

શ્રી ગુરુમહારજી સિદ્ધમહારજી નમસ્કાર  
શ્રી તરફ સે સાર મટ ।

## ઉત્તરાધ્યયન સૂત્રમ્ ।

( તૃતીયો ભાગ )

॥ અથ પચ્ચદશમધ્યયનમ્ ॥

વ્યાખ્યાત ચતુર્દશમધ્યયનમ્ । સપ્રતિ સમિશ્વ નામક પચ્ચદશમધ્યયન પ્રારમ્ભ્યતે ।  
અમ્ય ચ પૂર્ણેણ સદાયમભિસમ્પન્ધ-પૂર્વસ્મિન્ન-યયને નિર્નિદાનતાગુણઃ પ્રોક્તઃ, સ  
ચ મિશ્વોરેય, મિશ્વત્વ ચ ગુણાધીનમ્, ઇતિ મિશ્વોરુણા અસ્મિન્ન-યયને પ્રોચ્યન્તે,  
ઇત્યનેન સમ્પન્નેનાયાતસ્યાસ્ય પચ્ચદશમધ્યયનસ્યેદમાદિમ સૂત્રમ્—

મૂળમ્—મોળ ચરિસ્સામિ સમિચ્ચ ધમ્મં, સહિય ઉજ્જુકંઢે ણિયાણંછિન્ને ।

સર્થઽવ જહેજ્જ અકાર્મંકામે, અન્નાયેંસી પરિવ્વેંણ સં મિશ્વં ॥૧॥

ઝાયા—મોળ ચરિણ્યામિ સમેત્ય ધર્મ, સહિત ઋજુકૃતો નિદાનચ્છિન્ન ।

સસ્તય જહ્વાદકામકામઃ, અજ્ઞાતૈપી પરિજેત્સ મિશ્વ, ॥ ૧ ॥

ટીકા—‘મોળ’ ઇત્યાદિ ।

પન્દરવા અધ્યયન પ્રારમ્ભ

ચૌદરવા અધ્યયન સમાપ્ત હવા । અથ પન્દરવા અધ્યયન પ્રારમ્ભ  
હોતા હૈ । ઇસ અધ્યયન કા નામ સમિશ્વ અધ્યયન હૈ ચૌદરવે અધ્ય-  
યન કે માથે ઇસકા સત્રવ ઇસ પ્રકાર સે હૈ—ચૌદરવે અધ્યયન મે  
નિર્નિદાનતાગુણરૂપ સે પ્રકટ કી ગઈ હૈ, ઓર વહ મિશ્વ કે હી હોતી હૈ ।  
કારણ કિ મિશ્વપન ગુણ કે આધીન હોતા હૈ । ઇસ લિયે ઇસ અધ્યયન મે  
મિશ્વોરોં કે ગુણોં કા કથન કિયા જાયગા । ઇસી સત્રવ કો લેકર ઇસકા  
પ્રારમ્ભ કિયા ગયા હૈ । ઇસકા યહ સર્વ પ્રથમ સૂત્ર હૈ—‘મોળ’ ઇત્યાદિ ।

પદરમા અધ્યયનનો પ્રારમ્ભ

ચૌદરમુ અધ્યયન અપૂર્ણ થયુ, હવે પદરમા અધ્યયનનો પ્રારમ્ભ થાય છે આ  
અધ્યયનનુ નામ સમિશ્વ અધ્યયન છે ચૌદરમા અધ્યયનની સાથે આ અધ્યયનનો  
સંબંધ આ પ્રમાણે છે—ચૌદરમા અધ્યયનમા નિર્નિદાનતા ગુણરૂપથી પ્રગટ કરવામા  
આવેલ છે અને તે મિશ્વને જ હોય છે કારણકે, મિશ્વપણુ ગુણને આધીન હોય છે  
આ માટે આ અધ્યયનમા મિશ્વઓના ગુણોનુ કથન કરવામા આવશે આ સંબંધને  
લઈને એનો પ્રારમ્ભ કરવામા આવેલ છે આ અધ્યયનનુ સહુથી પહેલુ સૂત્ર છે  
‘મોળ’ ઇત્યાદિ ।

વિદારિતયા વિદરેત્ । ય એવત્રિય. સ મિશ્નુરુચ્યતે । અનેન સિદ્ધતયા નિપ્ક્રમ્ય  
સિદ્ધતયા વિદરણ મિશ્નુતાનિમિત્તમુક્ત સાધૂનામ્ । ચતુર્ભદ્રી યથા—

- (૧) સિદ્ધતાં નિઃસ્વમતિ સિદ્ધતાં વિદરતિ ।
- (૨) સિદ્ધતાં નિઃસ્વમતિ સિયાલ્તાં વિદરતિ ।
- (૩) સિયાલ્તાં નિઃસ્વમતિ સિદ્ધતાં વિદરતિ ।
- (૪) સિયાલ્તાં નિઃસ્વમતિ સિયાલ્તાં વિદરતિ ।

અથ સિદ્ધતયા નિપ્ક્રમ્ય સિદ્ધતયા વિદરણ સર્વોત્તમમ્ ॥ ૧ ॥

સિદ્ધતયા વિદરણમેવ વિશેષતઃ પ્રાઢ—

મૂલ્મ-રાઓવરયચરેજ્જ લાઢે, વિરંણ વેદવિયાંઽઽચરકિર્ણે ।

પત્ત અભિભૂય સર્વદંસી, જે કમ્હિવિ ને મુચ્છિંણ સં મિશ્નૂ ॥૨॥

છાયા—રાગોપરત ચરેત્ લાઢઃ, વિરતો વેદવિદાત્મરખિત ।

પ્રાઢઃ અભિભૂય સર્વદર્શી, યઃ કમ્મિન્નપિ ન મૂર્ચ્છિતઃ સ મિશ્નુઃ ॥૨॥

ટીકા—‘રાઓવરય’ ઇત્યાદિ ।

લાઢ =મદનુષ્ટાને તત્પરઃ, ‘લાઢ’ ઇતિ દેશીયશબ્દ, વિરતઃ=આમ્રવાન્નિ-

કરતા હુઆ (પરિન્વણ-પરિવ્રજેત્) અનિયત વિહારી હોતા હૈ—(સ મિશ્નૂ-સ મિશ્નુ) વહી મિશ્નુ હૈ ।

ભાવાર્થ—ઇત્ત પ્રવૃક્ત ગુણવિશિષ્ટ આત્મા હી મિશ્નુ હૈ । ઇસસે  
યદા સાધુઓં કી મિશ્નુતા કી નિમિત્તભૂત ચૌભર્ગી પ્રકટ કી જાતી  
હૈ । જૈસે-૧ સિદ્ધતાં નિઃસ્વમતિ સિદ્ધતાં વિદરતિ । ૨ સિદ્ધતાં  
નિઃસ્વમતિ સિયાલ્તાં વિદરતિ । ૩ સિયાલ્તાં નિઃસ્વમતિ સિદ્ધતાં  
વિદરતિ । ૪ સિયાલ્તાં નિઃસ્વમતિ સિયાલ્તાં વિદરતિ । ૪ ॥ ઇત્ત  
ચાર ભગો મેં સિદ્ધવૃત્તિ સે નિકલકર સિદ્ધવૃત્તિ સે હી વિચરના યદ  
પ્રથમ ભગ સર્વોત્તમ હૈ ॥૧॥

ધુળોમા આહાર આદિની ગવેષણા કરતા કરતા પરિન્વણ-પરિવ્રજેત્ અનિયત વિહારી  
અને છે સ મિશ્નૂ-સ મિશ્નુ. તેજ મિશ્નુ છે

ભાવાર્થ—આવા પૂર્વોક્ત ગુણ વિશિષ્ટ આત્મા જ મિશ્નુ છે આથી જ અહીં  
સાધુઓની મિશ્નુપણાની નિમિત્તભૂત ચૌભર્ગી પ્રકટ કરવામા આવે છે —જેમ  
(૧) સિદ્ધતાં નિઃસ્વમતિ સિદ્ધતાં વિદરતિ (૨) સિદ્ધતાં નિઃસ્વમતિ સિયા-  
લ્તાં વિદરતિ (૩) સિયાલ્તાં નિઃસ્વમતિ સિદ્ધતાં વિદરતી. (૪) સિયાલ્તાં  
નિઃસ્વમતિ સિયાલ્તાં વિદરતિ આ ચાર ભાગોમા સિદ્ધવૃત્તિથી નિકળીને મિશ્નુ-  
વૃત્તિથી જ વિચરવુ એ પ્રથમ ભગ સર્વોત્તમ છે ॥૧॥

મૌન=મુનિભાવ ચરિષ્યામિ=આસેવિષ્યે ઇતિ ભાવનયા ધર્મ=દશવિધ શ્રુત-  
ચારિત્રલક્ષણ ચ સમેત્ય=અગ્નીકૃત્ય સહિતઃ=एकाकित्वस्यागमे निषिद्धत्वाद् द्विती  
યાદિ મુનિસહિતઃ, તથા-ઋજુકૃતઃ=માયારહિતયાનુષ્ઠાનપરાયણઃ, નિદાન  
ચ્છિન્નઃ=छिन्ननिदानः निदानशल्यरहितः, સસ્તવ=पूर्वपरिचितैः पित्रादिभिः पश्चा-  
ત્પરિचितै. श्वशुरादिभिश्च सह परिचय, जह्यात्=परित्यजेत् । तथा=अकामकाम =  
કામામિલાપરહિત , યદ્વા-अकामो-मोक्षः सकलविषयाभिलाषनिवृत्तिस्थानत्वात्,  
ત કામયતે ચ. સ તથા, मोक्षाभिलाषीत्यर्थः, તથા-अज्ञातैषी=યત્ર કુલાદૌ  
સાધોસ્તપોનુષ્ઠાનાદિક ન જાનાતિતત્રાહારાદિગવેષક. સન્ પરિત્રજેત્=अनियत

અન્વયાર્થ—જો (મોળ-મૌનમ્) મુનિભાવ કા મૈ (ચરિસ્સામિ-  
ચરિષ્યામિ) સેવન કરુંગા ઇસ ભાવના સે (ધમ્મ-ધર્મમ્) ઉત્તમ ક્ષમા  
આદિ રૂપ અથવા શ્રુતચારિત્રરૂપ ધર્મકો (સમિચ્છ-સમેત્ય) અગીકાર  
કરકે (સહિષ્-સહિતઃ) દ્વિતીયાદિ મુનિયો કે સાથ રહતા હૈ, ઇકાકી  
નહી, ક્યો કિ અકેલે રહનેકા આગમમેં નિષેધ હૈ । તથા (ઊજ્જુકઢે-  
ઋજુકૃત) માયારહિત હોકર હી જો સયમરૂપી અનુષ્ઠાન પરાયણ બના  
રહતા હૈ (ગિયાણછિન્ને-નિદાનચ્છિન્ન.) ઇવ નિદાનશલ્ય સે વર્જિત હુઆ  
(સથવ જહેજ્જ-સસ્તવ જહ્યાત્) પૂર્વપરિચિત પિતા આદિકે સાથ તથા  
પશ્ચાત્ પરિચિત-શ્વશુર આદિકોં કે સાથ પરિચય કા ત્યાગ કર દેતા  
હૈ, ઇવ (અકામકામે-અકામકામઃ) કામામિલાપરહિત હોકર અથવા  
મોક્ષામિલાષી બનકર હી (અન્નાયણસી-અજ્ઞાતૈષી) સાધુઓં કે તપ  
અનુષ્ઠાનાદિક સે અજ્ઞાત-અપરિચિત કુલો મે આહાર આદિ કી ગવેષણા

અન્વયાર્થ—જે મોળ-મૌનમ્ મુનિ ભાવનુ હુ ચરિસ્સામિ-ચરિષ્યામિ  
સેવન કરીશ એ ભાવનાથી ધમ્મ-ધર્મમ્ ઉત્તમ ક્ષમા આદિ રૂપ અથવા શ્રુત ચારિત્ર  
રૂપ ધર્મને સમિચ્છ-સમેત્ય અગિકાર કરીને સહિષ્ સહિત બીજા મુનિઓની સાથે  
રહે છે એકલા નહી કારણકે, એકલા રહેવાનો આગમમા નિષેધ છે તથા ઊજ્જુકઢે-  
ઋજુકૃત માયા રહિત બનીને જે જે અનુષ્ઠાનમા પરાયણ બની રહે છે ગિયાણ-  
છિન્ને-નિદાનાચ્છિન્ન. અને નિદાન શલ્યથી વર્જિત થઈને સથવ જહેજ્જ-સસ્તવ  
જહ્યાત્ પૂર્વ પરિચિત પિતા આદિની સાથે તથા પાછળથી જેની સાથે સમઘ  
બધાયો છે એવા શ્વશુર આદિની સાથેના પરિચયનો ત્યાગ કરી દે છે અને  
અકામકામે-અકામકામ કામ અભિલાષથી રહિત બનીને અથવા મોક્ષાભિલાષી  
બનીને જે અન્નાયણસી-અજ્ઞાતૈષી સાધુના તપ અનુષ્ઠાન આદિથી અપરિચિત

समस्त प्राणिजातम्-आत्मयत् पश्यतीत्येवगीलः, एतादृशो मुनिः अभिभूय=परिपटोपसर्गान् पराजित्य, रागोपरत-रामभोगाभिलाषपरहित यथाम्यात्तथा, चरेत्=विहरेत्, तथा-यः कस्मिन्नपि सचित्ताचित्तमिश्रवस्तुनि मूर्च्छितः=आसक्तो न भवेत् । एतादृशो यो मूलगुणान्वित स भिक्षुकस्यते ॥२॥

प्रकार है-प्राप्त सम्पदार्जन आदि की रक्षा करने में तत्पर बना हुआ । जीव अजीव आदि तत्त्व जिससे जाने जाते हैं उसका नाम वेद जैनग्रन्थ है । उस वेद को जाननेवाला वेदवित् कहलाता है । जब 'वेदविदारक्षित.' ऐसा पद रखा जाय तब वेदको जाननेवाली जो विदा-बुद्धि-ज्ञान-उमसे कुगति में गिरति हुई आत्मा की जिम्मे रक्षा की है । ऐसा दूसरा अर्थ यह होता है । जो मुनि आगमानुकूल आचरणशील होता है उससे ही आत्मारक्षित होती है-इससे यह बात सूचित होती है ।

भावार्थ-जो मुनि सदनुष्ठान में तत्पर रहता है । आस्रव से निवृत्त होता है अर्थात् ऐसे कृत्य नहीं करता कि जिससे उसको नवीन कर्मों का बंध होवे, आगमका ज्ञाता होता है दुर्गति में पतन के हेतुभूत अपयान आदि अनर्थों से बचता रहता है । हेयोपादेय के ज्ञान से जिसका अन्तःकरण वासित रहता है । ये सब जीव मेरे ही समान हैं । यह जानकर किसी को भी नहीं सताता है । परीपट एवं उपसर्गों से जो कभी चलायमान नहीं होता है और न किसी भी पदार्थ में जिम्मेकी मूर्च्छा होती है वही भिक्षु है ॥२॥

प्राप्त सम्पदार्जन आदिनी रक्षा करवाभा तत्पर होनेला એવા જીવ અજીવ આદિ તત્વ જેનાથી બાણી થાય છે તે વેદ છે એ વેદના બાણવાવાળા વેદવિત્ કહેવાય છે ત્યારે "વેદવિદા રક્ષિત," એવું પદ રાખવામા આવે ત્યારે વેદને બાણવાવાળી જે વિદા-બુદ્ધિ-જ્ઞાન જેણે કુગતિમા પડતી આત્માની રક્ષા કરેલ છે એવો ખીને અર્થ થાય છે જે મુનિ આગમ અનુકૂળ સમાચરણશીલ હોય છે એનાથી જ આત્માનુ રક્ષણ થાય છે આથી એ વાત સૂચિત બને છે

ભાવાર્થ-જે મુનિ સદનુષ્ઠાનમા તત્પર રહે છે, આસ્રવથી નિવૃત્ત બને છે, અર્થાત્ એવું કૃત્ય નથી કરતા કે, જેનાથી તેને નવીન કર્મોનો બંધ થાય આગમના બાણનાર હોય છે દુર્ગતિથી-પતનના હેતુભૂત અપધ્યાન આદિ અનર્થોથી બચતા રહે છે હેય ઉપાદેયના જ્ઞાનથી જેનું અંત કરણ વાસિત રહે છે આ સઘળા જીવો મહારા સમાન જ છે એવું બાણીને ડોઈને પણ ડહી સતાવતા નથી પરીપટ અને ઉપસર્ગોથી જે ડહી ચલાયમાન થતા નથી અને ડોઈપણ પદાર્થમા તેમનું મન લલચાતું નથી એજ ભિક્ષુ છે ॥ ૨ ॥



વૃત્ત., વેદવિત્=વિદ્યતે જીવાજીવાદિતત્ત્વમનેનેતિ વેદ આગમસ્ત વેત્તોતિ વેદવિત્= આગમજ્ઞઃ, તથા-આત્મરક્ષિત.=રક્ષિતો દુર્ગતિહેતોરપધ્યાનાદેરાત્મા યેન સ તથા, યદ્વા-‘આયરક્ષિત.’ ઇતિચ્છાયા-રક્ષિત’-પ્રાયઃ રત્નત્રયપ્રાપ્તિઞ્જગો લાભો યેન સ તથા, પ્રાપ્ત સમ્યગ્દર્શનાદિ રત્નત્રયરક્ષણશીલ इत्यर्थः, પ્રાકૃતત્વાદ ‘રક્ષિત’ શબ્દસ્ય પરનિપાત. । યદ્વા વેદસ્ય=આગમસ્ય=વિદા=બુદ્ધિર્જ્ઞાનમિતિ યાગત્, તથા રક્ષિતઃ-કુગતિપતનાત્ આત્મા યેન સ’ તથા, ‘પ્રજ્ઞા શ્રદ્ધાધરાજ્ઞપ્તિ પઞ્ડા સવેદન વિદા’ ઇતિ શબ્દાર્ણવઃ । અનેન આગમાનુકૂલસમાચરણશીલસ્યૈવ મુનેરાત્મા રક્ષિતો ભવતીતિ સૂચિતમ્ । તથા-પ્રાજ્ઞઃ=હેયોપાદેયબુદ્ધિમાન, સર્વદર્શી=સર્વ-

इसी बात को सूत्रकार विशेषरूप से स्पष्ट करते हैं-‘राओवरय’ इत्यादि ।

અન્વયાર્થ—(લાઢે-લાઢ.)સદનુષ્ઠાન-સમયમેતત્પર(વિરણ-વિરત.) આશ્રવ સે નિવૃત્ત (વેદવિયા-વેદવિત્) આગમકા જ્ઞાતા તથા (આયર-વિશ્વણ-આત્મરક્ષિતઃ) આત્માકા રક્ષક (પન્ને-પ્રાજ્ઞઃ) હેય ઓર ઉપાદેય કી બુદ્ધિ સે સપન્ન ણ્વ (સન્વદસી-સર્વદર્શી) સમસ્તભૂતોં કો અપને સમાન સમજ્ઞનેવાલા મુનિ (અભિભૂય-અભિભૂય) પરીપદ્ ણ્વ ઉપસર્ગોં કો પરા-જિત કરકે-જીત કરકે-(રાઓવરય-રાગોપરતમ્) કામભોગાભિલાષરહિત હોકર (ચરેજ્ઞ-વિહરેત્) વિચરતા હૈ ઓર ઉસ વિહાર મે (જે-યઃ) જો (કમ્હિવિ ન મુચ્છિણ-કસ્મિન્ અપિ મૂર્ચ્છિત’ ન ભવતિ) કિસી મી મચિત્ત અચિત્ત ણ્વ મિશ્ર વસ્તુઓ મે મૂર્ચ્છિત આસક્ત નહીં હોતા હૈ (સ મિશ્વ-સ મિશ્વુઃ) વદ મિશ્વુ હૈ । “વેદવિદાયરવિશ્વણ” હસ પદકી “વેદવિત્ આયરક્ષિતઃ” ંસી મી ઝાયા હોતો હૈ-હસકા અર્થ હસ

આ વાતને સૂત્રકાર વિશેષરૂપથી પ્રગટ કરે છે “રાઓવરય” ઇત્યાદિ ।

અન્વયાર્થ—લાઢે-લાઢ. સદનુષ્ઠાનમા તત્પર, વિરણ-વિરત. આશ્રવથી નિવૃત્ત વેદવિયા-વેદવિત્ આગમના જ્ઞાતા તથા આયરવિશ્વણ-આત્મરક્ષિત આત્માના રક્ષક પ્રન્ને-પ્રજ્ઞ હેય અને ઉપાદેયની બુદ્ધિથી સપન્ન અને સન્વદસી-સર્વદર્શી હોવાને યોતાના સમાન સમજવાવાળા મુનિ અભિભૂય-અભિભૂય પરીપદ અને ઉપસર્ગોને પરાજીત કરીને રાઓવરય-રાગોપરતમ્ કામભોગની અભિલાષથી રહિત બનીને ચરેજ્ઞ-વિહરેત્ વિચરે છે, પણી તે બહારમા જે-ય જે કમ્હિવિ ન મુચ્છિણ-કસ્મિન્અપિ ન મૂર્ચ્છિત કોઈ પણ સચિત્ત અચિત્ત અને મિશ્ર-વસ્તુઓમા આસક્ત બનતા નથી સ મિશ્વ-સ મિશ્વુ એજ મિશ્વુ છે “વેદવિદાયરવિશ્વણ” આ પદની “વેદવિત્ આયરક્ષિતઃ” એવી પણ ઘાયા બને છે આનેા અર્થ આ પ્રમાણે છે -

‘અય મા પરુપવ્રત્તનૈરધિક્ષિપતિ, તથાપ્યદ્ધ ક્ષમામાશ્રિત્ય સર્વં સદે, ન ચ કુપ્યામિ,  
કીદૃશોઽસ્મદ્ ક્ષમાશીલ’ ઇત્યેવ હર્ષરદિત. સન્ યઃ કૃત્સ્ન=સમસ્ત પરીપદોપસર્ગમ્  
અધ્યાસીત=સદેત સ મિશ્નુચ્યતે ॥૩॥

નિત્ય ચરેત્) અપ્રતિવન્ધ વિહાર કરે. વિહાર મેં (કસિણ અહિયાસણ-  
કૃત્સ્નમ્ અધ્યાસીત) વહ આયે હુણ સમસ્ત પરીપદ્ધ ઓર ઉપસર્ગોં કો  
સદતા હૈ. ઇસ પરિસ્થિતિવાલા (જો હોદ્-ય. ભવતિ) જો મુનિ  
હોતા હૈ (સ મિક્ષુ-સ મિશ્નુઃ) વહી મિશ્નુ કહલાતા હૈ.

ભાવાર્થ—ઇસ અધ્યયન મે સૂત્રકાર મિશ્નુ કે લક્ષણોં કો વતલા  
રહે હૈ ઇસીકે સવધ સે વે કહતે હૈ કિ જો મુનિરાજ વિહાર કરતે સમય  
આક્રોશ ણવ વધ પરીપદ્ધ સે નહીં ચલિત હોતે હૈ પ્રત્યુત ‘યે આક્રોશ  
ણવ વધ મેરે પૂર્વકૃત કર્મોંને હી મેરે પાસ ઉપસ્થિત કિયે હૈ અત. મુજે  
ઇનકો મધ્યસ્થ માવ સે સદન કરના ચાહિયે’ યદિ જરા મી ચિત્ત મે  
ઇનકે દ્વારા ક્ષોભ કા માવ જગ જાયગા તો મેં અસયમ સ્થાનો મે  
પતિત હો જાઝગા’ ણેસા સમદ્ધકર ઇનકો સદન કરતે હૈ ઓર જિનકા  
યદ વિચાર સદા વના રહતા હૈ કિ તપ ઓર સયમ કી કસોટી પ્રતિ-  
કૃલ સયોગો મેં હી હોતી હૈ અત. તપ સયમકી આરાધના કરને મે મુજે  
યદિ પરીપદ્ધ ઓર ઉપસર્ગોં કા સામ્હના કરના પડતા હૈ તો ઇસસે  
તપ સયમકી દૃઢતા હી હોતી હૈ જિસ મે મુજે વડા મારી લાભ હૈ.

અપ્રતિબન્ધ વિહાર કરે વિહારમા કસિણ અહિયાસણ-કૃત્સ્ન અધ્યાસીત આવતા  
સધના પરીપદ્ધ અને ઉપસર્ગોંને તે સહે છે આવી પરિસ્થિતિવાળા જો હોદ્-યઃ  
ભવતિ જે મુનિ હોય છે સ મિક્ષુ એ મુનિ જ મિશ્નુ કહેવાય છે

ભાવાર્થ—આ અધ્યયનમા સૂત્રકાર મિશ્નુના લક્ષણો બતાવી રહ્યા છે એમના  
જ સબધથી તેઓ કહે છે કે, જે મુનિરાજ વિહાર કરતા સમયે આક્રોશ અને  
વધ પરિપદ્ધથી ચલિત થતા નથી પરંતુ “આ આક્રોશ અને વધ મારા પૂર્વકૃત  
કર્મોંએ જ મારી સામે ઉપસ્થિત ડરેલ છે આથી મારે એને મધ્યસ્થલાવથી સહન  
ડરવા જોઈએ જે જરા સરખો પણ ચિત્તમા એનાથી ક્ષોભ લાવ જાગી જાય તો  
હું અસયમ સ્થાનોમા પતિત બની જઈશ” એવું સમજીને તેને સહન કરે છે  
અને તેમના મનમા એ વિચાર સદાના માટે બન્યો રહે છે કે, તપ અને સયમની  
કસોટી પ્રતિકૂળ સયોગોમા જ થાય છે આથી તપ સયમની આરાધના કરવામા  
મારે જે પરીપદ્ધ અને ઉપસર્ગોંને સામનો ડરવો પડે છે તો એનાથી તપ સયમની  
દૃઢતા થાય છે એનાથી મને ઘણું મોટું લાભ થાય છે તથા સત્કાર સન્માન મળવા  
છતા પણ જેમના ચિત્તમા થોડો સરખો પણ હર્ષનો લાવ જાગૃત થતો નથી કેમકે,

તથા—

મૂલમ્-અક્રોસવહ વિદ્ધંતુ ધીરે, મુળી ચરે લાઠે નિચ્ચમાયગુંતે ।

અવિગ્ગમણે અસંપંહિદ્ધે, જો કસિંણ અહિયોસણ સં ભિવસૂં ॥૩॥

જાયા—આક્રોશવધ વિદિત્વા ધીરો, મુનિચરેત્ લાઠો નિત્યમાત્મગુપ્તઃ ।

અવ્યગ્રમના અસપ્રહ્ણો, યઃ કૃત્સ્નમયાસીત સ મિષુઃ ॥૩॥

ટીકા—‘અક્રોસવહ’ इत्यादि ।

મુનિઃ આક્રોશવધમ્-આક્રોશનમ્-આક્રોશ-અસમ્બ્યાલાપ, વધસ્તાડનમ્, અનયો, સમાહારદ્વન્દ્વઃ, એતત્ આક્રોશવધ, વિદિત્વા=‘સ્વકૃતકર્મણઃ ફલ’-મિતિ મત્વા ધીરઃ=ક્ષોભરહિત, તથા-લાઠ=સદનુષ્ઠાને તત્પરઃ, તથા આત્મગુપ્ત=ગુપ્તો રક્ષિતોઽસયમસ્થાનેભ્ય આત્મા યેન તથા-ભૂત સન્ નિત્ય=સર્વદા ચરેત્=અપ્રતિવદ્ધો ભૂત્વા વિહરેત્ । તથા-અવ્યગ્રમના=અવ્યગ્ર તપઃ સયમાગધને અનાકુલ મનો યસ્ય સ તથા, અપિ ચ-અસપ્રહ્ણ=સત્કારપુરસ્કારે સમાપ્તેઽપિ હર્ષરહિત, યદ્વા-કથિત કમપિ દુર્વચનાદિભિર્મર્તસ્યતીતિ દૃષ્ટ્વા હર્ષરહિત, અથવા-

તથા—‘અક્રોસવહ’ इत्यादि ।

અન્વયાર્થ—મુનિ ( અક્રોસવહ-આક્રોશવધમ્ ) અસમ્બવચનરૂપ વધકો અપને દ્વારા પૂર્વકૃત કર્મ કા ફલ (વિદ્ધંતુ-વિદિત્વા) જાનકર કે (ધીરે લાઠે-ધીર લાઠ.) ઉસ સમય ક્ષોભરહિત એવ સદનુષ્ઠાન મે તત્પર હી બના રહે ઔર ( આયગુત્તે-આત્મગુપ્ત ) અસયમ સ્થાનો સે અપની આત્માકો રક્ષા કરતા રહે । એવ ( અવિગ્ગમણે-અન્યગ્રમનાઃ ) સયમ તથા તપકી આરાધના કરને મે ઉપસ્થિત પરીષદ એવ ઉપસર્ગો સે અનાકુલ મન હોકર તથા (અસપ્રહિદ્ધે-અસપ્રહ્ણ.) સત્કાર પુરસ્કાર સે સત્કૃત એવ પુરસ્કૃત હોને પર મી હર્ષભાવ સે રહિત હોકર ( નિચ્ચ ચરે-

તથા—‘અક્રોસવહ’ इत्यादि ।

અન્વયાર્થ—મુનિ અક્રોસવહ-આક્રોશવધમ્ અસમ્બ વચનરૂપ આક્રોશ અને તાડનરૂપ વધને પોતાના દ્વારા પૂર્વકૃત કર્મનું ફળ વિદ્ધંતુ-વિદિત્વા જાણીને ધીરે લાઠે-ધીર લાઠ એ સમયે ક્ષોભ રહિત તેમજ સદનુષ્ઠાનમાં તત્પર જ બની રહે અને આયગુત્તે-આત્મગુપ્ત અસયમ સ્થાનોથી પોતાના આત્માનું રક્ષણ કરતા રહે અને અવિગ્ગમણે-અવ્યગ્રમના સયમ તથા તપની આરાધના કરવામાં આવતા પરીષદ અને ઉપસર્ગોથી અનાકુળ મન થઇને તથા અસપ્રહિદ્ધે-અસપ્રહ્ણ સત્કાર પુરસ્કારથી સત્કૃત અને પુરસ્કૃત થવાથી પણ હર્ષભાવથી રહિત થઇને નિચ્ચચરે-નિત્ય ચરેત્

દશમશક, ઉપલક્ષણત્વાત્-મત્કુણસુલસુલાદિક ચ પ્રાપ્ય એતૈર્દષ્ટે સતિ અવ્યગ્રમનાઃ= સ્થિરચિત્તો ભવેત્, તથા દશમશકાદિરહિત સ્થાનલાભેઽપિ અસપ્રહૃષ્ટો ભવેત્,= હૃષ્ટચિત્તો ન ભવેત્ । એતાદશઃ સમસુખદુઃખ. સન્ યઃ કૃત્સ્ન=સકલ પ્રાપ્ત સુખ-દુઃખમ્ અધ્યાસીત=અધિસહેત, સ મિશ્વરુચ્યતે । અનેન મુનિભિઃ પ્રાન્તશયનાસન-શોતોષ્ણદશમશકાદિપરીપઠઃ સોઢવ્ય ઇત્યુક્તમ્ ॥૪॥

વિવિધ દશમશક ચ ભક્તવા ) તથા શીત ઉષ્ણકી વેદના કો ણ્વ વિવિધ પ્રકાર કે દશમશક મત્કુણ સુલ સુલ આદિ જીવો દ્વારા ઉત્પન્ન હુઈ વેદના કો સહન કરકે (અન્વગમણે-અવ્યગ્રમના.) સદા સ્થિર ચિત્ત યના રહતા હૈ ઓર (અસપ્રહિદ્વે-અસપ્રહૃષ્ટાઃ ) દશમશ-કાદિ રહિત સ્થાન કે લાભ મેં ર્પિત ચિત્ત નહીં હોતા હૈ । ઇસ પ્રકાર દુઃખ ઓર સુખમેં સમચિત્ત રહતે હુળ (કસિણ અહિયાસણ સ મિશ્વ-કૃત્સ્નમ્ અધ્યાસીત સ મિશ્વઃ) જો પ્રાપ્ત હુળ સવ સુખદુઃખ કો શાંતિભાવ સે સહન કરતા હૈ વહી મિશ્વ હૈ ।

ભાવાર્થ—પ્રાન્તશયન આસન આદિ કો ઉપયોગ મેં લાતે સમય ‘યે ઠીક નહીં હેં નવીન હોના ચાહિયે’ તથા “યહ આહાર આદિ ભોજન સામગ્રી સરસ નહીં હૈ નીરસ હૈ-સરસ હોતી તો અચ્છા હોતા-યહ શીત ઉષ્ણ વેદના નહીં સહી જાતી પર કયા કરે? સહની પડતી હૈ, કોઈ ઇસકે લિયે ગતિ હી નહીં હૈ” ઇત્યાદિ વિચારોં સે રહિત જિસકી દૃષ્ટિ હૈ એસા સાધુજન હી મિશ્વ હેં । પદાર્થોં મેં વિપમ દૃષ્ટિવાલા મુનિ-જન મિશ્વ નહીં હૈ ॥૪॥

વેદનાને અને વિવિધ પ્રકારના ડાસ, મચ્છર, માકડ, સુલસુલ આદિ જીવો દ્વારા ઉત્પન્ન થતી વેદનાને સહન કરીને અન્વગમણે-અવ્યગ્રમનાઃ સ્થિર ચિત્ત બની રહે છે તથા અસપ્રહિદ્વે-અસપ્રહૃષ્ટ. ડાસ, મચ્છર આદિથી રહિત સ્થાનના લાભથી પ્રસન્ન ચિત્ત થતા નથી આ પ્રમાણે દુઃખ અને સુખમા સમચિત્ત રહીને કસિણ અહિયાસણ સ મિશ્વ-કૃત્સ્નમ્ અધ્યાસીત સઃ મિશ્વ પ્રાપ્ત થતા સુખ અને દુઃખને શાંતિથી સહન કરે છે તેજ સિશ્વ છે

ભાવાર્થ—પ્રાન્ત શયન આસન આદિને ઉપયોગમા લેતી વખતે “આ ઠીક નથી, નવુ હોવુ જોઈએ” તથા “આ આહાર આદિ ભોજન સામગ્રી નિરસ છે, સરસ હોત તો સારૂ થાત, આ ઠડીની અને ઉષ્ણતાની વેદના સહન થતી નથી પરંતુ શુ કરીએ, સહેવી પડે છે આને માટે બીજો કોઈ ઉપાય નથી” ઇત્યાદિ વિચારોથી રહિત જેમની દૃષ્ટિ છે એવા સાધુજન જ સિશ્વ છે પદાર્થોમા વિષમ દૃષ્ટિવાળા મુનિજન સિશ્વ નથી ॥૪॥

કિં ચ--

મૂળ્મ-પતં સયણાસણ ભઙ્ગત્તા, સીઝ્ણહં વિવિહં ચ દસમસગ ।

અઞ્વર્ગમણે અસપંહિદ્દે, જે<sup>૩</sup> કસિંણં અહિયોંસણ સં મિક્ખૂં ॥૪॥

ઝાયા--પ્રાન્ત શયનાસન ભક્ત્ત્વા, શીતોણ્ણ વિવિધ ચ દશમશકમ્ ।

અવ્યગ્રમના અસપ્રહૃષ્ટો, યઃ કૃત્સ્નમભ્યાસીત સ મિશ્રુઃ ॥૪॥

ટીકા—‘પત’ इत्यादि ।

મુનિઃ પ્રાન્તમ્=અસાર શયનાસન=શયન ચ આમન ચેતિ શયનાસનમ્, તત્ર-શયન=સસ્તારકાદિકમ્, આસન=પીઠફલકાદિક ચ, ઉપલક્ષણત્યાત્-આહાર-વસ્ત્રાદિક ભક્ત્ત્વા=સેવિત્વા, તથા-શીતોણ્ણ ચ સેવિત્વા, તથા-વિવિધ=નાનાપ્રકાર

તથા સત્કાર સમ્માન કે પાને પર મી જિનકે ચિત્ત મે જરાસા મી હર્ષકા ભાવ જાગૃત નહી હોતા હૈ-ક્યોં કિં દ્વેષ જિંસ પ્રકાર ડનકો પરિહાર્ય કહા ગયા હૈ ડસી પ્રકાર હર્ષભાવ મી પરિહાર્ય કહા હૈ, ક્યોં કિં હર્ષભાવ મે રાગપરિણતિ રહતી હૈ । તથા અનુકૂલ ણ્વ પ્રતિકૂલ સયોગ કો મુનિજન સહન કરતે હૈ । યહી વાત “કૃત્સ્નમભ્યાસીત” ડસ પદ દ્વારા સૂત્રકારને પ્રદર્શિત કી હૈ । ડસ પ્રકાર કી પરિસ્થિતિ સપત્તમુનિ મિશ્રુ કહલાતા હૈ ॥૩॥

‘પત સયણાસણ’ इत्यादि ।

અન્વયાર્થ—જો મુનિ (પત સયણાસણ ભઙ્ગત્તા-પ્રાન્તમ્ શયનાસનમ્ ભક્ત્ત્વા) અસાર શયન-સસ્તાર આદિ, આસન-પીઠફલકાદિક કો ઉપયોગ મે લાકર કે, તથા ઉપલક્ષણ સે અસાર આહાર તથા વસ્ત્રાદિક કા સેવન કરકે (સીઝ્ણહ વિવિહ દસમસગ ચ ભઙ્ગત્તા-શીતોણ્ણ

દ્વેષ જે રીતે એમને પરિહાર્ય કહેવામા આવેલ છે એ પ્રમાણે હર્ષભાવ પણ પરિહાર્ય કહેવાયેલ છે કેમકે, હર્ષભાવ રાગ પરિણતિ રહે છે તથા અનુકૂળ અને પ્રતિકૂળ સ યોગને મુનિજન સહન કરતા રહે છે એજ વાત “કૃત્સ્નમભ્યાસીત” આ પદ દ્વારા સૂત્રકારે પ્રદર્શિત કરેલ છે આ પ્રકારની પરિસ્થિતિથી સ પન્ત મુનિ મિશ્રુ કહેવાય છે ॥ ૩ ॥

“પત સયણાસણ” इत्यादि ।

“પત સયણાસણ” इत्यादि

અન્વયાર્થ—જે મુનિ પત સયણાસણ-ભઙ્ગત્તા-પ્રાન્તમ્ શયનાસનમ્ ભક્ત્ત્વા અસાર શયન-સસ્તાર આદિ, આસન-પીઠ ફલકાદિકને ઉપયોગમા લઇને તથા ઉપલક્ષણથી અમાર આહાર તથા વસ્ત્રાદિકનુ સેવન કરીને તેમજ સીઝ્ણહ વિવિહ દસમસગ ચ ભઙ્ગત્તા-શીતોણ્ણ વિવિધ દશમશક ચ ભક્ત્ત્વા ઠડી અને ઉણ્ણતાની

शुद्धात्मस्वरूपान्वेषको यो मुनिः स सयतः=सम्यग्यतनावान्, सुव्रतः=पञ्चमहाव्रतधारी, तपस्वी=प्रशस्ततपः परायणो भवति । स एव मुनिर्भिक्षुरन्यते । अनेन मुनिभिः सत्कारपुरस्कारपरीषदः सोढव्य इत्युक्तम् ॥५॥

अपनयन से शुद्ध आत्मा के स्वरूप का गवेषक होता है (सजग-सयत) सम्यक् यतना सपन्न होता है (सुव्रत-सुव्रत) पञ्चमहाव्रतधारी होता है । (तवस्सी-तपस्वी) प्रशस्त तपस्वी आराधना में परायण रहता है । (स भिक्षू-स भिक्षु) वही भिक्षु कहलाता है । इस से सूत्रकारने यह प्रदर्शित किया है कि मुनि को सत्कार पुरस्कार परीषद् सहन करना चाहिए ।

भावार्थ—अपनी प्रतिष्ठा में जिसको राग नहीं है और अप्रतिष्ठा में जिसको द्वेष नहीं है—प्रशंसा में जिसको हर्ष नहीं और निंदा में जिसको अमर्ष नहीं, वदना में जिसको मोह नहीं और तिरस्कार में जिसको क्षोभ नहीं, पट्काय के जीवों की रक्षा करने रूप परमकर्णता जिसके अन्तःकरण में सदा बसी रहती है—छिटीयादि मुनियों सहित जो विचरता है और अकेला नहीं विचरता, शुद्ध आत्मा के स्वरूप की गवेषणा में जो मग्न ब्रता रहता है, पञ्च महाव्रतों की आराधना में जो कभी भी दोष नहीं आने देता, अनशन आदि तपों के आचरित करने में जिसको अधिक उल्लास होता है वही भिक्षु है ॥५॥

अपनयनથી शुદ્ધ આત્માના સ્વરૂપના ગવેષક હોય છે સજગ-સયત્ સમ્યક્ યતના સપન્ન હોય છે, સુવ્રત-સુવ્રતઃ પાંચ મહાવ્રતધારી હોય છે, તવસ્સી-તપસ્વી પ્રશસ્તતપની આરાધનામાં પરાયણ રહે છે સ ભિક્ષુ-સ ભિક્ષુઃ તેજ ભિક્ષુ કહેવાય છે આથી સૂત્રકારે એ પ્રદર્શિત કરેલ છે કે, મુનિએ સત્કાર પુરસ્કારપરીષદ સહન કરવા જોઇએ

ભાવાર્થ—પોતાની પ્રતિષ્ઠામાં જેને રાગ નથી તેમ અપ્રતિષ્ઠામાં જેને દ્વેષ નથી, પ્રશંસાથી જેને હર્ષ નથી અને નિંદાથી જેને અમર્ષ-દુઃખ નથી, વદનામાં જેને મોહ નથી અને તિરસ્કારમાં જેને ક્ષોભ નથી પટ્કાયના જીવોની રક્ષા કરનારા પરમ કર્ણતા જેના અંતઃકરણમાં સદાએ વસેલી રહે છે અન્ય મુનિઓની સાથે જે વિચરે છે અને એકલા નથી વિચરતા શુદ્ધ આત્માના સ્વરૂપની ગવેષણામાં જે મગ્ન બનીને જ રહે છે પાંચ મહાવ્રતોની આરાધનામાં જે કદી પણ દોષ આવવા દેતા નથી, અનશન આદિ તપોનુ આચરણ કરવામાં જેમને અધિક ઉલ્લાસ થાય છે તેજ ભિક્ષુ છે ॥ ૫ ॥

તથા ચ—

મૂલમ્-નો સક્કિયમિચ્છઈ નં પૂય, ણો વિ ં વંદણમં કુઓ પંસંસ ।

સં સંજેણ સુઠ્ઠવેણ તવંસસો, સહિણે આયગવેસણ સં મિઠ્ઠર્થે ॥૫॥

છાયા—ન સત્કૃતમિચ્છતિ ન પૂજા, નાપિ ચ વન્દનમ્ કુતઃ પ્રશસામ્ ? ।

સ સયતઃ સુત્રતસ્તપસ્યો, સહિત આત્મગવેષકઃ સ મિતુઃ ॥૫॥

ટીકા—‘નો સક્કિય’ इत्यादि ।

યો મુનિઃ સત્કૃત=સત્કારમ્-અભ્યુત્થાનાદિરૂપ ન ઇચ્છતિ=નામિલપતિ, પૂજા=વસ્ત્રપાત્રાદિપ્રાપ્તિરૂપા નાપિ ચ વન્દનમ્=વન્દન વાઙ્મતિ । યો મુનિરેતા દશોઽસ્તિ, સ પ્રશસા=સ્વગુણોત્કીર્તનરૂપા કુતઃ=કસ્માત્કારણાદિચ્છેત્-ન કદા ચિદપીચ્છેદિતિ ભાવઃ । પૂર્વોક્તરૂપઃ સહિત =દ્વિતીયાદિમુનિસહિત, યદ્વા-સહિતઃ=હિતેન સહ, સહિત-પટ્કાયરક્ષાપરાયણ, આત્મગવેષકઃ=કર્મરજોઽપનયનાત્

‘નો સક્કિય’ इत्यादि ।

અન્વયાર્થ—જો મુનિ (સક્કિય-સત્કૃતમ્) સત્કારકો-અભ્યુત્થાનાદિકરૂપ વિશેષ પ્રતિપત્તિ કો (ન ઇચ્છઈ-ન ઇચ્છતિ) નહીં ચાહતા હૈ (ન પૂય-ન પૂજામ્) ન પૂજા કો-વસ્ત્રપાત્ર આદિ કો પ્રાપ્તિરૂપ પ્રતિષ્ઠા કો ચાહતા હૈ (ણો વિ વંદણમ્-નાપિ વંદનમ્) ઓર ન “લોગ મુજે વંદના કરે” ઇસ પ્રકાર અપને વિશેષ સત્કાર કો હી ચાહતા હૈ વહ (પસસ કુઓ-પ્રશસામ્ કુતઃ) અપને ગુણોત્કીર્તનરૂપ પ્રશસા કા અભિલાષી કૈસે હો સકતા હૈ । નહીં હો સકતા । ણેસા (સે-સ) વહ સાધુ સદા (સહિણ-સહિત) દ્વિતીયાદિ મુનિયોં કે હી સાથ રહતા હૈ અથવા વહ (સહિણ-સ-હિત) હિત સહિત અર્થાત્ પટ્કાય કે જીવોં કી રક્ષારૂપ હિત કરને મે પરાયણ રહતા હૈ (આયગવેસણ-આત્મગવેષકઃ) કર્મરજ કે

“નો સક્કિય” इत्यादि

અન્વયાર્થ—જો મુનિ સક્કિયમ્-સત્કૃતમ્ સત્કારકને-અભ્યુત્થાનાદિકરૂપ વિશેષ પ્રતિપત્તિને ન ઇચ્છઈ-ન ઇચ્છતિ ચાહતા નથી, ન પૂયમ્-ન પૂજામ્ ન પૂજાને ચાહે છે, ન વસ્ત્રપાત્ર આદિની પ્રાપ્તિ રૂપ પ્રતિષ્ઠાને ચાહે છે ણો વિ વંદણમ્-નાપિ વંદનમ્ તેમ ન તો લોકો મને વંદના કરે” આ પ્રમાણે યોતાના વિશેષ સત્કારકને ચાહે છે તે પસસ કુઓ-પ્રશસામ્ કુતઃ યોતાના ગુણગાનની પ્રશસાના અભિલાષી તો કઈ રીતે બની શકે ? નથી બનતા એવા સે-સ, તે સાધુ સદા સહિણ-સહિત બીજા મુનિઓની સાથે જ રહે છે, અથવા તે પટ્કાયના જીવોની રક્ષા રૂપ હિત કરવામા પરાયણ રહે છે આયગવેસણ-આત્મગવેષક, કર્મરજના



च द्वयमपि त्यजति एव सात्री अपि नर नारी च त्यजति द्वयमपि त्यजति  
च=पुनः कौतूहलम्=अभुक्ते विषये औत्सुक्यम्, उपलक्षणत्वाद् भुक्ते स्मृतिं च न  
उपैति=न प्राप्नोति, स भिक्षुरुच्यते ॥६॥

इत्थं सिंहविहारेण परीपहसदनपूर्वकं भिक्षुत्वं समर्थ्य सम्प्रति पिण्डविशुद्धि  
द्वारेण भिक्षुत्वं समर्थयति—

मूलम्—छिन्नं सं भोमं अतल्लिखं, सुमिणं लक्खणं दण्डवत्थुविज्जं ।

अगविंयार सरस्संविजय, जे' विज्जाहि ण जीवेंडं स भिक्खू ॥७॥

छाया—छिन्नं स्वर भोममान्तरिक्ष, स्वप्न लक्षण दण्डवास्तुविद्यम् ।

अङ्गविकार स्वरम्य विजयः, यो विद्याभिर्न जीवति स भिक्षु. ॥७॥

टीका—‘छिन्न’ इत्यादि ।

वस्त्रादीनां छेदनम्, तद्विषयकं शुभाशुभनिरूपकं सूत्रमपि छिन्नम् । छेदन

अथवा साध्वी, स्त्री और पुरुष दोनों का परिचय छोड़ देती है इसी  
तरह साधु भी स्त्री और पुरुष दोनों का परिचय छोड़ देता है ।  
तथा अभुक्त विषय में (कौतूहल-कौतूहलम्) औत्सुक्यभाव का एव  
उपलक्षण से भुक्त में स्मृतिरूप भाव का भी (न उवेइ-न उपैति) परि-  
त्याग कर देता है । (स भिक्खू-स भिक्षुः) यह भिक्षु है ॥६॥

इस प्रकार सिंहवृत्तिपूर्वक विहार में परीपह जय करने से मुनि में  
भिक्षुता का समर्थन करके अब सूत्रकार पिण्ड विशुद्धि द्वारा भिक्षु-  
ताका समर्थन करते हैं ।

‘छिन्न’ इत्यादि ।

अन्वयार्थ—(छिन्न-छिन्नम्) वस्त्रादिकों के छेदन से शुभाशुभ के  
निरूपक सूत्र का नाम छिन्नसूत्र है । इसका जाना व्यक्ति वस्त्रादिकों को

छोड़ी दे छे, अथवा साध्वी स्त्री अने पुरुष अन्नेना परिचय छोड़ी दे छे अने रीते  
साधु पणु स्त्री तथा पुरुष अन्नेना परिचय छोड़ी दे छे, तथा अभुक्त विषयभा  
कौतूहल-कौतूहलम् औत्सुक्यताना लावने अने उपलक्षणथी भुक्तभा स्मृतिश्च लावने पणु  
नउवेइ-नउपैति परित्याग करी दे छे ते स भिक्खू-स भिक्षुः मुनिज साया भिक्षु छे ॥६॥

आ प्रमाणे सिंहवृत्तिपूर्वक विहारभा परीपह जय करवाथी मुनि भिक्षुतानु  
समर्थन करीने छे सूत्रकार पिण्डविशुद्धिद्वारा भिक्षुतानु समर्थन करे छे —

“छिन्न” इत्यादि ।

अन्वयार्थ—छिन्न-छिन्नम् वस्त्रादिकेना छेदनथी शुभाशुभना निरूपक सूत्रनु  
नाम छिन्न सूत्र छे अने ज्ञानान्तर व्यक्ति वस्त्रादिकेने छिन्न जेछेने अथवा ते।



સમ્પતિ સ્ત્રીપરીપહસદ્દનમાહ—

મૂલમ્—જેણં પુણં જહાંઙ્ જીવિયં, મોહં વાં કસિણં ણિયચ્છંઙ્ ।

નરનારિ પજંહે સયી તવસ્સી, ણં યં કોઝહંલં ઉવેઙ્ સં ભિવર્ણૂ ॥૬॥

છાયા—યેન પુનર્જહાતિ જીવિત, મોહ વા કૃત્સ્ન નિયચ્છતિ ।

નરનારિ પ્રજહાતિ સદા તપસ્વી, ન ચ કૌતૂહલમુપૈતિ સ મિષ્ટુઃ ॥૬॥

ટીકા—‘જેણ’ इत्यादि ।

યેન હેતુભૂતેન પુનર્મુનિર્જીવિત=સયમજીવિત જહાતિ=પરિત્યજતિ । પુન. શબ્દોઽસ્ય સર્વથા સયમવાતિતા સૂચયતિ । વા=અથવા યેન કૃત્સ્ન=સકલ, મોહ=કષાય નો કષાયરૂપ મોહનીય કર્મ નિયચ્છતિ=વધ્નાતિ । તપસ્વી=તપઃપરાયણો મુનિરેવવિધ નરનારિ=નરશ્ચ નારીચેતિ સમાહારઃ નર નારીં ચ સદા પ્રજહાતિ=પરિત્યજતિ । અય ભાવઃ—સ્ત્રી સાધ્વી ચેત્ બ્રહ્મચર્યરક્ષણાર્થં ત્યજતિ મુનિ પુરુષશ્ચેત્ રના સ્ત્રિય ત્યજતિ અથવા મુનિ સ્વ બ્રહ્મચર્યપરિપાલ્નનાર્થં નરનારી

‘જેણ પુણ’ इत्यादि ।

અન્વયાર્થ—(જેણ-યેન) જિસકે પ્રસંગ મે આને સે મુનિ (જીવિય-જીવિતમ્) અપને સયમરૂપી જીવન કો ચિલકુલ હી (જહાંઙ-જહાતિ) છોડ દેતા હૈ અથવા (કસિણ મોહ નિયચ્છંઙ-કૃત્સ્ન મોહ નિયચ્છતિ) સમસ્ત કષાય ણવ નો કષાયરૂપ મોહનીય કર્મ કા વધ કરતા હૈ । ઇસ પ્રકાર કે (નરનારિં-નરનારિ) નર ઓર નારિયોં કા પરિચય (તવસ્સી-તપસ્વી) તપ મે પરાયણ મુનિ (પજહે-પ્રજહાતિ) છોડ દેતા હૈ, તાત્પર્ય યહ કિ-અગર સ્ત્રી અર્થાત્ સાધ્વી હો તો અપને બ્રહ્મચર્ય કી રક્ષાકે લિયે નર-પુરુષો કે પરિચય કો ત્યાગ દેતી હૈ, ઓર અગર નર-મુનિ હો તો નારી-અર્થાત્ સ્ત્રીકે પરિચય કો છોડ દેતા હૈ ।

“જેણ પુણ” इत्यादि ।

અન્વયાર્થ—જેણ-યેન જેના પ્રસંગમા આવવાથી મુનિ જીવિય-જીવિતમ્ પોતાના સયમરૂપી જીવનને બીલકુલ જહાંઙ-જહાતિ છોડી દે છે અથવા કસિણ મોહ ણિયચ્છંઙ-કૃત્સ્ન મોહ નિયચ્છતિ સમસ્ત કષાય અને નોકષાયરૂપ મોહનીય કર્મનો વધ કરે છે આ પ્રકારનો નરનારિં-નરનારી નર અને નારીઓનો પરિચય તવસ્સી-તપસ્વી તપમા પરાયણ મુનિ પજહે-પ્રજહાતિ છોડી દે છે તાત્પર્ય એ છે કે-જો સ્ત્રી સાધ્વી હોય તો પોતાના બ્રહ્મચર્યની રક્ષા માટે ‘નર’ નામ પુરુષોના પરિચયને છોડી દે છે અગર ‘નર’ મુની હોય તો નારી અર્થાત્ બીના પરિચયને

छाया—देवेषु उत्तमो लाभो, मानुषेषु च मध्यमः ।

आसुरेषु च गगन्य, मरण जानीहि राक्षसे ॥३॥ इति ।

वस्त्र में यदि अज्जन=काजल लग जाय, खजन=गाड़ीके पहियेके भीतर का काला कीट लग जाय, या कर्दम अर्थात् काढ़व लग जाय, अथवा वस्त्र को यदि चूहा काट डाले, या वह आग से जल जाय, अथवा—वह तृणित अर्थात् रफ़ किया हुआ—तुन्ना हुआ हो, कुट्टित अर्थात् छिद्र युक्त हो, अथवा गौ आदि पशुओं द्वारा चराया गया हो, तो उसका शुभ और अशुभ फल होता है ॥१॥

वस्त्र के किस भाग में किसका निवास है और किस भाग में अजन आदि के लगने से या चूहा आदि के द्वारा छिद्र आदि होने से क्या फल होता है सो कहते हैं—

वस्त्र में नौ भागों की कल्पना करनी चाहिये, उनमें चार भाग देवों के होते हैं, दो भाग मनुष्यों के, दो भाग असुरों के होते हैं, और वस्त्र का चिचला भाग राक्षसों का होता है ॥२॥

देव के भागों में काजल आदि का चिह्न होने से उत्तम लाभ होता है, मनुष्यों के भागों में मध्यम लाभ होता है, असुरों के भागों में ग्लानि होती है और राक्षसों के भाग में मरण होता है ॥३॥

वस्त्रमा कदाच आञ्जण-कान्जण लागी जाय, अजत गाडाना पैडानी भणी लागी जाय, या कर्दम अर्थात् काढ़व लागी जाय, अथवा वस्त्रने कदाच उदर कापी नाजे, अथवा तो आगथी भणी जाय, अथवा—ते तृणित अर्थात् रफ़ करवाभा आवे—तुण्णवाभा आवे, कुट्टित अर्थात् छिद्रवाणा होय, अथवा गाय आदि पशुओंथी चवा येला होय, तो येना शुभ अने अशुभ ફળ થાય છે ॥ १ ॥

વસ્ત્રના કયા ભાગમા ડેનો નિવાસ છે અને કયા ભાગમા આજ્ઞણ આદિ લાગવાથી કે, ઉદર આદિ દ્વારા છિદ્ર વગેરે થવાથી શુ ફળ થાય છે તે કહે છે—

વસ્ત્રમા નવ ભાગની કલ્પના કરવી જોઈએ તેમા ચાર ભાગ દેવોના હોય છે, બે ભાગ મનુષ્યોના, બે ભાગ અસુરોના હોય છે અને વસ્ત્રનો વચ્ચેનો ભાગ રાક્ષસોનો હોય છે ॥ ૨ ॥

દેવોના ભાગોમા ઉત્તમ લાભ થાય છે મનુષ્યોના ભાગોમા મધ્યમ લાભ થાય છે, અસુરોના ભાગોમા ગ્વાની થાય છે, અને રાક્ષસોના ભાગમા મરણ થાય છે ॥૩॥

દિ-મૂપકાદિકૃતમ્, અગ્નિના દગ્ધ કણ્ઠકાદિ જનિત ચ । ઇદમુપલક્ષણ કજ્જલ કર્દમાદ્યપલેપસ્યાપિ ।

ઉક્ત ચ—‘અજળ-સ્વજળ-કદમલિત્તે, મૂસગમખિસ્વય અગ્નિવિદ્ઢ્ઢે ।

તુન્નિય-કુટ્ટિય-પજ્જવલીઢે, હોઈ વિવાગુ સુહો અસુહો વા ॥૧॥

છાયા—અજ્ઞન-સ્વજ્ઞન-કર્દમલિત્તે, મૂપકમક્ષિતેઽગ્નિવિદગ્ધે ।

તૂર્ણિત-કુટ્ટિત-પર્યવલીઢે ભગતિ ત્રિપાકઃ શુભાઽશુભો વા ॥૧॥

વસ્ત્રસ્ય નવ ભાગાઃ પ્રકલ્પનીયાઃ । તત્ર દૈવિકાદિભાગવ્યવસ્થામાહ—

“ચત્તારિ દેવયાભાગા, દો ય ભાગા ય માણુસા ।

આસુરા ય દુવે ભાગા, મજ્ઞે વત્થસ્સ રક્ખસો ॥૨॥

છાયા—ચત્વારો દેવતાભાગા, દ્વૌ ચ ભાગો ચ માનુષૌ ।

આસુરૌ ચ દ્વૌ ભાગૌ, મખ્યે વસ્ત્રમ્ય રાક્ષસઃ ॥૨॥

ફલમાહ—‘દેવેસુ’ ઉત્તમો લાહો, માણુસેસુ ય મજ્ઞિમો ।

આસુરેસુ ય ગેલન્ન, મરણ જાણ રક્ખસે ॥૩॥

છિન્ન દેવકર યા ચૂહોં દ્વારા ઉન્હેં કાટા ગયા દેવકર અથવા અગ્નિ આદિ દ્વારા દગ્ધ દેવકર શુભ ઓર અશુભ કા નિરૂપણ કરતા હૈ । ‘છિન્ન’ યહ ઉપલક્ષણ હૈ, ઇસ સે કજ્જલ કર્દમ આદિ દ્વારા ઉપલિપ્ત વસ્ત્રાદિક કો દેવકર મી શુભાશુભ કા નિરૂપણ કરતા હૈ । કહા મી હૈ—

“અજળ-સ્વજળ-કદમલિત્તે, મૂસગમખિસ્વય અગ્નિવિદ્ઢ્ઢે ।

તુન્નિય-કુટ્ટિય-પજ્જવલીઢે, હોઈ વિવાગુ સુહો અસુહો વા ॥૧॥

ચત્તારી દેવયાભાગા, દો ય ભાગા ય માણુસા ।

આસુરા ય દુવે ભાગા મજ્ઞે વત્થસ્સ રક્ખસો ॥૨॥

દેવેસુ ઉત્તમો લાહો માણુસેસુ ય મજ્ઞિમો ।

આસુરેસુ ય ગેલન્ન મરણ જાણ રક્ખસે ॥૩॥

ઉદરથી કાપવામા આવેલ જોઈને તેમજ અગ્નિ આદિ દ્વારા દગ્ધ થયેલ જોઈને શુભ અને અશુભનુ નિરૂપણ કરે છે

“છિન્ન” આ ઉપલક્ષણ છે આથી કજ્જલ કર્દમ આદિ દ્વારા ઉપલિપ્ત વસ્ત્રાદિકને જોઈને પણ શુભાશુભનુ નિરૂપણ કરે છે કહ્યુ પણ છે—

“અજળ-સ્વજળ-કદમલિત્તે, મૂસગમખિસ્વય અગ્નિ વિદ્ઢ્ઢે ।

તુન્નિય=કુટ્ટિય-પજ્જવલીઢે, હોઈ વિવાગુ સુહો અસુહો વા ॥ ૧ ॥

ચત્તારિ દેવયાભાગા, દોય ભાગાય માણુસા ।

આસુરા ય દુવે ભાગા, મજ્ઞે વત્થસ્સ રક્ખસો ॥ ૨ ॥

દેવેસુ ઉત્તમો લાહો, માણુસેસુ ય મજ્ઞિમો ।

આસુરે સુ ય ગેલન્ન મરણ જાણ રક્ખસે ॥ ૩ ॥

કજ્જલ-કર્દમ-ગોમયલિપ્તે, વાસસિ દગ્ધવતિ સ્ફટિતે વા ।

ચિન્ત્યમિદ નવથા વિહિતેઽસ્મિન્નિષ્ટમનિષ્ટફલ ચ સુધીભિઃ ॥૨॥

ભોગપ્રાપ્તિર્દેવતાશે નરાશે, પુત્રપ્રાપ્તો રાક્ષસાશે ચ મૃત્યુઃ ।

પ્રાન્તે સર્વાશેઽપ્યનિષ્ટ ફલ સ્યાત્, પ્રોક્ત વસ્ત્રે નૂતને સાધ્વસાધુ ॥૩॥ ઇતિ

કજ્જલ-કર્દમ ગોમયલિપ્તે વાસસિ દગ્ધવતિ સ્ફટિતે વા ।

ચિન્ત્યમિદ નવથા વિહિતેઽસ્મિન્ ઇષ્ટમનિષ્ટફલ ચ સુધીભિઃ ॥૨॥

ભોગપ્રાપ્તિર્દેવતાશે નરાશે, પુત્રપ્રાપ્તિ સ્યાદ્રાક્ષસાશે ચ મૃત્યુઃ ।

પ્રાન્તે સર્વાશેઽપ્યનિષ્ટ ફલ સ્યાત્, પ્રોક્ત વસ્ત્રે નૂતને સાધ્વસાધુ ॥૩॥

ઠસ વિષય મેં રત્નમાલા મેં ઇસ પ્રકાર કહા હૈ—

વસ્ત્ર કે કોને મે દેવોં કા નિવાસ હૈ, દોંનોં તરફ કે દોંનોં કોને કે  
ચીચ મેં મનુષ્ય કા નિવાસ હૈ, ચીચ કે તોંનોં ભાગોં મેં રાક્ષસોં કા  
નિવાસ હૈ । ઇસી પ્રકાર ઝાળ્યા, આસન ઓર પાદુકા કે વિષય મેં ભી  
સમજનાં ચાહિયે ॥૧॥

યદિ વસ્ત્ર મેં કાજલ લગ જાય, યા કાદવ લગ જાય, અથવા  
ગોવર લગ જાય, અથવા વસ્ત્ર યદિ જલ જાય યા ફટ જાય, તો નવ  
કોષ્ટક યત્ર મેં ઇસકા શુભ ઓર અશુભ ફલ સમજનાં ચાહિયે ॥૨॥

દેવતા કે અશો મેં કજ્જલ આદિ કે લગને સે ભોગપ્રાપ્તિ હોતી  
હૈ, મનુષ્યો કે અશો મેં પુત્રપ્રાપ્તિ હોતી હૈ, રાક્ષસ કે અશો મેં મૃત્યુ  
હોતી હૈ, તથા વસ્ત્ર કે પ્રાન્ત ભાગ મેં સર્વત્ર અનિષ્ટ ફલ હોતા હૈ ।

કજ્જલ-કર્દમ ગોમય લિપ્તે વાસસિ દગ્ધવતિ સ્ફટિતે વા ।

ચિન્ત્યમિદ નવથા વિહિતેઽસ્મિન્ ઇષ્ટમનિષ્ટફલ ચ સુધીભિઃ ॥ ૨ ॥

ભોગપ્રાપ્તિર્દેવતાશે નરાશે, પુત્રપ્રાપ્તિ. સ્યાદ્રાક્ષસાશે ચ મૃત્યુઃ

પ્રાન્તે સર્વશેઽપ્યનિષ્ટ ફલ સ્યાત્, પ્રોક્ત વસ્ત્રે નૂતને સાધ્વસાધુ ॥ ૩ ॥

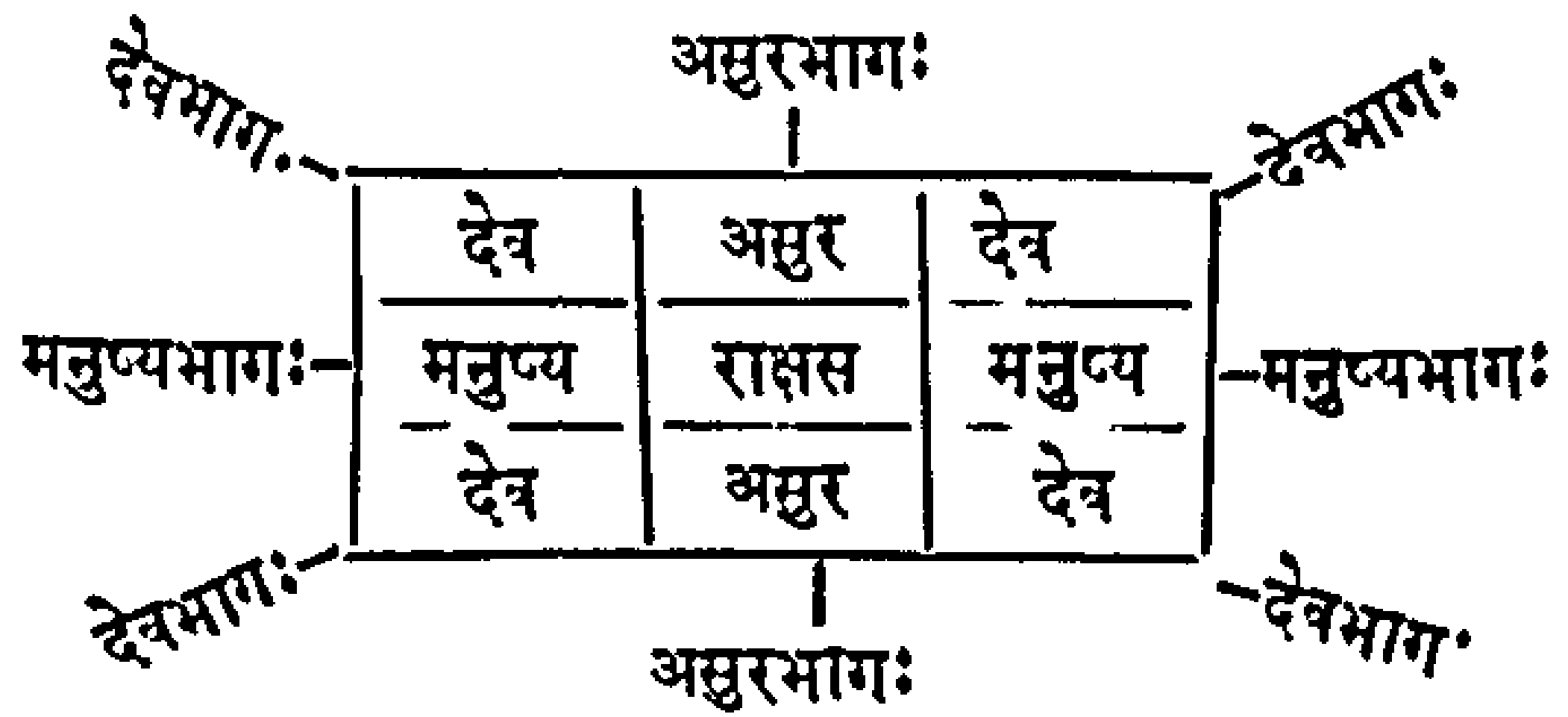
આ વિષયમા રત્નમાળામા આ પ્રમાણે કહ્યું છે—

વસ્ત્રના ખૂણામા દેવોનો નિવાસ છે, બન્ને તરફના બન્ને ખૂણાની વચ્ચેમા  
મનુષ્યોનો નિવાસ છે, વચ્ચેના ત્રણે ભાગોમા રાક્ષસોનો નિવાસ છે આજ પ્રમાણે  
જાળ્યા, આસન અને પાદુકાના વિષયમા પણ સમજવું જોઈએ ॥ ૧ ॥

કદાચ વસ્ત્રમા આજણુ લાગી જાય, અથવા કાદવ લાગી જાય, અથવા છાણુ  
લાગી જાય, અથવા વસ્ત્ર કદાચ બળી જાય કે, ફાટી જાય, તો નવ કોષ્ટક યત્રમા  
એનું શુભ અને અશુભ ફળ સમજવું લેવું જોઈએ ॥ ૨ ॥

દેવતાના અશોમા આજણુ આદિ લાગવાથી ભોગપ્રાપ્તિ થાય છે, મનુષ્યના  
અશોમા પુત્રપ્રાપ્તિ થાય છે, રાક્ષસના અશોમા મૃત્યુ થાય છે તથા વસ્ત્રના પ્રાન્ત

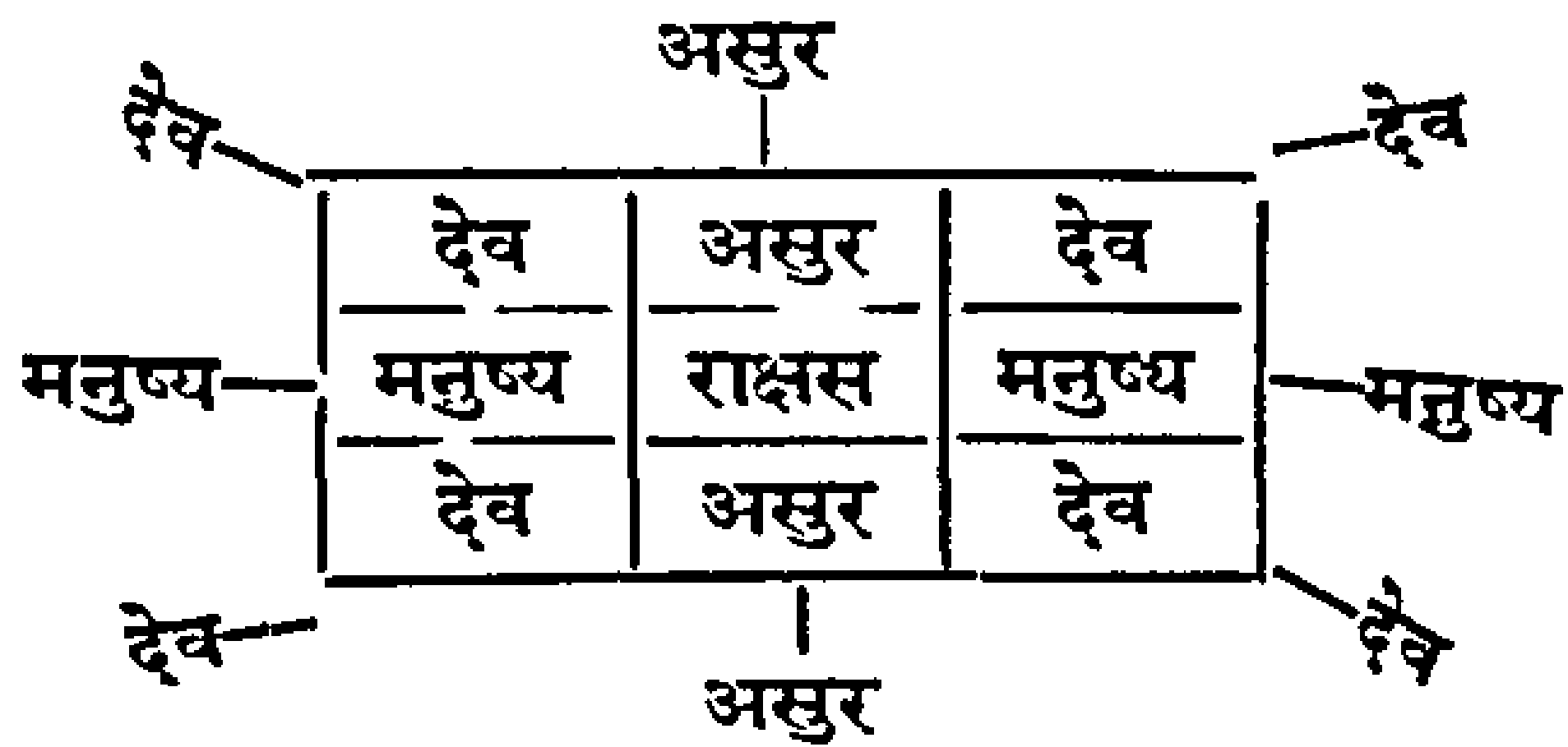
વસ્ત્રશુભાશુભ  
ફલયન્ત્રમ્—



રત્નમાલાયા ત્વેવમુક્તમ્—

“નિવસન્ત્યમરા હિ વસ્ત્રકોળે, મનુજાઃ પાર્શ્વદશાન્તમધ્યયોશ્ચ ।  
અપરેઽપિ ચ રક્ષસા ત્રયોઽશા, શયને ચાસનપાદુકાસુ ચૈવમ્ ॥૧॥

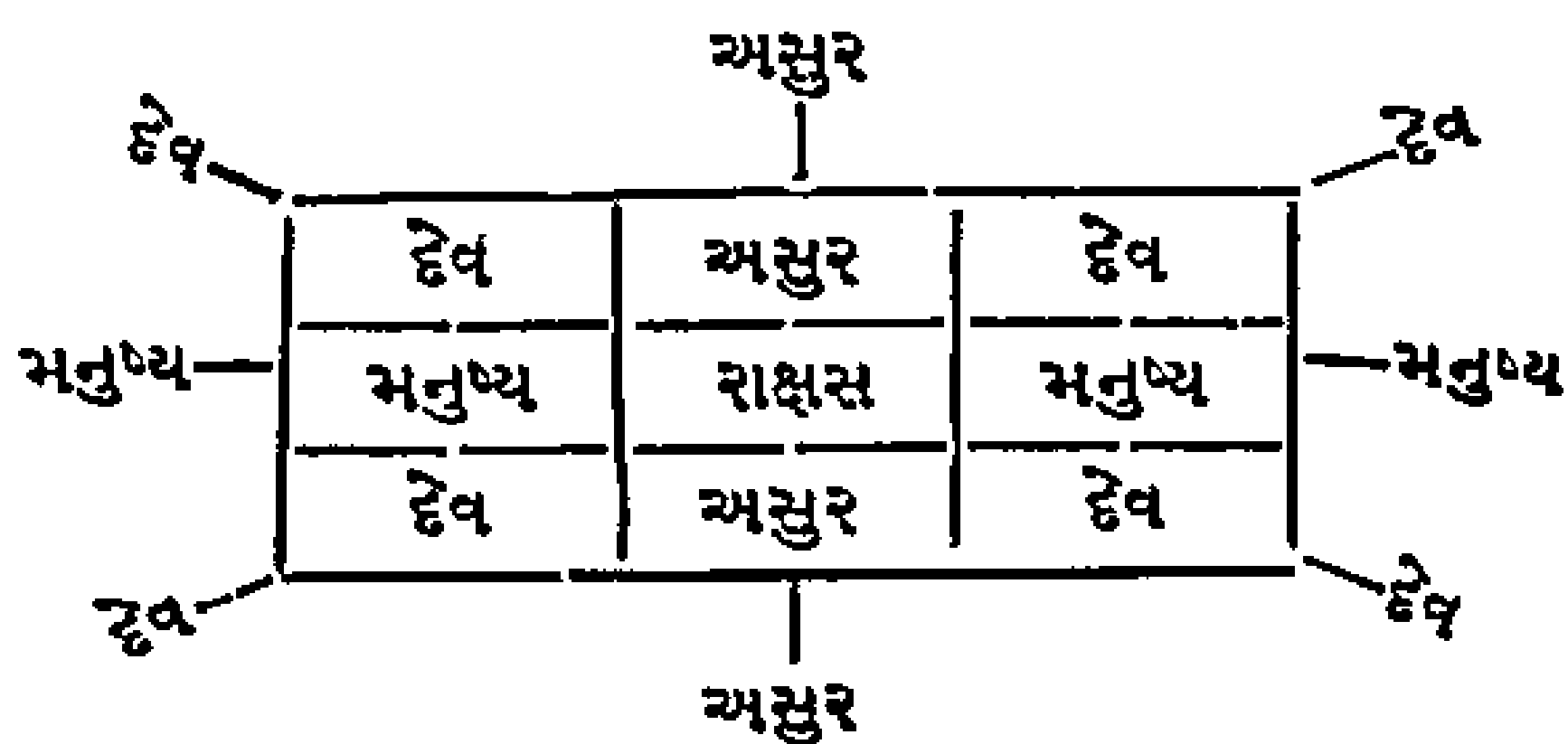
હસકા શુભાશુભ  
સૂચક યત્ર હસ  
પ્રકાર કા હૈ—



રત્નમાલા મેં તો એસા કહા હૈ—

“નિવસન્ત્યમરા હિ વસ્ત્ર કોળે મનુજાઃ પાર્શ્વદશાન્તમધ્યયોશ્ચ ।  
અપરેઽપિ ચ રક્ષસા ત્રયોઽશાઃ શયને ચાસનપાદુકાસુ ચૈવમ્ ॥૧॥

એતુ શુભાશુભ  
સૂચક યત્ર આ  
પ્રકારતુ છે—



રત્નમાળામા એતુ કહ્યું છે—

“નિવસન્ત્યમરા હિ વસ્ત્રકોળે, માનુજા. પાર્શ્વદશાન્તમધ્યયોશ્ચ ।  
અપરેઽપિ ચ રક્ષસા ત્રયોઽશાઃ શયને ચાસનપાદુકાસુ ચૈવમ્ ॥ ૧ ॥

“शब्देन महता भूमिर्यदा रसति कम्पते ।

सेनापतिरमात्यश्च, राजा राष्ट्रं च पीड्यते ॥१॥ इत्यादि ।

तथा—अन्तरिक्षम्—अन्तरिक्षमाकाशम्, तत्र भवमान्तरिक्षं गन्धर्वनगरादिकम्, तस्य शुभाशुभप्रचक्रं शास्त्रमप्यान्तरिक्षम् ।

यथा—“कपिल सस्यघाताय, माञ्जिष्ठ हरणं गन्धर्वम् ।

अव्यक्तवर्णं कुरुते, बलक्षोभं न सशयः ॥१॥

गन्धर्वनगरं स्निग्धं, सप्ताकारं सतोरणम् ।

सौम्या दिशं समाश्रित्य, राजस्त्वद्विजयं करम् ॥२॥ इत्यादि ।

तथा—स्वप्नम्=स्वप्नशास्त्रम् । यथा—

कहते हैं । (सर-स्वरम्) दूसरा है स्वरशास्त्र तथा (भोम-भौमम्) तीसरा भौमशास्त्र है । भौमशास्त्र वह दिखलाता है कि भूमि के रूपन से शुभाशुभ कैसे जाना जाता है । कहा है—

“शब्देन महता भूमिर्यदा रसति कम्पते ।

सेनापतिरमात्यश्च, राजा राष्ट्रं च पीड्यते” ॥१॥

अर्थात्—अगर भूमि बड़े बड़े शब्द के साथ कापती हो तो सेनापति मंत्री राजा और राष्ट्र को पीडा होती है ॥१॥

चौथा है (अन्तर्लिख-अन्तरिक्षम्) आकाशगत गन्धर्वनगर आदि को शुभाशुभ का प्रकट करना आन्तरिक्ष निमित्तज्ञान है,

जैसे—“कपिल सस्यघाताय, माञ्जिष्ठ हरणं गन्धर्वम् ।

अव्यक्तवर्णं कुरुते, बलक्षोभं न सशयः ॥ १ ॥

બીજી છે અવશ્યશઃ તથા ત્રીજી છે ભૌમશાસ્ત્ર, ભૌમશાસ્ત્ર એ બતાવે છે કે, ભૂમિના ઉપવાથી શુભાશુભ કઈ રીતે બાણી થાય છે કહ્યું છે—

“શબ્દેન મહતા ભૂમિર્યદા રસતિ કમ્પતે ।

સેનાપતિરમાત્યશ્ચ, રાજા રાષ્ટ્રં ચ પીડ્યતે ॥ ૧ ॥”

અર્થાત્—જો પૃથ્વી ઓટા અવાજ સાથે કાપતી હોય તો સેનાપતિ, મંત્રી રાજા અને રાષ્ટ્રને પીડા કારક છે

ચોથું અંતર્લિખ-અન્તરિક્ષમ્ આકાશગત ગંધર્વનગર આદિને જોઈને શુભાશુભને પ્રગટ કરવું તે આન્તરિક્ષ નિમિત્તજ્ઞાન છે

જેમ—“કપિલ સસ્યઘાતાય, માજીષ્ઠ હરણં ગન્ધર્વમ્ ।

અવ્યક્તવર્ણં કુરુતે, બલક્ષોભં ન સશયઃ ॥ ૧ ॥

एतन्मतानुसारेण  
वस्त्रशुभाशुभ  
फलयन्त्रम्--

देवभागः		राक्षसभाग			देवभागः	
		देव	राक्षस	देव		
मनुष्यभागः		मनुष्य	राक्षस	मनुष्य	मनुष्यभागः	
		देव	राक्षस	देव		
देवभागः		राक्षसभागः			देवभागः	
		देव	राक्षस	देव		

तथा-स्वर=स्वरशास्त्रम् । तथा-भौम=भूकम्पादिकम्, तस्य शुभाशुभप्रतिपादक  
शास्त्रमपि भौमम् । यथा--

इस प्रकार नवीन वस्त्र में कज्जल आदि के द्वारा शुभ अशुभ फल  
समझना चाहिये ॥३॥

इस मत के अनुसार वस्त्र के शुभाशुभ सूचकयन्त्र इस प्रकार है--

देवभाग		राक्षसभाग			देवभाग	
		देव	राक्षस	देव		
मनुष्यभाग		मनुष्य	राक्षस	मनुष्य	मनुष्यभाग	
		देव	राक्षस	देव		
देवभाग		राक्षसभाग			देवभाग	
		देव	राक्षस	देव		

छिन्न सूત્ર કા જ્ઞાતા ઇન સર્વ નિમિત્તો સે શુભ ઓર અશુભ કા ફલ

ભાગમા સર્વત્ર અનિષ્ટ ફળ થાય છે આ પ્રમાણે નવા વસ્ત્રમા કાળજી આદિના  
દ્વારા શુભ અશુભ ફળ સમજવું બોધાયે ॥ ૩ ॥

આ મત મુજબ વસ્ત્રનું શુભાશુભ સૂચક યન્ત્ર આ પ્રમાણે છે

દેવ ભાગ		રાક્ષસ ભાગ			દેવ ભાગ	
		દેવ	રાક્ષસ	દેવ		
મનુષ્ય ભાગ		મનુષ્ય	રાક્ષસ	મનુષ્ય	મનુષ્ય ભાગ	
		દેવ	રાક્ષસ	દેવ		
દેવ ભાગ		રાક્ષસ ભાગ			દેવ ભાગ	
		દેવ	રાક્ષસ	દેવ		

છિન્ન સૂત્રને બાણનાર આ સઘળા નિમિત્તોથી શુભ અશુભને બતાવી શકે ૭



इत्यादि । वास्तुविद्या-प्रासादादिनिर्माणे शुभाशुभकथनम्, अङ्गविकार-गिरः-स्फुरणादि-शुभाशुभकथनम् । तथा-स्वरस्य विजयम्-स्वरस्य-पक्ष्यादिशब्दस्य विजयः-शुभाशुभकथनम् । एता विद्या सन्ति । य एताभिर्विद्याभिर्न जीवति-जीविका न करोति, स भिक्षुरुच्यते ॥७॥

तथा—

मूलम्-संत मूलं विविह विज्जंचित्तं, वमण-विरेयण-धूम-नेत्त-सिणाणं ।

आउरे सरणं तिगिच्छियं चं, तं परिज्ञाय परिव्वंए सँ भिक्खुं ॥८॥

ઝાયા—મન્ત્ર મૂલ વિવિધા વૈદ્યચિન્તા, વમન-વિરેચન-ધૂમ-નેત્ર-સ્નાનમ્ ।

આતુરે સ્મરણ ચિકિત્સિત ચ, તત્પરિજ્ઞાય પરિવ્વંએ સં ભિક્ષુ. ॥૮॥

ઝઠવા નિમિત્તજ્ઞાન છે, લક્ષણ-લક્ષણ, ગજ, ઘોડા તથા સ્ત્રી પુરુષો આદિ કો લક્ષણો કો દેખકરે તેનું શુભાશુભ કથન કરના । સાતમા નિમિત્તજ્ઞાન છે (દણ્ડવત્યુવિજ્ઞ-દણ્ડવાસ્તુવિદ્યામ્) દણ્ડકે એક પર્વ અથવા દો પર્વ દેખકરે તેનું ભલે બુરે કા કથન કરના એવ પ્રાસાદ આદિ કી રચના દેખકરે તેનું શુભાશુભ કા કથન કરના (અગવયાર-અઙ્ગવિકાર) અગો કે ફરકને આદિ સે શુભાશુભ કા કથન (સરસ્વ વિજય-સ્વરસ્ય વિજયઃ) પક્ષી આદિકે શબ્દો દ્વારા શુભાશુભ જાનના યે સર્વ નિમિત્તજ્ઞાન છે । તેનું નામ નિમિત્તવિદ્યા મી છે (જે વિજ્ઞાદિં ણ જીવઈ સ ભિક્ષુ-યે વિદ્યાભિર્ન જીવતિ સ ભિક્ષુઃ) તેન વિદ્યાઓ દ્વારા જો મુનિજીવિકા નહી કરતા છે તેનું નામ ભિક્ષુ છે । અર્થાત્ તેન આઠો અગ મે રહે હુવે નિમિત્તો કો નહી કહતા વહી સાધુ છે ॥૭॥

છઠું નિમિત્તજ્ઞાન છે લક્ષણ-લક્ષણ હાથી ઘોડા અને સ્ત્રી પુરુષો આદિના લક્ષણોને જોઈને એના શુભાશુભનું કથન કરવું સાતમું નિમિત્તજ્ઞાન છે દણ્ડ વત્યુ વિજ્ઞ-દણ્ડવાસ્તુવિદ્યામ્ ૬૩ વાસ્તુ વિદ્યા-૬૩ના એક પર્વ અથવા બે પર્વ જોઈને તેના સારાખરાનું કથન કરવું તેમ જ મહાન આદિની રચના જોઈને તેના શુભાશુભનું કથન કરવું અગવિયાર-અઙ્ગવિકારમ્ અગોનું કરવું આદિથી શુભાશુભ કહેવું સરસ્વ વિજય-સ્વરસ્ય વિજય પક્ષી આદિના શબ્દોદ્વારા શુભાશુભ જાણવું આ સધળા નિમિત્તજ્ઞાન છે એનું નામ નિમિત્તવિદ્યા પણ છે જે વિજ્ઞાદિં ણ જીવઈ સ ભિક્ષુ-યે વિદ્યાભિર્ન જીવતિ સ ભિક્ષુઃ આ વિદ્યાઓ દ્વારા જે મુનિ આજીવિકા ચલાવતા નથી એનું નામ ભિક્ષુ છે અર્થાત્—આ આઠે અગોમા કહેલ નિમિત્તોને કરતા નથી તેજ સાધુ છે ॥૭॥



“ગાયને રોદન વિદ્યાન્નર્તને વધવન્ધનમ્ ।

હસને શોચન વ્રૂયાત્પઠને કલહ તથા” ॥૧॥ ઇત્યાદિ ।

તથા-લક્ષણ=હ્રીપુરુષગજતુરગાદીના લક્ષણપ્રતિપાદક શાસ્ત્રમ્ । ઢળ્ડયાસ્તુત્રિયમ્,  
તત્ર-ઢળ્ડવિદ્યા-ઢળ્ડસ્ય શુભાશુભકથનમ્, ‘પ્રકપવ્ય પસસતિ, દુપવ્યા કલહફારિયા’

ગન્ધર્વનગર સ્નિગ્ધ, સપ્રાકાર સતોરણમ્ ।

સૌમ્યા દિશ સમાશ્રિત્ય, રાજસ્તદ્ વિજકૈરમ્ ॥”

અર્થાત્—અગર ગન્ધર્વનગર કપિલ-તામ્રવણ કા હો તો ઘામકા નાશ હોતા હૈ । મજીઠ-લાલ વર્ણવાલા હો તો ગાયોં કા દરણ હોતા હૈ, ઓર અવ્યક્ત-અસ્પષ્ટ વર્ણવાલા હો તો સેનાકા ઉપદ્રવ હોતા હૈ, ઇસમે કોઈ સઘય નહી હૈ ॥૧॥

અગર ગન્ધર્વનગર પૂર્વદિશા મેં હો ઓર વહ સ્નિગ્ધ-ચિકળા હો તો વહ રાજા કે લિયે વિજયપ્રદ હોતા હૈ ॥૨॥

પાચવા નિમિત્તજ્ઞાન હૈ ( સુવિણ-સ્વપ્નમ્ ) સ્વપ્નશાસ્ત્ર—જૈસે—

“ ગાયને રોદન વિદ્યાન્નર્તને વધવન્ધનમ્ ।

હસને શોચન વ્રૂયાત્, પઠને કલહ તથા ॥૧ ”

અર્થાત્—અગર સ્વપ્ન મેં ગાના ગાવે તો ઉસકા ફલ રુદન-રોના હોતા હૈ, નૃત્ય કરે-નાચે તો વધ ઓર વન્ધન હોતા હૈ, હસે તો ચિન્તા હોતી હૈ ઓર પઢે તો કલહ હોતા હૈ ॥૧॥

ગન્ધર્વનગર સ્નિગ્ધ, સપ્રકાર સતોરણમ્

સૌમ્યા દિશ સમાશ્રિત્ય, રાજસ્તદ્ વિજય કરમ્ ॥ ”

અર્થાત્—જો ગન્ધર્વનગર કપિલ-તામ્ર વર્ણનુ હોય તો ઘાસનો નાશ થાય છે માજીઠ—લાલ વર્ણવાળુ હોય તો ગાયોનુ હરણ થાય છે અવ્યક્ત અસ્પષ્ટવર્ણુ વાળુ હોય તો સેનામા ઉપદ્રવ થાય છે એમા કંઈજ સઘય નથી ॥ ૧ ॥

જો ગન્ધર્વનગર પૂર્વ દિશામા હોય અને તે સ્નિગ્ધ-ચીકણુ હોય તો નાશને વિજય અપાવનાર હોય છે ॥ ૨ ॥

પાચમુ નિમિત્તજ્ઞાન છે સુવિણ—સ્વપ્ન શાસ્ત્ર—જેમ—

“ ગાયને રોદન વિદ્યાન્નર્તને વધવન્ધનમ્ ।

હસને શોચન વ્રૂયાત્ પઠને કલહ તથા ॥ ૧ ॥ ”

અર્થાત્—જો સ્વપ્નમા ગાયન ગાય તો તેનુ ફળ રુદન રડાવનાર થાય છે નૃત્ય-નાચવુ થાય તો વધ અને વન્ધન થાય છે હસે તો ચીંતા કરાવનાર થાય છે અને ભણે તો કલહ કરાવનાર થાય છે ॥ ૧ ॥

મુચ્યત્યયાત્-આનુરમ્ય=રોગપીડિતમ્ય સાસારિકમ્પજનાદે સ્મરણમ્=દા માતઃ !  
દા પિત. ! મદ્વિના તત્ર કીટગી દશા મરિપ્યતીત્યાદિરુપમ્, તથા-ચિકિત્સિત=  
સ્વપરરાગપ્રતીકાર ચ પરિનાય=ત્ત પરિનાયાનર્થમ્લ પરિજ્ઞાય પ્રત્યાગ્યાનપરિજ્ઞયા  
ચ પરિત્યજ્ય ચ પરિવ્રજેત્=સયમમાર્ગે વિહરેત્ સ મિત્રુમ્પતે ॥૮॥

તમા ચ—

મૃત્મ-સ્વત્તિય-ગણ-ઉગ્ગ-રાયપુત્તા, માહુણ મોડંચ વિવિહા ચ સિપ્પિણો ।

નો તે સિ વયંડ સિલોગપૂય, ત પરિન્નાય પરિવ્વંચ સં મિવસ્તુ ॥૯॥

ઢાયા—ક્ષત્રિયગણોગ્રરાજપુત્રા, બ્રાહ્મણા મોગિકા વિવિગાચ ગિલ્પિન. ।

નો તેવા યદતિ શ્લોકપૂજ, તત્પરિનાય પરિવ્રજેત્સ મિત્રુ ॥૯॥

ટીકા—‘સ્વત્તિય’ ઇત્યાદિ ।

ક્ષત્રિયગણોગ્રરાજપુત્રા.—તત્ર-ક્ષત્રિય પ્રસિદ્ધા., ગણાઃ મહાદિ સમૂહા,  
ઉગ્ગા=ઉગ્રવશીયાઃ કોટ્ટપાલ્યાદયો યા. રાજપુત્રાઃ=નૃપપ્રતા, એવામિતરેતરયોગસ્તે,  
તથા-બ્રાહ્મણા., મોગિકા.=વિગિષ્ટનેષમ્પ્રવ્રત્તોરાજમાન્યા અમાત્યાદય., તથા—

અવસ્થા મે સત્રધિયોં કે સ્મરણ કરને કી તથા ( તિગિચ્છિય-ચિકિ-  
ત્સિતમ્ ) સ્વ ઔર પર કે રોગ કે પ્રતિકાર કા (પરિન્નાય-પરિજ્ઞાય) જ  
પરિજ્ઞા સે ડનકો અનર્થ કા સ્મલ જાનકર ણવ પ્રત્યાગ્યાન પરિજ્ઞા સે પરિ-  
ત્યાગ કર (જો પરિવ્રજ-ચ પરિવ્રજેત્ ) જો સયમમાર્ગ મેં વિચરતા હૈ  
(મ મિવસ્તુ-સ મિત્રુ) વહ મિત્રુ હૈ ॥ ૮ ॥

તથા—‘સ્વત્તિયગણ’ ઇત્યાદિ ।

અન્વયાર્થ—(સ્વત્તિય-ગણ-ઉગ્ગ-રાયપુત્તા.—ક્ષત્રિયગણોગ્રરાજપુત્રાઃ)  
ક્ષત્રિયગણોગ્રરાજ વ્યક્તિયો કી, વિગિષ્ટ શક્તિશાલી પહેલવાનો કી, ઉગ્ર  
વશ મેં ઉત્પન્ન હુણ મનુષ્યો કી, ણવ રાજપુત્રો કી (માહુણ-બ્રાહ્મણાઃ)

તિગિચ્છિયમ્ ચિકિત્સિતમ્ પોતાના અને ખીજના રોગોને પ્રતિકાર પરિન્નાય પરિજ્ઞાય  
જપરિજ્ઞાથી એ બધાને અનર્થનું મૂળ બાણીને અને પ્રત્યાગ્યાન પરિજ્ઞાથી પરિત્યાગ કરી  
જો પરિવ્રજ-ચ પરિવ્રજેત્ જે સયમ માર્ગમા વિચરે છે, સ મિવસ્તુ-સ મિત્રુ તે  
મિત્રુ છે ॥૮॥

તથા—‘સ્વત્તિયગણ.’ ઇત્યાદિ ।

અન્વયાર્થ—સ્વત્તિય-ગણ-ઉગ્ગ-રાયપુત્તા—ક્ષત્રિય-ગણોગ્રરાજપુત્રા ક્ષત્રિય  
વથમા જન્મેલી વ્યક્તિઓની વિશિષ્ટ શક્તિશાળી પહેલવાનોની ઉગ્ર વથમા  
ઉત્પન્ન થયેલ મનુષ્યોની, અને રાજપુત્રોની તથા માહુણ-બ્રાહ્મણઃ બ્રાહ્મણ જનોની

टीका—‘मत’ इत्यादि ।

तत्=प्रसिद्ध मन्त्रम्=भौं हौं प्रभृतिक स्वाहापर्यन्तम्, मूत्रम्=राजदमी-  
-शखपुष्पी-शरपुदखादिकम्, तद्गुणग्रन्थक शास्त्रमपि मूलमित्युच्यते, वनस्पति  
मूलिका कल्पशास्त्रमित्यर्थः, तत्, तथा-विविधाम्=अनेकप्रकारा वैद्यचिन्ताम्=  
पथ्यौषधात्मिका वैद्यजनोचिता चिन्ताम्, यथा—

“वर्जयेद् द्विदन्तं शूलं, क्षती मास, ज्वरी घृतम् ।

नवमन्नमतीसारी, नेत्ररोगी च मैथुनम्” ॥१॥ इत्यादि ।

तथा-वमन-विरेचन-धूम-नेत्र-स्नानम्=तत्र-वमनम्-वमनोपायः, अथवा-वमन-  
फलम्-“ज्वरादौ वमनं श्रेष्ठ” मित्यादिरूपम्, विरेचन=कोष्ठशुद्धिस्तदुपायो विरे-  
चनम्, यद्वा-विरेचन-विरेचनफलम् तथा धूम=भूत शिलासबन्धी भूतत्रासनो-  
पाय, नेत्रम्=नेत्रसंस्कारक समीराञ्जनादिक, स्नानम्=अपत्यार्थ मन्त्रौषधिजलैर-  
भिषेचनम्, एषा समाहारस्तत्, तथा-आतुरे=रोगपीडिते सति स्मरणम्-‘हा मात’ !  
हा पित’ । अहं साधुर्जातोऽस्मि, सम्प्रति को मम शरणम्, इत्यादिरूपम्, यद्वा-

तथा—‘मत’ इत्यादि—

अन्वयार्थ—(मत-मन्त्रम्) मन्त्रोक्ता तथा (मूल-मूलम्) मूल-वनस्पति  
‘जड़ी बूटी’ के गुणों के प्रतिपादक शास्त्र का ( विविह विज्ञचित-विविधा  
वैद्यचिन्ताम् ) अनेक प्रकारके वैद्य सबन्धी विचारोक्ता वमन-विरेचन-  
धूम-नेत्र-सिणाण वमन-विरेचन-धूम-नेत्र-स्नानम् ) वमन-वमन के  
उपाय अथवा वमन के फल का=विरेचन=कोष्ठ शुद्धि के उपाय अथवा  
विरेचन के फल का धूम=भूत के डराने के लिये मन शिला आदि के धूम  
का तथा नेत्र=नेत्र रोग के लिये समीराञ्जनका एवं स्नान=सन्तान के लिये  
मन्त्रौषधिजलसे अभिषेक का तथा ( आतुरे सरण-आतुरस्मरणम् ) रोग

तथा—“ मत ” इत्यदि ।

अन्वयार्थ—मत-मन्त्रम् मन्त्रोक्त मूल-मूलम् मूल-वनस्पति-‘जड़ी बूटी’ना  
गुणानां प्रतिपादक शास्त्रमा अनेक प्रकारना विविह विज्ञचित—विविधा वैद्य  
चिन्ताम् वैद्य सबन्धी विचारोक्त वमन-विरेचन-धूम-नेत्रसिणाण-वमन-विरेचन-  
धूम-नेत्र-स्नानम् वमन, वमननो उपाय अथवा वमननु कृष्ण, विरेचन-शुद्धिना  
उपाय अथवा विरेचनना कृष्ण धूम-भूतने डराववाभाटे मन शिला आदिना कृष्ण, धूप,  
नेत्र-नेत्र रोगने भाटे समीराञ्जन, अने स्नान-सन्तानने भाटे मन्त्रौषधि जलथी  
अभिषेक आतुरे सरण-आतुरे स्मरणम् रोग अवस्थाभा संशोधितोन्तु स्मरण करवानी,

उपलब्धत्वात् परिचिताश्च भवेयुः, वा=अथवा ये गृहिणः अपत्रजितेन=गृहस्था  
यस्यायामप्रस्थितेन सस्तुताः=परिचिताः भवेयुः । तेषां=तैस्त्वयामस्याया परि-  
चितैर्गृहस्थैः सह ऐहलौकिकफलार्थम्-इहलोके भवम्-ऐहलौकिकम्-एतलोकासन्नम्  
यत्फलम्=वस्त्रपात्रादि, तदर्थम्=तन्निमित्तम्-वस्त्रपात्रादिलाभार्थमित्यर्थः, यः सस्तव  
=परिचयः न करोति स भिक्षुर्न्यते ॥१०॥

मूलम्-सयणासनपाणभोयण, विविह खाडमसाडम परसि ।

अदए पडिसेहिए नियटे, जे तत्थ न पउस्सेड सें भिक्खे ॥११॥

उाया—शयनासनपानभोजने, विविहे खादिसम्पादिते परे ।

अदत्ते प्रतिपेधिते निर्ग्रन्थे, यस्तत्र न प्रद्वेष्टि स भिक्षु ॥११॥

टीका—‘सयणासन’ इत्यादि ।

शयनासनपानभोजने = शयन - शय्यासस्तारकादि, आसन - पीठफलकादि,

अपर च—‘गिहिणो’ इत्यादि ।

अन्वयार्थ—(जे गिहिणो—ये गृहिणः) जो गृहस्थजन (पञ्चडण्ण-  
प्रव्रजितेन) दीक्षित हुए साधु द्वारा (दिट्ठा-दृष्ट्वा) देखे गये हों और  
परिचय में भी आये हों (व-वा) अथवा (अप्पञ्चडण्ण-अप्रव्रजितेन)  
गृहस्थावस्था में रहे हुए उम साधु द्वारा (सयुया हवेज्ज-सस्तुताः भवेयुः)  
पहिले परिचय में आये हों (तेसि-तेषाम्) उन दोनों प्रकार की  
अवस्थाओं में परिचित हुए गृहस्थोंका (यः) जो साधु (इहलोदयफलदा-  
ऐहलौकिकफलार्थम्) इसलोक मन्वी फल के लिये-वस्त्र पात्रादिक की  
उनसे प्राप्ति के निमित्त-सथव न करेड स भिक्षू-सस्तवम् न करोति  
स भिक्षु) सस्तव-परिचय नहीं करता है वह भिक्षु है ॥ १० ॥

तथा—‘गिहिणो’ इत्यादि ।

अन्वयार्थ—जे गिहिणो—ये गृहिणः जे गृहस्थ जन पञ्चडयेण-प्रव्रजितेन  
दीक्षित जनेका साधु द्वारा पूरे दिट्ठा-दृष्ट्वाः जेवाभा आवे अने तेमनी साथे  
परिचय पणु थह गयेका होय व-वा अथवा अप्पञ्चडण्ण-अप्रव्रजितेन गृहस्था  
वस्थाभा रहेका जे साधुद्वारा सयुया हवेज्ज-सस्तुताः भवेयु पडेका परिचयभा  
आवेका होय तेसि-तेषाम् आ जन्ने प्रकारनी अवस्थाओभा परिचित जेवा गृह-  
स्थानु जो-य जे साधु इहलोदयफलदा—इहलौकिकफलार्थम् आ लोक स ज धी  
क्षणना भाटे-वस्त्र पात्रादिउनी जेमनी पासैथी प्राप्तिना निमित्ते सथव न करेड स  
भिक्खू—सस्तवम् न करोति स भिक्षु परिचय करना नहीं ते भिक्षु छे ॥ १० ॥

વિવિધાઃ=નાનાવિધાઃ શિલ્પિન.=ચિત્રકારરથકારાદયશ્ચ એ સન્તિ । તેપા ક્ષત્રિયાદિના-તાન્ ક્ષત્રિયાદીન્ યઃ શ્લોકપૂજ-શ્લોકઃ=એતે શોભના ઇત્યેવરૂપા પૂજા કીર્તિઃ, પૂજા=એતેપા સત્કારપુરસ્કાર કુરુતેત્યેવરૂપા પૂજા, અનયોઃ સમાઠારસ્તત્, ન વદતિ=ન કથયતિ । કિન્તુ તત્=શ્લોકપૂજાદિક પરિજ્ઞાય=જ્ઞ પરિજ્ઞયા સાવધ-રૂપ જ્ઞાત્વા પ્રત્યાખ્યાનપરિજ્ઞયા પરિત્યજ્ય યઃ પરિવ્રજેત્=સયમમાર્ગે ગચ્છેત્ સ ભિક્ષુરુચ્યતે । ‘માહુણ’ ‘મોહ્ય’ ઇતિ પદદ્વય લુપ્તપ્રથમાન્તમ્ ॥૯॥

અપર ચ--

મૂલમ્-ગિહિણો જે પઠ્વેદ્યેણ દિદ્ધ્વા, અપ્પઠ્વેદ્યેણ વં સંથુયા હવેજ્ઞા ।

તે સિ ઇહલોદ્યપ્પંલટ્ટા, જો સંથંવ નં કરેદ્ધં સં ભિક્ખૂ ॥૧૦॥

છાયા--ગૃહિણો એ પ્રવ્રજિતેન દૃષ્ટ્વા, અપ્રવ્રજિતેન વા સસ્તુતા ભવેયુ ।

તેપામૈહલૌકિકફલાર્થ, યઃ સસ્તવ ન કરોતિ મ ભિક્ષુ ॥૧૦॥

ટીકા--‘ગિહિણો’ ઇત્યાદિ ।

એ ગૃહિણો ગૃહસ્થાઃ પ્રવ્રજિતેન=ગૃહીતદીક્ષેણ સાધુના દૃષ્ટાઃ=અવલોકિતા

તથા બ્રાહ્મણ જનોંકી (મોહણ-મોગિકાઃ) एव મોગી જનોંકી રાજ્યમાન્ય અમાત્ય આદિકોં કી તથા (વિવિદાય સિલ્પિણો-વિવિધાઃ શિલ્પિન.) અનેક પ્રકાર કે શિલ્પીજનોંકી-રથકાર, ચિત્રકાર આદિ, કારીગરો કી-(સીલોગપૂય-શ્લોકપૂજમ્) જો મુનિજન “એ વહુત અચ્છે હૈં ઇનકા સત્કાર પુરસ્કાર કરો” ઇસ પ્રકાર દૂસરો સે (નો વયદ્-ન વદતિ) નહીં કહતા હૈ કિન્તુ ડનકી (ત-તત્) ડસ શ્લોક પૂજા કો (પરિન્નાય-પરિજ્ઞાય) જ્ઞ પરિજ્ઞા સે સાવધરૂપ જ્ઞાનકર एव પ્રત્યાખ્યાન પરિજ્ઞા સે ડસકા પરિત્યાગ કર (પરિવ્વણ-પરિવ્રજેત્) સયમમાર્ગ મે વિચરતા હૈ (સભિક્ખૂ-સ ભિક્ષુઃ) ડસકા નામ ભિક્ષુ હૈ ॥૧॥

અને મોહણ-મોગિકા ભોગીજનોની, રાજ્યમાન્ય આમાત્ય આદિકોની તથા વિવિદાય સિલ્પિણો-વિવિધા, શિલ્પિન અનેક પ્રકારના શિલ્પીજનોની જેવા કે-રથકાર, ચિત્રકાર આદિ કારીગરોની સિલોગપૂય-શ્લોકપૂજામ્ જે મુનિજન “એ ઘણાજ સારા છે, એનો સત્કાર પુરસ્કાર કરો” આ પ્રમાણે બીજાને નો વયદ્-નો વદતિ કહેતા નથી પરંતુ તેમની ત-તત્ એ શ્લોક પૂજાને પરિન્નાય-પરિજ્ઞાય જ પરિજ્ઞાથી સાવધરૂપ બીજાને અને પ્રત્યાખ્યાન પરિજ્ઞાથી એનો પરિત્યાગ કરી પરિવ્વણ-પરિવ્રજેત્ સયમમાર્ગમાં વિચરે છે સ ભિક્ખૂ-સ ભિક્ષુ તેણે નામ ભિક્ષુ છે ॥૬॥

उपलक्षणत्वात् परिचिताश्च भवेयुः, वा=अथवा ये गृहिणः अप्रव्रजितेन=गृहस्था  
प्रस्थायामप्रस्थितेन सस्तुताः=परिचिताः भवेयुः । तेषां=तैरुभयाप्रस्थाया परि-  
चितैर्गृहस्थैः सह ऐहलौकिकफलार्थम्-इहलोके भवम्-ऐहलौकिकम्-एतल्लोकसमन्धि  
यत्फलं=वस्त्रपात्रादि, तदर्थं=तन्निमित्तम्-वस्त्रपात्रादिलाभार्थमित्यर्थः, यः सस्तव  
=परिचयं न करोति स भिक्षुरुच्यते ॥१०॥

मूलम्-सयणासनपाणभोयण, विविंह खाडमसंडम परंसि ।

अदण् पडिसेहिण् नियंठे, जे तत्थं न पउस्संड सें भिक्खूँ ॥११॥

श्रुत्या—शयनासनपानभोजने, विविरे खादिसम्भवादिमे परे ।

अदत्ते प्रतिपेधिते निर्ग्रन्थे, यस्तत्र न प्रद्वेष्टि स भिक्षु ॥११॥

टीका—‘सयणासन’ इत्यादि ।

शयनासनपानभोजने = शयन - शय्यासस्तारकादि, आसन - पीठफलकादि,

अपर च—‘गिहिणो’ इत्यादि ।

अन्वयार्थ—(जे गिहिणो—ये गृहिणः) जो गृहस्थजन (पञ्चङ्गण-  
प्रव्रजितेन) दीक्षित हुए साधु द्वारा (दिट्ठा-दृष्ट्वा) देखे गये हों और  
परिचय में भी आये हों (व-वा) अथवा (अप्पञ्चङ्गण-अप्रव्रजितेन)  
गृहस्थावस्था में रहे हुए उस साधु द्वारा (सयुया हवेज्ज-सस्तुताः भवेयुः)  
पहिले परिचय में आये हों (तेसिं-तेषाम्) उन दोनों प्रकार की  
अवस्थाओं में परिचित हुए गृहस्थोंका (यः) जो साधु (इहलोदयफलदा-  
ऐहलौकिकफलार्थम्) इसलोक सम्यगी फल के लिये-वस्त्र पात्रादिक की  
उनसे प्राप्ति के निमित्त-मथव न करेड स भिक्खू-सस्तवम् न करोति  
स भिक्षु) सस्तव-परिचय नहीं करता है वह भिक्षु है ॥ १० ॥

तथा—“गिहिणो” इत्यादि ।

अन्वयार्थ—जे गिहिणो—ये गृहिण जे गृहस्थ जन पञ्चङ्गयेण-प्रव्रजितेन  
दीक्षित गनेला साधु द्वारा पूरे दिट्ठा-दृष्ट्वा, जेवाभा आवे अने तेमनी माथे  
परिचय पणु थछ गयेला होय व-वा अथवा अप्पञ्चङ्गण-अप्रव्रजितेन गृहस्था  
वस्थाभा रहेला अे साधुद्वारा सयुया हवेज्ज-सस्तुताः भवेयु पड़ेला परिचयभा  
आवेला होय तेसिं-तेषाम् आ अन्ने प्रकारनी अवस्थाओभा परिचित अेवा गृह-  
स्थोनु जो-य जे साधु इहलोदयफलदा—इहलौकिकफलार्थम् आ लोक समधी  
क्षणना भाटे-वस्त्र पात्रादिकनी अेमनी पासेथी प्राप्तिना निमित्ते सथव न करेड स  
भिक्खू—सस्तवम् न करोति स भिक्षु परिचय करना नहीं ते भिक्षु छे ॥ १० ॥

पान—यौनजलादिकम्, भोजन=विशुद्धाहारः, एषा समाहारस्तस्मिन्, तथा—विविधे  
 =अनेकविधे ग्वादिमस्वाददिमे=वादिमम्—अचित्तैषणीयपिण्डखर्जूरैरादिकम्, स्वादि-  
 मम्, लवङ्गादिकम्, अनयो. समाहारस्तस्मिन् स्वगृहे विद्यमानेऽपि परैः=  
 गृहस्थजनैः. कृपणत्वादिकारणेन अदत्ते तथा—दुर्लभयोधित्वेन प्रतिषेधिते=“रे  
 भिक्षो ! न त्वया कृताऽप्यस्मद्गृहे आगन्तव्यम्, न कदाचिदपि तुभ्य किमपि  
 दास्यामी”—त्येव प्रतिषिद्धे च सति यो निर्ग्रन्थः साधुस्तत्र=तेषु गृहस्थजनेषु न  
 प्रद्वेष्टि=प्रद्वेष न करोति, स भिक्षुरुच्यते। अनेन क्रोधपिण्डपरिहार उक्तः। उप-  
 लब्धगत्वादशेषभिक्षादोषपरिहारो बोध्यः। ‘परसि’ इति तृतीयार्थे पृष्ठी ॥११॥

तथा—‘सयणासन०’ इत्यादि।

अन्वयार्थ—(परसि—परैः) गृहस्थजनो द्वारा (सयणासनपाणभोय-  
 ण—शयनासनपानभोजने) शयन—शय्या सस्तारक आदि—आसन—पीठ-  
 फलक आदि पान—धौतजलादिक, भोजन—विशुद्ध आहार आदि तथा  
 (विविह ग्वाइमसाइम—विविधे ग्वादिमस्वाददिमे) अनेकविध अचित्त-  
 ण्णणीय पिण्ड खर्जूर आदि ग्वादिम, तथा लवङ्गादिकरूप स्वादिम वस्तु  
 (अदण्—अदत्ते) अपने घरमे विद्यमान होने पर भी कृपणतावश यदि  
 नहीं दी गई हो, तथा दुर्लभयोधि होने के कारण (पडिसेहिण्—प्रतिषेधिते)  
 उन्होंने ऐसा भी कह दिया हो कि—रे भिक्षो ! अब तुम हमारे घर  
 पर भ्रूकर भी पग मत रखना—कभी भी मत आना मैं तुमको कुछ  
 भी नहीं दूंगा’ इस तरह से आने के लिये निषेध भी कर दिया हो तो  
 भी (नियठे—निर्ग्रन्थ) निर्ग्रन्थ—साधु (तत्थ न पउस्सइ—तत्र न प्रद्वेष्टि)  
 उनके ऊपर द्वेषभाव नहीं करता है (स भिक्षू—स भिक्षु.) वही भिक्षु

तथा—“सयणासन ” इत्यदि।

अन्वयार्थ—परसि—परै गृहस्थ जनो तरुथी सयणासनपाणभोयण—शय-  
 नासनपानभोजने शयन—शय्या सस्तारक आदि, आसनपीठ फलक आदि, पान-  
 —धौत जलादिक सोज्जन—विशुद्ध आहार आदि तथा विविह खाइम साइम—विविधे  
 खादिमस्वाददिमे अनेकविध अचित्त-एषणीय पिण्ड खर्जूर आदि, स्वादिम—लविगा-  
 दिकरूप स्वादिम वस्तु अदण्—अदत्ते पोताना घरमा विद्यमान होवा छता पण कृपण-  
 तावश जे आपवामा आवेल न होय तथा दुर्लभयोधि होवाना कारणे पडिसेहिण्—  
 प्रतिषेधिते ओले ओषु पण कडी दीधु होय के, हे भिक्षु ! तमे अमारा घर उपर  
 लुलेयुके पण आगत्यो केअ दीवस पग भुक्थो नही हु तमने काअपणु आपनार  
 नथी आ प्रमाणे आपवानी मना करी होय छता पण नियठे—निर्ग्रन्थ निग्रन्थ  
 साधु तत्थ न पउस्सइ—तत्र न प्रद्वेष्टि ओमना उपर द्वेषल व राअता नथी स भिक्षे



હતાનો ગ્રાસૈપણાદોષપરિહારમાહ—

મૂલમ્-જ કિંચાહારપાણમ્, વિવિંહ ચાડમસાડમ પરે સિ લંહું ।

જો ત તિવિહેળેં ણાળુંકપે, મળવયંકાયસુસવુડે સં મિકર્વું ॥૧૨॥

છાયા—યત્કિંચદાહારપાનક, વિવિધ ચાચ-સ્વાચ પરેભ્યો લ્ઠ્ઠા ।

યસ્ત ત્રિવિધેન નાનુકમ્પતે, મનોરાગાયસુસટ્ત સ મિશ્રુ ॥૧૨॥

ટીકા—‘જ કિંચે’ ત્યાદિ ।

યત્કિંચિન્=અલ્પમપિ આહારપાનકમ્=આહારમ્=અન્નાદિકમ્, પાનક-પાનીય  
દુગ્ધાદિકમ્, તથા-વિવિધમ્=અનેકપ્રકારક ચાચ-સ્વાચમ્=તત્ર-ચાચમ્=અચિ-  
ત્તૈપણીયપિણ્ડગ્વર્જૂરાદિકમ્, સ્વાચ=લવગાદિકમ્, અનયો સમાહારસ્તચપરેભ્યો  
=ગૃહસ્થેભ્યો લ્ઠ્ઠા=મપ્રાપ્ય ચ. સાધુ ત=વચનવ્યત્યયાત્તેનાહારાદિના ત્રિવિધેન=  
હે । હમ પ્રકાર પ્રતિક્રમ્ કે ડર મી ક્રોધ કરને કે પરિહાર કે હસ  
કરન સે અગેર મિક્ષા મરયો ડોરોંકા મી પરિહાર સાધુ કો કર દેના  
ચાચિયે, યદ્ વાન જાની જાતો હે ॥ ૧૧ ॥

અત્ર યદ્ ગ્રાસૈપણા કે ટોપોં કા પરિહાર કહતે હે—

‘જ કિંચા’ ઇત્યાદિ ।

અન્વયાર્થ—( વિવિંહ-વિવિધમ્ ) અનેક પ્રકાર કા (ચાડમસાડમ-  
ચાચમ્ સ્વાચમ્) ચાચ અચિત્તગ્વર્જીય પિણ્ડ ગ્વર્જૂરાદિક આહાર, ચાચ-  
લવગાદિક આહાર, તથા (આહારપાણમ્-આહારપાનકમ્) અન્નાદિક  
સે નિષ્પન્ન રોટી આદિરૂપ આહાર ણ્વ પીને યોગ્ય દુગ્ધાદિકરૂપ આહાર  
(પરેસિ-પરેભ્ય) દસરે દાતા ગૃહસ્થોં કે યદ્માં સે (જ કિંચ-યત્ કિંચિત્)  
માત્રા મે અલ્પ મી મિલે તો મી (લદ્ધુ-લઢ્ઢા) હસકો પ્રાપ્તકર (જો-ય)  
જો સાધુજન (ત-તમ્) હસ પ્રાપ્ત આહાર દ્વારા (તિવિહેળ-ત્રિવિધેન)

—સ મિશ્રુ તે મિશ્રુ ડે આ પ્રમાણે પ્રતિક્રમ્ના ઉપર પણ ક્રોધ ન કરવો તેમજ  
આ ઉચનથી અશેષ લિક્ષા સખધી દોષોનો પણ પરિહાર સાધુએ કરવો જોઈએ  
એમ આ વાન જાણી શકાય છે ॥ ૧૧ ॥

હવે અહીં ગ્રાસૈપણાના દોષોનો પરિહાર કહેવામા આવે છે—

‘જ કિંચા’ ઇત્યાદિ ।

અન્વયાર્થ—વિવિંહ-વિવિધમ્ અનેક પ્રકારના ચાડમસાડમ-ચાચમ્ સ્વાચમ્  
આચ-અચિત્ત-એષણીય પિંડ ખજૂર આદિ આહાર, સ્વાચ-લવિગાદિક આહાર,  
તથા આહારપાણમ્-આહારપાનકમ્ અન્નાદિરૂપ રોટી આદિરૂપ આહાર  
અને પીવા યોગ્ય દૂધ આદિરૂપ આહાર પરેસિ-પરેભ્ય, ખીજ દાતા ગૃહસ્થોને ત્યાથી  
જ કિંચ-યત્ કિંચિત્ માત્રામા અલ્પ પણ મળે તો પણ લદ્ધુ-લઢ્ઢા એને પ્રાપ્ત  
કરી જો-ય જે સાધુજન ત-તમ્ એ પ્રાપ્ત આહાર દ્વારા તિવિહેળ-ત્રિવિધેન



મનોવાકાયલક્ષણેન પ્રકારત્રણેય વાલગ્લાનાદીન્, નાનુકમ્પતે=ન દદાતિ સ ન ભિક્ષુરિતિ શેષઃ । ઉક્ત ચ—

“અસવિભાગી ન હુ તસ્સ મોક્ષો” ઇતિ ।

કિન્તુ યઃ સાધુ મનોવાકાયસુસવૃતઃ=મનોવાકાયૈઃ સુવૃત સવૃતઃ—ત્રિવિધકારણેન વાલગ્લાનાદીનનુકમ્પતે ઇતિ શેષઃ સ ભિક્ષુરુચ્યતે । યદ્વા-તમ્=આહારાદિક નાનુ કમ્પતે=ન પ્રશસતિ—મનોઽનુકૂલસ્યાહારાદે. પ્રશસા ન કરોતિ, ઉપલક્ષણાત્—મન પ્રતિકૂલસ્ય નિન્દામપિ ન કરોતિ કિન્તુ મનોવાકાય સુસવૃત્ વશીકૃતમનોવાકાયો ભવતિ સ ભિક્ષુરુચ્યતે । અનેનાર્થતો ગૃહ્યમાત્રાદદ્વારદોષપરિહાર ઉક્તઃ ॥૧૨॥

મન વચન ણ્વ કાય સે (નાણુકપે-નાનુકમ્પતે) વાલ ગ્લાન આદિ મુનિયોં પર દયા નહીં કરતા હૈ—અર્થાત્ ઉસ પ્રાપ્ત આહાર કો જો વિભક્ત કર ઉનકો પ્રદાન નહીં કરતા હૈ—વત્ ભિક્ષુ નહીં હૈ । ક્યોં કિ “અસ-વિભાગી ન હુ તસ્સ મોક્ષો” । ‘જો સમોગી કા વિભાગ નહીં કરે ઉસકો મોક્ષ નહીં હૈ’ કિન્તુ જો સાધુ (મણ-વચ્ચણ-કાય-સુસવુઢે મનોવાકાયસુસવૃત્) મન વચન ણ્વ કાય સે સુસવૃત્ હોકર ઉન વાલ ગ્લાન આદિ સાધુજનોં પર અનુકપા કરતા હૈ—અર્થાત્ અલ્પ મો પ્રાપ્ત આહાર આદિ કો વિભક્તકર ઉનકો દેતા હૈ ( સ ભિક્ષુ—સ ભિક્ષુ ) વહી ભિક્ષુ હૈ । અથવા ઉસ આહારાદિ કો પ્રશમા નહીં કરતા હૈ ઓર ઉપલક્ષણ સે નિન્દા મો કહી કરતા હૈ અર્થાત્ મનકે અનુકૂલ આહાર આદિ કો પ્રશમા જોર મનકે પ્રતિકૂલ આહાર આદિકો નિન્દા નહીં કરતા હૈ કિન્તુ મનવચન કાયા સે સુસવૃત્ હોકર રહતા હૈ વહી ભિક્ષુ કહલાતા હૈ । ગૃહ્યિ કે અભાવ સે અગાર દોષ કા પરિહાર કહા હૈ ॥૧૨॥

મન, વચન અને કાયથી નાણુકપે-નાનુકમ્પતે બાલ ગ્લાન આદિ મુનિઓ ઉપર દયા કરતા નથી—અર્થાત્ પ્રાપ્ત થયેલા એ આહારને વિભક્ત કરી અને પ્રદાન નથી કરતા તે ભિક્ષુ નથી કેમકે, “અસવિભાગી ન હુ તસ્સ મોક્ષો” “જે સ ભોગીને વિભાગ નથી કરતા તે મોક્ષ મેળવી શકતા નથી” તેમજ જે સાધુ મણ-વચ્ચણ-કાય-સુસવુઢે-મનોવાકાયસુસવૃત્ મન વચન અને કાયથી સુસવૃત્ થઈને એ બાલ ગ્લાન આદિ સાધુજનો ઉપર અનુકપા રાખે છે અર્થાત્ પોતાને પ્રાપ્ત થયેલ થોડા આહાર આદિને પણ વિભક્ત કરીને તેમને આપે છે સ ભિક્ષુ—સ ભિક્ષુ તેજ ભિક્ષુ છે અથવા તે આહારાદિકની પ્રશસા કરતા નથી અને ઉપલક્ષણથી નિંદા પણ કરતા નથી અર્થાત્ મનને અનુકૂલ આહાર આદિની પ્રશસા અને મનના પ્રતિકૂલ-આહાર આદિની નિંદા કરતા નથી મનવચન અને કાયથી સુસવૃત્ થઈને રહે તેજ ભિક્ષુ કહેવાય છે ગૃહ્યના અભાવમા અગાર દોષનો પરિહાર કહેલ છે ॥૧૨॥

सम्प्रति धूमद्रोपपरिहारगाह—

मूलम्—आयामग चेव जवोदण चं, सीयं सौवीर जवोदगं चं ।

‘णो हील्लए पिडं णीरंसं तुं, पतकुलाइ परिव्वए सं भिक्खू ॥१३॥

छाया—आचामक चैव यवोदन च, शीत सौवीरयवोदक च ।

नो हील्येत् पिडं नीरसं तु, प्रान्तकुलानि परिव्रजेत् स भिक्षु ॥१३॥

टीका—‘आयामग चेव’ इत्यादि ।

साधु प्रान्तकुलानि=दरिद्रकुलानि भिक्षार्थं परिव्रजेत्=गच्छेत् । न तु सर्वदा दानशूराणां धनिनामेव कुलानि गच्छेत् । एव सति नियतपिण्डसेवनात् साधो-धर्महानिः स्यात् । तथा—तेषु प्रान्तकुलादिषु आचामकम्=शाकादीनामवस्त्रावण चेव—चेव ‘च’ शब्द पुनरर्थकः, ‘एव’ शब्द पूरणार्थकः, च=पुन यवोदन=यवभक्त ‘जव खोचडा’ इति प्रसिद्धं, शीतम्=शीतल पर्युपितमोदनकरपट्टिकादिभ्यः, उपलभ्यगत्वात्पर्युपिततकमिश्रितचणकाद्यन्नम्, तथा—सौवीरयवोदक

तथा—‘आयामग’ इत्यादि ।

अन्वयार्थ—साधु (पतकुलाइ परिव्वण—प्रान्तकुलानि परिव्रजेत्) आहार के लिये दरिद्रकुलों में भी जावें, ऐसा वह न करे कि सदा धनिकों के घर पर भिक्षा के लिये जाय । क्योंकि ऐसा करना नियत-पिण्ड की प्राप्ति होते रहने से उस साधु के लिये चारित्र्य धर्म की हानि का कारण बन जाता है । अतः दरिद्रकुलों में भिक्षा के लिये जाने पर वह उसको (आयामग—आचामकम्) शाकादिकों का अवस्त्रावण—ओसा-मण, तथा चुरा हुआ मसालेयुक्त अथवा बिना मसाले का नमक मिर्च-वाला पानी अथवा (जवोदण—यवभक्तम्) जव का खीचडा अथवा (सीय सौवीर जवोदग च—शीत सौवीरयवोदक च) पर्युपित—(वासी)

तथा—“आयामग” इत्यादि ।

अन्वयार्थ—साधु पतकुलाइ परिव्वण—प्रान्तकुलानि परिव्रजेत् आहारने भाटे दरिद्र कुलोभा पणु जय, ओषु न उरे के, सदा धनिकोना घेरन लिक्षा भाटे जय डेमके, आम करवाथी नियतपिडनी प्राप्ति थती होवाथी ओ साधुना भाटे पोताना धर्मनी हानिनु कारणु जनी जय छे आथी दरिद्रकुलोभा लिक्षाने भाटे जवाथी ओमने आयामग—आचामक शाक आदिनु अवस्त्रावणु—ओसाभणु ओजेला मसालावाणा अथवा वगर मसालानु भीडा भरथावाणु पाणु अथवा जवोदण—यवभक्तम् जवनी भीयडी अथवा सीय सौवीर जवोदग च—शीत सौवीरयवोदक च

ચ-તત્ર સૌવીર=કાઝિકમ્, યગોદક=યગ્યાવનજલમ્ અનયો સમાહારસ્તથ, સમુપલભ્ય, તુ=પુનસ્તત્ નીરસ પ્રિગતાસ્યાઢ પિઙ્ડમ્=અયસ્રાવણકારિરૂપ પાનીય-માહાર ચ ન હીલયેત્=કુત્સિતમિદમન્નમ્, અપેયમિદ પાનીયમ્, એવ રૂપેણ ન નિન્દેત્ । એતાદશઃ પ્રાન્તકુલભિક્ષાચારી યઃ સાધુઃ સ મિશુરન્યતે ॥૧૩॥

તથા ચ—

મૂલ્મ-સદૌ વિવિહં ભવંતિ લોએ, દિવ્યા માણુસ્સંયા તહાં તિરિચ્છા ।

મીમા ભયમૈરવા ઉરાલૌ, જો" સોઘાં ણં વિહેજ્ઞંડ સં મિશ્વૃં ॥૧૪॥

ઝાયા—શબ્દા પ્રિથિયા ભવન્તિ લોકે, દિવ્યા માનુષ્યકાસ્તથા તૈરથા. ।

મીમા ભયમૈરવા ઉદારા, ય શ્રુત્યા ન પ્રિથેતિ સ મિશુઃ ॥૧૫॥

ઓદન યા રોટી આદિ ઉપલક્ષણ સે પર્યુપિત-વાસી તત્ર મિશ્રિત ચણકાદિ અન્ન, સૌવીર-કાઝિક યા જૌ કે ધોને કે જલ યે હી સબ-કુઝ મિલેગા સો યે (નીરસ પીડ-નીરસ પિઙ્ડમ્) નીરસ આહાર હૈ । (સમુપલભ્ય) ઇસકો પાકાર (નો હીલણ-નો હીલયેત્) એસે વિચાર સે ડસ સાધુ કો નિંદા નહી કરના ચાહીયે કિ 'યહ કુત્સિત અન્ન હૈ, યહ પાની મી પીને યોગ્ય નહી હૈ' । ઇસ પ્રકાર પ્રાન્તકુલ ભિક્ષાચારી જો સાધુ હોતા હૈ (સ મિશ્વૃ-સ મિશુ ) વહી મિશુ હૈ ।

ભાવાર્થ—જો સાધુ અપની ભિક્ષાવૃત્તિ કા લક્ષ્ય કેવલ શ્રીમતો કે હી ઘરા કો નહી બનાતા હૈ કિન્તુ દરિદ્રોં કે ઘરોં કોં મી બનાતા હૈ ઓર વહા પર ડસકો જો કુછ મી નીરસ આહાર મિલતા હૈ ડસકો સમ-ભાવ સે કરતા હૈં વહી મિશુ હૈ ॥૧૩॥

પર્યુપિત (વાસી) ભાત અથવા રોટી આદિ ઉપલક્ષણથી પર્યુપિત છાયા મિશ્રિત ચણકાદિ અન્ન, સૌવીર-કાઝ અથવા જવના ધોવણુ પાણી આ બધુ મળે છે નીરસ પીડ-નિરસ પિઙ્ડમ્ આ નીરસ આહાર છે આવો નીરસ આહાર મળતા નો હીલણ-નો હીલયેત્ એવા વિચારથી એ સાધુએ નિંદા ન કરવી જોઈએ કે “આ કુત્સિત અન્ન છે, આ પાણી પીવા યોગ્ય નથી” આ પ્રકારથી પ્રાન્તકુલ ભિક્ષાચારી જે સાધુ હોય છે તેજ ભિક્ષુ છે

ભાવાર્થ—જે સાધુ પોતાની ભિક્ષાવૃત્તિનુ લક્ષ કેવળ શ્રીમતોના જ ઘરોને બનાવતા નથી પરંતુ દરિદ્રીઓના ઘરોમા પણ ભિક્ષાવૃત્તિ માટે જાય છે અને ત્યાં તેને જે કાંઈ નિરસ આહાર મળે છે એને સમભાવથી ગ્રહણ કરે છે તેજ ભિક્ષુ છે ॥૧૩॥

ટીકા—‘સદા’ ઇત્યાદિ ।

લોકે વિવિધાઃ=પરીક્ષાપદ્ધેપાદિના ક્રિયમાણત્વાદનેકવિધાઃ દિવ્યાઃ=દેવ-સમ્પન્નિન , માનુષ્યકા =મનુષ્યસમ્પન્નિન ત ગ તૈરશ્ચાઃ=તિર્યવસમ્પન્નિનશ્ચ ગન્દા ધ્વનયો ભવન્તિ । એતે ગન્દા ભીમાઃ=રૌદ્રા , મયભૈરવાઃ=મયેન ભૈરવાઃ=અત્યન્ત ભયજાનકા , ઉદારા મહા ચનિમયા ભવન્તિ । યઃ સાધુરેતાદગાન્ ગન્દાન્ શ્રુત્વા ન વિભેતિ=યર્મધ્યાનાત્ પ્રચલિતો ન ભવતિ, સ મિથુરુચ્યતે । અનેન સિદ્ધિવિગારિતાયામુપસર્ગ સદિષ્ણુત્વ નિમિત્તમુક્તમ્ ॥૧૪॥

તથા—‘સદા’ ઇત્યાદિ ।

અન્વયાર્થ—(લોગ-લોકે) ડસ સસાર મેં (વિવિદ-વિવિધમ્) પરીક્ષા કરને કે નિમિત્ત કો લેકર યા દેપ આદિ કારણ કો લેકર વિવિધ પ્રકાર કે (સદા-ગન્દાઃ) ગન્દ (દિન્વા-દિન્વાઃ) દેવ સમ્પદી (માણુસસયા-માનુષ્યકા) મનુષ્યસમ્પદી, (તિરિચ્છા-તૈરશ્ચાઃ) તિર્યચ સમ્પદી (ભવ-નિ-ભવન્તિ) હોતે હૈ । જો ગન્દ (ભીમા-ભીમાઃ) રૌદ્ર (મયભૈરવા-મયભૈરવા) ણ્વ અત્યન્ત ભયજનક હોતે હૈ જો (જો-ય.) જો સાધુ ડન ગન્દો કો (સોચ્ચા-શ્રુત્વા) સુનકર કે ભી (ણ વિહેજ્જડ-ન વિભેતિ) નહી ડરતા હૈ-ધર્મધ્યાન સે વિચલિત નહી હોતા હૈ (સ-મિથુ-સ મિથુ) વહ મિથુ હૈ । ડસ કથન સે ડસ વાત કી પુષ્ટિ સૂત્રકારને કી હૈ કિ સિદ્ધવૃત્તિ સે વિહાર કરને મેં સાધુ કો ઉપસર્ગ સદિષ્ણુ હોના ચાહિયે ।

ભાવાર્થ—સસાર મે મિન્ન ૨ પ્રાણિયોં કે હોને મે ડનકી વિચાર-ધારાળ ભી મિન્ન ૨ હુઆ કરતી હૈ । કોઈ તેસે ભી ભાવુક જન હોતે

તથા “સદા” ઇત્યાદિ ।

અન્વયાર્થ—લોગ-લોકે આ સસારમા વિવિદ-વિવિધા પરીક્ષા કરવાના નિમિત્તને લઈને અથવા તો દેપ આદિ કારણોને લઈને વિવિધ પ્રકારના સદા-ગન્દા શબ્દ દિન્વા-દિન્વા દેવ સમ્પદી, માણુસીયા-માનુષ્યકાઃ મનુષ્ય સમ્પદી, તિરિચ્છા-તૈરિશ્ચા તિર્યચ સમ્પદી ભવતિ-ભવન્તિ થાય છે જે શબ્દ ભીમા-ભીમાઃ રૌદ્ર અને મય-ભૈરવા-મયભૈરવા. અત્યંત ભયાનક હોય છે જો-ય. જે સાધુજન આવા શબ્દોને સોચ્ચા-શ્રુત્વા સાભળવા છતાંપણુ ણ વિહેજ્જડ-ન વિભેતિ ડરતા નથી-ધર્મ ધ્યાનથી વિચલિત થતા નથી સ મિથુ-સ મિથુ તે મિથુ છે આ કથનથી એ વાતની પુષ્ટી સૂત્રકારે કરી છે કે, સિદ્ધવૃત્તિથી વિહાર કરવામા સાધુએ ઉપસર્ગ સદિષ્ણુ બનવું જોઈએ

ભાવાર્થ—સસારમા ભિન્ન ભિન્ન પ્રકારના પ્રાણીઓ હોવાથી એમને વિચાર પણ ભિન્ન ભિન્ન હોય છે કેાઈ પણ ભાવિકજન હોય છે કે સાધુને જોતાજ શ્રદ્ધાથી

સમ્પતિ સમસ્તધર્માચારમૂલ સમ્યક્તત્ત્વમ્યમાહ—

મૂલમ્=વાયં વિવિંહ સમિચ્ચલોએ, સહિએ સ્વેયાણુંગાએ ચ કોવિયપ્પા ।

પન્ને અભિભૂય સર્વદર્શી, ઉવસતે અંવિહેઉએ સં મિક્કસૂ ॥૧૫॥

ઝાપા -વાદ વિવિધ સમેત્ય લોકે, સહિત સ્વેદાનુગતથ્થ કોવિદાત્મા ।

માત્ત્વં અભિભૂય સર્વદર્શી, ઉપશાન્તઃ અવિદ્દેઠકઃ સ મિષુઃ ॥૧૫॥

हैं जो साधु को देखते ही श्रद्धा से उनके चरणा पर झुक जाते हैं और उनके दर्शन से अपना परम अहोभाग्य मानते हैं। किननेक ऐसे भी होते हैं जो उन साधुओं की परीक्षा कर उन्हें फिर मच्चे साधु समझकर बाद में अपना उपास्य गुरुदेव मानते हैं। किननेक ऐसे भी होते हैं जिन के हृदय में वीतराग भी गुरुओं के प्रति हृदय में द्वेषकी अग्नि सिलगती रहती है। कोई देव भी साधुओं की परीक्षा किया करते हैं। विहार करते २ साधुजन भयकर अटवी में मार्ग विस्मृति के कारण पहुँच जाते हैं, तब उनका साम्हना सिंह से भी हो गया करता है। अतः साधुओं को चाहे देवसखी भयकर रौद्र शब्द सुनने को मिले चाहे मनुष्य सखी या तिर्यच सखी। परन्तु फिर भी साधु धन्य है जो इन भयोत्पादक रौद्र शब्दों को सुनकर भी अपने धर्मध्यान से विचलित नहीं होता है। ऐसा साधु ही भिक्षु सज्ञा का अधिकारी होता है ॥१४॥

એમના ચરણોમા ઝુકી જાય છે અને એમના દર્શનથી પોતાનુ પરમ અહોભાગ્ય માને છે કેટલાક એવા પણ હોય છે કે, તેઓ એ સાધુઓની પરીક્ષા કરીને પછીથી સચા સાધુ સમજ્યા પછી જ તેમને પોતાના ઉપાસ્ય ગુરુદેવ તરીકે માને છે કેટલાક એવા હોય છે કે, જેમના હૃદયમા વીતરાગ તેમજ ગુરુઓના તરફ હૃદયમા દ્વેષની અગ્નિ સળગતી રહે છે કેઈ કેઈ દેવ પણ સાધુઓની પરીક્ષા કરતા હોય છે વિહાર કરતા કરતા સાધુજન જ્યારે માર્ગ ભૂલાઈ જતા ભય કર જ ગલોમા પહોંચી જાય છે ત્યારે તેમને સિ હોનો પણ સામનો કરવો પડે છે આથી સાધુઓને ચાહે દેવ સખધી ભય કર રૌદ્ર શબ્દ સાભળવા મળે ચાહે મનુષ્ય ચા તે તિર્યચ સખધી છતા પણ એ સાધુ ધન્ય છે કે જે આવા ભયોત્પાદક રૌદ્ર શબ્દોને સાભળીને પણ પોતાના ધર્મધ્યાનથી વિચલિત બનતા નથી એવા સાધુ જ ભિક્ષુ સજ્ઞાના અધિકારી હોય છે ॥ ૧૪ ॥

ટીકા—‘વાય’ ઇત્યાદિ ।

૧. સાધુ. યોગે પ્રચલિત વિવિધમ્=અનેકપ્રકાર વાદ=મિત્ર મિત્ર દર્શ  
નાભિપ્રાયમૂલક વાદ-૧૫—

સેતુફરણેડપિ ધર્મો, ભવત્યસેતુફરણેડપિ મિત્ર ધર્મ ।

ટુઢવાસેડપિ ચ ધર્મો, યનેડપિ વસતા ભવતિ ધર્મ ॥૧॥

મુઢસ્ય ભવતિ ધર્મ, તથા જટાભિ. સયાસસા ધર્મ. ।

ટુઢવાસેડપિ ચ ધર્મો યનેડપિ વસતા ભવતિ ધર્મ ॥૨॥ ઇતિ ।

ઇત્યવસ્થુપ દર્શનાન્તરાભિમતમેકાન્તવાદ સમેત્ય=પરિજ્ઞાય=ન પરિજ્ઞયા સયમહાનિ  
સ્થુપ વાત્સ્યા પ્રત્યાર્થ્યાનપરિજ્ઞયા પરિત્યજ્ય સહિત.=જ્ઞાનક્રિયાભ્યા સહિત., યદ્વા-  
દિતેન-પરિણામસુગ્રામહેન જિનવચ્ચનેન સહિત, કિંવા-દ્વિતીયાદિમુનિસહિતઃ,  
સ્વેદાનુગત-સ્વેદયન્તિ કર્માનનેતિસ્વેદ.-સયમસ્તમનુગત, સયમયુક્ત ઇત્યર્થઃ ચ=  
પુન કોવિદાત્મા-કોવિદ -લઘ્વશાસ્ત્રપરમાર્થ આત્મા યસ્ય સ તથા પ્રાજ્ઞો=હેયો  
પાદેયબુદ્ધિમાન્ અભિભૂય સવદર્શો=પરીપઢાનભિભૂય રાગદ્વષો નિરાકૃત્ય ચ સર્વ

તથા—‘વાય’ ઇત્યાદિ ।

અન્વયાર્થ—જો સાધુ (લોગ વિવિધ વાય સમિચ્છ-લોકે વિવિધ  
વાદ સમેત્ય) લોકમે પ્રચલિત વિવિધ માન્યતાઓં કો જ પરિજ્ઞા સે  
મયમ કી હાનિકારક જાનકર પશ્ચાત્ પ્રત્યાર્થ્યાન પરિજ્ઞા સે ડનકા  
પરિત્યાગ કર દેતા હૈ ઓર (સહિષ્ણ-સહિતઃ) જાનક્રિયા કી દૃઢતા સે  
યુક્ત, યદ્વા પરિણામ મે સુગ્રામહ જિનવચ્ચન સે યુક્ત અથવા દ્વિતીયાદિ  
મુનિયુક્ત વનકર (સ્વેદાનુગત-સ્વેદાનુગત.) સયમ કી આરાધના કરને મે  
લવલીન રહતા હૈ ણવ (કોવિયપ્પા-કોવિદાત્મા) શાસ્ત્રીય રહસ્ય  
જ્ઞાન સે અપને આપ કો વાસિતકર (પન્ને-પ્રાજ્ઞ) હેય ઓર ઉપાદેય કી  
બુદ્ધિસપન્ન વન જાતા હૈ તથા (અભિભૂય-અભિભૂય) અનુકૂલ પ્રતિકૂલ

તથા—‘વાય’ ઇત્યાદિ !

અન્વયાર્થ—જો સાધુ લોગ વિવિધ વાય સમિચ્છ-લોકે વિવિધ વાદ સમેત્ય લોકે મા  
પ્રચલિત વિવિધ માન્યતાઓંને જ પરિજ્ઞાથી સયમમા હાનિકારક બાણીને પછીથી પ્રત્યા  
ર્થ્યાન પરિજ્ઞાથી તેને પરિત્યાગ કરી દે છે, અને સહિષ્ણ-સહિતઃ જ્ઞાનક્રિયાની દૃઢતાથી  
યુક્ત યદ્વા પરિણામમા સુગ્રામહ છન વચ્ચનથી યુક્ત અથવા બીજા મુનિઓથી  
યુક્ત બનીને સ્વેદાનુગત-સ્વેદાનુગત. સયમની આરાધના કરવામા લવલીન રહે છે  
અને કોવિયપ્પા-કોવિદાત્મા શાસ્ત્રીય રહસ્ય જ્ઞાનથી પોતાની જાતને વાસીત કરીને  
પન્ને-પ્રજ્ઞ. હેય અને ઉપાદેયની બુદ્ધિ સપન્ન બની બાય છે તેમજ અભિભૂય-

પ્રાણિજાતમાત્મસદૃશ પશ્યન્, અતઃ પર ઉપશાન્ત' = રૂપાયરહિત સત અવિદે-  
ઠકઃ = અન્યસ્થાલેઠકઃ સ્યાત્, મ મિશ્નુરુચ્યને ॥૧૫॥

તથા—

મૃતમ્-અસિપ્પજીવી અંગિદે અમિત્તે, જિદ્દિઓ સઘ્વંઓ વિપ્પંમુકે ।

અણુકંસાઈ લહુઅપ્પમક્રવી, ચિચ્ચાં ગિહ એગંચરે સં મિક્કંધૂત્તિવેમિ ॥૧૬॥

ટાયા—અગિલ્પજીવી અગૃહ અમિત્ર, જિતેન્દ્રિય સર્વતો વિપ્રમુક્ત ।

અણુરૂપાયી ન રૂપમક્ષી, ત્યક્ત્વા ગૃહમેકચરઃ સ મિશ્નુઃ ઇતિ ત્રીમિ ॥૧૬॥

ટીકા—‘અસિપ્પજીવી’ ઇત્યાદિ ।

અગિલ્પજીવી = શિલ્પ-ચિત્રપત્ર-ત્રેદાદિવિજ્ઞાન, તેન જીવોતુ શીલ્પમસ્યેતિ  
શિલ્પજીવી, ન શિલ્પજીવી-અશિલ્પજીવી, શિલ્પજીવિકાવર્જિત ઇત્યર્થ, તથા-  
અગૃહ - નાસ્તિ ગૃહ યસ્ય સ - ગૃહવર્જિત, તથા-અમિત્ર - મિત્રવર્જિત, ઉપલક્ષણ  
તથા શત્રુવર્જિતથ, તથા-જિતેન્દ્રિય - જિતાનિ = સ્વવશીકૃતાનિ ઇન્દ્રિયાણિ = યોગા

પરીવર્તો સે અચલિત હોકર ( સઘ્વંદસી-સર્વદર્શી ) સમસ્ત જગત કે  
પ્રાણીઓં કો અપને જૈસા સમજને લગતા હૈ ઓર ઇસી ભાવનાકે વલ  
પર વહ (ઉવસતે-ઉપશાન્ત ) રૂપાય સે રહિત હોકર (અવિદેઠક-અવિ-  
દેઠક) કિસી મી પ્રાણી કો લેદિત નહી કરતા હૈ ( મ મિક્કલૂ-સ  
મિશ્નુ ) ઊસી કા નામ મિશ્નુ હૈ ॥૧૬॥

તથા—‘અસિપ્પજીવી’ ઇત્યાદિ ।

અન્વયાર્થ—(અસિપ્પજીવી-અશિલ્પજીવી) ચિત્ર કાઢના પત્ર આદિ  
કા કિસી વિશિષ્ટ આકાર સે છેદન કરના યહ શિલ્પવિદ્યા હૈ । ઇસ  
શિલ્પવિદ્યા સે જો અપની જીવીકા નહી કરતા હો અર્થાત્ શિલ્પીજીવી  
નહી હૈ (અગિદે-અગૃહ ) ગૃહસે જો રહિત હૈ (અમિત્તે અમિત્ર ) મિત્ર

અમિશૂય અનુક્ષ્મ પ્રતિજ્ઞ પન્થિહોથો અચલિત બનીને સઘ્વંદસી-સર્વદર્શી સમસ્ત  
જગતના તનામ પ્રાણીઓને પોતાના જેવા સમજવા લાગે છ અને એ લાવનાના  
બળ ઉપર તે ઉવસતે-ઉપશાન્ત ડયાયથી રહોત બનીને અવિદેઠક-અવિદેઠક  
કોઈપણ પ્રાણીને ખેદ ઉપજાવતા નથી સ મિક્કલૂ-સ મિશ્નુ તેનું નામ મિશ્નુ છે ॥ ૧૫ ॥

તથા—‘અસિપ્પજીવી’ ઇત્યાદિ ।

અન્વયાર્થ—અસિપ્પજીવી-અશિલ્પજીવી ચિત્ર ચિતરવું, પત્ર આદિનું કોઈ  
વિશિષ્ટ આકારથી છેદન કરવું, એ શિલ્પ વિદ્યા છે આરી શિલ્પ વિદ્યાથી જે  
પોતાનો જીવન નિર્વાહ ન ચલાવતા હોય અર્થાત્ જે શિલ્પજીવી નથી અગિદે-  
અગૃહ ધરથી જે રહિત છે અમિત્તે-અમિત્ર મિત્ર તેમજ શત્રુ જેને કોઈ નથી



दानि तेन स, र्गोक्तन्द्रिय इत्यर्थः, तथा सर्वतः=सर्वप्रकारेण विप्रमुक्तः=  
प्राप्त्याभ्यन्तरपरिग्रहरहितः तथा-अणुरूपायी-अणुर-स्यान्पा-सज्ज्वलननामान  
इति यावत्, ते च ते रूपाया, ते सन्ति प्रम्यासौ अणुरूपायी, मन्दरूपायवानि-  
त्यर्थः, प्राकृतत्वात् कारम्य द्वित्वम् । यद्वा-‘अनु रूपायी’ इति-त्रया अल्प रूपायवा  
नित्यर्थः । तथा-लघ्वल्पभक्षी-लघूनि नि साराणि पर्युषिताम्लतक्रमिश्रित बल्लचणका-  
द्यन्नानि अल्पानि स्तोत्रानि भक्षितुं शीतमस्येति लघ्वल्पभक्षी-अन्तः प्रान्तान्नपानसे-  
वीत्यर्थः, एतादृश मनस्य साधु गृह=द्रव्यभावगृह त्यक्त्वा एरुचरः=रागद्वेषरहितः

एव शत्रु जिसका कोई नहीं है (जिह्वा-जितेन्द्रिय) इन्द्रिया जिसकी  
बला में है (सर्वत्र ओ विप्रमुक्ते-सर्वतः विप्रमुक्तः) । सर्व प्रकार से जो  
वाह्य एव आभ्यन्तर परिग्रह से रहित हुआ है तथा (अणुरूपार्थ-  
अणुरूपायी) मन्दरूपायवाला है ( लघु अप्पभक्खी-लघ्वल्पभोजी )  
लघु-नि गार, पर्युषित आम्ल तक्रमिश्रित बल्लचणक आदि अन्न-को  
अल्पमात्रा में जो लेता है-अर्थात्-अन्तः प्रान्त अन्न पान का जो सेवन  
करने वाला है, ऐसा साधु (गिह चिच्चा-गृह त्यक्त्वा) द्रव्य एव भाव  
गृह का परित्याग करके (एगे-एक) रागद्वेष से रहित होकर चरे-  
विचरेत्) समयमार्ग में विचरण करता है (स भिक्षु-स भिक्षुः) वही  
भिक्षु है । (त्ति वेमि-इति ब्रवीमि) इसी प्रकार भगवान् के सुख से  
मैंने सुना है सो तुम से कहा है ।

भावार्थ—जो अशिल्पजीवी है, न जिसको अपना कोई घर है  
और न जिसका कोई शत्रु व मित्र है, इन्द्रियों की दासता का जिसने  
परित्याग कर दिया है उनके अनुसार जो नहीं चलता है प्रत्युत इन्द्रियो

जिह्वा-जितेन्द्रिय तेना इन्द्रियो वथमा छे सर्वत्र ओ विप्रमुक्ते-सर्वतः  
विप्रमुक्तः सर्व प्रकारना पहारना अने अहरना परिग्रहथी ने रहित अनेल छे  
तथा अणुरूपार्थ-अणुरूपायी मंद रूपायवाणा छे लघु अप्पभक्खी-लघ्वल्पभोजी  
लघु-नि सार, पर्युषित आदी छागथी मिश्रित अल्लचणुक आदि अन्नने अल्प मात्रामा  
ने ले छे अर्थात्-अन्तः प्रान्त अन्नपाननु ने सेवन करवावाणा छे ऐसा साधु  
गृह चिच्चा-गृह त्यक्त्वा द्रव्य अने भावगृहने परित्याग करीने, एगे-एक  
रागद्वेषथी रहित अनाने चरे-विचरेत् समयमार्गमा विचरणु करे छे स भिक्षु-  
स भिक्षु तेन भिक्षु छे (त्ति वेमि-इति म म) अ प्रकारे भगवानना मोढथी  
ने मे साबनेल छे ते नमोने कहेल छे

भावार्थ—ने अशिल्पजीवी छे, नेने पोतानु कोई घर नहीं तेमने नेने कोई  
मित्र के शत्रु नहीं इन्द्रियो उपर नेने कानु भेजनेल छे परंतु ऐनी भाइके ने



સન્ વિચરેત્, સ મિશુરચ્યતે । 'ઇતિ વ્રીમિ' इत्यम्यार्थः पूर्वाद वोच्यः ॥ १६ ॥

इति श्री-विश्वविख्यात-जगद्गुरु-प्रसिद्धाचार्य-शभापाकृतितल्लित  
कलापालापक-परिशुद्धगद्यपद्यनैरुग्रन्यनिर्मापक-यादिमानमर्दक-शाह  
उग्रपति-कोल्हापुर-राजप्रदत्त-'जैनशास्त्राचार्य' पदभूषित-कोल्हा  
पुरराजगुरु-बालप्रह्लादचारि-चैनाचार्य-जैनधर्मद्विपाकर-पूज्य श्री  
यासीराल प्रति विरचितायामुक्त राध्ययनमुग्रम्य प्रियदर्शिन्या  
टीकाया स भिक्षुनामक पञ्चदशम ययन समाप्तम् ।

॥ शुभ भूयात् ॥

કો હી અપને અનુસાર ચલાતા હૈ, પરિગ્રહ કણ્ટો કો સહનકરને મેં સમર્થ  
હૈ ઓર જો અપરિગ્રહ કે સિદ્ધાન્ત કો અપને જાંવન મેં પ્રણરૂપ સે સિદ્ધાન્ત  
માર્ગ કે અનુસાર ઉતારા હૈ, તથા ડમ્મી માર્ગ પર ચલને કે લિયે જો  
દમરો કો મો સમજાતા હૈ । પ્રવલ કપાય વૈ માત્રા જિસકે મીતર  
નહીં હૈ અત્યત મન્દ કપાય ચાલા હૈ, અર્થાત્-શરીર નિર્વાહ કે ઉચિત  
હી જો અન્ય પ્રાત અન્ન પાન કા સેવન કરતા હૈ એસા સાધુ મિશુ  
કો કોટિ મેં માના ગયા હૈ । રાગદ્વેષ સે ડસકા કોઈ સબધ નહીં રહતા  
હૈ । (ઇતિ વ્રીમિ) ડસ પ્રકાર ડસ અધ્યયન કા ઉપસહાર કરતે હુણ  
શ્રી સુધર્માસ્વામી જગ્ગુસ્વામી સે કહતે હૈ કિ-યહા તક ડસ અધ્યયન મે  
જો કુઝ મિશુ કે વિષય મેં કહા હૈ એહ સબ જોને વીર પ્રભુ કે  
મુગ્ધ સે જસા સુના હૈ-વૈસા હી તુમરો કહા હૈ અપની નિજી કલ્પના  
સે ડસ ત્રિવિધ કો મને નહીં કહા હૈ ॥ ૧૬ ॥

॥ यह पन्द्रहवें अध्ययनका हिन्दी अनुवाद सपूर्ण हुआ ॥ १५ ॥

ચલાતા નવાં રત્ન ઈન્દ્રિયોને જ પોતાના ઇચ્છા પ્રમાણે ચલાવે છે પરિશ્રદ્ધના  
કળેને મહન કરના ના જે સમર્થ છે અને અપરિશ્રદ્ધના સિદ્ધાંતને જેણે પોતાના જીવનમાં  
પૂર્ણરૂપથી સિદ્ધિ ત માર્ગના અનુસાર ઉતારેલ છે, તેમજ એ માર્ગ ઉપર ચાલવા  
બીજાને જે સમજાવે છે પ્રમળ કપાયની માત્રા જેની અદર નથી, અત્યત મદ  
કપાયવાળા છે અર્થાત-શરીર નિર્વાહના માટે જ જે અન્તઃપ્રાન્ત અન્ન પાનનું સેવન  
કરે છે એવા સાધુજ ભિક્ષુની કેળિમા માનવામાં આવેલ છે રાગદ્વેષ સાથે એમનો કોઈ  
સબધ હોતો નથી (ઈતિ વ્રીમિ) આ પ્રકારે આ અધ્યયનનો ઉપસહાર કરીને શ્રી  
સુધર્માસ્વામી જગ્ગુસ્વામીને કહે છે કે આ અધ્યયનમાં અહિં સુધી ભિક્ષુના વિષ  
યમાં જે કાંઈ કહેવાયેલ છે તે બધું શ્રી વીર પ્રભુના મોઢેથી મેં જેવું સાંભળ્યું  
છે તેવું જ તમોને કહેલ છે મારી પોતાની કલ્પનાથી મેં કાંઈ પણ કહેલ નથી ૧ પ્રો  
શ્રી ઉત્તરાધ્યયન સૂત્રના પદરમાં અધ્યયનનો શુજરાતી ભાષા અનુવાદ સંપૂર્ણ ॥૧૫॥

## ॥ अथ पोटङ्गमध्ययनम् ॥

न्याय्यात पञ्चङ्गम त्रयनम् । अथ पोटङ्गमारभ्यते । अस्य च पूर्वेण सहायमभि सम्पन्न - अनन्तरा ययने भिक्षुगुणा प्राप्ता । ते गुणाश्च ब्रह्मचर्ययुक्तस्यैव भवन्ति । ब्रह्मचर्यं तु ब्रह्मचर्यगुप्तिपरितानत मुट्ठ भवति, इत्यतोऽस्मिन्न-ययने ब्रह्मचर्य गुप्तयोऽभिरीयन्ते, इत्यनेन सवन्नेनायातस्यास्याध्ययनम्येदमादिम मन्त्रम्—

मन्त्रम् सुय मे आउस । तेण भगवया एवमखाय-इह खलु थेरेहि भगवन्तेहि दस वभचेरसमाहिट्टाणा पणत्ता । जे भिक्खू सोच्चा निसम्म सजमवहुले सवरवहुले समाहिवहुले गुत्ते गुत्ति-  
दिण्ण गुत्तवभयारी सया अप्पमत्ते विहरेज्जा ॥१॥

श्रुत्या—श्रुत मया जागृप्सन् ! तेन भगवता एवमाख्यातम्—इह खलु मयि विर-  
मेण इन्द्रियेण ब्रह्मचर्यपमाविश्यानानि प्रवृत्तानि । यानि भिक्षुः श्रुत्वा निश्चय्य समय-  
ग्रहणं सवरग्रहणं समाधिग्रहणं गुप्तं गुप्तब्रह्मचारी सदा अप्रमत्तो विहरेत् ॥१॥

## ॥ सोलवा अध्ययन प्रारम्भ ॥

पन्द्रहवें अध्ययन का न्याय्यान हवा, अथ सोलहवा अध्ययन प्रारम्भ होता है । इस अध्ययन का सम्बन्ध पन्द्रहवें अध्ययन के साथ इस प्रकार है—पन्द्रहवें अध्ययन में जो भिक्षुगुण वर्णित किये गये हैं वे ब्रह्मचर्य से युक्त भिक्षु के ही हो सकते हैं । तथा ब्रह्मचर्य जब तक ब्रह्मचर्यगुप्ति का परिज्ञान नहीं होता है तबतक मुट्ठ नहीं होता है अतः उसकी दृढता निमित्त इस अध्ययन में ब्रह्मचर्यगुप्तियों का कथन किया जायगा । इसी मवध से आये हुए इस अध्ययन का यह सर्वप्रथम सूत्र है । ‘सुय मे’ इत्यादि

## साणभा अध्ययननो प्रारम्भ—

पट्टरमु अध्ययन कडेवार्ध गथु, हुवे साणभा अध्ययननो प्रारम्भ थाय छे आ अध्ययननो सम्बध पट्टरमा अध्ययननी साथे आ प्रकारनो छे—पट्टरमा अध्ययनमा भिक्षुना गुणोनु जे वर्णन करवामा आवेल छे ते ब्रह्मचर्यार्थी युक्ता जेवा भिक्षुओनु जे डोर्ध शक छे तथा ब्रह्मचर्यगुप्तिनु परिज्ञान जया सुधी थतु नथी त्या सुधी मुट्ठ ब्रह्मचर्य पाणी शकतु नथी आधी जेनी दृढता माटे आ अध्ययनमा ब्रह्मचर्यगुप्तिओनु कथन करवामा आवशे आ सम्बधधी आवेला आ अध्ययननु आ सर्व प्रथम सूत्र छे—“सुय मे” इत्यादि ।

ટીકા—‘સુય મે’ इत्यादि ।

સુધર્માસ્વામી જમ્બૂસ્વામિન પ્રત્યાહ—હે આયુષ્મન ! જમ્બૂ ! મગવતા= જ્ઞાનાદિગુણયુક્તેન તેન=લોકત્રયપ્રસિદ્ધેન તીર્થકરેણ જ્ઞાતપુત્રમહાવીરેણ एव=एवम-  
माख्यातम् માળમકારેણ આર્યાતમ્=સકલજીવભાષાપરિણામિન્યા ભાષયા રચિતમ્ । તન્મયા  
શ્રુતમ્ । યદ્વા—‘આઉસતેણ’ इत्यक पदम्, આવસતા ઇતિ ઝાયા । ‘મયા’ इत्यस्य  
વિશેષણમ્ । આ=શાસ્ત્રમર્યાદાનુસારેણ, ગુરુકુળાસે વસતા મયા તત્ શ્રુતમ્ ।  
મગવત્કથિતમેવાયં તવાગ્રે વર્ણયામિ, ન તુ સ્વમનીષયા પરિકલ્પ્યેતિભાવઃ । મગ  
વતા યદાખ્યાત તદાહ—इह=अस्मिन् प्रवचने खलु=निश्चयेन स्थिरै=पूर्वकालिकै  
મગવદ્भिः=समग्रैश्वयादि गुणयुक्तैस्तीर्थकरै दश=दशशक्यकानि ब्रह्मचर्यसमाधि  
સ્થાનાનિ=ब्रह्म=कामसेवनत्यागस्तत्र चरण ब्रह्मचर्यं, तस्मिन् समाधि.=मम्यग

સુધર્માસ્વામી જમ્બૂસ્વામી સે કહ રહે હેં કિ (આઉમ-આયુષ્મન) હે આયુષ્મન ! (મગવયા-મગવતા) જ્ઞાનાદિક ગુણો સે યુક્ત (તેણ-તેન) ઉન લોકત્રય પ્રસિદ્ધ જ્ઞાતપુત્ર તીર્થકર શ્રી મહાવીર પ્રભુને (एवम-माख्यातम्) સકલ જીવોં કી ભાષા મે પરિણમિત હોનેવાલી અપની દિવ્યવાણી દ્વારા ઇસ-વક્ષ્યમાણ-પ્રકાર સે કહા સો વહ (મે સુય-મયા શ્રુતમ્) મૈને સુના-અથવા-(આઉસતેણ) યહ ઇક પદ મી હો મકતા હેં ઇમ જી ઝાયા “આવસતા” એસી હોતી હેં ઇસકા અર્થ “આ-શાસ્ત્રીય મર્યાદા કે અનુમાર-ગુરુકુલ મૈ નિવાસ કરનેવાલે મૈને” એસા હોતા હેં । ઇસસે સુધર્માસ્વામી કા યહ અભિપ્રાય પ્રગટ હોતા હેં કિ વે જો કુછ જમ્બૂ સ્વામી સે કહ રહે હેં વહ અપની ઓર સે નહીં કહ રહે હેં કિન્તુ મહાવીર પ્રભુ સે ઉન્હોં ને જૈસા સુના હેં વૈસા હી વે જમ્બૂસ્વામી સે પ્રગટ કર કહ રહે હેં । (इह खलु थेरेहि भगवतेहि दसबभचेर समाहिदाणा पणत्ता-

અન્વયાર્થ—સુધર્માસ્વામી જમ્બૂસ્વામીને કહી રહ્યા છે કે, આયુષ્મન ! મગ વયા-મગવતા જ્ઞાનાદિક ગુણોથી યુક્ત તેણ-તેન એ તણ લોકમ પ્રસિદ્ધ જ્ઞાત પુત્ર તીર્થ કર શ્રી મહાવીર પ્રભુએ એવમ-માખ્યાત-એવમાર્યાતમ્ સકળ જીવોની ભાષામા પરિણમિત થનારી પોતાની દિવ્ય વાણી દ્વારા આ વક્ષ્યમાણ પ્રકારથી કહ્યું તે મે સુય-મયા શ્રુતમ્ મે સાંભળ્યું અથવા-આઉસતેણ-આ એક પદ પણ યદ શકે છે આની છાયા “આવસતા” એવી થાય છે આનો અર્થ “આ-શાસ્ત્રીય મર્યાદા અનુસાર ગુરુકુળમા નિવાસ કરનાર મે ” એવો થાય છે આથી સુધર્માસ્વામીનો એ અભિપ્રાય પ્રગટ થાય છે કે, તેઓ જે કાંઈ જમ્બૂસ્વામીને કહી રહ્યા છે તે પોતાના તરફથી ન થીડરતા પરંતુ મહાવીર પ્રભુ પાસેથી તેમણે જે કાંઈ સાંભળેલ છે તેજ પ્રમાણે પ્રગટ કરતા જમ્બૂસ્વામીને કહી રહ્યા છે ઇહ खलु थेरेहि भगवतेहि दसबभ

स्थान-त्रिकरणत्रियोगैः प्रशम्भभावेन तत्समाश्रयनम्, तस्य स्थानानि=कार-  
णानि प्रज्ञप्तानि=प्रसूतानि । यानि ब्रह्मचर्यसमाधिस्थानानि=श्रुत्या=गुरुमुखादा-  
र्य 'निगम्य=अर्जतोऽप्यध्यायं भिक्षु =कृतकारितानुमोदितपरिहारेण निर्दोषभिन्ना  
ग्रहणशील, यद्वा-अष्टत्रिकर्मभेदनशीलो मुनि, 'सजमबहुले' सयमबहुल'-सयम'  
=सकृत्सायविरति-अवशमस्तम् विशुद्ध विशुद्धतरादिपरिणामक्रमेण बहु=बहु-  
सम्यक् यथा स्यात्तथा जाति=वृद्धातीति सयमबहुल, यद्वा-बहुल=विशुद्ध  
विशुद्धतरादिक्रमेण उत्तरोत्तरस्थानप्राप्त्या प्रचुर' सयम'=सकृत्सायविरति-  
लक्षणो यस्य स तथा, प्रवर्तमानसयमपरिणामइत्यर्थः । अत एव-सवरबहुलः  
सत्रियते-कर्मकारण प्राणातिपातादि निरुज्यते येन परिणामेन सः सवर,  
बहुल'=प्रचुर सवर=आश्रयद्वारनिरोधवशो यस्य स तथा, प्रवर्तमानासवर

इह खलु स्वयिरैः भगवद्भिः दश ब्रह्मचर्यसमाधिस्थानानि प्रज्ञप्तानि)  
वे कहते ह कि इस प्रवचन मे निश्चय से भूतकाल के तीर्थकर देवोंने कि  
जो समस्त ऐश्वर्य आदि गुणों से सम्पन्न थे दश ब्रह्मचर्य के समाधिस्थान  
प्रक्षिप्त किये है । काम सेवन का त्याग करना इसका नाम ब्रह्म है ।  
इस ब्रह्म मे जो लवलीन रहता है उसका नाम ब्रह्मचर्य है । ब्रह्मचर्य का  
त्रिकरणग्व त्रियोगों द्वारा जो सम्यक् प्रकारसे आराधन किया जाता है  
उसका नाम ब्रह्मचर्य-समाधि है-अर्थात् मन वचन काय ग्व कृतकारित  
अनुमोदना से ब्रह्मचर्य का संरक्षण ही ब्रह्मचर्य समाधि है । इस ब्रह्मचर्य  
की समाधि के स्थान दश है । (जे भिक्षु सोच्चा निसम्म सजम  
बहुले सवरबहुले समाधिवहुले गुत्ते गुत्तिदिण गुत्तवभयारी सया अप्पमत्त  
विहरेज्जा-यानि भिक्षुः श्रुत्वा निगम्य सयमबहुल सवरबहुल समाधि-

चेर समाहिष्ठाणा पणात्ता-इह खलु स्वयिरैः भगवद्भिः दश ब्रह्मचर्यस्थानानि प्र-  
ज्ञप्तानि तेथो कडे छे के, आ प्रवचनमा निश्चयवी भूतकालना तीर्थकर देवोथे के  
ने, समस्त ऐश्वर्य आदि गुणोथी सम्पन्न छता तेमणे ब्रह्मचर्यना दश समाधी  
स्थान प्रक्षिप्त कइल छे काम सेवनना पणित्याग करवे। तेनु नामप्रल छे ते प्रलमा  
लवलीन थवु तेनु नाम ब्रह्मचर्य छे ब्रह्मचर्यनु त्रण करण अने त्रण योगथी अभ्य-  
प्रकारथी आराधन कराय छे तेनु नाम ब्रह्मचर्य समाधी छे अर्थात्-मन, वचन,  
काया तेमळ कवा कराववानी अनुमोदनाथी ब्रह्मचर्यनु संरक्षण व ब्रह्मचर्य समाधी  
छे ब्रह्मचर्यनी समाधीना दश स्थान छे जे भिक्षु सोच्चा निसम्म सजमबहुले  
सवरबहुले समाधिवहुले गुत्ते गुत्तिदिण गुत्तवभयारि सया अप्पमत्ते विहरेज्जा-यानि  
भिक्षु श्रुत्वा निगम्य सयमबहुल सवरबहुल समाधिवहुल गुप्ते गुप्तेन्द्रिय

નિરોધપરિણામવાનિત્યર્થ. અત એવ-સમાધિવહુલ.=વહુલ=પ્રચુર સમાધિશ્રિત સ્વાસ્થ્ય યસ્ય સ તથા પ્રાર્થમાનચિત્તસ્વાસ્થ્યસપન્નિત્યર્થઃ । અત્ર સર્વત્ર 'વહુલ' શબ્દસ્ય આર્પણાત્પરિણામતઃ । તથા-ગુપ્તઃ=મનોરાધાયાયાગૈરસયમસ્થાનેભ્યો રખિત , ગુપ્તિત્રયયુક્તિત્યર્થઃ । અતએવ-ગુપ્તેન્દ્રિય.-ગુપ્તાનિ=મ્વ સ્વ વિષયપ્રવૃત્તિતાં નિરુદ્ધાનિ ઇન્દ્રિયાણિ=શ્રોત્રાદીનિ યેન સ તથા-યગીકૃતેન્દ્રિય ઇત્યર્થઃ । અત એવ-ગુપ્તવ્રત્તચારી, અવળંકૃતવ્રત્તચર્યધારક ઇત્યર્થઃ, અપ્રમત્ત =પ્રમાદરહિત સન્

વહુલઃ ગુપ્ત ગુપ્તેન્દ્રિયઃ ગુપ્તવ્રત્તચારી સદા અપ્રમત્તો વિહરેત) ઇન વ્રત્ત-ચર્ય કે સમાધિસ્થાનોં કો નિર્દોષ ભિક્ષા ગ્રહણશીલ ભિક્ષુ ગુપ્તમુગ્ધ સે સુનકર ઓર અર્થરૂપ સે ડનકો હૃદય મેં ધારણ કર સયમવહુલ બનજાતા હૈ । સકલ સાવધકર્મોંકા ત્યાગ કરના ડસકા નામ સયમ હૈ ।

ડસ સયમ કી ઉત્તરોત્તર વિશુદ્ધ વિશુદ્ધત્તર આદિ પરિણામ ક્રમ સે વૃદ્ધિ કરના સયમવહુલતા હૈ । અર્થાત્ સકલસાવધવિરતિરૂપ સયમ-કે પરિણામો કી આગે ર હીનતા ન હોકર પ્રત્યુત વૃદ્ધિ હોતે રહના મો સયમવહુલતા હૈ । વહ જિમ મે હો ડસકો સયમવહુલ કહતે હૈં । જવ આત્મા મે સયમ કી વહુલતા હોતી હૈ તત્ર વહ આત્મા સવરવહુલ બન જાતા હૈ । કર્મોંકે આગમન કે લિયે દ્વારરૂપ જો પ્રાણાતિપાતાદિક પાપ હૈ જિન પરિણામો સે રુજાતે હૈ ડનપરિણામો કા નામ સવર હૈ । અર્થાત્-નવીન કર્મોંકે આને કે દ્વારકા ઢકના ડસકા નામ સવર હૈ । જો ભિક્ષુ આત્મા સવર કી વહુલતા સે સદા યુક્ત હોતા હૈ વહી સવર

ગુપ્તવ્રત્તચારિ સદા અપ્રમત્તો વિહરેત આ પ્રત્યર્થસમાધિસ્થાનેને નિર્દોષ ભિક્ષા ગ્રહણ કરવાવાળા ભિક્ષુ ગુરુમુખથી સાંભળીને અને અર્થરૂપથી તેને હૃદયમા ધારણ કરો, સયમબહુલ બની જાય છે સધળા સાવધ કર્મોંનો ત્યાગ કરવુ એનુ નામ સયમ છે આ સયમની ઉત્તરોત્તર વિશુદ્ધ-વિશુદ્ધતર આદિ પરિણામ ક્રમથી વૃદ્ધિ કરવી તે સયમબહુલતા છે અર્થાત્-સકલસાવધવિરતિરૂપ સયમના પરિણામોની આગળ જતા હીનતા ન થવા પામે અને વૃદ્ધિ થતી રહે તેજ સયમબહુલતા છે જેનામા તેજ હોય તેને સયમબહુલતા કહે છે જ્યારે આત્મામા સયમની બહુલતા આવે છે ત્યારે તે આત્મા સવરબહુલ બની જાય છે કર્મોંના આગમનના દ્વારરૂપ જે પ્રાણાતિપાતાદિક પાપ છે તે જે પરિણામોથી રોકાઈ જાય છે એ પરિણામોનુ નામ સવર છે અર્થાત્-નવીન કર્મોંના દ્વારનુ ઢાકણ એનુ નામ સવર છે જે ભિક્ષુ આત્મા સવરની બહુલતાથી સદા યુક્ત હોય છે તે સવરબહુલ છે જ્યારે આત્મામા

સદા=સર્વકાલ વિહરેત્=મોક્ષમાર્ગે વિચરેત્ । અય માવઃ-સાધુર્હિ પૂર્વ દશ બ્રહ્મચર્ય-  
સમાધિસ્થાનાનિ શૃણોતિ । તતો બ્રહ્મચર્યપરિપાલને મ્યિરો ભવતિ । ઉક્ત ચ--

“સોચા જાણડ ફળાણ, સોચા જાણડ પાવગ ।

ઉભયપિ જાણડ સાચા, જ સેય ત સમાયરે ॥૧॥

ઢાયા--શ્રુત્વા જાનાતિ ફલ્યાણ, શ્રુત્વા જાનાતિ પાપકમ્ ।

ઉભયમપિ જાનાતિ શ્રુત્વા, ચન્દ્રેયસ્તત્ સમાચરેત્ ॥૧॥ ઇતિ ।

બહુલ છે । જવ આત્મા મે સવર કી બહુલતા આ જાતી છે તવ વહ  
સમાધિબહુલ હોતા છે । ઉસ ભિક્ષુકા ચિત્તવિલકુલ સ્વસ્થ હો જાતા છે ।  
અશુભ સકલ્પ વિકલ્પ હી ચિત્ત કી અસ્વસ્થતા છે । ઓર વહ અશુભ  
સકલ્પ વિકલ્પ રૂપ અસ્વસ્થતા આસ્રવ કે નિમિત્ત સે હોતી રહતી છે ।  
જવ આત્મા આસ્રવ કે અભાવરૂપ સવર સે સહિત હો જાતા છે તવ  
ઉસ મેં વિચારોં દ્વારા અસ્વસ્થતા કેસે આ સકર્તી છે ? અર્થાત્ નહીં આ  
સકર્તી ઇસ લિયે વ સમાધિબહુલ હોતા છે, (ગુપ્તઃ) ગુપ્તપદ વહ પ્રકટ  
કરતા છે કિ વહ ભિક્ષુ આત્મા મન વચન ણવ કાય ઇન ત્રીનોં કો સદા  
સુરક્ષિત રાખતા છે-ઉનકોં જરા ભી અસયમ સ્થાનોં કી ઓર નહીં જાને  
દેતા છે । ગુપ્તબ્રહ્મચારી જવ ઇન્દ્રિયોં મેં પૌમને કી વૃત્તિ સર્વથા શાત  
હો જાતી છે તવ વહ આત્મા અપને મૈથુન વિરમણરૂપ બ્રહ્મભાવ કો  
નવ ગુપ્તિયોંદ્વારા સદા સુરક્ષિત રાખતા રહતા છે અર્થાત્ વહ અલ્પબુદ્ધ-  
બ્રહ્મચર્યના ધારક હો જાતા છે । ઇસ તરહ વહ (અપ્પમત્તે-અપ્રમત્ત )  
પ્રમાદ કે ભય સે નિર્મુક્ત હુવા (સયા વિહરેજ્ઞા-સદા વિહરેત્) સર્વ-  
કાલમુક્તિ માર્ગ મે વિચરણ કરતા છે ।

સવરની બહુલતા આવી બીય છે ત્યારે તે સમાધિબહુલ થાય છે એ ભિક્ષુ  
ચિત્ત બીલકુલ સ્વસ્થ બની બીય છે અશુભ સકલ્પ વિકલ્પ જ ચિત્તની અસ્વસ્થતા  
છે અને એ અશુભ સકલ્પ વિકલ્પરૂપ અસ્વસ્થતા આસ્રવના નિમિત્તથી થતી રહે  
છે જ્યારે આત્મા આસ્રવના અભાવરૂપ સવરથી સહિત થઈ બીય છે ત્યારે તેમા  
વિચારો દ્વારા અસ્વસ્થતા કેમ આવી શકે ? અર્થાત્ આવી શકતી નથી આકારણે  
તે સમાધિબહુલ છે ગુપ્તપદ એ પ્રકટ કરે છે કે તે ભિક્ષુ આત્મા મન વચન  
અને ઢાયા આ ત્રણેને સદા સુરક્ષિત રાખે છે એને જરા પણ અસયમસ્થાનો  
તરફ જવા દેતા નથી ઇન્દ્રિયોમા કસાવાની વૃત્તિ જ્યારે સર્વથી શાત બની બીય  
છે ત્યારે તે આત્મા પોતાના મૈથુન વિરમણરૂપ બ્રહ્મભાવને નવ ગુપ્તિઓ દ્વારા સદા  
સુરક્ષિત રાખતા રહે છે અર્થાત્ તે અખડ બ્રહ્મચર્યના ધારક બની બીય છે આ  
રીતે અપ્રમત્ત પ્રમાદના ભયથી નિર્મુક્ત થઈને સર્વકાળ મુક્તિ માર્ગમા વિચરણ કરે છે



एतेन 'सयमबहुल-वादि दशविधब्रह्मचर्यस्थानफलम्' इति सूचितम् । तदग्निना भावित्वात्तस्य । अग्निनाभावित्वं हि-तदभावे तदभावत्वम् । इह दशविध ब्रह्मचर्यस्थानं विना सयमबहुलत्वादेरभावात् तदप्यनेन बोधितम् ॥१॥

एव सुधर्मस्वामिरयं श्रुत्वा जम्बूस्वामी परिपृच्छति--

मूलम्—कयरे खलु ते थेरेहिं भगवतेहिं दस वभचेरसमाहिदूणा पणता ? जे भिक्खू सोच्चा निसम्म सजमबहुले सवरबहुले समा-हिवहुले गुत्ते गुत्तिदिए गुत्त वभचारी सया अप्पमत्ते विहरेजा ॥२॥

જાયા—કતરાણિ खलु तानि स्थविरैर्भगवद्भिर्देशं ब्रह्मचर्यसमाधिस्थानानि प्रज्ञप्तानि ? यानि भिक्षुः श्रुत्वा निशम्य सयमबहुलः, सवरबहुल समाधिबहुलो गुप्तो गुप्तेन्द्रियो गुप्तब्रह्मचारी सदा अप्रमत्तो विहरेत् ॥२॥

भावार्थ—साधु जब सर्व प्रथम ब्रह्मचर्य के दश समाधिस्थानों को सुनता तभी वह सर्व प्रकार से ब्रह्मचर्य के परिपालन करने में स्थिर-होता है । कहा भी है—

“सोच्चा जाणइ कल्लाण, सोच्चा जाणइ पावग ।

उभयपि जाणइ सोच्चा, ज सेय त समायरे ॥”

आत्मा सुनकर ही तो कल्याण-पुण्य को जान सकता है, और सुनकर ही अकल्याण-पाप को जान सकता है । तथा दोनों बातों को भी सुनकर ही जान सकता है । इस लिये जिसमें अपना श्रेय हो उसी में ही प्रवृत्ति करनी चाहिये । दशविध ब्रह्मचर्यस्थान के बिना ये सयमबहुलता आदि बातें नहीं हो सकती हैं क्यों कि ये उसकी अविनाभाविनी हैं यह बात भी इसी सूत्र से बोधित होती है ॥ १ ॥

ભાવાર્થ—સાધુ જ્યારે સહુ પ્રથમ બ્રહ્મચર્યના દશ સમાધિસ્થાનોને સાંભળે છે ત્યારે તે સર્વપ્રકારથી બ્રહ્મચર્યનું પરિપાલન કરવામાં સ્થિર બને છે કહ્યું પણ છે—

“સોચ્ચા જાણઈ કલ્લાણ, સોચ્ચા જાણઈ પાવગ ।

ઉભયપિ જાણઈ સોચ્ચા, જ સેય ત સમાયરે ॥”

આત્મા સાંભળીને કલ્યાણ-પુણ્યને જાણી શકે છે અને સાંભળીને જ અકલ્યાણ-પાપને જાણી શકે છે તથા બન્ને ધાર્મિકોને સાંભળીને જ જાણી શકે છે આથી જેમાં પોતાનું શ્રેય હોય એમાં જ પ્રવૃત્તિ કરવી જોઈએ દશવિધ બ્રહ્મચર્યસ્થાનના વગર સયમમા બહુલતા આદિ વાતો આવી શકતી નથી કારણકે એ તેની અવિનાભાવિની છે આ વાત પણ આજ સૂત્રથી બોધિત થાય છે ॥ ૧ ॥

ટીકા—‘કયરે’ ઇત્યાદિ ।

હે મદન્ત ! ‘થેરેદિ’ સ્થવિરૈ. ‘મગવતેદિ’ મગવદ્દિ ‘પણ્ણત્તા’ પ્રવણ્ણાનિ ‘તાનિ’ ‘દસ વમ્બવેરસમાદિદ્ધાણા’ દશ વ્રત્તચર્યસમાધિસ્થાનાનિ સ્વલ્લુ ‘કયરે’ કતરાણિ=માનિ સન્તિ ? ભિક્ષુચર્યાનિ શ્રુત્વા નિશમ્ય સયમવહુલ સવરવહુલ સમાધિવહુલો ગુપ્તો ગુપ્તેન્દ્રિયો ગુપ્તવ્રત્તચારી અપ્રમત્તશ્ચ મ્મન મદા વિહરેત્ ॥૨॥

અત્ર દશવિધ બ્રહ્મચર્યસ્થાનોં કો મૂત્રકાર કહતે હૈ—

‘કયરે સ્વલ્લુ’ ઇત્યાદિ ।

અન્વયાર્થ—સુધર્માસ્વામી કે વચનોં કો સુનકર જત્રસ્વામી ડનસે પૂઠ્ઠતે હૈ કિ—(થેરેદિ—મગવતેદિ દસ વમ્બવેરસમાદિદ્ધાણા પણ્ણત્તા કયરે સ્વલ્લુ તે—સ્થવિરૈ. મગવદ્દિ. દશ વ્રત્તચર્ય સમાધિસ્થાનાનિ પ્રજ્ઞપ્તાનિ તાનિ સ્વલ્લુ કતરાણિ) સ્થવિર મગવતોંને જો વ્રત્તચર્ય કે સમાધિસ્થાન દસ કહે હૈ વે કોનસે હૈ કિ (જે ભિક્ષુ સોચા નિસમ્મ સજમવહુલે સવરવહુલે સમાધિવહુલે ગુપ્તે ગુપ્તેદિ ગુપ્ત વમ્બચારી સયા અપ્પમત્તે વિહરેજ્ઞા—યાનિ ભિક્ષુ શ્રુત્વા નિશમ્ય સયમવહુલ સવરવહુલ સમાધિવહુલ. ગુપ્ત ગુપ્તેન્દ્રિયઃ ગુપ્તવ્રત્તચારી સદા અપ્રમત્ત. વિહરેત્) જિન કો ભિક્ષુ સુનકર તથા હૃદય મે ધારણકર સયમવહુલ વન જાતા હૈ, સવરવહુલ વન જાતા હૈ સમાધિવહુલ વન જાતા હૈ, ગુપ્ત વન જાતા હૈ, ગુપ્તેન્દ્રિય વન જાતા હૈ ગુપ્તવ્રત્તચારી વન જાતા હૈ ઓર સદા અપ્રમત્ત હોકર મોક્ષમાર્ગ મેં વિચરણ કરતા રહતા હૈ ॥૨॥

હવે પ્રહ્લયર્થના દશવિધ સ્થાનોને મૂત્રકાર પ્રગટ કરે છે—

“કયરે સ્વલ્લુ” ઇત્યાદિ ।

અન્વયાર્થ—સુધર્માસ્વામીના વચનોને સાલણીને જમ્બૂસ્વામી એમને પૂછે છે કે, થેરેદિ મગવતેદિ દસ વમ્બવેરસમાદિદ્ધાણા પણ્ણત્તા કયરે સ્વલ્લુ તે—સ્થવિરૈ મગવદ્દિ. દશ વ્રત્તચર્યસમાધિસ્થાનાનિ પ્રજ્ઞપ્તાનિ તાનિ સ્વલ્લુ કતરાણિ સ્થવિર ભગવતો એ પ્રહ્લયર્થના જે દશ સમાધિસ્થાન કહેલ છે તે ડ્યા છે કે, જે ભિક્ષુ સોચા નિસમ્મ સજમવહુલે સવરવહુલે સમાધિવહુલે ગુપ્તે ગુપ્તેદિ ગુપ્ત વમ્બચારી સયા અપ્પમત્તે વિહરેજ્ઞા—યાનિ ભિક્ષુ શ્રુત્વા નિશમ્ય સયમવહુલઃ સવરવહુલ. સમાધિવહુલ ગુપ્ત ગુપ્તેન્દ્રિય. ગુપ્તવ્રત્તચારી સદા અપ્રમત્તઃ વિહરેત્ જેને સાલણીને તથા હૃદયમા ધારણ કરીને ભિક્ષુ સયમવહુલ અને છે સવરવહુલ બની બાય છે સમાધિવહુલ બની બાય છે ગુપ્ત અને છે ગુપ્તેન્દ્રિય બની બાય છે ગુપ્તવ્રત્તચારી બની બાય છે તથા મદા અપ્રમત્ત બનીને મોક્ષમાર્ગમા વિચરણ કરતા રહે છે ॥૨॥

સુધર્માસ્વામી પ્રાહ—

મૂલમ્—इमे खलु ते थेरेहि भगवतेहि दस बभचेरसमाहिट्टाणा पणता जे भिक्खू सोच्चा निसम्म संजमवहुले सवरवहुले समा-  
हिवहुले गुत्ते गुत्तिदिण् गुत्तवभयारी सया अप्पमत्ते विहरेज्जा ॥३॥

છાયા—इमानि खलु तानि स्थविरैर्भगवद्भिर्दश ब्रह्मचर्यसमाधिस्थानानि प्रज्ञप्तानि, यानि भिक्षु. श्रुत्वा निशम्य सयमवहुतः सवरवहुलः समाधिवहुलः गुप्तो गुप्तेन्द्रियो गुप्तब्रह्मचारी सदा अप्रमत्तो विहरेत् ॥३॥

ટોકા—‘इमे खलु’ इत्यादि—

हे जम्बू ! ‘थेरेहि’ स्थविरै ભગવદ્भि પ્રજ્ઞપ્તાનિ=કથિતાનિ તાનિ દશ  
બ્રહ્મચર્યસમાધિસ્થાનાનિ खलु इमानि=वक्ष्यमाणानि सन्ति । शेष पूर्वम् ॥३॥

જવ્રુસ્વામી કે પ્રશ્ન કા ઉત્તર સુધર્માસ્વામી ઇસ સૂત્ર દ્વારા દેતે હૈં—

‘इमे खलु०’ इत्यादि

અન્વયાર્થ—હે જમ્બૂ ! (થેરેહિ ભગવતેહિં દસ બભચેર સમાહિટ્ટાણા  
પણતા—સ્થવિરૈર્ભગવદ્ભિર્દશ બ્રહ્મચર્ય સમાધિસ્થાનાનિ પ્રજ્ઞપ્તાનિ તાનિ  
खलु इमानि) સ્થવિર ભગવતોને જો બ્રહ્મચર્યસમાધિ કે દશ સ્થાન  
પ્રરૂપિત કિયે હૈ વે યે હૈ કિ (જે ભિક્ખૂ સોચ્ચા—યાનિ ભિક્ષુ શ્રુત્વા०)  
જિનકો ભિક્ષુ ગુરુમુગ્ધ સે સુનકર ઔર ડનકો હૃદય મેં ધારણકર  
સયમીજન અચ્છી તરહ સયમ કી આરાધના કરને વાલે હો જાતે હૈ  
સવર તત્વ સે અચ્છીતરહ સુશોભિત હોને લગતે હૈ અચ્છી તરહ સમાધિ  
સે સપન્ન બન જાતે હૈ, ગુપ્ત—મન વચન કાયા કો ગોપને વાલે હો જાતે  
હૈ તથા ગુપ્તેન્દ્રિય—ઇન્દ્રિયોં કો વશ મેં કર લિયા કરતે હૈ એવ ગુપ્ત—

જમ્બૂસ્વામીના પ્રશ્નનો ઉત્તર સુધર્માસ્વામી આ સૂત્ર દ્વારા આપે છે

“इमे खलु” इत्यादि ।

અન્વયાર્થ—હે જમ્બૂ થેરેહિં ભગવતેહિં દસ બભચેરસમાહિટ્ટાણા પણતા—  
સ્થવિરૈર્ભગવદ્ભિર્દશ બ્રહ્મચર્યસમાધિસ્થાનાનિ પ્રજ્ઞપ્તાનિ સ્થવિર ભગવતોએ બ્રહ્મ  
ચર્યસમાધિના જે દશસ્થાન પ્રરૂપિત કરેલા છે તે એ છે કે જે ભિક્ખૂ સોચ્ચા—  
યાનિ ભિક્ષુ શ્રુત્વા ભિક્ષુ ગુરુમુખથી સાંભળીને અને એને હૃદયમાં ધાણ કરીને  
સયમીજન સારી રીતે મયમની આરાધના કરવાવાળા બની રહે છે સવરતત્વથી  
સારી રીતે સુશોભિત બની જાય છે સમાધિમાં સંપૂર્ણપણે તત્પર બની રહે છે  
ગુપ્ત મન, વચન, કાયાને ગોપવાવાળા થઈ જાય છે તથા ગુપ્તેન્દ્રિય—ઇન્દ્રિયોને

तानि ब्रह्मचर्यसमाधिस्थानानि निरूपयति—

मूलम्—त जहा विवित्ताड सयणासणाडं सेविज्जा से निग्गंथे ।  
नो इत्थी पसुपडगसत्ताड सयणासणाडं सेविता हवड, से निग्गंथे ।  
तं कहमिति चे आयरियाह—निग्गथस्स खलु इत्थी पसुपडगसस-  
त्ताड सयणासयाड सेवामाणस्स वभयारिस्स वभचरे सका वा  
कखा वा वित्तिगिच्छा वा समुप्पज्जिज्जा, भेय वा लभेज्जा उम्माय  
वा पाउणिज्जा, दीहकालियं वा रोगायक हवेज्जा, केवल्लिपण्णत्ताओ  
वा धम्माओ भसेज्जा, तम्हा नो इत्थीपसुपडगसंसत्ताड सयणास-  
णाड सेविता हवड से निग्गंथे ॥४॥

अथा तद्यथा-विविक्तानि शयनासनानि सेवेत स निर्ग्रन्थः । नो स्त्री  
पशुपण्डकसक्तानि शयनासनानि सेविता भवति, स निर्ग्रन्थः । तत्कथमिति  
चेदाचार्य आह—निर्ग्रन्थस्य खलु स्त्रीपशुपण्डकसक्तानि शयनासनानि सेवमानस्य  
ब्रह्मचारिणा ब्रह्मचर्ये शङ्का वा काङ्क्षा वा विचिन्तित्वा वा समुत्पद्येत, भेद  
या लभेत, उन्माद वा प्राप्नुयात्, दीर्घकालिक वा रोगातङ्क भवेत्, केवल्लि  
प्रज्ञायाद् धर्माद् वा भ्रसेत् । तस्मात् नो स्त्रीपशुपण्डकसक्तानि शयनासनानि  
सेविता भवति, स निर्ग्रन्थः ॥४॥

टीका—‘त जहा’ इत्यादि ।

हे जम्बू । तद्यथा=तेषु प्रथम समाधिस्थानमाह—‘विवित्ताड’ इत्याह—  
तानि दश ब्रह्मचर्यसमाधिस्थानानि यथा सन्ति तथा प्रदर्शयाम—य साधु विवि-  
ब्रह्मचारी होते हुए सदा विना किसी प्रमाद के मोक्षमार्ग में विचरते हैं ॥३॥

अब उन्हीं ब्रह्मचर्यसमाधिस्थानों को सूत्रकार इस प्रकार प्रकट  
करते हैं—‘त जहा’ इत्यादि ।

हे जम्बू ! उन दस ब्रह्मचर्यसमाधिस्थानों में से प्रथम समाधि-  
स्थान (त जहा-तद्यथा) इस प्रकार है—जो साधु (विवित्ताड सयणा-

वशभा करी व ३ आ रीते गुप्त ब्रह्मचारी बनाने के लिए प्रकट प्रमाद वगैरे  
तेजो महा मोक्षमार्गमा विचरता रहे छे ॥ ३ ॥

इवे ये ब्रह्मचर्यसमाधिस्थानानि सूत्रकार आ प्रमाणे प्रकट करे छे —

“त जहा” इत्यादि ।

अन्वयार्थ—हे जम्बू ! ये दश समाधिस्थानाभासी प्रथम समाधिस्थान  
त जहा-तद्यथा आ प्रमाणे ३-३ साधु विवित्ताड सयणासयाड सेविज्जा से

ક્તાનિ=સ્ત્રીપશુપંડકાદિ વર્જિતાનિ, શયનાસનાનિ, તત્ર શયનાનિ=શય્યા સસ્તારકા-  
દીનિ, આસનાનિ=પીઠફલકાદીનિ, ઉપલક્ષણત્યાત્ સ્થાનાનિ=અન્યન્યપિત્રક્ષમૂલાદી  
નિ સ્પર્શિ ચ સેવેત, સ નિર્ગ્રન્થો ભવતિ । इत्थं विधिमुखेनाभिप्राय निषेधमुखं  
नाह—‘नो इत्थी’ इत्यादि—यः साधुः स्त्रीपशुपण्डकससक्तानि, तत्र—स्थि.=  
दिव्या मानुष्यो वा, पशव.=अजैडकादय , पण्डका.=नपुसकानि एतै. ससक्तानि=  
सहितानि शयनासनानि सेविता=उपभोक्ता भवति, स नो—न निर्गन्थो भवति ।  
स्त्री पशुपण्डकादि रहितस्थानस्यैव सेवनेन निर्ग्रन्थत्वं भवतीति यदुच्यते—तत्क-  
थम्=किमत्र कारणमिति शिष्यजिज्ञासा भवति चेत्तत्र आचार्य आह—‘निर्गन्थस्स’  
इत्यादि—स्त्रीपशुपण्डकससक्तानि शयनासनानि सेवमानस्य ब्रह्मचारिणः निर्ग्रन्थस्य  
ब्रह्मचर्यं खलु=निश्चयेन शङ्का या=स्व्यादिभिरत्यन्तापहृतचित्ततया मिथ्यात्वोदये  
सति ‘मैथुनसेवने नवलक्षमूक्ष्मजीवाना विराधना भवतीति’ जिनोक्तं सत्यं वा मिथ्या

સયાઈ સેવિજ્ઞા સે નિર્ગથે—વિવિક્તાનિ શયનાસનાનિ સેવેત સ નિર્ગ્રન્થ )  
વિવિક્ત—સ્ત્રી પશુ પંડક આદિ સે વર્જિત—શયન—શય્યા, સસ્તારક આદિ  
તથા આસન—પીઠ ફલક આદિ તથા સ્થાન—જગદ આદિ કો સેવન  
કરતા હૈ વહી નિર્ગ્રન્થ કહલાતા હૈ । ઇસ પ્રમાર વિધિમુગ્ધ સે કથન કર  
સૂત્રકાર અથ ઇસી વિષય કો નિષેધમુગ્ધ સે પ્રતિપાદિત કરતે હૈ—‘નો’  
ઇત્યાદિ । (નો ઇત્થી પશુ પંડક સસક્તાઈ સયનાસયાઈ સેવિત્તા હવડ સે  
નિર્ગથે—નો સ્ત્રી પશુ પંડક સસક્તાનિ શયનાસનાનિ સેવિતા ભવતિ સ  
નિર્ગ્રન્થઃ) જો સાધુ શયન ઔર આસન આદિકો સ્ત્રી પશુ પંડક આદિ  
સે સમક્ત હુણ સેવિત કરતા હૈ—દિવ્ય સ્ત્રી, માનુષ સ્ત્રી, પશુ સ્ત્રી,  
પંડક—નપુસક ઇનસે સહિત શયનઆસન આદિ કા ઉપભોગ કરતા હૈ—  
વહ નિર્ગ્રન્થ નહી હૈ । સ્ત્રી પશુ પંડક આદિ સે સસક્ત પીઠ ફલક આદિ  
કે સેવન કરને સે નિર્ગ્રન્થ ક્યોં નહી હોતા હૈ ઇસ વાત કા સમાધાન

નિર્ગથે—વિવિક્તાનિ શયનાસનાનિ સેવેત સ નિર્ગ્રન્થ વિવિક્ત—સ્ત્રી, પશુ, પંડક  
આદિથી વર્જિત—શયન—શય્યા સસ્તારક આદિ તથા આસન—પીઠ ફલક આદિ તથા  
સ્થાન—જગ્યા આદિને સેવન કરે છે તેજ નિર્ગ્રન્થ કહેવાય છે આ પ્રમાણે વિધિ  
મુખથી કહીને સૂત્રકાર હવે એજ વિષયને નિષેધ મુખથી પ્રતિપાદિત કરે છે “નો”  
ઈત્યાદિ । નો ઇત્થી પશુ પંડક સસક્તાઈ સયનાસયાઈ સેવિતા હવડ સે નિર્ગથે—નો સ્ત્રી પુ  
પશુ પંડક સસક્તાનિ શયનાસનાનિ સેવિતા ભવતિ સ નિર્ગ્રન્થ જે સાધુ શયન અને  
આસન આદિને સ્ત્રી, પશુ, પંડક આદિથી દૂર રહીને સેવન કરે છે દિવ્ય વા,  
માનુષ સ્ત્રી, પશુ સ્ત્રી, પંડક—નપુસક એમનાથી સહિત શયન—આસન આદિનો  
ઉપભોગ કરે છે તે નિર્ગ્રન્થ નથી સ્ત્રી, પશુ, પંડક આદિથી સસક્ત પીઠ ફલક

वेत्तादिरूपा शङ्का समुत्पद्येत । तथा 'कम्वा या' = काङ्क्षा वा स्वयादिमेवनाभित्या रूपा  
काङ्क्षा वा समुत्पद्येत । विचिकित्सा 'एतान्ब्रह्मचरणकण्टम्य फल भविष्यति न  
या ? इत्येव स्वर्गापवर्गमृत्प्राप्तिमग्नयस्या वा समुत्पद्येत । तथा-भेद=चारित्र्य  
विनाश या लभेत, उन्माद=विषयाभित्यापातिरेकाचित्तविक्षेप वा 'पाउणिज्जा'

सूत्रकार "त कहमिति चे आयरिआह-तत्कथमितिचेत् आचार्य.प्राह"  
इस सूत्राश से करते हैं । इसमें "तत्कथम्" यह शका के स्थान में  
आया है "इति चेत् आयर्य आह" यह उत्तर के स्थान में आया  
है-(निग्गथस्स खलु इत्थी पशु पडग ससत्ताइ सयणासणाइ सेव-  
मानस्स बभचेरे सका वा कम्वा वा वितिगिच्छा वा समुप्पज्जिज्जा-  
निग्रन्थस्य खलु स्त्री पशु पडक ससत्तानि शयनासनानि सेवमानस्य  
ब्रह्मचारिणो ब्रह्मचर्ये शका वा काङ्क्षा वा विचिकित्सा वा समुत्पद्येत-  
भेय वा लभेज्जा उम्माय वा पाउणिज्जा दीह कालिय वा रोगायक  
हवेज्जा केवलपण्णात्ताओ वा उम्माओ भसेज्जा भेद वा लभेत उन्माद  
वा प्राप्नुयात् दीर्घकालिक वा रोगातक भवेत् केवलं प्रजप्तात् वा  
उर्मात् वा भसेत् ) उत्तर देते हुए आचार्य कहते हैं कि-जो निग्रन्थ  
स्त्रीपशु पडक से ससक्त शयन एवं आसन आदि का उपभोग करता  
है उस निग्रन्थ को अपने ब्रह्मचर्य में निश्चय से शका उत्पन्न हो  
सकती है-परस्त्रीद्वारा अपहृत चित्त होने पर मिथ्यात्व के उदय से  
स्वयं को इस प्रकार की शका हो सकती है कि-'भगवान् ने जो

आदिनु सेवन करवाथी निग्रंथ केम नथी जनता आ वातनु समाधान सूत्रकार  
"त कहमिति चे आयरिआह-तत्कथमिति चेत् आचार्य. प्राह" आ सूत्राशथी  
कडे छेतेमा "तत्कथम्" ओ शकाना स्थानमा आवेव छे "इतिचेत् आचार्य आह"  
ओ उत्तरना स्थानमा आवेव छे उत्तर आपता आचार्य कडे छे के, निग्गथस्स खलु  
इत्थी पशुपडग ससत्ताइ सेवमानस्स बभचेरे सका वा कम्वा वा वितिगिच्छा  
वा समुप्पज्जिज्जा-निग्रन्थस्य खलु स्त्री पशुपडक ससत्तानि शयनासनानि सेवमा  
नस्य ब्रह्मचारिणो ब्रह्मचर्ये शका वा काङ्क्षा वा विचिकित्सा वा समुत्पद्येत । भेय  
वा लभेज्जा उम्माय वा पाउणिज्जा दीहकालिय वा रोगायक हवेज्ज-भेद वा लभेत  
उन्माद वा प्राप्नुयात् दीर्घकालिक वा रोगातक भवेत् । ओ निग्रंथ स्त्री, पशु,  
पडकथी ससक्त शयन अने आसन आदिनो उपभोग करे छे ओ निग्रंथने पोतना  
ब्रह्मचर्यमा निश्चयथी शका उत्पन्न थाय ओ परस्त्री द्वारा अपहृतचित्त यवाथी  
मिथ्यात्वना उदयना कारणे पोताने आ प्रकारनी शका थई शके छे के, भगवाने



ક્તાનિ=સ્ત્રીપશુપંડકાદિ ર્જિતાનિ, શયનાસનાનિ, તત્ર શયનાનિ=શય્યા સસ્તારકા-  
દીનિ, આસનાનિ=પીઠફલકાદીનિ, ઉપલક્ષણત્વાત્સ્થાનાનિ=અન્યન્યપિઘ્નમૂલાદી  
નિ રૂપિણિ ચ સેવેત, સ નિર્ગ્રન્થો ભવતિ । इत्थं विधिमुखेनाभिप्रायं निषेधमुखे  
नाह—‘नो इत्थो’ इत्यादि—यः साधु स्त्रीपशुपण्डकससक्तानि, तत्र-रिय =  
दिव्या मानुष्यो वा, पशवः=अजैडकादयः, पण्डकाः=नपुसकानि एतैः ससक्तानि=  
सहितानि शयनासनानि सेविता=उपभोक्ता भवति, स नो-न निर्गन्थो भवति ।  
स्त्री पशुपण्डकादि रहितस्थानस्यैव सेवनेन निर्गन्थत्वं भवतीति यदन्यने-तत्त्व  
थम्=किमत्र कारणमिति शिष्यजिज्ञासा भवतिचेत्तत्र आचार्य आह—‘निर्गन्थस्स’  
इत्यादि—स्त्रीपशुपण्डकससक्तानि शयनासनानि सेवमानस्य ब्रह्मचारिणः निर्गन्थस्य  
ब्रह्मचर्यं ग्वलु=निश्चयेन शङ्का वा=स्यादितिभिरत्यन्तापहतचित्ततया मिथ्यात्वोदये  
सति ‘मैद्युनसेवने नवलक्ष्मक्ष्मजीवाना विराधना भवतीति’ जिनोक्त सत्यं वा मिथ्या

સયાઈ સેવિજ્ઞા સે નિર્ગથે—વિવિક્તાનિ શયનાસનાનિ સેવેત સ નિર્ગ્રન્થ.)  
વિવિક્ત—સ્ત્રી પશુ પંડક આદિ સે ર્જિત—શયન—શય્યા, સસ્તારક આદિ  
તથા આસન—પીઠ ફલક આદિ તથા સ્થાન—જગદ આદિ કો સેવન  
કરતા હૈ વહી નિર્ગ્રન્થ કહલાતા હૈ । ડસ પ્રકાર વિધિમુગ્ધ સે કવન કર  
સૂત્રકાર અવ ઇસી વિષય કો નિષેધમુગ્ધ સે પ્રતિપાદિત કરતે હૈ—‘નો’  
ઇત્યાદિ । (નો ઇત્યી પશુ પંડક સસક્તાઈ સયણાસયાઈ સેવિત્તા હવઈ સે  
નિર્ગથે—નો સ્ત્રી પશુ પંડક સસક્તાનિ શયનાસનાનિ સેવિતા ભવતિ સ  
નિર્ગ્રન્થ.) જો સાધુ શયન ઔર આસન આદિકો સ્ત્રી પશુ પંડક આદિ  
સે સમક્ત હુણ સેવિત કરતા હૈ—દિવ્ય સ્ત્રી, માનુષ સ્ત્રી, પશુ સ્ત્રી,  
પંડક—નપુસક ડનસે સહિત શયનઆસન આદિ કા ઉપભોગ કરતા હૈ—  
વહ નિર્ગ્રન્થ નહી હૈ । સ્ત્રી પશુ પંડક આદિ સે સસક્ત પીઠ ફલક આદિ  
કે સેવન કરને સે નિર્ગ્રન્થ કયો નહી હોતા હૈ ઇમ વાત કા સમાધાન

નિર્ગથે—વિવિક્તાનિ શયનાસનાનિ સેવેત સ નિર્ગ્રન્થ વિવિક્ત—સ્ત્રી, પશુ, પંડક  
આદિથી વર્જિત—શયન—શય્યા સસ્તારક આદિ તથા આસન—પીઠ ફલક આદિ તથા  
સ્થાન—જગ્યા આદિને સેવન કરે છે તેજ નિર્ગ્રન્થ કહેવાય છે આ પ્રમાણે વિધિ  
મુખથી ડહીને સૂત્રકાર હવે એજ વિષયને નિષેધ મુખથી પ્રતિપાદિત કરે છે “નો”  
ઈત્યાદિ । નો ઇત્યી પશુ પંડક સસક્તાઈ સયણાસયાઈ સેવિતા હવઈ સે નિર્ગથે—નો સ્ત્રી  
પશુ પંડક સસક્તાનિ શયનાસનાનિ સેવિતા ભવતિ સ નિર્ગ્રન્થ જે સાધુ શયન અને  
આસન આદિને સ્ત્રી, પશુ, પંડક આદિથી હજુ રહીને સેવન કરે છે દિવ્ય સ્ત્રી,  
માનુષ સ્ત્રી, પશુ સ્ત્રી, પંડક—નપુસક એમનાથી સહિત શયન—આસન આદિનો  
ઉપભોગ કરે છે તે નિર્ગ્રન્થ નથી સ્ત્રી, પશુ, પંડક આદિથી સમક્ત પીઠ ફલક

વેત્યાદિરૂપા ગદ્ધા સમુત્પન્નેત । તથા ‘કમ્વા વા’=કાઢ્વા સ્વ્યાદિમેવનામિતિ રૂપા  
કાઢ્વા વા સમુત્પન્નેત । વિચિકિત્સા ‘एतान्द्वर्माचरणकण्टम्य फल भविष्यति न  
वा ? इत्येव मृगापर्वणमु प्राप्तिमयस्पा वा समुत्पन्नेत । तथा-भेद=चारित्र  
विनाश वा लभेत, उन्माद=विषयाभिरापातिरेकाच्चित्तविक्षप वा ‘पाउणिज्जा’

મૂત્રકાર “न कदमिति चे आयरिआह-तत्कथमितिचेत् आचार्य प्राह”  
इस मूत्राग से करते हैं । इसमें “तत्कथम्” यह शका के स्थान में  
आया है “इति चेत् आयरि आह” यह उत्तर के स्थान में आया  
है—(निग्गथस्स खलु इत्थी पशु पडग समत्ताड सयणामणाड सेव-  
मानस्स वभचेरे सका वा कम्वा वा विनिगिच्छा वा समुप्पज्जिज्जा-  
निर्ग्रन्थम्य खलु स्त्री पशु पडक समत्तानि शयनासनानि सेवमानस्य  
ब्रह्मचारिणो ब्रह्मचर्ये शका वा काक्षा वा विचिकित्सा वा समुत्पन्नेत-  
भेय वा लभेज्जा उम्माय वा पाउणिज्जा दीह कालिय वा रोगायक  
हवेज्जा केवलपणत्ताओ वा धम्माओ भसेज्जा भेद वा लभेत उन्माद  
वा प्राप्नुयात् दीर्घकालिक वा रोगातक भवेत् केवलि प्रजसात् वा  
यर्मान् वा भ्रसेत् ) उत्तर देते हुए आचार्य कहते हैं कि—जो निर्ग्रन्थ  
स्त्रीपशु पडक से समक्त शयन एवं आसन आदि का उपभोग करता  
है उस निर्ग्रन्थ को अपने ब्रह्मचर्य में निश्चय से शका उत्पन्न हो  
सकती है—परस्त्रीद्वारा अपहृत चित्त होने पर मिथ्यात्व के उदय से  
स्वयं को इस प्रकार की शका हो सकती है कि—‘भगवान् ने जो

આદિતુ મેનન કરવાથી નિર્ગ્રંથ કેમ નથી બનતા આ વાતનુ મમાધાન મૂત્રકાર  
“त कदमिति चे आयरिआह-तत्कथमिति चेत् आचार्य प्राह” આ મૂત્રાગથી  
કહે છે તેમા “तत्कथम्” એ શકાના સ્થાનમા આવેલ છે “इतिचेत् आचाय आह”  
એ ઉત્તરના સ્થાનમા આવેલ છે ઉત્તર આપતા આચાર્ય કહે છે કે, નિગ્ગથસ્સ खलु  
इत्थी पशुपडग समत्ताड सेवमानस्स वभचेरे सका वा कम्वा वा विनिगिच्छा  
वा समुप्पज्जिज्जा-निर्ग्रन्थम्य खलु स्त्री पशुपटक समत्तानि शयनासनानि सेवमा  
नस्य ब्रह्मचारिणो ब्रह्मचर्ये शका वा काक्षा वा विचिकित्सा वा समुत्पन्नेत । भेय  
वा लभेज्जा उम्माय वा पाउणिज्जा दीहकालिय वा रोगायक हवेज्ज-भेद वा लभेत  
उन्माद वा प्राप्नुयात् दीर्घकालिक वा रोगातक भवेत् । ७ निर्ग्रंथ स्त्री, पशु,  
पडकથી સસક્ત શયન અને આસન આદિને ઉપભોગ કરે છે એ નિર્ગ્રંથને પોતાના  
બ્રહ્મચર્યમા નિશ્ચયથી શકા ઉત્પન્ન થાય ૭ પરસ્ત્રી દ્વારા અપહૃતચિત્ત થવાથી  
મિથ્યાત્વના ઉદયના કારણે પોતાને આ પ્રકારની શકા થઈ શકે છે કે, ભગવાને

પ્રાપ્તુયાત્ । તથા સ્ત્રીપશુપન્ડક સસક્તશયનાસનાનિ સેવમાનસ્ય વ્રત્તચારિણઃ કામા-  
ધિક્યાત્ દીર્ઘકાલિક=દીર્ઘકાલભાવિ રોગાતઙ્ક વા, તત્ર રોગઃ=દાહજ્વરજીર્ણજ્વરા-  
દિક., આતઙ્કઃ=શીઘ્રઘાતી હૃદયશૂલ-મસ્તકશૂલ-કર્ણશૂલાદિકઃ, ભવેત્ । કામા-  
ધિક્યાત્કામિના દશ ભાવાઃ=અવસ્થા ભવન્તિ । દશમાયાશ્ચેત્યમ્—

‘પ્રથમે જાયતે ચિન્તા, દ્વિતીયે દ્રષ્ટુમિચ્છતિ ।

તૃતીયે દીર્ઘનિશ્વાસશ્વતુર્યે જ્વર આવિશેત્ । ૧ ॥

મૈથુન સેવન કરને મેં નૌલાગ્વ મૃક્ષ્મ જીવોં કી વિરાધના હોના કહ્યા  
હૈ સો સત્ય હૈ અથવા અસત્ય હૈ । કાશ્ચા-સાધુ કો સ્વ્યાદિ સેવન  
કરનેરૂપ અભિલાષા મી ઉત્પન્ન હો સકતી હૈ । વિચિકિત્સા-સાધુ  
કો એસા સશય હો સકતા હૈ કિ હતને ધર્માચરણ કરને મેં જો મેં  
કષ્ટ સહન કર રહ્યા હૈ સો ઉસકા ફલ સ્વર્ગ અપવર્ગ સબન્ધી સુખ  
મુક્તિ પ્રાપ્ત હોગા યા નહીં । ભેદ-ચારિત્ર વિનાશ કા નામ ભેદ હૈ—  
સ્ત્રી પશુપન્ડક આદિ સે સસક્ત શયનાસન આદિ સેવન કરને વાલે  
સાધુ કા ચારિત્ર સે પતન મી હો સકતા હૈ । હસ તરહ કરનેવાલે સાધુ કે  
ચિત્ત મેં વિષયાભિલાષા કે અતિરેક સે ઉન્માદ-પાગલપના મી હો સકતા  
હૈ તથા દીર્ઘકાલિક રોગોં કા ણવ આતકોં કા ઉપદ્રવ મી હો સકતા  
હૈ । દાહજ્વર જીર્ણજ્વર આદિ કા નામ રોગ ણવ સઘ પ્રાણાપહારી હૃદય-  
શૂલ, મસ્તકશૂલ કર્ણશૂલ આદિ કા નામ આતક હૈ । કામ કી અધિકતા  
સે કામીજનોં કી દશ પ્રકાર કી અવસ્થાવ હોતી હૈ—વે હસ પ્રકાર સે હૈ—

જે મૈથુન સેવન કરવામા નવલાખ મૃક્ષ્મ જીવોની વિરાધના થતી હોવાનુ કહેલ છે  
તે સત્ય છે કે અસત્ય છે ? શકા-સાધુને સ્ત્રીઆદિ સેવન કરવારૂપ અભિલાષા પણ  
ઉત્પન્ન થઈ શકે છે વિચિકિત્સા-સાધુને એવો સશય થઈ શકે છે કે, આટલુ ધર્મા-  
ચરણ કરવામા હું કષ્ટ સહન કરી રહ્યો છું તો તેનુ ફળ સ્વર્ગ, અપવર્ગ સબધિ સુખ  
મને પ્રાપ્ત થશે કે નહીં ? ભેદ-ચારિત્ર વિનાશનુ નામ ભેદ છે સ્ત્રી પશુ, પન્ડક  
આદિથી સસક્ત શયન-આસન આદિ સેવન કરવાવાળા સાધુનુ ચારિત્રથી પતન પણ  
થઈ શકે છે આ પ્રમાણે કરવાવાળા સાધુના ચિત્તમા વિષયાભિલાષાના અતિરેકથી  
ઉન્માદ-પાગલપણુ પણ આવી જાય છે તથા દીર્ઘકાલિક રોગોને તેમજ આત-  
કોને ઉપદ્રવ પણ થઈ જાય છે દાહજ્વર, જીર્ણજ્વર આદિનુ નામ રોગ અને  
સઘ પ્રાણાપહારી હૃદયશૂળ, મસ્તકશૂળ, કર્ણશૂળ, આદિનુ નામ આતક છે કામની  
અધિકતાથી કામીજનોની દશ પ્રકારની અવસ્થાઓ થાય છે તે આ પ્રમાણે છે—

પશ્ચમે દહ્યતે ગાત્ર, પાઠે ભક્ત ન રોચતે ।

સપ્તમે ચ ભવેત્કમ્પ ઉન્માદશ્ચાષ્ટમે ભવેત્ ॥ ૨ ॥

નવમે પ્રાણસન્દેહો દશમે મરણ ભવેત્ । ઇતિ । તથા-અતિહિષ્ટ કર્મોદયેન કેરત્પ્રવક્તાત્=સર્વતોપદિષ્ટાત્ યમાદિ=શ્રુતચારિત્રરૂપાદ્ ગા અસેત=અષ્ટો ભવેત્, યત્ એવ 'તમ્હા' તસ્માદ્કારણાત્ ય. સાધુઃ સ્ત્રી પશુ પંડક સસક્તાનિ શયનાસનાનિ સેવિતા=ઉપમોક્તા નો ભવતિ, સ નિગ્રન્થ ઉન્યતે ॥ ૪ ॥

॥ ઇતિ પ્રથમ ત્રણચર્યસમાધિસ્થાનમ્ ॥

“ પ્રથમે જાયતે ચિન્તા, દ્વિતીયે દ્રણ્દુમિચ્છતિ ।

તૃતીયે દીર્ઘનિશ્વાસ, ચતુર્થે જ્વર આવિશેત્ ॥ ૧ ॥

પચમે દહ્યતે ગાત્રમ્, પાઠે ભક્ત ન રોચતે ।

સપ્તમે ચ ભવેત્કમ્પ, ઉન્માદશ્ચાષ્ટમે ભવેત્ ॥ ૨ ॥

નવમે પ્રાણસન્દેહો, દશમે મરણ ભવેત્ ॥ ”

પ્રથમ અવસ્થા મે કાલિની વિષયક વિચાર, દ્વિતીય મે उसको देखने की इच्छा, તૃતીય મે દીર્ઘનિશ્વાસોં કા આના, ચતુર્થ મે જ્વર કા હોજાના, પચમ મે શરીર મે દાહ હોને લગના, પાઠ મે ભોજન મે અરુચિ હો જાના, મપ્તમ મે શરીર કાપને લગતા, અષ્ટમ મે ઉન્માદ હોના, નવમ મે પ્રાણો કા સન્દેહ ઓર દશમી અવસ્થા મે મરણ હોના યે કામ કી દશ અવસ્થાઈં હ । તથા જો સાધુ સ્ત્રી પશુ પંડક સસક્ત શયન આસન કા સેવન કરતા હૈં વહ કેવલિ પ્રજ્ઞાન શ્રુતચારિત્રરૂપ ધર્મ સે મી અષ્ટ-પતિત હો જાતા હૈ । (તમ્હા-તસ્માત્) ઇમ લિંગ સાધુ કો ચાહિયે

“ પ્રથમે જાયતે ચિન્તા, દ્વિતીયે દ્રણ્દુમિચ્છતિ ।

તૃતીયે દીર્ઘનિશ્વાસ ચતુર્થે જ્વરઆવિશેત્ ॥ ૧ ॥

પચમે દહ્યતે ગાત્રમ્ પાઠે ભક્ત ન રોચતે ।

સપ્તમે ચ ભવેત્કમ્પ, ઉન્માદશ્ચાષ્ટમે ભવેત્ ॥ ૨ ॥

નવમે પ્રાણસન્દેહો, દશમે મરણ ભવેત્ ॥ ”

પ્રથમ અવસ્થામા કાલિની વિષયક વિચાર, બીજી અવસ્થામા એને જોવાની ઇચ્છા ત્રીજી અવસ્થામા દીર્ઘનિશ્વાસોનું આવવું ચોથી અવસ્થામા જ્વરનું આવવું, પાચમી અવસ્થામા શરીરમા દાહ થવા માડવો, છઠ્ઠી અવસ્થામા ભોજન અરુચિ થવી માતમી અવસ્થામા શરીરનું કાપવા માડવું આઠમી અવસ્થામા ઉન્માદ થવો, નવમી અવસ્થામા પ્રાણ માટે સન્દેહ થવો, અને દશમી અવસ્થામા મરણ થવું આ પ્રમાણે કાલિની દશ અવસ્થા છે જે સાધુ સ્ત્રી, પશુ પંડક સસક્ત શયન આસનનું સેવન કરે છે તે કેવલી પ્રજ્ઞાન શ્રુતચારિત્ર રૂપ ધર્મથી પણ અષ્ટ-પતિત થઈ જાય છે

ચરણસ્ય પરલોકે ફલ મરિચ્યતિ ન વા ? इत्येव स्वर्गापवर्गसुखप्राप्तिसंगयरूपा  
वा समुत्पद्येत । भेद वा लभेतेत्यादीना व्याख्या पूर्णवद् योग्या । अत एव  
तस्मात् खलु=निश्चयेन निर्ग्रन्थ. स्त्रीणा कथा ना कर्ण्येत् ॥५॥

॥ इति द्वितीय ब्रह्मचर्यसमाधिस्थानम् ॥

अथ तृतीयमाह—

મૂલમ્--જો ઇત્થીહિં સદ્ધિ સન્નિસિજાગણ વિહરિત્તા હવડ, સે નિ-  
ગથે । તેં કહમિતિ ચે આચરિયાહ--નિગ્ગંથસ્સ खलु इत्थाहि सद्धि

निर्ग्रन्थस्य खलु स्त्रीणा कथा कथयतो ब्रह्मचारिणो ब्रह्मचर्ये शका वा काक्षा  
वा विचिकित्सा वा समुत्पद्येत) जो साधु इस प्रकार की कथा करता है  
उस ब्रह्मचारी साधु के ब्रह्मचर्य में साधु को स्वयं में इसका सेवन  
कर या नहीं इस प्रकार का संशय हो सकता है । काक्षा-मैथुन करने  
की इच्छा उत्पन्न हो सकती है । विचिकित्सा-इस प्रकार के कठिन  
धर्माचरण का परलोक में फल होता होगा या नहीं इस प्रकार की  
स्वर्ग और अपवर्ग की सुखप्राप्ति रूप संशय भी उत्पन्न हो सकता है ।  
इसी तरह (भेद वा लभेज्जा उन्माद वा पाउणिज्जा दीह कालिय वा  
रोगायक हवेज्जा केवलि पणत्ताओ धम्माओ वा भसेज्जा-भेद वा लभेत  
उन्माद वा प्राप्नुयात् दीर्घकालिक रोगातक वा भवेत् केवलिप्रज्ञप्तात्  
धर्मात् वा भ्रसेत्) इन समस्त पदों का अर्थ पीछे जैसा लिखा गया  
है वैसा ही यहाँ पर लगा लेना चाहिये । (तम्हा नो इत्थीण कह  
कहेज्जा-तस्मात् नो स्त्रीणा कथा कथयेत्) इसलिये निर्ग्रन्थ साधु को स्त्री  
कथा नहीं करनी चाहिये ॥ ५ ॥

चेरे सका वा कखा वा विर्तिगच्छा वा समुप्पज्जेज्जा-ब्रह्मचारिणो ब्रह्मचर्ये  
शका वा काक्षा वा चिकित्सा वा समुत्पद्येत એ બ્રહ્મચારી સાધુના બ્રહ્મચર્યમાં-હુ  
આનુ સેવન કરે, કે નહીં ? આવી જાતનો સંશય થઈ જાય છે

શ ક -મથુન કરવાની ઇચ્છા પણ આવી જાય છે ચિકિત્સા આ પ્રકારના કઠણ  
ધર્માચરણથી પરલોકમાં એનું ફળ મળશે કે નહીં ? આ પ્રકારની સ્વર્ગ અને ઉપવર્ગની  
સુખપ્રાપ્તિઉપ સંશય પણ ઉત્પન્ન થઈ જાય છે આ રીતે ભેદ વા લભેજ્જા ઉન્માદ  
વા પાઉણિજ્જા દીહકાલિય વા રોગાયક વા હવેજ્જા-કેવલિ પણત્તાઓ ધમ્માઓ  
વા ભસિત્તા-ભેદ વા લભેત ઉન્માદ વા પ્રાપ્નુયાત્ દીર્ઘકાલિક રોગાતક વા ભવેત્  
કેવલિપ્રજ્ઞપ્તાત્ ધર્માત્ વા ભ્રસેત એ સમસ્ત પદોનો અર્થ પાછળ જે પ્રમાણે  
ઠહેવાયેલ છે એવો જ અહીં પણ સમજી લેવો જોઈએ આ માટે નિર્ગ્રંથ સાધુએ  
સ્ત્રી કથા ન કરવી જોઈએ ॥૫॥

સન્નિસેજાગયસ્સ વમયારિસ્સ વમચેરે સકા વા વસ્થા વા વિતિગિ-  
ચ્છા વા સમુપ્પજિજ્ઞા, મેય વા લભેજ્ઞા, ઉમ્માય વા પાડગિજ્ઞા, ટીહ-  
કાલિય વા રોગાયક હવેજ્ઞા, કેવલિપ્પણત્તાઓ વા ધમ્માઓ મસિજ્ઞા,  
તમ્હાં સ્વલુ નો નિગ્ગથે ડટ્થીહિ સઠ્ઠિં સન્નિસિજ્ઞાણ વિહરિજ્ઞા ॥૬॥

ટાંપા--નો ત્તોમિ માર્ઘે મનિપદ્યાગતો વિહત્તા મરતિ સ નિર્ગ્રન્થ ।  
તત્કથમિતિ ચેદાચાર્ય આદ--નિર્ગ્રન્થમ્પ ગ્વલુ સ્ત્રીમિ સાર્ઘે સન્નિપદ્યાગતસ્ય બ્રહ્મ  
ચારિણો બ્રહ્મચર્યે ગઢ્ઢા વા કાઢ્ઢા વા વિચિકિત્સા વા સમુત્પદ્યત, મેદ વા  
ન્યમેત, ઉન્માદ વા પ્રાપ્તુયાત્, ટીપ્પકાલિક વા રોગાતઢ્ઢ મરેત । કેવલિપ્પ  
ગ્ઢાદ વા યમાદ્ મરસેત । તમ્માત્મ્વલુ નો નિર્ગ્રન્થ સ્ત્રીમિ. માર્ઘે સન્નિપદ્યા  
ગતો વિહરેત્ । ૬॥

ટીકા--‘જો ડટ્થીહિ’ ડટ્થાદિ ।

ય સાગુ\* સ્ત્રીમિ સાર્ઘે=ગઢ મનિપદ્યાગત -મનિપીડન્તિ=સમ્યગુપત્રિગન્તિ  
જના મર્યામિતિ સન્નિપદ્યા=પટ્ટિમાપીઠફલ્કચતુ\*કમાદ્યામન્મ્, તા ગત,=ત્રો  
પવિટ્ટ સન વિહર્તા=મરસ્થાતા નો મરવતિ મ નિર્ગ્રન્થો મરવતિ । ઉપલ્લક્ષણત્વાન્-  
યત્ત મર્યાને સ્ત્રી પૂર્વમુપવિટ્ટા આતીત્તત્ત મર્યાને પટ્ટિમાઢ્ઢય યાવદુપવેષ્ટા ન મરવતિ  
સ નિર્ગ્રન્થો મરવતિ ॥૬॥

॥ ડનિ તતીય મમાધિસ્થાનમ્ ॥

તત્તોય બ્રહ્મચર્યનમાધિ સ્થાન ડસ પ્રકાર હે--‘જો ડટ્થીહિ’ ડટ્થાદિ ।

અન્વયાર્થ--જો સાગુ (ડટ્થીહિ સઠ્ઠિં સન્નિસિજ્ઞાગણ વિહરિત્તા  
નો હવડ-સ્ત્રીમિ સાર્ઘે સન્નિપદ્યાગતો વિહર્તા નો મરવતિ) સ્ત્રીયોં કે  
સાર્ઘ સન્નિપદ્યા-પટ્ટિકા, પીઠ, ફલ્ક-લોકી આદિ આસનો પર નહી  
બેઠતા હે (રો નિગ્ગથે-મ નિર્ગ્રન્થ) વતી નિર્ગ્રન્થસાગુ હે । ડસી તરહ  
જિમ સ્થાન પર પટ્ટિલે સ્ત્રી બેઠ ચુકી હો ડમ સ્થાન પર જો ડો પડી  
કે વાદ બેઠતા હે ડસકે પટ્ટિલે નહી વહ નિર્ગ્રન્થ સાધુ હે । ણક આમન

ત્રીજુ બ્રહ્મચર્ય નમાધિસ્થાન આ પ્રકારનુ છે--

“જો ડટ્થીહિ” ડટ્થાદિ ।

જે સાધુ ડટ્થીહિ સઠ્ઠિં સન્નિસિજ્ઞાગણ વિહરિત્તા નો હવડ-સ્ત્રીમિ સાર્ઘે સન્નિ  
પદ્યા ગતો વિહર્તા નો મરવતિ સ્ત્રીયોની સાથે મનિપદ્યા-પટ્ટિ-1, પીઠ, ફલ્ક, ચોડ,  
આદિ આસનો પર બેસતા નવા સે નિગ્ગથે-મ નિર્ગ્રન્થ એજ નિર્ગ્રન્થ સાધુ જે  
આ પ્રમાણે જે સ્થાન ઉપર પહેલા સ્ત્રી બેઠેલા હોય, એ સ્થાન ઉપર બે ઘડી પછી  
જ તેઓ બેસે છે તે પહેલા નહી તેજ નિર્ગ્રન્થ સાધુ છે એક આમન ઉપર સ્ત્રીની



ચરણસ્ય પરલોકે ફલ મરિપ્રતિ ન ત્રા ? इत्येव स्वर्गापवर्गसुखमाप्तिशयस्या  
वा समुत्पद्येत । भेद त्रालभेतेत्गादीना व्याख्या पूर्वाद्वयोऽया । अत एव  
तस्मात् खलु=निश्चयेन निर्ग्रन्थ. स्त्रीणा कथा ना कथयेत् ॥५॥

॥ इति द्वितीय ब्रह्मचर्यसमाधिस्थानम् ॥

अथ तृतीयमाह—

मूलम्--णो इत्थीहि सद्धि सन्निसिज्जागए विहरित्ता हवड, से नि-  
ग्गंथे । तं कहमिति चे आयरियाह--निग्गंथस्स खलु इत्थाहि सद्धि

निर्ग्रन्थस्य खलુ स्त्रीणा કથા કથયતો બ્રહ્મચારિણો બ્રહ્મચર્ય શકાવા કાક્ષા  
વા વિવિકિત્સાવા સમુપ્તયેત) જો સાધુ ઇસ પ્રકાર કી કથા કરતા હૈ  
ઉસ બ્રહ્મચારી સાધુ કે બ્રહ્મચર્ય મે સાધુ કો સ્વય મે ઇસકા સેવન  
કરુ યા નહી ઇસ પ્રકાર કા સઘય હો સકતા હૈ । કાંક્ષા-મૈથુન કરને  
કી ઇચ્છા ઉત્પન્ન હો સકતી હૈ । વિવિકિત્સા-ઇસ પ્રકાર કે કઠિન  
ધર્માચરણ કા પરલોક મે ફલ હોતા હોગા યા નહી ઇસ પ્રકાર કી  
સ્વર્ગ ઓર અપવર્ગ કી સુખપ્રાપ્તિ રૂપ સઘય મી ઉત્પન્ન હો સકતા હૈ ।  
ઇસી તરહ (ભેય વા લભેજ્ઞા ઉન્માય વા પાઉગિજ્ઞા દીહ કાલિય વા  
રોગાયક હવેજ્ઞા કેવલિ પળ્લતાઓ ધમ્માઓ વા ભસેજ્ઞા-ભેદ વા લભેત  
ઉન્માદ વા પ્રાપ્તુયાત્ દીર્ઘકાલિક રોગાતક વા ભવેત્ કેવલિપ્રજ્ઞપ્તાત્  
ધર્માત્ વા ભ્રસેત ) ઇન સમસ્ત પદો કા અર્થ પીઠે જૈસા લિખા ગયા  
હૈ વૈસા હી યહાં પર લગા લેના ચાહિયે । (તમ્હા નો ઇત્થીણ કહ  
કહેજ્ઞા-તસ્માત્ નો સ્ત્રીણા કથા કથયેત્) ઇસલિયે નિર્ગ્રન્થ સાધુ કો સ્ત્રી  
કથા નહી કરની ચાહિયે ॥ ૬ ॥

ચેરે સકા વા કલા વા વિતિંગજ્ઞા વા સમુપ્પજ્ઞેજ્ઞા-બ્રહ્મચારિણો બ્રહ્મચર્ય  
શકા વા કાક્ષા વા વિકિત્સા વા સમુત્પદ્યેત એ બ્રહ્મચારી સાધુના બ્રહ્મચર્યમા-હુ  
આનુ સેવન કરે, કે નહીં ? આવી જાતનો સશય થઈ જાય છે

શ ૬ -મથુન કરવાની ઇચ્છા પણ આથી જાગી જાય છે વિકિત્સા આ પ્રકારના કઠણ  
ધર્માચરણથી પરલોકમા એનું ફળ મળશે કે નહીં ? આ પ્રકારની સ્વર્ગ અને ઉપવર્ગની  
સુખપ્રાપ્તિઉપ સશય પણ ઉત્પન્ન થઈ જાય છે આ રીતે ભેય વા લભેજ્ઞા ઉન્માય  
વા પાઉગિજ્ઞા દીહકાલિય વા રોગાયક વા હવેજ્ઞા-કેવલિ પળ્લતાઓ ધમ્માઓ  
વા ભસિત્તા-ભેદ વા લભેત ઉન્માદ વા પ્રાપ્તુયાત્ દીર્ઘકાલિક રોગાતક વા ભવેત્  
કેવલિપ્રજ્ઞપ્તાત્ ધર્માત્ વા ભ્રસેત એ સમસ્ત પદોનો અર્થ પાછળ જે પ્રમાણે  
હોવાયેલ છે એવો જ અહીં પણ સમજી લેવો જોઈએ આ માટે નિર્ગ્રન્થ સાધુએ  
ઓ કથા ન કરવી જોઈએ ॥૫॥

સન્નિસેજાગયસ્સ વમયારિસ્સ વમચેરે સકા વા વંસા વા વિતિગિ-  
ચ્છા વા સમુપ્પજિજ્ઞા, મેય વા લમેજ્ઞા, ઉમ્માય વા પાડગિજ્ઞા, દીહ-  
કાલિય વા રોગાયકં હવેજ્ઞા, કેવલિપણત્તાઓ વા વમ્માઓ મસિજ્ઞા,  
તમ્હાં સ્વલુ નો નિગ્ગયે ઇત્થીહિ સદ્ધિ સન્નિસિજ્ઞાણ વિહરિજ્ઞા ॥૬॥

ટાંપા—નો તોમિ સાર્દ સન્નિપદ્યાગતો વિહરતા મયતિ, સ નિર્ગ્રન્થ ।  
તત્કથમિતિ ચેદાચાર્ય આદ્ય—નિર્ગ્રન્થસ્ય સ્વલુ સ્ત્રીભિ સાર્દ સન્નિપદ્યાગતસ્ય વ્રત્ત  
ચારિણો વ્રત્તચર્યે ગહ્વા વા માદ્ધા વા વિચિચિત્તસા વા સમુત્પદ્યત, મેદ વા  
ન્યમેત, ઉન્માદ વા માપ્નુયાત્, તીર્થમાલિકા વા રોગાતઙ્ક મવેત્ । કેવલિપ  
ગમ્માદ વા વર્માદ્ મ્રસેત । તમ્માત્મસ્વલુ નો નિર્ગ્રન્થ સ્ત્રીભિ માર્દ સન્નિપદ્યા  
ગતો વિહરેત્ । ૬॥

ટીકા—‘ણો ઇત્થીહિ’ ઇત્યાદિ ।

યઃ સાધુઃ સ્ત્રીભિ સાર્ધ—મદ્ધ સન્નિપદ્યાગત —મનિપીદન્તિ=સમ્યગુપવિશન્તિ  
જના અસ્યામિતિ સન્નિપદ્યા=પટ્ટિકાપીઠફલકચતુષ્કાયામન્મ, તા ગતઃ=તત્રો  
પરિષ્ઠ સન્ વિહર્તા=અવસ્થાતા નો મવતિ, મ નિર્ગ્રન્થો મવતિ । ઉપલક્ષણત્વાત્-  
યત્ર સ્થાને સ્ત્રી પૂર્વમુપવિષ્ટા આતીત્તત્ર સ્થાને પટ્ટિકાદય યાવદુપવેષ્ટા ન મવતિ  
સ નિર્ગ્રન્થો મવતિ ॥૬॥

॥ ઇતિ તતીય મમાધિસ્થાનમ્ ॥

તૃતીય વ્રત્તચર્યસમાધિ સ્થાન ઇસ પ્રકાર હૈ—‘ણો ઇત્થીહિ’ ઇત્યાદિ ।

અન્વયાર્થ—જો સાધુ (ઇત્થીહિ સદ્ધિ મન્નિસિજ્ઞાગણ વિહરિત્તા  
નો હવડ—સ્ત્રીભિ સાર્ધ સન્નિપદ્યાગતો વિહર્તા નો મવતિ) સ્ત્રીઓ કે  
સાથ સન્નિપદ્યા—પટ્ટિકા, પીઠ, ફલક—ચૌકી આદિ આસનો પર નહી  
બેઠતા હૈ (રો નિગ્ગયે—સ નિર્ગ્રન્થ ) વહી નિર્ગ્રન્થ સાધુ હૈ । ઇસી તરહ  
જિસ સ્થાન પર પહિલે સ્ત્રી બેઠ ચુકી હો ઇસ સ્થાન પર જો દો ઘડી  
કે બાદ બેઠતા હૈ ઇસકે પહિલે નહી વહ નિર્ગ્રન્થ સાધુ હૈ । ણક આસન

ત્રીણુ બ્રહ્મચર્ય સમાધિસ્થાન આ પ્રકારનુ છે—

“ણો ઇત્થીહિ” ઇત્યાદિ ।

જે સાધુ ઇત્થીહિ સદ્ધિ સન્નિસિજ્ઞાગણ વિહરિત્તા નો હવડ—સ્ત્રીભિ સાર્ધ સન્નિ  
પદ્યા ગતો વિહર્તા નો મવતિ સ્ત્રીઓની સાથે સન્નિપદ્યા—પટ્ટિકા, પીઠ, ફલક, ચોડ,  
આદિ આસનો પર બેસતા નથી સે નિગ્ગયે—સ નિર્ગ્રન્થ એજ નિર્ગ્રન્થ સાધુ છે  
આ પ્રમાણે જે સ્થાન ઉપર પહેલા સ્ત્રી બેઠેલા હોય, એ સ્થાન ઉપર બે ઘડી પછી  
જ તેઓ બેસે છે તે પહેલા નહી તેજ નિર્ગ્રન્થ સાધુ છે એક આમન ઉપર સ્ત્રીની

ચતુર્થમાહ--

મૂલમ્--ળો ડત્થીળં ડદિયાડ મળોહરાડં મળોરમાડ અલોણ્તા  
ળિજ્ઞાડ્તા હવડ, સે નિગ્ગથે । ત કહમિતિ ચે આયરિયાહ ળિગ્ગં-  
થસ્સ સ્વલુ ડત્થીળ ડદિયાડ મળોહરાડ મળોરમાડં આલોયમાળસ્સ  
નિજ્ઞાણમાળસ્સ વમયારિસ્સ વમચેરે સકા વા કસા વા વિતિગિચ્છા  
વા સમુપ્પજિજ્ઞા, મેય યા લેમેજ્ઞા, ઉમ્માય વા પાડળિજ્ઞા, ઢીહ--  
કાલિય વા રોગાયક હવેજ્ઞા, કેવલિપન્નત્તાઓ વા ધમ્માઓ મસેજ્ઞા ।  
તમ્હા સ્વલુ ળો ળિગ્ગથે ડત્થીળં ડદિયાડ મળોહરાડ મળોરમાડ  
અલોણ્જા ળિજ્ઞાડ્જા ॥૭॥

છાયા--નો સ્ત્રીણામ્ ઇન્દ્રિયાણિ મનોહરાણિ મનોરમાણિ આલોકયિતા  
નિખ્યાતા ભવતિ સ નિર્ગ્રન્થ । તત્તથમિતિ ચેદાચાર્ય આહ નિર્ગ્રન્થસ્ય -લુ  
સ્ત્રીણામ્ ઇન્દ્રિયાણિ મનોહરાણિ મનોરમાણિ આલોકયતો નિખ્યાયતો બ્રહ્મચારિણા  
બ્રહ્મચર્યે શક્તા વા કાક્ષા વા વિચિકિત્સા વા સમુત્પદ્યેત, મેદ વા લમેત, ઉન્માદ  
વા પ્રાપ્નુયાત્, ઢીર્ઘકાલિક વા રોગાતઙ્ક મવેન્, કેવલિપણ્ણાદ વા ધર્માદ  
પર ઉનકે સાથ વૈઠને પર કયા દાનિ હૈ ડસકા આચાર્ય મહારાજ  
સમાધાનરૂપ ઉત્તર ડસ પ્રકાર દેતે હૈ કિ (નિગ્ગથસ્સ સ્વલુ ડત્થીહિ  
મદ્દિ સન્નિસેજ્ઞા ગયસ્સ વમયારિયસ્સ વમચેરે સકા વા કસા વા  
વિતિગિચ્છા વા સમુપ્પજિજ્ઞા-નિર્ગ્રન્થસ્ય સ્વલુ સ્ત્રીમિ સાર્થ સન્નિપ-  
ધાગતસ્ય બ્રહ્મચારિણો બ્રહ્મચર્યે શકા વા કાક્ષા વા વિચિકિત્સા વા સમુત્પ-  
દ્યેત) ડસ નિર્ગ્રન્થ સાધુ કો અપને બ્રહ્મચર્ય મે શકા કાક્ષા આદિ વાર્તે પૈદા હો  
સકતી હૈ । ડસી પ્રકાર (મેય વા લમેજ્ઞા-મેદ વા લમેત) આદિ પદોકા મી  
અર્થ જૈસા પહિલે લિખઆયે હૈ વૈસા હી યદા લગા લેના ચાહિયે ॥ ૬ ॥

સાથે બેસવાથી શુ તુકશાન છે ? એનો આચાર્ય મહારાજ સમાધાનરૂપ આ પ્રમાણે  
ઉત્તર આપે છે કે, નિગ્ગથસ્સ સ્વલુ ડત્થીહિ સન્નિસેજ્ઞાગયસ્સ વમયારિયસ્સ  
વમચેરે સકા વા કસા વા વિતિગિચ્છા વા સમુપ્પજિજ્ઞા- નિર્ગ્રન્થસ્ય સ્વલુ સ્ત્રીમિ સાર્થ  
સન્નિપધાગતસ્ય બ્રહ્મચારિણો બ્રહ્મચર્યે શકા વા કાક્ષા વા વિચિકિત્સા વા સમુત્પદ્યેત  
આમ કરવાથી એ નિર્ગ્રન્થ સાધુને પોતાના બ્રહ્મચર્યમા શકા આશકા આદિ વાર્તા  
પેદા થાય છે આ રીતે મેય વા લમેજ્ઞા-મેદ વા લમેત આદિ પદોનો જે અર્થ  
આપવામા આવેલ છે તે આમા પણ સમજી લેવો જાય છે ॥ ૬ ॥

भ्रसेत । तस्मात्पलु नो निर्ग्रन्थ स्त्रीणाम् इन्द्रियाणि मनोहराणि मनोरमाणि आलोकयेत् नि यायेत् ॥ ७॥

टोका--'णो इत्थीण' इत्यादि ।

मनोहराणि-मनस = चित्तस्य हराणि = भाकर्यकाणि, दृष्टमात्राण्येव चित्त-  
विक्षपकाणि, तथा-मनोरमाणि-मनमोरमाणि = आढादकराणि-दर्शनानन्तर मनस  
आढादकराणि यानि स्त्रीणाम् इन्द्रियाणि = नयनयदननासिकादीनि सन्ति य.  
साधु तानि इन्द्रियाणी आलोकयित्वा = आ = समन्ताद् ईषद् वा द्रष्टा तथा = नि याता  
= दर्शनानन्तरम्-अहो ! लावण्य लोचनयो , चन्द्रप्रिडम्बरत्व मुग्धस्य, कञ्जुत्प नासा-  
यगस्येत्येव निरन्तर चिन्तयिता न भवति, स निर्ग्रन्थो भवति । शेष पूर्ववत् ॥ ७॥  
॥ इति चतुर्थ समाधिस्थानम् ॥

चतुर्थ प्रत्यक्षचर्यसमाधिस्थान इति प्रकार हे-

'णो इत्थीण इन्द्रियाः' इत्यादि ।

अन्वयार्थ-जो साधु (इत्थीयाः मनोहराः मनोरमाः इन्द्रियाः आलो-  
केता णिज्जाइत्ता णो हवइ से निग्गथे-स्त्रीणा मनोहराणि मनोरमाणि  
इन्द्रियाणि आलोकयिता निध्याता नो भवति स निर्ग्रन्थः) स्त्रियो की  
मनोहर-चित्ताकर्षक तथा मनोरम आढादकारक, इन्द्रियो को-नयन,  
मुग्ध, नासिका आदि को थोटा भी नहीं देखता है तथा देखने के बाद  
"देखो नेत्रो का लावण्य कितना अच्छा है" 'तथा मुग्ध का सौंदर्य अपूर्व  
है' जो ऐसा विचार-नहीं करता है वही निर्ग्रन्थ साधु है । इससे  
विपरीत जो होता है वह निर्ग्रन्थ साधु नहीं कहलाता है । यहा से  
आगे के पदों के अर्थ का खुलासा पीछे सूत्र में किया जा चुका है सो  
वैसा ही अर्थ यहा पर लगा लेना चाहिये ॥ ७ ॥

येथु प्रत्यक्षचर्य समाधिस्थान आ प्रकारनु छे--

"णो इत्थीण इन्द्रियाः" इत्यादि ।

जे साधु इत्थीयाद मनोहराद मनोरमाइ इन्द्रियाः आलोइत्ता णिज्जाइत्ता णो हवइ  
से निग्गथे-स्त्रीणा मनोहराणि मनोरमाणि इन्द्रियाणि आलोकयिता निध्याता नो भवति  
स निर्ग्रन्थः स्त्रीयोनी मनोहर-चित्ताकर्षक तथा मनोरम-आढादकारक, इन्द्रियोने  
आण, मोहु, नाउ, वगेरेने जरा पणु जेता नथी, तेम जेया पछी "जुओ तेनी  
आओ देवी आकर्षक छे" तथा "मोढानु सौंदर्य केवु अपूर्व छे" जे आवो विचार  
कही पणु करता नथी जेज निर्ग्रन्थ साधु छे आनाथी उलटी रीते वर्तना जे होय  
छे ते निर्ग्रन्थ साधु नथी कहवाता अहीथी आगण पढेना अर्थना खुलासा पाछला  
सूत्रमा करायेल छे आथी जेवो जे अर्थ अहीया समज लेवो जेधये ॥ ७॥

पञ्चममाह—

मूलम्--नो इत्थीणं कुटुतरंसि वा दूसतरंसि वा भित्तितरंसि वा कूडयसद् वा रुडयसद् वा गीयसद् वा हसियसद् वा थणियसद् वा कंदियसद् वा विलवियसद् वा सुणिता भवड, से निग्गये । तं कहमिति चे आयरियाह--निग्गथस्स खलु इत्थीण कुटुतरंसि वा दूसतरंसि वा भित्तितरंसि वा कूडयसद् वा रुडयसद् वा गीयसद् वा हसियसद् वा थणियसद् वा कंदियसद् वा विलवियसद् वा सुण-माणस्स वभयारिस्स वभचेरे संका वा कखा वा वित्तिगिच्छा वा समुप्पज्जिजा, भेय वा लभेज्जा, उम्माय वा पाउणिज्जा, टीहकालिय वा रोगायकं हवेज्जा, केवल्लिपन्नत्ताओ वा धम्माओ भसेज्जा । तम्हा खलु निग्गये नो इत्थीण कुटुतरंसि वा दूसतरंसि वा भित्तितरंसि वा कूडयसद् वा रुडयसद् वा गीयसद् वा हसियसद् वा थणियसद् वा कंदियसद् वा विलवियसद् वा सुणमाणो विहरेज्जा ॥८॥

अथा--नो स्त्रीणा कुड्यान्तरे वा दृष्यान्तरे वा भिन्त्यन्तरे वा क्रुजित-शब्द वा रुदितशब्द वा गीतशब्द वा हसितशब्द वा स्तनितशब्द वा क्रन्दित-शब्द वा विलपितशब्द वा श्रोता भवति, स निर्ग्रन्थ । तत्कथमिति चेदाचार्ये आह--निर्ग्रन्थस्य खलु स्त्रीणा कुड्यान्तरे वा दृष्यान्तरे वा भिन्त्यन्तरे वा क्रुजित-शब्द वा रुदितशब्द वा गीतशब्द वा हसितशब्द वा स्तनितशब्द वा क्रन्दित-शब्द वा विलपितशब्द वा शृण्वतो ब्रह्मचारिणो ब्रह्मचर्ये शङ्का वा काङ्क्षा वा विचिकित्सा वा समुत्पद्येत, भेद वा लभेत, उन्माद वा प्राप्नुयात्, दीर्घकालिक वा रोगातङ्क भवेत् । केवल्लिपज्ञप्ताद् वा यमाद् भ्रसेत् । तस्मात्खलु निर्ग्रन्थो नो स्त्रीणा कुड्यान्तरे वा दृष्यान्तरे वा भिन्त्यन्तरे वा क्रुजितशब्द वा रुदित-शब्द वा गीतशब्द वा हसितशब्द वा स्तनितशब्द वा क्रन्दितशब्द वा विल-पितशब्द वा शृण्वन् विहरेत् ॥८॥

टीका--‘णो इत्थीण’ इत्यादि ।

य साधु कुड्यान्तरे वा=कूडय=पाषाणमयीभित्ति तस्य अन्तर=व्यवधान तस्मिन्, दृष्यान्तरे वा=दृष्य=वस्तुनिर्मिता यवनिका, तस्य अन्तर

तस्मिन्, भित्त्यन्तरे वा=भित्तिः=पक्वेष्टकादिविरचिता तस्या अन्तर तस्मिन् वा,  
स्थित्वा स्त्रीणा=स्त्रीसम्पन्धिकृतशब्द वा=सुरतसमये कोकिलादि विविधपक्षि  
भाषारूपमव्यक्त शब्द वा, रुदितशब्द वा=प्रेम कलहजनित रोदनशब्द वा, गीत  
शब्द वा=पञ्चमरागादिना प्रारब्ध मनोहर सगीत वा, हसितशब्द वा=हास्ययुक्त  
शब्द वा, स्तनितशब्द वा=भोगसमये मेघगर्जनानुकारिशब्द वा, क्रन्दितशब्द  
वा=प्रोषितभर्तृकाणा विरहिणीना पतिरिहजनितमुनै रोदनरूप वा, पित्रपितशब्द

पञ्चम समाधिस्थान इम प्रकार है—

‘णो इत्थीण कुडुतरसि वा इत्यादि ।

अन्वयार्थ—जो साधु (कुडुतरसि वा दूमतरसि वा भित्तितरसि वा—  
कुड्यान्तरे वा दूष्यान्तरे वा भित्त्यन्तरे वा “स्थित्वा” कृडयसद् वा रुडय  
सद् वा रुदियसद् वा विलयवियसद् वा सुणित्ता नो हवड से निग्गथे—  
कृतितशब्द वा रुदितशब्द वा क्रन्दित शब्द वा विलपित शब्द वा श्रोता  
न भवति स निर्ग्रन्थ ) पापाण निर्मित भी के अन्तराल मे, वस्त्रनिर्मित यव-  
निका—के अन्तराल मे, पक्षी छँट आदि की बनी हुई भित्ति के अन्तराल मे  
ठहर कर स्त्रियों के कृतित शब्द—सुरतकाल के शब्द को, रुदित शब्द  
को—प्रणयकलह से जनित रोने की आवाज को, गीत शब्द को—पञ्चम  
रागआदि द्वारा प्रारम्भ किये गये मनोहर सगीत को, हसित शब्द को—  
हास्ययुक्त वाणी को, स्तनित शब्द को—सभोग समय मे मेघ की गर्जना  
के समान होनेवाली अस्पष्ट ध्वनि को, क्रन्दित शब्द को—प्रोषितभर्तृका

पाथमु ग्रहचर्य समाधिस्थान आ प्रकारनु छे—

“णो इत्थीण कुडुतरसि वा” इत्यादि ।

अन्वयार्थ—जो साधु कुडुतरसि वा दूमतरसि वा भित्तितरसि वा—कुड्यान्तरे वा  
दूष्यान्तरे वा भित्त्यन्तरे वा स्थित्वा पाण्ठाथी जनावेल अन्तरालमा, वस्त्र निमित्ते यव  
निकाना अन्तरालमा, पक्षी छँट आदिथी जनावामा आवेल लीतना अन्तरालमा रोड-  
धने स्त्रीयोना कृडयसद् वा रुडयसद् वा रुदियसद् वा विलयवियसद् वा सुणित्ता नो  
हवड से निग्गथे—कृतितशब्द वा रुदितशब्द वा क्रन्दितशब्द वा विलपितशब्द वा  
श्रोता न भवति स निर्ग्रन्थ. कृतित शब्द—सुरतकालना शब्दोने रुदन शब्दोने—प्रणय  
कलहथी यता रुदनना अवाजने गीत शब्दोने पञ्चमराग आदि द्वारा प्रारम्भ करवामा  
आवेल मनोहर सगीतने, हास्य शब्दोने हास्ययुक्त वाणीने स्तनित शब्दोने—स भोग  
समये मेघगर्जनानी भाइठ थनारी अस्पष्ट अवीध्वनीने, क्रन्दित शब्दोने—लक्ष्मण पोषण



वा=भर्तृगुण स्मार स्मार प्रलापस्य शब्द वा श्रोता नो भवति । स निर्ग्रन्थो भवति । शेष व्याख्यातप्रायम् ॥८॥

॥ इति पञ्चम ममाभिस्थानम् ॥

पठमाह—

मूलम्—नो इत्थीणं पुव्वरय वा पुव्वकीलिय वा अणुसरित्ता हवड, से निग्गथे । तं कहमिति चे आयरियाह—निग्गंथस्स खलु इत्थीण पुव्वरय पुव्वकीलिय अणुसरमाणस्स वभयारिस्स वभचेरे सका वा कखा वा वित्तिगिच्छा वा समुप्पज्जिजा, भेयं वा लभेज्जा, उम्माय वा पाउणिज्जा, दीहकालिय वा रोगायक हवेज्जा, केवल्लि-पन्नत्ताओ वा धम्माओ वा भसेज्जा । तम्हा खलु नो निग्गथे इत्थीण पुव्वकीलिय अणुसरेज्जा ॥९॥

छाया—नो स्त्रीभिः पूर्वगत पूर्वक्रीडितम् अनुस्मर्त्ता भवति । तत्कथ मिति चेदाचार्य आह—निर्ग्रन्थस्य खलु स्त्रीभिः पूर्वगत पूर्वक्रीडितम् अनुस्मरतो ब्रह्मचारिणो ब्रह्मचर्ये शङ्का वा काङ्क्षा वा विचिकित्सा वा समुत्पद्येत, भेद वा लभेत, उन्माद वा प्राप्नुयात्, दीर्घकालिक वा रोगातङ्क भवेत्, केवल्लिप्रज्ञप्ताद् धर्माद् भ्रसेत् । तस्मात्खलु निर्ग्रन्थो नो स्त्रीभिः पूर्वगत पूर्वक्रीडितमनुस्मरेत् ॥९॥

टीका—‘नो निग्गथे’ इत्यादि ।

य स्त्रीभिः सहकृत पूर्वगत=पूर्व=दीक्षाग्रणात्प्राग् गृहस्थावस्थाकालिक रत विलास, तथा—स्त्रीभिः सहकृत पूर्वक्रीडित=पूर्व=दीक्षाग्रहणात्प्राक् गृहस्थावस्था ओ के पति विरहजन्य उच्चस्वर से रोने के शब्द को, विलपित शब्द को—पति के गुणों को बार बार याद कर के प्रलाप शब्द को, सुनता नहीं है वह निर्ग्रन्थ कहलाता है । इससे विपरीत नहीं—इस विषय पर कहे गये अवशिष्ट पदों की व्याख्या पहिले की व्याख्या के समान ही जानना चाहिये ॥ ८ ॥

आदिने। लार उपाउनार भृत्यु यामेल ओवा पति विरह जन्य उच्चस्वरथी रोवाना शब्दने, विलापना शब्दने—पतिना गुणोंने बार बार याद करीने उरता प्रलाप आदि शब्दने, जे सालगता नथी ते निर्ग्रन्थ कहेवाय छे परतु ऐनाथी विपरीत रीते वर्तनार नहोँ आ विषय उभर कहेवाभा आवेल अवशिष्ट पदोनी व्याख्या पहिलेकी व्याख्या प्रमाणे जे समस्त लेवी लेखिअे ॥ ८ ॥

કાલિક ક્રીડિત=ચૂતક્રીડાદિકમ્ અનુસ્મર્તા=ચિન્તયિતા નો ભવતિ, સ નિર્ગ્રન્થ ભવતિ । એવ વ્યાખ્યાતમાયમ્ ॥૯॥

॥ ઇતિ પપ્થ સમાધિસ્થાનમ્ ॥

સપ્તમાઠ—

મૂલમ્ નો પળીય આહાર આહારેત્તા હવડ સે નિગ્ગથે । ત કહ-  
મિતિ ચે આયરિયાહ—નિગ્ગથસ્સ સ્વલુ પળીય પાણભોયણ આહારે-  
માણસ્સ વમયારિસ્સ વમચેરે સકા વા કલા વા વિતિગિચ્છા વા  
સમુપ્પજ્જિજ્ઞા, મય વા લભેજ્ઞા, ઉમ્માય વા પાડણિજ્ઞા ટીહકાલિય  
વા રોગાયક હવેજ્ઞા, કેવલિપન્નત્તાઓ વા ધમ્માઓ મસેજ્ઞા । તમ્હા  
સ્વલુ ણો ણિગ્ગથે પળીય આહાર આહારેજ્ઞા ॥૧૦॥

ટાંપા—નો પ્રણીતમાહારમાહારયિતા ભવતિ, સ નિર્ગ્રન્થ । તત્કથમિતિ  
ચેદાચાર્ય જાહ—નિર્ગ્રન્થસ્ય સ્વલુ પ્રણીત પાનભોજનમાહારયતો બ્રહ્મચારિણો  
બ્રહ્મચર્યે ગઢ્ઢા વા કાડ્ઢા વા વિચિકિત્સા વા મમુપ્પથેત, મેદ વા લમેત,

અવ ન્ઠવાં સમાધિસ્થાન ઇસ પ્રકાર હૈ—

‘જો ઇત્થીણ પુન્નરય ઇત્થાદિ ।

અન્વયાર્થ—જો સાધુ (ઇત્થીણ પુન્નરય વા પુન્નકીલિય વા અણુ-  
સરિત્તા હવડ સે નિગ્ગથે—સ્ત્રીભિઃ પૂર્વરત પૂર્વક્રીડિત અનુસ્મર્તા નો  
મવતિ મ નિર્ગ્રન્થ.) પૂર્વકાલ મે અપની સ્ત્રી કે સાય મોગે હુણ મોગો  
કા સ્મરણ નહી કરતા હૈ, ડનકે સાય કીગડ અનેક ક્રીડા-  
ઓં કો નહી વિચારતા હૈ વહ નિર્ગ્રન્થ હૈ । અવગિષ્ટ પદોં કા માર્વાર્ય  
યહા પર પઢિલે કી તરહ જાનના ચાહિયે ॥ ૦ ॥

હવે છઠું બ્રહ્મચર્ય સમાધિસ્થાન કહેવામા આવે છે તે આ પ્રકારનુ છે—

“જો ઇત્થીણ પુન્નરય” ઇત્થાદિ ।

અન્વયાર્થ—જે સાધુ ઇત્થીણ પુન્નરય વા પુન્નકાલીય વા અણુસરિત્તા હવડ સે  
નિગ્ગથે—સ્ત્રીભિઃ પૂર્વરત પૂર્વક્રીડિત અનુસ્મર્તા નો ભવતિ સ નિર્ગ્રન્થ પૂર્વકાળમા એટલે  
દીક્ષિત થયા પહેલા ગૃહસ્થી અવસ્થામા પોતાની સ્ત્રી સાથે લોગવેલા લોગોનુ  
સ્મરણ કરતા નથી, એની સાયે કન્વામા આવેલ અનેકવિધ ડીડાઓને વિચારતા નથી,  
તેજ નિર્ગ્રન્થ છે અવગિષ્ટ પદોનો ભાવાર્થ અહી પહેલાના પદો પ્રમાણે સમજ  
લેવો જોઇએ ॥ ૬ ॥

उन्माद वा प्राप्नुयात्, दीर्घकालिक वा रोगातङ्क भवेत् । कैवल्यप्रज्ञाद् वा धर्माद् भ्रसेत् । तस्मात् खलु नो निर्ग्रन्थः प्रणीतमाहारमाहरेत् ॥१०॥

टीका—‘नो पणीय’ इत्यादि ।

य. प्रणीतम्=गलदघृतपिन्दुरम् आहारम्=अशनादिकम्, उपलक्षणत्वाद-  
न्यदपि धातुवर्द्धकमाहारम्, आहारयिता=भोक्ता न भवति, स निर्ग्रन्थो भवति ।  
प्रणीत सरस पानभोजन, तत्र-पान=दुग्धजलादिकम्, भोजनम्=अशनम् । उप-  
लक्षणत्वात्खाद्य स्वाद्य च । शेष व्याख्यातमायम् ॥१०॥

॥ इति सप्तम समाधिस्थानम् ॥

अष्टममाह—

मूलम्—नो अइमायाए पाणभोयणं आहरेत्ता हवइ से निगंथे ।  
त कहमिति चे आयरियाह—अइमायाए पाणभोयण आहारेमा-

सातवा समाधिस्थान इस प्रकार है—

नो पणीय इत्यादि ।

अन्वयार्थ—जो साधु (पणीय आहार आहारेत्ता नो हवइ से निगये—  
प्रणीतम् आहारम् आहारयिता नो भवति स निर्ग्रन्थः) प्रणीत आहार  
को—ऐसे आहार को कि जिसमें से घृत की बूदे टपक रही हों—नहीं  
खाता है वह साधु निर्ग्रन्थ है । तथा उपलक्षण से यह भी यहा समझ  
लेना चाहिये कि जो साधु धातु की वृद्धि करनेवाले आहार को नहीं  
लेता है वह निर्ग्रन्थ है । क्यों कि—प्रणीत पान भोजन तथा लेह्य एव  
स्वाद्य को लेने वाले साधु के ब्रह्मचर्य में शका आदि उत्पन्न हो सकते हैं  
इत्यादि समस्त पदों का सबध यहा भी लगा लेना चाहिये । इन पदों  
की व्याख्या पहिले की जा चुकी है ॥ १० ॥

सातवु अह्मयर्थसमाधिस्थान आ प्रभाणु छे—

“नो पणीय” इत्यादि ।

अन्वयार्थ—जे साधु पणीय आहार आहारेत्ता नो हवइ से निगये—प्रणीतम्  
आहारम् आहारयिता नो भवति स निर्ग्रन्थः प्रणीत आहारने—ऐवो आहार के, जेमाथी  
धीना दीपा पडता होय ऐनथी जाता ते साधु निर्ग्रन्थ छे उपलक्षणथी अही समझ  
लेवु जेधजे के साधु समधातुनी वृद्धि करवावाणा आहारने लेता नथी ते निग्रन्थ  
छे, केमके, प्रणीत पान भोजन तथा लेह्य अने सावधने लेवावाणा साधुने अह्म  
यर्थमा शका आदि उत्पन्न यर्थ शके छे अवशिष्टपदोनी व्याख्या पड़ेलाना पदोनी  
व्याख्या प्रभाणु समझ लेवी जेधजे ॥ १० ॥

પણસ વંભયારિસ્સ વંભચેરે સંકા વા કંઘા વા વિતિગિચ્છા વા  
સમુપ્પજ્જિજા, મેય વા લભેજ્જા ઉમ્માય વા પાડણિજ્જા, દીઠકાલિય  
વા રોગાયંક હવેજ્જા, કેવલિપણ્ણત્તાઓ વા ધમ્માઓ મસેજ્જા । તમ્હા  
ચલુ ણો ણિગ્ગથે અહમાયાણ પાણમોયણં મુજેજ્જા ॥૧૧॥

છાયા—નો અતિમાત્રયા પાનભોજનમાહારયિતા મવતિ, સ નિર્ગ્રન્થઃ ।  
તત્ કયમિતિ ચેદાચાર્ય આદ્ય—અતિમાત્રયા પાનભોજનમાહારયતો વ્રત્તચારિણો  
વ્રત્તચર્યે શઙ્કા વા કાઙ્કા વા વિચિકિત્સા ચા સમુત્પદેત, મેદ વા લભેત,  
ઉન્માદ વા પ્રાપ્તુયાત્, દીર્ઘકાલિક રોગાતઙ્ક મવેત્, કેવલિપણ્ણસાદ વા ધર્માદ્  
મસેત । તમ્માત્ચલુ નો નિર્ગ્રન્થોઽતિમાત્રયા પાનભોજન મુચ્છીત ॥૧૧॥

ટીકા—‘નો અહમાયાણ’ ઇત્યાદિ ।

યઃ સાધુઃ અતિમાત્રયા=અતિશયિતા માત્રા અતિમાત્રા તયા, માત્રામતિ-  
કમ્પેત્યર્થઃ પાનભોજનમ્ ઉપલક્ષણત્વાત્વાદ્ય મ્યાય ચ આહારયિતા=મોક્તા ન  
મવતિ, સ નિર્ગ્રન્થઃ । ઉક્ત ચ ભોજનમાત્રાવિષયે—

“વત્તીસ કિર કવલા, આહારો કુચ્છિપૂરઓ મણિઓ ।

પુરિસસ્સ મહિલિયાણ, અઢાવીસ મવે કવલા ॥૧॥

અષ્ટમ સમાધિસ્થાન ઇસ પ્રકાર હૈ—

‘નો અહમાયાણ’ ઇત્યાદિ ।

અન્વયાર્થ—જો સાધુ (અહમાયાણ પાણમોયણ આહારેત્તા ન હવઙ્ક  
સે નિગ્ગથે—અતિમાત્રયા પાનભોજનમ્ આહારયિતા ન મવતિ સ નિર્ગ્રન્થ )  
માત્રા કો ઉલ્લઘન કરકે પાન, ભોજન ચાદ્ય ણવ લેહ્ય પદાર્થોં કો નહી  
ચાતા હૈ વહ નિર્ગ્રન્થ હૈ । ભોજન માત્રા કે વિષય મે ઇસ પ્રકાર કહા ગયા હૈ—

“વત્તીસ કિર કવલા, આહારો કુચ્છિપૂરઓ મણિઓ ।

પુરિસસ્સ મહિલાણ, અઢાવીસ મવે કવલા ॥ ૧ ॥”

આઠમુ બ્રહ્મચર્યસમાધિસ્થાન આ પ્રમાણે છે—

“નો અહમાયાણ” ઇત્યાદિ ।

અન્વયાર્થ—જો સાધુ અહમાયાણ પાણમોયણ આહારેત્તા ન હવઙ્ક સે નિગ્ગથે—  
અતિમાત્રયા પાનભોજનમ્ આહારયિતા ન મવતિ સ નિર્ગ્રન્થ માત્રાનુ ઉલ્લઘન કરીને  
પાન, ભોજન, સ્વાદ્ય, અને લેહ્ય પદાર્થોંને ખાતા નથી, તે નિર્ગ્રન્થ છે ભોજન માત્રાના  
વિષયમા આ પ્રમાણે કહેવામા આવેલ છે—

ઉન્માદ વા પ્રાપ્તુયાત્, દીર્ઘકાલિક વા રોગાતઃ્ઢ ભવેત્ । કેવલિપ્લપ્તાદ વા ધર્માદ્ ભ્રસેત । તસ્માત્ સ્વલુ નો નિર્ગ્રન્થઃ પ્રણીતમાહારમાહરેત્ ॥ ૧૦ ॥

ટીકા—‘નો પળીય’ ઇત્યાદિ ।

ય પ્રણીતમ્=ગલદ્ઘૂતત્રિન્દુકમ્ આહારમ્=અગ્નાદિકમ્, ઉપલક્ષણત્વાદ ન્યદપિ ધાતુવર્દ્ધકમાહારમ્, આહારયિતા=ભોક્તા ન ભવતિ, સ નિર્ગ્રન્થો ભવતિ । પ્રણીત સરસ પાનભોજન, તત્ર-પાન=દુગ્ધજલાદિકમ્, ભોજનમ્=અગ્નમ્ । ઉપ-લક્ષણત્વાત્સ્વાધ સ્વાધ ચ । શેષ વ્યાખ્યાતમાયમ્ ॥ ૧૦ ॥

॥ ઇતિ સપ્તમ સમાધિસ્થાનમ્ ॥

અષ્ટમમાહ—

મૂલમ્—નો અઙ્માયાઁ પાણભોયણં આહરેત્તા હવઙ્ સે નિર્ગંથે । તં કહમિતિ ચે આયરિયાહ—અઙ્માયાઁ પાણભોયણ આહારેમા-

સાતવાં સમાધિસ્થાન ઇસ પ્રકાર હૈ—

નો પળીય ઇત્યાદિ ।

અન્વયાર્થ—જો સાધુ (પળીય આહાર આહારેત્તા નો હવઙ્ સે નિર્ગંથે—પ્રણીતમ્ આહારમ્ આહારયિતા નો ભવતિ સ નિર્ગંથઃ) પ્રણીત આહાર કો—એસે આહાર કો કિ જિસમેં સે ઘૂત કી વૂદે ટપક રહી હૈ—નહી ગ્વાતા હૈ વહ સાધુ નિર્ગંથ હૈ । તથા ઉપલક્ષણ સે યહ ભી યહા સમજા લેના ચાહિયે કિ જો સાધુ ધાતુ કી વૃદ્ધિ કરનેવાલે આહાર કો નહી લેના હૈ વહ નિર્ગંથ હૈ । ક્યો કિ—પ્રણીત પાન ભોજન તથા લેહ્ય ણ્વં સ્વાધ કો લેને વાલે સાધુ કે બ્રહ્મચર્ય મે શકા આદિ ઉત્પન્ન હો સકતે હૈં ઇત્યાદિ સમસ્ત પદો કા સવધ યહા ભી લગા લેના ચાહિયે । ઇન પદોં કી વ્યાખ્યા પહિલે કી જા ચુકી હૈ ॥ ૧૦ ॥

સાતમુ બ્રહ્મચર્યસમાધિસ્થાન આ પ્રમાણે છે—

“નો પળીય” ઇત્યાદિ ।

અન્વયાર્થ—જે સાધુ પળીય આહાર આહારેત્તા નો હવઙ્ સે નિર્ગંથે—પ્રણીતમ્ આહારમ્ આહારયિતા નો ભવતિ સ નિર્ગંથઃ પ્રણીત આહારને—એવો આહાર કે, જે માથી ધીના ટીપા પડતા હોય એ નથી ખાતા તે સાધુ નિર્ગંથ છે ઉપલક્ષણથી અહી સમજા લેવું જોઈએ કે સાધુ સપ્તધાતુની વૃદ્ધિ કરવાવાળા આહારને લેતા નથી તે નિર્ગંથ છે, કેમકે, પ્રણીત પાન ભોજન તથા લેહ્ય અને સાવધને લેવાવાળા સાધુને બ્રહ્મચર્યમાં શકા આદિ ઉત્પન્ન થઈ શકે છે અવશિષ્ટપદોની વ્યાખ્યા પહેલાના પદોની વ્યાખ્યા પ્રમાણે સમજા લેવી જોઈએ ॥ ૧૦ ॥

કર્તા ન ભવતિ, સ નિગ્રન્થો ભવતિ । યઃ સાધુ વિભૂષાનુપાતી ન ભવતિ, સ  
 એવ નિગ્રન્થો ભવતીતિ યદુચ્યતે, તત્ક્રમ્=ક્રિમત્ર કારણમ્, ઇતિ શિષ્યજિજ્ઞાસા  
 ભવતિ ચેદાચાર્ય આહ—‘વિભૂષાવર્તિષ્’ ઇત્યાદિ, વિભૂષાવર્તિક.=વિભૂષા-શરીર-  
 શોભા વર્તયિતુ=વિશાતુ શીઠમમ્યેતિ વિભૂષાવર્તી, સ એવ-વિભૂષાવર્તિકઃ, અત  
 એવ-વિભૂષિતશરીર =ભૂષિતમ્-અલઙ્કૃત શરીર યેન સ વિભૂષિતશરીરઃ=સ્નાનાનુ-  
 લેપનાલ્લઙ્કૃત ગાયો યો ભવતિ, સ સ્ત્રીજનસ્ય અમિલપણીયઃ=અમિલાપયોગ્યો  
 ભવતિ । ઉક્ત ચ—‘ઉજ્જ્વલરૂપે પુરુષ દૃષ્ટ્વા સ્ત્રી કામયતે’ ઇતિ । તતઃ=તદનન્તર

નોવા સમાધિસ્થાન ઇસ પ્રકાર હે—

‘નો વિભૂષાણુવાર્દ-ઇત્યાદિ ।

અન્વયાર્થ—જો સાધુ (વિભૂષાણુવાર્દ નો દૃષ્ટિ સે નિગ્રયે-વિભૂ-  
 પાનુપાતી નો ભવતિ સ નિર્ગ્રન્થ.) વિભૂષાનુપાતી નથી હોતા હૈ-શારી-  
 રિક શોભા સપાદક સ્નાન, દન્તધાવન આદિ ઉપકરણો દ્વારા શરીર  
 કા સસ્કાર નથી કરતા હૈ વદ નિર્ગ્રન્થ હૈ । ઇસસે વિપરીત કરનેવાલા  
 અર્થાત્ સ્નાન આદિ દ્વારા શારીરિક સસ્કાર કરનેવાલા સાધુ નિર્ગ્રન્થ  
 નથી માના જાતા હૈ । ક્યોં કિ ઇમ પ્રકાર કે આચરણ સે-અર્થાત્-  
 વિભૂષાવર્તી દોને સે તથા સ્નાન અનુલેપન આદિ દ્વારા અલકૃત શરીર-  
 ચાલા હોને સે સાધુ ( ઇત્યી જણેણ અમિલસિજ્જમાણસ્સ વમયારિયસ્સ  
 વમચેરે સકા વા કખા વા વિતિગિચ્છા વા સમુપ્પજિજ્ઞા-સ્ત્રી જનેન  
 અમિલપ્પમાણસ્ય બ્રહ્મચારિણ બ્રહ્મચર્યે શકા વા કાક્ષા વા વિચિકિત્સા  
 વા સમુત્પચ્ચેત) સ્ત્રીજનોંદ્વારા અમિલપણીય હો જાતા હૈ । ક્યો કિ—

નવમુ સમાધિસ્થાન આ પ્રમાણે છે—“નો વિભૂષાણુવાર્દ” ઇત્યાદિ ।

અન્વયાર્થ—જો સાધુ વિભૂષાણુવાર્દ નો દૃષ્ટિ સે નિગ્રયે-વિભૂષાનુપાતિ નો ભ-  
 વતિ સ નિર્ગ્રન્થ. વિભૂષાનુપાતી નથી થતા-શારીરિક શોભા સપાદક સ્નાન, દન્ત  
 ધાવન, આદિ ઉપકરણોદ્વારા શરીરનો સસ્કાર કરતા નથી તે નિર્ગ્રન્થ છે આનાથી  
 વિપરીત રીતે વર્તનાર અર્થાત્ સ્નાન આદિદ્વારા શારીરિક સસ્કાર કરવાવાળા સાધુ  
 નિર્ગ્રન્થ કહેવાતા નથી કેમકે, આ પ્રકારના આચરણથી અર્થાત્ વિભૂષાવર્તી થવાથી  
 તથા સ્નાન અનુલેપન આદિદ્વારા અલકૃત શરીરવાળા થવાથી સાધુ ઇત્યી જણેણ  
 અમિલસિજ્જમાણસ્સ વમયારિસ્સ વમચેરે સકા વા કખા વા વિતિગિચ્છા વા સમુપ્પ  
 જિજ્ઞા-સ્ત્રી જનેન અમિલપ્પમાણસ્ય બ્રહ્મચારિણ. બ્રહ્મચર્યે શકા વા કાક્ષા વા  
 વિચિકિત્સા વા સમુત્પચ્ચેત સ્ત્રીજનોંદ્વારા અમિલપણીય થઈ જાય છે કેમકે, “ઉજ્જ્વલ—



છાયા—દ્વાવિંશત્ કિલ કવલા, આહારઃ કક્ષિપૂરકો મણિત ।

પુરુષસ્ય મહિલિકાયા અષ્ટાવિંશતિર્ભવેયુ કવલા' ॥૧॥ ઇતિ ।

શેષ પ્રાયો વ્યાખ્યાતપૂર્વમ્ ॥૧૧॥

॥ इत्यष्टम समाधिस्थानम् ॥

નવમમાહ—

મૂલમ્—નો વિભૂસાણુવાઈ હવડ, સે નિગ્ગથે । તં કહમિતિ ચે આય-  
રિયાહ—વિભૂસાવત્તિણ વિભસિયસરીરે ઇત્થિજણસ્સ અભિલસણિજે  
હવડ । તઓ ણ તસ્સ ઇત્થિજણેણં અભિલસિજ્જમાણસ્સ વમયારિસ્સ  
વમચેરે સકા વા કલા વા વિતિગિચ્છા વા સમુપ્પજિજ્ઞા, મેય વા  
લમેજ્ઞા, ઉમ્માય વા પાડણિજ્ઞા, દીહકાલિય વા રોગાયક હવેજ્ઞા,  
કેવલિપણ્ણત્તાઓ વા ધમ્માઓ મસેજ્ઞા । તમ્હા સ્વલ્લુ નો નિગ્ગથે  
વિભૂસાણુવાઈ સિયા ॥૧૨॥

ઝાયા—નો વિભૂપાનુપાતી ભવતિ સ નિર્ગ્રન્થ. । તત્કથમિતિ ચેદાચાર્ય  
આહ—વિભૂપાવર્તિકઃ વિભૂપિતશરીર. સ્ત્રીજનસ્ય અભિલપનીયો ભવતિ । તત.  
સ્વલ્લુ તમ્ય સ્ત્રીજનેન અભિલપ્યમાણસ્ય બ્રહ્મચારિણો બ્રહ્મચર્યે શકા વા કાઢ્યા  
વા વિચિકિત્સા વા સમુત્પદ્યેત, મેદ વા લમેત, ઉન્માદ વા પ્રાપ્તુયાત્, દીર્ઘ  
કાલિક વા રોગાતઙ્ક ભવેત્ । કેવલિપણ્ણત્તાદ્ વા ધર્માદ્ ભ્રસેત । તસ્માત્  
સ્વલ્લુ નો નિર્ગ્રન્થો વિભૂપાનુપાતી સ્યાત્ ॥૧૨॥

ટીકા—‘નો વિભૂમાણુવાઈ’ इत्यादि

ય' સાધુ. વિભૂપાનુપાતો—વિભૂષા=શરીરશોભામનુપતિતુ વિધાતુ શીલમમ્યેતિ  
વિભૂપાનુપાતી શરીરશોભાકરણોપકરણે સ્નાનદન્તધાવનાદિભિશ્ચ શરીરસસ્કાર  
પુરુષોં કે વત્તીસ ગ્રાસો કા, સ્ત્રી કે અઠાઈસ ગ્રાસો કા પેટ મર પૂરા  
આહાર માના જાતા હૈ ॥ ૧ ॥ શેષ પદો કી વ્યાખ્યા પહિલે જૈસી  
હી જાનની ચાહિયે—॥ ૧૧ ॥

“ वत्तीस किर कवला, आहारो कुच्छि पूरओ मणिओ ।

पुसिस्स महीलाए, अष्टाविस भवे कवला ॥ १ ॥ ”

પુરુષોને માટે બત્તીસ કોળીયા અને સ્ત્રીઓને માટે અઠ્યાવીસ કોળીયાને પેટ  
પુરો આહાર માનવામા આવેલ છે ॥૧॥ શેષ પદોની વ્યાખ્યા પહેવાના પદોની  
વ્યાખ્યા પ્રમાણે સમજી લેવી જોઈએ ॥ ૧૧ ॥

ચર્યે શઙ્કા યા કાટયા યા વિચિકિત્સા યા મમુત્પદ્યેત, મેદ્ર યા રમેત, ઉન્માદ યા પ્રાપ્તુયાત્, દીર્ઘશાપ્તિ યા રોગાતઙ્ક મેવેત્, કેવલ્પ્રિયજ્ઞાદ યા રમાદ્ ભ્રમત । તસ્માત્વત્તુ નો નિર્ગ્રન્થઃ શઙ્કરૂપમગન્યસ્પર્શાનુપાતી મેવેત । દશમ વ્રત્ત-ચર્યસમાધિસ્થાન મયતિ ॥૧૩॥

ટીકા—‘નો મદસ્વરમ’ ઇત્યાદિ ।

ચ. માતુ શઙ્કરૂપરમગન્યસ્પર્શાનુપાતી=શઙ્ક=સ્ત્ર્યાદીના મન્મનભાપિ-તાદિરૂપ, રૂપ=સ્ત્રીમમ્પ્રતિષ્ઠાશાદિક ચિત્રગત સ્ત્રીરૂપ યા, રમ =મધુરાદિક., ગન્ય =કોષ્ઠપુટાદિગન્ય, સ્પર્શ =કોમલસ્પર્શ, એતાન અનુપતિતુમ્=અનુગન્તુ શીલ-મમ્યેનિ તયા, ન મવતિ, સ નિર્ગ્રન્થો મયતિ । યો મનોવ્રશઙ્કાદિષુ સમાસક્તો ન મવતિ, મ નિર્ગ્રન્થ ઇતિ માત્ર । શેષ વ્યાખ્યાતપ્રાયમ્ । ઉપસદરન્નાહ ‘દમમે’ ઇત્યાદિ—ઉદ્દ દશમ=દશમગ્યાપૂરણ વ્રત્તચર્ય સમાધિસ્થાન મયતિ । પ્રત્યેકસમાધિ-સ્થાનસ્ય તુલ્યવત્તરગ્યાપનામિદમુક્તમ્ ॥૧૩॥

દશમા સમાધિસ્થાન ઇમ પ્રમાર હૈ—

‘નો મદસ્વરમ’ ઇત્યાદિ ।

અન્વયાર્થ—જો માતુ (મદસ્વર રમ ગય ફામાણુવાઈ નો દ્વડ-શઙ્ક રૂપ રમ ગય સ્પર્શાનુપાતી નો મવતિ) ન્ત્રિયોં કે મન્મનભાપિત આદિ શઙ્કો મેં, અનેક કટાક્ષ આદિ કોં મેં, અથવા ચિત્રગત સ્ત્રી કે રૂપ મેં, મધુરાદિક રમોં મેં, કોષ્ઠ પુટાદિગધ મેં, કોમલ સ્પર્શ મેં અનુપાતી-સમાસક્ત નહીં હોના હૈ (સે નિગયે-સ નિર્ગ્રન્થ) વત્ત નિશ્ચય માતુ હૈ । ઇમ સૂત્ર મેં આયે હુણ શેષ પદોં ફા અર્થ પ્રથમ સૂત્ર મેં ન્યાપ્યાન હો ચુકા હૈ । ડસી કે અનુમાર યદાપર મી લગાલેના ચાહિયે । અન્ત મેં જો (દમમે વમચેરસમાદિષ્ટાણે દ્વડ-દશમ વ્રત્તચર્યસમાધિ-સ્થાન મવતિ) એસા કહા હૈ વત્ત પ્રત્યેક સમાધિસ્થાન મે તુલ્યવલતા

દશમુ વ્રત્તચર્યસમાધિસ્થાન આ પ્રમાણે હૈ—“નો મદસ્વર” ઇત્યાદિ ।

અન્વયાર્થ—જે સાધુ મદસ્વર રમ ગય ફામાણુવાઈ નો દ્વડ-શઙ્ક રૂપ-રમ-ગય-સ્પર્શાનુપાતિ નો મવતિ સ્ત્રીઓના મન્મનભાપિત આદિ શઙ્કોના તેના કટાક્ષ આકોષા, અથવા ચિત્રગત સ્ત્રીના રૂપમા માધુરિય ઓમા કોષ્ઠ પુટાદિ ગધમા, કોમલ-સ્પર્શમા આમક્ત થતા નથી સે નિગયે-સ નિર્ગ્રન્થ, તે નિશ્ચય સાધુ હૈ આ સૂત્રમા આવેલા શેષ પદોના અર્થની પ્રથમ સૂત્રમા વ્યાખ્યા કરવામા આવી ગયેલ હૈ તેના અનુમાર અહીંયા પણ મમલ લેવુ લેધએ અન્તમા જે દમમે વમચેર સમાદિષ્ટાણે દ્વડ-દશમ વ્રત્તચર્યસમાધિ-સ્થાન મવતિ એવુ કહેલ હૈ તે પ્રત્યેક સમાધિસ્થાનમા તુલ્ય બળપણુ પ્રદર્શિત

સ્ત્રીજનેન અભિલપ્યમાણસ્ય=કામ્યમાનસ્ય વ્રત્તચારિણો નિર્ગ્રન્થસ્ય વ્રત્તચર્યે શક્તા  
વા “एता मा कामयन्ते किमेता उपभोग्याः ? उत परिणामदारुणत्वादनुप  
भोग्याः ?” इत्येवरूपा शङ्का समुत्पद्येत । काङ्क्षा वा=स्य कामयमाना. स्त्रीरूपभो  
क्तुमाकाङ्क्षा वा समुत्पद्येत । विचिकित्सा वा=जिनप्ररूपित सिद्धान्ते सशयो  
वा समुत्पद्येत । शेष व्याख्यातमायम् ॥ १२ ॥

॥ इति नवम समाधिस्थान समाप्तम् ॥

દશમમાદ—

મૂલમ્—નો સદ્વરસગંધકાસાણુવાડ હવડ, સે નિગથે । ત  
કહમિતિ ચે આચરિયાહ—નિગથસ્સ ચલુ સદ્વરસગંધકાસાણુ-  
વાડસ્સ વંભચારિસ્સ વંભચેરે સકા વા કલા વા વિતિગિચ્છા વા  
સમુપ્પજિજ્ઞા મેય વા લમેજ્ઞા, ઉમ્માય વા પાઉણિજ્ઞા, દીહકાલિય  
વા રોગાયક હવેજ્ઞા । કેવલિપન્નત્તાઓ વા ધમ્માઓ સેજ્ઞા । તમ્હા  
ચલુ નિગથે નો સદ્વરસગંધકાસાણુવાડ હવેજ્ઞા । દસમે વંભચેર-  
સમાહિટ્ટાણે હવડ ॥ ૧૩ ॥

‘નો સદ્વરસ’ इत्यादि

છાયા—નો શબ્દરૂપરસગન્ધસ્પર્શાનુપાતી ભવતિ, સ નિર્ગ્રન્થ । તત્કથમિતિ  
ચેદાચાર્ય આહ—નિર્ગ્રન્થસ્ય ચલુ શબ્દરૂપરસગન્ધસ્પર્શાનુપાતિનો વ્રત્તચારિણો વ્રત્ત-

“उज्ज्वलवेष पुरुष दृष्ट्वा स्त्री कामयते” ऐसा नीति का वचन है । जो  
स्त्रियों की अभिलाषा का विषय बन जाता है ऐसे ब्रह्मचारी साधु को  
ब्रह्मचर्य में “ये मुझे चाहती हैं तो मैं इनको क्यों नहीं चाहूँ” अथवा  
परिणाममें दारुण होने से इनको नहीं डरूँ” इस प्रकार शका  
उत्पन्न हो सकती है । अथवा—जिनप्ररूपित सिद्धान्त में उसे सशय  
भी उत्पन्न हो सकता है । अवशिष्ट भेदादिक पदों की व्याख्या पहिले  
जैसी यहां पर भी लगा लेना चाहिये ॥ १२ ॥

વેષ પુરુષ દૃષ્ટ્વા સ્ત્રી કામયતે” એવુ નીતિનુ વચન છે, જે સ્ત્રીઓની અભિ  
લાષાનો વિષય બની બન્ય છે, તે આવા બ્રહ્મચારી સાધુને બ્રહ્મચર્યમાં “એ  
મને આહિ છે તો હું તેને શા માટે ન ચાહુ ?” અથવા પરિણામમાં દારૂણ હોવાથી  
એની ઇચ્છા ન કરૂં” આ પ્રકારની શકા આશકા ઉત્પન્ન થતી રહેવાનો સંભવ  
રહે છે અથવા—જન પ્રરૂપિત સિદ્ધાંતમાં તેને સશય પણ ઉત્પન્ન થઈ શકે છે  
અવશિષ્ટ ભેદાદિક પદોની વ્યાખ્યા પહેલાં જેવી અહીં પણ સમજી લેવી જોઈએ ॥ ૧૨ ॥

કાદિ રહિતશ્ચ, ય આલ્યો ભવતિ, તમ્ આલ્ય-ટઠ નિર્ગ્રન્થો બ્રહ્મચર્યસ્ય રક્ષાર્થ, 'તુ' નિશ્ચયેન નિષ્પત્તે । એતાદશવિશેષણવિશિષ્ટે સ્થાને નિર્ગ્રન્થસ્તિષ્ઠતીતિ માત્ર । 'જ' ઇત્યાદિ પ્રાકૃતત્વાન્નપુસમત્ત્વે નિર્દિષ્ટમ્ ॥૧॥

॥ ઇતિ પ્રથમસ્થાનમ્ ॥

મૂલમ્-મણપલ્હાય જંણણિ, કામરાગવિવર્ઢ્ઢણિ ।

વમ્ચેરરઓ મિવસુ, થીકહ તુ વિવર્જણ ॥૨॥

ઝાયા—મન. પ્રહાદજનની કામરાગવિવર્ઢ્ઢનીમ્ ।

બ્રહ્મચર્યરતો મિશુઃ, સ્ત્રીકથા તુ વિવર્જયેત્ ॥૨॥

ટીકા—'મણપલ્હાય' ઇત્યાદિ ।

બ્રહ્મચર્યરતો મિશુ મન પ્રહાદજનની=ચિત્તાહાદજનિકા, કામરાગવિવર્ઢ્ઢની=કામેષુ=વિષયેષુ યો રાગ=આસક્તિસ્તમ્ય વિવર્ઢ્ઢની=ટઢ્ઢિકરી સ્ત્રીકથા=સ્ત્રીપશુપણ્ડકાદિકથા તુ=નિશ્ચયેન વિવર્જયેત્ ॥૨॥

॥ ઇતિ ઢ્વિતીયસ્થાનમ્ ॥

સ્ત્રીજનોં સે રહિત હો તયા પશુ પડક આદિ સે મી વર્જિત હો (ત આલ-યમ્-તમ્ આલયમ્) ડમ વસતિ મે હી નિર્ગ્રન્થ સાધુ (વમ્ચેરસ્સ રક્ષવટ્ટા-બ્રહ્મચર્યસ્ય રક્ષાર્થમ્) બ્રહ્મચર્ય કી રક્ષા નિમિત્ત (નિસેવણ-નિષેવતે) નિવાસ કરતા હૈ । અર્થાત્ જો વસતિ પૂર્વોક્ત વિશેષણોં સે વિશિષ્ટ હોતી હૈ ડસી મેં નિર્ગ્રન્થ સાધુ ઠહરતે હૈ । ડસસે મિન્ન મે નહી ।

॥ યદ્ પ્રથમ સ્થાન હૈ ॥ ૧ ॥

‘મણપલ્હાયજંણણિ’ ઇત્યાદિ ।

અન્વયાર્થ—(વમ્ચેરરઓ મિવસુ-બ્રહ્મચર્યરત. મિશુઃ) બ્રહ્મચર્ય કી પાલના કરને મેં લવલીન હુઆ સાધુ (મણપલ્હાયજંણણિ-મન. પ્રહાદ જનનીમ્) ચિત્તાહાદકારક ંવ (કામરાગવિવર્ઢ્ઢણિ-કામરાગવિવર્ઢ્ઢનીમ્)

વીજણેણ ય-સ્ત્રીજનેન ચ સ્ત્રી જનેનાથી રહિત હોય તયા પશુ પડક આદિથી પણ વર્જિત હોય ત આલય-તમ્ આલયમ્ તે વસ્તીમા જે નિર્ગ્રન્થ સાધુ વમ્ચેરસ્સ રક્ષવટ્ટા-બ્રહ્મચર્યસ્ય-રક્ષાર્થમ્ બ્રહ્મચર્યની રક્ષા નિમિત્તે નિસેવણ-નિષેવતે રહે છે અર્થાત્ જે વસ્તી પૂર્વોક્ત વિશેષણોથી વિશિષ્ટ હોય છે તેમા નિર્ગ્રન્થ સાધુ રોડાય છે એનાથી બીજી રીતે નહી આ પ્રથમ સ્થાન છે ॥ ૧ ॥

“મણપલ્હાયજંણણિ” ઇત્યાદિ ।

અન્વયાર્થ—વમ્ચેરરઓ મિવસુ-બ્રહ્મચર્યરત. મિશુ. બ્રહ્મચર્યનું પાલન કરવામા લવલીન બનેલા એવા સાધુ મણપલ્હાયજંણણિ-મનઃ પ્રહાદજનનીમ્ ચિત્ત પ્રસન્ન બનાવે તેવા અને કામરાગવિવર્ઢ્ઢણિ-કામરાગવિવર્ઢ્ઢનીમ્ વિષય

મૂલમ્—ભવતિ ઇત્ય સિલોગા । ત જહા—

છાયા—ભવન્તિ અત્ર શ્લોકા । તથથા—

ટીકા—‘ભવતિ’ ઇત્યાદિ ।

અત્ર બ્રહ્મચર્યસમાધિસ્થાનત્રિપયે શ્લોકા =પદ્યરૂપા ભવન્તિ=સન્તિ । તથથા =તે શ્લોકા યથા સન્તિ તથોચ્યન્તે ક્રમશઃ--‘જ વિવિક્ત’ ઇત્યાદિ ।

મૂલમ્—જ<sup>૧</sup> વિવિક્તમણાડન્ન, રહિયં થીજણેણં યં ।

વમચેરર્સ રઘ્વટ્ટા, આલંય તું નિસેવેણ ॥૧॥

ગયા--યો વિવિક્ત અનાકીર્ણ, રહિતઃ સ્ત્રીજનેન ચ ।

બ્રહ્મચર્યસ્ય રક્ષાર્થમ્, આઠ્ય તુ નિપેદ્યતે ॥૧॥

ટીકા—‘જ વિવિક્ત’ ઇત્યાદિ ।

વિવિક્ત =એકાન્તભૂતઃ સ્ત્રીજનાદિનિગ્રાસાભાવાત્, અનાકીર્ણ =સ્ત્રીજનાય-સકુલ -તત્તત્પ્રયોજનેન તેષા તત્રાનાગમનાત્, સ્ત્રીજનેન =વ્યાખ્યાનવન્દનાદિ સમય વિઠાય સમાગતેન અકાલચારિણા સ્ત્રીજનેન રહિત =વર્જિત, પ્રક્રમાત્-પશુપન્ડ-

પ્રદર્શિત કરને કે લિયે કહા ગયા હૈ ॥ ૧૩ ॥

અવ ઇસી વિષય કો પદ્યોં મે કહને કે લિયે સૂત્રકાર કહતે હે—  
‘ભવતિ’ ઇત્યાદિ ।

સૂત્રકાર ને ઇન બ્રહ્મચર્ય કે સમાધિસ્થાનો કા ગદ્યરૂપ મે વર્ણન કરકે અવ શ્લોકો દ્વારા મી વર્ણન ક્રિયા હૈ સો વે શ્લોક ઇસ પ્રકાર હૈ—

‘જ’ ઇત્યાદિ ।

અન્વયાર્થ—(જ-ય) જો આલય-વસતિ ( વિવિક્તમ્-વિવિક્ત ) સ્ત્રીજન આદિ કે નિવાસ કે અભાવ સે એકાન્તરૂપ હો (અણાડન્ન-અનાકીર્ણ.) સ્ત્રી જનાદિક સે અગ્રાસ હો ( રહિયમ્-રહિત ) વ્યાખ્યાન એવ વદના કે સમય કે સિવાય અકાલ મે આનેવાલે (થીજણેણ ય-સ્ત્રીજનેન ચ)

કરવા માટે ડહેવાયેલ છે તેણુ બાણુબુ બેઈએ ॥ ૧૩ ॥

હવે આજ વિષયને પદ્યોમા કહેવાને માટે સૂત્રકાર કહે છે—

‘ભવતિ’ ઇત્યાદિ ।

સૂત્રકારે આ બ્રહ્મચર્યના સમાધિસ્થાનોનુ ગદ્ય રૂપમા વર્ણન કરીને હવે શ્લોકો દ્વારા કહે છે એ શ્લોક આ પ્રમાણે છે—‘જ’ ઇત્યાદિ ।

અન્વયાર્થ—જ-ય, જે વસતી વિવિક્ત-વિવિક્ત, સ્ત્રી જન આદિના નિવાસના અભાવથી એકાન્તરૂપ હોય, અણાડણ-અનાકીર્ણ સ્ત્રીજન આદિથી અસકુલ હોય, રહિયમ્-રહિત વ્યાખ્યાન અને વદના આદિના સમય સિવાય બીજા સમયે આવનાર

मृगम् अगपच्चगं सठाण चारुल्लवियपेहिय ।

वमचेररओ थीणं, चम्बुगेज्ज विवज्जणं ॥४॥

अथा—अगपत्यगसंस्थानम्, चारुल्लपितं प्रेषितम् ।

ब्रह्मचर्यरतः, स्त्रीणां, चक्षुर्ग्राहि विवर्जयेत् ॥४॥

टीका—‘अगपच्चग’ इत्यादि । ब्रह्मचर्यरतः सायु स्त्रीणां=स्त्रीमयन्त्रि चारु=  
गोभनम् अगपत्यगसंस्थानम्=अगं गिर प्रभृतिभ्यः, प्रत्यग्न=वयं स्थलादिभ्यः,  
संस्थानम्=आकारः, एषा समाहारस्तत्, तथा—चारुल्लपितप्रेक्षितं च, तत्र—चारु=  
गोभनम् उल्लपितं=मन्मनभाषितादि कामचेष्टाविशेषस्तत्साहचर्यान्मुखमप्युल्लपितम्  
प्रेक्षितं=प्रेक्षण—कटाक्षनिरीक्षणारूपः तत्साहचर्यान्नेत्रमपि प्रेषितम्, अनयोः समा-  
हारस्तत्, चक्षुर्ग्राह्यं=चक्षुर्विषयागतं भवेच्चैतदा सर्वथा तद् विवर्जयेत् । सति

‘अगपच्चग’ इत्यादि—

अन्वयार्थ—(वमचेररओ भिक्षु-ब्रह्मचर्यरतः भिक्षुः) ब्रह्मचर्य  
के पालन करने में भली प्रकार से उद्यमशील बना हुआ सायु (यौग-  
ज्जीणाम्) स्त्रियों के (चारु-चारु) सुन्दर (अगपच्चग सठाण-अग-  
प्रत्यग्नसंस्थानम्) अग उपागों के संस्थान को अर्थात् गिर आदि  
अग एवं वक्षःस्थल आदि उपागों की रचना को—आकार को, तथा (चारु  
ल्लवियपेहिय—चारुल्लपितप्रेक्षितम्) सुन्दर उल्लपित—मन्मनभाषित आदि  
कामचेष्टा विशेष को तथा इसके साहचर्य से उनके मुख को तथा (प्रेक्षि-  
तम्) कटाक्षपूर्वक उनके निरीक्षण आदि को एवं इसके साहचर्य से  
उनके नेत्रों को भी (चम्बुगेज्ज-चक्षुर्ग्राह्यम्) जब यह चीज अपनी दृष्टि  
की विषयभूत होने लगे (विवज्जण-विवर्जयेत्) रागपूर्वक देखने का सर्वथा

“अगपच्चग” इत्यादि ।

अन्वयार्थ—वमचेररओ भिक्षु-ब्रह्मचर्यरतः भिक्षुः प्रहस्यर्थे तु पालन  
करवाना सारी गीते उद्यमशील होने लगे सायु यौग-स्त्रीणां स्त्रीयानां चारु-चारु  
सुन्दर अगपच्चगसठाण-अगप्रत्यग्नसंस्थानम् अग उपागना स्थानोने अर्थात्  
सायु आदि अग तेमज्ज वक्षःस्थल आदि उपागोनी रचनाने—आकारने तथा  
चारुल्लवियपेहिय—चारुल्लपितप्रेक्षितम् सुन्दर उल्लपित—मन्मनभाषित आदि काम  
चेष्टा विशेषने तथा तेना सहवासथी तेना थडेराने तथा प्रेषितम् कटाक्षपूर्वक तेना  
निरीक्षण आदिने तेमज्ज तेना सहवासथी तेना नेत्रोने यण्, चम्बुगेज्ज-चक्षुर्ग्राह्यम्  
ज्यारे आ सघणी चीजे पोतानी दृष्टीनी विषयभूत होने लगे विवज्जण-विवर्जयेत्  
तेने रागपूर्वक लेवाने सर्वथा परित्याग करे जे के, ज्या सुधी नेत्रोने सहसा



મૂલમ્-સમૈ ચૈ સથંવ થીહિં, સકંહ ચ અભિક્ષણ ।

વમચેરંરઓ મિસ્ત્વૈ, ણિચ્ચેસો પરિવજ્જેણ ॥૩॥

છાયા—સમ ચ સસ્તવ નામિં. સકથા ચ અભીક્ષણમ્ ।

બ્રહ્મચર્યરતો મિત્તુ, નિત્યશ. પરિવર્જયેત્ ॥૩॥

ટીકા—‘સમ ચ’ ઇત્યાદિ ।

ચ=પુન બ્રહ્મચર્યરતો મિત્તુ સ્ત્રીભિ સમ=સહ સસ્તવ=પરિચયમ્, એકા-  
સનોપવેશન, તથા—યત્ર સ્ત્રીપૂર્વમુપરિણા, તત્ર સ્થાને ઘટિકાદ્વયાભ્યન્તરે ઉપવેશન  
ચેત્યર્થ., તથા—નામિં સહ સકથા=વાર્તાલાપમ્, ચ અભીક્ષણ=સર્વથા નિત્યશ  
=સતત, પરિવર્જયેત્ ॥૩॥

॥ ઇતિ તૃતીયસ્થાનમ્ ॥

વિષયાસક્તિવર્દ્ધક એસી (થીકહ-સ્ત્રી કથામ્) સ્ત્રી પશુ પડક આદિ કી  
કથા (વિવજ્જણ-વિવર્જયેત્) સર્વથા પરિત્યાગ કરે ।

॥ યદ્દ ઈત્તીય-સમાધિસ્થાન હૈ ॥ ૨ ॥

‘સમ ચ’ ઇત્યાદિ—

અન્વયાર્થ—(વમચેરંરઓ મિસ્ત્વૈ-બ્રહ્મચર્યરત મિત્તુ) બ્રહ્મચર્ય  
કી સમ્યક્ પ્રકાર સે પરિપાલના કરને મે લવલીન બના હુઆ નિર્ગ્રન્થ  
સાધુ (ગ્રીહિ સમ-સ્ત્રીભિ. સમમ્) સ્ત્રીયોં કે સાથ કે (સથવ-મસ્તવમ્)  
પરિચયકા તથા અનેકે સાથ એક આમન પર વૈઠને કા ણવ જહા પર  
સ્ત્રી વૈઠી હો ઉસ સ્થાન પર દો ઘડી કે પહિલેવૈઠને કા તથા (સકહ-  
સકથામ્) અનેકે સાથ રાગપૂર્વક વાતચીત કરને કા (અભિક્ષણ-  
અભીક્ષણમ્) સર્વથા (ણિચ્ચેસો-નિત્યશઃ) નિત્ય (પરિવજ્જણ-પરિ-  
વર્જયેત્) પરિત્યાગ કરે । યદ્દ તૃતીય સમાધિ સ્થાન હૈ ॥ ૩ ॥

શક્તિને વધારનાર એવી થીકહ-સ્ત્રીકથા સ્ત્રી, પશુ, પડક આદિની કથાનો વિવજ્જણ  
-વિવર્જયેત્ સર્વથા પરિત્યાગ કરે આ ત્રીજુ સમાધિસ્થાન છે ॥ ૨ ॥

“સમ ચ” ઇત્યાદિ ।

અન્વયાર્થ—વમચેરંરઓ મિસ્ત્વૈ-બ્રહ્મચર્યરત મિત્તુ બ્રહ્મચર્યની સમ્યક્  
પ્રકારથી પરિપાલના કરવામા લવલીન બનેલ નિર્ગ્રન્થ થીહિં સમ-સ્ત્રીભિ સમમ્  
સાધુ સ્ત્રીઓની સાથેના સથવ-સસ્તવમ્ પરિચયનો તથા તેની સાથે એક આસન  
ઉપર બેસવાનો તેમજ જે સ્થળે સ્ત્રીબન એસી ચુકેલ હોય એ સ્થાન ઉપર બે ઘડી  
પહેલા બેસવાનો તથા સકહ-સકથામ્ તેની સાથે રાગપૂર્વક વાતચીત કરવાનો  
અભિક્ષણ-અભીક્ષણમ્ સર્વથા ણિચ્ચેસો-નિત્યશ સતત પરિવજ્જણ-પરિવર્જયેત્  
પરિત્યાગ કરે આ ત્રીજુ સમાધિસ્થાન છે ॥ ૩ ॥

टीका—‘कृडय’ इत्यादि ।

ब्रह्मचर्यरतो भिक्षुः कुड्यान्तरादिषु स्थितः सन् श्रोत्रग्राह्य=श्रवणेन्द्रिय-  
विषय स्त्रीणां=स्त्रीसम्पन्नि कृजित रुदित गीत हसित स्तनित क्रन्दित च  
प्रिर्वर्जयेत् कृजितादयः पूर्वं व्याख्याता ॥५॥

॥ इति पञ्चममग्नम् ॥

मन्त्र-हांस खिंडु रड दंप्प, सहसापत्तासियाणि यं ।

वभचेररओ थीण, कयाडवि नाणुचिते ॥६॥

उाया—हाम क्रीडा रनि दपं, महसाडव्रासितानि च ।

ब्रह्मचर्यरत स्त्रीणां, नानुचिन्तयेत्तदाचिदपि ॥६॥

टीका—‘हाम’ इत्यादि ।

ब्रह्मचर्यरतः साधु स्त्रीणां=स्त्रीसम्पन्नि हाम=हास्यम्, क्रीडा=यूतक्रीडाम्,

‘कृडय’ इत्यादि—

अन्वयार्थ—जो साधु (वभचेररओ-ब्रह्मचर्यरत) अपने ब्रह्मचर्य  
व्रत की रक्षा करने में सर्वथा उपयुक्त है उसका कर्तव्य है कि वह  
भीत जादि की ओट में हो कर (सोयगिज्ज-श्रोत्रग्राह्यम्) श्रवणेन्द्रिय  
के विषयभक्त होनेवाले (कृडय रुडय गीय हसिय शणियकदिय  
विचज्जण-कृजित रुदित गीत हसित स्तनित-क्रन्दित प्रिर्वर्जयेत्) स्त्रियों  
के कृजित शब्द को, रुदित शब्द को, गीत को, हसने को, स्तनित  
तथा क्रन्दित शब्द को रागपूर्वक सुनने का परित्याग करे कृजित आदि  
शब्दों का अर्थ पहिले लिखा जा चुका है । यह पञ्चम स्थान है ॥५॥

‘हाम खिंडु’ इत्यादि—

अन्वयार्थ—(वभचेररओ भिक्षू-ब्रह्मचर्यरतो भिक्षु, ब्रह्मचर्य के  
पालन करने में रत बना हुआ साधु (थीण-स्त्रीणाम्) स्त्रियों के साथ पहिली

‘कृडय’ इत्यादि

अन्वयार्थ—जो साधु वभचेररओ-ब्रह्मचर्यरत होता है उसका कर्तव्य है कि वह  
भीत जादि की ओट में हो कर (सोयगिज्ज-श्रोत्रग्राह्यम्) श्रवणेन्द्रिय  
के विषयभक्त होनेवाले (कृडय रुडय गीय हसिय शणियकदिय  
विचज्जण-कृजित रुदित गीत हसित स्तनित-क्रन्दित प्रिर्वर्जयेत्) स्त्रियों  
के कृजित शब्द को, रुदित शब्द को, गीत को, हसने को, स्तनित  
तथा क्रन्दित शब्द को रागपूर्वक सुनने का परित्याग करे कृजित आदि  
शब्दों का अर्थ पहिले लिखा जा चुका है । यह पञ्चम स्थान है ॥५॥

‘हांस खिंडु’ इत्यादि

अन्वयार्थ—वभचेररओ भिक्षू-ब्रह्मचर्यरतः भिक्षुः ब्रह्मचर्य के  
पालन करने में रत बना हुआ साधु स्त्रीणां=स्त्रीणां स्त्रीनी साथे अगाड करवाया आवेल हाम

આ પ્રમાણે પ્રત્યેક ઇન્દ્રિયોના વિષયમાં આ નીતિને અનુસરવું જોઈએ ॥૪॥

मृग्य-धम्मलंघं मिय काले, जत्तंथ पणिहाणवं ।

नोडमत्त तुं भुजेज्जा, वभचेरंरओ सय्यो ॥८॥

आया—धर्मग्न्य मित काले, गत्राय प्रणिधानवान् ।

नातिमात्र तु भुञ्जीत, ब्रह्मचर्यरत मदा ॥८॥

टीका—‘धम्मलद्ध’ इत्यादि ।

प्रणि गानवान्=प्रणिधान-चित्तसमाधिस्तद्वान्, तथा-ब्रह्मचर्यरतो भिक्षु-  
धर्मग्न्य=धर्मेण=मुनिरूपानुसारेण ग्न्य=प्राप्त, न तु प्रतारणादिना, तथा मितम्  
=परिमितम्—

“अद्धमसणस्स सव्व जणस्स कुज्जा दवस्स दो भाए ।

वाउपयियारणट्ठा, उभाग ऊणय कुज्जा ” ॥१॥

(पणीय भक्तापाण विष्णु मयविवर्द्धण-प्रणीत भक्तपान क्षिप्र मदविव-  
र्धनम् ) प्रणीत भक्तपान तथा जिससे शीघ्र कामोद्रेक बढ़े ऐसे भक्त-  
पान का (निचसो नित्यश) सर्वदा (परिवज्जण-परिवर्जयेत्) त्याग करे  
॥ यह सप्तम समाधिस्थान है ॥ ७ ॥

‘धम्मलद्ध’ इत्यादि—

अन्वयार्थ—(पणिहाणव-प्रणिधानवान्) चित्त की समाधि सपन्न  
तथा वभचेरंरओ-ब्रह्मचर्य की रक्षा करने में मदा सावधान साधु  
(धम्मलद्ध-धर्मलब्धम्) मुनिरूप के अनुसार प्राप्त हुए तथा (मिय  
मितम्) मर्यादायुक्त, जैसे—

“अद्धमसणस्स सव्व, जणस्स कुज्जा दवस्स दो भाए ।

वाउपयियारणट्ठा, उभाग ऊणय कुज्जा ” ॥ १ ॥

पाण विष्णु मयविवर्द्धण-प्रणीत भक्तपान क्षिप्र मदविवर्धनम् प्रणीत भोराक पाणी तथा  
नेनाथी काम धर्त्यादि वासनाओं जगृति थाय ओवा भे राक पाणीना निचसो-नित्यश  
सददा परिवज्जण-परिवर्जयेत् त्याग करे ॥ ७ ॥

‘धम्मलद्ध’ इत्यादि ।

अन्वयार्थ—पणिहाणव-प्रणिधानवान् चित्त की समाधि सपन्न तथा वभ  
चेरंरओ-ब्रह्मचर्यरत ब्रह्मचर्य की रक्षा करवाभा सदा सर्वदा सावधान धनी रहेता  
साधु धम्मलद्ध-धर्मलब्धम् मुनिरूप अनुसार प्राप्त थयेल मेय-मितम् मर्यादायुक्त

“अद्धमसणस्स सव्व, जणस्स कुज्जा दवस्स दो भाए ।

वाउपयियारणट्ठा उभाग उपाय कुज्जा ॥ १ ॥ ”

રતિ=પ્રીતિ, દર્પમ્=અહંકારમ્, ચ=પુન. સહસા અવત્રાસિતાનિ=પરાહ્મુગ્વા દયિ-  
તાયા સપદિ ત્રાસોત્પાદકાનિ સ્વમૂર્ચ્ઝાવસ્થામૂચકાનિ નેત્રગોલકસ્થિરીકરણાદોની  
યાન્યેતાનિ ગૃહસ્થાવસ્થાયામનુભૂતાનિ ન તાનિ કદાચિદપિ અનુચિન્તયેત્ અનુસ્મરેત્ ॥૬॥

॥ ઇતિ પષ્ઠસ્થાનમ્ ॥

મૂલમ્-પણીયં ભક્તપાણં તુ, સ્વિપ્પ મર્યવિવર્ધન ।

વમ્ભચેરરઓ મિક્કલુ, ણિચ્ચંસો પરિવજ્જણ ॥૭॥

છાયા--પ્રણીત ભક્તપાન તુ, સ્વિપ્પ મદવિવર્ધનમ્ ।

બ્રહ્મચર્યરતો મિક્ષુ, નિત્યશ પરિવર્જયેત્ ॥૭॥

ટીકા--'પણીય' इत्यादि ।

બ્રહ્મચર્યરતો મિક્ષુ પ્રણીત ભક્તપાન, તુ=પુન. સ્વિપ્પ=શીઘ્ર યથાસ્યાત્તથા-  
મદવિવર્ધન-મદ =કામોદ્રેક. તમ્યવિવર્ધન=ટુદ્ધિકર યદ્ ભક્તપાન તત્, ઉપલ-  
ક્ષણત્વાદેવત્રિય સ્વાધસ્વાય ચ નિત્યશ =મર્વદા પરિવર્જયેત્ ॥૭॥

॥ ઇતિ સપ્તમસ્થાનમ્ ॥

અવસ્થા મે કી ગઈ હંસી મજાક કો (સ્વિહુ-ક્રોડામ્) તથા અનેક સાથ અનુભૂત  
ક્રોડા કો (રહમ્-રતિમ્) પ્રીતિ કો (દપ્પમ્-દર્પમ્) માન કો તથા (સહસા-  
યત્તા સિયાણિ ય-સહસા અવત્રાસિતાનિ ચ) પરાહ્મુગ્વ હુઈ સ્ત્રી કો ડકદમ  
ત્રાસોત્પાદક એસી અપને દ્વારા કી ગઈ સ્વમુર્ચ્ઝાવસ્થા સૂચક નેત્રગોલક  
આદિ કો સ્થિર કરને રૂપ ચેષ્ટાઓ કો (કયાઈવિ-કદાચિદપિ) કમી મી  
(નાણુચિન્તે-ન અનુચિન્તયેત્) યાદ ન કરે । યહ છઠના સમાધિસ્થાન હૈ ॥૬॥

‘પણીય ભક્તપાણતુ’ इत्यादि—

અન્વયાર્થ—(વમ્ભચેરરઓ મિક્કલુ-બ્રહ્મચર્યરતો મિક્ષુ.) બ્રહ્મચર્ય  
કી રક્ષા કરને મે સદા સાવધાન બને હુણ સાધુ કો ચાહિયે કિ વહ

અને મશ્કરી વિગેરેને સ્વિહુ-ક્રોડા તથા એની સાથે અનુભવેલ ક્રોડાને, રહમ્-રતિમ્  
પ્રીતિને દપ્પમ્-દર્પમ્ માનને તથા સહસાયત્તા સિયાણિ ય-સહસા અવત્રાસિતાનિ ચ  
પરાગભૂત બનેલ સ્ત્રીને ત્રાસ પહોચાડનાર એવી પોતાના તરફથી આચરણેલ સ્વ-  
મૂર્ચ્ઝાવસ્થા સૂચક આખમી ચામણી આદિરૂપ ચેષ્ટાઓને કયા ઇવિ-કદાચિદપિ  
કદી પણ નાણુચિન્તે-ન અનુચિન્તયેત્ યાદ ન કરે આ છઠું સમાધિસ્થાન છે ॥૬॥

પણીય ભક્તપાણ તુ ઇત્યાદિ ।

અન્વયાર્થ—વમ્ભચેરરઓ મિક્કલુ-બ્રહ્મચર્યરતો મિક્ષુ બ્રહ્મચર્યનું રક્ષણ કર  
વામા સદા સાવધાન બની રહેલા સાધુ માટે એ મહત્વનું છે કે, તે પળીય ભક્ત-

तथा—शरीरपरिमण्डनम्=शरीरशोभासम्पादक केशश्मश्र्वादिसमारचनादिक श्रद्धा  
सार्थं न धारयेत् । विभूषणप्रिया\* स्त्रियो भवन्ति, अतस्ता विभूषित पुरुष  
कामयन्ते । स्त्रीभिः काम्यमाना\* ब्रह्मचर्याद् भ्रसन्ते । अता ब्रह्मचर्यरतो भिक्षु  
न कदापि शरीरशोभा परिकल्पयेदिति भावः ॥९॥

॥ इति नवम ब्रह्मचर्यसमाधिस्थानम् ॥

मूलम्—सदे रूवे यं गधै यं, रसें फासें तहेव य ।

पंचविहे कामैगुणे, णिच्चसो परिवज्जेए ॥१०॥

शब्दान—शब्दान रूपाणि च गन्धाश्च, रसान् स्पर्शास्तथैव च ।

पञ्चविधान् कामगुणान्, नित्यशः परिवर्जयेत् ॥१०॥

टीका—‘सदे’ इत्यादि ।

शब्दान=मन्मनभाषितादिरूपान्, च=पुनः रूपाणि=आकृतिगतान् गौरा-

‘विभूषणं परिवर्जयेज्जा’ इत्यादि—

अन्वयार्थ—ब्रह्मचररओ भिक्षु—ब्रह्मचर्यरतो भिक्षुः ब्रह्मचर्यव्रतमें  
लवलीन हुआ भिक्षु (विभूषणं परिवर्जयेज्जा—विभूषणम् परिवर्जयेत्) अति  
उत्कृष्ट वस्त्रो द्वारा शरीर की शोभा बढानी छोडे तथा (सिगारत्थं शरीर-  
परिमण्डणं परिवर्जयेज्जा—शृंगारार्थम् शरीरपरिमण्डनं परिवर्जयेत्) शरीर में  
शोभा के संपादक जो केश आदि की रचना है उसको शृंगार के  
विचार से धारण न करे । ब्रह्मचर्यरत साधु कभी भी शारीरिक शोभा  
संपादन करनेवाले पदार्थों का संबन्ध—अपने शरीर से न होने दे ।  
शुश्रूषा विभूषा का सदा ही त्याग करे । यह नवम स्थान है ॥९॥

‘सदे रूवे यं’ इत्यादि—

अन्वयार्थ—(सदे—शब्दान) मन्मनभाषित स्त्री आदि के शब्दों का

“विभूषणं परिवर्जयेज्जा” इत्यादि ।

अन्वयार्थ—ब्रह्मचररओ भिक्षु—ब्रह्मचर्यरतो भिक्षु ब्रह्मचर्यव्रतमा लवलीन  
गनेल भिक्षु विभूषणं परिवर्जयेज्जा—विभूषणम् परिवर्जयेत् अति उत्कृष्ट वस्त्रोने पडे  
रवानु छोडे तथा सिगारत्थं शरीरपरिमण्डणं परिवर्जयेज्जा—शृंगारार्थम् शरीरपरिम-  
ण्डनं परिवर्जयेत् शरीरने शे लाइय ओवा वाण आदिनी रचना छ ओने शृंगारना  
विचारथी धारण न करे ब्रह्मचर्यरत साधु उही पणु शारीरिक शोभा संपादन करवावाणा  
पदार्थोने संबन्ध पोताना शरीर साथे न थवा दे शुश्रूषा विभूषाणे सदासर्वदा  
त्याग करे आ नवमु स्थान छे ॥ ९ ॥

“सदे रूवे यं” इत्यादि ।

अन्वयार्थ—सदे—शब्दान मन्मनभाषित आदि शब्दोने तथा रूवे—रूपाणि



छाया—अर्धमशनस्य सव्यङ्गनस्य कुर्याद् द्रव्यम् द्वौ भागौ ।

वायुप्रविचारणार्थं, पङ्कभागमून कुर्यात् ॥१॥

इत्यागमोक्तमानान्वितम् आहार यात्रार्थे=सयमनिर्वाहार्थे, काले=शास्त्रविहित काले सदा भुञ्जीत, न तु रूपलावण्यवृद्धयर्थं भुञ्जीत, नाप्यकाले भुञ्जीत । तु=पुन कदाचिदपि अतिमात्र=मात्रामतिक्रम्य आहार न भुञ्जीत ॥८॥

॥ अष्टमस्थानम् ॥

मूलम्—विभूंस परिव्रजेज्जा, शरीरपरिमण्डणं ।

वभचेररओ भिक्खू, सिगारत्थ नं धारए ॥९॥

छाया—विभूषा परिवर्जयेत्, शरीरपरिमण्डनम् ।

ब्रह्मचर्यरतो भिक्षु, शृङ्गारार्थं न धारयेत् ॥९॥

टीका—‘विभूंस’ इत्यादि ।

ब्रह्मचर्यरतो भिक्षुः विभूषाम्=अन्यत्कृष्टस्त्रपरिधानात्मिका परिवर्जयेत्,

अर्थात्—पेट में छह भागों की कल्पना करे उनमें आधा अर्थात् तीन भागों को न्यञ्जन सहित आहार से भरे, दो भाग पानी से भरे, और छठा भाग वायु संचरण के लिये खाली रखे ।

इस रीति से आगम में प्रतिपादित प्रमाणविधि से सपन्न ऐसे आहार को ( जत्तथ-यात्रार्थम् ) मयम निर्वाह के लिये ही ( काले-काले ) शास्त्रविहित समयमें ( सया भजेज्जा-सदा भुञ्जीत ) सदा आहार करे । रूपलावण्य आदि की वृद्धि के लिये नहीं करे और न अकाल में ही आहार करे । तथा ( कदाचिदपि ) कभी भी ( अइमत्त-आहारम् न भज्जिज्ज-अतिमात्र आहार न भुञ्जीत ) मात्रा-से अधिक आहार न लेवे । यह अष्टम स्थान है ॥८॥

अर्थात्—पेटना छठे भागों की कल्पना करे अर्ध अर्थात् त्रय भागों में व्यञ्जन सहित आहार की लरे, दो भाग पानी की लरे अने छठे भाग वायु संचरणना भाटे खाली राखे आ रीत की आगममा प्रतिपादित प्रमाण विधीया स पन्न अवा आहारने जत्तथ-यात्रार्थं मयमना निर्वाह भाटे न काले-काले शास्त्र विहित समयमा सया भजेज्जा-सदा भुञ्जीत उपयोग करे रूपलावण्य आदिनी वृद्धिना भाटे न करे, तेम अक्रान्ता आहार न करे अइमत्त आहारम् न भज्जिज्ज-अतिमात्रम् आहारम् न भुञ्जीत मात्रा की अधिक प्रमाणमा कंद पण्य आहार न ले आ आठमु स्थान छे ॥ ८ ॥

त्राया—आल्य स्त्रीजनाकीर्ण, स्त्रीकथा च मनोरमा ।  
 सस्तवश्चैव नारीणा, तासामिन्द्रियदर्शनम् ॥११॥  
 कृजित रुदित गात, हमित भुक्तासितानि च ।  
 प्रणीत भक्तपान च, अतिमात्र पानभोजनम् ॥१२॥  
 गात्रभूषणमिष्ट च, कामभोगाश्च दुर्जया ।  
 नरस्यात्मगवेपिणो, विष तालपुट यथा ॥१३॥

टीका—‘आलओ’ इत्यादि ।

स्त्रीजनाकीर्ण=स्त्रीपशुपण्डकादिभिः सकुल. आलय=स्थानम्, च=पुनः  
 मनोरमा=मनोहरा स्त्रीकथा, च=पुनः नारीणा सस्तव एव=स्त्रीभिः सह एकासने  
 परिचयकरणम् एकासने समुपवेशनचापि, एवकारोऽप्यर्थकः, तथा-तासा=  
 नारीणाम् इन्द्रियदर्शनम्=मुखनेत्रादीनां सानुरागावलोकनम्, तथा स्त्रीणां कृजित,

प्रत्येक ब्रह्मचर्य समाधिस्थान मे जो ‘मका वा कवा वा’ इत्यादिपद  
 प्रयुक्त किये गये हैं उनको तालपुट के दृष्टान्त से स्पष्टप्रतिपत्ति के लिये  
 नीचे की तीन गाथाओं से कहते हैं ‘आल ओ’ इत्यादि, ‘कृडय’ इत्यादि,  
 ‘गत्तभूसणमिष्ट च’ इत्यादि ।

अन्वयार्थ—(थीजणा इण्णो आ लओ-स्त्री जनाकीर्ण आलय )  
 स्त्रीपशु पण्डक आदि कों से सहित वसति १ (मनोरमा थीकहा य-मनो-  
 रमा स्त्री कथा च) मनोहर स्त्रीकथा २ (नारीण सथवो चैव-नारीणां  
 सस्तव चैव) स्त्रियों के साथ परिचय करना-एक आसनपर उनके साथ  
 बैठना ३ ( तासि इन्द्रियदर्शन-तासाम् इन्द्रियदर्शनम् ) उनकी मुख  
 नेत्र आदि इन्द्रियो को रागभाव से देखना ४ ॥११॥ तथा स्त्रियों के

प्रत्येक ब्रह्मचर्यना समाधिस्थानमा जे शका आशका वगेरे पद प्रयुक्त  
 करवामा आवेल छे जेने तालपुटना दृष्टांतही स्पष्ट रीते समजवा भाटे नीचेनी त्रय  
 गाथाओ द्वारा कहेवामा आवे छे

“आलओ” इत्यादि ।, “कृडय” इत्यादि ।, “गत्तभूसणमिष्ट च” इत्यादि ।

अन्वयार्थ—थीजणाइण्णो आलओ-स्त्रीजनाकीर्णः आलय श्री, पशु, पण्डक,  
 आदिहेतु स कुल वसति (१) मनोरमा थीकहा य-मनोरमा स्त्रीकथा च मनोहर स्त्री  
 कथा (२) नारीण सथवो चैव-नारीणा सस्तव चैव स्त्रीओनी साथे परिचय करवो-  
 ओक आसन उपर ओमनी साथे ओसवु (३) तासि इन्द्रियदर्शन-तासा इन्द्रिय  
 दर्शनम् जेना मुख, नेत्र, आदि इन्द्रियोने रागभावही जेवी (४) ॥११॥ तथा स्त्रीओना

દિવર્ણાન્, ચ=પુન. ગન્ધાન્=ગ્રાણતૃપ્તિકરણ મુરભિગન્ધાન્ તથૈવ રમાન્=રસને-  
ન્દ્રિયગ્રાહ્યાન્ મધુરાદીન્ ચ=પુન સ્પર્શાન્=ત્વગિન્દ્રિયવિષયાન્ કોમલાન્સ્પા-  
તાન્ પચ્ચવિધાન્=પચ્ચપ્રકારાન્ કામગુણાન્=કામવર્ધકાન્, બ્રહ્મચર્યરતો મિશ્રુ  
નિત્યશઃ પરિવર્જયેત્=પરિત્યજેત્ । શબ્દાદિ પચ્ચવિધવિષયાનુરાગી ન કદાપિ  
ભવેદિતિ ભાવઃ ।

॥ ઇતિ દશમસ્થાનમ્ ॥

યત્પારુ પ્રત્યેક બ્રહ્મચર્યસમાપિસ્થાને ‘શબ્દા ગ્રાસ્યાત્’ ઇત્યાદ્યુક્તમ્, તત્સ  
પ્રતિ તાલપુટવિપદદ્વાન્તેન સ્પષ્ટપ્રતિપત્તયે પુનરાહ—

મૂલમ્—આલંઓ થીજંગાઇળળો, થીકંહા ચૈ મળોરંમા ।

સર્થવો ‘ચેવ નારીળ, તાંસિ હદિયદરિસેજ ॥૧૧॥

કૂડંચ રૂડંચ ગીચૈ, હસિચૈ મુત્તાસિયાણિ ચૈ ।

પળીચૈ ભત્તપાળ ચૈ, અડમૈચં પાળંભોયણં ॥૧૨॥

ગત્તભૂસંળમિદ્દં ચૈ કામભોગા ચૈ દુજ્જંયા ।

નરસંસત્તગવેસિસંસ, વિસં તાલેઉહ જહૈ ॥૧૩॥

તથા (સ્વે-રૂપાણિ) આકૃતિ ગત ગૌર આદિ વર્ણો કા તથા (ગધે-ગધાન્)  
ગ્રાણતૃપ્તવિધાયક રસો કા ણ્વ (ફાસે-સ્પર્શાન્) સ્પર્શાન્ ઇન્દ્રિય કે  
વિષય જો કોમલાદિ સુખકારી સ્પર્શ હૈ ડનકા (પચ્ચવિદે કામગુણે-  
પચ્ચવિધાન્ કામગુણાન્) ડસ પ્રકાર સે ડન પાચ કામ વર્ધક ગુણો કા (બમ  
ચેરરઓ મિશ્રુ-બ્રહ્મચર્યરત‘મિશ્રુ.) બ્રહ્મચર્ય મે રત મિશ્રુ (ગિચ્ચસો  
પરિવર્જજળ-નિત્યશઃ પરિવર્જયેત્) સદા પરિત્યાગ કરે । ડસકા ભાવ  
યહી હૈ કિ-શબ્દાદિક પાચ પ્રકાર કે વિષયો મે મિશ્રુ અનુરાગી નહી બને ।

યહૈદશમા સ્થાન હૈ ॥૧૦॥

આકૃતિગત ઉજ્જવળ આદિ વર્ણોને, ગધે-ગધાન્ તથા ગ્રાણતૃપ્તિ વિધાયક સુર  
ભગધનો તથા રસે-રમાન્ રસના ઇન્દ્રિયના વિષયભૂત મધુરાદિરસોના અને ફાસે-  
સ્પર્શાન્ ઇન્દ્રિયનો વિષય છે કોમલાદિ સુખકારી સ્પર્શને એનો । પચ્ચવિદે કામગુણે-  
પચ્ચવિધાન્ કામગુણાન્ આ પ્રકારે પાચ કોમલાદિ સુખકારી સ્પર્શ છે તેના બમ  
ચેરરઓ મિશ્રુ-બ્રહ્મચર્યરતો મિશ્રુ બ્રહ્મચર્યમા રત મિશ્રુ સદા પરિત્યાગ કરે  
આનો ભાવ એ છે કે, શબ્દાદિક પાચ પ્રકારના વિષયોમા મિશ્રુ અનુરાગી ન બને

આ દશમુ સ્થાન છે ॥ ૧૦ ॥

મોગેણ સ્મુ જનયતિ । ચૈતદ્ વિપાકદારુણ તથૈવ સ્ત્રીજનાઘાત્કીર્ણાલ્પાદ્યપિ ।  
 ડઃ હિ શક્ષાત્કિ જનયતિ, સયમાત્મક ભાવનોરિત શરીરધારણાત્મક દ્રવ્યજીવિત  
 ચ વિનાશયતોતિ ॥૧૧॥૧૨॥૧૩॥

ઉક્તમર્થમુપસહરન્નાહ—

મૂલ્મ—દુઝ્જણ કામભોગે ચં, ણિચ્ચસો પરિવજ્જણ ।

સકર્ટ્ટાણાણિ સઠ્ઠાણિ, વજ્જેજ્ઞા પણિહાણવં ॥૧૪॥

ગ્રાયા—દુર્જયાન કામભોગાશ્ચ, નિત્યશ પરિવર્જયેત્ ।

શક્ષાસ્થાનાનિ સર્વાણિ, વર્જયેત્ પ્રણિગ્નયાન ॥૧૪॥

ટીકા—‘દુઝ્જણ’ ઇત્યાદિ ।

પ્રણિગ્નયાન=અનશનાદિ દુષ્કરતપશ્ચર્યાવાન મુનિ દુર્જયાન્ કામભોગાન્  
 નિત્યશ પરિવર્જયેત્ । ચ=પુનઃ સર્વાણિ=દશાપિ શક્ષાસ્થાનાનિ=શક્ષાકાદૃશાદિ

કી તરફ છે । મુત્ર મે ડાઝા ગયા નાલપુટ વિષ તાલીવજાને મે જિતના  
 સમય લગતા છે ઉતને સમય મેં જ્વાનેવાલે કે-પ્રાણોં કા વિનાશ કર  
 દેતા છે અતઃ જૈસે યહ વિપાક દારુણ હોતા છે, ઉસી પ્રકાર સે સ્ત્રી  
 જનાદિકોં સે આકીર્ણ આલય આદિ મી જાનના ચાહિયે । યે સવ શકા-  
 દિક કો ઉત્પન્ન કરતે છે ઓર સયમરૂપ ભાવજીવિત કા તથા શરીર  
 ધારણરૂપ દ્રવ્યજીવિત કા વિનાશ કરતે છે ॥૧૩॥

ઉક્ત અર્થ કા ઉપસહાર કરતે હુવ સૂત્રકાર ઉપદેશ કહતે હ—

‘દુઝ્જણ’ ઇત્યાદિ ।

અન્વયાર્થ—( પણિહાણવ-પ્રણિધાનવાન્ ) અનશન આદિ દુષ્કર  
 તપશ્ચર્યા કરનેવાલા મુનિ ( દુઝ્જણ કામભોગે-દુર્જયાન્ કામભોગાન્ )  
 દુર્જય કામભોગોં કા ( ણિચ્ચસો-નિત્યશ. ) સર્વદા ( પરિવજ્જણ-પરિ-

નાખવામા આવેલ નાલપુટ ઝડેર તાળી વગાડતા જેટલા સમય લાગે છે એટલા  
 સમયમા ખાનારના પ્રાણનો વિનાશ કરી નાખે છે આથી એના જેટલુ વિપાક દારુણ  
 હોય છે એજ રીતે આ સ્ત્રી જન ઇત્યાદિથી આકીર્ણ આલાપ આદિને પણ જાણવા  
 જોઈએ આ સધળા શકા આશકાઓ જન્માવનાર છે અને સયમરૂપ ભાવ જીવનનો  
 તથા શરીર ધારણરૂપ દ્રવ્ય જીવનનો વિનાશ કરનાર છે ॥૧૩॥

ઉક્ત અર્થનો ઉપસહાર કરતા સૂત્રધાર ઉપદેશ આપે છે કે,

“દુઝ્જણ” ઇત્યાદિ ।

અન્વયાર્થ—અનશન આદિ દુષ્કર તપશ્ચર્યા કરવાવાળા મુનિ દુઝ્જણ કામભોગ  
 ન-દુર્જયા કામભોગાન્ દુર્જય કામભોગને ણિચ્ચસો-નિત્યશ સર્વદા પરિવજ્જણ—

रुदित, गीत तथा हसितम्, कुड्यन्तरादिषु स्थितस्य भिक्षोः स्त्रीकृत-कृजितादि  
 भ्रवणमित्यर्थः, च=पुनः भुक्तासितानि=भुक्तानि च आमितानि च-भुक्तासितानि-  
 गृहस्थावस्थाया, स्त्रीभिः सहकृतानामुपभोगानां, ताभिः सर्वकासने समुपवेशना-  
 दीनां च स्मरणम् । च=पुनः प्रणीत=गल्दृ तृतत्रिन्दुक भक्तपानम् तथा-  
 अतिमात्र=मात्रामतिक्रम्य कृत पानभोजनम्, च=पुनः दृष्टम्=स्त्रीजनाभिलषित  
 गात्रविभूषण शरीरविभूषकरणम्, च=पुनः दुर्जयाः=दुःखेन जेया कामभोगाः-  
 तत्र-कामा =शब्दरूपलक्षणा =भोगा =गन्धरसस्पर्शलक्षणा , आल्यमारभ्य काम  
 भोगपर्यन्ता एते सर्वे आत्मगवेपिण =चारित्रात्मगवेपस्य नरस्य=सयतस्य  
 कृते तालपुट=तालपुटनाम्ना प्रसिद्ध खे निर्विष्ट सत् करतल रनिकाळ-

(कूड्य रुड्य गीय हसिय भुक्तासियाणि य-कृजित रुदित गीत हसित भुक्ता-  
 सितानि च) कुड्य आदि की ओट में छिपकर कृजित शब्द को, रुदित  
 शब्द को, गीतों को हँसी मजाक को सुनना ६ एवं गृहस्थावस्था में उनके  
 साथ किये गये भोगों का तथा एक आसनपर बैठने आदिका स्मरण  
 करना ६ (पणीय भक्तपाण च अइमाय पाणभोयण-प्रणीत भक्तपान च  
 अतिमात्र पानभोजनम्) प्रणीत-सरस ७ तथा प्रमाण से अधिक पान  
 भोजन करना ८ ॥१२॥ एवं ( इष्ट-दृष्टम् ) स्त्रियों के लिये दृष्ट ऐसा (गत्त  
 भूषणम्-गात्रविभूषणम्) शरीर को विभूषित करना ९ यथा ( दुर्जया  
 कामभोगा-दुर्जया कामभोगा ) दुःख से जीतने योग्य काम-शब्द रूप  
 एवं भोग-गन्ध, रस स्पर्श १० ये सब (अत्त गवेसिस्स नरस्स-आत्म-  
 गवेपिण नरस्य) आत्मा की गवेषणा करनेवाले मोक्षाभिलाषी के लीये  
 (तालउड विस जहा-तालपुड विष यथा) तालपुट नामक प्रसिद्ध विष

कूड्य रुड्य गीय हसीय भुक्तासियाणि य-कृजित रुदित गीत हसित भुक्तासितानि च  
 कूड्य शब्दने, रुदित शब्दने गीताने इसी भक्तने साबणवा (५) अने गृहस्था  
 श्रमभा अभिनी साथे उरवाभा आवेला लोगेनु स्मरण करवु तथा ओउ आसन  
 छिपव जेसवु वगेरेनु स्मरण करवु (६) पणीय भक्तपाण च अइमाय पाणभोयण-  
 प्रणीत भक्तपान च अतिमात्र पानभोजनम् प्रणीत सरस लक्तपान (७) प्रमाणथी वधु  
 प्रमाणभा आहर पाणीनु लेवु (८) इष्ट-दृष्टम् स्त्रीओने भाटे दृष्ट ओवु गत्तभू  
 सण-गात्रभूषणम् शरीरने विभूषित करवु (९) छुतवाभा भूषण कठण ओवा रस,  
 स्पर्शन, शब्द अने गन्ध (१०) आ सधणा अत्तगवेसिस्स नरस्स-आत्मगवेपिण  
 नरस्य आत्मानि गवेषणा करवावाणा मोक्षाभिलाषी भाटे तालउड विस जहा-  
 तालपुट विष यथा तालपुट नामना प्रसिद्ध अहेर जेवा छे ओटवे उ मोढाभा

=ઇન્દ્રિય નો ઇન્દ્રિયનિગ્રહવાન, બ્રહ્મચર્યસમાહિત = બ્રહ્મચર્યસમાધિયુક્તઃ મિશ્રુ  
ધર્મારામે=ધર્મ -શ્રુતચારિત્રલ્પણઃ, સ એવ સતતમાનન્દહેતુતયા પ્રતિપાલ્યતયા  
ચ આરામો, ધર્મારામ, યદ્વા-ર્મ આરામ ઇવ કર્મસન્તાપસતપ્તાના પ્રાણિના  
શિવમુલ્લહેતુત્વાદભિલપિતફલદાયકત્વાચ ધર્મારામસ્તસ્મિન ચરેત્=ચિદ્ધરેત્ ॥૧૫॥

બ્રહ્મચર્યમાહાત્મ્યમાહ--

મૂલમ્--દેવદાનવગંધર્વા, જમ્બુ સ્વર્ણસ કિનરા ।

વમંચારી નમસતિ, દુષ્કર જે કરતિ તે ॥૧૬॥

ઝાયા--દેવ દાનવ ગન્ધર્વા, યક્ષરાક્ષસ કિનરા ।

બ્રહ્મચારિણો નમસ્યન્તિ, દુષ્કર યે કુર્વન્તિ તાન્ ॥૧૬॥

ટીકા--'દેવ દાનવ' ઇત્યાદિ ।

યે પુરુષાઃ મિત્રો યા દુષ્કરમ્=કાતરજનૈર્દુરનુચર બ્રહ્મચર્ય કુર્વન્તિ=અનુ-  
તિષ્ઠન્તિ, તાન્ બ્રહ્મચારિણો દેવદાનવગન્ધર્વા.-તત્ર-દેવા.=વિમાનવાસિનો જ્યોતિ-  
ષ્કાશ્ચ, દાનવા =ભયનપતય., ગન્ધર્વા.=દેવગાયકા.-અષ્ટમવ્યન્તરદેવાઃ, તથા-

અથ નો ઇન્દ્રિય કા નિગ્રહ કરનેવાલા તયા ( વમચેરસમાહિત-બ્રહ્મચર્ય  
સમાહિતઃ, બ્રહ્મચર્યમે સમાધિસપન્ન એવા ( મિશ્રુ-મિશ્રુઃ ) મુનિ  
( ધર્મારામે ચરે-ધર્મારામે ચરેત્ ) શ્રુતચારિત્ર રૂપ ધર્મારામમે-ધર્મગીચે  
મે ચિદ્ધરે । આરામ-જિસ પ્રકાર ગર્મીં સે સતત પ્રાણિગણો કે લિયે આનન્દ  
કા હેતુ હોતા હૈ ઓર ઇસીલિયે વહ સરક્ષણીય હોતા હૈ ઇસી પ્રકાર  
કર્મોંકે સતાપસે સતત પ્રાણિગણોંકે લિયે શિવસુખકા હેતુ હોને સે તયા  
અભિલપિત ફલ પ્રદાતા હોને સે ધર્મ કોં આરામ કી ઉપમા દી ગઈ હૈ ॥૧૬॥

'દેવદાનવગંધર્વા' ઇત્યાદિ--

અન્વયાર્થ--(જે-યે) જો સ્ત્રી અથવા પુરુષ (દુષ્કર-દુષ્કરમ્) કાયર

ઈન્દ્રિય અને નો ઈન્દ્રિયનો નિગ્રહ કરવાવાળા તથા વમચેર સમાહિત-બ્રહ્મચર્ય  
સમાહિત. બ્રહ્મચર્યમા સમાધિસપન્ન એવા મિશ્રુ-મિશ્રુઃ મુનિ ધર્મારામે ચરે  
-ધર્મારામે ચરે શ્રુત ચારિત્રરૂપ ધર્મારામમા-ધર્મ બગીચામા ચિદ્ધરે આરામ-ને  
પ્રમાણે ગરમીથી સતત પ્રાણીગણોને માટે આનન્દનો હેતુ હોય છે અને એજ  
કારણે તે સરક્ષણીય હોય છે આ રીતે કર્મોના સતાપથી સતત પ્રાણીગણોને  
માટે શિવસુખનો હેતુ હોવાથી તથા અભિલપિત ફળ પ્રદાતા હોવાથી ધર્મને આરામની  
ઉપમા આપવામા આવેલ છે ॥૧૬॥

'દેવદાનવગંધર્વા' ઇત્યાદિ ।

અન્વયાર્થ--જે-યે જે સ્ત્રી અથવા પુરુષ દુષ્કર-દુષ્કરમ્ કાયરજનો દ્વારા



जनकानि स्त्रीपशुपण्डकसहितस्थानाढानि वर्जयेत् । अन्यथा-जिनाज्ञाभङ्गचारित्र  
विराधनामिथ्यात्वादयो दोषा भवन्ति ॥१४॥

एतद्वर्जं सयत यत्कुर्यात्तदाह—

मूलम्—धम्ममारामे चरे' भिम्बू, धीडमं धम्मसारही ।

धम्ममारामए दते', वभचेरसमाहिए ॥१५॥

ઝાયા—ધર્મારામે ચરેદ્ બિલ્બુ, ધૃતિમાન ધર્મસારથિ ।

ધર્મારામરતો દાન્તો, વ્રત્યચર્યસમાહિતઃ ॥૧૫॥

टीका—‘धम्ममारामे’ इत्यादि ।

धृतिमान्=धृति -परीपहोपसर्गसहनक्षमता, तद्वान् धर्मसारथि=धर्मस्य-  
धर्मरूपरथस्य सारथि -वाहक -‘ ठिओ उ ठावए पर ’ इति प्रवनादन्यापि  
उर्मे प्रवर्तयिता अत एव धर्मारामरत -श्रुतचारित्रधर्मोद्यानविचरणशील , दान्त  
वर्जयेत् ) परित्याग करे । तथा (सव्वाणि सकाद्वाणाणि-सर्वाणि शका-  
स्थानानि) शका काक्षा विचिकित्सा आदि जनक स्त्री पशुपण्डक सहित  
आदि दश स्थानों को भी (वजेज्जा-वर्जयेत्) छोडे । नहीं तो जिना  
जाभग चारित्र विराधना एव मिथ्यात्व आदिक दोषों का पात्र उस  
साधु को होना पडेगा ॥१४॥

‘धम्ममारामे’ इत्यादि ।

अन्वयार्थ—( धीडम-धृतिमान् ) परीपह एव उपसर्ग के सहन  
करने में क्षमतावाला तथा ( धम्मसारही-धर्मसारथि. ) धर्मरूप रथ का  
सारथि-“ठिओ उ ठावए परम्” इस वचन के अनुसार अन्यजनों को  
भी धर्म में प्रवृत्ति करनेवाला अतएव ( धम्ममारामए-धर्मारामरत )  
श्रुतचारित्ररूप धर्मोद्यान में विचरण शील तथा (दते-दान्त ) इन्द्रिय

परिवर्जयेत् परित्याग કરે તથા સવ્વાજિ સકાદ્વાણાણિ-સર્વાણિ શકાસ્થાનાનિ તથા  
શક -આશક વિચિકિત્સા આદિ જનક સ્ત્રી, પશુ, પંડક સહિત આદિ દસ સ્થાનોને  
પણ વજ્જેજ્જા-વર્જયેત્ છોડે નહીં તે। જન આજ્ઞા લગ ચારિત્ર વિરાધના અને  
મિથ્યાત્વ આદિક દોષોને પાત્ર એ સાધુએ થવું પડશે ॥૧૪॥

“ધમ્મારામે ઇત્યાદિ ।

અન્વયાર્થ—ધીડમ-ધૃતિમાન્ પરિપહ અને ઉપસર્ગને સહન કરવામાં ક્ષમતા  
વાળા તથા ધમ્મસારહી-ધર્મસારથિ ધર્મરૂપ રથના સારથી “ઠિઓ ઉ ઠાવણ પરમ્”  
આ વચન અનુસર અન્ય જનોને પણ ધર્મમાં પ્રવૃત્તિ કરાવવાવાળા, અતએવ  
ધર્મારામરણ-ધર્મારામરત શ્રુતચારિત્રરૂપ ધર્મ ધ્યાનમાં વિચરણશીલ તથાદતે-દાન્ત

પૈરમ્ય બ્રહ્મચર્યધર્મમ્ય પ્રમાણતા પ્રતિપાદિતા । અમ્ય ત્રિકાલગોચરફલમાદ-  
અનેન પ્રહ્મચર્યરૂપધર્મેણ પુરા અનન્તાસુ ઉત્સર્પિણ્યમર્ષિણીયુ સિદ્ધા અભૂવન,  
સમ્પ્રતિ મહાવિદેહેષુ મિ ચન્તિ ચ । તથા-અપરે અનાગતયામનન્તાદ્યાયા સેત્સ્ય-  
ન્તિ=સિદ્ધા મર્ષિણ્યન્તિ । 'ઇતિ વ્રવીમિ' इत्यस्यार्थ पूर्वद् गो य ॥૧૭॥

ઇતિશ્રી-વિશ્વવિખ્યાત-જગદ્ગુરુ-પ્રસિદ્ધવાચકપશ્ચદશભાષાકલ્પિતકલ્પિત  
કાપાલાપક-પ્રવિશુદ્ધગદ્યપદ્યનૈમિગ્ન્યનિર્માપક-વાદિમાનમર્દક-ગાદ-  
ઉત્પતિ-કોલ્હાપુર-રાજપદ્મ-જૈનશાસ્ત્રાચાર્ય' પદભૂષિત-કોલ્હા  
પુરરાજ-ગા-પ્રહ્મચારિ-જૈનાચાર્ય-જૈનધર્મદિવાકર-પૂજ્ય શ્રી  
પ્રાસીલાત્રતિવિરચિતાયામુત્તરાચર્યનમ્સૂત્રસ્ય પ્રિયદર્શિન્યા  
ટીકાયા બ્રહ્મચર્યસમાધિનામક પોઢશમચર્યન સપૂર્ણમ્ ।

-નિત્ય') દ્રવ્યાર્થિક નયની અપેક્ષા અપ્રત્યુત અનુત્પન્ન એવ સ્થિર એક  
સ્વભાવવાળા છે ઓર (સામણ-શાશ્વતઃ) પર્યાયાર્થિકનયની અપેક્ષા સે  
શાશ્વત-નિરતર અન્ય અન્ય રૂપો દ્વારા ઉત્પન્ન હોનેની વજહ સે શાશ્વત  
છે । અથવા ત્રિકાલ મેં મી અવિનશ્વર હોને સે નિત્ય, તથા ત્રિકાલ મે  
ફલદાયક હોને સે શાશ્વત છે । ડન ધ્રુવાદિ વિશેષણો દ્વારા સૂત્રકાર  
ને ડમ બ્રહ્મચર્યધર્મ મેં પ્રમાણતા પ્રતિપાદિત કરી છે । ત્રિકાલ મેં ડસકા  
કયા ફલ હોતા છે, ડસ વિષય કો સૂત્રકાર વતલાતે છે (અણેણ-અનેન)  
ડમ પ્રહ્મચર્યરૂપ ધર્મ સે (પુરા) અનત ઉત્સર્પિણી અવસર્પિણીકાલો મેં  
(મિદ્ધા) સિદ્ધ હુગ છે (મિજ્ઞાતિ-સિન્યન્તિ) મહાવિદેહોમે અમિ મી  
મિદ્ધ હોંગે । (તિવેમિ-ઇતિ વ્રવીમિ) એસા વ્યાખ્યાન મેંને હે જમ્મ ।  
શ્રી મહાવીર પ્રભુ કે મુગ્ધસે સુના છે સો તુમસે મી એસા હી કહા છે ॥૧૭॥  
ડસ પ્રકાર યહ સોલહવા અધ્યયન કા હિન્દી અનુવાદ સપૂર્ણ હુઆ ॥૧૮॥

અપ્રત્યુત અનુત્પન્ન અને સ્થિર એક સ્વભાવવાળા છે અને સામણ-શાશ્વતઃ  
પર્યાયાર્થિક નયની અપેક્ષાથી શાશ્વત-નિરતર અન્ય અન્ય રૂપો દ્વારા ઉત્પન્ન હોવાને  
કારણે શાશ્વત છે અથવા ત્રિકાળમાં પણ અવિનશ્વર હોવાથી નિત્ય, તથા ત્રિકાળમાં  
ફલદાયક હોવાથી શાશ્વત છે આ ધ્રુવાદિ વિશેષણો દ્વારા સૂત્રકારે આ પ્રહ્મચર્ય  
ધર્મમાં પ્રમાણતા પ્રતિપાદિત કરવાના આવેલ છે ત્રિકાળમાં આનુ શુ ફળ મળે  
છે આ વિષયને સૂત્રકાર બતાવે છે અણેણ-અનેન આ પ્રહ્મચર્યરૂપ ધર્મથી પુરા અનત  
ઉત્સર્પિણી અવસર્પિણી કાળોમાં સિદ્ધા-સિદ્ધા સિદ્ધ થયેલ છે સિજ્ઞાતિ-સિન્યન્તિ  
મહાવિદેહોમાં આજે પણ સિદ્ધ થાય છે અને અનાગત અનતકાળોમાં પણ સિદ્ધ  
થશે એવું વ્યાખ્યાન હે જમ્મ । મેં શ્રી મહાવીર પ્રભુના મુખથી સાંભળેલ છે  
તિવેમિ-ઇતિ વ્રવીમિ એ પ્રમાણે જ તમોને કહેલ છે ॥૧૭॥  
આ પ્રમાણે શ્રી ઉત્તરાધ્યનસૂત્રના સોળમાં અધ્યયનનો ગુજરાતી ભાષા અનુવાદ સપૂર્ણ

યક્ષરાક્ષસકિન્નરાઃ—તત્ર-યક્ષાઃ=તૃતીયવ્યન્તરદેવાઃ, રાક્ષસાઃ=ચતુર્થવ્યન્તરદેવાઃ,  
કિન્નરા =પચ્ચમવ્યન્તરદેવાઃ ઉપલક્ષણાત્સર્વેઽપિદેવા નમસ્યન્તિ=નમનન્તિ ॥૧૬॥

સમ્પત્ય-યયનમુપસદ્દનાદ—

મૂલમ્—એસં ધમ્મે<sup>૧</sup> ધ્રુવે<sup>૨</sup> નિચ્ચે, સાસંણ જિણદેસિંણ ।

સિદ્ધા સિજ્ઞંતિ ચાંણેઁ, સિજ્ઞિસંસંતિ તહે વરે સિંવેમિ<sup>૩</sup> ॥૧૭॥

છાયા—એવ ધર્મો ધ્રુવો નિત્ય., શાશ્વતો જિનદેશિત ।

સિદ્ધા સિચ્ચન્તિ ચાનેન, સેત્સ્યન્તિ તથાઽપરે રૂતિ વ્રવોમિ । ૧૭॥

ટીકા—‘એસ’ રૂત્યાદિ ।

એવ.=અસ્મિન્નયયને કથિત-જિનદેશિતો ધર્મઃ=બ્રહ્મચર્યલક્ષણો ધ્રુવઃ= સિચ્ચ પરવાદિભિરલ્પવર્ણનીયત્વાત, તથા-નિત્ય.=દ્રવ્યાર્થિકતથાઽપચ્યુતાનુત્પન્ન સ્થિરૈકસ્વભાવ, શાશ્વત=પર્યાયાર્થિતયા શાશ્વત્ત્યાન્યરૂપેણોત્પન્નત્વાત, યદ્વા- નિત્ય=ત્રિકાલેઽપ્યગિનિશ્ચરત્વાત, શાશ્વત=ત્રિકાલફલદાયકત્વાત ધ્રુવાનિચ્ચે

જનો દ્વારા દુષ્કર હસ બ્રહ્મચર્ય કા (કરતિ-કુર્વતિ) પાલન કરતે હૈ (તે- તાન્) ઉન બ્રહ્મચારિયો કો (દેવદાનવગધર્વા જમ્ભવ રક્ષસ કિન્નરા- દેવદાનવગધર્વા યક્ષરાક્ષસકિન્નરા.) દેવ-વિમાનવાસી તથા ઝોતિષી, દાનવ ભવનપતિ, ગધર્વ-દેવગાયક, આઠવે વ્યન્તર દેવ તથા યક્ષ-તૃતી- યવ્યન્તરદેવ રાક્ષસ-ચતુર્થવ્યન્તર દેવ, કિન્નર-પચ્ચમવ્યન્તરદેવ, હસ પ્રકાર સમસ્ત દેવ (નમસતિ-નમસ્યન્તિ) નમસ્કાર કરતે હૈ ॥૧૬॥

અવ અન્વયનકા ઉપસદ્દાર કરતે હૈ—‘એસ ધમ્મે’ રૂત્યાદિ ।

અન્વયાર્થ—એસ-એવ ) હસ અધ્યયન મે કથિત યદ્ (જિણદે- સિંણ-જિનદેશિત ) જિનેન્દ્રદ્વારા પ્રતિપાદિત ( ધમ્મે-ધર્મ ) બ્રહ્મચર્યરૂપ ધર્મ (ધ્રુવે-ધ્રુવ) પરવાદિયો દ્વારા અલ્પવર્ણીય હોને સે સ્થિર તથા (નિચ્ચે

દુશ્વર એવા બ્રહ્મચર્યનું કરતિ-કુર્વન્તિ પાલન કરે છે તે-તાન્ એ બ્રહ્મચારીઓને દેવદાનવગધર્વા જમ્ભવરક્ષસકિન્નરા-દેવદાનવગધર્વા યક્ષરાક્ષસકિન્નરા દેવ- વિમાનવાસી તથા ઝોતિષી દાનવ-ભવનપતિ, ગધર્વ-દેવ ૧૫૩ આઠમા વ્યન્તર- દેવ તથા યક્ષ-ત્રીજા વ્યન્તર દેવ, રાક્ષસ-ચોથા વ્યન્તરદેવ કિન્નર-પાચમા વ્યન્તર દેવ, આ પ્રકારે સમસ્ત દેવ નમસતિ-નમસ્યન્તિ નમસ્કાર કરે છે ॥૧૬॥

ધ્રુવે અધ્યયનનો ઉપસદ્દાર કરે છે—‘એસ ધમ્મે’ રૂત્યાદિ ।

અન્વયાર્થ—એસ-એવ આ અધ્યયનમાં કહેવામાં આવેલ આ જિણદેસિંણ- જિનેન્દ્રદ્વારા પ્રતિપાદિત ધમ્મે-ધર્મ બ્રહ્મચર્યરૂપ ધર્મ ધ્રુવે-ધ્રુવ બીજા વદવાળા આવા અલ્પવર્ણીય હોવાથી નિચ્ચે-નિત્ય દ્રવ્યાર્થિક નયનો અપેક્ષા

પગૈરસ્ય બ્રહ્મચર્યધર્મસ્ય સપ્રમાણતા પ્રતિપાદિતા । અમ્ય ત્રિકાલગોચરફલમાદ-  
અનેન ત્રહ્મચર્યલ્પણધર્મેણ પુરા અનન્તાસુ ઉત્સર્પિણ્યવસર્પિણીસુ સિદ્ધા અભૂવન,  
સમ્પ્રતિ મહાવિદેહેષુ મિ રન્તિ ચ । તથા-અપરે અનાગતાયામનન્તાદ્યાયા સેત્સ્ય-  
ન્તિ=સિદ્ધા ભવિષ્યન્તિ । 'ઇતિ વ્રવીમિ' ઇત્યસ્યાર્ય પૂર્વવદ્ વો ય ॥૧૭॥

ઇતિશ્રી-ત્રિશ્વવિગ્યાત-જગદ્ગુપ્ત-પ્રસિદ્ધવાચકપદ્મદશભાષાકલ્પિતલલિત  
કલ્પાલાપક-પ્રવિશુદ્ધગદ્યપદ્યનૈઃપ્રગ્ન્યનિર્માપક-વાદિમાનમર્દક-શાદ્-  
હત્રપતિ-કોલ્હાપુર-રાજપદ્મ-જૈનશાસ્ત્રાચાર્ય' પદ્મભૂષિત-કોલ્હા  
પુરરાજ-વાગ્બ્રહ્મચારિ-જૈનાચાર્ય-જૈનધર્મદિશાકર-પૂજ્ય શ્રી  
વાસીલાનપ્રતિરિચિતાયામુત્તરાચર્યનમ્સ્ય પ્રિયદર્શિન્યા  
ટીકાયા બ્રહ્મચર્યસમાધિનામક પોઢશમ અચર્ય સપૂર્ણમ્ ।

-નિત્ય.) દ્રવ્યાર્થિક નય કી અપેક્ષા અપ્રત્યુત અનુત્પન્ન ણ્વ સ્થિર ણ્ક  
સ્વભાવવાલા હૈ ઓર (માસળ-શાશ્વતઃ) પર્યાયાર્થિકનયકી અપેક્ષા સે  
શાશ્વત્-નિરતર અન્ય અન્ય રૂપો દ્વારા ઉત્પન્ન હોને કી વજહ સે શાશ્વત  
હૈ । અથવા ત્રિકાલ મે ભી અવિનશ્વર હોને સે નિત્ય, તથા ત્રિકાલ મે  
ફલદાયક હોને સે શાશ્વત હૈ । ઇન પુવાદિ વિશેષણો દ્વારા સૂત્રકાર  
ને ઇમ બ્રહ્મચર્યવ્રત મે પ્રમાણતા પ્રતિપાદિત કી હૈ । ત્રિકાલ મે ઇસ્કા  
ક્યા ફલ હોતા હૈ, ઇસ વિષય કો સૂત્રકાર ખતલાતે હૈ (અણેણ-અનેન)  
ઇસ બ્રહ્મચર્યરૂપ ધર્મ સે (પુરા) અનત ઉત્સર્પિણી અવસર્પિણીકાલો મે  
(મિદ્ધા) સિદ્ધ હુણ હૈ (સિજ્ઞાતિ-સિધ્યન્તિ) મહાવિદેહોમે અભિ ભી  
સિદ્ધ હોંગે । (તિવેમિ-ઇતિ વ્રવીમિ) તેસા વ્યાખ્યાન મૈને હૈ જમ્બૂ ।  
શ્રી મહાવીર પ્રભુ કે મુગ્ધસે સુના હૈ સો તુમસે ભી એસા હી કહા હૈ ॥૧૭॥  
ઇસ પ્રકાર યહ સોલહવા અધ્યયન કા હિન્દી અનુવાદ સપૂર્ણ હુઆ ॥૧૬॥

અપ્રત્યુત અનુત્પન્ન અને સ્થિર એક સ્વભાવવાળા છે અને સાસળ-શાશ્વતઃ  
પર્યાયાર્થિક નયની અપેક્ષાથી શાશ્વત-નિરતર અન્ય અન્ય રૂપો દ્વારા ઉત્પન્ન હોવાને  
કારણે શાશ્વત છે અથવા ત્રિકાળમાં પણ અવિનશ્વર હોવાથી નિત્ય, તથા ત્રિકાળમાં  
ફળદાયક હોવાથી શાશ્વત છે આ પુવાદિ વિશેષણો દ્વારા સૂત્રકારે આ બ્રહ્મચર્ય  
વ્રતમાં પ્રમાણતા પ્રતિપાદિત કરવામાં આવેલ છે ત્રિકાળમાં આનુ શુ ફળ મળે  
છે આ વિષયને સૂત્રકાર ખતાવે છે અણેણ-અનેન આ બ્રહ્મચર્યરૂપ ધર્મથી પુરા અનત  
ઉત્સર્પિણી અવસર્પિણી કાળોમાં સિદ્ધા-સિદ્ધા સિદ્ધ થયેલ છે સિજ્ઞાતિ-સિધ્યન્તિ  
મહાવિદેહોમાં આજે પણ સિદ્ધ થાય છે અને અનાગત અનતકાળોમાં પણ સિદ્ધ  
થશે એવું વ્યાખ્યાન હે જમ્બૂ । મે શ્રી મહાવીર પ્રભુના મુખથી સાંભળેલ છે  
તિવેમિ-ઇતિ વ્રવીમિ એ પ્રમાણે જ તમોને કહેલ છે ॥૧૭॥  
આ પ્રમાણે શ્રી ઉત્તરાધ્યયનસૂત્રના સોળમાં અધ્યયનો શુજરાતી ભાષા અનુવાદ સ પૂર્ણ

## સપ્તદશમધ્યયનં પ્રારમ્ભ્યતે

વ્યાख्याત પોઢશમધ્યયનમ્ । સમ્પતિ સપ્તદશમારમ્ભ્યતે । અમ્ય ચ પૂર્વેણ સહાયમભિસમ્પન્નઃ—પૂર્વાં યયને વ્રત્તચર્યગુપ્તય, પ્રોક્તા , તાં પાપમ્યાનર્જનાદેય ભવન્તિ । પાપસ્થાનસેવનાત્ પાપશ્રમણા ભવન્તિ । તતઃ પાપશ્રમણાના સ્વરૂપ પ્રતિરોધયિતુમિદમ યયનમારમ્ભ્યતે । તમ્યાદ્યગાથામાહ—

મૂલમ્—જે' કેડે ઉં પઠવંડાં નિંચેઠે, ધંમ્મ સુણિત્તા વિળયોવવણ્ણે ।

સુદુલ્લંહ લહિંઉ વોહિલામં, વિહરેજ્જં પચ્છાં યં જહંસુહ તું ॥૧॥

છાશા—યં કથિતુ પ્રવ્રજિતો નિર્ગન્થો, ધર્મ શ્રુત્વા વિનયોપપન્ન' ।

સુદુર્લભ લ્હાં વોધિલામ, વિહરેત્ પચ્ચાચ યથામુસ તુ ॥૧॥

ટીકા—'જે કેડ' ઇત્યાદિ ।

ય, કથિત્—મોક્ષાભિલાષી પુરુષ' 'તુ' ઇતિ નિશ્ચયેન સ્થવિરાનગારાદિ

### ॥ સત્રહવા અધ્યયન પ્રારમ્ભ ॥

સોલહવા અધ્યયનકા વ્યાખ્યાન હો ચુકા અવ સત્રહવા અધ્યયન પ્રારમ્ભ હોતા હૈ । ડસ અધ્યયનકા સવધ પહિલે અધ્યયનકે સાય-અર્થાત્ સોલહવે અધ્યયનકે સાય-ડસ પ્રકારસે હૈ-વહા પર જો વ્રત્ત ચર્યકી ગુપ્તિયા કહી ગઈ હૈ સો વે ગુપ્તિયા પાપસ્થાનોકે વર્જનસે હી હો સકતી હૈ । અન્યથા નહી । પાપસ્થાનોકે સેવનસે તો પાપશ્રમણ હોતે હૈ । ડસલિયે પાપશ્રમણોકે સ્વરૂપકો સમજાનેકે લિયે ડમ અધ્યયનકા પ્રારમ્ભ કિયા ગયા હૈ । ડસકી યહ આદ્ય ગાયા હૈ—

'જે કેડ' ઇત્યાદિ ।

અન્વયાર્થ—( જે કેડ-યં કથિત્ ) જો કોઈ મોક્ષાભિલાષી પુરુષ

### સત્તરમા અધ્યયનનો પ્રારમ્ભ—

સોળમુ અધ્યયન સંપૂર્ણ થયુ છે, હવે સત્તરમા અધ્યયનનો પ્રારમ્ભ થાય છે આ અધ્યયનનો સબધ સોળમા અધ્યયન માથે આ પ્રકારનો છે—સોળમા અધ્યયનમા પ્રહ્લચર્યની ગુપ્તિઓ કહેવામા આવેલ છે એ ગુપ્તિઓ પાપસ્થાનોના વર્જનથી થઈ શકે છે, એના ભિવાય નહી પાપસ્થાનોના સેવનથી નો પાપશ્રમણ થાય છે આ કારણે પાપશ્રમણોના સ્વરૂપને સમજાવવા માટે આ અધ્યયનનો પ્રારમ્ભ કરવામા આવે છે આની આ પ્રથમ ગાથા છે— “જે કેડ' ઇત્યાદિ

અન્વયાર્થ—જે કેડ-યં કથિત્ એ કાંઈ મોક્ષાભિલાષી પુરુષ સ્થવિર અણુગાર

સમીપે ધર્મ=શ્રુતચારિત્રરૂપ શ્રુત્વા, તથા-સુદુર્લભ=અત્યન્તદુષ્પ્રાપ્ય બોધિલાભ=  
સમ્યગ્દર્શનપ્રાપ્તિરન્ય લઙ્કાવા=પ્રાપ્ય વિનયોપપન્ન.=વિનયેન-જ્ઞાનવિનયેન, દર્શન  
વિનયેન, ચારિત્રવિનયેન ઉપચારવિનયેન=ગુર્વાન્નિશુશ્રૂપાલક્ષણેન ચ ઉપપન્ન =યુક્તો  
ભૂત્વા પ્રવ્રજિત સન્ન નિર્ગ્રન્થ =સવતો જાત' । મિહઠ્ઠત્યા દીક્ષા ગ્રહીતવાનિતિ  
ભાવ । ચ=પુન પશ્ચાત્=ત્રી તાગ્રહણાનન્તર યથાસુખ તુ=યથાસુખમેવ-નિદ્રાપ્રમાદા  
દિપરતયા શૃગાઠ્ઠત્યેવ-'તુ' શબ્દ એવકારાર્થક વિહરત્=વિહાર કુર્વાત્ સ  
'પાપશ્રમણ' ઇત્યુચ્યતે, ઇત્યગ્રેણ સમ્પન્ન ॥૧॥

પૂર્વોક્તરૂપ પ્રમાદી મુન્નિર્ગુર્યાદિના-‘હે શિષ્ય ! ત્વમધીપ્યઃ’ ઇત્યેવ પ્રેરિતઃ  
સન્ન વ્રવીતિ તત્પ્રા-

મૂલમ્ - સેજાં ઢઠાં પાઉરણ મેં અર્થિયં, ઉપ્પજ્ઞેહ મોત્તુ તહેવં પાઉ ।

જાણેમિ જં'વટ્ટે' ઔડસુત્તિં, કિં' નામ કંહામિ સુણે'ં મતે'ં । ॥૨॥

છાયા—ગળ્યાટઢા પ્રાણ મેં અસ્તિ, ઉપવ્યતે મોક્તુ તયેવ પાતુમ્ ।

જાનામિ ચઢર્તતે, આયુષ્મન્નિતિ, કિં નામ કરિપ્યામિ શ્રુતેન મદન્ત ॥૨॥

ટીકા—‘સેજા’ ઇત્યાન્તિ ।

હે આયુષ્મન ! શુભ ! મે=મમ ટઢા=ગાતાનવ્રજ્યાધુરઢવનિવારિકા ગળ્યા

સ્થવિર અનગાર આદિકે સમીપ (ધર્મ સુગિત્તા-ધર્મ શ્રુત્વા) શ્રુતચારિત્ર  
રૂપ ધર્મકા શ્રવણ કર તથા (સુદુલ્લહ બોધિ લાભ લક્ષિત-સુદુર્લભ બોધિ-  
લાભમ્ લઙ્કાવા) અત્યન્ત દુષ્પ્રાપ્ય સમ્યગ્દર્શન પ્રાપ્તિરૂપ બોધિલાભ પ્રાપ્ત  
કર કે (વિગયોવચગે-વિનયોપપન્નઃ) જ્ઞાનવિનય, દર્શનવિનય, ચારિત્ર-  
વિનય, ણ્વ ઉપચારવિનય,=ગુર્વાન્નિશુશ્રૂપાલ્પસે યુક્ત વન (પઢ્વઢણ  
નિયટે-પ્રવ્રજિતો નિર્ગ્રન્થ ) દીક્ષિત હોકર નિર્ગ્રન્થ સાધુ હો જાતા હૈ-  
મિહઠ્ઠત્તિસે દીક્ષા પ્રાણ કર લેતા હૈ, પરતુ પીછેસે વહી ન્યક્તિ દીક્ષા  
પ્રાણ કરનેકે વાદ (જહાસુહમ્-યથાસુખમ્) નિદ્રા પ્રમાદિકમે તત્પર હો  
જાનેકે કારણ શૃગાઠ્ઠત્તિસે (વિરહેજ્જ-વિહરેત્) વિચરતા હૈ ॥૧॥

આત્તિની અમીપ ધર્મ સુગિત્તા-ધર્મ શ્રુત્વા શ્રુત ચારિત્રરૂપ ધર્મશ્રુ શ્રવણ કરી તથા  
સુદુલ્લહ બોધિલાભ લક્ષિત-સુદુર્લભ બોધિલાભમ્ લઙ્કાવા અત્યન્ત દુષ્પ્રાપ્ય સમ્યગ્દર્શન  
પ્રાપ્તિરૂપ બોધિલાભ પ્રાપ્ત કરીને વિનયોવચગે-વિનયોપપન્ન જ્ઞાનવિનય, ચારિત્રવિનય  
અને ઉપચારવિનય-શુભ માદિકોની મેવારૂપથી યુક્ત બનીને પઢ્વઢણ નિયટે-પ્રવ્રજિતો  
નિર્ગ્રન્થ દીક્ષિત થઈને નિર્ગ્રન્થ-સાધુ બની જાય છે મિહઠ્ઠત્તિથી દીક્ષા પ્રાણ કરી લે છે,  
પરતુ પછીથી એજ વ્યક્તિ દીક્ષા પ્રાણ કર્યા પછી જહાસુહમ્-યથાસુખમ્ નિદ્રા પ્રમાદ  
આદિમા તત્પર થઈ જવાના કાણે શૃગાલવ્રત્તિથી વિહરેજ્જ-વિહરેત્ વિચરે છે ॥૧॥



=વસતિ, તથા-દૃઢ=સ્થિમાનિલનિવારણસમર્થ 'ચાદર' એટલે માથા પ્રમિદ્ધ પ્રાવરણ ચ અસ્તિ । ઉપરજગત્વાન્-રજ હરણપાત્રાદ્યુપકરણ ચાપિ મમ પર્યાપ્તમ્, તથા-મમ ભોક્તુમ્ અગ્નિદિશમ્, તથા પાતુ=જલદુગ્ધાદિક પાન ચ ઉપપત્યતે=પર્યાપ્ત મિલતિ । તથા-યદ્ જીરાજીરાતિ તત્ત્વ યત્તે, તદપ્યદ્ જાનામિ । એટલે=અમ્માદ્ હેતો હે ભદન્ત ! શ્રુતેન=શાસ્ત્રા યયનેન કિં નામ કરિષ્યામિ-નાસ્તિ કિમપિ શાસ્ત્રાધ્યયનસ્ય પ્રયાજનમિત્યર્થ. ' । અથ માત્ર-‘યે ભયન્તોઽગ્રીયતે,

એસે શ્રમણકો જય ગુરુ આગમ પઢનેકે લિયે કહતે હે, તો વદ્ કયા કહતા હૈ-યદ્ વાત ઇસ ગાથા દ્વારા સૂત્રકાર પ્રદર્શિત કરતે હૈ-

‘સેજા દઢા’ ઇત્યાદિ—

અન્વયાર્થ--( આડસુ-આયુષ્મન્ ) હે, આયુષ્મન્ ગુરુ મહારાજ ! (મે-મે) મેરે પાસ (સજ્જા-શય્યા) જો વસતિ હૈ વદ્ (દઢા-દૃઢ) વાત આતપ ણ્ચ જલાદિક કે ઉપદ્રવો સે સુરક્ષિત હૈ । તથા (પાઉરણ દઢ-પ્રાવરણ દૃઢમ્ ) જો ચાદર હૈ વદ્ ભી શીત આદિ કે ઉપદ્રવસે મેરી રક્ષા કરસકે એસી હૈ । ઇસી તરહ રજોહરણ ણ્ચ પાત્રાદિક ઉપકરણ ભી મેરે પાસ પર્યાપ્તમાત્રામે હ । તથા (ભોક્તુ પાઉ ઉપ્પજ્જ-ભોક્તુ પાતુ ઉપપત્યતે એવ) खाने पीने को पर्याप्त मिल ही जाता है (જ વદ્ ત જાણમિ-યદ્-તત્તે તત્ જાનામિ) શાસ્ત્રમે જીવ અજીવ આદિક જો તત્ત્વવર્ણિત હુણ હૈં ઉનકે વિષયમે ભી મૈ જાનતા હ । હસલિયે (ભતે-ભદન્ત) હે ભદન્ત ! (શ્રુણ્ણ કિં નામ કાહામિ-શ્રુતેન કિ નામ કરિષ્યામિ) શાસ્ત્ર પઢકર અવ મૈ કયા કરુંગા ।

એવા શ્રમણને જ્યારે ગુરુ આગમ લણવાનુ કહે છે ત્યારે તે શુ કહે છે ? એ વાત આ ગાથા દ્વારા સૂત્રકાર પ્રદર્શિત કરે છે—“સેજા દઢા” ઇત્યાદિ

અન્વયાર્થ--આડસુ-આયુષ્મન્ હે આયુષ્યમાન ગુરુ મહારાજ ! મે-મે મારી પાસે સેજા-શય્યા જે વસતિ છે તે દઢા-દૃઢ વાત આતપ-તડકો અને જળાદિકના ઉપદ્રવોથી સુરક્ષિત છે, તથા પાઉરણ દઢ-પ્રાવરણ દૃઢ જે ચાદર છે તે પણ ઠંડી આદિના ઉપદ્રવથી મારી રક્ષા કરી શકે તેમ છે આજ પ્રમાણે રજોહરણ અને પાત્રાદિક ઉપકરણ પણ મારી પાસે પર્યાપ્તમાત્રામા છે તથા ભોક્તુ પાઉ ઉપ્પજ્જ-ભોક્તુ પાતુ ઉપપત્યતે એવ ખાવાપીવાનુ પર્યાપ્ત મળી જ જાય છે જ વદ્ ત જાનામિ-યદ્વાર્તતે તત્ જાનામિ શાસ્ત્રમા જીવ અજીવ આદિક જે તત્ત્વનુ વર્ણન કરાયેલ છે એમના વિષયમા પણ હું જાણુ છું આ કારણે મતે- ભદન્ત હે ભદન્ત ! શાસ્ત્ર લણીને હવે હું શુ કરું ?

તેઽપ્યનોન્દ્રિય કિમપિ યસ્તુ ન જાનન્તિ । પશ્ચમારકે કેવલજ્ઞાનાભાવાત્ । તર્ત્તિક  
પયોજન દ્વયગલત્કાલુગોપેનાઽયયનેન' ઇત્યેવમધ્વસાયયુક્તો નિર્ગ્રન્થઃ પાપ-  
શ્રમગ ઇત્યુચ્યતે, ઇત્યગ્રેણ સમ્પન્નઃ ॥૨॥

અથ પાપશ્રમણલક્ષણાનિ પ્રાહ--

મૂલમ્—જે' કેડે પઢવેડા, નિદાસીલે પર્ગામસો ।

મોઢા પેઢા સુંહ સુઅડ, પાવસમણે—ત્તિ' વુઢેડ ॥૩॥

ઢાયા—યઃ કશ્ચિત્ પ્રવ્રજિતો, નિદ્રાગીલઃ પ્રકામશઃ ।

મુક્તવા પીત્વા મુગ્ય સ્વપિતિ, પાપશ્રમણ ઇત્યુચ્યતે ॥૩॥

ટીકા—'જે કેડ' ઇત્યાદિ ।

ય કશ્ચિત્ પ્રવ્રજિતો=મૂઢીતદીપ્ત સાધુ મનોવ્રમણનાદિક પ્રકામશઃ=

માર્થ—જિનદીક્ષા ધારણ કરનેસે મેરી સયમ અવસ્થા કી મચ  
કુલ્લ આવજ્યકતાળ પૂર્ણ હો હી જાતી હ, કર્મી તો કિસી વાતકિ રહતી  
નહી હૈ, અત આગમ પઢનેસે મુઢે ક્યા લાભ હૈ ? જો આપ લોગ પઢતે  
હે વે મી અતીન્દ્રિય તત્વો કો તો જાન નહી મકતે હ । ક્યો કિ પચમકાલ  
મે કેવલ જ્ઞાનકા અભાવ બનલાયા ગયા હૈ । તો ફિર દ્વય, ગલા એવ  
તાલુ કો શુષ્ક બના ઢેને વાલે અન્યયનસે ક્યા પ્રયોજન સધ સકતા હૈ ।  
અર્થાત્ કુઝ મી નહી, ંસે બોલનેવાલા પાપશ્રમણ કહલાતા હૈ ॥૨॥

અથ યદા સે પાપશ્રમણકે લક્ષણ કહતે હ—'જે કેડ' ઇત્યાદિ ।

અન્વયાર્થ—( જે કેડ—ય. કશ્ચિત્ ) જો કોઈ ( પઢવેડા—પ્રવ્રજિતઃ )  
દીક્ષિત સાધુ મનોજ અશનાદિકો ( પર્ગામસો—પ્રકામશ ) અત્યત

ભાવ થ —જન દીક્ષા ધારણ કરવાની મારી સચત અવસ્થાની નધગી આવ-  
શકતાઓ પૂર્ણ થઈ ત્ય હ આમા કાલ વાતની કર્મી પણ રહેતી નથી આથી  
આગમ ભણવાથી મને શુ લાભ હ ? આપ લોકો ભણો છો તેમ છતા પણ અતી  
ન્દ્રિય તત્વોને તો જાણી શકતા નથી તેમ કે પચમકાળમા કેવળ જ્ઞાનનો અભાવ  
બતાવલ છે, તો પછી દ્વય, ગણ અને તાળવાને શુષ્ક બનાવી દેનારા અધ્યયનોથી  
કયુ પ્રયોજન સાધી શકવાનુ હ ? અર્થાત્—કઈ પણ નહીં, આવુ બોલવાવાળા  
પાપશ્રમણ કહેવાય છે ॥૨॥

હવે અહીં પાપશ્રમણના લક્ષણ કહેવામા આવે છે—'જે કેડ' ઇત્યાદિ

અન્વયાર્થ—જે કેડ—ય કશ્ચિત્ જે કેડ પઢવેડા—પ્રવ્રજિત, દીક્ષિત સાધુ  
મનોજ અશનાદિને પર્ગામસો—પ્રકામશ, અત્યત મોઢા મુક્તવા ખાઈને તથા પેઢા

અત્યન્ત ભુક્ત્યા, દુગ્ધતક્રાદિક ચ પ્રકામગં પીત્યા નિદ્રાશીલઃ=નિદ્રાલુઃ મન  
સુખ યથા સ્યાત્તયા સ્વપિતિ=શેતે, મ પાપશ્રમણ. પાપિષ્ઠ સાધુરિત્યુચ્યતે ॥૩॥

પુનરપ્યાહ—

મૂલમ્—આચરિયંઉવજ્જાણહિં, સુય વિણંય ચ ગાહિણ .

તે' ચેવ સ્વિસર્ગ વાલે', પાવંસમણે—ત્તિં વુચ્છંડ ॥૪॥

છાયા—આચાર્યોપાધ્યાયૈ , શ્રુત વિનય ચ ગ્રાહિત .

તાનેય સ્વિસર્ગ વાલ , પાપશ્રમણ ઇત્યુચ્યતે ॥૪॥

ટીકા—‘આચરિય’ ઇત્યાદિ .

આચાર્યોપા યાયૈ. શ્રુતમ્=આગમ શબ્દત અર્થતથ્, વિનય=જ્ઞાનદર્શનચા-

(ભોજા-ભુક્તવા) શ્વા કરકે (પેજા-પીત્વા) તથા દુગ્ધ, તક્ર આદિ કો સ્વૂચ  
મનમાના પી કરકે (નિદ્રાશીલે-નિદ્રાશીલ) નિદ્રા પ્રમાદમે પડકર (સુહ  
સુહ-સુખ સ્વપિતિ) સુખપૂર્વક સોતા રહતા હૈ (સે પાવસમણે ત્તિ વુચ્છંડ-  
સઃ પાપશ્રમણઃ ઇત્યુચ્યતે) વહ સાધુ પાપશ્રમણ હૈ—વહ પાપિષ્ઠ સાધુ  
હૈ એસા કહા જાતા હૈ .

ભાવાર્થ—યથેચ્છ શ્વા પીકર જો નિદ્રાશીલ બનકર સોતા રહતા  
હૈ—ધાર્મિક ક્રિયાઓમે ઉપેક્ષા રાખતા હૈ યહ સાધુ નહીં સ્વાદુ પાપ-  
શ્રમણ હૈ એસા જાનના ચાહિયે ॥ ૩ ॥

તથા—‘આચરિય’ ઇત્યાદિ .

અન્વયાર્થ—જો મુનિ (આચરિય ઉવજ્જાણહિં—આચાર્યોપાધ્યાયૈ.)  
આચાર્ય એવ ઉપાધ્યાય (સુય વિણય ચ ગાહિણ—શ્રુત વિનય ચ ગ્રાહિત.)  
શાસ્ત્ર પઢને કો તથા વિનયશીલ—જ્ઞાન દર્શન ચારિત્ર એવ ઉપચાર વિનય

પીત્વા દ્ધ, છાશ આદિને મનમાની રીતે ખૂબ પીને નિદ્રાશીલે-નિદ્રાશીલ નિદ્રા-  
પ્રમાદમા પડી સુહ સુહ-સુખ સ્વપિતિ સુખપૂર્વક સુધ રહે છે સે પાવસમણેત્તિ  
વુચ્છંડ-સ. પાપશ્રમણ ઇતિ ઉચ્યતે તે સાધુ પાપશ્રમણ છે એવુ કહેવામા આવે છે

ભાવાર્થ—યથેચ્છ ખાધ પીને જે નિદ્રાશીલ થઇને સૂતા રહે છે—ધાર્મિક ક્રિયા  
ઓમા ઉપેક્ષાવૃત્તિ રાખે છે તે સાધુ નહીં પરંતુ પાપશ્રમણ છે એવુ બાણુ બોધાયે ॥૩॥

તથા “આચરિય” ઇત્યાદિ .

અન્વયાર્થ—જે મુનિ આચરિય ઉવજ્જાણહિં—આચાર્યોપાધ્યાયૈ આચાર્ય અને  
ઉપાધ્યાયને સુય વિણય ચ ગાહિણ—શ્રુત વિનય ચ ગ્રાહિત શાસ્ત્ર બાણુવાની, તથા  
વિનયશીલ જ્ઞાન દર્શન આદિ અને ઉપચાર વિનયને ચાલન કરવાનુ શિક્ષણ આપે

रित्रोपचारात्मकं च ग्राहितः=गिषितस्तानेव आचार्यादीन् यो बालः=अनानी  
सिंसति=निन्दति, स पापश्रमण इत्युच्यते ॥५॥

इत्थं नानाचारप्रमादिनमुक्तया सम्प्रति दर्शनाचारप्रमादिनमाह—

मन्त्रम्—आयरियउवज्झायाण, सम्म न पडितप्पण ।

अप्पडिप्पयण थण्हे, पावसंसणे—त्ति 'बुच्चड ॥५॥

अथा—आचार्योपायायाना, सम्यक् न परितृप्यति ।

अप्रतिपूजक स्तव्य, पापश्रमण इत्युच्यते ॥५॥

टीका—‘आयरिय’ इत्यादि ।

य साधु आचार्योपायायानाम्=आचार्योपायायगुणादीन् सम्यक्=शास्त्रो-  
त्तरीत्या न परितृप्यति=परितर्पयति=सेवागुश्रूपादिभिर्न प्रसादयति । तथा—  
अप्रतिपूजक=केनचिन्मृनिनोपकृतोऽपि न प्रत्युपकारक, तथा—स्तव्य अहङ्कारी,  
स पापश्रमण इत्युच्यते ॥५॥

जो पालन करने की-शिक्षा देते हैं तो (वाले-बाल) यह बाल श्रमण  
(ते चेव गिंसड-तानेव गिंसति) उन पर भी मृष्ट होता है, उनको भी  
निंदा करने लगता है वह पापश्रमण है ॥ ४ ॥

इस प्रकार ज्ञानाचार में प्रमादी का स्वरूप कहकर अब सूत्रकार  
दर्शनाचार के प्रमादी का स्वरूप कहते हैं—

‘आयरिय०’ इत्यादि ।

अन्वयार्थ—जो साधु (आयरियउवज्झायाण सम्म न पडितप्पण—  
आचार्योपायायाना सम्यक् न परितृप्यति) आचार्य उपाध्याय आदि  
गुरुजनोंको शास्त्रोक्त पद्धति के अनुसार सेवा श्रूपा आदि द्वारा  
प्रसन्न नहीं करता है तथा (अप्पडिप्पयण-अप्रतिपूजक) अपने ऊपर  
उपकार करने वाले मुनिजनोका भी जो प्रत्युपकार नहीं करता है एवं

छे त्वारे वाले-बालः ये आलश्रमण ते चेव सिंसड-तानेव सिंसति अमना ८५०  
इष्ट थाय छे, जेमनी पण निहा करवा लाजे छे, ते पापश्रमण छे ॥४॥

आ प्रमाणे ज्ञान आचारमा प्रमादीनु स्वरूप उहीने छे वे सूत्रकार दर्शनाचारना  
प्रमादीनु स्वरूप छे छे—“आयरिय” इत्यादि ।

अन्वयार्थ—जो साधु आयरिय उवज्झायाण सम्म न पडितप्पण—आचार्यो-  
पा यायाना सम्यक् न परितृप्यति आचार्य उपाध्याय आदि गुरुजनोनी शास्त्रोक्त  
पद्धतिना अनुसार सेवा श्रूपा करीने तेमने प्रसन्न - ता नथी, तथा अप्पडि-

સમ્પ્રતિ ચારિત્રાચાર પ્રમાદિનમાદ--

મૂલ્મ--સમ્મદમાણે પાળાણિ, વીયાણિ હરિયાણિ ચં ।

અસજણં સંજયમન્નમાણો, પાવસમણે--ત્તિં વુચ્ચંડ ॥૬॥

ઝાયા--સમર્દયન્ પ્રાણાન્, વીજાનિ દરિતાનિ ચ ।

અસયત સયત મન્યમાન, પાપશ્રમણ ઇત્યુચ્યતે ॥૬॥

ટીકા--'સમ્મદમાણે' ઇત્યાદિ ।

પ્રાણાન્=પ્રાણિનો-ઢોન્દ્રિયાનીન્, વીજાનિ=શાલ્યાદીનિ, દરિતાનિ ત્યાં  
દીનિ, ઉપલભગત્વાત્ સર્વાણ્યપ્યેકેન્દ્રિયાણિ ચ સમ્મર્દયન=ચરણાદિભિ પાડયન,  
અતણ-અસયત.=સયતમાગ્નિત', તવાપ્યાત્માન સયત મન્યમાનો યોઽસ્તિ,  
સ પાપશ્રમણ ઇત્યુચ્યતે । ૬॥

(યદ્દે-સ્તબ્ધ.) જો અત્કારમે હી મમ્ત વના રહતા હૈ વહ મુનિ પાપશ્રમણ  
હૈ, અર્થાત્ દર્શનાચારમે શિથિલ હોને સે વહ સાધુકે કર્તવ્યસે વહુત  
દૂર હૈ વાસ્તવિક સાધુ નહી હૈ ॥૬॥

અવ ચારિત્રાચારમે પ્રમાદ કરનેવાલે કા સ્વરૂપ કહતે હૈ--

'સમ્મદમાણે' ઇત્યાદિ--

અન્વયાર્થ--જો સાધુ (પાળાણિ વીયાણિ સમ્મદમાણે-પ્રાણાન્  
વીજાનિ સમર્દયન્) ઢોન્દ્રિયાદિ જીવોંકો, શાલી આદિ વીજોંકો, દૂર્વા-  
દિક દરિત અકરોંકો તથા ઉપલક્ષણસે સમસ્ત એકેન્દ્રિત જીવોંકો  
ચરણ આદિ દ્વારા પીડિત કરતા હુઆ (અસજણ-અસયત) મજમ-  
ભાવસે વર્જિત હો રહા હૈ, ફિર મી અપને આપકો જો સયત (મુનિ)  
માન રહા હૈ એસા વહ સાધુ પાપશ્રમણ કહલાના હૈ । ૬ ॥

પૂયણ-અપ્રતિપૂજક પોતાના ઉપર ઉપકાર કરવાવાળા મુનિજનોનો પણ જે પ્રત્યુ  
પકાર કરતા નથી અને યદ્દે-સ્તબ્ધ, જે અહંકારમા જ મસ્ત બન્યાને રહે છે તે  
મુનિ પાપશ્રમણ છે અર્થાત્--દર્શનાચારમા શિથિલ હોવાથી તે સાધુના કર્તવ્યથી  
ખૂબ દૂર છે વાસ્તવિક સાધુ નથી ॥૫॥

હવે ચારિત્રાચારમા પ્રમાદ કરવાવાળાનું સ્વરૂપ કહે છે--"સમ્મદમાણે" ઇત્યાદિ ।

અન્વયાર્થ--જે સાધુ પાળાણિ વીયાણિ સમ્મદમાણે-પ્રાણાન્ વીજાનિ સમર્દયન્  
જે ઇન્દ્રિયવાળા । જીવોંને, ડાગર આદિ બીજોંને, દુર્વાદિક દરિત અકરોંને તથા ઉપ  
લક્ષણથી સમસ્ત એકેન્દ્રિય જીવોંને ચરણ આદિ દ્વારા પીડા પહોંચાડીને અસજણ-  
અસયત સયમ ભાવથી વર્જિત બની રહેલ હોય તેમ છતાં પણ પોતે પોતાની  
બીજાને સયત માની રહેલ હોય એવા તે સાધુ પાપશ્રમણ કહેવાય છે ॥૬॥

તથા—

મૂલ્મ—સથાર ફલંગ પીઠ, નિસિજ પાયકવલ ।

અપ્પમલ્લિયમારુહંડ, પાવસમણે—ત્તિ વુચ્ચંડ ॥૭॥

ઢાયા—સસ્તાર ફલક પટ, નિપથા પાદકમ્પલ્મ ।

અપ્રમાર્જ્ય અ આરોત, પાપશ્રમણ ઇત્યુચ્ચતે ॥૭॥

ટીકા—ય સાધુ સસ્તારમ્=શયનાસનમ્, ફલક-પટ્ટકાદિકમ્, પીઠ=‘રા જોઠ’ ઇતિ ભાષા પ્રમિદ્ધમ્, નિપથામ્=સ્વા યાયભૂમિ, પાદકમ્પલ્મ=પાદપ્રોચ્ચ નાર્ય કમ્પલ્મ=કમ્પલ્મવળ પાદકમ્પલ્મ તમ્ ડર્ણામય વત્તર ઉપલક્ષણત્વાત્ સત્રમય યા, અપ્રમાર્જ્ય=રજોહરણાદિના, ઉપલક્ષણત્વાદપ્રત્યુપેક્ષ્ય ચ આરોહતિ=ઉપવિગતિ, સ પાપશ્રમણ ઇત્યુચ્ચતે ॥૭॥

તથા—

મૂલ્મ—દવદવસ્સ ચરંડ, પમત્તે યં અભિર્મલ્લણ ।

ઉહંચંણે ય ચંડે ય, પાવસમણે—ત્તિ વુચ્ચંડ ॥૮॥

ઢાયા—દ્રુત દ્રુત ચરતિ, પ્રમત્તથ અભીક્ષ્ણમ્ ।

ઉહંચંણે ચંડે, પાપશ્રમણ ઇત્યુચ્ચતે ॥૮॥

તથા—‘સથાર’ ઇત્યાદિ—

અન્વયાર્થ—જો સાધુ (સથાર ફલંગ પીઠ નિસિજ પાયકવલ—સસ્તારમ્ ફલક પીઠ નિપથા પાદકમ્પલ્મ) સસ્તારક-શયનાસનકો ફલક-પટ્ટક આદિકો, પીઠ-રાજોઠકો, નિપથા સ્વાન્યયભ્રમિકો, પાદ-કમ્પલ-ચરણપોડનેકા અથવા ડર્ણામય ગ્રેટે વત્તરકો (અપ્પમલ્લિય-અપ્રમાર્જ્ય) રજોહરણ આદિસે પ્રમાર્જિત ન કરકે તથા ન દેવ કરકે ડનપર (આરુહંડ-આરોહતિ) થેઠતા હૈ વહ (પાવસમણે ત્તિ વુચ્ચંડ-પાપશ્રમણ ઇત્યુચ્ચતે) પાપશ્રમણ એસા કહા જાતા હૈ ॥ ૭ ॥

તથા ‘સથાર’ ઇત્યાદિ ।

અન્વયાર્થ—જે સાધુ સથાર ફલંગ પીઠ નિસિજ પાયકવલ-સસ્તારમ્ ફલક પીઠ નિપથા-પાદકમ્પલ્મ સસ્તારક-શયનાસનને, ફલક-પટ્ટક આદિને, પીઠ-પાજોઠને નિપથા-સ્વાધ્યાય ભૂમિને, પાદકમ્પલ-પગલુ છવાના ડર્ણામય નાના વચ્ચને, અથવા સુતરના નાના વચ્ચને અપ્પમલ્લિય-અપ્રમાર્જ્ય રજો હરણ આદિથી પ્રમાર્જિત ન કરીને તથા ન તેા જોઈ ને તેના પર આરુહંડ-આરોહતિ જેસે છે તે પાવસમણેત્તિ વુચ્ચંડ-પાપશ્રમણ ઇત્યુચ્ચતે પાપશ્રમણ છે એવુ કહેવામા આવે છે ॥૭॥



ટીકા--‘દવદવસ્સ’ इत्यादि ।

યો દ્રુત દ્રુત=શીઘ્ર શીઘ્ર ચરતિ=મિહ્નાદૌ પર્યટતિ, ચ=પુનઃ અમીઘ્ણ=પુન પુન’ પ્રમત્ત=માધુક્રિયાસુ પ્રમાદકારક, તથા ઉલ્લઘ્ણન=સાધુમર્યાદાલઘ્ણનકારક, તથા-ચण्ड=ક્રોધાપાતચિત્તથ ભવતિ, સ પાપશ્રમણ इत्युच्यते ॥૮॥

તથા--

મૂલ્મ--પડિલેહેડે પમત્તે, અવઝ્ઝંડ પાયકવંલ ।

પડિલેહેળા અળાઉત્તે, પાવસંમણે ત્તિ વુચ્ચંદ ॥૯॥

ઝાયા--પતિલેખયતિ પ્રમત્ત’ અપોઝ્ઝતિ પાત્રકમ્પલમ્ ।

પતિલેખનાયામનાયુક્ત, પાપશ્રમણ इत्युच्यते ॥૯॥

ટીકા--‘પડિલેહેડ’ इत्यादि ।

યો વસ્ત્રપાત્ર સદોરકમુખવસ્ત્રિકાદિક પ્રમત્ત સન્ પતિલેખયતિ=કિંચિદ્

તથા ‘દવદન્વસ્સ’ इत्यादि--

અન્વયાર્થ--જો સાધુ (દવદવસ્સ ચરડ-દ્રુત દ્રુત ચરતિ) મિહ્ના આદિકે સમયમે જલ્દી ર ચલતા હૈ તથા (અમિહ્ણ-અમીઘ્ણમ્) વાર ર (પમત્તે-પ્રમત્ત’) સાધુક્રિયાઓકે કરનેમે પ્રમાદી વનતા રહતા હૈ । તથા (ઉલ્લઘ્ણે-ઉલ્લઘન.) સાધુમર્યાદાકા ઉલ્લઘન કરતા હૈ (ચહે-ચण्ड.) ક્રોધ ન કરનેકે લિયે સમજ્ઞાને વુઝાને પર ખી જો ક્રોધ કરતા હૈ (પાપસ-મણેત્તિ વુચ્ચંદ-પાપશ્રમણ इत्युच्यते) ઉસકો પાપશ્રમણ કહા ગયા હૈ ॥૮॥

તથા--‘પડિલેહેડ’ इत्यादि--

અન્વયાર્થ--જો સાધુ (પમત્તે-પ્રમત્ત’) પ્રમાદી વનકર (પડિલેહેડ-પતિલેખયતિ) વસ્ત્ર, પાત્ર, સદોરક-મુખવસ્ત્રિકા આદિ કી પ્રતિલેખના

તથા--‘‘दव दन्वस्स’’ इत्यादि ।

અન્વયાર્થ--જે સાધુ દવ દવસ્સ ચરડ-દ્રુત દ્રુત ચરતિ મિહ્ના આદિના સમયે જલ્દી જલ્દી ચાલે છે તથા અમીઘ્ણ-અમીઘ્ણ વાર વાર પમત્તે-પ્રમત્ત સાધુ ક્રિયાઓને કરવામા પ્રમાદી બની રહે છે તથા ઉલ્લઘ્ણે-ઉલ્લઘન સાધુ મર્યાદાનુ ઉલ્લઘન કરે છે, ચહે-ચण्ड સમજાવતા સમજાવતાર સામે ક્રોધ કરે છે પાવસમણે ત્તિ વુચ્ચંદ-પાપશ્રમણ इत्युच्यते આવા સાધુને શાસ્ત્રીય ભાવામા પાપશ્રમણ કહેવા મા આવેલ છે ॥ ૮ ॥

તથા--‘‘पडिलेहेड’’ इत्यादि ।

અન્વયાર્થ--જે સાધુ પમત્તે-પ્રમત્ત પ્રમાદી બનીને પડિલેહેડ-પતિલેખયતિ વસ્ત્ર, પાત્ર, સદોરકમુખવસ્ત્રિકા વગેરેની પ્રતિલેખના કરે છે-કેટલાક ઉપકરણોનું

પમ્તુ પ્રતિલેખયતિ, િંચિન્ન પ્રતિલેખયતિ, અગ્નિના વા પ્રાંતલેખયતીત્યર્થઃ ।  
ત ગા-પાત્રકમ્બલ=પાત્ર ચ કમ્બલ ચ ઉપલક્ષણત્વાત્ સ્પર્શીય સર્વમુપવિષ્મ, પ્રતિ  
લેખનક્રિયાયામ્ અનાયુક્ત =અનુપયુક્તો ભવતિ, મ પાપશ્રમણ ઇત્યુચ્યતે ॥૯॥

ત ગા—

મૂર્ખ—પડિલેહેડ પમત્તે સે જે કિ ચિ હું ણિસામિયાં ।

ગુરુ પરિવભાણ ણિંચ, પાવસમણે ત્તિં' વુચ્ચંડ ॥૧૦॥

ઢાયા—પ્રતિલેખયતિ પ્રમત્ત સ, યત્ કિંચિદ્ હુ નિગમ્ય ।

ગુરુપરિભાષ્મો નિત્ય, પાપશ્રમણ ઇત્યુચ્યતે ॥૧૦॥

ટીકા—‘પડિલેહેડ’ ઇત્યાદિ ।

યત્કિંચિદ્ હુ ‘હુ’ શબ્દોડ્પ્યર્થે, યત્કિંચિદપિ યા યાચિદપિ વાર્તા નિ  
ગમ્ય=શ્રુત્વા તદ્વ્યગ્રચિત્તયા પ્રમત્ત સન્ પ્રતિલેખયતિ=રક્ષપાત્રાદે પ્રતિ

કરતા હૈ—કિત્તનેક ઉપકરણો કા પ્રતિલેખન કરતા હૈ, કિત્તનેકકા  
નહી કરતા હૈ અથવા અવિધિપૂર્વક પ્રતિલેખના કરતા હૈ, તથા (પાયકવલ  
અવડજ્ઞડ-પાત્રકમ્બલમ અપોજ્ઞતિ) પાત્ર ણવ કમ્બલ આદિ અપની  
ઉપરિકી સમાલ નહી રખતા હૈ કિસી કો કહી પર કિસી કો કહી  
પર ઇમ તરહ સે ડનકો જહા તહા રખ દેતા હૈ ણવ (પડિલેહણા અણા  
ઉત્ત-પ્રતિલેખનાયામનુપયુક્ત.) પ્રતિલેખન ક્રિયામે જો અનુપયુક્ત અર્થાત્  
ઉપયોગી નહી રખા-રહતા હો-પ્રતિલેખન ક્રિયા કરતા તો હૈ પર  
ડનમે ડસકા ઉપયોગ ન લગા હો ઇસા સાધુ (પાવસમણેત્તિ વુચ્ચંડ-  
પાપશ્રમણ ઇત્યુચ્યતે) પાપશ્રમણ કહા ગયા હૈ ॥૯॥

તથા—‘પડિલેહેડ’ ઇત્યાદિ—

અન્વયાર્થ—જો સાધુ (જ કિંચિ ણિસામિયા-યત્ કિંચિત્ અપિ  
નિગમ્ય) ઇધર ડધર કી વાર્તા કો સુનતા હુઆ (પડિલેહેડ-પ્રતિલેખયતિ)

પ્રતિલેખન કરે ડેટલાડનુ કરતા નથી અથવા અવિધિપૂર્વક પ્રતિલેખન કરે છે,  
તથા પાયકવલ અવડજ્ઞડ-પાત્રકમ્બલમ અપોજ્ઞતિ પાત્ર અને કમ્બલ આદિ પોતાની  
સધળી ઉપધિની માભાણ રાખતા નથી કોઇને કયા અને કોઇને કયા એ રીતે એને  
લયા ત્યા રાખી દે છે અને પડિલેહણા અણાઉત્ત-પ્રતિલેખનાયામનુપયુક્ત  
પ્રતિલેખન ક્રિયા કરે તો છે પરંતુ તેમા તેનો બરોબર ઉપયોગ કરેલ ન હોય આવા  
સાધુને પાપશ્રમણ કહેવામા આવેલ છે ॥૯॥

તથા—‘પડિલેહેડ’ ઇત્યાદિ ।

અન્વયાર્થ—જે સાધુ જ કિંચિ ણિસામિયા-યત્કિંચિત્ અપિ નિગમ્ય અહી નહી ની  
વાર્તાને માભળતો રહીને પડિલેહેડ-પ્રતિલેખયતિ વચ્ચે પાત્રાદિની પ્રતિલેખના

લેખના કરોતિ । ઉપલબ્ધતાત્-સ્વયં ચ વાર્તાલાપ કુર્વન પ્રતિલેખયતિ । તથા  
-નિત્ય=સર્વદા ગુરુપરિભાવકઃ=ગુરોરાગાતનાકારકો ભવતિ । પતાદશો ય.  
સાધુ. સ પાપશ્રમણ ઇત્યુચ્યતે ॥૧૦॥

તથા—

મૃગ્મ--વહુમાયી પમુંહરી, થંદે લુંદે અણિગ્ગહે ।

અસવિભાગી અચિયંતે, પાવસમણે તિ વુચ્ચંડ ॥૧૧॥

ઝાયા—વહુમાયી પ્રમુખર., સ્તગ્ધો લુગ્ધ અણિગ્ગહે ।

અસવિભાગી અપતિકર., પાપશ્રમણ ઇત્યુચ્યતે ॥૧૧॥

ટીકા—‘વહુમાયી’ ઇત્યાદિ ।

વહુમાયી=પ્રચુરમાયાયુક્તઃ પ્રમુખર =પ્રકર્ષેણ વાચાલઃ, સ્તગ્ધ =અહંકારી  
લુગ્ધ=લોભી, અણિગ્ગહે=અવશીકૃતેન્દ્રિયનોન્દ્રિયસમૂહ, અસવિભાગી=ગઠનાદિ  
વસ્ત્ર પાત્રાદિકોં કી પ્રતિલેખના કરતા હૈ વહ (પમત્તે-પ્રમત્ત.) પ્રમત્ત હૈ  
તથા પ્રતિલેખન ક્રિયાકે સમયમેં મી ‘જો દૂસરોંસે વાર્તાલાપ કરતા  
હૈ ઓર પ્રતિલેખના કરતા જાતા હૈ વહ મી પ્રમત્ત હૈ તથા (ણિચ્ચ ગુરુ  
પરિભાવણ-નિત્ય ગુરુપરિભાવક) હમેશા જો ગુરુદેવની આશાતના  
કરતા રહતા હૈ વહ મી પ્રમત્ત હૈ ણેસા સાધુ (પાવસમણેત્તિ વુચ્ચંડ-  
પાપશ્રમણ ઇત્યુચ્યતે) પાપશ્રમણ કહા ગયા હૈ ॥૧૦॥

તથા—‘વહુમાયી’ ઇત્યાદિ—

જો સાધુ (વહુમાયી-વહુમાયી) પ્રચુર માયાચાર સપન્ન હો (પમુંહરી-  
પ્રમુખરઃ) પ્રચુર વક્તવાદ કરનેવાલા હો (થંદે-સ્તગ્ધ) ! અહંકારી હો  
(લુંદે-લુગ્ધઃ) લોભી હો (અણિગ્ગહે-અણિગ્ગહે) ઇન્દ્રિયોકો વશમે કરને

કરે છે, તે પ્રમત્તે-પ્રમત્ત પ્રમત્ત છે તથા પ્રતિલેખનક્રિયાના સમયમા પણ જે  
બીજાઓથી વાર્તાલાપ કરે છે અને પ્રતિલેખના કરતા જાય છે તે પણ પ્રમત્ત છે  
તથા ણિચ્ચ ગુરુપરિભાવણ હમેશા જે પોતાના ગુરુદેવની આશાતના કરતા રહે છે  
તે પણ પ્રમત્ત છે પાવસમણેત્તિ વુચ્ચંડ-પાપશ્રમણ ઇત્યુચ્યતે એવા સાધુને પાપશ્રમણ  
કહેવામા આવેલ છે ॥૧૦॥

તથા—‘વહુમાયી’ ઇત્યાદિ ।

અન્વયાર્થ—જે સાધુ વહુમાયી-વહુમાયી પ્રચુર-અત્યંત માયાચાર સપન્ન હોય  
પામુંહરી-પ્રમુખર પ્રચુર-વધારે વક્તવાદ કરનાર હોય થંદે-સ્તગ્ધ અહંકારી હોય,  
લુંદે-લુગ્ધ લોભી હોય, અણિગ્ગહે-અણિગ્ગહે ઇન્દ્રિયોને વશમા રાખનાર ન હોય

ખ્યોઽનપાનાદીનામમવિભાગફારક તથા-અપ્રીતિકર =ગુર્વાદિપ્યપ્રીતિમાશ્વ ચો ભવતિ, સ પાપશ્રમણ ઇત્યુચ્યતે ॥૧૧॥

તથા—

મૂલમ્—વિવાય ચં ઉદીરેહ, અધર્મ્મે અત્તપણ્ણહા ।

બુગ્ગહે કલ્લહે, રત્તે પાવસમણે ત્તિં બુચ્ચંહ ॥૧૨॥

ઢાયા—વિવાદ ચ ઉદીરયતિ અધર્મ આપ્પજાહા ।

વ્યુદ્ગ્રહે કલ્લહે રક્ત, પાપશ્રમણ ઇત્યુચ્યતે ॥૧૨॥

ટીકા—‘વિવાય’ ઇત્યાદિ ।

યો વિવાદમ્=ઉપશાન્તમપિ કલ્લહમ્, ઉદીરયતિ=પ્રકટીકરોતિ, તથા યઃ અધર્મ =દશવિધયતિ ધર્મવર્જિત., તથા આપ્પજાહા=આપ્પા=સદ્વૈયરૂપતયા ડહ લોકપરલોક્યોર્જિતા યા મતા=આત્મન પરસ્ય વા સદ્બુદ્ધિસ્તા દન્તિ=કુતર્ક-જાતૈર્નાશયતિ ય. સ તથા, ડહલોકપરલોક દિતાવદ સદ્બુદ્ધિનાશક ઇત્યર્થઃ, ચાલા ન હો (અસવિભાગી-અસવિભાગી) ગ્લાનાદિક સાધુઓ કા વિભાગ નહીં કરતા હો તથા (અચિયેત્ત-અપ્રીતિકર.) અપને ગુન્દેવો પર ખી જિસની પ્રીતિ ન હો વદ સાધુ (પાવસમાણે ત્તિ બુચ્ચંહ-પાપશ્રમણ ઇત્યુ-ચ્યતે) સાધુ પાપશ્રમણ કહા જાતા હૈ ॥ ૧૧ ॥

તથા—‘વિવાય ચ’ ઇત્યાદિ—

અન્વયાર્થ—જો સાધુ (વિવાય ચ ઉદીરેહ-વિવાદ ઉદીરયતિ) જ્ઞાત દુષ્ટ ડગહેકો ખી નયા નયા રૂપ દેકર વઢાનેકો ચેષ્ટા કરતા હૈ (અધર્મ્મે અત્તપણ્ણહા-અધર્મ આપ્પજાહા) દશવિધયતિકે ધર્મસે રહિત હોતા હૈ । તથા સદ્વૈયરૂપકો, અપની તથા પરકો પ્રજાકો કુતર્કો દ્વારા નષ્ટ કરતા હૈ અથવા આત્મસ્વરૂપકો પ્રદર્શિત બુદ્ધિકા જો વગાડતા રહતા હૈ ।

અસવિભાગી અસવિભાગી ગ્લાનાદિક સાધુઓનો વિભાગ ન કરતા હોય, તથા અચિયેત્ત-અપ્રીતિકર પોતાના ગુન્દેવો ઉપર પણ જેની પ્રીતિ ન હોય તે સાધુ પાવસમાણેત્તિ-પાપશ્રમણ ઇત્યુચ્યતે પાપશ્રમણ કહેવાય છે ॥૧૧॥

તથા—“વિવાય ચ” ઇત્યાદિ ।

અન્વયાર્થ— જે સાધુ, વિવાદ ઉદીરેહ-વિવાદ ઉદીરયતિ જ્ઞાત થયેલ કલ્લયાને પણ નવુ નવુ રૂપ આપીને તેને વધારવાની ચેષ્ટા કરે છે અધર્મ્મે અત્તપણ્ણહા અધર્મ આપ્પ જાહા દશવિધયતિના ધર્મથી રહિત બને છે, તથા અદ્વૈયોદય પોતાની તથા બીજાની પ્રજાને કુતર્કોથી નષ્ટ કરે છે, અથવા આત્મસ્વરૂપની પ્રદર્શિત બુદ્ધિને જે બગાડતા

‘આત્મપ્રશ્નહા’ રૂતિન્ઝાયાપક્ષે-આત્મનઃ=આત્મસ્વરૂપમ્ય ઢર્ગિકા યા પ્રજ્ઞા તાઢન્તિ યઃ મ તથા, આત્મસ્વરૂપપ્રદર્શકનુદ્ધિપણાશક ડત્યર્ઘઃ, ‘આત્મપ્રશ્નહા’ રૂતિન્ઝા-યાપક્ષે તુ-આત્મનઃ=આત્મપિપયે યઃ પ્રશ્નસ્ત ઢન્તિ ય મ તથા, અય માય.-યદિ કશ્ચિત્ પૂન્ઝતિ-કિં મયાન્તરયાયી આત્મા ઉત નેતિ ? તત સોઙતિઝા ચાલતયા ત પ્રશ્નમેવ ઢન્તિ, યયા-નામ્તયાત્મા પ્રત્યક્ષાદિપ્રમાણૈરનુપલભ્યમાન-ત્વાત્ તતોઙયુક્તોઙય તે પ્રશ્નઃ । મતિ ઢિ ધર્મિણિ ધર્માશ્ચિન્ત્યન્તે ઢ્નિ । તથા-યો વ્યુદ્ગ્રહે=ઢસ્તાઢસ્ત્યાદિયુદ્ધે, રુઢ્ઢહે=વાચિકયુદ્ધે ચ રત્ન.=તત્પરો મયતિ, સ પાપશ્રમણ ઢત્યુન્નયતે ॥૧૨॥

કિંચ--

મૂલમ્--અથિરાસળે કુકુડણ, જત્થં તત્થં નિસોયંઙ ।

આસંણમ્મિ અળોઉત્તે, પાવસમળે ત્તિં વુચ્છંઙ ॥૧૩॥

અથવા “અત્તપણ્ણહા”કી લસકૂતચ્છાયા “આત્મપ્રશ્નહા” ંસી મી હો સકતી હૈ ઢસકા અર્થ “યદિ કોઈ-ઉસસે ંમા પ્રશ્ન કરતા હૈઃ કિ મવાન્તરમેં જાનેવાસી આત્મા હૈ કિ નહી હૈ” સો વહ ઉસ પ્રશ્નકો અપને કુતકોંદારા નષ્ટ કર દેતા કિ પ્રત્યક્ષાદિ પ્રમાણોસે અનુપલભ્યમાન હોનેસે ગધેકે સીગકી તરહ જય આત્માકા હી અસ્તિત્વ નહી હૈ તો ફિર મવાન્તરમે કોન જાયગા ? ઢસલિયે યહ પ્રશ્ન હી અયુક્ત હૈ કારણ કિ ધર્મકે હોને પર હી ઉસકે ધર્મોંકા વિચાર હોતા હૈ” ંસા હોતા હૈ । (વુગ્ગહેકલહે રત્તે-વ્યુદ્ગ્રહે કલહે રક્તઃ) હસ્તિ આદિ કે યુદ્ધમે તયા વાચિક કલહમે તત્પર રહતા હૈ વહ (પાવસમળેત્તિ વચ્છંઙ-પાપશ્રમણ ઢત્યુન્નયતે) પાપશ્રમણ કહલાતા હૈ ॥૧૨॥

રહે છે, અથવા “અત્તપણ્ણહા”ની લસકૂત છાયા “આત્મપ્રશ્નહા” ંસી પણ થઈ શકે છે આનો અર્થ “જો કોઈ ંનાથી ંવેા પ્રશ્ન કરે કે મવાન્તરમા જવાવાળો આત્મા છે કે, નથી ?” ત્યારે તે પોતાના કુતકોંદારા આ પ્રશ્નને નષ્ટ કરી દે છે ંને કહે છે કે, પ્રત્યક્ષાદિ પ્રમાણોથી અનુપલભ્યમાન હોવાથી ગધેડાના શી ગડાની માફક જ્યારે આત્માનુ જ અસ્તિત્વ નથી તો પછી મવાન્તરમા કોણ જવાનુ છે ? આ કારણે ં પ્રશ્ન જ અયુક્ત છે કારણ કે, ધર્મી હોવાથી જ ંના ધર્મનો વિચાર થાય છે ” ંવેા થાય છે વુગ્ગહે કલહે રત્તે-વ્યુદ્ગ્રહે કલહે રક્ત હાથી આદિના યુદ્ધમા તથા વચનના કલહમા તત્પર રહે છે તે પાવસમળેત્તિ વુચ્છંઙ-પાપશ્રમણઢત્યુન્નયતે પાપશ્રમણ કહેવાય છે ॥૧૨॥

ઢાયા--અસ્થિરાસનઃ કૌકુચિકઃ, યત્ર તત્ર નિપીદતિ ।

આસને અનાયુક્ત, પાપશ્રમણ ઇત્યુચ્યતે ॥૧૩॥

ટીકા--‘અધિરાસને’ ઇત્યાદિ ।

ય સાધુ. અસ્થિરાસન = સ્થિરાસનવર્જિતો ભવતિ, તથા ય. કૌકુચિકઃ = મળડવેળાકારકો ભવતિ । તથા યો યત્ર તત્ર = પરજસ્કાદિસ્થાને પ્રાપ્તક્રમ્ભો ચ નિરીતિ = ઉપવિશતિ, તથા ય. આસને અનાયુક્ત = અનુયુક્તો ભવતિ એતા-  
ત્વ સાધુ પાપશ્રમણ ઇત્યુચ્યતે ॥૧૩॥

ચિ--

શ્રુત્વ--સસરશ્વપાઓ સુચંડ, સેજ ન પડિલેહડ ।

સથારણ અણાઉત્તો પાવસમણે તિ વુચ્ચંડ ॥૧૪॥

છાયા--સરજસ્કપાદઃ સ્વપિતિ, શય્યા ન પ્રતિલેખયતિ ।

સમ્તારકે અનાયુક્ત, પાપશ્રમણ ઇત્યુચ્યતે ॥૧૪॥

ટીકા--‘સસરશ્વપાઓ’ ઇત્યાદિ ।

ય. સાધુ. સરજસ્કપાદ. = સચિત્તરજ સઝનચરણ સન્ન સ્વપિતિ = શેતે, તથા-શય્યા = યસર્વિ ન પ્રતિલેખયતિ, ન ચ પ્રમાર્જયતિ । તથા-સમ્તારકે =

તથા--‘અધિરાસને’ ઇત્યાદિ--

અન્વયાર્થ--જો સાધુ (અધિરાસને અસ્થિરાસન) સ્થિર આસનસે રતિ હોતા હૈ તથા (કુકુડ-કૌકુચિક) મળડ વેળા કરનેવાલા હોતા હૈ તથા (જત્ય તત્ય નિમ્નીય ઇ-યત્ર તત્ર નિપીદતિ) જહી તહી અર્થાન્ સચિત્ત રજવાલી તથા બીજાદિયુક્ત અપ્રાસુક ભ્રમિપર વૈઠતા હૈ તથા (આસનમ્મિ અણાઉત્તે-આસને અનાયુક્ત.) આસન મે ઉપયોગ રહિત હોતા હૈ એસા સાધુ (પાવસમણેતિ વુચ્ચંડ-પાપશ્રમણ ઇત્યુચ્યતે) પાપ-  
શ્રમણ કહલાતા હૈ ॥૧૩॥

તથા--‘અધિરાસને’ ઇત્યાદિ ।

અન્વયાર્થ--જે સાધુ અધિરાસને-અસ્થિરાસન મ્થિ આમનવી રહિત હોય છે તથા કુકુડ-કૌકુચિક ભાડણવેડા કરવાવાળા હોય છે, તથા જત્ય તત્ય નિમ્નીય ઇ-યત્ર તત્ર નિપીદતિ તથા ત્યા અર્થાન્ સચિત્ત રજવાળી તથા મિબદિયુક્ત અપ્રાસુક ભ્રમિ પર બેસે છે, તથા આસનમ્મિ અણાઉત્તે-આસને અનાયુક્ત. આસનને ઉપયોગ કરતા નવી, એવા સાધુ પાવસમણેતિ વુચ્ચંડ-પાપશ્રમણ ઇત્યુચ્યતે પાપશ્રમણ કહેવાય છે ॥ ૧૩ ॥



‘આત્મપ્રજ્ઞાહા’ इतिच्छायापक्षे-आत्मन’=आत्मस्वरूपस्य दर्शिका या प्रज्ञा तावन्ति यः स तथा, आत्मस्वरूपप्रदर्शकबुद्धिमणाशक इत्यर्थः, ‘आत्मपश्नहा’ इतिच्छायापक्षे तु-आत्मन’=आत्मविषये यः प्रश्नस्त इन्ति यः स तथा, अयं भावः-यदि कश्चित् पूजति-किं भवान्तरयायी आत्मा उत नेति ? ततः सोऽतिग्राह्यतया तं प्रश्नमेव इन्ति, यथा-नास्त्यात्मा प्रत्यक्षादिप्रमाणैरनुपलभ्यमानत्वात् ततोऽयुक्तोऽयं ते प्रश्नः । सति हि धर्मिणि धर्माश्रित्यन्ते इति । तथा-यो व्युद्ग्रहे=हस्ताहस्त्यादियुद्धे, कलहे=वाचिकयुद्धे च रतः=तत्परो भवति, स पापश्रमण इत्युच्यते ॥१२॥

किंच--

मृगम्--अथिरोसणे कुकुडए, जत्थं तत्थं निसोयंड ।

आसंणम्मि अणाउत्ते, पावसंमणे ति बुच्चंड ॥१३॥

અથવા “અત્તપણ્ણહા”ની સરૂપ છાયા “આત્મપ્રજ્ઞાહા” એવી મી હો સકતી છે. ડસકા અર્થ “યદિ કોઈ-ડસસે એસા પ્રશ્ન કરતા છે કે કિ ભવાન્તરમે જાનેવાળી આત્મા છે કિ નહીં છે” સો વહ ડસ પ્રશ્નકો અપને કુતકોદારા નષ્ટ કર દેતા કિ પ્રત્યક્ષાદિ પ્રમાણોસે અનુપલભ્યમાન હોનેસે ગધેકે સીંગ કી તરહ જય આત્માકા હી અસ્તિત્વ નહીં છે તો ફિર ભવાન્તરમે કોન જાયગા ? ઇસલિયે યહ પ્રશ્ન હી અયુક્ત છે કારણ કિ ધર્મીકે હોને પર હી ડસકે ધર્મોકા વિચાર હોતા છે” એસા હોતા છે । (બુગ્ગહે કલહે રત્તે-વ્યુદ્ગ્રહે કલહે રક્ત) હસ્તિ આદિ કે યુદ્ધમે તથા વાચિક કલહમે તત્પર રહતા છે વહ (પાવસમણેત્તિ વચ્ચંડ-પાપશ્રમણ ઇત્યુચ્યતે) પાપશ્રમણ કહલાતા છે ॥૧૨॥

રહે છે, અથવા “અત્તપણ્ણહા”ની સરૂપ છાયા “આત્મપ્રજ્ઞાહા” એવી પણ થઈ શકે છે. આનો અર્થ “જો કોઈ એનાથી એવો પ્રશ્ન કરે કે ભવાન્તરમા જવાવાળો આત્મા છે કે, નથી ?” ત્યારે તે પોતાના કુતકોદારા આ પ્રશ્નને નષ્ટ કરી દે છે અને કહે છે કે, પ્રત્યક્ષાદિ પ્રમાણોથી અનુપલભ્યમાન હોવાથી ગધેડાના શોગડાની માફક જ્યારે આત્માનું જ અસ્તિત્વ નથી તો પછી ભવાન્તરમા કોણ જવાનું છે ? આ કારણે એ પ્રશ્ન જ અયુક્ત છે કારણ કે, ધર્મી હોવાથી જ એના ધર્મનો વિચાર થાય છે” એવો થાય છે. બુગ્ગહે કલહે રત્તે-વ્યુદ્ગ્રહે કલહે રક્ત હોયો આદિના યુદ્ધમા તથા વચનના કલહમા તત્પર રહે છે તે પાવસમણેત્તિ બુચ્ચંડ-પાપશ્રમણ ઇત્યુચ્યતે પાપશ્રમણ કહેવાય છે ॥૧૨॥

વિકૃતિ, ઉપલક્ષણત્વાદ્ પૃતાદ્યશેષવિકૃતીશ્ચ આહારયતિ । તથા-તપ. કર્મણિ=અનશનાદો અરત =અતત્પરશ્ચ ભવતિ, સ પાપશ્રમણ इत्युच्यते ॥૧૫॥

કિંચ—

મૂલમ્—અત્યંતમ્મિ યં સૂરમ્મિ, આહારેઙ્ અભીક્ષ્વણ ।

ચોઙ્ઓ પઙ્ચોણ્ડ, પાવસમણેત્તિ વુચ્છંડ ॥૧૬॥

ઢાયા—અસ્તાન્તે ચ મૂર્યે, આહારયતિ અભીક્ષ્ણમ્ ।

નોદિત. પ્રતિ નો દયતિ, પાપશ્રમણ इत्युच्यते । ૧૬॥

ટોકા—‘અત્યંતમ્મિ’ इत्यादि ।

યઃ સાધુ. અસ્તાન્તે ચ મૂર્યે=મૂર્યોદયાદારમ્ય મૂર્યાસ્તપર્યન્તે કાલે અભીક્ષ્ણ=તથાવિધકારણ વિના પુન પુન આહારયતિ=મુદ્ધુક્ટે, તથા ચ-ય શ્રુતા યયનવાચના઼િરૂપાયા ગ્રહણશિક્ષાયા યથાવસ્થિતસાધ્યાચારપાલનરૂપ યથા કાલપ્રતિલેખનાપ્રતિક્રમણાદિરૂપાયામાસેવનાગિક્ષાયા ચ ગુર્યા઼િભિર્નોદિત. પ્રેરિત.

પુન (દુદ્ધદહી-દુગ્ધદધિની) દુગ્ધ દહીમ્પ (વિગઙ્ઓ-વિકૃત્તી) વિકૃતિયો઼ કો તથા ઉપલક્ષણસે ઘૃનાદિક્ષ અશેષ વિકૃતિયો઼કો (આહારેઙ્-આહારયતિ) આહાર કરતા હૈ તથા (તવોકમ્મે અરણ-તપ.કર્મણિ અરત)અનશન આદિક તપસ્યામે લવલીન નહી રહતા હૈ-તપસ્યાઓકો નહી કરતા હૈ-ચહ (પાવસમણેત્તિ વુચ્છંડ-પાપશ્રમણ इत्युच्यते) સાધુ પાપશ્રમણ હૈ ॥૧૬॥

તથા—‘અત્યંતમ્મિ ય’ इत्यादि—

અન્વયાર્થ—જો સાધુ (અત્યંતમ્મિ ય સૂરમ્મિ-અસ્તાન્તે ચ મૂર્યે) મૂર્યોદયસે લેકર સૂર્યાસ્તતક (અભીક્ષ્વણ-અભીક્ષ્ણમ્) પુન પુન વિના વિશેષ કારણકે (આહારેઙ્-આહારયતિ) જ્વાતા રહતા હૈ (ચોઙ્ઓ-નોદિત ) શ્રુત અધ્યયન, વાચન આદિરૂપ ગ્રહણશિક્ષામે તથા યથાવસ્થિત સાધ્યાચાર પાલનરૂપ તથા યથાકાલ પ્રતિલેખના પ્રતિક્રમણ કરના આદિરૂપ

—દુગ્ધદધિનિ દુધ દહી इय વિગઙ્ઓ-વિકૃતિ વિકૃતિઓને તથા ઉપલક્ષણથી ઘતા દિઙ્ અશેષ વિકૃતિઓને આહારેઙ્-આહારયતિ ખાય છે, તથા અનશન (જોદરી આદિક તવોકમ્મે અરણ-તપઃ કર્મણિ અરત) તપસ્યાઓમા લવલીન રહેતા નથી-તપસ્ય ઓ કરતા નથી તે પાવસમણેત્તિ વુચ્છંડ-પાપશ્રમણ इति उच्यते સાધુ પ પશ્રમણ છે ॥૧૫॥

તથા—‘અત્યંતમ્મિ ય’ इत्यादि ।

અન્વયર્થ—જો સાધુ અત્યંતમ્મિય સૂરમ્મિ-અસ્તાન્તે ચ મૂર્યે મૂર્યોદયથી સૂર્યાસ્ત સુધી અભીક્ષ્વણ-અભીક્ષ્ણમ્ ઘડી ઘડી વિના વિશેષ કાળે આહારેઙ્-આહારયતિ ખાયા કરે છે ચોઙ્ઓ-નોદિત શ્રુત અધ્યયન વાચન અદિરૂપ ગ્રહણ શિક્ષામા તથા સ્થિત સાધુ સાધ્યા પાલનરૂપ તથા યથાકાલ પ્રતિલેખના, પ્રતિક્રમણ

દર્માદિસસ્તારકે અનાયુક્ત' = અનુપયુક્તો ભવતિ । કારણ વિના રાત્રેઃ પ્રથમયામં  
ગેતે, તમ કુકુટીયત્ પાદપ્રસારણ કૃત્વા ચ ગેતે । સ પાપશ્રમણ ઇત્યુચ્યતે ॥૧૧॥

ઉક્તચારિત્રાચારપ્રમાદી સમ્પતિ તપ આચારપ્રમાદી વર્ણ્યતે—

મૂળમ્—‘દુઃસ્વદંહી વિગંડો, આર્હારેડ અભિવર્ણન ।

અરણ્યં યં તવોકમ્મે પાવસમણે તિં વુચ્ચંડ ॥૧૫॥

છાયા—‘દુઃસ્વદંહિનો વિકૃતિ, આઠારયતિ અભીક્ષણમ્ ।

અરતશ્ચ તપ કર્મણિ, પાપશ્રમણ ઇત્યુચ્યતે ॥૧૫॥

ટીકા—‘દુઃસ્વદંહી’ ઇત્યાદિ ।

ય સાધુ' કારણ વિના અભીક્ષણ=પુન પુન. દુઃસ્વદંહિની=દુઃસ્વદંહિરૂપે

તથા—‘સસરસ્વપાઓ’ ઇત્યાદિ—

અન્વયાર્થ—જો સાધુ ( સસરસ્વપાઓ—સરજસ્કપાદ. ) સચિત્ત  
ધૂલિસે ધૂસરિત પૈગ હોને પર (સુગ્રહ—સ્વપિતિ) સો જાતા હૈ તથા (સેજ્જ  
ન પહિલેહડ—શમ્યા ન પ્રતિલેખયતિ) અપની વસતિકી પ્રતિલેખના નહી  
કરતા હૈ તથા (સથારણ અગાડતો—સસ્તારકે અનાયુક્તઃ) દર્માદિકકે  
સસ્તારકમે અનુપયુક્ત રહતા હૈ કારણકે વિના રાત્રિકે પ્રથમયામ (પ્રહર)  
મે હી સો જાતા હૈ તથા કુકુટી કુકુડી—મુર્ગીકે સમાન પૈર પસાર કર  
સોતા હૈ વહ (પાવસનગેતિ વુચ્ચંડ—પાપશ્રમણ ઇત્યુચ્યતે) સાધુ પાપ-  
શ્રમણ કહા ગયા હૈ ॥૧૪॥

ચારિત્રાચારકે પ્રમાદીકા સ્વરૂપ કહકર અવ તપ આચારકે પ્રમાદી  
કે વિષયમેં કહતે હૈ—‘દુઃસ્વદંહી’ ઇત્યાદિ ।

અન્વયાર્થ—જો સાધુ કારણ વિના (અભીક્ષણ—અભીક્ષણમ્) પુન

તથા—‘સસરસ્વપાઓ’ ઇત્યાદિ ।

અન્વયાર્થ—જે સાધુ સસરસ્વપાઓ—સરજસ્કપાદ ધૂળથી ભરેલા પોતાના પગ  
હોય છે છતાં સુગ્રહ—સ્વપિતિ એમના એમ સુધ્ધ બન્ય છે, તથા સેજ્જ ન પહિલેહડ—શમ્યા ન  
પ્રતિલેખયતિ પોતાની વસતિની પ્રતિલેખના કરતા નથી, તથા સથારણ અગાડતો  
—સસ્તારકે અનાયુક્ત' દર્માદિકના સસ્તારકમા અનુપયુક્ત રહે છે, દિવસના પ્રથમ  
પ્રહરમાજ સુધ્ધ બન્ય છે, તથા કુકુટીની માફક પગ પસારીને સુવે છે તે સાધુ  
• પાવસમણેતિ વુચ્ચંડ—પાપશ્રમણ ઇત્યુચ્યતે પાપશ્રમણ કહેવાય છે ॥૧૪॥

ચારિત્રાચારના પ્રમાદીના સ્વરૂપને કહીને હવે તપ આચારના પ્રમાદીના વિષયમા  
કહે છે—‘દુઃસ્વદંહી’ ઇત્યાદિ ।

અન્વયાર્થ—જે સાધુ કારણવગર અભીક્ષણ—અભીક્ષણમ્ કરી કરી દુઃસ્વદંહી

સ્વાધ્યાયકરણસમર્થાનપિ તત્ર સ્વલ્પતો વૃદ્ધાદીન્ ન તત્ર પ્રેરયતિ, મામેવ તત્કર્તુ પ્રેરયતિ । આનીતમન્નાદિક ત્રાવગ્લાનાદિભ્યો દદાતિ, મા તુ 'તપ.-કુરુ' ઇતિ કથયતિ । ઇત્યાદિ દોષ દત્ત્વા સાધ્વાચારપાલનાસમર્થતયાઽઽહારાદિ લોલુપતયા ચ આચાર્ય પરિત્યજતીતિ ભાવઃ । તથા—યઃ પરપાપઙ્ડસેવક = જિનોક્તધર્મ વિદ્વાન્ પરધર્મસ્ય સેવક = આરાધકો ભવતિ । તથા ચ યો ગાણ-ગ્ગણિક.-સ્વચ્છન્દતયા પદ્માસાભ્યન્તર એવ ગણાદ્ ગણ = સ્વગચ્છ ત્યક્ત્વા ગ-ચ્છાન્તર ગચ્છતિ, અત એવ દુર્ભૂત = દુરાચારતયાઽતિનિન્દનોયો ભવતિ । સ પાપશ્રમણ ઇત્યુચ્યતે ॥૧૭॥

કીયા કરતે હ । તથા સ્વાધ્યાય કરનેમે સમર્થ ડન વૃદ્ધાદિક મુનિયોંકો તો આપ સ્વાધ્યાય કરનેકે લિયે પ્રેરિત નહીં કરતે હ મુજે હી જો ડસ કામમે સમર્થ નહીં હું—પ્રેરિત કિયા કરતે હે । ભિક્ષામે લભ્ય અન્નાદિક સામગ્રી આપ ગાલગ્લાન મુનિયોંકો તો દેતે હ મુજે નહીં—ઉલ્ટા મુજ્જ સે આપ ગ્રહી કરતે રહતે હ કિ તપકરો । મલા યદ્ધ મી કોઈ વાત હૈ । ડસ પ્રકાર દોષ દેકરકે વદ્ધ પાપશ્રમણ સાધ્વાચાર-પાલન કરનેમે સાધ્વા ચાર પાલનમે અસમર્થ હોનેકી વજહસે તથા આહાર આદિકમે લોલુપી હોનેકી વજહસે આચાર્યકા પરિત્યાગ કર દેતા હૈ । તથા (પરપાસઙ્ડ-સેવક-પરપાપઙ્ડસેવક.) જિનોક્ત ધર્મકો ઝોડકર વદ્ધ પરધર્મકા આરા-ધક હો જાતા હૈ । ( ગાણગણિક-ગાણગ્ગણિક ) તથા સ્વચ્છન્દ હોનેસે વદ્ધ છદ્ધ માદ્ધકે મીતર હી અપને ગચ્છકા પરિત્યાગ કર દૂસરે ગચ્છ મેં ચલા જતા હૈ । ડસીલિયે (દુર્ભૂત-દુર્ભૂતઃ) દુરાચારી હોનેકે કારણ

અને મનેજ જ્યારેને ત્યારે ડામ ચીધ્યા ડરો છો સ્વાધ્યાય કરવામા સમર્થ એવા આ વૃદ્ધાદિક મુનિઓને તો આપ સ્વાધ્યાય ડન્વાનુ કહેતાજ નથી અને હુ જે એ કામમા અસમર્થ છુ તેનેજ કહ્યા ડરો છો ભિક્ષામા લભ્ય અન્નાદિક સામગ્રી આપ ગાલગ્લાન મુનિઓને આપો છો અને મને આપતા નથી ઉલટા મને આપ એમજ કહ્યા કરો છો કે, તપ કરો ભલા આ પણ કોઈ વાત છે । આ પ્રમાણે દોષ દર્જિ તે પાપશ્રમણ સાધ્વાચાર પાલન કરવામા-સાધુઆચાર પાલનમા અસમર્થ હોવાના કારણે તથા આહાર આદિકના લોલુપિ હોવ ના કારણે આચાર્યનો પરિત્યાગ કરી દે છે તથા પરપાસઙ્ડસેવક પરપાપઙ્ડસેવક જિનોક્ત ધર્મને છોડીને તે બીજા ધર્મનો આરાધક બની જાય છે ગાણગણિક-ગાણગ્ગણિક, તથા સ્વચ્છન્દ હોવાથી તે છ માસની અફરજ પોતાના ગચ્છનો પરિત્યાગ કરી બીજા ગચ્છમા આલ્યો જાય છે આ કારણે દુર્ભૂત-દુર્ભૂત દુરાચારી હોવાથી તે અતિ નિંદાને

મનુ ગુરુમેવ પ્રતિનોદયતિ=પ્રેરયતિ-યથાકુળા મયાનુપદેશનાને ન તુ ક્રિયાયામ્ ।  
મયતૈવ કથ ન ક્રિયતે ઇત્યાદિ । ઇવ ત્રિય પાપશ્રમણ ઇત્યુચ્યતે ॥૧૬॥

કિંચ—

મૂલ્મ—આચરિય પરિચ્છાદ, પરપાસહસેવણ ।

ગાણંગણિય દુઃખૂર્ણ, પાવસમગેત્તિ બુચ્ચડ ॥૧૭॥

ઝાયા—આચાર્યપરિત્યાગી, પરપાપણ્ડસેવક ।

ગાણગ્ગણિકો દુર્મત, પાપશ્રમણ ઇત્યુચ્યતે ॥૧૭॥

ટીકા—‘આચરિય’ ઇત્યાદિ ।

ય આચાર્યપરિત્યાગી=આચાર્ય પરિત્યજતીતિ આચાર્યપરિત્યાગી મયતિ ।  
સમર્થૈરપિ વૃદ્ધાદિભિઃ કાર્ય ન કારયતિ, મામેવ કાર્ય કર્તુ પ્રેરયતિ । તથા-  
આસેવન શિક્ષામે ગુર્વાદિકોક દ્વારા પ્રેરિત હોને પર (પડિચોડણ-  
પ્રતિનોદયતિ) જો સ્વયં ગુરુઓંકે સાથે વાદવિવાદ કરને લગ જાતા હ-  
જેસે-આપ ઉપદેશ દેનેમે જિતને વહે દક્ષ હે ઉતને ક્રિયામે દક્ષ  
નહી હ-યદિ એસી હી વાત હે તો આપ હી ક્યો નહી કર લેતે ઇત્યાદિ ।  
હસ પ્રકારકા સાધુ ( પાવસમગેત્તિ બુચ્ચડ-પાપશ્રમણ ઇત્યુચ્યતે ) પાપ-  
શ્રમણ કહા ગયા હૈ ॥૧૬॥

તથા—‘આચરિય પરિચ્છાદ’ ઇત્યાદિ—

અન્વયાર્થ—જો સાધુ ( આચરિય પરિચ્છાદ-આચાર્ય પરિત્યાગી )  
આચાર્યકા પરિત્યાગ કર દેતા હૈ અર્થાત્ જય વે કુઝ કાર્ય કરનેકે લિયે  
કહતે હૈ તચ્ચ ઉનસે એસા કહતા હૈ કિ આપ ઇન સમર્થ વૃદ્ધાદિક સાધુઓ  
દ્વારા તો કામ કરાતે નહી હૈ, કેવલ મુજે હી કાર્ય કરનેકે લિયે પ્રેરિત

કરવુ આદિરૂપ આમેવન શિક્ષામા ગુરુ આદિ દ્વારા પ્રેરણા થતા પડિચોડો-પ્રતિ  
નોદયતિ જે ગુરુઓની સાથે વાદવિવાદ કરવા લાગી જાય છે-જેમકે આપ ઉપ  
દેશ આપવામા જેટલા ચતુર છે તેટલા ક્રિયામા નથી જે એમજ છે તો આપજ  
કેમ નથી કરી લેતા ! ઇત્યાદિ આ પ્રકારના સાધુ પાવસમગેત્તિ બુચ્ચડ-પાપશ્રમણ  
ઇત્યુચ્યતે પાપશ્રમણ કહેવાય છે ॥૧૬॥

તથા—“આચરિય પરિચ્છાદ” ઇત્યાદિ ।

અન્વયાર્થ—જે સાધુ આચરિય પરિચ્છાદ-આચાર્ય પરિત્યાગી આચાર્યની  
પરિત્યાગ કરી દે છે અર્થાત્-ન્યારે તે કાંઈ કામ કરવાને માટે કહે છે ત્યારે એમને  
એવું કહે છે કે, આપ આ સમર્થ વૃદ્ધાદિક સાધુઓ પાસે તો કામ કરાવના નથી

किंच--

मूलम्--सनाडपिड जेमेड, निच्छड सामुदाणियं ।

गिहिनिसिज्जं च वाहेड, पावसमणेत्ति बुच्चड ॥१९॥

जया--स्वज्ञातिपिण्ड जेमति, नेच्छति सामुदानिकम् ।

गृहिनिपद्या च वाहयति, पापश्रमण इत्युच्यते ॥१९॥

टीका--'सनाडपिड' इत्यादि ।

यः स्वज्ञातिपिण्ड=स्वाः स्वीया ये ज्ञातयः=समारावस्थाया बान्धवास्तै-  
र्दत्त पिण्ड=यथेप्सितस्निग्धमपराहार जेमति=भुङ्क्ते, किन्तु सामुदानिक-समुदा-  
नानि=भिक्षास्तेषा समूहः सामुदानिकम्=अनेकगृहेभ्य आनीता भिक्षाम्, न  
इच्छति=नाभिलषति । च=पुनः गृहिनिपद्या=गृहिणा या निपद्या=पर्यङ्कतूल्यादिका  
ता वाहयति=आरोहति, गृहस्थस्य पर्यङ्कादौ समुपविशतीत्यर्थः । स पाप-  
श्रमण इत्युच्यते ॥१९॥

सम्प्रत्य ययनार्यमुपसहरन् उक्तरूपदोषसेवनस्य फलमाह--

मूलम्--एयारिसे पचंकुलीलऽसबुडे, रूवधरे मुणिवराण हि ढिमे ।

एयसिलोएँ विसमेव गराहिण, नं सेँ डेहं नेवँ परत्थे लोएँ ॥२०॥

तथा--'सनाडपिड' इत्यादि ।

अन्वयार्थ--जो साधु (सनाडपिड-स्वज्ञातिपिण्डम्) स्वज्ञाति-  
पिण्डको-ससारावस्थाके अपने अधुओं द्वारा प्रदत्त भिक्षाको (जेमेड-  
जेमति) खाता है और (सामुदाणिय निच्छड-सामुदानिकम् नेच्छति)  
अनेक गृहों से लाई हुई भिक्षाकी इच्छा नहीं करता है तथा (गिहि  
निसिज्ज च वाहेड-गृहिनिपद्या च वाहयति) गृहस्थजनों की शय्या पर  
बैठता है (से पावसमणेत्ति बुच्चड-स पापश्रमण इत्युच्यते) वह साधु  
पापश्रमण कहा जाता है ॥१९॥

तथा--'सनाडपिड' इत्यादि ।

अन्वयार्थ--जो साधु सनाडपिड-स्वज्ञातिपिण्डम् स्वज्ञातिपिण्डने-ससार  
अवस्थाना पोताना अधुओं द्वारा प्रदत्त भिक्षाने जेमेड-जेमति पाय छे अने  
सामुदाणिय निच्छड-सामुदानिकम्-नेच्छति अनेक गृहस्थाने त्याथा लाववाभा  
आवेली भिक्षानी इच्छा करता नहीं तथा गिहि निसिज्ज च वाहेड-गृहि निपद्या च  
वाहयति गृहस्थजनों की शय्या उपर ऐसे छे से पावसमणेत्ति बुच्चड-स पापश्रमण  
इत्युच्यते ते साधु पापश्रमण कहवाय छे ॥१९॥



સમ્પતિ વીર્યાચાર પ્રમાદિનમાહ—

મૂલમ્—સયં ગેહં પરિચ્છેજ્ઞ, પરગેહંસિ વાવરે ।

નિમિત્તેણ યં વવહરંદ, પાવસમણેત્તિં વુચ્છંડ ॥૧૮॥

છાયા=સ્વક ગેહ પરિત્યજ્ય, પરગેહે વ્યાપ્ણોતિ ।

નિમિત્તેન ચ વ્યવહરતિ, પાપશ્રમણ ઇત્યુચ્યતે ॥૧૮॥

ટીકા—‘સય ગેહ’ ઇત્યાદિ ।

યં સાધુ સ્વક=સ્વકાંય ગેહ પરિત્યજ્ય અગાર ત્યક્તયાઽનગારિતા પ્રતિપદ્ય પરગેહે=ગૃહસ્થગૃહે વ્યાપ્રિયતે=આહારાર્થી સન્ ગૃહસ્થમ્ય કાર્ય કરોતીત્યર્થં ।  
ચ=પુનઃ નિમિત્તેન=શુભાશુભકથનેન વ્યવહરતિ=દ્રવ્યમર્જયતિ । યદ્વા-ગૃહસ્થાદિ નિમિત્ત ક્રયવિક્રયાદિક કુરુતે । સ પાપશ્રમણ ઇત્યુચ્યતે ॥૧૮॥

અતિનિન્દાકા પાત્ર હોતા હૈ । એસા જો સાધુ હોતા હૈ (પાવસમણેતિ વુચ્છંડ-સ પાપશ્રમણ ઇત્યુચ્યતે) વહ પાપશ્રમણ કહલાતા હૈ ॥૧૭॥

અવ વીર્યાચાર મે પ્રમાદ કરને વાલેકા સ્વરૂપ કહતે હૈ-‘સય’ ઇત્યાદિ ।

અન્વયાર્થ—જો સાધુ (સય ગેહ-સ્વક ગેહમ્) અપને ઘરકો ઝોડકર-મુનિવ્રત ધારણ કર-(પરગેહસિ વાવરે-પરગેહે વ્યાપ્રિયતે) ગૃહસ્થકે ઘરપર આહારાર્થી હોકર ઉસકા કાર્યકરતા હૈ ઓર (નિમિત્તેણ ય વવહરંદ-નિમિત્તેન વ્યવહરતિ) શુભ ઓર અશુભકે કથનરૂપ નિમિત્ત સે દ્રવ્યકો ઇકત્રિત કરતા હૈ અથવા ગૃહસ્થ આદિકે નિમિત્ત ક્રય વિક્રયઆદિ કરતા હૈ (સે પાવસમણેતિ વુચ્છંડ-સ પાપશ્રમણ ઇત્યુચ્યતે) વહ સાધુ પાપશ્રમણ કહલાતા હૈ ॥૧૮॥

પાત્ર બને છે એવા જે સાધુ હોય છે તે પાવસમણેતિ વુચ્છંડ-સ પાપશ્રમણ ઇત્યુચ્યતે તે પાપશ્રમણ કહેવાય છે ॥૧૭॥

હવે વિર્યાચારમા પ્રમાદ કરવાવાળાનું સ્વરૂપ કહે છે—‘સય’ ઇત્યાદિ ।

અન્વયાર્થ—જે સાધુ સય ગેહ-સ્વક ગેહ પોતાના ઘરને છોડીને મુનિવ્રત ધારણ કરી પરગેહસિ વાવરે-પરગેહે વ્યાપ્રિયતે ગૃહસ્થના ઘેર આહારાર્થી થઈને એનું કામ કરે છે અને નિમિત્તેણ ય વવહરંદ-નિમિત્તેન વ્યવહરતિ શુભ તથા અશુભ કથનરૂપ નિમિત્તથી દ્રવ્યને એકત્રિત કરે છે અથવા ગૃહસ્થ આદિના નિમિત્ત ક્રયવિક્રય કરે છે સે પાવસમણેતિ વુચ્છંડ-સ પાપશ્રમણ ઇત્યુચ્યતે તે સાધુ પાપશ્રમણ કહેવાય છે ॥૧૮॥

હાય સ્વાભિપ્રાયાનુકૂલવર્તિનઃ । પચ્ચકુલીલા ઠિ જિનમતે અચ્ચન્દનીયા ભવન્તિ—

ઉક્ત ચ—“પામત્થો ઓસન્નો દોઢ કુમીલો તહેવ સસત્તો ।

અહચ્છદો પિ ચ એ અવદણિજ્ઞા જિણમયમ્મિ” ॥૧૧॥

ઝાયા—પાર્શ્વમ્પા અમન્ન. ભવતિ કુલીન્નત્તયેવ સસક્ત ।

યથાચ્ચન્દોઽપિ ચ એતે અચ્ચન્દનોયા જિનમતે ॥ ઇતિ ।

તેપામિવ અમરૂત = અનિરુદ્ધાશ્રવદાર, તથા-રૂપમ્પા = મુનિવેપમ્પયૈવ ધર = ધારક = મુનિવેપમાત્રગારીત્યર્થ, અતઃપ્ર મુનિપવરાણા = પ્રધાનમુનીના મ-પે અચ્ચન્દન = અત્યન્તનિકૃષ્ટ અમ્મિન્ લોકે વિપમિવ ગર્હિતા = નિન્દનીયા ભવતિ = તથા-સ એતાદશ સાધુઃ ઇદ = અમ્મિન્ લોકે ન ભવતિ । ચતુર્વિંશત્તૈ રનાદરણી ચો ભવતિ

વહ સમક્ત હૈ ૪ । શાસ્ત્રીય મર્યાદાકા પરિહાર કર અપની ઇચ્છાનુસાર જો ચલતા હૈ વહ યથાચ્ચન્દ હૈ ૫ । યે પાચ કુશીલ જિનમન મૈ અચ્ચન્દનીય કહે હૈ ।

ઉક્તચ—“પાસત્થો આમન્નો દોઢ, કુસીલો તહેવ સસત્તો ।

અહચ્છદો વિચણ્ણ, અવદણિજ્ઞા જિણમયમ્મિ ॥૧૧॥”

(રૂપધરે-તથા રૂપધર) તથા મુનિવેપકા હી વહ ધારક હોતા હૈ ઇસ-લિયે (મુનિવરાગદિદિમે-મુનિવરાણામચ્ચન્દન) સદા વહ મુનિયોંકે વીચ મે અત્યન્ત નિકૃષ્ટ માના જાતા હૈ । તથા વહ (અથસિ લોણ-અસ્મિન્ લોકે) ઇસલોક મૈ (વિસમેવ ગરહિણ-વિપમિવ ગર્હિત) વિપકે સમાન ગર્હિત હોતા હૈ (સે-સ) એમા વહ સાધુ (ઇદ પરત્થલોણ નેવ-ઇદ પરલોકે ન ભવતિ) ન તો ઇમલોકકા રહતા હૈ ઓર ન પરલોકકા રહતા હૈ । અર્થાત્-ઊસકે યે દોનોં સવ વિગડ જાતે હૈ । ક્યોં કિ વહ

હોય છે તે મસક્ત છે (૪) શાસ્ત્રીય મર્યાદાનો ત્યાગ કરી પોતાની ઇચ્છા અનુસાર જે ચાહે છે તે યથાચ્છદ છે આ પાચ કુશીલને જીનમતમા અવદનિય બતાવેવ છે

૧૩ ચ—પામત્થો આમન્ના દોઢ, કુસીલો તહેવ સસત્તો ।

અહચ્છદો વિચણ્ણ, અવદણિજ્ઞા જીણમયમ્મિ ॥૧૧॥”

રૂપધરે-તથારૂપધર તથા મુનિવેશને એ ધાણુ કરનાર હોય છે આ કારણે મુનિવરાગદિદિમે-મુનિવરાણામચ્ચન્દન મ । તે પ્રધાન મુનિઓની વચમા અત્યન્ત નિકૃષ્ટ માનવામા આવે છે તથા તેણસે લોણ-અમ્મિન્ લોકે આ લોકમા વિસમેવ ગરહિણ-વિપમિવગર્હિત એરની માદક ગર્હિત હોય છે સે-સ એવા તે સાધુ ઇદ પરત્થલાણ નેવ-ઇદ પરલોકે ન ભવતિ ન તો આ લોકમા રહે છે તેમ ન તો પરલોકમા રહે છે અર્થાત્-એના એ બન્ને ભવ બગડી બાય છે કેમકે, તે

છાયા--એતાદશ. પચ્ચકુશીલાસટ્ટતઃ, સ્વપરો મુનિચરાણામધસ્તન. ।

અસ્મિન્ લોકે વિષમિત્ત ગર્હિતઃ, ન મ ડઢ ન પરલોકે ॥૨૦॥

ટીકા--‘ગ્યારિસે’ ઇત્યાદિ ।

એતાદશ.=પૂર્વોક્તરૂપ. પચ્ચકુશીલાસટ્ટતઃ=પચ્ચકુશીલા-પાર્શ્વસ્થાસન્નકુશીલ સસક્તયથાચ્છન્દાઃ-તત્ર-પાર્શ્વસ્થાઃ-સદ્વૃણાનાત્ પાર્શ્વે તિષ્ઠન્તીતિ પાર્શ્વસ્થાઃ-શિથિલાચારા ઇત્યર્થઃ । અવસન્ના=સાધુક્રિયારાધને સ્વેદખિન્ના । કુશીલાઃ=કુત્સિતમ્=ઉત્તરગુણપ્રતિસેવાયા દુષ્ટ શીલમાચારો યેષા તે તથા । સસક્તાઃ=દધિદુગ્ધાદિ વિકૃતિષ્વાસક્તાઃ, યદ્વા-ઉત્કૃષ્ટાચારિણુ-ઉત્કૃષ્ટાચારિણ. શિથિલાચારિણુ શિથિલાચારિણ ઇત્યેવ બહુરૂપચારિણ. । યથાચ્છન્દા.=શાસ્ત્રમર્યાદા વિ

સૂત્રકાર ઇત્ત સમય અધ્યયનના ઉપસંહાર કરતે હુજ ઉક્ત દોષો કે સેવનના ફલ ઇત્ત ગાથા દ્વારા કહતે હૈ-‘ગ્યારિસે’ ઇત્યાદિ ।

અન્વયાર્થ-જો (ગ્યારિસે-એતાદશ) એસા સાધુ હોતા હૈં વહ (પચ્ચકુશીલસવુટે-પચ્ચકુશીલાસટ્ટતઃ) પચ્ચકુશીલોં કે સમાન અનિરુદ્ધ આસ્રવ દ્વારવાલા હોતા હૈ । પાર્શ્વસ્થ, અવસન્ન, કુશીલ, સસક્ત ઓર યથાચ્છન્દ યે પચ્ચકુશીલ સાધુ હૈ । જો અપને આચાર મે શિથિલ હોતા હૈં વહ પાર્શ્વ હૈ ૧, સાધુ ક્રિયાઓં કે આરાધન કરને મે જો સ્વેદખિન્ન હોતા હૈં વહ અવસન્ન હૈ ૨ । ઉત્તર ગુણોંની પ્રતિસેવાસે જિસકા આચાર દુષ્ટ હોતા હૈં વહ કુશીલ હૈ ૩ । દધિદુગ્ધ આદિ વિકૃતિઓ મે જો આસક્તચિત્ત રહતા હૈં અથવા ઉત્કૃષ્ટ ચારિત્રિઓ મે જો ઉત્કૃષ્ટ ચારિત્રના પાલન કરતા હૈ, એવ શિથિલાચારિઓંકે વીચ જો શિથિલાચારી બન જાતા હૈં ઇત્ત તરહ બહુરૂપચારી જો સાધુ હોતા હૈં

સૂત્રકાર આ સમયે અધ્યયનનો ઉપસંહાર કરતા ઉક્ત દોષોના સેવનનુ ફળ આ ગાથા દ્વારા કહે છે-“ગ્યારિસે” ઇત્યાદિ ।

અન્વયાર્થ-જે ગ્યારિસે-એતાદશ એવા સાધુ હોય છે તે પચ્ચકુશીલસવુટે પચ્ચકુશીલાસટ્ટત પાચ કુશીલની માદડ અનિરુદ્ધ આસ્રવદ્વારવાળા થાય છે પાર્શ્વસ્થ, અવસન્ન, કુશીલ, સસક્ત અને યથાચ્છન્દ આ પાચ કુશીલ સાધુ છે જે પોતાના આચારમા શિથિલ હોય છે તે પાર્શ્વસ્થ છે (૧) સાધુ ક્રિયાઓનુ આરાધન કરવામા જે ખેદખિન્ન હોય છે તે અવસન્ન છે (૨) ઉત્તરગુણોની પ્રતિસેવાથી જેનો આચાર દુષ્ટ હોય છે તે કુશીલ છે (૩) દૂધ દહીં આદિ વિકૃતિઓમા જે આસક્ત ચિત્ત રહે છે અથવા ઉત્કૃષ્ટ ચારિત્રીઓમા જે ઉત્કૃષ્ટ ચારિત્રનુ પાલન કરે છે અથવા શિથિલાચારિઓની વચમા જે શિથિલાચારી બની જાય છે આ રીતે બહુરૂપચારી જે સાધુ

અમૃતમિત્ર પૂજિત' = ચતુર્વિધસઘૈઃ પ્રગસિત' સન્ ડમ લોક તથા પર લોક ચ આરાધયતિ । 'ઇતિ વ્રવીમિ' इत्यस्यार्थः पूर्ववद्गोचर' ॥૨૧॥

इति श्री-विश्वविख्यात-जगद्वल्लभ-प्रसिद्धवाचकपञ्चदशभापाकलितललित  
कलापालापक-प्रविशुद्धग्रन्थनैकग्रन्थनिर्मापक-वादिमानमर्दक-शाह-  
उग्रपति-कोल्हापुर-राजप्रदत्त-'जैनशास्त्राचार्य' पदभूषित-कोल्हा  
पुरराजगुरु-बालप्रह्लादचारि-जैनाचार्य-जैनधर्मदिवाकर-पूज्य श्री  
प्रासीलालप्रतिविरचितायामुत्तराध्ययनसूत्रस्य प्रियदर्शिन्या  
टीकाया पापश्रमणीय नाम सप्तदशम'अध्ययन समाप्तम् ।

વહ સુનિયોં કે થીચ પ્રગસન-વ્રતધારી માના જાતા હૈ । તથા વહ (અયસિલો :-અસ્મિન્ લોકે) ઇમલોકમેં (અમય વ-અમૃતમિત્ર) અમૃત કે સમાન (પૃહ્ણ-પ્રજિતઃ) આદરણીય હોતા હૈ । ચતુર્વિધ સઘકે દ્વારા આદરણીય હોકર વહ (ઇળ લોગ તથા પરલોગ આરાહ્ણ-ઇમ લોક તથા પરલોક આરાધયતિ ) અપને ઇસલોક કો ણવ પરલોકકો મી સફલ વના લેતા હૈ । (તિવેમિ-ઇતિ વ્રવીમિ) જેસા મેં કહતા હૂ અર્થાત્-સુધર્માસ્વામી જમ્બૂસ્વામી સે કહતે કહ રહે હૈ કિ જેસા મેને શ્રીવીર-પ્રભુ સે સુના હૈ મો તુમ સે કહા હૈ । અપની તર્ક સે કુઝ નહીં કહા હૈ ॥૨૧॥

પાપશ્રમણીય નામકે ઇસ સત્રહ વે

અન્યયન કા હિન્દી અનુવાદ

સમાપ્ત હુઆ ॥ ૧૭ ॥

તથા તે અયસિલોઈ-અસ્મિન્લોકે આ લોકમા અમય વ-અમૃતમિત્ર અમૃતની માફક પૃહ્ણ-પૂજિત' આદરણીય થાય છે ચતુર્વિધસઘ દ્વારા આદર પામીને તે ઇળ લોગ તથા પર લોગ આરાહ્ણ-ઇમ લોક તથા પર લોક આરાધયતિ પોતાના આલોક અને પરલોકને પણ સફળ બનાવી લે છે તિ વેમિ-ઇતિ વ્રવીમિ એવુ હુ કહુ છુ

સુધર્માસ્વામી જમ્બૂસ્વામીને કહે છે કે જેવુ મે મહાવીરપ્રભુ પાસેથી સાબળેલ છે તે તમને કહુ છે મારા પોતાના તરફથી કાંઈ પણ કહેલ નથી

શ્રી ઉત્તરાધ્યયન સૂત્રના પાપશ્રમણીય નામના સત્તરમા અધ્યયનને

ગુજરાતી ભાષા અનુવાદ સંપૂર્ણ ॥૧૭॥

તળસ્યેવ તુચ્છત્વાત્, પરત્ર=પરસ્મિન્ લોકેऽપિ નૈવ ભવતિ=સ્વર્ગમોક્ષાદિસુખભાગી  
ન ભવતિ શ્રુતચારિત્રવિરાધકત્વાત્ । નિરર્થકમેવ તજ્જન્મ ભવતીતિ ભાવઃ ॥૨૦॥

અથપૂર્વોક્ત દોષ પરિહાર ફલમાહ—

મૂલમ્—‘જે’ વજ્જણં એણ સંઘાં ઉં દોસે’, સે’ સુઘ્વંણ હોઈ’ મુળીણ મજ્ઞે ।  
ઐયંસિ લોણં અમંયંત્રં પૂઠં, આરોહણ લોગમિણં તહો પરં તિ વેમિ ॥૨૧॥

છાયા—યો વર્જયતિ એતાન્ સદા તુ દોષાન્, સ સુવ્રતો ભવતિ મુનીના મધ્યે ।  
અસ્મિલ્લોકે અમૃતમિવ પૂજિતઃ, આરાધયતિ લોકમિમ તથા પરં ઇતિ વ્રવોમિ ॥૨૧॥

ટીકા—‘જે વજ્જણ’ इत्यादि ।

યઃ સાધુરેતાન્ પૂર્વોક્તાન્ જ્ઞાનાતિચારાદિન્ દોષાન્ સદા તુ=સદૈવ વર્જયતિ  
પરિહતિ, સ મુનીના મ-યે સુવ્રતઃ=મશસ્ત્રવ્રતધારી ભવતિ । તથા સઃ અસ્મિલ્લોકે  
इसलोकमे चतुर्विधसद्य-द्वारा अनादरणीय होता है कारण कि तृण के  
समान वह सद्यकी दृष्टिसे बिलकुल गिर जाता है । तथा श्रुतचारित्रका  
विराधक होने से परलोक में वह स्वर्गमोक्ष आदिके सुखों का भी अधि  
कारी नहीं रहता है । अतः उसका जन्म निरर्थक ही जाता है ॥२०॥

અવ ઉક્ત દોષાંકે પરિહારકા ફલ કહતે હૈ—‘જે વજ્જણ’ इत्यादि ।

અન્વયાર્થ—(જે-યઃ) જો સાધુ (એતાન્ દોષાન્) ઇન્ જ્ઞાનાતિ-  
ચારાદિક-જ્ઞાનાચાર આદિ સબધી દોષોંકો (સયાં વજ્જણ-સદા તુ  
વર્જયતિ) સદૈવ દૂર કર દેતા હૈ—અનકા સદા કે લિયે પરિત્યાગ કર  
દેતા હૈ (સે મુળીણ મજ્ઞે સુઘ્વંણ હોઈ—સઃ મુનીના મધ્યે સુવ્રતો ભવતિ)

આલોકમા ચતુર્વિધસધ દ્વારા અનાદરણીય બને છે કારણ કે તણખલાની માફક  
તે સધની દૃષ્ટિથી બિલકુલ નીચે પડી જાય છે તથા શ્રુતચારિત્રના વિરાધક હોવાથી  
પરલોકમા તે મોક્ષ આદિના મુખોના પણ અધિકારી રહેતા નથી આથી એનો  
જન્મ નિરર્થક જ જાય છે ॥૨૦॥

હવે ઉક્ત દોષોના પરિહારનું ફળ કહેવામા આવે છે —‘જે વજ્જણ’ इत्यादि

અન્વયાર્થ—જે-ય જે સાધુ એણ દોસે—એતાન્ દોષાન્ આવા જ્ઞાનાતિ-  
ચારાદિક-જ્ઞાનાચાર સબધી દોષોને સયાં વજ્જણ-સદા તુ વર્જયતિ સદૈવ દૂર કરી  
દે છે—તેનો સદાને માટે પરિત્યાગ કરી દે છે, સે મુળીણમજ્ઞે સુઘ્વંણ હોઈ—સ  
મુનીના મધ્યે સુવ્રતો ભવતિ તે મુનિઓની વચ્ચેમાં મશસ્ત્ર વ્રતધારી બનાય છે

શિવિકાદિરૂપમ્, ઉદીર્ગમ્=ઉદયપ્રાપ્ત વલવાહન યસ્ય સ તથા, વિસ્તીર્ણવલ-  
વાહનસપન્નદત્યર્થે, સજયા નામ્ના=સજય ઇતિ નામ્ના નામ=પ્રસિદ્ધો નામ  
ગન્દોઽત્ર પ્રસિદ્ધાર્થે, રાજા કામ્પિલ્યે નગરે આસીત્ । સ રાજા એકદા કામ્પિલ્ય  
નગરાત્ મૃગવ્યમ્=ભાસ્વેટ કર્તુમ્ ઉપનિર્ગતઃ=નિર્ગતઃ ॥૧॥

સ કથ નિર્ગતઃ ? ઇત્યાદિ —

મૃત્મ્—હયાળાણ ગયાળીણ, રહાળીણ તથૈવ ચ ।

પાયત્તાળીણ મહયા, સઘ્વઞો પરિવારિણ ॥૨॥

છાયા—હયાનીકેન ગજાનીકેન, રથાનીકેન તથૈવ ચ ।

પાદાતાનીકેન મહતા, સર્વત પરિવારિત ॥૨॥

ટીકા—‘હયાળીણ’ ઇત્યાદિ ।

સ રાજા મહતા=વિશાલેન હયાનીકેન=અશ્વસેનયા, ગજાનીકેન=ગજ  
સેનયા રથાનીકેન=રથસેનયા તથૈવ પાદાતાનીકેન=પદાતિસેનયા ચ સર્વતઃ=

અથવા ચતુરંગ સૈન્ય કા નામ વલ હૈ, ગજ, અશ્વ, શિવિકા આદિ કા  
નામ વાહન હૈ । યે દોનો જિસકે વિશિષ્ટ ઉદયકો પ્રાપ્ત હો ચુકે હૈ ।  
એસા (નામેણ સજય-નામ્ના સજય) સજય નામ કા પ્રસિદ્ધ રાજા  
(કપિલે નગરે-કામ્પિલ્યે નગરે) કામ્પિલ્ય નગર મે થા । વદ રાજા એકદિન  
કો વાત હૈ કિ (મિગવ્વ ઉવણિગ્ગ-મૃગવ્યમુપનિર્ગતઃ) શિકાર खेलने  
કે લિયે નગર સે નિકલા ॥૧॥

શિકાર કે લિયે કિસ પ્રકાર નિકલા ? સો કહતે હૈ—‘હયાળી’ ઇત્યાદિ ।

અન્વયાર્થ—વદ રાજા (મહયા હયાળીણ-મહતા હયાનીકેન) વિશાલ  
અશ્વસેના સે, વિશાલ ( ગયાળીણ-ગજાનીકેન ) ગજસેના સે વિશાલ  
(રહાળીણ-રથાનીકેન) રથસેના સે તથૈવ (પાયત્તાળીણ-પાદાતાનીકેન)

ચતુરંગસૈન્યનુ નામ બળ છે હાથી, ઘોડા, પાલખી, આદિનુ નામ વાહન છે આ  
બન્ને બેને સંપૂર્ણ પ્રાપ્ત થઈ ચૂક્યા છે એવા નામેણ સજય નામ્ના સજયઃ સ જય  
નામના પ્રસિદ્ધ ગણ કપિલે નગરે-કામ્પિલ્યે નગરે કામ્પિલ્ય નગરને વિશે રાજ્ય કરતા  
હતા એ ગણ એક દિવસ મિગવ્વ ઉવણિગ્ગ-મૃગવ્યમુપનિર્ગતઃ શિકાર ખેલવા માટે  
નગર બહાર નીકળ્યા ॥ ૧ ॥

શિકાર માટે કેવી રીતે નીકળ્યા ? એને સૂત્રકાર કહે છે—‘હયાળી’ ઇત્યાદિ ।

અન્વયાર્થ—તે રાજા પોતાની મહયા હયાળીણ મહતા હયાનીકેન વિશાળ  
અશ્વસેના ગયાળીણ-ગજાનીકેન વિશાળ હાથી સેના વિશાળ રહાળીણ-રથાનીકેન  
રથ સેના તથા પાયત્તાળીણ-પાદાતાનીકેન પાયદળ સેના વિગેરેથી સઘ્વઞો-સર્વતઃ



## અથાષ્ટાદશમધ્યયનં પ્રારભ્યતે—

ઉક્ત સપ્તદશમધ્યયનમ્ । સમ્પતિ સયતીયાગ્યમષ્ટાદશમારભ્યતે । અસ્ય ચ પૂર્વેણ સહાયમભિસન્ધ -પૂર્વમિન્ન યયને પાપસ્થાનવર્જનમુક્તમ્ । તચ સયત-  
સ્યૈવ ભવતિ । સ ચ ભોગર્દિન્યાગાદેવ ભરતિ । સ સજયનૃપોદાહરણત ડહા  
ધ્યયને વક્ષ્યતે—ઇત્યનેન સન્નેનાયાતમ્યાસ્યા યયનમ્યેદમાદિમ મૃતમ્—

મૂલમ્—કપિલે<sup>૧</sup> નગરે રાયા, ઉદિન્નવલવાહણો ।

ળામેણ સજંણ ણામ, મિર્ગવ્વ ઉવ્વણિગ્ગણ ॥૧॥

છાયા—કામ્પિલ્યે નગરે રાજા, ઉદીર્ણ વલવાહનઃ ।

નામ્ના સજયો નામ, મૃગવ્યમુપનિર્ગત ॥૧॥

ટીકા—‘કપિલે’ इत्यादि ।

ઉદીર્ણવલવાહન =વલ-શરીરસામર્થ્ય ચતુરંગસૈન્યરૂપ ચ, વાહન=ગજાશ્વ

## ॥ અઠારહવા અધ્યયન પ્રારભ ॥

સત્રહવા અધ્યયન કહા ગયા છે । અવ અઠારહવાં અધ્યયન કહા  
જાતા છે । આ અધ્યયન કા સત્રહવે અધ્યયન કે માથ સવવ આ પ્રકાર  
સે છે—સત્રહવે અધ્યયન મેં પાપસ્થાનોં કા વર્જન કહા છે, વહ સયત કે  
હી હોતા છે । સયત વહી હો સક્તા છે જો ભોગ ઓર વદ્ધિ કા ત્યાગ  
કરતા છે । યહ વાત હમકો સજય રાજા કે ઉદાહરણ સે મલીભાંતિ  
જાત હો સક્તી છે । અતઃઆ અધ્યયન મે સજય રાજા કા ઉદાહરણ  
પ્રકટ ક્રિયા જાતા છે । આ અધ્યયન કા મર્વ પ્રથમ સૂત્ર આ પ્રકાર  
છે—‘કપિલે’ इत्यादि ।

અન્વયાર્થ—(ઉદિન્નવલવાહણો-ઉદીર્ણવલવાહન.) શરીરસામર્થ્ય

## અઠારમા અધ્યયનનો પ્રારભ—

સત્તરમુ અધ્યયન આગળ કહેવાઈ ગયુ હવે અઠારમા અધ્યયનનો પ્રારભ  
થાય છે આ અધ્યયનનો સત્તરમા અધ્યયન સાથેનો સબધ આ પ્રકારનો છે —  
સત્તરમા અધ્યયનમા પાપસ્થાનોનુ વર્જન કહેલ છે એ સયતને જ થાય છે સયત  
એ બની શકે છે કે, જે ભોગ અને રિદ્ધિનો ત્યાગ કરે છે આ વાત સજય  
રાજાના ઉદાહરણથી સારી રીતે બણી શકાય છે આથી આ અધ્યયનમા સજય  
રાજાનુ ઉદાહરણ પ્રગટ કરવામા આવે છે આ અઠારમા અધ્યયનનુ સહુથી પહેલુ  
સૂત્ર આ પ્રમાણે છે—“કપિલે” इत्यादि ।

અન્વયાર્થ— ઉદિન્ન વલવાહણો-ઉદીર્ણવલવાહન શરીર સામર્થ્ય અથવા

અત્રાન્તરે યજ્ઞાત તદાહ—

મૂલમ્—અહં કેસરમ્મિ ઉજ્જાણે, અણંગારે તવોધંણે ।

સજ્ઞાયજ્ઞાણસજુત્તે, ધમ્મજ્ઞાણં શિયાર્યં ॥૪॥

ઝાયા—અથ કેશરે ઉદ્યાને, અનગારસ્તપોધનઃ ।

સ્વાધ્યાયધ્યાનસયુક્ત, ધર્મધ્યાન ધ્યાયતિ ॥૪॥

ટીકા—‘અહં કેસરમ્મિ’ इत्यादि ।

અથ=અનન્તરમ્ કેશરે ઉદ્યાને=કેશરાખ્યે ઉદ્યાને સ્વાધ્યાયધ્યાનસયુક્ત = સ્વાધ્યાય = આગમાધ્યાયનમ્, ધ્યાનમ્=ધર્મધ્યાન, તામ્યા સયુક્ત’=સ્વાધ્યાય-ધ્યાનાદૌ તત્પર તપોધનઃ=તપ એવ ધન યસ્ય સ તથા—તપોધનસમ્પન્ન., એક.—અનગારો=મુનિ. ધર્મધ્યાનમ્=આજ્ઞાવિચયપાપવિચયવિપાકવિચયસસ્થાનવિચયરૂપ ધ્યાયતિ=ચિન્તયતિ ॥૪॥

તથા—

મૂલમ્—અપ્પોવમડવસ્મિ, જ્ઞાયંદં સ્વવિર્યાસવે ।

તસ્સંગે મિગે પાસ, વહેડં સે ણરાહિવે ॥૫॥

इस समय क्या हुआ यह बात सूत्रकार कहते हैं—‘अहं’ इत्यादि ।

અન્વયાર્થ—(અહ—અથ) જવ રાજા મૃગોં કી શિકાર કર રહ્યા ત્યા ઉસ સમય (કેસરમ્મિ ઉજ્જાણે—કેશરે ઉદ્યાને) ઉસ કેસર નામકે બગીચે મેં ( સજ્ઞાયજ્ઞાણસજુત્તે—સ્વાધ્યાયધ્યાનસયુક્ત. ) સ્વાધ્યાય—આગ-માધ્યાયન મે એવ ધર્મધ્યાન મે તત્પર (અણગારે—અનગાર’) એક મુનિ રાજ કિ (તવોધણે—તપોધનઃ) તપ હી જિનકા ધન (ધમ્મજ્ઞાણ શિયાર્યં—ધર્મધ્યાન ધ્યાયતિ) આજ્ઞાવિચય, ૧ અપાયવિચય, ૨ વિપાકવિચય ૩ એવ ધર્મ સસ્થાન વિચયરૂપ ૫ ધર્મધ્યાનકા ચિન્તવન કર રહે થે ॥૪॥

આ પ્રમાણે શિકાર કરતી વખતે શુ બન્યું, આ વાતને સૂત્રકાર કહે છે — “અહ” इत्यादि ।

અન્વયાર્થ—અહ—અથ જ્યારે રાજા મૃગોને શિકાર કરી રહ્યા હતા તે સમયે એ કેસરમ્મિ ઉજ્જાણે—કેશરે ઉદ્યાને કેશર ઉદ્યાનમાં સ્વાધ્યાયધ્યાનસજુત્તે—સ્વાધ્યાય ધ્યાનસયુક્ત સ્વાધ્યાય—આગમ અધ્યયનમાં તેમજ ધર્મધ્યાનમાં તત્પર એવા અણગારે—અનગારઃ એક મુનિરાજ કે તવોધણે—તપોધન\* તપ જેનું ધન છે, ધમ્મજ્ઞાણ શિયાર્યં—ધર્મધ્યાન ધ્યાયતિ આજ્ઞા વિચય, અપાય વિચય, વિપાક વિચય અને સસ્થાન વિચયરૂપ ધર્મધ્યાનનું ચિન્તવન કરી રહ્યા હતા ॥૪॥

સમન્તાત્ પરિવારિતઃ=પરિવેષ્ટિતઃ સન્ વિનિર્ગતઃ । ‘દયાળીપ’ ઇત્યાદી આર્પત્વાત્  
તૃતીયાર્થે પ્રથમા ॥૨॥

વિનિર્ગત્ય ચત્કૃતવાસ્તદાહ—

મૂલમ્—મિષ્ણુ લુભિત્તા હયગઓ, કંપિલ્લુજ્જાળકેસરે ।

મીષ્ણુ સતે મિષ્ણુ તત્થે, વહેડે રસમુંચ્છિષ્ણુ ॥૩॥

છાયા—મૃગાન્ ક્ષોભયિત્વા હયગતઃ, કામ્પિલ્લયોદ્યાનકેશરે ।

મીતાન્ શ્રાન્તાન્ મિતાસ્તન્, હન્તિ રસમુંચ્છિતઃ ॥૩॥

ટીકા—‘મિષ્ણુ’ ઇત્યાદિ ।

હયગત =અશ્વારુઢઃ રસમુંચ્છિતઃ=મૃગમાસાસ્વાદલોલુપ. સ સયતો રાજા  
તન્ન કામ્પિલ્લયોદ્યાનકેશરે=કમ્પિલ્લયનગરસ્યે કેશરનામકોદ્યાને મૃગાન્ ક્ષોભયિત્વા  
=પ્રેરિતાન્ કૃત્વા મીતાન્=મરણભયત્રસ્તાન્ શ્રાન્તાન્=હતસ્તત. પરિધાવનેન ગ્લા  
નાન્, મિતાન્=કતિપયાન્ મૃગાન્ હન્તિ=હતવાન્ ॥૩॥

પદાતિ સેના સે (સઙ્ગઓ-સર્વતઃ) સમન્તતઃ (પરિવારિત-પરિવારિતઃ)  
પરિવૃત્ત હોતા હુઆ (વિનિર્ગત-વિનિર્ગતઃ) નગરસે શિકાર खेलने के लिये  
निकला इस प्रकार का सवध इस श्लोक के साथ लगा लेना चाहिये ॥२॥

નિકલ કર જો કિયા સો કહતે હૈ—‘મિષ્ણુ’ ઇત્યાદિ !

અન્વયાર્થ—(રસમુંચ્છિષ્ણુ-રસમુંચ્છિતઃ) મૃગ માસ કે સ્વાદ કા  
લોલુપી વહ સજય રાજા (હયગઓ-હયગતઃ) ઘોડે પર સવાર હોકર  
(કંપિલ્લુજ્જાળકેસરે-કામ્પિલ્લયોદ્યાનકેશરે) કામ્પિલ્લય નગર કે કેશર  
નામક ઉદ્યાન મે પહુંચા ઓર વહા પહુંચકર ઉસને (મિષ્ણુ લુભિત્તા-  
મૃગાન્ ક્ષોભયિત્વા) મૃગોં કો પ્રેરિત કિયા । જબ યે (મીષ્ણુ-મીતાન્) ઇસકી  
મરણભય સે ભયત્રસ્ત (સતે-શ્રાન્તાન્) શ્રાન્ત, હુઆ ઉનમે સે ઇસને (મિષ્ણુ  
મિતાન્) કિતનેક મૃગોંકો (વહેડ-હન્તિ) મારે ॥૩॥

સર્વ રીતે પરિવારિત-પરિવારિત પરિવૃત્ત થઇને વિનિર્ગત-વિનિર્ગત નગરથી  
બહાર શિકાર ખેલવા નાટે નીકળ્યા આ પ્રકારનો સબધ આ શ્લોકની સાથે છે ॥૨॥

રાજાએ નગર બહાર નીકળીને શુ કયું તેને કહે છે—‘‘મિષ્ણુ’’ ઇત્યાદિ ।

અન્વયાર્થ—રસમુંચ્છિષ્ણુ-રસમુંચ્છિત. મૃગ માસના સ્વાદલોલુપિ એવા એ  
કામ્પિલ્લયનગરના રાજા હયગઓ-હયગત ઘોડાપર સવાર થઇને કંપિલ્લુજ્જાળકેસરે-  
કમ્પિલ્લયોદ્યાનકેશરે-કેસર નામના ઉદ્યાનમા ગયા, ત્યા પહોચીને તેણે મિષ્ણુ  
લુભિત્તા-મૃગાન્ ક્ષોભયિત્વા મૃગોને મારવા માટે પ્રેરિત કર્યા જ્યારે તે મીષ્ણુ-  
મીતાન્ રાજાની આ પ્રકારની સેના ઇત્યાદિને જોઇ ઉદ્યાનમાના મૃગો ભયભીત બન્યા  
સતે-શ્રાન્તાન્ શ્રાન્ત બન્યા ત્યાર તેમાથી કેટલાક મૃગોનો રાજાએ શીકાર કર્યો ॥૩॥

शीघ्रम् आगत्य हतान् मृगान् दृष्ट्वा, तु=पुनः तत्र गर्दभालिम् अनगार=पश्यति ॥६॥  
तथा—

मूलम्—अहं रायां तत्थं सभतो, अणंगारो मणो हओ' ।

मए उं पुन्नेण, रसगिद्धेणं घित्तुणा ॥७॥

श्रुत्या—अथ राजा तत्र सभ्रान्त, अनगारो मनागाहन

मया तु मन्दपुण्येन, रसगृद्धेन घातुकेन ॥७॥

टीका—‘अह’ इत्यादि ।

अय=अनन्तर तत्र=तस्मिन् मुनो दृष्टे मति सभ्रान्तो=भयत्रस्त स राजा—  
एवमचिन्तयत्—मन्दपुण्येन=पुण्यहीनेन रसगृद्धेन=रसलोलुपेन घातुकेन=जीवहान-  
शीलेन मनार्=मृगयारूप निर्ऋत कार्यं कुर्वता मया एव अनगारो न्त=मारि-  
तस्तदीय मृगहननात् । परमकारुणिका. माधवो हि परदु खेन दु खिता भवन्ति ॥७॥

अश्वगत ) घोडे पर चढा हुआ (सो राया—स राजा) वह राजा (खि-  
प्पम्—क्षिप्र) शीघ्र ही (तहिं—तत्र) उस स्थान पर (आगम्म—आगम्य)  
आकर (हण मिण्ड पासित्ता—हतान् मृगान् दृष्ट्वा) मरे हुए मृगोको  
देखने लगा । इननेमे ही (तत्थ अणगार पासड—तत्र अनगार पश्यति)  
उसकी दृष्टि एक मुनिराज पर पड़ी जो वही बैठे हुए थे ॥६॥

तथा—‘अह राया’ इत्यादि ।

अन्वयार्थ—(अह—अथ) उसके बाद (तत्थ—तत्र) उन मुनिराजके  
दिखने पर (सभतो—सभ्रान्त.) भयत्रस्त (राया—राजा) राजाने ऐसा  
विचार किया कि—मुनिराजके मृगोको मार देनेसे (मदपुन्नेण—मदपुण्येन)  
पुण्यहीन (रसगिद्धेण—रसगृद्धेन) तथा रसलोलुपी मुद्ग (घित्तुणा—घातु-

अश्वगत, घोडा उपर चढा थयेला सो राया—स राजा ते राजा खिप्प—क्षिप्रम्  
शीघ्र तहिं—तत्र ओ स्थान उपर आगम्म—आगम्य आया आने आवीने हिण  
मिण्ड पासित्ता—हतान् मृगान् दृष्ट्वा भरेला मृगोने जेवा भाइया आ सभये ओ  
तत्थ अणगार पासड—तत्र अनगार पश्यति लताभ उपमा जेठेला ओक मुनिराज  
उपर ओनी दृष्टी गई ॥६॥

तथा—‘अह राया’ इत्यादि ।

अन्वयार्थ—अह—अथ त्पारपछा तत्थ—तत्र आ मुनिराज उपर दृष्टि पडता सभतो—  
सभ्रान्त भयत्रस्त राया—राजा ओ राजाना दिलभा ओठ प्रकारतु ओवु दु ष जन्म्यु के,  
मदपुन्नेण—मदपुण्येन मे पुण्यहीन तथा रसगिद्धेण—रसगृद्धेन रसलोलुपि घित्तुणा—  
घातुकेन घातके देवण आ मृगोने नथी भाया परतु मणा—मनाक् व्यर्थ आ

છાયા--અપ્પોવમણ્ડપે ધ્યાયતિ, ક્ષપિતાસ્રવઃ ।

તસ્યાગતાન્ મૃગાન્ પાર્શ્વ, હન્તિ સ નરાધિપઃ ॥૫॥

ટીકા--‘અપ્પોવમણ્ડવમ્મિ’ ઇત્યાદિ ।

ક્ષપિતાસ્રવઃ=ક્ષપિતાઃ-દૂરીકૃતાઃ શાસ્ત્રયા.=પાણાતિપાતાદયો યેન સ. તથાભૂત . ગર્દભાલિનગાર. અપ્પોવમણ્ડપે-વૃક્ષાધારીર્ણનાગવલ્લ્યાયાન્દ્રાદિત મણ્ડપે ‘અપ્પોવ’ ઇતિવૃક્ષાધારીર્ણપ્રદેશમાવકો દેશી શબ્દઃ । ધ્યાયતિ=ધર્મધ્યાન કરોતિ । તસ્ય મુને પાર્શ્વમ્ આગતાન્ મૃગાન્ સ નરાધિપ હન્તિ=હતયાન્ ॥૫॥ તતો યદ્ભૂતદાહ--

મૂલમ્—અહં આસંગઓ રાયા, લિપ્પમાર્ગમ્મ સો<sup>૩</sup> તંહિ ।

હર્ણ મિર્ણે<sup>૩</sup> પાસિત્તાં, અર્ણંગાર તત્થે<sup>૩</sup> પાસેઈ ॥૬॥

છાયા—અથ અશ્વગતો રાજા, સિપ્રમાગમ્ય સ તત્ર ।

હતાન્ મૃગાસ્તુ દૃષ્ટ્વા, અનગાર તત્ર પશ્યતિ ॥૬॥

ટીકા—‘અહ’ ઇત્યાદિ ।

અથ=અનન્તરમ્ અશ્વગત=અશ્વારૂઢ મ રાજા તત્ર=તસ્મિન્ મણ્ડપે [ક્ષિપ્ર=

તયા--‘અપ્પોવમણ્ડવમ્મિ’ ઇત્યાદિ ।

અન્વયાર્થ (સ્વવિયાસવે-ક્ષપિતાસ્રવ.) આત્મયોકો દૂર કરનેવાણે વે ગર્દભાલિ અનગાર (અપ્પોવમણ્ડવમ્મિ-અપ્પોવમણ્ડપે) વૃક્ષાદિસે ન્યાસ તયા નાગવલ્લિ આદિસે આચ્છાદિત મણ્ડપમે (જ્ઞાપડ-ધ્યાયતિ) ધર્મધ્યાન કર રહે થે । (તસ્સ પાસ આગમ મિગે સે ણરાહિવે વહેઈ-તસ્ય પાર્શ્વ આગતાન્ મૃગાન્ સ નરાધિપઃ હન્તિ) उन मुनिराजके पासमे आवे हुण उन मृगांको उस राजाने मारा ॥५॥

ફિર કયા હુવા ? સો કહતે હૈ—‘અહ આસગઓ’ ઇત્યાદિ ।

અન્વયાર્થ—(અહ-અથ) જબ મૃગ મરતુકે તથ (આસગઓ-

તયા—“અપ્પોવમણ્ડવમ્મિ” ઇત્યાદિ ।

અન્વયાર્થ—સ્વવિયાસવે-ક્ષપિતાસ્રવ આત્મવેાને દૂર કરનાર તે ગર્દભાલિ અનગાર અપ્પોવમણ્ડવમ્મિ અપ્પોવમણ્ડપે વૃક્ષાદિદિથી ઘેરાએલા તથા નાગવલ્લિ આદિથી છવાએલા મ ડપમા જ્ઞાપડ-ધ્યાયતિ ધર્મધ્યાન કરી રહ્યા હતા તસ્સ પાસ આગમ મિગે સે ણરાહિવે વહેઈ-તસ્ય પાર્શ્વ આગતાન્ મૃગાન્ સ નરાધિપ. હન્તિ મૃત્યુના ડન્થો અક્રમાઈને નાસભાગ કરતા મૃગો એ લતામ ડપમા બેઠેલા મુનિરાજની પાસે દોડી ગયા છતાં પણ રાજાએ ત્યાં જઈ તેમને સહાર કર્યો ॥૫॥

પડી શુ થયુ ? તેને કહે છે—“અહ-આસગઓ” ઇત્યાદિ ।

અન્વયાર્થ—અહ-અથ જ્યારે મૃગલાને સહાર થ ગયો ત્યારે આસગઓ

ટીકા—‘અહ મોળેણ’ ઇત્યાદિ ।

અય=અનન્તર મોનેન=નૂર્ણીભાવેન યાનમ્=ધર્મધ્યાનમ્ આશ્રિત સ ભગ-  
વાન્=માહાત્મ્યસમ્પન્નો નાન્ના ગર્દભાલિ., અનગાર=મુનિ. યદા રાજાન ન  
પ્રતિમન્ત્રયતિ=પ્રતિવક્તિ । તત સ રાજા ભયદ્રુત=ભયત્રસ્તો જાતઃ ॥૯॥

મીતો રાજાઽનગારમુવાચ—

મૂલ્મ—સજઓ અહમસ્સીતિ, ભગવં વાહરોહિ મે ।

કુંદ્દો તેણેણં અણગારે, દહેજ્જં નરકોડિઓ ॥૧૦॥

ટાયા—સજય અહમસ્મીતિ, ભગવન્ વ્યાહર મામ્ ।

કુદ્ધસ્તેજસાઽનગારઃ, દહેત્ નરકોટીઃ ॥૧૦॥

ટીકા—‘સજઓ’ ઇત્યાદિ ।

હે ભગવન્ ! બહ સજયો નામ રાજાઽસ્મિ, નત્વન્ય ક્ષત્પામર., ઇતિ

મુનિરાજ ધ્યાનસ્થ હોનેસે નહી ચોલે તવ કયા દુઆ ? સો સૂત્ર-  
કાર કહતે હ—‘અહ મોળેણ’ ઇત્યાદિ ।

અન્વયાર્થ—ઉપ સમય (મોળેણ-મૌનેન) મૌનસે (ભગવ અણ-  
ગારે-ભગવાન્ અનગાર ) વે માહાત્મ્યસપન્ન મુનિરાજ (જ્ઞાણમસ્મિઓ-  
ધ્યાનમાશ્રિત) ધર્મધ્યાનમે લવલીન બને દુગ થે । ઇસલિયે ( રાયાણ  
પહિ ણ મતેદ-રાજાન પ્રતિ ન મન્ત્રયતિ) રાજાકી વાનોંકા ઉન્હોંને કોઈ  
પ્રત્યુત્તર નહી દિયા । (તઓ રાયા ભયદ્રુઓ-તત. રાજા ભયદ્રુત ) હમ  
પરિસ્થિતિકો ઢેગ્વકર રાજા મયસે વિશેષ ત્રસ્ત હો ગયા ॥૯॥

ભયત્રસ્ત રાજાને કયા કહા ? સો કહતે હે—‘સજઓ ઇત્યાદિ ।

અન્વયાર્થ—પુન રાજાને કહા-હે ભગવન્ ! (અહ સજઓ ણામ

મુનિરાજ ધ્યાનસ્થ હોવાથી કાઈ બોલ્યા નહી ત્યારે શુ થયુ ? તેને સૂત્રકાર  
કહે છે—‘અહ મોળેણ’ ઇત્યાદિ ।

અન્વયાર્થ—એ સમયે મોળેણ-મૌનેન મૌનતા કારણે ભગવ અણગારે-ભગવાન્  
અણગાર એ માહાત્મ્ય સપન્ન આ મુનિરાજ જ્ઞાણમસ્મિઓ- યાનમાશ્રિત ધર્મ  
ધ્યાનમા લવલાન બનેલ હતા આ કારણે રાયાણ પહિ ણ મતેદ-રાજાન પ્રતિન મન્ત્રયતિ  
રાજાની વાતનો તેમણે કાઈ પ્રત્યુત્તર આપ્યો નહી તઓ રાયા ભયદ્રુઓ-તત રાજા  
ભયદ્રુત આ પ્રકારની સ્થિતિ બેધ રાજાના મનમા ખૂબજ ભય ઉત્પન્ન થયો ॥૯॥

ભયત્રસ્ત રાજાએ શુ કહ્યુ ? તેને કહે છે—‘સજઓ’ ઇત્યાદિ ।

અન્વયાર્થ—કરીથી રાજાએ કહ્યુ, હે ભગવન્ ! અહ સજઓ ણામ રાયા અસ્મિ—



તતો રાજા ચત્કૃતયાસ્તદાહ—

મૂલ્મ—આસ વિસજ્જંહત્તાણં, અણગારસ્સ સો નિવો’ ।

વિણયેણ વદહં પાણ, ભગંવ । એત્થે મે’ સ્વમે’ ॥૮॥

છાયા—અશ્વ વિમુજ્જ્ય સ્વલુ, અનગારસ્ય સ નૃપઃ ।

વિનયેન વન્દતે પાદૌ, ભગવન્ ! અત્ર મે ક્ષમસ્વ ॥૮॥

ટીકા—‘આસ’ इत्यादि :

સ સજયનામા નૃપ અશ્વ વિમુજ્જ્ય=વિમુન્ય ગર્દભાલેરનગારસ્સ પાદૌ વિનયેન  
=મવિનય વન્દતે વ્રતીતિ ચ-હે ભગવન્ ! અત્ર મૃગચ્ચે જાત મમાપરાધ ક્ષમસ્વ ॥૮॥

તતઃ ક્ષિમભૂદિત્યાહ—

મૂલ્મ—અહં મોળેણં સો’ ભગંવ, અણંગારે ઢાળમસ્સિંઓ ।

ચાર્યાણં ણં પહિમતેહં, તઓ’ ચાર્યાં ભયદ્દુઓ ॥૯॥

છાયા—અથ મૌનેન સ ભગવાન્, અનગારો ય્યાનમાશ્રિત’ ।

રાજાન ન પ્રતિમન્ત્રયતિ, તતો રાજા ભયદ્રુત. ॥૯॥

કેન) ઘાતકને મૃગોનો નહીં મારા હૈં કિન્તુ (મળા-નનાક) વ્યર્થ હી  
ઉન (અગગારો-અનગારઃ) મુનિરાજનો (આહઓ-આહતઃ) મારા હૈં ॥૭॥

ફિર રાજાને કયા કયા સો કહતે હૈં—‘આસ’ इत्यादि ।

અન્વયાર્થ—(સો નિવો-સ. નૃપઃ) ઉસ રાજાને (આસ વિસજ્જંહત્તાણ-  
-અશ્વ વિમુજ્જ્ય સ્વલુ) ઘોડેનો હોડકર (વિણયેણ-વિનયેન) વહે વિનયકે  
સાથે (અણગારસ્સ પાણ વદહ-અનગારસ્સ પાદૌ વદતે) ઉન મુનિરાજકે  
દોનો ચરણોમે અપના મસ્તક ઢુકા દિયા ઓર કહને લગા (ભગવ-  
ભગવન્) હે નાથ ! (એત્થ મે સ્વમે-અત્ર મે ક્ષમસ્વ) ડસ મૃગવધસે  
હોનેવાલે મેરે અપરાધનો આપ ક્ષમા કરે ॥૮॥

ઉદ્યાનમા ઘેડેલા અણગારો-અનગારો મુનિરાજને જ આહઓ-આહત મારેલ છે ॥૭॥

આ પછી રાજાએ શુ કયું તે કહે છે—‘‘આસ’’ इत्यादि ।

અન્વયાર્થ—આ પ્રકારનો મનમા પશ્ચાત્તાપ કરતા સો નિવો-સ નૃપ એ રાજાએ  
આમ વિસજ્જંહત્તાણ-અશ્વ વિમુજ્જ્ય સ્વલુ ઘોડાને છોડીને વિણયેણ-વિનયેન ધણુજ વિનયની  
સાથે અણગારસ્સ પાણ વદહ-અનગારસ્ય પાદૌ વન્દતે એ મુનિરાજના ચરણોમા પોતાનું  
મસ્તક ડુકાવી દીધું અને કહેવા માડ્યું કે, ભગવ-ભગવન્ હે નાથ ! એત્થમે સ્વમે-  
અત્ર મે ક્ષમસ્વ આ મૃગલાના વધથી થયેલા મારા અપરાધને .....

સર્વત્ર પશ્યન્ સર્વેષા પ્રાણિનામભયદાતા ભવ । યથા તવ મરણભય તથૈવાન્યે  
પામપિ । કિં ચ હે રાજન । અનિત્યે=જલ્પુદ્વુદ્વચ્ચપલે અસ્મિન્ જીવલોકે=  
સસારે હિંસાયા=પ્રાણિવ્રે કિં પ્રસજ્જસિ=કય પ્રસક્તો ભવસિ । જીવલોકસ્યા  
નિત્યત્વે ત્વમપ્યનિત્ય । તત્કય કતિપયદિનસ્થાયિ જીવનમ્ય કૃતે ત્વ પાપ-  
મર્જયસીતિ ભાવઃ ॥૧૧॥

કિંચ--

મૂલ્મ--જયો સર્વ પરિચ્છંજ, ગંતવ્યમવસસ્સં તે ।

અનિચ્છે જીવલોગમ્મિ, કિં રજ્જમ્મિ પસંજસિ ॥૧૨॥

ઝાયા--યદા સર્વ પરિત્યજ્ય, ગન્તવ્યમવશમ્ય તે ।

અનિત્યે જીવલોકે, કિં રાજ્યે પ્રસજ્જમિ ॥૧૨॥

પાર્થિવ ! ) હે રાજન્ ! (અભઓ-અભયમ્) તુમ ભયમન કરો । તથા  
તુમ પ્રજાપાલક હો ઇમ કારણસે સમસ્ત જીવોં કો અપને જૈસા માન-  
કર તથા પ્રજા સ્વરૂપ સમજકર (અભયદાયા ભવાહિ ય-અભયદાતા  
ભવ ચ) અનેકે લિયે અભય દાતા બનો । જૈસે મરણ કા ભય તુમકો  
હૈ વૈસે હી સવકો હૈ । ફિર હે રાજન્ ! (અણિચ્છે જીવલોગમ્મિ-  
અનિત્યે જીવલોકે) યહ જીવલોક અનિત્ય હૈ-જલ્પુદ્વુદ્વકે સમાન  
ચપલ હૈ તથા ફિર તુમ (કિં-કિમ્) ક્યોં (હિંસાણ પ્રસજ્જસિ-હિંસાયા  
પ્રસજ્જસિ) ઇસ હિંસા કર્મ મે લવલીન હો રહે હો । તાત્પર્ય ઇસકા  
કેવલ યહી હૈ કિ જવ જીવલોક અનિત્ય હૈ તો તુમ મી અનિત્ય હો-  
યહા શાશ્વત ઇસ પર્યાય મે રહેનેવાલે નહી હો તો ફિર ક્યોં કુત્તેક દિનો  
તક રહેનેવાલે ઇસ જીવન કે લિયે તુમ પાપ કા ઉપાર્જન કર રહે હો ॥ ૧૧ ॥

હે રાજન્ ! અભઓ-અભયમ્ તુ નિર્ભય હો । તમારૂં ઈર્તવ્ય પ્રજાપાલક તરીકેનું  
એ આ કારણે સઘળા જીવોને પોતાના જેવા માનીને તથા પ્રજા સ્વરૂપ સમજીને  
અભયદાયા ભવાહિ ય-અભયદાતા ભવ ચ એના અભય દાતા બનો જેમ મરણનો  
ભય તમને છે એવોજ ભય બધાને છે યહી હે રાજન્ ! અણિચ્છે જીવલોગમ્મિ-  
અનિત્યે જીવલોકે આ જીવલોક અનિત્ય છે પાણીના પરોટાની જેમ ચપલ છે,  
છતાં પણ તમે કિં હિંસાણ પ્રસજ્જસિ-કિમ્ હિંસાયા પ્રસજ્જસિ આ માટે આ હિંસા  
કાર્યમાં લવલીન બની રહ્યા છો ? તાત્પર્ય આનું ફક્ત એજ છે કે, જ્યારે જીવલોક  
અનિત્ય છે, તમે પણ અનિત્ય છો, શાશ્વત આ પર્યાયમાં રહેવાવાળા નથી તો  
યહી આ માટે અત્ય દિવસો સુધી રહેવાવાળા આ જીવનના માટે પાપનું  
ઉપાર્જન કરી રહ્યા છો ? ॥૧૧॥

હેતોઃ મા વ્યાહર=કથય કિમપિ । મયાદગ્ન અનગાર.=સાધુઃ ક્રુદ્ધઃ મન તેજમા=તેજોલેશ્યાદિના નરકોટીઃ=અનેકકોટીસરયવાન નરાન દહેત્=મમ્મકુર્યાત્ । મમૈસ્ય કા કથા ? અતોઽહમમ્મિ મયત્રસ્તઃ । તસ્માદ્ હે ભગવન્ ! મદરતુ મવાન્ કોપમ્ । દયસ્વ મયિ ॥૧૦॥

ધ્યાનપૂર્તો નરપતિરવચન નિશમ્ય મુનિરાજ--

મૂલ્મ--અમૌઓ પતિવો ! તુઝેઝ, અમયદાયા મર્વાહિ ચં ।

ઐણિચ્છે જીવલોગમ્મિ, કિં હિંસાણ પસજ્જસિ ॥૧૧॥

છાયા--અમય પાર્થિવ ! તવ, અમયદાતા મવ ચ ।

અનિત્યે જીવલોકે કિં, હિંમાયા પસજ્જસિ ॥૧૧॥

ટીકા--‘અમૌઓ’ इत्यादि ।

હે પાર્થિવ ! =રાજન્ ! તવ અમયમસ્તુ ! તથા ત્વમપિ ચ આત્મૌપમ્યેન

રાયા અસ્મિ અહ સજયો નામ રાજા અસ્મિ) મૈ સજય નામકા રાજા હૂ । અત આપસે પ્રાર્થના કર રહ્યા હૂ કિ આપ ( મૈ વાહરાહિ--મામ્ વ્યાહર) મુઝસે કુઝ કહે । ક્યો કિ ( તેણ્ણ કુદ્ધો અણગારો નરકો-ડિઓ દહેજ્જ--તેજસા ક્રુદ્ધ' અનગાર નરકોટીર્દહેત્ ) તેજોલેશ્યા આદિ રૂપ તેજસે ક્રુદ્ધ હુઆ અનગાર અનેક કોટિ મનુષ્યોંકો મી મસ્મ કર સકતા હૈ, મુઝ્ઝ ણ્કકી તો વાત હી કયા હૈ । ઇસલિયે આપ જન્ નહી વોલ રહે હૈ તવ મૈરે હૃદયમે વડા મારી મય જાગૃત્ત હો રહ્યા હૈ । અત હે નાથ ! આપ ક્રોધ ન કરે ઔર મુઝ્ઝ પર દયા કરે યહી પ્રાર્થના હૈ ॥૧૦॥

ધ્યાન પૂરા હોને પર મુનિરાજ કહતે હૈ--‘અમૌઓ’ इत्यादि ।

અન્વયાર્થ--રાજાકી પ્રાર્થના સુનકર મુનિરાજને કહ્યા (પતિવો--

અહ સજયો નામ રાજા અસ્મિ હુ મજય નામનો રાજા છુ અને આપને પ્રાર્થના કર છુ કે, આપમે વાહરાહિ--મામ્ વ્યાહર મને કાઠક કહો કેમકે, તેજોલેશ્યા આદિરૂપ તેણ્ણ કુદ્ધો અણગારો નરકોડિઓ દહેજ્જ--તેજસા ક્રુદ્ધ' અનગાર નરકોટીર્દહેત્ તેજથી ક્રોધિત બનેલ અનગાર અનેક કોટી મનુષ્યોનો પણ સહાર કરી શકે છે મારા જેવા એકની તો વાત જ કયા રહી ? આથી આપ ત્યારે બોલતા નથી ત્યારે મારા હૃદયમા ખૂબજ લય વ્યાપી રહ્યો છે આથી હે નાથ આપ ક્રોધ ન કરતા મારા ઉપર દયા કરો એવી મારી નમ્ર પ્રાર્થના છે ॥૧૦॥

ધ્યાન પુર થતા મુનિરાજ કહે છે --“અમૌઓ” इत्यादि ।

અ વયાર્થ--રાજાની પ્રાર્થના માલગીને મુનિરાજને કહ્યું છે --

ચૈવ=જીવનમપિ રૂપ ચાપિ ત્રિયુત્સપાતચચ્ચલમ્=ત્રિયુતો યઃ સપાત =સપતન તદ્  
ચચ્ચલ=ચપલમ્ અસ્તિ । તત્રાસક્તમ્ત્વ પ્રેત્યાર્ય=પરલોકરૂપમ્ અર્ય=હિત નાવ-  
તુ યસે=ન જાનાસિ ॥૧૩॥

તથા--

મૃત્મ--દારાણિ યં સુયાં ચૈવ, મિત્તાં યં તદ્ વધવાં ।

જીવતમણુ 'જીવતિ, સંય નાણુંવ્વયંતિ યં ॥૧૪॥

છાયા--દારાશ્ચ સુતાશ્ચૈવ, મિત્રાણિ ચ તથા વાન્ધવાઃ ।

જીવન્તમણુજીવન્તિ, મૃત નાનુવ્રજન્તિ ચ ॥૧૪॥

ટીકા--'દારાણિ ય' ઇત્યાદિ ।

હે રાજન્ ! દારા='સ્ત્રિય', ચ=પુન સુતા.-પુત્રા. ચ=પુનઃ, મિત્રાણિ  
તથા વાન્ધવા.=ભ્રાતર, સહાયકાશ્ચ જીવન્ત=પ્રાણાન્ ધારયન્ત જનમ્ અનુ-  
જીવિત આદિ પર્યાયોં મેં તુમ મોહાધીન યન રહે હો વહ 'જીવીયચૈવ  
રૂપ ચ-જીવિત ચૈવ રૂપ ચ) જીવિત ણ્વ રૂપ (વિજ્જુસપાયચચલ-  
વિદ્યુત્ સપાતચચલમ્) સત્ર વિજલી કી ચમક કે સમાન ચચલ હૈ । ઇસમે  
મોહાધીન હોકર હી (પેચ્ચત્થ ણાવબુજ્ઝસિ-પ્રેત્યાર્ય ન અવબુધ્ધસિ) તુમ  
અભીતક પરલોકરૂપ અર્ય કો નહી જાન સકે હો ॥ ૧૩ ॥

તથા--'દારાણિ' ઇત્યાદિ ।

અન્વયાર્થ--હે રાજન્ ! દેવો સસાર કિતના સ્વાર્થી હૈ જો (દારાણિ  
ય સુયાચૈવ મિત્તાય તદ્ વધવા-દારાશ્ચ સુતાશ્ચૈવ મિત્રાણિ-તથા વાધવાશ્ચ)  
સ્ત્રી, પુત્ર ણ્વ મિત્ર તથા વાધવજન યે સત્ર (જીવન્તમણુજીવતિ-જીવન્ત  
મનુવ્રજન્તિ) જીવીત રહતે રકે હી સાથી હુઆ કરતે હૈ--કમાયે ગયે દ્રવ્ય

પર્યાયોમા તમેા મોહાધીન થઈ રહ્યા છે એ જીવિય ચૈવ રૂપ ચ-જીવિત ચૈવ રૂપ ચ  
જીવન અને રૂપ સધળા વિજ્જુસપાયચચલ-વિદ્યુત્ સપાત ચચલમ્ વિજ્જીની થમક જેવા  
થયળ છે આમા મોહાધીન થઈનેજ પેચ્ચત્થ ણાવબુજ્ઝસિ-પ્રેત્યાર્ય ન અવબુધ્ધસિ  
તમેાએ આજસુધી પરલોકરૂપ અર્યને જાણેલ નથી ॥૧૩॥

તથા--"દારાણિ" ઇત્યાદિ ।

અન્વયાર્થ--હે રાજન્ ! જુઓ સ સાર  
મિત્તાય તદ્ વાધવા-દારાશ્ચ સુતાશ્ચૈવ મિત્રાણિ તથા વાધવાશ્ચ આમા સ્ત્રી, પુત્ર,  
મિત્ર તથા વાધવજનેા એ સધળા જીવન્તમણુજીવતિ-જીવન્તમનુવ્રજન્તિ જીવતા  
માનવીનાજ સાથી છે કમાયેલા દ્રવ્યમા અભિમાલત થઈને ખૂબ મોજમજા ઉડા

ટીકા—‘જયા’ ઇત્યાદિ ।

યદા સર્વમ્ અન્તઃ પુરાદિક કોશ કોષ્ટાગારભાણ્ડાગારાદિક ચ પરિત્યજ્ય

અવશસ્ય=પરતન્ત્રસ્ય તે-ત્વ મગન્તરમવશ્યમેવ ગન્તવ્યમ્ । તદા હે રાજન્ ।

અનિત્યેઽસ્મિન્નિવલોકે રાજ્યે કિં પ્રસજ્જસિ=કથ પ્રમક્તો ભવસિ ? ॥૧૨॥

કિંચ

મૂલમ્—જીવિયં ચૈવં હૈવ ચ, વિજ્ઞુસપાયચચલ ।

જત્યં તે મુજ્ઞસિ રાય, પેચ્છંત્ય ણૌવવુજ્ઞસિ ॥૧૩॥

છાયા—જીવિત ચૈવ સ્વ ચ, વિદ્યુત્સપાતચચલમ્ ।

યત્રત્વ મુહ્યસિ રાજન્ !, પ્રેત્યાર્થ નારુચસે ॥૧૩॥

ટીકા—‘જીવિય’ ઇત્યાદિ ।

હે રાજન્ ! યત્ર=જીવિતે રૂપે ચ ત્વ મુહ્યસિ=મોહ પ્રાપ્નોષિ, તન્નિવિત

‘જયા’ ઇત્યાદિ !

અન્વયાર્થ—(જયા-યદા) જય યદ વાત નિશ્ચિત હૈ કિ (અવસ સ્સ-અવશસ્ય) મૃત્યુ કે પજે દ્વારા પરોક્ષરૂપ મેં પરાધીન હુગ (તે-તે) તુમ કો (સર્વ પ્રરિચ્છજ્જ-સર્વ પરિત્યજ્ય) હસ અન્ત.પુર, કોશ, કોષ્ટા ગાર, ભાણ્ડાગાર આદિકા પરિત્યાગ કરકે (ગતન્વ-ગન્તવ્યમ્) મવાન્તર મે જાતા હૈ તો હે રાજન્ ! ફિર (કિં-કિમ્) ક્યોં (અનિચ્ચે જીવલોગમ્મિ-અનિત્યે જીવલોકે) અનિત્ય-અનવસ્થિત-ઇસ્ જીવલોક મેં વર્તમાન (રજ્જ મ્મિ-રાજ્યે) ક્ષણભગુર રાજ્યમેં (પસજ્જસિ-પ્રસજ્જસિ) પૈસ રહે હો ॥૧૨॥

ફિર મી—‘જીવિય’ ઇત્યાદિ !

અન્વયાર્થ—હે રાજન્ ! (જત્ય ત મુજ્ઞસિ-યત્ર ત્વ મુહ્યસિ) જિન

‘જયા’ ઇત્યાદિ ।

અન્વયાર્થ—જયા-યદા જ્યારે એ વાત નિશ્ચિત છે કે અવસસસ્સ-અવશસ્ય મૃત્યુના પળથી પરાધીન એવું જીવન જીવતા તે-તે તમેએ સર્વ પ્રરિચ્છજ્જ-સર્વ પરિત્યજ્ય આ અન્ત પુર, કોશ કોષ્ટાગાર, સેના, સાહ્યબી, આદિનો પરિત્યાગ કરીને ગતન્વમ્-ગન્તવ્યમ્ ભવાન્વરમા જવાનું જ છે તો, હે રાજન્ ! પછી કિં-કિમ્ શા માટે અનિચ્ચે જીવલોગમ્મિ-અનિત્યે જીવલોકે આ અનિત્ય-અનવસ્થિત આ જીવલોકમા વર્તમાન રજ્જમ્મિ-રાજ્યે ક્ષણભગુર એવા આ રાજ્યલોકમા પસજ્જસિ-પ્રસજ્જસિ શા માટે રૂસાર્થ રહ્યા છે ? ॥૧૨॥

છતા પણ—‘જીવિય’ ઇત્યાદિ ।

અન્વયાર્થ—હે રાજન્ ! જત્ય ત્વ મુજ્ઞસિ-યત્ર ત્વ મુહ્યસિ જે જીવન આદિ

निर्हरन्ति । तस्मादेव समारदशा ज्ञात्वा हे राजन् ! तप = तपस्या चरे = कर ॥ १५ ॥

किंच—

मलम्—तओ तेणज्जिए दव्वे, दारे य परिरिक्खए ।

कीलतंज्जे नरां राय, हट्टेतुट्टमलकियां १६॥

अथा—ततस्तेनार्जितानि द्रव्याणि, दाराश्च परिरक्षितान् ।

क्रोडन्त्यन्ये नरा राजन् । हट्टेतुष्टा जलद्वृता ॥ १६ ॥

टीका—‘तओ’ इत्यादि ।

हे राजन् । तत = तस्य द्रव्योपार्जकजनस्य मृत्योरनन्तरम् तेन जनेन अर्जितानि द्रव्याणि, तथा तेन परिरक्षितान् दाराश्च गृहीत्वा अन्ये नरा हट्टेतुष्टा—तत्र-हट्टा = गहि पुलकादि मन्त, तुष्टा = आन्तरप्रीतिमम्पन्ना, तथा—पिता को कि जिसका घरमें एकछत्र राज्य था उसी घर से बाहर निकाल देते हैं । तथा (पियरो वि पुत्ते बधू नीहरति—पितरोऽपि पुत्रान् बन्धून् निर्हरन्ति) पिता भी मरजाने पर प्राणों से भी अधिक प्रिय पुत्रों को तथा अपने बन्धुजनों को बाहर निकाल देता है । अतः ससारकी (राय—राजन्) हे राजन् ! इस प्रकार दशा देवकर (तव चरे—तपश्चरे) इस जीवनको सफल करनेके लिये तुम तपस्या करो ॥ १७ ॥

फिर भी—‘अतो’ इत्यादि ।

अन्वयार्थ—(राय—राजन्) हे राजन् । द्रव्योपार्जक व्यक्तिकी मृत्यु के बाद (तेणज्जिए दव्वे परिरिक्खए दारे य—तेनार्जितानि द्रव्याणि परिरक्षितान् दारान् च) उसके द्वारा पहिले उपार्जित किये गये द्रव्य को तथा उसकीपरिरक्षित दारा—स्त्रीजन को (अन्ने नरा कीलति—अन्ये नराः क्रोड-

तेनेज्ज (शब्दने) ओ धन्माथी जहार डाढे छे तथा पियरोवि पुत्ते बधू नीहरति—पितरोऽपि पुत्रान् बन्धून् निर्हरन्ति आन् प्रमाणे पिता पणु मरी जनाज पोताना प्रिय पुत्रने तेमज्ज जधु वगेरेने पणु आन् प्रमाणे धन्माथी जहार डाढे छे आ प्रमाणेनी ससारनी राय—राजन् हे राजन् दशा जेधने तव चरे—तपश्चरे आ जवनने सक्षण जनावरा भाटे हे राजन् ! तमे तपस्या करे ॥ १५ ॥

इरी पणु—‘तओ’ इत्यादि ।

अन्वयार्थ—राय—राजन् हे राजन् । द्रव्योपार्जक जनकी मृत्यु के बाद तेणज्जिए दव्वे परिरिक्खए दारे य—तेनार्जितानि द्रव्याणि परिरक्षितान् दारान् च तेणे उपार्जन करेला द्रव्यने तथा तेनी आश्रित श्री जनने प्राप्त करीने



जीयन्ति=तदुपार्जितवित्ताद्यपभोगैरुप जीयन्ति, च=पुनः मृत नानुव्रजन्ति । मनु-  
ष्याः अनेकविधोपायैर्वित्तमर्जयन्ति । तद्वित्तमुपभुज्य कलत्रादयो जीयन्ति । परन्तु  
स वित्तोपार्जको मृतश्चेत्तदा तस्य पृष्ठे न काऽपि गच्छतीति भावः ॥१४॥

तथा--

मृतम्--नीहरति मय पुत्ता, पियरं परमदुःखिया ।

पियरो वि तहां पुत्ते वधूं रोंय तंव चरे ॥१५॥

છાયા- નિર્હરન્તિ મૃત પુત્રાઃ, પિતર પરમદુઃખિતા ।

પિતરોઽપિ તથા પુત્રાન્, વન્ધૂન્ રાજન્ ! તપશ્ચરે ॥૧૫॥

ટીકા--'નીહરતિ' इत्यादि ।

परमदुःखिता.=पितृमरणेनातीव दुःखयुक्ता' पुत्रामृत पितर निर्हरन्ति=  
गृहान्निःसारयन्ति । तथा पितरोऽपि पुत्रान् निहरन्ति. तथा वान्धवाश्च वन्धून्

મે સમ્મિલિત હોકર સ્ત્રૂય મજા મૌજ ઉઢાયા કરતે હૈ--(મય નાણુવ-  
યતિ ય-મૃત નાનુવ્રજન્તિ ચ) પરન્તુ જય વિચારે ઇસ જીવકો પરલોક મેં  
જાનેકા સમય આ જાતા હૈ મૃત્યુ આકર જય ઇસકે ગલેકો ધર દબાતા  
હૈ તય કોઈ મી એસા નહી નિકલતા જો :સકી ડસસે રક્ષા કરસકે  
તથા ડસકે પીછે ર જા સકે । સવકે સય ણક ઓર ગ્વહે હો જાતે હૈ ॥૧૪॥

તથા--'નીહરતિ' इत्यादि ।

अन्वयार्थ--हे राजन् ! इससे अधिक ससार की असारता और  
क्रिया होगी जो (परमदुःखिया-परमदुःखिता ) पिताको परलोक मे जाते  
समय (पुत्ता-पुत्राः) पुत्रादिक मिलकर परमदुःखित हुआ करते है ।  
तथा (मय पियर नीहरति-मृत पितर निर्हरन्ति) मरे हुए उस विचारे

વવામા જ આનંદ માનનારા હોય છે મય નાણુવ્યયતિ ય-મૃત નાનુવ્રજતિ ચ  
પરતુ જ્યારે આ બીચારા જીવને પરલોકમા જવાનેા સમય આવે છે મૃત્યુ અવીને  
જ્યારે એના ગળાને ટુપો દે છે ત્યારે કોઈ પણ એવું નથી આગળ આવતું કે, જે એ  
જીવની રક્ષા કરી શકે, અથવા તો એની પાછળ પાછળ ગાય એ સઘળા એ સમયે  
એક બાજુએ ખસીને ઉભા રહી જાય છે જ્યારે જીવને એકાકિ જવું પડે છે ॥૧૪॥

તથા--“નીહરતિ” इत्यादि ।

अन्वयार्थ--હે રાજન ! આનાથી વધારે સ સારની અસારતા બીજી શું હોય ? જે  
પરમદુઃખિયા-પરમદુઃખિતા પિતાના પરલોકમા જવા ગળે પુત્તો-પુત્રા પુત્રાદિક  
એકઠા મળેલા પરમદુઃખિત થયા કરે છે તથા મયપિયર નીહરતિ-મૃત પિતર નિર્હરન્તિ  
મરી જનાર બિચારા એ પિતા કે, જેનું ધ મા સંપૂર્ણપણે ચલણ ચાલતું હતું

તેન સાર્થં ગન્ઠતિ । યતશ્ચ શુભાશુભકર્માણ્યેવ જનમનુગન્ઠન્તિ, ખતો હે રાજન્ ।  
શુભદેતુક તપ એવ મમાચરેતિ ભાવ ॥૧૭॥

મુનિવચન નિગમ્ય રાજા યત્ક્રતવામ્નદુચ્યતે—

મૂલ્મ--સોઝળ તસ્સ સો ધ્મ્મ અણગારસ્સ અતિણે ।

મહ્યાસવેગનિવ્વેય, સમાવન્તો નરાહિવો ॥૧૮॥

ઢાયા--શ્રુત્વા તમ્ય સ ધર્મમ્, અનગારમ્ય અન્તિકે ।

મહાસવેગનિર્વેદ, સમાપન્નો નરાધિપ ॥૧૮॥

ટાકા--‘સોઝળ’ ઇત્યાદિ ।

તમ્ય=અનગારમ્ય અન્તિકે=સમીપે ધર્મ=શ્રુતચારિત્રરૂપ શ્રુત્વા સ નરાધિપ  
=સયત. મહાસવેગનિર્વેદ=સવેગો=મોક્ષાભિલાષઃ, નિર્વેદઃ=સસારોદ્દેગ, અનયોઃ  
સમાહારઃ, મદ્વચ્ચ તત્ સવેગનિર્વેદ ચ મદ્વચ્ચ મહાસવેગનિર્વેદમ્ અત્યુત્કૃષ્ટ મોક્ષાભિ-  
લાષ વૈરાગ્ય ચ સમાપન્નઃ=પ્રાપ્તવાન્ ॥૧૮॥

હૈ । કોઈ દસરા જન ઉમ્મકે માથ નહી જાતા । જય યદ વાત હૈ કિ  
જીવ કે માથ શુભ ઓર અશુભ કર્મ જાતે હ, તો હૈ રાજન્ । શુભ  
કર્મ દેતુક જો તપ હૈ ઉસકો હી તુમ કરો ॥૧૭॥

ઇમ પ્રકાર મુનિરાજ કે વચ્ચન સુનકર રાજાને ક્યા કિયા ઇસ વાત  
કો સૂત્રકાર ઇમ ગાથા ઢારા પ્રકટ કરતે હૈ--‘સોઝળ’ ઇત્યાદિ ।

અન્વયાર્થ--(તસ્સ-તસ્ય) ડન (અણગારસ્સ-અનગારમ્ય) મુનિ-  
રાજ કે (અતિણ-અન્તિકે) સમીપ (ધમ્મ સોઝળ-ધર્મ શ્રુત્વા) શ્રુતચારિત્ર  
રૂપ ધર્મકા ઉપદેશ સુનકર (સો નરાહિવો-સ નરાધિપ) ડસ સજય  
રાજા કો (મહ્યા સવેગ નિવ્વેય સમાવન્નો-મહાસવેગનિર્વેદ સમાપન્ન )  
અત્યુત્કૃષ્ટસવેગ-મુક્તિ પ્રાપ્તિકી અભિલાષા તથા નિર્વેદ-સસાર સે  
વૈરાગ્ય પ્રાપ્ત હો ગયા ॥ ૧૮ ॥

જ્યારે આ વાત છે કે, જીવના સાથે કેવળ શુભ અને અશુભ કર્મજ બંધ છે તે  
હે રાજન્ ! શુભકર્મના હેતુરૂપ જે તપ છે તેનેજ તમે આદરો ॥ ૧૭ ॥

અ પ્રકારના મુનિરાજના વચ્ચન : સાંભળીને રાજાએ શુ કયુ , એ વાતને  
સૂત્રકાર આ ગાથાદ્વારા પ્રગટ કરે છે --‘સોઝળ’ ઇત્યાદિ ।

અ વચાર્થ--તસ્સ-તસ્ય એ અણગારસ્સ-અનગારમ્ય મુનિરાજની અતિણ-અતિકે  
પાસેથા ધમ્મ સોઝળ-ધર્મ શ્રુત્વા શ્રુત ચારિત્રરૂપ ધર્મનો ઉપદેશ સાંભળીને સો નરા  
હિવો-સ નરાધિપઃ એ સજય રાજાને મહ્યા સવેગ નિવ્વેય સમાવન્નો-મહતા સવેગ-  
નિર્વેદ સમાપન્ન સસાર ઉપર વૈરાગ્ય આવ્યો તેમજ મુક્તિ પ્રાપ્તિની અભિલાષા  
પૂર્ણપણે બળી ॥ ૧૮ ॥

અઠ્ઠતા. = વિભૂષિતશરીરા સન્તઃ ક્રીડન્તિ = રમતે । ઈદ્ગા સસારસ્થિતિ સ્ત  
ના । તપ. સયમારાગનમેવ ત્રેયસ્ફરમિતિ ॥૧૬॥

મરણાનન્તર જીવસ્ય યદ્ ભવતિ, તદન્યતે--

મૂલમ્--તેણાવિ જ કંચ કમ્મ, સુહ વા જંડ વા દુહ ।

કમ્મુણા તેણં સજ્જેત્તો, ગચ્છેઈં ઉ પરં ભવ ॥૧૭॥

છાયા--તેનાડપિ યત્કૃત કર્મ, સુખ વા યદિ વા દુઃખમ્ ।

કર્મણા તેન સયુક્તઃ, ગચ્છતિ તુ પરં ભવમ્ ॥૧૭॥

ટીકા--'તેણાવિ' ઇત્યાદિ ।

તેનાપિ મરણોન્મુખેન જનેન પૂર્વં સુખ=સુખહેતુક શુભ, યદિ વા=અથવા  
દુઃખ=દુઃખહેતુક અશુભ યત્કર્મ કૃતમ્, તેન=પૂર્વોપાર્જિતકર્મણા, 'તુ'=ઇતિ  
નિશ્ચયેન સયુક્તઃ, એકાકી સન્ પરં ભવ=ભવાન્તર ગચ્છતિ, ન ચાન્ય કોડપિ  
ન્તિ) પ્રાપ્તકર દૂસરે ન્યક્તિ આનન્દ કરતે હેં ઓર (હદ્દ તુદ્ધા હવડ-હૃષ્ટતુષ્ટા  
ભવન્તિ) હર્ષિત હોતે રહતે હેં ઓર સ્તુત્વ સન્તુષ્ટ રહા કરતે હેં (અલક્રિયા  
હવડ-અલકૃત્તાશ્ચ ભવન્તિ) તથા વિભૂષિત શરીર હોકર રહતે હેં ॥ ૧૬ ॥

મરને પર જીવકા કયા હોતા હૈ સો કહતે હૈ--'તેણાવિ' ઇત્યાદિ ।

અન્વયાર્થ--(તેણાવિ જ સુહ દુહ વા--તેનાપિ યત્ પૂર્વં સુખ દુઃખ વા  
યત્કર્મકૃતમ્ ) મરણોન્મુખ ઉસ મનુષ્યને પહિલે જો સુખ હેતુક શુભકર્મ  
અથવા દુઃખ હેતુક અશુભ કર્મ ક્રિયા હૈ (તેણ કમ્મુણા સજ્જેત્તો પરંભવ  
ઉ ગચ્છેઈં--તેન કર્મણા સયુક્તઃ પરં ભવ તુ ગચ્છતિ) ઉસી કે અનુ  
સાર વહ પ્રાણી ઉસ કર્મ સે યુક્ત હોકર પરંભવ મે અકેલા હી જાતા

અ ને નરા ક્રીડન્તિ--અન્યે નરા ક્રીડન્તિ બીજી વ્યક્તિ આનન્દ કરે છે, અને હદ્દ  
તુદ્ધા હવડ-હૃષ્ટતુષ્ટા ભવન્તિ હર્ષિત થતી રહે છે અને ધણા સન્તુષ્ટ રહ્યા કરે છે  
અક્રિયા હવડ-અલકૃત્તાશ્ચ ભવન્તિ અને તેઓ શરીર શણગારી ઠાઠમાઠથી રહે છે ॥૧૬॥

મરી જવાથી જીવનુ શુ થાય છે તેને કહે છે --"તેણાવિ" ઇત્યાદિ ।

અન્વયાર્થ--તેણાવિ જ સુહ વા--તેનાપિ યત્ પૂર્વં સુખ દુઃખ વા યત્કર્મ કૃતમ્  
મરણોપચારીમા પડેલા એ મનુષ્યે પડેલા જે સુખના હેતુરૂપ જે જે શુભકર્મ  
અથવા દુઃખના હેતુરૂપ જે જે અશુભ કર્મ કરેલા છે તેણ કમ્મુણા સજ્જેત્તો પરંભવ  
ઉ ગચ્છેઈં--તેન કર્મણા સયુક્ત પરંભવ તુ ગચ્છતિ તેના અનુસાર તે પ્રાણી તે કર્મ  
યુક્ત બનીને પરંભવમા એકલોજ જાય છે કેઈ બીજા જીવ એની સાથે જતા નથી

कुलेऽजनि । तत्र च कुतश्चित्तयाविशनिमित्ततः सजातपूर्वजन्मस्मृतिरितिमा  
पन्न प्रज्यामद्वीकृतवान् । ततोऽप्रतिपद्विहारितया विहरन् क्षत्रियराजर्षि  
सजयमुनिं ग्लोम्य त पृच्छति—हे मुने । यथा ते=तत्र रूप प्रसन्न=विकारवर्जित  
दृश्यते, तथा=तदनुस्मरणे ते=तत्र मनोऽपि प्रसन्न=निर्विकार दृश्यते । २०॥

इस प्रकार दीक्षा धारणकर सजयमुनि गीतार्थ बन गये । और  
इस प्रकार की मुनि सामाचारी का पालन करने में सावधान बनकर  
उन्होंने गुरु की आज्ञा से एकाकी होकर विहार करना प्रारम्भ  
किया । विहार करते २० ये एक नगर में आये । वहाँ क्या हुआ सो  
अब प्रकट किया जाना है—‘चिच्चा’ इत्यादि ।

अन्वयार्थ—(स्वत्तिय-क्षत्रिय) किसी क्षत्रिय ने (रज्ज चिच्चा-राज्य  
त्यक्तवा) राज्य का परित्याग करके (पञ्चदश-प्रव्रजितः) दीक्षा धारण  
की थी । यह क्षत्रिय राजर्षि थे, तथा पूर्वजन्म में वैमानिक देव थे ।  
वहाँ से चक्कर क्षत्रिय कुल में इन्होंने जन्म धारण किया था । किसी  
निमित्त को पाकर इनको पूर्वजन्म की स्मृति आजाने के कारण सर्व  
विरति का उदय आ गया था, सो इन्होंने शीघ्र ही राज्य का परि-  
त्याग कर दीक्षा धारण करली । अप्रतिपद्विहारी होने के कारण  
ये क्षत्रिय राजर्षि विहार करते हुए वहीं पर आ गये थे । सो इन्होंने  
ने सजय मुनि को देखकर यह पृच्छा—हे मुने !—(जहा ते रूप दीसइ—यथा  
ते रूप दृश्यते) जैसा तुम्हारा रूप विकार वर्जित दिग्ग्व रहा है (तहा-

आ प्रमाणे दीक्षा धारण करीने सजय मुनि गीतार्थ अनि गया अने इस  
प्रकारनी मुनिमामचारीनु पालन कन्वामा सावधान अनिने तेओओ गुरुनी आज्ञाथी  
ओकाकी अनि विहार करवाने प्रारम्भ क्यो विहार करता करता तेओ ओक नगरमा  
आव्या त्या शु अन्यु तेने हुवे प्रकट करवामा आवे छे—“चिच्चा” इत्यादि ।

अन्वयार्थ—स्वत्तिय-क्षत्रिय केछ क्षत्रिये रज्ज चिच्चा-राज्य त्यक्तवा राज्यने।  
परित्याग करीने पञ्चदश-प्रव्रजित दीक्षा धारण करेल हुती ते क्षत्रिय राजर्षि हुता तथा  
पूर्वजन्ममा वैमानिक देव हुता त्याथी अथवीने क्षत्रियकुलमा तेओओ जन्म धारण  
करेल हुता केछ निमित्तने लभने तेने पूर्व जन्मनी स्मृति आवी जवाना कारणे  
सर्वविरतिने उदय भव गये आथी तेओओ तरतज राज्यने परित्याग करीने  
दीक्षा धारण करी लीधी अप्रतिपद्वि विहारी होवाना कारणे ओ क्षत्रिय राजर्षि  
विहार करता करता अही आवी पडोआ हुता तेमणे सजय मुनिने लोभने  
अथु हे, हे मुनि । जहा ते रूप दीसइ—यथा ते रूप दृश्यते ओ प्रकारे तमाइ रूप

તતઃ કિં કૃતયાનિત્યાદ--

મૂલમ્--સજઓ ચંડુ રંજં, નિવંતો જિણસાસણે ।

ગદ્ધમાલિસ્સ ભગવઓ અણગારસ્સ અંતિણ ॥૧૯॥

છાયા--સજયસ્ત્યક્તવા રાજ્ય, નિપ્ક્રાન્તો જિનશાસને ।

ગદ્ધમાલેભગવતઃ, અનગારસ્ય અન્તિકે ॥૧૯॥

ટીકા--'સજઓ' इत्यादि ।

સવેગનિર્વેદમમાપન્ન' સજગ નામકો રાજા રાજ્ય ત્યક્તવા ભગવતો ગદ્ધ  
માલેરનગારસ્ય અન્તિકે=સમીપે જિનશામને નિપ્ક્રાન્ત.=પ્રવ્રજિત. ॥૧૯॥

एव गृहीतप्रज्यो गीतार्थो नित्यकर्मरूप दशविधचक्रवालसामाचारीरत  
स मज्जयोऽनगारो गुरोरादेशाद् प्रतिवद्धविहारितया एकाकी विहरन् कश्चित्  
सनिवेश जगाम, तत्र यदभूत्तदुच्यते--

મૂલમ્--ચિચ્ઠા રંજ પવ્વંડણ, સ્વત્તિણ પરિમાસંડે ।

जहाँ ते दीसइ रूख, पसन्न ते तहाँ मणो ॥२०॥

છાયા--ત્યક્તવા રાજ્ય પ્રવ્રજિતઃ, ક્ષત્રિય. પરિમાપતે ।

यथा ते दृश्यते रूप, पसन्न ते तथा मन. ॥२०॥

ટીકા--'ચિચ્ઠા' इत्यादि ।

कश्चित्क्षत्रिय. राज्य त्यक्त्वा=परित्यज्य प्रव्रजितः=प्रज्या गृहीतवान् ।  
अयं हि क्षत्रियराजऋषिः पूर्वजन्मनि वैमानिक देव आसीत् । ततश्च्युतः क्षत्रिय

फिर राजा ने क्या किया सो कहते हैं--'सजओ' इत्यादि ।

अन्वयार्थ--(सजओ-सयत ) सवेग एव निर्वेद से युक्त सजय  
राजा ने (रंज चंड-राज्य त्यक्तवा) राज्यका परित्याग करके (अणगा-  
रस्स गद्धभालिस्स भगवओ-अनगारस्य गद्गभाले भगवत ) मुनिराज  
गद्गभालि महाराजके (अतिण-अन्तिके) पास (जिणसासणे निव्वतो-  
जिनशासने निष्क्रान्त ) दीक्षा धारण करली ॥१९॥

આ પછી રાજાએ શુ કર્યું તેને કહે છે --“સજઓ” ઇત્યાદિ ।

અન્વયાર્થ--સજઓ-સયત સવેગ અને નિર્વેદથી યુક્ત સજય રાજાએ  
રંજ ચંડ-રાજ્ય ત્યક્તવા રાજ્યનેા પરિત્યાગ કરીને અણગારસ્સ ગદ્ધમાલિસ્સ  
ભગવઓ-અનગારસ્ય ગદ્ગભાલે ભગવત મુનિરાજ ગદ્ધમાલી મહારાજની અતિણ-  
અતિકે પાસે જિણ માસણે નિવ્વતો-જિનશાસને નિષ્ક્રાન્ત દીક્ષા આગીકાર કરી ॥૧૯॥

સજયમુનિરાહ—

મૂલમ્—સજઓ નામ નામેણ તર્હા ગોત્તેણ ગોયમે ।

ગર્દભાલી મમાયરિયાં, વિજ્ઞાચરણપારગા ॥૨૨॥

છાયા—સજયો નામ નામ્ના, તયા ગોત્રેણ ગૌતમઃ ।

ગર્દભાલ્યો મમાચાર્યાઃ, વિજ્ઞાચરણપારગાઃ ॥૨૨॥

ટીકા—‘સજઓ’ ઇત્યાદિ ।

હે મુને ! અઠ નામ્ના સજયા નામ અસ્મિ, તયા-ગોત્રેણ ગૌતમોઽસ્મિ ।

તયા-વિજ્ઞાચરણપારગાઃ=શ્રુતચારિત્રપારક્ષતાઃ ગર્દભાલ્યો નામ મમાચાર્યા સન્તિ । અવમાશય-ગર્દભાલેરાચાર્યસ્યોપદેશાત્પ્રાણાતિપાતાદેર્નિવૃત્તોઽઠ મુક્ત્યર્થ-માદનોઽભવમ્ । અનેન પશ્ચમદ્વાત્રતરૂપમૂલગુણસમારાધકૃત્વ જનિતમ્ । તયા-તદુપદેશાનુસારેણ આચાર્યાન્ સેવે ! અનેન ગુરુસેવા-પરાયણતા સૂચિતા । તદુપદે-

ઠસ પર અવ સજયમુનિ કહતે હ-‘સજઓ’ ઇત્યાદિ ।

અન્વયાર્થ-હે મુને ! (નામેણ સજઓ નામ-નામ્ના સજય નામ) મેં નામ સે સજય હ, અર્થાત્ જેરા નામ સજય હે તયા (ગોત્તેણ ગોયમે-ગોત્રેણ ગૌતમ અસ્મિ) મ ગોત્ર સે ગૌતમ હ અર્થાત્ ગૌતમ ગોત્રી હ । તયા (વિજ્ઞાચરણપારગા ગર્દભાલી મમાયરિયા-વિજ્ઞાચરણપારગા ગર્દ-ભાલ્ય મમ આચાર્યા. સન્તિ) શ્રુતચારિત્રપારગત ગર્દભાલિ નામક આચાર્ય મેરે આચાર્ય હે ।

ભાવાર્થ—ગર્દભાલિઆચાર્ય મહારાજ કે ઉપદેશ સે મેંને પ્રાણાતિપા-તાદિક પાપો કા પરિત્યાગ કર ચહ દીક્ષા વારણ કિ હે । વે હી મેરે ગુરુ હે । મુક્તિ પ્રાપ્ત કરને કી કામના સે હી મેં માદન-મુનિ બના હ । આચાર્યોં કી સેવા મી મેં ઉન્હી કે ઉપદેશાનુસાર કરતા હ । તયા ઉન્હીં

આના પ્રત્યુત્તરમા સજય મુનિ ઠહે છે-‘સજઓ’ ઇત્યાદિ ।

અન્વયાર્થ-હે મુનિ ! નામેણ સજઓ નામ-નામ્ના સજય, નામ હુ નામથી સજય હુ અર્થાત્ માફ નામ સજય છે તયા હુ ગોત્તેણ ગોયમે-ગોત્રેણ ગૌતમઃ અસ્મિ હુ ગોત્રથી ગૌતમ હુ ગૌતમગૌત્રી હુ તયા શ્રુતચારિત્ર પારગત ગર્દભાલી મારા આચાર્ય છે ભાવાર્થ-ગર્દભાલી આચાર્ય મહારાજના ઉપદેશથી મેં પ્રણાતિપાતાદિક પાપોનો પરિત્યાગ કરી આ દીક્ષા ધાન્ય ઠરેલ છે એઓથી મારા ગુરુ છે મુક્તિ પ્રાપ્ત કરવાની કામનાથીજ હુ મુનિ બન્યો હુ આચાર્યોની સેવા પણ હુ નેમના



તથા--

મૂલ્પ--કિ ણામે ? કિં ગોત્તે ? કસ્સદ્દાણ વ માહણે ? ।

કહ પડિયરસી બુદ્ધે ? કેહ વિંણીયેત્તિ' બુદ્ધેસિ ॥૨૧॥

છાયા--કિં નામા ? કિં ગોત્રઃ ? કસ્મૈ અર્થાય વા માહન. ।

કથ પ્રતિચરસિ બુદ્ધાન ? કથ વિનીત ઇત્યુચ્ચસે । ૨૧॥

ટીકા--'કિં નામ' ઇત્યાદિ ।

હે મુને ! ત્વ કિન્નામા અસિ=ત્વ નામ કિમસ્તિ ? તથા કિં ગોત્રોઽસિ=ત્વ ગોત્ર કિમસ્તિ, કસ્મૈ વા અર્થાય=કિં પ્રયોજનમુચ્ચિય ત્વ માહન-માહન્તિ કમપિ પ્રાણિન મનોવાઘાયૈર્ય સ માહન.=પ્રવ્રજિત. । તથા બુદ્ધાન્=આચાર્યાન્ કથ=કેન પ્રકારેણ પ્રતિચરસિ=સેવસે, કથ ચ ત્વ વિનીત =વિનયવાન ઇત્યુચ્ચસે ॥૨૧॥

તથા ) उसी प्रकार से ( ते मणो पसन्न दीमइ-ते मनः प्रसन्न दृश्यते ) तुम्हारा मन भी विकार वर्जित प्रसन्न माहूम पड़ता है ॥२०॥

તથા--'કિં ણામે' ઇત્યાદિ--

અન્વયાર્થ--હે મુને ( કિ ણામે-કિ નામા ) આપ કા કયા નામ હે તથા ( કિં ગોત્તે-કિ ગોત્ર ) ગોત્ર આપકા કયા હ । ( કસ્સદ્દાણ વ માહણે-કસ્મૈ વા અર્થાય ત્વ માહન ) કિસ પ્રયોજન કો લેકર આપ મન વચન ઇવ કાય સે પ્રાણાતિપાત આદિ સે ચિરક્ત હુણ હૈં અર્થાત્ દીક્ષિત હુણ હૈં । તથા ( બુદ્ધે કહ પડિયરસી-બુદ્ધાન્ કથ પ્રતિચરસિ ) આચાર્યો કી કિમ પ્રકાર સે આપ સેવા કરતે હૈં ઓર આપ ( કહ વિંણીયેત્તિ બુદ્ધેસિ-કથ વિનીત ઇત્યુચ્ચસે ) વિનયવાન હૈં યહ વાત કૈસે ઘટિત હુણ હૈં અર્થાત્ આપ વિનયશીલ કૈસે બને ॥૨૧॥

વિહાર વર્ણત દેખાય છે, તદા--તથા તેવા પ્રકારે તે મણો પસન્ન દીસઈ--તે મન પ્રસન્ન દૃશ્યતે તમારૂં મન યજી વિકાર વગરનું પ્રસન્ન માહુમ પડે છે ॥૨૦॥

તથા--'કિં ણામે' ઇત્યાદિ !

હે મુનિ ! કિં ણામે--કિં નામા આપનું નામ શું છે, તથા કિં ગોત્તે--કિં ગોત્ર આપનું કયું ગોત્ર છે, કસ્સદ્દાણ વ માહણે--કસ્મૈ વા અર્થાય ત્વ માહન. કયા પ્રયોજનને લઈ આપ મન, વચન, અને કાયાથી પ્રાણાતિપાત આદિથી વિરક્ત બન્યા છે અર્થાત્ દીક્ષિત થયા છે ? તથા બુદ્ધે કહ પરિચરસિ-બુદ્ધાન્ કથ પ્રતિચરસિ આચાર્યો ની આપ કઈ રીતે સેવા કરે છે, અને આપ વિનયવાન છે એ વાત કઈ રીતે બનાયેલ છે અર્થાત્ આપ વિનયશીલ કઈ રીતે બન્યા ? ॥૨૧॥

‘ક્રિય’ ઇત્યાદા પ્રાકૃતત્વાન્નપુમકત્વમ્ । તથા-અજ્ઞાન=વસ્તુતત્વાનવગમઃ, ઇત્યેવ  
રૂપૈરતૈઃ સ્વસ્માભિપ્રાયકલ્પિતૈશ્ચતુર્ભિઃ સ્થાનૈ =હેતુભિઃ મેયજ્ઞાઃ=મીયતે ઇતિ મેયમ્  
-જ્ઞેય જીવાદિવસ્તુ તજ્ઞાનન્તીતિ મેયજ્ઞા =સ્વસ્માભિપ્રાયપરિકલ્પિતવસ્તુસ્વરૂપાઃ  
મર્વત્રવિદ્વાન્તવર્તિર્વર્તિન કુતીર્થિકા ઇત્યર્થઃ । કિં=કુતિસત પ્રમાપન્તે કુત્તિમ  
તત્ત્વમેવા સદ્યુક્તિવર્જિતત્વાન્ । તથાહિ-ક્રિયાયાદિનો યયપ્પાત્માન સત્તા પ્રતિ  
પન્નાસ્તથાઽપિ તે આત્મનિ એકાન્તતો વિશુત્વાવિશુત્વકર્તૃત્વામર્તૃત્વમૂર્ત્ત્વામૂર્ત્ત્વા  
દિક મન્યન્તે । તત્ર આત્મનો વિશુત્વ-વ્યાપકત્વ ન સગન્ઢતે, શરીર એવ લિઙ્ગભૂત  
ચૈતન્યોપન્નયે ।

(અન્નાણ-અજ્ઞાનમ્) વસ્તુતત્વ કા અનવગમ (એતેહિ ચઢહિ ઠાણેહિ-એતૈ  
ચતુર્ભિ સ્થાનૈ) ઇન ચાર સ્થાનો ઢારા અપને ૪ અભિપ્રાય સે કલ્પિત  
ઇન ચાર હેતુઓ ઢારા (મેયન્ને-મેયજ્ઞા) અપની ૨ બુદ્ધિ કે અનુસાર  
જિન્હોં ને વસ્તુકા સ્વરૂપ પરિકલ્પિત ક્રિયા હૈ, મર્વજ કે સિદ્ધાન્ત કે  
અનુસાર જીવાદિક પદાર્થોં કે સ્વરૂપ કો જો નહી માનતે હૈં એસે સર્વજ  
સિદ્ધાન્ત સે વર્તિ કૃત કુતીર્થિક જન (કિ પમાસઢ-કિ પ્રમાપન્તે) કુતિસત  
હી તત્વોં કી પ્રરૂપણા કરતે હૈ । કારણ કિ ડનકા જો કુઢ્ઢી મી કયન  
હૈ વહ સત્ યુક્તિયોં સે મર્વથા વર્જિત એવ મનગઢન્ત હૈ । ક્રિયાવા-  
દિયોં કા એમા કહના હૈ કિ આત્મા હૈ તો સહી પરન્તુ એકાન્ત સે વિશુ  
મી હૈ અવિશુ મી હૈ કર્તા મી હૈ અકર્તા મી હૈ, મૂર્ત્તિક મી હૈ અમૂર્ત્તિક  
મી હૈ । પરન્તુ એસી યે માન્યતાળ ટીક નહી હૈં કારણ કે શરીર મે  
હી આત્મા કે લિઙ્ગભૂત ચૈતન્ય કી ઉપલબ્ધિ હોને સે આત્મા મે વ્યાપ-  
કતા ઘટિત નહી હોતી હૈ ।

સઘજાને નમસ્કાર ડરવાઢપ વિનય અને અન્નાણ-અજ્ઞાનમ્ વસ્તુતત્વનુ જ્ઞાન એતેહિ  
ચઢહિ ઠાણેહિ-એતૈ ચતુર્ભિ સ્થાનૈ આ ચ રે સ્થાનોઢારા મેયન્ને-મેયજ્ઞા  
પોતપોતાની બુદ્ધિ અનુમાન જેઓએ વસ્તુનુ સ્વરૂપ પરિકલ્પિત કરેલ છે સર્વજ્ઞના  
સિદ્ધાન્ત અનુસાર જીવાદિક પદાર્થોના સ્વરૂપને જે નથી માનતા એવા સર્વજ્ઞ સિદ્ધાન્ત  
થી બરિષ્કૃત કુતિર્થિકજન કિં પમાસઢ-કિં પ્રમાપન્તે કુતિસત ૪ તત્વોની પ્રરૂપણા  
કરે છે ડાણુ ડે, તેમનુ જે કાર્ઢ પણ કહેવાનુ હેય છે તે સત્યુક્તિયોથી મર્વથા  
વજીત અને મનથી ઉપજાવી કાઢેનુ છે ક્રિયાવાદીઓનુ એવુ કહેવાનુ છે કે,  
આત્મા છે તો ખરો, પરંતુ તે એકાન્તથી વિશુ પણ છે, અવિશુપણુ છે ડર્તા પણ છે,  
અઢર્તા પણ છે, મૂર્ત્તિક પણ છે, અમૂર્ત્તિક પણ છે પરંતુ એવી એ માન્યતાઓ ઢીક  
નથી ડારણુ કે, શરીરમા આત્માના નિગમૂત ચૈતન્યની ઉપલબ્ધિ થવાથી આત્મામા  
વ્યાપકતા ઘટિત થતી નથી

શાનુસારેણ સકલમુનિક્રિયા કરોમિ । અનોઽદમમ્મિ વિનીતઃ । આચાર્યાનુ  
સેવનેન, તદુપદેશાનુસારગ્રહણાઽસેવના-શિક્ષામ્ પ્રવર્તનેન ચોત્તરગુણમમારાધ  
કત્વ સૂચિતમ્ ॥૨૨॥

અથ તદ્ગુણાક્રુષ્ટોઽપૃષ્ટોઽપિ ક્ષત્રિયરાજકૃપિરાદ—

મૂલમ્—કિરિયં અકિરિય વિણંય, અન્નાણં ચં મહામુની ।

एतेहि चउहिठाणंहि, मेयंन्ने किं' पभासड ॥२३॥

છાયા—ક્રિયા અક્રિયા વિનયઃ, અન્નાન ચ મહામુને ? ।

एतैश्चतुर्भि स्यानैः, मेयज्ञा. किं प्रभाषन्ते ॥२३॥

ટીકા—‘કિરિય’ इत्यादि ।

हे महामुने ! क्रिया=अस्तीत्येवरूपा-जीवादिसत्तारूपेत्यर्थ , अक्रिया=  
तद्विपरीता-जीवादिपदार्थाना नास्तित्वरूपा, विनय=सर्वेभ्यो नमस्कारादिकरणम्,  
के कथनानुसार सकल मुनिक्रियाओं की आराधना करता हू । इसीसे मैं  
विनीत बना हू । माहन पदसे पंचमहाव्रत रूप मूलगुणोंकी आराधकता,  
आचार्य सेवा से गुरुसेवा में परायणता एवं आचार्यकी सेवा से तथा  
उनके उपदेशानुसार ग्रहणशिक्षा एवं आसेवन शिक्षा में प्रवर्तन करने से  
उत्तरगुणोंकी समाराधकता उनमें प्रकट की गई जाननीचाहिये ॥२२॥

इस प्रकार सुनकर उनके गुणों से आकृष्ट क्षत्रिय राजकविने  
विना पूछे ही जो कहा सो कहते हैं—‘किरिय’ इत्यादि ।

अन्वयार्थ—हे महामुने ! (किरिय-क्रिया) जीवादिकों की सत्तारूप  
क्रिया तथा (अकिरिय-अक्रिया) जीवादिक पदार्थों की नास्तित्वरूप  
अक्रिया तथा (विणय-विनय) सबको नमस्कार करने रूप विनय एवं

ઉપદેશ અનુસાર કરૂ છું તથા તેઓના કથન અનુસાર સધળી મુનિ ક્રિયાઓના  
આરાધના કરૂ છું આથ હું વિનીત બનેલા છું મુનિપદથી પાત્ર મહાવ્રતરૂપ  
મૂળ ગુણોની આરાધકતા આચાર્ય સેવાથી, ગુરુસેવામાં પરાયણતા અને આચાર્યના  
સેવાથી તથા તેમના ઉપદેશ અનુસાર ગ્રહણ શિક્ષા અને આસેવન શિક્ષામાં પ્રવૃત્તિ  
કરવાથી ઉત્તર ગુણોની સમારાધકતા એમાં પ્રગટ કરાયેલી બાણવી બોધ એ ॥૨૨॥

આ પ્રકારે આજ્ઞાનીને તેમના ગુણોથી આકર્ષાઈને ક્ષત્રિય રાજવિંએ પૂછ્યા  
વગર જ કાઈ કહ્યું તેને કહે છે—“કિરિય” ઇત્યાદિ ।

અન્વયાર્થ—હે મહામુનિ ! કિરિય-ક્રિયા જીવાદિકોની સત્તારૂપ ક્રિયા તથા  
અકિરિય-અક્રિયા જીવાદિક પદાર્થોની નાસ્તત્વરૂપ અક્રિયા તથા વિણય-વિનય

त्तर्हि चैतन्यस्य सकलशरीरव्यापिता न स्यात्तदा चैतन्याविष्णुतत्तारावयवा  
तिरिक्तशरीरावयवेषु आघाते सत्त्वपि वेदनानुभवो न स्यात् । न चैतद्विष्यते,  
वेदनाया अनुभवमिद्वत्त्वात्, इति नास्त्यविभुरात्मा । एव कर्तृत्वाकर्तृत्वादिस्मपि  
आत्मनि एकान्ततो नास्ति । अक्रियावादिनस्तु अस्तिक्रियाविशिष्टमात्मानेन्द्र  
ति । एतन्मतमप्यसंगतमेव । 'अहं सुखी' इत्यादि प्रत्ययस्य मानसप्रत्यक्षत्वात् ।

अर्थात् प्रत्येक जीवात्मा का आत्मा उसके गृहीत शरीर प्रमाण ही है,  
अदि उसको अविभू-अङ्गुष्ठप्रमाण माना जायगा तो चैतन्य में सकल  
शरीर व्यापकता नहीं आसकने के कारण चैतन्याविष्टित शरीरावयवों  
में ही आघात जादि होने पर वेदना का अनुभव हो सकेगा, जिन  
प्रदेशों में चैतन्याविष्टिता नहीं होगी उन शरीर प्रदेशों में वेदनानु-  
भव नहीं होगा परन्तु ऐसा नहीं होना है और न ऐसा अनुभव में ही  
आना है । एकत्र व्याघात होने पर शरीर में वेदनाका अनुभव प्रत्येक  
को होता है अत आत्मा अङ्गुष्ठ प्रमाण नहीं है किन्तु स्वगृहित शरीर  
प्रमाण ही है । इसी तरह कर्तृत्व भी आत्मा में एकान्ततः युक्तिमग्न  
प्रतीत नहीं होते हैं ।

अक्रियावादी आत्मा को अस्ति क्रिया विशिष्ट नहीं मानते हैं  
सो उनका मत भी असंगत ही है । क्यों कि 'अहं सुखी' इत्यादि  
प्रत्यय उसको अस्ति क्रिया विशिष्ट सिद्ध करते हैं । आत्मा के अभाव  
में "अहं सुखी" इत्यादि प्रत्यय हो ही नहीं सकता है ।

अर्थात्-प्रत्येक जीवात्मानो आत्मा ओणो अङ्गुष्ठ उरेला शरीर प्रमाणुज छे जे तेने  
अविभू-अङ्गुष्ठ प्रमाण मानवामा आवे तो चैतन्यमा अधणा शरीरनी व्यापकता  
न आवी शङ्काना कारणे चैतन्यविष्टित शरीरना अवयवोमाज आघात आदि  
व्याधी वेदनानो अनुभव वर्ज्य शक्ये जे प्रदेशोमा चैतन्यनु अधिष्ठातापणु न होय  
जे शरीर प्रदेशोमा वेदनानो अनुभव धर्ष्य शक्ये नहु । परन्तु ओवु अनन्तु नथी  
तेमज न तो तेषु अनुभवमा पणु आवे छे ओक आघात लागवाथी तेनी वेदना  
अधणा शरीरमा लागे छे ओथी आत्मा अङ्गुष्ठ प्रमाणु नथी परन्तु आप्ता शरीरमा  
व्यापक छे आवी रीते कर्तृत्व पणु आत्मामा ओकान्ततः स्तिन्नगत प्रतित थता नथी

अक्रियावादी आत्माने अस्तिक्रिया विशिष्ट मानी शङ्कतो नथी आवी तेनो मत  
पणु असंगत ज छे डेमडे, "अहं सुखी" इत्यादि । प्रत्यय ओने अस्तिक्रिया विशिष्ट  
सिद्धउरेछे आत्माना अभावमा "अहं सुखी" इत्यादि प्रत्यय लागु थर्ष्य शक्यु न नथी

નનુ આત્મનાઽવ્યાપકત્વે તદ્ગુણયોધેમાધર્મયોરપ્ય-ગ્રાપકત્વ મ્યાત્તર્હિ દ્વીપા  
ન્તર્ગતદેવત્તાટ્ટાકૃષ્ણમણિમુક્તાદીનામિદાગમન ન મ્યાત્તિતિ ચેદુચ્યતે-યથા  
ભિન્નદેગમ્યસ્યાઽપિ લોહચુમ્બકસ્ય ત્યાગકર્પણગત્તિર્દૃશ્યતે, તથૈવ ધર્માધર્મયોરપિ  
દૂરમ્યગસ્ત્વાકર્પણમુપગમ્યત એવાન નામ્યાત્મનોઽવ્યાપિત્વે કશ્ચિદ્ વિરોધ ઇતિ  
નાસ્તિ એકાન્તતો વિભુરાત્મા ।

તથાઽવિભુત્વમપ્યાત્મનો ન યુજ્યતે, યથાન્માઽવિભુરદ્ગુણમાત્રપ્રમાણ મ્યા

યદિ યદા પર યદ્ રદા જાય કિ આત્મા કો અવ્યાપક માન ને  
પર ઉસકે ગુણભૂત ધમ ઓર અધર્મ કો મી અવ્યાપક માનના પડેગા ।  
યદિ પ્રત્યુત્તર મે એના કદા જાય કિ હમ ધર્માધર્મ પુણ્યપાપ કો  
મી અવ્યાપક માન લેંગે તો એમા કદના ઉચિત નહીં માના જા  
સકના, કારણ કિ દીપાન્તર્ગત જો મણિ આદિક પદાર્થ હે વે દેવદત્ત  
કે અદૃષ્ટ સે-પુણ્ય પાપ સે-આકૃષ્ટ હોકર જો ઉસકો પ્રાપ્ત હો જાતે  
હે વે પ્રાપ્ત નહીં હો સકેંગે ૧ કારણ કિ દેવદત્ત કા અદૃષ્ટ તો અવ્યા-  
પક હૈ । ફિર ઉનકો ઉસકે પાસ તક કૌન ચિંચકર લાવેગા । મો ટમ  
પ્રકાર અદૃષ્ટ કો અવ્યાપક માન ને પર દોષ નહીં દિયા જા સકના હૈ  
કારણ હમ પ્રત્યક્ષ સે દેખતે હૈ કિ ચુમ્બક પથ્થર લોહે કો જો કિ ઉસસે  
દૂર રગ્વા રહતા હૈ ભિન્ન પ્રદેશવર્તી હોતા હૈ ચિંચ લેના હૈ । તવ  
યદ્ નિયમ કસે માના જા સકતા હૈ, કિ અદૃષ્ટ કો વ્યાપક માનને  
પર હી ભિન્ન પ્રદેશવર્તી મણિ મુક્તાદિક ચિંચ સકતે હૈ અન્યથા નહીં ।

इसी तरह आत्मा को अविभुत्व एकान्ततः मानना ठीक नहीं है

જો ઉદાચ અહીયા એવુ કહેનામા આવે કે આત્માને અવ્યાપક માનવાથી  
તેના ગુણભૂત ધર્મ અને અધર્મને પણ અવ્યાપક માનવો પડશે જો પ્રત્યુત્તરમા  
એમ કહેવામા આવે કે, અમે ધર્માધર્મ પુણ્યપાપને પણ અવ્યાપકજ માની  
લઈશુ તો આ પ્રકારનુ કહેવુ ઉચિત માની શકાતુ નથી કારણકે, દિપાન્તર્ગત  
જે મણી આદિક પદાર્થ છે તે દેવદત્તના અદૃષ્ટી-પુણ્ય-પાપથી આકર્ષાઈને  
જે તેને પ્રાપ્ત થાય છે તે પ્રાપ્ત થઈ શકશે નહિ ? કારણકે, દેવદત્તનુ અદૃષ્ટત્વ  
તો અવ્યાપક છે પણ તેને એની પાસે જેનીને કેણુ લઈ આવશે ? તો આ  
પ્રકારે અદૃષ્ટને અવ્યાપક માનવાથી દોષ આપી શકાતો નથી, કારણકે  
અમે પ્રત્યક્ષથી જોએ છીએ કે, ચુમ્બક લોહાને જોડે, તેનાથી છેડે હોય છે, બુદ્ધા  
આકારનુ હોય છે છતાં તેને મોતાની પાસે ખેંચે છે ત્યારે આ નિયમ કઈ રીતે  
માની શકાય કે, અદૃષ્ટને વ્યાપક માનવાથી જ ભિન્ન પ્રદેશવર્તિ મણી મુક્તાદિકને  
ખેંચી શકે છે અન્યથા નહીં

અ જ પ્રમાણે આત્માને અવિભુત્વ એકાન્તતઃ માનવો એ પણ ઠીક નથી

તદ્વિના નાસ્તીષ્ટસિદ્ધિરિતિ । રૂઢમપ્પયુક્તમેવ-જ્ઞાનમન્તરેણ હેયોપાદેયનિવૃત્તિ-  
પ્રવૃત્ત્યસમ્ભવાત્ । જ્ઞાન વિના કષ્ટાનુષ્ઠાન પશુકૃતમિત્યર્થમેવ સ્યાત્ । અતોજ્ઞાન-  
વાદિમતમપ્યયુક્તમ્ । એવા ચતુર્ણાં ત્રિપદ્યત્રિકશતત્રયભેદાઃ । તત્ર ક્રિયાવાદિનો  
ડગીત્યત્રિકશતસમ્યક્તા , અક્રિયાવાદિન, ચતુરગીતિસમ્યક્તા, વૈનયિકા દ્વાત્રિશત્ ।  
અજ્ઞાનવાદિનશ્ચ સમપષ્ટિસમ્યક્તા । એતે સર્વે કુત્તિસત માપન્તે । અત એવા મત  
સર્વથાજ્ઞાનુપાદેયમેવ । ‘મેયન્તે’ ‘પમાયઈ’ इत्यत्रैकवचनमार्पत्वात् ॥૨૩॥

ન ચૈવત્સ્વાભિપ્રાયેણોચ્યતે, ઇત્યાહ—

મૂલમ્—ડડ પાડકરે વુંડે, નાચણ પરિનિવુંડે ।

વિજ્ઞાચરણસપન્ને, સંચે સચ્ચપરંક્રમે ॥૨૪॥

ઝાયા—ઇતિ પ્રાદુરમાર્પીદગુદ્ધા, જ્ઞાતક. પરિનિર્વૃત્ત ।

વિદ્યાચરણસપન્ન સત્યઃ સત્યપરાક્રમઃ ॥૨૪॥

ટીકા—‘ડડ’ ઇત્યાદિ ।

ગુદ્ધ = જ્ઞાતતત્ત્વ પરિનિર્વૃત્તઃ = રૂપાયાનલ્લિ યાપનાત્પરિ સમન્તાત્ શીતી  
ભૂત , વિદ્યાચરણસપન્ન - વિદ્યાચરણાભ્યા = જ્ઞાયિકજ્ઞાનચારિત્રાભ્યા સપન્ન -યુક્ત ,  
હી કરને મે ઇષ્ટસિદ્ધિ નિહિત હૈ, ઇસકે વિના નહી । સો એસી માન્યતા  
મી ટીક નહી હૈ ક્યોં કિ જ્ઞાન કે વિના તપરૂપ કષ્ટોં કા અનુષ્ઠાન  
કરના અજ્ઞાનમ્લક હોને સે પશુક્રિયા કે સમાન વ્યર્થ હૈ । ઇન ક્રિયા  
અક્રિયા, વૈનયિક તથા અજ્ઞાની કે ભેદ ત્રીનસૌતિરસઠ ૩૬૩ હૈ । ક્રિયા-  
વાદીકે ભેદ ઇકસૌ અસી ૧૮૦, અક્રિયાવાદી કે ભેદ ચોરાસી ૮૪,  
વિનયવાદી કે ભેદ વત્તીસ ૩૨, તથા અજ્ઞાનવાદી કે ભેદ સડસઠ ૬૭  
હૈ । ઇન સચ્ચકી માન્યતાઈ યુક્તિયુક્ત નહી હૈ, અત ઇનકા કથન કુત્તિસત  
કથન હૈ । ઇસી લિયે ઇનકા મત જીવો કો ઉપાદેય નહી હૈ ॥૨૩॥

કોણુ ડગી શકે છે ? આ કારણે તપ કરવામા જ ઇષ્ટસિદ્ધિ નિહિત છે આના  
વગર નહી તો આવી માન્યતા પણ બરોબર નથી એમકે, જ્ઞાન વગર તપરૂપ  
કષ્ટોનુ અનુષ્ઠાન કરવુ તે, અજ્ઞાનથી ભરેલુ હોવાથી પશુક્રિયા પ્રમાણે વ્યર્થ છે  
આ જિયા, અક્રિયા, વૈનયિક તથા અજ્ઞાનીના ભેદ (૩૬૩) ત્રણસો ત્રેસ૦ છે જિયા  
વાદીના ભેદ એડસો એસી (૧૮૦) છે, અક્રિયાવાદીના ભેદ ચોરાસી (૮૪) છે,  
વૈનયિકોના ભેદ (૩૨) બત્તીસ છે તથા અજ્ઞાનવાદીઓના ભેદ સડસઠ (૬૭) છે  
આ સહુની માન્યતાઓ યુક્તિયુક્ત નથી આવી એમનુ કથન કુત્તિસત કથન છે  
આ કારણે એમનો મત જીવોને ઉપાદેય નથી ॥૨૩॥



વિનયવાદિનસ્તુ સુરનૃપમુનિગજરાજિગોમૃગકરભમહિપકુરુચ્છગલશૃંગાક્રમાક્રમક  
રાદિ નમસ્કારકરણાદેવ કર્મવ્યય મન્યન્ને । ણ્ણા મતે વિનયાદેવ શ્રેયો નાન્ય  
થા । એતન્મતમપિ ન સમીચીનમ્ । શાસ્ત્રે ગુણાધિકર્મ્યેવ વિનયાર્થતયા પ્રતીતત્વાન્ ।  
તદન્યવિનયેઽશુભફલપ્રસન્નઘ । અજ્ઞાનવાદિનસ્તુ જ્ઞાનસ્ય મોક્ષ પ્રતિ કારણત્વ ન  
પ્રતિપદ્યન્તે । તે વદન્તિ-જગદ્વિષયે આત્મવિષયે ચ વિભિન્ના પન્થાનઃ । તત્ર  
કિં સત્યમ્ ? કિં મિથ્યા ? ઇતિ કો વેત્તિ ? ! અતઃ સ્વ-તપ એવ કાર્યમ્ ।

વિનયવાદિયો કો તેસી માન્યતા હૈ કિ સુર, નૃપતિ, ગજ, વાજી,  
ગાય, મૃગ, કરભ-ઉષ્ઠ, મહિપ, કુરુર, ઝગલ, કાક, મકર આદિકો  
નમસ્કાર કરને સે કર્મોંકા ક્ષય હોતા હૈ । વિનય કે આશ્રય સે હી  
આત્મા કા શ્રેય હૈ અન્યથા નહીં । યહ માન્યતા વિનયવાદિયોં કી હૈ ।  
સો ણ્ણી કલ્પના ભી ઉચિત નહીં હૈ ક્યોં કિ વિનય તો ગુણાધિક  
કા હી કિયા જાતા હૈ । યદ્યપિ ગુણાધિકતા કેવલ કેવલિયોં મેં હી ઉત્કૃષ્ટ  
રૂપ સે હૈ । ફિર ભી વીચ કે જીવોં મે યથાયોગ્ય સે ઉસકા પ્રકાશ  
હોતા હૈ અતઃ સવકો વિનય કા પાત્ર ન માનકર ગુણાધિક કો હી વિનય  
કા સ્થાન માના હૈ । અન્ય અજ્ઞાની પ્રાણિયોં કા વિનય ઉલ્ટા અશુભ  
ફલપદ કહા ગયા હૈ ।

અજ્ઞાનવાદી જ્ઞાન કો મોક્ષ કે પ્રતિકારણ રૂપસે નહીં માનતે,  
ઉનકા કહના હૈ કિ ઇસ સંસાર મે આત્મા કે વિષય મેં ભિન્ન ૨  
માન્યતાઈ પ્રચલિત હૈ તવ કિન ૨ માન્યતાઓ મે સત્ય હૈ કિન ૨ મે  
અસત્ય હૈ ? ઇમ વાતકા નિર્ણય કૌન કર સકતા હૈ । ઇસલિધે તવ

વિનયવાદિઓની એવી માન્યતા છે કે, સુર, નૃપતિ, ગજ, વાજી, ગાય, મૃગ,  
કરભ, ઉષ્ઠ, લેસ, કુકુર, છગલ, કાક, મકર, આદિને નમસ્કાર કરવાથી કર્મોંનો  
ક્ષય થાય છે વિનયના આશ્રયથીજ આત્માનુ શ્રેય છે એ ચીવાય નહીં આવી  
માન્યતા વિનયવાદીની છે નો આવી કલ્પના પણ ઉચિત નથી કેમકે, વિનય તો  
ગુણવાળાઓનોજ કરવામા આવે છે જો કે, ગુણાધિકતા તો ફક્ત દેવળીઓમાજ  
ઉત્કૃષ્ટરૂપથી છે છતા પણ વચ્ચેના જીવોમા ક્રમ અનુસાર તેનો પ્રકાશ થાય છે  
આથી સઘળાને વિનયના પાત્ર ન માનીને ગુણાધિકને જ વિનયનું સ્થાન માનવામા  
આવેલ છે અન્ય અજ્ઞાની પ્રાણીઓનો વિનય ઉલ્ટો અશુભ ફળને આપનાર  
બતાવવામા આવેલ છે

અજ્ઞાનવાદી જ્ઞાનને મોક્ષના પ્રતિકારણરૂપથી માનતા નથી તેમનું કહેવું છે  
કે, આ સંસારમા આત્માના વિષયમા ભિન્ન ભિન્ન માયતાઓ પ્રચલિત છે ત્યારે  
કઈ કઈ માન્યતાઓમા સત્યતા છે, કઈ કઈમા અસત્યતા છે ? આ વાતનો નિર્ણય

તદ્વિના નામ્તીષ્ઠસિદ્ધિરિતિ । રૂદ્રમપ્યુક્તમેત્ર-જ્ઞાનમન્તરેણ હેયોપાદેયનિરૂત્તિ-  
પ્રવૃત્ત્યસમભવાત્ । જ્ઞાન વિના કષ્ટાનુષ્ઠાન પશુકૃતમિત્ર વ્યર્થમેત્ર સ્યાત્ । અતોજ્ઞાન-  
વાદિમતમપ્યુક્તમ્ । એવા ચતુર્ણાં ત્રિપદ્યત્રિશ્વશતત્રયભેદાઃ । તત્ર ક્રિયાવાદિનો  
ડગીત્યધિક્શતસમ્યક્કાઃ, અક્રિયાવાદિનઃ ચતુરગીતિસમ્યક્કાઃ, વૈનયિકા દ્વાત્રિશ્ચ ।  
અજ્ઞાનવાદિનશ્ચ સમપષ્ટિમર્યક્કાઃ । એતે સર્વે કુત્સિત ભાષન્તે । અતઃ એવા મત  
સર્વથાજ્ઞાનપ્રાદેયમેત્ર । ‘મેયને’ ‘પમાયર્કે’ इत्यत्रैकवचनमार्पत्वात् ॥૨૩॥

ન ચૈતત્સ્વાભિપ્રાયેણોચ્યતે, इत्याह—

મૂલ્મ—डडं पाउकरे बुद्धे, नायए परिनिव्वुडे ।

विज्ञाचरणसपन्ने, संच्चे सच्चपरंक्रमे ॥२४॥

ઝાયા—इति प्रादुरमार्पीदबुद्धा, ज्ञातक. परिनिवृत ।

विद्याचरणसपन्नं सत्यः सत्यपराक्रमः ॥२४॥

ટીકા—‘डड’ इत्यादि ।

बुद्ध.=ज्ञातवत्तः परिनिवृतः=रूपायानलवि-यापनात्परि समन्तात् शीती  
भूतः, विद्याचरणसपन्न -विद्याचरणाभ्या=ज्ञायिकज्ञानचारित्राभ्या सपन्न.-युक्त ,  
ही करने मे इष्टसिद्धि निहित है, इसके बिना नहीं । सो ऐसी मान्यता  
भी ठीक नहीं है क्यों कि ज्ञान के बिना तपस्वरूप कष्टों का अनुष्ठान  
करना अज्ञानमूलक होने से पशुक्रिया के समान व्यर्थ है । इन क्रिया  
अक्रिया, वैनयिक तथा अज्ञानी के भेद तीनसौतिरसठ ३६३ हैं । क्रिया-  
वादीके भेद एकसौ अस्सी १८०, अक्रियावादी के भेद चौरासी ८४,  
वैनयवादी के भेद बत्तीस ३२, तथा अज्ञानवादी के भेद सड़सठ ६७  
हैं । इन सबकी मान्यताएँ युक्तियुक्त नहीं हैं, अतः इनका कथन कुत्सित  
कथन है । इसी लिये इनका मत जीवों को उपादेय नहीं है ॥२३॥

કોણ કયી શકે છે ? આ કારણે તપ કરવામાં જ ઈષ્ટસિદ્ધિ નિહિત છે આના  
વગર નહીં તો આવી માન્યતા પણ ખરોખર નથી કેમકે, જ્ઞાન વગર તપરૂપ  
કષ્ટોનું અનુષ્ઠાન કરવું તે, અજ્ઞાનથી ભરેલું હોવાથી પશુક્રિયા પ્રમાણે વ્યર્થ છે  
આ ક્રિયા, અક્રિયા, વૈનયિક તથા અજ્ઞાનીના ભેદ (૩૬૩) ત્રણસો ત્રેસઠ છે ક્રિયા  
વાદીના ભેદ એકસો એસી (૧૮૦) છે, અક્રિયાવાદીના ભેદ ચોરસી (૮૪) છે,  
વૈનયિકોના ભેદ (૩૨) બત્તીસ છે તથા અજ્ઞાનવાદીઓના ભેદ સડસઠ (૬૭) છે  
આ સહુની માન્યતાઓ યુક્તિયુક્ત નથી આવી એમનું કથન કુત્સિત કથન છે  
આ કારણે એમનો મત જીવોને ઉપાદેય નથી ॥૨૩॥

અતઃ એ-સત્યઃ=સત્યવાર આત્મ ઇત્યર્થઃ. તથા-સત્યપરાક્રમઃ=સત્યવીર્યઃ. જ્ઞાતકઃ=જ્ઞાતપુત્રો મહાવીર ઇતિ=એતે ક્રિયાવાદ્યાદયઃ કુત્સિત પ્રભાવન્તે ઇતિ પ્રાદુર-કાર્પીત્=પ્રકટિતવાન્ ॥૨૪॥

તેણા ક્રિયાવાદીના કલ્પમાહ—

મૂલમ્—પંડતિ નરઃ ધોરે, જે નરો પાપકારિણો ।

દિ'૬ ચં મૈંડ મૈચ્છતિ, ચરિત્તા ધંમ્મમારિય ॥૨૫॥

ગ્રયા—પતન્તિ નરક ગોરે, યે નરા પાપકારિણ ।

દિવ્યા ચ મર્તિ મન્થન્તિ, ચરિત્તા ધર્મમાર્યમ્ ॥૨૫॥

ટીકા—‘પટતિ’ ઇત્યાદિ ।

પાપકારિણઃ=પાપ કર્તુ શીઃ યેણ તે તથા-ક્રિયાવાદિકૃતાસત્પ્રરૂપણા પરાયણા ય નરા-તે ગોરે=નિત્યાન્યકારાદિના ભયાનકે નરકે=સામન્તકાદિ

યદ્ અભિપ્રાય અપને મનસે નહીં કહા ગયા હૈ સો કહતે હૈ—‘ડડ’ ઇત્યાદિ

અન્વયાર્થ—(બુદ્ધે-બુદ્ધ) બુદ્ધ-તત્ત્વ જ્ઞાતા, (પરિનિવ્વુદ્ધે-પરિનિવૃત્ત) કપાયરૂપ અગ્નિ કે સર્વથા શાન્ત હો જાને સે સવ તરહ સે ગીતી-ભ્રત હુણ તથા (વિજ્ઞાચરણસપન્ને-વિદ્યાચરણમપન્ન) ક્ષાયિક જ્ઞાન ણવ ચારિત્ર સે સપન્ન, ઇસીલિયે (સન્ને-સત્ય) સત્યવાણી બોલને વાલે આત્મ-તથા (સત્ત્વપરક્રમે-સત્યપરાક્રમ) અનતવીર્યસપન્ન તેસે (નાયક-જ્ઞાતક) જ્ઞાતપુત્ર શ્રી મહાવીર પ્રભુને હી (ઇંડ પાડફરે-ઇતિ પ્રાદુરકાર્પીત્) ‘યે ક્રિયાવાદી આદિક કુત્સિત બોલતે હૈ’ ઇસકા સ્વરૂપ કહા હૈ । હમને અપની તરફ સે એસા નહીં કહા હૈ ॥૨૪॥

આ અભિપ્રાય પોતાના મનથી કહેવામા આવેલ નથી, તેને કહે છે — “ડડ” ઇત્યાદિ ।

અન્વયાર્થ—બુદ્ધે-બુદ્ધ બુદ્ધ તત્ત્વજ્ઞાતા વળી જે પરિનિવ્વુદ્ધે-પરિનિવૃત્ત કપાયરૂપ અગ્નિના સ પૂર્ણપણે શાન્ત થઈ જવાથી મધળી બાળુથી શીતળ એવા તથા વિજ્ઞાચરણસપન્ને-વિદ્યાચરણસપન્ન ક્ષાયિક જ્ઞાન અને ચારિત્રથી મપન્ન એથી સન્ને-સત્ય સત્યવાણી બોલવાવાળા આત્મ તથા સત્ત્વપરક્રમે-સત્યપરાક્રમ અનત વિર્ય સપન્ન એવા નાયક-જ્ઞાતક જ્ઞાતપુત્ર શ્રી મહાવીર પ્રભુએ જ “આ ઇંડ પાડફરે-ઇતિ પ્રાદુરકાર્પીત્” આ ક્રિયાવાદિ વગેરે બોલુ બોલે છે” તેનું સ્વરૂપ બતાવેલ છે અને અમારા તરફથી કંઈ કહેલ નથી ॥૨૪॥

नरकावासाऽऽपतन्ति । च=पुनः । आर्य=उत्तमम् । धर्म=जिनप्ररूपित सद्धर्म चरित्वा=भामेव्य, तु नरा, दिव्या=देवलोकावस्थान्तरा गतिं सर्वगतिप्रदाना सिद्धिरूपा गतिं वा गच्छन्ति । हे सजय मुने ! असत्प्ररूपणापरिहारेण सत्प्ररूपणा परायणनैव भवता भवितव्यमिति भावः ॥२५॥

एते क्रियावादिप्रभृतयः पापकारिणः कथम् ? इत्याह—

मूलम्—मायाबुडयमेयं तु, मुसां भासा निरट्टिया ।

सजसमाणो चिं ओह, वसामि डरियांमि ये ॥२६॥

ट्राया—गायोत्तमेतत्तु मृषा भाषा निरर्थिका ।

सयच्छन्नपि ओह, वसामि डरे च ॥२६॥

उन क्रियावादी आदिकों की तथा जिनप्रणीत सद्धर्मकी आराधना करनेवालों की क्या क्या गति होती है ? सो कहते हैं—‘पडति’ इत्यादि ।

अन्वयार्थ—(पावकारिणो-पापकारिणः) क्रियावादी आदि व्यक्तियों द्वारा कृत असत्प्ररूपणाके सेवन करने में परायण (जे-ये) जो (नरा-नरा) मनुष्य हे वे (घोरे नरा पडति-घोरे नरके पतन्ति) मरकर भयकर मीमन्तक आदि नरकावास में जाते हैं । (च आरिय धम्म चरित्ता-च आर्य धर्म चरित्वा) जिन प्ररूपित धर्मका सेवन करते हैं वे उसके सेवन से (दिव्व गड गच्छति-दिव्या गतिं गच्छन्ति) देवलोक को अथवा समस्त गतियों में प्रधानभूत गति सिद्धिगति को प्राप्त करते हैं । इस लिये हे सजयमुने ! असत्प्ररूपणा का परित्याग करके तुमको सत्प्ररूपणा करने में ही परायण बने रहना चाहिये ॥२६॥

ये क्रियावादी आदिओंकी तथा उनप्रणीत सद्धर्मकी आराधना करवावाणानी शु शु गति थाय छे तेने उहे छे—“पडति” इत्यादि ।

अन्वयार्थ—पावकारिणो-पापकारिणः क्रियावादी आदि व्यक्तियों द्वारा कराती असत् प्ररूपणानु सेवन करवाभा परायण जे-ये जे नरा-नरा मनुष्य छे ते घोरे नरा पडति-घोरे नरके पतन्ति भरीने भयकर मीमन्तक आदि नरकावासभा भय छे तथा जे व्यक्ति च आरिय धम्म चरित्ता-आर्य धर्म चरित्वा उन प्ररूपित धर्मनु सेवन करे छे ते तेना सेवनथी दिव्व गड गच्छति-दिव्या गतिं गच्छन्ति देवलोकेने अथवा समस्त गतिओभा प्रधानभूत गति सिद्धिगतिने प्राप्त करे छे आ कारणे छे सजय मुनि । असत् प्ररूपणाने परित्याग करीने तभारे सत्य प्ररूपणा करवाभा परायण जनी गहेवु जे/ये ॥२६॥

ટીકા—‘માયાબુદ્ધ્ય’ इत्यादि ।

हे सजय मुने । क्रियावादादिभिर्यत्प्ररूपितम्, एतत्सर्वं तु मायोक्तम्=मायाभाषितम् । तथा क्रियावादिप्रभृतीना भाषा=उक्त. मृषा अतीका, निरर्थिका=शिवसुखवर्जिता चास्ति । तत एवाह सयच्छन्नपि=क्रियावादादिमतश्रवणादिभ्यो निवर्तमान एव, अपिगच्छो निश्चयार्थकः, वसामि=तिष्ठामि स्वात्मनीति शेष । इदं हि सजयमुने । स्थिरिकरणार्थमुक्तम् । अयं भावः—यथाऽहं क्रियावादाद्य-सत्प्ररूपणातो निवृत्तस्तथा तस्याऽपि निवर्तितव्यमिति ।

उक्तचापि—“ ठियो य ठावण पर ”

छाया-स्थितश्च म्थायपयति परम् इति । च=पुनरहम् ईरे=सयममार्गे विचरामि ॥२६॥

ये क्रियावादी आदि पापकारी कैसे हैं ? इस बातको क्षत्रिय राज-  
ऋषि प्रदर्शित करते हैं—‘मायाबुद्ध्य’ इत्यादि ।

अन्वयार्थ—हे सजयमुने । क्रियावादी आदि जनो द्वारा जो कुछ भी प्ररूपित किया गया है (एय-एतत्) यह सब (माया बुद्ध्यम्-मायोक्तम्) माया से ही कहा गया है तथा (मुसा भासा निरत्थिया-मृषा भाषा निरर्थिका) इसकी भाषा-वाणी-मृषा-सर्वथा अलीक है और निरर्थक-शिवसुख से जीवों को वर्जित करनेवाली है । इसीलिये (अहं सजममाणोवि-अहं सयच्छन्नपि) मैं क्रियावादी आदि के मतके श्रवण आदि से दूर होकर निश्चय से (वसामि-वसामि) अपनी आत्मा में बसता हूँ, यह बात सजयमुनि की स्थिरता के निमित्त ही क्षत्रिय राजऋषिने कही है । तात्पर्य इसका यह है कि जिस प्रकार मैं क्रियावादी आदिकी असत्प्ररूपणा से परे रहता हूँ उसी तरह से आपको भी दूर रहना चाहिये । कहा भी है—“ ठीओ य ठावण पर ” जो स्वयं स्थित

એ ક્રિયાવાદી આદિ પાપકારી કેવા છે ? આ વાતને ક્ષત્રિય રાજર્ષિ પ્રદર્શિત કરે છે —“માયા બુદ્ધ્ય” ઇત્યાદિ ।

અન્વયાર્થ—હે સજય મુનિ ? ક્રિયાવાદી આદિજનો દ્વારા જે કંઈ પણ પ્રરૂપિત કરવામાં આવેલ છે એય-એતત્ તે સઘળું માયા બુદ્ધ્યમ્-માયોક્તમ્ માયાર્થી જ કહેવામાં આવેલ છે તથા મુસાભાસા નિરત્થિયા-મૃષાભાષા નિરર્થિકા એની ભાષા, વાણી, મૃષા, સર્વથા અલીક છે અને નિર્થક શિવસુખથી જીવોને વર્જિત કરવાવાળી છે આ કારણે હું અહં સજમમાણો વિ-અહં સયચ્છન્નપિ ક્રિયાવાદી આદિના મતને સાલળવાથી દૂર રહીને નિશ્ચયથી વસામિ-વસામિ પોતાના આત્મામાં વસું છું આ વાત સજય મુનિની સ્થિરતાના માટે જ ક્ષત્રિય રાજર્ષિએ કહેલ છે તાત્પર્ય આનું એ છે કે, જે પ્રકારે હું ક્રિયાવાદી આદિની અસત્ પ્રરૂપણાથી દૂર રહું છું એજ પ્રમાણે તમારે પણ દૂર રહેવું જોઈએ કહ્યું પણ છે—“ઠીઓ ય

‘કય ભવાન્ ક્રિયાયાત્રાન્મિતશ્રવણાન્નિવૃત્ત ?’ ઇતિ સયતમુનિજિજ્ઞાસાયા  
ક્ષત્રિયરાજક્રુપિ માદ્—

મૂલમ્—સઘ્વે તે’ વિદિતાં મજ્ઞ, મિચ્છાદિટ્ટી અણારિયા ।

વિજ્ઞમાણે પરે’ લોણ, સંમ્મ જાણામિ અંપ્પગ ॥૨૭॥

ઢાયા—મર્વે તે વિદિતા મમ, મિત્થાટ્ટપ્પયઃ અનાર્યા ।

વિચમાને પરે લોકે, સમ્યગ્ જાનામિ આત્માનમ્ ॥૨૭॥

ટીકા—‘સઘ્વે તે’ ઇત્યાદિ ।

હે સજયમુને ! તે પૂર્વોક્તા સર્વે ક્રિયાવાદિપ્રભૃતયો મમ=મયા વિદિ-  
તા=નાતા’ । એતે હિ મિત્થાટ્ટપ્પય=મિત્થાદર્શનયુક્તા. મન્તિ, અત એવ એતે  
અનાર્યા=પશુર્દિમાત્રનાર્યકર્મયુક્તા સન્તિ એતે એવવિધા સન્તિ ઇતિ ભવ  
તા કય જ્ઞાતમ્ ? ઇત્યાદ્—‘વિજ્ઞમાણે’ ઇત્યાદિ । વિચમાનાન્=સપ્રતિ વર્તમાનાન્  
કુતીર્યિકાન્ ક્રિયાવાદિપ્રભૃતીન્, કુતિમતપ્રરૂપણયા, પરે લોકે=પરભવે=નરક  
હોતા હૈ વહી દુમરોં કો મી સ્થિત કરતા હૈ । તયા મૈ (ય ઇરિયામિ—ચ  
ઈરે) સયમમાર્ગ મે વિચરણ કરતા હ ॥૨૮॥

આપ ક્રિયાવાદી આદિકે મતશ્રવણ સે નિવૃત્ત હુણ હે ? ડસ  
સજય કી જિજ્ઞાસા કા સમાધાન કરતે હુણ ક્ષત્રિય રાજક્રુપિ કહતે  
હૈ—‘સઘ્વે તે’ ઇત્યાદિ ।

અન્વયાર્થ—હે સજય મુને ! (તે સઘ્વે મિચ્છાદિટ્ટી અણારિયા મજ્ઞ  
વિદિતા—તે સર્વે મિત્થાટ્ટપ્પયઃ અનાર્યા’ મમ વિદિતા ) પૂર્વોક્ત વે સય  
ક્રિયાવાદી આદિ મિત્થાટ્ટપ્પય હે તયા અનાર્ય હૈં યહ મૈ અન્ત્રી તરહ  
સે જાનતા હ ॥ તયા યે (વિજ્ઞમાણે પરે લોણ—વિચમાને પરે લોકે) સવ  
વિચમાન પરલોક મે વિવિધ પ્રકાર કી યાતનાઓ કા અનુભવ કરેગે

ઠાવણ પર” જે સ્વય ન્થિત હોય છે તે બીજાને પણ સ્થિત કરે છે ય ઇરિયામિ—  
ચ ઈરે તયા હુ સયમમાર્ગમા વિચરણ કરુ છુ ॥૨૯॥

આપ ક્રિયાવાદી આદિના મત શ્રવણથી કઈ રીતે નિવૃત્ત બન્યા હો ? આવી  
સજયની જીજ્ઞાસાનુ સમાધાન કરતા ક્ષત્રિયરાજક્રુપિ કહે છે—“સઘ્વે તે” ઇત્યાદિ ।

અન્વયાર્થ—હે સજય મુનિ ! તે સઘ્વે મિચ્છાદિટ્ટી અણારિયા મજ્ઞ વિદિતા—  
તે સર્વે મિત્થાટ્ટપ્પય અનાર્યા મમ વિદિતા પૂર્વોક્ત એ સઘળા ક્રિયાવાદી આદિ  
મિત્થાટ્ટપ્પય છે તયા અનાર્ય છે એ હુ સારી રીતે જાણુ છુ તયા એ વિજ્ઞમાણે  
પરે લોણ—વિચમાને પરે લોકે સઘળા વિચમાન પરલોકમા વિવિધ પ્રકારની યાતના



નિગોદાર્દો વિવિધદુ સહયાતના જનુભરિપ્પત., અહ સમ્યગ્ જાનામિ—અતિશય જ્ઞાનેનેત્યર્થ. । યદ્વા-પરોલોક = પરમરઃ, વિદ્યમાન. અર્ત્તાતિ મમ્યગ્ જાનામિ । તથા-આત્માન ચાપિ સમ્યગ્ જાનામિ, જાતિસ્મરણલાભેનેત્યર્થઃ । વતસ્તેષા સદ્ગ ન કરોમીતિ ભાવ ॥૨૭॥

ઉક્તાર્થ વિશદ્યતિ—

મૂલ્મ્—અહમાંસિ મહાપ્રાણે, જુહમવરિસસંઓવમે ।

જાં સં પાલી મહાપાલી, દિવ્વા વરિસસંઓવમા ॥૨૮॥

છાયા—અહમાસ મહાપ્રાણે, ધુત્તિમાન્ વર્ષશતોપમ ।

યા સા પાલ્મિર્મહાપાલિ., દિવ્યા વર્ષશતોપમા ॥૨૮॥

ટીકા—‘અહમાસી’ इत्यादि ।

હે મુને ! મહાપ્રાણે=બ્રહ્મનામરૂપશ્રમદેવલોકસ્ય મહાપ્રાણનામકે વિમાને, અહ ધુતિમાન્=દીપ્તિમાન્ વર્ષશતોપમ =વર્ષગતજીવિના ઉપમા=સાદૃશ્ય યસ્ય સ ,

નરક નિગોદાદિક કે ભયકર કષ્ટોં કો સહન કરેગેય પાત્ર ખી (સમ્મ જાણામિ-સમ્યક્ જાનામિ) અન્ની તરહ સે જાનતા હુ । અથવા “પરો-લોકો વિદ્યમાનો” પરલોક વિદ્યમાન હૈ યદ્ વાત ખી મૈ અતિશયજ્ઞાન સે જાનતા હુ । તથા જાતિસ્મરણજ્ઞાન કે લાભ સે (અપ્પગ સમ્મ જાણામિ આત્માન સમ્યક્ જાનામિ) મૈ અપની આત્મા કો ખી જાનતા હુ । ઇસ-લિયે મૈ ડનકી સગતિ કરને સે દૂર રહતા હુ ॥૨૭॥

इसी अर्थ को पुन विशद करते हुए वे कहते हैं—‘अहमासि’ इत्यादि ।

અન્વયાર્થ—હે મુને ! (મહાપ્રાણે-મહાપ્રાણે) બ્રહ્મ નામકે પચમ દેવલોક કે મહાપ્રાણ નામક વિમાન મે (અહ-અહમ્) મૈ (જુહમ-ધુતિમાન્) દીપ્તિ વિશિષ્ટ (વરિસસઓવમે-વર્ષશતોપમ. અહમ્) સૌ ૧૦૦

ઓનો અનુભવ કરશે, નરક નિગોદાદિકના ભય ડર કષ્ટોને સહન કરશે, આ વાત પણ સમ્મ જાણામિ સમ્યક્ જાનામિ સારી રીતે જાણુ છુ અથવા “પરલોકો વિ માનો” પરલોક વિદ્યમાન છે આ વાત પણ હુ અતિશય જ્ઞાનથી જાણુ છુ તથા જાતિ સ્મરણ જ્ઞાનના લાભથી અપ્પગ સમ્મ જાણામિ-આત્માન સમ્યક્ જાણામિ હુ મારા આત્માને પણ જાણુ છુ આ માટે હુ પ્રેમની સગત કરવાથી દૂર રહુ છુ ॥૨૭॥

આજ અર્થને ફરીથી સ્પષ્ટ કરતા તેઓ કહે છે—“અહમાસિ” इत्यादि ।

અન્વયાર્થ—હે મુને ! મહાપ્રાણે-મહાપ્રાણે બ્રહ્મનામના પાચમા દેવલોકના મહાપ્રાણ નામના વિમાનમા અહ-અહમ્ હુ જુહમ-ધુતિમાન્ દીપ્તિ વિશિષ્ટ વરિસસઓવમે-વર્ષશતોપમ સૌ વર્ષના પૂર્ણ આયુવાળા જીવની સમાન હતા અર્થાત

વર્ષગતપરિપૂર્ણાયુર્જીવનદશઃ આસમ્=અભૂવમ્ । યથા જીવો યદિ મનુષ્યલોકે  
શતવર્ષપર્યન્ત જીવતિ, તદા સ પરિપૂર્ણાયુષ્કો ભવતિ, તથૈવ અહ મહાપ્રાણના-  
મ્નિ બ્રહ્મનામરૂપશ્ચમદેવલોકવિમાને પરિપૂર્ણાયુષ્કોઽભવમ્ ઇતિ ભાવ. । દે-  
લોકે દિ યા મા પાત્રિ-પાલિરિત્ર પાત્રિ.=ત્રીપિતજલપારણાદ ભવસ્થિતિ,  
સા ચેહ પ્રલ્યોપમપ્રમાણા । તથા-મહાપાલિ=સાગરોપમપ્રમાણા ચ ભવસ્થિતિ  
રસ્તિ । સાગરોપમપ્રમાણત્વેનાસ્યા મહત્ત્વમ્ । એતદેવસ્થિતિદ્વય દેવસમ્પન્નિ ।  
અનયોર્ભવસ્થિત્યોર્મ યે મહાપાલિર્નામ ભવસ્થિતિ, દિવ્યાવર્ષશતોપમા=દેવભવ-  
સમ્પન્નિ વર્ષગતશુલ્યા, સાગરોપમપ્રમાણા આપીત્, યથા-મૃત્યુલોકે વર્ષગત પર-  
માયુસ્તથૈવ તત્ર મહાપાલિ પરમાયુ । તાવદાયુષ્કોઽહમભવમ્, અતો મમ પશ્ચમ  
દેવલોકે ઉત્કૃષ્ટતો વર્ષશતોપમદશસાગરોપમસ્થિતિરાસીત્ ॥૨૮॥

તથા—

મૂલમ્—સે' ચુઓ વમલોગાંઓ, માર્ણુસસ ભવમાગઓ ।

અવ્વળો યં પરેસિ ચં, ઔર જાળે જંહા તહાં ॥૨૯॥

વર્ષ કી પૂર્ણ આયુવાલે જીવ કે સમાન યા, અર્થાત્ મનુષ્યલોક મે જિસ  
પ્રકાર કોઈ જીવ સૌ ૧૦૦ વર્ષ કી આયુતક જીવિત રહતા હૈ વહ  
જૈસે પૂર્ણાયુષ્ક કહલાતા હૈ ઇસી પ્રકાર મૈ મી ડસ વિમાન મૈ પરિ-  
પૂર્ણ આયુવાલા દેવ યા । સ્વર્ગો મે પલ્યપ્રમાણ ંવ સાગરપ્રમાણ સ્થિતિ  
દેવોંકી કહી ગઈ હૈ । સો યહા પાલિ શબ્દ સે પલ્યપ્રમાણ ંવ મહા-  
પાલી શબ્દ સે સાગર પ્રમાણ સ્થિતિ ગ્રહણ કરના ચાહિયે । ક્ષત્રિય  
રાજકુપિ કહ રહે હૈં કિ વહા પર મેરી (દિવ્યા-દિવ્યા) દેવસવધી સ્થિતિ  
(વરિસસઓવમા મહાપાલી-વર્ષશતોપમા મહાપાલિ.) મનુષ્ય પર્યાય કી  
સૌ ૧૦૦ વર્ષ પ્રમાણ આયુ ભોગનેવાલે જીવ કે સમાન દસ ૧૦ સાગર  
કી પૂર્ણસ્થિતિ યી ॥૨૮॥

મનુષ્યલોકમા ડોઈ બ્રહ્મનામ વર્ષની આયુ-સુધી જીવીત રહે છે તે જેમ પૂર્ણ આયુ  
પ્યવાળો કહેવાય છે, એજ પ્રમાણે હુ પણ તેજ વિમાનમા પરિપૂર્ણ આયુપ્યવાળો  
દેવ હતો સ્વર્ગમા પલ્ય પ્રમાણ અને સાગર પ્રમાણ સ્થિતિ દેવોની બતા  
વવામા આવેલ છે તે અહી પાલી શબ્દથી પલ્ય પ્રમાણ અને મહાપાલી શબ્દથી  
સાગર પ્રમાણ સ્થિતિ ગ્રહણ કરવી જોઈએ ક્ષત્રિય રાજર્ષિ ડહી રહ્યા છે કે, ત્યા  
મારી દિવ્યા-દિવ્યા દેવ અબધી સ્થિતિ વરિસસઓવમા મહાપાલી-વર્ષગતોપમા  
મહાપાલિ મનુષ્ય પર્યાયની સો વષ પ્રમાણ આયુ ભોગવનારા જીવના સમાન દસ  
સાગરની પૂર્ણ સ્થિતિ હતી ॥૨૮॥

छाया—अथ च्युतो ब्रह्मलोकात्, मानुष्य भवमागतः ।

आत्मनश्च परेषा च, आयुर्जाने यथा तथा ॥२९॥

टीका—‘से’ इत्यादि ।

अथ=आयुः समाप्त्यनन्तर ब्रह्मलोकात्=पञ्चमस्वर्गात् च्युतोऽहं मानुष्य=मानुष्यमभ्यन्धिन भव=जन्म आगत =पापः । इत्थमात्मतो जातिस्मरणात्मकमतिशयमुत्तमाऽतिशयान्तरमाह—य=पुनरहम्, आत्मनः=स्वस्य परेषाम् अन्येषा च आयु=जीवित यथा-येन प्रकारेण अस्ति, तथा तेन प्रकारेणैव जाने । इदमुपलक्षणं ततश्च-गतिमपि जानामीत्यर्थः ॥२९॥

क्षत्रियराजऋषिस्थि प्रसङ्गतोऽपृष्टमपि स्मृत्यन्तमावेद्य सम्प्रत्युपदिशन्नाह—  
मूलम्—नाणारुडं चं छुडं चं, परिविज्जिज सजणं ।

अणट्ठा जे ये सव्वत्था, उड्डं विज्जामणुंसचरे ॥३०॥

छाया—नानारुचि च छन्द च, परिवर्जयेत्सयतः ।

अनर्था ये च सर्वार्थाः, इति विद्यामनुसचरे ॥३०॥

तथा—‘से चुओ’ इत्यादि ।

अन्वयार्थ—(अह-अय) देवभव सचवी आयु के समाप्त होने पर (ब्रह्मलोकाओ चुओ-ब्रह्मलोकात् च्युतः) उस पंचम स्वर्ग से चवा हुआ मैं (माणुस्स भवमागओ-मानुष्य भवमागतः) मानुष्य भवधि भव मे आया हूँ । इस प्रकार अपना जातिस्मरणात्मक अतिशय कहकरके उन क्षत्रिय राजर्षिने सजयमुनि से यह भी कहा कि-मैं (अप्पणो परेसिं च जहा आउ तहा जाणे-आत्मनः परेषा च यथा आयु तथा जाने) अपने तथा परके आयुष्यको भी वह जितना है उसको मैं जानता हूँ । उपलक्षण से गतिको भी जानता हूँ ॥३०॥

तथा—‘‘से चुओ’’ इत्यादि ।

अन्वयार्थ—अह-अय देवलवर्षी आयुष्य पूर्ण थवाथी ब्रह्मलोकाओ चुओ-ब्रह्मलोकात् च्युत ते पाचमा स्वर्गथी आयुष्य पुरे थता थाथी व्यवधिने माणुस्स भवमागओ-मानुष्य भवमागतः हु नन्यलवमा आवेल छु आ प्रमाणे पोतानु जातिस्मरणात्मक वणुनि करीने ते क्षत्रिय राजर्षिओ सजय मुनिने ओ पणु उल्लु डे, हु अप्पणो परेसिं च जहा आउ तहाजाणे-आत्मन परेषा च यथा आयु तथा जाने भाइ पोतानु तथा जीवन्तु आयुष्य डेटलु डे ते पणु जाणु छु उपलक्षणथी गतिने पणु जाणु छु ॥३०॥

टीका—‘नाणारुड’ इत्यादि ।

हे सजय ! हे साधो ! नाना=अनेकविधा रुचि=प्रक्रमात्क्रियावायादिमत-  
विषयमभिलाष च=पुनः अनेकविध उन्द=स्वमतिपरिकल्पितमभिप्राय च सयत =  
साधु परिवर्जयेत्=सर्वथा त्यजेत् । तथा-अनर्था =अनर्थहतवो ये च सर्वाथा =  
प्राणातिपातादिदोषान्तानपि सर्वथा वर्जयेत् । इति=इत्येव रूपा विद्या सम्यग्ज्ञान  
रूपाम् अनुसन्धरे =अनु=२-यीकृत्य सचरे.=सयममार्गे विचर ॥३०॥

सम्प्रति क्षत्रियराजकृपि स्वाचार प्राह—

मूलम्—पडिक्कमामि पासिणाणं परंमतेहि वा पुणो ।

अँहो उँट्टिए अहोराय, डड विज्जा तँव चँरे ॥३१॥

उाया—प्रतिक्रमामि प्रश्नेभ्यः, परमन्त्रेभ्यो वा पुनः ।

अहो उत्थित. अहोरात्रम्, इति विद्यात् तपश्चरे ॥३१॥

इस प्रकार नहीं पढ़ने पर भी अपने वृत्तान्तको क्षत्रिय राजर्षि  
सजय मुनि से कहकर फिर उपदेश कहते हैं—‘नाणारुड’ इत्यादि ।

अन्वयार्थ—हे सजय ! (सजय-सयत.) साधु का कर्तव्य है कि  
वह ( नाणारुड च उद च परिवर्जिज्ज-नानारुचि उद च परिवर्जयेत् )  
अनेकविध क्रियावादि आदि मिथ्यादृष्टियों के मत विषयक अभिलाषा  
का तथा स्वमतिकल्पित अभिप्रायका परित्यागकर देवे । तथा (अणत्था  
जे य सव्वत्था-अनर्था ये च सर्वाथा ) समस्त अनर्थोंके कारण जो  
प्राणातिपादिक दोष हैं उनका भी वह परिहार करदेवे । (डड-इति)  
इस प्रकारकी यह (विज्जामणु-विद्यामनु) सम्यग्ज्ञानरूप विद्या को लक्ष्य  
में रखकर तुम (सचरे-सचरे ) सयममार्ग में रत रहो ॥३०॥

आ प्रमाणे न पूछवा छना पणु पोताना वृत्तातने क्षत्रिय राजर्षिभ्यो अ न्यमुनिने  
उड'ने इरीथी उपदेश आपता उडु डे, — “नाणारुड” इत्यादि ।

अन्वयार्थ—हे सजय ! सजय-सयत साधुनु कर्तव्य छे डे, ते नाणारुड  
च उद च परिवर्जिज्ज-नानारुचि च उद च परिवर्जयेत् अनेकविध क्रियावादी  
आदि मिथ्यादृष्टीओना मतविषयक अलिखाषाने। तथा स्वमतिउत्पित अलिप्रायने।  
सर्वथा परित्याग करी हे तथा अणत्था जे य सव्वत्था-अनर्था ये च सर्वाथा  
सधणा अनर्थोनु कारण जे प्राणातिपात दोष छे तेनो पणु ते परिहार करी हे  
डड-इति आ प्रजारनी आवी विज्जामणु-विद्यामनु अभ्यज्ञानइय विधाने लक्षमा  
भीने तमे सचरे-सचरे अथम मार्गमा रत रहे। ॥३०॥

ઢાયા—અથ ચ્યુતો બ્રહ્મલોકાત્, માનુષ્ય ભવમાગતઃ ।

આત્મનથ પરેષા ચ, આયુર્જાને યથા તથા ॥૨૯॥

ટીકા—‘સે’ ઇત્યાદિ ।

અથ=આયુ’ સમાપ્ત્યનન્તર બ્રહ્મલોકાત્=પશ્ચમસ્થાત્ ચ્યુતોઽહ માનુષ્ય=મનુષ્યમવધિન ભવ=જન્મ આગત =પ્રાપ્ત. । ઇત્યમાત્મતો જાતિસ્મરણાત્મકમતિ-ગયમુક્તવાઽતિગયાન્તરમાહ-ચ=પુનરદમ્, આત્મન.=સ્વસ્ય પરેષામ્ અન્યેષા ચ આયુ.=જીવિત યથા-યેન પ્રકારેણ અસ્તિ, તથા તેન પ્રકારેણૈવ જાને । ઇદમુપલક્ષણ તતથ-ગતિમપિ જાનામીત્યર્થઃ ॥૨૯॥

ક્ષત્રિયરાજકૃપિરિત્ય પ્રસદ્ગતોઽપૃષ્ઠમપિ સ્વઠ્થાન્તમાવેય સમ્પત્યુપદિશન્નાહ-મૂલમ્--નાનારુદ્ધ ચં છંદ ચ, પરિવૈજિજ્ઞ સર્જણે ।

અર્ણટ્ટા જે યેં સઘ્વર્થો, ડંડે વિજ્ઞામણુંસચરે ॥૩૦॥

છાયા—નાનારુદ્ધિ ચ ડન્દ ચ, પરિવર્જયેત્સયતઃ ।

અર્થો યે ચ સર્વાર્થો, ઇતિ વિદ્યામનુસચરે ॥૩૦॥

તથા—‘સે ચુઓ’ ઇત્યાદિ ।

અન્વયાર્થ—( અહ-અથ ) દેવભવ સરધી આયુ કે સમાપ્ત હોને પર (વમલોગાઓ ચુઓ-બ્રહ્મલોકાત્ ચ્યુત.) ઉસ પન્ચમ સ્વર્ગ સે ચવા હુઆમૈ (માણુસ્સ ભવમાગઓ-માનુષ્ય ભવમાગત ) મનુષ્ય મવધિ ભવ મેં આયા હૃ । ઇસ પ્રકાર અપના જાતિસ્મરણાત્મક અતિશય કહકરકે ઉન ક્ષત્રિય રાજર્ષિને સજયમુનિ સે યહ મી કહા કિ-મૈ (અપ્પણો પરેસિં ચ જહા આઝ તહા જાણે-આત્મન.પરેષા ચ યથા આયુ. તથા જાને) અપન તથા પરકે આયુષ્યકો મી વહ જિતના હૈ ઉસકો મૈ જાનતા હૃ । ઉપલક્ષણ સે ગતિકો મી જાનતા હૃ ॥૨૯॥

તથા—‘સે ચુઓ’ ઇત્યાદિ ।

અન્વયાર્થ—અહ-અથ દેવલવરૂપી આયુષ્ય પૂર્ણ થવાથી વમલોગાઓ ચુઓ-બ્રહ્મલોકાત્ ચ્યુત તે પાન્ચમા સ્વર્ગથી આયુષ્ય પુરો થતા ત્યારથી રથવીને માણુ-સ્સ ભવમાગઓ-માનુષ્ય ભવમાગત હુ નનપ્યલવમા આવેલ છુ આ પ્રમાણે યોતાનુ જાતિસ્મરણાત્મક વર્ણન કરીને તે ક્ષત્રિય રાજર્ષિએ સજય મુનિને એ પણ કહુ કે, હુ અપ્પણો પરેસિં ચ જહા આઝ તહાજાણે-આત્મન પરેષા ચ યથા આયુ તથા જાને માઝ યોતાનુ તથા બીજનુ આયુષ્ય કેટલુ છે તે પણ જાણુ છુ ઉપલક્ષણથી ગતિને પણ જાણુ છુ ॥૨૯॥

कथं भवानायुर्जानातीति सजयमुनिना प्रष्टोऽसौ क्षत्रियराजकुपिराह—  
मूलम्—जं चं मे पुच्छेसी काले, सम्म सुद्धेण चेयंसा ।

ताड पाउकरे बुद्धे, 'त नाणं जिणसासणे ॥३२॥

छाया—यच्च मा पृच्छसि काले, सम्यक् शुद्धेन चेतसा ।

तत् प्रादुरकार्षीद् बुद्धः, तज्ज्ञानं जिनशासने ॥३२॥

टीका—'ज च मे' इत्यादि ।

हे सजय ! सम्यक् शुद्धेन=अतिनिर्मलेन चेतसा समुपलक्षितं मा यत् काले-कालविषयम्=आयुर्विषयं नानं पृच्छसि । तत्=ज्ञानम् बुद्धः सर्वज्ञः श्री महावीर प्रादुरकार्षीत्=प्रकटितवान्, अत एव तज्ज्ञानं जिनशासने=जिनप्ररूपितसिद्धान्ते एव वर्तते, न त्वन्यस्मिन् सुगतादिशासने । अतो जिनशासने एव यत्नो विधेयः अहमपीदं परिज्ञाय जिनशासने एव यत्नवानस्मि, न तु सौगतादिशासने । तत्प्रसादादतिशयज्ञानं प्राप्तोऽस्मि । त्वयाऽपि तत्रैव यतितव्यं नान्यत्रेति भावः । 'त' इति वाच्ये 'ताड' इति बहुवचननिर्देशः सौमत्वात् ॥३२॥

सजयमुनि ने क्षत्रिय राजर्षि से प्रष्टा कि आप आयु को कैसे जानते हैं ? तब क्षत्रिय राजर्षि कहते हैं 'जच मे' इत्यादि !

अन्वयार्थ—हे सजय ! (सुद्धेण चेयंसा-शुद्धेन चेतसा) अति निर्मल चित्त से युक्त तुम (मे-माम्) मुझ से (काले पुच्छेसी-काले पृच्छसि) आयुके विषय में जो पूछ रहे हो सो (ताड-तत्) उस विषयक ज्ञान को (बुद्धे-बुद्धः) सर्वज्ञ महावीर प्रभु प्रकट किया है (त नाण-तत् ज्ञानम्) वह ज्ञान (जिणसासणे-जिनशासने) जिन-प्ररूपित सिद्धान्त में ही है । अन्य सुगतादि प्रणीत शास्त्रों में नहीं है । इसलिये तुम जिनशासन में इस ज्ञानकी प्राप्ति के निमित्त प्रयत्नशील रहो । मैंने भी यह ज्ञान वही से प्राप्त किया है ॥३२॥

सजयमुनिने क्षत्रियराजर्षिने पूछ्युं हे, आप आयुने कथं रीते ज्ञेयं छे ? त्वारे क्षत्रिय राजर्षिं कहे छे—“जच मे” इत्यादि ।

अन्वयार्थ—हे सजय ! सुद्धेण चेयंसा-शुद्धेन चेतसा अति निर्मल चित्तवाणा अथा तमे मे-माम् मने काले पुच्छेसी-काले पृच्छसि आयुना विषयमा ने पूछी रह्या छे तो ताड-तत् आ विषयना ज्ञानने बुद्धे-बुद्धः सर्वज्ञ महावीर प्रभुने प्रकट करेल छे त नाण-तत् ज्ञानम् ते ज्ञान जिणसासणे-जिनशासने अन प्ररूपित सिद्धान्त माज छे अन्य सुगतादि प्रणीत शास्त्रोमा नथी आथी तमे अन शासनमा आ ज्ञाननी प्राप्ति माटे प्रयत्नशील रहो मे पणु आ ज्ञान अभाथीज प्राप्त करेल छे ॥३२॥



ટીકા—‘પટિક્કમામિ’ ઇત્યાદિ ।

હે સજય મુને ! અહ પ્રશ્નેભ્યઃ=શુભાશુભમૂચકેભ્યોડ્ગુણાદિપ્રશ્નેભ્યઃ તા= અથવા-પુનઃ પરમત્રેભ્યઃ=પરેપા=ગૃહસ્થાનાં યે મન્ત્રાસ્તત્કાર્યાલોચનરૂપાન્તેભ્ય પ્રતિક્રમામિ=પ્રતિનિવૃત્તો ભવમિ । એવ રૂપ સાવય કર્મ નાહ કરોમીતિ ભાવ । ય. સયત એવ વિગ્ધસાવયરૂપપ્રશ્નાદિવ્યાપારપરિવર્જનેન સયમ પ્રતિ ઉત્થિતઃ= ઉત્થાનશીલો ભવતિ અહો ! તદ્વિષયે કિં રક્તવ્યમ્ ? એવ વિગ્ધતુ કશ્ચિદેવ મહાત્મા ભવતિ, અત ઉક્તમ્ ‘અહો’ ઇતિ । અતો હે સજય મુને ! ત્વમ્ ઇતિ= એતદનન્તરોક્તમર્થં વિગ્ધાત્=જાનીયાત્તતઃ-અહોરાત્રમ્=અહર્નિશ પ્રતિક્ષણમિત્યર્થ, તપઃ=સાવધવ્યાપારવિરતિલક્ષણમ્ ચરે.=ભાસેત્ત્વ । ન તુ પ્રશ્નાદિત્વમ્ ॥૩૧॥

અવ ક્ષત્રિય રાજર્ષિ અવને જાચાર કો કહતે હે—‘પટિક્કમામિ’ ઇત્યાદિ !

અન્વયાર્થ—હે સજય મુને ! મેં (પસિણાણ પુણો પરમતેર્હિં વા પ્રશ્નેભ્ય. પુનઃ પરમત્રેભ્યોવા) શુભાશુભ મૂચક અનુગુણાદિ કે પ્રશ્નો સે અથવા ગૃહસ્થજનોં કે તત્તત્કાર્યાલોચનરૂપ મત્ર હેં ઉનસે (પટિક્કમામિ-પ્રતિક્રમામિ) પ્રતિનિવૃત્ત હો ગયા હ અર્થાત્ અવ મેં ઇસ પ્રકાર કે સાવધરૂપ કર્મ નહીં કરતા હ, જો સયત ઇસ પ્રકાર કે સાવધરૂપ પ્રશ્નાદિક કે વ્યાપાર કે પરિવર્જન સે સયમ કે પ્રતિ સદા (ઉદ્વિગ્-ઉત્થિતઃ) ઉત્થાનશીલ બના રહતા હેં (અહો-અહો) ઉસકે વિષય મેં કયા કહના હે-એસા તો કોઈ હી મહાત્મા હોતા હેં । ઇસલિયે હે સંયતમુને ! તુમ ઇસ અનન્તરોક્ત અર્થકો (વિજ્ઞા-વિદ્યાત્) જાનો ઓર (અહોરાત્ર-અહોરાત્રમ્) પ્રતિક્ષણ (તવ ચરે-તપશ્ચરે.) સાવધવ્યાપાર વિરતિરૂપ તપકા અનુષ્ઠાન કરો । પ્રશ્નાદિક મેં સમય મત્ત બીતાઓ ॥૩૧॥

હવે ક્ષત્રિય રાજર્ષિ પોતાના આચારને કહે છે—“પટિક્કમામિ” ઇત્યાદિ ।

અન્વયાર્થ—હે સજયમુનિ ! હુ પસિણાણ પુણો પરમતેર્હિં વા-પ્રશ્નેભ્ય પુનઃ પરમત્રેભ્યઃવા શુભાશુભ મૂચક અનુગુણાદિના પ્રશ્નોથી અથવા ગૃહસ્થજનોના તત્તત્કાર્યાલોચનરૂપ જે મત્ર છે તેનાથી પટિક્કમામિ-પ્રતિક્રમામિ હુ સર્વદા નિવૃત્ત થઈ ગયો છું અર્થાત્ હવે હુ તેના પ્રકારના સાવધરૂપ કર્મને કરતો નથી જે સયત આ પ્રકારના સાવધરૂપ પ્રશ્નાદિકના વ્યાપારના પરિવર્જનથી સયમના તરફ સદા ઉદ્વિગ્-ઉત્થિત ઉત્થાનશીલ બની રહે છે અહો-અહો એના વિષયમાં શું કહેવાનું હોય ! જાણ તો કોઈક જ મહાત્મા હોય છે આથી હે સયત મુનિ ! આ અનન્તરોક્ત અર્થને વિજ્ઞા-વિદ્યાત્ જાણો અને અહોરાત્ર-અહોરાત્રમ્ પ્રતિક્ષણ તવ ચરે તપશ્ચરે સાવધ વ્યાપાર વિરતિરૂપ તપનું અનુષ્ઠાન કરો પ્રશ્નાદિકમાં સમય વિતાવો નહીં ॥૩૧॥

સન્નગ્નાનયુક્તો ભવેત્ । યમ્માદેય તસ્માત્-હે મુને । ત્વમપિ મુદુશ્વર-કાતર-  
જનંદુરારા ય ધર્મ=શ્રુતચારિત્રરૂપ ચર=સમારાધય ॥૩૩॥

પુનઃ ક્ષત્રિયરાજઋષિ સજયમુનિ મહાપુરુષોદાહરણે સ્થિરીકર્તુમાઠ--  
મૂલમ્--એય પુણ્ણપય સોચ્છા, અત્યધમ્મોવસોહિય ।

ભરહો વિ ભારંહ વાસ, ચિચ્છા કામાંડ પઠ્ઠેય ॥૩૪॥

ઝાયા—એતત્પુણ્યપદ શ્રુત્વા, અર્થયર્મોપગોમિતમ્ ।

ભરતોઽપિ ભારત વર્ષ, ત્યક્ત્વા કામાન્ પ્રવ્રજિત ॥૩૪॥

ટીકા—‘ગય’ ઇત્યાદિ ।

અર્થયર્મોપગોમિતમ્—અર્થયતે=પ્રાપ્તયતે ઇત્યર્થઃ=સ્વર્ગાપવર્ગગ્ચયઃ પર્ગર્થ.,  
યર્મઃ=તદુપાયભૂતઃ, અર્થય યર્મથ—અર્થયર્મો, તાભ્યામુપગોમિતમ્ . મહિતમ્ એતત્=  
પૂર્વોક્તિ પુણ્યપદ—પુણ્યહેતુત્વાત્પુણ્યમ્, તચ્ચ તત્પદ ચેતિ તત્, યદ્વા—પુણ્ય=સુકૃત પત્રતે  
ગચ્ચતે (જ્ઞાયતે) યેન તત્ પુણ્યમ્=ક્રિયાપ્રાધ્યાયમિમતનાનારુચિપરિવર્જનાયા

દષ્ટિસપન્નઃ) સમ્યક્ જ્ઞાન સે સવન્ન વને । જય મુનિકે લિવે ઇત્ત પ્રકારકા  
પ્રભુકા ઉપદેશ હે તવ તુમ મી (મુદુશ્વર યમ્મ ચર—મુદુશ્વર ધર્મ ચર)  
કાતર જનો લે દુરારાઽય ઇત્ત શ્રુતચારિત્રરૂપ ધર્મ હી આરાધના કરનેમે  
સદા સાવધાન રહો ॥૩૩॥

ઇસ પ્રકાર ક્ષત્રિય રાજઋષિ સજયમુનિ કો અપને કર્તવ્યમે સ્થિર  
રહને કે ઉપદેશ કે પ્રસંગ મે દષ્ટાન્ત દ્વારા ઉપદેશ દેતે હે—‘ગય’ ઇત્યાદિ ।

અન્વયાર્થ—(અત્યધમ્મોવસોહિય—અર્થયર્મોપગોમિતમ્) સ્વર્ગ મોક્ષ-  
રૂપ પદાર્થ સે એવ ઇસ પદાર્થ કી પ્રાપ્તિ મે ઉપાયભૂત યર્મ સે ગોમિત  
(ગય પુણ્ણપય સોચ્છા—એતત્પુણ્યપદ શ્રુત્વા) ઇસ પૂર્વોક્તિ પુણ્યપદ કો સુન-

સાયે દિદ્વિસપન્ને—દષ્ટિસપન્ન, સમ્યગ્જ્ઞાનથી અપન્ન બને જ્યારે મુનિના માટે  
પ્રભુનો આ પ્રધારનો ઉપદેશ છે ત્યારે તમે પણ મુદુશ્વર ધર્મ ચર—મુદુશ્વર ધર્મ  
ચર કાય જનોથી અમા ય એવા આ શ્રુત ચારિત્રરૂપ ધર્મની આરધના કરવામા  
સદા સાવધાન રહો ॥૩૩॥

આ પ્રકારે ક્ષત્રિય રાજર્ષિ સજયમુનિને પોતાના કર્તવ્યમા સ્થિર રહે  
વાના ઉપદેશના પ્રસંગમા દષ્ટાન્ત દ્વારા અમળાવે છે—“એય” ઇત્યાદિ ।

અન્વયાર્થ—અત્યધમ્મોવસોહિય—અર્થયર્મોપગોમિતમ્ સ્વર્ગ મોક્ષરૂપ પદાર્થ  
થી અને આ પદાર્થની પ્રાપ્તિમા ઉપાયરૂપ ધર્મથી શોભિત એય પુણ્ણપય સોચ્છા—

પુનરુપદેહુમાહ—

મૂલમ્—કિરિય ચં રોયં ધીરે, અકિરિય પરિવજ્જણ ।

દિટ્ઠીં દિટ્ઠીસર્પન્ને, ધમ્મં ચેર સુદુચ્ચં ॥૩૩॥

છાયા—ક્રિયા ચ રોચયેદ્ ધીર, અક્રિયા પરિવર્જયેત્ ।

દૃષ્ટ્યા દૃષ્ટિસમ્પન્નો, ધર્મ ચર સુદુશરમ્ । ૩૩॥

ટીકા—‘કિરિય ચ’ ઇત્યાદિ ।

હે સજય મુને ! ધીરઃ=મયમધૃતિમાન મુનિ ક્રિયામ્=સદ્વૃણાનાત્મિકા ઉભયકાલે પ્રતિક્રમણપ્રતિલેખનારૂપા મોક્ષમાર્ગસાધનભૂતા જ્ઞાનસહિતા ક્રિયા સ્વયં રોચયેત્=કુર્યાત્, ચકારસ્યોપલક્ષણત્યાદન્યૈરપિ નારયેત્ । યદ્વા-ક્રિયામ્=‘અસ્તિ જીવઃ, અસ્તિ અજીવઃ’ ઇત્યાદિરૂપા જીવાજીવાદિસત્તા સ્વયં રોચયત્=મન્યેત, ચકારાદન્યાનાપિ માનયેત્ । તથા-અક્રિયામ્=મિથ્યાત્વિભિઃ કલ્પિતામજ્ઞાનરૂપા કષ્ટમિયા, યદ્વા-અક્રિયામ્=‘નાસ્તિ જીવ, નાસ્તિ અજીવ’ ઇત્યાદિરૂપા પરિવર્જયેત્=પરિત્યજેત્ । તથા-દૃષ્ટ્યા=સમ્યગ્દર્શનાત્મિકયા બુદ્ધ્યા સદ્ દૃષ્ટિસમ્પન્ન =

ફિર ઉપદેશ કહતે હ ‘કિરિય ચ’ ઇત્યાદિ ।

અન્વયાર્થ—હે સજય ! (ધીરે કિરિય રોયણ-ધીર. ક્રિયા રોચયેત્) સયમ મેં ધૃતિસપન્ન મુનિ કા કર્નવ્ય હૈ કિ વહ સદ્વૃણાનાત્મક પ્રતિક્રમણ ણ્વ પ્રતિલેખનરૂપ ક્રિયા કો દોનોં સમય કરે । તથા દૂસરો સે ભી કરાવે । અથવા—“જીવ હૈ અજીવ હૈ” ઇત્યાદિરૂપ સે જીવ ઔર અજીવ કી સત્તા કો વહ સ્વય સ્વીકાર કરે ઔર દૂસરો કો ભી ઇસકી સ્વીકૃતિ કરાવે । તથા (અકિરિય પરિવજ્જણ-અક્રિયા પરિવર્જયેત્) મિથ્યાદૃષ્ટિયો દ્વારા કલ્પિત અજ્ઞાનરૂપ કષ્ટ ક્રિયા કા અથવા જીવ નહીં હૈ અજીવ નહીં હૈ ઇત્યાદિ જીવાજીવ વિષયક નાસ્તિત્વ ક્રિયા કા પરિત્યાગ કરે । ઔર (દિટ્ઠીં-દૃષ્ટ્યા) સમ્યગ્દર્શનરૂપ બુદ્ધિકે સાથ (દિટ્ઠિ સપન્ને

ક્રીથી ઉપદેશ હે છે—“કિરિય ચ” ઇત્યાદિ ।

અન્વયાર્થ—હે સજય ધીરે કિરિય રોયણ-ધીર ક્રિયા રોચયેત્ સયમમા જ્ઞાન સપન્ન મુનિનુ ઉત્તરવ્ય છે કે, તે સદ્વૃણાનાત્મક પ્રતિક્રમણ અને પ્રતિલેખન રૂપ ક્રિયાને બન્ને સમય કરે તથા બીજાઓ પાસે કરાવે અથવા “જીવ છે અજીવ છે” ઇત્યાદિરૂપથી જીવ અને અજીવની સત્તાને તે સ્વય સ્વીકાર કરે અને બીજાઓ પાસે પણ તેનો સ્વીકાર કરાવે તથા અકિરિય પરિવજ્જણ-અક્રિયા પરિવર્જયેત્ મિથ્યાદૃષ્ટિઓ દ્વારા કલ્પિત અજ્ઞાનરૂપ કષ્ટ ક્રિયાનુ અથવા જીવનથી અજીવ નથી ઇત્યાદિ જીવા જીવના નાસ્તિત્વ ક્રિયાનો પરિત્યાગ કરે અને દિટ્ઠીં-દૃષ્ટ્યા સમ્યગ્દર્શનરૂપ બુદ્ધિની

સન્યગ્જ્ઞાનયુક્તો ભવેત્ । યસ્માદેવ તસ્માત્-હે મુને ! ત્વમપિ સુદુશ્વર-કાતર-  
જનંદુરારાય ધર્મ=શ્રુતચારિત્રરૂપ ચર=સમારાધય ॥૩૩॥

પુનઃ ક્ષત્રિયરાજઋષિ સચયમુનિ મહાપુરુષોદાહરણૈઃ સ્થિરીકર્તુમાહ--  
મૂલ્મ્-અંય પુણ્ણપય સોચ્છાં, અત્યધમ્મોવસોહિય ।

ભરહો વિ ભારંહ વાસ, ચિચ્છાં કામાડ પઠ્ઠંણ ॥૩૪॥

ઝાયા—અતત્પુણ્યપદ શ્રુત્વા, અર્થયમોપગોમિતમ્ ।

ભરતોઽપિ ભારત વર્ષ, ત્યક્ત્વા કામાન્ પ્રત્યજિત. ॥૩૪॥

ટીકા—‘અય’ ઇત્યાદિ ।

અર્થયમોપગોમિતમ્-અર્ચયતે=પ્રાર્ચયતે ઇત્યર્થઃ=સ્વર્ગાપવર્ગઋણ. પર્યર્થ.,  
યમ. =તદુપાયભૂત, અર્થશ્ચ ધર્મશ્ચ-અર્થધર્મો, તાભ્યામુપગોમિતમ્ સહિતમ્ એતત્=  
પૂર્વોક્તિ પુણ્યપદ-પુણ્યહેતુત્વાત્પુણ્યમ્, તત્ત્વ તત્પદ ચેતિ તત્, યદ્વા-પુણ્ય=સુકૃત પત્રતે  
ગચ્ચતે (જ્ઞાયતે) યન તત્ પુણ્યમ્=ક્રિયાવાધાયમિપ્રતનાનારુચિપરિવર્જનાદ્યા  
દૃષ્ટિસપન્ન ) સમ્યક્ જ્ઞાન સે સવન્ન વને । જય મુનિકે લિખે ઇત્ત પ્રકારકા  
પ્રભુકા ઉપદેશ હે તવ તુમ મી (સુદુશ્વર ધમ્મ ચર-સુદુશ્વર ધર્મ ચર)  
કાવર જનોં સે દુરારાધ્ય ઇત્ત શ્રુતચારિત્રરૂપ વર્તે હી આરાધના કરનેમે  
સદા સાવધાન રહો ॥૩૩॥

ઇસ પ્રકાર ક્ષત્રિય રાજઋષિ સચયમુનિ કો અપને કર્તવ્યમે સ્થિર  
રહને કે ઉપદેશ કે પ્રસંગ મે દૃષ્ટાન્ત દ્વારા ઉપદેશ દેતે હે-‘અય’ ઇત્યાદિ ।

અન્વયાર્થ—(અત્યધમ્મોવસોહિય-અર્થયમોપગોમિતમ્) સ્વર્ગ મોક્ષ-  
રૂપ પદાર્થ સે એવ ઇસ પદાર્થ કી પ્રાપ્તિ મે ઉપાયમ્નત ધર્મ સે ગોમિત  
(અય પુણ્ણપય સોચ્છા-અતત્પુણ્યપદ શ્રુત્વા) ઇસ પૂર્વોક્ત પુણ્યપદ કો સુન-

સાયે દિદ્વિસપન્ને-દૃષ્ટિસપન્ન સમ્યગ્જ્ઞાનથી અ પન્ ન અને જ્યારે મુનિના માટે  
પ્રભુનો આ પ્રકારનો ઉપદેશ છે ત્યારે તમે પણ સુદુશ્વર ધમ્મ ચર-સુદુશ્વર ધર્મ  
ચર કાય ન જનોથી અમાધ્ય એવા આ શ્રુત ચારિત્રરૂપ ધર્મની આરધના કરવામા  
સદા સાવધાન રહો ॥૩૩॥

આ પ્રકારે ક્ષત્રિય રાજર્ષિ સચયમુનિને પોતાના કર્તવ્યમા સ્થિર રહે  
વાના ઉપદેશના પ્રસંગમા દૃષ્ટાન્ત દ્વારા અમનવે છે--‘અય’ ઇત્યાદિ ।

અન્વયાર્થ—અત્યધમ્મોવસોહિય-અર્થયમોપગોમિતમ્ સ્વર્ગ મોક્ષરૂપ પદાર્થ  
થી અને આ પદાર્થની પ્રાપ્તિમા ઉપાયરૂપ ધર્મથી શોભિત અય પુણ્ણપય સોચ્છા-

वेदक जिनप्रचनरूप शब्दमन्त्रमानीश्वरममीपे श्रुत्या भरतोऽपि=भरतनामा-  
प्रथमचक्रवर्त्येपि कथाचिदादर्शमयनेऽनित्यभायना भाययन् भारत वर्ष=पट्वरुड  
द्विसभ्रत भरतक्षेत्र तथा कामान्=ग-दाप्सिह्यान् कामभोगाश्च त्यक्त्वा प्रव्रजित'=  
प्रव्रज्या तृणीतयान् । मरुजवृषेषु कदाभुवो भरत श्रेष्ठ', तेन समाश्रितोऽय  
जिनोक्तमार्ग । अत्र १याऽपि अस्मिन् जिनोक्तमार्ग एव गन्तव्यमिति भाव । ३४॥

भरतचक्रवर्तिनः कथा—

अस्ति भारते वर्षे सकलनगरीमुकुटायमाना शताब्दया वैश्रवणदेवेन विनि-  
र्मिता नगरीनिर्माणकलाऽऽदर्शभूताऽयोध्या नाम नगरी । तत्र पूर्वाचरित मुनि  
वैयावृत्त्येन भगवतः प्रथमजिनस्य पुत्रत्वेनाजनि भरतो नाम प्रथमचक्रवर्ती ।

करके ( भरतोऽवि-भरतोऽपि ) भरत नाम के प्रथम चक्रवर्तीने भी  
( भारह वास कामाद चिच्चा-भारत वर्ष कामान् त्यक्त्वा ) भारतवर्ष के  
समस्त साम्राज्य का तथा शब्दादिक रूप कामभोगों का परित्याग  
करके ( पट्वरुड-प्रव्रजित ) दीक्षा अंगीकार की ।

भरतचक्रवर्ती की कथा इस प्रकार है—

भारतवर्ष में अयोध्या नामकी एक नगरी थी । वह अपनी  
रचना से सकलनगरीयों में प्रधान थी । इसको इन्द्रकी आज्ञा से वै-  
श्रवणदेव-कुवेरने रचाया था । इसके शासक प्रथम जिनेन्द्र ऋषभ-  
देव थे । उनके पुत्र का नाम भरत था । भरतने पूर्वभव में मुनियों  
की वैयावृत्ति की थी । उससे अर्जित पुण्यराशि के प्रभाव से ही उसको  
ऋषभदेव जैसे तीर्थंकर के पुत्र होने का सौभाग्य प्राप्त हुआ था ।  
भगवान् के दीक्षित होने के बाद ही भरतको चक्रवर्ती पदकी प्राप्ति

एतत्पुण्यपद श्रुत्वा आ पुण्योक्त पढने आलणीने भरतोऽवि-भरतोऽपि भरत  
नामना प्रथम चक्रवर्तीये पणु भारह वास कामावद चिच्चा-भारत वर्ष कामान्  
त्यक्त्वा भारतवर्षना सधणा साम्राज्यनो तथा शब्दादिश्च कामभोगोने परित्याग  
करीने पट्वरुड-प्रव्रजित दीक्षा अंगीकार करी

भारत वर्षमा अयोध्या नामनी एक नगरी હતી તે પોતાની રચનાથી  
સધળી નગરીઓમા પ્રધાનરૂપે હતી તેને ઇન્દ્રની આજ્ઞાથી વૈશ્રવણ દેવ કુબેરે  
રચેલ હતી તેના શાસક પ્રથમ જીનેન્દ્ર ઋષભદેવ હતા તેમના પુત્રનું નામ ભરત  
હતું ભરતે પૂર્વભવમા મુનિઓની વૈયાવૃત્તિ (સેવા) કરેલ હતી એનાથી અર્જીત  
પુણ્યરાશિના પ્રભાવથી જ તેને ઋષભદેવ જેવા તીર્થ કરના પુત્ર થવાનું સૌભાગ્ય

स हि स्वर्गममृद्धिमतिस्पर्द्धिकाया तम्यामयो प्राया न्विता नवनिगानाना चतु-  
र्दशरत्नाना द्वात्रिंशत्सहस्रनरपतीना द्विमप्तिसहस्रपुरवराणा पण्णवतिकोटि-  
ग्रामाणा द्वात्रिंशत्सहस्रदेवानाम्, अष्टचत्वारिंशत् मन्त्रवत्तनानामधीश्वरः, नव-  
नरनिमहस्रद्रोणमुखाना परिरक्षकः, चतुरगोतिशतसहस्रद्वयगजरथाना पण्णवति  
कोटिपदातोनामधिपतिः, षोडशमहस्रदेवाना पट्टपण्डभरतक्षेत्रस्य चात्रित्य-  
मनुप्रयन्, चतुर्गृहि महामाना पुरोभि सहान्वह सक्रोडन्, स्वसम्पत्त्यनुसारेण  
सार्वभिकतात्मस्य कुर्यन्, जिनशासन प्रदीपयन्, दीनहीनान् परिरक्षयश्च वि-  
यन्त काल व्यतिक्रान्तवान् ।

हुई थी । चक्रवर्ती पद के उपलब्ध मे इनको स्वर्ग की समृद्धि को भी  
मान करनेवाली अयोध्या नगरी के शासक होनेका पद प्राप्त हुआ था ।  
नवनिधि और चौदह रत्न के ये अधिपति थे । बत्तीस हजार मुकुट-  
चक्र राजा इनकी सेवामे रहते थे । बहत्तर ७२ हजार पुरोके ये  
शासक थे । उद्यानवे ९६ करोड गाँवों मे इनकी अग्वड आज्ञा चलती  
थी । बत्तीस हजार देवों के सौभाग्य का निर्णय इनके हाथमे था ।  
अडतालीस ४८ हजार पत्तनों के ये अधीश्वर थे । निम्नानवे ०० हजार  
द्रोणमुखों के ये रक्षक थे । चौरासी ८४ लाख हाथी और इतने ही  
घोड़े इनकी सेवामे थे । उद्यानवे ९६ करोड सैनिकों के ये स्वामी  
थे । सोलह १६ हजार देवों का तथा पटखण्डमण्डित भरतक्षेत्रका एका-  
धिपत्य इनके हाथमे था । इनके चौंसठ ६४ हजार अन्तपुर थे ।  
ये अपनी विभूति के अनुसार साधर्मिक वात्सल्य भी किया करते थे ।

प्राप्त थयु हुतु लगवाने दीक्षा अ गिहार कथा पछी भरतने यक्षवर्तीपदनी प्राप्ति  
थछ हुती। यक्षवर्ती पदना उपलक्ष्यमा तेमने स्वर्गनी समृद्धिने पणु आभी पाडे  
येवी अये ध्या नगरीना शमक थवाने योग सापडये हुते। नवनिधि अने यौ  
रत्नोना ये अधिपति हुता। पत्रीस हुन्नर मुगटधारी राजवीओ। तेमनो मेवामा  
रहेता हुता। गोतेर हुन्नर (७२०००) नगर उपर ऐमनु शासन हुतु छन्नु करेड  
(६६०००० ००) गाँभेमा। तेमनी अण्ड आज्ञा आलती हुती। पत्रीस हुन्नर  
(३२०००) देशोना सौभाग्यनो निणुय ऐमना हाथमा हुते। अडतालीस हुन्नर  
(४८०००) पट्टोना ये अधीश्वर हुता। नव्वाणु हुन्नर (६६०००) द्रोण मुखोना  
ये रक्षक हुता। चौरासी लाख (८४०००००) हाथी अने ऐटलाज घोडाओ। ऐमनी  
सेनामा हुता। छन्नु करेड (६६००००००००) मैनीडोना ये स्वामी हुता। सोण  
हुन्नर (१६०००) देवोना तथा छ अण्ड मण्डित भरतक्षेत्रनु ऐकाधिपत्य ऐमना  
हाथमा हुतु। तेमने चौंसठ हुन्नर (६४००००) अन्तपुर हुता। तेओ पोतानी  
विभूतिना अनुसार साधर्मिक वात्सल्यो पणु कथा करता हुता। उनशासननी प्रभावना



एकदाऽसौ चक्रवर्ती प्रातरभ्यक्तोऽर्चितशरीरः कृन्न्नानः सुरभिवासित  
यमन परिदधानः सर्वाङ्गद्वारभूषिततनुः स्यादर्शभवने गतः । तत्र स्वशरीर  
प्रेक्षमाणस्य तस्यैकाङ्गुलित एकाङ्गुलिमुद्रा मणिरत्नकृद्विममामादभूमौ निपतिता ।  
स्वशरीरतो गानिरीक्षता नमानसेन नेन भरतेन स्यादङ्गुलिनिर्गताया अङ्गुलि  
मुद्राया निरतन न ज्ञातम् । मुद्रायर्जिताऽङ्गुली आदर्शे दृष्टा । सा हि नितराम  
शोभमाना दृश्यते स्म । चक्रवर्तिना द्वितीयाङ्गुलितोऽपि मुद्रा निस्सारिता, साऽप्य  
शोभमाना दृष्टा । एव क्रमेण तृतीयचतुर्थपञ्चमाङ्गुलीतोऽपि निस्सारिता, ता अपि

जिनगासनकी प्रभावना भी करते थे । दीनहीन जनोकी रक्षा भी  
करते थे । इस तरह इनका जीवन आनन्दपूर्वक व्यतीत होता था ।

एक समय की बात है कि चक्रवर्ती ने प्रातः अपने शरीर पर  
मालिश करवाई उसको विविध प्रकार के उबटनोसे उछर्तित करवाया ।  
स्नानागार में फिर उन्होंने अच्छी तरह स्नान किया । शरीर को पोछ  
पाछकर पश्चात् शरीर को सुरभिवासित वस्त्रों से सुसज्जित एवं विराट  
अभूषणों से अलङ्कृत कर वे अपने आदर्शभवन में गये । वहाँ जिस  
समय वे अपने शरीर की शोभा का निरीक्षण कर रहे थे उस समय  
इनकी अंगुली से एक अंगूठी निकलकर मणिरत्न निर्मित भूमि के  
ऊपर जा पड़ी । ‘अंगूठी अंगुली से निकलकर भूमि पर गिर पड़ी  
है’ इस बात का उस समय इनको पता नहीं पड़ा । दर्पण में अंगूठी  
रहित अंगुली देखने पर इनको अंगूठी सुहावनी नहीं लगी । चक्रवर्तीने  
दूसरी अंगुली से भी अंगूठी उतारी तो वह भी सुहावनी नहीं लगी ।

પણ કરતા હતા દીનહીનજનોની રક્ષા પણ કરતા હતા આવી રીતે એમનું જીવન  
આનંદ પૂર્વક વ્યતીત થતું હતું

એક સમયની વાત છે કે, ચક્રવર્તીએ સવારમાં પોતાના શરીરની માલિશ  
કરાવી અને એને વિવિધ પ્રકારના ઉવટનોથી ઘસાવ્યું ત્યાર બાદ સ્નાનાગારમાં  
જઈને સારી રીતે સ્નાન કર્યું શરીરને લૂછ્યું, લૂછ્યા પછી શરીરને સુરભિવાસિત  
વસ્ત્રોથી સુસજ્જીત અને વિશિષ્ટ આભુષણોથી અલંકૃત કરી તે પોતાના આદર્શ  
ભુવનમાં ગયા ત્યાં જો વખતે તેઓ પોતાના શરીરની શોભાનું નિરીક્ષણ કરી રહ્યા  
હતા એ વખતે એમની આગળીમાંથી એક વીંટી નીકળી મણીરત્નવાળી ભૂમિ  
ઉપર જઈ પડી – “વીંટી આગળીમાંથી સરી જઈને ભૂમિ ઉપર પડી છે” આ  
વાતની તેમને એ સમયે ખબર ન પડી દર્પણમાં વીંટી રહિત એવી ખૂચી આગળી  
તેમને જોવામાં આવતા પોતાની તે આગળી શોભાયુક્ત ન જણાઈ જેથી ચક્રવર્તીએ બીજી  
આગળીમાંથી પણ વીંટી ઉતારી તો તે પણ સુશોભત ન લાગી આ પ્રકારે

નિતરામશોભમાશ દૃષ્ટા' । તત સર્વમાભરણમુત્તારિતમ્ । તદા સ્વશરીરમતીવા  
શોભમાન દૃષ્ટા સવેગમાપન્નશ્ચક્રવર્તી ચિન્તાચક્રારુદ્ધ એવ વ્યવિન્તયત્—અગે !  
ક્રીદશમશોભનમિદ શરીરમ્ । નાસ્ત્યસ્ય ક્ષિપિ સ્વાભાવિક સૌન્દર્યમ્ । કિન્તુ  
આગન્તુદ્રવ્યૈરેવેદમદ્ગ શોભતે । અતો યે શરીર સુન્દર મન્યમાનાસ્તત્રાસ-  
ત્તામ્તે હિ વિવેકરિક્તઃ એવ । યદો ! ક્રીદશમશોભનમિદ શરીરમ્ ? યત્સદ્ગાત  
કિલ મનોજ્ઞાન્નપાનવિવિધાપાપ્રસ્વાદ્ય પુષ્પગન્ધાશુમાદિક ચ વિનશ્યતિ ।

ઉક્ત ચ— 'મણુ ન યસ્ય પાણ, ગિવિદ સ્વાદમસાડમ ।

સરીરસગમાવન્ન સવ્વ પિ યમુદ્ધં ભવે ॥૧॥

અથ વત્ય પર પુષ્પ, વર ગવપ્રિલેવણ ।

વિનસ્યે સરીરેણ, પર સયણમાસણ ॥૨॥

ડમ પ્રકાર ક્રમશઃ' उन्होंने अपनी पांचो ही अंगुलियो से अंगूठियो  
उतार डाली तो वे भी देखने पर उनको सुहावनी प्रतीत नहीं हुई ।  
उसी तरह उन्होंने अपने शरीर से भी समस्त आभरण उतार दिये  
और शरीर को ज्यों ही दर्पण में देखा तो वह भी उनको भद्दा नजर  
आया । इस प्रकारकी शारीरिक परिस्थिति से उनके चित्त में सवेग  
भाव जग उठा । उन्होंने विचार किया—देवो कितना यह शरीर  
अशोभन है । इसमें निजका सौन्दर्यकुल भी नहीं है । ये तो बाहरी  
सुन्दर वस्तुओं के समागमसे ही सुन्दर लगता है । जो प्राणी शरीर  
को सुन्दर मानकर उसमें रातदिन आसक्त बने हुए हैं वे नियमत  
विवेकसे विरल हो रहे हैं । इस आशोभन शरीर के सवध से मनोज्ञ  
अन्न, पान, विविध प्रकार का ग्राह्य, पुष्प, स्वाद्य, गन्धद्रव्य आदि ये  
सब ही वस्तुएँ अपवित्र एवं विनष्ट होजाती हैं । कहा भी है—

તેમણે ક્રમશઃ પાંચે આંગળીઓમાથી વીંટીઓ ઉતારી નાખી તો તે પણ તેમને  
મોડામણી ન લાગી આ પ્રમાણે તેમણે પોતાના શરીર ઉપરના સઘળા આભરણો  
ઉતારી નાખ્યા અને શરીરને જ્યારે અરિસામા બોલ્યું તો અલકાર રહિત એવું  
શરીર તેમને સાદા બેડોળ દેખાયું આ પ્રકારની શારીરિક પરિસ્થિતિથી તેના  
હિલમા સવેગભાવ જાગી ઉઠ્યો તેમણે વિચાર કર્યો કે, બુદ્ધો ! આ શરીર કેટલું  
અશોભિતુ છે, તેનું પોતાનું સૌંદર્ય તો કાંઈ પણ નથી આ તો બહારની સુંદર વસ્તુઓના  
સમાગમથી જ સુંદર લાગે છે જે પ્રાણી શરીરને સુંદર માનીને તેમાં રાતદિવસ  
આસક્ત બની રહે છે તે, નિયમત વિવેકથી વિકળ બની રહેલ છે આ અશોભન  
એવા શરીરના સબધથી મનોજ્ઞ અન્નપાન વિવિધ પ્રકારના ગ્રાહ્ય, સ્વાદ્ય, પુષ્પ, ગન્ધ,  
દ્રવ્યઆદિ એ સઘળી જ વસ્તુઓ અપવિત્ર અને વિનષ્ટ થઈ જાય છે કહ્યું પણ છે—

નિહાણ સઘ્વરોગાણ, કયગ્વમથિર ઇમ ।

પચાસુહભૂયમય, અથક્વપરિકમ્મણ ॥૩॥

ઝાયા—મનાક્ષમશન પાન, ત્રિવિધ ચાદિમધ્યાન્નિમમ ।

શરીરસદ્ગમાવન્ન સર્વમપિ અનુચિ ભવેત ૧॥

ચર વત્થ ચર પુપ્પ, ચર ગન્ધવિલેપનમ્ ।

વિનક્ષયતિ શરીરેણ, ચર ચયનમાસનમ્ ॥૨॥

વિદ્યાન સર્વરોગાણા, કૃતન્નમસ્થિરમિદમ્ ।

પચ્ચાથુમ્ભૂતમનર્થ મતિર્મમ્ ॥૩॥ ઇતિ ।

તટ્હો ! નિર્વિવેકિતા વિદુષામપિ । તેડપિ કિલ અનિત્યમ્યામ્ય શરીરમ્ય કૃતે ચાલ  
વત્પાપાનિ કુર્યન્તિ, મોક્ષદ્વારભૂતમિદ માનુષ જન્મ વ્યર્થ નયન્તિ । અતો મોક્ષમાધન

“મણુન્ન અસણ પાણ ત્રિવિદિ ચાદિમસાદમ ।

સરીરસગમાવન્ન, સન્વપિ અસુઈ ભવે ॥૧॥

ચર વત્થ ચર પુપ્પ, ચર ગન્ધવિલેપણ ।

વિનસ્સણ સરીરેણ, ચર ચયણમાસણ ॥૨॥

નિહાણં સઘ્વરોગાણ કયગ્વમથિર ઇમ ।

પચાસુહભૂયમય અથક્વપરિકમ્મણ ॥૩॥ ”

જય ઇસવી યદ સ્થિતિ હૈ તો યદ કિનને અચરજકી વાત હૈ  
કિ વિદ્યાન મી ઇસકે પીછે બિલકુલ અવિવેકી વન રહે હૈ । મર્વોં કે  
વિષય મેં તો કહા હી ક્યા જા સકતા હૈ । પરન્તુ અપને આપકો  
વિદ્યાન્ માનનેવાલે પ્રાણી મી ઇસ અનિત્ય શરીર કે નિમિત્ત મર્વોંકી  
તરહ નાના પ્રકાર કે પાપોં કો કરતે હુણ મોક્ષ કે દ્વારભૂત ઇમ મનુ-  
ષ્યમવ કો વ્યર્થ ગવાં દેતે હૈ । જૈસે કોઈ જુઆરી જુઆ खेलने के

‘મણુન્ન અસણ પાણ, ત્રિવિદિ ચાદિમસાદમ ।

સરીરસગમાવન્ન, સન્વપિ અસુઈ ભવે ॥૧॥

ચર વત્થ ચર પુપ્પ, ચર ગન્ધવિલેપણ ।

વિનસ્મણ સરીરેણ, ચર ચયણમાસણ ॥૨॥

નિહાણ સઘ્વરોગાણ, કયગ્વમથિર ઇમ ।

પચાસુહભૂયમય, અથક્વપરિકમ્મણ ॥૩॥

જ્યારે તેની આ સ્થિતિ છે તો એ કેટલી અચરજની વાત છે કે વિદ્યાન પણ  
તેની પાછળ બિલકુલ અવિવેકી બની જાય છે તો પછી મુખાંઓના વિષયમાં તો  
કહેવાનું જ શું હોઈ શકે ? પરંતુ પોતાની જાતને વિદ્યાન માનવાવાળા પ્રાણી પણ  
અનિય એવા સસારના અર્થે મુખાંઓની માફક અનેક પ્રકારના પાપો કરીને મોક્ષના  
દ્વારભૂત આ મનુષ્યભવને વ્યર્થ ગુમાવી દે છે જેમ કેઈ જુગારી જુગાનું રમવાની

भूतमिदं मानुष जन्मशरीरार्थेन पापकर्मणा द्यूतेन सदृत्नमिव नो विनाशनीयम् ।

उक्तं च—लोहाय नाव जलयौ भिनत्ति, सूत्राय वैद्युर्यमणिं दृणाति ।

सच्चन्दन लोपति भस्महेतोः,—यौ मानुषत्वं नयतीन्द्रियार्थे ॥१॥

इत्यादिक । चिन्तयतस्तस्य मनसि सवेगं समुत्पन्नः । क्रमशो विवर्द्धमानवैराग्य  
स शिष्यमन्नो निश्चेणि क्षपकश्रेणिं समासृष्ट । इत्येव प्रवृत्तिकर्मस्य कृत्वा

होस से सदृत्न को गवाँते हुए आगे पीछे का विचार नहीं करता है  
उसी तरह मोक्षसाधनभूत इस मनुष्यजन्म को शरीर के निमित्त नष्ट-  
भ्रष्ट करते हुए प्राणी जरा भी आगेपीछे का विचार नहीं करते हैं । अतः  
यह मनुष्यसब इस तरह से नष्ट करनेके लायक नहीं है । कहा भी है—

“लोहाय नाव जलयौ भिनत्ति, सूत्राय वैद्युर्यमणिं दृणाति ।

सच्चन्दन लोपति भस्महेतोः, यौ मानुषत्वं नयतीन्द्रियार्थे ॥१॥

जो प्राणी इन्द्रिय विषयो की पुष्टि निमित्त प्राप्त मनुष्यजन्म को निष्फल  
करते हैं वे उस प्राणी के समान ह, जो समुद्र में पड़े हुए जहाज को  
लोह की प्राप्ति के निमित्त तोड़ रहा हो, अथवा मलयगिरि चदन को  
राज्य के लिये जला रहा हो । इस प्रकार विचार करते हुए चक्रवर्ती  
के चित्त में सवेग की तरङ्गे उठने लगी । जब सवेगभाव अच्छी तरह  
पुष्ट हो चुका तो चक्रवर्तीने उसी समय मोक्ष प्रासाद पर पहुँचने  
के लिये निश्चेणी स्वरूपक्षपकश्रेणी पर आरोहण किया । इस प्रकार

होशभा पोताना सर्वं द्रव्यमेव शुभावता आगण पाछणनो विचार उन्तो नथी ऐवी  
रीते मोक्षसाधनभूत आ मनुष्यजन्मने शरीरना निमित्त नष्टभ्रष्ट करीने ऐ प्राणी  
आगण पाछणनो जरा सरभोऐ विचार उन्तो नथी, आथी आ मनुष्यसब आवी  
रीते नष्टभ्रष्ट करवाने योग्य नथी कह्यु पणु छे—

“लोहाय नाव जलयौ भिन्नत्ति, सूत्राय वैद्युर्यमणिं दृणाति ।

सच्चन्दन लोपति भस्महेतोः, यौ मानुषत्वं नयतीन्द्रियार्थे ॥१॥”

जो प्राणी प्राप्त मनुष्य जन्मने इन्द्रियोना विषयोनी पुष्टि निमित्त निष्फल  
करे ठे ते ऐ भूषा प्राणीना—ऐवा छे ठे जे समुद्रमा पडी रहैला जहाजने डेवण  
बोहानी प्राप्ति अर्थे तोडी रहैल होय तथा सूत्रना भाटे पोताना वैद्युर्यमणीनी  
भाणाने तोडी रहैल होय, अथवा तो मलयगिरि चदनने डेवण राजना भाटे जाणी  
रहैल होय आ प्रकारनो विचार करी रहैला चक्रवर्तीना चित्तमा सवेगना तरंगो  
उठवा लाया ज्यारे सवेगभाव पूर्ण रीते पुष्ट थयो त्यार चक्रवर्तीऐ ऐ वणते  
मोक्षप्रासाद उपर पहुँचवा भटे निसरणी स्वरूप क्षपकश्रेणी उपर आरोहण कर्यु

માત્રિચારિત્રમાશ્રિત. સ ચક્રવર્તી અજ્ઞાનવિમિરનાશક. કેવલજ્ઞાન પ્રાપ્તયાન. પવ  
પ્રતિપન્નકેવલજ્ઞાનસ્ય તસ્ય પુરતો વિનયાવનતશિરાઃ શક્રઃ પ્રાદુરભૂત્ । સ દિ  
વદ્ધાઞ્જલિરેયમુગ્રાચ-મહારાજ ! દ્રવ્યલિઙ્ગ પ્રતિપત્તામ્ । યેન ભવતો દીક્ષામહો  
તસ્ય કુર્મઃ । શત્રુવચન નિશમ્ય ભરતઃ સ્વદસ્તેન પાશ્વમૌઢિક લોચ કૃતયાન,  
પરિધત્તયાશ્ચ શત્રુદત્ત મુનિવેપ, નિર્જગામ ચ ગૃદ્ધાચન્દ્ર ઇવ ચારિદાઙમ્પરાત્ ।  
એવ ગૃહીતદીક્ષાવ્રતમુ મોવરિઙ્ગાવચ્છમ્પિતવૃતમગ્નૌરમ્પ્રવચ્છિક ભરત મુનિ નિરીક્ષ્ય  
તત્પ્રતિબોધનાત્ પરિક્ષીણમમારયાસના દગસદમ્પ્રભૂપા જપિ ત્રીના ગૃહીત્વા

જય દે ક્ષપકશ્રેણી પર આમ્લ્હ હો ચુકે તો उसी समय चार पानिक  
कर्मों के विनाश से भावचारित्रविशिष्ट उनकी आत्मा में अज्ञाननिनिग  
विनाशक केवलज्ञान हो गया । केवलज्ञान की उत्पत्ति होते ही ठीक  
उसी समय विनयावनत इन्द्र उनके पान में आकर उपस्थित हो  
गया । हाथ जोड़कर इन्द्रने कहा-महाराज अब आप द्रव्यलिङ्ग धारण  
कर लीजिये । जिससे हम लोग दीक्षामहोत्सव कर सकें । इस प्रकार  
शक्रके वचन सुनकर भरत महाराजने अपने हाथ से उसी समय अपने  
मस्तक के केर्णों का पंचमुष्टि लुचन किया और इन्द्र द्वारा दत्त मुनिवेष  
धारण किया, चंद्रमा जिस प्रकार मेघके आङ्गुर से रहित होकर बाहिर  
निकलता है उसी प्रकार वे भरत महाराज थी उस आदर्शभवन से  
बिल्कुल निर्लिप्त होकर बाहर निकले । भरतमहाराज को इस प्रकार  
मुनिवेष से सज्जित देखकर-अर्थात् मुखपर सद्दोरकमुखवस्त्रिका बधी  
हई आदि देखकर-दस १० हजार अन्य राजा भी मुनिदीक्षासे दीक्षित

આ પ્રમાણે જ્યારે તેઓ ક્ષપકશ્રેણી ઉપર ચઢ્યા ત્યારે એ સમયે ચાલુ ધાતી  
ઢોળોનું વિનાશથી ભાવચારિત્ર વિશિષ્ટ એવા એમના આત્મામાં અજ્ઞાનવિમિર  
વિનાશક એવું કેવળજ્ઞાન ઉત્પન્ન થયું કેવળજ્ઞાન ઉત્પન્ન થતા એજ સમયે વિનયા  
વનત ઇન્દ્ર એમની પામે આવીને ઉપસ્થિત થયા જે હાથ જોડીને ઇન્દ્રે કહ્યું—  
'મહારાજ ! હવે આપ દ્રવ્યલિંગ ધારણ કરી લ્યો કે જેનાથી અમે લોકો આપનો  
દીક્ષામહોત્સવ કરી શકીએ' આ પ્રકારના ઇન્દ્રના વચન સાંભળીને ભરતમહારાજે  
પોતાના માથાના વાળનો પોતાના હાથથી પચ્ચમુષ્ટિ લોચ કર્યું અને ઇન્દ્રે ભેટ  
ધરેલ મુનિવેશને ધારણ કર્યો ચંદ્રમા જે પ્રમાણે મેઘના આઙગ્રથી રહિત થઈને  
પૂર્વસ્વરૂપે બહાર નીકળે છે એજ પ્રમાણે ભરત મહારાજ પણ એ આદર્શભવન  
માંથી બિલકુલ નિવેષેપ બનીને બહાર નીકળ્યા ભરત મહારાજને આ પ્રકારે મુનિ  
વેષમાં બનેલા જોઈને, અર્થાત્ મુખ ઉપર સદ્દોરકમુખવસ્ત્રિકા બાધેલ વગેરે જોઈને  
દસ હજાર અન્ય રાજાઓએ પણ દીક્ષા અંગીકાર કરી ભરત મહારાજે એમને

तदनुयायिनो जाताः । शक्रादयो देवा हि त प्रणम्य स्वस्थान गताः । भरत-  
मुनिरपि केवलभूया दशसहस्रानगारपरिवारै सह भूमण्डले विहरन् भव्यान्  
प्रतिबोधयति । किञ्चिन्न्यूनलक्षणपूर्वाणि केवलपर्याय पालयित्वा सिद्धिगतिं गतः ।  
भरतपट्टे तु शक्रेणादित्ययशो अभिषिक्तः ।

भरतस्य कौमारे सप्तसप्ततिलक्षपूर्वाणि, माण्डलिकत्वे वर्षसहस्र व्यतीतम् ।  
तदनु चक्ररत्न समुत्पन्नम् । चक्रवर्तित्वे एकसहस्रवर्षन्यून पडलभपूर्वाणि गतानि ।  
इत्थ गृहस्थावासे व्यतीतिलक्षपूर्वाणि व्यतीतानि । केवलित्वे किञ्चिदनलक्ष  
होकर उनके अनुयायी बन गये । भरतमहाराजने इनको प्रतिबोधित  
किया था । इससे इसकी ससारवासना परिक्षीण हो चुकी थी, तभी  
जा कर इन्होंने मुनिदीक्षा अंगीकार की । इन्द्रादिक देव इनको नमन  
कर पीछे अपने २ स्थान पर चले गये । भरत केवली महाराज भी  
दस हजार साधुओं से परिवृत होकर भूमण्डल में विहार करने लगे  
और जगह २ मध्य जीवों को सद्धर्म की देशना के पान कराने से तृप्त  
करने लगे । कुछ कम एक लाख पूर्वतक केवलीपर्याय में रहकर पश्चात्  
भरतमहाराजने सिद्धिगति को प्राप्त कर लिया । भरत के पट्टपर इन्द्रने  
इनके पुत्र आदित्ययशो को अभिषिक्त किया ।

भरतमहाराज के कौमारकाल में सप्तहत्तर ७७ लाख पूर्व, तथा  
माण्डलिक पद में एक हजार वर्ष व्यतीत हुए पश्चात् उनको चक्ररत्नकी  
प्राप्ति हुई । चक्रवर्ती के पद का भोग करते हुए एक हजार वर्ष कम  
उह लाख पूर्व इनके समाप्त हुए हैं । इसी प्रकार गृहस्थावाम में  
रहते २ इन्होंने तयासी ८३ लाख पूर्व व्यतीत किये हैं । सम्पूर्ण आमण्य  
प्रतिबोधित क्यों आ कारणे तेमनी ससार उपरनी वाञ्छना परिक्षीणु अनो थुड़ी  
हुती तेथी न तेमले दीक्षा अ गिहार करी लीधी इन्द्रादिक देव विगेरे तेमने नमन  
उरी पछी पोतपोताना स्थान पर आल्या गया भरत केवली महाराज पणु दस हजार  
आधुओथी परिवृत अनोने भूमण्डमा विहार करवा लाग्या अने स्थणे स्थणे लव्य  
एवोने देशनानु पान करावीने तृप्त करवा लाग्या ओक लाख पूर्वथी थोडा ओछा  
समय सुधी केवली पर्यायमा रहीने पछीथी भरत महाराजे सिद्ध गतिने प्राप्त  
उरी लीधी भरतना स्थान उपर छन्दे तेमना पुत्र आदित्ययशने स्थापित क्यों

भरत महाराजना कुमार कालमा सीत्तोतेर लाख (७७०००००) पूर्व, तथा  
माण्डलिक पदमा ओक हजार (१०००) वर्ष व्यतीत करी पछीथी तेमने चक्रवर्ती पदनी  
प्राप्ति थयेली छ लाख पूर्वमा ओक हजार वर्ष ओछा ओटलो समय ओमले  
चक्रवर्ती पदने लाग्यु आ प्रमाणे गृहस्थावस्थामा रहीने तेओओ तयासी लाख



पूर्वाणि । सपूर्णश्रामण्यपर्याये लक्षपूर्वाणि । एव भरतचक्रिणः सर्वमायुश्चतुर-  
शीतिलक्षपूर्वपरिमितमभूत् ॥३४॥

॥ इति भरतचक्रिणधालेखः ॥

तथा—

मूलम्—सगरो वि' सागरत, भरहवांस नराहिवो ।

इस्सरिय केवल हिच्चा, दयाए परिनिर्वृत ॥३५॥

छाया—सगरोऽपि सागरान्त, भारतर्षे नराधिपः ।

ऐश्वर्य केवल हित्वा, दया परिनिर्वृत ॥३५॥

टीका—‘सगरो वि’ इत्यादि ।

हे मुने ! नराधिप' सगरोऽपि—सागरनामा द्वितीयचक्रवर्त्यपि सागरान्त=  
दिग्त्रये सागरपर्यन्त, उत्तरदिशि चुलहिमवत्पर्यन्त च भारतवर्षम्, तथा केवलम्=  
अद्वितीयम् ऐश्वर्यं च हित्वा=परित्यज्य दया=सयमेन परिनिर्वृत=मुक्तः ॥३५॥

पर्याय में इनका एक लाख पूर्व निकला हैं । इनकी आयु चौरासी  
८४ लाख पूर्वकी थी ॥३४॥

॥ भरत चक्रवर्ती कथा सपूर्ण ॥

फिर दृष्टान्त कहते हैं—‘सगरो वि’ इत्यादि ।

अन्वयार्थ—हे सजय मुने ! अब मैं तुमको सगर चक्रवर्तीका  
भी दृष्टान्त सुनाता हूँ (नराहिवो—नराधिप') नराधिप (सगरो वि-  
सगरोऽपि) सगरचक्रवर्ती भी (सागरत—सागरान्तम्) सागरपर्यन्त-  
तीनदिशाओं में समुद्र पर्यन्त तथा उत्तर दिशा में चुल हिमवत्पर्यन्त  
(भरहवास—भारतवर्षम्) भारत वर्षका शासन करके पश्चात् उसके  
(केवल इस्सरिय—केवल ऐश्वर्यम्) असाधारण ऐश्वर्यका (हित्वा—हित्वा)

पूर्व व्यतीत करेला सपूर्ण श्रामण्य (साधु) पर्यायभा ओमणे ओक लाख पूर्व व्यतीत  
करेला आ प्रमाणे तेमनु आयुष्य (८४०००००) ओर्यामी लाख पूर्वनु હતુ ॥३४॥

એ રીતે ભરત ચક્રવર્તીની કથા સપૂર્ણ થઇ

દરીથી દ્રષ્ટાત કહે છે—“સગરો વિ” ઇત્યાદિ

અન્વયાર્થ—હે સજયમુનિ ! હવે હું તમને સગરચક્રવર્તીનું દ્રષ્ટાત પણ સભ  
ખાણુ છું નરાહિવો—નરાધિપ નરાધિપ સગરો વિ—સગરોઽપિ સગર ચક્રવર્તી પણ  
સાગરત—સાગરાન્તમ્ સાગર પર્યાંત—ત્રણુ દિશાઓમા સમુદ્ર પર્યાંત તથા ઉત્તર  
દિશામા ચુલ હિમવત્ પર્યાંત ભરહવાસ—ભારતવર્ષમ્ ભારતવર્ષનું શાસન કરીને  
પછીથી તેમણે કેવલ ઇસ્સરિય—કેવલ ऐश्वर્ય અસાધારણ ऐશ્વર્યના હિત્વા—હિત્વા

### अथ सगरचक्रवर्तिकथा—

आसीदयोऽया नगर्यामिन्वाकुलभूषणो जितशत्रुर्नाम नराधिपः, तस्य लघुभ्राता सुमित्र नामा कुमारश्चासीत् युवराजः । आसीच्च विजया नाम सकलगुणालङ्कृता महिषी, सुमित्रस्य च यशोमती नाम । एकदा सुकोमल शय्याया शयाने उभे अपि महिष्यो चतुर्दश स्वप्नान् दृष्टवत्यौ । जितशत्रु म विजया नाम्न्या पुत्रः प्रसूत तस्य नाम अजित इति दत्तम् । स हि तीर्थकरो जातः सुमित्र युवराजपत्न्या यशोमत्या सगरनामा द्वितीयचक्रवर्ती प्रसूतः । सितपक्ष चन्द्र इव प्रवर्द्धमानो तौ युवावस्थां प्राप्तवन्तौ । मातापितृभ्या तयोर्विवाहः परित्याग करके (दयाण परिनिवृण-दयया परिनिवृत्तः) सयम की आराधना से मुक्तिको प्राप्त किया हैं ।

सगर चक्रवर्ती की कथा इस प्रकार है—

अयोध्या नामक नगरी में इन्वाकु कुल का भूषण स्वरूप एक जितशत्रु नामका नीतिमान् राजा था । इनका एक छोटा भाई जिसका नाम सुमित्र था राजा जितशत्रुकी रानीका नाम विजया था । यह सकल गुणों से युक्त थी । सुमित्र युवराजकी रानीका नाम यशोमति था । एक समय की बात है कि कोमल शय्यापर सोई हुई इन दोनों रानियों ने रात्रिके पिछले पहरमें चौदह १४ स्वप्नोंको देखा । उन दृष्ट उत्तम स्वप्नों के अनुसार जितशत्रु राजाकी रानीके अजित नामका पुत्र तथा सुमित्र युवराजकी रानीके सगर नामका पुत्र हुआ । अजित द्वितीय तीर्थकर और सगर द्वितीय चक्रवर्ती हुए । शुक्लपक्षके चद्रमा के

परित्याग करने दयाए परिनिवृण-दयया परिनिवृत्तः सयमनी आराधनाथी मुक्तिने प्राप्त करेला छे

सगर चक्रवर्तीनी कथा आ प्रकारनी छे—

अयोध्या नगरीमा इन्वाकु कुलना भूषण स्वरूप अथा एक अतशत्रु नामे राजा राज्य उरता छता तेमने एक नाना लार्छिता के जेमनु नाम सुमित्र छतु राजा अतशत्रुनी राणीनु नाम वित्या छतु ते सर्व शुद्धाथी युक्त छती सुमित्र युवराजनी राणीनु नाम यशोमती छतु एक समयनी बात छे के, कोमल शैया उपर सुतेवी भन्ने राणीओअये रात्रिना पाछला पडोरमा चौद स्वप्ना जेया ते जेअेला स्वप्न अनुसार अतशत्रु राजनी राणीअे अअत नामना पुत्रने, तथा सुमित्र युवराजनी राणीअे सगर नामना पुत्रने जन्म आय्ये अअत भीन तीर्थ कर अने सगर भीन चक्रवर्ती थया शुक्लपक्षना चद्रमानी भाइक आ भन्ने कुमारो काण्डमथी

पूर्वाणि । सपूर्णश्रामण्यपर्याये लक्षपूर्वाणि । एव भरतचक्रिणः सर्वमायुश्चतुर-  
शीतिलक्षपूर्वपरिमितमभूत् ॥३४॥

॥ इति भरतचक्रिकथालेशः ॥

तथा—

मूलम्—सगरो वि' सागरंत, भरहवास नराहिवो ।

इस्सरिय केवल हिच्चा, दयाए परिनिर्वृत ॥३५॥

छाया—सगरोऽपि सागरान्त, भारतवर्ष नराधिपः ।

ऐश्वर्य केवल हित्वा, दयया परिनिर्वृत ॥३५॥

टीका—'सगरो वि' इत्यादि ।

हे मुने ! नराधिपः सगरोऽपि—सागरनामा द्वितीयचक्रवर्त्यपि सागरान्त=  
दिग्त्रये सागरपर्यन्त, उत्तरदिशि चुलहिमवत्पर्यन्त च भारतवर्षम्, तथा केवलम्=  
अद्वितीयम् ऐश्वर्यं च हित्वा=परित्यज्य दयया=सयमेन परिनिर्वृत'=मुक्त, ॥३५॥

पर्याय में इनका एक लाख पूर्व निकला हैं । इनकी आयु चौरासी  
८४ लाख पूर्वकी थी ॥३४॥

॥ भरत चक्रवर्ती कथा सपूर्ण ॥

फिर दृष्टान्त कहते हैं—'सगरो वि' इत्यादि ।

अन्वयार्थ—हे सजय मुने ! अब मैं तुमको सगर चक्रवर्तीका  
भी दृष्टान्त सुनाता हूँ (नराहिवो—नराधिप.) नराधिप (सगरो वि-  
सगरोऽपि) सगरचक्रवर्ती भी (सागरत—सागरान्तम्) सागरपर्यन्त-  
तीनदिशाओं में समुद्र पर्यन्त तथा उत्तर दिशा में चुल हिमवत्पर्यन्त  
(भरहवास—भारतवर्षम्) भारत वर्षका शासन करके पश्चात् उसके  
(केवल इस्सरिय—केवल ऐश्वर्यम्) असाधारण ऐश्वर्यका (हिच्चा—हित्वा)

पूर्व व्यतीत करेला सपूर्ण श्रामण्य (साधु) पर्यायमा ओमण्णे ओक लाख पूर्व व्यतीत  
करेला आ प्रमाणे तेमनु आयुष्य (८४०००००) ओर्थांभी लाख पूर्वतु डतु ॥३४॥

ओ रीते भरत चक्रवर्तीनी कथा सपूर्ण थय

इरीथी दृष्टात डडे छे—“सगरो वि” इत्यादि

अन्वयार्थ—हे सजयमुनि ! डवे डु तमने सगरचक्रवर्तीनु दृष्टात पणु सल  
णायु डु नराहिवो—नराधिप नराधिप सगरो वि—सगरोऽपि सगर चक्रवर्ती पणु  
सागरत—सागरान्तम् सागर पर्यंत—त्रणु दिशाओमा समुद्र पर्यंत तथा उत्तर  
दिशाभा चुल हिमवत् पर्यंत भारहवास—भारतवर्षम् भारतवर्षतु शासन करीने  
पछीथी तेमण्णे केवल इस्सरिय—केवल ऐश्वर्यम् असाधारण ऐश्वर्यने हिच्चा—हित्वा



કારિતઃ ? અનન્તર જિતશત્રુગા સુમિત્રેણ ચ એવ પરિચિન્તિતમ્—એતીં હિ રાજ્ય-  
ધુરાધારણે સમર્થો જાતો । અતો રાજ્યભારમનયોરારોપ્ય પ્રવ્રજિતવ્યમાત્રાભ્યામ્ ।  
એવ વિચિન્ત્ય તૌ રાજ્યેઽજિતકુમાર યુવરાજપદે ચ સગર સસ્થાપ્ય પ્રવ્રજિતૌ ।

અજિતો રાજ્યધુરામુદ્વદન્ પ્રજા, પ્રજા ઇવ પરિચાલયન ક્રિયત્કાલ રાજ્ય  
કૃતવાન્ । તીર્થપ્રવર્તનસમયે સ્વરાજ્યે સગર સસ્થાપ્ય સ દીક્ષા ગૃહીતવાન્ । ગૃહીતદીક્ષો  
ઽજિતસ્વામી તપસ્તપ્ત્વા તીર્થદ્વરપદ્મીમાશ્રિત્ય વર્મચક્ર પ્રવર્તયન ભુવિ ત્રિહરતિ મ્મ ।

સમાન પ્રવર્ધમાન યે દોનો કાલક્રમ સે જવ યુવાવસ્થા સપન્ન જુગ  
તવ માતા પિતા ને ડન દોનોકા વિવાહ કર દિયા । જવ ડન દોનોકા  
વિવાહ અચ્છીતરહ સે સપન્ન હો ગયા ઓર યે દોનોં આનદપૂર્વક રહેને  
લગે તવ પિતાને-જિતશત્રુ ઓર સુમિત્રને મિલકર ંકદિન ંસા  
વિચાર કિયા કિ યે દોનો હી અવ રાજ્યકી ધુરાધારણ કરને મેં મમર્થ  
હો ચુકે હે ડસલિયે ડસ સ્થિતિ મે અવ હમકો યહ ચાહિયે કિ હમ  
દોનો ડન પર રાજ્ય કા ભાર રગ્ગકર દીક્ષિત હો જાવેં । જવ ડન  
દોનોંકા યહ વિચાર નિર્ણોત હુઆ તવ ડન દોનોંને અજિતકો રાજ્યગદી  
પર બેઠા કર તથા સગર કો યુવરાજપદ પ્રદાન કર ંકહી સાથ મુનિ  
દીક્ષા ધારણ કરલી । અજિતકુમાર ને રાજ્યશાસનકા ભાર વહુત હી  
બુદ્ધિમત્તાસે સમાલા ઓર ચલાયા । ડન્હોંને-સન્તાનકે સમાન અપની પ્રજા  
કા પાલન કિયા । જવ તીર્થ પ્રવર્તનકા સમય આયા તવ અપને સ્થાન પર યુવ  
રાજ સગરકો સ્થાપિત કર અજિતકુમારને મીં જિનદીક્ષા ધારણ કરલી ।  
તપસ્યા કી આરાધના કરકે તથા તીર્થકર પદકો આશ્રિત કરકે ધર્મ-

જ્યારે યુવાવસ્થા સ પન્ન થયા ત્યારે માત પિતાએ એ બન્નેના વિવાહ કરી દીધા  
જ્યારે એ બન્નેના વિવાહનુ કાર્ય સારી રીતે સંપૂર્ણ થયું, અને એ બન્ને આન-  
દપૂર્વક રહેવા લાગ્યા ત્યારે પિતા જિતશત્રુ અને સુમિત્રે મળીને એક વિસ એવો  
વિચાર કર્યો કે, આ બન્ને જણા હવે રાજ્યધુરાનું વહન કરવામા મમર્થ છે આથી  
આપણા બન્ને માટે એ ઇચ્છનીય છે કે, રાજ્યધુરાનો ભાર એ બન્ને કુમારોને  
સોંપી આપણે દીક્ષિત બની જઈએ જ્યારે આ બન્ને જણાનો એ વિચાર પડે  
થયો ત્યારે તે બન્ને જણાએ અજિતને રાજગાદી, તથા સગરને યુવરાજ પદ પ્રદાન  
કરી એકી સાથે મુનિ દીક્ષા ધારણ કરી અજિત કુમારે રાજ્ય શાસનનો ભાર  
ઘણી જ બુદ્ધિમત્તાથી સંભાળ્યો અને ચલાવ્યો તેમણે પોતાની પ્રજાનું પોતાના  
સંતાનની માફક પાલન કર્યું જ્યારે તીર્થ પ્રવર્તનનો સમય આવ્યો ત્યારે પોતાના  
સ્થાન ઉપર યુવરાજ સગરને સ્થાપિત કરી અજિત કુમારે પણ જીન દીક્ષા ધારણ

प्रथम दृष्टवन् । नागराजो हि सुख्य नागलोक दृष्ट्वा क्रोधात्मातचित्तोऽब्रवीत्—  
अरे मूर्खाः ! यूय किं कुरुथ ? किं मृत्युमुखे पतितुमिच्छा वर्तते युष्माकम् ?  
जह्नुकुमारप्रमुखा राजकुमारा अत्यन्तक्रोधयुक्त त नागराज दृष्ट्वा मविनयमृचु—  
नागराज ! क्षमस्व अम्माप्सपराय, कुरु प्रमादम्, उपसद्वरक्रोधावेगम् । हेमशिखर  
पर्वतपरिरक्षणार्थमम्माभिः परिग्राह्यता, न पुनरत्र करिष्याम । समुपशान्तक्रोशो  
नागराज उवाच—गच्छत यूयम् । नाह युष्माकमनिष्ट करिष्यामि । यतो हि  
यूय चक्रवर्तिनः पुत्राः । नागराजवचन निगम्य ते सर्वे कुमारः परिग्रातो

नागराज अपने नागलोक को धुमिल हुए देवकर उसके क्रोधका आवेग  
उमट आया । क्रोधात्मातचित्त (क्रोध से जलते हुए) होकर नागराजने  
कहा—अरे मूर्खों ! तुम सब यह क्या कर रहे हो । क्या मरनेकी इच्छा  
है । नागराज को जब इस प्रकार क्रोध के आवेगसे मरा हुआ देखा  
तो वे सब के सब उसको शान्त करने के विचार से बड़े विनय के साथ  
उससे कहने लगे—हे नागराज ! हमारे इस अपराय को आप क्षमा करे ।  
तथा प्रमन्न होवें और इस क्रोध के आवेग को शान्त करनेकी कृपा  
करे । हमने जो इस कामका आरम्भ किया है उसका अभिप्राय केवल  
हेम पर्वतकी रक्षा करना है । इस में यदि आपकी अप्रमन्नता होती है  
तो हम इसको बदकर देते हैं—आगे ऐसा नहीं करेंगे । जह्नु आदि  
कुमारोंके इस प्रकार वचन सुनकर नागराजका कोप उतर गया, शान्त  
कोप होकर उसने कहा—ठीक है—अब तुम सब यहा से चले जाओ—मैं  
तुम्हारा अनिष्ट नहीं करना चाहता हूँ, क्यों कि तुम सब चक्रवर्तीके

आधुण-व्याधुण लेधने केधना आवेशमा आवी गया केधना आवेशमा आवीने  
नागराजे कहु, अरे भूर्पाओ ! तमे सधणा आ शु उरी रह्या छे ? शु मन्वनी  
धच्छा छे ? नागराजने ज्यारे आ प्रमाणे केधना आवेशथी लरेला लेना ज्यारे  
सधणाओते तेने शान्त करवाना आशयथी धण्डा विनयनी साथे तेने कडेव लाग्या,  
छे नागराज ! अमारा आ अपराधने आप क्षमा करे तथा प्रमन्न थाओ अने  
आपना केधना आवेशने शान्त करवानी कृपा करे अमे ले आ कामने आल  
ज्यो छे तेने छेतु इच्छा हेमपर्वतनी रक्षा करवी ओज मात्र छे आमा ले आपनी  
अप्रसन्नता थाय छे तो अमे आ काम जध उरी दधये आगण आपु करीशु  
नहीं सुवराज आदि कुमारोनु आ प्रकारनु वचन आलजीने नागराजने कोप  
उतरी गयो शान्त जनीने तेमणे कहु, ठीक छे हुवे तमे सधणा अडीथी आल्या  
अब हु तमाइ अनिष्ट करवा आहुतो नहीं केम है, तमे सधणा अकवर्तीना



पश्यन्ननौ विशिष्टशोभासम्पन्नस्य हेमशिखरनामकपर्वतस्य समीपे समागतः ।  
सैन्यमग्नः स्थापयित्वा भ्रातृभिः सह हेमशिखरपर्वतमारुहः । पर्वतशोभा निरी-  
क्षमाणस्य तस्य हृद्येयमभूत् कश्चिदप्यस्य शोभा न नाशयेदतो मया एतद्रक्षणार्थं  
किमपि कर्तव्यम् ? इति विचार्य पर्वतान्तरुदयं तच्चतुर्दिशु जहुममुखा दण्डरत्नेन  
खातुं प्रवृत्ताः । इत्थं खातं कुर्वाणास्ते भूम्यन्तः कृतनिरासं नागराज उज्ज्वल-

करो” इस प्रकार अपनी अनुमति देकर स्वीकृत की। जह्नुकुमार भी  
सैन्य से परिवृत्त होकर भाइयों को साथ लेकर घूमने के लिये घर से  
निकला। घूमते २ इसने भूमि के ऊपर उड़े २ आश्चर्य देखे। आगे २  
यह उयो २ बढ़ने लगा इसको घूमनेमें बहुत सी बातोंका भी अनुभव  
होने लगा। चलते २ यह वहाँ जा पहुँचा जहाँ कि विशिष्ट शोभा  
सपन्न हैम नामका पर्वत अडिग खड़ा हुआ था। इसने कहा आते ही  
तलहटी में अपनी सब सेना ठहरा दी, और भाइयों के साथ पर्वत पर  
चढ़ना प्रारम्भ किया। पर्वतकी शोभा देखते हुए जब यह आगे बढ़  
रह था, तब सहसा इसके मनमें विचार आया कि कहीं किसी समय  
कोई इसकी शोभा नष्ट न कर दे, इसलिये इस पर्वत की रक्षाके  
निमित्त कुछ करना चाहिये। ऐसा विचार कर वह भाइयों के साथ  
पर्वत से नीचे उतर आया और पर्वतकी चारों दिशाओं में दण्डरत्न  
से उसने सबके साथ गार्ड खोदना प्रारम्भ किया। खोदते २ जब वे  
विशेष भूमिके नीचे पहुँच चुके तब भूमिके नीचे रहा हुआ ज्वलनप्रभ

मुग्ध वना” आ प्रमाणे तेनी वातनो स्वीकार करी अनुमती आपी जह्नुकुमार  
पणु सैन्यने साथे साथ पोताना साथे भूम उज्ज्वल परिव्रमणु भाटे नीकण्ये।  
इन्ता इन्ता तेणे भूमिना मोटा मोटा आश्चर्य जेया जेम जेम ते आगण वधवा  
भाड्या तेम तेम तेने धण्णी जेवी वातनो अनुभव थवा लाग्ये। आदता आदता  
ते जेवे स्थणे पडोव्या के जे जग्याजे डूम नामनो पर्वत अडगपणे उल्लेख हुते।  
तेणे त्या पडोव्याना ज पर्वतनी तलेटीमा पोतानो पडाव नाज्ये। अने साथे  
साथे पर्वत उपर चढवानो प्रारम्भ क्यो पर्वतनी शोभा जेता जेता जग्यारे त  
आगण वधी रडेल हुता त्याजे सहसा तेना मनमा विचार आव्ये। के, कडाथ केई  
समय केई आ शोभा नष्ट न करी हे जेटला भाटे आ पर्वतनी रक्षा निमित्ते कांय  
ज होजस्त करवो जेधजे आवो विचार करी ते साथे पर्वत उपरथी नीचे  
उतरी आव्ये। अने पर्वतनी चारे दिशाओमा दण्डरत्नथी तेणे सधजानी साथे  
गार्ड जोडवानो प्रारम्भ क्यो जोडता जोडता विशेष भूमिनी नीचे पडोव्या थूक्या  
त्यारे भूमिनी नीचे रडेल ज्वलनप्रभ नागराज पोताना नागदोडने गजरायेला

राधाय फलम् । इत्युक्त्वा नागराजो दृष्टिगिणान् मणोरगान् प्रैषीत् । ते च नयनाग्निज्वालाभिस्तान् भस्मीचक्रुः । भस्मीभूतास्तान् कुमारान् दृष्ट्वा सैन्ये हा हाकारो जातः । सैनिकैर्विचारितम्—अहो ! इता वयम् । सर्वे कुमार मृताः । एकोऽपि नावशिष्टः । कथं चक्रवर्तिने यज्ञपातसदृशममु वृत्तान्तं निवेदयामः । अतोऽस्माभिरपि चिताप्रवेशः कर्तव्यः । एवमामन्व्य ते सर्वेऽपि चितानिर्माय तत्र प्रवेष्टुमुद्यताः । एतस्मिन्नेव समये कश्चिद् द्विजः समागतः । स तान् चितासु प्रवेष्टुमुद्यतान् दृष्ट्वा प्रोवाच—कथं गृय चितासु प्रवेष्टुमुद्यताः ? ते हि तस्मै सर्व

रहे हो, अतः अपने मियेका फल भोगो” ऐसा कह कर नागराज ने दृष्टिगिण सर्वोंको भेजा । वे उसी समय उन सबकुमारोंको नेत्रकी अग्निज्वाला से भस्ममात् कर दिया । भस्मीभूत हुए कुमारोंको देखकर सैन्यमें हाहाकार मच गया । सब सैनिकोंने विचार किया “देखो हम लोगोंकी हतभाग्यता जो सबही कुमार मर चुके हैं एक भी उनमेंसे बाकी नहीं बचा । अब चक्रवर्तीके लिये यज्ञपातके समान इस वृत्तान्तको कैसे जाकर कहा जायगा । इसलिये सबसे अच्छी बात यही है कि हम सब लोग यहा पर चिता निर्मित कर उसमें दग्ध—जल जायें ।” इस प्रकार विचार कर उन सब लोगोंने चिताको बनाकर उसमें प्रविष्ट होनेका उद्यम ही किया या कि इतनेमें वहाँ एक ब्राह्मण आ पहुँचा । चितामें प्रविष्ट होनेके लिये उद्यमशील इन लोगोंको देखकर उस ब्राह्मणने उनसे कहा—कहो क्या बात है आप लोग चितामें प्रविष्ट होनेके लिये तैयारी क्यों कर रहे हो । ब्राह्म-

करवाथी शेकाता नथी आथ ! तभारा उबेलानु इण भोगये । ओवु उडीने नागराजे दृष्टिगिण भेपोने भेकदया ओ सर्पोओ ओन वणते पोताना नेत्रनी अग्निज्वालाथी आगीने आण करी दीधा लस्मिभूत थयेला कुमारोने नेधने सैन्यमा हाहाकार भनी गये । सधणा सैनिकोओ विचार कयो, उ नुओ । अमारा बोडोनी हतभाग्यता सधणा कुमारो भरी यूठ्या छे ओमाथी ओक पणु आडो जयेल नथी हुवे यकवतीने भाटे यज्ञपात समान आ वृत्तातने तेमनी पासो जधने कथ रीते कही शक्य ? आथी सहुथी सारी बात तो ओ छे डे, आपणु सधणा पणु अहीन चिता जडनीने जणी भरीओ आ प्रकारने विचार करीने ते सधणा बोडोओ चिता तयार करी तेमा प्रवेश करवानी तयारी करी रहेल हुता ओ सभये त्या ओक ब्राह्मण आवी पडोओ । तेणु पेला बोडोने चितामा जवता जणी भरवानी तयारी करता नेधने ते ब्राह्मणु तेमने कहु—कडो शु बात छे ? तमे जवता जणी भरवानी तयारी

નિષ્ક્રાન્તાઃ । તતો જહુકુમારેણ ભ્રાતરઃ પ્રોક્તાઃ—એપા પરિસ્વા દુર્લ્ભ્યાઽપિ જલવિરહિતા ન શોભતે । ક્રમેણ ચૈપા પાસુભિઃ પૂરિતા ભવિષ્યતિ । તદ્વાઽસ્માક સકલોઽપિ શ્રમો નિરર્થકો ભવિષ્યતિ । અતો ગદ્ગોદનૈરેપા પરિપૂરણીયા । મર્ચિત વ્યતાવશાજ્જહુકુમારવચન સર્વૈઃ કુમારૈરર્દ્રાકૃતમ્ । જહુકુમારો દ્રણ્ડરત્નેન ગદ્ગાતટ મિચ્ચા તજ્જલેન પરિગ્વા પૂરિતયાન । પૂરિતાયા પરિસ્વાયા પુનરપિ ક્ષુબ્ધ નાગ લોક નિરીક્ષ્ય નાગરાજો રઠિરાગત્યૈયમુક્તયાન્—રે મૂર્ખા ! યારમેક યુત્પાપમ-પરાધો મયા સોઢ । પુનરપિ મૂઢતયા મમાપરાધઃ કૃતઃ । તદનુભવતાસ્યાપ

પુત્ર હો । નાગરાજકે હસ પ્રકાર કે વચન સુનકર વે સત્રકે સવ ઉસ પરિસ્વા-સ્વાઈસે બાહર નિકલ આયે । બાહર આકર જહુકુમાર ને માર્-યોસે કહા કિ ચ્યપિ યહ પરિગ્વા દુર્લભ્ય વન ચુકી હૈ ફિર મી ડસકી શોભા બિના જલકે નહીં હો સકત્ત્વા હૈ, યદિ યહ ડસી તરહકી રહી તો કમી ન રમી ધૂલમિટ્ટી આદિ સે ભર જાવેગી ફિર હમલોંગોકા ઇતના યહ પરિશ્રમ વ્યર્થ હી જાવેગા, ઇસલિયે ગગાજલ સે યદિ યહ ભર દી જાવે તો બહુત અચ્છા હૈ । જહુકુમાર ને દડરત્ન સે ગગાકા તટ વિદારણકર ઉસસે જલ સે પરિગ્વા-સ્વાઈ કો ભર દિયા । જવ પરિસ્વા ભર ચુકી તવ નાગરાજને ફિર નાગલોગકો ઉસ પાની કે વેગ સે ક્ષુબ્ધ હુઆ દેસ્વા તો નાગરાજ બાહિર આકર ઇનસે પુન ચોલા-રે મૂર્ખો ! એકબાર તો હમને તુમ્હારા અપરાધ ક્ષમા કર દિયા, પર તુમ અપને સ્વભાવકો નહીં છોડ રહે હો, સમજાને પર મી તુમ અપરાધ કરનેસે નહીં ચૂઠ

પુત્ર છો નાગરાજનુ આ પ્રકારનુ વચન સાલગીને એ સઘળાએ પરિખાથી બહાર નીકળી આવ્યા અને બહાર આવીને જહુકુમારે ભાઈઓને કહ્યું કે, બેકે, આપણે ખોદેલી ખાઈ એળગવી દુર્લભ બની ગયેલ છે છતાં પણ આની શોભા જળ વગર સુદર ન દેખાય બે કદચ એ ખાઈ આવીને આવી જ રહે તો કદો નેક ? એ વૂળ માટી આદિથી ભરઈ જવાની અને એ કારણે આપણો પરિશ્રમ વ્યર્થ થઈ જવ ના આથી આને બે ગગાજળથી ભરવામા આવે તો ઘણું જ સારૂ થાય જહુકુમારની આ વાત સાથે બધા સહમત થયા જહુકુમારે ડરત્નથી ગગાના એક કિનારાનુ બેઠન કરીને એના જળથી એ ખાઈ ભરી દીધી જ્યારે એ ખાઈ પાણીથી ભરાઈ ગઈ ત્યારે નાગરાજે એ પાણીના આવેગથી નાગલોકને આકુળ બ્યાકુળ બનેલુ બોલુ અને તુરત જ નાગરાજે બહાર આવીને રાજકુમારે તરફ ક્રોધયુક્ત બનીને કહેવા માડ્યુ રે મૂર્ખાઓ ! એક વખત મે તમારો અપરાધ ક્ષમા કરીદીધો પરંતુ તમે પોતાના સ્વભાવને છોડતા નથી સમજાવવા છતાં પણ તમે અપરાધ

ब्राह्मणोऽपि कमप्यनाथ मृत बालक समादाय राजकुलद्वारे गत्वाऽनी  
शौचैराकम्बितवान् । मुहुर्मुहुः क्रन्दत त द्विज समाहूय सगर प्राह-भो ब्राह्मण !  
कथं सादिपि ? ब्राह्मण प्राह-राजन ! ममायमक एव पुत्रः । अमो हि सर्पेण  
दृष्टो गतचेतनो वर्तते । अता नीयैतम् । नाहमेन विना जीवितुं शक्नोमि ।  
अतो दयस्व, जीय च मम पुत्रम् । अस्मिन्नेवापसरे राजकुमारानुयायिन साम  
न्तादयोऽपि तत्रागत्योपविष्टाः । सताऽपि स्मृत्यैः समाहृता विपयैश्च । विष्वैद्य-  
कृतचिकित्साया विप्रपुत्रा न जाति । तदा विप्रपरितापार्थं सगरश्चक्रवर्ती उदति-

उधर वह ब्राह्मण किसी अनाथ मृतक बालक को लेकर राजद्वार में  
पहुँचा । और पहुँच कर दृष्टे जोरों से चिल्ला २ कर रोने लगा । बारबार  
वृत्ति तरह आक्रन्द करनेवाले उस ब्राह्मण को पास में बुलाकर सगर  
चक्रवर्तीने पूछा-ब्रह्मदेव ! कहो, क्यों रो रहे हो ? ब्राह्मणने कहा-  
राजन् । मेरा यह एक ही पुत्र था । इसको सर्पने काट खाया है सौ  
यह चैतन्य रहित होकर इस अवस्था में पहुँच गया है-कृपा कर आप  
इसको जिला दीजिये । मैं एक क्षण भी इसके बिना जीवित नहीं  
रह सकता हूँ । बड़ी दया होगी नाथ ! जो आप मेरे इस लालको  
जिला देंगे तो । ब्राह्मण जब इस प्रकारकी बातें कह रहा था, कि  
उसी अवसर में राजकुमारानुयायी सामन्त जन आदि वहाँ आकर  
बैठ गये । राजाने विष्वैद्यको बुलानेके लिये नौकरो को भेज दिया ।  
वे आये और उन्होंने उसकी चिकित्सा भी करना प्रारम्भ किया, परन्तु  
वह मृत पुत्र किसी भी तरह से जीवित नहीं हो सका । चक्रवर्तीने

બીજી બાબુ મનિકાને આશ્વામન આપી નીકળેલ તે બ્રાહ્મણ કોઈ અનાથ મરેલા  
બાળકને લઈને રાજદ્વારમાં પહોંચ્યો અને ત્યાં પહોંચીને રાડો પાડીને ભેરભેરથી  
રોવા લાગ્યો. વારવાર ભેરભેરથી ચિત્કાર કરતા એ બ્રાહ્મણને પોતાની પાસે બોલા  
વીને સગર ચક્રવર્તીએ પૂછ્યું છે બ્રહ્મદેવ ! કહો કેમ રોઈ રહ્યા છો ? બ્રાહ્મણે  
પ્રધુ, રાજન્ મારો આ એક જ પુત્ર હતો તેને સાપે કંડી બાધા છે જેથી તે ચતન્ય  
સહિત થઈને આ અવસ્થાને પામ્યો છે. કૃપા કરીને તેને આપ જીવતો કરી દો.  
હું તેના વગર એક ક્ષણ પણ જીવીત રહી શકું તેમ નથી જો આપ માગ આ  
બાળકને જીવાડી દેશો તો ખૂબજ દયા થશે મહારાજ ! બ્રાહ્મણ બ્યારે આ પ્રકારની  
વાત કરી ગયેલ હતો એજ સમયે રાજકુમારોની સાથે ગયેલા સામંત જન આદિ  
ત્યાં આવીને બેસી ગયા. રાજાએ વિષ્વૈદ્યને બોલાવવા માણસોને દોડાવ્યા. વિષ  
વૈદ્યો આયા અને ચિકિત્સાનો પ્રારંભ પણ કર્યો પરંતુ તે મરેલ બાળક કોઈ પણ  
રીતે જીવીત થઈ શક્યો નહીં. ચક્રવર્તીએ બ્યારે આ જોયું તો તેણે એ બ્રાહ્મણને

વૃત્તાન્ત નિવેદિતવન્ત' ! દ્વિજ, પ્રાહ-અયે ! મુશ્વત વિપાદમ્ । મૃત્યુર્હિ પ્રાણિ-  
નામવશ્યભાવી । નાસ્તિ કશ્ચિદ્ યો જાતો ન મ્રિયતે । અતો વિપાદો ન  
કર્તવ્યઃ । સસારે ન કસ્યચિદાત્યન્તિક દુઃસ્વ સુગ્ધ વા અસ્તિ ।

ઉક્ત ચાપિ—કાલમ્મિ અણાણ, જીવાણ વિવિહકમ્મવસગાણ ।

ત નત્થિ સવિહાણ, જ સસારે ન સમ્ભવઈ ॥૧॥

ઝાયા—કાલે અન્નાદિકે, જીવાના વિવિધકર્મવસગાનામ્ ।

તન્નાસ્તિ સવિધાન, યત્સસારે ન સમ્ભવતિ ॥૧॥ ઇતિ ।

અતો વિરમત યૂય ચિતાપ્રવેશતઃ । અહ સગરચક્રિણે સર્વં વૃત્તાન્ત નિવેદયિ  
પ્યામિ । એવ બ્રાહ્મણવચન નિશમ્ય તે સર્વે ચિતાપ્રવેશકર્મતો વિનિવૃત્તાઃ ।

ળાની વાત સુનકર ડન મધને જો કુઝ વાત ઘટિત દુર્દ થી વહ સવ  
યથાર્થરૂપ મે ડસકો કહ સુનાઈ । સુનકર બ્રાહ્મણને કહા-તુમ લોગ  
વિપાદ મત કરો, કારણ કિ જો સસારમે જન્મા હૈ-ડસકી મૃત્યુ તો  
અવશ્યભાવી હૈ-“જાતસ્ય હિ ધ્રુવો મૃત્યુ.” એસા 'સિદ્ધાન્ત' હૈ । ણ્કા-  
તત્ત્વ આત્યન્તિક સુખ ઓર દુઃસ્વ ડસ પ્રાણી કો સસાર મે સ્થિરરૂપ  
સે નહી હોતે હે, કહા મી હૈ—

“કાલમ્મિ અણાણ જીવાણ, વિવિહકમ્મવસગાણ ।

ત નત્થિ સવિહાણ, જ સસારે ન સમ્ભવઈ ॥૧॥”

ડસલિયે ચિતામે પ્રવેશ કરને સે આપ લોગ ઠહર જાવે, મૈ જાકર મગર  
ચક્રવર્તી સે યહ સવ સમાચાર કહ દેતા હૈ । ડસ પ્રકાર બ્રાહ્મણ કે  
વચન સે સવ સૈનિક ચિતા મે પ્રવેશ કરને સે રુક ગયે ।

ચા મારે ડરી રહ્યા હો ? બ્રાહ્મણની વાત સાલળીને સઘળા માનકેએ જે કાઈ  
બીના બનેલ હતી તે યથાર્થરૂપથી તેને કહી સલળાવો સાલળીને બ્રાહ્મણે કહ્યુ-  
તમે લોકો વિપાદ ન કરો ડરલોકે, જે સસારમા જન્મ્યા હો તેનુ મૃત્યુ તા  
અવશ્ય છેજ “જાતસ્ય હિ ધ્રુવો મૃત્યુ ” એવો સિદ્ધાન્ત છે એકાન્તત આત્યન્તિક  
સુખ અને દુઃખ આ પ્રાણીને સસારમા સ્થિર રૂપથી હોતા નથી કહ્યુ પણ છે—

“કાલમ્મિ અણાણ જીવાણ વિવિહકમ્મવસગાણ ।

ત નત્થિ સવિહાણ, જ સસારે ન સમ્ભવઈ ॥ ૧ ॥ ”

આ પ્રારણે ચિતામા પ્રવેશ કરવાથી આપ લોક રોકાઈ જાવ હુ જઈને  
સગર ચક્રવર્તીને સઘળા સમાચાર કહી દઉ છુ આ પ્રકારના બ્રાહ્મણના વચનથી  
તે સઘળા સૈનિક ચિતામા પ્રવેશ કરતા રોકાઈ ગય

अता हे ब्राह्मण ! विप्रोऽपि सन यत्प्र विद्यसे, तदत्यन्तमनुचितम् । तस्मात् शोकं परित्यज्य किञ्चिदात्महितं साधय, यावत्तु सिंहेन मृग इव मृत्युना न परि-  
गृह्यसे ! ब्राह्मणेनोक्तम्-राजन । भवदुक्तं सर्वमहमपि जानामि । किन्तु किं  
करोमि ? एक एवायं मम शिशुः । अयमपि मृतः । साम्प्रतं मम कुलक्षयो  
जातः । कुलक्षयं परिचिन्तयतो मे धैर्यं शतं परिभ्रष्टम् । हृदयं च मे सहस्रधा  
विदीर्यते । अतो नाहं शक्नोमि धैर्यमास्थाय हृदयं दृढीकर्तुम् । तस्माद् हे राजेन्द्र ।

“अत्रि कोइ भवणे जस्स, जायाइ नेव यायाइ ।

नियकम्मपरिणइए जम्मरणाइ ससारे ॥१॥”

है कोइ त्रिभुवन में ऐसा कि जिसके जन्मे हुए मरे नहीं है ? ससारमें  
अपनी २ कर्मपरिणति से ही जन्ममरण होते हैं । इसलिये जब ऐसी  
बान है तो हे ब्राह्मण ! तुम समझदार होकर भी जो दुःखित हो  
रहे हो यह बान बहुत ही अनुचित है इसलिये अब शोकका परित्याग  
कर कुछ आत्महित को साधन करने का प्रयत्न करो कि जिस से मृग  
तुल्य तुम मृत्युरूपी सिंह के द्वारा गृहीत न हो सको ।

चक्रवर्ती की इस प्रकार शिक्षाप्रद वाणी सुनकर ब्राह्मणने कहा-  
हे राजन् । आप जो कुछ कह रहे हैं वह मैं सब समझता हूँ ।  
परन्तु क्या करूँ ? यह एक ही तो मेरा पुत्र था, सो यह भी मर गया,  
अब तो मेरे कुलका ही सर्वथा विनाश हो चुका है । कुलक्षय का  
विचार आते ही मेरा धैर्य टूट जाता है । हृदय भी इस समय इसी  
विचार से फटा जा रहा है इसलिये मैं किसी भी तरह धैर्यका अव-

“अत्रि कोइ भवणे, जस्स जायाइ नेव यायाइ ।

नियकम्म परिणइए, जम्म मरणाइ ससारे ॥१॥”

આ ત્રિભુવનમાં એવું કંઈ પણ નથી કે, જેનો જન્મ થયો હોય પરંતુ મૃત્યુ  
ન થયું હોય મસારમાં પોત પોતાના કર્મની પરિણતિથી જ જન્મ મરણ થાય છે  
આ કારણે જ્યારે આવી વાત છે તો, હે બ્રાહ્મણ તમે સમજદાર હોવા છતાં પણ  
કંઈ દુઃખીત થઈ રહ્યા છો આ વાત ખૂબજ અનુચિત છે આથી હવે શોકનો  
પરિત્યાગ કરી આત્મહિતનું સાધન કરવાનો પ્રયત્ન કરો કે જેનાથી મૃગતુલ્ય એવા  
તમે મૃત્યુરૂપી સિંહ વડે ઝડપાઈ ન જાવ

ચક્રવર્તીની આ પ્રકારની શિક્ષાપ્રદ વાણીને સાંભળીને બ્રાહ્મણે કહ્યું-હે રાજન્ !  
આપ જે કંઈ કહી રહ્યા છો તે સઘળું હું સારી રીતે જાણું છું અને તે હું સમજું છું  
પરંતુ શું કરું ? આ એકજ મારો પુત્ર હતો અને એ પણ મરી ગયો હવે તો મારા  
કુળનો સર્વથા વિનાશ જ થઈ ચૂકેલ છે કુલક્ષયનો વિચાર આવતા જ મારું ધૈર્ય  
ખૂટી જાય છે, હૃદય પણ આ સમયે એવા વિચારથી ફાટી જાય છે, આથી હું



हे ब्राह्मण ! यस्मिन् गृहे न कश्चिन्मृतस्तस्माद् गृहाद् भस्म समानय, त्वत्पुत्र  
जोषयिष्यामि । ततोऽसौ नगरे प्रतिगृह गत्वा भस्मालाभेन निराशो भूत्वा  
चक्रवर्तिसमीपे समागतः । तदा सगरो ब्राह्मणमब्रवीत्-भो ब्राह्मण ! धारय  
धैर्यम्, दूरीकुरु पुत्रमरणज सन्तापम् । नास्तिकश्चिज्जीवलोके यो जातो न मृत ।  
जातस्य हि मृत्युर्ध्रुवः । ममापि भूयासः पूर्वजा मृताः । मृत्युर्हि न कमपि  
मुञ्चति । सर्वसाधारणमिदं मरणम् ।

उक्तं च--किं अधि काऽभुवने, जस्स जायाड नैव यायाड ।

नियकम्मपरिणईए, जम्ममरणाड ससारे ॥१॥

-या-—किमस्ति कोऽपि भुवने, यस्य जाता (पुत्राः) नैव याता (मृता) ।

निजकर्मपरिणत्या, जन्ममरणानि ससारे ॥१॥ इति ।

जब देखा तो उसने उस ब्राह्मण से परितोष के निमित्त इस प्रकार  
कहा-हे ब्राह्मण ! जिस घरमे किसीकी भी मृत्यु न हुई हो तुम जाकर  
उस घर से राख ले आओ, मैं तुम्हारे पुत्र को जीवित कर दूंगा ।  
चक्रवर्ती की बात सुनकर ब्राह्मण नगर में प्रत्येक घर पर जाकर  
चक्रवर्ती के कहे अनुसार राख मागने लगा-परंतु किसी भी जगह  
उसको इस प्रकार की राख उपलब्ध नहीं हुई, अतः वह निराश  
होकर वापिस चक्रवर्ती के पास लौट आया । सगरने ब्राह्मण को देख-  
कर कहा-हे ब्राह्मण ! धैर्य धारण करो, पुत्र के मरणजन्य सताप को  
छोड़ो ऐसा कोई भी प्राणी ससार मे नहीं है जो पैदा होकर मरे नहीं-  
जो उत्पन्न हुआ है उसका विनाश अवश्यभावी है । मेरे ही बहुत से  
पूर्वज काल के ग्रास बन चुके हैं । मृत्यु तो किसीको भी नहीं छोड़ता है ।  
सबको एक दिन मरना ही है, कहा भी है कि—

દીનાસો આપવા નિમિત્તથી આ પ્રમાણે કહ્યું, હે બ્રાહ્મણ ! જે ઘરમા કોઈનું પણ  
મૃત્યુ થયેલ ન હોય તેવા ઘર જઈને ત્યાં લઈ આવો એટલે હું તમારા પુત્રને  
જીવતો કરી દઈશ ત્ય વર્તીની વાત સાંભળીને બ્રાહ્મણ નગરમા પ્રત્યેક ઘર પર જઈને  
ચક્રવર્તીના કહ્યા અનુસાર રાખની માગણી કરવા લાગ્યો પરંતુ કોઈ પણ જગ્યાએ  
તેને આ પ્રકારની રાખ મળી નહીં આથી તે નિરાશ થઈને ચક્રવર્તીની પાસે  
પાછો ફર્યો સગરે બ્રાહ્મણને જોઈને કહ્યું, હે બ્રાહ્મણ ! ધૈર્ય ધારણ કરો પુત્રના  
મરણ જન્ય સતાપ છોડો, એવો કોઈ પણ પ્રાણી જગતમા નથી કે, જે પેદા થઈને  
મરે નહીં જે ઉત્પન્ન થાય છે તેનું મૃત્યુ અવશ્ય થાય છે જ મારા પાંચ ઘણા  
પૂર્વજે કાળનો કાળાગ્ર બની ચૂક્યા છે મૃત્યુ તો કોઈને પણ છોડતું નથી  
સઘળાએ કોઈ એક દિવસ નરવાનું તો છે જ કહ્યું પણ છે કે—

अता हे ब्राह्मण ! विज्ञोऽपि सन यत्न विद्यसे, तदत्यन्तमनुचितम् । तस्मात् शोक परित्यज्य किञ्चिदात्महित साधय, यावत्त्व सिद्धेन मृग इव मृत्युना न परि-  
तृप्तसे । ब्राह्मणेनोक्तम्-राजन । भवदुक्त सर्वमहमपि जानामि । किन्तु किं  
करोमि ? एक एवाय मम शिशु । अयमपि मृतः । साम्प्रत मम कुलक्षयो  
जातः । कुलक्षय परिचिन्तयतो मे धैर्यं गतया परिभ्रष्टम् । हृदय च मे सहस्रया  
प्रदीर्यते । अतो नाहं गमनोमि धैर्यमाम्नाय हृदय दृढीकर्तुम् । तस्माद् हे राजेन्द्र ।

“अत्थि कोडं भवणे जस्स, जायाइ नेव यायाइ ।

नियकम्मपरिणहणं जम्मरणाइ ससारे ॥१॥”

हैं कोड त्रिभुवन में ऐसा कि जिसके जन्मे हुए मरे नहीं हैं ? ससारमें  
अपनी २ कर्मपरिणति से ही जन्ममरण होते हैं । इसलिये जब ऐसी  
यात है तो हे ब्राह्मण ! तुम समझदार होकर भी जो दुःखित हो  
रहे हो यह यात बहुत ही अनुचित है इसलिये अब शोकका परित्याग  
कर कुछ आत्महित को साधन करने का प्रयत्न करो कि जिस से मृग  
तुल्य तुम मृत्युरूपी सिंह के द्वारा गृहीत न हो सको ।

चक्रवर्ती की इस प्रकार शिक्षाप्रद वाणी सुनकर ब्राह्मणने कहा—  
हे राजन् । आप जो कुछ कह रहे हैं वह मैं सब समझता हू ।  
परन्तु क्या करूँ ? यह एक ही तो मेरा पुत्र था, सो यह भी मर गया,  
अब तो मेरे कुलका ही सर्वथा विनाश हो चुका हैं । कुलक्षय का  
विचार आते ही मेरा धैर्य टूट जाता है । हृदय भी इस समय इसी  
विचार से फटा जा रहा है इसलिये मैं किसी भी तरह धैर्यका अव-

“अत्थि कोडं भवणे, जस्स जायाइ नेव यायाइ ।

नियकम्म परिणहणं, जम्म मरणाइ ससारे ॥१॥”

आ त्रिभुवनमा એવું કોઈ પણ નથી કે, જેનો જન્મ થયો હોય પરંતુ મૃત્યુ  
ન થયું હોય મસારમા પોત પોતાના કર્મની પરિણતિથી જ જન્મ મરણ થાય છે  
આ કાળે જ્યારે આવી વાત છે તો, હે બ્રાહ્મણ તમે સમજદાર હોવા છતાં પણ  
કંઈ દુઃખીત થઈ રહ્યા છો આ વાત ખૂબજ અનુચિત છે આવી હવે શોકનો  
પરિત્યાગ કરી આત્મહિતનું સાધન કરવાનો પ્રયત્ન કરો કે જેનાથી મૃગતુલ્ય એવા  
તમે મૃત્યુરૂપી સિંહ વડે ઝડપાઈ ન જાવ

ચક્રવર્તીની આ પ્રકારની શિક્ષાપ્રદ વાણીને સાંભળીને બ્રાહ્મણે કહ્યું-હે રાજન્ ।  
આપ જે કંઈ કહી રહ્યા છો તે સઘળું હું સારી રીતે જાણું છું અને તે હું સમજું છું  
પરંતુ શું કરું ? આ એકજ મારો પુત્ર હતો અને એ પણ મરી ગયો હવે તો મારા  
કુળનો સર્વથા વિનાશ જ થઈ ચૂકેલ છે કુળક્ષયનો વિચાર આવતા જ મારું ધૈર્ય  
ખૂટી જાય છે, હૃદય પણ આ સમયે એવા વિચારથી ફાટી જાય છે, આથી હું

યેન કનાપિ પ્રકારેણ જીવય મમ પુત્રમ્, દેદિ મમ મનુષ્યમિત્તામ્, નિવારય મત્કુલક્ષયમ્ । ત્વ હિ દીનાનાયત્સર્વોઽપ્રતિહતપ્રતાપશ્ચાપિ । અતમ્ત્વ મમકુત્સ્યય નિરાકૃત્તું સમર્થોઽસિ । ચક્રવર્તિના પ્રોક્તમ્-બ્રાહ્મણ ! યસ્ય પ્રતીકારો ન સ્તિ, તત્ત્વ કોઽપિ ક્ષિમપિ કર્તુ ન શક્નોતિ । -

ઉક્ત ચ--“સીયતિ સર્વ સત્થાઽ, એત્વ ન કમતિ મતતતાઽ ।

અદિદૃષ્ટપ્રહરણમ્મિ ત્રિંદમ્મિ, કિં પોરસ કુણઽ ॥૧॥

ઝાયા--સાદન્તિ સર્વગાત્રાણિ, અત્ર ન ક્રામન્તિ મન્ત્રતન્ત્રાણિ ।

અદૃષ્ટપ્રહરણે વિધી, કિં પાસ્ય કરોતિ ॥ ઇતિ ।

તસ્માદ્ હે બ્રાહ્મણ ! મુઞ્ચ શોકમ્ કરુ પરલોકહિતાયદ્ધ ધર્મમ્ । મૂર્ધ્વ એવ હતે

લમ્બન કર હૃદય કો દઢ કરને મેં સમર્થ નહીં જૂં, અતઃ હે રાજેન્દ્ર । જૈસે મી હો સકે આપ હમ મેરે મૃત પુત્ર કો જીવિત કર દે । આપ પડે દયાળુ હૈ । મુજે મનુષ્ય કી મિક્ષા દેજીર કૃતાર્થ કરો । મેરે કુલકા યદ્ધ ક્ષય દૂર કરો । આપ દીનહીન અનાથ જનોં કો રક્ષક હો । શક્તિ એવ પ્રતાપ મી આપકા અપ્રતિહત હૈ ઇસીલિયે આપ ક્ષયકે ગઢે મે પડે હુઁ મેરે કુલ કો ઉગારને કો લિયે હાથ વઢાઓ ।

ઇસ પ્રકાર ઇસ આર્ત બ્રાહ્મણકી વાણી કો સુનકર ચક્રવર્તીને કહા-હે બ્રાહ્મણ । અનુપાયસિદ્ધ વસ્તુ મે સહનશીલતા રખના યહી સબ સે અન્છા સતોષ પ્રાપ્તિ કા માર્ગ હૈ, સો દેખો જિસકા કોઈ પ્રતિકાર નહી હૈ વહાં કોઈ કુઝ મી નહી કર સકતા હૈ । બસ અવ જો કુઝ હો ગયા સો હો ગયા, ઇસ મેં સતોષ કરને સે હી સબ મલાઈ હૈ । અવ મનુષ્ય પર અદૃષ્ટ પ્રહરણવાલે વિધિકા પ્રહાર હોતા હૈ, ઉસ સમય સબ ગાત્ર એક

કોઈ પણ રીતે ઘેરું તુ અવલખન કરો, હુદયને દઢ કરવામા સમર્થ વધ શકતો નથી માટે હે રાજન્ ! ગમે તેમ કહી આપ મારા આ મરેલા પુત્રને જીવીત કરી દો આપ ઘણા દયાળુ છો, મને મનુષ્યન મિક્ષા આપીને કૃતાર્થ કરો મારા કુળનું નીકળન દૂર કરો આપ દીનહીન અનાથ જનોના રક્ષક છો શક્તિ અને પ્રતાપ પણ આપનો વિશાળ છે આ કારણે આપ મારા આ વિલીન થતા કુળને ઉગારવા માટે આપનો હાથ લખાવો

આ પ્રકારની બ્રાહ્મણની આર્દ્રતાભરી વાણીને સાંભળીને ચક્રવર્તીએ કહ્યું-હે બ્રાહ્મણ ! અનુપાયસિદ્ધ વસ્તુમા સહનશીલતા રાખવી એજ સહુથી સારો સતોષ પ્રાપ્તિનો માર્ગ છે તેને જુઓ જેનો કોઈ રીતથી પ્રતિકાર થઈ શકતો નથી, ત્યાં કોઈ કાંઈ કરી શકતું નથી જે કાંઈ ખતો ગયું તે ખતી ગયું આમા સતોષ કરવાથીજ હવે ભલાઈ છે જ્યારે માણસ ઉપર અદૃશ્ય પ્રહારવાળા વિધિનો કોપ

नष्टे मृते च करोति शोकम् । विज्ञस्तु सर्वमनित्य मन्यमानस्तत्राऽपि कल्याण-  
कारक धर्ममेव करोति । एव राज्ञो वचन निगम्य विप्रः प्राह—राजन् ! सत्य-  
मेव भवता प्रोक्तम्—पुत्रे मृते पित्रा शोको न कर्तव्यः । ततो भवताऽपि शोको  
न कर्तव्यः ? असमावर्णीय भवतः शोककारण समुपस्थितम् । सभ्रान्तेन चक्र-  
वर्तिना प्रोक्तम्—विप्र ! कीदृश मम शोककारणम् ? तत्स्पष्ट कथय । विप्रेण

तरफ रखे रह जाते हैं, मन्त्र तत्र आदि सब उपाय व्यर्थ हो जाते  
हैं, इस पर किसीका भी पुरुषार्थ नहीं चलता है, इसलिये हे ब्राह्मण !  
अब हमारी तुम से यही समझति है कि तुम शोकके स्थान में सतोष  
एव परलोक दित्तावद् धर्मको ही स्थान दो । शोक करना बुद्धिमानी का  
चिह्न नहीं है । किसी वस्तु के हत होने पर, चुरा जाने पर, नष्ट  
होने पर, तथा मृत होने पर सर्वजन ही शोक किया करते हैं । जो  
बुद्धिमान् होते हैं वे ऐसे समय में भी समस्त पदार्थों को अनित्य जान-  
कर उसके वियोग में भी कल्याणकारक धर्म का ही आश्रय ग्रहण करते हैं ।

इस प्रकार चक्रवर्ती के हितविधायक वचन सुनकर ब्राह्मणने  
कहा—राजन् । आपने जो कुछ कहा है वह सर्वथा सत्य ही कहा है ।  
'पुत्रके मरजाने पर पिता को शोक नहीं करना चाहिये' आपका यह  
कथन सर्वथा शास्त्रानुक्रम है । इसी तरह आपको भी शोक नहीं  
करना चाहिये, कारण कि आपको भी शोक करनेका कारण समुप-  
स्थित हो चुका है । ब्राह्मण की अटपटी बात सुनकर चक्रवर्तीने सभ्रान्त-  
चित्त होकर उससे पूछा कि—हे ब्राह्मण ! तुम क्या कह रहे हो—मेरे

ऊपर छे तेज समये मघणा शस्त्र ओक पाण्डु पड्या रहे छे मन्त्रतत्र आदि सघणा  
उपाय व्यर्थ जय छे तेना उप- डोहने पण पुरुषार्थ आलतो नथी आथी छे  
प्राह्मणदेव । भारी तमने ओ विनती छे के, तमे शोकना स्थानमा सतोष अने  
परलोक दित्तावद् धर्मने स्थान आपो, शोक करवो ओ बुद्धिमाननु काम नथी  
कोई वस्तुना नाश थाथी, चोराई जवाथी, तेमज मृत्यु थाथी, भूज माणस  
ज तेना शोक करे छे ओ बुद्धिमान होय छे ते ओवा समये सघणा पदार्थोने  
अनित्य जाणीने तेना वियोगमा पण कल्याणकारक धर्मना आश्रय ग्रहण करे छे

आ प्रकारना चक्रवर्तीना हितविधायक वचनोने साबणीने प्राहणु कहु उ छे  
राजन् । आपे ओ काछ कहु छे ते सर्वथा सत्य ज उहु छे “पुत्रना मरी जवाथा  
पिताओ शोक न करवो जेछओ” आपनु आ कहेवु सर्वथा शास्त्र अनुक्रम छे  
आधी रीते आपे पण शोक न करवो जेछओ ठारणुके, आपने पण शोक करवानु  
कारण समुपस्थित थायेल छे प्राह्मणनी अटपटी बात साबणीने चक्रवर्तीओ सभ्रा त

પ્રોક્તમ્—મહારાજ ! ત્વં પૃથિવસ્યગણ્યતાઃ પુત્રાઃ સમમેવ કાલધર્મં પ્રાપ્તાઃ ।  
 વિપ્રવચન રાજકુમારાનુયાયિભિઃ સામન્તાદિભિશ્ચ સમર્થિતમ્ । ઇમ વજ્રાઘાતસદૃશ  
 પુત્રમરણવૃત્તાન્તં શ્રુત્વા સગરો વજ્રાઠત ઇવ વિનષ્ટચેતનઃ સન્ સિંહાસનાન્નિપતિતો  
 મૂર્ચ્છિતશ્ચ । સેવકૈરુપચરિતઃ કથચિલ્લબ્ધસજ્જ આર્તસ્વરેણ વિલાપ ક્રતયાન્—હા  
 પુત્રાઃ ! હા હૃદયદયિતા ! હા વન્ધુવલ્લભાઃ ! હા શુભસ્વભાવા ! હા વિનોતાઃ !  
 હા સકલગુણનિધયઃ ! કથં મામનાથ મુક્તયા યૂયં ગતા ? યુષ્મદ્ વિરહાર્તમ્ય

શોકના કારણ કેસા ઉપહિન્ન હો ચુકા છે ? જરૂરી સ્પષ્ટરૂપે સે વન-  
 લાઓ । ચક્રવર્તીની ઉતાવળી દેખકર બ્રાહ્મણને કહા—મહારાજ । આપનો  
 પતા નથી, આપને સાઠ હજાર પુત્ર એક સાથે કાલના ગ્રાસ વન લુકે છે ।  
 બ્રાહ્મણનાે આ આઘાતજનક સમાચારનાે વહા પર વેઠે હુવે રાજકુમા-  
 રાનુયાયી સામન્તજનોને બી સમર્થન ક્રિયા, અવ કયા થા—વજ્રાઘાત-  
 સદૃશ પુત્રમરણ વૃત્તાન્ત સુનકર ચક્રવર્તી એકદમ સિંહાસન સે નીચે  
 ગિર પડે ઓર મૂર્ચ્છિત હો ગયે । ઉસ સમય એસા જ્ઞાત હો રહા થા  
 કિ માનો વજ્રનાે પ્રહાર સે હી ચક્રવર્તીનાે ચેતના નષ્ટ હો ગઈ છે ।  
 યથાકથ્યચિત્ સેવકો દ્વારા જવ શીતલોપચાર સે પ્રકૃતિસ્થ ક્રિયે ગયે તવ  
 આર્તસ્વર સે વિલાપ કરતે હુવે ઉન્હોને ઇસ પ્રકાર કહના પ્રારંભ ક્રિયા ।

હાય પુત્રવૃન્દ ! હાય હૃદયનાે એક માત્ર અવલમ્બન ! હાય વન્ધુ-  
 વલ્લભ ! હા શુભસ્વભાવસપન્ન ! હા વિનીત ! હા સકલગુણનિધિ ! તુમ  
 સવ એક હી સાથે મુક્તિ અનાથ કરકે કહોં ચલે ગયે હો । કયા તુમનો

ચિત્ત શ્રદ્ધ પૂછયુ કે, હે બ્રાહ્મણ ! તમે શુ કહા રહ્યા છે ? મારા શોકના કારણ  
 કઈ રીતે ઉપસ્થિત થયેલ છે જલદી સ્પષ્ટરૂપથી બતાવો ! ચક્રવર્તીના આતુરતા  
 બોધને બ્રાહ્મણે કહ્યું, મહારાજ ! આપને ખબર નથી પણ આપના (૬૦) સાઠ હજાર  
 પુત્રો એકી સાથે કાળના ડેળીયો બની ચૂકેલ છે બ્રાહ્મણના આ આઘાતકારક  
 સમાચારનાે ત્યાં બેઠેલા રાજકુમારની સાથે ગયેલા સામન્તોએ પણ સમર્થન કર્યું  
 પછી શુ બાકી રહ્યું ? વજ્રના આઘાત નેવું પુત્રોના મરણના વૃત્તાન્ત સાંભળનાે  
 સગર ચક્રવર્તી એકદમ સિંહાસનથી નીચે ગબડી પડ્યા અને મર્ચ્છિત બની ગયા  
 આ વખતે એવું દેખાતું હતું કે, ખરેખર વજ્રના આઘાતથીજ ચક્રવર્તીની ચેતના  
 નષ્ટ બની ચૂકેલ છે, સેવકોએ જ્યારે સંપૂર્ણ ચિત્તે ઉપચારો કર્યા અને  
 રાજાને જ્યારે સ્વસ્થ કરવામાં આવ્યા ત્યારે આર્તસ્વરથી વિલાપ કરીને તેમણે આ  
 પ્રકારે દર્દીઓને પ્રલાપ કર્યો

હાય પુત્રવૃન્દ ! હૃદયના એકમાત્ર અવલમ્બન, બધું વલ્લભ શુભ સ્વભાવ  
 સંપન્ન, વિનીત, સધળા શુભવાળા તમે સધળા મને એકલો મૂકીને કયા આવ્યા

मम कादृशी दशा भविष्यति ? हा पुत्राः ! सकृदपि मम लोचनगोचरता  
मागच्छत ! हा निर्दय पापिन ! विप्रे ! एककालेनैव मम सर्वान् सुतान् सहर-  
तस्तत्र हृदये करुणया पद कथ नापितम् ? अरे विधात ! कथमिदमकरणीयं  
त्वया कृतम् । हा हृदय ! कथं न अतथा विदीर्यसे ? अरे ! पुत्रमरण श्रुत्वाऽपि  
यत्र शतधा विदीर्यसे तन्मन्येऽतिनिष्ठुरमसि । अहो ! सर्वमुखावसान परलोकपथ  
श्रितान् सुतान् श्रुत्वा यन्न मृतोऽस्मि, तन्मन्ये कृत्रिममेव सुतेषु मत्प्रेम । इत्येव  
विल्पन्त चक्रवर्तिन विम. प्राह-महाराज ! त्वं तु मां समुपदिक्षमाह-शोको न

इस घानकी ग्वर नहीं थी, कि तुम्हारे बिना मेरी क्या दशा होगी ।  
हाय तुमने कुछ भी नहीं विचारा-बेटा ! तुम जहा भी होओ वहां से  
जीघ आकर रोती हुई मेरी इन आग्वोंको पुलकित करो । हा निर्दय !  
पापीदैव ! एक साथ ही मेरे हृदय के इन तारोंको हरण करनेवाले  
तुझे मेरे ऊपर जरा भी दया नहीं आई । हे विधाता नहीं करने योग्य  
काम तूने मेरे साथ क्यों कर दिव्वाया । हे हृदय ? अब तू पुत्रों के  
विरह में कैसे उच्छासित होगा ? इसलिये अच्छा है कि तू इसी  
समय फट जा । पुत्रों का मरण सुनकर भी जो नहीं फट रहा है  
उस से ज्ञात होता है कि तू अति निष्ठुर है । अरे ! मैं अपने पुत्रोंकी  
मृत्यु सुनकर भी जो जीवित बना हुआ हूँ उससे यही पता चलता  
है कि पुत्रों के ऊपर मेरा प्रेम केवल कृत्रिम ही था ।

इस प्रकार विलाप करते हुए चक्रवर्ती से ब्राह्मणने कहा-हे महा-  
राज ! क्या कर रहे हो, सोचो तो सही, अभी आपने मुझे किस

गया ? शुं तमने जणर न हती है, तमारा वारर मारी शु दशा थशे ? हाय ।  
तमोअे काथिषु विचारुं ? बेटाओ ! तमो जया हो त्याथी आवीने रेश नहेली  
मारी आ आवीने पुलकित जनावे । हाय । निर्दय पापीदैव ! एक साथे न  
भारा हृदयना ओ हारेने हरषु करवावाजा तने मारा उपर जरा पषु दया न  
आवी ? हे विधाता ! न करवा योग्य काम ते था आटे क्युं ? हे हृदय हवे तू  
पुत्रोना विरहमा कछ सीते शाति धारणु करी शक्यीथ ? आ कारखे साइ छे डे तु  
आज वजते श्वाटी न पुत्रोनु भरषु सालणीने पषु तु श्वाटतु नथी आथी ओषु  
नल्ली श्वाय छे डे तु आत निष्ठुर छे अरे ! तु मारा पुत्रोनु मृत्यु आलणीने  
पषु एवतो रह्यो तु ? आनाथी ओ नल्ली श्वाय छे डे पुत्रो उपर मारे प्रेम  
केवल कृत्रिम न हतो ।

आ प्रभाषे विलाप करता चक्रवर्तीने ब्राह्मणे क्युं-हे महाराज ! आप सुं  
करी रह्यो छे ? विचारो तो जरा, हमषा न आपे मने केवा सुद उपदेशथी



કર્તવ્યઃ । પરન્તુ સાય શોક કથ કરોપિ । અથવા સર્વત્ર એવમેવ દૃશ્યતે ।

ઉક્ત ચ—“પર વસણમિ સુહેળ, સસારાસારન કહેડ લોઓ ।

ણિયવધુજનવિનાસે, સન્વસ્સ ત્રિ ચલડ ધીરત્ત ॥૧૥॥

છાયા—પરવ્યસને મુખેન સમાસારતા કથયતિ લોકઃ ।

નિજવધુજનવિનાશે, સર્વમ્યાપિ ચલતિ ધીરત્વમ્ ॥ ઇતિ ।

હે રાજન્ ! જાનામ્યહ પુત્રમરણજનિત દુઃસહ દુઃખમ્ । મમ તુ એકમ્યેવ પુત્રસ્ય મરણેન દુઃસહ દુઃખ સમુપસ્થિતમ્ । તર્હિ પૃષ્ઠિસદૃશપુત્રવિનાશે યદ્ ભવતો દુઃખ

લલિત ઉપદેશસરણિ સે સમજાયા છે—ફિર ઉમ્મકો એકદમ આપ સ્વયં ક્યોં ભૂલ રહે હો—આપને અમી તો કહ્યા ત્યાં ફિ પુત્ર કે મરણમેં શોક બુદ્ધિમાન્ કો નહીં કરનાં ચાહિય, ફિર સ્વયં અબુદ્ધિમાન્ ક્યો બન રહે હો । કયા યહી વાત છે ફિ—

“પરવસણમિ સુહેળ, સસારાસારય કહેડ લોઓ ।

“ ણિય વધુજનવિનાસે, સન્વસ્સ વિચલડ ધીરત્ત ॥”

દૂસરોં કહી દુઃખમે સસારકી અસારતા ખતાકર ધૈર્ય વધાયા જાતા છે કિન્તુ જવ અપનેમે દુઃખ આ પડતા છે તવ સવ કા ધૈર્ય વિચલિત હોજાયા કરતા ॥૧૬॥

દૂસરો કો હી દુઃખમે ધૈર્ય વધાયા જાતા છે કિન્તુ અપને આપકો નહી । યદ્યપિ યહ વાત સત્ય છે ફિ પુત્રકે મરણમે સવકા ધૈર્ય વિચલિત હો જાતા છે । પુત્ર કા મરણજન્ય દુઃખ પ્રાણિયો કો અસહ્ય હો ઉઠતા છે । એક પુત્રકે મરણસેં જવ મુશ્કે દુઃખ દુઃસહ હો રહ્યા છે તવ સાઠ ૬૦ હજાર પુત્રો કે મરણસે આપકે દુઃખકા વર્ણન હોના સર્વથા

મમજાન્યો હોતો પછી તેને આપ એકદમ ખૂબી જાવ છો ? આપે હમણા તો કહ્યું હતું કે પુત્રના મરણમા બુદ્ધિમાને શોક કરવો ન જોઈએ, તો પછી આપ પોતે જ અબુદ્ધિમાન કેમ બની રહ્યા છો ? શુ એ જ વાત છે કે—

“પરવસણમિ સુહેળ, સસારાસારય કહેડ લોઓ ।

“ ણિય વધુજન વિનાસે, સન્વસ્સ વિચલડ ધીરત્ત” ॥

ખીજાઓનેજ દુઃખમા સસારની અસારતા બતાવીને ધીરજ અપાય છે કિન્તુ જ્યારે પોતાના ઉપર દુઃખ આવી પડે છે ત્યારે મધાયતુ ધૈર્ય ચલાયમાન થઈ જાય છે ॥૧૭॥ ખીજાઓને જ દુઃખમા ધૈર્ય બતાવાય છે, પોતાની જાતને નહીં જો કે એ વાત સત્ય છે કે પુત્રના મરણમા સહુ કોઈનું ધૈર્ય વિચનીત થઈ જાય છે પુત્રનું મરણ જન્ય દુઃખ પ્રાણીઓને અસહ્ય થઈ જાય છે એક પુત્રના મરણથી બને અસહ્ય દુઃખ થઈ રહ્યું છે ત્યારે સાઠ હજાર (૬૦૦૦૦) પુત્રોના મરણથી આપના દુઃખનું

તત્તુ અર્પણનીયમેવ તથાપિ હે રાજન । મત્પુરુષા એવ મદ્ર સોદુ સમર્થા ભવાન્ત, પૃથિવ્યેવ વજ્રનિપતન મદતે, નાપર । અતોઽવલમ્બતા ધૈર્યમ્, સદમ્બ વડવાગ્નિ મર્ણર દર દુ સદ પુમરણજ દ'ગ્મમ્ । ગીરા હિ યથાઽન્ય ગિન્વયન્તિ, તથૈવ સ્વયમપ્યાચરન્તિ । અતો ત્રિગપેનાગ્મ ।

ઉક્ત ચાપિ—મોયતાણ વિ નો તાણ, કમ્મવધો ડ કેવલો ।

તો પડિયા ન સોયતિ, જાણતા ભવરૂવય ॥૧॥

ઝાયા—શોચતામપિ નો તાણ, કમ્મવન્ધમ્તુ કેવલ' ।

તસ્માત્પાટિતા શોચન્તિ, જ્ઞાત્વા ભવરૂપમ્ ॥ ઇતિ ॥

અઝાક્ય હૈ ફિર મી હે રાજન । જો મત્પુરુષ દુઆ કરતે હૈ વૈ હી એસે કપ્ટોકો મદન કરને મે શક્તિશાલી દુઆ કરતે હે, વજ્રકા પાત તો પૃથિવી હી મદન કરતી હૈ । ઓર કોઈ નહી । ડસલિયે અવ આપ યૈય હી ધારણ કરે । જિમ પ્રકાર મમુદ્ર દુ સદ વડવાગ્નિકો સદન કરતા હૈ ટસી તરદ આપકો મી યદ અસભાવનીય દુ'ગ્વ સદન કરના ચાહિયે । ધીર તો વહી હૈ જો દસરોંકો સમજાકર મી સ્વય મમજા જાતે હૈ । તથા દસરોંકો જૈસે આચરણ કરનેકી શિક્ષા દેતે હૈ વૈમા હી આચરણ સ્વય કરતે હૈ । ડસલિયે અવ વિલાપ કરને સે કોઈ લાભ નહી હૈ, કદા મી હૈ—

“મોયતાણ વિ નો તાણ, કમ્મવધો ડ કેવલો ।

તો પડિયા નો સોયતિ, જાણતા ભવરૂવય ॥ ૧ ॥”

યદ્યપિ મરે દુગ્ધ કે પીછે રોનેવાલે મનુષ્ય ડસ મૃત આત્માકી કુછ મી રક્ષા નહી કર સકતે હૈ કેવલ કમ્મવન્ધ હી કરતે હૈ ।

વર્ણન કરવુ અશક્ય છે છતા પણ હે રાજન । જે સત્પુરુષ હોય છે તેજ આવા ડપ્ટોને સહન કરવામા શક્તિશાળી બને છે વળતે પાત, તો પૃથ્વી જ સહન કરે છે, બીજુ કોઈ નહી આ માટે આપ ધૈર્ય ધારણ કરો । જે પ્રકારે મમુદ્ર દુ સહ વડવાગ્નિને સહન કરે છે તે રીતે ૨ જે પણ આ અસલવનીય દુ'ખ સહન કરવુ બેધએ ધીર પુરુષો તો એજ છે કે બીજાને સમજાવીને પોતે ધૈર્યને ધારણ કરતા હોય છે જે રીતે બીજાઓને સહનશીલ બનવાનુ કહે છે એજ આચરણને પોતે આચરતા હોય છે આમ હવે વિલાપ કરવાથી કોઈ લાભ નથી કહ્યુ છે—

“સોય તાણ વિ નો તાણ, કમ્મવધો ડ કેવલો ।

તો પડિયા નો મોયતિ, જાણતા ભવરૂવય ॥૧॥

જે કે મરેલાઓની પાછળ રોવાવાળા મનુષ્ય તે મૃત આત્માની જરાપણ રક્ષા કરી શકતા નથી કેવળ કમ્મ બધજ કરે છે

एव माद्विवचनोपन्यासैः प्रेण स्वस्थोक्तो राजा । अनन्तर स विप्रः सामन्तादीन् सर्वं वृत्त निवेदयितुं कथितवान् । ब्राह्मणेन प्रेरिताः सामन्तादयः सर्वं निवेदितवन्तः, अवसरोचितैर्यजनैः समासान्त्वयथ । ततो धैर्यमास्थाय चक्रवर्ती सगरः सकला कालोचितक्रियामकरोत् । क्रमेण निःशोकश्चाभूत् । अनन्तर चक्रवर्ती सगरः प्रशस्ते मुहूर्ते भगीरथनामकं जहुपुत्रं राज्येऽभिषिच्य स्वयं भगवतोऽजितनाथस्य समीपे दीक्षां गृहीत्वा क्रमेण कर्मक्षयं कृत्वा सिद्धो जातः ।

अन्यथा राजा भगीरथः कर्मप्यतिशयज्ञानवन्तमजितनाथशासनस्थं विश्व-  
मित्रनामकं मुनिं पृष्ठवान्—भगवन् । मम पिता जहुः, तद्भ्रातरश्च सर्वपृष्टि-

इत्यादि वचनोद्धारा समझा बुझाकर ब्राह्मणने राजाको स्वस्थ किया । स्वस्थ होने पर ब्राह्मणने सामन्त आदिको समस्त वृत्तान्त बतलाने के लिये कहा, तब उन लोगोंने यथावत् समस्त साठ ६० हजार पुत्रोंके मरण का वृत्तान्त राजा को सुना दिया । तथा अवसरोचित वचनोद्धारा राजा को समझा बुझाकर धैर्य बधाया । इसके बाद धैर्यसे समन्वित होकर चक्रवर्ती सगर ने उनकी कालोचित सकल क्रियाएँ की और धीरे २ पुत्रोंका मरण जन्य दुःख भी बिलकुल भूल गया । कुछ समय बाद सगर चक्रवर्ती प्रशस्त मुहूर्त में भगीरथ नामक जहु के पुत्र का राज्य-अभिषेक कर भगवान् अजितनाथ के समीप जाकर जिन दीक्षा अंगीकार की और खूब तपश्चर्याकी तथा कर्मक्षय करके सिद्ध पदको प्राप्त किया ।

एक दिनकी बात है कि—भगीरथ राजा ने अजित नाथके शासन-

इत्यादि वचनोद्धारा राजा ने समझली ब्राह्मणने स्वस्थ किया राजा स्वस्थ पन्यासी ब्राह्मणने सामन्त आदिने सधणो वृत्तांत ज्ञाववातु कछु । ते दोहोअने जनी गयेल सधणो जनावनी यथावत विगत कही सलजावी, तथा अवसरोचित वचनोद्धारा राजा ने समझलीने धैर्य धारण करान्यु आ पछी धैर्यथी समन्वित जनीने चक्रवर्ती सगर राजाये चोताना अने मृत्यु पायेला साठ हजार पुत्रोनी कालोचित सधणी क्रियाओ करी, अने धीरे धीरे पुत्रोना मृत्युनो शोऽपणु विसरी गया थोडा समय पछी चक्रवर्ती सगर राजाये सारा मुहूर्तमा युवराज जहुना भगीरथ नामना पुत्रनो राज्याभिषेक करीने चोते लगवान् अजितनाथनी पासो जधने अन-  
दीक्षा अंगिकार करी, अने खूब तपस्या करवा भाडी आ रीते तपस्यामा ओकात्र चित्त जनीने राजा सगरे कर्मक्षय कराने सिद्धपदने प्राप्त क्यु

ओउ समयनी बात छे के आ तरफ भगीरथ राजाये अजितनाथना शासन-

सहस्रसरयकाः केन पापेन ममकालमेव मरण प्राप्ताः ? मुनिना प्रोक्तम्-राजन् ! एकदा पञ्चमहाव्रतधारिणः पट्कायप्रतिपालनपरायणाः रुक्मधृतरजोहरणाः परि-  
वृतपात्रोपकरणाः मुखनिवृद्धसदोरकमुखवस्त्रिकाः साधवो ग्रामाग्रग्राम विहरमाणा  
एकस्मिन्ननार्यग्रामे समागताः । तद्ग्रामवासिनः पण्डितसहस्रसरयकाः अनार्या-  
स्तान् साधून् हेरिकान् मन्यमाना उपद्रवन्ति स्म । तैः केषाञ्चिद्रजोहरणानि  
दग्धानि, केषाञ्चित्सदोरका मुखवद्धा मुखवस्त्रिका मुखवृत्तार्थं दग्धाः केषाञ्चिद्-

वर्ती विश्वमित्र नामके अतिशय ज्ञानवत मुनिराज से पूछा-भगवन् ।  
यह तो कहो कि मेरे पिता तथा उनके अन्य भाई साठ ६० हजार  
सगरके पुत्र थे सब किस पापके उदय से एक ही काल में मरणको  
प्राप्त हुए हैं । भगीरथ के इस प्रश्न को सुनकर ज्ञानी मुनिराज ने कहा-  
हे राजन् सुनो हम तुमको इसका कारण बतलाते हैं वह इस प्रकार है—

एक समय पांच महाव्रतों के धारी, पट्कायजीवों के प्रतिपालक,  
रजोहरण से सुशोभित, पात्रादिक उपकरण धारक एवं मुख पर निवृद्ध  
सदोरकमुखवस्त्रिका सपन्न साधुसंघ ग्रामाग्रग्राम विहार करते हुए  
एक अनार्यग्राम में आ पहुँचे । उस ग्राम में अनार्यों की संख्या साठ  
(६०) हजार की थी । साधुओं को देखकर उन अनार्यों ने उनको हेरिक  
(गुप्तचर) समझा । इस विचार से सबने मिलकर उनके ऊपर अनेक  
प्रकारके उपद्रव करना प्रारम्भ किया । कितनेक मुनिराजों के रजोहरण  
जला दिये, कितनोंकी मुख पर बधी हुई, दोरासहित मुखवस्त्रिका-

वर्ती विश्वमित्र नामका अतिशय ज्ञानमय मुनिराज ने पूछा—भगवान् ! ये  
तो बतावो कि मेरा पिता और मेरे भाई सबने जो पाप किये हैं वे कौनसे हैं ?  
भगीरथ ने आ प्रश्न सोझीने ज्ञानी मुनिराज को पूछा कि हे राजन् ! साधवों ने  
तमने कौनसे पाप किये हैं, वे आ प्रकार के हैं—

एक समय पांच महाव्रतों के धारक, पट्काय धारण करनेवाले प्रतिपालक, रजोहरण से  
सुशोभित, पात्रादिक उपकरणों के धारक उदेली और मुख पर निवृद्ध सदोरकमुख-  
वस्त्रिका सपन्न साधु संघ ग्रामाग्रग्राम विहार करता करता एक अनार्य ग्राम में  
जहाँ पहुँचे । ये ग्राम में अनार्यों की संख्या साठ हजार (६०) की હતી । साधु-  
ओं ने जेधने ते अनार्यों ने तमने गुप्तचर समझा । आवा विचार ही साधवों ने  
सबोंने तमने ऊपर अनेक प्रकारका उपद्रव करवाने प्रारम्भ किये । कितनेक मुनि-  
राजों ने रजोहरण आणी नाश किया, कटलाकेना मुख पर की दोरा साथेनी मुखवस्त्रिका-

वस्त्रपात्राद्युपधिः प्रज्वालित । पर तद्ग्रामनिवासिना केनापि कुम्भकारेण निग-  
रितास्ते साधूस्त्यक्तवन्त । तत्समये ते सर्वैस्तत्पत्न्ययिक निगचितकर्मवद्धम् ।  
एकदा तत्रत्य एकश्चारीऽन्यत्रग्रामे राजभवने चौर्यं कृत्वा तत्रागतवान् । रात्रौ  
नयुक्तं राजपुरुषैः साधुतया मसिद्ध कुम्भकारम् वह्निर्निष्काम्य द्वारविधानपूर्वक  
स ग्राम प्रज्वालित तत्पापेन ते पण्डितसहस्रसङ्ख्याका अनार्या अग्नौ भस्मीभूताः ।  
उत्पन्नाश्च विराटविषये अन्तिमगामे कोद्रवधान्यत्वेन (पुञ्जीभूतान कोद्रवधान्य  
रूपाननार्यजीवान् कश्चित्करी स्वचरणेन मर्दितवान् । ततोमृतास्ते नानाविधासु

ओंको सुब पर ले ग्वीचकर जला दी, कितनोंकी वस्त्र पात्रादिक उपधि  
जला दी । उस ग्राम मे एक कुमार भी रहता था । जब उसने इन  
अनार्योंका ऐसा व्यवहार सुनियों के प्रति होते देखा तो उसने उन  
सब को समझा बुझाकर शांत किया, और साधुओं की रक्षा की ।  
उस समय उन्होंने तत्सम्बन्धी कर्मों का व्यव किया । एक दिन की  
बात है कि-उनमे का कोई एक चोरने किसी ग्राममे जाकर राज-  
भवनमे चोरी की, इतनेमे उनके पीछे ७ राजपुरुष आये । उन राजपुरु-  
षोंने कुम्भकारको सज्जन जानकर बाहर निकाल दिया और उस समस्त  
ग्रामको सबके घरों के दरवाजे बंद करके और उनमे उन चारों को  
भीतर करके जला दिया । उस पाप से वे सब के सब साठ (६०)  
हजार अनार्य अग्नि मे भस्ममात हो गये । मर कर फिर ये सब के  
सब विराटदेशमे अन्तिनामक ग्राम मे कोद्रवधान्य की पर्याय से उत्पन्न  
हुए । कोद्रवधान्यरूप से पूजीभूत हुए उन अनार्य जीवोंको किसी हाथीने

काओ जे चीने जाणी नाणी डेटलाकनी वस्त्रपात्रादिक उपधीने जाणी, नाणी जे  
गाममा जेक सुशील कुलार पणु रडेतो हुते । तेणु मुनियो तरङ्ग आथरवामा आवतो  
अनार्यों तरङ्गना आवो व्यवहार जेयो । त्यारे सधणाने समजवी पुजावीने शात  
क्या अने साधुजोनी रक्षा करी आ समये जेमणे जे सधधी कर्म पध क्यो  
जेक दिवसनी बात छे हे तेजोमाना डेढ जेक चोरे डेढ गाममा जधने राज  
लवनमा चोरी करी राजना भाणुसोअे चोरने पीछा पकड्यो । जे गामे राजना  
मनिडो पडोची गया । गाममा जेक कुलारने साधुपुरुष समजने तेने गाममाथी पडार  
काढीने पछीथी जे गामना सधणा धरोना दरवाजा पध करी दधने जे चोरेनी  
साथे सधणा गामने जाणी भूकथु आथी जे सधणा साठ हजार (६००००) अनार्यों  
अग्निमा भस्मीभूत थर्य गया मरीने जे सधणा विराट देशमा अन्तिम ग्राममा  
कोद्रव धान्यनी पर्यायमा उत्पन्न थया कोद्रव धान्य रुपथी पूजुभूत थयेल जे

दृग्वप्रचुरासु योनिषु परिभ्रम्यानन्तरभव किञ्चित्पुण्यमुपार्जितवान् । तत्पुण्य प्रभावेण पट्टिमहत्समस्यकाम्ते सगरचक्रवर्त्तिमुत्तत्वेनोत्पन्ना । अग्निरष्टदुःकर कर्मफलेन नागक्रोधान्नो भस्मीभूता । सोऽपिकुम्भकार सागुरवणपुत्रप्रभावेण स्यायु धन मरण सम्प्राप्य कस्मिंश्चित्सन्निवेगे धनधान्यादि समृद्धे वणिक्कुले समुत्पन्न । तत्र दानादि सुकृत निरन्तर कुर्वन् साधून् मेवमानो धार्मिकवृत्त्या स्थित । ततः काश्यपमुपागत्य स कस्यापि नरपते पुत्रो भूत्वा समुत्पन्न । तत्र प्रतिपन्नराज्यमार स शुभानुवन्धेन शुभकर्मोदयेन राज्य परित्यज्य दीक्षा

अपने पैरों तले ममल डाला । उस पर्याय से च्युत होकर फिर ये दृग्व प्रचुर नाना प्रकारकी योनियों में परिभ्रमण करते रहे । अनन्तर भव में उन्होंने कुछ पुण्य का सचय किया । उसके प्रभाव से ये सगर-चक्रवर्त्तिके वहा पुत्ररूप से उत्पन्न हो गये । परन्तु दुष्कर्म उनके उदय में अवशिष्ट था सो ये उसके प्रभाव से ही नागराजने भेजे हुए नागोंकी क्रोशरूपी अग्नि में इस तरह प्रज्वलित हुए हैं । वह कुम्भारकी जिसने पहिले उन अनार्योंको साधुओं पर उपद्रव नहीं करनेके लिये समझाया था उस पुण्य वध से अपनी आयु के क्षय होने पर मरकर किसी नगर में धनधान्यादि से समृद्ध वणिक्कुल में उत्पन्न हुआ । वहा उसने दानादिक द्वारा सुकृतका खूब सचय किया, साधुओं की अच्छी सेवा की, इस प्रकार धार्मिक वृत्ति से अपना समय निकाला । पश्चात् मरकर वह फिर किसी राजाके वहा पुत्ररूप से उत्पन्न हो गया । वहा उसने अच्छी तरह से राजकाज सभाला । शुभानुवध वाले शुभकर्म के उदय से

अनार्य लोभने डोह-डाधीये पोताना पग तणे भस्मी नाभ्या अे पर्यायथी च्युत थधने पछीथी तेओ नाना प्रकारना हु ओ लोगवता अनेक येनीओमा परिभ्रमण करता रहा अनन्तर लवमा ओमले काष्ठ पुण्यने सचय कर्यो अेना प्रलावथी तेओ सगर चक्रवर्तीने त्या पुत्ररूपे उत्पन्न गया परन्तु दुष्कर्म ओमना उदयमा अवशिष्ट हुता जेथी करीने प्रलावथी न नागेना क्रोध रूपी अग्निमा आ रीते प्रज्वलित भन्या छे ओ कुम्भार के जेले पड़ेला ओ अनार्योंने साधुओ उपर त्रास न गुजरवा समझवेला ओ पुण्यवधथी पोतानु आयुष्य पूर थता मरीने डोह नगरमा धनधान्यादिक समृद्ध वणिक् कुलमा उत्पन्न थयो त्या तेले दानादिक द्वारा सुकृतने भूषण सचय कर्यो, साधुओनी सारी रीते सेवा करी अने ओ रीते धार्मिक वृत्तिथी पोताने समय काढयो ओ पछी त्याथी मरीने ते डोह राजने त्या पुत्ररूपे उत्पन्न थयो, त्या तेले सारी रीते राजकार्य सभाल्यु शुभानुवधवाणा शुभ कर्मोना उदयथी ते राजकुमार पछीथा राज्यने परित्याग करी गेला



रक्षपात्राद्युपधिः प्रज्वालितः । पर तद्ग्रामनिवासिना केनापि कुम्भकारेण निवारितास्ते साधूस्त्यक्तवन्त । तत्समये तै र्यैस्तत्प्रत्ययिक निराचितर्मयद्धम् । एतदा तत्रत्य एतश्चोरोऽन्यत्रग्रामे राजभवनं चायं कृत्वा तत्रागतवान् । रात्रौ नयुक्तं राजपुरुषैः साधुतया प्रमिद्धं कुम्भकारम् वह्निर्निष्काम्य द्वारपिधानपूर्वकं स ग्रामं प्रज्वालितं तत्पापेन ते पण्डितसहस्रसंख्या अनार्या अग्नौ भस्मीभूताः । उत्पन्नाश्च विराटविषये अन्तिमगामे कोद्रवधान्यत्वेन (पुञ्जीभूतान् कोद्रवधान्यरूपाननार्यजीवान् कश्चित्करी सचरणेन मर्दितवान् । ततोमृतास्ते नानाविधासु

ओको मुख पर ले ग्वीचकर जला दी, कितनोंकी वस्त्र पात्रादिक उपधि जला दी । उस ग्राम मे एक कुमार भी रहता था । जब उसने इन अनार्योंका ऐसा व्यवहार मुनियो के प्रति होते देखा तो उसने उन सब को समझा बुझाकर शांत किया, और साधुओं की रक्षा की । उस समय उन्होंने तत्सम्बन्धी कर्मों का प्रारंभ किया । एक दिन की बात है कि—उनमें का कोई एक चोरने किसी ग्राममे जाकर राजभवनमे चोरी की, इतनेमे उनके पीछे २ राजपुरुष आये । उन राजपुरुषोंने कुम्भकारको मज्जन जानकर बाहर निकाल दिया और उस समस्त ग्रामको सबके घरों के दरवाजे बंद करके और उनमें उन चारोंको भीतर करके जला दिया । उस पाप से वे सब के सब साठ (६०) हजार अनार्य अग्नि मे भस्ममात हो गये । मर कर फिर ये सब के सब विराटदेशमे अन्तिनामक ग्राम मे कोद्रवधान्य की पर्याय से उत्पन्न हुए । कोद्रवधान्यरूप से पूजीभूत हुए उन अनार्य जीवोंको किसी हाथीने

काओ जे चीने जाणी नाभी डेटलाकनी वस्त्रपात्रादिक उपधिने जाणी नाभी जे ग्रामभा जेक सुशील कुलार पण्डित रहितो हुतो तण्हे मुनियो तरक्ष आथरवामा आवतो अनार्यों तरक्षना आवो व्यवहार जेथे त्याहे सधणाने समजवी पुजावीने शांत कर्या अने साधुजोनी रक्षा उगी आ समये जेमण्हे जे सजधी कुर्म अध कर्यो जेक द्विसनी वात छे हे तेजोमाना डोर्ध जेक चोरे डोर्ध ग्रामभा जधने राज भवनमा चोरी करी राजना माणुसोअे चोरने पीछा पकड्यो जे ग्रामे राजना मणिका पडोव्यी गया ग्रामभा जेक कुलारने साधुपुरुष समजने तेने ग्रामभाथी जडार काढीने पछीथी जे ग्रामना सधणा धरोना दरवाजा अध करी दधने जे चोरानी साथे मधणा ग्रामने जाणी भूड्यु आथी जे सधणा साठ हजार (६००००) अनार्यों अग्निमा भस्मीभूत थर्ध गया मरीने जे सधणा विराट देशमा अतिम ग्रामभा कोद्रव धान्यनी पर्यायमा उत्पन्न थया कोद्रव धान्य इपथी पूज्यभूत थयेत जे

दुःखप्रचुरासु योनिषु परिभ्रम्यान्तरभव किञ्चित्पुण्यमुपार्जितवान् । तत्पुण्य प्रभावेण पटिमहत्सस्यकाम्ते सगरचक्रवर्तिमुत्तत्वेनोत्पन्ना । अत्रिष्टुट्कर कर्मफलेन नागक्रोधाग्ना भस्मीभूता । साऽपिकुम्भकारः सा गुरभणपुण्यप्रभावेण स्वायु क्षय मरण सम्प्राप्य कस्मिंश्चित्सन्निवेशे धनधान्यादि समृद्धे वणिक्कुले समुत्पन्न । तत्र दानादि मुकृत निरन्तर कुर्वन् साधून् सेवमानो धार्मिकवृत्त्या स्थित । ततः कालप्रममुपागत्य स कस्यापि नरपतेः पुत्रो भूत्वा समुत्पन्न । नत्र प्रतिपन्नराज्यभारः स शुभानुवन्नेन शुभकर्मद्वयेन राज्य परित्यज्य दीक्षा

अपने पैरो तले ममल डाला । उस पर्याय से च्युत होकर फिर ये दुःख प्रचुर नाना प्रकारकी योनियों में परिभ्रमण करते रहे । अनन्तर भव में उन्होंने कुछ पुण्य का संचय किया । उसके प्रभाव से ये सगरचक्रवर्तिके वहा पुत्ररूप से उत्पन्न हो गये । परतु दुष्कर्म इनके उदय में अवशिष्ट था सो ये उसके प्रभाव से ही नागराजने भेजे हुए नागोंकी क्रोशरूपी अग्नि में इस तरह प्रज्वलित हुए हैं । वह कुम्भारकी जिम्मेने पहिले उन अनार्योंको साधुओं पर उपद्रव नहीं करनेके लिये समझाया था उस पुण्य वध से अपनी आयु के क्षय होने पर मरकर किसी नगर में धनधान्यादि से समृद्ध वणिक्कुल में उत्पन्न हुआ । वहा उसने दानादिक द्वारा सुकृतका खूब संचय किया, साधुओं की अच्छी सेवा की, इस प्रकार धार्मिक वृत्ति से अपना समय निकाला । पश्चात् मरकर वह फिर किसी राजाके वहा पुत्ररूप से उत्पन्न हो गया । वहां इसने अच्छी तरह से राजकाज सभाला । शुभानुवय वाले शुभकर्म के उदय से

अनार्य होने के कारण, डायीये पोताना पग तणे भस्मी नाभ्या ओ पर्यायथी च्युत थयने पछीथी तेओ नाना प्रकारना हु ओ लोगवता अनेक योनीओमा परिभ्रमण करता रहा । अनन्तर लवमा ओमले काष्ठ पुण्यने सचय कथी ओना प्रभावथी तेओ सगर चक्रवर्तीने त्या पुत्ररूपे उत्पन्न थया परतु दुष्कर्म ओमना उदयमा अवशिष्ट हुता जेथी करीने प्रभावथी न नागेना क्रोध रूपी अग्निमा आ रीते प्रज्वलित भन्या ऐ ओ कुम्भार के जेले पड़ेला ओ अनार्योंने साधुओ उपर त्रास न शुभरवा सभालवेला ओ पुण्यवधथी पोतानु आयुष्य पूर थता मरीने काष्ठ नगरमा धनधान्यादिक समृद्ध वणिक् कुलमा उत्पन्न थयो त्या तेले दानादिक द्वारा सुकृतने भूण सचय कथी, साधुओनी सारी रीते सेवा करी अने ओ रीते धार्मिक वृत्तिथी पोताने समय काढयो ओ पछी त्याथी मरीने ते काष्ठ राजने त्या पुत्ररूपे उत्पन्न थयो, त्या तेले सारी रीते राजकार्य सभालथु शुभानु वधवाणा शुभ कर्मोना उदयथी ते राजकुमारे पछीथो राज्यने परित्याग करी गेला

ગૃહીત્વા શુદ્ધ ચારિત્ર પરિપાલયન્ સ્વાયુઃ સમાપ્ય સુરલોક ગત । તતશ્ચ્યુતઃ  
સ જહુસુતો ભૂત્વા સમુત્પન્નઃ । હે રાજન્ । સ એવાસિ ત્વમ્ । મગીરથોઽપિ  
મુનિવચનમાકર્ણ્ય સજાતશ્રદ્ધઃ શ્રાવકધર્મમત્તીકૃત્ય સ્તુપુરીં જગામ ॥૩૫॥

॥ इति सगरचक्रवर्तिकथालेशः ॥

तथा—

मूलम्—चङ्क्ता भारंहं वास, चक्रवर्दी महिडूओ ।

पठवज्जमवभुवर्गओ, मघवं नामं महाजसो ॥३६॥

छाया—त्यक्त्वा भारत वर्ष, चक्रवर्ती महर्द्धिकः ।

प्रवज्यामभ्युपगतः, मघवा नाम महायशः ॥३६॥

टीका—‘चङ्क्ता’ इत्यादि ।

महायशः=महायशस्वी महर्द्धिकः=चतुર્दશરત્નનવનિધાનયુક્તો વૈક્રિયલબ્ધિ  
યુક્તો વા મઘવાનામ તૃતીયચક્રવર્તી ભારતવર્ષ ત્યક્ત્વા=પદ્મચંદ્રશ્રદ્ધિ પરિત્યજ્ય  
પ્રવજ્યામભ્યુપગતઃ=દીક્ષા ગૃહીતવાન્ ॥૩૬॥

इसने पीछे राज्यका परित्याग कर दीक्षा अंगीकार कर ली । शुद्ध  
चरित्रकी अच्छी तरह से पालना करते हुए इसने फिर वहां से मर-  
कर देव पर्याय पाई । वहां से चव कर अथ यह जह्नु का पुत्र मगीरथ  
हुआ है ! हे राजन् वह तुम ही हो । इस प्रकार मुनिराजके वचन  
सुनकर मगीरथ ने उनसे श्रावक धर्म स्वीकार कर लिया और शुद्ध  
श्रावक बनकर वह वहां से वापिस अपने नगर को लौट आया ॥३६॥

तथा—‘चङ्क्ता’ इत्यादि ।

अन्वयार्थ—(महाजसो-महायशः) महायशस्वी-नवनिधि एव  
चौदह रत्नो के अधीश्वर अथवा वैक्रीयलब्धि से युक्त (मघव नाम  
चक्रवर्दी-मघवा नाम चक्रवर्ती) मघवा नामके तृतीय चक्रवर्ती ने

અગિકાર કરી શુદ્ધ ચારિત્રનું સારી રીતે પાલન કરીને એ ત્યાંથી મરીને દેવ  
પર્યાયમાં ઉત્પન્ન થયા ત્યાંથી સ્થળીને આજે તે યુવરાજ જહ્નુના પુત્ર ભગિરથ  
નામથી અવતરેલ છે. હે રાજન્ ! એ તમેજ છે. આ પ્રકારના મુનિરાજના વચન  
સામળીને ભગિરથે તેમની ધાસે શ્રાવકધર્મનો સ્વીકાર કર્યો અને શુદ્ધ શ્રાવક  
બનીને એ ત્યાંથી પોતાના નગરમાં પાછા ફર્યા ॥૩૫॥

तथा—“चङ्क्ता” इत्यादि ।

अन्वयार्थ—महाजसो-महायशः, महायशस्वी नवनिधि અને ચૌદ રત્નોના  
અધીશ્વર અથવા વૈક્રિય લબ્ધિથી મઘવ નામ ચક્રવર્દી-મઘવા નામ ચક્રવર્તી  
મઘવા નામના ત્રીજા ચક્રવર્તીએ મારહં વાસ-ભારત વર્ષમ્ ભરતક્ષેત્રના પટખંડની

मयवचनवर्त्तिनः कथा—

आसीदिह भगवतो धर्मशान्तिनाथयोरन्तरे भारते वर्षे महीमण्डलनामके पुरे नरपतिनामा नृपः । स हि स्व प्रजावत्प्रजा परिपालयन् सम्यग्धर्मं सर्वत्र प्रसारयन् क्रियन्ति वर्षाणि पृथिवीं पालयामास । अन्यदा तत्पुरोद्यानसमागतस्य विश्रुतकार्त्तिनाम्नः कस्यचिन्मुनेरुपदेशात्सजातसवेगः स नरपति नृपो राज्य परित्यज्य दीक्षामङ्गीकृतवान् । मुनिर्यम् प्रमादरहितः स विशुद्ध चारित्र परि-

( भारद्वाज-भारत वर्षम् ) भरतक्षेत्र के पट्टवड की रुद्रिका (चडत्ता-त्यत्तवा) त्यागकर (पञ्चजमवुवगओ-प्रवज्या अभ्युपगतः) समय लिया ।

उनकी कथा इस प्रकार है—

इस भरतक्षेत्र में धर्मनाथ एवं शान्तिनाथ भगवान् के अन्तर में महीमण्डल नामके पुर में नरपति नामका एक सुप्रसिद्ध राजा था वह अपनी सन्तति के समान प्रजा की अच्छी तरह पालन पोषण करने में लगा रहा था । 'सम्यग्धर्म की उत्तुङ्गता में रह कर जनता अपना हितकरे' इस विचार से वह उसके प्रचार के साधनों में कमी नहीं रखता था । धर्मका प्रचार करना एवं प्रजा का अच्छी तरह पालन करना, इन दो कार्यों में इनका समय का अधिक से अधिक भाग व्यतीत होता था । इस प्रकार पृथ्वी का शासन करते २ कितनेक वर्ष निकल गये । एक समय उस पुर के उद्यान में विश्रुतकीर्ति नामके मुनिराज पधारे । राजा धर्मश्रवण के लिये उनके समीप बसा गया । वहाँ उनके श्रीमुख से सम्यग्धर्म का उपदेश सुनकर राजा का वैराग्यभाव जग

रिद्धिने। चडत्ता-त्यत्तवा त्याग करी पञ्चजमवुवगओ-प्रवज्यामभ्युपगतः अथमने धारणु करेन ऐमनी कथा आ प्रकाशनी छे—

आ भरतक्षेत्रमा धर्मनाथ अने शान्तिनाथ भगवानना समय कालमा महीमण्डल नामना नगरना नरपति नामना ऐउ सुप्रसिद्ध राजा हुता ते राजा प्रजानु पालन पोतानी अततिनी भाइउ उरता हुता "सम्यग्धर्मनी छत्रछायामा न्हीने दोडे पोतानु हुत करे" आवा विचारथी ऐ तेना प्रचारना साधनामा उही पणु कमीपणु आववा हेता नही । र्मने। प्रचार करवा अने प्रजानु सारी रीते पालन करवु आ अन्ने कार्योमा ऐमना समयना वधुमा वधु लाग व्यतीत थतो हुतो आ प्रमाणे शासन करता उरता डेटलाउ वर्षो वीती गया ऐउ समय ऐ नगरना उद्यानमा विश्रुत कीर्ति नामना मुनिराज आवेला राजा धर्मश्रवण भाटे ऐमनी पासे गया अने त्या मुनिराजना श्रीमुखी सम्यग्धर्मने। उपदेश आलणी राजने वैराग्यभाव

પાલ્ય કાલમાસે કાલ કૃત્વા મ યગ્રેવેયકે અહમિન્દ્રોઽભવત્ । સ દેવસ્તતશ્ચ્યુતા  
 ભરતક્ષેત્રસ્ય શ્રાવસ્ત્યા નગર્યો રાજ્ઞઃ સમુદ્રવિજયમ્ય દૃષ્ટચતુર્દશસ્વમાયા મદ્રા  
 માર્યાયાઃ કુક્ષો સમુત્પન્નઃ । દૃષ્ટચતુર્દશસ્વમા રાણી મદ્રા સ્વમટ્તાન્ત પતિસમીપે  
 નિવેદિતવતી । રાજા પ્રાહ-તવ ગર્ભે ચક્રવર્તી સમવતીર્ણઃ । નૂન મહાભાગ્ય-  
 શાલિની ત્વમસિ । પતિવચન નિશમ્ય રાણી મદ્રા પ્રદૃષ્ટા જાતા । ક્રમેઽગ પુત્ર  
 જનિતવતી । પિતૃભ્યા 'મત્રવા' ઇતિ નામકૃતમ્ । સ શુક્લપક્ષચન્દ્રવત્ પ્રવર્દ્ધમાનઃ

ઉઠા । શીઘ્ર હી ઉન્હોને રાજ્યકા પરિત્યાગ કર જાનદીક્ષા ધારણ કી ।  
 મુનિધર્મ મે પ્રમાદ રહિત હોકર રાજાને વિશુદ્ધચરિત્ર કા અચ્છી તરહ  
 પરિપાલન કિયા । ચારિત્ર પાલતે ૨ હી મૃત્યુ કે અવસર મે મર કર યે  
 મધ્યમ ગ્રેવેયક મે અહમિદ્ર હુગ । વહાંકી ભવસ્થિતિ સમાપ્ત કર યે  
 વહા સે ચલ કર ભરતક્ષેત્રકી શ્રાવસ્તી નગરી મે રાજા સમુદ્રવિજયકી  
 રાણી મદ્રાકી કુક્ષિ મે પુત્રરૂપ સે અવતરિત હુગ । ઇન્કે આનેકે સમય  
 રાણીને ચૌદહ સ્વપ્નો કો દેસ્તા થા । ઇન દૃષ્ટસ્વપ્નો કો ઇન્કા ક્યા ફલ હે  
 યહ જાનને કે લિયે રાણી સુમદ્રાને અપને પતિ સે કહા-તવ ઉન્હોને  
 પ્રત્યુત્તર રૂપ મે રાણી સે યહ કહા કિ-દેવિ ! તુમ્હારે ગર્ભ મે ચક્રવર્તી કા  
 આગમન હો ચુકા હૈ ઇસી વાતકી સૂચના ઇન સ્વપ્નો સે મિલતી હૈ ।  
 ચક્રવર્તી જૈસે પુત્ર કે ઉદ્ઘટન કરને સે નિશ્ચય સે તુમ વડી હી ભાગ્ય-  
 શાલિની હો । ઇસ પ્રકાર દૃષ્ટસ્વપ્નો કે ફલસૂચક પતિદેવકે વચના કો  
 સુનકર રાણી બહુત હી હર્ષિતચિત્ત હુઃ । ક્રમેઽગ ગર્ભ વઢને લગા ।  
 જવ ઠીક નૌમાસ સાઢેસાતદિન કા સમય પૂર્ણ હો ચુકા તવ રાણીને

જન્યુત થયો । આથી તેણે રાજ્યનો પરિત્યાગ કરી વરાગ્ય લાભે સયમ ધારણ કર્યો  
 મુનિધર્મમા પ્રમાદ રહિત થઈને રાજ્યને વિશુદ્ધ ચારિત્રનું ચારી રીતે પાલન કર્યું  
 ચારિત્રને પાળતા પાળતા કાલના અવસરે કાલ કરીને તે મધ્યમ ગ્રેવેયકમા અહમિદ્ર  
 થયા । ત્યાની ભવસ્થિતિ સમાપ્ત કરીને ત્યાથી અવધીને ભારતક્ષેત્રની શ્રાવસ્તી  
 નગરીમા રાજા સમુદ્રવિજયની ભદ્રા નામની રાણીની કુખે પુત્રરૂપે અવતર્યા એમના  
 આગમન સમયે રાણીએ ચૌદ સ્વપ્ન જોયા પોતે જોયેલા એ સ્વપ્નોનું શુ ફળ  
 છે એ જાણવા માટે રાણી ભદ્રાએ પોતાના પતિને કહ્યું ત્યારે તેના પ્રત્યુત્તરમા  
 રાજાએ રાણીને કહ્યું કે, દેવિ ! તમારા ગર્ભથી ઉત્પન્ન થનાર બાળક ચક્રવર્તી  
 બનશે આ વાતની સૂચના આ સ્વપ્નાઓથી મળે છે ચક્રવર્તી જેવા પુત્રની માતા  
 બનનાર તુ ખૂબજ ભાગ્યશાળી છો આ પ્રમાણે જોયેલા સ્વપ્નોનું ફળ પોતાના  
 પતિ પાસેથી જાણીને રાણી ખૂબજ હર્ષિત બની પુરા નવ માસ અને સાઠાસાત  
 દિવસનો સમય પૂર્ણ થયો ત્યારે રાણીએ પુત્રરત્નને જન્મ આપ્યો માતાપિતાને

क्रमेण योवन प्राप्तवान् । राज्यपुराणरणभम पुत्र विजय समुद्रविजयस्तस्मिन्  
राज्यभारमारोप्य स्वयं परलोकहितकरीं कृतिं कुर्याण समाप्तिचित्तं क्रमेण  
स्वकल्याण साधयामास । पित्राऽर्पितराज्यभारो मत्तवा समुत्पन्नचतुर्दशरत्नैः  
पट्मण्ड भरतक्षेत्रं प्रसाद्य चक्रवर्ती भूत्वा चिरकालं चक्रिष्य परिभुज्य रम्योप  
मुनेः मदुपदेशात्सजातवराण्यः प्रज्या गृहीतवान् । प्रज्यानन्तरं मत्तवा मुनि

पुत्ररत्न को जन्म दिया । माता पिता को बड़ा आनन्द हुआ । उसका  
नाम उन्होंने मत्तवा रक्खा । शुक्लपक्ष के चन्द्रमा की तरह मत्तवा  
के शरीरकी वृद्धि होने लगी । जब यह यौवन अवस्था में आये, तब  
समुद्रविजय राज्यका भार उनको सौंपकर स्वयं परलोक में दिनविधायक-  
कार्यों की आगमना करने में सावधान बन गये । इस प्रकार समाप्ति-  
चित्त बनकर समुद्रविजय ने आत्मकल्याण के मार्गकी साधना करते  
हुए अपना जीवनका समय व्यतीत किया । मत्तवा राजा ने भी  
पिता द्वारा प्रदत्त राज्यका अच्छा तरह पालन करते हुए उसका  
संचालन बड़ी ही योग्यता के साथ करना प्रारम्भ किया । कमठा-  
कालान्तर में उनको चक्रवर्ती पदके सूचक नवनिधि एवं चौदह रत्नों  
की प्राप्ति हुई । उन्होंने पट्मण्ड मण्डित भरतक्षेत्र को विजितकर उसमें  
अपना एक उपराज्य स्थापित किया । इस प्रकार चक्रवर्ती के वैभव  
का उपभोग करते हुए उनका बहुत समय निकल गया । एक समय  
बड़ा रम्योप नामके मुनिराज आये । उनसे श्रुतचारित्ररूप धर्मका  
उपदेश मुनिकर चक्रवर्ती को ससार से वैराग्य हो गया । शीघ्र ही

धर्मे आनन्द थये । अने नाम तेमहे भधवा गण्यु शुक्लपक्षना चद्रमानी माउद्ध  
भधवाना शरीरनी वृद्धि थवा लागी ज्याडे ने युवावस्थाभा पडोअये । त्यारे समुद्र  
विजये राज्यने लाउ तेने सोपी दध पोते पण्डोउना हितविधायक कार्योनी आराधना  
उरवाभा सावधान णनी गथा आ प्रभाहे समाहित चित्त णनीने समुद्रविजये आत्म  
कल्याणना मार्गनी साधना उरता उरता पोताना एवतने समय पुरे कर्यो भधवा  
गण्ये पण पिताये सोपेला गण्यनी मार्ग गीते देखलाण उरवा उपरित प्रजने  
स पूज्यते स तोषवानु कार्यं कथुं समय वितता तेने चक्रवर्ती पदना सूचक चौद  
रत्नोनी प्राप्ति वध तेहे उ अ उवा भरेला भरतक्षेत्रभा सर्वत्र विजय उरी पोतानु अेक  
छत्र राज्य स्थाप्यु आ रीते चक्रवर्तीपदनी प्राप्ति अने तेना वैभवने उपभोग करता  
तेनो धर्मे समय वीत्यो अेक वधत त्या धर्मोप नामना मुनिराजनु आगमन थता  
अेमनी पासेथी श्रुत चारित्रउप धर्मनो उपदेश मालणीने स सारथी वराग्य उत्पन्न थता



श्रुतचारित्रधर्मं सम्यक् परिपाल्य तृतीयदेवलोके गतः । ततश्च्युतो महाविदेहे केवली भूत्वा सिद्धिगतिं गमिष्यति । मयचक्रवर्तिनः सर्वमायुः पञ्चलक्षपर्याणि ।

॥ इति मयचक्रवर्तीकथा ॥

तथा—

मूलम्—सणकुमारो मणुस्सिदो, चक्रवट्टी महि ओ ।

पुत्त रज्जे ठवित्ताणे, सो' वि' राया तंव चरे ॥३७॥

छाया—सनत्कुमारो मनुष्येन्द्रः, चक्रवर्ती महर्द्धिकः ।

पुत्र राज्ये स्थापयित्वा खलु, सोऽपि राजा तपोऽचरत् ॥३७॥

टीका—‘सणकुमारो’ इत्यादि ।

स प्रसिद्धो महर्द्धिको मनुष्येन्द्रश्चतुर्थश्चक्रवर्ती राजा सनत्कुमारोऽपि पुत्र राज्ये स्थापयित्वा तपः=चारित्र्यम् अचरत्=समाराधितवान् ॥३७॥

उन्होंने राज्यका परित्याग कर उन्हीं के समीप जिनदीक्षा धारण की। धर्मका परिपालन अच्छी तरह करके फिर वे चक्रवर्ती तृतीय देवलोक में गये । वहां से चक्रवर्ती महाविदेह में केवली होकर सिद्धि पदको प्राप्त करेंगे । इनकी आयु पाच लाख वर्षकी थी ॥३७॥

फिर ‘भी—‘सणकुमारो’ इत्यादि ।

अन्वयार्थ—(सो-स उ स प्रसिद्ध (महिड्डिओ-महर्द्धिक) महाक्रद्धि सपन्न (मणुस्सिदो-मनुष्येन्द्र) मनुष्यों में इन्द्र जैसे चतुर्थ (चक्रवट्टी-चक्रवर्ती) चक्रवर्ती (सणकुमारो-सनत्कुमार अपि) सनत्कुमार ने भी (पुत्त रज्जे ठवित्ताण-पुत्र राज्ये स्थापयित्वा) अपने पुत्रको राज्य में स्थापित करके (तव चरे-तप अचरत्) चारित्र्य की आराधना की ।

तेल्ले तुरन्त गन्धर्वा परित्याग करी तेमनी पासैथी दीक्षा धारण करी लीधी धर्मनु मारी रीते परिपालन करीने त थकवर्ती मरीने त्रीण देवलोकमा गया अने त्यानु आयुष्य पुत्र करी त्याथी न्यवीने महाविदेहमा देवणी थधने सिद्धिपदने प्राप्त करुं ओमनु आयुष्य पाच लाख वर्षनु હતુ ॥३६॥

पछी पणु—‘‘सणकुमारो’’ इत्यादि ।

अन्वयार्थ—सो-स ओ प्रसिद्ध महिड्डिओ-महर्द्धिक, महा सिद्धि स पन्न मणुस्सिदो-मनुष्येन्द्र मनुष्योमा इन्द्र जेवा थेथा चक्रवट्टी-चक्रवर्ती थकवर्ती सणकुमारोऽपि-सनत्कुमारोऽपि सनत्कुमारे पणु पुत्त रज्जे ठवित्ताण-पुत्र राज्ये स्थापयित्वा पोताना पुत्रने राज्यशासननी धुरा सोपी धर् तव चरे-तप अचरत् चारित्रना आराधना करी

### अ १ मनत्कुमारचक्रवर्तीकथा—

अत्रव भारते वर्षे कुरुजाङ्गलदेशे हस्तिनापुरे धर्मगान्धिजिनयोरन्तरऽश्वमेना  
रव्यस्य भूपतेर्दृष्टं चतुर्दशम्प्राया मन्देरीनामभार्याया. कुर्वी चतुर्यश्वचरती समु-  
त्पन्न । पूर्णे काले राज्ञी जगज्जनमनोहर सर्वलक्षणलक्षित कुमार जनितवती ।  
राजा महता समुत्सवेन तस्य कुमारस्य मनत्कुमार इति नाम कृतम् । स हि  
उद्गत कल्पवृक्ष इव क्रमेण वृष्टे । तस्मिन् नगरे मूरनामा क्षत्रिय आसीत् ।  
तत्पत्नी कालिन्दी नाम । तत्पुत्रो महेन्द्रसिंह । स हि मनत्कुमारस्य मित्र-

### मनत्कुमार चक्रवर्तीकी कथा—

भारतवर्ष मे कुरुजाङ्गल नामका एक देश है । उसमें हस्तिनापुर  
नामका एक नगर है । इसमें धर्मनाथ और कुथुनाथ हुए हैं । इनके  
अन्तराल के समय में वहा अश्वसेन राजाका शासन था । उनकी  
रानी का नाम सहदेवी था । इसकी कुक्षि से ही मनत्कुमार चक्रवर्ती  
का जन्म हुआ है । जब ये सहदेवी की कुक्षि में अवतरित हुए थे,  
तब उसने चौदह स्वप्न देखे थे । रानीने जब सर्वलक्षण लक्षित इस  
जगन्मनोहर पुत्रको जन्म दिया था, उस समय राजा ने इसके जन्म  
का बड़ा भारी उत्सव किया था । और नाम इसका मनत्कुमार  
रखा था । जिस प्रकार उगा हुआ कन्वृक्ष क्रमशः गूँघरूँ बढ़ता है उसी  
प्रकार मनत्कुमार भी दिन प्रतिदिन क्रमशः बढ़ने लगे । मूर नामका एक  
दूसरा क्षत्रिय हस्तिनापुर में रहता था । कालिन्दी नामकी इसकी स्त्री थी ।  
उस से मूर को एक पुत्र की प्राप्ति हुई थी, उसका नाम महेन्द्रसिंह था ।

### मनत्कुमार चक्रवर्तीकी कथा—

भारतवर्षमा कुङ्जजल नामनो ओऽ देशे, ओमा हस्तिनापुर नामना नगरमा  
धर्मनाथ अने कुथुनाथ प्रभु थया हुता ओमना अतराजना समयमा त्या अश्वसेन  
राजानु शासन हुतु ओमनी राणीनु नाम सहदेवी हुतु सहदेवीनी ओमे मनकु-  
मार चक्रवर्तीनो जन्म थयो हुतो न्यारे मनत्कुमार गर्भावसमा हुता न्यारे सह-  
देवीने चौद स्वप्न आवेल हुता राणीओ न्यारे सधणा लक्षणथी युक्त ओवा पुत्रने  
जन्म आय्यो न्यारे राजाओ तेना जन्मनो लाटे ठाठमाठथी उत्सव मनाव्यो हुतो  
अने ओनु नाम मनत्कुमार राख्यु ने प्रमाणे उगेहु उदयवृक्ष उमरा भूग वधे  
छे आ प्रमाणे मनत्कुमार पणु दिनप्रतिदिन उमरा वधवा भाउथा मूर नामनो  
ओक ओन्ने क्षत्रिय पणु हस्तिनापुरमा रहेतो हुतो तेने कालिन्दी नामनी स्त्री हुती  
ने साथी मूरने ओऽ पुत्रन प्राप्ति थयेल हुती, नेनु नाम महेन्द्रसिंह पणु छे

માસીત્ । તેન સહ સનત્કુમારઃ કલાચાર્યસન્નિધો મકરન્દમપિ કલા લીલ્યા  
ગૃહીતવાન । ક્રમેણ કુમારસ્તારુણ્ય પ્રાપ્ત ।

અન્યદા વસન્તસમયે સનત્કુમાર મિત્રિણ મહેન્દ્રસિંહેનાન્યૈશ્ચ રાજકુમારે.  
સહ મકરન્દારુણ્યમુપાન ક્રીડાર્થે ગતવાન્ । તત્ર મ રાજકુમારો મિત્રે, સહ  
નાનાગિધા ક્રીડા કૃતવાન્ । તત્રાશ્વક્રીડા સ્તુ સર્વે કુમારા અશ્વાશ્લઘાઃ સ્વ  
સ્વમશ્વે સ્વેલયન્તિ । સનત્કુમારોઽપિ જઠ્ઠધિકલ્લોલનામકમશ્વમાશ્લઘઃ । તત્તોઽસૌ  
વાયુવેગેનધાવિતુ પ્રવૃત્ત । સનત્કુમારો વલ્ગામાક્રુણ્ય તુરગ સ્તોભયિતુ યથા યથા  
પ્રયતતે, તથા તથા સ તુરગઃ પ્રધાવતિ ।

યહ સનત્કુમાર શા મિત્ર યા । મિત્રકે સાથ ૨ હી સનત્કુમારને કલાચાર્ય કે  
પાસ સ્કલ કલાઓં કા અભ્યાસ ક્રિયા । ફિર વે કુમાર યુવાન હો ગયે ।

एक समयकी बात है कि वसन्त के समय सनत्कुमार अपने  
मित्र महेन्द्रसिंह एवं अन्य राजकुमारों के साथ क्रीडा करने के लिये  
मकरन्द नामके उद्यान में गये हुए थे । मित्र के साथ उन्होंने विविध  
प्रकारकी वह क्रीडाएँ की । उन में एक अश्वक्रीडा भी थी । सब  
साथ के राजकुमारोंने अपने २ घोड़ों पर चढ़कर घोड़ों को नचाना प्रारंभ  
किया । सनत्कुमार भी जलधिकल्लोल नामक घोड़े पर उसी समय  
चढ़ा । सनत्कुमार के सवार होते ही घोड़ा पवनवेग से चला । जब  
सनत्कुमारने घोड़ेकी वायुके वेगके समान चाल देखी तो उसको  
ब्राम्हणे के लिये उसने उसकी जैसे २ लगाम खेंचनी प्रारंभ की कि  
तैसे २ वह घोड़ा भी अधिकाधिक वेग से आगे २ बढ़ने लगा । इस

જે સનત્કુમારનો મિત્ર હતો મિત્રની સાથે સનત્કુમારે કળાચાર્યના પાસે સ્કલ  
કળાઓનો અભ્યાસ કર્યો અને યુવાવસ્થાએ પહોંચ્યા

એક સમયની વાત છે કે, વસન્તકાળના સમયે સનત્કુમાર પોતાના મિત્ર મહેન્દ્ર  
સિંહની સાથે તથા અન્ય રાજકુમારોની સાથે વિવિધ પ્રકારની ક્રીડા કરવા માટે  
મકરન્દ નામના ઉદ્યાનમાં ગયા હતા મિત્રની સાથે તેણે એ ઉદ્યાનમાં વિવિધ  
પ્રકારની ક્રીડાઓ કરી સાથેના રાજકુમારોએ પણ પોતપોતાના ઘોડાઓ ઉપર ચઢીને  
ઘોડાઓને નવાવવાનું શરૂ કર્યું સનત્કુમાર પણ જલધિકલ્લોલ નામના ઘોડા ઉપર  
અવાર થયેલ હતા ઘોડો પવનવેગથી દોડવા માડ્યો સનત્કુમારે ઘોડાની વાયુવેગથી  
ચાલવાના ચાલ જોઈને તેને રોકવા માટે લગામ ખેંચી લગામ ખેંચતા ઘોડો વધુ  
વેગથી દોડવા લાગ્યો આ પ્રકાર તેણી દોડતા ઘોડાને કારણે રાજકુમારના જે  
સાથીઓ હતા તે સઘળા પાછળ રહી ગયા અને ઘોડો સનત્કુમારને લઈને એટલી

मनत्कुमारानुयायिनोऽश्वारूढाः । सर्वे कुमारा पृष्ठतः स्थिताः । स तुरगः  
मनत्कुमारमादायादृश्यतां गतः । ज्ञातवृत्तान्तो राजाश्वमेनः कुमारमन्वेपयितुं  
तत्तुरगपञ्चिद्वमनुमत्य गन्तुं प्रवृत्तः । अस्मिन्नवसरे प्रचण्डो वायुर्वातु प्रवृत्तः ।  
तुरगपञ्चिदानि वायुनाऽपनीतानि । निष्पायो भूत्वा तत्पिताऽश्वमेनः सपरिवारः  
प्रत्यावृत्तः । अस्मिन्नवसरे महेन्द्रविंशोऽश्वसेनभूपतिं प्रणिपातपुरस्सरं प्राह—देव !  
दैवान्दि सर्वमनिष्टमापतितम् । तद्याप्यहं मित्रमन्विष्य तेन सहैव भवचरणे समा-  
गमिष्यामि । इत्य राजानं समाश्राम्य दृढं व्रजसम्पन्नं सैन्यं गृह्यत्वा धीरो

तेजी में मनत्कुमार के अनुयायी जितने भी अश्वारूढ राजकुमार थे वे  
सब के सब उसके पीछे रह गये । गोडा मनत्कुमार को लेकर इतनी  
तेजी से आगे बढ़ा कि देखते २ वह अदृश्य हो गया । जब वह ग्वर  
अश्वसेन को मिली तो वह मनत्कुमार की ग्वोज करनेके लिये घर से  
चला, पर जाया कहा जाय, इसलिये अश्वसेनने गोडेके पदचिह्नो का  
अनुसरण करके जाना उचित समझा । ऐसा ही किया गया, परंतु  
ज्यों ही वह आगे बढ़ने लगा कि इतने में प्रचंड वायुवेगने गोडे के  
उन पदचिह्नो को भी मिटा दिया । निरुपाय होकर राजा अपने परिवार  
सहित वापिस घर पर लौट आया । अश्वसेन को वापिस घर पर  
लौटा हुआ देखकर महेन्द्रसिंहने बड़े विनीतभाव से उनसे कहा—हे  
देव ! दैवदुर्विपाक से ही यह सब अनिष्ट हुआ है, तो भी मैं अपने  
मित्र की ग्वोज करूंगा और उसको साथ लेकर ही आपके चरणमें  
वापिस आकर उपस्थित होऊँगा । इस प्रकार राजाको वैर्य बघाकर  
महेन्द्रसिंह वलिष्ट सैन्य को अपने साथ में लेकर मनत्कुमारकी ग्वोजके

तेजसी आगण बढ़तो गये । ३, साथीद्वारा देखाता पक्षु भय थय गया । ४, दारे  
आ भय अश्वसेनने भयता तो ते मनत्कुमारनी शोष कन्वा भाटे भडार नीकल्या  
परंतु गोष कथ रीते करवी आ विचार भुजवनारे हुते । छनटे घोडाना पगना चिन्हे  
लेधने ते तरक्ष तपास करवा जवानु उचित मान्यु अने अेम ज कथु परंतु  
अेम मभये लयउ अेवो वावगेण उठता घोडाना अे पदचिन्हे । पक्षु लुसाध गया  
निष्पाय जनीने राजा पोताना परिवार सहित घेर पाछा कथा अश्वसेनने घेर  
पाछा करेला लेधने महेन्द्रसिंहले धराज विनयलावथी तेभने कह्यु—हे देव ! दैव  
दुर्विपाकधीन आ मधगो अनिष्ट थयेल छे तो पक्षु हु मारा मित्रनी शोष करीश  
अने तेने साथे लधने आपना चरणमा पाछे उपस्थित करीश आ प्रक्षरनु राजने  
वैर्य भगारी महेन्द्रसिंह सैन्यने पोतानी मये लई मनत् भारनी शोष करवा

महेन्द्रसिंहो महारण्य प्रविशेत् । तत्र महारण्ये मर्त्ये मैनिफा' कृपारमन्त्रिण्य  
प्रत्यावृत्ताः । महेन्द्रसिंहस्तु सज्जितधनुर्निकुञ्जेषु पर्यतकन्दरासु गिरिनिर्गिरिणी  
तटेषु च सनत्कुमार समन्वेषयन् परिभ्रमति । ततोऽकस्माद् पन्दिताश्च श्रुत्वानां

“कुरुवशावतसश्री, अश्वसेननृपात्मज ! ।

सनत्कुमार ! सौभाग्य !, जितमार ! चिरजय ॥१॥

जय अश्वसेन नभस्तल-मृगाङ्ग ! कुरुभवनलग्नस्तम्भ ! ।

जय त्रिभुवननाथ ! सनत्कुमार ! जय लब्धमाहात्म्य ! ॥२॥

लिये घर से निकला । ग्योजते २ वह उसी जंगल में जा पहुँचा कि  
जहाँ से पहिले समस्त मैनिक जन कुमार की तलाश कर वापिस लौट  
आये थे । और उसके साथके मैनिक भी उसके साथ नहीं दे रहे थे ।  
अपने धनुष को सज्जित करके गया कि महेन्द्रसिंहने वहाँ के निकुञ्जोंमें,  
पर्वतकी कन्दराओं में, गिरिनदियोंके तटों पर अपने मित्र सनत्कुमारकी  
गवेषणा करनी प्रारम्भ कर दी । वह जब वहाँ से वहाँ उसके ग्योजमें घूम  
फिर रहा था तो अकस्मात् उसके कानों में भनक पड़ी, उसने सुना—

“कुरुवशावतसश्री-अश्वसेननृपात्मज ! ।

सनत्कुमार ! सौभाग्य ! जितमार ! चिरजय ! ॥१॥

जय अश्वसेन-नभस्तल-मृगाङ्ग ! कुरुभवनलग्नस्तम्भ !

जय त्रिभुवननाथ ! सनत्कुमार ! जय लब्धमाहात्म्य ॥२॥”

हे कुरुवश के भूषण श्री अश्वसेन राजाके सुपुत्र सनत्कुमार !

नीकणी पड्यो शोधभोज करता करता ते ओ जंगलमा जध पहुँच्यो डे, जया  
अगाँ रान्कुमारनी शोध करवा भाटे मनिडे जध आव्या हुता जंगल भूभज  
अटपटु डोवाथी तेनी साथेना सौनीकेनी छि भन पण आगण वववाभा बालती  
न हुती छेवटे महेन्द्रसिंह ओकलो ज पोताना धनुष्यने सुमज्जत करीने आगण  
वध्या लारे कण्ट साथे ते गिरीकहराओमा, घाडा जंगलमा, नदीओना तरेमा,  
रभडतो रभडतो पोताना मित्रनी शोध करतो हुतो जयारे आ प्रमाणे रान्कुमारनी  
शोधमा लटकी रह्यो हुतो तयारे अथानक तेना काने उपर अवाज अथडायो तेणे सालज्यु —

“कुरुवशावतसश्री, अश्वसेननृपात्मज !

सनत्कुमार ! सौभाग्य ! जितमार चिरजय ॥१॥

जय अश्वसेन-नभस्तल-मृगाङ्ग ! कुरुभवनलग्नस्तम्भ !

जय त्रिभुवननाथ ! सनत्कुमार ! जय लब्धमाहात्म्य ॥२॥

हे कुरुवशना आभूषण श्री अश्वसेन राजाना सुपुत्र सनत्कुमार हे सौभाग्य

इतिरचन श्रुतवान् । ततो महेन्द्रसिंहो निश्चितवान्-अत्रैव सनत्कुमारोऽस्तीति ।  
अथ प्रमुदितमना महेन्द्रसिंहोऽतित्वरया समागत्य सनत्कुमारस्य चरणयान्निप-  
तितः । हर्षाश्रुरितनयनः सनत्कुमारोपि महेन्द्रसिंहं समुत्थाप्य गाढमात्रिलिङ्ग ।  
ततो विद्याधरानीते सुगामने ता समुपविष्टौ । विद्याधरास्तत्समीपे समुपविष्टाः ।  
अथ सनत्कुमारो महेन्द्रसिंहमब्रवीत्-मित्र ! मम वृत्तान्तं कथं भवता ज्ञातः ? ।

हे सौभाग्यशाली हे जिनेन्द्रिय ! आपकी जय हो ! हे अश्वमेजरूपी  
आकाशमण्डलके चन्द्र ! हे कुम्भारूपी मयनमें लगे हुए स्तम्भ !  
हे त्रिभुवननाथ सनत्कुमार आपकी जय हो । हे प्रथमपक्षे वैरी देवको  
जीतकर जयलक्ष्मी को पाये हुए हे सनत्कुमार ! आपकी जय हो ।

इस प्रकार सनत्कुमारनी स्तुतिकारक वचनों को सुनकर महेन्द्रसिंहने  
निश्चित किया कि अवश्य सनत्कुमार यही पर है । उसको बटा हर्ष  
हुआ । वह शीघ्र ही प्रसन्नचित्त होकर -वहा से आगे बढ़ा । देखा  
सनत्कुमार बैठा है । जल्दी उसके पास पहुँचकर महेन्द्रसिंहने अपना  
मस्तक उनके चरणों पर रख दिया । महेन्द्र का अवलोकन करते ही  
सनत्कुमारकी भी नयन जराई हो गये । दोनों हाथों से पकड़कर  
सनत्कुमारने अपने मित्रको उठाया और उसका गाढ आलिङ्गन किया ।  
पश्चात् विद्याधरों के लाये हुए सिंहासन पर दोनों बैठ गये । विद्या-  
धर भी इन्हींके पास बैठ रहे । फिर सनत्कुमारने महेन्द्रसिंह से कहा-  
हे मित्र ! आपको यह कैसे पता पडा कि मैं यहा पर हूँ ।

शाणां हे जनेन्द्रिय आपनो जय थाव हे अश्वसेन उभी आकाश मण्डलना थव  
हे कुम्भारूपी लवनमा लागेला स्तम्भ हे त्रिभुवननाथ सनत्कुमार आपनो जय  
थाव हे पूर्वलवना वैरी देवने जती ते जयलक्ष्मीने भेजवेला हे सनत्कुमार  
आपनो जय थाव

आ प्रमाणे सनत्कुमारना स्तुतिकर वचनाने श्रवणीने महेन्द्रसिंहने निश्चय  
किये । हे, अवश्य सनत्कुमार अहीया हे आथा तेने धखोज हर्ष थिये । अने ते  
प्रसन्नचित्त थरने उठावजे त्याही आगण वध्ये । जेथु तो सनत्कुमार जेठेव हे,  
जलदीथी तेनी पासे पडेथीने महेन्द्रसिंहने मोतानु भरतड येना थरले । उपर  
राभी हीवु महेन्द्रने जेताज सनत्कुमारना नयनोभा पक्षु जणजिहु आवी गया  
तेने जन्ने हायेथी पडडीने उलो कयो अने गाढ आलिगन आय्यु, पछी विद्या-  
धरांजे लावेला सिंहासन उपर जन्ने जेठा विद्याधर पक्षु येमनी पासे त्या जेठा  
पछी सनत्कुमारे महेन्द्रसिंहने कहु हे, हे मित्र ! तमने ये कथाथी जणर पडी  
हे, हे अहि आ स्वजे छु ?



अथैव पृष्ठो महेन्द्रसिंहः कुमार प्राह—कुमार ! अश्वक्रतापहरणात्मभृति स्ववृत्तान्त प्रथम निवेदय ? , महेन्द्रसिंहवचन निशम्य सनत्कुमारो वकुलमती स्वचरित्र कथयितुमादिश्य स्वयं गयितुं गत । वकुलमती च सनत्कुमारस्य सर्वं वृत्तान्तं स्वविद्याश्लेन कथयितुं प्रवृत्ता । सा प्राह—भो महेन्द्रसिंह !—तदानीं युष्मासु पश्यत्सु तुरङ्ग आर्यपुत्रमादाय वनं प्रविष्टः । वने प्रयावतोऽश्वम्यैकाहो रात्रौ व्यतीतः । द्वितीयं दिवसेऽपि तथैव प्रधानतस्तस्य मयाहकालः समुपस्थितः । शुधापिपासाकुलित स्थितं तं तुरङ्गम दृष्ट्वा कुमारस्ततोऽयतीर्णः । अश्वोऽपि मृतः ।

महेन्द्रसिंहने प्रत्युत्तरमे सनत्कुमारसे कहा—कुमार । पहिले आप ही यह बतलाईये कि जब घोड़ा आपको हरण कर गया तक ले आया तब कौन २ सी घटनाएँ आपके साथ घटी । महेन्द्रकी बात सुनकर सनत्कुमारने अपने पास बैठी हुई वकुलमती से कहा कि वकुलमती । इनको हमारा तुम सब वृत्तान्त कह सुनाओ । मुझे इस समय निद्रा आ रही है अतः मैं आराम करनेके लिये जाता हूँ । ऐसा कहकर वह वकुलमतीको वृत्तान्त सुनानेका आदेश देकर सोनेके लिये चला गया । वकुलमतीने अपनी विद्याके बल से सनत्कुमार से सबध रखनेवाले सब वृत्तान्त को जानकर इस प्रकार कहना प्रारम्भ किया ।

महेन्द्रसिंह ! आप लोगोंके देवते २ जब वह घोड़ा आर्यपुत्रको लेकर वनमें प्रविष्ट हो गया तब भी उसका दौडना शांत नहीं हुआ इसी तरह एक दिन और एक रात दौडता रहा । दूसरा दिन जब प्रारम्भ हुआ तब भी वह मध्याह्नकाल तक इसी तरह दौडता रहा ।

महेन्द्रसिंहने प्रत्युत्तरसा उल्लुंके, कुमार । पहिला आप न बतावो के ज्यारे घोड़ा आपने अच्छी सुधी जैसी लाव्यो । त्यारे डेवी डेवी भुशकेलीओ आपने सहन करपी पडी । महेन्द्रनी बात सलज्जिने राजकुमार सनत्कुमार पोतानी पास जेठेडी वकुलमतीने कथुं के, वकुलमति । आने भाइ सधणु वृत्तात कही सलज्जावो मने आ समय निद्रा आवी रही छे तेथी हु आराम उरवा भाटे जठ छु आ प्रमाणे उही वकुलमतिने वृत्तात सलज्जाववानो आदेश आपीने सुवा भाटे सनत्कुमार आली गया । वकुलमतिये पोतानी विधाना वजथी सनत्कुमारथी सवध राखवा वाग्रा सधणा वृत्तातने जल्लिने आ प्रकारे कहेवानो प्रारम्भ कयो ।

महेन्द्रसिंह ! आप दोडैना जेतो जेतो ज्यारे ते घोड़ा आर्यपुत्रने लभने वनमा आली नीकजेवो । त्यारे वनमा प्रवेश्या पछी पणु तेनु होडवानु शांत न थयु आवी रीते ओक दिवस अने ओक रात मतत ओ घोड़ा होडतो रह्यो जीज दिवसना मध्याह्न काग सुधी पणु तेजे पोतानु होडवानु आहु राजेलु आपरे ते वृष

કુમારઃ પ્રચલિતઃ । સ પિપાસા કુત્રો ભૂત્વા શીતલે તસ્મત્ સમુપાવિગતઃ ।  
અત્રાવસરે આર્યપુત્રપુણ્યપ્રભાવેણ તદ્વૃક્ષવાસી યક્ષઃ વિમલૈઃ શીતલજલૈરાર્યપુત્ર  
મભ્યપિશ્વત્ । આર્યપુત્રો યત્પોષનીતઃ જલ પીત્વા સ્વસ્થતામુપગતસ્ત પૃષ્ઠવાન-  
હે ઉપકારકઃ । કથય કસ્ત્વમ્ ? કુતશ્ચ ત્વયા જલમાનીતમ્ ? સ પ્રાહ-અહમસ્મિ  
યક્ષોઽમિતાક્ષનામા ઇતદ્વૃક્ષવાસી । હે કૃતિન્ । તવ કૃતે મયા માનસરોવરા  
જલમાનીતમ્ । એવ તેન પ્રોક્ત આર્યપુત્રઃ પ્રાહ-હે મિત્ર ! માનસે મજ્જન વિના

જવ વહ દૌડતે ॥ ધુપા ણવ પિપાસા સે આકુલિત હોકર ગ્વડા હો  
ગયા, તવ કુમાર ઉસ સે નીચે ઉતર ગયે । પોટા ઉસી સમય મર ગયા ।  
કુમાર ખી વહાસે ચલ દિયે । કમાર ઉસ સમય પિપાસા સે આકુલિત  
હો રહે થે અતઃ વે કિસી શીતલ વૃક્ષકે નીચે આકર ચેઠ ગયે । ઇતનેમે  
ઉસ વૃક્ષ પર રહનેવાલે કિસી ણક યક્ષને આર્યપુત્ર કે પુણ્યપ્રભાવ સે  
પ્રેરિત હોકર ઇનકા વિમલ શીતલજલસે અભિપેક કિયા તયા ઇનકો  
શીતલ જલ ખી પિલાયા । પશ્ચાત્ જવ આર્યપુત્ર સ્વસ્થ હુણ, તવ ઉન્હોને  
ઉસ યક્ષ સે પ્રૂઠા-હે ઉપકારક ! કહો તુમ કોન હો ? કહાસે જલ લાયે હો ?  
કુમાર સે ઉસને કહા-મે, ઇસ વૃક્ષ પર રહનેવાલા ણક યક્ષ હૂ, મેરા નામ અસિ-  
તાક્ષ હૈ । હે કૃતિન્ ! આપકે લિયે મૈ યહ જલ માનસરોવર સે લાયા હૂ । જવ  
ઇસ તરહ યક્ષને કહા-તવ કુમારને ફિર ઉસ સે કહા-હે મિત્ર ! તુમને  
મુઝે અભિપિક્ત કિયા સો ટીક-પરતુ જવતક મૈ સ્વય માનસરોવર

અને તરસથી વ્યાકુળ બની ગયો ત્યારે ઉભો રહી ગયો કુમાર તેના ઉપરથી  
નીચે ઉતરી પડ્યા અને ઘોડો એ પછી તુરંતજ જૂખ તરસની વ્યાકુળતાને લઈને  
પડીને મરી ગયો કુમારે તે સમયે ત્યાથી ચાલવા માડ્યું તેને જૂખ અને તરસ  
મતાવી રહેલ હતી આથી તે ચાલતા ચાલતા એક શીતળ વૃક્ષની છાયા તળે જઈને  
જોમી ગયા આ સમયે તે વૃક્ષ ઉપર રહેવાવાળા એક યક્ષે આર્યપુત્રના પુણ્ય  
પ્રભાવથી પ્રેરિત બની તેનો વિમલ શીતળ જળથી અભિપેક કર્યો અને પાણી પછી  
પાણી પછી જ્યારે આર્યપુત્ર સ્વસ્થ બન્યા ત્યારે તેણે તે યક્ષને કહ્યું કે, હે ઉપ-  
કારક ! કહો તમે કોણ છો અને આ પાણી કયાથી લાવ્યા ? કુમારને તેણે કહ્યું  
હ, હું આ વૃક્ષ ઉપર રહેવાવાળો યક્ષ છું અને મારું નામ અસિતાક્ષ છે હે પુણ્ય-  
શાળી ! આપના મારે આ નિર્મળ પાણી હું માનસરોવરમાંથી લાવ્યો છું યક્ષની આ-  
વાત સાંભળીને કુમારે તેને ફરીથી કહ્યું કે, હે મિત્ર તમે મને અભિષિક્ત સિચિત  
કર્યો તે ઠીક, પરંતુ હું પોતે જ્યાં સુધી માન સરોવરમાં સ્નાન ન કરું ત્યાં સુધી

મમ તાપો ન શમમેષ્યતિ । તતો યક્ષસ્ત માનમે નીતયાન્ । સ તત્ર સ્નાત્વા-  
 ડપગતહ્મો યાગ્જલાન્નિગન્તુમિચ્છતિ, તાગ્દેઃ સ યક્ષઃ—‘મમ પૂર્વજન્મશતુરયમ્’  
 इति स्त्रोपयोगेन विज्ञाय क्रोधाम्णलोचनस्तदुपरिवृक्ष निपातितवान् । आर्यपुत्रोऽपि  
 स्वोपरि समापतन्त वृक्ष करतलायातेन निवारितवान् । ततोऽसौ यथोधूलि  
 पुञ्जैश्चतुर्भिर्विभाग पूरयित्वा ज्वलज्ज्वालाकराग्गुह्यान् त्रिमुक्तादृढासान् पिशाचान्  
 विकुर्वितवान् । आर्यपुत्रो भयाग्हा यक्षमाया विलोम्यापि निर्भीत एव तस्थौ ।  
 ततो यक्ष आर्यपुत्र नागपाशैर् नानिस्म । परन्तु नागो यथाजीर्णरज्जुग्रथन

મે સ્નાન નહીં કરુંગા-તવતક મેરા તાપ ગાત નહીં હો સકેગા ।  
 કુમાર કી વાત સુનતે હી યક્ષ ને ઉનકો માનસરોવર પર પહુચા દિયા ।  
 કુમારને વહાં જાકર સ્નાન ક્રિયા । ઉસસે ઉનકા તાપ ગાત હો ગયા ।  
 વે, ઉસ સરોવર સે ઢાહર નિકલને વાલે હી યે કિ ઉતને મેં યક્ષ કે ઝન  
 મે વિચાર આયા કિ યત્ તો મેરા પૂર્વભવ કા વૈરી હૈ । વડલા લેનેકા  
 યહ અચ્છા મૌકા હે । ંસા અપને ઉપયોગ સે વિચારકર ઉસને કુમાર  
 કે ડપર ક્રોધ સે અરુણ નેત્ર હોકર ંક વૃક્ષ ઉગ્વાડકર પટક દિયા ।  
 કુમારને જવ વૃક્ષકો ડપને ડપર રિતે હું દેવ્રા તો શીઘ્ર હી  
 ડક્ષકો દોનોં હાથો સે બીચ હીમેં થામ લિયા । પશ્ચાત્ યક્ષને ધૂલિપુજ  
 સે ચારોં દિશાઓ કો ધૂસરિત કરતે હું જ્વલજ્જ્વાલા જૈસે કરાલ  
 મુખવાલે તથા ભયકર અદૃહાસ કરનેવાલે ંસે પિશાચોં કો અપની  
 વિક્રિયા કે પ્રભાવ સે નિર્મિતકર દિગ્વલાયા । ઉસ સમય મી આર્યપુત્ર ?  
 ઉસ ભયાવહ યક્ષમાયા કો દેગ્વકર નિર્ભય હી બને રહે । યક્ષને પીંઢે  
 સે આર્યપુત્ર કો નાગપાશોં સે જકડ દિયા પરંતુ હાથી જૈસે જીર્ણ

મારો તાપ શાન્ત થઈ શકશે નહીં કુમારની વાત સાંભળીને યક્ષ તેને માન  
 સરોવર ઉપર લઈ ગયા કુમારે ત્યા પહોચીને સ્નાન કર્યું જેથી તેના માન સ્વસ્થતા  
 આવી ગઈ સ્નાનથી નિવૃત્ત થઈ તે સરોવરમાંથી બહાર નિકળવાની તૈયારીમાં હતા  
 એ વખતે યક્ષના મનમાં વિચાર આવ્યો કે, આ તો મારો પૂર્વભવનો વૈરી છે,  
 જેથી બહોલો દેવાનો આ ખરેખરો સમય છે એવો યોતાના મનમાં વિચાર કરી  
 તેણે કુમારની સામે લાલ આખ કરીને એક વૃક્ષ ઉખાડીને ફેંક્યું કુમારે જ્યારે  
 યોતાના ઉપર વૃક્ષને પડતાં જોયું તો તેણે બન્ને હાથ લાખા કરીને તેને અદ્ધર જ  
 ઝીલી લીધું આ જોઈ યક્ષે આરે દિશાઓને ધૂળના ગોટેગોટાથી ભરી દહને આગના  
 ભડકા જેવું કરાળમુખ ધરાવતા તથા ભયકર અદૃહાસ્ય કરવાવાળા એવા પિશાચો  
 યોતાની વૈકલિયશક્તિના પ્રભાવથી ઉત્પન્ન કરી બતાવ્યા આ સમયે પણ આર્યપુત્ર  
 એ માયાવી માયાની ન ડગતા નિર્ભયતાથી ઉભા રહ્યા આ પછી યક્ષે આર્યપુત્રને  
 નાગપાશથી બાંધા લીધા પરંતુ હાથી જે પ્રમાણે જુના દોરડાઓને તોડીને ફેંકી

सप्रजोदयति, तथैव प्रोटितवानार्यपुत्रोऽपि नागपाशान् । अनन्तर यतः करा  
घतैरार्यपुत्रस्योरम्यनाडयत् । आर्यपुत्रोऽपि मुष्टिमुद्यम्य तं यक्षमताडयत् । ताडितो  
यक्षो लोहमुद्गरणार्यपुत्रमताडयत् । ततः आर्यपुत्रश्चन्दनतरुमुन्मूल्य तत्प्रहारण यक्ष  
निषातितमान् । अथ क्रियन् कालानन्तर स्वस्थतामुपगता यक्षो विशाल गिरि  
मुत्थाप्य आर्यपुत्रस्योपरिप्रक्षिप्तमान् । तेन गिरिप्रहारेणार्यपुत्रः समाहत ततः  
क्रियत्कालानन्तर लब्धसङ्ग आर्यपुत्रस्तेन यक्षेण सह बाहुयुद्धेन योद्धुं प्रवृत्तः ।  
प्रातःप्रतिप्रातैर्युयमानयोस्तयोर्मये न कोऽपि विजय प्राप्तमान् । ततः कुमारेण  
रुमुद्गराहतो यक्षः प्रचण्डयाताहततरुरिभूमौ निपतितो मृत इव दृश्यते स्म ।

गञ्जुको तोट फेंकना है उसी तरह उन नागपाशों को आर्यपुत्र ने तोड़  
दिया । यक्ष ने हाथके आघातों द्वारा आर्यपुत्र को ताड़ित किया, परन्तु  
आर्यपुत्रने भी उसको खूब मुठी बांध रकर पीटा । लोहमय मुद्गर  
से जब यक्षने इनको मारना प्रारम्भ किया तो इनने भी चन्दन का  
वृक्ष उखाड़कर उसके ऊपर फेंक दिया । उसके ऊपर गिरते ही वह  
घडाम से नीचे गिर पडा । कुछ काल बाद जब यक्ष सचेत हुआतो  
उसने आर्य पुत्र के ऊपर गङ्गा विशाल पर्वत उठाकर फेंका, इससे  
ये ढबे जैसे हो गये । पहाड के प्रहार से इनको चोट पहुची, परन्तु  
स्वस्थ होते ही कुछ कालबाद इन दोनोंका बाहुयुद्ध होना प्रारम्भ हुवा ।  
लड़ते २ जब विजय किमी को नही मिला-कोई भी हारने में नही  
आया तब कुमार ने हाथ में पकडे हुए मुद्गर से इनको ऐसा मारा  
कि जिस प्रकार आधी के वेग से वृक्ष जमीन पर गिर पडता है, उसी  
तरह वह यक्ष गिर पडा और अब मरा हो गया । जब इस प्रका-

र ने तेवी रीते ओ नागपाशने आर्यपुत्रे तोडी नाञ्छा यक्षे आर्यपुत्र उपर ड्वाथथी  
जुटम जुगरवो शङ्क कथी परन्तु आर्यपुत्रे पक्ष तेनो अवेण सङ्गड सामना कथी  
के नेथी उलट यक्षनेण सङ्गन जगु पडथु ते पछी बोढाना गढाना प्रहारो तेणे राज  
कुमार उपर करवा माया नेथी राजकुमारो पक्ष ओउ यदन वृक्षने उभाडीने यक्षना  
उपर डेकथु ओ यदन वृक्षना आघातथी यक्ष नीचे पटकाछ पडथे थोडो वणन  
अचेतन डालतमा ते जमीन उपर पडी रह्यो आ पछी अचेत मन्ये अने तेणे  
आर्यपुत्र उपर ओउ पर्वत उभाडीने डेकथे आ पर्वतना लाज तणे त  
थोडा दमाया अने थोडी थोट पडोथी परन्तु स्वस्थ यदन पछीथी जन्ने  
आथआथी करवा लाग्ना लडता लडता ज्यारे जन्ने ममानताओण रह्यो डेछ  
डायु नडी त्यारे कुमारना डायमा ओउ बोढानु मुद्गण (गदा) आवी जता  
अनाथी यक्षन अवे माथे के, लयउर आधीना वेगथी जेम वृक्ष उभाडीने पछी  
जय छे तेवी रीते ते यक्ष पडी गथे अने अधमुवे जनी गथे ज्यारे

તદનન્તરમુચ્ચૈરાક્રન્દન યક્ષસ્તતો નિર્ગતો ન ભૂયોઽપિ દૃષ્ટઃ । યુદ્ધકૌતુકદિદૃક્ષયા નભસ્તલસમાગતૈર્દેવૈર્વિધાધરૈઃ પુષ્પટ્ટિ કૃતા, પ્રશમિતશ્ચકુમારઃ ।

તત્ પ્રચલિતોઽર્સો કુમારઃ પ્રિયસગમાનામ્ની વિદ્યાધરનગરીં ગતઃ । તત્ર માનુવેગનામ્ના વિદ્યાધરેણ સ્વકન્યા તમ્મૈ પ્રદત્તા । તત્ પ્રચલિતોઽર્સો કુમારઃ કિયદ્ દૂર ગત્યા પર્વતશિખરે મણિમયસ્તમ્ભપ્રતિષ્ઠિત મુદ્રાધરલ્લ સપ્તભૂમ દિવ્ય પ્રાસાદ દૃષ્ટવાન । ત દૃષ્ટા સ્મિતેતત્-ઇતિ ચિન્તયન આર્યપુત્રસ્તદ્ભવનસમીપ ગતઃ । તત્ર ગત સ કસ્યાશ્ચિત્તિવ્યા રોદનશબ્દ મયનાત્સમાગન્ઠન્તમારુપ્ય ભવનમ્ યે પ્રવિષ્ટ । એકામેકા ભૂમિકામારુદ્ય ક્રમેણ ભવનસ્ય સપ્તમભૂમિફા ગતઃ । તત્-

રક્તી યક્ષની સ્થિતિ હો ગઈ તત્ર વહ્ યક્ષ કુટ્ર સમય વાદ વહા સે ઉઠકર રોતા હુઆ ચલા ગયા ઓર ફિર દિગ્વિલાઈ નહીં પડા ।

આર્યપુત્ર કે ડુપર ઇમ વિજય સે પ્રસન્ન હોકર પહિલે સે હી યુદ્ધ કો દેખનેકી અભિલાષા સે ઉપસ્થિત હુઅ દેવો ને ણ્વ વિદ્યાધરોં ને મિલકર મનમાની પુષ્પટ્ટિ કી ઓર કુમાર કી સ્વૂ પ્રગણા મી કી । વહા સે વિજય લેકર ફિર કુમારને પ્રિયસગમ નામ કી વિદ્યાધર નગરી મે પ્રવેશ કિયા । વહા પહુંચતે હી કુમાર કો માનુવેગ નામક કિસી વિદ્યાધરને અપની કન્યાદી । વહા સે કુમાર ફિર ચલ દિયે સો કુટ્ર દૂર જાકર ડન્હોંને પર્વતશિખર પર મણિમય સ્તમ્ભોંસે પ્રતિષ્ઠિત તથા સુધા સે ધવલિત હુઅ સપ્તભૂમિવાલે ણ્વ દિવ્યપ્રાસાદ કો દેલા । ડસને દેખકર યે “યહ ક્યા હૈ” એસા વિચાર કર ડસકે પાસ પહુંચે તો વહા ડનકે કાનમેં કિસી સ્ત્રીકે રોનેકી આવાજ પડી જો ડસ મકાન કે મીતર સે આ રહી થી । આવાજ કે કાનમેં પડતે હી ડસ મકાન કે મીતર ઘુસ ગયે । વહાં પહુંચકર યે ક્રમ ર ચઢકર અન્તિમ

આ પ્રકારની યક્ષની સ્થિતિ થઈ ગઈ ત્યારે તે યક્ષ થોડા સમય પછી ત્યાંથી ઉઠીને રોતો રોતો ચાલતો થઈ ગયો અને પછી પાછો દેખાયો નહીં

આર્યપુત્રના આ વિજયથી પ્રસન્ન થઈ અગાઉથીજ યુદ્ધને જોવાની અભિલાષ થી ઉપસ્થિત થયેલા દેવોએ અને વિદ્યાધરોએ માળીને એમના ઉપર પુષ્પવૃષ્ટિ કરી અને પ્રશ્ન સા કરી ત્યાંથી વિજય મેળવીને કુમાર પ્રિયસગમ નામની વિદ્યાધરનગરીમા ગયા ત્યા પહોંચતાજ કુમારને માનુવેગ નામના વિદ્યાધરે પોતાની કન્યા અર્પણ કરી ત્યાંથી કુમાર ચાલી નીકળ્યા અને થોડે દૂર જઈને તેઓએ પર્વત શિખર ઉપર મણીમયસ્તભોથી શોભતા અને સુધાથી દેદિધ્યમાન એવા સાતમાળવાળા એક દિવ્ય ભવનને જોયું એને જોઈને તે “આ શુ છે?” એવો વિચાર કરીને તેની પાસે પહોંચ્યો તો ત્યાં એક સ્ત્રીના રૂદનનો અવાજ તેના કાને અથડાયો કે જે ઉપરોક્ત ભવનની અદરથી આવી રહેલ હતો અવાજ પોતાના કાને અથડાતા જ કુમાર ઘણી ઉતા-

જગત્ત્રયજનોત્કૃષ્ટા ! કુરુવશનભોરવે ! ।

સનત્કુમાર ! ભર્તાત્વ ભૂયાજન્માન્તરેઽપિ મે ॥

इति विलपन्ती नयनानन्दकरीं काचित्कन्या ददर्श । ता दृष्ट्वाऽऽर्यपुत्रो-  
ऽचिन्तयत्-एषा का ? या मा स्मरति ? इति विचिन्त्य करुणम्बरेण विव्रपन्ती-  
मधोमुखीं ता कन्या प्राह-भद्रे । त्व काऽसि । कथं तव सनत्कारेण सह सम्बन्धः ?  
त वार वा स्मरन्ती त्व केन दुःखेन रोदिति ? एवमार्यपुत्रेण पृष्टा सा  
मुखासनदानेन कुमार सत्कृत्य सुस्मिता विस्मिता चैव वदति-कुमार ! साकेत-  
पुरेशस्य सुराष्ट्राजस्य चन्द्रकलानाम भार्यायाः सकाशाद् गृहीतजन्मा सुनन्दना

મજિલ પર જા પટ્ટવે । વહા ઉન્હોને ઇક વિલક્ષણ વ્રાત દેહી, વહ  
યહ થી કિ-વહા ઇક કોઈ નયનાનન્દકારી કન્યા ઇસ પ્રકાર વિલાપ  
કરતી હુઈ કહ રહી થી કિ “હે તોનલોકમેં ઉત્કૃષ્ટ ! કુરુવશ કે સૂર્ય !  
સનત્કુમાર ! જન્માન્તર મેં તુમ મેરે પતિ હોઓ” ઇમ સ્થિતિ કો દેખ-  
કર હમારને મનમે વિચાર કિયા કિ-યહ કૌન હૈ જો મુઝે સ્મરણ  
કર રહી હૈ । ઇસ તરહ સોચ વિચાર કર કુમાર કરુણસ્વર સે વિલાપ  
કરતી હુડ તયા અધોમુખસ્થિત ડસ કન્યા કે પામ જાકર કહને લગા-  
મદ્રે ! તુમ કૌન હો ? તયા સનત્કુમાર કે સાથ તુમ્હારા કયા સબધ  
હૈ । ઔર ક્યોં ડસકો વારંવાર યાદ કરકે તુમ કિસ દુઃખ સે પીડિત  
હાંકર રો રહી હો ? । જવ કુમારને ડસ કન્યા સે ઇમ પ્રકાર પ્રશ્ન તો  
વડી વિસ્મિત હુઈ ઔર ઇકદમ ઉઠકર ડસને કુમારકો બેઠને કે લિયે  
આમન દિયા । હૈંસકર પશ્ચાત્ વહ કુમાર સે કહને લગી-કુમાર ! મેરા  
નામ સુનન્દા હૈ । મેં સાકેતપુર કે અધિપતિ સુરાષ્ટ્રરાજ કી ચન્દ્રકલા

વગથી એ ભુવનની અદર જઈ પહોંચ્યા અને એક પછી એક મંડલા થડીને છેડવા  
મંડલા ઉપર જઈ પહોંચ્યા ત્યાં તેમણે એક વિલક્ષણ ધનના જોઈ તે એ  
હતી કે, ત્યાં એક સુદર એવી કન્યા વિલાપ કરતાં કન્ટા ખેલતી હતી કે,  
“હે ત્રણ લોકમાં ઉત્કૃષ્ટ કુરુવશના સૂર્ય મનત્કુમાર જન્માન્તરમાં તમે મારા પતિ  
બનો” આ સ્થિતિને જોઈને કુમારે મનમાં વિચાર કર્યો કે, આ કાણુ છે કે, જે  
માડ સ્મરણ કરી રહેલ છે ? આ પ્રકારે વિચારીને કુમાર કંઈકુ રુદ્ધથી વિલાપ  
કન્ટી એ કન્યાની પાસે જઈને કહેવા લાગ્યા કે, હે ભદ્રે ! તમે કાણુ છો, અને  
મનત્કુમારની સાથે તમારો શો સબધ છે, તમે ક્યા દુઃખથી પીડિત થઈને  
તેને વારંવાર યાદ કરીને રોઈ રહેલ છો ? કુમારે જવારે આ કન્યાને આ  
પ્રમાણે પૂછ્યું તો તે ખૂબજ વિશ્વમય પામી અને એકદમ ઉભી વઈ જઈ અને  
કુમારને બેસવા માટે આમન આપ્યું હસીને પછીથી તે તેને કહેવા લાગી, હે કુમાર !  
માડ નામ સુનન્દા છે હું સાકેતપુરના અધિપતિ સુરાષ્ટ્ર રાજની ચન્દ્રકલા નામની





ન્મદ્રને ત્રિનિક્ષિપ્ય વવાઽપિ ગત' । અસહાયાઽહ ત કુમાર સ્માર સ્માર રોદિમિ ।  
હે કુમાર ! ચાલાનામચલાના દુઃખિતાના ચ રોદનમેવ ચલમ્ । એવ સુનન્દનાયા  
વચન શ્રુત્વાઽર્યપુત્રઃ પ્રાઢ-અયે यस્ય કૃતે ત્વ રોદિપિ સ તવાગ્રે તિષ્ઠતિ ।  
અહમેવ સનત્કુમારોઽસ્મિ ।

તદા અગ્નિવેગનામ્નો વિદ્યાધરસ્ય પુત્રો વજ્રવેગ નામકઃ ક્રુધા સમુ-  
પસ્થિતઃ । સ દિ તત્ત્વળ એવ આર્યપુત્ર હસ્તેનોત્થાગ્ય આકાશે પ્રક્ષિપ્તવાન ।  
સુનન્દના ચેમા યદના વિઠોઽર્યપુત્રાનિદ્રશઙ્કયા રુદતી મૂર્ચ્છિતા સતી ભૂમૌ  
નિપતિતા । વિદ્યાધરપ્રક્ષિપ્તઆર્યપુત્રોઽપિ ભૂમૌ પતિત સમુત્થાય વજ્રનિભયા  
સમદ્ર ગઈ કિ કિસી વિદ્યાધરને અપની વિદ્યા કે વલ સે મેરા અપ-  
હરણ કિયા હૈ ઓર વનાવટી હસ ઘરમે મુઝે ઝિપાકર રખા હૈ । ઓર  
સ્વય ન માલૂમ કહા ચલા ગયા હૈ । સો અસહાય વની હુઈ મૈ અથ  
કુમારકો યાદ કર ૨ કે રો રહી હૂં । ક્યોં કિ “ચાલાના રોદન ચલમ્”  
ચાલાઓં એવ દુઃખિત અચલાઓંકા વલ ણક રોના હી હૈ ।

હમ પ્રકાર સુનન્દા કે વચન સુનકર સનત્કુમારને કહા-અરે તુ  
જિસકે લિયે રો રહી હૈ વહ વ્યક્તિ તેરે આગે ગ્વડા હુઆ હૈ । મેરા  
હી નામ સનત્કુમાર હૈ । હતને મેં હી અગ્નિવેગ વિદ્યાધર કા પુત્ર વજ્ર-  
વેગ ક્રોધ સે ભરા હુઆ વર્હા આ પહૂંચા । ઉસને ઉસી સમય સન-  
ત્કુમાર કો હાથ સે પકડકર આકાશમેં ઉછાલ દિયા । સુનદાને જવ  
સનત્કુમારકો પકડકર ઉછાલતે હુણ દેલા તો વહ હસ ઘટના સે અનિ-  
ષ્ટકી આશાકા કરને લગી ઓર રોતી ૨ વહ મૂર્ચ્છિત બી હો ગઈ,

હુ સમજી ગઈ કે, ડોઠ વિદ્યાધરે પેતાની વિદ્યાના બળથી માડ અપહુણ કરેલ  
છે, અને પોતે પોતાની વિદ્યાના ભેરથી બનાવેલા આ ભવનમા મને રાખેલ છે  
અને પોતે ન માલુમ કયા ચાલી ગયેલ છે આથી અસહાય બનેલ એવી હુ  
કુમારને યાદ કરી કરીને રોઈ રહી છુ કેમકે, “ચાલાના રોદન ચલમ્” બાળાઓ  
અને દુખિત અબળાઓનુ એક માત્ર બળ રૂદન જ છે

આ પ્રકારના સુનદાના વચનોને માલખીને સનત્કુમારે કથુ-તુ જેના માટે રોઈ  
રહેલ છે તે વ્યક્તિ તારી સામેજ ઉભેલ છે, માડ નામજ સનત્કુમાર છે આ  
સમયે અગ્નિવેગ વિદ્યાધરનો પુત્ર વજ્રવેગ ક્રોધથી ભરપૂર એવો ત્યા આવી પહોંચ્યો  
અને તેણે તે સમયે સનત્કુમારને પકડીને હાથથી આકાશ તરફ ઉછાળી દીધો  
સુનદાએ સનત્કુમારને પકડીને ઉછાળતા જોયો ત્યારે તે આઘાતનાથી અનિષ્ટની  
આશંકા કરવા લાગી અને ગેતા રોતા તે મૂર્ચ્છિત બની ગઈ અને એક તરફ પછ  
૨૫

મુદ્ર્યા વિદ્યાચરપુત્રોત્તમિ સમતાડયન્ । આર્યપુત્રમુદ્રિયાતેન શોણિતમુદ્રમન મ  
વિદ્યાધરો ભૂમૌ નિપતિતો મૃતથ ॥ મક્ષતાદ્ આર્યપુત્રઃ સુનન્દાયા, સમીપે સમા  
ગત્ય મધુસ્વચ્ચનૈઃ સમાશ્વાસ્ય વિદ્યાધરમરણેન નિર્ભયા તા મત્રં સ્મરુત્તાન્ત નિવે  
દિતરાન્ ! આર્યપુત્રશ્ચ તા ગાન્ધર્વેણ વિધિના પરિગીતરાન્ ! સા ઠિ આર્યપુત્રસ્ય  
સ્ત્રીરત્ન ભવિષ્યતિ । તતઃ કિશ્ચિત્કાલાન્તર વજ્રવેગવિદ્યાચરસ્ય મગિનો સન્યા  
વલી તત્ર સમુપાગતા । સા ઠિ ભ્રાતર નિહત દટ્ટાડપુત્ર મતિ કોપાવિષ્માનસા  
જાતા । પરન્તુ નૈમિત્તિકાયન સ્મૃત્વા સા તમ્ય સમીપમાગત્ય સચિતયમિદમુચાચ-

મયા एक और जमीन पर गिर पड़ी । सनत्कुमार ज्यों ही आकाश से  
जमीन ऊपर गिरे त्यों ही उन्होंने वज्रतुल्य अपनी मुष्टि द्वारा विद्या-  
धरकी छातीमें एक भयकर मुक्का मारा-जिस से ताड़िन होकर वह  
खूनकी उल्टिया करने लगा । खूनका वमन करते २ वह मर भी गया ।  
सनत्कुमार को कोई भी चोट नहीं आई । मुस्कराते हुए वह मकुशल  
सुनदाके पास आये और मधुर वचनों से उस से बोले-तुम चिन्ता  
मत करो । धैर्य धरो-वह दुष्ट विद्यधर मर गया है । अब भय कर-  
नेकी कोई शान नहीं है । इस प्रकार समझानुझाकर उसको फिर अपना  
समस्त वृत्तान्त भी सुना दिया । तथा उसके साथ गांधर्व विधि से  
विवाह भी कर लिया । यही सुनदा सनत्कुमार चक्रवर्तीका स्त्रीरत्न बनेगी ।

कुछ समय बाद वहा पर वज्रवेग विद्याचरकी वहिन जिसका  
नाम सध्यावली था आगई । अपने भाईको मरा हुआ देखकर वह  
आर्यपुत्र के प्रति कुपित चित्त तो हुई, परन्तु नैमित्तिक के वचनकी

ઘઈ પડી સનત્કુમાર જ્યાં આકાશ તરફથી જમીન ઉપર પડ્યા અને પડતાની  
સાથેજ ઉડીને તેણે વિદ્યાધરની છાતીમા એક વજ્રતુલ્ય મુક્કો લગાવ્યો । સનત્કુમારના  
હાથનો વજ્રતુલ્ય મુક્કો પોતાની છાતીમા પડતા એ વિદ્યાધર હુ ખર્ચી પિડાવા લાગ્યો  
અને લોહીની ઉલટીઓના ભારે વહનથી તેનું ત્યાજ મૃત્યુ નીપજ્યુ । સનત્કુમારને  
ક્યાય જરા સરખી પણ ચોટ ન લાગી હસતા હસતા તે સુખરૂપ સુનદાની પાસે  
જયા અને મધુર વચનોથી બોલવા લાગ્યા “તમે ચિંતા ન કરો, ધર્મ ધરો, એ  
દુષ્ટ વિદ્યાધર મરી ગયેલ છે હવે કેઇ રીતે ગભરાવાની જરૂર નથી ” આ પ્રમાણે  
ગજકુમારી સુનદાને સમજાવીને તેણે પછી તેને પોતાનું સઘણ વૃત્તાત પણ સંભળાવી  
હીધુ અને તેની સાથે ગાંધર્વવિધિથી વિવાહ પણ કરી લીધો આથી સુનદા સન  
ત્કુમાર ચક્રવર્તીની પત્ની બની ગઈ

થોડા સમય બાદ ત્યાં વજ્રવેગ વિદ્યાધરની બહેન કે, જેનું નામ સધ્યાવલિ  
હતું તે ત્યાં આવી અને પોતાના ભાઈને મરેલો જોઈને તે આર્યપુત્ર તરફ ક્રોધાય-

કમાર ! નૈમિત્તિકેનાદમાદિષ્ટા, વસ્ત્ર શ્રાવણાત્મકઃ સ એવ ત્વ પતિર્ભવિષ્યતિ. અતોભવાન મા પત્નીત્વેનાદીર્ઘર્તુમર્હતિ । મુનન્દનાનુમત્યા તયા મદ્ ભગ્ન કૃતયાન !

અગ્રાન્તરે મમ ભાતરો હરિશ્ચન્દ્રચન્દ્રસેનાભિયાના આર્યપુત્રસમીપમાગત્ય ક્વચ રથ ચ મમર્પ્ય સવિનયમિદમુક્તવન્તો કુમાર । ચન્દ્રવેગભાનુવેગવિધાર રાજયો પુત્રા હરિશ્ચન્દ્રચન્દ્રસેનાભિયાનાયાગમ્ । તાભ્યા મયર્ધ્વે રથઃ ક્વચ ચ પ્રેપિત્ । મૃક્ષાત્ મયાનેતદ્વચમ્ । અમ્મન્વિતરા ચ સેનયા મદ્ મયત્ માદાય્ય ઋતુ ત્વરિતમેવાગન્નત । કુમારેણ પ્રોત્તમ્ ।—જો મયા મદ્ યોદ્ધમાયાતિ યદ્

સ્મૃતિ આજાને સે ડમને આર્યપુત્ર કે સમીપ આકર વડે વિનય સે જેસા કહા કિ કુમાર ! મુઝ સે નૈમિત્તિકને કહા હૈ કિ જો તેરે માર્દકા વિગાતક હોગા વહી તેરા પતિ હોગા, ડમલિયે આપ મુઝે અપની પત્ની બનાકર કૃતાર્થ કરે । ડમકી જવ જેસી યાને સુનદાને મુની તો સનત્કુમાર કો ડસકે સાથ વિવાહ કરનેકી ડમને અનુમતિ દે દી । દોનો કા વિવાહ હો ગયા ।

ડસકે વાદ મેરે દો માર્દ આર્યપુત્રકે પાસ આવે । એકકા નામ હરિશ્ચન્દ્ર ણવ દૂમરેકા નામ ચન્દ્રસેન યા । ડન્હોને આર્યપુત્ર કો ક્વચ જૌર રથ સમર્પિત કરને હુણ જેસા કહા—કુમાર ! હમ દોનો ચન્દ્રવેગ ણવ ભાનુવેગ વિગાધર કે પુત્ર હૈ । ડન લોગોને આપકે લિયે એ રથ ઔર ક્વચ મેજે હૈ । આપ ડનકો લીજિયે । વે દોનો આપકી સહાયતા કે લિયે સસૈન્ય ત્વરિત આ રહે હૈ । ડનકી ડસ વાતકો સુનકર કુમારને કહા—હમારે સાથ યુદ્ધ કરને કે લિયે કૌન આ રહા હૈ જો

માન બની પરતુ જોરા જોનારના વચનની સ્મૃતિ આવી જવાથી તેણે આર્યપુત્રની સામે આવીને ધણા વનયથી એવું કહ્યું કે, કુમાર ! મને જોશ જોનારે કહ્યું છે કે જે તને ભાઈન મળનાર હશે તેજ તારો પતિ થશે માટે આપ મને પોતાની પત્ની બનાવીને કૃતાર્થ કરો ” તેની આવી વાતો સુનતાં સાક્ષી તો તેણે સનત્કુમારને તેની સાથે લગ્ન કરવાની અનુમતી આપી બન્નેના લગ્ન થઈ ગયા

આ પછી મારા જે ભાઈ આર્યપુત્રની પાસે આવ્યા, એકતું નામ હરિશ્ચન્દ્ર અને બીજાનું નામ ચન્દ્રસેન આ બન્ને ભાઈએ આર્યપુત્રને ક્વચ અને રથ મમર્પિત કરતા કહ્યું કે કુમાર ! અમે બન્ને ચન્દ્રવેગ અને ભાનુવેગ વિગાધના પુત્ર છીએ, તેમણે આપના માટે ક્વચ અને રથ મોકલેલ છે તો અનો સ્વીકાર કરો એ બન્ને આપની સહાયતા માટે સૈન્ય સહિત આ તરફ જલદીથી આવી રહ્યા છે તેની આ વાતને સાક્ષીને કુમારે કહ્યું મારી સાથે યુદ્ધ કરવા માટે કાંઈ આવી રહ્યું છે, જેથી

मुष्ट्या विद्याधरपुत्रोरपि समताडयत् । आर्यपुत्रमुष्टिघातेन शोणितमुद्धमन स  
विद्याधरो भूमौ निपतितो मृतश्च । अक्षताद् आर्यपुत्रः सुनन्त्यायाः समीपे समा  
गत्य मधुरवचनैः समाश्वास्य विद्याधरमरणेन निर्भया ता सर्वं स्मृतान्त निवे  
दितवान् । आर्यपुत्रश्च ता गान्धर्वेण विधिना परिगीतवान् । सा हि आर्यपुत्रस्य  
स्त्रीरत्न भविष्यति । ततः किञ्चित्कालान्तर वज्रवेगविद्याधरस्य भगिनो सन्त्या  
यली तत्र समुपागता । सा हि भ्रातर निहत दृष्ट्वाऽऽपुत्र प्रति कोपाविष्टमानसा  
जाता । परन्तु नैमित्तिकवचन स्मृत्या सा तस्य समीपमागत्य सन्निवयमिदमुवाच—

तया एक और जमीन पर गिर पड़ी । सनत्कुमार ज्यों ही आकाश से  
जमीन ऊपर गिरे त्यों ही उन्होंने वज्रतुल्य अपनी मुष्टि द्वारा विद्या-  
धरकी छातीमें एक भयकर मुक्का मारा—जिस से ताड़ित होकर वह  
खूनकी उल्टिया करने लगा । खूनका चमन करते २ वह मर भी गया ।  
सनत्कुमार को कोई भी चोट नहीं आई । मुस्कराते हुए वह सकुशल  
सुनदाके पास आये और मधुर वचनों से उस से बोले—तुम चिन्ता  
भक्त करो । धैर्य धरो—वह दुष्ट विद्याधर मर गया है । अब भय कर-  
नेकी कोई बात नहीं है । इस प्रकार समझानुझाकर उसको फिर अपना  
समस्त वृत्तान्त भी सुना दिया । तथा उसके साथ गाधर्व विधि से  
विवाह भी कर लिया । यही सुनदा सनत्कुमार चक्रवर्तीका स्त्रीरत्न बनेगी ।

कुछ समय बाद वहा पर वज्रवेग विद्याधरकी बहिन जिसका  
नाम सध्यावली था आगई । अपने भाईको मरा हुआ देखकर वह  
आर्यपुत्र के प्रति कुपित चित्त तो हुई, परन्तु नैमित्तिक के वचनकी

झाँ पड़ी सनत्कुमार जया आकाश तरङ्गथी जमीन ઉપર પડ્યા અને પડતાની  
સાથેજ ઉડીને તેણે વિદ્યાધરની છાતીમા એક વજ્રતુલ્ય મુક્કો લગાવ્યો । સનત્કુમારના  
હાથનો વજ્રતુલ્ય મુક્કો પોતાની છાતીમા પડતા એ વિદ્યાધર દુ ખર્થી પિડાવા લાગ્યો  
અને લોહીની ઢિલટીઓના ભારે વહનથી તેનું ત્યાજ મૃત્યુ નીપજ્યુ । સનત્કુમારને  
ઝથાથ જરા સરખી પણ થોટ ન લાગી હસતા હસતા તે સુખરૂપ સુનદાની પાસે  
જયા અને મધુર વચનોથી ખોલવા લાગ્યા “તમે ચિંતા ન કરો, ધર્મ ધરો, એ  
દુષ્ટ વિદ્યાધર મરી ગયેલ છે હવે કેાઈ રીતે ગભરાવાની જરૂર નથી ” આ પ્રમાણે  
ગજકુમારી સુનદાને સમજાવીને તેણે પછી તેને પોતાનું સઘણ વૃત્તાત પણ સંભળાવી  
હીધું અને તેની સાથે ગાધર્વવિધિથી વિવાહ પણ કરી લીધો । આથી સુનદા સન  
ત્કુમાર ચક્રવર્તીની પત્ની બની ગઈ

થોડા સમય બાદ ત્યા વજ્રવેગ વિદ્યાધરની બહેન કે, જેનું નામ સધ્યાવલિ  
હતું તે ત્યા મારી અને પોતાના ભાઈને મરેલો જોઈને તે આર્યપુત્ર તરફ ક્રોધાવ-

युद्धमानयोस्तयोः सैन्य परिभ्रष्टम् । तत आर्यपुत्र स्वयमेव धनुरादायागनि-  
वेगेन सह दौडु प्रवृत्तः । महापराक्रमशालिनोस्तयोरभूतपूर्व युद्ध प्रवृत्तम् ।  
हस्तलाघव प्रदर्शयता कुमारेणाशनिवेगसैन्ये वाणवृष्टिं कृता । वाणवृष्ट्या सूर्य  
किरणा आच्छादिता । ततोऽशनिवेगसैन्येऽन्धकारो जातः । एव दृष्ट्वाऽनि-  
वेग आर्यपुत्र प्रति नागास्त्रं प्रहितवान् । तत्प्रतिकाराय आर्यपुत्रेण गारुडमस्त्रं  
संवृतम् । धनुर्निगतगारुडास्त्रेण नागास्त्रं विनिहतम् । ततोऽशनिवेगेनाग्ने-  
यमस्त्रं प्रहितम्, आर्यपुत्रेण तत्प्रतिनिष्ठुं वारुणास्त्रम् । पुनरशनिवेगेन वायव्यमस्त्रं  
प्रहितम्, आर्यपुत्रेण परितासप्रयोगेण तत्प्रभायं प्रविरुद्धः । एवमायुधेण शत्रो-  
र्दिव्यान्यस्त्राणि स्वदिव्यास्त्रप्रभावेण विफली कृतानि । इत्थं स्वप्रयत्नं निष्फलं

सैन्यं भागं गया । जत्र आर्यपुत्रने ऐसी हालत देखी तो वे स्वयं  
धनुषको लेकर अशनिवेग के साथ युद्ध करनेमें प्रवृत्त हो गये ।  
अशनिवेग और आर्यपुत्र, इन दोनों का विशेष पराक्रमशाली होने से  
अभूतपूर्व युद्ध हुआ । हस्तलाघव दिखलाने हुए आर्यपुत्रने अशनि-  
वेगकी सेनामें वाणोंकी वृष्टि करना प्रारम्भ कर दी । इतने वाणोंकी  
वर्षा आर्यपुत्रने उस समयकी कि जिससे सूर्यका चिम्ब भी ढक  
गया । इससे अशनिवेगकी सेना में अधिकार छा गया । अशनिवेगने  
उसी समय आर्यपुत्रके प्रति नागास्त्र छोड़ा । उसके प्रतिकार के लिये  
आर्यपुत्रने भी गारुडास्त्र छोड़ा । फिर अशनिवेगने आग्नेय-अस्त्र, आर्य-  
पुत्रने प्रतिकार के लिये वारुणास्त्र, अशनिवेगने वायव्यास्त्र, आर्यपुत्रने  
पर्वतास्त्र । इस प्रकार दोनों तरफ दिव्यास्त्रों से मघर्ष चलने लगा ।  
अन्त में आर्यपुत्र के दिव्यास्त्रोंने अशनिवेगके दिव्यास्त्रों को सर्वथा

अशनीवेगना लेर सामे येमनु सन्य टकी थक्यु नहीं आर्यपुत्रे जयारे आ  
हालत लेध तो तेओ पोते हाथमा धनुष्य लधने अशनीवेगनी सामे युद्ध करवा  
तपर अन्या अशनीवेग अने आर्यपुत्र जन्ने पराक्रमशाली होवाथी लय कर येवु  
युद्ध थाट्यु पोताना हाथनु यातुर्य जतावता आर्यपुत्रे अशनीवेगनी सेना उपर  
जाहोनी वृष्टि करवा भाडी तेहे असज्ज येवा जाहोनी वर्षा करी के लेने लधने  
न्युत्तु मिथ पणु ठकाध गयु आथी अशनीवेगनी सेनामा अधिकार छराध गये  
अशनीवेगे ये समये आर्यपुत्र तरक नागास्त्र छोड्यु येना प्रतिकार भाटे आर्यपुत्रे  
गडडास्त्र छोड्यु पछी अशनीवेगे अग्निअस्त्र छोड्यु, तो आर्यपुत्रे वाइथास्त्र  
छोड्यु अशनीवेगे वायव्यास्त्र छोड्यु तो कुमारे पर्वतस्त्र छोड्यु आ प्रकारे  
जन्ने जावुयेथी दिव्यास्त्रोथी सत्राम चालवा लाग्यो अतमा आर्यपुत्रे पोताना  
दिव्यास्त्रोथी अशनीवेगना दिव्यास्त्रोने सर्वथा निष्फल जनावी दीधा पोताना प्रयत्नोनी



મરન્તો મમ સહાયતા કર્તુ પ્રવૃત્તા' । તામ્યામુક્તમ્-કુમાર ! મરતા વજ્રવેગો  
વ્યાપાદિતઃ, इति वृत्तान्तं विद्यावलेनाधिगम्य तत्पिताऽशनिवेगो निजसैन्य  
સજ્જીકૃત્ય મરતા સહ યોદ્ધુમાગન્તિ । અતઃ ણય ત્ય મરતસાદાગ્યે સમાગતા' ।  
તસ્મિન્નેવ કાલે આર્યપુત્રસ્ય સહાયતા કર્તુ સમાગતૌ ચન્દ્રવેગમાનુવેગૌ । સન્ યા  
વલ્યા ચ આર્યપુત્રાય પ્રજ્ઞપ્તિં વિદ્યાં દત્તા । અત્રાનન્તરેઽશનિવેગ સસૈન્ય-  
સમાગતઃ । સસૈન્યચન્દ્રવેગમાનુવેગસહિતઆર્યપુત્રોઽપ્યશનિવેગેન સહ યોદ્ધુ  
યુદ્ધભૂમૌ ગતઃ । પૂર્વે ચન્દ્રવેગમાનુવેગૌ યોદ્ધુમુગ્રતા । ચિરકાલમશનિવેગેન સહ

આપ લોગ મેરી સહાયતા કરને મેં ઉઘમશીલ હો રહે હેં । ત્ય उन  
दोनोंने कहा-हे कुमार ! आपने जो वज्रवेग को मार डाला है, सो इस  
समाचार को उसके पिता अशनिवेगने अपनी विद्याके प्रभाव से जान  
लिया है । अतः वह सैन्य को सज्जित करके आपके साथ युद्ध कर-  
नेके लिये आ रहा है । इसीलिये हमलोग आपकी सहायता करनेमें  
उद्यमशील हो रहे हैं । वे जब इस प्रकार कह रहे थे कि इतनेमें ही  
चन्द्रवेग और वायुवेग विद्यावर सनत्कुमारकी सहायता के लिये वहां  
पर आ पहुँचे । सध्यावलीने आर्यपुत्र के लिये उसी समय प्रज्ञप्ति नामकी  
विद्या दी । ससैन्य अशनिवेग भी आ पहुँचा । दोनो तरफ से युद्ध  
छिड़ गया । आर्यपुत्र ससैन्य चन्द्रवेग एवं मानुवेग से युक्त होकर  
उस अशनिवेग से युद्ध करनेके लिये रणाङ्गण में जा पहुँचे । सब से  
पहिले चन्द्रवेग एवं मानुवेगने अशनिवेग के साथ युद्ध करना प्रारम्भ  
किया । बहुत देरतक इनका युद्ध होता रहा । अशनिवेग के सामने इनका

આપ લોક મને સહાય કરવામા ઉદ્યમશીલ બની રહ્યા છો ? ત્યારે એ બન્નેએ કહ્યું  
કે આપે વજ્રવેગ વિદ્યાધરને મારી નાખેલ છે એ સમાચારને તેના પિતા અશનીવેગે  
પોતાની વિદ્યાના બળથી બાણી લીધેલ છે જેથી તે સૈન્યને સજ્જ કરીને તમારી  
સામે લડવા માટે આવી રહેલ છે આથી અમે લોકો આપને સહાય કરવામા ઉદ્યમ  
શીલ થઈ રહ્યા છીએ જ્યારે આ પ્રકારની વાતો થતી હતી એજ સમયે ચન્દ્રવેગ  
અને વાયુવેગ વિદ્યાધર પોતાની સેના સાથે મનત્કુમારની સહાયતા માટે ત્યા  
આવી પહોંચ્યા સધ્યાવલીએ આ સમયે આર્યપુત્રને પ્રજ્ઞપ્તિ નામની વિદ્યા આપી  
અશનીવેગ પણ પોતાના લશ્કર સાથે ત્યા આવી પહોંચ્યો સામસામે યુદ્ધનો મોરચો  
રચાઈ ગયો આર્યપુત્ર, માનુવેગ તથા ચન્દ્રવેગની સાથે સૈન્યને લઈને અશનીવેગની  
સામે યુદ્ધ કરવા રણાંગણમા જઈ પહોંચ્યા સહુથી પહેલા ચન્દ્રવેગ અને માનુવેગે  
અશનીવેગની સાથે યુદ્ધ કરવાનો પ્રારંભ કર્યો ઘણો સમય તેમનું યુદ્ધ ચાલુ રહ્યું

તન્ન્યાવરિભ્યા મદિત આર્યપુત્રચન્દ્રવેગાદિભિઃ સહ વૈતાલ્યગિરી સમાગતઃ ।  
તત્ર સર્વે વિદ્યાધરા સમ્યક્ તમાર્યપુત્ર વિદ્યાધરચક્રવર્તિત્વે સમ્થાપિતવન્તઃ ।

તત્કાલ્પદા મમ પિતા ચન્દ્રવેગ. મમાગત્યાર્યપુત્રમજિજ્ઞપત્-કુમાર ! અર્ચિ  
માલિનામા નૈમિત્તિકો મામેવમુક્તયાન, મનત્કુમારો નામ ભારિચતુર્યચક્રવર્તી  
તત્ર શતપુત્રોના મર્ત્તા મરિપ્યતિ । સ હિ મહાગાહુર્માસેનાત્ માનમસરોવરે  
મદાગમિપ્યતિ । અસિતાક્ષ યક્ષ પરાજેપ્યતિ । અતો હે કુમાર ! અર્હતિ મયાન્  
વકુલમતીપ્રભૃતિ મમ સુતાશત પરિણીય મા કૃતાર્થયિનુમ્ । એવ મમ પિત્રા વિજ્ઞપ્ત  
આર્યપુત્રોભ્યાન્ પરિણોતયાન્ મહતા મહોત્મવેન । તતઃ પ્રભૃતિ વિવિધફલા ચતુ-  
સન્ધ્યાવલી કો સાય લેકર ફિર આર્યપુત્ર વન્ના સે ચન્દ્રવેગ આદિ વિદ્યા-  
ધરોં કે સાય ૨ વૈતાલ્યગિરિ પર આ પહુંચે । વહા સત્ર વિદ્યાધરોંને  
ખલકર આર્યપુત્રકો વિદ્યાધરોં કે ચક્રવર્તીપદ પર સ્થાપિત કર દિયા ।

एक समय की बात है कि मेरे पिता चन्द्रवेगने आकर आर्य-  
पुत्र से इस प्रकार कहा-हे कुमार ! अर्चिमाली नैमित्तिकने मुझ से ऐसा  
कहा है कि भावि चक्रवर्ती सनत्कुमार तुम्हारी सौ पुत्रियों का पति  
होगा और वह महाराष्ट्र यहा मानसरोवर पर एक महीने में आवेगा,  
यहा आते ही वह असिताक्ष यक्षको पराजित करेगा । इसलिये हे  
कुमार ! वकुलमती आदि मेरी सौ पुत्रियों को आप वरणकर मुझे  
कृतार्थ करने की कृपा करे । ऐसा जब मेरे पिताने आर्यपुत्र से कहा  
तब आर्यपुत्रने हम सब के साथ बड़े उत्सवपूर्वक वैवाहिक मन्वध कर

દિન થયેલ સુનદા અને મધ્યાવલીને સાથે લઇને પછી આર્યપુત્ર ત્યાથી ચન્દ્રવેગ  
આદિ વિદ્યાધરોની સાથે વૈતાલ્યગિરિ ઉપર પહોચ્યા ત્યા મધ્યા વિદ્યાધરોએ મળીને  
આર્યપુત્રને વિદ્યાધરોના ચક્રવર્તીપદ ઉપર સ્થાપિત કર્યા

એક અમથની વાત છે કે, મારા પિતા ચન્દ્રવેગે આર્યપુત્રની પાસે જઇને કહ્યું  
કે, હે કુમાર ! અર્ચિમાલી નૈમિત્તિકોએ મને એવું કહેલ છે કે, ભાવી ચક્રવર્તી  
મનત્કુમાર તમારી સૌ પુત્રીઓના પતિ બનશે જ્યારે એ મહાગાહુ અહીં માન  
સરોવર ઉપર એક મહિનામા આવશે અને આવીને તે અમિતાક્ષ યક્ષને પરાજીત  
કરશે આ કારણે હે કુમાર ! વકુલમતિ આદિ મારી સૌ પુત્રીઓના આપ સ્વીકાર  
કરી મને કૃતાર્થ કરો આ પ્રમાણે મારા પિતાએ જ્યારે આર્યપુત્રને કહ્યું ત્યારે  
આર્યપુત્રે અમો સધળી બહેનોની સાથે ઘણા જ ઉત્સાહપૂર્વક વિવાહ કર્યો જ્યારથી  
અમારી સાથે આર્યપુત્રનો વિવાહ થયેલ છે ત્યાંથી આર્યપુત્ર વિવિધ ડાળાઓમા

दृष्ट्वा तीव्र क्रुद्धोऽशनिवेगः कार्मुकमादायार्यपुत्रापरि प्राणावृत्तिं पर्यम् । आर्यपुत्राऽपि तस्य जयाशया सह धनुर्गुणमर्द्धेन्दुना प्राणेन चिन्तयत् । एव त्रिन्धु धनुर्गुणः सोऽण निवेगो रीपारुणितलोचनः कृपाणमादाय आर्यपुत्र इन्तु स्वरथादवतीर्य प्रागावत् । अत्रानन्तरे आर्यपुत्रो निशितेन शरेण तद्व्राह्म मृणालच्छेदमिव चिन्तयत् । छिन्नयोरपि बाह्वोः कोपपरीतलोचनः स्य प्रतिपद्यन्त तं त्रिलोक्य आर्यपुत्रो विद्यादत्तेन चक्रेण तस्य शिरच्छेदितवान् । इत्थमार्यपुत्रेण हतोऽशनिवेगः । तदा सर्वे विद्याधराः 'जय जय' नादं कृतवन्तः । ततः सानन्दाभ्यां सुनन्दा निष्फलं वनां दद्यात् । अपने प्रयत्नको निष्फल जाता देखकर अशनि-वेगका चहेरा क्रोधकी प्रबल ज्वाला से धमधमा उठा । उसने उसी समय धनुषको हाथ में लेकर उससे प्राणावली छोड़ना आर्यपुत्रके 'पर' प्रारम्भ कर दी । आर्यपुत्रने उसी समय अर्धेन्दुबाण से उसका धनुष बीच में ही काट डाला । जब अशनिवेगने अपना धनुष कटा हुआ देखा तो क्रोध में भरकर वह आर्यपुत्रको मारनेके अभिप्राय से रथ से उतर कर तलवारकी चोट उनपर करनेके लिये दौड़ा । इसीके बीच आर्यपुत्रने अपने तीखे बाण से उसके दोनों बाहुओं को काट दिया । बाहुओं के काटनेपर भी अशनिवेग को क्रोधाविष्ट होकर अपनी तरफ आते हुए देखा तो आर्यपुत्रने विद्याद्वारा प्रदत्त चक्रसे उसका मस्तक काट दिया । इस प्रकार आर्यपुत्र द्वारा अशनिवेगका विनाश हुआ सुनकर विद्याधरों को बड़ी खुशी हुई । उन्होंने "जयजय" शब्दों से आकाशतल गुजा दिया । आनन्दित बनी हुई सुनदा एव

निष्कण्ठा जेधने अशनीवेगने। अछेरे क्रोधनी ज्वालाथी धमधमी उठये। तेले जेज समये धनुष्यने हाथमा लधने तेनाथी जाले। छोडवानु जालु कथुं आर्यपुत्रे जे समये अर्धेन्दु जालुथी तेनु धनुष्य वचमाथी कापी नाभ्यु जयारे अशनीवेगे पोताना धनुष्यने कपातु जेथु तो क्रोधमा आवीने ते आर्यपुत्रने भारवाना अशि प्रायथी रथमाथी उतरीने तरवारनी चोट लगाववा होइये। आ समये आर्यपुत्रे पोताना तीक्ष्ण जेवा जालुथी तेना जन्ने हाथेने कापी नाभ्या पोतानी जन्ने लुण्ठजे। कपाठ जवा छता पालु अशनीवेगने क्रोधना आवेशमा पोतानी तरङ्ग होइये। आवतो जेथे। त्यारे आर्यपुत्रे विद्याद्वारा प्रदत्त चक्रथी तेनु माथु कापी नाभ्यु आ प्रकारे आर्यपुत्रना हाथथी अशनीवेगने विनाश थये। छोडवानु जालीने विद्याधरने धलीज भुशी थध, तेमले 'जयजय' शब्दोथी आकाश जने पृथ्वीने गज्जवी भूडी आन-

विमानद्वयगजवाहनायास्त्वविद्याधरवृन्देन सह स्वप्रियाभिः सहित समित्रा  
गगनमार्गेण प्रस्थितः स्वल्पेनैव कालेन हस्तिनापुरमागतः । महत्या विद्याधर  
वृन्दया विद्याधरपरिवारेण पत्नीमिश्र सह समागत कुमारमालोक्य नागरिका  
नितरा प्रमोदमापन्नाः । कुमारस्य मातापितरौ कुमार गिरम्यात्राय सम्प्राप्त  
प्रागारिष जातौ । तत शुभमुहूर्ते कुमारविद्याधरसेनेन महता समारोहेण सह  
कुमारो राज्यऽभिषिक्तः । महन्द्रसिंहश्च सेनापतिः कृतः । मातापितृभ्या धर्म  
प्राप्त्यपराणा समीपे दीक्षा गृहीत्वा स्वजन्मसाफल्य सम्पादितम् ।

चित्त में आ जाय । महेन्द्रसिंह के इस प्रकार वचन सुनकर कुमार  
उसी क्षण वहा से विमान, हय, गज, वाहन आदि पर आरुढ़ हुए  
विद्याधरवृन्द के साथ अपनी प्रियाओं को साथ लेकर गगनमार्ग से  
हस्तिनापुर की ओर चल दिया । थोड़ी देर में वह हस्तिनापुर आ  
पहुँचा । कुमार के आने ही भ्रमस्त नागरिकों में उसकी अपार विभूति  
से स्त्रियों की प्राप्ति से जब साय में रहे हुए विद्याधरों के परिवार से  
अपार दर्पकी लहर दौड़ गई । मातापिताने कुमार के मस्तक को बड़ी  
ममता से भूषा । उस समय वे ऐसे मालूम पड़े कि मानो इनमें नवीन  
चेतना आ गई है । शुभमुहूर्त में कुमार के पिता अश्वसेनने बड़े भारी समा-  
रोह के साथ कुमार का राज्य में अभिषेक किया और उसके मित्र महेन्द्र-  
सिंह को उसका सेनापति बनाया । बाद में मातापिता दोनोंने धर्मघोष  
स्थविर के पास जाकर दीक्षा धारण कर अपने मनुष्यभवको सफल बनाया ।

मालाजीने कुमार के साथ अपने साथी विमान, हाथी, घोड़ा, वाहन आदि सह  
अनीने विद्याधर वृन्दनी साथे पोतानी पत्नीओने साथमा लधने गगन मार्गथी हस्तिना  
पुरनी तरफ़ उषडया घोड़ा न वणतमा हस्तिनापुर पहुँची गया कुमारना आगमनथी  
सगणा नगरननोमा हर्षनी लहेर होडवा लागी, अनी अपार विभूति तेम न स्त्री  
ओनी प्राप्ति अने साथे आवेला विद्याधरना परिवारने जेध सहु डोध वाडनाड  
पोडारवा लाग्या मातापिताओ लारे भभताथी कुमारने छानी साथे थाप्या, आथी तेम  
नामा जेले डोड नवीन चेतना आवी गयेल होय तेयो लास सहु डोधने दवा लाग्यो  
नगरभरमा उल्लास न उल्लास जणुवा लाग्यो नगरननोओ लारे उत्साह मनाव्यो  
अने राजा अश्वसेने लारे समार लनी साथे कुमारने राज्याभिषेक क्यो कुमारना  
मित्र महेन्द्रसिंहने सेनापतिपदे स्थापनामा आव्या जादम राजा राणी अन्नेओ धर्म  
घोष सुनिना पाने जेध दीक्षा धारण करी अने पोताना मनुष्यभवने सफल बनाओये ।

રાભિર્વિદ્યાધરિભિ સહ શિઠરન વિદ્યાધરન્દ્રસેવિતચરણયુગ્મલોડય સુખેનાત્રાસ્તે ।  
અથ તુ ક્રોડાવિહારમનુલ્લક્ષ્યાર્યપુત્રોડમ્માભિ. સદાત્ર ક્રીડાવને મમાગતો માગ્ય  
પશાદ્ ભવાનપિ અત્ર સમાગત. । એવ દુરત્તમ વકુલમત્યા મનત્કુમાર. અયન  
ટુહાન્નિર્ગત. । તતા મહેન્દ્રસિંહેન સહ સપરિવારો વૈતાલ્ય મમાગતઃ ।

અથાન્યદા પ્રાપ્તાસરો મહેન્દ્રસિંહ. કુમારમુગ્ધાચ—કુમાર ! મયદ્વિયોગેન  
મત્રતઃ પિતરૌ નિતરા ત્રિપીઢતઃ । અતોર્ઘતિ મયાન સ્વમન્દર્શનેન પિત્રોર્દુઃખ  
મપનીય તો પ્રસાદયિતુમ્ । ઇતિ મહેન્દ્રસિંહચો નિગમ્ય કુમારસ્નત્થળ એવ

લિયા । જવ સે હમ લોગોં કે સાથ આર્યપુત્ર કા વિવાહ હુઆ હૈ તવ સે  
આર્યપુત્ર વિવિધ કલાઓં મેં ચતુર વિદ્યાધરિયોં કે સાથ આનંદપૂર્વક  
અપને સમય કો અતિવાહિત કર રહે હૈં । સમસ્ત વિદ્યાધરેન્દ્ર ઇનકે  
ચરણકમલોં કી સેવા મેં ઉપસ્થિત રહા કરતે હૈં । આજ આર્યપુત્ર હમ  
સવ કે સાથ ક્રીડા કૌતુક કરનેકી ભાવના સે ક્રીડાવન મેં આયે હુગ થે  
કિ ઇતને મેં ભાગ્યવશ આપકા મી યહી પર સમાગમ હો ગયા ।

ઇસ પ્રકાર મહેન્દ્રસિંહ કો જવ વકુલમતી-કુમાર કી કથા સુના  
રહી થી કિ ઇસી સમય સનત્કુમાર મી શયનગૃહ સે વાહિર નિકલ પડે ।  
ઔર મહેન્દ્રસિંહ કો સાથ લેકર સપરિવાર વે વૈતાલ્ય કી તરફ ચલ દિયે ।

એક દિનકી વાત હૈ કિ મહેન્દ્રસિંહને ઉચિત સમય પાકર કુમાર  
સે કહા—કુમાર ! આપકે માતાપિતા આપકે વિયોગ સે અત્યત દુઃખિત  
હો રહે હૈં । ઇસલિયે અવ આપ ઁસાં કરે કિ ઘરપર ચલકર ઇનસે  
મિલલે—તાકિ ઇનકા વિષાદ નષ્ટ હો જાય, ઔર પ્રસન્નતા ઇનકે

ચતુર વિદ્યાધરીઓની સાથે આનંદપૂર્વક પોતાનો સમય વિતાવી રહેલ છે અથવા  
વિદ્યાધરેન્દ્ર તેમના ચરણકમળની સેવા કરવામાં તત્પર રહે છે આને અમે મધ  
ળાની સાથે વનક્રીડા કરવા માટે આર્યપુત્ર અહીં આવેલ છે અને એજ સમયે  
ભાગ્યવશાત આપનો અહીં પર સમાગમ થઈ ગયો ।

આ પ્રકારે મહેન્દ્રસિંહને વકુલમતી સનત્કુમારની કથા સંભળાવી રહી હતી  
હતી તે સમયે સનત્કુમાર પણ આરામ લઇને બહાર આવી પહોંચ્યા, અને પછી  
મહેન્દ્રસિંહને સાથે લઈ સપરિવાર તે વૈતાલ્યની તરફ ચાલા નીકળ્યા ।

એક સમયની વાત છે કે, મહેન્દ્રસિંહે યોગ્ય સમય જોઈને કુમારને કહ્યું,  
હે કુમાર ! આપના માતાપિતા આપના વિરહથી દુઃખી થઈ રહ્યા છે આ કારણે  
આપ એવું કરો કે ઘેર ચાલને આપ એમને મળો કે જેનાથી એમનો વિષાદ દૂર  
થાય અને તેમના ચિત્તમાં પ્રસન્નતા આવી જાય મહેન્દ્રસિંહના આ પ્રકારના વચન

सौधर्मेन्द्र पृष्ठवन्तः—स्वामिन् ! केन कारणेनास्य देवस्य-देहप्रभेदगी जाता ? शक्रः प्राह—भो देवा ! अनेन पूर्वभवेऽव्यण्डमाचामाम्लव्रतपः कृतम् । तत्प्रभावादस्य देवस्यैव समुत्कृष्टा देहप्रभाऽस्ति । देवै पुनरिन्द्र पृष्ठ—रुश्चिदस्ति देहप्रभयै-नदेवसदृशः । इन्द्रेणोक्तम् अस्ति हस्तिनापुरे कुरुवशीय सनत्कुमारनामा चक्र-वर्ती । स हि स्वदेहप्रभया सर्वानपि देवानतिशेते । इदं शक्रवचनमश्रद्धधानो विजयवैजयन्तनामानौ देवौ ब्राह्मणवेष कृत्या हस्तिनापुरमायाता । तयाविशिष्ट तेजो दृष्ट्वा विशिष्टौ कावप्येतामिति निश्चित्य प्रतिहारिभिर्भूषभवनं प्रवेशिता

उसके जाते ही बैठे हुए उन देवोंने सौधर्मेन्द्र से पूछा—स्वामिन् ! किस प्रकार से इस देवकी देहप्रभा इतनी उगीस थी । शक्रने प्रत्यु-त्तर रूप में कहा—हे देवो ! इसने पूर्वभव में अव्यण्ड आचाम्लव्रत का आराधन किया है । उसीके प्रभाव से ही इसके देहकी इतनी विशिष्ट दीप्ति हुई है । देवोंने पुनः इन्द्र से पूछा—क्या ऐसी उत्कृष्ट देहप्रभा-वाला और भी कोई है ? जो इसकी समानता कर सके । इन्द्रने कहा हा है—हस्तिनापुर में कुरुवशीय सनत्कुमार चक्रवर्ती ऐसा है । वह अपनी देहप्रभा से समस्त देवोंकी देहप्रभाको फीका करता है । इस प्रकारके कहे गये इन्द्रके वचनो पर विश्वास नहीं करनेवाले विजय वैजयन्त नामक दो देवोंने ब्राह्मणका वेष लेकर सनत्कुमारकी देह-प्रभाको निरीक्षण करनेका विचार किया । वे उस वेषमें हस्तिनापुरमें आये । उन ब्राह्मण देवोंकी विशिष्ट तेजस्विता देखकर ‘ये कोई विशिष्ट व्यक्ति है’ ऐसा विचार कर प्रतिहारजनोंने उनको चक्रवर्ती के

गया तेमना जवा पछी त्या जेठेला देवोअे सौधर्मेन्द्रने पूछ्यु, स्वामिन् ! क्या कारणथी अे आवेला देवनी देहप्रभा अेटली उज्जवण हुती ? सौधर्मेन्द्रे प्रत्युत्तरमा कछु के, हे देवो ! तेजे पूर्वभवमा अण्ड आचाम्लव्रतनु आराधन करेल छे तेन प्रभावथी जे अेना देहनी आ इन्ति थयेल छे देवोअे इरीथी इन्द्रने पूछ्यु शु आवा उद्भूट देहप्रभावाणा जीवत पछु केअ छे ? जे अेमनी समानता उरी शके ? इन्द्र कछु, हा छे हस्तिनापुरमा कुरुवशीय जन्मेल सनत्कुमार चक्रवर्ती अेवा छे, ते पोतानी देहप्रभाथी समस्त देवोनी देहप्रभाने दिछी पाडे छे आ प्रष्टाअे इन्द्रे कहेल बात उपर विश्वास न करवावाणा जे देवो विजय अने विजयते ब्राह्मणनो वेश लधने सनत्कुमारनी देहप्रभानु निरीक्षअु करवाने विचार क्यो तेअे ब्राह्मणनो वेश लध हस्तिनापुर आया आ ब्राह्मणदेवोनी विशिष्ट तेजस्विता जेधने “आ केअ विशिष्ट व्यक्ति छे” आवे विचार करी प्रतिहारोअे तेमनो चक्रवर्तीना मडे



અથ પ્રવર્તમાનમોશવલાદિસારો રાજા સનત્કુમારચક્રવર્તીં ઈત્યાદિભય-  
નિવારણપુરસ્સર પ્રજા સ્વપ્રજાવત્પરિપાલયામાસ । તત' સનત્કુમારચક્રવર્તિભવને  
નવનિધિસદ્ધિતાનિ ચતુર્દશરત્નાનિ સમુત્પન્નાનિ । તતઃ સનત્કુમારચક્રવર્તીં ચક્ર-  
રન્નપદર્શિતાર્ગેણ મગધપરદામપ્રભાસસિન્ધુદ્ધન્ડપપાતાદિક્રમેણ સકલ ભરતક્ષત્ર  
પ્રસાધ્ય ચક્રવર્તિપદ પ્રાપ્તવાન્ ।

અથાન્યદા સુધર્માસભાયા સૌવર્મેન્દ્રોડનેક દેવદેવી સમુપસેવિતઃ સ્વસિંઠા  
સનારુઢ આસીત્ । તસ્મિન્ સમયે કશ્ચિદીશાનકલ્પદેવઃ સૌધર્મેન્દ્રસમીપે સમા  
ગત । તદેહપ્રભયા સફલદેવદેહપ્રભાડડન્તિયોદય ચન્દ્રગ્રહાદિપ્રમેય નિપ્રમી ક્રતા ।  
સ દેવઃ સૌધર્મેન્દ્ર પ્રણમ્ય સ્વલોક ગત' । તસ્મિન્ ગતે તત્ર સ્થિતા દેવા

સનત્કુમાર કા રાજ્ય મેં અભિવેક હોને પર મોપ (ગ્રજાના) ણવ  
વલ આદિ સમસ્ત સૂચ વઢને લગા । કુઠ સમય તાઢ સનત્કુમાર ચક્રવર્તી  
પદ સે મી અલકૃત હો ગયે । ડન્હોને સ્વચક્ર પરચક્ર આદિ કે ભયમો  
હટાતે હુણ અપની પ્રજા કા સતનિ કે સમાન ન્યાયનીતિ કે અનુસાર  
પાલન કરના પ્રારમ્ભ કિયા । નવનિધિ ચૌદહ રત્નોકી પ્રાપ્તિ મી ડનમો  
હો ગઈ । ચક્રરત્ન દ્વારા પ્રદર્શિત માર્ગકે અનુસાર ડન્હોને ભરતક્ષેત્રકે  
છહ સ્વડો પર અપની વિજયકા ઇઢા મી ફહરા દિયા ।

ણક સમય સુધર્માસભામે સૌધર્મેન્દ્ર અનેક દેવ ણવ દેવિયોકે  
સાથ વાતચિત્ત કરતા હુઆ અપને સિંહાસન પર વૈઠા હુઆ થા ।  
ઇતને મે ઈશાનકલ્પ કા કોઈ ણક દેવ ડસકે પામ આયા, ડસ આયે  
હુણ દેવકી દેહપ્રભા સે ઉપસ્થિત ડન દેવોકી દેહપ્રભા આદિત્ય કે  
ઉદય મેં ચન્દ્રગ્રહ આદિકી પ્રભાકી તરહ ફીકી પડ ગઈ । આતે હી  
ડસને સૌધર્મેન્દ્ર કો નમન કિયા ઔર અપને સ્થાન મો ચલ દિયા ।

સનત્કુમારે રાજ્યધુરા ગ્રહણ કર્યા પછી રાજ્યના કોપ (ખળના)મા તેમ જ બળ  
(સૈન્ય)મા સારી એવી વૃદ્ધિ થવા લાગી, અને થોડા જ સમય પછી સનત્કુમાર ચક્રવર્તી  
પદથી અલકૃત બની ગયા તેમણે સ્વચક્ર અને પરચક્રના ભયને દૂર કરી સઘળા  
પ્રજાજનોનુ ન્યાયનીતિ અનુસાર પાલન કરવાનો પ્રારમ્ભ કરી દીધો નવનિધિ ચોદ  
રત્નોની પ્રાપ્તિ પણ તેને થઈ ગઈ ચક્રરત્ન દ્વારા પ્રદર્શિત માર્ગ અનુસાર તેમણે  
ભરતક્ષેત્રના છએ ખડો ઉપર પોતાનો વિજયધ્વજ ફરકાવી દીધો

એક સમય સુધર્માસભામા સૌધર્મેન્દ્ર અનેક દેવ અને દેવીઓની સાથે વાત  
ચીત કરતા પોતાના સિંહાસન ઉપર બેઠેલ હતા એટલામા ઇશાન કલ્પનો કોઈ એક  
દેવ તેમની પાસે આવ્યો એ આવેલા દેવની દેવપ્રભાથી ત્યા બેઠેલા દેવોની દેહ  
પ્રભા સૂર્યના પ્રકાશથી ચંદ્ર તારાઓ વગેરે જેમ આખા પડી જાય તેવી દેખાવા લાગી  
ત્યા આવતા જ તેમણે સૌધર્મેન્દ્રને નમન કર્યું અને પોતાના સ્થાન ઉપર આવ્યા

राजाऽपि सविधिस्नानमकरोत् । स्नानानन्तर सर्वमद्रमाभूषणैराभूषयत् । एव  
विभूषितशरीरा राजा सभायामागत्य सिंहासने समुपविष्टः । ततः प्रतिहारिणा  
य चक्रवर्ती द्विजावाकारयत् । द्विजावपि सभायामागत्य राजो रूप दृष्ट्वाऽतीव  
विषण्णो प्रोचतु -अहो ! मनुष्याणां रूपलावण्ययौवनानि क्षणमृणष्टानि भवन्ति ।  
तयोरेव वचनमावर्ण्य चक्रवर्तिना प्रोक्तम्-भो ! किमेव भवन्तो मम शरीर  
निन्दत ? ताभ्यामुक्तम्-राजन ! देवानां रूपयौवनलावण्यानि प्रथमवयसः प्रभृति  
पण्मासशेषायुर्यावद् भवन्ति । यावज्जीव न हीयन्ते । त्वञ्छरीरे त्वाथर्व्यं दृश्यते ।

हुण जाकर बैठ गये । इस तरह राजाने सविधिस्नान किया और  
उसके बाद समस्त आभूषण पहिरे । सब प्रकार से सुसज्जित होकर  
पश्चात् वह सभा में आकर सिंहासन पर विराजमान हो गये, बाद में  
राजाने प्रतिहार से कहा कि उन आये हुए दोनों ब्राह्मणों को बुलाओ ।  
प्रतिहारने उनको बुलाया । वे सभामें आये । सिंहासन पर बैठे हुए  
राजाको देखा । देखते ही नाक भा मिकोडकर उन्होंने कहा-अहो !  
मनुष्योंका रूपलावण्य एवं यौवन क्षणभर में देखते २ ही विनष्ट हो  
जाता है । उनके इस प्रकार खेद खिन्न हुए चित्त से कहे गये वचनों  
को सुनकर चक्रवर्तीने उनसे कहा-कहो, क्या गान है क्यों तुम लोग  
मेरे शरीरकी निंदा कर रहे हो । उन्होंने चक्रवर्तीके वचनों के प्रत्यु-  
त्तर में कहा राजन् । देवोंका रूप यौवन एवं लावण्य प्रथम अवस्था से  
लेकर छहमासकी अवशिष्ट आयुके पहिले २ तक स्थिर रहता है वह  
यावज्जीव हीयमान नहीं है । परन्तु आपका यह शरीर ऐसा नहीं है ।

स्नान कर्तुं अने तयारपछी सधणा आभूषणो पडेयां अपूर्णपणे समजलत अनीने  
पछीथी ते गजमलामा आवी सिंहासन उपर जेमी गया अ पछी तेणे प्रतिहारने  
आवेला ते अन्ने ग्राह्येणोने जोलावी लाववा जणुव्यु प्रतिहार अन्नेने जोलाव्या  
तेथी तेणो माम आव्या अने सिंहासन उपर जेला गजने तेमणे जेया जेताज  
नाक अने मोढु जगाउता तेमणे कहु, अहो मनुष्यनु रूप, लावण्य अने यौवन  
क्षणभरमा जेतजेतामा विनिष्ट थर्ज जय छे तेमना आ प्रकारना जेदजित रीते  
कडेवामा आवेला वयनेने सालणीने चक्रवर्तीअे तेमने कहु, कडे। शु वात छे, शा  
भागे तमे दोडे भारा, शरीरनी आ प्रकारे निंदा करी रह्या छे ? तेमणे चक्र  
वर्तीना वयनेना प्रत्युत्तरमा कहु, राजन् । देवानु रूप यौवन अने लावण्य प्रथम  
अवस्थाथी लक्षणे लक्षमहिनाती उदवी धरीओ पडेवा अेकरणु गडे छे ते यावत

तौ राज्ञः समाप गतौ । तत्र ताभ्या तैश्चमभ्यङ्गयन् राजा दृष्ट । शक्रगर्भित  
रूपादपि सातिशय रूप विभ्राण राजान दृष्ट्वा तौ नितरा तस्मयमागतौ । तौ  
दृष्ट्वा राजा प्रावाच—किमर्थं भयतोरागमन मम दृहे जातमिति कथयता भवन्तौ ?  
धृतब्राह्मणरूपाभ्या देवाभ्यामुक्तम्—राजन् ! तव सौन्दर्यं त्रिभुवनेऽपि गीयत ।  
अतस् त्वसौन्दर्यं द्रष्टुं कामावागमत्रागता । तयोर्वचनमाकर्ण्य रूपगर्भितेन राज्ञा प्रा  
क्तम्—ब्राह्मणौ ! सम्प्रति किं भवद्भ्या मम रूपं दृष्टम् । स्तोकं कालं प्रतीक्षेता  
यावद्दह विभूषितशरीरः सभामण्डपे समागच्छामि । राज्ञो वचनं निशम्य 'एव-  
मस्तु' इत्युक्त्वा तौ द्विजौ राजनिर्दिष्टस्थाने राजान प्रतीक्षमाणौ स्थितौ । इतश्च

महल में प्रविष्ट कराया और राजाके पास भी उनको पहुँचा दिया ।  
राजाके पास पहुँचकर उन दोनोंने उस समय राजाको तैलका मर्दन  
करते हुए देखा । इन्द्रने चक्रवर्ती के रूपकी जैसी प्रशंसा कीथी उस  
से भी कहीं अधिक चक्रवर्ती के रूपका निरीक्षण कर ये दोनों देव  
अधिक विस्मित हुए । देवकर चक्रवर्तीने उन से कहा—कहिये आप  
लोगोंका यहां तक आगमन किस निमित्त से हुआ है । उन ब्राह्मण  
वेशधारी देवोंने चक्रवर्ती से कहा—राजन् ! आपका सौन्दर्य सुना है  
त्रिभुवन में सर्वश्रेष्ठ है अतः उसको ही देवनेकी इच्छा से हमलोग  
यहां आये हैं । उनके इस वचनको सुनकर रूप से गर्वित हुए चक्र-  
वर्तीने उनसे कहा—ब्राह्मणों ! इस समय मेरा क्या रूप है जिसको  
आप देख रहे हैं । उस समय देवना जब कि मैं विभूषित शरीर  
होकर सभामण्डप में जाऊँ । चक्रवर्ती के वचन सुनकर "एवमस्तु" कह  
कर वे दोनों ब्राह्मण राजनिर्दिष्ट स्थान में बुलानेकी प्रतीक्षा करते

लभा प्रवेश कराव्या अने चक्रवर्तीनी पासे पड़ोयाउया राजनी पासे पड़ोचीने ओ  
देवोओ ते समये राजने तैलतु मर्दन करता जेया इन्द्रे चक्रवर्तीना रुपनी ओ  
प्रशंसा करैल हुती तेथी पणु वधारे रुपनीशीने जेधने जन्ने देवो विस्मय थया  
तेमने जेधने चक्रवर्तीओ पूछ्यु, कडो ! आपनु आगमन क्या कारणे थ्यु छे ?  
प्राह्मण वेशधारी ओ देवोओ चक्रवर्तीने कहु, हे राजन् ! आपना सौंदर्य विशे  
अमे सालज्यु छे के त्रिभुवनभा ते सर्वश्रेष्ठ छे जेथी तेने जेवानी छच्छाथी अमे  
अहीया आवेल छीओ तेमना आ वचन सालजीने—रुपनी गर्वित थयेल चक्रवर्तीओ  
तेमने कहु—प्राह्मणो ! आ समय भाइ शु रुप छे के जेने आप जेध रह्या छो ?  
भाइ रुप ओ समये जेवु । उ ओ समये हु विभूषित शरीरवाणे । जनीने सभा  
मण्डपभा जउ चक्रवर्तीनु वचन सालजीने 'एवमस्तु' कहीने ते जन्ने प्राह्मण  
राजनिर्दिष्ट स्थानभा ओ ल पवानी प्रतीक्षा करतो जधने जेथी गया राजन्ने सविधि

ग्रह इव नितान्तदुःखान्नाहः । अतः एतत्सर्वं परित्यज्य परलोकहितसाधकः समयम  
एव ससेव्यः । एव विचार्य चक्रवर्ती तस्मिन्नेव काले चन्द्रसेनपुत्र राज्ये-  
ऽभिषिञ्च्य प्रज्याग्रहणार्थमुग्रमचकार । एतदृष्ट्वा धृतविप्रवेपाभ्या देवाभ्या गीतम्-

अनुचरितं खलु भवता, चरितं निजकस्य पूर्वपुरुषस्य ।

भरतमहानरपतिना, त्रिभुवनत्रिग्यातकीर्तिमता ।

एव चक्रवर्तिनः प्रशसां कृत्वा देवौ गतो । चक्रवर्ती च सर्वं परित्यज्य  
विजयधराचार्यमभीषे दीक्षां गृहीतवान् । गृहीतदीक्षस्य चक्रिणः पृष्ठतः स्त्री  
रत्नानीनि चतुर्दशरत्नानि, सर्वा रमण्यः, सर्वे सामन्ताः सैन्यानि, नवनिधयो,  
विद्याधरराजादयश्च पण्मासान यावत् अनुवभ्रमु । परन्तु समयमिना तेन सिंहाव-  
लोकितेनाऽपि ते नावलोकिताः ।

अनिष्ट ग्रहके समान नितान्त दुःखदायक है । अतः इन सबका परित्याग  
करके परलोक में हितसाधक समय ही एक मात्र भले प्रकार सेव्य है ।  
ऐसा विचार कर चक्रवर्तीने उसी समय राज्य में चन्द्रसेन पुत्र का  
अभिषेक करके प्रज्या ग्रहणके लिये उद्योग प्रारम्भ किया । ऐसी  
यात जब उन ब्राह्मण वेषधारी देवोंने देखी तो वे चक्रवर्तीकी प्रशंसा  
करते हुए कहने लगे कि वन्द्य है आपको जो आपने अपने पूर्व  
पुरुषोंके चरितका अनुकरण किया है । भरतचक्रवर्तीने भी ऐसा ही  
किया था । उस प्रकार प्रशंसा करके वे देव चले गये । पश्चात् चक्र-  
वर्तीने समस्त परिग्रहका परित्याग करके विजयधराचार्य के पास दीक्षा  
धारण कर ली । मुनि दीक्षा से युक्त हुए चक्रवर्तीके पीछे २ स्त्रीरत्न  
आदि चौदह रत्न, समस्त रमणीजन, समस्त सामन्तवर्ग, सैन्यवृन्द,

उन्माद छे परिग्रह ग्रहणी भाइक भयकर हु भने आपनार छे आथी ओ सध-  
णानो परित्याग करीने परलोकमा हितसाधक समय न सर्व प्रकारथी सेवन करवा  
योग्य छे आवे । विचार करीने चक्रवर्तीओ पोताना चन्द्रसेन नामना पुत्रनो राज्य  
गाही उपर अभिषेक करीने प्रज्या धारण करवानी प्रवृत्ति शङ्क करी छीधी आ  
वात न्यारे ओ ब्राह्मण वेषधारी देवओ नल्लो तो तेओ चक्रवर्तीनी प्रशंसा करता  
उहेवा लाग्या छे, वन्द्य छे आपने छे, आपे आपना पूर्वजोना पगलानु अनुकरण  
क्युं छे भरत चक्रवर्तीओ पणु आज प्रमाणे करेला छु आ प्रकारनी प्रशंसा  
करीने ते देव आट्या गया पछीथी चक्रवर्तीओ सधणा परिग्रहो परित्याग करीने  
विजयधर आचार्यनी पास दीक्षा धारण करी छीधी मुनि दीक्षाथी युक्त थयेला चक्र  
वर्तीनी पाछण श्रीरत्न आदि चौदह रत्न, सधणो श्रीसमान, सधणा सामन्तवर्ग,

યત્ત્વ રૂપલાવણ્યાદીનિ કિંચિત્ક્ષણપૂર્વમાસીત્તદધુના વિનષ્ટમ્ । રાજા પ્રોક્તમ્-  
 રથ મયદ્ભ્યા જ્ઞાતમ્ ? તાભ્યા પ્રોક્તમ્-થૂત્કૃત્ય દૃશ્યતામ્ । મૂપેન થૂત્કૃતમ્ ।  
 તત્ર-થૂત્કારે કૃમિપુજ્જો દૃષ્ટઃ । તદનુ તેન કેયૂરાન્નિભૂષિત સ્વપાહુયુગલ્ હારાદિ-  
 વિભૂષિત સ્વક્ષ-સ્થલ ચ વિવર્ણમુપલક્ષ્ય ચિન્તિતગ્રાન્-અહો અનિત્યતા સસા-  
 રસ્ય ! અસારતા શરીરમ્ય ! યન્મમ શરીર ત્રિભુવનમુન્દરમાસીત્, તદિયતાઽલ્પ  
 કાલેનૈવ વૈવર્ણ્યમુપગતમ્ । અતોઽસ્મિન્સસારે જનાનામાસક્તિરયુક્તા, શરોરે મોહ  
 કરણમજ્ઞાનમ્, રૂપયૌવનાભિમાનો નિર્વિવેકિતા, ભોગાસેવનમુન્માદ, પરિગ્રહો

અમી પહિલે જૈસા રૂપલાવણ્ય આદિ વિશિષ્ટ શરીર આપકા થા વૈમા  
 વહ અવ નહી રહા હૈ । રાજાને ઉનકી ગાત સુનકરે કહા-યહ થાત  
 તુમને કૈસે જાના । તત્ર ઉન્હોને કહા-થૂક કર આપ હસકી પરીક્ષા  
 કીજિયે । રાજાને વૈસા હી કિયા । થૂકકર દેગા તો ઉસમેં કૃમિયોગ  
 પુજ દૃષ્ટિગોચર હુઆ । વાદ મે કેયૂરાદિ સે વિભૂષિત સ્વપાહુ યુગલકો  
 ણવ હારાદિ સે વિભૂષિત અપને વક્ષ-સ્થલ કો વિવર્ણ દેસકર ચક્ર-  
 વર્તીને વિચાર કિયા-દેસો સસારકી અનિત્યતા-શરીરકી આસારતા-  
 જો મેરા શરીર ત્રિભુવનમેં સુદર યા વહ હત્તને થોડે સે હી સમયમેં  
 વિવર્ણ બના હુઆ દૃષ્ટિગોચર હોને લગા હૈ । અતઃ હસ સસારમેં  
 મનુષ્યકી આસક્તિ હી અયુક્ત હૈ । શરીર મે મોહકા કારણ અજ્ઞાન-  
 ભાવ હૈ । રૂપ ણવ અજ્ઞાનકા અભિમાન કરના વહે મનુષ્યોંકી બડી  
 મારી નિર્વિવેકતા હૈ, ભોગોગા આસેવન ણકે તરહકા ઉન્માદ હૈ, પરિગ્રહ

જીવ હિયમાન નથી પરંતુ આપતુ આ શરીર એવું નથી થોડા વર્ષાત ઉપર  
 આપતુ રૂપ લાવણ્ય વિશિષ્ટ પ્રકારતુ હતુ તેવું અત્યારે નથી રાજાએ તેમની  
 વાત સાંભળીને કહ્યું, આ વાત કહી રીતે તમે જાણી ? આનો ઉત્તર આપના  
 તેમણે કહ્યું કે, થૂકીને આપ એની પરીક્ષા કરો રાજાએ એ પ્રમાણે 'કથુ',  
 થૂકીને જોયું તો એમા કૃમિ જીવાતો થોકળ થ જોવામા આવી બાદમા કેયૂરાદિથી  
 વિભૂષિત પોતાની બન્ને બુજાએને તેમજ હાર આદિથી વિભૂષિત વક્ષ સ્થળને  
 વિવર્ણ જોઇને ચક્રવર્તીએ વિચાર કર્યો કે સસારની કેવી અનિત્યતા છે ? શરીરની  
 પણ અસારતા છે, માફ જે શરીર ત્રિભુવનમા સુદર હતુ તે આટલા થોડા જ  
 સમયમા વિવર્ણ થયેલુ દૃષ્ટિએ પડે છે આથી આ સસારમા મનુષ્યની આસક્તિ જ  
 અયુક્ત છે શરીરના મોહતુ કારણ અજ્ઞાનભાવ છે રૂપ અને યૌવનતુ અભિમાન  
 કરવું એ મનુષ્યની મોટામા મોટી નિર્જાળતા છે ભોગોતુ આ સેવન એક પ્રકારનો

एम्हा सुधर्मासभाया समुपविष्टः सौधर्मेन्द्रः सनत्कुमारऋषिं प्ररु ने-  
वमाह-अहो देवाः ! पश्यन्तु भवन्त मनत्कुमारऋषे रीरिताम् । व्याधिभिः पीड्य  
मानस्तदपाकरणे समर्थाऽपि न तानपात्रोति । एवमिन्द्रवचन निश्चय्य तावेव  
देवो गक्रवचनमश्रुधानो मनत्कुमारऋषेर्धैर्यं परीक्षितुमार्तो दैद्यवेप कृत्वा ऋषि-  
समीपमायातो । प्रोचनुश्च तौ ऋषिम्-हे ऋषे ! भवन्तरीर व्याधिभिराक्रान्तम्  
आशा सदैवौ भवद्गोमान प्रतिरुर्तुं समर्था अत आज्ञापयतु भवान् चिकि-  
त्सितुम् । एव ताभ्यामुक्तः सनत्कुमार ऋषिर्न किञ्चिदप्युवाच । मौनावलम्बिन  
करके भी चक्रवर्तीने स्वशरीर मे वर्तमान व्याधियों का किसी भी प्रकार  
का प्रतिकार नहीं चाहता ।

एक समय सुधर्मासभा में समुपविष्ट सौधर्मेन्द्रने सनत्कुमार  
ऋषिकी प्रशंसा करते हुए ऐसा कहा-अहो देवो ! देखो सनत्कुमार  
मुनिकी धीरता जो व्याधियों को दूर करनेकी शक्तिवाले होने पर भी  
व्याधियों को दूर करनेकी इच्छातक भी नहीं करते हैं । इन्द्रके इन  
प्रशंसाभरे वचनों को सुनकर उन्ही पहिले देवोको इन्द्रके वचन पर  
विश्वास नहीं जगा अतः वे दोनों सनत्कुमार ऋषिके धैर्यकी परीक्षा  
करने निमित्त दैद्यका वेप लेकर उनके पास आये, रहने लगे हे ऋषि !  
आपका शरीर इस समय अनेक व्याधियोंसे आक्रन्द हो रहा है ।  
अतः हम वैद्य होनेके नाते यह चाहते हैं कि आपका इलाज करे ।  
इसके लिये आप शीघ्र आजा दो । इस प्रकार जब उन दोनों देवोने  
कहा तो सनत्कुमार ऋषिने उनको बातका कोई भी उत्तर नहीं दिया,

थवा छता पशु अकुवतींये पोताना शरीरमाना डोर्धपणु रोगनो प्रतिकार न कर्यो  
अेक समय सुधर्मासभाया समुपविष्ट सौधर्मेन्द्रे सनत्कुमार ऋषिनी  
प्रशंसा करीने अेषु कहुं के, हे देवो ! अेषु सनत्कुमार मुनिनी धीरता के अेषु  
पोते व्याधिअेने दूर करवानी शक्तिवाणा होवा छता पणु व्याधिअेने दूर करवानी  
इच्छा पणु करता नथी इन्द्रना आ प्रशंसा करेला वयनो सालणीने पड़ेला ना अे  
अे देवोने तेमनी बात उपर विश्वास न अेडा आथी तेअे सनत्कुमार मुनिना धैर्यनी  
परीक्षा करवा निमित्त वैद्यनो वेश लधने तेमनी पास आंव्या अने कहेवा लाव्या  
के, हे ऋषि ! आपनु शरीर अनेक व्याधिअेथी आ समये व्याधुण जणुय छे  
अमे वैद्य होवाथी इच्छीअे छीअे के, आपना इहोने इलाज करीअे, तो कृपा करी  
आप जल्दीथी आशा आपो आ प्रकारे ज्यारे जन्ने देवोअे कहु तो सनत्कुमार  
ऋषिअे तेमनी बातनो डोर्धपणु उत्तर आअे नही, परंतु मोननु अवल ० न



પ્રથમ પૃષ્ઠમક્ત કૃત્વા પારણાયા તેન કેનાડપિ ગૃહસ્થેન દત્તમજાતકમુપ  
લબ્ધમ્ । તતઃ પ્રભૃતિ પૃષ્ઠમક્તમેવ તેન કૃતમ્ । પારણાયાં ચાન્ત પ્રાન્તનીરસાદા  
રાદિક તેન ગૃહીતમ્ । એવમન્તપ્રાન્તનીરસાદારગ્રહણાત્તમ્ય શરીરે-કણ્ઠઃ, જ્વરઃ,  
કાસઃ, શ્વાસઃ, સ્વરભગ્નઃ, અક્ષિપીડા, ઉદરવ્યથા, એતે સપ્ત રોગાઃ સમુત્પન્નાઃ ।  
એતે રોગાઃ સપ્તશતર્ષાણિ યાવત્તન સોઢાઃ । ઊગ્ર તપ કુર્વતસ્તસ્ય-આમર્ગૌષધિઃ,  
શ્લેષ્મૌષધિ, વિમુહોષધિ, જલ્દૌષધિ, સર્વૌષધિ, इत्यादिका अनेका लब्धयः  
सजाना । लब्धीर्लब्ध्याऽपि स स्वशरीरव्याधिप्रतिकार नाकरोत् ।

નવનિધિયા एव विद्याधर राजा वगैरह छठ महिने तक फिरते रहे  
परन्तु उस चक्रवर्तीने उनकी तरफ आग्व उठाकर भी नहीं देखा ।

પ્રથમ પૃષ્ઠમક્ત કરકે જગ્ન વે પારણા કે લિયે કિસી ગૃહસ્થ કે યદ્યા  
ગયે તવ વદ્યા ઝન્ટોને અજાનક-વકરીકો ઝામ સે પારણા ક્રિયા । વાદ મેં  
હસી તરહ વે પૃષ્ઠમક્ત કરતે રહે ઓર પારણા અન્ત પ્રાન્ત નીરસ  
આદાર સે કરતે રહે । ઇસ પ્રકાર અન્ત પ્રાન્ત નીરસ આદાર કે ગ્રહણ  
કરને સે ઝનક શરીર મે કણ્ઠ, જ્વર, કાસ, શ્વાસ, સ્વરભગ, અક્ષિપીડા  
एव उदरव्यथा इत्यादि अनेक रोग उत्पन्न हो गये । इन सब रोगों को  
चक्रवर्तीने सातसौ वर्षतक सहन किया । तपस्या की आराधना में  
किसी भी प्रकारकी तुटी नहीं आने दी प्रत्युत अधिक विर्योल्लास से  
उग्र तपस्याकी आराधना करने में अपने आपको अग्रेसर किया ।  
इस से उनको आमर्गौषधि, श्लेष्मौषधि, विमुहोषधि, जल्लौषधि, सर्वौ-  
षधि इत्यादि अनेक प्रकारकी लब्धियाँ प्राप्त हो गई । लब्धिया प्राप्त

સે ચવૃદ્, નવનિધિ અને વિદ્યાધર રાજા વગેરે છ મહિના સુધી ફરતા રહ્યા પરંતુ  
તેણે એમનાં તરફ આગ્ન ઉઠાવીને પણ જોયું નહીં

પ્રથમ પૃષ્ઠમક્ત કરીને જ્યારે તે પારણા માટે કોઈ ગૃહસ્થને ત્યા ગયા ત્યારે  
ત્યા તેમણે અજાનક-વકરીની છાનથી પારણુ કર્યું આ પ્રમાણે તેઓ પૃષ્ઠમક્ત કરતા  
રહ્યા અને પારણુ અન્તપ્રાન્ત નીરસ આદારથી કરતા રહ્યા આ પ્રકારના અન્ત  
પ્રાન્ત નિ સ આદારના કારણે એમના શરીરમાં કણ્ઠજ્વર, કાસ, શ્વાસ, સ્વરભગ,  
અક્ષિપીડા અને ઉદરવ્યથા એવા અનેક રોગો ઉત્પન્ન થયા આ સમગ્રના રોગોને ચક્ર-  
વર્તીએ સાતસો (૭૦૦) વર્ષ સુધી સહન કર્યા તપસ્યાની આરાધનામાં કયાંય કશી પણ  
તુટી આવવા ન દીધી અને દિનપ્રતિદિન મહત્તમતાપૂર્વક તપસ્યાની આરાધના કરવામાં  
પોતાનો જાતને આગ્રહી બતાવી આથી તેમને આમર્ગૌષધિ, શ્લેષ્મૌષધિ, વિમુહોષધિ,  
જલ્દૌષધિ, સર્વૌષધિ इत्यादि અનેક પ્રકારની લબ્ધિઓ પ્રાપ્ત થઈ લબ્ધિઓ પ્રાપ્ત

कुमारत्वे पञ्चाशद्वर्षसहस्राणि, माण्डलिकत्वे पञ्चाशद् वर्षसहस्राणि, चक्रवर्त्तित्वे लक्षवर्षाणि, भ्रातृण्ये च लक्षवर्षाणि एव त्रिलक्षवर्षाणि सर्वमायुः परिपाल्य दीर्घतरं पर्यायेण मिट्टो भविष्यति, इतस्तृतीयदेवल्लोके गत्वा ततश्च्युत्वा महाविदेहे सेतम्यमानत्वात् । तथा चोक्तम्—स्थानाद्गमने चतुर्यस्थानके प्रथमोद्देशे—

“अहावरा तच्चा अतकिरिया महाकम्मपच्चायाए एयावि भवड, से ण मुडे भवित्ता अगाराओ जाव पव्वडए । जहा-दोच्चा णवर दीहेण परियाएण सिज्झः जाव सब्ब दुःखाणमत करेड । जहा से सणकुमारे राया चाउरतचक्रवट्ठी तच्चा अतकिरिया ।”

॥ इति सनत्कुमारदृष्टान्तः ॥

सनत्कुमार ऋषिने कुमारकाल म पचास (५०) हजार वर्ष, माण्डलिकपद मे भी पचास (५०) हजार वर्ष तथा चक्रवर्तीपद मे एक लाख वर्ष एवं भ्रातृण्यपद में भी एक लाख वर्ष निकाले । इस प्रकार इनकी समस्त आयु तीन लाख वर्षकी थी । इस समस्त आयु का इस प्रकार भोग करके फिर वे दीर्घतर काल से सिद्धिपद के भोक्ता बनेंगे । क्योंकि यहाँ से तृतीय देवल्लोक में जाकर वहाँ से चक्कर महाविदेह में जन्म लेकर मोक्ष जावेंगे । स्थानाद्गमन में यही बात कही है—“अहावरा तच्च अतकिरिया महाकम्मपच्चाया एयावि भवड । से ण मुडे भवित्ता अगाराओं जाव पव्वडए । जहा दोच्चाणवर दीहेण परियाएण सिज्झइ जाव सब्ब दुःखाणमत करेड । जहा से सणकुमारे राया चाउरतचक्रवट्ठी । तच्चा अतकिरिया ” ।

॥ सनत्कुमार चक्रवर्ती की कथा समाप्त ॥

राजने नभन करी पोताने स्थाने याव्या गया सनत्कुमार ऋषिने कुमारकाल म पचास हजार (५००००) वर्ष, माण्डलीकपदमा पणु पचास हजार (५००००) वर्ष तथा चक्रवर्तीपदमा अेक लाख (१०००००) वर्ष अने भुनिपदमा पणु अेक लाख (१०००००) वर्ष काव्या आ प्रकारे तेमनी सपूण् आयुष्य पणु लाख (३०० ०० वर्ष)नु हुतु अे सधमा आयुने आ प्रकारे लोग करीने पछाथी तेओ द्विधतः काणने सिद्धपदने लोगवनार जनशे केम के, अहीथी त्रीण देवल्लोकमा जछने त्थार्य महाविदेहमा जन्म लछने मोक्षमा जशे स्थानाद्गमनमा पणु आज वात कहेल छे-

“आहावरा तच्चा, अतकिरिया महाकम्म पच्चाया एयावि भवड । से ण मुडे भवित्ता अगाराओ जाव पव्वडए । जहा दोच्चाण वर दीहेण परियाएण

मुनिं दृष्ट्वा तौ पुनरपि तदेव प्रोचतु । मुनिः पुनरपि न किञ्चिदुवाच । तत्र  
स्मृतीयं वारं तौ तदेव प्रोचतुः । तदा मुनिरुवाच-सदैवो । किं युवा शारीरिक  
व्याधिनिराकरणे समर्थो, किं वा कर्मव्याधिनिराकरणे ? तौ प्रोचतुः-भदन्त !  
आत्रा शारीरिकव्याधिनिराकरणे समर्थो, न तु कर्मव्याधिनिराकरणे । तदा  
सनत्कुमारमुनिना स्वमुखात् निष्ठीयनमादाय स्वकोशैकाङ्गुनिरालेपिता । आलेप  
समकालमेव तस्य सर्वा शरीरं कनकर्णं जातम् । एव तत्प्रभाव सहनशक्तिं च  
प्रिलोक्य विस्मितौ तौ देवौ तं प्रणम्य स्वस्थानं गतौ । सनत्कुमारमुनिस्तु

प्रत्युत मौनका अवलम्बन कर स्थित रहे । मौनी हुए मुनिको देख-  
कर फिर वही बात देवोंने कही परन्तु फिर भी ऋषिने उनकी बातका  
कोई उत्तर नहीं दिया । जब उन्होंने तीसरी बार ऐसा ही कहा, तब  
मुनिने कहा-हे वैद्यो ! हमे पहिले आप यह बतलावें कि आप लोग  
शारीरिक व्याधि को दूर करने में शक्तिशालि है या कर्मव्याधि को दूर  
करने में ? मुनिकी बात सुनकर वैद्य वेषधारी देवोंने कहा-महाराज !  
हमलोग तो शारीरिक व्याधि को ही दूर करने में शक्तिशाली हैं  
कर्मव्याधि को नहीं । उनकी ऐसी बात सुनकर ऋषिने अपने मुख से  
अमी निकाल कर उसको अपनी अंगुली पर लगाया । अंगुली पर  
अमीको लगाते ही वह कुष्ठपीडित समस्त शरीर सुवर्णमय हो गया  
और सब रोग मिट गये । इस प्रकार का प्रभाव जब सनत्कुमार मुनिका  
प्रभाव उन देवोंने देखा तो उनकी सहनशक्ति से वे बड़े ही चकित  
हुए और इन्द्रके वचनो पर विश्वास करते हुए मुनिराज को नमन कर  
अपने स्थान पर चले गये ।

करीने स्थित रहा । मौन बनेला मुनिने जलणीने इराधी जेव वात देवाजे कही,  
परतु ऋषिजे जीणु वणत कडेवायेवी वातने पणु केअ प्रत्युत्तर आये । न  
ज्यारे देवाजे जीणु वणत तेवु न कहु त्यारे ऋषिजे कहु-हे वैद्यो ! मने पडेला  
आप जे जताये के, आप शारीरिक व्याधिने दूर करवाभा शक्तिशाली छे के  
कर्मव्याधिने दूर करवाभा । ऋषिनी वातने सांलणीने वैद्य वेशधारी देवाजे कहु,  
महाराज !, अमे बोडे । तो शारीरिक व्याधिने न दूर करवा शक्तिशाली छीजे,  
कर्मव्याधिने नडा तेमनी आवी वात सांलणीने ऋषिजे पोताना मुणभायी थूक  
काढीने तेने पोतानी जेक आगणी उपर लगाउथु थूकने आगणी उपर लगाउता  
ते रोगधी पिडातु सधणु शरीर सुवर्णमय थय गथु अने सधणा रोग भटी गया  
मुनिराजने । आ प्रकारने प्रभाव ज्यारे देवाजे जेये । तो तेमनी सहनशक्तिथी  
तेजे । धणु न पुशी थया, अने इन्द्रना वचने उपर विश्वास मुनि

कुमारत्वे पञ्चाशद्वर्षमहस्राणि, माण्डलिकत्वे पञ्चाशद् वर्षमहस्राणि, चक्रवर्त्तित्वे लक्षवर्षाणि, भ्रामण्ये च लक्षवर्षाणि एव त्रिलक्षवर्षाणि सर्वमायुः परिपाल्य दीर्घतरेण पर्यायेण सिद्धो भविष्यति, इतस्तृतीयदेवल्लोके गत्वा ततश्च्युत्वा महाविदेहे सेत्स्यमानत्वात् । तथा चोक्तम्—स्थानाङ्गसूत्रे चतुर्यस्थानके प्रथमोद्देशे—

“अहावरा तच्चा अतकिरिया महाकम्मपच्चायाण एयावि भवइ, से ण मुडे भवित्ता अगाराओ जाव पव्वइए । जहा-दोच्चा णवर दीहेण परियाएण सिज्झइ जाव सब्ब दुःखाणमत करेइ । जहा से सणकुमारे राया चाउरतचक्रवट्ठी । तच्चा अतकिरिया ।”

॥ इति सनत्कुमारदृष्टान्तः ॥

सनत्कुमार ऋषिने कुमारकाल म पचास (५०) हजार वर्ष, माण्डलिकपद में भी पचास (५०) हजार वर्ष तथा चक्रवर्तीपद में एक लाख वर्ष एवं भ्रामण्यपद में भी एक लाख वर्ष निकाले । इस प्रकार इनकी समस्त आयु तीन लाख वर्षकी थी । इस समस्त आयु का इस प्रकार भोग करके फिर वे दीर्घतर काल से सिद्धिपद के भोक्ता बनेंगे । क्योंकि कि यहां से तृतीय देवल्लोक में जाकर वहां से चक्रकर महाविदेह में जन्म लेकर मोक्ष जावेंगे । स्थानाङ्गसूत्र में यही बात कही है—“अहावरा तच्च अतकिरिया महाकम्मपच्चाया एयावि भवइ । से ण मुडे भवित्ता अगाराओ जाव पव्वइए । जहा दोच्चाणवर दीहेण परियाएण सिज्झइ जाव सब्ब दुःखाणमत करेइ । जहा से सणकुमारे राया चाउरतचक्रवट्ठी । तच्चा अतकिरिया ” ।

॥ सनत्कुमार चक्रवर्ती की कथा समाप्त ॥

राजने नभन करी पोताने स्थाने आइया गइ । सनत्कुमार ऋषिणे कुमारकालमा पचास हजार (५००००) वर्ष, माण्डलीकपदमा पणु पचास हजार (५००००) वर्ष तथा चक्रवर्तीपदमा ओक लाख (१०००००) वर्ष अने भ्रामण्यपदमा पणु ओक लाख (१०००००) वर्ष काइया आ प्रकारे तेमनी संपूर्ण आयुण्य पणु लाख (३०० ००) वर्षनु हुतु ओ सधगा आयुने आ प्रकारे लोग करीने पछाथी तेओ द्विधतर काणने सिद्धपदने लोगवनार जनशे केम के, अहीथी त्रीण देवल्लोकमा जछने त्याथी महाविदेहमा जन्म लछने मोक्षमा जशे स्थानाङ्गसूत्रमा पणु आज वात कइल छे—

“अहावरा तच्चा, अतकिरिया महाकम्म पच्चाया एयावि भवइ । से ण मुडे भवित्ता अगाराओ जाव पव्वइए । जहा दोच्चाण वर दीहेण परियाएण

मुनिं दृष्ट्वा तौ पुनरपि तदेव प्रोचतु । मुनिः पुनरपि न किञ्चिदुवाच । तत्र  
स्मृतीयं वारं तां तदेव प्रोचतुः । तदा मुनिरुवाच-सदैवौ । किं यूयां शारीरिक  
व्याधिनिराकरणे समर्थौ, किं वा कर्मव्याधिनिराकरणे ? तौ प्रोचतुः-भदन्त !  
आत्रा शारीरिकव्याधिनिराकरणे समर्थौ, न तु कर्मव्याधिनिराकरणे । तदा  
सनत्कुमारमुनिना स्वमुखात् निष्ठीयनमात्राय स्वकायैकाङ्गुलिरालेपिता । आलेप  
समकालमेव तस्य सर्पं शरीरं कनकवर्णं जातम् । एव तत्प्रभावः सहनशक्तिं च  
त्रिलोक्य विस्मितौ तौ देवौ तं प्रणम्य स्वस्थानं गतौ । सनत्कुमारहृदिस्तु

प्रत्युत मौनका अवलम्बन कर स्थित रहे । मौनी हुए मुनिसे देव-  
कर फिर वही बात देवोंने कही परन्तु फिर भी ऋषिने उनकी बातका  
कोई उत्तर नहीं दिया । जब उन्होंने तीसरी बार ऐसा ही कहा, तब  
मुनिने कहा-हे वैद्यो ! हमें पहिले आप यह बतलावें कि आप लोग  
शारीरिक व्याधि को दूर करने में शक्तिशालि है या कर्मव्याधि को दूर  
करने में ? मुनिसे बात सुनकर वैद्य वेषधारी देवोंने कहा-महाराज !  
हमलोग तो शारीरिक व्याधि को ही दूर करने में शक्तिशाली हैं  
कर्मव्याधि को नहीं । उनकी ऐसी बात सुनकर ऋषिने अपने मुख से  
अमी निकाल कर उसको अपनी अंगुली पर लगाया । अंगुली पर  
अमीको लगाते ही वह कुष्ठपीडित समस्त शरीर सुवर्णमय हो गया  
और सब रोग मिट गये । इस प्रकार का प्रभाव जब सनत्कुमार मुनिका  
प्रभाव उन देवोंने देखा तो उनकी सहनशक्ति से वे बड़े ही चकित  
हुए और इन्द्रके वचनो पर विश्वास करते हुए मुनिराज को नमन कर  
अपने स्थान पर चले गये ।

करीने स्थित रह्या मौन जनेला मुनिने जालीने कुरीथी जेज वान देवेजे कही,  
परतु ऋषिजे जील वजत कडेवायेवी वातने पणु केध प्रत्युत्तर आप्थे। नही  
ज्यारे देवेजे त्रील वजत तेवु ज कहु त्यारे ऋषिजे कहु-हे वैद्यो ! मने पडेला  
आप जे जताये के, आप शारीरिक व्याधिने दूर करवामा शक्तिशाली छी के  
कर्मव्याधिने दूर करवामा ? ऋषिनी वातने सालणीने वैद्य वेशधारी देवेजे कहु,  
महाराज ! जमे बोडे। तो शारीरिक व्याधिने ज दूर करवा शक्तिशाली छीजे,  
कर्मव्याधिने नहु। तेमनी आवी वात सालणीने ऋषिजे पोताना सुभमाथी थूक  
काहीने तेने पोतानी जेक आगणी उपर लगाउथु थूकने आगणी उपर लगाउताज  
ते रोगथी पिडातु सधणु शरीर सुवर्णमय थछ गथु जने सधणा रोग भटी गया  
मुनिराजने आ प्रकारने प्रभाव ज्यारे देवेजे जेथे। तो तेमनी सहनशक्तिथी  
तेजे धर्या ज प्रसी थया, जने इन्द्रना वचनो उपर विश्वास -जने मुनि

### શ્રી શાન્તિનાથકથા—

આસીજમ્બૂદ્વીપે પૂર્વમહાવિદેહેષુ પુષ્પલાવતી વિજયે મહર્દ્રિકા પુણ્ડરીમ્ણી નામ નગરી । તત્રામીદદ્રુતપરાક્રમો ઘનરથો નામ રાજા । તસ્ય દ્વે રાણ્યૌ સ્ત, પ્રીતિમતી મનોરમા ચ । ઇતદા પ્રીતિમત્યા રાણ્યાઃ કુર્ષો ગ્રૈવેયકન્ચુતો વજ્રા યુધજીવઃ સમવતીર્ણ । તદા સા સ્વપ્ને સ્વમુખે પ્રવિશન્તમમૃત, વર્પન્ત ગર્જન્ત મેઘ દદર્શ । પ્રાતઃ સુષોત્થિતા સ્વપ્નટ્તાન્ત રાજે ન્યવેદયત્ । તયા નિવેદિતો રાજા સ્વપ્નકથમેવમુચાત-દેવિ । મેઘ ઇવ ભુવઃ સન્તાપહારકસ્તય પુત્રો મન્વિષ્યતિ । તદનુ સહસ્રાયુરજોવાઽપિ ગ્રૈવેયકાન્ચુતો દેવ્યા મનોરમાયા કુર્ષો સમવ તીર્ણ । તદા તયા સ્વપ્ને રમ્યો રથો દૃષ્ટઃ । સાઽપિ પન્થે સ્વપ્નટ્તાન્ત ન્ય

હનકી કથા દસ પ્રકાર હૈ—

હવ જમ્બૂદ્વીપ કે અંદર પૂર્વમહાવિદેહ મે પુષ્પકલાવતીવિજય હૈ, ઉસમેં મહાકૃદ્ધિસપન્ન પુડરીક નામકી ઇક નગરી હૈ । ઉસકા શાસક અદ્ભુત પરાક્રમશાલી ઘનરથ નામકા રાજા થા । હસકી દો રાણીયાં થી । ઇકકા નામ પ્રીતિમતી ઓર દૂસરીકા નામ મનોરમા યા । ઇક સમય પ્રીતિમતી રાણીકી કુક્ષિ મે ગ્રૈવેયક સે ચવ કર વજ્રાયુધ કા જીવ અવતરિત હુઆ । ઉસ સમય રાણીને સ્વપ્ન મે અપને મુખ મેં પ્રવેશ કરતે હુવ ગરજતે મેઘકો દેખા । જો ઉસ સમય અમૃતકી ઝાડી લગા રહા યા । રાણીને પ્રાતઃ ઉઠકર હસ વૃત્તાન્ત કો રાજા સે જાકર કહા । રાજાને ઉસકા ઉત્તર હસ પ્રકાર દિયા । કહા-હે દેવિ ! મેઘકી તરહ સન્તાપકા અપહારક પુત્ર તુમ્હારી કુક્ષિ સે ઉત્પન્ન હોગા । હસી સમય મનોરમાને બી સ્વપ્ન મેં ઇક મનોરમ રથ દેખા । ઉસને બી

શ્રી શાન્તિનાથ પ્રભુની કથા આ પ્રકારની છે—

આ જમ્બૂદ્વીપની અંદર પૂર્વ મહાવિદેહમા પુષ્પલાવતી વિજય છે એમા મહા નિદ્રિસપન્ન પુડરીક નામનુ એક નગર હતુ એના શાસક અદ્ભુત પરાક્રમશાળી એવા ઘનરથ નામના રાજા હતા જેમને બે રાણીઓ હતી એકનુ નામ પ્રીતિમતી અને બીજીનુ નામ મનોરમા હતુ એક સમય પ્રીતિમતી રાણીની કુજેથી ગ્રૈવેયક ચ્યવીને વજ્રાયુધના જીવે અવતાર લીધા આ સમયે રાણીએ સ્વપ્નામા પોતાના મોઢામા ગર્જતા મેઘને પ્રવેશ કરતા જોયો કે જે એ સમયે અમૃતની ઝાડીથી વરસી રહેલ હતો રાણીએ સવારના ઉઠીને રાત્રિના સ્વપ્નાની હકીકત રાજાને સંભળાવી રાજાએ તેનો ઉત્તર આ પ્રમાણે આપતા કહ્યુ કે, હે દેવી ! મેઘની માફક સન્તાપને દૂર કરનાર એવો પુત્ર તમારી કુજેથી અવતરશે આ સમયે મનોરમાએ પણ સ્વપ્નામા એક મનોરમ એવો રથ જોયો તેણે પણ પોતાના સ્વપ્નની વાત રાજાને કહી



અન્વયાર્થ—મહાહિઓ—મહાદિક શૌદરત્ન અને નવવિધ આદિ રિદ્ધિઓથી  
યુક્ત ચક્રાદી—ચક્રવર્તી પાચમા ચક્રવર્તી લોણ સતિકરે—લોકે શાન્તિકર તથા  
ત્રિભુવનમા શાંતિના કરતા એવા સતિ—શાન્તિ શાંતિનાથ પ્રભુએ પણ કે જેઓ  
ઓળખા તીર્થ કર તથા છે તેમણે મારહ વાસ—મારત વર્ષમ્ ૫ ૫૩ની રિદ્ધિને  
ચક્ષુ—ત્યક્ત્વા પરિત્યાગ કરીને અણુત્તર ગદ્ પત્તો—અનુત્તરા ગતિ પ્રાપ્ત. સર્વોત્કૃષ્ટ  
શ્રિદ્ધિપ ગતિને પ્રાપ્ત કરેલ છે

પ્રતિનિતઃ । તત્. ક્ષિત્કાલાનન્તર કેવલજ્ઞાન સમ્પાપ્ય સ જિનોર્ઘ્નકેવલો જાતઃ । ભગવાન્ ધનરથો હિ ભવ્યાન પ્રમોદયન્ ભૂમૌ વિદરતિ સ્મ ।

રાજા મેઘરથોડપિ સ્વર્ગે શક્ત ઇવ સમસ્તા મેઘિનીં શાસિતવાન્ । એકદા સિંહાસને સમુપવિષ્ટસ્ય મેઘરથસ્યાઢ્ઢે મયાકુચ્છસ્તઃ કમ્પમાનો દીન કોડપિ પારાગતઃ સમાગત્ય નિપતિતો મનુષ્યયાચયા વદતિ-રાજન । શરણ માર્ગયન્ત્વ તવાઢ્ઢે નિપતિતોડસ્મિ, અતોર્ઘ્નિ ભયાન્ મા પરિત્રાતુમ્ । રાજા પ્રોક્તમ્-પારાગત ત્વ નિર્ભયો ભૂત્યા મમાઢ્ઢે તિષ્ઠ ।

કો ણવ વજ્રરથ કો ઘનામ્મર દીક્ષા અગીકાર કરલી ઔર સૂત્ર તપશ્ચર્યા કરકે ધાતિયા કર્મો કો વિનાશ સે વે કેવલજ્ઞાન પ્રાપ્ત કર અર્હત બેનલી ઘન ગયે । ઇધર ભગવાન્ ઘનરથને ભવ્યજીવોં કો પ્રતિવોધિત કરનેકે લિયે ભૂમણ્ડલ પર વિહાર કરના પ્રારમ્ભ ક્રિયા । ઉધર મેઘરથને મી રવર્ગમે શક્તી તરહ સમસ્ત વસુધામંડલકા શાસન કરના પ્રારમ્ભ ક્રિયા ।

एक समयकी बात है कि जब मेघरथ सिंहासन पर बैठे थे उनके रोद में भयत्रस्त कोई दीनहीन कबूतर कापता ० आकर गिर पड़ा । इससे राजाको बड़ा आश्चर्य हुआ । आश्चर्यचकित राजाको देखकर कबूतरने मनुष्यवाणी द्वारा उनसे ऐसा कहा-हे राजन् । अपनी रक्षाकी याचना करना हुआ ही मैं आपकी गोदी में आकर पड़ा हूँ । अतः आपका कर्तव्य है कि आप मेरी रक्षा करें । कबूतरकी इस प्रकार वाणी सुनकर राजाने उसको धैर्य बजाते हुए कहा-हे कबूतर ! तुम प्रबराओ नहीं-निर्भय होकर मेरी गोदी में रहो ।

રાજાપ આપી દીક્ષા અગીકાર કરી દીક્ષા બ્રહ્મ કર્યા પછી તેમણે પૂજા તપ કર્યું અને ધાત્રીયા કર્મોને વિનાશ કરી કેવલજ્ઞાન પ્રાપ્ત કર્યું અને અર્હત કેવલી બની ગયા આ પછી ભગવાન ઘનરથે ભવ્ય જીવોને પ્રતિવોધિત કરવા માટે ભૂમંડળ ઉપર વિહાર કરવાનો પ્રારભ કર્યો આ બાબુ મેઘરથે પણ ઈન્દ્રની માફક સઘળા વસુધામંડળતુ શામન કરવાનો પ્રારભ કર્યો

એક સમયની વાત છે કે જ્યારે મેઘરથ સિંહાસન ઉપર બેઠેલા હતા ત્યારે ભયથી કંપી રહેલુ એક કબૂતર તેમના ખોળામા આવી પડયુ આથી નાજાને ઘણુ જ આશ્ચર્ય થયુ નાજાને આશ્ચર્યચકિત બાણીને ખોળામા પડેલા એ કબૂતરે વાણી દ્વારા એવુ કહ્યુ કે હે રાજન્ ! હુ મારી રક્ષાની યાચના માટે જ આપના શરણે આવેલ છુ આથી આપનુ કર્તવ્ય છે કે આપ મારી રક્ષા કરો કબૂતરની આ પ્રકારની વાણી માલગીને રાજાએ તેન ધીરજ આપતા કહ્યુ કે, હે કબૂતર ! તુ ગભરા નહીં નિર્ભય થઇને મારા ખોળામા બેસી રહે અહીં તને કોઇ પ્રકારનો

वेदयत् । नृपेणोक्तम्—उ॥३। तत्र पुत्रा महारथा भविष्यात् । पूर्ण काले उम अपि  
 राश्यो क्रमेण नयनानन्दकर शुभलक्षणधर धारक जनितवत्यौ । तत्र प्रीतिमत्याः  
 सुतस्य मेघरथ इति नाम कृतम्, मनोरमाया सुतस्य तु वज्ररथ इति । क्रमेण  
 तौ यौवन प्राप्तौ । तदा पिता राजकन्याभिः सह तयोर्विवाहं कारितः ।  
 तौ मियाभिः सह कामभोगान् भुञ्जानौ सुखेन कालं नयन्तः स्म । अन्यदा  
 लोकान्निहदेवैर्विधितः श्रीघनरथो निर्निदान वार्षिक दान दिनेभ्योऽनाथेभ्य  
 साधर्मिकेभ्यश्च दत्त्वा ज्येष्ठ पुत्र मेघरथ राज्ये, यौवराज्ये च वज्ररथं संस्थाप्य

इस स्वप्न को अपने पति से कहा तो इसका उत्तर उसको भी यों मिला  
 कि तुम्हारी कुक्षि से जो पुत्र होगा वह महारथी होगा । यह स्वप्न  
 मनोरमाने उस समय देखा था, कि जब उसके गर्भ में त्रैवेयक से  
 भ्रूव कर सहस्रायु का जीव अवतरित हुआ था । गर्भका समय जब  
 दोको रानियो का समाप्त हुआ तब दोनोंके यहां नयनानन्दकारी एवं  
 शुभ लक्षणों के धारक दो पुत्र उत्पन्न हुए । प्रीतिमती के पुत्र का  
 नाम मेघरथ था । और मनोरमा के पुत्र का नाम वज्ररथ रखा गया ।  
 क्रम क्रम से बढ़कर जब ये दोनों युवा हो गये तब घनरथने उनका  
 विवाह राजकन्याओं के साथ कर दिया । दोनों पुत्र आनन्द के साथ  
 कामभोगों को भोगते हुए अपना समय अतिवाहित करने लगे ।

एक समयभी बात है कि घनरथ को लोकान्तिक देवोंने आकर  
 प्रतियोगित किया तब उन्होंने निर्निदान वार्षिक दान दीन अनाथ एवं  
 साधर्मिक जनो के देकर तथा राज्यपद का अधिकारी ज्येष्ठपुत्र मेघरथ

तेना उत्तरमा पश्च राज्ञश्चे आ प्रभाषे कुरु के तमारी कृपेयी अवतरनार पुत्र  
 ओक जप्पर महान्धी थसे आ स्वप्न मनोरमाश्चे जेवा सभये जेयेल हतु के  
 तेना गर्भमा त्रैवेयकयी व्यवहीने सहस्रायुद्धना एवने सचार थये हते।  
 गर्भने सभय भन्ने राज्ञीओने पूरा थये त्यारे भन्नेने नयनने आनन्द पभाडे तेवा  
 शुभ लक्षणोना धारक पुत्रोना जन्म थये प्रीतिमतीना पुत्रनु नाम मेघरथ अने  
 मनोरमाना पुत्रनु नाम वज्ररथ राजावामा आव्यु "कुमे कुमे वधीने ज्यारे जे  
 भन्ने युवावस्थाये पड़ोय्या त्यारे घनरथे ते भन्नेना लग्न राजकन्याओनी साथे  
 कराव्या भन्ने पुत्रो कामभोगोने भोगवता रहीने पोताने। समय आनन्दमा  
 व्यतीत करवा लाव्या।

ओक सभयनी बात छे के राजा घनरथने लोकान्तिक देवोअे आवीने प्रति  
 योगिक कया त्यारे तेले निर्निदान, वार्षिकदान, दीन अनाथ अने साधर्मिक जनोने  
 दाने राज्यपदना अधिकारपदे भोटा पुत्र मेघरथने स्थापी तेमज वज्ररथने युव

रक्षितुमर्हसि । किंचानेन भुक्तेन तत्र क्षणमात्रमेव तृप्तिः स्यात् । अस्य तु प्राणानां नाश एव स्यात् । त्वं द्राक्षा ग्वर्जरादिग्वानैः शुद्ध्यथामपनेतु शक्नोषि । तर्हि किमर्थमिदं तुच्छमुदरं मर्त्तुं नरकनिगोदाद्यनन्तदुःखजनिकां पौरा प्राणिहिंसां करोषि । हे देवानुप्रिय । हिंसा विमुन्य धर्ममाश्रय । तेन त्वमस्मिन् लोके परलोके चोत्तमं सुखं प्राप्स्यसि । रातो वचनं निशम्य लुब्धकः प्राह—राजन् । अयं कपोतो मत्तो भीतस्तत्र शरणमुपागतः । भुत्पीडापीडितोऽहमस्मि । सम्प्रत्यहं कस्य शरणं प्रपद्ये इति त्वमेव ब्रूहि । हे भूप ! यथा कपोतमिमं रक्षामि,

दृश्यों के भी प्राणों की रक्षा कर । दूसरी बात एक यह भी है कि इसके खाने से तुझे तो एक क्षणमात्र को ही तृप्ति होगी—परन्तु इस विचारे के प्राणों का नाश हो जावेगा । ससार में ध्रुवाकी निवृत्ति के लिये पदार्थों की कमी नहीं है—द्राक्षा, ग्वर्जर आदि अच्छे २ पदार्थ मौजूद हैं । उनको खाकर भी तू अपनी ध्रुवा की निवृत्ति जय कर सकता है तो फिर क्यों व्यर्थ में इस तुच्छ उदर को भरने के लिये नरक निगोदादिक के अनन्त दुःखों को देनेवाली पौर प्राणिहिंसा करता है । हे देवानुप्रिय ! मेरा तो तुझ से यही कहना कि तू इस हिंसाका परित्याग करके अहिंसामय धर्मका आश्रय कर कि जिसके प्रभाव से तू इस लोक में और परलोक में उत्तम सुखों का भोक्ता बन सके । राजाके इस प्रकार वचन सुनकर लुब्धकने कहा—हे राजन् ! यह कपोत मुझ से भयभीत होकर आपकी शरण में आया है और मैं इस समय ध्रुवा से पीड़ित हो रहा हूँ तो कहो मैं इस वरन् किमकी शरण में जाऊँ ? हे भूप ! आप तुम जिस तरह इस कबूतरकी रक्षा करना चाह

अन બીજી એક વાત એ પણ છે કે તને તો આ કબૂતરને ખાઈ જવાથી એક ક્ષણ પૂરતી તૃપ્તિ થશે પરંતુ આ બિચારના પ્રાણનો તો નાશ જ થઈ જવાનો । સસારમાં ભૂખની તૃપ્તિ માટે પદાર્થોનો તોટો નથી દ્રાક્ષ, અજૂર આદિ સારા સારા પદાર્થો પુરતા પ્રમાણમાં છે અને તેને ખાઈને તું જ્યારે તારી ભૂખને સતોષી થાડે તેમ છે તો પછી શા માટે નહામે આ તુચ્છ પેટને ભરવા માટે નરક નિગોદાદિકને આપનાર એવી વાર પ્રાણીહિંસા કરે છે ? હે દેવાનુપ્રિય ! માટે તો તને એ કહેવાનું છે કે, તું આ હિંસાનો પરિત્યાગ કરી અહિંસામય ધર્મનો આશ્રય લે કે જેના પ્રભાવથી તું આલોકમાં તેમજ પરલોકમાં ઉત્તમ સુખોનો ભોક્તા બની શકે । રાજાનું આ પ્રકારનું વચન સાંભળીને શરણે કહ્યું કે, હે રાજન્ ! આ કબૂતર મારાથી ભયભીત થઈને આપની શરણમાં આવેલ છે અને હું આ સમયે ભૂખથી પીડાઈ રહ્યો છું તો કહો ! અત્યારે હું કેનો આશ્રય લઉં ? હે રાજા ! તમે જે રીતે આ કબૂતરનું ક્ષણ જવાનું ચાહી રહ્યા છો તો એજ રીતે આપ

નારત્ત્વ તા ત્તિવિ નન્મ ? રાક્ષો વચન તિરુન્ન વાતનત છુસન સસ્થિતઃ । તતઃ સર્પમનુગરુડ इव त पाशवतमनुपरिवृद्धितनुराणः कोऽपि लुब्धकः समागत्य राजानमुच्चैः स्वरेण प्रोवाच—राजन—अय मम भक्ष्यः । अत एन त्रिमुञ्चनु भवान् । लुब्धकस्य वचनमाकर्ण्य राजा प्राह—लुब्धक ! शरणागतममु न कदापि परित्यक्ष्यामि । क्षत्रिया हि स्वभावत एव शरणागतवत्सला भवन्ति, अतस्ते प्राणानपि दत्त्वा शरणागत रक्षन्ति । हे व्याध ! त्रिवેकोनસ્તયાऽपि परप्राणानपहृत्य स्वप्राणपरिपोषण न युक्तम् । यथा तत्र स्वप्राणा' प्रिया', तथाऽन्येषामपि स्वप्राणा प्रिया भवन्ति, अतस्त्व स्वप्राणानित्र परप्राणानपि

યહાં તુમકો કુઠ્ઠા મી ભય નહીં હો સકતા હૈ । ઇસ પ્રકાર રાજાકે વચન સુનકર વહ કચૂતર વહાં સુગ્ધ સે ઠહર ગયા । સાપ કા પીઠા જૈસા ગરુડ કરતા હૈ ઇસી તરહ સે ઉસકા પીઠા કરતા હુઆ ઇક લુબ્ધક-શિકારી ઇતને મેં વહા આ પહુચા ઔર ઉચ સ્વર સે રાજાસે ઘોલા-રાજન્ ! યહ કચૂતર મેરા ભક્ષ્ય હૈ-અતઃ. આપ ઇસકો છોડ દીજિયે । લુબ્ધકની વાત સુનકર મેવરથ રાજને કહા હૈ લુબ્ધક ! શરણ મેં આયે હુઐ કચૂતર કો મેં કમી મી નહીં છોડ સકતા હૂં । કયોંકિ ક્ષત્રિયોં કો યહ પ્રાકૃતિક ટેવ હોની હૈ કિ વે અપને પ્રાણોં કો મી દેકર શરણાગત પ્રાણીકી રક્ષા કરતે હ । તથા હૈ વ્યાધ ! તેરે જૈસે વિવેકી જનકો મી પરપ્રાણોં કા અપહરણ કરકે સ્વકીય પ્રાણોં કા પોષણ કરના ઉચિત નહીં હૈ । દેલ્હો-તુજે જૈસે અવને પ્રાણ પ્રિય હૈં ઇસી તરહ અન્ય પ્રાણીયોં કો મી અવને પ્રાણ પ્રિય હૈ । ઇસલિયે તુજે ચાહિયે કિ તૂ અવને પ્રાણોં કી જૈસે રક્ષા કિયા કરતા હૈ વૈસે હી

ભય નથી આ પ્રકારનુ રાજનુ અભયવચન સાલળીને તે કચૂતર ત્યા સુખપૂર્વક શાત બન્યુ સાપની પાછળ જેમ ગરુડ કરે છે એજ પ્રમાણે કચૂતરની પાછળ પડેલ શિકારી આ સ્થળે આવી પહોચ્યો અને ઉચ્ચ સ્વરથી 'રાજને ઉદ્દેશીને કહેવા લાગ્યુ કે હે રાજન્ ! આ કચૂતર મારો ભક્ષ છે, આથી આપ તેને છોડી દો શકરાના વાત સાલળીને મેઘરથ રાજએ કહ્યુ કે, હે શિકારી ! મારા શરણે આવેલ આ કચૂતરને હુ છોડી શકુ નહીં કેમકે ક્ષત્રિયોની એ પ્રકૃતિની ટેવ હોય છે કે તેઓ પોતાનો પ્રાણ આપીને પણ શરણાગત પ્રાણીની રક્ષા કરે છે, તથા હે શિકારી તારા જેવા વિવેકી જનન માટે બીજના પ્રાણનો નાશ કરીને પોતાના પ્રાણનુ રક્ષણ કરવુ એ વ્યાજબી નથી તને જેમ તારો પ્રાણ પ્રિય છે એવી જ રીતે બીજા પ્રાણીઓને પણ પોતાનો પ્રાણ પ્રિય હોય છે આથી તારે વિચારવુ જોઇએ કે તુ તારા પ્રાણની જે રીતે રક્ષા કરે છે એજ રીતે બીજાઓના પ્રાણોનો પણ રક્ષક

प्रति मन्त्रिप्रभृतयः प्राहु - दय ! अनेन तव शरीरण समग्रा पृथिवी पारपाल्यते  
तच्छरीरमस्य तुच्छपक्षिण कृते न त्यक्तुमर्हति भवान् । इत्थं मन्त्रिणो वचन  
निगम्य राजा तेभ्यः धर्ममाहात्म्यमुपवर्ण्य उवाच प्राणपरित्यागाऽपि त्रेयसे  
पुत्र भवतीति तान् राधतयान् । इत्यमुक्त्वा राजा तुल्यायामेकतः कपोतं सम्प्राप्य  
। तीयतश्चुत्वा स्वयं स्वमासमुत्कृत्योत्कृत्य स्थापयति । राजा यथा यथा  
स्वमासमुत्कृत्यान्कृत्य तुल्याया स्थापयति तथा तत्र कपोतस्यऽपि भारोऽधिरो  
जायते । इत्थं स्थापयमानुत्कृत्योत्कृत्य तुल्याया स्थापयन् राजा त्रयेण स्वशरीर  
मपि तुल्याया धृतयान् । तथापि कपोतस्य भारोऽधिको जातः । तदा भूपति

लिये उद्यत हुए राजा से मन्त्री आदिगोंने कहा-देव ! आप यह क्या  
करन को उद्यत हो रहे हैं-विचारो तो सह, इस आपके शरीर से  
दा सनस्त पृथ्वी परिपालित हो रही है इसलिये इस शरीर को इस  
तुच्छ पक्षीके निमित्त नष्ट करना आपको उचित नहीं है । इस प्रकार  
मन्त्रीजनोंके वचन सुनकर राजान् उनको धर्मका माहात्म्य समझाया  
और समझकर यह कहा कि-धर्म के निमित्त मिया गया अपने प्राणों का  
परित्याग भी कल्याण के लिये ही माना जाता है । इस प्रकार कह कर  
राजाने तुला पर एक और तो उस कबूतर को रख दिया और दूसरी  
उपन शरीर से मास काट २ कर रखने लगा । ज्यों २ मास  
शरीरसे काट २ कर उस तुला के पलड़े पर रखा जाने लगा त्यों २  
उस कपोत का वजन भी अधिक २ बढ़ने लगा । अन्त में राजाने  
उस तुला पर अपने समस्त शरीरको रख दिया तो भी कबूतर के  
भार जरावर उन्नु शरीरका भार नहीं हो सका । ऐसी स्थिति जब

कहु, देव ! आप आ शु करी रह्या छै ? विचारो तो भरा । आपना आ  
शरीरथी सधणी पृथ्वीनु पालनपोषण थर्ह-हेछ छै भाटे आपे आपना शरीरने  
आवा तुच्छ पक्षिना कान्छे नष्ट करवु अे उचित नहीं मन्त्रीजनोंना आ प्रहारना  
वचनोने सामानि कान्छे तेमने धर्मनु महात्म्य समझव्यु, समझवीने अेवु कहु के,  
पोताना धर्मन भाटे स्वेच्छाअे करवामा आवलो प्राणनो परित्याग पणु कल्याणकारक  
मनायेछ छै आ प्रकाटे कहीने राजाअे राजवामा अेक तरफ अे कबूतरने राख्यु  
अने सामा राजवाना पोताना शरीरमानु मास कापी कापीने राजवा भाड्यु  
शरीरथी कापी कापीने जेम जेम मास राजवामा भूकतु गयु तेम तेम ते कबू  
तरनु वजन-पल्लवधवा भाड्यु छेवटे राजाअे पोताना शरीरने राजवामा राखी  
दीधु राजनु सधणु शरीर राजवामा भुकाई जवा छता पणु कबूतरनी लागेसार



તથા શરણાગત મામપિ રતિનુમહર્ષિ । સ્વસ્થો જનો હિ ધર્માધર્મવિચાર કર્તુ યમો  
 ભવતિ । તુમ્હુક્ષિતો જનઃ કિં કિં ન પાપ કરોતિ ? इति भयता न श्रुत विम् । हे  
 नरेन्द्र ! अन्यैર્મોર્જ્યैर्मમ तस्मिन् भवति । अहं हि मया तपाग्निमांसभोजनशीलो  
 ऽस्मि । अतः क्षुधया म्रियमाणाय मया मम भक्ष्यमिमं रूपोत् प्रदातुमर्हति भवान् ।  
 यदि रूपोत् दातुं नेच्छति भवान्, तर्हि रूपोत्प्रमाणं स्वमांसं प्रयच्छतु । इत्थं लुब्ध-  
 कश्चो । निशम्य राजा प्राह—लुब्धक । त्वं क्षुधया मा म्रियस्व । अहं हि रूपोत्  
 प्रमितं स्वमांसमुत्कृत्य तुभ्यं ददामि एव स्वमांसमुत्कृत्य दातुमुद्यतः भूयति

રહે હોં उसी तरह शरणागत मेरी भी आप रक्षा करे । मनुष्य जब स्वस्थ  
 होता है तभी तो इसको धर्म अधर्म का विचार आ सकता है ।  
 तुमक्षित अवस्था में मनुष्य सब बातें भूल जाता है । अतः इस अवस्था में  
 प्राणी क्या क्या पाप नहीं करता है ? अर्थात् सर्व तरह का पाप करता है ।  
 आप भी तो इस बात से परिचित हैं । अतः हे नरेन्द्र । आप यह  
 निश्चय समझिये कि अन्यवस्तु से मेरी तृप्ति नहीं होनेकी—यदि  
 मैं ताजे प्राणी के मांस को खानेके स्वभाववाला हूँ । इसलिये जब आप  
 इतने दयालु हैं तो आप क्षुधासे म्रियमाण मेरे इस मन्व्य को दे देने की  
 कृपा करें । यदि आप ऐसा नहीं करना चाहते हैं तो इसके प्रमाण में  
 जितना मांस आवे उतना मांस आप अपना हमें दे दें । इस प्रकार  
 लुब्धक के वचन सुनकर राजाने उस से कहा तुम क्षुधासे न मर  
 सको इसलिये मैं इस कपोतप्रमित अपने मांस को काटकरके तुम्हें  
 देता हूँ । इस प्रकार अपने शरीर को काटकर रूपोत्प्रमित मांस देनेके

મારી પણ શરણાગત જાણીને રક્ષા કરે । મનુષ્ય જ્યારે સ્વસ્થ હોય છે ત્યારે તેને  
 ધર્મ અધર્મનો વિચાર આવી શકે છે ભૂખથી પિડાતો મનુષ્ય સઘળી વાતો જૂઠી  
 જાય છે આથી આ અવસ્થામાં પ્રાણીથી જે પાપ ન થાય તેટલું એણે છે આપ  
 પણ આ વાતને જાણોજ છે આથી હું રાજેન્દ્ર ! આપ એ વાત નિશ્ચિત માનો  
 કે, બીજી કોઈ પણ વસ્તુથી મારી ક્ષુધાની તૃપ્તિ થવાની નથી કેમકે, હું  
 પ્રાણીના તાજા માંસને ખાવાના સ્વભાવવાળો છું આ કારણે આપ આટલા દયાળુ  
 છો તો ક્ષુધાથી બ્યાકુળ બનેલા મારા આ જીવને મને સોપી દેવાની કૃપા કરો  
 જો આપ આ પ્રમાણે કરવા ન ઇચ્છતા હો તો તેના વજન જેટલું માંસ આપ  
 આપના દેહથી મને ગાદી આપો આ પ્રકારનું શકરાનું વચન સાંભળીને તેને  
 રાજાએ કહ્યું, તમે ભૂખથી મરી ન જાવ આ માટે હું આ કપૂતરના વજન જેટલું  
 માંસ મારા શરીરમાંથી તમને આપુ છું આ રીતે પોતાના શરીરને કાપીને  
 કપૂતરના વજન જેટલું માંસ આપરા તત્પર બનેલા રાજાને મંત્રી અન્નિષાએ

सौधर्मेन्द्रवचन निगम्य तदसहमानावश्रधानौ चात्रा भवद्विरुद्ध समाचरितवन्तौ । तमपराध क्षन्नुमर्हति भवान् । सौधर्मेन्द्रवर्जित भवद्धर्मानुरागादपि भवतो धर्मानुराग विशिष्टतर पश्यावः । अहो ! भवतो धर्मानुरागः । भवता स्वजन्मना सफलितेय भू । एव मुहुर्मुहुः स्तुत्वा तौ देवौ स्वस्थान गतवन्तौ । इत्यभूषतिना करुणारसवर्षणेन तीर्थङ्करनामगोत्र ममुपार्जितम् । ततो राजा धर्मयानादिकं कुर्वन् न्यायेन मार्गेण पृथिवीमनुपालयन् कचित् काल नीतवान् ।

इस प्रकार सौधर्मेन्द्र के वचन को सुनकर हम लोगों को इस बात पर श्रद्धा नहीं हुई, अतः हमने वेष परिवर्तित कर आपकी परीक्षा की तो आप वास्तव में जैसा सौधर्मेन्द्रने आपके प्रति अपना विचार प्रदर्शित किया था उससे भी विशिष्ट प्रमाणित हुए हैं । इस परीक्षण में हमारे द्वारा जो कुछ विरुद्ध आचरण हुआ है उसकी हम आप से क्षमा मागते हैं । हमें आशा है कि आप हमारे इस निमित्तके अपराध को क्षमा करेंगे । सौधर्मेन्द्र ने आपका धार्मिक अनुराग जिस रूप में प्रकट किया है उस रूप से अधिक धार्मिक अनुराग हमने आप में पाया है । धन्य है आपके इस विशिष्टतर धर्मानुराग को । आपने अपने जन्म से इस भूमिको वास्तव में सफल किया है इस प्रकार राजाकी पुनः २ स्तुति करके ये दोनों देव अपने स्थान पर गये । इस प्रकार करुणा रस की वर्षा से राजाने तीर्थकर नाम गोत्र का उपार्जन किया । धर्मध्यान से अपने समयका सदुपयोग करने-

प्रकारना सौधर्मेन्द्रना वचनने सांख्यीने अभिने ते वात ઉપર શ્રદ્ધા ન થવાથી અભોએ વેશ પરિવર્તન કરીને આપની પરીક્ષા કરી આપ વાસ્તવમાં જેવું સૌધર્મેન્દ્ર તરફથી આપના વિષયમાં કહેવામાં આવેલ હતું તેનાથી પણ વધુ પ્રમાણમાં આપની દૃઢતા પ્રતીતિ થયેલ છે આ પરીક્ષામાં અમારા તરફથી જે કાંઈ વિરુદ્ધ આચરણ થવા પામેલ હોય તે તેની આપની પાસે ક્ષમા માગીએ છીએ અને આશા છે કે, આપ અમારા આ અપરાધની ક્ષમા આપશે । સૌધર્મેન્દ્રે આપનો ધાર્મિક અનુરાગ જે સ્વરૂપથી કહેલ છે તે રૂપથી વધુ પ્રમાણમાં ધાર્મિક અનુરાગ અભોએ આપનામાં જોયેલ છે ધન્ય છે આપના આ પ્રથમ ધર્માનુરાગને ! આપે આપના જન્મને ખરેખર રીતે આ ભૂમિમાં સફળ બનાવેલ છે આ પ્રકારે રાજાની વારંવાર સ્તુતિ કરીને એ જન્મે દેવો પોતાના સ્થાન ઉપર આવ્યા ગયા આ પ્રકારની કરુણારસની વર્ષાથી રાજાએ તીર્થંકર નામ ગોત્રનું ઉપાર્જન કર્યું ધર્મ

ચિન્તયતિધિદમમ્-સ્વલ્પભાર શરીર મયા સમુપલબ્ધમ્ । યદિ મમ શરીર મદદ  
ભવિષ્યત્, તદા તત્કપોતપરિરક્ષણે ક્ષમમભવિષ્યત્ । ઓહો ! કિં કરોમિ, કથ-  
મેત કપોત રક્ષયામિ । इत्थ तस्मिन्करुणा, चित्तेन चिन्तयतस्तस्य राज्ञो मनोगत  
भाव कृतकपोतव्यापयेषौ तौ देवौ स्वायधिक्षानेन विनाय प्रकटितस्वस्वरूपौ  
दिव्यद्विसपन्नौ तौ देवौ स्वदिव्यतेजोभिर्दशदिशः समुद्धोतयन्तौ राज्ञ सर्वा-  
नवयवान् यथास्थानं संयोज्य दिव्यशरीरं दिव्यवर्णं दिव्यरूपं दिव्यलावण्यं च  
निर्माय राजानं दिव्यसिंहासने संस्थाप्य तच्चरणयोः प्रणिपत्य कृताञ्जली एव-  
मुक्तवन्तौ-राजन् । 'मेघरथं नृप धर्माच्चालयितुं सुरा अपि न समर्थाः' इति

રાજાને દેહી તો રાજા કો યદા ભારી વિચાર આયા-વે સોચને લગે  
કિં મુઝે વિકાર હૈ, જો મેરા યદ શરીર ઘટુત કમ વજનદાર નિકલા  
હૈ । યદિ મેરા યદ શરીર વિશેષ વજનદાર હોતા તો હી ઇસ કબૂતર  
કી રક્ષા કરને મે વદ સમર્થ હો સકતા । અવ કયા કરૂં-કૈસે ઇસ  
કબૂતર કી રક્ષા કરૂં ? ઇસ પ્રકાર કરુણા સે આર્દ્ર હુએ ચિત્ત સે  
વિચાર કરનેવાલે રાજાકે મનોગત ભાવોં કો કપોત ઇવ વ્યાધ કે  
વેપવાલે ડન દોનોં દેવોં ને અપને ૨ અવધિજ્ઞાન દ્વારા જાનકર અપના  
અસલી સ્વરૂપ પ્રકટ કરુ દિયા । ડસી સમય વે દિવ્યઋદ્ધિ સે સપન્ન  
બન ગયે ઇવ દિવ્યકાન્તિ દ્વારા દશ દિશાઓં કો પ્રકાશિત કરને  
લગે ઓર વે રાજા કે કટે હુએ શારીરિક અવયવોંકો યથાસ્થાન નિયો-  
જિત કરકે રાજાકો દિવ્ય સિંહાસન પર વૈઠાકર ડનકે ચરણોં પર  
ગિર પડે તથા હાથ જોડકર રાજા સે કહને લગે-રાજન્ ! “મેઘરથ  
રાજા કો ધર્મ સે વિચલિત કરનેકે લિયે દેવ ભી સમર્થ નહી હૈ”

વજન ન થયુ આ પ્રમાણેની પરિસ્થિતિ જોતા રાજાને ઘણું જ આશ્ચર્ય થયુ અને  
નિચ રવા લાગ્યા કે, મને બિચાર છે કે, મરૂ આ શરીર ઘણું જ ઓછા વજનનું  
નિકળ્યું જો મારૂ આ શરીર વધારે વજનદાર હોત તો આ બિચારા હીન કબૂતરની  
રક્ષા કરવામા હું સમર્થ થઈ શકત હુવે શું કરૂ ? કઈ રીતે આ કબૂતરનો રક્ષા  
કરૂ ? આ પ્રકારની કંટાળાથી આર્દ્ર બનેલા ચિત્તથી વિચાર કરતા રાજાના મનો-  
ગત ભાવોને કબૂતર અને શકરાના વેશવાળા એ બન્ને દેવોએ પોતપોતાના અવધી  
જ્ઞાનથી જાણીને પોતાનું અસલી સ્વરૂપ પ્રગટ કરી દીધું આ સમયે તેઓ દિવ્ય  
ઋદ્ધિથી સપન્ન બની ગયા અને દિવ્ય કાન્તિદ્વારા દશે દિશાઓને પ્રકાશિત કરવા  
લાગ્યા અને તેઓએ રાજાના કપાયેલા અવયવોને યોગ્ય સ્થળે જોડવીને તથા તેના  
શરીરમા દિવ્ય વર્ણ દિવ્યરૂપ દિવ્યલાવણ્ય, પ્રગટ કરીને, રાજાને દિવ્ય સિંહાસન  
ઉપર બેસાડી તેના ચરણોમા નમી પડ્યા તથા હાથ જોડીને રાજાને કહેવા લાગ્યા  
રાજન્ ! “મેઘરથ રાજાને ધર્મથી વિચલિત કરવામા દેવ પણ સમર્થ નથી” આ

भ्राता सप्तगतसक्यकैः पुत्रश्चतुः सहस्रमर्याकैः पारिवैश्व सप्त तीर्थङ्करस्य भग-  
वतो वनरथस्य समीपे दीक्षां गृहीत्वा एकादशाहान्परीत्य सपरिवारो भूतले  
विहरति स्म । स हि त्रिंशतिस्थानकानि पुनः पुनः समाराधयति । इत्थं प्रा-  
नसंस्थित्य समाराधय साधुमिहः स मेघरथमुनिम्प्र सिंहनिष्क्रीडित तपः पूर्ण-  
लक्ष्यं यावन् तप्त्वा सयमं च पालयित्वाऽनशनं कृत्वा काष्ठमासे काष्ठं कृत्वा  
सर्वार्थमिदं विमाने देवत्वेन समुत्पन्नः । तद् गान्धर्वोऽपि कियन्कालानन्तरम्  
नशनं कृत्वा कालधर्ममासाद्य तत्रैव देवत्वेन समुत्पन्नः ।

अस्यैव भारते तर्पे सर्वर्द्धिममन्वित पुरन्तरपुण्येण हस्तिनापुरं नाम  
नगरम् । अत्राया कुबेर इव तत्रामीद् विश्वसेनो नाम नरपतिः । तस्यासीत्

के साथ तथा सातसौ पुत्रों के साथ एवं चार हजार राजाओं के  
साथ तीर्थंकर भगवान् घनरथ के समीप दीक्षा धारण करली । तथा  
छादशाग का अध्ययन करके वे अपनी शिष्य मंडली सहित भ्रमण्डल  
पर विहार करने लगे ।

मेघरथ मुनि ने बीस स्थानों की पुनःपुनः आराधना की । उस  
प्रकार स्थानक वासित्व की समाराधना करके साधुओं में सिंह जैसे मेघ-  
रथ मुनिने उग्रमिह निष्क्रीडित तपः पूर्वलक्ष्यनक आचरित किया । इस  
प्रकार सयम की पालना एवं अनशनका आचरण करते हुए उन्होंने  
काल अवसर में काल करके सर्वार्थमिद्धि विमान में देव पर्यायको  
प्राप्त किया । मेघरथ मुनिराज के अन्य अनुजन्म भी किननेक कालका  
अनशन करके कालकर सर्वार्थसिद्ध में देव हुए ।

इस भरतक्षेत्र में समस्त प्रकारकी विभूतिओ से समन्वित एक

पोताना सातसौ पुत्र, अने बीस चार हज़ार राजाओंकी साथे लगवान घनरथकी  
पायेथी दीक्षा अंगीकार करी आ पञ्च छादशागतु अध्ययन करीने पोतानी शिष्य  
मंडली साथे भूमिदेवमा विहार करवा लाग्या ।

मेघरथ मुनिने त्रिंशति स्थानोंकी दूरी दूरी आराधना करी आ प्रमाणे स्थान  
निवासित्वकी समाराधना करीने साधु सिद्ध मेघरथ मुनिने उग्र सिंह निष्क्रीडित तपः  
पूर्वलक्ष्य सुधी आचर्यु आ प्रमाणे सयमकी पालना तेमज अनशनतु आचरण  
करता करता तेमले अंतिम समये काण करीने सर्वार्थमिद्धि विमानमा देव पर्यायने  
प्राप्त करी मेघरथ मुनिगजना अन्य अनुजन्म पञ्च छेदक कालतु अनशन  
करीने काण करीने सर्वार्थमिद्धमा देव थय ।

आ लग्नक्षेत्रमा सधणा प्रकारनी विभूतिओकी समन्वित हस्तिनापुर नामतु

अथैकदा तद्वनरोहिणे भगवान् घनस्थो जिनः समागतः । तं समागतं निभ्य  
राजा स्वल्पभ्राता राजस्थेन सह तत्र गतः । तत्र वैराग्यं वर्त्तमानं  
श्रुत्वा सजातवैराग्यो राजा प्रहमागत्य स्वभ्रातरमवरोहित-आयुष्मन् । त्वमत-  
द्राज्यं गृहाण । अहं प्रजया ग्रहीतुमिच्छामि । ज्येष्ठभ्रातुर्वचनं निशम्य स प्राह-  
आर्य ! अहमपि भवन्तमनुगन्तुमिच्छामि । नास्ति मम राज्येन प्रयोजनम् । इत्थं  
भ्रातुर्वचनं निशम्य स्वपुत्रं चन्द्रशेखरं राज्ये सस्थाप्य राजा मेघस्थः स्व  
बाले इस राजाने न्यायमार्गसे पृथिवीका पालन करते हुए जीवन का  
इस भाग आनन्द के साथ व्यतीत किया ।

एक समय की बात है कि नगर के उद्यान में भगवान् घनस्थ  
का आगमन हुआ । राजा को जब यह समाचार ज्ञात हुआ तब वे  
अपने छोटे भाई हृदस्थ के साथ उनको बदना करनेके लिये रहा  
आये । प्रभुकी वैराग्य जनक धार्मिक देशना का पानकर राजाको  
सासारिक कार्यों से वैराग्य उद्भूत हो गया । घर आकर उन्होंने  
अपने छोटे भाई से कहा आयुष्मन् । अब तुम इस राज्यका संचालन  
करो मैं दीक्षा धारण करना चाहता हूँ । इस प्रकार अपने ज्येष्ठ  
भ्राता के वचन सुनकर लघुभ्राता ने उनसे कहा आर्य ! मैं भी आप  
के ही मार्गका अनुसरण करना चाहता हूँ । मुझे इस राज्य से कोई  
जरूरत नहीं है इस प्रकार भाई के वचन सुनकर राजा मेघस्थ ने  
राज्यमें अपने चन्द्रशेखर नाम के पुत्र को स्थापित करके छोटे भाई  
ध्यानधी पोताना समयनो सहोपयोग करवावाणा आरोग्ये न्यायमार्गधी पृथ्वी  
नु पालन करीने जवननो कटलोकाण आनन्दमा वीताव्ये ।

जैसे समयनो बात छे है नगरना उद्यानमा लगवान धनस्थनु आगमन  
धनु राजाने ज्यारे आ समाचार भज्या त्यारे तेज्यो पोताना नानालाध वज्जस्थनी  
आथे तेभने बदना क्कवा भाटे उद्यानमा चलेइया प्रभुनी वज्जवाणी धार्मिक  
देशनाने श्रवणु करीने । जने सासारिक कार्योंधी वैराग्य जगृत जन्थे राजखवन  
मा पाछा इयो यछा तेज्ये पानाना नानालाध वज्जस्थने कहु है, आयुष्मन् !  
उवे तमे आ न्यायनु सस्थापन करे, हु दीक्षा ग्रहणु करवा आहु धुं पोताना  
भोटासाधना आ प्रकारना वचनोने साखणीने नानालाधजे तेन कहु है, आर्य !  
हु पणु आपना ज भागनु अनुसरणु करवा छुंछु छुं भने आ राज्यनी जरा  
पणु छुंछा नथी नानालाधनो आ प्रकारनो मनोभाव जणी, लीधा पछी राज  
मेघस्थे पोताना चन्द्रशेखर नामना पुत्रने राज्यासने जेसाडीने नानालाधनी साथे

भ्राता सप्तगतसङ्ग्यकै. पुत्रश्चतुः सप्तमगरकै. पारिवैश्व सह तीर्थङ्करस्य भग-  
वतो वनरथस्य समीपे दीक्षा दृष्ट्वा एकादशाङ्गान्यरीत्य मपरिवारो भूतले  
विहरति स्म । स हि त्रिंशतिस्थानकानि पुनः पुनः समाराधयति । इत्थं ११-  
नक्रासित्व समाराधय साधुमिहः स मेघरथमुनिरुग्र सिंहनिष्क्रीडित तपः पूर्ण-  
लक्ष्यं यावत् तप्त्वा मयम च पालयित्वाऽनशनं कृत्वा काष्ठमामे काष्ठं कृत्वा  
सर्वार्थमिद्वे विमाने देवत्वेन समुत्पन्नः । तद् तान्त्रिकोऽपि क्रियत्कालान्तरम-  
नशनं कृत्वा कालधर्ममामात्र तत्रैव देवत्वेन समुत्पन्नः ।

अष्टयत्रैव भारते त्रयं सर्वर्द्धिममन्वित पुरन्तरपुण्ड्रम हस्तिनापुरं नाम  
नगरम् । अत्राया कुपेर इव तत्रामीद् विश्वसेनो नाम नरपतिः । तस्यासीत्

के साथ तथा सातसौ पुत्रों के साथ एवं चार हजार राजाओं के  
साथ तीर्थंकर भगवान् घनरथ के समीप दीक्षा धारण करली । तथा  
छादशाग का अध्ययन करके वे अपनी शिष्य मंडली सहित भ्रमण्डल  
पर विहार करने लगे ।

मेघरथ मुनि ने बीस स्थानों की पुन पुनः आराधना की । इस  
प्रकार स्थानक चासित्व की समाराधना करके साधुओं में सिंह जैसे मेघ-  
रथ मुनिने उग्रमिह निष्क्रीडित तप पूर्वलक्षणक आचरित किया । इस  
प्रकार सयम की पालना एवं अनशनका आचरण करते हुए उन्होंने  
काल अवसर में काल करके सर्वार्थमिद्धि विमान में देव पर्यायको  
प्राप्त किया । मेघरथ मुनिराज के अन्य अनुजान भी किननेक कालका  
अनशन करके कालकर सर्वार्थसिद्ध में देव हुए ।

इस भरतक्षेत्र में ममस्त प्रकारकी विभूतिओं से ममन्वित एक

पोताना सातसौ पुत्र, अने जीन्त चार हज़ार राजाओंनी साथे लगवान घनरथनी  
पासेथी दीक्षा अजीशर करी आ पछी छादशागनु अध्ययन करीने पोतानी शिष्य  
मंडली साथे भ्रमणमा निहार उरवा लाग्या ।

मेघरथ मुनिने त्रिंशति स्थानोंनी दुहरि दुहरि आराधना करी आ प्रमाणे स्था-  
निष्वासित्वनी समाराधना करीने साधु सिद्ध मेघरथ मुनिने उग्र सिंह निष्क्रीडित तप  
पूर्वलक्ष सुधी आचर्यु आ प्रमाणे सयमनी पालना तेमज अनशननु आचरण  
करता करता तेमणे अतिम समये कण करीने सर्वार्थमिद्ध विमानमा देव पर्यायने  
प्राप्त करी मेघरथ मुनिगजता अन्य अनुजान पक्ष डेटल उ गणनु अनशन  
करीने कण करीने सर्वार्थसिद्धमा देव थय ।

आ भरतक्षेत्रमा सधणा प्रकारनी विभूतिओधी समन्वित हस्तिनापुर नामनु



શીલાલક્ષ્મીનામની મર્મગુણાગારાઽચિરા નામ પટરાણી । સાદિ મદોરકમુગ્ધચત્રિકા  
મુખે વદન્ત્યા ત્રિકાલ સામાયિક કરોતિ, ઉભયકાલ પ્રતિક્રામતિ । અભયદાન  
સુપાત્રદાન ચ દદાતિ । સાધર્મિકાન પરિપોષયતિ । દીનદીનાનાથાન્ પરિ  
રક્ષતિ કેનાપિ હન્યમાનાન્ જીવાન્ રક્ષતિ । ધર્મે પ્રભાવયતિ । એકદા પયઃ ફેન  
નિભાસ્તરણસમન્વિત્તાયા ચુક્રોમલાયા શય્યાયા શય્યાનાનામ્તર્યાઃ કુર્મો હસઃ  
કમલવન ઇવ સર્વાર્થસિદ્ધિન્યુતો મેઘરથજીવઃ સમવતીર્ણઃ । તદા મુગ્ધપ્રમુગ્ધ

હસ્તિનાપુર નામકા નગર થા જો ઇન્દ્ર કે પુર જૈયા થા । અલકા મં  
કુવેર કે સમાન વર્ત્તાં કા શાસક વિશ્વસેન નામકા રાજા થા શીલ સ્વી  
અલકારોં સે વિભૂષિત ણ્વ સમસ્ત ગુણોકી ગ્યાન અચિરા નામકી  
રાની રાજાકી પટરાની થી । યદ રાની મદોરકમુગ્ધચત્રિકા કો  
મુખ પર વાંધકર ત્રિકાલ સામાયિક ક્રિયા કરતી થી । તથા દોનો  
કાલ પ્રતિક્રમણ મી કરતી થી । અભયદાન ણ્વ સુપાત્રદાન મી દિયા  
કરતા થી । સાધર્મી બન્ધુજનોંકા પોષણ, દીન, દીન અનાથ વ્યક્તિયોંકા  
સરક્ષણ ણ્વ કિસી કે દ્વારા પીડિત હુય પ્રાણી કા ભરણપોષણ  
કરના મી રાનીકા દૈનિક કર્તવ્ય થા । ધર્મકી પ્રભાવના તો ડસસે  
કમી છૂટતી, હી નહીં થી, ઇતની તો યદ ધર્મપ્રાણા થી । ણ્ક સમયકી  
વાત હૈ કિ જવ યદ ફેન કે સમાન આસ્તરણ-ચાદરસે અલકૃત  
સુકોમલ શય્યાપર શયનકર રહી થી તવ જૈસે કમલવન મે હૈસ  
અવતરિત હાતા હૈ ડસી પ્રકાર સર્વાર્થસિદ્ધ સે ચવકર મેઘરથકા જીવ  
ડસ રાનીકી કુક્ષિ મે અવતરિત હુઆ । ઇસકે અવતરિત હોને પર

નગર ડ જે, ઇન્દ્રપુરી સમાન હતુ અલકામા કુબેગ્ની જેમ આ નગરના વિશ્વસેન  
નામના રાજા હતા શીલસ્વી અલકારોથી વિભૂષિત અને સઘળાગુણોની ખાણ  
અમાન અચિરા નામની રાજની પટરાણી હતી આ રાણી મદોરકમુગ્ધચત્રિકા મોઢા  
ઉપર બાધીને ત્રિકાળ સામાયિક કરતી હતી તથા બન્ને કાળ પ્રતિક્રમણ પણ કરતી  
હતી અભયદાન અને સુપાત્રદાન આપતી હતી, સાધર્મી બધુજનોનુ પોષણ,  
દીન, દીન, અનાથ વ્યક્તિઓનુ સરક્ષણ અને કોઈના તરફથી પીડિત કોઈલા  
પ્રાણીનુ ભરણપોષણ કરવુ એ પણ રાણીનુ દૈનિક કાર્ય હતુ ધર્મની પ્રભાવના  
તો એનાથી કદા પણ છૂટતી ન હતી એ ખૂબજ ધર્મપ્રસાયણ હતી

એડ સમયની વાત છે કે, રાણી રાજીના સમયે પોતાના શયનભવનમા કુલ  
આવ્ધાદિત મહુ શય્યા ઉપર સુતેલ હતી એ સમયે તેના ઉદરના ગર્ભમા સર્વાર્થ  
સિદ્ધથી અવધીને મધરથના જેવે પ્રવેશ કર્યો આ સમયે રાણીને એક પછી એક

सा राज्ञी चतुर्दशमहास्वप्नानपश्यत् । प्रातः सुप्तोत्थिता सा स्वप्नवृत्तान्तं राज्ञे  
न्यवेदयत् । राजा प्राह—देवि ! तत्र गर्भे सर्वज्ञः सार्वभौमो वाऽवतीर्ण इति तत्र  
स्वप्नः सूचयति । गर्भागते भवतवती सर्वज्ञे शान्तिकर्मणाऽप्यशान्तं पूर्वागतं महा  
मारीरोगादिकं स्वयमेवाशाम्यत् । सर्वज्ञस्य प्रभावात्कुरुदेशे सर्वं रोगादिकं  
प्रशान्तम् । सर्वत्र नूतन नूतन मङ्गलं समुत्पन्नम् । एव क्रमेण पूर्णं गर्भकाले  
निशीथ—मध्यरात्रौ समयेऽचिरा राज्ञी शशाङ्कमिव मनोहरं स्वर्णवर्णं सुकुमारं कुमारं  
जनितवती । तदा त्रैलोक्येऽपि महोद्धोतोऽभवत्, नारका अपि सुखिनोऽभवन् ।

रानी ने उसी समय चौदह महास्वप्नों को देखा । उसने उनस्वप्नों के  
देखने की बात राजा से कही, राजा ने इन स्वप्नों के फल स्वरूप  
में ऐसा उससे कहा कि देवि ! तुम्हारे गर्भ में या तो सर्वज्ञ अव-  
तीर्ण हुए हैं या कोई सर्वभौम—सार्वभूमिका अधिपति चक्रवर्ती—  
अवतीर्ण हुए हैं । यही बात इन स्वप्नों से सूचीत होती है । भगवान्  
सर्वज्ञ के गर्भ में अवतीर्ण होते ही शांति कर्म से भी अशान्त  
पूर्वागत महामारी रोग आदिक सब अपने आप शांत हो गये ।  
कुरुदेश में सर्वज्ञ के प्रभाव से रोगादिकोंकी शांति होनेके साथ २  
ही सर्वत्र नवीन २ मागालिक कार्य होने लगे । रानीका गर्भ भी क्रमशः  
बढते २ जब पूर्ण नौमास का हो चुका तब उस अचिरा रानीने नि-  
शीथ—अर्धरात्री के समय चंद्रमा जैसे उज्ज्वल वर्णवाले मनोहर एक सु-  
कुमार बालकको जन्मदिया उसके जन्म होते ही लोकभरमें एक विशिष्ट  
प्रकारका उद्योत हुआ तथा नारकियोंको भी सुख मिल गया । यह

येम थौद भड्गम्बने आग्या भवारे आ स्वप्ननी बात तेणे राजने करी  
राजने ये स्वप्नाणेनु इणम्बइय गतावता कहु के, हे देवी ! तभारा गर्भमा  
कालो केअ सर्वज्ञे प्रवेश करेल छे, अथवा तो केअ सार्वभौम—सर्वभूमिका अधि-  
पति चक्रवर्तीये प्रवेश करेल छे, आथी राजीने पूणज दुर्ध थये आ तरङ्ग  
नेम नेम गर्भ पुण थय रडेल हुतो तेम तेम राजन्यमा शांतिनु साम्राज्य  
स्थापवा लाग्यु, भडामारी आदि रोगो पणु शान्त थय गया कुरुदेशमा सर्वज्ञना  
प्रभावना काण्णे रोगादिकनी शांति थवानी साथे साथे सारा मागलिक कार्यो  
उत्साहलेर थवा लाग्या क्रमश वधता वधता पुरा नव भडिना पीती थुक्या तयारे  
राणीये पुत्रने जन्म आय्यो के ने पूर्य अद्रमानी कतिथी शोभित जणुतो हुतो  
उज्जवण वणुवाणा अने मनमोडक कतिवाणा पुत्रने जन्म थयाना जणर भणता  
ज बोकेमा पणु विशिष्ट येरा आनदनी लडेर उठी तयारे तरङ्ग प्रकाश ज प्रकाश  
देखावा लाग्यो नारकियोने पणु शांति वणी आ जधु जयारे जयारे प्रभुनो

શીલાલક્ષ્મીશાલિની મર્મગુણાગારાઽચિરા નામ પટ્ટરાણી । સાદિ સદોરકમુખવચ્ચિકા  
મુખે વદન્ત્યા ત્રિકાલ સામાયિક કરોતિ, ઉભયકાઠ પ્રતિક્રામતિ । અભયદાન  
સુપાત્રદાન ચ દદાતિ । સાધર્મિકાન્ પરિપોષયતિ । દીનદીનાનાયાન્ પરિ-  
રક્ષતિ કેનાપિ હન્યમાનાન્ જીરાન્ રક્ષતિ । ધર્મે પ્રભાસયતિ । एकदा पयः फेन  
निभास्तरणसमलङ्कृताया सुकोमलाया शय्याया शयानानाम्तस्याः कुर्वी हसः  
कमलवन इव सर्वार्थसिद्धन्वुतो मेघरथजीव समरतीर्णः । तदा सुगन्धमुग

હસ્તિનાપુર નામકા નગર થા જો ઇન્દ્ર કે પુર જિના થા । અલકા મ  
કુબેર કે સમાન વહાં કા શાસક વિશ્વસેન નામકા રાજા થા શીલ રૂપી  
અલકારોં સે વિભૂષિત ણવ સમન્ત ગુણોંકી રાજા અચિરા નામકી  
રાની રાજાકી પટ્ટરાણી થી । યહ રાની સદોરકમુખવચ્ચિકા કો  
મુખ પર વાંધકર ત્રિકાલ સામાયિક ક્રિયા કરતી થી । તથા દોનો  
કાલ પ્રતિક્રમણ ખી કરતી થી । અભયદાન ણવ સુપાત્રદાન ખી દિયા  
કરતા થી । સાધર્મી બન્ધુજનોંકા પોષણ, દીન, દીન અનાથ વ્યક્તિયોંકા  
સરક્ષણ ણવ કિસી કે દ્વારા પીડિત હુણ પ્રાણી કા ભરણપોષણ  
કરના ખી રાનીકા દૈનિક કર્તવ્ય થા । ધર્મકી પ્રભાવના તો હમસે  
કબી હૂટતી, હી નહીં થી, હતની તો યહ ધર્મપ્રાણા થી । एक समयकी  
बात है कि जब यह फेन के समान आस्तरण-चादरसे अलङ्कृत  
सुकोमल शय्यापर शयनकर रही थी तब जैसे कमलवन में हँस  
अवतरित होना है उसी प्रकार सर्वार्थसिद्ध से चक्कर मेघरथका जीव  
उस रानीकी कुक्षि में अवतरित हुआ । इसके अवतरित होने पर

નગર કે જે, ઇન્દ્રપુરી સમાન હતુ અલકામા કુબેરની જેમ આ નગરના વિશ્વસેન  
નામના રાજા હતા શીલરૂપી અલકારોથી વિભૂષિત અને સઘળાગુણોની ખાણ  
અમાન અચિરા નામની રાજાની પટ્ટરાણી હતી આ રાણી સદોરકમુખવચ્ચિકા મોઢા  
ઉપર ખાપીને ત્રિકાલ સામાયિક કરતી હતી તથા બન્ને કાળ પ્રતિક્રમણ પણ કરતી  
હતી અભયદાન અને સુપાત્રદાન આપતી હતી, સાધર્મી બધુજનોના પોષણ,  
દીન, દીન, અનાથ વ્યક્તિઓના સરક્ષણ અને ડોઢના તરફથી પીડિત કાચેલા  
પ્રાણોના ભરણપોષણ કરવું એ પણ રાણીનું દૈનિક કાર્ય હતું ધર્મની પ્રભાવના  
તો એનાથી કદા પણ હટતી ન હતી એ ખૂબજ ધર્મપ્રસાયણ હતી

એક સમયની વાત છે કે, રાણી રાજીના સમયે પોતાના શયનભવનમા કુલ  
આચારાદિત મહુ શય્યા ઉપર સુતેલ હતી એ સમયે તેના ઉદરના ગર્ભમા સવારથી  
જિહ્વા ચઢીને મેઘરથના જેવે પ્રવેશ કર્યો આ સમયે રાણીને એક પછી એક

पक्षचन्द्र इव वट्टये । जगज्जनमनोहर नयनानन्दकर कुमार पश्यतोर्मातापित्रो-  
निरूपमः सुखानुभवोऽभूत् । जङ्गमः कल्पद्रुमइव स शिशुर्मनोहरैः क्रम चङ्क्रमणे  
भूपगृहाङ्गण समलङ्कृतवान् । शिशुरूपमास्थाय समागतैर्देवैः सह चलचूलाञ्चलो त्रिभु  
र्मनोहरा शैशवानुरूपा पाशु क्रीडा व्यधात् । इत्थ सुखेन क्रमशो वर्द्धमानः शान्ति  
नाथ प्रभु यौवन वयः समासादितवान् तदा भगवतः शरीर चत्वारिंशद् धनुस्तुङ्गम  
भूत् । भगवान् हि समस्त विश्वमानन्दितवान्, स्वकीयैर्मनोहरैराचारैः । ततः पित्रा  
यशोमत्यादिकाभि राजकन्यकाभिः सह भगवतः शान्तिनाथस्य विवाहः कारितः ।  
एव क्रमेण भगवान् जन्मतः पञ्चविंशतिसहस्रवर्षाणि नीतवान् । तदा तन्मातापि-  
तरौ त राज्ये सस्थाप्य स्वय दीक्षा गृहीत्वा स्वजन्मनः साफल्य नीतवन्तौ ।

थी । माता पिता जगज्जनो मे मनोहर तथा नयनोंको आनन्द विधायक  
पुत्र शान्तिनाथ को देख कर निरूपम सुखका अनुभव करते थे । जगम  
कल्पवृक्ष के समान बालक प्रभु जब मनोहर बालचाल द्वारा राजमहल के  
अगण मे चलते तब यह विशेष शोभित होने लगते । बालकका रूप  
बनाकर आये हुए देवों के साथ प्रभु हिलती हुई शिखावाले होकर  
मनोहर बालोचित धूलिक्रीडा भी करते थे । इस प्रकार सुखपूर्वक क्रम  
से बढ़ते हुए प्रभु ने यौवन वय प्राप्त किया । भगवान के ऊँचाई  
समय चालीस धनुष की थी । प्रभुने अपने सदाचारों से सब के  
मनको सुग्धकर रक्खा या । पिताने शान्तिनाथका विवाह यशोमती  
आदि राजकन्याओं के साथ कर दिया । इस प्रकार भगवान के जन्म  
से लेकर अभीतक जीवन के पच्चीस हजार वर्ष व्यतीत हुए । माता  
पिताने इनको राज्य मे स्थापित करनेके लिये स्वय दीक्षा धारण  
करली । और इस प्रकार से अपने जन्मको उन्होंने सफल बना लिया ।

એવા મનોહર તથા નયન અભિરામ એવા પુત્ર શાન્તિનાથને જોઈને નિરૂપમ  
અનુભવ કરતા હતા જગમ કલ્પવૃક્ષ પ્રમાણે બાળ પ્રભુ જ્યારે રાજભવનના  
આગણામા પા પગલી કરતા ચાલતા થયા ત્યારે ભારે મનોહર લાગતા હતા બાળ  
કના રૂપ બનાવીને આવેલ દેવોની સાથે પ્રભુ હલતી ચોટલીવાળા બનીને બાળ  
ઉચિત વિવિધ ક્રીડાઓ પણ કરતા હતા આ પ્રકારથી સુખપૂર્વક ક્રમે ક્રમે વૃદ્ધિ  
પામતા પ્રભુ યુવાવસ્થામા આવ્યા ભગવાનના શરીરની ઉચાઈ આ સમયે ચાલીસ  
ધનુષની હતી પ્રભુએ પોતાના સદાચારોથી સઘળાનું મન જીતી લીધું હતું પિતાએ  
શાન્તિનાથનો વિવાહ યશોમતી આદિ રાજકન્યાઓ સાથે કર્યો આ પ્રકારે ભગવાનના  
જન્મથી માંડીને યુવાવસ્થા સુધી જીવનના પચીસ હજાર (૨૫૦૦૦) વર્ષ વ્યતીત થયા  
માતાપિતાએ એમને રાજ્યગાદિ ઉપર સ્થાપિત કરીને પોતાના જીવનને સફળ કરવા  
માટે દીક્ષા અંગીકાર કરી અને એ રીતે તેમણે પોતાના જન્મને સફળ બનાવ્યો

इदं सर्वं जिनजन्मनि भवत्येव । अथ मया स्यासनकम्पेन जिनजन्मपरिज्ञाय षट् पञ्चाशद्विकुमारिका द्रुतमागत्य स्मृतिरर्माणि चक्रुः । शक्रोऽपि स्यासनकम्पमान दृष्ट्वाऽवधिज्ञानेन जिनजन्मपरिज्ञायाष्टात्रिक महोत्सव सर्वैः शक्रैः सह कृतवान् । भूपतिर्विश्वसेनोऽपि पुत्रजन्मना नितरा सन्तुष्टो दासीदासादिकेभ्यः प्रचुरं धनं दत्तवान्, महामहोत्सव च कृतवान् । गर्भस्थेऽस्मिन् जिज्ञौ मम राज्ये महामारी शान्तिरभूदिति विचार्य पित्रा शान्तिनाथ इति तस्य नाम कृतम् । स शिशुरङ्गुष्ठे शक्रनिहितममृते प्रतिदिनं पियन् अद्वितीयरूपतेजः श्रीः सन् सित

प्रभुके जन्म होने पर होता ही है । अपने २ आसनों के कपित होने से छप्पन दिक्कुमारिकाँ जिन भगवान का जन्म जानकर शीघ्र ही आकर प्रसूतिकर्म करने में जुट गई । इन्द्रने भी अपने आसन के कंपन से अवधिज्ञान द्वारा जिनोत्पत्ति जानकर अष्टाहिक महोत्सव समस्त इन्द्रो के साथ किया । इधर विश्वसेन राजाने भी सन्तुष्ट होकर दासीदास आदिकों के लिये मनमाना प्रचुर दान दिया तथा पुत्र जन्म की खुशी से और अनेक महोत्सवों का भी ठाठ बाध दिया । प्रभुका नाम शान्तिनाथ रक्खा गया इस विचार से कि जब ये अपनी माता के गर्भ में थे तब मेरे राज्य में जो पहिले महामारी की बीमारी थी उसकी इनके पुण्यप्रभाव से शांति हुई थी । भगवान शान्तिनाथ अङ्गुष्ठ में शक्रनिहित अमृत का प्रतिदिन पान करते हुए शुक्लपक्ष के चंद्रमा की तरह बढ़ने लगे । इनके रूप एवं तेजकी गोभा अद्वितीय

जन्म थाय છે ત્યારે બને છે પોતપોતાના આસનો કપિત થવાથી છપ્પન દિક્કુ મારીઓ જીનેશ્વર ભગવાનનો જન્મ સમય બાણીને ઉત વળો ગતોથી પ્રસૂતિ કર્મ કરવામાં દોડી ગઈ ઇન્દ્રે પણ પોતાના આસનના કપવાથી અવધિજ્ઞાન દ્વારા બાણુ કે પ્રભુનો જન્મ થઈ રહ્યો છે એમ બાણીને અષ્ટાન્હિક મહોત્સવ બધા દેવોની સાથે મળીને કર્યો આ બાણુ વિશ્વસે । રાજાએ પણ સતુષ્ઠ થઈને દાસદાસી આદિ કેને સાડે એવું દાન આપ્યું અને પુત્રજન્મની ખુશાલીમાં અનેક રીતે મહોત્સવો ઉજવ્યા । પુત્રનું નામ શાંતિનાથ રાખવામાં આવ્યું પ્રભુનું નામ શાંતિનાથ રાખવાનું કારણ એજ કે પ્રભુના જન્મ પહેલાં રાજ્યમાં મહામારી-મરકી વગેરે ત્રાસ જન્ય જીવલેણ રોગચાળો ચાલતો હતો પરંતુ પ્રભુનું ગર્ભમાં આગમન થતાં બાપેલા રોગ શોક શાંત થયા આ કારણે જ પ્રભુનું નામ શાંતિનાથ રાખવામાં આવ્યું ભગવાન શાંતિનાથ તેમના અંગુઠામાં ઇન્દ્રે મૂકેલા અમૃતનું પાન કરીને શુક્લપક્ષના ચંદ્રમાની માફક વધવા-મોટા થવા લાગ્યા તેમનું રૂપ અને તેજની શ્રી ન વર્ણવી શકાય તેવા અનુપમ હતા માતાપિતા જગતના માણસોમાં અબોડ



इत्थ पञ्चविंशतिसहस्रवर्षाणि गार्हस्थ्ये सुप्तेन मृतो भगवत्. शान्ति-  
नाथस्य शस्त्रागारे चक्ररत्न प्रादुर्भूतम् । ततश्चक्ररत्नप्रदर्शितमार्गेण भगवान्  
शान्तिनाथो लील्यैव पट्ग्वण्ड भरतक्षेत्र साधयामास । इत्थ ममस्त भरतक्षेत्र  
साधयित्वा द्वात्रिंशत्सहस्रभूपतिसेवितचरणयुगलः कृतारिगान्तिः श्रीशान्तिर्हस्ति-  
नापुरमागतः । ततो दैवैर्भूपतिभिश्च भगवतः श्रीशान्तिनाथस्य द्वादशाब्दिकश्चक्र-  
वर्तित्वाभिषेकमहोत्सवः कृतः । भगवतः शान्तिनाथस्य चक्रवर्त्तिश्रिय भुञ्जानस्य  
पञ्चविंशतिसहस्रवर्षाणि व्यतीतानि । ततस्तीर्थं प्रवर्तयतु इति लोकान्तिकदेवैः

जब यौवन अवस्था संपन्न बन चुका तब स्वयंवर विधि के अनुसार  
उसने अनेक राजकुमारों के साथ विवाह किया ।

इस प्रकार पुत्रादिकों से युक्त पच्चीस हजार वर्ष गृहस्थावस्था  
में सुखपूर्वक रहते २ व्यतीत होचुके तब उन भगवान् शान्तिनाथ  
के शस्त्रागार में चक्ररत्नकी उत्पत्ति हुई । इसके बलपर उन्होंने पड-  
खड मंडित भरतक्षेत्र की विजयकी और उसमें अपना एक छत्र  
राज्य स्थापित किया । पश्चात् वे शान्तिनाथ चक्रवर्ती कि जिनके  
चरणोंकी सेवा में पच्चीस हजार मुकुट बंध राजा उपस्थित रहते थे  
और जिन्होंने बाह्य शत्रु सघ शांत होचुके थे वापिस हस्तिनापुर  
आ गये । इसके बाद देव एव भूपतियो ने मिलकर इनका द्वाद-  
शवर्षिय चक्रवर्ती पद पर अभिषिक्त होने का महान् उत्सव किया ।  
चक्रवर्ती की अनुपम विभूतिका भोग करते हुए इनके पच्चीस हजार  
वर्ष व्यतीत हुए । बाद में “तीर्थकी आप प्रवृत्ति करें” इस प्रकार

अक्रायुध राज्य कुमश वृद्धिने प्राप्तता अक्रायुध न्याये यौवन अवस्थायें पड़ोस्या  
त्यारे स्वयंवरविधि अनुसार तेले अनेक राजकुमारोंकी साथे विवाह किये

आ प्रमाणे पुत्रादिकेथी युक्त पच्चीसहजार (२५०००) वर्ष सुखपूर्वक रहता  
रहता व्यतीत थई गया तयारे लगवान शान्तिनाथना शस्त्रागारमा चक्ररत्नकी  
उत्पत्ति थई तेना अण उपर तेओओ छ अ उ भरतक्षेत्रमा विजय प्राप्त कये अने  
तेमा पोतानु ओकछत्र राज्य स्थापित कयु पछीथी ते शान्तिनाथ चक्रवर्ती के  
जेना यरहोनी सेवामा पच्चीस हजार मुकुटधारी राजा हाजर रहता हुता तेमज  
तेओओना अहारना शत्रुसघ शांत अनी चूकेल हुतो विजय प्राप्त करीने तेओ  
हस्तिनापुर पाछा कयो आ पछी देव अने राजवीगणोओ मणीने तेमना द्वादश  
वर्षीय चक्रवर्ती पद उपर अभिषिक्त थयाने महान उत्सव कये चक्रवर्तीनी  
अनुपम विभूतिने लोगवता तेमना पच्चीस हजार वर्ष व्यतीत वया पछीथी  
“तीर्थनी आप प्रवृत्ति करें” आ प्रमाणे लोकान्तिक देवोओ न्याये तेमने उछु



શાન્તિનાથોઽપિ સ્વપુત્રવત્પ્રજાઃ પરિપાલયતિ સ્મ । અથ સર્વાર્થસિદ્ધ  
 વિમાનાત્પ્રચ્યુતો ભગવતઃ પૂર્વજન્મનો લઘુભ્રાતા વજ્રરથજીયો યશોમતીગર્ભે સમુ  
 ત્પન્નઃ તદા રાણી યશોમતી સ્વપ્ને ચક્ર દદર્શ । સાઽપિ શાન્તિનાથાય સ્વપ્ન  
 વૃત્તાન્ત નિવેદિતરતી । તદા જગત્પ્રમુર્ભગવાન્ શાન્તિનાથઃ પ્રાઢ-દેવિ ! વિશ્વ  
 મण्डनस्वरूपस्तत्र सुतो भवित्यति । स्वामिनो यत्र न निशम्य परितुष्टा यशोमती  
 દેવી સુખ સુખેન ગર્ભે પુપોષ । પૂર્ણે સમયે સા નયનાનન્દકર સુલક્ષણ દારક  
 છુપુવે । ભગવાન્ શાન્તિનાથસ્તુ મ્વમાનુસારાત્તસ્ય દારકસ્ય ચક્રાયુધઃ ઇતિ  
 નામ કૃતવાન્ । ક્રમેણ પ્રવર્દ્ધમાનઃ સ યોવન વયઃ પ્રાપ્તવાન્ । સ હિ સ્વયવરા  
 વહોર્નૃપતિપુત્રીઃ પરિણીતવાન્ ।

શાન્તિનાથ પ્રમુ ખી ઠધર અપને પુત્રોંકે સમાન પ્રજાકો પરિ-  
 પાલક કરને લગે । એક સમયકી વાત હૈ કિ ભગવાન સે પૂર્વજન્મ  
 કે લઘુભ્રાતા જો વજ્રરથ થે ઓર જો સર્વાર્થસિદ્ધ વિમાન મે વર્તમાન  
 દેવ પર્યાય સે રહ રહે થે વે વહાસે ચવકર હનકી ધર્મપત્ની યશોમતી  
 કે ગર્ભ મે આયે । ઉસ સમય યશોમતી ને સ્વપ્ન મે ચક્ર દેખા ઉસને  
 સ્વપ્ન અપને પતિદેવ શાન્તિનાથ સે કહા-ઉત્તર મે પ્રમુ ને કહા કિ-દેવિ ।  
 વિશ્વ કા મण्डनस्वरूप पुत्र तुम्हारी कुक्षि से उत्पन्न होगा । स्वप्नका फल-  
 હસ પ્રકાર સુનકર યશોમતી વડી પ્રસન્ન હુઈ ઓર વહ અપને ગર્ભકા  
 શાન્તિ ઓર આનંદ કે સાથ પાલન કરને મે સાવધાન બન ગઈ ।  
 જય ગર્ભકા ઠીક સમય સમાપ્ત હો ચુકા તવ ઉસને સુલક્ષણો સે સપન્ન  
 એક પુત્ર કો જન્મ દિયા । શાન્તિનાથ પ્રમુને બાલકકા નામ દૃષ્ટ સ્વપ્ન  
 કે અનુસાર ચક્રાયુધ રક્ષા । ક્રમશઃ વૃદ્ધિગત હોતે હુએ ચક્રાયુધ

શાન્તિનાથ પ્રમુ પણ આ તરફ પ્રજાનુ પોતાના પુત્રોની માફક પાલન કરવા  
 લાગ્યા એક સમયની વાત છે કે, ભગવાનના પૂર્વજન્મનો નાનો ભાઈ કે જે  
 વજ્રરથ હતો અને જે સર્વાર્થસિદ્ધ વિમાનમાં વર્તમાન દેવ પર્યાયથી રહેલ હતો  
 તે ત્યાંથી અવધીને તે એમની ધર્મપત્ની યશોમતિના ગર્ભમાં આવ્યો આ સમયે  
 યશોમતીએ સ્વપ્નમાં એક જોયું એ સ્વપ્નની હકીકત તેણે પોતાના પતિ શાન્તિ  
 નાથને કહી ઉત્તરમાં પ્રમુએ કહ્યું કે, દેવી ! વિશ્વના મન્ડનસ્વરૂપ પુત્રનો તમારી  
 કૃપે જન્મ થશે સ્વપ્નનું આ પ્રમાણે કૃપા સાલળીને યશોમતી ઘણી પ્રસન્ન  
 થઈ અને તે પોતાના ગર્ભનું શાન્તિ અને આનંદની સાથે પાલન કરવામાં સાવ  
 ધાન બની ગઈ ગર્ભનો સમય જ્યારે પુરો થયો ત્યારે સુલક્ષણોથી સપન્ન એવા  
 પુત્રને જન્મ આવ્યો શાન્તિનાથ પ્રમુએ પુત્રનું નામ દેખાવેલા સ્વપ્ન અનુસાર

वपान्ते सहस्राश्रवणे उद्याने समागतः । तत्रागत्य शुभ्रयानमाश्रितो भगवा  
नुज्ज्वल केवल ज्ञान प्राप्तवान् । भगवता शान्तिनाथेन केवलज्ञाने प्राप्ते सति,  
सुरासुराः स्वासनरुम्पेन तद्वृत्तान्तं ज्ञातवन्तः । ततस्ते सर्वे समागत्य प्राकार  
त्रय मञ्जुल समवसरणं चक्रुः । तत्र भगवान् श्रीशान्तिनाथः सुरासुरनरपरिपदे  
देशना दातुमारेभे । तत उद्यानपालकास्त्वरितं गत्वा चक्रायुधमहीभुजे भगवतः  
केवलज्ञानोपपत्तिं निवेदयामासुः । सोऽप्युद्यानपालकेभ्यः प्रीतिदानं दत्त्वा त  
विसृज्य हृष्टस्तुष्टः सस्तस्मिन्नेवक्षणे सहस्राश्रवणमुद्यानं समागतः । तत्र स भग

विहार करने लगे विहार करते २ ये पुनः एक वर्षके बाद उसी सहस्रा-  
श्रवण नामके उद्यान में पधारे । वहा इनको शुक्लध्यान के आश्रय से  
उज्ज्वल केवलज्ञान प्राप्त हो गया । केवलज्ञान उत्पन्न होने पर सुर  
और असुरोंके आमन कपायमान हुए तो उन्होंने 'भगवान् को केवल-  
ज्ञान प्राप्त हो गया है' यह सब बात जानली इससे वे सबके सब  
भगवान् के समवसरण रचनेके लिये उस उद्यान में उसी समय  
आ पहुँचे और आकर उन्होंने वहा समवसरणकी रचना की । जब  
समवसरण रचा गया तब उन प्रभुने उस देवमनुष्यों की परिपदों में  
उन देव मनुष्योंको देशना देना प्रारम्भ किया । उद्यानपालनकी दृष्टि में  
जब यह सब बातें देखने में आई तो उसने शीघ्र ही जाकर महा-  
राज चक्रायुध से भगवान् शान्तिनाथ के केवलज्ञान की उत्पत्ति के  
होनेके समाचार कहे । भगवान् को केवलज्ञान की उत्पत्ति के समा-  
चार वनपालक के मुख से सुनकर चक्रायुध को अपार हर्ष हुआ ।  
उसने उसी समय उद्यान पालको प्रीतिदान देकर विसर्जित किया ।

करता करता श्रीथी ओक वर्ष पछी ते सहस्राश्रवण नामना उद्यानमा पधायी  
तेभने शुक्लध्यानना आश्रयथी उज्ज्वल केवलज्ञान प्राप्त थयु प्रभुने केवलज्ञान  
थवाथी सुर अने असुरेनु आसन कपवा लाग्यु तेभणे ज्ञान भूझीने ज्येथु ते  
जणायु के ओछो । आतो भगवान्ने केवलज्ञान थयु आथी तेओ सधणा भग  
वान्नु समवसरण रचवा भागे ते उद्यानमा तात्कालिक छान्दर थया अने त्याज  
समवसरणी रचना करी ज्यारे समवसरण रचाई गयु त्यारे प्रभुओ देव मनुष्येनी  
परिपदाभा ओ देव मनुष्येने देशना आपरानो आरल कर्यो उद्यानपालने ज्यारे  
आ वातनी नजरानजर भभर पडी त्यारे तेणे उतावणे पगले जधने भडारान्  
चक्रायुधने भगवान् शान्तिनाथने थयेला केवलज्ञानना समाचार आय्या भगवान्ने  
केवल ज्ञान प्राप्त थवाना समाचार उद्यानपालकना भुजेथी सलणीने चक्रायुध  
राजने अगार दुष थये ओणे ओ वभते वधाई पडोयाउनार उद्यानपालकने प्रीति  
दान आपीने विहाय कर्यो अने पोते शुश्रुषाल थना सहस्राश्रवणमा आय्या

મોકો ભગવાન્ શાન્તિનાથો નિર્નિદાન વાર્ષિક દાન દીનેભ્યોઽનાથેભ્યઃ સ્વ  
ધાર્મિકેભ્યશ્ચ દદૌ । તતથ રાજ્યે ચક્રાપુથ સ્થાપ્ય સર્વાર્થા શિવિકામારુઢ  
સુરાસુરનાધીશૈર્વિહિતનિષ્ક્રમણમહોત્સવો ભગવાન્ શાન્તિનાથઃ સદસ્રામ્રવણે ઉ-  
દ્યાને ગત્યા તત્ર શિવિકાતઃ અતીર્ણવાન્ । તત્રાવતીર્ય ભગવાન્ શ્રીશાન્તિનાથઃ  
સદસ્રરાજભિઃ સદ પ્રજિતવાન્ । ભગવાસ્તસ્મિન્કાલે મનઃપર્યયનામક ચતુર્થ જ્ઞાનં  
પ્રાપ્તવાન્ । ગર્ભાગમનાદારમ્બ્યૈવ તીર્થંકરસ્ય જ્ઞાનત્રય ભવતિ । ચતુર્થ જ્ઞાનં તુ  
દીક્ષાગ્રહણાવ્યવહિતાનન્તરકાલ એવ ભવતિ । ઇત્ય દીક્ષા ગૃહીત્વા વાયુરિવા  
પ્રતિવદ્ધવિહારી ભગવાન્ શાન્તિનાથો ભૂમણ્ડલે વિહરતિ । એવ વિહરન્ સ પુન

લૌકાન્તિક દેવો મેં જવ ઇનસે કહા તવ ઇન્હોને નિર્નિદાન વાર્ષિક  
દાન, દીન, અનાથ એવ સાધર્મિક જનોંકો દિયા ઓર રાજ્યમેં ચક્રા-  
યુધ કો સ્થાપિત કિયા પવ સર્વાર્થા નામકી શિવિકા પર આરુઢ  
હોકર ચે સદસ્રામ્રવન નામ કે ઉદ્યાનમેં જાકર ઉસ પાલખી સે ઉતરે ।  
હસ સમય ઇનકા નિષ્ક્રમણ મહોત્સવ સુરેન્દ્ર અસુરેન્દ્ર એવ નરેન્દ્રોં  
ને વડે ઠાટવાટ સે કિયા । પ્રભુને જવ દીક્ષા ધારણકી તો ઇનકે  
સાથ એક હજાર ઓર રાજાઓંને ભી દીક્ષા ધારણકી । દીક્ષા ધારણ  
કરતેહી ભગવાન્ શાતિનાથકો મનઃપર્યય નામકા ચતુર્થજ્ઞાન ઉત્પન્ન  
હો ગયા । વૈસે તો ભગવાન્ કો ગર્ભ મેં આને સે લેકર જવતક વે  
દીક્ષિત નહીં હોતે તવતક મતિજ્ઞાન, શ્રુતજ્ઞાન એવ અવધિજ્ઞાન હોતા  
હી હૈ । પરન્તુ જવ ચે દીક્ષિત હો જાતા હૈ તવ ઉસી સમય ચતુર્થ  
મનઃપર્યય જ્ઞાન ભી ઇનકો પ્રાપ્ત હો જાતા હૈ । હસ પ્રકાર શાતિનાથ  
ભગવાન દીક્ષિત હોકર વાયુકી તરહ અપ્રતિવદ્ધ વિહારી બનકર ભૂમણ્ડલને

ત્યારેતેઓએ નિર્નિદાન, વાર્ષિકદાન દીન, અનાથ અને સાધર્મીકજનોને આપ્યુ  
અને રાજ્યગાદીએ ચક્રાયુધ ને સ્થાપિત કર્યો અને સર્વાર્થા નામની પાલખીમા  
એસીને તેમણે સદસ્રઆમ્રવન નામના ઉદ્યાનમા જઈને એ પાલખીમાથી ઉતર્યા  
આ સમયે તેમનો નિષ્ક્રમણ મહોત્સવ સુરેન્દ્ર અસુરેન્દ્ર અરે નરેન્દ્રોએ ધણા ઠાઠ  
માઠથી કર્યો પ્રભુએ જ્યારે દીક્ષા ધારણ કરી તેમની સાથે એક હજાર ખીબા  
રાજાઓએ પણ દીક્ષા ધારણ કરી દીક્ષા ધારણ કરતા જ ભગવાન શાતિનાથને થોડુ  
મન પર્યય નામનુ જ્ઞાન પ્રાપ્ત થયુ એમ તો ભગવાનને ગર્ભમા આવવાર્થા  
માડીને જ્યા સુધી તેઓ દીક્ષિત નહોતા થયા ત્યા સુધી મતિજ્ઞાન, શ્રુતજ્ઞાન અને  
અવધિજ્ઞાન હોય જ છે પરન્તુ જ્યારે તેઓ દીક્ષા ધારણ કરે છે ત્યારે તે સમયે  
તેમને થોડુ મન પર્યય જ્ઞાન પણ પ્રાપ્ત થાય છે આ પ્રકારે શાતિનાથ ભગવાન  
દીક્ષિત બનીને વાયુની માફક અપ્રતિબદ્ધ વિહારી બની ને ભૂમણ્ડલમા વિહાર

वृषान्ते सहस्राश्रवणे उद्याने समागतः । तत्रागत्य शुभ्रयानमाश्रितो भगवा  
नुज्ज्वल केवल ज्ञान प्राप्तवान् । भगवता शान्तिनाथेन केवलज्ञाने प्राप्ते सति,  
सुरासुराः स्वासनरूपेण तद्वृत्तान्तं ज्ञातवन्तः । ततस्ते सर्वे समागत्य प्राकार  
त्रय मञ्जुल समवसरण चक्रुः । तत्र भगवान् श्रीशान्तिनाथः सुरासुरनरपरिपदे  
देशना दातुमारेभे । तत उद्यानपालकास्त्वरित गत्वा चक्रायुधमहीभुजे भगवतः  
केवलज्ञानोपपत्तिं निवेदयामासुः । सोऽप्युद्यानपालकेभ्यः प्रीतिदानं दत्त्वा त  
विसृज्य हृष्टस्तुष्टः सस्तस्मिन्नेवक्षणे सहस्राश्रवणमुद्यानं समागतः । तत्र स भग

विहार करने लगे विहार करते २ ये पुनः एक वर्षके बाद उसी सहस्रा-  
श्रवण नामके उद्यान में पधारे । वहा ठनको शुक्लध्यान के आश्रय से  
उज्ज्वल केवलज्ञान प्राप्त हो गया । केवलज्ञान उत्पन्न होने पर सुर  
और असुरोंके आसन रूपायमान हुए तो उन्होंने 'भगवान् को केवल-  
ज्ञान प्राप्त हो गया है' यह सब बात जानली इससे वे सबके सब  
भगवान् के समवसरण रचनेके लिये उस उद्यान में उसी समय  
आ पहुँचे और आकर उन्होंने वहा समवसरणकी रचना की । जब  
समवसरण रचा गया तब उन प्रभुने उस देवमनुष्यों की परिपदों में  
उन देव मनुष्योंको देशना देना प्रारम्भ किया । उद्यानपालनकी दृष्टि में  
जब यह सब बातें देखने में आई तो उसने शीघ्र ही जाकर महा-  
राज चक्रायुध से भगवान् शान्तिनाथ के केवलज्ञान की उत्पत्ति के  
होनेके समाचार कहे । भगवान् को केवलज्ञान की उत्पत्ति के समा-  
चार वनपालक के मुख से सुनकर चक्रायुध को अपार हर्ष हुआ ।  
उसने उसी समय उद्यान पालको प्रीतिदान देकर विसर्जित किया ।

करता करता करीबी ओक वर्ष पछी ते सहस्रआश्रवण नामना उद्यानमा पधायो  
तेभने शुक्लध्यानना आश्रयथी उज्ज्वल देवज्ञान प्राप्त थयु प्रभुने देवज्ञान  
थवाथी सुर अने असुरेन आसन रूपवा लाग्यु तेभणे ज्ञान भूझीने जेथु तो  
जलायु के ओडो । आतो भगवानने देवज्ञान थयु आथी तेओ सधणा भग  
वाननु समवसरण रचवा भाटे ते उद्यानमा तात्कालिक होअर थया अने त्याज  
समवसरणी रचना करी त्यारे समवसरण व्याप गयु त्यारे प्रभुने देव मनुष्येनी  
परिपदाभा ओ देव मनुष्येने देशना आपनानो आरल कर्यो उद्यानपालने व्यादे  
आ वातनी नजरोनजर अमर पडी त्यारे तेणे उतावणे पगले जधने भडाराज  
अक्रायुधने भगवान् शान्तिनाथने थयेला देवज्ञानना समाचार आय्यो । भगवानने  
देवज्ञान प्राप्त थवाना समाचार उद्यानपालकना मुखेथी सलणीने अक्रायुध  
राजने आरल दुष थयो ओणे ओ वज्रते वधार्थ पडोआउनार उद्यानपालकने प्रीति  
दान आपीने विदाय कर्यो अने पोते शुभशुशाल थना सहस्रआश्रवणमा आय्यो

મોકો ભગવાન્ શાન્તિનાથો નિર્નિદાન વાર્ષિક દાન દીનેભ્યોઽનાથેભ્યઃ સ્વ  
ધાર્મિકેભ્યથ દદૌ । તતથ રાજ્યે ચક્રાયુથ સ્થાપ્ય સર્વાર્થા શિવિકામારુથ  
સુરાસુરનાધીશૈર્વિહિતનિષ્ક્રમણમહોત્સવો ભગવાન્ શાન્તિનાથઃ સહસ્રામ્રવણે ઉ-  
ધાને ગત્વા તત્ર શિવિકાતઃ અસ્તીર્ણવાન્ । તત્રાસ્તીર્ણ્ય ભગવાન્ શ્રીશાન્તિનાથઃ  
સહસ્રરાજભિઃ સહ પ્રવ્રજિતવાન્ । ભગવાસ્તસ્મિન્કાલે મન પર્યયનામક ચતુર્થ જ્ઞાનં  
પ્રાપ્તવાન્ । ગર્ભાગમનાદારભ્યૈવ તીર્થકરસ્ય જ્ઞાનત્રય ભવતિ । ચતુર્થ જ્ઞાન તુ  
દીક્ષાગ્રહણાવ્યવહિતાનન્તરકાલ એવ ભવતિ । ઇત્ય દીક્ષા ગૃહીત્વા વાયુરિવા  
પ્રતિવદ્ધવિહારી ભગવાન્ શાન્તિનાથો ભૂમણ્ડલે વિહરતિ । એવ વિહરન્ સ પુન

લૌકાન્તિક દેવો મેં જવ ઇનસે કહા તવ ઇન્હોને નિર્નિદાન વાર્ષિક  
દાન, દીન, અનાથ એવ સાધર્મિક જનોંકો દિયા ઓર રાજ્યમેં ચક્રા-  
યુથ કો સ્થાપિત ક્રિયા પવ સર્વાર્થા નામકી શિવિકા પર આરુઢ  
હોકર યે સહસ્રામ્રવન નામ કે ઉદ્યાનમેં જાકર ઉસ પાલ્લી સે ઉતરે ।  
ઇસ સમય ઇનકા નિષ્ક્રમણ મહોત્સવ સુરેન્દ્ર અસુરેન્દ્ર એવ નરેન્દ્રોં  
ને બડે ઠાટ્બાટ સે કિયા । પ્રભુને જવ દીક્ષા ધારણકી તો ઇનકે  
સાથ એક હજાર ઓર રાજાઓંને ભી દીક્ષા ધારણકી । દીક્ષા ધારણ  
કરતેહી ભગવાન્ શાતિનાથકોં મનઃપર્યય નામકા ચતુર્થજ્ઞાન ઉત્પન્ન  
હો ગયા । વૈસે તો ભગવાન્ કો ગર્ભ મેં આને સે લેકર જવતક વે  
દીક્ષિત નહીં હોતે તવતક મતિજ્ઞાન, શ્રુતજ્ઞાન એવ અવધિજ્ઞાન હોતા  
હી હૈ । પરન્તુ જવ યે દીક્ષિત હો જાતા હૈ તવ ઉસી સમય ચતુર્થ  
મનઃપર્યય જ્ઞાન ભી ઇનકો પ્રાપ્ત હો જાતા હૈ । ઇસ પ્રકાર શાતિનાથ  
ભગવાન દીક્ષિત હોકર વાયુકી તરહ અપ્રતિબદ્ધ વિહારી બનકર ભૂમણ્ડલને

ત્યારેતેઓએ નિર્નિદાન, વાર્ષિકદાન દીન, અનાથ અને સાધર્મિકજનોને આપ્યું  
અને રાજ્યગાદીએ ચક્રાયુથ ને સ્થાપિત કર્યો અને સર્વાર્થા નામની પાલખીમા  
એસીને તેમણે સહસ્રઆમ્રવન નામના ઉદ્યાનમા બંધી એ પાલખીમાથી ઉતર્યા  
આ સમયે તેમને નિષ્ક્રમણ મહોત્સવ સુરેન્દ્ર અસુરેન્દ્ર અને નરેન્દ્રોએ ધણા ઠાઠ  
માઠથી કર્યો ખલુએ જ્યારે દીક્ષા ધારણ કરી તેમની સાથે એક હજાર બીજા  
રાજાઓએ પણ દીક્ષા ધારણ કરી દીક્ષા ધારણ કરતા જ ભગવાન શાતિનાથને એથુ  
મનપર્યય નામનું જ્ઞાન પ્રાપ્ત થયું એમ તો ભગવાનને ગર્ભમા આવવાર્થી  
માડીને જ્યાં સુધી તેઓ દીક્ષિત નહોતા થયા ત્યાં સુધી મતિજ્ઞાન, શ્રુતજ્ઞાન અને  
અવધિજ્ઞાન હોય જ છે પરંતુ જ્યારે તેઓ દીક્ષા ધારણ કરે છે ત્યારે તે સમયે  
તેમને એથુ મનપર્યય જ્ઞાન પણ પ્રાપ્ત થાય છે આ પ્રકારે શાતિનાથ ભગવાન  
દીક્ષિત બનીને વાયુની માફક અપ્રતિબદ્ધ વિહારી બની ને ભૂમણ્ડલમા વિહાર



तदा गृह्यः पुरुषाः स्त्रियश्च प्रवज्यामङ्गीकृतवन्तः । बह्वश्च श्रावका अभवन् ।  
इत्य भगवास्तीर्थङ्करः स्वतीर्थं प्रवर्तयामास । भगवत शान्तिनाथस्य द्वापष्टि  
सहस्रसख्यकाः भमणा आसन्, पट्शताधिकैरुपष्टिसहस्रसरयका. माध्य आसन् ।  
तथा-नवतिसहस्रात्रिक द्विलक्षसख्यका श्रावकाः, त्रिनवतिसहस्राधिकश्रवणस-  
ख्यका श्राविकाश्चासन् । एव भगवतश्चतुर्विधो गुणोदधिः सङ्गोदानशीलतपोभा-  
वात्मक चतुर्भेद धर्मं प्रभावयन् समुत्पन्नः । भगवान् शान्तिनाथः पञ्चविंशति-  
सहस्रवर्षाणि दीक्षा परिपाल्य नम्रभिः शतैः साधुभिः सह मासिकमनशन कृत्वा  
सिद्धिगतिं प्राप्तवान् । भगवतः शान्तिनाथस्य पञ्चविंशतिसहस्रवर्षपरिमित कौमार्यं,  
पञ्चविंशतिसहस्रवर्षपरिमित माण्डलिक्यं, पञ्चविंशतिसहस्रवर्षपरिमित चक्रवर्त्ति-

अनुसार द्वादशांगीकी रचना की । उस समय अनेक नरनारियोंने भी  
दीक्षा धारण करके अपने २ जीवनको सफल बनाया । इसप्रकार प्रभु  
शान्तिनाथने धर्मतीर्थकी प्रवृत्ति की । उनके श्रमणों की संख्या बासठ  
६२ हजार और साध्वियोंकी संख्या उह सौ अधिक डगमठ ६१ हजार  
अर्थात् डगसठ हजार छहसौ (६१६००) थी । श्रावकोंकी संख्या दोलाख  
नब्बे ९० हजार तथा श्राविकाओंकी संख्या तीनलाख बाणवे ९३ हजार  
थी । इस तरह दान, शील, तप एवं भावनाके भेद से चार भेदवाले धर्मकी  
प्रभावना करनेवाला यह चतुर्विध सघ प्रभुका बना । यह सघ क्या था  
मानों सदगुणरूपी उदधिका एक समुदाय ही था प्रभुने दीक्षापर्याय में  
भी पच्चीस हजार वर्ष व्यतीत किये । पश्चात् नौसौ ९० साधुओंके  
साथ के साथ वे एक मास का अनशन कर सिद्धिगतिको प्राप्त हुए ।

द्वादशांगीनी रचना करी ते ममये अनेक नरनारीओये दीक्षा धारण करीने पोत  
पोताना छवनने मक्षण जनाओयु आ प्रमाणे भगवान् शान्तिनाथे धर्मतीर्थनी  
प्रवृत्ति करी तेमना साधुओनी संख्या आसठ ६२ हजार अने साध्वीओनी संख्या  
ओकसठ हजार छओनी (६१६००) हुती श्रावकोनी संख्या जे लाख नेवु हजारनी  
हुती तेमज श्राविकाओनी संख्या त्रयु लाख त्रायु हजारनी हुती आ प्रमाणे  
दान, शील तप, अने भावनाना भेदयी चार भेदवाणा ओवा धर्मनी प्रभावना  
करवावाणे ओवो प्रभुनो आ चतुर्विध सघ ज ये आ सघ केवो हुतो के, जे  
सदगुणरूपी उदधीनो ओक समुदाय हुतो प्रभुजे दीक्षा पर्यायमा पण पच्चीस हजार  
वर्ष व्यतीत ज्यो पछीथी नवसो साधुओनी साथे तेओ ओक मासनु अनशन  
करी सि तिने पाभ्या



વન્ત જિન નત્વા સ્તુત્વા ચ તદુપદિષ્ઠ ધર્મ શ્રુત્વાન । નેગનાન્તે ચક્રાયુધભૂપતિર્મ  
 વન્ત જિન નત્વા પ્રોક્ત્વાચ-ભગવન્ ! કાઠ્યામૃતમાગરા ભવાન દિષ્ટ્વા દૃષ્ટઃ । અઠ  
 મસ્માદ્ ભવસાગરાદ્ મીતોઽસ્મિ । મામપિ દીક્ષાપ્રદાનેનાનુગ્રહીતુમર્હતિ ભવાન ।  
 इत्थ राजश्चक्रायुधस्य यत्र निगम्य भगवान् प्राह-यथासुखं कुरु । इत्थ भग-  
 वताऽनुमतश्चक्रायुधः स्वात्मजे मत्स्रायुधे राज्यं न्यम्य एकोननवतिं सख्यैर्कैर्नृपैः  
 सह भगवतोऽन्तिके दीक्षितो जातः । नवतिसख्यकान् गृहीतदीक्षास्तान् भग-  
 वान् शान्तिनाथः स्वगणधरानकरोत् । अत एव भगवत् शान्तिनाथस्य नवति-  
 र्गणाः नवतिर्गणधरा उभूयुः । एते हि त्रिपद्या अनुसारेण द्वादशाङ्गी रचितवन्तः ।

एवं स्वयं दृष्टुष्ट होकर उसी क्षण सहस्राश्रवण उद्यान में आया ।  
 वहा उसने भगवान् के द्वारा प्रदत्त धर्मदेखना का नमस्कार एवं  
 उनकी स्तुति करने के बाद खूब पान किया । जब धार्मिक देखना  
 प्रभुकी समाप्त होचुकी तब चक्रायुध ने नमस्कार करके कहा-भगवन् ।  
 यह हमारा परम सौभाग्य है जो करुणारसके एकमात्र सागर आप  
 के दर्शन हमको हुए है । मे इस भवसागर से अत्यंत डरा हुआ  
 हू अतःप्रार्थना करता हू कि-दीक्षा प्रदान करके आप हमें अनुगृहीत  
 करें । इस प्रकार राजा चक्रायुध के वचन सुनकर भगवान्ने उनसे  
 कहा-हे देवानुप्रिय जैसा तुमको रुचे वैसा करो । इस प्रकार प्रभु-  
 द्वारा अनुमत होकर चक्रायुध ने अपने सहस्रायुध पुत्रको राज्य देकर  
 नव्यासी ८९ राजाओंके साथ भगवान् के पास दीक्षा धारण की ।  
 भगवान्ने इन नव्वे ९० मुनियों को अपने गणधर बनाये । इसीलीये  
 शान्तिनाथ प्रभुके नव्वे गणधर हुए हैं । इन गणधरोंने त्रिपदी के

ત્યા તેમણે ભગવાનને વિનયપૂર્વક નમસ્કાર, વદના સ્તુતિ કરીને પ્રભુની ધર્મદેશ-  
 નાને સાલળી પ્રભુની ધર્મદેશના જ્યારે પૂરી થઈ ત્યારે ચક્રાયુધે નમસ્કાર કરીને  
 કહ્યું, હે ભગવાન ! આ અમારૂં પરમ સૌભાગ્ય છે કે, કરુણારસના સાગર એવા  
 આપના દર્શન અમેને થયા હું આ ભવસાગરથી અત્યંત ડરી રહ્યો છું આથી  
 પ્રાર્થના કરું છું કે, આપ દીક્ષા પ્રદાન કરીને મને સાથમાં લેજો આ પ્રકારે ચક્ર-  
 યુધનું વચન સાલળીને ભગવાને તેમને કહ્યું, હે દેવાનુપ્રિય ! જેમ તમને ઠીક  
 લાગે તેમ કરો આ રીતે પ્રભુ પાસેથી અનુમતિ મેળવીને ચક્રાયુધે પોતાના  
 સહસ્રાયુધ નામના પુત્રને રાજ્ય સોંપીને નેવ્યાસી રાજાઓની સાથે ભગવાનની  
 પાસે દીક્ષા અંગીકાર કરી ભગવાને નેવું મુનિઓને પોતાના ગણધર બનાવ્યા  
 આથી શાંતિનાથ પ્રભુને નેવું ગણધર થયા છે એ ગણધરોએ ત્રિપદીના અનુસાર

तदा वहवः पुरुषाः स्त्रियश्च प्रवज्यामङ्गीकृतवन्तः । वहवश्च श्रावका अभवन् ।  
इत्थं भगवास्तीर्थङ्करः स्वतीर्थं प्रवर्तयामास । भगवतः शान्तिनाथस्य द्वापष्टि  
सहस्रसंख्यकाः श्रमणा आसन्, पट्शताधिकैकपष्टिसहस्रसंख्यकाः माध्य आसन् ।  
तथा-नवतिसहस्राधिकं द्विलभसंख्यका श्रावकाः, त्रिनवतिसहस्राधिकलभत्रयस-  
ंख्यका श्राविकाश्चासन् । एव भगवतश्चतुर्विधो गुणोदयिः सद्बोदानशीलतपोभा-  
वात्मक चतुर्भेद धर्म प्रभावयन् समुत्पन्नः । भगवान् शान्तिनाथः पञ्चविंशति-  
सहस्रवर्षाणि दीक्षा परिपाल्य नयमिः शतैः साधुभिः सह मासिकमनशनं कृत्वा  
सिद्धिगतिं प्राप्तवान् । भगवतः शान्तिनाथस्य पञ्चविंशतिसहस्रवर्षपरिमितं कौमार्यं,  
पञ्चविंशतिसहस्रवर्षपरिमितं माण्डलिकत्वं, पञ्चविंशतिसहस्रवर्षपरिमितं चक्रवर्त्ति-

अनुसार द्वादशांगीकी रचना की । उस समय अनेक नरनारियोंने भी  
दीक्षा धारण करके अपने २ जीवनको सफल बनाया । इसप्रकार प्रभु  
शान्तिनाथने धर्मतीर्थकी प्रवृत्ति की । इनके श्रमणों की संख्या बासठ  
हजार और साधियोंकी संख्या उह सौ अधिक डगसठ ६१ हजार  
अर्थात् डगसठ हजार छहसौ (६१६००) थी । श्रावकोंकी संख्या दोलाख  
नब्बे ९० हजार तथा श्राविकाओंकी संख्या तीनलाख त्राणवे ९३ हजार  
थी । इस तरह दान, शील, तप एवं भावनाके भेद से चार भेदवाले धर्मकी  
प्रभावना करनेवाला यह चतुर्विध सघ प्रभुका बना । यह सघ क्या था  
मानो सदगुणरूपी उदधिका एक समुदाय ही था प्रभुने दीक्षापर्याय में  
भी पच्चीस हजार वर्ष व्यतीत किये । पश्चात् नौसौ ९० साधुओंके  
साथ के साथ वे एक मास का अनशन कर सिद्धिगतिको प्राप्त हुए ।

द्वादशांगीनी रचना करी ते अभये अनेक नरनारीओअे दीक्षा धारण करीने पोत  
पोताना जवनने अक्षण जनाओयु आ प्रमाणे भगवान शान्तिनाथे धर्मतीर्थनी  
प्रवृत्ति करी तेभना साधुओनी संख्या जामठ ६२ हजार अने साध्वीओनी संख्या  
अेकसठ हजार छसोनी (६१६००) हुती श्रावकोनी संख्या जे लाख नेवु हजारनी  
हुती तेभज श्राविजाओनी संख्या त्रणु लाख त्राणु हजारनी हुती आ प्रमाणे  
दान, शील तप, अने भावनाना लेदथी थार लेदवाणा ओवा धर्मनी प्रभावना  
करवानाओ ओवो प्रभुनो आ चतुर्विध सघ जन्थो आ सघ केवो हुतो के, जे  
सदगुणरूपी उदधीनो अेक समुदाय हुतो प्रभुअे दीक्षा पर्यायभा पणु पच्चीस हजार  
वर्ष व्यतीत ज्यो पछीथी नवसो साधुओनी साथे तेओ अेक मासनु अनशन  
करी सि तिने पाग्या

ત્ય, પશ્ચર્વિંશતિસહસ્રવર્ષપર્યન્ત સયમિત્ય ચામીત્ । ણ્ય ભગવત્ સર્વમાયુર્લક્ષ-  
વર્ષાત્મકમભૂત્ । ત્રિલોકમન્તાપશાન્તિકરમ્ય ભગવતઃ શ્રીશાન્તિનાથસ્ય નિર્વાણ  
મહોત્સવઃ સુરાસુરૈર્મહતોત્સાહેન ઋતઃ । તત્ ક્રિયત્કાચાનન્તર પ્રત્યુત્પન્નકેવલ-  
જ્ઞાનો ભગવાશ્ચક્રાયુધોઽપિ સિદ્ધિર્ગતિ પ્રાપ્તવાન્ ॥ ઇતિ શ્રીશાન્તિનાથકથા ॥  
તથા—

મૂલમ્—ઇક્ષ્વાગુરાયવસમ્બો, કુંથૂ નામં નરોહિવો ।

વિમ્લ્લાયકિત્તી ભયંવ પત્તો ગર્હમણુંતર ॥૩૯॥

ઝાયા—ઇક્ષ્વાકુરાજવૃષભઃ, કુંથુર્નામ નરાધિપ ।

વિરયાતકીર્તિર્ભગવાન્, પ્રાપ્તો ગતિમનુત્તરામ્ ॥૩૯॥

ટીકા—‘ઇક્ષ્વાગુરાય’ इत्यादि ।

ઇક્ષ્વાકુરાજવૃષભઃ = ઇક્ષ્વાકુરગૃહીયભૂષેષુ ગ્રેષ્ઠઃ કુંથુર્નામ નરાધિપઃ=વૃષ-  
શ્ચક્રવર્તી વભૂષ । સ હિ વિરયાતકીર્તિઃ=વિરયાતા=પ્રસિદ્ધા કીર્તિર્યસ્ય સ તથા,

ભગવાન્ કા કુમારકાલ પચ્ચીસ હજાર વર્ષકા માહલિકપદ પચ્ચીસ  
હજાર વર્ષકા, ચક્રવર્તીકાપદ પચ્ચીસ હજાર વર્ષકા ઓર દીક્ષાપર્યાય મી  
પચ્ચીસ હજાર વર્ષકી થી । ઇસ તરહ મગવાન્કી કુલ આયુ ૭૬ લાખ  
વર્ષકી થી । મગવાન્ કા નિર્વાણ મહોત્સવ સુર ઓર અસુરોને મિલકર  
બડે હી ઉત્સાહ કે સાથ મનાયા થા । ઇસકે દ્વારા ત્રીનો લોકો મેં  
મી જીવોકો હરતરહ સે શાંતિ પ્રાપ્ત હુઈ ઉનકે સતાપોંકા શમન  
હુઆ હૈ । મગવાનકે મોક્ષ પધારને પર કુછકાલકે વાદ કેવલજ્ઞાન  
પ્રપ્ત કરકે ચક્રાયુધ ને મી મુક્તિ કી પ્રાપ્તિ કી ॥ ૩૮ ॥

॥ ઇસ પ્રકાર યહ શાંતિનાથ પ્રભુકા ચરિત્ર હૈ ॥

ભગવાનનો કુમાર કાળ પચ્ચીસ હજાર વર્ષનો, માહલીક પદ પચ્ચીસ હજાર  
વર્ષનું, ચક્રવર્તીનું પદ પચ્ચીસ હજાર વર્ષનું, અને દીક્ષા પર્યાય પણ પચ્ચીસ  
હજાર વર્ષની હતી આ પ્રમાણે ભગવાનનું સંપૂર્ણ આયુષ્ય એક લાખ વર્ષનું હતું  
ભગવાનનો નિર્વાણ મહોત્સવ સુર અને અસુરોએ મળીને ઘણા ઉત્સાહની સાથે  
મનાવ્યો પ્રભુના નિર્વાણકાળે ત્રણે લોકમાં જીવોને દરેક પ્રકારે શાંતિ પ્રાપ્ત થઈ  
તેમના સતાપોનું શમન થયું ભગવાનના મોક્ષ પધાર્યા પછી કેટલાક કાળ પછી  
મુની ચક્રાયુધ કેવલજ્ઞાન પ્રાપ્ત કરી મુક્તિપદને પામ્યા ॥૩૭॥

॥ આ પ્રકારનું શાંતિનાથ પ્રભુનું ચરિત્ર છે, ॥

ભગવાન=કેવલતાન કેવલદર્શનાધૈશ્વર્યયુક્તઃ સમદગસ્તીર્થદ્ધરઃ અનુત્તરા=સર્વોત્કૃષ્ટા ગતિ=મોક્ષરૂપા પ્રાપ્તઃ ॥૩૯॥

અથ શ્રીકુન્થુનાથકથા—

અત્ર જમ્બૂદ્વીપે પ્રાગ્-વિદેહેષુ આવર્તપિજયે સ્વદ્વિપુર્યા સિંહાવહો નામ નૃપો રમ્ય । સ હિ સસારૈવચિત્ર્ય વિલોચ્ય માતૃવૈરાગ્યોડન્યદા વિશ્રુતાચાર્ય સચિત્રે દીક્ષા ગૃહીતવાન્ । સ હિ ત્રિશતિસ્થાનકાના સમારાધનેન સ્થાનકવાસિત્વ સમારાધ્ય તીર્થકરનામગોત્રકર્મસમુપાર્જિતવાન્ । તથા-પવિત્ર ચારિત્ર

‘તથા—‘ઇક્ષ્વાગુ’ ઇત્યાદિ ।

અન્વયાર્થ—(ઇક્ષ્વાગુરાય વસમ્ભો-ઇક્ષ્વાકુરાજપૃથ્વિભઃ) ઇક્ષ્વાકુવંશી-યમૃષો મેં શ્રેષ્ઠ (કુન્થુનામ નરાદિવો-કુન્થુર્નામ નરાધિપઃ) કુન્થુનામ કે છઠવે ચક્રવર્તી હુણ હે (વિક્ષ્વાય કિત્તી-વિશ્વ્યાતકીર્તિઃ) તથા વહી પ્રસિદ્ધ કીર્તિસપન્ન ( ભયવ-ભગવાન્ ) અષ્ટ મહાપ્રાતિહાર્યો સે સુશોભિત સત્રહર્વે તીર્થકર હુણ હે । ઇન્દ્રોને (અણુત્તર ગદ પત્તો-અનુત્તરામ્ ગતિ પ્રાપ્તઃ) સર્વોત્કૃષ્ટ સિદ્ધગતિ પ્રાપ્ત કી હૈ ।

इनकी कथा इस प्रकार है—

इस जंबूद्वीप के अन्दर पूर्वविदेह में एक आवर्त नामका विजय है उसमें खड्गपुरी नामकी एक नगरी थी । वहांका शासक सिंहावह नामका राजा था । इसने ससारकी विचित्रता देखकर वैराग्यकी दृढता से किसी एक समय विश्रुताचार्य के पास दीक्षा धारणकी और बीस स्थानोंकी सम्यक् आराधना द्वारा स्थानकवासि पनेकी आराधना कर

तथा—“इक्ष्वागु”

અન્વયાર્થ—ઇક્ષ્વાગુરાયવસમ્ભો-ઇક્ષ્વાકુરાજપૃથ્વિભઃ ઇક્ષ્વાકુ વંશના રાજા-ઓમા શ્રેષ્ઠ કુન્થુનામ નરાદિવો-કુન્થુર્નામનરાધિપઃ કુન્થુ નામના છઠા ચક્રવર્તી થયેલ છે વિક્ષ્વાયકિત્તી-વિશ્વ્યાતકીર્તિ, તથા એજ પ્રસિદ્ધ કીર્તિસપન્ન ભયવ-ભગવાન્ સુશોભિત પ્રતિહારોથી સત્તરમા તીર્થ કર થયેલ છે તેમણે અણુત્તર ગદ પત્તો-અનુત્તરા ગતિ પ્રાપ્ત, સર્વોત્કૃષ્ટ સિદ્ધગતિ પ્રાપ્ત કરેલ છે

તેમની આ કથા આ પ્રમાણે છે—

આ જમ્બૂદ્વીપની અંદર પૂર્વ વિદેહમાં એક આવર્ત નામનું વિજય છે તેમાં ખડ્ગપુરી નામનું એક નગર હતું ત્યાંનો શાસક સિંહાવહ નામનો રાજા હતો તેમણે સસારની વિચિત્રતા જાણીને વૈરાગ્યની દૃઢતાથી કેાઈ એક સમય વિશ્રુતા-ચાર્યની પાસે દીક્ષા ધારણ કરી, અને બીસ સ્થાનોની સમ્યક્ આરાધના દ્વારા સ્થાનકવાસીપણાની આરાધના કરી તીર્થ કર નામ કર્મનું ઉપાર્જન કર્યું પછી પવિત્ર

ह्य, पञ्चविंशतिसहस्रवर्षपर्यन्तं समयमित्य चामीत् । एव भगवत सर्वमायुर्लभ-  
वर्षात्मकमभूत् । त्रिलोकसन्तापशान्तिहरस्य भगवतः श्रीशान्तिनाथस्य निर्वाण  
महोत्सवः सुरासुरैर्महतोत्साहेन कृतः । ततः क्रियत्कालानन्तरं प्रत्युत्पन्नकेवल  
ज्ञानो भगवाश्चक्रायुधोऽपि सिद्धिगतिं प्राप्तवान् ॥ इति श्रीशान्तिनाथकथा ॥  
तथा—

मूलम्—इक्ष्वागुरायवसभो, कुन्धू नामं नराहिवो ।

विख्यायकित्ती भयंवं पत्तो गडमणुत्तर ॥३९॥

छाया—इक्ष्वाकुराजवृषभः, कुन्धुर्नाम नराधिप ।

विख्यातकीर्तिर्भगवान्, प्राप्तो गतिमनुत्तराम् ॥३९॥

टीका—‘इक्ष्वागुराय’ इत्यादि ।

इक्ष्वाकुराजवृषभः = इक्ष्वाकुवंशीयभूपेषु श्रेष्ठ कुन्धुर्नाम नराधिपः = पृष्ठ  
श्वक्रवर्ती वभूव । स हि विख्यातकीर्तिः = विख्याता = प्रसिद्धा कीर्तिर्यस्य स तथा,

भगवान् का कुमारकाल पच्चीस हजार वर्षका मांडलिकपद पच्चीस  
हजार वर्षका, चक्रवर्तीकापद पच्चीस हजार वर्षका और दीक्षापर्याय भी  
पच्चीस हजार वर्षकी थी । इस तरह भगवान्की कुल आयु एक लाख  
वर्षकी थी । भगवान् का निर्वाण महोत्सव सुर और असुरोंने मिलकर  
बड़े ही उत्साह के साथ मनाया था । इसके द्वारा तीनो लोको मे  
भी जीवोको हस्तरह से शांति प्राप्त हुई उनके सतापोंका शमन  
हुआ है । भगवान्के मोक्ष पधारने पर कुछकालके बाद केवलज्ञान  
प्राप्त करके चक्रायुध ने भी मुक्ति की प्राप्ति की ॥ ३८ ॥

॥ इस प्रकार यह शांतिनाथ प्रभुका चरित्र है ॥

भगवान्को कुमार काल पच्चीस हजार वर्षको, मांडलीक पद पच्चीस हजार  
वर्षको, चक्रवर्तीको पद पच्चीस हजार वर्षको, अने दीक्षा पर्याय पण पच्चीस  
हजार वर्षकी हुनी आ प्रभाते भगवान्को संपूर्ण आयुष्य ओठ लाख वर्षको हुनु  
भगवान्को निर्वाण महोत्सव सुर अने असुरोको मणीने धरु। उत्साहुनी साथे  
मनाव्ये। प्रभुना निर्वाणकाणे त्रुलो लोकमा लुवोने हरेक प्रकारे शांति प्राप्त वर्य  
तेभना सतापोनु शमन थयु भगवान्ना मोक्ष पधार्या पछा डेटवाक काल पछी  
भुनी चक्रायुध केवलज्ञान प्राप्त करी मुक्तिपदने पाव्या ॥३९॥

॥ आ प्रकारनु शांतिनाथ प्रभुनु चरित्र छे, ॥

भगवान्=केवलान केवदगर्गनाधैश्वर्ययुक्त. सप्तदशस्तीर्थङ्करः अनुत्तरा=सर्वो-  
त्कृष्टा गति=मोक्षरूपा प्राप्तः ॥३९॥

अत्र श्रीकुन्धुनाथकथा—

अत्र जम्बूद्वीपे प्राग्-विदेहेषु आवर्तविजये खड्गिपुर्या सिंहावहो नाम  
नृपो बभूव । स हि ससारवैचित्र्य विलोम्य प्राप्तवैराग्योऽन्यदा विश्रुताचार्य  
सविधे दीक्षा गृहीतवान् । स हि त्रिंशतिस्थानकाना समाराधनेन स्थानक-  
वासित्व समाराध्य तीर्थकरनामगोत्रकर्मसमुपार्जितवान् । तथा-पवित्र चारित्र्य

‘तथा—‘इक्ष्वागु’ इत्यादि ।

अन्वयार्थ—(इक्ष्वागुराय वसभो-इक्ष्वाकुराजवृषभः) इक्ष्वाकुवंशी-  
यभृषों में श्रेष्ठ (कुन्धुनाम नराहिवो-कुन्धुर्नाम नराधिपः) कुन्धुनाम  
के छठवें चक्रवर्ती हुए हैं (विश्वाय किन्ती-विख्यातकीर्तिः) तथा  
वही प्रसिद्ध कीर्तिसपन्न ( भयव-भगवान् ) अष्ट महाप्रातिहार्यों से  
सुशोभित सत्रहवें तीर्थकर हुए हैं । इन्होंने (अनुत्तर गड पत्तो-अनु-  
त्तराम् गति प्राप्तः) सर्वोत्कृष्ट सिद्धगति प्राप्त की है ।

इनकी कथा इस प्रकार है—

इस जम्बूद्वीप के अन्दर पूर्वविदेह में एक आवर्त नामका विजय  
है उसमें खड्गिपुरी नामकी एक नगरी थी । वहाँका शासक सिंहावह  
नामका राजा था । इसने ससारकी विचित्रता देखकर वैराग्यकी दृढता  
से किसी एक समय विश्रुताचार्य के पास दीक्षा धारणकी और बीस  
स्थानोंकी सम्यक् आराधना द्वारा स्थानकवासि पनेकी आराधना कर

तथा—“इक्ष्वागु”

अन्वयार्थ—इक्ष्वागुराय वसभो-इक्ष्वाकुराजवृषभः इक्ष्वाकु वंशना राजा-  
ओमा श्रेष्ठ कुन्धुनाम नराहिवो-कुन्धुर्नामनराधिपः कुन्धु नामना छठा चक्रवर्ती  
थयेल छे विश्वायकिन्ती-विख्यातकीर्तिः तथा ओज प्रसिद्ध कीर्तिसपन्न  
भयव-भगवान् सुशोभित प्रतिहारेशी सत्तरमा तीर्थ कर थयेल छे तेमणे अनुत्तर  
गड पत्तो-अनुत्तरा गति प्राप्त सर्वोत्कृष्ट सिद्धगति प्राप्त ठरेल छे

तेमनी आ कथा आ प्रमाण छे—

आ जम्बूद्वीपनी अहर पूर्व विदेहमा ओक आवर्त नामनु विजय छे तेमा  
खड्गिपुरी नामनु ओक नगर छुनु तयानो शासक सिंहावह नामनो राजा छुतो  
तेमणे ससारनी विचित्रता जणुने वैराग्यनी दृढताथी डोछ ओक समय विश्रुता  
चार्यनी पाने दीक्षा धारणु करी, अने बीस स्थानोनी सम्यक् आराधना द्वारा स्था  
नकवासीपणुनी आराधना करी तीर्थ कर नाम कर्मनु उपार्जन कयु पछी पवित्र



चिर परिपाल्यानशन कृत्वा स्वायु क्षयण सर्वार्थसिद्धे देवो भूत्वा मष्टस्पन्नः । ततश्च्युतो भारते वर्षे हस्तिनापुरे तत्पुराधीशस्य सूरस्य राज्ञो भार्यायाः श्रीदेव्याः कुक्षौ समवतीर्णः । तदा राज्ञी सुकोमलगम्याया गयानया श्रीदेव्या चतुर्दश स्वप्ना दृष्टाः । स्वप्नवृत्तान्त सा स्वपतये निवेदितवती । राज्ञा प्रोक्तम् देवि ! तव सुतो महाप्रभावशाली भविष्यति । राज्ञी स्वप्नफलं श्रुत्वा नितरामानन्दिता सुख सुखेन गर्भं पालितवती । पूर्णं ममये सा सकलजननयनानन्दकर शुभलक्षणधर स्वर्णवर्णं कुमारं जनितवती । स्वासनकम्पेन तीर्थकरजन्मवृत्तान्तं परिज्ञाय पट्टपञ्चाशद्विकुमारिकाः समागताः । देवेन्द्रा देवैः सहाष्टाह्निकं जन्ममष्टौ तीर्थकरं नाम कर्मका उपाजर्नं किया । पश्चात् पवित्र चारित्रिकी चिरकालतक आराधना करके उन्होंने अतमे अनशनपूर्वक देहका विसर्जन त्याग किया । इसके प्रभावसे वे सर्वार्थसिद्ध विमान में देवकी पर्याय से उत्पन्न हुए । वहा की आयु जब समाप्त होचुकी तब ये वहां से चवकर भारतवर्षान्तगत हस्तिनापुर में वहा के राजा सूरकी धर्मपत्नी श्री देवी की कुक्षि मे पुत्ररूप से अवतरित हुए । गर्भ मे इनके आतेही कोमल शय्यापर सोई हुई श्री देवी ने चौदह स्वप्नोंका निरीक्षण किया एव इनका फल अपने पतिसे प्रभावशाली पुत्रकी उत्पत्ति होनेके रूपमे जानकर उसने आनद मग्न बनकर अपने गर्भकी समुचित रक्षा करने में हरतरह से सभचित उपायोंका ध्यान रखा । जब गर्भ ठीक नौमास साढे सातदिनका हो चुका तब शुभलक्षण सपन्न सुकुमार कुमार जन्मे । इनका वर्ण स्वर्णके वर्ण समान था । देखनेवालों के नेत्रोको ये विशेषरूप से आनद प्रदान करते थे । इनकी उत्पत्ति होते ही छप्पन ५६ दिक्कुमारियोंके अपने २ आसन कपायमान हुए,

चारित्रिकी धर्मा समय सुधी आराधना कराने तेमणे अनशनपूर्वक देहनु विसर्जन कथुं तेना प्रभावशी तेथो । सर्वार्थसिद्ध विमानमा महारिद्धिवत देवनी पर्यायशी उत्पन्न थया । त्यानु आयुष्य ज्यारे पूर्ण थयु त्यारे त्याथा व्यवहीने भारतवर्षमा आवेला । हस्तिनापुरमा त्याना राजा सुरनी धर्मपत्नी श्रीदेवीनी कृपे पुत्ररूपे अवतरा तेथो । ज्यारे गर्भवासमा हुता त्यारे श्रीदेवीने रात्रीना समये चौदह स्वप्न आय्या । आ स्वप्ननु क्षण पोतानी कृपे प्रभावशाली पुत्र होवानु । जल्दीने तेणे आनदमग्न अनीने पोताना गर्भनी स पूर्णपणे सलाण राखवा भाडी ज्यारे गर्भ समय पुरेपुरा नव मास साडासात दिवसने थयो । त्यारे सुलक्षण सपन्न सुकुमार पुत्रने जन्म थयो । तेमने वणुं सोनाना वणुं जेवो हुतो । अमने जेहने जेवावाणाना नेत्राने आनद थतो हुतो । तेमने जन्म थतान छप्पन दिक्कुमारीयेना आसन

तस्य कृतवन्तः । जन्ममहोत्सवानन्तर जनन्या स्वप्ने कुम्भे-पृथिव्या उपरि स्थिते  
रत्नस्तूपे मुखनिम्बसदोरकमुखवस्त्रिको मुनिगणो दृष्टः अपि च गर्भस्थे भगवति  
शत्रवः कुन्धुभाव गताः, अर्थात्-सर्वे रिपवः समागत्य भगवत्पितृशरणे पविताः ।  
इति हेतोर्मातापितृभ्या तन्नाम कुन्धुरिति कृतम् । सकृत्सद्गुणानामाकरः  
स क्रमेण यौवन प्राप्तवान् । तदा पित्रा राजकन्याभिः सह तस्य विवाहः कारितः ।  
राज्यधुराधरणक्षमं तं विप्रोऽयं पिता तस्मै राज्यं समर्प्य स्वयं दीक्षां गृहीत्वा  
आत्मकल्याणं साधितवान् । श्रीकुन्धुनायोऽपि राज्यं राज्यं समुपलभ्य राज

इससे वे सबकी सब तीर्थरके जन्मका वृत्तान्त जानकर वहां आ पहुची ।  
देवेन्द्रोने भी देवो के साथ २ आठ दिनतक लगानार इनके जन्म का  
उत्सव मनाया । इनकी माताने पृथिवी पर स्थित रत्नस्तूप के ऊपर  
मुनिगण को कि जिसने अपने मुखपर सदोरकमुखवस्त्रिका बाध रखी  
है । जन्ममहोत्सव के बाद स्वप्न में देखा तथा भगवान् जब गर्भ में  
स्थित थे-उस समय समस्त रिपु आकर भगवान् के पिताके चरणों  
पर झुक गये थे, उस लिये मातापिताने इनका नाम कुन्धु ऐसा रख  
दिया । सकल गुणोंके सागर वे भगवान् धीरे २ बढ़ते हुए जब यौवन  
अवस्था को प्राप्त हुए तब पिताने राजकन्याओं के साथ उनका विवाह  
कर दिया । जब वे राज्यकी धुराको चढ़न करने में समर्थ बन गये  
तब पिताने इनको राज्यका अधिपति बनाकर स्वयं दीक्षा धारण करली  
और आत्मकल्याण के मार्गकी सिद्धि करने में लवलीन हो गये ।

४ पादमान तथा आशी तेमले ज्ञान भूझने लेथु तो तीर्थ ४० प्रभुने जन्मकाण  
नजरे पड्यो । आशी ते भव ताणउतोण ओ स्थणे पडोथी गद्य देवेन्द्रोणे पण  
देवेनी साथे आठ दिवस सुग्री ओधारे जन्ममहोत्सव मनाव्यो । जन्ममहोत्सव  
पछी ओमनी माताओ स्वप्नमा पृथ्वी उपर उलेला रत्नस्तूपना उपर मुनिगणो के  
लेमले पोताना मोठा उपर सदोरकमुखवस्त्रिका बाधी राखी छ तेमने लेया,  
भगवान् ज्यारे गर्भमा हुता ओ वणते सबणा दुश्मनो ओमना पिताना थरलोमा  
आची शीश नमावी गया हुता-थरले आव्या हुता आ जरले तेमना मातापिताओ  
ओमनु नाम कुन्धु राख्यु हुतु सकल गुणोना सागर ओ भगवान् धीरे धीरे  
वृद्धि पावता ज्यारे युवावस्थाने पाव्या त्यारे पिताने राजकन्याओनी साथे  
तेमने विवाह करी दीधो । ज्यारे तेओ राज्यधुराने चढन उरवामा समर्थ बन्या  
त्यारे पिताने तेमने गज्यालिपेड करी पोते दीक्षा अगीउर करी, आत्मकल्याण  
मार्गनी सिद्धि करवामा लवलीन बध गया

धर्मानुसारेण स्वप्रजा इव प्रजाः परिपालयन् क्रियन्त काय व्यतीतवान् । तत एकदा तस्यास्वागारे चक्ररत्न समुत्पन्नम् । तन्निर्दिष्टपथेन स पट्खण्ड भरतक्षेत्र साधितवान् । ततो दिग्विजयात्मनि निवृत्तो हस्तिनापुरमागतः । तत्र तस्य देवैश्चक्रवर्तित्वेऽभिषेकः कृतः । स हि स्त्रीरत्नमिव चक्रवर्त्तिश्रियमप्युपभुक्तवान् । एव राज्याद्युपभोग कुर्वतस्तस्य बहूनि वर्षाणि्यतीतानि । अथैकदा लोकान्तिक देवैर्वोधितो भगवान् श्रीकुन्धुनाथो राज्य विश्वप्रियनामरूपे न्यस्य वर्षावधि निर्निदान दान दत्तवानर्थिभ्योऽनायेभ्यः साधार्मिकेभ्यश्च ।

कुन्धुनाथने प्राज्य राज्य प्राप्त कर उसका सन्चालन करते हुए राजधर्मके अनुसार अपनी सतति के समान प्रजाजनों का परिपालन किया । इस कार्य में उनका समय बहुत कुछ व्यतीत हुआ । राज्य करते २ इनके शस्त्रागार में चक्ररत्न की जय उत्पत्ति हुई तब उनके द्वारा निर्दिष्ट मार्ग पर चलकर कुन्धुनाथने पट्खण्डमण्डित भरतक्षेत्र पर अपना विजय का डंका बजाते हुए एक न्त्र राज्य स्थापित किया । इस तरह समस्त पृथिवी के शासक बनकर वे जय हस्तिनापुर वापिस आये तब उनका चक्रवर्तित्वपद पर देवोंने मिलकर अभिषेक किया । इन कुन्धुनाथ चक्रवर्त्तीने इस पृथिवी पर खूब राज्य किया । जब इस तरह राज्यादिक का पालन करते २ उनके बहुत अधिक वर्ष व्यतीत हो गये तब लोकान्तिक देवोंने आकर इनको बोधित किया । लोकान्तिक देवों द्वारा प्रविवोधित होने पर इन्होंने राज्यका भार अपने विश्वप्रियनामक पुत्र के ऊपर स्थापित करके दीन, अनाथ एवं साधर्मिक जनोंको नियाणरहित दान दिया ।

कुन्धुनाथे राज्यासने आवता ऐतु सारी रीते सन्चालन उद्युं अने प्रजजनने पोताना पुत्रवत् भानीने पालन पोषण उद्युं आ कार्यभा तेमने धण्डा काण व्यतीत थयो राज्य करता करता तेमना शस्त्रागारभा न्यारे चक्ररत्ननी उत्पत्ति थई त्यारे तेना सूचित भागं उपर आलीने कुन्धुनाथे छ भ उ भरतक्षेत्र उपर पोता ॥ विजयने उ डंका बगाडीने एक छत्र राज्यनी रथापना उरी आ प्रमाणे सधणी पृथ्वीना शासक भनीने तेओ न्यारे हस्तिनापुर पाछा इया त्यारे चक्रवर्तीना पह उपर देवाओ भणीने तेमने अलिषेऽ कथीं ओ कुन्धुनाथ चक्रवर्तीओ आ पृथ्वी उपर भूभ राज्य उद्युं न्यारे आ प्रमाणे राज्यादिकनु पालन करता करता ऐमना डेटलाओ वर्षों व्यतीत थया त्यारे लोकान्तिक देवाओ आवीने तेमने बोधित ज्या लोकान्तिक देवाओ प्रतिबोधित थवाथी तेओओ राज्यने भार पोताना विश्वप्रिय नामना पुत्रने सुप्रद करीने दीन, अनाथ, अने धार्मिकने नियाण रहित दान कथं

अथ भगवान् कुन्धुनाथः शिविकामारुह्य सहस्राश्रवणं ययौ । भगवतोऽभिनिष्क्रमणमहोत्सवं देवा नरेन्द्राश्च महता महोत्सवेन संपादितवन्तः । तत्रोद्याने भगवान् सहस्रसंख्यैर्भूर्पः सह दीक्षां गृहीतवान् । तस्मिन्नेव समये भगवतो मनःपर्ययनामकं चतुर्थं ज्ञानं समुत्पन्नम् । ततो भगवान् सर्वैर्दीक्षितैः सह मारण्डपक्षीवाप्रमत्तो भुवि विहरन् पौडशवर्षानन्तरं पुनस्तत्रैवोद्याने समागतः । तत्र भगवतः केवलज्ञानमुत्पन्नम् । केवलज्ञानमासादितं भगवति स्वासनचलनेन ज्ञाततद्दृष्टाः सकला अपि देवेन्द्राः समागत्य समवसरणं चक्रुः । तत्र समवसरणे परिपदि सिंहासनस्थितः पञ्चविंशद्भुजः परिमितदेहो भगवान् श्रीकुन्धुनाथः

उसके बाद ये शिविका पर आरुह्य होकर सहस्राश्रवण की ओर पधारे । इनका निष्क्रमण महोत्सव देव एवं नरेन्द्रोंने बड़े भारी उत्साहके साथ मनाया । सहस्राश्रवण में पहुँचकर इन्होंने एक हजार राजाओंके साथ दीक्षा ग्रहण की । दीक्षा ग्रहण करने पर इनको मनःपर्यय ज्ञान उत्पन्न हो गया । मारण्डपक्षी की तरह अप्रमत्त होकर प्रभु समस्त साधुओंके साथ इस भूमण्डल पर विहार करने लगे । विहार करते २ ये फिर सोलहवें वर्ष में उसी सहस्राश्रवण में जब पधारे तब इनको वहाँ पर लोकालोक प्रकाशक केवलज्ञान उत्पन्न हुआ । इस प्रकार जब केवलज्ञानी बने तब अपने २ आसनोंके चलायमान होने पर देवेन्द्रोंने भगवान् के इस केवलज्ञान की प्राप्ति का महोत्सव खूब मनाया और समवसरणकी रचनाकी । बारह प्रकारकी परिपदाके बीच में पैंतीस धनुषप्रमाण कायवाले प्रभु समवसरण में विराजमान होकर

त्यारपछी तेथो पादभीमा आइठ थधने सहस्राश्रवणनी तरङ्ग गया तेमने निष्क्रमण महोत्सव देव अने नरेन्द्रोथे लारे उत्साहनी साथे मनाव्यो । सहस्र आश्रवणमा पहुँचीने तेथोथे षेड हुनर राजथोनी साथे दीक्षा धारण करी दीक्षा ग्रहण करवार्थ तेमने मन पर्यय ज्ञान उत्पन्न थयु, मारण्ड पक्षीना भाइँक अप्रमत्त बनीने प्रभु सधणा साधुथोनी साथे आ भूमि मउण उपर विहार करवा लाय्य । विहार करता करता पछी सोणमा वपे थेण सहस्र आश्रवणमा ल्यारे पधार्यो त्यारे तेमने त्या लोडालोडनु प्रकाशक केवलज्ञान प्राप्त थयु

आ प्रजारे लगवान् ल्यारे केवलज्ञानी बन्यो त्यारे पोतपोतानी आसनों थवा यमान थवाथी देवेन्द्रोथे लगवानना आ केवलज्ञानी प्राप्तिने महोत्सव भूषण हुषं पूर्वक मनाव्यो—अने समवसरणनी रचना करी बार प्रकारनी परिपदानी वचनमा पान्तीस धनुष प्रमाण कायवाणा प्रभुथे समवसरणमा विराजमान थधने पान्तीस

પંચત્રિંશદ્ગુણાન્દ્રુતયા યાચા ધર્મદેશના દત્તવાન । ભગવતો ધર્મદેશના શ્રુત્વા  
 વહ્નો જનાસ્તદન્તિકે પ્રવ્રજિતાઃ । ભગવત. પંચત્રિંશત્સર્ગ્યકા ગણધરાસ્તાવ્રતમ  
 રૂપકા ગન્ઝાથ જાતા. । ભગવતઃ સદ્દે પટ્ટિમહસ્રસર્ગ્યકા' માધવ. પદ્મતાધિ  
 કપટિસહસ્રસર્ગ્યકા સાવ્યઃ, એકોનશીતિમહસ્રાચિયૈકલ્પસર્ગ્યકા શ્રાવકાઃ,  
 એકાશીતિસહસ્રાધિકલ્પત્રયસર્ગ્યકા' શ્રાવિકાશ્રામવન । એવ ચતુર્વિધ સજ્ઞ  
 સસ્થાપ્ય ભગવાન કુન્થુનાય સદ્દસ્રમુનિપરિચારેણ માત્રિક સસ્તારક કૃત્વા સિદ્ધિ  
 પદ પ્રાપ્તવાન્ । ભગવત. પૂર્ણમાયુ. પંચનવતિસહસ્રવર્ષપરિમિતમ્ । તત્ર કૌમાર્ય  
 સાર્દ્ધસપ્તશતાધિકત્રયોર્વિંશતિ સદ્દસ્રવર્ષપરિમિતમ્ । એવ માન્ડલિક્ત્વ ચક્રવર્તિત્વ  
 સયમિત્વ ચ વિજ્ઞેયમ્ ॥ ઇતિ શ્રીકુન્થુનાયક્યા ॥

પેંતીસ ગુણોં સે અલકૃત વાળી દ્વારા ધર્મકા ઉપદેશ દિયા । ભગવાન  
 કી હસ ધાર્મિક દેશનાકા પાનકર અનેક મન્ય પ્રાણિયો ને અનેક  
 સમીપ દીક્ષા લેકર અપને જન્મકો સફલ ઘનાયા । ભગવાન કે પેંતીસ  
 ગણધર થે ઓર પેંતીસ હી ગચ્છ થે । પ્રભુ કે સંઘમેં સાઠ ૬૦ હજાર સાધુ,  
 છાસઠ ૬૬ હજાર સાધ્વિયા, ગુનાસી ૭૧ હજાર અધિકુ ઇકલાગ્વ શ્રાવક  
 તથા ઠક્યાસી ૮૧ હજાર ત્રીન લાખ શ્રાવિકાઈ થી । હસ પ્રકાર ચતુર્વિધ  
 સઘકી સ્થાપના કરકે હન કુન્થુનાથ પ્રંભુને ઇક હજાર મુનિયોંકે સાથ  
 ઇક મામકા સચારાકર પશ્ચાત્ સિદ્ધિપદ કો પ્રાપ્ત ક્રિયા । ભગવાન કી  
 પૂર્ણ આયુ પચાનવે ૧૫ હજાર વર્ષકી થી હસમે તેહસ હજાર સાતસૌ પચાસ  
 ૨૩૭૫૦ વર્ષ કુમાર પદ પર રહે । અને હી વર્ષ માન્ડલિક પદ પર અને  
 હી વર્ષ ચક્રવર્તી પદ પર ઇવ અને હી વર્ષ સયમ અવસ્થા મે રહે ।  
 હસ પ્રકાર ભગવાનકા પચાનવે હજાર વર્ષ કા સવ આયુ થા ॥ ૩૯ ॥

॥ હસ પ્રકાર કુન્થુનાથ ચક્રવર્તીકી યહ કથા હૈ ॥

ગુણોથી અલકૃત વાળી દ્વારા ધર્મનો ઉપદેશ આપ્યો । ભગવાનની આ ધાર્મિકદેશ  
 નાનુ પાન કરી અનેક મન્ય પ્રાણીઓએ એમની પાસેથી દીક્ષા લઈને પોતાના  
 જીવનને સદ્ગુણ બનાવ્યું । ભગવાનના પ્રાત્રીસ ગણધર હતા અને પાત્રીસ ગચ્છ હતા  
 પ્રભુની સાથે સાઠ હજાર સાધુ છાસઠ હજાર સાધ્વિઓ એક લાખ અગણ્યાથી હજાર,  
 શ્રાવક અને ત્રણ લાખ એકાશી હજાર શ્રાવિકા હતા આ પ્રકારે ચતુર્વિધ સઘની  
 સ્થાપના કરીને કુન્થુનાથ પ્રભુએ એક હજાર મુનિઓની સાથે એક મહિનાનો સચારો કરી  
 યાજ્ઞગથી સિદ્ધી પદને પ્રાપ્ત કર્યું । ભગવાન કુન્થુનાથનું આયુષ્ય પચાણુ હજાર વર્ષનું  
 હતું તેમા ત્રેવીસ હજાર સાતમો પચાસ વર્ષ કુમારપદ ઉપર, અને એટલાજ વર્ષ માંડ  
 લીકપદ ઉપર અને એટલાજ વર્ષ ચક્રવર્તી પદ ઉપર અને એટલાજ વર્ષ સયમ અવ  
 સ્થામા રહ્યા આ પ્રમાણે ભગવાનનું સઘણ આયુષ્ય પચાણુ હજાર વર્ષનું હતું ॥૩૯॥

॥ આ પ્રકારે કુન્થુનાથ ચક્રવર્તીની આ કથા છે ॥

तथा—

मूलम्—सागरत चङ्त्ता ण, भरह नर वरीसरो ।

अरो यं अरय पत्तो, पत्तो गडेमणुत्तरं ॥४०॥

उाया—सागरान्त त्यक्त्वा खलु, भारत नरवरेश्वरः ।

अरश्च अरज प्राप्त, प्राप्तो गतिमनुत्तराम् ॥४०॥

टीका—‘सागरत’ इत्यादि ।

नरवरेश्वर = नराधिपः अर = अरनामक सप्तमश्चक्रवर्ती अरजः = वैराग्य प्राप्तः  
सागरान्त भारत = भरतक्षेत्र च खलु निश्चयेन त्यक्त्वा, अष्टादशस्तीर्थङ्करो भूत्वा  
अनुत्तरा = सर्वोत्कृष्टा गति = सिद्धिगति प्राप्तः ॥४०॥

श्रीमद्-अरनायकथा—

आसीद्विह-जम्बूद्वीपे पूर्वविदेहे वत्सनामके विजये सीमापुर्या महापरा  
क्रमी धनपतिर्नाम नरपतिः । स हि कदाचित्सनातवैराग्य समन्तभद्राचार्य

तथा—‘सागरत’ इत्यादि ।

अन्वयार्थ—(नरवरीसरो-नरवरेश्वरः) नराधिप (अरो-अरः) अर  
नामक सप्तम चक्रवर्तीने (अरय पत्तो-अरजः प्राप्तः) वैराग्य-प्राप्त  
करके (सागरत भरह-सागरान्तं भारतम्) इस सागरान्त भरतक्षेत्रका  
(ण-खलु) निश्चय से (चङ्त्ता-त्यक्त्वा) परित्याग करके (अणुत्तर गड  
पत्तो-अनुत्तरा गति प्राप्तः) सर्वोत्कृष्ट सिद्धिगति को प्राप्त किया । ये  
अठारहवें तीर्थकर हुए हैं ।—इनकी कथा इस प्रकार है—

इस जम्बूद्वीप के अन्दर पूर्वविदेह में वत्सनामका एक विजय  
है । उसमें एक सीमापुरी नामकी नगरी थी । वहाँ का शासक धनपति  
नामका महा पराक्रमी राजा था । किसी समय उन्होंने वैराग्यभावकी

तथा—“सागरत” इत्यादि ।

अन्वयार्थ—नरवरीसरो नराधिप अरो-अरः अर नामका सातवा चक्रवर्तीने  
अरयपत्तो-अरजः प्राप्तः वैराग्य प्राप्त करीने सागरत भरह-सागरान्तम् भारतम्  
आ सागरान्त भरतक्षेत्रको ण-खलु निश्चयसे चङ्त्ता-त्यक्त्वा परित्याग करीने  
अणुत्तर गड पत्तो-अनुत्तरा गति प्राप्तः सर्वोत्कृष्ट सिद्धिगतिने प्राप्त करी आ अठारवा  
तीर्थकर थया छे ऐमनी कथा आ प्रमाण छे—

आ जम्बूद्वीपनी अहर पूर्व विदेहमा वत्स नामक एक विजय छे तेमा  
सीमापुरी नामक नगर छु तयाना शासक धनपति नामका महापराक्रमी राजा  
छता छे। सभय ऐमने वैराग्यभावनी पुष्टिथी समन्तभद्राचार्य नामक एक



નામકસ્ય મુનેઃ સચિવે દીક્ષા ગૃહીત્વા ઇકાદશાદ્વાન્યધીત્ય વિંશતિસ્થાનકસમા  
રાધનેન સ્થાનકવાસિત્વ સમારાધિતયાન્ । તત્પ્રભાવેણ સ તીર્થકરનામગોત્ર  
કર્મ સમુપાર્જિતયાન્ । સ હિ ચિરકાલ તીર્થ તપસ્તપ્ત્યા સમુત્કૃષ્ટ ચારિત્ર પરિ-  
પાલ્યાન્તિમે ગ્રૈવેયકે દેવત્વેન સમુત્પન્નઃ । તતશ્ચ્યુતો ભારતે વર્ષે હસ્તિનાપુરા  
ધીશસ્ય રાજઃ સુદર્શનસ્ય દેવી નામ્ન્યાઃ પટરાણ્યા ગર્ભે સમવતીર્ણઃ । તદા  
રાણ્યા ચતુર્દશસ્ત્રમા દૃષ્ટાઃ । રાણ્યા સ્વપ્નવૃત્તાન્તઃ સ્વપતયે નિવેદિત । રાજા  
પ્રોક્તમ્-દેવિ ! તવ યુતો મહાપ્રભાવશાલી ભવિષ્યતિ । રાણી સ્વપ્નફલ શ્રુત્વા સમ્પ્ર  
હૃષ્ટમાનસા સુત્રેન ગર્ભે પુષ્પે । પૂર્ણે કાલે સા સકલજનનયનાનન્દનર કાશ્ચનયુતિ

પુષ્ટિ સે સમન્તમદ્રાચાર્ય નામકે કિસી મુનીશ્વર કે પાસ દીક્ષા અગી-  
કાર કી તથા ઇકાદશાગીકા પૂર્ણપાઠી હોકર વિંશતિસ્થાનકોં કા સમા-  
રાધના દ્વારા સ્થાનકવાસિ પનેકી આરાધના કે પ્રભાવસે તીર્થકર નામ  
ગોત્રકા ઉપાર્જન કિયા । ઉત્કૃષ્ટ ચારિત્રની આરાધના કરતે ૨ જય થહુત  
કાલ ડનકા ન્યતીત હોચુકા તવ આયુકે અત મેં દેહકા પરિત્યાગ કર  
અતિમ ગ્રૈવેયક મેં દેવકી પર્યાય સે ઉત્પન્ન હુણ । જય વહીં કી સ્થિતિ  
સમાપ્ત હો ગઈ તવ યે વહી સે ચવકર ભારતવર્ષાન્તર્ગત હસ્તિ-  
નાપુર મેં વહા કે શામક શ્રી સુદર્શન રાજાકી દેવી નામકી પટરા  
નીકે ગર્ભ મેં પુત્રરૂપ સે અવતરિત હુણ । ડનકે અવતરિત હોતે હી  
રાનીને રાત્રિકે પિછલે પહર મેં ચૌદહ સ્વપ્નોંકો દેવા । સ્વપ્નોં કા  
વૃત્તાન્ત અપને પતિ સેં રૂહને પર જબ ઉસકો યહ માલૂમ હુઆ કિ  
મેરે યહાં જો પુત્ર હોગા વહ વિશિષ્ટ પ્રભાવશાલી હોગા ડસસે વહ  
વડી હર્ષિત હુઈ ઓર વડી પ્રસન્નતા કે સાથ અપને ગર્ભકી પુષ્ટિ એવ

મુનીશ્વરની પાસે તેમણે દીક્ષા અગીકાર કરી દીક્ષા ધારણ કરી એકાદશાડિગના  
પૂર્ણપાઠી થઈને વિંશતિસ્થાનકોની સમારાધના દ્વારા સ્થાનકવાસીપણાની આરાધનાના  
પ્રભાવથી તીર્થકર નામ ગોત્રનું ઉપાર્જન કર્યું । ઉત્કૃષ્ટ ચારિત્રની આરાધના કરતા  
કરતા જય રે તેમનો ધણો કાળ ન્યતીત થયો ત્યારે આયુના અતમા દેહનો પરિ-  
ત્યાગ કરીને અતિમ ગ્રૈવેયકમાં દેવની પર્યાયમાં ઉત્પન્ન થયું જ્યારે ત્યાંની સ્થિતિ  
સમાપ્ત થઈ ત્યારે ત્યાંથી અયવીને ભારતવર્ષના એક ભાગમાં હસ્તિનાપુરમાં ત્યાના  
શાસક શ્રી સુદર્શન રાજાની પટરાણી દેવી નામની રાણીના ગર્ભમાં પુત્રરૂપે ઉત્પન્ન થયા  
ગર્ભમાં તેમના જીવે પ્રવેશ કરતાજ રાણીએ રાત્રીના પાછલા પહેારમાં ચૌદ સ્વપ્નો  
જોયા સ્વપ્નોનો વૃત્તાન્ત પોતાના પતિને કહેવાથી જ્યારે તેને એમ લાગ્યું કે, મારી  
કુખેથી જે પુત્ર અવતરશે તે વિશિષ્ટ પ્રભાવશાળી થશે આ જાણીને એ ખૂબ જ  
હર્ષિત બની અને ખુબજ પ્રસન્નનાથી પોતાના ગર્ભની સભાળ રાખવા લાગી જ્યારે

ज्ञाननयधर सुकुमार कुमार जनितवती । स्व स्वासनरम्पेन तीर्थकरस्य जन्म, परिज्ञाय पट्टपञ्चाशद् दिक् कुमार्यः ममागत्य प्रभृतिकर्माणि कृतवन्तः । स्वासन चल्नेन शक्रादय इन्द्रा उपयोग कृत्वा तीर्थकरस्य जन्म परिज्ञाय तत्रागत्य द्वैः महाप्राद्विक महोत्सव कृतवान् । राजा सुदर्शनश्च पुत्रजन्मना सम्प्रहृष्ट सर्वे भ्या दीनेभ्योऽनाथेभ्यश्च दान ददौ । जननी स्वप्ने रत्नाकर दृष्टवती । तेन तस्य 'अर' इति नाम कृतम् । स हि क्रमेण यौवन प्राप्तवान् । तस्य गरीतो शूय त्रि शदयनु' परिमितोऽभवत् । मातापितृभ्याम् अरनायस्य नृपकन्यकाभिः सह विवाहः कारितः ततो राजा सुदर्शनस्त राज्याधुरारणक्षम दृष्ट्वा तस्मिन्

परिपालना करने में सावधान रहने लगी । जब गर्भका समय टीक नौमास साढेसातदिन समाप्त हुआ तब रानीने एक नयनानद्विधा-यक सुवर्ण की कान्ति जैसे महामनोहर सुकुमारसे जन्म दिया । छप्पन कुमारिकाओने अपने २ आसन के कपन से तीर्थकर प्रभु का जन्म हुआ जाना और वहा आकर प्रभृतिकार्य किया । तथा इसी प्रकार इन्द्र अपने आसन के सचरुन से 'तीर्थकर प्रभु का जन्म हो गया है' ऐसा उपयोग के लगाने से जानकर देवों के साथ वडा आये, और आठ दिन तक लगातर अच्छी तरह से प्रभु के जन्म का खूब उत्सव मनाया । राजा सुदर्शन भी पुत्र के जन्म की खुशी में इनने हर्षिन घन गये कि बड़ी उदारता के साथ दीन अनाथ व्यक्तियों को दान देने लगे । माताने रत्नों का अर-आरा देखा था इसलिये उसीके अनुसार प्रभुका नाम "अर" ऐसा रखा गया । अरनाय बढ़ते २ जब यौवन अवस्थावाले हो गये तब मातापिताने इनको वैवाहिक सवध

गर्भने। समय पुरा नवमास अने साडाभात द्विवसने। पूर्ण थये। तयारे २ एणीये सुवर्णनी कान्ति जेवा अने आपोने आनद पभाडे तेवा। चमने। ६२ सुकुमार पुत्रने जन्म आय्ये। छप्पन द्विकुमारीओना आसन कपवाथी तेओ। तीर्थ कर प्रभुने। जन्म थये। जलुी ताजडतो। तया पडोथी गध अने प्रभृतिकार्यमा लागी गध आब प्रभाणे छन्दु आसन पलु कपवाथी तेओ। "तीर्थ कर" प्रभुने। जन्म थय रह्यो छे ओषु अवधितानथी जलुीने देवानी माथे तया पडोथ्या अने आठ द्विवस सुधी पाण कुमारना जन्मने। उत्सव मन व्ये। राजा सुदर्शन पलु पुत्रना जन्मनी खुशीथी ओटला हविन मनी गया छे, धलुीज उदारतानी माथे दीन, अनाथ जनोने दान देवा लाज्या माताये स्वप्नमा रत्नोने। अर-आरा जेया हुता आथी ओज अनुसार पुत्रनु अर (नाथ) ओषु नाम राज्यु अरनाय वधता वधता यौवन अवस्थाये पडोथ्या तयारे मातापिताये तेमने। ववाडिक सज व अनेक राजकन्याओनी माथे कथी तयान् ६

રાજ્યભાર સમારોપ્ય સવત્નોકઃ સ્વયં સિદ્ધાચાર્યસન્નિધૌ દાક્ષા ગૃધીસ્ત્રા મ્વ  
 રુણાણ સાધિતવાન્ । ઈત્યાદિભયેભ્યઃ પ્રજાઃ પરિરક્તન મગવાનરનાથો વહ્નિ  
 વર્ષાણિ પૃથિવીં શસાસ । અથાન્યદા તસ્ય શસ્ત્રાગારે ચક્રરત્ન સમુત્પન્નમ્ ।  
 તન્નિર્દિષ્ટપથેન મગવાનરનાથઃ સમસ્ત પટ્ત્વણ્ડ ભારત વર્ષ સાધિતવાન્ । તતો  
 દેવા મગન્ત ચક્રવર્તિત્વેઽભિષિક્તવન્તઃ । મગવાનરનાથો વહ્નિ ગર્ગાણ ચક્ર-  
 વર્તિત્રિયમુપશ્રુતવાન । અથાન્યદા તીર્થ પ્રવર્તપિતુ લોકાન્તરુદયૈઃ પ્રાર્થિતો

અનેક રાજકન્યાઓં કે સાથ કર દિયા । પશ્ચાત્ અરનાથ કો રાજ્ય  
 ધુરા કે સચાલન કરને મેં સમર્થ જય સુદર્શન રાનાને જાના તો ફિર  
 ઉન્હોને ઉન્હે ઉપર રાજ્યકા ભાર સ્થાપિત કિયા । ઓર સ્વય રાનીકે  
 સાથ સિદ્ધાચાર્ય કે પાસ દીક્ષા અગીકાર કી । ઇસ પ્રકાર દોનોને  
 આત્માકલ્યાણકી સાધના કરને મેં અપને આપકો વિસર્જિત કિયા ।

ઇસ પ્રકાર અરનાથ પ્રભુને ઈતિ મીતિ આદિ સે અપની પ્રજાકા  
 સંરક્ષણ કરતે હુએ રાજ્ય કા સચાલન કરને લગે । ઇસી તરફ પ્રભુકા  
 વહુતસા વર્ષોં કા સમય પૃથિવી કા શાસન કરતે ૨ અતિવાહિત-વ્યતીત  
 હુવા । જય ઇન્હે શસ્ત્રાગાર મેં ચક્રરત્ન કી ઉત્પત્તિ હુઈ તય ઉન્હોને ઉન્હે  
 દ્વારા પ્રદર્શિત માર્ગ સે ચલકર સમસ્ત પટ્ત્વણોં કો અપને વશ મેં કર  
 લિયા । ઇસ પ્રકાર જય પટ્ત્વણ્ડમહિત ભારતવર્ષ આધીન થન સુકા-  
 તય વે વાપિસ અપને સ્થાન પર લૌટ આયે । વહા આને પર ઇન્હા  
 દેવોંને મિલકર ચક્રવર્તી પદ પર અભિષેક કિયા । વહુત વર્ષોંતક અર-  
 નાથ પ્રભુને ચક્રવર્તી કે વૈભવકા અનુભવ કિયા । જય ચક્રવર્તીપદકી

અરનાથને રાજ્યધુરાતુ સચાલન કરવામા સમર્થ જાણીને સુદર્શન રાજ્યએ તેમના  
 હાથમા રાજ્યને બહીષ્ટ સોપી દીધી અને પોતે રાણીની સાથે સિદ્ધાચાર્યની પાસે  
 દીક્ષા અગીકાર કરી આ પ્રમાણે બન્નેએ આત્મકલ્યાણની સાધના કરવામા પોતાની  
 જાતને ભગાડી દીધી

આ તરફ અરનાથ પ્રભુએ પોતાની પ્રજાનુ યથાયોગ્ય રીતથી પાલન કરીને  
 રાજ્યનુ સચાલન કરવા માંડયુ આ પ્રમાણે પ્રભુના વધારે વર્ષોં પૃથ્વીનુ શાસન કરતા  
 કરતા વ્યતીત થયા અને જ્યારે તેમના શસ્ત્રાગારમા ચક્રરત્નની ઉત્પત્તિ થઈ ત્યારે તેઓએ  
 તેના દ્વારા પ્રદર્શિત માર્ગનુ અનુસરણ કરીને પૃથ્વીના છ ખંડોને છતી પોતાને આધિન કરી  
 લીધા આ પ્રકારે જ્યારે છખંડ પૃથ્વીનુ સામ્રાજ્ય તેમના હાથમા આવી ગયુ ત્યારે  
 તેઓ હસ્તિનાપુર પાછા પહોચી ગયા અને આ પછી દેવોએ મળીને તેમને ચક્ર  
 વર્તી પદ ઉપર અભિષેક કર્યો ઘણા વરસો સુધી અરનાથ પ્રભુએ ચક્રવર્તી પદને

भगवान् दीनभ्याऽनाथभ्यः सम्पत्तिं दानं दत्त्वा स्वपुत्र मरुतं  
राज्यं मन्वाप्य जिनिनामालयं महान्नवनमुद्यानं जगाम । तत्र निविष्टो  
ऽप्यर्तयः सहस्रनृपैः सह दीक्षां गृहीतवान् । सुरासुरनरैश्च भगवतो दीक्षामहो-  
त्सवं कृतं । तदा भगवान् मनःपर्ययज्ञानं चतुर्थं ज्ञानमामानितवान् ।  
अरनाथो पापघ्नं पृथिव्यां विद्यन् सर्वानानन्तरं भूयोऽपि तत्रैवोद्याने सम्पन्न-  
गाम् । तत्र भगवता केवलं ज्ञानं प्राप्तम् । शक्रादय इन्द्रा स्वासनकम्पेन भगवतः  
त्वेनलज्जामोक्षं पृथिव्यां समागत्य समवसरणं चक्रुः । तत्र समवसरणे पूर्व-

श्रीका अनुभव करने २ अत्रिक समय हो गया तब लोकान्तिक देनेने  
एक दिन आकर हमें प्रार्थना की कि-प्रभो ! अब तीर्थप्रवृत्ति करने का  
समय आ गया है सो आप तीर्थकी प्रवृत्ति करे । इस प्रकार लोक-  
तिक देवों द्वारा तीर्थकी प्रवृत्ति करने के लिये प्रार्थित हुए अरनाथ  
प्रभुने दीन, अनाथ एत साधर्निक जनोंके लिये वार्षिक दान देकर  
अपने पुत्र मरुतेन को राज्य पर स्थापित कर दिया और स्वयं एक  
शिबिका पर आरुढ़ होकर सहास्राम्रवन की ओर रवाना हुए । वहाँ  
पहुँच कर प्रभु पालकी से नीचे उतरे और एक हजार अन्य राजा-  
ओं के साथ दीक्षित हो गये । दीक्षा लेने पर प्रभुको मनःपर्ययज्ञान की  
प्राप्ति हो गई । पृथ्वी पर विहार करते हुए अरनाथ प्रभु तीन वर्ष के  
बाद फिर से जब उसी उद्यानमें आये तो उनको केवलज्ञानकी प्राप्ति  
हो गई । इन्द्रोंने अपने २ आसनों के कपन से प्रभु को केवलज्ञानकी  
प्राप्ति जाकर समवसरण रचा । उस समवसरण में पूर्वमुखस्थित

अनुभव कथीं न्याये यक्षवती पदनी श्रीने अनुभव करता करता धनो सम्भव कीती  
गये त्वारे बोकातिक देवेओ अक द्विष आवीने तेभने प्रार्थना करी के, हे प्रभु !  
हुवे तीर्थ प्रवृत्ति करवाने समय आवी गये छे तो आप तीर्थनी प्रवृत्ति करे।  
आ प्रभाणे बोकातिक देवे द्वारा तीर्थनी प्रवृत्ति करवा भाटे प्रार्थना करता अर-  
नाथ प्रभुओ दीन अनाथ अने साधर्मिकजनोने वार्षिक दान आपीने तथा पोताना  
पुत्र मरुतेनने राज्यगाही सुप्रत करीने पोते ओक पालकीमा जेसीने सहस्र आश्रवन  
तरङ्ग रवाना थया त्यां पहुँचीने प्रभु पालकीमाथी नीचे उतरा अने ओक हुन्तर  
भीम राजाओनी साथे दीक्षा अजीकार करी दीक्षा मारणु कथा पछी प्रभुने मन पर्यय  
ज्ञाननी प्राप्ति थछ पृथ्वी उपर विहार करता करता अरनाथ प्रभु त्रय वर्ष पछी  
हरीथा ते उद्यानमा पाछा कथा त्वारे तेभने केवलज्ञाननी प्राप्ति थछ इन्द्रोओ पण  
पोतपोताना आसने। क पायमान थता जेथु के प्रभुने केवलज्ञाननी प्राप्ति थछ छे  
तेधी तेओओ सम्भवसरणुती रचता करी ओ सम्भवसरणुमा पूर्व तरङ्ग जेठेला प्रभुओ

मुखम्यतो भगवान् सर्वजीवमापारिणामिन्या योजनगामिन्या राण्या रा  
पदेश ददौ । तदन्तिके धर्ममुपश्रुत्य बहो जनाः प्रव्रजिताः । भगवन् त्रयविंशद्  
गणधरा अत एव त्रयविंशद् गन्त्राश्रमाभून् । भगवतोऽरनाथस्य पञ्चाशत्सह  
स्राणि श्रमणा आसन्, षष्टिसहस्राणि श्रमण्य आसन्, चतुरशीतिमहस्राधिक  
ऋक्षैरुपरिमिताः श्रावका आसन् । द्वासप्ततिमहस्राधिक लभत्रयपरिमिता श्राविका  
श्रामन् । इत्थं स्वपरमल्याण कर्तुं भूमौ विहरन् भगवानरनाथश्चतुर्विधं सङ्घं  
संस्थापितवान् । भगवान् एकविंशतिसहस्रवर्षाणि कौमार्ये, तथैव माण्डलिकत्वे,  
सयमित्वे च नीतवान् । भगवत् समग्रमायुश्चतुरशीतिमहस्रवर्षपरिमितमासीत् ।  
निर्वाणकाले समुपस्थिते भगवान् सहस्रसाधुभिः सहानग्नं कृत्वा सिद्धिपदं  
सम्प्राप्तवान् । निर्वाणपदं प्राप्ते भगवति सेन्द्रा सुरा निर्वाणमहोत्सवं चक्रुः ।

॥ इति अरनाथकथा ॥

प्रभुने सर्व जीवों की भाषा में परिणमित हुई अपनी एक योजनगामिनी  
वाणी द्वारा धर्म का उपदेश दिया । प्रभुका दिव्य उपदेश सुनकर  
अनेक व्यक्तियोंने विरक्त होकर वहीं पर दीक्षा धारण की । इन अर-  
नाथ प्रभुके सघ में पचास हजार मुनि, साठ हजार साध्विया, चौरासी  
हजार, ८४ हजार अधिक एक लाख (१८४०००) श्रावक, एवं बृहत्तर  
हजार-अधिक तीन लाख ३७२००० श्राविकाएँ थी । इस प्रकार स्व  
पर कल्याण करने के लिये विहार करते हुए प्रभुने चतुरविध संघकी  
स्थापना की । भगवान् की समस्त आयु चौरासी ८४ हजार वर्षकी थी ।  
इस में कुमारकाल में इक्कीस हजार, माडलीक अवस्था में इक्कीस हजार,  
चक्रवर्ती अवस्था में एकवीस हजार, और सयम अवस्था में इक्कीस हजार  
वर्ष व्यतीत हुए । निर्वाण प्राप्त होने का जब समय आया तब प्रभुने एक

सर्व जीवोंने परिणमित थयेसी पोतानी ओक योजने सुधी संलगाती वाली द्वारा  
उपदेश किये प्रभुने दिव्य उपदेश सांलगीने अनेक व्यक्तियोंने विरक्त थधने त्या  
दीक्षा धारण करी, आ अरनाथ प्रभुना सघमा पचास हजार मुनि साठ हजार  
साध्वियों, ओक लाख चौरासी हजार श्रावकों अने त्रय लाख ओतेर हजार श्रावि  
काओं हुती आ प्रभाणु पोतानु तेमज्ज ओज्जनु कल्याण कर्ताने भागे विहार करता  
करता प्रभुने चतुर्विध संघनी स्थापना करी भगवान् अरनाथनु समग्र आयुष्य चौरासी  
हजार वर्षनु हुतु आमा कुमारकाणमा ओकवीस हजार, माडलीकपदमा ओकवीस  
हजार, चक्रवर्ती अवस्थामा ओकवीस हजार, अने सयम अवस्थामा ओकवीस  
हजार वर्ष व्यतीत थया निर्वाण प्राप्तने न्यारे समय आयो त्यारे प्रभुने

तथा—

मूलम्—चङ्क्षा भारह वास, चक्रवर्दी महिड्डिओ ।

चङ्क्षा उत्तमे भोगे, महापउमो तव चरे ॥४१॥

त्रया—त्यक्त्वा भारत वर्ष, चक्रवर्ती महर्द्धिकः ।

त्यक्त्वा उत्तमान् भोगान्, महापद्मस्तपोऽचरत् ॥४१॥

टीका—‘चङ्क्षा’ इत्यादि ।

महर्द्धिक = चतुर्दशरत्ननवनिधानादियुक्तो मुनि सुव्रतशासने महापद्मनामा नवम  
चक्रवर्ती भारत वर्ष त्यक्त्वा, तथा—उत्तमान् भोगान् त्यक्त्वा तपः अचरत् ॥४१॥

। जार साधुओ के साथ अनशन करके आयुके अन्न में सिद्धिपद प्राप्त  
गिया । इन्द्रों एवं देवोंने मिलकर इनका निर्वाणमहोत्सव मनाया ॥४०॥

॥ इस प्रकार यह अरनाथ प्रभुकी कथा है ॥

तथा—‘चङ्क्षा’ इत्यादि ।

अन्वयार्थ—(महड्डिओ—महर्द्धिकः) चौदह रत्न एवं नवनिधि आदि  
महाकृद्धियों के अधिपति (चक्रवर्दी—चक्रवर्ती) नवमचक्रवर्ती (महापउमो  
—महापद्मः) महापद्मने जो मुनि सुव्रत स्वामी के शासनकाल में हुए हैं ।  
(भारह वास चङ्क्षा—भारत वर्षम् त्यक्त्वा) इस समस्त भारतवर्ष का  
परित्याग करके तथा (उत्तमे भोगे चङ्क्षा—उत्तमान् भोगान् त्यक्त्वा)  
उत्तम भोगोंका परित्याग करके (तव चरे—तपः अचरत्) तपस्याकी  
आराधना की । और सकल कर्मों का क्षय करके मोक्ष पधारे ॥४१॥

એક હજાર સાધુઓના સાથે અનશન કરીને આયુષ્યના અતમા સિદ્ધિપદને પ્રાપ્ત  
કયું ઇન્દ્ર અને દેવોએ મળીને તેમને નિર્વાણ મહોત્સવ મનાવ્યો ॥૪૦॥

॥ આ પ્રમાણે અરનાથ પ્રભુની આ કથા છે ॥

तथा—‘चङ्क्षा’

अन्वयार्थ—महड्डिओ—महर्द्धिकः चौदह रत्न एवं नवनिधि आदि महा कृद्धि  
ओंना अधिपति चक्रवर्दी—चक्रवर्ती नवम चक्रवर्ती महापउमो—महापद्मः महापद्म  
नेओ मुनि सुव्रत स्वामीना शासन कालमा यथा छे भारह वास चङ्क्षा—भारत वर्षम्  
त्यक्त्वा आ अधणा भारत वर्षना परित्याग करीने तथा उत्तमे भोगे चङ्क्षा—उत्त  
मान् भोगान् त्यक्त्वा उत्तम भोगोंने परित्याग करीने तव चरे—तपः अचरत्  
तपस्यानी आ अधना करी, तथा सकल कर्मोंने क्षय करीने मोक्षमा पधायो ॥४१॥



## અથ મહાપદ્મકથા—

આસોન્દિ મહાત્મ્યે દસ્તિનાપુરે ક્ષ્ત્રીયકુલગીવ પદ્માત્તરનામા નર । તસ્યા  
સ્તા જ્વાલા લક્ષ્મીતિ દ્વે ભાર્યે । કદાપિત્તુ હોમશ્યાયા શયાના જ્વાળાદયા  
સ્વ ને સિંહ દૃષ્ટવતી । સ્વમાનુષારેણ તમ્યા ઇકં પુત્રાજાત । તમ્ય નામ  
વિષ્ણુભૂત । અગન્યગ જ્વાળાદેવી પુનરપિ મુદોમલશ્યાયા સુત્રમણ્ડા નતુ  
દેશ સ્વમાનુ દૃષ્ટવતી । તતસ્તસ્યા દ્વિતીયઃ પુત્રોજાત । તમ્ય મહાપદ્મ ઇતિ  
નામાભૂત । સ હિ ચુચ્ચતગીવ વર્દમાનોઽનુરૂપ વયઃ પ્રાપ્ય કલાચાર્યસન્નિધૌ  
સાભ્યાઃ કલા ગિખિતરાન । પિત્રા કનિષ્ઠોઽપિ મહાપદ્મકુમારો ગુણૈર્જ્યેષ્ઠત્વાદ્યુત  
રાજપદે સ્થાપિત । યુજ્યતે ચૈતન્-વિમેયુ પ્રભાવાન્, ક્ષત્રિયેષુ જત્રશ્ચ શસ્યતે ।

## इनकी कथा इस प्रकार है—

इस भरतक्षेत्र के अन्तर्गत हस्तिनापुर नामका नगर था ।  
वहा इक्ष्वाकुवंशीय पद्मेत्तर नामके राजाका शासन था । ज्वाला पर  
लक्ष्मी इस नामकी इनकी दो पटरानिया थी । कोमल शय्या पर सोई  
हुई ज्वालादेवीने एक दिन स्वप्न में एक सिंह देखा । स्वप्नानुसार  
इसके यहा एक पुत्र हुआ । इसका नाम विष्णु रखा गया । एक दिन  
फिर इस तरहकी घटना घटी—जब यह अपनी कोमलातिकोमल शय्या  
पर सुग्वपूर्वक सो रही थी तब इसको चौदह स्वप्न दिखाई दिये ।  
इन स्वप्नों के अनुसार इसके दूसरा पुत्र हुआ । इनका नाम महापद्म  
हुआ । महापद्मने क्रमशः द्वितीयाके चन्द्रकी तरह वर्द्धिगत होते हुए  
अपने अनुरूप वय प्राप्त करली और फिर कलाचार्य के पास जाकर  
मकल कलाओं का अभ्यास भी कर लिया । यद्यपि ये कनिष्ठ पुत्र थे  
तौ भी इन्होंने अपने गुणों से पिताको अपनी तरफ अधिक आकृष्ट

## એમની ડથા આ પ્રમાણે છે—

આ ભરતક્ષેત્રમા અતર્ગત હસ્તિનાપુર નામનુ નગર હતુ ત્યા ઈક્ષ્વાકુ વંશના  
પદ્મેત્તર રાજનુ શામન હતુ જ્વાલા અને લક્ષ્મી નામની બે પટરાણીઓ હતી  
જ્વાલા દેવીએ એક દિવસ કોમળ શય્યા પર સુતા સુતા સ્વપ્નામા એક સિંહ જોયો  
સ્વપ્ન અનુસાર તેમની કુળે એક પુત્ર અવતર્યો, જેનુ નામ વિષ્ણુ રાખવામા આન્યુ  
આ પછી એક દિવસ એવી ઘટના બની કે, જ્યારે તે પોતાના કોમળ શય્યા ઉપર  
સૂતી હતી ત્યારે તેણે સ્વપ્નમા એક સ્વપ્ન જોયા આ સ્વપ્ન અનુસાર તેને એક  
બીજો પુત્ર થયો એનુ નામ મહાપદ્મ રાખવામા આન્યુ મહાપદ્મ ક્રમશઃ બીજના  
ચદ્રમાની માફક વૃદ્ધી પામવા લાગ્યા આ રીતે તેઓ યુવાવસ્થાએ પહોંચ્યા અને  
કલાચાર્યની પાસે જર્ઘન સધળી કલાઓનો અભ્યાસ કર્યો જો કે તેઓ નાના પુત્ર  
હતા છતા પણ તેમણે પોતાના શુભોચી પિતાને પોતાના તરફ ખૂબજ આકર્ષિત

તસ્મિન્નેવ કાલે ઉજ્જયિન્યા નગર્યા શ્રીવર્મા નામ મહીપતિ રાસીત્ ।  
તસ્ય ચિત્તણ્ડાગ્રાદી નમુચિ નામા સચિવ આસીત્ । ઇતદા તસ્યા નગર્યા ઉદ્યાને  
ગ્રામાનુગ્રામ વિહરન્તો મુનિસુવ્રતનાથસ્ય શિષ્યાઃ સુવ્રતાચાર્યા સમાગતાઃ । તાન્  
ચન્દિતુ નગરનિવાસિનો જના ઉદ્યાનાભિમુલ પ્રયાન્તિ સ્મ । સૌધોપરિ સ્થિતો  
રાજા નાગરિકસમુદાય વહિર્ગચ્છન્ત પિલોચય નમુચિમન્ત્રિણ પૃષ્ઠવાન્-કિમધ  
કોઽપિ મહોત્સવો વર્ત્તે, યદેતે નાગરિકા. સમુદિતા વહિર્ગચ્છન્તિ ? નમુચિના  
પ્રોક્તમ્-દેવ ! અથ વહિસ્થાતે કેઽપિ શ્રમણા સમાગતા. સન્તિ । તાન્નમસ્કર્તુ  
મેતે તદ્ભક્તા નાગરજના ગચ્છન્તિ । તતો રાજા પ્રાહ-મન્ત્રિન્ ! અમ્માભિરપિ

દર લિપા થા । ઇસસે પન્નોત્તર રાજાને ઇનકો યુવરાજપદ મેં સ્થાપિત  
કર દિયા । વાત મી ઠીક હૈ વિપવર્ણ મેં પ્રમાણાલી કી એવ ક્ષત્રિયો મેં  
જયશાલી મી અધિક પ્રતિષ્ઠા હોતી હૈ । ઉસી સમય ઉજ્જયિની નગરી મે  
શ્રી વર્મા નામ કા રાજા થા । ઇસકા નમુચિ નામકા એક પ્રવાન થા ।  
તદ્ ચિત્તણ્ડાગ્રાદી થા । એક દિનકી વાત હૈ કિ વહા ઉત્પાન મે ગ્રામા  
નુગ્રામ વિહાર કરતે હુએ મુનિ સુવ્રતનાથ કે શિષ્ય સુવ્રતાચાર્ય આયે ।  
આચાર્યશ્રીકા આગમન સુનકાર નગરનિવાસી જન ઉનકો વદના કરનેકે  
લિયે ઉદ્યાનકી ઓર જાને લગે । મહલ કે ઉપર બેઠે હુએ રાજાને જવ  
ઇસ તરફ લોગોં કા જાના ઉદ્યાન કી ઓર દેખા, તવ પાસ મે બેઠે હુએ  
નમુચિ સે પૂછા-આજ ક્યા કોઈ ઉત્સવ હૈ-જો નગરનિવાસી સમુદાય-  
રૂપ મેં એકત્રિત હોકર બાહર જા રહે હૈ ? સુનકર નમુચિને કહા-મહા-  
રાજ ! ઉત્સવ તો કોઈ નહીં હૈ । આજ બાહર ઉદ્યાન મે કિતનેક શ્રમણ

બનાવ્યા હતા આથી પન્નોત્તર રાજાએ તેમને યુવરાજપદ ઉપર સ્થાપિત કર્યા વાલ  
પદ ઠીક છે આદ્યોમા પ્રભાચાળીની તેમજ ક્ષત્રિઓમા જયચાળીનો પ્રતિષ્ઠા ધણી  
થોડ્ય હોય છે આ સમયે ઉજ્જયેની નગરીમા શ્રીવર્મા નામના રાજા હતા તેમને  
નમુચી નામના એક પ્રધાન હતા તે ચિત્ત ડાગ્રાદી હતા એક દિવસની વાત છે કે, ત્યા  
ગ્રામાનુગ્રામ વિહાર કરતા કરતા મુનિ સુવ્રતનાથના શિષ્ય સુવ્રતાચાર્ય પધાર્યા આ  
ચાર્યશ્રીનુ આગમન સાંભળીને નગરજનો એમને વદના કરવા જવા લાગ્યા મહેલ  
ના ઉપરના ભાગમા બેઠેલા રાજાએ જ્યારે આ રીતે લોકોને ઉદ્યાનની તરફ જતા  
જોયા, જેથી પાસે બેઠેલા નમુચી પ્રધાનને પૂછ્યુ કે આજે શું કોઈ ઉત્સવ છે કે  
જેથી નગર નિવાસીઓ ઉત્સાહથી સમુદાયરૂપમા એકત્રિત થઈને બહાર જઈ રહ્યા  
છે ? આ સાંભળીને નમુચીએ કહ્યું કે, મહારાજ ઉત્સવનો કોઈ નથી પરંતુ આજે  
બહાર ઉદ્યાનમા કેટલાક શ્રમણ આવેલા છે તો તેમના આ ભક્તજનો તેમને વદના

## अथ महापद्मकथा—

आमोदिह भरतक्षेत्रे हस्तिनापुरे इन्द्राकुवशीय पद्माक्षरनागा नृप । तस्या  
स्ता ज्वाला लक्ष्मीति द्वे भार्ये । कदाचित्पुत्रो मन्त्रशय्याया शयाना ज्वालादया  
स्वने सिंह दृश्यते । स्वप्नानुसारं तस्या एक पुत्रो जातः । तस्य नाम  
विष्णुभूतः । अगन्त्यग ज्वालादेवी पुनरपि सुशोमलशय्याया सुखमयुक्ता चतु  
र्दश स्वप्नान् दृश्यते । ततस्तस्या द्वितीयः पुत्रो जातः । तस्य महापद्म इति  
नामाभूत् । स हि युष्मत्तन्त्रगीव वर्द्धमानोऽनुरूप वयः प्राप्य कलाचार्यसन्निधौ  
सकला कला शिक्षितवान् । पित्रा कनिष्ठोऽपि महापद्मकुमारो गुणैर्ज्यैष्ठ्याद्युक्त  
राजपदे स्थापितः । युज्यते चेतन-विषेषु प्रमाणान्, क्षत्रियेषु जत्रश्च शस्यतः ।

इनकी कथा इस प्रकार है—

इस भरतक्षेत्र के अन्तर्गत हस्तिनापुर नामका नगर था ।  
वहाँ इन्द्राकुवशीय पद्माक्षर नामके राजाका शासन था । ज्वाला एवं  
लक्ष्मी इस नामकी इनकी दो पटरानिया थी । कोमल शय्या पर सोई  
हुई ज्वालादेवीने एक दिन स्वप्नमें एक सिंह देखा । स्वप्नानुसार  
इसके यहाँ एक पुत्र हुआ । इसका नाम विष्णु रखा गया । एक दिन  
फिर इस तरहकी घटना घटी—जब यह अपनी कोमलातिकोमल शय्या  
पर सुखपूर्वक सो रही थी तब इसको चौदह स्वप्न दिखाई दिये ।  
इन स्वप्नों के अनुसार इसके दूसरा पुत्र हुआ । इनका नाम महापद्म  
हुआ । महापद्मने क्रमशः द्वितीयाके चन्द्रकी तरह वृद्धिगत होते हुए  
अपने अनुरूप वय प्राप्त करली और फिर कलाचार्य के पास जाकर  
सकल कलाओंका अभ्यास भी कर लिया । यद्यपि ये कनिष्ठ पुत्र थे  
तौ भी इन्होंने अपने गुणोंसे पिताको अपनी तरफ अधिक आकृष्ट

ऐमनी उधा आ प्रभावे छे—

आ भरतक्षेत्रमा अतर्गत हस्तिनापुर नामनु नगर छुनु त्या ईक्ष्वाकु वंशना  
पद्माक्षर राजनु शासन छुनु ज्वाला अने लक्ष्मी नामनी जे पटराणीओ छती  
जब ला देवीओ ओक दिवस कोमल शय्या पर सुता सुता स्वप्नामा ओक सिद्ध जेथे  
स्वप्न अनुसार तेमनी कृपे ओक पुत्र अवतये, जेनु नाम विष्णु राजवामा आओयु  
आ पछी ओक दिवस ऐवी घटना जनी छे, ज्यारे ते पोताना कोमल शय्या उपर  
सूती छती त्यारे तेहे स्वप्नमा ओक स्वप्न जेथे आ स्वप्न अनुसार तेने ओक  
जीने पुत्र थये । जेनु नाम महापद्म राजवामा आओयु महापद्म कुमरा जीजना  
वर्द्धमाना भाइके वृद्धी पाववा लाग्या आ रीते तेओ युवावस्थाओ पहुँच्यो अने  
कलाचार्यनी पासो जर्धन सधजी कलाओनो अभ्यास कये जे छे तेओ नाना पुत्र  
छता छता पछु तेमहे पोताना सुखोथी । पताने पोताना तरह भूजज आकर्षित

तस्यैर्गाम्बधमसभ्याचार दृष्ट्वा श्रमणा. प्रोचुः-यदि तव मुखं कण्डूयते,  
तदा वयं तव कण्डूमपनेष्याम एव । एव वदत्सु गुरुषु तच्छिष्य कश्चि-  
त्शुल्लकः प्रोवाच-मदन्त ! तिष्ठन्तु भवन्तः, अहमेवामु दुर्विनीत वादे पराजे-  
ष्यामि । वदत्वयं स्वमिद्वान्तम् । शुल्लकमुनिवचन निगम्य क्रोधाविष्टो नमुचिः

इस प्रकार उस दुर्मतिने उन धर्मगुरुओं की विशेष रूप से निंदा करनी  
प्रारम्भ की उसका इस प्रकार का असभ्य व्यवहार देखकर उन श्रम-  
णोंने इस से कहा कि-मनुष्य अपन मुख से कुछ भी कहे इसके लिये  
यह स्वतन्त्र है । पर दूसरों की निष्कारण निंदा करना एवं उनके साथ  
असभ्य व्यवहारसे सामना करना यह उसके लिये बिल्कुल भी उचित  
नहीं है । हम यह नहीं चाहते कि धार्मिक मामले को लेकर उस पर  
घानावरण गरम किया जाय । परन्तु आपकी प्रवृत्ति देखकर हमें यह  
विश्वास हा रहा है कि आप के मुख में विशेष खुजलाहट हो रही  
है । अतः यदि आप अपनी उस खुजलाहट को दूर ही करवाना चाहते  
हों तो हम उससे दूर करने के लिये कटिबद्ध हैं । जब इस प्रकार  
गुरुजन इस से कह रहे थे कि इतने में उन्हीं के किसी एक शुल्लक  
शिष्यने उन से बड़े विनय के साथ इस प्रकार कहा कि-महाराज !  
आप अभी ठहरे । पहिले इस से हम ही निपट लेनेकी आज्ञा दीजिये ।  
जब इस दुर्विनीत की बुद्धि को हम ही योग्य मार्ग पर ला सकते हैं  
तब आप पूज्यों को इसके लिये रूष्ट करनेकी आवश्यकता ही क्या है ।

आ प्रकारे એ દુર્માત્મને મુનિરાજોના વિશેષરૂપથી નિંદા કરવાનો પ્રારંભ કર્યો તેની  
આ પ્રકારની અસભ્ય વર્તણૂક જોઇને શ્રમણોએ તેને કહ્યું કે મનુષ્ય પોતાના મોઢા-  
થી કાનપણ કહે તેને કાંઈ રોકા શકતું નથી, પરંતુ ખીલ્લોના વગર કારણે  
નીંદા કરવી અને તેમના સાથે અસભ્ય વ્યવહારનું વર્તન ચલાવવું એ તેના  
માટે જરા પણ ઉચિત નથી એમ એવું ચાહતા નથી કે, ધાર્મિક પ્રશ્નોના  
કારણે વાતાવરણને ઉગ્ર બનાવવામાં આવે પરંતુ આપની પ્રવૃત્તિ જોઇને  
અમેને વિશ્વાસ આવી રહ્યો છે કે, આપના મુખમાં ઉગ્ર પ્રમાણથી ખેંટી હઠ  
ભગી રહી છે આથી આપ જો આપની એ વિનય રજૂની હઠને પુરીજ કરવા ચાહતા  
હો તો અમે એ માટે તૈયારજ છીએ જ્યારે આ પ્રકારે ગુરુજન તેને કહી રહ્યા  
હતા એટલામાં એમના કોઈ એક નાના શિષ્યે એમને ખૂબજ વિનય કરીને કહ્યું  
કે, મહારાજ ! આપ હમણા રોકાઈ જાવ પહેલાં અમેને જ તેમની સાથે ચર્ચા  
કરી લેવાની આજ્ઞા આપો જ્યારે આ હઠાચહીની બુદ્ધિને અમેજ યોગ્ય માર્ગ  
ઉપર લાવી શકીએ તેમ છીએ ત્યારે આપ પૂજ્યોએ આના માટે કદ ઉઠાવવાની

તદ્વન્દનાર્થે ગન્તવ્યમ્ । તદા નમુચિરત્રયીત્-દેવ અઠ તાન્ શ્રમણાન્ પરાજેષ્યામિ ।  
 ભવતા તત્ર મન્યસ્યેન માવ્યમ્ । રાજા તદ્વચનમદ્વીઋત્ય તેન સઠ મુનિવન્દ  
 નાર્યમુદ્યાને ગતઃ । તત્ર ગત્વા નમુચિઃ પ્રાહ-યદિ ભવન્તો ધર્મ જાનન્તિ તદા ત  
 વિવેચયન્તુ । શ્રમણાસ્તદ્વચન શ્રુત્વા ખુદ્રોઽયમિતિ મનસિ કૃત્વા તે મૌનમવ  
 લમ્બ્ય તસ્યુઃ । તાન મૌનમવલમ્બ્ય સ્થિતાન શ્રમણાન્ દૃષ્ટ્વા 'ગાત્ર પૃતે'  
 િમેતે ધર્મતત્ત્વ જ્ઞાસ્યન્તીતિ તાન્ સદ્ગુણ્ઞ ઘણ્ણો નિન્દિતયાન્ સ દુર્મતિઃ ।

આયે હુવ હેં સો ઉનકે યે ભક્તજન ઉનકો વદના કરને કે લિયે જા  
 રહે હેં । રાજાને કહા-મત્રિન્ । તત્ર તો હમ લોગોં કો ભી ઉનકી વદના  
 કરને કે લિયે ચલના ચાલિયે । નમુચિને પ્રત્યુત્તર મેં કહા-હાં મહારાજ !  
 જૈસી આપકી આજ્ઞા । પરન્તુ મેં વદના કરને કે અભિપ્રાય સે નહીં  
 ચલના ચાહતા હુ । મેં ચાહતા હું ફિ ચલકર ઉન સે આપકો મધ્યસ્થ  
 વનાકર વાદ વિવાદ કરુ ઓર પરાસ્ત કરુ । રાજાને નમુચિકી વાત  
 માનલી ઓર ઉસકો સાચ લેકર મુનિ વદના કે લિયે ચલ દિયા ।  
 વદના પહુચને હી નમુચિને મુનિરાજોં સે વહે ગર્વ સે ફૂલકર કહા કિ  
 આપ લોગ ધર્મ કા વાસ્તવિક સ્વરૂપ જાનતે હેં યા નહીં । યદિ જાનતે  
 હોં તો ઉસકા થોડા વહુત વિવેચન કરો । શ્રમણોંને ઉસકી હસ  
 પ્રકાર કી વચન કી અસયમિતતા દેવકર ચુપ રહના હી ઉચિત સમજ્ઞા ।  
 વે સવ કે સવ ઉસકી વાતોં કા કુઝ ભી ઉત્તર ન દેકર ઇકદમ મૌનસે  
 વેઠે રહે । જવ નમુચિને ઉનકે વચનોં કે ઉત્તર કે પ્રતિ ઉપેક્ષાવૃત્તિ  
 દેહી તો ઇકદમ કપાય કે આવેશ મેં આકર કહ ઉઠા કિ અરે ! યે  
 તો કોરે વેલ હૈ યે વિચારે ધર્મતત્ત્વ કા સ્વરૂપ વચા જાન સકતે હૈ ।

કરવા માટે ત્યા જઈ રહ્યા છે રાજાએ કહ્યું કે, પ્રધાનજી ત્યારે તો આપણે પણ  
 તેમની વદના કરવા માટે ત્યા જવું જોઈએ નમુચીએ પ્રત્યુત્તરમાં કહ્યું, હા, મહા-  
 રાજ ! જેવી આપની આજ્ઞા પરંતુ હું વદના કરવાના અભિપ્રાયથી ત્યા આવવા  
 ઇચ્છતો નથી હું ચાહું છું કે, ત્યા જઈને આપને મધ્યસ્થી બનાવી તેમની સાથે  
 વાદવિવાદ કરું, અને એમને પરાસ્ત કરું રાજાએ નમુચીની વાત માની અને તેને  
 સાથે લઈને મુનિ વદના માટે ચાલી નીકળ્યા ત્યાં પહોંચતાજ નમુચીએ મુનિરાજોંને  
 ઘણા ગર્વથી કુલાઈને કહ્યું કે, આપ હોકો ધર્મનું વાસ્તવિક સ્વરૂપ જાણો છો કે,  
 નહીં ? જો જાણતા હોતો તેનું થોડું ઘણું વિવેચન કરો શ્રમણોંએ તેની આ પ્ર  
 કારના વચનની અસયમિતતા જોઈને ચૂપ રહેવાનું જ ઉચિત માન્યું તે સઘળાએ  
 તેની વાતનો ડરો પ્રત્યુત્તર ન આપતા મૌન એસી રહ્યા જ્યારે નમુચીએ તેમની  
 ચોતાના વચનો તરફ ઉપેક્ષાવૃત્તી જોઈ ત્યારે કપાયના આવેશમાં આવીને કહેવા  
 માડ્યું કે, આતો કોરા બળદ છે આ બિચારા ધર્મતત્ત્વનું સ્વરૂપ કયાથી સમજી શકે ?

निरुत्तरीकृत स नमुचिस्तेषु साधुषु महद् वैर बबन्ध । ततः स नृपेण सः  
गृहमागतः । अथ मध्यरात्रे समागते क्रोधान्धः स साधुन् इन्तुमुद्याने समागतः ।  
तत्र निर्ग्रन्थभक्त्या देव्या स स्तम्भितः । प्रातस्त तथापि मेक्ष्य सकला नाग-  
रिका जना, पर विस्मयमापन्नाः । नृपश्चापि कर्णोपकर्णिकया इमं वृत्तान्तमुप-  
श्रुत्य तत्र समागतः । सर्वेऽपि मुनिसन्निधौ धर्मदेशना श्रुत्या परमप्रीतिसम्बन्धा  
वेद्वाद्य एव शौच रहित इस से सिद्ध होते हैं । इस प्रकार झुठकने  
जब नमुचि से कहा तो वह इस के प्रत्युत्तर में उत्तर नहीं दे सकने  
के कारण चुप तो हो गया परन्तु इन साधुओं के ऊपर उसकी  
कषाय की प्रचलता पहिले से और अधिक बढ़ गई । राजा के माथ  
वह वापिस अपने स्थान पर लज्जित होकर आ गया । राजा के समक्ष  
उत्तर न दे सकने के कारण उनको अपना अपमान विशेष खटकने  
लगा । अनः इसका बदला साधुओं से अवश्य २ लेना चाहिये । ऐसा  
उसने घर पर आते ही निश्चय कर लिया । इसी दृढ निश्चय के अनु-  
सार वह अपने अपमान का बदला लेनेके लिये मध्यरात्रि के समय क्रोधसे  
अधा होकर उन साधुओंको मारने के लिये उद्यानमें आया । उसको  
आते ही निर्गन्धों की भक्ति से ओतप्रोत हुई वहा की वनदेवीने उसको  
कील दिया । जब प्रातःकाल का सुनहरा समय हुआ तो सकल नाग-  
रिजनों को, नमुचि को कीलित हुआ देखकर बड़ा ही अचरज हुआ ।  
राजाके भी कान में यह बात धीरे २ पहुँच गई सो वह भी वहाँ आ

या प्रभासे नाना शिष्य तरुणी नमुचिने ज्यारे कड़ेवाभा आण्डु तो ते तेना  
प्रत्युत्तरमा जवाब न आपी शकवाधी निरुत्तर जनी गये । परतु आ साधुओंनी  
ऊपर तेनी कषायनी प्रजगता पड़ेलाधी पण अधिक प्रभाषमा बधी गर्भ राजनी  
साथे ते पोताना स्थाने पाछो इथो राजनी बाबरीमा पोते उत्तर न आपी शक  
वाना कारणे तेने पोतानु अपमान विशेष अटकवा लाग्यु आधी साधुओंनी  
पासेधी तेने जहलो अवश्य देवे जेधजे जेवे निश्चय तेछे पोताने घेर आवीने  
इथो आ दृढ निश्चय अनुसार पोताना अपमानने जहलो देवा जाटे मध्यरात्रिना  
समये क्रोधधी आधजो जौन जनाने ते साधुओंने मारवा भाटे उद्यानमा गये  
ते त्या पड़ेयता न निर्ग्रन्थोनी आ तप्रेत जेवेही त्यानी वनदेवीजे  
तेने आधी दीधी ज्यारे प्रात कागने समय थये त्यारे नगरजनेनी अवरजवर  
गडे यता आवताजता होइजे नमुचि मत्रीने जघायेव हासतमा जेता आश्चर्य  
थ्यु धीरे धीरे आ बात सधजा नगरमा प्रसरी गर्भ अने छेदने राजना कान



મોચાચ—અયે ! યુય શૌચવિવર્જિતા વેદવાદ્યાઃ સ્ય । અતો યુય દેમે વામયિતુ  
 મનર્હાઃ ? અયમેવ મમ પ્રશ્નોઽસ્તિ । ઉત્તર દેહિ । તદા ખુલ્લકઃ પ્રોચાચ—શ્રુતિઃ  
 જલકુમ્ભ, પ્રમાર્જની, ચુલી, કણ્ડની, પેપળીચેતિ પચ્ચસુના. પ્રોક્તાઃ । યે ઈ  
 પચ્ચસુના આશ્રયન્તિ, તપ્સુ વેદવાદ્યાઃ । એતા અનાશ્રયતામસ્માકુ નાસ્તિ વેદ  
 વાદ્યતા તથા શૌચવિવર્જિતા અપિ યય ન સ્મ' । શૌચ તુ મૈથુન તત્સવક  
 એવાશુચિર્ભવતિ । મૈથુનવિવર્જકા યય કથમશુચયો ભવ્યામઃ ? અતો ન યય શૌચ  
 વિવર્જિતાઃ । પ્રત્યુત યુયમેવ વેદવાદ્યાઃ શૌચવિવર્જિતાથ સ્ય । એવ ક્ષુલ્લકેન

ક્ષુલ્લક શિષ્ય કે હસ પ્રકાર વચન સુનકર નમુચિકા સારા શરીર  
 ક્રોધ કે આવેશ સે ધમધમા ઊઠા ઓર વહ ચીચહી મેં તમક કર  
 કહને લગા કિ આપ લોગ શૌચ સે રહિત ગવ વેદોં કે સિદ્ધાન્ત સે  
 ષદિર્ભૂત હેં । અતઃ આપ લોગો સો યતા ઠહરને દેના સર્વથા હી અનુ-  
 ચિત હેં । કહિયે આપકે પાસ હસના વ્યા ઉત્તર હેં । નમુચિકી એસી  
 વાત સુનકર ઉત્તર કે રૂપ મેં ક્ષુલ્લકજીને ઉસ સે કહા—સુનો યે પાચ  
 સૂના હૈ—જલકુમ્ભ, પ્રમાર્જની, ચુલી, કણ્ડની ઓર પેપળી । શ્રુતિયોમેં  
 એસા કહા હૈ કિ—હન પાચ સૂનાઓં કા જો આશ્રય કરતે હૈ વેહી  
 વેદવાદ્ય હેં । इनका आश्रय हमलोग तो करते नहीं हैं तब, हममें  
 વેદવાદ્યતા કેસે આ સકતી હૈ । इसी तरह हम लोग शौचविवर्जित  
 મી નહીં હેં । अशौच नाम मैथुनका है । जो मनुष्य इसका सेवन  
 કરતે હેં વેહી શૌચવિવર્જિત માને ગયે હૈ । अतः मैथुन सेवन से  
 રહિત हमलोग अशौच कैसे हो सकते हैं । प्रत्युत आप लोग ही

જરૂરત નથી નાના શિષ્યનુ આ પ્રકારનુ વચન સાંભળીને નમુચિનુ સઘળુ શરીર  
 ક્રોધના આવેશથી ધમધમી ઉઠ્યુ, અને તે વચનના ૪ ટપકીને કહેવા લાગ્યો કે આ ૪  
 શૌચ શૌચથી રહિત અને વેદોના સિદ્ધાન્તથી બહિર્મુખ છે આથી આપ લોકોને  
 કહીયા રહેવા દેવા એ સઘળી રીતે અનુચિત છે કહેા આપની પાસે આનો શો  
 જવાબ છે ? નમુચિની આ પ્રશ્નરની વાત સાંભળીને જવાબ આપતા નાના શિષ્યે  
 કહ્યુ કે, સાંભળો આ પાચ સૂના છે જળકુમ્ભ, પ્રમાર્જની, ચુલી, કણ્ડની અને  
 પેપળી શ્રુતિઓમા એવુ કહેવ છે કે આ પાચ સૂનાઓનો જે આશ્રય કરે છે તેજ  
 વેદવાદ્ય છે આનો આશ્રય અમે લોકો તો કરતા જ નથી ત્યારે અમારામા વેદ  
 વાદ્યતા કયાથી આવી શકે ? આજ રીતે અમે લોકો શૌચ વિવર્જિત પણ નથી  
 અશૌચનુ નામ મૈથુન છે જે મનુષ્ય આનુ સેવન કરે છે તેજ શૌચ વિવર્જિત  
 માનવામા આવ્યા છે આથી મૈથુન સેવનથી રહિત અમે લોકો અશૌચ કઇ રીતે  
 કરીતે થઇ શકીએ ? પરંતુ આપ લોક જ શાય રહિત આનાથી સિદ્ધ થાઓ છે

निग्रहीतु न कदाऽपि शक्ता अभूयान् । सिंहबलस्यानिग्रहणाद् स्मृतो महापद्मो  
नम्रचि मुवाच-अस्य सिंहबलस्य कमपि निग्रहोपाय जानासि ? स उवाच-जानामि  
तन्निग्रहोपायम् । तदा प्रमुदितेन महापद्मेन समादिष्टः स सैन्यमादाय सिंह-  
बलस्य राज्य रुदन्ना युक्त्या तद्दुर्गं भङ्गत्वा तं पदं महापद्मसन्निधौ  
समानीतवान् । सतुष्टो महापद्मो नमुचिं प्राह-त्वया मम महाकार्यमनुष्ठितम्,  
अतः कमपि वरं वृणुष्व । तदा नमुचिना प्रोक्तम्-तिष्ठतु वरो भवत्केशे । यदा

जब इसको पकड़ने का मौका आता तो यह अपने दुर्ग में छिप जाता ।  
इस से महापद्म के सैनिकजन इसको पकड़ने के लिये लालायित होने  
पर भी पकड़ नहीं सकते थे । महापद्म राजा इस राजा पर विशेष  
रूप से रुष्ट रहा करता था ।-वह चाहता था कि किसी भी तरह से  
यह पकड़ा जाय । एक दिन महापद्मने नमुचि से कहा-कहो सिंहबल  
को निग्रह करने का भी कोई उपाय जानते हो । हाँ ! क्यों नहीं  
जानता हूँ-अवश्य जानता हूँ । राजाने प्रसन्न होकर तब इस से  
कहा तो फिर क्या देर है पकड़ लाओ इसको यहाँ पर । राजाकी  
आज्ञा पाते ही नमुचिने सैन्य को साथ लेकर सिंहबल के राज्य में  
जाकर घेरा डाल दिया और उसको सब तरफ से रोक लिया । पश्चात्  
किसी युक्ति से उसके दुर्ग को फोड़फाड़कर उसको बाध लिया और  
बाधकर वह महापद्म राजाके पास उसको ले आया । इस से राजा  
नमुचि के ऊपर बड़ा प्रसन्न हुआ और बोला-नमुचि ! तुमने मेरा  
बड़ा भारी असाध्य कार्य साधित कर दिखाया है अतः जो तुम्हारी

ज्यारे नेना मामने वतो अने पकड़ाई जवातो प्रसन्न आवतो त्वारे पोतान्ना  
दुर्गमा धुपार्थ जतो महापद्मना सैनिकेना अनेकविध प्रयागे छता ते पकड़ी  
शकतो नही महापद्म राजा अने राजा उपर भूषण गुस्से रह्या करता अने धुंछता  
छता के काँधने काँध उपाये पक्ष अने पकड़ी लेवो अने दिवस महापद्म राजाअने  
आजात नमुचि मन्त्रीने कड़ी के, तमो सिङ्गबलने परास्त करवानो काँध उपाय  
जालो छो ? नमुचिय हकारमा जवाण आयो आथी राजाअने प्रसन्नचित्त  
जनीने कछु के तो पछी शा माटे वार करे छो ? जजो पकड़ी ले नमुचिने  
अटलु ज जोधतु छतु ते सैन्यने साथे लधने सिङ्गबलना राज्य उपर घेरे धाव्यो  
अवरजवरना मार्गो रोक्यो लीधो आ पछो युक्तथी तेना दुर्गने तोडीक्षोडीने तेने  
पकड़ीने जाधी लीधो अने महापद्म राजानी साथे लावीने रणु करी दीधो आथी राजा  
नमुचि प्रधान उपर भूषण प्रसन्न थयो अने कछु, तमो अने कछु ज महत्त्व

जाता' । नमुचिश्च सर्वे जनैर्निन्द्यमानो देव्या विमुक्तो नितरा लज्जामापन्नो हस्तिनापुर गत' । तत्र युवराजेन महापद्मेन सह गगनः । स पारीयानपि प्राक्पुण्यप्रभावेण महापद्मस्यामात्यो जात ।

महापद्मस्यामीत् शत्रुस्तद्राज्यमीमारुतिराज्याधिपतिः सिंह इव प्रबलपराक्रमः सिंहलो नाम भूपति' । स हि महापद्मराज्ये मुहुर्मुहुः समागत तद्भरदृश्या प्रजाना धनानि क्लृप्त्वा गृहीत्वा स्व दुर्गे परिश्रान्ति । महापद्ममैत्रिहस्तं पहुँचा । पहिले तो सत्रने मिलकर मुनिराजो के निकट बैठकर धार्मिक देशना का श्रवण किया पश्चात् फिर ये वहा आये जहा नमुचि कीला हुआ खडा था । सत्रने इस स्थिति में राहें हुए नमुचिकी निंदा की । किसी भी तरह जब देवी से वह छोड दिया गया तब वह आतलज्जित होकर पीछे अपने स्थान पर चला गया । लोग भी अपने घर पर वापिस आ गये । नमुचि मंत्री उज्जयिनी से चला आया और हस्तिनापुर आकर वह युवराज महापद्म के पास रहने लगा । यद्यपि यह अतिशय पापी था तो भी पूर्वपुण्य के उदय से युवराज' महापद्म का प्रधान बन गया ।

महापद्म का सिंह के समान प्रबल पराक्रमशाली सिंहवल नामका एक राजा वैरी था । यह महापद्मके राज्यकी सीमा पर रहे हुए राज्यका अधिपति था । महापद्मके राज्य में बार २ प्रविष्ट होकर चोरवृत्ति द्वारा प्रजाजनो के धन का यह क्लृप्त्वा हरण किया करता था ।

सुधी आ वात पड़ोयता राज्ञ पश्य त्या पड़ोची गया पड़ोना तो सधणाञ्छे मुनि राज्ञेनी पासो जेभीने धार्मिक देशनानु श्रवण कथुं, पछाया जे स्थले नमुचि मंत्री अधायेल हुता त्या सैा डोह आब्या सधणाञ्छे आ स्थितिमा रडेला नमुचिनी निंदा करी आ प्रमाणे तेने सारा नगरजनोथो निहित थयेले जालीने वनदेवीञ्छे तेने मुक्त कथो आथी ते लज्जित थना थतो पोतने घेर आटयो गये । डोडो पश्य पोतपोताने घेर आट्या गया लज्जित जनेले । नमुचि मंत्री उज्जयिनी डोडीने हस्तिनापुर आटयो गये अने त्या जेथ युवराज महापद्मनी पासो रडेवा लाग्यो जे डे ते धखे पापी हुतो तो पश्य पूर्वना पुण्यना प्रभावशी युवराज महापद्म तेने प्रधानपदे स्थापित कथो ।

महापद्म राज्ञेना सिङ्गना समान प्रबल पराक्रमशाली सिंहवल नामने एक राजा वैरी हुतो ते जन्ने राज्ञेनी सीमा ओकणीजने अडीने हुती महापद्मना गत्यभा बारबार प्रवेशी ओ चोर वृत्तिशी प्रजननेना धननु ते हरण करी जते ।

निग्रहीतु न कदाऽपि शक्ता अभूय । सिंहवलस्यानिग्रहणाद् सृष्टो महापद्मो  
नम्रचि मुवाच-अस्य सिंहवलस्य कमपि निग्रहोपाय जानासि ? स उवाच-जानामि  
तन्निग्रहोपायम् । तदा प्रमुदितेन महापद्मेन समादिष्टः स सैन्यमादाय सिंह-  
वलस्य राज्य रुदवा युक्त्या तद्दुर्गं भङ्गत्वा त वदन्वा महापद्मसन्निधौ  
समानीतवान् । सतुष्टो महापद्मो नमुचिं प्राह-त्वया मम महाकार्यमनुष्ठितम्,  
अतः कमपि वर वृणुष्व । तदा नमुचिना प्रोक्तम्-तिष्ठतु वरो भवत्कोगे । यदा

जब इसको पकड़ने का मौका आता तो यह अपने दुर्ग में छिप जाता ।  
इस से महापद्म के सैनिकजन इसको पकड़ने के लिये लालायित होने  
पर भी पकड़ नहीं सकते थे । महापद्म राजा इस राजा पर विरोध  
रूप से रुष्ट रहा करता था ।-वह चाहता था कि किसी भी तरह से  
यह पकड़ा जाय । एक दिन महापद्मने नमुचि से कहा-कहो सिंहवल  
को निग्रह करने का भी कोई उपाय जानते हो । हाँ ! क्यों नहीं  
जानता हूँ-अवश्य जानता हूँ । राजाने प्रसन्न होकर तब इस से  
कहा तो फिर क्या देर है पकड़ लाओ इसको यहाँ पर । राजाकी  
आज्ञा पाते ही नमुचिने सैन्य को साथ लेकर सिंहवल के राज्य में  
जाकर घेरा डाल दिया और उसको सब तरफ से रोक लिया । पश्चात्  
किसी युक्ति से उसके दुर्ग को फोड़फाड़कर उसको बाध लिया और  
बाधकर वह महापद्म राजाके पास उसको ले आया । इस से राजा  
नमुचि के ऊपर बड़ा प्रसन्न हुआ और बोला-नमुचि ! तुमने मेरा  
बड़ा भारी असाध्य कार्य साधित कर दिखाया है अतः जो तुम्हारी

ब्यारे नेने। आभने। वतो। अने पकड़ाई जवाते। प्रसन्न आवते। त्वारे। येनान्त  
दुर्गमा धुपार्थ जतो। महापद्मना सैनिकेना। अनेकविध प्रयागे। छता। ते पकड़ी  
शक्ताते नहीं। महापद्म राजा अने राजा उपर भूम गुरुसे रह्या करता अने धमछता  
छता के काँधने काँध उपाये पक्ष अने पकड़ी लेवे। अने दिवस महापद्म राजाअने  
आगत नमुचि भत्रीने कड़ी के, तमे सिंहवलने परास्त करवाने। काँध उपाय  
जाले। छ। ? नमुचिअ हुकारमा जवाण आय्ये। आथी राजाअने प्रसन्नचित्त  
अनीने कहु के तो पछी था। भाटे वार करे। छ। ? जाले। पकड़ी वे। नमुचिने  
अटलु ज जेधतु छतु ते सैन्यने साथे लधने सिंहवलना राज्य उपर घेरे घाल्ये।  
अवरजवरना भागे। रोकरी दीधा। आ पछी युक्त्या तेना दुर्गने तोड़ीछे। तेने  
पकड़ीने आधी दीधा। अने महापद्म राजानी आगे लावीने वणु करी दीधा। आथी राजा  
नमुचि प्रधान उपर भूम ज प्रसन्न थया अने कहु, तमे अने धलु ज महत्पणु

પ્રયોજન માટેપણ તદાદર પ્રણિપ્યામ । મહાપદેન તદ્વચનમશ્રીકૃતમ્ । તતા  
નિષ્કટક રાજ્યં વહુર્ધારણિપાલિતવાન યુરારાજો મહાપદ્મ । ફરુદા દસ્તિ  
નાપુરે મુનિ સુવ્રતસ્ય વ્રતાચાર્યશિષ્યા પરિગ્રાજકાથ સમકાલમેવ સમાગતા ।  
ઉભયેડપિ સ્વસ્વાભિમતા ધર્મદેશના દદાતિ સ્મ । પદ્મોત્તરસ્ય જ્યેષ્ઠા પત્ની મહા  
પદ્મમાતા જ્વાલાદેવી જિનધર્મભક્તાડમીત, દ્વિતીયા લક્ષ્મીસ્તુ વૈદિકધર્મપરાયણા ।  
ઉભે અપિ સર્વોત્તમ ધાર્મિકયાનમાન્યા સ્વસ્વાભિમત ધર્મ શ્રોતુ સામિલાપે જાને ।

इच्छा हो सो वर मागलो । राजाकी हम प्रकार प्रसन्नता अपने ऊपर  
जानकर नमुचिने राजा से कहा महाराज । अभी यह वरदान आप  
अपने ही कोश में जमा रखें । जब कोई मेरा प्रयोजनीय अवसर  
आवेगा तब आप से यह वरदान पीछे लेलूंगा । महापद्मने नमुचि की  
यह बात मानली और अनेक वर्षोंतक निष्कटक घने हुए राज्य का  
वे संचालन करने में लग गये ।

एक समयकी बात है कि हस्तिनापुर में ही सुव्रताचार्य अपनी  
शिष्यमंडली सहित विहार करते हुए आ पहुँचे । उसी समय वहाँ  
परिग्राजक भी आये हुए थे । अपने २ धार्मिक मन्त्रव्यों के अनुसार  
दोनोंने धार्मिक देशना देना प्रारम्भ किया । पद्मोत्तर राजाकी ज्येष्ठ  
पत्नी कि जिसका नाम ज्वालादेवी था और जो महापद्मकी माता थी  
जिनधर्म की भक्ता थी तथा दूसरी रानी कि जिसका नाम लक्ष्मीदेवी  
था वह वैदिक धर्मकी भक्ता थी । दोनों रानियों के हृदय में अपने २  
मान्य धर्मोंकी देशना सुनने का विचार हुआ । उस समय वहाँ बान

કાર્ય કરેલ છે આવા મહત્વના કાર્યના સાધકતાના બદલામાં તમારી ઇચ્છા થાય  
તે માગી લેા રાજાને પોતાના ઉપર આ રીતે પ્રસન્નચિત્ત બાણીને નમુચિએ રાજાને  
કહ્યું, મહારાજ ! જ્યારે જરૂરત જણાયે ત્યારે આપના તરફથી આપવામાં આવેલ  
વરદાનને હું અવશ્ય માગી લઈશ મહાપદ્મ રાજાએ નમુચિની એ વાતને સ્વીકારી  
આ પછી નિષ્કટક બનીને પોતાના રાજ્યના સંચાલન કાર્યમાં તે લાગી રહ્યા

એક સમયની વાત છે કે સુવ્રતાચાર્ય પોતાની શિષ્યમંડળી સાથે વિહાર કરતા  
કરતા હસ્તિનાપુર આવી પહોંચ્યા એ સમયે ત્યાં પરિગ્રાજક પણ આવેલા હતા  
પોતપોતાના ધાર્મિક મતબંધે અનુસાર બંનેએ ધાર્મિક દેશના આપવાનો પ્રારંભ  
કર્યો પદ્મોત્તર રાજાની મોટી રાણી કે જેનું નામ જ્વાલાદેવી હતું અને જે મહા  
પદ્મની માતા હતી અને જિનધર્મની ભક્ત હતી, તથા બીજી રાણી કે જેનું નામ  
લક્ષ્મીદેવી હતું જે વૈદિક ધર્મને માનનાર હતી બંને રાણીઓના હૃદય પોત  
પોતાના માન્ય એવા ધર્મોની દેશના સાંભળવાનો વિચાર આવ્યો આ સમયે રાજ્યમાં

यानमेवमेवासीत् । ज्वालादेवी प्रतिज्ञामकरादह तद्यानमारुह्य । जनधर्मं श्रोतुं गमिष्यामि, नोचेदनशनं करिष्यामि । लक्ष्मीरपि तथैव प्रतिज्ञातवती । उभयो राज्ञो एव विवादं श्रुत्वा, राजा प्रश्नोत्तर उभे अपि धार्मिकस्यविषये प्रतिपिठ्वा । तदा पुत्रराजो महापद्मः स्वमातुरभिलाषमपूरितं दृष्ट्वा तद्दुःखेन नितरां दुःखित एवमाचन्तयत्—अहो ! मादृशेऽपि मृते मातुः स्पृहा नः पूर्णा । प्रत्युत कृपणस्य धनं यथा भूमा विगीयते, तथैव मनसि विलीना । यो हि

एक ही था । ज्वालादेवीने प्रतिज्ञा की कि मैं इसी यान में बैठ कर जिनधर्म की देशना सुनने जाऊँगी, नहीं तो अनशन कर दूँगी इसी तरह लक्ष्मीदेवी के हृदय में भी वैदिक धर्म की देशना सुनने का विचार उत्पन्न हुआ तो उसने भी यही चाहा कि मैं इसी यान में सवार होकर वैदिक धर्म की देशना सुनने जाऊँगी नहीं तो मैं भी अनशन पर उतर जाऊँगी । इस प्रकार दोनों रानियों का परस्पर विवाद सुनकर राजा प्रश्नोत्तरने यह कह दिया कि इस रथ पर सवार होकर कोई भी धार्मिक देशना सुनने नहीं जायगा । महापद्म पुत्र अपनी माता ज्वालादेवीकी अभिलाषा अपूरित देखकर उसके दुःख से अतिशय दुःखित होकर इस प्रकार विचार करने लगा कि यह बड़े आश्चर्यकी बात है कि मेरे जैसे पुत्रके होने पर भी मेरी माताकी अभिलाषा पूर्ण नहीं हो सकी है । जैसे कृपण का धन गड़ा हुआ ही भूमि में विलीन हो जाता है इसी प्रकार मेरी माताकी भी अभिलाषा भीतर ही भीतर

એક જ રથ હતો જ્વાલાદેવીએ પ્રતિજ્ઞા કરી કે હું આજ રથમાં બેસીને જિન ધર્મની દેશના માલગવા જઈશ નહીં તો અનશન કરીશ આવી રીતે લક્ષ્મીદેવીના દિલમાં પણ વૈદિક ધર્મની દેશના માલગવા જવાનો વિચાર થયો અને એણે પણ નહીં કહ્યું કે, આ રથમાં બેસીને જ હું વૈદિક ધર્મની દેશના માલગવા જઈશ, નહીંતર અનશન કરીશ આ પ્રમાણે બંને રાણીઓનો પરસ્પર વિવાદ માલગીને રાજપ્રશ્નોત્તરે એણે કહી દીધું કે એ રથ ઉપર બેસીને કોઈ પણ ધર્મિક દેશના માલગવા ન જાય મહાપદ્મ પુત્રે પોતાની માતા જ્વાલાદેવીની અભિલાષ પૂરી ન થતી બેઠીને તે હું ખતી અતિશય દુઃખી થઈને એવો વિચાર કરવા લાગ્યો કે એ ઘણા આશ્ચર્યની વાત છે કે મારા જેવો પુત્ર હોના છતાં પણ મારી માતાની અભિલાષા પૂર્ણ થઈ શકતી નથી જે રીતે કૃપણનું ધન જમીનમાં દટાયેલું રહીને આખરે અદૃશ્ય બને છે આજ પ્રમાણે મારી માતાની અભિલાષા પણ તન્ના



शक्तोऽपि मातुर्मनोरथान् न पूरयति, स कथङ्कारं सुपुत्रगणनामये स्थानं प्राप्स्यति ? पित्राऽपि मम मातुर्वैशिष्ट्यं न रक्षितम् । अतो मयाऽत्र न स्थातव्यम् । इति विचार्य निशि प्रसुप्ते समस्ते लोके एकाकी गृहान्निष्क्रम्य परिभ्रमन्नरण्यान्तर्बर्त्ति तापसाश्रमं गतः । तत्र तापसैः सत्कृतः स सुखेन तत्र स्थितः ।

इतश्च चम्पापुरी कालनामकेन राजाऽवबुद्धा । तदधीशो जनमेजयः स्वसैन्यपरिहृतस्तेन सह युध्यमानः पराभूतः । ततः स पञ्चाग्न्यंकापि गतः । शत्रुसैनिका दुर्गमभ्ये प्रविष्टा । नगरे महान् कोलाहलो जातः । सर्वेऽपि पलायिनीन हो गई है । शक्त होकर भी जो पुत्र अपनी माताके मनोरथोंको पूरित नहीं करता है वह कैसे सुपुत्रोंकी गणनामें स्थान प्राप्त कर सकता है । पिताने भी मेरी माता के वैशिष्ट्यकी रक्षा नहीं की । इसलिये अब मुझे यहां नहीं रहना चाहिये । इस प्रकार विचार कर वह जब सत्र सो गये तब रात्रि में अकेला ही घर से निकलकर डधर-उधर घूमता हुआ जंगल में रहे हुए तपस्वियोंके आश्रम में पहुँच गया । वहाँ तपस्वियोंने उसका स्तुत्य सत्कार किया । इस प्रकार तपस्वियोंसे सत्कृत होकर वह वहाँ ही आनन्द के साथ रहने लगा ।

इधर चम्पापुरीको किसी कालनामके राजाने आकर घेर लिया । जब वहाँके अधिपति जनमेजयको यह समाचार मिला तो उसने अपनी सेनाको साथमें लेकर उसके साथ युद्ध किया परन्तु हार गया । इससे वह वहाँसे पलायन कर किसी अज्ञात स्थान में जाकर छिप गया । शत्रु सैनिक किलेके भीतर प्रविष्ट हो गये । इससे नगर-

अ तरेभा इगयेली न रुडी छे शक्तिशाली होवा छता पणु ने पुत्र पोतानी माताना मनोरथाने पूरा करी शकते नथी, ते सुपुत्रानी गणनामा पोतानु स्थान कथ रीते प्राप्त करी शके ? पिताणे पणु मारी माताना मोटापखानी रक्षा न करी आ कारछे हवे भारे अही न रहेवु नेधने आ प्रकारने विचार करे । न्यारे राजमहलमा सधना सुध गया त्वारे रात्रे ओकहो धरधी नडार नीकणीने अडा तही नटकीने न गलमा रहेता तपस्वीओना आश्रममा पडोची गये । त्या तपस्वीओणे तेना सारे सत्कार कये आ प्रकारे तपस्वीओने सत्कार पाभीने ओ त्या न आनदधी रहेवा लागे ।

आ तरहू चम्पापुरीने काल नामना केअ राजाणे घेरी लीनी न्यारे त्याना अधिपति जनमेजयने आ समाचार भज्या त्वारे ते पोतानी सेनान साथमा लधने तेनी साथे युद्ध कयु परतु तेओ हारी गया आथो ओ पलायन थरु केअ अज्ञात स्थाने नधने छुपाई गये । शत्रु सैनिके किलानी अदर बाजल थया आथी नगरमा महान

यितुमितस्ततो धावन्ति स्म । राज्ञोऽन्तः पुरस्थाः सर्वा अपि महिलास्त्रातार  
मन्तरा व्याकुलता गता । स्वप्राणानादाय सर्वा अपीतस्ततः पलायिताः । राज्ञो  
जनमेजयस्य महिषी नागवत्यपि स्वपुत्र्यामदनावल्या सह पलायिता तापसा  
श्रमे समागता कुलपतिना समाश्वसिता सा तत्रैव स्थिता । तत्र महापद्ममद-  
नावल्यो, परस्परमनुरागो जातः । उभयोरुभयस्मिन्ननुरागः प्रवृद्धः । इयं वार्ता  
ऽऽश्रमस्थितैर्जनैर्ज्ञाता । नागवती स्वपुत्रीं मदनावलीमुवाच-पुत्रि ! त्वं 'चक्रवर्ति  
नोऽग्रमहिषी भवित्री' ति नैमित्तिकवचनं कथं विस्मृताऽसि । यत्र कुत्राऽपि  
त्वयानुरागो न कर्तव्यः । तादृसेनापि-परस्परानुरक्तावेतौ कदाचिद् विवाह

भर में महान् कोलाहल मच गया । सब लोग डधर से उधर भागने  
लगे । राजाकी समस्त अन्तःपुरस्थ महिलाएँ घ्राता (रक्षक) के बिना  
आकुलव्याकुल होने लगीं । तथा जिन से जहा भागते बना वे वहा  
अपने २ प्राणों को लेकर भाग गईं । राजा जनमेजय की पटरानी नाग-  
वती भी अपनी पुत्री मदनावली के साथ भागती हुई उन्हीं तापसों के  
आश्रम में आ पहुँची । कुलपतिने उसको धैर्य बधाया । सो वह वहीं  
पर रहने लगी । रहते २ महापद्म और मदनावली में परस्पर अनुराग  
हो गया । और यह बढ़ भी गया । जब यह बात आश्रमके जनोंको  
जात हो गई तो नागवतीने महापद्म को सामान्य राजपुत्र समझकर  
मदनावली से कहा-पुत्रि ! तू चक्रवर्ती की पटरानी होगी । यह नैमि-  
त्तिक के वचन क्या तुझे याद नहीं है ? इसलिये मैं तुझे समझाती  
हूँ कि तू जहातहा अनुराग मत कर । कुलपतिने भी महापद्म से ऐसा  
जानकर कि ये दोनों "परस्पर में अनुरक्त हैं अतः कभी न कभी ये

झगडावत मची गये। सधना बोके। अर्द्धीतर्द्धी नामलाग करवा लाग्या राजन।  
अत पुरनी महिलाओ रक्षण वगर आकुलव्याकुल थवा लागी अने जेनाथी लाग  
वानु शक्य नन्थु तेओ न्या त्या पोताना प्राणोनी रक्षा आतर लागी हटी राज  
जनमेजयनी पटराणी नागवती पण पोतानी पुत्री मदनावलीनी आत्रे लागीने ओ  
तपस्वीओना आश्रममा आवी पहुँची कुलपतिओ तेमने धीरज आपी आथी  
ते त्या रडेवा लागी रडेता रडेता महापद्म अने मदनावलीमा परस्पर अनुराग  
थर गये। अने ते ञ्ण आगज वधे। न्यारे आ वात आश्रमवासीओनी नणुमा  
आवी गर्त न्यारे नागवतीओ महापद्मने सामान्य राजपुत्र समझने मदनावलीने  
कछु, हे पुत्री ! तू चक्रवर्तीनी पटराणी थरथ ओवु जेशीनु वचन शु तने याद  
नथी ? आ ठारणे हु तने समझवु छु हे न्या त्या पोतानी वृत्तिओने न नवा  
देता स्थिर बनाव कुलपतिओ पण आ वात नखीने हे, आ नने परस्परना

શક્તોઽપિ માતૃર્મનોરથાન્ ન પૂરયતિ, સ કથદ્વાર સુપુત્રગણનામધ્યે સ્થાન  
પ્રાપ્સ્યતિ ? પિત્રાઽપિ મમ માતૃર્વૈશિષ્ટ્ય ન રક્ષિતમ્ । અતો મયાઽત્ર ન સ્થાત  
વ્યમ્ । इति विचार्य निशि प्रसुप्ते समस्ते लोके एकाकी गृहान्निष्क्रम्य परि  
भ्रमन्नरण्यान्तर्वर्त्ति तापसाश्रम गतः । तत्र तापसैः सत्कृतः स सुप्तेन तत्र स्थितः ।

इतश्च चम्पापुरी कालनामकेन राजाऽवरोद्धा । तदधीशो जनमेजयः स्व  
सैन्यपरिहृतस्तेन सह युध्यमानः पराभूतः । ततः स पलाय्य वापि गतः । शत्रु  
सैनिका दुर्गमध्ये प्रविष्टाः । नगरे महान् कालाहलो जातः । सर्वेऽपि पत्नी

વિલીન હો ગઈ છે । શક્ત હોકર भी जो पुत्र अपनी माताके मनो-  
रथों को पूरित नहीं करता है वह कैसे सुपुत्रों की गणना में स्थान प्राप्त  
कर सकता है । पिताने भी मेरी माता के वैशिष्ट्य की रक्षा नहीं की ।  
इसलिये अब मुझे यहाँ नहीं रहना चाहिये । इस प्रकार विचार कर  
यह जब सब सो गये तब रात्रि में अकेला ही घर से निकलकर डधर-  
बधर घूमता हुआ जंगल में रहे हुए तपस्वियों के आश्रम में पहुँच  
गया । वहाँ तपस्वियोंने उसका स्तूप सत्कार किया । इस प्रकार तप-  
स्वियों से सत्कृत होकर वह वहाँ ही आनंद के साथ रहने लगा ।

इधर चंपापुरी को किसी कालनामके राजाने आकर घेर लिया ।  
जब वहाँ के अधिपति जनमेजय को यह समाचार मिला तो उसने  
अपनी सेनाको साथमें लेकर उसके साथ युद्ध किया परन्तु हार गया ।  
इस से वह वहाँ से पलायन कर किसी अज्ञात स्थान में जाकर छिप  
गया । शत्रु सैनिक किल्लेके भीतर प्रविष्ट हो गये । इस से नगर-

અ તરમા દગાયેલી જ રહી છે શક્તિશાળી હોવા છતાં પણ જે પુત્ર પોતાની  
માતાના મનોરથોને પૂરા કરી શકતો નથી, તે સુપુત્રોની ગણનામાં પોતાનું સ્થાન  
કઈ રીતે પ્રાપ્ત કરી શકે ? પિતાએ પણ મારી માતાના મોટાપણાની રક્ષા ન કરી  
આ કારણે હવે મારે અહીં ન રહેવું જોઈએ આ પ્રકારનો વિચાર કરી જ્યારે  
રાજમહેલમાં સઘળા સૂઈ ગયા ત્યારે રાત્રે એકલો ધરથી બહાર નીકળીને અહીં  
તહીં બટકીને જ જંગલમાં રહેતા તપસ્વીઓના આશ્રમમાં પહોંચી ગયો ત્યાં તપ-  
સ્વીઓએ તેનો સારો સત્કાર કર્યો આ પ્રકારે તપસ્વીઓનો સત્કાર પામીને એ  
ત્યાં જ આનંદથી રહેવા લાગ્યો

આ તરફ ચંપાપુરીને કાળ નામના કોઇ રાજાએ ઘેરી લીધી જ્યારે ત્યાંના  
અધિપતિ જનમેજયને આ સમાચાર મળ્યા ત્યારે તે પોતાની સેનાને સાથમાં લઈને  
તેની સાથે યુદ્ધ કર્યું પરંતુ તેઓ હારી ગયા આથી એ પલાયન થઈ કોઈ અજ્ઞાત સ્થાને  
જઈને છુપાઈ ગયો શત્રુ સૈનિકો કિલ્લાની અંદર દાખલ થયા આથી નગરમાં મહાન

गतः । त इस्तिन दृष्ट्वा भीतभीताः सर्वा अपि यापितश्चीत्कारं कृत्वाऽत्युच्चैः-  
रुक्तवत्यः—य कश्चिद्वय वीरो भवेत् सोऽस्मान् रक्षतु । तासां वचनं श्रुत्वा  
महापद्मकुमारो इस्तिनं तर्जितवान् । ततो हस्ती प्रत्यावृण्व्य महापद्माभिमुखं  
ममायात । तमायान्न दृष्ट्वा कुमारः स्वकीयमुत्तरीयं तदभिमुखं प्रक्षिप्तवान् ।  
क्रोधान्वधो हस्ती चापि तदुत्तरीयकमेव मर्त्यं मन्यमानस्तत्र दन्तैश्चरणैश्च प्राहरत् ।  
कोलाहलं श्रुत्वा सर्वेऽपि पौरजनाः समवेताः । राजा महासेनोऽपि सामन्त-  
मन्त्रिभिः सह समागतः । राजा महासेनो महापद्मकुमारमवोचत्—हे कुमार !

नगर में तोफान मचाता हुआ उसी उद्यान की ओर आ निकला ।  
हस्ति को आया देखकर समस्त महिलामंडल भय से विह्वल हो उठा  
और अनिष्ट की आशंका से एकदम घबराकर चिल्लाने लगा । चिल्लान्ती  
हुई उन विचारी महिलाओं ने फिर ऐसा भी कहा कि अरे ! यदि कोई  
यहां पर वीर पुरुष होवे तो हमारी रक्षा करे । इस प्रकार उन  
स्त्रियों के वचन सुनकर महापद्मकुमार उस हस्ति को तर्जित करने  
लगा । हाथी लौटकर महापद्मकुमार के सम्मुख हो गया । अपनी और  
हस्ती को आता हुआ देखकर महापद्म ने अपने उत्तरीय वस्त्र को उसकी  
तरफ फेंक दिया । उस फेंक गये उत्तरीय वस्त्र को ही उस क्रोधान्व गज ने  
मनुष्य जानकर उस पर दन्त एवं चरणों का प्रहार करना प्रारंभ  
किया । कोलाहल को सुनकर समस्त पुरवासीजन भी वहां एकत्रित  
हो गये । महासेन राजा भी अपने मंत्रियों सहित वहां आ पहुँचा ।

महापद्म ने मारीने नगरमा तोफान मचावतो ते उद्यान तरफ पडोव्यो । हाथाने  
पोताना तरफ आवतो । जेष्ठने मारीने मड्डिलाओ । लवथी विड्वाग जनी जध अने  
अनिष्टनी आशंकावी गमगर्भने च्यो । पाडवा लागी च्यो । पाडनी ओ जियारी  
मड्डिनाओओ ओवु पणु उचु के, अरे ! जे केई वीर पुरुष होय तो ते अमारी  
रक्षा करे आ प्रमाणे ओओना वचनोने साबणीने त्या आवा पडोवेल महापद्म  
कुमार ओ हाथीने महात्त करवा दौडी आव्यो । हाथी पाछो दूरीने महापद्मकुमारनी  
सामे थप गयो । पोतानी सामे हाथीने आवतो । जेष्ठने महापद्मकुमारो पोतानु उत्तरीय  
वस्त्र हाथीनी सामे डे कथु डे कायेवा ओ उत्तरीय वस्त्रने ज क्रोधमा अध जनेला  
गजराओ मनुष्य जणुने ओना उपर हात तेम ज पगना प्रहारो कवा माडवा  
कोलाहलने साबणीने मधणा पुरवाभी जनो । पणु ओडत्रित थप गया । उन महा-  
सेन राजा पणु पोताना मन्त्रीनी साथे त्या आवी पडोव्या आवीने तेमणे महा

कुरिष्यतइति विचिन्त्य महापद्मः प्रोक्तः—कुमार ! त्वयाऽन्यत्र कुत्राऽपि गन्तव्यम् । कुत्रपतेर्वरने निगम्य महापद्म कुमारस्तस्मिन्नेव समये ततः प्रचलितः । स हि मदनारलिप्रियोगेन नितरा दुःखित । सोचिन्तयन्—इयं हि भारिचरुर्तिनः पत्नी भविष्यतीति नैमित्तिकनोक्तम् । अत इयं ममैव पट्टमहिषी भविष्यति । परन्तु कदा चक्रादिरत्नं समुत्पत्स्यते । अहं हि समुत्पन्नचक्रादिरत्नः पट्खण्डं भरतक्षेत्रं साधयित्वा कदा मदनारलीं परिणेष्यामि । इत्येव विचिन्तयन् महापद्मः क्रमेण सिन्धुनन्दनपुरं नाम नगरं गतः । तत्र तस्मिन्दिने कोऽपि महोत्सव आसीत् । सर्वा अपि नगरांपित उद्यानं समवेता आसन् । तासां तुष्टुं श्रुत्वा महामेननृपस्य मुख्यहस्ती मन्त्रेण भूत्वाऽऽलानस्तम्भमुत्पाद्य हस्तिपक्षं व्यापाद्य नगरे परिभ्रमन्नुद्यानसमीपे समा

विवाहं करेगे । कदा—“कुमार ! तुम यहाँ से कहीं अन्यत्र चले जाओ” कुलपति के इस प्रकार वचन सुनकर महापद्म शीघ्र ही उसी समय वहाँ से चल दिये । परन्तु मदनारली का वियोग इनको अत्यन्त दुःखित कर रहा था । चलते-रू महापद्मने विचार किया—मदनारली जब भारी चक्रवर्ती की पट्टपत्नी होनेवाली है ऐसा नैमित्तिकने कहा है तो यह निश्चित है कि यह मेरी ही पट्टमहिषी होगी ? परन्तु चक्रादिरत्न कब उत्पन्न होगा और मैं कब पट्खण्ड भरतक्षेत्र का साधन करके मदनारली को परणूंगा । इस प्रकार विचार करते हुए महापद्मकुमार सिन्धुनन्दन नामके एक नगर में आ पहुँचे । यहाँ उस दिन कोई विशेष उत्सव या सो नगरकी समस्त महिलाएँ बगीचे में जुड़ी हुई थीं । इन महिलाओं का तुमुल नाद सुनकर महासेन नृपका प्रधान दायी मर्दो न्मत्त होकर आलानस्तम्भ को उखाड़ करके अब महावत को मार करके

प्रेमभा छे अत ओ कारणे क्यारेकने क्यारेक लग्न करे वेशे आथी तेमणे कुमारने पोछानी पमे जोलावीने कछु, कुमार ! तमे अही थी केछ भील स्थणे आया अब कुलपतिनु आ प्रकारनु वचन साबणीने महापद्म ओज समये त्याथी आली नीकज्यो परतु मदनारलीने वियोग तेने थहु ज हु भी करी न्हेल डता आनता आलता महापद्मे विचार क्यो के मदनारली क्यारे लावी अकवर्तीनी पट्टमहिषी थनार छे ओवु जेव जेनारे कहेल छे नेथी ओ निश्चित छे के ते भारी पट्टमहिषी थनानी परतु अकादिरत्न क्यारे उत्पन्न थशे अने हु क्यारे छ थ ड पृथ्वीने जूनीने मदनारलीने परणवानो ? आ प्रकारने विचार करीने महापद्म कुमार सिन्धुनन्दन नामना ओक नगरमा पहुँच्यो त्या ते दिवसे केर विशेष उत्सव डतो सधणी ओओ जगीयामा आवेल डती आ महिलाओने जण्णर अवाज साबणीने महासेन राजने आम डायी महोन्मत्त थनीने, आलानस्तम्भ उखेडीने तथा

म भर्ता न भविष्यति, तदाऽहं प्राणान् परित्यक्ष्यामि, इति तदध्यवसितं श्रुत्वा तत्पितृोरनुज्ञयाऽहं त्वामपहृत्य गच्छामि। अता न भवान् मा हन्तुमर्हति। दीनाया तस्यामनुकम्पनीय मवता। इति तस्या वचनमुपश्रुत्य सजा तानुरागस्तामुवाच—नय मा त्वरितम्। ततः सा वेगवती त्रियाधने स्वविद्या प्रभावेण तत्त्वरितमेव विद्याधराजसन्निधौ नीतवती। विद्याधराजोऽपि कमनी

त्यत अनुरक्त बन गई और कहने लगी कि यदि यह मेरा भर्ता ही बनता है तो यह निश्चित है कि मैं इसके वियोग में प्राणों से भी प्रायः धो बैठूँ। जब उसका यह अध्यवसाय उसके मातापिता को मालूम हुआ तो उन्होंने मुझ से कहा कि तुम से जैसे भी हो मुझे उस व्यक्ति को यहाँ पर ले आओ। यदि तुम इसको हरण करके भी ला सकती हो तो ले आओ परन्तु लाने में देरी नहीं करो। इस लिये मैं आपको हरण कर वहाँ लेजा रही हूँ इसलिये मुझे आप न मारे।

इस प्रकार उस विद्याधारी के वचन सुनकर कुमार को भी उस कन्या के ऊपर अनिश्चय अनुराग जागृत हो गया। पश्चात् विद्याधारी से मोले-तू जितनी जल्दी मुझे लेजा सकती हो उतनी ही जल्दी वहाँ ले चल। कुमारकी इस प्रकार बात सुनकर वह विद्याधारी अपनी विद्याके प्रभाव से बहुत ही त्वरीत गति से उनको ले चली और अघातिगोघ्र वह विद्याधराधिपति इन्द्रधनु के समीप पहुँच गई। कुमार को ज्यों ही विद्याधराधिपतिने अपार रूपराशि विशिष्ट देखा

जઇ અને ઠહેના લાગી કે, જો આ પુરુષ મારા પતિ નહીં બને તો મારો એ નિશ્ચય છે કે એના વિયોગમાં હું મારા પ્રાણ આપી દઈશ જ્યારે તેની આ પરિસ્થિતિ તેના માતાપિતાના જાણમાં આવી ત્યારે તેમણે મને કહ્યું કે જે રીતે બનો શકે તે રીતે તું તેને અહીં લઈ આવ જો તું તેનું હરણ કરીને લાવી શકતી હોય તે તે પ્રમાણે લઈ આવ પરંતુ લાવવામાં ઢીલ ન કર આ કારણે હું આપનું હણ કરીને ત્યાં લઈ જાઉં છું, આ કારણે આપ મને મારો નહીં

આ પ્રકારના એ વિદ્યાધરીના વચન સાંભળીને કુમારને પણ તે કન્યા ઉપર અનુરાગ જાગૃત થયો. આ પછી વિદ્યાધરીને તેણે કહ્યું કે, તું જેટલી ઝડપથી મને ત્યાં જઈ શકતી હો. જેટલી ઝડપથી ત્યાં લઈ જા કુમારની આ પ્રકારની વાત સાંભળીને એ વિદ્યાધરી પોતાની વિદ્યાના પ્રભાવથી એકદમ ઝડપી ગતિથી તેને લઈને જલદીથી વિદ્યાધરાના અધિપતિ ઇન્દ્રધનુની પાસે આવી પહોંચી વિદ્યાધરાના અધિપતિએ અત્યંત રૂપરાશી વિશિષ્ટ કુમારને જોઈને તેનું મન



મા કુરુ ! આ વેદ્યામિ હરણકારણમ્, ઇત્યુક્ત્વા સા હરણકારણ કથયિતમાચ્ચયતી-  
કુમાર ! વૈતાહ્યપર્વને મૂરોદય નામાસ્તિ પુરમ્ । તન્નેન્દ્રધનુ સત્કો નામાસ્તિ વિદ્યા  
ધરાધિપતિઃ । તસ્યાસ્તિ શ્રીકાન્તાનામ સત્સગુણમમલ્લદૃતા માર્યા । અસ્તિ તયો  
પુત્રી જયચન્દ્રા નામ । સા હિ સમ્પાત્તયૌરનાઽપિ કમપિ પુરુષ નાભિન્યપતિ ।  
તતમ્નત્પિત્રોરાણ્ણાઽહ ભરતક્ષત્રયામિના નૃપાણા ચિત્ર પ્રતિલેખ્ય તસ્યૈ પ્રદર્શિત-  
વતી । સા તેષ્વપિ ન કમપિ કાદ્યતિ । તતો મયા તત્ર ચિત્ર પટે સમાલેખ્ય  
તસ્યૈ પ્રદર્શિતમ્ । તત્ર ચિત્ર દષ્ટ્વા સા ત્વયિ અત્યન્તમનુરક્તા મામુક્તયતી-યગ્ય

યદિ નહીં ઘનલાવેગી તો ણક મુષ્ટિ કે પ્રહાર સે તર । પ્રાણ નિકાલ  
દગા । ઇસ પ્રકાર જય કુમારને વહા તત્ર વિદ્યાધરી ઘોલી-કુમાર ।  
ક્રોધ કરનેની જરૂરત નહીં હૈ । હરણ કરનેના કારણ ક્યા હૈ યહ  
મેં તુમ્હે પતલાતી હ મો સુનો, વહ ઇસ પ્રકાર હૈ—

વૈતાહ્ય પર્વત પર મૂરોદય નામકા ણક પુર હૈ । વહાં ના અધિ-  
પતિ ણક વિદ્યાધર હૈ । ઇમકા નામ ઇન્દ્રધનુ હૈ । ઇસકી માર્યા કા  
નામ શ્રીકાન્તા હૈ । યહ શ્રીકાન્તા સ્ત્રિયોચિત સમસ્ત ગુણો સે અલકૃત  
હૈ । ઇનકી ણક પુત્રી હૈ જિસકા નામ જયચન્દ્રા હૈ । યહ ઇસ સમય  
યૌવન અવસ્થા મે જા રહી હૈ । ફિર મો યહ કિસી મો પુરુષ મેં અભિ-  
લાષાવાલી નહીં બન રહી હૈ । ઇસ પ્રકાર મો ઇસકી પરિસ્થિતિ દેખકર  
ઁસકે માતાપિતાને મુઝ સે કહા કિ તુમ ભરતક્ષેત્ર કે નૃપોં કે ચિત્રોં  
કા આલેખન કર, ઁસકો દિશ્વલાઓ । સો મેંને એસા મો ક્રિયા પરન્તુ  
ફિર મો વહ કિસીમો મો ચાહના નહીં કરતી હૈ અન્ત, મેંને જ્યોં  
હી આપકા ચિત્રપટ ઁસકો દિશ્વલાયા । તો ઁસકો દેશ્વકર વહ આપ મેં

નાખીશ આ પ્રકારે જ્યારે કુમારે કહ્યુ ત્યારે વિદ્યાધરી બોલો, હિ કુમાર ! ક્રોધ  
કરવાની કોઈ જરૂરત નથી આપનુ હરણ કરવાનુ કારણુ શુ છે તે હુ આપને  
બતાવુ છુ તે સાલજ તે આ પ્રમાણે છે—

વૈતાહ્ય પર્વત ઉપર મૂરોદય નામનુ એક નગર છે તેના અધિપતિ એક  
વિદ્યાધર છે તેમનુ નામ ઇન્દ્રધનુ છે તેમની સ્ત્રીનુ નામ શ્રીકાન્તા છે આ  
શ્રીકાન્તા સ્ત્રિયોચિત બધા ગુણોથી અલકૃત છે તેને એક પુત્રી છે જેનુ નામ ચન્દ્રા  
છે આ વખતે તે યુવાવસ્થામા છે છતાં પણ કોઈ પુરુષમા તે અભિલાષ વાળી  
થઈ નથી આ પ્રમાણેની તેની પરિસ્થિતિ જોઇને તેમના માતાપિતાએ મને કહ્યુ  
કે, તુ ભરતક્ષેત્રના રાજવીઓના ચિત્રો દોરીને તેને બતાવ આથી મેં એ પ્રમાણે  
કયુ, છતાં પણ તે પેકી કોઈમી પણ આહના કરતી નથી અતમા મેં જ્યારે  
તેને આનુ ચિત્ર બતાવ્યુ તો એને જોઇને તે આપનામા અત્યંત અનુરક્ત બની

‘म भर्ता न भविष्यति, तदाऽहं प्राणान् परित्यक्ष्यामि, इति तदव्यवसितं श्रुत्वा तत्पितॄरनुज्ञयाऽहं त्वामपहृत्य गच्छामि। अता न भवान् मा हन्तुमर्हति। शीनाया तस्यामनुष्मणीय भवता। इति तस्या वचनमुपश्रुत्य सजा तानुरागस्तामुवाच—नय मा त्वरितम्। तत सा वेगवती विद्याधरी स्वविद्या प्रभावेण त त्वरितमेव विद्याधरराजसन्निधौ नीतवती। विद्याधरराजोऽपि स्मरन्

त्यत अनुरक्त बन गई और कहने लगी कि यदि यह मेरा भर्ता ही बनता है तो यह निश्चित है कि मैं इसके वियोग में प्राणों से भी प्राथम्य दूँ। जब उसका यह अव्यवसाय उसके मातापिता को मालूम हुआ तो उन्होंने मुझ से कहा कि तुम से जैसे भी हो सके उस व्यक्ति को यहां पर ले आओ। यदि तुम इसको हरण करके भी ला सकती हो तो ले आओ परन्तु लाने में देरी नही करो। इस लिये मैं आपको हरण कर बहा लेजा रही हूँ इसलिये मुझे आप न मारे।

इस प्रकार उस विद्याधारी के वचन सुनकर कुमार को भी उस कन्या के ऊपर अनिश्चय अनुराग जागृत हो गया। पश्चात् विद्याधारी से बोले—तु जितनी जल्दी मुझे लेजा सकती हो उतनी ही जल्दी बहा ले चल। कुमारकी इस प्रकार बात सुनकर वह विद्याधारी अपनी विद्याके प्रभाव से बहुत ही त्वरीत गति से उनको ले चली और तीव्रगतिसे वह विद्याधराधिपति इन्द्रधनु के समीप पहुँच गई। कुमार को ज्यों ही विद्याधराधिपतिने अपार रूपराशि विशिष्ट देखा

गद्य अने उड़ना लागी है, जे आ पुण्य भारा पति नहु। जने तो भारे। ओ निश्चय है के जेना वियोगमा हु भारा प्राणु आपी दृश्य ज्यारे तेनी आ परिस्थिति तेना मातापिताना जणुमा आवी त्यारे तेमणे मने कहु के जे रीते जना शके त रीते तु तेने अही लक्ष आव जे तु तेनु हरण करीने लावी शकती होय ते ते प्रमाणे लक्ष आव परतु लाववामा हील न कर आ कारणे हु आपनु हरण करीने त्या लक्ष जठि छु, आ कारणे आप मने भारे नही

आ प्रकारना ओ विद्याधरीना वचन सांजणीने कुमारने पण ते कन्या उपर अनुराग जागृत थये। आ पछी विद्याधरीने तेणे कहु के, तु जेटली अडपथी मने त्या जठ शकती हो। जेटली अडपथी त्या लक्ष ज कुमारनी आ प्रकारनी बात सांजणीने ओ विद्याधरी पोतानी विद्याना प्रभावथी अकस्म अडपी गतिथी तेने लक्षने जलहीथा विद्याधरीना अधिपति इन्द्रधनुनी पास आवी पडोथी विद्याधरीना अधिपतिओ अत्यंत इपराशी विशिष्ट कुमारने जेधने तेनु मने

મા કુરુ ! આપદયામિ દરણકારણમ્, ક્ત્યુક્તયા સા દરણકારણ કથયિમામચ્ચયતી-  
કુમાર ! ચૈતાહ્યપર્વતે શ્રોદય નામાસ્તિ પુરમ્ । તત્રેન્દ્રધનુ સત્કોનામાસ્તિ વિદ્યા  
ધરાધિપતિઃ । તસ્યાસ્તિ શ્રીકાન્તાનામ સમગ્રગુણમમલદૃતા ભાર્યા । અસ્તિ તયા,  
પુત્રી જયચન્દ્રા નામ । સા હિ સમ્પાત્તયૌવનાઽપિ ક્ષમપિ પુરુષ નાભિન્યપતિ ।  
તતમ્નત્પિત્રોરાક્ષસાઽહ ભરતક્ષત્રયામિના નૃપાણા ચિત્ર પ્રતિલેખ્ય તસ્યૈ પ્રદર્શિત  
યતી । સા તેષ્વપિ ન ક્ષમપિ કાદ્ધતિ । તતો મયા તત્ર ચિત્ર પટે સમાલેખ્ય  
તસ્યૈ પ્રદર્શિતમ્ । તત્ર ચિત્ર દદ્ધા સા ત્યયિ અત્યન્તમનુરક્તા માપ્રુક્તયતી-યગ્ધ

યદિ નહીં ઘતલાવેગી તો ણક મુદ્ધિકે પ્રહાર સે તેર । પ્રાણ નિકાલ  
દગા । ઇમ પ્રકાર જવ કુમારને વહા તવ વિદ્યાધરી ચોલી-કુમાર ।  
ક્રોધ કરનેની જરૂરત નહીં છે । દરણ કરનેના કારણ કયા છે યદ  
મેં તુમ્હે ઘતલાતી હુ મો સુનો, વહ ઇમ પ્રકાર છે—

ચૈતાહ્ય પર્વત પર શ્રોદય નામકા ણક પુર છે । વહાં મા અધિ-  
પતિ ણક વિદ્યાધર છે । ઇમકા નામ ઇન્દ્રધનુ છે । ઇસકી ભાર્યા કા  
નામ શ્રીકાન્તા છે । યદ શ્રીકાન્તા સ્ત્રિયોચિત સમસ્ત ગુણો સે અલકૃત  
છે । ઇનકી ણક પુત્રી છે જિસકા નામ જયચન્દ્રા છે । યદ ઇમ સમય  
યૌવન અવસ્થા મેં જા રહી છે । ફિર મો યદ કિસી મો પુરુષ મેં અભિ-  
લાષાવાલી નહીં રૂન રહી છે । ઇસ પ્રકાર કી ઇસકી પરિસ્થિત દેખવર  
ઊમકે માતાપિતાને મુદ્ધ સે કહા કિ તુમ ભરતક્ષેત્ર કે નૃપો કે ચિત્રો  
કા આલેખન કર ઊસમો દિવલાઓ । મો મને ઇસા મો વિદ્યા પરન્તુ  
ફિર મો વહ કિસીમો મો ચાહના નહીં કરતી છે અન્ત મે મેને ડ્યો  
હી આપકા ચિત્રપટ ઊસકો દિવલાયા । તો ઊસમો દેખવર વહ આપ મેં

નાખીશ આ પ્રકારે જ્યારે કુમારે કહ્યુ ત્યારે વિદ્યાધરી બોલો, હે કુમાર ! ક્રોધ  
કરવાની કોઈ જરૂરત નથી આપનુ હરણ કરવાનુ કારણ શુ છે તે હુ આપને  
બતાવુ છુ તે સાબળ તે આ પ્રમાણે છે—

ચૈતાહ્ય પર્વત ઉપર શ્રોદય નામનુ એક નગર છે તેના અધિપતિ એક  
વિદ્યાધર છે તેમનુ નામ ઇન્દ્રધનુ છે તેમની સ્ત્રીનુ નામ શ્રીકાન્તા છે આ  
શ્રીકાન્તા સ્ત્રિયોચિત બધા ગુણોથી અલકૃત છે તેને એક પુત્રી છે જેનુ નામ ચન્દ્રા  
છે આ વખતે તે યુવાવસ્થામા છે છતાં પણ કોઈ પુરુષમા તે અભિલાષ વાળી  
થઈ નથી આ પ્રમાણેની તેની પરિસ્થિતિ જોઇને તેમના માતાપિતાએ મને કહ્યુ  
કે, તુ ભરતક્ષેત્રના રાજવીઓના ચિત્રો દોરીને તેને બતાવ આથી મેં એ પ્રમાણે  
કયુ, છતાં પણ તે પૈકી કોઈમી પણ સ્વાહના કરતી નથી અતમા મેં જ્યારે  
તેને આનુ ચિત્ર બતાવ્યુ તો એને જોઇને તે આપનામા અત્યંત અનુરક્ત બની

ग्राधरसैनिका इतस्ततः प्रक्षिप्ताः । महापद्मस्य पराक्रममसहमाना हतावशिष्टा  
 पुंसैनिका दिक्षु विदिक्षु पलायिताः । स्वसैनिकान् पलायितान् दृष्ट्वा गङ्गाधर  
 महीधरौ पलायितौ । महापद्मकुमारस्य विजयो जातः । ततोऽसौकुमारः स्वनगर-  
 मागत । ततः समुत्पन्न चक्रादिरत्नो महापद्मकुमारः पट्ग्वण्ड समस्त भरतग्वण्ड  
 साधयति स्म । परन्तु मदनावलीं विना सर्वा चक्रिन्विय निष्फला मनुते स्म ।  
 तत एकदा क्रीडापरवशं स परिभ्रमन् तस्मिन्नेव तापसाश्रमे गतः । तमागत  
 गीक्ष्य तापसास्तस्य मत्कार कृतवन्त । तस्मिन्नेवावसरे राजा जनमेजयोऽपि  
 समागतः स्वपुत्री मदनावलीं महापद्मकुमारेण सह विवाहितवान् । ततः पद्म-

द्वारा जलशवलि-मेघमाला इतस्ततः प्रक्षिप्त हो जाती है तथा हता  
 वशिष्ट जो मैनिक जन थे वे भी जय दिशा एवं विदिशाओं की और  
 भाग चुके तब महापद्म को विशिष्ट पराक्रमशाली जानकर गंगाधर एवं  
 महीधर विद्याधर भी युद्धभूमि से भाग गये । इस प्रकार महापद्मकुमार  
 जीतकर इन्द्रधनु के पास आ गया । विजयश्रीके लाभ से इन्द्रधनुने  
 स्वयं विजयोत्सव मनाया । पश्चात् कुछ दिनोंतरु कुमार वहीं पर ठहरे ।  
 वही इनके शस्त्रागार में चक्र आदि रत्नों की उत्पत्ति हो गई—उस से  
 इन्होंने पट्ग्वण्ड भरतक्षेत्र पर अपनी विजयकी ध्वजा फहराई । परन्तु  
 अपना सब कुछ होने पर भी एक मदनावलीके विना कुमारने उस  
 चक्रवर्ती विभूति को निष्फल ही माना । किसी समय ये महापद्म चक्र  
 वर्ती कौतुक वश यों ही घूमते घामते उसी तपस्वियों के आश्रम में  
 जा पहुँचे । चक्रवर्ती को आया हुआ जानकर तपस्वियोंने इनका खूब  
 आदरसत्कार किया । इसी समय जनमेजय राजा भी वहाँ आ पहुँचा ।

જળવાદળી જેવી રીતે આમતેમ વિખરાઈ ગય છે તથા જે સૈનિકો તદ્દન હતાશ  
 બની ગયા હતા તેઓ યુદ્ધભૂમિ છોડીને આડાઅવળા ભાગવા માડયા, ત્યારે મહા  
 પદ્મને ખૂબજ પરાક્રમી જણીને ગંગાધર અને મહિધર વિદ્યધર પણ યુદ્ધભૂમિમાંથી  
 ભાગી દટયા આ પ્રકારે મહાપદ્મકુમાર જીતીને ઈન્દ્રધનુની પાસે જઈ પહોંચ્યો  
 વિજયના લાભથી ઈન્દ્રધનુએ ખૂબ વિજયઉત્સવ મનાવ્યો પછી કેટલોક સમય  
 કુમાર ત્યાંજ રહ્યો ત્યાં તેના શસ્ત્રાગારમાં ચક્ર આદિ રત્નોની ઉત્પત્તિ થઈ આથી  
 તેમણે છ ખંડ ભરતક્ષેત્ર ઉપર પોતાના વિજયની ધજા ફરકાવી આટલું સઘળું  
 હોવા છતાં પણ એક મદનાવલી સિવાય કુમારને તે ચક્રવર્તીનો વૈભવ સાવ ક્ષિપ્તો  
 લાગતો હતો કોઈ સમયે તે મહાપદ્મ ચક્રવર્તી કૌતુકવશ આમ તેમ ધૂમતા ધૂમતા  
 એ તપસ્વીના આશ્રમમાં જઈ પહોંચ્યા ચક્રવર્તીને આવેલ જાણીને તપસ્વીઓએ  
 તેમનું ખૂબ સ્વાગત કર્યું આ સમયે જનમેજય રાજા પણ ત્યાં આવી પહોંચ્યા

याकृतिं त दृष्ट्वा नितरामानन्दितः विद्याधरराजेन शुभे मुहूर्ते कुमारं स  
स्वक या जयचन्द्रा विवाहिता । जयचन्द्राया विवाहवृत्तान्तं समुपलभ्य तथा मह  
स्वविवाहमभिलषन्तो गङ्गाधरमहिधरनामानौ विद्याधरो युद्धोद्यमं कृत्वा श्वरो  
दयपुरं परितोऽवरुद्धवन्तौ । ततो विद्याधरचमूृतो महापद्मोऽपि गङ्गाधर  
महीधरमेन्येन सह योद्धुं नगरान्निर्गतः । रणे युध्यमानस्य महापद्मस्य समुखं  
रथी अश्वारोही निपादी ( हस्त्यारोही ) पदातिर्गो कोऽपि स्यात् न शक्तः ।  
यथा दक्षिणानिलेन जलदागलिरितस्ततः प्रक्षिप्यते तथैव महापद्मेन विरुद्धवि

तो उसका मन अत्यन्त हर्षित हो गया । शुभ मुहूर्त देखकर कुमा  
रके साथ इन्द्रधनुने अपनी कन्या जयचन्द्रा का विवाह भी आनंद के  
साथ कर दिया । जब यह समाचार गंगाधर और महीधर ना के  
दो विद्याधरों को मालूम हुआ तो उन्होंने आकर युद्ध करनेके अभि  
प्राय से उस सुरोदयपुरको घेर लिया । क्यों कि ये चाहते थे कि  
जयचन्द्राका विवाह हम लोगोंके साथ हो जाय । परन्तु ऐसा नहीं  
हुआ-अतः इन लोगोंने ऐसा किया । महापद्म भी विद्याधर सैनिकों से  
परिवृत होकर युद्धस्थल में आ पहुँचा और गंगाधर एवं महीधर  
विद्याधरो का सैन्य के साथ युद्ध करने को तैयार हो गया । दोनों  
तरफ से युद्ध प्रारम्भ हुआ । परन्तु महापद्म के समक्ष उस समय न  
रथी ही टिक सके और न अश्वारोही न निपादी (हस्त्यारोही) न पदाति  
ही । कोई भी प्रतिपक्षी जन जब उसका किसी भी प्रकार से साम्हना  
नहीं कर सके किन्तु वे ऐसे प्रक्षिप्त हो गये जैसे दक्षिण के पवन के

धल्ले से हर्षित हो गये । शुभ मुहूर्त देखने कुमारना साथे पोतानी, कन्या जय  
चन्द्राना विवाह आनंदनी साथे करी दीया । जयचन्द्रे आ समाचार गंगाधर अने  
महिधर नामना ये विद्याधराने मालूम पडया । तयारे तेओओ आवीने युद्ध करवानी  
मुञ्छाथी सुरोदयपुरने घेरी घाटयो । कारण के ओ अन्नेनी मुञ्छा ओवी छती के,  
जयचन्द्राना विवाह पोतानी साथे थाय, परतु तेवु अन्थु नडी आथी आ ढोकेओ  
युद्ध करवा भाटे सुरोदयपुरने घेरी लीधु । महापद्मकुमार पण विद्याधर सैनिकाने  
साथे लधने युद्धस्थान उपर पहुँचयो । अने गंगाधर तथा महिधर विद्याधराना  
सैन्यनी साथे युद्ध करवा तत्पर अन्या अन्ने आनुथी युद्धने प्रारम्भ ज्यो, परतु  
महापद्मनी मामे न केछ रथा टकी शक्यो । के न केछ अश्वारोहि, निपादि (हाथी  
हण सैन्य) के शकति प्रतिपक्षने केछ पण मालूम जयारे केछ पण प्रका थी तेने  
सामने करी शक्यो नडी । परतु ते ओवा हणाय गया के दक्षिणना पवनने कारणे

वतो । प्रदूमोत्तर मुनिरपि केवलज्ञान प्राप्य क्रमेण कैवल्य प्राप्तवान् । महातपा विष्णुकुमारमुनिरपि स्वतप प्रभावेणानेका लब्धीर्भवयान् । स हि स्वर्णशल इवो-  
त्तुङ्ग, सुपर्णवद् व्योमगामी, सुर इव बहुरूपः कन्दर्प इव रूपवान्, इत्याद्य  
नेकायस्थावान् भवितु शक्तिसम्पन्नो जात । परन्तु स न कदाचिदपि स्वलब्धि  
प्रयागमकरोत् । यतो मुनयो हेतु विना न कदाचिदपि लब्धिप्रयोग कुर्वन्ति ।

एकदा वर्षाकाले समुपागत सयमातिशयसयुता सुव्रताचार्या वर्षाकाल  
यापयितु हस्तिनापुरे सम्यक्ताः । तदा नमुचि स्वैर विशोऽनार्थं चक्रवर्त्तिन

देवी भी अपने पुत्र को जैन धर्म की प्रभावना करने में परायण देखकर  
परम मत्तुष्ट हुई । पद्मोत्तर मुनिने केवलज्ञान प्राप्त कर मुक्तिका लाभ  
कर लिया । विष्णुकुमार मुनि को भी तपश्चर्या के प्रभाव से अनेक लब्धिया  
का लाभ हो गया । लब्धियों की प्राप्ति से वे सुमेरु पर्वत के समान  
उत्तुङ्ग हो सकते थे । गरुड के समान आकाश में गमन कर सकते  
थे । देवों के समान विविध रूप बना सकते थे तथा कन्दर्प के समान  
विशिष्टरूप सपन्न मन सकते थे । इस प्रकार की उन में लब्धियों के  
प्रभाव से शक्ति आ चुकी थी । परन्तु उनको कभी भी अपनी इन  
लब्धियों के प्रयोग करने का अवसर ही नहीं मिला था । अतः वे  
लब्धिया उन में लब्धिरूप से ही विद्यमान थीं । कारण कि जैनमुनि  
विना कारण के कभी भी लब्धियों का प्रयोग नहीं करते हैं ।

एक समय की बात है—वर्षाकाल आने पर सयमातिशयसपन्न  
सुव्रताचार्य वर्षाकाल व्यतीत करने के लिये हस्तिनापुर में पधारे । उस

देवी पण्य पोताना पुत्रने जैनधर्म की प्रभावना कराना परायण बनाने परम  
सतोषी बनी पद्मोत्तर मुनिने केवलज्ञान प्राप्त कर मुक्तिने लाभ करी ली थी ।  
विष्णुकुमार मुनिने पण्य तपश्चर्या का प्रभाव भी अनेक लब्धियों का प्राप्ति थी तेने  
सुमेरु पर्वत की समान उत्तुङ्ग वर्ध शक्ता होता, गरुड की भाँक आकाश में गमन  
कर शक्ता होता, देवों की समान विविध रूप बनाने शक्ता होता तथा कन्दर्प की  
समान विशिष्ट रूप सपन्न मनी शक्ता होता । लब्धियों का प्रताप भी तेमनामा  
आ प्रदर्शनी शक्ति आवी होती परन्तु तेने कभी पण्य पोतानी आ लब्धियों का  
प्रयोग करवाने अवसर भाल्यो न होने आथी ये लब्धियों तेमनामा लब्धि  
रूप की न विद्यमान होती कारण के जैनमुनि वगर कारणे कभी पण्य लब्धियों का  
प्रयोग करता नहीं ।

अब समय की बात है—वर्षाकाल आववाथी समय अतिशय सपन्न सुव्रता-  
चार्य वर्षाकाल व्यतीत करवा भाँ हस्तिनापुर में पधारे आ समय नमुचिने



कुमारः समग्रचक्रवर्त्तिश्रिया समन्वितः स्वपुरं गतः । तत्र भूयस्तगिराः म  
पितरौ प्रगतवान् । पितरापि पुत्र तस्य तादृशो श्रिय च दृष्ट्वा परमानन्द  
भाजो सपन्नौ । तस्मिन्नेव काले भगवतो मुनिसुप्रतस्य शिष्या, सुप्रताचार्यः  
ग्रामानुग्राम विहरन्तो हस्तिनापुरे ममागताः । राजा पद्मोत्तरो मुनोनामागमन  
श्रुत्वा स्त्रीपुत्रादिपरिवारसहितो मुनीना रन्दनार्थं गतः । तत्र मुनीन् रन्दित्रा  
मोहान्धकारनाशिनीं देवता श्रुतवान् । देवताश्रयानन्तरं पद्मोत्तरवृषा ज्येष्ठ  
पुत्रेण विष्णुकुमारेण सह सुप्रताचार्यं समीपे प्रयोजितः । ततः मातुराज्यो  
महापद्मश्चक्रवर्त्ती भूमण्डले सर्वत्र जैनधर्मस्य समुन्नतिं चकार । चक्रवर्त्ति-  
माता ज्वाला देव्यपि जैनधर्मेन्नतिपरायण स्वपुत्र दृष्ट्वा परमानन्द प्राप्त

सो, इसने भी अपनी पुत्री इस मटनावली का महापद्मकुमार के साथ  
आनदपूर्वक विवाह कर दिया । बाद में पद्मकुमार समग्र चक्रवर्तीकी  
विभूति को साथ में लेकर अपने घर पर वापिस आ गया । आकर  
इसने अपने मातापिताके चरणों में विनयावनत होकर प्रणाम किया ।  
मातापिता पुत्रकी ऐसी असाधारण विभूति देखकर बहुत ही खुश  
हुए । बाद में निश्चिन्त होकर पद्मोत्तर राजाने मुनिसुप्रत भगवान के  
शिष्य सुप्रताचार्य के पास जो उस समय ग्रामानुग्राम विहार करते  
हुए हस्तिनापुर में आये हुए थे, और ये उनका आगमन सुनकर  
वदना करने के लिये स्त्री पुत्र आदि परिवार सहित गये हुए थे ।  
उनकी धर्मदेशना सुनकर अपने ज्येष्ठ पुत्र विष्णुकुमार के साथ दीक्षा  
अंगीकार करली । इसके पश्चात् महापद्म चक्रवर्तीने इस भूमण्डल पर  
जैनधर्मकी अच्छी तरह से प्रभावना की । चक्रवर्तीकी माता ज्वाला

तेमने पोतानी पुत्री मटनावलीने विवाह धरुवा जे आनद साथे महापद्मकुमार  
चक्रवर्तीनी साथे करी आये। आ पछी महापद्म चक्रवर्ती पोतानी समग्र विभूति  
साथे पोतानी हस्तिनापुर नगरीमा जे पड़ोया त्या पड़ोयीने तेले पोताना  
माता पिता थरलोमा विनयपूर्वक प्रणाम करी। मातापिता पुत्री आवी असाधा  
रण विभूति जालीने धरुवा जे प्रसन्न थया आ जालु मुनि सुप्रत भगवानना शिष्य  
सुप्रताचार्यना के जेजे आ समये ग्रामानुग्राम विहार करता करता हस्तिनापुर  
आवी पड़ोया हुता तेमनु आगमन जालीने राजा पद्मोत्तरना साथी पुत्रादि सहित  
वदना करवा भागे गया हुत तेमनी धर्मदेशना सामणीने पोताना मोटा पुत्र  
विष्णुकुमार सहित दीक्षा अंगीकार करी तयारजाह महापद्म चक्रवर्तीजे आ भूमि  
म उण उपर जैनधर्मनी भारी रीत प्रभावना करी चक्रवर्तीनी माता ज्वाला

સમાગતા । જૈનસાધુો મા વર્દાપયિતુ ન સમાગતા ઇતિ માત્સર્યાત્પવદન્  
સો નાર્યસ્તેષા તદેવ છિદ્ર પુરસ્કૃત્ય તાન્ સુવ્રતાચાર્યાન્ સમાહૂય પ્રોવાચ-યો  
યદા રાજા ભવતિ, સ તદા લિદ્ધિભિરભિગમ્યતે । યતસ્તપોવનાનિ રાજરક્ષ્યાણિ  
ભવન્તિ અતો રાજા તપસ્વિભિરભિગમ્યતે, ઇત્યેષા લોકસ્થિતિઃ, પરન્તુ યૂય  
મર્યાદાવિમ્લા મમ નિન્દકાઃ સ્થ, અત એવ યૂય ન સમાગતા । અતો યુષ્મા-

ઉસે વધાઈ દેને કે લિયે આયે । સાધુસત્ત મી આયે । નહીં આયે તો  
ઁક જૈન મુનિ હી નહીં આયે । જત્ત ઇસ પ્રકાર કી ઉમને જૈનમુનિયો  
દ્વારા અપની વર્દાપને ક્રિયામે શુભ સમતિ નહીં દેસ્તી તો વહ ઇસ  
થઠાને ઉનકે પ્રતિ અગ્ગિ માત્સર્યમાવ રલ્લનેવાલા વન ગયા । ઔર  
જૈનસાધુઓં કા યહી ઁક પ્રવલ છિદ્ર-અપરાધ હૈ જો મેરે લિયે ઇસ  
અવસર પર વે વધાઈ દેને નહીં આયે હૈ, ઇસ પ્રકાર જનતા મે ઇસકા  
પ્રચાર કર ઉમને ઇસી અપરાધ સે સુવ્રતાચાર્ય આદિ મુનિજનોં કો  
ધુલાયા ઔર કહ્ને લગા-આપ લોગ તિલકુલ લોક વ્યવહાર સે અન-  
મિજ્ઞ ઁવ ઉદ્દહ હૈ-ક્યા તુમકો નહીં માલૂમ હૈ કિ રાજ્યપદ પર  
મેરા અભિપેક રાજાને કર દિયા હૈ । યહ તુમ લોગોંકો ધ્યાન હોના  
ચાહિયે થા કિ જત્ત કોઈ નવીન રાજા હોતા હૈ તો ઉસકો વધાઈ  
દેને કે લિયે સાધુસત્ત મી આયા કરતે હૈ । ક્યોં કી ઉનકે તપોવનોકી  
રક્ષા કા ભાર રાજા પર રહ્તા હૈ । અતઃ રાજા કે પ્રતિ સન્માન પ્રદ-  
ર્શિત કરના યહ તપસ્વિયોં કા મી ઁક કર્તવ્ય હૈ । પરન્તુ આપ લોગોંને  
ઇસ લૌકિક કર્તવ્ય કા પાલન નહીં કિયા અતઃ હમકો યહ વાત

ન આબ્યા તો ઁક જૈન મુનિજ ન આબ્યા જ્યારે આ પ્રકારે જૈનમુનિઓની  
પોતાના વૃદ્ધિપણની ક્રિયામા શુભ સમતિ ન જોઈ ત્યારે તે આ બહાન થી તેમના  
તરફ વધારે ઈર્ષાણુ બન્યો. જૈનસાધુઓનો આ ઁક પ્રબળ અપરાધ છે કે આ  
અવસર ઉપર તેઓ વધાઈ આપવા આબ્યા નથી આ પ્રકારનો જનતામા પ્રચાર  
કરી આ અપરાધ માટે તેણે સુવ્રતાચાર્ય આદિ મુનિજનોને બોલાબ્યા અને કહેવા  
લાગ્યો. આપ લોકો વ્યવહારથી બિલકુલ અનભિજ્ઞ અને ઉદ્દહ છો. તમેને શુ ઁ  
ખબર નથી કે રાજ્યપદ ઉપર રાજાએ મારો અભિપેક કરેલ છે ? તમેએ ઁ  
ધ્યાનમા રાખવુ જોઈએ કે જ્યારે કોઈ નવો રાજા થાય છે ત્યારે તેને વધાઈ  
આપવા માટે સાધુસત્તો પણ બચ છે કેમકે તેમના તપોવનની રક્ષાનો ભાર રાજા  
ઉપર રહે છે, આથી રાજાના તરફ સન્માન પ્રદર્શિત કરવુ ઁ તપસ્વીઓનુ પણ  
કર્તવ્ય છે પરન્તુ આપ લોકોએ ઁ લૌકિક કર્તવ્યનુ પાલન કરેલ નથી આથી  
મને ઁ વાત નિશ્ચિત થઈ ચૂકી છે કે તમે સધળા મારા ઁક પ્રકારના નિદહ છો. આ

વિજ્ઞાપિતવાન-સ્વામિન્ ! ભવતા મદ્ય યો વરઃ પૂર્વ દત્તસ્તં વર દદાતુ, ચક્રવર્તી  
 પ્રાહ-હે નમુચે ! યથાકામ વૃણુત્વ વરમ્ । इत्थं राज्ञा प्रोक्तो दुराशयः स प्रोवाच-  
 स्वामिन् ! अहं यज्ञं कर्तुमिच्छामि । अतः प्रार्थये-यज्ञममाप्तिं यावदेतद्देशाधि-  
 पत्य मया देहि । सत्यप्रतिज्ञं राजा महापदमोऽपि नमुचिं सिंहासने समुपवेश्य  
 स्वयमन्तःपुरे सस्थितः । राज्याधिपत्यं समाप्य वरु इव कूटधीर्नमुचिरपि  
 नगराद् उद्विश्यपाटके गत्वा मायया यज्ञकर्मणि दीक्षितो जातः । राज्येऽभि-  
 पिक्तं तं नमुचिं उद्दिपयितुं निखिन्नाः प्रजा जैनमुनिरजाः सकला त्रिक्लिनोऽपि

સમય નમુચિને અપને વૈરકા ઘડલા લેને કે વિચાર સે ચક્રવર્તી સે  
 નિવેદન ક્રિયા-સ્વામીન્ ! આપને જો વર મુદ્દે પહિલે દિયા જુઆ હૈ  
 ઉસકી અવ મુદ્દે આવશ્યકતા હૈ સો આપ ઉસકો દેને કી કૃપા કીજિયે,  
 નમુચિકી વાત સુનકર ચક્રવર્તીને કહા-ઠીક હૈ, જો તુમ્હારી ડચ્છા  
 હો સો માગલો-ઉસકી પૂર્તિ કરદી જાવેગી ! તવ નમુચિને કહા-મહા-  
 રાજ ! મૈ યજ્ઞ કરને ચાહતા હુ । અત આપરો પ્રાર્થના હૈ કિ આપ  
 જુવતક યજ્ઞકી સમાપ્તિ ન હો જાય તવતક ઇસ દેશકા આધિપત્ય  
 મુદ્દે પ્રદાન કર દે । સત્યપ્રતિજ્ઞ ચક્રવર્તીને નમુચિકી ઇસ વાત સે  
 સહમત હોકર ઉમકો રાજસિંહાસન પર સ્થાપિત કર દિયા ઓર આપ  
 સ્વય અન્તઃપુરમે જાકર રહને લગા । રાજ્યાધિપત્ય પાકર વકકી તરફ  
 કૂટ નીતિ સપન્ન નમુચિ ભી નગર સે વાહર યજ્ઞશાલા મે જાકર માયા-  
 ચારી સે યજ્ઞકર્મ મે નિયુક્ત હો ગયા । નગરનિવાસિયોને જવ યહ વાત  
 સુની કિ નમુચિ રાજ્ય મે અભિપિક્ત હો ગયે હૈ તવ યે સબ કે સબ

પોતાના વૈરનો બદલો લેવાના વિચારથી ચક્રવર્તીને નિવેદન થયું, સ્વામિન્ ! આપે  
 જે વરદાન મને પહેલા આપેલ છે તેની આજે મારે આવશ્યકતા છે, તો આપ  
 મને તે આપવાની કૃપા કરે । નમુચિની વાત સાંભળીને ચક્રવર્તીએ ડહુ ઠીક છે  
 જે તમારી ઇચ્છા હોય તે માગી લે । એ વરદાન પૂરું કરવામા આવશે ત્યારે  
 નમુચિએ કહ્યું, મહારાજ ! હું યજ્ઞ કરવા ચાહું છું આથી આપને પ્રાર્થના છે  
 કે આપ જ્યાં સુધી યજ્ઞની સમાપ્તિ ન થાય ત્યાં સુધી આ દેશનું આધિપત્ય મને  
 પ્રદાન કરી દો । સત્યપ્રતિજ્ઞ ચક્રવર્તીએ નમુચિની આ વાતને સ્વીકારી તેને રાજ્ય  
 સિંહાસન ઉપર સ્થાપિત કરી દીધો અને આપ પોતે અતપુરમા ચાલ્યા ગયા  
 રાજ્યનું આધિપત્ય પામીને બગલાની માફક કૂટનીતિ સપન્ન નમુચિ પણ નગરના  
 બહાર યજ્ઞશાળામા જઈને માયાચારીથી યજ્ઞકર્મમા નિયુક્ત બની ગયો । નગર  
 નિવાસીઓએ જ્યારે આ વાત સાંભળી કે નમુચિને રાજ્યગાદી સુપ્રદ કરવામા  
 આવેલ છે ત્યારે તે સઘળા તેને વધાઈ આપવા મારે આવ્યા સાધુસત પણ આવ્યા,

—बहुजल्पितैरलम् । सप्ताहोपरि मम राज्ये युष्माकम् ये यदि काऽपि स्वास्यति, तदाऽहं चौरमिव तं घातयिष्यामि ततः सर्वे मुनयः स्वस्थानमागत्य परस्परं विचारणां चक्रुः—अयं नमुचिर्जिनः धर्मद्रोही सप्ताहमात्रमेव अत्रोद्याने स्थातुमाज्ञापयति । सम्प्रति वर्षाकालः समागतः । अतोऽत्र क. प्रतीकारः ? इति सर्वैर्विचारणीयम् । तस्मिन् समये एक साधु प्रोक्तवान्—यो हि सुदुस्तपः तपः पट्टिर्षणं तानि तेषां, स विष्णुकुमारकृपि सम्प्रति मेरुगुग नामक पर्वते वर्तते । स हि

सर्वथा बहिष्कृतवान् है । इस प्रकार सुव्रताचार्य के वचन सुनकर दुर्बुद्धि नमुचिने उन से कहा—अब न हम अधिक कहना चाहते हैं । और न तुम से कुछ सुनना ही चाहते हैं । अन्तिम आदेश हमारा अब तुम लोगों के लिये केवल एक यही है कि सात दिन के भीतर २ तुम सब यहाँ से बाहर चले जाओ—मेरे राज्य में जो कोई तुम में से ठहरेगा तो मैं उसको चोर मानकर फाँसी पर लटका दगा । नमुचि की इस प्रकार कठोर बातचीत सुनकर सब के सब मुनिराजों ने अपने स्थान पर आकर विचार किया—देखो, यह नमुचि जिनधर्म से द्रोह रखता है । तथा सात दिन तक ही यहाँ पर हम लोगों को ठहरने की आज्ञा देता है । ऐसी स्थिति में जब कि वर्षाकाल आ चुका है, क्या उपाय करना चाहिये । यह बात सुनकर उन में से एक साधु ने कहा—सुनो, मेरे इसका उपाय कहता हूँ, वह इस प्रकार है—

उहसौ (६००) वर्षतक सुदुस्तर तपकी आराधना करनेवाले विष्णुकुमार मुनिराज इस समय मेरुगुग पर्वत उपर विराजमान है । उनका

जीने दुर्बुद्धि नमुचिने कथु के डूबे हुए काष्ठ वधारे डहेवा थाइतो नथी तेम तमाइ काष्ठ पलु सालगवा थाइतो नवी भारो तमारा डोडा भाये अतिम आदेश अकल छे के सात दिवसनी अहर तमो सधणा आ राज्यनी डेह छोडीने आद्या अव भारो राज्यमा तमाराभाथी जे केष्ठ पलु रडेथे तो हु तेने चोर अभलते क्षमी उपर लटकावी दृश्य नमुचिनी आ प्रकारनी कठोर बातचीतने आलणीने सधणा मुनिगले पोताना स्थाने आवीने विचार करवा लाज्या के बुझो । आ नमुचि जैनधर्मनी सामे द्वेष राखे छे तथा सात दिवस मुधीनी आपणा डोडाने रडेवानी आशा आपे छे आवी स्थितिमा वर्षाकाल आवी थूकेल डोवाथी शे उपाय करवो ? आ बात आलणीने तेमाना अक साधुने कहु आलणो, हु अने उपाय कहु छु ते आ प्रक रते छे

छमो वर्ष सुग्री आग तपनी आराधना करवावाणा विष्णुकुमार मुनिराज आ समये मेरुगुग पर्वत उपर विराजमान छे अभनो अने अर्द्धना महापद्म

મિર્મમ રાજ્યે ન ક્વચિન્પિ સંયમ્ । ગન્ઢત ગુપ્તિતોડન્યત્ર ! યન્નિ  
 યુષ્માક મયે કશ્ચિદપિ મમ રાજ્યે સ્યાસ્યતિ, સ મમ વ્યા મન્નિ  
 પ્યતિ । ઓકરાજપિરોપિનો યુષ્માન્ યં સયાસયિપ્યતિ, મોડપિ મમ વ્યો  
 મન્નિપ્યતિ । તદ્વચન શ્રુત્વાડઙ્ચાર્યાઃ પ્રોત્તુઃ-રાજન ! કસ્યાપિ રાષ્ટ્રો વર્ટાપના  
 કર્તુ ન કલ્પતેડસ્માકમ્ । અત એવ યય નાગતાસ્તરામિપેકે । તવ નિન્ના  
 ઘાડપિ ન ય્યાડપિ કૃતાડસ્મામિ । યય તુ ન કસ્યાડપિ નિન્દા હુર્મ । કસ્યાપિ  
 નિન્દાકરણ ન કલ્પતે સાધૂનામ્ । સુત્રતાચાર્ય વચન શ્રુત્વા સ દુર્નુદ્ધિર્નર્મુચિઃ પ્રોત્તવ

નિશ્ચિત હો જાતી છે કે તુમ સવ હમારે ઁક પ્રકાર સે અપરાધી હો ।  
 હમલિયે હસ ગુરુતર અવગધ કા દહ તુમ્હારે લિયે ઁક હી છે કે  
 તુમ મેં સે કોઈ મી હમારે રાજ્ય કે ખીતર ન રહે । યદિ કોઈ હસ  
 આજાકા ભગ કરેગા તો વહ મૃત્યુદહ કા ખોક્તા વનેગા । તથા લોક  
 ઁવ રાજકે વિરોધી તુમ લોગોં કો જો મી કોઈ વ્યક્તિ અપને યજા  
 આશ્રય દેગા ઉસકો મી મૃત્યુદહ મુગતના પહેગા । હસ પ્રકાર નમુ  
 ચિકે વચન સુનકર આચાર્યદેવને કહા-રાજન ! હમ લોગોં કા યજ  
 આચાર નહી છે કે હમ કિસી કો વધાઈ દેને જાવે । વ્યો કે યજ  
 વાત મુનિમાર્ગ સે વાલ્ય છે । યહી કારણ છે કે હમ લોગ હસ ઉત્સવ  
 પર સમ્મિલિત નહી હુણ । હમ લોગ સવ જીવોંકે પ્રતિમાધ્યસ્થ્ય ભાવ  
 રખા કરતે છે યહી હમારા સનાતન સિદ્ધાંત છે । યદિ હમને આપકો  
 વધાઈ નહી દી છે તો આપકી કહી પર હમ લોગોને નિન્દા મી નહીં કિ  
 છે । નિન્દા કરના તયા સ્તુતિ કરના યહ જૈનસાધુઓ કે આચાર્યમાર્ગ સે

કારણે એ ગુરુતર અપરાધનો દહ તમારા માટે એક જ છે કે તમારામાથી કોઇ પણ  
 અમારા રાજ્યની અદર ન રહે જે કેઇ તેને લગ કરશે તો તેને મોતની સજા  
 કરવામા આવશે તથા લોક અરે રાજ્યના વિરોધી એવા તમો લોકોને જે કોઇ પણ  
 વ્યક્તિ આશ્રય આપશે તેને પણ મોતની સજા કરવામા આવશે, આ પ્રકારના  
 નમુચિના વચનોને સાંભળીને આચાર્યદેવે કહ્યું, રાજન્ ! અમારા લોકો માટે એ  
 ખરોખર નથી કે અમે કોઇને પણ વધાઇ દેવા જઇએ કેમકે એ વાત મુનિમાર્ગથી  
 વિરુદ્ધની છે, આજ કારણને લઈ અમે લોકો આ ઉત્સવમા સમિલિત ન થયા  
 અમે લોકો સઘળા જીવોના તરફ સમાન ભાવ રાખીએ છીએ એવો અમારો સના  
 તન સિદ્ધાંત છે જોકે, અમેએ તમોને વધાઈ નથી આપી તેમ આપનો કોઈ  
 જગ્યાએ નિદા પણ નથી કરી નિદા કરવી કે સ્તુતિ કરવી એ જૈન સાધુઓના  
 આચાર માગથી તદ્દન વિરુદ્ધનો માર્ગ છે આ પ્રકારના સુત્રતાચાર્યના વચન સાંભ

वर्षासु कथमेव समागच्छेत् । एव निवारयन्त विष्णुकुमारमुनिं प्रणम्य स मुनि  
सर्वं वृत्तान्तं न्यवेदयत् । ततो विष्णुमुनिस्तमादाय सत्वरमेव हस्तिनापुरे समा  
गतः । ततो गुरुन् प्रणम्य बहुभिर्मुनिभिः सह स नमुचिसमीपे गतः । सर्वेऽपि  
नृपा विष्णुमुनिं नमस्कृत्यन्तः । नमुचिस्तु तं न नमस्कृतवान् । तत्र विष्णु  
मुनिना धर्मदेशना प्रारब्धा । धर्मदेशनासमये स नमुचिमुवाच—सम्प्रति वर्षा  
काळो वर्तते, अतो वर्षाकाळावधि मुनयोऽत्रैव नगरे तिष्ठन्तु । एते हि स्वतः  
एकैकं स्थाने बहुकालं यावन् तिष्ठन्ति । वर्षासु भूर्भूरिजन्तुसकुला भवति ।

उपस्थित हुआ है—नहीं तो वर्षाकाल में इस मुनिके आनेकी आवश्यकता  
क्या थी । विष्णुकुमार मुनिराज जब इस प्रकारका विचार कर रहे थे  
कि इतने में वह मुनि उनके पास जा पहुँचा और उनको प्रणाम कर  
उसने आग्रोपात समस्त वृत्तान्त यह सुनाया । सुनकर विष्णुकुमार  
मुनिराज उसी समय उसको साथ लेकर हस्तिनापुर आ गये । आकर  
उन्होंने सब से पहिले गुरुओं को नमस्कार किया । पश्चात् वे मुनि-  
योंको साथ में लेकर नमुचि के पास गये । वहाँ जितने भी राजा  
उपस्थित थे उन सबने उनको नमस्कार किया । वहाँ विष्णुकुमारने  
धर्मकी देशना दी । धर्मकी देशना जिस समय वहाँ हो रही थी—उस  
समय वहाँ नमुचि भी उपस्थित था । मुनिराजने नमुचि से कहा—देखो  
इस समय वर्षाकाल चल रहा है । अतः वर्षाकाल की समाप्ति तक  
ये समस्त मुनिमडली यहीं पर रहे । यह स्वयं भी एक स्थान पर  
बहुत समय तक नहीं ठहरते हैं । सिर्फ वर्षाकाल में ही चार महीने

आवश्यकता होय न नही विष्णुकुमार मुनिराज आ प्रकारतो विचार करता हुआ  
ओटवाभा ओ मुनि तेमना पाये न्ह पड़ोय्या अने तेमने प्रणाम करी, अथथी धनी  
सुधीनो सधजो वृत्तात तेमने कही सलजाव्या सावजीने विष्णुकुमार मुनिराज ओ  
मुनिने साथे लधने तुरत न हस्तिनापुर नवा उपडया हस्तिनापुर पड़ोय्यतानी साथे न  
तेमणे सहु प्रथम गुरुओने नमस्कार कया पछीथी तेओ मुनिओने साथे लधने नमु  
चिनी पासो गया त्या ओटवा राजओ उपस्थित हुता ते सधजाओ तेमने नमस्कार  
कया ओ स्थजे विष्णुकुमारो धर्मनी देशना आपी धर्मनी देशना ओ समये त्या  
यावी रहैल हुती ओ वणते त्या नमुचि पणु डाजर हुतो तेने ओधने मुनिराजो  
नमुचीने कहु, जुओ ! आ समये वर्षाकाण यावी रहैल छे आथी वर्षाकाणनी  
समाप्ति सुधी आ मधगी मुनिमडणी अहीया रहै, तेओ पोते पण ओक न  
अथजे धणो वणत सुधी रहैता नथी इत्त वर्षाकाणना आर महुनाओ ओक स्थान



પણસ્યાગ્રજોવર્તેતે । મન્યે તદ્વચનાદેવ શાન્તિમાપ્સ્યતિ । અસ્માયુ યઃ કથિતત્ર  
ગન્તુ લબ્ધિમાન મયેત્, સ તત્ર ગન્ઠતુ । તદ્દેવો મુનિરાઠ-અઠ તત્ર ગન્તુ  
શક્તોઽસ્મિ, ન પુનરાગન્તુમ્ । તદ્વચન શ્રુત્વા સુવ્રતાચાર્યાઃ પ્રોત્તુ-સ્ત્ર તત્ર  
ગન્ઠ । વિષ્ણુકુમારમુનિરેવ ત્વામાનેષ્યતિ । ઇત્ય સુવ્રતાચાર્યવચન શ્રુત્વા સ મુનિ  
ત્રિઠંગ ઇવ ત્રિઠાયસા ગન્તુ પ્રવૃત્તઃ । સ હિ ક્ષણમાત્રસમયનૈવ વિષ્ણુકુમારમુનિ  
સન્નિર્ગો સમાગતઃ । સમાગત ત મુનિ નિરીક્ષ્ય વિષ્ણુકુમારમુનિચિન્તિતયાન-અવ  
શ્યમેવ મહદાવશ્યક સત્રકાર્યમુપસ્થિતમ્ । અતઃ એવાય મુનિ સમાયાતઃ, અન્યથા

और यहां के महापद्म राजाका सन्ध है-महापद्म राजा के वे बड़े भ्राता  
हैं । उनके कहने से यह शांत हो जायगा । अब रही वहां तक पहु-  
चने की बात-सो कोई हम लोगों के बीचमें लब्धिमपन्न हो वह वहां  
पर जावे । इस विचारधारा को सुनकर उन में एक मुनिराजने कहा-  
सुझ में ऐसी लब्धि नो है कि मैं उसके प्रभाव से बहातर जा सकता  
हु-परन्तु फिर वहां से वापिस आनेकी लब्धि न होने से यहां पीछे  
वापिस नहीं आ सकता हू । साधुकी बात सुनकर सुव्रताचार्यने कहा-कोई  
चिन्ता भी बात नहीं है-तुम यहां से चले जाओ-पीछे विष्णुकुमार मुनि  
राज ही तुमको यहां पर ले आवेंगे । इस प्रकार आचार्य महाराज का  
आदेश पाकर वह मुनि पक्षीकी तरह आकाशमार्गसे उड़ा और उड़ते २  
एक क्षणमात्र में मेरुतुंग नामक पर्वत के उपर विष्णुकुमार मुनि  
राजके पास जा पहुँचा । विष्णुकुमार मुनिराजने इस नवीन आये हुए  
मुनिसे देखकर विचार किया-अवश्य ही कोई सचका आवश्यकीय कार्य

રાજનો સબધ છે તેઓ મહાપદ્મ રાજના મોટાભાઈ છે તેમના કહેવાથી  
આ શાંત બની જશે હવે શક્ત રહી ત્યાં સુધી પહોંચવાની વાત જો આપણા  
માથી જે મોઢ લબ્ધિસપન્ન હોય એ ત્યાં જાય આ વિચારધારાને સાંભળીને એક  
બ જ મુનિરાજે કહ્યું, મારામા એવી લબ્ધિ તો છે કે એના પ્રભાવથી હું ત્યાં પહોંચી  
શકું છું, પરંતુ ત્યાંથી પાછા આવવાની લબ્ધિ ન હોવાથી અહીં પાછો ફરી શકું તેમ નથી  
સાધુનો વાત સાંભળીને સુવ્રતાચાર્યે કહ્યું, મોઢ ચિંતાની વાત નથી તમે અહીંથી જાઓ  
પછી વિષ્ણુકુમાર મુનિરાજ તમેને અહીં લઈ આવશે આ પ્રમાણે આચાર્ય મહા  
રાજનો આદેશ મેળવીને તે મુનિ પક્ષીની માફક આકાશ માર્ગેથી ઉડ્યા અને ઉડતા  
ઉડતા એક જ ક્ષણમા મેરુતુંગ નામના પર્વત ઉપર વિષ્ણુકુમાર મુનિરાજ પાસે પહોંચી  
ગયા વિષ્ણુકુમાર મુનિરાજે આ નવીન આવેલા મુનિને જોઈને વિચાર કર્યો કે સંધનું  
મોઢ આવશ્યક કાર્ય જરૂર ઉપસ્થિત થયું છે, નહીં તો વપાકાળમા આ મુનિને આવવાની

कुत्रापि गच्छत युयम् । यदि वः प्राणाः प्रियाः । ततो रुष्टो विष्णुमनिराह-  
पदत्रयमपि स्थानं देहि, तत्रैव सर्वे मुनयो निवासं करिष्यन्ति । ततो नमुचिः  
प्रोक्तवान्-दत्तं युष्मभ्यः पदत्रयं स्थानम् । किन्तु तस्माद् ग्रहिर्यं स्थास्यति, सोऽत्र  
इयमेव मृत्युदण्डं प्राप्स्यति । इत्थं नमुचिश्च न श्रुत्वा कोपाविष्टो विष्णुमुनिं वैक्रिय-  
ल्लङ्घ्या प्रवर्द्धितुमाग्रेभे । मुकुटकुण्डलमालायुक्तः शङ्खचक्रगदापद्मधारो कल्पान्तप-  
वनोपमान् स्फारान् फूत्कारान् मुञ्चन्, स्वचरणाघातैरखिलामपि मेदिनीं कम्पयन्,  
पयोराशीनुच्छालयन्, शैलशृंगाणि पातयन्, धात्रीफलसमूहवन्नक्षत्रं चक्रदूरी-

दूसरे राज्य में चले जाओ । यदि अपनी कुशलता मनाना चाहते हो-  
तो । नमुचि की बात सुनकर विष्णुकुमार को कुछ क्रोध सा आ गया-  
उन्होंने उससे कहा ठीक है-तुम अब ऐसा करो कि ३ पैर जमीन  
दे दो-उसी में सब मुनि ठहर जावेंगे । इस बात को सुनते ही नमुचिने  
कहा अच्छा दिया तीन पैर स्थान ठहरने को । परन्तु इसके बाहर  
जो मुनि रहेगा वह मृत्युदण्डका पात्र होगा बोलो यह बात मजूर है ।  
तब उसकी बात प्रमाण करते हुए विष्णुकुमारने अपने शरीर को  
विक्रिया क्रुद्धि से बढ़ाना प्रारम्भ कर दिया । बढ़ते २ इनका शरीर उटुग  
पर्वत जैसा उटुग हो गया । उस अवस्था में मुकुट, कुण्डल, माला  
तथा शङ्ख, चक्र, गदा एवं पद्मको धारण किये हुए उन मुनिराज ने  
कल्पान्तकालकी प्रबल वायुके समाक स्फार फूत्कारों को छोड़ते हुए अपने  
चरणोंकी आघातों द्वारा समस्त भूमण्डल को कपित कर दिया । समुद्रों  
को उछाल दिया । शैलों के शिखरों को निचे गिरा दिया । आवले

पोतानी कुशलता चाहता होता बड़ेलाभा बड़ेला तर्के मारा राज्यनी छद्मभाषी अन्य  
स्थले आया जब नमुचिनी वान सावणीने विष्णुकुमार मुनिने क्रोधने आश्रय आवी  
गये तेन्नेने तने कछु, ठीक छे तमे हुवे अवे करे के, त्रष्टु पगला जमीन  
आपो जेमा मधणा मुनि रोकाछ जे आ वातने सावणताज नमुचिने अने  
स्वीकार कयो, अने कछु के, आ त्रष्टु पगला जमीननी बहार जे मुनि रहेशे तेने  
हार करवामा आवशे कहे आ वात तमने मज्जु छे ? नमुचिनी अे वातने मज्जुर  
करने विष्णुकुमारे पोताना शरीरने विक्रिया क्रुद्धि वधारवाने प्रारम्भ करी दीधे  
तेमनु शरीर उठा पर्वतना जेवु उटुग थर्छ गयु आ अवस्थामा मुकुट, कुण्डल,  
माला, तथा शङ्ख चक्र, गदा अने पद्मने धारण करेला अेवा अे मुनिराजे प्रलय  
जाना प्रलय वायु समान सुसपाटा करता पोताना अरखाना आघातो द्वारा सधणा  
मउजे कपायमान जनावी दीधु समुद्रो छिणवा लाग्या, शिखरो उपगना पत्थरो

અતઃ પૈતે વર્ષાકાલે વિહાર ન કુર્યન્તિ । અસ્મિન્ મહાપુર વર્ષાસ્વેતે વસે  
 યુસ્તર્હિ તવ કા દાનિઃ ? કથમેતાન સાધૂન્ નિર્વાસયસિ ? ઇતિ વિષ્ણુમુનિ-  
 યચન ધૃત્યા ક્રુદ્ધો નમુચિઃ । પ્રાહ-અન્ન પુનરુક્તિભિઃ । યદિ પચ્ચદિવસાનન્તર  
 યુગ્માક મધ્યે કથિદપિ દૃષ્ટિપથમારોક્ષ્યતિ, સ નિગ્રહણીયો મવિન્યતિ । વિષ્ણુ-  
 કુમારમુનિઃ પ્રોવાચ-પતે મહર્ષયઃ પુરોધાને રસન્તુ । તેન કા દાનિસ્તવ ? તત  
 ક્રુદ્ધો નમુચિઃ પ્રોવાચ આસ્તામુધાન પુર યા । પૈતે પાલ્વણ્ડિપાશૈઃ શ્વેતભિક્ષુ-  
 ભિર્મમ રાજ્યે ન કુત્રાપિ સ્થાતવ્યમ્ । તમ્માન્મમ રાજ્ય ઇતિ મુક્તયાઽન્યત્ર

एकत्र ठहरने का शास्त्र में आदेश है-अतः उसीके अनुसार ये  
 सब यहां ठहरे हैं, कारण कि इल समय पृथ्वी अनेक सूक्ष्म  
 जन्तुओं से सकुल रहती है । इसी लिये वर्षाकाल में मुनियोंका विहार  
 निषिद्ध हैं । इस आपके नगर में ये वर्षाकाल में रहें तो आपको इसमें  
 क्या आपत्ति है ? आप क्यों इनको यहां नहीं ठहरन देना चाहते हो ।  
 इस प्रकार मुनिराज विष्णुकुमार के वचन सुनकर नमुचि ने कुपित  
 होकर इनसे कहा-ज्यादा बार २ कहनेकी जरूरत नहीं है । यदि पांच  
 दिनोंके बाद आप लोगों में से कोई भी जो मुझे यहां दिखलाई पड़ जायगा  
 तो वह निग्रहणीय होगा । इस प्रकार नमुचि का बात सुनकर विष्णु  
 कुमार ने पुनः उससे कहा-ये महर्षिजन हैं यदि नगर के उद्यान में  
 ठहरे रहें तो इसमें आपकी क्या हानि हैं ? । सुनते ही इस बातको नमुचि  
 अधिक कुपित होकर कहने लगा । नगर व बगीचा की तो महाराज ।  
 बात अभी दूर है-ये तो पाल्वण्डिपाश श्वेतभिक्षु मेरे राज्यभर में भी  
 कहीं पर नहीं ठहर सकते हैं । अतः तुम सब जल्दी से जल्दी कहीं

એકત્ર રહેવાનો આદેશ છે આથી તે અનુસાર આ સઘળા મુનિઓ અહીં રોકાયેલા  
 છે કારણ કે આ સમયે પૃથ્વી અनेક સૂક્ષ્મ જીવજંતુઓથી ઉભરાયેલી રહે છે આ  
 મુનિઓ વર્ષામાળના આર મહિના આપના નગરમાં રહે તો એથી આપને શું આપત્તિ  
 છે ? આપ આમને શા માટે અહીં રોકાવા નથી દેતા ? આ પ્રકારનું મુનિરાજ વિષ્ણુ  
 કુમારનું વચન સાંભળીને નમુચીએ ક્રોધિત બનીને તેમને કહ્યું, વાર વાર વધુ કહેવાની જરૂર  
 રત નથી બેઠે, પાંચ દિવસ પછી આપ લોકોમાંથી કોઈપણ સાધુ અહીં બેવામાં આવશે તો  
 તેને પકડી લેવામાં આવશે આ પ્રકારની નમુચીની વાત સાંભળીને વિષ્ણુકુમારે ફરીથી  
 તેને કહ્યું, આ મહર્ષિજન છે જે તેઓ નગરની બહારના ઉદ્યાનમાં રોકાયેલા તો તેમાં શું  
 હરકત છે ? સાંભળતા જ આથી વધુ ક્રોધના આવેશમાં આવીને નમુચિ કહેવા લાગ્યો  
 કે, નગર કે, બગીચાની વાત તો દૂર રહી પરંતુ આ પાખંડી સદેહ સાધુઓ મારા  
 રાજ્યભરમાં કયાંય પણ રહી શકતા નથી આથી તમે સઘળા સાધુ નમારી

पटायकस्य पापिनोऽस्य मन्त्रिणोऽपराधेन प्राणसन्देहमारुह भुवनत्रय त्रायस्व ।  
ए मन्येऽपि देवा असुरास्तथाऽखिलः संहोऽपि त मुनिं विविधैर्वाक्यैश्चै स्वरेण  
सान्त्वयितुं प्रवृत्ताः ततो विष्णुमुनिश्चरणपतितान् देवासुरादीन् दृष्ट्वा व्यचिन्तयत्—  
इमे देवासुरादयः सर्वे भीता. अतो मया स्वस्य रूपस्योपसंहारं कर्त्तव्यम् । इति  
विचार्य स्वलब्धिप्रभावेण प्रवर्द्धितं शरीरं सहृत्य स पूर्वावस्थो जातः ।  
ततः प्रभृतिं विष्णुमुने त्रिविक्रम इति नाम प्रसिद्धम् । ततो दयामागरेण

महा-महात्मन् । यद्यपि इस अधम मन्त्री ने ही मुनिराजों की आशातना  
का है परन्तु इस पापी के इस पापसे आज समस्त ससार को जीने  
के लांछे पड़ रहे हैं । प्रत्येक प्राणी प्राणोंकी रक्षा होने के सन्देह  
में पड़ गया है । अतः हे नाथ ! आप त्रिभुवन की रक्षा करें । इसी  
तरह से उन मुनिराजोंकी अनुनय विनय उस समय उपस्थित सुर  
और असुरोंने भी की तथा समस्त सत्त्व ने भी की । विविध वाक्योंद्वारा  
उच्चस्वर से अपने को शांतकरने में प्रवृत्त हुए उन सबको ओढ़े मुँह  
चरण पतित देवकर विष्णुकुमार मुनिराजने विचार किया—इस समय  
ये सब के सब भयभीत हो चुके हैं, अतः मुझे अपने इस विकृत  
स्वरूप का उपसंहार कर लेना चाहिये । ऐसा विचार करते ही उनका  
वह शरीर प्रकृतिस्थ हो गया । इसी कारण उस समय से लेकर  
विष्णुकुमार का दूसरा नाम त्रिविक्रम प्रसिद्ध कोटि में आया है ।  
इसके बाद जब कि वे विष्णुकुमार मुनिराज प्रकृतिस्थ बन चुके और

महात्मन् ! जे के, आ अधम मन्त्रीजे मुनि जेनी आशातना करी छे परतु आ  
पापीना जे पापथी आ ससारमा वसनाराज्येने भाटे महालय जगी पडेल छे  
प्रत्येक प्राणी पोताना प्राणोनी रक्षा करवानी प्रीकरमा पडी गयेल छे जेथी छे नाथ ।  
आप त्रिभुवननी रक्षा करे आ ज प्रमाणे ते मुनिराजनी त्या उलेला देव अने  
दानवेजे पण विनती करी तेम समस्त सधे पण विनती करी विविध वाक्ये  
द्वारा उच्च स्वरथी पोताने शांत करवामा प्रवृत्त थयेल आ सधजाने पोताना  
अरजोमा उधा पडी नमन करी रहेल जेधने विष्णुकुमार मुनिराजे विचार कये  
के, आ समये जधा लक्ष्मीत जनी चुकेल छे जेथी भारे आ विकृत शरीरने स डेली  
हेतु जेधजे आ प्रहारने विचार करवथी तेमनु शरीर छतु तेतु जनी गथु  
आ करजे जे समयथी लधने विष्णुकुमारनु जीणु नाम त्रिविक्रम प्रसिद्ध थयेल  
छे आ पछी ज्यारे विष्णुकुमार मुनिराज करीथी भूज स्वरूपमा आवी गया अने

कुर्वन्, त्रिविधे रूपेर्दानयान् सोमयन् प्रवर्द्धमानाऽपरिमितशक्तिः त्रिणुमुनि उत्तु  
 पर्वत इव उत्तुङ्गो बभूव । ततो निखिलमगन्तये शक्तिमान् त्रिणुमुनिः प्रथमचरण  
 चूलहेमपर्वते द्वितीय जम्बू द्वीपस्य जगत्पुपरिस्थायित्वान्न ततोयं चरणस्थापनाय  
 नमुचि पृच्छति-नमुचे ब्रूहि यथाऽस्ति तत्र ततोय स्थान, यत्र चरण पुनः स्थापयि  
 ष्यामि । ततः प्रवर्धितशरीर त्रिणुमुनिं श्लोभय महता भयेन कम्पितगात्रो नमुचिरा  
 क्रन्दन् वदति-मुने । मम गिरसि चरण निरेडि । तदानीमेव महापद्मचक्रवर्ती  
 स्यान्नः-पुरे ज्ञातवृत्तान्तः शङ्कातङ्काकुलस्तत्र समागत्य भूमितः निलम्बोऽस्ति प्रण-  
 म्यैवमवव्रीत्-महात्मन् । अथममत्रिणाऽनेन मुनीनामाशाउना कृता, स्वपरसन्ता

के समान नक्षत्रचक्र को दूर कर दिया । अपने विविधरूपों द्वारा देव  
 एवं दानवों को क्षुभित कर दिया । इतनी प्रचल विशिष्टशक्ति का सचय  
 उनके उस शरीर में हो गया । इस तरह समस्त जगत् को विजित  
 करने में शक्तिसपन्न बने हुए उन त्रिणुकुमार मुनिराजने तीन पैर  
 जमीन को नापना जय प्रारम्भ किया तो प्रथम चरण चूलहेम पर्वत पर  
 और द्वितीय चरण जम्बुद्वीप की जगती पर रख रक अब तृतीय स्थान ऐसा  
 नहीं बचा कि जिसमें तृतीय चरण रखा जा सके । तब तृतीय चरण  
 रखनेके लिये उन्होंने नमुचि से पूछा-कहो हे-नमुचि ! बतलाओ यह  
 तृतीय चरण अब कहा रखा जावे । पूछते ही वह हक्का बक्का सा हो  
 गया और सहसा बोल उठा हे मुने ! मेरे मस्तक पर तृतीय चरण  
 आप रखें । इस प्रकार वह कहे ही रहा था कि इसी समय महापद्म  
 चक्रवर्ती अन्तःपुर से सब वृत्तांत जानकर वहापर आ पहुँचे । उन्होंने  
 बड़ा ही विनय के साथ मुनिराज के चरणों में नमस्कार किया और

बडवा लाग्या, नक्षत्र यकोने आपणानी भाइक दूर करी दीधा अने पोताना विविध  
 रूपे द्वारा देव दानवाने क्षुभित करी दीधा आ प्रकारनी प्रणव विशिष्ट शक्तिने  
 सचय तेमना शरीरमा थल गये आ प्रभाणे समस्त जगतने विजय करवाभा  
 शक्ति सपन्न बनेल आ त्रिणुकुमार मुनिराजे तलु पगलाभा जमीनने मापवाने  
 ज्यारे प्रारम्भ कये त्यारे तेना जे चरणोभा ज पूर्व समुद्र अने अपूर्व समुद्र  
 समर्थ गया डवे त्रीणु स्थान जेवु रह्यु नही के, ज्यो त्रीणु पगलु राभी शके  
 त्यारे त्रीणु पगलु भूकवा भाटे नमुचिने कहु के, डे नमुचि ! डवे बतावे के त्रीणु  
 पगलु क्या राखु ? पूछताज नमुचि आकुणव्याकुण जनी गये अने कहु के, डे  
 मुनि ! मारा मस्तक उपर त्रीणु पग आप राखे आ प्रभाणे ते कही रह्यो डते  
 त्यारे जे समये महापद्म चक्रवर्ती अत पुरमा आ सधजो वृत्तांत सावणीने त्या  
 आवी पछोख्या तेजोअे पूज विनयथी मुनिराजना चरणोभा वदन करीने कहु,

तथा—

मूलम्—एगच्छत्तं पसाहिता, मंहीं माणनिसूरणो । ५

हरिसेणो<sup>३</sup> मणुस्सिदो, पत्तो गइमणुत्तर ॥४२॥

छाया—एकच्छत्रा प्रसाध्य, महीं माननिपूदनः ।

हरिपेणो मनुष्येन्द्रः, प्राप्तो गतिमनुत्तराम् ॥४२॥

टीका—माननिपूदनः=दृष्टारिदलदर्पमर्दन मनुष्येन्द्रः=एकविंशतितम नमि नामक तीर्थकरे विद्यमाने दशमश्चक्रवर्तीहरिपेण=हरिपेणनामक\*, महीं पृथिवीम्, एकच्छत्राम्=एक छत्र राजचिह्न यस्या सा एकच्छत्रा ताम्, अविद्यमानाऽपरनृपामित्यर्थः । प्रसाध्य=कृत्वा दीक्षा गृहीत्वा अनुत्तरा=सर्वोत्कृष्ट मोक्षरूपा गति प्राप्तः ॥४२॥

अथ हरिपेणकथा—

आसीद् भरतक्षेत्रे काम्पिल्यपुरे महाहरिनामको नृपः । तस्यासीन्मेरा नाम महिषी । सा हि एकदा कोमलशय्याया शयाना चतुर्दश स्वप्नान् दृष्टवती ।

तथा—‘एगच्छत्त’ इत्यादि ।

अन्वयार्थ—(माणनिसूरणो-माननिपूदनः) मदोन्मत्त शत्रुओंके मान का मर्दन करनेवाला (मणुस्सिदो-मनुष्येन्द्रः) इक्कीसवें-तीर्थकर की मौजूदगी में विद्यमान हरिपेण नामके दश वें चक्रवर्तीने (महीं-महीम्) इस पृथ्वी को (एगच्छत्त-एकच्छत्रा कृत्वा) पूर्णरूप से अपने आधीन करके पश्चात् (अणुत्तर गइम् पत्तो-अनुत्तराम् गति प्राप्तः) सर्वोत्कृष्ट मोक्षरूप गतिको प्राप्त किया

इनकी कथा इस प्रकार है—

इस भरत क्षेत्र के अन्दर काम्पिल्यपुर मे महाहरि नामका राजा था । उसकी मेरा नामकी एक महिषी थी । उसने रात्री मे अपनी

तथा—“एगच्छत्त” इत्यादि

अन्वयार्थ—माननिसूरणो-माननिपूदन\* मदोन्मत शत्रुओंना अड्डकारनु मर्दन करवावाणे। मणुस्सिदो-मनुष्येन्द्रः ऐकवीसमा तीर्थ करना वधतमा थयेला हरिपेणु नामना दसमा अड्डवर्तीअे महीं-महि पृथ्वीने एगच्छत्त-एकच्छत्र पूण्यपणे पोताना आधीन करीने अणुत्तर गइम् पत्तो-अनुत्तरा गति प्राप्तः सर्वोत्कृष्ट मोक्ष गतिने प्राप्त करी

ऐमनी कथा आ प्रभावे छे—

आ भरतक्षेत्रनी अदर काम्पिल्यपुरमा महाहरि नामना राजा राज्य करता हुता तेने मेरा नामनी पहराएली हुती ते रात्रीना वधते पोतानी सुकेमण शैया पर



विष्णुमहामुनिना मुक्तो नमुचिभार्याना निर्गमितः । इत्थं विष्णुमुनिः सङ्ग-  
कार्यं विधाय आश्रयना कुर्यात् चिरकालपर्यन्तं सुदुश्चरं नपस्तप्तवान् । ततः समु-  
त्पन्नकेवलज्ञानं स परमानन्दाम्पदं प्राप्तवान्, इति वृद्धा यदन्वि ।

अथ चक्रवर्ती महापदमोऽपि चिरं चक्रवर्त्तिश्रयं सत्रुपभुज्यं पश्चात् सुप्रता-  
चार्यसन्निधौ प्रव्रज्या गृहीतवान् । गृहीतप्रव्रज्यो महापदममुनिर्दशवर्षसहस्राणि  
तीव्रं तपस्तप्तवान् । त्रिंशतिधनुः समुन्नतः स महापदमस्त्रिंशत्सहस्रापायुः कालं  
ऽभूत् । स महापदमस्तीनैस्तपोभिर्घनशतैश्चर्मोणि विनाश्य केवलज्ञानं संप्राप्य  
सिद्धिगतिं प्राप्तवान् ।

॥ इति महापदमचक्रवर्त्तिकथा ॥

अत्यन्त दया के समुद्र होने से जब उनके द्वारा उस दुष्ट पापी नमुची  
की भी रक्षा हो गई तब चक्रवर्तीने “ऐसे पापीका राज्य में रहना  
उचित नहीं है” इस विचार से उसको अपने देश से बाहर निकाल  
दिया । इस तरह सधका कार्य सुसपादित करके अब आलोचना द्वारा  
शुद्ध होकर के उन विष्णुकुमार मुनिराजने चिरकाल पर्यन्त सुदुश्चर  
तपोंको तपा और केवलज्ञान प्राप्त कर अन्तम मुक्तिको प्राप्त किया ।  
महापद्म चक्रवर्तीने भी बहुत कालतक चक्रवर्त्तिपदकी विभूतिका भोग  
करके पश्चात् सुप्रताचार्य के पास जिनदीक्षा धारण की । दस हजार  
वर्षतक महान् तपोंकी आराधना की । तथा वे धनघाति कर्मोंके नाश  
होजाने पर केवलज्ञानी बने । तदनन्तर वे अधातिक कर्मोंके विनाश  
से मुक्ति प्राप्त किये । इनके शरीर की उचाई बीस धनुष थी तथा  
समस्त इनकी आयु तीस हजार वर्षकी थी ॥४१॥

अत्यन्त दयाना समुद्र होवार्थी न्याये तेमना द्वारा ते दुष्ट पापी नमुचिनीं पशु  
रक्षा यत्नं त्वारे चक्रवर्तीने “आ पापीनु राज्यमा रहसु उचित नथी” आवा  
विचारधी तेने देशनिकाल करी दीधो आ प्रमाणे सधना कार्यने सुसपादित करीने  
अने आलोचना द्वारा शुद्ध बधने ते विष्णुकुमार मुनिराजे चिरकाल पर्यन्त भूषण  
अधरा जेवा तपोने तपोने केवलज्ञान प्राप्त करी अ ते मुक्तिने प्राप्या महापद्म  
चक्रवर्तीने पशु भूषण क्षाया समय सुधी चक्रवर्ती पदनी विभूतिने उपभोग करीने  
पाछणथी सुप्रताचार्यनी पासधी उन दीक्षा अगीकार करी दस हजार वर्ष सुधी  
महान् तपोनी आराधना करी तथा आर्थी तेमना धनघातीया कर्मोने नाश यत्न  
नवाधी केवलज्ञानी बन्या त्वार पछी ते अधातीया कर्मोने विनाशधी मुक्ति प्राप्त  
करी जेमना शरीरनी उचाई बीस धनुषनी हुती तथा तेमनु कुल आयुष्य तीस  
हजार वर्षनु हुतु ॥४१॥

युक्त विलोक्य, लघुकर्मतया ससाराद्विरक्तिमाप्नन्ति तवान-पूर्वभवसुकृत  
प्र. वेण मयाऽस्मिन् भवे ईदृशी समृद्धिः समाप्ता । अत उचित मम पुनरपि  
परलोकहितावह धर्मं कर्तुम् । उक्त चापि—

मासैरष्टभि रक्षावा, पूर्वेण वयसा तथा ।

कार्यं वर्षासु रात्रौ, वा, वार्द्धक्ये स्यात्सुखं यथा ॥१॥

अन्वयः—अष्टभिर्मासैस्तथा कार्यं, यथा वर्षासु सुखं स्यात् । अह्ना तथा कार्यं  
यथा रात्रौ सुखं स्यात् । पूर्वेण वयसा तथा कार्यं, यथा वार्द्धक्ये सुखं स्यात् इति ।

पर विराजे हुए थे । तब इन्होंने शरत्कालीन निर्मल चन्द्रमा को कुछ  
ही काल के बाद राहु से ग्रसित देखा । देखते ही लघुकर्मी होने से  
मसार से इनका चित्त विरक्त हो गया । इन्होंने विचार किया—मुझे  
पूर्व भव में समुपार्जित पुण्य के प्रभाव से इस भव में इतनी विशिष्ट  
समृद्धि प्राप्त हुई है । अतः मेरे लिये अब यही बात उचित है कि  
मैं परलोक में हितावह धर्मका ही शरण लू । कहा भी है—

“मासैरष्टभिरह्ना वा, पूर्वेण वयसा तथा ।

कार्यं वर्षासु रात्रौ वा, वार्द्धक्ये स्यात्सुखं यथा” ॥१॥

आठ महिनों में इस जीवको ऐसा काम करना चाहिये कि जिसके  
प्रभाव से इसको वर्षाकाल के चार महिनों में सुख मिलता रहे । तथा  
दिन में ऐसा कर्तव्य करते रहना चाहिये कि जिस से इसको रात्रि में  
सुख मिलता रहे । तथा पूर्ववय में भी ऐसा काम करते रहना चाहिये  
कि जिस से वृद्धावस्था सुखशांति से व्यतीत होती रहे । तथा—

ये ताना भडेलनी अटारीभा भेठेल हुता त्पारे तेमणे शरदकाणना निर्माण अद्रमाने  
थोडा समय पछी राहुथी घेरायेल जेथो जेता न लघुकर्मी होवाथी ससारथी तेमनु  
चित्त विरक्त जनी गयु तेज्जो जे विचार क्यो मने पूर्वोपाजित विशिष्ट जेवा  
सत्कार्योना प्रभावथी आ मनुष्य जन्ममा आटली विशिष्ट समृद्धि प्राप्त थयेल छे  
आथी भारामाटे हवे जेन उचित छे के, हु परलोकमा हितावह जेवा जेक मात्र  
धर्मनु न शरण लव जहु पण छे—

“मासैरष्टभिरह्ना वा, पूर्वेण वयसा तथा ।

कार्यं वर्षासु रात्रौ वा, वार्द्धक्ये स्यात्सुखं यथा” ॥१॥

आठ महिनामा आ जेवे जेवु काम करवु जेछजे के, जेना प्रभावथी तेने  
वर्षा काणना चार महिनामा सुख भणतुं रहे तथा दिवसमा जेवु कर्तव्य करता  
रहेवु जेछजे के, जेनाथी तेने रात्रीमा सुख भणतुं रहे तथा पूर्ववयमा पण जेवु  
काम करता रहेवु जेछजे के, जेनाथी वृद्धावस्था सुखशांतिथी व्यतीत थती रहे

सुप्रदर्शनानन्तर धृतगर्भो सा साम्प्रान्ते समये मर्यादगुन्दर कुमार जनितवती  
मातापितृभ्या तन्नाम हरिपेण इति कृतम् । स हि शुक्लपक्ष गभीर प्रवर्द्धमान  
सकलकलासु पारदतोऽभूत् । समाप्ततारुण्यः पञ्चदशभनुरुन्वितः स पितुः प्राज्य  
राज्य समाप्य स्वपत्नी इव पत्नीः परिपालयन् कतिचिद् वर्षाणि व्यतीतवान् ।  
तत एवदा तस्य शस्त्रागारे चक्ररत्न समुत्पन्नम् । तदनुगामी भूत्वा हरिपेणो  
नृपः पट्टवण्ड भरतक्षेत्र साधितवान् । एव क्रमेण समुत्पन्नचतुर्दशरत्नो हरिवेण  
चक्रवर्ती पट्टवण्डा पृथिवीं परिपलायन् बहूनि वर्षाणि व्यतिक्रान्तवान् । एव मुखेन  
तिष्ठन् चक्रवर्ती हरिपेणो गारद निर्मल पूर्णचन्द्र स्वल्पेनैव कालेन राहपराग

कोमल शय्यापर सोई हुई चौदह स्वप्नोंसे देगा । बाद में उसके एक  
सर्वाङ्ग पूर्ण सुकुमार बालकका जन्म हुआ जिनका नाम हरिवेण रखा  
गया । शुक्लपक्ष में जिस प्रकार चन्द्रमा की वृद्धि होती है उसी तरह  
प्रतिदिन बढ़ते हुए यह बालक अपने समय पर सकल कलाओं में  
पारंगत हो गये । जब ये युवावस्था संपन्न हो गये तब पिता द्वारा  
प्रदत्त प्राज्य का इन्होंने बहुत ही बुद्धिमानी एवं न्यायनीतिके अनु  
सार संचालन किया । अपनी सनान के समान प्रजाका हरतरह से  
इन्होंने लालनपालन एवं संरक्षण करते हुए कतिनेक वर्ष व्यतीत  
किये । इनके शरीरकी ऊँचाई पन्द्रह धनुष्य थी ! एक दिन इनके  
शस्त्रागार में चक्ररत्न उत्पन्न हुआ । उसके प्रभाव से इन्होंने समस्त  
उह खडवाले भरतक्षेत्र पर अपना पूर्ण प्रभुत्व स्थापित किया । चक्र-  
वर्ती पदका भोग करते हुए इनके कतिनेक वर्ष व्यतीत हुए । एक  
दिनकी बात है कि जब चक्रवर्ती आनन्द से अपने प्रासाद की छत

सुनेली હતી ત્યારે તેણે ચૌદ સ્વપ્ન જોયા આ પછી તેને એક સર્વાંગ સુદર કુમા  
રનો જન્મ થયો જેનું નામ હરિવેણ રાખવામાં આવ્યું શુક્લ પક્ષમાં જે રીતે  
ચંદ્રમાની વૃદ્ધિ થાય છે એવી રીતે પ્રતિદિવસ વધતા વધતા એ બાળક પોતાના  
જેવું સમયે /સકળ કલાઓમાં પારંગત બની ગયા જ્યારે તેઓ યુવાવસ્થા સંપન્ન  
થયા ત્યારે મહાહરિ રાજાએ રાજ્યનો સંઘળો કારોબાર તેમને સુપ્રદ કરી દઇ રાજ્ય  
મને ઝિરાજમાન કર્યા પિતાએ સોંપેલા રાજ્યનો સદરરીતે વહીવટ કરીને તેમજ  
લોકોનું પોષનના સત્તાન સમાન હરેક રીતે પાલન પોષણ કરીને તથા સંરક્ષણ કરીને  
કેટલાક વર્ષો વ્યતીત કર્યા તેમના શરીરની ઉંચાઈ પંદર ધનુષ્યની હતી એક દિવસ  
તેમના શસ્ત્રાગારમાં ચક્રરત્નની ઉત્પત્તિ થઈ તેના પ્રભાવથી તેમણે છ ખંડ ભરત  
ક્ષેત્ર પર પોતાનું પૂર્ણ પ્રભુત્વ સ્થાપિત કર્યું ચક્રવર્તી પદને ભોગવતા તેમના  
કેટલાક વર્ષ વ્યતીત થયા એક દિવસની વાત છે કે, જ્યારે ચક્રવર્તી આનંદથી

युक्त विलोक्य, लघुकर्मतया ससाराद्विरक्तिमापन्नश्चिन्तितवान्—पूर्वभवसुकृत  
प्रवेण मयाऽस्मिन् भवे ईदृशी समृद्धिः समाप्ता । अत उचितं मम पुनरपि  
परलोकहितावहं धर्मं कर्तुम् । उक्तं चापि—

मासैरष्टभि रक्षावा, पूर्वेण वयसा तथा ।

कार्यं वर्षासु रात्रौ, वा, वार्द्धक्ये स्यात्सुखं यथा ॥१॥

अन्वयः—अष्टभिर्मासैस्तथा कार्यं, यथा वर्षासु सुखं स्यात् । अह्ना तथा कार्यं  
यथा रात्रौ सुखं स्यात् । पूर्वेण वयसा तथा कार्यं, यथा वार्द्धक्ये सुखं स्यात् इति ।

पर विराजे हुए थे । तब इन्होंने शरत्कालीन निर्मल चन्द्रमा को कुण्ड  
ही काल के बाद राहु से ग्रसित देखा । देखते ही लघुकर्मी होने से  
ससार से इनका चित्त विरक्त हो गया । इन्होंने विचार किया—मुझे  
पूर्व भव में समुपार्जित पुण्य के प्रभाव से इस भव में इतनी विशिष्ट  
समृद्धि प्राप्त हुई है । अतः मेरे लिये अब यही बात उचित है कि  
मैं परलोक में हितावह धर्मका ही शरण लू । कहा भी है—

“मासैरष्टभिरह्ना वा, पूर्वेण वयसा तथा ।

कार्यं वर्षासु रात्रौ वा, वार्द्धक्ये स्यात्सुखं यथा” ॥१॥

आठ महिनों में इस जीवको ऐसा काम करना चाहिये कि जिसके  
प्रभाव से इसको वर्षाकाल के चार महिनों में सुख मिलता रहे । तथा  
दिन में ऐसा कर्तव्य करते रहना चाहिये कि जिस से इसको रात्रि में  
सुख मिलता रहे । तथा पूर्ववय में भी ऐसा काम करते रहना चाहिये  
कि जिस से वृद्धावस्था सुखशान्ति से व्यतीत होती रहे । तथा—

ये ताना भडेलनी अटारीमा जेठल हुता त्पारे तेमणे शरदकाणना निर्भण थ द्रमाने  
थोडा समय पछी राहुथी घेरायेल जेथो जेता ज लघुकर्मी होवाथी ससारथी तेमनु  
चित्त विरक्त जनी गथु तेजोअे विचार ज्यो भने पूर्वोपाजित विशिष्ट जेवा  
सत्कार्योना प्रभावथी आ मनुष्य जन्ममा आटली विशिष्ट समृद्धि प्राप्त थयेल छे  
आथी माराभाटे हवे जेज उचित छे के, हु परलोकमा हितावह जेवा जेक मात्र  
धर्मनु ज शरण लव जहु पथु छे—

“मासैरष्टभिरह्ना वा, पूर्वेण वयसा तथा ।

कार्यं वर्षासु रात्रौ वा, वार्द्धक्ये स्यात्सुखं यथा” ॥१॥

आठ महिनामा आ जेवे जेवु काम करवु जेज्ये के, जेना प्रभावथी तेने  
वर्षा काणना चार महिनामा सुख भणतुं रहे तथा दिवसमा जेवु कर्तव्य करता  
रहेवु जेज्ये के, जेनाथी तेने रात्रीमा सुख भणतुं रहे तथा पूर्ववयमा पथु जेवु  
काम करता रहेवु जेज्ये के, जेनाथी वृद्धावस्था सुखशान्तिथी व्यतीत थती रहे

આજન્મ તત્તુ કર્તવ્ય, નરૈર્વિમલમાનસૈઃ ।

येन लोके परे नित्यं सुखं स्यात्परमं ध्रुवम् ॥७॥ इति ।

एवमादिचिचार्यं चक्रवर्ती हरिषेणो पुत्रं विमलसेन राज्ये सम्याप्य सुभद्राचार्यं समीपे दीक्षां गृहीत्वा चारित्रं सम्यक् परिपाल्य केवलज्ञानमासाद्य सिद्धिगतिं प्राप्तः । हरिषेणस्य सर्वमायुर्दशसहस्रवर्षपरिमितमभूत् । ॥ इति हरिषेणकथा ॥

तथा—

मूलम्—अन्निओ रायसंहस्सेहि, सुपरिच्छाई दंमंचरे ।

जयनामो जिणस्खाय, पंतो गडंमणुत्तरं ॥४३॥

छाया—अन्नितो राजसहस्रैः, सुपरित्यागी दममचरत् ।

जयनामा जिनाख्यात, प्राप्तो गतिमनुत्तराम् ॥४३॥

टीका—‘अन्निओ’ इत्यादि ।

નમિશાસને જયનામા એકાદશચક્રવર્તી જિનાખ્યાત=જિનોક્ત શ્રુતચારિ

“आजन्म तत्तु कर्तव्यं नरैः विमलमानसैः ।

येन लोके परे नित्यं, सुखं स्यात्परमं ध्रुवम्” ॥

નિર્મલ મનવાલે મનુષ્યોં નો ચાહિયે કિ વે આજન્મ એસા કર્તવ્ય કરે કિ જિસ સે પરલોક મે મિ નિત્ય ઔર ધ્રુવસુખ મિલે । इत्यादि रूप से विचार कर हरिषेण चक्रवर्तीने अपने पुत्र विमलसेन को राज्य में स्थापित कर सुभद्राचार्य के समीप दीक्षा अंगीकार करली । चारित्र की सम्यक्‌રીति से परिपालना करते हुए चक्रवर्तीने केवलज्ञान का लाभ कर बाद में अवशिष्ट કર્મોં का भी विनाश कर मुक्ति प्राप्त करली । इन हरिषेण की आयु कुल दस हजार वर्ष की थी ॥४२॥

તથા—

“आजन्म तत्तु कर्तव्यं, नरैः विमलमानसैः ।

येन लोके परे नित्यं, सुखं स्यात्परमं ध्रुवम्” ॥

નિર્મળ મનવાળા મનુષ્ય માટે એ જરૂરી છે કે, તે આ જન્મમા એવું કર્તવ્ય કરે કે, જેનાથી પરલોકમા નિત્ય અને ધ્રુવસુખ મળે આ પ્રમાણે વિચાર કરી હરિષેણ ચક્રવર્તીએ પોતાના પુત્ર વિમળસેનને રાજગાદી સુપ્રત કરીને સુભદ્રાચાર્યની પાસેથી દીક્ષા અંગિકાર કરી ચારિત્રનું સમ્યક્ રીતિથી પરિપાલન કરીને ચક્રવર્તીએ કેવલજ્ઞાન પ્રાપ્ત કર્યું આ પછીથી બાકી રહેલા કર્મોને પણ વિનાશ કરી મુક્તિપદ મેળવ્યું આ હરિષેણ ચક્રવર્તીનું આયુષ્ય એકદર દસ હજાર વર્ષનું હતું ॥ ૪૨ ॥

ગાત્મક ધર્મ શ્રુત્વા રાજસહસ્રૈરવિન્તઃ=યુક્તઃ સુપરિત્યાગી=રાજ્યસુતદારાદિપરિત્યાગશીલઃ સન્ જૈર્ની દીક્ષા ગૃહીત્વાદ મમ્=ઇન્દ્રિયોપશમમ્ અચરત્=કૃતવાન્ । તતોऽનુત્તરા=સર્વોત્કૃષ્ટા મોક્ષાભ્યા ગતિં પ્રાપ્ત ॥૪૩॥

### અથ જયચક્રવર્તીકથા

આસીદત્ર ભરતક્ષેત્રે સઠ્ઠસમ્પદગૃહે રાજગૃહે નગરે યશઃ સુધાસમુદ્રઃ સમુદ્ર-વિજયો નામ નૃપઃ । તસ્યાસીહ્યાવણ્ય તારુણ્યપરિપૂર્ણા શીઝાલદ્ધારાલદ્ધુતા શાલિ-ધાન્યગુણાવલીના વપ્ર (ક્ષેત્ર) ભૂતા વપ્રા નામ પટ્ટમહિપી । સા કદાચિત્સુકો-

તથા—‘અન્નિઓ’ ઇત્યાદિ ।

અન્વયાર્થ—નમિનાથ કે શાસનમેં (જયનામો-જયનામા) જય-નામક ગ્યારહવે ચક્રવર્તીને (જિણવ્લાય-જિનાર્યાતમ્) જિનેન્દ્ર પ્રતિ-પાદિત શ્રુતચારિત્રરૂપ ધર્મકા શ્રવણકર (રાયસહસ્રેર્હિં અન્નિઓ-રાજ-સહસ્રૈ અન્વિતઃ) હજાર રાજાઓં કે સાથ (સુપરિચ્છાદ-સુપરિત્યાગી) રાજ્ય, સુત, દારા આદિકા પરિત્યાગ કરકે જિનદીક્ષા કો અગીકાર ક્રિયા ઓર (દમ ચરે-દમમ્ અચરત્) ઇન્દ્રિયોં કો ઉપશમિત ક્રિયા । હમ સે (અણુત્તર ગદમ્ પત્તો-અનુત્તરામ ગતિં પ્રાપ્તઃ) સર્વોત્કૃષ્ટ ગતિ મોક્ષ કો પ્રાપ્ત હણ । ઇનકી કથા હમ પ્રકાર હૈ—

હમ ભરતક્ષેત્રકે અન્નર્ગન રાજગૃહ નામકા નગર યા । વહા કા વૈભવ દેખકર એસા જ્ઞાત હોતા થા કિ માનો સકલ સપત્તિયોં કા યહ એક ઘર હી હૈ । હમકે શાસક યશરૂપી સુધા ના સમુદ્ર સમુદ્ર-વિજય નામકે રાજા થે । ઇનકી વપ્રા નામકી પટ્ટરાની થી । યહ લાવણ્ય

તથા—“અન્નિઓ” ઇત્યાદિ ।

અન્વયાર્થ—નમીનાથના શાસનકાળમા જયનામો-જયનામ જય નામના અગી યારમા ચક્રવર્તીએ જિણવ્લાય-જિનાર્યાતમ્ જિનેન્દ્ર પ્રતિપાદિત શ્રુત ચારિત્ર રૂપ ધર્મનુ શ્રવણ કરી રાયસહસ્રેર્હિં અન્નિઓ-રાજસહસ્રૈ, અન્વિત, હજાર રાજાઓની સાથે સુપરિચ્છાદ-સુપરિત્યાગી રાજ્ય, સુત દારા, આદિનો પરિત્યાગ કરીને જિન-દીક્ષાને અગિકાર કરા અને દમ ચરે-દમમ્ અચરત્ ઇન્દ્રિયો ઉપર કાણુ મેળવી તેનાથી તેઓ અણુત્તર ગદમ્ પત્તો-અનુત્તરામ ગતિં પ્રાપ્ત સર્વોત્કૃષ્ટ ગતિ એટલે મોક્ષને પ્રાપ્ત કર્યું

તેમની કથા આ પ્રકારની છે—

આ ભરતક્ષેત્રમા રાજગૃહ નામનુ એક નગર હતુ ત્યાનો વૈભવ ભેતા એવુ જણાતુ હતુ કે, સઘળી સપત્તિઓનુ એ ભણે ઘરજ હોય ત્યાના શાસક યશરૂપી સુધાનો સમુદ્ર એવા સમુદ્રવિજય નામના રાજા હતા તેમને વપ્રા નામની પટ્ટરણી



મલાયા શમ્પાયા શયાના ચતુર્દશસ્વમાન્ દૃષ્ટર્તા । તપા મ્મા મર્ત્તે નિર્વાદતા ।  
રાજા સમુદ્રવિજયઃ પ્રાહ-પ્રિયે ! તવ મહાપ્રતાપી પુત્રો મન્વિષ્યતિ । તત્ સમાપ્તે  
કાલે સા જનનયનાનન્દકરમેક પુત્ર મપ્સૂતરતી । પિતૃભ્યા “જય” ઇતિ તન્મામ  
કૃતમ્ । સ હિ ક્રમેજ યૌવનમારુદવાન્ । તસ્ય શરોર દ્વાદશધનુઃ પરિમિત  
માસીત્ । રાજ્યધુરાયરણમમ મુત વિલોચય પિતા તસ્મૈ રાજ્યમાર સમર્પ્ય સ્વય  
સમ્ભૂતિવિજયાચાર્ય સમીપે દીક્ષા ગૃહીત્વા સ્વકલ્પાણ સાધિતવાન્ । સમ્પ્રાપ્ત

एव तारुण्य से परिपूर्ण तथा शीलरूप अलकारों से अलङ्कृत थी ।  
गुणावलि रूपशालि धान्यकी उत्पत्ति के लिये यह वप्रक्षेत्र जैसी थी ।  
यह किसी समय अत्यंत कोमल शाय्या पर सो रही थी कि रात्रिके  
पिछले पहर में इसने चौदह स्वप्न देखे । स्वप्नो का यथावत् वृत्तान्त  
अपने पति से निवेदित करने के पश्चात् इसको उन्हीं के द्वारा ज्ञात  
हुआ कि-“मेरे महाप्रतापी पुत्र होगा” इसको सुनकर रानीको अपार  
हर्ष हुआ । उसने अपने गर्भकी पुष्टि एवं रक्षा करने में कोई कमी  
नहीं रखी । जब गर्भ ठीक नौ माह साढेसात दिनों का पूर्ण एवं  
परिपुष्ट हो चुका तब योग्य समय में वप्राने एक पुत्ररत्नको जन्म  
दिया । मातापिता को इनके जन्म से बहुत ज्यादा हर्ष हुआ । उन्होंने  
इनका नाम जय रक्खा । जय जब युवा हो गया तब राजकन्याओंके  
साथ उनका विवाह कर दिया । इनके शरीरकी ऊँचाई बारह धनुषकी  
थी । पिताने इयको राज्य की धुराधारण करने में समर्थ जब देखा

હતો તે લાવણ્ય અને તારુણ્યથી પરિપૂર્ણ તથા શીલરૂપ અલકારોથી અલકૃત  
હતી ગુણાવળીરૂપ શાળીધાન્યની ઉત્પત્તિ માટે તે વપ્રક્ષેત્ર જેવી હતી તે એ  
સમય રાત્રીના વખતે પોતાના રાજલવનમાં કેામળ એવી શૈયા ઉપર સૂતેલી હતી  
ત્યારે તેણે રાત્રીના પાછલા પહોરમાં ચૌદ સ્વપ્ના જોયા સ્વપ્નોનાં બધાવત વૃત્તાંત  
પોતાના પતિને નિવેદન કરીને પછીથી તેમની પાસેથી જાણવા મળ્યું કે, ‘મને  
મહાપ્રતાપી પુત્ર થશે’ આ સાંભળીને રાણીને અપાર હર્ષ થયો તેણે પોતાના  
ગર્ભની રક્ષા તેમજ પુષ્ટી કરવામાં જરા પણ ક્યાસ ન રાખી જ્યારે ગર્ભ પૂરા  
નવ માસ અને સાડાસાત દિવસનો પૂર્ણ અને પરિપક્વ થઈ ચૂક્યો ત્યારે યોગ્ય  
સમયે વપ્રાએ એક પુત્રને જન્મ આપ્યો માતા પિતાને તેના જન્મથી હર્ષ થયો  
તેઓએ તેનું નામ જય રાખ્યું જય જ્યારે યુવાન થયો ત્યારે રાજકન્યાઓની  
સાથે એમનો વિવાહ કરી આપ્યો તેના શરીરની ઉંચાઈ બાર ધનુષ્યની હતી  
પિતાએ રાજ્યધુરાનું વહન કરવાની તેનામાં સંપૂર્ણ શક્તિ જાણી ત્યારે તેઓએ

राज्यस्य जयस्य चक्रारत्नादीनिचतुर्दशरत्नानि समुत्पन्नानि । ततश्चक्ररत्न  
प्रदर्शितपथेन पट्खण्ड भरतक्षेत्र प्रसाज्य जयश्चक्रवर्तित्व संप्राप्तवान् । चक्रवर्ति-  
श्रिय समुपभुजानस्य चक्रवर्तिनो जयस्य वह्नि वर्षाणि व्यतीतानि । इत्थ  
चक्रवर्तिश्रिय समुपभुजानो जयचक्रवर्ति कदाचिद् विलोक्य रमणीय सध्याराग  
म्वल्पेनैवकालेन विलीन ससारोद्विग्ना भोगेभ्यो विरक्तमानस एव चिन्तितवान् ।

( मालिनी छद् )

“ सुचिरमपि उपित्वा, स्यात्प्रियैर्विप्रयोगः,  
सुचिरमपि चरित्वा नास्ति भोगेषु तृप्तिः ।  
सुचिरमपि सुषुप्तं याति नाश शरीर,  
सुचिरमपि विचिन्त्यो धर्म एकः सहायः ॥ इति ॥

नव उन्होंने इनको राज्य में स्थापित कर आप स्वयं सभूति विजयाचार्य  
के पास मुनिदीक्षा लेकर आत्मकल्याण करने की सिद्धि में लग गये ।  
जय के शस्त्रागार में राज्यप्राप्ति से बाद चौदह रत्नोंकी उत्पत्ति हुई ।  
चक्ररत्न द्वारा प्रदर्शित मार्गके अनुसार चक्रर जय समस्त भरत-  
क्षेत्रको अपने अधीन करके चक्रवर्ती के पद पर विराजमान हो गये ।  
चक्रवर्ती पदकी विभूति भोगते २ जयके जय अनेक वर्ष निकल चुके  
तब एक समय रमणीय सध्याराग को कुछ क्षणवाद विलीन होते  
देखकर उनके चित्त में वैराग्य भाव जागृत हो गया । उन्होंने विचारा—

“सुचिरमपि उपित्वा स्वात्प्रियैर्विप्रयोगः,  
सुचिरमपि चरित्वा नास्ति भोगेषु तृप्तिः ।  
सुचिरमपि सुषुप्तं याति नाश शरीरम्,  
सुचिरमपि विचिन्त्यो धर्म एकः सहायः” ॥१॥ इति ।

तेने राज्यगद्दी मुप्रत करीने पोते सभूति विजयाचार्यनी पासैथी दीक्षा लीधी अने  
आत्मकल्याण करवानी सिद्धिमा लागी गया जयना शस्त्रागारमा राज्यनी प्राप्ति  
पछी चौदह रत्नानी उत्पत्ति थछ चक्ररत्न द्वारा प्रदर्शित मार्ग अनुसार यादीने  
जये सधणा भरतक्षेत्रने पोताना आधिने करवतीना पद उपर भौराजना  
थया चक्रवर्ती पदनी विभूति लोगवता लोगवता जयना जयारे अनेक वर्ष वीनि  
थुकरा तयार ओक समये रमणीय सध्यारागना थोडा समय पछी सध्याना ओर गेने  
विलीन थयेला नेता तेना चित्तमा वैराग्यभाव जागृत थछ गये। तेमणे विश्रु—

“सुचिर मपि, उपित्वा, स्यात्प्रियैर्विप्रयोगः,  
सुचिर मपि चरित्वा, नास्ति भोगेषु तृप्ति ।  
सुचिर मपि सुषुप्तं, याति नाश शरीरम्,  
सुचिर मपि विचिन्त्यो, धर्म एक, सहायः” ॥१॥

एव विचार्य वैराग्यमापन्नो जयचक्रवर्ती विजय पुत्र राज्ये सस्थाप्य विजयभद्राचार्य समीपे मन्त्रज्या गृहीत्याऽन्यन्तमुग्र तपस्तप्तवान् । एवमुग्रतपोऽग्नित्रैः कर्मन्धनान् भस्मीकृत्य केवलज्ञान सम्प्राप्य जयमुनिर्मोक्ष प्राप्तवान् । जयमुनेः सर्वमायुस्त्रिसहस्रवर्षपरिमितमासीत् ।

॥ इति जयचक्रवर्तीकथा ॥

द्वादशसु चक्रवर्तिषु सुभूमवत्सदत्तो सप्तमनरके गतौ, मधवसन्त्कुमारो सनत्कुमारे तृतीयदेवल्लोके गतौ, शेषा अष्टौ मोक्ष गता, उक्तञ्च—

“अद्वेव गया मुखव सुहुमो चभो य सत्तर्मि पुढवि ।

मधव सणकुमारो, सणकुमार गया कप्प” ॥१॥ इति ।

तथा—

मूलम्—दसण्णं રજ્જં મુડંચ, ચડત્તો ણ મુંળી ચેરે ।

દસણ્ણંભદ્દો ણિમ્મવત્તો, સમ્મં સક્કેણં ચોડ્ડો ॥૪૪॥

છાયા—દશર્ણરાજ્ય મુદિત, ત્યક્ત્યા સ્વલુ મુનિ રચરત્ ।

દયર્ણભદ્દો નિપ્ક્રાન્તઃ, સાક્ષાત્ શક્તેણ નોદિતઃ ॥૪૪॥

इस प्रकार विचार कर ससार शरीर एव भोगों से वैराग्य को प्राप्त हुए जयचक्रवर्तीने पुत्रको राज्य पर स्थापित करके विजयभद्राचार्य के समीप दीक्षा धारण करली और खूब कठिन से कठिन तपस्या का आराधन करना प्रारम्भ कर दिया । इस प्रकार उग्र तपस्यारूपी अग्नि द्वारा कालान्तर मे घातिया कर्मरूपी ईंधन को भस्मसात् करके उन्होंने केवलज्ञानकी प्राप्ति कर पश्चात् अवशिष्ट अघातिका कर्मों को भी नष्ट कर मुक्ति प्राप्त करली । इनकी समस्त आयुका प्रमाण तीन हजार वर्ष का था ॥४३॥

આ પ્રકારનો વિચાર કરી, સસાર, શરીર, અને ભોગોથી વૈરાગ્ય આવી જતા ચક્રવર્તીએ પુત્રને રાજગાદી ઉપર સ્થાપિત કરીને વિજયભદ્રાચાર્યની પાસે દીક્ષા અંગીકાર કરી અને ખૂબજ કઠીન એવા તપોનુ આરાધન કરવાનો પ્રારંભ કર્યો આ પ્રકારથી ઉગ્ર તપસ્યારૂપ અગ્નિથી કાલાન્તરમા ઘાતીયા કર્મરૂપો ઇંધણને ભસ્મભૂત બનાવીને તેઓએ કેવળજ્ઞાનની પ્રાપ્તિ કરીને પછીથી બાકી રહેલા અઘાતીયા કર્મોનો પણ નાશ કરીને મુક્તિ પ્રાપ્ત કરી તેમના સઘળા આયુષ્યનુ પ્રમાણ ત્રણ હજાર વર્ષનુ હતુ ॥ ૪૩ ॥

टीका—‘दसण्णरज्ज’ इत्यादि ।

साक्षात् शक्रेण नोदित = अधिकसंपत्तिदर्शनेन धर्मं प्रति प्रेरितो दशार्णभद्रो नाम राजा मुदित = समृद्धिमत् दशार्णराज्य = दशार्णदेशराज्य त्यक्त्वा निष्क्रान्त = प्रज्या गृहीतवान् । ततो मुनिः स दशार्णभद्रोऽपतिवद्धतयाऽचरत् = भूमौ व्यहरत् । ‘ण’ इति नाम्नाञ्ङ्कारे ॥४४॥

अथ श्री दशार्णभद्रकथा—

आसीद् दशार्णदेशे दशार्णपुरसङ्गके पुरे भद्राणाम् ( कल्याणानाम् ) आकरो दशार्णभद्रो नाम राजा । स राजा मानसे राजहस इव सज्जनमानसे वसतिस्म । स राजा जिनाक्तधर्मपरायण आसीत् । तस्य रूपयौवनवपुष्यसम्पन्ना

नया ‘दसण्णरज्ज’ इत्यादि ।

अन्वयार्थ—(सकृत् सक्रेण चोडओ-साक्षात् शक्रेण नोदितः) अधिक संपत्ति के दिग्गने से धर्मके प्रति प्रेरित किये गये (दसण्णभद्रो-दशार्णभद्रः) दशार्णभद्र नामके राजा (मुडय दसण्णरज्ज चडत्ता-मुदित दशार्णराज्य त्यक्त्वा) समृद्धिशाली दशार्णदेश के राज्य का परित्याग करके (णिक्खतो-निष्क्रान्तः) दीक्ष अंगीकार करते हुए (मुणी चरे-मुनिः अचरत्) मुनि अवस्था में रहकर इस पृथिवीमण्डलके अप्रति बड़े विहारी बने ।

इनकी कथा इस प्रकार से है—

दशार्ण देशमें दशार्णपुर नामका एक पुर था । इसका शासक कल्याणों का आश्रयभूत दशार्णभद्र राजा था । मानसरोवरमें हँसोकी तरह वे राजा सज्जनोंके मानसमें निवास करते थे । जिनधर्मकी आराधना करने में इनका

तथा—“दसण्णरज्ज” इत्यादि

अन्वयार्थ—सकृत् सक्रेण चोडओ-साक्षात् शक्रेण नोदित अधिक संपत्तिना अताववाथी धर्म तरङ्ग प्रेरित उरवाभा आवेला दसण्णभद्रो-दशार्णभद्रः दशार्णभद्र नामना राजाये मुडय दसण्णरज्ज चडत्ता-मुदित दशार्णराज्य त्यक्त्वा समृद्धिशाली एवा दशार्ण देशना राज्यना परित्याग कराने णिक्खतो-निष्क्रान्तः दीक्षा अंगि कार करी अने मुणी चरे-मुनिः अचरत् मुनि अवस्थाभा रहने आ पृथ्वी मण्डलभा अप्रतिजद्ध विहारी अन्या

ऐमनी कथा आ प्रकारनी छे—

दशार्णदेशभा दशार्णपुर नामनु एक पुर छत्तु ऐना शासक कल्याणोना आश्रयभूत दशार्णभद्र राजा छत्ता मानसरोवरभा हँसोनी भाङ्क ते राजा सज्जनोना मानसभा निवास करता छत्ता अनधर्मनी आराधना करवाभा ऐमनु अत

पञ्चशतसङ्ख्याका राक्षसाः आसन् । यगु-रस्य व्यासिमासाः । तस्य सना चारित्र्यं  
चारीयं मर्यादा न लङ्घितवती । स राजाऽन्यान्वृत्तान् जेतुं यत्नाऽपि नाकरोत् ।

तस्मिन्नेव समये विराट्देशे धनधान्यसम्पन्नं धान्यपुरं नाम नगरमासीत् ।  
तत्रासीद् धनधान्यसम्पन्नस्य धनमित्रनाम्नो ग्राममुख्यस्य पुत्रा यगुमित्र नाम ।  
तस्यासीद् रूपशोण्यसम्पन्ना कुड्मला नाम कुट्टा भार्या । सा स्वामिनि  
वह्निर्गते केनाऽपि नगररक्षकेण सह नित्यं रमन् स्म । अत्रैव तस्मिन्  
नगरे नटाः समागताः । ते हि नाटकं कृतवन्तः । तेषु पञ्चस्तम्भो नटो

अन्तःकरण अधिक जलमय रहता करता था । इनके पांचसौ रानिया थीं ।  
रूप, यौवन एवं लावण्य से संपन्न थीं । मनुष्य के जलकी तरह उनकी  
सेना यद्यपि समस्त भूमण्डल को व्याप्त करने में समर्थ थी तौ भी मर्यादा  
का वह कभी भी उल्लंघन नहीं करती थी । यद्यपि राजा में इतनी  
अधिक सामर्थ्य थी कि वे अन्य राजाओंको आक्रान्त कर अपने आधीन  
बना सकते थे-परन्तु फिर भी उन्होंने ऐसा कभी नहीं किया ।

इसी समय में विराट् देश में धनधान्य से समृद्ध धान्यपुर  
नामका एक नगर था । वहाँ जन, धन, धान्य से परिपूर्ण धनमित्र  
नामके एक ग्राम के मुखिया का वसुमित्र नामका पुत्र था । इसकी  
भार्याका नाम कुड्मला था । यह रूपलावण्य से भरपूर थी । परन्तु चारित्र्य  
से विलकुल पतित-कुलटा थी जब इसका पति वसुमित्र घर से बाहर  
किसी गाँवको चला जाता तो वहाँ के किसी नगर रक्षक में अनुरक्त  
होती थी । किसी एक समय वहाँ बहुत से नटलोग आये हुए थे ।  
उन्होंने वहाँ नाटक किया । उसमें एक तरुण नट स्त्रीका वेष लेकर

केश धनु अमय रहता करता हुआ तेमने पांचसौ रानियों की रूप, यौवन  
अने लावण्यवाणा होती समुद्रना जलनी भाइक तेनी सेना समस्त भूमिजने  
व्याप्त करी देवामा समर्थ होती तो यद्यपि ते कही मर्यादातु उल्लंघन करती न होती  
ले के, राजाभा ओवी अधिक सामर्थ्य शक्ति होती, के भीम राजाओं उपर आंक  
मलु करीने तेमने पोताना आधीन जनावी शके तो यद्यपि तेमने ओवु कही यद्यपि  
करेव न होता

आ समये विराट् देशमा धन धान्यथी परिपूर्ण धनमित्र नामना ग्रामजना  
ओक मुखीना वसुमित्र नामना पुत्र होता तेनी पत्निना नाम कुड्मला होता, ते  
रूपशोण्यथी भरपूर होती परन्तु चारित्र्यमा तदनंतरनी डोरीनी होती ज्यारे  
तेना पति वसुमित्र घरथो अहार डोछ गाम जतो त्यारे ते डोछ नगर रक्षकमा  
अनुरक्त रहती होती डोछ ओक समये त्या धनु नटलोक आव्या होता तेओओ  
त्या नाटक क्यु तेनी अ हर ओक तरुण नट स्त्रीना वेष लछने नाथ्या तेने ओधने

रम्य स्त्रीवेष कृत्वा नृत्यति स्म । अयं पुरुष इति विज्ञाय सा कुलटा तस्मिन्ननुरक्तः । कुलटाया हि पयस्येयं न कापि प्रतिमन्यो भवति । तस्मिन्ननृत्यतानुरक्ता सा कुलटा तं नटं स्मृतुं समानीतयती । तदयं पायसपाकं कृतयती । यावत्सं नटो भोक्तुं प्रवर्तते तावद् नगररक्षकः ( कोटवाल ) समागत्य 'द्वारमुद्गाढय' इत्युक्तवान् । ततः सा कुलटा व्याकुलिता इनेस्तं नटमुवाच त्वमस्मिन्तिष्ठकोष्ठागारे गत्वा शोणे तिष्ठ । इत्यं तथा प्रोक्तो नटस्तत्र गत्वा शोणे स्थितः । ततस्तया द्वारमुद्गाढितम् । द्वारे उद्घाटिते धूलिवूसरिताङ्गो नगररक्षकोऽन्तरागत्य 'अस्य कृते पायसा पूर्णमिदं स्थालमस्ति' इति तामुवाच । साऽपि माययानाच्चाया । उसको देखते ही कुड़मला उसपर अनुरक्त हो गई ।

अयो कि उसने अनुमान-से यह जान लिया था कि यह स्त्री नहीं है किन्तु स्त्री के वेष में यह एक तरुण नट है । कुलटाने उसको अपने घर पर बुलाया और उसके लिये खीर का भोजन बनाया । और उसके सामने बाल में खीर परोसकर रख दी । नट यह खाने की तयारी कर ही रहा था कि इतने में कोटवालने आकार कहा किवाड़ खोलो । कोटवाल की आज्ञा सुनते ही कुड़मला घबड़ा गई और धीरे से उस नट से कहने लगी-तुम इस तिलके कोष्ठागार में जाकर एक तरफ छिप जाओ । नट शीघ्र ही तिलके कोष्ठागार में जाकर एक ओर छिप गया । कुड़मलाने इतने में किवाड़ खोल दिया । किवाड़ के खुलते ही नगररक्षक=कोटवाल भीतर जा गया-आते ही उसने वह खीर का परोसा हुआ बाल देखा । देखकर उसने कुड़मला से पूछा यह बाल किसके लिये परोसा हुआ रखा है उसने शीघ्र ही कुटिलता

कुड़मला तेना ઉપજ આસક્ત થઈ ગઈ કારણ કે, તેણીએ અનુમાનથી એવું બાણી લીધું કે, આ સ્ત્રી નથી પરંતુ સૌના વેશમાં તરુણ નટ છે આથી તેણે તેને પોતાના ઘર ઉપર બોલાવ્યો અને તેના માટે ખીરનું ભોજન બનાવ્યું અને તેની સામે થાળીમાં એ ખીર પીરમીને રાખી દીધી નટ આ ખાવાની તયારી કરી રહ્યો હતો એવામાં કોટવાળે આવીને કહ્યું કે, કમાડ બોલો કોટવાળનો અવાજ સાંભળીને કુડમલા ગભરાઈ ગઈ અને ધીરથી તે નટને કહેવા લાગી કે, તું તેલના ડોઢા માં જઈને એક તરફ છુપાઈ જા નટ તરતજ તેલના કોઠારમાં જઈને એક બાજુ છુપાઈ ગયો કુડમલાએ એ પછી કમાડ બોલ્યું કમાડ ખુલતા નગરરક્ષક અહર આવ્યો આવતા જ તેણે તે ખીરથી પીરમેલા થાળને જોયો આથી તેણે કુડમલાને પૂછ્યું કે, આ થાળ કેના માટે પીરસી રાખ્યો છે? એણે



पञ्चतमसङ्गहा रादः आसन् । यमुनरा व्याप्तिमाप्ता । तस्य सना चारित्रे  
वीरीर मर्यादा न लङ्घितवती । स राजाऽन्यान्नुपान जेतुं शक्ताऽपि नारुणोप ।

तस्मिन्नेव समये विराट्देशे धनधान्यसम्पन्न धान्यपुर नाम नगरमासीत् ।  
तत्रासीद् धनधान्यसमुद्रस्य धनमित्रनाम्नो ग्राममुख्यस्य पुत्रो यमुमित्र नाम ।  
तस्यासीद् रूपलाभ्यसम्पन्ना कुडमला नाम कुट्टा भार्या । सा स्यामिति  
वर्हिर्गते केनाऽपि नगररक्षकेण गृहं नित्यं रमन् स्म । अर्थस्य तस्मिन्  
नगरे नष्टाः समागताः । ते हि नाटकं कृतवन्तः । तेषु एकस्मिन् नटो

अन्तःकरणे अधिकं आसक्तः रक्षां करना धा । इनके पाचसौ रानिया थीं ।  
रूप, यौवन एवं लावण्य से भरपूर थीं । समुद्र के जलकी तरह उनकी  
सेना यद्यपि समस्त भूमण्डल को व्याप्त करने में समर्थ थी तौ भी मर्यादा  
का वह कभी भी उल्लंघन नहीं करती थी । यद्यपि राजा में इतनी  
अधिक सामर्थ्य थी कि वे अन्य राजाओंको आक्रान्त कर अपने आधीन  
बना सकते थे-परन्तु फिर भी उन्होंने ऐसा कभी नहीं किया ।

इसी समय में विराट् देश में धनधान्य से सम्पन्न धान्यपुर  
नामका एक नगर था । वहाँ जन, धन, धान्य से परिपूर्ण धनमित्र  
नामके एक ग्राम के मुखिया का वसुमित्र नामका पुत्र था । इसकी  
भार्याका नाम कुडमला था । यह रूपलावण्य से भरपूर थी । परन्तु चारित्र्य  
से बिल्कुल पतित-कुलटा थी जब इसका पति वसुमित्र घर से बाहर  
किसी गाँवको चला जाता तो वहाँ के किसी नगर रक्षक में अनुरक्त  
होती थी । किसी एक समय वहाँ बहुत से नटलोग आये हुए थे ।  
उन्होंने वहाँ नाटक किया । उसमें एक तरुण नट स्त्रीका वेष लेकर

कण्ठ ध्वज अश्रुत रखा करतु हुतु तेमने पाचसो राणीओ हुती रूप, यौवन  
अने लावण्यवाणा हुती समुद्रना जलनी भाइक तेनी सेना समस्त भूमण्डल  
व्याप्त करी देवामा समर्थ हुती तो पण ते कही मर्यादातु उल्लंघन करती न हुती  
जो के, राजमा ऐवी अधिक सामर्थ्य शक्ति हुती, के जीजा राजाओ उपर आके  
मण्ण करीने तेमने पोताना आधिनि जनावी शके तो पण तेमण्णे ओषु कही पण  
करेल न हुतु

आ समये विराट् देशमा धन धान्यथी परिपूर्ण धनमित्र नामना ग्रामजाना  
एक मुष्मिना वसुमित्र नामना पुत्र हुतो तेनी पत्निनु नाम कुडमला हुतु, ते  
रूपलावण्यथी भरपूर हुती परन्तु चारित्र्यमा तदनं उत्तरी केगीनी हुती ज्यारे  
तेना पति वसुमित्र घरधी जहार केधं ग्राम जतो त्यारे ते केधं नगर रक्षकमा  
अनुरक्त रहैती हुती केधं ओउ समये त्या धण्ण नटलोउ आन्वा हुता तेओओ  
त्या नाटकं कृत्यं तेनी अहर ओउ तरुण नट स्त्रीना वेष लधने नाच्था तेने जेधने

त्प्राणनाथस्य ममागमनमभूत् । सोऽब्रवीत्-अये । कार्यवशान्ममान्यत्र गन्तव्यमस्ति अतोऽहमिदं पापसंभोक्ष्ये । सा प्राह-अयाष्टमी वर्तते, अस्नातं रुच्यं भोक्ष्यसे । स प्राह स्नाताया त्वयि स्नात एवाहम् । साऽब्रवीत्-वयं शैवाः, स्नानमन्तरेण भोजनमस्माकमनुचितम् । एव तथा प्रोक्तोऽपि तत्पतिर्वसुमित्रो बलाद् भोक्तुं प्रवृत्तः । इतस्तिलकोष्ठागारमोणम्वितोनटोऽपि पुंभुवितस्त्रिन्तयति-अहं पुंभुवितोऽस्मि, अतोऽत्रस्थास्तिलानेव भुञ्जे । इति विचिन्त्य तिलान् हस्ताभ्यां

उमने उत्तर दिया मैं मूर्ख हो रही हूँ सो मैंने वाल परोम कर ज्यों ही ग्वानेका विचार किया कि इतने में आपने दरवाजा खोलने की आवाज दी सो उसको ज्योंका त्यों छोड़कर आपके लिये दरवाजा खोलने चली आई, अतः यह यों ही परोसा हुआ रखा है । पत्नी की बात सुनकर वसुमित्र ने कहा कि-प्रिये । मुझे कार्यवश अभी दूसरी जगह जाना । अतः मैं ही इसको खा लेता हूँ । सुनते ही उसकुलदाने कहा-नाथ ! आज तो अष्टमी है । आप बिना स्नान किये कैसे खावोगे । सुनकर वसुमित्र ने कहाकि मुझे स्नान करनेकी क्या आवश्यकता है ? तूने तो स्नान कर लिया है । तूने स्नान कर लिया तो समझले कि मैंने ही स्नान कर लिया है । पतिकी बात सुनकर पश्चात् कुड्मला बोली कि हमलोग शैव हैं । शैवोंको स्नान किये बिना भोजन करना उचित नहीं है । इस तरह पत्नी के कहने पर भी वसुमित्र ने कुछ भी ध्यान नहीं दिया और जबरदस्ती खाने को बैठ गया ।

उधर तिलके कोष्ठागार में एक कोने में छिपे हुए नटने विचार किया कि “मैं इस समय विशेष पुंभुवित (भूवा) हूँ-अतः यहां पर

के हुँ भूभी हुनी अने थाण पीरसी ल्या जमवानो विचार क्यो त्या आपे दरवाले खोलवानो अवाज दीयो जेथी आने जेमनी तेम छोडी ने अ पना माटे दरवाले खोलवा यली आवी जेथी आ भीर पीरसेली पडी छे पतिनी वत सालगीने वसुमित्रे कह्यु, प्रिये । मारे कार्यवशात् भील जग्याये जवानु छे जेथो हुँ ते भाई लडि छु आ सालगीने ते कुड्माये कह्यु, नाथ । आज तो अष्टमी छे तो स्नान क्यो वगर आप केम भाशे । ते सालगीने वसुमित्रे कह्यु मारे स्नान करवानी शु आवश्यकता छे ? ते स्नान तो क्युं छे ते मानी दे के, मे स्नान क्युं छे पतिनी बात सालगीने कुड्मला पछीथो खोली के, आपणे तो शैवधर्मी छीये शैवोये स्नान क्यो वगर लोजन करवु उचित नथी आ तरङ्ग पतिना कहेवा पर वसुमित्रे जगय ध्यान आभ्यु नडी अने जबरजस्तीथी भावा जेमी गये ।

भील तरङ्ग तेवना डोढारना ओक पुणामा छुपायेला नटे विचार क्यो के “आ वजते हुँ भूभ जूज्यो थयो छु जेथी अडी जरेला तलने भाँडने मारी भूभने

ડ્રગીર્-વુશુશિતાડમ્મિ, અતો મોક્તુમુપરિણ તારૈત્ત મત્સમાગમનમભૂત્ ।  
 સ માહ-અયિ ! તિષ્ઠન્, અદમત્યન્ત વુશુશિનોડમ્મિ । ઇત્યુક્તવા પ્રાપ્તવત્તા  
 વલાઘાતદ્ મોક્તુમાસને સમુપરિષ્ટસ્તાપત્તિરાગત્ય ત્રીતિ-પિયે દ્વારમુદ્ધા  
 ટયેતિ । તતો નગરરક્ષકસ્તામુગાત્-સમ્પ્રત્યહ રચામિ ? તત્ત સ કુટ્ટાડ્રગીર્-  
 અસ્મિન્નિલકોણાગારડનાતિ દૂરે ગતૈવ તિષ્ઠ । યોણે ન ગન્તવ્યમ્ તત્ર હિ સર્પ  
 સ્તિષ્ઠતિ । સોડપિત્તિલકાણાગાર તથૈવ સ્થિતઃ । તતસ્તયા દ્વારમુદ્ધાટિતમ્ ।  
 સરગાશયસ્તસ્યાઃ પતિરન્તરાગત્ય પાયમા પૂર્ણ મ્યાઞ ટ્ટ્રાડ્રગીર્દિદ પાયમ મ્યાલે  
 કિમર્થ સમૃતમ્ । સા માહ-અદમત્યન્ત વુશુશિતા મોક્તુમુપરિણડસમ્, તાવ

સે ઉત્તર દિગ્ધા-કિ મેં મૂલી થી સો ગાને કો વેઠ હી રહી થી કિ ઇતને  
 મેં આપ આ ગયે-અતઃ ચાલ પરોસા હી રહ ગયા ઓર આપકે લિયે  
 કિવાડ ચોલને ચલી અર્ઠ । ણમા સુનકર નગર રખકને કહા-તુમ  
 પીઠે સે ગા લેના-મેં ઇસ સમય અધિન મૂગા હો રહા હુ-સો તુમસે  
 પહિલે મેં હી ઇમકો ગા લેના હુ । પેસા કહકર જવ ગાને કો વેઠ  
 રહા થા કિ ઇતને મેં ઉમકા પતિ વસુમિત્ર ને આકર અગાજદી કિ  
 કિવાડ ચોલો । ઉસકે પતિ કા આગમન જાનકર નગરરક્ષકને કહા  
 કિ રહો અવ મેં કહા જાઝ-સુનતે હી કુડમલા ને ઉમસે કહા કિ આપ  
 ઈસ તિલકે કોણાગાર મેં દૂર ન જાકર પાસ હી ણક તરફ છિપ જાઓ,  
 કોને મેં મત છિપના । વહા સર્પ રહતા હૈ । જાતે હી કુડમલા ને અપને  
 પતિકે લિયે કિવાડ ચોલ દિયે । પતિ મીતર આ ગયા । મોલે મોલે  
 ઉસ વિચારેને જીર કે ઇસ પરોસે હુણ ચાલ કો જ્યોં હી દેગ્વા નો  
 પૂછને લગા કિ જીર કા થાલ કિસકે લિયે પરોસા હુઆ હૈ ? તત્ત

તરતજ કુટીલનાથી જવાબ આપ્યો કે, હુ ભૂખી હતી જેથી ખાવા માટે બેસતી  
 હતી ત્યાં આપ આવ્યા જેથી થાળ પીરસેલો રહેલ છે અને મારે આપના માટે  
 કમાડ ખોલવા આવવું પડ્યું આ સાલળીને નગરરક્ષકે કહ્યું તું પાછળથી  
 ખાઈ લેજે આ વખતે હુ ખૂબ ભૂખ્યા થયો છું જેથી તારી પહેલા હુ ખાઈ લઉં  
 છું આમ કહીને જ્યારે તે ખાવા બેસવાની તૈયારી કરતો હતો તેવો મા તેનો પતિ  
 વસુદેવ આવ્યો અને અચાજ દીધો કે, કમાડ ખોલો તેના પતિનું અચાનક આગમન  
 જાણીને નગરરક્ષકે કહ્યું કે કહો હવે કયા જાઉં ? આ સાલળીને કુડમાલાએ કહ્યું કે  
 આપ તેલના કોઠારમાં દૂર ન જતા પામે જ એક તરફ છુપાઈ જાવ ખૂણામાં છુપા તો  
 નહીં કારણ કે, ત્યાં સર્પ રહે છે ત્યરપછી જઈને કુડમાલાએ પોતાના પતિને માટે  
 કમાડ ખોલ્યું પતિ અદર આવ્યો, લોગા એવા તે બીચાગએ ખોરથી પીરસેલા થાળને  
 જોઈને કહ્યું કે, ખીરનો થાળ કેના માટે પીરસ્યો છે ? ત્યારે તેણે જવાબ દીધો

त्प्राणनायस्य ममागमनमभूत् । सोऽब्रवीत्-अये । कार्यवशान्ममान्यत्र गन्तव्यमस्ति अतोऽहमिदं पापसंभोक्ष्ये । सा प्राह-अद्याष्टमी वर्तते, अस्नातं कथं भोक्ष्यसे । स प्राह स्नाताया त्वयि स्नात एवाहम् । साऽब्रवीत्-वयं शैवाः, स्नानमन्तरेण भोजनमस्माकमनुचितम् । एव तया प्रोक्तोऽपि तत्पतिर्यमुमित्रो बलाद् भोक्तुं प्रवृत्तः । इतस्तिलकोष्ठागारमोणस्थितोनटोऽपि बुभुक्षितश्चिन्तयति-अहं बुभुक्षितोऽस्मि, अतोऽत्रस्थास्तिलानेव भुञ्जे । इति विचिन्त्य तिलान् हस्ताभ्यां

उमने उत्तर दिया मैं भूखी हो रही हूँ सो मैंने गाल परोस कर ज्यों ही खानेका विचार किया कि इतने में आपने दरवाजा खोलने की आवाज दी सो उसको ज्योंका त्यों छोड़कर आपके लिये दरवाजा खोलने चली आई, अतः यह यों ही परोसा हुआ रखा है । पत्नी की बात सुनकर वसुमित्र ने कहा कि-प्रिये । मुझे कार्यवश अभी दूसरी जगह जाना अनः मैं ही इसको खा लेता हूँ । सुनते ही उसकुलटाने कहा-नाथ ! आज तो अष्टमी है । आप बिना स्नान किये कैसे खावोगे । सुनकर वसुमित्र ने कहा कि मुझे स्नान करनेकी क्या आवश्यकता है ? तूने तो स्नान कर लिया है । तूने स्नान कर लिया तो समझले कि मैंने ही स्नान कर लिया है । पत्नी की बात सुनकर पश्चात् कुड्मला बोली कि हमलोग शैव हैं । शैवोंको स्नान किये बिना भोजन करना उचित नहीं है । इस तरह पत्नी के कहने पर भी वसुमित्र ने कुछ भी ध्यान नहीं दिया और जबरदस्ती खाने को बैठ गया ।

उधर तिलके कोष्ठागार में एक कोने में छिपे हुए नटने विचार किया कि “मैं इस समय विशेष बुभुक्षित (भूखा) हूँ-अतः यहां पर

કે હું ખૂબી હુંગી અને થાળ પીરસી લયા જમવાનો વિચાર કર્યો ત્યાં આપે દરવાજો ખોલવાનો અવાજ ઠીધો જેથી આને જેમની તેમ છોડી ને અપના માટે દરવાજો ખોલવા ચલી આવી જેથી આ ખી- પીરસેલી પડી છે પતિની વાત સાંભળીને વસુમિત્રે કહ્યું, પ્રિયે ! મારે કાર્યવશાત ખીજી જગ્યાએ જવાનું છે જેથી હુંજ તે ખાઈ લઉં છું આ સાંભળીને તે કુડ્મલાએ કહ્યું, નાથ ! આજ તો અષ્ટમી છે તો સ્નાન કર્યા વગર આપ કેમ ખાશે તો સાંભળીને વસુમિત્રે કહ્યું મારે સ્નાન કરવાની શું આવશ્યકતા છે ? તે સ્નાન તો કર્યું છે તે માની લે કે, મેં સ્નાન કર્યું છે પતિની વાત સાંભળીને કુડ્મલા પછાથી ખોલી કે, આપણે તો શૈવધર્મી છીએ શૈવોએ સ્નાન કર્યા વગર ભોજન કરવું હિચિત નથી આ તરફ પતિના કહેવા પર વસુમિત્રે જગત્તે ધ્યાન આપ્યું નહીં અને જબરજસ્તીથી ખાવા બેસી ગયો

ખીજી તરફ તેલના કોઠારના એક ખુણામાં છુપાયેલા નટે વિચાર કર્યો કે “આ વખતે હું ખૂબ જખ્યો થયો છું જેથી અહીં ભરેલા તલને ખાઈને મારી ભૂખને

ઢગ્રીન્-વુઘુક્ષિતાઢમ્મિ, અતો માક્ષુમુપરિષ્ઠા તારૈતર મયત્તમાગમનમભૂત્ ।  
 સ પ્રાહ-અયિ ! તિષ્ઠન્નમ્, અદમન્યન્ત વુઘુક્ષિતોઢમ્મિ । ઇત્યુક્તવા પ્રામર્યમ્  
 ત્લાઘાત્દ મોક્ષુમાસને સમુપરિષ્ઠતાત્પતિરાગત્ય ઢગ્રીતિ-મિયે ઢારમુદ્ગા  
 ઢયેતિ । તતો નગરરક્ષકન્તામુગાત્-સમ્પત્યહ રચામિ ? તત્. સ કુટ્ટાઢગ્રીત્-  
 અસ્મિન્નિલકોષ્ઠાગારેઢનાતિ દૂરે ગત્તૈવ તિષ્ઠ । કોષ્ઠે ન ગન્તવ્યમ્ તત્ત ઢિ સર્પ  
 સ્તિષ્ઠતિ । સોઢપિતિલકાષ્ઠાગારે તથૈવ સ્થિતઃ । તતસ્તયા ઢારમુદ્ગાટિતમ્ ।  
 સરલાશયમ્તસ્યા પતિરન્તરાગત્ય પાયસા પૂર્ણ સ્થાત્ ઢટ્ટાઢગ્રીદિદ પાયસ સ્થાલે  
 કિમર્થ સમૃતમ્ । સા પ્રાહ-અદમન્યન્ત વુઘુક્ષિતા મોક્ષુમુપરિષ્ઠાઢસમ્, તાવ

સે ઉત્તર દિયા-કિ મેં મૂલ્કી ધી મો ગ્વાને કો વૈઢ હી રહી ધી કિ ઢતને  
 મેં આપ આ ગયે-અતઃ ચાલ પરોસા હી રહ ગયા ઓર આપકે લિયે  
 કિવાઢ રોલને ચલી આઈ । ણમા સુનકર નગર રક્ષકને કહા-તુમ  
 પીઢે સે ગા લેના-મેં ઢસ સમય અધિક મૂગા હો રહા હ-મો તુમસે  
 પહિલે મેં હી ઢસકો ગા લેતા હ । ણેમા કહકર જવ ગ્વાને મો વૈઢ  
 રહા થા કિ ઢતને મેં ઢસકા પતિ વસુમિત્ર ને આકર અગ્રાજદી કિ  
 કિવાઢ રોલો । ઢસકે પતિ કા આગમન જાનકર નગરરક્ષકને કહા  
 કિ રહો અવ મેં કહા જાઝ-સુનતે હી કુઢમલા ને ઢસસે કહા કિ આપ  
 ઈસ તિલકે કોષ્ઠાગાર મેં દૂર ન જાકર પાસ હી ણકુ તરફ ઢિપ જાઓ,  
 કોને મેં મત ઢિપના । ત્રહા સર્પ રહતા હૈ । જાતે હી કુઢમલા ને અપને  
 પતિકે લિયે કિવાઢ રોલ દિયે । પતિ મીતર આ ગયા । મોલે મોલે  
 ઢસ વિચારેને રીર કે ઢસ પરોસે હુણ ચાલ કો જ્યોં હી દેસા તો  
 પૂઢને લગા કિ રીર કા થાલ કિસકે લિયે પરોસા હુઆ હૈ ? તવ

તરતજ કુટીલનાથી જવાળ આવ્યો કે, હુ બૂખી હતી જેથી ખાવા માટે બેસતી  
 હતી ત્યાં આપ આવ્યા જેથી થાળ પીરસેલો રહેલ છે અને મારે આપના માટે  
 કમાડ ખોલવા આવવું પડ્યું આ માલજીને નગરરક્ષકે કહ્યું તું પાછળથી  
 ખાઈ લેજે આ વખતે હુ ખૂબ બૂખ્યો થયો છું જેથી તારી પહેલા હુ ખાઈ લઉં  
 છું આમ કહીને જ્યારે તે ખાવા બેસવાની તૈયારી કરતો હતો તેવ મો તેનો પતિ  
 વસુદેવ આવ્યો અને અવાજ દીધો કે, કમાડ ખોલો તેના પતિનું અચાનક આગમન  
 બાણીને નગરરક્ષકે કહ્યું કે કહો હવે કયા બાઉ ? આ માલજીને કુરમાવાએ કહ્યું કે  
 આપ તેલના ડોઢારમા દૂર ન જતા પામે જ એક તરફ છુપાઈ બાવ ખૂણામા છુપા તો  
 નહી કારણ કે, ત્યાં સર્પ રહે છે ત્યરપછી જઈને કુરમાવાએ ખોતાના પતિને માટે  
 કમાડ ખોલ્યું પતિ અદર આવ્યો, લોગા એવા તે બીચારાએ ખોરથી પીરસેલા થાળને  
 બેઠને કહ્યું કે, ખીરનો થાળ કેના માટે પીરસ્યો છે ? ત્યારે તેણે એ જવાબ દીધો



रुष्टो वृद्धाद विनिष्क्रान्तौ । तच्छ्रुत्वा सरलमतिः स नितरामनुनम्य पत्नीं पृष्ठवान् ।  
एतौ न पुनर्मम गृहे समागमिष्यतः ? तदा सा कुण्टा 'यद्यपि परदेश गच्छे  
तदाऽहं स्वेच्छया प्रतिप्ये । इति विचार्य ध्यानं कुर्वन्तीव प्राह—यदि स्वव्य-  
यसायेन प्रचुरं धनमर्जयित्वा पार्वतीशङ्करौ पूजयेन्तदा तौ स्वगृहे पुनरपि  
निवसिष्यतः । पत्न्या वचनं यत्पतिं मत्वा स वित्तमुपार्जयितुं दशार्णदेशे गतः ।  
तत्र गन्वा स कम्पापिक्षेत्रे कार्यं कुर्वन् दश गद्याणामनं स्वर्णमुपार्जितवान् ।  
तद्धनमल्पं मन्यमानः स यद्यपि परितृप्तो न जातः, तथापि गृहगमनोत्कण्ठया  
गृहं प्रति प्रचलितः । स याहु कम्पापि वृक्षम्याधस्ताच्छायायां विश्रामं कर्तुं

टहरा लिया था सो आज आपने बिना स्नान के जो भोजन कर लिया  
है उससे ये रुष्ट होकर उस घर से भाग गये हैं । इस बात को सुन-  
कर पश्चात्ताप करके उस भोलेभाले वसुमित्र ने कहा—प्रिये ! अब  
ये पुनः अपने घर में वापिस कैसे आवेंगे ? । पत्नी ने यह विचारकर  
कि “यदि यह परदेश चला जावेगा तो मैं आनन्द के साथ मनमानी  
करूंगी” पति से कहा यदि तुम व्यवसाय से प्रचुर धन कमाकर पार्वती  
शंकर की पूजा करो तो हाँ ये दोनों पुनः अपने घर में रहने के लिये  
वापिस आसकते हैं ? पत्नी की ऐसी बात सुनकर वसुमित्र दशार्ण  
देश में जाकर किसी के क्षेत्र में कार्य करने लग गया । उससे उसने  
दश गद्याणक प्रमाण सुवर्ण उपार्जित किया—यद्यपि यह धन बहुत  
ही कम था, इससे उसको सतोष नहीं हुआ तो भी उसको घर पर  
पहुँचने की उत्कठा ने आकुलित कर दिया, इससे वह अपने घर की  
तरफ चल पड़ा । मध्याह्नकाल में जब यह किसी वृक्ष की छाया में

स्नान किया वगैरे लोअन क्युं तेथी भीअछने आपणुं त्याथी आनी गयेल छे आ  
वात साअणीने पश्चात्ताप करता ते लोअन वसुमित्रे कह्युं, प्रिये ! डवे ते इरीथी  
आपणुं घरमा कैम पाछा आवे ? पत्निअे अेवो विचार क्योँ के ले ‘ आ परदेश  
याट्यो जय तो हु आनदपूर्वक मन मान्युं कइ ” आपु विचरीने पतिने कह्युं के,  
तमे ध धामाथी भूअ धन कमाछने शंकर पार्वतीनी पूज कइ तो अे अन्ने इरीथी  
आपणुं घरमा रहैवा भारे आवे पत्निनी आवी वात साअणीने वसुमित्र दशार्ण देशमा  
जछने केछ अेक क्षेत्रमा ध धा करवा लागी गयो तेमाथी नेले दश गद्याणुं प्रमाण  
सोअु पेदा क्युं ले के ते धन धलुं जेथोडु डतु आथी तेने सतेष न थयो तो  
पणु तेने घेर पडोअवानी भारे उत्कठाथी व्याकुल जनावी दीधो आथी ते पोताना  
घरमा तरइ नीअणी पड्यो मध्याह्न कालमा ज्यारे ते केछ अाउनी छायामा विश्राम



સઘૃષ્ય ફત્કર્ય ચ ભાક્તુ મટત. । નટકત્વ ફત્કાર શ્રુત્યા ગ્રામરક્ષરશ્ચિન્તિતયાન  
કોળે ફળી ફત્કાર ગુરુતે, અતોડગનાક્તે મૃદપત્ની મન્નનાયા નિર્ગમિયામિ । િતિ  
વિચાર્ય મોજનાસક્તે મૃદપતા નગરરક્ષમ્તિઝકોળાગારાત્ પટાયિતઃ । તદનુ નટાડપિ  
'સમયોડય પગાયનસ્ય' ઇતિ વિચાર્ય પટાયિત. । મૃદપતિઃ સ્ત્રીપુરુષો નિયોત્તો  
યોસ્ય પત્ની પૃષ્ઠાન્-કાયર્તો ગન્તત ? તત. યા કુટ્ટા પતિ પ્રોક્તવતી-નિર  
ન્તરમેયયા સ્વગ્દે સરામિતૌ પાર્વતીઝદ્વરૌ । ત્વયાડરનાતેન શુક્તમ્ । અત एता

જો તિલ મરે છુપ રહે છે અને હી ક્યો ન ચાકર અપની ભૂમ્ય જ્ઞાન  
વહું" એસા વિચાર કર ઉમને ડન તિલેકો મસલ ૨ કર પચ ફુકર  
કર લાના પ્રારમ્બ કર દિયા । ડસકી ડસ ફુકારકો સુનકર ગ્રામ રક્ષક  
-કોટવાલને વિચાર કિયા-કુહમલાને જો કોને મેં સર્પકે રહેનેકિ યાન  
કહી હૈ વહ તિલકુલ સત્ય હૈ-ક્યોં કિ કોને મેં સર્પકા ફત્કાર સુનાઈ  
દે રહાહે કહો યહ નિકલકર જો મુજે કાટ ચાવેગા તા મેં અકાલમેં  
હી મર જાઝગા-અતઃજય પરકા માલિક ચાને મેં નહીન હો રહા  
હૈતો એસી સ્થિતિ મે મુજે ટ્રિપકર યહા સે નિકલ જાને મે હી કાયદા  
હૈ । તો એસા વિચાર કરકે વહ કોટવાલ ડસતિલ કે કોળાગાર સે  
ટ્રિપકર ભાગ ગયા । નટને ભી "યહ સમય-ભાગને કા હૈ" એસા હી  
વિચાર કિયા । સો વહ ભી છુપકર વહા સે ભાગ ગયા । પતિને જબ  
સ્ત્રી પુરુષોંકો ડસ તરહ ઘર સે વાહિર નિકલતે છુપ દેવા તો ડસને  
કુહમલા સે પૂઝા યે દોનો ઘર સે કૌન નિકલે હૈ । તવ કુહમલાને કહા  
નાથ ! મેને નિરન્તર સેવા કરને સે ઘર મે પાર્વતી ઓર શકર કો

થા માટે શાન્ત ન હૈ " આવો વિચાર કરીને તેણે તલને મસળીને તેમજ કુકીને  
ખાવાના રાઝઅત કરો તેનો આ કુકાર સ લળીને ગ્રામરક્ષકે વિચાર કર્યો કે, કુહમ  
લાએ ખૂણામા સર્પ હોવાની જે વાત કરેલ હતી તે ખરેખર સત્ય જ છે કારણ  
કે ખૂણામાથી સર્પનો કુકાર સ લળાઈ રહ્યો છે કહાય તે નીકળીને જો મને કરડશે તો  
માઝ અમળ મરણ થશે જેથી જ્યારે ઘરનો માલિક ખાવામા તડલીન થઈ ગયો છે એવી  
સ્થિતિમા છુપાઈને અહોથી નીકળા જવામા હરકત જેવુ નથી આવો વિચાર કરીને  
તે નગરરક્ષક તે તેલના ડોઠારમાથી છુપાઈને નાસી છુટ્યો નટે પણ " આ સમય  
લાગવાનો છે " એવો વિચાર કર્યો જેથી તે પણ છુપાઈને લાગી ગયો વહુમિત્રે  
જ્યારે બી પુરુષને આ પ્રમાણે ઘરમાથી બહાર નીકળતા જોયા તો તેણે કુહમલાને  
પૂછ્યુ કે, ઘરમાથી આ જે ડોણ નીકળ્યા ? ત્યારે કુહમલાએ કહ્યુ, નાથ ! મે નિરતર  
સેવા કરવાને માટે ઘરમા શકર પાર્વતીને રોકી લીધા હતા પરંતુ આજે આપે

रुष्टो गृहाद विनिष्क्रान्तौ । तच्छ्रुत्वा सरलमतिः स नितरामनुनय पत्नी पृष्ठवान् ।  
एतौ कथं पुनर्मम गृहे समागमिष्यतः ? तदा सा कुलटा 'यत्रय परदेश गच्छे  
तदाऽहं स्वेच्छया प्रतिप्ये । इति विचार्य ध्यानं कुर्वन्तीव प्राह—यदि स्वव्य-  
यसायेन प्रचुर धनमर्जयित्वा पार्वतीशङ्करौ पूजयेन्तदा तौ स्वगृहे पुनरपि  
निवसिष्यतः । पत्न्या वचनं यथार्थं मत्वा स वित्तमुपार्जयितुं दशार्णदेशे गतः ।  
तत्र गत्वा स कस्यापिक्षेत्रे कार्यं कुर्वन् दश गद्याणकान् स्वर्णमुपार्जितवान् ।  
तद्धनमल्पं मन्यमानः स यद्यपि परितृप्तो न जातः, तथापि गृहगमनोत्कण्ठया  
गृहं प्रति प्रचञ्चितः । स यादृशं कस्यापि वृक्षस्यास्तच्छायायां विश्रामं कर्तुं

टहरा लिया या सो आज आपने बिना स्नान के जो भोजन कर लिया  
है उससे ये रुष्ट होकर उस घर से भाग गये हैं । इस बात को सुन-  
कर पश्चात्ताप करके उस भोलेभाले वसुमित्र ने कहा—प्रिये ! अब  
ये पुनः अपने घर में वापिस कैसे आवेंगे ? । पत्नी ने यह विचारकर  
कि “यदि यह परदेश चला जावेगा तो मैं आनन्द के साथ मनमानी  
करूंगी” पति से कहा यदि तुम व्यवसाय से प्रचुर धन कमाकर पार्वती  
शंकर की पूजा करो तो हाँ ये दोनों पुनः अपने घर में रहने के लिये  
वापिस आसकते हैं ? पत्नी की ऐसी बात सुनकर वसुमित्र दशार्ण  
देश में जाकर किसी के क्षेत्र में कार्य करने लग गया । उससे उसने  
दश गद्याणक प्रमाण सुवर्ण उपार्जित किया—यद्यपि यह धन बहुत  
ही कम था, इससे उसको सतोष नहीं हुआ तो भी उसको घर पर  
पहुँचने की उत्कठा ने आकुलित कर दिया, इससे वह अपने घर की  
तरफ चल पड़ा । मध्याह्नकाल में जब यह किसी वृक्ष की छाया में

स्नान किया वगर भोजन किया तेथी भीलछने आपणु त्याथी आवी गयेल छे आ  
वात सालणीने पश्चात्ताप करता ते लोणा वसुमित्रे कह्यु, प्रिये ! हुवे ते इरीथी  
आपणु धरमा केम पाछा आवे ? पत्निअे अेवो विचार क्येां के ने ‘आ परदेश  
याट्यो जय तो हु आनन्दपूर्वक मन मान्यु करे ” आपु विचारीने पतिने कह्यु के,  
तमे ध धामाथी भूम धन कमाछने शंकर पार्वतीनी पूजा करे तो अे जन्ने इरीथी  
आपणु धरमा रडेवा भाटे आवे पत्निनी आवी वात सालणीने वसुमित्र दशार्ण देशमा  
जछने केछे अेक क्षेत्रमा ध धा करवा लागी गये। तेमाथी नेले दश गद्याणु प्रमाण  
सोनु पेदा क्युं ने के ते धन धणु ज थोडु हुतु आथी तेने सतोष न थये। तो  
पणु तेने घेर पडोथवानी लारे उठ हाथी व्याकुण जनावी दीधो आथी ते पोताना  
धरना तरङ्ग नीउणी पड्यो मध्याह्नक कालमा ज्यारे ते केछे जाउनी छायामा विश्राम

સઘૃષ્ટ ફટફટ ન મોકુ પ્રત્ય. । નટકત ફટકાર શ્રુત્યા ગ્રામરક્ષકશ્રિતિતવાન  
 કોણે ફળી ફટકાર શ્રુતે, અતોડગનાકે મુપત્તી પ્રત્યગ્યા નિર્ગમિત્યામિ । શ્રિ  
 વિચાર્યે ભોજનામકે મુપત્તી નગરરક્ષકસ્તિત્વકોણાગારાન પચ્ચાયિત । તન્નુ નટોડપિ  
 'સમયોડય પચ્ચયનસ્ય' ઇતિ વિચાર્યે પચ્ચાયિત. । મુપત્તિઃ ત્રીપુરપો નિયોતો  
 ચૈવ્ય પત્ની પુષ્પાન્-કાવતી મન્નતઃ ? તત. મા મુપ્ત્યા પતિ પ્રોક્તયતી-નિર  
 ન્તરસેવયા મ્યત્રદે સરામિતો પાર્વતીદયરો । ત્રયાડરનાતેન મુક્તમ્ । એવં એતા

જો તિલ મરે હુણ રસે જે રહે છે ક્યો ન ચાકર અપની મૂળ જાત  
 કર્હ" એમા વિચાર કર ડમને ડન તિલોકો મસલ ૨ કર નવ ફુલ ૨  
 કર જ્વાના પ્રારમ્બ કર દિયા । ડમકી ડમ ફુલારનો સુનકર ગ્રામ રક્ષક  
 -કોટવાલને વિચાર ક્રિયા-કુડ્મલાને જો કોને મેં સર્પકે રહેનેકિ વાત  
 કહી છે વહ તિલકુલ સત્ય છે-ક્યો જિ કોને મેં સર્પકા ફટકાર સુનાઈ  
 દે રહાઈ કહો વહ નિકલકર જો મુક્તે કાટ ચાવેગા તા મેં અકાલમેં  
 હી મર જાઝગા-અતઃજય વરમા માલિક જ્વાને મેં તહીન હો રહા  
 છે તો એસી સ્થિતિ મેં મુક્તે ત્રિપર વહા સે નિકલ જાને મેં હી પાયદા  
 છે । તો એસા વિચાર કરકે વહ કોટવાલ ડસતિલ કે કોણાગાર સે  
 ત્રિપર ભાગ ગયા । નટને મી "વહ સમય-ભાગને કા છે" એસા હી  
 વિચાર ક્રિયા । સો વહ મી છુપકર વહા સે ભાગ ગયા । પતિને જવ  
 મ્ત્રી પુરુષોકો ડસ તરહ ઘર સે વાહિર નિકલતે હુણ દેખા તો ડસને  
 કુડ્મલા સે પૂછા યે દોનોં ઘર સે કૌન નિકલે છે । તવ કુડ્મલાને કહા  
 નાથ । મેને નિરન્તર સેવા કરને સે ઘર મેં પાર્વતી ઓર શકર કો

શા માટે શાન્ત ન કરે " એવો વિચાર કરીને તેણે તલને મસળીને તેમજ કુકીને  
 ખાવાનાં સરૂચ ત કરી તેનો આ કુકાર સભળીને ગ્રામરક્ષકે વિચાર કર્યો કે, કુડ્મ  
 લાએ ખૂણામા મર્પ હોવાની જે વાત કરેલ હતી તે ખરેખર સત્ય જ છે કારણ  
 કે ખૂણામાથી સર્પનો કુકાર સભળાઈ રહ્યો છે કદાચ તે નીકળીને જો મને કરડશે તો  
 માડે અકાળ મરણ થશે જેથી ચારે ઘરનો માલીક ખાવામા તલલીન થઈ ગયો છે એવી  
 સ્થિતિમા છુપાઈને અહાંથી નીકળી જવામા હરકત જેવું નથી આવે વિચાર કરીને  
 તે નગરરક્ષક તે તેલના કોઠારમાથી છુપાઈને નાસી છુટ્યો નટે પણ " આ સમય  
 ભાગવાનો છે " એવો વિચાર કર્યો જેથી તે પણ છુપાઈને ભાગી ગયો વદમિત્રે  
 જ્યારે મી પુરુષને આ પ્રમાણે ઘરમાથી બહાર નીકળતા જોયા તો તેણે કુડ્મલાને  
 પૂછ્યું કે, ઘરમાથી આ જે કોણ નીકળ્યા ? ત્યારે કુડ્મલાએ કહ્યું, નાથ । મેં નિરન્તર  
 સેવા કરવાને માટે ઘરમા થકર પાર્વતીને શેષી લીધા હતા પરંતુ આવે આવે

मत्पि वित्ते तदुपाज्यं स्वदेवार्चनं कर्तुमिच्छति । दृश्यते यद्वा यत् विद्वानपि  
व्यसने द्रव्यं व्ययीकरोति ।' मुग्धोऽप्यसौ उपाज्यं धनमर्जयितुं हिंश्यति । अतो  
दृढ धर्मणोऽस्य कमपि प्रत्युपकारं करोमि । यदि चरमतीर्थं करो भगवान् महा-  
वीरोऽत्र समवेमरेत्, तदाहमप्युत्कृष्ट भावेन तस्य प्रभोः पर्युपासनां कुर्याम् । एव  
विचिन्तयति भूपे तदश्वपञ्चिद्वमनुसृत्य सैनिका अपि तत्र समागताः । ततो

हे । इसका स्वधर्म के प्रति अनुराग किनना है जो वनके नहीं होने  
पर भी उसके उपार्जन से अपने देवताकी अर्चना करने के लिये यह  
लालसावाला वन रहा है । ससार में प्रायः अभी तक ऐसा ही देवने  
में आता है कि विद्वान् होने पर भी लोग उपार्जित निज द्रव्यका  
व्यसन आदि के सेवन करने में अपव्यय कर दिया करते हैं । परंतु  
यह यद्यपि मुग्ध है तो भी वनका इस प्रकार से दुरुपयोग करनेके  
लिये उपार्जन करनेकी भावनावाला प्रतीत नहीं हो रहा है प्रत्युत-  
धर्म करनेके लिये ही वन कमानेकी भावना रख रहा है । और इस  
लिये यह उसके उपार्जन करने में क्लेशों का साम्हना कर रहा है ।  
तो ऐसे दृढ धर्मीका मुझ से कुछ प्रत्युपकार हो जाय तो सब से अच्छी  
बान है । ऐसा भी विचार किया कि जब चरम-तीर्थंकर महावीर प्रभु  
यहां आवेंगे तब मैं भी उनकी उत्कृष्ट भावना से पर्युपासना करूंगा ।  
राजा जब इस प्रकारकी अपनी विचारधारा में एकतान हो रहे थे कि  
इतने में अश्वके पदचिह्नोका अनुसरण करते २ उनके सैनिकजन भी

धन न होवा छता तेना उपार्जनथी पोताना देवतानी अर्थना कन्वा भाटे  
लालसा वाणो जनी रहेल छे ससारमा अरेपर ओषु न लेवाभा आवे छे के  
विद्वान होवा छता पणु दोउ उपार्जित द्रव्यनु व्यसन आदिना सेवन करवाभा  
जोटी रीते उपयोग छे छे परंतु आने के मुग्ध छे छता पणु धनने आ प्रकारधी  
जोटा उपयोग करवा भाटे उपार्जन करवानी लावना वाणो देखातो नथी अरेपर  
धर्म करवाना भाटे न धन कमावानी लावना आ राणी रहेल छे अने अना भाटे  
न ओषु उपार्जन करवाभा हु ओनो मामनो करी रहेल छे तो आवा दृढ धर्मी तु  
भारधी दाईक साउ थाय तो ओ धर्मी न सारी बात छे आवे विचार करी पछीया  
ओवो विचार उयो के, न्यारे अरम तीर्थंकर महावीर प्रभु अही आवशे त्वारे हु  
पणु तेमनी उत्कृष्ट लावनाथी पर्युपासना करीश राज आ प्रकारनी विचारधाराभा  
न्यारे ओतान जनी रहेल छता ओटलाभा अर्थना पगलाने लेता जेन तेमना

સમુપગિષ્ઠ । તસ્મિન્નેય સમયે રક્ષાશિશિલેનાભેનાગદ્ગતમ્પાર્તોદ્ગર્ગભૂપોઽપિ તત્રેવ  
 સમાગતઃ । અય રમણોગાકૃતિક કોઽપિ મૃપુરુષ્ય ઇતિ વિચિન્ત્ય સ વસુમિત્ર  
 મ્તસ્મૈ રાજે જલ પાતુ દદ્યાતિ । રાજાઽપિ પીતા તુરગાત્પર્યાણ સમુત્તાર્ય શ્વ  
 રજાયા વિશ્રમિતુમુપગિષ્ઠ । ક્ષણ વિશ્રમ્ય રાજા ત પૂન્નતિ-અમ્ત્વ કમ્પા  
 ત્સમાગતઃ' વસુમિત્રેણ સર્વે વૃત્ત રાજે નિવદિતમ્ । વિદિતતદ્વૃત્તાન્તો રાજા  
 મનસ્યેય ચિન્તયતિ-અગ્ન્યમસ્ય પત્નો દુશ્ચરિતા । તયાઽય સરલાશયો રન્નિત ।  
 તથાઽપ્યસ્ય સ્વદેવે સ્વર્ધર્મે ચ દદા શ્રદ્ધા રીક્ષ્ય સિમ્મિનોઽમ્મિ । યોઽમાત્ર-

વિશ્રામ કરને કે લિયે વૈઠ ગ્જા થા ફિ હમ્મી સમય વર્જા પર વ્રુ  
 શિક્ષિત અશ્વ કે દ્વારા અપદ્ધત હોકર તૃપાર્ત દગ્ગર્ગ રાજા મી આ  
 પહુંચે । આકૃતિ સે રાજા સત્પુરુષ જાનકર વસુમિત્ર ને જલ લાકર  
 ડનકો પિલાયા । જલ પીકર રાજા ઘોડેપર સે પર્યાણ-પલાણ વગર-  
 ઉતારકર ડસી દૃક્ષકી છાયા મેં ણક તરફ ડનકો વિગ્રકર વિશ્રામ  
 કરનેકે લિયે વૈઠ ગયે । ક્ષણમર વિશ્રામ હે ચુકને કે વાદ રાજાને  
 વસુમિત્ર સે પૂઝા-તુમ કૌન હો ? કહાં સે આ રહે હો ? રાજા સે પૂઝે  
 જાને પર વસુમિત્ર ને અપના સમસ્ત વૃત્તાન્ત નિવેદિત કર દિયા ।  
 રાજા જય ડસકે વૃત્તાન્ત સે પરિચિત હુણ તય સોચને લગે કિ અવ  
 ડય હી ડસકી પત્ની દુશ્ચરિત્રા હૈ । હસીલિયે ડસને ડસ સરલ પરિ-  
 ણામી વ્યક્તિકો ડમ સ્વ સે ઠગા હૈ । પરતુ યદ્ કિતના મલા મનુષ  
 હૈ જો ડસસ્વ સે ઠગા જાને પર મી અપને દેવ ણવ ધર્મકી શ્રદ્ધા મે  
 દદ વના હુઆ હૈ । ડસકી યદ્ શ્રદ્ધા તો મુજે આશ્ચર્યવકિત કર રહી

કરવા માટે બેઠેલ હતો તે સમયે ત્યાં ખૂબજ દોડધા કુદતા ચાલનારા ઘોડાથી  
 અપહૃત થયેલ અને તૃપાતુર બ લ એવા દશાર્જુરાજા પણ આવી પહોંચ્યે । આકૃ  
 તિથી રાજાને સત્પુરુષ બાણીને વસુમિત્રે પાણી લાવીને તેને પાણુ બજા પીને  
 રાજા ઘોડા ઉપરથી પલાણુ વગેરે ઉતારી તેને બીછાવીને તે છાયામા વિશ્રામ કરવા  
 માટે બેઠે । ક્ષણભર વિશ્રામ લીધા બાદ રાજાએ વસુમિત્રને પૂછ્યુ, તમે કોણ છો ?  
 ક્યાથી આવી રહ્યા છો ? રાજાના પૂછવાથી વસુમિત્રે પોતાનો સઘળો વૃત્તાત તેને  
 કહી સંભળાવ્યો । રાજા જ્યારે તેના વૃત્તાતથી પરિચિત થયા ત્યારે તેણે વિચાર્યું કે,  
 અવશ્ય અ ની પત્નિ દુશ્ચરીત્રવાળી છે આથી તેણે આ સરળ સ્વભાવવાળા માણસને  
 તેને આ રીતે ઠગેલ છે પરતુ આ કેટલો લલો મનુષ્ય છે કે, તે આ રીતે ઠગાવા  
 છતા પણ પોતાના દેવ અને ધર્મની શ્રદ્ધામા દૃઢ બની રહે છે ? તેની આ શ્રદ્ધા  
 મને આશ્ચર્ય વકિત બનાવી રહેલ છે તેનો સ્વધર્મ પ્રત્યે કેટલો અનુરાગ છે જે

સત્યપિ ચિત્તે તદુપાર્જયં સ્વદેવાર્ચન કર્તુમિચ્છતિ । દૃશ્યતે ગ્રહ્યાં યત્ વિદ્વાનપિ  
વ્યસને દ્રવ્ય 'વ્યયીકરોતિ ।' મુગ્ધોઽપ્યસૌ ધર્માયં ધનમર્જયિતુ ક્ષિયતિ । અતો  
દૃઢ ધર્મણોઽમ્ય કમપિ પ્રત્યુપકાર' કરોમિ । યદ્દિ ચરમતીર્થકરો ભગવાન્ મહા-  
વીરોઽત્ર મમસરેત્, 'તદાહમપ્યુત્કૃષ્ટ ભાવેન તસ્ય પ્રમો' પર્યુપાસના કુર્યામ્ । એવં  
વિચિન્તયતિ ભૂપે તદશ્વપન્ચિદ્વમનુસત્ય સૈનિકા અપિ તત્ર સમાગતા । તતો

હે । ઇસકા સ્વધર્મ કે પ્રતિ અનુરાગ કિતના હૈ જો ધનકે નહીં હોને  
પર भी उसके ઉપાર્જન से अपने देवताओं की अर्चना करने के लिये यह  
लालसावाला मन रहा है । ससार में प्रायः अभी तक ऐसा ही देवने  
में आता है कि विद्वान् होने पर भी लोग उपार्जित निज द्रव्यका  
न्यसन आदि के सेवन करने में अपव्यय कर दिया करते हैं । परंतु  
यह यद्यपि मुग्ध है तौ भी, धनका इस प्रकार से दुरुपयोग करनेके  
लिये उपार्जन करनेकी भावनावाला प्रतीत नहीं हो रहा है प्रत्युत-  
धर्म करनेके लिये ही धन कमानेकी भावना रख रहा है । और इस  
लिये यह उसके उपार्जन करने में क्लेशों का साम्हना कर रहा है ।  
तो ऐसे दृढ धर्मीका मुझ से कुछ प्रत्युपकार हो जाय तो सब से अच्छी  
बात है । ऐसा भी विचार किया कि जब चरम-तीर्थकर महावीर प्रभु  
यहां आवेंगे तब मैं भी उनकी उत्कृष्ट भावना से पर्युपासना करूंगा ।  
राजा जब इस प्रकारकी अपनी विचारधारा में एतदान हो रहे थे कि  
इतने में अश्वके पदचिह्नोका अनुसरण करते २ उनके सैनिकजन भी

ધન ન હોવા છતાં તેના ઉપાર્જનથી પોતાના દેવતાની અર્ચના કરવા માટે  
લાલસા વાળો બની રહેલ છે સસારમાં ખરેખર એવું જ બોવામાં આવે છે કે  
વિદ્વાન હોવા છતાં પણ લોહ ઉપાર્જિત દ્રવ્યનું વ્યસન આદિના સેવન કરવામાં  
ખોટી રીતે ઉપયોગ કરે છે પરંતુ આ બે કે મુગ્ધ છે છતાં પણ ધનનો આ પ્રકારથી  
ખોટા ઉપયોગ કરવા માટે ઉપાર્જન કરવાની ભાવના વાળો દેખાતો નથી ખરેખર  
ધર્મ કરવાના માટે જ ધન કમાવાની ભાવના આ રાખી રહેલ છે અને એના માટે  
જ એવું ઉપાર્જન કરવામાં હું ખોનો સામનો કરી રહેલ છે તો આવા દૃઢ ધર્મી તુ  
મારાથી ઝાઝક સારૂ થાય તો એ ઘણી જ સારી વાત છે આવે વિચાર કરી પછીથી  
એવો વિચાર કર્યો કે, જ્યારે ચરમ તીર્થકર મહાવીર પ્રભુ અહીં આવશે ત્યારે હું  
પણ તેમની ઉત્કૃષ્ટ ભાવનાથી પર્યુપાસના કરીશ રાજા આ પ્રકારની વિચારધારામાં  
જ્યારે એતદાન બની રહેલ હતા એટલામાં અશ્વના પગલાને બોતા બેત નેમના



પ્રભાતકાલકૃતનિત્યકૃત્યશ્ચન્દનચર્ચિતદેહો ડેવદૂપદ્રવ્ય ધ્રુવત્ માયુરભૂષણભૂષિત  
તનુઃ પૂર્ણેન્દુનિભનાતપત્રેગ વિરાજમાનથામૃતિઃ શ્વેતચામૃતચૈવ્યમાનાઽહ તથા  
જિન ચન્દિત્યે, યથા પૂર્વં ન કોઽપિ ત ચન્દિતયાન । ઇતિ મનસિ ચિન્તયન્  
નૃપો દશાર્ણભદ્રા મહાગતમાહવાન્ । તતો માયુરભૂષણભૂષિતસર્પાદ્વા. સામન્તા  
અપિ સ્વસ્થગજમાલ્યા સામાનિકા દેવાઃ ગચ્છમિત્ત રાજાન પરિત. પરિવેષ્ટય  
સ્થિતાઃ । તદનુ રાજા પાદાદ્ગુલ્મેન પ્રેરિતો ગજો ગર્જનૈર્ગન્તુ પ્રવૃત્ત. । તદા મણિ

ગયા । ઉસ સમય નગર સ્વર્ગ કે જેમા મુન્દર પ્રતીત હોને લગા ।  
દુસરે દિન પ્રાત્રકાલ હોતે હી રાજાને અપના સમસ્ત નિત્ય કૃત્ય સમાપ્ત  
કર ચન્દન સે દેહમે ચર્ચિત ક્રિયા ણ્ધ દેવદૂપ્ય દો વસ્ત્રો સો ધારણ  
કર ફિર આભુષણો સો યથાસ્થાન પહિરા । પશ્ચાત્ ગજરાજ પર ચઢ  
વદ પ્રભુસો વદના કરને કે લિયે ચલે । હસી તરફ સે પ્રભુસો વદના  
કરને કે લિયે ચલને કા ઉસને પંદિલે સે હી સંકલ્પ કર લિયા યા ।  
રાજા જવ ગજ પર ચઢ કર પ્રભુવદનાકે લિયે જા રહા યા તંત્ર ઉનકે  
માથે પર પૂર્ણચંદ્રમહલ જેસા ઝગ્ગ ધરા હુઆ ઝોમિત હો રહા યા ।  
તથા શ્વેતચારાચામર ઉનકો આજૂવાજૂ ઢોરે જા રહે થે । સામન્તજન  
મી પૂર્ણ સજધજ હોકર અપને ૨ હાથી પર બેઠકર રાજા કે સાથ  
ચલે જા રહે થે । ઉસ સમય દેવનેવાલો સો એમા જાત હોતા થા કિ  
માનો સામાનિક દેવો સે પરિવૃત્ત ઇન્દ્ર હી જા રહા હૈ । હાથીકા સચા  
લન રાજા સ્વય કર રહા યા । રાજા કે પાદાંગુલ કે દ્વારા પ્રરિત હોકર

રને પણ ધન પતાકા આદિદ્વારા શણગારાન્યુ આ સમયે નગર સ્વર્ગ જેવુ સુંદર  
દેખાયા લાગ્યુ ખીજ દહાડાનેા પ્રાત્ર કાળ થતા જ રાજા પોતાનુ સમસ્ત પ્રાત્ર કર્મ  
પુર કરી, ચદનથી દેહને લેપો અને દેવદૂપ્ય જે વસ્ત્રોને ધારણ કરી પછી આજુ  
પણોને યથાસ્થાન પહેર્યા ત્યાર બાદ હાથી ઉપર સવારી કરી પ્રભુને વદના કરવા  
માટે ચાલ્યા આ પ્રમાણે પ્રભુને વદના કરવા જવાનેા તેણે પહેલેથી જ સંકલ્પ  
કરેલ હતો રાજા જ્યારે હાથી ઉપર સવારી કરીને પ્રભુ વદના માટે જઈ રહ્યા  
હતા ત્યારે તેના માથા ઉપર પૂર્ણચંદ્ર મહલ જેવુ ધરાયેલુ શ્વેતછત્ર સુશોભિત  
લાગતુ હતુ તથા આજુબાજુથી ચાર ધોળા ચમર ઢોળાઈ રહ્યા હતા આમત જન  
પણ સંપૂર્ણ પણે સજ્જ થઈને પોતપોતાના હાથી ઉપર બેસીને, રાજાની સાથે સાથે  
જઈ રહ્યા હતા તે સમયે, જોવાવાળાને એમ લાગતુ હતુ કે, જાણે સામાનીક દેવોથી  
પરિવૃત્ત ઇન્દ્ર જા જઈ રહેલ છે, હાથીનુ સચાલન રાજા સ્વય કરી રહેલ હતા  
રાજાના પગની આગળીઓથી, પ્રેરીત બનીને હાથી તેમની ઇચ્છા મુજબ ચાલતા

मण्डनमण्डिता अष्टादशसहस्रसंख्याका गजाः चलायमानपर्वता इव प्रचलिता तदनु  
भूरिभूषणभूषिताश्चतुर्विंशतिलक्षसंख्याका स्तुरगास्तथा सयोजितशोभनाश्वा मृग्य-  
रथसदृशा एकविंशतिसहस्रसंख्याका रथाः, एवं नानाविधशस्त्रधारिणः सकल-  
विपत्तिवारिणः, कोटिशः सैनिकाश्च प्रचलिताः । पञ्चशतराज्ञीभिः समन्विता,  
पञ्चशतशिविभिः शिविकावाहकैर्नीयमानाः सदेवीकविमानवत् शोभन्ते स्म ।  
किङ्किणीभिर्मधुर शब्दायमाना अभ्रलिङ्गाः पञ्चवर्णाः षोडशसहस्रसंख्याका च  
जाश्वापि शोभन्ते स्म । तस्मिन् समये वशीवीणामृदङ्गकास्यतालादिविविधवाद्यै-

उनकी इच्छानुसार धीरे २ चल रहा था । साथ में अठारह हजार  
हाथी और भी थे । जो मणियों के मडनों से मण्डित थे । इनके चलने  
से ऐसा प्रतीत होता था कि मानों ये जगम पर्वत ही चले जा रहे  
हैं । इनके पीछे भूरिभूषणों से भूषित चौबीस (२४) लाख घोड़े तथा  
सूर्यके रथके समान डक्कीस हजार रथ कि जिन में उत्तमोत्तम शृगा-  
रिते घोड़े जुते हुए चल रहे थे । इनके पीछे २ नाना शास्त्रों को  
धारण किये हुए एवं सकल विपत्तियों के निवारक कोटिशः सैनिक  
जन चले जा रहे थे । साथ में पाचसौ रानिया भी शिविका के आरुढ़  
होकर चल रही थी । शिविकों शिविकावाहकजन अपने २ कधो पर  
उठा कर लेजा रहे थे । जैसे देवियों से अधिष्ठित विमान अपनी  
सुन्दरता से अनुपम लगता है उसी प्रकार ये शिविकाएँ भी इन रानियों  
द्वारा अधिष्ठित होनेकी वजह से विशेषरूप से सुन्दरता का धर बनी  
हुई थी । किङ्किणियों के मधुर शब्दों से वाचालित पञ्चवर्णवाली सोलह

वाली रङ्गेल डतो साथे भील पणु अठार डुलर डुथी डता ने मणुी वगेरेथी  
शणुगारथेल डता तेमना थालवाथी ओषु लागतु डतु डे नल्ले न गम पर्वत  
थालीने नरु रङ्गेल छे ओमनी पाछण नाना प्रकारना शणुगारथी सनथेला ओवीस  
लाभ घोडा तथा सूर्यना रथनी भाइड ओकवीस डुलर रथ डे नेमा उत्तमभा उत्तम  
शणुगारेला घोडा नेडवाभा आवेल डता तेमनी पाछण पाछण अनेक प्रकारना  
शस्त्रोने धारणु करेला अने सधगी विपत्तिओतु निवारणु करवावाणा ओवा डरोडे  
मैनिको थाली रङ्गेल डता साथे पाथसो राणीओ पणु पालभीमा आइड थधने  
नरु रङ्गेल डती पालभीओने उपाडनाराओ पोतपोतानी डधो उपर उठावीने नरु  
रह्या डता नेम देवीओथी अधिष्ठित विमान पोतानी सुंदरताथी अनुपम लागे छे  
तेवी रीते आ पालभीओ पणु ते राणीओना तेमा ओमवाथी विशेष सुंदर देखाध  
रङ्गी डती धुधरीओना मधुरा शब्दथी शुनती पाथवणुवाणी सोण डुलर धनओ ।

સમ્યક્જ્ઞાન ગજાન વિકુર્ચિતયાન । તેણે પ્રત્યેકગજમ્ય ઢાઢગાવિષયજ્ઞાન  
સમ્યક્જ્ઞાનિ મુખાનિ, મુખ મુખ પ્રતિ અઘ્રો અઘ્રો દન્તાન પ્રતિદન્તમણાવઘ્રો  
મનાઢારિણીઃ પુષ્કરિણીથ વિકુર્ચિતયાન પ્રત્યેકપુષ્કરિણામઘ્રો અઘ્રો ઝમયત્ર  
પદ્માનિ વિકુર્ચિતયાન । તેણે દલેણુ પ્રત્યેકદલે દ્વાત્રિંગદિધનાટક કુર્ચિતો ન્દાન,  
પ્રત્યેક કમલકર્ણિયાયા ચતુર્મુખ પ્રાસાદ ચ વિકુર્ચિતયાન । તત્ર પ્રત્યેક પ્રાસા  
દેડદ્વમદિપીમિ સહ સ્થિત. શક્રેન્દ્રો દ્વાત્રિંગદિધ નાટક પડ્યન આસીવ ।  
અથૈશ્વર્યસમ્પન્ન. શક્રેન્દ્ર આકાશાન્તરીય ભગવન્ત જિન પ્રત્સિણીકૃત્ય  
ચન્દિત્વા કતાઝલિઃ સન ભગવત્સમીપે સમુપરિષ્ટ । તદા નૃપો દર્શાનભદ્ર  
સ્તાદૈશ્વર્યસયુક્ત કતભગવદ્દન્દન સમુપરિષ્ટ શક્રેન્દ્ર વિગ્રેય મનસ્યેવ ચિન્ત

વૈક્રિયશક્તિ દ્વારા ડસી સમય તયાર કર દિયા । ઢન મેં પ્રત્યેક ગજકે  
પાંચસૌનારહ (૫૧૨) મુખ, ઁક ૨ મુખમેં આઠ આઠ દાત, ઁક ઁક  
દાત મેં આઠ આઠ મનોહર પુષ્કર, ઁવ પ્રત્યેક પુષ્કર મ ઁક ઁક લાખ  
પત્તેવાલે આઠ ૨ કમલ ઢન્દ્રને વિકુર્ચિત રિયે । પ્રત્યેક પત્તોમેં ચત્તીસ  
પ્રકારકે નાટક ઁો કરનેવાલે નટો ઁો, ઁવ કમલોં કી પ્રત્યેક કર્ણિકા મેં  
ચાર મુખવાલે પ્રાસાદ મી ઢન્દ્રને દિગ્વલાળ । તથા પ્રત્યેક પ્રાસાદ મેં  
આઠ આઠ ઢન્દ્રાનિયોં કે સાથ વૈઠકર ઢન્દ્ર ચત્તીસ પ્રકારકે નાટકોં કો  
દેગ્વ રહે હૈ ઁસા મી ઢન્દ્રને વહા વિકુર્ચિત કિયા । ઢસ પ્રકાર કે આશ્ચર્યસે  
સપન્ન હોકર વહ શક્રેન્દ્ર આકાશ સે નીચે ડતરે ઔર પ્રમુ કો તીન  
પ્રદિક્ષણા દેમર પશ્ચાત્ વદના કરકે હાથ જોડકર ડનકે સમીપ વૈઠ ગયે ।  
રાજા ને જત્ર ઢસ પ્રકાર કી વિભૂતિ સે વિશિષ્ટ રાજેન્દ્રકો ભગવાનકો  
વદના કરતે હુળ દેગ્વા તો મનમે વિચાર કિયા મૈ કિતના ડજ્ઞાની

વૈક્રિય શક્તિ દ્વારા ઉત્પન્ન કર્યા આમા દરેક હાથીના પાંચસો બાર ૫૧૨ મોઢા  
એક એક મોઢામા આઠ આઠ દાત, એક એક દાતમા આઠ આઠ મનોહર પુષ્કર અને  
પ્રત્યેક પુષ્કરમા એક એક લાખ પત્તાવાળા આઠ આઠ કમળ ઢન્દ્રે ઉપજાવ્યા પ્રત્યેક  
પત્તામા બત્તીસ પ્રકારના નાટકને કરવાવાળા નટોને, અને કમળોની પ્રત્યેક ડર્ણિ  
કામા ચાર દરવાજાવાળા પ્રાસાદ પણ ઢન્દ્રે બનાવ્યા તથા પ્રત્યેક પ્રાસાદમા આઠ આઠ  
ઢન્દ્રાણીઓની સાથે ઁસીને ઢન્દ્ર બત્તીસ પ્રકારના નાટકોને જોઈ રહ્યા છે, એવુ પણ  
ઢન્દ્રે ત્યા બતાવ્યુ આ પ્રકારના આશ્ચર્યથી સ પન્ન બનીને તે ઢન્દ્ર આકાશથી નીચે  
ઉતર્યા અને પ્રભુને ત્રણ પ્રદિક્ષણા ડરી પછાથી વદના કરી હાથ જોડી તેમની સામે ઁસી  
ગયા નજાએ જ્યારે આ પ્રકારની વિભૂતિથી વિશિષ્ટ ઢન્દ્રને ભગવાનને વદના કરતા

યતિ ધિદમામ્ । તુચ્છતયા સ્વસપ્તો નર્પ કૃત્ । અસ્ય સમ્પદામ્ગ્રે મપ  
સમ્પત્તે. કા ગગના ? સૂર્યપ્રભાયા પુરત ચ્વદ્યોતસ્ય પ્રભા ક્રિયતી ? તુચ્છ  
સ્વભાવા એવ પ્રાણિન પઢ્ધિલજલસ્યદદુરવત્ સ્વસમ્પદ્ ગર્વં કુર્યન્તિ । ડ્ય ચ  
શ્રીરનેનાપિ ધર્મપ્રભાવેણૈવ લઘ્યા । ધર્મ વિના યદિ સમ્પત્તિર્ભવેત્તદા સર્વેઽપિ  
મમ્પતિભાજો ભવેયુઃ । અતઃ પ્રકૃષ્ટસમ્પત્સપ્રાપ્તૌ પ્રકૃષ્ટ ધર્માચરણમેવ કારણમ્ ।  
તસ્માદ્ વિપાદ પરિત્યજ્ય સકલશ્રેયોમૂલ નિર્મલ ધર્મમેવાહમાશ્રયિષ્યે । ઇત્ય  
વિમૃશ્ય ધૃતવૈરાગ્યો દર્શનભદ્રો રાજા ભગવત્સમીપે સમાગત્ય વન્દિત્વા સવિનય

હ જો મુજે હસ તુચ્છ સપત્તિ પર અભિમાન જગા । મુજે ધિક્કાર હૈ ।  
ઠનકી સપત્તિ કે આગે મેરી હસ સમ્પત્તિ કી ક્યા ગણના હૈ । સચ  
હૈ સૂર્યકી પ્રભા કે સમક્ષ ચ્વદ્યોત (આગ્યા) કી પ્રભાકી ક્યા કીમત હૈ  
મકતી હૈ । જો પ્રાણી તુચ્છ હુવા કરતે હૈ વેલી કીચહવાલે જલમેં  
રહે હુળ મૈઠકકી તરહ અપની સપત્તિકો હી વહુત ભારી મમઝતે હૈ  
ઔર ઉસકે ગર્વસે ફાલે રહતે હૈ । ધર્મકે પ્રભાવસે હી પ્રાણિયો કો  
સપત્તિકી પ્રાપ્તિ હોતી હૈ મુજે મી જો યહ સપત્તિ પ્રાપ્ત નૈ હૈ ઉસમે  
મી ધર્મકા હી કારણ હૈ ! વિના ધર્મ કે સપત્તિ નહી નિલા કરતી  
હૈ । યદિ મિલતી તો, નિર સસારમે કેઈમી નિર્ધન નહી રહતા । હસસે  
યહ નિશ્ચિત વાત હૈ કિ પ્રકૃષ્ટ સપત્તિકી પ્રાપ્તિ મેં પ્રકૃષ્ટ ધર્માચરણ  
હી કારણ હૈ । હસલિયે વિપાદ કા પરિત્યાગ કરકે સકલ શ્રેયોંકા  
મૂલ કારણ ણક ધર્મકા હી મુજે આશ્રય ગ્રહણ કરના ચાહિયે ।

હસ પ્રકાર અચ્છી તરહ વિચાર કરને પર રાજા કો સસાર

લેયા તો મનમા વિચાર ક્યો કે, હુ કેટલો અજાની છુ, જે મને આ તુચ્છ સ પત્તિ પર  
અભિમાન જાગ્યુ મને ધિક્કાર છે આમની સ પત્તિની સામે ભારી આ સ પત્તિની  
શુ ગણુના છે ? સાચુ છે કે, સૂર્યના તેજ પાસે આગીયાનુ તેજ શી વીસાતમા ?  
જે પ્રાણી તુચ્છ હોય છે તેજ કિચહવાળા પ્રાણીમા રહેલા દેહકાની માફક પોતાની  
સ પત્તિને જ ઘણી ભારે સમજે છે, અને તેના જર્વમા કુલાવ રહે છે, ધર્મના  
પ્રભાવથી જ પ્રાણીઓને સ પત્તિની પ્રાપ્તિ થાય છે મને પણ જે આ સ પત્તિ  
પ્રાપ્ત થઈ છે તેમા પણ ધર્મનો પ્રભાવ કારણુ જૂત છે ધર્મ વગર સ પત્તિ મળી  
શકતો નથી, અને જો મળે તો પછી સ સારમા કેઈ નિર્ધન રહે જ નહી આથી  
એ નિશ્ચિત વાત છે કે, પ્રકૃષ્ટ સ પત્તિની પ્રાપ્તિમા પ્રકૃષ્ટ ધર્માચરણુ જ કારણુ છે  
વિપાદનો પરિત્યાગ કરી સધળા શ્રેયનુ મૂળ કારણુ એક ધર્મનો જ ભારે આશ્રય  
કરવો જોઈએ

આ પ્રકારનો સારી રીતે વિચાર કરવાથી રાજાને સસાર, શરીર, અને ભોગોથી

મિદમધ્યાન્-ભગવત્ । મયોઽગ્નિ મા દીક્ષાદાનનાનુગૃહ્ણાતુ । ઉત્પુત્રયા કૃતગતન  
 તતાર્થિન ત પાર્થિવ વિશ્વેકચત્સલો ચીરમશુઃ સ્વય પ્રવૃત્ત્યા ગ્રાહ્યતિ સ્મ ।  
 તેન સહ ગામમુરુપપુત્રો વસુમિત્રોઽપિ પ્રવૃત્ત્યા ગૃહીતવાન । યુજ્યતે ચતત્-  
 સત્પુરુષાણા સદ્ગો હિ સકલકલ્યાણકરો ભવતિ । તત્તો ગૃણીતદ્વીષ દર્શાનમદ્ર  
 રાજકુપિ શક્ર ઇન્દ્રમત્રીય-દે મુને ! ધન્યોમયાન્ ! યેન ભવતા ઈદ્ગીં સમુ  
 ત્કૃષ્ટાઽપિ સમ્પત્તિ પદિનિ પરિત્યક્તા । દે સત્યપ્રતિજ્ઞ ! પય વિધિ પ્રાજ્ય  
 સામ્રાજ્ય પરિત્યજ્ય સયમ સ્વીકૃત્વા ભવતા સ્વપ્રતિજ્ઞા સત્યા કૃતા । સર્વ સામ્રા  
 જ્ય પરિત્યજ્ય દીક્ષા સ્વીકૃત્ય ભવતાઽભૂતપૂર્વાઽર્હતઃ મેવા કૃતા । અદ્યતુ દ્રવ્યત

શરીર તથા ભોગોસે વૈરાગ્ય ભાવ જાગૃત્ત હો ગયા । ઉસી વૈરાગ્યભાવ  
 મેં મગ્ન હુઈ ત્ત દર્શાનમદ્ર ગજા ભગવાન કે સમીપ પહુંચે ઓર વદના  
 કરકે કહને લગે કિ-ભગવાન ! મયોઽગ્નિ ઇસ પ્રાણીકો દીક્ષાદાન  
 સે અનુગૃહ્ણીત કીજિયે । ઇસ પ્રકાર વ્રતાર્થી ડન રાજાકો અપને જાતોં સે  
 કેશોકા લુચન કરતે દેવકર વિશ્વેકચત્સલ ચીર પ્રભુને દીક્ષા દે દી ।  
 ડસીકે માથ વસુમિત્રને મી દીક્ષા અગીયાર કરલી । સચ્ચ હૈ સત્પુરુષોકા  
 સગ સકલ કલ્યાણો કા કારક હુઆ કરતા હૈ । ઇન્દ્રને જય ત્ત દેખાકિ  
 દર્શાનમદ્ર રાજા રાજકુપિ બન ચુકે હૈ તય રાજાસે ઇન્દ્રને વદા-હે  
 મુને ! આપકો વન્ય હૈ । કિ આપને ઇતની ઉત્કૃષ્ટ વિભૂતિ ત્તક હી ક્ષણમે  
 છદિતિ પરિત્યક્ત કરદી હૈ । હૈ સત્ય પ્રતિજ્ઞ મહાત્મન ઇસ પ્રકાર કે  
 પ્રાજ્ય રાજ્યકા પરિત્યાગ કર કે સયમકો સ્વીકાર કરને વાલે આપને  
 અપની પ્રતિજ્ઞા સત્ય કરકે દિખલા દી હૈ ઓર ઇસીસે આપકે હૃદયમે

વૈરાગ્યભાવ જાગૃત્ત થયો તેના વૈરાગ્યભાવના મગ્ન બનેલા એ દર્શાનમદ્ર રાજા  
 ભગવાનની પાસે પહોંચ્યા અને વદના કરીને કહેવા લાગ્યા કે, ભગવાન ! ભવ  
 ઉદ્ધોગ્ન એવા આ પ્રાણીને દીક્ષા દાન આપીને અનુગૃહ્ણીત કરા આ પ્રમણે વ્રતાર્થી  
 એ રાજાએ પોતાના હાથથી કેશોત્તુ લોચન કરવા માડ્યુ આ પ્રમાણે પોતાના  
 હાથથી કેશોત્તુ લોચન કરતા રાજાને વિશ્વના વત્સલ એવા વીર પ્રભુએ તને દીક્ષા  
 આપી એની સાથે જ વિશ્વમિત્રે પણ દીક્ષા અગીયાર કરી લીધી સાચુ છે કે,  
 સત્યપુરુષોનો સગ સકલ કલ્યાણોને આપનાર બની જાય , હ દેવકાર આ જોશુ  
 કે દર્શાનમદ્ર રાજા કુપિ બની ચૂકેલ છે ત્તરે હ દેવનાને કહ્યું કે, હે રાજા !  
 આપને વન્ય છે કે, આપે આટલી ઉત્કૃષ્ટ વિભૂતિનો જલદીથી ત્યાગ કરી દીધો  
 છે હે સત્ય પ્રતિજ્ઞ મહાત્મન ! આ પ્રમાણે મેળવેલા રાજ્યનો પરિત્યાગ કરીને  
 સયમનો સ્વીકાર કરવાળા આપે પોતાની પ્રતિજ્ઞા સાચી કરી બતાવે છે અને

एवाहेतः सेवां कर्तुं समर्था न तु भावत । भवता तु भारत सेवा कृता । अतो  
भवताऽहं पराजितोऽस्मि । मम भूयसो शक्तिरस्ति, तथाऽपि दीक्षाग्रहणे नास्ति  
मम शक्तिः । इत्थं दशार्णभद्रमुनिं स्तुत्या भगवन्तं जिनं प्रणम्य शक्रे द्र स्वयं क  
गतयानं दशार्णभद्रमहामुनिरपि उग्र तपस्तपसा सकलकर्मक्षयान्मुक्तिपुरी गतः ।

॥ इति श्रीदशार्णभद्रकथा ॥

अर्हत प्रभुकी भक्ति किननी सुदृढ है, एवं अभूतपूर्व है तथा जिस  
तरहसी अभूतपूर्व सेवा आपने अर्हत प्रभुकी की है । यह बात निश्चित  
हो जानि है मे तो द्रव्य से ही अर्हत प्रभुकी सेवा करने मे समर्थ  
हूँ तब कि आपने तो भावसेभी उनकी सेवा करने मे समर्थ अपने  
आपको बनालिया है अतः इस आपकी भावसेवाको महत्त्वश, धन्य  
वाद है । इस भाव सेवासे मे आपके समक्ष कुछ भी शक्ति शाली  
नहीं - सदा आपसे नीचा ही हूँ । अतः, आपके सामने अपने आपको  
मे पराजित मानता हूँ । यद्यपि मुझमें बड़ी भारी शक्ति रही हुई है  
परन्तु दीक्षा धारण करने योग्य शक्ति इस पर्याय मे नहीं है । इस  
प्रकार दशार्णभद्र मुनि की स्तुति एवं अर्हत वीर-प्रभुको वदना करके  
कुक्कुट अपने स्थान स्वर्गलोक में वापिस चले गये । उधर दशार्णभद्र  
मुनिने भी उग्र तपस्या की आराधना करते हुए सकल कर्मोंका समूल  
उन्मूलन कर मुक्तिकी प्राप्ति की ॥ ४४ ॥

એથી જ આપના હું યમા અહંત પ્રભુની બકિત કેટલી સુદૃઢ છે, તથા અમૂતપૂર્વ  
છે અને કયા પ્રકારની અદ્ભૂત સેવા આપે અહંત પ્રભુની કરી છે એ વાત નિશ્ચિત  
થાય છે હું તો દ્રવ્યથી જ અહંત પ્રભુની સેવા કરવામા સમર્થ છું જ્યારે આપે  
તો ભાવથી પણ તેમની સેવા કરવામા પોતાની બાતને સમર્થ બનાવી છે આથી  
આપની એ ભાવસેવાને ધન્યવાદ છે આ ભાવસેવાથી હું આપની સામે કાંઈ  
પણ શક્તિશાળી નથી, સ । આપથી નીચોજ છું , એથી આપની સામે હું भारी  
બાતને પરાજીત માનુ છું બે કે, મારામા ઘણી જ વિશાળ શક્તિ રહેલ છે પરંતુ  
દીક્ષા ધારણ કરવાની શક્તિ આ પર્યાયમા મારામા નથી, આ પ્રકારે દશાર્ણભદ્ર  
મુનિની સ્તુતિ અને અહંત વીર પ્રભુને વદના કરીને ઇન્દ્ર પોતાના સ્થાન ઉપર  
આધ્યા ગયા આ તરફ દશાર્ણભદ્ર મુનિએ પણ ઉગ્ર તપસ્યા કરી, આરાધના કરતા  
કરતા સધળા કર્મોત્તુ સમુણ ઉન્મૂલન કરી મુક્તિ પદને પામ્યા ॥ ૪૪ ॥



तथा—

मूलम्—नमी नमेडं अप्पाणं, सक्खं सक्केण चोडओ ।

चडउणं गेहं वेदेही, सामण्णे पज्जुवट्ठिओ ॥४५॥

प्राया—नमि नमयति आत्मानं, साक्षात् शक्रेण नोदितः ।

त्यक्त्वा गेहं वेदेहः, आमण्ये पर्युपस्थितः ॥४५॥

टीका—‘नमी’ इत्यादि ।

नमि = नमि नामा वैदेहो = विदेह देशोत्पन्नो राजा गेह = गृहं त्यक्त्वा आमण्ये = साधुधर्मे पर्युपस्थितः, चारित्रानुष्ठानं प्रत्युद्यतोऽभूदित्यर्थः । स नमि मुनिः साक्षात् ब्राह्मणरूपधारेण शक्रेण नोदितः = प्रेरितः - ज्ञानचर्चायां परीक्षितः सन् आत्मानं नमयति = न्यायमार्गं स्थापयति स्म । ततः कर्मरहितो जात इत्यर्थः ॥४५॥

तथा—‘नमी नमेडं’ इत्यादि ।

अन्वयार्थ—(नमी-नमि.) नमि नामके राजाने (वैदेही-वैदेहः) जो विदेह देशमें ‘उत्पन्न हुआ था (गेह-गृहम्) गृहका (चडउण-त्यक्त्वा) त्याग करके (सामण्णे पज्जुवट्ठिओ-आमण्ये पर्युपस्थितः) चारित्र धर्म के अनुष्ठान करने में अपने आपसे उद्यत किया था । यद्यपि उसकी (सक्ख सक्केण चोडओ-साक्षात् शक्रेण नोदितः) साक्षात् ब्राह्मण रूपधारी इन्द्रने ज्ञानचर्चा में परीक्षार्थी थी तौ भी उन्होंने (अप्पाण नमेडं-आत्मानं नमयति) न्याय मार्ग में ही अपनी आत्माको झुकाया था-स्थापित किया था, इसीलिये वह कर्मरज से रहित बन गये । इनकी कथा पीछे नौवें अध्याय में आ चुकी है अतः वहासे देख लें ॥ ४५ ॥

तथा—“नमी-नमेडं” इत्यादि ।

अन्वयार्थ—नमि-नमि नमी नामका राजा के जो वैदेही-वैदेह विदेह देशमें उत्पन्न थे वे उस गेह-गृहम् से गृहको चडउण-त्यक्त्वा त्याग करके सामण्णे पज्जुवट्ठिओ-आमण्ये पर्युपस्थित चारित्र धर्मनु अनुष्ठान करवाया अर्थात् अन्यथा होता जो के, अमनी सक्ख सक्केण चोडओ-साक्षात् शक्रेण नोदितः साक्षात् ब्राह्मणरूपधारी इन्द्रने ज्ञानचर्चा में परीक्षा करी जाती तो परन्तु तेमले अप्पाण नमेडं-आत्मानं नमयति न्यायमार्ग में जो पोताना आत्माने झुकावेला हुतो-स्थापित करेला हुतो -आधी ते कर्मरज थी रहित पनी गया तेनी कथा पाछला नवमा अध्यायन में वर्णन में आधी त्याधी लेखी ॥ ४५ ॥

सम्प्रति द्वाभ्या गाथाभ्या चतुर्णा प्रत्येकबुद्धानामेक समयेसिद्धाना नामान्याह—

मूम्—करकंडू कलिंगेसु, पंचालेसु यं दुम्मुहो ।

नमी राया विदेहेसु, गंधारेसु यं नग्गई ॥४६॥

एए नरिद वंसहा, निर्वखंता जिणसंसणे ।

पुत्ते रज्जे ठवे उंण, सामंणणे पज्जुवट्ठिया ॥४७॥

त्राया—करकण्डू, कलिङ्गेषु, पञ्चालेषु च द्विमुखः ।

नमी राजा विदेहेषु, गन्धारेषु च नगगति, ॥४६॥

एते नरेन्द्रवृषभा, निष्क्रान्ता जिनशासने ।

पुत्रान् राज्ये स्थापयित्वा, श्रामण्य पर्यपस्थिताः ॥४७॥

टीका—‘करकण्डू’ इत्यादि ।

कलिङ्गेषु करकण्डू नमि नृप आसीत् । पञ्चालेषु च द्विमुखो विदेहेषु नमि राजा, गन्धारेषु नगगतिर्नाम राजा । एते चत्वारोऽपि नरेन्द्रवृषभा = नरेन्द्रश्रेष्ठाः पुत्रान् विजयवैजयन्त-जयन्ता-अपराजित नामान् राज्ये सस्थाप्य

अब दो गाथाओं द्वारा सूत्रकार चार प्रत्येक बुद्धोंके जो कि एक ही समय में सिद्ध हुए हैं उनके नाम प्रदर्शित करते हैं—‘करकण्डू’ इत्यादि ।

अन्वयार्थ (कलिङ्गेषु-कलिङ्गेषु) कलिङ्ग देशमें (करकण्डू-करकण्डू-ः) करकण्डू नामका राजा था (य पंचालेसु दुम्मुहो-च पंचालेषु द्विमुखः) पंचालमें द्विमुख (विदेहेसु नमी विदेहेषु-नमि.) विदेह में नमि तथा (गंधारेसु नग्गई-गन्धारेषु नगगति) गंधार देशमें नगगति । (एए नरिद वंसहा-एते नरेन्द्रवृषभा.) इन चारों उत्तम राजाओंने (पुत्ते रज्जे ठवेउण-पुत्रान् राज्ये स्थापयित्वा) अपने २ विजय वैजयन्त जयन्त एवं अपराजित नाम के पुत्रोंको

इसे ये गाथाओं द्वारा सूत्रकार चार प्रत्येक बुद्धोंने जेथे अथवा समयमें सिद्ध बनेल छे એમના નામ પ્રદર્શિત કરે છે —“કરકણ્ડૂ” ઇત્યાદિ

અન્વયાર્થ—કલિંગેસુ-કલિંગેષુ કલિંગ દેશમાં કરકણ્ડૂ-કરકણ્ડુઃ કરકણ્ડૂ નામના રાજા હતા ય પચાલેસુ દુમ્મુહો-ચ પચાલેષુ દ્વિમુખ ય પચાલમાં દ્વિમુખ વિદેહેસુ નમી-વિદેહેષુ નમી વિદેહમાં નમી, તથા ગંધારેસુ નગગઈ-ગંધારેષુ નગગતિ ગાંધાર દેશમાં નગગતિ એ એ નરિદ વસહા-એતે નરેન્દ્રવૃષભા . આ ચારે ઉત્તમ રાજાઓએ પુત્ર રજ્જે ઠવેઉણ-પુત્રાન્ રાજ્યે સ્થાપયિત્વા પોતાપોતાના વિજય વૈજયન્ત જયન્ત અને અપરાજિત નામના પુત્રોને કમગાદી મેળવીને જિણસા-

જિનશામને=જિનેન્દ્ર પ્રપિતર્મે નિષ્ક્રાન્તા:=પ્રવ્રજિતા, નિષ્ક્રમ્ય ચ શ્રામણ્ય  
=ચારિત્રે પર્યુપસ્થિતા:=ચોરતા અપૂરત્ત્વ । કરકણ્ડ દ્વિમુખ નમિ નગગતિનામાન  
શ્વતારોઽપિ રાજાનો જિનશામને પવજ્ય ચારિત્ર સમ્યગ્પરિપાઠયન્તો મયશ્રમણા  
દિરતાં સિદ્ધિર્ગતિ પ્રાપ્તા ઇતિ માર ॥૪૬ ॥૪૭॥

ચતુર્થે પ્રત્યેકકુદ્રેષુ તૃતીયસ્ય નમિરાજર્ણેઃ કથા નવમા યયને ગતા, અત્ર  
કરકણ્ડ દ્વિમુખ નમોગતીના કથા ક્રમશઃ ચિન્ચ્યતે—

॥ અથ કરકણ્ડરાજકથા ॥

આમીદ્રવ ભરતભેત્રે કલિઙ્ગદેશે ચમ્પાનગર્યા પ્રવલ્પરાક્રમો ગુણરત્નાના  
મુદપિ દધિવાહનો નામ રાજા । તસ્ય રાજા ધીલાદિગુણસમગ્રદૃતા ચેટકરાજ  
દુહિતા પદ્માવતી નામામીત્પટ્તમદિપી । આ દિ નૃપેણ મહ વિવિધાન્ ભોગાન્  
શુભાના ક્રમેણ ગર્ભવતી જાતા । તન્ના રાજ્યા એવ દોન્દો જાતઃયદ્દહ ક્રત

રાજ્યમે સ્થાપિત કરકે ( જિનશામને-જિનશાસને ) જિનેન્દ્ર પ્રભુ દ્વારા  
પ્રસ્થપિત ધર્મમે ( નિષ્ક્રમ્યતા-નિષ્ક્રાન્તા ) પ્રવ્રજિત હુવ- ( સામણ પજ્જુ  
વદિયા-શ્રામણ્ય પર્યુપસ્થિતા ) ઔર ચારિત્રી આરાધનાસે મુક્તિ પ્રાપ્ત કી ।

इन चार प्रत्येक बुद्धोंमेंसे तृतीय नमि राजकुपि की कथा तो  
नवम अध्ययन में कही जा चुकी है । केवल करकण्ड द्विमुख तथा  
नगगति की कथा कहनी बाकी है सो उनमें प्रथम करकण्ड की कथा  
इस प्रकार है—

इस भरतक्षेत्र के अन्तर्गत कलिङ्ग नामका एक देश है । उसमें  
चंपा नामकी नगरी थी । उसका अधिपति दधिवाहन नामका राजा  
थे । यह गुणरूपी रत्नों के समुद्र एव विशिष्ट पराक्रम शाली थे ।  
इनकी पट्टरानी का नाम पद्मावती था । यह चेटक राजा की पुत्री थी ।

સને-જિનશાસને જીનેન્દ્ર પ્રભુદ્વારા સ્થાપિત ધર્મમા નિષ્ક્રમ્યતા-નિષ્ક્રાન્ત  
સ્થાપિત બન્યા—દોક્ષા અગિકાર કરો અને સામણે પજ્જુવદિયા-શ્રામણ્ય પર્યુપસ્થિતા  
ચારિત્રની આરાધનાથી મુક્તિ પ્રાપ્ત કરી

આ ચાર પ્રત્યેક બુદ્ધોમાંથી ત્રીજા નમિરાજ ઋષિની કથા તો નવમા અધ્યય  
નમા કહેવાઈ ગયેલ છે આમાના કરકણ્ડ, દ્વિમુખ અને નવગતિના કથા કહેવાની  
બાકી છે તો આમા પ્રથમ કરકણ્ડની કથા આ પ્રકારની છે—

આ ભારતભેત્રની અદર કલિંગ નામનો દેશ છે આમા ચંપા નામની નગરી  
હતી એના અધિપતિ દધિવાહન નામના રાજા હતા તે ગુણરૂપ રત્નોના સમુદ્ર  
અને વિશિષ્ટ પરાક્રમશાળી હતા તેમની પટ્ટરાણીનું નામ પદ્માવતી હતું તે ચેટક

भूवपा धारतच्छत्रा पट्टास्तस्मिन्मास्तुऽऽरामे विहरामि । परन्तु स लज्जया  
दाहद राजे न निवेदितवती । अतोऽपूर्णदोहदा सा कृष्णपक्षेन्दुयुक् कृशतामु  
पगता । राजा दधिवाहनः स्वप्रिया पद्मावतीं दिनानुदिनं कृशतामुपगन्तुन्तीं  
विशेषतः तत्कारणं पृष्टवान् । ततः सा स्वदोहदं राजानं कथयमाप निवेदित  
वती । तस्या दोहदं पुरयितुं राजा तया सह जयकुञ्जरमालम् स्वयं तदुपरि  
पूर्णन्दुमन्दर उग्र दधान पौरजनैः सानन्दं प्रेक्ष्यमाणः सैनिकैः समनुगम्य

पद्मावतीं शीलादिभिः सद्वर्णो से विभूषित होने के कारण पति दधि-  
वाहन राजा को विशेषरूप से प्रिय थी । राजा के साथ अपने पुण्यके  
फल को भोगती हुई पद्मावती सुखपूर्वक काल को व्यतीत करती थी ।  
कालान्तर में उसने गर्भ धारण किया । उस के प्रभाव से रानी के इस  
प्रकार का दोहला उत्पन्न हुआ कि मैं विविध देव विभूषणों से  
अलङ्कृत होकर पट्टास्ति के स्तम्भ पर बैठ छत्र धराती हुई उद्यान में  
घूमूँ । परन्तु लज्जा के मारे रानी इस अपने दोहले को राजा से नहीं  
कह सकी, इससे कृष्णपक्ष की चन्द्रकला की तरह वह अनिष्पन्न दोहला  
होने की वजह से गीरे २ कृश होती गई । राजा ने जब रानी को  
कृश होती हुई देखा तो उसने 'इस कृशता का कारण क्या है  
इस बात को जानने के लिये रानी से पूछा । रानी ने जैसे तैसे  
'अपना दोहद ही इसका कारण है' यह बात राजा से कही ।  
राजा ने इसके दोहद की पूर्ति के लिये स्वयं राजा अपनी इस रानी  
के साथ "जयकुञ्जर" हाथी पर सवार होकर बगीचे में पहुँचे । बगीचे

राजनी पुत्री हुती पद्मावती सा लज्जादि सद्वर्णोथी विभूषित होवाना मन्हे पति  
दधिवाहन राजने विशेष रूपसे प्रिय हुती राजनी साथे पोताना पुण्य कृणने  
ले गयी रहोवी पद्मावती सुखपूर्वक नगन व्यतीत उती लती ज्ञाना तरे येन गर्भ  
रह्यो गर्भना प्रभावथी राजनी अ प्रकारने लाव दोहद उत्पन्न बयो के, हु विविध  
रूप विशेषणोथी अलङ्कृत जना पट्टास्तीना रुध उपर जेमाने उद्यनना इइ परतु  
लज्जना कन्हे राजनी पोताना आ लावने राजनी समक्ष प्रगट करी न सकी आथा  
पोतानामा न गेहो लाव पूरो न थवाना जारहे कृष्ण पक्षनी अद्र कृणा १ माइइ  
ते धीरे धीरे सुकावा लागी राजने ज्यारे राजनीना दहने आ रीते सुकातो भाज्यो  
त्यारे तेणे "आ कृषतानु कारण शु छे ?" अ ज्ञाथवा भाटे राजनीने पूछ्यु, राजनी  
जेम तेम "पोतानो लावज्ज अन्तु जारण छे" आवी बात राजने कहा राजने  
अना लावनी पूर्ति भाटे राज पोते पोतानी आ राजनीनी सधे "जय कुञ्जर"  
हाथी उपर सवार थरने जगीथामा पड़ोय्या जगीथानी शोभा आ समये वपा

जिनशासने=जिनेन्द्र प्रभुपितृर्मे निष्क्रान्ता.=प्रजिता\*, निष्क्रम्य च आमण्य  
=चारित्र्ये पर्युपस्थिताः=भारता अभूवन् । करकण्डू द्विमुख नमि नगनतिनामान  
भूतारोऽपि रात्तानो जिनशासने प्राप्य चारित्र्य सम्यक्परिपाठयन्तो भवभ्रमणा  
द्विरता\* सिद्धिगतिं प्राप्ता इति भावः ॥४६ ॥४७॥

चतुर्थं प्रत्येकपुद्गेषु तृतीयस्य नमिराजर्षेः कथा नवमा ययने गता, अत्र  
करकण्डू द्विमुख नमोगतीना कथा क्रमशो लिख्यते—

॥ अत्र करकण्डूराजकथा ॥

आसीदत्र भरतक्षेत्रे कलिङ्गदेशे चम्पानगरे प्रसत्पराक्रमो गणरत्नाना  
मुदयि दधिवाहनो नाम राजा । तस्य रायः शीघ्रादिगुणसमन्वृता चेद्विराज  
दुहिता पद्मावती नामासीत्पद्मद्विपी । सा हि वृषेण सह विविधान भागान्  
भुञ्जाना क्रमेण गर्भवती जाता । तया राज्ञा एव दोन्दो जात यदहं कृत

राज्यमे स्थापित करके ( जिनशासने-जिनशासने ) जिनेन्द्र प्रभु द्वारा  
प्रवृत्त धर्ममे (निष्क्रम्यता-निष्क्रान्ता.) प्रजित हुण-(सामण्य पञ्च  
वद्विया-आमण्य पर्युपस्थिता ) और चारित्र्यकी आराधना से मुक्ति प्राप्त की ।

इन चार प्रत्येक पुद्गलोंमेंसे तृतीय नमि राजकृपि की कथा तो  
नवम अध्ययन में कही जा चुकी है । केवल करकण्डू द्विमुख तथा  
नगगति की कथा कहनी बाकी है सो उनमें प्रथम करकण्डू की कथा  
इस प्रकार है—

इस भरतक्षेत्र के अन्तर्गत कलिङ्ग नामका एक देश है । उसमें  
चपा नामकी नगरी थी । उसका अधिपति दधिवाहन नामका राजा  
थे । यह गुणरूपी रत्नों के समुद्र एवं विशिष्ट पराक्रम शाली थे ।  
इनकी पट्टरानी का नाम पद्मावती था । यह चेद्विराज की पुत्री थी ।

सने-जिनशासने जिनेन्द्र प्रभुद्वारा स्थापित धर्मभा निष्क्रम्यता-निष्क्रान्त,  
स्थापित अन्या—दीक्षा अ गिकार करो अने सामण्ये पञ्चवद्विया-आमण्य पर्युपस्थिता\*  
चारित्र्यकी आराधनाथी मुक्ति प्राप्त करी

आ चार प्रत्येक पुद्गलोंमेंसे तृतीय नमिराज कृपिनी कथा तो नवम अध्ययन  
नमि कहेवाले गये हैं । आमाना करकण्डू, द्विमुख अने नगगतिना कथा कहेवाली  
बाकी है तो आमा प्रथम करकण्डू की कथा आ प्रकाशनी है—

आ भरतक्षेत्रनी अ हर कलिङ्ग नामको देश है आमा चपा नामकी नगरी  
हुती अने अधिपति दधिवाहन नामका राजा हुता ते शुश्रूष रत्नाना समुद्र  
अने विशिष्ट पराक्रमशाली हुता तेमनी पट्टराणीतु नाम पद्मावती हुतु ते चेद्विराज

वटशाखाऽवलम्बनीया, वहमप्यवलम्बिष्ये । तत आत्रा सुखेन स्वपुरी गमिष्यावः ।  
एव वदति नृपे हस्ती वटवृक्षस्यावस्तात् समागतः । नृपस्तच्छायांमालम्बित-  
यान् । परन्तु रानी यावद्वटशाखा ग्रहीतुमुद्यता भवति, तावद् हस्ती निःसृतः ।  
हस्तो तामाश्रयाग्रे प्रचलितः । समालम्बितवटशाखो नृपस्ततोऽवतीर्य गजापह्ना  
स्वनागप्रियामपश्यन् तद्विरहजनितेन दुःखेन प्रसीडितहृदय एव विनामकरोत्  
अपि ज्ञान्ते । तवैकामिन्या भयङ्करे वने हा दशा भविष्यति ? कदा पुनस्तत्र  
मिलिष्यति ? अहो । अमुना रिपुरुपेण करिणा रञ्जिताऽस्मि ! हा प्रिये । दावा

तुम उससे नीचे पहुँचने ही उसकी शाखा पकड़ लेना मैं भी पकड़  
लूँगा । डमले हन तुम दोनों इस हाथी की खूब उड़ गति से सुरक्षित  
होकर आनन्दपूर्वक अपने नगर में पहुँच जाओगे । राजा इस प्रकार  
रानी को समझा रहे थे कि इतने में वह हाथी उस वटवृक्ष के नीचे  
आ पहुँचा । आते ही राजा ने उसकी शाखा पकड़ ली परन्तु रानी ने  
ज्यों ही उसके पकड़ने का प्रयास किया कि इतने में ही वह गज  
वहा से आगे की ओर निकल गया । रानी अकेली अब गज पर  
बैठी रह गई । हाथी अब अदृश्य हो गया तब वटवृक्ष से नीचे उतरे  
हुए राजा ने अपनी रानी के विरह में दुःखित होकर विलाप करना  
प्रारम्भ किया, विलाप करते २ उन्होंने कहा—हे रानी ! भयङ्कर वन में  
पहुँचकर अकेली तेरी वहा क्या दशा होगी ? अब तुझ से कैसे  
मिलना हो सकेगा । हाय २ इस हाथी रूपी वैरी ने तो मुझे ठगकर  
मेरे घरका ही सत्यानाश कर दिया । हे रानी ! कहो तो सही—मैं

पसार थोड़े तो तमो तेनी नीचे लटकती वटवृक्षनी डाणीने पकड़ी लेल्ले हु पण  
पकड़ी लभ्य आवी आपणु आ डावीनी स्वच्छंद गतिथी सुरक्षित जनी आनंद  
पूर्वक आपणा नगरमा पहुँची जघंशु राज आ प्रकारे राणीने समझारी रह्या  
हुता डे, अटलामा ज ते हाथी अ वटवृक्षनी नीचे आवी पहुँच्यो पहुँच्यता ज  
राजअ तेनी डाणीने पकड़ी लीरी परतु राणीअ जया डाणीने पकड़वाने प्रयास ड्यो  
डे, अटलामा ते गजराज त्याथी आगजनीकणी गयो आवी राणी अकली ज हाथी  
उपर रडी गर्ड हाथी जयारे हूरनीकणी गयो त्यारे वटवृक्षथी नीचे उतरेला राजअ  
पोतानी राणीना विरहमा हु भी जनी विलाप करवा भाड्यो विलाप करता राजअ  
कधु, हे राणी ! लयकर वनमा पहुँचीने तारी अकलीनी त्या शु दशा थो ? हुवे  
हु तने कर्छ रीते भणी थडीश ? हाय हाय ! आ हाथीरूपी वैरीअ मने ठगीने  
भारा घरनु सत्यानाश वाणी दीधु हे राणी ! जेहा तो थरा डे, हु आ दवाजिना



मानः वर्षर्त्तोरगमनेनातिरमणीयगारागगागः । तदा ययः समागत नवीन  
 मेववर्षितनमममममपुपन्न प्राणेन्द्रियउत्प्रेर भूमैर्गन्ध समात्राय विन्धा  
 चलाट्यो स्मरन् म गजो भयङ्करकान्तार प्रत्यधारत । बहुसंयमैर्मटनिर्वाय  
 माणोऽपि स गजः कदाग्रदात् शठ इव गमनान्नपतिनिवृत्तः । एवमसफलगज  
 निवर्तनोपायेषु राजभट्टेषु पश्यत्यु स गजो राजान राज्ञी च समादाय निर्जने  
 बने प्रविष्टः । राजा तत्र बने दूरस्थितमेक वटवृक्ष विनोदय राज्ञी प्रोक्तवान्  
 अय गजो वटवृक्षस्याधस्थितेन मार्गेण गमिष्यति । समायाते वटवृक्षे त्वया

की शोभा इस समय वर्षा ऋतु के आगमन से अति रमणीय हो  
 रही थी । राजा ने चलते समय रानी के ऊपर स्वयं अपने हाथों से  
 पूर्णचन्द्र समान रम्य छत्र धरा था । साथ में सैनिक जन भी चलते  
 थे । पुरवासियों ने भी हर्ष मनाया । बगीचे में पहुँचते ही राज्ञी  
 वर्षा के नवीन जल से समन्वित भूमि को घ्राणेन्द्रिय के तृप्ति कारक  
 सुगन्धी को सूघते ही विंध्याचल की स्मृति आजाने से उसी तरफ इन  
 दोनों को लेकर भाग गया । अनेक योद्धाओं ने उस हाथी से इन  
 उदडता से निवारित करने का काफी प्रयत्न भी किया तो भी कदा  
 ग्रह से शठ को तरह वह अपनी इस गमनरूप उदडता में निवृत्त  
 नहीं हुआ । पीछे लौटाने की क्रिया में असफल बने हुए उन योद्धाओं  
 के देखते र ही वह गजराज राजा रानी को लेकर एक भयंकर अटवी  
 में चला गया । राजा ने वहा दूर से एक वटवृक्ष को देखकर रानी  
 से कहा देखो यह गज इस वटवृक्ष के नीचे के मार्ग से जावेगा सो

ऋतुना आगमनथी अति रमणीय दीक्षती राज्ञे यावती वज्रते राष्ठीना उपर  
 चाते पोताना हाथेथो पूर्ण यद्र जेवु रमणीय छत्र धरी राजेव छत्र साथभा  
 सैनिकजनो पशु यावता छत्रा पुरवासीओओ पशु दुर्घ मनाव्यो जगीयाभा पछो  
 यता न हाथी वर्षांना नवीन जगथी ली जयेली भूमिभाथी आवती तृप्तिकारक  
 सुगधने घ्राणेन्द्रिय द्वारा सुघता न तेनाभा विंध्याचलनी स्मृति जगी जता ते  
 तरङ्गे ओ अन्नेने लहने जाग्यो अनेक योद्धाओओ ते हाथीनी आ उदडतावु निवा  
 रणु करवानो धष्टो प्रयत्न क्यो तो पशु छडाअडथी शठनी माक्षक ते पोतानी ओ  
 गमनरूप उदडताथी अटक्यो नड्यो पाछा हेरनवानी क्रियाभा असफल जनेला ओ  
 बाद्धाओना जेता जेतामा न तो ते गजराज राजा राष्ठीने लहने ओक  
 भयंकर न जलभा पछोथी जयो राजमे दूरथी आवी रह्यो ओक वटवृक्षने  
 जेधने राष्ठीने कछु जुओ । आ हाथी पैला सामे देखाता वटवृक्षनी नीचे यधने

यटशाखाऽवलम्बनीया, यदहमप्यवलम्बिष्ये । तत आया सुखेन म्यपुरीं गमिष्यावः ।  
एव यदति नृपे हस्ती यटवृक्षस्यावस्तात् ममागत । नृपस्तच्छाखामालम्बित-  
गान् । परन्तु रानी यावद्यटशाखा ग्रहीतुमुद्यता भवति, तावद् हस्ती निःसृतः ।  
हस्ती तामाश्रयाग्रे प्रचलित । समवन्म्वितयटशाखो नृपस्ततोऽवतीर्य गजापहना  
स्वनागप्रियामपश्यन् तद्विरहजनितेन दुःखेन प्रसीडितहृदय एव विचारमकरोत्  
अपि कान्ते । तवैकामिन्या भयङ्करे वने का दशा भविष्यति ? कदा पुनस्तव  
मिच्छिष्यति ? अहो ! अमुना रिपुरुपेण करिणा यन्त्रितोऽस्मि ! हा प्रिये । दावा

तुम उससे नीचे पहुँचने ही उसकी छाया पकड़ लेना मैं भी पकड़  
लूँगा । इसने हम तुम दोनों इस हाथी की स्वच्छन्द गति से सुरक्षित  
होकर आनन्दपूर्वक अपने नगर में पहुँच जायेंगे । राजा इस प्रकार  
रानी को समझा रहे थे कि इतने में वह हाथी उस वटवृक्ष के नीचे  
आ पहुँचा । आते ही राजा ने उसकी छाया पकड़ ली परन्तु रानी ने  
ज्यों ही उसके पकड़ने का प्रयास किया कि इतने में ही वह गज  
वहा से आगे की ओर निकल गया । रानी अकेली अब गज पर  
बैठी रह गई । हाथी अब अदृश्य हो गया तब वटवृक्ष से नीचे उतरे  
हुए राजा ने अपनी रानी के विरह में दुःखित होकर विलाप करना  
प्रारम्भ किया, विलाप करते ० उन्होंने कहा—हे रानी ! भयकर वन में  
पहुँचकर अकेली तेरी वहा क्या दशा होगी ? अब तुझ से कैसे  
मिलना हो सकेगा । हाय २ इस हाथी रूपी वैरी ने तो मुझे ठगकर  
मेरे घरका ही सत्यानाश कर दिया । हे रानी ! कहो तो सही—मैं

पसार थोड़े तो तमो तेनी नीचे लटकती वटवृक्षनी डाणीने पकड़ी लेने हु पण  
पकड़ी लभ्य आथी आपणु आ डावीनी स्वच्छन्द गतिथी सुरक्षित जनी आनन्द  
पूर्वक आपणु नगरमा पहुँची जभ्यु राज आ प्रकारे राणीने समझवी रह्या  
हुता डे, अटनामा ज ते हाथी जे वटवृक्षनी नीचे आवी पहुँच्यो पहुँचता ज  
राजजे तेनी डाणीने पकड़ी लीरी परतु राणीजे न्या डाणीने पकड़वाने प्रयास ज्यो  
डे, अटलामा ते गजराज त्याथी आगण नीजणी गयो आथी राणी अकली ज हाथी  
उपर रडी गध हाथी न्यारे हर नीजणी गयो त्यारे वटवृक्षथी नीचे उतरेला राजजे  
पोतानी राणीना जिन्डमा हु भी जनी विलाप करवा माज्यो विलाप करता राजजे  
कहु, हे राणी ! लयकर वनमा पहुँच्योने तारी अकलीनी त्या शु दशा थथे ? हुवे  
हु तने क' नीते भणी शडीश ? हाय हाय ! आ हाथीरूपी वैरीजे मने ठगीने  
भारा धरतु सत्यानाश वाणी दीधु हे राणी ! जेहो तो जरा डे, हु आ दवागिना

इतश्च गजः पद्मावतीमाश्रय मित्रव्याघ्रान्भिषयद्वुरमाणिगणसकुले महारण्य  
समागतः । पिपासाकुरुः स कुरी तत्रैकस्मिन् सरोवरे प्रविष्टः । यथा ऐरावतः  
समुद्रे क्रीडति, तथैव स तस्मिन् सरोवरे क्रीडति । एव क्रीडापरे तस्मिन्  
गजे सा रानी तस्य पृष्ठात् महागिरे भृंगीय शनैरवतीर्य हसीव सरोवर  
तीर्त्वा तटप्रदेशे समागता । तत्र भयमद् महारण्य परितः पश्यन्ती युथभ्रष्ट

उधर हाथी पञ्चावती धो लेकर सिंह, व्याघ्र आदि भयंकर प्राणियों से समाकुल महारण्य में जा पहुँचा। वहाँ एक सरोवर था। उसमें पानी पीने के लिये यह उतरा। जब यह पानी पी चुका तो समुद्र में ऐरावत की तरह वह उसी में क्रीड़ा करने लग गया। क्रीड़ा में विशेष मग्न इसके होने पर महापर्वत से मृगी की तरह रानी उसके ऊपर से धीरे से उतर गई। और सरोवर से तैर कर तट पर आ

આ તરફ હાથી પદ્માવતીને લઈને સિંહ, વાઘ, આદિ લય કરી પાણીમાંથી  
બરેલા મહા અરણ્યમાં પહોંચ્યો ત્યાં એક સરોવર હતું તેમાં પાણી પીવા માટે  
તે ઉતર્યો જ્યારે તે પાણી પી ચૂક્યો ત્યારે સમુદ્રમાં એરાવતની માફક તે એ  
સરોવરમાં કૂડા કરવા લાગ્યો કૂડામાં વિશેષ રૂઝ ચર્મ જવાથી, ' ' ન ઉપ

मृगीव भयविद्वत्ता सा राज्ञी उच्चै रुदितवती । राज्ञ्या रुदितशब्द श्रुत्वा तस्या दुःखेन दुःगिता पक्षिणोऽप्युच्चैरुदितवन्तः । ततः क्वचित् किञ्चिद् धैर्यमपलम्ब्य पञ्चायनी एव चिन्तितवती—स्मृतकर्मवशादत्र प्राणिनः सुखदुःखान्यामगच्छन्ति । ममापीयमापत्तिः पूर्वकृतदुष्कृतवशादेव समापतिता । अतिचक्रणोऽयं कर्मलो रोदनजलैरपनेतुं न शक्यते । अतो मया रोदनं न कर्तव्यम् । इदमरणं हि व्याघ्रादिश्वापदममाकुलमस्ति । अत्र मरणाद्यापत्तेरागङ्गाऽपि वर्तते । अतः

गई । यूय से भ्रष्ट मृगी की तरह अठारण बनी हुई इसने वहा ज्यों ही चारों ओर अपनी दृष्टि फैलाई कि इसको जंगल के सिवाय और कुछ नहीं दिखाई पडा । भय से विद्वल होकर यह जोर २ से रोने लगी । वहा के पक्षियो ने ज्यों ही इसका रोना सुना तो वे विचारे भी इसके दुःख से दुःखित होकर इसी के साथ रोने लग गये । रानी ने विचारा कि—जब यहा रोने से काम नहीं चलेगा । फिर कुछ धैर्य धारण कर उसने विचार किया कि—अपने २ कर्मों के अनुसार ही प्रत्येक प्राणी सुख और दुःख भोगा करता है । मुझे भी जो इस आपत्ति का साम्हना करना पडा है उसमे भी मेरा पूर्वोपार्जित अशुभ दुष्कर्म ही कारण है । इस रोदनरूप जल के द्वारा अति चक्रण इस कर्मरूप रजसा अपनयन नहीं हो सकता है । अतः यहा रोना व्यर्थ है । यह जंगल सिंह, व्याघ्र आदि श्वापदों से समाकुल है । यहा सुरक्षित होकर ठहरने मे भी आशका है । क्यों कि इन जीवों के

रथी उतरनी भृगवीनी भाइके धीरे धीरे तेना उपरथी उतरनी गर्ध अने जणमा तरती तरनी ते डिनारा उपर पडोथी गर्ध पोताना जुथथी जूनी पडेवी भृगवीनी भाइके अशरणु जनेवी राखीये ज्यारे थारे आणु पोतानी दृष्टि देखी तो तेने जगलना सिवाय कुछ पणु नजरे न पडयु आ कारणे लयथी विण्डण जनी ते जेर जेरथी ओठम देवा लागी त्याना पक्षीओये ज्यारे तेनु आवु इदन सालजु तो तेओ जियारा पणु तेना दु जथी दु खित जनी तेनी साथे देवा लाग्या राखीये विचारुं के हुवे अही देवाथो केअ अर्थ सरवानो नथी पजी तेणे धैर्य धारणु करीने विचारुं के, पोतपोताना उर्म अनुमार ज प्रत्येक प्राणी सुख अने दु जने लोगवे छे भारे पणु जे आ आपत्तिनो सामनो करवे पडये छे तेमा भाइ पूर्वोपार्जित अशुभ दुष्कर्म ज कारणइय छे आ इदनइय जणथी अति चक्रण आ कर्मइय रजसु अपनयन थछ शकनानु नथी आथी अहो देवु व्यर्थ छे आ जगल सिंह, व्याघ्र आदि छि सक पशुओथी लरेलु छे अहो सुरक्षित थजने रहेवानी पणु शक्यता नथी केभडे आ छि सक वृत्तिना ओवोथी

પ્રમાદ પારત્યજ્ય ત્ત્મપિ પ્રયાતિત્યમ્ । ઇતિ વિનાયે જત ચતુર્ગણા મગ  
શ્યા સા રાત્રી મરગ્ગન જાગન મમપિત્ત્વા, મ્પર્વકૃતપાપ, નિન્નિત્વા,  
અરણ્યનિસ્તરણાચ્છિર સાધારાનશન જન્યા પદ્મપરમેષ્ઠિનો નમસ્કૃત્ય ચ,  
દિદ્મુદરયાન્ મ્યનગરમ્ય માર્ગમજાનતો શશિન્નિમુન્નિશ્ય મત્સર ગતુ પ્રવૃત્તા ।  
અગેકારિના ગન્તન્તી પશ્યતી તીર્થમાર્ગમતિત્ય તત્ત્વ કારિદેક તાપસમ  
પશ્યત્ । ત તાપસ દૃષ્ટા પશ્યતી મરોદર્ધી મગ્નપ્રવહનોડ્ય મરણમાગત  
ગુપ્તમ્ય યથાનન્દમનુભવતિ, તથાનન્દમનુભવિતરતો । જ્ઞપ્તપ્રણામા તા સ

દ્વારા મરણ કા મય પ્રતિક્ષણ થના હુઆ છે । ફક્તલિયે તુલ્લિમાની સે  
કુઝ્કુ ઇસ ત્રિપય મ પ્રયત્ન કરના ચાલિયે । પ્રમાદ સે રામ વિગડ  
જાતા છે । ઇસ પ્રકાર સોચ સમજાકર રાની મમસ્ત્ત્વ નીચો કો ક્ષમા  
પના કર ચાર ગરણો કો અગીકાર કરકે શુદ્ધ આશયમપત્ત વન ગઈ  
ઔર પૂર્વકૃત પાપો કો નિંદા કરકે “અરણ્ય સે જતતક મે મેરા  
નિસ્તરણ નહીં હોગા તત્ત્વતક મે મારા અનગન સે રહુગી” ઇસ પ્રકારના  
નિયમ, લેકર ઔર પચ્ચપરમેષ્ઠિયો કો નમસ્કાર કર વહ વહા સે દિગ્મુદ  
હોને કી વજહ સે અપને નગર કે માર્ગ સે નહીં જાનતી તુડે મી કિસી  
અક દિશાકી ઔર શીઘ્ર હી ચલી । ચલતે ૨ જત્ર યહ જગલ કા વહુત  
કુઝ્કુ માર્ગ તય કર ચુકી તત્ત્વ ઇસકો અક તાપસ દિગ્મુદ પડા, ઇસકો  
દેખતે હી જૈસે કોઈ મગ્ન પ્રવહણવાલા નાવ વ્યક્તિ અન્ય પ્રવહણ કો આતા  
હુઆ દેખકર આનંદ કા અનુભવ કરને લગતા હે ઇસી પ્રકાર ઇસકો  
મી આનંદકા અનુભવ હોને લગા । પ્રણામ કરને પર ઇસસે ઇસ તાપ

મરણનો ભય પ્રતિક્ષણ રહેવો જ છે માટે આ બાબતમા બુદ્ધિથી કામ લેવું  
જોઈએ પ્રમાદથી કામ બગડી જાય છે આ પ્રમાણે ખૂબ વિચાર કરીને રાણીએ  
સમગ્રા જીવેની ક્ષમાપના કરી ચાર શરણુનો અગિકાર કરી શુદ્ધ આશય સપત્ત  
બની ગઈ અને પૂર્વકૃત પાપોની નિંદા કરીને “જગલમાથી જ્યાં સુધી મારો  
છુટકારો નહીં થાય ત્યાં સુધી હું સાકાર અનગનથી રહીશ” આ પ્રકારનો નિયમ  
લઈને અને પચ્ચપરમેષ્ઠાને નમસ્કાર કરીને તે ત્યાંથી દિગ્મુદ હેવાના શરણુથી  
પોતાના નગરના મારગને ન જાણતી હોવા છતાં કોઈ એક દિશાની તરફ અડપથી  
ચાલવા લાગી ચાલતા ચાલતા જ્યારે તે એ જગલનો ઘણો એવો ભાગ જોળગી  
ચૂકી ત્યારે તેને એક તાપસ દૃષ્ટિએ પડ્યા તેને જોતા જ જેમ કોઈ તુટી પડેલા  
દિલનો માણસ બીજાને પોતાની તરફ આવતો જોઈને આનંદિત બને છે આ જ  
પ્રકારે એ રાણીને પણ આનંદનો અનુભવ થવા લાગ્યો પ્રણામ કરવાથી તેને એ

તાપસઃ પૃષ્ઠવાન-પુત્રિ ! ત્વ ઝાડમિ ? કથમિત્કાકિની સમાયાતાડમિ ? તત્.  
સા પાદ-મહાભાગ ! મા ગદ્ગથેટકમ્ય પુત્રી ચદ્વારીશમ્ય દાપવાહનસ્ય વધૂ  
પદ્માવતી જાનાતુ । અદ મગ્નેન્મત્તેન ગજેનાગ્રાનીતાડમ્મિ । ઇત્યાદિ સમગ્ર મ્વૃત્તાન્ત  
તાપમાય નિવેદિતવતી । તદ્વત્તા તાપસઃ પાદ-પુત્રિ ! અદ ત્વ પિત્ર રાદ્ગથેટ  
કમ્ય મિત્રમસ્મિ । અતમ્મ્ય ભય શોક ચ મા કુર્યાં । ઇત્યુત્તયા સ તાપસઃપૃ  
પદ્મફલાદિભિસ્તસ્યા આતિયમકરોત્ । તત્ સ તાપસ તા સદાદાય પનાન્ત  
પ્રદેજાદિ મમાગત્ય પ્રોવાચ ભદ્રે ! ઇદ પુરોવર્તિ દન્તપુરનામક પુર વિગ્રતે  
મધોહલકૃષ્ણાયા ભૂમા ન મે ગન્ત રૂપતે । અત ઇતોડગ્રેન્વ નિર્ભયાગચ્છ ।

સને પૂછા કિ પુત્રિ ! તુમ કૌન હો ? ઔર ક્યો ઘટાં અઠેલી આઈ હુઈ  
હો ? તાપસમી ઇસ વાતકો સુનકર રાનીને ડસ સે અપના સવ હાલ  
કહા કિ-મે રાજા ચેટકની પુત્રી હૂ ઔર ચપાપુરી કે રાજા દધિવાહ  
નકી રાની હૂ । મેરા નામ પદ્માવતી હૈ । મુજે ણક લદોન્મત્ત ગજ  
પદ્મા પર હરકર લે આયા હૈ । તાપસને જય પદ્માવતી કે સુવ સે ઇસ  
પ્રકાર કા હાલચાલ સુના તય ડસને ડસસે વૈય વધાતે હુણ કહા-  
પુત્રી ! અવ ત્તુ ચિન્નામય ણવ શોક સત કર । મે તેરે પિતા ચેટક  
કા મિત્ર હૂ । ડસ પ્રકાર કહકર ડસ તાપસને પદ્માવતીકા પકે ફલા-  
દિકો દ્વારા અતિયિ સત્કાર ક્રિયા । પશ્ચાત્ વહ ડસકો સાય લેકર  
આગે ચલા ઔર ચલતે ७ ડસ જગલકો પાર કરાકર ડસસે વોલા-  
મ્દે । દેસો ઘહ સામ્દને ભદ્રપુર નામકા નગર દિવતા હૈ જો તુમ  
ડસ મે હોકર અવ નિર્ભય રીતિ સે આગે ચલી જાના । મે તુમ્હારે  
સાય ચલતા-પરતુ ડસ સમય અમ્મિ હલો સે જોતી જા રહી હૈ અત

તાપસે પૂછ્યુ કે હે પુત્રી ! તમે કોણ છા, અને અહીં એકલા શા માટે આવી  
છે ? તાપસના આ વાતને મામગીને ગાપોએ તેને પેતાને સઘળો વ્રતાત કહી  
સભળ વ્યો કે હુ રાજા ચેટકની પુત્રી છુ અને ચપાપુરીના રાજા દધિવાહનની  
પત્ની છુ મારૂ નામ પદ્માવતી છે મને એક મદોન્મત્ત હાથી ઉપાડીને અહીં લઈ  
આવેલ છે તાપસે જ્યારે પદ્માવતીના મોઢેથી આ પ્રશ્નની હકીકત સાલળી ત્યાર  
તેને ધૈર્ય આપતા કહ્યુ કે, પુત્રી ! હવે તુ ચિતા, ભય અને શોક ન કર હુ  
તારા પિતા ચેટકનો મિત્ર છુ આ પ્રમાણે કહીને તે તપસ્વીએ પદ્માવતીનો પાઠા  
દળો આથી મત્કાર કર્યો, પછીથી તે તેને માથે લઈને આગળ ચાલ્યો અને  
ગાલતા ચાલતા જગતને વટાવતા બાદ તે ગેલ્યા હે ભદ્રે । આ સામુ દેખાય ત  
ભદ્રપુર નગર છે એટલે તેમા જઈને હવે તુ નિર્ભયતાથી નહેરે હુ તારી માથે  
આવ તપસ્વતુ આ સમયે જમીનમા હળ ચાલી દેલ છે-ચાતુર્માસ છે, જેથી તેની



પ્રમાદ પરિત્યજ્ય તસ્મિં પ્રયાતત-યમ્ । રતિ તિચાયં જત ચતુઃપરગા મગ  
 ગયા સા રાત્રી તદગ્ન જોરાત મમગિત્યા, સ્વપૂર્વકૃતપાપ, નિન્તિવા.  
 અરણ્યનિસ્તરણાયધિક માકારાનગન કૃત્યા પચ્ચપરમેષ્ઠિનો નમસ્કૃત્ય ચ,  
 દિદ્મૃદરવાન્ સ્વનગરમ્ય માર્ગમજાનતો વાશ્ચિન્દિમુષ્ણિમ્ય મત્સર ગન્તુ પ્રવૃત્તા ।  
 એમકાશિની ગચ્છન્તી પશારતો ર્ધીર્માર્ગમતિતમ્ય તત્ર સ્વિદેક તાપસમ  
 પશ્યત્ । ત તાપસ દૃષ્ટ્વા પગારતી મરોત્થો ભગ્નપ્રવહ્નોડય પ્રવળમાગત  
 મુપગમ્ય યથાનન્દમનુભવતિ, તથાનન્દમનુભવિતવતો । જતપ્રણામા તા મ

દ્વારા મરણ કા મય પ્રતિક્ષણ વના દુઆ છે । ઉમલિયે યુદ્ધિમાની સે  
 કુઠ્ઠા ઉસ વિષય મે પ્રયત્ન કરના વાલિયે । પ્રમાદ સે તમ ત્રિગડ  
 જાતા છે । ઉમ પ્રકાર સોચ સમજાવ રાની સમસ્ત જીવો કો ક્ષમા  
 પના કર ચાર જાગ્નો કો અગીકાર કરકે શુદ્ધ આગયમપત્ર વન ગઈ  
 ઓર પૂર્વકૃત પાપો કો નિંદા કરકે “અરણ્ય સે જતતક મે મેગ  
 નિસ્તરણ નહી હોગા તવતક મે મારાર અનગન સે રહીગી” ઉસ પ્રકારના  
 નિયમ, લેમર ઓર પચ્ચપરમેષ્ઠિયો કો નમસ્કાર કર વહ વતા સે દિગ્મદ  
 હોને કો વજહ સે અપને નગર કે માર્ગ કો નહી જાનતો હુઈ મી કિસી  
 ણક દિશાકી ઓર શીઘ્ર હી ચલી । ચલતે ૨ જવ યહ જગલ કા વહુત  
 કુઠ્ઠા માર્ગ તય કર ચુકી તત્ર ઉસકો ણક તાપસ દિવલાઈ પડા, ઉસકો  
 દેખતે હી જૈસે કોઈ ભગ્ન પ્રવહ્નવાલા નાવ વ્યક્તિ અન્ન પ્રવહ્ન કો આતા  
 હુઆ દેખકર આનંદ કા અનુભવ કરને લગતા હે ઉસી પ્રકાર ઉસકો  
 મી આનંદકા અનુભવ હોને લગા । પ્રણામ કરને પર ઉસસે ઉસ તાપ

મરણનો ભય પ્રતિક્ષણ રહેલો જ છે માટે આ બાબતમા યુદ્ધિથી કામ લેવું  
 જોઈએ પ્રમાદથી કામ બગડી જાય છે આ પ્રમાણે ખૂબ વિચાર કરીને રાણીએ  
 સમગ્રા જીવેની ક્ષમાપના કરી ચાર શરણાનો અગિકાર કરી, શુદ્ધ આશય સપત  
 બની ગઈ અને પૂર્વકૃત પાપોની નિંદા કરીને “જગલમાથી જ્યા સુધી મારે  
 છુટકારો નહીં થાય ત્યા સુધી હું સાકાર અનગનથી રહીશ” આ પ્રકારનો નિયમ  
 લઈને અને પચ્ચપરમેષ્ઠીને નમસ્કાર કરીને તે ત્યાથી દિગ્મદ હોવાના ડારણથી  
 પોતાના નગરના મારગને ન જાણતી હોવા છતાં કોઈ એક દિશાની તરફ ઝડપથી  
 ચાલવા લાગી ચાલતા ચાલતા જ્યારે તે એ જગલનો ઘણો એવો ભાગ ઓળંગી  
 ચૂકી ત્યારે તેને એક તાપસ દૃષ્ટિએ પડ્યા તેને જોતા જ જેમ કોઈ તુટી પડેલા  
 દિલનો માણસ ખીજને પોતાની તરફ આવતો જોઈને આનંદિત બને છે આ જ  
 પ્રકારે એ રાણીને પણ આનંદનો અનુભવ થવા લાગ્યો પ્રણામ કરવાથી તેને એ

તારાં : પૃષ્ઠવાન-પુત્રિ ! ત્વ માડમિ ? ક્યમિંકાકિની સમાયાતાડમિ ? તતઃ  
સા માહ-મહાભાગ ! મા રાજશ્વેટકમ્ય પુત્રી ચક્રાગ્રીશમ્ય દાવવાહનસ્ય વધૂ  
પન્નાવતી જાનાતુ । અહ મગેન્મત્તેન ગજેનાગ્રાનીતાડમિ । ઇત્યાદિ સક્રમ્ય મ્પટ્તાન્ત  
નાપમાય નિવેદિતયતી । તદનુ તાપસઃ માહ-પુત્રિ ! અહ તવ પિત રાજશ્વેટ  
કમ્ય મિત્રમસ્મિ । અતમ્ય મય શાક ચ મા કુર્યાં । ઇત્યુત્તયા સ તાપસત્રેષુ  
પન્નકથાન્નિમિસ્તમ્યા આતિયમકરોત્ । તત મ તાપમ તા સઠાદાય તનાન્ત  
પ્રદેશાવધિ મમાગત્ય પ્રોવાચ મદ્રે । ઇદ પુરોરર્તિ ઢન્તપૂરનામક પુર વિદ્યતે  
સઘોદ્ધલકૃષ્ટાયા ભૂમા ન મે ગન્ત કલ્પતે । અત ઇતોડગ્રેત્વ નિર્ભયાગન્ઢ ।

સને પૂછા કિ પુત્રિ ! તુમ કૌન હો ? ઔર ક્યો ચર્તાં જાહેલી આઈ હુઈ  
હો ? તાપમમી ડસ વાતમો સુનમર રાનીને ડસ સે જપના સ્વ હાલ  
કહા કિ-મે રાજા ચેટકની પુત્રી હ ઔર ચપાપુરી ક રાજા દધિવાહ  
નકી રાની હ । મેરા નામ પન્નાવતી હૈ । મુજે ણક મડોન્મત્ત ગજ  
ચહા પર દરકર લે આયા હૈ । તાપમને જવ પન્નાવતી કે સુન્વ સે ડસ  
પ્રકાર કા હાલચાલ સુના તવ ડમને ડમસે ધૈર્ય વધાતે હુણ કહા-  
પુત્રી ! અવ ત્ ચિન્તામય ણવ શોક મત કર । મે તેરે પિતા ચેટક  
કા મિત્ર હ । ડસ પ્રકાર કહકર ડસ તાપસને પન્નાવતીકા પક્કે ફલા  
દિકો દ્વારા અતિયિ સત્કાર મિયા । પશ્ચાત્ વહ ડસકો સાય લેકર  
આગે ચલા ઔર ચલતે ર ડસ જગલકો પાર કરાકર ડમસે વોલા-  
મદ્રે । દેગો ચહ સામ્હને મદ્રપુર નામકા નગર દિગ્વતા હૈ સો તુમ  
ઢસ મે હોકર જવ નિર્ભય રીતિ સે આગે ચલી જાના । મે તુમ્હારે  
સાય ચલતા-પરતુ ડમ સમય અમ્હિ હલો સે જોતી જા રહી હૈ અત

તાપસે પૂછ્યુ કે, હે પુત્રી ! તમે ડેણુ છો, અને અહીં એન્હા શા મારે આવી  
છે ? તાપમના આ વાતને સામગીને ગણ્યોએ તેને પોતાનો સઘળો જ્ઞાત કહી  
અભળ્યો । ડે હુ રાજા ચેટકની પુત્રી છુ અને ચપાપુરીના રાજા દધિવાહનની  
પત્ની છુ માડ નામ પન્નાવતી છે મને એક મડોન્મત્ત હાથા ઉપાડીને અહીં લઈ  
આવેલ છે તાપસે જ્યારે પન્નાવતીના મોઢથી આ પ્રશ્નની હકીકત સામળી ત્યાર  
તેને ધૈર્ય આપતા કહ્યુ કે, પુત્રી ! હવે તુ ચિતા, ભય અને શોક ન ડર હુ  
ત રા પિતા ચેટકનો મિત્ર છુ આ પ્રમાણે કહીને તે તપસ્વીએ પન્નાવતીનો પાઠા  
દળો આનિયો મત્કાર કર્યો, પછીથી તે તેને માથે લઈને આગળ આડ્યો અને  
ગાલતા ચાલતા જગવને વટાવના બાદ તે બેઠ્યા હે ભદ્રે । આ સામુ દેખાય ત  
ભદ્રપુર નગર છે એટલે તેમા જડને હવે તુ નિર્ભયતાથી નહેરે હુ તારી માથે  
આવ તપરતુ આ સમયે જમીનમા હગ ચાલી હેલ છે-આતુર્ભામ ડ, જેથી તેના

પ્રમાદ પરિત્યજ્ય ત્વમપિ પ્રયાતતત્યમ્ । ઈતિ વિનાયે જત ચતુર્ગત્યા મઠા  
ગયા મા રાત્રી સકળાન જોરાન ક્ષમયિત્યા, સ્વપૂર્વકૃતપાપ, નિન્દિત્યા,  
અરણ્યનિસ્તરણાધિક સાધારાનશન ક્રત્યા પચ્ચપરમેષ્ઠિનો નમસ્ક્રત્ય ચ,  
દિદ્મૂઢચાત્ સ્વનગરમ્ય માર્ગમજાનતી વાત્રિદિદ્મુષ્ટિય સ્વપૂર્વ ગત્તુ પ્રવૃત્તા ।  
પ્રયોગાશિની ગચ્છન્તી પદ્માવતી તીર્થમાર્ગમતિતમ્ય તત્ર કવિદેવ તાપસમ  
પદ્યન્ । ત તાપસ દદ્વા પદ્માવતી મહોદધૌ ભગ્નપ્રવહણોડન્ય પ્રવહ્નમાગત  
ગુપ્તમ્ય યાનન્દમનુભવતિ, તથયાનન્દમનુભવિતરતો । કૃતપ્રણામા તા મ

દ્વારા મરણ કા મય પ્રતિક્ષણ વના દુઆ છે । ઇસલિયે તુદ્ધિમાર્ગી સે  
કુઝ ઉસ ત્રિપય મે પ્રયત્ન કરના પાલિયે । પ્રમાદ સે તામ ત્રિગટ  
જાતા છે । ઇસ પ્રકાર સોચ સમજકર ગની સમસ્ત જીવો કો ક્ષમા-  
પના કર ચાર ગરણો કો અગીકાર કરકે શુદ્ધ જાગયસપન્ન વન ગઈ  
ઔર પૂર્વકૃત પાપો કો નિંદા કરકે “અરણ્ય સે જાતક મે મેગ  
નિસ્તરણ નહીં હોગા તવનક મે સાધાર અનશન મે રહીગી” ઇસ પ્રકારના  
નિયમ, લેકર ઔર પચ્ચપરમેષ્ઠિયો કો નમસ્કાર કર વહ વત્તા સે દિગ્મઢ  
હોને કી વજહ સે અપને નગર કે માર્ગ મે નહીં જાનતી દુઈં મી કિસી  
અક દિશાની ઔર શીઘ્ર હી ચલી । ચલતે ૨ જય યહ જગલ કા વહુત  
કુઝ માર્ગ તય કર ચુકી તય ઇસકો અક તાપસ દિવલાઈ પડા, ઇસકો  
દેખતે હી જૈસે કોઈ ભગ્ન પ્રવહણવાલા નાવ વ્યક્તિ અન્ય પ્રવહણ કો આતા  
દુઆ દેખકર આનંદ કા અનુભવ કરને લગતા છે ઇસી પ્રકાર ઇસકો  
મી આનંદકા અનુભવ હોને લગા । પ્રણામ કરને પર ઇસસે ઇસ નાપ

મરણનો ભય પ્રતિક્ષણ રહેવો જ છે માટે આ બાબતમા બુદ્ધિથી કામ લેવું  
જોઈએ પ્રમાદથી કામ બગડી જાય છે આ પ્રમાણે ખૂબ વિચાર કરીને રાણીએ  
સમગ્ર જીવોની ક્ષમાપના કરી ચાર શરણુનો અગિકાર કરી, શુદ્ધ આશય સંપન્ન  
બની ગઈ અને પૂર્વકૃત પાપોની નિંદા કરીને “જગલમાથી જ્યાં સુધી મારો  
છુટકારો નહીં થાય ત્યાં સુધી હું આકાર અનશનથી રહીશ” આ પ્રકારનો નિયમ  
લઈને અને પચ્ચપરમેષ્ઠીને નમસ્કાર કરીને તે ત્યાંથી દિગ્મઢ હેવાના કારણથી  
પોતાના નગરના માર્ગને ન જાણતી હોવા છતાં કોઈ એક દિશાની તરફ ઝડપથી  
ચાલવા લાગી ચાલતા ચાલતા જ્યારે તે એ જગલનો ઘણો એવો ભાગ એળગી  
ચૂકી ત્યારે તેને એક તાપસ દષ્ટિએ પડ્યા તેને જોતા જ જેમ કોઈ તુટી પડેલા  
દિલનો માણસ ખીજાને પોતાની તરફ આવતો જોઈને આનંદિત બને છે આ જ  
પ્રકારે એ રાણીને પણ આનંદનો અનુભવ થવા લાગ્યો પ્રણામ કરવાથી તેને એ

તાપસઃ પૃષ્ઠવાન-પુત્રિ ! ત્વં જાડમિ ? કયમિદં જાકિની સમાયાતાડસિ ? તત્.  
સા પ્રાહ-મહામાત્ર ! મા રાજ્યથેટકમ્ય પુત્રી ચપાપુરીગમ્ય દાપવાદનસ્ય વધૂ  
પદ્માવતી જાનાતુ । અહ મદોન્મત્તેન ગજેનાગ્રાનીતાડમ્મિ । ઇત્યાદિ સકચ રવટ્તાન્ત  
તાપમાય નિવેદિતવતી । તદનુ તાપસઃ પ્રાહ-પુત્રિ ! અહ ત્વં પિતૃ રાજ્યથેટ  
કમ્ય મિત્રમસ્મિ । અતસ્ત્વં મય શોક ચ મા કુર્યાં । ઇત્યુક્ત્વા સ તાપસઃપ્રેષ્ટ  
પદ્મફલાદિભિસ્તમ્યા આતિથ્યમકરોત્ । તત્ સ તાપસ તા સદાદાય પનાન્ત  
પ્રદેશાદધિ સમાગત્ય પ્રોવાચ મદ્રે ! ઇદં પુત્રોર્વર્તિ ઇન્તપુરનામક પુર ત્રિચતે  
મધોહત્કૃષ્ટાયા ભૂમા ન મે ગન્ત કલ્પતે । અત ઇતોડગ્રેત્વ નિર્ભયાગન્ઠ ।

સને પૃથ્વા કિ પુત્રિ ! તુમ કૌન હો ? ઝૌર ક્યો ઘટાં અફેલી આઈ હુઈ  
હો ? તાપસની ઇસ વાતનો સુનકર રાનીને ડસ સે અપના સ્વ હાલ  
કહા કિ-મે રાજા ચેટકની પુત્રી હુ ઝૌર ચપાપુરી કે રાજા દધિવાદ  
નકી રાની જ । મેરા નામ પદ્માવતી હૈ । મુઝે ણક મદોન્મત્ત ગજ  
ઘટા પર દરકર લે આયા હૈ । તાપસને જા પદ્માવતી કે સુત્ર સે ડસ  
પ્રકાર કા હાલચાલ સુના ત્વં ડમને ડસસે યેય વધાતે દુગ કહા-  
પુત્રી ! અવ ત્વં ચિન્તામય ણવ શોક મન કર । મે તેરે પિતા ચેટક  
કા મિત્ર હુ । ડસ પ્રકાર કહકર ડસ તાપસને પદ્માવતીકા પદ્મે ફલા  
દિકો દ્વારા અતિથિ સત્કાર રિયા । પશ્ચાત્ વહ ડસકો સાય લેકર  
આગે ચલા ઝૌર ચલતે જ ડમ જગલકો પાર કરાકર ડગસે વોલા-  
મદ્રે ! દેખો ઘટ સામ્હને મદ્રપુર નામકા નગર દિગ્વિતા હૈ સો તુમ  
ડસમે દોકર અવ નિર્ભય રીતિ સે આગે ચલી જાના । મે તુમ્હારે  
સાય ચલતા-પરતુ ડસ સમય અમ્મિ દલો સે જોતી જા રહી હૈ અત

તાપમે પૂછ્યુ કે, હે પુત્રી ! તમે કેણુ છો, અને અહીં એકલા શા માટે આવી  
છે ? તાપસના આ વાતને સામગીને નાપુાએ તેને પોતાને સઘળો ત્તાત કહી  
મલળ વ્યો કે હુ રાજા ચેટકની પુત્રી છુ અને ચપાપુરીના રાજા દધિવાદનની  
પત્ની છુ મારું નામ પદ્માવતી છે મને એક મદોન્મત્ત હાથી ઉપાડીને અહીં લઈ  
આવેલ છે તાપસે જ્યારે પદ્માવતીના મોઢેથી આ પ્રકારની હકીકત સાલળી ત્યાર  
તેને ધૈર્ય આપતા કહ્યુ કે, પુત્રી ! હવે તુ ચિતા, લય અને શોક ન કર હુ  
તારા પિતા ચેટકનો મિત્ર છુ આ પ્રમાણે કહીને તે તપસ્વીએ પદ્માવતીનો પાડા  
રળો આથી સત્કાર કર્યો, પછીથી તે તેને સાથે લઈને આગળ ચાલ્યો અને  
ગાલતા ચાલતા જગવને વટાવ્યા બાદ તે ખેડ્યા હે ભદ્રે ! આ સામુ દેખાય તે  
ભદ્રપુર નગર છે એટલે તેમા જઈને હવે તુ નિર્ભયતાથી નહેજે હુ તારી માયે  
આવ તપરતુ આ સમયે જમીનમા હળ ચાલી દેલ છે-આતુર્માય છ, જેથી તેના

પ્રમાદ પારત્યજ્ય ઈમપિ પ્રયાતતગ્યમ્ । ઇતિ વિનાયે જન ચનુગાણા મદા  
શયા સા રાત્રી સદગ્ધન ગ્રાયાત કમગિત્વા, સ્વપૂર્વકૃતપાપ, નિન્તિવા,  
અરણ્યનિસ્તરણાપિચ સાધારાનશન ક્રમ્યા પદ્મપરમેષ્ઠિનો નમસ્કૃત્ય ચ,  
દિદ્મૂઢરયાત્ સ્થનગરમ્ય માર્ગમજાનતી કાશિપિન્ધુષ્ઠિય સત્તર ગનુ મટતા ।  
પ્રગકારિની ગચ્છન્તી પગારતી તૈર્માર્ગમતિતમ્ય તત્ત રવિદય તાપસમ  
પદ્યત્ । ત તાપસ દૃષ્ટા પગારતી મહોદર્ધી મગ્નપ્રવહનોડ્ય પ્રવળમાગત  
મુપગ્મ્ય યગાનન્દમનુભવતિ, તથાનન્દમનુભવિતયતો । કૃતપ્રણામા તા સ

દ્વારા મરણ કા ભય પ્રતિક્ષણ પના છુઆ છે । ઇસલિયે બુદ્ધિમાનીસે  
કુઝ ઇસ વિષય મ પ્રયત્ન કરના પ્ચાલિયે । પ્રમાદ સે રામ ટિગડ  
જાતા છે । ઇસ પ્રકાર સોચ સમજકર ગની સમસ્ત જીવો કો ક્ષમા  
પના કર ચાર ઝરણો કો અગીકાર કરકે શુદ્ધ આગયસપન્ન બન ગઈ  
ઔર પૂર્વકૃત પાપો કો નિંદા કરકે “અરણ્ય સે જવતક મે મેરા  
નિસ્તરણ નહીં હોગા તવનક મે આપાર અનગન સે રહૂંગી” ઇસ પ્રકારના  
નિયમ લેકર ઔર પન્થપરમેષ્ઠિયો કો નમસ્કાર કર વહ વહા સે દિગ્મૂઢ  
હોને કી વજહ સે અપને નગર કે માર્ગ મે નહીં જાનતી હુઈં મીં કિસી  
ઁક દિશાસી ઔર શીઘ્ર હીં ચલી । ચલતે ર જવં યહ જગલ કા વહુત  
કુઝ માર્ગ તય કર ચુકી તત્ત ઇસકો ઁક તાપસ દિવલાઈ પડા, ઇસકો  
દેખતે હીં જૈસે કોઈં મગ્ન પ્રવહણવાલા નાવ વ્યક્તિ અન્ન્ય પ્રવહણ કો આતા  
હુઆ દેખકર આનંદ કા અનુભવ કરને લગના છે ઇસી પ્રકાર ઇસકો  
મીં આનંદકા અનુભવ હોને લગા । પ્રણામ કરને પર ઇસસે ઇસ તાપ

મરણનો ભય પ્રતિક્ષણ રહેલો જ છે માટે આ બાબતમા બુદ્ધિથી કામ લેવું  
જોઈએ પ્રમાદથી કામ બગડી જાય છે આ પ્રમાણે ખૂબ વિચાર કરીને રાણીએ  
સમગ્ર જીવેની ક્ષમાપના કરી ચાર શરણાનો અગિકાર કરી, શુદ્ધ આશય સંપન્ન  
બની ગઈ અને પૂર્વકૃત પાપોની નિંદા કરીને “જગલમાથી જ્યાં સુધી મારો  
છુટકારો નહીં થાય ત્યાં સુધી હું સાધાર અનગનથી રહીશ” આ પ્રકારનો નિયમ  
લઈને અને પન્થપરમેષ્ઠીને નમસ્કાર કરીને તે ત્યાંથી દિગ્મૂઢ હોવાના ડારણથી  
પોતાના નગરના મારગને ન જાણતી હોવા છતાં કોઈ એક દિશાની તન્ક અડપથી  
ચાલવા લાગી ચાલતા ચાલતા જ્યારે તે એ જગલનો ઘણો એવો ભાગ જોળગી  
ચૂડી ત્યારે તેને એક તાપસ દૃષ્ટિએ પડ્યા તેને જોતા જ જેમ કોઈ તુટી પડેલા  
ફિલનો માણસ બીજાને પોતાની તરફ આવતો જોઈને આનંદિત બને છે આ જ  
પ્રકારે એ રાણીને પણ આનંદનો અનુભવ થવા લાગ્યો પ્રણામ કરવાથી તેને એ

તારનઃ પૃષ્ઠવાન-પુત્રિ ! ત્વ કાઽસિ ? ક્યમિન્કાકિની સમાયાતાઽસિ ? તત્ત-  
સા પ્રાહ-મહામાત્ર ! મા ગણથેટકમ્ય પુત્રીં ચદરામીગમ્ય દામવાહનમ્ય વધૂ  
પદ્માવતી જાનાતુ । અદ મગ્નેન્મત્તેન ગજેનાગાનીતાઽસ્મિ । ઇત્યાદિ સમગ્ર મ્વૃત્તાન્ત  
તાપમાય નિવેદિતવતી । તદનુ તાપસ પ્રાહ-પુત્રિ ! અદ તવ પિત રાણથેટ  
કમ્ય મિત્રમસ્મિ । અતસ્ત્વ ભય ગાંક ચ મા કુર્યાં । ઇત્યુક્ત્વા સ તાપસત્રેષુ  
પત્રવક્ત્રાદિભિસ્તમ્યા આતિશયમકરોત્ । તત સ તાપસ તા સદાદાય ગનાન્ત  
પ્રદેશાયિ નમાગત્ય પ્રોયાચ મદ્રે । ઇદ પુરોવર્તિ દન્તપુરનામક પુર વિદ્યતે  
મધોદલકૃષ્ણાયા ભૂમા ન મે ગન્ત કલ્પતે । અત ઇતોઽગ્રેત્વ નિર્ભયાગચ્છ ।

મને પૃથ્વી કિ પુત્રિ ! તુમ કૌન હો ? જૌર ક્યોં ઘટાં જાકેલી આઈ હુઈ  
હો ? તાપસમ્મી ઇસ વાતકો સુનકર રાનીને ડસ સે અપના સવ હાલ  
કહા કિ-મે રાજા ચેટકની પુત્રી હુ ઔર ચપાપુરી કે રાજા દધિવાહ  
નકી રાની હુ । મેરા નામ પદ્માવતી હૈ । મુજે ણકુ લદોન્મત્ત ગજ  
વહા પર દરકર લે આયા હૈ । તાપસને જવ પદ્માવતી કે સુવ સે ડસ  
પ્રકાર કા હાલચાલ સુના તવ ડમને ડસસે વૈર્ય વધાતે દુગ કહા-  
પુત્રી ! અવ ત્વ ચિન્તામય ણવ શોક સન કર । મે તેરે પિતા ચેટક  
કા મિત્ર હુ । ડસ પ્રકાર કહકર ડસ તાપસને પદ્માવતીકા પદ્મે ફલા  
દિકો દ્વારા અતિથિ સત્કાર મિયા । પશ્ચાત્ વહ ડસકો સાય લેકર  
જાગે ચલા ઔર ચલતે ર ડસ જગલકો પાર કરાકર ડસસે ચોલા-  
મદ્રે । દેરો યહ સામ્હને મદ્રપુર નામકા નગર દિગ્વત્તા હૈ સો તુમ  
ડસ મે દોકર જવ નિર્ભય રીતિ સે આગે ચલી જાના । મે તુમ્હારે  
સાય ચલતા-પરતુ ડસ સમય અર્ધિ હલો સે જોતી જા રહી હૈ અત

તાપસે પૂછ્યુ કે, હે પુત્રી ! તમે કોણ છા, અને અહીં એકલા ગા માટે આવી  
છે ? તાપસના આ વાતને માલગીને ગણુએ તેને પોતાને સધળો વ્રતાત કહી  
મલળ વ્યેા કે હુ રાજા ચેટકની પુત્રી છુ અને ચપાપુરીના રાજા દધિવાહનની  
પત્ની છુ માફ નામ પદ્માવતી છે મને એક મદોન્મત્ત હાથી ઉપાડીને અહીં લઇ  
આવેલ છે તાપસે જ્યારે પદ્માવતીના મોઢેથી આ પ્રકારની હકીકત સાલળી ત્યાર  
તેને ધૈર્ય આપતા કહ્યુ કે, પુત્રી ! હવે તુ ચિતા, લય અને શોક ન કર હુ  
તરા પિતા ચેટકનો મિત્ર છુ આ પ્રમાણે કહીને તે તપસ્વીએ પદ્માવતીનો પાકા  
ફળો આપી મત્કાર કર્યો, પછીથી તે તેને માથે લઇને આગળ ચાલ્યો અને  
ગાલતા ચાલતા જગવને વટાવ્યા બાદ તે ગોલ્યા હે ભદ્રે । આ સામુ દેખાય તે  
ભદ્રપુર નગર છે એટલે તેમા જઈને હવે તુ નિર્ભયતાથી રહેજે હુ તારી માથે  
આવ તપરતુ આ સમયે જમીનમા હજ ચાલી દેલ છે-આતુર્મામ છે, જેથી તેના



પ્રમાદ પરિત્યજ્ય તમપિ પ્રયાતત્યમ્ । ઇતિ વિનાયે કૃત ચતુર્ગત્યા મમ  
ગયા મા રાગી સમ્યાગ ગાતા મમથિયા, સ્વર્ણકૃતપાપ, નિન્દિત્યા,  
અરણ્યનિસ્તરણાધિક સાધારાનજન કન્યા પશ્ચપામેષ્ટિનો નમસ્કૃત્ય ચ,  
દિદ્મદરયાત્ સ્વનગરમ્ય માર્ગમજાનતો કાશ્ચિન્દિદ્મદિદ્ય મત્સર ગનુ પ્રટ્તા ।  
અમેશ્વરિની ગન્ત્યન્તી પશ્ચાત્તી ગૌર્ધમાર્ગમતિતમ્ય તત્ત રવિદેક તાપસમ  
પદ્યત્ । ત તાપસ દૃષ્ટા પશ્ચાત્તી મરોદર્થો ભગ્નપ્રવહનોડ્ય પ્રવહ્નમાગત  
સુપદ્મ્ય ય ગાનન્દમનુભવતિ, તથાનન્દમનુભવિતરતો । કૃતપ્રણામા તા મ

દ્વારા મરણ કા મય પ્રતિક્ષણ પના દુઆ છે । દમલિયે બુદ્ધિમાની સે  
કુછ ડસ વિષય મ પ્રયત્ન કરના ચાલિયે । પ્રમાદ સે કામ ત્રિગડ  
જાતા છે । દસ પ્રકાર સોચ સમજાવ કર ગની સમસ્ત જીવો કો ક્ષમા  
પના કર ચાર ગરણો કો અગીકાર કરકે શુદ્ધ આગયમપન્ન પન ગર્હ  
ઔર પૂર્વકૃત પાપો કો નિંદા કરકે “અરણ્ય સે જરતક મે મેગ  
નિસ્તરણ નહીં હોગા તવતક મે મારા અનજાન સે રહુગી” ડસ પ્રકારના  
નિયમ લેમર ઔર પચપરમેષ્ટિયો કો નમસ્કાર કર વહ વહા સે દિગ્મદ  
હોને કો વજહ સે અપને નગર કે માર્ગ કો નહીં જાનતી દુર્હ મી કિસી  
ઁક દિશાકી ઔર શીઘ્ર હી ચલી । ચલતે ૨ જવ ચહ જગલ કા વહુત  
કુછ માર્ગ તથ કર ચુકી તત્ત ડસકો ઁક તાપસ દિવલાઈ પડા, ડસકો  
દેખતે હી જૈસે કોઈ ભગ્ન પ્રવહણવાલા નાવ વ્યક્તિ અન્ય પ્રવહણ કો આતા  
દુઆ દેખકર આનદ કા અનુભવ કરને લગતા છે ડસી પ્રકાર ડસકો  
મી આનદકા અનુભવ હોને લગા । પ્રણામ કરને પર ડસસે ડસ તાપ

મરણનો ભય પ્રતિક્ષણ રહેલો જ છે માટે આ બાબતમા બુદ્ધિથી કામ લેવું  
જોઈએ પ્રમાદથી કામ બગડી જાય છે આ પ્રમાણે ખૂબ વિચાર કરીને રાણીએ  
સધના છોડેલી ક્ષમાપના કરી ચાર શરણાનો અગિકાર કરી, શુદ્ધ આશય સપત  
બની ગઈ અને પૂર્વકૃત પાપોની નિંદા કરીને “જગલમાથી જ્યાં સુધી મારો  
છુટકારો નહીં થાય ત્યાં સુધી હું સાકાર અનજાનથી રહીશ” આ પ્રકારનો નિયમ  
લઈને અને પચપરમેષ્ટીને નમસ્કાર કરીને તે ત્યાંથી દિગ્મદ હેવાના કારણથી  
પોતાના નગરના મારગને ન જાણતી હોવા છતાં કોઈ એક દિશાની તરફ ઝડપથી  
ચાલવા લાગી ચાલતા ચાલતા જ્યાં તે એ જગલનો ઘણો એવો ભાગ એળગી  
ચૂકી ત્યારે તેને એક તાપસ દૃષ્ટિએ પડ્યા તેને જોતા જ જેમ કોઈ તુટી પડેલા  
દિલનો માણસ બીજાને પોતાની તરફ આવતો જોઈને આનંદિત બને છે આ જ  
પ્રકારે એ રાણીને પણ આનંદનો અનુભવ થવા લાગ્યો પ્રણામ કરવાથી તેને એ

कार्यो भवति । किंच चातो धूतध्वजप्रान्तयच्चञ्चले धनधान्यादिरूपेश्वर्ये चञ्चले  
प्रियजनसगमे च किंचिदपि सुख नास्ति प्राणिनाम् । जन्ममृत्युजराव्याधिशोक  
दुःस्थित्यादि रुकुलेऽस्मिन् ससारे प्राणिना प्रायो दुःखमेव भवति । विषया-  
द्युपभोगजनित यत्किमपीह सुख तदपि परिणामविरसत्वाद् दुःखमेव । यत  
ममारो निर्वन्तुन्नुत्साम्पत्मतो विवेकिनो जना मोक्षमार्गमेव प्रतिपद्यन्ते ।  
इति तस्या देशना श्रुत्वा सा पद्मावती वैराग्यवासितान्त-करणा दीक्षा  
गृहीतुमुद्यता । ततः प्रवर्तिन्या पृष्ठाऽपि सा 'एता मा दीक्षा न दास्यन्तीति

कर्मों का विपाक ही ऐसा है । यह देवताओं को भी चक्कर में डालकर  
उनको मूढ़ बना देता है । इसका कोई उपाय नहीं है । पवन से प्रेरित  
ध्वजा के प्रान्तभाग की तरह चंचल यह धन धान्यादि रूप ऐश्वर्य है ।  
प्रियजनोका सगम भी सदा स्थायी नहीं है । और न इनके समागम  
में ही कुछ सुख है । यह ससार जन्मजरा एवं मरण आदि भय  
कर उपद्रवों से सकुल बना हुआ है । फिर भला इसमें रहनेवाले  
प्राणियों को दुःख के सिवाय सुख मिल ही कैसे सकता है । विषया-  
दिकों के उपभोग से जिसको ससारियों ने सुख मान रखा है वह भी  
वास्तव में सुख नहीं है-परिणाम में विरस होने से वह तो एक दुःख  
का ही प्रकार करते हैं । जो निरन्तर दुःखोंका स्थान है । उसी का नाम  
तो ससार है । इसी लिये विवेकी जन मोक्षमार्ग को अपनाते हैं ।  
और इसको छोटने का प्रयास करते हैं । इस प्रकार उस प्रवर्तिनी की  
धर्मदेशना का पान कर पद्मावती का मन वैराग्य से चामित हो जाने  
के कारण दीक्षा ग्रहण करने के लिये उद्यत हो गयी । प्रवर्तिनी ने उससे

कहा कि मैंने विपाक न देखा है, जो देवताओं ने पण चक्कर में डालने  
तेनने मूढ़ बना दी है, जो तेने कोई उपाय नहीं पानती प्रेरित धनने, जे  
उपद्रवों लागे होय छे तेनी माकड़ आ धन धान्यादि रूप ऐश्वर्य चञ्चल छे  
प्रियजनने सगम पण सदा स्थायी नथी अने समागममा कोई सुख पण नथी  
आ ससार जन्म, जरा अने मरण आदि भय कर अवा उपद्रवोंकी लरायेला छे  
तो पछी लला अमा रडेवाणा प्राणीने दुःखना सिवाय सुख कयाथी भणी  
शके ? विषय आदिना उपभोगथी जेने ससारीने सुख मानी रह्यो छे ते वास्त-  
वमा सुख नथी परिणाममा विरस होवाथी ते तो अक दुःखने प्रकारन छे जे  
निरन्तर दुःखोनु स्थान छे, तेनु नाम न ससार छे आ माटे विवेकी जन मोक्ष  
मार्गने अपनावे छे अने तेने छोड़वाने प्रयास करे छे आ प्रमाणे माध्वीजीनी  
धर्मदेशनानु पान करीने पद्मावतीनु मन वैराग्यथी भरपूर थर जवाना कारण  
दीक्षा ग्रहण करवाने माटे ते तैयार थर गछ साध्वीजीने तेने जल छोड़ानी वान

અનેન પથા ગન્તુન્તો હ્ય દન્તપુરે ગમિષ્યમિ । તત્પુરસ્ય રાજા દન્તવક્રઽસ્તિ ।  
તતઃ સ્ત્રયા ચમ્પાયા ગન્તવ્યમ્ । ઇવ પન્નાવતીમુક્તયા મ તાપમન્તતો નિવૃત્ત ।  
પન્નાવત્યપિ તાપમાન્નિષ્પયેન દન્તપુરે સમાગતા । તત્ર સા સુગુપ્તવ્રતાયાઃ  
પ્રવર્તિન્યા સમીપે સમાગતા । ત્રિકૃત્વઃ કૃતચન્દના પન્નાવતી પ્રવર્તિની પૃષ્ઠ  
વતી શ્રાવિકે ? ત્વ કુત્વ સમાગતાઽપિ ? । તતઃ સા ગર્ભે વિના સર્વે વ્યવૃત્તાત  
નિવેદિતવતી । તતઃ સ્વાનુભૂતદુઃસ્મરણેન સજાતપચ્છદુઃખ્યા તા રાત્રી પ્રવ  
ર્તિની પ્રોચાવ-રાવિ । સ્વેદ મા કૃષ્ણા । કર્મણા પરિણામો હિ મુરૈરપ્યપતિ

ઉસ મેં હોકર ચલના મેરે આચાર સે ધાત્ય હૈ । ઠસી માર્ગ સે જાને  
તુમકો ઇક દન્તપુર નગર મિલેગા, ઉસકા અરિપતિ દન્તવક્ર હૈ ।  
વહા સે તુમ ફિર ચપાપુરી મેં અચ્છી તરહ ચલી જાઓગી । ફિર અગે  
કોઈ ભય નહીં હૈ । ઇસ પ્રકાર પન્નાવતી કો ગન્તવ્ય સ્થાન કા પુરા  
ઠિકાના દિસલાકર વહ તાપસ વહા સે લોટ ગયા । પન્નાવતી ઇસ પ્રકાર  
તપસ્વી દ્વારા નિર્દિષ્ટ માર્ગ સે ચલકર દન્તપુર આ પહુંચી । વહા પર  
ઉસ સમય સુગુપ્તવ્રતા સાધ્વી ઠહરી હુઈ થીં । વહા ઉન્કે પાસ ગઈ ।  
વહા જાકર ઉસને ઉસકો તીનવાર વદના કી । સાધ્વીજીને પન્નાવતી  
સે પૂછા-શ્રાવિકે ! તુમ ઇસ સમય કહા સે આ રહી હો । અપને  
ગર્ભકી વાત છિપાકર પન્નાવતી અપના સમસ્ત વૃત્તાન્ત સાધ્વીજી સે  
કહને લગી । કહતે ૨ ઉસકો પૂર્વાનુભૂત દુઃખોકા સ્મરણ હો આતા  
તો વહ વીચ ૨ મે રોને લગ જાતી । રાત્રીકી ઇસ પ્રકાર સ્થિતિ જાન  
કર પ્રવર્તિનીજીને ઉસ સે કહા-રાજિ । તુમ અવ સ્વેદ મત કરો ।

અદરથી ચાલવુ તે મારા આચારથી વિરુદ્ધુ છે આ માર્ગે જતા જતા તને  
દતપુર નામનુ નગર મળશે તેના અધિપતિ દતવક્ર છે ત્યાથી તુ ઠરી ચ પા નગ  
રીમા સારી રીતે પહોંચી શકીશ ત્યાથી આગળ કોઈ ભય નથી આ પ્રમાણે  
પન્નાવતીને જવાના સ્થાનના પુરા ઠેકાણા બતાવીને તે તાપસ પાછા ફરી ગયા  
પન્નાવતી આ પ્રમાણે તપસ્વીએ બતાવવામા આવેલા માર્ગે ચાલીને દતપુર પહોંચી  
આ સમયે ત્યા સુગુપ્તવ્રતા સાધ્વી પધારેલા હતા તે તેની પાસે ગઈ ત્યા જઈને તેણે  
સાધ્વીજીની ત્રણ વાર વદના કરી સાધ્વીજીએ પન્નાવતીને પૂછ્યુ, હે શ્રાવિકે, તુ  
આ સમયે ક્યાથી આવી રહી છો ? પોતાના ગર્ભની વાત છુપાવીને પન્નાવતીએ  
પોતાનો સધળો વૃત્તાન્ત સાધ્વીજીને કહેવા માડ્યો કહેતા કહેતા જ્યારે તેને પૂર્વે  
અનુભવેલા દુખોનુ સ્મરણ થતુ તો વચમા વચમા તે રડવા લાગ જતી રાણીની  
આ પ્રકારની સ્થિતિ જાણીને પ્રવર્તિનીજીએ તને કહ્યુ, રાણી ! હવે તમે ખેદ ન

एतत् । तत्र त्रातु च सा प्रेमाद्रलोचनेन बालं विभोक्तुमन्ती प्रचण्डन्नतया तत्र सस्थिता । तस्मिन्नेव समये कश्चिन्निरपत्य भवचम्पुत्रागत्य तं गृहीत्वा स्वगृहे नीत्वा पत्न्यै दत्तवान् । स तस्य नाम 'अवकर्णकः' इति कृतवान् । सा प्रापञ्चावती उपाश्रये समागता ।

बालस्तु तस्य भवचम्पुत्रस्य गृहे पङ्के पद्ममिव निरन्तरं वर्द्धते स्म । तस्य बाल्यस्य देहे जन्मत एव रुक्मकण्डूरासीत् । अतः स कण्डूयनप्रियोऽभूत् । स बालश्चाण्डालबालकैः सह क्रीडन्नेव व्रवीति-अहं युष्माकं राजा, अतो गृयं मह्यं कर्मर्पयत । बालाः स्वयन्ति-किंते कर्मर्पयामि ? स प्रचण्डकण्डूयुक्तो बालः

देवने के लिये तथा उपद्रव से उसकी रक्षा करने के लिये वह वहीं पर एक और छिपकर ग्वडी रही और छिपी २ बड़े ही प्रेमके साथ उस नवजन्म शिशु की और देखती रही । इसी बीच में वह एक सतानरहित चाडाल आया और उसको उठाकर ले गया । घर जाकर उसने उस बच्चे को अपनी स्त्रीको सौंप दिया । चाडालने उसका नाम अवकर्णक रखा । बाद में माध्वी पञ्चावती भी उपाश्रय में आ गई ।

पङ्क में जिस प्रकार पङ्कज-कमल बढ़ता है उसी प्रकार अवकर्णक भी उस चाडाल के गृहा पालित पोषित होता हुआ निरन्तर बढ़ने लगा । बालक के शरीर में जन्म से ही रुक्मकण्डू थी इसलिये उसको कण्डूयन-खुजाना-बहुत ही प्रिय लगता था । जब वह चाडाल बालकोंके साथ खेलता तो उनसे यह कहता कि मैं तुम्हारा राजा-हूँ तुम सब मुझे का-देकम दो । उसकी इस बात से बालक उससे कहने लगते-कहो हम सब तुमको क्या कर दें ? तब वह उनसे कहता

એ વાત બાળવાને માટે તથા ઉપદ્રવથી તેની રક્ષા કરવાના માટે તે પોતે એ કથળે એક બાળુ છુપાઈને ઉભી રહી અને છુપાએલી હાલતમાં ખૂબ પ્રેમપૂર્વક નવા જન્મેલા બાળકને બેતી રહી એવામાં એક નીવંશી ચાડાલ ત્યાં આવ્યો અને બાળકને લઈને ચાલ્યો ગયો. એ જઈને તેણે તે બાળક પોતાની સ્ત્રીને એપી દીધું. આ બધું જોઈને પછીથી માધ્વી પંચાવતી પણ ઉપાશ્રયમાં આવી ગઈ એ જાહે તેનું નામ અવકર્ણક નાખ્યું.

કદમમાં જે પ્રકારે પંકજ-કમળ વધે છે તે પ્રમાણે અવકર્ણક પણ તે બદલાવે ત્યાં પાલણપે પણ પામીને નિરતર વધવા લાગ્યો. બાળકના શરીરમાં જન્મતાની સાથે જ રુક્મકંડુનો રોગ હતો. આ કારણે તેને બાળવાળવાનું ઘણું જ પ્રિય લાગતું હતું. જ્યારે તે બાળક ચાડાલ બાળકની મધ્યે ખેલતો ત્યારે તેમને એ કહેતો કે હું તમારો રાજા છું તમે મારા મને કર આપો. એની એ વાત ઉપરથી બાળકે તેને કહેતા કે કહે. અમે તમને શું કર આપીએ ? ત્યારે તે તેમને કહેતો કે તમે બધા

મિયા ગર્ભગર્તા ન રચિતરતી । તતઃ પ્રવર્તિની તમ્યે ત્રીવામદાત । ત્રીયા  
 પ્રદળાનન્તર સા સા ન્યાચાર મમ્યર પરિવાર્યન્તી કલિન્નિમાતાન વ્યતીત  
 રતી । તારતામાત્રેન પુળે ગર્મ. સા ત્રીભિર્નિતા । તતમ્ના સા ત્ર્યો ગર્મમારણ  
 પુષ્ટત્ય । તતઃ સા સન્નિય વચયતિ—‘મરત્યો મગ દીધા ન દાત્યતિ’ ઇતિ  
 મિયા ગર્ભગર્તા મયા સગોપિતા ઇતિ । તદનુ સા પ્રવર્તિની રગ્યાતર તદ  
 ગર્ભવ્રત નાપિતરતી । મમ્પાળે કાલે સા સા ત્રી રોહણાચરધૂમિર્મણિરિ પુત્ર  
 રત્ન પ્રમતા । તત ના ત ત્રાઠ સ્મગાને મુક્તરતી । ત્રાઠ કો વ્રતાતીતિ વ્રહ્મર,

ગર્ભ હોનેકી વાત પત્રી ખી પરતુ ઉમને ઇમ ભય સે કિ યદિ ઇનકો  
 ગર્ભકી વાત જ્ઞાત હો જાયેગી તો યે મુઝે દીક્ષા નહી દેગી જેસા મમજ  
 કર ઉમને ગર્ભકી વાત નહી કરી । પ્રવર્તિનીને ડસીસો તીક્ષ્ણ દેવી ।  
 દીક્ષા દેનેકે વાદ જર પમાવતી કે સમ્યક્ રીતિ સે સા ન્યાચાર પાલન  
 કરતે ૨ દિન વ્યતીત હોને લગે ૫૨ દિનોંકે વ્યતીત હોને કે સાય ૨  
 ગર્ભ ખી જા વઢને લગા તવ સાચિયોં સો ડસકી ગર્મિણી હોનેકી  
 વાત માલુમ પડી । ડન્નેને ડસસે ગર્ભકા કારણ પૂઝા । પ્રત્યુત્તરમે  
 ડસને વિનયપૂર્વક સાધ્વીજી સે કહ દિવા કિ—“આવ લોગ મુઝે ગર્ભ  
 સવન્ન નાનકર દીક્ષા નહી દેગી” ડમ ભય સે મૈને આપ સે ગર્ભકી  
 વાત ડિપાલી થી । પ્રવર્તિનીને કિસી રાધ્યાતર કો ડસકે ગર્ભકે  
 સમાચાર અવગત કરા દિયે । પ્રસુતિકા જર ઠીક સમય આયા તવ  
 રાનીને રોહણાચલકી ભૂમિ જેસે મણિ કો ઉત્પન્ન કરતી હૈ, ઇક પુત્ર-  
 રત્ન કો ઉત્પન્ન કિયા । પુત્ર કે હોતે હી ડસને ડસકો ડમશાન મે  
 છોડ દીયા । તયા સ્વય ચાલક કો કૌન લે જાતા હૈ, ઇસ વાત કો

પૂછી પરતુ તેણીએ એવા ભયથી કે, જો ગર્ભની વાતની તેમને બાણ થઈ જશે  
 તો મને દીક્ષા નહી આપે એવું અમનને તેણે ગર્ભની વાત ડરી નહી સાધ્વીજીએ  
 તેને દીક્ષા આપી દીધી પછો પદ્માવતીના સમ્યક્ રીતિથી સાધ્વી આચાર પાલન કરતા  
 કરતા દિવસ જવા લાગ્યા અને દિવસોના વ્યતીત થવાથી સાથે સાથે ગર્ભ પણ વધવા  
 લાગ્યો ત્યારે સાધ્વીએને પદ્માવતિ ગર્ભિણી હોવાની વાત બાણવા મળી તેમણે  
 તેને ગર્ભનું કારણ પૂછ્યું પ્રત્યુત્તરમાં તેણે વિનય પૂર્વક સાધ્વીજીને ડહ્યું કે, “આપ  
 કોઈ મને ગર્ભ સંપન્ન બાણીને દીક્ષા નહી આપો” એવા ભયથી મે આપનાથી  
 મારા ગર્ભની વાત છુપાવી હતી સાધ્વી —એ કોઈ સુચાણીને તેના ગર્ભના સમાચાર  
 કહેવરાવ્યા પ્રસુતિનો જ્યારે ઠીક સમય આવ્યો ત્યારે રાણીએ રોહણાચળની ભૂમિ  
 જેમ મળીને ઉત્પન્ન કરે છે તેમ એક પુત્ર રત્નને જન્મ આપ્યો પુત્રનો જન્મ  
 થતાની સાથે જ તેને સ્મશાનમાં છોડી દીધો અને એ બાળકને કોણ લઈ જાય છે

परो द्विजश्च श्रुतवान् । ततोऽसौद्विजः प्रच्छन्नगत्या भूमौ चतुरङ्गुलप्रमाण  
मनित्वा त वशदण्डं त्रिच्चा गृहीतवान् । द्विजेन गृहीत दण्डं दृष्ट्वा कापास्य  
लेचनं स करकण्डूस्तस्य हस्ताद् वलाण्डमादत्तवान् । द्विजाऽपि न्यायालय  
त नीत्वा गत प्राक्तवाश्च न्यायाग्रीशम्-अनेन मम दण्डो वलाद् गृहीतः ।  
करकण्डूः प्रोक्तवान्-मम श्मशानेऽयं दण्डः समुत्पन्नः । अत्र ममाधिकारोऽस्ति ।  
अतो मया गृहीतम् । ततो विप्रेण प्रोक्तम्-अनेन दण्डेन मम प्रयोजनमस्ति ।

के दण्डको जो काई ग्रहण करेगा वह राजा होगा । मुनिके इन वचनों  
को समीपस्थ निकुञ्ज (वासके झुट)के अतर्वर्ती करकण्डूने एवं एककिसी  
ब्राह्मणने सुन लिया । सुनते ही उस ब्राह्मणने गुप चुप चतुरङ्गुल  
प्रणाम भूमि खोदकर उसवशा दण्ड को निकाल लिया और लेकर चला ।  
ज्यों ही दण्ड को ले जाते हुए करकण्डूकुमारने देखा तो वह उसके ऊपर  
कुद्ध हो गया और जबरदस्ती उसके हाथमें से वह दण्ड छुडालिया ।  
द्विजने उस करकण्डू पर आयोग (मुकद्दमा) कर दिया । कचहरीमें जाकर  
उसने कहाकि-इसने मेरे हाथमें से जबरदस्ती दण्ड छीन लिया है ।  
इसके उत्तर में करकण्डू ने कहा-कि जिस दण्डो मैंने इसके हाथ में से  
छुडाया है वह दण्ड मेरे द्वारा सुरक्षित श्मशान में उत्पन्न हुआ  
है, अतः इस पर मेरा अधिकार है इसका नहीं-अपने अधिकार की  
वस्तु लेने में दोषित साबित करनेकी क्या इसको आवश्यकता है ।  
उल्टा दण्डका भागी इसको ही धनना पडता है जो इसने मेरी वस्तुको  
मुझसे विना पूछे ले लिया है । इसीके बीच ब्राह्मणने उससे कहाकि-मुझे

जनी जय मुनिता आ वचनेने पामनी निकुञ्जमा उल्लेख करकण्डू अने काई  
अेक प्राह्मणे साधणी लीधी साधगता न अे प्राह्मणे गुपचुप चार आगण प्रमाण  
भूमि खोदीने ते वासना द डने काढी लीधी अने तेन लधने चालवा लाग्ये । जय रे  
अे द डने लध जता प्राह्मणने करकण्डूअे लेये । त्यागे ते तेना उपर काधायमान  
जना गया अने जजग्दन्तीधी तेना हाथम थी ते द ड पडावी लीधी प्राह्मणे  
करकण्डू उपर दावे कये । कचेरीमा जधने तेणे कहु के, आणे भारा हाथ  
माथा जजग्दस्तीवी द ड छीनवी लीधी । तेना उत्तमा करकण्डूअे उहु के जे  
द ड मे तेना हाथमाथी काडावी लीधी । ते द ड भाराथी रक्षणे करवामा आवता  
श्मशान शुभमा उत्पन्न थयेले छे जेथी तेना उपर भारा अधिकार छे, तेना नही  
पोताना अधिकारनी वस्तु लेवामा दोषित करवने अेने । शु अधिकार न । दण्ड  
द डना लागी ते अेणे जनपु पडथे कारण के, भारा वस्तुने मने पूछ्य मिवाय  
तेणे लध लीधी अे वच्ये खोदीने प्राह्मणे तेने उहु के, मने आ द डनु तात्पर्य



માહ-યુય મા સાતિશય કણ્ડુય-રમ, ખનેનૈવ કરેણ પુમાયુ તુષ્ટો મરિપ્યામિ ।  
 નાસ્ત્યન્યેન કરેણ મે પ્રયોજનમ્ । તતઃ સર્વે ચાઢાઝ્વાઝકાસ્ત કણ્ડુયન્તિ  
 સ્મ । ચાલ્કા હિ કણ્ડુમિયત્યાસમ્ય કરકણ્ડુરિતિ નામ કૃતવન્તઃ । ગુણ  
 ક્રિયાદિભિ નૈરીનમપિ નામ જાયતે । તતઃ ચિન્તિર્મોદત્રમાપન્નઃ કરકણ્ડુપર  
 નામા સોઽચ્ચર્ણકઃ શ્મશાનરક્ષણે તત્પરોઽભૂત્ । ચાઢાઝ્વાઝકુલે હિ ઇદમેવ કાર્ય  
 પ્રતિષ્ઠિત ગણ્યતે । ઇદમ્ તસ્મિન્ શ્મશાને ધ્યાન કર્તું દ્વૌ ગુરુશિષ્યો મુની  
 સમાગતૌ । તત્રૈકો દણ્ડલક્ષણશો મુનિવંશમેક દૃષ્ટ્વા મહર્ષિર્નિન શિષ્ય ત દર્શયન્નિ  
 દમવચીત્-ભૂમિષ્ઠ ચતુરદ્ગુલભાગ સહિતસ્વાસ્ય વશસ્ય દણ્ડ યો ગ્રહીપ્યતિ મ  
 રાજા મરિપ્યતિ । મુનેરિદ વચન સમીપસ્ય નિકૃઞ્ઞાન્તર્વર્તી કરકણ્ડુ, કથિદ્

કિ વસ તુમ સચ મુક્ષે સુખ સુજલાતે રહો યત્રી તુમારા મુજે દેક્સ દેના  
 હૈ । મેં હસી દેક્સ પ્રાપ્તિ સે તુમ સર્વો પર તુષ્ટ હો જાઝંગા । ઉમકો  
 હસ પ્રકાર યાત સુનકર સચ ધાલક મિલકર ઉસકો સુજલાને લગતે ।  
 હસો લિયે ધાલકોને કણ્ડુયન પ્રિય હોનેસે ઉમકા નામ કરકણ્ડુ રસ્વ  
 દિયા । ગુણ ક્રિયા આદિકોં કે નિમિત્ત સે નામ મી પરિવર્તિત હો  
 જાતા હૈ ઓર ઉસકે સ્થાન મેં દૂસરા નામ પડ જાતા હૈ । વઢતે ૨  
 જય કરકણ્ડુ પ્રૌઢાવસ્થા સપન્ન વન ગયા, તવ વહ શ્મશાનકી રસ્વવાલી  
 કરનેમેં લગ ગયા । વયોં કિ ચાઢાલકુલ મેં યત્રી કાર્ય પ્રતિષ્ઠિત મિના  
 જાતા હૈ । ઇકદિનમી વાત હૈ કિ ઉસ શ્મશાન મ દોં મુનિરાજ ગુરુશિષ્ય  
 ધ્યાન કરને કે લિયે આયે । ઉનમે ગુરુ દણ્ડ લક્ષણોં કે જાતા થે સો  
 ઉન્હોંને ઇક વાસકો દેલકર અપને સહવર્તી શિષ્ય સે ઉસકો દિલ  
 લાતે હુણ કહા કિ-ભૂમિ મે રહે હુણ ચતુરગુલભાગ સહિત હસ વશ

મને ખૂબ ખજવાળતા રહો । કુત આ જ કર તમારે મને આપવાનો છે અને એથી  
 હું તમારા ઉપર સતુષ્ટ રહીશ તેની આ વાત સાંભળીને સધળા બાળકો મળીને  
 તેને ખજવાળતા આથી બાળકોમા કણ્ડુયન પ્રિય હોવાથી તેનું નામ કરકણ્ડુ રાખી  
 દીધું । ગુણ ક્રિયા આદિના નિમિત્તથી નામ પણ ફરી બદલે છે અને એની જગ્યાએ  
 બીજું નામ પડે છે મોટો થતા થતા કરકણ્ડુ પ્રૌઢ અવસ્થાએ પહોંચે । ત્યારે તે  
 શ્મશાનની રખેવાળી કરવામા લાગા ગયો । કેમ કે, ચાઢાલ કેમમા આ કેમ પ્રતિ  
 સ્થિત મનાય છે એક દિવસની વાત છે કે, જ્યારે આ શ્મશાનમા બે મુનિરાજ-ગુરુ  
 શિષ્ય ધ્યાન કરવા માટે આવ્યા આમા ગુરુ દણ્ડના લક્ષણોના જાતા હતા તેમજ  
 એક વાસને જોઈને પોતાની સાથેના શિષ્યને તે બતાવીને કહ્યું કે, ભૂમિમા રહેલ  
 આ ચતુર અશુભ ભાગ સહિત વાસના દહને જો કેઈ ગ્રહણ કરે તો તે રાજ

कण्डूमातापितरौ करकण्डू दृष्ट्वा ग्राम त्यक्त्वाऽन्यत्र गतौ । तत्रयोऽपि क्रमण  
काञ्चनपुरे समागताः । तत्र पुराद् बहिस्ते रात्रा सुप्ताः । तस्मिन् समये निर  
पत्यस्तन्नगराधिपतिर्मृतः । नि स्वामिक राज्य विलोक्य मन्त्रिणो विचारितवन्तः—  
राजगज. शुण्डया मालामादाय य कर्मणि परिधापयेत्, सोऽयं राज्यस्य राजा  
भवतु । इत्थं विचार्य शुण्डागृहीतमालाभैर्निकैरनुगम्यमान महागज विसर्जितवन्तः ।  
स महागज. शुण्डया मालामादाय परिभ्रमन् सुप्तस्य तस्य मातङ्गदारस्य कण्ठे  
उससे ले लूँ । ब्राह्मणों के इस विचारको करकण्डूकी माताने जिस  
किसी तरह सुन लिया, सो वह और उसके पनि ये दोनों करकण्डू को  
लेकर वहाँ से दूसरे गाँव को चल दिये । चलते २ ये तीनों ही काचन-  
पुर में आ पहुँचे ! रात्रिका समय हो चुका था सो ये गाँव के बाहर  
ही सो गये । इसी बीचमें उस गाँवका राजा बिना पुत्र के ही मर  
गया था । सो मर्त्याओं ने विचार किया कि इस समय राज्य अस्वा  
मिक है अतः स्वामी की नलास के लिए राजगजको शुण्ड में माला  
देकर छोड़ा जाय—इह जिस ने गले में इस मालाको डाल दवे—वही  
व्यक्ति इस राज्यका राजा बना दिया जायगा । इस प्रकार विचार कर  
उन लोगोंने पट्टहस्तिकों उसकी शुण्ड में माला दे कर छोड़ दिया ।  
माथ में उसके अनेक योद्धों को भी जानेका आदेश दे दिया । यह हस्ती  
योद्धों से परिवृत होता हुआ मालाकों शुण्डादण्ड में दनाकर इधर-  
उधर फिरने लगा—फिरते २ वह उसी स्थान पर जा पहुँचा कि जहाँ  
पर वह चांडाल बालक सो रहा था । दार्योंने माला उस सुप्त चांडाल

कण्डूनी माताओंे ब्यारे प्राक्षयना आ विचारने भील पासैथो मालाणा लघे त्यारे  
तेना पतिना साथे करकण्डूने लघने त्याथी भील गांमे यात्री नीकज्या यावता यावता  
तेओ काचनपुरमा पहुँच्यो नत्रीने अभय होवाथी ते गाम बहार सुध न्ह्या आ  
अभये ओ गामने राजा अपुत्र शुण्ड गये आथी मन्त्रीओओे विचार क्योँ डे, आ  
वणते राज्यने केछ स्वामी नथी माटे स्वामीनी शोध माटे राज्यना हावीनी सूढमा  
भाणा आपीने तेने छुटो मुक्यो ते जेना भणामा भाणा नाओे तेने आ राज्यने  
मालीक भनाववाम आवे आवे विचार करीने मुज्य हावीनी सूढमा भाणा  
रुने तेने छुटो मुकी हीधो आ हावीनी साथे योद्धाओेने जवानी आशा कुगी  
राज्यने ओ मुज्य हाथी योद्धाओेनी साथे पोतानी सूढमा भाणा लघने अहीतही  
करवा भाड्यो, इरता इरता ब्या याडाण भाणक भूतो हुतो त्या आवो पहुँच्यो  
त्या भूतेवा ओ याडाण भणकना गणामा तेले भाणा पहुँचवी हीधी भुलक्षणु ओमा

અસ્ય સ્થાનેઽન્ય દણ્ડ તુભ્ય દન્વામિ । તતઃ કા શાનિન્તર । પર પ્રિયેનાક્તઽપિ  
સ દણ્ડ દાતુ નોયતસ્તદા ન્યાયાધીશઃ । મોક્તરાન-કથ ત્વમસ્મે દણ્ડ ન  
દદાસિ ? તદા સોઽત્રાત-અમ્ય દણ્ડમ્ય પ્રમાણેનાદં ત્વપો મન્તિયામિ । તર્હિ  
માન્ત પર કથયન્તુ-કિમેયરિપો દણ્ડઃ વસ્મેવિદ્ દીયતે । તદા ન્યાયાધીશઃ  
પિઠસ્યાવ્રવીત-યદાત્વ રાજા મયેસ્તદેકો ગ્રામમ્નયાઽમં પ્રિયાય દાતવ્ય । સ  
ન્યાયાધીશચન તથેતિ પ્રતિપદ્ય દણ્ડમાદાય સ્વગૃહમાગતઃ । સ દ્વિજોઽપિ સ્વસ્થા  
નમાગત્ય મ્વજાતીયાનેયમત્રવીત-ચાઘ્ડાન્વાલ્યકો ઘલાન્મમ દણ્ડ તૃહાતવાન । અતઃ  
કથયિ સ્ત દત્ત્યા દણ્ડ યય ગૃહીમઃ । વ્રાત્મણાનામિમ વિચાર કથચિદયગમ્ય વર-

હસ દડ સે કુછ તાત્પર્ય હૈ સો મૈ તુમસો ડમ્મ દડ કે સ્થાન મેં દૂસરા  
દંડ દેતા હુ યહ દડ તુમ મુમે દેદો-હસ મેં તુમ્હારી જાનિ હી ક્યા હૈ । જવ  
વ્રાત્મણને હસ તરહ સે કહા તો મી કરકણ્ડુને उसकी बात नहीं मानी ।  
તવ ન્યાયાધીશને કહા હૈ કરકણ્ડુ ! ક્યા વાત હૈ જો તુમ ડસમે ઘણે  
મેં મી દડ નહીં દે રહે હો ? તવ કરકણ્ડુને ન્યાયાધીશ સે કહા-સુનિયે  
મેં હસ દડકે પ્રભાવ સે રાજા વનૃગા, અતઃ આપ સ્વયં વિચારે કિ ફિર  
મેં એસે ઉપયોગી દડકોં કિસી દૂસરે કો કેસે દે દુ । કરકણ્ડુની વાત સુન-  
કર ન્યાયાધીશકો હૈસી આ ગઈ, उन्होने कहा ग़ैर-जब तुम राजा हो  
જાઓગે તવ ઇક ગ્રામ હસ વ્રાત્મણ કો દે દેના । હસ પ્રકાર કરકણ્ડુ  
ન્યાયાધીશ કે વચનકોં પ્રમાણ માનકર ઔર દડ મો સાથ મે લે કર  
અપને ઘર પર આ ગયા । દ્વિજને મી ઘર પર આકર અપને સજોનીયોં  
સે એસા કહા-કિ-देखो-चाडाल के बालकने बलपूर्वक मेरा दंड छीन  
લિયા હૈ, અતઃ મૈ उसको जैसे भी वनेगा वैसे मारकर उस दंडको

ઝે માટે આ દડને બદલે હુ તને મીલો દડ આપુ અને આ દડ તુ મને આપી  
દે આમા તને કયુ નુકશાન છે ? જ્યારે બ્રાહ્મણે આ પ્રમાણે કહ્યુ ત્યારે કરકણ્ડુએ  
તેની વાતને માની નહી ત્યારે ન્યાયાધીશે કહ્યુ, કરકણ્ડુ એવી કઈ વાત છે કે, તુ  
એને બદલીમા દડ આપતો નથી ? ત્યારે કરકણ્ડુએ ન્યાયાધીશને કહ્યુ સાભળો !  
હુ આ દડના પ્રભાવથી રાજા બનીશ આથી આપજ વિચારો કે, આવો ઉપયોગી  
દડ કેાઇ બીજાને આપી દે ખરે ! કરકણ્ડુની વાત સાભળીને ન્યાયાધીશને હસવુ  
આવી ગયુ અને તેણે કહ્યુ ખેર ! જ્યારે તુ રાજા બની જાય ત્યારે આ બ્રાહ્મણને  
એક ગામ આપી દેજે આ પ્રમાણે કરકણ્ડુ ન્યાયાધીશના વચનને માન્ય કરીને એ  
દડ લઈ પોતાને ઘેર પહોચ્યો બ્રાહ્મણે પણ પોતાને ઘેર જઈને પોતાના ખતભાઈ  
ઓને એવુ કહ્યુ કે, જુઓ ! આડાતના બાળકે બળપૂર્વક મારો દડ આચકી લીધો  
કે જેથી હુ જેમ બનશે તેમ તેને મારીને પણ એ દડ પાછો લઈ આવીશ કર

कण्डूमातापितरौ करकण्डू गृहीत्वा ग्राम त्यक्त्वाऽन्यत्र गतौ । तत्रयोऽपि क्रमेण काञ्चनपुरे समागताः । तत्र पुराद् पृथ्विस्ते रात्रौ सुप्ताः । तस्मिन् समये निरपत्यस्तन्नगराग्निपतिर्मृतः । निःस्वामिक राज्य त्रिलोक्य मन्त्रिणो विचारितवन्तः— राजगजः शुण्डया मालामादाय य कमपि परिधापयेत्, सोऽयं राज्यस्य राजा भवतु । इत्थं विचार्य शुण्डागृहीतमाला भैरवैरनुगम्यमान महागज विसर्जितवन्तः । स महागज, शुण्डया मालामादाय परिभ्रमन् सुप्तस्य तस्य मातङ्गदारस्य कण्ठे उससे ले लूँ । ब्राह्मणों के इस विचारको करकण्डू की माताने जिस किसी तरह सुन लिया, सो वह और उसके पति ये दोनों करकण्डू को लेकर वहाँ से दूसरे गाँव को चल दिये । चलते-चलते ये तीनों ही काञ्चनपुर में आ पहुँचे ! रात्रिका समय हो चुका था सो ये गाँव के बाहर ही सो गये । इसी बीचमें उस गाँवका राजा बिना पुत्र के ही मर गया था । सो मन्त्रीयों ने विचार किया कि इस समय राज्य अस्वामिक है अतः स्वामी की नलाम के लिए राजगजको शुण्ड में माला देकर छोड़ा जाय—वह जिस के गले में इस मालाको डाल दवे—वही व्यक्ति इस राज्यका राजा बनाविया जायगा । उस प्रकार विचार कर उन लोगोंने पृथ्विस्ति को उसकी शुण्ड में माला दे कर छोड़ दिया । साथ में उसके अनेक योद्धों को भी जानेका आदेश दे दिया । यह हस्ती यो यो से परिवृत्त होता हुआ माला को शुण्डादण्ड में दबाकर इधर-उधर फिरने लगा—फिरते-चलते वही उसी स्थान पर जा पहुँचा कि जहाँ पर वह चांडाल बालक सो रहा था । हाथीने माला उस सुप्त चांडाल

कण्डूनी माताओं के बचारे प्राप्त हुआ था । विचारने लगे कि पास था साक्षात् लक्ष्मी त्वारे तेना पतिना साथे करकण्डूने लक्ष्मी त्वार्थी लीला गाये आती नीकल्या आलता आलता तेजो काञ्चनपुरमा पहुँचा । मन्त्रीने अभय होवाथो ते जाभ बहार सुध रह्यो आ समये ओ गामने राजा अपुत्र शुण्ड गये आथी मन्त्रीओने विचार क्यो के, आ वप्यते राज्यने केछ स्वामी नथी भाटे स्वामीनी शोध भाटे राज्यना छावीनी सूढमा भाणा आधीने तेने छुटो मुकवे ते जेना गणामा भाणा नाजे तेने आ राज्यने मालीक बनाववाम आवे आवे विचार करीने मुज्य छावीनी सूढमा भाणा लक्ष्मी तेने छुटो मुकी हीधो आ छावीनी साथे योद्धाओने जवानी आशा कगी राज्यने ओ मुज्य छाथी योद्धाओनी साथे पोतानी सूढमा भाणा लक्ष्मी अहीतही करवा भाडये, करता करता क्या आडाण भाणक भूतो हुतो त्या आवो पहुँच्यो त्या भूतेना ओ आडाण भण कना गणामा तेणे भाणा पहुँचावी हीधी सुलक्षण येरा

अस्य स्थानेऽन्य दण्ड तुभ्य ददामि । ततः का हानिम्तर । पर मित्रेणाक्ताऽपि स दण्ड दातु नोद्यतस्तदा न्यायाधीन मोक्षरान-कथ त्वमस्मै दण्ड न ददासि ? तदा सोऽब्रवीत्-अस्य दण्डस्य प्रमाणेणाहं नृपो भविष्यामि । तर्हि मरन्त एव कथयन्तु-स्मिन्नेवविधो दण्डः कस्मैपिद दीयते । तदा न्यायाधीशो विद्वस्याब्रवीत्-यदात्वं राजा भवेत्तदैको ग्रामस्तस्याऽस्मै विधाय दातव्यः । स न्यायाधीशवरन तयेति प्रतिपद्य दण्डमादाय स्वगृहमागतः । स द्विजोऽपि स्वस्था नमागत्य स्वजातीयानेयमब्रवीत्-चाण्डालायाश्चो यस्या-मम दण्ड गृहीतवान् । अतः कथञ्चि स हत्या दण्ड यय गृहीतम् । ब्राह्मणानामिम विचारं कथञ्चिदगम्य कर

इस दंड से कुछ तात्पर्य है सो मैं तुमको इस दंड के स्थान में दूसरा दंड देता हूँ यह दंड तुम मुझे देदो-इस में तुम्हारी हानि ही क्या है । जब ब्राह्मणने इस तरह से कहा तो भी करकण्डूने उसकी बात नहीं मानी । तब न्यायाधीशने कहा है करकण्डू ! क्या बात है जो तुम इसको बन्धे में भी दंड नहीं दे रहे हो ? तब करकण्डूने न्यायाधीश से कहा-सुनिये मैं इस दंडके प्रभाव से राजा बनूंगा, अतः आप स्वयं विचारे कि फिर मैं ऐसे उपयोगी दंडको किसी दूसरे को कैसे दे दूँ । करकण्डूकी बात सुनकर न्यायाधीशको हँसी आ गई, उन्होंने कहा खैर-जब तुम राजा हो जाओगे तब एक ग्राम इस ब्राह्मण को दे देना । इस प्रकार करकण्डू न्यायाधीश के बचनको प्रमाण मानकर और दंड को साथ में ले कर अपने घर पर आ गया । द्विजने भी घर पर आकर अपने सजातीयों से ऐसा कहा-कि-देखो-चाण्डाल के बालकने बलपूर्वक मेरा दंड छीन लिया है, अतः मैं उसको जैसे भी बनेगा वैसे मारकर उस दंडको

छे मारे आ हउने બહલે હું તને ખીજો હડ આપુ અને આ હડ તુ મને આપી દે આમા તને કયુ નુકશાન છે ? જ્યારે બ્રાહ્મણે આ પ્રમાણે કહ્યું ત્યારે કરકન્ટૂએ તેની વાતને માની નહીં ત્યારે ન્યાયાધીશે કહ્યું, કરકન્ટૂ એવી કઈ વાત છે કે, તુ એને બહલીમા હડ આપતો નથી ? ત્યારે કરકન્ટૂએ ન્યાયાધીશને કહ્યું સાબળો ! હું આ હડના પ્રભાવથી રાજા બનીશ આથી આપજ વિચારો કે, આવો ઉપયોગી હડ કેમ ખીજને આપી દે ખરો ! કરકન્ટૂની વાત સાબળોને ન્યાયાધીશને હસવું આવી ગયું અને તેણે કહ્યું ખેર ! જ્યારે તુ રાજા બની જાય ત્યારે આ બ્રાહ્મણને એક ગામ આપી દેજો આ પ્રમાણે કરકન્ટૂ ન્યાયાધીશનાં વચનને માન્ય કરીને એ હડ લઈ પોતાને ઘેર પહોંચ્યો બ્રાહ્મણે પણ પોતાને ઘેર જઈને પોતાના ખતભાઈઓને એવું કહ્યું કે, જુઓ ! ચાડાલના બાળકે બગપૂર્વક મારો હડ આચકી લીધો કે જેથી હું જેમ બનશે તેમ તેને મારીને પણ એ હડ પાછો લઈ આવીશ કર

करकण्डूस्तान् ब्राह्मणानुवाच-भो ब्राह्मणाः ! यूय मा 'मातङ्ग' इति कृत्वाऽपि क्षिप्तवन्तः । अतस्तदपराधविशुद्ध्यै वाटधानकवास्तव्याः सर्वेऽपि चाण्डाला युष्माभिः संस्कृत्य ब्राह्मणाः कार्याः । यतो जातिव्यवस्था संस्काराधीना । इति करकण्डूवचनं श्रुत्वा भीता ब्राह्मणास्तान् चाण्डालान् संस्कृत्य ब्राह्मणान् कृतवन्तः । इत्य करकण्डूः सर्वानपि चाण्डालान् ब्राह्मणानकरात् । उक्तच—

“दधिवाहन पुत्रेण, राज्ञा च करकण्डूना ।

वाटधानकवास्तव्याश्चाण्डाला ब्राह्मणाः कृताः ॥ इति ॥

त प्राप्तराज्यं श्रुत्वा स दण्डच्छेदी ब्राह्मणः समागत्य प्राक्तवान्-स्वप्रतिज्ञामनु सृत्य भवता महामेको ग्रामो दातव्यः स प्राक्-क ग्रामं तुभ्यं ददामि । तदा

आदि जनोंने मिलकर अच्छी तरह से उमका राजाके पद पर अभिषेक किया । तब करकण्डूने उन ब्राह्मणों से कहा-भो ब्राह्मणों ! आप लोगोंने जो मेरा मातंग नमस्कर तिरस्कार किया है, उसके प्रायश्चित्त रूप में अब आप लोग वाटधानक के रहनेवाले जो मातंग हैं उन सब को शुद्ध कर ब्राह्मणवर्ण में स्थापित कर लें । क्योंकि जातिव्यवस्था संस्काराधीन है । करकण्डू के इस प्रकार वचन सुनकर उन ब्राह्मणोंने राजा के भय से उन चाण्डालको शुद्ध करके ब्राह्मण बना लिया । यही बात—

“दधिवाहनपुत्रेण, राज्ञा च करकण्डूना ।

वाटधानकवास्तव्याश्चाण्डाला ब्राह्मणाः कृताः ॥ इति ॥

इस श्लोक द्वारा कही गई है । जब “करकण्डू राजाके पद पर अभिषिक्त हो चुका है” यह बात उस पहिले के दण्डच्छेदी ब्राह्मणने सुनी तो आकर उसने करकण्डू से कहा-राजन् ! आप अपनी प्रतिज्ञात

आपीने तेने वधाई आपी आ पछी करकण्डूना नगरमा बाजते गाजते प्रवेश कराव्यो । सचिव सामंत वगेरेअे भजीने सारी रीते तेना राजना पद उपर अभिषेक कथ्यो । तयारे करकण्डूअे ते आह्वणने कह्यो उ, छे आह्वणो । आप बोझ्यो भारे मातंग समजने जे तिरस्कार करेल छे तेना प्रायश्चित्त रूपमा आपबोझ वाटधानकना रहैवावाणा जे सधना मातंग छे जधाने शुद्ध करीने आह्वण वजुभा स्थापित करी हो । कारण के, जाति अवस्था संस्कार आधिन छे करकण्डूना आ वचनोने साल जाने राजना बयधी ते आडाबोनी शुद्ध करी तेभने आह्वण जनावी हीधा आ बात—

“दधिवाहनपुत्रेण, राज्ञा च करकण्डूना ।

वाटधानकवास्तव्या, चाण्डाला ब्राह्मणाः कृताः ॥ इति ।

आ श्लोकधी छेवाभा आवेल छे जयारे “करकण्डू राजना पद उपर स्थापित वधाई चुकेल छे” आ बात पछेवाना दण्डछेदि आह्वण सालगी तो आपीने तेजे करकण्डूने कह्यो, राजन् ! आप आपनो प्रतिज्ञावागी बातने याद करीने भने अेद



माता निमित्तान । मृगय श्रेष्ठ त वाच रिताय गजानुयायिनो आकास्यै  
निर्वोपमिश्रित जयजयति शब्द कृतान्तः । महायोगापदननिद्रास्त त्रयोऽपि  
जृम्भा कुर्यन्तः सप्रतिष्ठाः । तन्मते सैनिकान्त वाच हस्तिनः हस्तिनः समाराण्य  
तत्पितरौ च रथे मस्थाप्य महता नूर्ययोगेण सह नगर प्रति प्रस्थिताः । तदा  
तन्नगरवासिनो ब्राह्मणाः अयं मातङ्गो राजा भवितु-नार्हतीति यदन्तस्त मातङ्ग-  
दारक परितोऽवरुद्धयन्तः । तदाऽसौ त दण्ड गृहीत्वा ब्राह्मणानदर्शयत् । अग्नि  
मित्रं प्रज्वरन्त त दण्ड इष्टा भीतभीता ब्राह्मणास्त स्तुत्याऽऽशीर्षादैः सर्वद्वित  
यन्तः । ततो नगरे प्रविष्टः स करकण्डूः सचिव सामन्तादिभिरभिपिक्तः । अथ

बालक के गले में पहिरा दी । सुलक्षण एवं श्रेष्ठ उस बालक को देख-  
कर गजानुयायीजनों ने उसी समय नूर्य निर्वोपमिश्रित जय २ शब्दों का  
उच्चारण करना प्रारम्भ किया । इस जयकार के हल्ले से वे तीनों के तीनों  
जाग गये । और जिम्माई लेते हुए उठे । सैनिकों ने उस बालक को हथी के  
स्कंध पर चढ़ा करके तथा उसके माता पिता को रथ में बैठा करके बाजों की  
गूँडगूँड के साथ वहाँ से नगर की तरफ चले । उस समय नगर  
निवासी ब्राह्मणों ने “ वेपादि से यह चाडाल बालक है यह जानकर यह  
चाडाल का बालक राजा होने के योग्य नहीं है । इस प्रकार कहकर उसका  
विरोध प्रदर्शित किया और आकर वे सबके सब उसको चारों तरफ  
से घेरकर खड़े हो गये । जब करकण्डू ने इस दृश्य को देखा तो उसने  
उस दंड को उठाकर उनको दिखलाया । ब्राह्मणों ने अग्नि के समान  
जलज्वल्यमान उस दंड को देखते ही भयभीत होकर उसकी स्तुति की  
एवं आशीर्वाद देकर उसको बधाई दी । इसके बाद करकण्डू का  
नगर में गाजेबाजे के साथ प्रवेश कराया गया और सचिव सामन्त

श्रेष्ठ जाणक ने जेधने डायनी साथेना सैनिकों के आ समये बालाओं बगाली जयजय  
कार करवानु शब्द उरी बाधु आ जयजयकार साकणीते तल्ले जल्ला जगती उठया  
अने जेजाकणा जेवा मनी गया सैनिकों के ते जाणक ने डायीना उपर जेसाडी हीघा  
तथा तेना मातापिता ने रथमा जेसा गते राजाओंना गडगडाटनी साथे नगर तरफ लधने  
यादया आ समये नग निवास ब्राह्मणों के वेप आदिथी आ चाडाल छ तेम जल्लित  
“आ चाडाल जाणक राजा थवाने योग्य नहीं” के प्रमाणे उडीने तेना विरोध  
प्रदर्शित कयो अने आरीने जधा तेने आरे तरक्षी घेरीने उला रडी गया जयारे  
करकण्डू के आ दृश्यने जेथु त्यारे तेले ते हउने छयो उरीने त्या देखाडये ब्राह्मणों  
अग्नि समान जलज्वल्यमान के हउने जेधने तेनी स्तुति उरी अने आशीर्वाद

इदं कार्यं भुव कार्यं, नात्र कार्यं विचारणा ।

मूल्यावाप्तौ विमर्शो हि, व्यर्थ एवेति मङ्गलम् ॥४॥ इति ।

इमं लेखं लिखित्वा स तेन पत्रेण सह तं ब्राह्मणं दधिवाहननृपसमीपे  
प्रेषितवान् । प्रियोऽपि लेखमादाय चम्पापुरीं गत्वा दधिवाहनभूपतये प्रदत्तवान् ।  
स तत्पत्रं पठित्वा कोपारुणलोचनो भृकुटाकुटिलाननो दधिवाहन एवमुवाच—

इदं कार्यं भुव कार्यं, नात्र कार्यं विचारणा ।

मूल्यावाप्तौ विमर्शो हि व्यर्थ एवेति मङ्गलम्” ॥४॥

भावार्थ—इन श्लोकों का अर्थ इस प्रकार है—काञ्चनपुर से महीपति  
उरक डूका चम्पापुराधीश श्री दधिवाह के प्रति यह निवेदन है कि  
यहां श्री जिनेन्द्रदेव का प्रभाव से सर्व प्रकार से कुशलता है । आप  
अपने शरीरादिककी कुशलता के समाचार दें । विशेष उस ब्राह्मणको  
आप इसकी इच्छानुसार कोई एक ग्राम देनेकी कृपा करें । मैं उसके  
बदले में आपको आप जैसा चाहेंगे वैसा ग्राम व नगर दे दूंगा ।  
मुझे पूर्ण आशा है कि यह कार्य आपके द्वारा बिना किसी विचारके  
शीघ्र ही संपादित होगा । क्योंकि उस ग्राम के बदले में कोई दूसरा  
ग्राम अथवा नगर देने रूप मूल्य देने पर विचार किस बातका ।

करकण्डने इस प्रकार का पत्र लिखकर उस ब्राह्मण को लेकर  
दधिवाहन के पास भेज दिया । पत्र लेकर जब ब्राह्मण दधिवाहन के  
पास पहुँचा तो दधिवाहन के उस पत्र को वाचते ही आँखों से खून

इदं कार्यं भુव कार्यं, नात्र कार्यं विचारणा ।

मूल्यावाप्तौ विमर्शो हि व्यर्थ एवेति मङ्गलम् ॥४॥

ભાવાર્થ—આ શ્લોકોનો આ પ્રકારનો ભાવાર્થ થાય છે—કાનપુરના મહિપતી  
ઉરકન્ડુ ચંપાપુરાધિશ શ્રી દધિવાહનના તરફ એવું નિવેદન છે કે, અહીંયા શ્રી  
જિનેન્દ્ર દેવના પ્રભાવથી બધા પ્રકારની કુશળતા છે, આપ આપના શરીરાદિકના  
કુશળતાના સમાચાર લખજો । વિશેષમાં આ બ્રાહ્મણને આપ એની ઇચ્છા અનુસાર  
એક ગામ આપવાની કૃપા કરજો । તેના બદલામાં આપ જેવું ઇચ્છશે તેવું ગામ  
એક હું આપને આપાશ મને મપૂર્ણ આશા છે કે આપ આ કાર્ય ટોચ પછી  
બીજાનો વિચાર કર્યા સિવાય તુરત જ પુર કરજો, કારણ કે, તે ગામના બદલામાં હું  
કોઈ બીજું ગામ અથવા નગર આપવા રૂપ મૂલ્ય દેવા તત્પર છું ।

ઉરકન્ડુએ આ પ્રમાણે પત્ર લખીને તે બ્રાહ્મણને આપીને રાજ દધિવાહન પાસે  
બોધ્યો, પત્ર લઈને તે બ્રાહ્મણ દધિવાહનની પાસે પહોંચ્યો ત્યારે દધિવાહને તે પત્ર  
વાંચતા જ તેની આંખો લાલચોળ બની ગઈ, બ્રહ્મા એકદમ વાકી બની ગઈ, અને

બ્રાહ્મણેનોક્તમ્ ।-રાજન્ ! મમ ગૃહ ચમ્પાયા વર્તતે । અસ્તેશં પત્ર મમ ગ્રામ  
દાપા । તત્. મ કરકહ નરેશતો ચમ્પાધીશ્વર દધિવાહનમૂપાન્. ઘાત પત્ર  
લિખિતવાન, તથા—

“સ્વસ્તિ શ્રી કાચનપુરાત કરકહૂર્મહીપતિઃ ।  
સમાપતે નૃપ ચમ્પાધીશ શ્રી દધિવાહનમ્ ॥૧॥  
શ્રી જિનેન્દ્ર પ્રભાવેણ, કલ્યાણમિદ વિધતે ।  
શ્રીમદ્ધિરપિ તદ્ જ્ઞાપ્ય, સ્વશરીરાદિ ગોચરમ્ ॥૨॥  
કિં ચાસ્મૈ બ્રાહ્મણાયૈકો, ગ્રામો દેવઃ સમીહિતઃ ।  
દાસ્યે તે રુચિત ગ્રામ નગર વા તદાસ્પદે ॥૩॥

ધાનકો યાદ કર મુઝે ન્ક ગ્રામ દેનેકી કૃપા કરે । બ્રાહ્મણકી ધાન  
સુનકર કરકહ રાજાને ઉસ સે કહા-ચોલો, તુમ રોનસા ગ્રામ ચાહતે  
હો । બ્રાહ્મણને કહા-રાજન્ ! આપકો નો યહ જ્ઞાન હી જિ મેશ ઘર  
ધવા મેં હે । હસ લિયે ઉસી તરફ હી ગ્રામ દિલા દિયા જાય તો  
અચ્છા હોગા । બ્રાહ્મણ કે હમ કથન સે સહમત હોકર કરકહૂને ચપા  
નરેશ દધિવાહન કો હસ પ્રકાર ન્ક પત્ર લિખા—

“સ્વસ્તિ શ્રી કાચનપુરાત, કરકહૂર્મહીપતિઃ ।  
સમાપતે નૃપ ચંપાધીશ, શ્રી દધિવાહનમ્ ॥૧॥  
શ્રી જિનેન્દ્ર પ્રભાવેણ, કલ્યાણમિદ વિધતે ।  
શ્રીમદ્ધિરપિ તદ્ જ્ઞાપ્ય, સ્વશરીરાદિગોચરમ્ ॥૨॥  
કિં ચાસ્મૈ બ્રાહ્મણાયૈકો, ગ્રામો દેવઃ સમીહિતઃ ।  
દાસ્યે તે રુચિર ગ્રામ, નગર વા તદાસ્પદે ॥૩॥

ગામ આપવાની કૃપા કરે । બ્રાહ્મણની વાત સાંભળીને કરકહૂ રાજાએ એને કહ્યું કે,  
બોલો તમે કયું ગામ હરો છો ? બ્રાહ્મણે કહ્યું કે રાજન્ ! આપને ખબર તો છે,  
કે, મારૂ ઘર ચંપામા છે અર્થાત્ એ ત ક એક ગામકુ આપવામા આવે તો મારૂ  
ધાય બ્રાહ્મણનુ વચન સાંભળીને કરકહૂએ ચંપા નરેશ દધિવાહનને આ પ્રમાણે  
એક પત્ર લખ્યું —

“સ્વસ્તિશ્રા કાચન પુરાત. કરકહૂર્મહીપતિ ।  
સમાપતે નૃપ ચંપા, શીશ શ્રી દધિવાહનમ્ ॥૧॥  
શ્રી જીનેન્દ્ર પ્રભાવેણ, કલ્યાણમિદ વિધતે ।  
શ્રીમદ્ધિરપિ તદ્ જ્ઞાપ્ય, સ્વશરીરાદિ ગોચરમ્ ॥૨॥  
કિંચાસ્મૈ બ્રાહ્મણાયૈકો, ગ્રામો દેવઃ સમીહિતઃ ।  
દાસ્યે તે રુચિર ગ્રામ, નગર વા તદાસ્પદે ॥૩॥

चम्पापुरीसमीपे समागत्य ता समन्तोऽवरुद्धवान् । दधिवाहनोऽपि स्वपुरामवरुध्य  
स्थितेन करकण्डूवृषेण सह योद्धु स्वसैनिकान् सनद्धवान् । तत उभयो सैनिकाः  
युद्धाय सज्जिभूता । तयोर्युद्धवृत्तान्तमाश्वी पद्मावती समुपश्रुत्य एवमचिन्तयत्-  
अतानेन एतौ पितापुत्रौ संग्रामं कुरुत । अत्र संग्रामे गृह्य प्राणिनां मारयन्ति ।  
तदोषभागिनौ एतां पितापुत्रौ भविष्यत । अतो हिंसाजनितपापपङ्कादेनौ  
समुद्धारयामि । एव विचार्य प्रवर्तिनीमापृच्छ महामहासती पद्मावती करकण्डू-  
समीपे समुपस्थिता । ता महासती समुपस्थिता विलोक्य करकण्डूवृषं स्वासना  
दुत्थाय भक्त्या प्रणामं कृतवान् । ततो महासती रहमि तमेवमब्रवीत्-अहं तव

दधिवाहन के साथ संग्राम करने के लिये करकण्डू राजा अपने नगर से  
बाहिर निकलकर चम्पापुरी की ओर चला । चम्पापुरी के समीप पहुँचकर  
उसने उस नगर को चागे और से घेर लिया । जब दधिवाहनने अपनी  
नगरी की ऐसी स्थिति सुनी तो वह भी अपनी पुरी को घेर ठहरे हुए  
करकण्डू के साथ युद्ध करने के लिये अपने सैनिकों को तैयार करने लगा ।  
जब सैनिकजन सब तैयार हो चुके तब दोनों तरफ से घमासान युद्ध  
प्रारम्भ होनेकी तयारी हो गयी । जब युद्ध के समाचार पद्मावती साध्वी को  
मालूम पड़े तब उसने विचार किया-देखो ये दोनों पितापुत्र अज्ञानसे  
युद्ध करने में लगे हुए हैं-न्यर्थ में इसमें अनेक प्राणी दोनों तरफ से  
मरेगे इसका दोष इन दोनों को भोगना पड़ेगा-इसलिये मैं इन दोनों  
का इस हिंसाजनित पापपङ्क से उद्धार करूँ तो अच्छा है । इस प्रकार  
विचार कर पद्मावती साध्वी अपनी प्रवर्तिनी से आज्ञा लेकर करकण्डू के  
पास गई । उस महासती साध्वी को देखते ही करकण्डूने अपने सिंहा-

तैयार था । शूरी त्वारे दधिवाहननी आगे संग्राम करवा भाटे करकण्डू राजा पोताना  
नगरथा । पण्डार नीकणीने चम्पापुरीनी तरफ आल्या चम्पापुरीनी पास पडोथीने तेले  
ते नगरीने त्वारे आणुथी घेरा घाट्यो । त्वारे दधिवाहने पोताना नगरनी आवा  
स्थिति आणी त्वारे ते पोतानी नगरीने घेरीने पडोला करकण्डूनी आगे युद्ध करवा भाटे  
पोताना सैनिकोंने तैयार करवा लाग्या । त्वारे मध्या सैनिकों तैयार था गया त्वारे  
अनो तरफथी युद्धनु धममाण मची गयु । त्वारे आ युद्धना ममाचार पद्मावती  
साध्वीने मज्या त्वारे तेले विचार क्यो उ, अन्ने पिता पुत्र अज्ञानथी युद्ध करवा  
लागी गया छे आथी न्यर्थमा अन्ने तरफथी अनेक प्राणी मर्यो तेनो दोष छे  
अन्ने छे लोगवयो पड्यो आथी छे अन्नेनु हु आवु हिंसाजनक पाप हर कर  
तो आइ थाय आ प्रकारनो विचार करीने पद्मावती साध्वी पोताना शूरणीनी  
अज्ञा लछ करकण्डूनी पास पडे था आ महासती साध्वीने नेता च करकण्डूछे

ધરે! તેન માત્રેન સ્વજાતિરપિ વિમ્મતા ? ધનાર્મજ્ઞો યા િ મમોરિ લેસ  
 લિલ્લિતિ - અસ્પૃશ્યેન તેન સ્પૃષ્ઠ મિમ લેચ સ્પૃષ્ઠાઽપ્યદમથુચિતા ગતોઽસ્મિ ।  
 અથવા અજ્ઞાનાત્ કિં ન જાયતે ? રં વિપ ! ત્વમિતઃ શ્રીગુપ્તપત્નિ । નો ચત્ત  
 મમ કોશર્મણો શલભો મરિણ્યામિ । इत्य दधिवाहनैनाक्तः स विप्र. करकण्डू  
 भूपतिसमीपे गत्वा सर्वं वृत्तान्तं न्यवेदयत् । दधियाश्च-व्यवहारं श्रुत्वा क्रुद्धः  
 करकण्डू राजा स्वमन्य सन्नय दधियाहनैः सः ग्रामं कर्तुं स्वपुत्रानिगत्य  
 ધરસને લગા । भ्रुकुटी पद्मम टेढ़ी हो गई । कहने लगा, अरे! उस  
 मातंग के घञ्चेने तो अपनी जाति भी भुला दी है जो उस अपनी  
 जाति को भी नहीं जाननेवालेने मेरे पास इस प्रकार का पत्र लिखकर  
 भेजा है । अस्पृश्य के द्वारा लिखे गये इस अपवित्र पत्र को छूकर  
 मैं स्वयं अपवित्र हो गया हू । अथवा अज्ञान से ही यह कार्य हुआ है  
 इसलिये इस में अशुचिनाजन्य कोई भी दोष मुझे लागू नहीं होता है ।  
 ऐसा विचार कर फिर दधिवाहनने उसी क्रोध के आवेश में उस  
 ब्राह्मण से कहा-विप्र ! तुम यहाँ से शीघ्र चले जाओ नहीं तो मेरी  
 क्रोधाग्नि में तुझे शलभ (पतंग) सम बन जाना पड़ेगा । जब इस प्रकार  
 दधिवाहनने कहा तो वह ब्राह्मण वहाँ से चलकर करकण्डू राजा के पास  
 पहुँचा और दधिवाहनने जो कुछ कहा था । वह सब कह दिया ।  
 ब्राह्मण के मुख से दधिवाहन के व्यवहार को सुनकर करकण्डू बहुत  
 अधिक क्रुद्ध हुआ और उसने उसी समय अपनी सेनाको युद्ध के  
 लिये तैયાર होने का आदेश दे दिया । जब सेना तैयार हो चुकी तब

કહેવા મરિચ્યુ અરે! આ માતંગને બાળક તો, પોતાની જાતજ ભૂલી ગયો છે  
 આ પ્રકારે પોતાની જાતને ભૂલી જનારા એણે મારી પાસે આ પ્રમાણે પત્ર લખીને  
 મોકલેલ છે અસ્પૃશ્યના તરફથી લખવામા આવેલા આ અપવિત્ર પત્રને હાથમા  
 લઇને હું પોતે અપવિત્ર બની ગયેલ છું અથવા અજ્ઞાનથી જ આમ બનેલ છે,  
 આથી તેમા અશુચિના જન્ય કોઇ પણ દોષ મને લાગતો નથી આવો વિચાર કરી  
 દધિવાહને એ ક્રોધના આવેશમા તે બ્રાહ્મણને કહ્યું કે—વિપ્ર ! તમે અહીંથી સત્તર  
 ચાલ્યા જવ, નહિતર મારા ક્રોધાગ્નિમા તમારે ભોગ બનવું પડશે જ્યારે આ પ્રમાણે  
 દધિવાહને કહ્યું તો બ્રાહ્મણ ત્યાંથી ચાલીને કરકણ્ડુ રાજાની પાસે પહોંચ્યો અને  
 દધિવાહને જે કાંઈ કહ્યું હતું તે સઘળું તેને કહી સંભળાવ્યું બ્રાહ્મણના મુખેથી  
 દધિવાહનના વ્યવહારને સાંભળીને કરકણ્ડુ ઘણો જ ક્રોધિત થયો અને એ સમયે  
 તેણે પોતાની સેનાને યુદ્ધ કરવા તૈયાર થવાનો આદેશ આપી દીધો જ્યારે સેના

गत्या चम्पापुरीम यमार्गं राजभवनमगात् । ता चेदत्र परिचित्य स मभ्रम  
प्रणम्य प्रोचु - मात ! दिष्ट्याऽद्य भवत्या दर्शनं जातम् । इयत्कालावपि कुत्र  
स्थिता ? इथ चिरादर्शनं दत्तम् ? कुतश्च साध्वीना व्रतमद्वीकृतम् ? इत्या  
द्युक्त्वा ता मुक्तफण्ड मुहूर्तहरोदितयस्य । इष्टनाद शने हि जीर्णमपि दुग्धं नूतन  
भवति । तत्र आलोलं श्रुत्वा राजा दधिवाहनोऽपि तत्रायात । धृतमाध्वी  
वेषा स्वप्राणप्रिया दृष्ट्वा राजा ता प्रणम्य प्रोवाच - काम्ते गर्भ ? ततः सा  
प्राह - राजन् । अयमेव स गर्भः, तेनेयं पुगे परिवेष्टिता । तयैःमुक्तो राजा

जब पद्मावतीने उसकी यह दशा देखी तो वह वहा से शीघ्र  
ही चम्पापुरी के मध्यमार्ग से चलकर राजभवन पहुँची पहुँचते ही  
उसको दासियोंने पहिचान लिया । बड़े आदर से उन मने उसको  
प्रणाम किया और कहने लगी - हे माता । आज तुम्हारे दर्शन हमें  
बड़े भाग्य से हुए हैं । इतने दिनोंतक आप कहा पर रहीं । किस  
कारण से आपने इस साध्वीनों के व्रत को वारण किया है ? इस  
प्रकार कहती २ वे सब की सब चार २ रोने लगी । यह बात सच  
है कि इष्ट व्यक्तियों के दर्शन होने पर पुराना दुग्ध भी नूतन जैसा  
हो जाया करता है । जब रोनेका कोलाहल राजमहल मे इस प्रकार  
हुआ तो उसको सुनकर दधिवाहन भी वहा आ पहुँचा । अते ही  
साध्वी के वेष मे उसने पद्मावती को देखा - देखकर प्रणाम करके वे बोले  
हे देवी ! तुम्हारा वह गर्भ कहा है ? राजाकी बात सुनकर पद्मावती  
साध्वीने कहा कि मेरा वह गर्भ यही है जो आज आपकी नगरीको

जयारे पद्मावतीअे तेनी आ स्थिति जखी त्यारे ते त्याथी अउपथी अ पापुनी  
मव्य भार्थी त्याहीने राजभवनमा पडोची त्या पडोथता ज हासीअेअे तेने ओगधी  
लीधी धणुज आदरथी महुअे तेमने प्रणाम कर्या अने कडेवा लाग्या के, हे माता !  
आजे अमेरा तमारा दर्शन धणुज भाग्यथी थया ठे आटला मभय सुधी आप कया  
रह्या हुता ? कया काण्ठुधी आपे आ साध्वीना व्रतने धारणु कडेल छे ? आ प्रमाणे  
कडेता कडेता राजभवननी अे सवणी हासीअे रोवा लागी आ बात माची अे के,  
पोतानु ललु जनार व्यक्तिना दर्शनथी जुनामा गुनु हु अ पणु नवा जेपु जनी  
जय अे जयारे रोवाने केलाहुल राजभडेलमा थवा लाग्ये त्यारे गण दधिवाहन  
पणु आ केलाहुवने सालणीने त्या आवी पडोथ्या, आवतानी आथेज तेमणे  
साध्वीना वेशमा पद्मावतीने लेध, जेतानी साथे ज प्रणाम करीने ते जाल्या हे देवा !  
तमारे अे गर्भ कया छे ? राजनी बातने सालणीने पद्मावती साध्वीअे जलु के,



माना दधिवान्नश्च तत्र पिता । शिवा मह युद्धं न शोभते तत्र । कुलीना हि  
गुरुणा विनयं यद्विदपि न क्षुम्पन्ति । परं महासतीरामं श्रुत्वा ग माता  
पितरौ पृष्ठवान्—अहं युयोरारामः पुत्रोऽथवा पालितः ? तौ प्रोक्तु—त्व स्मशाने  
मलित आरयोः पालितः पुत्रोऽसि । ततः पद्मावती ताम्ये समुपन्ननिशामो  
ऽपि स दर्पाद् युद्धस्मरणो न विरतः । तदा महामती पद्मावती त्वारितया

सन से उठकर प्रणाम किया । साध्वीने एकान्त पाकर उस से कहा  
मैं तुम्हारी माता और दधिवान्न राजा तुम्हारे पिता हैं । तुम्हारा  
पिताके साथ युद्ध करना अच्छा नहीं है । जो कुलीन पुम्प होते हैं  
वे अपने गुम्जकोंके सामने अविनीत नहीं होते हैं—उनका वे हर  
हालत में विनय ही करते हैं । इस प्रकार इस महासती साध्वी के  
वचन सुनकर करकण्डू अपने मातृजातीय मातापिता से पूछने लगा  
कि यह तो आपलोग बतलावें कि मैं आपका औरस पुत्र हूँ कि पालित  
पुत्र हूँ । सुनकर उन लोगोंने कहा वेदा ! हम क्या कहें—तुम हमें  
स्मशान में मिले थे—इसलिये इस अवस्था में तुम हमारे पालित ही पुत्र हो,  
औरस पुत्र नहीं । इस प्रकार अपना वृत्तान्त मातृजातीयमातापिता से  
जानकर उसको उस महासती पद्मावती साध्वी के वचनोंमें यद्यपि  
विश्वास जम गया तो भी वह अहंकार से युद्धकार्यसे विरत नहीं हुआ ।

પોતાના સિદ્ધાસનથી ઉઠીને પ્રણામ કર્યા સાધ્વીએ એકાન્ત મેળવીને તેને કહ્યું કે  
હું તમારી માતા છું અને દધિવાહન રાજા તમારા પિતા છે તમારા પિતાની સાથે  
યુદ્ધ કરવું તમારા માટે યોગ્ય નથી જે કુલિન પુરુષ હોય છે તે, પોતાના ગુરુ  
જનોની સામે અવિનીત થતા નથી એમનો તે ગમે તેવી સ્થિતિમાં પણ વિનય જ  
કરે છે આ પ્રકારનું એવું મહાસતી સાધ્વી વચન સાંભળીને કરકણ્ડૂ પોતાના માતૃજા  
તીય માતા પિતાને પૂછવા લાગ્યો કે આપ લોકો બતાવો કે હું આપનો ઓરસ  
પુત્ર છું કે પાલક પુત્ર છું ? તે સાંભળીને તે લોકોએ કહ્યું, બેટા ! અમે શું કહીએ ?  
તુ અમેને સ્મશાનમાંથી મળેલ હતો આથી આવી અવસ્થામાં તુ અમારો પાલિત  
પુત્ર જ છે ઓરસ પુત્ર નથી આ પ્રકારનું પોતાનું વૃત્તાન્ત માતૃજા તીય માતા  
પિતા પાસેથી જાણીને તેને મહાસતી સાધ્વી પદ્માવતી સાધ્વીના વચનોમાં જો કે  
વિશ્વાસ થઈ ગયો હોવા છતાં પણ અહંકારને લઈને યુદ્ધ કાર્યથી પાછો ન હટ્યો

स्नाग्रतुलोत्तुङ्गशृङ्गस्तारण्यमासादितवान् । तथाभूत त वृषभ नृपोऽन्यैर्दृपभैः  
सहायोऽयत् । परन्तु न कोऽपि त जेतु शक्तिमान् जात । अथ राजा करकण्डू  
राज्यकर्मव्यापृतोऽवकाशाभावात्कतिचिद् वर्षाणि गोकुले न गतः । एकदा  
व्यावकाशो राजा गोकुले गतवान् । तत्र स जराजीर्णशरीर पतितदशन हीन  
वल्गु मांसैः सपीड्यमान कृशाङ्गमेक वृषभ विलोम्बितवान् । ततो राजा गोपाल  
पृष्ठान-स महाबलो वलीर्षः क्वाऽऽस्ते ? गोपाल प्राह-देव ! अयं जरातुरो  
वृषभः स एव । गोपाठवचन निशम्य शुभाशयमभ्यासीनो नृपो विचारमकरोत्

या कि कुठ कहते नहीं बनता या । तीक्ष्ण अत्रमागवाले दोनों शृंग  
उमके गोल एव ऊँचे थे । जब राजा इस बैलजे दूसरे नैल्योके साथ  
लडवाना तो उमके सामने एक भी बैल नहीं टहरता या । राज्य-  
कर्म में व्याप्त होनेकी वजह से कहते हैं कि राजा को कतिनेक वर्षों-  
तक उस गोशाला का निरीक्षण करने का समय नहीं मिला । एक दिन  
किसी भी तरह से समय निकालकर जब राजाने उस गोशाला का  
निरीक्षण किया तो उसकी दृष्टि एक ऐसे बैल पर पड़ी जो जरा से  
जर्जरित शरीर होकर दातो से विहीन मुखवाला बना हुआ था । शक्ति  
का अंश जिस में लेश भी नहीं था । कौण जिसको परेशान कर रहे  
थे । शरीर एकदम जिसका कृश हो गया था-हड्डियों का ढांचा ही  
जिसमें अवशेष था । इसको देखकर राजा को उस पहिलेके बलिष्ठ  
बैलकी स्मृति हो आई-सो उसने गोवाल से पूछा वह पहिले का बलिष्ठ  
बैल कहा है । राजाको प्रत्युत्तर देते हुए उसने कहा देव ! यही तो  
वह बैल है । गोवाल के वचन सुनकर शुभाशयवर्ती राजाने विचार

जण्ठाती હતી તેના શીંગ લાખા ગોળ અને ઉચા હતા જ્યારે રાજા એ બળદને  
ખીખ બળદોની સાથે લડાવતો ત્યારે તેની સામે એક પણ બળદ ટકી શકતો નહી  
રાજ્યકાર્યમાં ખૂબ જ ગુથાયેલ હોવાના કારણે રાજાને કેટલાક વર્ષો સુધી ગૌશાળાનું  
નિરીક્ષણ કરવાનો સમય મળ્યો નહી એક દિવસે ગમે તે રીતે સમય મેળવીને  
જ્યારે રાજાએ ગૌશાળાનું નિરીક્ષણ કર્યું ત્યારે તેની દૃષ્ટિ એક એવા બળદ ઉપર  
પડી કે, જે વૃદ્ધાવસ્થાને ગરણે જર્જરિત બની ગયેલ હતો અને તેના દાંત પણ  
પડી ગયા હતા, શક્તિનો સમૂળગો અભાવ જણાતો હતો, બમાઇએ જેના ઉપર  
થોડખથ જમી પડી હતી, શરીર સાવ કૃશ બની ગયું હતું, ફક્ત હાડકાનો  
માળખો જ દેખાતો હતો તેને બેઠને પહેલાના બલિષ્ઠ બળદની સ્મૃતિ રાજાને થઈ  
આવી જેથી તેણે ગોવાળને પૂછ્યું કે, અગાઉનો બલિષ્ઠ બળદ કયા છે ? રાજાને  
પ્રત્યુત્તર આપતા તે ગોવાળે કહ્યું કે, દેવ ! આ એજ બળદ છે ગોવાળના આ

चैरुदा जलदात्पये गत्वा गा वृषभान यन्माभ निरीभमाण एक उत्सक गत्वा  
जगान्द्रुत हिमगिरेः श्रुत्वा मित्र शुभ्र इष्टा तस्मिन् जातमेमा गोपात्रमेवमुत्ता-  
अस्य मातु पयोऽस्मै एव देयम् । अस्य माता न कन्यापिदपि त्राया । किञ्चिद्  
वृद्धि गतोऽयमन्यायामपि धेनूना पयः पाययितव्यः । गोपात्राऽपि दुर्विलङ्घ्यया  
राजाज्ञया तथैवास्तौत् । अयं वर्द्धमानः स यत्नः स्व शुभ्र शरीरगोमया शक्ति  
प्रभया सह स्ववर्धमानः मासोपचयादलभिताग्निर्महापराक्रमः समुन्नतस्वन्यस्ती

से उत्तम उत्तम गायें मगवाकर उनको अपनी गोशाला में रखता था ।  
एक दिन राजा वर्षाकाल के बाद उस गोशाला में गया हुआ था ।  
वहा उसने गायों, घृषभों एवं घनों को देवते समय एक ऐसे वस्त्र को  
देखा जो गगाजल से आप्त्रुत हिमगिरी के शिखर समान शुभ्र था ।  
देवते ही राजा का उसमें विशेष प्रेम हो गया सो गवाल से उन्होंने  
कहा-देखो इसकी माताका दूध मन निकाला करो, सबका सब इसको  
ही पीने दिया करो । तथा जब यह कुछ बड़ा हो जाय तब दूसरी  
गायोंका भी दूध इकट्ठ कर इसको पिलाना शुरु कर देना । इस प्रकार  
राजाकी आज्ञानुसार गवालने वैसा ही किया । इस तरह बढ़ते २  
जब यह बच्चा पूर्ण जवान बन चुका तब इसकी शुभ्र शारीरिक शोभा  
के आगे चन्द्रप्रभा भी फीकी लगने लगी । मास के उपचय से इनकी  
एक भी हड्डी देवने में नहीं आती थी । अपार बल ही इस में भरा  
हुआ प्रतीत होता था । स्वध भी इसका इतने अधिक उन्नत और पुष्ट

न्तरमाथा सारी गतनी जाये। मगावीने पोतानी गौशाणामा राणी अने तेनु  
ललीलातिथी पालन पोषण करवामा आवतु अवारनवार राज गौशाणामा जता  
अने गायोनी हेअरेण राखता अक समय वर्षाकालनी पछी राज गौशाणामा गयेला  
त्या तेले सर्वांग सुंदर अने शुभ्र अवा अक वृषभने लेध तेना तरक्ष तेने भूषण  
बडाल उपज्यु आथी गोपाणने जोलावोते तेले कछु के आ बाछडानी मानु ह्द  
न काढता अने न पीवा हेवु अने अनी मा ह्द आपनी बध थाय त्यारे जीण  
गायोने होहीने तेनु ह्द आने पावु तथा अनी येअय हेअलाण राखवी राजना  
हुकमनो अमल गोपाणे अक प्रमाणे कयो जेथी वधता वधता अे अज्यु न्यारे  
पूणु जुवान अज्यु त्यारे तेनी शुभ्र शरीरिक शोभानी आगण अद्र पणु आणे  
लागे तवु तेनु इप भीली नीकज्यु शरीर उपर भासनो भूषण लवावे थर्ध  
गयो के जेथी करीने तेनु अक पणु डाडकु कयाय हेआतु नही अनामा अपार  
अवु भण लशयु डतु तेनी काध पणु विशाण अने उन्नत गिरीशृंग जेनी

जनाना चन्द्रदर्शनेऽप्यादरो नासीत्, तस्य दर्शनमशुचिदर्शनवज्जुगुप्सामुत्पादयति।  
प्राणिना हि वयोरूप बलविभुत्वविभवादिक सर्वं पताकाञ्चलवच्चञ्चलम्। इदं यद्यपि  
प्रत्यक्षमेव, तथापि मोहवशाद्दोषा विवेकं न प्राप्नुवन्ति। तस्मान्मोहमपनीय  
म्वजन्मनः साफल्यं सम्पादनीयम्। इदं च वीतरागधर्मादेव संभवति, तस्मात्स  
एव धर्मो मया सम्यगाराधनीयः एव विचार्य परं वैराग्यमापन्नः प्राग्भवसंस्कारो  
दयात्मक्यमेव प्रतिबुद्धो राजा राज्यं तणवत्परित्यज्य स्वयं लोचं कृत्वा शामनं

दर्शन में भी अरुचि हो जाया करती थी, आज उसी को देवना जी को नहीं  
भाता है। अशुचि पदार्थ के दर्शन की तरह इसको देखने में घृणा उत्पन्न  
करता है। इससे यह बात ध्रुव सत्य है कि प्राणियों का वय, रूप, बल,  
विभुत्व एवं विभव आदि सब पताका के समान चंचल है। यह सब  
बातें प्रतिदिन लोगों के साम्हने यद्यपि होती रहती हैं फिर भी मोह  
के वश से लोगो को विवेक जागृत नहीं होता है इसी से वे इनसे  
कुछ भी शिक्षा प्राप्त नहीं कर सकते हैं। इसलिये मोह को हटाकर  
इस नरजन्म की सफलता संपादन करने में ही श्रेय रहा हुआ है। अतः  
वही कर्तव्य है। यह सब वीतराग प्रभु के धर्म से ही जीव को प्राप्त  
हो सकता है। इसलिये उसकी ही हमें आराधना करनी चाहिये।

इस प्रकार के विचार से राजा को परम वैराग्यभाव जागृत हो  
गया। परभव के संस्कारों के उदय से अपने आप प्रतिबुद्ध बने हुए  
इस राजाने राज्य का तृण के समान परित्याग करके और स्वयं केश-

जेधने जेवावाजाने ओकवार अद्रमाने जेवानी पणु अइथी थती आण अने  
जेवानु पणु ओधने साइ लागतु नथी अशुचि पदार्थना दर्शननी भाइक तेने  
जेवामा धणु थाय छे आथी आ वात ध्रुव सत्य छे के, प्राणीओनु वय उप  
भण, विभुत्व, आदि सधणु पनगनी भाइक अथण छे आ सधणी वातो दररोज  
बोकेनी भाभे जे के जन्मा ज करे छे तो पणु मोइथी वथ अनेला बोकेमा विवेक  
जगृत थतो नथी जेथी तेनाथी ते ओध पणु जतना शिक्षा प्राप्त करी शकता  
नथी आथी मोइने हटावीने आ मानवजन्मनी सकृणता उरवामा ज श्रेय समा  
येतु छे ओज ओक मात्र कर्तव्य छे, आ सधणु वीतराग प्रभुना धर्मनी जवने  
प्राप्त थई शके छे जेथी तेमनी भारे आराधना करवी जेधथे

आ प्रकारना विचारथी परम वैराग्यभाव उत्पन्न थये। परभवना संस्काराना  
उदयथी पोते पोतानी भेजे ज प्रतिबुद्ध थयेला आ राजअे राज्यने। तणुअलानी  
जेम त्याग करी दधने पोतानी भेजे ज केगोनु बोधन करीने शासनदेव तरइथी

અમ ! મરે માયા અનિત્યા । નામિત્તિમપ્યથ મમારે નિત્યમ્ । યાંડર્મા વૃષભ  
સ્વપરાક્રમેણ સર્વાનપિ વૃષભાનતિગેતેમ્, યમ્ય હમ્મારથેણ ધનુષ્ઠકારયેષણ  
પક્ષિગ ડય વજ્રન્તોઽપિ દયમા દ્રુતમેવ પત્તાયિતા' સ પચાય વૃદ્ધાવસ્થાજનિત  
શ્વાસાધિક્યેન ઘર્ષરઘ્નઙ્ક કુર્ણશ્ચન્દ્રોષ્ઠો મન્દદૃષ્ટિર્નૃપરાક્રમ પદાત્પન્મપિ  
ગન્તુમસમર્થ સમતિ કાવચશુરેષ્વચ્ચયામસદાય મદતે । યમ્ય સ્પ પડ્યતા

નિયા-અહા ! યદ કિત્તને અચરજની વાત છે જો કિત્તને ચલિટ ચેલની  
મી જેસી દયનીય દયા ઘન ગઈ છે । મન્ય છે-મસારમ સમી પદાર્થ  
અનિત્ય છે શાન્વત યદા કોઈ નહીં છે । જો અપને પરાક્રમ સે મમસ્ત  
ચલીવદોં કો જીત લેના થા, જિમકે ઘરાવરી કા યદા ણક મી ચેલ નહી  
થા । જિસકી આવાજ સે મમસ્ત ચેલ ધનુષ કી ટકાર સે પક્ષીકી તર  
પૂછ ઉઠાકર ભાગ જાતે થે । આજ ઉસી ચેલકી યદ કયા દયા રો  
ગઈ છે ? વિચારા વૃદ્ધાવસ્થા સે અત્યત્ત જર્જરિતકાય ઘના દુઆ છે ।  
શ્વાસકી અધિરતા સે નિફલે જુગ ઘર્ષર શબ્દ સે ઇસકે દોનોં ઓષ્ટ  
કાપ રહે છે । દૃષ્ટિ ઇસકી ણક તરહ સે નષ્ટસી હો ગઈ છે । પરાક્રમ  
સર્વથા લુપ્ત હો ગયા છે । ચલનેકી શક્તિ તો ઇતની ક્ષીણ હો ચુકી  
છે જો યદ ણક પેર મી નહીં ભર સકતા છે । કોણ પહિલે જિમકી  
તરફ દેખને તક કા મી સાહસ નહીં કર સકતે થે વેહી આજ ઇસ  
વો ડપર બેઠકર અપની નુકીલી ચોંચોં દ્વારા ચોંધકર વ્યથિત કર રહે  
છે । જિસકે નેત્ર સતર્પક રૂપકો દેખકર દેખનેવાલોં કો ણકવાર ચન્દ્ર

પ્રકારના વચન સાંભળીને શુભઆશયવર્તી રાજાએ વિચાર કર્યો, અહા ! આ કેવી  
અચરજની વાત છે કે આ બલિષ્ઠ બળદની આંખે આવી દયાજનક સ્થિતિ બની  
ગઈ એ ખરૂં છે કે સસારમા બધા પદાર્થ અનિત્ય છે આ સસારમા કેઈ પણ વસ્તુ  
શાન્વત નથી જે વૃષભ પોતાના પરાક્રમથી સઘળા બળવાન બળદોને હરાવતો હતો  
તેની બરોબરીનો અહીં એક પણ બળદ ન હતો જેનો અવાજ સાંભળીને ધનુષ્યનો  
ટકાર માંભળીને જેમ પક્ષીઓ કૂડી હોં તે પ્રમાણે સઘળા બળદો પૂછડું ઉચુ  
ઠપીન ભાગવા માડતા હતા આંખે તે બળદની આંખી કંઈજાજનક હાલત થઈ ગયેલ  
છે બિચારો વૃદ્ધાવસ્થાથી જર્જરિત કાયાવાળો બની ગયેલ છે, શ્વાસની અધિક  
તાથી ઘરઘર શબ્દના કારણે તેના બને હોઠ કાપી રહ્યા છે તેની એક તરફની  
દૃષ્ટિ પણ નારા પામેલ છે પરાક્રમ તો સંપૂર્ણપણે લુપ્ત બની ગયેલ છે ચાલવાની  
શક્તિ એટલી બધી ક્ષીણ થઈ ગયેલ છે કે એક ડગલુ પણ તે ભરી શકતા નથી  
પહેલા આના સામે કાગડાં ભવાની પણ હિંમત કરતા ન હતા તે આંખે તેના ઉપર  
બેસીને તેને કોણીને તેના માંસને ચુસી રહ્યા છે જેના નેત્રને ઠારે ૧ -૩૫ને

एवम्दाऽऽस्थानमण्डपे सिंहासनस्थितो राजा देशान्तरादागत दूत कौतुकात्  
पृष्ठान्-त्वयाऽनेकराज्यानि दृष्टानि । कथय, तेषु किं वैशिष्ट्यमस्ति, यन्मम  
राज्ये नास्ति । दूतेनोक्तम्-राजन् । भवद्राज्ये चित्रशाला नास्ति । तद्वचन  
श्रुत्वा राजा गृहनिर्माणकलाभिवान् शिल्पिनः समाहूय प्रोवाच युष्माभिर्म  
मार्थेऽभूतपूर्वा चित्रशाला करणीया ? तेऽपि 'आदेश प्रमाणम्' इत्युक्त्वा शुभे  
दिने चित्रशालानिर्माणेन्द्रया भुव ग्वात कर्तुं प्रारम्भिरे । खात खनद्भिस्तै.  
पञ्चमद्वित्रसे तस्माद् भूतलात् तेजसा भासमान रत्नमय मुकुट लब्धम् । तत  
शिल्पिनस्तद्वृत्तान्त राज्ञे निवेदितवन्त । राजाऽपि परिवारेण सह सहर्षस्त

भोगते हुण अपना समय आनन्द के साथ व्यतीत करते थे । एक समय की  
रात है कि आस्थानमण्डप में बैठे हुण राजाने देशान्तर से आये हुण एक  
दूत से कौतुक के साथ पूछा-तुमने तो अनेक राज्य देखे हें कहो उनमें  
ऐसी क्या विशिष्टता देखी हें जो मेरे राज्य में तुमको दिखलाई न पड़ती  
हो । राजा की बात सुनकर दूतने कहा-महाराज ! आपके राज्य में चित्र-  
शाला नहीं है । दूत की बात सुनकर राजाने गृह निर्माण में विशेष अभिज्ञ  
शिल्पियों को बुलवाकर उन से कहा-आपलोग मेरे लिये एक अभूतपूर्व  
चित्रशाला निर्मित करे । शिल्पियोंने राजा की आज्ञा प्रमाण कर चित्र  
शाला बनाने का कार्य प्रारम्भ किया । सब से पहिले उन्होंने नींव खोदी ।  
पाचवे दिन उन लोगों को तेज से चमकता हुआ एक रत्नमय मुकुट  
बहा मिला । यह बात शिल्पियोने राजा से प्रकट की । राजाने भी बड़े

आनन्द वीवितावता हुता એક સમયની વત છે ડ, જ્યારે અસ્થાનમંડપમાં  
બેઠેલા રાજાએ દેશાંતરથી આવેલા એક દૂતને કૌતુકની સાથે પૂછ્યું, તમેએ તો  
અનેક રાજ્ય જોયા છે તો કહો ! એમાં ડું વિશિષ્ટતા જોઈ કે, જે મારા રાજ્યમાં  
તમારા જોવામાં આવતી ન હોય રાજાની વાત સાંભળીને દૂતે કહ્યું, મહારાજ !  
માપના રાજ્યમાં ચિત્રશાળા નથી દૂતની વાત સાંભળીને તમને ગૃહનિર્માણમાં  
અત્યંત જાણકાર એવા શિલ્પીઓને બોલાવીને તેમને કહ્યું, તમે દેાકે મારા મારે  
એક સર્વોગ સુદર એવી ચિત્રશાળા તૈયાર કરો રાજાના આજ્ઞાને માનીને શિલ્પ  
ઓએ ચિત્રશાળા બનાવવાનો પ્રારંભ કર્યો સહુથી પહેલા તેમણે પાયો બોધો  
આ કામ પાંચ દિવસ મુધી ચાલ્યું પાંચમા દિવસે તેમને ત્યાંથી તેજથી ચમકતા  
રત્નમય મુગટ બોદકામમાં મળ્યો આ વાત શિલ્પીઓએ રાજાની પાસે જઈને  
કહી રાજાએ અત્યંત હર્ષથી સપરિવાર આવીને તે મુગટને લીધો અને શિલ્પ



દેવસમર્પિત મનોરથમુચ્ચમિકા રજોહરણાન્નિક માધુવરણ પરિધાય પ્રવ્રાજતઃ ।  
પ્રત્યયામારાય પ્રતિબુદ્ધજીવી પ્રત્યેકબુદ્ધ. કરકણ્ડપ્રતિવદ્વિહારેણ મૂમળ્ડલે વિહરત  
ઉગ્ર તપશ્ચરન્ અન્તેડનગન કુન્દ્યા મિદ્ધિ ગતઃ । ઉક્ત ચ કરકણ્ડપ્રતિવિષયડ્યત્રાપિ-

“શ્વેત સુજાત સુવિમક્તશ્રુગ, ગોષ્ટાદ્ગણે વીક્ષ્ય વૃષ જરાર્ત્તમ્ ।

કુદ્ધિ ચ વૃદ્ધિ ચ સમીક્ષ્ય વોધાત્ કલિદ્ગરાજર્વિરવાપ ધર્મમ્” ॥૧॥

॥ ઇતિ કરકણ્ડનવકથા ॥

અથ દ્વિમુગ્ધરાજકથા—

આસીત્પશ્ચાત્તદેશે કામ્પિલ્યપુરે જયવર્મામિથો રાજા । તમ્યામીદ્ ગુણ  
માયા નામ મહિષી । નૃપસ્તયા સઠ મિથિયાન્ મોગાન મુચ્ચાનો વિહરતિ ।

લુચ્ચન કરકે જામ્નનદેવ દ્વારા સમર્પિત મનોરથમુચ્ચમિકા ન્ન રજો-  
હરણ આદિ વો ગ્રહણ કર મુનિવેષ ધારણ કર લિયા । વીક્ષા લેકર  
પ્રતિબુદ્ધજીવી પ્રત્યેક પ્રતિબુદ્ધ કરકણ્ડ રાજાને અપ્રતિવદ્વ વિહારી બન  
કર ઉગ્ર તપસ્યા કી આરાધના સે અન્ત મ સમાધિમરણ કર મિદ્ધિ  
ગતિ કો પ્રાપ્ત કર લિયા । ઇન્કે વિષય મેં કહી ગઈ ગઈ ગાત અન્યત્ર  
ઇસ પ્રકાર કહી ગઈ હૈ ।

“શ્વેત સુજાત સુવિમક્તશ્રુગ, ગોષ્ટાદ્ગણે વીક્ષ્ય વૃષ જરાર્ત્તમ્ ।

કુદ્ધિ ચ વૃદ્ધિ ચ સમીક્ષ્ય વોધાન્, કલિદ્ગરાજર્વિરવાપ ધર્મમ્” ॥૧॥

॥ યદ કરકણ્ડરાજાકી કથા હૃદ ॥

દ્વિમુગ્ધ રાજકથા ઇસ પ્રકાર હૈ—

પાચાલદેશ મેં કામ્પિલ્યપુર મેં જયવર્મા નામકા રાજા થા । ઇન્કી  
પટ્ટરાનીકા નામ ગુણમાલા થા । રાજા ઔર રાની અપને પુણ્યફલ કો

આપવામા આવેલ સદોરકમુખવન્નિકા અને રજોહરણ વગેરેને ગ્રહણ કરીને મુનિ  
વેશ ધારણ કર્યો વીક્ષા લઈને પ્રતિબુદ્ધ હુન્ની પ્રત્યેક પ્રતિબુદ્ધ કરકણ્ડ રાજાએ  
અપ્રતિબુદ્ધ વિહારી બનીને ઉગ્ર તપસ્યાની આરાધનાથી અતમા સમાધિમરણ કરીને  
સિદ્ધ ગતિને પામ્યા એમ નિવિષયમા કહેવાયેલી આ વાત બીજા સ્થળે આ પ્રમાણે  
કહેવામા આવેલ છે

“શ્વેત સુજાત સુવિમક્તશ્રુગ ગોષ્ટાદ્ગણે વીક્ષ્ય વૃષ જરાર્ત્તમ્ ।

કુદ્ધિ ચ વૃદ્ધિ ચ સમીક્ષ્ય વોધાત્ કલિદ્ગરાજર્વિરવાપ ધર્મમ્” ॥૧॥

॥ આ કરકણ્ડ રાજાની કથા અર્થ ॥

દ્વિમુગ્ધ રાજાની કથા આ પ્રમાણે છે—

પાચાલ દેશમા કામ્પિલ્યપુરમા જયવર્મા નામે એક રાજા હતા તેની પટ્ટરાણીનું  
નામ ગુણમાલા હતું રાજા અને રાણી પોતાના પુણ્યફળને લોગવીને પોતાનો સમય

विचित्र चित्ररचना चित्रीयित जगत्त्रयीं स्वा दर्शयितु त्रेयानाह्वयन्तोऽत्र दृश्यते स्म। अथ शुभद्विसे स भूपालस्तस्या चित्रशायाया प्रविश्य। श मि धृत्तमुकुटः सिंहासने समुपविष्टः। मुकुटे शिरमिधृते राजा तत्प्रभावेण द्विमुखो दृश्यते। अतः स द्विमुख इति नाम्ना जगति प्रसिद्धि गतः। अथ तस्य द्विमुखस्य राज्ञः पुत्रवत्प्रजाः परिपालयतो वह्नि वर्षाणि व्यतीतानि। अत्रान्तरे तस्य सप्त पुत्रा जाताः। ततो राज्ञी गुणमाला चिन्तीतवती-सुतेष्वेतेषु सत्स्वपि कुलद्वय कीर्तिकरीमेका पुत्रीं विना मम जन्म निरर्थकमिव प्रतिभाति। एव पुत्रीनि-

पवनद्वारा चलायमान होती तो उस समय यही बात मन में आती थी कि मानों यह चित्रशाला की जिसने अपनी विचित्र चित्ररचना से जगत्त्रय को भी विस्मय कर दिया है अपने को दिखाने के लिये देवों को ही बुला रही है। इस प्रकार सर्वाङ्गरूप से पूर्ण सुशोभित उस चित्रशाला में राजाका सिंहासन स्थापित किया। राजा उस मिले हुए मुकुट को माथे पर बाधकर वहाँ उस पर बैठते थे। उस मुकुट का यह प्रभाव था कि उससे देखनेवालोंकी नजर में वे राजा दो मुख-वाले दिखलाई पड़ते थे। इसलिये लोगों में “द्विमुख” इस नाम से उनकी प्रसिद्धि हो गई। द्विमुख राजा अपनी प्रजाका पालनपोषण अपने पुत्र के समान ही किया करते थे। इस तरह आनन्द के साथ प्रजाका संरक्षण करते-२ इन राजा का अनेक वर्षों का समय निकाला। इनके सात पुत्र थे। परंतु पुत्री एक भी नहीं थी। इस स्थिति से राजाकी रानी गुणमाला विशेष चिन्तित रहती थी। उसने विचार किया कि-इन सात पुत्रों के होने पर भी कुलद्वय की कीर्ति को अखड़ रखने

ते पवनથી ઉડતી હતી ત્યારે એવી વાત મનમાં આવતી હતી કે આ ચિત્રશાળાની રચના બેવાથી જગતભરને વિસ્મય બનાવી દીધેલ છે તેને બેવા માટે તે દેવોને બોલાવી રહેલ છે આ પ્રમાણે સર્વોગ રૂપથી પૂર્ણ સુશેભિત એવી એ ચિત્રશાળામાં ગાનનું સિંહાસન ગોઠવવામાં આવ્યું રાજા બેઠકામમાં મળેલા મુગટને પહેરીને તેની ઉપર બેસતા હતા આ મુગટના પ્રભાવથી તેને બેવાવાળાનો નજરમાં તે ગાન એ બેઠાવાળો-દ્વિમુખી દેખાતો હતો આ કારણે લોકોમાં “દ્વિમુખ” આ નામથી એના પ્રસિદ્ધિ થઈ દ્વિમુખ રાજા પોતાની પ્રજાનું પાલણપોષણ પુત્રવત્ કરતા હતા આ પ્રમાણે આનંદની સાથે પ્રજાનું સંરક્ષણ કરતા કરતા એ રાજાને અनेક વર્ષોનો સમય નોકળો ગયો તેમને સાત પુત્રો હતા, પરંતુ એક પણ પુત્રી ન હતી આથી રાજાની રાણી ગુણમાલા વિશેષ ચિન્તિત રહેતી હતી એણે વિચાર કર્યો કે, પોતાને સાત પુત્રો હોવા છતાં પણ કુળદ્વયની કીર્તિને અખડ રાખવા-

પ્રાગત્ય તન્મુદ્રિત દૃઢીતનાન । તાથ ચમનાદિપદ્માનેન મરુતયાન । તતઃ ક્રિય  
ત્કાલાનન્તરં ચિત્રશાલા નિષ્પન્ના । સા ચિત્રશાલામિતિન્યસ્તર્મણિગણેર્નિશ્યાલોકા  
દેવીમિરિય વિવિધમાણિયપુતલિકામિરધિષ્ટિતાદેવિમાનત્ સર્વશોભા સમ્પન્ના  
જાતા । ઇન્દ્રધનુ મદનમાણિયતોરણેર્વિરાજમાના પચ્ચર્ણમણિરનિતકુટ્ટિમ  
તલા સા ચિત્રશાલા “મત્તોઽપિ સુધર્મામમા રમ્યાકિમ્ ?” ઇતિ વીક્ષિતુમિ  
રત્નનેત્રૈઃ સ્વશિખરશિરઃ સમુત્થાપયન્તીત્વ મતિમાતિ । સા પુનશ્ચન્યાયમાનૈર્જૈ

ર્વપ્તે સે સપરિવાર આકર ઉસ મુકુટ કો લે લિયા । ઊત્પિયોં કા રાજાને  
વસ્ત્રાદિક ઢારા લૂચ મત્કાર ક્રિયા । ધીરે ૨ ચિત્રશાલા મી નિર્મિત  
હો ચૂકી । મિત્તિ મ જઢે હુણ મણિગણોસે વહ ચિત્રશાલા પ્રકાશિત  
હોને લગી । દૈવી જૈસિ વિવિધ માણિક્ય પુત્તાલિકાઓસે અધિષ્ઠિત  
હુઈ વહ દેવવિમાન કી તરહ મર્વ પ્રકારકી શોભા કા અનુપમ ધામ  
ચન ગઈ ! હસમેં જો તોરણ લગાવે ગયે થે વે માણિક્યોંસે નિર્મિત હુણ  
થે, અતઃ. ઉનકી કાન્તિ સે એસા જ્ઞાન હોતા કિ માનોં ઇન્દ્રધનુષસે હી  
યહ શોભિત હો રહી હૈ । ઇસકા કુટ્ટિમતલ-આગળ પચ્ચર્ણ કે મણિયોં  
સે બનાયા ગયા થા । ઇસકે ઉપર જો શિખર બનાવે ગયે થે વે બહુત  
હી ઝૂંચે થે । ઉનમેં રત્ન જઢે હુણ થે । સો એસા જ્ઞાન હોતા થા કિ  
“સુધર્માસભા ત્યા મુદ્ધસે મી અધિક રમ્ય હૈ” માનોં ઇસ વાતકી  
જાચ કરને કે હી લિયે ઉસને અપને મસ્તક કો ઝૂંચી ક્રિયા હૈ । યહા  
મસ્તક કે સ્થાનાપન્ન શિખર ઓર ઉનમેં લગે હુણ રત્ન નેત્ર કે સ્થાના  
પન્ન જાનના ચાહિયે । શિખરોં પર જો ધ્વજાઈ લગાઈ ગઈ થી વે જબ

ઓને વસ્ત્રાદિક વગેરેથી સત્કાર્યો ધીરે ધાંઝે ચિત્રશાળા તૈયાર થઈ ગઈ હી તમા  
જડેલા મણિગણોથી એ ચિત્રશાળા ખૂબ પ્રકાશિત દેખાવા લાગી દેવી જેવી વિવિધ  
માણિક્ય પુતળોઓથી અધિષ્ઠિત કરવામા આવેલી એ ચિત્રશાળા દેવવિમાનના અનુ  
પમ ધામ સરખી બની ગઈ તેમા જે તોરણ લગાડવામા આવેલ હતા તે મણિઓના  
હતા આથી તેના પ્રકાશને કારણે તે ઇન્દ્ર ધનુષથી પણ તે અતિ શોભાયમાન  
લાગતી હતી તેનુ કુટ્ટિમ તળ-આગળ પાચ વર્ણના મણિઓથી બનાવવામા આવેલ  
હતુ તેના ઉપર જે શિખર બનાવવામા આવેલા તે ખૂબ ઉચા હતા તેમા રત્નો  
જડેલા હતા તેનાથી એમ લાગતુ હતુ કે “સુધર્માસભા શુ મારાથી પણ અધિક  
સુદર છે ?” માનો કે આ વાતની તપાસ કરવા માટે તેણે પોતાના મસ્તકને ઉન્નત  
બનાવેલ છે ત્યા મસ્તકના સ્થાનાપન્નૃપ શિખર અને તેમા લાગેલા રત્નોને નેત્રના  
સ્થાનાપન્નૃપ જાણવા જોઈએ । શિખરો ઉપર જે ધ્વજાઓ લગાવવામા આવી હતી

સ તતઃ પ્રત્યાગત સ્વસ્વામિન ચણ્ડપ્રયોત પ્રોક્તવાન્-દેવ ! કામ્પિલ્યનાથેન જયવર્મણા મુકુટમ્ સમુપલબ્ધમ્ । યત્પ્રભાયાત્મ દ્વિમુખ ઇવ દૃશ્યતે । અતસ્તત્પ્ર જાભિઃ સ સમ્પ્રતિ દ્વિમુખ ઇતિ નામ્ના વ્યપદિશ્યતે । દત્તવચન શ્રુત્યા તસ્મિન્ મુકુટે જાતન્નોભશ્ચણ્ડપ્રયોતઃ ક્વચિત્ ચારુચતુર દૂત દ્વિમુખનૃપસમીપે પ્રેપિતવાન્ । સ દત્ત કામ્પિલ્યપુરે સમાગત્ય ચિત્રશાળાયા સિંહાસને સમુપવિષ્ટ મસ્તકે મ્થિત મુકુટપ્રભાવેણ દ્વિમુખતા ગત ત દ્વિમુખ રાજાન પ્રણિપત્ય પ્રાહ-રાજન । ઉજ્જ યિનીનાથ. પ્રચણ્ડપ્રતાપ શ્રીમાન ચણ્ડપ્રયોતો ભવન્ત વ્રતીતિ-ત્વત્સમીપે મુખ

સુનને મેં આયા । જય વહ અપના માર્ગ સમાપ્ત કર વાપિસ ઉજ્જયિની મ ગયા તય ઉમને વહા અપને સ્વામી સે હસ જયવર્મા રાજા કે મિલે મુકુટ કે પ્રભાવ કી પ્રાપ્ત કરી-દૂતને કહા દેવ ! કામ્પિલ્ય રાજા જય-વર્મા મો ત્ક મુકુટ મિલા હૈ મો વહ ઉમકે પ્રભાવ સે દો મુખવાલે લોગોં કો દિગ્વલાઈ પડતે હૈ । હસીલિયે ઉનકે પ્રજાજનોંને ઉસકા 'દ્વિમુખ' જેમા નામ પ્રસિદ્ધ કર રખા હૈ । દૂત કે દ્વારા હસ સમાચાર મો સુન-કર ચણ્ડપ્રયોતન કે મન મેં ઉમ મુકુટ કો લેનેકા લોભ જાગૃત્ત હુઆ । ઉમને ઉસી સમય ત્ક ચતુર દૂત કો બુલવાયા ઓર ઉસકો અપના હાર્દિક અભિપ્રાય સમજાકર જયવર્મા કે પાસ મેજા । વહા સે ચલકર વહ દત્ત કામ્પિલ્ય નગર મે આકર ચિત્રશાળા મેં સિંહાસન પર બેઠે હુણ રાજા કે પાસ પહુંચા । ઉસને વહા રાજાકો મસ્તક પર રહે હુણ મુકુટ કે પ્રભાવ સે દો મુખવાલા દેખા । દેખતે હી ઝુકકર પ્રણામ કરતે હુણ ઉસને જયવર્મા રાજા સે કહા-રાજન્ ! ઉજ્જયિની કે નાથ શ્રીમાન્ ચણ્ડ-

મુગટના પ્રભાવની વાત સાલળીમા આવી જ્યાં તે પોત તુ ડામ પૂડ કરીને પાડે ઉજ્જયિની ગયે । ત્યાં તેણે ત્યા પોતાના નામને જયવર્મા રાજાને મળેલા મુગટના પ્રભાવની વાત કરી ક્રતે કહ્યુ હે દેવ ! કામ્પિલ્યનગરના નામ જયવર્માને એક મુગટ મળેલ છે આ મુગટને ધારણ કરવ થી તે લોકોની નજરમા મે મોડે વળે । દેખાય છે આ કાણે તેના પ્રજાજનોમા તે દ્વિમુખ એ નામે જાહેર છે દૂતની પામેથી આ અમાચાને સાલળીને ચણ્ડપ્રયોતનના મનમા એ મુગટને હુથ કરવ નો લોભ જાગ્યો । તેણે એ વખતે એક ચતુર દૂતને બેલાવ્યો અને તેને પોતાના હૃદયની વાત અમળીને તેને જયવર્માની પાસે મે કહ્યો ત્યારથી ચાલીને તે દે । કામ્પિલ્યનગરમા આવીને ચિત્રશાળામા સિંહાસન ઉપર બેઠેલા રાજાના પામે પહોચ્યો તેણે ત્યા રાજાને મસ્તક ઉપર રાખેલા મુગટના પ્રભાવથી બે મુખવાળા જોયા બેગા જ તેણે પ્રણામ કરીને જયવર્મા રાજાને કહ્યુ, રાજન્ ! ઉજ્જયિનીના નામ ચણ્ડપ્રયોતન રાજાએ આવી પામે એવા પ્રકારનો મ દેશો મોકલ્યો છે કે, જ આપના

मित्त चिन्तयन्ती राणी मनोहराया पुत्री प्रसूतयती । राजा द्विमुखस्तज्जन्म  
महोत्सव महता समारोहेण कृतवान् । गता मदनमञ्जरीति तन्नामकृतम् ।  
नन्दने कल्पलतेः पितुर्निकेतने वर्तमाना सा व्रमेण जगन्मनोहर रूपवर्ण्य  
सुशीलतादिगुणसमन्वृता यौवन प्राप्तयती । आदर्शादिषु सक्रान्तात्तत्तीयमति  
विम्बादन्यत्र तदपम्य तुलना कुत्रापि नासीत् ।

तस्मिन्नेव समये उज्जयिन्या चण्डप्रद्योतो नामासीद् राजा । तस्य दूत-  
केनापिकार्येण काम्पिल्यनगर समागत । तत्र तेन जयवर्मण्यमुकुटप्रभावः श्रुतः ।

वाली पुत्री तो मेरे यहा एक भी नहीं हुई है । पुत्रीके बिना मेरे इन  
पुत्रोंकी एवं मेरी कोई शोभा नहीं हुई है । इस प्रकार का उसका  
विचार हुआ की कि कालान्तर में रानी के एक सर्वांग सुन्दरी पुत्री  
भी हुई । राजाने पुत्रीके जन्म का महोत्सव बड़े समारोह के साथ  
मनाया । मदनमञ्जरी पुत्री का नाम रखा गया । नन्दनवन में कल्पलता के  
समान पिता के घर में क्रमशः वृद्धिगत होती हुई मदनमञ्जरीने जगत  
के मन को हरण करनेवाली रूप, लावण्य, सुशीलता आदि गुणसंपत्ति  
से अलंकृत युवावस्था को प्राप्त किया । उसके रूपकी तुलना दर्पण  
आदिमें सक्रान्त उसके प्रतिविम्ब के सिवाय अन्यत्र कहीं पर भी  
देखने में नहीं आती थी, इतनी तो वह सुन्दर थी ।

जिस समयकी यह बात है उस समय उज्जयिनी नगर में चण्ड  
प्रद्योतन नामका राजा राज्य करता था । किसी कार्यवश उसका एक  
दूत काम्पिल्यनगर में आया हुआ था । उसको वहा पर लोगों के  
मुख से जयवर्मा, ( द्विमुख ) राजाके उस मिले हुए मुकुटका प्रभाव

वाणी पुत्री तो, मेरे त्या नहीं पुत्रीन, बिना मेरा था पुत्रीनी अने भारी कुछ  
शोभा नहीं था प्रकारने ऐना मनमा विचार हुतो जे त्यारे समयना जता तेने  
ऐक सर्वांग सुंदर पुत्रीने जन्म थयो राजाये पुत्रीना जन्मने महोत्सव पूज  
धामधुमशी मनाव्यो, पुत्रीनु नाम मदनमञ्जरी राखवामा आव्यु नन्दनवनमा उत्प  
लतानी भाइउ ते पिताना घरमा कुमश भोटी थवा लागी, अने वधता वधता मनने  
हरषु करे तेवा इपलावइयवाणी, सुशीलता आदि गुणसंपत्तिथी अलंकृत युवावस्थाने  
प्राप्त भनी ऐना इयनी नरोत्तरी करी शके तेवी कुछ सुंदरी देखाती न हुती,  
आटली तो ऐ सुंदर लागती हुती

जे समयनी था बात छे, ऐ समये उज्जयिनी नगरीमा चण्डप्रद्योतन नामका  
राजा राज्य करता हुता कुछ कामने लघने तेमने दूत काम्पिल्यनगरमा आव्यो  
हुतो ऐने त्याना बोडोना भोडेथी जयवर्मा राजाके-द्विमुख राजा-भजेला ऐ

दितवान् । ततः स कापाविष्टश्चण्डप्रद्योतो द्विमुखेन सह शौद्धं गन्तुकामो भेरीं  
वादितवान् । तदनु स स्ववैरचला चालयन्निव पञ्चाल इति प्रस्थितः । तत्सैन्ये  
मेघगर्जितैरिव वृहति सर्पादिभिः पूरयन्तो, धारामारैरिव मदवारिभिर्महीतल  
सिञ्चन्तो, विगुहताभिरिव स्वर्णादिभूषणैर्विराजिता लवटयसस्यका गजा अम्परे-  
ऽम्पुग इव विरजुः । स्वगतितिरस्कृतवायुवेगाः पञ्चाशत्सहस्रसरयकास्तुरगा  
तत्सेना व्यभूषयन् । नानाविशस्त्रास्त्रसभृता युजार्तायैरश्वैरुद्यमाना विशतिशत

यह सब बात चण्डप्रद्योतन से कह दी । सुनते ही चण्डप्रद्योतन क्रोध  
के आवेश में आ गया और शीघ्र ही उसने द्विमुखके साथ युद्ध  
करने की भावना से भेरी बजवा दी । भेरीका शब्द सुनकर सैन्य एक-  
त्रित हो गये । चण्डप्रद्योतन सैन्यको लेकर पृथ्वी को कपित करता  
हुआ पञ्चाल देशकी ओर चला । उसकी सेनामें २ लाख हाथी थे ।  
वे मेघगर्जना के समान गुलगुलाहट शब्दों द्वारा समस्त दिशाओं को  
न्यास करते हुए चल रहे थे । उस समय उनके मेघधाराके समान बर-  
सनेवाले मदजलोसे महीतल कीचड़मय बन गया था । ये सबक सब  
गज विगुहताके समान स्वर्ण आदिके विभूषणों से चमकते थे । सो  
देखने वालोंको ऐसा प्रतीत होने लगताथा, कि मानो आकाशमें मेघ  
ही मेघ एकत्रित हुए हैं । सेनामें अपनी गतिसे वायुकी गतिको  
तिरस्कृत करने वाला पचास हजार घोड़ों का समूह था । अनेक प्रकारके  
शस्त्रोंसे भरे हुए बीस हजार रथ थे । जिनके जातिमान् अश्व जुड़े

उत्तरायणीना पड़ोसीने सधगी बात चण्डप्रद्योतनने उही सबलगावी मालजना च  
चण्डप्रद्योतन डोषना आवेशमा आवी गयो अने तरत च तेले द्विमुखनी माये  
युद्ध करना मायेतु रक्षार्थीगु कुकव्यु न्नुर्वागने शब्द सामजीने सैन्य एकत्रित  
वर्ध गयो गज चण्डप्रद्योतन सैन्य लगने पृथ्वीने कपावतो कपावतो पाञ्चाल देशनी  
तरक्ष आये। तेनी माये जे लाख हुथी जाता ते सधगा मेघगर्जनानी माक्ष  
जडगडाटना शब्दों द्वारा मरणी दियाअने व्याप्त करना वाली नुडेल हुता ते  
अभये तेना मेघधा । समान व सता महजजोथी पृथ्वी डियडमय जनी जयेव  
हुती अ मरणा हुथीओ विद्युतनता समान मोनाना आभूषणोथी अभकता हुता  
अ जेनाअने अेवु प्रतीत थतु हुतु के, जले आकशमा मेघोतु अेक साथे मिलन  
थयेव जे सेनामा पोतानी गतिथी व युनी गतिने पणु नमणी करवावाणे। पचान्न  
हजार घोडेस्वारेनो समूह हुतो अनेउ प्रकारना शस्त्रअओथी लरेला वानहुअर  
रथ हुता जेने जतिमान अश्व जेडेव हुता सात करोड महानशक्तिवाणी अेव  
पाचअ अनिको हुता आवी विशाज मेनाथी मज्ज थजे चण्डप्रद्योतन गत थे डा



द्वयपर मुहुरत्नमस्ति, तन्महामर्षय । नो चेद् युद्धाय मनसो भव इति । दूत  
मुखादित चण्डप्रघोतसन्देशं श्रुत्वा द्विमुखं नृपौघरीति-तत्र राजा मन्मर्षीहव  
यदि महामर्षयेत्, तदाऽहमपि मुहुरत्नं तत्र भूषाय समर्पयिष्यामि । दूत प्राह-  
राजन् ! 'कर्मवन्तु म्यामीहितम्' राजा प्राह-तत्र म्यामी स्वराज्यसारभूतम्  
नन्गिरिनामकं गन्धहस्तिनम् १, अग्निभोक्नामकं भोक्तम् २, गिराभिन्ना राज्ञी ३,  
सन्देशशरकं लोहजड् ४ च ददातु । अहमपि स्वराज्यसारं मुहुरत्नं तत्र राज्ञे  
प्रदास्यामि । ततो दूत उत्तयिनीं गत्वा द्विमुखोक्तं सर्वं चण्डप्रघोताय निव

प्रघोतन राजाने आपके पास इस प्रकारका संदेश भेजा है कि जो  
तुम्हारे पास दो मुख प्रहर्षित करनेवाला मुकुट है वह तुम मुझे  
दे दो । यदि इस में जरा भी आनाकानी करोगे तो फिर युद्धके सिवाय  
और कोई उपाय नहीं रहेगा । दूतके मुख से चण्डप्रघोतनके इस संदेश  
को सुनकर द्विमुख राजाने उस से कहा कि-यदि तुम्हारा राजा मुझे  
मेरी अभिलषित वस्तु देने को तैयार हो जाय तो मैं उसको इस मुकुट  
रत्नको दे सकना हूँ । द्विमुखकी बात सुनकर दूतने कहा-राजन् ! आप  
कहें वह अभिलषित वस्तु क्या है ? राजाने कहा सुनो-१ उसके राज्य  
का सारभूत अनलगिरि नामका गन्ध हाथी, २ अग्निभीक नामका उत्तम  
रथ, ३ शिवा नामकी रानी, और ४ लोहजडादत्त । ये चार बातें  
उसके राज्यकी मुझे अभिलषित हैं । सो वह यदि इन चारों को मुझे  
दे सकता हो तो मैं भी अपने राज्य के-सारभूत इस मुकुट को उसको  
दे सकता हूँ । द्विमुख राजाकी ऐसी अटपटी बात सुनकर दूतने जाकर

पाये जे मुअप्रदर्शित करवावाणे जे मुगट छे ते भेने आपो जे तेभा जरापण  
आनाकानी करे तो तेभा युद्धना सिवाय जीने कोछ उपाय नथी हतना मोढेथी  
चण्डप्रघोतनना आ सदेशाने सालणीने द्विमुख राजाजे तेने कह्यु के, जे तभारे  
राज हु मुअ छे ते वस्तु भने आपवा तैयार थाय तो हु तेने आ मुगटरत्न  
आपी थकु छु द्विमुखनी बात सालणीने हते कथु, राजन् ! आप कडो, ते मुअ  
वस्तु उछ छे ? राजाजे कह्यु, सालणे, १ तेना राज्यना स्तलरूप अनलगिरि  
नामना गन्ध हाथी, २ अग्निभिड नामना उत्तम रथ, ३ शिवा नामनी राणी,  
४ लोहजडा हत आ थारे जीने तेना राज्यनी भने पूण पेस ह छे जे ते आ  
थारे जीने भने आपो थके तो हु पणु भास राज्यना सारभूत जेवा आ मुगटने  
तेने आपी थकु छु द्विमुख राजानी आपी अटपटी बात सालणीने ते हते पाछा

दितवान् । ततः स कोपावपृथ्व्युदप्रद्योतो द्विमुखेन सह योद्धुं गन्तुकामो भेरीं  
वादितवान् । तदनु स स्ववज्रैश्चला चालयन्निव पञ्चालं प्रति प्रस्थितः । तत्सैन्ये  
मेघगर्जितैरिव वृहितं सर्पादिशः पूरयन्तो, धारामारैरिव मदगारिभिर्महीतल  
सिञ्चन्तो, विद्युत्तामिरिव स्वर्णादिभूषणैर्विराजिता लवद्वयसरयूना गजा अम्बरे-  
ऽम्बुग इव विरेजुः । स्वगतितिरस्कृतवायुवेगाः पञ्चाशत्सहस्रसंख्यकाम्बुरगा  
तत्सेना व्यभूषयन् । नानाविशशस्त्रास्त्रसमृता सुजार्तायैश्चैरह्यमाना शिशुतिशत

यत् सव रात चण्डप्रद्योतन से कह दी । सुनते ही चण्डप्रद्योतन क्रोध  
के आवेश में आ गया और शीघ्र ही उसने द्विमुखके साथ युद्ध  
करने की भावना से भेरी बजवा दी । भेरीका शब्द सुनकर सैन्य एक-  
त्रित हो गये । चण्डप्रद्योतन सैन्यको लेकर पृथ्वी को कपित करता  
हुआ पञ्चाल देशकी ओर चला । उसकी सेनामें २ लाख हाथी थे ।  
वे मेघगर्जना के समान गुलगुलाहट शब्दों द्वारा समस्त दिशाओं में  
व्याप्त करते हुए चल रहे थे । उस समय उनके मेघधाराके समान बर-  
सनेवाले मदजलोसे महीतल कीचड़मय बन गया था । ये सबके सब  
गज विद्युत्ताके समान स्वर्ण आदिके विभूषणों से चमकते थे । सो  
देखने वालोंको ऐसा प्रतीत होने लगताथा, कि मानो आकाशमें मेघ  
ही मेघ एकत्रित हुए हैं । सेनामें अपनी गतिसे वायुकी गतिमें  
तिरस्कृत करने वाला पचास हजार घोड़ों का समूह था । अनेक प्रकारके  
शस्त्रोंसे भरे हुए बीस हजार रथ थे । जिनके जातिमान् अश्व जुड़े

उत्तरार्धकी पहोखीने अधगी रात चण्डप्रद्योतनने उही सभणावी सासणना न  
चण्डप्रद्योतन डोघना आवेशमा आवी गये अने तरत न तेणे द्विमुखनी साथे  
युद्ध करना मानेनु रथार्थीगु कुक वधु नखुर्सीगने शब्द मानणीने सैन्य एकत्रित  
वर्ग गये राज चण्डप्रद्योतन सैन्य लघने पृथ्वीने कपावतो कपावतो पञ्चाल देशनी  
तरत आये । तेनी साथे जे लाख हुथी हुता ते सभगा मेघगर्जनानी माझ  
जडगडाना शब्दों द्वारा सभणी दिशाओंने व्याप्त करना आली नडेल हुता ते  
सभये तेना मेघधा । समान बरसता मदजलोथी पृथ्वी क्रियडमय अनी जयेल  
हुती अ सभगा हुथीओ विद्युत्तता समान मोनाना आभूषणोथी चमकता हुता  
ओ जेनाने ओषु प्रतीत थतु हुतु के, जेणे आकाशमा मेघोनु ओक साथे मिलन  
थयेल ते सेनामा पोतानी गतिथी वधुनी गतिने पण नभणी करवावाणे पचान्  
छान् घोडेस्वारोना समूह हुतो अने प्रकारना शस्त्रअश्वोथी लरेला वानहुतर  
रथ हुता जेने जतिमान अश्व जेडेल हुता सात करोड महानयजितियाणी ओवा  
पाखण अनिके हुता आवी विशाण भेताथी मन्त्र वाने चण्डप्रद्योतन न न थे डा

सम्यक्ता रथाः, मय्याः मत्तोद्विपदातय आगता । परिरिसेनया सन्नद्ध  
 चण्डप्रयोतो वृषः सततमयागैः पञ्चाङ्गदेशगमीवं ममागतः । ततस्तमायान्त  
 श्रुत्वा द्विमुच्यतेऽपि तद्विगुणरत्नैः सह मय्यपुत्रैरनितश्चण्डप्रघातन मह योद्धु  
 रनगराभिर्गतः । पञ्चाङ्गदेशमीमाया तयोर्मय्यर युद्धमभूत् । तत्र युद्धे चण्ड  
 प्रघोतम्य सर्वे सैनिका निनष्टाः । ततः स रणक्षेत्रात्पलायितः । पत्रायमान त  
 द्विमुखः शङ्कप्राद गृहीत्वाक्रोशयन् वयन्धः । न गृहीत्वा द्विमुखो नृप उर्ध्व-  
 पताक निज पुर प्राविशत् । तत्र वन्दिभिः पौरैश्च स्तुतः स स्वभयनमागतः ।  
 हुण थे । स्नान करोह त्रिगिष्ट चलशाली पदाति थे । इतनी विशाल  
 सेना से सज्जित होकर चण्डप्रघोतन राजा चलते-० कृतेरु दिनोंमें  
 पाचाल देशके समीप आ पहुँचा ।

द्विमुख राजाको दूतोंसे जब इसके आनेका समाचार मालूम  
 हुआ तब वे भी द्विगुणित सेनासे सज्जितकर अपने साथ पुत्रोंके साथ  
 चण्डप्रघोतन से युद्ध करने के लिये अपने नगरसे निकले । दोनोंका  
 पाचालकी सीमा में जमकर भयंकर युद्ध प्रारम्भ हो गया । द्विमुख क  
 सैनिकोंने अतमें चण्डप्रघोतन के समस्त सैनिकों को अस्त व्यस्तकर  
 दिये इससे वे युद्धभूमिको छोड़कर भाग गये । कितनेक नष्ट हो गये ।  
 जब चण्डप्रघोतनने अपनेको असहाय देखा तो वह भी अतम अपने  
 प्राणोंको लेकर वहाँसे भाग गया । परन्तु द्विमुखने उसका पीछा नहीं  
 छोड़ा । ससले की तरह भागते हुए उसको पकड़ कर द्विमुख राजाने  
 उसको क्रोश्वधन्धनसे बाध दिया । इस तरह चण्डप्रघोतनको बाध कर  
 और अपनेही साथ में लेकर द्विमुख राजा पताकाओंसे सुसज्जित

समयमा पाचाल देशनी पासे आवी पड़ोय्या द्विमुख राजने दूतो द्वारा अभिना  
 आवधाना समाचार मलया तयारे ते पल्लु अभणी सेनाधी सन्नद्ध यधने पोताना  
 यार पुत्रोनी साथे य उप्रघोतन साथे युद्ध करवा भाटे पोताना नगरधी नीकल्ये  
 यन्ने सेनाय्ये पाचालनी सरहड्ड उपर सामसामे आवी गछ प्रयउ युद्ध जभी  
 पड्यु द्विमुखना सैनिकेय्ये अते य उप्रघोतना सधणा सैनिकेय्ये अस्तव्यस्त जनावी  
 दीधा आधी तेय्ये युद्धभूमिने छोडीने लागी गया डेटलाकने 'नाश धये' जयारे  
 य उप्रघोते पोताने असहाय ज्येय्ये तयारे ते पल्लु अते पोताना प्राणुने अव्याववा त्याधी  
 नासी छूट्ये परतु द्विमुखे तेना पिछा छोड्ये नही ससलानी माक्षक लागी रहेला  
 ते राजने द्विमुख राजय्ये पकडी दीधा यने तेने जदीवान जनावी दीधा आ  
 प्रभाय्ये य उप्रघोतनने आधीने ज्येने पोतानी साथे लधने द्विमुख

ततश्चण्डप्रद्योतस्य चरणद्वये निगड निधाप्य त कारागारे न्यवासयन् ।  
समुपशान्तकोपो द्विमुखभूपो विचारितवान्—अयं नृपो दैवाददुर्दशा मया  
दुःखं मा प्राप्नोतु इति विचार्य निर्वन्धनं कृत्वा कारागारान्निःसार्य ।  
भोजनादिना तं सत्कृतवान् । यदा द्विमुखा भूषतिः सभायां सिंहासनस्य  
समुपविशति, तदा स्वसिंहासनस्यार्द्धभागे चण्डप्रद्योतमपि सादरमुपवेशयति ।

अथैकदा चण्डप्रद्योतो द्विमुखस्य सुता मदनमञ्जरी विलोक्य तस्या  
नन्गाढानुरागे सृष्टे सार ता सारङ्गलोचना चिन्तयन् रात्रां निद्रां न

क्रिये गये अपने नगरमें प्रविष्ट हुए । उस समय चन्दी गव ुरवा  
योंने इनकी गूत्र स्तुतिकी सबके द्वारा प्रशंसित होते हुए वे द्वि  
राजा पीछे महलमें आये । वहा उन्होंने चण्डप्रद्योतन के दोनों पैरो  
वेडिया पहिरा दि और कारागार में बन्ध करवा दिया । जैसा २ वीं  
जय द्विमुख राजा का कोप शांत होने लगा तब उसको विचार  
लगा कि यद्यपि चण्डप्रद्योतन राजा दैवदुर्विपाकसे ही इस दुर्द  
प्राप्त हुआ है परन्तु फिर भी मेरी तर्फसे अब इसको छुट नहीं े  
चाहिये, इस प्रकार के सुन्दर विचारों से द्विमुख राजाने उसको च  
रहित करके कारागार से भी मुक्त कर दिया और विविध भोजन  
भोजनादि मामग्री से उसका यथेष्ट मत्कार भी करने लगा, तथा  
समय वह अपनी सभामें सिंहासन पर बैठता उस समय भी  
अपकोअपने साथ ही आधे सिंहासन पर बडे आदर से बैठा लेता

एक दिन चण्डप्रद्योतनने द्विमुख राजाकी सृष्टिकी

मेजवनीने पोताना नगरमा प्रवेश्या आ सभये श्रद्धेने शशुगारमा आवेल  
आ युद्धमा भजेला विजयने कारणे पुरवाभीओओ तेमज्ज भदीज्जनेओ तेमनी  
स्तुति करी सधणा तरक्ष्थी प्रशसा भेजवेल ओ द्विमुख राजा पछी भडेलमा ज  
त्या तेओओ अउप्रद्योतना अन्ने पगेमा भेडीओ पडेरवी दीधी, अने कारागार  
पूरी दीधो धीरे धीरे न्यारे द्विमुख राजानो कोष शांत थवा लाग्यो त्यारे ते  
विचार आववा लाग्यो ठे लखे आ अउप्रद्योतन राजा दैवदुर्विपाकथी ज्ज आ दु  
शाने पाओओ छे, परंतु मारा तरक्ष्थी हवे तेने कोठ प्रहारनु हुण थवु न जेह  
आ प्रहारना सुद्धर विचारथी द्विमुख राजाओ तेने अधनरहित करीने कारागारमा  
मुक्त करी दीधो, अने विविध प्रकारनी लोअन सामग्रीथी तेनो मकार उ  
लाग्यो, तथा जे सभये ते पोतानी सभामा सिंहासन उपर भेसतो त्यारे पणु  
तेने पोतानी साथे ज्ज अधो सिंहासन उपर धणु ज्ज आदरनी साथे भेसाउता

ओउ द्विमुख अउप्रद्योतनने द्विमुख राजानी पुत्री मदनमञ्जरी के जेना ने

सख्यका रथाः, प्रज्जः सप्तकोटिपदातयश्च आसन् । परस्मिन्नेनया सन्नद  
 चण्डप्रद्योतो नृप सततप्रयाणैः पञ्चालदेशसमीपं गमागतः । दूर्तैस्तमायान्त  
 श्रुत्वा द्विमुखोऽपि तद्विगुणरथैः सह स्वसप्तपुत्रैरन्वितश्चण्डप्रद्योतेन सह योद्धुं  
 स्व नगरान्निर्गतः । पञ्चालदेशमीमांसा तयोर्मयस्वर युद्धमभूत् । तत्र युद्धे चण्ड-  
 प्रद्योतस्य सर्वे सैनिका विनष्टा । ततः स रणक्षेत्रात्पलायितः । पलायमानं त  
 द्विमुखः शङ्कग्राहं गृहीत्वाक्रोश्वगन्धं प्रयन्ध । तं गृहीत्वा द्विमुखो नृप ऊर्ध्व-  
 पताकं निजं पुरं प्राविशत् । तत्र उन्दिभिः पौरैश्च स्तुतः स स्वगणनमागतः ।  
 हुण्ये । सानं करोडं विशिष्टं बलशाली पदाति यैः । इतनी विशाल  
 सेना से सज्जित होकर चण्डप्रद्योतन राजा चलते-० कृतेक दिनोंमें  
 पांचाल देशके समीप आ पहुँचा ।

द्विमुख राजाको दूतोंसे जब इसके आनेका समाचार मालूम  
 हुआ तब वे भी द्विगुणित सेनासे सज्जजकर अपने साथ पुत्रोंके साथ  
 चण्डप्रद्योतन से युद्ध करने के लिये अपने नगरसे निकले । दोनोंका  
 पांचालकी सीमा में जमकर भयकर युद्ध प्रारम्भ हो गया । द्विमुख के  
 सैनिकोंने अतमें चण्डप्रद्योतन के समस्त सैनिकों को अस्त्र व्यस्तकर  
 दिये इससे वे युद्धभूमिको छोड़कर भाग गये । कितनेक नष्ट हो गये ।  
 जब चण्डप्रद्योतनने अपनेको असहाय देखा तो वह भी अतमें अपने  
 प्राणोंको लेकर वहासे भाग गया । परन्तु द्विमुखने उसका पीछा नहीं  
 छोड़ा । ससले की तरह भागते हुए उसको पकड़ कर द्विमुख राजाने  
 उसको क्रोश्वगन्धनसे बाध दिया । इस तरह चण्डप्रद्योतनको बाध कर  
 और अपनेही साथ में लेकर द्विमुख राजा पताकाओंसे सुसज्जित

समयमा पांचाल देशनी पासे आवी पड़ोय्या द्विमुख राजने हुने। द्वारा अभना  
 आववाना समाचार भज्या त्यारे ते पछु अभणी सेनाथी सज्ज थयने पोताना  
 थार पुत्रेनी साथे चण्डप्रद्योतन साथे युद्ध करवा भाटे पोताना नगरथी नीकज्ये।  
 अन्ने सेनाथी पांचालनी सरहुड उपर सामसामे आवी गछ प्रथउ युद्ध जभी  
 पड्यु द्विमुखना सैनिकेथे अते चण्डप्रद्योतना सधणा सैनिकेने अस्तव्यस्त अनावी  
 दीधा आथी तेथे। युद्धभूमिने छोडीने लागी गया डेटलाकने। 'नाश थये ज्यारे  
 चण्डप्रद्योते पोताने असहाय ज्ये। त्यारे ते पछु अते पोताना प्राणने अयाववा त्याथी  
 नासी छुट्ये। परंतु द्विमुखे तेने पीछा छोड्ये नही ससलानी भादक लागी रहेला  
 ते राजने द्विमुख राजथे पकडी दीधा अने तेने अदीवान अनावी दीधा आ  
 प्रभण्णे चण्डप्रद्योतनने आधीने अने पोतानी साथे लधने द्विमुख राज विजय

ततश्चण्डप्रद्योतस्य चरणद्वये निगड निधाप्य त कारागारे न्यवासयत् । ततः  
समुपशान्तकोपो द्विमुखभूपो विचारितवान्-अयं नृपो दैवादुर्दशा प्राप्तोऽपि  
दुःखं मां प्राप्नोतु इति विचार्य निर्बन्धनं कृत्वा कारागारान्निःसार्य विविध  
भोजनादिना तं सत्कृतवान् । यदा द्विमुखा भूपतिः सभायां सिंहासनस्योपरि  
समुपविशति, तदा स्वसिंहासनस्यार्द्धभागे चण्डप्रद्योतमपि सादरमुपवेशयति ।

अथैकदा चण्डप्रद्योतो द्विमुखस्य सुता मदनमञ्जरी विलोभ्य तस्या समुत्प-  
न्नगाढानुरागः सृष्टे सार ता सारङ्गलोचनां चिन्तयन् रात्रौ निद्रां न प्राप्नोत् ।

क्रिये गये अपने नगरमें प्रविष्ट हुए । उस समय चण्डी एवं पुरवासि-  
योंने उनकी मूर्त स्तुतिकी सत्रके द्वारा प्रशंसित होते हुए वे द्विमुख  
राजा पीछे महलमें आये । वहाँ उन्होंने चण्डप्रद्योतन के दोनों पैरों में  
वेडिया पहिरा दी और कारागार में बन्ध करवा दिया ! जैसा २ धीरे २  
जब द्विमुख राजाका क्रोध शांत होने लगा तब उसको विचार आने  
लगा कि यद्यपि चण्डप्रद्योतन राजा दैवदुर्विपाकसे ही इस दुर्दशाको  
प्राप्त हुआ है परन्तु फिर भी मेरी तर्फसे अब इसको उद्धार नहीं होना  
चाहिये, इस प्रकार के सुन्दर विचारों से द्विमुख राजाने उसको बंधन  
रहित करके कारागार से भी मुक्त कर दिया और विविध प्रकारकी  
भोजनादि सामग्री से उसका यथेष्ट सत्कार भी करने लगा, तथा जिस  
समय वह अपनी सभामें सिंहासन पर बैठता उस समय भी वह  
अपकोअपने साथ ही आगे सिंहासन पर बड़े आदर से बैठा लेता ।

एक दिन चण्डप्रद्योतनने द्विमुख राजाकी सृष्टिकी सारभूतपुत्री

भोजनीने पोताना नगरमा प्रवेश्य आ सभये शङ्केने शङ्खगारमा आवेल हु  
आ युद्धमा भजेला विजयने कारखे पुरवाभीओये तेमज्ज ञ्छीज्जनेओये तेमनी भूण  
स्तुति करी सधणा तरङ्गथी प्रथसा भेजवेल ओ द्विमुख नज्ज पछी भडेलमा गया  
त्या तेओओ अउप्रद्योतना ञ्जने पजोमा जेडीओ पडेरवी दीधी, अने कारागारमा  
पूरी दीधी धीरे धीरे न्यारे द्विमुख राजानो कोष शांत थवा लाग्यो त्यारे तेने  
विचार आववा लाग्यो हे लखे आ अउप्रद्योतन राजा दैवदुर्विपाकथी न्हा दुर्द  
शाने पाओये छे, परंतु मारा तरङ्गथी छवे तेने कोउ प्रकारनु हु ञ्छ थवु न जेओओ  
आ प्रजारना सुद्ध विचारथी द्विमुख राजाओ तेने अधनरहित करीने कारागारमाथी  
मुक्त करी दीधी, अने विविध प्रकारनी लोअन सामग्रीथी तेनो सकार करवा  
लाओये, तथा जे सभये ते पोतानी सभामा सिंहासन उपर जेसतो त्यारे पणु ते  
तेने पोतानी साथे न्हा अधां सिंहासन उपर धणु न्हा आदरनी साथे जेसाउता

ओउ दिवस अउप्रद्योतनने द्विमुख राजानी पुत्री मदनमञ्जरी के जेना नेत्रा



પ્રાતઃ સભાયામાગત વિપળમાનસ ચંડપ્રધાત દષ્ટ્વા દ્વિમુખોઽત્રવાત-રાજન ! અથ કિં ભવતો રોગજા કાઽપિ પીડા વર્તતે ? અન્યથા હેમન્તેઽન્નમિત્ર તવાનન કથ મ્થાન ભવેત્ । એવ દ્વિમુખેન પ્રદોઽપિ ચંડપ્રધોતો યદા ન કિમપિ વદતિ, તદા રાજા દ્વિમુખો વ્યાકુલો ભૂત્વા સશપ્થમિત્રમવ્રીત-રાજન । ઽન્ગુતર દેહિ, નિવેદય નિજા વ્યથામ્ । અનુરાગે ત્વયિ કથ તવ વ્યાપ્તેઃ પ્રતીકારો ભવિષ્યતિ । તત્ સ દીર્ઘ નિઃશ્વસ્ય લજ્જા ત્રિદાય પરમુક્તયાન્-રાજન ? ન મા મદનમજરી કો કિ જિસકે નેત્ર મૃગી કે નેત્ર જૈસે થે દેખ્વા ઔર દેખ્વતે હી ઉમમે ઇસકા અનુરાગ જાગૃત્ હુઆ કિ ઉસકે આવેશ સે ઉસકો રાત્રીમે નિદ્રાતક મી નહીં આઈ । ઉસકી વહ રાત્રિ મદન-મજરીકે વિષયમે વિચાર કરતે ? હી સમાપ્ત હો ગઈ જવ પ્રાતઃકાલ હુઆ ઔર ચંડપ્રધોતન રાજસભા મેં ઉપસ્થિત હુઆ તવ દ્વિમુખ રાજાને હુ ગિતદિસ્ટ ઇસકો દેખ્વકર પૂછા-હે રાજન્ ! ક્યા વાત હૈ ક્યા આજ આપકા સ્વાસ્થ્ય ઠીક નહીં હૈ ? જો આજ આપકા હેમન મે કમલ કી તરહ મુખમ્લાન માલૂમ પડ રહા હૈ ? । દ્વિમુખ કી ઇમ વાત કા જ્યે ચંડપ્રધોતનને કોઈ ઉત્તર નહીં દીયા તવ વ્યાકુલ હોકર દ્વિમુખને ઉસસે શપ્થપૂર્વક ઇસ પ્રકાર કહા-હે રાજન ! જો હમને પૂછા હૈ ઉસકા ઉત્તર દો જો મી કોઈ કષ્ટ આપકો હો રહા હૈં વહ સાફ ર કહો-સકોચ કરનેકી જરૂરત નહીં હૈ । ક્યો કિ જ્યતક હમકો આપકી ચિન્તાંશ કારણ જાત નહીં હોગા-ત્યતક હમ ઉસકા પ્રતીકાર મી કૈસે કર સકેંગે । દ્વિમુખ કી ઇસ પ્રકારકી પ્રેમમરી સી વાત કો સુનકર ચંડ

મૃગલીના નેત્રો જેવા હતા એને જોતા જ તને એનામા એવો અનુરાગ જાગૃત થયો , તેના આવેશથી રાત્રિમા તેને નિદ્રા પણ ન આવી એની એ રાત્રિ મદન મજરીના વિષયમા વિચાર કરતા કન્તા જ પૂરી થઈ જ્યારે સવાર થયું અને ચંડ પ્રધોતન રાજસભામા ઉપસ્થિત થયો ત્યારે દ્વિમુખ ।।એ એના ચહેરા ઉપરના હુળના ચિન્હો જોવાથી પૂછ્યું હે રાજન્ ! શું વાત છે, શું આજે આપનું સ્વાસ્થ્ય ખરાબર નથી ? આપનું મુખ હેમનમા કમળની માફક મ્લાન માલુમ પડી રહ્યું છે, દ્વિમુખની આ વાતને ચંડપ્રધોતને કાંઈ ઉત્તર ન આપ્યો ત્યારે વ્યાકુળ બનીને દ્વિમુખે તેને મોગન દઈને કહ્યું હે રાજન્ ! મેં જે પૂછેલ છે તેનો ઉત્તર આપો આપને જે કાંઈ કષ્ટ થઈ રહેલ હોય તે સાફ સાફ કહો સકોચ પામવાની કાંઈ જરૂર નથી કેમ , જ્યાં સુધી અમેને આપની ચિંતાનું કારણ બાણવા નહીં મળે ત્યાં સુધી અમે તેનો ઉપાય પણ કઈ રીતે કરી શકીએ ? દ્વિમુખની આ પ્રકાશની પ્રેમપૂર્વકની વાતને સાંભળીને ચંડપ્રધોતને ‘હાય’ આ પ્રકારે બોલીને

काऽपि व्याधिर्वाधते । तर्हि ममेव दशा कथं सजाता ? इति भवता हृदये  
नौतुहलं भविष्यति ? अतोऽहं लज्जां विहाय व्रजेमि । व्यतीते दिवसे भवत्क  
न्या मदनमञ्जरीं दृष्ट्वा तस्या सजातदृशानुत्पत्त्याऽहमेतादृशो मरुस्थः प्राप्तोऽस्मि ।  
अतोऽर्हति भवान् मदनमञ्जरीप्रदानेन मम मानसीं व्यथां शमयितुम् । तद्  
वचनं श्रुत्वा राजा द्विमुखो मनसि चिन्तितवान्—अयं हि मम कन्यायाः सर्वथा  
योग्योऽस्ति, अतो मत्कन्यामिलापिणेऽस्मै यदि मया कन्या दीयेत,  
तर्हि का हानिः ? इति विचिन्त्य राजा द्विमुखः शुभं दिवसे महता महोत्सवेन  
चण्डप्रयोत्ताय स्वा कन्या मदनमञ्जरीं दत्तवान् । योतुके च प्रचुरद्वयगजा

प्रद्योतनने 'हाय' ऐसा बोलकर तथा लज्जा से जोड़कर इस प्रकार कहा—  
राजन् ! मुझे कोई रूढ़ नहीं है । फिर भी मेरी इस दशाका कारण  
क्या है यह जो आपको जानने का कौतुहल हो रहा है उसको मैं  
बिना किसी शर्त के आपके सामने कह देता हूँ सो आप सुनें—  
कल दिन मैंने आपकी पुत्री मदनमञ्जरी को देखा—मो देखते ही मेरा  
उसमें अनुराग दृढ़ बन गया है । इसी कारण से मेरी यह दशा हुई  
है । इसलिये आपसे निवेदन है कि आप मदनमञ्जरी के प्रदान से मेरी  
इस मानसिक चिन्ता को शांत करने की कृपा करें । चण्डप्रद्योतन के  
इस वचन को सुनकर द्विमुखने विचार किया कि क्या दर्ज है यह  
मदनमञ्जरी का योग्य वर है ही अतः जब यह मदनमञ्जरी को चाह  
रहा है तब इसको मदनमञ्जरी देने में मुझे कोई बाधा नहीं है । इस  
प्रकार शोच विचार कर राजा द्विमुखने शुभ मुहूर्त में अपनी कन्या  
मदनमञ्जरी का बड़े उत्सव से चण्डप्रद्योतन के साथ विवाह कर दीया ।

तथा लज्जाने छोडीने आ प्रकारे कहु, राजन् ! मने ऊर्ध्व उष्ट्र नथी, छता पशु भारी  
आ दशानु कारणु शु छ ओ जलुवानु आपने कुतूहल बध रडेल छ ने हु  
कोध पशु प्रकारने मनमा सकेथ न राखता आपना समक्ष जडेर कइ छ तेने  
आप सालये गध कावे मे आपना पुत्री मदनमञ्जरीने जेध, तेने जेता न  
भारे तेनामा अनुराग दृढ जनी गयेल छ आ कारणुथी भारी आ दशा थयेल  
छ आथी आपने निवेदन कइ छु के, आप मदनमञ्जरी मने आपीने मानी आ  
मानसिक चिताने दूर करवानी कृपा करे । चण्डप्रद्योतनना आ वाक्योने आलजीने  
द्विमुखे विचार कथी के, शु डरकत छ ? मदनमञ्जरीने योग्य वर आ ऐज आथी  
जगरे ते मदनमञ्जरीने आडे छ तयारे तेने मदनमञ्जरी आपवामा मने केई बाधा  
नथी आ प्रजरने मनमा विचार करीने राजा द्विमुखे शुभ मुहूर्तमा पोतानी कन्या  
मदनमञ्जरीनु धण्डा न उत्सवनी साथे चण्डप्रद्योतननी साथे लग्न कनी दीधु दडे

दिक मणिमाणिक्यादि विविधरत्न विजित तद्राज्य च तस्मै दत्तवान् । राजा चण्डप्रद्योतोऽपि ता प्राप्य आत्मानं धन्य मन्यमानो द्विमुखेन विमृष्टः स्व प्रियया मदनमञ्जरीं सह सहर्षं स्वपुरीमुज्जयिनीं गतः ।

अथैकदा इन्द्रमहोत्सवे समुपस्थिते राजा द्विमुखो नागरिकान् जनान् इन्द्रध्वजसंस्थापनाय समादिष्टवान् । राज्ञ आदेशं प्राप्य पौगजना यद्विकिङ्किणी माला मालावलिसमलकृत मणिमाणिक्यादिविभूषितं वीवररैरेवेष्टितदण्डं प्रशस्त-ध्वजपटयुक्तम् इन्द्रध्वजं मङ्गलपाठपूर्वकं द्रुतमृदुर्वीकृतवन्तः । तत्र केचिद् मधुर स्वरेण तस्य पुरतो गायन्ति, केचिद्राधानि गायन्तो नृत्यन्ति । केचिद्

दहेजमें प्रचुर मात्रा में हार्यी, घोडा आदि तथा मणिमाणिक्य आदि विविध रत्न एवं लिया हुआ उमका ही राज्य द्विमुखने उसको दे दीया । इस प्रकार चण्डप्रद्योतन राजा द्विमुख राजा द्वारा दी गई मदन-मजरी की प्राप्ति से अपने आपको विशेष भाग्यशाली समझते हुए वहा से विदा होकर और इस नई वधु को साथ में लेकर आनन्द-पूर्वक उज्जयिनी में आ गये ।

एक समय इन्द्रमहोत्सव के उपस्थित होने पर राजा द्विमुखने नगरनिवासियों को इन्द्रध्वज के संस्थापन के लिये आदेश दिया । राजाका आदेश पाकर नागरिकोंने शीघ्र ही मङ्गल पाठपूर्वक इन्द्रध्वजको ऊपर तान दिया । उस में नागरिकोंने किकिणियों की माला बांधी थी । पुष्पों की माला से उसको खूब सजाया था । मणिमाणिक्य आदि से उसको अच्छी तरह विभूषित किया था । ध्वज के दंडमें सुन्दर वस्त्रों से वेष्टित कर उस में वह इन्द्रध्वज पिरोया गया था । ध्वजका

जभा मोटा प्रमाणुभा छाथी, घोडा आदि तथा मण्डी माल्लुक आदि रत्न अने तेनु भेणवेल राज्य पणु द्विमुखे तेने आपी दीधु आ नकारे चण्डप्रद्योतन राजा द्विमुख राजा तरक्षुथी आपवाभा आवेल मदनमजरीनी प्राप्तिथी पोतानी जतने विशेष भाग्यशाली मानीते त्याथी विदाय अछने नवी राणीनी साथे आनन्दपूर्वक उज्जयिनीगा जछ पडोअथ

એક સમય ઇન્દ્ર મહોત્સવના પ્રસંગે રાજા દ્વિમુખે નગરના નિવાસીઓને ઇન્દ્રધ્વજના સંસ્થાપન અર્થે આદેશ આપ્યો. રાજાનો આદેશ મળતા નાગરીકોએ ઝડપથી મંગલપાઠ માથે ઇન્દ્રધ્વજને હવે મા લહેરાવ્યો. એ ધ્વજમા નાગરીકોએ ધુધરીઓની માળાઓ બાંધી હતી, પુષ્પોના માળાઓથી તેની સજાવટ કરી હતી. મણિમાણિક આદિથી તેને સુંદર રીતે શણગારેલ હતો. ધ્વજવંદનના દરને સુંદર વસ્ત્રોથી આલેખાદિત કરીને તેના ઉપર ઇન્દ્રધ્વજ ફરકાવવામાં આવ્યો હતો. ધ્વજનું

दीनेभ्योऽनायेभ्यश्च दानं प्रयच्छति । केचित् कर्पूरमिश्रकुङ्कुमजगत्त्रोटनपूर्वक  
परस्परं सुरभीणि चूर्णानि निषिपन्ति । एव महोत्सवे पट्दिवसा व्यतीताः ।  
सप्तमं दिवसे पूर्णिमा तिथिः समागता । तस्मिन् दिवसे राजा द्विमुखोऽपि समा  
गत्य तमिन्द्रध्वजं त्रिलोक्यं हरितो जातः । ततः पूर्णं महोत्सवे नागरिका जना  
निजं निजं वस्त्राभूषणादिकमादाय काष्ठशेषं तमिन्द्रध्वजं भूमौ निपात्य स्वगृहं  
गताः । अथ द्वितीये दिवसे द्विमुखनृपः केनापि कार्येण बहिर्गतो धूलिपूस्व

वस्त्रं भी बहुमूल्यं ध्या । जय इति तरह का इन्द्रध्वज खड़ा कर दिया  
गया तब कितनेक नगरनिवासियोंने उसके नीचे बड़े ही रसीले स्वर्गे  
में हर्षोत्फुल्ल होकर गानेनाचने एवं बजाने का कार्यक्रम चालू कर दिया ।  
कितनेकोंने दीन, अनाथों को दान निवारण करना प्रारम्भ किया तथा  
कितनेक जनोंने कर्पूरमिश्रित कुङ्कुमजल से छिड़कते हुए परस्पर में  
सुगन्धी चूर्णोंकी मुठी भर २ ऊपर डालना शुरू किया । इस प्रकार  
आनन्दमय उत्सव से छह दिन लोगों के बड़े हर्ष के साथ समाप्त हो  
गये । परन्तु जब सातवां दिन प्रारम्भ हुआ तो इस दिन पूर्णिमा थी ।  
इसलिये इस दिन द्विमुख राजाने भी आकर इस उत्सवकी शोभा में  
वृद्धि की । इन्द्रध्वज को देखकर राजाको भी अपार हर्ष हुआ । उत्सव  
की समाप्ति होने पर समस्त नागरिक जन अपने २ वस्त्राभूषणादिको  
को ले ले कर तथा काष्ठशेष उस इन्द्रध्वज को भूमि में डालकर अपने २  
घर पर आ गये । दूसरे दिन द्विमुख राजा किसी कार्यवश बाहर

पल पल पलु मुत्तवान् इति आ प्रकारे न्यारे ध्वजं शेषं करवाभा आन्यु  
त्यारे डेटलाक नगरनिवासीयेये ये ध्वजना नीचे धषा न रसीला न्वरेथी दुर्धवेशभा  
आवी नर्ध गावा नायवा भाड्यु डेटलाकेये दीन अनाथोने दान आपवा भाड्यु  
डेटलाक ननेये कपुर मिश्रित कुमकुम नणने छाटीन तेम न परस्परमा सुगन्धी  
युर्णोनी मुठीये। लरीने छाटवा भाड्यु आ प्रकारे आनन्दमय छ दिवस लोगये  
धषा दुर्धथी उज्यो, परतु न्यारे सातमा दिवसने प्रारंभथये। त्यारे आ दिवसे  
पूर्णिमा होवाथी द्विमुख राजनये पलु ते उत्सवमा लाग लधने उत्सवने पूज न  
देषिभ्यमान अनाये। इन्द्रध्वजने लोधने राजने पलु अपार दुर्धथये। उत्सवनी  
समाप्ति यता सधणा नागरिक नने। पोतपोताना वस्त्रादिकने लधने तथा द ड सडित  
ये इन्द्रध्वजने भूमिमा पधरावीने पोतपोताना धेर पडोथी गया पीन निवये  
द्विमुख राजा डोर्ध कारवथात् अडार गया त्यारे तेमले ये इन्द्रध्वजने धुगमा  
५५

કુસ્થાનસસ્થિત ચાલકૈરાક્રમ્યમાણ ત ધ્રુવ દૃષ્ટા મનમ્યનિન્તયત્-યો ગતેઽહનિ  
સર્વલોકાદાદક આસીત્, સ એવ ઇન્દ્રધ્વજોઽધુના એવ વિદ્યા વિદમ્વના પ્રાપ્નોતિ ।  
અહો શ્રિયઃ ક્ષણિકત્વમ્ । શ્રીદિં સિન્ધુપૂરદાયાતિ યાતિ ચ અતોઽસ્યા ત્રિપુ  
ચન્દ્રલાયા શ્રિયા સમાસક્તિર્ન શોભતે સુધિયામ્ । તસ્માદ્દમપિ વિદમ્વનાપ્રાયા-  
મિમા રાજ્યસમ્પદ પરિત્યજ્ય નિઃશ્રેયસકરો શિવસામ્રાજ્યસમ્પદ શ્રયિષ્યે इति  
વિચાર્ય મમત્વબુદ્ધિ દૂરીકત્ય મ્હસ્તેન લોચ કૃત્વા દેવસમર્પિત સદોરવ

ગયા તો उसने उस इन्द्रध्वज को धूलि से धूमरित एव कुस्थान में  
पड़ा हुआ देखा तथा ऐसा भी देखा कि उसको चालकचन्द इधरउधर  
घसीट रहे हैं । इन्द्रध्वजही इस प्रकारकी स्थिति देखकर राजा के  
मन में विचार आया कि देवों तो सही जो बल समस्त मनुष्यों के  
मन के आनंद का कारण बना हुआ था वही इन्द्रध्वज इस समय इस  
प्रकारकी विदम्वना को प्राप्त हो रहा है । देवों भाग्योदय की क्षणि  
कता । यह नदीके पूरकी तरह आती है और चली जाती है । अथवा  
लक्ष्मीका भी विश्वास नहीं है कि यह सदा स्थायी ही बनी रहेगी । यह  
तो विजलीके समान चंचल है । इसलिये विजलीके समान चंचल  
इस लक्ष्मी में आसक्ति बुद्धिमानों को शोभा नहीं देती है । जब यह  
बात है फिर मैं क्यों विदम्वनाप्राय इस राज्य सम्पत्ति की आसक्ति में  
पड़ा रहूँ, क्यों न इसका परित्याग करके एकान्तत श्रेयस्कारिणी  
शिवसाम्राज्य लक्ष्मी का आश्रय करूँ । ऐसा विचार करके राजाने पर-  
पदार्थों में जो ममत्व बुद्धिथी उसका परित्याग कर दिया-और वैरा-

ગઢે યાતો તેમ જ ખરાબ સ્થાનમાં પડેલો જોયો અને નાના નાના બે બેકો તેને જમીન  
ઉપર આમતેમ ઘસડી રહ્યા હતા ઇન્દ્રધ્વજની આ પ્રકારની સ્થિતિ જોઇને રાજાના  
મનમાં વિચાર આવ્યો કે, ગઈ કાલ સુધી મનુષ્યોના મનના ઉત્સાહનું કાણુ હતો  
એજ ઇન્દ્રધ્વજ આજે આ પ્રકારની વિટબણાને પ્રાપ્ત કરી રહ્યો છે જુઓ ! અણુ  
દયની ક્ષણિકતા એ અણુદય નદીના પૂરની માફક આવે છે અને ચલી જાય છે  
આવી જ રીતે લક્ષ્મીના પણ કોઈ વિશ્વાસ નથી કે તે સદાને માટે સ્થાયી બની રહે  
એ તો વિજળીના સમાન ચચળ છે, આથી વિજળીના જેવી ચચળ એ લક્ષ્મીમાં  
આસક્તિ રાખવી એ બુદ્ધિમાનો માટે બરોબર નથી જ્યારે આમ વાત છે તો પછી  
હું વિટબનાવાળી આ રાજ્યસમ્પત્તિની આસક્તિમાં શા માટે પડ્યો રહું ? એનો  
પરિત્યાગ કરીને હું એકાન્તત શ્રેયસ્કારીણી શિવસામ્રાજ્ય લક્ષ્મીના આશ્રય કેમ  
ન કરું ? આવો વિચાર કરીને રાજાએ પરપદાર્થોમાં જે મમત્વબુદ્ધિ હતી તેનો પરિ-  
ત્યાગ કરી દીધો આ પ્રમાણે તેને વરાહ્યની જ્યોત થવાથી પોતાના હાથેથી પોતાના

મુગ્ધવન્ધિકા રજોઠરણાદિરૂપ સાધુવેષ પરિધાય પ્રત્યેકબુદ્ધો દ્વિમુખમુનિર્ભૂમ્યામ  
પ્રતિવદ્વિહારેણ વિહરન્ વીતરાગધર્મ પ્રચારયન્નન્તે સિદ્ધિગતિ પ્રાપ્તવાન્ ।

ઉક્ત ચ—

વીક્ષ્યાદત પૌરજનૈ. મુરેશ, ધ્વજ ચ લુપ્ત પતિત પરેઽહિ ।

ભૂતિ ત્વભૂતિ દ્વિમુખો નિરીક્ષ્ય, બુદ્ધ પ્રપેદ જિનરાજનધર્મમ્ ॥ ઇતિ ।

॥ દ્વિતીયપ્રત્યેક બુદ્ધકથા ॥

અ ૪ નગગતિરાજકથા

આસીદત્ર ભરતક્ષેત્રે ગાન્ધારદેશે પુણ્ડ્રવર્ધન નગરમ્ । તત્રાસીત સિંહરથો  
નામ રાજા । એકદા તમ્મૈ રાજે ઉત્તરાપથાત્ કોઽપિ શોભનો દ્વો તુરગૌ પ્રાપ્તૌ  
કૃતવાન્ । તયો પરીક્ષાર્થમેકોપરિ રાજા સ્વયમારૂઢોઽપરોધરિ અન્યો જનોઽવિ-

ગ્યભાવ કી જાગૃતિ હોજાને સે અપને હી દાથો દ્વારા કેઠોં કા લુચન  
કર ડાલા તથા દેવોં દ્વારા દી ગઈ સદોરકમુગ્ધવન્ધિકા રજોઠરણ આદિ  
રૂપ સાધુકા વેષ ધારણ કર પ્રત્યેક બુદ્ધ બને હુળ દ્વિમુખ મુનિરાજને  
અપ્રતિબદ્ધ વિહાર કરતે હુળ વીતરાગ ધર્મકા પ્રચાર ક્રિયા । વાદ મે  
અન્ત મેં સિદ્ધિગતિ કી પ્રાપ્તિ કી । કહા મી હૈ—

“વીક્ષ્યાદત પૌરજનૈ સુરેશઃ, ધ્વજ ચ લુપ્ત પતિત પરેઽહિ ।

ભૂત ત્વભૂતિ દ્વિમુખો નિરીક્ષ્ય, બુદ્ધ પ્રપેદે જિનરાજધર્મમ્” ॥૧॥

નગગતિ રાજાકી કથા હસ પ્રકાર હૈ—

ભરતક્ષેત્ર કે ગાન્ધાર દેશ મેં એક પુણ્ડ્રવર્ધન નામકા નગર થા ।  
વહા સિંહરથ નામકે રાજાકા રાજ્ય થા । એક સમયકી વાત હૈં ફિ  
ઉસ રાજાકો ઉત્તરાપથ (ઉત્તર ભારત)સે ફિસી વ્યક્તિને દો સુન્દર  
ઘોડે ભેટરૂપમે પ્રદાન કિયે । ઉનકી પરીક્ષા કરને કે લિયે એક ઘોડે

કેશનુ લોચન કરીને તથા દેવો તરફથી આપવામા આવેલી સદોરકમુગ્ધવન્ધિકા અને  
રજોઠરણ આદિરૂપ સાધુનો વેષ ધારણ કરીને પ્રત્યેક બુદ્ધ બનેલા દ્વિમુખ મુનિરાજે  
અપ્રતિબદ્ધ વિહાર કરતા કરતા વીતરાગ ધર્મનો પ્રચાર કર્યો અને અતઃકાળે સિદ્ધિ  
ગતિને પ્રાપ્ત થયું પશુ છે—

“વીક્ષ્યાદત પૌરજનૈ. સુરેશઃ, ધ્વજ ચ લુપ્ત પતિત પરેઽહિ ।

ભૂતિ ત્વભૂતિ દ્વિમુખો નિરીક્ષ્ય, બુદ્ધ પ્રપેદે જીનરાજધર્મમ્” ॥૧॥

નગગતિ રાજાની કથા આ પ્રકારની છે—

ભરતક્ષેત્રના ગાન્ધાર દેશમા એક પુણ્ડ્રવર્ધન નામનું નગર હતું ત્યાં મિહરથ  
નામના રાજા રાજ્ય કરતા હતા એક સમયની વાત છે કે, તે રાજાને ઉત્તરભાગ  
તરફ કોઈ એક વ્યક્તિએ બે સુદર એવા ઘોડા લેટ તરીકે આપ્યા તે ઘોડાઓની



સ્થઃ । રાજા તેન સહાડન્યૈશ્વારોહિભિઃ પરિવૃત્તો નગરાદ્ વર્ધિર્ગત' । યસ્મિન્નશ્વે રાજા સમાસ્થઃ સ વ્રકશિક્ષિત ઝાસીત્ । ગતિપરીક્ષણાર્થં રાજા કળાયાતેન સોડશ્વ પ્રેરિતઃ । તતઃ સ પવનવેગવદતિત્વરયા ગત્યા પ્રચલિતઃ । રાજા ત સ્તમ્ભ ધિતુ યથા યથા વલગામાવર્પતિ, તથા તથા સોડશ્વઃ પવનાદપિ વેગવત્તરો ભવતિ । એવ મહાવેગેન ગન્તુન સોડશ્વો દ્વાદશયોજનાનિ ગત । યથા નદીપૂરસ્તર નીત્વા મહોદધૌ નયતિ, એવમેવ સોડશ્વો નૃપ મહારણ્યે નીતયાન । મુદ્દુર્મુદ્દુર્લભા ડડકર્પણેનાડપ્યય તુરગો ન સ્થાતુમિચ્છતિ, ઇતિ ત્રિચાર્ય લિન્નઃ સિતિપતિર્વલગા

પર રાજા તથા દૂસરે ઘોડે પર અન્ય કોઈ દૂસરા ન્યક્તિ સવાર હુઆ । રાજા ઉસસે તથા અન્ય અશ્વરોહિયોંસે પરિવૃત્ત હોકર નગરસે બાહિર ગયા । જિસપર રાજા ચઢે હુણ થે વહ ઘોડા વ્રકશિક્ષિત થા । ડસકી ચાલ કૈસી હૈ ઇસ વાત કી પરીક્ષાકે લિયે રાજાને ઉસકો ણક ચાતુક માર દિયા-વહ ચાતુકકે લગતેહી પવનવેગસે દૌડને લગા । થામને કે લિયે રાજા જ્યોં ૨ ડસકી લગામ ચિંચતા ત્યોં ૨ વહ ઘોડા ઔર અધિક વેગશાલી બનકર પવન કે જૈસી તીવ્રતર ગતિસે ચલને લગતા । ઇસ તરહ મહાવેગવતી ગતિસે ચલતે ૦ વહ ચારહ યોજન નિકલ ગયા । જિસ પ્રકાર નદી કા વેગ અપનેમેં વહાકર વૃક્ષકો મહાસાગરમે પહુંચા દેતા હૈ ઉસી પ્રકાર અશ્વને રાજાકો ભી ણક મહાભયકર અરણ્યમેં પહુંચા દિયા । જવ રાજાને યહ દેસ્વા કિ લગામ ચેંચને પર ભી ઘોડા ઠહરને કા નામ નહી લેતા હૈં, પ્રત્યુત અધિક વેગશાલી બન જાતા હૈ

પરીક્ષા કરવા માટે એક ઘોડા ઉપર રાજા પોતે તેમજ બીજા ઘોડા ઉપર એક બીજા વ્યક્તિ બેઠી રાજા તથા તેમના સાથીદાર આ પ્રમાણે એ બન્ને ઘોડાઓ ઉપર સવારી કરીને બીજા ઘોડેસ્વારો સાથે નગરની બહાર નીકળ્યા જે ઘોડા ઉપ રાજાએ સ્વારી કરેલ હતી તે ઘોડો ખૂબ તોફાની હતો તેની ચાલ ક્રવી છે તે જોવાના ઉદ્દેશથી રાજાએ એ ઘોડાને એક ચાતુક લગાવ્યો ચાતુક લાગતા જ એ ઘોડો પવન વેગથી દોડવા લાગ્યો એને રોકવા માટે તેની લગામને રાજા જેમ જેમ ખેંચતા તેમ તેમ તે ઘોડો ખૂબ જ વેગથી દોડવા માડતો આ પ્રમાણે મહાવેગવતી ગતિથી ચાલતા ચાલતા તે બાર જોજન નીકળી ગયો જે પ્રમાણે નદીનો વેગ કિનારા ઉપરના વૃક્ષને પોતાના પ્રવાહમાં ખેંચીને મહાસાગરમાં પહોંચી હે છે એજ રીત આ ઘોડાએ પણ રાજાને એક મહાભય કર એવા અરણ્યમાં પહોંચાડી દીધો જ્યારે રાજાએ જોયું કે, ઘોડો લગામ ખેંચવાથી રોકાતો નથી અને વધુ વેગવાળો બની

मुक्तवान् । ततश्च तत्क्षणमेव स तत्रैव सस्थितः । अयमश्वाः प्रशिक्षित इति मनसि निश्चित्य तत्पृष्ठादवतीर्य त क्वापि द्रुमे बद्ध्वा वन्यफलेन क्षुधामपनोय रात्रि-  
गसार्थं निराश्रय स्थानं द्रष्टुं गिरिशिखरमाहूतवान् । स तत्रैव दर्शनीयं सप्त  
भूमं प्राप्ताद् ददर्श । तदभ्यन्तरे प्रविश्य रूपरावण्यतारुण्यैरतिगोभा तिरस्कु-  
र्वतीं हरिणेषणां कामपि कन्यां दृष्टवान् । साऽपि तं दृष्ट्वा ससम्भ्रममुत्थाय  
स्वजनागमनेन प्रहृष्टवदना तस्मै वरामनं ददौ । तां दृष्ट्वा तस्या सजातानुरागो  
राजाऽपि तन्मुखे निवृद्धप्रियासने समुपविष्टः ।

तो उसने खेदभरे मनसे उसकी लगाम तिलकुल ढीली कर दी ।  
लगाम ढीली करते ही वह वहीं पर ठहर गया । उसके ठहरते ही राजा  
“यह वक्र शिक्षित है” ऐसा मन में निश्चित कर उसके ऊपर से उतर  
गया और एक वृक्ष के नीचे उसको बांधकर क्षुधाकी निवृत्तिके लिये  
वन्यफलों की तलाश में इधर उधर देखने लगा-वन्यफल मिलते ही  
उनसे उसने अपनी क्षुधाकी शान्ति की । तथा रात्रिवाम के लिये  
निराश्रय स्थान की तलाश करने को वह वहीं के गिरिशिखर पर चढ़ा  
तो क्या देखा है कि साम्हने एक सान गड का मकान खड़ा हुआ  
है । उसको देखते ही वह उसके भीतर प्रविष्ट हुआ । चढ़ा उसने  
एक कन्याका जो रूप, लावण्य एवं तारुण्य से रति की गोभा को भी  
तिरस्कृत करती थी तथा मृगी की चितवन के समान जिसकी चित-  
वन थी देखा । कन्याने भी इसको देखा । देखते ही कन्याने प्रसन्न  
होकर बैठने के लिये एक उत्तम आसन दिया । राजा वहीं पर उसीके  
साम्हने उसमें अनुराग विशिष्ट होकर उस आसन पर बैठ गये ।

जय हे आथा तेले जेह लदेला मनथी तेनी लगाम जीलकुल ढीली भूमी दीधी  
लगाम ढीली थना ज घोरो ओकदम ठेला रही गये घोरो शोभा जना राजा  
“अ घोडा पडगतिवाजे हे” जेवा मनथी निश्चय करी तेना उपरधी उतरी गये  
अने ओक वृक्षनी नीचे तेने बाधीन पोताने कडीने लागेली भूपने न तोषवा  
वनक्षणी शोधमा अडीतडी लेवा लग्ये वनक्षणी भणतान् तले पोतानी क्षुधानी  
शान्ति करी तथा रात्री निवास भागे लयस्हित स्थाननी तथास भाटे ते तेना गिरि  
शिखर उपर चड्ये त्या तेले जेष्ठ तो ओठ सात भाणनु भकान तेना लेवाभा  
आयु अने जेता ज तेले जेना अहर प्रवेश ठ्यो त्या ओक कन्या हे जे रूप, लावण्य  
अने तारुण्यवी रतिनी शोभाने पण आभी पाडे तेवी देखाती हुती, तथा मृगलीना  
आपो जेवी अपण जेनी आपो हुती तेने जेष्ठ, कन्याओ पण राजने जेथे राजने  
जेता ज ते कन्याओ तेने जेमवा भाटे ओक उत्तम आसन आयु जण त्या तना  
सामे तेनाभा अनुराग विशिष्ट वनाने ओ आसन उपर जेमी गये थोडी विश्रांत

ततः कियत्कालानन्तर राजा प्राह-सुभगे ! का त्वम् ? कथं चास्मिन् निर्जने वने एकाकिनी तिष्ठसि ? एव राजा पृष्ट्वा सा सोत्प्लुष्टमेवमब्रवीत्-सुभग ! त्वं पूर्वं भवनस्थवेदिकाया मया प्रियाह कुरु । तदनु स्वस्थतामपगताऽहमारमन् सर्वं वृत्तान्तं कथयिष्ये । कर्णरसायनं तद्वचनमाकर्ण्य सरसं भोजनमुपलभ्य बुभुक्षुर्निधराधिपो नितरां प्रमोदमुपगतः । ततस्तत्कथनानुसारेण राजा सन् या समये वेदिकाया तथा सह गान्धर्वविवाहमकरोत् । निशाऽयसाने प्रातःकालि कृत्य विधाय सुखोपविष्ट राजानं सा स्ववृत्तान्तं कथयितुं प्रवृत्ता । सा प्राह-

आसीदत्र भरतक्षेत्रे धनधान्यादि समृद्धं क्षितिप्रतिष्ठितपुरं नामकं नगरम् । तत्रासीद् जितशत्रुर्नाम राजा । स चैकदा चित्रशालां कारयित्वा सर्वान् चित्रकुत्रेकक्षणों वाद राजाने उससे कहा-हे सुभगे । तुम कौन हो और क्यों इस निर्जन वन में अकेली रह रही हो । राजाने जब ऐसा पृच्छा तो उसने बड़ी उत्कृष्टा से युक्त होकर ऐसा कहा-हे सुभग ! पहिले तुम इस भवन की वेदिका में मेरे साथ विवाह कर लो, पश्चात् स्वस्थ होकर मैं अपना समस्त वृत्तान्त तुम से कहूंगी । कर्णरसायनरूप उसके इस प्रकार वचन सुनकर राजा सरस भोजन की प्राप्ति से बुभुक्षुकी तरह अत्यन्त पुलकित हुआ । संध्या के समय उसीके कहने के अनुसार राजाने वेदिका में उसके साथ गान्धर्व विधि से विवाह कर लिया । फिर रात्रि के अवसान होने पर प्राभातिक कृत्यों से निवृत्त कर सुखोपविष्ट राजा से उस कन्याने अपना वृत्तान्त इस प्रकार कहना प्रारम्भ किया—

इस भरतक्षेत्र में धनधान्यादि से समृद्ध क्षितिप्रतिष्ठित नामका एक नगर था । वहां जितशत्रु नामका राजा था । उन्होंने एक दिन

पछी राजाએ તેને પૂછ્યું, હે સુભગે ! તમે કોણ છો, અને આ નિર્જન વનમાં એકલી શા માટે રહો છો ? રાજાએ જ્યારે આ પ્રકારથી પૂછ્યું, ત્યારે તેણે બહીજ ઉકઠાથી એવું કહ્યું કે, હે સુભગ ! પહેલાં તમે આ ભવનની વેદિકામાં મારી સાથે લગ્ન કરી લો, પછી સ્વસ્થ થિતે હું મારૂં સઘળું વૃત્તાંત તમોને કહી સંભળાવીશ કર્ણપ્રિય એવા એના આ પ્રકારના વચન સાંભળીને રાજાએ સુદર ભોજનની પ્રાપ્તિથી બુબુક્ષુની માફક અત્યંત હર્ષિત થઈને સંધ્યા સમયે તેના કહેવા પ્રમાણે તે કન્યા સાથે ગાંધર્વ વિધિથી લગ્ન કરી લીધું ત્યારબાદ રાત્રીનો સમયવીત્યા પછી પ્રાતઃકાળના કામોથી નિવૃત્ત થઈને રાજાની સાથે અને ઉપલોગ પામેલી એ કન્યાએ પોતાનું વૃત્તાંત આ પ્રમાણે કહેવાની શરૂઆત કરી —

આ ભરતક્ષેત્રમાં ધનધાન્યદિથી સમૃદ્ધ એવું ક્ષિતિપ્રતિષ્ઠિત નામનું એક નગર હતું એ નગરનું આધિપત્ય જિતશત્રુ નામના રાજવીનું હતું તેમણે એક દિવસ

करानाह्वय प्रोवाव-युष्माक यावन्ति गृहाणि सन्ति, तावद्भिर्भागैः सम विभ-  
ज्यास्याचित्रशालाया भित्ति शोभनैश्चित्रैश्चित्रणीया । राज्ञो वचन श्रुत्वा सर्वे चित्र-  
करा “आदेशः प्रमाणम्” इत्युक्त्वा तेषां यावन्तो गृहाः आसन् तावद्भिर्भागै-  
श्चित्रशालाभित्तीर्षिभ्यश्चित्राणी रचयितुं प्रवृत्ताः । तेषां राजदेयः करश्चित्र-  
निर्माणमेवामीत् । तेषु चित्राद्गदो नामैको निष्पुत्रश्चित्रकर आसीत् । स एकाकी-  
एव स्वविभागप्राप्ता चित्रशालाभित्तिं चित्रयति । प्रतिदिवसं भोजनसमये स्वयं यौवन-  
चातुर्यकलासमन्विता कनकमञ्जरी नाम तत्पुत्री तदर्थं भक्तमादाय चित्रशालाया-

चित्रशाला बनवाकर उन समस्त शिल्पियों को अपने पास बुलवाकर  
ऐसा कहा कि देखो तुल लोगों के जितने घर हैं उतने ही विभाग इस  
चित्रशाला की भित्ति के करलो फिर एक एक भाग बाँटकर शोभन  
चित्रों से आप लोग चित्रित करो । राजा के इस प्रकार वचन सुनकर  
उन समस्त चित्रकारों ने कहा हि-राजन् ! जैसी आपकी आज्ञा है  
उसी प्रकार काम हो जायेगा । ऐसा कहकर उन लोगों ने जितने उनके  
पर थे उतने ही भागों से चित्रशाला की भित्ति को विभक्तकर उन में  
चित्ररचना करना प्रारम्भ किया । इन चित्र बनाना ही राजा का कर-  
था । इन चित्रकारों में चित्राद्गद नामका एक चित्रकार था उसके कोई  
पुत्र नहीं था । उसके हिस्से में भित्ति का जितना भी विभाग चित्रित  
करने में आया था वह अकेला ही उसको चित्रित करने में लगा रहता  
था । उसकी एक लड़की थी जिसका नाम कनकमञ्जरी था यह रूप,  
यौवन, कला एवं चातुर्य से युक्त थी । वह प्रतिदिन इसके लिये भोजन

चित्रशाला बनाव ने अने अने चित्रशाला ने बनावन रा अगला चित्रपाओने पोतनी  
पासे जे लाव रह्ये के, गुआ ! तमारा लोकेना जेटला घर छि ओटलो न विभाग  
आ चित्रशालानी ली तो छपर आलेओ पछी ओकओक लाग वडेयो लछने तेन  
शेलायुक्त चित्रोथी तेने शयुगारे, रज्जना आ प्रकारना वनने सालगीन ओ  
सधना चित्रकारोओ कहु के, महाराज ! आपनी आज्ञा प्रमाणे सत्रगु कार्य यथा  
योग्य रूपमा थर्स जशे ओवु उडीने ओ लोकेओ पोताना जेटला घर छे लता  
ओटला लागेथी चित्रशालानी ली तने विलकृत करी अने तेमा चित्र थवाने प्रारंभ  
करी आ चित्रकारोना छपर चित्र बनाववा ओ राजने कर हुतो ओ चित्रकारोमा  
चित्राद्गद नामने ओक चित्रकार हुतो जेने केछ पुत्र न हुतो, तेना लागे ली त  
छपर चित्रजमने जेटलो लाग अ वेल हुतो ते लाग चित्रित करवाभा ते ओउठेओ  
लागी रह्येओ हुतो तेने ओउ पुत्री हुती जेतु नाम कनकमञ्जरी हुतु ते रूप यौवन,  
उणा अने चातुर्यथी युक्त हुती ते राजे भोजन लछने पोतना पिता माटे चित्र

मायाति । तदागमनान्तरं स चित्रकरः शौचार्थं वर्ध्निर्गतिः । एकदा पितृस्थं भक्तमादाय राजमार्गेण समागच्छन्ती सा गिरिवाहिनीनदीपूरजिष्णुना वगेनाश्व गृह्यन्तं राजानं दृष्टवती । सा तं कम्पयि साधारणं पुरुषं मन्यमाना तुरगगु रायातभयेन राजपथपार्श्वप्रदेशेन द्रुतगत्या चित्रशालायामागता । भक्तदम्ना स्व पुत्रीमागता विलोम्य स चित्रकरः शौचार्थं वर्ध्निर्गतः । ततस्तत्र स्थिता सा चित्रकारपुत्री कूर्चिकामादाय विविधैर्वर्णकैः कुट्टिमतले यथास्थितमेकं मयूरपिच्छं लिखितवती । अनन्तरे राजा जितशत्रुश्चित्रशालां द्रष्टुं समागतः । स हि कुट्टि

लेकर चित्रशाला में आती थी । इसके आने के बाद ही वह चित्रकार शौचक्रिया आदि के लिये बाहर जाता । एक दिनकी बात है कि जब कनकमजरी भोजन लेकर राजमार्ग से होकर आ रही थी तब उसने बड़े ही वेग से घोड़े को दौड़ाते हुए राजा को देखा । घोड़ा इतने वेग से दौड़ रहा था कि वह उस समय गिरिनदी के पूर को भी परास्त कर देता था । घोड़े को दौड़ानेवाले उन व्यक्ति को उस कन्याने कोई साधारण व्यक्ति समझा था । 'मैं घोड़ेकी फेंक में न आजाऊँ' इस भय से राजपथ के पासवाले प्रदेश से जल्दी २ चलकर चित्रशाला में आ गई । भोजन लाकर आई हुई अपनी पुत्री को देखकर चित्रकार उसी समय शौच के लिये बाहर चला गया । उसके बाहर जाते ही कनकमजरीने कूर्चिका लेकर अनेक-वर्णों से उस कुट्टिमतल पर यथास्थित-हृवह-एक मयूरपिच्छको अंकित किया । उसी अवसर में वहां पर जितशत्रु राजा भी उस चित्रशाला को देखने के लिये आ पहुँचे । उन्होंने ज्यो

थाणामा जाती तेना आख्या पत्री न ने चित्रकर शौचक्रिया आदिना भाटे पहार जाती ओक दिनसनी बात छे के ज्यारे कनकमजरी भोजन लहने रस्तेथी आवती छती त्यारे तेरे धरषा वेगथी घोडाने दौडावी रहैला ओक राजने जेया घोडा ओटला वेगथी दौडी रह्यो छतो के, दुगराण नदीना पुरना वेग पण तेनाथी ओछा जणुतो छतो घोडाने दौडावी रहैल व्यक्तिने पैली कन्याओ केछ साधारण व्यक्ति मानैल छती "हु घोडानी अडकैटमा न आवी जाठ" आवे विचार करीने ते राजमार्गने रस्ते ओडी दहने ओक गलीमा थहने चित्रथाणामा पडोथी गछ भोजन लहने आवेली पोतानी पुत्रीने जेधने चित्रकार शौच आदि कार्य भाटे पहार आये गये। जेना पहार जवा पछी कनकमजरीओ हाथमा पीछी लहने अनेक प्रकारे ओ ली त उपर दुपहु ओक मोरखोना चित्रने अंकित कयुं आ समये छतशत्रु राज पण चित्रथाणामा चित्रने जेवा भाटे आवी पडोयो तेरे आवतानी साथेओ ओ ली त

मतले कनकमञ्जरी चित्रित मयूरपिच्छ वास्तविक मन्वानस्तदादातु वर निक्षिप्त-  
वान् । परन्तु अयथार्थत्वात्तस्य तद्वाङ्मयं करे नागत, प्रत्युत तस्य नग्नभङ्गा  
जातः । उचितमनैतत् तन्मजानता प्रवृत्तिर्हि निष्फलैव भवति । राजा जितशत्रु  
रविग्भजनोचितम्प्रचेष्टया लज्जित इतस्ततो वीक्षते स्म । तदा चित्रकरपुरी  
कनकमञ्जरी राजानमजानती सखिलास विहस्येदमाह मञ्जरी हि त्रिभिश्चरणैः  
सृम्भितो न भवति । तस्य चतुर्थं चरणमन्वेपयन्त्या मम भग्नं चतुर्थं मूर्खो  
मिलित । चतुरतासवलित तद्वचन श्रुत्वा राजा प्राह-ते त्रयो मूर्खा के ?

ही उम कुट्टिमत्तल पर अकिन उस मयूरपिच्छ को देखा तो उसको  
वह सचा मयूरपिच्छ पडा हुआ जानकर उसमे उठाने के लिये जोर से  
हाथ बढ़ाया । परन्तु चित्ररूप होने से वह राजा के हाथ मे नहीं आया ।  
प्रत्युत (उल्टा) राजा का नग्न दृष्ट गया । ठीक रात भी हैं-तत्त्व को  
नहीं जाननेवालों की प्रवृत्ति निष्फल ही हुआ करती है । राजा को  
अपनी इस अल्पज्ञ जनोचित चेष्टा से बड़ी लज्जा आई । तथा इस  
चेष्टा में लगे हुए मुझ को किसीने देख तो नहीं लिया है इस अभि-  
प्राय से घेरित होकर उसने धर धर देखा । उस समय इस चेष्टा  
में लगे हुए राजा को कनकमञ्जरीने देख लिया था सो वह चक्रित  
हुए राजा से इस अभिप्राय से कि यह राजा नहीं है कोई साधारण  
न्यक्ति है हसकर कहने लगी-पलंग तीन पायों से टिक नहीं सकता  
है अतः उसके चतुर्थ पायेकी खोज करनेवाली मुझे आप चौथे मूर्ख  
मिल गये हैं । इस प्रकार चतुरार्थ युक्त उसके वचन सुनकर राजा

ઉપર નિતરવામાં આવેલા મેરના વિષયને જોયું તો તેણે જરેખર મયુર (મોર)ને  
બાણીને તેને ઉપાદ્રવા માટે પોતાના હાથને આગળ લખ્યો, પરંતુ તે ચિત્રરૂપ હોવાથી  
રાજાના હાથમાં કશું આવ્યું નહીં અને રાજાની આગળના નખત ધડા પહોળી  
વાત પણ જરેખર હતી તત્વને ન બાણવાવાળી વ્યક્તિની પ્રવૃત્તિની નિષ્ફળ જ  
જાય છે, રાજાને પોતાની આ પ્રવૃત્તિ ચેષ્ટાને કારણે ભારે લજ્જા ઉપજી શકે  
તથા આ ચેષ્ટાથી મને કેમજો જોયો તો નહીં હોય ? આવા અભિપ્રાયથી તે ભય-  
ભાંતે જનીને આરે તરફ જોવા લગ્યો તે સમયે આ પ્રકારની ચેષ્ટામાં શુભાયેલા  
રાજાને કનકમજરીએ જોઈ લીધો હતો આથી તે ચક્રિત થઈને એવા અભિપ્રાય  
ઉપર આવી ગઈ કે, આ કોઈ રાજા નથી પરંતુ સાધારણ વ્યક્તિ છે, એથી હમીને  
કહેવા લાગી કે, પલંગ ત્રણ પાયાથી કદી જરેખર ટકી શકતો નથી અથવા તેના  
ચોથા પાયાના શોધ કરવાવાળા મને આપ એવા મુશ્કેલ મળી ગયા હતા આ પ્રકાર  
ના ચતુરાર્થ ભરેલા એના વચનને સાંભળીને રાજાએ કહ્યું કે, ત્રણ મુશ્કેલ કોણ ?



કથં ચાહ ચતુર્થો મૂર્ખઃ ? તા પ્રાહ—મહ વૃદ્ધચિત્રકારમ્ય ત્રિત્રાદ્વદમ્ય દુષ્કિતા  
 કનકમજરી એવં પિતુરર્થે ભક્તમાનયતી રાજમાર્ગે કમપ્યશ્વવાહક મહતાવેગે  
 નાશ્વ વાહ્યન્તમપશ્યમ્ । સ મૂર્ખો મમ મતે પ્રથમશ્વરણઃ । યતો રાજમાર્ગો  
 ચાલત્રીવૃદ્ધાદિસકુલો ભવતિ । તત્ર વૃદ્ધિમન્તો જના વેગેનાશ્વ ન વાહ્યન્તિ ।  
 સ નિર્દયસ્તુ તત્રાપિ વેગેનાશ્વ વાહ્યતિ । અનઃ સ મૂર્ખો મશ્ચકમ્ય પ્રથમશ્વરણ ।  
 દ્વિતીયશ્વરણસ્તુ પરવેદનાનભિજ્ઞો રાજા જિતશત્રુઃ । યો હિ ચિત્રકરગૃહાનુસારેણ  
 ચિત્રશાલાભિત્તોર્ભિજ્ય ચિત્રશાળા ચિત્રયિતુ ચિત્રકારાનાન્નિષ્ઠયાન । અન્યાચત્રકર-

રહેને લગા વે તોન મૂર્ખ કૌન હૈં ઓર મ ચૌથા મૂર્ખ કૈસે હૈં । કનક-  
 મજરીને ડસ કે પ્રત્યુત્તર મેં કહા—સુનો મેં ચિત્રકાર વૃદ્ધ ચિત્રાગર કી  
 પુત્રી હૈં મેરા નામ કનકમજરી હૈં । આજ પિતાકે લિયે જત્ર મેં મોજન  
 લેકર આ રહી શ્રી, તત્ર મૈને રાજમાર્ગમે ણક અશ્વવાહક કો વહે વેગસે  
 ઘોડા દોડાતે હુણ દેવા ઉસકો મેં પ્રથમ નવરકા મૂર્ખ માનતી હૈં ।  
 ક્યોં કિ રાજમાર્ગ ચાલ, સ્ત્રી, વૃદ્ધ આદિસે સકુલે ચના રહતા હૈં ।  
 વૃદ્ધિમાન જન ઉસમેં વેગપૂર્વક ઘોડે કો નહીં દોડાતે હૈં । ક્યોં કી ડસ  
 સ્થિતિમેં દુર્ઘટના ઘટિત હોનેકી સમાવના રહોં કરતી હૈં । જો નિર્દય  
 ણવ મૂર્ખ હોતે હૈં વે હી એસે માર્ગમે વેગસે ઘોડેકો દોડાતે હૈં । ડસલિયે  
 મૈને એસે વ્યક્તિકો પલગકા પ્રથમ ચરણ માનાહૈં । તથા દ્વિતીય ચરણ  
 યહાકા રાજા જિતશત્રુ હૈં જો દૂમરેકી વેદનાકો ત્રિલકુલ નહીં સમજતા  
 હૈં । અરે ! દેવો તો સહી ચિત્રકારો કે ગૃહકે અનુસાર ચિત્રશાલા  
 કી ભિત્તિકો વિભક્ત કરકે ઉસને ઉસ ચિત્રશાલાકી ચિત્રિત કરને કે

અને ચોથો મુરખ હુ કય રીતે ? કનકમજરીએ તેના પ્રત્યુત્તરમા કહ્યું માલગે ।  
 હુ વૃદ્ધ ચિત્રકાર ચિત્રાગરની પુત્રી છુ મારું નામ કનકમજરી છે આજ પિતાના  
 માટે લોજન લઇને હુ અહીં આવી રહી હતી ત્યારે મેં રાજમાર્ગ ઉપર એક  
 ઘોડેશ્વારને ઘણા વેગથી ઘોડાને દોડાવતા જોયો, તેને હુ પહેલા નબરનો મૂર્ખ  
 માનુ છુ કેમકે, રાજમાર્ગ સ્ત્રીએ, બાળકો, વૃદ્ધો વગેરેથી ઉલરાયેલો જ હોય છે  
 બુદ્ધિમાન માણસ આવા રાહદારીના બહેર રહતા ઉપર ઘોડાને કદી વેગથી દોડાવતા  
 નથી કેમકે, આવી સ્થિતિમા અકસ્માત થવાનો ભય રહે છે જે નિર્દય અને  
 મુરખ હોય છે તે જ આવા રાજમાર્ગ ઉપર ઘોડાને વેગથી દોડાવે છે આ કારણે  
 મેં આવા માણસને પલગનો પ્રથમ પાયો માનેલ છે અને બીજો પાયો અહીંના  
 ગળ જીતશત્રુ છે જે બીજાઓની વેદનાને બીલકુલ સમજતો નથી જુઓ તો ખરા ।  
 ચિત્રકારોના ઘરોની માફક આ ચિત્રશાળાની ભીતને ચોલિત બનાવવાનો તેણે

गृहेषु प्रत्येकगृहेऽनेक चित्रकाराः सन्ति । मम तातसु निष्पुत्रो दुःस्रो वृद्धश्च  
वर्तते । तस्याप्यन्यैः सह सम भागं प्राल्पयन् मृगो राजा मम मते मञ्चरम्  
द्वितीयश्चरण । तृतीयस्तु मम पिता वर्तते । स हि वेतनं विना चित्रशास्त्रं  
चित्रयन् पूर्वोपार्जितं सर्वं भुक्तवान् । अनर्जयतो भुज्यमानं वित्तं स्थित्विर स्था  
म्यति । अथ च यत्किञ्चिदपि भोजनमाद्यागताया मयि स - शौचादिक्रिया  
कृतुं गच्छति न तु पूर्वम् । ततश्च तद्भाजनं शीतलं विरसं च भवति । सन्न

लिये चित्रकारों को आदेश दिया है । सो उसका यह आदेश समझदारी  
से सर्वथा रिक्त है, कारण कि अन्य चित्रकारोंके घरमें तो प्रत्येक  
घरमें अनेक चित्रकार हैं परन्तु मेरा पिता जो कि अपुत्र एवं निर्बल  
है इस समय इस काम के योग्य नहीं है । कारण कि उसकी अवस्था  
जग से जर्जरित बनी हुई है—फिर भी इस बात का विचार न करके  
राजाने अन्य चित्रकारों के साथ कल्पित सम भाग को चित्रित करने  
का उसको काम सौंपा है ! इसलिये मैं राजा को पलग का दूसरा पाया  
मानती हूँ । तीसरा पाया मेरी दृष्टिमें मेरा पिता है, जो वेतन के  
विना चित्रशाला को चित्रित करते २ पूर्वोपार्जित समस्त द्रव्य को खाये  
जाता है । नहीं उपार्जन करनेवाले का द्रव्य कहा तक काम देगा ? दूसरे  
जो कुछ भी खूबा सुखा भोजन घर पर होता है उसको ही मैं लेकर  
जब यहां आ जाती हूँ तब तो यह शौचादिकसे निवृत्त होने के  
लिये ग्वडा होता है इसके पहिले नहीं । अतः जबतक यह शौचादि  
से निवृत्त हो कर आता है तबतक लाया गया वह भोजन भी सर्वथा

आदेश आपेल છે તેનો એ આદેશ સમજદારીથી તદ્દન ઉલ્લે છે કારણ કે, બીજા  
ચિત્રકારોના ઘરમાં તો ઘણા ચિત્રકામ કરનારા માણસો છે પરંતુ મારા પિતા કે,  
જે અપુત્ર અને નિર્બળ છે, વૃદ્ધાવસ્થાને લઈ આ કામને માટે યોગ્ય નથી કારણ કે,  
વૃદ્ધાવસ્થાથી તેમણે શરીર તદ્દન નબળું બની ગયેલ છે છતાં પણ આ વાતનો  
ધ્યાન ન કરીને રાજાએ બીજા ચિત્રકારોની સાથે તેને તેના ભાગે આવના ભાગને  
ચિતરવાનું કામ સોંપેલ છે આ માટે જાને પલંગને બીજો પાથો માનુ 'હુ  
ત્રીજો પાથો મારી દૃષ્ટિમાં મારા પિતા છે જે વગર વેતનને ચિત્રશાળાને ચિતરતા  
ચિતરતા પૂર્વોપાર્જિત જે કાંઈ દ્રવ્ય છે તેને ખાઈ રહેલ છે ઉપાર્જન કરી ન  
થકનારનું દ્રવ્ય કયા સુધી કાન આપવાનું છે ? હુણુ સુકું જે કાંઈ ખાવાનું ઘરમાં  
હોય છે તે લઈને બ્યારે હું અહીં આવું છું ત્યારે જ તે ચિત્રનું કામ મૂકીને  
શૌચાદિ માટે ઉઠે છે બ્યા સુધી તે શૌચાદિથી નિવૃત્ત થઈને આવે છે ત્યાં સુધીમાં  
લાવવામાં આવેલું ભોજન પણ નહીં થઈ બચે છે ઠંડું ભોજન રસ વગરનું બની

કથં ચાઠ ચતુર્થો મૂર્ત્વઃ ? સા માહ-મદ્ વૃદ્ધચિત્રકારમ્ય ચિત્રાદ્વદમ્ય દદિતા  
 વનકમજરી અથ પિતુરર્થે ભક્તમાનયન્તી રાજમાર્ગે કમપ્યશ્વવાહક મહતાવેગે  
 નાશ્વ વાહ્યન્તમપશ્યમ્ । સ મૂર્ત્વો મમ મતે પ્રથમશ્ચરણઃ । યતો રાજમાર્ગો  
 ચાલત્રીવૃદ્ધાદિસકુલો ભવતિ । તત્ર વૃદ્ધિમન્તો જના વેગેનાશ્વ ન ગાહ્યન્તિ ।  
 સ નિર્દયસ્તુ તત્રાપિ વેગેનાશ્વ ગાહ્યતિ । 'અનઃ સ મૂર્ત્વો મજ્જકમ્ય પ્રથમશ્ચરણ ।  
 દ્વિતીયશ્ચરણસ્તુ પરવેદનાનભિજ્ઞો રાજા જિતશત્રુ' । યો હિ ચિત્રકરગૃહાનુમાર્ગેણ  
 ચિત્રશાલાભિત્તોર્ભિજ્ય ચિત્રશાળા ચિત્રયિતુ ચિત્રકારાનાદિષ્ટમાન । અન્યાંચત્રકર-

રહેને લગા વે તોન મૂર્ત્વ કોન હૈં ઓર મ ચૌયા મૂર્ત્વ કૈમે જુ । કનક-  
 મજરીને ડસ કે પ્રત્યુત્તર મેં કહા-સુનો મેં ચિત્રકાર વૃદ્ધ ચિત્રાગદ્ કી  
 પુત્રી જુ મેરા નામ કનકમજરી હૈં । આજ પિતાકે લિયે જપ મેં મોજન  
 લેકર આ રહી થી, તત્ર મૈને રાજમાર્ગમે ગઠ અશ્વવાહક કો વહે વેગસે  
 ઘોડા દોડાતે જુવ દેવા ઉસકો મેં પ્રથમ નવરકા મૂર્ત્વ માનતી જુ ।  
 ક્યોં કિ રાજમાર્ગ ચાલ, સ્ત્રી, વૃદ્ધ આદિસે સકુલે ચના રહતા હૈં ।  
 બુદ્ધિમાન્ જન ઉસમેં વેગપૂર્વક ઘોડે કો નહીં દોડાતે હૈં । ક્યોં કી ડસ  
 સ્થિતિમેં દુર્ઘટના ઘટિત હોનેકી સભાવના રહોં કરતી હૈં । જો નિર્દય  
 ગવ મૂર્ત્વ હોતે હૈં વે હી એસે માર્ગમે વેગસે ઘોડેકો દોડાતે હૈં । ડસલિયે  
 મૈને એસે વ્યક્તિકો પલગવા પ્રથમ ચરણ માનાહૈં । તથા દ્વિતીય ચરણ  
 યહાકા રાજા જિતશત્રુ હૈં જો દુશ્મરેકી વેદનાકો ચિલકુલ નહીં સમજતા  
 હૈં । અરે ! દેખો તો સહી ચિત્રકારો કે ગૃહકે અનુસાર ચિત્રશાલા  
 કી ભિત્તિઓ વિભક્ત કરકે ઉસને ઉસ ચિત્રશાલાકી ચિત્રિત કરને કે

અને થોથો મુરખ હુ કય રીતે ? કનકમજરીએ તેના પ્રત્યુત્તરમા કહ્યું સાબળો ।  
 હુ વૃદ્ધ ચિત્રકાર ચિત્રાગદની પુત્રી છુ માફ નામ કનકમજરી છે આજ પિતાના  
 માટે લોજન લઇને હુ અહીં આવી રહી હતી ત્યારે મેં, રાજમાર્ગ ઉપર એક  
 ઘોડેસ્વારને ધણા વેગથી ઘોડાને દોડાવતા જોયો, તેને હુ પહેલા નબરનો મૂર્ખ  
 માનુ છુ કેમકે, રાજમાર્ગ સ્ત્રીઓ, બાળકો, વૃદ્ધો વગેરેથી ઉભરાયેલો જ હોય છે  
 બુદ્ધિમાન માણસ આવા રાહદારીના બહિર રહતા ઉપર ઘોડાને કદી વેગથી દોડાવતા  
 નથી કેમકે, આવી સ્થિતિમા અકસ્માત થવાનો ભય રહે છે જે નિર્દય અને  
 મુરખ હોય છે તે જ આવા રાજમાર્ગ ઉપર ઘોડાને વેગથી દોડાવે છે આ કારણે  
 મેં આવા માણસને પલગનો પ્રથમ પાયો માનેલ છે અને બીજો પાયો અહીંનો  
 ગળ જિતશત્રુ છે જે બીજાઓની વેદનાને બીલકુલ સમજતો નથી જુઓ તો ખરા ।  
 ચિત્રકારોના ઘરોની માફક આ ચિત્રશાળાની ભીતને શોભિત બનાવવાનો તેણે

मम मते मञ्जुकस्य चतुर्थशरणः । तद्वचन श्रुत्वा राजा प्राह-रस्तुतोऽह-मञ्जुकस्य चतुर्थशरणः । ततो भूपतिस्तम्या उचनचानुरीं दुर्द्धि रूप आयुष्य च सर्वोत्कृष्ट दृष्ट्वा मनसि चिन्तितवान्-अस्याः पाणिग्रहण करिष्यामि, इति । इत्थं तामव चिन्तयन् राजा स्वगृहं गतः । साऽपि पितरं भोजयित्वा स्वगृहं गता । तस्या गताया राजा जितशत्रुः श्रीगुप्ताभिधं स्वसचिवं स्वार्थं जनकमञ्जरीं प्रार्थयितुं चित्रकारचित्राङ्गदम्य समीपे प्रेषितवान् । स हि चित्राङ्गदसमीपे समागत्य राज्ञोऽर्थं तत्पुत्रीं जनकमञ्जरीं प्रार्थितवान् । ततः स प्राह-मन्त्रिन् । मम पुत्रीं नृपः प्रार्थयते इति ममाहोभाग्यम् । किन्तु निर्धनोऽहं कथं विवाहोत्सवं राज्ञः समुचित

अतः इस प्रकार का कुछ भी निर्णय न करके आपने इसको उठानेकी चेष्टा की है इसलिये मेरी दृष्टिमें आप पलंगके चौथे पाये के मूरख साबित हुए हैं । इस प्रकार राजाने उसकी बातका दग देवकर विचार करते हुए आपको उसके सामने पलंगका चौथा पाया मानना पड़ा । इसके बाद राजाने पुनः विचार किया कि जब वह इतनी चतुर रूपवती एवं विदुषी है तथा लावण्य से भरी हुई देहवाली है तो इसके साथ वैवाहिक सवध अवश्य करना चाहिये । इस तरह सब प्रकारसे विचार काता हुआ राजा ज्यों ही घर पहुँचा कि इनने मे वद भी पिता को भोजन कराकर अपने घर वापिस चली गई । घर पहुँच कर राजाने श्री गुप्त नामके अपने मंत्री को अपने लिये उसकी कन्या कनकमञ्जरी की याचना निमित्त चित्रकार चित्राङ्गदके समीप भेजा । सचिवने चित्रकार के पास आ कर राजा के लिये उसकी कन्या कनकमञ्जरी की याचना की । मंत्री की बात सुनकर चित्रकारने कहा मंत्रीन ! मेरी पुत्री के साथ राजा वैवाहिक सवध करना चाहता है यह मेरा सौभाग्य है किन्तु

जहाँ पहुँच निष्कर्ष न करता तेने उठावानी आपे खेष्टा करी आ दृष्टिअे मरी नजरमा आप पलंगना थोथा पाया छि आ प्रकारनी ऐनी बात साँझाने राजअे ऐनी बातने स्वीकार करवो पड्यो आ पछो राजअे खेवो विचार कर्यो हे, नयारे आ खेष्टी चतुर अने लावण्यथी युक्त विदुषि छे तो तेनी साथे वैवाहिक सवध जरूरी करवो लेछि आ प्रभाए मधजा रीते विचार करीने राज पोताना भडेलो गया अने आ तरङ्ग कनकमञ्जरी पलंग ऐना पिताने लोअन करावीने पोताने घेर पडोथी गछ पोताना भडेलमा पडोथाने राजअे पोताना सचिव हे जेनु नाम श्री गुप्त हुतु तेने चित्राङ्गद चित्रकारनी पासो तेनी कन्या माटे मागु लअने भोक्त्यो सचिवे चित्रकार पासो जअने राजना माटे तेनी कन्या कनकमञ्जरीनी याचना करी मंत्रीनी मागणी साँझाने चित्रकारे कहु, हे मन्त्रिवर ! मागी पुत्रीनी साथे राज विवाहिक सवध करवा भागे छे अे माइ सौभाग्य हे यर तु आपे अे

મપિ શીતલ સદ્ વિરસ ભવતિ, તર્હિ કદન્નસ્ય કથૈર કા ? અતો મોજન શીતલો  
કૃત્ય મુજ્જાનો મૂર્વો મમ પિતા મમ મતે મન્નકસ્ય તૃતીયશ્વરણ. । ચતુર્થમ્તુ  
મવાનેવ । યતોઽપિ મયૂરાણા કદાઽપ્યાગમન ન ભવતિ । તદા તલ્પિન્ત્રપાતસ્ય  
સમાવૈવ નાસ્તિ । અથવેદપ્ર કેનાપ્યાનીત ભવેત્તથાપિ તદ્રોમસ્ફુરણાદિના પૂર્વ  
તન્નિર્ણય. કર્તવ્ય । પશ્ચાત્તદ્ગ્રહણર્થે પ્રયતિતવ્યમ્ । તન્નિર્ણયમકુર્વન મવાન્

ઠડા હો જાતા હૈ । ઠડા મોજન વિરસ વન જાતા હૈ—ચાહે વહ ઉત્તમ  
મી મોજન ક્યોં ન હો । ફિરતો યહ સૂચ્યા સૂચ્યા ઠહરા-ડસકો ઠડા  
હોને પર વિરસ હોને મેં દેર હિ કિતની લગતી હૈ । અતઃ ગર્મ મોજન  
કો મી ઠડા કરકે ગ્વાને વાલે મેરા પિતા મી દૃષ્ટિમેં પલગ કા તૈસરા  
પાયા હૈ । તથા ડસ પલગ કે ચૌથા પાયા આપ હૈ । કારણ કિ ચિત્રિત  
મયૂર પિચ્છ કો સઘા સમજ્ઝકર જો આપને ડઠાનેકી ક્રિયા કી ડસ  
સમય આપને હતના તકમી વિચાર નહી ક્રિયા કિ યહા પર જય મયૂર  
હી નહીં આ સકતા હૈ તો ડસકા પિચ્છ સઘે રૂપમે યહા કૈસે સમ્ભવિત  
હો સકતા હૈ । કારણ કિ જય વહ યહા આવે તય ડસકા પિચ્છ યહા  
ગિરે । યદિ યહાં સમાવના કી જાવે કિ વહ મયૂર-ગહાં નહીં આવે-  
મહે ના આવે-પરન્તુ ડસકે પિચ્છકોં કોઈ દૂસરા મી તો યહા લાકર રલ્લ  
સકતા હૈ—સો યહ વાત માની જા સકતી હૈ—પરન્તુ જિસ ચિત્રિત મયૂર  
પિચ્છકો આપને સઘા સમજ્ઝકર ડઠાનેકી—ચેષ્ટાકી ડસ સમય યહ તો  
આપકો દેલલેના ચાહિયે થા કિ વ્યા ડસકે રોમ સ્ફુરિત હો રહે હૈ ? ।

જય છે એ લલેને ઉત્તમ ભોજન હોય છતા પણ તે સ્વાદ વગરનું અને રૂક્ષ બની  
જય છે ઠડું બનેલું એ ભોજન પણ વિરસ જ બની જય તેમા નવાઈ શી ? આથી  
ગરમ ભોજનને ઠડું કરીને ખાનાર એવા મારા પિતા પણ પલગને ત્રીજો પાયો  
છે એ પલગને ચોથો પાયો આપ છે કારણ કે, ચિતરેલા મયૂરના પીછાને સાચા  
માનીને ઉપાડવાની ક્રિયા કરી તે સમયે આપે એટલો પણ વિચાર ન કર્યો કે મોર  
અહિ આવી શકતો નથી તો તેના પીછા સાચા રૂપમા અહી કઇ રીતે આવો  
શકે ? કારણ કે, જ્યારે મોર આવે તો જ એના પીછા અહી પડે જો એવી સલા  
વના કરવામા આવે કે મોર અહી ન આવે—ભલે ન આવે પરંતુ તેના પીછાને  
તો કેઇ આ સ્થળે જરૂરી લાવી શકે છે આથી એ વાત માની શકાય છે પરંતુ  
જો ચિત્રાયેલા મયૂર પીછાને સાચુ માની આપે ઉપાડવાની ચેષ્ટા કરી એ વખતે  
આપે એટલું તો જોવું જોઇતું હતું કે, તેના સ્વાદા ફરકે છે કે નહી ? આવો

कथादितु प्रेम्णे. । साऽपि 'तथेति' स्मरुतवती । ततः सा तथा दाम्प्या सह  
रात्र. गयनगृहे समागता । राजा तन्नु तत्र समागत । कनकमञ्जरी अभ्युत्थाना  
दिना त सत्कृतवती । राजा च स्पर्शयने प्रसुप्तः । तदा मदनिका कनकमञ्जरीं  
प्रावाच-स्वामिनि 'कौतुककारिणीं कामाप कथा वथय । सा प्राह-रात्रि निद्रा गते  
कथयिष्यामि । तद् राजा चिन्तयति-अस्यावचनचातुरी समुत्कृष्टा । अस्यावचन  
श्रवमाणे द्रापाप्यप्रपुण्यते । तस्मादनया वक्ष्यमाणमाख्यानमहमपि श्राप्यामि,  
इति विचिन्त्य राजाऽन्वीरुनिद्रया सुप्तः । अथ मदनिका ता प्राह-देवि !  
सुप्तो राजा, सम्प्रति कथयारयानम् । ततः कनकमञ्जरी प्राह-मदनिक ! 'साव-

के लिये प्रेरित करना । दासीने कहा टीका है जैसा आप कहती हैं  
जैसा ही कहूँगी । कनकमञ्जरी के पहुँचने के बाद ही राजा भी आगये ।  
आते ही राजा का कनकमञ्जरीने उठकर गुरु सत्कार किया । आते ही  
जब वह अपने पलंग पर सो गये । उस समय मदनिकाने कनकमञ्जरी  
से कहा स्वामिनी ! कौतुक कारिणी केई कथा कहो । उसकी बातें  
सुनकर कनकमञ्जरी बोली-राजा सो सो जाने दो तब कहूँगी । राजाने  
जैसे ही बात सुनी तो विचार किया, कनकमञ्जरीकी वचनचातुरी तो  
बड़ी ही मली मालूम देती है-जो इसके वचनको एकवार भी सुन  
लेता है उसके लिये द्राक्षा भी मीठी नहीं जचती । इसलिये वह जो  
कुछ भी आख्यान करना चाहती है उसको अवश्य सुनना चाहिये ।  
ऐसा विचार कर राजा उस समय सोनेका यहाना करके सो गये । जब  
मदनिकाने देखा कि राजा सो गये हैं तो उसने कनकमञ्जरी से कहा-

राज सुप्त जाय ते समये तु कथा कहेवा भाटे भने उत्साहित जनावजे दासांजे जनी  
वातने स्वीकार कथो कानमजरीना पडोवता राज पक्ष शयनगृहमा पडोव्यो गये,  
कनकमजरीजे उठीने राजने सत्कार कथो राज आवने ज्यारे ते पोताना पलंग  
उपर सुप्त गया-ते वजते मदनिकाजे कनकमजरीने कहु, स्वामिनी ! कौतुक उप नवे  
तेवी केछ कथा कहे, तेनी वात सालणीने कनकमजरी बोली, राजने सुप्त  
जवाहो, जे पछी कहीश राजजे आ वात सालणी जेटले विचार  
कथो कनकमजरीनी वचन चातुर । तो धण्डीज सारी मालुम पडे छे जे जना  
वचनने जेक वजत सालणी ले छे जेने द्राक्ष पणु भीडी लागती नथी आ जरणे  
जे जे वात कहेवा भागे छे तेने जरथो सालगवा जेधजे आवे निचर करी  
राज सुवानु जडानु करीने गुपगुप पलंगमा पडी रह्य ज्यारे मदनिकाजे राज  
सुप्त गया छे तेवु जण्यु त्यारे कनकमजरीने कहु देवी ! राजज सुप्त गया



સત્કાર ચ કારણ્યામ ? નિર્ધનનામુદરપૂર્તિઃ કષ્ટન મરતિ, સચિવાડિપિ  
તદ્વાક્યમારુર્થ રાજે સર્વે ન્યવેદયત્ । રાજા તમ્ય ચિત્રકારસ્ય ગૃહ ધનધાન્ય-  
હિરણ્યાદિભિઃ પૂરિતવાન્ । શુભે દિવસ મહતા મહોત્સવેન તયા સઃ વિવાહમક-  
રોત્ । સ્વગૃહાગતાયૈ તસ્યૈ પ્રાસાદ દાસોદાસાદિ પરિવાર ચ દદૌ । તમ્ય રાજો  
વેદવ્યો રાજ્ય આસન । સ્વ સ્વચારાનુસારેણ ઐકૈશ રાણી રાક્ષ. શયનગૃહે ગન્ઞતિ ।  
તસ્મિન્ દિને રાજા સ્વશયનગૃહે શયનાર્થ કનકમઝરી સમાદિષ્ટા । સા મદ-  
નિકામિધાના સ્વદાસી પ્રાદ-દત્તે । યદા રાજા પ્રસ્વપ્યાત, તદા ત્વ મા કથા  
બાંધકો માલુમ હોના ચાલિયે કિ મૈં એક નિર્ધન વ્યક્તિ હૈં સો વિવાહ  
કા ઉત્સવ તથા રાજાકે સમુચિત્ત સત્કાર કૈસે કર સકૂગા । આજકલ  
તો પ્રાયઃ નિર્ધનોંકી ઉદરપૂર્તિ ભી વડી કઠિનતાસે હોતી હૈ । સુનકર  
સચિવ નેં હન તમામ વાતોંકો આ કર રાજા સે કહા । રાજાને ચિત્રકાર  
કા ઘરે, ધનધાન્ય ંચ સુવર્ણ આદિ સે ભર દિયા-જિસની ઉસકે ઘરા  
ધમી થી રાજાને ઉસની સત્રકી મન તરદ સે પૂર્તિ કર દી । કિસી ભી વસ્તુ  
કી ઉસકે ઘરા કમી નહીં રહને દી । અવ ક્યાથા ચિત્રકારને હસ  
પરિસ્થિતિ સે-પ્રસન્ન હોકર કનકમઝરીકા વિવાહ રાજાકે સાથ બહે  
હી ઉત્સવપૂર્વક શુભવેલામે કર દિયા । ઉસકે ઘર આતે હી રાજાને  
ઉસકે લિયે પ્રાસાદઁ ઔર દાસી દાસ આદિ સબકા સમુચિત્ત પ્રબધ કર  
દિયા । જિસ દીન જિતશત્રુ કનકમઝરીકો વિવાહિત કરકે ઘર પર  
લાયા થા ઉસ દિન રાજાકે શયનગૃહ મે જાનેકા ઉસી વા.વારા થા ।  
અપની મદનિકા દાસીસે ઉસને પહિલે હી ંસા કહ દિયા યા કિ-હે  
સચિવ ! જિસ સમય રાજા સો જાવેં ઉસ સમય તુમ મુઝે કથા કહને

મણુવુ નેઈએ કે, હુ એક નિર્ધન વ્યક્તિ છુ આ કારણે હુ વિવાહને ઉત્સવ  
અને રાજાને સત્કાર કરી રીતે કરી શકુ ? આજકાલ તો નિર્ધનોની ઉદરપૂર્તિ પણ  
ધણી કઠિનતાથી થાય છે આ સાંભળીને મંત્રીને તમામ વાત આવીને રાજાને કહી  
રજાએ ચિત્રકારનુ ઘર ધન ધાન્ય અને સુવર્ણ આદિથી ભરાવા દીધુ જેની તેને ત્યા  
કમીના હતી તે સઘળી વસ્તુઓ રાજાએ તેને ત્યા પહોંચાડી દીધી કાઈ પણ વસ્તુના  
તેને ત્યા કમીના ન રહી પછી બાકી શુ હતુ ? ચિત્રકારે આથી પ્રસન્ન બનીને  
કનકમઝરીની સાથે વિવાહ કરીને રાજાએ તેના, માટે અલગ મહેલ તથા દાસ દાસી  
આદિનો પ્રબધ કરી દીધો જે દિવસે રાજા જિતશત્રુ કનકમઝરીને પરણીને પોતાને  
ત્યા લઈ આવેલ એ દિવસે રાજાના શયનગૃહમા જરાને તેનો વારો હતો પોતાની  
મદનિકા નામની દાસીને તેણે પહેલેથીજ ડહો રાખેન હતુ કે હે સખી ! જે સમયે

तस्मादधुनैवास्या रहस्यमेना पृच्छामि । तिष्ठतु तावत् । यद्यहं रहस्यं पृच्छामि  
तदेव मा मूर्धं कथयिष्यति । अर्धरथिता कथा तु बलभतरा भवति । अतः  
आगामिनी दिवसेऽप्यस्या एव वारकं दास्यामि । येनार्द्धश्रुता वार्ता स्वयमेव  
पूर्णा भविष्यति, कौशुहलं च पूर्णं भविष्यति । तत आगामिनि दिवसेऽपि तस्या  
एव वारं ददौ भूषति । तस्यामपि रात्र्यालीकनिद्रा गते भूपतौ मदनिका पाद-  
स्वामिनि ! गतरात्र्युक्तायाः शेषभागमापूर्य पुनरन्या कामपि कथा कथय । सा  
प्राह-चतुर्हस्तो देशो हस्त्रचतुष्टययुक्तो नारायणो ज्ञेयः । न तु मानेन चतुर्हस्तः ।

मन्दिरमें चार हाथी मूर्ति कैसे समा सकती है । अतः अभी ही इसका  
रहस्य जान लेना चाहिये । परन्तु मैं जो इससे इसमान को पूछता  
हूँ तो यह मुझे मूर्धं समझेगी । इस लिये क्या जरूरत है पूछनेकी ।  
यह स्वतः ही कल इसको अपने आप स्पष्ट कर देगी । जबतक कथा  
अधूरी रहा करती है तबतक वह बड़ी ही प्रिय लगती रहती है ।  
इसलिये इस कथाकी समाप्ति निमित्त कल भी मैं इसको ही यहाँ पर  
आनेका अवसर दूँगा । इस प्रकार के विचार से राजाने दूसरे दिन भी  
उसको वहीं पर आनेका आदेश दे दिया । रात्रि होने पर रुदनिका सहित  
कनकमजरी चढ़ा पर पहिले से आ गई बादमें राजा भी आया । कथा  
सुनने के अभिप्राय से राजा निद्रा का भिस बनाकर सो गया । जब वह  
हालत मदनिकाने देखी तो उसने कनकमजरी से कहा-देवि ! राजाजी सो  
चुके हैं अब आप अपनी कलकी कथा समाप्त कर और कोई दूसरी कथा  
सुनायें । कनकमजरीने कहा ठीक है-कलजो तुमने यह ठाका की थी कि

हे, ओह हाथना मन्दिरमा चार हाथनी मूर्ति कसरीते समाई सकें ? आथो अरुव ते  
न आनु रहस्य ज्ञाणी हेतु नेहमे परंतु हु ने तेने आ वात पूछोथ ता त  
मने मूर्धं न मानथे, आथी ओ पूछवु जरेणर नथी अथो ओ स्वयं पोते न  
ओने स्पष्ट कथे कथा सुधी वार्ता अधूरी होय छ त्या सुधा ते प्रिय लागे ।  
आ कारणे ओ उधानी समाप्ति निमित्ते हु कावे पण तेने अही आववाने अवसर  
आपोथ आ प्रकाशना विचारधी राजाओ नीने विमे पण पोताना शयन सुवनमा  
ओने आववाने आदेश आप्यो रत यत्ता मदनमजरी पोताना हासी मदनिकनी  
साथे पहुँचाथो न त्या आपी पहुँचाओ आ पछी राजा आव्दा परंतु वार्ता सास  
जवानी अलिखायाथी सुधं जवानु जडावु उराने ते पोताना पलंगमा गुपयुध  
पडी गया ज्यारे आ स्थिति मदनिकाओ नेहं त्यारे तेणे कहु ठे, देवी ! नग सुधं  
गया छ मागे हुवे आप गहं कालनी अधूरी वार्ता अ ने आहु कथे अने जोशु  
पण कथा मलगावा कनकमजरीओ कहु ठाँउ छ कावे ते ने शका इरेल कता ।

ધાના ભૂત્વા શ્રુણુ, કથા કથયામિ' । ઇત્યુક્ત્વા કનકમઝરી કથા કથયિતુમારેમે-  
'આસીદ્ વસન્તપુરે વરુણો નામ શ્રેષ્ઠી । સ હિ એકહસ્તોન્નગ્રાયમેક પાપાણમય  
દેવમન્દિર નિર્માપિતયાન । તત્ર ચતુર્હસ્ત દેવ સ્થાપિતયાન । ઇતિ ।' ઇદમાઘ્યાન  
શ્રુત્વા મદનિકા પ્રાહ-દેવિ । એકહસ્તે દેવમન્દિરે ચતુર્હસ્તો દેવઃ કથ માયા  
દિતિ સશયો મમ હૃદયે વર્તતે । અતઃ છિન્ધિ । સા પ્રાહ-અદમધુના શ્રાન્તા  
ઽસ્મિ । નિદ્રા મા ગ્રાપતે । આગમિન્યા રાત્રી કથયિષ્યામિ । યત્ર તસ્યાવચન  
શ્રુત્વા મદનિકા સ્વગૃહ ગતા । ત્રય કનકમઝરી યથોચિતસ્થાનં પ્રમુષ્તા । ઇતશ્ચ  
રાજા મનસ્વચિન્તયત્-ઇય વાર્તા કથ સગન્તતે ? ઇતિ તુ ન તુદ્વિપથમારોહતિ ।

દેવિ ! રાજાજી સો ચુકે હૈં અવ આપ અપની કથા પ્રારમ્ભ કીજિયે ।  
કનકમઝરી ને કહા-અન્નગ્ર સાવધાન હો કર સુનો મેં કહતી હૂં—

કથા હસ પ્રકારકી હૈ—

વસન્તપુરમે વરુણ નામકા એક ઝોઠ રહતાયા । ઉમને એક દાથ  
જેંચા પથર કા દેવમંદિર બનાવાયા । ઉસમેં ઉમને ચાર દાથ કી દેવમૂર્તિ  
રહી । બીચમેં મદનિકા ઉસકી હસ વાતકો સુનકર કહ ઉઠી દેવિ !  
એક દાથ પ્રમાણ વાલે મંદિર મેં ચાર દાથકી દેવમૂર્તિ કૈસે સમા સકતિ  
હૈ ? આપ મેરે હમ સશયકો પહેલે દૂર કરદેં વાદ મેં અગે કથા ચલાવેં ।  
મદનિકાકી વાત સુનકર કનકમઝરીને કહા એકતો મૈં હસ સમય  
ચકી હુઈ હૂં દૂસરે નિદ્રા બીં મુઝે સતા રહી હૈ—અતઃ અવગિષ્ટ કથા અવ  
કલ સમાપ્ત કરુગી—આજ યહી તક રહને દો । મદનિકા કનકમઝરીકી  
વાત માનકર સાનેકે લીયે અપને યથોચિત સ્થાન પર ચલી ગઈ । ઇધર  
રાજાને વિચાર કિયા—મદનિકાકી વાત ઠીક હૈ કિ એક દાથ કે

હવે આપ આપની વાતનો પ્રારંભ કરો । કનકમઝરીએ કહ્યું, સાડ સાવધાન થઈને  
સાંભળ હું કહું છું એ કથા આ પ્રકારની છે—

વસન્તપુર મા વરુણ નામનો એક ઝોઠ રહેતો હતો તેણે એક દાથ ઉંચા પથર  
પર દેવમંદિર બનાવ્યું તેમા તેણે ચાર દાથની દેવમૂર્તિ બાંધી, એની આ વાતને  
સાંભળીને મદનિકા વચ્ચેજ બોલી ઉઠી દેવી ! એક દાથ પ્રમાણવાળા મંદિરમા  
ચાર દાથની દેવમૂર્તિ કઈ રીતે સમાઈ શકે ? આપ મારા આ સશયનનું પહેલા  
સમાધાન કરાને પછીથી વાર્તાને આગળ વધારો મદનિકાની એ વાતને સાંભળીને  
કનકમઝરીએ કહ્યું એક તો હું આ અમથે થ કેલી છું બીજી મને નિદ્રા પણ  
સતાવી રહેત છે આથી બાકાની કથા હવે કાલે સમાપ્ત કરીશ આજ અહીં સુધીજ  
રહેવા દો મદનિકા કનકમઝરીની વાત સાંભળીને સુવા માટે પોતાના સ્થાન ઉપર  
ચલી ગઈ આ તરફ ગમ્મએ વિચાર કયો કે, મદનિકાની વાત તો ઠીક છે કારણ

मह रात्र. शयनगृहे समागता । राजा नयैव प्रमुक्तः । तदा मदनिका प्राह—  
'स्वामिनि ! अवशिष्टा कथा कथयित्वा पुनरन्या कामपि कथा कथन । तत  
सो प्राह तस्मै वृथास्थापस्तान्त्रायाऽऽसीत्, नन्परि । अथान्या कथा कथ-  
यामि सावधानतया शृणु, 'आसीत् कस्मिंश्चिद् ग्रामे कोऽप्युष्टपालकः' । तस्य  
चैवो मदाकाय रजश्चरन् वनस्याभ्यन्तरे गतः । स प्रचुरफलपुष्पसमन्वित  
मेकं वृक्षमवगच्छत् । त दृष्ट्वा तत्प्रभवेणोन्मत्तः स मुहुर्मुहुर्ग्रीवा प्रसार-

भो ऐमा ही किया। जब तृतीय रात्रिमें मदनिका सहित कनकमजरी  
और चाद मै राजा महल में आ पहुँचे। उस समय भी राजा अपने  
पलंग पर उसी कपट निद्रा में सो गये, तब मदनिकाने राजा के सोते  
ही कनकमजरी को कथा कहने के लिये प्रेरित किया सबसे पहिले कनक-  
मजरीने कल की कथा में उठाई गई मदनिकाके सदेह की निवृत्ति इस  
प्रकार की—कल जो शत शाखा सपन्न अशोकवृक्ष को उया विहीन बन-  
लाया गया था सो उसका तात्पर्य इस प्रकारका जानना चाहिये कि उस  
वृक्ष के नीचे ही छायायी उसके ऊपर नहीं। अब मैं नीसती कथा  
कहनी हूँ सो सावधान होकर सुन—

इसी एक ग्राम में कोइ एक उष्टपालक—(रवारी) रहता था।  
एक उसका उष्ट चरते २ वनमें पहुँच गया। वहा उसकी दृष्टिमें  
प्रचुर फल पुष्प से समन्वित एक वृक्ष दिखलाई पडा। उसके  
देखते ही ऊटकी इच्छा उसको ग्वानेकी हो गई। वह वहा पहुँचा और  
उसके पत्रादिकोंको ग्वाने के लिये उसने बार २ अपनी गर्दक ऊँची की

आये। वन निवसे राजा अभये प्रथम उनकमजरी अन भर्त्ता रजन शय  
गृहमा पहुँचा त्वारपछा थोडावारे राजा पणु पहुँची गया, परतु वता अने तेना  
भेदने २ पुवानी अभिलाषाथी राजाके आगला दियेनी जेम निद्रातु ओटु महानु  
करी पलंगमा ल माव्यु राजाके सुर्भ गयेला, जखाने मदनिकाके पत वेला स देहना  
पुवानो आ प्रभाजे उयो। अले जे अशोक वृक्षनी छाया वगरना रे। उणीमा पता  
वेला हुती तो तेनु तात्पर्य आ प्रक रे जखुपु जे वृक्षनी नायेज उया हुती न रे  
उरि नही। हवे हु त्रोलु कवा कहु हु तेने सवधानीथी नालग।

कोई एक गावमा एक रवारी रहेता हुता। तेनु एक उष्ट चरता चरता  
वनमा पहुँची गयु त्वा तेनी दृष्टिमा एक वृक्ष दिखल ओक आवगनु  
आइ रे मनु अने जेता ज उटनी इच्छा तेने आवानी वर ते त्वा पहुँच्यु अने  
तेना इच्छाते आया भारे तेजे वनवा जेतनी जरदन उया उरी प-तु तेने

અથાન્યા કથા કથયામિ, સાધાનતયા શ્રુણુ-‘આસોન્ કસ્મિશ્ચિન્મગાવને મઠા નેકો રક્તાશોઝદુમ । તસ્ય શતશાલા આસન્ । પરન્તુ તસ્ય ત્રાયા નામીત્વ ઇતિ ।’ મદનિકા પ્રાઢ-શતશાલાન્વિતસ્ય વૃક્ષસ્યાપિ ત્રાયા નાભૂદિતિ તુ મઠદા શ્વર્યમ્ । અતોડસ્યાઃ કથાયાસ્તચ્ચ કથય । સા પ્રાઢ-અધુના નિદ્રા આયાતિ । આગામિ દિવસે કથયિષ્યામિ । રાજાડપિ કથાવશેષ શ્રોતુકામસ્તતીયેડપ્યહિ તસ્યા એવ વારક દદૌ । તસ્યામપિ રાત્રી રાત્રી કનકમજ્જરો દાસ્યા મદનિકયા

एक हाथ मदिरम चार हाथ वाली देव मूर्ति कैसे समा गई सो उसका तात्पर्य यह है कि उस मंदिरमें चार हाथों वाला देव जो नारायण है बरकरवा गया ऐसा जानना चाहिये । अब मैं दूसरी कथा कहती हूँ सुनो—

‘मिसी एक महावनमें एक महान् लाल अशोकका पेड़ था । उसकी सौ शाखाएँ थीं । परन्तु उसकी ‘छाया नहीं थी । मदनिकाने फिर बीच में देकर पूछा स्वामिन् ! यह बात तो समझ में नहीं आती है कि सौ शाखाएँ से युक्त होने पर भी उस अशोक वृक्ष की छाया नहीं पड़ती थी । आप तो बड़े अचरज की बात सुनाती हैं । कृपाकर उस बात को भी स्पष्ट कर दें तभी आगे कथा चलावे—’ कनकमजरीने इसके समाधान निमित्त केवल इतना ही कहा कि मदनिके ! मुझे अब निद्रा आ रही है सो कल इसका समाधान करूँगी आज नहीं—आज तो यह कथा यही पर रहने दो । कथा को सुनकर राजा को भी मदनिका की तरह कुतुहल बना रहा—अतः कथावशेषको सुननेकी अभिलाषा से राजाने तृतीय दिवस

એક હાથના મદિરમા ચાર હાથની મૂર્તિ કઈ રીતે સમાઈ તે તેનું તાત્પર્ય એ છે કે આ મદિરમા ચાર હાથવાળા જે નારાયણ છે તેનું સ્થાપન કરવામા આવ્યું હતું તેમ બધુવું જોઈએ હવે હું બીજી કથા કહું છું તેને સાંભળો—

કોઈ એક મહાવનમા લાલ અશોકનું મોટું એવું વૃક્ષ હતું એને સો ડાળીઓ હતી પરંતુ એને છાયા ન હતી મદનિકાએ ફરીથી વચમા બોલતા કહ્યું, સ્વામિની ! એતો સમજમા નથી આવતું કેમકે સો જેટલી ડાળીઓ હોવા છતાં પણ એ અશોક વૃક્ષની છાયા ન પડે એ કેમ બની શકે ? આપ તો ઘણાજ અચરજની વાત સંભળાવો છો કૃપા કરીને આ વાતને પણ સ્પષ્ટ કરી દો અને પછીજ કથાને આગળ વધારો આથી મદનમજરીએ કહ્યું, મદનિકા હવે મને નિદ્રા આવી રહી છે જેથી કાલે તારા સંશયનું સમાધાન કરીશ આજે તો આ કથા અહીં જ પૂરી કરીએ આ પ્રમાણે કનકમજરીએ વાતને અધુરી રાખતા રાજાના મનમા પણ ભારે કુતુહલ રહ્યું અને એ રીતે ત્રીજા દિવસે પણ પોતાના શયનભુવનનો કનકમજરીનો વારો રાખવામ,

ત્વમ્પુત્રે રાણિ મદનિકયા પૂર્વત્પૃષ્ઠા કનકમજરી પ્રાઢ-સ ઠિ વચ્ચૂલકઃ કૃપે-  
 ડમવત્ । અત ઉપ્દૂ સ્તત્પત્ર મોક્તુ સમર્થો નામૃત્, તદુપરિ લિપ્તમૂત્ર ચ સુખેના  
 કરોત્ । અથપરા કથા કથયમિ સાવધાનતયા શ્રુણુ-‘આસીન્મગધદેશે પાટલિ  
 પુત્રકે નામ્નિ નગરેઽરિમર્દનો નામ રાજા । તેન સ્વરાજ્યોપદ્રવકારિણો ઢો  
 ચૌરો નિઘૃહીર્તો । રાજા દયાલુરાસીત્ । અતો વધ્યાવપિ તો ન મારિતવાન ।  
 કિન્તુ તો મઝૂપાયા નિધાય નઘા પ્રવાહિતવાન । નઘા પ્રવહન્તીં તા મઝૂપા

ફિર મદનિકાકો સાથ લેકર કનકમજરી વહા આગઈ । ઔર રાજા  
 મી આકર કપટ નીંદ સે સો ગયે, રાજા કે સો જાને પર કનકમજરી  
 સે મદનિકાને કથા કહને કે લિયે રહા-ફલકી શકાકા ઉત્તર દેતે  
 હુણ કનકમજરીને કથા કહના પ્રારમ્ભ કિયા-પહિલે ઉસને મદનિકા કી  
 શકાકા ઉત્તર હસ પ્રકાર દિયા કિ ઉટકે મુઠમે ઉસ વચ્ચૂલ વૃક્ષકા  
 ણક મી પત્તા જો નહીં આ સકા હસકા કારણ કેવલ યહી થા કિ વહ  
 વચ્ચૂલ કુળમેં ઉત્પન્ન હુઆ થા-વહાતક પરિશ્રમ કરને પર મી ઉંટકી  
 ગરદન નહીં પહુંચ સકી । નીચા હોને સે ઉસ પર મલમૂત્ર િયા જા  
 સકતા હૈ દૂસરી કથા જો ઉસને કહી વહ હસ પ્રકાર હૈ—

મગધદેશ કે અન્તર્ગત પાટલીપુત્ર નામકા ણક નગર થા વહા  
 અરિમર્દન નામકા રાજા રાજ્ય કરતા થા । ઉન્હોને અપને રાજ્ય મેં ઉપદ્રવ  
 કરનેવાલે ઢો ચોરોં કો પકડા । રાજા દયાલુ થા હસલિયે મારને યોગ્ય હોને  
 પર મી રાજાને ઉન ઢોનોં ચોરોં કો નહીં મારા । કિન્તુ પેટીમેં વદ કરકે

દિવસ પણ આપ્યો થોથો દિવસે મદનિકાને સાથે લઈને રાત્રીનેા સમય થતા કનક  
 મજરી શયન લવનમા પહોચી ગઈ અને રાજા પણ ત્યા આવીને હ મેશની માફક  
 કપટ નિદ્રા ધારણ કરીને સુઈ ગયો । રાજાના સુવા પછી મદનિકાએ કનકમજરીને  
 કથા કહેવા માટે કહ્યુ આગલા દહાડાની શકાનો ઉત્તર આપતા કનકમજરીએ  
 કથાની શરૂઆત કરતા કહ્યુ કે, ઉટના મોઢામા તે આવળુ ઝાડુ એક પણ પાદુ  
 ન આવ્યુ તેનુ કારણ એ હતુ કે તે આવળુ ઝાડુ કુવામા ઉગેલુ હતુ તેથી  
 પરિશ્રમ કરવા છતા પણ ઉટના ગરદન ત્યા પહોચી શકી નહી નીચુ હોવાથી  
 તેના ઉપર મળમૂત્રની ક્રિયા થઈ શકી હતી, આ પછી તેણે બીજી કથા કહેવાનુ  
 શરૂ કર્યુ જે આ પ્રમાણે છે—

મગધની અંદર પાટલીપુત્ર નામનુ નગર હતુ ત્યા અરિનર્દન નામનો રાજા  
 રાજ્ય કરતો હતો, તેણે પોતાના ગળયમા ઉપદ્રવ કરવાવાળા જે ચોરોને પકડયા  
 રાજા દયાળુ હોને એટલે મારવાને યોગ્ય હોવા છતા એ ને ચોરોને મર્યા નહી



यति। परन्तु तस्य तरोरेकमपि पत्र तस्य मुखे नायातम्। ततो जातकोप स  
उष्ट्रस्तस्य तरोरुपरि लिण्मूत्र कृतवान्। युज्यते चैतत् कृपण प्रति को न  
कोप करोति। इति। ततो मदनिका ता प्राह-स्वामिनि! उष्ट्रो महता मयत्ने  
नापि यस्य पत्र स्पष्टु समर्थो नाभवत्। स तदुपरि लिण्मूत्र पारत्यजेदिति क्रथ  
सगच्छते। इति मम मनसि महान् सन्देहः। अतो ममामु सन्देह दूरीकुरु।  
कनकमञ्जरी प्राह सम्प्रति मा निद्रा बाधते। आगामिनि दिवसे एतदुत्तर  
दास्यामि। इति तद्वचन श्रुत्वा मदनिका स्वगृह गता। राजा च तदुत्तर-  
श्रवणेच्छया चतुर्थेऽपि दिने तस्या एव वारक ददौ। तस्यामपि रात्रौ पूर्वव

परन्तु उसका एक पत्रा भी उसके मुह में नहीं आया। इससे उस  
ऊँटको बड़ा क्रोध आया और उसने उस वृक्षके उपर लिंढे और मूत्र कर दिया।  
श्रीक ही है कि कृपण पर कौन नहीं अप्रसन्न होता है? अर्थात् सब कोई  
अप्रसन्न ही रहते हैं। इस कथा को सुनकर मदनिकाके आश्चर्य का  
ठिकाना नहीं रहा-उसने कहा स्वामिनि! जब अति परिश्रम करने पर  
भी ऊँटको उस बबूल वृक्षका एक पत्र भी मुँहमें नहीं आया-तब  
उसने क्रोध में आ कर उसपर लिंढे और मूत्र कर दिया यह बात कैसे  
मानी जा सकती है? जरा इसको समझा दीजिये। कनकमञ्जरीने प्रति-  
दिनकी भाति उसने यही कह दिया कि इसका उत्तर कल दूँगी-आज  
अभी आराम करने को जी चाह रहा है। इस प्रकार कनकमञ्जरी के  
वचन सुनकर मदनिका अपने स्थान पर आकर सो गई। राजाने  
इस मदनिका के प्रश्नका उत्तर सुनने की अभिलाषा से कनकमञ्जरी  
को चतुर्थ दिन भी उसी महलमें रहने के लिये कह दिया। चौथे दिन-

પહેલો શક્ય નહીં આથી તે ઉટ ધણુ જ ક્રોધે બરાયુ અને તેણે તે વૃક્ષની ઉપર  
લીંડાને મૂત્ર કરી દીધુ વાત તો ખરી છે કે, કૃપણ ઉપર કેણુ અપ્રસન્ન ન થાય ?  
ખરેખર બધા જ અપ્રસન્ન જ રહે છે આ કથા સાંભળીને મદનિકાના આશ્ચર્યનું  
ઠેકાણુ ન રહ્યું તેણે કહ્યું સ્વામીની! જ્યારે અતિ પરિશ્રમ કરવા છતાં પણ ઉટને  
તે આવળના વૃક્ષનું એક પણ પાદડુ ખાવા ન મળ્યું ત્યારે તેણે ક્રોધમાં આવીને  
તેના ઉપર લીંડાને મૂત્ર કરી દીધું આ વાતને કંઈ રીતે માની શકાય ? આ વાતને  
સ્પષ્ટતાથી સમજાવી દો કનકમજરીએ દરરોજનો માફક આવતી કાલે ઉત્તર આપીશ  
તેણે કહી દીધું અને આરામ કરવાની ઇચ્છા છે તેણે જણાવ્યું કનકમજરીના આ  
પ્રમાણેના કહેવાથી મદનિકા પોતાના સ્થાને જઈને સુઈ ગઈ રાત્રીએ પણ મદનિકાના  
પ્રશ્નનો ઉત્તર સાંભળવાના આશયથી કનકમજરીને પોતાના શયનાગાર માટે ચોથો

वानासीदन्मतेन चतुर्थदिनं ज्ञातम् । अगन्था कथा कथयामि—‘आसीत्कलिङ्ग  
देशे चम्पापुर्या बलवाहनो नाम राजा । तस्यानेकाः पत्न्य आसन् । ताम् एषा  
तस्यामीत्परमवल्लभा । यथाऽन्या राज्ञो न जानीयुस्तथा स भूमिगृहस्थितैः  
स्वर्णकारैस्तदर्थमाभूषणानि अकारयत् । एकम् भूमिगृहस्थितान् स्वर्णकारान्  
कौतुकात् कोऽपि पृष्ठवान्—सम्प्रति कः कालः ? तेष्वेकं प्राह—सम्प्रति रात्रि-

रूपट निद्रा से अपने पलंग पर सो गये, और मदनिकाने कनकमजरी  
से कथा कहने के लिये कहा—कलसी कही गई कथा का उत्तर देते  
हुए कनकमजरीने अपनी कथा प्रारम्भ की—उत्तर उसने इस प्रकारका  
दिया कि जिस मनुष्यने यह जाना था, कि मुझे इसमें बंद हुए आज  
चौथा दिन है सो उसको निजारी आती थी—इससे उसने जान लिया  
कि मुझे आज तृतीय कव्वर नहीं आया है कल आकर उतर गया है  
अतः आज चतुर्थ दिन है फिर आगे कथा उसने इस प्रकार कही—

कलिङ्ग देशमें चम्पापुरी के अदर बलवाहन नामका एक राजा रहते  
थे । उनके अनेक रानियायी । उनमें एक रानी उन राजासे अधिक  
प्रिय थी । राजाने उसके लिये इस प्रकार गुप्तरूप से सुवर्ण के आभूषण  
बनवाना प्रारम्भ किये कि जिससे अन्यरानियों को बनानेको कव्वर न  
लग सके । वास्तविकवान यह थी कि राजाने भूमिगृहमें सुवर्णकारों  
को बैठा दिये थे । एकदिनकी बात है कि भूमिगृह में बैठे हुए स्व-  
र्णकारों से कौतुकवश किसी ने पूछा कि इस समय दिन है या रात्रि

पाछगथा पडोव्या अने वातने भेद साक्षणवानी अभिल पाथी राजनी प्रमाणे सवाने  
ढांग करीने पलंगमा पडी रह्या आ पछी राजने सुर्ष गयेला न्हाणने मदनिकाये  
कनकमजरीने वत आगण यथाववा कहु गड काननी अधुरी वातने प्रत्युत्तर  
आपवा । नेमथी मदनमजरीये शङ्कात करी अने उत्तर आ प्रमाणे अये के,  
ने भाणुसे आ न्हायु हुतु के पेटीमा बध थयाने आने येथे दिवसे छे अने  
तरीये ताव आवतो हुते आनाथी तेहे न्हाणी लीधु के, मने आने तरीये ताव  
आवेल नथी काले आवीने उतरी गयेल छे आथी आने येथे दिवस छे आ पछी  
तेहे भीलु कथा कडेव ने प्रारम्भ कर्यो ने आ प्रमाणे छे,—

कलीग देशमा चम्पापुरी नगरीमा बलवाहन नामना एक राजा रहता हुता  
तेने अनेक राणीओ हुती आभानी एक न्हाणी राजने भूषण प्रिय हुती गणने  
तेना माटे जानगी रीतेथी सुवर्णना आभूषणो बनावराव्या के नेवी नेनी भीलु  
राणीओने भणर न पडे वास्तविक वात अ हुती के, राजने जमीननी अङ्गना सेव  
रामा सेनीओने बसाड्या हुता ओह दिवसनी वात उ कल्यादे सेनीओने कौतुकवशात्

बोक्ष्य नरास्ता तटप्रदेशे समानीय समुद्रयाटितन्तः । ते तत्र स्थित चोर  
द्वय निष्काम्य पृष्ठन्त -अत्र स्थितयोर्धुक्योः कति दिवसा व्यतीताः ? तयो  
रकस्तानत्र गीत्-अद्य चतुर्थं दिनमस्ति । इति ।' तच्छ्रुत्वा मदनिका प्राह-स्वामि  
नि ! मञ्जुषा स्थितेन तेन चतुर्थं दिनं कथं ज्ञातम् ? सा प्राह-अधुना मा  
निद्रा समायाति, आगामिनी द्विसे कथयिष्यामि । ततो मदनिका स्वगृह  
गता । कथा श्रोतुकामो राजा पञ्चमे द्विसेऽपि तस्या एव वारकं दत्तौ ।  
तद्वागपि कपटनिद्रया मगुप्ते नृपे मदनिकया पृष्ठा सा प्राह-‘म तृतीयञ्चर

उनको उसने नदी में बहा दिया । अन्य गाममें नदी के तटपर ग्वहे हुए  
मनुष्योंने जब बहती हुई पेटीको देखा तो उन्होंने उसको नदी में  
बाहर निकाल कर ज्यों ही ग्वोला कि उसमें उनको दो चोर दिखलाई  
दिये । चोरोंको पेटीसे बहार करके उन्होंने उनसे पूछा तुम लोगों में  
इसमें बह हुए कितने दिन गये गये ह ? यह सुनकर एक चोर ने कहा  
हमसे इसमें बध हुए आज चौथा दिन है । इस बातको सुनकर मदनिका  
ने कनकमंजरी से कहा-स्वामिनि ! जब वे चोर पेटीमें बध थे तो  
उनमें यह बात कैसे मालूम पड़ी कि हमसे इसमें बध हुए आज चार  
दिन हो चुके हैं । कनकमंजरीने इसका उत्तर कलके उपर जोड़ दिया  
है और जाकर सो गई-मदनिका भी चली गई । राजाने इस कथा का  
उत्तर सुनने के अभिप्राय से कनकमंजरी को पाचवे दिनभी इसी  
महल में रहने के लिये कहा । रात्री होने पर मदनिका सहित कनक-  
मंजरी महल में आयी और राजा भी आया । राजातो प्रतिदिनकी भाति-

परतु ओक पेटीमा बध करीने नदीमा ते पेटी बहेती भूझी दीधा बीज गाममा  
नदीना किनारे छेला भाषुसेओ नदीमा तरती आपती येरीने जेछ त्वारे तेने  
नदीमाथी बहार काढीने जेानी तो, जन्ने चोर हे माया चोराने पेटीमाथी बहार  
काढीने तेभने पूछ्यु के, तभने आ पेटीमा पुर्याने डेटला दिवस थया आ सालगीने  
ओक चोरे जवाज दीधो आजे योथो दिवस छे आ बात सालगीने म निकाओ  
कनकमंजरीओ पूछ्यु, स्वामीनी ! ज्यारे जन्ने चोर पेटीमा बध छता तो जेभने  
ओ बात केम मालुम पडी के, पेटीमा पुर्याने चार दिवस थछ थूक्या छे ? उनक  
मंजरीओ तेना उत्तर जीजे दिवसे आपवानु जहने पजीथी जहने सुछ गछ आथी  
मदनिका पछु पोताना स्थाने जहने सुछ जछ राजओ पछु आ कथने उत्तर  
माजणवा भाटे पायमा दिवसे पछु कनकमंजरीने पोताना शयनभवनमा आपवानु  
छछु रात्रीना समये मदनिका साथे कनकमंजरी शयनभवनमा पड़ेथी राज पछु

मु तयान । राजाऽपि तस्यामनुदघाटितामेव तन्मयस्थानं सर्वानलङ्कारानपश्यत् ।  
इति । ततो मदनिका प्राह—अनुदघाटिताया पेटिकाया राजाऽलङ्कारान् नय  
मपश्यत् ? राज्ञी प्राह—आगामिनी दिवसे नययिष्यामि । अतुना तु मा निद्रा  
याधने । ततो मदनिका म्वगृहं गता । राज्ञा सप्तमेऽपि दिवसे तस्या एवावसरौ  
दत्तः । रात्रौ पूर्ववद् व्याजेन निद्रामुपगतं नरनाथे मदनिकया पृष्टा राज्ञो कनक-  
मञ्जरी प्राह—पेटिका हि स्वच्छस्कटिकानिर्मिताऽमीदृशं पिष्टितामपि तस्या

नामका राजा या । राजागो किसीने नजराने मे भ्रपण से भरी हुई  
एक विना डेढ़की पेटी भेट की । राजाने उस पेटीमे विना ग्वोले ही  
उसमे रखे हुए समस्त अलकारों को देखलिया । कनकमजरी के द्वारा  
कही गई इस आश्चर्य कारक बातको सुनकर मदनिकाने कहा—स्वामिनि !  
विना पेटी को ग्वोले राजाने उसमे रखे हुए आभूषणों को कैसे देख  
लिया ? कनकमजरीने कहा—तेरी शकाका उत्तर मल दूगी—अभी मुझे  
निद्रा सता रही है । ऐसा कह कर कनकमजरी तो सो गई और  
मदनिका भी अपने स्थान पर चली गई । राजाने उसको सातवें दिन  
भी वहीं रहनेको कहा । फिर सातवें दिन भी कनकमजरी मदनिका  
के साथ चहा आगई और राजाभी आकर कपट—नीद मे सो गया ।  
पहेले दिनकी शकाका समाधान मदनिका ने पूछा, तब कनकमजरीने  
इस प्रकार समाधान किया—राजाने जो पेटी ग्वोले विना ही उसके  
भीतर रहे हुए आभूषणों को अच्छी तरह देखलिया—इससे यही ज्ञात  
होता है कि वह पेटी स्फटिकमणी की बनी—हुईथी—अतः स्वच्छ होने

राज हुता राजने डेढ म नजराना आभूषणो वी लरेली ओठ पेकण ध पेटी लेट  
करी राजओ ते पेटाने ओटया विना न तेमा रडेला दरेक अलकारेनि नेर लीधा  
कनकमजरओ कडेली आ आश्चर्यजनक बातने साबणाने मदनिकाओ कहु स्वामीनि !  
पेटी ओटया विना तेनी अदर न्यायेला आभूषणोने राजओ कर्हीते नेध लीधा ?  
कनकमजरओ कहु तारी आ बातना उत्तर काले अ पीश अत्यारे तो मने डोध  
आवे छे, ओम कडीन कनकमजरी सूध गछि अने मदनिका पणु पोताना सूताना  
स्थाने आली गछ राजअ कुरीथा सातमे दिवसे पणु तेने पोताना शयनगृहमा आव  
वानु छु सातमा दिवसे रात्रोने समय थता कनकमजरी मदनिकानी साथे शयन  
गृहमा पडोथी राज पणु वानने मणुवाना आशयथी आरीने कपटनिद्राथी नूध  
गयो, गछ कालनी शकाना समाधान माटे मदनिकाओ पूछथु, त्यारे कनकमजरओ  
कहु, राजओ पेटीने ओटया वगर न अदर रडेला आभूषणोने सारी गेते नेध  
लात ओयो अम नणाय छे के, ते पेटी स्फटिक मणुनी बनेली हुता नेथी स्वच्छ  
४८

સ્તીતિ ।’ इदं श्रुत्वा मदनिका प्राह—भूमिगृहाभ्यन्तरस्थितेन तेन कथं ज्ञातं यद्  
अधुना रात्रिरस्तीति ? ततः कनकमञ्जरी ता प्राह—अधुना निद्रा समाकुल्याऽस्मि,  
आगामिनि दिवसे कथयिष्यामि । कथावशिष्टभागं श्रोतुकामेन रात्रा पठे दिवसे  
ऽपि तस्या एवावसरो दत्तः । ततस्तस्यां रात्रावपि निद्राव्याजमुपागते रात्रि  
मदनिकया प्रेरिता राक्षी कनकमञ्जरी प्राह—‘तेषु स्वर्णकारेषु स रात्र्यन्ध आसी  
दतस्तेन रात्रिर्ज्ञाता ।

अथापरा कथा कथयामि, श्रुणु—‘आसीत्सौवीरदेशे सिन्धुपुर नामकं नगरम् ।  
तत्रामीव सुधुम्नो नाम राजा । तस्मै कोऽपि भूषणमम्भृता निश्छिद्रा पेटिका  
है ? उनमें से एक ने कहा इस समय रात्रि है । इस बात को सुन-  
कर मदनिकाने कहा कि भूमिगृह के भीतर रहे हुए उस सुवर्णकारने  
यह बात कैसे जानली कि इस समय रात्रि है । पूछी हुई बातका  
कलके ऊपर उत्तर देना कहकर कनकमञ्जरी निद्रायश सो गई । मदनिका  
भी अपने स्थान पर आकर सो गई । इसका उत्तर सुनने की इच्छा से  
राजाने कनकमञ्जरी को छठवें दिन भी उसी महल में सोनेका अवसर  
दिया । रात्रि होते ही कनकमञ्जरी मदनिका सहित महल में आ गई और  
राजा भी आकर सो गया । कलकी शकाका उत्तर देनेके लिये उसने  
मदनिका से कहा कि जिस व्यक्तिने भूमिगृह में रहेते हुए भी “ रात्री है ”  
ऐसा जाना वह राति अधा था । कनकमञ्जरीने इसके बाद एक दूसरी  
कथा कही जो इस प्रकार है—

सौवीर देश में सिन्धुपुर नामका एक नगर था । वहां सुधुम्न

કે ઇને પૂછ્યું કે અત્યારે દિવસ છે કે રાત છે ? આમાથા એકે કહ્યું કે રાત્રી છે આ વાત  
સાંભળીને મદનિકાએ કહ્યું , બુમિની અંદર રહેલ આ સોનીએ મધ રીતે બણ્યું  
કે, આ સમય દિવસને બદલે રાત્રીનો છે ? પૂછવ મા માવેલ એ વાતનો કાલે ઉત્તર  
આપવાનું કહીને કનકમજરી સુવા ચાલી ગઈ અને મદનિકા પણ પોતાના રથાને  
જાગે સુઈ ગઈ આનો ઉત્તર સાંભળવાની ઇચ્છાથી રાજાએ કનકમજરીને છઠે દિવસે  
પણ પોતાના શયનગૃહમાં આવવાનો અવસર આપ્યો રાત્રી થતા જ કનકમજરી  
મદનિકા સાથે પહોંચી ગઈ રાત્રિ પણ આવીને સુઈ ગયા આગલા દિવસની શકાનો  
ઉત્તર મદનિકાને આપતા કનકમજરીએ કહ્યું કે, જે માણસે ભૂમિગૃહમાં રહેતા હોવા  
છતા પણ “ રાત્રી છે ” એન બણ્યું તે રતાધળો હોનો, કનકમજરીએ આ પછી  
એક બીજી કથા કહી તે આ પ્રમાણે છે —

સૌવીર દેશમાં સિન્ધુપુર નામનું એક નગર હતું જ્યાં સુધુમ્ન નામના એક

मा कुरु, ऋद्धिगौरव मा कदापि विवेहि, सम्पद प्राप्तोऽपि निजा पूर्वमवस्था  
मा स्मर। एते त्रयमया अङ्कुरा जीर्णानि वृक्षानि च तत्र सन्ति। अन्यत्  
सर्वं तु नृपस्य वर्तत। अतो रे जीव ! गर्वमपह्नाय शान्तमना भव। यथा एतासा  
सपदा सुचिर भोक्ता भविष्यसि। अन्यथा तु राजा गले हस्त नृत्या रुचिताङ्गी  
शुनीमिव त्वा निष्कासयिष्यतीति। तस्यास्तच्चेष्टित दृष्ट्वा तद्द्वेषिण्याऽपरा राज्य  
एकदा रहमि स्थित राजानमुक्तवत्य-नाथ ! यद्यपि भवानग्मास निःस्नेहो जात,  
तथापि पति देवता वय त्वा विद्वाद् रक्षामः। त्वत्प्रिया सा हि प्रत्यह किञ्चिद्

नकर अकेले अपने आपको उच्चस्वर से इस प्रकार ममझाने लगी-  
रे जीव ! तू अभिमान मत कर। ऋद्धि का गौरव भूलकर भी कभी मत कर  
संपत्तिको पाकरके भी अपनी पहीलेकी अवस्था मत भूल। ये कथीर  
के आभरण एवं जीर्णवस्त्र ही तेरे हैं। इनके सिवाय और सब राजा  
का है। इसलिये हे आत्मन ! गर्वका परित्याग कर जातचित्त हो कि  
जिससे इन सम्पत्तियों का तू सुचिर काल तक भोक्ता बना रहे। नहीं  
तो राजा गला पकड़कर गलिताङ्गी कुत्ती के समान तुझे यहाँ से  
बाहर निकाल देगा। इस प्रकारकी कनकमजरी की चेष्टा देखकर उससे  
विद्वेष रखनेवाली रानियों ने एक समय एकान्त में रहे हुए राजा से  
कहा-नाथ ? यद्यपि आपका हम लोगों के प्रति स्नेह नहीं रहा है तो भी  
हमारे देवता तो आवही ह, पतिको हम देवता का स्थान प्रदान करने  
वाली हैं, अतः हम लोगों का कर्तव्य है कि हम आपकी विघ्न से

उच्चस्वरधी आ प्रकारे सभगवता हुती रे एव ! तु अभिमान न कर कही पाप  
भूलाने रिद्धिनु । अभिमान न करी या । पत्तिने भेजवना छवा पणु तु ताही  
पहेलानी अवस्थाने कही न भव या कथीरना आलखे। अने एवुं शेवा  
वस्त्रो न ताका छे आ सवायनु जीगु जधु राजतनु छे माटे छे आत्मा ।  
गर्वने परित्याग करी शात चित्तवाणो था, के जेथी तु आ सपत्तने लाणा  
काण सुधी लोगवी चढ नहि तर राजा तने गजेला अगवाणा हुतरानी माझ ताउ  
जधु पकडीने जडार काढी भूकशे आ प्रकारनी महनमजरीनी शेप्टा जेधने शेना  
तरक्ष देष राणवावाणी राणीओये जेठ समय जेकान्तमा जेठेला राजाने कछु,-नाथ !  
जे के, हवे आपने अमारा तरक्ष नम रह्यो नथी, एता आप अमारा देव  
ओ आथा देवता स्थाने पतिने माननारी शेवी अमे। सवनु कर्तव्य छे के,  
अमे आपनु विघ्न नमये रक्षणु करीये आपे जेने रह्यो प्रियरा । जे



રાજા તન્સ્યાનલહ્કારાન્ દ્રષ્ટુ સમર્થાઽપ્યુત્ । ઇતિ ।' એવ ધિર્ધિવિચિત્રાર્યાનૈઃ સા  
 પ્પમાસાન્ યાત્રદ્રાજાન્ વ્યામોઽ અન્યાસા સુકૃતોત્પન્નાનાં રાક્ષીના ચારક સ્વય  
 ગૃહીતવતી । રાજાઽપિ તસ્યામેવ ભૃગમનુરક્તઃ સ નૃપાઙ્ગજાતા અપ્યન્યા રાક્ષી  
 કુશલ્મપિ નો પૃચ્છતિ । તતસ્તાઃ કુપિતાસ્તસ્યાશ્ચિદ્દાન્વેષણપરાયણા જાતાઃ ।  
 તા હિ પરસ્પરમેવમૂચુઃ—નૂન ભૂપસ્તયા રશીકૃત । અતઃ કુલીના અપ્યસ્માન્  
 પરિહાય સ તસ્યામેવાનુરક્તોઽસ્તિ । અસ્માભિઃ સદ્ ધિમૃત્યાપિ ભાષણ ન કરાતિ ।  
 ઇતિ । સા ચિત્રકારપુત્રી પ્રતિદિવસ મધ્યાહ્નકાલે ભૂમિગૃહે સ્થિત્વા પિતૃદત્તાનિ  
 વસ્ત્રાભરણાનિ પરિહાય પદ્માકિની સ્વમાત્માનમુઘૈરેયમવોધયત્—રે જીવ ! મદ

સે उसके भीतर के समस्त आभूषण राजाको स्पष्ट दिखलाई दिये होंगे ।  
 इस प्रकार के विचित्र आर्यानों से उसने ८ महीने का समय  
 व्यतीत कर दिया । राजा उसके इन आर्यानों से बड़े प्रसन्न होते  
 हुए अन्य रानियों की कुशलता भी नहीं पूछते थे । हमसे वे सब की  
 सब रानिया अप्रसन्न होती हुई राजाकी अत्यन्त भिय बनी हुई इस  
 कनकमजरी के त्रिद्वान्वेषण करनेका अवसर देखने लगी । सबने एकमत  
 हो कर इस प्रकार का बदला लेना ही अच्छा समझा । सबने मिलकर  
 विचार किया कि निश्चय से इसने राजाको बन्धन कर लिया है, इसी  
 लिये हमारी जैसी कुलीन नारीको का परित्याग कर राजा उसी एक  
 चित्रकार की पुत्रीमे अनुरक्त हो गया है, और हमसे झलकर के भी  
 बात चीत नहीं करना चाहता है ।

उधर चित्रकारकी पुत्री कनकमजरी भूमिगृह मे बैठकर मध्याह्न  
 काल के समय प्रतिदिन पिता द्वारा प्रदत्त वस्त्र एवं आभरणोंको पहि-

હોવાને કારણે તેની અદર રહેલા આભૂષણો ગળને સ્પષ્ટ દેખાતા હતા આ પ્રમાણે  
 વિચિત્ર આખ્યાનો દ્વારા તેણે છ મહિનાનો સમય વ્યતીત કરી દીધો । રાજા તેની  
 આ પ્રકારની વાતોથી ખૂબજ પ્રસન્ન થયો । બીજી રાણીઓની કુશળતા પણ રાજાએ  
 આ સમય દરમ્યાન ન પૂછી આથી રાજાને અપ્રિય બનેલી એવી બધી રાણીઓ  
 મદનમજરીની કુથલી કરવામા તેમજ તેની ઝીણામા ઝીણી નબળી કડી શોધવાના  
 કામમા લાગી ગઈ સઘળી રાણીઓએ એક સાથે મળીને એનો બદલો લેવાને  
 નિશ્ચય કર્યો એકઠી મળીને બધી રાણીઓએ વિચાર કર્યો કે, ચોક્કસ આણે રાજાને વશ  
 કરી લીધો છે આથી અમારા જેવી કુલીન સ્ત્રીઓનો ત્યાગ કરીને રાજા એક ચિત્ર  
 કારની પુત્રીમા અનુરક્ત થઈ ગયેલ છે, અને અમારી સાથે વ્રાતચીત પણ કરતો નથી

આ તરફ ચિત્રકારની પુત્રી કનકમજરી ભૂમિગૃહમા બેસીને મધ્યાહ્ન કાળના  
 સમયે પિતા તરફથી આપવામા આવેલા આભૂષણોને પહેરીને રાજા પોતાનીજ તને

માનાપમાનનમત્ત્વ ચ દૃષ્ટ્વા મમ મનોઽસ્થા સાતિશય પ્રમીદતિ । સાચારણા દિ  
મ્વલ્પમપિ સમ્પદ પ્રાપ્ય મદોન્મત્તા મવન્તિ । અહો ! ડયં તુ મત્તા રાજ્ય  
સમ્પદ પ્રાપ્યાપિ મદ ન કરોતિ । અમ્યાસ્તુ સર્વે ગુણા એવ સન્તિ । તવાપ્યેતા,  
સપત્ન્યો માત્સર્યાદમ્યા દોષમેવ પદ ન્તિ । ઉક્તચાપિ —

‘ જાહ્ય દ્વોમતિ ગણ્યતે વ્રતરુચૌ દમ્ભ શુચૌ કૈતવમ્ ।

શૂરે નિર્ઘૃણતા ઋજૌ વિમતિતા દૈન્ય પ્રિયાલાપિનિ ॥

તેજસ્વિન્યવલિપ્તતા મુવરતા વત્કર્યશક્તિ સ્થિરે ।

તત્કો નામ ગુણો ભવેત્સ ગુણિના યો દુર્જનૈર્નાદ્ધિતઃ ॥ ૩૮૧ ॥

દેવો તો મહી ડમ્મકી બુદ્ધિ કૈસી શુભ છે ? ડસકા વિવેક એવ નિપુ-  
ણતા તયા માન ઓર અપમાનમે સમતા દેવકર મેરા મન ડસમ  
ચહુત અધિક અનુરાગયુક્ત ચનકર પ્રસન્ન હો જાતા છે । જવ કિ સાધા  
રણ જન સ્વલ્પ મી વિમતિ કો પાકર મદોન્મત્ત હો જાયા કરતે છે  
નવ યદ મેરે ઢારા પ્રદત્ત રાજ્યવિમૂતિ કો પ્રાપ્ત કરકે મી આશ્ચર્ય છે  
થોડા સા મી અભિમાન નહીં કરતી છે । ડસમે તો જિતની મી વાતે છે  
વે સવ ગુણરૂપ મી છે । પરન્તુ દુઃખ છે ડન ડસકી સપત્નિયોં કી  
બુદ્ધિ પર જો માત્મર્ય સે ડસમે દોષ મી દેવતી છે । કહા મી છે—

જાહ્ય દ્વોમતિ ગણ્યતે વ્રતરુચૌ દમ્ભ શુચૌ કૈતવમ્,

શૂરે નિર્ઘૃણતા ઋજૌ વિમતિતા દૈન્ય પ્રિયાલાપિનિ ।

તેજસ્વિન્યવલિપ્તતા મુવરતા વત્કર્યશક્તિ સ્થિરે,

તત્કો નામ ગુણો ભવેત્સ ગુણિના યો દુર્જનૈર્નાદ્ધિતઃ ॥૩૮૧॥

લાગ્યા ડે, શુભ તો ખરા ! આની બુદ્ધિ ડેવા શુભ ડે, આનો વિવેક અને નિપુણતા  
તથા માન અને અપમાનમા સમતા જોધને માડ મન એનામા અધિક અનુરાગયુક્ત  
બની જાય છે જ્યારે માધારણ મનવી થોડી પણ વિમૂતિ મળતા મદોન્મત્ત  
બની જાય છે ત્યારે આતો મારા તરફથી આપનામા આવેલ રાજ્ય સ પત્તિ  
ને પ્રાપ્ત કન્વા છતા પણ આશ્ચર્ય છે, જરા સરખુ ય અભિમાન કરતી નથી  
આ તો સપૂર્ણ ગુણની ખાણ જ છે પરન્તુ દુઃખના વાત છે ડે, આ બધી  
રાણીઓ આના તરફ વિના ડારણ જ ઇર્ષા કર્યા કરે છે અને એનામા દોષ જ જોયા  
કરે છે ડહુ પણ છે—

જાહ્ય દ્વોમતિ ગણ્યતે વ્રતરુચૌ દમ્ભ શુચૌ કૈતવમ્,

શૂરે નિર્ઘૃણતા ઋજૌ વિમતિતા દૈન્ય પ્રિયાલાપિનિ ।

તેજસ્વિન્યવલિપ્તતા મુવરતા વત્કર્યશક્તિ સ્થિરે,

તત્કો નામ ગુણો ભવેત્સ ગુણિના યો દુર્જનૈર્નાદ્ધિતઃ ॥૩૮૧॥

પરીકરણ કુરુતે । 'અહો ! તયા પરીકૃતો મયાન ન તત્ કશ્ચિદપિ જાનાતિ ।  
'સા હિ કરોતિ' इति राज्ञा पृष्टास्ताः प्राहुः—सा हि प्रतिदिनं मया ह्ये भूमि  
गृहे स्थिता द्वारं पिपाय मलिनस्त्राणि वपुर्मयाभरणानि च परिधाय किमपि  
मुणमुणायते । तासा वचनं श्रुत्वा नृपः प्रच्छन्नो भूत्वा तस्याश्चेष्टितं शीलितुं  
तद् गृहे स्थितः । तत्र ता पूर्ववत्स्वमात्मानं प्रबोधयन्तीं दृष्ट्वा नितरां तृप्तो भूषो  
मनस्यचिन्तयत्—अहो । अस्याः 'कीदृक् शुभामतिर्वर्तते । अस्या विवेकित्वं उत्तम

રક્ષા કરતી રહે । આપ જિમ્મકો સવ સે પ્યારી માન રહે દો  
વહ કનકમજરી પ્રતિદિન આપનો વશમેં કરને કે લિયે કુઝ ન  
કુછ કિયા હી કરતી હૈ । આપનો ઇસ વાત કા પતા નહી હૈ ।  
કારણ કિં ઉંસને આપનો અપને વંશમેં કર લિયા હૈ । ઉંની ઇસ  
પ્રકાર વાત સુનકર "વહ ક્યા કરતી હૈ" ઇસ તરહ સે રાજાને  
ઉંસેં જ્યોં હી પૂછા તો વે કહને લગી—વહ પ્રતિદિન મધ્યાહ્નકાલ મે  
ભૂમિગૃહ કે ખીતર છુપકર ઓર ઉંસકા દરવાજા બંદ કરકે પહિલે  
તો મલિન વસ્ત્રોં કો પહિરતી હૈ, પશ્ચાત્ કથીર કે આભૂષણોં કો  
ધારણ કર ને મોલૂમ ક્યા ૨ મુણમુણ કરતી રહતી હૈ । ઇસ પ્રકાર  
ઉં રાનિયોં કે વચન સુનકર રાજાને ઉંસકી જાંચ કરની પ્રારંભ કી ।  
રાજા ભૂમિગૃહ મે જાકર ઊંપ ગયા ઓર ઇસી અવસ્થા મે વહ ઉંની  
સમીં ચેષ્ટાઈં દેખને લગા । ઉંસને દેખા 'કિં' કનકમજરી પહિલે કી  
તરહ અપને આપનો પ્રતિબોધિત કરતી હૈ । એસા દેખકર રાજા ઉંસ-  
પર ઓર અધિક પ્રસન્ન હુઆ । મન મે ઇમને વિચાર કિયા—અહો !

છે તે કનકમજરી આપને વશ કરવા માટે રોજ કાઢકને કાઢક કર્યા જ કરે છે આપને એ  
વાતનો ખ્યાલ પણ નથી કારણ કે, તેણીએ આપને પેતાના વશમાં કરી રાખેલ છે  
રાણીઓની આ બાતની વાત સાંભળીને રાજાએ 'એ શું કરે છે?' આ પ્રમાણે  
રાણીઓને પૂછ્યું ત્યારે તે કહેવા લાગી કે, તે રોજ બપોરમાં સમયે ભૂમિગૃહની  
અદર દૂપાઈને, એનો દરવાજો બંધ કરીને પહેલા તો ખેલા કપડા પહેરે છે,  
પછી તે કથીરના આભૂષણોને પહેરીને મનમાં કાંઈક ગણગણાટ કરતી રહે છે  
આ પ્રકારના રાણીઓના ઇર્શાશુ વચનો સાંભળીને રાજાએ એ વાતની તપાસ કરવાનું શરૂ  
કર્યું તે ભૂમિગૃહની અદર જઈને દૂપાઈ ગયો, અને કનકમજરીની સર્વે ચેષ્ટા  
ઓને ધ્યાન પૂર્વક જોવા લાગ્યો તેણે જોયું તો કનકમજરી પહેલાની માફક પોતાની  
બાતને પ્રતિબોધિત કરી રહેલ હોવાનું તેને જણાયું આથી, રાજાને તેના  
ઉપર ખૂબજ વધુ પ્રમાણમાં રોષ વધ્યું અને મનમાં ને મનમાં તે વિચારવા

माया राक्षी कुशा पुत्रीत्वेन समुत्पन्ना । तस्या कनकमाला इति नाम कृतम् ।  
रूपाङ्गा प्राप्तयोश्च ता विप्रोऽप्य मोहितौ वामननामा विद्याधरस्ता हत्वाऽ  
स्मिन् पर्वते समानीतवान् । विद्याया सद्योनिर्मितेऽस्मिन् प्रासादे ता विमुच्य  
विवाहार्थं वेदिना विधाय यावत्तया सह विवाहं कर्तुमिच्छति, तावत्तस्याः  
अनन्तेनामा त्रेणु भ्राता ता गमयन् कुशा ज्वलन अगम्य युद्धार्थं त  
विद्याधरमाहनयान् । ततो विद्याधरमम्पन्ना तुल्यपराक्रमा तौ युद्धं कर्तुं प्रवृत्ता ।  
अन्योऽन्य शस्त्राग्रप्रहारेण जर्जरतशरीरौ तादुमावपि मरणं प्राप्ता । ततो भ्रातृमरण  
शोकेन परमाकुला कनकमाला भृशं रोद । सा हि तयोर्मरणनिमित्तं स्वमा

तोरणपुर में दृढशक्ति नाम राजा की गुणमाला रानी से पुत्रीरूप में अव-  
तरित हुई । ताता पिताने इसका नाम कनकमाला रखा । यह विशिष्ट  
रूपराशि सपन्न थी । जब यह युवावस्थाको प्राप्त हुई तो इसको सर्वा-  
ङ्गसुन्दर देव पर वासव नामक कोई विद्याधर हरण करके इस पर्वत  
पर ले आया । उसने जिन्याके प्रसाद से यहीं पर एक बड़ा ही सुन्दर  
महल बनाकर ज्यों ही विवाह के निमित्त वेदिका तयार की इतने  
में ही उस - कनक तम नाम का ज्येष्ठ भ्राता उसकी खोज करता  
हुआ रुद्ध हो कर - हा आ पहुँचा । उसने उस विद्याधर को युद्ध के  
लिये आमन्त्रित किया । दोनों ही परस्पर में युद्ध करने लगे । विद्या  
एव प्रलभ में कोई कम न था, हमलिये लड़ते २ दोनों ही मर गये ।  
इन दोनों का शरीर शस्त्र एव अश्वों के प्रहारों से बिलकुल क्षत विक्षत  
बन चुका था । जब कनकमाला को यह खबर मिली कि मेरा भाई मर गया

३६ शक्ति नामना राजनी गुणभाणा नाथीनी रूपे पुत्री रूपे अवतरी माता  
पिताये अनु नाम कनकभाणा राज्यु, ये भूभण स्वर्धवान् इती जय दे ते युवा  
वस्थाने प्राप्त थर्त्त्यारे ये सर्वो गसु हर इपसु धरीने जेधने वामन नामना विद्याधर  
तेनु हरण करी गये । हरण करीने तेने आ पर्वत उपर लह आव्ये । तेखे विद्याना  
प्रभावधी आ स्थणे ओक सुहर भडेल जनाव्ये । आ पछी ये विद्याधरे कनकभाणा  
साथे लग्न करवा वेदिका जनावी परतु ओटलाभा ये कनकभाणाने कनकतेज  
नामना भोगेलाह तेने शोधतो शोधतो त्या अवी पडोव्ये, तेथो जन्नेये  
साभ साभे युद्ध क्यु, विद्या अने जणभा जन्नेमाथी केध ओछु न इतु आथी  
लडता लडता जन्नेनु मृत्यु थ्यु ये जन्नेना शरीर शस्त्र अने अस्त्रोना प्रहारेधी  
तर्जन आरणी जेवा जनी गया इता कनकभाणाने पोताना जधना मृत्युनी जणु  
थर्त्त्यारे ते भूय विलाप करवा लागी अने ये जन्नेना मृत्युनु हरण पोते न हे

एव त्रिचार्य भूपतिस्ता पट्वर्णी चकार । युक्तमतज्ञ-जनां हि गुणैर्महत्प्रमाप्नोति  
न तु कुशदिभिः । एकदा भूपतिर्विमलचन्द्राचार्यसमीपे कनकमञ्जरीं सह  
आवकधर्मं स्वीकृतवान् एव भूपतिना सह उद्धतर कालं क्रमात्परिसमाप्य  
चित्रकारपुत्री कनकमञ्जरीं मृत्वा देवलोकं गता । धर्मापराधका हि स्वर्गं एव  
गच्छन्ति । ता सा तत्रापुन वैताल्यगोणपुरे दृग्गतिनाम्नो महिषतेर्गुण-

दुર્जनનોંકા તો યદ સ્વભાવ હી હોતા હે કિ વે જો લજ્જાશીલ  
વ્યક્તિ હોતા હે ઉમ્મકો મૃગ્ય, તથા વ્રત મેં રુચિ રાખનેવાલે કો કપટી,  
શુચિ વ્યક્તિ કો ધૂર્ત, શૂરવીર કો નિર્દય, મરલ કા બુદ્ધ, પ્રિય બોલને  
વાલે કો દીન, તેજસ્વી કો અભિમાની, વક્તાકો વાવડૂક (ચેકવાદી) તથા  
સ્થિર કો અશક્ત માનતે હે । મલા ! તેમ્મા કૌનસા ગુણિજનોંકા ગુણ  
અછૂતા વન્ના હે જો इन दुर्जन लोगोंने कलङ्कित नहीं किया हो ।

તેમ્મા વિચાર કર રાજાને ઉસ કનકમજરીનો પટરાની ધના દિયા ।  
સત્ય હે ગુણોંકી હી પ્રતિષ્ઠા હોતી હે કુલાદિક કી નહીં । તક દિનકી  
વાત હે રાજા ઓર કનકમજરી વિમલચન્દ્રાચાર્ય કો વદના કરને કે  
લિયે ગયે । વહા દોનોંને આવકધર્મ કો સ્વીકાર કિયા । દોનોંને આવક  
ધર્મ કો વહુત કાલતક સમ્યક્ રીતિ સે પાલા । અન્ત મેં ચિત્રકાર કી  
પુત્રી કનકમજરી હસકે પ્રભાવ સે મરમર દેવલોકમે ઉત્પન્ન હુઈ । ધર્મકે  
આરાધક વૈમાનિક દેવ હી હોતે હે । વહા સે ચવકર ફિર વહ વૈતાલ્ય

દુર્જનોનો તો એ સ્વભાવ જ હોય છે કે તેઓ જે લજ્જાવાન વ્યક્તિ હોય  
છે એને મૃગ્ય, તથા વ્રતમાં રૂચિ રાખનાર વ્યક્તિને કપટી, નિષ્કપટ વ્યક્તિને ધૂર્ત,  
શૂરવીરને નિર્દય, સીધી સાદા વ્યક્તિ કમ અકલ, સદા પ્રિય બોલનાર વ્યક્તિને  
પામર, તેજસ્વીને અભિમાની, વક્તાને બકવાદ કરનાર તેમજ સ્થિરને અશક્ત માને  
છે ભલા ગુણી જનનો એવો કયો ગુણ છે કે જેને દુર્જને લોકોએ કલંકિત  
ન કયો હેય

આ રીતે વિચારીને રાજાએ કનકમજરીને પટરાણી બનાવી દીધી એ વાત  
સત્ય જ છે કે, ગુણોની જ પ્રતિષ્ઠા થાય છે, કુળાદિકની નહીં એક વિમત્તની વાત છે  
કે, રાજા અને કનકમજરી મુનિ વિમલચન્દ્રાચાર્યને વદના કરવા માટે ગયા ત્યાં  
તેમણે બન્નેએ આવક ધર્મનો સ્વીકાર કર્યો આ પછી તેમણે આવક ધર્મને ધણા  
કાળ સુધી સરી રહે પાળ્યો અને ચિત્રકારની પુત્રી કનકમજરી ધર્મ ના  
પ્રભાવથી મરીને દેવલોકમાં ઉત્પન્ન થઈ ધર્મનું આરાધન કરનાર વૈમાનિક દેવ  
જ થાય છે ત્યાં આયુષ્ય પૂરું કરીને ત્યાંથી ચરીને તા વૈતાલ્ય તોરણપુરમાં

सारे नास्ति किमपि स्थिर वस्तु ! सर्वं हि भगभद्रम् । अनो दुःसाठ्येऽन  
ससारे विवेकिना को रागः ? सर्वं परित्यज्य धर्म एवाश्रयणीय । स एव  
जन्मान्तरेऽपि सहगामो । दारपुत्रादयस्तु न सहगामिनः । इत्येव विचार्य वैराग्य  
मापन्नो विद्याधराजो दृढशक्तिं स्वयं लोच कृत्वा शामनदेवताप्रदत्त सदोरक-  
मुखवस्त्रिकारजोहरणादि मुनिवेष धृत्या प्रयजित । ततो माया परिहृत्य स  
देवः कनकमालया सह तं मुनिं यन्दितवान् । कनकमाया च भ्रातुर्मधुवृत्तान्त

नित्य नहीं है । जो कुछ भी हम दिखता है वह सब अस्थिर एवं  
क्षणभंगुर है । इसलिये जब दुःखाकीर्ण हम ससार में विवेकियों को  
अनुराग करने जैसी कोई बात नहीं है तब भलाई जीव की इसी में  
है कि वह इस समस्त क्षणभंगुर पदार्थों का परित्याग कर एक मात्र  
धर्मका आश्रय करे कारण कि चलाचल इस ससारमें एक धर्म ही  
स्थिर है । जीवके साथ ये कोई भी मयोगी पदार्थ परभव में जानेवाले  
नहीं हैं । यदि साथ जानेवाला है तो वह एक धर्म ही है” । इस  
प्रकार के विचार में पत्तनान बने हुए विद्याधराधीश दृढशक्तिने अपना  
लोच स्वयं ही करके एवं शामनदेवता द्वारा प्रदत्त सदोरकमुखवस्त्रिका  
एवं रजोहरण आदि मुनिका वेष लेकर दीक्षा धारण करली । इस प्रकार  
दृढशक्ति के मुनि होते ही उस देवने अपनी देवशक्ति को समेटकर  
कनकमाला के साथ उसमुनि को वदना की । कनकमालाने भी मुनिको  
अपने भाईके मरण का समस्त वृत्तान्त यथावत् कह सुनाया । सुनकर

अनित्य अने क्षणभंगुर છે આ ડારણે દુ ખથી ભરેલા આ મમારમા વિવેકીજનોએ  
અનુરાગ કરવો ન જોઇએ એમાજ જીવની ભલાઈ છે આથી આ સધળા ક્ષણભંગુર  
પદાર્થોનો પરિત્યાગ કરી એક માત્ર ધર્મનો જ આશ્રય કરવો જોઈએ કારણ કે,  
“અલવિચલ એવા આ મસામા જો કોઈ સ્થિર હોય તો તે એક માત્ર ધર્મ જ છે  
જીવની સાથે કોઈ પણ મયોગી પદાર્થ પરભવમા જઈ શકતો નથી પરંતુ જો સાથે  
જઈ શકે તેવું ગઈ હોય તો તે એક માત્ર ધર્મ જ છે ” આ પ્રકારના વિચારમા  
એકરૂપ બની ગયેલા વિદ્યાધરાધીશ દૃઢશક્તિના રાગએ પોતાના હાથથી જ પોતાના  
વાળોતુ લુચ્ચન કર્યું અને શામન દેવતા તરફથી આપવ મા આવેલ દોરાવાળી મુખ  
વસ્ત્રિકા અને રજોહરણ આદિ મુનિનો વેશ લઈને દીક્ષા ધારણ કરી આ પ્રકારે  
દૃઢશક્તિએ મુનિવેશનો અગિયાર ડરતા જ એ દેવે પોતાનો દેવશક્તિને અમેટી  
લીધી આથી કનકમાયા અગૃત બની અગૃત વડને તેણે મુનિને વદના કરી ઉપરાત  
ભાઈના મૃત્યુની સઘળી હકીકત ડહી સભળાવી આ વત આભળીને મુનિનાજે ડહુ કે,

त्मानं बहुधा निनिन्द । तस्मिन्नप्यस्य कश्चिद् व्यन्तरा देवः समागत्य ता  
मेष्वा माह-यत्से । त्वं मम पुत्र्यसि । खेद मा कुरु । तत्समयाद्येव तत्र  
तत्तातस्तामन्वेपयन् समागतः । तमायात दृष्ट्वा स व्यन्तरा देव स्वप्रभा  
वेण ता कनकमाला मृतामिवाकरोत् । अथ दृढशक्तिः पुत्रीं पुत्रं च मृतं दृष्ट्वा  
मनस्यभित्तयत्-न्न परस्परप्रहारैर्णतौ कनकतेजोवाससौ मृतौ, प्रियमाणेन वास  
वेन कनकमाला मारितेति । ततो मृतास्तान् । निरीक्षमाणस्य तस्य हृदये  
ससारानित्यत्वविषये विचारः समुत्पन्नः । अहो ! ससारस्यानित्यता । अस्मिन्

हे तब उसने बहुत अधिक बिलाप किया । इन दोनोंकी मृत्युका  
कारण अपने को मानकर कनकमाला ने अपनी बहुत अधिक निंदा की  
इसी समय कहते हैं कि वहाँ पर एक व्यन्तर देव आया और उसने  
कनकमाला से बड़े ही प्रेम के साथ कहा-यत्से तुम मेरी पुत्री हो । वह समय  
तुम्हारे खेद करनेवा नहीं है । जब व्यन्तरदेव इस तरह से कनकमाला को  
समझा रहाथा कि इतने में ही उसका पिताभी उसकी तलाश करता हुआ  
वहाँ आ पहुँचा । पिताको देखते ही व्यन्तर देवने अपने प्रभावसे कनकमाला  
को मृततुल्य बना दिया । दृढशक्तिने ज्यों ही यह सब देखा अर्थात् पुत्र  
को वासवको एक कनकमाला पुत्रीको मरे हुए देखे तो उसके मनमें विचार  
आया कि निश्चय से वासव और कनकतेज परस्पर के प्रहार से ही  
परलोक पहुँचे हैं । तथा मालूम पड़ता है कनकमालाको वासवने पहिले  
से मार दिया है । इस प्रकार की विचारधारा से प्रवाहित हुए दृढशक्तिको  
उसी क्षणससारकी-अनित्यता के विषयमें विचार जागृत हो गया-  
वह सोचने लगा-‘देखो ससार की अनित्यता इसमें कोई भी पदार्थ

એમ માનીને કનકમાળા પોતાની જાતને ખૂબજ નિંદવા લાગા એજ સમયે એક વ્યતરદેવ  
એ સ્થળે આવી પહોંચ્યો અને તેણે કનકમાળાને ઘણાજ પ્રેમથી કહ્યું કે, તું મારી  
પુત્રી છા ખત્રવા કાળ જની ને જ રહે છે એનો ખેદ કરવો બૃથા છે, વ્યતરદેવ  
આ પ્રકારે તેને સાત્વન આપી દ્યા હતા એજ સમયે તેની શોધ ખોળ મારે નિક  
જેલ તેના પિતા પણ ત્યાં આવી પહોંચ્યા, આથી વ્યતરદેવે પોતાની શક્તિના  
પ્રભાવથી કનકમાળાને મરી ગઈ હેય તેમ જનાવી દીધી દૃઢશક્તિ રાજાએ આ  
બધુ જોયું, પોતાના પુત્ર અને પુત્રીને તેમજ વિદ્યાધરને મરેલી હાલતમાં  
જોયા ત્યારે તેણે મનમાં વિચાર કર્યો કે, ખરેખર વાસવ અને કનકતેજ પરસ્પરના  
પ્રહારથી જ પરલોકમાં પહોંચેલ છે, પરંતુ વાસવે કનકમાળાને તો પહેલેથી જ  
તેણે મારી નાખેલ છે આ પ્રકારનો વિચાર ધારાથી રાજા દૃઢશક્તિના દિલમાં અડાએક  
આ સસાર પ્રત્યે વૈરાગ્ય જાગી ઉઠ્યો આથી તે વિચારવા લાગ્યા કે, જીવ્યો ? આ  
સસારની અનિત્યતા આમાં માર્ગ પણ પદાર્થ નિત્ય નથી જે દેખાય છે એ બધું



पुत्रा । तस्मिन्नेव क्षणे भयन्तमागत वीक्ष्य मया चिन्तित यद्-भवानिमा वृद्धत्वा  
गमिष्यति । तदा ममानया सह वियोगा भविष्यतीति । ततोऽऽमिमा मायया  
शत्रुरूपा कृत्वा त्वा दर्शितवान् । अतो हे मुने । भन्तव्यो ममापराय । इति  
व्यन्तराचन श्रुत्वा मुनिः पाठ-भो देव ! मम प्रजयाग्रहणे साहाय्यमेव त्वया  
कृतम् । अतस्त्वमुपकारकोऽसि । त्वत्प्रसादादेव समारपङ्कादुद्भूतोऽस्मि । एवम  
मियाय दृढशक्तिविद्यापरमुनिर्विहारं कृतवान् । तदा कनकमालाऽप्यान्मनो जन्मा

मने ज्यों ही इसको दुःखिन देखा तो समझाया और धैर्य बचाया-  
इसको देखते ही जब मेरा चित्त सहजमनेह से उस में कृपासे आर्द्र  
हो गया तो मैंने इसका उपयोग देकर विचार किया-उससे मुझे  
पता पड़ा कि यह तो मेरी पूर्वभरती पुरी है । इसी समय आप भी  
यहा आ पहुँचे अतः आपको देखते ही मैंने इसको आपनी देवशक्ति  
द्वारा इस विचार से कि आप इसको लेकर अपने स्थान पर चले  
जावेंगे, तब मुझे इसका वियोग सत्य नहीं होगा इस लिये इसको  
मैंने मृततुल्य बनाकर आपको दिखाया । अतः हे मुनिराज ! आप  
मेरे इस अपराय को क्षमा करें । इस प्रकार व्यन्तरदेव के वचन सुनकर  
मुनिने कहा-हे देव ! मुझे तो आपने दीक्षा ग्रहण में सहायता ही की  
है, इसलिये आप मेरे उपकारी हैं । आपके प्रसाद से ही मैं इस संसार  
कीचड़ से पार हो सका हूँ ! इस प्रकार कहकर दृढशक्ति विद्याधर  
मुनिराज वहा से विहार कर गये । कनकमालाने भी देव के मुख से

आ समये मे ल्यारे तेने हुणो छालतमा लेउ त्यारेतनी पामे आवीने तेने  
धारण आपी वगा आने लेना न ल्यारे भाग चित्तमा भेड जगृत जन्थे । त्यारे मे  
ज्ञानना उपयोगथी विचार क्यो त्यारे मन जष्ठाशु के, आतो मारी पूर्व भवनी पुत्रा  
छे आ नमये आप पणु अही आवी पडोन्था आपने आवता लेधने मने मनमा  
विचार आण्यो के, आप आने लधने अहीथी या या जगेो आथी मारथी जेने  
वियोग सही शकथे नच । आपु विचारिने मे मानी देवीशक्तिथी तेह्ने मरए  
पामेली छालतमा तमोने जतापी छती माटे हे मुनिराज ! आप मारा ये अप  
राधनी मने क्षमा आपो । आ प्रकाणा व्यतरदेवना वचन सालणाने मुनिनये  
कथु- हे देव ! मने तो अ पे दीक्षा ग्रहण करवामा सहायता कये छे आ कान्छे  
आपे तो मारा उपर लारे उपकार कये छे आपनाथो न तो हु आ अपाग न सार  
सागरना जहवथी पार थछ शकथे छु । आ प्रमाणे कहीने दृढशक्ति विद्याधर मुनिराज  
त्याथी विहार करी गया कनकमालाथे पणु देवना मुण्थी पूर्वभवने वृत्तात साल

તસ્મૈ નિવેદિતયતી । તતો મુનિઃ પ્રાહ-મયાનુ ગયત્રય દૃષ્ટમ્ । તતા વ્યન્તરો  
 દેવઃ પ્રાહ-મુને ! મયા માયાપભાવેણ તવ ગયત્રય દર્શિતમ્ । તન્નુ મુનિઃ પ્રાહ-  
 કથ ત્વયા દર્શિતમ્ । અથ દેવઃ પ્રાહ-મુને ! શ્રુણુ તત્કારણમ્ । ઇય કનક  
 માલા પ્રાગ્ભવે ક્ષિતિપ્રતિષ્ઠિતપુરયાગિનચિત્રાન્નદનામ્નચિત્રકારસ્ય કનકમજ્જરી  
 નામ દુહિતાઽઽસીત્ । તા તત્પુરાધિપતિર્નિતશત્રુર્નામ રાજા પરિણીતયાન । સા  
 ઽન્યદા પરમશ્રાવિકા જાતા । મરણસમય પચ્ચનમસ્કારાદિક ક્રત્યા મૃતા સા  
 દેવલોકે સમુત્પન્ના । તતશ્ચપુતા તવ પુત્રી જાતા । સ વૃદ્ધચિત્રકરો મૃત્વા વ્યતર-  
 દેવો જાતઃ । સોઽહમેવાસ્મિ । અહમધુનાઽત્રાગત ઇમા દૃષ્ટ્વા સહજમ્નેદેનાસ્યા  
 માર્દ્રચિત્તો જાતઃ । તત ઉપયોગ દ્વયા મયા જ્ઞાત-યદિય મમ જન્માન્તરીયા

મુનિરાજને વ્હા-મૈને તો યદા અર્ધી ૨ તાન મુર્દે દેરે હે । યદ મુનિ  
 રાજ કી વાત સુનકર વ્યન્તરદેવને કહા-હે મુને । મૈને દેવશક્તિ કે  
 પ્રભાવ સે આપકો તીન મુર્દે દિસલાયે હૈ । ‘તુમને કૈસે દિસલાયે’ ઇસ  
 પ્રકાર મુનિકે પૂછને પર વ્યન્તરદેવને વ્હા-હે મુનિરાજ । ઇસકા કારણ  
 મૈ તુમ સે કહતા હુ સો સુનો-યદ કનકમાલા પહિલે ભવ મેં ક્ષિતિ-  
 પ્રતિષ્ઠિતપુર કે નિવાસી ચિત્રાન્નદ નામક ચિત્રકાર કી લડકી થી । ઇસકા  
 નામ કનકમજરી થા । ઇસકા વિવાહ વ્હા કે રાજા જિતશત્રુ કે સાથ  
 હુઆ થા । ઇસને વ્હા શ્રાવક કે ત્રતોં કા અચ્છી તરહ સે પાલન ક્રિયા  
 થા ઇસલિયે પરમશ્રાવિકા બન ગઈ થી । મરણ સમય મે પચનમસ્કાર  
 મત્રકી પ્રાપ્તિ સે યદ દેવલોકમે ઉન્પન્ન હુઈ । ફિર વ્હા સે ચવકર અવ  
 આપકી પુત્રી હુઈ હૈ । ઇસકા પૂર્વભવ કા પિતા વૃદ્ધ ચિત્રકાર મી  
 મરકર વ્યન્તરદેવ હુઆ હૈ ઓર વ્હ મૈ હુ । ઇસ સમય વ્હ સમજકર

મે તો હુમણા જ ત્રણ મહદા જોયા હતા મુનીરાજની આ વાત સાલજીને તે વ્યતર  
 દેવે કહ્યું કે, હું મુનિ ! દેવી શક્તિના પ્રભાવથી આપને મે ત્રણ મહદા બતાવેલ છે  
 તમેએ કઈ રીતે બતાવ્યા ’ આ પ્રકારે મુનિના પૂછવાથી વ્યતરદેવે કહ્યું કે, હું  
 મુનિ ! આનુ કારણ હું તમને કહું છું તે સાલજો આ કનકમાળા પહેલા ભવમા  
 ક્ષિતિપ્રતિષ્ઠિતપુરના રહેવાસી ચિત્રાન્નદ નામના ચિત્રકારની પુત્રી હતી એનું નામ  
 કનકમજરી હતું એનો વિવાહ ત્યાના રાજા જિતશત્રુની સાથે થયો હતો, ત્યા  
 તેણે શ્રાવકના ત્રતોનું સારી રીતે પાલન કર્યું જેથી તે પરમ શ્રાવિકા બની  
 ગઈ મરણ સમયે પાંચ નમસ્કાર મત્રના આરાધનથી એ દેવલોકે કમા ઉત્પન્ન  
 થઈ અને ત્યાથી અવતર તે આપને ત્યા પુત્રી રૂપે અવતરેલ છે એનો પૂર્વભવનો  
 પિતા કે જે વૃદ્ધ ચિત્રકાર હતો તે મરીને વ્યન્તરદેવ થયેલ છે અને તે હું છું

કારી ભૂત્યા તવ સાન્નિધી સ્યામ્યામિ' । ઇત્યુક્ત્યા સ દત્ત મથરિયાર કનક માઝાસમીપે સ્થિતયાન્ । હે સ્યામિન । મ્યા કનકમાગ્નઽદ્દમેગામ્મિ । મ મમ પિતા દેવસ્તુ ત્વિચિત્તદાર્યદશાદ ગતદિવસે મેઠુ ગત તતો મપુણ્યાકૃષ્ણો- મન્મનો નવનામ્ભાજિમાગનિમાકરસ્ત્રમપરાહે ઇત્ત સમાયાત । ત્વા વીક્ષ્ય તાતાગમન પ્રતીવિતુમપ્યમમર્ચયા મયાઽઽત્મા ત્વદધીનીકૃત । સ્વવૃત્તાન્તો મયા તુમ્ય નિવેન્તિ ।

ઇત્ય તદ્વચન શ્રુત્યા સિંદરથવૃણ્ણોઽપિ જાતિસ્મરણજ્ઞાનવાન્ જાત । અગ્રાન્તરે સુરયમ્મિ. મધુત. સ મુગાઽપિ તત્રાગત. । રાજા સિંદરથસ્તમુન્નૈરભિ

તેરે પામ નવનક ચર્તી ઢહલ્લગા । ડમ તરહ કહકર વહ દેવ પરિવાર મહિન ચર્તિ પર ઢહગા હુઆ હે । ડસ તરહ-હે નાથ ! જિસ કનકમાલાકે વિષય મેં મેને આપસે કહા હે વહ કનકમાલા મેં હી હૂ તયા વહ પિતા કા જીવ દેવ કલ્લ હી ચહા સે કુઝ કાર્યવઝ સુમેઠુ પર્વત પર ગયા હુઆ । ડર ડમકા જાના હુઆ કિ અપરાહ્ન કાલ મેં મેરે પુણ્ય દ્વારા આકૃષ્ટ હોકર મન ઓર નયનરૂપી કમલ કો વિકસિન કરનેવાલે આપકા ડધર આના હો ગયા । અવ તો આપકે દર્શન કરકે તાતકે આગમનકી પ્રતીક્ષા કરને મેં મેં અસમર્થ બની હુઈ મેને અપને આપકો આપકે આ રીન કર દિયા હે । યહી મેરા વૃત્તાન્ત હે જો મેને આપસે નિવેદિત મિયા હે ।

ડસ પ્રકાર કનકમાલાકે વચન સુનકર કે સિંદરથકો મેં જાતિ- સ્મરણ હો ગયા તયા ડસી સમય દેવિયોં સે સમન્વિત વહ દેવ મેં વહા આ પહુંચા । ડમકે આતે હી સિંદરથને ડમકા સ્વ અચ્છી તરહ આદરસત્કાર મિયા ।

વથ વતીં થઇને તાની પામે ત્યા સુધી રહીશ આ પ્રમાણે ડહીને તે દેવ પરિવાર સાથે અહીં રોકાયેલ છે આ પ્રમાણે હે નાથ ! જે કનકમાળાના વિષયમા મેં આપને કહ્યું, તે કનકમાળા હું જ છું અને એ પિતાને જીવ ગઈ કાલે જ અહીંથી ડોઢ દારણ વચાત્ સુમેરૂ પર્વત ઉપર ગયેલ છે એક તરફથી એમનું જવાનું થયું ત્યારે બીજી તરફથી મારા પૂર્વપુણ્યના ઉદયથી આપનું અહીં આગમન થયેલ છે આથી આપના દર્શન કરીને હું મારા એ દેવ પિતાના આગમનની પ્રતીક્ષા કરવાનું પણ બૂની ગઈ છું મેં મારી જાતને આપના ચરણમા અર્પણ કરી દીધી છે આ મારૂં વૃત્તાન્ત છે જેનું મેં આપની સમક્ષ નિવેદન કયું છે

આ પ્રકારના કનકમાળાના વચન સાંભળીને સિંદરથને પણ જાતિસ્મરણ જ્ઞાન થઈ આવ્યું અને એજ સમયે દેવીઓને સાથે લઈને એ દેવ પણ એ સ્થળે આવી ગહોળ્યા એમના આવતા જ સિંદરથે ભાગે વિનય પૂર્વક તેમને અભિવંદન કયું

ન્તરીય વૃત્તાન્ત શ્રુત્વા સઘઃ સજાતજાતિસ્મૃતિર્નિજ પ્રાગ્ભવ દૃષ્ટવતી । સા તસ્મિન્  
 દેવે-અય મમ પિતા' ઇતિ નુદ્રધાઽત્યન્તમ્નેદ્યતી જાતા । ઇક્યા સા ત દવ  
 પૃષ્ટવતી-તાત ! મમ પતિ. કો મરિણ્યતિ ? તતઃ સાઽવધિજ્ઞાનેન જ્ઞાત્વા તામ  
 વ્રણીત-પુત્રિ । તત્રજન્માન્તરીય. પતિર્જિતશત્રુર્દેવગ્રોકાન્ન્યૂતો દૃઢર્મિહનામ્ના  
 રાજઃ પુત્રત્વેન સમુત્પન્નઃ । તસ્ય 'મિહરથેતિ' નામ અસ્તિ । તદ્વચન શ્રુત્વા  
 કનકમાલા ત દેવ પ્રાઢ-તાત ! તેન જન્માન્તરીયપતિના સઢ મમ મિલ્ન  
 કદા મરિણ્યતિ ? તદા સ દેવસ્તામેયમુચ્ય-પુત્રિ ! અધાપદ્ધત સ તે પ્રિયોઽવ  
 સમાગમિણ્યતિ । અતસ્ત્યમુદ્દેગ વિદાય ઇહ યથાસુરય તિષ્ઠ । અઢ ચ ત્યદાદેશ

પૂર્વભવકા વૃત્તાન્ત સુનકર જાતિસ્મૃતિ તો જાને સે અપને પૂર્વભવ સ્પ-  
 ષ્ટરૂપ સે દેવ લિયે । ઓર “યહ મેરા પૂર્વભવના પિતા હૈ” ઇસ  
 વિચાર સે વહ ઉસ દેવમે અત્યન્ત સ્નેહવતી વન ગઈ । ઇક સમય  
 ઉસને ઉસ દેવ સે પૂછા તાત ! મેરા પતિ કોન હોગા । અવધિજ્ઞાન સે  
 વિચાર કર દેવને ઉસસે કહા પુત્રિ ! તુમ્હારે જન્માન્તર કા પતિ  
 જિતશત્રુ હી તુમ્હારા પતિ હોગા । વહ જિતશત્રુ મરકર દેવલોગ મે  
 રહા, ફિર વહા સે આકર અવ દૃઢસિંહ રાજા કે વઠા પુત્ર હુઆ હૈ  
 ઓર ઉસકા વહા નામ સિંહરથ પડા હૈ । ઇસ પ્રકાર દેવ કે વચન  
 સુનકર કનકમાલાને પુનઃ દેવ સે પૂછા કિ તાત ! ઉસકે સાથ મેરા  
 મિલાપ કબ હોગા ? તત્ર દેવને કહા-વેટી ! વહ તેરા જન્માન્તરીય પતિ  
 યહા ઘોડે ઢારા અપદ્ધત હોકર આનેવાલા હી હૈ અતઃ ઉદ્દેગ કા પરિ-  
 ત્યાગ કર તૂ આનદપૂર્વક યહા હી રહ । મૈ મી આજ્ઞાવશવર્તી હોકર

જીને જાતિસ્મૃતિ થઈ આવવાથી પોતાના પૂર્વભવને સ્પષ્ટરૂપથી જોઈ લીધા અને  
 “આ મારા પૂર્વભવના પિતા છે” આ વિચારથી તે એ દેવમા અત્યંત સ્નેહ  
 ધરાવનાર બની ગઈ એક સમય તેણે દેવને પૂછ્યું તાત ! મારા પતિ કોણ  
 બનશે ? અવધિજ્ઞાનથી વિચાર કરીને દેવે તેને કહ્યું કે, પુત્રિ ! તમારા પૂર્વભવના  
 પતિ જિતશત્રુ જ તમારા પતિ થશે તે જિતશત્રુ રાજા મરીને દેવલોકમા ગયા  
 ત્યારથી ચવીને હવે તે દૃઢસિંહ રાજાને ત્યા પુત્રરૂપે અવતરેલ છે અને તેનું નામ  
 ત્યા સિંહરથ રાખવામા આવેલ છે આ પ્રકારના દેવના વચન સાંભળી કનકમાલાએ  
 ફરીથી દેવને પૂછ્યું કે, હે તાત ! તેમની સાથે મારો મેળાપ ક્યારે થશે ? ત્યારે દેવે  
 કહ્યું કે, પુત્રિ ! એ તારા પૂર્વભવના પતિ અહીં ઘોડાથી અપદ્ધત થઈને આવવાના  
 છે આથી તું ઉદ્દેગને તજ દઈને અહીં આનંદપૂર્વક રહે અને હું પણ આજ્ઞા

મુતા મન. પ્રસાદ નો પ્રાપ્સ્યતિ । અતસ્ત્વયા તથા કાર્યં યથેય મમ મુતા  
 ફાલિની નો ભવેત્ । અન્યથા મમ વિયોગેનેય પ્રચુર કષ્ટમનુભવિષ્યતિ । એવ  
 મુક્તવા સપરિવાર\* સ દેવો ગત. । તતો રાજા નગગતિસ્તમ્યા વૃત્તિદેતોસ્ત-  
 સ્મિન્નગે નવ્ય નગર નિર્માપયતિ । લોકાશ્ચ પ્રલોભ્ય તત્ર નિવાસયતિ । તદનુ  
 તમ્ય ગિરેરપસ્તાદ્ વહન ગ્રામાન્ નિવાસયતિ । સ રાજા ન્યાયેન રાજ્ય પાલ-  
 યન્ માનુષ્યાકાન્ કામભોગાન્ મુક્તાન્ શ્રાવધર્મમનુષાઢ્યન્ ત્રિવર્ગ સાધિતવાન્ ।

અધાન્યદા કાર્તિકમાસસ્ય પૂર્ણિમાયા તિથી રાજા રાજપાટિકાર્યં ચતુ-  
 વિધસંન્યેઃ સઠ નગરાદ્ વહિર્નિર્ગત । તદા સ તામ્રવર્ણઃ પલ્લવૈ સુગોમિત

પહેગા । ઇસલિયે આપ સે મેરા ણક માત્ર યહી કહના હૈ કિ આપ ટસ  
 મેરી પુત્રી કો યદા અકેલી નહી ડોટના । યદ આપકે સાથ યદપિ  
 આના યાહે તો આ સકતી હૈ, પરન્તુ ઇસ સ્થાન કે સિવાય અન્યત્ર  
 ઇસકા મન મુદિત નહી રહ સકેગા, ઇસલિયે ઇસકા રહના યહી શ્રેય-  
 સ્કર હૈ । અનઃ આપ સે જેસા મુઝે કહના પડા હૈ । યદિ આપ ઇમકો  
 યદા અકેલી છોડ દેગે તો યદ મેરે વિના પ્રચુર કષ્ટો કો ભોગેગી ।  
 ઇસ પ્રકાર કહકર વદ દેવ અપને નિજ પરિવાર કો સાથ લેકર વદા  
 સે ચલા ગયા ।

“કનકમાલા કો પિતા કે વિયોગ સે દુઃખકા અનુભવ ન હો” ઇસ  
 વિચાર સે નગગતિને વહીં પર ઇસકી પ્રસન્નતા નિમિત્ત ણક નવીન  
 નગર વસાયા, ઓર ઇસ મે લોગોં કો નાના પ્રકાર કે પ્રલોભન દિયે ।  
 નગગતિને ન્યાય નીતિ સે રાજ્ય કા પરિપાલન કરતે હુણ ધર્મ, અર્થ,  
 કામ કે સાધન મે નીતિયુક્ત રહે । ણક દિન રાજા કાર્તિક માસ કી

સમય મુધી રહેવુ પડશે આથી આપને માઝ એ કહેવાનુ છે કે, આપ મારી  
 આ પુત્રીને અહીં એકલી મુકીને ન જાવ એ આપની મથે આવવા યાહે તો  
 આજે જ આવી શકે છે, પરંતુ આ સ્થાન સિવાય તેનુ મન કોઈ પણ સ્થળે આન  
 દમા રહી શકે તેમ નથી આ કાન્હે તેનુ આ સ્થળે જ રહેવુ ઠીક છે પરંતુ જો  
 આપ તેને આ સ્થળે એકલીજ છોડી જશે તો એને મારા વગર ભારે આઘાત  
 પહોચશે આ પ્રમાણે કહીને તે દેવ પોતાના પરિવારને સાથે લઈને ત્યાંથી ચાલ્યા ગયા

“કનકમાલાને પિતાના વિયોગથી દુઃખનો આઘાત ન લાગે ” આ વિચારથી  
 નગગતિ રાજાએ ત્યાં તેની પ્રસન્નતા માટે એક નવું નગર વસાવ્યું લોકોને અને  
 પ્રકારના પ્રલોભનો આપીને તેણે ત્યાં વસાવ્યા નગગતિ રાજાએ નાન્યનુ મારી રીતે  
 પરિપાલન કરતા કરતા ત્રિવર્ગના સાધનમા કોઈ પ્રકારની ડમીના ન ગાળી એક  
 દિવસ રાજા પોતાની એનાને સાથે લઈ કાર્તિક મહીનાની પુનમના દિવસે નગરની

તુર્ણગત્ કથયિદતિયાથ, પચમ દિવસે તદ્વિયોગમ્થામસદ્માનો નભામર્ગેણ તસ્મિન્નેવ પર્વતે પ્રિયાસમીપે સમાગતઃ । તત્ર કલિનિદ્ દિનાનિ સ્થિત્વા પુનઃ સ્વપુરે સમાગતઃ । એવ પુનઃ પુનર્નમે ગતિઃ દુર્ગાં રાજાન ઓક્તા 'નગમતિ' ઇતિનામ્ના વ્યવદિષ્ટવન્તઃ ।

અથાન્યદા કનકમાલ્યા સરિત્રે ગત રાજાન સ વ્યન્તરદેવઃ પ્રોચાચ-રાજન્ । સ્વમ્યામિષ્ણુપતેરાદેશાદહમધુનાઽસ્માત્સ્થાનાદન્યત્ર ગમિષ્યામિ । યત્ર પ્યેના વિદાય નાહ ગન્તુમ્સહે । તથાપિ પ્રમીરાદેશમ્થ દુર્લ્હ્યત્વાન્નાહમત્ર સ્થાતુ ગત્તોઽસ્મિ । તત્ર મમ વદ્ધુકારક્ષેપો મરિવ્યતિ । અસ્માત્સ્થાનાદન્યત્ર મમ

દિન સમાપ્ત ક્રિયે । ઉત્તો યે ચાર દિન યત્તા કનકમાલા કે વિના ચાર યુગ જૈસે લગતે રહે । જ્યોં હી પચમ દિન પ્રારમ્બ હુઆ કિ રાજા કનકમાલોં કો યાદ સે આકૃષ્ટ હોકર વહ ઝીઘ્ઘ હી આકાશ માર્ગ સે ચલકર ઉસી પર્વત પર ઉમ્કે પાસ જા પહુંચે । વિયોગ કી ન્યથા જાંત કર વહ વહા કુઠ દિનોં ઓર રહે । પશ્ચાત્ અપને નગર વાપિસ આ ગયે । ઇસ પ્રકાર વે વાર ૨ ઉસ પર્વત પર આતે જાતે રહે । અત પર્વત પર વાર ૨ આને જાને કે કારણ લોગોંને ઉનકા નામ નગમતિ રખ લિયા ઓર ઇસી નામ સે વહ પ્રસિદ્ધ હો ગયે ।

एक दिन उस व्यन्तरदेवने कनकमाला के पास आये हुए राजा से कहा—राजन् ! अपने स्वामी इन्द्र के आदेशसे अब मैं इस समय यहा से जाना चाहता ~, यद्यपि मेरा जी कनकमाला को नहीं छोड़ना चाहता है तो भी स्वामी का आदेश दुर्लङ्घ्य होने से मैं अब नहीं रह सकूंगा । जहा मैं जाऊंगा वहा मुझे बहुत समयतक ठहरना

સતત ચાર દિવસ સુધી તેણે એકધાઉ રાજકાર્યમાં જ ચિત્તને પરોવા રાખ્યું પાંચમા દિવસે રાજાને કનકમાલાની યાદી આવી ગઈ અને તે આવી વ્યાકુળ બનીને તુરંતજ આકાશ માર્ગેથી ચાલીને એ પર્વતની પાસે પહોંચ્યા અને કનકમાલાને મળ્યા તેમજ વિયોગની વ્યથાને શાંત કરવા થોડા દિવસ તે ત્યાં રહ્યા એ પછી પાછા પોતાના નગરમાં આવી ગયા આ પ્રમાણે અવાર નવાર એ પર્વત ઉપર અવર જવર થતી રહી તેના આ પ્રકારના અવરજવરના કારણે લોકોએ તેનું નામ નગમતિ રાખી દીધું અને એજ નામથી પ્રસિદ્ધ થયો ।

એક દિવસ એ વ્યન્તર દેવે કનકમાલાની પાસે આવેલા એ રાજાને કહ્યું—રાજન્ ! મારા સ્વામી ઇન્દ્રના આદેશથી હવે હું અહીંથી જવા આહું છું, જા કે મારો જીવ કનકમાલાને છોડવા ચાહતો નથી તેા પણ સ્વામીના આદેશથી હું બધાયલો છું જેથી હવે હું અહીં રહી શકું તેમ નથી જ્યાં હું જઈશ ત્યાં મારે ધણું

महकारतरोम्य सर्वं पत्रपुष्पादिकं गृहीतम् । अत एवायं तस्मिन् श्रीको जातः ।  
यथा तस्मैर्गृहीतं सर्वस्वो धनिको नि श्रीको भवति । तद्वचनमाकर्ण्य राजा  
चिन्तितवान्—अहो ! प्रियश्चञ्चलत्वं । योऽयं सहकारतरुः स्वशाभया जनानां  
मनांसि समाकृष्टवान्, स एवायं क्षणान्निःश्रीको जातः । यदेव पूर्वं तोप  
जनयति, तदेव क्षणान्तरे तद्विपरीतं भावं जनयति, तथा शान्तिसमये भोजनम् ।  
यथा हि बुद्बुदाटोपः सन् यारागश्च स्थिरो न भवति, तथैव सर्वा अपि सम्पदो  
न स्थिरा इति तु निश्चितम् । यो मृदवीर्मदेन सम्पदं स्थिरा जानाति, मन्ये  
स मन्दः । विद्युलतामपि शाश्वती जानाति । अतः क्षणभङ्गुरयाऽनया राजसम्पत्त्या

आपने ज्यो ही इसकी मजरी तोड़ी सो तोड़ते हुए आपने देखकर  
समस्त सैनिकोंने आपका अनुकरण किया, और रात्रिने एक ही साथ  
इसके पत्र पुष्पादिको सो तोड़ कर इसको इस स्थिति में पहुँचा  
दिया । यह अब चोरों द्वारा लूटे गये वनवाले की तरह बिलकुल  
श्री-शोभा बिहीन बन गया है । उस तरह मन्त्रीके वचन सुनकर  
राजाने विचार किया देखो श्री-शोभा की चंचलता । जो आम्रवृक्ष  
कुछ समय पहिले अपनी शोभा से जनो के मनमा आकर्षक बना हुआ  
था, वही इस समय नि श्रीक-शोभा रहित होने से लोगों के मनकी  
विरक्तिका कारण बन रहा है । जिस प्रकार पानीका बुद्बुद अथवा स-याराग  
स्थिर नहीं होता है, उसी प्रकार ससार के समस्त पदार्थ एवं सम्प-  
त्तियाँ स्थिर नहीं हैं । जो इनको स्थिर मानता है वह अजानी है ।  
यदि सम्पत्तियाँ आदि पदार्थ स्थिर मानी जावे तो फिर बिजली के चम-  
त्कार को भी स्थिर मानने में कोई आपत्ति नहीं होनी चाहिये । परन्तु  
ऐसा नहीं है । अतः समस्त ही जगत के पदार्थ अस्थिर एवं विनाश  
शील हैं तब इनसे या राज्य संपत्ति से मुझे अब कोई काम नहीं है ।

कथु-स्वामिन् ! आपने प्रथम वृक्षना मोरने तोड़यो आथी आपने आ रीते तोड़ता  
जोधने सैनिकोये पणु आपन अनुकरण कथु सधणाये मणीने तेना पुष्प पत्र  
आदि तोड़ने तेने आ स्थितिसे पड़ोयाडेल छे थोरै द्वारा लुटायेला धननी भाइड  
अे बिलकुल श्री शोभा वगरनु मनी गयेल छे आ प्रकारना मन्त्रीना वचन साल  
जीने राजाये विचार क्यो के, जुओ । श्री-शोभानी चंचलता जे आम्रवृक्ष थोडा  
समय पड़ेला पोतानी शोभाथी भाणुसेना मनने आकर्षी रहैल छु तेन वृक्ष  
अथारै शोभा वगरनु जनी जवाथी होकेने जेना तरङ्ग जेवानु मन पणु थतु नथी  
जेम पाणीना परपोटा अने सध्याने रग स्थिर होता नथी आज प्रभाणु स सा  
रना सधणा पदार्थो अस्थिर अने विनाशशील छे आथी आवी विनाशशील नान्य  
संपत्तिनु छेवे भारे कुछ काम नथी अस्थिरनी साथे करव भा आवेला प्रीति न्वय



મંજરીપુણેન વિઝરિત સત્તકજ છત્રાકારમેક સહકારતરુ દ્વયે । તદનુ રાજા  
નગગતિર્મદ્યાર્થ મનોહરસ્ય તસ્યામ્નઃવૃક્ષમ્બેકા મંજરીં ગૃહીતવાન । તતઃ સર્વે  
સૈનિકાસ્તસ્ય પત્રપટ્ટમંજરીર્ગૃહીત્યા ત સહકાર ઢારુણેષ કનનન્તઃ । રાજા ચ  
ઉપાન ગત્યા ક્રિયત્ક્ષણાનન્તર તતઃ પ્રતિનિવૃત્તો મત્રિગ પૃષ્ઠવાન્-મન્ત્રિન્ । સ  
કમનીયઃ સહકારતરુઃ કાસ્તે ? તતો મન્ત્રી કાષ્ઠણેષ ત સહકારતરુ રાજાન  
દર્શયતિ । રાજા પન્ત્રતિ-અયમેતાદૃશઃ કથ સજાતઃ ? મન્ત્રી પ્રાઠ-સ્વામિન !  
પૂર્વ ભરતાઽસ્ય તરોરેકા મંજરી ગૃહીતા । તદનુ સર્વે સૈનિકૈર્ભયન્તમનુકૃત્ય

પૂર્ણિમા કે દિન ચતુર્વિધ સૈન્ય કો સાય મેં લેકર નગર સે બાહર ગય  
હુએ યે । ઉન્હોને ચહા ણક આમ્રવૃક્ષ દેગ્યા જો તામ્રવર્ણ જૈસે પહ્લો  
સે સુશોભિત ણચ મંજરીપુણ સે પીલા હો રહા થા । યહ દેગ્યને મેં  
છત્તા જૈસા ગોલાકાર લગતા થા । રાજાને મંગલાર્થ મનોહર ઉસ આમ્ર  
વૃક્ષ કી ણક મંજરી તોડલી । ઇસકો દેગ્યર સાય કે સમસ્ત સૈનિકોને  
બી મંજરી પત્તે આદિ તોડ ર કર ઉસ વૃક્ષકો ચિલકુલ નિગ્વન્ના-ઠૂઠા  
ચના દિયા । રાજા જય વગીચે સે વાપિસ લૌટે ઓર ઉસ હરેભરે આમ્ર-  
વૃક્ષ કો નિગ્વન્ના-ઠૂઠેરુપ મેં દેગ્યા તો ઉન્હોને ઉસી સમય મન્ત્રી સે પૂછા-  
હે મન્ત્રિન્ । યહ કમનીય આમ્રકા વૃક્ષ યહા ઇસ સમય નહીં દિગ્યતા  
હે કહા ગયા । પહિલે યહી તો ઉસકો દેગ્યા થા । રાજા કી વાત સુન-  
કર મન્ત્રીને કહા-મહારાજ ! દેગ્યિયે ચહી આમ્રવૃક્ષ યહ હૈ । ઇસ સમય  
યહ ખાલી ઠૂઠરુપ હી રહ ગયા હૈ । રાજાને પુન મન્ત્રી સે પૂછા-ઇસકી  
યહ દુર્દશા કૈસે હો ગઈ હૈ ? ઉત્તર દેતે હુગ મન્ત્રીને કહા-સ્વામિન્ । પહિલે

બહાર ગયેલ હતા ત્યા તેમણે એક આબાનુ વૃક્ષ જોયુ જે ત્રાબાના રંગના પાદ  
હાથી શોભાયમાન અને મોરના આવવાથી પીળુ દેખાઈ રહ્યુ હતુ એ જોવામા  
છત્રી જેવા ગોળાકારનુ દેખાતુ હતુ રાજાએ ઉદ્ભાસિત મનથી એ વૃક્ષના મોરની  
એક શાખા તોડી રાજાએ મોરની શાખા તોડી એ જોઈને સાથેના સૈનિકોએ પણ તેનુ  
અનુકરણ કરવા માડ્યુ તે ત્યા સુધી કે, તેનો મોર અને પાદ બધુ ય તોડાઈ ગયુ  
અને ઝાડને ઠૂઠુ બનાવી દીધુ રાજા જ્યારે બગીચામા જઈને પાછા ફર્યા ત્યારે  
તેણે તે આમ્રવૃક્ષના ઠૂઠાને જોયુ ત્યારે તેણે મન્ત્રીને પૂછ્યુ કે, હે રાજન્ ! એ  
ખીલેલુ આબાનુ વૃક્ષ જે અહીં હતુ તે ક્યા ગયુ ? રાજાની વાત સાંભળીને મન્ત્રીએ  
કહ્યુ-મહારાજ ! જુઓ આ સામે દેખાય છે એજ એ આબાનુ ઝાડ છે રાજાએ  
ફરીથી મન્ત્રીને પૂછ્યુ-આની આવી દુર્દશા કય રીતે થઈ ? ઉત્તર આપતા મન્ત્રીએ

तथा—

मृग—सौवीररायवसहो, चडत्ताणं मुणी चरे ।

उदायणो पव्वडओ पत्तो गडमणुत्तरं ॥४८॥

त्राया—सौवीरराजवृषभ. त्यक्त्वा ग्वलु मुनिश्चरन् ।

उदायन प्रजित , प्राप्तो गतिमनुत्तराम् ॥४८॥

टोका—‘सौवीर’ इत्यादि ।

सौवीरराजवृषभ—सौवीरम्प=सौवीरदेशस्य राजा—सौवीरराज , स चासौ वृषभ इव इति समास , सौवीरराज्यधुराधरणसमर्थ इत्यर्थ , एतादृशो वीरः यपत्तनासीदो राजा उदायन सर्वं राज्यं त्यक्त्वा प्रजितो मुनिरुदायनस्य तपश्चरन् अनुत्तरा=सर्वोत्कृष्टा मोक्षरूपां गतिं प्राप्त ॥४८॥

॥ अथ उदायनराजर्षिकथा ॥

जासीदत्र भरतक्षेत्रे सिन्धुसौवीर देशे वीरभयनामकं पत्तनम् । तत्रासीदुदायननामा पुण्यशाली राजा । स हि शौर्यैर्दार्यधैर्यादिभिः सज्जैर्गुणैः मम

तथा—‘सौवीररायवसहो’ इत्यादि ।

अन्वयार्थ—(सौवीररायवसहो—सौवीरराजवृषभ ) सौवीरदेश के सर्वोत्तम राजा (उदायणो—उदायन.) उदायनने (चडत्ताण—त्यक्त्वा) समस्त राज्य का परित्याग करके (पव्वडओ—प्रजित ) मुनिदीक्षा अर्गीकार की और उसी (मुणीचरे—मुनि चरत्) मुनि अवस्थामे रहते हुए उन्होंने (अणुत्तरा गड पत्तो—अनुत्तराम् गतिं प्राप्तः) सर्वोत्कृष्ट गति मुक्ति को प्राप्त किया ।

उदायन राजर्षि की कथा इस प्रकार है—

इस भरतक्षेत्र में सिन्धु सौवीर नामका एक देश है, उस में वीरभय नामका एक पत्तन था। उसका राजा उदायन था। ये राजा

तथा—“सौवीररायवसहो” इत्यादि ।

अन्वयार्थ—सौवीरराय वसहो—सौवीरराजवृषभ सौवीर देशका सर्वोत्तम राजा उदायणो—उदायन उदायनने चडत्ताण—त्यक्त्वा मध्यमां राज्यको परित्याग करके करीने पव्वडओ—प्रजित मुनिदीक्षा अर्गीकार करी अने मुणीचरे—मुनि अचरत् अने मुनि अवस्थामा होता रहता तेमणे सर्वोत्कृष्ट अनी गति मुक्तिने प्राप्त करी

उदायन राजर्षिनी कथा आ प्रकारनी छे—

आ भरत क्षेत्रता सिन्धु सौवीर नामको ओउ देश छे तेमा वीरभय नामको ओउ पट्टण छतु तेना उदायन नामे राजा छता ओ राजा भूषण पुण्यशाली छता

નાસ્તિ મે પ્રયોજનમ્ । ણ્વ યિમૃગ્ય મજાતૈરેરાગ્યશતુરશતુર્થઃ પ્રત્યેકબુદ્ધા નમ  
ગતિ સ્વહસ્તેન લોચ ક્રુત્યા શાસનદેવતાદત્ત સદોરકમુગ્યવન્ત્રિકારજોહરણાદિક  
સાધુવેષ પરિધૃત્ય પૃથિવ્યામપ્રતિચ્છવિહારેણ વિહરમાણોઽન્તે સિદ્ધિગતિ માપ્ ।

॥ ઇતિ નગગતિરાજકથા ॥

કરકણ્ડ-દ્વિમુગ્ય-નમિ-નગગતિ નામાનશ્વત્વારોઽપિ પ્રત્યેક બુદ્ધાઃ મહા  
શુક્રનામકે સસમદેવલોકે પુષ્પોત્તરિમાને ઉત્કૃષ્ટ-સપ્તશસાગરોપમાણિ સદૈવો  
પિત્વા તત સદૈવચ્યુતાઃ સદૈવ ટ્ઠીતદીક્ષાઃ ક્રમેણ સદૈવ મોક્ષ મમામાદયન્ ।

॥ ઇતિ ચતુઃ પ્રત્યેકબુદ્ધકથા સમાપ્તા ॥

અસ્થિર સે કી ગર્હ પ્રીતિ સ્વય અસ્થિરતા કા કારણ હોતી હૈ । ઇસલિય  
હન સવ સે મમત્વ કા પરિહાર કરને મે હી આત્મા કા શ્રેય હૈ । એસા  
વિચાર કર રાજા કો અપને આપ વૈરાગ્યભાવ જાગૃત્ત હો ગયા । ઓર  
ઉસી સમય ઉન્હોને અપને હાથોસે શિર કે વાલોંકા લોચ કરકે શાસન  
દેવતા દ્વારા દિયે ગયે સદોરકમુગ્યવન્ત્રિકા ણ્વ રજોહરણ આદિ રૂપ મુનિકા  
વેષ ધારણ કર અપ્રતિચ્છ વિહાર કરના પ્રારંભ કિયા । અન્ત મેં સમાધિ  
મરણ સે પ્રાણોંકા પરિત્યાગ કર નગગતિ મુનિરાજ ને સિદ્ધિગતિ કો બી  
પ્રાપ્ત કર લિયા । ઇસ પ્રકાર ચતુર્થ પ્રત્યેક બુદ્ધ નગગતિ કી કથા હૈ ।

કરકણ્ડુ, દ્વિમુખ, નમિ ઓર નગગતિ યે ચારોં હી પ્રત્યેક બુદ્ધ  
મહાશુક્ર નામકે સસમ દેવ લોક મે પુષ્પોત્તર વિમાન મે ઉત્કૃષ્ટ સત્તરહ  
સાગરકી સ્થિતિ લેકર સાથ ૨ હી ઉત્પન્ન થુણ સાથ ૨ હી વહાંસે ચલે  
ઓર સાથ ૨ હી મુનિ દિક્ષા લેકર એક સાથ હી મોક્ષ ગયે ॥ ૪૭ ॥

અસ્થિરતાનુ કારણુ હોય છે આથી એ સધજાનો પરિત્યાગ કરવો તેમા જ આત્માનુ  
શ્રેય છે આવો વિચાર કરવાથી રાજાને પોતાના મનથીજ વૈરાગ્ય જાગી ગયો અને એજ  
વખતે એમણે પોતાના હાથથી માથાના વાળનો લોચ કરીને શાસન દેવે આપેલ  
દોરાવાળી મુખવસ્ત્રિકા અને રજોહરણુ આદિ મુનિવેષ ધારણુ કરી અપ્રતિચ્છ  
વિહાર ઠરવાનો પ્રારંભ કર્યો અને તેમણે સમાધિમરણુથી દેહનો પરિત્યાગ  
કરી નગગતિ મુનિરાજે સિદ્ધ ગતિને પ્રાપ્ત કરી આ પ્રમાણે આ ચોથા પ્રત્યેક  
બુદ્ધ નગગતિની કથા છે

કરકણ્ડુ દ્વિમુખ, નમિ અને નગગતિ એ ચારેય પ્રત્યેક બુદ્ધ મહાશુક્ર નામના  
સાતમા દેવલોકમા પુષ્પોત્તર વિમાનમા ઉત્કૃષ્ટ સત્તર સાગરનીસ્થિતિવાળા બનીને સાથે  
સાથેજ ત્યા ઉત્પન્ન થયા અને સાથે સાથે જ ત્યાથી ચલીને સાથે સાથે જ દીક્ષા  
લઈને એક સાથે જ મોક્ષમા ગયા ॥ ૪૭ ॥

તથા—

મન્મ—સોવીરરાયવસહો, ચડત્તાણ મુળી ચરે ।

ઉદાયણો પવ્વડઓ, પત્તો ગડમણુત્તર ॥૪૮॥

ગ્રાયા—સોવીરરાજવૃપમઃ ત્યક્ત્વા ચલુ મુનિશ્વરન ।

ઉદાયન. પ્રવ્રજિત, પ્રાપ્તો ગતિમનુત્તરામ્ ॥૪૮॥

ટીકા—‘સોવીર’ ઇત્યાદિ ।

સોવીરરાજવૃપમ.—સોવીરમ્ય=સોવીરદેશસ્ય રાજા-સોવીરરાજ, સ ચાસો વૃપમ ઇતિ સમાસ, સોવીરરાજ્યધુરાધરણસમર્થ ઇત્યર્થ, એતાદશો વીત ૨ વપત્તનામીનો રાજા ઉદાયનઃ સર્વે રાન્ય ત્યક્ત્વા પ્રવ્રજિતો મુનિરુદાયન ૨ગ્ર તપશ્ચરન્ અનુત્તરા=સર્વોત્કૃષ્ટા મોક્ષરૂપા ગતિ પ્રાપ્ત ॥૪૮॥

॥ અથ ઉદાયનરાજપ્રિકથા ॥

આસીદત્ર ભરતક્ષેત્રે સિન્ધુસૌવીર દેશે વીતભયનામક પત્તનમ્ । તત્રાસી દુદાયનનામા પુણ્યગામી રાજા । સ દિ ગૌર્યોદાર્યધૈર્યાદિભિ સહજૈર્ગુણૈઃ સમ

તથા—‘સોવીરરાયવસહો’ ઇત્યાદિ ।

અન્વયાર્થ—(સોવીરરાયવસહો-સૌવીરરાજવૃપમ.) સૌવીરદેશ કે સર્વોત્તમ રાજા (ઉદાયણો-ઉદાયનઃ) ઉદાયનને (ચડત્તાણ-ત્યક્ત્વા) સમસ્ત રાજ્ય કા પરિત્યાગ કરકે (પવ્વડઓ-પ્રવ્રજિતઃ) મુનિદીક્ષા અગીકાર કી ઔર उसी (मुणीचरे-मुनि. चरत्) मुनि अवस्थामे रहते हुए उन्होंने (अणु-त्तरा गड पत्तो-अनुत्तराम् गति प्राप्तः) सर्वात्कृष्ट गति मुक्ति को प्राप्त किया ।

ઉદાયન રાજર્પિ કી કથા ઇસ પ્રકાર હૈ—

ઇસ ભરતક્ષેત્ર મે સિન્ધુ સૌવીર નામકા ઇક દેશ હૈ, ઇસ મે વીતભય નામકા ઇક પત્તન યા । ઇસકા રાજા ઉદાયન થે । યે રાજા

તથા—“સોવીરરાયવસહો” ઇત્યાદિ ।

અન્વયાર્થ—સોવીરરાય વસહો-સૌવીરરાજવૃપમઃ સૌવીર દેશના સર્વોત્તમ રાજા ઉદાયણો-ઉદાયન. ઉદાયને ચડત્તાણ-ત્યક્ત્વા મધ્યના રાજ્યનો પરિત્યાગ કરીને કરીને પવ્વડઓ-પ્રવ્રજિત મુનિદીક્ષા અગીકાર કરી અને મુળીચરે-મુનિ અચરત્ એજ મુનિ અવસ્થામા રહેતા રહેતા તેમણે સર્વોત્કૃષ્ટ એની ગતિ મુક્તિને પ્રાપ્ત કરી

ઉદાયન રાજર્પિની કથા આ પ્રકારની છે—

આ ભરત ક્ષેત્રતા સિન્ધુ સૌવિર નામનો એક દેશ છે તેમા વીતભય નામનુ એક પટણુ હતુ તેના ઉદાયન નામે રાજા હતા એ રાજા ખૂબ જ પુણ્યશાળી હતા

નાસ્તિ મે પ્રયોજનમ્ । ણ્વ તિમુચ્ચ મજાતૈરાગ્યમનુરથતુર્યે. પ્રત્યેકબુદ્ધા નમ  
ગતિં સ્વહસ્તેન લોચ ક્રુત્વા શાસનદેવતાદત્ત સદોરકમુગ્ધવશ્ચિકારજોહરણાન્નિ  
સાધુવેપ પરિપ્રૃત્ય પૃથિગ્યામપ્રતિચ્છવિહારણ વિહરમાણોઽન્તે સિદ્ધિગતિં પ્રાપ્ત્વ ।

॥ ઇતિ નગગતિરાજકથા ॥

કરકણ્ડ-દ્વિમુગ્ધ-નમિ-નગગતિ નામાનશ્વત્પારોઽપિ પ્રત્યેક બુદ્ધાઃ મહા  
શુક્રનામકે સસમદેવલોકે પુષ્પોત્તરવિમાને ઉત્કૃષ્ટ-સમદગસાગરોપમાણિ મહૈવો  
પિત્વા તત સદૈવચ્યુતા સદૈવ પૃઠીતદીક્ષાં ક્રમેણ સદૈવ મોક્ષ મમામાદયન્ ।

॥ ઇતિ ચતુઃ પ્રત્યેકબુદ્ધકથા સમાપ્તા ॥

અસ્થિર સે કી ગઈ પ્રીતિ સ્વય અસ્થિરતા કા કારણ હેતી હૈ । ઇસલિય  
ઇન સવ સે મમત્વ કા પરિહાર કરને મેં હી આત્મા કા શ્રેય હૈ । એસા  
વિચાર કર રાજા કો અપને આપ વૈરાગ્યભાવ જાગૃત્ત હો ગયા । ઓર  
ઉસી સમય ઉન્હોને અપને હાથોસે શિર કે વાલોંકા લોચ કરકે શાસન  
દેવતા દ્વારા દિયે ગયે સદોરકમુગ્ધવશ્ચિકાર ણ્વ રજોહરણ આદિ રૂપ મુનિકા  
વેપ ધારણ કર અપ્રતિચ્છ વિહાર કરના પ્રારંભ કિયા । અન્ત મેં સમાધિ  
મરણ સે પ્રાણોંકા પરિત્યાગ કર નગગતિ મુનિરાજ ને સિદ્ધિગતિ કો બી  
પ્રાપ્ત કર લિયા । ઇસ પ્રકાર ચતુર્ય પ્રત્યેક બુદ્ધ નગગતિ કી કથા હૈ ।

કરકણ્ડ, દ્વિમુગ્ધ, નમિ ઓર નગગતિ યે ચારોં હી પ્રત્યેક બુદ્ધ  
મહાશુક્ર નામકે સસમ દેવ લોક મેં પુષ્પોત્તર વિમાન મે ઉત્કૃષ્ટ સત્તર  
સાગરકી સ્થિતિ લેકર સાથ ૨ હી ઉત્પન્ન હુણ સાથ ૨ હી વહાંસે ચલે  
ઓર સાથ ૨ હી મુનિ દિક્ષા લેકર ઇક સાથ હી મોક્ષ ગયે ॥ ૪૭ ॥

અસ્થિરતાનુ ડારણુ હોય છે આથી એ સધળાનો પરિત્યાગ કરવો તેમા જ આત્માનુ  
શ્રેય છે આવો વિચાર કરવાથી રાજાને પોતાના મનથીજ વૈરાગ્ય જાગી ગયો અને એજ  
વખતે એમણે પોતાના હાથથી માથાના વાળને લોચ કરીને શાસન દેવે આપેલ  
દોરાવાળી મુખવશ્ચિકા અને રજોહરણ આદિ મુનિવેષ ધારણ કરી અપ્રતિચ્છ  
વિહાર કરવાનો પ્રારંભ કર્યો અને તેમણે સમાધિમરણથી દેહનો પરિત્યાગ  
કરી નગગતિ મુનિરાજે સિદ્ધ ગતિને પ્રાપ્ત કરી આ પ્રમાણે આ ચોથા પ્રત્યેક  
બુદ્ધ નગગતિની કથા છે

કરકણ્ડ દ્વિમુગ્ધ, નમિ અને નગગતિ એ ચારેય પ્રત્યેક બુદ્ધ મહાશુક્ર નામના  
સાતમા દેવલોકમા પુષ્પોત્તર વિમાનમા ઉત્કૃષ્ટ સત્તર સાગરનીસ્થિતિવાળા બનીને સાથે  
સાથેજ ત્યા ઉત્પન્ન થયા અને સાથે સાથે જ ત્યાથી અવીને સાથે સાથે જ દીક્ષા  
લઈને એક સાથે જ મોક્ષમા ગયા ॥ ૪૭ ॥

तत्पित्रादिभ्यः=पञ्चशतसुवर्णमुद्रा दत्त्वा ता परिणयति । इत्य स पञ्चशतकन्या  
परिणीतवान् । तथापि स तृप्तिं न प्रयाति । स्त्रीयनायुष्कभोज्येषु जनाः प्राय-  
स्तृप्तिं न यन्ति । एताः स्त्रिय केनापि स मा गच्छन्तु इति विचार्य एक-  
स्तम्भे गृहे ताः सर्वा अपि मस्थापितवान् ।

तस्मिन्नेव काले समुद्रम यस्थिते पञ्चशैलान्यद्वीपं त्रिभुन्मालिनामको  
महर्द्धिको व्यन्तरदेव आसीत् । तस्यान्ता हासापहासाभिप्रेये द्वे देव्यौ । एकदा  
ताभ्या सह कुत्रापि प्रजन् स्वायु क्षयान्मार्गं प्रच्युत । ततस्ते उभे अपि देव्यौ

वैवाहिक सन्धय करने को इच्छा कर लेता और उसके पिता आदि  
को पाच सौ ५०० सुवर्ण मुद्राएँ प्रदान कर उसको परण लेता था ।  
इस प्रकार उसने पाचसौ ५०० कन्याओं के साथ अपना विवाह कर  
लिया । परन्तु फिरभी कामभोगों से उसको तृप्ति नहीं हुई । सच है  
इस मसार में स्त्री, धन, भोजन एवं जीवन से प्राय किसी भी  
प्राणी को तृप्ति नहीं होती है । उसने उन ममस्न स्त्रियों को एक  
ही घरमें इस अभिप्राय से “ कि ये कहीं किसी के साथ चली न  
जावें ” रखा था ।

जिस समय की यह कथा है उसी समय में समुद्र के मध्य  
में रहे हुए पञ्चशैल नाम के द्वीप में त्रिभुन्माली नामका कोई एक  
विशिष्ट रुद्धि का धारी व्यन्तरदेव रहता था । हासा एवं प्रहासा नाम  
की इसकी दो देविया थी । एक दिन यह इन्हीं देवियों के साथ  
कहीं जा रहा था सो मार्ग में ही अपनी आयु के क्षय हो जाने से मर-

क्षयानी उच्छा करी लेतो अने ओ कन्याना पिता वगेरेने ५०० सुवर्णमुद्राओ  
आपीने ओ तेनी साथे लग्न करी लेते । आ प्रमाणे ओले ५०० पायओ उन्याओ  
साथे पोताना लग्न करेले हुता छता तेनी काम लेओधी तृप्ती थर्छ न हुती  
पर न हो आ सस रमा स्त्री, धन, भोजन अने जीवन आ सधणाधी हेछ  
एषु प्राणीने तृप्ती थती नथी तेले ओ सधणी आओने ओक स्त लवाणा ओक न  
घरमा राजेले हुती आनु कारण ओ हुतु हे ‘ ओ केधनी साथे रजेने कथाय  
आली न जाय ’ आवा असिप्रायधी आ व्यवस्था तेले करेले हुती

जे समयनी आ बात हो ओ समये समुद्रनी मध्यमा आवेला पञ्चशैल  
नामना द्विपमा त्रिभुन्माली नामना केध ओक विशिष्ट रिद्धिवाणा व्यन्तरदेव रहता  
हुता हासा अने प्रहासा नामनी ओने जे देवीओ हुत । ओक दिवस ओ आ गन्ने  
देवीओनी साथे केध स्थणे जर्छ रहले हुता त्याहे मार्गमा न ओतु आयुष्य पूर

નિતો ચીતભયાશેનિ ત્રિપટ્ટરથિક ત્રિગતસમ્પ્રકાનિ પુરાણિ, સિન્ધુસૌવેરમુ-  
રુયાથ પોઢશદેશાન્ પાલયન્, મહાસેનાદિભિર્વદ્મુકુટદ્વિર્ગમિર્ગિરિરૂપેઃ સેવિતઃ  
સ્વરાજ્યશ્રિયાઽપરઃ શક્ર ઇવ શુશ્રુમે । તમ્ગ રાજ પટ્ટમહિવીજૈનધર્મપરાયણા ચેટર  
રાજ દુહિતા પ્રમારતી નામ આસીત્ । નૃપમ્ય પ્રમારતા કુશિજાતોઽમીચિ નામા પુત્ર  
આસીત્ । ઉદાયનનૃપસ્ય મગિનીમુત કશી આસીત્ । અમીચિમ્તુ યુવરાજોઽભૂત્ ।

આસીત્ તસ્મિન્નેવ સમયે ચમ્પાપુર્યા ધનધાન્યાદિસમૃદ્ધો રમણીજના-  
સક્તચિત્તઃ કુમારનન્દી નામ સુવર્ણકારઃ । સ યત્ર કુત્રાઽપિ સુરૂપા કન્યા પશ્યતિ,  
વહુત હી પુણ્યશાલી થે । શૌર્ય ઔદાર્ય ણ્ચ ધૈર્ય આદિ સ્વાભાવિક ગુણો  
સે યુક્ત યે ઉદાયન રાજા ચીતભય આદિ ત્રીનસૌ તિસઠ (૩૬૩) પુરો કા  
તયા સિન્ધુ સૌવીર જૈસે મુખ્ય સોલહ ૧૬ દેશોં કે પાલક થે । મહાસેન  
આદિ દસ મુકુટ યથ વીર રાજાઓ દ્વારા સદા સેવિત હુણ થે  
રાજા અપની રાજ્યશ્રી સે એસે ગોખિત હોતે યે કિ માનોં દૂસરા ઇન્દ્ર  
હી હૈ । ઇન્કી પટ્ટરાનીકા નામ પ્રમારતી યા । યહ જૈનધર્મની ઉપાસિકા  
થી । ચેહારાજાની યહ પુત્રી થી । ઇસની કુશિસે ણ્ક પુત્ર ઉત્પન્ન  
હુઆ થા જિસકા નામ અમીચિ થા । ઉદાયન ના ણ્ક માનજા થા  
જિસકા નામ કેશી યા । રાજાને અમીચિકો યુવરાજ બના દિયા થા ।  
ઉસી સમય મે ચપાપુરી મે ધનધાન્યાદિક મે સમૃદ્ધ ણ્ક સુવર્ણકાર  
રહતા થા । ઇસકા નામ કુમાર નદી યા । સ્ત્રીયો મે યહ સદા  
આસક્ત ચિત્ત બના રહતા થા । જહા કહા મી ઇસકો અચ્છી  
રૂપવાલી કન્યા દિલ્લાઈ દેતી કિ વહ ઉસી-સમય ઉસકે સાથ

શૌર્ય, ઔદાર્ય અને ધર્મ આદિ સ્વાભાવિક ગુણોથી સમન્વિત એ રાજા ચીતભય  
આદિ ત્રણસો ત્રેસઠ ૩૬૩ પુરોના તથા સિન્ધુ સૌવીર જેવા મુખ્ય સોળ ૧૬ દેશોના  
અધિપતિ હતા મહાસેન આદિ દસ મુકુટબદ્ધ વીર રાજાઓ ઉપર એમનું આધિ-  
પત્ય હતું એવા એ ઉદાયન રાજા પોતાની રાજ્યશ્રીથી એવા શોભતા હતા કે,  
જાણે બીજા ઇન્દ્ર જ કેમ ન હોય । એમની પટ્ટરાણીનું નામ પ્રભાવતી હતું જે  
જૈનધર્મની ઉપાસક હતી અને ચેટક રાજાની એ પુત્રી હતી પ્રભાવતી રાણીના  
ઉદરથી એક પુત્ર ઉત્પન્ન થયો જેનું નામ અમીચિ હતું રાજા ઉદાયનને એક લાણેજ  
હતો જેનું નામ કેશી હતું રાજાએ અમીચિને યુવરાજ પદે સ્થાપિત કર્યો હતો

એ સમયે ચપાપુરીમા ધન ધાન્યાદિકથી સમૃદ્ધ એવા એક સોની રહેતો હતો  
જેનું નામ કુમારનદી હતું સિયોમા એને ખૂબ જ આસક્તિ હતી જ્યાં જ્યાં  
એની નજરે સારી રૂપવાલી કન્યા જોવામા આવતી કે તે એની સાથે વૈવાહિક સંબંધ



सुदर्शनारोडि तदासक्तचित्ततया तानेन द्वित प्रेक्षमाणश्चिरकारं स्थाणुवत्तत्रैव  
सस्थितः । ततस्तद्गतचित्तश्चिन्तयति-हामाप्रहासे दिना ममेदं विश्वं दृष्टिं ही  
नस्तेन नून्यमिवाभाति । रत्नाभ तद्वयं यौन्यं काचमणि तुल्याम्बतामु रमणीषु  
को नाम निपुणो रमे । तन्मान्मया तदर्थं यतितव्यम् । एव त्रिचार्यं न मुञ्च  
र्णकारो राजकुले गत्वा प्रचुरं धनं दत्त्वा एव डिण्डिममयोपयत-यं स्वित्कु

जो पचगैल परत पर है वहा आवैं । इस तरह उसने अपना  
पता देकर वे दोनों देवियां विजली की तरह वहीं पर अदृश्य हो  
गईं । सुवर्णकार इस दृश्य को देखकर उनमें आसक्त चित्त होने  
की वजह से बहुत समय तक वहीं पर स्थाणु की तरह निश्चल खड़ा र  
जिस दिशामें ये अदृश्य हुई थी उसी दिशाकी ओर देखना रहा ।  
फिर बाद में इसको विचार आया-कि अब मुझे यह ससार हासा  
प्रहामा देवियों के बिना अपने को तरह शून्य जैसा ही नजर आ  
रहा है । अहा ! कितना आनंदप्रद उनका रूप था, इस रूपराशिके आगे  
तो इन रमणियों की कोई कीमत नहीं है । रत्नके सामने जिस प्रकार  
काच मणियों में निपुण जनको मनोप नहीं होता है, उसी प्रकार इस  
अनुपम रूप राशिके सामने मुझे इन रमणियों में सतोष होनेका  
नहीं है । इसलिये इस रूप के नये मार्ग में मुझे भ्रमण करने का  
सौभाग्य जैसे भी प्राप्त हो सके उस प्रकारका प्रयत्न करना चाहिये ।  
इस तरह विचार कर उस सुवर्णकार ने शीघ्र ही राजकुल में जा कर  
वहा प्रचुर धन दिया और कहा कि आप इस प्रकार की घोषणा

ને સમુદ્રની વચ્ચે આવેલા પચગૈલ પર્વત ઉપર છે, ત્યાં આવો, આ પ્રભુ છે  
કહીને એ બંને દેવીઓ રિજળીની માફક ત્યાંથી અતર્ધ્યાન બની ગઈ એની એ  
બંનેમાં ખૂબજ આસક્ત બની ગયેલ હોવાથી ઘણા સમય સુધી એ ને દિશા તન્ન અતર્ધ્યાન  
થઈ હતી તે તરફ લાકડાના ઠૂઠાની જેમ હુલ્યા ચડ્યા વગર ઉભો ઉભો બેતો  
રહ્યો, આ પછી તેને વિચાર થયો કે, હવે મને આ સસાર એ હામા અને પ્રહાસા  
દેવીઓના વગર આધજાની માફક શૂન્ય જેવોજ દેખાય છે અહા ! કેવું આનંદપ્રદ  
એવું રૂપ હતું ! એ રૂપરાશીની સામે તો આ રમણીઓની કોઈ કિંમત નથી,  
રત્નની મામે જે રીતે કાચના ટુકડાથી સમજદાર મનુષ્યને સતોષ વતો નથી એજ  
પ્રમાણે એ અનુપમ રૂપ ગર્વિતની સામે મને આ રમણીઓની જરા અગ્રી પણ  
કિંમત લાગતી નથી આ કાન્હે રૂપના નવા માર્ગમાં મારે માટે ભ્રમણ કરવાનું સૌભાગ્ય  
જે રીતે પ્રાપ્ત થઈ શકે એ પ્રકારે પ્રયત્ન કરવો જોઈએ આ પ્રકારનો વિચાર  
કરીને તે એની રાજ દરબારમાં પહોંચ્યો રાજાની મામે તેણે યહી સુવર્ણમુદ્રાઓ  
બેટ મૂકી અને કહ્યું કે, આપ નગરભરના એવી ઘોષણા કરાવી દેશો કે, “ જે કોઈ

चिन्तातुरे एव चिन्तितवत्यौ-कमपि स्त्रीश्रोत्रजनप्रशोभयाया यथायथाः पतिर्भवेत् । इति विचिन्त्य भूमण्डले भ्रमन्तीभ्यां ताभ्यां चम्पाया न सुवर्णकारो हृष्टः । अपमानयोर्योग्योऽस्तीत्यवधार्य तस्मै परममनोहरं रूपं दर्शितवत्यौ । तयोः परममनोहरं रूपं पश्यस्तत्रागतचित्तः स सुवर्णकारः । 'के युगम्' इति ते देव्यौ पृष्ठवान् । ततस्ते विज्ञासिन्यौ सविज्ञासं प्रोक्तवत्यौ-आत्रा दामा प्रहासारये महर्द्धिके देव्यौ । तत्र चेदस्माभिः सह मिलनेच्छा भवेत्तदा त्वया पञ्चशैलपर्वते समागन्तव्यम्, इत्युत्तरा ते विद्युत्तावत्तिरोहिते जाते । स

गया । यह देखकर उन देवियों ने चिन्तातुर होकर ऐसा विचार किया कि-चलो अब किसी भी लोलुप मनुष्य को अपने वश में करें जा हम लोगों का पति बन सके । इस प्रकार के विचार से उन-दोनों देवियों ने भूमण्डल भर में भ्रमण करना प्रारम्भ किया । घूमती-वे चंपापुरी नगरी में आई, और आते ही उन्होंने उस कामी सुवर्णकार को देखा । देखते ही उन्होंने यह निश्चय कर लिया कि यह हमारा पति होने के लायक है । इस प्रकार के निश्चय से उन दोनों ने ही उसको अपना परम मनोहर रूप दिखाया । सुवर्णकार भी उस परम मनोहर रूपको देखकर उस तरफ मुग्ध बन गया और उनसे कहने लगा कि-कहाँ आप लोग कौन हैं ? सुवर्णकार के इस प्रश्न को सुनकर उन दोनों विलासिनी देवियों ने विलास पूर्वक कहा कि हम लोग हासा और प्रहासा नामकी दो महर्द्धिक देवियाँ हैं । यदि आपकी हमसे मिलनेकी इच्छा होवे तो आप हमारे निवासस्थान पर

થઈ જવાથી તેનું મૃત્યુ થયું આથી એ બન્ને દેવીઓ ખૂબજ ચિન્તાતુર બની અને પછીથી એણે વિચાર કર્યો કે, ચાલો હવે કોઈ વિષયજ્ઞાલુપી મનુષ્યને આપણા વશમાં કરીએ કે જે આપણો પતિ બની શકે આ પ્રકારનો વિચાર કરીને એ બન્ને દેવીઓએ ભૂમડળ ઉપર ભ્રમણ કરવાનો પ્રારંભ કર્યો કરતા કરતા તે ચંપાપુરી નગરીમાં પહોંચી અને ત્યાં પહોંચતાજ તેમણે એ કામી સોનીને જોયો તેને જોતા જ એણે વિચાર કર્યો કે, આ અમારો પતિ થવા લાયક છે, આ પ્રકારનો નિશ્ચય કરીને તે બન્નેએ તેને પોતાનું પરમ મનોહર રૂપ બતાવ્યું સોનીએ મનોહર રૂપને જોઈને એના તરફ મુગ્ધ બની ગયો, અને તે એને કહેવા લાગ્યો કે-કહો ! તમે કોણ છો ? સોનીનો એ પ્રશ્નને સાંભળીને એ બન્ને વिलासिनी દેવીઓએ કહ્યું કે, અમે બન્ને હાસા અને પ્રહાસા નામની બે મહર્द्धિક દેવીઓ છોએ, જો તમારી અમોને મળવાની ઇચ્છા હોય તો તમે અમારા નિવાસસ્થાન ઉપર કે

સુવર્ણનારોડી તમાસ કનિત્તયા તાનેવ દિત પ્રેક્ષમાજશ્વિરકાલ સ્વાણુવત્તૈવ  
સસ્થિતઃ । તતસ્તદ્ગતચિત્તશ્ચિન્તયતિ-હાસાપહાસે વિના મમેદ વિશ્વ દૃષ્ટિ હી  
નસ્તૈવ જન્યમિયામાતિ । રત્નામ તદ્રપ મીડ્ય કાચમણિ તુલ્યામ્વેતાસુ રમણીપુ  
ત્રી નામ નિપુણો રમે । તસ્માન્મયા તદ્રથે યતિતવ્યમ્ । એવ વિચાર્ય મ મુવ  
ર્ણમારો રાજકુલે ગત્વા મચુર ધન દત્ત્વા એવ ડિણ્ડિમમયોપયતુ-વ. મથિત્કુ

જો પચઝૈલ પરંત પર હૈ ચદા આવેં । હસ તરહ ઉમ્મો અપના  
પતા ઢે કર વે દોનો દેવિયા વિજલી મી તરહ વહી પર અદ્રશ્ય હો  
ગઈ । સુવર્ણમાર હમ દ્રશ્ય મો દેગ્ગર ઉનમ ખાસત્ત ચિત્ત હોને  
કો વજહ રો પહુત સમય તક વહી પર સ્વાણુ કો તરહ નિશ્ચલ ગ્વડા ર  
જિસ દિશામેં વે અદ્રશ્ય હુઈ થી ઉમી દિશાકો જોર દેગ્વના રહા ।  
ફિર વાદ મેં હમકો વિચાર આયા-ફિ અવ મુઝે યહ સસાર હાસા  
પ્રહાસા દેવિયોં કે વિના અન્વે કો તરહ જન્ય જૈમા હી નજર આ  
રહા હૈ । જહા ! કિનના આનદપદ ઉનકા રૂપયા, હમ રૂપરાશિકે આગે  
તો હન રમણિયોં કો કોઈ કીમત નહી હૈ । રત્નકે મામને જિસ પ્રકાર  
કાચ મણિયોં મે નિપુજ જનકો સતોષ નહી હોતા હૈ, ઉસી પ્રકાર હસ  
અનુપમ રૂપ રાણી કે સામને મુઝે હન રમણિયોં મે સતોષ હાનેકા  
નહી હૈ । હસલિયે હસ રૂપ કે નયે માર્ગ મે મુઝે ભ્રમણ કરને કા  
સૌભાગ્ય જૈસે મી પ્રાપ્ત હો સકે ઉસ પ્રકારકા પ્રયત્ન કરના ચાહિયે ।  
હસ તરહ વિચાર કર ઉસ સુવર્ણમાર ને જીવ્ર હી રાજકુલ મે જા કર  
વહા મચુર ધન દિયા ઓર કહા ફિ આપ હસ પ્રકાર કી ઘોષણા

જે સમુદ્રની વચમા આવેલા પચઝૈલ પરંત ઉપર છે, ત્યાં આવો, આ પ્રમ હો  
કહીને એ બન્ને દેવીઓ વિજળીની માફક ત્યાથી અતર્ધ્યાન બની ગઈ, રોની એ  
બન્નેમા ખૂબજ આસકત બની ગયેલ હોવાથી ઘણા સમય સુધી એ જે દિશા તરફ અતર્ધ્યાન  
ધર્ષ હતી તે તરફ લાકડાના ટૂંકાની જેમ હુટ્યા ચડ્યા વગર ઉભો ઉભો જોતો  
રહ્યો, આ પછી તેને વિચાર થયો કે, હવે મને આ સસાર એ હાસા અને પ્રહાસા  
દેવીઓના વગર આધળાની માફક શૂંચ જેવોજ દેખાય છે અહા ! કેવું આનંદપ્રદ  
એવું રૂપ હતું ! એ રૂપ થીની સામે તો આ રમણીઓની ડોઠ કિમત નથી,  
રત્નની સામે જે રીતે કાચના ટુકડાવી સમજદાર મનુષ્યને સતોષ થતો નથી એજ  
પ્રમાણે એ અનુપમ રૂપ ગર્વિતની સામે મને આ રમણીઓની જરા મરખી પણ  
કિમત લાગતી નથી આ કારણે રૂપના નવા માર્ગમા મારે માટે ભ્રમણ કરવાનું સૌભાગ્ય  
જે રીતે પ્રાપ્ત થઈ શકે એ પ્રકારે પ્રયત્ન કરવો જોઈએ આ પ્રકારનો વિચાર  
કરીને તે સોની રાજ દરબારમા પહોચ્યો રાજની સામે તેણે ઘણી સુવર્ણમુદ્રાઓ  
બેટ મૂકી અને કહ્યું કે, આપ નગરભરના એવી ઘોષણા કરાવી દ્યો કે, “ જે ડોઠ

ચિન્તાતુરે એ ચિન્તિતવત્યો-કમપિ સ્ત્રીઝોલ જન પ્રભોભયાતો ય આયયો' પતિ  
 ભવેત્ । इति विचिन्त्य भूमण्डले भ्रमन्तीभ्या ताभ्या चम्पाया स सुवर्णकारो  
 हृष्ट' । अयमात्रयोयोग्योऽस्तीत्यवधार्य तस्मै परममनोहर स्वरूप दर्शितवत्यौ ।  
 तयोः परममनोहर रूप पश्यस्तत्रामत्तचित्तः स सुवर्णकार. 'कै युगाम्'  
 इति ते देव्यौ पृष्ठयान् । ततस्ते विनामिन्यौ सवित्रास प्रोक्तवत्यौ-आया हासा  
 प्रहासारूपे महर्द्धिके देव्यौ । तत्र चेदस्माभि' सह मिलनेच्छा भवेत्तदा त्वया  
 पञ्चशैलपर्वते समागन्तव्यम्, इत्युत्तया ते विद्युत्तावतिरोदिते जाते । स

ગયા । यह देखकर उन देवियों ने चिन्तातुर होकर ऐमा विचार किया  
 कि-चलो अब किसी भी लोलुप मनुष्य को अपने वश में करें जा  
 हम लोगो का पति बन सकें । इस प्रकार के विचार से उन-दोनों  
 देवियोंने भूमण्डल भर में भ्रमण करना प्रारभ किया । घूमती-  
 वे चपापुरी नगरी में आई, और आते ही उन्होंने उस कामी सुवर्ण  
 कार को देखा । देखते ही उन्होंने यह निश्चय कर लिया कि यह  
 हमारा पति होने के लायक है । इस प्रकार के निश्चय से उन दोनों  
 ने ही उसको अपना परम मनोहर रूप दिखलाया । सुवर्णकार भी  
 उस परम मनोहर रूपको देखकर उस तरफ मुग्ध बन गया और  
 उनसे कहने लगा कि-कहाँ आप लोग कौन हैं ? सुवर्णकार के इस  
 प्रश्न को सुनकर उन दोनों विलासिनी देवियोंने विलास पूर्वक कहा  
 कि हम लोग हासा और प्रहासा नामकी दो महर्द्धिक देवियाँ हैं । यदि  
 आपकी हमसे मिलनेकी इच्छा होवे तो आप हमारे निवासस्थान पर

થઈ જવાથી તેનું મૃત્યુ થયું આથી એ બન્ને દેવીઓ ખૂબજ ચિન્તાતુર બની અને  
 પછીથી એવો વિચાર કર્યો કે, ચાલો હવે કોઈ વિષયક્ષોભુષી મનુષ્યને આપણા  
 વશમાં કરીએ કે જે આપણો પતિ બની શકે આ પ્રકારનો વિચાર કરીને એ બન્ને  
 દેવીઓએ ભૂમડળ ઉપર ભ્રમણ કરવાનો આરંભ કર્યો કરતા કરતા તે  
 ચપાપુરી નગરીમાં પહોંચી અને ત્યાં પહોંચતાજ તેમણે એ કામી સોનીને જોયો  
 તેને જોતા જ એણે વિચાર કર્યો કે, આ અમારો પતિ થવા લાયક છે, આ પ્રકાર  
 રતો નિશ્ચય કરીને તે બન્નેએ તેને પોતાનું પરમ મનોહર રૂપ બતાવ્યું સોનીએ  
 મનોહર રૂપને જોઈને એના તરફ મુગ્ધ બની ગયો, અને તે એને કહેવા લાગ્યો  
 કે-કહો ! તમે કોણ છો ? સોનીનો એ પ્રશ્નને સાંભળીને એ બન્ને વિલાસિની દેવી  
 ઓએ કહ્યું કે, અમે બન્ને હાસા અને પ્રહાસા નામની બે મહર્દ્ધિક દેવીઓ છીએ,  
 જો તમારી અમોને મળવાની ઇચ્છા હોય તો તમે અમારા નિવાસસ્થાન ઉપર કે

સ નાવિક પ્રાદ્ય-ભય તદ્મથગિરિમલપદેગજો યદ ક્યામ ઇવ દૃશ્યતે । તન્ને  
દમાવયોર્પાનમધોગત્યાઽઽર્તે નિમદ્ ભતિ । અનો યદા નૌકા ચટ્ટૃત્થ્યાધો  
ગન્તેતદાત્મ્યા સમુત્પટ્ટ્ય ચટ્ટૃત્થગાત્વા સમવન્મચનીયા । અન્યમાર્ગાભ્યાદને-  
નેવ માર્ગેણ મમાગતોસ્મિ । તન્મિન ગિરૌ રાત્રા ભારણ્ડપક્ષિણ, સમાગમ્ય  
ત્રિવસન્તિ । દિવસે તે આહારાર્થં પચ્ચગૈન્દ્રીપ ગન્ત્રન્તિ । તે હિ દિમુલા  
ચરણત્રયા ભવન્તિ । ત્વ તેષુ કસ્યચિદેકમ્ય ભારણ્ડપક્ષિણો મ યમચરણે દક્ષેગ  
સ્વગરીરમાશ્ચ ગન્તે વૃદ્ધત્વાદ્ વૃક્ષગાત્વા ગ્રહીતુમશ્વમમ્ય મમ તુ નાશો

કદા હા કુઠ કાલી સી ચીજ દિગ્વતી હૈ । તત્ર નાવિક ને કહા-દેવો યહ  
તટ પર રહે હુણ ગિરિ કે સ્તલ પ્રદેશ મેં ડગા નુઆ વટકા વૃક્ષ (વટકા પેડ)  
હૈ, જો દૂરી કી વજહ સે કાલા મા દિગ્વલાઈ પડતા હૈ । સો ધ્યાન  
રખના જત્ર હમારી યહ નૌકા ડસસે નીચે જાવેગી તત્ર આવર્ત (જલકે  
ભવર) મે પેક જાવેગી, અત નૌકા જ્યો હી ડમકે નીચે પહુંચે મિ તુમ  
ઉઠલકર વૃક્ષની જાત્વા પકડ લેના । પકડ તે હી તુમ ડમપર લટક  
જાઓગે-યહી સે તુમ કો પચગૈલ કા માર્ગ દાય આવેગા । કારણ કિ  
રાત્રિ મેં યદા પર્વતપર ભારણ્ડપક્ષી આતે હૈં, ઓર યહી પર નિવાસ  
કરતે હૈં । પ્રાતઃ હોતે હી વે આહાર કે અન્વેષણ મ પચગૈલ દ્વીપ મે  
ચલે જાતે હૈ । ભારણ્ડપક્ષિયોં કી પહિંચાન યહ હૈ કિ ડનકે મુખ  
તો દો હોતે હ તથા ચરણ ત્રીન । તુમ ડન ભારણ્ડપક્ષિયોં મે સે મિસી  
અક ભારણ્ડપક્ષી કે ચરણ મેં વન્ન સે અપને શરીર કો જકડ દેના  
ડસ તરહ ડનકે સાથ ઉટકર તુમ પચગૈલ દ્વીપ મે પહુંચ જાઓગે ।

હા કાઈક કાળી ચીજ દેખાય છે ત્યારે નાવિકે, આ સમુદ્રના કિનારા ઉપર પર્વતના  
મૂળ પ્રદેશમા ઉગેલુ એ વડનુ વૃક્ષ છે જે છેટેથી કાણુ દેખાય છે તમો હવે એ  
ધ્યાનમા રાખજો કે, જ્યારે આ નૌકા એ આડની નીચેથી પસાર થઈને આગળ  
વધશે એટલે આવર્તમા ફર્યાઈ જશે આથી નૌકા જ્યારે આડની નીચે પહોંચે કે,  
તરતજ તમો ઠેકઠો મારીને એ વડલાની ડાળને પકડી લેજો અને એ આડ ઉપર  
ચડી જજો અહીંથી તમને પચગૈલ પર્વતનો માર્ગ હાથ લાગી જશે રાત્રીના  
વખતે અહીં પર્વત ઉપર ભારડ પક્ષી આવે છે અને ગતના રહે છે સવાર થતાજ  
તે આહારની શોધમા પચગૈલ પર્વત ઉપર પહોંચે છે ભારડ પક્ષીઓની ઓળખાણ  
એ પ્રકારની છે કે, એને બે મોઢા હોય છે અને ત્રણ પગ હોય છે તમે એ  
ભારડપક્ષીઓમાથી કોઈ એક ભારડપક્ષીના પગને વન્નથી તમારા શરીર માથે  
બાધી લેશો આ પ્રમાણે કરવાથી એ પક્ષીની માથે ઉડીને તમો પચગૈલ દ્વીપમા  
પહોંચી જશો હુ પશુ તમારી માથે ચાલત પરંતુ મારી વૃદ્ધાવસ્થા હોવાથી મારામા

मारनन्दिन सुवर्णकार द्रुत पञ्चशैलद्वीपे नश्यति । तस्मै स सुवर्णकारः कोटि सुवर्णमुद्रादास्यतीति । डिण्डिमघोष श्रुत्वा वशिष्ठ वृद्धो नाविको जीवित निःस्पृहः समुद्यतस्त पञ्चशैलद्वीपं नेतुम् । सुवर्णकारस्तस्मै पञ्चशैलद्वीपमुद्रा ददाति । नाविकस्ता मुद्राः स्वपुत्रेभ्यो दद्यात् नात्र सज्जीकृत्य परिपूर्णं शम्बलमादाय सुवर्णकारेण सह नौकाया समुपविष्टः । स नात्र क्षेपयन् क्रियद्विदिनैः समुद्रे विप्रकृष्ट पन्थानं समतिक्रम्य ऋष्टजनके समुद्रप्रदेशे समागतः । ततः स नाविकः कुमारनन्दिनं पृष्ठवान् किमपि पश्यसि पुरस्तात् ? स प्राह-पश्यामि श्याम किमपि ! ततः

नगरं भरमे करवादे किं “जो कोठ व्यक्ति कुमार नदी सुवर्णकार को जिघ्र ही पञ्चशैल पर्वत पर पहुँचा देगा, उसके लिये वह एक कोटि सुवर्णमुद्रा प्रदान करेगा” । इस प्रकार की जन घोषणा नगर में करवाई जा रही थी तब हमसे सुनकर एक वृद्ध नाविक ने अपने जीवन से निस्पृह बनकर उसी पर्वत पर पहुँचाने का वचन दिया, सुवर्णकार ने भी उसको घोषणा के अनुसार एक कोटी सुवर्ण मुद्राएँ प्रदान कर दी । नाविक ने अब अपनी नाकाको सज्जित करना प्रारम्भ किया । जब नौका अच्छी तरह सुसज्जित हो चुकी तब नाविक ने उन एक कोटी सुवर्णमुद्राओं को अपने पुत्रों को दे कर उनके रास्ते के योग्य शम्बल-भाते की तैयारी करवाई । जब परिपूर्ण पाथेय-भाता तैयार हो चुका तब सुवर्णकार को नौका में बैठा, कर वह नाविक वहासे चला । चलते-चलते यह कितने दिनों में बहुत दूर तक पहुँच गया । जब ये दोनों चलते-चलते समुद्र के ऐसे प्रदेश में जा पहुँचे जो विशेष विफट था तब नाविक ने सुवर्णकार से कहा-क्या कुछ आगे दिखाता है । सुवर्णकारने

व्यक्ति कुमारनन्दिन से सोनीने उडपथा पञ्चशैल पर्वत उपर पहुँचाउशे तेने ओ ओक उरेउ सुवर्णमुद्राओ आपणे ” राजाओ आ प्रकारनी घोषणा करवाने आदेश आपणे ओ घोषणा नगरमा थई रहल छती तयारे तेन ओक वृद्ध नाविके पोताना जवनना लोगे पण तेने पञ्चशैल पर्वत उपर पहुँचाउवानु वचन आपणु, सोनीने पण तेने घोषणा अनुसार ओक उरेउ सुवर्णमुद्राओ आपी नाविके आ पछी पोतनी नौकाने तैयार करवानु थई कथुं जयारे नौका स पूरुपणु तैयार थई थूनी तयारे ओ नाविके पोताना पुत्रोने ओ सुवर्णमुद्राओ आपीने रस्ताना लाता भाटेना योग्य व्यवस्था करवानु सूचणु जयारे लाता वगेरेनी स पूरु तैयारी थई गई तयारे सोनीने नै जामा जेसाडीने ओ नाविके चाली नीउण्ये चालता चालता डेटलाक विमे ते धणु हर नीकणी गया अने आगण नधवाने ररते जयारे विडट आपणे तयारे ते नाविके सोनीने दह-शु आगण काध देआय छै ? सोनीने कहु,

तस्मात्तु स्वर्ग गत्वा स्वकीय धन दीनादिभ्यो दत्त्वा यदिप्रवेशादिकष्ट कृत्वा  
ऽस्य द्वीपस्य श्रिया सहाय्योः पतिर्भव । तयोर्वचन निशम्य स सुवर्णकारः  
प्राह-अहं तत्र कथं समिप्यामीति । तदा ते स्मरपरश त सुवर्णकार चम्पा  
पुर्या नीतवत्यौ । त दृष्ट्वा नागरिकजना पृष्टवन्तः-त्वं पञ्चशैलद्वीपात् कथमा-  
गत ? किंच तत्र चित्रम् ? तदा “कहासापहासे ?” इत्येव पुनः पुनः स

अपने समस्त द्रव्य को दीनादिक जनो को देकर अग्नि में प्रवेश  
करो-तब रही तुम इस द्वीप की श्री के साथ २ हमारे पति बन सकते  
हो । देवों का न जन्म वेधजन्य दुःखका अनुभव नहीं करता तबतक  
वह सोने की मगति प्राप्त नहीं कर सकता है । तथा सुवर्ण भी जब  
तक दाहादिक के कष्ट को प्राप्त नहीं हो लेता है तबतक वह भी मणि  
के साथ संयुक्त नहीं होता है । इसलिये आप को जो हमारे साथ  
संयोग करनेकी अमिलावा हो तो आप हमारे निमित्त इतना कष्ट  
अवश्य सहन करो । तभी जाकर हमारा आपका संयोग हो सकता  
है । अन्यथा नहीं । देवियोंके इस प्रकार वचन सुनकर स्वर्णकार ने  
उनसे कहा कि अब मैं वापिस घर पर कैसे जा सकता हूँ । तब इस  
प्रकार स्वर्णकार को परवशता का ध्यानकर कामावीन बनी हुई उन दोनों  
देवियों ने उसको अपने घर पर वापिस पहुँचा दिया । चम्पापुरी में  
जब स्वर्णकार पहुँचा तो वहाँ के लोगोंने उसको देखकर उससे पूछा  
कि तुम पञ्चशैल द्वीप से वापिस कैसे आ गये । वहाँ के समाचार सुनाओ ।  
वहाँ क्या विचित्रता देखी ? जब नागरिकोंने ऐसा कहा तब उनसे

तब अने त्या जहाँ पोतानु सधणु द्रव्य दीन अनाथाने वडेथी दृष्टने अग्निमा  
प्रवेश करे । आन करुनाथी तमे । आ द्वीपती श्रीनी साथे साथे अमा । पति जनी  
सङ्गो जुओ । अन जया सुधी विधावानी वेदनाने सहन नहीं करता त्या सुधी तेने  
सोनानी अगत प्राप्ति थनी नहीं तथा सोनु पणु जया सुधी अग्निना कष्टने सहन  
करतु नहीं त्या सुधी तेने मणुनी सगत मणी शक्ती नहीं आ भाटे आपने  
जो अमारी साथे सगत करवानी अमिलावा होय तो आप अमारा निमित्त आहु  
कष्ट अवश्य सहन करे । त्वारे न तमारे अने अमारे संयोग जनी शक्ते तेम छे  
ओ सिवाय नहीं देवीओना आ प्रजारना वचन सालणीने मेनीओ कहु के, हुवे  
हु घेर पाछे कहु रीते जह शकु ? आथो सोनीनी परवशतानु ध्यान करीने जमा  
धीन जतली ओ ज ने देवीओओ ते सोनीने ओना घेर पडोथतो कही दीधो सोनीने  
अपापुरीमा पाछे आवेदो जेति दोडोओ तेने पूछ्यु , पञ्चशैल द्वीपथी तमे  
पाछा केम आवी गया ? त्वाना समाचार सालणावे । त्या शु विचित्रता जेध ?



ડરશ્યભાગી । ચતો વટવૃક્ષાત્ પુરત ડય નૌકા મહાર્તે પતિવ્યતિ । તત્ર નૌકયા  
સહ જલે નિમગ્નોઽત મરિવ્યામ્યેવ । ણ્ય વદતિ વૃદ્ધે મ વટવૃક્ષઃ સમાગતઃ ।  
સ્વર્ણકાર ઉત્પ્લુત્ય વટવૃક્ષગાત્યામચ્ચમિતયાન । વૃદ્ધસ્તુ આર્તે નિમગ્નો મૃત' ।  
નાવિકોક્તપ્રકારેણ મ સ્વર્ણકાર પચ્ચશૈલદ્વીપ ગત' । ભોગોત્સુક સ્વમમીપ  
સમાગત ત સ્વર્ણકાર હાસાપ્રહાસે પ્રોક્તવર્ત્યો-ન ગચ્છન્તોપિ ત્વમનેન માનુષશરીરેણ  
અમ્માભિઃ સહ નિવાસ કર્તુમ્ । ગતોઽસ્મદર્થે કુર કિંચિત્કષ્ટમ્ । ટેદદુ સ્વમનુ  
ભૈયૈવ કર્ણોઽપિ ભૂપા લભતે, સુવર્ણમપિ દાદાદિકષ્ટ પ્રાપ્ય મણિભિઃ સયુજ્યત ।

મેં भी तुम्हारे साथ चलता परंतु मेरी अवस्था इस समय वृद्ध है  
अतः इतनी शक्ति नहीं है कि उछलकर वटवृक्षकी डाल पकड़कर लटक  
सकू । मैं तो इसी नौका के साथ २ ही यहा पर नष्ट हो जऊंगा-  
क्यों कि इसके आगे मेरी नौका गई कि वह नियम से महार्त में  
फँसी और मैं मरा । इस प्रकार वृद्ध नाविक उससे इस प्रकार की बात-  
चीत करता २ आगे बढ़ ही रहा था कि इतने में वह वटवृक्ष आ गया ।  
स्वर्णकार ने शीघ्र ही उछलकर उसकी शाखा पकड़ली । वृद्ध ज्यो ही  
आगे बढ़ा कि वह मँवर में फँसकर मर गया । और स्वर्णकार नाविक  
के द्वारा बतलाए गये मार्ग पर चलकर अपने यथेच्छ स्थान पचशैल  
द्वीप में जा पहुँचा । भोग में उत्सुक हो कर अपने समीप आये हुए  
स्वर्णकार को देखकर हासा और प्रहसा ने उससे कहा-तुम इस  
मानुष शरीर से तो हमारे साथ रह नहीं सकते हो इसलिये ऐसा  
करो कि यहा से तुम अब फिर अपने घर पर वापिस जाओ, वहा पर

એટલી શક્તિ રહેલ નથી । હું કૃદ્ધો મારીને વડલાની ડાળને પકડી શકું હું તો  
આ નૌકાની સાથે અહીં જ બેસી જઈ જવાનો છું કેમકે એ વડલાના વૃક્ષથી  
જ્યા નૌકા આગળ વધશે કે તે નિયમથી મહાવર્તમા ફસાઈ જવાની અને મારું  
મૃત્યુ થવાનું જ આ પ્રમાણે વૃદ્ધ નાવિક તેની જથે વાતચીત કરી રહેતો હતો  
અને નૌકા આગળ વધી રહેતો હતો ત્યાં વડલાનું વૃક્ષ આવી ગયું તેનીએ ઝડ  
પથી કૃદ્ધને એની ડાળને પકડી લીધી આ તન્હ નૌકા જ્યારે થોડી આગળ વધી  
કે, તે નમુદ્રના વમણમાં મચડાઈ ગઈ નાવિક અને નૌકા બન્ને એથી નષ્ટ થયા  
વડલાની ડાળને પકડીને ઊપ અહીં ગયેલ તેની વૃદ્ધતાવિડે બતાવેલા રહેતો ચાલી  
નીકળ્યો અને એની સૂચના પ્રમાણે વર્તવાથી પોતાના ઇચ્છિત સ્થાન પચશૈલ દ્વિપમાં  
પહોંચી ગયો તે જમા ઉત્સુકતા ધરાવતા એ એનીને પોતાની પાસે આવી પહોંચેલ  
જોઈને હાન્યા અને પ્રશંસાને તેને કહ્યું-તમે આ મનુષ્યના શરીરથી તો અમારી  
માથે રહી શકો તેવું નથી આશા એવું કરો કે, અહાલી તમે પોતાના ઘેર પાછા

થિને મોથ દદાતિ । એવ મિત્રેણોપદિષ્ટોઽપિ સ મોહાત્તદ્વામ્ય નામન્યત । તતઃ  
સ મ્પદેહ છાગગોમયપુઙ્ગમન્ઠાય વર્ધિ સધુક્ષ્ય મૃતઃ । અકામનિર્જરયા સ વિદ્યુ  
ન્માન્નિનામા વ્યન્તરદેવો જાતઃ । એવમિદ્વિનીમરણેન મૃત કુમારનન્દિન દદ્રા વૈરાગ્ય  
પ્રાપ્તો નાગિલ એવ ચિન્તિતવાન્ અહો ! મુલભેનોપાયેન પ્રાપ્યેઽપિ ભોગાદો મૂઢા વ્ય-  
ર્થમેવ હિચ્ચન્તિ, ચતુર્વર્ગદાયિન જિનધર્મ નો પ્રપચન્તે । અહો મૂઢતા જાનાનામ્ એવ  
વિચિન્ત્ય સ શ્રાવક સુમદ્રાચાર્યસમીપે દીક્ષા મૃદીત્વા સાપુત્રમ્ સમ્યગનુપાલ્ય મૃત્યુ

કે લિયે રામ, સ્વર્ગાર્થી કે લિયે સ્વર્ગ એવ મોક્ષાર્થી કે લિયે મોક્ષ  
દેને વાલા હૈ । ઇમ તરહ મિત્ર કે સમજાને પર મી મોહ સે ઉસને  
ઉસકી વાત નહીં માની ઓર વહ વકરી કી લીંડિયોના તથા છાળો-  
કડોના પુજ પનામર ઉસકો જલામર ઉસ અગ્નિ મે કૂદ પડા । અગ્નિ  
ને ઉસકો ઢેગ્વતે ૨ મસ્મસાત કર દિયા ? ઇસ તરહ અકામ નિર્જરા  
કે પ્રભાવ સે વહ મરમર હિદ્યુન્માલી નામકા વ્યન્તરદેવ હો ગયા ।  
શિની મરણ સે મરે હુગ અપને મિત્ર કુમાર નદી કો ઢેગ્વમર નાગિલ  
કે ચિત્ત મેં સમાર સે ઉદાસીનતા જાગૃત હો ઉઠી-ઉસને વિચાર  
કિયા-ઢેલો યહ કિને આશ્ચર્યકી વાત હૈ જો સુલભ ઉપાયો દ્વારા  
પ્રાપ્ય મી ભોગાદિકની પ્રાપ્તિ નિમિત્ત તો મૂઢ જન રાતદિન દુઃખી  
હોતે રહતે હૈ પરતુ ચતુર્વર્ગ પ્રદાયી જિનધર્મકી શરણ અગીકાર કરને  
નૈયાર નહીં હોતે હ । ઇમ મૂઢતા કા મી રહીં વોડ ઠીકાના હૈ । ઇસ  
પ્રકાર વિચારક નાગિલ શ્રાવકને સુમદ્રાચાર્ય કે પાસ જાકર દીક્ષા

ધામ, સ્વર્ગાર્થના માટે સ્વર્ગ, અને મોક્ષાર્થને માટે મોક્ષને આપનર છે આ પ્રકારે  
મિત્રના મમજવવા છતાં પણ મોહથી તેણે એની વાતને ન માની અને આખરે  
બકરીની લીડીઓને તથા છાણાને ઢગલો કરી તેને સળગાવીને એ અગ્નિમાં એ  
કૂદી પડ્યો । અગ્નિએ તેને ભેત ભેતામાં બાળીને ખાખ કરી નાખ્યો । આ રીતે એ  
અકામ નિર્જરાના પ્રભાવથી મગેને વિદ્યુન્માલી નામનો વ્યતન દેવ થઈ ગયો । અગ્નિ  
મરણથી મરેલા પોતાના મિત્ર કુમારનદીને ભેદને નાગિલના ચિત્તમાં મમાર પ્રત્યે  
ઉદસિનતા આવી ગઈ અને તેણે વિચાર કર્યો કે, હુંએ કેટલા આશ્ચર્યની વાત છે  
કે, જે સુલભ ઉપાયથી મળી શકે છે તેવા ભોગાદિકની પ્રાપ્તિના અર્થે મૂઢ માણસો  
રાત દિવસ દુખી થયા કરે છે પરતુ ચતુર્વર્ગ પ્રદાયી જિનધર્મનું શરણ અગિયાર  
કરવા તૈયાર થતા નથી । આવા મૂઢાનું પણ કયાય કોડ ઠેકાણું છે ? આવા પ્રકારનો  
વિચાર કરીને નાગિલ શ્રાવકે સુમદ્રાચાર્યના પાસે જઈને દીક્ષા અગીકાર કરી લીધો

પ્રાહ-અગ્નૌ પ્રવિશ્ય મિત્રમાણ ત મુર્ણકાર દૃષ્ટા તમ્ય મિત્ર' નાગિ ૭ નામક' શ્રાવક' પ્રાહ-મી મિત્ર ! ત્વ પરમવુદ્ધિમાનસિ । તથાપિ કિં કુપુરુષોચિત કર્મ કર્તુમુદ્યક્તોઽસિ । 'યથા સિંહસ્ય તળાઃ ન કર્તુ ન યુજ્યતે, તથા ભરતાઽપ્યેવ મરણ ન યુજ્યતે । કિં ચ ઇમ માનુષ ભવ મુદુઃખ પ્રાપ્ય ચ કથિત્વ તુચ્છ ભોગસુખાયમિમ ધરયતિ, મન્યે સ વૈદૂર્યમણિમૃલ્યન કાચ ક્રીણાતિ । યદિ ચ ત્વ કામસુખમેવ ગાઠત્સિ, તથાપિ ત્વ કલ્પવૃક્ષવત્સફલામ્બીષ્ટદાયિન જિન ધર્મ પ્રતિપદસ્ય । એવ ધર્મો ધનાર્થિને ધન, કામાર્થિને કામ, સ્વર્ગાર્થિને સ્વર્ગ, મોક્ષા

ચહ "હાસા પ્રહામા" કહા હે ઇસ પ્રકાર હી ધાર ૭ કહને લગા । ઔર અગ્નિ મે પ્રવિષ્ટ હોફર મરને તક કો મી તૈયાર હો ગયા । જવ ઇમ પ્રકાર કી ઉસકી સ્થિતિ ઇસકે મિત્ર નાગિલ નામકે શ્રાવક ને ઢેલી તો ચહ ઇસસે કહને લગા કિ મિત્ર । તુમ તો સ્વય પરમ વુદ્ધિમાન હો ફિર ચહ કુપુરુષોચિત કર્મકરને કે લિયે કયો તયાર હો રહે હો ? જિસ પ્રકાર સિંહ કે, લિયે તૃણ કા મક્ષણ કરના ઉચિત નહી માના જાતા હૈ ઇસી પ્રકાર આપ જૈસે વુદ્ધિમાન ન્પત્તિ કા ઇસ પ્રકાર કા મરણ અચ્છા નહોં હોતા હૈ । દેખો મિત્ર ! ચહ મનુષ્યભવ વડે પુણ્ય કે ઉદય સે પ્રાપ્ત હોતા હૈ । ઇસકો પાકર મી જો પ્રાણી તુચ્છ ભાગ સુર્યો કે નિમિત્ત ઇસકો ગેવા દેતા હૈ, મૈ માનતા હૈ ચહ વૈદૂર્યમણિ કો વેચકર કાચકો खरीदता ह॥ તુમકો યદિ કામસુખ કિ હી ગાઠત્તા હોવે તો તુમ કલ્પવૃક્ષ કી તરહ સફલ અમ્બીષ્ટદાયક જિનધર્મ કી શરણ કયો નહી અગીકાર કરતે । ચહ ધર્મ ધનાર્થી કે લિયે ધન કામાર્થી

જ્યારે લોકોએ આ પ્રમાણે પૂછ્યું ત્યારે તે એમને 'હાસા પ્રહાસા' ક્યા છે ? આ પ્રમાણે વારવાર કહેવા લાગ્યો અને અગ્નિમા પ્રવેશ કરીને મરવા માટે પણ તૈયાર થઈ ગયો જ્યારે આ પ્રકારની એની સ્થિતિ એના નાગિલ નામના શ્રાવક મિત્રે જોઈ ત્યારે એ તેને કહેવા લાગ્યો કે, મિત્ર ! તમે પોતેજ બુદ્ધિમાન છો તો પછી આવું કુપુરુષોચિત કામ કરવા કેમ તૈયાર થયા છો ? જેમ સિંહના માટે ઘાસનું ભક્ષણ કરવું ઉચિત નથી મનાતું એજ પ્રમાણે આપના જેવી બુદ્ધિમાન વ્યક્તિનું આ પ્રકારનું મરણ બરોબર નથી જુઓ મિત્ર ! આ મનુષ્યભવ પુન્યના કારે ઉદયથા મળે છે આને મેળવીને પણ જે મનુષ્ય તુચ્છ લોગ સુખોના નિમિત્તે આને ખોઈ જોસે છે તે વૈદૂર્ય મણીને વેચીને કાચને ખરીદે છે તમોને જો કામ સુખની જ ઇચ્છા હોય તો તમે કલ્પવૃક્ષની માફક સઘળા સુખોને આપનાર જીન ધર્મનું શરણ કેમ નથી સ્વીકારતા ? આ ધર્મ ધનની ઇચ્છા કરનારને ધન, કામની ઇચ્છા કરનારને

વિને મોક્ષ દદાતિ । એવ મિત્રેણોપદિષ્ટોઽપિ સ મોહાત્તદ્વાસ્ય નામન્યત । તત્ત્વ  
સ સ્વદેહ છાગગોમયપુર્ણગન્ધાદ્ય વર્ક્ષિ સધુશ્ય મૃતઃ । અકામનિર્જરયા સ વિદ્યુ  
ન્માલિનામા વ્યન્તરદેવો જાતઃ । એવમિદ્ગિનીમરણેન મૃત કુમારનન્દિન દૃષ્ટ્વા ચૈરાગ્ય  
પ્રાપ્તો નાગિલ એવ ચિન્તિતવાન અહો ! મૃત્યુભેનોપાયેન પ્રાપ્યેઽપિ ભોગાદો મૃઠા વ્ય  
ર્થમેવ તિશ્યન્તિ, ચતુર્વર્ગદાયિન જિનધર્મ નો પ્રપચન્તે । અહો મૃઠતા જાનાનામ્ એવ  
વિચિન્ત્ય સ શ્રાવક સુભદ્રાચાર્યસમીપે દીક્ષા ગૃહીત્વા સાપુત્રમ્ સમ્યગનુપાલ્ય મૃત્યુ

કે લિયે કામ, સ્વર્ગાર્થી કે લિયે સ્વર્ગ એવ મોક્ષાર્થી કે લિયે મોક્ષ  
દેને વાલા હૈ । ઇસ તરહ મિત્ર કે સમજાને પર ભી મોહ સે ઉમને  
ઉમકી વાત નહીં માની ઓર વહ ચકરીની લીંડિયોના તથા છાણો-  
કડોના પુજ પનાકર ઉસકો જલાકર ઉસ અગ્નિ મે કૂદ પડા । અગ્નિ  
ને ઉસકો દેગ્વતે ૨ ભસ્મસાત્ કર દિયા ? ઇસ તરહ અકામ નિર્જરા  
કે પ્રભાવ સે વહ મરકર વિદ્યુન્માલી નામકા વ્યન્તરદેવ હો ગયા ।  
ગિની મરણ સે મરે હુણ અપને મિત્ર કુમાર નદી કો દેગ્વકર નાગિલ  
કે ચિત્ત મેં સમાર સે ઉદાસીનતા જાટત હો ઉઠી-ઉસને વિચાર  
ક્રિયા-દેલો ઘટ કિતને આશ્ચર્યની વાત હૈ જો સુલભ ઉપાયો દ્વારા  
પ્રાપ્ય ભી ભોગાદિકની પ્રાપ્તિ નિમિત્ત તો મૃદ જન રાતદિન દુઃખી  
હોતે રહતે હૈ પરતુ ચતુર્વર્ગ પ્રદાયી જિનધર્મની શરણ અગીકાર કરને  
તૈયાર નહીં હોતે હૈ । ઇસ મૃઠતા કા ભી વહી વોડ ટીકાના હૈ । ઇસ  
પ્રકાર વિચારકર નાગિલ શ્રાવકને સુભદ્રાચાર્ય કે પાસ જાકર દીક્ષા

કામ, સ્વર્ગાર્થના માટે સ્વર્ગ, અને મોક્ષાર્થને માટે મોક્ષને આપનર છે આ પ્રકારે  
મિત્રના મમજવવા છતાં પણ મોહથી તેણે એની વાતને ન માની અને આખરે  
બકરીની લીડીઓનો તથા છાણાનો ઢગલો ડી તેને સળગાવીને એ અગ્નિમાં એ  
કૂદી પડ્યો । અગ્નિએ તેને ભેત ભેતામાં બાળીને આખ કરી નાખ્યો । આ રીતે એ  
અકામ નિર્જરાના પ્રભાવથી મરીને વિદ્યુન્માલી નામનો વ્યતર દેવ થઈ ગયો । અગ્નિ  
મરણથી મરેલા પોતાના મિત્ર કુમારનદીને ભેઠને નાગિલના ચિત્તમાં સમાર પ્રત્યે  
ઉદાસિનતા આવી ગઈ અને તેણે વિચાર કર્યો કે, શુંએ કેટલા આશ્ચર્યની વાત છે  
કે, જે સુલભ ઉપાયથી મળી શકે છે તેવા ભોગાદિકની પ્રાપ્તિના અર્થે મૃદ માણસો  
રાત દિવસ દુખી થયા કરે છે પરતુ ચતુર્વર્ગ પ્રદાયી જિનધર્મનું શરણ અગીકાર  
કરવા તૈયાર થતા નથી । આવા મૃદોનું પણ કયાય કોઈ ઠેગાણું કે ? આવા પ્રકારનો  
વિચાર કરીને નાગિલ શ્રાવકે સુભદ્રાચાર્યના પાસે જઈને દીક્ષા અગીકાર કરી લધો

પ્રાપ્તોઽન્યુતદેવગ્રોકે દેવત્વેન મમુત્પન્ન' । તત્ર સોઽવધિગાનેન પૂર્વજન્મઃ સ્મિન દૃષ્ટ  
 યાન । તત્ સ ત પૂર્વમયમિષ્ટ પ્રતિયોધયિતુનામ પરમભામ્યર રૂપદધાનમ્તત્ક  
 સમાગત । ત સમાગત ગીદ્ય તત્તેજોઽસહમાનોઽસા વિદ્યુન્માલી દેવ' પચાયિતઃ ।  
 તત' શ્રાવકદેવ' સ્વતેજઃ મહત્ય ત પ્રોક્તયાન-કિ મા જાનામિ ? તતો વિદ્યુ  
 ન્માલી દેવઃ પ્રાહ-શક્રાદિકાન દેવાન વા ન જાનાતિ ! તદ્વચન શ્રુત્વા સ  
 શ્રાવકદેવ. સ્વ પ્રામ્ભયસ્વરૂપ પ્રદર્શ્ય તમેયમયાદીત-મહ તય પૂર્વજન્મગુહત્ નાગ

ધારણ કરલી । સાધુધર્મની સમ્યગ્ પરિપાલના કે પ્રભાવ સે જય વજ  
 અન્ત મે સમાધિમરણપૂર્વક મરા તો ગારહ વે દેવલોક અન્યુતમ્વર્ગ મ  
 દેવ હો ગયા । વહા ઉત્પન્ન હોકર ઉમને અવધિજ્ઞાન દ્વારા અપને મિત્ર  
 ની પરિસ્થિતિ જાનકર ઉમનો સન્નોધિત કરનેના વિચાર ક્રિયા । વહ  
 પરમ દેદીપ્યમાન રૂપનો લેકર મિત્ર ને પામ આયા । મિત્ર ને જ્યોહી  
 ડસ નવીન ન્યક્તિ નો અપને પાસ આયા હુઆ દેસા તો વહે અચમે  
 મે પડા ઓર ઉસકે તેજ નો નહી સહ સકને ને કારણ વહ વિદ્યુન્માલી  
 દેવ વહાસે ભાગને લગા । જવ ડસ દેવને ઉસનો ભાગતે હુગ દેવ  
 તો શીઘ્ર હી અપને તેજનો સકુચિત રૂર લિયા ઓર ઉસસે કહને લગા  
 અરે તુમ કહોં મગે જા રહે હો-કયા મુજે નહી જાનતે હો ? તવ વિદ્યુ-  
 ન્માલી ને ઉસની વાત સુનકર કહા-શક્રાદિક દેવોં નો કોન નહી જાનતા  
 હૈ । શ્રાવક ને જીવ દેવ ને જવ યહ દેવો કિ યહ આશ્વસ્ત વનચુકા  
 હૈ તવ અપને ભૂર્વભવ ના સ્વરૂપ પ્રકટ કર વહ ઉસસે કહને લગા-

સાધુ ધર્મના સમ્યક્ પરિપાલનના પ્રભાવથી જ્યારે તે અતકાળે સમાધીમરણ પૂર્વક  
 મર્યા ત્યારે બારમા દેવલોક અન્યુત સ્વર્ગમા દેવ થયા ત્યા ઉત્પન્ન થઈને અવધિ  
 જ્ઞાનથી પોતાના મિત્રની પરિસ્થિતિ જાણીને તેને સન્નોધિત કરવાનો વિચાર કર્યો  
 તે પરમ દેદીપ્યમાન રૂપ લઈને તેના મિત્રની પાસે પહોંચ્યા મિત્રે જ્યારે આ નવીન  
 વ્યક્તિને પોતાની પાસે આવેલ જોઈ ત્યારે અત્યંત અચંબા પડી ગયો તેના  
 તેજને મહુન નહી ડરી શકવાથી તે વિદ્યુન્માલી દેવ ત્યાથી લાગવા લાગ્યો જ્યારે  
 તે દેવે તેને લાગતો જોયો કે તરતજ પોતાના તેજને સકુચિત કરી લોધુ અને  
 તેને ડહેવા લાગ્યા કે, અરે ! તુ કયા ભાગે છે ? શુ મને નથી ઓળખતો ? ત્યારે  
 વિદ્યુન્માલીએ તેની વાત સાંભળીને કહ્યું-શક્રાદિક દેવોને કોણ નથી જાણતું શ્રાવકના  
 જીવ દેવે જ્યારે એ જોયું કે, તે અસ્વસ્થ બની ચૂક્યો છે ત્યારે પોતાના આગલા  
 ભવનું સ્વરૂપ પ્રકટ કરીને તેને ડહેવા માડ્યું કે, હું તારા પૂર્વભવનો મિત્ર નાગિલ

लोऽस्मि । तदा भो । माननया बालमृत्युना त्रिभुजा तदा विनाशय त्रैराग्यमा-  
पन्नोऽहं तस्मिन्नेकाले प्रव्रज्या तृहीतवान् । मया निषिद्धोऽपि बालमृत्युना यन्त्र  
मृत, अतः दुर्गतिदेवो भूत्वा समुत्पन्न । यन्त्रि त्वमपि जिनप्रोक्त धर्मेमाश्रयि  
ष्यस्तदाऽहमिदं देवलो कल्हमीममोन्वया । इत्थं तद्वचनं श्रुत्वा प्रबुद्धो विद्यु-  
न्माली देव प्राह-गतस्यानुशोचनै किम् ? सम्प्रति किमप्यत्र कथय, येनाहं  
परलोके शुभं लभेयम् । ततः प्रावक देव प्राह-लोके यथा जिनधर्मप्रचारो भवे

मैं तुम्हारा पूर्वभव का मित्र नागिल आवक हूँ । भोगोंकी कामना के वश  
होकर जब तुम भी बालमरण से मरना हुआ मैंने देखा तो मुझे  
इस स्थितिने एकदम परिवर्तित कर दिया । मैंने उसी समय ससार  
से विरक्त बनकर दीक्षा वारण करली । और वनों के विशुद्ध पालन  
करनेसे अन्त में समाधिमरण द्वारा प्राणोंका विस्मर्जन कर मैं अच्युत  
स्वर्गका देव हुआ हूँ । तुमने याद होनेवाहिये के मैंने उस समय  
जब कि तुम बालमरण द्वारा अपने प्राणोंकी आहुति दे रहे थे, कितना  
समझाया था । परन्तु तुमने मेरी एक बात भी नहीं मानी थी । इसी  
का यह प्रभाव है कि तुम मर कर व्यन्तरदेव हुए हो । यदि तुम भी  
जिनेन्द्रोक्त धर्मका आश्रय करते तो मेरी जैसी स्थिति के भोक्ता बन  
जाते । इस प्रकार अच्युत स्वर्गीय देव के वचन सुन प्रबुद्ध हुए विद्युन्माली  
देवने उनसे कहा कि अब जो कुछ हो गया सो हो गया-उसका विचार  
करने से क्या लाभ, अब तो आप हमको कुछ ऐसा मार्ग बताओ कि  
जिसपर चलने से परलोक में मेरा कल्याण होवे । विद्युन्माली की इस

आवक छु भोगानी कामनाने वश थछने ज्यारे तने जाणभरखुथी भरतो जेथे  
त्यारे जे स्थितिजे भागभा जेकदम परिवर्तन आय्यु मे तेज समये ससारथा  
विरक्त थछजे दीक्षा अगीकार करी, अने प्रतोनु विशुद्ध पालन करवाथी अतप्राणे  
समाधी भरखुद्वारा देडने त्याग करीने हु अच्युत स्वर्गने देव जनेल छु तने  
याद होवु जेछजे के, ज्यारे जाणभरखु द्वारा ताग प्राणोनी तु आहुती आपी  
रखो छतो त्यारे मे तने देटले समज्जये छतो परतु ते भारी जेक वत पक्ष  
मानेल न छती जेनोज आ प्रभाव छे के, तु भरने व्यतरदेव जनेल छे, जे ते  
जनेद्रे कहेल धर्मने आश्रय स्वीकार्यो छेत तो भारी जेवी स्थितिने से गवनार  
जनी जत अच्युत स्वर्गीय देवता आ प्रकारना वचन सासणीने प्रबुद्ध थयेला  
विद्युन्माली देवे कछु के, छवे जे थयु ते थयु तेना विचार जवाथी नु लाल ।  
छवे तो आप भने जेवो रस्ते जतावो के, जेना उपर आलवाथी परलोडभा भाइ  
कल्याणु थाय विद्युन्मालीनी आ प्रकारनी बात नालणीने नागिल आवडना जव देवे

તથા કુરુ । તવ કલ્યાણ મનિવ્યતિ । શ્વપુત્રયા સ શ્રાવકદેવસ્તતોઽન્તર્હિત' । તતો વિઘ્નમાલ્યો દેવશ્ચિન્તયતિ - કથમયા જૈનધર્મપ્રચારઃ કર્તવ્યઃ ? એવમ્ ક ઉપાયઃ સમવલમ્બનીયઃ ? એવમ્ ચિન્તયતસ્તન્મનમિ ણ્યમભૂત્ વદ્ રાજા હિ કાન્સસ્ય કારણ-મુચ્યતે, પ્રજામ્તુ રાજાનમનુવર્તન્તે, યથા રાજા ભવતિ તથૈવ પ્રજા અપિ ભવન્તિ । અતઃ કોઽપિ પ્રભાવશાળી રાજાધિરાજઃ શ્રાવકધર્મે સમાનેતવ્યઃ, યં દૃષ્ટ્વાઽપરે ઽપિ રાજાન શ્રાવકા મંત્રેયુસ્તદનુ તત્તદ્રાજજના અપિ શ્રાવકા મંત્રેયુઃ । પરન્તુ એતાદૃશ, કો વર્તતે ? इति विचिन्त्य उपयोग दत्त्वा तथोग्य वीतभयपत्तनाधिपतिं तापसभक्तमुदायनं ददर्श । ततः स चन्दनकाष्ठनिर्मितायामैस्स्या मञ्जूपाया

પ્રકાર વાત સુનકર નાગિલ શ્રાવક કે જીવ દેવને ઉસસે કહા-સુનો તુમ એસા ઉપાય કરો કિ જિસસે જિન ધર્મકા પ્રચાર હોવે । ઇસીસે તુમ્હારા પરલોક મેં કલ્યાણ હોગા । ઇમ પ્રકાર સમજા બુઝા કર વઢ દેવ અન્તર્હિત હો ગયા ।

उसके अन्तर्हित होने पर विघ्नमाली ने विचार किया-मैं किन उपायोंद्वारा जिनधर्मका प्रचार करूँ-कौनसा ऐसा उपाय है कि जिसके अवलम्बन करने से जैनधर्मका प्रचार हो सक्ता है । इस प्रकार विचार करते २ उसके मन में आया कि इसका कारण राजा हो सकता है । क्योंकि 'जैसा राजा होता है वैसी ही उसकी प्रजा बन जाती है' यह नीति है । इसलिये इसके लिये किसी प्रभावशाली राजा को श्रावक बनाना चाहिये कि जिसको देवकर अन्य राजाजन एवं उनके प्रजाजन भी श्रावक हो सकें । ऐसा विचार कर उसने अपने उपयोग के प्रभाव से वीतभय पट्टणके अधिपति तापसभक्त उदायन को जाना । उसको

તેને કહ્યું -સાલજો તમે એવો ઉપાય કરો કે જેનાથી જીન ધર્મનો પ્રચાર થાય આનાથી તમારૂં પરલોકમાં કલ્યાણ થશે આ પ્રમાણે સમજાવીને તે દેવ અતદ્યોન થઈ ગયા

એ દેવના અતદ્યોન થવા પછી વિઘ્નમાલીએ વિચાર કર્યો કે, હું કયા ઉપાયથી જીન ધર્મનો પ્રચાર કરું ? એવો કયો ઉપાય છે કે, જેનું અવલમ્બન કરવાથી જૈનધર્મનો પ્રચાર થઈ શકે ? આ પ્રમાણે વિચાર કરતા કરતા તેના મનમાં આવ્યું કે તેનું કારણ રાજા હોઈ શકે છે કાન્સ કે, “જેવા રાજા હોય છે તેવી તેની પ્રજા બની જાય છે” આ નીતિ છે આ કારણે કોઈ પ્રભાવશાળી રાજાને શ્રાવક બનાવવો જોઈએ તેને જોઈને બીજા રાજાઓ અને તેના પ્રજાજનો પણ શ્રાવક બની જાય એવો વિચાર કરીને તેણે પોતાના ઉપયોગના પ્રભાવથી વીતભય પાટ સુના અધિપતિ તાપસ ભક્ત ઉદાયનને જાણ્યા, તેને શ્રાવક બનાવવા માટે તેણે આ



सदोरकमुग्वन्त्रिका रजोहरणादिक साधुवप निधाय ता समन्तात्सम्पुटितवान् । ततः स उत्पातप्रशान समुद्रे षण्मास यावदेतन्मतो भ्राम्यत् परित्यक्तजी वित्तैः सायान्निकजनैर्धियापुतमेक प्रवहणमपश्यत् । तद्दृष्ट्वा स स्वप्रभावण तमुत्पात प्रशमय्य प्रत्यक्षो भूत्वा ता दारुपेटिका सायान्निकेभ्यो दत्त्वा एव मवत्-उय दारुपेटिका युत्वाभिर्गीतभयपत्तनावीणाय रात्र उदायनाय देया ।

आवक बनाने के लिये उसने इस प्रकार उपाय किया—पहिले चन्द्रन-काष्ट की उसने एक मजूपा बनाई उसमें सदोरकमुग्वन्त्रिका एवं रजोहरण आदिरूप मुनि के वेष में स्थापित किया पश्चात् उसको सब तरफ से धक्का कर दिया । इतने में एक घटना इस प्रकार इसके देखने में आई कि समुद्र में षण्मास तक उत्पात के वजह से एक यान डूब उधर चक्कर काट रहा है उसमें बैठे हुए सब लोगोंने अपने २ जीवन की आशा भी छोड़ दी है । सब के सब उसमें जितने भी यात्रीजन थे वे अपने जीवन की घड़िया ही गिन रहे हैं । किस समय यान उल्टा जाय और जीवन समाप्त हो जाय यह नहीं कहा जा सकता था । इस घटना को देखकर विद्युन्माली ने उसी समय अपने प्रभाव से उत्पातको शांत कर दिया । उत्पात शांत हो जाने से सबको अपार हर्ष हुआ । न्यन्तरदेवने उत्पात-शांत होते ही आप प्रत्यक्ष प्रकट हो गया । उन लोगोंने उसकी खूब स्तुति की । अन्त में विद्युन्माली ने उस अपनी पेटी में देकर ऐसा उनसे कहा कि देखो मेरी यह दारु पेटी है—मैं तुम लोग इसको ले जाकर वीतभय पट्टण के अधीश

प्रभाण्डे उपाय कर्तव्य—पडेला अहनना लाकडानी अेक पेटी जनाची अने तेनी अहर सदोरकमुग्वन्त्रिका अने रजोहरण आदिइय मुनि वेशने तेमाराणी दीधो पछी तेने जधो जाणुथी जध करी दीधो अेवामा अेक घटना तेना जेवामा आवी उ समुद्रमा छ मडिनार्थी उत्पातना कारणे अेक वडाणु आम तेम अकवो लछ रह्यु छ तेनी अहर जेठेला सधणा जेवोअे पोताना जवननी आशा छोडी दीधो छ तेनी अहर जेठेला यात्रीओ हुता ते सधणा पोताना जवननी घडिओ गरीरह्या हुता क्यारे ते वडाणु उधु वणी जय अने जवन समाप्त थछ जय ते कोछ जाणुतु न हुतु आ घटनाने जेधने विद्युन्मालीओ पोताना प्रभावथी उत्पातने शांत करी दीधो उत्पात शांत थवाथो जधाने भूम दुर्घ थयो न्यतरदेवे उत्पात शांत थता ज पोतानी जतने प्रत्यक्ष प्रकट करी दीधो ते लोकोने तेनी भूण स्तुती करी अतमा विद्यु मालीओ पोतानी पेटी तेमने धने तेमने कुल्लु ३, जुओ आ भारी लाकडानी पेटी छ तेथी तमे लोको तेने लछ जधने वीतलय पाटणुमा राज उदायनने ते आपजे अने

વક્તવ્યથ સ મદ્વામ્યાત્ યદ્વદ્ દારુપેટિકાયા પ્રવ્રજ્યોપકરણમસ્તિ । યમ્ય સમ્પ-  
દાયસ્ય પ્રવ્રજ્યોપકરણમિદ્ તત્સમ્પ્રદાયપ્રવર્તકનામગ્રહણપૂર્વક ચેત્ કુઠારાગ્રાતો  
ઽત્ર ભવેત્તદ્દેવેય દારુપેટિકા પ્રસ્ફુટિષ્યતિ । અન્યથા કુઠાર કુણ્ઠો મરિષ્યતિ ।  
યન્નામપ્રભાવેણ પેટિકાભેદો ભવેત્, સ એવ શ્રેષ્ઠો દેવઃ, તદ્વપદિષ્ઠો ધર્મસ્વ  
સમ્યગ્ધર્મઃ, સ એવ ભવતા ચરિતવ્યઃ' ઇતિ । મોઃ સાયાત્રિકા યુષ્મત-પા'મા  
સિકોત્પાતદર્તુમેતાવત્કાર્યં યુષ્મામિ. કર્તવ્યમ્ । ઇદ્ વિયુન્માલીચન તં સાયા  
ત્રિકૈઃ પ્રસન્નતયા પ્રતિપન્નમ્ । સ વ્યન્તરદેવસ્તતોઽન્તર્દિન । તે સાયાત્રિકા અપિ

ઉદાગ્રન રાજા સો દે દેના । ઓર મેરી તર્ફસે ંસા કહના કિ હમમેં  
પ્રવ્રજ્યા કે ઉપકરણ હં સો યે જિસ સમ્પ્રદાય કે હં ઉમ્મ સમ્પ્રદાય કે  
પ્રવર્તક કા નામ લેકર યદિ હમ પર કુઠાર કા આગ્રાત ક્રિયા જાયગા  
તો હી યદ્ જુલેગી નહીં તો હસ પર પડતે હી કુઠાર સ્ય મુટિત  
હો જાયગા । અતઃ જિસકે નામકે પ્રભાવ સે યદ્ પેટી જુલ જાય ઉસકો  
હી સચ્ચા શ્રેષ્ઠ દેવ જાનના ચાહિયે । ઔર ઉસકે દ્વારા પ્રસ્પિત ધર્મ  
હી સચ્ચા ધર્મ હૈ ઔર વહી તુમ્હારે દ્વારા પાલન કરને યોગ્ય હૈ । હમ  
પ્રકાર ઉસ વિયુન્માલી ને રાજા કો અપના સદેશ દિયા ઔર સાથ મે  
યદ્ બી કહ દિયા કિ મુજે પૂર્ણ આશા હૈ કિ આપ લોગ અવશ્ય ટ્રે  
માસ કે હસ ઉપદ્રવ કો જાત કરને કે ઉપલક્ષ્ય મેરે હમ સદેશ કો રાજા-  
તક પહુંચા ને મે પ્રમાદ નહી કરેંગે । હસ વિયુન્માલી કે સદેશ કો  
સુનકર ઉનલોગો ને પેટીકો રાજાતક પહુંચાને મે ઉસ દેવકો વિશ્વાસ  
દિલાયા ઔર કહા કિ આપ વિશ્વાસ રઁવે હમ હસ આપકે દિયે હુ

મારાવતા તેને એ કહેજો કે તેમા જનભયાના ઉપકરણ છે એ જે સપ્રત્યના  
છે એ સપ્રત્યના પ્રવર્તકનુ નામ લઇને જો આના ઉપર કુહાડાનો આઘાત કરવામા  
આવશે તો પણ એ ખુલશે નહી અને તેના ઉપર પડનાર કુહાડો પોતેજ ખૂલે  
વર્ધ જશે જેથી જેના નામના પ્રભાવથી આ પેટી ખૂલી જાય તેને સાચા શ્રેષ્ઠ દેવ  
માનવા અને એમનો પ્રવર્તાવેલો ધર્મ જ સાચો ધર્મ છે અને તે તમારે પાલન  
કરવા યોગ્ય છે આ પ્રકારે તે વિયુન્માલી દેવે રાજાને પોતાનો સદેશો મોકલાવ્યો  
સાથમા એવુ પણ કહ્યુ કે, મને પૂરેપૂરી આશા છે કે, છ મહિનાના આ ઉપદ્રવને  
જાત કરવાના ઉપલક્ષ્યમા મારો આ સદેશો રાજાને પહોચાડવામા તમે પ્રમાદ  
નહી કરો વિયુન્માલીનો આ સદેશો સામળીને ને સઘળા લોકોએ પેટીને રાજા સુધી પહો  
ચાડવાતા તે દેવને વિશ્વાસ દીધો અને કહ્યુ કે, આપ વિશ્વાસ રાખો કે આપે દીધેલો આ

र द्रुतमासाद्य वीतभयपत्तने समागत्य विद्युन्मालिदेवसन्देगकपनपूर्वक ता  
दारुपेटिका राज उदायनाय दत्तवन्त । ततस्त वृत्तान्त श्रुत्वा ब्राह्मणास्तत्र  
समागताः । तेष्वेके ण्यमब्रुवन्—यो हि समार सृजति, स्वसृष्टान सर्वप्रथमो  
त्यन्तान ऋषीन् वेदानुपदिशति । एतादृशस्य देवस्वामिनो ब्रह्मण सम्प्रदाया  
नुगतो वेपोऽयास्ति । तस्मादिय दारुपेटिका भेदमुपयातु, द्रुत्युक्त्वा ते तत्र दारु  
पेटिकोपरि कुठाराघात कृतवन्त । परन्तु विस्मृते शास्त्रे यथा पण्डितस्य बुद्धिः  
कुण्ठिता भवति, तथैव कुठारोऽपि कुण्ठितो जातः । तत केऽपि एममुक्तवन्त—  
यो युगान्ते निजोदरे समग्र जगद् धत्ते, विश्वद्रुहो दैत्याश्च हन्ति, तस्य ब्रह्मा

सदेशको राजातक अवश्य पहुँचा देंगे । उन लोगों द्वारा इस प्रकार  
स्वोक्त क्रिये जाने पर वह देव ब्रह्मा से अन्तर्हित हो गया ।

वे नौका जन समुद्र तटपर निर्विघ्नरूप में आ पहुँचे । और ब्रह्मा  
से चलकर वीतभय पट्टन में जाकर विद्युन्माली देव द्वारा कहे गये  
सदेशको कहते हुए उस दारुपेटी को उन लोगों ने महाराजा उदायन  
को दे दिया । आज यह पेटी खोली जायगी इस वृत्तान्त को सुनकर  
ब्रह्मा बहुतसे ब्राह्मण आकर उपस्थित हो गये । और उनमें से कितनेक  
ऐसा कहने लगे “जो इस ससार का स्रष्टा है तथा स्वसृष्ट वेदों का  
जो सर्व प्रथम ऋषियों को उपदेश देता है, ऐसे उस देवाधिदेव ब्रह्मा का  
सम्प्रदायानुगत वेद इस पेटी में है । उसीके नाम लेने से यह पेटी खुलजाये ”  
ऐसा कह कर ज्यों ही उन लोगों ने उस पर कुठार की आघात किया कि  
उसी समय वह कुठार विस्मृतशास्त्र में जैसे पण्डित की बुद्धि कुण्ठित हो  
जाती है उसी तरह कुण्ठित हो गया । कितनेक ऐसा कहने लगे—“जो

सदेशको राजा सुधी अवश्य पहुँचादीशु ते दोहे, तरुधी आ प्रभाणे रवीनर  
कनया पछी ओ देव त्याधी अतर्धान થઈ ગયા

એ નૌના પ્રવાસીઓ અ પછી સમુદ્રના કિનારે નિર્વિઘ્ને પહોંચી ગયા અને  
ત્યાથી સ્થાનીય વીતભય પાટણમાં જઈને વિદ્યુન્મલીદેવે આપેલા સદેશને ટહીને  
તે દારુ-પેટીને તે લોકોએ રાજા ઉદાયનને આપી આજે આ પેટીને ખોલવામાં  
આવશે આ વૃત્તાંતના માનવીને ત્યાં ઘણા બ્રાહ્મણો આવી પહોંચ્યા અને તેમાંથી  
કેટલાક એમ કહેવા લાગ્યા ‘ જે આ સમારના સ્રષ્ટા છે તથા સ્વસૃષ્ટ વેદોનો જે  
સર્વ પ્રથમ ઋષ્યોને ઉપદેશ આપે છે એવા તે દેવાધિદેવ પ્રધાના સ પ્રદાયાનુગત  
વેદ આ પેટીમાં છે તેમનું નામ લેવાથી આ પેટી ખુલી જાય ’ એવું કહીને  
જ્યારે તે લોકોએ તેના ઉપર કુહાડાનો આઘાત કર્યો કે તે સમયે તે કુહાડો  
શાસ્ત્રના જૂલી જવાબી જેમ પડિતની બુદ્ધિ કુહાડત બની જાય તે પ્રભાણે બુદ્ધિ  
થઈ ગયો, કેટલોક એમ કહેવા લાગ્યા “ જે યુગના અતમા પેટની અદ્ સમગ્ર

ઘડરક્ષકસ્ય વિષ્ણોઃ સમ્પ્રદાયાનુગતો વેપોઽત્રાઽસ્તિ । તસ્માદિય દારુપેટિકા મેદ-  
મુપયાતુ, ઇત્યુક્ત્વા તે તત્ર કુઠારાગ્રાત કુર્યન્તિ । કિન્તુ યથા નત્તે પ્રવાહે રક્ષે  
શક્તિર્વિનાશમુપયાતિ તથૈવ તસ્ય કુઠારમ્ય શક્તિસ્તત્ર વિનષ્ટા । તતાંઽપર નિશિત  
કુઠારમાદાયૈરમૂચુઃ-યો દેવદેવો વિશ્વયોનિર્યાનિજો મહાદેવોઽસ્તિ યમ્યાર્ગો  
વિધિવિષ્ણુસ્તઃ, તસ્ય સમ્પ્રદાયારણભૂતમ્ય ભગવતઃ શિવમ્ય સમ્પ્રદાયાનુગતો વેપો  
ઽત્રાસ્તિ, તસ્માદિય દારુપેટિકા મેદમુપયાતુ, ઇત્યુક્ત્વા તત્ર કુઠારાગ્રાત કુર્યન્તઃ ।  
પરન્તુ યથા સિંહપુચ્છેન ગિરિતટો ન મિથતે, તથૈવ સા પેટિકાઽપિ નામિથત ।

યુગાન્તમેં અપને હ્દર કે ખીતર સમગ્ર વિશ્વકો ધારણ કરના હૈ તથા  
વિશ્વદ્રોહી રાક્ષસોં કા જો નાશ કરતા હૈ ઉસ બ્રહ્માઘ્ડરક્ષક વિષ્ણુ કા  
સપ્રદાયાનુગત વેપ ઇસ મેં હૈ, અતઃ ઉન્હીં કે નામ લેને સે યહ પેટી સુલ  
જાવેગી” એસા કહકર જ્યોં હી ઉન લોગોંને વિષ્ણુ કા નામ લેકર ઉમ  
પેટી પર કુઠાર ના આગ્રાત ક્રિયા તો ઉસ પર ઉસકી શક્તિ એસી કુઠિત  
હો ગઈ કિ જિસ પ્રકાર નદી કે પ્રવાહ મેં અગ્નિ કી શક્તિ કુઠિત હો  
જાતી હૈ । પશ્ચાત્ કિતનેક જન તીક્ષ્ણ કુઠાર કો લેકર એસા કહને  
લગે કિ “જો દેવોં કા ખી દેવ હૈ તથા વિશ્વયોનિ ઈવ અયોનિજ હૈ  
એસે સકલ કારણભૂત મહાદેવ કા સપ્રદાયાનુગત વેપ ઇસ મેં હૈ, ઇન્હી  
મહાદેવ કે અશભૂત બ્રહ્મા ઓર વિષ્ણુ હૈ, અતઃ ઇનકે નામકે પ્રભાવ  
સે યહ પેટી ઉઘડ જાઓ” એસા કહકર જ્યોં હી ઉસ પર ઉન લોગોંને  
કુઠાર કા આઘાત ક્રિયા તો જિસ પ્રકાર સિંહ કી પૂછ સે ગિરિતટ  
ભેદિત નહીં હોતા હૈ ઉસી તરહ વહ પેટી ખી ઉસ સે ભેદિત નહીં હુઈ ।

વિશ્વતે ધારણ કરે છે તથા વિશ્વદ્રોહી રાક્ષસોને જે નાશ કરે છે તે બ્રહ્માઘ રક્ષક  
વિષ્ણુ સપ્રદાય અનુગત વેશ આમા છે માટે તેમનુ નામ લેવાથી આ પેટી ખૂલી  
જશે આવુ કહીને જ્યારે તે લોકોએ વિષ્ણુનુ નામ લઇને તે ઉપર કુહાડાનો ધા  
કર્યો ત્યારે તેની શક્તિ એવી બુદ્ધિ થઇ ગઈ કે જે પ્રકારે નદીના પ્રવાહમા અગ્નિની  
શક્તિ હરાઈ જાય તે પછીથી કેટલાક માણસોએ તીક્ષ્ણ કુહાડાને લઇને એ પ્રમાણે  
કહેવા લાગ્યા કે, “ જે દેવોના પણ દેવ છે તથા વિશ્વયોની અને અયોનીજ છે  
એવા સકળ કારણભૂત મહાદેવના સપ્રદાય અનુગત વેશ આમા છે તેથી એ મહાદેવના  
અશભૂત બ્રહ્મા અને વિષ્ણુ છે જેથી તેમના નામના પ્રભાવથી આ પેટી ઉઘડી  
જાય ” એવુ કહીને જ્યારે તેના પર તે લોકોએ કુહાડાનો આઘાત કર્યો ત્યારે જે  
પ્રકારે સિંહની પુછડીથી ગિરિતટ ભેદાતો નથી તે પ્રમાણે તે પેટી પણ તેનાથી

ततः सर्वे परमविस्मय गताः । तस्मिन् समये इमं वृत्तान्तं श्रुत्वा राज्ञी प्रभाव  
त्यपि तत्र समागता । साऽपि कुठारं स्वहस्ते समादाय सुगोपमामिमां रम्या  
वाणीमुवाच—गतरागद्वेषमोहविकारं प्राप्तससारपारावारपारं सकलभन्याधारः  
सर्वदेवाधिदेवः सर्वज्ञो यो जिनोऽस्ति, तस्मै नमोऽस्तु, अत्र तत्सम्प्रदायानुगतो  
वेधोऽस्ति । तस्मादियं मत्कुठारायातेन भेदमुपयातु । इत्युक्त्वा सा परशुना तां  
दारुपेटिकां यावत्स्पृशति, तावत्तत्कुठारस्पर्शमात्रेणैव सा पेटिका सहस्रकिरण  
किरणमस्पर्शेन कमलमिव स्वयमेव विकसिता । ततः सर्वे तदभ्यन्तरे सदोरक  
मुग्ववस्त्रिका रजोहरणादिकं साधुवेषं दृष्ट्वा परमविस्मयमापन्नः । राज्ञी प्रभावती

इस से लोगों को बड़ा भारी आश्चर्य हुआ । इस वृत्तान्त को ज्यों ही  
रानी प्रभावतीने सुना तो वह भी चहा आ पहुँची । उसने अपने हाथ  
में कुठार लेकर ऐसी अमृतोपम वाणी से कहा कि—“जो राग द्वेष एव  
मोह आदि विकारों से सर्वथा रहित है तथा इस ससाररूप समुद्र का  
पार जिन्होंने प्राप्त कर लिया है, जो सकलभन्य प्राणियों के एकमात्र  
आधारभूत है तथा सर्व देवों के भी जो अधिक देव हैं सर्वज्ञ एव जिन  
हैं उनको मेरा नमस्कार है और उन्हीं का सम्प्रदायानुगत वेध इस में  
है । उन्हीं के पुण्य नामस्मरण से यह पेट्टी खुल जावे” ऐसा कहकर  
ज्यों ही उसने परशु से उस दारुपेट्टी का स्पर्श किया तो इतने में ही  
उस कुठार के स्पर्शमात्र से ही वह दारुपेट्टी सूर्य की किरणों के स्पर्श  
से जैसे कमल खिल जाता है उसी प्रकार खुल गई । उसके खुलते  
ही मचने यह देखकर परम आश्चर्य किया कि—इसके भीतर तो सदो  
रक मुग्ववस्त्रिका एव रजोहरण आदि मुनिवेष है । रानी प्रभावती को

तूरी नुडी आथी बोकेभा लावे आश्चर्य थयु आ वृत्तांत न्यारे राणी प्रभा  
वतीओ सालज्यु लावे ते त्या आवी पडोथी तेणे पोताना हाथमा कुडाडने  
लघने ओवी अमृतोपम वाणीथी उद्यु के, ‘जे राग द्वेष अने मोह आदि विकारे थी  
सर्वथा रहित छे तथा आ ससाररूप समुद्रने जेओ पार करी गया छे, जे सगला  
लव्य प्राणीओना ओठ मात्र आधारभूत छे तथा सर्व देवोना पणु अलिदेव छे  
सर्वज्ञ अने ज्ञान छे तेमने मारा नमस्कार ओमना ज स प्रदाय अनुगत वेश आमाछे  
तेमना पुण्य नाम स्मरणथी आ पेट्टी उघडी जय ’ ओम कडीने न्यारे तेणे कुडाडने  
ओ हाड पेट्टीने स्पर्श कराल्ये ओटलाभा ज ते कुडाडना स्पर्श मात्रथा  
सूर्यना किरणना स्पर्श मात्रथी जेम कमल भूली जय छे तेम ते उघडी जय ते  
भूयता जे सधजाने पणु ज आश्चर्य थयु के, तनी अंदर ते सदोरकमुग्ववस्त्रिका

તુ કમપ્યનિર્વચનીયમાનન્દ પ્રાપ્નતી । ઉદાયનઃપરન્તુ મરાગ.વેન્દ્યો જિનદેવ  
મહાન્તમમન્યત । તસ્ય જિનદેવે દ્વતરા મક્તિ મજાતા । સ જનધર્મપ્રચા  
રાય ક્રતોઘ્મોઽભૂત । પત્નુરિમા જનધર્માનુક્રન્તા ઋદ્ધા પ્રમાવતી નિતરામાનન્દ  
પ્રાપ્નતી । પરદા રાણી પ્રમાવતી સામાયિક કર્મુઘ્નતા । સા મ્વ સદોરક  
મુખવસ્ત્રિના જીર્ણશીર્ણા નિરીક્ષ્ય ચેટ્ટી પ્રાહ-દાસિ ! મમ મનોરમમુખવસ્ત્રિકા  
જીર્ણશીર્ણા સજાતા, અતો નૂતના નિર્માય મમ દેહિ । તતો દાસી રક્ત સન્ધા  
રુમુખવસ્ત્રિકા રાશ્યે દદૌ । રક્તવર્ણા મુખવસ્ત્રિકા ઋદ્ધા રાણી પ્રાહ-‘દાસિ ! સામા  
યિકે ધર્મકાર્યે રક્તવસ્ત્રસ્યોપયોગો ન ભવતિ, તથાપિ ત્યમેવ ઋવતી’ ગચ્છાપરા

હસ સમય જો અપૂર્વ આનંદ દુઆ યહ વચનાતીત હૈ । ઉદાયન રાજાને  
હસી સમય સે જિનદેવ કો સચા દેવ માનના પ્રારમ ક્રિયા । ઓર  
હસી મે હનકો દ્વતર મક્તિ જાગૃત હો ગઈ । રાજાને દરનરહ સે જિન  
ધર્મકે પ્રચાર કરને મે હી અપના સમસ્ત પુરુષાર્થ લગાયા । હસ તરહ  
પતિ કો જિનધર્મ કી આરાધના કરને ણવ હમકે પ્રચાર કરને મે તત્પર  
દેશ્વકર રાણી પ્રમાવતી કો અપાર આનંદ હોને લગા ।

एक दिन जब कि रानी प्रभावती सामायिक करने को उद्यत हो  
रही थी अपनी जीर्ण शीर्ण सदोरक मुँहपत्ति को देखकर दासीसे कहने  
लगी-दासि ! मेरी यह सदोरक मुँहपत्ति जूनी पुरानी हो गई है  
इस लिये आज नवीन लाकर मुझे दो । दासीने यह बात सुनकर  
रानीको रक्त सदोरकमुँहपत्ति लाकर दे दी । रानीने जब यह देखा तो  
वह उससे बोली-दासी ! सामायिक जैसे धर्मकार्य में लाल वस्त्रका उप-  
योग नहीं किया जाता है-फिर भी तूने ऐसा किया । जा, दूसरी

અને રહેડરણુ અદિ મુનિવેશ છે રાણી પ્રભાવતીને એ સમયે જે અપૂર્વ  
આનંદ થયો જે વચન તીત છે ઉદાયન રાજાએ તે સમયથી જીનદેવને સાચા દેવ  
માનવાની શરૂઆત કરી હીધી અને તેમા દ્વતર ભક્તિ જાગૃત થઈ રાજાએ  
દરેક રીતે જીન ધર્મનો પ્રચાર કરવામા પોતાની મઘણી શક્તિઓ ખર્ચવા  
માડી આ પ્રમાણે પતિને જીનધર્મની આરાધના કરવામા અને તેનો પ્રચાર  
કરવામા તત્પર બેઠને રાણી પ્રભાવતીને અપાર આનંદ થવા લાગ્યો ।

એક દિવસ જ્યારે રાણી પ્રભાવતી સામાયિક કરવાને તૈયાર થઈ રહેલ હતી  
ત્યારે પોતાની જીર્ણશીર્ણ સદોરક મુહપત્તિને બેઠને દાસીને કહેવા લાગી-દાસી !  
મારી આ સદોરક મુહપત્તિ જીર્ણશીર્ણ થઈ ગયેલ છે આથી આજે નવી મુહપત્તિ  
લાવીને મને આપો । દાસીએ એ વાત સાંભળીને રાણીને રક્ત સદોરક મુહપત્તિ  
લાવીને આપી । રાણીએ જ્યારે તેને બેઠ ત્યારે તેણે એને કહ્યું-દાસી ! સામાયિક  
જેવા ધર્મ કાર્યમા રક્ત વસ્ત્રનો ઉપયોગ કરવામા આવતો નથી છતાં પણ તે

ધુત્તા મુગ્ધવલ્લિકામાનસ' ઇત્યભિધાના કરણ તા સપટિતવતી । મવિતવ્યતા  
વશાન્ પ્રભાવત્યા, રસમપટનશ્વરેણે એવ સા મૃમૌ પતિતા મૃતા ચ । તા મૃતા  
દૃષ્ટા રાત્રી પ્રભાવતી માતિશયસ્વેદગ્નિન્ના જાતા । સા મનમ્યેવ ચિન્તિતવતી—  
નિરપરાધૈયા દાસી મદુસ્તમપટનેન પતિતા મૃતા ચ । અતો મમ વ્રત ગ્વણ્ડિત  
જાતમ્ । ગ્વણ્ડિતવ્રતાયા મમ જીવિતેનાલ્પમ્ ? વિવેચિનો દિ વ્રતમદ્ને જીવિત  
મપિ મશ્નન્તિ, અતોઽનશન કૃત્વા સ્વપ્રાપ્તયશ્ચિત્ત કરિણ્યે । ઇતિ વિચિન્ત્ય  
રાત્રી સ્વાભિપ્રાય સ્વપતયે રાત્ર ઉદાયનાય વિજ્ઞાપીતવતી । રાજા પ્રાહ—દેવિ !  
મમ જીવિત ત્વદ્વશમ્ ! ત્વા વિનાઽશ્વ શ્વણમપિ જીવિતુ નોત્સહે ! અતોઽસ્માદ

મુગ્ધવલ્લિકા લા । જેમા રહ્યો રાત્રી પ્રભાવતીને દાસી મો હાથ સે  
પકા દિયા । મવિતવ્યતાવશ રાત્રી કે હાથ લગતે હી વહ ગિર પડી ઓર  
ઉમકે પ્રાણપરેસ્ક ઉડ ગયે । દાસી કી યહ દશા દેખકર પ્રભાવતી  
વહુત દુઃખિન હુઈ । ઉમકે મન મેં ઉસ સમય જેમા વિચાર આયા કિ  
હમ નિરપરાધ દાસી કી વિરાવના મેરે દારા હુઈ હૈ, હસ સે મેને અપને  
વ્રત કો ગ્વણ્ડિત કિયા હૈ । સમાર મે વ્રતગ્વણ્ડિત વ્યક્તિયોં મો જીવન  
કિસી મામકા નહીં રહતા હૈ અત મુઝે અવ જીને સે ક્યા લામ ?  
ક્યોં કિ જો વિવેકી હોતે હૈ વે વ્રતમગ હોને પર અપને જીવન કા  
મી પરિત્યાગ કર દિયા કરતે હૈ । હમલિયે મેં અનશન કરકે અપને  
હસ પાપ કા પ્રાયશ્ચિત્ત કરુ હસી મેં અવ મેરી મલાર્દ હૈ । હમ પ્રકાર  
વિચાર કર રાત્રીને અપને હસ અભિપ્રાય કો રાજા ઉદાયન સે રહા-સુન  
કર રાજાને કહા-દેવિ ! યહ તો તુમ જાનતી હો કિ મેરા જીવન તુમ્હારે  
હી આધીન હૈ, તુમ નહીં હો તો મેં યક ક્ષણમી જીવિત નહીં રહ

આમ કયુ' ન, બીજી મુગ્ધવલ્લિકા લઈ આવ આવુ કહીને રાણી પ્રભાવતીએ દાસીને  
હાથથી ધક્કો માર્યો બનવા ગયે રાણીના હાથનો ધક્કો લાગવાથી તે પડી ગઈ  
અને તેણે પ્રાણ પાછેડ ઉડી ગયું દાસીની આ દશા જોઈને રાણી પ્રભાવતી ખૂબજ  
દુઃખી થઈ આ સમયે તેના મનમા એવો વિચાર આવ્યો કે, આ નિરપરાધી  
દાસીની હવે મારવાથી થઈ છે તેથી મેં મારા વ્રતને ખડિત કયુ' છે સસારમા  
વ્રત ખડિત વ્યક્તિઓનું જીવન કોઈ કામનું ગહેતુ નથી જેથી હવે મારે જીવવાની  
શુ લાભ ? કારણ કે, જે વિવેકી હોય છે તે નનલગ થવાથી પોતાના જીવનનો પરિ  
ત્યાગ કરી દે છે આથી હું અનશન કરીને મારા પાપનું પ્રાયશ્ચિત્ત કરું એમા જ મારા  
લલાઈ છે આ પ્રમાણે વિચાર કરીને રાણીએ પોતાનો અભિપ્રાય રાજા ઉદાયનને  
કહ્યો આ માલખીને રાજાએ કહ્યું દેવી ! એ તો તું જાણે છે કે મારું જીવન તારે  
આધીન છે તું નહીં હો તો હું એક ક્ષણ પણ જીવિત નહીં શકું નહીં એવી



તુ કમપ્યનિર્વચનીયમાનન્દ પ્રાપ્તયતી । ઉદાયનપ્રપન્નુ સરાગ, વેળ્યા જિનદેવ  
મહાન્તમમન્યત । તમ્ય જિનદેવે મ્દતરા મક્તિ મજાતા । મ જનધર્મપ્રચા  
રાય ક્રતોઘમોઽભૂત । પત્થુરિમા જનધર્માનુગમ્યતા મ્દ્વા પ્રમાયતી નિતરામાનન્દ  
પ્રાપ્તયતી । પ્રકટા રાણી પ્રમાયતી સામાયિક કર્મપ્રયતા । સા મ્વ મ્પારક  
મુખ્યસ્ત્રિકા જીર્ણશીર્ણા નિરીક્ષ્ય ચેટી પ્રાદ-દામિ ! મમ મદોરકમુખ્યસ્ત્રિકા  
જીર્ણશીર્ણા સનાતા, અતો નૃતના નિર્માય મમ દેહિ । તતો દાસી રક્તા મદા  
રકમુખ્યસ્ત્રિકા રાજ્યે દદો । રક્તર્ણા મુખ્યસ્ત્રિકા મ્દ્વા રાણી પ્રાદ-દામિ ! સામા  
યિકે ધર્મકાર્યે રક્તસ્ત્રસ્યોપયોગો ન ભગતિ, તથાપિ ત્યમેવ ક્રવયતી' ગન્ધાપરા

इस समय जो अपूर्व आनंद हुआ वह वचनातीत है । उदायन राजाने  
उसी समय से जिनदेव को सच्चा देव मानना प्रारंभ किया । और  
उसी में उनकी दृढतर भक्ति जागृत हो गई । राजाने हरतरह से जिन  
धर्मके प्रचार करने में ही अपना समस्त पुष्पार्थ लगाया । इस तरह  
पति को जिनधर्म की आराधना करने एवं उसके प्रचार करने में तत्पर  
देखकर रानी प्रभावती को अपार आनंद होने लगा ।

एक दिन जब कि रानी प्रभावती सामायिक करने को उद्यत हो  
रही थी अपनी जीर्ण शीर्ण सदोरक मुँहपत्ति को देखकर दासीसे कहने  
लगी-दासि ! मेरी यह सदोरक मुँहपत्ति जूनी पुरानी हो गई है  
इस लिये आज नवीन लाकर मुझे दो । दासीने यह बात सुनकर  
रानीको रक्त सदोरकमुँहपत्ति लाकर दे दी । रानीने जब यह देखा तो  
वह उससे बोली-दासी ! सामायिक जैसे धर्मकार्य में लाल वस्त्रका उप  
योग नहीं किया जाता है-फिर भी तूने ऐसा किया । जा, दूसरी

અને રજેહરણ અદિ મુનિવેશ છે રાણી પ્રભાવતીને એ સમયે જે અપૂર્વ  
આનંદ થયો જે વચન તીત છે ઉદાયન રાજાએ તે સમયથી જીનદેવને સાચા દેવ  
માનવાની શરૂઆત કરી દીધી અને તેમાં દઢતર ભક્તિ જાગૃત થઈ રાજાએ  
હરેક રીતે જીન ધર્મનો પ્રચાર કરવામાં પોતાની મઘળી શક્તિઓ ખર્ચવા  
માડી આ પ્રમાણે પતિને જીનધર્મની આરાધના કરવામાં અને તેનો પ્રચાર  
કરવામાં તત્પર બોધતે રાણી પ્રભાવતીને અપાર આનંદ થવા લાગ્યો.

એક દિવસ જ્યારે રાણી પ્રભાવતી સામાયિક કરવાને તૈયાર થઈ રહેલ હતી  
ત્યારે પોતાની જીર્ણશીર્ણ સદોરક મુહપત્તિને જોઈને દાસીને કહેવા લાગી-દાસી !  
મારી આ સદોરક મુહપત્તિ જીર્ણશીર્ણ થઈ ગયેલ છે આથી આજે નવી મુહપત્તિ  
લાવીને મને આપો દાસીએ એ વાત સાંભળીને રાણીને રક્ત સદોરક મુહપત્તિ  
લાવીને આપી રાણીએ જ્યારે તેન જોઈ ત્યારે તેણે એને કહ્યું-દાસી ! સામાયિક  
જેવા ધર્મ કાર્યમાં રક્ત વસ્ત્રનો ઉપયોગ કરવામાં આવતો નથી છતાં પણ તે

મુઠ્ઠા મુગ્ધવસ્ત્રિકામાનય' ઇત્યભિદધાના કરેણ તા સપટ્તિતવતી । મવિતવ્યતા  
વશાન્ પ્રભાવત્યા. કસ્યપદ્મનલ્પે એ સા ભૂમૌ પતિતા મૃતા ચ । તા મૃતા  
દૃષ્ટા રાણી પ્રભાવતી સાતિશયસ્વેદસિન્ના જાતા । સા મનમ્યેવ ચિન્તિતવતી—  
નિરપરાધૈવા દાસી મદયસ્તસપદ્મનેન પતિતા મૃતા ચ । અતો મમ વ્રત સ્વઙ્કિત  
જાતમ્ । સ્વઙ્કિતવ્રતાયા મમ જીવિતેનાલમ્ ? વિવેકિનો દિ વ્રતમદ્ને જીવિત  
મપિ મજ્જન્તિ, અતોઽનશન કૃત્વા સ્વયમપ્રાયશ્ચિત્ત કરિણ્યે । ઇતિ વિચિન્ત્ય  
રાણી સ્વામિપ્રાય સ્વપતયે રાવ ઉદાયનાય વિજ્ઞાપીતવતી । રાજા પ્રાદ્-દર્શિ !  
મમ જીવિત ત્વદ્દશમ્ ! ત્વા વિનાઽન્ ધનમપિ જીવિતુ નોત્સહે ! અતોઽસ્માદ

મુગ્ધવસ્ત્રિકા લા । એમા પદ્મકર રાણી પ્રભાવતીને દાસી કો હાથ સે  
ધક્કા દિયા । મવિતવ્યતાવશ રાણી કો હાથ લગતે હી વઢ ગિર પડી ઔર  
ઉમકે પ્રાણપરેસ્કે ઉડ ગયે । દાસી કી યદ્ દશા દેખકર પ્રભાવતી  
પ્રહુત હુ ગિન હુઈ । ઉમકે મન મેં ઉમ સમય એમા વિચાર આયા કિ  
હમ નિરપરાધ દાસી કી વિરાધના મેરે દ્વારા હુઈ હૈ, હમ સે મૈને અપને  
વ્રત કો સ્વઙ્કિત ક્રિયા હૈ । સસાર મ વ્રતસ્વઙ્કિત વ્યક્તિયોં કો જીવન  
કિસી કામકા નહી રહતા હૈ અત મુઝે અવ જીને સે કયા લામ ?  
કયોં કિ જો વિવેકી હોતે હૈ વે વ્રતમગ હોને પર અપને જીવન કા  
મી પરિત્યાગ કર દિયા કરતે હૈ । હમલિયે મેં અનશન કરકે અપને  
હમ પાપ કા પ્રાયશ્ચિત્ત કરુ હસી મેં અવ મેરી મલઈ હૈ । હમ પ્રકાર  
વિચાર કર રાણીને અપને હમ અભિપ્રાય કો રાજા ઉદાયન સે પદ્મ-સુન  
કર રાજાને કદા-દેવિ ! યદ્ તો તુમ જાનતી હો કિ મેરા જીવન તુમ્હારે  
હી આધીન હૈ, તુમ નહીં હો તો મેં યદ્ ક્ષણમી જીવિત નહી રહ

આમ કયુ' જ, બીજી મુગ્ધવસ્ત્રિકા લઈ આવ આવ કહીને રાણી પ્રભાવતીએ દાસીને  
હાથથી ધક્કો માર્યો બનના ગળે રાણીના હાથને ધક્કો લાગવાથી તે પડી ગઈ  
અને તેનું પ્રાણ પખેડ ઉડી ગયું દાસીની આ દશા જોઈને રાણી પ્રભાવતી ખૂબજ  
હુ ખી થઈ આ સમયે તેના મનમા એવો વિચાર આવ્યો કે, આ નિરપરાધી  
દાસીની હુત્યા મારાથી થઈ છે તેથી મેં મારા વ્રતને ખડિત કર્યું છે સસારમા  
વ્રત ખડિત વ્યક્તિઓનું જીવન કોઈ કામનું રહેતું નથી જેથી હવે મારે જીવવાથી  
શું લાભ ? કારણ કે, જે વિવેકીહોય છે તે નતલગ થવાથી પોતાના જીવનનો પરિ  
ત્યાગ કરી દે છે આથી હું અનશન કરીને મારા પાપનું પ્રાયશ્ચિત્ત કરું એમા જ મારા  
લલાઈ છે આ પ્રમાણે વિચાર કરીને રાણીએ પોતાનો અભિપ્રાય રાજા ઉદાયનને  
કહ્યો આ માલગીને રાજાએ કહ્યું દેવી ! એ તો તું જાણે છે કે મારું જીવન તારે  
આધીન છે તું નહી હો તો હું એક ક્ષણ પણ જીવિત રહી શકું નહી એવી

नशनप्रताद् विरम । ततो राणी संसारानित्यत्वादिपरिबोधनेन राजान कथ  
मपि स्वाभिप्रायानुग्रहं कृतवती । ततो राजा प्राह-देवि ! त्वं इत्यत्र प्राप्ता मा  
चेदाहृत धर्मं प्रतिबोधयस्तदाऽहं त्वामनशनं कर्तुमनुमोदयामि । राणी रागे वचन  
प्रतिपद्य भक्तं प्रत्याग्याय स्वर्गं गता । स्वर्गप्राप्तिस्तु जैनधर्मस्यानुबन्धिक फलम् ।  
देवलोकगता राणी देवत्व प्राप्ता । ततः सा देवी स्वप्ने राजानं जैनधर्मस्य  
विशिष्टतां वारं वारं बोधयति । तथापि राजा तापसभक्तिं न परित्यजति ।  
दृष्टिरागस्तु नीलीराग इव प्राणिना दुर्माचो भवति । ततो राणी देवी ताप

सकना ह, ऐसी स्थिति में इस अनशनव्रत से तुम को कोई लाभ नहीं  
है । रानीने जब राजा को अपने प्रतिकूल देखा तो उसने राजा के लिये  
ससार की अनित्यता समझानुझाकर अपने अनुकूल बना लिया । राजा  
जब अनुकूल बन गया तब रानीने अनशनव्रत प्रारम्भ करना चाहा ।  
परन्तु राजाने उस रानी से पुनः ऐसा कहा-मैं तुम्हारे इस व्रत की  
अनुमोदना तभी कर सकूंगा कि जब तुम देवपर्याय प्राप्त कर मुझे  
आर्हत धर्म में प्रतिबोधित करने की प्रतिज्ञा करोगी । रानीने राजा के  
वचन मान लिये और चतुर्विध आहार का प्रत्याख्यान किया । उस  
अनशन व्रत की आराधना के प्रभाव से मरकर वह देवलोक में पहुच गई ।  
देवलोक की प्राप्ति जीवों को जैनधर्म की आराधना का आनुषंगिक फल  
जानना चाहिये । रानी जब स्वर्गलोक में जाकर देवी की पर्याय से  
उत्पन्न हो गई तब उसने राजा को स्वप्न में जैनधर्म की विशिष्टता  
वारं २ समझाई- परन्तु राजा के हृदय में जो तापसों के प्रति भक्ति थी

स्थितिमा आ अनशन व्रतधी तने केछ लास नथी. राणीये ज्यारे राजने पोता  
नाथी प्रतिकूल जेया त्यारे राजने अनेक रीते ससारनी अनित्यता समजवी  
पोने अनुकूल बनावी लीधा राज ज्यारे अनुकूल बनो गया त्यारे राणीये  
अनशनव्रत धारण करवाने विचार क्यो परन्तु राजने इरीथी राणीने ये प्रनाणे  
उल्लु-देवी हु तमारा आ व्रतनी अनुमोदना त्यारे करी शकु के, ज्यारे तु देव  
पर्याय प्राप्त करीने मने आर्हत धर्ममा प्रतिबोधित करवानी प्रतिज्ञा करे राणीये  
राजनु वचन मानी लीधु अने चतुर्विध आहारनु प्रत्याख्यान क्युं ये अनशन  
व्रतनी आराधनाना प्रभावधी मरीने ते स्वर्गमा पहुच्यी गछ स्वर्गनी प्राप्ति  
लये माटे जैनधर्मनी आराधनना आनुषंगिक इणइय मानवी जेछये राणी  
ज्यारे स्वर्ग लोकमा जछने देवीना पर्यायधी उत्पन्न थछ त्यारे तेछीये राजने  
स्वप्नमा जैनधर्मनी विशिष्टता वारवार समजवी परन्तु राजना हृदयमा तापसीये

સેમ્યો રાવોડનુરાગ પરિહર્તુમન્યદા તાપમરૂપેણ સમાગત્ય રાજે વહન્યમૃતમય-  
ફળાનિ દત્તા । રાજા તાન્યાસૈવ્ય જાતાનન્સ્ત પ્રાદ-તાપસ ! ઈંટગાનિ ફળાનિ  
કુરોત્પન્ન-તે ? તાપસ પ્રાદ-રાજેન ! ઇતોડતિદરેડમ્માકમાશ્રમે જનદુર્લભાનિ  
વન્તિ ફળાનિ મન્તિ । રાજાડપિ ફળોમ્પ્રાદનઓત્પસ્તેન સદ્ તસ્યાશ્રમે ગન્તુ  
મુયત\* । તત મા દેવી સ્વમાયામભાવેર્જે તાપસાશ્રમ તાપસાથ પરિફલ્પ્ય રાજા  
મન્ તત્રાડડગતા । તે દેવીફલ્પિતતાપસાં પ્રાહુ - અરે ! કસ્તમ્ । કયમિ-  
દાડડયાત ?" ઇત્યેવ દુગા વન્તા રાજાન ઇન્તુમુદ્યતા\* । 'એતે મર્વેડપિ તાપસા

વદ્ કમ નહી હૃદ્ । સત્ત્વ હૈ પ્રાણિયોકા નિરિરાગ નીલીરાગ કે સમાન  
દુર્મોચ્ચ હુઆ રમ્તા હૈ । ઇમ દેવીને ણ્ક સમય તપસ્વિયોં સે રાજાના  
અનુરાગ જ્ઞાનેકે નિમિત્ત સ્વય તાપસકા રૂપ લેકર રાજાકે લિયે  
વહુત સે અમૃતમય ફલોં મો લા કર દિયા । રાજાને ડનકો ડ્યોંહી ચચ્ચા  
તો ડનકો વહુત હી ડનમા સ્વાદ આનન્દપ્રદ પ્રતીત હુઆ ડનમો ગ્વા  
કર વદ્ વહુત અધિક દર્પિત હોકર ડસ આયે હુયે તાપસ સે કહને  
લગે-તપસ્વિન । કહો તો સહી મેસે ફલ કહાં ઉત્પન્ન હોતે હૈ । સુનકર  
તાપસ ને કહા રાજન્ । યદા મે યોહી હી દૂર પર હમારે આશ્રમમે યે  
જન દુર્લભ ફલ વહુત સે હૈ । રાજાને ડ્યોં હી યદ્ વાત સુની તો વદ્  
ડન ફલોં કી ચાહના સે આકૃષ્ટ હો કર ડસ તાપસ કે સાથ ૨ ડસકે  
આશ્રમ પહુંચે । ડસકે પહિલે ડમ દેવીરૂપ તાપસને અપની દેવશક્તિ  
કે પ્રભાવ સે તાપસાશ્રમ એવ તપસ્વિયોં કો વદા વનાયા યા । મો વે  
રાજા ડસકે સાથ ડ્યોં હી આશ્રમ મે પહુંચે કિ ડન દેવી ફલ્પિત તાપ-  
સોંને ડસસે કહા-" અરે ! તુમ કોન હો ઓર ક્યોં યદા પર આયે

તન્ક જે લલિત હતી તે આછી ન થઈ ખડ છે કે, પ્રાણુઓનો દષ્ટિરગની નીલો  
રાગના માફક દુર્મોચ હોય છે આ દેવીએ એક મમય તપસ્વીઓમાથી ગળાને  
અનુરાગ દર કરવા માટે પોતે જે તાપસનુ રૂપ લઇને રાજાને માટે ઘણાજ અમૃ  
તમય ફળો લાવીને આપ્યા રાજાએ જ્યારે તેને આપ્યા તો તેને તેનો સ્વાદ એકદમ  
આ દમ્પદ લાગ્યો અને ખાઇને તે ઘણાજ ખુશી થઇને તે આપેલા તપસ્વીને ડહોડા  
લાગ્યા તપસ્વીને । કહો તા ખરા ૧, આવા ફળ ડયા ઉત્પન્ન થાય છે, નાભગીને તાપમે  
ઠહ્યુ-રાજન્ । અહિ થા થોડે દર અમારા આશ્રમમા આવા જન દુર્લભ રૂપ ઘણાજ છે  
રાજાએ જ્યારે આ વાત સાંભળી ત્યારે એ ફળોની ચાહનાથી આકૃષ્ટ થઈને તે તાપ  
સના આશ્રમે ગયા આના પહેલા એ દેવીરૂપ તાપસે પોતાના દેવીશક્તિના પ્રભાવથી  
તાપસ આશ્રમ અને તપસ્વીઓને ત્યાં ગાનાવ્યા હતા જ્યારે તે રાજાની નાથે આશ્રમે  
પહોંચ્યા ત્યારે તે દેવી ફલ્પિત તાપસોએ તેને ઠહ્યુ-" અરે ! તમે કેણુ છો, અને

नशनप्रताद् विरम । ततो राणी ससारानित्यत्वादिपरिवोधनेन राजान वध  
मपि स्वाभिप्रायानुग्रहं कृतवती । ततो राजा प्राह-देवि ! त्वं देवत्वं प्राप्ता मा  
चेदार्हतं धर्मं प्रतिबोधयेस्तदाऽहं त्वामनशनं कर्तुमनुमोदयामि । राणी रातो वचनं  
प्रतिपद्य भक्तं प्रत्याग्याय स्वर्गं गता । स्वर्गप्राप्तिस्तु जैनधर्मस्यानुग्रहिकं फलम् ।  
देवलोकगता राणी देवत्वं प्राप्ता । ततः सा दरीं स्वप्ने राजानं जैनधर्मस्य  
विशिष्टतां वारं वारं बोधयति । तथापि राजा तापसभक्तिं न परित्यजति ।  
दृष्टिरागस्तु नीलीराग इव प्राणिना दुर्मयौ भवति । ततो राणी देवी ताप

मकता ह, ऐसी स्थिति में इस अनशनव्रत से तुम को कोई लाभ नहीं  
है । रानीने जब राजा को अपने प्रतिकूल देखा तो उसने राजा के लिये  
ससार की अनित्यता समझानुझाकर अपने अनुकूल बना लिया । राजा  
जब अनुकूल बन गया तब रानीने अनशनव्रत प्रारम्भ करना चाहा ।  
परन्तु राजाने उस रानी से पुनः ऐसा कहा-मैं तुम्हारे इस व्रत की  
अनुमोदना तभी कर सकूंगा कि जब तुम देवपर्याय प्राप्त कर मुझे  
आर्हत धर्म में प्रतिबोधित करने की प्रतिज्ञा करोगी । रानीने राजा के  
वचन मान लिये और चतुर्विध आहार का प्रत्याख्यान किया । उस  
अनशन व्रत की आराधना के प्रभाव से मरकर वह देवलोक में पहुँच गई ।  
देवलोक की प्राप्ति जीवों को जैनधर्म की आराधना का आनुषंगिक फल  
जानना चाहिये । रानी जब स्वर्गलोक में जाकर देवी की पर्याय से  
उत्पन्न हो गई तब उसने राजा को स्वप्न में जैनधर्म की विशिष्टता  
वारं २ समझाई- परन्तु राजा के हृदय में जो तापसों के प्रति भक्ति थी

स्थितिमा आ अनशन व्रतश्च तने केहल लाभ नथी. राणीजे ज्यारे राजाने पोता  
नाथी प्रतिकूल जेया त्यारे राजाने अनेक रीते ससारनी अनित्यता समजवी  
पोने अनुग्रह मनावी लीधा राज ज्यारे अनुकूल बनो गया त्यारे राणीजे  
अनशनव्रत धारण करवाने विचार क्यो परन्तु राजजे इरीथी राणीने जे प्रमाणे  
उल्लु-देवी हु तभारा आ व्रतनी अनुमोदना त्यारे करी शकु के, ज्यारे तु देव  
पर्याय प्राप्त करीने भने आर्हुत धर्ममा प्रतिबोधित करवानी प्रतिज्ञा करे राणीजे  
राजानु वचन मानी लीधु अने चतुर्विध आहारनु प्रत्याख्यान क्यु जे अनशन  
व्रतनी आराधनाना प्रभावथी भरीने से स्वर्गमा पहुँची गछ स्वर्गनी प्राप्ति  
छवे माटे जैनधर्मनी आराधनना आनुषंगिक इणइय मानवी जेछजे राणी  
ज्यारे स्वर्ग लोकमा जछने देवीना पर्यायथी उत्पन्न थछ त्यारे तेछीजे राजाने  
स्वप्नमा जैनधर्मनी विशिष्टता वारवार समजवी परन्तु राजाना हृदयमा तापसवीजे

वन्त । ततः प्रतिबुद्धो राजा श्रावकधर्मं प्रतिपन्नः । प्रभाते मेघगर्जितवद देवानामुपायो निष्फलो न भवति । ततो देवी स्वरूपेण प्रादुर्भूय राजानं धर्मे स्थिरीकृत्य स्वर्गं गता । भूपे श्रावकधर्मे सम्यक् स्वीकृते तद्वशगा राजानस्तदनु सर्वेऽपि जना श्रावका जाताः ।

एकदा विद्याधर कश्चित् श्रावको वैराग्य प्राप्तो भगवन्त महावीर वन्दितुं समागच्छन् वीतभयपत्तने राज्ञो गृहे समागतः । स तत्र रोगग्रस्तो जातः । राज्ञ आसीदेका कुञ्जा दासी । सा त श्रावक स्वपितरमिव श्रुश्रूपितवती । तस्याः से जैनधर्मका उपदेश सुनाया । उपदेशं सुनकर राजा प्रतिबुद्ध हो गया और उसने वही पर श्रावक धर्म अंगीकार कर लिया । सच है प्रभात में मेघकी गर्जना के समान देवोंका उपाय निष्फल नहीं होता है इसके बाद वह देवी राजा को इस प्रकार जैनधर्म में स्थिरकर गव अपना स्वरूप प्रकट कर अपने स्थान पर चली गई । इस प्रकार राजा के श्रावक धर्म में दृढ हो जाने पर उसके अनुयायी राजा तथा समस्त प्रजाने श्रावक धर्मको स्वीकार कर लिया ।

एक समय की बात है कि कोई विद्याधर श्रावक वैराग्य-भावना से वासितान्तःकरण हो कर भगवान् महावीर प्रभु को वन्दना निमित्त आ रहा था । सो उसको रास्ते में वीतभयपत्तन भी आया । वह वहा आकर राजा के घर उतर गया । कर्म सयोग की बात है कि वह वहा आते ही बीमार पड़ गया । राजाकी एक दासी थी जिसका नाम कुञ्जा था । उसने उस श्रावक की सेवा अपने पिता के जैसी की ।

तेवा अभूततुल्य वयनेथी जैनधर्मनो उपदेशं सलगाव्यो उपदेशं सलगाव्यो राजा प्रतिबुद्ध भूतगया तेमणे त्याने त्याज श्रावक धर्मने अंगिकार करी लीधा । प्रभातमा मेघनी गर्जना जेवो देवोने उपाय निष्फल थतो नथी आ पछी ओ देवी राजाने जैनधर्ममा स्थिर करीने अने पोतानु स्वरूप प्रकट करीने पोताना स्थाने चाली गया आ प्रकारे राजा श्रावक धर्ममा दृढ भूतगवावी तेमना अनुयायी भोज राजा तथा तेमनी सधणी प्रजो ओ श्रावक धर्मनो स्वीकार करी लीधा ।

ओक समयनी बात छे के, डाँध विद्याधर श्रावक वैराग्य भावनाथी वासित अतःकरणवाणे । अनिने लगवान महावीर प्रभुनी वन्दना करवा भाटे आधी रहिले छतो चालता चालता रस्तामा तेने वीतभय पाटणु आव्यु ते त्या आवीने राजानो भडेमान थयो । कर्म सयोगे ते त्या पडोयताज भाटो पड्यो । राजानी ओक दासी छती जेनु नाम कुञ्जा छतु तेणे ओ श्रावकनी सेवा पोताना पितानी भाङ्क

दृष्टा भयन्ति, नैते सस्तस्यापि योग्याः सन्ति' इति विचारयन् राजा तेषां भयात्ततो द्रुतं पलायितः । ते तापसा अपि तन्पृष्ठतोऽन्वधावन् । पलायमानः स राजा वने मुनीन् दृष्ट्वा महता स्मरेण प्रोवाच-पूज्याः ! पद्भ्यः पापकारिभ्यस्तापसेभ्यो मा रक्षन्तु शरणागतम् । ततो मुनयः प्रोचुः-राजन ! मा भयं । नास्ति तेऽत्र किमपि भयम् । ततस्ते देवी-मायाकल्पित तापसास्ततो निवृत्ताः । ते मुनयो विगतभयः तं वीतभयपत्तनाधीशं कर्णप्रियैरमृतमयैर्वाक्यैर्जनधर्ममुपदिष्ट

हुए हो ? " इस प्रकार क्रोधवैश से बोलते हुए वे लोग राजाको मारने के लिये तैयार हो गये । राजाने ज्यों ही उनका ऐसा व्यवहार देखा तो सोचने लगा कि ये सब तापस दृष्ट लोग हैं । इनका सस्त्व-परिचय करना योग्य नहीं है इस प्रकार के विचार से वह वहाँसे शीघ्र ही भय-व्रस्त हो कर अपने नगरकी तरफ भाग गये । उनको भागते हुए देखकर तापस भी उसके पीछे २ दौड़े । भागते हुए राजाको उस वनमें कितनेक मुनि दिखलाह पड़े सो राजाने बड़े जोरसे चिल्ला कर उनसे कहा कि महाराज ! आप लोग इन पापकारी तापसों से मुझे बचाइये-मैं आपकी शरण में आया हूँ । राजाकी बात सुनकर मुनियोंने कहा राजन् ! डरो मत । अब जब तुम हमारी शरण में आचुके हों तो किसी भी प्रकार का तुमको यहा भय नहीं है । इस प्रकार जब उनमुनियोंने कहा तो वे देवी कल्पित समस्त तापसजन उसका पीछा करने से वहीं से लौट गये । मुनियों ने शरण में आये हुवे इस वीतभय पत्तनाधीशको कर्णप्रिय एवं अमृतोपम वचनों

अडो शा माटे आव्या छो ? " आ प्रभाणे कोधावेशयी भोलता भोलता ते दोडो राजाने भारवा माटे तैयार थछ गया राजाये न्यारे तेभने आवो वडैवार जेथो त्यारे भनभा विचारुं छे, सधणा तापस दोडो दुष् छे जेभनी साथे परित्यक्त राखेवो योग्य नथी आ प्रकार । विचारथी लयलीत जनीने ते पोताना नगरनी तरफ भागवा भाड्यो, तेने लागतो जेधने तापसो पछु तेनी पाछण पाछण होडया होडता जे राजाने ते जगलमा डेटलाक मुनि नजरे पडया जेथी राजाये धया जेरथी राडो पाडीने कछु महाराज ! आप दोडो भने आ पापकारी तापसेथी अथावे । आपनी शरणमा आवेल छु राजानी बात साजणीने मुनियोजे कछु-राजन ! गलराव नही हुवे न्यारे तभो अमारी शरणमा आवी बूझया छो तो, डोछ पछु प्रकारने तभारा माटे लय नथी आ प्रभाणे न्यारे ते मुनियोजे राजाने कछु तो, जे देवीजे पोताना प्रभावथी उत्पन्न करेला तापसो त्यथी पाछा वणी गया मुनियोना शरणमा आवेला आ वीतलय पाटणुना अधीश्वरने कछोने प्रिय लागे



गच्छेत्तदाऽह तेन सदैवाऽऽगमिष्यामि, नान्यथा । तद्वचनं श्रुत्वा दूतोऽवन्ती  
भागवत्य राज्ञे चण्डप्रद्योताय सर्वं न्यवेदयत् । सोऽप्यनलगिरिं हस्तिनमारुह्य रात्रौ  
वीतभयपत्तने समागत्य गुप्तरूपेण सुवर्णगुलिकया सह मिलितः । सुवर्णगुलि  
काऽप्यनलगिरिमारुह्य गुप्तरूपा चण्डप्रद्योतेन सहोज्जयिनीं गता । स गन्ध  
द्विषोऽनलगिरिर्निशाया वीतभयपत्तने विष्मन्नमकरोत् । तद्गन्धप्रभावेण तत्रत्या  
सर्वे गजा निर्मदा जाताः । स गन्धद्विषो यस्या दिशि गतस्तां दिशं प्रति ते  
सर्वे गजा उत्तव्यशुण्डा व्यात्तमुवा स्तब्धकर्णा विलोक्यन्त सस्थिताः ।

पुरुषके पाम् पट्टिले से अपने आप नहीं जाती है—अतः यदि चण्ड-  
प्रद्योतन राजा यहाँ आवें तो मैं उनके साथ आजाऊँगी अन्यथा नहीं ।  
इस प्रकार सुवर्णगुलिका के वचन सुनकर दूत पीछा अवन्ति लौट  
आया—और चण्डप्रद्योतन राजा से सुवर्णगुलिका ने जो कुछ कहा था  
सब कह दिया । चण्डप्रद्योतन दूत के द्वारा सुवर्णगुलिका का अभिप्राय  
जानकर अवन्ति से चला । वह अपने गधहस्ती अनलगिरि हाथी पर  
सवार हो कर अवन्ति से चला था । सो चलते २ वह रात्रि में  
गुप्तरूपा से वीतभय पत्तन आ पहुँचा । वहाँ आते ही वह सुवर्णगुलिका  
से गुप्त रूप से मिला । राजा उसको हाथी पर बैठा कर उज्जयिनी ले  
आया । अनलगिरि हाथी वीतभय पत्तन में आया था तब वहाँ उसने  
मलमूत्र भी किया । सो उसकी गन्ध को सूँघते ही वहाँ के समस्त हाथी  
मदरहित हो गये । तथा यह गधहस्ती जिस दिशा की ओर गया था  
उसी ही दिशा की ओर वे सब हाथी शुद्धा दड को ऊँचे कर मुह फाड़-

पोतानी भेजे जाती नहीं आती जे चण्डप्रद्योतन राजा अहाँ आवे तो हु  
तेनी साथे आवु अे सीवाय नही आ प्रकारनु सुवर्णगुलीकानु कडेवानु सालणीने  
हूत पाछे अवती आली गये अने चण्डप्रद्योतन राजाने सुवर्णगुलीका अे क  
कहु हुत ते सधणु कहु चण्डप्रद्योतन हूत साथे आवेला सुवर्णगुलीकाना प्रत्यु  
ताने सालणीने अवतिथी ते पोताना गध हस्ती अनलगिरी हाथी उपर  
सवार थछने आव्यो आलता आलता रात्रीना समने गुप्त रीते ते वीतलय  
पाटणु पडोअ्यो त्या आवताज ते सुवर्णगुलीकाने गुप्त रीते भज्यो राज तेने  
हाथी उपर जेसाडीने उज्जयिनी लई गये अनलगिरी हाथी वीतलय पाटणुमा  
आवेल हुतो त्यारे तेले त्या भणभूत्र करेहु तेनी गधने सुधताज त्याना सगणा  
हाथीअो मद वगरना थई गया अने गध हस्ती जे दिशाभा गये अेज दिशा  
तग्ध सधणा हाथी सुढने उथी करीने मोहु झाडी राभीने जेता जेता उला हुता

શુશ્રૂષયા સ શ્રાવક સ્વામ્યમુપાગત । તમ્ય ત્રિધાધરશ્રાવકમ્ય સમીપે મરુગામીષ્ટ  
પદાયિ ગુટિકાગતમામીત્ । મ તમ્યે સર્વા ગટિકા દદૌ । મય ચ પ્રવ્રજ્યા  
ગ્રહીનુકામો ભગવતોઽતિકે પ્રચરિતઃ । સા કુન્જા દાસો તામુ ગુટિકામ્વેરા  
ગુટિકા ટુટિત્વા ‘અર્ધ્વર્ણર્ણા મરેયમ્’ इति ધ્યાયન્તી તા ગુટિકા મુક્તવતી ।  
તત્સમસાલ્પરસા સુવર્ણર્ણા જાતા । તમ્યા, ‘સુવર્ણગુલિકા’ इति નામ જાતમ્ । તત  
સર્વત્ર પ્રસૂતામિમા ચાર્તી શ્રુત્યા ચણ્ડપ્રયોતભૂવસ્તામાનેતુ સ્વદૂત પ્રેપિતયાન ।  
દૂતો ચીતભયપત્તને સમાગત્ય સુવર્ણગુલિકામૈવમવદત્-અર્ધ્વદન્તીગેન ચણ્ડપ્રયોતેન  
ત્વન્સમીપે પ્રેપિત । ત્વ મયા સહારન્તોમાગન્ત । દૂતચ્ચન શ્રુત્યા સુવર્ણગુલિકા  
પ્રાદ-કામિની ઠિ અદૃષ્ટ્વૈ પુરુષ ન સ્વયમભવતિ । અતો યદિ ચણ્ડપ્રયોત દદા

इससे वह श्रावक स्वयं हो गया । इस त्रिधाधर श्रावक के पास सौ  
गोलिया थी जिनसे मरुल अभीष्ट की सिद्धि होती थी । सो इस श्रावक  
ने ये समस्त ही गोलिया उस कुन्जा दासीसे दे दी । और प्रव्रज्या  
ग्रहण करने के लिये स्वयं भगवान् के पास चला गया । कुन्जा दासीने  
इन गोलियों में से एक गोली “मैं स्वर्णवर्ण जैसी हो जाऊँ” इस  
मनोरथ से खा ली-सो वह उसी समय सुवर्ण जैसी हो गई । सुवर्ण  
गुलिका इसका नाम भी पड़ गया । कुछकाल निकलने पर सर्वत्र  
फैली हुई इस बातको सुनकर चण्डप्रयोनने उससे लाने के लिये  
अपना एक दूत भेजा । दूतने वीतभय पत्तन में आकर सुवर्णगुलिका  
से कहा मैं अचन्तीश चण्डप्रयोन के द्वारा भेजा हुआ तुम्हारे पास  
आया हूँ-सो तुम मेरे साथ अचन्ती पधारो । इस प्रकार दूत के बचन  
सुनकर सुवर्ण गुलिका ने कहा-यह नीति है कि कामिनी अदृष्ट पूर्व

કરી આથી એની માફગી ચાલી ગઇ આ વિદ્યાધર શ્રાવકની પાસે એકસો ગોળાઓ  
હતા જેનાથી સઘળા અભીષ્ટની સિદ્ધિઓ થતી હતી એ શ્રાવકે એ સઘળી ગોળિયો  
એ કુન્જા દાસીને આપી દીધી અને પ્રવ્રજ્યા ગ્રહણ કરવા માટે તે પોતે ભગ  
વાનની પાસે ચાલ્યા ગયા કુન્જા દાસીએ એ ગોળીયોમાવી એક ગોળા “હું સોનાના  
વર્ણ જેવી બની જાઉ” એવા અભિપ્રાયથી ખાધી તો તે એજ વખતે સોનાના જેવા  
રંગવાળી બની ગઈ અને તેથી સુવર્ણગુલીકા એવું એનું નામ પણ પડ ગયું થોડોક  
કાળ વીત્યા પછી એ રે બાબુએ ફેલાયેલી એ વાતને સાંભળીને ચંડપ્રોધતને તેને  
બોલાવવા માટે પોતાના દૂતને મોકલ્યો એ દૂતે વીતભય પાટપુમાં આવીને સુવર્ણ  
ગુલીકાને કહ્યું, -કે હું અચતિ નરેશ ચંડ પ્રયોતન તરફથી તમારી પાસે આવેલ છું  
જેથી તમે મારી સાથે અવનિ ચાલો આ પ્રકારનું દૂતનું વચન સાંભળીને સુવર્ણ  
ગુલીકાએ કહ્યું, કે-આ નીતિ છે કે, કોઇ સ્ત્રી પહેલા નહીં જોયેલ પુરુષની પાસે

चरणनिहानि रानगराभ्यतान्यग्याश्च रात्रि समीपे समागत्य तद्वृत्तान्त निवे-  
दितवन्तः । ततो राजा उदायनो राजपुरुषानाज्ञापितवान्-मेस-व यूय, मय  
चण्डप्रद्योतोऽत्र समागतः । तस्मिन् समये कञ्चुकी समागत्य प्राह-स्वामिन् !  
सुवर्णगुलिका न ऋयते । ततो राजा निश्चयमकरोत्-नून सुवर्णगुलिकामप  
हर्तुमेव चण्डप्रद्योतोऽत्र समागतः । ततस्तद्गर्हितकर्मणा तस्मिन् सजातकोपो  
राजा चण्डप्रद्योतम्यान्तिके दूत प्रेषितवान्, उक्तवांश्च त दूत स्व सन्देश  
कथयितुम् । दूतोऽपि अन्तानगरे चण्डप्रद्योतसन्निधौ गत्वा प्राह-राजन् !  
यस्य पराक्रमाग्नौ शत्रवः शलभतामापन्नाः स उदायनभूपो भवन्त मम सुखेन  
वदति-‘त्व चौर इव समागत्य मम दासीमफहत्य पलायित । चौरो हि नृपस्य

जब यह बात ने प्रथम राजा से कह रहे थे कि इतने मे ही नगरनिवा-  
सिजनोंने अपने नगर मे उसके चरण चिह्नो को देखकर उसका आना  
राजा से जाहिर किया । राजा इस बात से परिचित हो कर राजपु-  
रुषों से कहने लगे-देखो-चण्डप्रद्योतन यहां कैसे आया । उसी समय  
कञ्चुकी ने आ कर राजा को खबर दी कि महाराज ! सुवर्णगुलिका नही  
दिखती है । यह समाचार सुनते ही राजको निश्चय हो गया कि अवश्य  
ही सुवर्णगुलिका को हरण करने के लिये चण्डप्रद्योतन यहां आया  
होगा । इस प्रकार विचार कर और उसके इसगर्हित कृत्य से कुपित  
हो कर राजाने उसी समय चण्डप्रद्योतन के पास समाचार दे कर अपना  
एक दूत भेजा । दूतने वहा जाकर चण्डप्रद्योतन से कहा-राजन् । जिसकी  
पराक्रमाग्नि मे शत्रुजन शलभ (पतंग) की दशाको प्राप्त हो जाते हैं उस  
उदायन राजाने मेरे द्वारा आप के पास यह सदेश भेजा है-कि तुमने

ने राजने कही रखा होता है, झटलाभाज नगर निवासीओओ पोताना नगरभा-  
तेना पगलाने जेधने ते डायीनु आववु राजा पासे जेधेर कथुं राजा आ बातथी  
जेषुकार जनीने पोताना राजपुरुषोने कहेवा भाडयो-जुओओ य उप्रद्योतन अही डेवी  
रीते आव्यो ? आ समये राजमहेलनी ओक दासीओ आवीने राजने जेधेर आपी  
के मडाराज । सुवर्णगुलिका देणाती नथी ओ समाचार सालणताज राजना हिलभा  
नककी धर्ध गथु है, अवश्य सुवर्णगुलिकानु डरथु करना भाटेज य उप्रद्योतन अही  
आवेल डुशे आ प्रकारने विचार करीने तेना आवा निहित कृत्यथी डोधित  
जनीने राजओ ते समये पोताना ओक दूतने समाचार पडोआडवा य उप्रद्योतन पासे  
भाकल्यो हते त्या जेधने य उप्रद्योतनने कथु-राजन् ! जेना पराक्रमथी लललला  
शत्रुओ तेनाथी दणाधने शरणाधीन जेले छे तेवा मडाप्रतिभाथाणी उदायन राजओ  
मने स देशो पडोआडवा आपनी पासे भाकलेल छे है, तमे अमारा नगरभा चोरनी

પ્રભાતે હસ્તિપદા રીતમગ્ન તાન ગજાન અજાનિય પૌન્ડરીનાન મ્હા મગ  
 ખાન્તા રાજા સમીપે સમાગત્ય સર્વે વૃત્તાન્ત નિરેદિત્યન્ત' । તતસ્તરિતમેય  
 રાજા હસ્તિપદાન્ હસ્તિના ચિન્તિસાર્થં હસ્તિગાગ્રયા પ્રેષિતયાન । હસ્તિપદા  
 ચિકિત્સા કૃત્યા તાન્ ગજાન નીરોગાન કૃત્યન્ત । તતસ્તે હસ્તિપદા ગગ્ર  
 સમીપે સમાગત્યૈવમુક્ત્યન્ત'—સ્વામિન ! ગન્ધદ્વિપદ્મિમૃગમ્હાગ્રાય મ્હાગ્રા ગજા  
 નિર્મદા જાતા' । અન્યયા તુ પ્રવિધરોગમ્ય સમાર્થનર નામ્તિ । ગન્ધ દ્વિપદ્મ  
 ચણ્ડપ્રદ્યોતમ્યૈરાસ્તિ, મન્યે મ રાત્રૌ સમાગતઃ । રાજાગ્રયા લોકા અનલ ગિરિ  
 કર દેગ્ગતે હુગ ગ્રહે યે । પ્રાતઃકાલ હોતે હી જગ મહારાજોને હમ  
 દશ્ય કો દેખા અર્થાત્ દાશિયોંકો નિર્મદ વકરોં કે સમાન પૌન્ડરીન  
 દેખા તો સમ્રાજા હો કર વે રાજા ક પાસ દોડે ગયે ઓર ગ્રહ મર  
 સમાચાર ઉન્હોને રાજા સે મુનાશા । રાજાને ડ્યોં હી દાશિયોં કી હમ  
 પ્રકારકી દયાજનક ધિનિ સુની તો ઉસને ઝીઘ હી હસ્તીગાલા મેં  
 દાશિયોં કી ચિકિત્સા કરને વાલે વેધોંકો ઉન દાશિયોં કી ચિકિત્સા  
 કરને કે નિદિત્ત મેજ દિયા । ઉન્હોંને જાકર વડી સાવધાની સે ચિકિત્સા  
 કરકે ઉનકો નીરોગ રના દિયા । પશ્ચાત રાજા કે પાસ જાકર ઉન્હોંને  
 હમ પ્રકાર રહા-મહારાજ ! યે સવ આપકે દાશી ગધ દાશી કે મલમૃત્ર  
 કી ગધમે સુધને સે હો નિર્મદ હુગ હૈ । નહી તો હસ પ્રકાર કે રોગ  
 સે ગ્રસિત હો જાનેકી તો હનમેં સમાયના હી નહી હો સકતો હૈ ।  
 ગધહસ્તીકા અધિપતિ હસ સમય યદિ કોઈ હૈ તો વહ એક ચણ્ડપ્ર  
 દ્યોતન રાજાહી હૈ । માલૂમ પડતા હૈ વહ હસ્તી યહા રાત્રિ મેં આયા હૈ ।

સત્તાર થતાજ મહાવતોએ જ્યારે આ દેખાવને જોયો અને હાથીઓને મદવગરના  
 બકરીના જેવા જોયા ત્યારે સત્રાત બનીને રાજાની પસે દોડી ગયા અને આ  
 સધળા સમાચાર તેમણે રાજાને સંભળાવ્યા રાજાએ જ્યારે હાથીઓની આવા  
 પ્રકારની દયામય સ્થિતિ સાંભળી તો તેમણે તુરતજ હાથીઓની ચિકિત્સા કરવાવાળા  
 વૈદોને હાથીઓની ચિકિત્સા કરવા માટે મોકલી આપ્યા તેઓએ ત્યા પહોંચીને  
 ઘણીજ સાવધાનીથી ચિકિત્સા કરીને તે હાથીને મૂળ સ્થિતિમાં લાવી દીધા પછીથી  
 રાજા પાસે જઈને તેમણે એ પ્રમાણે કહ્યું—મહારાજ ! આપના આ અધળ હાથી  
 ગધહાથીના મળમૂત્રની ગધને સુધવાર્થીજ નિર્મદ થયા છે આ સિવાય આવા  
 રોગથી સ હાથ જવાની કોઈ પણ સંભાવના રહેતી નથી ગધહસ્તીના અધિપતિ  
 જો આ સમયે કોઈ પણ હોય તો તે એક અપ્રદ્યોત રાજાજ છે ખબર પડે છે કે,  
 તેમનો એ હાથી રાત્રીના વખતે અહીંયા આવેલ છે જ્યારે આવી વાત તે વૈદનાં

चेत्स युद्धाय सन्नद्धो भूत्वा समागमिष्यति, तर्हि मृत्युमाप्स्यति। चण्डप्रद्योतस्य मन्देशमादाय स दूतो वीतभयपत्तने समागत्य उदायननृप प्राह—स्वामि ! चण्डप्रद्योतोऽपि भयता सह योद्धुमुद्यतोस्ति। स स्मृतमन्याय न्यायमेव मनुते। अतः स्वामिना तस्य दर्पोऽपहरणीय एव। दत्तवचनं श्रुत्वा राजा सद्य एव युद्धभेरी वादयितुं सेनापतिमाज्ञाप्य स्वानुयायिनो दश राज्ञः स्व स्वसैन्यं सन्नद्धं समादिष्टवान्। ततो राजा उदायनो ज्येष्ठे मासि ससैन्यैर्बलमुकुटैर्दशभी राजभि

वह मेरा साम्हना कर सके। क्या उसको नहीं मालूम है कि मेरे गध-हाथी के सामने पर्यंत भी नहीं ठहर सकता है तो फिर उदायन के मामूली हाथियों का तो क्या सामर्थ्य है, जो उसके सामने ठहर सकें। फिर भी यदि उसने युद्ध करने की खुजलाहट हो रही है तो इसके लिये मादर आम-त्रण है। यदि रग्वना वह यहां से जीता नहीं जा सकेगा—नियम से मरेगा। इस प्रकार चण्डप्रद्योतन के सन्देश को सुनकर दूत वापिस वीतभयपत्तन आया और उदायननृप से जो कुछ चण्डप्रद्योतनने कहा था अक्षरशः सब कह दिया। तथा यह भी उसने कहा—महाराज। चण्डप्रद्योतन तो आप के साथ युद्ध करने को तैयार हो रहा है—वह अपने न्याय को भी अन्याय की ही तुला पर तौल रहा है। अतः ऐसे अन्यायी व्यक्ति का निग्रह अवश्य करना चाहिये। दूत की बात सुनकर राजाने शीघ्रही युद्धकी प्रोपणा करवा दी। तथा यह भी सेनापति को आदेश दे दिया कि हमारे अनुयायी जो दश राजा हैं उनको भी यह सन्देश पहुंचा दो ताकि वे भी अपनी सेना सहित सन्नद्ध होकर हमारी सहायता के लिये तैयार रहे।

छे ३, ते भारे सामने करी शके ? शु तेने जणर नथी छे, भारा गधहाथीनी भारे पर्वत पणु नको शकते नथी तो पछी उदायनना भाबुली हाथीओनु तो शु सामर्थ छे के, जे ओनी भारे टककर लछ शके, ? छता पणु जे तेने युद्ध करवानी उम्मीद थछ रही छाय तो तेने भारे भारे आमत्रण छे याद राखने के ते अहीथी छवते जछ शकथे नही नियमथी मृत्युना अतिथि जनीने ज पाछा जगे आ प्रकारना अउप्रद्योतनना सन्देशाने सासणीने दूत वीतलय पाटण पाछे दूथे अने उदायन राजाने अक्षरशः जे काछ अउप्रद्योतने कछु छतु ते कही सल जावु तथा जे पणु कही दीधु के, महाराज अउप्रद्योतन आपनी साथे युद्ध करवा भारे तैयार थछ रहैल छे ते पोताना अन्यायने पणु न्यायनीज तुला उपर तोजी रहैल छे आथी जेवी अन्यायी व्यक्तिने भद अवश्य उतारवे। जेछजे दूतनी बात सासणीने तुगतज राजाजे युद्धनी घोषणा करावी दीधी सेनापतिने जेवे पणु आदेश आय्ये के, आपणा अनुयायी जे दस राजा छे तेने पणु आ सन्देश पछे आही हो जेथी तेओ पणु पोतानी सेनाने साथे लछने आपणी सहायता भारे

દણ્ડનીયો ભવતિ । નિર્લજ્જસ્ત્યમપિ મમ દણ્ડનીયોડાસ । અતસ્ત્વા નિગ્રહીતુમહ  
તર નગરમવરોધયિષ્યામિ । ત્વ યોદ્ધ સન્નદો ભવ । इति दूतमुवाद्युदायनभूपस्य  
સન્દેશ શ્રુ તા પરમક્રુદ્ધચંડપ્રયોત માઠ-દૂત । રાજા ઠિ ચમ્ય ચમ્ય ચિદપિ  
રત્ન હરતિ । તસ્માદુદાયનભૂપમ્ય દાસીરત્ન હરતો મમ નામ્તિ કાઠપિ લજ્જા ।  
ઉદાયનો રાજા મયા સહ યોદ્ધ વૈથેય યત્ને । સ મા જેતુ નાસ્તિ મમર્થ । મમ  
ગન્ધર્વિપસ્ય પુરતઃ પર્વતોઽપિ મ્થાતુ ન શક્તઃ । મિ પુનર્વિશાકુ ઉદાયન । તથાપિ

મદ્દા ચોર કી તરહ આકર જો મેરી મુવર્ણગુલિકા દાસીકા હરણ ક્રિયા  
હે વત ટીક નહી ક્રિયા હૈ । ઇમકા પરિણામ ઘટન થુમ આવેગા । જો  
ચોર હુઆ કરતે હૈ નીતિ કે અનુસાર વે દણ્ડનીય હોતે હૈ । તુમમી  
ઠસી તરહ કે ચોર હો । અત જય તુમ નિર્લજ્જ યનર ઇમ કૃત્ય મે  
પ્રવ્રત્ત હુમ હો તો ફિર ક્યો નહીં તુમકો દહિત ક્રિયા જાય । ઇન્હીં  
સવ વિચારોં સે મે તુમ્હારા નિગ્રહ કરને કે લિયે તુમ્હારે નગર કા અવરોધ  
કરુગા । ઇમલિયે તુમ લડાઈ કે લિયે તયાર હો જાઓ । ઇસ પ્રકાર  
દૂત કે મુખસે ઉદાયન રાજા કે સમાચાર મુનર ચંદ્રપ્રયોતનને ક્રોધ  
મે આકર ત્ત સે મદા-દૂત । ક્યાતુમ નહીં જાનતે હો કિ જો સમર્થ રાજા  
હુઆ કરતે હૈ વે ચાહે જિસ કિસી કા મી રત્ન હરણ કર સક્તે હૈ ।  
ઇસમે લજ્જાની મૌન સી વાત હૈ । મૈને મી એસા હી ક્રિયા હૈ । અત  
ઉદાયન રાજા કે દાસી રત્ન કોં હરણ કરને વાલે મેરે કો નિર્લજ્જ  
વતના યહ ઉચિત નહી હૈ । રહી યુદ્ધ કરને કી વાત-સો જામર ઉનસે  
કહ દો કિ પર્વત સે માથા મારને વાલેકા હી માથા ફટતા હૈ પર્વત  
કા કુછ નહીં બિગડતા । વિચારે ઉદાયન મે કહા એસી શક્તિ હૈ જો

માફક આવને મારી મુવર્ણગુલીકા દાસીનુ હરણ કરી ગયેલ છે તે કામ સાર  
નથી ક્યુ, એનુ પરિણામ ખૂબજ ખરાબ આવશે જે ચોર હોય છે તે નીતિ  
અનુસાર હુને પાત્ર જ હોય છે તમે નિર્લજ્જ બનીને આવા કૃત્યમા પ્રવ્રત્ત થયા  
છો તો પછી તમોને હુ શા માટે આપવામા ન આવે ? આ સઘળા વિચારોથી  
હુ તમોને શિક્ષા આપવા માટે તમારા નગર ઉપર ચડાઈ કરીશ આથા તમે લડાઈ  
માટે તૈયાર રહેશો આ પ્રકારના ઉદાયન રાજાએ મોકલેલા સનાચાર હુત્તના  
મોઢેથી સાબળીને ચંદ્રપ્રયોતન રાજાએ ક્રોધમા આવીને હુતને કહ્યુ હુત ! શુ તમે  
બળુતા નથી કે, જે રાજા સમર્થ હોય છે તે, ચાહે તેના રત્નનુ હરણ કરી શકે  
છે તેમા લજ્જાની યેઈ વાત નથી મે એવુ જ કરેલ છે આથી ઉદાયન રાજાના  
દાસી રત્નને હરણ કરવાવાળા મને નિર્લજ્જ બતાવવો એ ઉચિત નથી હવે રહી  
યુદ્ધ કરવાની વાત તો જઇને તેમને કહી દો કે પર્વત સાથે માથુ ટકરાવનારનુ  
જ માથુ ફૂટે છે પર્વતનુ કાંઈ બગડતુ નથી જિયારા ઉદાયનમા એવી કંઈ શક્તિ

पुनश्च स्वस्थान गता । राजा तु क्रमेणोज्जयिनीसमीपे समागत्य मीमाप्रदशे  
शिविरनिवेशं कृतवान् । ततो राजा मनस्वेन विचारयति—अस्मिन् सग्रामे उभय-  
पक्षीया सैनिका व्यर्थमेव मरिष्यन्ति । अतश्चण्डप्रद्योतस्य मम च युद्धं भवतु ।  
इति विचार्य राजा उदायना दूतमुखेन चण्डप्रद्योतं सद्विष्टवान्—राजन ! निर-  
पराधाना सैनिकाना विनाशोऽनुचितः । अत आरयोरेव युद्धं भवतु । एवं तुरग-  
मूर्तिन याऽऽम्याय पदातिर्वा भूत्वा यथा युद्धं तत्र रोचेत, तथा मामपि सन्दिश ।

तत्र देवी राजा से पूछकर अपने स्थान पर चली गई । चलते २ राजा  
उज्जयिनी के पास आ पहुँचा । उसने चाहिर ही अपने तम्बू खड़े  
करवा दिये । राजाने उस समय विचार किया—हम सग्राम में दोनों  
तरफ से योद्धाओं का व्यर्थ में ही बिचम होगा अतः उचित तो यही  
है कि मेरा और चण्डप्रद्योतन का ही युद्ध क्यों न हो जाय ? इस  
प्रकार के विचार से राजा उदायनने चण्डप्रद्योतन के पास अपना एक दूत  
यह सदेश देकर भेज दिया । दूतने चण्डप्रद्योतन के पास पहुँचकर  
उदायन का यह सदेश कि—“निरपराध सैनिकों का विनाश सर्वथा  
अनुचित है अतः हम तुम दोनों का ही युद्ध हो जाय तो ठीक है”  
सुना दिया । तथा साथमें यह भी कहा कि—महाराज ! उदायन राजाने  
यह भी पूछवाया है कि—आप रण पर, घोड़े पर, या हाथी पर चढ़  
कर युद्ध करना चाहते हैं या पेड़ वृक्ष ही रह कर ? जैसा आपको रुचे  
वैसा ही आप करें । परन्तु इसकी गवज हमसे अवश्य पहुँचा दें ताकि

पोताना स्थान उपर चली गई आलता आलता राजा उज्जयिनी पास पहुँची  
गया अने पोताना तणु त्या उला करावी दीधा राजा अने सभये विचार कथे  
के आ सग्राममा जन्ने तरङ्गना योद्धाओंने व्यर्थमा न विध्वंस थये आथी  
उचित तो अये छे के, भाइ अने चण्डप्रद्योतननु न साम सामु युद्ध शा माटे न  
थाय ? आ प्रकारना प्रिय रथी राजा उदायनने पोताना अके दूतने राजा चण्डप्रद्योतननी  
पासे सदेशो लघने मोड'थे, इत राजा उदायनने सदेशो लघने राजा चण्डप्रद्योतन  
पासे पछोअथे अने राजा उदायनने सदेशो सलज्जाव्ये के “निरपराधी सैनिके ने  
विनाश सर्वथा अनुचित छे आथी हु अने तमो जन्नेनु न युद्ध थाय ते ठाँ  
छे” आभ कडी दीधु तथा साथे अेवु पण्डु कछु के, महाराज उदायन राजा अे  
अेवु पण्डु पूछाव्यु छे के, आप रथ उपर, घोड़ा उपर के हाथी उपर चडीने युद्ध  
करवा आछो छे अथवा तो भूमि उपर रडीने ? अेवु आपने ठीक लागे तेवु  
आप करो परंतु आना जणर अभने अवश्य अवश्य भेकलावने जेथी अमे



સસૈન્યૈશ્વ સહાયન્તી પ્રતિ પ્રવર્તિત. । પ્રસ્થિતૈ મૈન્યૈઃ સમમ્ના ધૂમ્તદૃઢૈર્ રજો  
મિશ્ર સફલા દિશા વ્યાપ્તાઃ । ણ્ય મૈનિરૈ સદ્ ગન્ધન ઉદાયનો મરુભૂમૌ સમા  
ગત । તત્ર દુર્લભજલપ્રદેશે રાગ સૈનિકા જન્મમાપ્ય મૃન્નિત્તા વધુઃ । તત્ર  
રાજા પ્રભાવતીદેવી સ્મૃતયાન । સા દેવીતત્ત્વજા ણ્ય સમાગતા । જ્ઞાતૃજ્ઞાતા  
મા દેવી અગારજલપૂરિત પુર્રરૈ સુશોભિત પુર્રરત્રય નિર્મિતપતી । રાગ  
સૈનિકા શીતલ જલ પીત્વા સ્વસ્થા સજાતાઃ । અન્ન વિના કથચિત્પાણા  
ધારયિતુ શક્યાઃ, જન વિના તુ ન કથચિત્પિ શક્યા । તત્રા દેવી રાજાનમા-

હમ પ્રકાર સઘ ઉચિત વ્યવસ્થા કરક રાજા ઉદાયન ડ્યેષ્ટ કે મહીને મે  
મસૈન્ય સુકુટવદ્દા ઉન દગ રાજાઓ સો તથા અપની સૈન્ય કો સાથ લેકર  
અવન્તી (ઉજ્જૈન) કી ઓર ચલ દિયા । ઉદાયન કે પ્રસ્થિત હમ સૈન્ય સે  
ણ્ય ડનકે ચલને સે ડહી દુર્ઢ ધૂલિ સે ડમ સમય સમસ્ત ટિઠાળે ન્યાસ  
વન ગઈ થી । ડસ પ્રકાર આડવર કે સાથ ચલકર ઉદાયન રાજા મિત-  
નેક પહાવો કે વાદ મરુભૂમિ મે આ પહુંચે । વદા પાની કી કમી હોને  
સે દુર્લભ જલપ્રદેશ મે રાજા કે મિતનેક સૈનિક જલકે નહી મિલને સે  
જન મૃન્નિત્ત હો ગયે તત્ર રાજાને ડસી સમય પ્રભાવતી દેવીકા સ્મરણ  
કિયા । ડમને આકર વહા અગાધ જલ સે લવાજવ ભરે તથા કમળો સે  
સુશોભિત ત્રીન જલાઝગો કી રચના કર દી । રાજાકે સૈનિકોને સ્વ  
હન મે મનમાના શીતલ જલકા પાન કિયા । ઓર સ્વસ્થ હોકર ફિર  
વ આગે ચલે । અન્નકે વિના તો મિસી તરહ પ્રાણી સર્જિવત રહ સકતા  
હે પરન્તુ પાની કે વિના નહી । જઘ રાજાકી ઘટ ચિન્તા જ્ઞાત હો ગઈ

તયાર રહે અ પ્રકારની મધળી ઉચિત વ્યવસ્થા કરીને રાજા ઉદાયન જેઠ મહીનામા  
સૈન્ય સહિત મુગટ બધ તે દસ રાજાઓને તથા પોતાના મૈયને સાથે લઈ  
અવતીની તરફ ચાલી નીકળ્યા ઉદાયનના ચાલતા એ સૈન્યથો ઉડેલી ધૂળથી ચારે  
દિશાઓ ધૂળથી ઘેરાઈ ગઈ હતી આ પ્રમાણે ભારે આડબર સાથે ચાલીને  
ઉદાયન રાજા કેટલેક મ્યજે દુર્લભજલ મુકામ કરીને મરુભૂમિમા જઈ પહોંચ્યા  
ત્યા પાણીની એચ હોવાને કારણે એ પ્રદેશમા પાણી મળવુ દુર્લભ હોવાથી રાજાના  
કેટલાક મૈનિકો પાણી ન મળવાથી જ્યારે મૃન્નિત્ત બની ગયા ત્યારે રાજાએ તે  
સમયે પ્રભાવતી દેવીનુ સ્મરણ કર્યુ આથી તેણે ત્રા આવીને અગાધ જળથી  
છટોછટ ભરેલા તથા કમળોથી સુશોભિત ત્રણ જળાશયોની રચના કરી દીધી, રાજાના  
સૈનિકોએ જળાશયોમા મન માન્યુ જળપાન કર્યુ અને સ્વસ્થ થઈને પછી તે  
આગળ ચાલ્યા અન્નના વગર તો પ્રાણી કેઈરીતે જીવી શકે છે પરન્તુ પાણી વગર  
જીવી શકાતુ નથી જ્યારે રાજાની એ ચિન્તા જ્ઞાત થઈ ત્યારે દેવી

स्वरय मण्डलाकारेण पर्यभ्रामयत् । चण्डप्रयोतम्बु स्वदस्तिन तमनु धामयति ।  
चण्डप्रयोतम्बु गन्धहस्ती य य चरण समुत्थापयति, राजा उदायन स्वनिशितै  
श्वरैः त त प्रियति । एव राजा उदायनेन विद्धचरणः स हस्ती व्याकुलो भूत्वा  
पलायित । ततो राजा उदायनो हस्तिपृष्ठस्थित चण्डप्रयोत युक्तया पाशेन  
तृणीत्वा भूमौ निपात्य प्रतप्तलोहशलाकया तन्मस्तके 'अय दासीपतिः' इत्य  
धराणि लेखितवान् । ततस्त तृणीत्वा काष्ठपिञ्जरे निधाय मृदेण प्रति प्रच  
लित । तदा वर्षाकालः समागतः । मार्गः सर्वतो जलपूरैरापूरितः । ततो राजा

कुशलता नहीं है । इस प्रकार कहते हुए उदायन राजाने अपने रथ को  
मण्डलाकार प्रमाया । चण्डप्रयोतनने भी अपने हाथी को उसके पीछे २  
ढोड़ाया । जैसे २ हाथी दौड़ने के लिये पैरों को उठाने लगा—तैसे २  
ही उदायनने अपने तीक्ष्ण शरो द्वारा उसक उन २ चरणों को वेधना  
प्रारम्भ किया । इस प्रकार चरणों में विद्ध होकर वह गजराज आकुल  
न्याकुल बनकर युद्धस्थल से भाग गया । हाथी को भागते हुए देख-  
कर उदायनने हाथीकी पीठपर बैठे हुए चण्डप्रयोतन को युक्ति द्वारा  
पाश डालकर नीचे गिरा लिया और प्रतप्तलोह की शलाका से उसके  
मस्तक पर यह दासीपति है” इस प्रकार के अक्षरो का अंकन कर  
दिया । घाट में काष्ठ निर्मित पिंजरे में उसको बंद कर और साथ में  
लेकर वे अपने देश को रवाना हो गये । चलते २ बीच ही में वर्षाकाल  
लग गया और मार्ग चारों तरफ से जल से न्याप्त बन गया । राजा उदा-  
यनने जब इस प्रकार की मार्ग की स्थिति देखी तो उन्होंने एक जगह

कुशलता नहीं आ प्रभाणु कडीने उदायन राजाने पोताना रथने म उल कार झेरन्थे ।  
य उप्रयोतने पणु पोताना हाथीने अनी पाछण पाछण होडावन्थे । जेम जेम हाथी  
होडवा भागे पगने उपाडवा लाग्ये । तेम तेम उदायने पोताना तीक्ष्ण तीरो द्वारा  
अना अ पगलानु वेधन करवानु शर् कथु आ प्रभाणु अरख्छुथी घायल जनेल  
अ गजराज आकुल न्याकुल थधने युद्ध भूमीने छोडीने लागवा भाड्ये । हाथीने  
लागतो जेधने उदायने हाथीनी पीठ उपर जेठेला । य उप्रयोतनने युक्तिथी पाश  
नाथीने नीचे पछाडी दीधो । अने पछी अग्निमा तथावेला दोढानामणीयाथी तेना  
मस्तक उपर “आ दासी पति छे” आ प्रकारना अक्षरोने अ कित करवी दीधो ।  
पछीथी लाकडाना अक पाजराभा तेने जध करीने तेने साथे लधने पोताना देश  
तरक्ष रवाना थध गया । आलता आलता रस्तामा वर्षाकालुने प्रारल थध गये । अने  
रस्ताओ आरे तरक्षथी जणथी लसार्थ गया हुता राजा उदायने न्यारे आ प्रकान्ती  
स्थिति जेध त्यारे तेणु पोताना सैन्यने नगरना अक लागमा स्थ पित करी दीधु

ઉદાયનચક્રન દૂતમુખાન્નિગમ્ય ચણ્ડપ્રયાતઃ સન્દિષ્ટવાન આ રથમાસ્થાય યુદ્ધ કરિ  
 પ્યમિ । તતો દ્વિતીયદિનમે રાજા ઉદાયનો યુદ્ધસજ્જો રથમાસ્થાય યુદ્ધભ્રમે  
 સમાગતઃ । પરન્તુ કુટિલમતિચ્ચણ્ડપ્રયોતા મનમ્યાનન્તયન્-રથમાસ્થાય ઉદાયનેન  
 સહ યુદ્ધ કર્તૃતો નાસ્તિ મમ જયાશા, ઇતિ ત્રિનાર્ય મ કપટી ચણ્ડપ્રયોતો  
 ડનલગિરિ હસ્તિમારુથ યુદ્ધક્ષેત્રે સમાગતઃ । તથાપિ ત યુદ્ધક્ષેત્રે સમાગત વિષ્ણો  
 વય રાજા ઉદાયનઃ પ્રાઢ-અરે મૃપાવાદિન્ ! મતિજ્ઞાભ્રષ્ટોઽસિ, યતસ્ત્વ રથ  
 વિમુન્ય હસ્તિમારુથ સમાગતોઽસિ, તથાપિ ત્વ નાસ્તિ કુશલ્મ્, ઇત્યુક્ત્યા રાજા  
 મેં મેં ઊસી રૂપમેં યુદ્ધસ્થલમેં ઉપસ્થિત હો જાડ । ઇસ પ્રકાર દૂત કે  
 મુખ્વ સે ઉદાયન રાજાકા અભિપ્રાય જાનકર ચણ્ડપ્રયોતનને કહા-હે દૂત !  
 તુમ જાકર અપને રાજા સે કહ દો કિ મેં રથ પર વૈઠકર હી યુદ્ધ  
 કરુંગા । દૂતને આકર ચણ્ડપ્રયોતન કે ઇસ સમાચારકો ઉદાયન સે કહા ।  
 દૂસરે દિન રાજા ઉદાયન યુદ્ધ કે લિધે તયાર હો ગયા ઓર રથ પર  
 વૈઠકર યુદ્ધક્ષેત્રમે ઉપસ્થિત હો ગયે । પરન્તુ કુટિલમતિ ચણ્ડપ્રયોતનને  
 વિચાર કિયા કિ યદિ મેં રથ પર વૈઠકર જો ઉદાયન કે સાથ યુદ્ધ  
 કરને જાતા હૂ તો મુજે જય પ્રાપ્ત હોના સર્વથા અસમ્ભવ હૈ । અતઃ  
 અનલગિરિ હાથી પર ચઢકર હી યુદ્ધ કરના ઉચિત હોગા, ઇસ પ્રકાર  
 વિચાર કર ચણ્ડપ્રયોતન અનિલગિરિ હાથી પર ચઢકર રણાગણમે આ  
 પહુચા । ઇસ પ્રકાર યુદ્ધસ્થલમે ચણ્ડપ્રયોતન કો આયા હુઆ દેખકર  
 ઉદાયનને કહા-અરે મૃપાવાદિન્ ! તુમ મતિજ્ઞાભ્રષ્ટ ક્યોં હો રહે હો ?  
 જો રથકો છોડકર હાથી પર આયે હો ? ફિર મેં યાદ રલ્લો, તુમ્હારી

પણ એ પ્રમાણે યુદ્ધ સ્થાન ઉપર પહોંચીએ ઉદાયન રાજાના હૃતને મોઢેથી આવે  
 પ્રકારનો સદેશો સાંભળીને એ ઉપદ્રોતને કહ્યું-હે દૂત ! તમે જાને તમારા રાજાને  
 કહી દો કે હું રથમાં બેસીને જ યુદ્ધ કરીશ હૃતે એ ઉપદ્રોતનના આ સમાચાર રાજા  
 ઉદાયનને કહી સંભળાવ્યા બીજે દિવસે રાજા ઉદાયન યુદ્ધ માટે તૈયાર થયા અને  
 રથ ઉપર બેસીને યુદ્ધ ભૂમિ ઉપર જઈ પહોંચ્યા પરંતુ કુટિલમતિ એ ઉપદ્રોતને  
 વિચાર કર્યો કે જો હું રાજા ઉદાયનની સામે રથમાં બેસી યુદ્ધ કરવા જઉં તો  
 મારો વિજય થવો અસંભવ છે આથી અનલગિરિ હાથી ઉપર ચડીને જ યુદ્ધ કરવું  
 ઉચિત છે આવા પ્રકારનો વિચાર કરી એ ઉપદ્રોતન અનિલગિરિ હાથી ઉપર બેસીને  
 યુદ્ધ ભૂમિ ઉપર પહોંચ્યો આ પ્રમાણે એ ઉપદ્રોતનને યુદ્ધ ભૂમિ ઉપર આવેલ  
 જોઈને ઉદાયને કહ્યું-અરે જુહુ બેલનારા ! તમે પ્રતિજ્ઞા ભ્રષ્ટ કેમ થઈ રહ્યા છો !  
 જે રથને છોડીને હાથી ઉપર ચડીને આવ્યા છો છતાં પણ યાદ રાખો કે તમારી

इयं प्रियते । अन्यस्मिन् त्विने तु सरस भोजनं मामपृष्टैरात्रानैषी\*, कथमद्य  
पृच्छसि । स्रपकारं प्राह-राजन ! अद्यास्ति सावत्सरिको दिवस ! तस्मात्स-  
परिवारो राजा उदायनः पौषधं करोति । अत एव पृच्छामि । ततो राजा  
चण्डप्रद्योतः प्राह-देवानुप्रिय ! गोभनं त्वया कृतम्, यदहं सावत्सरिकपर्वं विज्ञा-  
पित\* । अहमपि श्रावकपुत्रोऽस्मि । अतोऽयं पौषधं करिष्ये । स्रपकारस्तद्वचनं  
राजा उदायनाय न्यवेदयत् । राजा प्राह-अयं यादृशं श्रावकम् नमहं जानामि ।

जस्तरत थी । अभीनक तो मुझे बिना पूछे ही सरस भोजन उन लोगोंने  
खानेको दिया है । फिर आज ये “ आप क्या खावेंगे ” इस प्रश्न के  
पूछने का कारण कैसा ? चण्डप्रद्योतन जब इस प्रकार के विचार में मग्न  
हो रहा था-तब उसी समय रसोडयेने इस प्रश्न करनेका स्पष्टीकरण  
करते हुए कहा-आज आप से इस लिये पूछा जा रहा है कि आज  
संवत्सरी का दिन है इस लिये राजाने सपरिवार पौषध किया है ।  
राजा चण्डप्रद्योतनने ज्यों ही यह बात सुनी तो उसको बड़ी प्रसन्नता  
हुई, कहने लगा-देवानुप्रिय ! तुमने आज अच्छा किया जो मुझे साव-  
त्सरिक पर्व होने के समाचार दिये । मैं भी श्रावक का पुत्र हूँ इस  
लिये आज पौषध करूँगा । रसोडयेने चण्डप्रद्योतन के इस कथन को  
सुनकर उदायन राजा से निवेदन किया कि महाराज ! आज चण्ड  
प्रद्योतनने भी पौषध किया है । क्यों कि उनका एसा कहना है कि  
मैं भी श्रावक हूँ । रसोडये की इस बात को सुनकर उदायनने कहा-

करवानी आने शु ङइर इती ? आन सुधी तो मने पूछया वग-आ होठो मने  
भावा भाटे नाराना माइ सोजन आपता इता तो पछी आने “ आप शु  
भाशे ? ” आ प्रश्न पूछवानु करण शु ? अउप्रद्योतन न्यारे आ प्रजारना विचारमा  
भक्त इतो तयारे ते समये आ प्रश्ननु स्पष्टीकरण करता रसोडयाये कह्यु-आने आपने  
ये भातर पूछवामा अ वे छे के आने संवत्सरीने दिवस छे अटला भाटे राजग्य  
सपन्विर पौषध करेल छे राज अउप्रद्योतने आ बात नालणी तयारे तेने धर्णी-  
प्रसन्नता थरि अने कहेवा लाग्या के, देवानुप्रिय ! आने ते धरु ङ माइ कथुं छे  
के, आने संवत्सरी पर्व होवाना समाचार मने आप्या हू पणु श्रावकने  
पुत्र छु, जेयी हू पणु आने पौषध करीश रसोडयाये अउप्रद्योतननु आम कहेवु  
सालणीने उदायन राजने निवेदन करता कह्यु के, भइा ङ । आने अउप्रद्योतने पाइ  
पौषध करेल छे कारणमा तेमनु अणु कहेवानु छे के, हू पणु श्रावक छु रसोडया ने  
बात सालणीने उदायने कह्यु, हू नणु छु, के अश्रावक छे पणु मायाइय आ

उदायनो नगराकार स्वरूपाचार नगरेणयत्, धूम्रिमाकार निर्माण्य म्यानुयायिना दशभूपान रक्षायै नियुक्तवान् । तत्र गणिज्यार्थं बहवो गणिजोऽपि न्यवसन् । दशभो राजभी रक्षितत्वाहीकास्तन्त्रिरि दशपुरमितिनाम्ना व्यपदिष्टात् । राजा उदायनो भोजनादिना चण्डप्रद्योत मृतुल्यमरभत् ।

अथान्यद्वा पर्युषणपर्वणु साम्प्रत्सरिको द्विजम गमागत । राजा उदायन पौषधमकरोत् । सूफकारस्तदानया चण्डप्रद्योत प्रष्टवान्-राजन् । किमय भाक्ष्यते भवान् ? सोचिन्तयत्-नूनमद्य मा विपदानेन मारयिष्यति । नोचेदकृतपूर्वाऽय प्रश्नोऽद्य कथं क्रियते ? इति चिन्तयित्वा स सूफकारमुवाच-अकृतपूर्वाऽय प्रश्ना अपने सैनिक को नगर के आकार में स्थापित कर दिया, अर्थात् सैन्य को विभक्त कर नगर के आकार में बसा दिया । नया वहीं पर धूलिका प्राकार गूडा करवाकर दश राजाओं को रक्षा के लिये नियुक्त कर दिया । बहुत से वणिकजन भी व्यापार के निमित्त इस में आकर बस गये । इस नगर का नाम दश राजाओं द्वारा रक्षित होने की वजह से दशपुर पड गया । राजा उदायनने माय में लाये हुए चण्ड-प्रद्योतन का आदरसत्कार करने में कोई कमी नहीं रखी, अपने तुल्य ही उसकी रक्षा की ।

एक दिन पर्युषणपर्वण सवत्सरी के दिन राजा उदायनने पौषध किया । तब रसोइयेने उदायनकी आज्ञा से चण्डप्रद्योतन से पूछा-राजन् । आज आप क्या खावेंगे ? रसोइयेके इस प्रश्न को सुनकर चण्ड-प्रद्योतनने मन में विचार किया-आज निश्चय से ये लोग मुझे विष देकर मार डालना चाहते हैं । नहीं तो इस प्रश्न के करने की आज क्या

अर्थात् सैन्यने अलग अलग स्थलोअे नगरमा बसावी दीधु अने अे स्थले भाटीथी अेक भक्षान तैयार करावीने इस राज्ञअेने अेना रक्षणु भाटे नियुक्त कया आ प्रकारे सैन्येना वसवाटथी वेपार भाटे केटलाक वेपारीअे पाणु त्या आवीने वस्था आ नगरनु नाम इस राज्ञअेना रक्षणु तणे रखायेला होवाथो इसपुर अेवु पडथु राजा उदायने पोतानी साथे पकडीने लावेला अे उप्रद्योतनने आदर सत्कार सागी रीते करवाभा केछ जतनी उणुप न राभी, तेम अे पोतानी भाक्षक तेनी रक्षा करी

अेक दिवसे पर्युषण पर्वथा सत्सरीना दिवसे राजा उदायने पोषध कथुं त्यारे रसोयाअे उदायननी आज्ञाथी अे उप्रद्योतनने पूछथु -राजन् ! आने आप शु जमथे ? रसोयाने आवे प्रश्न सालणीने अे उप्रद्योतने मनमा विचार कयो, आने निश्चयथी अेर आपीने आ बोके मने भारी नाणवा खाडे छे नहीतर आवे प्रश्न

वर्षागु व्यतीतागु स चण्डप्रद्योतेन सह सपरिवारो वीतभयपत्तने समागतः । राजा तस्मै स्वकन्या दत्तवान्, यौतुके विजित तद्राज्य च तस्मै समर्पितवान् । तप्तगलाकालिविताभराणि समान्द्रादयितुं प्रष्टुं च दत्तवान् । तत आरभ्य राजानः शिरसि पट्टमपि वद्धुमारब्धः । ततः पूर्वं तु मुकुटधारणस्यैव प्रयाऽऽसीत् । राजा उदायनेनानुमतश्चण्डप्रद्योत उदायनं पुत्र्या सह स्वराजधान्यामुज्जयिन्या गतः ।

अथान्यदा राजा उदायनः पौषधं कृत्वा पौषधशालायां स्थितः । तस्या रात्रौ धर्मजागरिका जाग्रदेवमचिन्तयत्—ते नगरं ग्रामाकरं द्राणमुखादयो धन्याः, लिया । दूसरे दिन उदायनने चण्डप्रद्योतन के साथ पारणा किया । जब वर्षाकाल व्यतीत हो गया तब उदायन राजा प्रद्योतन के साथ २ ही सपरिवार वीतभयपत्तन में आये और अपनी कन्याका विवाह चण्डप्रद्योतन के साथ करदिया । देहेजमे उदायनने उसको उसका जीता हुआ राज्य दे दिया और भाल पर तसगाशाफ से अकिन किये गये अक्षरों को अच्छादित करने के निमित्त पट्ट-पगड़ी भी-दिया । इसीसे राजा लोग मस्तकर पर-पगड़ी बाधने लग गये । इसके पहिले तो मुकुट ही ये लोक बाधा करते थे । कुछदिनों के बाद चण्डप्रद्योतनने उज्जयिनी जानेके लिये राजा उदायन से कहा तब उदायनने जानेके लिये उसको आज्ञा देदी । अतः वह उदायनकी पुत्री के साथ आनन्द पूर्वक अपनी राजधानी उज्जयिनी वापिस आ गया ।

एक दिन राजा उदायन पौषध करके पौषधशाला में ही रहे । वहाँ रात्रीमे धर्म जागरणा से जगेते हुए उन्होंने ऐसा विचार किया वे नगर, ग्राम, आकर एवं द्रौणमुख आदिवाले जनपद धन्य है कि दीधो जीने निवसे उदायने चण्डप्रद्योतननी साथे पाण्डु कुशु न्यारे वर्षाद्राण पुरे थछ गये । त्पारे उदायन चण्डप्रद्योतननी साथे वीतभय पाण्डुमा आग्या अने पोतानी कन्याने विवाह चण्डप्रद्योतननी साथे करी दीधो दहेजमा उदायने तेनु छतेनु राजन्य आपी दीधु अने कपण उपर बोढानी मणीथी । अङ्कित करेल अक्षराने ढ की २ अत्रा निमित्ते पाघडी कधावी आथी राजन्यो माथा उपर पाघडी बाधवा लाग्या । ओना पडेला तो राजन्यो माथा उपर मुट धरथु करता छता केलाके दिवसे पछो चण्डप्रद्योतने उज्जयिनी जवा माटे उदायनने कथु, त्पारे उ । यने तेने जवानी अशा आपी आथी राज उदायननी पुत्रीनी साथे पोतानी राजधानीमा पाछे आवी गये ।

एक दिवस राज उदायन पौषध करवा माटे पौषधशालामा रह्या त्पार नीना पभते धर्म जागरणथी जगता रह्योने अवे विचार क्यो के, ने नगर ग्राम, आकर

परन्तु मायाश्रावकेऽप्यस्मिन् बद्धे मम पर्युषणा शुद्धा न भविष्यति । अतोऽप्य  
बन्धन मोचनीयम् । इति विचार्य राजा उदायनश्चण्डप्रघोतं बन्धनान्मुक्तवान् ।  
तेन सह सपरिवारः पौषधः कृतवान् । तस्मिन् दिने रहसि कोऽपि चण्डप्रघोत  
मेवमब्रवीत्—अद्य भवतो बन्धनमोचनम्यावसरोऽस्ति । मायकाले राजा भवन्त  
क्षमयितुं यदाऽऽगच्छेत्तदा भवतः वान्यम्—यदि भवान् मा स्वतन्त्रं कुर्यात्,  
तदाऽहं भवन्त क्षमयामि इति । चण्डप्रघोतोऽपि तथैव कृतवान् । राजा उदायनः  
साम्प्रत्सरिकप्रतिक्रमणं कृत्वा क्षमापणायसरे चण्डप्रघोतं क्षमापयति । तदा  
चण्डप्रघोतः रुधयति—यदि भवान् मा मोचयेत्तदाऽहं भवन्त क्षमेय । उदायनेन  
तथैव कृतम् । द्वितीयदिवसे उदायनश्चण्डप्रघोतेन सह पारणां कृतवान् ।

मैं जानता हूँ जैसा यह श्रावक है । परन्तु मायारूप इस श्रावक के  
बन्धे रहने पर मेरा पर्युषण शुद्ध नहीं होगा इसलिये इसको बन्धन से  
मुक्त कर देना चाहिये । ऐसा सोचकर उदायनने चण्डप्रघोतन को  
बन्धन से मुक्त कर दिया । और उसी के साथ सपरिवार पौषध किया ।  
चण्डप्रघोतन से उसी दिन किसीने एकान्त में ऐसा कहा कि देवों  
आज सावत्सरी का दिन है इसलिये ही आपकी बन्धन से मुक्ति हुई है  
अतः राजा जब आपके पास सायकाल में क्षमापना करने के लिए  
आवे तब आप उस से ऐसा कहना कि—“यदि तुम मुझे सर्वथा बन्धन  
रहित कर दो तब ही मैं आप से क्षमापना कर सकता हूँ” । चण्ड  
प्रघोतनने ऐसा ही किया । राजा जब सावत्सरीक प्रतिक्रमण करके चण्ड-  
प्रघोतन से क्षमापना करने लगा, तब चण्डप्रघोतनने कहा कि यदि  
आप मुझे सर्वथा बन्धनरहित कर दें तो ही मैं क्षमापना कर सकता  
हूँ । उदायनने चण्डप्रघोतन के प्रस्ताव को बड़े हर्ष के साथ स्वीकार कर

आ श्रावक ने धार्येय रहोवाथी भाई आजन्तु पर्युषण शुद्ध नहीं रहे जेथी अने  
बन्धनमुक्त करी देवो जेधो अने अने विचार करीने उदायनने बन्धन मुक्त  
करी दीधो, अने तेनी साथे सपरिवार पौषध कथुं अउप्रघोतनने डोहो अउही दीधु  
के, जेधो आने सावत्सरीना दिवस छे जेथी आपने बन्धन मुक्त करवाभा आवेय  
छे जेथी न्यारे राजा आपनी पास सानना वधते क्षमापना करवा आवे त्वारे  
तेने आ प्रभाणे कहेजे के, “जे तमो भने संपूर्ण पणे मुक्त करी हो तो हु  
आपनी साथे क्षमापना करी शकु” अउतेधोतने आ प्रभाणे कथुं राजा न्यारे  
सावत्सरिक प्रतिक्रमण करीने अउप्रघोतननी क्षमापना करवा लाग्या त्वारे अउ  
प्रघोतने कथुं के, जे आप भने संपूर्ण बन्धन मुक्त करी देता हो तो क्षमापना  
करी शकु उदायनने अउप्रघोतनना आ प्रस्तावना धणुण डुध साथे स्वीकार करी



गत्यैवमचिन्तयन्—यदि स्वपुत्रायाभिजिते राज्यं ददामि, तदाऽसौ तत्र मूर्च्छितो न शक्यत्यात्मकल्याणं साधयितुम् । ततः स जन्मपरम्परामिर्वद्धो बहुकालपर्यन्तं भवे भ्रमिष्यति । तस्मादिदं राज्यं पुत्राय नो दास्यामि ! इति स्वपुत्राय निवेद्य राजा केशिनामकं स्वभागिनेयं राज्यं सस्थाप्य केशिना कृतदीक्षोत्सवो राजा उदायनो भगवतोऽन्तिकं प्रव्रज्या गृहीतवान् । गृहीतप्रव्रज्यो मुनिरुदायनाऽतिदुष्करैर्मसोपवासरूपैस्तपोभिः कर्मणा कायस्य च शोषणं कुर्वन् विहरति स्म । पारणाम्बन्तप्रान्तादारपाहरतस्तस्य शरीरे रोगः समुद्भूतः । तं रोगं

उदायन ! शुभकार्य में विलम्ब नहीं करना चाहिये । प्रभुके इस आदेशको पा कर उदायन घर पर आये और विचार करने लगे कि—यदि मैं पुत्र अभिजित को राज्य देता हू तो वह इसमें मूर्च्छित हो जावेगा—अतः आत्मकल्याण से विमुक्त बनकर वह इस संसार में बहुत काल तक जन्म मरण ही करता रहेगा—इसलिये पुत्रको न देकर यह राज्य भागिनेय—भानेज को देना चाहिये । इस प्रकार के विचार को अपने पुत्र अभिजित के समक्ष प्रकट करते हुए उदायनने राज्य पर केशी नामके भागिनेय—भानेजको स्थापित कर दिया । और स्वयं जाकर वीर प्रभुके पास दीक्षा धारण करली । उदायन का दीक्षा महोत्सव केशी ने किया । राजा उदायनने मुनि होकर अतिदुष्कर मासोपवासरूप तपो द्वारा कर्मों का पच शरीरका शोषण करते हुए विचरने लगे । जिन दिन पारणा का दिन होता था उस दिन वे अन्न प्रान्त आहार ले ले थे । इसलिये उनके शरीरको रोगोंने घेर लिया ।

प्रभुએ કચું—ઉદાયન ! શુભકાર્યમાં વિલંબ કરવો ન જોઈએ પ્રભુને એ આદેશ મળતા ઉદાયન પોતાના મહેલમાં આવ્યો અને વિચારના લાગ્યો કે, જો હું પુત્ર અભિજિતને રાજ્ય સોંપું તો તે તેમાં આસક્ત બની જશે અને એ કારણે આત્મકલ્યાણથી વિમુખ બની તે આ સંસારમાં ઘણાકાળ સુધી જન્મ મરણના ચક્રમાં ફસાયેલો રહેશે આ કારણે પુત્રને રાજ્ય ન આપતા આ રાજ્ય લાણેજને આપી દેવું જોઈએ આ પ્રકારનો વિચાર પોતાના પુત્ર અભિજિત સમક્ષ પ્રગટ કરીને ઉદાયને રાજ્યગાદી પોતાના કૈશી નામના ભાણેજને સુપ્રદ કરી અને પોતે વીર પ્રભુની પાસે જઈને દીક્ષા અંગીકાર કરી ઉદાયનનો દીક્ષા મહોત્સવ કૈશીએ કર્યો રાજા ઉદાયને મુની બનીને અતિ દુષ્કર એવા માસ ઉપવાસરૂપ તપેદ્વારા કર્મોનું અને શરીરનું શોષણ કરતા કરતા વિચરવા માડ્યું જે દિવસે પારણાનો દિવસ થતો હતો તે દિવસે તેઓ અન્નપ્રાન્ત આહાર લેતા હતા આથી એમના શરીરને રોગોએ ઘેરી લીધું રોગોને શાન્ત કરવા માટે આમાનુષ્ઠાન

यत्र जगद्गुरुर्भगवान् वर्धमानस्वामी विहरति । तं च नृपादयोऽपि धन्या ये भगवतोऽमृतमयी वाणी श्रुत्वा प्रयजन्ति, आरुण्यं वा स्वीकुर्यन्ति । तत्रेदं वीरप्रभुः स्वचरणरमणाभ्यामिदं वीतभयपुरं परित्रयेत्तदाऽहं तदन्तर्के दीक्षां गृहीत्वा स्वजन्मनः साफल्यं कुर्याम् । भगवान् महावीरोऽपि तच्चिन्तितं ज्ञात्वा चम्पापुरीतः प्रचलितो वीतभयपत्तनोपाने समग्रगतः । भगवन्तं समागतं श्रुत्वा राजा उदायनो भगवतः समीपं समागत्य तं प्रणम्य तदपद्रिष्टं धर्मं च श्रुत्वा न्यवेदयन्-भदन्त ! राज्यं पुत्राय दद्यात् भवदन्तिके प्रयजितुं यावदागन्त्रामि, कृपाररायणैर्भवेद्विस्तारदिहैव स्थातव्यम् । भगवानाह-देवानुमिय ! अस्मिन् भूमे कर्मणि विलम्ब मा कृथा । ततो राजा उदायनो भगवन्तं जिनं नत्वा स्वगृहं

जिनमें जगद्गुरु वर्धमान स्वामी विहार करते हैं । तथा वे नृपादिक भी धन्य हैं जो प्रभुकी अमृतमयी वाणी सुनकर दीक्षा ग्रहण कर लेते हैं । अथवा श्रावकके मत लेते हैं । यदि वीर प्रभुका आगमन इस वीत-भय-पत्तन नगर में हो जाय तो मैं भी उनसे दीक्षा ग्रहण कर अपने जन्मको सफल बनाऊँ । भगवान् महावीर प्रभुने उदायन के इस विचार को अपने ज्ञान द्वारा जानकर चम्पापुरी से विहार कर ग्रामानुग्राम विचरते हुए वे वीतभयपत्तन के उद्यानमें आ पहुँचे । जब उदायन को प्रभुका आगमन ज्ञात हुआ तो वे भगवान् के समीप आये और वदना एवं पर्युपासना कर बैठ गये । प्रभुने धर्मका उपदेश दिया-उसको सुनकर उदायनने प्रभु से निवेदन किया-भदन्त ! जबतक मैं पुत्रको राज्य देकर आपके पास दीक्षित होने के लिये आता हूँ तबतक दया-कर आप यहीं पर विराजें रहें । उदायन की बात सुनकर प्रभुने कहा

અને દ્રોણ આદિવાળા માણસો ધન્ય છે કે, જ્યાં જગત્ગુરુ વર્ધમાન સ્વામી વિહાર કરે છે તથા એ નૃપાદિકને પણ ધન્ય છે કે, જે પ્રભુની અમૃતમય વાણી સાંભળીને દીક્ષા ગ્રહણ કરે છે અગર તો શ્રાવકનું મત લેવું છે જો વીર પ્રભુનું આગમન આ વીતભય પાટણમાં થઈ જાય તો હું પણ તેમની પાસેથી દીક્ષા ગ્રહણ કરીને મારું જીવન સફળ કરી લઉં ભગવાન મહાવીર પ્રભુએ ઉદાયનના આ વિચારને પોતાના જ્ઞાન દ્વારા જાણીને ચંપાપુરીથી વિહાર કરી ગ્રામાનુગ્રામ વિચરણ કરતા કરતા વીતભય પાટણના ઉદ્યાનમાં આવી પહોંચ્યા જ્યારે ઉદાયનને પ્રભુના આગમનના અખર મળ્યા ત્યારે તે ભગવાનની પાસે આવીને વદના અને પર્યુપાસના કરીને એસી ગયા પ્રભુએ ધર્મનો ઉપદેશ આપ્યો આ સાંભળીને ઉદાયને ભગવાનને નિવેદન કર્યું,- ભગવાન ! જ્યાંસુધી હું મારા પુત્રને રાજ્યાસન સુપ્રદ કરીને દીક્ષા લેવા માટે આપની પાસે આવું ત્યાંસુધી આપ અહીં જ બીરાજમાન રહો ઉદાયનની વાત સાંભળીને

भयान्तस्मै राज्य मा ददातु। प्राप्त राज्य न हि कोऽपि राज्यदायकाय पुनर-  
पयति। केशीप्राह-किमत्र कर्तव्यम्? ते प्रोचु-एव राजाज्ञा घोषणीया-यः  
रुद्धिदुदायनमुनये आयास दास्यति स दण्डनीयो भविष्यति। इमा राजाज्ञा च  
य उदायनमुनये निवेदयिष्यति, सोऽपि दण्डनीयो भविष्यति। तथापि चेत्तस्मै  
कोऽपि निर्भीक आयास दद्यात्तदाऽसौ मुनिः ससम्मान स्वोद्याने भवता समाने  
तव्य, विषमिश्रोपधिदानेन मारणीयश्च। भवतो राज्य निष्कण्टक भविष्यति।

मो उलात् राज्य छीन लिया करते हैं। इसलिये पीछे राज्य देना इसमे  
आपकी शोभा नहीं है। भला ससार में भी ऐसा कोई है कि  
जो प्राप्त राज्यसे पीछे दे देता हो! केशीने कहा-तो बताओ इस  
विषय में क्या करना चाहिये। अपना मंत्र फलित देव कर (अपनी  
विचारधारा राजाने स्वीकृत कर ली ऐसा जानकर) उन दुष्टोंने  
कहा-आज ही इस प्रकार-की राज घोषणा करवा دیجिये कि-जो  
कोई भी उदायन मुनिको रहने को स्थान देगा वह राजाका अपराधी  
माना जायेगा और दण्डनीय होगा। तथा इस राजाज्ञा को जो व्यक्ति  
मुनि तक पहुँचायगा वह भी दण्डका भागी होगा। यदि मान लिया  
जाय कि कोई निर्भीक व्यक्ति इस राजाज्ञा की पर्वाह न करके उनसे  
स्थान दे भी दे तो ऐसी स्थिति मे आपको चाहिये कि आप उनको  
सन्मान सहित अपने उद्यानमे ले जावें। और वहा विषमिश्रित आहार  
के दान से वही पर मोर डालें।

राज्य पाछु आपसु तेमा आपनो शोभा नथी भला ससारमा जेवो केछ छे  
के, जे पोताने भणेलु राज्य पाछु आपी हे? ऐसीजे कह्यु के, तो बतावे। आ  
विषयमा शु करवु जेछजे? दुष्टोजे पोताने पासो भरोबर पडेलो जेछने  
जेछले के पोतानी विचारधारा राजजे स्वीकारी लीधी छे तेम जण्णीने कह्यु  
के, आजेज जेवा प्रकारनी राजघोषणा करावी हे। के, जे केछ उदायन मुनिने  
रहेवा भाटे स्थान आपसे ते राजनो अपराधी जण्णसे अने हउने पात्र अनसे  
तेमज आ राजआज्ञा जे मुनि सुधी पडोआउसे ते पणु हउने पात्र थसे जे  
मानी लेवामा आवे के केछ निर्भय व्यक्ति आ राजआज्ञानी परवा न करता  
तेमने स्थान आपी पणु हे तो तेवी स्थितिमा आपे जेवु करवु जेछजे के,  
आप तेमने सन्मान साथे आपना उद्यानमा लई आवो अने त्या विष भेजवेला  
आहारना दानथी तेमने भारी नाभव।

પશુમયિતુમ્ ઉદાયનમુનિર્ગ્રામાનુગ્રામ વિહરતીતમયપત્તન પ્રવર્તિત । ઉદાયન-  
મુનિર્ગીતમયપત્તને સમાયાતીતિ પુત્તાન્ત શ્રુત્વા નિષ્કારણવૈરિણા દુષ્ટમાત્યા  
કેશિનૃપમેયમૃતુ-સ્વામિન । મરન્માનુ- પરિપદાન સોદુમગત્તો રાજ્ય નિધુરત્ર  
સમાગત- । તમ્માદ્ મગાન્ તસ્ય વિશ્વાસ વર્તુ નાદૈતિ । કેન્દ્રીમાદ-રાજ્ય તુ  
તસ્યૈવાસ્તિ । સ ચેત્તદ્ ગૃહ્ણતિ, ગૃહ્ણતુ, મિ તેન મમ । ધનસ્વામી ચેત્ મ્યાપિત  
ધન ગૃહ્ણતિ, તત્ર ગણિર્ પુત્રમ્ય કોપો વૃથય । દુષ્ટમન્ત્રિણ મોતુ-સ્વામિન્ ।  
નાય ક્ષત્રિયાણા ધર્મ- । ક્ષત્રિયા હિ જનકાદપિ પ્રમગ રાજ્ય ગૃહ્ણન્તિ । અતા :

રોગોંકો જાત કરને કે લિય ગ્રામાનુગ્રામ વિહાર કરને ચાલે મુનિરાજ  
ઉદાયનને વીતમયપત્તન વી ઓર વિહાર મિયા જય લોગોં કો ગદ સધર  
હુઈ કિ ઉદાયન મુનિ વીતમયપત્તન પગાર રહે હે તો નિષ્કારણ વૈરી  
દુષ્ટ મત્રિયોંને કેઠી નૃપ સે જેસા કહા કિ-મહારાજ ! આપકે મામાજી  
ઉદાયન મુનિ પરીપદોં કો સહન કરને મે અસમર્થ હોકર અવ રાજ્યકી  
લાલસા સે ગદાં પધાર રહે હે । ઇસલિયે ઉનકે ગદા આને પર આપ  
ઉનકા વિશ્વાસ નહીં કરના । મત્રિયોંકી ગદ વાત સુનકર કેશી રાજાને  
કહા-માઈ ! રાજ્ય તો ઉન્હીકા હૈ યદિ વે ઇસકો લેના ચાહતે હૈ તો  
લે લેવે ઇસમે મુઝે કોઈ હાનિ નહીં હૈ । ધન સ્વામી યદિ અપને સ્થાપિત  
ધનકો પીઠા વાપિસ માગતા હૈ, તો ઇસમે વણિગ પુત્ર તા કુપિત હોના  
મૂર્ખતા હૈ । સુનકર દુષ્ટ-મત્રિયોંને કહા સ્વામિન્ ! ગદ વણિક જનોંકે  
વાત તો હૈ નહીં-ગદ તો ક્ષત્રિયોં કી હૈ-ક્ષત્રિયોંકા ગદ ધર્મ નહીં હૈ  
કિ વે પ્રાપ્ત રાજ્ય તો વાપિસ પુન લૌટાદે । ક્ષત્રિય તો અપને પિતાસે

વિહાર કરવાવાળા મુનિરાજ ઉદાયને વીતમય પાટણ તરફ વિહાર ડરો જ્યારે લોકોને  
આ ખબર મળ્યા કે ઉદાયન મુનિ વીતમય પધારી રહ્યા છે તો કારણ વગરના વેરા દુષ્ટ  
મત્રીઓએ કેશી રાજાને એવું કહ્યું કે, મહારાજ ! આપના મામા ઉદાયન મુની પરી  
પહુને સહન કરવામા અસમર્થ બનનાથા તેઓ હવે રાજ્યની લાલસાથી અહી પધારી રહ્યા  
છે આથી એમના અહી આવવાથી આપ તેમનો વિશ્વાસ ડરશે નહી મત્રીઓના આ  
વાતને સાંભળીને કેશી રાજાએ કહ્યું, ભાઈ ! રાજ્ય તો એમનું જ છે જો તેઓ  
લેવા ઇચ્છે તો લઈ લે આમા મને કોઈ વાધા નથી ધન સ્વામી પોતાના મૂકેલા-  
સોપેલા ધનને જો પાછું માગે તો વણિક પુત્રને ક્રોધ કરવો તે મૂર્ખતા છે આવું સાંભ-  
ળીને દુષ્ટ મત્રીઓએ કહ્યું, સ્વામીન્ ! આ વણિક જનોની વાત નથી આ વાત તો  
ક્ષત્રિયોની છે ક્ષત્રિયોનો એ ધર્મ નથી કે, પોતાને મળેલા રાજ્યને તે પાછું આપી  
દે ક્ષત્રિય તો પોતાના પિતાની પાસેથી પણ બળાતકારે રાજ્ય આચકી લે છે આથી

नून केही मद्य विपमिश्रोपरि दापितवान । अस्तु ! इदं शरीरं तु विनश्वरमेव ।  
एतदर्थं का चिन्ता ? इति चिन्तयित्वा समतारससागरः स मुनिः क्षपकश्रेणी  
मारुत शुभेन परिणामेन प्रशस्ता यशसायेन, केवलज्ञानमासाद्य मोक्ष गतः ।  
तस्मिन् मुक्तिं गते तस्य भक्ता काऽपि देवी तन्मृत्युकारणं विनाय तस्य शय्या-  
तरं कुम्भकारं मिनपट्टी ग्रामे स्थापयित्वा रोपेण पाशूनं वर्पयित्वा तस्य नगरस्य  
विश्रममकरोत् । देवीकृतपाशुवृष्ट्या केचिभूपो दुष्टामात्याः सर्वे पुरवासिनो लोकाश्च  
मृताः । सा देवी मिनपट्टीग्रामं स्वदिव्या शक्त्या कुम्भकारस्य नाम्ना कुम्भ-  
कारपुरं निर्मितवती ।

इह मुनिराजने विचार किया कि—निश्चय से मुझे केही राजाने विपमिश्रित  
ओषधि वैद्यों द्वारा दिलवाई है । अस्तु भले दिलवाई हो इसकी क्या  
चिन्ता है, कारण कि यह शरीर तो विनश्वर ही है । इस से आत्मा का कुछ  
प्रिगाट नहीं हो सकता । इसप्रकार की पवित्र विचार वारा से उदायन मुनि  
क्षपक श्रेणी पर अरुद्ध हो गये । उन्होंने उसी समय शुभ परिणाम रूप  
प्रशस्त अध्यवसाय के प्रभावसे केवलज्ञान अवस्था प्राप्त कर मुक्ति को  
प्राप्त कर ली । उदायन मुनिराज के मोक्ष चले जाने पर उनकी भक्ता  
किसीदेवीने उनकी मृत्यु का कारण जानकर उस शय्यातर कुम्भकार को  
उस नगर से हटाकर एक मिनपट्टीग्राम में बसादिया । पश्चात् उमनगर  
को बूलिकी वर्षा करके विध्वस्त कर दिया । केही राजा उसके दुष्ट  
अमात्य तथा समस्त पुरवासियों में से कोई भी जीवित नहीं बचा ।  
देवीने अपनी शक्ति द्वारा कुम्भकार के नाम से मिनपट्टी ग्राम को  
कुम्भकारपुर के नाम से बसादिया ।

व्याकुलता जगी पडा आधी तेमना मनमा निश्चय थयो हे, भले वैद्यो द्वारा  
विष मिश्रित औषधीओ आपवाभा आवेल छे लवे अपावेल होय ओनी शी  
यिता छे आ शरीर तो विनश्वर न छे आधी माइ काछ जगडवाचु नथी आवा  
प्रकारनी पवित्र विचारधाराथी उदायनमुनि क्षपकश्रेणी उपर आइठ थया तेमणे ते  
समये सुपरिणामरूप प्रशस्त अध्यवसायना प्रभावथी केवज अवस्थाने प्राप्त करी  
मुक्तिपदने पाभ्या उदायन मुनिना मोक्ष आद्या जवाधी तेमनी लक्षा ओवी केछ  
देवीओ तेमना मृत्युतु कारण जालीने ओ आश्रय आपनार कुलारने ओ नगरथी  
जहार करीने मिनपट्टी नामना ओइ गाममा बसावी दीघो पट्टीथी ओ नगरने  
धूजने बरसाड करीने तेनो नाश करी दीघो, केही राजा हे तेना दुष्ट मंत्रीओ तथा  
सधजा पुरवासीओमाथी केछ पणु एवतु न अर्यु पछीथी देवीओ पोतानी शक्ति  
द्वारा कुलारना नामथी मिनपट्टी गामने कुलकारपुरना नामथी बसावी दीधु

ततो मुनिरुदायनो वीतभयपत्तने समग्रतः । न कोऽपि तस्मै आश्रय  
मदात् । एको निर्भीकः कुम्भकारस्तस्मै कुम्भनिर्माणशालायां मायासाधं ददौ । स  
तत्र स्थितः ततः केशी दुष्टामात्यैः सह तत्र समागतः । मुनिं प्रणम्य प्रमुक्तवान-  
भदन्त ! भवान् राजाऽस्मि । इयं कुम्भनिर्माणशाला नास्ति मन्त्रयोग्या । अतो  
भवान् उद्याने समग्रतः । रोगविनाशार्थं राजवैद्यस्यौषधिमासेतु । शाघ्रमेव  
रोगशान्तिर्भविष्यति । तन्प्रार्थना स्वीकृत्य मुनिरुदायन उद्याने समग्रतः । केशी  
च राजवैद्येन तस्मै विषमिश्रापधिं दापितवान् । मुनिरुदायनस्तामोषधिं पीतवान् ।  
ओषधियानानन्तरं शरीरे विष-न्याप्त्या व्याकुलः स उदायनमुनिरेव चिन्तितवान्-

इधर विहार करते ~ मुनिराज उदायन वीतभयपत्तन में आ  
पहुँचे । परन्तु किसीने भी उनको स्थान नहीं दिया । एक बड़ा कुमार  
धा-जिमने उनको अपनी कुम्भ निर्माणशाला में ठहरने को स्थान दिया  
था । केशी को जब यह बात मालूम पड़ी तब वह दुष्ट अमात्यो के  
साथ वहाँ आया और मुनिराज को नमस्कार कर इस प्रकार कहने  
लगा-भदन्त ! आप मृग हैं यह कुम्भनिर्माणशाला आपके ठहरने के  
योग्य नहीं है इसलिये अच्छा हो आप जो उद्यान में पधारें तो । वही  
पर रोग का निदान करवा कर उसी राज्य वैद्यों द्वारा औषधि भी  
हो जावेगी । इससे रोग भी आपका शांत हो जावेगा । केशीकी इस  
प्रार्थनाको सुनकर मुनिराज उदायन उद्यान में जा कर ठहर गये । केशी  
ने उनके इलाजमें विषमिश्रित औषधि वैद्यों द्वारा दिलवाई मुनि उदायन  
ने उस औषधि को पी लिया । परन्तु उसके पीते ही उनके शरीर भर में  
विषकी न्याप्ति से अधिक आकुलता बढ़ गई-इससे आकुल व्याकुल

आ तरफ विहार करता करता मुनिराज उदायन पक्ष वीतलय पाटल्यमा आवी  
पड़ोय्या परन्तु केशीने पक्ष तेमने स्थान न आय्यु त्या ओक कुलार छतो तेणे  
तेमने पोतानी वासणु अनारवानी डोंढमा स्थान आय्यु केशीने न्यारे आ वातनी  
अभर पडी त्यारे ते दुष्ट मत्रीयो साथे त्या आय्यो अने नमस्कार करीने कडिवा  
लाग्यो लदन्त ! आप रोगी हो, आ कुलारनी डोंढ आपने रडिवा योग्य नथो  
आथी आप उद्यानमा पधारीने त्या निवास करो तो माइ थाय त्या आपना  
रोगनु निदान करावीने राजवैद्यो द्वारा औषधि वगेरेनी व्यवस्था पक्ष करवामा  
आवशे आनाथी आपना रोग पक्ष शान्त थई जशे केशीनी आ प्रार्थनाने माळ  
जीने मुनिराज उदायन उद्यानमा जघते रोक्या केशीने तेमना रोगना छलाजमा  
वैद्यो भारक्षत विषलेणवेली औषधीयो अपावी मुनि उदायने ओ औषधीयोने  
पी लीधी परन्तु ते पीतानी साथेज विषथा तेमना शरीरमा लारे आकुल

भूत. सोऽभोजिकुमार. म्यपुरादद्भुत निर्गत्य चम्पापुर्या स्वमातृपुत्रस्य कृणि-  
कस्य समोपे समागत । कृणिकोऽपि भ्रातरमागत वीक्ष्य ससम्मान त स्व  
गृहेऽरक्षत् । स तस्मै विपुत्रा नृमो प्रदत्तवान् । अभिजित् मुखेन तत्रातिष्ठत् ।  
स श्रावकधर्मं सुचिर यथावत्परिपालितवान् । परन्तु पितृकृत स्वापमान स्मरन्  
तस्मिन् वैर त्यक्त समर्थो नाभूत् । सोऽभिजित्कुमार. श्रावकधर्मं बहूनि वर्षाणि  
परिपाल्य पितृवैरमनालोच्य पाक्षिकमनशन कृत्वा मृतः पत्योपमायुर्महर्द्विकोऽमुर-  
देवो भूत्वा समुत्पन्न । ततःपुतोऽय महाविदेहक्षत्रे समुत्पद्य सिद्धिं प्राप्स्यति ।

॥ इति श्रीमदुदायनराजपरिचया ॥

और वहा से जोग्र ही निकलकर वह अपनी मौसी के पुत्र कृणिक  
के पास चम्पापुरी आ गया । कृणिक ने ज्यो ही अपने भाईको आया हुआ  
देखा तो उसने उसका सूत्र आदर सत्कार किया और हरतरह से  
उसकी सहायता करनेका दृढ सकल्प भी किया । कृणिक ने अभिजित  
को विपुल सम्पत्ति देते हुए श्रावक धर्म की आराधना करने में उसको  
खूब मदद पहुँचाई । अभिजित भी सुग्वर्षक वहाँ रहकर श्रावक धर्मकी  
यथावत् आराधना करने लगा । बहुत कालतक श्रावक धर्मकी आराधना  
करने पर भी अभिजितके हृदयसे पितृकृत अपमानका दुःख नहीं निकला ।  
जब २ उसको अपने पिता द्वारा हुए अपमान की ही विशेष याद आती  
रही । इसलिये श्रावक धर्मकी सुचिर कालतक आराधना करने पर भी राज  
न मिलने से पिताके साथ वैर की आलोचना न करने के कारण से जब  
वह पाक्षिक अनशन करके मरा तो स्वर्ग में प्रत्योपम आयुका धारक  
महर्द्विक देव हुआ । वहा से चक्कर फिर यह मोक्ष जायगा ॥ ४८ ॥

जनी गयु ते त्याची अडपथी नीकणीने पोतानी भासीना पुत्र कृणीकनी यामे च पा  
पूरी पडोची गये। कृणीके तेने पोताने त्या आवेल लोभने तेने लारे आदरसत्कार  
क्यो, अने दरेक रीते तेने सहायता करवाने। पण दढ निश्चय क्यो कृणीके अलि  
छतने विपुल संपत्ति आपीने श्रावक धर्मांनी आराधना करवाभा तेने जूम महद  
पडोचाडी अलिछत पण त्या सुग्वर्षक रहीने श्रावक धर्मांनी यथावत् आराधना  
करवा लाग्यो। धणा समय सुधी श्रावक धर्मांनी आराधना करवा छता अलिछतना  
दिलभाथी पिताचे आचरणभा मुकैल वातनु दु,अ न मटयु वांवार तेने पिता  
तरुथी करायेला अपमाननी याद आवती छती। आथी श्रावक धर्मांनी लाभा समय  
सुधी आराधना करवा छता पण पिताना कृत्य अगेना वेरनी आलोचना न करवाना  
कारणे ज्यारे ते पाक्षिक अनशन करीने मर्यो त्यारे स्वर्गभा पद्योपम आयुष्यवाणा  
महर्द्विक देव थया। त्याची यणीने ते मोक्षभा जशे ॥ ४८ ॥



ઉદાયનપુત્રોઽભિજિતુ પિતા રાજ્યે કેશિનિ સ્થાપિતે નિતાન્તદ્ન પત્ર  
 વ્યચિન્તયત્-પ્રભાતીકુપ્તિસમયે મનયે મક્તિપત્તયિ મયિ તનયે સ્થિતે ત્રિવ  
 કાશનપિ મમ પિતા સ્વમાગિનેયાય કેશિને મશાગ્ય દદ્મી, તત્તદ્દોમ્ય નાભૂત ।  
 માગિનેયો હિ સ્પટ્ટહે સ્થાપિત્યેન ન સ્થાપયિત્ય ઇતિ તુ જડા અપિ જાન  
 ન્તિ । નિજાદ્વજ મા પરિત્યજ્ય માગિનેયાય રાજ્યમર્પયતો મમપિતુ કિં કોઽપિ  
 નિવારકો નાભૂત । અસ્તુ ! મમ પિતા પ્રભુરસ્મિ, સ યથાકામ પ્રાર્ત્તતામ્ ।  
 પરન્તુ ઉદાયનસુનોર્મમ કેશિન સેવનમત્યન્નાનુવિતમ્ । ઇત્યમનુવત્પ્ય દુઃશ્યામિ

ઉપર ઉદાયન પુત્ર અભિજિત ને જવ યદ દેખ્યા કિ પિતાને રાજ્ય  
 મે કેશી કો સ્થાપિત કર દિયા હૈ તો હમને નિતાન્ત ચિન્તિત હો કર  
 હમ પ્રકાર વિચાર દિયા-મે પ્રભાતી કી કુપ્તિ સે ઉત્પન્ન હુઆ હૈ ઉદા  
 યન મા નીતિમાર્ગી તથા વિવેકશાલી ગદ્ય ઉનકી મક્તિ કરનેવાલા પુત્ર  
 હૈ । ફિર બી મેરે રહતે હુવ જો પિતા ને માગિનેય-માનેજ કેશી કો  
 રાજ્ય દિયા હૈ વદ ઉન્હો ને અન્દ્રા નહીં કિયા । જડપુત્ર્ય બી યદ બાન  
 નાનતે હૈ કિ માગિનેય-માનેજ કો અપને ઘર કા અધિકારી નહીં  
 ચનાયા જાતા હૈ । જવ મેરે પિતા ને તેસા કામ કિયા તો ક્યા ઉસ સમય  
 ઉનકો હસ યાત સે નિવારણ કરનેવાલા મોડે નહીં હુઆ હોગા । અસ્તુ-  
 મુક્ષે અવ હમ વિચાર સે ક્યા કામ-ચ્યોં કિ વે અધિકારી હૈ જૈસી બી  
 વે પ્રવૃત્તિ કરના ચાહૈં કર સકતે હૈ । પરન્તુ ઉદાયન કા પુત્ર હૈ અત  
 કેશી રાજાકી સેવા કરના મેરે લિયે અત્યન્ત અનુચિત હૈ । હસ  
 પ્રકાર કે અનેક સકલ્પ વિકલ્પોં સે અભિજિત કા ચિત્ત ઉત્તસવન ગયા

આ તરફ ઉદાયન પુત્ર અભિજિતે જ્યારે જાણ્યું કે પિતાએ રાજગાદી ઉપર  
 કેશીને સ્થાપિત કરી દીધેલ છે ત્યારે તેણે ભારે ચિતાચસ્ત બનીને એવા પ્રકારનો  
 વિચાર કર્યો કે, હું પ્રભાવતીના ઉદ્દેશી ઉત્પન્ન થયેલ છું ઉદાયનનો નીતિમાર્ગી  
 અને વિવેકશાળી તથા તેમની ભક્તિ કરવાવાળો પુત્ર છું છતાં પણ મારી હમાતિ  
 હોવા છતાં જે પિતાએ ભાણેજ કેશીને રાજ્ય આપ્યું તે તેમણે ઠીક કર્યું નથી  
 જડ પુરુષ પણ એ વાત જાણે છે કે, ભાણેજને પોતાના ઘરનો અધિકારી બનાવ  
 વામા આવતો નથી જ્યારે મારા પિતાએ આવું કામ કર્યું તો શું તેમને આથી  
 અટકાવનાર-રોકનાર કોઈ નહીં હોય ? જે થયું તે થયું, હવે મારે આવો વિચાર  
 કરવો નકામો છે કેમકે તેઓ અધિકારી છે, જે પ્રમાણે કરવા ચાહે તે પ્રમાણે તેઓ  
 કરી શકે છે પરંતુ હું ઉદાયનનો પુત્ર છું જેથી કેશી રાજાની સેવા કરવી એ મારે  
 માટે ઉચિત નથી આ પ્રકારના અનેક સકલ્પ વિકલ્પોથી અભિજિતનું ચિત્ત બચ્ચ

## ॥ अथ काशीराजनन्दनचलदेवकथा ॥

आसीद् वाराणस्याम् नगर्या अष्टादशतीर्त्कारारनाथशासनेऽग्निशिखो नाम राजा । आस्ता तस्य जयन्ती शेषवती नाम्न्यो द्वे महिष्यो । तत्र जयन्ती देवी नन्दन नाम सप्तम चलदेवममृत, शेषवती च दत्तारथ्य सप्तम वासुदेवम् । क्रमेण प्रवर्द्धमानौ तौ नारुण्यमुपागतौ । अनयो. शरीरोच्छ्राय पट्विंशति यनु प्रमाणो बभूव । पित्रा दत्तराज्यो दत्तो नन्दनानुगतोऽर्द्धभरत साधितवान् । अर्द्ध-भरतमाम्राज्यत्रियमुपभुञ्जानो दत्तः पट्पञ्चाशत्सहस्रवर्षाण्यायुः परिसमाप्य पञ्च मनरकपृथिव्या समुत्पन्नः । नन्दनस्तु प्रज्या गृहीत्वा क्रमेण समुत्पन्नकेवल-तानः पञ्चषष्टिसहस्रवर्षाणि आयुः परिसमाप्य मोक्ष गतः ।

## ॥ इति काशीराजनन्दनचलदेवकथा ॥

पट्टरानियां श्रीं । जयन्ती से नन्दन नामके सप्तम चलदेव एवं शेषवती से दत्त नामके सप्तम वासुदेव इस प्रकार दो पुत्र हुए । क्रम क्रम से वृद्धिगत होते हुए ये दोनों तरुण अवस्था को प्राप्त हुए । इन दोनों के शरीर की ऊँचाई आठ सौ षट् पञ्चाशत् धनुषधी । पिता से राज्य प्राप्त कर दत्तने अपने छोटे भाई नन्दन को साथ लेकर भरतखण्ड के तीन वनखंडों में अपने आश्रित कर लिया । छप्पन ५६ हजार वर्षकी अपनी आयु दत्तने अर्धचक्रवर्ती की लक्ष्मी को भोगने भोगने में ही समाप्त की । अन्त में वह तो मर कर पंचम नरक में पहुँचा तथा नन्दनने दीक्षा लेकर केवलज्ञान प्राप्त करके पैंसठ ६५ हजार वर्षकी अपनी आयु समाप्त हो जाने पर मुक्ति श्री के लाभ से अपने जीवन को सफल बनाया ॥ ४९ ॥

जयतिथी नन्दन नामना सातम, जणदेव अने शेषवतीधी सातम दत्त नामना वासुदेव आ प्रमाणे जे पुत्रो थया क्रमे क्रमे वधीने ओ जन्ने तइणु अवस्था जे पड़ोअना ओ जन्नेना शरीरनी उचाई छवीस धनुषनी हुती पिताना राज्यनी प्राप्ति करी दत्तो पोतान नानाभाई नन्दनने साथे लधने भरतख उना त्रणु जे डोने पोताना कबले करी लीधा छप्पन हजार वर्षनु आयुष्य दत्तो अर्ध चक्रवर्तीनी लक्ष्मीने लेणव वामा न पूर्ण कथुं अते ते मरीने पाथमी नर्कमा पड़ोअये । ज्यारे नन्दने दीक्षा लधने केवण ज्ञान प्राप्त कथुं पासठ हजार वर्षनु आयुष्य पूर्ण थता मुक्ति श्रीना लालथी पोताना जवनने संरुण जनावु ॥ ४९ ॥

તથા—

મૂલમ્—તહેવે કાસીરાયા, સેઓસચ્ચપરક્રમે ।

કામભોગે પરિચ્છજ, પહેળે કમ્મમહાવણ ॥૪૭॥

છાયા—તથેવ કાશીરાજ, શ્રેય સત્યપરાક્રમ ।

કામભોગાન પરિત્યજ્ય, પ્રાહન કર્મમહાવનમ્ ॥૪૯॥

ટીકા—‘તહેવ’ ઇત્યાદિ ।

હે સચતમુને ! તથેવ=તેન પ્રકારેણ૨ પૂર્વોક્ત ભરતાદિનૃપતિવદેવેત્યર્થ., શ્રેયઃ સત્યપરાક્રમઃ—પ્રપસિ પ્રશમ્યે—ફલ્યાણ કારકે સત્યે=સચમે પરાક્રમઃ=સામર્થ્ય યસ્યાસૌ તથા કાશીરાજ=કાશીમણ્ડળાધિપતિ. નન્દનો નામ સપ્તમો ચલદેવ કામભોગાન=કામો—જઙ્ઙ રૂપલક્ષણો, ભોગા =ગન્ધરસસ્પર્શલક્ષણાસ્તાન પરિત્યજ્ય=વિહાય કર્મમહાવનમ્=કર્મ૨ અતિગહનતયા મહાવન તત્ પ્રાહન=ઉન્મૂલિતયાન ॥૪૯॥

તથા—‘તહેવ કાસી રાયા’ ઇત્યાદિ ।

અન્વયાર્થ—હે સચતમુને ! (તહેવ-તથેવ) પૂર્વોક્ત ડન ભરત આદિ રાજાઓં કી તરફ (સેઓ સચ્ચ પરક્રમે—શ્રેયઃ સત્યપરાક્રમ.) ફલ્યાણ કારક સચમ મે પરાક્રમચાલી (કાસીરાયા-કાશીરાજ) કાશી રાજાને કિ જિનકા નામ નદન યા ઓર જો સાતવે ચલદેવ થે (કામભોગે પરિચ્છજ-કામભોગાન્-પરિત્યજ્ય) કામ શબ્દ રૂપ ભોગો-ગધ રસ સ્પર્શ-કા પરિત્યાગ કરકે (કમ્મ મહાવણ પહેળે-કર્મમહાવનમ્ પ્રાહન) કર્મ રૂપ મહાવન કો ઉન્મૂલિત કિયા હૈ । इनकी कथा उस प्रकार है—

वनारस नगरी में अदारहवें तीर्थकर अरनाथ के शासन से अग्नि शिख नामका एक राजा था । जयन्ती और शेषवती नामकी इनकी दो

તથા—‘‘તહેવ કાસી રાયા’’ ઇત્યાદિ

અન્વયાર્થ—હે સચત મુનિ ! તહેવ-તથેવ આગળના એ ભરત રાજા વગેરે રાજાઓની માફક સેઓ સચ્ચપરક્રમે શ્રેયઃ સત્યપરાક્રમ ઇત્યાણુને કરવા વાળા સચ મમા પરાક્રમચાલી કાસીરાયા-કાશીરાજ. કાશી રાજાએ કે, જેમણે નામ નદન અને જે સાતમા બળદેવ હતા કામભોગે પરિચ્છજ-કામભોગાન્ પરિત્યજ્ય કામ શબ્દ, રૂપ ભોગ, ગધ, રસ, સ્પર્શનો પરિત્યાગ કરીને કમ્મમહાવણ પહેળે-કર્મમહાવનમ્ પ્રાહન જેમણે કર્મરૂપ મહાવનનો નાશ કરેલ છે તેની કથા આ પ્રકારની છે—

वनारस नगरीमा अदारमा तीर्थकर अरनाथना शासनमा अग्निशिख नामना એક રાજા હતા જયતિ અને શેષવતી નામની એમને બે દુરાણીઓ હતી

ग्र १ विजयनामा द्वितीयो वरुदेव जायते । स द्विमसतिलक्षवर्षाण्यायु परि  
समाप्य मृते स्वयंपुत्रानरि द्विपृष्ठवासुदेवे प्रव्रज्या गृहीतवान् । गृहीतप्रव्रज्य  
स भ्रामण्य सम्यक् परिपाल्य सम्प्राप्तकेवल पञ्चसप्ततिलक्षवर्षाणि सर्वमायु  
परिममाप्य मुक्तिं गतः । विजयद्विपृष्ठयोः सप्तति धनूनि शरीरमानमासीत् ।

॥ इति विजयरजकथा ॥

तथा—

मृत्प—तहेवुग्ग तेव किञ्चा, अव्वंविस्वत्तेण चेयसा ।

महव्वलो रायरिसी, आदाय सिरसा सिंरि ॥५१॥

त्राया—तयैवोग्र तप कृत्वा, अव्यभिप्तेन चेतसा ।

महावलो राजकुपि, आदाय गिरसा त्रियम् ॥५१॥

टीका—‘तहेवुग्ग’ इत्यादि ।

तयैव महावलो नाम राजकुपि त्रिय=सयमरूपा भावत्रिय सिरसा

राज नाम के राजा था । इनकी पटुगानी का नाम सुमद्रा था । इसकी  
कुक्षि से द्विपृष्ठ और विजय दो पुत्र उत्पन्न हुए थे । उनमें द्विपृष्ठ  
वासुदेव थे और विजय वलदेव थे । विजय वलदेव की आयु पचठ  
त्तर ७० लाख वर्ष की थी । द्विपृष्ठ वासुदेव की जय मृत्यु हो गई—तब  
विजय वलदेवने दीक्षा धारण करली और भ्रामण्यपर्याय की सम्यक्  
पालना से केवलज्ञान प्राप्त कर पचहत्तर ७२ लाख वर्ष प्रमाण  
अपनी समस्त आयु समाप्त करके अन्त में मोक्ष प्राप्त किया । द्विपृष्ठ  
की आयु वहत्तर ७२ लाख वर्ष की थी । इन दोनों के शरीर की ऊँचाई  
सात धनुष थी ॥ ५० ॥

तथा—‘तहेवुग्ग’ इत्यादि

अन्वयार्थ—(तहेव—तयैव) इसी तरह (महव्वलो रायरिसी—महा

येक राजा हुता ऐनी पटुगानी नाम सुमद्रा हुत तेमनी कूजेथी द्विपृष्ठ अने  
विजय नामना जे पुत्रो थया, तेमा द्विपृष्ठ वासुदेव हुता अने विजय वलदेव  
हुता विजय वलदेवनु आयुष्य पचोतेरलाख वर्षनु हुत द्विपृष्ठ वासुदेव जयारे  
मृत्यु पाय्या तयारे विजय वलदेवे दीक्षा धारण करी अने भ्रामण्य पर्यायनी सम्यक्  
पालनाथी केवलज्ञान प्राप्त करी पचोतेरलाख वर्ष प्रमाण पोतानु सधणु आयुष्य  
पूणु करीने अते मोक्षनी प्राप्ति करी द्विपृष्ठनु आयुष्य पचोतेरलाख वर्षनु  
हुत जे अन्नेना शरीरनी उचाई सात सात धनुष्यनी हुती ॥ ५० ॥

तथा—“तहेवुग्ग” इत्यादि

अन्वयार्थ—तहेव—तयैव आज प्रमाणे महव्वलो रायरिसी—महावलः राज—

તથા—

મૂળમ્—તહેવે વિજંઓ રાયા, આણંટાકિત્તિ પઞ્ચેણે ।

રજ્જં તું ગુણંસમિદ્ધ પયંહિત્તુ મહાયંસો ॥૫૦॥

છાયા—તથૈવ વિજયો રાજા, આનટ્ટાકીર્તિઃ પ્રાપ્ત્રાજીત્ ।

રાજ્ય તુ ગુણસમૃદ્ધ, મહાય મહાયજાઃ ॥૫૦॥

ટીકા—‘તહેવ’ इत्यादि ।

તથૈવ=તેન પ્રકારેણૈવ આનટ્ટાકીર્તિઃ=આ=સમન્તાન્નટ્ટા અકીર્તિ. યસ્ય સ તથા, અત એવ મહાયજા=ચિન્તિતકીર્તિ વિજયો રાજા=વિજયો નામ દ્વિતીયો ચલદેવો ગુણસમૃદ્ધ ગુણૈ =સ્વામ્યમાત્યસુહૃત્કોષ રાષ્ટ્રદુર્ગવૈઃ સપ્તમી રાજ્યાઙ્ગૈ. સમૃદ્ધ તુ=અપિ રાજ્ય મહાય=ચરિત્યઙ્ગ્ય પ્રાપ્ત્રાજીત્=પ્રપન્ન ગૃહીતવાન્ ‘આણટ્ટાકિત્તિ’ इति लुप्तप्रथमान्त पदम् ॥૫૦॥

अथ विजयराजकथा

આસીત્ દ્વારકાવત્યા નગર્યા દ્વાદશતીર્થકરવાસુપૂજ્યશાસને વ્રહ્મરાજનામકો વૃષઃ । તસ્યાસીત્ સુભદ્રાભિયેયા મહિષી । તસ્યાઃ કુવિસમવો દ્વિપૃષ્ઠાસુદેવા

તથા ‘તહેવ વિજઓ’ इत्यादि ।

અન્વયાર્થ—(તહેવ-તથૈવ) इसी प्रकार से (आनट्टा कित्ति-आनट्टाकीर्ति) अकीर्ति से रहित अतएव (महायसो-महायशा,) महायशसपन्न (विजओराया-विजयो राजा) विजय नामके द्वितीय चलदेवने (गुणसमिद्ध रज्ज पहाय-गुणसमृद्धम् राज्य प्रहाय) स्वामी, अमात्य, सुहृत्, कोष, राष्ट्र, दुर्ग एव च ल इन सात राज्यांगों से समृद्ध राज्यका परित्याग करके (पञ्चण-प्राप्राजीत्) दीक्षा अंगीकार की ।

विजय राजकी कथा इस प्रकारकी है—

द्वारकानगरी में बारह वें तीर्थकर वासुपूज्य के शासन में ब्रह्म

तथा—“तहेव विजओ” इत्यादि

અન્વયાર્થ—તહેવ-તથૈવ આ પ્રકારે આનટ્ટા કિત્તિ-આનટ્ટાકીર્તિ અપકીર્તિથી રહિત અને મહાજસો-મહાયજા મહાશય સપન્ન વિજયો રાયા-વિજઓ રાયા વિજય નામના બીજા અંગદેવે ગુણસમિદ્ધ રજ્જ પહાય-ગુણસમૃદ્ધ રાજ્ય મહાય સ્વામી, આમાત્ય, સુહૃત્, કોષ, રાષ્ટ્ર, દુર્ગ અને બીજા આ સાત રાજ્યાંગોથી સમૃદ્ધ રાજ્યને પરિત્યાગ કરીને પન્ન-પ્રાપ્ત્રાજીત્ દીક્ષા અંગિકાર કરી

विजय राजकी कथा આ प्रकारની છે—

દ્વારકા નગરીમાં બારેમાં તીર્થકર વાસુપૂજ્યના શાસનમાં બ્રહ્મરાજ નામના

भयोऽयं गतून् पराजित्य निष्कटकं राज्यं करिष्यति । राज्ञो वचनं श्रुत्वा रानी प्रभावती महता दर्पेण गर्भं सयत्नं पुषोप । अयं संप्राप्ते काले सा शुभलक्षणं लक्षितमेकं दारकं प्रसूतवती । राजा च महता समारोहेण तज्जन्मदोत्सवं कृतवान् । तस्य शिशोः 'महावलः' इति नाम कृतवान् । स शिशुः पञ्चाभिर्ग्रीभिर्लाल्यमानः शिशुन्वमपनीय न्येण तारुण्ये पदं निहितवान् । एतदभ्यन्तरे सकलाचार्यात्सकला कलाः स्वायत्तीकृतवान् । तदनु तन्मातापितरा महता महोत्सवे नेरुस्मिन्नेव दिवसे समाहृता दिशा श्रियं द्वाष्टौ राजकन्यास्तं परि

का राज्य करता है उसी प्रकार तुम से उत्पन्न होने वाला पुत्र भी शत्रुओं को परास्त कर सर्वोपरि होकर निष्कटक राज्य करेगा । इस प्रकार पति के मीठे वचनों को सुनकर प्रभावती रानी अपने गर्भ की बड़े ही आनंद के साथ प्रयत्नपूर्वक रक्षा करने लगी । गर्भ की पुष्टि होते २ जय नौ माह साढ़े सात दिन व्यतीत हो चुके तब प्रभावती ने प्रसूति के समय शुभ लक्षण युक्त एक पुत्ररत्नको जन्म दिया, राजाने बड़े ही समारोह के साथ पुत्ररत्नका उत्सव मनाया । पुत्र का नाम महावल रखा गया । लालनपालन के लिये राजाने पांच धायोंकी देखरेख में महावल को रख दिया । धायमाताओं के द्वारा बड़े ही प्रेम से लालित पालित होता हुआ महावल क्रमशः युवा हुआ । इस अवस्था में उसने कलाचार्य से समस्त कलाओंका अभ्यास कर लिया । जय महावल सब प्रकार से योग्य बन गया तब माता पिता ने भिन्न २ दिशाओं से आई हुई उनकी श्री जैसी आठ कन्याओं

करे छे आ प्रभाणे तमारी कृपे उत्पन्न थनार पुत्र पण शत्रुओंने परास्त करी सर्वोपरी जनीने निष्कट राज्य करणे आ प्रदरना पतिना भीठा पयनेने सालणीने प्रभावती राणी पोताना गर्भनु धृष्टान् आनदनी साथे रक्षण करवा लागी. गर्भनी पुष्टी थता थता ज्यारे नव मास साडासात त्विस पूरा थया त्यारे प्रभावतीये प्रसूतिना समये शुभ लक्षण युक्त थेवा थेक पुत्रनो जन्म आय्यो, राजाये धृष्टान् समारोह साथे पुत्र जन्मनो उत्सव उज्यो. पुत्रनु नाम महावल राखवामा आय्यु लालन पालन माटे राजाये पाच धायनी देखरेख नीये महावलने गाय्यो. धाय माताये तरक्ष्णी धृष्टान् प्रेमपूर्वक तेनु लालन पालन करवामा आय्यु, वधता वधता महावल क्रमश युवावस्थाये पड्यो. थे समय दरभ्यान तेले कलाचार्यो पासेथी विविध प्रकारनी कलाये शीभी लीधी आ रीते ज्यारे महावल सधणी रीते येथ्य थयो त्यारे माता पिताये जूरा जूदा राजयेनी आठ कन्याये माये तेनु

आदाय=भत्याग्नेन दृष्टोत्प्रेत्य, अथा शिरसा=शिरः प्रदानेन-जीर्णितेन  
पेक्षयेण आदाय अयाक्षिप्तेन=याश्चल्यवर्जितेन संतया उग्र तप कृत्वा तृती  
यभवे मुक्तिं गतः ॥५१॥

### अथ महाबलकथा

भासीदत्र भरतक्षेत्रे हस्तिनापुरे नगरस्तुल्यव्यूक्तो वरुणो नाम राजा । तस्या  
सीतमभावती नाम महिषी । पश्यदा मा सुकोमलाया शय्याया शयाना स्वप्ने  
सिंह दृष्टवती । तथा निवेदितम्वमृत्तान्तो भूपतिस्ता प्रोवाच-देवि ! यथा  
सिंहो वने स्वपराक्रमेण मृगादिपशून् पराजित्य वनराज्यं करोति तथैव त्वत्स  
वलः राजऋषिः ) महाबल नामके राजऋषि ने (सिरिं शिरसा आदाय-  
श्रिय शिरसा आदाय) सयम रूप भाव श्री को शिर से-बड़े आदर  
भाव से-धारण करके (अन्यक्षिप्तेण चेतसा-अन्याक्षिप्तेन चेतसा)  
चचलतावर्जित एकाग्रता से (उग्र तप किञ्चा-उग्र तपःकृत्वा)  
उग्रतपस्या करके तृतीयभव मे मुक्ति लाभ किया है ।

महाबल की कथा इस प्रकार है—

भरत क्षेत्र के अन्तर्गत हस्तिनापुर नगर मे पहिले अतुलबल-  
सपन्न एक बल नामके राजा रहते थे । उनकी पटरानी मा नाम  
प्रभावती था । एक दिन रानी ने सुकोमल शय्यापर सोती हुई स्वप्न  
मे सिंह को देखा । प्राभातिक क्रियाओं से निवृत्ति पाकर वह अपने  
पति के पास पहुँची और रात्रि में देखे हुए इस स्वप्न को कह कर  
इसका क्या फल है ऐसा उनसे पूछा । राजा ने स्वप्नफल इस प्रकार  
कहा-देवि ! जिस प्रकार सिंह वन मे मृग आदि पशुओं को जीतकर वन

ऋषिः महाबल नामना राजर्षिणे सिरिं शिरसा आदाय-श्रीय शिरसा आदाय  
श्रीने पोताना भरतक्षेत्रे उपर धनुष आदर भाव साथे धारण करे अव्यक्षितेण  
चेयसा-अन्याक्षिप्तेन चेतसा चचलता वर्जित चित्तनी ऐकाग्रताथी उग्र तप  
किञ्चा-उग्र तपः कृत्वा उग्र तपस्या करीने त्रीण लवभा मुक्तिने लाभ करेले छे  
महाबलनी कथा आ प्रकारनी छे—

भरत क्षेत्रनी अदर आवेला हस्तिनापुरनगरमा आगण अतुल अथवा अग्राणी  
अक बल नामना राजा उता तेनी सीता नाम प्रभावती उतु ते अक हिवस पोतानी  
सुकोमल शैया उपर रात्रे सुती हुती त्यारे तेले स्वप्नमा अक सिंहने जेथे  
सवारनी क्रियाओथी निवृत्त अछने ते पोताना पतिनी पास पडोथी अने रात्रीमा  
जेथेला स्वप्ननी बात कहीने ते स्वप्नना कथने पूछथु राजाओ स्वप्नना कथने ओ  
प्रभाते कथु, देवी ! ओ प्रभाते सिंह मृग आदि पशुओने जतीने वननु राज



ग्रहीतुं याग्यागच्छामि तावन् कृपापरायणेन भवताऽत्रैव स्थेयम् । तद्वचनं श्रुत्वा धर्मघोषाचार्यः प्राह—युक्तमेतत् त्वादृशस्य । परमत्र कर्मणि कालक्षेपो न वर्त्तव्यः । ततः स गृहं गत्वा मातापितरां नत्वा प्राह—हे तात ! हे मात ! अत्राह धर्मघोषाचार्यमन्त्रिणो धर्मं श्रुत्वा तत्रानुरक्तो भवदाज्ञया तदन्तिके दीक्षां ग्रहीतुमिच्छामि । युक्तमत्र ममैतन् प्रतिभाति । यतः को ह्येतादृशो भविष्यति, यो जल्पावृडन् प्रवृणो मयाप्यापि नाधिरोहेत् । इत्य महावल्लभचनं निगम्य तन्माता

जितने समय में चापित आता = उतने समय तक कृपाकर आप यही पर विराजे रहें । इस प्रकार महावल की बात को सुनकर प्रत्युत्तर में आचार्य महाराजने कहा टीका है—तुम्हारे जैसे भाग्य शालियो के लिये यह उचित ही है—परन्तु वत्स ! इस शुभ कार्य में कालक्षेप नहीं करना चाहिये । इस प्रकार आचार्य महाराज की उक्ति सुनकर महावल पर पर आया और वहा माता पिता से नमस्कार कर कहने लगा—हे तात ! हे मात ! आज मैंने श्री धर्मघोष आचार्य के पास वार्षिक देवना का पान किया है, सो सुनकर मेरा अन्तःकरण इस समार से भयभीत बन गया है । मैं चाहता हू कि आप की आज्ञा से मैं उनके पास दीक्षा वारण करूँ । इसी लिये मैं पृच्छने आया हू आप मुझे इस विषय में आज्ञा प्रदान कर कृतार्थ करेंगे ऐसी पूर्ण आज्ञा है । भला ससार में ऐसा कौन प्राज्ञ प्राणी होगा जो ससार समुद्रमें डबता हुआ भी प्रवहण—नावको पाकर उसका आश्रय ग्रहण न करेगा । इस प्रकार महावल के वचन

लघने पाछो કરૂ ત્યા મુધી આપ કૃપા કરી અહીયા બિરાજી રહો મહાબલની આ પ્રકારની વાત સાંભળીને આચાર્ય મહારાજને કહ્યું—કીક છે તમારા જેવા ભાગ્યશાળીઓ માટે એ ઉચિત જ છે પરંતુ વત્સ ! આવા શુભ કાર્યમાં કાળક્ષેપ ન કરવો જોઇએ આ પ્રકારની આચાર્ય મહારાજની અનુમતી મળતા મહાબળ પોતાના નિવાસ સ્થાને ગયો અને ત્યાં પહોચીને માતાપિતાને નમસ્કાર કરી કહેવા લાગ્યો— હે તાત ! હે માતા ! આજે મેં શ્રી ધર્મઘોષ આચાર્યની પાસેથી વર્ષિકદેશનાનું પાન કરેલ છે અને સાંભળતાજ માફ અતઃકરણ આ સંસારથી ભયભીત બની ગયેલ છે મારી ઇચ્છા છે કે હું આપની આજ્ઞાથી તેમની પાસે દીક્ષા અંગીકાર કરે એ પૂછવા માટે જ હું આપની પાસે આવેલ છું આપ મને આ વિષયમાં આજ્ઞા આપીને કૃતાર્થ કરો એવી સંપૂર્ણ આજ્ઞા છે, ભલા સંસારમાં એવો કયો પ્રાણી હશે કે જે સંસારસમુદ્રમાં ફળતો હોય ત્યારે નાવ ભળી જતા તેનો અશ્રય ગ્રહણ ન કરે ? આ પ્રકારના યુવના વચન સાંભળીને તેની માતા પ્રભાવતી એ સમયે

णायितवन्ती । उपर्युक्तं प्रसूतं प्रसूतार्योक्तं दत्तं, गतेषां गतप्रसूतपर्यन्तं दातुं भोक्तुं च पर्याप्तं भवेत् । महाराजः ताभिः सह सुखेन कालं यापयति । तस्मिन्नसरे पञ्चाशत्तमाधुभिर्गुक्तो विमलनाथः प्रभोर्हितो योगेश्वरो धर्मयोगाचार्यस्तस्मिन्नगरे समसतः । तमागतं श्रुत्वाऽतिशयप्रसन्नः श्रीमान् महाबलस्तत्समीपे गत्वा तं प्रणम्य कर्ममलविशुद्धिस्तदुपदिष्टं धर्मं श्रुत्वा मन्दभाग्यं सुदुर्लभं वैराग्यं प्राप्तवान् । ततो महाराजः श्री धर्मयोगाचार्यं प्रणम्य वितापितवान्—भणन्त ! भवदुपदिष्टो धर्मो मम रोचते । अतोऽहं मातापितरौ पृष्ट्वा दीक्षा

के साथ उसका प्रसाद कर दिया । लड़कियोंके मायाशैले महाबल को इतना दहैज दिया कि जो मान पीढ़ी तक भी समाप्त नहीं हो सके । इन स्त्रियों के साथ महाबल सासारिक सुखों को भोगता हुआ अपना समय व्यतीत करने लगा । एक समय नगर में पाचसो मुनियों से युक्त धर्मघोष नामके आचार्य महाराज पधारे । ये विमलनाथ प्रभुके बगल थे । आचार्य महाराज का आगमन सुनकर प्रसन्नवदन महाबल उनको वदना करने के लिये जहाँ वे ठहरे हुए थे वहाँ पहुँचा । उनको वदना कर महाबल ने उनके मुखारविन्द से धर्म देवना का ज्यो ही पान किया कि कर्मबल से विशुद्धि करनेवाले इस धर्मश्रवण के प्रभाव से उसको मन्दभाग्य प्राणियों को दुर्लभ ऐसा वैराग्यभाव जागृत हो गया । वैराग्यभाव की जागृति होने पर महाबलने आचार्य महाराज से नमस्कार कर निवेदन किया—प्रभो ! आपके द्वारा उपदिष्ट धर्म मुझे रुचा है अतः मैं मातापिता से प्रछकर दीक्षा ग्रहण करने के लिये

लग्न क्युं कन्याओंना मातापिताओ तेमने ओहलु दडैज आब्यु के जे तेनी सात पेढ़ी सुधी पड़ोखी थके पोतानी ओ आठ सिओ साथे महाबल सासारिक सुखोने लोखी पोतानी समय व्यतीत करवा लाग्ये । ओक समये नगरमा पाचसो मुनि ओनी साथे धर्मघोष नामना आचार्य महाराज पधायो जेओ विमलनाथ प्रभुना वशज छता आचार्य महाराजतु आगमन सुखीने प्रसन्न चित्तथी महाबल तेमने वदना करवा गयो आचार्य श्री पाचसो मुनिओनी साथे जथा रोजयेल छता ओ स्थले पड़ोखीने महाबल तेमने वदना करी, तेम ज तेमना मुखारविन्दथी धर्म देवनानु जयारे पान क्युं के कर्मबलनी विशुद्धि करवावाणा आ धर्म देवनाना प्रभावथी महभाग्य प्राणीओने दुर्लभ ओवो वैराग्यभाव तेनामा जागृत थयो वैराग्यभाव जागृत थवाथी महाबल ओ आचार्य महाराजने नमस्कार करी निवेदन क्युं के प्रभु ! आपे आपेवो धर्मनो उपदेश मने रुख्यो हे आथी हु मारा मातापितानी आरा

मौग्यानि मुक्त्वा शार्ङ्गके प्रवज्या गृह्णिया' । कुमार प्राह-मातः ! अशुचि पूर्णं मन्त्रविले रोगादप्ये कारागारे इव असारोऽस्मिन्-शरीरे नृणा किं सुख-मस्ति ? किं च-अद्भुतसामर्थ्ये सत्येव प्रत युक्तम्, शार्ङ्गके तु शरीरे शक्तिरादि-त्येनानिच्छयाऽपि प्रत भवति । माता प्राह-पुत्र रमणीगुणभूषिताभिरामिरष्टाभि-र्युधि सह भोगान् भुङ्क्ष्व ! साम्प्रत दोषायाः किं प्रयोजनम् ? कुमार प्राह-मात ! त्रेणमा यैर्गण्डिजनमेवितैर्दुःखानुग्रह्यभिर्विषफलोपमैर्भोगैर्नास्ति

सुकुमार काय उनको सहन कैसे कर सकेगा इसलिये उचित यही है कि अभी तो तुम घर में ही रह कर सुख भोगो पश्चात् वृद्धावस्था में दीक्षा ले लेना । माताकी इस बात को सुनकर कुमार ने उससे कहा-हे माता ! यह शरीर अशुचि स्वरूप है अशुचि से भरा हुआ तथा मल से मलिन है । रोगों का यह घर है । अतः कारागार ( जेलखाना ) के समान जमार इस शरीर में मनुष्यों को सुखदायी वस्तु ही कौन सी है । जानियों का तो यही आदेश है कि जबतक शरीरमें सामर्थ्य बना हुआ है, तभीतक प्रतीकी आराधना होती है । बुढ़ापे में ऐसी आराधना नहीं होती है, क्योंकि उस अवस्था में जब शरीर सामर्थ्य रहित हो जाता है तब मुठ्ठिकल से प्रत पाले जाते ह । इस प्रकार महायल का कथन सुनकर माताने भोगों को भोगने का प्रलोभन प्रकट कर कहा-पुत्र ! रमणीगुणों से विभूषित उन आठ वधूओं के साथ अभी तो तुम भोगों को भोगो-इस समय तुमको दीक्षा से क्या काम है ।

तु એને કંઈ રીતે મહન કરી શકીશ ? આ કારણે એજ ઉચિત છે કે, હમણા તો તુ ઘરમાં રહીને સુખોને લોગવ પછી વૃદ્ધાવસ્થામાં દીક્ષા લઈ લેજે માતાની આવા પ્રકારની વાતને સાંભળીને કુમારે કહ્યું-હે માતા ! આ શરીર અશુચિથી ભરેલું તથા મળથી મલીન છે રોગોનું આ ઘર છે એવી કારાગારના જેવા અમાર આ શરીરમાં મનુષ્યોને સુખદાયી એવી કંઈ વસ્તુ છે ? જ્ઞાનીઓનો તો એજ આદેશ છે, જ્યાં સુધી શરીરમાં સામર્થ્ય હોય છે ત્યાં સુધી જ પ્રતોની આરાધના થઈ શકે છે બુદ્ધાપામાં એવી આરાધના થઈ શકતી નથી કારણ કે, એવી અવસ્થામાં જ્યારે શરીર સામર્થ્ય વગરનું બની જાય છે આથી એ અવસ્થામાં પ્રતોનું પાલન મહામુશ્કેલીથી થાય છે આ પ્રકારનું કહેવાનું સાંભળીને માતાએ તેની સામે લોગોને લોગવવાનું પ્રલોભન રજુ કરતા કહ્યું-પુત્ર ! રમણી ગુણોથી વિભૂષિત એવી એ આઠ કુળવધૂઓની સાથે હમણા તો તમે લોગોને લોગવો આ સમયે તમારે દીક્ષાથી શું કમ છે ?

પ્રભાવતી મૂર્ચ્છિતા ધૂમો નિપતિતા । અથ ગ્રીતગ્રોપચારં, વથશ્રિદ્વચસક્તા સા  
રુદ્રતી પુત્રમેયમવદત્-વત્સ ! ત્વઢિયોગ સોદુ ન ગત્તોમિ । અતો ચાવદ્ય જીવા  
મસ્તાવદ્ધૈવ તિષ્ઠ, પથાત્પરિવ્રજેઃ । માનુર્વાન શ્રુત્વા મદાવઠઃ પ્રાહ-માતઃ ।  
સર્વે સયોગા' સ્વપ્નસન્નિભા', માણ્ય તૃણાગ્રપતિનિન્દુનશ્રલાઃ । તન્ન જાનામિ  
ક' પૂર્વં ગમિષ્યતિ, વથ પથાત્ । તસ્માદધ્યાનુષ્ઠા કુરુત પ્રવ્રજ્યાશૃણાર્થમ્ ।  
માતા પ્રાહ-વત્સ ! તવાય વાય મુકુમારઃ, પરીપત્તાન સોદુમસમર્થઃ । તસ્માત્ત્વ

સુનકર માતા પ્રભાવતી ઉર્સી સમય મૂર્ચ્છિત હો કર જમીન પર ગિર  
પડી ગ્રીતલોપચાર સે જય યદ સ્વસ્થ હૃદ્દ તો ગેતી હૃદ્દ પુત્રસે ઇસ પ્રકાર  
ચોલી-વેટા । મં તુમ્હારે વિયોગકો કમી મી મહન નર્મી કર સકતી હ  
અતઃ, જવનક દમલોગ જીવિત હ તવનક તુમ ઘર મેં હી રહો, પથાત્  
દિક્ષિત હો જાના । માતા કે ઇસ પ્રકાર પ્રેમ ભરે વચનોં કો સુનકર  
મહાવલને ઉમસે વ્હા હે જનની ! ક્યા તુમ નહી જાનતી હો કિ સસાર  
કે યે જિતને મી સયોગ હે વે મય સ્વપ્ન કે જૈસે હે તથા જીવન મી  
તૃણાગ્રપતિનિ જલ વિન્દુ કે સમાન ચચલ હે જય ઇમ પ્રકાર કી ગ્હા  
કી સ્થિતિ હે તો ફિર યદ કૌન જાન સકતા હે કિ પઢિલે કૌન મરેગા  
ઔર પથાત્ કૌન । ઇસલિયે મમતા કા પરિત્યાગ કર આજ હી  
આજ્ઞા દો તાકિ મેં દીક્ષા ધારણ કર ઇમ અવશિષ્ટ જીવન કો સફલ  
કર સકૂ । મહાવલ કી ઇસ પ્રકાર કી વાત સુનકર માતા ને પુનઃ ઉમસે  
વ્હા-વત્સ ! યદ તેરા શરીર વિશેષ સુકુમાર હે ઔર દીક્ષા મેં અનેક  
પ્રકારકે પરીપદ્ધ ઔર ઉપસર્ગોં કા સામ્હના કરના પડતા હે સો યદ

મૂર્ચ્છિત થઇને પડી ગઇ ગ્રીતલોપચારથા । જ્યારે તે સ્વસ્થ થઈ ત્યારે રેતા  
રેતા પુત્રને આ પ્રમાણે કહેવા લાગી-બેટા ! હું તમારા વિયોગને જરા સરખોએ  
સહન કરી શકીશ નહીં આથી જ્યાસુધી અમે જીવીત છીએ ત્યા સુધી  
તમે અમારી આખો સામે રહો પછીથી દીક્ષા અગીકાર કરને માતાના આવા  
પ્રેમલયાં વચનોને સાલજીને મહાબળે તેમને કહ્યુ-હે જનની ! હું તમે જાણતા  
નથી કે, આ સસારના જેટલા પણ સયોગ છે એ સઘળા સ્વપ્ન જેવા છે, તથા  
જીવન પણ ઘાસ ઉપર ચોરેલા આકળના બિંદુની માફક ચચલ છે જ્યારે આ  
પ્રકારની અહીં સ્થિતિ છે ત્યારે પછી એ કોણ જાણી શકે કે, પહેલા કોણ મરી  
જવાનુ છે, અને પછીથી કોણ મરવાનુ છે આ જાણે મમતાનો પરિત્યાગ કરી  
આજે જ આજ્ઞા આપો કે જેથી હું દીક્ષા ધારણ કરી માગ બાકીના જીવનને  
સફળ બનાવી શકું મહાબળની આ પ્રકારની વાત સાલજીને તેની માતાએ કૃત્રીથી  
તેને કહ્યુ-વત્સ ! આ તારું શરીર ખૂબ જ સુકુમાર છે અને દીક્ષામ તે અનૈક  
પ્રકારના પરીપદ્ધ તથા ઉપસર્ગોને સામનો કરવો પડે છે આવી સુકુમાર કાયાથી

ભવતિ, અનન્તશિવસુખદ, સ ધર્મ એવાસ્તવિક ધનમ્ । તદ્વિપરીત તુ વિડ-  
મ્વનાપ્રાયમેવ । તથાપિયે ધને કો વિવેકયાનનુરન્યેત ? માતા પ્રાહ-વત્સ !  
વ્રત હિ વહ્નિશિશ્યાશનવદ્ દુષ્કરમ્ । સુકુમારસ્ત્વ કથ તન્નાચરિયસિ ?  
કુમાર મસ્મિત પ્રાહ-માત, ' કિમિદમુન્યતે ? કાતરા નરા હિ વ્રત દુષ્કર  
મન્યન્તે । ધીરાસ્તુ પ્રાણા નચિવ્યયી કૃત્ય વ્રત પાલ્યન્તિ । પરલોકાર્થિના

દ્વારા ઇસમા ણક ક્ષણભર મવિનાશ મી હો સકતા હૈ । અતઃ, ઇસ ક્ષગ  
રાયી (અસ્થીર) દ્રવ્ય કે ભોગને કા પ્રલોભન દિગ્વલાના હૈ માતા । કિસી  
તરહ મી ઉચિત નહી માના જા સકતા હૈ । ધર્મ કે સેવન સે જિમ પ્રકાર  
જીવ મો પરલોક મે સુખકી પ્રાપ્તિ હોતી હૈ તથા ધર્મ જીવ કે સાથ  
પરલોક મેં જૈસે જાતા હૈ ઉસ પ્રકાર ધન સે કુટ્ર નહી હોતા હૈ । અતઃ,  
ધર્મ કે સામને ધનકી કોઈ કીમત નહી હૈ ઓર ન ધન સે જીવકા  
અનન્ત જિવસુખ પ્રાપ્ત હોતા હૈ, યહ તો ધર્મ કે સેવન સે હી મિલતા હૈ,  
અન યદિ વિચાર કર દેખા જાય તો ધર્મહી સર્વોત્તમ ધન હૈ-યહ  
અચેતન દ્રવ્ય નહી હૈ । યહ તો સવ ણક પ્રકાર કી વિડમ્વના હી હૈ ।

પુત્રકી ણેસી વાતેં સુનકર માતાને કહા-બેટા ! જિસ વ્રતો કી આરા-  
ધના કે નિમિત્ત તુમ યહ સવ કુટ્ર ઝોડ રહે હો ડન વ્રતો કી આરાધના  
મુલભ નહી હૈ વહ તો અગ્નિ શિશ્વા કે પાન મી તરહ દુષ્કર હૈ । ણેસે  
દુષ્કર વ્રતો મો બેટા ! ઇસ સુકુમાર શરીર સે તુમ કૈસે આચરિત  
કર સકોગે ? ।

જાવ ઇ આથી આ ક્ષણભગુર એવા દ્રવ્યને ભોગવવાનુ પ્રલોભન બનાવવુ એ હૈ  
માતા । કેાઈ રીતે ઉચિત માની શક તુ નથી ધર્મના સેવનથી જે પ્રકારની જીવને  
પરલોકમા સુખની પ્રાપ્તિ થાય છે તથા ધર્મ જીવની સાથે જે રીતે પરલોકમા  
જઈ શકે છે એ રીતે ધન કાઈ પણ ઉપયોગી બનતુ નથી આથી ધર્મની સામે  
ધનની કાઈ પણ કીમત નથી તેમ ધનથી જીવને અનન્ત શિવસુખ પણ મળતુ  
નથી એતો ધર્મના સેવનથી જ મળે છે આથી જે વિચાર કરીને જોવામા આવે  
તો ધર્મ એજ સર્વોત્તમ ધન છે આ અચેતન દ્રવ્ય ધન નથી એ તો એક પ્રકાર  
ની વિટબણા જ છે

પુત્રની આવી વાતો સાંભળીને માતાએ કહ્યુ-બેટા ! જીન વ્રતોની આરાધના  
મુલભ નથી એતો અગ્નિની જ્વાળાઓના આસ્વાદ જેવી દુષ્કર છે એવા દુષ્કર  
વ્રતોને બેટા ! આ સુકુમાર શરીરથી કઈ રીતે તમો પાળી શકશે ?

માતાની આ પ્રકારની વાતને સાંભળીને કુમારને થોડુ હસવુ આવ્યુ તેણે

મે પ્રયોજનમ્ । કિન્ન-મોક્ષપદમિદ માનુષ જન્મ વરાદિનારૂને રત્નમિત્ર મોગ  
રૂને ક. મુક્તી હારયેત્ ? માતાપ્રાદ-યત્મ ! વ્રમાગતમિદ દ્રવ્યજાત રૂપ પુણ્ય  
ફલ તથાપ્ર સમુપસ્થિતમ્ । ઇતદુપશુદ્ધા । અતઃ પ્રવર્જિતેન । કુમાર પ્રાદ-માત !  
ધન તુ ગોત્રિભિર્થારૈરગ્નિના રાક્ષા ચ ત્રણેનૈવાર્પદ્યતે । ઇત્થિયેન ભગમ્યા  
યિના ધનેન મા કિં પ્રત્યોભયસિ ? કિં ચ યો ધર્મઃ પરલોકેઽપિ મહામાત્રો

કુમાર ને ડસ્કે પ્રત્યુત્તર મેં કહા-માતા ડન વિષ જેસે વિષયો સે  
મુઝે કવ કોઈ કામ નહી રહા હૈ તો મુઝે ડસ સમય-હેઝાસાન્ય ટવ  
ચાલ અજ્ઞાની જનોં કે યોગ્ય હી પ્રતીત હી રહે હૈ । તથા ડનસે હુ ત્રા  
તુચન્ધ કે સિવાય ઓર કુઝ જીયોં કે પલ્લે નહી પડતા હૈ । કૌન જેસા  
ભાગ્ય હીન હોગા-જો ડન મનુષ્ય જન્મકો વરાદિના-કોટી કી પ્રાપ્તિ  
કે લિયે રત્ન કી તરહ ભોગીકી પ્રાપ્તિ નિમિત્ત નષ્ટ ભ્રષ્ટ કર દેગા ।  
હે માતા ! યદિ તુમ જેસા કહો કિ દીક્ષા સે ક્યા લાભ હૈ ? વ્રમાગત  
યદ દ્રવ્ય સમૂહ તુમ્હારે પુણ્ય કા ફલ હૈ જો તુમ્હારે મામને ઉપસ્થિત  
હૈ ડસકો વતાને કી જરૂરત નહીં હૈ અતઃ ડસકો ભોગકર આનન્દ કરો-  
વ્યર્થ તપસ્યા કે ચક્કર મેં ક્યો પડતે હો ? સો હૈ માતા ! જેસા કહના  
ભી ઉચિત નહીં માલૂમ પડતા હૈ । ક્યાં કિ જો ધન ડમકો પુણ્ય કે  
ફલ રૂપમ મિલા હૈ-વદ ડસી રૂપ મ સદા કાયમ વના રહેગા-યદ  
નહી માના જા સક્તા હૈ, ક્યો કી દ્રવ્ય કે નષ્ટ હોને કે કઈ માર્ગ  
હોતે હૈ-ચોર ડસકો ચુરા સકતે હૈ । સવવીજન ડસકા વદવારા કરા  
સકતે હૈ । રાજા ડસકો અપહૃત (ઝીન સકતા) કર સકતા હૈ । તથા અગ્નિ

કુમારે એના પ્રત્યુત્તરમા કહ્યું-માતા ! આ વિષ જેવા વિષયોથી મને હવે  
કાઈ કામ ગ્યું નથી એ તો મને આ સમયે હું ખને આપનાર અને ખાલ અજ્ઞા  
નીના જેવા જ દેખાઈ રહેલ છે એમા હું ખના બધન સીવાય બીજું કાઈ  
શુભોના કાળે આવતું નથી કેણુ એવો ભાગ્યહીન હશે કે, જે આ મનુષ્ય જન્મને  
કોડીની પ્રાપ્તિના માટે રત્નની માફક ભોગોની પ્રાપ્તિના નિમિત્ત નષ્ટ-ભ્રષ્ટ બનાવી  
દેશે ? હે માતા ! કદાચ તમે એવું કહો કે, દીક્ષાર્થી શું લાભ છે ? ક્રમાગત  
આ દ્રવ્ય સમૂહ તમારા પુણ્યનું ફળ છે, જે તમારી સામે ઉપસ્થિત છે એને  
બતાવવાની જરૂરત નથી આથી એને ભોગવીને આનંદ કરો વ્યર્થ તપસ્યાના  
ચક્કરમા શા માટે પડો છો ? તો હે માતા ! એમ કહેવું પણ ઉચિત નથી કેમકે,  
જે ધન આપણને પુણ્યના ફળ રૂપમા મળેલ છે તે આજ રૂપમા સદા કાયમને  
માટે બન્યું રહેશે એ માની શકાતું નથી કેમકે, દ્રવ્યનો નાશ થવાના ઘણા  
રસ્તા છે ચોર લોકો એને ચોરી બચ છે, કુટુંબીજનોમા એના ભાગ પડી બચ  
છે, રાજા એને આગ્રહી લે છે, તથા અગ્નિથી એનો ક્ષણભરમા વિના । -ચૃદ

वारिभिस्तर्माभित्तवान् । ततो ज्योत्स्नावद्भ्रुवै श्रीचन्दनद्रवै सन्निपात  
पयः फेनोपमे अदृश्ये द्वे देवदूष्ये परिधानः, देदीप्यमानैर्माणिक्यमण्डनैः शुभ्रेण  
चद्रेण च राजमानः, वेष्टत्कल्लोललोलाभ्या चामराभ्या च वीज्यमानः स सह  
स्रजनवाद्या गिरिकामास्त्य धर्मोपाचार्यसन्निपे प्रचलितः । तदनु चतुरङ्गवला  
न्वितः प्रभावतीसहितो राजा बलः प्रचलितः । तदा भेरीप्रभृतितूर्याणा घन  
गर्जितानुकारी नादः केलिकेकिनामकाण्डताण्ड्यारम्भमजनयत् । पौरजनाः—‘अहो ।

जब यह दीक्षा लेने के लिये घर से निकल कर धर्मघोष आचार्य के  
पास जाने को उद्यत हुआ । तब राजाने बड़े ठाट्याट से उसको निदा  
करने का समारम्भ रचा । उसमें सर्व प्रथम राजाने स्वयं अपने हाथों से  
पवित्र जल द्वारा इसको स्नान कराया और चद्र चादनी के समान  
चदनपत्र से उसके शरीर को अच्छी तरह लिप्त किया । पश्चात् दूध के  
फेन समान उज्ज्वल दो देवदूष्य वस्त्रों को धारण करने वाले महाप्रल  
कुमार के शरीर पर उन्होंने देदीप्यमान माणिक्य के आभूषण पहिराये ।  
इस प्रकार कुमार को तयार कर सहस्रजन वाद्य गिरिका-पालग्वी में उसको  
ला कर उन्होंने बैठा दिया । उस समय नौकरों ने उसके ऊपर सफेद छत्र  
ताना और चामर ढोलने वालों ने उसके ऊपर कल्लोल (पानी के तरंग) जैसे  
चचल चामरों को ढोलना प्रारम्भ किया । कुमार उस गिरिकामे बैठकर  
आगे बढ़ने लगा और पीछे से चतुरंग बल सहित बल राजा प्रभावती  
सहित चलने लगा । कहते हैं कि इस समय जो भेरी आदि तूर्यों का  
शब्द हुआ था वह घनकी गर्जना को अनुकरण करता था । अतः

ज्योत्स्नावे ते दीक्षा लेवा भाटे घेरथी नीकणीने धर्मघोष आचार्य पासे जवा तैयार थया  
त्यारे राजाये धषा ज ठाठथी तेने विहाय आपवाने समारम्भ रच्ये । आभा सह  
प्रथम राजाये पोताना हाथे पवित्र जलथी तेने स्नान कराव्यु, अने च द्रनी थाह  
नीनी भाइक चदनपत्रथी जेना शरीरने सारी रीते लेपन उर्यु पछीथी दूधना दीण  
जेवा उज्ज्वा जे वस्त्रने धारण करवावाजा महाप्रल कुमारना शरीर उपर तेभले देदीप्यमान  
माणिक्य आभूषण पड़ेराव्या आ प्रमाणे कुमारने तैयार करी पालग्वीमा तेने लावीने  
जेसाडी दीधा ते समये नौकराये तेना उपर सहेछत्र धर्यु चामर ढोलवावाजाओये  
तेना उपर कल्लोल जेवा चयण चामरने ढोलवाते प्रारम्भ कथी कुमार जे गिरिका-  
पालग्वीमा जेसीने आगण बधवा लाव्या पाछण चतुरंग जल साथे जलराज प्रभा  
वती साथे चालवा लाव्या कडे छे के, जे समये भेरीना तथा बाधोना जे शब्द  
नीकणता छता ते भेध गर्जनानु अनुकरण करता छता आथी जेने सलजनीने क्रीडा  
५८

તેવા વ્રત નાસ્તિ દુષ્કરમ્ ! તસ્માત્ દે પૂજ્યાઃ ! ગૃય મા વ્રતાય વિમ્બત ।  
સજ્જના ઠિ ધર્મં કર્તુમ્બુઘત પરમપિ જનં મમૃતાહ્યન્તિ, આત્મજ તુ મૃત  
રામેવ । અતો માં વ્રતાર્થમાદિગત ? તમ્યૈવ દૃઢનિશ્ચય ષ્ટ્વા તદ્વ્રત ત વૈરા  
ગ્યાત્પ્રકમ્પયિતુમક્ષમો પિતરો કથન્ચિદ્ વ્રતાર્થમન્વમન્યેતામ્ । તતો રાજા શુચિ

માતાકી હસ પ્રકારકી ધ્યાન સુનકર કુમાર કો કુટ્ત જમી સી  
આગઈ, ઉસને કહા દે માતા ! યહ તુમ કયા કજ રહી હો । વ્રતો  
કો દુષ્કર જો કાયર જન હોતે હે વે હો માનતે હે, -ધીરનો પ્રાણો  
કો ભી અર્પણ કર વ્રતોની પાલના ક્રિયા કરતે હે । જો હમ વાન  
કો યાહતે હે કિ હમારા પરલોક સુન્દર ણ્ય મૌલિક યને વે વ્રતો કો-  
દુષ્કર હી નહી સમજતે હે । હસલિયે દે પૂજ્ય માતા જી ! આપ મુશ્કે  
વ્રતોની આરાધના કરને કે લિયે ઝોડદો । સજ્જનો વા યહ કામ હે કિ  
વે ધર્મ કરને મે ઉઘત દૂસરે જનકો ભી જય સહાયતા પહુંચાતે હે તો  
ફિર હમ તો તુમ્હારે પુત્ર હે, હમ કો હસ વિષય મે સહાયતા કરના  
આપકા સ્વાભાવિક કર્તવ્ય હે । હસલિયે આપ હમે પ્રેમ સે વ્રતોને પાલન  
કરને કી સમતિ પ્રદાન કરો યહી હમારા આપસે અનુરોધ હે ।

પુત્ર કા હસ પ્રકાર દૃઢ નિશ્ચય જાનકર તથા વૈરાગ્ય સે ઉસ કો  
મોડને મે અપને આપકો અસર્થ દેખકર માતા પિતા ને ઉસ તત્ત્વજ્ઞ કે  
લિયે વહી મુશ્કિલ સે વ્રતોની આરાધના કરને કી શુભ સમતિ દે દી ।

કહ્યું-હે માતા ! આ તમે શુ કહી રહ્યા છો ? વ્રતોને દુષ્કર તો કાયર જનો જ  
માને છે ધીર મનુષ્યો તો પ્રાણોને પણ અર્પણ કરીને વ્રતોનું પાલન કરતા હોય  
છે જેઓ એ વાતને યાદતા હોય છે કે, અમારો પરલોક સુદર તેમજ મૌલિક  
બને તે વ્રતોને દુષ્કર સમજતા નથી આ માટે હે પૂજ્ય માતાજી ! આપ મને  
વ્રતોથી આરાધના કરવા માટે છુટો મૂકી દો મજ્જનોનું એ કામ છે કે, તેઓ ધર્મ  
કરવામાં ઉત્સાહિત બનેલા એવા બીજા માણસને પણ સહાયતા પહોંચાડે છે, તે  
પછી હું તો તમારો પુત્ર છું મને આ વિષયમાં સહાયતા કરવી એ આપનું સ્વા  
ભાવિક કર્તવ્ય છે આ માટે આપ મને પ્રેમથી વ્રતોનું પાલન કરવાની સમતિ  
પ્રદાન કરો આવી આપને મારી પ્રાર્થના છે

પુત્રને આ પ્રકારનો દૃઢ નિશ્ચય જાણીને તથા વૈરાગ્યથી તેને પાછો વાળવાનું  
પોતાનામાં અસામર્થ્ય જોઈને માતાપિતાએ એ તત્ત્વજ્ઞને ઘણી મુશ્કેલીથી વ્રતોની  
આરાધના કરવાની શુભ સમતિ આપી



ऐगानी दिश गत्वा विकारानि सर्वानलङ्कारान मुक्तवान् । ततस्त्वन्माता प्रभा-  
वती त्रिमुक्तामालानि पतन्मुक्तातुल्यान्यभूणि मुञ्चती तानलङ्कारान्मुह्यती तमेव  
मुक्तयती-वत्स ! त्वं कदाचिदपि धर्मकृत्ये प्रमादी मा भूः, गुरुवच सन्मन्त्र  
मित्र मर्यादा समाराधये । इत्थं राज्ञी प्रभावती पुत्र सन्दिष्टयती । ततो राजा  
तया सह धर्मोपाचार्यं प्रणम्य चतुरङ्गसैन्यैः सह प्रतिनिवृत्तः । ततः कुमारः  
स्वहस्तेन पञ्चमुष्टिकं लोच कृत्वा धर्मोपाचार्यान् भक्त्या प्रणम्य चेत्य विना-  
पितवान्-भदन्त ! भगवन्ने मज्जतो ममोत्तरणाय दीक्षारूपा नाव ददातु । ततो

महावल कुमारने ईशान दिशा की तरफ जाकर विकारों की तरह समस्त  
अलङ्कारों को शरीर पर से उतार दिया । महावल के द्वारा उतारे गये  
इन आभूषणों को जब महावल की माता प्रभावती ने अपने खोले में  
लिये तो उसकी आगों से सहसा त्रि-दृष्टी हुई मुक्ता की माला से  
गिरने वाले मोतियों के जैसे आभू गिरने लगे । धैर्य बाँधकर उस  
माताने महावल से कहा-वत्स ! तुम कभी भी धर्मकृत्य में प्रमादी मत  
होना । सच्चे मित्र के वचनों की तरह सर्वदा गुरुदेव के वचनों का आदर  
करना और उन्हीं के अनुसार चलते रहना । इस प्रकार महावल को  
समजा कर रानी प्रभावती अपने पति के साथ आचार्य को नमन कर  
वहाँ से वापिस लौट आई । महावल ने पञ्चमुष्टि लोच करके आचार्य  
महागज से नमन पूर्वक इस प्रकार निवेदन किया भदन्त ! ससार  
सागर में डूबने वाले मेरे लिये आप पार होने के निमित्त दीक्षारूप  
नाव का सहारा प्रदान करें । इस प्रकार महावल के निवेदन करने पर

पछीथी भडावल कुमारे ईशान दिशा तरङ्ग जधने विकारोनी भाङ्क सधणा अल  
कारोने शरीर उपरथी उतागी नाभ्या भडावल उतारेला अ आभूषणोने तेनी  
माता प्रभावतीअे ज्यारे पोताना जोणाभा लीधा त्यारे तेनी आभोभाथी अे हम  
भोतीनी तूरेली भाजाथी निभरेला भोतीओनी जेम टपड टपड आसु पडवा  
लाग्या धर्म धारणु करीने तेणु भडावलने कछु डे, डे वत्स ! तभो धर्मकार्यभा उही  
पणु प्रमादी जनशो नही आथा मित्रना वचनोनी भाङ्क गुरुदेवना वचनोना महा  
सर्वदा आदर करजे अने जेमना कछा मुज्ज आलजे आ प्रकारे भडावलने  
सभज्जवीने राणी प्रभावती पोताना पतिनी साथे आचार्यश्रीने वदन करीने राज  
लवन तरङ्ग पाछी वणी भडावल पञ्चमुष्टि लोच कया पछी आचार्य भडाराजने नमन  
करीने आ प्रमाणे निवेदन कथुं भदन्त ! ससार सागरभा डूबवावाणा भने तेभाथी  
पार उतरवा भाटे दीक्षाङ्गी नावना सहारे आपो आ प्रकारे भडावले निवेदन कर

अग योवनेऽपि राज्यलक्ष्मीं त्यक्त्वा श्रीमामादत्ते, अतोऽयं धर्म्यं कृतार्थमस्ति' इत्येवमुज्जैस्सस्तनन्तः । त्रिविकारोऽणानन्तरं कुमारश्चिन्तामणिरित्यभि-योऽमी पितृत दान दानं पुरान्निर्गत्य धर्मयोगाचार्यवरणपरिपूतोयाने समागतः । ततः स त्रिविकाया अवतीर्थ, मातापितरौ च पुरस्कृत्य धर्मयोगाचार्यममीपे समुपस्थिताः । ततस्त्वमातापितरौ धर्मयोगाचार्यं प्रणम्येवमुक्तवन्तौ-मन्त ! अयं मस्माकं प्रियः पुत्रो विरक्तो भवन्तिकं दीक्षां गृह्णाति, आराभ्या तन्निष्ठस्य शिक्षां भवते दीयते । ततः आचार्येण तद्वचनं स्वीकृतम् । तदनु महाराज

उत्तमो गुनकर श्रीलामग्रोने जकाल में ही नृत्य करना आरम्भ कर दिया था । तथा “ दम्प है इसको जो यौवन अवस्था में भी राज्य लक्ष्मी का परित्याग कर यह दीक्षा लेने जा रहा है-वह मायकाली है यह ” इस प्रकार पुरानीजन उसकी स्तुति करने में लगे हुए थे । कुमारने त्रिविका पर आरोहण करने के अनन्तर ही याचक जनों से चिन्तामणि जैसे वनकर खूब यथेष्ट दान देना प्रारम्भ किया इस प्रकार ठाटवाट के साथ-कुमार धर्मयोगाचार्य के चरणों से पवित्रित उद्यान में जा पहुँचा । उद्यान में आते ही वह पालग्री पर से नीचे उतरा और मातापिता से आगे कर के वह धर्मयोग आचार्य के पास आया । आचार्य महाराज से वदना करके जलराजा और प्रभावती रानी ने उनसे इस प्रकार कहा-भदन्त ! यह हमारा प्रिय पुत्र महाबल कुमार विरक्त होकर आप के पास दीक्षा वारण करना चाहता है इस लिये हम इसको आज्ञा दे चुके हैं इसलिये इसको आप दीक्षा दीजिये । राजा और रानी भी इस बात से सुनकर आचार्य श्री ने उसको मान लिया । पश्चात्

मयूरोऽपि अडाणे न नृत्य करवाने आरम्भ कर दीक्षा लेते । तथा “ धन्य है तेने के जेले युवान्ध्यामा पण गज्ज लक्ष्मीने परित्याग करी आ दीक्षा लेवा जे रडेले छे धन्य है जे लाज्जशाली छे ” आ प्रकारनी पुरवासी जने अनी स्तुति करवा लागी गया कुमारे पानथीमा जेसता पछिना याचक जनेने चिन्तामणी जेवा जनीने भूम दान आपना माड्यु आ प्रमाणे ठाठमाठनी सथे धर्मयोग आचार्यना घर जेथी पवित्र थयेना जे उद्यानमा आवी पछोयता ज ते पालग्रीमाथी नीचे उतरा अन माता पितान आगण कनीने ते धर्म योग आचार्यनी पावे पछोयना आचार्य महाराजने वदना कनीने जलराज अने प्रभावती नाथीअ आ प्रमाणे उछु लदन्त । आ अमारो प्रिय पुत्र महाबल कुमार विरक्त जनीने आपनी पासे दीक्षा लेवा चाहे छे आ माटे अमे अने आज्ञा आपी युद्धा छीअे आथी आप अने दीक्षा आपो राजा अने रानीनी आ बातने सालणीने आचार्यआअे अने स्वीकार ज्यो

ऐगानीं दिश गत्वा विकारानि मयानलङ्कारान् मुक्तवान् । ततस्त्वन्माता प्रभा-  
वती त्रिभुक्तामात्रानि पतन्मुक्तातुल्यान्यभूणि मुञ्चती तानलङ्कारान्मुक्तती तमेव  
मुक्तवती-यत्स ! त्व कदाचिदपि धर्मकृत्ये प्रमादी मा भू', गुरुवच सन्मन्त्र  
मित्र सर्वदा समाराधये । इत्य राज्ञी प्रभावती पुत्र सन्दिष्टवती । ततो राजा  
तया सह धर्मप्रोपाचार्यं प्रणम्य चतुरद्वसैन्यैः सह प्रतिनिवृत्तः । ततः कुमारः  
स्वहस्तेन पञ्चमुष्टिक लोच कृत्वा धर्मप्रोपाचार्यान् भक्त्या प्रणम्य चेत्य त्रिभा-  
षितवान्-भदन्त ! भगवणवे मज्जतो ममोत्तरणाय दीक्षारूपा नाव ददातु । ततो

महावल कुमारने ईशान दिशा की तरफ जाकर बिसागें की तरह समस्त  
अलकारों को शरीर पर से उतार दिया । महावल के द्वारा उतारे गये  
उन आभूषणों को जब महावल की माता प्रभावती ने अपने ग्बोले में  
लिये तो उसकी आग्वो से सहसा त्रिभु-द्वी हुई मुक्ता भी माला से  
गिरने वाले मोतियों के जैसे आसू गिरने लगे । धैर्य बांधकर उस  
माताने महावल से कहा-यत्स ! तुम कभी भी धर्मकृत्य में प्रमादी मत  
होना । सच्चे मित्र के वचनों की तरह सर्वदा गुरुदेव के वचनोंका आदर  
करना और उन्हीं के अनुसार चलते रहना । इस प्रकार महावल को  
समजा कर रानी प्रभावती अपने पति के साथ आचार्य को नमन कर  
वहा से वापिस लौट आई । महावल ने पञ्चमुष्टि लोच करके आचार्य  
महाराज से नमन पूर्वक इस प्रकार निवेदन किया भदन्त ! ससार  
सागर में डूबने वाले मेरे लिये आप पार होने के निमित्त दीक्षारूप  
नाव का सहारा प्रदान करें । इस प्रकार महावल के निवेदन करने पर

पछीथी भडाणल कुभारे ईशान दिशा तरङ्ग जधने विकारोनी भाङ्क सधणा अल  
कारोने शरीर उपरथी उतागी नाभ्या भडाणले उतारेला अे आभूषणोने तेनी  
माता प्रभावतीअे ज्यारे पोताना ओणामा लीधा त्यारे तेनी आओमाथी अे हम  
भोतीनी तूरेली भाजाथी रिअरेला भोतीओनी जेम टपड टपड आसु पडवा  
लाग्या धर्म धारणु करीने तेणु भडाणलने कछु डे, डे वत्स ! तभे धर्मकार्यमा कही  
पणु प्रमादी जनशे नही साथ मित्रता वयतोनी भाङ्क गुरुदेवना वयनोने महा  
सर्वदा आदर करणे अने अेमना कला मुज्जण यालणे आ प्रकारे भडाणलने  
सभजवीने राणी प्रभावती पोताना पतिनी साथे आचार्यश्रीने वदन करीने राज-  
सवन तरङ्ग पाछीवणी भडाणले पञ्चमुष्टि लोच कया पछी आचार्य महाराजने नमन  
करीने आ प्रमाणे निवेदन कयुं भदन्त ! ससार सागरमा डूबवावाणा भने तेभाथी  
पार उतरवा भाटे दीक्षारूपी नावने सहारे आणे आ प्रकारे भडाणले निवेदन कर

धर्मग्रोपाचार्यस्त दीक्षितवान् । दीक्षितस्तीक्ष्णबुद्धिः स महाप्रभुनिस्तीव्र व्रत  
पालः चतुर्दशापि पुरोग्रहीतवान् । अत्युग्र तपस्तपन स द्वादशवर्षाणि सा वा  
चार सम्यक् परिपाल्य मामिदमनघन कृत्वा केवली भूत्वा सिद्धिगत इति ।

॥ इति महावद्वया ॥

इत्थ क्षत्रिय राजर्षिर्महापुरुषदृष्टान्तज्ञानपूर्वक क्रियाफलमुद्दश्य साम्प्र  
तमुपदेष्टुमाह —

मूलम्—कंहं धीरे' अहे उंहिं, उम्मत्तो व्वं मंहिं चरे ।

एए विसेसेमादायें, सूरा दढपेरकमा ॥५२॥

छाया—इथ धीरोऽहेतुभिरुन्मत्त इय महीं चरेत् ।

एते विशेषमादाय, सूरा दढपराक्रमाः ॥५२॥

टीका—'कह' इत्यादि ।

धीरः=प्रज्ञावान् अहेतुभिः=मिथ्यात्वकारणभूतैः क्रियायाद्यादिरुल्लिखित कुहे-

आचार्य महाराजने उसको दीक्षा देदी । दीक्षित हो कर महाबल मुनिराजने  
तीव्र तपो को तपते हुए चौदह १४ वर्षों का अध्ययन कर लिया । इस  
प्रकार अत्युग्र तपस्या करते हुए महाबल मुनिराजने बारह वर्ष तक निर्विघ्न  
रीति से साधु के आचार का पालन किया । पश्चात् अन्त में एक मास का  
अनशन कर के इन्होंने केवली होकर सिद्धिगति को प्राप्त किया ॥५१॥

इस प्रकार क्षत्रिय राजर्षि ने महापुरुषों के दृष्टान्तों द्वारा ज्ञान  
पूर्वक क्रिया के फल को प्रकट कर फिर क्या कहा सो इस गाथा द्वारा  
बहा जाता है—

'कह धीरे' इत्यादि ।

अन्वयार्थ—(धीरे-धीरः) प्रज्ञासपन्न होकर भी जो (उम्मत्तोव्व-

व थी आचार्य महाराजने नेने दीक्षा आनी दीक्षित थछने महाबल मुनीराजे घोर  
ऐवु तप तपीने चौदह पूर्वाने अभ्यास कथो आ प्रभाणे अति उग्र ऐवी तपस्या  
करता करता महाबल मुनिराजे बार वर्ष सुधी निर्विघ्न रीते साधुना आचारतु  
पालन कथु पछीथी अतमा ऐक मासतु अनशन करीने तेओओ केव/ज्ञान प्राप्त  
करीने सिद्धगतिने प्राप्त करी ॥ ५१ ॥

आ प्रभाणे क्षत्रिय राजर्षिओ महापुरुषाना दृष्टान्तो द्वारा ज्ञानपूर्वक क्रियाना  
भूजने प्रकट करीने पछो शु कहु, ते आ गाथा द्वारा कहेवामा आवे छे—  
"कह धीरे" इत्यादि ।

अन्वयार्थ—धीरे-धीरः प्रज्ञा स पन्न थछने पणु ने उम्मत्तोव्व-उन्मत्तइव

तुभिः=उन्मत्त इव=ग्रहगृहीत इव तत्त्वापलपनेनालजालभाषितया मही=भुव कः  
=केन प्रकारेण चरेद्=विहरेत्, नैव विहरेदित्यर्थः । कुत इत्याह—यस्मा  
त्कारणात् एते=पूर्वोक्ताः गुरा=सयमग्रहणे गुरा, तत्परिपालने च दृढपरा  
क्रमा भगतादयो विशेष=मिथ्यादर्शनेभ्यो जैनदर्शनस्य वैशिष्ट्यम् आदाय=  
गृहीत्या ज्ञात्वेति यावत् एतज्जिनगामनमेवाश्रितवन्तः । तस्माद् धीरेण सज्जनेन  
च त्वयाऽप्यत्रैव मनोयोगो देय इति ॥५२॥

किं च—

मूलम्—अच्चतनियाणखमा, सच्चो मे भासिया वडं ।

अतरिसु तरत्तेगे, तरिस्सति अणांगया ॥५३॥

ट्रया—अत्यन्त निदानक्षमा, सत्या मया भाषिता वाक् ।

अतरन् तरन्त्येके, तरिष्यन्ति अनागताः ॥५३॥

टीका—‘अच्चत’ इत्यादि ।

अत्यन्तनिदानक्षमा=निदाने=कर्ममलशोधने अत्यन्तम्=अतिशयेन क्षमा=

उन्मत्त इव) उन्मत्त की तरह (अहेऊहिं—अहेतुभिः) ओटी २ युक्तियों  
द्वारा तत्त्वों का अपलाप करता है एवं निरर्थक बकता रहता है वह  
साधु (मही कह चरे—महीं कः चरेत्) पृथिवी पर निर्विघ्नरीति से कैसे  
विहार कर सकता है । अर्थात् नहीं कर सकता है । (ए ए—एते) ये  
पूर्वोक्त भरत आदि (विसेसमादाय—विशेषम् आदाय) मिथ्यादर्शन से  
जैनदर्शन की विशिष्टता ज्ञान कर ही तो (सुरा—सुराः) सयम के ग्रहण  
करने में शूरवीर होते हुए उस के परिपालन करने में (दृढपरक्रमा—  
दृढपराक्रमाः) दृढपराक्रमशाली बने हैं ॥ ५२ ॥

और भी—‘अच्चत०’ इत्यादि ।

अन्वयार्थ—(अच्चत नियाणखमा—अत्यन्त निदान क्षमा) कर्ममल के

उन्मत्तनी भाइक अहेऊहिं—अहेतुभिः ओटा ओटी युक्तियो द्वारा तत्त्वोने अप-  
लाप करे छे अरे निरर्थक बकता रहे छे ते साधु महीं कहचरे—महीं कः चरेत्  
पृथ्वी उपर निर्विघ्ने कछ रीते विहार करी शडे ? अर्थात् करी सकता नहीं ए ए—एते  
ओ पूर्वोक्त भरत आदियो विसेसमादाय—विशेषम् आदाय मिथ्या दर्शनो त्याग  
करी जैन दर्शननी विशिष्टता जानीने सुरा—गुरा सयमने ग्रहण करव मा शूरवीर  
ता धारण करीने तेनु परिपालन करवाभा दृढ परक्रमा—दृढ पराक्रमा. दृढ पराक्रम-  
शाली बनेल छे ॥ ५२ ॥

वर्णी पद्य—‘अच्चत’ इत्यादि

अन्वयार्थ—अच्चत नियाणखमा—अत्यन्तनिदानक्षमा. कर्ममलनु शोधन

ધર્મગોપાચાર્યસ્ત નીચિતરાન । દીપિતસ્તીક્ષ્ણવુદ્ધિઃ સ મહાયત્નમુનિસ્તોત્ર વ્રત  
પાલન ચતુર્દશાપિ પૂર્વાગ્યપ્રીતવાન । અત્યુગ્ર તપસ્તપન મ દ્વાદશ વર્ષાણિ સાધા  
ચાર સમ્યક્ પરિપાન્થ માસિસ્મનશન ઝન્યા કેરત્રી ભૂન્યા સિદ્ધિગત ઇતિ ।

॥ ઇતિ મહાયત્નગથા ॥

અર્થ ક્ષત્રિય રાજર્મિમદાપુરુષદષ્ટાન્તર્જાનપૂર્વક ત્રિયાપત્નમુદ્દર્શ્ય સામ્ય  
તમુપદેષ્ટુમાઢ —

મૂલમ્—કંહ ધીરે' અહે ઝંહિ, ઉમ્મત્તો વ્વં મંહિ ચંરે ।

एए विसेसेमादायें, सूरं दृढपेरकमा ॥५२॥

છાયા—અથ ધીરોઽહેતુમિહન્મત્ત ડવ મહીં ચરેત્ ।

एते विशेषमादाय, अरा दृढपराक्रमा' ॥५२॥

टीका—‘कह’ इत्यादि ।

धीरः=प्रज्ञायान् अहेतुभि' =मिथ्यात्वकारणभूत क्रियायाद्यादिरुल્पित कुहे-

આચાર્ય મહારાજને ડસકો ડીક્ષા ડેડી । ડીક્ષિત હો કર મહાયત્ન મુનિરાજને  
ત્રીવ્ર તપો કો તપતે હુવ ચૌઢ ૧૪ પૂર્વો કા અધ્યયન કર લિયા । ડસ  
પ્રકાર અત્યુગ્ર તપસ્યા કરતે હુવ મહાયત્ન મુનિરાજને વારહ વર્ષ તક નિર્વિઘ્ન  
રીતિ સે સાધુ કે આચાર કા પાલન ક્રિયા । પશ્ચાન્ અન્ત મેં ઁક માસ કા  
અનશન કર કે ઇન્હોને કેવલી હોકર સિદ્ધિગતિ ડો પ્રાપ્ત ક્રિયા ॥૫૧॥

इस प्रकार क्षत्रिय राजऋषि ने महापुरुषों के दृष्टान्तों द्वारा ज्ञान-  
पूर्वक क्रिया के फल को प्रकट कर फिर क्या कहा सो इस गाथा द्वारा  
कहा जाता है—

‘कह धीरे’ इत्यादि ।

अन्वयार्थ—(धीरे—धीर.) प्रज्ञासपन्न होकर भी जो (उम्मत्तोव-

વ થી આચાર્ય મહારાજે તેને ડીક્ષા આપી ડીક્ષિત થઈને મહાયત્ન મુનિરાજે ઘોર  
એવુ તપ તપીને ચૌદ પૂર્વોને અભ્યાસ કર્યો આ પ્રમાણે અતિ ઉગ્ર એવી તપસ્યા  
કરતા કરતા મહાયત્ન મુનિરાજે બાર વર્ષ સુધી નિર્વિઘ્ન રીતે સાધુના આચારનુ  
પાલન કર્યું પછીથી અતમા એક માસનુ અનશન કરીને તેઓએ કેવળ જ્ઞાન પ્રાપ્ત  
કરીને સિદ્ધગતિને પ્રાપ્ત કરી ॥ ૫૧ ॥

આ પ્રમાણે ક્ષત્રિય રાજર્ષિએ મહાપુરુષોના દૃષ્ટાંતો દ્વારા જ્ઞાનપૂર્વક ક્રિયાના  
ફળને પ્રગટ કરીને પછી શુ કહ્યું, તે આ ગાથા દ્વારા કહેવામાં આવે છે—  
“કહ ધીરે” ઇત્યાદિ ।

અન્વયાર્થ—ધીરે—ધીર પ્રજ્ઞા સપન્ન થઈને પણ જે ઉમ્મત્તોવ્વ—ઉન્મત્તદ્વ

तुभिः=उन्मत्त इव=प्रहृष्टीत इव तत्परापलपनेनालज्जालभाषितया मही=भुव कथ  
=केन प्रकारेण चरेद्=विहरेत्, नैव विहरेदित्यर्थ । कुत इत्याह—यस्मा  
त्कारणात् एते=पूर्वोक्ताः । गुराः=सयमग्रहणे गुरा, तत्परिपालने च दृढपरा  
क्रमा भरतादयो विशेष=मिथ्यादर्शनेभ्यो जैनदर्शनस्य वैशिष्ट्यम् आदाय=  
गृहीत्वा शास्त्रेति यावत् एतज्जिनशासनमेवाश्रितवन्तः । तस्माद् धीरेण सज्जनेन  
च त्वयाऽप्यत्रैव मनोयोगो देय इति ॥५२॥

किं च—

मूलम्—अच्चतनियाणखमा, सच्चो मे भासियां वड्ड ।

अतरिसु तरत्तेगे, तरिस्सति अणागया ॥५३॥

छाया—अत्यन्त निदानक्षमा, सत्या मया भाषिता वाक् ।

अतरन् तरन्त्येके, तरिष्यन्ति अनागताः ॥५३॥

टीका—‘अच्चत’ इत्यादि ।

अत्यन्तनिदानक्षमा=निदाने=कर्ममलशोधने अत्यन्तम्=अतिशयेन क्षमा=

उन्मत्त इव) उन्मत्तकी तरह (अहेऊहि—अहेतुभिः) खोटी २ युक्तियों  
द्वारा तत्त्वों का अपलाप करता है एवं निरर्थक बकता रहता है वह  
साधु (मही कह चरे—महीं कथ चरेत्) पृथिवी पर निर्विघ्नरीति से कैसे  
विहार कर सकता है । अर्थात् नहीं कर सकता है । (ए ए—एते) ये  
पूर्वोक्त भरत आदि (विसेसमादाय—विशेषम् आदाय) मिथ्यादर्शन से  
जैनदर्शन की विशिष्टता जान कर ही तो (सुरा—सूराः) सयम के ग्रहण  
करने में शूरवीर होते हुए उस के परिपालन करने में (दृढपरक्रमा—  
दृढपराक्रमाः) दृढपराक्रमशाली बने हैं ॥ ५२ ॥

और भी—‘अच्चत०’ इत्यादि ।

अन्वयार्थ—(अच्चत नियाणखमा—अत्यन्त निदान क्षमाः) कर्ममल के

उन्मत्तनी भाइक अहेऊहि—अहेतुभिः खोटी खोटी युक्तियों द्वारा तत्त्वों को अप-  
लाप करे छे अर्थात् निरर्थक बकता रहे छे ते साधु महीं कहचरे—मही कथ चरेत्  
पृथ्वी उपर निर्विघ्ने कथ रीति विहार करी शके ? अर्थात् करी सकता नहीं ए ए—एते  
ये पूर्वोक्त भरत आदियों विसेसमादाय—विशेषम् आदाय मिथ्या दर्शनने त्याग  
करी जैन दर्शननी विशिष्टता जानीने सुरा—सूरा सयमने ग्रहण करव मा शूरवीर  
ता धारण करीने तेनु परिपालन करवामा दृढ परक्रमा—दृढ पराक्रमाः दृढ पराक्रम  
शाली बनेल छे ॥ ५२ ॥

वर्गी पद्य—‘अच्चत’ इत्यादि

अन्वयार्थ—अच्चत नियाणखमा—अत्यन्तनिदानक्षमाः कर्ममलशोधन

ધર્મગ્રોપાચાર્યસ્ત દીપિતરાત્રાન । દીપિતમ્નીક્ષણ્યુદ્ધિઃ સ મહાવત્સુનિસ્તોત્ર વ્રત  
પાત્રાન્ ચતુર્દશાપિ પૂર્ણાણ્યપીતરાત્રા । અત્યુગ્ર તપસ્તપા મ દ્વાદશવર્ષાણિ સાત્રા  
ચાર સમ્યક્ પરિપાત્ય માનિકમનગન ઋત્વા કેતની મૂન્યા મિદ્ધિગત ઇતિ ।

॥ ઇતિ મહાવત્સવ્યા ॥

અર્થ ક્ષત્રિય રાજર્મિદાપુરુષદષ્ટાન્તર્જ્ઞાનપૂર્વક ક્રિયાપત્ત્યુદ્દર્ય સામ્ય  
તપુપદેષ્ટુમાઢ —

મૂલપ્ર—‘કંહ ધીરે’ અહે ઝંહિં, ઉમ્મત્તો વ્વં મંહિં ચરે ।

एए विसेसेमादायें, सूरं दृढपेरकमा ॥५२॥

छाया—अथ धीरोऽहेतुभिरुन्मत्त इव महीं चरत् ।

एते विशेषमादाय, गुरा दृढपराक्रमाः ॥५२॥

टीका—‘कह’ इत्यादि ।

धीर.=प्रज्ञारान् अहेतुभि.=मिथ्यात्वकारणभूत ક્રિયાવાધાદિકલ્પિત કુદે

આચાર્ય મહારાજને ઉસકો દીક્ષા દેવી । દીક્ષિત હો કર મહાવલ મુનિરાજને  
તીવ્ર તપો કો તપતે હુગ ચૌન્દ ૧૮ પૂર્વો કા અધ્યયન કર લિયા । ઇસ  
પ્રકાર અત્યુગ્ર તપસ્યા કરતે હુગ મહાવલ મુનિરાજને બારહ વર્ષ તક નિર્વિઘ્ન  
રીતિ સે સાધુ કે આચાર કા પાલન ક્રિયા । પશ્ચાન્ અન્ત મેં ઇક માસ કા  
અનશન કર કે ઇન્હોને કેવલી હોકર સિદ્ધિગતિ સો પ્રાપ્ત ક્રિયા ॥૫૧॥

इस प्रकार क्षत्रिय राजरूपि ने महापुरुषों के दृष्टान्तों द्वारा ज्ञान-  
पूर्वक क्रिया के फल को प्रकट कर फिर क्या कहा सो इस गाथा द्वारा  
कहा जाता है—

‘कह वीरे’ इत्यादि ।

अन्वयार्थ—(धीरे—धीर.) प्रज्ञासपन्न होकर भी जो (उम્मत्तोन्व-

વ થી આચાર્ય મહારાજે તેને દીક્ષા આપી દીક્ષિત થઈને મહાવલ મુનિરાજે ઘોર  
એવું તપ તપીને ચૌદ પૂર્વોને અભ્યાસ કર્યો આ પ્રમાણે અતિ ઉગ્ર એવી તપસ્યા  
કરતા કરતા મહાવલ મુનિરાજે બાર વર્ષ સુધી નિર્વિઘ્ન રીતે સાધુના આચારનું  
પાલન કર્યું પછીથી અતમા એક માસનું અનશન કરીને તેઓએ કેવળ જ્ઞાન પ્રાપ્ત  
કરીને સિદ્ધગતિને પ્રાપ્ત કરી ॥ ૫૧ ॥

આ પ્રમાણે ક્ષત્રિય રાજર્મિએ મહાપુરુષોના દૃષ્ટાન્તો દ્વારા જ્ઞાનપૂર્વક ક્રિયાના  
ફળને પ્રગટ કરીને પછી શુ કહ્યું, તે આ ગાથા દ્વારા કહેવામાં આવે છે—  
“કહ ધીરે” ઇત્યાદિ ।

અન્વયાર્થ—ધીરે—ધીર પ્રજ્ઞા સપન્ન થઈને પણ જે ઉમ્મત્તોન્વ—ઉન્મત્તૈવ



तुमि आत्मान=अरु कर पर्यावासयेत्-आत्मान करमहेत्वादिभावित कुर्यान्न  
 क्तापि कुर्यादित्यर्थ । कुहेत्वामितस्यात्मन किं फलम् ? इत्याह 'सर्वसग'  
 इत्यादि कुहेत्वामितात्मा हि सर्वमद्विनिर्मुक्तः=सजन्ति=कर्मणा मल्लिष्टा भवन्ति  
 जन्तव एभिरिति सद्भा -द्रव्यतो धनादय भावतो मि-यात्वरूपा एत एव क्रिया  
 दिवादाः, सर्वे च ते सद्भा सर्वसद्भाम्तेभ्यो विनिर्मुक्तो रहित सन् नीरजा =  
 कर्मरजोरहिता भूत्वा निद्रो भवति । अनेन अहेतुपरिहारस्य कर्मादिमन्त्रादित्य  
 पूर्वक सिद्धन्तरूप फलमुक्तम् । 'इति त्रयीमि' अम्यार्थ पूर्ववद्गोच्यः । ५४॥

इति श्री-विश्वविख्यात-जगद्वल्लभ-प्रसिद्धवाचरूपश्चदशभाषा  
 कल्पित-कल्पितकलापालापक-प्रविशुद्धगययनैकग्रन्थ  
 निर्मापक-रादिमानमर्दक-शास्त्रउपपत्ति-कोल्हापुर-  
 राजप्रदत्त-'जैनगाथाचार्य' पदभूषित-कोल्हा  
 पुरराजगुरु-वाग्ब्रह्मचारि-जैनाचार्य-जैन-  
 धर्मद्विपानर-पूज्य श्री ग्रासीलाप्रतिविर  
 चितायामुत्तरा-ययनसूत्रस्य प्रियदर्शि  
 न्याय्याया व्याख्याया सयतीया  
 नयमाष्टादशम ययन सम्पूर्णम् ।

अहेतुमि.) मिथ्यात्व के कारणभूत क्रियावादी आदि द्वारा कल्पित  
 कुहेतुओं द्वारा ( अत्ताण कह परिचावसे-आत्मान कर पर्यावासयेत् )  
 अपने आपको कैसे भावित कर सकता है किन्तु नहीं । इसी लिये  
 ऐसी आत्मा ( सर्वसगविणिम्मुक्को-सर्वसगविनिर्मुक्त ) सर्वसग से-  
 द्रव्य के अपेक्षा वनादिक परिग्रह से तथा भाव की अपेक्षा मिथ्यात्वस्य  
 इन क्रियावाद आदिमो से-रहित होता हुआ (नीरण-नीरजा) कर्मरज

मिथ्यात्वना जारणभूत क्रियावादी आदी द्वारा कल्पित कुहेतुओंकी अत्ताण कह  
 परिचावसे-आत्मान कर पर्यावासयेत् पीते पीताने कछ पीते भावित करी न  
 हे ?-कही नहीं आ जारण आकी अवे। आत्मासर्वसगविणिम्मुक्को-सर्वसगविनिर्मुक्त  
 सर्व सगकी द्रयनी अपेक्षा धनादिकना परिग्रहकी तथा भावनी अपेक्षा मिथ्या  
 त्वस्य आ क्रियावाद आदिओंकी रहित अपनीने नीरण-नीरजा कर्मरजकी रहित

સમર્થા, ગદ્ધા-નિર્દાનૈઃ=સામ્પ્તૈઃ=પદ્મુમિઃ પ્રપન્ત શમા=પૃક્તા 'જિનશાસનમેવા  
 શ્રયણીયમિત્યેવ રૂપા ગત્યાગમ્ મયા માપિતા=ઉક્તા । ઇમા રાત્રમદ્વીઠ્ય વહવ.  
 અતરન્=સમારસાગર તોર્ણન્ત., एके=અપર કેચિન્ મહાપુરુષા સપ્રત્યપિ તરન્તિ  
 સસારસાગરમ્ । તથા-અનાગતા.=માર્ગિનોઽપિ સમારસાગર તરિષ્યન્તિ ॥૫૩॥

યતથૈવમત.—

મૂલમ્—કંહ ધીરે અહેઝંહિ અત્તાણં પરિયાવસે ।

સર્વસગવિણિમ્મુક્કો, સિંઢે ભવંડ નીરેણ તિ વેમિ ૫૪ાં

इति राज्ञञ्च समस्त ॥१८॥

ઝાયા—અથ ધીરં અહેતુભિઃ, આત્માન પર્યાયાસયેત્ ।

'સર્વસદ્ગુણિર્નિર્મુક્તઃ, સિદ્ધો ભવતિ નીરજા ઇતિ વ્રવીમિ ॥૫૪॥

ટીકા—'કહ' ઇત્યાદિ ।

ધીરઃ=પ્રજ્ઞાવાન અહેતુભિઃ=મિથ્યાત્વકારણભૂતે. ક્રિયાદિવાદિકાલ્પિતકુહે-

શોચન કરને મે અત્યંત સમર્થ-અથવા-સમીચીન હેતુઓં સે યુક્ત  
 “જિન શાસન હી આશ્રયણીય હૈ” જેમી યહ (સચ્ચાવર્ઢ-સત્યાવાગ્)  
 સત્યવાણી હી (મે માસિયા-મયા માપિતા) મે ને વહી હૈ । સો ઇસ  
 વાળી કો સ્વીકાર કર કે હી વહુત સે, પ્રાણી (અતરિંસુ-અતરન) પહિલે  
 ઇસ સસારસાગર સે પાર હુગ હૈ (एके-एके) કિતનેક અમી મી (તરતિ  
 તરન્તિ) પાર હો રહે હૈ ઓર (अनागया-अनागता.) કિતનેક ભાગ્ય  
 શાલી મહાપુરુષ (तरिस्सति-तरिष्यन्ति) ભવિષ્ય મે પાર હોગે ॥૫૬॥

અતઃ—'કહ ધીરે' ઇત્યાદિ ।

અન્વયાર્થ—(ધીરે-ધીરઃ) જો પ્રજ્ઞાશાલી આત્મા હૈ વહ (અહેઝંહિ

કરવામા ઘણા જ સમર્થ અથવા સમીચીન હેતુઓથી યુક્ત “ જીન શાસન જ આશ્રય  
 કરવા યોગ્ય છે ” એવી આ સચ્ચાવર્ઢ-સત્યાવાગ્ સત્યવાણી જ મે માસિયા-મયા  
 માપિતા મે કહેલ છે તે, આ વાણીનો સ્વીકાર કરીને જ, પહેલા આ સસાર  
 સાગરથી ઘણા પ્રાણીઓ અતરિંસુ-અતરન્ પાર થયા છે एके-एके કેટલાક આજે  
 પણ તરતિ-તરન્તિ પાર થઈ રહ્યા છે, અને અનાગયા-અનાતાઃ કેટલાક ભાગ્ય  
 શાળી પુરુષ તરિસ્સતિ-તરિષ્યન્તિ ભવિષ્યમા પાર થશે ॥ ૫૩ ॥

અત —“કહ ધીરે” ઇત્યાદિ

અન્વયાર્થ—ધીરે-ધીર જો પ્રજ્ઞાશાળી આત્મા છે તે અહેઝંહિ-અહેતુભિઃ

॥ अथ एकोनविंशतितममव्ययनं प्रारभ्यते ॥

व्याख्यातमष्टादशमव्ययनम्, सम्प्रत्येकोनविंशतितम मृगापुत्रकारयमा-  
भ्यते । अस्य च पूर्वेण सहायमभिसम्बन्धः । पूर्वस्मिन्नव्ययने भोगद्वित्यागः  
प्रोक्तः । भोगद्वित्यागादेव श्रामण्यमुपजायते । श्रामण्य चाप्रतिकर्मतया प्रण-  
म्यतर भवतीत्यप्रतिकर्मता इहाभ्ययने वक्ष्यते, इत्यनेन सम्बन्धेनायातस्य अ-  
स्याव्ययनस्येदमादिम सूत्रम्—

मूलम्—सुग्गीवे नयरे रम्मे, काणणुज्जाणसोहिण् ।

रायां य चलभंहेत्ति, मिर्या तस्संगमाहिस्सी ॥१॥

जाया—सुग्रीवे नगरे रम्ये, काननोद्यानशोभिते ।

राजा च चलभद्र इति, मृगा तस्याग्रमहिषी ॥१॥

उत्तीसया अध्ययन का प्रारम्भ

अठारवें अध्ययन का व्याख्यान हो चुका, अब उत्तीसवें अध्ययन  
का व्याख्यान प्रारम्भ होता है। इस अध्ययनका नाम मृगापुत्रक है।  
इसका सबव गत अठारहवें अध्ययन के साथ है, और वह इस प्रकार  
से है—वहा भोगद्वि का त्याग कहते हुए यह प्रकट किया है कि  
श्रामण्य इस भोग रुद्धि के त्याग से ही होता है। तथा इस में जो  
प्रशस्यता अति प्रशस्तपना आता है वह रोगादि अवस्था में चिकि-  
त्सा नहीं करने रूप अप्रतिकर्मता से आता है। इसलिये इस अध्य-  
यन में उसी अप्रति कर्मता का कथन मृगापुत्र को ले कर किया  
जायगा। इसलिये यहा मृगापुत्र के चरित्र को कहते हैं—‘सुग्गीवे’ इत्यादि

ओगणीसमा अध्ययननो प्रारम्भ—

अठारसु अध्ययन आगण कडेवाध गयु, डवे ओगणीसमा अध्ययननो प्रारम्भ  
थाय छे आ ओगणीसमा अध्ययननु नाम मृगापुत्रक छे आ अध्ययननो सज्ज  
आगला अठारमा अध्ययननी साथे आ प्रकारनो छे—त्या भोग रुद्धिनो त्याग  
जतावता ओवु कडेवामा आवेल छे डे, श्रामण्य आ भोग रुद्धिना त्यागथी न भेजवी  
शक्य छे, वणी आ त्यागमा जे प्रशस्यता—अतिप्रशस्तपणु आवे छे ते रोगादि  
अवस्थामा चिकित्सा न कराववा इप अप्रतिकर्मताथी आवे छे, माटे न आ अध्य-  
यनमा जे न अप्रतिकर्मतानु कथन मृगापुत्रनो अधिकार लधने करवामा आवे छे  
आ कारले अडी मृगापुत्रना चरित्रने कडे छे—“सुग्गीवे” इत्यादि ।

સે રહિત ઘન જાતા હૈ ઓર (મિદ્ધે ભવઃ-મિદ્ધો ભવતિ) યદ મિદ્ધ  
હો જાતા હૈ । હમ ગાથા દ્વારા સૂત્રકાર ને અહેતુ પરિહાર કા ફલ  
આદિ સે રહિત હો કર આત્મા કો મિદ્ધત્વરૂપ ફલ કો પ્રાપ્તિ હોના  
કહા હૈ । “તિ વેમિ-ઇતિ વ્રતીમિ” જન પદોં કા અર્થ પઠિલે  
અધ્યયનોં મેં કહા જા ચુકા હૈ ॥ ૫૪ ॥

॥ યદ અઠારત્વે અધ્યાયન કા તિન્દિ અનુવાદ સ્વર્ણ જુઆ ॥

બની બધ છે અને સિદ્ધે ભવઃ-સિદ્ધો ભવતિ અતે તે સિદ્ધ બની બધ છે આ  
ગાથા દ્વારા સૂત્રકારે અહેતુ પરિહારનું ક્ષણ કર્મભળ આદિથી રહિત થઇને આત્માને  
સિદ્ધત્વરૂપ ક્ષણની પ્રાપ્તિ થવાનું બતાવેલ છે તિ વેમિ-ઇતિ વ્રતીમિ આ પદોને  
અર્થ આગળના અધ્યયનમાં કહેવાઇ ગયેલ છે ॥ ૫૫ ॥

શ્રી ઉત્તરાધ્યયન સૂત્રના અઠારમા અધ્યયનને આ ગુજરાતી  
ભાષા અનુવાદ સંપૂર્ણ થયો ॥ ૧૮ ॥



॥ अथ एकोनविंशतितममव्ययनं प्रारभ्यते ॥

व्याख्यातमष्टाङ्गमव्ययनम्, सम्प्रत्येकोनविंशतितम मृगापुत्रकारयमार-  
भ्यते । अग्न्य च पूर्वेण सहायमभिसम्बन्धः । पूर्वस्मिन्नव्ययने भोगद्वित्याग  
प्रोक्तः । भोगद्वित्यागादेव श्रामण्यमुपजायते । श्रामण्य चाप्रतिकर्मतया प्रश-  
स्यतर भवतीत्यप्रतिकर्मता इहा व्ययने उक्ष्यते, इत्यनेन सम्बन्धेनायातस्य अ-  
स्याव्ययनस्येदमादिम सूत्रम्—

मृत्म्—सुग्गीवे नयरे रम्मे, काणणुज्जाणसोहिण ।

रायां य वलभदेत्ति, मिया तस्संगमाहिसी ॥१॥

छाया—सुग्रीवे नगरे रम्ये, काननोद्यानशोभिते ।

राजा च वलभद्र इति, मृगा तस्याग्रमहिषी ॥१॥

उन्नीसवा अध्ययन का प्रारम्भ

अठारवें अव्ययन का व्याख्यान हो चुका, अब उन्नीसवें अव्ययन  
का व्याख्यान प्रारम्भ होता है। इस अव्ययनका नाम मृगापुत्रक है।  
इसका सबव गत अठारहवें अध्ययन के साथ है, और वह इस प्रकार  
से है—बड़ा भोगद्वि का त्याग करते हुए यह प्रकट किया है कि  
श्रामण्य इस भोग रुद्धि के त्याग से ही होता है। तथा इस में जो  
प्रशस्यता अति प्रशस्तपना आता है वह रोगादि अवस्था में चिकि-  
त्सा नहीं करने रूप अप्रतिकर्मता से आता है। इसलिये इस अव्य-  
यन में उसी अप्रति कर्मता का कथन मृगापुत्र को ले कर किया  
जायगा। इसलिये यह मृगापुत्र के चरित्र को कहते हैं—‘सुग्गीवे’ इत्यादि

ओगणीसमा अध्ययननो प्रारम्भ—

अठारवु अव्ययन आगण ठडेवाध गयु, हुवे ओगणीसमा अध्ययननो प्रारम्भ  
थाय छे आ ओगणीसमा अध्ययननु नाम मृगापुत्रक छे आ अध्ययननो सभध  
आगला अठारमा अध्ययननी साथे आ प्रकरने छे—त्या लोग रुद्धिने त्याग  
अतावता ओवु ठडेवामा आवेल छे के, श्रामण्य आ लोग रुद्धिना त्यागथी न भेजवी  
शकय छे, वणी आ त्यागमा ने प्रशस्यता—अतिप्रशस्तपणु आवे छे ते रोगादि  
अवस्थामा चिकित्सा न कराववा रूप अप्रतिकर्मताथी आवे छे, भाटे न आ अध्य-  
यनमा ओ न अप्रतिकर्मतागु कथन मृगापुत्रनो अधिकार लधने करवामा आवे छे  
आ कारणे अही मृगापुत्रना चरित्रने उहे छे—“सुग्गीवे” इत्यादि ।

टीका—‘सुग्रीवे’ इत्यादि ।

काननोद्यानशोभिते—काननानि=वृक्षरक्षाश्रयाणि वनानि, तथा उद्यानानि=क्रीडावनानि, तैरुपशोभित. तस्मिन्, अत एव रम्ये=मनोरमे सुग्रीवे नाम्न नगर-वलभद्र इति नाम राजाऽऽसीत्, तस्य मृगा नाम अग्रमहिषी=पटरानी आसीत् ॥१॥

मूलम्—तेसि पुंत्ते चलंसिरी, मियापुंत्तेत्तिं विस्सुंण ।

अम्मापिऊण दडंण, जुवराया दमीसेरे ॥२॥

छाया—तयो पुत्रो बलश्री मृगापुत्र इति विथुत ।

अम्मापित्रोर्दयितो, युरराजो दमीश्वरः ॥२॥

टीका—‘तेसि पुत्त’ इत्यादि ।

तयोः=मृगावलभद्रयोः पुत्रो बलश्री=मातापितृकृतनाम्ना बलश्रीः, लोके तु मृगापुत्र इति नाम्ना विथुत=प्रसिद्धः, अम्मापित्रोर्दयित=प्रिय, युरराज=योवराज्यपदेऽभिषिक्तः, दमीश्वर=जन्मतो हि ब्रह्मीकृतेन्द्रियत्वेन ‘दमीश्वर’ इति लोके प्रसिद्धश्चासीत् ॥२॥

अन्वयार्थ—(काणणुज्जाणसोहिये—काननोद्यानशोभिते) वन एवं उद्यान से सुशोभित (सुग्रीवे—सुग्रीवे) सुग्रीव नाम के (रम्ये नगरे—रम्ये नगरे) मनोरम नगरमें (वलभदेत्तिराया—वलभद्र इतिराजा) वलभद्र इस नामके एक राजा थे । (तस्सग्गमाहिंसी—तस्य अग्रमहिषी) उनकी पटरानी का नाम (मिया—मृगा) मृगा था ॥ १ ॥

‘तेसि’ इत्यादि

अन्वयार्थ—(तेसि—तयो.) इन के (पुत्ते—पुत्र) पुत्र (बलसिरी बलश्री) बलश्री नाम के थे । जो लोक में (मियापुत्तेत्ति विस्सुण—मृगापुत्र इति विथुत.) मृगापुत्र इसनाम से प्रसिद्ध थे । यह (अम्मापिऊण—अम्मापित्रो) माता पिताको (दडंण—दयित) अत्यंत प्रिय—लाडले थे । उन्होंने इनको

अन्वयार्थ—काणणुज्जाणसोहिये—काननोद्यानशोभिते वन एवं उद्यानकी सुशोभित सुग्रीवे—सुग्रीवे सुग्रीव नामका रम्ये नगरे—रम्ये नगरे मनोरम नगरमें वलभदेत्तिराया—वलभद्र इतिराजा वलभद्र नामको एक राजा होते । तस्सग्गमाहिंसी—तस्य अग्रमहिषी तेनी पटरानीतु नाम मिया—मृगा मृगा हेतु ॥ १ ॥

‘तेसि’ इत्यादि ।

अन्वयार्थ—तेसि—तयो तेने। पुत्ते—पुत्र पुत्र बलसिरि—बलश्री बलश्री नामको होते, हे जे बोडोभा मियापुत्तेत्ति विस्सुण—मृगा पुत्र इति विथुत’ मृगा पुत्रना नामकी जानीतो होते । ओ मृगापुत्र अम्मा पिऊण—अम्मापित्रो माता पिताने दयिए—

मूलम्—नदणे सो उ पासाए, कीलेंए सह इतिरिहि ।

देवे<sup>६</sup> दोगुदगे चेव, निच्च मुडयमाणसे ॥३॥

छाया—नन्दने स तु प्रासादे, क्रीडति सह स्त्रीभिः ।

देवो दोगुन्दुक इव, नित्य मुदितमानस ॥३॥

टीका—‘नदणे’ इत्यादि ।

मुदितमानसः=हृष्टचित्तः स मृगापुत्रो नन्दने=नन्दननामक वास्तुशास्त्रोक्त विशिष्टलक्षणोपेते प्रासादे दोगुन्दुक.=त्रायस्त्रिंशो देव इव स्त्रीभिः सह नित्य क्रीडति । ‘तु’ शब्दः पूरणे ॥३॥

मूलम्—मणिरयणकुट्टिमतले, पासायांलोयणे ठिअो ।

आलोएण्ड नयरस्स, चउक्क तिगचच्चरे ॥४॥

छाया—मणिरत्नकुट्टिमतले, प्रासादालोकने स्थितः ।

आलोकयति नगरस्य, चतुष्क त्रिक चत्वरानि ॥४॥

(जुवराया-युवराजः) युवराज बना दिया था । (दमीसरे-दमीश्वरः) जन्म से ही वह इन्द्रियों को अत्यन्त दमन करने वाले होने से लोग इनको दमीश्वर कहते थे ॥ २ ॥

‘नदणे’ इत्यादि

अन्वयार्थ—(मुडयमाणसे-मुदितमानसः) प्रसन्नचित्त हो कर यह युवराज (नदणे पासाए-नन्दने प्रासादे) नन्दन नाम के राजमहल में (दोगुदगे देवेव्व-दोगुन्दुक देव इव) त्रायस्त्रिंश देव की तरह (इतिरिहि सह कीलए-स्त्रीभिः सह नित्य क्रीडति) स्त्रियों के साथ नित्य क्रीडा किया करते थे ॥ ३ ॥

—दयित अत्यंत प्रिय लाडीला होता भाता पिताये अने जुवराया-युवराजः युवराजपद स्थापित कथे दमीसरे-दमीश्वरः जन्मधीन अने इन्द्रियेनु भूषण दमन करनार डोवाथी लाडे तेने दमीश्वर पणु कडेता होता ॥ २ ॥

“नदणे” इत्यादि ।

अन्वयार्थ—मुडयमाणसे-मुदितमानसः प्रसन्नचित्त बनीने अने युवराज नदणे पासाए-नन्दने प्रासादे नन्दन नामका राजमहलमा दोगुदगे देवेव्व-दोगुन्दुक देवइव त्रायस्त्रिंश देवनीभाइक इतिरिहि सह कीलए-स्त्रीभिः सह नित्य क्रीडति स्त्रियोनी साथे नित्य क्रीडा करते होता ॥ ३ ॥

टीका—‘सुग्रीवे’ इत्यादि ।

काननोद्यानशोभिते—काननानि=शृङ्गश्रयाणि रनानि, तथा उद्यानानि=क्रीडारनानि, तैरुपशोभितः तस्मिन्, अत एव रम्ये=मनोरमे सुग्रीवे नाम्नि नगरं यत्र भद्र इति नाम राजाऽसीत्, तस्य मृगा नाम अग्रमहिषी=पट्वरानी आसीत् ॥१॥

मूलम्—तेसि पुंते चलंसिरी, मियापुंतेत्तिं विस्सुंए ।

अम्मापिऊण दईए, जुवराया दमीभरे ॥२॥

छाया—तयोः पुत्रो बलश्री मृगापुत्र इति विश्रुतः ।

अम्मापित्रोर्दयितो, युवराजा दमीश्वरः ॥२॥

टीका—‘तेसिं पुत्त’ इत्यादि ।

तयोः=मृगावलभद्रयोः पुत्रो बलश्री=मातापित्रोर्दयितो बलश्री, लोके तु मृगापुत्र इति नाम्ना विश्रुतः=प्रसिद्धः, अम्मापित्रोर्दयितः=प्रियः, युवराजः=यौवराज्यपदेऽभिषिक्तः दमीश्वरः—जन्मतो हि ब्रह्मीकृतेन्द्रियत्वेन ‘दमीश्वरः’ इति लोके प्रसिद्धश्चासीत् ॥२॥

अन्वयार्थ—(काणणुजाणसोहिये—काननोद्यानशोभिते) वन एवं उद्यान से सुशोभित (सुग्रीवे—सुग्रीवे) सुग्रीव नाम के (रम्ये नगरे—रम्ये नगरे) मनोरम नगरमें (चलभदेत्तिराया—वलभद्र इतिराजा) वलभद्र इस नामके एक राजा थे। (तस्सग्गमाहिंसी—तस्य अग्रमहिषी) उनकी पट्वरानी का नाम (मिया—मृगा) मृगा था ॥ १ ॥

‘तेसिं’ इत्यादि

अन्वयार्थ—(तेसिं—तयो) इन के (पुत्ते—पुत्र) पुत्र (बलसिरी बलश्री) बलश्री नाम के थे। जो लोक में (मियापुत्तेत्तिं विस्सुंए—मृगापुत्र इति विश्रुत) मृगापुत्र इसनाम से प्रसिद्ध थे। यह (अम्मापिऊण—अम्मापित्रो) माता पिताको (दईए—दयित) अत्यंत प्रिय—लाडले थे। उन्होंने इनको

अन्वयार्थ—काणणुजाणसोहिये—काननोद्यानशोभिते वन एवं उद्यानसे सुशोभित सुग्रीवे—सुग्रीवे सुग्रीव नामका रम्ये नगरे—रम्ये नगरे मनोरम नगरमें वलभदेत्तिराया—वलभद्र इतिराजा वलभद्र नामका एक राजा हुं। तस्सग्गमाहिंसी—तस्य अग्रमहिषी तेनी पट्वरानी नाम मिया—मृगा मृगा हुं ॥ १ ॥

‘तेसिं’ इत्यादि ।

अन्वयार्थ—तेसिं—तयो तेने। पुत्ते—पुत्र, पुत्र बलसिरि—बलश्री वलश्री नामका हुं, इ वे वे। डे। मा मियापुत्तेत्तिं विस्सुंए—मृगा पुत्र इति विश्रुत मृगा पुत्रना नामधी ज्ञातुं हुं। ये मृगापुत्र अम्मा पिऊण—अम्मापित्रो माता पिताने दयिए—



द्वादशविग्रहम्, नियमो द्रव्याद्यभिग्रहलक्षणः, सयमः=सावयवविरमणलक्षणः सप्त-  
दशविग्रहस्तेषां रर=रारकम्, अत एव शीलाढ्यम्-शीलेन=अष्टादशशीलाङ्गसहित  
लक्षणेन आढ्य=परिपूर्णम्, तत एव च-गुणाकरम्=गुणानां ज्ञानाग्नीनामाकर  
इव आकरस्त ज्ञानादिगुणरत्नाकरमित्यर्थः, एतादृश सदोरकमुखवत्तन्निबद्धमुख्य  
श्रमणसयत=श्रमणश्चासौ सयतश्चेति श्रमणसयतस्त, निरतिचारचारित्र्यवन्त मुनि,  
तत्र-चतुष्पत्रिक चत्वरेषु अतिक्रामन्तम्=आगच्छन्त पश्यति । श्रमणमात्रोक्तौ  
जावयादिसामूना गृहण स्यात्, अतस्तन्निवृत्त्यर्थं श्रमणसयत इत्युक्तम् ॥५॥

मूलम्--तं पासड मियापुत्ते, दिट्ठीए अणिमेसाए ।

कंहि मन्नेरिस रूप, दिट्ठुपुट्ठमए पुरा ॥६॥

जया--त पश्यति मृगापुत्रो, दृष्ट्वा अनिमेषया ।

क मन्ये ईदृश रूप, दृष्टपूर्वं मया पुरा ॥६॥

-तपो नियमसजयमरम्) अनशन आदि वारह प्रकार के तपो को  
तपने वाले, अभिग्रह रूप नियम को पालन करने वाले तथा सावयव  
विरमणरूप सत्रह प्रकार के सयम को धारण करने वाले तथा (सीलडु-  
शीलाढ्यम्) अठारह हजार शीलाङ्ग रखको धारण करने वाले इसीलिये  
(गुण आगरम्-गुणाकरम्) ज्ञानादिक गुणों के आकर-खान स्वरूप ऐसे  
(समणसजय-श्रमणसयतम्) श्रमणसयत को अर्थात् परीषद उपसर्गों को  
सहन करने वाले होने से श्रमण, वायुकाय की यतना के लिये मुख  
पर दोरा सहित मुखवस्त्रिका बाधे हुए होने से सयन ७एसे मुनि को  
(तत्थ-तत्र) चतुष्क, (चार पार्श्ववाले) त्रिक, (तीन रस्ते) एव चत्वर (चार  
रस्ते पर (अडच्छत-अतिक्रामन्तम्) आते हुए (पासड-पश्यति) देखा ॥६॥

तपो नियमसजयमरम् अनशन आदि बार प्रकारना तपोने आचरवावाणा तथा  
सावयव विग्रहसुत्र सत्रह प्रकारना सयमने धारण करवावाणा, तथा सीलडु-शीलाढ्यम्  
अठार डण्डर शीलाङ्ग रखने धारण करवावाणा, अत्र धारणथी गुणआगरम्-  
गुणाकरम् ज्ञानादिगुणोनी उड़ी भाणु स्वइय अवा समणसजय-श्रमणसयतम्  
श्रमण सयतने अर्थात् परीषद उपसर्गोंने सहन करवावाणा होवाथी श्रमण वायु  
कायना रक्षणुने भाटे मोठा उपर दोरा सहित मुखवस्त्रिका बाधे होवाथी सयत  
अवा मुनिने तत्थ-तत्र चतुष्क, त्रिक, अने चत्वर पर आगच्छते-अतिक्रामन्तम्  
आवता तेणु पासड-पश्यति जेथा ॥ ५ ॥

ટીકા--‘મણિરચણ’ ઇત્યાદિ ।

અન્યદા સ મૃગાપુત્રો મણિરત્નકુટિમતલે=મણિમિથન્દ્રકાન્તામિભિઃ રત્ન=કર્કેતનાદિમિથા નિર્મિત કુટિમતલ=ભૂમિતલ યત્ તત્તથા તસ્મિન્, ચન્દ્રમાન્તા દિમણિ કર્કેતનાદિરત્નનિરદ્ભામકે, પ્રાસાદાલોકને=પ્રાસાદાયન્તે દિગોઽસ્મિન્ સ્થિતૈરિત્યાગોચન=ગચામ. પ્રાસાદસ્યાગોચન પ્રાસાદાગોચન, તસ્મિન્ પ્રાસાદગચામ સ્થિતો નગરસ્ય ચતુષ્ક્રિક ચત્વરાણિ માર્ગરૂપ સ્થાનાનિ આગોચયતિ=પદ્યતિ ॥૪॥

તતો યદ્ભૂતદાહ--

મૂલ્મ--અહં તત્યં અહચ્ચૈત, પાસર્ડ સમર્ણસજય ।

તવનિયમસંજમધર, સીલંદુ ગુણર્આગર ॥૫॥

છાયા--અથ તત્રાતિકામન્ત, પદ્યતિ શ્રમણસયતમ્ ।

તપો નિયમસયમધર, ગીળાદ્ય ગુણાકરમ્ ॥૫॥

ટીકા--‘અહ’ ઇત્યાદિ ।

અથ=અનન્તર સ મૃગાપુત્રો યુવરાજ તપોનિયમસયમધર=તપોઽનશનાદિ

‘મણિરચણ’ ઇત્યાદિ

અન્વયાર્થ એક દિન કી ગત હૈ કિ મૃગાપુત્ર (મણિરચણ કુટિ-મતલે-મણિરત્ન કુટિમતલે) ચન્દ્રમાન્ત આદિ મણિયોં એવ કર્કેતન આદિ રત્નોં સે નિરદ્ભ મિચાલે ( પાસાયાલોચને-પ્રાસાદાલોકને ) મહલ કે ગોચમે (ઠિઓ-સ્થિત) બૈઠે હુઅ (નયરસ્સ ચતુક્કતિગચચ્ચરે-નગરસ્ય ચતુષ્ક્રિક ચત્વરાણિ) અપને નગર કે ચતુષ્ક-ચોદ્દો, -તિગદો-જહા લીન રાસ્તે મિલતે હોં એવ ચત્વરો-જહા અનેક રાસ્તે મિલતે હોં उनको (આલોગડ-આલોકયતિ) દેશ્વ રહે થે ॥ ૪ ॥

ઉસ સમય કયા હુઆ સો કહતે મે--‘અહ’ ઇત્યાદિ ।

અન્વયાર્થ--(અહ-અથ) ઇસકે બાદ ઉન્હોંને (તવનિયમસજમધર

“મણિરચણ” ઇત્યાદિ ।

અન્વયાર્થ--એક દિવસની વાત છે કે, મૃગાપુત્ર મણિરચણકુટિમતલે-મણિ રત્નકુટિમતલે ચદ્રકા ત આદિ મણીઓથી અને અને કર્કેતન આદિ રત્નોથી મહવામા આવેલ ભૂમિવાળા પાસાયાલોચને-પ્રાસાદાલોકને મહેલની બારીમાં ઠિઓ-સ્થિત બેસીને પોતાના નયરસ્સ ચતુક્કતિગચચ્ચરે-નગરસ્ય ચતુષ્ક્રિક ચત્વરાણિ નગરના જૂદાજૂદા એક તેમ જ બજારોને, ચાર રસ્તા, ત્રણ રસ્તા જ્યાં મળતા હતા એવા સ્થળોનું આલોચન-આલોકયતિ અવલોકન કરી રહેલ હતો ॥ ૪ ॥

એ સમયે શું બન્યું તેને કહે છે--“અહ” ઇત્યાદિ ।

અન્વયાર્થ--અહ-અથ આ સધળું બોલ્યા પછી તેણે

ર-

अव्यवसाने=अन्तःकरणपरिणामे जाते जातिस्मरण समुत्पन्नम् । अयं भावः—  
पूर्वं सम्मुख समागच्छन् सदोरकमुखवस्त्रिकानिपदमुखम् साधोर्दर्शनं जातम्,  
साधुदर्शनादात्मनः सम्यक्परिणामो जातः । ततो मया त्रयापोदश रूपं पृष्टं चि-  
न्तनेन मूर्च्छां सजाता । मूर्च्छायां च जातिस्मरणमभूदिति ॥७॥

मूलम्—जाडसरणे समुत्पण्णे मियापुत्ते महिड्डिएं ।

सरंड पौराणिय जाड, सामण चं पुराकय ॥८॥

छाया—जातिस्मरणे समुत्पन्ने, मृगापुत्रो महर्द्धिकः ।

स्मरति पौराणिकीं जातिं, ग्राम्यं च पुराकृतम् ॥८॥

टीका—‘जाडसरणे’ इत्यादि ।

जातिस्मरणे समुत्पन्ने महर्द्धिको=राजलक्ष्मीयुक्तो मृगापुत्र पौराणिकी=

वस्त्रने) क्षायोपशमिक भाववर्ती अन्तःकरण परिणाम होने पर  
(जाडसरण समुत्पन्न-जातिस्मरण समुत्पन्नम्) जातिस्मरण ज्ञान उत्पन्न  
हो गया । इसका भाव इस प्रकार है—सर्वप्रथम मृगापुत्र ने आते हुए  
मुख पर सदोरकमुखवस्त्रिका बांधे हुए मुनिको देखा । उनको देखते  
ही आत्मा में सम्यक् परिणाम उदभूत हुआ और उससे “मैंने ऐसा  
रूप वहीं पर पहिले देखा है” इस प्रकार से मूर्च्छा परिणति हुई,  
पश्चात् उसी मूर्च्छा में जातिस्मरण ज्ञान हो गया ॥ ७ ॥

‘जाडसरणे’ इत्यादि ।

अन्वयार्थ—(जाडसरणे समुत्पन्ने-जातिस्मरणे समुत्पन्ने) जाति  
स्मरण नामक मतिज्ञान के उत्पन्न होने पर (महर्द्धिक मिया पुत्ते-मह-  
र्द्धिक मृगापुत्र) राज्य लक्ष्मी रूप महती रुद्धि से सपन्न मृगापुत्र को

अतः केषु परिणाम यवार्थी तेने जाडसरण समुत्पन्न-जातिस्मरण समुत्पन्नं जाति  
स्मरण ज्ञान उत्पन्नं यथु तेनो भाव आ प्रकारने । ते सहु प्रथम मृगापुत्रे मे दा-  
उपर सदे रकमुखवस्त्रिका धारण करेला मुनिने आस्ता नोया तेमने जेता ज तेना  
आत्माभा सम्यक् परिणाम उदभव्यु जेनाथी “मे अ पुर रूप कयाक पडेला जेयेला  
छ” जेनी पीयारस ए जे अढये । नित्य रे चढता मूर्च्छांनी परिणति थछ अने परि-  
णामे तेने जनि स्मरण ज्ञान यथु ॥ ७ ॥

“जाडसरणे” इत्यादि ,

अन्वयार्थ—जाडसरणे समुत्पन्ने-जातिस्मरणे समुत्पन्ने जाति स्मरण  
नामक मतिज्ञान यवार्थी महर्द्धिक मियापुत्ते-महर्द्धिक मृगापुत्र राज्य लक्ष्मीरूप  
मे टी िद्धि स पन्न मृगापुत्रने पौराणिय जाड-पौराणिक जातिं पोराना पूर्व-जन्म

ટીકા—‘ત પાસઢ’ ઇત્યાદિ ।

સ મૃગાપુત્રો પુત્રરાજઃ અનિમેષયા=નિમેષરહિતયા દૃષ્ટયા તં મયત પશ્યતિ ।  
ત ચિન્તયતિ—મન્યે ઈદમ્ રૂપ મયા પુત્ર=પૂર્વમ્મિત્ર વાલે વાપિ દૃષ્ટપૂર્વમિતિ ॥૬॥

મૂલમ્—સાહુસ્સે દરિસણે તસ્સે, અજ્ઞવસાણમ્મિ સોહણે ।

મોહે ગયસ્સે સંતસ્સે, જાઈ સરંણં સમુપ્પંનં ॥૭॥

છાયા—સાધોર્દર્શને તમ્ય, અપયમાને શોભને ।

મોહ ગતમ્ય સતો, જાતિમ્મરણ સમુપ્પન્નમ્ ॥૭॥

ટીકા—‘સાહુસ્સ’ ઇત્યાદિ ।

સાધો.=સયતમ્ય, દર્શને સતિ મોહ=‘કુત્રેદશ રૂપ નૃપ્મ’ ઇતિચિન્તનેન  
મૂર્છાગતસ્ય=પ્રાપ્તસ્ય સતસ્તસ્ય મૃગાપુત્રસ્ય શોભને=સાયોપશમિકાભાવવર્તિનિ

‘ત પાસઢ’ ઇત્યાદિ ।

અન્વયાર્થ—(મિયાપુત્તે-મૃગાપુત્ર ) મૃગાપુત્રને (અનિમેસાણ દિઢીણ-  
અનિમેષયા દૃષ્ટયા) નિમેષ રહિત દૃષ્ટિ સે (ત પાસઢ-ત પશ્યતિ)  
તસ સયત કો દેવા ઓર વિચાર કિયા કિ (મન્ને-મન્યે) મ માનતા  
હ (મણ-મયા) મેને (દરિસ રૂવ-ઈદશ રૂપમ્) તેસા રૂપ (પુરા-પુરા)  
પહિલે (દિઢપુન્વ-દૃષ્ટપૂર્વમ્) કહીં દેસા હૈ ॥ ૬ ॥

‘સાહુસ્સ’ ઇત્યાદિ ।

અન્વયાર્થ—(સાહુસ્સ દરિસણે-સાધોર્દર્શને સતિ) સાધુકે દર્શન  
હોતે હી (મોહ ગયસ્સ-મોહ ગતસ્ય) “વહા પર-એસા રૂપ દેસા હૈ” હસ  
પ્રકાર કે વિચાર સે મૂર્છા કો પ્રાપ્ત હુણ (સતસ્સ-સત) સજ્જન ડન (મિયા  
પુત્તસ્સ-મૃગાપુત્રસ્ય) મૃગાપુત્ર કો (મોહણે અજ્ઞવસાણમ્મિ-શોભને અધ્ય-

“ત પાસઢ” ઇત્યાદિ ।

અન્વયાર્થ—મિયાપુત્તે-મૃગાપુત્રઃ મૃગા પુત્રે અનિમેસાણ દિઢીણ-અનિમેષયા  
દૃષ્ટયા અનિમેષ દૃષ્ટિથી ત પાસઢ-ત પશ્યતિ એ સયતને જોયા અને વિચાર  
કયો કે, મન્ને-મન્યે મને લાગે છે કે, મણ-મયા મે દરિસ રૂવ-ઈદશ રૂપમ્  
આવુ સ્વરૂપ વેષ પુરા-પુરા પહેલા દિઢપૂન્વ-દૃષ્ટપૂર્વમ્ કેઈક સ્થળે જોયુ છે ॥ ૬ ॥

“સાહુસ્સ” ઇત્યાદિ ।

અન્વયાર્થ—સાહુસ્સ દરિસણે-સાધોર્દર્શને સાધુને જોતાજ મોહગયસ્સ-મોહ  
ગતસ્ય “આવુ રૂપ-વેષ મે કયાક જોયેલ છે” આ પ્રકારનો વિચાર કરતા કરતા  
તેને મૂર્છા આવી ગઈ સતસ્સ-સત સજ્જન એવા એ મિયાપુત્તસ્સ-મૃગાપુત્રસ્ય  
મૃગા પુત્રને મોહણે અજ્ઞવસાણમ્મિ-શોભને અધ્યવસ્તને ક્ષાયોપશમિકા લાવવતી

यदत्रोत्तद् दर्शयति--

मूलम्--

सुयाणि मे पञ्च महव्वयाणि नरएसु दुक्खं च तिरिक्खं जोणिसु ।

निर्विण्णकामोस्मि महण्णवाओ, अणुजाण्ह पव्वडस्सामि अम्मो ! १८

छाया--श्रुतानि मया पञ्च महाव्रतानि, नरकेषु दुःखं च तिर्यग्योनिषु ।

निर्विण्णकामोऽस्मि महार्णवात्, अनुजानीत प्रव्रजिष्यामि अम्ब ॥१०॥

टीका--'सुयाणी' त्यादि ।

हे अम्ब=हे मातः ! मया जन्मान्तरे पञ्च=पञ्चसंन्यक्तानि महाव्रतानि=प्राणातिपातविरमणादीनि श्रुतानि । तथा नरकेषु तिर्यग्योनिषु उपलक्षणत्वाद्-देवमनुष्यभययोश्च यद् दुःखं तदपि श्रुतम् । अतोऽहं महार्णवात् महार्णवो महासमुद्र इव महार्णवः ससारस्तस्मात्, निर्विण्णकामः=प्रतिनिवृत्ताभिलाषोऽस्मि । अतोऽहं प्रव्रजिष्यामि । तस्मान्मा प्रव्रज्यार्थं यूयमनुजानीत=अनुवापयत । यद्वा-

विषयों की ओरसे चित्त में विरक्ति छा गई और सज्जम के प्रति अनुराग भाव बढ़ गया तब वे माता पिता के पास जा कर कहने लगे ॥ ९ ॥

'सुयाणिमे' इत्यादि ।

अन्वयार्थ-(-अम्मो-अम्ब) हे माता (मे-मया) मैंने जन्मान्तर मे (पञ्च-महव्वयाणि-पञ्चमहाव्रतानि) पांच प्राणतिपात विरमण आदिक महाव्रत सुने हैं । तथा (नरएसु तिरिक्खं जोणिसु दुक्खं-नरकेषु तिर्यग्योनिषु-दुःखम्) नरक गति एवं तिर्यग्गति मे-उपलक्षण से देव एवं मनुष्यगति में जो दुःख हैं वे भी सुने हैं । इसलिये (महण्णवाओ निर्विण्णकामोस्मि-महार्णवात् निर्विण्णकामः-अस्मि) इस ससार रूपी महा समुद्र से मैं विरक्त हो गया हूँ । सो (पव्वडस्सामि-प्रव्रजिष्यामि) दीक्षा-लेना

तरङ्ग चित्तमा विरकती आवी गछ अने सयमना तरङ्ग अनुरागभाव बधी गये । आथी ते मातापितानी पासो जधने कडेवा लाग्यो ॥ ९ ॥

मृगपुत्रे पोताना मातापिताने ने कछु तेने कडे छे--"सुयाणिमे" इत्यादि ।

अन्वयार्थ--अम्मो-अम्ब हे माता ! मे-मया मे जन्मान्तरमा पञ्चमहव्वयाणि-पञ्चमहाव्रतानि पांच प्राणतिपात विरमण आदिक महाव्रताने साक्षणेल छे तथा नरएसु तिरिक्खजोणिसु दुक्खं-नरकेषु तिर्यग्योनिषु दुक्खं नरक गति अने तिर्यग् गतिमा-उपलक्षणथी देव अने मनुष्य गतिमा ने दुःख छे तेने पणु साक्षणेल छे आ माटे महण्णवाओ निर्विण्णकामोस्मि-महार्णवात् निर्विण्णकामः अस्मि आ ससारथी हु विरक्त थछ गयो छु अने ओ करणु हु पव्वजिस्सामि-प्रव्र-

पुत्रात्तर्जां जातिं=जन्म, च=पुनः पुराकृतं=पुराकृतं चिदितं भवति=तद्वत् च स्मरति ॥८॥

समुत्पन्नजातिस्मरणो मृगापुत्रो यद्वक्तव्यमस्मद्व्ययने--

मूलम्--विसृणु अरज्जतो. रज्जतो सज्जमस्मि यं ।

अम्मापियरं उवागेम्म, इमं वयणमव्वेवी ॥९॥

छाया--विषयेषु अरज्जत, रज्जत सयमे च ।

अम्मापितराउपागम्य, इदं वचनमब्रवीत् ॥९॥

टीका--'विसृणु' इत्यादि ।

स मृगापुत्रो युवराजो विषयेषु=मनोज्ञादिषु अरज्जत=आत्मपरिणति मकुर्वन्, च=पुनः सयमे समुत्पन्नजाति रज्जत=आत्मपरिणति सयोजयन् अम्मापितरौ उपागम्य=मातापितरौ समीपे समागत्य इदं=वक्ष्यमाणं वचनमब्रवीत् । 'अम्मापियर' इत्यत्र प्राकृतत्वादेव वचनम् ॥९॥

( पौराणिक जाड-पौराणिकी जाति ) अपने पूर्वजन्म की स्मृति हो आई । अर्थात् जातिस्मरण ज्ञान से पूर्व जन्म को देखा तथा ( पुराकृत सामण्य च-पुराकृतम् श्रामण्य च ) पूर्वभव में पालित चारित्र की (सरइ-स्मरति) स्मृति हो आई ॥ ८ ॥

जातिस्मरण ज्ञान होने पर मृगा पुत्रने जो किया सो कहते हैं--

'विसृणु' इत्यादि ।

अन्वयार्थ--(विसृणु-विषयेषु) विषयों से (अरज्जतो-अरज्जत) विरक्त होकर एव (सज्जमस्मि य रज्जतो-सयमे च रज्जत) सत्रह प्रकार के सज्जम में आत्म परिणति को अनुरक्त कर मृगापुत्रने (अम्मापियर उवागम्म-अम्मापितरौ उपागम्य) माता पिता के पास आकर (इमं वयणमव्वेवी-इदं वचनमब्रवीत्) इस प्रकार कहा ।

भावार्थ--पूर्वभव की याद आने से मृगापुत्र को मनोज्ञ शब्दादिक

नी स्मृति थी तथा पुराकृत सामण्य च-पुराकृत श्रामण्य च पूर्वभवमा याते पायेला चारित्रनी सरइ-स्मरति तेने स्मृति थी आधी ॥ ८ ॥

जातिस्मरण ज्ञानवाधी मृगापुत्रने ने कथुं तेने कहे छे--" विसृणु " इत्यादि

अन्वयार्थ-- विसृणु-विषयेषु विषयों की अरज्जतो-अरज्जत विरक्त बनीने तेमज्ज सज्जमस्मि य रज्जतो-सयमे च रज्जत सत्रह प्रकारना सयनमा आत्म परिणतीने अनुरक्त करी मृगापुत्रने अम्मापियर उवागम्म-अम्मापितरौ उपागम्य माता पितानी पास आवीने इमं वयणमव्वेवी-इदं वचनमब्रवीत् आ प्रकारथी कथुं --

भावार्थ--पूर्वभवनी याद आववाधी मृगापुत्रने मनोज्ञ शब्दादिक विषयों की

ऋदुकोऽनिष्टो विपाकः=परिणामो येषां ते तथा, परिणामेऽनिष्टदायकाः, तथा-  
अनुबन्धदुःखावहाः-अनुबन्ध=सातत्येन सलग्न यद् दुःख तदावहन्ति=प्रापयन्ति  
ये ते तथा, निरन्तरनरकनिगोधादनन्तदुःसदायकाः, एवरूपा भोगाः=काम-  
भोगा मया भुक्ताः । अयं भावः-विषफलं हि उपभोगसमये मधुरं भवति,  
परिणामे ऋदुविपाकं जनयति, मारणान्तिकं दुःखमुत्पादयति । भोगा अप्येव  
विधाः । ते भोगा मया भुक्ताः अत एव तान् परित्यक्तुमिच्छामीति ॥११॥

निषेध करते हुए मृगापुत्र कहते हैं—‘अम्मताय’ इत्यादि ।

अन्वयार्थ—(अम्मताय-अम्मा तातौ) हे माता पिताजी ! (विसफ-  
लोवमा-विषफलोपमाः) विषवृक्ष के फल समान आपातरमणीय  
अर्थात् भोगते समय अच्छे लगने वाले (पच्छा-पश्चात्) पीछे (ऋदुगवि-  
वागा-ऋदुविपाकाः) अनिष्ट फल को देने वाले ऐसे ये (अनुबन्धदुहा-  
वहा-अनुबन्धदुःखावहा.) अर्थात् परपरासे नरक निगोद आदि के दुःख दाता  
(भोगा-भोगाः) कामभोग (मए-मया) मैंने (भुक्ता-भुक्ता.) खूब भोग  
लिये है । अयं इनके भोगने की इच्छा ही नहीं हाती है ।

भावार्थ— विषफल-किम्पाकफल जैसे खाते समय मधुर लगता है  
परन्तु परिणाम में ऋदु फल का दाता होता है उसी प्रकार भोगते  
समय आनन्द प्रदान करने वाले ये कामभोग भी विपाक में कड़वा  
फल देने वाले हैं । अतः उनके परित्याग करने को ही मेरा जी  
चाह रहा है ॥ ११ ॥

अन्वयार्थ—अम्मताय-अम्मा तातौ हे माता पिताजी ! विसफलोवमा-विष-  
फलोपमाः विष क्षणना जेवा-प्रथम दृष्टिसे अपात रमणीय अर्थात् भोगवती वખते  
सारा लागनार परतु पच्छा-पश्चात् पाछणथी ऋदुग विवागा-ऋदुविपाका. अनिष्ट  
क्षणने आपवावाणा जेवा जे अनुबन्धदुहावहा-अनुबन्धदुःखावहा निरन्तर नरक  
निगोद आदिना दुःखोने आपनार भोगा-भोगा जेवा काम भोगे मए-मया  
मे भूष भुक्ता-भुक्ता भोगन्था छे हवे जे भोगेने भोगवबानी भारी जरापण  
धरिछा यती ज नथी

भावार्थ—विषक्षण-किपाक क्षण, छे जे ખાતી વખતે ખૂબજ સ્વાદિષ્ટ લાગે  
છે પરતુ પરિણામે જો મીઠા ક્ષણને આપનાર જ હોય છે આજ પ્રમાણે ભોગવતી  
વખતે આનંદપ્રદ લાગનારા આ કામભોગ પણ વિપાકમાં માઠા ક્ષણને આપવાવાળા  
છે આથી એનો પરિત્યાગ કરવાની જ भारी ઈચ્છા છે ॥ ૧૧ ॥

निर्विण्ण कामः=कामेभ्यो मनोऽगन्दादिभ्यो निर्विण्णो रिक्तोऽह महार्णवात्= महार्णव ससार परित्यज्य, 'त्यज्योपेऽत्र पश्यामी' मन्त्रजिप्यामि=मोक्षप्रदायिनीं जनदीक्षा ग्रहीष्यामि । अतो मा मन्त्रया ग्रहीतुं गूयमनुमन्यन्म् । यो हि भविष्यद् दुःखं न जानाति, यात्रा या तत्प्रतीकारं न जानाति, स कदाचिदित्यमेवासीत् । अहं तूभययाऽपि विप्र इति कथं न दुःखप्रतीकारोपायभूता महाप्रताप्तिमया मन्त्रया स्वीकृष्ये इति श्रवणम् ॥१०॥

यन्मि मातापितरौ भोगरूपनिमन्त्रयेतामस्तन्मन्त्रिष्येयार्थमाह--

मूलम्--अम्मताय । मेण भोगां, भुक्तां विसफलोवमा ।

पच्छां कटुयंविवागा, अणुवन्धेदुहावहा ॥११॥

छाया--अम्माताता । मया भोगा, भुक्ता विपफलोवमा ।

पश्चात्कटुकविपाका, अनुबन्धदुःखावहाः ॥११॥

टीका--'अम्मताय' इत्यादि ।

हे अम्मापितरौ ! विपफलोवमा.--विप=विपटुस्तस्य फलेन उपमा=सा दृश्य येपा ते तथा, आपातमधुरविपफलतुल्या, पश्चात्=अनन्तर कटुकविपाका = चाहताह । इसलिये आप लोग मुझे (अणुजाणह-अनुजानीत) इसके लिये आज्ञा प्रदान करें ।

भावार्थ--मृगापुत्रने कहा है माता मैं चतुर्गति रूप इस ससार समुद्र के दुःखों से भी परिचित हूँ तथा उनकी निवृत्ति के उपाय से भी । अतः मेरी इच्छा इस ससारमें अब रहनेकी नहीं होती है । मैं इस से निकलना चाहता हूँ । अतः मैं चाहता हूँ कि आप लोग इस के लिये मुझे आज्ञा प्रदान करें ॥ १० ॥

मातापिता के भोगों के लिये उप निमन्त्रण करने पर भोगों का

जिप्यामि दीक्षा लेवा थाहुं छु माटे आप सौ भने अणुजाणह-अनुजानीत अ माटे आज्ञा आये ।

भावार्थ--मृगापुत्रने कहुं है, हे माता ! चतुर्गतिरूप आ ससारना दुःखे थाहुं मरो रीते परिचित छु तथा तेनी निवृत्तिना उपायथी पछु परिचित छु आथी भारी ईच्छा हुवे आ ससारमा रहैवाना नथी हुं अमाथी नीकणवा छुंछुं छु आथी हुं विनती कइ छुं है, आप लेके आ माटे भने आज्ञा आये ॥ १० ॥

माता पिताअे लोगोना माटे आज्ञा करवाथी लोगोना निषेध करीने मृगा पुत्र कहे छे--"अम्मताय" इत्यादि ।



તસ્માત્—

મૂલમ્—અસાસન્ સરીરંમિં, રંડ નોર્વલંભામહં ।

પચ્છા પુરા ચ ચડ્યન્વે, ફેણબુર્બુચસન્નિમે ॥૧૩॥

છાયા—અશાશ્વતે શરીરે, રતિ નોપલભેઽહમ્ ।

પશ્ચાત્પુરા ચ ત્યક્તવ્યે, ફેનતુદ્બુદસન્નિમે ॥૧૩॥

ટીકા—‘અસાસન્’ ઇત્યાદિ ।

અશાશ્વતે=અનિત્યે, અતएव—પશ્ચાત્=મુક્તમોગાવસ્થાયા વાર્ધકાદૌ, પુરા  
ચ=અમુક્તમોગાવસ્થાયા વાલ્યાદૌ વા, યદ્વા—પશ્ચાત્=યદાસ્થિત્યાયુઃ-ક્ષયોત્તરકાલમ્,

ભાવાર્થ—વિષયભોગ તો તવ હી અચ્છે एव સુહાવને લગતે હિ  
કિ જય શરીર મે શાતિ एव આનદ હો । પરતુ વિચાર કરને પર હે  
માતા ! વહ પતા ચલતા હૈ કિ ઇસ શરીર મે એસા કુછ મી નહી હૈ ।  
યહ તો સ્વભાવતઃ જન્મ જરા एवં મરણ કે દુઃખો સે તથા ધનહાનિ,  
અનિષ્ટ સયોગ, ઇષ્ટ વિયોગ સે સદા વ્યથિત (દુઃખિત) વના હુઆ । જીવ  
કા ઇસમે શાશ્વતિક અવસ્થા મી નહી હૈ । સ્વતઃ યહ શરીર મી અપ-  
વિત્ર एव શુક્ર ગોણિતરૂપ અપવિત્ર કારણો સે ઉત્પન્ન હુવા હૈ । ઇસ  
તરહ નિઃસાર ઇસ શરીર મે વિષયભોગ અપની સારના કૈસે પ્રથિત  
(પ્રાપ્ત) કર સકતે હૈ ॥ ૧૨ ॥

इसलीये—‘असासन्’ इत्यादि ।

अन्वयार्थ—(असासन्-अशाश्वते) अनित्य अतएव (पच्छा पुरा य  
चड्यन्व-पश्चात् पुराच त्यक्तव्ये) मुक्तमोगावस्था मे वृद्ध अवस्था

ભાવાર્થ—વિષયભોગ તો ત્યારે જ સારા અને સુહરલાગે છે કે, જ્યારે શરી-  
રમા શાતિ અને આનદ હોય પરતુ વિચાર કરવાથી હે માતા ! એવું જાણી શકાયુ  
—છે કે, આ શરીરમા એવું કાંઈ પણ નથી આ તો રાહાવથી જ જન્મ, જરા  
અને મરણના દુઃખોથી તથા ધનહાની, અનિષ્ટ સયોગ તેમજ ઇષ્ટ વિયોગથી સદા  
વ્યથિત છે જીવની તેમ શાશ્વતિક અવસ્થા પણ નથી આ શરીર જાતે પણ અ-  
પવિત્ર અને શુક્ર તથા લોહીરૂપ અપવિત્ર કારણોથી જ ઉત્પન્ન થયેલ છે આ  
પ્રમાણે નિઃસાર એવા આ શરીરમા વિષયભોગ પોતાની સારતા કઈ રીતે પ્રાપ્ત  
કરી શકે છે ? ॥ ૧૨ ॥

आ भाटे—“असासन्” इत्यादि ।

अन्वयार्थ—असासन्-अशाश्वते अनित्य અને पच्छा पुरा य चड्यन्वे-पश्चात्  
पुरा च त्यक्तव्ये ભોગોને ભોગવવાની અવસ્થામા વૃદ્ધાવસ્થામા તથા અમુક્ત ભોગા

નિશ્ચ—

મૂળ—ઇમ સરીર અણિચ્ચં, અસુદં અસુદંસમવ ।

અસાસયાવાસમિણં, દુઃસ્વકેસાણભાયંણં ॥૧૨॥

છાયા—ઇદ શરીરમનિત્યમ્, અશુચિ અશુચિસમ્ભવમ્ ।

અશાશ્વતાવાસમિદ, દુઃસ્વકેશાના ભાજનમ્ ॥૧૨॥

ટીકા—‘ઇમ’ इत्यादि ।

હે અમ્મ ! હે તાત ! ઇદ શરીરમ્ અનિત્યમ્=અશાશ્વતમ્, અશુચિ=સ્વભાવા  
દેગાપધિતમ્, તથા અશુચિસમ્ભવમ્=અશુચિ-પ્રવા-શુચિગોણિતાભ્યા સમવ ઉત્પત્તિ  
યસ્ય તત્તાદશ ચાસ્તિ । તથા—ઇદ શરીરમ્ અશાશ્વતાવાસમ્=અશાશ્વત.=અનિત્ય.  
આવાસ=સ્થિતિર્જીવસ્ય યસ્મિન્નત્તથા, જીવસ્યાનિત્યનિયામમ્યાન, દુઃસ્વકેશાનામ્  
દુઃસ્વાનિ=જન્મજરામૃત્યુપ્રભૃતીનિ, કેશા=વનહાનિ સ્વજનવિયોગાદયસ્તેષામ્, યદ્વા  
—દુઃસ્વમ્=અશાત તદ્દેવયો યે કેશાઃ=રોગાદયસ્તેષા ભાજન=સ્થાન ચાસ્તિ । પુનઃ  
‘ઇદમ્’ इत्युपादानं શરીરસ્યાતીત્રાસારત્ત્રપદર્શનાર્થમ્ ॥૧૨॥

ફિરમી—‘ઇમ’ इत्यादि ।

અન્વયાર્થ—(ઇમ સરીર અણિચ્ચ—ઇદ શરીર અનિત્યમ્) यह शरीर  
अनित्य (असुइ-अशुचि) स्वभावतः अपवित्र एव (असुइसमव-अशुचि  
समवम्) अशुचि-मलमूत्र आदि पदार्थों से उत्पन्न हुआ है । तथा  
इसमे जीव की स्थिति अल्पकाल तक ही रहने वाली है इसलिये यह  
(असासया वासम्-अशाश्वतावासम्) अशाश्वतावास-अल्पकाल तक  
ही टिकनेवाले हैं । एव (दुःस्वकेशाण भायणम्-दुःस्वकेशानाम् भाजनम्)  
जन्म-जरा-मरण आदि दुःखों का तथा धनहानि, स्वजन वियोग आदि  
क्लेशों का स्थान है ।

છતા પણ—‘ઇમ’ इत्यादि ।

અન્વયાર્થ—इम शरीर अणित्य—इद शरीर अनित्यम् आ शरीर अनित्य, असुइ-  
अशुचि स्वभावतः अपवित्र एव असुइसमव-अशुचिसमवम् मलमूत्र आदिभिः उत्पन्न  
थयेत् छ आमा ज्वनी स्थिति अल्पकाल सुधीं रहनेवाणी होय छ आ कारणे  
असासयावासम्-अशाश्वतावासम् आ अशाश्वतावास-अल्पकाल सुधीं टिकनेवाणे।  
वगी जन्म, जरा, मरण आदि दुःस्वकेशाण भायणम्-दुःस्वकेशानाम् भाजनम्  
येषु तथा धन हानि स्वजन वियोग, आदि क्लेशेषु स्थान छ

તસ્માત્—

મૂલમ્—અસાસંઘ સરીરંમિં, રંડ નોવંલભૌમહં ।

પચ્છા પુરા યં ચઙ્ગવ્વે, ફેણવુચ્ચુયસન્નિમે ॥૧૩॥

છાયા—અશાશ્વતે શરીરે, રતિ નોપલભેઽહમ્ ।

પશ્ચાત્પુરા ચ ત્યક્તવ્યે, ફેનુદ્વુદસન્નિમે ॥૧૩॥

ટીકા—‘અસામળ’ ઇત્યાદિ ।

અશાશ્વતે=અનિત્યે, અતઃપશ્ચાત્=અભુક્તભોગાવસ્થાયા વાર્ધક્યાદો, પુરા  
ચ=અભુક્તભોગાવસ્થાયા વાલ્યાદૌ વા, યદ્વા-પશ્ચાત્=યદાસ્થિત્યાયુઃ-ક્ષયોત્તરકાલમ્,

ભાવાર્થ—વિષયભોગ તો તવ હી અચ્છે એવ સુદાવને લગતે હે  
કિ જવ શરીર મે જ્ઞાતિ એવ આનંદ હો । પરતુ વિચાર કરને પર હે  
માતા ! વહ પતા ચલતા હૈ કિ ઇસ શરીર મે એસા કુછ મી નહી હૈ ।  
યહ તો સ્વભાવતઃ જન્મ જરા એવ મરણ કે દુઃખોં સે તથા ધનહાનિ,  
અનિષ્ટ સયોગ, ઇષ્ટ વિયોગ સે સદા વ્યથિત (દુઃખિત) બના હુઆ । જીવ  
કા ઇસમેં શાશ્વતિક અવસ્થા મી નહી હૈ । સ્વતઃ યહ શરીર મી અપ-  
વિત્ર એવ શુક્લ શોણિતરૂપ અપવિત્ર કારણોં સે ઉત્પન્ન હુવા હૈ । ઇસ  
તરહ નિસાર ઇસ શરીર મે વિષયભોગ અપની સારના કૈસે પ્રપિત  
(પ્રાપ્ત) કર સકતે હૈ ॥ ૧૨ ॥

ઇસલીયે—‘અસાસંઘ’ ઇત્યાદિ ।

અન્વયાર્થ—(અસાસંઘ-અશાશ્વતે) અનિત્ય અતઃપશ્ચ (પચ્છા પુરા ય  
ચઙ્ગવ્વ-પશ્ચાત્ પુરાચ ત્યક્તવ્યે) અભુક્તભોગાવસ્થા મે વૃદ્ધ અવસ્થા

ભાવાર્થ—વિષયભોગ તો ત્યારે જ સારા અને સુદરલાગે છે કે, જ્યારે શરી-  
રમા જ્ઞાતિ અને આનંદ હોય પરતુ વિચાર કરવાર્થા હે માતા ! એવુ બાણી શકાયુ  
—છે કે, આ શરીરમા એવુ કાંઈ પણ નથી આ તો સલાવથી જ જન્મ, જરા  
અને મરણના હુ ખાથી તથા ધનહાની, અનિષ્ટ સયોગ તેમજ ઇષ્ટ વિયોગથી સદા  
વ્યથિત છે એવની તેમ શાશ્વતિક અવસ્થા પણ નથી આ શરીર બાતે પણ અ-  
પવિત્ર અને શુક્લ તથા લોહીરૂપ અપવિત્ર કારણોથી જ ઉત્પન્ન થયેલ છે આ  
પ્રમાણે નિસાર એવા આ શરીરમા વિષયભોગ પોતાની સારતા કઈ રીતે પ્રાપ્ત  
કરી શકે છે ? ॥ ૧૨ ॥

આ માટે—‘અસાસંઘ’ ઇત્યાદિ ।

અન્વયાર્થ—અસાસંઘ-અશાશ્વતે અનિત્ય અને પચ્છા પુરાચ ચઙ્ગવ્વ-પશ્ચાત્  
પુરા ચ ત્યક્તવ્યે ભોગોને ભોગવવાની અવસ્થામા વૃદ્ધાવસ્થામા તથા અભુક્ત ભોગા

પુરા ચ=વર્ષગતનીરીતમમાણાત્ પૂર્વં વા ત્યક્તવ્યે=અવગ્યાત્યાજ્ય, ફેનબુદ્બુદસન્નિમે  
=ફેનબુદ્બુદતુલ્યે, અગ્નિન ગરીરે અહ રતિમ્=આનન્દ નોપલભે=ન માપ્રોમિ । “ફેન  
બુદ્બુદસન્નિમે” इत्यनेन बाल्यादिसर्वावस्थाया मरण मयन्येवेति सूचितम् ॥१३॥

एव भोगनिमन्त्रणपरिहारमभिधाय सम्प्रति प्रसूतम्यैव सगारनिर्देदस्य हेतुमाह—  
मूलम्—माणुंसत्ते असोरम्मि, बाहीरोगाण आलंण ।

जरामरणघटयम्मि, खेणं पि नं रमामंह ॥१४॥

મે તથા અશુક્તભોગાવસ્થા મેં-ચાલ્ય આટિ અવસ્થા મેં અથવા પશ્ચાત્  
-વધાન્નિતિ વાલી આયુક્તી સમાપ્તિ કે ઘાટ મેં તથા પુરા-સૌ વર્ષ સે  
પહિલે મી (ચઢ્યવે-ત્યક્તવ્યે) અવગ્યાત્યાજ્ય તથા (ફેનબુદ્બુદસન્નિમે-  
ફેન બુદ્બુદસન્નિમે) પાની કે બુદ્બુદ કે સમાન ઢમ (સરીરમિ-શરીરે)  
શરીર મ (અહ રહ નોવલભામ-અહ રતિ ન ઉપલભે) મુલે કોઈ આનદ  
ઉપલબ્ધ નહીં હોતા હૈ ।

भावार्थ—मृगापुत्र ने मातापिता से यह भी कहा कि जब यह  
शरीर अनित्य एवं पानी के बुद्बुद समान शीघ्र ही विनष्ट हो जाने  
वाला है । तथा यह भी कोई निश्चय नहीं है कि जीव को जितनी आयु का  
वध हुआ है वह उसको उतनी ही भोगकर समाप्त करेगा इस के पहिले  
वह शरीर का परित्याग नहीं करेगा । अथवा अशुक्तभोगावस्था के बाद ही  
इसका मरण होगा अशुक्त भोगावस्था में नहीं, तब ऐसी स्थिति में  
आप ही कहो आनंद मानने के लिये यहां जगह ही कहाँ है ॥ १३ ॥

વસ્થામા, બાહ્ય આદિ અવસ્થામા અથવા પછીથી આયુષ્યના પૂરા થયા પછીથી,  
તથા પૂરા સૌ વર્ષના પહેલા પણ ખરેખર ચઢ્યવે-ત્યક્તવ્યે ત્યજવા યોગ્ય તેમજ  
ફેનબુદ્બુદ સન્નિમે-ફેનબુદ્બુદસન્નિમે પાણીના પરપોટા જેવા આ સરીરમિ શરીરે  
શરીરમા અહ રહ નોવલભામ-અહ રતિ ન ઉપલભે મને કોઈ જાતનો આનદ  
દેખાતો નથી

भावार्थ—मृगापुत्रे माता पिताने से यह भी कहा है, जबारे आ शरीर पानी  
परपोटानी जेम जलहीथी नाश થઈ જનાર એવું અનિત્ય છે વળી એવો પણ કોઈ  
નિશ્ચય નથી કે, જીવને જેટલા આયુષ્યનો બધ થયેલ છે તે એટલું ભોગવીને  
સમાપ્ત કરશે તેના પહેલા આ શરીરનો પરિત્યાગ કરશે નહીં અથવા ભુક્ત  
ભોગાવસ્થા પછીજ તેનું મરણ થશે-અભુક્ત ભોગાવસ્થામા નહીં એવી સ્થિતિમા  
આપજ કહો કે, આનંદ માનવા માટે અહીં જગ્યાજ કયા છે

छाया--मानुषत्वे असारे, व्याधिरोगाणामालये ।

जरामरणग्रस्ते, क्षणमपि न रमेऽहम् ॥१४॥

टीका--'माणुसत्ते' इत्यादि ।

असारे=सारमर्जिते व्याधिरोगाणाम्-व्याधय =कुष्ठ-गूलादयः, रोगा=ज्वरादयस्तेषामालये=गृहे जरामरणग्रस्ते=जरसा=वार्द्धकेन मरणेन=मृत्युना च ग्रस्ते=वृद्धितेऽस्मिन् मानुषत्वे=मनुष्यभवे क्षणमपि नाह रमे=सुखं न प्राप्नोमि ॥१४॥

इत्थं मनुष्यभवस्यानुभूयमानत्वेन निर्वेदहेतुत्वमभिप्राय सम्प्रति चतुर्गति-  
रम्यापि ससारस्य निर्वेदहेतुत्वमाह--

मूलम्--जन्म दुःखं जरा दुःखं, रोगा यं मरणाणि च ।

अहो दुःखो हूँ ससारो, जन्म कीसँति जन्तुणो ॥१५॥

छाया--जन्म दुःखं जरा दुःखं, रोगाश्च मरणाणि च ।

अहो दुःखो हुं ससारो, यत्र क्लिश्यन्ति जन्तवः ॥१५॥

इस प्रकार भोग निमग्नता के परिहार को कहकर अब मनुष्य व को वैराग्य का कारण कहते हैं--माणुसत्ते' इत्यादि ।

अन्वयार्थ--(असारम्मि-असारे) कदली वृक्ष के समान निःसार तथा (वाहीरोगाणालये-व्याधिरोगाणामालये) कुष्ठ, गूल आदि व्याधियो एवं ज्वर आदि रोगों के घररूप तथा (जरामरणग्रस्थम्मि-जरामरणग्रस्ते) जरा एवं मरण से ग्रस्त हुए (माणुसत्ते-मानुष्यत्वे) इस मनुष्यभवे में (क्षणमपि अहं न रमाम-क्षणम् अपि अहं न रमे) मुझे तो एक क्षण मात्र भी सुख नहीं दिखता है ॥ १४ ॥

इस प्रकार मनुष्यभव के अनुभव से मनुष्यत्व को वैराग्य का कारण कहकर अब ससार को वैराग्य का कारण कहते हैं--

आ प्रकारे भोग निमग्नतायां परित्याजने ऽहं न हं मनुष्यत्वेना वैराग्यना कारणे ऽहं हं --"माणुसत्ते" इत्यादि ।

अन्वयार्थ--असारम्मि-असारे केणना वृक्षना भाद्वत् निःसार तथा वाहीरो-गाणालये-व्याधिरोगाणामालये ऽहं, शूल आदि व्याधियो एवं ज्वर आदि रोगेना घररूप तथा जरामरणग्रस्थम्मि-जरामरणग्रस्तेग्र जरा एवं मरणवृत्ति भवत एवेना माणुसत्ते-मानुष्यत्वे आ मनुष्य भवभा रणमपि अहं न रमाम-क्षणम् अपि अहं न रमे भवे तो ओह क्षण मात्र पण सुख देखातु नथी ॥ १४ ॥

आ प्रकारे मनुष्य भवना अनुभवथी मनुष्यत्वेना वैराग्यतु कारणे ऽहं हं

ટીકા—‘જન્મ’ ક્રિયાદિ ।

જન્મ દુઃખ=દુઃખદેનુર્વર્તતે, જન્મકાલેડપરિમિતદુઃખમ્યાનુભવાત્, તથા જરા=યાર્ધય ચ દુઃખ=દુઃખ દેતુઃ । ઉક્ત ય—

ગાત્ર સકુચિત ગતિર્વિગલિતા ભ્રષ્ટા ચ દન્તાવલિઃ,  
દૃષ્ટિર્ભ્રામ્યતિ રૂપમપ્યુપહત વક્ત્ર ચ લાલાયતે ।

વાક્ય નૈવ કરોતિ વાન્ધવજન પત્ની ન શુશ્રૂષતે,  
ધિક્ષ્ણ જરયાભિભૂતપુરુષ પુત્રોડપ્યવજાયતે ॥ ૩ ॥

‘જન્મ’ ક્રિયાદિ ।

અન્વયાર્થ—(જન્મ દુઃખ-જન્મ દુઃખ) જન્મ, દુઃખ કા કારણ થાને સે સ્વયદુઃખરૂપ છે (જરા દુઃખ-જરા દુઃખ) જરામી દુઃખ કા કારણ થોને સે દુઃખસ્વરૂપ છે, કહા મી છે—

“ગાત્ર સકુચિત ગતિર્વિગલિતા ભ્રષ્ટા ચ દન્તાવલિઃ,  
દૃષ્ટિર્ભ્રામ્યતિ રૂપમપ્યુપહત વક્ત્ર ચ લાલાયતે ।

વાક્ય નૈવ કરોતિ વાન્ધવજનઃ પત્ની ન શુશ્રૂષતે,  
ધિક્ષ્ણ જરયાડભિભૂતપુરુષ પુત્રોડપ્યવજાયતે ॥ ૩ ॥

દેવો જવ વૃદ્ધાવસ્થા કા સમય આ જાતા છે તવ જવ શરીર મે ક્ષિણિયાં પડ જાતી છે, ચાલ બઢગી હો જાતી છે, દાંત ગિર જાતે છે આંખો કી જ્યોતિ વહુત કમ હો જાતી છે, રૂપ વિરૂપ હો જાતા છે મુંહ સે તાર બઢને લગતી છે, સ્વજન મી ઉસ સમય ટીક તરહ વાત-

સ સારના વૈરાગ્યનુ કારણ કહે છે —“જન્મ” ક્રિયાદિ ।

અન્વયાર્થ—જન્મ દુઃખ-જન્મ દુઃખ જન્મ એ દુઃખનુ કારણ હોવાથી સ્વય દુઃખરૂપ છે જરાદુઃખ-જરા દુઃખ જરા મળુ દુઃખનુ કારણ હોવાથી તે મળુ દુઃખ સ્વરૂપ છે કહ્યુ મળુ છે—

“ ગાત્ર સકુચિત ગતિર્વિગલિતા ભ્રષ્ટા ચ દન્તાવલિઃ ।

દૃષ્ટિર્ભ્રામ્યતિ રૂપમપ્યુપહત વક્ત્ર ચ લાલાયતે ” ।

વાક્ય નૈવ કરોતિ વાન્ધવજનઃ પત્ની ન શુશ્રૂષતે,

ધિક્ષ્ણ જરયાડભિભૂતપુરુષ પુત્રોડપ્યવજાયતે ॥ ૩ ॥ ”

જુઓ-જ્યારે વૃદ્ધાવસ્થાને સમય આવે છે ત્યારે શરીરમા કરચલીઓ પડી જાય છે ચાલવાની સ્થિતિ બે ઢગી બની જાય છે, દાંત પડી જાય છે, આંખોની ચમક ઘણીજ ઓછી થઈ જાય છે, રૂપ વિરૂપ થઈ જાય છે, મોઢામાથી લાળ પડવા માડે છે સ્વજનો મળુ આવા સમયે પાસે બેસીને સારી રીતે વાતચિત કરતા નથી

તથા-રોગાશ્વ=જ્વરાદયોઽપિ દુઃસ-તથા-મરણાનિ ચ દુઃખ । અહો !  
 ઇતિ સ્વેદે, અહો ! યત્ર=ગતિચતુષ્ટયાત્મકે યસ્મિન્ સસારે જન્તવ એવ ક્ષિય  
 ન્તે=કેશ પ્રાપ્નુવન્તિ, સ સસારો હુ=નિશ્ચયેન દુઃખ.=નિતાન્તદુઃખાવ્રહઃ ॥૧૫॥

ર્ષિ ચ--

મૂલમ્--સ્વિત્ત વૈત્થુ હિરણ્ણ ચ્ચ, પુત્તદાર ચ્ચ વધ્ધવે ।

ચઢ્ઢાં ણેં ઈમ દે હ, ગતવ્વમ્મવસેસ્સ મે" ॥૧૬॥

ઝાયા--ક્ષેત્ર વાસ્તુ હિરણ્ય ચ, પુત્રદાર ચ વાન્ધવાન્ ।

ત્યક્તયા સ્વલુ ઇમ દેહ, ગન્તવ્યમવશસ્ય મે ॥૧૬॥

ટીકા--'સ્વિત્ત' ઇત્યાદિ ।

હે માતાપિતરો ! ક્ષેત્ર વાસ્તુ=ગૃહાદિકમ્, ચ=પુનઃ હિરણ્ય=સુવર્ણ,  
 તથા-પુત્રદાર=પુત્રાશ્ચ દારાશ્ચેતિ સમાઠારદ્વન્દ્વ' । ચ=પુન વાન્ધવાન્=ભ્રાતૃન્

ચીત નહીં કરતે હે અધિક કયા કહા જાય-અપને જીવન કે સુખ  
 દુઃખની સાચી અપની પત્ની મેવા શુશ્રૂષા કરના છોડ દેતી હૈ । અરે !  
 ઔર તો કયા ઔરસ-સગા-પુત્ર મી અપમાન કરને લગ જાતા હૈ । ઇન  
 દુઃખોં કે અતિરિક્ત (રોગા-રોગા ) રોગ મી ઇસ અવસ્થા મે જ્યાદા સતાયા  
 કરતે હૈ અતઃ' એ મી દુઃખ હી હૈ । (મરણાણિ-મરણાનિ) મરણ મી ઇક  
 દુઃખ હૈ । ઇસ સે યહ નિશ્ચિત્ત હૈ કિ (સસારો હુ દુઃખ-સસારો હુ દુઃખમ્)  
 યહ ચતુર્ગતિ રૂપ સસારસર્વથો દુઃખ હી હૈ । (જત્ય-યત્ર) જિસ મે (જતુણો  
 કીસતિ-જન્તવઃ ક્ષિયન્તિ) પ્રત્યેક જીવ દુઃખ હી પાતે રહતે હૈ । અર્થાત્  
 યહ ચતુર્ગતિરૂપ સસાર સ્વય ઇક દુઃખ હૈ । ઇસમે રહને વાલા કોઈ  
 મી પ્રાણી સુખ નહીં પાતા હૈ । ઇસમે જન્મ, જરા મરણ ઇવ રોગ એ  
 સઘ દુઃખ હિ દુઃખ હૈ ॥ ૧૫ ॥

વધારે શુ ડહેવામા આવે, પોતાના જીવનની સુખદુઃખની સાચી એવી પોતાની  
 પત્ની પણ સેવા શુશ્રૂષા કરવાનું છોડી દે છે અરે ! વધારે તો શુ પોતાને ઔરસ  
 -અગો પુત્ર પણ અપમાન કરવા લાગી જાય છે આવા હુ ખો ઉપરાત રોગા-રોગાઃ  
 રોગ પણ આવી અવસ્થામા વધારે સતાવ્યા કરે છે આથી એ પણ દુઃખ જ છે.  
 મરણાણિ-મરણાનિ મરણ પણ એક દુઃખ છે આથી એ વાત તો નિશ્ચિત છે કે આ  
 ચતુર્ગતિરૂપ સસાર સપૂર્ણ દુઃખમય જ છે જત્ય-યત્ર જેમા જતુણો કીસતિ-જન્તવઃ  
 ક્ષિયન્તિ પ્રત્યેક જીવ દુઃખ જ ભોગવ્યા કરે છે અર્થાત્-આ ચતુર્ગતિરૂપ સસાર  
 પોતે જ એક દુઃખ છે આમા રહેનાર કોઈ પણ પ્રાણી સુખને પામતા નથી આમા  
 જન્મ, જરા, મરણ, અને રોગ, આ સઘના દુઃખ જ દુઃખ છે ॥ ૧૫ ॥

ટીકા--‘જન્મ’ ઇત્યાદિ ।

જન્મ દુઃખ=દુઃખદેતુર્વર્તતે, જન્મકાલેઽપરિમિતદુઃખસ્યાનુભવાત્, તથા  
જરા=માર્ધવ્ય ચ દુઃખ=દુઃખ દેતુઃ । ઉક્ત ય—

ગાત્ર સકુચિત ગતિર્વિગલિતા ભ્રષ્ટા ચ દન્તાવલિઃ,  
દૃષ્ટિર્ભ્રામ્યતિ રૂપમપ્યુપહત વક્ત્ર ચ લાલાયતે ।

વાક્ય નૈવ કરોતિ વાન્ધવજનઃ પત્ની ન શુશ્રૂષતે,  
ધિક્ષ્ણ જરયાભિભૂતપુરુષ પુત્રોઽપ્યવજાયતે ॥ ૩૧ ॥

‘જન્મ’ ઇત્યાદિ ।

અન્વયાર્થ—(જન્મ દુઃખ-જન્મ દુઃખમ્) જન્મ, દુઃખ કા કારણ  
હાને સે સ્વયં દુઃખરૂપ હૈ (જરા દુઃખ-જરા દુઃખમ્) જરામી દુઃખ કા  
કારણ હોને સે દુઃખસ્વરૂપ હૈ, કહા મી હૈ—

“ગાત્ર સકુચિત ગતિર્વિગલિતા ભ્રષ્ટા ચ દન્તાવલિઃ,  
દૃષ્ટિર્ભ્રામ્યતિ રૂપમપ્યુપહત વક્ત્ર ચ લાલાયતે ।

વાક્ય નૈવ કરોતિ વાન્ધવજન પત્ની ન શુશ્રૂષતે,  
ધિક્ષ્ણ જરયાઽભિભૂતપુરુષ પુત્રોઽપ્યવજાયતે ॥ ૧ ॥

દેખો જય વૃદ્ધાવસ્થા કા સમય આ જાતા હૈ તય જય શરીર મે  
શિલ્પિયાં પડ જાતી હૈ, ચાલ વઢગી હો જાતી હૈ, દાંત ગિર જાતે હૈ  
ઑંચો કી જ્યોતિ વહુત કમ હો જાતી હૈ, રૂપ વિરૂપ હો જાતા હૈ  
મુંહ સે તાર વહને લગતી હૈ, સ્વજન મી ઉસ સમય ઠીક તરહ બાત-

સ સારના વૈરાગ્યનુ કારણ કહે છે —“જન્મ” ઇત્યાદિ !

અન્વયાર્થ—જન્મ દુઃખ-જન્મ દુઃખમ્ જન્મ એ દુઃખનુ કારણ હોવાથી  
સ્વયં દુઃખરૂપ છે જરાદુઃખ-જરા દુઃખમ્ જરા પણ દુઃખનુ કારણ હોવાથી તે પણ  
દુઃખ સ્વરૂપ છે કહ્યું પણ છે—

“ ગાત્ર સકુચિત ગતિર્વિગલિતા ભ્રષ્ટા ચ દન્તાવલિઃ ।

દૃષ્ટિર્ભ્રામ્યતિ રૂપમપ્યુપહત વક્ત્ર ચ લાલાયતે ।

વાક્ય નૈવ કરોતિ વાન્ધવજનઃ પત્ની ન શુશ્રૂષતે,

ધિક્ષ્ણ જરયાઽભિભૂતપુરુષ પુત્રોપ્યવજાયતે ॥ ૧ ॥ ”

જુઓ-જ્યારે વૃદ્ધાવસ્થાનો સમય આવે છે ત્યારે-શરીરમા કચલડીઓ પડી  
જાય છે ચાલવાની સ્થિતિ બે ઢગી બની જાય છે, દાંત પડી જાય છે, આંખોની  
ચમક ઘણીજ ઓછી થઈ જાય છે, રૂપ વિરૂપ થઈ જાય છે, મોઢામાથી લાળ પડવા  
માડે છે સ્વજનો પણ આવા સમયે પાસે બેસીને સારી રીતે વાતચિત કરતા નથી



પરિણામઃ સુન્દરઃ=શોભનો ન ભવતિ । એવમેવ મુક્તાના મોગાના=મનોહરશબ્દા  
દીના પરિણામઃ સુન્દરો ન ભવતિ ॥૧૭॥

એવ મોગાદીનામસારતામુક્તવા દૃષ્ટાન્તેન સ્વાગય પ્રકાશયન્નાહ—

મૂલમ્—અદ્વાણં જો' મંહત તું, અપાહેઓ પવર્જડં ।

ગચ્છેતો સો દુંહી હોડં, છુહાતળહાહિ પીડિંઓ ॥૧૮॥

છાયા—અઘ્વાન યો મહાન્ત તુ, અપાયેય' પ્રપચતે ।

ગચ્છન્ સ દુઃખી ભવતિ, શુતૃષ્ણાભ્યા પીડિતઃ ॥૧૮॥

ટીકા—‘અદ્વાણં’ ઇત્યાદિ—

યસ્તુ પુરુષ અપાયેયઃ=અપાયેયવર્જિતઃ શમ્બલરહિતઃ સન્ મહાન્તમ-ઘ્વાન=  
દીર્ઘમાર્ગે પ્રપચતે=ગચ્છતિ । તત્ર દીર્ઘે માર્ગે ગચ્છન્ સ શુતૃષ્ણાભ્યા=શુદ્ધ=  
પુશુક્ષા, ઠષ્ણા=પિપાસા તાભ્યા પીડિતઃ=વ્યથિતઃ સન્ દુઃખી ભવતિ ॥૧૮॥

‘જહા’ ઇત્યાદિ ।

અન્વયાર્થ—( જહા કિંપાગફલાણં—યથા કિંપારુફલાના ) જિસ  
પ્રકાર મુક્ત કિંપારુ ફલોંના (પરિણામો ન સુદરો—પરિણામો ન સુન્દરઃ)  
—પરિણામ સુન્દર નહીં હોતા હૈ—કિન્તુ પ્રાણ ઠારી હી હોતા હૈ (એવ  
મુક્તાણમોગાણ પરિણામો ન સુદરો—એવ મુક્તાના મોગાના પરિણામો  
ન સુન્દરઃ) ઉસી પ્રકાર મુક્ત મોગોંના પરિણામ મી નરક નિગોદાદિક  
દુઃખોં ના દેનેવાલા હોને સે સુન્દર નહીં હોતા હૈ ॥ ૧૭ ॥

મોગાદિકોં ની અસારતા કહ્કર અવ દૃષ્ટાન્ત સે અપના આશય  
પ્રકટ કરતે હૈ—‘અદ્વાણ’ ઇત્યાદિ ।

અન્વયાર્થ—(જો-યઃ) જો પુરુષ (અપાહેઓ—અપાયેય') વિના કલેવા  
—માતા કે (મહત અદ્વાણ પવર્જડ—મહાન્ત અઘ્વાન—પ્રપચતે) વહ્નત લમ્બે

અન્વયાર્થ—જહા કિંપાગફલાણ—યથા કિંપારુફલાના જે પ્રકારે ઝેરી ફળોંનુ  
પરિણામો ન સુદરો—પરિણામો ન સુન્દર. પરિણામ સુદર નથી હોતુ, પરંતુ પ્રાણનો  
નાશ કરનાર જે હોય છે એવ મુક્તાણમોગાણ પરિણામો ન સુદરો—એવ મુક્તાના  
મોગાના પરિણામો ન સુન્દરઃ એ પ્રમાણે મોગવેદના લેખોંનુ પરિણામ પણ નરક  
નિગોદ આદિ દુખોંને દેવાવાળું હોવાથી સુદર નથી હોતુ ॥ ૧૭ ॥

લોગ આદિકોંની અસારતાને કહીને હવે દૃષ્ટાન્તથી પોતાના આશયને પ્રગટ  
કરે છે—‘અદ્વાણ’ ઇત્યાદિ ।

અન્વયાર્થ—જો-યો જે પુરુષ પોતાની સાથે અપાહેઓ—અપાયેયઃ લાતુ લીવા  
વગર મહત અદ્વાણ પવર્જડ—મહાન્ત અઘ્વાન પ્રપચતે થણા લાખા માર્ગે જેવા માટે

વિઠવાન, તથા-ઇમ દેહ ચ દયત્ત્વા આગમ્ય=પરમગમ્ય મે=મમ સ્વત્વ=પ્રવચન  
ગન્તવ્યમ્ । ‘મેય’ इत्यादिना इष्टप्रियोग उक्तः, ‘आगम्य’ इत्येन अग्र  
त्वं च प्रोक्तम् ॥१६॥

भोगपरिणाममाह—

मूलम्—जहा किंपागफेलाणं, परिणामो न सुंदरो ।

एवं भुक्ताण भोगाणं, परिणामो न सुंदरो ॥१७॥

छाया—यथा किम्पाकफलाणा, परिणामो न सुन्दरः ।

एव भुक्ताना भोगाना, परिणामो न सुन्दरः ॥१७॥

टीका—‘जहा’ इत्यादि ।

यथा=येन प्रकारेण किम्पाकफलाणा=किम्पाकનામફલાતમધુર વિષફળના

फीर भी—‘खित्त’-इत्यादि ।

अन्वयार्थ—(खित्त वत्थु हिरण्य च पुत्रदार च बन्धवे इम देह

ण चइत्ता-ક્ષેત્ર વાસ્તુ હિરણ્ય ચ પુત્રદાર ચ બાન્ધવાન્ ઇમ દેહ સ્વત્વ  
ત્યક્ત્વા) ક્ષેત્ર, વાસ્તુ-ગૃહ-મહલ આદિ, હિરણ્ય-સુવર્ણ, પુત્ર, દારા બાન્ધવ,  
इन सब को तथा इस शरीर को छोड़कर (अवसस्स मे गन्तव्यम्-  
અવશસ્ય મે ગન્તવ્યમ્) કર્મોધીન બને હુગ મુક્તે યહા સે અવશ્ય જાનાઈ  
રહના નહીં છે । “જાતસ્ય હિ ધ્રુવો મૃત્યુ.” યદ સિદ્ધાન્ત છે । અતઃ હે,  
मात तात ! तुम क्यों मुझे इस ससार में फँसाने की चेष्टा करते  
हो । मेरा उद्धार जैसे भी हो सके ऐसा प्रयत्न करो ॥१६॥

अव दृष्टान्त के साथ भोगों के परिणाम को कहते हैं—

छता पक्ष—‘खित्त’ इत्यादि ।

अन्वयार्थ—खित्त वत्थु हिरण्य च पुत्रदार च बन्धवे इम देह ण चइत्ता-

ક્ષેત્ર વાસ્તુ હિરણ્ય ચ પુત્રદાર ચ બાન્ધવાન્ ઇમ દેહ સ્વત્વ ત્યક્ત્વા ક્ષેત્ર, વાસ્તુ-  
ગૃહ, મહેલ આદિ હિરણ્ય સુવર્ણ, પુત્ર, દારા, બાન્ધવ, આ સઘળને તથા આ  
શરીરને છોડીને અવસસ્સ મે ગન્તવ્યમ્-અવશસ્ય મે ગન્તવ્યમ્ કર્મોધીન બનેલા એવો હુ  
અહીંથી જનાર છુ, નહિનાર નથી જાતસ્ય હિ ધ્રુવો મૃત્યુઃ ”-જે જન્મ્યો છે  
તેવુ ચોક્કસ મૃત્યુ છે આ સિદ્ધાન્ત છે મારે હે માતા પિતા ! તમે મને આ મારે  
આ સસારમા ફસાવવાની ચેષ્ટા કરો છો મારો ઉદ્ધાર જે રીતે થઈ શકે, તેવો  
પ્રયત્ન કરો ॥ ૧૬ ॥

હવે દૃષ્ટાન્તની સાથે ભોગોના પરિણામને કહે છે—“જહા” ઇત્યદિ ।

परिणामः सुन्दरः=शोभनो न भवति । एवमेव भुक्ताना भोगाना=मनोज्ञशब्दा-  
दीना परिणामः सुन्दरो न भवति ॥१७॥

एव भोगादीनामसारतामुक्त्वा दृष्टान्तेन स्वाशय प्रकाशयन्नाह—  
सूत्रम्—अद्धाणं जो' महत्त तु, अपाहेओ पवज्जइ ।

गच्छतो सो दुँही होइ, छुहात्तण्हाहि पीडिओ ॥१८॥

छाया--अ ध्वान यो महान्त तु, अपाथेयः प्रपद्यते ।

गच्छन् स दुःखी भवति, क्षुत्तृष्णाभ्या पीडितः ॥१८॥

टीका--‘अद्धाणं’ इत्यादि--

यस्तु पुरुषः अपाथेयः=आथेयवर्जितः शम्बलरहितः सन् महान्तम-ध्वान=  
दीर्घमार्गं प्रपद्यते=गच्छति । तत्र दीर्घं मार्गं गच्छन् स क्षुत्तृष्णाभ्या=क्षुद्=  
तुमुक्षा, तृष्णा=पिपासा ताभ्या पीडितः=व्यथितः सन् दुःखी भवति ॥१८॥

‘जहा’ इत्यादि ।

अन्वयार्थ--( जहा किंपागफलाणं-यथा किम्पाकफलाना ) जिस  
प्रकार भुक्त किंपाक फलोंका (परिणामो न सुन्दरो-परिणामो न सुन्दरः)  
-परिणाम सुन्दर नहीं होता है-किन्तु प्राण हारी ही होता है (एव  
भुक्ताणभोगाण परिणामो न सुन्दरो-एव भुक्ताना भोगाना परिणामो  
न सुन्दरः) उसी प्रकार भुक्त भोगोंका परिणाम भी नरक निगोदादिक  
दुःखों का देनेवाला होने से सुन्दर नहीं होता है ॥ १७ ॥

भोगादिकों की असारता कहकर अब दृष्टान्त से अपना आशय  
प्रकट करते हैं--‘अद्धाण’ इत्यादि ।

अन्वयार्थ--(जो-यः) जो पुरुष (अपाहेओ-अपाथेयः) विना कलेवा  
-भाता के (महत्त अद्धाण पवज्जइ-महान्त अध्वान-प्रपद्यते) बहुत लम्बे

अन्वयार्थ--जहा किंपागफलाण-यथा किंपाकफलाना जे प्रकारे जेरी क्षणेन  
परिणामो न सुन्दरो-परिणामो न सुन्दर परिणाम सुन्दर नहीं होता, परन्तु प्राणने  
नाश करनार जे होय छे एव भुक्ताणभोगाण परिणामो न सुन्दरो-एव भुक्ताना  
भोगाना परिणामो न सुन्दरः जे प्रमाणे भोगवेला लोखेन परिणाम पछु नरक  
निगोद आदि दुःखेने देवावाण होवाथी सुन्दर नहीं होता ॥ १७ ॥

भोग आदिजोनी असारताने कहीने छे दृष्टान्तही पोताना आशयने प्रकट  
करे छे--‘अद्धाण’ इत्यादि ।

अन्वयार्थ--जो-यो जे पुरुष पोतानी साथे अपाहेओ-अपाथेयः लातु लीवा  
वगर महत्त अद्धाण पवज्जइ-महान्त अध्वान प्रपद्यते धृष्टा लाणा मार्गे जवा भाटे

દષ્ટાન્તમુક્તયા ડાપ્ટાન્તિકામા--

મૃતમ્—અવ ધમ્મં અકાઝળા, જોં ગચ્છેટ પરં મંત્ર ।

ગચ્છતો સોં દુહી હોડે, વોહિરોગેહિં પીડિયે ॥૧૦॥

ઢાયા—અવ ધમ્મમ્મકુત્તયા, યો ગચ્છતિ પરં મંત્ર ।

ગચ્છન્ સ દુઃખી ભવતિ, વ્યાધિરોગે પીડિતઃ ॥૧૧॥

ટીકા—‘અવ’ ઇત્યાદિ ।

અવમ્=અપાયેયપુરુષપદ્ યો જીયો ધમ્મમ્ અકુત્તયા પરં મંત્ર=પરલોક ગચ્છતિ ।

ગચ્છન્ સ વ્યાધિરોગે—વ્યાધયઃ=રુઘાદય, રાગાઃ=અસાદયસૈ પીડિતો વ્યથિતઃ  
સન્ દુઃખી ભવતિ ॥૧૧॥

માર્ગ કો પાર કરને કે લિયે પરસે નિકલતા હૈં વહ (ગચ્છતો-ગચ્છન્)  
જરતકુ અવને ગન્તવ્ય સ્થાન પર નહીં પહુંચ જાતા તયતકુ ચલતે  
ચીચ મેં હી (હુહા તળ્હાહિ પીડિઓ-ધુત્તુળ્હામ્યા પીડિતઃ) મન્ત્ર ઓર  
પ્યામ સે વ્યથિત હોર (દુહી હોડ-દુઃખી ભવતિ) દુઃખી હોતારહતા હૈં ॥૧૮॥

અવ ઇસી યો ડાપ્ટાન્તિકા સે ઘટા તે હૈં—‘અવ ધમ્મ’ ઇત્યાદિ ।

અન્યથાથ—(અવ-અવ) ઇસી પ્રકાર જો પ્રાણી (ધમ્મ અકાઝળ-  
ધર્મ અકુત્તયા) ધર્મકો નહીં કરકે (પરં મંત્ર ગચ્છેટ-પરં મંત્ર ગચ્છતિ)  
પરં મંત્ર કી ઓર પ્રયાણ કરતાહૈં વહ જરતકુ મુક્તિ અવસ્થા કો પ્રાપ્ત  
નહીં કર લેતા હૈં તયતકુ (ગચ્છતો સોં દુહી-ગચ્છન્ સ દુઃખી ભવતિ)  
ઇસ સસાર મેં ભ્રમણ કરતે ર હરખક ગતિ મેં દુઃખિત હી હોતારહતા  
હૈં । વહ કહી ( વોહિરોગેહિં પીડિય-વ્યાધિરોગે પીડિત. ) વ્યાધિ સે  
દુઃખિત હોતા હૈં તો કહી આધિ ( માનસિક ચિન્તા ) સે ઓર કહી

ઘે ધી બહાર નીકળે છે તે ગચ્છતો-ગચ્છન્ પોતાના જવાના સ્થાન ઉપર જ્યાસુધી  
પહોચતો નથી ત્યા સુધી ચાલતા ચાલતા વચમા જ હુહા તળ્હાહિ પીડિઓ-ધુત્તુ  
ળ્હામ્યા પીડિત બૂખ અને તરસથી પીડિત થઇ દુહી હોડ-દુઃખી ભવતિ હ બધો  
વ્યથિત થાય છે ॥૧૮॥

હવે તેને દષ્ટાન્તિકથી સમજાવે છે —“અવ ધમ્મ” ઇત્યાદિ ।

અન્યથાથ—અવ-અવ આ પ્રકારે જે પ્રાણી ધમ્મ અકાઝળ-ધર્મ અકુત્તયા ધર્મને  
નહીં આચરતા પરં મંત્ર ગચ્છેટ-પરં મંત્ર ગચ્છતિ જ્યારે પરલોક તરફ પ્રયાણ કરે છે  
તે જ્યા સુધી મુક્તિ અવસ્થાને નથી પામતો ત્યા સુધી ગચ્છતો સોં દુહી હોડ-  
ગચ્છન્ સ દુઃખી ભવતિ આ સસારમા ભ્રમણ કરતા કરતા હરેક ગતિમા દુઃખિત  
રહ્યા કરે છે તે ક્યારેક વોહિરોગેહિં પીડિય-વ્યાધિરોગે પીડિત વ્યાધિથી  
દુઃખિત થાય છે, તો ક્યારેક માનસિક ચિન્તા અદિથી, અને ક્યારેક રોગ અદિથી,

પુનર્દશાન્તમાઠ—

મૃન્મ—અઢાણં જો' સંહત તું, સપાહિજો પર્વજ્ઞડં ।

ગચ્છતે સે' સુંહી હોડં, છુહાતળહાવિવજ્જિઓ ॥૨૦॥

છાયા—અ વાન યો મહાન્ત તુ, સપાથેયઃ પ્રપચતે ।

ગચ્છન્ સ સુગ્મી ભવતિ, ક્ષુત્તૃણાવિવર્જિતઃ ॥૨૦॥

ટીકા—‘અઢાણં’ ઇત્યાદિ ।

યસ્તુ પુનઃ સપાથેય=પાથેયમન્તિ—સ ગમ્વલ. સન્ મહાન્તમ્=અ વાન પ્રપચતે=ગચ્છતિ । ગચ્છન્ સ ક્ષુત્તૃણાવિવર્જિત સન્ સુગ્મી ભવતિ ॥૨૦॥

રોગાદિકોં સે । યદ્યપિ દેવગતિ મેં રોગ નહીં હૈં ફિર મી માનસિક દુઃખોં સે મી દુઃખિત બને રહતે હૈં । તિર્યચગતિ મે તથા મનુષ્યગતિ મે વ્યાધિ ઓર રોગ પ્રત્યક્ષ પ્રતીત હોતે હૈં । નરકો મે દસ પ્રકાર કો વેદના જન્ય દુઃખ શાસ્ત્રો મે વર્ણિત હ હી ॥ ૧૯ ॥

ફિર દૃષ્ટાન્ત રહતે હૈં—‘અઢાણ’ ઇત્યાદિ ।

અન્વયાર્થ—(જો-યઃ) જો પ્રાણી (સપાહિજો-સપાથેયઃ) પાથેય-ફલેવા-સહિત હોઈર (અઢાણ પર્વજ્ઞડ-અ-વાન પ્રપચતે) લમ્બે માર્ગ કો પાર કરતા હૈં (સે-સ) વહ ગચ્છતે-ગચ્છન્) ચલતે ૨ કમી મી (છુહા તળહા વિવજ્જિઓ-ક્ષુત્તૃણા વિવર્જિત) ક્ષુદ્રાળવ તૃણાકી પીંડા કો પ્રાપ્ત નહીં હોતા હૈં । ઇમ તરહ (સુંહી હોડ-સુગ્મી ભવતિ) વહ સુખપૂર્વક દૃષ્ટ સ્થાન પર પહુંચ કર આનંદિત હોતા હૈં ।

માર્ચાર્થ—“પાસ મે તોસા તો મજિલ કા ભરોસા” ઇસ કહાવત કો અનુમાર જો મનુષ્ય ઘર સે ફલેવા-માના વાપર દૂમરી જગહ

દુખી રહ્યા કરે છે દેવગતિમા રોગ નથી તો પણ માનસિક દુખોથી તો દુખિત બનેલા રહે છે, તિર્યચ ગતિમા તથા મનુષ્ય ગતિમા, વ્યાધિ અને રોગપ્રત્યક્ષ દેખાવ છે નરકોમા દસ પ્રકારના વેદનાજન્ય દુખો શાસ્ત્રોમા વર્ણવેલ છે ॥ ૧૯ ॥

પછી દૃષ્ટાન્ત કહે છે—‘અઢાણ’ ઇત્યાદિ ।

અન્વયાર્થ—જો-ય જે પ્રાણી સપાહિજો-સપાથેય ભાતાને માથે લઈ અઢાણ પર્વજ્ઞડ-અ વાન પ્રપચતે લાખા માર્ગને પાર કરે છે સે-સ તે ગચ્છતે-ગચ્છન્ ચાલતા ચાલતા કેઈ પણ સ્થળે છુહા તળહા વિવજ્જિઓ-ક્ષુત્તૃણાવિવર્જિત. ભૂખ અને તગ્સની પિડાને ભોગવતો નથી આ પ્રમાણે તે સુંહી હોડ-સુગ્મી ભવતિ સુખ પૂર્વક પોતાના કારેલા સ્થળે પહોંચીને આનંદ પમે છે

ભાવાર્થ—‘પાસે જે હોય ભાતુ તો સફરમા જાય ગાતુ’ આ કહેવત અનુમાર

દૃષ્ટાન્તમુક્તયા રાષ્ટ્રાન્તિરમાહ—

મૂલમ્—एव धम्म अकाङ्क्षा, जो गच्छेत् पर भवं ।

गच्छन्तो सो दुही होइ, वाहिरोगेहि पीडितः ॥१०॥

ગ્રાયા—एव धम्ममरुता, यो गच्छति पर भवम् ।

गच्छन् स दुःखी भवति, व्याधिरोगः पीडितः ॥११॥

ટીકા—‘एव’ इत्यादि ।

एवम्=अपायेयपुरुषपद यो जीवो धर्मम् अकृत्वा पर भव=परमोक गच्छति ।  
गच्छन् स व्याधिरोगै—व्याधय=रुष्टादयः, रागा=ज्वरादयस्तै पीडितो व्यथित  
सन दुःखी भवति ॥११॥

માર્ગ કો પાર કરને કે લિયે પરસે નિરલતા હૈં વહ (ગચ્છતો-ગચ્છન્) જયતક અપને ગન્તન્ય સ્થાન પર નહીં પહુંચ જાતા તયતક ચલતે ૨ થીચ મેં હી (છુહા તળ્હાહિ પીડિઓ-ધુત્તપ્પાખ્યા પીડિત.) ભૂત્વ ઓર પ્યામ સે વ્યથિત હોમર (દુહી હોઈ-દુઃખી ભવતિ) દુઃખી હોતારહતા હૈં ॥૧૦॥

અવ ડસી મો દાર્ષ્ટાન્તિક સે ઘટાતે હૈં—‘एव धम्म’ इत्यादि ।

અન્વયાર્થ—(एव-एव) ડસી પ્રકાર જો પ્રાણી (ધમ્મ અકાઙ્ગ-ધર્મ અકૃત્વા) ધર્મકો નહીં કરકે (પર ભવ ગચ્છઈ-પર ભવ ગચ્છતિ) પરભવ કી ઓર પ્રયાણ કરતાહૈં વહ જયતક મુક્તિ અવેસ્થા કો પ્રાપ્ત નહીં કર લેતા હૈં તયતક (ગચ્છતો સો દુહી-ગચ્છન્ સ દુઃખી ભવતિ) ડસ સસાર મેં ભ્રમણ કરતે ૨ હરણક ગતિ મેં દુઃખિત હી હોતારહના હૈં । વહ કહી (વાહિરોગેહિ પીડિત-વ્યાધિરોગે પીડિત) વ્યાધિ સે દુઃખિત હોતા હૈં તો કહી આધિ (માનસિક ચિત્તા) સે ઓર કહી

ઘેરવી ખહાર નીકળે છે તે ગચ્છતો-ગચ્છન્ પોતાના જવાના સ્થાન ઉપર જ્યાસુધી પહોચતો નથી ત્યા સુધી ચાલતા ચાલતા વચમા જ છુહા તળ્હાહિ પીડિઓ-ધુત્તપ્પાખ્યા પીડિત બૂખ અને તરસથી પીડિત થઇ દુહી હોઈ-દુઃખી ભવતિ ૬ બધી વ્યથિત થાય છે ॥૧૦॥

હવે તેને દૃષ્ટાન્તિકથી સમજાવે છે—“एव धम्म” इत्यादि ।

અન્વયાર્થ—एव-एव આ પ્રકારે જે પ્રાણી ધમ્મ અકાઙ્ગ-ધર્મ અકૃત્વા ધર્મને નહીં આચરતા પર ભવ ગચ્છઈ-પર ભવ ગચ્છતિ જ્યારે પરભવ તન્હ પ્રયાણ કરે છે તે જ્યા સુધી મુક્તિ અવેસ્થાને નથી પામતો ત્યા સુધી ગચ્છતો સો દુહી હોઈ-ગચ્છન્ સ દુઃખી ભવતિ આ સસારમા ભ્રમણ કરતા ડન્તા દરેક ગતિમા દુખિત રહ્યા કરે છે તે ક્યારેક વાહિરોગેહિ પીડિત-વ્યાધિરોગે પીડિત વ્યાધિથી દુખિત થાય છે, તો ક્યારેક માનસિક ચિત્તા અદિથી, અને ક્યારેક રોગ આદિથી,

नास्तिवेदना=भसातरूपा यस्य स तथा, असातवेदनारहितः स जीवः सुखी भवति ।  
आभिर्गाथाभिर्मर्मकरणाकरणयोर्गुणदोषदर्शनाद् धर्मकरणाभिप्रायः प्रकटितः ॥२१॥

सु रकारितया धर्म एव कर्तव्य इति पूर्वोक्तमाशयः दृढीकर्तुं पुनर्दृष्टान्तमाह—  
मूलम्—जहा गेहे पलितमि, तस्स गेहस्स जो पडू ।

सारभडाड नीणेड, असेर अवउज्झंड ॥२२॥

छाया—यथा गेहे प्रदीप्ते, तस्य गेहस्य यः प्रभुः ।

सारभाण्डानि निष्कासयति, असारम् अपोज्यति ॥२२॥

टीका—‘जहा’ इत्यादि ।

हे पितरौ ! यथा गेहे प्रदीप्ते=प्रज्वलिते—तस्य गृहस्य यः प्रभुः=

सात वेदनरूप सुख का भोगने वाला होता है । इन गाथाओं द्वारा सूत्रकार ने धर्म करने में तथा धर्म नहीं करने में गुण और दोषों के प्रदर्शन से यह बात पुष्ट की है कि धर्म करना ही श्रेयस्कर है ।

भावार्थ—भसातावेदनी का नाम दुःख और सातावेदनी का नाम सुख है । जीव जब धर्म की शीतल उन्नन्त्या का सहारा पा लेता है तब वह सादृश्य व्यापारों के करने से रहित हो जाता है । इस तरह पापकर्म से रहित होता हुआ वह जीव जब परलोक जाता है तब उसको परलोक में सातवेदन रूप सुखका ही अनुभव होता है । इस तरह वह सुखी बन जाता है ॥ २१ ॥

इसी आशय को सूत्रकार दृष्टान्त द्वारा दृढ करते हैं—‘जहा’ इत्यादि ।

अन्वयार्थ—(जहा-यथा) जैसे (गेहे पलित-गेहे प्रदीप्ते) घर में आग

वाय છે આ ગાથાઓ દ્વારા સૂત્રકારે ધર્મ કરવાના તથા ધર્મ ન કરવાના શુભ અને દોષોના પ્રદર્શનથી એ વાતને પુષ્ટ કરી છે કે, ધર્મ કરવો એજ શ્રેયશ્કર છે

ભાવાર્થ—અસાતા વેદનનું નામ દુઃખ અને સાતા વેદનનું નામ સુખ છે વળી ધર્મની શીતલ છત્ર છાયાનો આશરો મેળવી લે છે ત્યારે તે આવડા વ્યાપારો કરવાથી હિત થઈ જાય છે આ રીતે પાપકર્મથી નહિન બનેલો એ શુભ વ્યારે પરલોકમાં જાય છે ત્યારે તેને પરલોકમાં સાતા વેદનરૂપ સુખનો જ અનુભવ થાય છે આ રીતે એ સુખી બની જાય છે ॥ ૨૧ ॥

એજ આશયને સૂત્રમાર દૃષ્ટાંત દ્વારા દૃઢ કરે છે—“જહા” ઈત્યાદિ ।

અન્વયાર્થ—જહા-યથા જેમ ગેહે પલિતમિ-ગેહે પ્રદીપ્તે ધરમાં આગ લાગે

દૃષ્ટાન્તમુક્તયા દાદ્યન્તિકુમાદ--

મૂલમ્--એવં ધમ્મપિ કાઝણં, જો ગચ્છંહ પર ભવં ।

ગચ્છંતો સો સુંહો હોદે, અપ્પંકમ્મે અવેયંણે ॥૨૧॥

છાયા--પર ધર્મમપિ કૃત્વા, યો ગચ્છતિ પર ભવમ્ ।

ગચ્છન્ સ સુખી ભવતિ. અલ્પકર્મા અવેદનઃ ॥૨૧॥

ટીકા--'एव' इत्यादि ।

एवम्=सपाथेयपुरुषात् यो जीरो धर्म=सावद्यव्यापारवर्जनरूपम् कृत्वा=चरित्वा पर भव गच्छति । 'अपि' शब्द-पूर्णे परभव गच्छन् अल्पकर्मा=पापकर्मरहितः, 'अल्प' शब्दोऽत्राभासार्थकः, 'कर्म' शब्दः पापकर्मपरः, अवेदनः=

जाने को निकलता है तो पास में खाने पीने की यथोचित सामग्री की वजह से उसको किसी प्रकार की चिन्ता नहीं रहती है और अपने इष्ट स्थान पर आनन्द से मार्ग को पार करता हुआ पहुँच जाता है । यह व्यवहार में स्पष्टरीति से देखा जाता है ॥ २० ॥

अब इसी पर दार्ष्टान्तिक कहते हैं--'एव धम्मपि' इत्यादि ।

अन्वयार्थ--(एव-एवम्) इसी तरह (जो-यः) जो प्राणी (धम्म-धर्मम्) सावद्यव्यापार परिवर्जनरूप धर्म (काऊण-कृत्वा) पास में करके (परभव गच्छं-पर भव गच्छति) परलोक जाता है (सो स') वह पर भव को जाने वाला जीव (अप्य कम्म-अल्पकर्मा) पाप कर्म रहित हो कर (अवेयण-अवेदन) असातवेदनरूप दुःख से रहित हो जाता है और इस तरह वह (सुही होइ-सुखी भवति) सुखी बन जाता है-

જે માણસ ઘેરથી બાતુ બાધીને બીજે ગામ જવા માટે નીકળે છે તે સથે ખાના પીવાની જરૂરત પુરતો સાધન સામગ્રી હોવાના કારણથી તેને ખાવા પીવાની કેઈ પણ બતની ચિંતા થતી નથી અને પોતાના વારેલા સ્થળે-આનંદથી માર્ગને પૂરો કરીને પહોંચી જાય છે આ વાત તો વ્યવહારમા સ્પષ્ટ રીતે દેખાય છે ॥ ૨૦ ॥

હવે આના ઉપર દાર્ષ્ટાંતિક કહે છે--"एव धम्मपि", इत्यादि ।

અન્વયાર્થ--एव-एवम् આજ રીતે જો-य જે પ્રાણી ધમ્મ-धर्मम् સાવધ વ્યાપારના પરિવર્જનરૂપ ધર્મ કાઝણ-કૃત્વા સાથે લઈને પરભવ ગચ્છં-પરભવ ગચ્છતિ પરલોકમા જાય છે સો-स એ પરભવમા જનાર એવ અપ્પકમ્મે-અલ્પકર્મા પાપકર્મ રહિત થઈને અવેયણ-અવેદન અસાતા-વેદનરૂપ દુઃખથી રહિત બને છે એ રીતે તે સુહી હોઈ-સુખી ભવતિ સુખી બને છે સાતા વેદનરૂપ સુખ



अयं भावः यथा मञ्जलितगृहाद् गृहपतिरसारं तृणादिकं वस्तु परित्यज्य, सारभाण्डं रत्नादिवस्तुजातं निष्कासयति । तथैवाहमपि धर्मसाहाय्येन जरा-मरणव्याकुलिं तादस्मात् ससारादसाररूपकामभोगादीन् परित्यज्य सारभाण्ड-रूपमात्मानमुद्धरिष्यामीति ॥२३॥

एव तेनोक्ते पितरो यदुक्तवन्तौ तदं विंशत्या गाथाभिः प्रोच्यते--  
मूलम्--तं वित्तं अम्मोपियरो, सामेन्न पुत्तं । दुच्चैर ।

गुणाणं तु सहस्सांडं, धारेर्यव्वाइं भिक्खुणा ॥२४॥

छाया--तमब्रूतामम्बापितरौ, भ्रामण्य पुत्र ! दुश्चरम् ।

गुणानां तु सहस्राणि, धारयितव्यानि भिक्षुणा ॥२४॥

टीका--'तं वित्तं' इत्यादि ।

त=मृमापुत्रम् अम्बापितरौ अब्रूताम्=उक्तवन्तौ, किमब्रूताम् ? हे पुत्र !

भावार्थ--बुद्धिमान् घरका स्वामी वही प्रशंसा योग्य माना गया है जो घर में काबू से बाहिर आग लगने पर उसमें से अपनी कीमती चीजों को बाहर निकाल लेता है और असार का परित्याग कर देता है इसी तरह जब इस सारे ससार में हे मात तात ! जरा और मरणकी आग लग रही है-तब मोक्षामिलापी का भी यही कर्तव्य है कि वह अपने शरीर से आपका उद्धार कर लेवे । अतः मैं आपसे आज्ञा चाहता हूँ कि आप लोग सुझे इस लिये आज्ञा प्रदान करें । मैं भी असार काम-भोगादिकों का परित्याग कर धर्मकी सहायता से सारभूत आत्मा का उद्धार करना चाहता हूँ ॥ २३ ॥

इस प्रकार मृगापुत्र के वचन सुनकर मातापिता ने जो कुछ कहा

भावार्थ--बुद्धिमान् घरका स्वामी प्रशंसा योग्य तो जेन्ना बनाय छे के, जे घरमा जे काबु आग लागवार्थी जेमार्थी पोतानी कीमती चीजेने पछार काढी ल्ये छे अने असार वस्तुजोने परित्याग करी दे छे आन्ना प्रमाणे आ सधना ससारमा छे माता पिता वृद्धावस्था अने मरणनी आग लागी रह्यो छे त्याहे मोक्षना अलिलापीनु जेन्ना कर्तव्य छे के, ते पोताना शरीरथी पोताने उद्धार करी ल्ये आथी हु आपनी पासैथी आज्ञा मागु छु के, आप बोझ भने आना भाटे आज्ञा प्रदान करौ हु पणु असार काम लोगादिकोने परित्याग करी धर्मनी सहायताथी सारभूत आत्माने उद्धार करवा चाहु छु ॥ २३ ॥

आ प्रकारनु मृगापुत्रनु वचन सालणी माता पिताजे जे काछ कछु ते चीस

સ્વામી સ મજ્જલિતાદ્ ગૃહાન્ સારભાણ્ડાનિ=મહામૂલ્યવસ્ત્રાભરણાદીનિ નિષ્કા  
સયતિ, તથા અસાર=ત્રીણમ્માત્રિકમ્ અપોઽઙ્ગતિ=પરિત્યજતિ ॥૨૦॥

દૃષ્ટાન્તમુક્તયા દાષ્ટાન્તિકમાહ—

મૂલમ્—એવં લોએ પલિત્તમિ, જરાણ મરણેણ ચં ।

અપ્પાણ તારહસ્સામિ, તુઁભેહિં અણુમન્નિઓ ॥૨૩॥

છાયા—એવ લોક પ્રદીપ્તે, જરયા મરણેન ચ ।

આત્માન તારયિપ્પામિ, યુપ્પાભિરનુમતઃ ॥૨૩॥

એવમ્=ઉપર્યુક્તદૃષ્ટાન્તયત્, જરયા=ચાર્દકેન મરણેન=મૃત્યુના ચ પ્રદીપ્તે-  
પ્રદીપ્તઃ મજ્જલિત ઇવ પ્રદીપ્તસ્તર્મિસ્તથા, અ યન્તવ્યાકુત્રીભૂતેઽસ્મિન્ લોકે=  
સસારેઽહમપિ યુપ્પાભિરનુમતઃ=આજ્ઞાપિત સન આત્માન તારયિપ્પામિ ।

લગજાને પર (તસ્સ ગેહસ્સ જો પહૂ-તસ્ય ગેહસ્ય યઃ પ્રમુ.) ઉસ ઘરકા  
જો સ્વામી હોતા હૈ વહ (સાર મહાહ ત્રીણેઃ-સારભાણ્ડાનિ નિષ્કાસયતિ)  
મહામૂલ્ય વસ્ત્રાદિક તથા આભરણાદિક કીમતી ચીજોંકો નિકાલ લેતા હૈ--  
તથા (અસાર અવજ્ઞહ-અસાર અપોઽઙ્ગતિ) અસાર વસ્તુઓંકા પરિત્યાગ  
કર દેતા હૈ ॥ ૨૨ ॥

અવ ઇસી કા દાષ્ટાન્તિક કહતે હૈ--'એવ લોએ' ઇત્યાદિ ।

અન્વયાર્થ--(એવ-એવ) ઇમી તરહ (જરાણ મરણેણ-જરયા મરણેન)  
જરા એવ મરણ સે લોએ પલિત્તમિ-લોકે પ્રદીપ્તે) યહ સારા સસાર જલ  
રહા હ સો એમી સ્થિતિ વાલે ઇસ લોક મે સે (અપ્પાણ-આત્માનમ્)  
મેં મી અપને આપકો ( તુઁભેહિં અણુમન્નિઓ તારહસ્સામિ-યુપ્પાભિ  
અનુમતઃ તારયિપ્પામિ) આપકે દ્વારા આજ્ઞાપિત હાંકર બાહર નિકાલ લગા ।

છે ત્યારે તસ્સ ગેહસ્સ જો પહૂ-તસ્ય ગેહસ્ય યઃ પ્રમુ એ ઘરનો જે સ્વામી હોય છે તે  
સારમહાહ ત્રીણેઃ-સારભાણ્ડાનિ નિષ્કાસયતિ કીમતી વસ્ત્રાદિક તથા આભરણ  
આદિ કીમતી ચીજોને સૌ પ્રથમ કાઢી દે છે તથા અસાર અવજ્ઞહ-અસાર અપોઽઙ્ગતિ  
અસાર વસ્તુઓનો પરિત્યાગ કરી દે છે ॥ ૨૨ ॥

હવે એણે જ દાષ્ટાન્તિક કહે છે --“ એવ લોએ ” ઇત્યાદિ ।

અન્વયાર્થ--એવ-એવમ્ આજ ગીતે જરાણ મરણેણ-જરયા મરણેન જરા અને  
મરણથી લોએ પલિત્તમિ-લોકે પ્રદીપ્તે આ સઘજો અ સાર સળગી ગયો છે, તે એવી  
સ્થિતિવાળા આ લોકમા હુ પણ અપ્પાણ-આત્માનમ્ મારી જાતને તુઁભેહિં અણુ  
મન્નિઓ તારહસ્સામિ-યુપ્પામિ અનુમત તારયિપ્પામિ આપની આજ્ઞા મુજબ  
બહાર કાઢવા માથુ છું

ઝાયા—સમતા સર્વભૂતેષુ, શત્રુમિત્રેષુ ત્રા જગતિ ।

પ્રાણાતિપાતવિરતિઃ, યાવજ્જીવ દુષ્કરમ્ ॥૨૫॥

ટીકા—‘સમયા’ इत्यादि ।

મિશ્રુણા જગતિ=સમારે સર્વભૂતેષુ=એકેન્દ્રિયાદિસર્વપ્રાણિષુ, ત્રા=પુનઃ શત્રુ મિત્રેષુ=અપકાર્યુપકારિષુ ચ સમતા=રાગદ્વેષાધિધાનતસ્તુલ્યતા કર્તવ્યા । અનેન સામાયિકમુક્તમ્ । તથા પ્રાણાતિપાતવિરતિ=પ્રથમમહાત્રતરૂપા ચ કર્તવ્યા । एतत्सर्वं यावज्जीव दुष्करम् । અનેન પ્રથમમહાત્રતમ્ય દુષ્કરત્વમ્, અચિતમ્ ॥૨૫॥

‘સમયા’ इत्यादि ।

અન્વયાર્થ—(મિશ્રુણા-મિશ્રુણા) મિશ્રુ કા કર્તવ્ય હૈ કિ વત્ (જગે-જગતિ) જતતક ઇસ સસારમે વિચરણ કરતા હૈ અર્થાત્-મિશ્રુ પર્યાય મેં રહતા હૈ તતતક ડસકો (સન્વભૂષુ સત્રુમિત્રેષુ ચ-સર્વભૂતેષુ શત્રુ-મિત્રેષુ ચ) એકેન્દ્રિયાદિક સમસ્ત જીવોં પર તથા શત્રુમિત્ર પર સમતા ભાવ રાખના પડતા હૈ-રાગદ્વેષ નહીં કરના પડતા હૈ, તથા ડમકો પાણાહવાયવિરઈ-પ્રાણાતિપાતવિરતિઃ) પ્રથમ મહાત્રતરૂપ જો પ્રાણાતિ-પાત વિરમણ હૈ ડસકા પૂરા પાલન કરના પડતા હૈ । (જાવજ્જીવાઈ દુષ્કર-યાવજ્જીવ દુષ્કરમ્) યત્ સવ તુમસે જાવ જીવ દુષ્કર હૈ ।

ભાવાર્થ—આગે ચલકર માતાપિતાને મૃગાપુત્ર કો યત્ મી સમઝાયા કિ દેસો શ્રામણ્ય-ચારિત્રકી શોભા સમસ્ત સસારી જીવોં પર ચાહે વે અપને શત્રુ હોં ચાહે મિત્ર હો સમતા ભાવ રાખને સે હી હૈ તથા પ્રાણાતિ-

“સમયા” इत्यादि ।

અન્વયાર્થ—વળી મિશ્રુણા-મિશ્રુણા મિશ્રુ કા કર્તવ્ય છે કે, તે જગે-જગતિ તથા સુધી આ સસારમા વિચરણ કરે છે, અર્થાત્ મિશ્રુ પર્યાયમા રહે છે તથા સુધી તેણે સન્વભૂષુ સત્રુમિત્રેષુ ચ-સર્વભૂતેષુ શત્રુમિત્રેષુ ચ એકેન્દ્રિય આદિ હવે ઉપર તેમજ સધળા હવે ઉપર તથા શત્રુ મિત્ર ઉપર સમતા ભાવ રાખવો પડે છે રાગદ્વેષ ન રાખવો નેહએ તથા તેણે પાણાહવાયવિરઈ-પ્રાણાતિપાતવિરતિઃ પ્રથમ મહાત્રતરૂપ જે પ્રાણાતિપાત વિરમણ છે તેનું પુરેપુરું પાલન કરવું પડે છે જાવજ્જીવાઈ દુષ્કર-યાવજ્જીવ દુષ્કરમ્ એ સધળું તમારાથી આ હવનભર પાલન કરવું ધણું જ દુષ્કર છે

ભાવાર્થ—આગળ આલીને માતા પિતાએ મૃગાપુત્રને એ પણ સમજાવ્યું કે, જે શ્રાણ્ય-ચારિત્રની શોભા તો મળ્યા સસારી હવે ઉપર આહે તો તે શત્રુ હોય કે મિત્ર હોય એ હરેકના ઉપર સમતાભાવ રાખવામા જ છે વળી પ્રાણાતિપાત

મિશ્રુગા=સાધુના ગુણાના=શ્રામણ્યોપકારક શીલાદ્રાના સદસ્રાણિ ધારયિતવ્યાનિ= આત્માનિ સ્થાપયિતવ્યાનિ તુ=ચ મયન્તિ । શ્રમણો દિ શીલાદ્રુસ્ય સદસ્રગુણાન્ આત્માનિ સ્થાપયત્યેવ । અન્યથા શ્રામણ્યમેવ ન સમયતિ । યત્ત એવમત્ શ્રામણ્ય માધુત્વ દુશ્વરમ્=દુઃસ્વેનાચરણીયમ્ ॥૨૪॥

સામ્પત ૧૫મમહાવ્રતસ્ય દુઃકરતામાહ—

મૂલમ્—સમયો સત્ત્વભૂણુ, સત્તુમિત્તેસું વૌ જગે

પાળાડવાયંવિરડ, જાવજીવીંડ દુર્કરં ॥૨૫॥

વહ ચીસ ગાથાઓ દ્વારા યદા પ્રગટ ક્રિયા જાના છે—‘જ’ ક્રિયાદિ ।

અન્વયાર્થ—(અમ્માપિયરો-અમ્મા પિતરૌ) માતાપિતાને (ત-તમ્)-મૃગા પુત્ર સે (વિત-અબ્રૂતામ્) કહા (પુત્ર-પુત્ર) હે પુત્ર (સામન્ન દુચ્ચરમ્-શ્રામણ્ય દુશ્વરમ્) યદા શ્રામણ્ય-સાધુપના દુશ્વર છે, ક્યાં કી (મિશ્રુગુણા ગુણાણ સદસ્રાઃ ધારેયવ્યાઢ-મિશ્રુગા ગુણાના સદસ્રાણિ ધારયિતવ્યાનિ) સાધુ કો હસ અવસ્થા મેં હસ શ્રામણ્ય કે ઉપકારક શીલાદ્રો કે સદસ્રોં કો ધારણ કરના પડતા છે । હનકે વિના શ્રામણ્ય વન નહીં સકતા છે ।

આવાર્થ— મૃગાપુત્ર કો શ્રામણ્ય કી દુશ્વરતા વતલારને કે નિમિત્ત ઉસકે માનને કહા કિ વેદા ! જયતક અઠાર હજાર શીલ કે ભેદ નહીં પાલે જાતે હેં તવતક શ્રામણ્ય નહીં પલ સકતા છે । તુમ હનકો પાલ સકોગેં કિ નહીં હસમેં હમકો સદેહ છે, અતઃ ઘર પર હી રહો ઓર કામભોગોં કો ભોગો-હસ શ્રામણ્ય-સાધુપને કે ચક્કર મેમત પડો ॥ ૨૪ ॥

ગાથાઓ દ્વોરા અહી પ્રગટ કરવામા આવે છે—‘જ’ ક્રિયાદિ ।

અન્વયાર્થ—અમ્માપિયરો-અમ્માપિતરૌ, માતા પિતાએ ત-તમ્ તે મૃગાપુત્રને વિત-અબ્રૂતામ્ કહુ-પુત્ર-પુત્ર હે પુત્ર । સામણ્ય દુચ્ચરમ્-શ્રામણ્ય દુશ્વરમ્ એ શ્રામણ્ય-સાધુપણુ ઘણુ જ દુષ્કર છે કેમકે, મિશ્રુગુણા ગુણાણ સદસ્રાઃ ધારેયવ્યાઢ-મિશ્રુગા ગુણાના સદસ્રાણિ ધારયિતવ્યાનિ સાધુએ એ અવસ્થામા શ્રામણ્યના ઉપકારક શીલાગોના સહસ્ત્રોને ધારણ કરવા પડે છે એના સીવાય શ્રામણ્ય બની શકાતુ નથી

ભવાર્થ—મૃગાર્પુત્રને શ્રામણ્યની દુશ્વરતા બતાવવાના નિમિત્તે માતા પિતાએ કહુ, કે-એટા ! જ્યા સુધી અઠાર હજાર શીલના ભેદ નથી પગાતા ત્યા સુધી શ્રામણ્યને પાળી શકાતુ નથી તમે એને પાળી શકશો કે કેમ એમા અમેને પૂરો હોડ-છે માટે તમે ઘેર જ રહો અને કામભોગોને ભોગવો આ શ્રામણ્ય સાધુપણીના ચક્કરમા ન પડો ॥ ૨૪ ॥

અથ ભાવ.—નિદ્રાદિપ્રમાદયુક્તો મૃગાવાદ વિવર્જયિતુ ન શક્નોતિ, અન. સાધુના સર્વદા નિદ્રાદિપ્રમાદો વર્જનોયઃ । પ્રમાદરહિતોઽપિ અનુપયુક્તા હિત મત્ય વક્તુ ન શક્નોતિ, અતઃ સાધુના સર્વદા ઉપયોગ્યતાચાઽપિ ભવિત્વમ્ । સર્વદા પ્રમાદ-રાહિત્યમુપયુક્તત્વ ચ પરમદુષ્કરમ્ । અનેન દ્વિતીયપત્રતસ્ય દુષ્કરત્વ મ્ અચિત્તમ્ ॥૨૬॥

તૃતીયમહાત્રતસ્ય દુષ્કરતામાહ—

મૂઢમ્—દંતસોહણમાઙ્ગસ્સ, અદિન્નસ્સ વિવજ્જણમ્ ।

અળવજ્જેભ્ભિજ્ઞસ્સ, મેહ્ણા ઐવિ દુક્કરમ્ ॥૨૭॥

છાયા—દન્તશોધનાદેરદત્તસ્ય વિવર્જનમ્ ।

અનવગ્રૈપણીયસ્ય, ગ્રહણમપિ દુષ્કરમ્ ॥૨૭॥

ટીકા—‘દંતસોહણ’ इत्यादि ।

હે પુત્ર ! સાધવોઽદત્તસ્ય દન્તશોધનાદેરપિ વસ્તુનો યાવજ્જીવ વિવર્જન કર્વન્તિ । અદત્ત શલાકામાત્રમપિ સાધુભિર્ન ગ્રાહ્યમિતિ ભાવ । અપિ=પુનઃ દત્ત સ્યાપિ અનવગ્રૈપણીયસ્યૈવ—અવનધ—નિર્દૂષણમ્ અચિત્ત પ્રાસુક વેતિ, એપગીય=

અસમર્થ રહના છે તથા પ્રમાદ રહિત હોને પર ખી યદિ અનુપયુક્ત ઉપ-યોગ સે શૂન્ય છે—તો તેસી સ્થિતિ મે વેદ હિત સત્ય નહીં જોલ સમ્તા છે । ઇસલિયે ઉમકો પ્રમાદ કા પરિવર્જન કી જીવનપર્યન્ત ત્વાગ આવ-શ્યકતા છે । પરન્તુ યે સવ નિયમ યાવજ્જીવ (દુક્કરમ્—દુષ્કરમ્) દુષ્કર-કઠિન છે । ઇસસે મહાત્રત કી દુશ્વરતા પ્રકટ કી છે ॥ ૨૬ ॥

ફિર—‘દંતસોહણમાઙ્ગસ્સ’ इत्यादि ।

અન્વયાર્થ—હે પુત્ર ! અદિન્નમ્સ્ય દંતસોહણમાઙ્ગસ્સ વિવજ્જણ-અદત્તસ્ય દન્તશોધનાદે વિવર્જનમ્) મુનિરાજ કમ્પી ખી વિના દિયે દાંત કુચરને કી સલી ખી નહીં લેતે છે । તથા દિયે હુવ ખી (અળવજ્જે-

રહિત હોવા છતા પણ જે-અનુપયુક્ત ઉપયોગથી શૂન્ય છે—તે આવા સ્થિતિમા પણ સત્ય ખોલી શકતા નથી આ માટે તેને પ્રમાદના પરિવર્જનની એને ઉપ-યુક્ત રહેવાની જીવન પર્યન્ત ખાસ જરૂરત છે પરન્તુ આ સધગા નિયમ જીવગી સુધી પાળવા ઘણા જ દુષ્કરમ્—દુષ્કરમ્ કઠીન છે આથી ખીજા મહાત્રતની દુશ્વરતા-પ્રગટ કરવામા આવી છે ॥ ૨૬ ॥

પછી—‘દંતસોહણમાઙ્ગસ્સ’ इत्यादि ।

અન્વયાર્થ—હે પુત્ર ! અદિન્નમ્સ્ય દંતસોહણમાઙ્ગસ્સ વિવજ્જણમ્—અદત્તસ્ય દન્તશોધનાદે વિવર્જનમ્ મુનિ રાજ કહી પણ આપ્યા વગર દાંત ખોલવા માટે સગા

દ્વિતીયમમહાવ્રતસ્ય દુષ્કરતામાદ—

મૂલમ્—નિચ્ચકાલપ્પમત્તેણ, મુસાવાયંવિવજ્જણં ।

માસિયંવ્વ હિય સંચં, નિચ્ચાઉત્તેણ દુર્કરમ્ ॥૨૬॥

છાયા—નિત્યકાલાપમત્તેન, મૃપાવાદવિવર્જનમ્ ।

માપિતઘ્ય દિત સત્ય, નિત્યાયુક્તેન દુષ્કરમ્ ॥૨૬॥

ટીકા—‘નિચ્ચકાલ’ ઇત્યાદિ ।

નિત્યકાલાપમત્તેન—નિત્યકાલમ્—અપ્રમત્તઃ=પ્રમાદવિર્જિતો નિત્યકાલાપમત્ત-  
સ્તેન તથા, સર્વદા નિદ્રાદિપ્રમાદરહિતેન, તથા નિત્યાયુક્તેન=સર્વદોષયોગવતા  
ભિક્ષુણા મૃપાવાદવિવર્જન=મૃપાભાષણપરિત્યાગો યાવજ્જીવ કર્તવ્યમ્, દિત મત્ય  
ચ યાવજ્જીવ માપિતઘ્યમ્ । એતદ્ દુષ્કરમ્=દુઃસ્થિતિચરણીયમ્ ।

પાત વિરમણ ખી શ્રામણ્યેના ઇત્થ મનોહર સર્વ શ્રેષ્ઠ ભૂષણ છે, સો તુમ  
સે ઉસકા યાવજ્જીવ પાલન દોના મુશ્કિલ છે, ઇસલિયે ઇસ શ્રામણ્ય કે  
ફેર મેં મત પડો ॥ ૨૬ ॥

‘નિચ્ચકાલ’ ઇત્યાદિ ।

અન્વયાર્થ—તથા—ભિક્ષુકો (નિચ્ચકાલાપમત્તેણ નિચ્ચાઉત્તેણ—નિત્ય  
કાલાપમત્તેન નિત્યાયુક્તેન) નિત્યકાલ—સદા—નિદ્રા આદિ પ્રમાદ સે  
રહિત એવ ઉપયોગ સહિત હોના ઇચ્છિયે, તખી જાકર વહ (મુસાવાય  
વિવજ્જણં હિય સંચં માસિયંવ્વ—મૃપાવાદવિવર્જનમ્—દિત મત્ય માપિત-  
ઘ્યમ્) મૃપાવાદનો ત્યાગ ઓર દિતકારક સત્ય માપા ચોલ સકતા છે । યહ  
સથ કર્તવ્ય ઉસકા યાવજ્જીવતક કા છે । યયોં કિ જો સાધુ નિદ્રા આદિ  
પ્રમાદ પતિત્ત હોતા છે વહ મૃપાવાદ કા પરિવર્જન કરને મેં સર્વથા

વિરમણ્ય—પણ શ્રામણ્યેનુ એક સર્વશ્રેષ્ઠ એવું મનોહર ભૂષણ છે એવું તમ રથી  
છદગી સુધી પાલન થવું મુશ્કેલ છે એથી આ શ્રામણ્યના ચક્રમાન પડો ॥૨૬॥

‘નિચ્ચકાલ’ ઇત્યાદિ ।

અન્વયાર્થ—વગી ભિક્ષુએ નિચ્ચકાલાપમત્તેણ નિચ્ચાઉત્તેણ—નિત્યકાલા  
પ્રમત્તેન નિત્યાયુક્તેન નિત્યકાલ—સદા—નિદ્રા આદિ પ્રમાદોથી રહિત અને ઉપયોગ સહિત  
રહેવું એકલે ત્યારે જ તે મુસાવાયવિવજ્જણ—હિય સંચં માસિયંવ્વ—મૃપાવાદવિવ-  
ર્જનમ્ દિત સત્ય માપિતઘ્યમ્ મૃપાવાદનો ત્યાગ અને દિતકારક સત્યને બોલી શકે  
છે આ સમણ કર્તવ્ય જીવનભર માટેનું છે, જે સાધુ નિદ્રા આદિ પ્રમાદોથી પતિત  
થાય છે તે મપાવદનું પરિવર્જન કરવામાં સદા અસમર્થ રહે છે વગી પ્રમાદ

તથા-ઉગ્ર=ગ્રોર વ્રહ્મ=નવવાટિકાવિશુદ્ધ વ્રહ્મચર્યનામક મહાવ્રત ચ યાવજ્જીવં  
ધારયિતવ્યમ્ । એવંતુ કામભોગરસજ્ઞેન કામૌ=શબ્દરૂપલક્ષણૌ, ભોગાઃ=ગન્ધ-  
રસસ્પર્શગ્ધ્રણાસ્તૈવા રમજ્ઞેન=તત્ત્વવાનુભવિના તથા મુદુકરમ્-દુરારા-યમ્ ।  
યો હિ કામભોગરમાનભિઙ્ગ. સોઽનુભવાભાગદેતન્નાયામેન યાવજ્જીવ પાલયિતુ  
શક્નોતિ । પરંતુ તદભિજ્ઞેન ત્વયેતત્મુદુકરમિતિ ભાવ. । અનેન ચતુર્યમદા  
વ્રતમ્ય દુષ્કરત્વ મ્ચિતમ્ ॥૨૮॥

પશ્ચમમહાવ્રતમ્ દુષ્કરતામાહ--

મૂલમ્--ધનધન્યપ્રેમ્યવર્ગેષુ, પરિગ્રહંવિવર્જણ ।

સત્ત્વારભંપરિચ્છાઓ, નિર્મમત્ત સુદુષ્કરમ્ ॥૨૯॥

ટાંપા--ધનધન્યપ્રેમ્યવર્ગેષુ, પરિગ્રહંવિવર્જનમ્ ।

સર્વાસ્મિન્પરિત્યાગો, નિર્મમત્ત સુદુષ્કરમ્ ॥૨૯॥

ટીકા--'ધનધન્ય' ઇત્યાદિ ।

હે પુત્ર ! સાપુના ધનગાન્યપ્રેમ્યવર્ગેષુ=ધન=હિરણ્યમુવર્ણાદિ, ધાન્ય=શાલિ-

અબ્રહ્મચર્યસ્ય વિરતિ') અબ્રહ્મ કા ત્યાગ કરના હોતા હૈ તથા (ઉગ્ર મહાવ્રત  
વમ ધારેયવ્ર-ઉગ્ર મહાવ્રત વ્રહ્મધારયિતવ્યમ્) ઘોર-નવવાડ સે વિશુદ્ધ  
વ્રહ્મચર્ય કા પાલન કરના હોતા હૈ । યદ વ્રત (કામભોગરસન્નુગા સુદુષ્કર-  
કામભોગરસજ્ઞેન દુષ્કરમ્) કામ-શબ્દરૂપ તથા ભોગ-ગધરસ ંવ સ્પર્શ  
કે રસ સે પરિચિત હુગ તુમ્હારે દ્વારા દુરારા ય હૈ । જો કામ ભોગ રસ સે  
અનભિજ્ઞ હૈ વદ મલે હી ઇસકો અનાયાસ યાવજ્જીવ પાલ સકતા હૈ  
પરંતુ જો ઇસ રસકા રસિયા વન ચુકા હૈ ઇસ સે ઇસ કા સવ વાડ સે  
પાલન હોના દુષ્કર હૈ ઇસ સે વેટા ઇસ વ્યર્થ કે ચક્રર મે તુમ મત  
ફસો ઇસ મેં ચૌથે મહાવ્રત કી દુષ્કરતા કહી હૈ । ॥ ૨૮ ॥

વિરતિઃ અબ્રહ્મચર્યનો ત્યાગ કરવાનો હોય છે વળી, ઉગ્ર મહાવ્રત વમ ધારેયવ્ર-  
ઉગ્ર મહાવ્રત વ્રહ્મધારયિતવ્યમ્ ઘોર-નવવાડથી વિશુદ્ધ બ્રહ્મચર્યનું પાલન કરવાનું  
હોય છે આ વ્રત કામભોગરસન્નુગા સુદુષ્કર-કામભોગરસજ્ઞેન દુષ્કરમ્ કામ-  
-શબ્દરૂપ તથા ભોગ, ગધ રસ અને સ્પર્શના રસથી પરિચિત બનેલ તમારાથી  
થઈ શકશે નહીં જે કામભોગ રસથી અગણ છે તે તો ભલી ભાતિથી અને  
અનાયાસે શુદ્ધગીભર પાળી શકે પરંતુ જે આ રસના રસિયા બની ચૂક્યા છે  
તેનાથી તેનું સઘળી રીતે પાલન કરવું મુશ્કેલ છે માટે હે બેટા ! વ્યર્થમાં  
એ ચક્રરમાં તું ન ફસાઈશ આમાં થોડા મહાનતની દુષ્કરતા બતાવવામાં  
આવેલ છે ॥ ૨૮ ॥

દ્વિચત્વારિંશદોપરહિતમ્, અનયોઃ સમાહારઢન્દઃ, તમ્ય તથોક્તસ્યૈવ પિન્ડમ્ય સાધવો યાવજ્જીવ ગ્રહણ કુર્યન્તિ । એતદાચરણ તવ દુઃખર=દુઃખનુવરમ્ । અત્રેન તૃતીયમહાવ્રતસ્ય દુષ્કરત્વ મચિતમ્ ॥૨૭॥

ચતુર્થમહાવ્રતસ્ય દુઃખરતામાહ—

મૂલમ્—વિરેઈ અવમચેરેસ્સ, કામભોગરસેન્નુણા ।

ઉગ્ગે મહવ્વંયં વર્મં, ધારેયંવ્વ સુદુષ્કરમ્ ॥૨૮॥

છાયા—વિરતિરવ્રત્તચર્યસ્ય, કામભોગરસજ્ઞેન ।

ઉગ્ર મહાવ્રત વ્રત્ત, ધારયિતવ્ય સુદુષ્કરમ્ ॥૨૮॥

ટીકા—વિરેઈ' इत्यादि ।

હે પુત્ર ! સાધુના અવ્રત્તચર્યસ્ય=મૈથુનસ્ય યાવજ્જીવ વિરતિ કર્તવ્યા,

સણિજ્જસ્સ ગેહ્ણના-અનવઘૈષણીયસ્ય ગ્રહણમ્) અનવઘ-નિર્દોષ અચિત્ત પ્રાસુક તથા વયાલીમ દોષોં સે રહિત ણ્ણીય પિન્ડ કો હી વે ગ્રહણ કરતે ને સો હે વેદા ! ( દુષ્કરમ્-દુષ્કરમ્ ) યદ્દ્ધ મી તુમ સે યાવજ્જીવ નિમના દુષ્કર-મુશ્કિલ હૈ ।

ભાવાર્થ--સાધુ કી જિતની મી મહાવ્રતાદિ રૂપ ક્રિયાઈ'હ, વે સબ ઉનકી યાવજ્જીવ હૈ . જય વે અદ્ધત્ત ઇક શાલાકા તકમી નહીં લે સકતે હૈ તથા દત્ત મી અનવઘ ઇવ ણ્ણીય હી ગ્રહણ કરતે હૈ તવ યદ્દ્ધ સબ તુમ સે દુષ્કર હૈ । ઇસસે તૃતીય મહાવ્રત મે દુષ્કરતા કહી ગઈ હૈ ॥ ૨૭ ॥

‘વિરેઈ’ इत्यादि ।

અન્વયાર્થ--હે પુત્ર ! સાધુ કોં યાવજ્જીવ (અવમચેરેસ્સ વિરેઈ-

પણુ લેતા નથી વળી અપાયેલ છતા પણ અણવજ્જેસણિજ્જસ્સ ગેહ્ણના-અનવઘૈષ-  
ણીયસ્ય ગ્રહણમ્ અનવઘ-નિર્દોષ અચિત્ત પ્રાસુક તથા બેતાલીસ દોષોથી રહિત ઔષણીય  
પીંડને જ તેઓ ગ્રહણ કરે છે તે હે બેટા ! આ પણ તમારાથી જી દગીભર નીભાવણુ  
દુષ્કરમ્-દુષ્કરમ્ દુષ્કર-મુશ્કેલ છે

ભાવાર્થ--સાધુની જેટલી પણ મહાવ્રતાદિરૂપ ક્રિયાઓ છે તે સધળી તેના  
માટે જીવનભર માટેની છે આથી જ્યારે તે અદત્ત એક સળીને પણ લઈ શકતા  
નથી તથા અપાયેલ પણ અનવઘ અને ઔષણીય જ ગ્રહણ કરે છે ત્યારે આ સધળું  
તમારા માટે દુષ્કર છે આથી ત્રીજા મહાવ્રતની દુષ્કરતા બતાવવામા આવેલ છે ॥ ૨૭ ॥

“વિરેઈ” इत्यादि ।

અન્વયાર્થ--હે પુત્ર ! સાધુએ જી દગીભર અવમચેરેસ્સ વિરેઈ-અવ્રત્તચર્યસ્ય



રાત્રિભોજનપરિહારસ્ય દુષ્કરતામાદ—

મૂલમ્—ચતુર્વિધે વિ આહારે, રાઈભોયણવજ્જના ।

સનિહીસચઓ ચેવ, વજ્જેયન્વે સુદુક્કર ॥૩૦॥

છાયા—ચતુર્વિધેડપિ આહારે, રાત્રિભોજનવર્જનમ્  
સનિધિસચયથૈવ, વર્જયિતવ્ય. સુદુષ્કરમ્ ॥૩૦॥

ટીકા—‘ચતુર્વિધે વિ’ ઇત્યાદિ ।

હે પુત્ર ! સાધુના અગ્નપાનલાઘસ્વાઘરૂપે ચતુર્વિધેડપિ આહારે રાત્રિ-  
ભોજનવર્જન કર્તવ્યમ્ । સાધવો રાત્રી ચતુર્વિધમપ્યાહાર ન ભુજ્જતે ઇતિ ભાવ’ ।  
ચ=પુન સાધુના સનિધિસચય—સનિધીયતે=નરકાન્નિષ્ઠ સ્થાપ્યતે આત્માડને-  
નેતિ સનિધિ ઘૃતગુડાદેરચિત્કાલાતિક્રમણેન સ્થાપનમ્, સ ચાસો સચયથૈતિ,  
મોડપિ યાવજ્જીવ વર્જયિતવ્ય એવ । એતત્સુદુક્કર ત્વાદગ્નેન । અનેન વપુત્રતસ્ય  
દુષ્કરત્વ મુચિતમ્ ॥૩૦॥

હૈ । પરન્તુ તુમ રાજપુત્ર હો—સો યદ મત્ર તુમ સે યાવજ્જીવ કૈસે નિમ  
મકેગા ? અત દસ ચારિત્ર પદ કે ચારુચિક્રય મે ન પડકર મેરી વાત  
માનો અપને ઘર પર હી રહો ॥૨૦॥

ઝટે રાત્રિભોજન કે વિષય મે કહતે હૈ—‘ચતુર્વિધે’ ઇત્યાદિ ।

અન્વયાર્થ—હે પુત્ર ! સાધુ અવસ્થા મે સાધુ કે લિયે (ચતુર્વિધે  
વિ આહારે રાઈભોયણવજ્જના—ચતુર્વિધેડપિ આહારે રાત્રિભોજનવર્જ-  
નમ્) ચતુર્વિધ આહાર કે વિષય મે રાત્રિભોજનના યાવજ્જીવ ત્યાગ  
કરદેના પડતા હૈ । તથા (સનિહીસચઓ ચેવ વજ્જેયન્વે સુદુક્કરમ્—સનિધિ  
સચયથૈવ વર્જયિતવ્ય સુદુષ્કરમ્) ઘૃત, ગુડ આદિકા સગ્રહ કરના  
યદ મી યાવજ્જીવ ઝોડ ઢિયા જાતા હૈ । યદ મત્ર વાતે મુઝે વેટા ।

પ્રગરની ભાવના છોડી દેવી પડે છે પરન્તુ તમે તો રાજપુત્ર છો તો પછી આ  
મધળી વાતો તમારાથી કઈ રીતે પાળી શકાશે ? માટે શ્રામણ્ય પદના ચઠાવામા  
ન પડતા અમારી વાતને માનીને આપણે ઘેર જ રહો ॥ ૨૯ ॥

છઠ્ઠા રાત્રી ભોજનના વિષયમા કહે છે—“ચતુર્વિધે” ઇત્યાદિ

અન્વયાર્થ—હે પુત્ર ! સાધુ અવસ્થામા સાધુ માટે ચતુર્વિધે વિ આહારે  
રાઈભોયણવજ્જના—ચતુર્વિધેડપિ આહારે રાત્રિભોજનવર્જનમ્ ચતુર્વિધ આહારના વિષ  
યમા રાત્રિભોજનનો અદગીયર્થ ત ત્યાગ કરવો પડે છે તથા સનિહીસચઓ ચેવ  
વજ્જેયન્વે સુદુક્કરમ્—સનિધિસચયથૈવ વર્જયિતવ્ય. સુદુષ્કરમ્ ધી, ગોળ આદિને  
સધરી રાખવું એ પણ તેમને અદગીભરની મનાઈ છે આ સધળી વાતોથી અમેને

ગોવુમાદિ, પ્રેષ્યવર્ગઃ=દાસીદાસવર્ગઃ, તેષુ-ધનધાન્યપ્રેષ્યવર્ગવિષયે इत्यर्थः, પરિગ્રહવિવર્જનમ્-પરિગ્રહસ્ય=સગ્રહમ્ય વિવર્જન યાવજ્जीव વર્તવ્યમ્ । સાધવો ધનધાન્યપ્રેષ્યવર્ગીણા સગ્રહ યાવજ્जीव નૈવ કુર્વન્તીતિ માત્ર । તથા-સર્વારમ્ભપરિત્યાગઃ-સર્વે ये आरम्भा=द्रव्याधुपार्जनरूपाः સારથ્યાપારાસ્તેના પરિત્યાગથ યાવજ્जीव કર્તવ્યઃ । અનેન નિરાકાર્ણસત્ત્વમુક્તમ્ । તથા સર્વત્ર નિર્મમત્ત્વમ્=મમેતિ ભારાદિત્ય ચ યાવજ્जीव ધારયિતવ્યમ્ । એતત્સર્વં સુદુષ્કરમ્=આચરિતુમશક્યમ્ । અનેન પચમમહાવ્રતમ્ય સુદુષ્કરત્વ યુચિતમ્ ॥૨૯॥

કિં ચ—‘ધણધન્ન૦’ ઇત્યાદિ ।

અન્વયાર્થ—હે પુત્ર ! સાધુ (ધણધન્નપેસવર્ગેષુ-ધનધાન્યપ્રેષ્યવર્ગેષુ) ધન, ધાન્ય એવ પ્રેષ્ય-દાસી, દાસ આદિકે વિષય મેં (પરિગ્રહવિવર્જન-પરિગ્રહવિવર્જનમ્) સગ્રહ કરનેકા પરિત્યાગ યાવજ્जीव કર દેતા હૈ । તથા (સર્વારમ્ભપરિચ્છાઓ-સર્વારમ્ભપરિત્યાગઃ) દ્રવ્યાદિક કી ઉપાર્જનરૂપ આરમ્ભ કા મી વહ ત્યામી હોતા હૈ એવ (નિર્મમત્ત-નિર્મમત્ત્વમ્) ઉસકો કિસી મી વસ્તુ મેં કહીં પર મી ‘યહ મેરી હૈ’ ઇસ પ્રકાર કા ભાવ નહીં કરના ચાહિયે । સો યહ સર્વ (સુદુષ્કરમ્-સુદુષ્કરમ્) તુમ્હારે સે બેટા ! યાવજ્जीव નહીં સધ સકતા હૈ । યહ માર્ગ વહુત હી કઠીનતમ હૈ । ઇસ ગાથા દ્વારા પચમમહાવ્રત કી ડુષ્કરતા પ્રકટ કી હૈ ।

ભાવાર્થ—માતાપિતાને મૃગાપુત્ર કો યહ મી સમજાયા કિ બેટા ! સાધુ અવસ્થા મે સાધુકો યાવજ્जीव ધન, ધાન્ય, દાસી, દાસ આદિકા એવ સમસ્ત આરમ્ભ કા પરિત્યાગ કરદેના પડતા હૈ । તથા કિસી મી ઠિકાને ઉસકો ‘યહ મેરા હૈ’ ઇસ પ્રકાર કા ભાવ કો છોડ દેના પડતા

વળી પણ—‘ધણધન્ના’ ઇત્યાદિ

અન્વયાર્થ—હે પુત્ર ! સાધુ ધણધન્નપેસવર્ગેષુ-ધનધાન્યપ્રેષ્યવર્ગેષુ ધન ધાન્ય અને દાસી, દાસ આદિના વિષયમા પરિગ્રહવિવર્જના-પરિગ્રહવિવર્જનમ્ સગ્રહ કરવાનો ત્યાગ હાલગીભર કરી દેવો પડે છે વળી સર્વારમ્ભપરિચ્છાઓ-સર્વારમ્ભપરિત્યાગ, દ્રવ્યાદિકના ઉપાર્જન આરભને પણ તે ત્યાગી હોય છે, તેમ જ કેઈ નિર્મમત્ત-નિર્મમત્ત્વ કેઈ પણ વસ્તુમા “આ મારી છે” આ પ્રકારનો ભાવ કરાતો નથી માટે હે પુત્ર ! આ સધળું સુદુષ્કરમ્-સુદુષ્કરમ્ તમારાથી હાલગીપર્યંત સાધી શકાવાતુ નથી આ માર્ગ ઘણો જ કઠીન છે આ ગાથા દ્વારા પાંચમા મહાવ્રતની ડુષ્કરતા પ્રગટ કરવામા આવેલ છે

ભાવાર્થ—માતાપિતાએ મૃગાપુત્રને એ પણ સમજાવ્યું કે, હે બેટા ! સાધુ અવસ્થામા સાધુએ હાલગીભર ધન, ધાન્ય, દાસ, દાસી આદિનો તેમ જ સધળા પ્રારભને, પરિત્યાગ કરી દેવો પડે છે વળી કેઈ પણ કેકાણે “આ મારું છે” આ

=दुःख हेतुः शय्या यस्य । तृणस्पर्शः=सस्तारके तृणस्पर्शजनितपरीपहः ।  
तथा-जलमेव च=मलपरीपहश्च ॥३१॥

उहों प्रतों की दुष्करता कह कर उन परीपहों के सहन करने की दुष्करता को कहते हैं—‘छुहा’ इत्यादि ।

अन्वयार्थ—(छुहा तण्हा य सीउण्ह दसमसगवेयणा अक्रोसा दग्धसेज्जाय तणफासा जलमेव य-क्षुधा तृण्णा शीतोण्ण दशमशक-वेदना आक्रोशा दुःखशय्या तृणस्पर्श जल एव च) क्षुधा परीपह, तृणा परीपह, शीतोण्ण परीपह दशमशकपरीपह, आक्रोशपरीपह, दुःखशय्या-परीपह, तृणस्पर्शपरीपह, तथा मलपरीपह, । क्षुधा के दुःखको सहन करना क्षुधापरीपह है । प्यास के दुःखको नमता से सहन करना तृणापरीपह है । शर्दी गर्मी की पीडा को सहन करना शीतोण्ण परीपह है । दशमशक जीवों के काटने आदि से होनेवाले दुःखको सहन करना दशमशकवेदनापरीपह है । दुर्वचनों को शांति से सहन करना आक्रोश परीपह है । नीची उची जमीन में उठने बैठने आदि के दुःख को सहन करना दुःखशय्या परीपह है । सस्तारक (शय्या) में तृण स्पर्श जनित दुःख को सहन करना तृणस्पर्शपरीपह है । शरीर पर जमे हुए मेल के दुःखको सहन करना जलपरीपह है ॥३१॥

छो प्रतों की दुष्करता कहीने से परीपहों सहन करवानी दुष्करता के उहे छे—“छुहा” इत्यादि

अन्वयार्थ—छुहा तण्हाय सीउण्ह दसमसगवेयणा-क्षुधा तृण्णा शीतोण्ण दशमशकवेदना क्षुधा परीपह, तृण्णा परीपह, दश-मशक परीपह, अक्रोसा दुःखसेज्जाय तणफासा जलमेव य-आक्रोशा दुःखशय्या तृणस्पर्श जल एव आक्रोश परीपह, दुःखशय्या परीपह, तृणस्पर्श परीपह तथा मल परीपह जलपरीपह । क्षुधा के दुःखको सहन करवु ते क्षुधा परीपह छे तरसना दुःखने समतापूर्वक सहन करवु ते तृणा परीपह । शर्दी अने गर्मीनी पीडाने सहन करवी ते शीतोण्ण परीपह छे । दग्ध-मशक वगेरे जीवोंना कटवाथी जे दुःख सहन करवु पडे छे तेने दशमशकवेदना परीपह कहे छे । दुर्वचनोंने शांतिपूर्वक सहन करवा ते आक्रोश परीपह छे । नीची उची जमीनमा जेसवु, उठवु आदि दुःखने सहन करवु ते दुःखशय्या परीपह छे । सस्तारकमा तृणस्पर्श इत्यन्न वनारा दुःखने सहन करवु ते तृणस्पर्श परीपह छे । शरीर उपर जमेला मेलना दुःखने सहन करवु ते जल परीपह छे ॥३१॥

एष पणामपि प्रताना दुःखतामभिधातुं सम्प्रति पगीषां गहन दुःखता  
गाथाठयेन प्रोन्यते—

मृत्म्—छुहा तण्हा यं सङ्गीण्ह. दसमसंगवेयणा ।

अक्रोसां दुक्खंसेज्जा यं, तणफांसा जहंमेव' यं ॥३१॥

तालणो तज्जणो चेव, वहवधपरीसहा ।

दुक्खं भिस्संयरिया, जायणो यं अल्लभया ॥३२॥

छाया--क्षुधा तृष्णा च शीतोष्ण, दशमशक्रवेदना ।

आक्रोशा दुःखशय्या च, तणस्पर्शा जहमेव च । ३१॥

ताडना तर्जना चैव, वधवन्धपरीषद्वा ।

दुःखं भिस्संयर्ष्या, याचना च अल्लभता । ३२॥

ટોકા—‘છુહા’ इत्यादि ।

क्षुधा तृष्णा च, शीतोष्ण, तथा—दशमशक्रवेदना=दशमशक्रवृत्तदशन रुजात  
दुःखानुभवरूपा । आक्रोशा=दुर्वचनादिरूपा । दुःखशय्या=विषमोन्नतत्वाद् दुःखा

तुम से पालना कठीन लगता है । इस से पष्ट्रप्रत में दुष्करता वही है ।

भावार्थ—रात्रिभोजन त्यागरूप जो नष्टा प्रत है वह भी वेदा ।  
तुम से नहीं सध सकना है । क्यों कि इसमें चारों प्रकार के आहार  
का जीवनपर्यन्त साधु को त्याग कर देना होता है । तथा वह रात्रिमें  
घृत गुडादिक का भी सचय नहीं कर सकना है । यावज्जीव इसका भी  
उसको त्याग कर देना होता है । अतः तुम से यह प्रत कैसे पालित  
होगा, अर्थात् पालित होना अत्यन्त मुष्किल है । हे वेदा ! मुझे बड़ा  
सदेह है ॥३०॥

લાગે છે કે, હે બેટા ! તમારાથી આમાનુ કશું પણ પાળી શકાશે નહીં આમા  
છટ્ટા પ્રતની દુષ્કરતા બતાવવાના આવેલ છે

भावार्थ—रात्रिभोजनना त्यागइय जे छट्ट प्रत छे ते पणु जेटा । तमारथी पाणी  
शकाय तेम नथी कारणु के तेमा आरे प्रकारना आहारने साधुजे जवनपर्यंत  
त्याग करी देवाने लाय छे वणी ते रात्रिना अभामा घी, जे ज अदि वस्तुओ  
राभी शकता नथी जहणीपर्यंत तेनो पणु त्याग करी देवो पडे छे आथी हे जेटा ।  
आ प्रत तमारथी कछ रीते पाणी शकाशे तेनो अभामे लागे न देहु छे ॥ ३० ॥

=तु स हेतुः शय्या यस्य । तृणस्पर्शाः=सस्तारके तृणस्पर्शजनितपरीपदाः ।  
तथा-जलमेव च=मलपरीपदश्च ॥३१॥

उन्हों वनों की दुष्करता कह कर अब परीपदों के सहन करने की दुष्करता को कहते हैं—‘छुहा’ इत्यादि ।

अन्वयार्थ—(छुहा तण्हा य सीउण्ह दसमसगवेयणा अक्कोसा  
दुःखसेज्जाय तणफासा जलमेव य-क्षुधा तृष्णा शीतोष्ण दशमशक-  
वेदना आक्रोशा दुःखशय्या तृणस्पर्शा जल एव च) क्षुधा परीपद, तृषा-  
परीपद, शीतोष्ण परिपद दशमशकपरीपद, आक्रोशपरीपद, दुःखशय्या-  
परीपद, तृणस्पर्शपरीपद, तथा मलपरीपद, । क्षुधा के दुःखको सहन  
करना क्षुधापरीपद है । प्यास के दुःखको समता से सहन करना  
तृषापरीपद है । गर्मी गर्मी की पीडा को सहन करना शीतोष्ण परीपद  
है । दशमशक जीवों के काटने आदि से होनेवाले दुःखको सहन  
करना दशमशकवेदनापरीपद है । दुर्वचनों को शांति से सहन करना  
आक्रोश परीपद है । नीची उंची जमीन में उठने बैठने आदि के  
दुःख को सहन करना दुःखशय्या परीपद है । सस्तारक (शय्या) में तृण  
स्पर्श जनित दुःख को सहन करना तृणस्पर्शपरीपद है । शरीर पर  
जमे हुए मल के दुःखको सहन करना जलपरीपद है ॥३१॥

छो वनोनी दुष्करता कहीने हुवे परीपदोन सहन करवानी दुष्करताने उहे  
छे—“छुहा” इत्यादि

अन्वयार्थ—छुहा तण्हाय सीउण्ह दसमसगवेयणा-क्षुधा तृष्णा शीतोष्ण  
दशमशकवेदना क्षुधा परीपद, तृष्णा परीपद, दश-मशक परीपद, अक्कोसा दुस्स  
सेज्जा य तणफासा जलमेव य-आक्रोशा दुःखशय्या तृणस्पर्शा जल एव आक्रोश  
परीपद, दुःखशय्या परीपद, तृणस्पर्श परीपद तथा मल परीपद जूणना दुःखने  
सहन करवु ते क्षुधा परीपद छे तरसना दुःखने समतापूर्वक सहन करवु ते तृषा  
परीपद शरही अने गरमीनी पीडाने सहन करी ते शीतोष्ण परीपद छे उच्च-  
मशक वजेरे लुवेना करउवाथी जे दुःख सहन करवु पडे तेने दशमशकवेदना  
परीपद कहे छे दुर्वचनाने शांतिपूर्वक सहन करवा ते आक्रोश परीपद छे नीची  
उंची जमीनमा जेसवु, उठवु आदि दुःखने सहन करवु ते दुःखशय्या परीपद  
छे सस्तारकमा तृणस्पर्शथी उत्पन्न वनारा दुःखने सहन करवु ते तृणस्पर्श परीपद  
छे शरीर उपर जमेला मलना दुःखने सहन करवु ते जल परीपद छे ॥३१॥

તથા—‘તાલણા’ इत्यादि ।

તાડના=ચપેટાધાતારૂપા, તર્જના=અંગુલિભ્રમણભૂતધ્વનિરૂપા । તથા—  
વધવન્ધપરીપહૌ વધો વ્રુટાદિમદારઃ, વન્ધઃ=રજ્જુઆદિભિર્મ્લાદીના વન્ધન, તાવેન્  
પરિપહૌ, વધવન્ધપરીપહૌ । તથા—મિક્ષાચર્યા=મિક્ષાચર્યપરિભ્રમણરૂપા । તથા—યાચના,  
ચ=પુનઃ યાચનાયા ક્રતાયામપિ અભામતા=અપ્રાપ્તિરૂપા । ઉપવ્રક્ષણત્યાદન્યસર્વ  
પરીપહાશ્વ । એતે સર્વે ‘દુઃસ્વ’ મિતિ દુઃસ્વરૂપા ભવન્તિ । આટુરયા દુ સ્વશબ્દસ્ય  
સર્વનાન્યયઃ કર્તવ્યાઃ । ‘અભામતા’ इत्यत्र स्वार्थिकस्तत् । યદ્વા-કૃતવદુઃસ્વીહ  
સ્લાભશબ્દાત્તલ્ ॥૩૨॥

તથા—‘તાલણા’ इत्यादि ।

અન્વયાર્થ—(તાલણા તજ્જણા ચેવ વધવધ પરીસહા-તાડના તર્જના  
ચેવ વધવધ પરીપહૌ) તાડના-તર્જના, વધ, વધ (મિક્ષવાયરિયા  
જાયણા અભામતા દુઃસ્વ-મિક્ષાચર્યા યાચના અભામતા) મિક્ષાચર્યા,  
યાચના એવ અભામતા યે સર્વ દુઃસ્વરૂપ હૈ । ચપ્પડ આદિ મારને કા  
નામ તાડના હૈ । અંગુલિ દ્વારા સંકેત કરતે હુલ્લ કુત્સિત વચ્ચનો દ્વારા  
અપમાનિત કરના તર્જના હૈ । લઠ્ઠી આદિ દ્વારા આઘાત કરને કા નામ  
વધ હૈ । રજ્જુ આદિ દ્વારા હાથ આદિ કે વાધને કા નામ વધ હૈ ।

ભાવાર્થ—મૃગાપુત્ર સે માતાપિતા યદ વદ રહે હૈં કિ બેટા ! સાધુ  
ચર્યા ઇસલિયે મી કઠિન હૈ કિ ઉસ મેં સાધુ તાડિત હોને પર કમી મી  
ઉસકા પ્રતિકાર નહીં કર સકતા હૈ । ઉસકો ચાહે મી કોઈ જૈસે  
ચાહે વૈસે માર સકતા હૈ । હરગ્ગ કોઈ હાટ હપટ કર સકતા હૈ ।  
રસસી આદિ દ્વારા ઉસકે હાથ પૈર મી વાધ સકતા હૈ । યે સર્વ દુઃસ્વ

તથા—‘તાલણા’ इत्यादि

અન્વયાર્થ—મિક્ષવાયરિયા જાયણા અભામતા દુઃસ્વ-મિક્ષાચર્યા યાચના  
અભામતા દુઃસ્વ મિક્ષાચર્યા, યાચના અને અભામતા એ સધળા હુ ખરૂં છે  
તાલણા તજ્જણા ચેવ વધવધ પરીસહા-તાડના તર્જચેવ વધવન્ધ પરીપહૌ  
ચપ્પડ વગેરેનુ મારવુ એનુ નામ તાડના છે આગળીથી સંકેત કરીને કુત્સિત  
વચ્ચનોથી અપમાનિત કરવુ તે તર્જના છે, લાકડી વગેરેથી આઘાત પહોચાડવો તેનુ  
નામ વધ છે, દોરી વગેરેથી હાથ વગેરેને બાધવા તેનુ નામ બધ છે

ભાવાર્થ—મૃગાપુત્રને માતાપિતા આમ કહી રહ્યા હતા કે બેટા ! સાધુચર્યા  
એટલા માટે કઠણ છે કે જેમા સાધુ મારવા છતાં પણ તેનો પ્રતિકાર કરી શકતા  
નથી તેમને કોઈ પણ વાહે તે પ્રકારે મારી શકે છે હરકોઈ એને વાકધમકી  
આપી શકે છે દોરડાથી તેના હાથપગ બાધી શકે છે આ સધળા હુ ખ આવી  
પડતા સાધુએ સમતાપૂર્વક સહન કરવા જોઈએ, નહીં તો તે સાધુ નથી જો થોડી

પુનરપિ શ્રામણ્યદુષ્કરતા પ્રદર્શયતિ—

મૂલ્—કાવોયા જો ડમા વિત્તી, કેસલોઓ ચં ટારુણો ।

દુઃખ વમેવ્યય ઘોર ધોરેડં અમહર્પણા ॥૩૩॥

ઝાયા—કાપોતી યા ડય વૃત્તિઃ, કેશલોચશ્ચ દારુણ ।

દુઃખ વ્રમ્યત ધોર, ધારયિતુમમહાત્મના ॥૩૩॥

ટીકા—‘કાવોયા’ ઇત્યાદિ ।

સારૂના યા ડય વૃત્તિઃ=સયમ યાત્રા નિર્વહણોપાયરૂપા સા કાપોતી=કપો ના—પક્ષિ વિશેષામ્તેપામિય કાપોતી, કાપોતી—ડય કાપોતી, કપોતવૃત્તિતુલ્યા । યથા કપોતા નિત્યગદ્ધિતાઃ સ્વાહારગ્રહણે પ્રવર્તન્તે, કૃતાહારાસ્તે દ્વિતીય દિવસાર્થં ન કિમપિ સગૃહ્ણન્તિ । યાવતોદરપૂર્તિર્ભવતિ, તાવદેવ ગૃહ્ણન્તિ । એવમેવ સામ્બોડપ્યેષણાદોષેભ્યો નિ ય ગદ્ધમાના આહારગ્રહણે પ્રવર્તન્તે । આહાર

હે । ઇનકો સમતાપૂર્વક સાધુ કો સહન કરના ચાહિયે । નહીં તો વહ સાધુ નહીં હે । યદિ યોડી ઢેરકે લિયે માન લિયા જાય કિ યે વાતે સાધુઅવસ્થા મે સવ કે સાધુ વટિત નહીં હો સક્તી હે તો મી મિશ્ના-ચર્યા તો સવકો કરની હી પડતી હે । યહ ક્યા કમ દુઃખકી ચાન હે ? ઇસી તરહ યાચના કરના તથા યાચના કરને પર મી માગી હુડે વસ્તુ નહી મિલના યહ તો ઓર મી અધિક કષ્ટ હે । અતઃ વેદા । ઇમ સાધુ બનને કે આગ્રહ કો જોડ દો । ઇમકે હોને મેં વહે દુઃખ હે ॥૩૨॥

ફિર મી શ્રામણ્યકી દુષ્કરતા ડિગ્વલાતે હે—‘કાવોયા’ ઇત્યાદિ ।

અન્વયાર્થ—સાધુજનોં કી (જા-યા) જો (ડમા-ડયમ્) યહ સમ્મ-યાત્રા કે નિર્વહન કે ઉપાયરૂપ (કાવોયા-કાપોતી) કાપોતી (વિત્તી-વૃત્તિ) વૃત્તિ હે યહ વડી દારુણ હે । ત યા (કેસલોઓચ દારુણો-કેશલોચશ્ચ દારુણ )

વાર માટે એમ માની લેવામા આવે કે આવી બધી વાતો સાધુઅવસ્થામા મળવાને બનતી નથી, પરંતુ શિક્ષાચર્યા તો બધાએ કરવી જ પડે છે એ શુ ઓછા દુઃખની વાત છે ? આ પ્રમાણે યાચના કરવી અને યાચના કરવા છતાં પણ માગેલાં વસ્તુ ન મળે તે અતિ દુઃખદ છે, માટે હે બેદા ! આ સાધુ બનવાના આગ્રહને ઓડી દે કારણ કે સાધુ બનવામા ભારે દુઃખ છે ॥ ૩૨ ॥

છતાં પણ શ્રામણ્યની દુષ્કરતા બતાવે છે—“કાવોયા” ઇત્યાદિ

અન્વયાર્થ—સાધુજનોની જા-યા જે ડમા-ડયમ્ આ સયમયાત્રાના નિવાહના ઉપાયરૂપ કાવોયાવિત્તી-કાપોતીવૃત્તિ કાપોતિ વૃત્તિ છે તે ખૂબ કઠીન છે તથા કેસલોઓચ દારુણો-કેશલોચશ્ચ દારુણ. વાળોને-ડેશને ઉખેડવા

કર્યા વિમિતિ સગ્રહ ન દુર્વિનિ । સા પ્રતિદુરનુસરન દાર્ણા, યાગ્યતિ વિદ્યા  
 રયતિ કાતરમનામિ યા સા દાર્ણા=મયદ્ધા । ચ=પુન - કેળવવું = કેળવવાટન  
 દાર્ણ = મયદ્ધર. । ઉપરખળ ચૈતન્ય-ઉપિતસમયપ્રતિલેખના મ્યા યાય યાના  
 નિયતગ્રાસાદિ સમસ્તોચરમણાનામ્ । ચ=પુન અમહાત્મના=અમિયાત્મના કાત  
 રેણ ધોર વ્રહ્મવ્રત=વ્રહ્મવર્ચવ્રત ધારયિતુ=ધારયિતુ દુઃસ્વમ્=દુઃસ્વમ્ । પૂર્વમુક્તસ્ય  
 વ્રહ્મચર્યમ્ પુનરભિધાનમતિદુઃસ્વમ્-ધારણાર્થમ્ । 'દાર્ણ' ગ-માવર્ત્યન્દ્રિ  
 વિપર્યાસેનાગ્રાન્યય. ॥૩૩॥

કેળોં કા ઉગ્રાડના યદ્ધ મી ઘટુત દાર્ણા છે । ઇસી તરફ ઉમયકાન્ત  
 મળ્ડોપકરણ કી પ્રતિલેખના કરના, સ્વાચ્ચ કરના, ધ્યાન કરના,  
 અનિયતવાસ હોના યદ્ધ મય દાર્ણ-કટિન છે । તથા ( અમહાત્મના ધોર  
 વ્રહ્મવ્રત ધારેડ દુઃસ્વ-અમહાત્મના ધોર વ્રહ્મવ્રત ધારયિતુ દુઃસ્વમ્ ) કાગર  
 જન દ્વારા ધોર વ્રહ્મચર્યવ્રત કા આરાધન કરના મી ઘડા હી કટિન છે ।

માવાર્થ—જિસ પ્રકાર કબૂતર શક્તિચિત્ત હોકર અપને આહાર  
 કી સોજ મે નિકલતે હૈ આર જવ્ડ ડનકો જિતના મી આહાર મિલ  
 જાતા હૈ ડસકો સ્વા પીકર કલકી ચિન્તા સે રહિત હો જાતે હૈ નય  
 દૂસરે ડિનકે લિયે ડસકા સગ્રહ નહી કરતે હૈ । જિતની આવડ્યકતા  
 હોતી હૈ ડસી પ્રમાણ ગ્રહણ કરતે હૈ । ઇસી પ્રકાર સાડુ મી વ્યથા  
 દોષો સે શક્તિચિત્ત હોકર આહાર કે ગ્રહણ મે પ્રવૃત્ત હોતે હૈ । જિતના  
 મી જો અપને ઉદરપૂર્તિ કે નિમિત્ત મિલ જાતા હૈ ડસકો સ્વા પીકર  
 અપને વર્તન્ય મે લગ જાતે હૈ । કલકી ચિન્તા નહી રગ્વતે ઓર ન  
 ડસકા સગ્રહ મી કલકે લિયે કરતે હૈ । તથા ડસ અવસ્થા મ સાડુકો

એ પણ ખૂબ જ કઠણ છે આ પ્રમાણે યોગ્ય અમથે પ્રતિલેખન કરવું,  
 સ્વાચ્ચ કરવું, ધ્યાન કરવું, અનિયતવાસ કરવો એ સઘણ કઠણ છે અમહાત્મના  
 ધોર વ્રહ્મવ્રત ધારેડ દુઃસ્વ-અમહાત્મના ધોર વ્રહ્મવ્રત ધારયિતુ દુઃસ્વમ્ યાગર  
 જનો માટે ઘેર વ્રહ્મચર્યવ્રતનું આરાધન કરવું એ પણ ખૂબ જ કઠણ છે

ભાવાર્થ—એ પ્રમાણે કબૂતર શક્તિ મનથી પોતાના આહારની શોધમાં નીકળે  
 છે અને જ્યારે તેને શોધાઈએ આહાર મળે છે તે ખાઈ પીધને કાલની ચિંતાથી  
 એ મુક્ત બની જાય છે તથા બીજા વિસના આહાર માટે પણ તેનો સગ્રહ કરના  
 નથી જેટલી આવડ્યકતા હોય છે જેટલા જ પ્રમાણમાં તે ખાય છે આ પ્રમાણે  
 એવળું દોષોથી શક્તિ ચિત્ત થઈને આહાર ગ્રહણ કરવામાં સાધુ પ્રવૃત્ત થાય છે  
 પોતાના ઉચ્ચ પૂર્તિના નિમિત્તે જેટલું પણ મળે છે એને ખાઈપીને તે પોતાના  
 કર્તવ્યમાં લાગી જાય છે, કાલની ચિંતા રાખતા નથી તેમ જ કાલ માટે સગ્રહ



एव पण्णा त्राना दुकरता परीरहसहनदुकरता चामिधाय सवक्त  
व्यसुवमहंमाह—

मूम्--सुहो डओ तुम पुत्ता, सुकुमालो सुमज्जिओ ।

नं हंसि पहुं तुम पुत्ता !, सामण्णमणुपालिउ ॥३४॥

छाया—सुखोचितम् पुत्र !, सुकुमारः सुमान्तः ।

न मयि प्रसुत्त पुत्र !, श्रामण्यमनुपालयितुम् ॥३४॥

टीका--‘सुहो डओ’ इत्यादि ।

हे पुत्र ! त्व सुखोचित’-सुख=सात तस्य उचितो=योग्योऽसि, सुकुमार  
सुकुमार., सुमज्जित’=सुमनपित’, उपलब्धगत्वात्-सकलनेपव्यभूषितश्वासि । अतो  
हे पुत्र ! त्व श्रामण्य=पूर्वोक्तगुणरूप चारिणमनुपालयितुं प्रभु’ समर्थो न भवसि=

अपने केशों का लोच भी करना पड़ता है । ब्रह्मचर्यव्रत की आराधना  
करनी पड़ती है । चेष्टा ! ये सब वृत्तियां तुम से आचरित जन्मभर नहीं  
हो सकती हैं । क्योंकि ये सब बड़ी दान्ण हैं । अतः पर पर ही रहो ॥३३॥

छह व्रतोंकी तथा परीषद सहन करने की दुकरता को दिखलाकर उप-  
सहार करते हुए मृगापुत्र के मातापिता अपना कर्तव्य कहते हैं—

‘सुहाडओ’ इत्यादि ।

अन्वयार्थ—(पुत्ता-हे पुत्र ! ) हे पुत्र ! (तुम सुहोडओ-त्व सुखो-  
चित ) तुम तो सुख भोगने के लायक हो । कारण कि (सुकुमालो-  
सुकुमार.) तुम सुकुमार हो । (सुमज्जिओ-सुमज्जित ) तुमको मैंने  
अच्छी तरह से स्नान, गंध, लेपन एवं आभूषण आदि से सुसज्जित  
कर पाला पोसा है । (पुत्ता तुम सामण्णमणुपालिउ पहु न हंसि-

પણ કરતા નથી આ અવસ્થામાં માધુએ પોતાના વાગને લેત્ય કરે છે, બ્રહ્મચર્ય  
વ્રતની આરાધના કરવી પડે છે બેટા ! આ મગ્ગી વૃત્તિઓ તારાથી જન્મભર  
આચરી શકાશે નહીં કારણ કે, તે ખૂબ જ કઠણ છે, માટે વેર જ રહેા ॥ ૩૩ ॥

છએ ત્રીનો તથા પરીષદ સહન કરવાની દુષ્કરતા બતાવીને ઉપસહાર કરતા  
મૃગાપુત્રના માતાપિતા પોતાના અભિપ્રાયને કહે છે—“સુહાડઓ” ઇત્યાદિ

અન્વયાર્થ—પુત્ર-પુત્ર હે પુત્ર ! તુમ સુહોડઓ-ત્વ સુખોચિત તારી ઉમર  
સુખ ભોગવવાને લાયક છે, કારણ કે, તુ સુકુમાલો-સુકુમાર સુકુમાર છે તને મે  
સુમજ્જિઓ-સુમજ્જિત સારી રીતે સ્નન, ગંધ, લેપન વગેરેથી તથા આભૂષણ  
વગેરેથી સુસજ્જિત કરીને પાળેલ પોપેલ છે પુત્તા તુમ સામણમણુપાલિઉ પહુ ન

નાસિ ! યો હિ સુસ્વોચિતઃ સુકુમાર. સુસ્વોચિત યાદિયુક્તમ્ ત્વ શ્રામણ્યમનુપાલયિતુ સમર્થો ભવિતુ નાર્દસીતિ ભાર ॥૩૪॥

અસમર્થતામેવ દષ્ટાન્તે સમર્થયત્રાહ—

મૂલમ્—જાવજીવમવિસ્સંસામો, ગુણાણ તુ મહવ્ભરો ।

ગરુઓ લોહભારોન્વે, જો પુત્તો । હોડે દુર્બ્વેહો ॥૩૫॥

છાયા—ચારજીવમવિશ્રામો, ગુણાના તુ મહાભરઃ ।

ગુરુકો લોહભાર ઇવ, યઃ પુત્ર ! ભવતિ દુર્બ્ધઃ ॥૩૫॥

ટીકા—‘જાવજીવ’ इत्यादि ।

હે પુત્ર ! ચારિત્રસમ્પન્નિના ગુણાના=મૂલોત્તરગુણાના તુ યો મહાભર = મહાભાર. સ લોહભાર ઇવ ગુરુકો=ગરુડ, તથા-ચારજીવમ્ અવિશ્રામ.= નાસ્તિ વિશ્રામો યસ્મિન્ સ તથા, અત એવ દુર્બ્ધઃ.=દુ.સ્વેન રોઢવ્યો ભવતિ ।

મો પુત્ર ! ત્વ શ્રામણ્યમનુપાલયિતુમ્ પ્રભુ ન ભવસિ) અત તુમ પૂર્વોક્તગુણવાલે ઇસ શ્રામણ્ય પદ કો પાલન કરને કે લિયે સમર્થ નહીં હો સકતે હો । જો સુસ્વોચિત સુકુમાર એવ સુમજ્જિત નહીં હોતા, હે પુત્ર ! વહી ઇસ શ્રામણ્યપદકો કદાચિત્ પાલ સકતા હે । તુમ્હારે જૈસે લાડલે રાજકુમાર નહીં ॥૩૪॥

અવ ચારિત્ર પાલનેકિ અસમર્થતા કો દૃષ્ટાન્તોં સે કહતે હે—

‘જાવજીવ’ इत्यादि ।

અન્વયાર્થ—( પુત્તા-પુત્ર ) હે પુત્ર ! ( ગુણાણ-ગુણાનામ્ ) ચારિત્ર સવધી મૂલગુણોં એવ ઉત્તરગુણોં કા ભાર કોઈ મામૂલી ભાર નહીં હે યહ તો (મહવ્ભરો-મહાભાર ) વહુત ભારી ભાર હે । (લોહભારોન્વ ગરુઓ-લોહભાર ઇવ ગુરુક ) લોહેકા જૈસા ભાર વહુત ભારી હોતા હે એસા

હુસી-હે પુત્ર ત્વ શ્રામણ્યમનુપાલયિતુ પ્રભુ ન ભવસિ આથી તુ આગળ કહેલા ગુણવાવાળા આ શ્રામણ્ય પદનુ પાલન કરવાને માટે સમર્થ થઈ શકીશ નહીં જે સુખમા ઉછરેલ સુકુમાર અને સુમજ્જિત નથી હોતા તે શ્રામણ્યપદને કદાચિત પાળી શકે છે પરંતુ હે ખેટા ! તારા જેવો લાડીલો રાજકુમાર નજ પાળી શકે ॥ ૩૪ ॥

હવે ચારિત્રપાલનની અસમર્થતાને દષ્ટાન્તથી કહે છે—“જાવજીવ” इत्यादि

અન્વયાર્થ—પુત્તે-પુત્ર હે પુત્ર ! ગુણાણ-ગુણાનામ્ ચારિત્ર સવધી મૂળ ગુણો અને ઉત્તર ગુણોનો ભાર તે કોઈ મામૂલી ભાર નથી મહવ્ભરો-મહાભાર ધણોજ ભારે ભાર છે લોહભારોન્વ ગરુઓ-લોહભાર ઇવ ગુરુક લોહાનો ભાર જેમ ખૂબ

અય ભાવઃ—અન્યો ગુરુભારો યદા વોહુ ન શક્યતે, તદા ત ભાર ક્વચિત્ પ્રદેશે  
ત્રિમુચ્ય વિશ્રામો ગૃહ્યતે । કિન્તુ ચારિત્રગુણભારમેકવાર ગૃહીત્વા ન કદાપિ મોચ-  
નીયો ભવતિ । સ તુ યાવજ્જીવ ધારણિયો ભવતિ । ત્વ તુ સુગ્વોચિતઃ સુકુ-  
માર, સુમજ્જિતશ્ચાસિ । અત એવ ત્વ ચારિત્રસમ્પન્નિમૂલોત્તરગુણમહાભાર નૈવ  
વોહુ શક્નોપીતિ । ૩૫॥

કિં ચ—

મૂલ્મ—આગાંસે ગગસોઓઁવ્વ, પડિસોઓઁવ્વ દુત્તરો ।

વાહાહિ સાગરો ચેવ, તરિયેઁવ્વો ગુણોદંહી ॥૩૬॥

ઝાયા—આકાશે ગદ્ગાસ્રોત ઇવ, પ્રતિસ્રોત ઇવ દુસ્તર\* ।

વાહુમ્બ્યા સાગર ઇવ, તરીતવ્યો ગુણોદયિ ॥૩૬॥

મારી છે । ઇસીલિયે (દુઁવ્વહો હોડ—દુર્વેહ\* ભવતિ) યહ દુર્વેહ છે । ઇસકો  
ઉઠાનેવાલે વ્યક્તિ કે લિયે કમી મી (અવિસ્મામો—અવિશ્રામઃ) વિશ્રામ  
નહીં મિલ સકતા છે, અર્થાત્ ઇસ ભારમે જાવજીવ ઉઠાના પડતા છે ।

ભાવાર્થ—લોહેના જેસા ભાર 'વહુત ભારી હોતા છે' ઇસી પ્રકાર  
ઇસ ચારિત્રના ભાર છે । ઇસકો ઉઠાનેવાલે વ્યક્તિનો કમી મી વિ-  
શ્રાન્તિ નહીં મિલતી છે । ત્યાં લૌકિક ભાર સવ ઉઠાનેવાલે કો વ્યથિત  
કર દેતા છે તવ વહ ઇસકો ઉતાર કર વિશ્રામ મી લે સકતા છે ।  
કિન્તુ ઇસ ચારિત્ર ગુણકે લોકોત્તર ભારનો એક વાર અગીકાર ક્રિયા  
કિં ફિર ઇસકો ઉતારા નહીં જાતા છે । યાવજીવ હી યહ ધારણ કરને  
યોગ્ય હોતા છે । અતઃ જવ તુમ સુગ્વોચિત સુકુમાર એવ સુમજ્જિત હો  
તવ કહો તો સહી વેટા ! તુમ ઇસકો યાવજીવ કેસે ઉઠા સમોગે ? ॥૩૬॥

ભારે હોય છે તે પ્રમાણેનો આ ભાર ભારે છે આથી તે દુઁવ્વહો હોડ—દુર્વેહ\* ભવતિ  
વહુત ન થઈ શકે તેવો છે તેને ઉપાડવાવાળી વ્યક્તિના માટે કદી પણ અવિસ્મામો  
—અવિશ્રામ\* વિશ્રામ મળી શકતો નથી અર્થાત્ આ ભારને જીવનપર્યંત ઉઠાવવો પડે છે

ભાવાર્થ—લોહાનો ભાર જેમ ઘણો જ ભારે હોય છે તેજ પ્રકારનો ચારિત્રના  
ભાર છે તેને ઉપાડવાવાળી વ્યક્તિને ક્યારેય પણ વિશ્રાન્તિ મળતી નથી લોકિક  
ભાર જ્યારે ઉઠાવવાવાળાને વ્યથિત કરી દે છે ત્યારે તે તેને ઉતારીને વિશ્રામ પણ  
લઈ શકે છે પરંતુ આ ચારિત્રગુણના લોકોત્તર ભારનો એક વખત અગીકાર કર્યા  
પછી તેને પાછો ઉતારી શકાતો નથી તે જીવનપર્યંત ધારણ કરવાને માટે જ હોય  
છે માટે જ્યારે તુ સુગ્વોચિત સુકુમાર અને સુમજ્જિત છે ત્યારે કહો તો બેટા !  
તમે એ ભારને જીવનપર્યંત કઈ રીતે ઉઠાવી શકશો ? ॥ ૩૫ ॥

ટીકા--‘આગાસે’ इत्यादि ।

हे पुत्र ! अथ गुणोदधि.-गुणाः=ज्ञानादयस्त एव उदधि.=समुद्रो दुस्तरः  
त्वाद गुणोदधि=गणसमुद्र आकाशे गङ्गास्रोत इव=आकाशगामिन्या गङ्गायाः  
स्रोत इव दुस्तरः । लोहस्तद्वेदमुक्तम् । तथा-अन्यनदीनां प्रतिस्रोत इव=प्रतिकूल  
धारेव दुस्तरः । तथा-वाहूभ्या सागर इव तत्तत्तन्व्योऽयं गुणमहादधिः ।  
यथा-वाहूभ्या समुद्रो दुस्तर , तथा गुणोदधिरपि दुस्तर . । वाहमनः कायनि  
यन्त्रणस्य दु शक्यत्वाद् गुणोदधितरण दुष्परमिति सूत्राशयः ॥३६॥

किंच--‘आगાસે’ इत्यादि ।

अन्वयार्थ--हे पुत्र ! (गुणोदही-गुणोदधिः) गुणोदधि-ज्ञानादिक  
गुणरूप समुद्र (आगसे गगसोओव्व-आकाशे गंगास्रोत इव) आकाश  
गामी गंगा के प्रवाह समान दुस्तर है । अथवा (पडिसोओव्व दुत्तरो-  
प्रतिस्रोत इव दुस्तरः) प्रतिकूल स्रोत के समान तैरना अशक्य है ।  
अथवा (वाहुहि सागरो चेव तरियव्वो-वाहूभ्या सागर इव तरीतव्य)  
बाहुओं द्वारा जैसे सागर पार करना सर्वथा अशक्य है उसी प्रकार  
मनवचन एवं काय का नियन्त्रण दु शक्य होने से गुणोदधि का तरण भी  
तुम्हारे द्वारा सर्वथा असंभव है ।

भावार्थ--मातापिता समझाते हुए मृगापुत्र से कह रहे हैं कि  
वेटा ! जिस प्रकार आकाशगामी गंगाका प्रवाह अथवा प्रतिकूल नदी  
का प्रवल प्रवाह तरा नहीं जा सकता है, और न समुद्र ही बाहुओं  
द्वारा पार किया जा सकता है उसी प्रकार यह गुणोदधि भी तुम्हारे द्वारा  
पूर्णरूप से पालित नहीं हो सकता है-पार नहीं किया जा सकता है  
(आकाश गंगा लौकिक उदाहरण है) ॥३६॥

કિંચ--“આગાસે” ઇત્યાદિ

અન્વયાર્થ--હે પુત્ર ! આ ગુણોદહી-ગુણોદધિ ગુણોદધિ-જ્ઞાનાદિક ગુણરૂપ  
સમુદ્ર આગાસે ગગસોઓવ્વ-આકાશે ગંગાસ્રોત ઇવ આકાશગામી ગંગાના પ્રવા  
હની માફક દુસ્તર છે અથવા પડિસોઓવ્વ દુત્તરો-પ્રતિસ્રોત ઇવ દુસ્તર પ્રતિ  
કુળ સ્રોતની માફક તરવું અશક્ય છે આ પ્રમાણે વાહુહિ સાગરો ચેવ તરિયવ્વો-  
વાહુભ્યા સાગર ઇવ तरीतव्य બાહુઓથી આવા સમુદ્રને પાર કરવાનું સંપૂર્ણ  
અશક્ય છે આ પ્રમાણે મનવચન અને કાયાનું નિયંત્રણ કરવું સર્વથા અશક્ય છે  
આ ગુણોદધિને તરવું પણ તમારા માટે સર્વથા અસંભવ છે

ભાવાર્થ--માતાપિતા સમજાવતા મૃગાપુત્રને કહી રહેલા છે કે, બેટા ! જે પ્રમાણે  
આકાશગામી ગંગાનો પ્રવાહ અથવા પ્રતિકુળ નદીનો પ્રબળ પ્રવાહ તરીકે થકોતો નથી  
અને ન તો સમુદ્ર પણ બાહુઓથી પાર કરી શકાય છે આ પ્રમાણે આ ગુણોદધિ  
પણ તારાથી પૂર્ણપણે પાળી શકાય તેમ નથી-પાર કરી શકાય તેમ નથી ॥૩૬॥

તથા—

મૂલપ્—વાલુયાકવલે ચેવ, નિરસ્માણ ઉ, સર્જમે ।

અસિધારાગમણં ચેવ, દુષ્કર ચરિત તવો ॥૩૭॥

ઢાયા— વાલુકા કવલ ઇવ, નિરાસ્વાદસ્તુ સયમ ।

અસિધારાગમનમિવ દુષ્કર ચરિતુ તપ ॥૩૭॥

ટીકા— વાલુયાકવલે' ઇત્યાદિ ।

હે પુત્ર । સયમ =પ્રાણાતિપાતગ્રિમણાદિરુપ સમન્વયમિથ. સયમમ્તુ વાલુ-  
કાકવલ ઇવ નિરાસ્વાદ =સ્વાદવર્જિત =નીરમોઽસ્તિ । તથા—અસિધારાગમનમિવ=  
અસિ =સ્વદ્વસ્તસ્ય ધારા=ગિગિતાગ્રભાગસ્તદુપરિ ગમન યથા દુષ્કર તથૈવ—તપ =  
અનશનાદિદ્વાદશમિવ ચરિતુ દુષ્કરમ્ ॥૩૭॥

તથા—'વાલુયા કવલે' ઇત્યાદિ ।

અન્વયાર્થ—હે પુત્ર ! (સર્જમે-સયમ) સયમ પ્રાણાતિપાત ચિર  
મણ આદિરુપ સન્નિવ પ્રકાર કા સયમ (વાલુઆકવલે ચેવ નિરસ્માણ-  
વાલુકાકવલ ઇવ નિરાસ્વાદ.) વાલુકા કે કવલ કી તરફ સ્વાદવર્જિત  
હે—સર્વથા નીરમ હે । તથા (અસિધારાગમણ ચેવ તવો ચરિતુ દુષ્કર-  
અસિધારાગમનમિવ તપ ચરિતુ દુષ્કરમ્) તલવાર કી તીક્ષ્ણ ધાર પર  
ચલના જેસે દુષ્કર હે વૈસે હી અનશન આદિ વાસ્તવ પ્રકાર કે તપો કા  
તપનાં સ્ત્રી દુષ્કર હે ।

ભાવાર્થ—વાલુકા કવલ સર્વથા જેસે સ્વાદવર્જિત હોતા હે વૈસે  
હી યહ સયમ હે । એવ અનશન આદિ વાસ્તવ પ્રકાર કે તપોના તપના  
જેસા દુષ્કર હે જેસા દુષ્કર તલવાર કી તીક્ષ્ણ ધાર પર ચલના હોતા  
હે । અતઃ હે વેદા ! સયમ મન લો ॥૩૭॥

તથા—“વાલુયા કવલે” ઇત્યાદિ

અન્વયાર્થ—હે પુત્ર ! સર્જમે—મ મ સયમ—પ્રાણ તિપાત વિન્મણુ આ રૂપ  
મત્તર પ્રકારના સયમ વાલુઆ કવલે ચેવ નિરસ્માણ—વાલુકા કવલ ઇવ નિરાસ્વાદ  
રેતીના ડોળીયાની માફકે સ્વાદવર્જિત હે—સર્વથા નીરમ હે તથા તલવારની તીક્ષ્ણ  
ધાર ઉપર ચાલવા જેવુ અસિધારાગમણ ચેવ તવો ચરિતુ દુષ્કર—અસિધારાગમન  
મિવ તપ ચરિતુ દુષ્કરમ્ દુષ્કર હે, એવી જ રીતે અનશન આદિ બાર પ્રકારના  
તપોને તપવા એ પણ દુષ્કર હે

ભાવાર્થ—રેતીના ડોળીયા સર્વથા જેમ સ્વાદ હિત હોય છે તેવો જ આ  
સયમ છે અને અનશન આદિ બાર પ્રકારના તપોને તપવા એવા દુષ્કર છે, જાણે  
કે તલવારની દુષ્કર તીક્ષ્ણ ધાર ઉપર ચાલવાનું હોય છે આથી હે વેદા !  
સાધુ થવાનું છોડી દો ॥ ૩૭ ॥

તથા—

મૂલમ્—અહિવેગતદિટ્ટીણ, ચરિત્તે પુત્તે । દુચ્ચરે ।

જવાં લોહમયા ચેવ, ચાવેયંવા સુદુષ્કરં ॥૩૮॥

છાયા—અહિરિવૈકાન્તદૃષ્ટ્યા, ચારિત્ર પુત્ર ! દુશ્વરમ્ ।

યવા લોહમયા ઇવ, ચરિતવ્યાઃ સુદુષ્કરમ્ ॥૩૮॥

ટીકા—‘અહિ’ इत्यादि ।

હે પુત્ર ! સાધુઃ અહિરિવ=સર્પ ઇવ એકાન્તદૃષ્ટ્યા ચરેત્ । અય માર્ગ-  
યથા સર્પ એકાન્તદૃષ્ટ્યા=અનન્યાક્ષિપ્તયા દશા માર્ગે ચરતિ, તથૈવ સાધુરપિ એકાન્ત  
દૃષ્ટ્યા=અનન્યાક્ષિપ્તયા વૃદ્ધ્યા ચારિત્રમાર્ગે ચરેદિતિ । પરન્તુ ત્રિપયેભ્યો મનસો  
દુર્નિવારત્વાદિદ ચારિત્ર દુશ્વરમ્=દુઃસ્વેનાચરણીયમ્ । કિં ચ-ઇવ=યથા લોહમયા  
=લૌહનિર્મિતા યવાશ્વર્યયિતવ્યા દુષ્કરા, નથૈવેદ ચારિત્ર સુદુષ્કરમ્=સુદુશ્વરમ્ ।  
લોહમયયવચર્વણવત્ ચારિત્ર સુદુષ્કરમિતિ માર્ગ ॥૩૮॥

ફિર સુનો—‘અહિવેગતદિટ્ટીણ’ इत्यादि ।

અન્વયાર્થ—હે પુત્ર ! (અહિવેગતદિટ્ટીણ-અહિરિવ એકાન્ત દૃષ્ટ્યા  
સાધુ’ માર્ગે ચરેત્) સર્પ જિસ પ્રકાર અપને ચલને યોગ્ય માર્ગ પર ઇધર  
ઉધર દૃષ્ટિ ડાલકર નહીં ચલતા હૈ કિન્તુ ઉસી એક અપને ઉસી માર્ગ  
પર દૃષ્ટિ જમા કર ચલતા હૈ ઉસી તરહ સાધુકા મી યહી માર્ગ હૈ કિ  
વહ મી ચારિત્ર માર્ગ પર ચલતા હુઆ ઇધર ઉધર ન દેશ્વકર ઉસી  
ઔર લક્ષ્ય લગાકર ચલતા રહે પરન્તુ યહ ચલના રૂપ (ચરિત્તે-ચારિ-  
ત્રમ્) ચારિત્ર (દુષ્કર-દુષ્કરમ્) દુષ્કર હૈ । ક્યોં કિ મન કા વિષયોં સે દટાના  
બહુત કઠિન કામ હૈ । તથા (ચેવ-ઇવ) જૈસે (લોહમયા જવા-લૌહમયા  
યવાઃ) લૌહમય યવા (ચાવેયન્વા-ચર્વિતવ્યા) ચવાના દુષ્કર હૈ ઉસી  
પ્રકાર ચારિત્ર મી દુષ્કર હૈ ।

ફરી સાબળો—“અહિવેગતદિટ્ટીણ” इत्यादि

અન્વયાર્થ—પુત્ર ! અહિવેગતદિટ્ટીણ-અહિરિવ એકાન્ત દૃષ્ટ્યા સર્પ જે પ્રકારે  
પોતાના ચાલવાના માર્ગથી આડીઅવળી દૃષ્ટિ ફેરવીને ચાલતો નથી, પરંતુ પોતા  
જે તરફ જાય છે એ તરફ જ સીધી દૃષ્ટિ રાખીને જ ચાલે છે આજ પ્રમાણે સાધુને  
પણ એજ માર્ગ છે કે, તે પણ ચારિત્ર માર્ગ ઉપર ચાલતા આડું અવળું ન જોતા  
એ તરફ જ લક્ષ રાખીને ચાલતા રહે છે પરંતુ આ ચાલવા રૂપ ચરિત્તે-ચારિત્રમ્  
ચારિત્ર દુષ્કર-દુષ્કરમ્ દુષ્કર છે કેમકે મનનું વિષયોથી હટાવવું ઘણું જ કઠણ  
કામ છે વળી જેમ લોહમયા જવા-લૌહમયા યવા લોહાના ચણાને ચાવેયન્વા-  
ચર્વિતવ્યા ચાવવા એ દુષ્કર છે એજ પ્રમાણે ચારિત્ર પાળવું પણ દુષ્કર છે

किं च—

मूलम्—जहा अग्निसिहा दित्ता, पाउं होड सुदुक्करा ।

तह दुक्कर कॅरेउं जे, तारुण्णे समणत्तणं ॥३९॥

छाया—यथा अग्निशिखा दीप्ता, पातु भवति सुदुक्करा ।

तथा दुक्कर कर्तुं यत्, तारुण्ये श्रमणत्वम् ॥३९॥

टीका—‘जहा’ इत्यादि ।

हे पुत्र । यथा दीप्ता=प्रज्वलिता अग्निशिखा=अग्निज्वाला पातु=पान कर्तुं सुदुक्करा भवति । तथैव तारुण्ये=यौवने श्रमणत्व=चारित्र कर्तुं=पालयितु

भावार्थ—चारित्र आराधक पुरुष का यही एक कर्तव्य है कि वह अपने चारित्र की सभाल में ही अपने जीवन को खपा देवे । इसी लक्ष्य की सिद्धि में वह अपने को विसर्जित कर देवे । व्यर्थ के झझटों में न पड़े । उसकी दृष्टि सर्पकी दृष्टि के समान ही अपने लक्ष्य पर स्थिर-अटूट रहनी चाहिये । क्यों कि चारित्र लौहे के चने हैं । इनका मोमके दातो से चवाना जैसे आसान काम नहीं है उसी प्रकार चारित्र का पालना भी आसान काम नहीं है । अतः बेटा ! हमारी बात मानो-और घर पर ही आनंद से रहो ॥३८॥

और भी—‘जहा’ इत्यादि ।

अन्वयार्थ—हे पुत्र ! (जहा-यथा) जैसे (दित्ता-दीप्ता) प्रज्वलित (अग्निसिहा-अग्निशिखा) अग्नि की ज्वाला (पाउ सुदुक्करा होड-पातु सुदुक्करा भवति) पीना अत्यन्त दुक्कर है (तह-तथा) उसी प्रकार (तारुण्णे

भावार्थ—चारित्र आराधक पुरुषनु ऐ न कर्तव्य छे के ते पोताना चारित्रिनी सभाणमा न पोताना लवनने अपावी हे आन लक्ष्यनी सिद्धिमा ते पोताने विसर्जित करी हे व्यर्थ बातोमा ऐ पडता नथी ऐमनी दृष्टि सर्पनी दृष्टिनी जेम पोताना लक्ष्य उपर स्थिर-अटूट रहेवी जेधये, केमके चारित्र ऐ दाढाना यण्णु आववा जेवु छे ऐने आववानु काम जेम सरण काम नथी ऐन प्रमाणे चारित्रनु पालन करवु ऐ पणु सरण काम नथी माटे जेटा । हमारी बात समज्जे, मानो अने घेर गहुँनि आनंद करे ॥ ३८ ॥

वणी पणु—‘जहा’ इत्यादि

अन्वयार्थ—हे पुत्र ! जहा-यथा जेम दित्ता-दीप्ता प्रज्वलित अग्निसिहा-अग्नि शिखा अग्निनी नी ज्वालाने पाउ सुदुक्करा होड-पातु सुदुक्करा भवति पीवी ऐ

દુષ્કર ભરતિ । અગ્નિશિખાપાનત્ તારુણ્યે ચારિત્રપરિપાત્ન કર્તુ દુષ્કરમિતિ  
માતઃ । 'જે' શબ્દઃ પૂરણે ॥૩૯॥

કિં ચ—

મૂલ્પ—જહો દુક્સં ભરેડ જે, હોડં વાયસ્સં કુત્થલો ।

તહો દુક્કેવ કેરેડ જે, કીવેણં સમણત્તણં ॥૪૦॥

છાયા—યથા દુઃખ મર્તું યદ્, ભરતિ વાતેન કુત્થલઃ ।

તથા દુઃખ કર્તું યત્, ક્લીબેન શ્રમણત્વમ્ ॥૪૦॥

ટીકા—'જહા' इत्यादि ।

હે પુત્ર ! યથા કુત્થલો=રત્નાદિમય 'કોથલા' इति પ્રસિદ્ધો વાતેન=  
વાયુના મર્તુ દુઃખ=દુઃશયમ્ અસાધ્ય ભરતિ । તથા-ક્લીબેન=જાતરેણ-નિઃસત્ત્વેન  
-તારુણ્યે) યૌવનમેં (સમણત્તણ કરેડ દુષ્કર-શ્રમણત્વ કર્તુ દુષ્કરમ્)  
ચારિત્ર કા પાલન મી તદુત્તર હી રઠિન હે ।

ભાગ્યાર્થ—ચાહે જિતના મી સમઘદાર પચ શક્તિશાલી મનુષ્ય કયો  
ન હો વહ દીસ અગ્નિશિખા કા પાન નહીં કર સકતા હે । ઇસી તરહ પુત્ર !  
જવાની અવસ્થા મે મી ચારિત્ર કા નિર્દોષ પાલન નહીં હો સકતા હે । અતઃ  
ઇસ ચારિત્ર પાલન કે વચેહે ઝોડો ઇસી મે મલાર્હ હે ॥૩૯॥

ફિર મી—

'જહાદુક્સ' इत्यादि ।

અન્વયાર્થ—હે પુત્ર ! (જહા-યથા) જૈસે (કુત્થલો-કુત્થલ) કા  
થલા કો (વાયસ્સ ભરેડ દુક્સ-વાતેન મર્તુ દુઃશયમ્) વાયુ સે મરના  
અસાધ્ય હૈ-અશક્ય હૈ (તહા-તથા) ઇસી તરહ (કીવેણ સમણત્તણ કરેડ  
દુક્સ-ક્લીબેન શ્રમણત્વ કર્તુ દુઃશયમ્) કાયર મનુષ્ય દ્વારા ચારિત્ર પાલન

અત્યંત દુષ્કર છે તહ-તથા એજ પ્રમાણે તારુણ્યે-તારુણ્યે યૌવનમા સમણત્તણ  
કરેડ દુષ્કર-શ્રમણત્વ કર્તુ દુષ્કરમ્ ચારિત્રનુ પાલન પણ ખૂબજ ઝડણ છે

ભાવાર્થ—ચાહે ગમે તેવો સમઘદાર તેમજ શક્તિશાળી માણસ કેમ ન હોય,  
પરંતુ તે જે રીતે પ્રજ્વલિત અગ્નિશિખાનુ પાન કરી શકતો નથી એજ પ્રમાણે  
હે પુત્ર ! યૌવન અવસ્થામા ચારિત્રનુ નિર્દોષ પાલન પણ થઈ શકતું નથી માટે  
હાલો થા અને આ ચારિત્રપાલનના સ્વપ્ન એવવાનુ છેડ એમાજ તારી ભલાઈ છે ॥૩૯॥

વળી પણ—“જહા દુક્સ” इत्यादि

અન્વયાર્થ—હે પુત્ર જહા-યથા જેવી રીતે કુત્થલો-કુત્થલ, કોથલાને વા  
યસ્સ ભરેડ દુક્સ-વાતેન મર્તુ દુઃશય વાયુથી ભરવો અસાધ્ય છે-અશક્ય છે  
તહા-તથા એજ પ્રમાણે કીવેણ સમણત્તણ કરેડ દુક્સ-ક્લીબેન શ્રમણત્વ કર્તુ



શ્રમણત્વ=ચારિત્ર કર્તુ=પાલયિતુ દુ સ્વમ્=દુઃશક્ત્યમ્-અશક્ય મન્વતિ । સુકુમારત્વાત્  
સુગ્વોપચિતત્વાચ ત્વયા નિ સત્ત્વેન ચારિત્ર પાલયિતુમશક્યમિતિ ભાવ. । 'કુત્ય-  
લોડત્ર વસ્ત્રમય એવ ગ્રાહ્ય. । ચર્મમયમ્યં તુ વાયુના સુસ્થેન પૂરયિતુ શક્યત્વાત્ ।  
અત્ર 'જે' દ્વય પૂર્ણાર્થકમ્ ॥૪૦॥

કિં ચ--

મૂલમ્--જહા તુલાંણ તોલે , દુવકરો મદરો ગિરી' ।

તહાં નિહુય નિસ્સંક, દુવકર સમણત્તણ ॥૪૧॥

છાયા--યથા તુલયા તોલયિતુ દુવકરો મન્દરો ગિરિ. ।

તથા નિમૃત નિઃશંક, દુવકર શ્રમણત્વમ્ ॥૪૧॥

-II- ટીકા--'જહા' इत्यादि ।

। ૩ ૦ ૦ હે પુત્ર ! યથા મન્દરો ગિરિ.=મન્દરઃ પર્વત તુલયા તોલયિતુ દુવકર ।

ફરનાં મી અશક્ય છે । યહાં કોથલા વસ્ત્રમય હી ગ્રહણ ક્રિયા ગયા છે  
ચર્મમય નહીં । ક્યોં કિ વહ તો વાયુ સે પૂરિત હો જાતા છે ।

ભાવોર્થ--જિસ પ્રકાર વસ્ત્ર કા કોથલા વાયુ સે પૂરિત નહીં હોતા  
હે ડસી તરહ નિઃસત્ત્વ વ્યક્તિ દ્વારા ચારિત્ર મી પાલિત નહીં હો સકતા  
'હે' । અતઃ બેટા ! જત્ર તુમ 'સુગ્વોચિત', સુકુમાર ણ્વ સુમજિત હો' તો  
'હસ' સે તુમ મેં ઇતની શક્તિ કહા જો ચારિત્ર કા આજીવન પાલન  
કર સકો । ડમલિયે સજમ મત લો ॥૪૦॥

ફિર મી--'જહા તુલાંણ' इत्यादि ।

અન્વયાર્થ--હે પુત્ર ! (જહા-યથા) જૈસે (તુલાંણ-તુલયા) તરાજૂ

દુ સ્વમ્ કાયર મનુષ્ય માટે ચારિત્રનુ પાલન કરવુ પણ અશક્ય છે અહીં કોથળો  
વસ્ત્રમય જ બ્રહ્મણ કરવામા આવેલ છે ચામડાનેા કે અન્યનો નહીં, કેમકે તેનામા  
તો વાયુ ભરી શકાય છે

ભાવોર્થ--જે પ્રમાણે વસ્ત્રના કોથળામા વાયુને પૂરી શકાતો નથી એજ પ્રમાણે  
નિ સત્ત્વ વ્યક્તિથી પણ ચારિત્રનુ પાલન થઈ શકતું નથી 'આથી' હે બેટા !  
જ્યારે તમેા સુગ્વોચિત, સુકુમાર અને સુમજાણુ છો તો તમાનામા એટલી શક્તિ  
કયાથી હોઈ શકે કે, જેથી તમેા ચારિત્રનુ અણવન પાલન કરી શકો ? આ  
માટે સચમ લેવાનુ માડી વાળો ॥ ૪૦ ॥

વળી પણ--'જહા તુલાંણ' इत्यादि

અન્વયાર્થ-- હે પુત્ર ! જહા-યથા જે રીતે તુલાંણ-તુલયા ત્રાજવાથી મન્દરો

તથા—નિમૃત=નિશ્ચલ=વિપયાભિલાષાદિગિરક્ષોભ્ય, નિન્ગદ્=શરીરાદિનિરપેક્ષ શ  
ક્ષાત્યસમ્યક્તયાતિચારરહિત યા શ્રમણત્વ=સાધુત્વ દુષ્કરમ્ । ‘નિદ્રુય’ ઇતિ  
હ્રસ્વમધમાન્ત પદમ ॥૪૧॥

અપર ચ—

મૂલ્મ—જંહા ભુજાહિ તરિઉં, દુષ્કરો રયણાયરો ।

તંહા અણુવસતેણં, દુષ્કરો દમસાગરો ॥૪૨॥

છાયા—યથા ભુજાભ્યા તરિતુ, દુષ્કરો રત્નાકર. ।

તથા અનુપશાન્તેન, દુષ્કરો દમસાગર. ॥૪૨॥

ટીકા—‘જહા’ ઇત્યાદિ ।

હે પુત્ર ! યથા રત્નાકર=સમુદ્રો ભુજાભ્યા તરીતુ દુષ્કરઃ । તથા—  
અનુપશાન્તેન=ઉત્કટક્રુપાયયુક્તેન પુરુષેણ દમસાગરઃ=ઉપશમસમુદ્રસ્તરિતુ દુષ્કરઃ ।  
इह उपशम प्राधान्यरूपापनार्थं समुद्रेणोपमीयते । पूर्वत्र तु गुणोदधिरित्यनेन  
सकलगुणानां ग्रहणम् । अतो न पौनरुक्त्यम् ॥૪૨॥

દ્વારા ( મદરો ગિરિ તોલેડ દુષ્કરો—મન્દર. ગિરિ. તોલયિતુ દુષ્કર )  
મેરુ પર્વત કા તોલના અશક્ય હે ( તહા—તથા ) उसी प्रकार (निद्रुय—  
निमृत्तम्) निश्चल-विषयाभिलाषा से अक्षोभ्य तथा (निस्सक-नि शक)  
शरीरादिक निरपेक्ष अथवा शका नाम के अतिचार से रहित (समण-  
त्तण-श्रमणत्वम्) साधुपना भी (दुष्कर-दुष्करम्) दुष्कर है ॥४१॥

તથા—‘જહા ભુજાહિ’ ઇત્યાદિ ।

અન્વયાર્થ—(જહા રયણાયરો ભુજાહિ તરિઉં દુષ્કરો—યથા રત્ના  
કરઃ ભુજાભ્યા તરિતુ દુષ્કર ) जिस तरह समुद्र का भुजाओं द्वारा पार  
करना अशक्य है । (तहा अणुवसतेण दमसागरो दुष्करो—तथा अनुप  
शान्तेन दमसागरः दुष्कर.) उसी तरह उत्कट क्रुपाययुक्त प्राणी द्वारा

ગિરિ તોલેડ દુષ્કરો—મન્દર ગિરિઃ તોલયિતુ દુષ્કર મેરુ પર્વતને તોળવો એ  
અશક્ય છે તહા—તથા એજ પ્રમાણે નિદ્રુય—નિમૃતમ્ નિશ્ચલ—વિષયાભિલાષથી  
અક્ષોભ્ય તથા નિસ્સક—નિશક શરીરાદિક નિરપેક્ષ અથવા શકા નામના અતિચારથી  
રહિત સમણત્તણ—શ્રમણત્વ સાધુપણ પણ ખૂબજ દુષ્કર—દુષ્કરમ્ દુષ્કર છે ॥૪૧॥

તથા—‘જહા ભુજાહિ’ ઇત્યાદિ

અન્વયાર્થ—જહા રયણાયરો ભુજાહિ તરિઉં દુષ્કરો—યથા રત્નાકર. ભુજાભ્યા  
તરિતુ દુષ્કર જે રીતે ભુખાઓથી સમુદ્રને પાર કરવો અશક્ય છે તહા અણુવસતેણ  
દમસાગરો દુષ્કરો—તથા અનુપશાન્તેન દમસાગરઃ દુષ્કર. એજ રીતે ઉત્કટ ક્રુપા

યત એ તમ્માન્—

મૃત્મ—મુજ માણુસ્સણ મોર્ણ, પચલક્ષણણ તુંમ ।

મુક્તમોગી તંઓ જાયા । પચ્છા ધમ્મ ચરિસ્સંસિ ॥૪૩॥

ઝાયા—મુદ્ધ્વ માનુષ્યકાન્ મોગાન્, પચ્છાક્ષણકાન્ ત્વમ્ ।

મુક્તમોગી તતો જાત !, પશ્ચાદ્ યમં ચરિવ્યમિ ॥૪૩॥

ટીકા—‘મુજ’ ઇત્યાદિ ।

હે જાત ! = હે પુત્ર ! ત્વ પચ્છલક્ષણકાન્ = શબ્દરૂપગ્રાણરસસ્પર્શરૂપાન્ માનુષ્યકાન્—માનુષ્યમન્વગિનો મોગાન્ મુદ્ધ્વ । તત = તદનન્તર મુક્તમોગી = મુક્તા મોગા મુક્તમોગાસ્તે સન્ત્યસ્યેતિ તયા, મુક્તસમસ્તમોગસ્ત્વ પશ્ચાદ્ = વાર્દ્ધકે ધર્મ = ચારિત્ર ચરિવ્યમિ = પાલયિવ્યસિ ॥૪૩॥

ઉપશમરૂપ સમુદ્ર પાર કરના મુઠ્ઠિકલ # । પહિલે ગુણોદગ્રિપદ દ્વારા સમસ્ત ગુણોના ગ્રહણ ક્રિયા ગયા છે યદા સિર્ફ ણક ઉપશમ ગુણકા હી ગ્રહણ ક્રિયા છે, સો યદ સત્ર મે પ્રધાન છે, ડસ વાત મો પ્રગટ કરને કે ળિયે ગ્રહણ ક્રિયા છે ॥૪૨॥

ડસ પ્રકાર દૃષ્ટાન્ત દેકર ચારિત્રની દુષ્કરતા કહ્કર અવ મોગોં કે લિયે નિમત્રિત કરતે છે—‘મુજ’ ઇત્યાદિ ।

અન્વયાર્થ—ડસ લિયે જવ યદ વાત છે તો (જાયા !—જાત ! ) હે પુત્ર ! (તુમ—ત્વમ્) તુમ (પચલક્ષણણ માણુસ્સણ મોર્ણ મુજ—પચલક્ષણ-કાન્ માનુષ્યકાન્ મોગાન્ મુદ્ધ્વ) શબ્દ, રૂપ, ગંધ, રસ ણવ સ્પર્શરૂપ મનુષ્ય મન્વગી મોગોં કો મોગો ( તંઓ મુક્તમોગી—તતઃ મુક્તમોગી ) યાદ મે મુક્તમોગી હોકર (પચ્છા—પશ્ચાત્) વૃદ્ધાવસ્થા મે (ધમ્મ ચરિસ્સંસિ—યમં ચરિવ્યમિ) ચારિત્રની આરાધના કરના ॥૪૩॥

મુક્ત પ્રાણી દ્વારા ઉપશમરૂપ સમુદ્રને પાર કરવો મુશ્કેલ છે પહેલા ગુણોદગ્રિપદ દ્વારા સધળા ગુણોનું ગ્રહણ કરવામાં આવેલ છે અહીં રજત એક ઉપશમ ગુણનું કે જે સહુમાં પ્રધાન છે આ વાતને પ્રગટ કરવા માટે ગ્રહણ કરાયેલ છે ॥૪૨॥

આ પ્રકારે દૃષ્ટાન્ત આપીને ચારિત્રની દુષ્કરતા બતાવીને હવે ભેગોના ઉપ મોગ માટે આગ્રહ કરે છે—‘મુજ’ ઇત્યાદિ

અન્વયાર્થ—જ્યારે આમ વાત છે ત્યારે જાયા—જાત હે પુત્ર ! તુમ—ત્વમ્ તમે પચલક્ષણણ માણુસ્સણ મોર્ણ મુજ—પચલક્ષણકાન્ માનુષ્યકાન્ મોગાન્ મુદ્ધ્વ શબ્દ, રૂપ, ગંધ, રસ અને અર્થારૂપ મનુષ્ય સ બધી ભોગોને ભોગવો તંઓ મુક્ત મોગી—તત મુક્તમોગી અને પછીથી બુદ્ધિભોગી થઇને પચ્છા—પશ્ચાત્ વૃદ્ધાવસ્થામાં ધમ્મ ચરિસ્સંસિ—યમં ચરિવ્યસિ ચારિત્રની આરાધના કરજો ॥ ૪૩ ॥

एव मातापित्रोर्वचन निगम्य मृगापुत्रग इव आरभ्य 'सन्वभवेसु अम्माया' इति चतुः सप्ततितमगाथापर्यन्ताभिरेकत्रिंशद्गाथाभिर्यदुक्तं तदाह--

मूलम्--'सो' वितं अम्मापियंरो, एवमेयं जहाफुंडं ।

इहं लोगे' निष्पिवासंस्स, नेत्थि किंचिंवि दुक्कंर ॥४४॥

छाया--सब्रूते अम्मापितरौ, एवमेतद् यथास्फुटम् ।

इह लोके निष्पिपासस्य, नास्ति किंचिन्पि दुष्करम् ॥४४॥

टीका--'सो वित' इत्यादि ।

स मृगापुत्रः अम्मापितरौ ब्रूते--हे मातपितरौ ! यद् भवद्भ्याम् एव= पूर्वोक्तप्रकारेण चारित्रपरिपालनस्य दुष्करत्वमुक्तम् । एतद्=भवदुक्तं यथास्फुटम्=स्फुटं सत्यमनतिक्रम्य स्थितम् । भवदुक्तं सत्यमित्यर्थः । किन्तु इह लोके निष्पिपासस्य=निःस्पृहस्य किंचिदपि कार्यं दुष्करं नास्ति ॥४४॥

मातापिता के इस प्रकार वधन को सुनकर मृगापुत्रने प्रत्युत्तर रूप में क्या कहा--यह बात अब यहा (४४ वीं गाथा से लेकर चौहत्तर ७४ वी गाथा 'सन्वभवेसु' तक इकतीस गाथाओं से स्पष्ट की जाती है-- 'सोवित' इत्यादि ।

अन्वयार्थ--(सो अम्मापियरो वित-स' अम्मापितरौ ब्रूते) मृगापुत्रने मातापिता से कहा कि--हे मातापिता ! जो आप लोगोंने (एव-एवम्) पूर्वोक्त प्रकार से चारित्र का पालन दुष्कर कहा है सो (एय जहाफुंड-एतत् यथा स्फुटम्) यह आपका कथन सत्य है । परन्तु (निष्पिवासस्स-निष्पिपासस्य) जो निस्पृह है उनको (इहलोगे-इहलोके) इस लोक में (किंचिवि दुक्कंर नेत्थि-किञ्चिदपि दुष्कर नास्ति) कुछ भी दुष्कर नहीं है ॥४४॥

मातापितानા આ પ્રકારના વચનને સાંભળીને મૃગાપુત્રે પ્રત્યુત્તર રૂપે શું કહ્યું ? આ વાતને હવે અહીં ચૂવાળીસમી ગાથાથી ચૂવોતેરમી ગાથા 'સન્વભવેસુ' સુધી એકત્રીસ ગાથાઓથી સ્પષ્ટ કરવામાં આવે છે--

“સોવિત” ઇત્યાદિ

અન્વયાર્થ--સો અમ્માપિયરો વિત અમ્માપિતરૌ બ્રૂતે મૃગાપુત્રે માતાપિતાને કહ્યું કે, હે માતાપિતા ! આપલોકોએ એવ-એવમ્ પૂર્વોક્ત પ્રકારથી ચારિત્રનું પાલન દુષ્કર બતાવેલ છે તો એય જહાફુડમ્-એતત્ત્ યથાસ્ફુટમ્ એ આપણું કહેલું સત્ય છે પરંતુ નિષ્પિવાસસ્સ-નિષ્પિપાસસ્ય જેઓ નિસ્પૃહ છે એને માટે ઇહલોગે-ઇહલોકે આ લોકમાં કિંચિવિ દુક્કરનેત્થિ-કિંચિદપિ દુષ્કરમ્ નાસ્તિ આ લોકમાં કાંઈ પણ દુષ્કર નથી ॥ ૪૪ ॥

નિઃસ્પૃહતાહેતુમાહ—

મૂલમ્—સારીરમાણસો ચેવ, વેયણાઓ અણત્તસો ।

મણે સોઢાંઓ ભીમાઓ, અસંઙ્ગ દુઃખભયાણિ ચ ॥૪૫॥

છાયા—શારીરમાણસ્યશ્ચૈવ, વેદના અનન્તશઃ ।

મયા સોઢા ભીમા, અસકૃદ્ દુઃખભયાણિ ચ ॥૪૫॥

ટીકા—‘સારીરમાણસા’ इत्यादि ।

हे श्रम्यापितरौ ! मया च पूर्वभवेषु शारीरमानस्यः=शरीरमानसयोर्भवा<sup>१</sup> शारीरमानस्यः=शरीरमन.सम्यन्धिन्यो भीमा<sup>२</sup>=रौद्रा वेदनाः=असातरूपा अनन्तशः=अनन्तवार सोढाः=अनुभूता<sup>३</sup> । च=पुनः असकृद्=अनेकवार दुःखभयाणि=दुःखोत्पादकानि राजादिजनितानि भयाणि सोढानि=अनुभूतानि ॥४५॥

કિં ચ—

મૂલમ્—જરામરણકતોરે, ચાંડરંતે ભયાંગરે ।

મણે સોઢાણિ ભીમાણિ, જન્માણિ મરણાણિ ચ ॥૪૬॥

ઢાયા—જરામરણકાન્તારે, ચાતુરન્તે ભયાકરે ।

મયા સોઢાણિ ભીમાણિ, જન્માણિ મરણાણિ ચ ॥૪૬॥

નિઃસ્પૃહતાકા હેતુ વહતે હૈં—‘સારીરમાણસા’ इत्यादि ।

अन्वयार्थ—हे मातापिता ! पुनर्भव के सिद्धान्तानुसार (मए-मया) मैंने पूर्वभवों में (सारीरमाणसा-शारीरमानसाः) शारीरिक एव मानसिक (अणतसो-अनन्तशः) अनन्त प्रकार की (भीमाओ-भीमाः भयकर रौद्र (वेयणाओ-वेदना) वेदनाएँ (सोढाओ-सोढा.) सही है, तथा (असङ्ग-असकृत्) अनेकवार (दुःखभयाणि-दुःखभयाणि) दुःखोत्पादक राजादिक द्वारा दिये गये भयों को भी सहन किया है ॥४५॥

નિઃસ્પૃહતાનો હેતુ ઝહેવામા આવે છે—“સારીરમાણસા” इत्यादि

अन्वयार्थ—हे मातापिता ! पूर्वभवना सिद्धांत अनुसार मए-मया मे पूर्वभवोमा सारीरमाणसा-शारीरमानसः शारीरिक अने मानसिक अणतसो-अनन्तश. अनंत प्रकारनी भीमाओ-भीमा. लय कर रौद्र वेयणाओ-वेदनाः वेदनाओ सोढाओ-सोढा. सही છે तथा असङ्ग-असकृत् अनेवार राज तरक्षથી આપવામા આવેલા દુઃખભયાણિ-દુઃખભયાણિ હુ જા ઉત્પાદકભયોને પણ સહન કરેલ છે ॥૪૫॥

ટીકા—હે અમ્યાપિતરૌ ! જરામરણકાન્તારે=જરામરણરૂપ કાન્તાર  
 દુર્ગમમાર્ગો યસ્મિન સ જરામરણકાન્તારસ્તસ્મિન, જરામરણરૂપદુર્ગમમાર્ગયુક્તે  
 અતઃપચ ભયાકરે=ભયમનિરુપે ચાતુરન્તે=ચતુરારો દેવ મનુષ્યતિર્યકનરૂપા  
 મયા અન્તા અમયા યમ્ય ચ ચતુરન્ત, ચ પચ ચાતુરન્તસ્તસ્મિન સસારે મયા  
 ભીમાનિ=અતિદુઃખજનકત્વેન ભયદ્ધરાણિ જન્માનિ મરણાનિ ચ સોઢાનિ ॥૪૬॥

યત્ર પ્રોઠા ગારીરિકવેદના માનસિકવેદના સોઢા નમ્પતિતદુચ્ચતે—

મૂલ્પ—જંહા ડંહ અગળી ઉંળહો, ડત્તો અળતંગુળો તંહિ ।

નરણસુ વેયળો ડેળહા, અસાયા વેઢયો મળ ॥૪૭॥

છાયા—યથા ડહાગ્નિરુણઃ, ડત્તોડનન્તગુણસ્તત્ર ।

નરકેષુ વેદના ઉપ્પા, અમાતા વેદિતા મયા ॥૪૭॥

યથા ડહ=અસ્મિન્ સસારે અગ્નિરુણોડસ્તિ, ડત્તોડસ્માદપિ અનન્તગુણ  
 રુણોડગ્નિસ્તત્ર=નરકેષુ અસ્તિ, યેષુ નરકેષુ મુત્પન્ન. । તેષુ નરકેષુ મયા

ઔર મી—‘જરામરણકતારે’ ઇત્યાદિ ।

અન્વયાર્થ—તથા હે માતતાત ! (જરામરણ કતારે—જરામરણ કાન્તારે)  
 જરા પચ મરણરૂપ કાન્તાર—અટવી યુક્ત તથા (મયાગરે—મયાકરે) ભય  
 વી સ્થાનરૂપ વિશિષ્ટ એસે (ચાઉરતે ચાતુરન્તે) ચતુર્ગતિરૂપ સસાર મ  
 (મળ—મયા) મૈને (ભીમાણિ—ભીમાનિ) અતિ દુઃખજનક હોને સે મયકર  
 (જમ્માણિ મરણાણિ ય—જન્માણિ મરણાણિ ચ) અનેક જન્મ પચ મરણો  
 કો (સોઢાણિ—સોઢાનિ) સહન ક્રિયા હૈ ॥૪૬॥

ફિર મી—‘જહા’ ઇત્યાદિ ।

અન્વયાર્થ—(જહા—યથા) જૈમે (ડહ—ડહ) ડસ સસાર મે (અગળી—  
 અગ્નિ.) અગ્નિ (ઉંળહો—ઉપ્પા) ઉપ્પાગુણ સપન્ન હૈ (ડત્તો અળતંગુળો તંહિ—

વધુમા—‘જરામરણકતારે’ ઇત્યાદિ

અન્વયાર્થ—હે માતતાત ! જરામરણકતારે—જરામરણકાન્તારે વૃદ્ધાવસ્થા  
 તથા મરણરૂપ ભયકર એવા જગલમા તથા મયાગરે—મયાકરે ભયરૂપ ખાણુથી  
 વિશિષ્ટ એવા ચાઉરતે—ચાતુરન્તે ચતુર્ગતિરૂપ સસારમા મળ—મયા મે અતિ દુઃખ  
 જનક ભીમાણિ—ભીમાનિ ભયકર જન્માણિ મરણાણિ ય—જન્માણિ મરણાણિ ચ  
 જન્મ અને મરણો સોઢાણિ—સોઢાનિ સહન કરેલ છે ॥ ૪૬ ॥

વધુમા—‘જહો’ ઇત્યાદિ

અન્વયાર્થ—જહા—યથા જે રીતે ડહ—ડહ આ સસારમા અગળિ—અગ્નિ અગ્નિ  
 ઉંળહો—ઉપ્પા ઉપ્પા ગુણુપન્ન છે ડત્તો અળતંગુળો તંહિ—ઇત અનન્તગુણ. તત્ર

અસાતા.=દુઃસ્વરૂપા ઉષ્ણા વેદના વેદિતા:=અનુભૂતાઃ । નરકેષુ વાદરાગ્નેર  
ભાગાત્ પૃથિવ્યા એવ તાદૃશઃ સ્પર્શે જ્ઞેયઃ ॥૪૭॥

કિં ચ--

મૃગમ્—જંહા ડંહં ડંમ સીર્યં, એત્તોઽણંતગુણે તંહિ ।

નરણસુ વેયળા સીર્યાં, અસાયા વેડયાં મણ ॥૪૮॥

ત્રાયા—યથા ડહ ડહ શીતમ્, ઇતોઽનન્તગુણ તત્ર ।

નરકેષુ વેદનાં શીતા, અસાતા વેદિતા મયા ॥૪૮॥

ટીકા—‘જહા’ ઇત્યાદિ ।

યથા ડહ=અસ્મિન્ સસારે ડહમ્=અનુભૂયમાન પૌષમાઘમાસાદિસમ્ભવ શીત  
ભવતિ । ઇતોઽપિ અનન્તગુણ શીત તત્ર નરકેષુ ભવતિ । યેષુ નરકેષ્વહમુત્પન્ન ।  
તેષુ નરકેષુ મયા અસાતા =દુઃસ્વરૂપા શીતા વેદના વેદિતા =અનુભૂતા ॥૪૮॥

ઇતઃ અનન્તગુણઃ તત્ર) ડસ સે મી અનન્ત ઉષ્ણગુણવાલી અગ્નિ ઉન  
નરકો મે હૈ કિ જિન મે મૈ ઉત્પન્ન હો ચુકા હૃ । ઉન નરકો મે (મણ-  
મયા) મૈને (અસાયા-અસાતાઃ) દુઃસ્વરૂપ (ઉષ્ણા વેયળા વેડયા-ઉષ્ણા  
વેદના વેદિતા) ડન ઉષ્ણ વેદનાઓ કો ભોગા હૈ । નરકો મે વાદર  
અગ્નિ નહી હૈ કિન્તુ વહાકી પૃથિવી કા હી ણેસા સ્પર્શ હૈ ॥૪૭॥

ત્રાયા—‘જહા’ ઇત્યાદિ ।

અન્વયાર્થ—(જહા-યથા) જૈમા (ડહ-ડહ) ડસ સસાર મે (ડમ-  
ડહમ્) યહ અનુભૂયમાન પૌષ માઘ માસ કી ઠહી પહતી હૈ (એત્તોઽણત-  
ગુણે તંહિ—ઇતઃ અનન્તગુણ તત્ર) ડસ સે મી અનન્તગુણી ડહ ડન નરકો મે  
હૈ કિ જિન મે મૈ ઉત્પન્ન હો ચુકા હૃ । (નરણસુ-નરકેષુ) ડન નરકો મે

એનાથી પણ અનન્તગણી ઉષ્ણ ગુણવાળી અગ્નિ નરકોમા છે કે જ્યા હુ અગા  
ઉના જન્મોમા ઉત્પન્ન થઈ ચૂક્યો છુ આ નરકોમા મણ-મયા મે અસાયા-અસાતા,  
હ યહ ઉષ્ણ વેયળા વેડયા-ઉષ્ણા વેદના વેદિતા એ ઉષ્ણ વેદનાઓને ભોગવી છે  
નરકોમા વાદર અગ્નિ નથી હોતો પરંતુ તેની પૃથ્વીનો સ્પર્શ જ ઉષ્ણ હોય છે ॥૪૭॥

ત્રાયા—‘જહા’ ઇત્યાદિ

અન્વયાર્થ—જહા-યથા જે રીતે ડહ-ડહ આ સસારમા ડમ-ડહમ્ અનુભવી  
શકાય તેવી યેષ અને મહા મહિનાની ઠહી પહે છે એત્તોણતગુણે તંહિ ડવ  
અનન્તગુણ તત્ર આનાથી પણ અનન્તગણી ઠહી એ નરકોમા છે કે જ્યા હુ  
અગાઉ ઉત્પન્ન થઈ ચૂક્યો છુ નરણસુ-નરકેષુ એ નરકોમા અસાયાસીયા વેયળા

કિં ચ—

મૂળપ્ર—કંદતો કંદુકુમ્ભીસુ, ઉડ્ડપાઓ અંહોસિરો ।

હુઆંસિણે જલતંમ્મિ, પર્કર્પુવ્વો અણંતેસો ॥૪૧॥

છાયા—કન્દન્ કન્દુકુમ્ભીસુ, ઉર્ધ્વપાદઃ અધઃ શિરાઃ ।

હુતાશને જ્વલતિ, પર્કર્પૂર્વઃ અનન્તગઃ ॥૪૧॥

ટીકા—‘કંદતો’ इत्यादि ।

હે માતાપિતરો ! ઉર્ધ્વપાદઃ=ઉર્ધ્વચરણ, અધઃ શિરાઃ=અધોમસ્તકઃ પ્રલ

મ્મમાનોઽહ કન્દન્=રુદન્ કન્દુકુમ્ભીસુ=મન્દરઃ=‘કરાહી’ इति रयाता भाजन

(અસાયા સીયા વેચણા મળ વેદ્યા-અસાતા શીતા. વેદના મયા વેદિતાઃ)  
યહ શીત વેદના મેને સહન કી હૈ ।

इन ४४, ४५, ४६, ४७, ४८ न की गाथाओं का भाव केवल इतना ही है कि जो मस्पृह हैं-उनको ही सब कुछ कठिन है-तथा दुख है । निस्पृहों को न कुछ कठिन है और दुख ही है । शारीरिक एवं मानसिक वेदनाओं का अनुभव इस ही पर्याय में नवीनरूप से करने में नहीं आया-यह तो कईवार किया जा चुका है । नरको में यहा से भी अनन्त गुणित उष्ण वेदनाओं का तथा शीत वेदनाओं का अनुभव किया है । फिर आप लोग हमको भय किस घात का प्रदर्शित करते हैं ॥४८॥

फिर भी—‘कंदतो’ इत्यादि ।

अन्वयार्थ—हे मातातात ! (उड्ढपाओ अहो सिरा-उर्ध्वपादः अधः शिराः) ऊंचे पैर एवं नीचे शिर होकर मैंने (कंदतो-कन्दन्) रोता

मए वेइया-असाताः शीताः वेदनाः मया वेदिताः आवी असह्य एवी शीत वेदनाने પણ મે સહન કરી છે

આ ૪૪, ૪૫, ૪૬, ૪૭ અને ૪૮ મી ગાથાઓનો ભાવ કેવળ એટલો જ છે કે, જે સપ્સૃહ છે તેને જ બધું કઠણું છે તથા હું બદ્ધ છું નિસ્પૃહિને ન કાંઈ કઠણું છે, ન કાંઈ હું બદ્ધ છું શારીરિક અને માનસિક વેદનાઓનો અનુભવ આ પર્યાયમાં નવીનરૂપથી કરવો નથી આવતો એ તો કઈવાર કરી ચૂક્યો છે નરકમાં અહીંના કરતા અનંતગણી ઉષ્ણ વેદનાઓનો તથા ઠંડીની વેદનાઓનો અનુભવ કરેલ છે તો પછી આપલોકો કઈ વાતનો ભય મને કહી બતાવો છો ? ॥૪૮॥

છતા પણ—‘કંદતો’ इत्यादि

અન્વયાર્થ—હે માતાપિતા ! ઉડ્ડપાઓ અહોસિરા-ઉર્ધ્વપાદ અધઃ શિરાઃ

ઉંચે પગ અને નીચે માથું રાખીને મેં કંદતો-કન્દન્ રોતા રોતા કંદુકુમ્ભીસુ-



विशेषा. कुम्भ्य = पात्राविशेषा., अनयोः कर्मधारय., तासु तयोक्तासु, लौहा-  
दिमयीषु पाकभाजनविशेषासु ज्वलति = देदीप्यमाने हुताग्ने = देवमायाकृते बह्मो  
च अनन्तशोऽन्तवार पक्पूर्व = पूर्वपक् पूर्वभवेषु पक्ः ॥४९॥

अन्यच्च--

मूलम्--महादवग्निं सकासे, मरुम्भिं वडरवालुए ।

कलववालुयाए य, दडुपुंवो अणंतसो ॥५०॥

छाया--महादवाग्निसकाशे, मरौ यज्ञवालुके ।

रुदम्बवालुकाया च, दग्धपूर्वोऽनन्तश. ॥५०॥

टीका--'महादवग्नि' इत्यादि ।

हे मातापितरौ ! अह महादवाग्निसकाशे = अतिदाहकत्वेन महादवान्नितुल्ये  
मरौ = मरुप्रदेशस्थितवालुकापुञ्जसदृश इत्यर्थ । इह तात्स्थ्यात् तद्व्यपदेश

हुआ (कटुकुभीसु-कटुकुभीषु) लौहमय बडे २ कडाहों में तथा कुम्भि  
यो मे (हुआसिणे जलतम्भि-हुताग्ने ज्वलति) अग्नि के प्रज्वलित  
होने पर (अणतसो-अनन्तशः) अनन्तवार (पक्पुंवो-पक्पूर्व) पूर्व-  
भवो मे जल चुका ह । पक् चुका ह ।

भावार्थ--वर्तमान की वेदनाओं को कहकर हे माततात ! आप  
मुझे क्यों भयभीत कर रहे हैं । पहिले भवो मे इस मेरे जीवने अन-  
न्तवार कुम्भियों एवं कटुओं में जाज्वल्यमान अग्नि के होने पर पक्-  
नेकी अपार वेदनाओं का अनुभव किया है ॥४९॥

फिर भी--'महादवग्नि सकासे' इत्यादि ।

अन्वयार्थ--हे माततात ! मे ( महादवग्निसकासे-महादवाग्नि  
सकाशे) महादवाग्नि तुल्य तथा मरुप्रदेश स्थित वालुका के पुज के सदृश

कटुकुभीषु ढोढानी भोटी भोटी कडाछयोभा तथा कुलीछोभा हुआसणे जलतम्भि-  
हुताग्ने ज्वलति अग्निधी प्रज्वलित थधने अणतसो-अनन्तशः अनन्तवार पक्-  
पुंवो-पक्पूर्व पूर्वभवभा भणी थूक्यो छु --शेडाछ थूक्यो छु

भावार्थ--वर्तमाननी वेदनाओंने भतावीने हे मातापिता ! भने शा भाटे  
लयभीत कनी रह्या छो ? आगला लयोभा भारा था छवे अनन्तवार कुलियो अने  
कडाछयोभा लडके भणता अग्निभा शेडावानी अपार वेदनाओंने अनुभव क्यो छे ॥४९॥

छता पणु--'महादवग्निसकासे' इत्यादि

अन्वयार्थ--हे मातापिता ! मे महादवग्निसकासे-महादवाग्निसकाशे भडा  
द्व अग्नि तुल्य तथा मरु प्रदेशभा रहेल देतीना पुजनी नेवी वडरवालुए-यज्ञ

કિં ચ—

મૂળપ્ર—કદતો કદુકુમ્ભીસુ, ઉડ્ડુપોઓ અંહોસિરો ।

હુઆંસિણે જલતંમ્મિ, પકર્પુવ્વો અણંતંસો ॥૪૯॥

છાયા—ક્રન્દન્ કદુકુમ્ભીપુ, ઉર્ધ્વપાદઃ અધઃ શિરાઃ ।

હુતાશને જ્વલતિ, પપ્પૂર્વઃ અનન્તગ. ॥૪૯॥

ટીકા—‘કદતો’ इत्यादि ।

हे मातपितरौ ! ऊर्ध्वपादः=ऊर्ध्वचरण, अधः शिराः=अधोमस्तकः प्रल

म्बमानोऽहं क्रन्दन्=रुदन् कदुकुम्भीपु=सन्दरः=‘कराही’ इति ख्याता भाजन

(असाया सीया वेयणा मण वेइया-असाता शीता वेदनाः मया वेदिता)

यह शीत वेदना मैंने सहन की है ।

इन ૪૪, ૪૫, ૪૬, ૪૭, ૪૮ ન કી ગાથાઓં ના માત્ર કેવલ હતના હી હૈ કિ જો સસ્ટુત હૈ-उनको ही सब कुछ कठिन है-तथा दुःख है । निस्पृहों को न कुछ कठिन है और दुःख ही है । शारीरिक एवं मानसिक वेदनाओं का अनुभव इस ही पर्याय में नवीनरूप से करने में नहीं आया-यह तो कईवार किया जा चुका है । नरको में यहां से भी अनंत गुणित उष्ण वेदनाओं का तथा शीत वेदनाओं का अनुभव किया है । फिर आप लोग हमको भय किस घात का प्रदर्शित करते हैं ॥४८॥

फिर भी—‘कदतो’ इत्यादि ।

अन्वयार्थ—हे मातातात ! (उड्डुपाओ अहो सिरો-उर्ध्वपाद\* अध शिराः) ऊंचे पैर एवं नीचे शिर होकर मैंने ( कदतो-क्रन्दन् ) रोना

મણ વેइયા-અસાતા. શીતા\* વેદનાઃ મયા વેદિતાઃ આવી અસહ્ય એવી શીત વેદનાને પણ મેં સહન કરી છે

આ ૪૪, ૪૫, ૪૬, ૪૭ અને ૪૮ મી ગાથાઓનો ભાવ કેવળ એટલો જ છે કે, જે સસ્ટુત છે તેને જ બધું કઠણુ છે તથા હું ખરૂંપ છે નિસ્પૃહિને ન કાંઈ કઠણુ છે, ન કાંઈ હું ખરૂંપ છે શારીરિક અને માનસિક વેદનાઓનો અનુભવ આ પર્યાયમાં નવીનરૂપથી કરવામાં નથી આવતો. એ તો કંઈકવાર કરી ચૂક્યો છે નરકમાં અહીંના કરતાં અનંતગણી ઉષ્ણ વેદનાઓનો તથા ઠંડીની વેદનાઓનો અનુભવ કરેલ છે તો પછી આપલોકો કંઈ વાતનો ભય મને કહી બતાવો છો ? ॥૪૮॥

છતા પણ—‘કદતો’ इत्यादि

अन्वयार्थ—हे मातापिता ! उड्डुपाओ अहोसिरा-उर्ध्वपाद\* अध\* शिरा.

ઉંચે પગ અને નીચે માથું રાખીને મેં કદતો-ક્રન્દન્ રોતા રોતા કદુકુમ્ભીસુ-

विशेषा. कुम्भ्य = पात्राविशेषा., अनयो. कर्मधारय., तासु तयोक्तासु, लौहा-  
दिमयीषु पाकभाजनविशेषासु ज्वलति = देदीप्यमाने हुताशने = देवमायाकृते बह्मो  
च अनन्तशोऽन्तवार पक्पूर्व = पूर्वपक् पूर्वभवेषु पक्ः ॥४९॥

अन्यच्च--

मूलम्--महादवग्गिसंकासे, मरुम्मिं वडरवालुए ।

कलववालुयाए य, दडुपुव्वो अणंतसो ॥५०॥

उाया--महादवाग्निसंकाशे, मरौ रज्रवालुके ।

रुदम्बवालुकाया च, दग्धपूर्वोऽनन्तश. ॥५०॥

टीका--'महादवग्गि' इत्यादि ।

हे मातापितरौ ! अह महादवाग्निसंकाशे = अतिदाहकत्वेन महादवाग्नितुल्ये  
मरौ = मरुप्रदेशस्थितवालुकापुञ्जसदृश इत्यर्थ. । इह तात्स्थ्यात् तदव्यपदेश

हुआ (रुदुकुभीसु-रुदुकुभीषु) लौहमय बड़े २ कड़ाहों में तथा कुम्भि-  
यों में (हुआसिणे जलतम्मि-हुताशने ज्वलति) अग्नि के प्रज्वलित  
होने पर (अणतसो-अनन्तशः) अनन्तवार (पक्पुव्वो-पक्वपूर्व) पूर्व-  
भवों में जल चुका ह । पक् चुका ह ।

भावार्थ--वर्तमान की वेदनाओं को कहकर हे माततात ! आप  
मुझे क्यों भयभीत कर रहे हैं । पहिले भवों में इस मेरे जीवने अन-  
न्तवार कुम्भियों एवं कटुओं में जाज्वल्यमान अग्नि के होने पर पक्-  
नेकी अपार वेदनाओं का अनुभव किया है ॥४९॥

फिर भी--'महादवग्गि संकासे' इत्यादि ।

अन्वयार्थ--हे माततात ! मैं ( महादवग्गिसंकासे-महादवाग्नि  
संकाशे) महादवाग्नि तुल्य तथा मरुप्रदेश स्थित वालुका के पुज के सदृश

रुदुकुभीषु बोहानी भोटी भोटी कडाधयोभा तथा कुलीयोभा हुआसणे जलतम्मि-  
हुताशने ज्वलति अग्निथी प्रज्वलित थधने अणतसो-अनन्तश अनन्तवार पक्-  
पुव्वो-पक्पूर्व, पूर्वभवभा जणी यूथ्यो छु --शेकाध यूथ्यो छु

भावार्थ--वर्तमान की वेदनाओं ने जतावीने डे मातापिता ! भने शा भाटे  
लयभीत कगी रह्या छे ? आगला लयोभा भारा आ लुवे अनन्तवार कुम्भियों अने  
कडाधयोभा लडके जणता अग्निभा शेकावानी अपार वेदनाओं ने अनुभव कथो छे ॥४९॥

छता पणु--"महादवग्गिसंकासे" इत्यादि

अन्वयार्थ--डे मातापिता ! मे महादवग्निसंकासे-महादवाग्निसंकाशे भडा  
हव अग्नि तुल्य तथा मरु प्रदेशभा रडेल देतीना पुजनी जेवी वडरवालुए-रज्र

समसादन्तर्भूतोऽसमर्थत्वात् । वज्रवालुके=वज्रवालुकानदीपृष्ठिने, तथा-कदम्बवालुकाया=अतिप्रतप्ताया कदम्बवालुकानद्यामतिप्रतप्ते तत्पृष्ठिने च अनन्तवार दग्ध पूर्व=पूर्वदग्धो दग्धपूर्वः-पूर्वभवेषु नगरः । अप भावः-यथा चण्डादि वान्यानि 'भाड' इति भाषापसिद्धे भ्राष्ट्रे भृज्यन्ते, तथा-इहमपि प्रतप्ते नरकान्तर्गतिनि मरुपदेशस्थित वालुकापुञ्जतन्ये वज्रवालुका नदीपृष्ठिने, प्रतप्ताया कदम्बवालुकाया नद्या प्रतप्ते तत्पृष्ठिने च पूर्वभवेषु अनन्तवार भृष्ट इति ॥५०॥

अपर च--

मूलम्—रसंतो कटुकुम्भीसु, उड्डु वंडो अचधुवो ।

करवत्तंकरकयाडहिं, छिन्नपुव्वो अणतंसो ॥५१॥

जया—रसन् कटुकुम्भीषु, उड्डु वड्डः अचान्वयः ।

करपत्रककचादिभिः, छिन्नपूर्वः अनन्तशः ॥५१॥

टीका—'रसतो' इत्यादि ।

हे मातापितरौ ! अधः स्थितासु कटुकुम्भीसु=प्रतप्यमानतैलादिसभृतासु

ऐसे (वज्रवालुका-वज्रवालुके) वज्रवालुका नामकी नदी के (कलत्रवालुकाया-कदम्बवालुकायाम्) तथा प्रतप्त कदम्बवालुका नदीमें (अणतसो-अनन्तशः) अनन्तवार (उड्डुपुव्वो-दग्धपूर्वः) पहिले भवों में जल चुका है ।

भावार्थ—मृगापुत्र वर्तमानकाल के प्रदर्शित भयों से अपने को निर्भय बतलाते हुए यह प्रकट कर रहा है कि हे माताताता ! मुझे आपके द्वारा प्रदर्शित भयों की इस लिये परवाह नहीं है कि मैंने इस से भी अधिक कष्ट नरकों में सहन किये हैं । वहां की अत्यंत जाज्वल्यमान वज्रवालुका नदी में तथा कदम्बवालुकानदी में अनन्तवार मैं पहिले भवों में जलता हुआ ही यथा आया हूँ ॥५०॥

वालुकं वज्रवालुका नामनी नदीना तथा कलत्रवालुकाया-कदम्बवालुकायाम् भूषण तपेल उड्डु वज्रवालुका नदीमा अणतसो-अनन्तशः, अनन्तवार उड्डुपुव्वो-दग्धपूर्वः आगत्या लवमा शेकाधं चूकथे ॥

भावार्थ--येते अगाध लोगवी चूकी नरकनी यातनानी अपेक्षाये मृगापुत्र वर्तमानकालमा साधुलवनमा अनुलववा पडता लयेथी पोताने निर्भय बतानीने कहेथे है, हे मातापिता ! आपे मने जतावेले साधुलवन इरम्यान सहन उरवा पडता लयेथीने अटला भाटे परवा नहीं है मे आनाथी पण अधिक कष्ट नरकोमा सहन करी मे आनी अत्यंत जाज्वल्यमान वज्रवालुका नदीमा तथा उड्डु वज्रवालुका नदीमा

परमाधार्मिकैर्देवैः उद्धृत्वा वृक्षशाखाया 'माऽय पलायताम्' इति पुद्धया वद्धः, अत्रान्धवः=अनुमित्रादिरहितो रसन्=रुन्दन् अहं करपत्रं क्रकचादिभिः शस्त्रैरनन्तशः त्रिन्नपूर्वः=पूर्वभवेषु त्रिन्नः । अयं भावः—परमाधार्मिका देवाः पूर्वभवेषु रुन्दन्तमवान्तरं मा वृक्षशाखाया वद्धं वा करपत्रक्रकचादिभिर्ममाद्गोपाङ्गानि अनन्तवारं त्रितया वृक्षशाखाऽयं स्थितासु कन्दुकुम्भीषु पचन्तिस्म । लघुकाष्ठविदारणोपकरणं 'क्रकच' इत्युच्यते । तदेव वृद्धत्वं 'करपत्रम्' इत्युच्यते । ५१॥

तथा—'रसनो' इत्यादि ।

अन्वयार्थ—हे माततात ! अत्यन्त तपे दृष्टं तैल से भरी हुई अयं स्थित (कन्दु कुम्भीषु—कन्दुकुम्भीषु) कन्दु कुम्भीषों में परमाधार्मिक देवों द्वारा (उद्धृत्वा—उद्धृतं वद्धं) "यह भग्न न जाय" इस अभिप्राय से ऊँचे वृक्ष की शाखा पर मैं बांधकर (करवत्तकरक्याईहिं त्रिन्नपूर्वो—करपत्रक्रकचादिभिः त्रिन्नपूर्वः) करपत्र एवं क्रकच—करोत—आदि शस्त्रों से पहिले भवों में त्रिन्नामन्न किया हूँ । (रसतो—रसन्) मैं उस समय दृष्टुं के मारे बहुत रोया परन्तु (अत्रान्धवो—अत्रान्धवः) वहा मेरी किसी भी वधुने सहायता नहीं की ।

भावार्थ—नरकों में परमाधार्मिक देव पहिले तो नवीन नैरयिक को वृक्ष के शाखा में बांधकर करपत्र एवं क्रकच से चीरते हैं और फिर उसमें तप्त तैल से समृन्त कन्दुकुम्भीषों में जो उसी वृक्ष के नीचे रहती हैं पकाते हैं । नैरयिक जीव उस समय बुरी तरह चिलाता है ऐसी स्थिति में वहा कोई भी बांधव उसकी सहायता करने को नहीं

तथा—'रसतो' इत्यादि

अन्वयार्थ—हे मातापिता अत्यन्त उद्विग्नता तैलथी लरेली कन्दु कुम्भीषु—कन्दुकुम्भीषु अध स्थित उद्धृत्वा कुम्भीषोऽमा परमाधार्मिक देवो द्वारा उद्धृत्वा—उद्धृतं वद्धः "जोने आ लगी न जाय" ओ आशयथी उया वृक्षनी डाणी उपर भने आधीने करवत्त करक्याईहिं—करपत्र क्रकचादिभिः त्रिन्नपूर्वो करपत्र अने उक्तय करवत् आदि शस्त्रोवी मारा आगला लवेमा छिन्नलिन्न कराये। उतो रसतो—रसन् ओ हु अथी हु अथ्य रेये। परन्तु अत्रान्धवो—अत्रान्धवः त्या डोछ अथु भारी सहायता मागे न आये।—ते हु अ मे ओकलाये न लोगव्यु

भावार्थ—नरकोमा परमाधार्मिक देव पड़ेला तो नवीन नरयिकने—नरकमा आव नार एवने वृक्षनी डाणीये आधीने करवत्तथी वड़ेरे छे अने पछी उद्विग्नता तैलथी लरेव उद्धृत्वा कुम्भीषो रे ने वृक्षनी नीचे डोय छे तेमा तणे छे नैरयिक एव ओ समये आमाचीम करती राडे पाडे छे परन्तु ओरी उद्धृत्वा स्थितिमा त्या अछ पछु आधव तेनी

ફિ ચ—

મૂલમ્—અહતિસ્વકટયાડળે, તુમે સિંવલિપાયવે ।

સ્વેવિયો પાસ વઢેળં, કઢોકઢૂહિં દુઢેર ॥૫૨॥

છાયા—અતિતીક્ષ્ણકટકાકીર્ણે, તુમે શાલ્મલિપાદપે ।

ક્ષેપિત. પાશવદ્ધ ચ્વલુ, કૃષ્ટાવકૃષ્ટૈર્દુષ્કરમ્ ॥૫૩॥

ટીકા—‘અહતિસ્વ’ इत्यादि ।

હે માતાપિતરો ! પૂર્વભવેષુ અતિતીક્ષ્ણકટકાકીર્ણે=અતિતીક્ષ્ણાનિ યાનિ કટકાનિ તૈરાકીર્ણે=વ્યાપ્તે તુમે=અત્યુચે, શાલ્મલિપાદપે=શાલ્મલિવૃક્ષે પાશ પહુંચતા હે । વિચારા અકેલા હી દુઃસ્વ મોગા કરતા હે । મેરી મી હે માતતાત । યહ હાલત પૂર્વભવોં મે અનતવાર દુઢે હે । ફિર ઇન વર્ત માન કે દુઃસ્વોં સે ઢરને કી કૌનસી ચિન્તા હે ? ॥૫૧॥

ઔર મી—‘અહતિસ્વ’ इत्यादि ।

અન્વયાર્થ—હે માતતાત ! પૂર્વભવોં મે (અહતિસ્વકટયાડળે તુમે સિંવલિપાયવે-અતિતીક્ષ્ણકટકાકીર્ણે તુમે શાલ્મલિપાદપે) અતિ તીક્ષ્ણ કટકોં સે આકીર્ણ તયા અત્યત ઝુચે શાલ્મલિ વૃક્ષ પર મુઝે (પાસવદ્ધે-પાશવદ્ધઃ) પાશ દ્વારા જકટકર પરમાધાર્મિક દેવોને (દુઢેરમ્-દુઃસહમ્) વડી વુરી તરહ (કઢોકઢૂહિં-કૃષ્ટાવકૃષ્ટૈ) ચીંચાતાની કરકે (સ્વેવિઓ-ક્ષેપિત) પેંકા હે ।

માવાર્થ—નરકોં મે ઝન પરમાધાર્મિક દેવોંને મેરી હે માતતાત ! પૂર્વભવોં મેં વડી દુર્દશા કી હે । નૂકીલે કારોવાલે ઝુચે ૨ શાલ્મલિ

સહાયતા કરવા પહોચતો નથી બિચારો એકલો જ દુ ખ ભોગવ્યા જ ડરે છે મારી પણ હે માતાપિતા ! પૂર્વભવમા આવી હાલત અનેક વખત થયેલ છે, તો પછી વર્તમાન કાળમા સાધુશ્રવનના આવા મામુલો દુ ખોથી ડરવાની ચિંતા શા માટે કરવી ? ॥૫૧॥

અને પણ—‘અહ તિસ્વ’ इत्यादि

અન્વયાર્થ—હે માતાપિતા ! અત્યત પૂર્વભવોમા અહતિસ્વકટયાડળે તુમે સિંવલિપાયવે-અતિતીક્ષ્ણકટકાકીર્ણે તુમે શાલ્મલિ પાદપે તીક્ષ્ણ કટા એથી ભરેલા તથા અત્યત ઊંચા શાલ્મલી વૃક્ષ ઉપર નને પાસવદ્ધે-પાશવદ્ધ દોરીથી બાંધીને પરમાધાર્મિક દેવોએ દુઢેરમ્-દુ સહમ્ ખૂબ ખુરી રીતે કઢોકઢૂહિં-કૃષ્ટાવકૃષ્ટૈ એચાએચ કરીને ફેંકી દીધેલ હતા

ભાવાર્થ—નરકોમા આ પરમાધાર્મિક દેવોએ હે માતાપિતા ! મારા પૂર્વ ભવમા ખબ જ દુર્દશા કરેલ છે ખૂબ જ ધારવાળા કાટાથી ભરેલા ઊંચા । ઊંચા

उद्धोऽह परमाधार्मिककृतैः कृत्यवक्रुष्टैः=कर्मणावकर्मणः दुष्कर-दुःसह यथा स्या  
तथा क्षेपितः गल्ल ॥५२॥

किं च—

मूलम्—महाजतेसु उच्छ्र वा, आरसतो सुभैरव ।

पीलिओस्मि सकम्मेहि, पावकम्मो अणतसो ॥५३॥

उाया—महायन्त्रेषु इक्षुरिव, आरसन सुभैरवम् ।

पीडितोऽस्मि स्वकर्मभिः, पापकर्मा अनन्तशः ॥५३॥

टीका—‘महाजतुम्बु’ इत्यादि ।

हे मातापितरौ ! पूर्वभवेषु पापकर्मा=पापकर्मानुष्ठानकारी सुभैरवम्=  
अत्यन्तभयङ्कर यथा स्यात्तथा-आरसन=आक्रन्द कुर्वन् महायन्त्रेषु=पापिना

वृक्ष पर मुष्टे उन लोगोंने चड़ी ही निर्दयता से पाशों में बाधकर  
ग्वीचातानी करते हुए फेंका है ॥५२॥

और भी—‘महाजतेसु’ इत्यादि ।

अन्वयार्थ—हे मातातात । पूर्वभवों में (पावकम्मा-पापकर्मा) कृत  
पापकर्म के उदयाधीन मैं (अणतसो-अन तशः) अनन्तवार (उच्छ्रवा-  
इक्षुरिव) गर्जने के समान (महाजतेसु-महायन्त्रेषु) पापियों को निष्पीडित  
करने के लिये निर्मित यन्त्रों में (सुभैरव आरसतो-सुभैरव आरसन)  
चड़ी बुरी तरह से चिछाते चिछाते हुए (सकम्मेहि-स्वकर्मभिः) पूर्वो  
पार्जित दुष्कर्मों के निमित्त से (पीलिओस्मि-पीडितोऽस्मि) पीडित  
किया गया हूँ ।

भावार्थ—हे मातातात ! जिस प्रकार महायन्त्रों में इक्षु पेले जाते  
हैं उसी प्रकार मैं उन यन्त्रों में एक बार नहीं अनन्तवार पेला गया हूँ ।

शाब्दमयी वृक्ष उपर भने એ લોકોએ ખૂબ નિર્દયતાથી દોરડાઓથી બાંધીને એ આ  
એથ ડરીને ફેંક્યો હતો ॥ ૫૨ ॥

વળી પણ—“મહાજતેસુ” ઇત્યાદિ

અન્વયાર્થ—હું માતાપિતા ! પાવકમ્મો-પાપકર્મા પૂર્વલવમા કરેલા કમોના  
ઉદયથી હું અણતસો-અનન્તશ અનેકવાર ઉચ્છ્રવા-ઇક્ષુરિવ શેરડીની માફક મહા  
જતેસુ-મહાયન્ત્રેષુ પાપીઓને નિષ્પીડિત કરવાને માટે તૈયાર કરેલ યન્ત્રોમા સુભૈરવ  
આરસતો-સુભૈરવ આરસન્ ખૂબ ખરાબ રીતે રાડો પાડતા પાડતા સકમ્મેહિ-સ્વકર્મભિ.  
પૂર્વોપાર્જિત દુષ્કર્મોના નિમિત્તથી પીલિઓસ્મિ-પીડિતોઽસ્મિ પીલાયેલ છું

ભાવાર્થ—હું માતાપિતા ! જે પ્રમાણે મોટા યન્ત્રોમા શેરડીને પીલવામા આવે  
છે તે પ્રકારે નરકમા હું આવી જાતના યન્ત્રોમા એકવાર નહિ પણ અનેકવાર

કિં ચ—

મૂલ્મ—અઙ્ઙતિવ્રત્તકટયાઙ્ઙણે, તુમે સિંચલિપાયવે ।

ચેવિયો પાસં વઙ્ઙેણં, કઙ્ઙોકઙ્ઙાહિં દુઙ્ઙમ્ ॥૫૦॥

છાયા—અતિતીક્ષ્ણકટકાકીર્ણે, તુમે શાલ્મલિપાદપે ।

ક્ષેપિતઃ પાશવદ્ ધ્વજ, કૃષ્ણાવકૃષ્ટૈર્દુઃસહમ્ ॥૫૧॥

ટીકા—‘અઙ્ઙતિવ્રત્ત’ इत्यादि ।

હે માતાપિતરો ! પૂર્વભવોંપુ અતિતીક્ષ્ણકટકાકીર્ણે=અતિતીક્ષ્ણાનિ ચાનિ કટકાનિ તૈરાકીર્ણે=વ્યાપ્તે તુમે=અત્યુચે, શાલ્મલિપાદપે=શાલ્મલિવૃક્ષ પાશ પહુંચતા હૈં । વિચારા અકેલા હી દુઃખ ભોગા કરતા હૈં । મેરી મી હે માતતાત । યદ્ હાલત પૂર્વભવોં મે અનતચાર દુર્દ્દશા હૈં । ફિર ઇન વર્તમાન કે દુઃખોં સે ડરને કી કૌનસી ચિન્તા હૈં ? ॥૫૦॥

ઔર મી—‘અઙ્ઙતિવ્રત્ત’ इत्यादि ।

અન્વયાર્થ—હે માતતાત ! પૂર્વભવોં મે (અઙ્ઙતિવ્રત્તકટયાઙ્ઙણે તુમે સિંચલિપાયવે=અતિતીક્ષ્ણકટકાકીર્ણે તુમે શાલ્મલિપાદપે) અતિ તીક્ષ્ણ કટકોં સે આકીર્ણ તથા અત્યત ઊંચે શાલ્મલિ વૃક્ષ પર મુઙ્ઙે (પાસવદ્-પાશવદ્ઃ) પાશ દ્વારા જકડકર પરમાધાર્મિક દેવોંને (દુઙ્ઙમ્-દુઃસહમ્) વડી વુરી તરહ (કઙ્ઙોકઙ્ઙાહિં-કૃષ્ણાવકૃષ્ટૈ) ગ્વીંચાતાની કરકે (ચેવિઓ-ક્ષેપિત.) પેંકા હૈં ।

માર્વાર્ય—નરકો મે ડન પરમાધાર્મિક દેવોંને મેરી હે માતતાત ! પૂર્વભવોં મે વડી દુર્દ્દશા કી હૈં । નૂકીલે કાટોવાલે ઊંચે ૨ શાલ્મલિ

સહાયતા કરવા પહોંચતો નથી બિચારો એકલો જ દુ ખ ભોગવ્યા જ ડરે છે મારી પણ છે માત પિતા ! પૂર્વભવમા આવી હાલત અનેક વખત થયેલ છે, તો પછી વર્તમાન કાળમા સાધુભવનના આવા મામુલો દુ ખોથી ડરવાની ચિંતા શા માટે કરવી ? ॥૫૧॥

અને પણ—‘અઙ્ઙ તિવ્રત્ત’ इत्यादि

અન્વયાર્થ—હે માતાપિતા ! અત્યત પૂર્વભવોંમા અઙ્ઙતિવ્રત્તકટયાઙ્ઙણે તુમે સિંચલિપાયવે=અતિતીક્ષ્ણકટકાકીર્ણે તુમે શાલ્મલિ પાદપે તીક્ષ્ણ કાટા એથી ભરેલા તથા અત્યત ઉંચા શાલ્મલી વૃક્ષ ઉપર મને પાસવદ્-પાશવદ્ દોરીથી બાંધીને પરમાધાર્મિક દેવોંએ દુઙ્ઙમ્-દુ સહમ્ ખૂબ ધુરી રીતે કઙ્ઙોકઙ્ઙાહિં-કૃષ્ણાવકૃષ્ટૈ એ ચાખે ચ કરીને ફેંકી દીધેલ હતો ।

ભાવાર્થ—નરકોમા આ પરમાધાર્મિક દેવોંએ હે માતાપિતા ! મારા પૂર્વ ભવમા ખબ જ દુર્દ્દશા કરેલ છે ખૂબ જ ધારવાળા કાટાથી ભરેલા ઉંચામા ઉંચા



बद्धोऽहं परमाधार्मिककृतैः कृत्यकृतैः=कर्पणावकर्पणः दुष्कर-दुःसह यथा स्या  
तथा क्षेपितं गच्छ ॥५२॥

किं च—

मृगम्—महाजतेसु उच्छ्रुत्वा, आरसतो सुभैरवम् ।

पीलिओम्मि सर्वस्मेहि, पावकम्मो अणंतसो ॥५३॥

छाया—महायन्त्रेषु इक्षुरिव, आरसन् सुभैरवम् ।

पीडितोऽस्मि स्वकर्मभिः, पापकर्मा अनन्तश ॥५३॥

टीका—‘महाजतुसु’ इत्यादि ।

हे मातापितरौ ! पूर्वभवेषु पापकर्मा=पापकर्मानुष्ठानकारी सुभैरवम्=  
अत्यन्तभयङ्कर यथा स्यात्तथा—आरसन्=आक्रन्द कुर्वन्नहं महायन्त्रेषु=पापिना

वृक्ष पर मुझे उन लोगोंने पड़ी ही निर्दयता से पाशोंमें बाधकर  
खींचातानी करते हुए फैका है ॥५२॥

और भी—‘महाजतेसु’ इत्यादि ।

अन्वयार्थ—हे मातातात ! पूर्वभवों में (पावकम्मा-पापकर्मा) कृत  
पापकर्म के उदयाधीन मैं (अणतसो-अनन्तशः) अनन्तवार (उच्छ्रुत्वा-  
इक्षुरिव) गर्जने के समान (महाजतेसु-महायन्त्रेषु) पापियों को निष्पीडित  
करने के लिये निर्मित यंत्रों में (सुभैरव आरसतो-सुभैरव आरसन्)  
पड़ी बुरी तरह से चिड़ाते चिड़हाते हुए (सर्वस्मेहि-स्वकर्मभिः) पूर्वो  
पार्जित दुष्कर्मों के निमित्त से (पीलिओम्मि-पीडितोऽस्मि) पीडित  
किया गया हूँ ।

भावार्थ—हे मातातात ! जिस प्रकार महायंत्रों में इक्षु पेले जाते  
हैं उसी प्रकार मैं उन यंत्रों में एक बार नहीं अनन्तवार पेला गया हूँ ।

शास्त्रमती वृक्ष उपर भने એ લોકોએ ખૂબ નિંધતાથી દોરડાઓથી બાંધીને એવા  
એવ કરીને ફેંક્યો હતો ॥ ૫૨ ॥

વળી પણ—“મહાજતેસુ” ઇત્યાદિ

અન્વયાર્થ—હું માતાપિતા ! પાવકમ્મો-પાપકર્મા પૂર્વભવમાં કરેલા કર્મોના  
ઉદયથી હું અણતસો-અનન્તશઃ, અનેકવાર ઉચ્છ્રુત્વા-ઇક્ષુરિવ શેરડીની માફક મહા  
જતેસુ-મહાયન્ત્રેષુ પાપીઓને નિષ્પીડિત કરવાને માટે તૈયાર કરેલ યંત્રોમાં સુભૈરવ  
આરસતો-સુભૈરવ આરસન્ ખૂબ ખરાબ રીતે રાડો પાડતા પાડતા સર્વસ્મેહિ-સ્વકર્મભિ  
પૂર્વોપાર્જિત દુષ્કર્મોના નિમિત્તથી પીલિઓમ્મિ-પીડિતોઽસ્મિ પીલાયેલ છું

ભાવાર્થ—હું માતાપિતા ! જે પ્રમાણે મોટા યંત્રોમાં શેરડીને પીલવામાં આવે  
છે તે પ્રકારે નરકમાં હું આવી જાતના યંત્રોમાં એકવાર નહિ પણ અનેકવાર

નિષ્પોહનાર્થે નિર્મિતેષુ મહાયન્ત્રેષુ ઇત્યુત્તર મયર્મગિઃ=મયરુત્તરમ્મના કલ્પન અન  
ન્તર. અનન્તગાર પાંડિતો=નિષ્પીડિતોઽસ્મિ । ‘યા’ ય-દશ્યાર્થકઃ ॥૫૩॥

કિં ચ—

સૂત્ર—કૂચંતો કોલમુંળયેહિં, સામેહિ સવલેહિ ચ ।

પાડિઓ ફાલિઓ છિન્નો, વિષ્ફુ તો અળેગસો ॥૫૪॥

છાયા—કૂજન્ કોલશુનકૈઃ, ડ્યામૈઃ શવલૈશ્ચ ।

પાતિતઃ સ્ફાટિતચિન્નો, વિસ્ફુરત્તનેકશઃ ॥૫૪॥

ટીકા—‘કૂચતો’ ઇત્યાદિ ।

હે માતાપિતરો ! પૂર્વભવેષુ કોલશુનકૈઃ=શૂરશ્વાનરૂપધરૈઃ ડ્યામૈઃ=ડ્યામા  
મિધાનૈઃ, શવલૈઃ=શવલામિધાનૈશ્ચ પરમાધાર્મિકદેવૈઃ. કૂજન્=ભયવશાશક્રન્દન,  
મેં અનેકે સમક્ષ રોયા મીં ચિહ્વાયા મીં પરન્તુ મુદ્ધ પર વજા દયા  
કરનેવાલા કોઈ નહીં થા । પૂર્વોપાર્જિત અશુભ કર્મોંકે નિમિત્ત મેરી  
મેસી દુર્દશા દુર્દ થી ॥૫૩॥

તથા—‘કૂચતો’ ઇત્યાદિ ।

અન્વયાર્થ—હે માતાપિતા ! પૂર્વભવોં મેં (કોલ સુળયેહિં-કોલશુનકૈઃ)  
શૂકર તથા શ્વાન કે રૂપોંકો ધારણ કરનેવાલે (સામેહિં-ડ્યામૈઃ) ડ્યામ  
તથા (શવલેહિ-શવલૈઃ) શવલ નામકે પરમાધાર્મિક દેવોંને (કૂચતો-કૂજન્)  
ભયવશ મેંતે હુણ તથા (વિસ્ફુરતો-વિસ્ફુરન્) ઇધર ઉધર ભાગતે  
હુણ મુદ્ધે (અળેગસો-અનેકશઃ) અનેકગાર (મુવિ પાડિઓ-મુવિ પાતિત)  
જમીન પર પટકા (ફાલિઓ-સ્ફાટિત) જીર્ણવસ્ત્રની તરહ ફાડા તથા  
(છિન્નો-છિન્ન) વૃક્ષની તરહ કાટા હે ।

પીલવામા આવેલ છુ હુ તેમની સમક્ષ રોયો છુ, રાડો પાડી છે, પરત મારા  
ઉપર ત્યા દયા કરવાવાળુ કોઈ ન હતુ પૂર્વોપાર્જિત અશુભ કર્મોંના નિમિત્તથી  
મારી એવી દશા ત્યા થઈ હતી ॥ ૫૩ ॥

તથા—“કૂચતો” ઇત્યાદિ

અન્વયાર્થ—હે માતાપિતા ! પૂર્વભવમા કોલસુળયેહિં-કોલશુનકૈ સૂર  
તથા કૂજરના રૂપ ધારણ કરવાવાળા સામેહિં-ડ્યામૈઃ શ્યામ તથા શવલેહિ-શવલૈ  
સમળ નામના પરમાધાર્મિક દેવોંએ કૂચતો-કૂજન્ ભયથી રોતા અને વિસ્ફુરતો-  
વિસ્ફુરન્ આમતેમ ભાગતા એવા અને અળેગસો-અનેકશઃ અનેક મુવિપાડિઓ-  
મુવિપાતિત જમીન ઉપર પછાડીને ફાલિઓ-સ્ફાટિત, અણુ વસ્ત્રની માફક આધા  
છે તથા છિન્નો-છિન્ન વૃક્ષની માફક કાપેલ છે

વિસ્ફુરન્=ઉત્તસ્તતશ્ચઝન અદમ્ અનેકગ.=વહુવાર શુચિ પાતિતઃ, જોર્ણવસ્ત્રવત્  
પાતિત, વૃક્ષવત્ ડિન્નઃ=છેદિતશ્ચ ॥૫૪॥

કિં ચ—

મૂલમ્—અસીહિ અયસીવૃણાહિ, મંહીહિ પટ્ટિસેહિ ચ ।

છિન્નો મિન્નો વિમિન્નો ચૈ, ઉવવળ્ળો પાવકર્મ્મુળા ॥૫૫॥

ઝાયા—અસિમિરતસીવર્ણે, મહીભિ. પટ્ટિસેશ્ચ ।

ડિન્નો મિન્નો વિમિન્નવ, ઉપવન્ન પાપકર્મ્મણા ॥૫૫॥

ટીકા—‘અસીહિ’ ઇત્યાદિ ।

હે માતાપિતરો ! નરકે પાપકર્મ્મણા=પાપકર્મ્મપ્રભાવેગ ઉપવન્નઃ=ઉત્પન્નોઽદમ્  
પરમાધાર્મિકૈઃ અનસીવર્ણે =અતસીવત્કૃણ્ણવર્ણેરસિમિ =સ્વદ્વૈ, ડિન્નઃ=છેદિત,

ભાવાર્થ—મૃગાપુત્રને માતાપિતા સે દુઃખોં કો મોગને કે સિલસિલે  
મ યત્ કહા કિ મૈ પર્વમવોંમે મોગે ગચે દુઃખોંકો ઓર મહાંતક  
સુનાઝ । નરકોંમે ઇયામ ઓર ઝવલ જાતિ કે પરમાધાર્મિક દેવોને  
જો મેરી દુર્દશા કી વત્ મૈ હી જાનતા હૂ । ઉન લોગોને મય સે કાપતે  
દુઃખ મુઝે અનેકવાર તો જમીન પર પટ્ટા તથા પટ્ટકર મેરે શરીર ક  
જોર્ણવસ્ત્ર કી તરહ ટો દુઃખડે કિયે ઓર ફિર વૃક્ષ કી તરહ મુઝે કાટા ॥૫૪॥

ફિર મી—‘અસીહિ’ ઇત્યાદિ ।

અન્વયાર્થ—હે માતતાત ! નરક મે (પાવકર્મ્મુળા—પાપકર્મ્મણા) પાપ-  
કર્મ કે ઉદય સે (ઉવવળ્ળો—ઉપવન્ન) ઉત્પન્ન હુઆ મૈ પરમાધાર્મિક  
દેવોં દ્વારા (અયસી વૃણાહિં અસિહિં—અતસીવર્ણે અસિમિ) અલસી  
કે પુષ્પ સમાન કૃણ્ણવર્ણવાલી તલવારો સે (છિન્નો—છિન્ન) છેદિત  
કિયા ગયા હ—તથા (મહીહિં—મહીમિ) માલાઓં સે (મિન્નો—મિન્ન)

ભાવર્થ—મૃગાપુત્રે માતાપિતાને દુઃખ ભોગવવાની બાબતમા આમ કહ્યુ કે,  
મે પૂર્વભવોમા ભોગવેલ દુઃખોને વધારે ડયા સુધા સભળાવુ ? નરકોમા રયામ  
અને સખ્ખ જતિના પન્માધાર્મિક દેવોએ જે મારી દુર્દશા કરા છે તેને હુ બાણ  
ડુ તે લોકોએ ભયથી કાપી રહેલા એવા મને અનેક વખત જમીન ઉપર પછા  
ડીને તથા જમીન ઉપર પછડાયેલા મારા શરીરને બુના વલ્લની માફક ચી ?  
નાખ્યુ અને ઝડપી માફક મને છેલી નાખ્યો ॥૫૪॥

વળાં પછુ—‘અસીહિ’ ઇત્યાદિ

અન્વયાર્થ—હે માતાપિતા ! નરકમા પાવકર્મ્મુળા—પાપકર્મ્મણા પાપકર્મ્મના  
ઉદયથી ઉવવળ્ળો—ઉપવન્ન ઉત્પન્ન થયેલ દુઃખમાધાર્મિક દેવો દરે અયસીવૃણાહિં  
અસિહિં—અતસીવર્ણે અસિમિઃ અજાણીના કૂલના જેવી કાળા રંગવાળી તલવારોથી  
છિન્નો—છિન્ન છેદાયો ૩ તથા મહીહિં—મહૈઃ ભાલાઓથી મિન્નો—મિન્નઃ

નિષ્પોડનાર્થે નિર્મિતેષુ મહાયન્ત્રેષુ ઇત્યાદિ સ્વર્ગમિતિ: = સ્વર્ગમર્મણા ફલત્તન અન  
ન્તશ. અનન્તગાર પોડિતો = નિષ્પોડિતોડમિ । ‘સા’ શ-દ્વયાર્થક. ॥૫૩॥

ફિ ચ—

સુલમ્—કૂચતો કોલસુણયેહિ, સામેહિ સવલેહિ ચ ।

પાડિઓ ફાલિઓ છિન્નો, વિષ્ફુ તો અળેગસો ॥૫૪॥

છાયા—કૂજન્ કોલશુનકૈઃ, ડ્યામૈઃ શવલૈશ્વ ।

પાતિતઃ સ્ફાટિતશ્ચિન્નો, વિસ્ફુરત્તનેશ્વ. ॥૫૪॥

ટીકા—‘કૂચતો’ ઇત્યાદિ ।

હે માતાપિતરો ! પૂર્વભવેષુ કોલશુનકૈઃ = ગુરુશ્વાનસ્વધરૈઃ ડ્યામૈઃ = ડ્યામા  
મિથાનૈ, શવલૈઃ = શવલામિથાનૈશ્વ પરમાધાર્મિકદૈવ. કૂજન્ = ભયવશાદાકુન્દન,  
મેં उनके समक्ष रोया भी चिड़ाया भी परन्तु मुझ पर वहा दया  
करनेवाला कोई नहीं था । पूर्वोपाजित अशुभ कर्मों के निमित्त मेरी  
ऐसी दुर्दशा हुई थी ॥५३॥

તથા—‘કૂચતો’ ઇત્યાદિ ।

અન્વયાર્થ—હે માતાપિતા ! પૂર્વભવોં મેં (કોલ સુણયેહિ—કોલશુનકૈઃ)  
શૂકર તથા શ્વાન કે રૂપોં કો ગરણ કરનેવાલે (સામેહિ—ડ્યામૈ) ડ્યામા  
તથા (શવલેહિ—શવલૈ) શવલ નામકે પરમાધાર્મિક દેવોંને (કૂચતો—કૂજન્)  
ભયવશ રોતે હુણ તથા (વિસ્ફુરતો—વિસ્ફુરન્) ઇધર ઉધર ભાગતે  
હુણ મુઝે (અળેગસો—અનેકશ) અનેકગાર (મુવિ પાડિઓ—મુવિ પાતિત)  
જમીન પર પટકા (ફાલિઓ—સ્ફાટિત) જીર્ણવમ્નની તરહ ફાડા તથા  
(છિન્નો—છિન્ન) વૃક્ષની તરહ કાટા હે ।

પીલવામા આવેલ છુ હુ તેમની સમક્ષ રેયો છુ, રાડો પાડી છે, પરત મારા  
ઉપર ત્યા દયા કરવાવાળુ કોઈ ન હતુ પૂર્વોપાજીત અશુભ કર્મોના નિમિત્તથી  
મારી એવી દશા ત્યા થઈ હતી ॥ ૫૩ ॥

તથ —“કૂચતો” ઇત્યાદિ

અન્વયાર્થ—હે માતાપિતા ! પૂર્વભવમા કોલસુણયેહિ—કોલશુનકૈ સૂવર  
તથા શૂરાના રૂપ ધારણ કરવાવાળા સામેહિ—ડ્યામૈ શ્યામ તથા શવલેહિ—શવલૈ  
સુણના નામના પરમાધાર્મિક દેવોંએ કૂચતો—કૂજન્ ભયથી રોતા અને વિસ્ફુરતો—  
વિસ્ફુરન્ આમતેમ ભાગતા એવા અને અળેગસો—અનેકશ. અનેક મુવિપાડિઓ—  
મુવિપાતિત જમીન ઉપર પછાડીને ફાડિઓ—સ્ફાટિત. છુલુ વમ્નની માફક આધી  
છે તથા છિન્નો—છિન્ન વૃક્ષની માફક કાપેલ છે

इव मर्मस्थाने यष्टिमुष्टयाद्यायतैः पातितः । अयं भार-परमाधार्मिका देवा  
'अयं मा पलायताम्' इति प्रिया युगकीञ्जयुक्ते प्रतप्ते लौहमये दुर्वहे रथे  
मामायोज्य तोदयोज्जैः तं दुर्वहं लौहस्य कर्षयितुं प्रयत्नः । पुनश्च मर्मस्थाने  
यष्टिमुष्टयाद्यायतैर्मां गमयमिव पातितवन्तः इति ॥५६॥

किं च--

मूढम्--हुयासंणे जलनम्मि, चियँसु महिसो विव ।

ढंडो पंको ये अवंसो, पावंकम्मेहि पांविओ ॥५७॥

आया--हुताग्ने ज्वलति, चितासु महिष इव ।

दग्धः पञ्चश्च अवगं, पापकर्मभिः प्रवृत्तः ॥५७॥

नाथको ग्वेचा । तथा जय इतने पर भी मैं नहीं चला तो उन्होंने यष्टि  
एव मुष्टि से मुझे खूब पीटा और (रोज्झो वा पाडिओ-रोज्झ इव  
पातित) मार २ कर रोज़ जानवर की तरह मुझे जमीन पर पटक दिया ।

भावार्थ--नरको में प्राप्त होकर सर्वथा पराधीन बने हुए मुझको  
परमाधार्मिक देवोंने लौह के शुम्भर रथ को ग्वेचने के लिये उस में  
पहिले तो जोत दिया पर जय वह रथ मुझ से नहीं ग्वेचा नश  
तो उन लोगोंने मुझे उसको ग्वेचने के निमित्त चाबुक से खूब पीटा  
और मेरी नाथको भरसक ताना । इतने पर भी जय मैं नहीं चल  
सका तो उन्होंने यष्टिमुष्टि आदि द्वारा मुझे मर्मस्थानों में खूब  
मारा और मारपीट कर फिर मुझे उन लोगोंने रोज़की तरह जमीन  
पर पटक दिया ॥५६॥

भूम इट्ठार्यो हुतो अने भारी नाथने भूण भेयेल हुती ऐम छता पणु न्यारे हु  
ऐ रथने भेची न शकतो तो तेओऐ गड्ढापट्ठथी भने भूण भार्यो हुतो वण।  
भूम रोज्झोवा पाडिओ-रोज्झइव पातित भारी भारीने रोज जानवरनी भाइक  
जमीन पर डेडी दीधो हुतो

भावार्थ--नरकोने प्राप्त करीने अ पूणु पणु पराधीन भनेला ऐवा भने परमा  
धार्मिक देवे ऐ वे ढाना भूम लारे रथने भेयवाने भाटे पड़ेला तो भने ऐमा  
जेतरी दीधेल परतु न्यारे रथ भारीथी न भेयाये। त्यारे ते वेडोऐ भने ते रथ  
भेयवा भाटे ते व्यापुकथी भूम इट्ठार्यो हुतो अने भारी नाथने भूण भेची हुती  
ऐम छता पणु न्यारे हु न बली शक्यो। त्यारे गड्ढापट्ठथी ते वेडोऐ भने  
भारा मर्म स्थानेमा भूम भार भार्यो अने भारीपीटीने पछी ते वेडोऐ रोजनी  
भाइक जमीन उपर डेडी दीधो ॥ ५६ ॥

भलोभिः='भाला' इति प्रसिद्धेः शब्दः भिन्नः=भारित' । न=पुनः पट्टिशैश्च= :  
विशेषैः विभिन्नः=प्रक्षमण्डीकृतम् ॥५५॥

तथा च—

मूलम्--अवसो लोहरहे जुत्तो, जलते समिलाजुण ।

चोडो तोत्तजोत्तेहि, रोज्जो वा जंह पोंडिओ ॥५६॥

छाया--अवसो लोहरये युक्तो, ज्वलति शम्पायुते ।

नोदितस्तोत्रयोवत्रै, रोज्ज इव पातितः ॥५६॥

टीका--'अवसो' इत्यादि ।

हे अम्मा पितरौ ! नरकेषु अवशः=पराधीनोऽहं परमाधार्मिकदेवैः शम्पा  
युते=शम्पा=युगरन्ध्रक्षेपणीयकीलिका तथा युते=युक्ते ज्वलति=अग्निवद् देदी  
प्यमाने प्रतप्ते लोहरये=लोहमयदुर्गहरये युक्तः=योजितः, ततः परमाधार्मिकदेवैः  
रथर्कपणार्थतोत्र योवत्रैः-तोत्राणि=प्राजनानि=वृषभादिमेरण्डण्डाः, योवत्राणि=  
नासाप्रोतगलवद्धरज्ज्यादीनि तैर्नोदितः=प्रेरितः, न=पुनश्च तैर्देवैरोज्जो यथा=गव्य  
विदारित किया गया हू तथा (पट्टिसेहिय-पट्टिशैश्च) शस्त्रविशेषों से  
(विभिन्नो-विभिन्नः) सूक्ष्म टुकड़े २ रूप में किया गया हू ॥५६॥

तथा--'अवसो' इत्यादि ।

अन्वयार्थ--हे माततात ! नरकों में (अवसो-अवश) सर्वथा परा  
धीन बना हुआ मैं परमाधार्मिक देवों द्वारा (समिलाजुण जलते लोह-  
रहे जुत्तो-शम्पायुते ज्वलति लोहरये युक्त) युगरन्ध्र में क्षेपणीय  
कीलिका से युक्त तथा अग्नि के समान देदीप्यमान ऐसे प्रतप्त लोहरथ  
में जोता गया हू । तथा (तोत्त जोत्तेहि-तोत्र योवत्रैः) उस रथ को  
खेचने के लिये उन लोगों ने मुझे तोत्र-चाबुको से खूब पीटा एवं मेरी

बिधाये। छु तथा पट्टिसेहिय-पट्टिशैश्च अवनवा शस्त्रोधी भारा विभिन्नो-  
विभिन्नः नाना नाना टुकड़ा उराया होता ॥ ५५ ॥

तथा--"अवसो" इत्यादि

अन्वयार्थ--हे मातापिता ! नरकों में अवसो-अवश सर्वथा पराधीन होने  
लगे। छु परमाधार्मिक देवों द्वारा समिलाजुण जलते लोहरहे जुत्तो-शम्पायुते  
ज्वलति लोहरये युक्त युगरन्ध्र में क्षेपणीय चुकेवाणा तथा अग्निनी भाइके  
देदीप्यमान होने प्रभु तपेला जेवा बोढाना रथ में जेतारवा में आवेला होता तथा  
तोत्तजोत्तेहि-तोत्रयोवत्रै, जे रथ में जे चवाने भाटे जे बोढाजे मने थायुकेथी

अपर च--

मूल्म्--चला सडासंतुडेहि, लोहतुण्डेहि पक्षिभि ।

विलुत्तो विलवतोऽहं, ढकगिडेहिऽणतसो ॥५८॥

उाया=--यत्रात् सन्दशतुण्डै , लौहतुण्डैः पक्षिभिः ।

विलुप्तो विलपन्नः, ढङ्कगृद्धैरनन्तश ॥५८॥

टीका--'चला' इत्यादि ।

हे अम्मापितरो ! नरके सन्दशतुण्डै=सन्दशाकार तुण्ड=मुख येषां ते तथा ते , सन्दशाकारमुखैः , लौहतुण्डै =लौहवत्कठोरमुखैः, ढङ्कगृद्धैः=ढङ्कगृद्धनामकैः पक्षिभिर्विलपन्=विश्राप कुर्वन्नहं चलाद्=ठठात् अनन्तश अनन्तवार विलुप्त = विच्छिन्नः । नरकेषु पक्षिणो वैक्रियाएव । तत्र पक्षिणामभावात् ॥५८॥

एव कर्म्यमानस्य पिपासाया सजाताया यदभूत्तदुच्यते--

मूल्म्--तण्हा किलतो धावंतो, पत्तो वेयॅरणि नंड ।

जलं पाहति चिततो, खुरधाराहि विवाडओ ॥५९॥

अपर च--'धला' इत्यादि ।

हे माततात ! नरकं ( सडासंतुडेहिं-सन्दशतुण्डैः ) सडासीके आकार समान मुखवाले तथा ( लौहतुण्डेहिं-लौहतुण्डैः ) लौह के समान कठोर मुखवाले ऐसे ( ढकगिडेहि-ढङ्कगृद्धैः ) ढकगृद्ध नामक पक्षियों द्वारा ( विलवतोऽहं-विलपन् अहम् ) विलाप करता हुआ मैं ( अणतसो-अनन्तश ) अनन्तवार ( विलुत्तो-विलुप्त ) छिन्नभिन्न किया गया हूँ । नरको में पक्षी नहीं होते हैं । नारकी ही स्वयं वैक्रियशक्ति से पक्षी जैसे बन जाते हैं ॥५८॥

गीष्णु पशु--"चला" इत्यादि

अन्वयार्थ--हे मातापिता ! सडासंतुडेहिं-सन्दशतुण्डै साधुसीना आकार जेवा मोढावाणा तथा लौहतुण्डेहिं-लौहतुण्डै दोढाना जेवा कठोर मोढावाणा जेवा ढक गिडेहि-ढङ्क गृद्धैः ढङ्कगृद्ध नामना पक्षीये। द्वारा विलवतोऽहं-विलपन् अहम् विलाप करी रहैल जेवा हूँ अणतसो-अनन्तश अनन्तवार विलुत्तो-विलुप्तः छिन्न भिन्न करायेल हूँ नरकोमा पक्षी होला नथी नारकी न स्वयं वैक्रिय शक्तितथी पक्षी जेवा जनी जाय छे ॥ ५८ ॥

ટીકા--'હુયામણે' ઇત્યાદિ ।

હે અમ્માધિતરી । નરક પાપકર્મભિઃ પ્રવૃત્તઃ=પરિવૈષ્ટિતોડગ્નઃ=પરતન્ત્રાડઃ  
પરમાધાર્મિકદૈવૈકિયશક્તયા રચિતાસુ પિતાસુ ઝગતિ હુતાશને=ચઢ્ઠો મહિષ  
ઇવ દગ્ધઃ=મસ્મસાત્કૃતઃ, પચ્ચઃ=વૃન્તાકરદ્ મટિત્રીકૃતઃ । અથ માય -યથાડઃ  
પાપિનો જના મહિષ ચન્ચનાદિનાડગ્નકૃતયા ચઢ્ઠો મસ્મસાત્કૃતઃ કુર્વન્તિ, વૃન્તાકરદ્  
મટિત્રીકુર્વન્તિ ચ । તથૈવ પાપકર્મપ્રાપ્તમચ્ચ મા પરમાધાર્મિકદૈવૈકિય  
શક્તયા વિરચિતપચ્ચલિતચિતાગ્નો દગ્ધચન્તઃ પચ્ચચન્તઃચેતિ ॥૫૭॥

કિં ચ--'હુયામણે' ઇત્યાદિ ।

અન્વયાર્થ--હે માતનાત । નરક મે ( પાપકર્મમેદિ પાવિઓ-પાપ  
કર્મભિઃ પ્રવૃત્તઃ) પાપકર્મો દ્વારા ધિરકર (અવસો-અવશઃ) પરતન્ત્ર હુણ  
મુક્તકો પરમાધાર્મિક દેવોને (ચિયાસુ-ચિતાસુ) અપની વૈકિયશક્તિ સે  
રચિત ચિતાઓ મે ( જલતમ્મિ હુયાસણે-જ્વલતિ હુતાશને ) પ્રદીપ્ત  
અગ્નિ મે (મહિસો વિવ-મહિષ ઇવ) મસેકી તમ્હ (દહ્લો પચો-દગ્ધઃ પચ્ચ )  
પહિલે તો સૂચ સેકા ઓર ત્રાદ મે વેગનકી તરહ મેરા મર્ત્તો બનાયા ।

માર્થ--જૈસે પાપીજન મહિષો ચઘન આદિ દ્વારા પરતન્ત્ર કર  
અગ્નિ મે ડાલ દેતે હે ઓર પીઢે ડસકો વૃન્તાક કી તરહ સેકને હે  
ડસી તરહ પૂર્વોપાર્જિત પાપકર્મ દ્વારા જકડા જાકર નરક મે પ્રાપ્ત હુઈ  
મેરે જીવકો મી પહિલે પરમાધાર્મિક દેવોને અપની શક્તિ સે રચિત  
ચિતાઓ મે ડાલકર સૂચ ભૂજા હે । સૂચ ડસકા મર્ત્તો બનાયા હે ॥૫૭॥

પરંતુ--'હુયાસણે' ઇત્યાદિ

અન્વયાર્થ--હે માત પિતા । નરકમા પાપકર્મમેદિ પાવિઓ-પાપકર્મભિઃ પ્રવૃત્ત  
અને પાપકર્મોથી ઘેરાયેલા એવા અવસો-અવશઃ પરતન્ત્ર બનેલા એવા અને પરમાધાર્મિક  
દેવોએ પોતાની વૈકિય શક્તિથી બનાવેલી ચિયાસુ-ચિતાસુ ચિતાઓમા જ્વલતમ્મિ  
હુયાસણે-જ્વલતિ હુતાશને ભડભડ બળતા અગ્નિમા મહિસોવિવ-મહિષઇવ લે મના  
માફક દહ્લો પચો-દગ્ધ, પચ્ચ પહેલા તો ખૂબ શેકયો અને પછી શીંગણાની માફક  
માડ ભડથુ બનાવ્યું

માર્થ--જે પ્રમાણે પાપી લોકો પાડાને બધન વગેરેથી પરતન્ત્ર બનાવીને  
અગ્નિમા ફેંકી દે છે અને પછી તેને શીંગણાની માફક શેકે છે એજ પ્રમાણે પૂર્વો  
પ્રાપ્ત કરેલા પાપકર્મો દ્વારા જકડાઈને નરકને પ્રાપ્ત કરેલા એવા મારા શરીરને  
પહેલા તો પરમાધાર્મિક દેવોએ પોતાની વૈકિય શક્તિથી બનાવેલી ચિતાઓમા  
ખબ શેકયો અને તેણે ભડથુ બનાવ્યું ॥ ૫૭ ॥



अपर च—

मूत्रम्—बला सडासंतुडेहि, लोहतुण्डेहि पक्षिभि ।

विलुत्तो विलवतोऽहं, ढकंगिद्धेहिऽणतसो ॥५८॥

उाया=—बलात् सन्दशतुण्डै, लौहतुण्डै. पक्षिभि. ।

विलुप्तो विलपन्नह, ढङ्कगृद्धैरनन्तश ॥५८॥

टीका—‘बला’ इत्यादि ।

हे अम्मापितरो ! नरके सन्दशतुण्डै=सन्दशाकार तुण्ड=मुख येषा ते तथा ते, सन्दशाकारमुखै, लौहतुण्डै.=लौहवत्कठोरमुखै. ढङ्कगृद्धैः=ढङ्कगृद्धनामकैः पक्षिभिर्विपन्=विलाप कुर्यन्नह बलाद्=हठात् अनन्तश अनन्तवार विलुप्त=विनिम्नः । नरकेषु पक्षिणो वैक्रियाएव । तत्र पक्षिणामभावात् ॥५८॥

एव कद्रव्यमानस्य पिपासाया सजाताया यदभूत्तदुच्यते—

मूत्रम्—तण्हा किलतो धावतो, पत्तो वेय्येरणि नड ।

जलं पाहति चिततो, खुरधाराहि विवाडओ ॥५९॥

अपर च—‘बला’ इत्यादि ।

हे माततात ! नरक म ( सडासंतुडेहिं—सन्दशतुण्डैः ) सडासीके आकार समान मुखवाले तथा ( लौहतुण्डेहिं—लौहतुण्डै ) लौह के समान कठोर मुखवाले ऐसे ( ढकंगिद्धेहि—ढङ्कगृद्धै ) ढङ्कगृद्ध नामक पक्षियों द्वारा ( विलवतोऽहं—विलपन् अहम् ) विलाप करता हुआ मैं ( अणतसो—अनन्तश ) अनन्तवार ( विलुत्तो—विलुप्त ) निम्ननिम्न किया गया हू । नरको मे पक्षी नहीं होते हैं । नारकी ही स्वयं वैक्रियशक्ति से पक्षी जैसे बन जाते हैं ॥५८॥

गीष्णु पक्षु—“बला” इत्यादि

अन्वयार्थ—हे मातापिता ! सडासंतुडेहिं—सन्दशतुण्डै. साधुसीना आकार जेवा मोढावाणा तथा लौहतुण्डेहिं—लौहतुण्डै दोढाना जेवा कठोर मोढावाणा जेवा ढङ्कगिद्धेहि—ढङ्कगृद्धै ढङ्कगृद्ध नामना पक्षीयो द्वारा विलवतोऽहं—विलपन् अहम् विलाप करी रहेल जेवा हु अणतसो—अनन्तश अनन्तवार विलुत्तो—विलुप्तः निम्न निम्न करायेल छु नरकोमा पक्षी होता नथी नारकी न स्वयं वैक्रिय शक्तितथी पक्षी जेवा जनी जाय छे ॥ ५८ ॥

છાયા—તૃણયા ક્રામ્યન ધાવન. પ્રાપ્તો વૈતરણી નદીમ્ ।

જલ પિવામીતિ ચિન્તયન, શુરધારાભિગ્યાપાદિત' ॥૫૯॥

ટીકા—‘તળા’ ઇત્યાદિ ।

હે માતપિતરો ! નરકે તૃણયા=પિપાસયા ક્રામ્યન=ગિપમાનો ગાવમાન  
=ઇતમ્તતો બ્રામ્યન્નદ વૈતરણી=વૈતરણી નામની નદી પ્રાપ્તઃ=વૈતરણી નદી તદ  
સમાગત' । તત્ર જઞ પિવામીતિ ચિન્તયન=યાવન્નદ શુરધારાભિ.=શુરધારા  
તુલ્યાભિવૈતરણીજલોર્મિભિગ્યાપાદિત =તઃ । અય ભાવ—નરકે કદર્થિતોઽહ  
પિપાસાકુલિતસ્તદુપશમનાર્થં જલ ગમેપયન વૈતરણીનદીતદે સમાગત. । તત્ર  
યાદજલ પાતુ પ્રવૃત્તસ્તાયશુરધારાતન્નૈવૈતરણીજલકર્ટ્તૌરહ દત્ત ઇતિ । વૈતર  
ણીનદ્યાજલ ઠિ શુરધારાપાય ગન્ત્વેદકમમ્તીતિ વિજ્ઞેયમ્ ॥૫૯॥

इस प्रकार कदर्थित होने से प्यास लगने पर जो दृग्ग सो कहते हैं—  
'तण्हा किलतो इत्यादि ।

अन्वयार्थ—हे माततान ! इस प्रकार कदर्थित होने पर मुझे प्यास  
सताती थी तव (तण्हा किलतो-तृणया क्राम्यन) इस प्यास से खेद-  
विन्न हुआ मैं (धावतो-धावन्) पानी की तलाश में इतस्ततः दौड़ता-  
और (वैयरणि नद पत्तो-वैतरणी नदी प्राप्तः) वैतरणी नामकी नदी  
को देखकर उस पर प्यास बुझाने के लिये जा पहुँचता । वहाँ पहुँ-  
चते ही ज्यों ही मैं (जल पादति चिंततो-जल पिवामीति चिन्तयन्)  
पानी पीने की चाहना करता कि इतने में ही (शुर धाराहि विवाइओ-  
शुरधाराभि व्यापादित) शुरा की धारा समान तीव्र उमकी लहरों  
द्वारा मेरा चूर चूर कर दिया जाता था । इस नदीका जल शुराकी  
धाराके समान गले को फाड़नेवाला है ॥५९॥

આ પ્રમાણે કદર્થિત થવાથી તરસ લાગવાથી શુ થયુ તેને કહે છે—

“તળા કિલતો” ઇત્યાદિ

અન્વયાર્થ—હે માતાપિતા ! આ પ્રકારે કદર્થિત થવાથી જ્યારે મને ખૂબ જ  
તરસ લાગી ત્યારે તળા કિલતો-તૃણયા ક્રામ્યન્ તરસથી ખેદચિન્ન થયેલો હું  
ધાવતો-ધાવન્ પાણી શોધવા માટે અહીં તહી દોડતો અને વૈયરણિ નદ પત્તો-  
વૈતરણિ નદી પ્રાપ્ત વૈતરણી નામના નદીને બેઠને તરસ શાન્ત કરવા ત્યા જઈ  
પહોંચ્યો જલ પાદતિ ચિન્તતો-જલ પિવામીતિ ચિન્તયન્ પાણી પીવાની તયારી  
કરતો હતો કે એટલામાં શુર ધારોહિ વિવાઈઓ-શુરધારાભિ વ્યાપાદિત છરાની  
ધાર જેવી એની તીક્ષ્ણ લહેરોથી મારો ચુરેચુરો કરી નાખવામાં આવતો આ નદીનું  
પાણી છરાની ધારના જેવું ગજાને ચીરી નાખે તેવું હોય છે ॥ ૫૯ ॥

કિં ચ—

મૂળમ્—ઉળ્લાભિતત્તો સર્પત્તો, અસિપત્તં મહાવનમ્ ।

અસિપત્તેહિ પંડતેહિં, છિન્નપુવ્વો અણેગંસો ॥૬૦॥

છાયા—ઉળ્લાભિતત્તઃ સમ્પ્રાપ્તઃ, અસિપત્ર મહાવનમ્ ।

અસિપત્રૈઃ પતદ્ધિ-પિત્તનપૂર્વ. અણેકશઃ ॥૬૦॥

ટીકા—‘ઉળ્લાભિતત્તો’ ઇત્યાદિ ।

હે માતાપિતરૌ ! નરકે ઉળ્લાભિતત્ત -ઉળ્લાભિત=વજ્રવાલુકાદિ મમ્વનિના તાપેન અભિ=અભિત.-સમન્તાત્તમોઽહ ડ્રાયાર્થી અસિપત્રમ્-અસિ=સ્રગ્ધ્ર, મેદક તથા તત્સદૃશાનિ પત્રાણિ ચર્મિસ્તત્તગ્રાભૂત મહાવનમ્ સમ્પ્રાપ્ત । તત્રાસિપત્ર મહાવને પતદ્ધિરસિપત્રૈઃ=સ્રગ્ધ્રવત્તીક્ષ્ણૈઃ પત્રૈરણેકશઃ=અનન્તવાર ડિ નપૂર્વ =પૂર્વ ડિન્ન.-હેદિત. ॥૬૦॥

કિં ચ—

મૂળમ્—મુગ્ગરેહિ મુંસઢીહિ, સુંલેહિ મુસંલેહિ ચ ।

ગયાંસ ભગ્ગર્ગત્તેહિં પંત્ત દુવર્લ્લમણતસો ॥૬૧॥

કિં ચ—‘ઉળ્લાભિતત્તો’ ઇત્યાદિ ।

અન્વયાર્થ—હે માતતાત ! નરક મે જવ મૈ (ઉળ્લાભિતત્તો-ઉળ્લાભિતત્ત.) ગર્મીસે અત્યત સત્તસ હો જાતાં તવ છાયા કા અભિલાષી હાકર (અસિપત્ત મહાવન સપત્તો-અસિપત્ર મહાવન સમ્પ્રાપ્તઃ) અસિકે સમાન તીક્ષ્ણ નૂકીલે પત્તે વાલે મહાવન મે જાકર જ્યોહી પહુંચતા કિ વહા (પંડતેહિં-પત્તદ્ધિઃ) ગિરતે દુગ્ગ ઉન (અસિપત્તેહિ-અસિપત્રૈ.) અસિ પત્રો દ્વારા (અણેગસો-અણેકશ) અણેક પ્રકાર સે (છિન્નપૂવ્વો-છિન્ન પૂર્વ.) મૈ પહિલે ભવો મે હેદિત કર દિયા જાતા ચા ॥૬૦॥

કિથ—‘ઉળ્લાભિતત્તો’ ઇત્યાદિ ।

અન્વયાર્થ—હે માતા પિતા ! નરકમા જ્યારે હુ ઉળ્લાભિતત્તો-ઉળ્લાભિતત્ત ગરમીથી અત્યત અકળાઈ ગયો ત્યારે છાયાની શોધમા અસિપત્ત મહાવન સપત્તો-અસિપત્ર મહાવન સમ્પ્રાપ્ત તલવારની ધાર જેવા તીક્ષ્ણ પાદડ વાળા વૃક્ષોના મહાવનમા જઈ પહોંચ્યો, જ્યારે હુ ત્યા પહોંચ્યો કે ત્યા પંડતેહિં-પત્તદ્ધિ આડ પરથીખરતા તીક્ષ્ણ અસિપત્તેહિં-અસિપત્રૈ પાદડાએથી અણેગસો-અણેકશ. અણેક પ્રકારે છિન્નપૂવ્વો-છિન્નપૂર્વ આગલા ભવોમા હુ છેદાયો હતો ॥ ૬૦ ॥

છાયા—મુદ્ગરૈર્મુમળ્લીભિઃ, મુર્મુમ્ભઃ ।

ગતાશ ભગ્નગાત્રેણ, પ્રાપ્ત દુઃસ્વમનન્નશઃ ॥૬૧॥

ટીકા—‘મુદ્ગરૈર્’ ઇત્યાદિ ।

હે માતાપિતરૌ ! નરકે મુદ્ગરઃ=ગોહમયૈર્મુદ્ગરૈઃ, મુમળ્લીભિઃ=ચપેટાભિ  
ધાનૈ શસ્ત્રવિશેષૈઃ મુર્મુમ્ભઃ, મુર્મુમ્ભઃ ક્ત્વા પરમાધાર્મિકૈર્ભગ્નગાત્રેણ=મુદ્ગરાદિ  
પ્રહારેણ ભગ્નમ્=આમર્દિત ગાત્ર યસ્ય સ ભગ્નગાત્રસ્તેન મયા ગતાશ=ગતા=  
નણ્ણ આશા પરિત્રાણવિષયા યસ્મિન્સ્તત્તથાભૂત દુઃસ્વમ્ અનન્નશઃ=અનન્તર પ્રાપ્તમ્ ।  
‘ભગ્નગત્તેહિ’ ઇત્યત્રાર્પણાદેકત્વે વદ્યમ્ ॥૬૧॥

તથા ચ—

મૂલમ્—સ્વૃરેહિ તિવ્રસ્વધારાહિ, ધુરિયાંહિ કપ્પણીહિ ય ।

કપ્પિંઓ ફાલિંઓ ઢિન્નો, ઉક્તિંઓ યે અણેગંસો ॥૬૨॥

છાયા—સ્વૃસ્તીક્ષ્ણધારાભિઃ, ધુરિકાભિઃ કલ્પનીભિઃ ।

કલ્પિત પાદિતન્નિઢન્ન, ઉત્કીર્ણશ્ચ અનેકશઃ ॥૬૨॥

કિંચ—‘મુદ્ગરૈર્’ ઇત્યાદિ ।

અન્વયાર્થ—હે તાત ! નરકમેં (મુદ્ગરૈર્ મુમળ્લીભિઃ મૂલેર્હિ મુસલેહિય-  
મુદ્ગરૈઃ મુસલ્લીભિઃ શૂલૈઃ મુસલૈશ્ચ) લોહમય મુદ્ગરોં દ્વારા, મુસલ્લીયો-  
લપેટા નામક શસ્ત્ર વિશેષોં દ્વારા શૂલોં ણ્ચ મુસલોં દ્વારા જન પરમા-  
ધાર્મિક દેવ મુદ્ગ પર પ્રહાર કરતે થે જન મૈ (ભગ્નગત્તેહિ-ભગ્નગાત્રેણ)  
ભગ્ન શરીર હોકર (ગયાસ-ગતાશમ્) અપને જીવન કી-અથવા પરિ-  
ત્રાણકી આશા છોડ દેતા યા-ઔર (અણતસો દુઃસ્વમ્ પત્ત-અનન્નશઃ  
દુઃસ્વમ્ પ્રાપ્તમ્) અનન્ત દુઃસ્વોં કો પ્રાપ્ત હોતા થા । વહા ઇસ જવસ્થા મે  
મેરા કોઈ મી સહાયક નહી યા ॥ ૬૧ ॥

કિંચ—“મુદ્ગરૈર્” ઇત્યાદિ ।

અન્વયાર્થ—હે માતા પિતા ! નરકમા મુદ્ગરૈર્ મુસલ્લીભિઃ મૂલેર્હિ મુસલેહિય-  
મુદ્ગરૈઃ મુસલ્લીભિઃ શૂલૈઃ મુસલૈશ્ચ લોહના મુદ્ગળોથી, લપેટાકથી વિશેષથી-  
શૂળ અને મુસલોથી જ્યાં પરમાધાર્મિક દેવો મારા ઉપર પ્રહાર કરતા હતા ત્યારે  
ભગ્નગત્તેહિ-ભગ્નગાત્રેણ ભગ્ન શરીર બનીને ગયાસ-ગતાશમ્ ખાતાના જીવનની  
અથવા પરિત્રાણની આશા છોડી દેતા હતા અને અણતસો દુઃસ્વમ્ પત્ત-અનન્નશઃ  
દુઃસ્વમ્ પ્રાપ્તમ્ અનન્ત દુઃખોને પ્રાપ્ત કરતા હતા ત્યાં એવા અવસ્થામા મારો  
કોઈ સહાયક ન હતો, ॥ ૬૧ ॥

ટીકા—‘સુરેહિં’ इत्यादि ।

हे मातापितरौ ! नरकेऽहम् अनेकज = अनन्तवार कल्पनीभि = कर्त्तरीभि  
कल्पित = वस्त्ररत्नखण्डित, पाटित = ऊ १ द्विधा कृत्वा तीक्ष्णधाराभि क्षुरिकाभि छिन्न.  
= कर्त्तरीय तिर्यक् खण्डित, च = पुन क्षुरै उत्कृत = अपनीतचर्माचामृयम् ॥ ६२ ॥

किं च—

मूलम्—पासेहि कूडजालेहि, मिओ वाँ अवेसो अह ।

वाहिओ वद्धरुद्धो य वहुँसो चेवं विवाडेओ ॥ ६३ ॥

छाया—पासे कूडजालै, मृग इवायशोऽहम् ।

वाहितो वद्धरुद्धश्च, बहुश्चैव विपादित ॥ ६३ ॥

ટીકા—‘પાસેહિં’ इत्यादि ।

हे मातापितरौ ! नरकेऽह परमायामिकेदेवै पासे = बन्धनै कूडजालैश्च-मृग  
प्रवचनार्थं निर्मितजालै मृग इव वाहित = विप्रलब्ध, तथा-वद्धरुद्धश्च = गडो-

—तथा—‘सुरेहिं’ इत्यादि ॥

अन्वयार्थ—हे माततात ! नरकमें मैं (अणेगसो-अनेकशः) अनन्त  
वार (कल्पणीहिय-कल्पनीभि) कैचियों से (कप्पिओ-कल्पित) काटा  
गया हूँ । (फालिओ-पाटित) वस्त्र की तरह फाड़ा गया हूँ । (तिक्ख-  
धाराहिं सुरेहिं-तीक्ष्णधाराभि क्षुरै) तीक्ष्णधार वाली क्षुरियों द्वारा  
(छिन्नो-छिन्न) छिन्नमिन्न किया गया हूँ तथा और तो क्या (क्षुरियाहिं-  
क्षुरिकाभि) क्षुरों उस्नरो द्वारा (उक्किओ-उत्कृत) मेरा चमड़ा भी  
मुझ से काटकर अलग किया गया था ॥ ६२ ॥

फिर भी—‘पासे हिं’ इत्यादि ।

अन्वयार्थ—हे माततात ! नरकमें (अह-अहम्) मुझे परमायामिक

तथा—‘‘सुरेहिं’’ इत्यादि ।

अन्वયાર્થ—હે માતા પિતા ! નરકમાં હું અણેગસો-અનેકશઃ, અનેક વાર  
કલ્પણીહિય-કલ્પનીભિ, ઝાતરથી કલ્પિઓ-કલ્પિત, ડપાયો છું અને ફાસિઓ  
-પાટિતઃ વસ્ત્રની માફક ચિરાયો છું તિક્કધારાહિં સુરેહિં-તીક્ષ્ણધારાભિ  
ક્ષુરૈ, તીક્ષ્ણધારવાળી છરીઓથી છિન્નો-છિન્ન, છિન્ન ભિ ન કરાયેલ છું તથા  
વધારે તો શું હું પરંતુ ક્ષુરિયાહિં-ક્ષુરિકાભિ છરાઓ અને અસ્ત્રાઓ દ્વારા  
ઉક્કિતો-ઉત્કૃતઃ મારી ચામડી કાપી કાપીને મારાથી જુદી કરાઈ છે ॥ ૬૨ ॥

છતાં પણ—‘‘પાસેહિં’’ इत्यादि ।

અન્વયાર્થ—હે માતા પિતા ! નરકમાં અહ-અહમ્ પરમાયાર્મિક દેવોએ

ઢાયા—મુદ્ગરૈર્મુમ્પ્તીભિઃ, મુર્તૈર્મુમ્પ્તૈઃ ।

ગતાઃ ભગ્નગાત્રેણ, પ્રાપ્ત દુઃખમનન્તશ્ચ ॥૬૧॥

ટીકા—‘મુગરેહિં’ ઇત્યાદિ ।

હે માતાપિતરૌ ! નરકે મુદ્ગરૈઃ=ત્રોદમયૈર્મુદ્ગરૈઃ, મુમ્પ્તોભિ =ચપેટાભિ  
ધાનૈ શસ્ત્રવિગ્રેપૈઃ મુર્તૈ, મુર્તૈશ્ચ કૃત્વા પરમાધાર્મિકૈર્ભગ્નગાત્રેણ=મુદ્ગરાન્નિ  
પ્રહારેણ ભગ્નમ્=આમર્દિત ગાત્ર ચમ્ય સ ભગ્નગાત્રસ્તેન મયા ગતાશ્ચ=ગતા=  
નષ્ટ આશા પરિત્રાણવિષયા યસ્મિન્સ્તત્તથાભૂત દુઃખમ્ અનન્તશ્ચ =અનન્તચાર પ્રાપ્તમ્ ।  
‘ભગ્નગત્તેહિં’ ઇત્યત્રાર્પણાદેસ્ત્વે ચક્રત્વમ્ ॥૬૧॥

તથા ચ—

મૂલમ્—સ્વુરેહિ તિવ્રસ્વધારાહિ, હુરિયાહિ કપ્પણીહિ ચ ।

કપ્પિઓ ફાલિઓ છિન્નો, ઉક્તિઓ યેં અણેગંસો ॥૬૨॥

છાયા—ભુરૈસ્તીક્ષ્ણધારાભિઃ, હુરિયાભિ કલ્પનીભિશ્ચ ।

કલ્પિત પાટિતન્નિઝ્ઞ, ઉત્ક્રીર્ણશ્ચ અનેકશ્ચ ॥૬૨॥

કિંચ—‘મુગરેહિં’ ઇત્યાદિ ।

અન્વયાર્થ—હે તાત ! નરકમે (મુગરેહિં મુસઢીહિં મૂલેહિં મુસલેહિય-  
મુગદ્ગરૈઃ મુસઢિભિઃ શૂલૈઃ મુસલૈશ્ચ) લોહમય મુદ્ગરોં દ્વારા, મુમ્પ્તિયોં-  
લપેટા નામક શસ્ત્ર વિગ્રેપોં દ્વારા શૂલોં ણ્ચ મુમ્પ્તોં દ્વારા જય પરમા-  
ધાર્મિક દેવ મુદ્ગ પર પ્રહાર કરતે યે નય મૈ (ભગ્નગત્તેહિં-ભગ્નગાત્રેણ)  
ભગ્ન શરીર હોકર (ગયાસ-ગતાશમ્) અપને જીવન કી-અથવા પરિ-  
ત્રાણકી આશા છોડ દેતા યા-ઑર (અણતસો દુઃસ્વમ્ પત્ત-અનન્તશ  
દુઃસ્વમ્ પ્રાપ્તમ્) અનન્ત દુઃખોં કો પ્રાપ્ત હોતા થા । વહાં ઇસ અવસ્થા મે  
મેરા કોઈ મી સહાયક નહી યા ॥ ૬૧ ॥

કિંચ—‘મુગરેહિં’ ઇત્યાદિ ।

અન્વયાર્થ—હે માતા પિતા ! નરકમા મુગરેહિં મુસઢીહિં મૂલેહિં મુસલેહિય-  
મુદ્ગરૈઃ મુસઢીભિઃ શૂલૈઃ મુસલૈશ્ચ લોહના મુદ્ગોથી, લપડાકથી વિશેષથી-  
શૂળ અને મુસળોથી જ્યાં પરનાધાર્મિક દેવો મારા ઉપર પ્રહાર કરતા હતા ત્યારે  
ભગ્નગત્તેહિં-ભગ્નગાત્રેણ ભગ્ન શરીર બનીને ગયાસ-ગતાશમ્ પોતાના જીવનની  
અથવા પરિત્રાણની આશા છોડી દેતા હતા અને અણતસો દુઃસ્વમ્ પત્ત-અનન્તશ  
દુઃસ્વમ્ પ્રાપ્તમ્ અનન્ત દુઃખોને પ્રાપ્ત કરતા હતા ત્યાં એવા અવસ્થામા મારો  
કોઈ સહાયક ન હતો, ॥ ૬૧ ॥

अपर च—

मृतम्—गलेहि मगरजालेहि, मच्छो वा अवसो अहं ।

उल्लिखो फालिओ गंहिओ, मारिओ ये अणतसो ॥६४॥

अथा—गर्भैर्मकरजाले मत्स्य उवाचशोऽहम् ।

उल्लिखित पाटितो गृहीतो, मारितश्च अनन्तश ॥६४॥

टीका—‘गलेहि’ इत्यादि ।

हे मातापितरौ ! नरके गले = परमार्थिकविरचितैर्गडिशैः, मकरजाले = मकरा = मकररूपधारिण परमार्थिका, जालानि तैर्विरचितानि तैः, अवशोऽहं मत्स्य इव अनन्तशः = अनन्तवारम् उल्लिखितः पाटितः गृहीतः, मारितश्च । अथ भावः—नरके परमार्थिका देवा अवश मा मत्स्यमिव अनन्तवार गडिशैर्भेदितवन्तः, मकररूपधरास्ते मा पाटितवन्तः स्वनिर्मितैर्गडिशैः मा गृहीतवन्तः, भेदन पाटन ग्रहणे मा मारितवन्तश्च ॥ ६४ ॥

मेरे शरीर के टुकड़े कर दिये फिर भी इस अमागे की अमाल मृत्यु वहा न होने से मौत नहीं हुई ॥ ६३ ॥

फिर—‘गलेहि’ इत्यादि ।

अन्वयार्थ—हे मात तात ! नरकमे ( गलेहि मगरजालेहि—गलेः मकरजाले ) गलों-गडिशों से-मछलियों को पकड़ने के लिये एक प्रकार के काटों से-मकररूप धारक परमाधार्मिक देवों द्वारा विरचित जालों से (मच्छोवा अवसो-मत्स्य उवाचशः) मत्स्यकी तरह पराधीन हुआ मैं (अणतसो-अनन्तशः) अनन्तवार (उल्लिखिओ-उल्लिखितः) भेदित किया गया हूँ (फालिओ-पाटितः) फाड़ा गया हूँ (गंहिओ-गृहीतः) पकड़ा गया हूँ तथा (मारिओ-मारितः) मारा गया हूँ ।

अनेकवार ते देवाये मारा शरीरना टुकडे टुकडा करी नाण्या छता पणु आ अलागिनु अक्रान् मृत्यु पणु न थयु-मौत न आव्यु ॥ ६३ ॥

वणी—“गलेहि” इत्यादि

अन्वयार्थ—हे मातापिता ! नरकमा गलेहि मगरजालेहि—गलेः मकरजाले गलथी-माछलीने पकडवाने माटेना अेक प्रकारना डाटाथी माछलीनु रूप धारण करवाणा परमाधार्मिक देवाये अनावेल अणोवो मच्छो वा अवसो-मत्स्य उवाचशः माछलानी माइठ पराधीन अनेल अेवो हूँ अणतसो अनन्तशः अनेकवार उल्लिखिओ-उल्लिखित वेदायेवो हूँ फालिओ-पाटितः कडायेल हूँ गृहीओ-गृहीतः पकडायेल हूँ, अने मारिओ-मारितः मरायेल हूँ

વન્ધનેન રુદ્ધો-વર્ણિ. પ્રવારનિવેધનેન, ચ=પુનઃ અવગ. =પરાવીનોડહ ત. પરમા  
ધાર્મિકદેવૈ વહુશ એવ=વહુશારમેવ વિપાદિત.=વિનાશિત. ॥૬૩॥

દેવોને (પાસેહિ કૂટજાલેહિ-પાશૈઃ કૂટજાલૈઃ) ઉત્ત સમય ચરત નવ કૂટ-  
જાલોં સે (વાહિઓ-વાહિતઃ) ચૂપ ઠગા થા। તરા ચરન સે યાગ કર  
(વદ્ધરુદ્ધો-વદ્ધરુદ્ધ) ઉન્હોને મુઝે નક તરફ ઢાલ દિયા થા, ઓર હમ તરફ  
મેરા હલના ચલના મી રોક દિયા ગયા થા। જેમી સ્થિતિ મે મ (મિઓ વા  
અવસો-મૃગ દવ અવગઃ) મૃગકી તરફ સર્વે પરાવીન હો કર (વહુસો  
ચેવ- વહુશઃ નવ) વહુનવાર હી ઉન દેવો દ્વારા (વિપાદઓ-વિપાદિત)   
વિનષ્ટ ક્રિયા ગયા થા।

ભાવાર્થ—માતા પિતા કો અપને દુઃખ કી કથા સુનાને કે મિલ-  
સિલે મેં મૃગાપુત્ર ઉનસે વદ રહા હૈ કિ હૈ માતતાત ! ઉનપરમા ધાર્મિક  
દેવોને મેરી નરક મે પૂર્વમયો મે ઘડી દુર્દશા કી થી-જિમ પ્રકાર મૃગકો  
કોઈ ન્યાય પહિલે પાસ નવ કૂટજાલોં સે ઠગ લેતા હૈ, પશ્ચાત્ત વદ  
ઉસકો ઉનકે દ્વારા જકડ કર ફિર ઉસકે સાથ અપની મનમાની કરતા  
હ ઠીક યહીં હાલત મેરી ઉન દુષ્ટ દેવોને કી હૈ। ઉન્હોને પહિલે તો  
મુઝે વધનોં સે ઠગા, પશ્ચાત્ત જન મેં નિર્ભય વન ચુકા તથા ઉન્હોને મુઝે  
જાલ મે ફંસા લિયા। હસ તરફ મેરી હસ સ્થિતિ સે ઉન્હોને ચૂપ  
અપની મનમાની મેરે સાથ વર્તી। યહા તક કિ અનેક વાર ઉન દેવોં ને

એ સમયે પાસેહિ કૂટજાલેહિ-પાશૈઃ કૂટજાલૈઃ. મને બધન અને કૂટ જાળોથી  
વાહિઓ-વાહિત ખૂબ બાકયો હતો તથા બધન બાધીને વદ્ધ રુદ્ધો-વદ્ધ રુદ્ધ  
તેઓએ એક તરફ ફેંકી દીધો હતો અને આ રીતે મારૂ હલનચલન પણ અટ  
કાવી દીધેલ એવી સ્થિતિમાં હું મિઓવા અવસો-મૃગ દવઅવગ, મૃગલાની મારફત  
સાથ પરાધીન બનીને વહુસો ચેવ-વહુશઃ એવ એ દેવોને ઘણીવાર વીનવતો હતો

ભાવાર્થ—માતાપિતાને પોતાના હું બની કથા સંભળાવવાના ઉદ્દેશથી મૃગા  
પુત્ર એમને કહે છે કે હું માતાપિતા ! એ પરમાધાર્મિક દેવોએ પૂર્વભવમાં નર  
કમાં મારી ખૂબ જ દુર્દશા કરી હતી જે પ્રમાણે મૃગને કોઈ પારધી પહેલા પાશ  
તેમ જ કૂટબધનથી ઠગી લે છે પછીથી તે તેને તે દ્વારા જકડીને તેની સાથે  
પોતાનું મનમાન્યું કરે છે એજ પ્રમાણે આ દુષ્ટ દેવોએ મારી હાલત કરી  
હતી તેઓએ પહેલા તો મને બધનથી ઠગ્યો પછી જ્યારે હું નિર્ભય બની  
ચૂક્યો ત્યારે તેમણે મને બળમાં ફસાવી દીધો અને એ રીતે મારી એવી સ્થિતિમાં  
તેઓએ પોતાને મન કાન્યું તે રીતે મારી સાથે વર્તન કર્યું તે એટલે સુધી કે



अपर च—

मृगम्—गलेहि मगरजालेहि, मच्छो वा अवसो अह ।

उल्लिओ फालिओ गहिओ, मारिओ ये अणत्तसो ॥६४॥

छाया—गर्भैर्मकरजालै मत्स्य उवावशोऽहम् ।

उल्लिखित पाटितो गृहीतो, मारितश्च अनन्तश ॥६४॥

टीका—‘गलेहि’ इत्यादि ।

हे मातापितरौ ! नरके गले = परधार्मिकविरचितैर्वडिगै, मकरजालै = मकरा = मकररूपधारिण परमाधार्मिका, जालानि तैर्विरचितानि तै, अवशोऽह मत्स्य इव अनन्तश = अनन्तवारम् उल्लिखित पाटित गृहीतः, मारितश्च । अयं भावः—नरके परमाधार्मिका देवा अवश मा मत्स्यमिव अनन्तवार वडिगै भेदितवन्तः, मकररूपधरास्ते मा पाटितवन्तः स्वनिर्मितैर्जालै माः गृहीतवन्तः, भेदन पाटन ग्रहणे मा मारितवन्तश्च ॥ ६४ ॥

मेरे शरीर के टुकड़े कर दिये फिर भी इस अभाग की अफाल मृत्यु वहा न होने से मौत नहीं हुई ॥ ६३ ॥

फिर—‘गलेहि’ इत्यादि ।

अन्वयार्थ—हे मात तात ! नरकमे ( गलेहि मगरजालेहि—गले, मकरजालै ) गलों-वडिगों से-मछलियों को पकड़ने के लिये एक प्रकार के काटों से-मकररूप धारक परमाधार्मिक देवों द्वारा विरचित जालों से (मच्छोवा अवसो-मत्स्य उवावशः) मत्स्यकी तरह पराधीन हुआ मैं (अणत्तसो-अनन्तश) अनन्तवार (उल्लिहिओ-उल्लिखित) भेदित किया गया हूँ (फालिओ-पाटितः) फाड़ा गया हूँ (गहिओ-गृहीतः) पकड़ा गया हूँ तथा (मारिओ-मारितः) मारा गया हूँ ।

अनेकवार ते देवाये मारा शरीरना टुकडे टुकडा करी नाभ्या छता पणु आ अलागिनु अक्रान् मृत्यु पणु न थयु-भोत न आणु ॥ ६३ ॥

वणी—‘गलेहि’ इत्यादि

अन्वयार्थ—हे मातापिता ! नरकमा गलेहि मगरजालेहि—गले, मकरजालैः गलथी-माछलीने पडडवाने भाटेना अेक प्रकारना डाटाथी माछलीनु रूप धारणु अन्व वाणा परमाधार्मिक देवाये अनावेल जणोथी मच्छो वा अवसो-मत्स्य उवावशः माछलानी भाकड पराधीन अनेल अेवो हु अणत्तसो अनन्तश, अनेउवार उल्लिहिओ-उल्लिखित वेदायेवो हु फालिओ-पाटितः इडायेल हु गृहीओ-गृहीतः पकडायेल हु, अने मारिओ-मारितः मरायेल हु

વન્ધનેન રુદ્ધો-રુદ્ધિ પ્રચારનિયેયનેન, ન=પુનઃ અવશઃ=પરાધીનોડઠ ત પરમા  
ધાર્મિકદેવે રુદ્ધ એવ=રુદ્ધારમેવ વિપાદિત.=વિનાશિત. ॥૬૩॥

દેવોને (પાસેહિ કૂટજાલેહિ-પાંશ કૂટજાલં) उस समय यन्त्र न एव कूट-  
जालों से (बाहिओं-बाहितः) गृह उगा था। तदा यन्त्र न में बाध कर  
(बद्धरुद्धो-बद्धरुद्धः) उन्होंने मुझे एक तरफ डाल दिया था, और इस तरह  
मेरा चलना चलना भी रोक दिया गया था। ऐसी स्थिति में मैं (मिओ वा  
अवसो-मृग इव अवशः) मृगकी तरह सर्वथा पराधीन हो कर (बहुसो  
चेव- बहुशः एव) बहुतबार ही उन देवों द्वारा (विबाधओ-विपादित)   
विनष्ट किया गया था।

માર્થ—માના પિતા કો અપને દુઃખ કી કથા સુનાને કે સિલ-  
મિલે મ મૃગાપુત્ર અનેક રહ રહા હૈ કિ હે માતતાન ! અનેક પરમા ધાર્મિક  
દેવોને મેરી નરક મે પૂર્વમવો મે ઘડી દુર્દશા કી થી—જિસ પ્રમાર મૃગકો  
કોઈ બાધ પહિલે પાસ એવ કૂટજાલોં સે ઠગ લેતા હૈ, પશ્ચાત્ત વહ  
અસકો અનેક દારા જકડ કર ફિર અસકે સાથ અપની મનમાની કરતા  
હે ઠીક યહી હાલત મેરી અનેક દુષ્ટ દેવોને કી હૈ। અનેક પહિલે તો  
મુજે બધનોં સે ઠગા, પશ્ચાત્ત જય મેં નિર્ભય બન જુકા તવ અનેક મુજે  
જાલ મેં ફંસા લિયા। ઇસ તરહ મેરી ઇસ સ્થિતિ સે અનેક લૂચ  
અપની મનમાની મેરે સાથ વર્તી। યહા તક કિ અનેક વાર અને દેવોં ને

એ સમયે પાસેહિ કૂટજાલેહિ-પાંશૈ. કૂટજાલૈ. મને બધન અને કૂટ જાળોથી  
વાહિઓ-વાહિત ખૂબ બાકયો હતો તથા બધન બાધીને વદ્ધ રુદ્ધો-વદ્ધ રુદ્ધ  
તેઓએ એક તરફ ફેંકી દીધો હતો અને આ રીતે મારું હલનચલન પણ અટ  
કાવી દીધેલ એવી સ્થિતિમાં હું મિઓવા અવસો-મૃગ ઇવ અવશ, મૃગલાની મારફતે  
સાવ પરાધીન બનીને વહુસો ચેવ-વહુશઃ એવ એ દેવોને ઘણીવાર બીનવતો હતો

ભાવાર્થ—માતાપિતાને પોતાના હું બની કથા સંભળાવવાના ઉદ્દેશથી મૃગા  
પુત્ર એમને કહે છે કે હું માતાપિતા ! એ પરમાધાર્મિક દેવોએ પૂર્વભવમાં નર  
કમાં મારી ખૂબ જ દુર્દશા કરી હતી જે પ્રમાણે મૃગને કોઈ પારધી પહેલા પાશ  
તેમ જ કૂટબધનથી ઠગી લે છે પછીથી તે તેને તે દ્વારા જકડીને તેની સાથે  
પોતાનું મનમાન્યું કરે છે એજ પ્રમાણે આ દુષ્ટ દેવોએ મારી હાલત કરી  
હતી તેઓએ પહેલા તો મને બધનથી ઠગ્યો પછી બ્યારે હું નિર્ભય બની  
ચૂક્યો ત્યારે તેમણે મને બળમાં ફસાવી દીધો અને એ રીતે મારી એવી સ્થિતિમાં  
તેઓએ પોતાને મન ફાવ્યું તે રીતે મારી સાથે વર્તન કર્યું તે એટલે સુધી કે

ગૃહ્ણન્તિ, જાલૈર્ગત વધ્નન્તિ, શિરીષનિર્યાસલેપનૈર્ગા શ્લેષયન્તિ, તતો મારયન્તિ ।  
તથૈવ પરમાધાર્મિકા નરકે મામનન્તપારૈક્રિયવિરચિતૈઃ શ્યેનાદિ-પક્ષિભિરગૃહ્ણન્  
જાલૈર્ગતન્, લેપ્યદ્રવ્યૈશ્ચ સમશ્લેષયન્ । પુનર્મારિતવન્તથેતિ ॥૬૫॥

કિં ચ--

મૂલમ્—કુહાડ 'રસુમાઈહિ, વડુંડઈં દુમો વિવં ।

કુટ્ટિંઓ ફાલિંઓ છિન્નો, અચ્છિઓ યં અણંતસો ॥૬૬॥

છાયા--કુઠારપરશ્વાદિભિઃ વર્ડકિમિર્દુમ ઇય ।

કુટ્ટિતઃ પાટિત શ્ચિન્નઃ, તક્ષિતશ્ચ અનન્તજઃ ॥૬૬॥

ગ્રહણ ક્રિયા ગયા હૂ વાંધા ગયા હૂ તથા ચિપકાયા ગયા હૂ (મારિઓ-  
મારિતઃ) તથા મારા મી ગયા હૂ

ભાવાર્થ—જિસ પ્રકાર લુબ્ધક ઇસલોક મે શ્યેન-યાજ આદિ પક્ષિયોં  
ની સહાયતા સે પક્ષિયોં કો પકડ લિયા કરતે હૈ—અથવા જાલ દ્વારા  
ઉમકો વાધ લિયા કરતે હૈ તથા ચિપકાને વાલે લેપદ્વારા ઉનકો જોડ  
દિયા કરતે હૈ ઓર પશ્ચાત્ માર દેતે હૈ, ઉસી તરફ પરમાધાર્મિક-દેવ  
અપની વૈક્રિય શક્તિ સે નરક મે ઇસ જીવકો શ્યેન-યાજ આદિ કા  
રૂપ બનાકર પકડ લેતે હૈ, તથા ઉસકો જાલ મે વાધ લેતે હૈ ણવ  
લેપ્યદ્રવ્ય સે ઉસકો ચિપકા દેતે હૈ ઓર પીછે સે ફિર ઉસકો માર  
દેતે હૈં । સો હૈ માત તાત ! મેરી મી વહા ઇન દેવોંને યહી દશા કી  
હૈ । સો ણક વાર નહી કિન્તુ અનન્તવાર કી હૈ ॥ ૬૬ ॥

બાધે છે અને ચોટાડવાના શુદ્ધ જેવા ચીકણા લેપથી અને ચોગડી દે છે,  
મારિઓ-મારિત' પછી મારી નાખે છે એજ પ્રમાણે હું પકડાયો છું, બધાયો  
છું ચોટાડાયો છું અને મરાયો છું

ભાવાર્થ--જે પ્રકારે લુબ્ધક (શિકારી) આ લોકમાં શિકારીઓ બાજુ પક્ષીઓની  
સહાયતાથી પક્ષીઓને પકડી લે છે અથવા જાળથી તેને બાધી લે છે, તથા ચોટાડવા  
વાળો લેપ ચોપડીને તેને ચોટાડી દે છે અને પાછળથી મારી નાખે છે એજ  
પ્રમાણે પરમાધાર્મિક દેવ પોતાની વૈક્રિય શક્તિથી નરકમાં આ જીવને બાજુ  
વગેરેના રૂપ બનાવીને પકડી લે છે તથા તેને જાળમાં બાધી લે છે અને લેપ્ય  
દ્રવ્યથી તેને ચોગડી દે છે અને પછીથી તેને મારી નાખે છે જેથી હું માતા પિતા ।  
મારી પણ એ દેવોંએ ત્યાં એવી હાલત કરી હતી અને તે એકવાર નહી પણ  
અનેકવાર કરી હતી ॥૬૫॥

પુનઃ—

મૂળ—વિદસંઘિં જાલેહિં, લિપ્પોહિં સંડળો વિવં ।

ગહિયો લેગો ચ વઢો ચં મારિઓ ચં અણતસો ॥૬૫॥

છાયા—વિદશનં : જાતૈ , લેપ્યં : શકુન ઇવ ।

ટૂટીતો લગ્નશ્ચ વદ્ધશ્ચ, મારિતશ્ચ અનન્તનં ॥૬૫॥

ટીકા—‘વિદસંઘિં’ इत्यादि ।

હે માતાપિતરૌ ! અહ નરકે અનન્તનં =અનન્તવાર શકુનઇવ=પક્ષીવ વિદશકૈ-ચીન્=પક્ષિણો દશન્તીતિ વિદશકા ઇયેનાદ્યસ્તૈઃ, પરમાધાર્મિકૈર્વૈરિય શક્ત્યા વિરચિતૈ. ઇયેનાન્નિર્મિટ્ટીત, ચ=પુન. જાતૈ =તૈર્વૈરિક્રિયશક્ત્યા નિર્મિતૈર્જાતૈર્વદ્., ચ=પુન. લેપ્યં =લેપદ્રવ્યેઃ લગ્ન =લેપિત । તતસ્તૈ પરમાધાર્મિક દેવૈર્મારિતશ્ચ । અય માત-યથા લોકે લુપ્તકાઃ ઇયેનાદિપતિસામાન્યેન પક્ષિણ

ભાવાર્થ—જિસ પ્રકાર મચ્છીમાર ચઢા જાલ નવ વસી સે મચ્છલિયા પકડ લેતે હે ઓર ઉનકો મારકર ગ્યા જાતે હે, ઇમી પ્રકાર પરમાધાર્મિક દેવોને બી નરક મેં મેરી ઇસી પ્રકાર કી દુર્દશા કી હે । મુઝે ઉન્હોને પકડ કર કાઢા હે ચીરા હે ઓર મારા હે ॥ ૬૪ ॥

ઔરબી—‘વિદસંઘિં’ इत्यादि ।

અન્વયાર્થ—હે માત તાત ! મે (અણતસો-અનન્તશ) અનન્તવાર નરક મે (સંડળો વિવ-શકુનઇવ) પક્ષી કી તરહ (વિદસંઘિં જાલે હિં લિપ્પાહિં-વિદશકૈ. જાલૈઃ લેપ્યૈઃ) વિદશકોસે-પક્ષીયોંકો પકડનેવાલે ઇયેન-વાજ પક્ષિયો સે તથા લેપ્યોંસે (ગહિઓ વઢો ચ લગો ચ-ગૃહિત વદ્ધ. લગ્નશ્ચ)

ભાવાર્થ—જે પ્રકારે માછીમાર અહીંયા જાળ અને વાસથી માછલીઓને પકડી લે છે ત્યારબાદ તેને મારીને ખાઈ જાય છે એ પ્રમાણે પરમાધાર્મિક દેવોએ પણ નરકમા મારી એવા દુર્દશા કરી હતી અને તેઓએ પકડીને કાપેલ છે, ચીરેલ છે, અને મારેલ છે ॥૬૪॥

વળી પણ—“વિદસંઘિં” इत्यादि ।

અન્વયાર્થ—હે માતા પિતા ! હું અણતસો-અનન્તશ અને વખત નરકમા સંડળોવિવ-શકુન ઇવ પક્ષીઓની માફક વિદસંઘિં જાલેહિં લિપ્પાહિં-વિદશકૈ જાલૈ લેપ્યૈ વિદશકૈથી, પક્ષીઓને પકડવાવાળા શિકારીઓ બાજ પક્ષીઓની, મદદથી પકડે છે અથવા જાળદ્વારા તેને ગહિયો વઢોચ લગોચ-ગૃહિત. વદ્ધ. લગ્નશ્ચ

अनन्तश. अनन्तवारम् परमाधार्मिकैश्चपेटासुष्टयादिभिः ताडित = आहतः, कुट्टित' =  
जिन्नः, भिन्न' = बण्डीकृत', चूर्णित' = सपिष्टश्च ॥ ६७ ॥

किं च--

मूलम्--तत्ताड तवलोहाड, तउआणि सीसंगाणि यं ।

पाडओ कलंकलताडं, आरसतो सुभैरवम् ॥ ६८ ॥

डाय--तप्तानि ताम्रलोहानि, त्रपुकाणि सीसकानि च ।

पायित कलकलायमानानि, आरसन सुभैरवम् ॥ ६८ ॥

टीका--'तत्ताड' इत्यादि ।

हे मातापितरौ ! नरके परमाधार्मिकैः तप्तानि कलकलायमानानि = अति  
व्याधतः कलकलशब्द कुर्वन्ति, ताम्रलोहानि = ताम्रलोहद्रव्यान्, त्रपुकाणि = त्रपु-  
द्रवान् सीसकानि = सीसद्रव्यान्, सुभैरवम् = अत्यन्त भयङ्करम् आरसन = आक्रन्दन्  
अह पायित तप्तताम्रादीनी वैक्रियाणि पृथिव्यनुभावभूतानि वा विज्ञेयानि ॥ ६८ ॥

आदिकी चोट छारा लोहे को पीटता है उसी प्रकार (अनतसो ताडिओ  
कुट्टिओ भिन्नो चुन्निओय-अनतश ताडितः कुट्टित. भिन्न-चूर्णितश्च)  
परमाधार्मिक देवो ने भी मेरी इस प्रकार की दुर्दशा नरको में अनन्त-  
वार की है। उन्होंने बड़ा मुझे ताडित किया कटा-पीटा-खड २ किया  
तथा मेरा चूर्ण भी किया ॥ ६७ ॥

किं च-- 'तत्ताड' इत्यादि ।

अन्वयार्थ-- हे मातापिता (तत्ताड कलकलताड तवलोहा-तप्तानि  
कलकलायमानानि ताम्रलोहानि) नरकमें परमाधार्मिक देवोंने तस तथा  
कलकलायमान उकलते हुए ताम्र तथा लोहे के द्रव-पानी को (तउआणि  
सीसगणि य-त्रपुकाणि सीसकानि च) त्रपु-राग के पानी को सीसे के पानी

छे ते प्रभाणे अनतसो ताडिओ कुट्टिओ भिन्नो चुन्निओय-अनतश ताडित-  
कुट्टित' भिन्नचूर्णितश्च परमाधार्मिक देवोणे पण भारी आ प्रभाणेनी दुर्दशा  
नरकमा अनेकवार करी छे तेणोणे भने त्या भायो छे, दीयो छे, मा । दुकडे  
दुकडा कर्यो छे, अने भारो थूरो पण कर्यो छे ॥ ६७ ॥

उच्य--'तत्ताड' इत्यादि ।

अन्वयार्थ-- हे माता पिता । तत्ताड कलकलताड तवलोहा-तप्तानि कलकला-  
यमानानि ताम्रलोहानि नरकमा परमाधार्मिक देवोणे तपेला तथा उकणता <sup>॥ ६८ ॥</sup>  
ताणा अने छे डाना पाणुने, तउआणि सीसगणि य-त्रपुकाणि सीसकानि च <sup>॥ ६८ ॥</sup>  
रागना पाणुने, सीमाना पाणुने, सुभैरव-सुभैरवम् लय कर आरसतो-आरसन

ટીકા—‘કુહાડ’ इत्यादि ।

हे मातापितरौ ! वर्द्धकिमि.=कुठारपरश्वादिभिः गर्द्धुम इव=दृढ इव नरके  
परमाधार्मिकदेवैः कुठारपरश्वादिभिः गर्द्धरुम अनन्तशः=अनन्तवार कुदित =मृदम  
सूक्ष्म खण्डितः, पाटित =छिन्ना कृत =त्रेदितः, तक्षित =त्रोलितश्च ॥६६॥

अन्यत्र—

मूलम्—चवेडमुट्टिमाईहि कुमारेहिं अंय पियं ।

तांडिओ कुट्टिओ भिन्नो, चुण्णिओ थं अणंतसो ॥६७॥

छाया—चपेटामुष्ट्यादिभिः, कुमारैरय इव ।

तांडितः कुट्टितो भिन्नचूर्णितश्च अनन्तश ॥६७॥

ટીકા—‘ચવેડ’ इत्यादि ।

हे मातापितरौ ! कुमारै =लोहाकारैर्घनादिना अयः=लोह इव नरकेऽहम्

तथा—‘कुहाड’ इत्यादि ।

अन्वयार्थ—जिस प्रकार इस लोक में (घड़ूईहिं कुहाडपरसुमाईहिं  
द्रुमोचिव-वर्द्धकिमि कुठारपरश्वादिभिः द्रुमडव) बढई (सुतार) कुठार  
आदि शस्त्रों द्वारा वृक्ष आदिकाण्डों को (अणतसो कुट्टिओ फालिओ छिन्नो  
तच्छिओय-कुदितः पाटितः छिन्न. तक्षितश्च) सूक्ष्म = टुकड़ेरूप में कर  
देता है—चीर देताहै छेद देता है और छोल देना है इसी प्रकार नरको में  
उन परमाधार्मिक देवोंने मेरी भी यही दशा अनन्त बार कि है ॥६६॥

फिर—‘चवेड’ इत्यादि ।

अन्वयार्थ—हे माततात ! जिस प्रकार (कुमारेहिं अय पिय चवेड  
मुट्टिमाईहिं-कुमारैरय इव चपेटा मुष्ट्यादिभिः) कुमार-लुहार घन

तथा—‘कुहाड’ इत्यादि ।

अन्वयार्थ—જે પ્રમાણે આ લોકમાં વૃદ્ધ ઈહિં કુહાડપરસુમાઈહિં દ્રુમોચિવ વર્દકિમિ  
કુઠારપરશ્વાદિભિઃ દ્રુમદ્રવ સુતાર મોટા કુહાડા આદિ શસ્ત્રોથી વૃક્ષ અને લાકડાને  
અણતસો કુટ્ટિઓ ફાલિઓ છિન્નો તચ્છિઓ ય-કુદિત પાટિત. છિન્ન તક્ષિતશ્ચ  
ન ના ટુકડા ના રૂપમાં ઝરી નાખે છે ચીર નાખે છે, છેદી નાખે છે, અને છોલી  
નાખે છે આજ પ્રમાણે નરકમાં પણ એ પરમાધાર્મિક દેવોએ મારી એવી દશા  
અનંતવાર કરેલ છે ॥૬૬॥

इरी—‘चवेड’ इत्यादि ।

अन्वयार्थ—હે માતા પિતા ! જેવી રીતે કુમારેહિં અય પિય ચવેડ મુટ્ટિ  
માઈહિં-કુમારૈરયઇવ ચપેટામુષ્ટ્યાદિભિ કુભાર, લુહાર ઘણુ લઈને લોહાને ટીપે

માસાનિ પક્ત્યા અગ્નિવર્ણાનિ=ઉષ્ણતયાઽગ્નિવત્તપ્તાનિ તાનિ સ્વમાસાન્યદમ્  
અનેકશ =અનેકારમ્ સ્વાદિતોઽસ્મિ ॥૬૯॥

કિં ચ—

મૂલમ્—તુહં પ્રિયા સુરા સીહું, મેરંઓ ચ મંહૂણિ ચ ।

પાઠંઓ મિં જલતીઓ, વસાઓ રુહિરંઓણિ ચં ॥૭૦॥

ઢાયા—તવ પ્રિયા સુરા સીધુ., મૈરેયશ્ચ મધૂનિ ચ ।

પાયિઓઽસ્મિ જ્વલન્તીઃ, રસા રુધિરાણિ ચ ॥૭૦॥

ટીકા—‘તુહ’ इत्यादि ।

હે માતાપિતરો ! પરમાધાર્મિકૈઃ ‘તવ પ્રાગ્ભવે સુરા=ચન્દ્રહાસાભિગ્ન  
મધ પ્રિયાઽસીત્, સીધુ.=તાલટૃક્ષ નિર્યાસઃ (તાડી) પ્રિય આસીત્, મૈરેયઃ=  
પિષ્ટોદ્ભવ મધ ચ પ્રિયમાસીત્, મધૂનિ=પુષ્પોદ્ભવાનિ મધ્યાનિ ચ પ્રિયાણિ  
આસન’ इति स्मारयित्वाઽદમ્ અત્યુષ્ણતયા જ્વલન્તી. રસાઃ=મેદાસિ, જ્વલન્તિ  
રુધિરાણિ ચ પાયિતોઽસ્મિ । ‘જલતીઓ’ इत्यस्यावृत्तिं कृत्वा त्रिङ्गविपरिणामेन  
‘રુહિરાણિ’ इत्यस्यापि विशेषणत्वम् ॥૭૦॥

(અગ્નિવર્ણાટ-અગ્નિવર્ણાનિ) પક્કા કરકે સ્વૃચ ગરમા ગરમ (અળેગસો  
સ્વાદઓમિ-અનેકશ સ્વાદિતોરિમ) મુઝે ગ્વિલાયા હૈ । સો ણક ચાર નહીં  
કિન્તુ અનેક ચાર ॥ ૬૯ ॥

કિંચ—‘તુહ’ इत्यादि !

અન્વયાર્થ—હે માન તાન ! ઉન પરમાધાર્મિક દેવોને નરક મે  
મુઝે (તુહ સુરા મેરઓય મંહૂણિય પ્રિયા-તવ સુરા સીધુ મૈરેયશ્ચ મધૂ-  
નિચ પ્રિયા) ઇસ વાતકી સ્મૃતિ કરવા કર સ્વૃચ ગરમ ૨ સુરા ચન્દ્રહાસ  
નામકા મધ-સીધુ- તાલટૃક્ષકી તાડી, મૈરેય-પિષ્ટોદ્ભવ મધ, મધુ-  
પુષ્પોદ્ભવ મધ ચે અનેક પ્રકાર કી શરાવ અનેક ચાર (પાઠઓ-પાયિતઃ)

અગ્નિવર્ણાનિ પકાવીને મને ખૂણ ગરમા ગરમ અળેગસો સ્વાદઓમિ-અનેકશ. સ્વાદિ-  
તોસ્મિ ખવરા થુ હતુ અને તે એક વખત નહી પરતુ અનેક વખત ॥૬૯॥

કિંચ—‘‘તુહ’’ इत्यादि

અન્વયાર્થ—હે માતા પિતા ! પરમાધાર્મિક દેવોએ નરકમા મને તુહ સુરા  
મેરઓ ચ મંહૂણિ ચ પ્રિયા-તવ સુરા સીધુઃ મૈરેયશ્ચ પ્રિયા એ વાતની સ્મૃતિ કરા  
વીને ખૂણ ગરમાગરમ સુરા ચ દ્રહામ નામતુ મધ, તાડ વૃક્ષની તાડી, મૈરેય,-પિષ્ટોદ્  
ભવ મધ, મધુ-પુષ્પોમાથી તૈયાર કરવામા આવેલુ મધ, એવી અનેકપ્રકારની શરામ  
મને અનેકવાર પાઠઓ-પાયિતઃ પીવરાવેલ છે તથા જલતીઓવસાઓ રુહિરાણિ ચ-

કિં ચ—

મૂલમ્—તુંહ પિયાંડ મંસાંડ, સંડોડ સોહંગાણિ ચં ।

સ્વાંડઓમિં' સમર્માંડ, અગ્નિવેળ્ળાંડાંડેંગસો ॥૬૯॥

છાયા—તય પ્રિયાણિ માસાનિ, સ્વળ્ળાનિ શૂળાકૃતાનિ ચ ।

સાદિતોઽસ્મિ સ્વમાસાનિ, અગ્નિવર્ણાન્યનેકશઃ ॥૬૯॥

ટીકા—‘તુંહ’ इत्यादि ।

હે માતાપિતરો ! પરમાધાર્મિકો : ‘હે નારક ! તર પ્રાગ્ભવે સ્વળ્ળાનિ=સ્વળ્ળરૂપાણિ શૂળાકૃતાનિ=શૂળે સમાવિષ્ટ પક્ષાણિ ચ માસાણિ પ્રિયાણિ આસન્’ इति स्मायित्वा मम शरीरान्मासान्पुત્રकृत्य स्वળ्ળरूपાણિ શૂળાકૃતાનિ ચ તાનિ કો (સુભેરવમ્-સુભેરવમ્) મયકર (આરમ્ભતો-આરમ્ભ) રુદન કરનેવાલે મુક્તે (પાયિઓ-પાયિત.) પિલાયા છે । નરકો મેં નારકિયોં કો પાની કો જગદ લૌહ તથા રાજા ંવ શીશા આદિ વિઘટ્ટાકર પરમાધાર્મિક દેવ પિલાતે હ । યહી દશા મૃગાપુત્ર કહતા છે કિ મેરી મી વદા હુઈ છે ॥ ૬૮ ॥

તથા—‘તુંહ’ इत्यादि ।

અન્વયાર્થ—હે માત તાત । ઉન પરમાધાર્મિક દેવોને એસા કહ કર મુક્તે માસ પિલાયા છે કિ હે નારક તુક્તે પહિલે ભવમેં (સ્વડાઈ-સ્વળ્ળાનિ) સ્વળ્ળરૂપ તથા (સોહંગાણિ ચ-શૂળાકૃતાનિ ચ) શૂળપર પિરોકર પકાયા ગયા (મસાઈ-માસાનિ) માસ (પિયાંડ-પ્રિયાણ) વહુત પ્રિય થા સો અવ યદા પર મી ઉસી તરહકા માસ તૃલા, ડસ તરહ સ્મરણ કરવા કર ઉન લોગોને (સમસાઈ-સ્વમાસાનિ) મેરે શરીર સે માસ કો કાટ કર ઔર ઉસકો હુકડે રૂપ મે કર પશ્ચાત શૂળ પર પિરોકર

રુદન કરનારા એવા મને પાઈઓ-પાયિત પીવરાવ્યું છે નરકમા નારકીઓને પાણીની જગાએ ઉકળતું હોદું, રાગા, અને સીસું પીવરાવાને પરમાધાર્મિક દેવો પીડે છે મૃગા પુત્ર કહે છે કે આ દશા મારી ત્યા થયેલ હતી ॥૬૮॥

તથા—‘તુંહ’ इत्यादि ।

અન્વયાર્થ—હે માતા પિતા । એ પરમાધાર્મિક દેવોએ મને એવું કહીને માસ ખવડાવ્યું છે કે હે નારક ! તને પહેલા ભવમા સ્વડાઈ-સ્વળ્ળાનિ ખડ રૂપ તથા સોહંગાણિ ચ-શૂળાકૃતાનિ ચ શૂળ ઉપર પડેલીને પકાવેલું મસાઈ-માસાનિ માસ પિયાંડ-પ્રિયાણિ ઘણું જ પ્રિય હતું જેથી હવે અહાંયા પણ આજ પ્રકારનું માસ ખા આ પ્રમાણે સ્મરણ કરાવીને તે હોડોએ સમસાઈ-સ્વમાસાનિ મારા શરીરમાનું માસ કાપીને અને તેના હુકડા ખનાવીને શૂળ ઉપર ચડાવી પછી તેને અગ્નિવેળ્ળાઈ=



કિં ચ--

મૃત્મ--તિવ્વચ્છડેપ્પગાઢાઓ, ઘોરાંઓ અડદુંસસહા ।

મહાભયાઓ મીમાઓ, નરખંડુ વેડયા મયા ॥૭૨॥

છાયા--તીવ્રચ્છડપ્રગઢા, ઘોરા અતિદુઃસહા ।

મહાભયા મીમા, નરખંડુ વેડિતા મયા ॥૭૨॥

ટીકા--'તિવ્વ' इत्यादि ।

હે માતાપિતરો ! તીવ્રચ્છડપ્રગઢા = તીવ્રા - રસાનુભાવાધિક્યાત્, ચ્છડા =  
ઉત્કટા - વક્તુમશક્ત્યત્વાત્, પ્રગઢા = ગુરુસ્થિતિકા, एषा कर्मधारय, अतएव  
ઘોરા = રૌદ્રા - શ્રૂયમાણા અપિ શરીર કમ્પકારિણ્ય, अतएव-अनि दुःसहा=  
અત્યન્તદુઃસહા, तथा-महाभया-महाभयस्थानरूपा, अतएव-भीमा = શ્રૂયમાણા  
અપિ ભયપ્રદા વેદના નરખંડુ મયા અનુભૂતા । यद्वा-तीव्रादय एकार्यका एव शब्दा  
अत्यन्तभयोत्पादनाय पृथक् पृथक्गुक्ता । प्रस्तावद् वेदना शब्दस्याप्याहार ॥७२॥

આવાર્થ--નરકની વક્તવ્યતા કા ઉપસંહાર કરના હુઆ મૃગાપુત્ર  
કહ રહા છે કિં હે માતા તાત ! હસ પ્રકાર મે ને વેદનાઓં કો અનન-  
ચાર ભેગા છે ॥ ૭૧ ॥

તથા--'તિવ્વચ્છડેપ્પ ગાઢાઓ' इत्यादि ।

અન્યઆર્થ--હે માતા તાત ! (તિવ્વચ્છડેપ્પગાઢાઓ-તીવ્રચ્છડપ્રગઢા)  
રસાનુભાવ કી અધિકતા વાળી હોને સે તીવ્ર, વક્તુ અશક્ત્ય હોને સે  
ચ્છડ, एष ગુરુ સ્થિતિ વાળી હોને સે પ્રગઢ ડમ્બીલિયે (ઘોરાઓ-ઘોરા)  
રૌદ્ર-જિનકો સુનતે હી શરીર મેં કપી છૂટતી છે જેમ્મી, तथा (અડ-  
દુમ્મસહા-અતિદુઃસહા) અત્યન્ત દુઃસહ एव (મહાભયાઓ મીમાઓ-મહા-  
મયા મીમા) महाभयोत्पादक-अथवा महाभयकी स्थान रूप तथा भीम-

ભાવર્થ--નર-ની વક્તવ્યતાનો ઉપસંહાર કરી ગેહલા મૃગાપુત્ર કહે છે કે,  
હે માતા પિતા ! આ પ્રમાણે મે નર-ની વેદનાઓને અનેકવાર ભેગવી છે ॥૭૧॥

તથા--“તિવ્વચ્છડેપ્પગાઢાઓ” इत्यादि ।

અન્યઆર્થ--હે માતા પિતા ! તિવ્વચ્છડેપ્પગાઢાઓ-તીવ્રચ્છડપ્રગઢા' આનુ  
ભાવની અધિકતા વાળી હોવાથી તીવ્ર, વક્તુમ અશક્ત્ય હોવાથી ચ્છડ અને ભાગે  
હોવાના કારણથી પ્રગઢ એવા ઘોરાઓ-ઘોરા રૌદ્ર જેને માલગતા શરીર-માથી  
કપારી છુટે છે એવી તથા અડદુંસસહા-અતિદુઃસહા અત્યન્ત દુઃસહ અને મહાભયાઓ  
મીમાઓ-મહાભયામીમા મહા ભયો પાદક અથવા મહાન ભયના ન્થન ઉપ તથા

નરકયુક્તવ્યતામુપસહરન ગાથાઢ્યમાદ--

મૂલ્પ્—નિચ્ચં ભીણ્ણં તત્ત્યેણ, દુહિણ્ણં વહિણ્ણં ચં ।

પરમા દુહસવદ્ધા, વેયણા વેડયા મય ॥૭૧॥

છાયા—નિત્ય ભીતેન ઘ્રસ્તેન, દુઃખિતેન વ્યથિતેન ચ ।

પરમા દુઃખસવદ્ધાઃ, વેદના વેદિતા મયા ॥૭૧॥

ટીકા—‘નિચ્ચ’ ઇત્યાદિ ।

હે માતાપિતરો ! નરકે નિત્ય=સર્વદા ભીતેન-ભયયુક્તેન ઘ્રસ્તેન=ઉદ્દિગ્નેન અતઃપુનઃ દુઃખિતેન=સજાતવિવિધદુઃખેન ચ=પુનઃ વ્યથિતેન=સ્પર્શમાન સમગ્રાક્ષો પાઙ્ગતયા ચલિતેન ચ મયા દુઃખસવદ્ધાઃ પરમા=ઉત્કૃષ્ટા વેદના અનન્તવાર વેદિતા=અનુભૂતાઃ । વેદના સુખસવદ્ધાઽપિ ભવતિ, તન્નિરાકરણાર્થે ‘દુહસવદ્ધા’ ઇતિ વિશેષણમુક્તમ્ ॥૭૧॥

પિલાઈ હૈ તયા (જલતીઓવસાઓ રુદિરાણિ ચ-ઝલન્તીઃ વસા રુધિરાણિ ચ) ગરમ ર વસા-ચર્ચી ણવ રુધિર મી અનેકવાર (પાઙ્ગઓ-પાગિતઃ) પિલાયા હૈ કિ હૈ નારક ! તુલ્લે યે સય ચીજે પૂર્વભવ મે વડી પ્રિય થીં ॥૭૦॥

અવ નરક કે દુઃખોંકા ઉપસહાર કરતે હ—‘નિચ્ચ’ ઇત્યાદિ

અન્વયાર્થ—હે માતાપિતા ! નરકમે (નિત્યમ્-નિચ્ચ) સર્વદા (ભીણ-ભીતેન) ભયયુક્ત તથા (તત્ત્યેણ-ઘ્રસ્તેન) ઉદ્દિગ્ન ઇસી લિયે (દુહિણ-દુઃખિતેન) દુઃખિત ણવ (વહિણ-વ્યથિતેન) વ્યથિત હુમ (મય-મયા) મૈને (દુહસવદ્ધા-દુઃખ સવદ્ધા) દુઃખોં સે સવદ્ધ (પરમા-પરમા) ઉત્કૃષ્ટ (વેયણા-વેદના) વેદનાઈ અનન્તવાર (વેડયા-વેદિતા) અનુભવિત કી હૈં ।

ઝલન્તી, વસા રુધિરાણિ ચ ગરમા ગરમ ચરખી અને લોહી પણ અનેકવાર પાઙ્ગઓ-પાગિત પીવરાવેલ છે કે હે નારક ! તને પૂર્વભવમા આ બધી ચીજો ઘણી પ્રિય હતી ॥ ૭૦ ॥

હવે નરકના દુઃખોના ઉપસહાર કરતા કહે છે—“નિચ્ચ” ઇત્યાદિ ।

અન્વયાર્થ—હે માતાપિતા ! નરકમા નિચ્ચ-નિત્ય હ મેથા ભીણ-ભીતેન ભયવાળા તથા તત્ત્યેણ-ઘ્રસ્તેન ઉદ્દિગ્ન એ કારણથી દુહિણ-દુઃખિતેન દુઃખિત અને વ્યથિત બનેલા મય-મયા એવા મે દુહસવદ્ધા-દુઃખસવદ્ધા દુઃખોના સખધ રૂપ પરમા-પરમા અનેક પ્રકારની વેયણા-વેદના, વેદનાઓ અનેકવાર વેડયા-વેદિતા અનુભવ કરેલ છે

टीका—‘सन्वभवेसु’

हे मातापितरौ ! मया सर्वभवेषु=देवादिसर्वगतिषु असाता=दुःखरूपा वेदना वेदिता=अनुभूता । यत्=यस्मात्कारणात् देवादिसर्वगतिषु निमेषान्तरमात्रमपि=निमेषः अक्षिमीलन तस्य अन्तर=व्यवधान-यावता कालेनासा भूत्वा पुनर्भवति -तन्मात्रमपि काल साता=दुःखरूपा वेदना नास्ति । प्रस्तुतो वैषयिकसुख दुःख-मेव, ईर्ष्याद्यनेकदुःखानुविधत्वात् परिणामदारुणत्वाच्च । अयमाशय -अहं कस्या मपि गतौ कदाचिदपि सुखीनाभूवम्, अतः स्वात्मानं सुखोपचितं सुकुमारं कथ-

ये वेदनां सर्वगति में भोगी है सो कहते हैं—‘सन्वभवेसु’ इत्यादि ।

अन्वयार्थ—हे माता तात (मम-मया) मैंने इन दुःख रूप (वेयणा-वेदना) वेदनाओं को नरक में ही भोगा हो सो बात नहीं है किन्तु (सन्वभवेसु-सर्वभवेषु) प्रत्येक गतिमें इन (असाया-असाता) दुःखरूप (वेयणा वेडया-वेदना वेदिता.) वेदनाओं को भोगा है । क्यों कि देवादिक गतिओ में ( निमेषान्तर मित्तपि-निमेषान्तरमात्रमपि ) एक निमेष मात्र भी (साता वेयणा नत्थि-साता वेदना नास्ति) सुख का भेदन नहीं है । यद्यपि इन गतियों में-देवादिक गतियों में वैषयिक सुख है परन्तु विचार करने पर यह निश्चित हो जाता है कि वह सुख नहीं है किन्तु वह तो एक दुःखका ही प्रकार है । क्यों कि उसमें ईर्ष्याआदि अनेक दुःखों की अनुविद्धता है । तथा वह परिणाम में दारुण है । कहने का तात्पर्य केवल इतना ही है कि हे मातातात ! मैंने किसी गति में कभीभी सुख के दर्शन नहीं किये हैं । इसलिये मैं अपनी आत्मा को सुकुमार-

ये वेदनाओ सवजी गतीमा लोगवेल छ तेने कह छे—“ सन्वभवेसु ” इत्यादि ।

अन्वयार्थ—हे माता पिता ! मैं आ मम-मया दुःख वेयणा-वेदना वेदनाओने नरकमा न लोगवी छ ओषु नथी परतु सन्वभवेसु-सर्वभवेषु प्रत्येक गतिमा आ असाया-असाता दुःख वेयणा वेडया-वेदना वेदिता वेदनाओने लोगवेल छ केमके, देवादिक गतिओमा निमेषान्तरमित्तपि-निमेषान्तरमात्रमपि ओक निमेष मात्र पण साया वेयणा नत्थि-साता वेदना नास्ति सुअतु वेदन नथी ओके आगतिओमा-देवादिक गतिओमा वैषयिक सुअ छ परतु विचार करनथी ओ निश्चित थाय छ के, ओ सुअ नथी परतु तेतो दुःखने ओक प्रकार न केम के, तेमा दुःखा आदि अनेक दुःखानी आय छ तथा ते परिणाममा दारुण छ कहैवातु तात्पर्य इत्त ओटलु न छ के, हे माता पिता ! मैं केछ गतिमा कही पण सुअतु दर्शन करेल नथी आथी दुःख आत्माने सुकुमार अने सुओपचित

કીદશ પુનસ્તાસા તીત્રાદિસ્વત્ત્વમિત્યાદિ—

મૂલમ્—જારિસાં માણુસે લોણે, તાયાં દીસતિ વેયણા ।

એત્તો અણતગુણિઆ, નરણસું દુઃખવેયણા ॥૭૩॥

છાયા—યાદ્રશ્યા માનુષે લોકે, તાત દ્રશ્યન્તે વેદના ।

ઇતોઽનન્તગુણિતાઃ, નરકેષુ દુઃખવેદનાઃ ॥૭૩॥

ટીકા—‘જારિસા’ ઇત્યાદિ ।

હે તાત ! માનુષે લોકે યાદ્રશ્યો વેદના દ્રશ્યન્તે, ઇતોઽપિ=એતાભ્યો વેદનાભ્યોઽપિ અનન્તગુણિતાઃ દુઃખવેદના નરકેષુ ભવન્તિ ॥૭૩॥

ન ચ નરકેષ્વેવ વેદના મયાઽનુભૂતા, અપિ તુ સર્વાસ્વપિ ગતિષ્વનુભૂતાઃ ? ઇત્યાહ—

મૂલમ્—સર્વભવેસુ અસાયા, વેયણા વેડયાં મણે ।

નિમેસંતરંમિત્તપિ, જં સાયા નરિથ વેયણા ॥૭૪॥

છાયા—સર્વભવેષુ અસાતા, વેદના વેદિતા મયા ।

નિમેષાન્તરમાત્રમપિ, યત્ સાતા નાસ્તિ વેદના ॥૭૪॥

જિનકે સુનને સે ભય લગતા હે એસી વેદનાઓં કો (મયા-મયા) મેં ને (નરણસુ-નરકેષુ) નરકોં મેં (વેદ્યા-વેદિતા) ભોગા હે ॥ ૭૨ ॥

उन वेदनाओंकी तीव्रताका वर्णन करते हैं—‘जारिसो’ इत्यादि ।

अन्वयार्थ—(ताया-तात) हे मात तात ! (माणुसे लोण-मानुषे लोके) मनुष्यलोक मे (जारिसा-याद्रश्या) जिस प्रकारकी (वेयणा-वेदना) वेदनाएँ देखने मे या भोगने मे आती है (एत्तो-इत) इनसे भी (अणतगुणिया-अनतगुणिता) अनतगुणित (दुःख वेयणा नरणसु-दुःख-वेदनाः नरकेषु) दुःखवेदनाएँ मैने नरको मे भोगी हूँ ॥ ७३ ॥

ભીમ જેને સાબળવાથી ભય લાગે છે એવી વેદનાઓ મણ-મયા મે નરણસુ નરકેષુ નરકમા વેદ્યા-વેદિતા ભોગવી છે ॥ ૭૨ ॥

આ વેદનાઓની તીવ્રતાનું વર્ણન કરે છે—“જારિસો” ઇત્યાદિ ।

અન્વયાર્થ—તાયા-તાત હે માતા પિતા ! માણુસે લોણ-માનુષે લોકે મનુષ્ય લોકમા જારિસા-યાદ્રશ્યા જે પ્રકારની વેયણા-વેદના વેદનાઓ જેવામા અને ભોગવવામા આવે છે એત્તો-ઇત તેનાથી પણ અણત ગુણિયા-અનત ગુણિતા અનેકગણી દુઃખ વેયણા નરણસુ-દુઃખ વેદના નરકેષુ હું પણ વેદનાઓ મે નરકેમા ભોગવી છે ॥ ૭૩ ॥

ટીકા—‘સન્નભવેસુ’

હે માતાપિતરો ! મયા સર્વભવેષુ=દેવાદિસર્વગતિષુ અસાતા=દુઃખરૂપા વેદ  
વેદિતા=અનુભૂતા । યત્=યમ્માત્કારણાત્ દેવાદિસર્વગતિષુ નિમેષાન્તરમાત્રમપિ  
નિમેષઃ અભિમીલ્ય તસ્ય અન્તર=વ્યવધાન-યાવતા કાલેનાસા ભૂત્વા પુનર્મયા  
-તન્માત્રમપિ કાલ સાતા=દુઃખરૂપા વેદના નાસ્તિ । વસ્તુતો વૈષયિકસુખ દુઃ  
મેવ, ઈર્ષ્યાધનેરુદુ શ્વાનુત્રિધત્વાત્ પરિણામદારણત્વાત્ । અયમાશય —અહ ૧૯  
મપિ ગતૌ કદાચિદપિ સુખીનાભૂતમ્, અતઃ સ્વાત્માન સુખોપચિત સુકુમાર ॥

યે વેદનાં સર્વગતિ મેં ભોગી હો સો કહતે હૈં—‘સન્નભવેસુ’ ઇત્યાદિ

અન્વયાર્થ—હે માતા પિતા (મય-મયા) મેંને ઇન દુઃખ રૂપ (વેયણા  
વેદના) વેદનાઓં કો નરક મેં હી ભોગા હો સો જાન નહીં હૈં  
(સન્નભવેસુ-સર્વભવેષુ) પ્રત્યેક ગતિમેં ઇન (અસાયા-અસાતા) દુઃખરૂપ  
(વેયણા વેદ્યા-વેદના વેદિતાઃ) વેદનાઓં કો ભોગા હૈં । ક્યોં કિ દેવાદિક  
ગતિઓ મે ( નિમેસતર મિત્તપિ-નિમેષાન્તરમાત્રનપિ ) એક નિમેષ માત્ર  
મી (સાતા વેયણા નત્થિ-સાતા વેદના નાસ્તિ) સુખ કા વેદન નહીં હૈં ।  
યદ્યપિ ઇન ગતિયોં મેં-દેવાદિક ગતિયોં મેં વૈષયિક સુખ હૈં પરન્તુ  
વિચાર કરને પર યહ નિશ્ચિત હો જાતા હૈં કિ વહ સુખ નહીં હૈં કિન્તુ  
વહ તો એક દુઃખકા હી પ્રકાર હૈં । ક્યોં કિ ઝમમેં ઈર્ષ્યાઆદિ અનેક  
દુઃખોં કી અનુવિદ્ધતા હૈં । તથા વહ પરિણામ મેં દારુણ હૈં । કહને કા  
તાત્પર્ય કેવલ ઇતના હી હૈં કિ હે માતાપિતા ! મેંને કિસી ગતિ મેં કમીમી  
સુખ કે દર્શન નહીં કિયે હૈં । ઇસજિયે મેં અપની આત્મા કો સુકુમાર-

એ વેદનાઓ સઘળી ગતિમા ભોગવેલ છે તેને કહ છે—“સન્નભવેસુ” ઇત્યાદિ ।

અન્વયાર્થ—હે માતા પિતા ! મે આ મય-મયા હું ખરૂં વેયણા-વેદના  
વેદનાઓને નરકમાળ ભોગવી છે એવું નથી પરંતુ સન્નભવેસુ-સર્વભવેષુ પ્રત્યે  
ગતિમા આ અસાયા-અસાતા હું ખરૂં વેયણા વેદ્યા-વેદના વેદિતા વેદનાઓને  
ભોગવેલ છે કેમકે, દેવાદિક ગતિઓમા નિમેસતરમિત્તપિ-નિમેષાન્તરમાત્રમપિ  
એક નિમેષ માત્ર પણ સાયા વેયણા નત્થિ-સાતા વેદના નાસ્તિ એવું વેદન  
નથી જોકે આગતિઓમા-દેવાદિક ગતિઓમા વૈષયિક સુખ છે પરંતુ વિચાર કરનાથી  
એ નિશ્ચિત થાય છે કે, એ સુખ નથી પરંતુ તે તો હું ખરું એક પ્રકારનું  
કેમકે, તેમા ઇર્ષ્યા આદિ અનેક દુઃખોની ખાણ છે તથા તે પરિણામમાં દારૂણ છે  
કહેવાનું તાત્પર્ય કહ્યા એટલું જ છે કે, હે માતા પિતા ! મે કોઈ ગતિમા કદી  
પણ સુખનું દર્શન કરેલ નથી આથી હું મારા આત્માને સુકુમાર અને સુખોપચિત

મહ મન્યેય । યેન મયા નરકેષ્વત્યુગ્ગશીતાદયો મહાવેદના અનન્તવારમનુભૂતાઃ,  
તસ્ય મમ મહાવ્રતપાલન ક્ષુધાદિ સદન યા કથ દુષ્કરમ્ ? ઈતિ નૈવ દુષ્કરમ્ ।  
તસ્માત્પત્રજ્યૈવ મયા ગ્રહીતવ્યેતિ ॥૭૪॥

एवमुक्त्वा विरते मृगापुत्रे मातापितरौ यदुक्तवन्तौ तदाह—

मूलम्--तं वितं अम्मापिअरो, छदेण पुत्त । पव्वया ।

नवर पुणं सामण्णे, दुव्वंख निप्पडिकम्मया ॥७५॥

छाया—त ब्रूतोऽम्बापितरौ, छन्देन पुत्र ! प्रज !

नवर पुनः श्रामण्ये, दुःख निष्प्रतिकर्मता ॥७५ ।

टीका—‘त वित’ इत्यादि ।

अम्बापितरौ त=मृगापुत्र कुमार ब्रૂतः—हे पुत्र ! छन्देन=यथારુચિ પ્રજ=  
પ્રત્રજ્યાં ગૃહાણ । નવર=ત્રિશેષસ્તુ પુનરયમસ્તિ યત્ શ્રામણ્યે ચારિત્રે નિષ્પ્રતિ

एव सुखोपचित कैसे मानू । जत्र मैने अनन्तवार नरकों मे अति उष्ण  
शीतादिक की दु ख वेदनाओं को भोगा है तत्र उनके आगे महाव्रतों  
की पालन, करना और क्षुधादिक की वेदनाओं को सहना कौनसी  
गिनती है । इनके पालन मे उनकी अपेक्षा कोई दुष्करता नहीं है ।  
इसलिये मैं दीक्षा अवश्य २ धारण करूंगा ॥७४॥

ऐसा कहने पर मातापिताने क्या कहा सो कहते हैं—‘त वित’ इत्यादि

अन्वयार्थ—मृगापुत्र के इस प्रकार वचन को सुनकर तथा उसकी  
हार्दिक दृढता जानकर (अम्मापिअरो-अम्बापितरौ) मातापिता ने (त-  
तम्) उससे (वित ब्रूत ) कहा (पुत्त-पुत्र) हे बेटा ! (छदेण पव्वया-  
छन्देन प्रज) तुम रुचि के अनुसार दीक्षा ले सकते हो । हमको इसमे  
कोई बाधा नहीं है । (नवर-नवरम्) परन्तु एक बात है कि (सामण्णे-

કંઈ રીતે માનુ ? જ્યારે મે અનન્તવાર નરકોમા અતિ ઉષ્ણ શીતાદિકની દુ ખ  
વેદનાઓને ભોગવેલ છે ત્યારે એની આગળ મહાવ્રતોની પાલના કરવી અને ક્ષુધા  
દિકની વેદનાઓને સહેવી કંઈજ હીસાબમા નથી એના પાલનમા તેની અપેક્ષાએ કંઈ  
દુષ્કરતા નથી આ કારણે હું દીક્ષા અવશ્ય અવશ્ય ધારણ કરીશ ॥ ૭૪ ॥

આવું કહેવાથી માતા પિતાએ શુ કહ્યું તેને કહે છે—“ત વિત” ઇત્યાદિ ।

અન્વયાર્થ—મૃગાપુત્રતા આ પ્રકારના વચનને સાંભળીને તથા એની હાર્દિક

દૃઢતાને જાણીને અમ્માપિઅરો-માતાપિતરૌ માતા પિતાએ ત-તમ્ તેને વિત-બ્રૂત  
કહ્યું-પુત્ત-પુત્ર છદેણ પવ્વયા-છન્દેન પ્રજ તમારી રૂચી અનુસાર દીક્ષા લઈ શકો  
છો અમારો એમા કંઈ પ્રકારનો વાધો નથી નવર-નવરમ્ પરંતુ એક વાત છે કે,

કર્મતા-પ્રતિકર્મ=રોગપ્રતીકારઃ, નિર્ગત પ્રતિકર્મ યસ્માત્સ નિષ્પ્રતિકર્મા=જિન-  
કલ્પીશ્રમણ, સ્થવિરકલ્પિકમ્ય તુ નિરવ્ય પ્રતિકર્મવિઢિતમેત્ર, તસ્ય ભાવસ્તત્તા,  
રોગપ્રતીકારાભાવ इत्यर्थः दुःखम्=दुःखहेतु ॥७५॥

इत्थं मानापितृभ्यामुक्ते मृगापुत्रः प्राह—

सुम्—‘सो’ वित्तं अम्मापियरो, एवंमेयं जहाफुडं ।

परिकम्भं ‘को’ कुणेंड, अरण्णे मियर्षक्खिणं ? ७६॥

ઢાયા—સવ્રતેઽમ્વાપિતરો, એવમેતત્ યથાસ્ફુટમ્ ।

પરિકર્મ ક. કરોતિ, અરણ્યે મૃગપક્ષિણામ્ ॥૭૬॥

ટીકા—‘મ વિત્ત’ इत्यादि ।

સ મૃગાપુત્રોઽમ્વાપિતરો વ્રૂતે=કથયન્તિ-હે માતાપિતરો ! યદ્ ભવદ્ભ્ય મ્  
એવ=પૂર્વોક્તપ્રકારેણ નિષ્પ્રતિકર્મતાયા દુઃસ્વરૂપત્વમુક્તમ્, એતદ્=ભવદુક્ત યથા  
સ્ફુટ=સત્યમ્ ! પરન્તુ ભગદ્ભ્યામિદ વિચારણીય યદ્ અરણ્યે=શ્રદ્ધયા મૃગપક્ષિણા

શ્રામણ્યે) ઇસ ચારિત્ર મેં (નિષ્પટ્ટિકમ્મયા દુઃસ્વ-નિષ્પ્રતિકર્મતા દુઃસ્વમ્)  
નિષ્પ્રતિકર્મતા દુઃસ્વ હૈ । અર્થાત્ જિન કલ્પી શ્રમણ રોગ કા પ્રતીકાર-  
દવા આદિકા ઉપયોગ નહીં કર સકતા હૈ । સ્થવિરકલ્પી તો નિરવ્ય  
પ્રતિકર્મ કર સકતા હૈ અત જિનકલ્પ અવસ્થા મેં નિષ્પ્રતિકર્મતા-રોગ-  
પ્રતિકારાભાવ-યદ્ દુઃસ્વકા હેતુ હૈ ॥ ૭૫ ॥

માતાપિતા કે જેસા કહને પર મૃગાપુત્ર કહતે હૈ—‘સો વિત્ત’ इत्यादि ।

અન્વયાર્થ—માતાપિતાની ઇસ વાતકો સુનકર (સો અમ્માપિયરો વિત્ત-  
સઃ અમ્વાપિતરો વ્રૂતે) મૃગાપુત્ર ને ઉનસે કહા કી જો આપને (એવં-  
એવમ્) પૂર્વોક્ત પ્રકાર સે નિષ્પ્રતિકર્મતા મેં દુઃસ્વરૂપતા પ્રદર્શિત કી હૈ  
સો (એવ-એતત્) યદ્ આપકા કહના (જહાફુડ-યથાસ્ફુટમ્) તિલકુલ

મામણ્યે-શ્રામણ્યે આ ચારિત્રમા નિષ્પટ્ટિકમ્મયા દુઃસ્વ-નિષ્પ્રતિકર્મતા દુઃસ્વમ્  
નિષ્પ્રતિકર્મતા દુઃખ છે-અર્થાત્ જનકલ્પીશ્રમણ રોગના પ્રતિકાર માટે-દવા આદિનો  
ઉપયોગ કરી શકતા નથી સ્થવિરકલ્પી તો નિરવ્ય પ્રતિકર્મ કરી શકે છે આથી  
જનકલ્પ અવસ્થામા નિષ્પ્રતિકર્મતા-રોગ પ્રતિકારાભાવ-એ દુઃખનો હેતુ છે ॥ ૭૫ ॥

માતાપિતાનુ આ પ્રકારનુ કહેવુ સામળીને મૃગાપુત્ર કહે છે—“મો વિત્ત” इत्यादि ।

અન્વયાર્થ—માતા પિતાની આ વાતને સામળીને સો અમ્માપિયરો વિત્ત-  
સઃ અમ્વાપિતરો વ્રૂતે મૃગાપુત્રે એમને કહ્યુ કે, આપે જે એવ-એવમ્ પૂર્વોક્ત  
પ્રકારથી નિષ્પ્રતિકર્મતામા દુઃખરૂપતા પ્રગટ કરી છે તો આપનુ એવ-એતત્ એ  
કહેવુ જહા ફુડમ્-યથા સ્ફુટમ્ બીલકુલ સત્ય છે પરંતુ આપ એ વાતનો પણ વિચાર

પક્ષિણા ચ પરિકર્મ=રોગોત્પત્તૌ તત્પ્રતીકાર કઃ કરોતિ ? ન કોઽપિ કરોતી  
ત્યર્થઃ । યથાઽરણ્યે મૃગપક્ષિણા ન કોઽપિ પરિકર્મ કરોતિ, તથાઽપિ તે જીવન્તિ  
ચ વિચરન્તિ ચ । અતો નાસ્તિ નિષ્પત્તિકર્મતાયા દુઃખહેતુત્વમ્ ॥૭૬॥

यस्मादेव तस्मात्—

मूलम्—एगभूएँ अरण्ये वा, जंहा उँ चरई मिगेँ ।

एव, धर्मं चरिस्सामि, सजमेण तवेण यं ॥७७॥

छाया—एकभूत अरण्ये वा, यथा तु चरति मृग ।

एव धर्मं चरिष्यामि, समयमेन तपसा च ॥७७॥

ટોકા—‘एगभूएँ’ इत्यादि ।

हे मातापितरौ ! अरण्ये=અટવ્યા યથા તુ=યથૈવ મૃગ. એકભૂત=એકાકી  
સન્ ચરતિ, એવમ્=અનેન પ્રકારેણૈવ અહમપિ સયમેન=પૃથ્વીકાયાદિ સપ્તદશ  
વિધસયમેન, તપસા=અનશનાદિના દ્વાદશવિધેન ચ ધર્મ=શ્રુતચારિત્રલક્ષણ ચરિ-

સત્ય છે । પરન્તુ આપ હસ વાત કા મી તો વિચાર કરે કિ—(અરણ્યે  
મિયપક્ષિણ કો પરિકર્મ કુણહ—અરણ્યે મૃગપક્ષિણા કઃ પરિકર્મ કરોતિ)  
અટવી મ રહને વાલે મૃગ ઓર પક્ષિઓંકા પ્રતિકર્મ—રોગકી ઉત્પત્તિમેં  
દવા-કા ઉપચાર કૌન કરતા છે અર્થાત્ કોઈ નહીં કરતા છે ॥ ૭૬ ॥

જવ એસા છે તો—‘एग भूएँ’ इत्यादि !

અન્વયાર્થ—(જહા-યથા) જિસ પ્રકાર (અરણ્યે-અરણ્યે) જગલમે  
મિગે-મૃગઃ) એકાકી (एगभूएँ-एकभूत) એકાકી સ્વતત્ર-નિરપેક્ષ હોકર  
(चरई-चरति) વિચરણ કરતા છે, (एव-एवम्) હેસી પ્રકાર હે માત  
તાત ! મેં મી સત્રહ પ્રકાર (सजमेण तवेण य-सयमेन तपसा च) અનશન  
આદિ વારહ પ્રકાર કે તપ સે અપને આત્મા કો ભાવિત કરતા હુઆ

કરે । કે, અરણ્યે મિયપક્ષિણ કો પરિકર્મ કુણહ—અરણ્યે મૃગપક્ષિણા ક. પરિકર્મ  
કરોતિ અટવીમા રહેવાવાળા મૃગ અને પક્ષીઓના પ્રતિકર્મ—રોગની ઉત્પત્તિમા  
દવાનો ઉપચાર કોણ કરે છે ? અર્થાત્ કોઈ કરતા નથી ॥ ૭૬ ॥

અર્થારે એવુ છે તો—‘एगभूएँ’ इत्यादि ।

અન્વયાર્થ—જહા-યથા જે રીતે અરણ્યે-અરણ્યે જ જગલમા મિગે-મૃગ મૃગ  
एगभूएँ-एकभूत એકાકી સ્વતત્ર-નિરપેક્ષ થઈને ચરई-चरति વિચરણ કરે છે  
एव-एवम् આ પ્રમાણે હે માતા પિતા ! હુ પણ સત્તર પ્રકારના સજમેણ-તવેણ ય-  
સયમેન તપસા ચ સયમની તથા અનશન આદિ બાર પ્રકારના તપથી પોતાના



પ્યામિ=શ્રુતચારિત્રલક્ષણધર્મે વિચરિપ્યામીત્યર્થ. 'ચ' ઘટ્ટઃ, પૂરણે । 'તુ' શબ્દોઽવધારણે ॥૭૭॥

કિં ચ—

મૂલ્મ—જયા મિયસ્સં આયકો, મહારણ્ણમ્મિ જાયઈ ।

અચ્છત સ્સલ્લમૂલમ્મિ કોણં તંહે તિગિચ્છઈ ૭૮॥

ઝયા—યદા મૃગમ્ય આતઙ્કો, મહારણ્યે જાયતે ।

આસીન વૃક્ષમૂલે, રસ્ત તદા ચિકિત્સતે ॥૭૮॥

ટીકા—'જયા' ઇત્યાદિ ।

યદા મહારણ્યે=મહાટવ્યા મૃગસ્ય આતઙ્કો=રોગો જાયતે, તદા વૃક્ષમૂલે આસીન ત મૃગ રુચિકિત્સતે=ઔપધોપદેશેન નોરોગ ક કરોતિ, ન કોઽપીત્યર્થઃ । ૭૮॥

કિં ચ—

મૂલ્મ—કોં વાં સેં ઓસહ દેડં, કો વાં સેં પુચ્છઈ સુહ ।

કોં વાં સેં ભત્તેપાણં વાં, આહરિત્તું પળામણ ૭૯॥

(ધમ્મ ચરિસ્સામિ—ધર્મ ચરિપ્યામિ) શ્રુતચારિત્રરૂપ ધર્મ કા આચરણ કરુણા । મુઝે ઇમ ધર્મકે સેવન મેં કિસી સહાયકની અપેક્ષા નહીં છે ॥૭૭॥

હસ પર દૃષ્ટાન્ત કહતે હે—'જયા' ઇત્યાદિ !

અન્યથાર્થ—હે માતતાત ! મેં આપસે પૂછતાહુ કિ (જયા-યદા) જિમ સમય મહારણ્ય મેં વિચરને વાલે (મિયસ્સ-મૃગસ્ય) મૃગ કો કોઈ (આયકો-આતઙ્કો) રોગ હો જાતા હૈં ઉમ સમય (સ્સલ્લમૂલમ્મિ-વૃક્ષમૂલે) વૃક્ષકે મૂલ મ (અચ્છત-આસીન) ટક ઓર પડે હુવ (કોણ તાહે તિગિચ્છઈ-રસ્ત તદા ચિકિત્સતે) ઉમ મૃગની ચિકિત્સા કૌન કરતા હૈં ? અર્થાત્ કોઈ નહીં કરતા હૈં ॥૭૮॥

આત્માને ભાવિત કરીને ધમ્મ ચરિસ્સામિ—ધર્મ ચરિપ્યામિ શ્રુત ચારિત્રરૂપ ધર્મનું આચરણ કરીશ મને આ ધર્મના સેવનમાં કેડ સહાયકની અપેક્ષા નથી ॥ ૭૭ ॥

આના ઉપર દૃષ્ટાન્ત કહે છે—“જયા” ઇત્યાદિ !

અન્યથાર્થ—હે માતા પિતા હું આપને પૂછું કે, જયા-યદા જે સમયે મહા અરણ્યમાં વિચરવાવાળા મિયસ્સ-મૃગસ્ય મૃગને કોઈ આયકો-આતઙ્કો રોગ થઈ જાય છે એ સમયે સ્સલ્લમૂલમ્મિ-વૃક્ષમૂલે વૃક્ષના થડની પાસે અચ્છત-આસીન પડેલા કોણ તાહે તિગિચ્છઈ-રસ્ત તદા ચિકિત્સતિ એ મૃગની ચિકિત્સા કેણુ કરે છે ? અર્થાત્ કોઈ કરતું નથી ॥ ૭૮ ॥

પક્ષિણા ચ પરિકર્મ=રોગોત્પત્તૌ તત્પતીકાર કઃ કરોતિ ? ન કોઽપિ કરોતી-  
ત્યર્થઃ । તથાઽગ્ન્યે મૃગપક્ષિણા ન કોઽપિ પરિકર્મ કરોતિ, તથાઽપિ તે જીવન્તિ  
ચ વિચરન્તિ ચ । અતો નાસ્તિ નિષ્પત્તિકર્મતાયા દુઃખહેતુત્વમ્ ॥૭૬॥

यस्मादेव तस्मात्—

મૂલમ્—एगभूएँ अरण्ये वा, जंहा उँ चरई मिगे ।

एव, धर्मं चरिस्समि, सजमेण तवेण यं ॥७७॥

छाया—एकभूत अरण्ये वा, यथा तु चरति मृग ।

एव धर्मं चरिष्यामि, समयेन तपसा च । ७७॥

ટોકા—‘एगभूएँ’ इत्यादि ।

हे मातापितरौ ! अरण्ये=अटव्या यथा तु=यथैव मृगः एकभूतः=एकाकी  
सन् चरति, एवम्=अनेन प्रकारेणैव अहमपि समयेन=पृथ्वीकायादि सप्तदश  
विधसमयेन, तपसा=अनशनदिना द्वादशविधेन च धर्म=श्रुतचारित्रलक्षण चरि-  
मत्य है । परन्तु आप इस बात का भी तो विचार करे कि—(अरण्ये  
मियपक्खिण को परिकम्म कुणइ—अरण्ये मृगपक्षिणा कः परिकर्म करोति)  
अटवी में रहने वाले मृग और पक्षियोंका प्रतिकर्म—रोगकी उत्पत्तिमें  
दवा-का उपचार कौन करता है अर्थात् कोई नहीं करता है ॥ ७६ ॥

—જે એવો એવો છે તો—‘एग भूएँ’ इत्यादि ।

અન્વયાર્થ—(જહા-યથા) જિસ પ્રકાર (અરણ્યે-અરણ્યે) જગલમે  
મિગે-મૃગઃ) એકાકી (एगभूएँ-एकभूत ) એકાકી સ્વતન્ત્ર-નિરપેક્ષ હોકર  
(चरई-चरति) વિચરણ કરતા હૈ, (एव-एवम्) ઈસી પ્રકાર હે માત  
તાત । મૈ ખી સત્રહ પ્રકાર (सजमेण तवेण य-समयेन तपसा च) અનશન  
આદિ વારહ પ્રકાર કે તપ સે અપને આત્મા કો ભાવિત કરતા હુઆ

કરે । કે, અરણ્યે મિયપક્ખિણ કો પરિકમ્મ કુણइ—અરણ્યે મૃગપક્ષિણા ક પરિકર્મ  
કરોતિ અટવીમા રહેવાવાળા મૃગ અને પક્ષીઓના પ્રતિકર્મ-રોગની ઉત્પત્તિમા  
દવાનો ઉપચાર કોણ કરે છે ? અર્થાત્ કોઈ કરતા નથી ॥ ૭૬ ॥

જ્યારે એવું છે તો—“एगभूएँ” इत्यादि ।

અન્વયાર્થ—જહા-યથા જે રીતે અરણ્યે-અરણ્યે જ જગલમા મિગે-મૃગ મૃગ  
एगभूएँ-एकभूत એકાકી સ્વતન્ત્ર-નિરપેક્ષ અહને ચરई-चरति વિચરણ કરે છે  
एव-एवम् આ પ્રમાણે હે માતા પિતા । હું પણ સત્તર પ્રકારના સજમેણ-तवेण य-  
समयेन तपसा च સમયમની તથા અનશન આદિ બાર પ્રકારના તપથી પોતાના

चरणभूमिं गच्छति । तदेव कथयति—‘भक्तपाणस्स’ इत्यादि । स मृगः भक्त  
पानम्प्य=तृणस्य जलस्य च अर्थाय=हेतोः वल्लराणि=सघनवनानि, सरासि=  
सरोवराणि च गच्छति । ॥८०॥

ततः—

मूलम्—खाडत्ता पाणिय पाउ, वल्लरे हि सरेहि यं ।

मिगचोरिय चरित्ता ण , गच्छेई मिगचोरियं ॥८१॥

उाया—खादित्वा पानीय पीत्वा, वल्लरेषु सरस्सु च ।

मृगचर्या चरित्वा खलु, गच्छति मृगचर्याम् ॥८१॥

टीका—‘खाडत्ता’ इत्यादि ।

मृगो वल्लरेषु=सघनवनेषु खादित्वा=तृणादिक चरित्वा सरस्सु च पानीय  
पीत्वा, तथा—मृगचर्या=चरण=चर्या—इतश्चेतश्चोत्प्लवन—मृगाणां चर्या मृगचर्या  
ताम्, चरित्वा=कृत्वा मृगस्वभावोचितमुत्प्लवनादिक कृत्वेत्यर्थः, खलु=निश्चयेन  
मृगचर्या=मृगाणां चर्या=चेष्टा—स्वातन्त्र्योपवेशनाद्यात्मिका यस्या सा मृगचर्या=  
ता गच्छति । अयं भावः—मृगो वनेषु तृण चरित्वा सरस्सु पानीयं पीत्वा च  
स्वस्वाभाविक गत्या उत्प्लुत्योत्प्लुत्व स्ववासोचितस्थाने समागच्छतीति ।  
‘वल्लरेहि सरेहि’ इत्युभयत्र सम्प्रत्यर्थे तृतीया ॥८१॥

(सुखी होइ—सुखी भवति) नीरोग हो जाता है (तथा—तदा) उस समय  
वह भक्तपान के निमित्त (गोघर—गोचरम्) चरने की भूमि की तरफ  
(गच्छेइ—गच्छति) निकल जाता है । वहा वह सघन वनो में एव तालाबो  
पर जाकर खाता है और पानी पीता है ॥८०॥

फिर क्या करता है सो कहते हैं—‘खाडत्ता’ इत्यादि ।

अन्वयार्थ—इसलिये जिस वह मृग(वल्लरेहि—वल्लरेषु) सघनवन एवं  
(सरेहि य सरस्सु च) तालाबो पर जाकर (खाडत्ता-खादित्वा) खा कर (पाणिय

सुखी भवति नीरोग। थछ जय छे तथा—तदा ऐ वअते ते पोताना जेअर कने भाटे  
गोघर—गोचर अरवा भाटे गोअर भूमीमा गच्छेइ—गच्छति नीकणी जय छे त्या  
ऐ जाठ वनोमा जछने आय छे अने तजावोमा जछ पाणी पीवे छे ॥ ८० ॥

पछी शु करे छे ते अतावे छे—‘खाडत्ता’ इत्यादि

अन्वयार्थ—आ भाटे जे प्रकारे ऐ मृग वल्लरेहि—वल्लरेषु जाठा वन अने  
सरेहि य—सरस्सु च तजावो उपर जछने खाडत्ता—खादित्वा आछ पाणीय पाउ—

છાયા—કો યા તસ્મૈ ઔષધ દદાતિ, કો યા તસ્ય પૃચ્છતિ સુખમ્ ।

કો વા તસ્મૈ ભક્તપાન યા, આહૃત્ય પ્રણામયતિ । ૭૯॥

ટીકા—‘કો વા’ इत्यादि ।

હે માતાપિતરો ! તસ્મૈ રોગગ્રસ્તાય મૃગાય કો ઔષધ દદાતિ ? ન કોઽપિ દદાતીત્યર્થઃ । ક સ્તસ્ય મૃગસ્ય સમોપે સમાગમ્ય સુખમ્=પૃચ્છતિ, ન કોઽપિ પૃચ્છતીત્યર્થઃ । કો ભક્તપાનમ્ આહૃત્ય=સમાદાય=તસ્મૈ પ્રણામયતિ=અર્પયતિ, ન કોપ્યર્પયતીત્યર્થઃ । વા શબ્દા સમુચ્યાર્થકાઃ ॥૭૯॥

ઋથ તર્હિ તસ્ય નિર્વાહો ભવતિ ? इत्याह—

મૂલમ્—જયા યં સે<sup>૩</sup> સુંહી હોઈ, તયા ગચ્છૈડ ગોચરં ।

ભક્તપાણસ્સ અર્ઘાણ, વહ્નરાણિ સંરાણિ યં ॥૮૦॥

છાયા—યદા ચ સ સુખી ભવતિ, તદા ગચ્છતિ ગોચરમ્ ।

ભક્તપાનસ્ય અર્થાય, વહ્નરાણિ સરાસિ ચ ॥૮૦॥

ટીકા—‘જયા ય’ इत्यादि ।

યદા ચ સ મૃગ. સુખી=નીરોગો ભવતિ, તદા સ વૃક્ષતલાન્નિર્ગત્ય ગોચર

ફિર—‘કો વા સે’ इत्यादि ।

અન્વયાર્થ—હે માતાપિતા ! (સે-તસ્મૈ) રોગગ્રસ્ત મૃગકો (કો વા ઓસહ દેહ—કો વા ઔષધ દદાતિ) કૌન તો ઔષધ લાકર દેતા હૈ ઓર (કો વા સે પુચ્છૈડ સુહ—કો વા તસ્ય પૃચ્છતિ સુખમ્) કૌન ડસકે સુખ દુઃખ કી ઘાત પૂછતા હૈ । તથા (કો વા સે ભક્તપાણ વા આહરિત્તુ પળામણ—કો વા તસ્મૈ ભક્તપાન વા આહૃત્ય પ્રણામયતિ) કૌન ડસકે પાસ જાકર ડસકો ભક્ત પાન લાકર દેતા હૈ અર્થાત્ કોઈ નહી દેતા હૈ ॥૭૯॥

ફિર ડસકા નિર્વાહ કૈસે હોતા હૈ ? સો કહતે હૈ—‘જયા ય’ इत्यादि ।

અન્વયાર્થ—(જયા-યદા) જિસ સમય (સે-સઃ) વહ વિચારા મૃગ

પછી—“કો વા સે” इत्यादि

અન્વયાર્થ—હે માતા પિતા ! સે-તસ્મૈ એ રોગગ્રસ્ત મૃગને કો વા ઓસહ દેહ—કો વા ઔષધ દદાતિ કેણુ ઔષધ લાવીને આપે છે, અને કો વા સે પુચ્છૈડ સુહ—કો વા તસ્ય પૃચ્છતિ સુખમ્ કેણુ એના સુખદુખની વાત પૂછે છે, તથા કો વા સે ભક્તપાણ વા આહરિત્તુ પળામણ—કો વા તસ્મૈ ભક્તપાન વા આહૃત્ય પ્રણામયતિ કેણુ એના પાસે જઈને એને આહારપાણી પહોચાડે છે ? અર્થાત્ કોઈ આપતુ નથી ॥૭૯॥

પછી એનો નિર્વાહ કઈ રીતે થઈ શકે છે ? આને કહે છે—“જયા ય” इत्यादि ।

અન્વયાર્થ—જયા-યદા જે વખતે સે-સઃ તે બિચારા મૃગ સુંહી હોઈ—

रोहणात्कमरहितं सन् खलु=तिश्रयेन ऊर्ध्वं दिशं प्रकामति=प्रकर्षेण गच्छति=सर्गोपरिस्थाने स्थितो भवति मुक्तो भवतीति यावत् । रोगाभावे भिक्षार्थं गमनं जिनकल्पिकापेक्षया प्रोक्तम् ॥८२॥

मृगचर्या मेव स्पष्टयति—

मृग्—जहा मिगे एगं अणेगचारी, अणेगवासे धुवंगोयरे ये ।

एव मुणी गोयेरिय पेविट्ठे, नो”हील्ले ए नो”वि” ये खिसडज्जा ॥८३॥

छाया—यथा मृगाः एकः अनेकचारी, अनेकवासो ध्रुवगोचरश्च ।

एव मुनिर्गोचरो प्रविष्टो, नो हीलयति नोऽपि च खिमयति ॥८३॥

टीका—‘जहा’ इत्यादि ।

यथा मृगः एकः=एकाकी श्रद्धितीयः, अनेकचारी=अनियतेषु अनेकेषु स्थानेषु भक्तपानार्थं चरितुं शीलमस्येति, तथा, अनेकवनमरसु च भक्तपानार्थं सचरणशीलः, अनेकवासः, अनेकत्रवासो निवासो यस्येति तथा, अनिविशिष्टसंस्पर्शज्ञान-आदि भावसे शुद्धध्यानपर आरुह्य हो जाता है और इस तरह वह कर्ममल रहित होता हुआ (उड्डुदिस पक्कमई-उर्ध्वं दिशम् प्रकामति) उर्ध्वदिश-मुक्तिस्थान-में जाकर विराजमान हो जाता है । रोग के अभाव में भिक्षा के लिये गमनं जिनकल्पी को अपेक्षा से कहा गया जानना चाहिये ॥८२॥

अत्र मृग चर्या को स्पष्ट करते हुए कहते हैं—‘जहा मिगे’ इत्यादि ।

अन्वयार्थ—(जहा-यथा) जिस प्रकार (एगमिण-एकः मृगः) अकेला मृग (अणेगचारी-अनेकचारी) अनियत अनेक स्थानों में भक्तपान के निमित्त फिरा करता है और (अणेगवासो-अनेकवासः) अनियत अनेक

संस्पर्शज्ञान आदि भावशी शुद्धध्यान उपर आरुह्य थी जय छे अने आ रीते ओ कर्म भज वगैरना थछने उड्डुदिस पक्कमई-उर्ध्वं दिशम् प्रकामति मुक्ति स्थानमा जछने विराजमान थाय छे रोगना अभावमा भिक्षाना भाटे गमन एउकल्पीनी अपेक्षाथी कडेवाथेल छे ओम जणुपु जेछंथे ॥ ८२ ॥

उवे मृगचर्याने स्पष्ट करता कडे छे—“जहा मिगे” इत्यादि ।

अन्वयार्थ—जहा-यथा जे प्रमाणे एग मिगे-एकः मृगः ओकठो मृगः अणेगचारी-अनेकचारी नियत स्थानोना लुत्तपान-आहारपाणी भाटे क्यो करे छे अने अणेगवासे-अणेगवासः अनियत अनेक स्थानोमा रह्या करे छे तथा

‘एवमू’ इत्याख्य ‘पानीय पाउ’ इत्येतद्गाथापरान्तं ग(५) पञ्चकेन दृष्टान्तमुक्त्या दार्ष्टान्तिकरूपे स्वात्मनि एतदुपसर्तुं गाथाद्वयमाह—  
मूलम्—एव समुद्रिओ भिक्खू, एवमेव अणेकगो ।

मिगचारिय चरित्ता ण, उड्ड पक्कमड्ढं दिसं ॥८२॥

छाया—एव समुत्थितो भिक्षुः, एवमेव अनेकग ।

मृगाचर्यो चरित्वा खलु, उभयो प्रकामति द्विशम् ॥८२॥

टीका—‘एव’ इत्यादि ।

एव मृगवत् समुत्थितः=सयमानुष्ठाने समुद्यत इति भावः, एवमेव=मृगव  
देव अनेकग=अनियतस्थानेषु गमनशालः—यथा मृगो नैकत्र वृक्षतले आस्ते,  
किन्तु कदाचित् क्वचिद् वृक्षतले, अन्यत्र या निवसति, तथैव साधुरप्यनियत  
वासितया कदाचित् क्वचित्स्थानेऽन्यदा ऽन्य रिमन् स्थाने निवसतीति भावः ।  
एतादृशो भिक्षुः—मुनिः मृगचर्यो चरित्वा=मृगवद्रोगाभावे गोचर गत्वा, तत्र  
लब्धेन भक्तपानेन शरीरधारण कृत्वा विशिष्टसम्यग्ज्ञानादि भावतः शुक्लध्याना

पाउ-पानीय पीत्वा) पानी पीकर और खा कर पीकर अपनी स्वाभाविक  
गति से इधर फिरता हुआ अपने स्थान पर आ जाता है ॥८१॥

अब इसका दार्ष्टान्तिक कहते हैं—‘एव’ इत्यादि !

अन्वयार्थ—(एव-एवम्) इसी प्रकार (समुद्रिओ-समुत्थितो) समय  
के अनुष्ठान करनेमें तत्पर अथवा समुद्यत-उद्यम करनेवाला (भिक्खू-  
-भिक्षुः) भिक्षु रोगादिक आतकों की उत्पत्ति के समय चिकित्सा के  
प्रति निरपेक्ष रहा करता है और (एवमेव) मृग की तरह ही (अनेकगो-  
अणेकग ) अनियत स्थानों में फिरता रहता है । और जब वह नीरोग हो  
जाता है तब (मिगचारिय चारित्ताण-मृगचर्यो चारित्वा) वह गोचरी के  
लिये निकल कर उसमें लब्ध भक्त पान से अपना निर्वाह करता है । तथा

પાનીય પીત્વા પાણી પીએ છે અને ખાઈ પીને પોતાની સ્વાભાવિક ગતિથી જ્યા  
ત્યા ખેલતા ફરતા પોતાના સ્થાન ઉપર પહોંચી જાય છે ॥ ૮૧ ॥

હવે આનું દૃષ્ટાંતિક કહે છે—“एव” इत्यादि ।

અન્વયાર્થ—एव-एवम् આ રીતે समुद्रिओ-समुत्थितो समयमनु अनुष्ठान  
કરવામાં લવણીન અથવા समुद्यत भिक्खू-भिक्षु ભિક્ષુ રોગાદિક આતકોની ઉત્પત્તિ  
વખતે ચિકિત્સા તરફ નિરપેક્ષ રહ્યા કરે છે અને एवमेव-एवमेव મૃગની માફક  
अणेकगी-अनेकग अनियत स्थानમાં ફરતા રહે છે જ્યારે તે નિરોગી બની જાય  
છે ત્યારે તે मिगचारिय चारित्ताण-मृगचर्यो चरित्वा ગોચરી માટે નિકળીને લેખા  
મળતા ભક્તપાનથી-આહાર પાણીથી પોતાના નિર્વાહ કરતા રહે છે, તથા विशिष्ट

जया—मृगाचर्या चरिष्यामि, एव पुत्र ! यथासुखम् ।

अम्मापितृभ्यामनुज्ञातो, जहाति उपधिं ततः ॥८४॥

टीका—‘मिगचारिय’ इत्यादि ।

इत्थं मृगाचर्यास्वरूपमुक्त्वा मृगापुत्र प्राह—हे अम्मापितरौ ! अहमपि मृगाचर्या चरिष्यामि । यथा भवतोस्त्रे मृगाचर्या प्रोक्ता, तामङ्गीकरिष्यामि । इत्थं तेनोक्तेऽम्मापितरौ प्रोक्तवन्तौ—हे पुत्र ! यथेव तदा यथासुखं कुर्व-  
यथा तव सुखं स्यात्तथा कुरु । अत्राम्माकृमानाऽस्मि । ततो मातापितृभ्याम-  
नुज्ञातो मृगापुत्र उपधिम् उपरीयते नरक आत्माऽनेत्युपधिः द्रव्यतो यन्धान्या-  
दिक, भावत—कस्यादिक त जहाति—परित्यजति ॥८४॥

मृगचर्या का वर्णन करने पर मृगापुत्र ने जो कहा, तथा माता-  
पिता ने जो कहा तथा उसके बाद मृगापुत्र ने जो किया सो कहते हैं—  
‘मिगचारिय’ इत्यादि ।

अन्वयार्थ—हम प्रकार मृगचर्या का स्वरूप कह कर मृगापुत्र ने  
कहा हे मातापिता मैं भी (मिगचारिय चरिष्यामि—मृगचर्या चरिष्यामि)  
इसी मृगचर्या का सेवन करूँगा । पुत्र की यह विचारधारा सुनकर माता-  
पिता ने कहा (पुत्रा—हे पुत्र) पुत्र ! (जहासुह एव—यथा सुख एवम्)  
अच्छी तरह से आनन्द के साथ तुम ऐसा करो । अब हम हममें तुम्हारे  
प्रतिबन्धक नहीं होते हैं । हम तुमको अपनी ममति देते हैं कि तुम  
समुद्रसमुद्र से पार करने वाली दीक्षा अंगीकार करो (अम्मापितृर्हिऽ-  
ण्णुणाओ—अम्मापितृभ्यामनुज्ञातो) मातापिता की इस प्रकार आज्ञा  
प्राप्त कर मृगापुत्र ने (तओ उपहिं जहाह—ततः उपधिं जहाति) धन

मृगचर्यानु वर्णन करीते मृगापुत्रे ने कहु तथा मातापिताओ ने कहु  
ते तथा त्यागणा, मृगापुत्रे ने कहु तेने कहे ३—“मिगचारिय” इत्यादि ।

अन्वयार्थ—आ प्रकारही मृगचर्याना स्वरूपने उहीन मृगापुत्रे कहु के, के  
माता पिता । हु पणु मिगचारिय चरिष्यामि—मृगचर्या चरिष्यामि आवी मृग  
चर्यानु सेवन करीथ पुत्रनी आवी विचारधाराने सावणीते आनन्दपूर्ण तेमारे कहु के,  
पुत्रा—पुत्र के पुत्र जहासुह एव—यथा सुखम् एवम् धन आनन्दनी साथे साथी  
रीते ओषु तमे कहे कवे अमे आ विषयमा तमारे अवरोध करवा छिद्यता नथी  
अमे तमोने अमारी समति आपीओ छीओ के, तमे ससार समुद्रने पार करव  
वाणी आ दीक्षाने अंगीकार कहे ! अम्मापितृर्हिऽण्णुणाओ—अम्मापितृभ्यामनुज्ञातो  
माता पितानीओवा प्रकारनी आज्ञा प्राप्त करी मृगापुत्रे तओ उपहिं जहाह—

યતાનેકસ્થાનવાસશીલ:-મૃગો હિ કદાચિત્તત્તલે તિષ્ઠતિ, તથા-ધ્રુવગોચર:=ધ્રુવ  
 નિશ્ચિતો ગોરિય ચરશ્ચરણ યસ્ય સ તથા સર્વદા માંચરલ્લ્યાહારાહરગશીલશ્ચ  
 ભવતિ । એવ મુનિરપિ ભવતિ । એકઃ દ્રવ્યતો મુનિગગસમન્વિતત્ત્વાદનેકોઽપિ  
 સન્ ભાવતો રાગદ્વેષરહિતત્વાદેક એવ, અનેકચારી=ભિક્ષાર્થમુચ્ચનીચમ યમાનેના  
 નિયતગૃહેષુ ભ્રમણશીલઃ, અનેકવાસ=અનિયતસ્થાનેષુ વાસકારી, તથા-ધ્રુવ  
 ગોચરશ્ચ=સર્વદા ભિક્ષાલબ્ધાહારગ્રહણશીલશ્ચ । એતાદશો મુનિર્ગોચરો પ્રવિષ્ટો નો  
 હીલયતિ=અન્તપ્રાન્તેઽશનાદિકે પ્રાપ્તે સતિ દાતાર નાપમાનયતિ । અપિ ચ  
 તથાવિપ્રાહારાપ્રાપ્તો નો વિસયતિ=સ્વ પર યા ન નિન્દતિ ॥૮૩॥

એવ મૃગચર્યાસ્વરૂપ નિરૂપ્ય યન્મગાપુત્રેણોક્ત, યચ્ચ તન્માતાપિતૃભ્યામુક્તમ્,  
 તતો યચ્ચાય કૃતવાસ્તદુચ્યતે—

મૂલમ્—મિગચોરિય ચરિસ્સામિ, એવ પુત્તો જહાસુંહ ।

અમ્મૌપિર્દિહિઽર્ણુણ્ણાઓ, જહંડ ઉવંહિં તંઓ ॥૮૪॥

સ્થાનોં મે રહા કરતા હૈ તથા (ધ્રુવગોચરેય-ધ્રુવગોચરશ્ચ) નિશ્ચય સે ગોચર  
 ભૂમિ મેં લબ્ધ આહાર કો खाता पीता है (એવ-એવમ્) ડસી તરહ (મુળી-  
 મુનિઃ) મુનિ ભી (એગ-એક) રાગદ્વેષ સે રહિત હોને કે કારણ અકેલા  
 હાતા હુઆ (અણેગચારી-અનેકચારી) ભિક્ષા કે નિમિત્ત ઉચ્ચ, નીચ,  
 એવ મધ્યમ અનેક અનિયત ગૃહો મેં ભ્રમણ કરતા હૈ ઓર નિશ્ચિત વાસ  
 વિના કા હો જાતા હૈ । તથા સર્વદા ભિક્ષા લબ્ધ આહાર કા કરને વાલા  
 હોતા હૈ । એસા મુનિ જબ (ગોચરિય પવિટ્ટ હવડ-ગોચર્યા પ્રવિષ્ટો  
 ભવતિ) ગોચરી કે લિયે નિકલતા હૈ તબ અત્ત પ્રાત આહાર કે મિલને  
 પર દાતારકી (નો હીલણ-નો હીલયતિ) હીલના નહી કરતા હૈ અથવા-  
 (નો વિય ચિંસહજ્જા-નો ડપિચ ચિંસયતિ) નહીં મિલને પર અપની ઓર  
 પરકી નિદા ભી નહી કરતા હૈ ॥૮૩॥

ધ્રુવગોચરેય-ધ્રુવગોચરશ્ચ નિશ્ચયથી ગોચર ભૂમિમા જે મળી શકે તે આહારને  
 ખાય પીએ છે એવ-એવમ્ તેવી રીતે મુળી-મુનિ મુનિપણે એગ-એક રાગદ્વેષથી  
 રહિત હોવાના કારણે એકલા હોવા છતા ભિક્ષા નિમિત્ત ઉચ્ચ નીચ અને મધ્યમ  
 અનેક અનિયત ગૃહોમા ભિક્ષા નિમિત્તે ભ્રમણ કરે છે અને નિશ્ચિતવાસ રહીત હોય  
 છે તથા સદાને માટે ભિક્ષા આહારને કરવાવાળા હોય છે એવા મુની જ્યારે  
 ગોચરીય પવિટ્ટે હવડ-ગોચર્યા પ્રવિષ્ટો ભવતિ ગોચરી માટે બહાર નિકળે છે  
 ત્યારે અન્તપ્રાન્ત આહાર મળવા છતા પણ આપનાર દાતાની નો હીલવે-નો હીલયતિ  
 નિંદા કરતા નથી અથવા નો વિય ચિંસહજ્જા-નો ડપિચ ચિંસયતિ ન મળવાથી  
 પોતાની તેમજ બીજાની નિંદા પણ કરતા નથી ॥ ૮૩ ॥



માતાપિત્રોરનુમતિમાદાય કિં કૃત્વાનિત્યાદ--

મૂલમ્—एव स अम्मापियरो, अणुमाणिताण वहुविह ।

મમેત્ત છિન્દેઈ તાહે, મહાનાગોર્વ્વ કંચુય ॥૮૬॥

છાયા--एव सोऽम्मापितरौ, अनुमान्य बहुविधम् ।

મમત્વ ટિનત્તિ તદા, મહાનાગ ઇવ કચ્ચુકમ્ ॥૮૬॥

ટીકા—‘एव’ इत्यादि ।

તદા=તમ્મિનકાલે એવ=પૂર્વોક્તપ્રકારેણ સ મૃગાપુત્રોઽમ્માપિતરૌ અનુમાન્ય=દીક્ષાદાનાજ્ઞાયામ્ અનુમતૌ કૃત્વા, કચ્ચુક મહાનાગ.=મહાસર્પ ઇવ વહુવિધમ્ મમત્વમ્ =અગન મે, વસન મે, જાયા મે. વન્ધુ વર્ગો મે इत्यादि रूप बहुविध भाव ममत्व छिनत्ति=परित्यजति । अय भावः—यथा महानागश्चिरमरुद्धमपि कञ्चुक त्यजति, एव मृगापुत्रोऽपि अनादिभवाभ्यस्त ममत्व परित्यक्तवान् । ८६॥

अनेन आन्तरोपधिपरित्याग उक्त., सम्प्रति बहिरुपधिपरित्यागमाह—

मूलम्—इड्डी वित्तं चं मित्ते र्य पुत्तदारं चं नायओ ।

રેણુય વં પડે લેગ્ગ, નિદ્દુણિત્તાણ નિર્ગંઓ ॥૮૭॥

માતાપિતા કી આજ્ઞા મિલને પર મૃગાપુત્રને કયા ક્રિયા મો કહતે હૈ—‘एव मे’ इत्यादि ।

અન્વયાર્થ—इस प्रकार (ताहे-तदा) उस समय (सो-स ) मृगापुत्रने ( अम्मापियरो अणुमाणिताण-अम्मापितरौ अनुमान्य ) अपने माता-पिता को दिक्षा लेने की आज्ञा में अनुमत करके (महानागो व-महानाग इव) जिस प्रकार महा सर्प (कचुय-कञ्चुकमूटव) काचुलीका परित्याग कर देता है उसी तरह (ताहे-तदा) बहु विध (ममत्त छिन्दई-ममत्व छिनत्ति) ममत्वका परित्याग कर दिया ॥८६॥

માતા પિતાની આજ્ઞા મળવાથી મૃગાપુત્રે શુ ક્યું તે વાતને કહે છે—“एव से” इत्यादि ।

અન્વયાર્થ—આ પ્રકારે તાહે-તદા તે સમયે મૃગાપુત્રે અમ્માપિયરો અણુમાણિ ત્તાણ-અમ્માપિતરૌ અનુમાન્ય પોતાના માતા પિતાને દીક્ષા લેવાની આજ્ઞામાં અનુમત કરીને મહાનાગો-મહાનાગ જે પ્રકારે મહાસર્પ પોતાની વચ્ચુય-કચ્ચુકમ્ ઇવ કાચુળીને પરિત્યાગ કરી દે છે એવીજ રીતે તેણે તહો-તદા બહુ વિધ મમત્વને પરિત્યાગ કરી દીધો ॥ ૮૬ ॥

ઉક્તમેવાર્થ સમિસ્તરમાહ—

મૂલમ્—મિગચારિય ચરિસ્સામિ, સવ્વદુક્કલં વિમોક્કલ્લણિં ।

તુવ્વમેહિ અવ્વમણુણ્ણાઓ, ગચ્છ પુત્તં । જહાસુહ ॥૮૫॥

છાયા—મૃગચર્યા ચારિવ્યામિ, સર્વદુઃસદિમોક્ષણીમ્ ।

યુષ્માભિરભ્યનુજ્ઞાતો, ગચ્છ પુત્ર ! યથાસુખમ્ ॥૮૫॥

ટીકા—‘મિગચારિય’ इत्यादि ।

हे मातापितरौ ! युष्माभिः अभ्यनुज्ञातः=आज्ञापितोऽहं सर्वदुःखविमोक्षणीं=सकलासातविमुक्तिहेतु मृगचर्या=निष्प्रतिकर्मतारुपा चरिष्यामि=आसेविष्ये । ततो मातापितरौ प्रोक्तवन्तौ—हे पुत्र ! यथासुखं गच्छ=यथा ते सुखं भवेत्तथा—कुरु, प्रव्रज्या गृहाणेति यावत् ॥८५॥

ધાન્ય આદિક દ્રવ્ય પરિગ્રહ કા તથા કપાય આદિ અભ્યતર પરિગ્રહ કા ત્યાગ કર દિયા ॥૮૪॥

इस बात को फिर कहते हैं—‘मिगचारिय’ इत्यादि !

અન્વયાર્થ—હે માતાપિતા ! (તુવ્વમેહિ અવ્વમણુણ્ણાઓ—યુષ્માભિરભ્યનુજ્ઞાતો) આપસે આજ્ઞા પ્રાપ્ત કર મેં (સવ્વદુક્કલવિમોક્કલ્લણિં—સર્વ દુઃખ વિમોક્ષણીમ્) સર્વ દુઃખોં વો ધ્વસકરને વાલી (મિગચારિય—મૃગચર્યા) મૃગચર્યા—નિષ્પ્રતિ કર્મરૂપતા—કા (ચરિસ્સામિ—ચરિષ્યામિ) સેવન કરુંગા । હસ પ્રકાર જવ મૃગાપુત્ર ને ડનસે કહા—તવ વે વોલે—(પુત્ત—પુત્ર) હે પુત્ર ! જિસમેં તુમકો (જહા સુહ ગચ્છ—યથા સુખ ગચ્છ) સુખ માલુમ પહે વૈસા કામ કરો—હમારી ચિન્તા જરા મી ન કરો । હમ તુમ કો આજ્ઞા દેતે હૈ કિ તુમ પ્રવ્રજ્યા અગીકાર કરો ॥૮૫॥

ततः उपरि जहाति धनधान्यं अदिकं द्रव्यं परिग्रह्यते तथा कपय आदि आभ्यतर परिग्रह्यते त्याग करी दीधे ॥ ८४ ॥

આ વાતને પછીથી કહે છે—“મિગચારિય” इत्यादि ।

અન્વયાર્થ—હે માતા પિતા ! તુવ્વમેહિ અવ્વમણુણ્ણાઓ—યુષ્માભિરભ્યનુજ્ઞાતો આપની આજ્ઞા પ્રાપ્ત કરીને સવ્વદુક્કલવિમોક્કલ્લણિં—સર્વદુક્કલવિમોક્ષણીમ્ હું સર્વ દુઃખોને નાશ કરવાવાળી મિગચારિય—મૃગચર્યા મૃગચર્યા—નિષ્પ્રતિ કર્મ રૂપતાનું ચરિસ્સામિ—ચરિષ્યામિ સેવન કરીશ આ પ્રમાણે જ્યારે મૃગાપુત્રે તેમને કહ્યું ત્યારે તેના માતાપિતાએ કહ્યું કે, પુત્ત—હે પુત્ર હે પુત્ર ! જેમા તમે ને જહાસુહ ગચ્છ—યથાસુખ ગચ્છ સુખ મળી શકે તેવું કામ કરો અમારી ચિન્તા જરાપણુ ન કરો અમે તમોને આજ્ઞા આપીએ છીએ કે, તમે પ્રવ્રજ્યા અહણુ કરો ॥૮૫॥

ટીકા—‘પચમહવ્યયજુત્તો’ इत्यादि—

પ્રત્યગ્રહણાનન્તર મૃગાપુત્રો મુનિઃ પશ્ચમહાવ્રતયુક્ત = પ્રાણાતિપાતવિર-  
મણાદિરૂપે પશ્ચમહાવ્રતૈર્યુક્તઃ, પશ્ચસમિત = પશ્ચમિઃ—ઈર્ષાભાષેણાદાનનિક્ષેપણો  
ચારપ્રસવણચેત્જલસઘાણપરિષ્ઠાપનિકામિ સમિતિભિ સહિતઃ, ત્રિગુણ-  
ગુણ = તિષ્ઠમિ—મનોવાકાદરૂપાભિર્ગુણ = રતિતથાસન્ સામ્યન્તર ગાદ્યે-આમ્યન્તરૈઃ =  
પ્રાયશ્ચિત્તાદિભિ ગાદ્યે = બ્રજનાનિભિશ્ચ સહ વર્તતે યત્તસ્મિન્સ્તથોક્તે તપઃ કર્મણિ  
ઉદ્યુક્ત = મમુષ્મતોઽભૂત્ । આમ્યન્તરગાદ્યતપોભ્યણ ચૈતત્—

‘પ્રાયશ્ચિત્ત ધિગ્જો વૈયાવચ્ચ તદ્દેવ સઙ્ગ્રાઓ । બ્રાણ ઉવસગ્ગો વિ ય,  
અર્ધમિતરઓ તયો હોઃ । ૧॥

અગસગમૃગોયતિયા, વિત્તી સચેયણ રસચાઓ । કાયકિલેસો સહી ણયા ય  
બજ્જો તયો હોઃ । ૨॥

છાયા—પ્રાયશ્ચિત્ત વિનયો વૈયાવૃત્તય તયૈવ સ્વાયાય । ધ્યાનમ્ ઉપસર્ગો

દીક્ષા લેકર વેકૈસે વને સો કહતે હે—‘પચમહવ્યયજુત્તો’ इत्यादि ।

અન્વયાર્થ—વચ્ચ મે લગ્ગ ધુલિ કી તરહ મૃગાપુત્રને (પચમહવ્યયજુત્તો  
-પશ્ચમહાવ્રતયુક્તઃ) પચમહાવ્રતો કી (પચસમિયો તિગુત્તિ ગુત્તો ય-પશ્ચ-  
સમિતસ્ત્રિગુણિગુણશ્ચ) પાંચ સમિતિઓ કી ણ્વ તીન ગુણિઓ સે રક્ષિત હો  
કર કે ચારિત્ર કી આરાધના કી, તથા (સર્વિમતર વાહિરણ-સામ્યન્તર  
ગાદ્યે) ગાદ્ય ઓર આમ્યન્તર કે ભેદ સે ચારહ પ્રકાર કે (તઓ કર્મસિ  
ઉજ્જુઓ-તપઃ કર્મણિ ઉદ્યુક્તઃ) તપો કા મી પાલન કરના પ્રારમ્બ પ્રિયા ।  
પ્રાણાતિપાત વિરમણ આદિ પાંચ મહાવ્રત હૈ । ઈર્ષા સમિતિ, ભાષા-  
સમિતિ, આદાનનિક્ષેપણ સમિતિ, ઉચ્ચાર પ્રસવણસમિતિ, જલસઘાણ  
પરિષ્ઠાપનસમિતિ, ૬ સમિતિ હૈ । મનગુણિ વચનગુણિ ઓર કાયગુણિ ચે

દીક્ષા લઇને તે કેવા બન્યા, તેને કહે છે—પચમહવ્યયજુત્તો इत्यादि ।

અન્વયાર્થ—મૃગાપુત્રે પચમહવ્યયજુત્તો-પશ્ચમહાવ્રતયુક્તઃ પાંચ મહાવ્રતોની  
પચસમિયો તિગુત્તિગુત્તો ય-પશ્ચસમિતસ્ત્રિગુણિગુણશ્ચ પાંચ સમિતિઓની અને ત્રણ  
ગુણિઓની, આ પ્રમાણે તેર પ્રકારના ચારિત્રની આરાધના કરી તથા સર્વિમતર  
વાહિરણ-સામ્યન્તર ગાદ્યે ગાદ્ય અને અભ્યન્તરના લેહથી બાર પ્રકારના તપો કર્મસિ  
ઉજ્જુઓ-તપ કર્મણિ ઉદ્યુક્તઃ તપનુ પણ પાલન કરવાને પ્રારમ્બ કર્યો પ્રણાતિપાત  
વિરમણ આદિ પાંચ મહાવ્રત છે, ઈર્ષા સમિતિ, ભાષાસમિતિ, આદાન નિક્ષેપણ  
સમિતિ, ઉચ્ચાર પ્રસવણ સમિતિ, જલસઘાણ પરિષ્ઠાપન સમિતિ આ પાંચ સમિતિ  
છે મનગુણિ, વચનગુણિ, અને કાયગુણિ, આ ત્રણ ગુણિઓ છે પ્રાયશ્ચિત્ત, ‘વનય,

છાયા—ઋદ્ધિ વિક્ત ચ મિત્રાણિ ચ, પુત્રદાર ચ માતૃત્વ ।

રેણુકમિત્ર પટે લગ્ન, નિર્ઘ્ય નિર્ગત ॥૮૭॥

ટીકા—‘હૃદી’ ઇત્યાદિ ।

સ મૃગાપુત્રઃ કુમારઃ ઋદ્ધિ=કરિતુરગાદિ સમ્પત્ત ચ=પુન વિક્ત=હિરણ્ય સુવર્ણાદિ રૂપમ્, ચ=પુન મિત્રાણિ, તથા પુત્રદાર= પુત્રાન દારાશ્ચ, માતૃત્વ= સોદરાદીંશ્ચ પટે લગ્ન રેણુકમિત્ર=ધૂન્નિમિત્ર નિર્ઘ્ય=યત્તથા નિર્ગતઃ=વૃદ્ધાદ્ નિષ્ક્રાન્ત =પ્રત્યજિતઃ ઇતિ યાત્ર ॥૮૭॥

તતોઽસૌ કીદૃક્ સજાત ઇત્યાદ—

મૂલમ્—પંચમહવ્યયજુતો પચસમિઓ તિગુત્તિંગુત્તો યં ।

સન્નિતર વાહિરણ, તઓ કમ્મસિ ઉજ્જુઓ ॥૮૮॥

છાયા—પશ્ચમઠાત્રતપુક્તઃ, પશ્ચસમિતસિગુમિગુમથ ।

સામ્યન્તરગાહે, તપઃ કર્મણિ ઉચુક્ત ॥૮૮॥

હસ ગાથા દ્વારા સૂત્રકાર ને ‘અન્તરગ પરિગ્રહ કા ત્યાગ મૃગાપુત્ર ને કિયા’—યહ વાત પ્રદર્શિત કી હૈ । અવ વાહ્ય પરિગ્રહ કા મી ત્યાગ ઉન્હોને કર દિયા—યહ વાત વે હસ ગાથા દ્વારા કહતે હૈ—

‘હૃદી વિક્ત ચ’ ઇત્યાદિ ।

અન્વયાર્થ—વસ્ત્ર મે લગ્ન ધૂલી કિ તરહ મૃગાપુત્રને (હૃદી—ઋદ્ધિ) કરી તુરગ આદિ સમ્પત્તિ કા (વિક્ત—વિક્ત) હિરણ્ય સુવર્ણ આદિ વિક્ત કા, (મિત્તેય—મિત્રાણિ ચ) મિત્ર જનોંકા (પુત્રદાર ચ નાયઓ—પુત્રદાર ચ જ્ઞાતિ ?) પુત્ર કા, સ્ત્રી કા, તથા અપને જ્ઞાતિજનો કા (પટે લગ્ન રેણુય વ—પટે લગ્ન રેણુકમિત્ર) વસ્ત્ર મે લગી હુડ ધૂલકી તરહ (નિર્ઘુણિત્તાણ નિર્ગઓ—નિર્ઘ્ય નિર્ગત.) પરિત્યાગ કર દિયા ઓર ઘરસે નિકલ ગયા અર્થાત્ દીક્ષા લેકર મુનિ બન ગયા ॥૮૭॥

આ ગાથા દ્વારા સૂત્રકારે “અન્તરગ પરિગ્રહનો ત્યાગ મૃગાપુત્રે કર્યો” એ વાત પ્રદર્શિત કરેલ છે હવે બાહ્ય પરિગ્રહનો પણ તેણે ત્યાગ કરી દીધો એ વાતને આ ગાથા દ્વારા કહે છે—“હૃદી વિક્ત ચ” ઇત્યાદિ ।

અન્વયાર્થ—વસ્ત્રને ચોટેલી ધૂળની માફક મૃગાપુત્રે હૃદી—ઋદ્ધિ હાથી ઘોડા આદિ સપતિનો વિક્ત—વિક્ત હિરણ્ય સુવર્ણ આદિ વિક્તનો, મિત્તેય—મિત્રાણિ ચ મિત્ર જનોનો, પુત્રદાર ચ નાયઓ—પુત્રદારચ જ્ઞાતિન્ પુત્રનો, સ્ત્રીનો, તથા પોતાના જ્ઞાતિજનોનો પટેલગ્ન રેણુયવ—પટે લગ્ન રેણુકમિત્ર હુમ મા લાગેલ ધૂળની માફક પરિત્યાગ કરી દીધો અને ઘેરથી નીકળી ગયા અર્થાત્ દીક્ષા લઈને મુનિ બની ગયા ॥૮૭॥

समत्वेय प्रकारान्तरणा—

मूलम्—लामालामे सुहे दुःखे, जीविण मरणे तहा ।

समो निन्दापससासु, तहा माणावमाणओ ॥९०॥

छाया— लामागमे सुखे दुःखे, जीविते मरणे तथा ।

समो निन्दाप्रशसासु, तथा मानापमानत ॥९०॥

टीका—‘लामालामे’ इत्यादि ।

३ मृगापुत्रो मुनिः लामागमे—गमश्चालाभश्च गमालाभ तस्मिन् आहा  
रपानीयवस्त्रपात्रादीना प्राप्ताप्रप्तौ वा, इत्यर्थः । तथा—सुखे दुःखे, तथा—  
जीविते मरणे, तथा निन्दाप्रशमासु; तथा—मानापमानतः=मानापमानयोः=  
माने—आदरे, अपमाने—अनादरे च समस्तुल्य । मानापमानत इत्यत्र मार्त्र  
विभक्ति स्तमि ॥९०॥

समो—त्रसेषु स्थावरेषु च सर्वभूतेषु सम ) रागद्वेष के अभाव से त्रस  
एव स्थावर जीवों के ऊपर इनके चित्त में समता वृत्ति आ गई ॥८९॥

इसी बातको पुनः सूत्रकार पुष्ट करते हैं—‘लामालामे’ इत्यादि ।

अन्वयार्थ—मृगापुत्र की चित्तवृत्ति (लामालामे—लामालामे) लाभ  
और अलाभ में—वस्त्रपात्रादिक तथा भक्त पानादिक की प्राप्ति में तथा  
अप्राप्ति में समभाववाली बन गई इसी तरह (सुहे दुःखे—सुखे दुःखे) सुखदुःख  
(जीविण मरणे तहा—जीविते मरणे तथा) जीवित, मरण तथा (निन्दापस-  
सासु—निन्दाप्रशसासु) निन्दा प्रशसा और (माणावमाणओ—मानापमानत )  
मान एव अपमान में भी (समो—समो) समभाव वाले हो गये ॥९०॥

गद्य तसेमु थारेसु य सव्वभूणसु समो—त्रसेषु स्थावरेषु च सर्वभूतेषु सम रागद्वेषना  
अभावधी त्रसअने स्थावर एवेनी उपर तेमना चित्तमा समता वृत्ति आवी गद्य ॥८९॥

आ बातने इरीधी सूत्रकार पुष्ट करे छे—‘लामालामे’ इत्यादि ।

अन्वयार्थ—मृगापुत्र की चित्तवृत्ति लामालामे—लामालामे लाभ अने अलाभमा  
वश्च पात्रादिक तथा लकत पानादिकनी आहारपाणीनी प्राप्तिमा तथा अप्राप्तिमा  
समभाववाणी अनी गद्य आज प्रभाछे मुहे दुःखे—सुखे दुःखे सुख दुःख जीविण  
मरणे तहा—जीविते मरणे तथा एवित, मरणु तथा निन्दापससासु—निन्दा  
प्रशसासु निन्दा प्रशसा अने माणावमाणओ—मानापमानत मान तथा अपमानमा  
पणु समो—समो समभाववाणी अनी गया ॥ ९० ॥

ऽपि च, आभ्यन्तरिक तपो भवति ॥१॥ अनशनमूनोदरिता, वृत्तिसक्षेपण  
रसत्यागः। कायक्लेश सल्लीनता च बाह्य तपो भवति ॥२॥ इति ॥८८॥

तथा च—

मूलम्—निम्ममो निरहंकारो, निस्सगो चत्तगारवो ।

समो यं सव्वभूणसु, तसेसु थावरेसु य ॥८९॥

छाया—निर्ममो निरहङ्कारो, निःसङ्गस्त्यक्तगौरवः ।

समश्च सर्वभूतेषु, तसेषु स्थावरेषु च ॥८९॥

टीका 'निम्ममो' इत्यादि—

स मृगापुत्रो मुनिः निर्मम = वस्त्रपात्रादिषु ममत्वरहितः निरहङ्कार = अह  
ङ्कार रहितः, नि सङ्गः = बाह्याभ्यन्तरमङ्गरहितः, त्यक्तगौरव = क्रुद्धिगौरव रस  
गौरव सातगौरवेति गौरवत्रयरहित, च = पुन तसेषु स्थावरेषु च सर्वभूतेषु = तस  
स्थावरात्मक-सकलभूतेषु सम = गगद्वेषाभावात्तुल्योऽभूत् ॥८९॥

३ तीनगुप्तियाँ हैं। प्रायश्चित्त विनय, वैयावृत्य, स्वाध्याय, ध्यान व्यु-  
त्सर्ग ये छह प्रकार के आभ्यन्तरतप हैं। अनशन, अनोदर वृत्ति सक्षे-  
पण, रसपरित्याग, कायक्लेश, सल्लीनता, ये छह बाह्यतप हैं ॥८८॥

फिर कैसे बने सो कहते हैं—'निम्ममो' इत्यादि।

अन्वयार्थ— तप करते २ मृगा पुत्र की परिणति इतनी निर्मल  
बन गई कि वे (निम्ममो-निर्ममो) वस्त्रपात्र आदि में भी ममत्व रहित हो  
गये। (निरहकारो-निरहङ्कारो) अहकारभाव आत्मा से बिलकुल चला  
गया। बाह्य और अभ्यन्तर परिग्रह के त्याग से (निस्सगो-नि सङ्ग) उनमें  
नि सगता आ गई। इनकी परिणति (चत्तगारवो-त्यक्तगौरव) क्रुद्धिगौरव,  
रसगौरव, सातगौरव से रहित हो गई। (तसेसु थावरेसु य सव्वभूणसु

वैयावृत्य, स्वाध्याय, ध्यान अने व्युत्सर्ग' ओ छ प्रकारना अत्यन्तर तप छ अनशन,  
उन्मोदरीवृत्ति सक्षेपण रस परित्याग, कायक्लेश, सल्लीनता आ छ बाह्य तप छ ॥८८॥

पछी डेवा बन्या ते कहे छे—“निम्ममो” इत्यादि ।

अन्वयार्थ—तप करता करता मृगापुत्रनी परिणती ओटली निर्मल बनी गई डे,  
निम्ममो-निर्ममो वस्त्र, पात्र आदिमा पण तेमने ममत्व न रह्यु निरहकारो-  
निरहङ्कारो अहकार भाव आत्माभावा' बिलकुल आदयो गये। बाह्य अने अत्यन्तर  
परिग्रहना त्यागथी ओमनामा निस्सगो-नि सङ्ग नि सगता आवी गई ओमनी  
परिणती चत्त गारवो-त्यक्तगौरव क्रुद्धि गौरव, रस गौरव, सात गौरवथी रहित बनी

तत्—

मूलम्—अणिस्सिओ इह लोए, परलोएँ अणिस्सिओ ।

वासीचंदणकप्पो यं, असणेऽणसेणे तहा ॥९२॥

छाया—अनिश्रित इह लोके, परलोके अनिश्रित ।

वासीचन्दनकल्पश्च, अशनेऽनशने तथा ॥९२॥

टीका—‘अणिस्सिओ’ इत्यादि ।

स मृगापुत्र मुनिः इहलोके=ऐहलोकिके राजादिसम्माने अनिश्रित=निश्रा-  
रहित, परलोके=देवलोकसम्पन्निसुखोपभोगादौ च अनिश्रित—निश्रावरहितो जातः ।

उक्त चापि—

‘णो इह लोगट्ठयाए तवमहिट्ठिज्जा नो परलोगट्ठयाए तवमहिट्ठिज्जा ।’ इति ।

च=पुन वासीचन्दनकल्पो जातः—वासीच वासी तम्, अपकारिणमित्यर्थः ।  
चन्दनमिव उपकारकत्वेन कल्पयति मन्यते इति वासीचन्दनकल्पः ।

तथा—‘अणिस्सिओ’ इत्यादि ।

अन्वयार्थ—ये मृगापुत्र मुनिराज तपस्याकी आराधना से (इहलोए—  
इहलोके) इहलोक सबधी राजादिक द्वारा प्राप्त सन्मान आदिके विषय  
में जिस तरह (अणिस्सिओ—अनिश्रितः) निश्रावरहित बन चुके थे  
उसी तरह वे (परलोएँ अणिस्सिओ—परलोके अनिश्रितः) देवलोक सबधी  
सुख के उपभोग आदि में भी निश्रा रहित बने । इह लोक के लिये तप  
नहीं करना चाहिये इस पर कहा भी है—

‘णो इह लोगट्ठयाए तवमहिट्ठिज्जा नो परलोगट्ठयाए तवमहिट्ठिज्जा’  
इसी तरह उनकी चित्तवृत्ति भी (वासीचदणकप्पो यं—वासीचन्दनकल्पश्च)

तथा—“अणिस्सिओ” इत्यादि ।

अन्वयार्थ—ये मृगापुत्र मुनिराज तपस्याकी आराधनासे इहलोए—इहलोके  
आ लोक सबधी राजादिक द्वारा प्राप्त सन्मान आदिना विषयमा ले रीते  
अणिस्सिओ—अनिश्रित निश्रा रहित बनी गया हुआ येन रीते ते परलोएँ  
अणिस्सिओ—परलोके अनिश्रित परलोक—देवलोक सबधी सुखना उपभोग आदिमा  
पणु निश्रा रहित बन्या आ लोक अने परलोकना माटे तप न करणु जेधये  
आना उपर कथु पणु छे—

“णो इह लोगट्ठयाए तव महिट्ठिज्जानो परलोगट्ठयाए तवमहिट्ठिज्जा”

आ रीते जेभनी चित्तवृत्ति पणु वासीचदणकप्पो यं—वासीचन्दनकल्पश्च

તથા ચ--

મૂલમ્--ગારવેસુ કસાંણસુ, દડસહમણસુ ચ ।

નિયંત્તો હાસસોગાઓ, અણિયાળો અવધળો ॥૧૧॥

છાયા--ગૌરવેભ્ય કપાયેભ્યો, દળ્ડશલ્યભયેભ્યશ્ચ ।

નિવૃત્તો હામશોકાત્, અનિદાન અવન્ધનઃ ॥૧૧॥

ટીકા--'ગારવેસુ' इत्यादि ।

ગૌરવેભ્ય,=ક્રુદ્ધિ ગૌરવાદિ ભ્ય, કપાયેભ્યઃ=ક્રોધાદિકપાયેભ્ય, દળ્ડશલ્ય ભયેભ્યઃ=દળ્ડ =મનોગાધાના સાવધવ્યાપારરૂપ, માયાશલ્ય નિદાનશલ્ય મિથ્યા દર્શનશલ્ય ચૈત્તચ્છલ્યત્રય, ભયાનિ=હ્રલોકભય પરલોકભયમ્ આદાનભયમ્ અકસ્માદ્ભય મરણભયમ્, અયશોભયમ્, આજીવિકાભય ચેતિ સપ્તભયાનિ, દળ્ડા-દીનામિતરેતરયોગદ્વન્દ્વ, તેભ્ય, તથા-હાસશોકાત્=હાસશ્ચ શોકશ્ચેતિ હાસશોક તસ્માચ્ચ નિવૃત્ત. સન્ અનિદાન =માયાદિ-નિદાનવર્જિત, અવન્ધન =રાગદ્વેષ વન્ધનરહિતો જાત । 'ગારવેસુ કસાંણસુ દડસહમણસુ' इत्यत्र पञ्चम्यर्थे सप्तमी ॥११॥

ફિર--'ગારવેસુ' इत्यादि ।

અન્વયાર્થ--તપ કરતે ૨ ક્રુદ્ધિ આદિ ત્રીન પ્રકાર કે (ગારવે-ગૌરવેભ્ય) ગૌરવોં સે ક્રોધાદિક-ચાર પ્રકાર કી (કસાંણસુ-કપાણ્મ્યો) કપાયોં સે, મન, વચન एवं કાય કે સાવધ વ્યાપાર રૂપ (દડસહમણસુ ચ-દળ્ડશલ્ય ભયેષુ ચ) મનોદળ્ડ, વચનદળ્ડ, કાયદળ્ડ ત્રીન દહોં સે, માયાશલ્ય, નિદાનશલ્ય, एवं મિથ્યાદર્શનશલ્ય इन शल्यों से, इह लोकभय, पर-लोकभय, आदानभय अकस्मात्भय, मरणभय, अयशोभय, एवं आजी-विकाभय, इन सात भयों से तथा (हाससोगाओ नियत्तो-हामशोकात् निवृत्त) हास, शोक से निवृत्त हो कर वे मृगापुत्र मुनिराज (अणियाणो अवधणो-अनिदान, अवन्धन,) अनिदान और अवन्धनरूप वन् गये ॥११॥

પછી--"ગારવેસુ" इत्यादि ।

અન્વયાર્થ--તપ કરતા કરતા શિદ્ધિ આદિ ત્રણ પ્રકારના ગારવેસુ-ગૌરવેભ્ય ગૌરવેથી, ક્રોધાદિક ચાર પ્રકારના કસાંણસુ-કપાયેભ્ય કપાયેથી મન વચન અને કાયના સાવધ વ્યાપાર રૂપ દડસહમણસુ ચ-દળ્ડશલ્યભયેષુ ચ મનોદહડ વચનદહડ, કાયદહડ એ ત્રણ દહડથી, માયાશલ્ય, નિદાનશલ્ય અને મિથ્યાદર્શન શલ્ય, આ શલ્યોથી, આલોક ભય પરલોક ભય, આદાન ભય, અકસ્માત ભય, મરણ ભય, અયશો ભય, અને આજીવિકા ભય, આ સાત ભયોથી તથા હાસસોગાઓ નિયત્તો-હાસશોકાત્ નિવૃત્ત હાસ્ય શોકથી નિવૃત્ત થઇને તે મુનિરાજ-મૃગાપુત્ર અણિયાળો અવધળો-અનિદાન અવન્ધન અનિદાન અને અવન્ધનરૂપ બની ગયા ॥ ૬૧-॥



योगा' = शुभ-ध्यानव्यापारस्यै' सर्वेभ्यः अप्रशस्तेभ्यः = प्रशस्ताऽनास्पदेभ्यः, द्वारेभ्यः = रमोपार्जनोपायेभ्यो हिंसादिभ्यः पिहितास्रवः - आस्रव - कर्मागमः पिहितो येन स तथा जातः । बहुव्रीहित्वान्निष्ठान्तस्य पूर्वनिपातः, सापेक्षस्यापि गमकत्वात् समाम् । तथा - प्रशस्तदमशासन - प्रशस्त = दम = उपशमः शासन = जिनागमात्मकं च यस्य स तथा जातः । यद्वा - प मृगापुत्रो मुनिः अ-ध्यात्मयोगैः सर्वेभ्योऽप्रशस्तेभ्यो द्वारेभ्यो निवृत्तः अत एव पिहितास्रवः = अशुद्धकर्मागमनाशका गस्तथा प्रशस्तदमशासनश्च जातः । अत्र 'निवृत्तः' इत्यस्या यादृशं कर्तव्यम् । 'सर्वत्र' इत्यत्र सार्वविभक्तिकस्तसि ॥९३॥

सम्प्रति तत्फलोपदर्शनाय प्राह—

मृग्—एव नाणेण चरणेण, दसणेण तवेण यं ।

भावंणाहि यं सुद्धाहि, सम्म भावित्तुं अंप्पय ॥९४॥

बहुधाणि उं वासाणि, सामण्णमणुपालियं ।

मासिएण उं भक्तेण, सिद्धिं पैत्तो अणुत्तर ॥९५॥

उया—एव ज्ञानेन चरणेन, दर्शनेन तपसा च ।

भावनाभिश्च शुद्धाभिः, सम्यग् भावयित्वाऽऽत्मानम् ॥९४॥

बहुधाणि तु वर्पाणि, श्राप्यमनुपालय ।

मासिकेन तु भक्तेन, सिद्धिं प्राप्तः अनुत्तराम् ॥९५॥

तथा 'अप्पसत्थेहि' इत्यादि ।

अन्वयार्थ—उन मृगापुत्र मुनिराजने (अज्झप्पज्जाणजोगेहि—अध्यात्मन्याययोगैः) अध्यात्म संबंधी शुभ ध्यान के संबंध से (अप्पसत्थेहि द्वारेहि—अप्रशस्तेभ्यो द्वारेभ्यो) अप्रशस्त द्वारों से आनेवाले (सर्वत्रो पिहियासवे—सर्वत्र, पिहितास्रव) आस्रव को बिलकुल रोक दिया या (पसत्थदमसासणे—प्रशस्तदमशासन) दम—उपशम—एव—शासन—जिनागम के अनुसार प्रवृत्ति में अपने आपको विमर्जित कर दिया था ॥९३॥

तथा—“अप्पसत्थेहि” इत्यादि ।

अन्वयार्थ—ये मृगापुत्र मुनिराजे अज्झप्पज्जाणजोगेहि—अध्यात्मन्याययोगैः, अध्यात्म संबंधी शुभ ध्यानना संबंधी अप्रशस्तेहि द्वारेहि—अप्रशस्तेभ्यो द्वारेभ्यः अप्रशस्त द्वारेया आववावाणा सर्वत्रो पिहियासवे—सर्वत्र, पिहितास्रव आ सर्वत्र भीलकुल रोक्षी दीधेन अने पसत्थदमसासणे—प्रशस्तदमशासन प्रशस्त दम उपशम अने शासन एन आगम अनुसार प्रवृत्तिमा येनानी जतने विमर्जित करी दीधी ॥९३॥

યો મામપકરોત્યેપ, તત્ત્વેનોપકરોત્યસો । શિરામોનાઘુપાયેન, કુર્વાણ ડવ  
નીરુજમ્ ॥ ’ અથવા—વાસ્યામપકારિણ્યા ચન્દનસ્ય કલ્પ ડવ ઝેદ્ ડવ ય ઉપકા  
રિત્વેન વર્તતે સ વાસીચન્દનકલ્પઃ । ‘અપકારપરેડપિ પર, કુર્વન્ત્યુપકારમેવ દિ  
મહાન્તઃ । સુરભો વરોતિ વામી મલયજમપિ તક્ષમાણમપિ ઇતિ મુનિર્મૃગાપુત્ર ણ્તાન્શો  
જાતઃ । તથા સ મૃગાપુત્રમુનિ અશને=આહાર વરણે અનશને=અનાહારે અથવા—  
નઞ્ શબ્દઃ કુત્સિતે, કુત્સિતાહારે=અન્તપ્રાન્તાહારે ચાપિતુલ્યો જાતઃ । દ્વિતીય.  
‘અણિસ્સિઓ’ ઇતિ સર્વથા નિશ્ચારહિતત્ત્વ ઘોતયતિ ॥૧૨॥

તથા ચ—

મૂલમ્—અપ્પસત્થેહિ ઢારેહિ, સવ્વંઓ પિહિયાસવે ।

અજ્ઞપ્પજ્ઞાણજોગેહિ, પસત્થદમ્સાસણે ॥૧૩॥

છાયા—અપ્રશસ્તેભ્યો દ્વારેભ્ય, સર્વતઃ પિહિતામ્વ ।

અયાત્મયાનયોગૈ, પ્રશસ્તદમ્સાસનઃ ॥૧૩॥

ટીકા—અપ્પસત્થેહિ’ ઇત્યાદિ ।

સ મૃગાપુત્રમુનિ અયાત્મધ્યાનયાગૈ.—આત્મનીતિ—અયાત્મ, અધ્યાત્મ યે ધ્યાન

વાસીચન્દન કલ્પ બન ગર્હ । જિસ પ્રકાર ચદન અપને કાટને વાલે કુલ્હાડે  
કો સુગંધિત કર દેતા હૈ ઉસી પ્રકાર મૃગાપુત્ર મી અપને અપકારી કે પ્રતિ  
મી દ્વેષ ભાવના સે રહિત બને । અથવા—વાસી—વસુલા કે સમાન અપને  
અપકારી કો મી ચદન કે તુલ્ય માનને લગ ગયે થે । (તહા અસણેડણ  
સણે—તથા અશને અનશને) તથા અશન મે ણ્વ અનશન મે મી વે મૃગા  
પુત્ર મુનિરાજ સમચિત્ત બન ગયે । કુત્સિત અર્થ મે નઞ્ શબ્દ કે પ્રયોગ  
સે અન્ત પ્રાન્ત આહાર યહા અનશન શબ્દ સે ગૃહીત હુઆ હૈ । અથવા—  
આહાર નહી કરના યહ મી અનશન શબ્દકા અર્થ હોતા હૈ ॥૧૨॥

સુગંધિત ઘસાયેલા ચદન જેવી બની ગર્હ જે પ્રમાણે ચદન પોતાને કાપવ વાળા  
કુહાડાને પણ સુગંધિત બનાવી દે છે, તે પ્રમાણે મૃગાપુત્ર પણ પોતાના અપકારી  
તરફ પણ દ્વેષલાવથી રહિત બન્યા તથા વાસી—વસુલાની માફક પોતાના અપકારીને  
પણ ચદનના જેવા માનવા લાગી ગયા હતા તથા અશનમા અને અનશનમા પણ  
તે મૃગાપુત્ર મુનિરાજ સમચિત્ત બની ગયા કુત્સિત અર્થમા નઞ્ શબ્દના પ્રયોગથી  
અન્ત પ્રાન્ત આહાર અહીં અનશન શબ્દથી ગ્રહણ કરાયેલ છે અથવા આહાર ન  
કરવો એ પણ અનશન શબ્દનો અર્થ થાય છે ॥૧૨॥

छाया—एव कुर्वन्ति सज्जुद्धा, पण्डिताः परिचक्षणा ।

विनिवर्तन्ते भोगेभ्यो, मृगापुत्रो यथा ऋषि ॥९६॥

टीका—‘एव इत्यादि’

सुधर्मा स्वामि प्राह—हेतुम् । मृगापुत्र ऋषि र्यमाऽनरोत् यथा च स भोगेभ्यो विनिवृत्तः, एवम्=अनेन प्रकारेणैव सज्जुद्धा =सम्यग्ज्ञाततत्त्वाः, पण्डिता = हेयोपादेयविवेच्युक्ताः, परिचक्षणा =अवसरना कुर्वन्ति, एवमेव भोगेभ्यो विनिवर्तन्ते । ‘जहामिमी’ इत्यत्रमकारः आर्षत्वात् ‘भोगेभ्यः’ इति पञ्चम्यर्थे सप्तमी ॥९६॥

पुनः प्रसारान्तरेणोपदिशन्नाह—

एवम्—महत्त्वभावस्त महाजसस्त, मियाड पुत्तस्त निसंस्तभासिय ।

तवप्पहाण चरियं च उत्तम, गडप्पहाण च तिलोर्थेविस्सुय ॥९७॥

वियाणियो दुक्खविवड्डण धेण, ममत्तनध च महाभयावह ।

सुहावह धम्मधुर अणुत्तर, धारेहं निव्वाणगुणावह मह, ति वेमि ॥९८॥

त्राया—महाप्रभावस्य महायसः, मृगायाः पुत्रस्य निशम्य भावितम् ।

तप प्रयान चरित च उत्तम, गतिप्रयान च त्रिगोरुद्रिष्टम् ॥९७॥

विज्ञाय दुःखविवर्जन धन, ममत्तयन्ध च महाभयावहम् ।

सुखवहा धर्मधुरामनुत्तरा, धारयत निर्वाणगुणावहा महतीम्,

इति ब्रवामि ॥९८॥

अत्र अध्ययन का उपसंहार करते हुए उपदेश कहते हैं—‘एव’ इत्यादि

अन्वयार्थ—अव श्री सुधर्मा स्वामी जम्बू स्वामी से कहते हैं—(जहा—

यथा जैसे (मियापुत्तो मिसी—मृगापुत्र ऋषि) मृगापुत्र ऋषिने (भोगेभ्यो विनिवृत्ति—भोगेभ्यो विनिवर्तन्ते) भोगोका परित्याग किया है (एव—एवम्) इसी तरह से (सज्जुद्धा—सज्जुद्धा) सज्जुद्ध—तत्त्वों के सम्यक्ज्ञाता (पण्डिया—पण्डिता) पण्डित जन भी अवसर आने पर ऐसा ही करते हैं ॥९६॥

इवे अध्ययनने। उपसंहार करता उपदेश कहे छे—“एव” इत्यादि ।

अन्वयार्थ—श्री सुधर्मा स्वामी श्री जम्बू स्वामीने कहे छे हे छे जे जे ।

जहा—यथा जेभ मियापुत्तो मिसी—मृगापुत्र, ऋषि, मृगापुत्र ऋषिभे भोगेभ्यो विनिवृत्ति इति—भोगेभ्यो विनिवर्तन्ते भोगेभ्यो परित्याग करेछ छे एव—एवम् जेव । ११थी सज्जुद्धा—सज्जुद्धा तत्त्वोना सम्यक्ज्ञाता पण्डिया—पण्डिताः पण्डितजन पण्डित अवसर आवस्य श्री जेवु जे करे छे ॥ ६६ ॥

ટીકા—‘एव’ इत्यादि ।

સ મૃગાપુત્ર મુનિ, एवम्=અમુના પ્રકરેણ જ્ઞાનેન=મતિશ્રુતાદિકેન, ચર-  
णेन=શાસ્ત્રોક્તાચરણેન, दर्शनेन=શુદ્ધસમ્યક્તત્ત્વદ્વારૂપેણ, च=પુન તપમા=ઢાઢ  
शविनेन, च=પુનઃ શુદ્ધાભિ=નિદાનાદિદોષરહિતાભિઃ ભાવભિનિ.=મહાવ્રતમમ્મ  
न्धिनीभि पञ्चविंशतिसरयाभिरनित्यत्वादिभिर्द्वादशविधाभिर्वा आत्मान भाव  
यित्वा-તન્મયતા નીત્વા, तु=પુન. बहुकानि=વહુનિ वर्षाणि श्रामण्य=સાધુત્તમ  
अनुपालय, तु=પુન मासीकेन भक्तेन=માસાવ-ગ્નનશન કૃત્વા सकृत्कर्मक्षयेण  
अनुत्तरा=સર્વોક્ષા સિદ્ધિ=મોક્ષરૂપા સિદ્ધિ પ્રાપ્તઃ ॥૯૪-૯૫॥

अथाध्ययनोपसहारपूर्वकमुपदिशन्नाह ।

मूलम्—एव कर्तति सर्वुच्छा, पठित्या पवियवखणा ।

विणिर्यद्वति भोगेसु, मियापुत्ते जहां मिसी ॥९६॥

અન્વયાર્થ—(एव-एवम्) ડસ પ્રકાર (नाणेण-ज्ञानेन) મતિશ્રુત  
આદિ જ્ઞાન સે (चरणेण-चरणेन) શાસ્ત્રોક્ત આચરણ સે (दसणेण-दर्शनेन)  
ઔર शुद्ध सम्यक् श्रद्धारूप दर्शन से (तवेण य सुद्धाहि भावणाहि-तपसा  
च शुद्धाभि भावनाभि) तथा निदान आदि दोषों से मुक्त महाव्रत सबधी  
पञ्चीस भावनाओं से अथवा-वारह भावनाओं से (अप्यय भावित्तु  
-आत्मान भावयित्वा) अपनी आत्मा को भावित तथा (बहुयाणि वासाणि  
सामणमनुपालिया-बहुकानि वर्षाणि श्रामण्य अनुपालय) बहुत वर्षोंतक  
मुनि अवस्था का पालन करके मृगापुत्र मुनिराज ने (मासिण्य भक्तेन  
अनुत्तर सिद्धि पत्तो-मासिकेन भक्तेन अनुत्तराम् सिद्धि प्राप्त.) एक मास का  
सथारा धारण करके अनुत्तर सिद्धिको-मुक्तिस्थान को प्राप्त किया ॥९४-९५॥

આજ વાતને સૂત્રકાર જો ગાથાઓથી ફરીને પ્રદર્શિત કરે છે—“एव” इत्यादि ।

અન્વયાર્થ—एव-एवम् આ પ્રકારે નાણેણ-જ્ઞાનેન મતિશ્રુત આદિ જ્ઞાનથી  
चरणेण-चरणेन શાસ્ત્રોક્ત આચરણથી અને दसणेण-दर्शनेन शुद्ध सम्यक् श्रद्धारूप  
दर्शनથી तथा तवेण य सुद्धाहि भावणाहि-तपसा च शुद्धाभि. भावनाभिः निदान  
આદિ દોષોથી મુક્ત મહાવ્રત સબધી પચીસ ભાવનાઓથી અથવા વાર ભાવનાઓથી  
अप्यय भावित्त-आत्मान भावयित्वा પોતાના આત્માને ભવિત કરીને तथा  
बहुयाणि वासाणि सामणमनुपालिया-बहुकानि वर्षाणि श्रामण्य अनुपालय  
ઘણા વર્ષો સુધી મુનિ અવસ્થાનુ પાલન કરીને मृगापुत्र मुनिराजે मासियेण भक्तेन  
अनुत्तर सिद्धि पत्तो-मासिकेन भक्तेन अनुत्तरा सिद्धि प्राप्त એક માસનો સથારો  
धारण કરીને अनुत्तर सिद्धिને એટલે મુક્તિ સ્થાનને प्राप्त કર્યું ॥ ૯૪ ॥ ॥ ૯૫ ॥

ઢાયા—અવ કુર્વન્તિ સઘુઢા, પઙ્કિતા\* પચિચક્ષણા\* ।

વિનિવર્તન્તે ભોગેભ્યો, મૃગાપુત્રો યથા ઋપિ ॥૧૬॥

ટીકા—‘અવ ઇત્યાદિ’

સુધર્મા સ્વામિ માહ—જેનમ્. । મૃગાપુત્ર ઋપિ યેનાકરોત્ યથા ચ સ  
ભોગેભ્યો વિનિવૃત્ત, અવમ્=અનેન પ્રકારણેવ સઘુઢા =સમ્યગ્જ્ઞાતતત્ત્વા, પઙ્કિતા =  
હેયોપાદેયવિવેકયુક્તાઃ, પચિચક્ષણા =અવસરજ્ઞા કુર્વન્તિ, અવમેવ ભોગેભ્યો વિનિ  
વર્તન્તે । ‘જહામિસી’ ઇત્યત્રમકારઃ આર્પત્વાત્ ‘ભોગેસુ’ ઇતિ પશ્ચમ્યર્થે સપ્તમી ॥૧૬॥

પુનઃ પ્રકારાન્તરેણોપદિશન્નાહ—

મૂલમ્—મહાપ્રભાવસ્ય મહાજસંસ્સ, મિયાંઢ પુત્રસ્ય નિસંસ્મભાસિચ ।

તવપ્પહાણ ચરિય ચ ઉત્તમ, ગઢપ્પહાણ ચ તિલોર્યેવિસ્સુચ ॥૧૭॥

વિયાણિયોં દુગ્ધવિવઢુણ ધેંણ, મમત્તન્ધ ચ મહાભયાવહ ।

સુહાવેંહ ધમ્મધુર અપુંત્તર, ધારેંહ નિવ્વાણગુણાવહ મંહ, તિ વેસિ ॥૧૮॥

ઢાયા—મહાપ્રભાવસ્ય મહાયસઃ, મૃગાયા પુત્રસ્ય નિશમ્ય ભાવિતમ્ ।

તવ પ્રધાન ચરિત ચ ઉત્તમ, ગતિપ્રધાન ચ ત્રિઠોરુવિશ્રુતમ્ ॥૧૭॥

વિજ્ઞાય દુગ્ધવિવર્ધન ધન, મમત્તવન્ધ ચ મહાભયાવદ્મ ।

સુખવહા ધર્મધુરામનુત્તરા, ધારયત નિર્વાણગુણાવહા મહતીમ્,

ઈતિ વ્રવામિ ॥૧૮॥

અત્ર અધ્યયન ના ઉપસહાર કરતે હુવ ઉપદેશ કહતે હ—‘અવ’ ઇત્યાદિ

અન્વયાર્થ—અવ શ્રી સુધર્મા સ્વામી જમ્બૂ સ્વામી સે કહતે હે—(જહા—  
યથા જૈસે (મિયાપુત્રો મિસી—મૃગાપુત્ર ઋપિ.) મૃગાપુત્ર ઋપિને (ભોગેસુ  
વિણિયટ્તિ—ભોગેભ્યો વિનિવર્તન્તે) ભોગોકા પરિત્યાગ ક્રિયા હૈ (અવ—  
અવમ્) ઇસી તરહ સે (સઘુઢા—સઘુઢા ) સઘુઢ—તત્ત્વો કે સમ્યક્જ્ઞાતાં (પઙ્કિયા  
—પઙ્કિતા.) પઙ્કિત જન ભી અવસર આને પર ંસાહી કરતે હૈ ॥૧૬॥

હુવે અધ્યયનનો ઉપસહાર કરતા ઉપદેશ કહે છે —“અવ” ઇત્યાદિ ।

અન્વયાર્થ—શ્રી સુધર્મા સ્વ ભી શ્રી જમ્બૂ સ્વામીને કહે છે કે હે જમ્બૂ ।  
જહા—યથા જેમ મિયાપુત્રો મિસી—મૃગાપુત્ર. ઋપિ, મૃગાપુત્ર ઋપિએ ભોગેસુ વિણિય  
ટ્તિ—ભોગેભ્યો વિનિવર્તન્તે ભોગોનો પરિત્યાગ કરેલ છે અવ—અવમ્ એના નિશ્ચો  
સઘુઢા—સઘુઢાઃ તત્ત્વોના સમ્યક્જ્ઞાતા પઙ્કિયા—પઙ્કિતાઃ પઙ્કિતજન પણ અવસર  
આવવાશ્રી એવુ જ કહે છે ॥ ૬૬ ॥

टीका—‘महप्पभावस्स’ इत्यादि ।

हे मुनय ! महाप्रभावस्य=महान्=अत्युत्कृष्टः प्रभावः=महात्म्य यस्य स तथोक्तस्य, दुष्करप्रतिज्ञापालनादतिशयमाहात्म्ययुक्तस्य, महायशसः=दिगन्त व्याप्तयशसः, मृगायाः राज्याः पुत्रस्य मुनेः भाषित=समासासारत्वरदुःखप्रचुरत्वावेदक वचन निशम्य=श्रुत्वा, तपः प्रधानम्=उपसा द्वादशविधेन प्रधान=त्रेष्ठम्, अत एव उत्तमम्= उत्कृष्टतम चरित=चारित्र्य च निशम्य=श्रुत्वा, तथा-तस्य त्रिलोकविश्रुत=लोकत्रयप्रसिद्ध गतिप्रधान-गतिषु प्रधान गतिप्रधानम्, गतिषु प्रधानभूता मोक्षरूपा गतिं च निशम्य=श्रुत्वा, तथा-यत्न च दुःखविवर्धन=दुःख वृद्धिकर विज्ञाय, सति धने चौराग्निनृपादिभ्यो भयस्य सर्वदा सद्भावाद् धनस्य दुःखविवर्धकत्वं विज्ञेयम् । तथा ममत्वबन्ध=मातापितृ स्त्रीपुत्रादिषु ममत्वबन्धन च महाभयावह=महाभयजनक विज्ञाय, स्वजनादि ममत्वबन्धो हि प्राणिन नरके

इसी बात को पुनः प्रसारान्तर से उपदेश के रूप में दो गाथाओं से कहते हैं—‘महप्पभावस्स’ इत्यादि ।

अन्वयार्थ—हे मुनिजनो ! तुम (महप्पभावस्स महाजसस्स मियाड पुत्तस्स भासिय निसम्म तवप्पहाण उत्तम चरिय तिलोयविस्सुय गडप्प हाण च निसम्म-महाप्रभावस्य महायशसः मृगापुत्रस्य भाषित, निशम्य तपः प्रधान उत्तम चरित, त्रिलोकविश्रुतम् गतिप्रधान च निशम्य) दुष्कर प्रतिज्ञा के पालन करने से महाप्रभावक तथा दिगन्त में व्याप्त यशशाली होने से महायशस्वी ऐसे मृगापुत्र के, ससार की असारता तथा दुःख प्रचुरता के आवेदक वचनो को, तथा तपः प्रधान उत्तम चारित्र्य को तथा त्रिलोक प्रसिद्ध मोक्ष प्रप्तिरूप गति को सुनकर तथा (धन दुःखविवर्ध- ण ममत्वबन्ध च महाभयावह विद्याणिया-धन दुःखविवर्धन ममत्व

आ बातने श्रीथी प्रकारान्तरथी उपदेशना इयमा ये गाथाओथी कडे छे—  
“महप्पभावस्स” इत्यादि ।

अन्वयार्थ—हे मुनिजनो ! तुम (महप्पभावस्स महाजसस्स मियाडपुत्तस्स भासिय निसम्म तवप्पहाण उत्तम चरिय तिलोयविस्सुय गडप्पहाणं च नि- सम्म-महाप्रभावस्य महायशसः मृगापुत्रस्य भाषित निशम्य तपः प्रधान उत्तम चरित त्रिलोकविश्रुत गतिप्रधान च निशम्य दुष्कर प्रतिज्ञातु पालन करवाथी महाप्रभावक तथा दिगन्तमा व्याप्त यशशाली होवाथी महायशस्वी ओवा मृगापुत्रना, ससारनी असारता तथा दुःख प्रचुरताना आवेदक वचनेने तथा तपः प्रधान उत्तम चारित्र्यने तथा त्रयुद्धोक्तमा प्रसिद्ध मोक्षप्राप्तिरूप गतिने साधनीने तथा धन दुःखविवर्धण ममत्वबन्ध च महाभयावह विद्याणिया-धन दुःखविवर्धन

नीत्या महाभय ददाति, निर्वाणगुणावहा=निर्वाणगुणाः-अनन्तज्ञानदर्शनप्रीत्यसुरा  
न्यस्तानावहति=प्रापयति या सा ता तथा, निर्वाणगुणप्रापिका, अतएव-सुखावहा  
=अक्षयसुखप्रापिकाम् अनुत्तरा=सर्वोत्कृष्टा महतीम्=अपरिमितमाहात्म्ययुक्ता  
धर्मधुरा=धर्मधुरिषु महासत्त्वैश्वर्यमानतया, धर्मधुरा ता तथा, पञ्चमहाव्रतरूपा  
धर्मरूपा धारयत । 'इति ब्रवीमि' इत्यस्यार्थः पूर्वाद् बो-यः ॥९७-९८॥

इति श्री-विश्वविख्यात-जगद्गुरु-प्रसिद्धवाचक-पञ्चदशभाषाकलितललितकथापा  
लापक-प्रविशुद्धगद्यरचनैः प्रबन्धनिर्मापक-वादिमानमर्दक-शाहूत्रपति-कोल्हा  
पुर-राजप्रदत्त-'जैनशास्त्रार्थ' पदभूषित-कोल्हापुरराजगुरु-बालब्रह्मचारि  
-जैनाचार्य-जैनधर्मप्रियाकर-पूज्य श्री घासीलालप्रतिविरचितायामुत्तरा

ययनसूत्रस्य प्रियदर्शिन्याग्याया व्याख्याया मृगापुत्रकारव्य

एकोनविंशतितमस्य ययन सम्पूर्णम् ।

अन्वयः महाभयावहम् विज्ञाय) अनको दुःखका विशेषरूप से वर्धक  
ण्य मातापिता श्री पुत्र आदिकों में ममत्व का बंध महाभय का जनक  
जानकर (निष्ठागुणावह-निर्वाणगुणावहम्) अनन्तज्ञान, अनन्तदर्शन,  
अनन्तप्रीत्य, अनन्तसुख, इनको प्राप्त करानेवाली तथा (सुहावह-सुखा-  
वहम्) अक्षय सुख स्वरूप ऐसी (अनुत्तर-अनुत्तराम्) सर्वोत्कृष्ट एव  
(महतीम्) अपरिमित माहात्म्ययुक्त ऐसी (धम्मधुराम्-धर्मधुराम्) पञ्च  
महाव्रतरूप धर्मकी पुराको (धारेह-धारयत) धारण करो । (ति वेमि-इति-  
ब्रवीमि) ऐसा महावीर प्रभु के उपदेशानुसार मैं कहता हूँ ॥९७-९८॥

॥ इस उन्नीसवें अध्यायन का हिन्दी अनुवाद संपूर्ण हुआ ॥

ममत्वबन्ध च महाभयावह विज्ञाय धनने दुःखना विशेष रूपने वधारनार अने  
मातापिता श्री पुत्र आदिडोभा ममत्वने। बंध महाभयने जन्भावनार लक्ष्मीने  
निष्ठागुणावह निर्वाणगुणावहम् अनन्तज्ञान, अनन्तदर्शन, अनन्तप्रीत्य, अनन्तसुख,  
अने प्राप्त करानार तथा सुहावह-सुखावहम् अक्षय सुख स्वरूप ऐसी सर्वोत्कृष्ट  
अने अपरिमित माहात्म्य युक्त ऐसी धम्मधुर-धर्मधुराम् पात्र महाव्रतरूप धर्मनी  
पुराने धारेह-धारयत धारण करे। ति वेमि-इति ब्रवीमि ऐषु महावीर प्रभुना  
उपदेश अनुसार हुं कहुं छु ॥९७॥ ॥९८॥

श्री उत्तराध्ययन सूत्रना ओगल्लिसिमा अध्ययन ।

गुजराती भाषा अनुवाद समाप्त थियो.

॥ अथ विशतितममध्ययनं प्रारभ्यते ॥

उक्त मृगापुत्रकारव्य नामैकोनविंशतितममध्ययनम् । सम्प्रति महानिर्ग्रन्थीय  
नाम विंशतितममध्ययनं प्रारभ्यते । अस्य च पूर्वेण सहायमभिसम्बन्धः पूर्वस्मि-  
न्नध्ययने निष्प्रतिकर्मता प्रोक्ता, सा च अनाथस्वभावानयैव पालयितुं शक्यते,  
भतोऽस्मिन्नध्ययनेऽनेकविधमनाथत्वं प्रोच्यते । इत्यनेन सम्बन्धेनापातस्यैदत-  
स्याध्ययनस्येदमादिमं सूत्रम्—

मूलम्—सिद्धाण नमो किञ्चा, सजयाणं चं भावओ ।

अथधम्मंगड तच्चं, अणुसिट्ठिं सुणोह मे' ॥१॥

छाया—सिद्धान् नमस्कृत्य, सयताश्च भावतः ।

अर्थधर्मगतिं तद्ध्याम्, अनुशिष्टिं शृणुत मे ॥१॥

टीका—सिद्धाण' इत्यादि ।

सुधर्मास्वामी जम्बूस्वामीप्रभृतीन् शिष्यान् संबोध्य प्राह—भो शिष्याः ।

सिद्धान्—सित=वृद्धमष्टविधं कर्म, तद्ध्यातं=मस्मत्सादृभूतमेवामिति सिद्धाः—

बीसवा अध्ययन का प्रारम्भ—

मृगापुत्रक नाम का उन्नीसवां अध्ययन का व्याख्यान हो गया । अब  
वह बीसवा अध्ययन विवेचन के लिये प्रारम्भ होता है । इसका नाम  
महानिर्ग्रन्थीय अध्ययन है । इसका सबध उन्नीसवें अध्ययन के साथ है ।  
और वह इस प्रकार से है—उन्नीसवें अध्ययनों में जो निष्प्रतिकर्मता प्रकट  
करने में आई हैं सो उसका पालन अनाथपने की भावना से ही हो  
सकता है । अनाथपना भी अनेक प्रकार है । यही बात इस अध्ययन में  
कही जावेगी । इस अध्ययन की यह आदि गाथा है—'सिद्धाण' इत्यादि ।

अन्वयार्थ—सुधर्मास्वामी जम्बूस्वामी अदि शिष्यों को संबोधित करके

बीसवा अध्ययन का प्रारम्भ—

मृगापुत्रक नामनु ओगण्णीसमु अध्ययन आगण कहेवाछ गयु हुवे आ बीसमु  
अध्ययन विवेचनना भाटे प्रारम्भ थाय छे आनु नाम महानिर्ग्रन्थीय अध्ययन  
छे आ अध्ययनना सञ्च ओगण्णीसमा अध्ययननी साथे छे, अने ते आ प्रमाणे  
छे ओगण्णीसमा अध्ययनमा निष्प्रतिकर्मता प्रकट करवामा आवेल छे परतु ओनु  
पालन तो अनाथपणानी भावनाथी ज थछ शक छे अनाथपणानी पण अनेक प्रकार  
छे ओ बात आ अध्ययनमा कहेवामा आवशे आ अध्ययननी आ प्रथम गाथा  
छे—“सिद्धाण” इत्यादि ।

अन्वयार्थ—सुधर्मा स्वामी जम्बू स्वामी वगेरे शिष्यों ने संबोधन करता कहे



ધ્યાનાનલનિર્દયાદૃકર્મેન્ધનાઃ । ઉક્ત હિ—

“સિય ધતતિ સિદ્ધસ્સ, સિદ્ધત્તમુવજાયડ” ઇતિ ।

તાન્ તીર્થદ્ધરાદિસિદ્ધાન્, ડહ તીર્થકરા માગિસિદ્ધત્વાત્ સિદ્ધા ડત્યુન્યતે ।

તથા સયતાન્=સકલસાવધવ્યાપારવિરતાન્ આચાર્યોપાધ્યાયસર્વસાધુશ્ચ ભાવતો=ભાવપૂર્વક નમસ્કૃતસ્ય, અર્થધર્મગતિમ્-અર્થ્યતે-મોક્ષાર્થિભિરભિલ્પ્યતે इत्यर्थः=રત્નત્રયલક્ષણઃ, સ ચાસૌ ધર્મથેત્યર્થધર્મસ્તસ્ય ગતિ =સ્વરૂપજ્ઞાન યયા સા તા તથોક્તામ્, તત્ત્વામ્=અવિપરીતાર્થામ્ ‘અનુશિષ્ટિ’=હિતોપદેશરૂપા શિક્ષા મે=મયા કથ્યમાનાં શ્રુણુત । યદ્વા મે=મમ અનુશિષ્ટિ=શિક્ષા યૂય શ્રુણુત । નિ-કૃત્વા-સિદ્ધાન્-પચ્ચદશમકારાન્, તથા સયતાન્-સાધૂન્-આચાર્યોપાધ્યાયાદિસર્વસાધુશ્ચ ભાવતઃ-નમસ્કૃત્ય, કીદર્શી મે અનુશિષ્ટિમ્ ?, અર્થધર્મગતિ દુષ્પ્રાપ્યધર્મપ્રાપ્તિકારીકામ્,

કહતે હૈં-હે શિષ્ય ! મેં (સિદ્ધાણચ-સિદ્ધાનાચ) સિદ્ધોં કો ણ્વ (સજયાણચ-સયતાનાં ચ) સયતોં કો (ભાવઓ-ભાવતઃ) ભાવપૂર્વક (નમોકિચ્ચા-નમસ્કૃત્વા) નમસ્કાર કરકે (અત્યધમ્મગઢ-અર્થધર્મગતિ) અર્થ-રત્નત્રય, ધર્મ-તદ્રૂપધર્મ-ઉસ કે ગતિ સ્વરૂપ કો પ્રતિપાદન કરને વાલી (તચ્ચ-તથ્યા) વાસ્તવિક (અણુસિદ્ધિ-અનુશિષ્ટિ) અનુશિષ્ટિ કો- હિતોપદેશરૂપ શિક્ષા કો અથવા દુષ્પ્રાપ્ય ધર્મ કો પ્રાપ્તિ કરને વાલી શિક્ષા કો મેં કહતા હુ સો (સુણેહ-શ્રુણુત) સુનો । “સિત-અષ્ટવિધ કર્મ-ધ્માત ભસ્મ-સાદ્ભૂત યેષાં તે સિદ્ધા” હમ વ્યુત્પત્તિ કે અનુસાર જ્ઞાનાવરણીય આદિક આઠ પ્રકાર કે કર્મ જિન કે ભસ્મ હો ચુકે હે વે સિદ્ધ હૈં । આચાર્ય, ઉપાધ્યાય એવ સર્વસાધુ યે સયત હૈં ત્યોં કિ યે સકલ સાવધ વ્યાપારોં સે સર્વથા વિરત હોતે હૈં । મોક્ષાર્થી પ્રાણિયોં દ્વારા જો અભિલ્પિત હોતા

છે કે, હે શિષ્ય ! હુ “સિદ્ધાણ ચ”-સિદ્ધાના ચ સિદ્ધોને અને સજયાણ ચ-સયતાના ચ સયતોને ભાવઓ-ભાવત ભાવપૂર્વક નમોકિચ્ચા-નમસ્કૃત્વા નમસ્કાર કરીને અત્યધમ્મગઢ-અર્થધર્મગતિ અર્થ-રત્નત્રય ધર્મ-તદ્રૂપધર્મ-એના ગતિસ્વરૂપને પ્રતિપાદન કરવાવાળી તચ્ચ-તથ્યા વાસ્તવિક અણુસિદ્ધિ-અણુશિષ્ટિ અનુશિષ્ટિ-હિતોપદેશરૂપ શિક્ષાને અથવા દુષ્પ્રાપ્ય ધર્મની પ્રાપ્તિ કરાવવાવાળી શિક્ષાને હુ કહુ છુ, તેને તમે સુણેહ-શ્રુણુત સાલજો —

“સિય ધતતિ સિદ્ધસ્સ, સિદ્ધત્તમુવજાયડ ।

સિત અષ્ટવિધ કર્મ-ધ્માત ભસ્મસાદ્ભૂત યેષાં તે સિદ્ધાઃ”

આ અનુસાર જ્ઞાનાવરણીય આદિક આઠ પ્રકારના કર્મ જેના નષ્ટ થઈ ચૂક્યા છે તે સિદ્ધ છે અર્થાત્, ઉપાધ્યાય અને સધજા સાધુ એ સયત છે, કેમકે તેઓ સધજા સાવધ વ્યાપારોથી સંપૂર્ણપણે વિરત હોય છે મોક્ષના અભિલાષી પ્રાણીઓ

યયા મમ શિક્ષયા દુલ્ભધર્મસ્ય પ્રાપ્તિઃ સ્યાદિતિ ભાવઃ । પુન કોટ્ઠી મેડ્ઝુ શિષ્ટિમ્ ? તત્પ્ર્યા=સત્પ્ર્યામ્ ! યદ્વા=અદ મિદ્વાન્, સયત્તાથ ભાવતો નમસ્કૃત્ય, અર્થધર્મગતિં તત્પ્ર્યામ્ અનુશિષ્ટિં કરોમિ, યુય મે=મમ સમીપે નૃણુત ઇન્ધ્યન્વયઃ । ઇદં ચાનુશિષ્ટિરભિધેયા, અર્થ ધર્મગતિ પ્રયોજનમ્ । અનયોથ પરસ્પરમુપાયોપેય ભાવ સમ્બન્ધઃ, સામન્વ્યાદુક્તઃ સુષુપ્તુરધિકારીત્યપિષ્પચિત 'સિદ્ધાણ સજયાણ' इत्यत्र द्वितीयार्थे पृष्ठी । यद्वाऽत्र सम्बन्धसामान्ये पृष्ठी यो या ॥१॥

ધર્મકથાનુયોગત્વાદસ્ય ધર્મકથાઽભિધાનમિપેણ સમ્પ્રતિ શિક્ષામાહ—

મૂલ્મ—પમ્ભૂયરયણો રાયા, સેણિંઓ મગહાહિવો ।

વિહારંજત નિજાંઓ, મડિકુંચ્છિસિં ચેડંણ ॥૨॥

ઝાયા—પ્રભૂતરત્નો રાજા, શ્રેણિકો મગધાધિપ ।

વિહારયાત્ર નિર્યાત, મણિકુક્ષો ચૈત્યે ॥૨॥

ટીકા—‘પમ્ભૂયરયણો’ इत्यादि ।

પ્રભૂતરત્ન.—પ્રભૂતાનિ=પચુરાણિ રત્નાનિ=કર્કેતનાદીનિ-પવરગજાશ્વાદિ રૂપાણિ વા યસ્ય સ તર્વાભૂતો મગધાધિપ શ્રેણિકો-રાજા સાન્તેપુર સપરિ હૈ વહ યહા અર્થરૂપ સે ગ્રહણ ક્રિયા ગયા હૈ । એસા વહ અર્થ રત્નત્રય-સમ્યગ્દર્શન, સમ્યગ્જ્ઞાન ંવ સમ્યક્ ચારિત્ર હૈ । ક્યોં કિ વેહી મોક્ષા યિયો દ્વારા અભિલપિસ હોતા હૈ । યદા અનુશિષ્ટિ, અભિધેય હૈ ંરે અર્થ ધર્મગતિ પ્રયોજન હૈ । તથા ઇન દોનોં કા પરસ્પરમ જો ઉપાય ઉપે-યભાવ હૈ વેહી યહા સબંધ હૈ । મોક્ષાભિલાષી અધિકારી હ ॥૧॥

યદ્ધર્મકથાનુયોગ હૈ ઇસલિયે ધર્મ કથા કો લેકર શિક્ષા કહેતે હૈ—‘પમ્ભૂયરયણો’ इत्यादि ।

અન્વયાર્થ—(પમ્ભૂયરયણો-પ્રભૂતરત્ન.) કર્કેતન આદિ રત્નો કે અથવા અપની ૨ જાતિ મે ઉત્તમ ગજ, અશ્વ આદિ રૂપ રત્નોં કે અધિપતિ

દ્વારા જે અભિલષિત થાય છે તેનું અહીં અર્થ રૂપથી ગ્રહણ કરવામાં આવેલ છે એવો તે અર્થ રત્નત્રય-સમ્યગ્દર્શન, સમ્યગ્જ્ઞાન અને સમ્યક્ ચારિત્ર છે કેમકે, તે મોક્ષાથીઓ દ્વારા અભિલષિત થાય છે અહીં અનુશિષ્ટિ, અભિધેય છે અને અધર્મગતિ પ્રયોજન છે તથા એ બન્નેનો પરસ્પરમાં જે ઉપાય ઉપેયભાવ છે એજ અહીં સબંધ છે મોક્ષાભિલાષી અધિકારી છે ॥ ૧ ॥

આ ધર્મકથાનુયોગ છે આ કારણે ધર્મકથાને લઈને શિક્ષા કહેવામાં આવે છે — ‘પમ્ભૂયરયણો’ इत्यादि ।

અન્વયાર્થ—પમ્ભૂયરયણો-પ્રભૂતરત્ન કર્કેતન આદિ રત્નોને અથવા પોતપોતાની જાતિમાં ઉત્તમ હાથી ઘોડા આદિરૂપ રત્નોના અધિપતિ અને મગહાહિવો-મગ-

जन. स वान्धवो विहारयात्रया=क्रीडार्थमन्ववाहनिकादिरूपम् उदिस्य निर्यात'=  
नगरान्निर्गत सन् मण्डिकुक्षौ=मण्डिकुक्षिनामके चैत्ये=उद्याने समागतः । 'विहा  
रजत्त' इत्यत्र तृतीयार्थे द्वितीया ॥२॥

तदुद्यान कीदृशमित्याह--

मूलम्--नाणादुमलयाडण, नाणापक्खिनिसेविय ।

नाणाकुसुमसच्छन्न, उज्जाण नटणोवम ॥३॥

छाया--नानादुमलताकीर्ण, नानापक्षिनिपेवितम् ।

नानाकुसुमसच्छन्नम्, उद्यान नन्दनोपमम् ॥३॥

टीका-- 'नाणादुम' इत्यादि ।

तदुद्यान नानादुमलताकीर्ण=नाना-अनेकविधा ये द्रुमा=वृक्षाः लताश्च  
ताभिराकीर्ण व्याप्तम्, तथा नानापक्षिसमाकुट=नाना-अनेक जातीया ये पक्षिण  
स्तैर्निपेवित=सञ्चितम्, तथा-नानाकुसुमसच्छन्नम्-नाना=अनेक जातीयानि यानि  
कुसुमानि=पुष्पाणि तैः सच्छन्नम्=आच्छादितम्, तथा-नन्दनोपम चासीत् ॥३॥

एव (मगधहिवो-मगध्राधिप) मगधदेश का स्वामी (सेणियो राया-  
श्रेणिशोराजा) श्रेणिक राजा किसी समय (विहारजत्त-विहारयात्रा) विहार  
यात्रा क्रीडा के लिये (निज्जाओ-निर्यात') नगर से प्रस्थित हो कर (मण्डि-  
कुच्छिंसि चेडण-मण्डिकुक्षौ चैत्ये) मण्डिकुक्षि नामक उद्यानमे आये ॥२॥

यह उद्यान कैसा है सो कहते हैं-- नाणादुम०' इत्यादि ।

अन्वयार्थ--(नाणादुमलयाडण-नानादुमलताकीर्ण) नाना प्रकार के  
वृक्षो एव लताओ से व्याप्त तथा (नाणापक्खिनिसेविय-नाना पक्षि  
निपेवितम्) नाना प्रकार के पक्षियों से युक्त एव (नाणा कुसुमसच्छन्न-  
नानाकुसुमसच्छन्नम्) अनेक प्रकार के पुष्पों से युक्त (उज्जाण नटणो  
वम-उद्यान नन्दनोपमम्) नन्दनवन के जैसा था ॥३॥

धात्रिप अने मगध देशना स्वामी सेणियो राया-श्रेणिशो राजा श्रेणिशो राजा  
कोई समय विहारजत्त-विहार यात्रा विहार यात्रा क्रीडाना भाटे निज्जाओ-  
निर्यात' नगरथी गडार नीकणीने मण्डिकुच्छिंसि चेडण-मण्डिकुक्षौ चैत्ये मण्डिकुक्षि  
नामना उद्यानमा पहुँच्या ॥ २ ॥

ये उद्यान केवु डतु तेवु वणुनि कडे छे -- "नाणादुम" इत्यादि ।

अ वयार्थ--नाणादुमलयाडण-नानादुमलताकीर्ण अनेक प्रकारना वृक्षो अने  
अने लताओथी लरपूर ओवु तेमज नाणापक्खि निसेविय-नानापक्षि निपेवितम्  
विविध प्रकारना पक्षीओ अने नाणाकुसुमसच्छन्न-नानाकुसुमसच्छन्नम् अनेक प्रका  
रना सुगंधी मनोहर पुष्पोथी लरेल ओ उज्जाण नटणोवम-उद्यान नन्दनोपमम् उद्यान  
नन्दनवन जेव डतु ॥ ३ ॥

ततो यद्भूतदुच्यते—

मूलम्—तत्थे सो पासेई साहुं, सजय सुसमाहियं ।

निसंन्न रुक्खंमूलम्मि, सुकुमालं सुहोइयं ॥४॥

छाया—तत्र स पश्यति साधु, सयत सुसमाहितम् ।

निषण्ण वृक्षामूले, सुकुमार सुखोचितम् ॥४॥

टीका—‘तत्थ’ इत्यादि ।

तत्र उद्याने सः श्रेणिको राजा वृक्षमूले निषण्ण=समासीन सुकुमार=कोमल सुखोचित=सुखयोग्य सुसमाहित=चित्तसमाधियुक्त सयत=सयमवन्त साधु=मुनिं पश्यति । सर्वेऽपि शिष्टः साधुरित्यन्युते, अतः ‘सयतः’ इत्युक्तम् । निहन्नादिरपि वटि, सयमवान् भवतीति ‘सुसमाहितम्’ इत्युक्तम् ॥४॥

ततः—

मूलम्—तस्से रूव तु पासित्ता, राईणो तम्मिं सजंण ।

अच्चंतं परमो आसी, अतुलो रूवविम्हओ ॥५॥

छाया—तस्य रूपं तु दृष्ट्वा, राजस्तस्मिन् सयते ।

अत्यन्तपरम आसीत्, अतुलो रूपविस्मयः ॥५॥

टीका—‘तस्स’ इत्यादि ।

तस्य साधोः रूपं दृष्ट्वा, राजः श्रेणिकस्य तस्मिन् सयते=तस्य साधो

फिर जो हुआ सो कहते हैं—‘तत्थ’ इत्यादि ।

अन्वयार्थ—(तत्थ-तत्र) उस उद्यानमें (सो-स.) राजाने (रुक्ख-मूलम्मि निसन्न-वृक्षमूले निषण्ण) वृक्ष के नीचे बैठे हुए (सुकुमाल-सुकुमार) सुकुमार सुसमाहिय-सुसमाहितम्) सुखोचित चित्तकी समाधिसपन्न तथा (सजय-सयत) सयमशाली एक मुनिराज को देखा ॥४॥

फिर—‘तस्स’ इत्यादि ।

अन्वयार्थ—(तस्स रूवतु पासित्ता-तस्य रूपतु दृष्ट्वा) मुनिराज

એ ઉદ્યાનમાં જઈ પહોંચેલા રાજાએ ત્યાં શુ જોયું તેને કહે છે—“તત્થ” ઇત્યાદિ !

અન્વયાર્થ—એ ઉદ્યાનમાં સો-સ એક રુક્ષમૂલમ્મિ નિસન્ન-વૃક્ષમૂલે નિષણ્ણ વૃક્ષની નીચે બેઠેલા એક સુકુમાલ-સુકુમાર સુકુમાર સુહોચિય-સુખોચિતમ્ સુખોચિત ચિત્તની સમાધિથી સ પન્ન તથા સજય-સયત સ યમશાળી એવા મુનિરાજને જોયા ॥૪॥

પછી—“તસ્સ” ઇત્યાદિ !

અન્વયાર્થ—તસ્સ રૂવતુ પાસિત્તા-તસ્ય રૂપતુ દૃષ્ટ્વા તે મુનીરાજના રૂપને જોઇને

विषये अत्यन्तपरमः=सर्वोत्कृष्टः अतुल=निरूपम, रूपविस्मयः=रूपविषयमाश्चर्यम्  
आसीत्=अभवत् । 'तु' शब्दः पूरणे ॥५॥

विस्मयस्वरूपमेवाह—

मृगम्—अहो वण्णो अहो रूव, अहो अज्जस्स सोमया ।

अहो खति अहो मुंत्ती, अहो भोगे असंगया ॥६॥

छाया—अहो वर्ण. अहो रूपम्, अहो आर्यस्य सौम्यता ।

अहो क्षान्ति. अहो मुक्तिः, अहो भोगे असंगता ॥६॥

टीका—'अहो' इत्यादि ।

अस्य आर्यस्य-साधोः अहो ! वर्ण=मुष्निग्धो गौरादि, अहो ! अस्य  
रूपम्=आकार. उपलक्षणत्वात् लावण्य च । मुक्ताफलवचाकचिक्ययुक्तमस्य रूप-  
माश्चर्यजनकम् । उक्तं च—

के रूप को देखकर (राइणो तम्मि सजए-राइस्तस्मिन् सयते) राजा को  
उस सयत के विषय में बहुत (अच्चतपरमो-अत्यतपरमो) अधिक  
तथा (अतुलो रूवविम्हओ-अतुलो रूपविस्मयः) अतुलरूप विषयक  
आश्चर्य हुआ ॥५॥

आश्चर्य का कारण कहते हैं—'अहो' इत्यादि ।

अन्वयार्थ—राजाने विचार लिया कि-देखो इन (अज्जस्स-आर्यस्य)  
मुनिराज का (अहो वण्णो-अहो वर्ण) वर्ण कितना अच्छा सुस्निग्ध एवं  
गौर है (अहो रूव-अहो रूप) रूप एवं लावण्य कितना अच्छा मनमोहक  
है मुक्ताफल के चाकचिक्य के समान इनका रूप वास्तव में आश्चर्य-  
जनक में । कहा भी है—

रायणो तम्मि सजए-राइस्तस्मिन् सयते राजाने ओ सयतना विषयमा पूअ ज  
अच्चत परमो-अत्यत परमो अधिक तथा अतुलो रूवविम्हओ-अतुलो रूपविस्मय.  
अतुल रूपविषयक आश्चर्यं यथु ॥ ५ ॥

आश्चर्यं यवाना कारणेने कहे छे—“अहो” इत्यादि ।

अन्वयार्थ—राजाने विचार कयो के अरे वाह ? आ अज्जस्स-आर्यस्य मुनिरा  
जाने। अहो वण्णो-अहो वर्ण. केवो सु हर स्निग्ध अने गौरवर्ण छे तेमज अहो रूव-  
अहो रूपम् लावण्य केटलु मनमोहक छे ? मुक्ताफलना चाकचिक्यनी भाइ अमनु  
रूप व स्तवमा आश्चर्यं जनक छे कथु पथु छे के—

મુક્તાફલેષુ ગ્રાયાયાસારલ્પમિરાન્તરા ।

પ્રતિભાતિ યદ્દેષુ, તટ્યાવળ્યમિદોન્યતે ॥૧॥

અહો ! અસ્ય સૌમ્યતા=વિશુદ્ધા યરમાયગીત્વાન્સ્ય મુરે ગારદનિર્મળા  
ડમ્બચન્દ્રમણ્ડલાદપ્યધિકા દર્શનયનાનન્દદાયિતા પ્રતિભાતિ । અહો ! અમ્ય  
ક્ષાન્તિઃ=ક્ષમા, અસ્ય સઘઃ પ્રવ્રજિતસ્ય શરીરમ્પ્રન્ધિસુગન્ધગોભાકૃષ્ટપદ્મનિ-  
કરૈસ્તુઘમાનસ્યાપિ નિવૃત્તયાડઞ્ચર્યકારિણી ક્ષાન્તિઃ પ્રતિભાતિ । અહો ! અમ્ય  
મુક્તિઃ=નિર્લોભતા, અમ્યાઞ્ચર્યકારિણ્યા ક્ષાન્ત્યા નિર્લોભતાડપિ પ્રકૃતી મત્તિ, યદ  
પૂર્વરૂપલાવળ્યસપન્નસ્યાપિ શરીરસ્યાનપેક્ષણાદસ્ય નિર્મમત્તમપિ મદ્યાઞ્ચર્યજનરમ્ ।

“મોતી કે અદર જો તરલ (ચચલ કાતિ) ગ્રાયા होती है उसी प्रकार  
जिसके शरीरकी कान्ति चमकार करती हो उसको लावण्य कहते हैं ।”

(અહો સોમયા-અહોસૌમ્યતા) અહો ! વિશુદ્ધ અધ્વવસાયવાળે होने  
से इनके मुखपर जो गरत्कालीन निर्मल पूर्ण चन्द्रमण्डल से भी अधिक  
कान्ति है वह दर्शक जनों के नयनों को कितनी आनंद दायिनी हो  
रही है । (अहोसति-अहो क्षातिः) इनकी क्षमा तो विशेष विस्मयकारक  
उन रही है । यद्यपि ये महात्मा अभी नवीन दीक्षित ही जात हो रहे हैं  
फिर भी इनकी शारीरिक चन्दनादि सुगंध से अकृष्ट हुआ जो यह भ्रमर  
निकरमे वह इनको व्यथित करता हुआ विचलित नहीं कर सकता है ये  
विलकुल निश्चल बने हुए बैठे हैं यह कितने आश्चर्य की बात है ।  
(अहो मुक्ती-अहो मुक्ति) लोभरहित जो इनकी वृत्ति है- वह भी बड़ी  
विलक्षण ज्ञात होती है । अपूर्व लावण्य से अलंकृत जो इन की यह

“મોતીની અદર જે તરલ છાયા હોય છે, એજ પ્રમાણે અગોમા જે પ્રતિ  
ભાસ હોય છે તેને લાવણ્ય કહે છે”

અહો સોમયા-અહો સૌમ્યતા જુઓ ! વિશુદ્ધ અધ્વવસાયવાળા હોવાથી એમના  
મુખારવિદ ઉપર જે શરદ્કાળના નિર્મળ પૂર્ણ ચન્દ્રમણ્ડલથી પણ અધિક કાન્તિ છે  
એ જોનારાઓના નયનોને કેટલો આનંદ આપી રહી છે ! અહો સ્વતિ-અહો ક્ષાતિઃ  
એમની ક્ષમા તો ખરેખર વિશેષ વિસ્મયકારક જ છે જે કે આ મહાત્મા  
હમણા નવાજ દીક્ષિત થયેલા લાગે છે છતાં પણ, એમની શારિરિક સુગંધથી  
આકર્ષાઈને જે આ ભ્રમરો ફરી રહ્યા છે તે એમને બ્યથા પહોચાડી રહ્યા  
હોવા છતાં તેમને ધ્યાનમાથી ચલાવમાન કરી શકતા નથી એ જો બિલકુલ નિશ્ચલ  
બનીને જ બેઠા છે એ કેટલા આશ્ચર્યની વાત છે ? અહો મુક્તી-અહો મુક્તિ. લોભ  
રહિત જે એમની વૃત્તિ છે એ પણ ખૂબ વિલક્ષણ જણાય છે અપૂર્વ લાવ  
ણથી અલંકૃત એવી એમની જે આ શારિરિક અનુપેક્ષા વૃત્તિ છે એનાથી

अहो ! अस्य साधो.—भोगे=भोगविषये असगता=निस्पृहता । सदोरकमुखवस्त्रिका रजोहरणादि तथारूपनिर्ग्रन्थपथारित्वादस्य भोगविषयेऽप्य नासक्तिराश्चर्यं जनयति । अस्य पादौ चरणादिक मर्ममाश्चर्यकारीति राजा श्रेणिको मनस्यचिन्तयदिति भावः ॥६॥

ततो राजा यदकरोत्तदुच्यते—

मूलम्—तस्स पाए उ वंदित्ता, काऊण यं पयाहिणं ।

नाडंदूरमणासन्ने, पजली पडिपुच्छड्ड ॥७॥

उया—तस्य पादौ तु वन्दित्वा, कृत्वा च प्रदक्षिणाम् ।

नातिदूरेऽनासन्ने, प्राञ्जलिं प्रतिपृच्छति ॥७॥

टीका—‘तस्म’ इत्यादि ।

तस्य=साधो पादौ=चरणौ वन्दित्वा=प्रणम्य, प्रदक्षिणा च कृत्वा नातिदूरे=नातिविप्रकृष्टे, अनासन्ने=नातिसमापे स्थितो राजा प्राञ्जलिं=करवद्धं सन शारीरिक विषयक अनपेक्षा वृत्ति है उससे प्रकट होने वाला निर्मल भाव महान् आश्चर्य जनक बन रहा है । (अहो भोगे असगता—अहो-भोगे असगता) स्पृहता तो इनकी अत्यन्त आश्चर्य उत्पन्न करती है । इस प्रकार राजा के मनमें मुनिराज को सब ही बातें आश्चर्य जनक प्रतीत हो रही थी ॥३॥

इनको देखकर राजाने जो किया सो कहते हैं—‘तस्स’ ‘इत्यादि ।

अन्वयार्थ—इस प्रकार आश्चर्यभाव में मग्न हुए उन राजाने उनके पास पहुँचकर (तस्य पाण्ड वदित्ता—तस्य पादौ वन्दित्वा) उनके चरणों में वदना की, पश्चात् (पयाहिण काऊण नाडंदूरमणासन्ने पजली पडिपुच्छड्ड—प्रदक्षिणा कृत्वा नातिदूरे अनासन्ने प्राञ्जलिः प्रतिपृच्छती)

प्रकट थोड़ा रडेला निर्मलभाव महान् आश्चर्य जनक बननी रडेला छे अहो भोगे असगता—अहो भोगे असगता लोगविषयमा ऐभनी निस्पृहता तो अत्यन्त आश्चर्य उत्पन्न करे छे आ प्रकारे राजाना मनमा मुनीराजनी मधणी जिना आश्चर्यजनक जे हेभाई रही हुती ॥ ६ ॥

ऐभने लेईने राजाये शु कथुं ते कहु छे —“तस्स” इत्यादि ।

अन्वयार्थ—आ प्रकारना आश्चर्यभावमा मग्न बनेला जे राजाये तेभनी पाये थोलायीने तस्स पाण्ड वदित्ता—तस्य पादौ वन्दित्वा तेभना थरथुमा वदन कथुं पछी पायाहिण काऊण नाईदूरमणासन्ने पजली पडिपुच्छड्ड—प्रदक्षिणा कृत्वा नातिदूरे

પ્રતિ પૂજ્ઞતિ=પ્રત્ન કરાતિ । ‘તુ’ ગન્દ. પાદપૂરણે । ચન્દ્રનાનન્તર પ્રદક્ષિણાભિધાન મહાપુરુષેષુ દષ્ટિપથે સમાગતેષ્વેત્ર તેષાં પ્રણામ કર્તવ્ય, ઇતિ સૂચનાર્થમ્ ॥૭૥॥

પ્રત્નસ્વરૂપમાદ--

મૂલમ્--તરુણોઽસિં અંજો । પવ્વર્દઓ, ભોગકાલમ્મિ સજયા ।

ઉવદ્વિઓઽસિ સામન્ને, ઇયમદ્વુ” સુણામિ તં ॥૮॥

છાયા--તરુણોઽસિ આર્ય ! પ્રવ્રજો, ભોગકાલે સયત્ ! ।

ઉપાસ્થિતોઽસિ શ્રામણ્યે, ઇતમર્થે શ્રુણોમિ તાવદ્ ॥૮॥

ટીકા--‘તરુણોસિ’ ઇત્યાદિ ।

હે આર્ય ! હે સયત્ ! ત્વ તરુણઃ=યુવાઽસિ, અતઃ યત્ અસ્મિન્ ભોગકાલ =ભોગયોગ્યવયસિ, ત્વ ક્વ પ્રવ્રજિતઃ ? કથં ચ શ્રામણ્યે=અસિધારા તુલ્ય સાધુ ધર્મપાલને ઉપસ્થિતોઽસિ=ઉદ્યુક્તોઽસિ । તાવદ્=પ્રથમમ્ ઇતમર્થે=તવ પ્રવ્રજ્યાયા હેતુ શ્રુણોમિ=શ્રોતુમામોઽસ્મિ । પશ્ચાત્ યત્ત્વ કથયિષ્યસિ તદાપિ શ્રોણ્યામીતિ ભાવઃ ॥૮॥

પ્રદક્ષિણા પર્વકે અનેકે ન અતિસમીપે અને ન અતિદૂરે ગાય જોડકર વૈઠ ગયે અનેક પ્રકાર પૂજાને લગે ॥૭॥

કયા પૃથ્ઠા ? સો કહતે હૈ--‘તરુણોસિ’ ઇત્યાદિ ।

અન્યથાર્થ--(અંજો-આર્ય) હે આર્ય ! (સજયા-સયત) હે સયત્ ! આપ હસ સમય (તરુણોઽસિ-તરુણોઽસિ) ભર જવાની મે હે અતઃ યત્ સમય તો મહારાજ (ભોગકાલમ્મિ પવ્વર્દઓ-ભોગકાલે પ્રવ્રજિત.અસિ) ભોગ ભોગને મા હૈ-ફિર આપ હસ સમય કૈસે દીક્ષિત હો ગયે હૈ અને (સામન્ને ઉવદ્વિઓઽસિ-શ્રામણ્યે ઉપસ્થિત અસિ) અસિધારા તુલ્ય જો યત્ શ્રામણ્ય-સાધુપના હૈ ઉસકે પાલન કરને મે કૈસે ઉદ્યુક્ત બને હૈ । મૈ (તા-તાવદ્) સર્વ પ્રથમ (ઇયમદ્વુ સુણામિ-ઇતમર્થે શ્રુણોમિ) આપકે

અનાસન્ને પ્રાઙ્ગલિ પ્રતિપૂજ્ઞતિ પ્રદિક્ષણ કરી તેમનાથી દૂર પણ નહીં તેમ અડીને પણ નહીં એ રીતે હાથ જોડીને બેસી ગયા અને આ પ્રકારે પૂજા લાગ્યા ॥ ૭ ॥

ગળાએ મુનિરાજને શુ પૂછ્યુ ? તે કહે છે--“તરુણોસિ” ઇત્યાદિ ।

અન્યથાર્થ--અંજો-આર્ય હે આર્ય ! સજયા-સયત હે સયત્ ! અપ આ સમયે તરુણોઽસિ-તરુણોઽસિ ભર જુવાનીના છે, આથી આ સમય તો મહારાજ ભોગકાલમ્મિ પવ્વર્દઓ-ભોગકાલે પ્રવ્રજિત. ભોગ ભોગવવાનો છે ત્યારે આવા સમયે આપ કયાંકારણે દીક્ષિત બની ગયા છે અને સામણે ઉવદ્વિઓઽસિ-શ્રામણ્યે ઉપસ્થિત અસિ તરવારની ધાર સમાન જે આ શ્રામણ્ય-સાધુપણ છે એવું પાલન કરવામા કેમ ઉદ્યુક્ત બન્યા છે ? હુ તા-તાવદ્ સહુથી પ્રથમ ઇયમદ્વુ સુણામિ-



इत्य श्रेणिकभूपस्य रचन सुत्वा मुनिराह—

मूलम्—अणाहो मिं महाराय ! नाहो मज्झं न विज्झं ।

अणुकपगं सुंहि वाविं, कंची नमि समेसह ॥९॥

ट्राया—अनाथोऽस्मि महाराज, नाथो मम न विद्यते ।

अनुकम्पक सुहृद वाऽपि, कचिन्नाभिसमेम्यहम् ॥९॥

टीका —‘अणाहो’ इत्यादि ।

हे महाराज ! अहम् अनाथोऽस्मि, अतो मम नाथ = योगक्षेमकारी = अलङ्घ्य नाथो योग., लङ्घ्यस्य परिपालन क्षेम., तत्कारी न कश्चिद् विद्यते । अह कश्चिदपि अनुकम्पकम् = अनुकम्पाकारक जन सुहृद = मित्र वाऽपि न अभि समेमि = नाभिसगच्छामि—न प्राप्नोमि । मम योगक्षेमकारी कश्चिदप्यनुकम्पक सुहृद् वा नाभून्तोऽह प्रजित इति भाव ॥९॥

मुग्व से यह सत्र पाते सुनना चाहता ह ॥ ८ ॥

श्रेणिकराजा के वचन सुनकर मुनिराज कहते हैं—‘अणाहोमि’ इत्यादि।

अन्वयार्थ—(महाराय महाराज ! ) हे राजा मैं (अणाहोमि—अनाथ. अस्मि) अनाथ हूँ—मेरा योग क्षेमकारी कोई नहीं है इसी लिये (मज्झ नाहो न विज्झं—मम नाथः न विद्यते) मेरा कोई नाथ नहीं है ।

अलङ्घ्य के लाभ का नाम योग तथा लङ्घ्य के परिपालन करने का नाम क्षेम है । (अह कचि अणुकपग सुंहिं वावि नाभिसमेम्—अह कचित् अनुकपक सुहृद वापि न अभिसमेमि) मैं किसी भी दयालु तथा मित्र-जन के समीप नहीं गया हूँ । अर्थात्—मुझे ऐसा कोई भी दयालु तथा मित्रजन नहीं दिखा कि जो मेरे लिये योग क्षेमकारी हुआ हो—अन अपने को अनाथ समझकर मैं दीक्षित हो गया हूँ ॥ ९ ॥

एतमर्थं शृणोमि आपना भुजेथी ओ वात साभजवानी छ<sup>२</sup>छा राप्पु छु ॥ ८ ॥

श्रेष्ठिक राजना वचन साभजीने मुनिराज कहे छे—“अणाहोमि”—इत्यादि ।

अन्वयार्थ—महाराय—महाराज ! हे राजा ! छु अणाहोमि—अनाथः अस्मि अनाथ छु, भारा उपर क्षेम करनार ओवु कोछि नथी आ कोखे मज्झ नाहो न विज्झं—मम नाथः न विद्यते भारा कोछि नाथ नथी अलङ्घना लाभनु नाभ योग तथा लङ्घनु परिपालन करवावाणानु नाभ क्षेम छे छु अह कंचिअणुकपग सुंहिं वावि नाभिसमेम्—अह कचित् अनुकपक सुहृद वापि न अभिसमेमि कोछि पणु दयालु तथा मित्र जननी पासो गयो नथी अर्थात् भने ओवो कोछि पणु दयालु मित्रजन भणेल नथी छे ने भारा भाटे योग क्षेमकारी थयेल होय आथी भारी जतने अनाथ भमछने मे दीक्षा अजीकार करी छे ॥ ८ ॥

एव मुनिनाक्त राजा प्राह—

मृळम्—तओ सो' पहसिओ, राया सेणिओ मगहॉहिवो ।

एव ते' इड्डिमतस्स, केह णोहो ने विज्जेइ ॥१०॥

छाया—तत' स महसितो राजा, श्रेणिको मगधाधिपः

एव ते ऋद्धिमतः, कथ नाथो न विद्यते ॥१०॥

टीका—‘तओ सो’ इत्यादि ।

ततो मुनिवचन श्रवणानन्तर महसित = महसन् स मगधाधिपः श्रेणिकी राजाऽत्र गीत्—हे महाभाग । एवम् = दृश्यमानप्रकारेण ऋद्धिमत = विस्मयकारक वर्णादि सम्पत्तिमतः, ते = तत्र नाथ = योगक्षेमकारी कथ न विद्य इति महदाश्चर्यम् । आश्चर्यहेतु—यत्राकृतिस्तत्र गुणा प्रसन्ति’ इति ‘गुणवनि धन तत’ श्री श्रीमत्याज्ञा ततो राज्यम्’ इति च लोकप्रवादस्य विरुद्धता ॥१०॥

मुनिराज के वचन को सुनकर राजा जो कहता है उसी को प्रकट करते हैं—‘तओ सो’ इत्यादि ।

अन्वयार्थ—इस प्रकार मुनिराज के वचन सुनकर (तओ सो मग हाहिवो सेणियो राया पहसियो—ततः सः मगधाधिपः श्रेणिक राजा महसित ) मगध के अधिपति श्रेणिक राजा को हँसी आगई और हँसते २ ही उन्होंने मुनिराज से कहा—महाराज ! (एव इड्डिमतस्स ते कह णोहो न विज्जेइ—एव ऋद्धिमतः ते कथ नाथो न विद्यते) विस्मय कारक रूप आदि संपत्ति संपन्न आपका कोई नाथ नहीं है यह एक भारी आश्चर्य की बात है ॥ १० ॥

મુનિરાજના વચનને સાંભળીને રાજા જે કહે છે એને પ્રગટ કરનાર આવે છે  
‘તઓ સો’—ઇત્યાદિ-

અન્વયાર્થ—મુનિરાજના વચન સાંભળીને તઓ સો મગહાહિવો સેણિયો રાયા પહસિઓ—તત, સ મગધાધિપ શ્રેણિકઃ રાજા મહસિત મગધના અધિપતિ શ્રેણિક રાજાને હસવું આવી ગયું અને હસતા હસતા જે તેમણે મુનિરાજને કહ્યું મહ રાજ ! એવ ઇડ્ડિ મતસ્સ તે કહ નાહો ન વિજ્જે—એવ ઋદ્ધિમત તે કથ નાથો ન વિદ્યતે વિસ્મયકારક એવું આપતું રૂપ, આવી સંપત્તિ સંપન્ન હોવા છતાં પણ આપનો કોઈ નાથ નથી આ એક ભારે આશ્ચર્યની વાત છે ॥૧૦॥

યદિ ચાનાયતૈવ ત્રતાદ્રીકારહેતુસ્તદિ—

મૃત્મ—હોમિ નાહો ભયતાંણં, ભોગે ભુજાહિ સજયા ! ।

મિત્તનાડપરિવુડો, માણુસ્સ ચુ સુદુલ્લહ ॥૧૧॥

છાયા—ભવામિ નાથો ભદન્તાના, ભોગાન્ ભુજ્શ્વ સયત ! ।

મિત્રજ્ઞાતિપરિવૃતો, માનુપ્ય ચ્વલુ સુદુર્લભમ્ ॥૧૧॥

ટીકા—‘હોમિ’ ઇત્યાદિ ।

હે સયત ! અહ ભદન્તાના=પૂજ્યાના યુષ્માક નાથો ભવામિ । ત્વ મિત્ર-જ્ઞાતિપરિવૃત મિત્રૈર્જ્ઞાતિમિશ્ર ચુક્તો ભોગાન્=મનોજ્ઞશબ્દાદીન્ ભુજ્શ્વ । મપિ નાથે મતિ ત્વ મિત્રાણિ નાથયો ભોગાશ્ચ સુલભા ઇતિ ભાવ । યતો માનુપ્ય=મનુષ્યજન્મ ચ્વલુ=નિશ્ચયેન સુદુર્લભમ્ ॥૧૧॥

‘યદિ આપ ક માનુ વનને મે અનાથતા હી કારણ હૈ તો મેં આપકા નાથ હો જાઉં’ ઇસ પ્રકાર કે અભિપ્રાય કો લેકર રાજા કહતે હૈ— ‘હોમિ’ ઇત્યાદિ ।

અન્વયાર્થ—(સજયા !—હેસયત) હે સયત ! (ભયતાણ નાહો હોમિ—ભદન્તાનાં નાથો ભવામિ) આપ મા મૈ નાથ હોતાહુ । (મિત્ત નાડ પરિવુડો ભોગે ભુજાહિ—મિત્રજ્ઞાતિ પરિવૃત ભોગાન્ ભુજ્શ્વ) અત આપ મિત્ર ણ્વ જ્ઞાતિજનોં સે યુક્ત હોકર મનોજ્ઞ શબ્દાર્થિક ભોગો તો ભોગે । અપને કો અનાથ ન સમજે । મેરે જૈસે વ્યક્તિ કે નાથ હોને પર આપ કે ક્યા કમી રહ સકતી હૈ । ક્યા મિત્રજન ક્યા જ્ઞાતિજન ક્યા ભોગ યે સભી સુલભ હૈ । ક્યોં વ્યર્થ કે ઇસ ત્યાગ કી અવસ્થા મે પડ ગયે હો । (માણુસ્સ ચુ સુદુલ્લહ—માનુપ્ય ચ્વલુ સુદુર્લભમ્) યહ મનુષ્ય પર્યાય

“આપના સાધુ બનવામા જો અનાથતા જ કારણભૂત છે તો હું આપનો નાથ થઈ બોલું” આ પ્રકારના અભિપ્રાયને લઇને રાજા કહે છે— ‘હોમી’ ઇત્યાદિ ।

અન્વયાર્થ—સજય—સયત હે સયત ! ભયતાણ નાહો હોમિ—ભદન્તાના નાથો-ભવામિ આપનો હું નાથ થાઉ છું મિત્તનાડ પરિવુડો ભોગે ભુજાહિ—મિત્રજ્ઞાતિ પરિવૃત્તો ભોગાન્ ભુજ્શ્વ આથી આપ મિત્ર અને જ્ઞાતિજનોથી યુક્ત બનીને મને જ શબ્દાર્થ લોગોને લોખવો પોતને અનાથ અમને મારા જેવી વ્યક્તિ નાથ વવાશા આપને હવે થાની કમી રહેવાની છે ? મિત્રજન, જ્ઞાતિજન, તેમ જ ભોગ એ બધું સુલભ છે શા માટે વ્યર્થમા આ ત્યાગની અવસ્થામા પડી ગયા છો ? માણુસ્સ ચુ સુદુલ્લહ—માનુપ્ય ચ્વલુ સુદુર્લભમ્ આ મનુષ્ય પર્યાય ઘડી ઘડી મરતો નથી આ મનુષ્યભવની પ્રાપ્તિ મહાદુર્લભ બાણીને એને લોગો લોખવીને સફળ કરે ॥૧૧॥

મુનિરાદ—

મૂલમ્—અપ્પળા વિ અળાહો સિં, સેળિયા ! મગહોહિવા !

અપ્પળા અળાહો સંતો, કંહ ળાહો ભવિસ્સંસિ ? ॥૧૨॥

ઝાયા—આત્મનાડપિ અનાથોડસિ, શ્રેણિક ! મગધાધિપ ! !

આત્મના અનાથઃ મન્, કથ નાથો મવિપ્યસિ ? ॥૧૨॥

ટીકા—‘અપ્પળાવિ’ इत्यादि ।

हे मगधाधिप ! श्रेणिक ! त्वम् आत्मनाऽपि स्वयमपि अनाथोऽसि, स्वयमपि स्वस्य योगक्षेमकरणेऽसमर्थोऽसीति भावः । आत्मनाऽनाथः=स्वय स्वस्य योगक्षेमकरणेऽसमर्थः सन् त्व कथ मम नाथो भविष्यसि ? न केनापि प्रकारेण नाथो भवितुमर्हसीति भावः ॥१२॥

ततो यदभूत्तदुच्यते—

મૂલમ્—एवं वुत्तो नरिदो सो, सुसभतो सुविम्हिंओ ।

वर्यणं अस्सुयपुंव्व, साहुणं विम्हयंनिओ ॥१३॥

વાર ૨ નહીં મિલતી છે । અતઃ ઇસકી પ્રાપ્તિ મહા દુર્લભ જાનકર ઇસ મોગોં કો ભોગને દ્વારા સફલ કરોં ॥ ૧૧ ॥

રાજા કે પૂર્વોક્ત વચન સુનકર અનાથી મુનિ કહતે હે—‘અપ્પ-ળાવિ’ इत्यादि ।

અન્વયાર્થ—(મગહાહિવા સેણિયા-મગધાધિપ શ્રેણિક ! ) હે મગ-ધાધિપતિ શ્રેણિક ! (અપ્પળા વિ અળાહોસિ-આત્મનાડપિ અનાથોડસિ) તુમ સ્વય અપને આપ જબ અનાથ હો-તો (અપ્પળા અળાહો સંતો કહ ળાહો ભવિસ્સસિ-આત્મના અનાથ સન્ કથ નાથો મવિપ્યસિ) તુમ મેરે નાથ કૈસે બન સકતે હો ! જો સ્વય કા નાથ હોતાં હૈ વહી પર કા નાથ હોતાં હૈ ॥ ૧૨ ॥

રાજાના આ પ્રકારના વચનને સાંભળીને અનાથી મુનિ કહે છે—“અપ્પળાવિ” इत्यादि  
અન્વયાર્થ—મગહાહિવા સેણિયા-મગધાધિપ શ્રેણિક ? હે મગધાધિપતિ શ્રેણિક ? અપ્પળાવિ અળાહોસિ-આત્મનાડપિ અનાથોડસિ તમે પોતેજ જ્યાં પોતાના માટે અનાથ છો ત્યારે અપ્પળા અળાહો સંતો કહ નાહો ભવિસ્સસિ-આત્મના અનાથ સન્ કથ નાથો મવિપ્યસિ તમે મારા નાથ કઈ રીતે બની શકવાના છો ? જે સ્વય નાથ હોય છે તેજ બીજાના નાથ બની શકે છે ॥૧૨॥

डाया--एवमुक्तो नरेन्द्रसः, सुसम्भ्रान्तः सुविस्मितः ।

वचनम् अश्रुतपूर्वम्, साधुना विस्मयान्वितम् ॥१३॥

‘एवमुक्तो’ इत्यादि ।

विस्मयान्वितम्=पूर्वमपि साधो रूपशयण्यादि दर्शनेन विस्मय प्राप्तः स नरेन्द्रः साधुना एव=पूर्वोक्तगाथानुसारेण अश्रुतपूर्वम्=पूर्वं न कदाऽपि श्रुतं, वचनम् उक्तम्=अभिहितं, अतएव-सुसम्भ्रान्तः=अत्यन्त व्याकुलितः, सुविस्मितः=अतिशयाश्चर्यसम्पन्नश्च जातः ॥१३॥

ततो राजा प्राह--

मृगम्--आसौ हत्थी मणुस्सा मे, पुरं अतेउरं चं मे ॥

भुजामि माणुसे भो, आणो ईस्संरिय चं मे ॥१४॥

एरिसे सपयंगम्मि, सव्वकामंसमप्पिए ।

कहं अणोहो भवंड, मा हुं भते । सुसवणं ॥१५॥

डाया--अश्वा इस्तिनो मनुष्या मे, पुरमन्त पुरच मे ।

भुजे मानुषान्, भोगान् वाङ्मा ऐश्वर्यं च मे ॥१४॥

ईदृशे सम्पदग्रे, सर्वकाम समर्पिते ।

कथम् अनायो भवति, मा हु भदन्त ! मृगा वादीः ॥१५॥

फिर जो हुआ सो रहते है--‘एव’ इत्यादि ।

अन्वयार्थ--(विम्हयन्निओ सो नरिंदो-विस्मयान्वितः स नरेन्द्रः)

पहिले से हि साधु के रूप लावण्य आदि के देखने से विस्मय को प्राप्त राजा जब (साधुणा एव अस्सुयपुव्व वयण वुत्तो-साधुना एवम् अश्रुतपूर्वं वचनम् उक्तो) सुनिराजने ऐसा अश्रुतपूर्वं वचन कहा तो उनके चित्तमे एक प्रकार की (सुसम्भतो सुविम्हिओ-सुसम्भ्रान्त सुविस्मित) व्याकुलता जग जाने से बड़ा भारी अचरज हुआ ॥ १३ ॥

पछी जे जन्हुं तेने कडे छे--‘एव’ इत्यादि

अन्वयार्थ--विम्हयन्निओ सो नरिंदो-विस्मयान्वित स नरेन्द्र प्रथम नरेश साधुना रूप-लावण्य जेधने विस्मय पायेला राजने ज्यारे साधुणा एव अस्सुयपुव्व वयण वुत्तो-साधुना एवम् अश्रुपूर्वं वचन उक्तो सुनिर जे आ प्रन जे अश्रुतपूर्वं वचन कहु त्यारे तेभना चित्तमा ओड प्रजान्ना सुसम्भतो सुविम्हिओ-सुसम्भ्रान्त, सुविस्मित व्याकुलता जगी जवाथी भूण जे लारे अत्यन्त थयु ॥१३॥

ટીકા—‘આસા’ इत्यादि—‘एरिसे’ इत्यादि ।

हे महाभाग ! मे=मम अश्वाः=चुरगा सन्ति,=हस्तिनः सन्ति, पुरम्=नगरम् अन्तः पुरम्=राज्ञीष्टन्द च मेऽस्ति । तथा चाहम् मानुषान्=मनुष्यमभ्यन्विनो भोगान्=मनोज्ञशब्दादींश्च भुञ्जे । तथा-मे=मम आज्ञा=प्रत्यक्षितशासनरूपा, ऐश्वर्यं=समृद्धिं प्रभुत्वं चास्ति । ईदृशे=एवमिदं सर्वकामसमर्पिते=सर्वेषां कामानां=मनोज्ञशब्दादीनां समर्पितम्=समर्पणं पूरणं यस्मात्तथापि सम्पदग्रे-सम्पत्प्रकर्षे मतिः अयं मादृशो जनः कथम् अनाथो भवति ? न कदाचिदप्यनाथ इति भावः । हु=यस्मादेव तस्माद् ! हे भद्रन्त ! मा मृषावादी.=एव भाषणे मृषावादः स्यात्, तस्मादेव मा वद ॥१४-१५॥

फिर राजा कहता है—‘आसा’ इत्यादि ।

अन्वयार्थ—हे मुनिराज ! (मे आसा हत्थी मणुस्सा-मे अश्वा. हस्तिनः मनुष्या ) मेरे पास अनेक घोड़े हैं अनेक हाथी हैं अनेक मनुष्य हैं । (पुर-पुरम्) कई नगर भी मेरे पास हैं । (अतेउर च-अन्तः-पुरच मे) अतः पुर मेरे पास है । (माणुसे भोए भुजमि-मानुषान् भोगान् भुजे) मनुष्य सवधि-विविध भोगों को मैं वहा आनन्द के साथ भोगता हूँ । (आणा इस्सरिय च मे-आज्ञा ऐश्वर्यं च मे) आज्ञा एवं ऐश्वर्य में मुझे किसी भी प्रकार के सकट का साम्हना नहीं करना पड़ता है ॥ १४ ॥

‘एरिसे’ इत्यादि ।

अन्वयार्थ—(एरिसे-ईदृशे) इस प्रकार (सर्वकामसमर्पिणः सपयग्गम्मि-सर्वकामसमर्पिते सम्पदग्रे) समस्त इच्छाओं की पूर्ति करने वाली प्रकृष्ट संपत्ति के होते हुए (कह अणाहो भवइ-कथ अनाथा भवति) मैं

પરી રાજા કહે છે—“આસા” ઇત્યાદિ

અન્વયાર્થ—હે મુનિરાજ ! મે આસા હત્થી મણુસ્સા-મે અશ્વા. હસ્તિન મનુષ્યાઃ મારી પાસે અનેક ઘોડા છે, અનેક હાથી છે, અનેક મનુષ્ય છે, પુર-પુરમ્ ઘણા નગર મારે આધીન છે, અતેઉર ચ-અન્તઃ પુરમ્ ચ અન્તઃ પુર મારી પાસે છે માણુસે ભોણુ ભુજામિ-માનુષાન્ ભોગાન્ ભુજે મનુષ્ય સવધી વિવિધ ભોગોને હું ત્યાં આનંદની ભોગવું છું આણા ઇસ્સરિય ચ મે-આજ્ઞા ઐશ્વર્ય ચ મે આજ્ઞા અને ઐશ્વર્યમા મારે કોઈ પણ પ્રકારની બાધાનો સામનો કરવો પડતો નથી ॥૧૪॥

“एरिसे” इत्यादि

અન્વયાર્થ—એરિસે-ઈદ્રશે આ પ્રકારે સર્વકામસમર્પિણ સપયગ્ગમ્મિ-સર્વ-કામસમર્પિતે સપદગ્રે સઘળી ઇચ્છાઓની પૂર્તિ કરવાવાળી પ્રકૃષ્ટ સંપત્તિ મારી પાસે હોવા છતાં હું કહ અણાહો ભવઈ-કથ અનાથો ભવતિ અનાથ કઈ રીતે હોઈ

राज्ञो वन्न शु न मुनिराह—

मूलम्—न तुम जाणे अणाहस्स, अत्थ पोत्थं चं पत्थिवा । ।

जंहा अणाहो हवँड, सणाहो वां नराहि वा । ॥१६॥

छाया—नत्त्व जानासि अनाथस्य, अर्थं प्रोत्थं च पार्थिव ! ।

यथा अनाथो भवति, सनाथो वा नराधिप ॥१६॥

टीका—‘न तुम’ इत्यादि ।

हे पार्थिव=हे पृथिवीपते ! त्वम् अनाथस्य=अनाथशठस्य अथ न

जानासि, तथा-प्रोत्था=प्रकर्षेण उत्थान-मूलकारण-केनाभिप्रायेण मया त्वम-  
नाथ उक्त इत्वेन रूपा न जानासि । एतदेव स्पष्टयति—हे नराधिप=हे नरेश्वर !  
यथा=येन प्रकारेण पुरुष -अनाथः सनाथो वा भवति, तथा त्वं न जानासि ॥१६॥

अनाथ कैसे हो सकता हूँ। (हु-हु) इस लिये (नते !-भदन्त) हे भदन्त  
मुझे अनाथ कहना सर्वथा असत्प्रलाप है। ऐसे प्रलाप में मृषावाद  
का दोष आता है। (मा मुस वण-मा मृषा वादी) अतः आपको ऐसा  
(असत्य) नहीं कहना चाहिये ॥ १५ ॥

इस पर मुनिराज कहते हैं—‘न तुम’ इत्यादि ।

अन्वयार्थ—(पत्थिवा-पार्थिव) हे राजन् ! (तुम अणाहस्स अत्थ  
पोत्थं च न जाणे-त्व अनाथस्य अर्थं प्रोत्थं च न जानासि) तुम अनाथ  
के अर्थ को जब मैंने तुमको अनाथ कैसे कहा है इस मेरे अभिप्राय की  
उत्पत्ति के मूलकारण को नहीं जानते हो तथा (नराहिवा जहा अणाहो  
हवँड सणाहो वा-नराधिप यथा अनाथो भवति सनाथो वा) हे नराधिप !  
पुरुषः अनाथ व सनाथ कैसे होता है यह भी तुम नहीं जानते हो इसी  
लिये तुमको मेरे कथन में मृषावाद प्रतीत होता है ॥ १६ ॥

शङ्क ? हु-हु आ कहण्णे भते !-भदन्त हे भदन्त ! मने अनाथ कहिये। ओ अर्थथा  
असत्य बात छे आवात्प्रलापमा मृषावादनो दोष आवे छे मा मुस वण-मा मृषा  
वादी आथी अ पे आवु असत्य न ओलपु ओछ्ये ॥१५॥

आना उपर मुनिराज कह्ये छे—“न तुम” इत्यादि

अन्वयार्थ—पत्थिवा-पार्थिव हे राजन् ! तुम अणाहस्स अत्थ पोत्थं च न  
जाणे-त्व अनाथस्य अर्थं प्रोत्थं च न जानासि तमे अनाथता अथने, तेम  
मे तमने अनाथ केम कहा, ओ मारा अभिप्रायनी उत्पत्तिना मृषा वादण्णे ओलता  
नथी तथा नराहिवा जहा अणाहो हवँड सणाहो वा-नराधिप यथा अनाथो भवति  
सनाथो वा पुरुष अनाथ तेम न सनाथ क’ रीने थाय छे ओ पणु तमे वाणता  
नथी आथी मारा कह्ये मा तमने मृषावाद प्रतीत थाय छे ॥ १६ ॥

અથ મુનિ રનાથત્વમેવ વિઠ્ઠનોતિ--

મૂલમ્--સુનેહિ મેં મહારાય !, અવ્વક્ષિત્તેન ચેયંસા ।

જહાં અળાહો હર્વડ, જહાં મેં" ચેં પવર્તિયે ॥૧૭॥

છાયા--શ્રુણુ મે મહારાજ !, અવ્યાક્ષિપ્તેન ચેતસા ।

યથા અનાથો ભવતિ, યથા મયા ચ પ્રવર્તિતમ્ ॥૧૭॥

ટીકા--'સુનેહિ' इत्यादि ।

હે મહારાજ ! ત્વ મે=મમ સત્તાગાત્ અવ્યાક્ષિપ્તેન=સ્થિરેણ ચેતસા શ્રુણુ  
યથા પુરુષઃ--અનાથઃ=અનાથ શબ્દ ગ્રાન્થો ભવતિ । યથા ચ=યેનાશયેન ચ  
મયા 'અનાથ' इति પદ પ્રવર્તિત=રુચિતમ્ । તદ્વદ્ કથયામિ એકાગ્રચિત્તો ભૂત્વા  
શ્રુણુ, इत्यर्थः ॥૧૭॥

સ્વપૂર્વા વસ્થાનિવેદનપુરસ્સરમનાથત્વ પ્રસ્પયતિ--

મૂલમ્--કોસલ્લી નામં નયેરી, પુરાણપુરમેયળી ।

તત્થે આંસી પિર્યા મંડ્ડં, પમૂયધર્ણં સંચઓ ॥૧૮॥

છાયા--કૌશામ્બી નામ નગરી, પુરાણપુરમેદની ।

તત્ર આસીદ્ પિતા મમ, પ્રભૂતધનસચયઃ ॥૧૮॥

અવ મુનિરાજ અનાથ કે અર્થ કો સમજાતે હૈ--'સુનેહિ' इत्यादि ।

અન્વયાર્થ--મનુષ્ય (જહા-યથા) જૈસે (સળાહો-સનાથઃ) સનાથ એવ  
(અળાહો-અનાથઃ ભવતિ) અનાથ હોતા હૈ, તથા (જહા મે ચ પવર્તિય-  
યથા મે ચ પ્રવર્તિતમ્) મૈને કિસ અભિપ્રાય સે તુમકો અનાથ કહા હૈ યહ  
સબ મૈ તુમકો સમજાતા હૂ (મહારાય અવ્વક્ષિત્તેન ચેયસા સુનેહિ-હે મહા-  
રાજ અવ્યાક્ષિપ્તેન ચેતસા શ્રુણુત) તુમ એકાગ્રચિત્ત હો કર સુનો ॥૧૭॥

મુનિરાજ અપની પૂર્વ અવસ્થા કા પરિચય દેતે હુળ અનાથ કા સ્વ-

હુવે મુનિરાજ અનાથના અર્થને સમજાવે છે--"સુનેહિ" इत्यादि

અન્વયાર્થ--મનુષ્ય જહા-યથા જે રીતે સનાથ તેમ જ અળાહો હર્વડ-અનાથ.  
ભવતિ અનાથ થાય છે તથા મે જહા મે ચ પવર્તિય-યથા મે ચ પ્રવર્તિતમ્ તમને  
કયા અભિપ્રાયથી અનાથ કહેલ છે એ સધળું હું તમને સમજાવું છું મહારાય  
અવ્વક્ષિત્તેન ચેયસા સુનેહિ-મહારાજ અવ્યાક્ષિપ્તેન ચેતસા શ્રુણુત હે રાજન !  
એકાગ્ર ચિત્ત બનીને એ તમે સાંભળો ॥ ૧૭ ॥

મુનિરાજ પોતાની પૂર્વ અવસ્થાને પરિચય આપતા અનાથનું સ્વરૂપ સમ



टीका—‘कोसवी’ इत्यादि ।

हे राजन् ! पुराणपुरमेदनी-पुराणानि=प्राचीनानि=अति-समृद्धानि यानि पुराणि=  
नगराणि तानि भित्ति=स्वासाधारणगुणैः पृथग् व्यवस्थापयति=स्वापेक्षया न्यूनानि प्रदर्शयति या सा तथा, समुद्रपुरोपमानभूतेत्यर्थः, कोशाम्बी नाम नगरी  
अस्ति । तत्र-धनसचयः=धनसचयो नाम मम पिता आसीत् । स कथंभूत ?  
प्रभूतः प्रचुरधनवान् । ‘प्रभू’ इति लुप्तप्रथमान्तम् । मुनेः पितु नाम धन  
सचय ति वृद्धाः ! तदानीं धनसचये जीविते सत्यापि ‘आसी पिता’ इति भूतकाल  
निर्देशः, पिता इतिकथनं च ससारावस्थापेक्षया एवमग्रेऽपि विज्ञेयम् ॥१८॥

सम्प्रति स्वम्यानायत्व निवेदयति—

मूलम्—पहमे वयसि महाराज !, अतुला मे अक्षिवेदना ।

अहोर्था विउंलो दाहो, सर्वगात्रेषु पार्थिव ! ॥१९॥

छाया—प्रथमे वयसि महाराज !, अतुला मे अक्षिवेदना ।

अभवद् विपुलो दाहः, सर्वगात्रेषु पार्थिव ! ॥१९॥

टीका—‘पहमे’ इत्यादि ।

हे महाराज ! प्रथमे वयसि=यौवनकाले मे=मम अतुला=अनुपमा अक्षि  
वेदना=नेत्रपीडा अभवत् । तथा—हे पार्थिव ! सर्वगात्रेषु=अङ्गप्रत्यङ्गेषु विपुल =  
महान् दाहः=दाहज्वरश्चाभवत् ॥१९॥

रूप समझाते है—‘कोसवी’ इत्यादि ।

अन्वयार्थ—हे राजन् ! (पुराणपुरमेदनी-पुराणपुरमेदनी) अति-  
समृद्धनगरों को भी अपने असाधारणगुणों द्वारा न्यून प्रकट करनेवाली  
ऐसी एक (कोसवीनाम नगरी-कोशाम्बी नाम नगरी) कौशाबी नामकी  
नगरी है । उसमें (प्रभूय धनसचयो-प्रभूत धनसचय ) प्रचुर धन सम्पत्ति  
का मालिक ‘धनसचय’ नाम का (मज्झ पिता आसी-मम पिता आसीत्)  
मेरे गृहस्थावस्था के पिता थे ॥१८॥

अवे छे—“कोसवी” इत्यादि

अन्वयार्थ—हे राजन् ! पुराणपुरमेदनी-पुराणपुरमेदनी अति समृद्ध नगरी  
ओने पक्ष पोताना असाधारण तेजसी आभी छडेवडावे ओवी ओछ कोसवी नाम  
नगरी-कोशाम्बी नाम नगरी कौशाबी नामकी नगरी छे तेभा प्रभूयधनसचयो-  
प्रभूतधनसचय प्रचुर धनसंपत्तिना मालिक ‘धनसचय’ नामका मेरा गृहस्थ  
वस्थाना पिता छता ॥ १८ ॥

અક્ષિવેદના યથાઽ ભૂતથોચ્યતે—

મૂલમ્—સંતથ જહાં પરમતિંક્ષ્વં, સરીરવિવરંતરે ।

આવીલિજ્જં અરી કુદ્ધો, એવ મેં અચ્છિવેયંણા ॥૨૦॥

છાયા—શસ્ત્રયથા પરમતીક્ષ્ણ, શરીરવિવરાન્તરે ।

આપીડયેદરિઃ ક્રુદ્ધઃ, એવ મેં અક્ષિવેદના ॥૨૦॥

ટીકા—‘સત્થ’ इत्यादि ।

ક્રુદ્ધઃ=ક્રોધયુક્તઃ અરિઃ=શત્રુ શરીરવિવરાન્તરે=શરીરવિવરાણિ=કર્ણના સિકાદીનિ તેપામન્તરે=મધ્યે યથા પરમતીક્ષ્ણ શસ્ત્રમ્ આપીડયેત્=નિર્દય સનિવે શયેત્, એવ=એવમેવ મમ અક્ષિવેદના સમુત્પન્ના । ૨૦॥

‘પદમે’ इत्यादि ।

અન્વયાર્થ—(મહારાય ?—મહારાજ) હે રાજન્ ! (પદમે વયે—પ્રથમે-વયસિ) યૌવન કાલ મેં (મેં—મે) મુદ્ધે (અડલા અચ્છિ વેયણા આહોત્થા—અતુલા અક્ષિવેદના અભવત્) વહુત હી અધિક નેત્રપીડા હુઈથી । તથા મેંરે (સન્વગત્તેસુ—સર્વગાત્રેષુ) સમસ્ત શરીર મેં (પત્થિવા—પાર્થિવ ! ) હે રાજન્ ! વિડલો દાહો—વિપુલઃ દાહઃ) વહુતભારી દાહજ્વર ઉત્પન્ન હો ગયા થા ॥૧૯॥

વહ અક્ષિ વેદના કિસ પ્રકાર કી હુઈ સો કહતે હેં—‘સત્થ’ इत्यादि ।

અન્વયાર્થ—(જહા—યથા) જિસ પ્રકાર (કુદ્ધો અરી—ક્રુદ્ધ અરિઃ) ક્રુદ્ધવૈરિ (સરીરવિવરતરે—શરીરવિવરાન્તરે) કર્ણનાસિકા આદિ ઇન્દ્રિયોં મેં (પરમતિંક્ષ્વ સત્થ આવીલિજ્જ—પરમતીક્ષ્ણમ્ શસ્ત્રમ્ આપીડયેત્) અત્યન્તતીક્ષ્ણ શસ્ત્ર કો ઘોંસતા હૈ ઓર ઉસ સમય જો વેદના

“પદમે” इत्यादि ।

અન્વયાર્થ—મહારાય—મહારાજ હે રાજન્ ! પદમે વયે—પ્રથમે વયસિ યૌવનકાળમા મને અડલા અચ્છિવેયણા આહોત્થા—અતુલા અક્ષિવેદના અભવત્ ખૂબ જ અકળાવનાર એવી આખોની પીડા થઈ । તથા સન્વગત્તેસુ—સર્વગાત્રેષુ મારા સઘણા શરીરમાં પત્થિવા—પાર્થિવ હે રાજન્ ! ઘણું વિડલો દાહો—વિપુલ દાહ ત્રીજ એવો દાહ ઉત્પન્ન થયો ॥૧૯॥

એ આખોની વેદના કેવા પ્રકારની થઈ તે કહે છે—“સત્થ” इत्यादि

અન્વયાર્થ—જહા—યથા જે પ્રકારે કુદ્ધો અરી—ક્રુદ્ધ અરિ ક્રોધના આવેશમા આવી ગયેલો વૈરી સરીરવિવરતરે—શરીરવિરાન્તરે કાન, નાક વગેરે ઇન્દ્રિયોંમા પરમતિંક્ષ્વ સત્થ આવીલિજ્જ—પરમતીક્ષ્ણમ્ શસ્ત્રમ્ આપીડયેત્ અત્યંત તીક્ષ્ણ

किंच--

मूलम्--तिय मे अन्तरिच्छ च, उत्तिमग च पीडयेंड ।

इंदासेणि समाघोरा, वेयणा परमदारुणा ॥२१॥

छाया--त्रिक मे अन्तरिक्ष च, उत्तमाङ्ग च पीडयति ।

इन्द्राशनिसमा घोरा, वेदना परमदारुणा ॥२१॥

टीका--'तियमे' इत्यादि ।

हे राजन ! इन्द्राशनिसमा=इन्द्रम्य अग्नि.=वज्र तेन समा=तुल्या, अति दाहोत्पादकत्वात् घोरा=परेषामपि दृश्यमाना सती भयोत्पादिका, तथा-परम-दारुणा=अतीवदुःखोत्पादिका वेदना=असातरूपा मे=ममत्रिक=कटिप्रदेशम्, अन्तरि-क्ष=शरीरमध्यभाग-हृदयोदरादिरूप तथा-उत्तमाङ्ग=शिरश्च पीडयति । २१॥

होती है (एव-एवम्) इसी तरह की (मे-मे) मेरे (अच्छि वेयणा-अक्षिवेदना) नेत्रपीडा हुईथी ॥२०॥

'तिय' इत्यादि ।

अन्वयार्थ--हे राजन् ! (इंदासणि समा-इन्द्राशनिसमा) अतिदाहोत्पादक होने से इन्द्र के वज्र के समान घोर-देखी जाने पर दूसरों को भी भय उत्पन्न करने वाला तथा (परमदारुणा-परमदारुणा) अत्यन्त प्राणान्तक दुःख दायक एसी (वेयणा-वेदना) उस असाता रूप वेदनाने (मे तिय अन्तरिच्छ च उत्तिमग च पीडयेंड-मे त्रिक अन्तरिक्ष उत्तमाङ्ग च पीडयति) मेरी कमर को तथा शरीर के मध्यभाग-हृदय उदर आदिको तथा उत्तमाङ्ग-शिर को विशेष व्यथित किया ॥२१॥

એવા શસ્ત્રને ઘોર-દે અને એ સમયે જે વેદના થાય છે, એવ-એવમ્ એવા પ્રકારની મે-મે મને અક્ષિવેયણા-અક્ષિવેદના આખોની પીડા થતી હતી । ૨૦॥

“તિય” ઇત્યાદિ

અન્વયાર્થ--હે રાજન્ ! ઇંદાસણિસમો-ઇન્દ્રાશનિસમ. અતિ દાહ કરનાર હોવાથી ઇન્દ્રના વજ્ર જેવી ઘોર-જેવાથી ખીજને પણ ભય ઉત્પન્ન કરે એવી તથા પરમદારુણા-પરમદારુણા અત્યંત પ્રાણાન્તક હોવાથી એવી વેયણા-વેદના તે અસાતા વેદનાએ મે તિય અન્તરિચ્છ ચ ઉત્તિમગ ચ પીડયઈ-મે ત્રિક અન્તરિક્ષ ઉત્તમાઙ્ગ ચ પીડયતિ મારી કમરને તથા શરીરના મધ્યભાગ-હૃદય, પેટ વગેરેને તેમજ ઉત્તમાંગ-માથાને વધારે બાધિત કર્યું ॥૨૧॥

તદા—

મૂલમ્—‘ઉવદ્વિયાં મે’ આયંરિયા, વિજ્ઞામતતિગિચ્છગા ।

અવીયાં સત્થકુસલા, મતમૂલવિસારયા ॥૨૨॥

છાયા—‘ઉપસ્થિતા મે આચાર્યા’, વિદ્યામન્ત્રચિકિત્સકાઃ ।

અદ્વિતીયાઃ શાસ્ત્રકુશલાઃ, મન્ત્રમૂલવિશારદાઃ ॥૨૨॥

ટીકા—‘ઉવદ્વિયા’ ઇત્યાદિ ।

એવ રૂપાયા વેદનાયા સત્યા મે=મમ અભિવેદનાદિ-રોગાનપનેતુ વિદ્યા-મન્ત્રચિકિત્સકાઃ, તત્ર-વિદ્યા=દેવ્યધિષ્ઠિતા, મન્ત્ર =દેવાધિષ્ઠિતઃ, તત્ત્યા ચિકિત્સકા.=વ્યાધિપ્રતીકારકારિણ, અદ્વિતીયા =અનન્યસમાનાઃ-તત્સદ્શાનામન્યેષામભાવાત્, શાસ્ત્રકુશલાઃ=ચિકિત્સાશાસ્ત્રેષુ નિપુણા, મન્ત્રમૂલવિશારદા’=મન્ત્રેષુ મૂલેષુ=ઓષધીષુ ચ વિશારદા.=પારક્ષતા આચાર્યા =પ્રાણાચાર્યા’=વૈદ્યા ઉપસ્થિતા ॥૨૨॥

મૂલમ્—‘તે’ મે’ તિગિચ્છ કુંવતિ, ચાઉપ્પાય જહાહિયં ।

ન ચ દુઃખાં વિમોચયતિ, એસાં મજ્ઞે અણાહયા ॥૨૩॥

છાયા—‘તે મે ચિકિત્સા કુંવન્તિ, ચતુષ્પાદા યથાહિતમ્ ।

ન ચ દુઃખાદ્ વિમોચયતિ, એસાં મમ અનાથતા ॥૨૩॥

ઉસ સમય—‘ઉવદ્વિયા’ ઇત્યાદિ ।

અન્વયાર્થ—ઉસ પ્રકાર કી ઉસ વેદના કે હોને પર (મે-મે) મેરે પાસ ઉસ વેદના કા ઉપચાર કરને કે લિયે (વિજ્ઞામતતિગિચ્છગા-વિદ્યા મન્ત્રચિકિત્સકા ) વિદ્યા એવ મન્ત્ર મે વ્યાધિકા પ્રતીકાર કરનેવાલે (અવીયા-અદ્વિતીયા) અદ્વિતીય (આયરિયા-આચાર્યા ) પ્રાણાચાર્યવૈદ્યજન જો (સત્થ કુસલા-શાસ્ત્રકુશલા) ચિકિત્સાશાસ્ત્ર મે અતિશયરૂપ સે પદુ થે ઓર (મતમૂલવિસારયા-મન્ત્રમૂલવિશારદા ) મન્ત્રો એવ ઔષધિ કે વિજ્ઞાન મે પારગત થે વે (ઉવદ્વિયા-ઉપસ્થિતા ) ઉપસ્થિત હુણ અર્થાત્ આયે ॥૨૨॥

એ સમયે—“ઉવદ્વિયા” ઇત્યાદિ

અન્વયાર્થ—આવા પ્રકારની એ વેદના થવાથી મે-મે મારી પાસે એ વેદનાના ઉપચાર કરવા માટે વિજ્ઞામતતિગિચ્છગા વિદ્યામન્ત્રચિકિત્સકા વિદ્યા અને મન્ત્રથી વ્યધિના પ્રતિકાર કરવાવાળા અવીયા-અદ્વિતીયા અદ્વિતીય આયરિયા-આચાર્યા પ્રાણાચાર્ય વૈદ્યજન જે સત્થકુસલા-શાસ્ત્રકુશલા ચિકિત્સા શાસ્ત્રમાં અતિશય હોશી યાર હતા અને મતમૂલવિસારયા-મન્ત્રમૂલવિશારદા મન્ત્રો તેમ જ ઔષધિના વિજ્ઞાનમાં પારગત હતા તેઓ ઉવદ્વિયા-ઉપસ્થિતા ઉપસ્થિત થયા, અર્થાત્ આયા ॥૨૨॥

ટીકા—‘તે’ ઇત્યાદિ ।

તે=વૈયા. મે=મમ ચતુષ્પાદા=ચત્વારઃ ભિષગ્ભૈષજ-રોગિપરિચારિકા પાદાઃ=ભાગા યસ્યા. મા તા તથા, ભિષગ્ભૈષજ-રોગિપરિચારીકારૂપ ચતુર્ભાગાત્મિકામ્, યદ્વા-ચમનચિરેચન-મર્દનસ્વેદનરૂપચતુર્ભાગાત્મિકામ્, અથવા-અજનચનલેપન-મર્દનરૂપચતુર્ભાગાત્મિકા ચિકિત્સા યથાહિત=યથા મમ હિત સ્યાત્તજા કુર્વન્તિ=કૃતવન્તઃ । ‘જઠાહિય’ ઇત્યસ્ય-યથાઽધીતામિતિ ચઢાયાપદ્ધે-યથાગીતા=વૈદ્યગુરુ સમ્પ્રદાયાનુમારેણાધીતા ચતુષ્પાદા ચિકિત્સા મે=મમ કૃતવન્તઃ । પરન્તુ તે મા દુઃખાત્=અશ્વિવેદનાદિ દુઃખાત્ વ ન વિમોચયન્તિ=વિમુક્ત ન કૃતવન્ત । एषा=દુઃખાદ્ અવિમોચનાત્મિકા મમ અનાથતા ॥૨૩॥

તથા—

મૂલ્મ—પિયા મે’ સર્વસાર પિં, ટિજ્ઞાહિ મમે કારણા ।

નં ચ દુઃખેણ વિમોચયતિ, એસાં મજ્ઞાં અણાહયા ॥૨૪॥

ફિર—‘તેમે’ ઇત્યાદિ ।

અન્વયાર્થ—(તે-તે) उन वैद्योने (મે-મે) मेरी (ચતુષ્પાય-ચતુષ્પાદામ્) ભિષક, ભૈષજ, રોગી ણ્વ પરિચારક રૂપ ચતુર્ભાગાત્મક, અથવા-ચમન, ચિરેચન, મર્દન ણ્વ સ્વેદન રૂપ ચતુર્ભાગાત્મક, અથવા અજન, યધન લેપન તથા મર્દન રૂપ ચતુર્ભાગાત્મક (તિગિચ્છ-ચિકિત્સામ્) ચિકિત્સા મે (જઠાહિય-યથાહિતમ્) જૈસે મુજ્હે આરામ દોસકે હસરૂપ સે (કુચ્વતિ-કુર્વન્તિ) કરના આરંભ કિયા પરન્તુ વે મુજ્હે (દુઃખાત્ ન ચ વિમોચયતિ-દુઃખાત્ ન ચ વિમોચયતિ) उम दुःख से नहीं छुड़ासके (એસા મજ્ઞા-એષા મમ) यही मेरी दुःख से नहीं छुड़ाने रूप(અણાહયા-અનાથતા) અનાથતા હૈ ॥૨૩॥

પછી—‘તે-મે’ ઇત્યાદિ

અન્વયાર્થ—તે-તે એ વૈદ્યોએ મે-મે મારી ચતુષ્પાય-ચતુષ્પાદામ્ લિપેક્, ભૈષજ, રોગી અને પરિચારકરૂપ ચતુર્ભાગાત્મક અથવા-ચમન, ચિરેચન, મર્દન અને સ્વેદનરૂપ ચતુર્ભાગાત્મક અથવા-અજન, યધન, લેપન તથા મર્દનરૂપ ચતુર્ભાગાત્મક તિગિચ્છ-ચિકિત્સા ચિકિત્સા મને જઠાહિય-યથાહિતમ્ જે રીતે આરામ થઈ શકે એ રીતે કુચ્વતિ-કુર્વન્તિ કબાને પ્રારંભ કર્યો પરન્તુ તેઓ મને દુઃખાત્ ન ચ વિમોચયન્તિ-દુઃખાત્ ન ચ વિમોચયન્તિ એ હું ખત્રી છોડાવી શક્યા નહીં, એસા મજ્ઞા અણાહયા-એષા મમ અનાથતા આ મારી હું ખત્રી તહીં છોડાવના રૂપ અનાથતા છે ॥ ૨૩ ॥

છાયા—પિતા મે સર્વસારમપિ, દદ્યાત્ મન કારણાત્ ।

ન ચ દુઃસ્વાદ્ વિમોચયન્તિ, एषा मम अनाथता ॥२४॥

ટીકા--‘પિયા’ ઇત્યાદિ ।

હે રાજન્ ! મે-મમ પિતા મમ કારણાત્ સ્વકોય સર્વસારમપિ=રત્નાદિક સકલમધાનવસ્તુ જાતમપિ દદ્યાત્=ઘાતુમુદ્યતોઽભૂત્ । તથાપિ ચ ન કેઽપિ મા દુઃસ્વાદ્ વિમોચયન્તિ સ્મ,=ત્રિમુક્ત કૃતવન્તઃ । અય ભાવઃ-મમ પિત્રા ઘોષણા કારિતા-યદ્યસ્ય મન્નીયપુત્રસ્યૈકમપિ રોગ કશ્ચિદ્ વૈદ્યો નિવર્તયેત્, તદા તસ્મૈ સર્વસાર ધનમર્પયામિ’ ઇતિ । તથાપિ કેઽપિ મમ દુઃસ્વવિમોચકા નાભૂયન્ ઇતિ । ‘एषा मम अनाथता ॥२४॥

તથા--‘પિયામે’ ઇત્યાદિ ।

અન્વયાર્થ--હસ સમય (મે પિયા-મે પિતા) મેરા પિતા (મમ કારણા સર્વસારપિ દિજ્ઞાહિ-મમ કારણાત્ સર્વસારમપિ દદ્યાત્) મેરે નિમિત્ત સે સમસ્ત રત્નાદિક વસ્તુઓં કો ભી દેને કે લિયે તૈયાર હો ગયા તો ભી (ન ચ દુઃસ્વાદ્ વિમોચયન્તિ-ન ચ દુઃસ્વાત્ વિમોચયન્તિ) વે મેરે દુઃસ્વ કો દૂર કરને કે લિયે સમર્થ નહીં હો સકે । (एषा मज्झ अणाहया-एषा मम अनाथता) યહી મેરી અનાથતા હૈ ।

અનાથી મુનિ કે સસારી પિતા ને એસી ઘોષણા કરવા દી થી કી “જો કોઈ વૈદ્ય મેરે પુત્ર કી એક ભી વેદના કો દૂર કર દેગા ઉસકો મેં અપના સર્વસ્વ અર્પિત કર દૂગા” પરંતુ એક ભી વૈદ્ય ઉસકે રોગ કિ નિવૃત્તિ કે લિયે સમર્થ નહીં હો સકા । યહી મેરી અનાથતા હૈ ॥૨૪॥

તથા--“પિયામે” ઇત્યાદિ

અન્વયાર્થ--એ સમયે મે પિયા-મે પિતા મારા પિતા મમ કારણા સર્વસારપિ દિજ્ઞાહિ-મમ કારણાત્ સર્વસારપિ દદ્યાત્ મારા નિમિત્તથી સઘળી રત્નાદિક વસ્તુઓને પણ આપવા માટે તત્પર થઈ ગયા હતા તે પણ મારા પિતા ન ચ દુઃસ્વાદ્ વિમોચયન્તિ-ન ચ દુઃસ્વાત્ વિમોચયન્તિ મારા હું અને દૂર કરવા માટે સમર્થ બની શક્યા નહીં । एषा मज्झ अणाहया-एषा मम अनाथता આ મારી અનાથતા છે

। આથી મુનિના સસારી પિતાએ એવા ઘોષણા કરાવેલ હતી કે, “જો કોઈ વૈદ્ય મારા પુત્રની એક પણ વેદનાને દૂર કરી આપશે તેને હું મારું સર્વસ્વ આપી દશિ” પરંતુ એક પણ વૈદ્ય મારા એ રોગની નિવૃત્તિ કરવામાં સમર્થ ન થઈ શક્યા એ મારી અનાથતા છે ॥૨૪॥

તથા—

મૃત્મ--માયો વિ મે મહારાય ! પુત્તસોગદુહટ્ટિયા ।

ન ચ દુઃસ્વા વિમોચયતિ, એસા મજ્ઞે અણાહયા ॥૨૫॥

ઝાયા—માતાડપિ મે મહારાજ !, પુત્રગોકદુ ગ્વાર્દિતા ।

ન ચ દુઃસ્વાદ વિમોચયતિ, ણ્ણા મમ અનાથતા ॥૨૫॥

ટીકા—‘માયાવિ’ ઇત્યાદિ ।

હે મહારાજ ! મે=મમ માતાડપિ પુત્રગોકદુ ગ્વાર્દિતા=પુત્રવિષય ગોક — પુત્રગોક =તા કથમિત્ત મમ પુત્રો રોગગ્રસ્તો જાત ઇત્યાદિરૂપસ્તત્તો ચદ્ દુઃસ્વ તેનાર્દિતા=પીડિતા જાતા । તથાપિ ચ સા મા દુઃસ્વાદ ન વિમોચયતિ= ન વિમોચિતવતી । એવા મમ અનાથતા । અત્રાર્પત્વાદેસ્ત્વે વદુત્ત્વમ્ ॥૨૫॥

તથા—

મૃત્મ--ભાયરો મે મહારાય !, સગા જેટ્ઠકનિટ્ટગા ।

ન ચ દુઃસ્વો વિમોચયતિ, એસા મજ્ઞે અણાહયા ॥૨૬॥

છાયા--ભ્રાતરો મે મહારાજ !, સ્વમા ડ્યેટ્ઠકનિટ્ટગા ।

ન ચ દુઃસ્વાદ વિમોચયન્તિ, એવા મમ અનાથતા ॥૨૬॥

‘માયા વિ મે મહારાય’ ઇત્યાદિ ।

અન્વયાર્થ—(મહારાય મે માયા વિ પુત્તસોગદુહટ્ટિયા—મહારાજ મે માતા અપિ પુત્રગોકદુ ગ્વાર્દિતા જાતા) હે રાજન મેરી માતા મી “તા મેરા ચદ્ પુત્ર ઇમ પ્રમાર સે રોગગ્રસ્ત કૈસે હો ગયા હૈ” ઇત્યાદિરૂપ પુત્રસવગી દુઃસ્વ સે પીડિત્ત હોને લગી । પરતુ ફિર મુજ્ઞે (દુઃસ્વા ન ચ વિમોચયતિ—દુઃસ્વાત્ ન ચ વિમોચયતિ) દુઃસ્વ સે નહી છુડા સકી । (એસા મજ્ઞ અણાહયા—એવા મમ અનાથતા) ચહી મેરી અનાથતા હૈ ॥૨૬॥

“માયા વિ મે મહારાય” ઇત્યાદિ

અન્વયાર્થ—મહારાય મે માયાવિ પુત્તસોગદુહટ્ટિયા—મહારાજ ! મે માતાડપિ પુત્રગોકદુ ગ્વાર્દિતા જાતા હે રાજનૂ ! મારી માતા પથુ “હાય ! નારો આ પુત્ર આ પ્રકારના રોગનો લોગ કડી રીતે થયો ?” ઇત્યાદિ રૂપ પુત્ર સબધી દુઃખથી પીડા લોગવવા લાગી પરતુ તે પથુ મને દુઃસ્વા ન ચ વિમોચયતિ—દુઃસ્વાત્ ન ચ વિમોચયન્તિ દુઃખથી ડોડાવી થકેલ નહીં એસા મજ્ઞ અણાહયા—એવા મમ અનાથતા આ મારી અનાથતા છે ॥ ૨૫ ॥

छाया—पिता मे सर्वसारमपि, दद्यात् मम कारणात् ।

न च दुःखाद् विमोचयन्ति, एषा मम अनाथता ॥२४॥

टीका—‘पिया’ इत्यादि ।

हे राजन ! मे—मम पिता मम कारणात् स्वकोय सर्वसारमपि=रत्नादिक सकलप्रधानवस्तु जातमपि दद्यात्=दातुमुद्यतोऽभूत् । तथापि च न केऽपि मा दुःखाद् विमोचयन्ति स्म,=विमुक्त कृतवन्तः । अयं भावः—मम पित्रा घोषणा कारिता—यद्यस्य मन्त्रियपुत्रस्यैकमपि रोग कश्चिद् वैद्यो निवर्तयेत्, तदा तस्मै सर्वसार धनमर्पयामि’ इति । तथापि केऽपि मम दुःखविमोचका नाभूयन् इति । एषा मम अनाथता ॥२४॥

तथा—‘पियामे’ इत्यादि ।

अन्वयार्थ—इस समय (मे पिया—मे पिता) मेरा पिता (मम कारणा सर्वसारपि दिज्जाहि—मम कारणात् सर्वसारमपि दद्यात्) मेरे निमित्त से समस्त रत्नादिक वस्तुओं को भी देने के लिये तैयार हो गया तो भी (न य दुःखा विमोचयति—न च दुःखात् विमोचयति) वे मेरे दुःख को दूर करने के लिये समर्थ नहीं हो सके । (एसा मज्झ अणाहया—एषा मम अनाथता) यही मेरी अनाथता है ।

अन्यथी मुनि के ससारी पिता ने ऐसी घोषणा करवा दी थी की “जो कोई वैद्य मेरे पुत्र की एक भी वेदना को दूर कर देगा उसको मैं अपना सर्वस्व अर्पित कर दूंगा” परन्तु एक भी वैद्य उसके रोग की निवृत्ति के लिये समर्थ नहीं हो सका । यही मेरी अनाथता है ॥२४॥

तथा—“पियामे” इत्यादि

अन्वयार्थ—ओ सभये मे पिया—मे पिता भारा पिता मम कारणा सर्वसारपि दिज्जाहि—मम कारणात् सर्वसारपि दद्यात् भारा निमित्तथी सधणी रत्नादिक-वस्तुओने पणु आपवा भाटे तत्पर थध गया छता ते पणु भारा पिता न य दुःखा विमोचयति—न च दुःखात् विमोचयति भारा दुःखने दूर करवा भाटे समर्थ भनी शक्या नही एसा मज्झ अणाहया—एषा मम अनाथता आ भारी अनाथता छे

आथी मुनिना ससारी पिताओ ओवा घोषणा कशवेला छती के, “ओ केओ वध भारा पुत्रनी ओक पणु वेदनाने दूर करी आपशे लेने हु भाइ सर्वस्व आपी दशि” परन्तु ओक पणु वध भारा ओ रोगनी निवृत्ति करवाभा समर्थ न थध शक्या ओ भारी अनाथता छे ॥२४॥



સામ્પત ભાર્યામાશ્રિત્ય તિસ્ત્રિભિર્ગાયાભિરનાયતામાહ—

મૃત્મ—ભારિયાં મેં મહારાય ! અણુરક્તા અણુઠ્ઠવયા ।

અસુપુણ્ણેહિ નયણેહિ, ઉર મે પરિસિંચડ ॥૨૮॥

અન્ન પાણ ચ પંહોણ ચ ગધમહ્લેવિલેવણં ।

મણ પેાચમણેાચં વૌં, સૌ વાલ્લા નોવંભુજહ ॥૨૯॥

સ્વંણં પિં મેં મહારાય !, પાસઓ વિં નં ફિટ્ટડ ।

નેં ચં દુક્કલ્લાં વિમોચ્છંડ, એસેં મજ્જેં અણાહયા ॥૩૦॥

છાયા—ભાર્યા મે મહારાજ !, અનુરક્તા અનુવ્રતા ।

અશ્રુપૂર્ણેનયનૈ, ઉરો મે પરિપિચ્છતિ ॥૨૮॥

અન્ન પાન ચ સ્નાન ચ, ગન્ધમાલ્યવિલેપનમ્ ।

મયા-જ્ઞાનમજ્ઞાત વા, સા વાલ્લા નોવમુદ્ધે ॥૨૯॥

ક્ષણમપિ મે મહારાજ ! પાર્શ્વતોડપિ ન ભ્રશતે ।

ન ચ દુઃપાદ્ વિમાચયતિ, એવા મમ અનાયતા ॥૩૦॥

ટીકા—‘ભારિયા’ ઇત્યાદિ ।

હે મહારાજ ! અનુરક્તા=અનુરાગવતી, અનુવ્રતા પતિવ્રતા, મે=મમ ભાર્યા ડપિ અશ્રુપૂર્ણે. નયનૈ’ મે=મમ ઉરઃ પરિપિચ્છતિ સ્મ ॥૨૮॥

ન ચ વિમોચયતિ—દુઃસ્વાત ન વિમોચયતિ) દુઃસ્વ સે નહીં વચ્ચા સકી । (એવા મજ્જ અણાહયા—એવા મે અનાયતા) યહ મેરી અનાયતા હે ॥૨૯॥

‘ભારિયા મે’ ઇત્યાદિ ।

અન્વયાર્થ—(મહારાય—મહારાજ) હે રાજન્ ! જો (મે—મે) મેરી (ભારિયા—ભાર્યા) ભાર્યા યી કિ જો મુદ્ધ મ (અણુરક્તા—અનુરક્તા) વિશેષ અનુરક્ત ણવ (અણુવ્રયા—અનુવ્રતા) પતિવ્રતાથી વહ (અસુપુણ્ણેહિં નયણેહિં—અશ્રુપૂર્ણે. નયનૈ.) અશ્રુપૂર્ણ નયનો સે મેરે વક્ષ’ સ્થલ કો સીચતી યી ॥૨૮॥

હુ ખથી છોડાવી શકેલ ન હતી એવા મજ્જ અણાહયા—એવા મમ અનાયતા આ મારો અનાયતા છે ॥ ૨૭ ॥

‘ભારિયા મે’ ઇત્યાદિ

અન્વયાર્થ—મહારાય—મહારાજ હે રાજન્ ! જે મે—મે મારી ભારિયા—ભાર્યા સ્ત્રી હતી કે જે મારામાં અનુરક્તા—અનુરક્તા ખૂબજ અનુરક્ત અને અણુવ્રયા—અણુવ્રતા પતિવ્રતા હતી તે અસુપુણ્ણેહિં નયણેહિં—અશ્રુપૂર્ણે. નયનૈ. અશ્રુપૂર્ણ નયનેથી મારા વક્ષ સ્થળને લિજવતી હતી ॥ ૨૮ ॥

ટીકા—‘માયરો’ इत्यादि—

हे महाराज ! मे=मम स्वकाः=सौदराः, ज्येष्ठकनिष्ठकाः=भ्रज्जा अनुजा  
भ्रातरोऽपि च मा दुःखाद् न विमोचयन्ति स्म=न विमोचितवन्तः । एषा मम  
अनाथता ॥२६॥

मूलम्—भइणीओ मे महाराय !, संगा जेठकनिठगा ।

न यं दुःखा विमोयति, ऐसा मज्झ अणहया ॥२७॥

छाया--भगिन्यो मे महाराज !, स्वका ज्येष्ठकनिष्ठका ।

न च दुःखाद् विमोचयन्ति, एषा मम अनाथता ॥२७॥

ટીકા--‘મહાણીઓ’ इत्यादि ।

हे महाराज ! मे=मम ज्येष्ठकनिष्ठकाः=ज्येष्ठा कनिष्ठा स्वकाः=  
सौदरा भगिन्यश्च मा दुःखाद् न विमोचयन्ति स्म । एषा मम अनाथता ॥२७॥

‘मायरो मे महाराय’ इत्यादि ।

अन्वयार्थ—(महाराय-महाराज ! ) हे राजन् ! (मे-मे) मेरे (सगा-  
स्वका.) सोदर-सगे जो (जेठकनिठगा मायरो-ज्येष्ठकनिष्ठका.-भ्रातर')  
बड़े छोटे भाई हे वे भी मुझे (दुःखा-दुःखात्) इस दुःख से (न य  
विमोयति-न च विमोचयन्ति) नहीं छुड़ासके (ऐसा मज्झ अणहया-  
एषा मे अनाथता) यह मेरी अनाथता है ॥२६॥

‘भइणीओ’ इत्यादि ।

अन्वयार्थ—इसी तरह (महाराय-महाराज) हे राजन् ! जो (मे-मे)  
मेरी (सका जेठकनिठगा भइणीओ-स्वका ज्येष्ठकनिष्ठका' भगिन्य.)  
उस समय सोदर-सगी बड़ी छोटी बहिनें यी वे भी मुझे इस (दुःखा

“मायरो मे महाराय” इत्यादि

અન્વયાર્થ—મહારાય-મહારાજ હે રાજન્ ! મે-મે મારા સગા-સ્વકા સગા  
જેઠકનિઠગા માયરો-જ્યેષ્ઠકનિષ્ઠકા ભ્રાતર. જે નાનામોટા ભાઈ છે તે પણ મને  
દુઃખા-દુઃખાત્ આ હું ખતી ન ય વિમોયતિ-ન ચ વિમોચયન્તિ છોડાવી શક્યા  
નહી. એસા મજ્ઝ અણહયા-એષા મમ અનાથતા આ મારી અનાથતા છે ॥૨૬॥

“મહાણીઓ” इत्यादि

અન્વયાર્થ—આવી રીતે મહારાય-મહારાજ હે રાજન્ ! જે મે-મે મારી સગા  
જેઠકનિઠગા મહાણીઓ-સ્વકા જ્યેષ્ઠકનિષ્ઠકા ભગિન્ય. સગી નાનીમોટી બહેનો  
હતી તે પણ મને દુઃખા ન ય વિમોયતિ- દુઃખાત્ ન ચ વિમોચયન્તિ આ

મૂલમ્—તઓ હ' એવમાહસુ, દુઃસ્વમા હુ પુણો પુણો ।

વેયંણા અણુભવિતં જે, સસૌરમ્મિ અણતંણ ॥૩૧॥

ટાંયા —તતોઽહમેદમદ્વય, દુઃક્ષમા સ્વલુ પુન પુન ।

વેદના અનુભવિતુ યન્, સમારે અનન્તકે ॥૩૧॥

ટીકા—‘તઓ હ’ ઇત્યાદિ ।

તત' = તદનન્તર-રોગપ્રતીકારેષુ ત્રિફલેષ્વિતિ ભાવ', અહમેદ = રક્ષ્યમાણ પ્રકારેણ અનુયમ્, યન્ વેદના = અવિવેદનાત્તિકા' સ્વલુ = નિશ્ચયેન અનુભવિતુ = વેદયિતુ દુઃસ્વમા' = દુઃકમા' । એવ મિયા વેદના અનન્તકે સમારે મયા પુન પુન = વાર વારમ્ અનુભૂતા' ॥૩૧॥

યત્તથૈદમત —

મૂલમ્—સહ ચં જંહ મુચ્છેજ્ઞા વેયંણા વિહલ્લો ડઓ ।

સ્વંતો ઢતો નિરંરમ્મો, પઢ્વંણ અણગૌરિય ॥૩૨॥

ટાંયા—સહ્ય ચદિ મુચ્છેય, વેદનાયા ત્રિપુલ્લાયા ઇત્ ।

સ્વાન્તા ઢાન્તો નિગારમ્મ', પ્રત્યજેયમનગારિતામ્ ॥૩૨॥

‘તઓ હ’ ઇત્યાદિ ।

અન્વયાર્થ—(તઓ-તત') રોગ કા પ્રતીકાર જય વિફલ હો ગયા તય (અહ એવમાહસુ-અહમ્ એવ અનુયમ્) મૈને જેમા રહ્યા કિ (વેયંણા અણુભવિતં જે દુઃસ્વમા-વેદના અનુભવિતુ અક્ષમા) એ આશ્વ આદિ કી વેદનાઈ યત્પિ અનુભવન કરને કે લિયે અશક્ય હૈ (અણત ણ-સસારમ્મિ પુણો પુણો-અનન્તકે સસારે પુન'પુન.) પરન્તુ કયા ક્રિયા જાય-મૈને તો હસ અનત સસાર મે એસી વેદનાઈ વારવાર ભોગી હે ॥૩૧॥

હસ પ્રકાર કી અનાયતા કા અનુભવ હોને પર ડન્હો ને કયા વિચાર

‘તઓ હ’ ઇત્યાદિ ।

અન્વયાર્થ—તઓ-તત રોગનો પ્રતિકાર જ્યારે નિષ્ફળ નિવડયો ત્યારે અહ એવમાહસુ-અહ એવમનુયમ્ મે એવુ કહ્યુ કે વેયંણા અણુભવિતં જે દુઃસ્વમા-વેદના અનુભવિતુ અક્ષમા આ આશ્વ આદિની વેદનાઓ ભે કે અનુભવ કરવામા અશક્ય છે અણતણ સસારમ્મિ પુણોપુણો-અનન્તકે સસારે પુન પુન પરંતુ ઉપાય શુ ? મે તો આ અનત સસારમા આવી વેદનાઓ વારવાર ભોગવી છે ॥૩૧॥

આ પ્રકારની અનાયતાનો અનુભવ થવાથી મે શુ વિચાર કર્યો તે કહે છે —

‘અન્ન’ इत्यादि—

સા ચાલા=નવ યોગના મમ ભાર્યા અન્નમ્=ભ્રગન પાન=પાનીયમ્, ચ=પુન, સ્નાન=સ્નાત્યનેનેતિ સ્નાનમ્, ગન્ડોકાદિકમ્, તથા-ગન્ધમાલ્યવિલેપન=ગન્ધ,= કોષ્ઠપુટાદિક, માલ્ય=ચમ્પકપાટલજાતીયુથિકાદિમાત્ર, વિલેપનમ્= ગોશી પંચન્દનાનુલેપનમ્ एषा समाहारद्वन्द्वं तत् मया ज्ञातम् अज्ञातं वा मम सन्नि धारसन्निभौवेति भाव, नोपभुङ्क्ते-नासेवते ॥૨૯॥

‘स्वणपि’ इत्यादि—

હે મહારાજ । ડાયેવાનુગામિની સા મમ ભાર્યા ક્ષણમપિ મે=મમ પાર્શ્વ- તોડપિ પાર્શ્વમદેશાદપિ ન ભ્રગતે=નાપયાતિ સ્મ । તથાપિ ચ સા મા દુઃસાદ્ ન વિમોચયતિસ્મ । एषा मम अनाथता ॥૩૦॥

‘अन्न पाणच’ इत्यादि । ‘स्वण पि मे’ इत्यादि ।

અન્વયાર્થ—તથા (અન્ન પાણ ન્દાણ ચ ગધમલ્લવિલેપન મળ પાય મળાય વા સા ચાલા નોવમુજટ-અન્ન પાન ચ સ્નાન ચ ગધમાલ્યવિલેપન મયા જ્ઞાત અજ્ઞાત વા સા ચાલા ન ઉપમુક્તે) મેરે સામને અથવા પરોક્ષ મે ન વહ સ્વાતી થી ન પીતી થી ન ધોતી થી ન ગધ સુધતી થી ન માલા ધારણ કરતી થી ઓર ન ચન્દનાદિ કા વિલેપન કરતી થી, અધિક ક્યા કહા જાય-(મહારાય-મહારાજ) હે મહારાજ (સ્વણપિ મે પાસગ્રોવિ ન ફિટ્ટ-ક્ષણમપિ મે પાર્શ્વતોડપિ ન ભ્રગતે) વહ ઇક ક્ષણ મી મેરે પાસ સે દૂર નહીં હટતી થી એસી હતી હુઈ મી મેરી સસારાવસ્થા કી ભાર્યા મી મુજ્જે (ન ય દુઃસ્વા વિમોચ્છ-ન ચ દુઃસ્વાત્ વિમોચયતિ-)ઉસ દુઃસ્વ સે નહીં છુડા સકી (एसा मज्झ अणाहया-एषा मम अनाथता) यह मेरी अनाथता है ॥૨૯॥૩૦॥

“अन्न पाणच” इत्यादि । “स्वण पि मे” इत्यादि ।

અન્વયાર્થ—તથા અણપાણ ચ ણ્દાણ ચ ગધમલ્લવિલેપન મળ પાયમળાય વા સા ચાલા નોવમુજટ-અન્ન પાન ચ સ્નાન ચ ગધમાલ્યવિલેપન મયા જ્ઞાત અજ્ઞાત વા સા ચાલા ન ઉપમુક્તે મારી સામે અથવા પાછગથી તે ખાતી ન હતી, પીતી ન હતી, નહાતી ન હતી, ધોતી ન હતી, કે ન તો ગધને સુધતી હતી ન માળા ધાણુ કરતી, તેમજ અદન આદિનુ વિલેપન પણ કરતી ન હતી વધુ શુ કહેવામા આવે ! મહારાય !-મો મહારાજ હે મહારાજ સ્વણપિ મે પાસઓ વિ ન ફિટ્ટ-ક્ષણમપિ મે પાર્શ્વતોડપિ ન ભ્રગતે તે મારી પાસેથી એક ક્ષણ પણ આધી ખસતી ન હતી એવી હોવા છતાં પણ સસાર અવસ્થાની મારી એ સ્ત્રી પણ મને ન ય દુઃસ્વા વિમોચ્છ-ન ચ દુઃસ્વાત્ વિમોચયતિ આ હુ ખથી છોડાવી ન શકી एसा मज्झ अणाहया-एषा मम अनाथता आ मारी अनाथता छे ॥૨૯-૩॥

મૃત્મ—તર્થ, કંલ્પ પમાયમ્મિ, આપુચ્છિત્તાણ વધંવે ।

સ્વંતો દત્તો નિરારમ્મો પવ્વંડઓ અળગારિય ॥૩૪॥

ટીકા—તત. કલ્પે પ્રમાતે, આપુચ્છય વાન્ધવાન્ ।

શ્વાન્તો દાન્તો નિરારમ્મ, પ્રવ્રજિતોઽનગારિતામ્ ॥૩૪॥

ટીકા—‘તઓ’ ઇત્યાદિ ।

હે રાજન્ ! તત તદનન્નર વેદનાશયે મતિ કલ્પે દ્વિતીયદિને પ્રમાતે=પ્રાત કાલે વાન્ધવાન્ આપુચ્છય શ્વાન્તો દાન્તો નિરારમ્મોઽનગારિતા પ્રવ્રજિતઃ=માત્ર ॥૩૪॥

‘તવચ્ચ’ ઇત્યાદિ ।

અન્વયાર્થ—(નરાદિવા ?-નરાધિપ) હે રાજન્ ! તવ ચિંતિત્ત્તાણ-તવ ચિન્તયિત્વા) તેમા વિચાર કર (પસુત્તોમિ-પ્રસુત્તોઽસ્મિ) મેં મો ગયા (સાઈણ પરિયત્તતીણ વેયણા મય ગયા-રાત્રી પરિવર્તમાનાયા મેં વેદના શય ગતા) હવે હી રાત્રિ વ્યતીત થઈ કિ મેરી વહ વેદના ચિલ્કુલ થાત હો ગઈ ॥૩૩॥

‘તઓ કલ્લે’ ઇત્યાદિ ।

અન્વયાર્થ—ફિર વાદ મેં હે રાજન્ ! મેને (કલ્હે-કલ્પે) દમરે દિન (પમાયમ્મિ પ્રમાતે) પ્રાત કાલ મેં (વધવે-વાન્ધવાન્) વધુઓ સે (આપુચ્છિત્તાણ-આપુચ્છય) પડકર (સ્વંતો દત્તો નિરારમ્મો અળગારિય પવ્વંડઓ-શ્વાન્ત દાન્ત નિરારમ્મ, અનગારિતામ્ પ્રવ્રજિત) શ્વાન્ત દાન્ત તવ પરિગ્રહ સે સર્વથા રહિત હોકર મુનિદોક્ષા ધારણ કરલી ॥૩૪॥

‘તવચ્ચ’ ઇત્યાદિ ।

અન્વયાર્થ—નરાદિવા-નરાધિપ હે રાજન્ તવ ચિંતિત્ત્તાણ-તવ ચિન્તયિત્વા આવે વિચાર કરી પસુત્તોમિ-પ્રસુત્તોઽસ્મિ હું સુધ ગયો, સાઈણ પરિયત્તતીણ મેં વેયણા મય ગયા-રાત્રી પરિવર્તમાનાયા મેં વેદના શય ગતા રાત્રી થઈ ડ, મરી એ વેદનાઓ ચિલ્કુલ થાત થઈ ગઈ ॥૩૩॥

‘તઓ કલ્લે’ ઇત્યાદિ ।

અન્વયાર્થ—આ પછીથી હે રાજન્ ! મેં કલ્હે-કલ્પે બીજા દિવસે પમાયમ્મિ-પ્રમાતે સવારમાજ વાધવે-વાન્ધવાન્ લાઇઓને આપુચ્છિત્તાણ-અપુચ્છય પૂછીને (સ્વંતો દત્તો નિરારમ્મો અળગારિય પવ્વંડઓ-શ્વાન્ત દાન્ત નિરારમ્મ અનગારિતામ્ પ્રવ્રજિત) શ્વાન્ત, દાન્ત, અને પચ્છિદુઓ સર્વથા રહિત થઈને મુનિદોક્ષા ધારણ કરી લીધી ॥૩૪॥

ટીકા--‘સહ ચ’ इत्यादि ।

यत्रहम् इत = अस्या विपुलाया = विस्तीर्णाया वेदनायाः सकृच्च = सकृदपि मुच्येयम् = विमुक्तो भवेयम् । तदाऽह क्षान्तः = क्षमायुक्तः, दान्तः = इन्द्रिय नो इन्द्रिय दमने तत्पर - जितेन्द्रियो भूत्वा निरारम्भः = आरम्भवर्जित सन् अनगारिता = साधुत्व प्रव्रजेयम्, प्रतिपद्येयम् अद्भो कुर्यामिति यावत् । यत्न ससारोच्छेदान्मूलत एव वेदना न स्यादिति भावः ॥३२॥

मूलम्--एव च चित्तदत्ताणं, प्रसुप्तो मिं नराधिपः । ।

परित्तन्तीर्ण राईए, वेयणो मे” खैय गयो ॥३३॥

છાયા--एव च चिन्तयित्वा खलु, प्रसुप्तोऽस्मि नराधिपः । ।

परिवर्त्तमानाया रात्रौ, वेदना मे क्षय गता ॥३३॥

ટીકા--‘एव च’ इत्यादि ।

हे नराधिप ! एव=पूर्वोक्तप्रकारेण च चिन्तयित्वा=विचार्य खलु=यावत् प्रसुप्तोऽस्मि=निद्रा गतोऽस्मि । तावत् परिवर्त्तमानाया=व्यतिगच्छन्त्या रात्रौ मे=मम वेदया क्षय गता ॥३३॥

क्रिया सो कहते हैं—‘सहच’ इत्यादि ।

अन्वयार्थ - (जइ-यदि) यदि मे (इओ-इत) इस (विउला वेयणा विपुलाया वेदनायाः) अत्यन्त कष्ट देने वाली वेदना से (सहच मुच्चेज्जा-सकृत् अपि मुच्येय) एक बार भी रहित हो जाऊँ (तया-तदा) तो मैं (स्वतो दतो निरारम्भो अणगारिय पव्वए-क्षान्तः, दान्तः निरारम्भ अनगारितां प्रव्रजेयम्) क्षमायुक्त होकर इन्द्रिय एव नोइन्द्रिय के दमन करने में तत्पर होऊँगा और आरम्भ से रहित हो जाने से साधुपना अंगीकार करूँगा कि जिससे पुन ससार के उच्छेद हो जाने से इन वेदनाओं का मूल से ही विनाश हो जाय ॥३२॥

“सहच” इत्यादि ।

અન્વયાર્થ — જઈ-યદિ જો કે, હું ઇઓ-ઇત એ વિઉલા વેયણા વિપુલાયાઃ વેદનાયા અત્યંત કષ્ટ આપવાવાળી વેદનાથી સયચ મુચ્છેજ્જા-સકૃત્ અપિ મુચ્ચેયમ્ એકવાર પણ બની જાઉ તયા-તદા તો હું સ્વતો દતો નિરારમ્ભો અણગારિય પવ્વએ-ક્ષાન્તઃ-દાન્તઃ નિરારમ્ભ અનગારિતાં પ્રવ્રજેયમ્-ક્ષમાયુક્ત બની, ઇન્દ્રિયો તથા નોઇન્દ્રિયનું દમન કરવામાં તત્પર બની જઇશ અને આરભથી રહિત બનીને સાધુપણ અંગિકાર કરીશ કે જેનાથી ફરી સસારનો ઉચ્છેદ થઇ જવાથી આ વેદનાઓનો મૂળમાંથી જ વિનાશ થઇ જાય ॥૩૨॥

कुतो दीक्षाग्रहणानन्तरं त्वं नाथो जातः, न ततः पूर्वम् ? इत्याह—  
मृन्म—अप्पा नर्ड वेयरणी. अप्पा मे कूडसामली ।

अप्पा कामदुहा येण्, अप्पा मे नन्देणं वेणं ॥३६॥

आया—आत्मा नदी चैतरणी, आत्मा मे कूटशाल्मलिः ।

आत्मा कामदुहा येणु, आत्मा मे नन्दन वनम् ॥३६॥

टीका—‘अप्पा’ इत्यादि—

हे राजन ! आत्मा=आत्मैव नरक सम्बन्धिनी चैतरणी नदी । उद्धत  
म्यात्मनो नरकहेतुत्वात् । अतएव मे=मम आत्मैव कूटमिव=पीडाजनकस्थानमिव  
यातना हेतुत्वात्, शाल्मलिः=नरकस्थो वैक्रिय शाल्मलिर्द्रक्षोऽस्ति । तथा—आत्मैव  
के उपाय का परिजान वाला होने से तथा उनका संरक्षण करने वाला  
होने से मैं नाथ बन गया हूँ ॥३६॥

दीक्षाग्रहण करने पर आप नाथ बने और उसके पहले नाथ  
नहीं थे सो क्या कारण ? इसी को कहते हैं — ‘अप्पा’ इत्यादि ।

दीक्षा ग्रहण के पहिले मैं नाथ क्यों नहीं हुआ और अब नाथ  
कैसे बन गया हूँ—सो हे राजन ! मैं तुम्हारे इस सदेह की निवृत्ति निमित्त  
यह कहता हूँ कि यह (अप्पा वेयरणी नर्ड—आत्मा चैतरणी नदी) आत्मा—  
उद्धत आत्मा ही नरक की चैतरणी नदी है—क्यों कि ऐसी आत्मा ही  
नरक की हेतु होती है इसी लीये (अप्पा मे कूडसामली—आत्मा मे  
कूट शाल्मलिः) ऐसी आत्मा मुझे कूट की तरह—पीडाजनक स्थान की  
तरह—यातना की हेतु होने से—नरक में रहे हुए वैक्रिय शाल्मली वृक्ष

तेमनी रक्षा करवाना उपायना जनवाणे होवार्थी तथा अभनु संरक्षण करवावाणे  
होवार्थी हु नाथ जनी गये छु ॥३५॥

दीक्षा लीधा पछी आप नाथ जन्मा अने जेनी पड़ेला आप नाथ न हुता  
जेनु शु कारण छे ? आने कहे छे —“अप्पा” इत्यादि ।

अ वयार्थ—दीक्षा लीधा पड़ेला हु नाथ केम न जन्म्यो, अने हुवे नाथ  
उम जनी गये छु तो हे राजन ! तमारा आ सदेहनी निवृत्ति निमित्त जेणा  
ववानु के अप्पा वेयरणी नर्ड—आत्मा चैतरणी नदी आ आत्मा उद्धत आत्मा  
ज नरकनी चैतरणी नदी छे केमके, जेवो आत्माज नरकना हेतुइय होय छे आ  
कारणे अप्पा मे कूट सामली-आत्मा मे कूट शाल्मलिः जेवी आत्मा भने कूटनी भाइज  
—पीडाजनक स्थाननी भाइज—यातनाना हेतुइय होवार्थी—नरकमा पड़ेला वैक्रिय शाल्मली  
७६

મૂલમ્—તઓ હ નાહો જાઓ, અપ્પણો ય પરસ્સ યં ।

સઘ્વેસિ ચેવે મૂયેણં, તસેણં થાવરેણ યં ॥૩૫॥

ઝાયા—તતોઽહ નાથો જાતઃ, આત્મનથ પરમ્ય ચ ।

સર્વેષા ચૈવ ભૂતાના, ત્રસાણા સ્થાવરાણા ચ ॥૩૫

ટીકા—‘તઓ હ’ ઇત્યાદિ ।

હે રાજન્ ! અતઃ=દીક્ષાગ્રહણાનન્તરમહમ્ આત્માનઃ=મ્વસ્ય ચ તથા-પરસ્ય=અન્યસ્ય નાથ =યોગક્ષેમકારકો જાત । અલ્પ્થલાભો યોગ, લ્પ્થસ્ય ચ રક્ષણ ક્ષેમઃ । અલ્પ્થસ્ય લાભેન, લ્પ્થસ્ય ચ તમ્ય પ્રમાદ પરિત્યાગપૂર્વક પરિરક્ષ ણેન સ્વસ્ય નાથઃ । ધર્મદાનસ્થૈર્યકરણાભ્યામન્યેષા ચ નાથઃ । તથા-સર્વેષા ભૂતાના=જીવાના ચૈવ=ચાપિ નાથો જાતઃ । કીદગાના નાથો જાત ઇત્યાદિ—‘તસાણ’ ઇત્યાદિ—ત્રસાણા સ્થાવરાણા ચ । ત્રસસ્થાવરભૂતાના રક્ષણોપાયપરિજ્ઞાનેન તત્વ રણેન ચ તેષા નાથોઽસ્મિ । ॥૩૫॥

‘તઓ હ’ ઇત્યાદિ ।

અન્વયાર્થ—હે રાજન્ ! (તઓ હ-તત અહમ્)જવ મૈને દીક્ષા ધારણ કરલી તવ ઉસક ઘાદ મૈ (અપ્પણો પરસ્સ ય નાહો જાઓ-આત્મન પરસ્ય ચ નાથ. જાત ) અપના ઇવ પરકા નાથ-યોગ ક્ષેમકારી હો ગયા । અલ્પ્થ રત્નત્રય કે લાભ સે ઇવ લ્પ્થ રત્નત્રય કે પ્રમાદ પરિહાર પૂર્વક પરિરક્ષણ સે જીવ અપના નાથ બન જાતા હૈ-મૈં ભીં હસી તરહ કા નાથ બન ગયા હ । ધર્મકા દાન દેને સે તયા ઉસમે સ્થિરતા કરવાને સે પ્રાણી દૂસરો કા નાથ બન જાતા હૈ । હસી તરહ મૈં ભીં દૂસરે-(સઘ્વેસિં ભૂયાણ તસાણ થાવરાણ ય નાહો જાઓ-સર્વેષા ભૂતાના ત્રસાણા સ્થાવરાણા ચ નાથઃ જાત ) સમસ્ત ભૂતોં કા ત્રસ સ્થાવર જીવો કા-ઉનકો રક્ષા કરને

“તઓ હ” ઇત્યાદિ ।

અન્વયાર્થ—હે રાજન્ ! તઓહ-તતઃ અહમ્ નથારે મે દીક્ષા ધારણ કરી લીધી તે પછી અપ્પણો પરસ્સ ય નાહો જાઓ-આત્મન. પરસ્ય ચ નાથો જાત પોતાના અને બીજાના નાથ-યોગક્ષેમકારી બની ગયો । અલ્પ્થ રત્નત્રયના લાભથી અને લ્પ્થ રત્નત્રયના પ્રમાદ પરિહાર પૂર્વક પરિરક્ષણથી ઇવ પોતાનો નાથ બની નય છે હુ પણ એ પ્રકારનો નાથ બની ગયો છુ ધર્મનુ દાન દેવાથી તથા તેમા સ્થિરતા કરાવવાથી પ્રાણી બીજાઓનો નાથ બની નય છે આવી રીતે હુ પણ બીજા સઘ્વેસિં ભૂયાણ તસાણ થાવરાણ ય નાહો જાઓ-સર્વેષા ભૂતાના ત્રસાણા થાવરાણા ચ નાથ જાત સઘળા બૂતોનો ત્રસ અને સ્થાવર જીવોનો



कृतो दीक्षाग्रहणानन्तरं तत्र नाथो जातः, न ततः पूर्वम् ? इत्याह—  
मूलम्—अप्पा नई वेयरणी. अप्पा मे कूडसामली ।

अप्पा कामदुहा थ्रेणु, अप्पा मे नन्देणं वेणं ॥३६॥

ट्राया—आत्मा नदी वैतरणी, आत्मा मे कूटशाल्मलि ।

भात्मा कामदुहा रेनु, आत्मा मे नन्दन वनम् ॥३६॥

टीका—‘अप्पा’ इत्यादि—

हे राजन ! आत्मा=आत्मैव नरक सम्बन्धिनी वैतरणी नदी । उद्धत स्यात्पनो नरकहेतुत्वात् । अतएव मे=मम आत्मैव कूटमिव=पीडाजनस्थानमिव यातना हेतुत्वात्, शाल्मलि =नरकस्थो वैक्रिय शाल्मलिर्दृक्षोऽस्ति । तथा—आत्मैव के उपाय का परिज्ञान वाला होने से तथा उनका संरक्षण करने वाला होने से मैं नाथ बन गया हूँ ॥३७॥

दीक्षाग्रहण करने पर आप नाथ बने और उसके पहले नाथ नहीं थे सो क्या कारण ? इसी को कहते हैं — ‘अप्पा’ इत्यादि ।

दीक्षा ग्रहण के पहिले मैं नाथ क्यों नहीं हुआ और अब नाथ कैसे बन गया हूँ—सो हे राजन ! मैं तुम्हारे इस सदेह को निवृत्ति निमित्त यह कहता हूँ कि यह (अप्पा वेयरणी नई—आत्मा वैतरणी नदी) आत्मा—उद्धत आत्मा ही नरक की वैतरणी नदी है—क्यों कि ऐसी आत्मा ही नरक की हेतु होती है इसी लीये (अप्पा मे कूडसामली—आत्मा मे कूट शाल्मलिः) ऐसी आत्मा मुझे कूट की तरह—पीडाजनक स्थान की तरह—यातना की हेतु होने से—नरक में रहे हुए वैक्रिय शाल्मली वृक्ष

तेमनी रक्षा करवाना उपायना ज्ञानवाणो होवाथी तथा ओमनु संरक्षणु करवावाणो होवाथो हु नाथ बनो गयो छु ॥३७॥

दीक्षा लीधा पछी आप नाथ बन्या अने ऐनी पड़ेला आप नाथ न हुता ऐनु शु कारण छे ? आने कहे छे —“अप्पा” इत्यादि ।

अ वयार्थ—दीक्षा लीधा पड़ेला हु नाथ केम न बन्यो, अने हुवे नाथ केम बनो गयो छु तो हे राजन ! तमारा आ सदेहनी निवृत्ति निमित्त जणु ववानु के अप्पा वेयरणी नई—आत्मा वैतरणी नदी आ आत्मा उद्धत आत्मा ज नरकनी वैतरणी नदी छे केमके, ओयो आत्माज नरकना हेतुइय होय छे आ जणु अप्पा मे कूट सामली-आत्मा मे कूट शाल्मलिः ऐवी आत्मा मने कूटनी भाइउ—पीडाजनक स्थाननी भाइउ—यातनाना हेतुइय होवाथी—नरकमा पड़ेला वैक्रिय शाल्मली

કામદુઘા=કામાન-અભિલષિતસ્વર્ગાપર્ગસુખરૂપાન દોઘિ=પ્રપૂરયતિ યા સા તથા,  
ધેનુ =કામધેનુરસ્તિ । તથા-મે=મમ આત્મેન નન્દન વન-ચિત્તાહાદકત્વાન્ન દન  
વનસદશમસ્તિ । ૩૬॥

મૂલમ્—અપ્પા કત્તા વિકત્તા ચં, દુહાણં ચં સુહાણં ચં ।

અપ્પા મિત્તમમિત્તે ચં, દુપ્પટ્ઠિય સુપટ્ઠિઓ ॥૩૭॥

ઝાયા—આત્મ કર્તા વિરક્તા ચ, દુઃખાના ચ સુખના ચ ।

આત્મા મિત્રમમિત્ર ચ, દુષ્પ્રસ્થિત સુપ્રસ્થિત. ॥૩૭॥

ટીકા—‘અપ્પા’ इत्यादि—

હે રાજન્ ! દુઃખાના ચ સુખાના ચ કર્તા આત્મેવ, ચ=પુનસ્તેષાં વિરક્તા=  
વિલેપકઃ—નિવારક, આત્મેય । યત એવમ્ અતઃ—દુષ્પ્રસ્થિતસુપ્રસ્થિતઃ દુષ્પ્ર  
સ્થિત—દુષ્ટપ્રસ્થિત—મટ્ટો દુરાચરણકારક, સુપ્રસ્થિત =મૃદુપ્રસ્થિતઃ=સદનુ  
ષ્ઠાન કારક, અનયો કર્મધારય, આત્મેવ મિત્ર ચ અમિત્ર ચ ભવતિ । દુષ્પ્ર

જેસી છે । તથા (અપ્પા કામદુઘા ધેનુ—આત્મા કામદુઘા ધેનુઃ) યદ્ આત્મા  
હી અભિલષિત સ્વર્ગ એવ અપવર્ગ કે સુખો કો દેનેવાલી હોને સે કામ  
ધેનુ છે । તથા યદ્ (અપ્પા મે નન્દણ વણ—મે આત્મા નદન વનમ્) આત્મા  
હી ચિત્તાહાદક હોને સે મેરે લિયે નદન વન કે સમાન છે ॥૩૬॥

‘અપ્પા કત્તા’ इत्यादि ।

અન્વયાર્થ—હે રાજન્ ! (દુહાણ સુહાણ ચ કત્તા અપ્પા—દુઃખાના  
સુખાના ચ કર્તા આત્મા) દુઃખ એવ સુખોં કા કર્તા યદ્ આત્મા હી છે,  
તથા (વિકત્તા—વિકર્તા) ઉનકા નિવારણ કરને વાલા ખી યહી આત્મા  
છે । જલ યદ્ આત્મા (દુપટ્ઠિય સુપટ્ઠિઓ—દુષ્પ્રસ્થિતસુપ્રસ્થિતા)—દુરા-  
ચરણોં મે ફંસ જાતા છે અથવા સદાચરણોં મે લલલીન હો જાતા છે

વૃક્ષ જેવી છે તથા અપ્પા કામદુઘા ધેનુ—આત્મા કામદુઘા ધેનુ—આ આત્માજ  
અભિલષિત સ્વર્ગ અપવર્ગના સુખોને આપવાવાળો હોવાથી કામધેનુ છે તથા  
અપ્પા મે નન્દણ વણ—મે આત્મા નદન વનમ્ આ આત્માજ ચિત્તને આનંદ આપન ર  
હોવાથી મારા માટે નદનવન સમાન છે ॥૩૬॥

“અપ્પા કત્તા” इत्यादि ।

અન્વયાર્થ—હે રાજન્ ! દુહાણસુહાણ ચ કત્તા અપ્પા—દુઃખાના સુખાના ચ  
કર્તા આત્મા હુ ખ અને સુખોને કર્તા આ આત્માજ છે તથા વિકત્તા—વિકર્તા  
ધેનુ નિવારણ કરનાર ધણુ આ આત્માજ છે જ્યારે આ આત્મા દુપટ્ઠિય સુપટ્ઠિઓ—  
દુષ્પ્રસ્થિત સુપ્રસ્થિતાઃ દુરાચરણમા ફસાઈ જાય છે અથવા સદાચરણમા લલલીન

સ્થિતસ્ય આત્મનો વૈતરણ્યાદિ રૂપત્વેન સકલ્લુપ્તહેતુતયામિત્રસ્વત્વમ્, સુપ્ર-  
સ્થિતમ્ય આત્મન. કામધેનુવાદિ-રૂપત્વેન સકલ્લુપ્તહેતુતયા મિત્રત્વમ્ । સુપ્રસ્થિ-  
તત્વ ચાત્મન. પ્રવ્રજ્યાયામેય સમવતિ । અતઃ પ્રવ્રજ્યા ગ્રહણાનન્તરમેવાહ યોગ-  
ક્ષેમકરણે સામર્થ્યયુક્તત્વાન્નાથો જાતઃ । ન તુ તત્ત્વ પૂર્વમિતિ ભાવ. ॥૩૭॥

પુનરપિ પ્રકારાન્તરેણાનાથત્વમાહ—

મૂલમ્—

‘હમાં હે અન્નાં વિં અળાહયા નિવો !, તમેગચિત્તો નિહુંઓ સુંળોહિમે’ ।  
નિયઠધર્મેમ લહિર્યાંણ વી’ જેહા, સીયતિં એગે’ વહુકૌયરા નરે ॥૩૮॥

ગયા—‘હમ’ અન્યાડપિ અનાથતા નૃપ !, તમેગચિત્તો નિમૃત શ્રુણુમે ।  
નિર્ગ્રન્થધર્મ લગ્નરાડપિ યથા, સીદન્તિ એકે વહુકૌતરાનરાઃ ॥૩૮॥

ટીકા—‘હમાં હુ’ ઇત્યાદિ ।

હે નૃપ ! હ્ય=વક્ષ્યમાણા સ્વલુ=નિશ્ચયેન અન્યાડપિ અપરાડપિ અનાથતા

તવ વહ આત્મા આત્મા કા ( મિત્તમમિત્ત હવઢ-મિત્રમમિત્ર ભવતિ )  
મિત્ર ણ્વ અમિત્ર માના જાતા હૈ । દુરાચરણોં મે નિમગ્ન આત્મા વૈતરણી  
કા રૂપક હોને સે સકલ હુ સ્વોં કા હેતુ હો જાતા હૈ ઇસલિયે વહ  
અપને આપકા અમિત્ર બન જાતા હૈ । તથા જય યહી આત્મા સદાચ-  
રણોં કા સેવન કરને લગ જાતા હૈ, તથ કામધેનુ ઓર નન્દનવન જેસા  
અભિલ્ષિત પદાર્થ કી પ્રાપ્તિ કા હેતુ હોને સે અપને આપકા મિત્ર બન  
જાતા હૈ । આત્મા મે સદાચરણ તહ્લીનતા પ્રવ્રજ્યા કો અગીકાર કરને  
પર હી આતી હૈ ઇસી લિયે હે રાજન્ મે પ્રવ્રજ્યા ગ્રહણ કે વાઢ હી યોગ  
ક્ષેમ કરણ મે સામર્થ્યયુક્ત હો સકને કે કારણ નાથ બન સકા હ ।  
ઇસકે પહિલે નહી ॥૩૭॥

યઈ જાય છે ત્યારે આત્મા મિત્તમમિત્ત હવઢ-મિત્રમમિત્ર ભવતિ આત્માનો મિત્ર  
અને અમિત્ર માનવામા આવે છે દુરાચરણમા નિમગ્ન આત્મા વૈતરણીને । રૂપક  
હોવાથી સધળા હુ ખોને । હેતુ થઈ જાય છે આ કારણે તે પોતે પોતાને । દુશ્મન  
બની જાય છે તથા ત્યારે આ આત્મા સદાચરણોનું સેવન કરવા લાગી જાય છે  
ત્યારે કામધેનુ અને નન્દનવન જેવા અભિલ્ષિત પદાર્થની પ્રાપ્તિને । હેતુ હોવાથી પોતે  
પોતાને મિત્ર બની જાય છે આત્મામા સદાચરણ તહ્લીનતા પ્રવ્રજ્યાને અગીકાર  
કરવાથી જ આવે છે આથી હે રાજન્ ! હુ પ્રવ્રજ્યા લીધા પછીજ યોગ ક્ષેમકર્ણમા  
સામર્થ્યવાળો થઈ જવાને કારણે નાથ બની શક્યો છુ તે પહેલા નહીં ॥૩૭॥

ડસ્તિ । તામ્=અનાથતામ્ મ=મમ સક્કાશાત્ ઇકચિત્ત=ઇકાગ્રમનાઃ, અતઽવ  
 નિમૃતઃ=સ્થિરથ ભૂત્વા શ્રુણુઽવ । યાટશી સાડનાથતા તથાદ—‘નિયટધમ્મ’ ઇત્યા  
 દિના-નિર્ગન્થાના ધર્મ-આચારસ્ત લ્લાપિ=પ્રાપ્યાપિ=યથા ઇક=કચિત્ત વહુ  
 કાતરા-નિઃસરવા નરા=પુરુષા. સીદન્તિ=ચારિત્રારાધને શિથિલી ભવન્તિ ।  
 સીદનલક્ષણેયમપરાડનાથતેતિ ભાવઃ ॥ ૧૩૮ ॥

તામનાથનામેવ નર્શયતિ—

મૂલમ્—

જો’ પવ્વહંત્તાણ મહવ્વયાંહ, સંમ્મ ચ નો’ ફાસંચડં પમોયા ।  
 અણિગ્ગહપ્પા યં રસેસું ગિદ્ધે, નં મૂલંઓ ઊદંડં વર્ધણં સે’ ॥૩૯॥

ઝાયા—પ્રવ્રજ્ય મહાવ્રતાનિ, સમ્યક્ ચ નો સ્પૃશતિ પ્રમાદાત્ ।

અનિપ્રઠાત્મા ચ રસેષુ ગૃહો, મૂલતઽનિનત્તિ વ યન સ ॥૩૯॥

ફિર દૂસરે પ્રકાર સે મી અનાથતા કહતે હૈ—‘હમા’-ઇત્યાદિ ।

અન્વયાર્થ—(નિવા’-નૃપ) હે રાજન્ ! (હમા અણ્ણાવિ અણાહયા-

હય અપિ અન્યા અનાથતા) યદ્દ ઇક દૂસરી પ્રકાર કી મી અનાથતા હૈ ।

(મે તમેગચિત્તો નિહુઓ સુણેહિ-મે તામ્ ઇકચિત્ત નિમૃતઃ શ્રુણુ) મૈ

ઉસકો તુમ સે કહતા હ । તુમ ઉસકો ઇકાગ્રાંચિત્ત ઇવ સ્થિર હોકર

સુત્તો, વદ્દ અનાથતા યદ્દ હૈ—(નિયટ ધમ્મ લહિયાણવિ ઇમે વહુ કાયરા

નરા સીયન્તિ-નિર્ગન્થધર્મ લઙ્ઘ્વાડપિ ઇકે વહુકાતરાઃ નરા સીદન્તિ)

નિર્ગન્થ ધર્મ અર્થાત્ ચારિત્ર કો પ્રાપ્ત કરકે મી કિનનેક ઈસે કાયર

નર હુઆ કરતેહૈ જો ઉસ ચારિત્ર કી આરાધના કરને મે શિથિલ હો

જાતે હૈ । ઇસ પ્રકાર યદ્દ ચારિત્રારાધન કી શિથિલતા દૂમરે પ્રકાર

કી અનાથતા કહી ગઈ હૈ ॥૩૮॥

પછી બીજા પ્રકારથી પણ અનાથતાને કહે છે—“હમા” ઇત્યાદિ ।

અન્વયાર્થ—નિવા-નૃપ હે રાજન્ ! હમા અણ્ણા વિ અણાહયા-હય અપિ અન્યા

અનાથતા આ એક બીજા પ્રકારની પણ અનાથતા છે, જે હુ તમને કહુ છુ

મે તમેગચિત્તો નિહુઓ સુણેહિ-મે તામ્ ઇકચિત્ત નિમૃત શ્રુણુ તમે તેને સ્થિર

તાથી એકાગ્રચિત્ત બનીને સાંભળો ! તે અનાથતા આ છે નિયટધમ્મ લહિયાણ વિ

ઇમે વહુકાયરા નરા સીયન્તિ-નિર્ગન્થધર્મ લઙ્ઘ્વાડપિ ઇકે વહુકાતરા સીદન્તી

નિર્ગન્થ ધર્મ અર્થાત્ ચારિત્રને પ્રાપ્ત કરીને પણ ક્રેટલાક એવા કાયર મનુષ્ય થાય

છે કે, જે તેઓ ચારિત્રની આરાધના કરવામા શિથિલ થઇ જાય છે આ પ્રકારની

અનાથતા કહેવામા આવેલ છે ॥૩૮॥

टीका—‘जो’ इत्यादि ।

य प्रवज्य=दीप्ता गृहीत्वा महाप्रतानि=प्राणातिपातविरमणादि रूपाणि पञ्च महाप्रतानि प्रमादान् हेतोश्च सम्यक् नो स्पृशति=न पालयति । अनिग्रहात्मा=अनिग्रह=निग्रहरहित आत्मा यस्य स तथा,—अजितेन्द्रियः, अत एव—रसेषु=मधुरादिषु गृह्य गृह्यमान स मोक्षप्रजितः बन्धन-व्ययतेऽनेनेति बन्धन रागद्वेषात्मक बन्धन मूढतो न जिति ॥३९॥

मूलम्—

आउत्तैया जरस य नैत्थि काड, डरियोड भासाड तहेसणाए ।  
आयाणनिक्खेव दुगुल्लणाए, नै वीरजोय अणुजाड मैंगं ॥४०॥

इसी बात को इस गाथा द्वारा प्रकट करते हैं—‘जो’ इत्यादि ।  
अन्वयार्थ—(जो पव्वटत्ताण-यः प्रवज्य) जो मनुष्य मुनिदीक्षा धारण करके (महन्वयाड सम्म च नो फासयड-महाप्रतानि सम्यक् नो स्पृ-) जति प्राणातिपातविरमण आदिरूप महाप्रतों का अच्छी तरह पालन नहीं करता है (से-स ) वह (अणिग्गडप्पा-अनिग्रहात्मा) अजितेन्द्रिय व्यक्ति (रसेसु गिद्धे-रसेषु गृह्य) मधुर आदि रसों में गृह्य वाला होता हुआ (मूलओ वधण न छिदड-मूलतः बन्धन न छिनत्ति) समस्त रागद्वेष रूपी बन्धन का छेदन करनेवाला नहीं हो सकता है । अर्थात्—जो मनुष्य मुनिदीक्षा धारण करके भी इन्द्रियों का दास बना रहता है और इसी कारण महाप्रतों का सम्यक् रीति से परिपालन नहीं करता है उसी व्यक्ति रसों की गृह्यता से रागद्वेष पर विजय नहीं पाता है ॥३९॥

आ बातने आ गाथा द्वारा प्रकट करवाया आवे छे—‘जो’ इत्यादि ।

अन्वयार्थ—जो पव्वटत्ताण-यः प्रवज्य ने मनुष्य मुनिदीक्षा धारण कीने महन्वयाड सम्म च नो फासयड-महाप्रतानि सम्यक् नो स्पृशति प्राणातिपात विरमण आदिरूप महाप्रतोंनु सारी रीते पालन करतो नथी, से-स ने अनिग्रहात्मा अजितेन्द्रिय व्यक्ति रसेसु गिद्धे-रसेषु गृह्य मधुर आदि रसोंमा गृह्य-वाणे । जनीने मूलओ वधण न छिदड-मूलतो वधन न छिनत्ति रागद्वेषरूपी वधननु छे न करवावाणे जनी शकतो नथी अर्थात्—ने मनुष्य मुनिदीक्षा धारण करीने पण इन्द्रियोंनो दास जनी रहै छे अने ओण कारणथी महाप्रतोंनु सम्यक् रीतिथी परिपालन करतो नथी ओवी व्यक्ति रसोंनी गृह्यताथी रागद्वेष उपर विजय भेजवी शकती नथी ॥३९॥

छाया—आयुक्तता यस्य च नास्ति काचित्, ईर्याया भाषायां तथैषणायाम् ।  
आदाननिक्षेप योर्जुगुप्सनाया, न वीरयातमनुयाति मार्गम् ॥४०॥

टीका—‘आउत्तया’ इत्यादि ।

ईर्यायाम्=ईर्यासमितौ भाषाया=भाषासमितौ, तथा एषणाम्=एषणाम  
मितौ, आदाननिक्षेपयो =साधुपकरण-ग्रहणन्यासरूपसमितौ, जुगुप्सनाया=परिष्ठा  
पनासमितौ च-उच्चारदीना समयमानुयोगितया जुगुप्सनीयत्वेनैव परिष्ठापनात्  
जुगुप्सनाऽत्र परिष्ठापनैव ग्रह्या, यस्य काचित् स्वल्पाऽपि आयुक्तता=सावधानता  
नास्ति, वीरयातम्=वीरैस्तीर्थंकर गणधरादिभिर्यात=गत मार्ग=रत्नत्रयरूप मोक्ष  
पथ नानुयाति=न गच्छति । ‘आयाणनिक्खेव’ इतिलुप्तसप्तम्यन्तम् । ॥४०॥

मूलम्—

चिरपि से० मुडरुई भवित्ता, अथिरव्वए तवनियमेहि भंटे ।  
चिर पि० अप्पाण किलेसइत्ता, ने पोरये होई हूं सपराए ॥४१॥

‘आउत्तया’ इत्यादि ।

अन्वयार्थ—(हरियाइ भासाइ तहेसणाए आयाणनिक्खेव दुगुं  
छणाए जस्स काइ आउत्तया नत्थि-ईर्याया भाषाया तथा एषणाया  
आदाननिक्षेपयो जुगुप्सनाया यस्य काचित् आयुक्तता नास्ति) ईर्यास-  
मिति में, भाषासमिति में तथा एषणासमिति में, आदाननिक्षेपणसमिति  
में एव परिष्ठापनसमिति में जिस साधु को स्वल्प भी सावधानता  
नहीं है वह (वीरजाय मग्ग न अणुजाइ-वीरयात मार्ग न अनुयाति) तीर्थ  
कर एव गणधरों से सेवित मार्गका-रत्नत्रय रूप मोक्षमार्ग का-अनु  
यायी नहीं होता है । अर्थात्-पाच समितियों के पालन करने में जिसका  
उपयोग नहीं है वह मोक्ष मार्ग का अनुयायी भी नहीं है ॥४०॥

“आ उत्तया” इत्यादि ।

अन्वयार्थ—हरियाइ भासाइ तहेसणाए आयाणनिक्खेव दुगुछणाए जस्स  
काइ अउत्तया नत्थि-ईर्याया भाषाया तथा एषणाया आदाननिक्षेपयो, जुगु-  
प्सनाया यस्य काचित् आयुक्तता नास्ति धर्मासमितिमा, भाषा समितिमा, तथा  
एषणासमितिमा आदान निक्षेपण समितिमा अने परिष्ठापन समितिमा जे साधुने  
थोडी पणु सावधानता नथी ते वीरजाय मग्ग न अणुजाइ-वीरयात मार्ग न अनुयाति  
तीर्थंकर अने गणधरोधी सेवित मार्गना-रत्नत्रयरूप मोक्ष मार्गना अनुयायी बनता  
नथी अर्थात् पाच समितियोंनु पालन करवाभा जेना उपयोग नथी ते मोक्ष  
मार्गना अनुयायी पणु नथी ॥४०॥

લાગ્યા—ચિરમપિ સ મુળ્ડરુચિર્ભૂત્યા, અસ્થિરત્રતરતપો નિયમેભ્યો ભ્રષ્ટ ।

ચિરમપિ આત્માનત્રે શયિત્યા, પારગો ભવતિ ચ્વલુ સમ્પરાયસ્ય ॥૪૧॥

‘ચિર પિ’ ઇત્યાદિ ।

હે રાજન્ ! ચિરમપિ=પ્રભૂતકાલમપિ મુળ્ડરુચિ. મુળ્ડે=કેશાપનયનરૂપે મુળ્ડન એવ જોપાનુષ્ઠાનપરાહ્મુત્વતયા રુચિ.=અભિલાષો यस્ય સ તથા, ભૂત્યા અસ્થિરત્રત=અસ્થિરાણિ--ચલ્યાનિ વ્રતાનિ=પ્રાણાતિપાતચિરમણાટીનિ यस્ય ન તથા, અતર્ણ-તપોનિયમેભ્યો-તપાસિ=અનગનાદિદ્વાદશવિધાનિ, નિયમાઃ=અભિગ્રાદિકાન્તેભ્યો ભ્રષ્ટ =ચલિત =સ=દ્રવ્યમુનિ ચિરમપિ પ્રભૂતકાલમપિ, આત્માન લુચ્ચનાદિના ત્રેશયિત્યા=ત્રશભાજ કૃત્વાઽપિ સમ્પરાયસ્ય-સપરાયન્તિ=સમ્યક્ પર્યં

‘ચિરપિ’ ઇત્યાદિ ।

અન્વયાર્થ—હે રાજન્ ! જો સાધુ (ચિરપિ મુળ્ડરુચિ મચિત્તા અત્થિરવ્વણ તવનિયમેર્હિ મદ્દે-ચિરમપિ મુળ્ડરુચિ. ભૂત્યા અસ્થિરત્રત તપો-નિયમેભ્યઃભ્રષ્ટ ) ચિરકાલતક મી કેશાપનયનરૂપ મુળ્ડન મેં હી અભિલાષી યનકર (અત્થિરવ્વણ-અસ્થિરત્રતઃ) જોપત્રતો મેં અત્થિરભાવ રચ્ચતા હે (સે-સ ) વદ (તવનિયમેર્હિ મદ્દે-તપો નિયમેભ્યઃ ભ્રષ્ટ ) અનગના આદિ તારહ પ્રકાર કે તપ ણ્વ અભિગ્રહ આદિક નિયમો રો ચલિત હુઆ દ્રવ્યમુનિ કલ્પાના હે । વદ (ચિરપિ અપ્પાણ કિલેસડત્તા-ચિરમપિ આત્માન ત્રેશ-યિત્યા) ચિર કાલતક મી અપને આપકો લુચ્ચના આદિ છાગ ત્રેશિત કર કે મિ (દુ-ચ્વલુ) નિયમ સે (સમ્પરાણ પારણ ન હોડ-સમ્પરાયસ્ય પારગો ન ભવતિ) સસાર ના પારગામી નહી હોતા હે । અર્થાન્-જો સાધુ કેવલ મુળ્ડન મેં હી રુચિ રચ્ચ કર જોવ પ્રાણાતિપાત ચિરમણાદિક ત્રતોં મ

“ચિરપિ” ઇત્યાદિ ।

હે રાજન્ ! જે સાધુ ચિરપિ મુળ્ડરુચિ મચિત્તા અત્થિરવ્વણ તવનિયમેર્હિ મદ્દે-ચિરમપિ મુળ્ડરુચિ ભૂત્યા અસ્થિરત્રત તપો નિયમેભ્યો ભ્રષ્ટ લાગ્યા સમય સુધી પણ કેશાપનયન રૂપ મુળ્ડનમા જે અભિલાષી બનીને અત્થિરવ્વણ-અસ્થિરત્રત બીજા મનોમા અસ્થિરભાવ રાખે છે સે-સ તે તવનિયમેર્હિ મદ્દે-તપો નિયમેભ્યઃ ભ્રષ્ટ અનગના આદિ તાર પ્રકારના તપ અને અભિગ્રહ આદિ નિયમોથી ચલિત થયેલ દ્રવ્યમુનિ હોવાય છે તે ચિરપિ અપ્પાણ કિલેસડત્તા-ચિરમપિ આત્માન ત્રેશયિત્યા લાગ્યા સમય સુધી પોતે પોતાને લોચન આદિ દ્વારા હુ બિત વેદના લોગવીને પણ દુ-ચ્વલુ નિયમથી સમ્પરાણ પારણ ન હોડ-સમ્પરાયસ્ય પારગો ન ભવતિ સસારનો પારગામી બનતો નથી અર્થાત જે સાધુ કેવળ મુળ્ડનમા જે રુચિ રાખાને બીજા પ્રાણાતિ

ટન્તિ જન્તયો ડસ્મિન્નિતિ સમ્પરાય સસારસ્તસ્ય પારગઃ=પારગામી સ્વત્વ=નિશ્ચ  
યેન ન ભવતિ । ‘સપરાય’ ઇતિ પષ્ટવર્ગે સપ્તમી ॥૪૧॥

મૂલમ્—

પોલેવ મુટ્ટી જહ્ સે અસારે, અયતિણ કૂટકહાવણેવા ।

રાઠામળી વેરુલિયપ્પગાસે, અમહમ્મણ હોડ હુ જાણણસુ ॥૪૨॥

છાયા--પોલૈવ મુટ્ટિર્યથા સોડસારઃ, અયન્ત્રિત. કૂટકાર્પાપણ ઇવ ।

રાઠામળિર્વૈદ્યમકાશ, અમહાર્ધકો ભવતિ સત્ત્વ શાયકેષુ ॥૪૨॥

ટીકા--‘પોલેવ’ ઇત્યાદિ ।

પોલેવ=મન્ત. સુપિરૈવ-અકારોડયધારણે, યા કદાચિદપિ નિવિડા નૈવ  
ભવતિ, એવંત્રિયા મુટ્ટિર્યથા=મુટ્ટિરિ સ દ્રવ્યમુનિઃ અસાર=સારરહિતો ભવતિ,  
સદર્થ શૂન્યત્વાત; તથા કૂટકાર્પાપણ ઇવ=કૂટકાર્પાપણત્ અયન્ત્રિત=અનિયમિતો  
ભવતિ, યથા કૂટકાર્પાપણ કૂટતયા ન કેનાપિ નિયન્વ્યતે અર્થાત્-ક્રયવિક્ર  
યાદૌ ન વ્યવહિયતે, એવમેવ અસો સયતાભાસો નિર્ગુણત્વેન ન કેનાપ્યાદ્રિયતે

ઉપેક્ષા ભાવ રાખતા હૈ વહ અસ્થિર ત્રતી હોકર અપને તપ એવ નિયમો  
સે અષ્ટ હી માના ગયા હૈ । એસા વ્યક્તિ ચાહે જિતના મી અપને આપકો  
હેશિત કરે તો મી સસાર સે પાર નહીં હો સકતા હૈ ॥૪૧॥

‘પોલેવ’ ઇત્યાદિ ।

અન્વયાર્થ—(જહા પોલ્લા મુટ્ટી અસારે એવ-યથા પોલ્લા મુટ્ટિ, અસારા  
એવ ભવતિ) જૈસે પોલી મુટ્ટી સાર રહિત હી હોતી હૈ ઉસી તરહ (સે  
અસારે-સ. અસાર ) વહ દ્રવ્યમુનિ રત્નત્રય સે શૂન્ય હોને સે સાર રહિત  
હોતા હૈ । (ઇવ) તથા જૈસે (કૂટકહાવણે અયતિણ-કૂટકાર્પાપણ અયન્ત્રિત  
ભવતિ) તથા અયમપિ અયન્ત્રિત, ભવતિ) ઓટા પૈસા-રૂપ્યા-સિક્કા-ક્રય-  
વિક્રય આદિ મેં વ્યવહાર યોગ્ય નહીં હોતા હૈ ઉમી તરહ યહ સયતા

પાતાદિક વિરમણુ ત્રતોમા ઉપેક્ષાભાવ રાખે છે તે સ્થિતિ અધને પોતાના  
તપ અને નિયમોથી બ્રહ્મ માનવામા આવેલ છે એવી વ્યક્તિ પોતે પોતાની જાતને  
કલેશિત કરે તો પણ તે સસારથી પાર થઇ શકતો નથી ॥૪૧॥

“પોલેવ”--ઇત્યાદિ ।

અન્વયાર્થ—જહા પોલ્લા મુટ્ટી અસારે એવ-યથા પોલ્લા મુટ્ટિ, અસારા એવ ભવતિ  
જે પ્રમાણે પોલી મુટ્ટી સાર વગરની હોય છે એજ પ્રમાણે સે અસારે-સ અસાર  
તે દ્રવ્ય મુનિ રત્નત્રયથી શૂન્ય હોવાથી સાર રહિત બને છે તથા જેમ કૂટ કહા  
વણે અયતિણ-કૂટ કાર્પાપણ અયન્ત્રિત ભવતિ એટા પૈસા-રૂપીયા સીકકા-ક્રય



इति भावः । अत्र हेतुमाह—यतो वैदूर्यप्रकाश = वैदूर्यमणिवत्प्रकाशमानो राढामणिः  
= काचमणिः ज्ञायकेषु = परिक्षकेषु खलु = निश्चयेन अमहार्घम् = अत्र ह्यमूल्यो भवति,  
मुग्धजनविपतारकत्वात्तस्य । एवमेव मुनिवद्भासमानो द्रव्यमुनिस्तत्तज्ज्ञेषु निश्च  
येन सम्मानानर्हो भवति, अज्ञजनविपतारकत्वात्तस्य ॥४०॥

तथा च—

मूलम्—

कुसीललिंग इहे धारडत्ता, डसिज्झंय जीविय वूहडत्ता ।

असज्जेण सज्जय लप्पमाने, विणिघोयमागच्छेड से” चिरं पि ॥४३॥

मास भी निर्गुण होने से आदर के योग्य नहीं होता है। (वेरुलियप्पगासे  
राढामणी—वैदूर्यप्रकाश राढामणि) वैदूर्यमणि के समान प्रकाशवाली  
काचकी मणि (हु—खलु) निश्चयसे (जाणण्मु अमहग्गए होड—ज्ञायकेषु  
अमहार्घको भवति) परीक्षकजनों की दृष्टि में बहुतमूल्यवाली नहीं होती है।  
अर्थात्—जैसे पोलो मुट्टी की कोई कीमत नहीं होती है और न मूठ  
मिका ही चलन योग्य होता है वैसे ही जो साध्वाभास है—द्रव्यलिङ्गी  
मुनि हैं—उनकी भी तत्त्वज्ञों की दृष्टि में कोई कीमत नहीं होती है।  
वे ज्ञानीजनों में कभी भी आदर पाने योग्य नहीं बन सकते हैं भले  
ही भोले भाले मनुष्य इनका आदर करें इससे वे सच्चे मुनि नहीं  
हो सकते हैं। काचका मणि कभी वैदूर्यमणि का स्थान प्राप्त नहीं कर  
सकता है। भले ही उसकी चमकदमक वैदूर्य के समान हो तो क्या ॥४०॥

विश्व आदिमा वडेवार उपयोगी नथी थता अेज् प्रभाणे आ सयताभास पण  
निर्गुण्णु होवाधा आहरने योग्य होतो नथी वेरुलियप्पगासे राढामणी—वैदूर्यप्रकाश  
राढामणि, वैदूर्य मणीनी भाइक प्रकाशवाणे। कायने। मणी हु—खलु निश्च। री  
जाणण्मु अमहग्गए होड—ज्ञायकेषु अमहार्घको भवति परीक्षा करने पर भाषणेनी  
दृष्टीमा बहुमूल्यवाणे। होतो नथी अर्थात् जेम पोलो मुट्टीनी कांछ किमत नथी  
होती अने जेम जोटो सिकडे चलणु योग्य होतो नथी अेमज् जे साध्वाल स छे  
द्रव्यलिङ्गी मुनि छे तेमनी पणु तत्त्वज्ञेनी दृष्टीमा कांछ किमत नथी ज्ञानीजनोभा  
ते कही पणु आहो पाभवा योग्य जनी शक्ते। नथी भले बोणा लला भाषुसे।  
अेनो आहर करे परतु अेथी ते साथो मुनि थछ शक्ते। नथी कायने। मणी  
कही वैदूर्यमणीनु स्थान मेणवी शक्ते। नथी भले तेनी अमक वैदूर्यमणीना जेवी  
होय तो पणु शु ? ॥४२॥

છાયા—કુશીલિલ્લિગ્નમ્ ઇહ ધારયિત્વા, ક્લપિન્વજ જોવિકાયૈ વૃદ્ધયિત્વા।  
અસયતઃ સયત લપન્, વિનિઘાતમાગચ્છતિ સ ચિરમપિ ॥૪૩॥

ટીકા— ‘કુસીલલિગ્ન’ इत्यादि ।

યો દ્રવ્યમુનિરિદ્ધજન્મનિ કુશીલલિલ્લિગ્ન=પાર્શ્વસ્થાદિવેષ ધારયિત્વા તથા-  
જીવિકાયૈ=ઉદરભરણાર્થમ્ ક્લપિન્વજ=વત્સોરકમુ વગિરારજોઠરણાદિક સાધુ  
ચિહ્ન, વૃદ્ધયિત્વા=પરિધાય અતર્ણ-અસયત.=ભાવસયમરહિત સન્ આત્માન  
સયત=સાધુ લપન્=શબ્દયન્ ‘અહ સયતોઽસ્મિ’ इतिવદન, સ દ્રવ્યમુનિઃ વિનિ  
ઘાત=ભવભ્રમણરૂપા વિવિધા પીડા ચિરમપિ=મમુત્કાલમપિ આગચ્છતિ=પ્રાપ્નોતિ।  
‘સજયલપ્પા માને’ इत्यत्र ‘સજય’ इतिलुप्तद्वितीयान्तम् ॥ ॥૪૩॥

‘કુસીલલિગ્ન’ इत्यादि ।

અન્વયાર્થ—જો દ્રવ્યમુનિ (કુસીલલિગ્ન ધારહત્તા-ઇહ કુશીલલિલ્લિ  
ધારયિત્વા) ઇસ જન્મ મે પાર્શ્વસ્થ આદિ કે વેષ કો ધારણ કર કે તથા  
(જીવિય ઇસિજ્ઞય વૃદ્ધિત્તા-જીવિકાયૈ ક્લપિ વજ વૃદ્ધયિત્વા) ઉદર-પોષણ  
કે નિમિત્ત ક્લપિ વજ કો-સદોરકમુવલ્લિકા તથા રજોઠરણ આદિ  
સાધુચિહ્ન કો-લેકર કે (અસયણ-અસયતઃ) સયમ સે રહિત હોતા હુઆ  
મી (અપ્પાણ સજય લપ્પમાણે-આત્માન સયત લપત્) અપને આપકો  
સયમી પ્રકટ કરતા હૈ (સે-સ) વહ (વિનિઘાત ચિરપિ આગચ્છઈ-  
વિનિઘાત ચિરમપિ આગચ્છતિ) ભવભ્રમણરૂપ વિવિધ પીડાકો વહુત  
કાલતક પ્રાપ્ત કરતા રહતા હૈ ।

ભાવાર્થ—ભાવ સયમ સે રહિત હોને પર મી જો દ્રવ્યલિલ્લી અપને  
આપકો ભાવ સયમીરૂપ સે પ્રકટ કરતા હૈ ણવ પાર્શ્વસ્થ આદિ કે લિલ્લિ

‘કુસીલલિગ્ન—इत्यादि ।

અન્વયાર્થ—જે દ્રવ્ય મુનિ કુસીલલિલ્લિગ્ન ધારહત્તા-ઇહ કુશીલલિલ્લિ ધારયિત્વા  
આ જન્મમા પાર્શ્વસ્થ આદિના વેશને ધારણ કરીને તથા જીવિય ઇસિજ્ઞય વૃદ્ધિત્તા-  
જીવિકાયૈ ક્લપિન્વજ વૃદ્ધયિત્વા ઉદર પોષણ નિમિત્તે ક્લપિ વજને-સદોરક મુખ  
વલ્લિકા તથા રજોઠરણ આદિ સાધુ ચિહ્નને લઈને અસયણ-અસયત સયમથી રહિત  
હોવા છતાં અપ્પાણ સજય લપ્પમાણે-આત્માન સયત લપત્ પોતે પોતાની જાતને  
સયમી તરીકે ઓળખાવે છે સે-સઃ તે વિનિઘાય ચિરપિ આગચ્છઈ-વિનિઘાત  
ચિરમપિ આગચ્છતિ ભવભ્રમણરૂપ વિવિધ પીડાને ઘણા કાળ સુધી ભોગવતો રહે છે

ભાવાર્થ—ભાવ સયમથી રહિત હોવા છતાં પણ જે દ્રવ્યલિંગી પોતેપોતાને  
ભાવ સયમી રૂપથી પ્રગટ કરે છે અને પાર્શ્વસ્થ આદિના લિંગને લઈને પણ જે

उह हेतुमाह—

मूलम्—

विस तु पीय जह कालकूड, हणाड सत्य जह कुग्गहीय ।

एंसो विधम्मो विसओवेवण्णो हणाड वेय्याल डवाविण्णो ॥४४॥

आया—विष तु पीत यथा कालकूट, हन्ति स यथा कुग्गहीय ।

एणोऽपि धर्मो विषयोपपन्नो, हन्ति वेताल इवाविपन्न ॥४३॥

टीका—विस तु' इत्यादि ।

यथा तु कालकूट विष=कालकूटारव्य विष पीत सः पानकर्तार इन्ति,

यथाच कुग्गहीय=विषपीततया तृहोत सः धारणकर्तार इन्ति, इव=यथा अवि

पन्न=मन्त्रादिभिरङ्गीकृता वेताल सारक इन्ति, तथैव-विषयोपपन्न=शब्दादि

को लेकर भी जो कृपिचिद्धा को सिर्फ पेट भरने के ब्याल से ही धारण करता है वह असमझी ही है और वह बहुत कालनक भी इस भव-भ्रमणरूप पीडा से छुटकारा नहीं पा सकता है ॥४३॥

इसमे हेतु कहते हैं—'विसतु' इत्यादि ।

अन्वयार्थ—(जहा पीय कालकूड विस हणाड—यथा पीत कालकूट विष इन्ति) जिस प्रकार पिया हुआ कालकूट विष पीने व ले के प्राणों का अपहारक होता है अथवा (जहा-यथा) जैसे (कुग्गहीय सत्य हणाड—कुग्गहीय सत्य इन्ति) विषपीतपने से ग्रहण किया हुआ शस्त्र धारण करनेवाले का विनाश कर देता है अथवा (इव) जैसे (अविण्णो वेय्याल हणाड—अविपन्न वेताल इन्ति) मन्त्रादिको द्वारा ब्रह्म में नगी किया गया वेताल वशमे करने वाले साधक का भ्रम कर देता है इसी तरह (विसओवेवण्णो—विषयोपपन्न) शब्दादिविषयरूप भोगों की लोलुपता

कृपिचिन्डोने इकत पेट भरवाना ज्यादवी : धारणु करे छ ते असमझी छ अने ते धरुा काण सुधा पणु आ लव भ्रमणरूप पीडाथी छुटकारे भोगरी सकतो नवी । ४ ॥

आमा हेतु उहे छे—“विसतु” इत्यादि ।

अन्वयार्थ—जहा पीय कालकूटविस हणाड—यथा पीत कालकूट विष इन्ति जेवी ते काणकूट विष पीनारा प्रलीना प्राणोना नारा करनार अने छ अथ । जहा-यथा जेम कुग्गहीय सत्य हणाड—कुग्गहीय सत्य इन्ति उधी रीते धारण करवाभा आवेल शस्त्र धारणु करत नने विनाश करी दे छे अथवा जेम अविण्णो वेय्याल हणाड—अविपन्न वेताल इन्ति मन्त्रादिकोरी वशमा न करवाभा आवेल वेताल

છાયા—કુશીલલિંગમ્ ડહ ધારયિત્વા, ક્વપિ વજ જોવિકાયૈ વૃહયિત્વા।  
'અસયતઃ સયત લપન્, વિનિઘાતમાગચ્છતિ સ ચિરમપિ ॥૪૩॥

ટીકા— 'કુસીલલિંગ' इत्यादि ।

યો દ્રવ્યમુનિરિદ્ધજન્મનિ કુશીલલિંગ=પાર્શ્વસ્થાદિવેષ ધારયિત્વા તથા-  
જીવિકાયૈ=ઉદરભરણાર્થમ્ ક્વપિ વજ=સદોરકમુ વચ્ચિરારજોઠરણાદિક સાધુ  
ચિહ્ન, વૃહયિત્વા=પરિધાય અતए-અસયત.=ભાવસયમરહિત સન આત્માન  
સયત=સાધુ લપન્=શબ્દયન્ 'અહ સયતોઽસ્મિ' इतिरુદન, સ દ્રવ્યમુનિઃ વિનિ  
ઘાત=ભવભ્રમણરૂપા વિવિધા પીડા ચિરમપિ=પ્રમુત્તરકાલમપિ આગચ્છતિ=પ્રાપ્નોતિ।  
'સજયલપ્પા માને' इत्यत्र 'સજય' इतिलुप्तद्वितीयान्तम् ॥ ॥૪૩॥

'કુસીલલિંગ' इत्यादि ।

અન્વયાર્થ—જો દ્રવ્યમુનિ (કુસીલલિંગ ધારહત્તા-इह कुशीललिङ्ग  
ધારયિત્વા) હસ જન્મ મે પાર્શ્વસ્થ આદિ કે વેષ કો ધારણ કર કે તથા  
(જીવિય હસિજ્ઞય વૃહહત્તા-जीविय इसिज्ज्ञय वृहइत्ता-જીવિકાયૈ ક્વપિ વજ વૃહયિત્વા) ઉદર-પોષણ  
કે નિમિત્ત ક્વપિ વજ કો-સદોરકમુવચ્ચિકા તથા રજોઠરણ આદિ  
સાધુચિહ્ન કો-લેકર કે (અસયए-અસયતઃ) સયમ સે રહિત હોતા હુઆ  
મી (અપ્પાણ સજય લપ્પમાણે-આત્માન સયત લપત્) અપને આપકો  
સયમી પ્રકટ કરતા હૈ (સે-સ) વહ (વિનિઘાત ચિરપિ આગચ્છઈ-  
વિનિઘાત ચિરમપિ આગચ્છતિ) ભવભ્રમણરૂપ વિવિધ પીડાકો વહુત  
કાલતક પ્રાપ્ત કરતા રહતા હૈ ।

ભાવાર્થ—ભાવ સયમ સે રહિત હોને પર મી જો દ્રવ્યલિંગી અપને  
આપકો ભાવ સયમીરૂપ સે પ્રકટ કરતા હૈ ણવ પાર્શ્વસ્થ આદિ કે લિંગ

'કુસીલલિંગ—इत्यादि ।

અન્વયાર્થ—જે દ્રવ્ય મુનિ કુસીલલિંગ ધારહત્તા-इह कुशीललिङ्ग ધારયિત્વા  
આ જન્મમા પાર્શ્વસ્થ આદિના વેશને ધારણ કરીને તથા જીવિય હસિજ્ઞય વૃહહત્તા-  
जीविय इसिज्ज्ञय वृहइत्ता-જીવિકાયૈ ક્વપિ વજ વૃહયિત્વા ઉદર પોષણ નિમિત્તે-ક્વપિ વજને-સદોરક મુખ  
વચ્ચિકા તથા રજોઠરણ આદિ સાધુ ચિહ્નને લઈને અસયए-અસયત સયમથી રહિત  
હોવા છતાં અપ્પાણ સજય લપ્પમાણે-આત્માન સયત લપત્ પોતે પોતાની જાતને  
સયમી તરીકે ઓળખાવે છે સે-સ તે વિનિઘાય પિરપિ આગચ્છઈ-વિનિઘાત  
ચિરમપિ આગચ્છતિ ભવભ્રમણરૂપ વિવિધ પીડાને ઘણા કાળ સુધી ભોગવતો રહે છે

ભાવાર્થ—ભાવ સયમથી રહિત હોવા છતાં પણ જે દ્રવ્યલિંગી પોતેપોતાને  
ભાવ સયમી રૂપથી 'પ્રકટ' કરે છે અને પાર્શ્વસ્થ આદિના લિંગને લઈને પણ જે

‘જો’ ઇત્યાદિ ।

યો દ્રવ્યમુનિ. લક્ષણ=સામુદ્રોક્ત શુભાશુભસૂચક સ્ત્રીપુરુષચિહ્ન, તથા-  
સ્વપ્નશાસ્ત્રોક્ત સ્વપ્નાનાં શુભાશુભલક્ષણ ફલ પ્રયુજ્ઞાનો=ગૃહસ્થાના પુરતો નિવે-  
દનો ભવતિ, તથા-યો નિમિત્તકૌતૂહલસપગાદ -નિમિત્ત=ભૂકમ્પાદિક, કૌતૂહ-  
લમ્=અપત્યાધર્થ સ્વપ્નાદિક, તયો. સમ્પગાદ =સમ્પસન્નથ ભવતિ, તથા ચ ય  
કુદ્દેટવિજ્ઞાસવદારજીવી-કુદ્દેટવિદ્યા=અલીપાશ્ચર્યેવિધાપિ મન્ત્ર તન્ત્ર જ્ઞાનાત્મિકા  
વિદ્યાસ્તા એવ કર્મવન્ધહેતુતયાડસત્ત્વાદારાગિ તૈર્જીવિતુ શીત્તમસ્યેતિ તથા, મન્ત્ર  
તન્ત્રાદિ-કુત્સિત વિદ્યાદારા યો જીવિમા નિવ્રત્તિ, એવ શિથ સ દ્રવ્યમુનિઃ  
તસ્મિન્ કાલે=લક્ષણસ્વપ્નનિમિત્તકૌતૂહલકુદ્દેટવિજ્ઞાનિતપાતરુપગોપભોગકાલે  
શરણ=ત્રાણ ન ગચ્છતિ=ન પ્રાપ્નોતિ । ત દ્રવ્યસાધુ ન કોઽપિ નરકતિર્યગ્યો  
ન્યાદિભગ્નાદ્ દુઃસ્વાદ્ રક્ષતીતિ ભાવ ॥૪૫॥

‘જો’ ઇત્યાદિ ।

અન્વયાર્થ—(જો-ય ) જો દ્રવ્યમુનિ (લક્ષણ સુવિણ પડજમાણે-  
લક્ષણ સ્વપ્ન પ્રયુજ્ઞાનઃ) સામુદ્રિક શાસ્ત્રોક્ત એવ શુભાશુભ કે સૂચક  
સ્ત્રી પુરુષો કે ચિહ્નો કો તથા સ્વપ્નશાસ્ત્રોક્ત શુભાશુભ સ્વપ્નો કે ફલનો  
ગૃહસ્થો નો રહતા હૈ (નિમિત્તકૌતૂહલ સપગાદે-નિમિત્તકૌતૂહલસપગાદ.)  
તથા જો ભૂકમ્પ આદિ નિમિત્તકો, પુત્ર આદિકી પ્રાપ્તિ કે નિમિત્ત  
સ્વપ્ન આદિ કૌતૂહલ નો જો અન્યજનોં કે લિયે કહતા હૈ તથા (કુદ્દેટ  
વિજ્ઞાસવદારજીવી-કુદ્દેટ વિદ્યાસવદારજીવી) તથા જો કુદ્દેટવિદ્યાઓ  
દ્વારા મન્ત્ર તન્ત્ર આદિ કુત્સિત વિદ્યાઓ દ્વારા-જીવિકા કા નિર્વાહ  
કરતા હૈ વહ (તસ્મિન્કાલે શરણ ન ગચ્છત્ત્વ-તસ્મિન્ કાલે શરણ ન ગચ્છતિ)  
ઉત્ત કાલ મેં ઉન ૨ અપને કર્તવ્યો દ્વારા નરકાદિક મેં પતન હોતે  
સમય સુરક્ષિત નહી હો સકતા હૈ ।

‘જો’ ઇત્યાદિ ।

અન્વયાર્થ—જો-ય. જે દ્રવ્ય મુનિ લક્ષણ સુવિણ પડજમાણે-લક્ષણ સ્વપ્ન  
પ્રયુજ્ઞાન. સામુદ્રિક શાસ્ત્રોક્ત અને શુભાશુભને કહેનાર તેમજ સ્ત્રી પુરુષોના ચિહ્નોને  
તથા સ્વપ્ન શાસ્ત્રોક્ત શુભાશુભ સ્વપ્નોના ફળ ગૃહસ્થોને કહે છે, નિમિત્તકો  
કુદ્દેટવિજ્ઞાસવદારજીવી-કુદ્દેટ વિદ્યાસવદારજીવી જે મેલી વિદ્યાઓ દ્વારા મન્ત્ર તન્ત્ર  
આદિ મેલી વિદ્યાઓ દ્વારા-જીવિકાનો નિર્વાહ કરે છે તે એ કાળમા જે તે પે તાના  
કર્તવ્યો દ્વારા નકાદિકમા પતન થતી વખતે સુરક્ષિત બની થકતા નથી

રૂપરૂપભોગલોપતાયુક્તઃ એવ ધર્મોઽપિ દ્રવ્યમુનિઃ ક્વન્તિ= દુર્ગતી પાતયાતિ ।  
સમ્યગ્રૂપેણ મુનિઃ સમારાધિતો ધર્મ એવ કાર્ય નયતિ, અનારાધિતસ્તુ ભવભ્રમણ  
મેવ કારયતીતિ ભાવઃ ॥૪૫॥

કિં ચ--

મૂલમ્--

જો' લવલેખ સુંવિણ પડજેમણે, નિમિત્તકોઉંહલ સપગાઢે ।

કુહેડવિજ્ઞાસવદારજીવી, ને ગચ્છેડે સરણ તસ્મિંકાલે ॥૪૫॥

ઝાયા--યો લક્ષણ સ્વપ્ન પ્રયુજ્ઞાનો, નિમિત્તકૌતૂહલસપગાઢ ।

કુહેડ વિદ્યાસવદારજીવી, ન ગચ્છતિ શરણ તસ્મિન્ કાલે ॥૪૫॥

સે યુક્ત હુઆ (એસો ધર્મો વિ-એષ ધર્મ આપિ) યદ્ધ ધર્મ મ્હો દ્રવ્ય-  
લિંગી કા નાશકર દેતા હૈ । ઉસકો દુર્ગતિ મે ઢાલ દેતા હૈ ।

ભાવાર્થ--આરાધિત ધર્મ હી ભવભ્રમણ કા અતરુ-નાશક હોતા હૈ,  
અનારાધિત નહીં । દ્રવ્યલિંગી મુનિ ધર્મ કા વાસ્તવિક રૂપ સે આરા-  
ધન નહીં કરતા હૈં વદ્ધ ઉસ ધર્મ કો અપની આજીવિકા કા સાધન  
બનાતા હૈં હસીલિયે જિસ પ્રકાર કાલકૂટ વિષ હૈ વદ્ધ, પીનેવાલે કા  
નાશ કર દેતા હૈં ઓર અછ્છે સે અછ્છા શસ્ત્ર હોના હૈં વદ્ધ અપનેકો  
અછ્છી તરહ સે નહીં પકડનેવાલે કો કાટ ગિરાતા હૈં એવ અવશીભૂત  
વેતાલ જિસ પ્રકાર સાધક કા નાશ કર દેતા હૈં ઉસી પ્રકાર અના-  
રાધિત ધર્મ મ્હો ભવભ્રમણરૂપ પીડાજનક હોતા હૈં તથા આરાધિત ક્રિયા  
ગયા વહી ધર્મ જીવ કી ઉન્નતિ-ઉર્ધ્વગતિ પ્રાપ્તિ કા-ધારક હોતા હૈં ॥૪૪॥

પથમા કરવાવળા સાધકનો ધ્વસ કરી દે છે તેવી રીતે વિસઓવવળો-વિષયોપપન્ન,  
શબ્દાદિક વિષયરૂપ ભોગોની લોલુપતાથી યુક્ત બનેલ એસો ધર્મો વિ-એષ, ધર્મ,  
અપિ દ્રવ્ય લિંગીનો એ ધર્મ પણ નાશ કરી દે છે એને દુર્ગતિમા ફેંકી દે છે

ભાવાર્થ--આરાધિત ધર્મને ભવોભવના ફેરાનો નાશ કરનાર છે અનઆરાધિત  
નહીં દ્રવ્યલિંગી મુનિ ધર્મનું વાસ્તવિકરૂપથી આરાધન કરતા નથી તે ધર્મને  
ચોતાની આશુવીકાનું સાધન બનાવે છે આથીજે પ્રકારે કાળકૂટ ઝેર તેના પીનારનો  
નાશ કરે છે અને સારામા સાફ શસ્ત્ર હોય છે તે તેને સારી રીતથી ન પકડનારને  
જ સહારે છે, આથીજ રીતે અવશીભૂત વેતાલ સાધકનો નાશ કરી નાખે છે એજ  
પ્રમાણે અનારાધિત ધર્મ પણ ભવ ભ્રમણરૂપ પીડાનેઆપનાર બને છે તથા આરા-  
ધિત કરાયેલ એવો ધર્મ જીવની ઉન્નતિના-ઉર્ધ્વગતિ પ્રાપ્તિના ધારક બને છે ॥૪૪॥

सदा दुःखी सन विपर्यास=तत्त्वेषु विपरीत्यम् उपैति=प्राप्नोति । एव विपर्या  
समुपगत स नरकतिर्यग्गोनी=नरकतिर्यग्गुणान् भवान् सन्धावति । नर  
कषु तिर्यग् च समुत्पद्यते इत्यर्थः । 'तु' शब्दः पूरण । 'विपरियास' इति  
न्युप्त द्वितीयान्नम् । ॥४६॥

कथं चारित्र्य विराधनं नरकतिर्यग्गतिः प्राप्नातीत्याह—

मूलम्—

उद्देशिय कीयंगड निओा नं मुचर्ड किचि अणेसॅणिज्ज ।  
अग्गी विवा सव्वभंखी भवित्ता, डँओ चुँओ गच्छँड केट्टु पँव ॥४७॥

छाया—औद्देशिक कीतकृत नियाग, न मुञ्चति किञ्चिदनेपणीयम् ।

अग्निरिव सर्वभक्षी भूत्वा, इतश्च्युतो गच्छति कृत्वा पापम् ॥४७॥

धना करके (मया दुःखी-सदा दुःखी) सदा दुःखी होता हुआ (विपरि-  
रियासुवेड-विपर्यासम् उपैति) तत्त्वों के विषय में विपरीत भाव को  
प्राप्त होता है । इस प्रकार विपरीत भाव से वह (नरगतिरिक्खजोणी  
-नरक तिर्यग्गोनि) नरक एवं तिर्यग्रूप भवों को (सधावड-सन्धा-  
वति) प्राप्त करता है ।

भावार्थ—द्रव्यलिङ्गी साधु तत्त्वतः शीलवर्जित होने के कारण  
असयमी ही माना गया है । यह चारित्र्य की विराधना इसलिये करता  
है कि इसके प्रबलमिथ्यात्व का उदय है । और इसीसे यह दुःखी होता  
रहता है । मिथ्यात्व का ही यह प्रभाव है जो इसके हृदय में तत्त्वों  
के प्रति प्रार्थ्य श्रद्धान नहीं हो सकता है । नरक तिर्यग्गति में उत्पन्न  
होने के लिये इसको यही मिथ्यात्व प्रधान कारण बनता है ॥४६॥

सदा दुःखी-सदा दुःखी अर्थात् दुःखी लोगवता लोगवता विपरियासुवेड-विपर्यासम्  
उपैति तत्त्वोना विषयमा विपरीत भावने प्राप्त करनार अने छे आ प्रकारना  
विपरीत भावधी ते नरगतिरिक्खजोणी-नरकतिर्यग्गोति नरक अने तिर्यग्रूप  
भावने सधावड-सन्धावति प्राप्त करे छे

भावार्थ—द्रव्यलिङ्गी साधु तत्त्वतः शीलवर्जित होवाना कारणे असयमी मान  
वाभा आवेल छे ते चारित्र्यनी विराधना ओ भाटे करे छे छे, अने प्रबल मिथ्या  
त्वने उदय होय, छे अने तेनाधी ओ दुर्जित अता रहे छे मिथ्यात्वने ओ ओ  
प्रभाव छे ओ तेना उदयमा तत्त्वोना तरङ्ग यथार्थ श्रद्धा राणी शकता नहीं नरक  
तिर्यग्गतिमा उत्पन्न अवा भाटे ओअने आभावात् ४ प्रधान कारणे अने छे ॥४६॥

અમુમેયાર્થે વિશેષતઃ પ્રાઢ--

મૂલમ્--

તમતમેણેવ ડ સે' અસીલે, સયા દુઠ્ઠી વિપ્પેરિયાસુવેંડ ।

સધાવેંડ નરગતિરિલ્લજોળી, મોળ વિરાહિત્તુ અસાધુરૂપે ॥૪૬॥

છાયા--તમસ્તમસૈવ તુ સોડશીલ, સદા દુઃખી વિપર્યાસમુપૈતિ ।

સન્ધાવતિ નરકતિ'ગ્યોની, મૌન વિરામ્ય અસાધુરૂપ ॥૪૬॥

ટીકા--'તમતમે' ઇત્યાદિ

અશીલ = શીલવર્જિત અતઃપ્ર અસાધુરૂપ = તત્ત્વતોડર યતસ્વભાવ સ દ્રવ્ય-  
મુનિ. તમસ્તમેવ = પ્રગાઢમિથ્યાત્વનૈવ હેતુના મૌન = ચારિત્ર વિરામ્ય = દૂષયિત્વા

ભાવાર્થ--જો મુનિજન અપને નિર્વાહ કે લિણ સ્ત્રી પુરુષોંકે શુભ-  
શુભ ચિહ્નો કા ફલ ડનકો કહતે હે તથા સ્વપ્નોંકા ઇષ્ટાનિષ્ટ ફલ  
પ્રદર્શિત કરતે હે, પુત્ર આદિ કી પ્રાપ્તિ નિમિત્ત જો ગઢા તાવોજ દેતે  
હે-અમુક સ્થાન પર સ્નાન કરના કહતે હે, મત્ર તત્ર આદિ વિદ્યાઓંસે  
જો કિ જ્ઞાનાવરણીયાદિ કર્માસ્રવ કે કારણ હ અન્યજનોંકો વિમોહિત  
કર અપના નિર્વાહ કરતે હે વે સવ દ્રવ્યમુનિ હે । ડનકે વે કર્તવ્ય નરક  
આદિ યોનિયો કે દુ સ્વોંસે ડનકો વચા નહીં સકતે હે ॥૪૬॥

ડસી અર્થ કો વિશેષ રૂપ સે કહતે હે--'તમ તમેણેવ' ઇત્યાદિ ।

અન્વયાર્થ--( અસીલે-અશીલ. ) શીલવર્જિન હોને કી વર્જત સે  
(અસાધુરૂપે-અસાધુરૂપ) તત્ત્વત અસયત સ્વભાવ કા (સે-સ) વહ  
દ્રવ્યમુનિ (તમ તમેણેવ-તમસ્તમસા ઇવ) પ્રગાઢ મિથ્યાત્વ સે યુક્ત  
હોને કે કારણ (મોળ-મૌનમ્) ચારિત્ર કી (વિરાહિત્તુ-વિરામ્ય, વિરા-

ભાવાર્થ--જે મુનિજન પોતાના નિર્વાહ માટે આ પુરુષોના શુભશુભ ચિહ્નો  
જોડે છે, તથા સ્વપ્નોના સરા માઠા જોડે છે, તથા પુત્ર આદિની  
પ્રાપ્તિ નિમિત્તે જે તાવીજ વિગેરે બનાવી આપે છે, અમુક સ્થાન ઉપર સ્નાન કર  
વાનું કહે છે, મત્રતત્ર આદિ વિદ્યાઓથી જે જ્ઞાનાવરણીયાદી આસ્રવનું કારણ છે  
અન્ય જનોને વિમોહિત કરી પોતાને નિર્વાહ કરે છે તે સધા દ્રવ્ય મુનિ છે તેમના  
એ કર્તવ્યો નરક તીર્થ થ અ દિ યોનીઓના દુ યોથી તેમને બચાવી શકતા નથી ॥૪૬॥

એજ અર્થને વિશેષ રૂપથી કહે છે--'તમ તમેણેવ' ઇત્યાદિ ।

અન્વયાર્થ--અસીલે-અશીલ શીલને પાળનારા ન હોવાના કારણથી તે અસા  
ધુરૂપે-અસાધુરૂપ દ્રવ્યમુનિ તમ તમેણેવ-તમસ્તમસા ઇવ પ્રગાઢ મિથ્યાત્વથી  
નરકા હોવાના કારણે મોળ-મૌનમ્ ચારિત્રની વિરાહિત્તુ-વિરામ્ય વિરાધના કરીને



મદા દુઃખી મન વિપર્યાસ=તત્ત્વેષુ વિપરીત્યમ્ ઉપૈતિ=પ્રાપ્નોતિ । એવ વિપર્યાસમુપગત મ નરકતિર્યગ્યોની.=નરકતિર્યગ્યુપાન ભવાન સન્ધાવતિ । નરકેષુ તિર્યગ્નુ ચ સમુત્પદ્યતે ઇત્યર્થઃ । 'તુ' શબ્દ પૂરણ । 'વિપ્પરિયાસ' ઇતિ ત્વમ્ દ્વિતીયાન્તમ્ । ॥૪૬॥

કથ ચારિત્ર વિરા ય નરકતિર્યગ્ગતિઃ પ્રાપ્નાતીત્યાદ—

મૂલમ્—

ઉદ્દેસિય કીયંગડ નિઝાગ નં મુચંડ કિંચિ અણેસંણિજ્જ ।

અંગી વિવા સવ્વમેજ્જી ભવિત્તો, ડંઓ ચુંઓ ગચ્છંડ કેદુ પોવ ॥૪૭॥

છાયા--ઔનૈગિક કીતક્રુત નિયાગ, ન મુશ્ચતિ કિંચિદનેપણીયમ્ ।

અગ્નિરિત્ર સર્વમશી મૂત્વા, ઇતદ્યુતો ગચ્છતિ કૃત્વા પાપમ્ ॥૪૭॥

પના કરકે (મયા દુઃખી-મદા દુઃખી) સદા દુઃખી હોતા હુઆ (વિપ્પરિયાસુવેડ-વિપર્યાસમ્ ઉપૈતિ) તત્ત્વોં કે વિષય મેં વિપરીત ભાવ કો પ્રાપ્ત હોતા હૈ । ઇસ પ્રકાર વિપરીત ભાવ સે વહ (નરગતિરિક્વજોણી-નરક તિર્યગ્યોની) નરક ણ તિર્યગ્ચરૂપ ભવોંકો (સન્ધાવડ-સન્ધાવતિ) પ્રાપ્ત કરતા હૈ ।

ભાવાર્થ—દ્રવ્યલિંગી સાધુ તત્ત્વતઃ શીલવર્જિત હોને કે કારણ અસયમી હી માના ગયા હૈ । યહ ચારિત્ર કી વિરાધના ઇસલિધે કરના હૈ કિ ઇસકે પ્રવલમિથ્યાત્વ કા ઉદય હૈ । ઓર ઇસીસે યહ દુઃખી હોતા રહતા હૈ । મિથ્યાત્વ કા હી યહ પ્રભાવ હૈ જો ઇસકે હૃદય મે તત્ત્વોં કે પ્રતિ વ્યર્થ શ્રદ્ધાન નહીં હો સકતા હૈ । નરક તિર્યગ્ગતિ મેં ઉત્પન્ન હોને કે લિધે ઇસકો યહી મિથ્યાત્વ પ્રધાન કારણ બનતા હૈ ॥૪૬॥

સયા દુઃખી-સદા દુઃખી મદા દુઃખ ભોગવતા ભોગવતા વિપ્પરિયાસુવેડ-વિપર્યાસમ્ ઉપૈતિ તત્ત્વેના વિષયમા વિપરીત ભાવને પ્રાપ્ત કરનાર બને છે આ પ્રકારના વિપરીત ભાવથી તે નરગતિરિક્વજોણી-નરકતિર્યગ્યોતિ નરક અને તિર્યગ્ચરૂપ ભવોને સન્ધાવડ-સન્ધાવતિ પ્રાપ્ત કરે છે

ભાવાર્થ—દ્રવ્યલિંગી સાધુ તત્ત્વતઃ શીલવર્જિત હોવાના કા જે અસયમી માનવામા આવેલ છે તે ચારિત્રની વિરાધના એ માટે કરે છે કે, મને પ્રબળ મિથ્યાત્વનો ઉદય હોય છે અને તેનાથી એ હુખિત થતા રહે છે મિથ્યાત્વનો જ એ પ્રભાવ છે જે તેના હૃદયમા તત્ત્વેના તરફ વ્યર્થ શ્રદ્ધા રાખી શકતા નથી નરક તિર્યગ્ગતિમા ઉત્પન્ન થવા માટે એમને આમ પ્રાપ્ત પ્રધાન કારણ બને છે ॥૪૬॥

અમુમેવાર્થે વિશેષતઃ પ્રાદ--

મૂલમ્--

તમતમેણેવ ડ સે' અસીલે, સયા દુહી વિપ્પરિયાસુવેડ ।

સધાવડ નરગતિરિક્કજોળી, મોળ વિરાહિત્તુ અસાધુરુપે ॥૪૬॥

છાયા--તમસ્તમસૈવ તુ સોડશીલ, સદા દુઃખી વિપર્યાયમુપૈતિ ।

સન્ધાયતિ નરકતિ ગ્યાની, મૌન વિરાય અસાધુરુપ ॥૪૬॥

ટીકા--'તમતમે' इत्यादि

અશીલ = શીલવર્જિત અતઃપ્ર અસાધુરુપ = તત્પ્રતોડર ચતસ્વભાવ' સ દ્રવ્ય મુનિ. તમસ્તમૈવ = પ્રગાઢમિથ્યાત્વનૈવ હેતુના મૌન = ચારિત્ર વિરામ્ય = દૂષયિત્વા

ભાવાર્થ--જો મુનિજન અપને નિર્વાહ કે લિગ સ્ત્રી પુરુષોંકે શુભ-શુભ ચિહ્નો કા ફલ ડનકો કહતે હેં તથા સ્વપ્નોં કા ડષ્ટાનિષ્ટ ફલ પ્રદર્શિત કરતે હે, પુત્ર આદિ કી પ્રાપ્તિ નિમિત્ત જો ગઢા તાવોજ દેતે હે-અમુક સ્થાન પર સ્નાન કરના કહતે હે, મત્ર તત્ર આદિ વિદ્યાઓં સે જો કિ જ્ઞાનાવરણીયાદિ કર્મસવ કે કારણ હે અન્યજનોં કો વિમોહિત કર અપના નિર્વાહ કરતે હે વે સવ દ્રવ્યમુનિ હે । ડનકે યે કર્તવ્ય નરક આદિ યોનિયોં કે દુઃખોં સે ડનકો યચા નહીં સકતે હે ॥૪૬॥

ડસી અર્થ કો વિશેષ રૂપ સે કહતે હે--'તમ તમેણેવ' इत्यादि ।

અન્વયાર્થ--( અસીલે-અશીલ ) શીલવર્જિત હોને કી 'વજેહ સે (અસાધુરુવે-અસાધુરુપ ) તત્સ્વત. અસયત સ્વભાવ કા (સે-સ') વહ દ્રવ્યમુનિ (તમ તમેણેવ-તમસ્તમસા ઇવ) પ્રગાઢ મિથ્યાત્વ સે યુક્ત હોને કે કારણ (મોળ-મૌનમ્) ચારિત્ર કી (વિરાહિત્તુ-વિગાધ્ય) વિરા-

ભાવાર્થ-- જે મુનિજન પોતાના નિર્વાહ માટે કો પુરૂષોના શુભશુભ ચિ હોના ક્ષણોને કહે છે, તથા સ્વપ્નોના સરા માઠા ક્ષણોને સ લખાવે છે, તથા પુત્ર આદિની પ્રાપ્તિ નિમિત્તે જે તાવીજ વિશેરે ખનાવી આપે છે, અમુક સ્થાન ઉપર સ્નાન કરવાનું કહે છે, મત્ર તત્ર આદિ વિદ્યાઓથી જે જ્ઞાનાવરણીયાદી આસવનું કારણ છે અન્ય જનોને વિમોહિત કરી પોતાનો નિર્વાહ કરે છે તે સધ ॥ દ્રવ્ય મુનિ છે તેમના એ કર્તવ્યો નરક તીર્થ ચ અ દિ યોનીઓના દુ ખોથી તેમને બચાવી શકતા નથી ॥૪૬॥

એજ અર્થને વિશેષ રૂપથી કહે છે--'તમ તમેણેવ' इत्यादि ।

અન્વયાર્થ--અસીલે-અશીલ શીલને યાગનારા ન હોવાના કારણથી તે અસાધુરુવે-અસાધુરુપ દ્રવ્યમુનિ તમ તમેણેવ-તમસ્તમસા ઇવ પ્રગાઢ મિથ્યાત્વથી નિરેલા હોવાના કારણે મોળ-મૌનમ્ ચારિત્રની વિરાહિત્તુ-વિરામ્ય વિરાધના કરીને

સદા દુઃખી સન્ વિપર્યામ=તત્ત્વેષુ વિપરીત્યમ્ ઉપૈતિ=પ્રાપ્નોતિ । એવ વિપર્યા  
સમુપગત સ નરકતિર્યગ્યોની.=નરકતિર્યગ્યૂપાન ભવાન સન્ધાવતિ । નર  
કપુ તિર્યગ્નુ ચ સમુત્પન્નતે इत्यर्थः । 'તુ' શબ્દ પૂરણ । 'વિપ્પરિયામ' ઇતિ  
ત્વમ્ ટિર્તીયાન્નમ્ । ॥૪૬॥

કથ ચારિત્ર વિરાધ નરકતિર્યગ્ગતિ પ્રાપ્નાતીત્યાદ—

મુદ્ધમ્—

ઉદેસિય કીયંગડ નિઆગ નં મુચંડં કિચિ અણેસંણિજ્જ ।

અંગી વિવા સવ્વમેંજ્જી ભવિત્તો, ડંઓં ચુંઓ ગચ્છંડં કેદ્દુ પોંવ ॥૪૭॥

છાયા—-ઔનૈશિક ક્રીતકૃત નિયાગ, ન મુચ્ચતિ કિંચિદનેપણીયમ્ ।

અગ્નિરિત્ત મર્મભષી ભૂત્વા, ઇતદ્વ્યુતો ગચ્છતિ કૃત્વા પાપમ્ ॥૪૭॥

પના કરકે (મયા દુઃખી-સદા દુઃખી) સદા દુઃખી હોના જુઆ (વિપ્પ-  
રિયાસુવેદ-વિપર્યામમ્ ઉપૈતિ) તત્ત્વોં કે વિષય મેં વિપરીત ભાવ કો  
પ્રાપ્ત હોતા હૈ । ઇસ પ્રકાર વિપરીત ભાવ સે વહ (નરગનિરિક્સજોણી  
-નરક તિર્યગ્યોની) નરક પત્ત તિર્યગ્નરૂપ ભવોંકો (સન્ધાવડ-સન્ધા-  
વતિ) પ્રાપ્ત કરતા હૈ ।

ભાવાર્થ—દ્રવ્યલિહી સાધુ તત્ત્વતઃ શીલવર્જિત હોને કે કારણ  
અસયમી હી માના ગયા હૈ । યહ ચારિત્ર કી વિરાધના ઇસલિયે કરતા  
હૈ કિ ઇસકે પ્રવલમિથ્યાત્વ કા ઉદય હૈ । ઓર ઇમીસે યહ દુઃખી હોતા  
રહતા હૈ । મિથ્યાત્વ કા હી યહ પ્રભાવ હૈ જો ઇસકે હૃદય મેં તત્ત્વોં  
કે પ્રતિ પ્રાર્થ શ્રદ્ધાન નહીં હો સકતા હૈ । નરક તિર્યગ્ગતિ મેં ઉત્પન્ન  
હોને કે લિયે ઇસકો યહી મિથ્યાત્વ પ્રધાન કારણ બનતા હૈ ॥૪૮॥

સયા દુઃખી-સદા દુઃખી અહા દુઃખ ભોગવતા ભોગવતા વિપ્પરિયાસુવેદ-વિપર્યામમ્  
ઉપૈતિ તત્ત્વોના વિષયમા વિપરીત ભાવને પ્રાપ્ત કરનાર બને છે આ પ્રકારના  
વિપરીત ભાવથી તે નરગતિરિક્સજોણી-નરકતિર્યગ્યોતિઃ નરક અને તિર્યગ્નરૂપ  
ભવોને સન્ધાવડ-સન્ધાવતિ પ્રાપ્ત કરે છે

ભાવાર્થ—દ્રવ્યલિહી સાધુ તત્ત્વતઃ શીલવર્જિત હોવાના કાણે અસયમી માન  
વામા આવેલ છે તે ચારિત્રની વિરાધના એ માટે કરે છે કે મને પ્રબળ મિથ્યા  
ત્વનો ઉદય હોય-છે અને તેનાથી એ દુષિત થતા રહે છે મિથ્યાત્વનો જ એ  
પ્રભાવ છે જે તેના હૃદયમા તત્ત્વોના તરફ યથાર્થ શ્રદ્ધા રાખી શકતા નથી નરક  
તિર્યગ્ગતિમા ઉત્પન્ન થવા માટે એમને આમ પ્રાત્વ પ્રધાન કારણ બને છે ॥૪૯॥

ટીકા—‘ઉદેસિય’ ઇત્યાદિ ।

સ દ્રવ્યમુનિઃ, ઔદેશિકમ્=ઉદેશેન=કમપ્યેક સાધુમુશ્વિદ્ય, નિર્વૃત્તમ્-ઔદેશિક-તથા-ક્રાંતકૃત=સાધ્યર્થ ક્રીત નિયાગ=નિત્યપિણ્ડમ્-આમન્ત્રણપૂર્વક દત્તમશનાદિક વા, તથા-અન્યદપિ અનેષણીયમ્=સાધુભિગ્રાહ્ય કિંચિદપ્યશનાદિક ન મુચ્ચતિ=ન પરિત્યજતિ=સર્વ પૃહ્લાતીતિ ભાવ. । એવિધ સ દ્રવ્યમુનિ અગ્નિરિવ સર્વભક્ષી=સર્વમ્=અપાસુકાદિક સર્વ ભક્ષયિતુ શીલમસ્યેતિ તથા, ભૂત્વા, પાપ=સાધ્વાચારપરિત્યાગરૂપ ‘કટુ’=કૃત્વા ઇતઃ અસ્માદ્ ભવાન્ચુતો મૃત સન્ નર ગતિં તિર્યગ્ગતિં ચ ગચ્છતિ ॥૪૮॥

ચારિત્ર કી વિરાધના સે નરક નિર્યજ્ઞગતિ કૈસે પ્રાપ્ત હોતી હૈ ? સો કહતે હૈ—‘ઉદેસિય’ ઇત્યાદિ ।

અન્વયાર્થ—વહ દ્રવ્યમુનિ (ઉદેસિય-ઔદેશિકમ્) કમિ મી ણ સધુ કે ઉદેશ સે તૈયાર કિયે ગયે તથા (કીયગઢ-ક્રીતકૃતમ્) સધુ કે લિયે ગ્વરીદે ગયે (નિઆગ-નિયાગમ્) નિત્યપિણ્ડ-આમન્ત્રપૂર્વક દિયે ગયે અશનાદિક પિણ્ડકો તથા (કિંચિ અણેસણિજ્ઞ-કિશ્ચિદ્ અણેષણીયમ્) અન્ય કોઈ મી અણેષણીય-સાધુ કે કિયે અફલ્પ્ય અશનાદિકપિણ્ડ-કો (ન મુચર્હ-ન મુચતિ) નહી છોડતા હૈ । કિન્તુ (અગ્નિવિવાસન્વ ભક્ષી ભવિતા-અગ્નિરિવ સર્વભક્ષી ભૂત્વા) અગ્નિ કે સમાન સર્વભક્ષી હોકર વહ (પાવકટુ-પાપ કૃત્વા) સાધુ આચાર કા પરિત્યાગ રૂપ પાપ કરકે (હઓ ચુઓ-ઇત. ચ્યુત ) હમ ભવ સે ચ્યુત હોને પર (ગચ્છડ-ગચ્છતિ) નરક-ગતિ એવ તિર્યજ્ઞગતિ મે જાતા હૈ ।

ભાવાર્થ—દ્રવ્યમુનિ અગ્નિ કે સમાન સર્વભક્ષી રહા કરતા હૈ ।

ચારિત્રની વિરાધનાથી નરક તીર્થ ગતિ કેમ પ્રાપ્ત થાય છે તેને કહે છે “ઉદેસિય” ઇત્યાદિ ।

અન્વયાર્થ—એ દ્રવ્યમુનિ ઉદેસિય-ઔદેશિકમ્ કેઈપણ એક સાધુના ઉદેશથી તૈયાર કરવામા આવેલ તથા કીયગઢ ક્રીતકૃતમ્ સાધુ માટે ખરીદવામા આવેલ નિઆગ-નિયાગ નિત્યપિંડ આમન્ત્રણપૂર્વક આપવામા આવેલ અશનાદિક પિંડને તથા કિંચિ અણેસણિજ્ઞ-કિશ્ચિત્ અણેષણીયમ્ બીજા કેઈ પણ અણેષણીયસાધુ માટે અકલ્પ્ય અશનાદિક પિંડને ન મુચર્હ-ન મુચતિ છોડતા નથી પરંતુ અગ્નીવિવાસન્વ ભક્ષી ભવિતા-અગ્નિરિવ સર્વભક્ષી ભૂત્વા અગ્નિની માફક સર્વભક્ષી બનીને તે પાવકટુ-પાપ કૃત્વા સાધુ આચરના પરિત્યાગરૂપ પાપ કરીને હઓ ચુઓ-ઇત. ચ્યુત આ બવથી બ્રહ્મ થવાથી ગચ્છડ-ગચ્છતિ નરકગતિ અને તીર્થ ગતિમાં જાય છે

ભાવાર્થ—દ્રવ્યમુનિ અગ્નિ સમાન સર્વભક્ષી રહ્યા કરે છે તેને કલ્પનીય

યતથ્વ ય દુશ્વરિતૈરેવ દુર્ગતિપ્રાપ્તિ રત આહ—

મૂલમ્—

નં તં અરી કઠંછિત્તા કરેડં, જં સેં કેરે અપ્પણિયા દુરપ્પંયા ।

સે' નાહિર્ડ મચ્ચુમુહ તું પત્તે, પચ્છાણેતાવેણ દયાવિહૂણો ॥૪૮॥

ટીકા—ન તમરિ કઠંછેત્તા કરોતિ, ય તસ્ય કરોત્યાત્મીયા દુરાત્મતા ।

મ જ્ઞાસ્યતિ મૃત્યુમુખ તુ પ્રાપ્તઃ, પશ્ચાદનુતાપેન દયાવિહીન ॥૪૮॥

ટીકા—‘ન ત’ ઇત્યાદિ ।

કઠંછેત્તા=કઠંછેદનકારક અરિ =શત્રુ\* ન તમનર્થ કરોતિ, યમ્ અનર્થ

તસ્ય આત્મીયા=સ્વક્રોયા દુરાત્મતા=દુષ્ટાચાર પ્રવૃત્તિરૂપા કરોતિ । દયાવિહીન =

સયમાનુષ્ઠાનવર્જિતઃ સ દ્રવ્યમુનિસ્તુ મૃત્યુમુખ પ્રાપ્ત =મરણાભિમુખં ગત. પશ્ચાદનુ

ઉસકો કલ્પનીય અકલ્પનીય અઝાનાદિક્કા કોઈં મી ધ્યાન નહીં

હોતા હૈ । ચાહે વહ ઔદેશિક હો ચાહે ક્રીત ક્રૂત હો । જય યહ પર

ગતિ મેં જાને લગતા હૈ તો નરક ણ્વ તિર્યશ્ચ ગતિ મેં જાકર અનત

દુઃખો કો ભોગા કરતા હૈ ॥૪૭॥

અન્વયાર્થ—‘દુશ્વરિત સે હી દુર્ગતિ પ્રાપ્ત હોતી હૈ’ ઇસલિયે કહતે

હૈ—‘ન ત’ ઇત્યાદિ । (કઠંછિત્તા-કઠંછેત્તા) કઠ કો છેદન કરનેવાલા

(અરી-અરિ.) શત્રુ (ત ન કરેડ-ત ન કરોતિ) ઉસ અનર્થ કો નહીં કરતા

હૈ કિ (જ સે અપ્પણિયા દુરપ્પંયા કરેડ-ય તમ્ય આત્મીયા દુરાત્મા

કરોતિ) જિસ અનર્થ કો ઇસકી યહ આત્મીય દુષ્ટાચારરૂપ પ્રવૃત્તિ કરતી

હૈ । યહ (સે-સઃ) વહ ઉસ સમય (નાહિર્ડ-જ્ઞાસ્યતિ) જાન સકેગા કિ

જય વહ (દયાવિહૂણો-દયાવિહીન ) સયમાનુષ્ઠાન વર્જિત દ્રવ્યમુનિ (મચ્ચુ

અકલ્પનીય અઝાનાદિક્કુ ડેઈ પણુ પ્રકારનુ ધ્યાન હોતુ નથી આહે તે ઔદેશીક

હોય, આહે ક્રીતકૃત હોય જ્યારે તે પરગતિમા જાય છે તો નરક અને તીર્થ ચગતિમા

જઈને અનત દુ ખોને ભોગવતો રહે છે ॥૪૭॥

“દુશ્વરિત્રથી જ દુર્ગતિ પ્રાપ્ત થાય છે” તેના માટે કહે છે—“ન ત” ઇત્યાદિ ।

અન્વયાર્થ—કઠંછિત્તા-કઠંછેત્તા ગણાને ડાપનારો અરી-અરિ શત્રુ ત ન

કરેડ-ત ન કરોતિ એ અનર્થ નથી કરતો કે, જ સે અપ્પણિયા દુરપ્પંયા કરેડ-

ય તમ્ય આત્મના દુરાત્મતા કરોતિ જેવા અનર્થને તેવી આ આત્મીય દુષ્ટાચારરૂપ

પ્રવૃત્તિ કરે છે આ વાત સે-સઃ તે એ સમયે નાહિર્ડ-જ્ઞાસ્યતિ જાણી ચકાશે કે

જ્યારે તે દયાવિહૂણો-દયાવિહીન સયમ અનુષ્ઠાન વર્જિત દ્રવ્યમુનિ મચ્ચુમુહ તુ-

તાપેન=ઠા ! મયા દુષ્ટકૃતમ્ કલ્પેય રૂપેણ પશ્ચાત્તાપેન યુક્તઃ સન્ સ્વદૌરાત્મ્ય  
ફલ જ્ઞાપ્યતિ=અનુભવિષ્યતિ । મરણસમયેડતિમન્દધર્મસ્વાપિ ધર્માભિપ્રાયોત્પત્તિ  
દર્શનાદેવ કથનમ્ । યતશ્ચ દુગત્મા અનર્થહેતુ , પશ્ચાત્તાપદતુશ્ચ, તત્માન પૂર્વ-  
મેવ સા ત્યાજ્યેતિ ભાવ ॥૪૮॥

મુત્તુ પત્તે-મૃત્યુમુગ્ધ તુ પ્રાપ્તઃ) મૃત્યુ કે મુગ્ધ મે પ્રાપ્ત જોગા । મરણ સમય  
મે અતિમદ ધર્મવાલે પ્રાણી કે લિયે મી ધર્મ કે અભિપ્રાય કી ઉત્પત્તિ  
દેગી જાતી હે । ઇસલિયે ણસા દત્તા ગયાહે કિ (પચ્છાણુ તાવેણ નાહિર્દ-  
પશ્ચાત્ અનુતાપેન જ્ઞાપ્યતિ) વહ દ્રવ્યમુનિ ‘મે ને વહુત વુરા કિયા’ ઇમ  
પ્રકાર કે પશ્ચાત્તાપ સે યુક્ત હોકર મૃત્યુ કે સમય અપને દૌરાત્મ્ય કે  
ફલ કો જાન સકેગા ।

ભાવાર્થ—યહ દ્રવ્યલિંગ રૂપ દુરાત્મા શત્રુ સે મી અધિક બચકર  
કામ કરતી હે । કઠચ્છેદ કરને વાલા શત્રુ ણક હી ભવ મ પર્યાયકા  
વિધાતક હોને સે દુઃખદાયી હોતા હે પરન્તુ યહ દુરાત્મા તો ઇસ જીવકો  
ભવ ૨ મેં દુઃખ દેનેવાલી હોતી હે । યહ વાત યહ દ્રવ્યલિંગી મુનિ ઉસ  
સમય જાન સકેગા કિ જવ ઇસકી મૃત્યુ કા અવસર ઉપસ્થિત જોગા  
તમો યહ “મેને અચ્છી વાત નહીં કી-વહુતવુરા કિયા જો ઇસ દુરાત્મતા  
કે-પહ પહા રહા’-ઇમ પ્રકાર પશ્ચાત્તાપ કરેગા । તાત્પર્ય યહ હે કિ ઇસ  
દુરાત્મતા કા પરિહાર મોક્ષાર્થિયોં કો સવ સે પહિલે, હી કરદેના ચાહિયે ।  
કયો કિ યહ અનર્થ કી હેતુ એવ પશ્ચાત્તાપ કી કારણ હે ॥૪૮॥

પત્તે-મૃત્યુમુગ્ધ તુ પ્રાપ્તઃ મૃત્યુના મુગ્ધમા જશે મરણ સમયે અતિ મદ ધર્મવાળા  
પ્રાણી માટે પણ ધર્મના અભિપ્રાયનો ઉત્પત્તિ જોવાય છે આ કારણે એવું કહેવામાં  
આવેલ છે કે, પચ્છાણુતાવેણ નાહિર્દ-પશ્ચાત્ અનુતાપેન જ્ઞાપ્યતિ તે દ્રવ્યમુનિ “મે  
ધણુજ ખરાબ કયું છે,” આ પ્રકારનો પશ્ચાત્તાપ કરી મૃત્યુ સમયે પોતાનાં દુગત્યારી  
કર્મના ફળને જાણી શકશે

ભાવાર્થ—એ દ્રવ્યલિંગી દુરાત્મા શત્રુથી પણ અધિક ભયકર કમ કરે છે  
જણુ કાપનાર શત્રુ એકજ ભવમા પર્યાયનો વિધાતક હોવાથી દુઃખદાયી બને છે  
પરંતુ આ દુરાત્મા તો આ જીવને ભવોભવમાં દુઃખ આપનાર બને છે આ વાત  
એ દ્રવ્યલિંગી મુનિ એ સમયે જાણી શકશે કે, જ્યારે એના મૃત્યુનો સમય આવી  
લાગશે ત્યારે તે “મે આ સારું કામ નથી-કયું ધણુજ ખરાબ કયું કે  
આ દુરાત્મતાની જાળમાં પડી રહ્યો” આ પ્રકારનો પશ્ચાત્તાપ કરશે તાત્પર્ય એ છે  
કે, આ દુરાત્માનો પરિહાર મોક્ષાર્થીઓએ સૌથી પહેલા જ કરી લેવો જોઈએ  
કેમકે, તે અનર્થના હેતુ બને પશ્ચાત્તાપનું કારણ છે ॥૪૮॥

યસ્તુ મરણસમયેऽપિ સ્વદુરાત્મતા ન જાનાતિ તસ્ય કા ગતિર્મવતીત્યાહ—

મૂલમ્—

નિરઘ્વિયા ણગ્ગરુહં ઉં તસ્સં, જે' ઉત્તમદ્દે વિવંજાસમેહં ।

હેમે વિ' સે' નંતિથિ પંરે વિ' લોએ, દુહેઓ વિ' સે' ઝિઝ્ઝંહં

તત્થં લોએ ॥૪૯॥

ટાયા—નિરર્થિકા નાગ્ન્યરુચિસ્તુ તસ્ય, ય ઉત્તમાર્થે વિપર્યાસમેતિ ।

અયમપિ તસ્ય નાસ્તિ પરોऽપિ લોકઃ, દ્વિત્રાઽપિ મ ક્ષીયતે તત્ર  
લોકે ॥૪૯॥

ટીકા—‘નિરઘ્વિયા’ ઇત્યાદિ ।

હે રાજન્ ! ય ઉત્તમાર્થે=ઉત્તમઃ-ઉત્કૃષ્ટતમઃ અર્થઃ=મોક્ષરૂપો યસ્માત્સ  
તસ્મિન્ શ્રુતચારિત્રલક્ષણે ધર્મે વિપર્યાસ=મોહવશેન વિપરીતભાવમ્ એતિ=પ્રાપ્નોતિ,  
તસ્ય દ્રવ્યલિંગિનો નાગ્ન્યરુચિઃ= નાગ્ન્યે=શ્રામણ્યે રુચિરભિલાષો નિરર્થિકૈવ=  
વ્યર્થૈવ । નિર્રર્થકત્વમેવ દર્શયતિ—‘હેમે વિ’ ઇત્યાદિ—તસ્ય દ્રવ્યલિંગિનોઽયમપિ  
પ્રત્યક્ષો લોકો નાસ્તિ—મોહપ્રમાદાદિપારવશ્યેન શરીરદેહગદેતુકેગલુચ્ચનાદિ સેવ-  
નમ્યાપિ નિર્રર્થકત્વાત્ । ન કેવલમયમેવ, લોકો નાસ્તિ, કિન્તુ તસ્ય પરોઽપિ

જો મરણ સમય મેં બી અપની દુરાત્મા કો નહીં જાનતા હૈ ઉમકી  
પ્રયાગતિ હોતી હૈ ? સો કહતે હૈ— ‘નિરઘ્વિયા’ ઇત્યાદિ ।

અન્વયાર્થ—હે રાજન્ ! (જે-યઃ) જો મુનિ (ઉત્તમદ્દે વિવંજાસ ણહ-  
ઉત્તમાર્થે વિપર્યાસ એતિ) ઉત્તમાર્થ મે શ્રુતચારિત્રરૂપ ધર્મ મેં—મોહ કે વશ સે  
વિપરીત ભાવકો પ્રાપ્ત હોતા હૈ (તસ્સ ણગ્ગરુહં નિરઘ્વિયા—તસ્ય નાગ્ન્ય  
રુચિઃ નિરર્થિકા) ઉસમુનિ કી—દ્રવ્યલિંગી સાધુકી—નાગ્ન્ય—શ્રામણ્ય મે રુચિ—  
અભિલાષા ન્યર્થ હી જાનની ચાહિયે । (હેમેવિ સે નંતિથિ—અયમપિ તસ્ય  
નાસ્તિ) તથા યહ પ્રત્યક્ષીભૂત લોક બી ઉસકા નહીં સધતા હૈ કેવલ

જે મરણ સમયે પણ પોતાના દુરાત્માને બાણુતો નથી તેની શુ ગતિ થાય  
છે તેને કહે છે—‘નિરઘ્વિયા’ ઇત્યાદિ ।

અન્વયાર્થ—હે રાજન્ ! જે-યે જે મુનિ ઉત્તમદ્દે વિવંજાસ ણહ—ઉત્તમાર્થે  
વિપર્યાસ એતિ ઉત્તમ અર્થમાં શ્રુત ચારિત્રરૂપ ધર્મમાં—મોહના વશથી વિપરીત  
ભાવને પ્રાપ્ત કરે છે તસ્સ ણગ્ગરુહં નિરઘ્વિયા—તસ્ય નાગ્ન્યરુચિઃ નિરર્થિકા દ્રવ્ય  
લિંગી સાધુની—નાગ્ન્ય—શ્રામણ્યમાં રૂચી—અભિલાષા વ્યર્થજ બાણુવા બોધ્યે હમે વિ  
સે નંતિથિ—અયમપિ તસ્ય નાસ્તિ તથા આ પ્રત્યક્ષભૂત લોક પણ તેનું સધાતું નથી કહત

લોકો નાસ્તિ—કુગતિગમનાત્ । इत्य स धर्मभ्रष्टो द्रव्यलिङ्गी तत्र=उभयलोकाभावे सति लोके=जगति द्विधाऽपि=ऐहिकपारलौकिकार्थाभावेन 'क्षिज्मइ' क्षीयते= ऐहिकपारलौकिकार्थे समाराधकान् सयतान रिणोऽय धिद् माप्नुमयभ्रष्टमिति चिन्तयाऽनुतापमनुभवेतीति भाव. ॥४९॥

યહી વાત નહીં છે કિન્તુ (પરે વિ લોક તસ્મ નતિ-પરેઽપિ લોકઃ તસ્ય નાસ્તિ) પરભવ મી ઉભય વિનષ્ટ જાતા છે । કારણ કિ એસે જીવ જા કુગતિ મે પતન હોતા છે ઇસત્રિય । મોહપ્રમાદ આદિ કી પરવશતા સે કેશલુચન આદિ કા કરના કેવલ શારીરિક કેશસ્વરૂપ હોને સે યહ લોક ડસકા વિગડા હુઆ હી જાનના ચાહિયે । (દુહઓ વિ સે ક્ષિજ્ઞહ તત્થલોક-દ્વિધાઽપિ સ ક્ષીયતે તત્ર લોકે) ઇસ પ્રકાર ધર્મભ્રષ્ટ વહ દ્રવ્ય લિંગી મુનિ ઇસ સસાર મેં એહિક ણવ પારલૌકિક દોનોં પ્રકારકે અર્થ કે અભાવ સે અપને આપ પશ્ચાત્તાપ કા પાત્ર બન જાતા છે ।—

ભાવાર્થ—જો મુનિ શ્રુતચારિત્ર રૂપ ધર્મ મેં વિપરીત ભાવ ધારણ કરતા છે ડસકા સાધુ હોના વ્યર્થ છે । ક્યોંકિ ઇસ સ્થિતિ મેં ડસકે દોનોં લોક વિગડ જાતે હેં । જવ યહ એહિક ણવ પારલૌકિક અર્થ કે સમારાધક અન્ય સાધુજનોં કો દેખતા છે તો ઇસ પ્રકાર કી ચિન્તા સે કિ—“મુજે ધિક્કાર છે મેરે તો દોનોં હી લોક વિગડ ચુકે છે” રાત-દિન પશ્ચાત્તાપ કરતા છે ॥૪૯॥

એજ વાત નથી પરતુ પરલોક તસ્મ નતિ-પરલોકો તસ્ય નાસ્તિ તેનો પરભવ પણ બગડી જાય છે કારણ કે, એવા જીવનુ કુગતિમા પતન થાય છે કારણ કે મોહ પ્રમાદ આદિની પરવશતા થી કેશ લોચન આદિનુ ડરવુ કેવળ શારીરિક કલેશ હોવાથી આ લોક તેનો બગડેલોજ બણવો જોઈએ દુહઓ વિ સે ક્ષિજ્ઞહ તત્થલોક-દ્વિધાઽપિ સ ક્ષીયતે તત્ર લોકે આ પ્રકારની ધર્મભ્રષ્ટ એ દ્રવ્યલિંગી મુનિ આ સસારમા એહિક અને પારલૌકિક બન્ને પ્રકારના અર્થના અભાવથી પોતેજ પોતાની જાતે પશ્ચાત્તાપને પાત્ર બની જાય છે

ભાવાર્થ—જે મુનિ શ્રુત ચારિત્રરૂપ ધર્મમા વિપરીત ભાવ ધારણ કરે છે તેમનુ સાધુ થવુ વ્યર્થ છે કેમકે આવી સ્થિતિમા તેમના બન્ને લોક બગડી જાય છે જ્યારે આ અહિક પારલૌકિક અર્થના સમારાધક અન્ય સાધુજનોને જુએ તો એવા પ્રકારની ચિંતાથી કે, “મને તો ધિક્કાર છે મારા તો બન્ને લોક બગડી ચુકેલ છે” રાત દિવસ પશ્ચાત્તાપ કરે છે ॥૪૯॥



कथमनुतापमनुभरत्यसौ इति सदृष्टान्तमाह--

मूलम्--

एमेव जहाल्लदकुंसीलरुवे. मंग विराहित्तु जिणुत्तमाणं ।

कुररी विवा भोगरसाणुगिद्धा, निरट्टसोया परित्तावमेडं ॥५०॥

छाया—एवमेव यथाच्छन्दकुशीलरूपो, मार्गं विराय जिनोत्तमानाम् ।

कुररीव भोगरसानुगृद्धा, निरर्थशोका परितापमेति ॥५०॥

टीका—‘एमेव’ इत्यादि ।

एवमेव=उत्तरूपेणैव महाप्रज्ञाम्पर्शादिना प्रकारेण यथाच्छन्दकुशीलरूप-

यथाच्छन्दा=स्वरुचिकल्पिताचारा, कुशीलाः=कुत्तिसतशीलाः पार्श्वस्था, परती तीर्थिकादयो ज्ञा, तेषा रूपमिव=स्वभाव इव रूप=स्वभावो यस्य स तथा, जिनोत्तमाना=तीर्थकराणां मार्गं=श्रुतचारित्र्यलक्षण मार्गं विराय=खण्डयित्वा भोगरसानुगृद्धा भोगानां=जिह्वास्वाददायकानां मामाना रसे=अस्वादे अनुगृद्धा=लोलुपा, तथा हृते भोगे-निरर्थशोका=निरर्थ=निष्प्रयोजनः शोको यस्याः सा तथा, कुररीव=कुररीपक्षिणीव परिताप=सन्तापम् एति=प्राप्नोति । अयं भावः-यथाऽऽ

यह किम प्रकार पश्चात्ताप का अनुभव करता है सो दृष्टान्त द्वारा कहते हैं—‘एमेव’ इत्यादि ।

अन्वयार्थ—( एमेव-एवमेव ) इस पूर्वोक्त प्रकार से ही-महाप्रज्ञा के नहीं पालने आदि प्रकार से ही ( जहाल्लदकुंसीलरुवे-यथाच्छन्दकुशीलरूप ) स्वरुचिकल्पित आचार वालों के तथा कुत्तिसतशीलवालों-पार्श्वस्थ अथवा परतीर्थिक आदिजनों के स्वभाव जैसे स्वभाववाला यह द्रव्यलिङ्गी (जिणुत्तमाण मंग विराहित्तु-जिनोत्तमाना मार्ग विराय) तीर्थकरों के श्रुतचारित्र्यरूप मार्ग का विराधना करके (भोगरसाणुगिद्धा कुररीविवा निरट्टसोया परित्तावमेडं-भोगरसानुगृद्धा कुररीव निरर्थशोका परितापम् एति) जिह्वा के लिये आस्वाद दायक मांस के आस्वाद में गृद्ध

अथ उक्त प्रकारने पश्चात्ताप करे छे अने दृष्टान्त द्वारा समझवे छे —“ एमेव ” इत्यादि ।

अन्वयार्थ—एमेव-एवमेव आ पूर्वोक्त प्रकारकी ज-महाप्रज्ञाने न पाणवा आदि प्रकारकी जहाल्लद कुंसीलरुवे-यथाच्छन्दकुशीलरूप, स्वरुचिकल्पी आचर पाणाना तथा कुत्तिसत शीलवाण-पार्श्वस्थ अथवा परतीर्थिक आदिजनोना स्वभाव जेवा स्वभाववाणां द्रव्यलिङ्गी जिणुत्तमाण मंग विराहित्तु-जिनोत्तमाना मार्ग विराय तीर्थ कराना श्रुत चारित्र्य धर्मनी विराधना करीने भोगरसाणुगिद्धा कुररी विवा निरट्टसोया परित्तावमेडं-भोगरसानुगृद्धा कुररीव निरर्थशोका परितापमेति

મિષ લુબ્ધા કુરરી સ્વમુગ્ધહોત માસરણ્ડ વચ્ચડન્યપક્ષિણા પ્રસન્ન ગૃહોત ત્રિલા  
 વ્ય આમિપાસ્વાદલોલુપતયા સન્તાપ કરોતિ, ન ચ તત્પતોકાર કર્તું સમર્થા  
 ભવતિ, ન ચાન્યઃ કશ્ચિત્તદ્વિપત્તિત્પતીકાર-કરોતિ, એવમેવામૌ દ્રવ્યલિંગી એહલૌ  
 કિકાપાયપ્રાપ્તૌ સન્તાપ કરોતિ, ન ચ તત્પતીકાર કુ સમર્થો ભવતિ, ન ચાન્ય  
 કશ્ચિત્તદ્વિપત્તિત્પતીકારકરણે સમર્થો ભવતિ । એતાદૃશસ્ય દ્રવ્યલિંગિનઃ સ્વપર  
 પરિત્રાણકરણાસમર્થતયાઽનાથસ્વ વિજ્ઞેયમિતિ ॥૫૦॥

વની હુઈ પશ્ચાત્ ત્રીને જાને પર વ્યર્થ શોક કરને વાલી કુરરી પક્ષિણી  
 કી તરહ પરિતાપ નો પ્રાપ્ત કરતા રહતા હૈ ।

ભાવાર્થ—મહાવ્રતોં કે પાલન કરને કે સ્વાદ સે સર્વથા વચિત વઢ  
 દ્રવ્યલિંગી મુનિયથાચ્છદ એવ કુશીલોં કી તરહ જિનમાર્ગ કી વિરાધના  
 કરતા હૈ । પશ્ચાત્ જય એહલૌકિક એવ પારલૌકિક અર્થ કી આપત્તિ  
 ઉપસ્થિત હોતી હૈ તવ પ્રતીકાર કરને કે લિયે સમર્થ ન હો સકને કે  
 કારણ કેવલ પશ્ચાત્તાપ હી ક્રિયા કરતા હૈ । ઇસ પરિસ્થિતિ મેં ઓર કોઈ  
 એસા નહીં હોતા હૈ જો ઇસકો સહાયતા પ્રદાન કરસકે જિસ પ્રકાર  
 કુરરી પક્ષિણી માસ રસ કે આસ્વાદ કરને મેં ગૃહ બનકર જય માસ કા  
 ટુકડા કો મુઠ મેં દવાકર ચલતી હૈ તવ ડસકા યહ ટુકડા દૂસરે પક્ષી  
 છીન લેતે હૈં તવ યહ સ્વાદ કી લોલુપતા સે કેવલ દુઃખ કા હી અનુ  
 ભવ કરતી હૈ ડસકા પ્રતીકાર નહીં કર સકતી હૈ ઓર ન કોઈ ઓર  
 દૂસરા ડસકી ઇસ વિપત્તિ મેં સહાયક હી હોતા હૈ । ઇસ પ્રકાર સ્વ

જીભનેા આસ્વાદ લેવા માટે માસના આસ્વાદમા ગૃહ બનેલ અને પછીથી ખુશ્ચી  
 લેવાથી વ્યર્થ શોક કરવાવાળી કુરરી પક્ષિણીની માફક પરિતાપને પામે છે

ભાવાર્થ—મહાવ્રતોના પાલન કરવાના માર્ગથી સર્વથા વચિત એવા એ દ્રવ્ય  
 લિંગી મુનિ યથાચ્છદ અથવા કુશીલોની માફક જીન માર્ગની વિરાધના કરે છે  
 પછીથી જ્યારે ઇહલૌકિક અને પારલૌકિક અર્થની આપત્તિ ઉપસ્થિત થાય છે ત્યારે  
 પ્રતીકાર કરવા માટે સમર્થ ન થઈ શકવાના કારણે કેવળ પશ્ચાત્તાપ જ કર્યા કરે છે  
 આવી પરિસ્થિતિમા તેનો કેાઈ એવો સહાયક હોતો નથી કે, જે તેને સહાયતા  
 આપી શકે જે પ્રમાણે કુરરી પક્ષિણી માસ રસનેા આસ્વાદ કરવામા ગૃહ બની  
 જ્યારે માસના ટુકડાને મોઢામા ઢબાવીને ચાલે છે અને તેનો તે ટુકડો બીજી પક્ષી  
 તેની પાસેથી ખુટવી લે છે ત્યારે તે સ્વાદની લોલુપતાથી ફક્ત દુ ખનેા અનુભવજ  
 કરતી રહે છે તેનો પ્રતીકાર કરી શકતી નથી અને બીજી કેાઈ તેની એ આપત્તિમા

अथ यत्कृतव्य तदुपदिशति—

मूलम्—

सुच्चाण मेहावि सुभासिय डमं, अणुसांसण णाणगुणोववेय ।

मग्ग कुसीलाण जहाय सव्व, महानियठाण वण्णं पहेण ॥५१॥

श्रुत्वा मेधाविन ! सुभाषितमिदम् अनुशामन ज्ञानगुणोपपेतम् ।

मार्गं कुशीलानां हित्वा सर्वं, महानिर्ग्रन्थानां प्रजे पथा ॥५१॥

टीका—‘सुच्चाण’ इत्यादि ।

हे मेधाविन=धारणावद्भियुक्ता, राजन् ! वीतरागेण सुभाषितं सुष्ठुनया=  
याशतःपेन भाषितं=ज्ञानगुणोपपेतं=ज्ञानस्य यो गुणो विरतिलक्षणस्तेन उपपेतं=  
युक्तम्, यद्वा=ज्ञानेन=पञ्चविधेन गुणेनरामगुणेन=विरतिलक्षणेन च उपपेतं=  
युक्तम्, इदम्=अनन्तरोक्तम् अनुशामनं श्रुत्वा, कुशीलानां च सव्व मार्गं  
हित्वा=त्यक्त्वा, महानिर्ग्रन्थानां=महासाधूनां पथा=मार्गं प्रजे=गच्छेत् ॥५१॥

पर के परित्राण करने में असमर्थ होने की वजह से यह द्रव्य लिङ्गी का  
अनाथपना जानना चाहिये ॥५०॥

अत्र कर्तव्य कहते हैं—‘सुच्चाण’ इत्यादि ।

अन्वयार्थ—(मेहावि-मेधाविन) हे धारणा बुद्धि सपन्न राजा वीत  
राग द्वारा (सुभासिय-सुभाषितम्) यथातथ्यरूप कथित तथा (णाण-  
गुणोववेय-ज्ञानगुणोपपेतम्) ज्ञान के विरति लक्षणरूप गुण से अथवा  
पञ्चविध विरति लक्षण गुण से युक्त (डम-इदम्) यह-अनन्तरोक्त (अणु-  
सांसण-अनुशासनम्) अनुशासनको (सुच्चाण-श्रुत्वा) सुन करके तथा  
(कुसीलाण सव्व मग्ग जहाय-कुशीलानां सर्वं मार्गं हित्वा) कुशीलो  
के समस्त मार्ग का परित्याग कर के तुम (महानियठाणपहेण वहे-

तेने मझाय करनार अनत्तु नथी आ प्रकान्थी स्वपरत्तु परित्राणु करवामा असमर्थ  
होवाना कारणे ते द्रव्यलिङ्गीनु अनाथपणु लक्षणु ज्ञेयमे, ॥५०॥

इवे कर्तव्यने कहे छे—‘सुच्चाण’ इत्यादि ।

अन्वयार्थ—मेहावि-मेधाविन् हे धारणा बुद्धि सपन्न राजा ! वीतराग तरङ्गधी  
सुभमिय-सुभाषितम् यथातथ्य रूप कहेवायेला तथा णाणगुणोववेयम्-ज्ञानगुणो  
पपेतम् ज्ञानना विरति लक्षण रूप शुद्धी अथवा पञ्चविध विरति लक्षण शुद्धी युक्त  
इद-इदम् आ अनन्तरोक्त अणुसांसण-अनुशामनम् अनुशासनने सुच्चाण-श्रुत्वा  
आलणीने तथा कुशीलाण सव्व मग्ग जहाय-कुशीलानां सर्वं मार्गं हित्वा कुशीलाना  
सधणा मार्गोने परित्याग करीने तमे महानियठाण पहेण वहे महानिर्ग्रन्थानां पथा प्रजे

મહાનિર્ગ્રન્થમાર્ગગમનમ્પ્રયત્નઃ તદુચ્યતે—

મૂલમ્—

ચરિત્તમાયારગુણાન્નિષ્ણ તત્ત્વો, અણુત્તરં સજમં પાલિયાણં ।

નિરાસંવે સર્વવિર્યાણ કમ્મ, ઉવેદં ઠોણં વિહત્તુત્તમં ધુવં ॥૫૨॥

છાયા—ચારિત્રાચારગુણાન્નિષ્ણતસ્તતઃ, અણુત્તર સયમ પાલયિત્વા ।

નિરાસ્રવઃ સક્ષપચ્ચ વર્મ, ઉપૈતિ મ્ધાન વિપુલોત્તમ ધુવમ્ ॥૫૨॥

ટીકા—‘ચરિત્ત’ इत्यादि ।

ચારિત્રાચારગુણાન્નિષ્ણતઃ=ચારિત્રસ્ય આચારઃ=આચરણમ્—આસેવન સ એવ ગુણસ્તેન અન્વિતો=યુક્ત, યદ્વા-ચારિત્રાચારઃ=ચારિત્રાસેવન, ગુણો=જ્ઞાન, તામ્યા-મન્વિતો=યુક્તઃ સાધુઃ તત્ત્વ=મહાનિર્ગ્રન્થમાર્ગગમનોત્-અણુત્તર=પ્રધાન સયમ=યથારુચ્યાતચારિત્રાત્મક પાલયિત્વા= આસેવ્ય, નિરાસ્રવઃ=પાણાતિપાતાઘાસ્રવ-

મહાનિર્ગ્રન્થાના પથા ત્રજે.) મહાનિર્ગ્રન્થોં કે માર્ગ સે ચલો હસ ગાથા દ્વારા યહ પ્રકટ ક્રિયા ગયા હૈ કિ હસ સર્વ કથન કો સુનકર હૈ રાજન્ ! તુમ્હારા અત્ર કયા કર્તવ્ય હૈ—અનાથીસુનિરાજ શ્રેણિક મહારાજ સે કહ રહે હૈં કિ—વીતરાગ પ્રભુ દ્વારા નિર્દોષરીતિ સે રુચિત હસ જ્ઞાનગુણોપપેત અનુશાસન કો સુનકર તુમ અવ કુશીલોં કે માર્ગ કા પરિત્યાગ કરતે હુઞ મહાનિર્ગ્રન્થોં કે માર્ગકા અનુસરણ કરો । હસી મેં તુમ્હારી મલાઈ હૈ ॥૫૧॥

મહાનિર્ગ્રન્થ કે માર્ગ મેં ચલને કા ફલ કહતે હૈ—‘ચારિત્ત’ इत्यादि ।

અન્વયાર્થ—(ચારિત્તમાયારગુણાન્નિષ્ણ-ચારિત્રાચારગુણાન્નિષ્ણતઃ) ચરિત્રકે આચરણરૂપ ગુણ સે સપન્ન અથવા ચારિત્ર સેવન એવ જ્ઞાન રૂપ-ગુણ સે અન્વિત સાધુ (તત્ત્વો-તત્ત્વ) મહાનિર્ગ્રન્થ કે માર્ગ પર ચલને સે (અણુત્તર સજમ પાલિયાણ-અણુત્તર સયમ પાલયિત્વા) પ્રધાન સયમ-

મહાનિર્ગ્રન્થાના માર્ગથી ચાલેા આ ગાથા દ્વારા એ પ્રગટ કરવામા આવેલ છે કે, આ સાધની વાતો સાંભળીને હે રાજન્ ! તમારૂ હવે શુ કર્તવ્ય છે—અનાથી સુનિરાજ શ્રેણીક મહારાજને કહી રહેલ છે કે વીતરાગ પ્રભુદ્વારા કહેવાયેલા આ જ્ઞાન ગુણોપપેત અનુશાસનને સાંભળીને તમે હવે કુશીલોના માર્ગને પરિત્યાગ કરીને મહાનિર્ગ્રન્થાના માર્ગનું અનુસરણ કરો એમા જ તમારી મલાઈ છે ॥૫૧॥

મહાનિર્ગ્રન્થાના માર્ગમા ચાલવાના કળને કહે છે—“ચરિત્ત” इत्यादि

અન્વયાર્થ—ચરિત્તમાયારગુણાન્નિષ્ણ-ચારિત્રમાચારગુણાન્નિષ્ણત ચારિત્રના આ ચરણ રૂપગુણથી સપન્ન અથવા ચારિત્રસેવન અને જ્ઞાનરૂપ ગુણથી અન્વિત સાધુ તત્ત્વો-તત્ત્વ મહાનિર્ગ્રન્થના માર્ગ ઉપર ચાલવાથી અણુત્તર સજમ પાલિયાણ-અણુ

રહિત' મન રમે=જ્ઞાનાવરણીયાદિક સક્ષપગ્ય=ધ્ય નોત્યા વિપુલોત્તમ=વિપુલમ્—  
અનન્તાનામપિ તત્રાવસ્થિતેઃ, ઉત્તમમ્=ઉત્કૃષ્ટતમ પ્રધાનત્વાત્, ઉભયો' ર્મ ધારયઃ,  
ધ્રુવ=નિત્ય સ્થાન=મુક્તિપદાગ્ય સ્થાનમ્ ઉપૈતિ=પ્રાપ્નોતિ । 'ચારિત્તમાચાર'  
इत्यत्र मकारो प्राकृतत्वात् । ५२॥

અધોપદેશમુપસહરન્નાહ—

મૂલમ્—

एवुग्गदत्ते वि महातवोधणे महामुणी महापंडणे महार्जसे ।

महानियटिज्जमिण महासुअ से काहएँ महयँ विरथेरेण ॥५३॥

ઝાયા—एवमुग्रदान्तो ऽपि महातपोधना, महामुनि महामतिश्चा महायशा ।

महानिर्ग्रन्थीयमिदं महाश्रुत, स कथयति मद्गता विस्तरेण ॥५३॥

ટીકા—‘एवुग्गदत्ते’ इत्यादि ।

उग्रदान्तः उग्रश्चासौ दान्तश्चेति र्मधारय', उग्रः र्मशत्रु प्रत्युग्ररूपत्वात्,

य यथाख्यात चારિત્ર—કા પાલન કરકે (નિરાસવે—નિરાસ્રવઃ) પ્રાણાતિપાત આદિ  
દ્વારા હોને વાલે આસ્રવ સે રહિત હોતા હુઆ (કમ્મ સર્વવિયાળ—ર્મ  
સક્ષપગ્ય) જ્ઞાનાવરણીયાદિક કર્મો કો ક્ષપિત કરકે (વિપુલોત્તમ ધ્રુવ ઠાળ  
ઉવેડ—વિપુલોત્તમ ધ્રુવ સ્થાન—ઉપૈતિ) વિસ્તૃત—અનન્તસિદ્ધોં કા ભી ઉસમે  
અવસ્થાન હોને સે વિગાલ—તથા પ્રધાન હોને સે સર્વોત્કૃષ્ટ એસે નિત્ય  
—અવિચલિત મુક્તિપદ નામક સ્થાન કો પ્રાપ્ત કર લેતા હૈ—

આર્થ—જો મુનિ ચારિત્રાચાર ગુણાન્વિત હોકર યથાખ્યાત ચારિત્ર  
કા પાલન કરતા હ વહ નિરાસ્રવ હો કર જ્ઞાનાવરણીયાદિક કર્મોં કા  
વિનાશ કર વિપુલ, ઉત્તમ ણ્વ ધ્રુવ મુક્તિસ્થાનમેં જાકર વિગજમાન  
હો જાતા હૈ ॥૫૨॥

ત્તર समय पालयित्वा प्रधान समय-यथाभ्यस्त चारित्र्यं पालन करीने निरास्र-  
निरास्रव, प्राणातिपात आदि आस्रवशी रहित बनीने कम्म सर्ववियण-र्म  
सक्षपग्य ज्ञानावरणीयदिक कर्मोने क्षपित करीने विपुलुत्तम ध्रुव ठाण उवेड-विपुलुत्तम  
ध्रुव स्थान उपैति विस्तृत-अनन्त सिद्धोतु पणु तेभा अवस्थान होवाशी निशाण-  
तथा प्रधान होवाशी सर्वोत्कृष्ट एवा नित्य अविचलित मुक्तिपद नामना स्थानने  
प्राप्त करी ले छे

આર્થ—જે મુનિ ચારિત્રાચાર ગુણાન્વિત બનીને યથાખ્યાત ચારિત્ર્ય પાલન  
કરે છે તે નિરાસ્રવ બનીને જ્ઞાનાવરણીયદિક કર્મોંનો વિનાશ કરીને વિપુલ ઉત્તમ  
અને ધ્રુવ મુક્તિ સ્થાન ઉપર જઈને બીરાજમાન થઈ બેઠે છે । ૫૨॥

મહાનિર્ગ્રન્થમાર્ગગમનમ્પ યત્પાઞ તદુચ્યતે—

મૂલ્મ—

ચરિત્તમાયારગુણન્નિષ્ઠ તત્તો, અણુત્તર સજમ પાલિયોણ ।

નિરાસવે સલ્લવિર્યાણ કૅમ્મ, ઉવેડે ઠોણં વિહલ્લુત્તમ ધુવ ॥૫૨॥

છાયા—ચારિત્રાચારગુણાન્વિતસ્તતઃ, અનુત્તર સયમ પાલયિત્વા ।

નિરાસવઃ સક્ષપદ્ય કર્મ, ઉપૈતિ સ્થાન વિપુલાત્તમ ધ્રુવમ્ ॥૫૨॥

ટીકા—‘ચરિત્ત’ इत्यादि ।

ચારિત્રાચારગુણાન્વિતઃ=ચારિત્રસ્ય આચારઃ=આચરણમ્—આસેવન સ એવ ગુણસ્તેન અન્વિતો=યુક્તઃ, યદ્વા—ચારિત્રાચારઃ=ચારિત્રાસેવન, ગુણો=જ્ઞાન, તાભ્યામન્વિતો=યુક્તઃ સાધુઃ તતઃ=મહાનિર્ગ્રન્થમાર્ગગમનોત્—અનુત્તર=પ્રધાન સયમ=યથારુચ્યાત્તચારિત્રાત્મક પાલયિત્વા= આસેવ્ય, નિરાસવઃ=પ્રાણાતિપાતાધાસવ-

મહાનિર્ગ્રન્થાના પદ્ધા પ્રજે.) મહાનિર્ગ્રન્થોં કે માર્ગ સે ચલો ઇસ ગાથા દ્વારા યદ્ પ્રકટ ક્રિયા ગયા હૈ કિ ઇસ સવ કથન કો સુનકર હૈ રાજન્ ! તુમ્હારા અવ કયા કર્તવ્ય હૈ—અનાથોમુનિરાજ ટ્રેણિક મહારાજ સે કહ રહે હૈં કિ—વીતરાગ પ્રભુ દ્વારા નિર્દોષરીતિ સે કથિત ઇસ જ્ઞાનગુણોપપેત અનુશાસન કો સુનકર તુમ અવ કુશીલોં કે માર્ગ કા પરિત્યાગ કરતે હુએ મહાનિર્ગ્રન્થોં કે માર્ગકા અનુસરણ કરો । ઇસી મેં તુમ્હારી મલાઈ હૈ ॥૫૧॥

મહાનિર્ગ્રન્થ કે માર્ગ મે ચલને કા ફલ કહતે હૈ—‘ચારિત્ત’ इत्यादि ।

અન્વયાર્થ—(ચારિત્તમાયારગુણન્નિષ્ઠ—ચારિત્રાચારગુણાન્વિત ) ચરિત્રકે આચરણરૂપ ગુણ સે સપન્ન અથવા ચારિત્ર સેવન એવ જ્ઞાન રૂપ ગુણ સે અન્વિત સાધુ (તત્તો—તત) મહાનિર્ગ્રન્થ કે માર્ગ પર ચલને સે (અણુત્તર સજમ પાલિયાણ—અનુત્તર સયમ પાલયિત્વા) પ્રધાન સયમ—

મહાનિર્ગ્રન્થોના માર્ગથી ચાલેા આ ગાથા દ્વારા એ પ્રકટ કરવામા આવેલ છે કે, આ સધળી વાતો સાંભળીને હે રાજન્ ! તમારૂ હવે શુ કર્તવ્ય છે—અનાથી મુનિ રાજ ટ્રેણીક મહારાજને કહી રહેલ છે કે વીતરાગ પ્રભુદ્વારા કહેવાયેલા આ જ્ઞાન ગુણોપપેત અનુશાસનને સાંભળીને તમે હવે કુશીલોના માર્ગને પરિત્યાગ કરીને મહાનિર્ગ્રન્થોના માર્ગનુ અનુસરણ કરો એમા જ તમારી બલાઈ છે ॥૫૧॥

મહાનિર્ગ્રન્થોના માર્ગમા ચાલવાના કળને કહે છે—“ચરિત્ત” इत्यादि

અન્વયાર્થ—ચરિત્તમાયારગુણન્નિષ્ઠ—ચારિત્રમાચારગુણાન્વિત ચારિત્રના આ ચરણ રૂપગુણથી સપન્ન અથવા ચારિત્રસેવન અને જ્ઞાનરૂપ ગુણથી અન્વિત સાધુ તત્તો—તત મહાનિર્ગ્રન્થના માર્ગ ઉપર ચાલવાથી અણુત્તર સજમ પાલિયાણ—અનુ

રહિત મન કર્મે=જ્ઞાનાવરણીયાદિક સંસારગ્રન્થ=યથ નોત્યા વિપુલોત્તમ=વિપુલમ્—  
અનન્તાનામપિ તત્રાવસ્થિતે, ઉત્તમમ્=ઉત્કૃષ્ટતમ પ્રધાનત્વાત્, ઉભયો\* કર્મશાય.,  
ધ્રુવ=નિત્ય સ્થાન=મુક્તિપદાગ્ર્ય સ્થાનમ્ ઉપૈતિ=પ્રાપ્નોતિ । ‘ચારિત્તમાચાર’  
इत्यत्र मरारो प्राकृतत्वात् । ५२॥

अथोपदेशमुपसहरन्नाह—

मूलम्—

एवुग्गंदते वि महातंबोधणे, महामुणी महापंडणे महाजंसे ।

महानियटिज्जमिणं महासुअ से काहएँ महया वित्थेरेण ॥५३॥

ટ્રાયા—एवमुग्रदान्तो ऽपि महातपोधनो, महामुनि महाप्रतिज्ञा महायशः ।

महानिर्ग्रन्थीयमिदं महाश्रुत, स कथयति मदता विस्तरेण ॥५३॥

ટીકા—‘एवुग्गंदते’ इत्यादि ।

उग्रदान्तः उग्रश्चासौ दान्तश्चेति कर्मधारयः, उग्र. कर्मशत्रु प्रत्युग्ररूपत्वात्,

यથારૂપાત ચારિત્ર—કા પાલન કરકે (નિરાસવે—નિરાસ્રવઃ) પ્રાણાતિપાત આદિ  
દ્વારા હોને ચાલે આસ્રવ સે રહિત હોતા હુઆ (કમ્મ સત્ત્વવિયાણ—કર્મ  
સક્ષપગ્ગ) જ્ઞાનાવરણીયાદિક કર્મો કો ક્ષપિત કરકે (વિપુલુત્તમ ધ્રુવ ટાણ  
ઉવેદ—વિપુલોત્તમ ધ્રુવ સ્થાન—ઉપૈતિ) વિસ્તૃત—અનન્તસિદ્ધોં કા મીં ઉત્તમ  
અવસ્થાન હોને સે વિજ્ઞાલ—તથા પ્રધાન હોને સે સર્વોત્કૃષ્ટ એસે નિત્ય  
—અવિચલિત મુક્તિપદ નામક સ્થાન કો પ્રાપ્ત કર લેતા હૈ—

ભાવાર્થ—જો મુનિ ચારિત્રાચાર ગુણાન્વિત હોકર યથારૂપાત ચારિત્ર  
કા પાલન કરતા હૈ વહ નિરાસ્રવ હો કર જ્ઞાનાવરણીયાદિક કર્મોં કા  
વિનાશ કર વિપુલ, ઉત્તમ તથા ધ્રુવ મુક્તિસ્થાનમેં જાકર વિગજમાન  
હો જાતા હૈ ॥૫૩॥

ત્તર સયમ પાલયિત્વા પ્રધાન સયમ—યથાખ્યત ચારિત્રનુ પાલન કરીને નિરાસ્રવ—  
નિરાસ્રવ, પ્રાણાતિપાત આદિ આસ્રવથી રહિત બનીને કમ્મ સત્ત્વવિયાણ—કર્મ  
સક્ષપગ્ગ જ્ઞાનાવરણીયાદિક કર્મોંને ક્ષપિત કરીને વિપુલુત્તમ ધ્રુવ ટાણ ઉવેદ—વિપુલોત્તમ  
ધ્રુવ સ્થાન ઉપૈતિ વિસ્તૃત—અનન્ત સિદ્ધોં પશુ તેમા અવસ્થા ન હોવાથી નિશાળ—  
તથા પ્રધાન હોવાથી સર્વોત્કૃષ્ટ એવા નિત્ય અવિચલિત મુક્તિપદ નામના સ્થાનને  
પ્રાપ્ત કરી લે છે

ભાવાર્થ—જો મુનિ ચારિત્રાચાર ગુણાન્વિત બનીને યથાખ્યાત ચારિત્રનુ પાલન  
કરે છે તે નિરાસ્રવ બનીને જ્ઞાનાવરણીયાદિક કર્મોંને વિનાશ કરીને વિપુલ ઉત્તમ  
અને ધ્રુવ મુક્તિ સ્થાન ઉપર જઈને બીરાજમાન થઈ જાય છે । ૫૩॥

દાન્ત' इन्द्रिय नो इन्द्रियदमनात् महानपोधन'—तपामि—अनशन आदि द्वादशविधानि,  
तान्येव उत्कृष्टतान्महान्ति, महान्ति यानि तपामि तान्येव धनानि यस्य स  
तथा, पुनः—महाप्रतिज्ञः=महती प्रतिज्ञा यस्य स तथा, स्वीकृतस्य सयमस्य यथा  
तत्त्वेन परिपालनात् महाप्रतिज्ञत्वम्, अतिद्वन्द्वत इत्यर्थ, अत एव—महायज्ञा—  
महद् यज्ञो स तथा—उत्कृष्टज्ञान—क्रियाराधनेन दिगन्तविश्रान्तकीर्तिरित्यर्थ,  
एतादृशः स महामुनि इदम्=अव्ययद्वितीयांशम्—महानिग्रन्थीय=महानिग्रन्थेभ्यो  
हित महाश्रुत महता विस्तरेण सुविस्तृत यथा स्यात्तथा श्रेणिक प्रति कथयति=  
अशोचत् । वर्तमानसामीप्ये वर्तमानवद्भाषः । अपि पादपूरणे ॥५३॥

अब अध्ययन का उपसंहार करते हुए सूत्रकार कहते हैं—‘एवमुग-  
दते’ इत्यादि ।

अन्वयार्थ—(उगदते—उग्रदान्त.) कर्म शत्रु के प्रति उग्र रूप होने  
से स्वयं उग्र तथा इन्द्रिय एवं मन के दमन करने से दान्त (महातपो-  
धने—महातपोधनः) अनशन आदि बारह प्रकार के महान् तपों के आराधक  
होने से महान् तपस्वी (महापण्डणे—महाप्रतिज्ञ) स्वीकृत सयम के यथा-  
वत् परिपालन से महाप्रतिज्ञ (महाजसे—महायज्ञाः) इसी लिये महान्  
यज्ञस्वी—उत्कृष्ट रूप से ज्ञान एवं क्रिया की आराधना करने वाले होने  
की वजह से दिगन्त में विस्तारित कीर्ति संपन्न ऐसे (से महामुणी-  
स. महामुनि) उन महामुनिराजने (इण महानियठिज्जमहासुय—इदं  
महानिग्रन्थीय महाश्रुतम्) यह महानिग्रन्थीय—महानिग्रन्थों के लिये हित-  
विधायक—महाश्रुत (वित्थरेण काहए—विस्तरेण—कथयति) श्रेणिक राजाके  
प्रति विस्तारसे कहा ॥५३॥

હવે અધ્યનનો ઉપસહાર કરતા સૂત્રકાર કહે છે—“एवमुग दते” इत्यादि  
अन्वयार्थ—उग दते—उग्र दान्त कर्मशत्रुना तस्मै उग्ररूपं दत्वा यथा  
उग्र तथा इन्द्रिय अने मनसु दमन करवाथी दान्त महातपोधने—महातपोधन  
अनशन आदि बार प्रकारना महान तपोना आराधक होवाथी महान तपस्वी  
महापण्डने—महाप्रतिज्ञ. स्वीकृत सयमना यथावत् परिपालनथी महाप्रतिज्ञ आ-  
धारले महान यज्ञस्वी उत्कृष्ट इपथी ज्ञान अने क्रियानी आराधना करवावाणा होवाना  
धारले दिगंतमा विस्तारित कीर्तिसंपन्न એવા से महामુणी—સ મહામુનિ એ મુનિ  
રાજે ઇણ મહાનિયઠિજ્જ મહાસુય—ઇદં મહાનિર્ગ્રન્થીય મહાશ્રુતમ્ આ મહાનિર્ગ્રન્થીય  
—મહાનિર્ગ્રન્થો માટે હિતવિધાયક મહાશ્રુત વિત્થરેણ કાહએ—વિસ્તરેણ કથયતિ  
શ્રેણિક રાજાને વિસ્તારથી કહી સંભળાવ્યું ॥૫૩॥



તતથ—

મૂલ્મ—‘તુટ્ટો’ ય સેગિઓ રાયા. ડળમાહું કયજંલી ।

અળાહત્ત જહાભૂય, સુંદુ મે’ ઉવદસિયં ॥૫૪॥

ઝાયા—તુપ્પથ શ્રેણિકા રાજા, ડદમાહ કૃતાઝલિ. ।

અનાથત્વ યથાભૂત, સુંદુ મે ઉપદર્શિતમ્ ॥૫૪॥

ટીકા—‘તુટ્ટો’ ઇત્યાદિ ।

મહામુનેર્વચન શ્રુત્વા તુપ્પઃ શ્રેણિકો રાજા કૃતાઝલિ મન ડદ=વક્ત્ર્ય માણમ્ આહ—ઉક્તવાન યદુક્તવાસ્તદુન્યતે—‘અળાહત્ત’ ઇત્યાદિના । હે મહામુને ! ભવતા યથાભૂત=વાસ્તવિકમ્ અનાથત્વ મે=મમ સુંદુ=સમ્યક્પ્રમાણેણ ઉપદર્શિત=પ્રોક્તમ્ ચ શબ્દ પૂરણે ॥૫૪॥

કિં ચ—

મૂલ્મ—

તુંવ્મ સુલંઢ સું મણુસ્સજન્મ, લામા સુલઢ્ઢા યં તુંવ્મે મંહેસી ।

તુંવ્મે સળાહા યં સવધંવા યં, જં મે’ ઠિયા મર્ગિં જિણુંત્તમાણં ॥૫૫॥

ઝાયા —પુમાભિ સુલઢ્યગ્ગમ્મનુપજન્મ, લામા સુલઢ્ઢાથ પુમાભિર્મ, પે ।

યૂય મનાથાથ, મગાન્યવાથ, યદ્યૂય સ્થિતા માર્ગે જિનોત્ત-  
માનામ્ ॥૫૫॥

‘ડસકે વાદ—‘તુટ્ટો ય’ ઇત્યાદિ ।

અન્વયાર્થ—ડસ પ્રકાર અનાથિમુનિરાજ દ્વારા અનાથપદ કી વ્યાખ્યા સુનકર (તુટ્ટો-તુપ્પ) પ્રસન્ન ણ્વ સતુપ્પ હુણ (સેગિઓ રાયા-શ્રેણિક રાજા) શ્રેણિક રાજા ને (કયજલી-કૃતાઝલિ) હાથ જોડકર ઉન અનાથો મુનિ સે (ડળમાહુ-ડદમાહ) ટસ પ્રકાર કહા કિ-આપને (મે) મુજ્જે (જહા-ભૂય અળાહત્ત-યથાભૂત અનાથત્વમ્) વાસ્તવિક અનાથપના (સુંદુ-સુપ્પુ) અન્ગી તરફ સે (ઉવદસિય-ઉપદર્શિતમ્) સુલાશા કરકે સમઝાયા હૈ ॥૫૪॥

ત્વારણાદ—“તુટ્ટોય” ઇત્યાદિ

અન્વયાર્થ—આ પ્રકારે અનાથ મુનિરાજ દ્વારા અનાથપદની વ્યાખ્યાને સાલ ણીને તુટ્ટો-તુપ્પ પ્રસન્ન અને સતુપ્પ બનેલા એવા સેગિઓ રાયા-શ્રેણિક રાજા એ શ્રેણિક રાજાએ કયજલી-કૃતાઝલિ હાથ જોડીને એ અનાથ મુનિને ડળમાહુ-ડદમાહ આ પ્રકારથી કહ્યું કે આપે મે-મે મને જહાભૂય અળાહત્ત-યથાભૂત અનાથત્વમ્ વાસ્તવિક અનાથપણું સુંદુ-સુપ્પુ સારી રીતે ઉવદસિય-ઉપદર્શિતમ્ સુલાસો કરીને સમજાવેલા છે ॥૫૪॥

ટીકા--'તુઘ્મ' इत्यादि ।

હે મહર્ષે ! યુષ્મામિ ચલુ=નિશ્ચયેન મનુષ્યજન્મ સુલઘ્મ । મનુષ્યજન્મનો ચત્ફલ સસારનિસ્તરણરૂપ તદ્ ભરદ્વિ. સમુપઋધમિતિ ભારઃ । ચ=પુન યુષ્મામિ. લાભાઃ=ર્ણરૂપાદિ પ્રાપ્તિરૂપા ધર્મવિશેષપ્રાપ્તિરૂપા યા મુચ્ચા =સુદ્ધુતયા પ્રાપ્તા. । સુલઘ્મત્વે હેતુરુત્તરોત્તરગુણપ્રકર્ષતા । ચ=પુન. હે મહર્ષે ! તત્ત્વતો યૂયમેવ સનાથા સબન્ધરાશ્ચ સ્થ, યદ્=કારણાત્ યૂય જિનોત્તમાના માર્ગે=પથિ સ્થિતા = સુશ્રામણ્યમુપગતા इत्यर्थ. । સુલઘ્મજન્મત્વાદી જિનમાર્ગસ્થિતિ હેતુ ॥૫૫॥

किंच—

મૂલમ્—તે સિં ણોહો અણોહાણં, સઘ્વમૂયાણ સંજંયા ! ।

સ્વામેમિ તે' મહાભૌગ !, ઇચ્છેઠામુ અણુસંસિડ ॥૫૬॥

फिर राजा कहता है—'तुघ्म' इत्यादि ।

અન્વયાર્થ—(મહેસી-મહર્ષે) હે મહારુપિ ! (તુઘ્મ માણુસ્સ જન્મ

સુલદ્ધ-યુષ્મામિ. ચલુ મનુષ્ય જન્મ સુલઘ્મ) આપને ઇસ મનુષ્ય જન્મનો અચ્છા જાના હૈ અર્થાત્-મનુષ્ય જન્મ કા જો ફલ હોના ચાહીયે વહ આપને પ્રાપ્ત કર લિયા ઇસલિયે આપકા મનુષ્યજન્મ જાના સફલ હો ગયા હૈ તથા (તુઘ્મે-યુષ્મામિ) આપને (લાભા સુલદ્ધા-લાભા સુલઘ્મા.) વર્ણ રૂપાદિ પ્રાપ્તિ રૂપ અથવા ધર્મવિશેષ પ્રાપ્તિ રૂપ લાભોં કી સફલતા પ્રાપ્ત કર ઉનકો સુલઘ્મ બનાયા હૈ । તથા હૈ મહામુનિ (તુઘ્મે સળાહા સવધવા યૂયમ્-સનાથા. સવાન્ધવા) આપ હી વાસ્તવિક રૂપ મે સનાથ એવ વાન્ધવ-સહિત હૈ (જ તુઘ્મે-યદ્ યૂયમ્) વયોં કિ જો આપ (જિણુ ત્તમાણ મગ્ગિ ઠિયા-જિનોત્તમાના માર્ગે સ્થિતા) જિનોત્તમોં કે માર્ગ મે સ્થિર હો રહે હૈ ॥૫૬॥

પછી રાજા કહે છે—“તુઘ્મ” इत्यादि

અન્વયાર્થ—મહેસી-મહર્ષે હે મહર્ષિ ! તુઘ્મ માણુસ્સ જન્મ સુલદ્ધ-યુષ્મામિ

ચલુ માનુષ્ય જન્મ સુલઘ્મ આપે આ મનુષ્ય જન્મને સારી રીતે જાણેલ છે અર્થાત્ મનુષ્ય જન્મનું જે ફળ થવું જોઈએ તે આપે પ્રાપ્ત કરી લીધું છે, આ કારણે આપનો મનુષ્ય જન્મ સફળ થઈ ગયેલ છે તુઘ્મે-યુષ્મામિ આપે લાભા સુલદ્ધા-લાભાઃ સુલઘ્મા. વર્ણ રૂપાદિ પ્રાપ્તિરૂપ અથવા ધર્મ વિશેષ પ્રાપ્તિરૂપ લાભોની સફળતા પ્રાપ્ત કરી તેને સુલઘ્મ બનાવેલ છે તથા હે મહામુનિ ! તુઘ્મે સળાહા સવધવા-યૂયમ્ સનાથા. સવાન્ધવા. આપ જ વાસ્તવિક રૂપમાં સનાથ અને બાન્ધવ સહિત છે । જ તુઘ્મે-યદ્ યૂયમ્ કેમ કે, જે આપ જિણુત્તમાણ મગ્ગિઠિયા-જિનોત્તમાના માર્ગે સ્થિતા છતાંના ઉત્તમમાં ઉત્તમ માર્ગમાં સ્થિત થઈ ગયેલ છે ॥૫૬॥

छाया—त्वममि नाथ. अनाथाना, सर्वभूताना सयतः ।।

क्षमयामि त्वया महाभाग !, इच्छामि अनुशासितुम् । ५६॥

टीका—‘तसी’ इत्यादि ।

हे सयत=हे मुने ! त्वम् अनाथाना=म्ब स्व योगक्षेमकारिरहिताना सर्व भूताना=सर्वजीवाना नाथ=योगक्षेमकारकोऽसि, पट्कायजीवरक्षणे गृहीतव्रत-त्वात् । हे महाभाग ! त्वयाऽह स्वापराध क्षमयामि । तथा—हे मुने ! भवतोऽहमात्मानमनुशासितु=शिक्षयितुमिच्छामि ॥५६॥

पुन क्षमापणामेव विशेषेणाह—

मूत्रम्—पुच्छिऊण मए तुज्झे, झाणविग्घो उ जो कँओ ।

निमतिथा र्य भोगेहि, त' सेव्व मरिसेहँ मे' ॥५७॥

छाया—पृष्ठा मया युष्माक, ध्यानविघ्नस्तु यः कृतः ।

निमन्त्रिताश्च भोगे, तत्सर्वं मृष्यत मे ॥५७॥

टीका—‘पुच्छिऊण’ इत्यादि ।

हे मुने ! पृष्ठा=प्रश्न कृत्वा मया युष्माक ध्यानविघ्न=ध्यानान्तरायस्तु

अत्र राजा महामुनि से स्वमाना है—‘तसि’ इत्यादि ।

अन्वयार्थ—सजया ?-सयत) हे मुनिराज ! (त अहाण सर्वभूयाणणाहोसि-त्व अनाथाना सर्वभूताना नाथ. असि) अपने २ क्षेम योग से रहित अनाथों-सर्वभूतों के योग क्षेम कारक होने से आप एकमात्र नाथ है । (महाभाग ! स्वामेमि-महाभाग !-क्षमयामि) हे महा भाग ! मैं अपने अपराधों की क्षमा चाहता हू । तथा (अणुसासिउ इच्छामु-अनुशासितु इच्छामि) आप से अपने आप को अनुशासित होने की प्रार्थना करता हू ॥५६॥

फिर क्षमापना को विशेष रूपसे कहते हैं—‘पुच्छिऊण’ इत्यादि । मैंने अन्वयार्थ—हे मुने ! (पुच्छिऊण-पृष्ठा) प्रश्न करके (मए-मया)

હવે રાજા મહામુનિને ખમ વે છે—“તસિ” ઇત્યાદિ

અન્વયાર્થ—સજયા-સયત ! હે મહામુનિ ! ત અહાણ સર્વભૂયાણણાહોસિ-ત્વ અનાથાના સર્વભૂતાના નાથ અસિ પોતપોતાના ક્ષેમયોગથી રહિત અનાથો-સર્વ ભૂતોના યોગક્ષેમકારક હોવાથી આપ એક માત્ર નાથ છે. મહાભાગ સ્વામેમિ-મહાભાગ ક્ષમયમિ હે મહાભાગ હું મારા અપરાધોની આપની પાસે ક્ષમા માગુ છું તથા આપનાથી અણુસાસિઉ ઇચ્છામુ-અનુશાસિતુ ઇચ્છામિ હું મને અનુશાસિત થવાની પ્રાર્થના કરું છું ॥૫૬॥

પછી ક્ષમાપનાને વિશેષ રૂપથી કહે છે—“પુચ્છિઊણ” ઇત્યાદિ

અન્વયાર્થ—હે મુનિ ! પુચ્છિઊણ-પૃષ્ઠા પ્રશ્ન કરીને મए મया મે તુજ્ઞો-

યઃકૃતઃ । ચ=પુન. મોર્ગર્થદયૂય નિમન્ત્રિતા' । હે મદન્ત ! મે=મમ ત સર્વમપ  
રાધ મૃગ્યત=ક્ષમ ચમ્ ॥૫૭॥

સમ્પત્ય-વચનાર્થેવિસદા'માઢ—

મૂલમ્—એવ યુગિત્તેણ સ રાયસીહો,—ણગારસીહં પરમોઢ મત્તિણ ।  
સઓરોહો સપરિયંણો સવધંવો, ધમ્માણેરત્તો વિમલેણ ચેયસૌ ॥૫૮॥  
ઉસસિયરોમેકૂવો, કાઉણ ચં પર્યાહિણં ।

અભિવદિઉંણ સિરસા, અહથોઓ નરાહિવો ॥૫૯॥

છાયા—અસ્તુત્વા સ રાજસિંહઃ, અનગારસિંહ પરમયા મત્તયા ।

સાવરોધ સપરિજન સરાન્ધવો, ધર્માનુરક્તો વિમલેન ચેતસા ॥૫૮॥

ઉન્દ્રસિતરોમક્રપ., કૃત્યા ચ પ્રદક્ષિણામ્ ।

અભિવદ્ય શિરસા, અતિયાતો નરાધિપ' ॥૫૯॥

ટીકા—‘એવ યુગિત્તેણ’ इत्यादि ।

સાવરોધ =સાન્ત:પુર સપરિજન =દાસોદાસાદિવર્ગસહિત' સરાન્ધવ =  
વન્ધુવર્ગસહિતો રાજસિંહ.—રાજા સિંહદત્ત રાજસિંહો મૃગતુલ્યાપરનૃપેષુ તસ્ય સિંહ

તુજ્ઞે-યુષ્માકમ્)આપકે (જો-ય ) જો (જ્ઞાણવિગ્ધો કઓ-ધ્યાનવિગ્ન'   
કૃત )ધ્યાન મેવિગ્ન ક્રિયા હૈતથા (મોગેર્થિ નિમતિયા-મોગે નિમત્રિતા )   
મોગો દ્વારા આપકો આમત્રિત ક્રિયા હૈ, હે મદન્ત ! (મે-મે) મેરા (ત   
સન્વ-તત્સર્વમ્) વહ સવ અપરાધ (મરિસેહ-મૃગ્યત)આપ ક્ષમા કરે ॥૫૭॥

અવ અધ્યયન કા ઉપસદાર કરતે હૈ—‘એવ’ इत्यादि ।

અન્વયાર્થ—(સઓરોહો-સાવરોધ ) અન્ત પુર સહિત (સપરિયંણો-  
સપરિજન') દામીદાસ આદિ પરિજન સહિત તથા (સવધવો-સવાન્ધવ )  
વન્ધુવર્ગ સહિત (સ-સ ) વે (રાયસીહો-રાજસિંહ ) રાજાઓ મે સિંહ  
જેસે (નરાહિવો-નરાધિપ.) શ્રેણિક રાજા (પરમાણ મત્તિણ-પરમયા મત્તયા)  
અતિ ઉત્કૃષ્ટ ભક્તિ સે (અણગારસીહ-અનગારસિંહમ્) અનગારોં મે સિંહ

યુષ્માકમ્ આપના જા-ય, ધ્યાનમા જ્ઞાણવિગ્નો કઓ-યાનાવિગ્ન, કૃત વિગ્ન  
નાખેલ છે તથા મોગેર્થિ નિમતિયા-મોગે નિમત્રિતા ભોગો ભોગવવાના ક થ' માટે  
આપને આમ ત્રિત કરેલ છે હે ભદ્રત ! આપ મે-મે મારા ત સન્વ-તત્સર્વમ્ એ સધળા  
અપરાધોની મરિસેહ-મૃગ્યત ક્ષમા કરે ॥૫૭॥

હવે અધ્યયનનો ઉપસદાર કરે છે—‘‘એવ’’ इत्यादि

અન્વયાર્થ—સઓરોહો-સાવરોધ અન્ત પુર સહિત સપરિયંણો-સપરિજન  
દાસીદાસ આદિ પરિજન સહિત તથા સવધવો-સવાન્ધવ બધુ વર્ગ સહિત સ-સ  
તે રાયસીહો-રાજસિંહ રાજાઓમા મિહ જેવા શ્રેષ્ઠ રાજા પરમાણ મત્તિણ-

तुल्यपराक्रमवत्तत्वात्, स नराधिप श्रेणिकः परमया=अत्युत्कृष्टया भक्त्या अनगार  
सिंहम्=अनगार सिंह इव त तथा, कर्ममृगान प्रति उग्रत्यादनगारस्य सिंहो  
पमत्त्वम् एव=पूर्वोक्तप्रकारेण स्तुत्या विमलेन=मिः यात्वमन्तरहितेन चेतसा सता  
धर्मानुरक्त=धर्मानुरागयुक्त अत एव उन्मैमित्तोमरूप-उन्मैसिता=उद्भिन्ना  
रोमरूपा रामरन्त्राणि यस्य स तथा-रोमाश्रितश्च मन प्रदक्षिणा कृत्वा, शिरसा  
अभिवन्द्य च म्बन्धानम् अतियातः=गतः ॥५८-५९॥

अथ महामुनिर्यत्कृतयास्तदुच्यते--

मृगम्—इयरो वि' गुणसमिद्धो, त्रिगुत्तिगुत्तो तिष्ठद्विरओय ।

विहंग इव विष्पमुक्तो, विहरड वसुंह विगयेमोहो त्ति वेमि' ॥६०॥

आया--इतरोऽपि गुणसमृद्ध, त्रिगुत्तिगुत्तस्त्रिदण्डविरतश्च ।

वि'ग इव विष्पमुक्तो, विहरति मृगा विगतमोह इति व्रीमि ॥६०॥

टीका--'इयरो वि' इत्यादि ।

अथ इतरोऽपिः,=अनाथि मुनिरपि गुणसमृद्धः=सप्तविंशतिसाधुगुणयुक्तः,

जैसे उन अनाथी मुनि की (एव-एवम्) हम पूर्वोक्त प्रकार से (गुणि-  
त्ताण-स्तुत्या) स्तुति करके (विमलेण चेतसा यम्माणुरत्तो-विमलेन  
चेतसा धर्मानुरक्त) मिथ्यात्वमल से रहित होने से निर्मल चित्त द्वारा  
धर्मानुराग से युक्त हो गये । और उसी समय उन्होंने (ऊमसि य रोमकूवो  
-उन्मैसितरोमरूपः) रोमाश्रित शरीरवाले होते हुए बड़े आदर के साथ  
(पयाहिण काऊण-प्रदक्षिणा कृत्वा) उनकी प्रदक्षिणा प्रर्वक । एव प्रदक्षिणा  
करने के पश्चात् (शिरसा अभिवन्दिऊण-शिरसा अभिवन्द्य) मस्तक झुकाकर  
वन्दना करके (अइयाओ-अतियातः) अपनेपर वापिस गये ॥५८-५९॥

अथ राजा के जाने पर अनाथी मुनिने क्या किया सो कहते हैं--

परमया भक्त्या अति उत्कृष्ट श्रेणी लक्षितया अनगारसीह-अनगार सिंहम् अनगार  
सिंह लेवा श्रे अनाथी मुनिनी एव-एवम् आषी पूर्वोक्त प्रकारशी गुणित्ताण-  
स्तुत्वा स्तुति करीने विमलेण चेतसा यम्माणुरत्तो-विमलेन चेतसा धर्मानुरक्त  
मिथ्यात्वना भणथी रहित अनवाथी निर्मल चित्तद्वारा धर्मानुरागथी युक्त अन  
गया अने ते समये तेमण्णे ऊमसियरोमकूवो-उन्मैसितरोमरूप रोमाश्रित शरीर-  
वाणा थर्धने धणा आदरनी साथे पयाहिण काऊण-प्रदक्षिणा कृत्वा तेमनी प्रदक्षिणा  
करी अने प्रदक्षिणा करीने पछीथी शिरसा अभिवन्दिऊण-शिरसा-अभिवन्द्य मस्तक  
नभावीने वन्दना करीने अइयाओ-अतियात पैताना म्बान उपर पाछा गया ॥५८॥५९॥

ત્રિગુણિગુણ = મનોવાકાયરૂપગુણિત્રયગુણ, ત્રિદંડવિરત = ત્રિદંડેભ્યા = મનાવા  
 વાયાનામશુભવ્યાપારંભો વિરતઃ = દૂરીભૂત, ચ = પૂનઃ વિદગ ઇવ = પક્ષીવ વિપ્રમુક્ત, =  
 ક્વચિદપિ પ્રતિવન્ધરહિતઃ = અપ્રતિ રુદ્ધિહાર इति यावत् तथा - વિગતમોહ = રાગ  
 દ્વેષરહિતઃ સન્ વસુધા = પૃથિવી વિહરતિ = વિચરતિસ્મ 'इति ब्रवीमि इत्यम्यार्थ.  
 પૂર્વવદ્ વો યઃ ॥૬૦॥

इति श्री-विश्वविख्यात-जगद्धाम-प्रसिद्धाचार-पञ्चदशभाषाकलितकलितकलापा  
 लापरु-प्रशिक्षुद्वगद्यपधनेरुग्रन्थनिर्मापक-रादिमानमर्द-शाहत्रपति-कोल्हा  
 पुर-राजपदत्त-'जैनशास्त्राचार्य' पटभूपित-कोल्हापुरराजगुरु-यान्त्रमचारि  
 -जैनाचार्य-जैनधर्मद्विचार-पूज्य श्री घासीलालप्रतिप्रिचितायामुत्तरा  
 ध्ययनसूत्रस्य प्रियदर्शिन्यायाया व्याख्याया महानिर्ग्रन्थीय  
 नाम विंशतितममध्ययन सम्पूर्णम् ।

‘इयरो वि’ इत्यादि ।

અન્વયાર્થ--હધર (ઇયરો વિ-ઇતરોઽપિ) અનાથી મુનિ મી (ગુણસ  
 મિદ્ધો-ગુણસમૃદ્ધઃ) સાધુ કે સત્તાઈસ ગુણો સે યુક્ત તથા તિગુણિગુણો-  
 ત્રિગુણિગુણઃ) મન, વચન એવ કાયરૂપ ગુણિત્રય સે ગુણ-સહિત ઓર  
 (ત્રિદંડ વિરતો-ત્રિદંડવિરત.) મન, વચન, કાય કે-અશુભ વ્યાપારરૂપ  
 દંડો સે રહિત (વિહગ ઇવ-વિહગ ઇવ) પક્ષી કી તરફ (વિપ્રમુક્તો-  
 વિપ્રમુક્તઃ) પ્રતિવન્ધ સે રહિત વિગયમોહો-વિગતમોહઃ) રાગદ્વેષ સે રહિત-  
 શાન્તચિત્ત હો કર (વસુદ્ધ વિહરતિ-વસુધા વિહરતિ) ઇસ મૂમળડલપર  
 વિચરને લગે । (તિવેમિ-ઇતિબ્રવીમિ) જૈસા મગવાન સે સુના વૈમા  
 મૈ કહતા હ ॥૬૦॥

इस प्रकार यह बीसवाँ अध्ययन समाप्त हुआ ॥२०॥

રાખના ગયા પછી અનાથી મુનિએ શુ કયું તેને કહે છે--“इयरो वि” ઇત્યાદિ  
 અન્વયાર્થ--હવે આ તરફ ઇયરોવિ-ઇતરોઽપિ અનાથી મુનિ પણ ગુણસમિદ્ધો-  
 સાધુના સત્તાવીસ ગુણોથી દુકત તથા તિગુણિગુણો-ત્રિગુણિગુણ મન, વચન, અને  
 કાયરૂપ ગુણિત્રયથી ગુણ-સહિત અને ત્રિદંડવિરતો-ત્રિદંડવિરત મન, વચન, અને  
 કાયના અશુભ વ્યાપાર રૂપ દંડોથી રહિત વિહગઇવ-વિહગઇવ પક્ષીની માફક  
 વિપ્રમુક્તો-વિપ્રમુક્ત પ્રતિબધથી રહીત વિગયમોહો-વિગતમોહ રાગદ્વેષથી રહિત  
 શાન્તચિત્ત બનીને વસુદ્ધ વિહરતિ-વસુધા વિહરતિ આ ભૂમડળ ઉપર વિચારવા લાગ્યા  
 તિ વેમિ-ઇતિ બ્રવીમિ જેવું ભગવાનની પાસેથી સાંભળ્યું છે તે જ હું કહું છું  
 આ ઉત્તરાધ્યાયન સૂત્રનું બીસમું અધ્યયન સંપૂર્ણ થયું ॥૨૦॥

॥ अथ एकविंशतितममध्ययन प्रारम्भ्यते ॥

उक्त मगनिर्ग्रहीय नाम विंशतितमम ययनम् । सम्प्रति समुद्रपालीय नाम एकविंशतितममारम्भ्यते । अस्य च पूर्वेण महायमभिसम्बन्धः—पूर्वस्मिन्न ययने-  
ऽनेकविधमनाथत्वमुक्तम् । तच्च परिचिन्त्य एकान्तचर्यया चरितव्यम् । सा  
एकान्तचर्येण समुद्रपालदृष्टान्तेन प्रोच्यते, इत्यनेन सम्बन्धेनायातस्यैतम्या यय-  
नस्येदमादिम सूत्रम्—

सूत्रम्—चपाण पालिणं नाम, सावण आसिंचाणिण ।

महावीरस्से भगवेओ, सीसे' सो' उ' महप्पणो ॥१॥

छाया—चम्पाया पालितो नाम, यावक आसीद् याणिज ।

महावीरस्य भगवत, जिय्य स तु महात्मनः ॥१॥

टीका—‘चपाण’ इत्यादि ।

भगदेगे, चम्पाया नगर्या पालितो नाम याणिज = वणिक यावको देश

इतीसवा अध्ययन प्रारम्भ —

तीसवा अध्ययन कहा गया है । अब यह इक्कीसवा समुद्रपालीय नामका अध्ययन प्रारम्भ होता है । इसका सबध तीसवे अध्ययन के साथ इस प्रकार से है, पूर्व अध्ययन में जो अनेक प्रकार की अनाथता कहने में आई है सो साधु का कर्तव्य है कि वह इस अनाथता का अच्छी तरह विचार कर एकान्तचर्या से विहार करे । वही एकान्तचर्या इस अध्ययन में समुद्रपाल के दृष्टान्त द्वारा स्पष्ट की गई है । अतः इस सबध से ही इस अध्ययन का प्रारम्भ हुआ है । उसका यह सर्व-प्रथम सूत्र है—‘चपाण’ इत्यादि ।

अन्वयार्थ—भगदेश में (चपाण-चपायाम्) चपानाम की नगरी में (पालिण नाम-पालित नाम) पालित इस नाम का एक (वाणिज सावण

एकवीसमा अध्ययननो प्रारम्भ—

वीसमा अध्ययन कहिवाद्य गद्यु दुवे आ एकवीसमा समुद्रपालीय नामना अध्ययननो प्रारम्भ थाय छे आ अध्ययननो वीसमा अध्ययननो साथेनो सणध आ प्रकारनो छे—पूर्व अध्ययनमा ले अनेक प्रकार नी अनाथता कहिवामा आवेल छे तो साधुनु कर्तव्य छे है, तेमणे आ अनाथनो सारी रीते विचार करीने एकान्तचर्याथी विहार करवे । जेधये ओ एकान्तचर्या आ अध्ययनना समुद्र पालना दृष्टांतथी स्पष्ट करवामा आवेल छे आथी ओ सणधथी न आ अध्ययननो प्रारम्भ थाय छे ओनु आ सर्व प्रथम सूत्र छे—“चपाण” इत्यादि

अन्वयार्थ—भगदेशमा चपाण-चपायाम् चपा नामनी नगरीमा पालिण नाम-

વિરત આસીત્ । તુ=પુનઃ સ મહાત્મનઃ=પદમ્તાત્મયતો ભગવતો મહાવીરસ્ય  
શિષ્ય આસીત્ । ભગવન્નિદ્રવ્યતાત્મ્ય તેન પ્રતિયોધિતત્યાત્ ॥૧॥

મૂલમ્--નિગ્ગથે પાવંયણે, સાંવણ સે' વિકોવિણ ।

પોણ્ણ વવહરતે, પિહુડ નગરમાગણ ॥૨॥

ઝાપા--નૈર્ગ્ગથે પ્રવચને, શ્રાવકઃ સ વિકોવિદ્ ।

પોતેન વ્યવહરન્, પિહુડ નગરમાગત્ । ૨॥

ટીકા--'નિગ્ગથે' इत्यादि ।

નૈર્ગ્ગથે=નિર્ગ્ગથસમ્પન્ધિનિ પ્રવચને વિકોવિદ્=વિશિષ્ટ' વિકોવિદ્=વિદિત  
જીવાદિપદાર્થઃ સ પાલિતો નામ-શ્રાવક' પોતેન=પ્રવહણેન વ્યવહરન્=વ્યાપાર  
કુર્વન્ પિહુડ નામ નગરમ્ આગત. ॥૨॥

મૂલમ્--પિહુડે વવહરતસ, વાણિંઓ દેડં ધૂયંર ।

ત સસંત પહિંગિજ્ઞ, સદેસંમહં પતિથંઓ ॥૩॥

આસિ-વાણિજ. શ્રાવક, આસીત્ ) વણિક શ્રાવક થા (સો-સ.) વહ  
(મહપ્પણો-મહાત્મન ) મહાત્મા (ભગવઓ-ભગવતઃ) ભગવાન (મહાવીરસ્મ  
-મહાવીરસ્ય) મહાવીર પ્રભુકા (સીસે-શિષ્ય) શિષ્ય થા ॥૧॥

'નિગ્ગથે' इत्यादि ।

અન્વયાર્થ--(નિગ્ગથે પાવયણે-નૈર્ગ્ગથે પ્રવચને) નિર્ગ્ગથ સબધી  
પ્રવચન મે (વિકોવિણ-વિકોવિદઃ) વિશિષ્ટ-વિદ્વાન (સે સાવણ-સ  
શ્રાવક ) વહ શ્રાવક (પોણ વવહરતે-પોતેન વ્યવહરન્) જહાજ સે  
ન્યાપાર કરતા હુઆ (પિહુડ નગરમાગણ-પિહુડમ્ નગરમ્ આગત )  
પિહુડ નામકે નગર મે આયા ॥૨॥

પાલિત નામ પાલિત એ નામનો એક વાણિજ સાવણ આસિ-વાણિજ શ્રાવક આસીત્  
વણિક શ્રાવક હતા સો મહપ્પણો-સ. મહાત્મા એ મહાત્મા ભગવઓ-ભગવત  
ભગવાન મહાવીરના સીસે-શિષ્ય શિષ્ય હતા ॥૧॥

"નિગ્ગથે" इत्यादि

અન્વયાર્થ--નિગ્ગથે પાવયણે-નૈર્ગ્ગથે પ્રવચને નિર્ગ્ગથ સબધી પ્રવચનમા  
વિકોવિણ-વિકોવિદ વિશિષ્ટ-વિદ્વાન સે સાવણે-સ શ્રાવક એ શ્રાવક પોણ  
વવહરતો-પોતેન વ્યવહરન્ જહાજથી વ્યાપાર કરતા કરતા પિહુડ નગરમાગણ-પિહુ-  
ડમ્ નગરમ્ આગત. પિહુડ નામના નગરમા પહોંચ્યા ॥૨॥



श्रुत्या—पिहण्डे व्यवहरते, वाणिजो ददाति दुहितरम् ।  
ता मसत्त्वा प्रतिगृह्य, स्वदेशमथ प्रस्थितः ॥३॥

टीका—‘पिहण्डे’ इत्यादि ।

पिहण्डे=पिहण्डनगर व्यवहरते=व्यापार कुर्वते तस्मै पालिताय श्रावक  
वाणिजे तद्गुणाकृष्टं कश्चिद् वाणिजो दुहितर=पुत्रीं ददाति=अदात् । अथ कृत-  
दारपरिग्रहः स पालितः कियत्कालानन्तर मसत्त्वा=सगर्भा ता वणिक्पुत्री प्रति  
गृह्य=श्राव्याय स्वदेशम्=अद्देशं चम्पानगरी प्रति प्रस्थितः=प्रचलितः ॥३॥

मूलम्—अहं पालियस्स घरणी, समुद्धम्मि पसंवड ।

अहं दारए तंहि जाए, समुद्धंपालित्ति नामए ॥४॥

श्रुत्या—अथ पालितस्य गृहिणी, समुद्रे प्रसूते ।

अथ दारकस्तत्र जातः, समुद्रपालेति नामकः ॥४॥

टीका—‘अह’ इत्यादि ।

अथ=अनन्तर पालितस्य गृहिणी=भार्या समुद्रे प्रसूते=प्रसूतवती । अथ तत्र=

‘पिहण्डे’ इत्यादि ।

अन्वयार्थ—(पिहण्डे व्यवहरतस्म वाणिजो धृग्रदेश—पिहण्डे व्यवहरते  
वाणिजः दुहितरं ददाति) पिहण्ड नगर में व्यापार करने वाले उस वणिक्  
श्रावक को किसी वणिक् व्यापारी ने अपनी पुत्री दी अर्थात्—किसी वहाँ  
के वणिक् ने अपनी लड़की का विवाह उस पालित श्रावक के साथ कर  
दिया । वह पालित श्रावक कितनेक काल के बाद वहाँ से (समस्त त  
पङ्गिज्ज—ससत्त्वां ता प्रतिगृह्य) सगर्भा उस अपनी भार्या को साथ  
लेकर (सदेस पत्थिओ—स्वदेशम् प्रस्थितः) चम्पानगरी की ओर चला ॥३॥

‘अहं पालियस्स’ इत्यादि ।

अन्वयार्थ—(अह—अथ) इसके बाद (पालियस्स घरणी समुद्धम्मि

‘पिहण्डे’ इत्यादि

अन्वयार्थ—पिहण्डे व्यवहरतस्स वाणिजो धृग्रदेश—पिहण्डे व्यवहरते वाणिजः  
दुहितरं ददाति पिहण्ड नगर में व्यापार करवावाणा ओ वणिक् श्रावक ने कैछ वणिक्  
व्यापारी ओ पोतानी पुत्री आपी अर्थात् त्याना कैछ वणिक् पोतानी पुत्रीने  
विवाह ओ पालित श्रावकनी साथे करी दीधो ओ पालित श्रावक कैटलाछ काण थछी  
त्याथी ससत्त्वा त पङ्गिज्ज—स सत्त्वा ता प्रतिगृह्य पोतानी सगर्भा ओवी ओ पत्नीने  
साथे लधने सदेस पत्थिओ—स्वदेश प्रस्थित अ पानगरी तरछ आववा नीकल्ले ॥३॥

‘अहं पालियस्स’ इत्यादि

अन्वयार्थ—अह—अथ पछी पालियस्स घरणी समुद्धम्मि पसंवड—पालितस्य

रित आसीत् । तु=पुनः स महात्मन=प्रशस्तात्प्रयतो भगवतो महावीरस्य  
शिष्य आसीत् । भगवन्निष्ठप्यतात्पर्य तेन प्रतिबोधितत्वात् ॥१॥

मूलम्--निगधे पावयणे, सावण से विक्कोविण् ।

पोण्ण ववहरते, पिहुण्ड नगरमागण् ॥२॥

छाया--नैर्ग्रन्थे प्रवचने, श्रावकः स विक्कोविदः ।

पोतेन व्यवहरन्, पिहुण्ड नगरमागतः ॥२॥

टीका--'निगधे' इत्यादि ।

नैर्ग्रन्थे=निर्ग्रन्थसम्बन्धिनि प्रवचने विक्कोविदः=विशिष्टः कोविदः=विदित  
जीवादिपदार्थः स पालितो नाम-श्रावकः पोतेन=प्रवहणेन व्यवहरन्=व्यापार  
कुर्वन् पिहुण्ड नाम नगरम् आगतः ॥२॥

मूलम्--पिहुण्डे ववहरतस्स, वाणिओ देडं धूर्ये ।

तं ससत्तं पडिगिज्ज, सदेसेमहं पत्थिओ ॥३॥

आसि-वणिज. श्रावक, आसीत् ) वणिक श्रावक था (सो-स.) वह  
(महप्पणो-महात्मन) महात्मा (भगवओ-भगवतः) भगवान् (महावीरस्स  
-महावीरस्य) महावीर प्रभुका (सीसे-शिष्यः) शिष्य था ॥१॥

'निगधे' इत्यादि ।

अन्वयार्थ--(निगधे पावयणे-नैर्ग्रन्थे प्रवचने) निर्ग्रन्थ संबन्धी  
प्रवचन मे (विक्कोविण्-विक्कोविद) विशिष्ट-विद्वान् (से सावण-स  
श्रावक) वह श्रावक (पोण्ण ववहरते-पोतेन व्यवहरन्) जहाज से  
व्यापार करता हुआ (पिहुण्ड नगरमागण्-पिहुण्डम् नगरम् आगत)   
पिहुण्ड नामके नगर मे आया ॥२॥

पालित नाम पालित थे नागने। थेके वाणिज सावण आसि-वाणिजः श्रावक, आसीत्  
वज्जिक श्रावक होता। सो महप्पणो-स. महात्मा थे महात्मा भगवओ-भगवत  
भगवान् महावीरना सीसे-शिष्य शिष्य होता ॥१॥

“निगधे” इत्यादि

अन्वयार्थ--निगधे पावयणे-नैर्ग्रन्थे प्रवचने निर्ग्रन्थ संबन्धी प्रवचनभा  
विक्कोविण्-विक्कोविद विशिष्ट-विद्वान् से सावणे-स श्रावक थे श्रावक पोण्ण  
ववहरतो-पोतेन व्यवहरन् जहाजसे व्यापार करता करता पिहुण्ड नगरमागण्-पिहु-  
ण्डम् नगरम् आगत, पिहुण्ड नामका नगरमा पहुँचा ॥२॥

મૃત્મ--વાવત્તરિં કલાઓ યે, સિલ્લિવણ નીડકોવિણ ।

જોવ્વણેણ ચ સપન્ને, સુરુવે પિયદસણે ॥૬॥

ઠાયા--ઢાસપતિ કલાથ, શિખિતા નીતિકોવિદ ।

ચૌવનેન ચ સપન્ન, સુરુપ' પ્રિયર્શન । ૬॥

ટીકા--'વાવત્તરિં' ઇત્યાદિ ।

ચ=પુનઃ ત્રલ્લિ ગત. સ સમુદ્રપાલો ઢાસપતિ કલા. શિક્ષિત'=કલાચાર્ય સમીપે અભ્યસ્તવાન । તયા-નીતિકોવિદઃ=લોકનીતિ ર્મનીતિનિપુણથાભૂત તયા-ચૌવનેન સપન્નથ સ સુરુપ =સુન્દરરૂપવાન પ્રિયદર્શન =પ્રેક્ષકાણા નયનાનન્દકર-થાભૂત ॥૬॥

મૃત્મ--તસસ રુવવંડ મજ્જ, પિયા આણેડ રૂવિણિ ।

પાસોણ કીલેણ રમ્મે, દેવો દોગુંદંગો જહા ॥૭॥

ઠાયા--તમ્ય રૂપયતી માર્યા, પિતા આનયતિ રૂપિણીમ્ ।

પાસાદે ક્રીડતિ રમ્યે, દેવો દોગુન્દુકો યથા ॥૭॥

'વાવત્તરિં કલાઓ' ઇત્યાદિ ।

અન્વયાર્થ--(વાવત્તરિં કલાઓ સિલ્લિવણ-સ' ઢાસપતિકલા' શિક્ષિતઃ) જૈસે ૨ વહ સમુદ્રપાલ વઢને લગા તૈસે ૨ વહ કલાચાર્ય કે પાસ વઢત્તર ૭૨ કલાઓંકા અભ્યાસ કરને લગા । ઇસ તરહ વહ ક્રમગઃ (નીડકોવિણ-નીતિકોવિદ) લોક નિતિ મે નિપુણ હો ગયા । (જોવણેણ સપન્ને સુરુવે પિયદસણે-ચૌવનેન-સપન્ન' સુરુપ પ્રિયદર્શન') જવ યહ ચૌવન અવસ્થા સે યુક્ત હુઆ તો વહુત હી સુન્દર ઇસકા રૂપ હોને સે પ્રેક્ષક જનો કે નયનો કો ઇસકો દેવતે સમય અનુપમ આનંદ મિલને લગા ॥૬॥

"વાવત્તરિં કલાઓ" ઇત્યાદિ

અ વચાર્થ--વાવત્તરિં કલાઓ સિલ્લિવણ-સ ઢાસપતિ કલા. શિક્ષિત જેમ જેમ એ સમુદ્રપાળ મોટો થવા માડયે તેમ તેમ તે કલાચાર્યની પાસે જાને જોતેર (૭૨) કલાઓનો અભ્યાસ કરવા લાગ્યો. આ પ્રકારે ક્રમશઃ નીડ કોવિણ-નીતિ કોવિદ નીતિમા તે નિપુણ બની ગયો. જોવણેણ સપન્ને સુરુવે પિયદસણે ચૌવનેન સપન્ન સુરુપ, પ્રિયદર્શનઃ જ્યારે ચૌવન અવસ્થાએ પહોચ્યો ત્યારે તેનું રૂપ ધણુ જ સુન્દર હોવાના કારણે એને જોતા જ તેના તરફ જોનારની આખો આનંદરૂપી અમૃતથી ઠરતી ॥૬॥

समुद्रे तस्या दारको जातः। यो हि समुद्रपालेति नामकोऽभूत्। समुद्रे जात  
त्वात्तस्य समुद्रपाल इति नाम मातापितृभ्या ऋमिति भावः ॥४॥

मूलम्—खेमेण आगए चंप, सावण वाणिण घंर ।

सवड्डे घरे तस्स, दोरण से" सुहोडण ॥५॥

उाया—क्षेमेण आगतश्चम्पा, श्रावको वाणिजो गृहम् ।

सर्वर्द्धते गृहे तस्य, दारक स सुखोचितः ॥५॥

टीका—'खेमेण' इत्यादि ।

पालितनामा स श्रावको वाणिजः क्षेमेण=कुशलेन चम्पा, तत्र चम्पाया

गृह=स्वगृह च आगतः अथ तस्य-पालितस्य गृहे सुखोचितः=सुखयोग्य =  
सुकुमारः स दारकः सर्वर्द्धते ॥५॥

पसवड्ड-पालितस्य गृहिणी समुद्रे प्रसूते) पालित मी उस पत्नी ने चलते २  
समुद्र मे ही पुत्रको जन्म दिया। पालित ने समुद्र में उत्पन्न होने के  
कारण (अह समुद्रपालिति नामण दारण तर्हि जाण-अथ समुद्रपाल  
इति नामक दारक तत्र जातः) वच्चे का नाम वही पर समुद्रपाल  
ऐसा रख दिया ॥४॥

खेमेण आगए' इत्यादि ।

अन्वयार्थ—वह पालित (सावण वाणिण-श्रावकः वाणिज ) श्रावक  
वाणिज (खेमेण-क्षेमेण) कुशलपूर्वक (चंप घर आगए-चम्पाम् गृहम्  
आगत ) चम्पा नगरी मे अपने घर आ गया (तस्स घरे-तस्य गृहे) उस  
पालित श्रावक के घर पर (से दारण-स दारकः) वह समुद्रपाल बालक  
(सुहोडण सवड्डे-सुखोचितः सर्वर्द्धते) आनंद के साथ बढ़ने लगा ॥५॥

गृहिणी समुद्र प्रसूते जडाजमा मुआक्षरी हन्ध्यान पालितनी पत्नीअे अेक पुत्रने  
जन्म आअ्यो समुद्रमा जन्म थवाना कारणे अह समुद्रपालित्तिनामए दारण तर्हि  
जाए-अथ समुद्रपाल इति नामक दारक जात पालिते अे आणक पुत्रनु नाम  
तेज वधते समुद्रपाल अेवु राअ्यु ॥४॥

"खेमेण आगए" इत्यादि

अन्वयार्थ—ते पालित सावण वाणिण-श्रावक वाणिज श्रावक वणिज खेमेण-  
क्षेमेण कुशल रीते चंप घर आगए-चम्पाम् गृहम् आगत अथानगरीमा पोताने  
घेर पडोअी गया तस्स घरे-तस्य गृहे पालित श्रावकने त्या उत्पन्न थयेअ  
सं दारण-स दारक अे समुद्रपाल नामने। आणक पणु त्या सुहोडण सवड्डे-  
सुखोचित सर्वर्द्धते आनदनी साथे वधवा भाउये। ॥५॥

મૃમ્--વાવત્તરિં કલાઓ ચં, સિર્ગિર્વણ નીડકોવિણ ।

જોવ્વણેણ ચ સપન્ને, સુરુવે પિયદસણે ॥૬॥

ઢાયા--ઢાસપ્તર્તિ રગાથ, ગિર્મિતા નીતિકોવિદ ।

ચૌવનેન ચ સમ્પન્ન, સુરુપ પ્રિયર્દ્શન । ૬॥

ટીકા--'વાવત્તરિં' ઇત્યાદિ ।

ચ=પુન વ્રલ્લિ ગત સ મમુદ્રપાલો ઢાસપ્તર્તિ રગાઃ શિક્ષિત.=રગાચાર્ય

સમીપે અભ્યસ્તયાન । તયા-નીતિકોવિદ =ચોક્કનીતિ ર્મનીતિનિપુણશ્ચાભૂત તયા-  
ચૌવનેન સમ્પન્નથ સ સુરુપ =સુન્દરરૂપયાન પ્રિયર્દ્શન =પ્રેક્ષકાણા નયનાનન્દકર-  
શ્ચાભૂત ॥૬॥

મૃમ્--તસ્સ રુવવ્વંડ ભજ્જ, પિયા આણેંડં રુવિણિ ।

પાસેાણ કીલેણ રમ્મે, દેવો દોગુદંગો જહા ॥૭॥

ઢાયા--તસ્ય રૂપવર્તી ભાર્યા, પિતા આનયતિ રૂપિણીમ્ ।

પામાદે ક્રીડતિ રમ્યે, દેવો દોગુન્દુકો યથા ॥૭॥

'વાવત્તરિં કલાઓ' ઇત્યાદિ ।

અન્વયાર્ય--(વાવત્તરિં કલાઓ સિર્ગિર્વણ-સ ઢાસપ્તર્તિકલાઃ

શિક્ષિત.) જૈસે ૨ વઢ મમુદ્રપાલ વઢને લગા તૈસે ૨ વઢ કલાચાર્ય  
કે પાસ વઢત્તર ૭૨ કલાઓંકા અભ્યામ કરને લગા । ડસ તરફ વઢ  
ક્રમજા. (નીડકોવિણ-નીતિકોવિદ ) લોચ નિતિ મે નિપુણ હો ગયા ।  
(જૌવણેણ સપન્ને સુરુવે પિયદસણે-ચૌવનેન-સપન્ન સુરુપ પ્રિયર્દ્શન.)  
જવ યઢ ચૌવન અવસ્થા સે યુક્ત હુઆ તો વઢત્ત હી સુન્દર ડસકા  
રૂપ હોને સે પ્રેક્ષક જનો કે નયનો કો ડસકો ઢેસતે સમય અનુપમ  
આનદ મિલને લગા ॥૬॥

“વાવત્તરિં કલાઓ” ઇત્યાદિ

અ વયાર્થ--વાવત્તરિં કલાઓ સિર્ગિર્વણ-સ ઢાસપ્તર્તિ કલા શિક્ષિત જેમ  
જેમ એ સમુદ્રપાળ મોટો વવા માડ્યે તેમ તેમ તે કલાચાર્યની પમે જડને  
જોનેર (૭૨) કલાઓનો અભ્યામ કરવા લાગ્યે આ પ્રકારે જમથ નીડ કોવિણ-  
નીતિ કોવિદ નીતિમા તે નિપુણ બની ગયે । જૌવણેણ સપન્ને સુરુવે પિયદસણે  
ચૌવનેન સપન્ન સુરુપ, પ્રિયર્દ્શન જ્યારે ચૌવન અવસ્થાએ પહોચ્યે । ત્યારે તેનુ  
રૂપ ઘણુ જ સુદર હોવાના કારણે એને જોતા જ તેના તરફ જોનારની આજે  
આનદરૂપી અમૃતથી ઠરતી ॥૬॥

टीका—‘तस्स’ इत्यादि ।

पिता=पालित. तस्य समुद्रपाल्य ऋते रुपिणी=रुपिणीत्यभिप्रेया रूपवती= सुन्दरीं भार्याम् आनयति=आनीतवान् । पान्तिः यस्याङ्गसुन्दरी रुपिणीत्यभिप्रेया कन्या समुद्रपालितेन विवाहं कारितवान् इति भावः । स समुद्रपालो दोगुन्दगो देवो यथा=दोगुन्दकदेव इव रम्ये प्रासादे तथा सह क्रीडति=शब्दादिकाम भोगान् उपभुङ्क्ते इत्यर्थः । ॥७॥

मूलम्—अहं अन्नया कयाइ, पासायालोयणे ठिओ ।

वज्झमडुणसोभाग, वज्झ पासड वज्झंग ॥८॥

छाया—अथ अन्यदा कदाचित्, प्रासादालोकने स्थितः ।

वयमण्डनशोभाक, यय पश्यति ययगम् ॥८॥

टीका—‘अह’ इत्यादि ।

अथ=अनन्तरम् अन्यदा कदाचित् प्रासादालोकने=प्रासादगवाक्षे स्थितः ।

‘तस्स रूपवड’ इत्यादि ।

अन्वयार्थ—(पिया-पिता) पिता पालितने (तस्स-तस्य) समुद्रपाल का (रुपिणिं-रुपिणिम्) रुपिणी इस नाम की (रूपवड-रूपवतीम्) अनुपम सुन्दर रूपवाली कन्या के साथ (आणेइ-आनयति) विवाह कर दिया । (रम्ये प्रासादे-रम्ये प्रासादे) समुद्रपाल अपनी भार्या के साथ अपने सुरम्य महल में (दोगुन्दगो जहा-दोगुन्दक यथा) दोगुन्दक देव की तरह (कीलण-क्रीडति) शब्दादिक कामभोगों को भोगने लगा ॥७॥

‘अह अन्नया’ इत्यादि ।

अन्वयार्थ (अह-अथ) एक दिन की बात है कि (अन्नया कयाइ-

‘तस्म रूपवड’ इत्यादि

अन्वयार्थ—समुद्रपाल उभर लायक था तेना पिया-पिता पिता पालित था तस्स-तस्य तेन रूपिणीं-रुपिणीम् रुपिणी नामनी रूपवड-रूपवतीम् अनुपम सुन्दर रूपवाणी कन्यानी साथे आणेइ-आनयति लभ करी दीधु रम्ये प्रासादे-रम्ये प्रासादे समुद्रपाल पोतानी स्त्रीनी साथे पोताना सुरम्य महलमा दोगुन्दको जहा-दोगुन्दक यथा दोगुन्दक देवनी भाङ्क कीलण-क्रीडति शब्दादिक काम भोगोने भोगववा लाग्यो ॥७॥

‘अह अन्नया’ इत्यादि

अन्वयार्थ—अह-अथ एक दिवसनी बात छे के अन्नयाकयाइ-अथदा कदाचित्

समुद्रपालः = यग-व य=व्यम्यान गच्छतीति व यगस्त वयस्थाने नीयमान-  
मित्यर्थ । व यमण्डनशोभाक-व यम्य=व्यार्हम्य यानि मण्डनानी=रक्तचन्दन  
करारादीनि ते. शोभाकान्ति रित्य स व यमण्डनशोभाकस्त, व य=व्यार्ह  
रूपमपि चोर पश्यति ॥८॥

मृत्म्—तं पासिउण सवेग, समुद्रपालो इणमव्वयी ।

अहो असुहाण कम्माणं, निज्जाण पावंग इम ॥९॥

टिप्पणी—। दृष्ट्वा सवेग, समुद्रपाल इदमब्रवीत् ।

अहो अनुमाना कर्मणा, निर्याण प पक्खिदम् ॥९॥

टीका—‘त’ इत्यादि

समुद्रपाल तम्=तथाविधाकार्यकारिण वयार्ह चोर दृष्ट्वा सवेग=सवेगमा-  
रणम् इद=वक्ष्यमाण वचनमब्रवीत्=उक्तवान् । यदब्रवीत्तदुच्यते—‘अहो’ इत्यादिना—  
अहो ! इद=पुरो दृश्यमानम् अनुमाना कर्मणा पापकम्=अनुभ निर्याण फलम्,  
यद्य पराको वयार्थ नीयते ॥९॥

अन्वयः (कदाचित्) किसी समय समुद्र पाल (पासाण लोयणे ठीओ-  
प्रासादालोकने स्थित ) अपने प्रासाद के गोख में बैठा हुआ था उसने  
(वज्झग वज्झमणसोभाग वज्झ पासड-वयगम् वयमण्डनशोभाक व य  
पश्यति) वयस्थान की ओर ले जाते हुए तथा वय व्यक्ति के योग्य  
वेप से सजित किये गये एक व यको-किसी चोर को देखा ॥८॥

‘त पासिउण’ इत्यादि ।

अन्वयार्थ—(त पासिउण-तम् दृष्ट्वा) उस चोर को देखकर (समु-  
द्रपालो-समुद्रपाल ) समुद्रपालने (सवेग-सवेगम्) सवेग के कारणभूत  
(इणमव्वयी-इद अब्रवीत्) इन वचनों को कहा-कि-(अहो असुहाण  
कम्माण इम पावंग निज्जाण-अहो अनुमाना कर्मणा इद पापक निर्याणम्)

कै। समय समुद्रपाल घेनाना भेदलना वज्झाभा जेडेव डते। त्थारे तेणु वज्झग  
वज्झमणसोभाग वज्झ पासड-वयगम् व यमण्डनशोभाक वज्झ पश्यति ओइ वे ने  
वधस्थान तरइ लई जेतो जेये। तथा तेने। वध उरनार जल्लाहने जेये ॥८॥

“त पासिउण” इत्यादि

अन्वयार्थ—त पासिउण-तम् दृष्ट्वा ओ चोरने जेधने समुद्रपालो-समुद्रपाल  
समुद्रपाले सवेग-सवेग स वेगना कारणभूत ओवा इणमव्वयी-इद अब्रवीत् वचने उवा  
बुओ । अहो असुहाण कम्माण इम पावंग निज्जाण-अहो अनुमाना कर्मणा इद

टीका—‘तस्स’ इत्यादि ।

पिता=पालित. तस्य समुद्रपालस्य कृते रुपिणी=रुपिणीत्यभिप्रेया रूपवती=सुन्दरीं भार्याम् आनयति=आनीतरान् । पात्रितः भार्याङ्गमुन्दरीं रुपिणीत्यभिप्रेया कन्या समुद्रपालितेन विवाह कारितवान् इति भावः । स समुद्रपालो दोगुन्दको देवो यथा=दोगुन्दकदेव इव रम्ये प्रासादे तथा सह क्रीडति=शब्दादिकाम भोगान् उपभुङ्क्ते इत्यर्थः । ॥७॥

मूलम्—अहं अन्नया कयाड, पासार्थालोयणे ठिओ ।

वज्झमडणसोभाग, वज्झ पासंड वज्झंग ॥८॥

छाया—अथ अन्यदा कदाचित्, प्रासादागोकरे स्थितः ।

रम्यमण्डनशोभाक, रम्य पश्यति रम्यगम् ॥८॥

टीका—‘अह’ इत्यादि ।

अथ=अनन्तरम् अन्यदा कदाचित् प्रासादालोकरे=प्रासादगवाक्षे स्थितः

‘तस्स रुववड’ इत्यादि ।

अन्वयार्थ—(पिया-पिता) पिता पालितने (तस्स-तस्य) समुद्रपाल का (रुविणि-रुपिणिम्) रुपिणी इस नाम की (रुववड-रूपवतीम्) अनुपम सुन्दर रूपवाली कन्या के साथ (आणेइ-आनयति) विवाह कर दिया । (रम्ये पामाए-रम्ये प्रासादे) समुद्रपाल अपनी भार्या के साथ अपने सुरम्य महल में (दोगुन्दगो जहा-दोगुन्दकः यथा) दोगुन्दक देव की तरह (कीलण-क्रीडति) शब्दादिक कामभोगों को भोगने लगा ॥७॥

‘अह अन्नया’ इत्यादि ।

अन्वयार्थ (अह-अथ) एक दिन की बात है कि (अन्नया कयाड-

‘तस्स रुववड’ इत्यादि

अन्वयार्थ—समुद्रपाल उभर लायक था तेना पिया-पिता पिता पालित था वडे तस्स-तस्य तेनु रुविणी-रुपिणीम् रुपिणी नामनी रुववड-रूपवतीम् अनुपम सुन्दर रूपवाणी कन्यानी साथे आणेइ-आनयति लभ करी दीधु रम्ये पामाए-रम्ये प्रासादे समुद्रपाल पोतानी स्त्रीनी साथे पोताना सुरम्य मण्डलमा दोगुन्दको जहा-दोगुन्दक यथा दोगुन्दक देवनी भाङ्क कीलण-क्रीडति शब्दादिक काम भोगोने भोगववा लाग्ये ॥७॥

‘अह अन्नया’ इत्यादि

अन्वयार्थ—अह-अथ ओक दिवसनी बात छे के अन्नयाकयाड-अयदा कदाचित्



समुद्रपालः = यम-यय=वधस्थान गच्छतीति ययगस्त ययस्थाने नीयमान मित्यर्थः । ययमण्डनशोभाक-ययम्य=वधार्हम्य यानि मण्डनानी=रक्तचन्दन करारादीनि ते. शोभाकान्ति रित्यसं ययमण्डनशोभाकस्त, यय=वधार्हं कमपि चार पश्यति ॥८॥

मृतम्—तं पासिऊण सवेग, समुद्रपालो डणमव्ववी ।

अहो असुहाण कम्माणं, निज्जाण पावेगं डम ॥९॥

टिप्पणी—। दृष्ट्वा सवेग, समुद्रपाल उदमव्रवीत् ।

अहो अशुभाना कर्मणा, निर्याण पपकमिदम् ॥९॥

टीका—‘त’ इत्यादि

समुद्रपाल तम्=वधारिणार्यकारिण वधार्हं चौर दृष्ट्वा सवेग=सवेगकारणम् उद=वक्ष्यमाण वचनमव्रवीत्=उक्तवान् । यदव्रवीत्तदुच्यते—‘अहो’ इत्यादिना—अहो ! उद=पुरो दृश्यमानम् अशुभाना कर्मणा पापकम्=अशुभ निर्याण फलम्, यदयं कराको वधार्हं नीयते । ९॥

अन्यदा कदाचित्) किसी समय समुद्र पाल (पासाण लोयणे ठीओ—प्रासादालोकने स्थित ) अपने प्रासाद के गोख में बैठा हुआ था उसने (वज्झग वज्झमणसोभाग वज्झ पासड—वयगम् वयमण्डनशोभाक वय पश्यति) वधस्थान की ओर ले जाते हुए तथा वधव्यक्ति के योग्य वेष से सज्जित किये गये एक वधको—किसी चोर को देखा ॥८॥

‘त पासिऊण’ इत्यादि ।

अन्वयार्थ—(त पासिऊण—तम् दृष्ट्वा) उस चोर को देखकर (समुद्रपालो—समुद्रपालः) समुद्रपालने (सवेग—सवेगम्) सवेग के कारणभूत (डणमव्ववी—इद अव्रवीत्) इन वचनों को कहा—कि—(अहो असुहाण कम्माण डम पावेग निज्जाण—अहो अशुभाना कर्मणा इद पापक निर्याणम्)

जो समय समुद्रपाल यो नाना भडेलना जइआमा जेठेय डतो त्याजे तेणे वज्झग वज्झमणसोभाग वज्झ पासड—वयगम् वयमण्डनशोभाक वज्झ पश्यति ओइ ओ ने वधस्थान तरइ लई जते। जेथे। तथा तेने। वध उरनाउ जल्लाहने जेथे। ॥८॥

“त पासिऊण” इत्यादि

अन्वयार्थ—त पासिऊण—तम् दृष्ट्वा ओ चोरने जेधने समुद्रपालो—समुद्रपालः समुद्रपाले सवेग—सवेग सवेगना कारणभूत ओवा डणमव्ववी—इद अव्रवीत् वचने। कहा जेथे। अहो असुहाण कम्माण इम पावेग निज्जाणं—अहो अशुभाना कर्मणा इद

टीका—‘तस्स’ इत्यादि ।

पिता=पालितः तस्य समुद्रपाल्य कृते रूपिणी=रुपिणीत्यभिप्रेया रूपवती= सुन्दरी भार्याम् आनयति=आनीतवान् । पालितः सर्वान् सुन्दरी रूपिणीत्यभिप्रेया कन्या समुद्रपालितेन विवाहं कारितवान् इति भावः । स समुद्रपालो दोगुन्दको देवो यथा=दोगुन्दकदेव इव रम्ये प्रासादे तथा सह क्रीडति=शब्दादिकाम भोगान् उपभुङ्क्ते इत्यर्थः । ॥७॥

मूलम्—अहं अन्नया कयाड, पासार्यालोयणे ठिओ ।

वज्जमडणसोभाग, वज्ज पासड वज्जगं ॥८॥

छाया—अथ अन्यदा कदाचित्, प्रासादागुरुने स्थितः ।

व यमण्डनशोभाक, य पश्यति य यगम् ॥८॥

टीका—‘अह’ इत्यादि ।

अथ=अनन्तरम् अन्यदा कदाचित् प्रासादागुरुने=प्रासादगवाक्षे स्थितः

‘तस्स रूपवड’ इत्यादि ।

अन्वयार्थ—(पिया-पिता) पिता पालितने (तस्स-तस्य) समुद्रपाल का (रूपिणि-रूपिणिम्) रूपिणी इस नाम की (रूपवड-रूपवतीम्) अनुपम सुन्दर रूपवाली कन्या के साथ (आणेइ-आनयति) विवाह कर दिया । (रम्ये पासार्ए-रम्ये प्रासादे) समुद्रपाल अपनी भार्या के साथ अपने सुरम्य महल में (दोगुन्दको जहा-दोगुन्दक. यथा) दोगुन्दक देव की तरह (कीलण-क्रीडति) शब्दादिक कामभोगों को भोगने लगा ॥७॥

‘अह अन्नया’ इत्यादि ।

अन्वयार्थ (अह-अथ) एक दिन की बात है कि (अन्नया कयाड-

‘तस्स रूपवड’ इत्यादि

अन्वयार्थ—समुद्रपाल उभर लायक यथा तेना पिया-पिता पिता पालित श्रावके तस्स-तस्य तेन रूपिणी-रूपिणीम् रूपिणी नामनी रूपवड-रूपवतीम् अनुपम सुन्दर रूपवाणी कन्यानी साथे आणेइ-आनयति लभ करी दीधु रम्ये पासार्ए-रम्ये प्रासादे समुद्रपाल पालितानी स्त्रीनी साथे पालिताना सुरम्य महलभा दोगुन्दको जहा-दोगुन्दक यथा दोगुन्दक देवती भाङ्क कीलण-क्रीडति शब्दादिक काम भोगोने लागववा लाग्यो ॥७॥

‘अह अन्नया’ इत्यादि

अन्वयार्थ—अह-अथ एक दिवसनी बात छे के अन्नयाकयाड-अयदा कदाचित्

त्राया—द्वित्वा सग च महाक्लेश महामोह, कृष्ण भयावहम् ।

पर्यायधर्मम् अभ्यरोचत. प्रतानि शीलानि परीपह्यथ ॥११॥

टीका— जह्नु' इत्यादि ।

स समुद्रपालमुनिः महाक्लेश-महान क्लेश =चतुर्गतेससारभ्रमणलक्षणं यस्माद् यस्मिन्ना स महामोहस्त, महामोह=महान मोह इत्यादिविषयः, अज्ञान वा यस्मात्स महामोहस्त. कृष्ण=कृष्णलेख्याहेतुत्वात्कृष्णम्, अत एव भयावह=प्राणिना भयजनक सग=स्वजनादिसम्बन्धं द्वित्वा=त्यज्जना पर्यायधर्म=पर्याय =प्रव्रज्यापर्यायस्तत्र यो धर्म महाप्रताप्तिम् अभ्यरोचत=अभिरोचितवान्- तदनुष्ठानविषया रचि कृतवान् । पर्यायधर्ममेव विशेषादाह-प्रतानि=महाप्रतानि,

दीक्षित होने के बाद समुद्रपाल मुनि ने जिस प्रकार से अपनी प्रवृत्ति की तथा जिस तरह से अपनी आत्मा को अनुशासित किया वह बात सूत्रकार अब इन गाथाओं द्वारा प्रगट करते हैं--

‘जह्नु' इत्यादि ।

अन्वयार्थ--समुद्रपालमुनिने (महाक्लेशम्-महामोहम्) इस चतुर्गतिरूप ससार में भ्रमणरूप महान कष्ट के दायक (महामोह-महामोहम्) अतिमोह एवं अज्ञान के वर्धक (कृष्ण-कृष्णम्) कृष्णलेख्या के हेतु होने से स्वयं कृष्णरूप तथा (भयावह-भयावहम्) प्राणियों को विविध प्रकार के भयों का जनक होने से भयावह ऐसे (सग-सगम्) स्वजनादि सबधरूप परिग्रहका (जह्नु-द्वित्वा) परित्यागकर (परियायधर्म-पर्यायधर्मम्) प्रव्रज्यापर्याय के महाप्रतापि रूप धर्मको अंगीकार किया । उसके पालन में उनकी विशेष अभिरुचि जगी । इसी बात को सूत्रकार-

दीक्षित ध्या पछी એ સમુદ્રપલ મુનિએ જે પ્રકારની પોતાની પ્રવૃત્તિ કરી તથા જે પ્રકારથી પોતાના આત્માને અનુશાસિત બનાવ્યો છે એ વાત સૂત્રકાર હવે આ ગાથાઓ દ્વારા પ્રગટ કરે છે--“જહ્નુ” ઇત્યાદિ

અન્વયાર્થ--સમુદ્રપાલ મુનિએ મહાક્લેશમ્-મહામોહમ્ આ ચતુર્ગતિરૂપ સસંભા બ્રમણરૂપ મહાન કષ્ટને આપનાર મહત્તમોહ-મહામોહમ્ અતિ મોહ અને અજ્ઞાનને વધારનાર કૃષ્ણ-કૃષ્ણમ્ કૃષ્ણલેખ્યાને હેતુ હોવાથી પોતે કૃષ્ણરૂપ તથા ભયાવહ-ભયાવહમ્ પ્રાણીઓને વિવિધ પ્રકારના ભયોને આપનાર હોવાથી ભયાવહ એવા સગ-સગમ્ સ્વજન આદિ સબધરૂપ પરિગ્રહને જહ્નુ-દ્વિત્વા પરિત્યાગ કરી પરિયાયધર્મ-પર્યાયધર્મમ્ પ્રવ્રજ્યા પર્યાયના મહાપ્રતાપિરૂપ ધર્મને અંગીકાર કર્યો એના પાલનમાં એની વિશેષ અભિરુચિ જાગી આ વાતને સૂત્રકાર ત્રયાણિ



સ્વીકૃત્ય જિનદેશિત ધર્મ=શ્રુતચારિત્રરૂપમ્ અચરત્=ગ્રામેષિતવાન । આત્મનોડ્ઞુ  
શામનપક્ષ ‘ચરેત્’ ઇતિ-ગ્રાયા । હે વિત્=વિદ્વાન્-આત્મન્ ! જિનાદીનિ પશ્ચ  
મહાવ્રતાનિ સ્વીકૃત્ય મયાન જિનદેશિત શ્રુતચારિત્રરૂપ ધર્મ ચરન્=ગ્રામેષેત ॥૧૨॥

મૂળ—

સઘ્વેહિ મૃગહિ દયાણુકપી, શ્વતિકલ્પમે સજય વમચારી ।

સાવજ્જજોગ પરિવજ્જયતો ચરજ્ઞં મિસસૂ સુસંમાહિડિણ ॥૧૩॥

ગ્રાયા—સર્વેષુ ભૂતેષુ દયાનુકમ્પી શાન્તિત્વમ ચયતવ્રતચારી ।

સાવયયાગ પરિવર્જયન્ અચરદ્ મિતુ સુમમાહિતેન્દ્રિય ॥૧૩॥

ટીકા—‘સઘ્વેહિ’ ઇત્યાદિ ।

મ મિતુ =માતુ સમુદ્રપાલ સર્વેષુ ભૂતેષુ=એકેન્દ્રિયાધારમ્ય પચ્ચેન્દ્રિય  
પર્યન્તસમસ્તપ્રાણિષુ દયાનુકમ્પી=દયયા-રક્ષણરૂપયા અનુકમ્પનગીત , શાન્તિ

ત્યાગ મહાત્મન ડન પાચ મહાવ્રતો સ્વીકાર કરકે (જિનદેશિય યમ્મ  
ચરિજ્ઞ-જિનદેશિત ધર્મ અચરત ) જિનદેવ દ્વારા પ્રતિપાદિત શ્રુત ચારિત્ર  
રૂપ ધર્મકા પાલન ક્રિયા । આત્મા કે અનુશાસન પક્ષમે “ચરેજ્ઞ” કી  
“ચરેત” એસી છાયા સમજની ચાહિયે-અર્થાત્-“હે વિદ્વાન્ ! આત્મન્ !  
અહિંસા આદિ પચ મહાવ્રતો કો સ્વીકાર કર તુ અવ જિનદેશિત શ્રુત  
ચારિત્ર રૂપ ધર્મકા સેવન કર” જય એમા આત્માનુશાસન કરને રૂપ  
અર્થ વિવક્ષિત હો તવ “વિત્” કો સમોધન રૂપમે તવ “ચરેજ્ઞ” કો  
“ચરેત્” કે રૂપમે જાનના ચાહિયે ॥૧૨॥

‘સઘ્વેહિ મૃગહિ’ ઇત્યાદિ ।

અન્વયાર્થ—(મિસસૂ-મિશ્વ) એ સમુદ્રપાલમુનિ (સઘ્વેહિ મૃગહિ  
દયાણુકપી-સર્વેષુ ભૂતેષુ દયાનુકપી) સમસ્ત એકેન્દ્રિય સે લેકર પચે-

વ્રતોનો સ્વીકાર કરીને જિનદેશિય યમ્મ ચરિજ્ઞ-જિનદેશિત ધર્મ અચરત્ અનદેવ  
દ્વારા પ્રતિપાદિત શ્રુત ચારિત્રરૂપ ધર્મનું પાલન કર્યું આત્માના અનુશાસન પક્ષમા  
“અચરત્”ને “ચરેત્” એવું ક્રિયાપદ સમજવું જોઈએ અર્થાત્-હે વિદ્વાન્ આત્મન્ !  
અહિંસા આદિ પાચ મહાવ્રતોનો સ્વીકાર કરી તુ હવે અનદેશિત શ્રુતચારિત્રરૂપ  
ધર્મનું સેવન કર” ત્યારે એવું આત્માનું શામન કરવારૂપ અર્થ વિવક્ષિત થાય ત્યારે  
“વિત્”ને સમોધન ઉપમા અને “ચરેજ્ઞ”ને “ચરેત્”ના રૂપથી જાણવા જોઈએ ॥૧૨॥

‘સઘ્વેહિ મૃગહિ’ ઇત્યાદિ

અન્વયાર્થ—મિસસૂ-મિશ્વ એ સમુદ્રપાલ મુનિ સઘ્વેહિ મૃગહિ દયાણુકપી-  
સર્વેષુ ભૂતેષુ દયાનુકપી સધળી એકેન્દ્રિયથી લઈને ‘પચેન્દ્રિય સુધીના એવા પચ

શીલાનિ=ઉત્તરગુણરૂપાણિ, પરીપહાન=પરોપહસદનાનિ ચ અભિરાપિતવાન । યદ્વા-  
મુનિ સ્યાત્માનમેયાનુગામ્તિ-દે આત્મન ! મયાન મહાવલ્લેશાદિવિશેષણવિગિષ્ટ  
સદ્ગત્યક્તયા પર્યાયધર્મમ્ અભિરોચયેત્-ચારિત્ર મમાગધયતુ ॥૧૧॥

મૃત્મ્—

અહિસં સંચ ચં અતેજંગં ચં, તત્તો યં વમ અપરિગ્રહ ચં ।  
પડિવેજિયા પચ મહવ્વયોઢ, ચરેજે ધર્મેમ જિણંદેસિય વિઠે ॥૧૨॥

ઝાયા—અહિસા સત્ય ચ અસ્તૈન્યક ચ, તતથ્થ વ્રહ્મ અપરિગ્રહ ચ ।

પ્રતિપદ્ય પચ મહાવ્રતાનિ, અચરદ્ધર્મે જિનદેશિત વિત્ ॥૧૨॥

ટીકા —‘અહિસ’ ઇત્યાદિ ।

વિત્=વિદ્વાન્ સ સમુદ્રપાલમુનિ. અહિસા=પ્રાણાતિપાતવિરમણ, સત્ય=  
મૃપાવાદવિરમણ, ચ=તથા-અસ્તૈન્યકમ્=અદત્તાદાનવિરમણ ચ, તતથ્થ વ્રહ્મ=  
વ્રહ્મચર્ય, તથા-અપરિગ્રહ-પરિગ્રહવિરમણ ચેત્યેવ પચમહાવ્રતાનિ પ્રતિપદ્ય=

“વ્યાણી સીલાણિ-વ્રતાનિ શીલાનિ” ઇત્યાદિપદો દ્વારા પ્રકટ કરતે હ-  
મહાવ્રતી (વ્યાણી-વ્રતાનિ) વ્રત, (સીલાણિ-શીલાની) ઉત્તરગુણરૂપ શીલ  
પચ (પરિમહે-પરોપહાન્) ક્ષુધા તૃપા આદિ પરીપહોં કા જીતના ઇન  
સવ કા પાલન કરના હી ઉનકો મુચા ॥૧૧॥

ઉસકે વાદ ઇન્હોંને જો ક્રિયા તથા જો ઇનકા કર્તવ્ય હોતા હ  
વહ કહતે હૈ—‘અહિસ’ ઇત્યાદિ ।

અન્વયાર્થ—ઉન (વિઠ-વિત્) વિદ્વાન્ સમુદ્રપાલ મુનિને (અહિસ  
સંચ ચ અતેજંગ તત્તો ય વમ અપરિગ્રહ પચ મહવ્વયોઢ પડિવેજિયા-  
અહિસા સત્ય અસ્તૈન્યક તતથ્થ વ્રહ્મ અપરિગ્રહ પચમહાવ્રતાનિ પ્રતિપદ્ય)  
અહિસા મહાવ્રત, અદત્તાદાન વિરમણ મહાવ્રત, વ્રહ્મચર્ય મહાવ્રત પરિગ્રહ

સીલાણિ-વ્રતાનિ શિલાનિ ઇત્યાદિ પદો દ્વારા પ્રકટ કરે છે-મહાવ્રતી વ્યાણિ-  
વ્રતાનિ ઉત્તમ ગુણરૂપ શીલ અને પરિમહે-પરિપહાન્ બ્રહ્મ, તરસ આદિ પરીપહોંને  
જીતવા એ સધણાનું પાલન કરવું જ એને રૂચુ છે ॥૧૧॥

આના પછી એમણે જે કયું તથા જે એમનું કર્તવ્ય હોય છે તેને કહે છે—  
“અહિસ” ઇત્યાદિ

અન્વયાર્થ—એ વિઠ-વિત્ વિદ્વાન્ સમુદ્રપાલ મુનિએ અહિસ સંચ ચ અતે-  
જંગ તત્તો ય વમ અપરિગ્રહ પચ મહવ્વયોઢ પડિવેજિયા-અહિસા સત્ય અસ્તૈન્યક  
તતથ્થ વ્રહ્મ અપરિગ્રહ પચ મહાવ્રતાનિ પ્રતિપદ્ય અહિસા મહાવ્રત, સત્ય મહાવ્રત,  
અદત્તાદાન વિરમણ મહાવ્રત, વ્રહ્મચર્ય મહાવ્રત, પરિગ્રહ ત્યાગ મહાવ્રત આ પાંચ મહા

તેન્દ્રિયન ભૂત્યા માધ્યયોગ પરિરજયન ચરત્ । ત્યમપિ મિશ્નુરસિ, અતસ્ત્યમપિ તયૈવ  
ચરેરિતિ । ‘મઘ્વેદિ ભૂષદિ’ ઇત્યય મમમ્યર્થે તતીયા ॥૧૩॥

મૂલમ્—

કાલેણ કાલ વિહરિજ રહે વલાવલ જાણિય અપ્પણો ચ ।  
સીહો ‘વ સદે’ ને સત્તસિજે, વયજોગે સુઝા પે અસંદ્ધમાહુ ॥૧૪॥

ઢાયા—કાલેન કાલ વ્યહરદ્ રાષ્ટ્ર, રલાવલ નાત્યા આત્મનથ ।  
સિદ્ધ ઇવ શન્દેન ન સમતસ્યત્, વચોયોગ શ્રૂત્વા ન અસમ્યમ  
વચોત્ ॥૧૪॥

ટીકા—‘કાલેણ’ ઇત્યાદિ ।

કાલેન=પાદોનપૌરુષાદિના કાલમ્=કાલોચિતમ્ ઉભયકાલે પ્રતિલેખનમ્  
ઢિતીયપૌરુષ્યાદો ગ્યાન ચતુરકાલ સ્ત્યા યાય, તથા યયાશક્તિતપશ્વરણ ચ કુર્વન  
ચારી ણ્ય મુન્નમાહિતેન્દ્રિય દોઢર સાવન્યયોગકા પરિહાર કર વિહાર  
કરતા હૈ—નો તુમ મી મિશ્નુ હો અત તુમ મી ડસી તરહ સે વનકર  
વિચરણ કરો । યદ્યપિ પવમતાવ્રનો કે પાલન કરને સે સમુદ્રપાલમુનિમે  
બ્રહ્મચર્ય કા પાલન સ્વત સિદ્ધ હો જાતા હૈ । ફિર સ્વતન્ત્ર રૂપ સે  
જો ડમ ગાયા મે બ્રહ્મચારી પદ રખા ગયા હૈ ડસકા તાત્પર્ય યદ્ દ કિ  
બ્રહ્મચર્ય દુરનુચર હૈ । ડસી વાત રો સૂચિત કરને કે લિયે ડસકા યદ્દા  
ગ્રહણ દુઆ હૈ ॥૧-॥

‘કાલેણ કાલ’ ઇત્યાદિ ।

અન્વયાર્થ—મુનિ સમુદ્રપાલ ને (કાલેણ કાલ-કાલેન કાલમ્)  
પાદોનપૌરુષી આદિ સમય કે અનુસાર ઉભયકાલ ને પ્રતિલેખન કરના,  
મુસમ કિતેન્દ્રિય થઈને સાવન્યયોગનો પરિહાર કરીને નિહાર કરે છે તે તમે  
પણ ભિશુ છો, આથી તમે, પણ આવી જ રીતના બનાવે વિચરણ કરો ને કે  
પાત્ર મહાનતોતુ પાલન કરવાથી સમુદ્રપાલ મુનિમા બ્રહ્મચર્યનું પાલન સ્વય મિદ્ધ  
થઈ જાય છે છતા સ્વતન્ત્ર રૂપથી ને આ ગાથામા બ્રહ્મચારી પદ રાખવામા આવેલ  
છે એનું તાત્પર્ય એ છે કે, બ્રહ્મચર્યનું પાલન એ ઘણુ જ ડઠણ છે આથી આ  
વાતને સૂચિત કરવા માટે એનું આ અથળે ગ્રહણ થયેલ છે ॥૩॥

“કાલેણ કાલ” ઇત્યાદિ

અન્વયાર્થ—સમુદ્રપાલ મુનિએ કાલેણ કાલ-કાલેન કાલમ્ પાદોન પૌરુષ  
આદિ સમયના અનુસાર ઉભય કાળના પ્રતિલેખન કરવું, બાણ પૌરુષી આદિમા

क्षम' = क्षान्त्या = क्षमागुणेन नतृगत्तया क्षमते = दर्जनाना दूर्भातिताकि सदृश य.  
 म तथा, स शक्तोऽपि क्षमागुणेन परीषट्सहनशीलः, सयत' = स = सम्यग्  
 यत = प्रयत - जिनाशाराधने तत्पर. तत्प्रथमान्त पदम् ब्रह्मचारी = नववाटिका  
 विशुद्धब्रह्मचर्यसेवनशील मदात्रतमतिपश्या म्वत' मिदम्य ब्रह्मचर्यस्य पुन  
 ब्रह्मचारीति कथनेन तस्य दूरनुचरत्वं सूचितम् तदा - सुसमाहितेन्द्रिय. = यशी  
 कृतेन्द्रियश्च भूत्वा सावधयाग = राट्मन काययोगाना सावधव्यापार परिवर्जयन् =  
 परित्यजन् अचरत् = विहरतिस्म। आत्मनोऽनुशासनपक्षे चरेदिति न्याया - हे आ  
 त्मन् ! भिक्षु सर्वेषु भूतेषु दयानुकम्पी क्षान्तिक्षम सयतब्रह्मचारी सुसमाहि-

न्द्रियतक के जीवों पर दयानुकम्पी बने - दया से रक्षा करने रूप परिणति  
 से - अनुकम्पन शील बने (स्वनिष्क्रमे - क्षान्तिक्षमः) क्षान्तिगुण से - क्षमा  
 रूप आत्मिकगुण से - अशक्ति से नहीं - दुर्जनों के दुर्वचनोको सहन करने  
 वाले बने (सजयबभयारी - सयतब्रह्मचारी) सयतभाव से ब्रह्मचारी बने  
 नववाड से विशुद्ध ब्रह्मचर्य के सेवनमे लवलीन रहे - तथा (सुसमाहि  
 इदिए - सुसमाहितेन्द्रिय) पंच इन्द्रियों को बश मे करके (सावज्जजोग  
 - सावधयोगम्) वे मन, वचन एवं काय इन तीन योगों के सावध  
 व्यापारों का (परिवज्जयतो - परिवर्जन्, परित्याग करते हुए ही (चरेज्ज -  
 अचरत्) श्रुतचारित्ररूप धर्म के पालन करने मे अथवा विहार करने  
 मे निरत हुए। आत्मानुशासनपक्षमे "चरेज्ज" की संस्कृतछाया "चरेत्"  
 ऐसी कर लेनी चाहिये। उसका भाव तब इस प्रकार हो जायगा -  
 अर्थात् समुद्रपाल मुनि ने अपनी आत्मा को इस प्रकार समझाया - कि  
 हे आत्मन् ! भिक्षु समस्त जीवों पर दयावान् क्षान्तिक्षम, सयतब्रह्म

दयानुकम्पी अन्या - दयार्थी रक्षा करवा रूप परिणतिथी - अनुकम्पन शील अन्या स्वतिस्वमे  
 क्षान्तिक्षम क्षान्ति शुश्रूथी - क्षमाइय, आत्मिकशुश्रूथी - अशक्ति नहि - दुर्जनाना  
 दुर्वचनेने सहन करवावाणा अन्या सजयबभयारी - सयतब्रह्मचारी सयतभावार्थी  
 ब्रह्मचारी अन्या नववाडथी विशुद्ध ब्रह्मचर्यना सेवनमा लवलीन रह्या तथा  
 सुसमाहिदिए - सुसमाहितेन्द्रिय पाच इन्द्रियोने वशमा करीने ते सावज्जजोग -  
 सावधयोगम् मन, वचन अने काया आ वशु योगोना सावध व्यापारोनु परि  
 वज्जयतो - परिवर्जन् परित्याग करीने चरेज्ज - अचरत् श्रुत चरित्ररूप धर्मनु पालन  
 करवामा अथवा विहार करवामा निरत थया आत्मानुशासन पक्षमा "चरेज्ज"नी  
 संस्कृत छाया "चरेत्" जेवी करी लेवी जेधये आने। भाव त्वारे आ प्रकारने।  
 थर्थ जेधे अर्थात् समुद्रपाल मुनिजे पोताना आत्माने आ प्रकारे समझाये। हे  
 हे आत्मन् ! भिक्षु सधना एवे। तरक्ष दयावान्, क्षान्तिक्षम, सयत ब्रह्मचारी अने



श्रुत्या—उपेक्षमाणस्तु पर्यत्रजन्, प्रियमप्रिय सर्वमनिति क्षत ।

न सर्वं सर्वत्राभ्यरोचत, न चापि पूजा गर्हा च सयत. ॥१५॥

टीका—‘उवेक्षमाणो’ इत्यादि ।

सयत स समुद्रपाट्टमुनिस्तु परस्य कटु भाषितम् उपेक्षमाण.=अप्रगण्य  
यन् पर्यत्रजन्=व्यहरत् । तथा—प्रियमप्रिय च सर्वम् अनिति क्षत=मोदयान । तथा—  
न सर्वत्र स्थाने सर्वं यस्तु अभ्यरोचत=यथादृष्टाभिलाषको नाभूदिति भाव ।  
अपि च—आत्मन पूजा=सम्मानादिरूपा गर्हा=निन्दा च नाभ्यरोचत समभावेना  
ऽमन्यतेत्यर्थः । आत्मनोऽनुज्ञानपक्षे—हे—आत्मन् ! सयत =सायुस्तु परोक्त दुरुक्तम्

‘उवेक्षमाणो’ इत्यादि ।

अन्वयार्थ—वे समुद्रपाल मुनि (उवेक्षमाणो—उपेक्षमाणः) परोक्त कटु  
भाषणो को सुनकर भी उसकी उपेक्षा करते थे । तथा (प्रियमप्रिय सन्व  
तितिरस्वपूजा—प्रिय अप्रिय सर्व अनिति क्षत) प्रिय एवं अप्रिय व्यवहार  
को भी वे पुरुष म समझ कर सहन करते थे और इस प्रकार वे  
(परिव्रज—पर्यत्रजन्) आनन्द के साथ विचरते थे (सन्वत्य सव्य न  
अभिरोयपूजा—सर्वत्र सर्व नाभ्यरोचत) जहाँ २ वे विहार करते वहाँ  
की किसी भी दृष्ट वस्तु में उनकी अभिलाषा नहीं जगती—उसमें मम  
त्वभाव जागृत नहीं होता । तथा उनको (न यावि प्रय गरह च—न चापि  
पूजा गर्हा च) वे न अपनी प्रशंसा से—प्रसन्न होते थे और न निन्दा  
से अप्रसन्न अर्थात्—प्रशंसा और निन्दा में समभाव रखते थे । आत्मा  
नुशासनके पक्ष में वे इस प्रकार कहते—कि हे आत्मन् ! सायु का कर्तव्य

“उवेक्षमाणो” इत्यादि

अन्वयार्थ—वे समुद्रपाल मुनि उपेक्षमाणो—उपेक्षमाण भीन्वयोथी उडेनायेला  
उडवा लाषणो आलणीने पण तेनी तरङ्ग ध्यान आयना न होता, तथा प्रियमप्रिय  
सन्व तितिरस्वपूजा—प्रिय अप्रिय सर्व अनिति क्षत प्रिय अने अप्रिय व्यवहारने पण  
तेथो अडे उपमा समष्टीने सहन करता होता, आ प्रमाणे तेथो परिव्रज—पर्यत्रजन्  
आनदनी साथे विचरता होता सव्यत्य सव्य न अभिरोयपूजा—सर्वत्र सर्व नाभ्य-  
रोचत जथा जथा तेथो विहार करता त्यानी पोते जेथेली डेछ पण वस्तुमा  
त्मनी अभिलाषा जगती न होती तेसा ममत्वभाव जागृत यतो न होते अने नयावि  
प्रय गरह च—न चापि पूजा गर्हा च तेथो न तो पोतानी प्रशंसाथी प्रसन्न थना  
अने निदाथी अप्रसन्न पण थता न होता अर्थात्—प्रशंसा अने निदाभा समभाव  
राखता होता आत्मानुशासनना पक्षमा तेथो आ प्रकारथी उडता होता हे हे

आत्मन् = स्वस्य च वराय = महिष्णुत्वासहिष्णुत्वात् गात्रा-यथात्मन गयमयोग  
 हानिर्न स्यात्तया ज्ञात्वा राष्ट्रे = मण्डले उपभणत्वात् गामादौ च यत्तरत् = विहार  
 कृतवान् । तथा च-सिंह इव ग-देन = भयोत्पादकेन : देन न समवस्यत् = गन्धस्ता  
 नाभूत्-सत्त्वान्नैव चलितमिति भावः, सिंहदृष्टान्ताभिमानेन न तस्य सात्त्विकस्य  
 नातिस्थिरत्वात् । तथा-वचोयोग = वाग्योग = दुःखात्पादकवचनश्रुत्याऽपि स अम  
 भ्यम् = अश्लीलवाक्यम्-न अवधीत् = नात्तवान् । आत्मनोऽनुशासनपक्षे-विहरेत्, सत्र  
 स्येत्, ब्रूयादिति बोध्यम् । 'वयजोग' इति' आर्षत्वाद् लृप्तानुस्वारो निर्दिष्टः ॥१४॥

पुनरप्याह—

मूलम्—

उवेहंमाणो उं परिवर्णजा, पियमर्पिय सव्वं तित्तिस्सएजा ।  
 नं सव्वं सव्वेत्थऽभिरोयेइजा, नं वोवि पूय गंरह च सजेए ॥१५॥

द्वितीयपौष्ठी आदि मे ध्यान करना, चतुष्काल स्वाध्याय करना तथा  
 अपनी शक्ति के अनुसार तपश्चरण करना यह सब यथाविधि (कुर्वन्)  
 करते हुए (अप्पणोय वलावल जाणिय-आत्मन-वलावल ज्ञात्वा) अपना  
 सहिष्णुत्व एवं असहिष्णुत्वरूप वलावल को जानकर (रठे विहरिज्ज-राष्ट्रे  
 व्यवहरत्) देश में तथा उपलक्षण से ग्राम आदि में विचरे । तथा (सन्नेण  
 सीहोव न सतसिज्जा-शब्देन सिंह इव न समवस्यत्) भयोत्पादक शब्द  
 से वे सिंह की तरह कभी भी अपने धैर्यसे विचलित नहीं होते ।  
 और न कभी (वयजोग सुच्चा-वचोयोग श्रुत्वा) दूसरों के असभ्य वचनों  
 को सुनकर भी (असव्वम ण आहु-असभ्य न अवधीत्) वे असभ्य वचन न  
 बोले । आत्मानुशासनपक्षमे “विहरिज्ज” की संस्कृत छाया “विहरेत्”  
 “सतसिज्जा” की “सत्रस्येत्” “आहु” की “ब्रूयात्” जाननी चाहिये ॥१४॥

ध्यान करवु, अथवा योथा काणमा स्वाध्याय करवो तथा पोतानी शक्ति अनुसार  
 तपश्चरण करवु आ सधणु यथाविधि करता करता अप्पणो वलावल जाणिय-  
 आत्मन वलावल ज्ञात्वा पोताना सहिष्णुत्व अने असहिष्णुत्वइय अणाअणने  
 लणीने रठे विहरिज्ज-राष्ट्रे व्यवहरत् देशमा तथा उपलक्षणथी गामेगाभ विचरण  
 कथु तथा सन्नेण सीहोव न सतसिज्जा-शब्देन सिंहइव न समवस्यत् लयोत्पादक  
 शब्दथी त सिंहनी भाइक कही पणु पोते धैर्यथी विचलित न थता अने वयजोग  
 सुच्चा-वचोयोग श्रुत्वा लीलना असभ्य वचनोने सालणीने तेओ कही पणु असव्वम ण  
 आहु-असभ्यन अवधीत् असभ्य वचन बोल्या नथी आत्मानुशासन पक्षमा  
 “विहरिज्ज”नी संस्कृत छाया “विहरेत्” “सतसिज्जा”नी “सत्रस्येत्” “आहु”  
 नी “ब्रूयात्” लणीनी लेख्ये ॥१४॥

ડાયા--અનેકે ડન્દા ડહ માનવેપુ, યાન્ ભાવન સમ્પરોતિ મિથુ ॥  
 મયભૈરવાસ્ત્ર ઉગ્રન્તિ મીમા, દિવ્યા માનુષા અવરાતૈશ્વા ॥૧૬॥  
 પરીપદા દુર્ધિપદા અનેકે, સીદન્તિ યત્ર વદુકાતરા નરા ।  
 અત્ર તત્ર પ્રાપ્તો નાવ્યવત મિથુ , સગ્રામ શોર્પેશ્વ નાગરાજ ॥૧૭॥

ટીકા--‘અળેગ ડ્દા’ ઇત્યાદિ ।

ડહ=જગતિ માનવેપુ=મનુષ્યેપુ અનેક=વદુવ ડન્દા:=અભિપ્રાય મવન્તિ ।  
 યાન અભિપ્રાયન મિથુરિ=અનગારોડપિ ભાવત =તત્ત્વવૃત્તિ ઔદયિકાદિ  
 ભાવતો વા સમ્પરોતિ=કરોત્યેવ । અત્ર એ તદ્ગુણા મોક્તા । યદ્વા-અત  
 એવમાત્માડનુશાસ્યતે ઇતિ ભાવ । કિંચ તત્ર=તત્ત્વવૃત્તિ મયભૈરવા=મયેન=  
 મયજનકત્વેન ભૈરવા =મીપણા મીમા:=રાદ્રા દિવ્યા =દિવિ મયા દિવ્યા.,  
 કે સમાપ્ત નિમિત્ત સૂત્રકાર કહતે છે--‘અળેગ ડ્દા’ ઇત્યાદિ ‘પરી-  
 સદા’ ઇત્યાદિ ।

અન્વયાર્થ-- (ડહ-ડહ) ડસ સમાપ્ત મે (માણવેર્હિ-માનવેપુ) મનુષ્યો  
 મેં (અળેગ ડ્દા-અનેકે ડ્દા ) અનેક અભિપ્રાય હોતે હે । કિ (જે-યાન્)  
 જિન અભિપ્રાયો કો (માવજો-ભાવન) તત્ત્વવૃત્તિ મે અવરા ઔદયિક  
 ભાવોં કી અપેક્ષા સે (મિથુ-મિથુ) મિથુ મી (સપકરેડ-સમ્પરોતિ)  
 કર સકતા હે । ડસલિયે વદુ એસે માવોં કે કરને મે વ્યર્થ સમય નષ્ટ  
 ન કરે ડસ વિચાર સે ડન ગુણોં કા પ્રતિપાદન ક્રિયા ગયા હે અવરા  
 વદ સ્વય ડનમે પડકર આત્માકો સ્વચ્છદ ન ઘનાલે ડસલિયે આત્માપર  
 અનુશાસન રાખને કી વાત વહી ગઈ હે । તથા (તત્ત્વ-તત્ર) મહાવ્રતોં  
 કો અગીકાર કરને પર (મયભૈરવા મીમા દિવ્યા મણુસ્સા અદુવા તિરિ-

કહેવામા આવ્યુ છે આ પ્રકારની શકના અમાધાન મટે સૂત્રકાર કહે છે--

“અળેગ ડ્દા” ઇત્યાદિ “પરીપદા” ઇત્યાદિ

અન્વયાર્થ--ડહ-ડહ આ સમાપ્ત માણવેર્હિ-માનવેપુ મનુષ્યોના અળેગ ડ્દા  
 -અનેક ડ્દા, અનેક અભિપ્રાય હોય છે કે જે અભિપ્રાયોને માવજો-ભાવન,  
 તત્ત્વવૃત્તિથી અથવા ઔદયિક ભાવોની અપેક્ષાથી મિથુ-મિથુ મિથુ પણ સપકરેડ  
 સમ્પરોતિ કરી શકે છે આ માટે તે આવા ભાવો રાખવા મા પોતાના સમયનો  
 વ્યર્થમા દુરુપયોગ ન કરે આ વિચારથી એ ગુણોનુ પ્રતિપાદન કરેલ છે અથવા  
 તે સ્વય તેમા પડીને આત્માને સ્વચ્છદી ન ઘનાવે આથી આ મા ઉપર અનુ  
 શાસન રાખવાની વાત કહેવામા આવેલ છે તથા તત્ત્વ-તત્ર મહાવ્રતોનો અગીકાર  
 કરવાથી મયભૈરવા મીમાદિવ્યા મણુસ્સા અદુવા તિરન્દા ઉડતિ-મયભૈરવા મીમા

ઉપેક્ષમાણઃ પરિવ્રજેત્=પિઠરેત્ તથા-પ્રિયમપિય ચ સર્વં તિતિયેતન્મદેત, ન સર્વત્ર સર્વમ્તુ અભિરોચેતન્નામિલ્પત ન ચાપિ પૂજા ગર્હા ચ ધ્યમિરાચેત । एव सयताचारः, अतस्तमपि तथैव कर्तुं प्रयतन्नेति भावः ॥૧૫॥

નનુ મિશ્નૌરપિ નિમન્યથાભાવ સમર્થતિ ચેન્નદ તદગ્ગણા. પ્રોચ્યન્તે ? મદા -એવમાત્માનુશાસ્યતે इत्याह—

मूलम्--

अणोगं छदां इह माणंवेहिं, जे भावओ सपकरेड भिक्खूं ।  
भयभेरेवा तत्थ उंडति भीमो, दिव्वा मणुंस्सा अहुंवा तिरिच्छं ॥१५॥  
परीसंहा दुव्विसंहा अणगे, सीर्यति जत्थां वेहु कायंग नंरा ।  
सें तत्थं पत्ते' नं वहिज्जे भिक्खूं, सगामंसीसे डव्वं नागराया ॥१७॥

है कि वह परोक्त कुवचनों की तरफ जरा भि ध्यान नहीं दे-मदा उम तरफ उपेक्षावृत्ति ही धारण करता रहे । तथा विहार आदि के अवसर में चाहे तो कोई भीठी बाणी बोले चाहे कोई कडवी बाणी बोले-साधु को चाहिये कि वह उसको शान्ति और आनन्द के साथ सहन करे । अनेक जगह जाने पर भी किसी भी वस्तु के ममत्व से वह बंधे नहीं । अपनी प्रशंसा एवं निंदा में समभाव रखना चाहिये । यह सयत जन का आचार है । तू भी सयत है अतः तू भी इसी रूप से होने का प्रयत्न कर ॥१५॥

शका—यथा भिक्षुजन मे भी अन्यथाभाव की सभावना रहती है कि-जिससे इस प्रकार के उसके गुण कहे जा रहे हैं अथवा वह आत्मा को अनुशासित करें यह भी कहा जा रहा है । इस प्रकार इस शका

આત્મન સાધુનુ કર્તવ્ય છે કે તે પરોક્ત કુવચનોની તરફ જરા પણ લક્ષ ન આપે એના તરફ સદાને માટે ઉપેક્ષા વૃત્તિજ દારણ કરતા રહે, તથા વિહાર આદિના અવસરમા આહે તો કોઈ મીઠી વાણી બોલે, આહે કાંઈ કડવી વાણી બોલે સાધુને માટે તો તે શાંતિથી અને આનંદથી સહન કરવાનું જ હોય છે અનેક જગ્યાએ જવાનું થતા પણ કોઈવસ્તુથી મમત્વભાવ બાધે નહિ, પોતાની નિંદા અને પ્રશંસામા સાધુએ સમભાવ રાખવો જોઈએ આ સાધુનો આચાર છે કે તુ પણ સાધુ છે આથી તુ પણ એવા જ રૂપનો થવાનો પ્રયત્ન કર ॥૧૫॥

શકા—શુ ભિક્ષુજનમા પણ અન્યથી સભાવના રહે છે કે, જેનાથી આ પ્રકારના તેના શુણ્ કહવામા આવે છે, અથવા તે આત્માને અનુશાસિત કરે એ પણ

अनेक परापहाथ उद्यन्ति । येषु उपसर्गेषु परापहपु च सत्सु कातरा नरा बहु  
सीदन्ति । अथ तत्र=तपु प्राप्तो भिक्षु सग्रामशीर्षे नागराज इव न व्यथेत ।  
अतस्त्वयाऽपि न व्यथितव्यमिति ॥१६-१७॥

चि-—

मूलम्--

सीओसिणा दसमसा यं फासा, आयका विविहा फुंसति देहं ।

अकुंकुओ तत्थऽहियासेएजा, रयौड खेवेर्न पुरेकडाड ॥१८॥

छाया--शीतोष्णानि दशमशकाश्च स्पर्शा, आतङ्का विविधा स्पृशन्ति देहम् ।

अकुंकुजस्तत्रा यसद्वत्, रजासि अक्षिपत् पुराकृतानि ॥१८॥

टीका--'सीओसिणा' इत्यादि ।

शीतोष्णानि=शीतपरीपहा, दशमशका.=दशमशकापरीपहा, स्पर्शा =  
तृणस्पर्शरूपा, परीपहाश्च, तथा-विविधा.=अनेकप्रकारा आतङ्का=रोगाश्च दह  
कायर होते ह वे ही समयमसे पतित होते है । परन्तु जो वास्तविक  
भिक्षु है वह इनको सहन करता हुआ अडोल एवं अकप बना रह  
कर समयको और अधिक मजबूती के साथ ग्रामे रहता है । सग्राम  
के बीच में उपस्थित हुए गजराज की तरह वह इन शत्रुरूपी उपसर्ग  
परीपहादिक के आपातों की जरा भी परवाह नहीं करता है । और  
उनको सहता है । अतः तू भी भिक्षु है । इसलिये तुझे भी इनसे  
व्यथित नहीं होना चाहिये ॥१६॥१७॥

और भी--'सीओसिणा' इत्यादि ।

अन्वयार्थ--(सीओसिणा-शीतोष्णानि) शीतपरीपह, उष्णपरीपह  
(दसमसा-दशमशका) दशमशकपरीपह (फासा-स्पर्शा) तृणस्पर्शरूप

डोय छे ते समयमथी पतित थाय छे परतु जे वास्तविक भिक्षु छे ते लेने सहन  
करीने अडोल अने मज्जम जनी रहने समयमने भूमि न न न नाईथी वणगी रहे  
छे सग्रामनी वथभा गयेला गजराजनी भाइक ते आ शत्रुइपी उपसर्ग, परीपह  
आदिइना आघातानी जरा मरणीअे परवा करता नथी अने लेने सहे छे आथी  
तु पणु भिक्षु छे आ जारणे तारे पणु अनाथी अकणवु न लेईअे ॥१६-१७॥

वणी पणु--'सीओसिणा' इत्यादि

अन्वयार्थ--सीओसिणा-शीतोष्णानि शीत परीपह, उष्ण परीपह, दसमसा  
दशमशक दशमशक परीपह, फासा-स्पर्शा तृण स्पर्शरूप परीपह, तथा विविहा

દેવસમ્પ્રાન્ધન, મનુષા.=મનુષ્યસમ્પ્રાન્ધનઃ, તૈરશ્વા.=તિર્યગ્સમ્પ્રાન્ધનશ્ચ ઉપસર્ગા  
 ઉદ્યન્તિ=ઉદિતા ભવન્તિ । ‘ઉપસર્ગા’ ક્ત્વાશિષ્યતે । ‘અણેગ’ ક્તિ ત્વપ્રથમાન્ત  
 પદમ્ । ‘માણવેહિ’ ક્ત્યત્ર સપ્તમ્યર્થે તર્જીયા । તથા-દુર્વિપદા’=મુદુસ્સદા અનેકે=  
 અનેકસમ્યક્તા પરીપદા’=ત્રિવ્યમાનુપૈતરશ્વા’ પરીપદાશ્ચ ઉદ્યન્તિ=ઉદિતા ભવન્તિ ।  
 યત=યેષુ ઉપસર્ગેષુ પરીપદેષુ ચ કાતરા.=અધીરા નરા વદુ=મૃગ સીદન્તિ=સયમ  
 પ્રતિ શિથિલા ભવન્તિ । મ=અથ સ સમુદ્રપાલો ભિક્ષુઃ તત્ર=તેષુ ઉપસર્ગેષુ પરી  
 પદેષુ ચ પ્રાપ્ત =સમાપન્નઃ, સગ્રામશીર્ષે=યુદ્ધમૂર્દ્ધનિ નાગરાજ ઇવ=મહાગજ ઇવ=  
 નાવ્યથત=પીડા નાનુભૂતગ્ન । આત્મનોઽનુગાસનપથે-હે આત્મન । દુર્વિપદા

ન્ત્રા ઉદ્ધતિ-ભય ભૈરવા મીમા દિવ્યાઃ મનુષાઃ અથવા તૈરશ્વા’ “ઉપ  
 સર્ગા.ઉદ્યન્તિ) સાધુ કે ऊपर, મયોત્પાદક હોને સે મીષણ, મીમ-રૌદ્ર-  
 એસે દેવકૃત મનુષ્યકૃત અથવા તિર્યગ્કૃત ઉપદ્રવ મી આતે હે । તથા  
 દુન્વિસદા અણેગે પારસદા-દુર્વિપદા’ અનેકે પરીપદા ) મુદુસ્સદા અનેક  
 પરિપદા મી ઉદિત હોતે હૈ કિ (જત્યા-યત્ર) જિન ઉપસર્ગ ણવ પરીપદો  
 કે આને પર (માયરા નરા-કાતરા નરા ) કાયર જન (વહુસીયતિ-વહુ-  
 સીદન્તિ) સર્વથા સયમ સે શિથિલ હો જાતે હે । પરન્તુ (સે મિલ્લ  
 તત્થ પત્તે સગામસીસે નાગરાયા ઇવ ન વહિજ્જ-સ મિલ્લુ’ તત્ર પ્રાપ્ત સગ્રામ-  
 શીર્ષે નાગરાજ ઇવ ન અવ્યથત) વે સમુદ્રપાલ મુનિ ઉપસર્ગ ણવ પરીપદો  
 કે આને પર મી યુદ્ધ કે વીચ મે ગયે હુણ નાગરાજ-મહાગજ કી તરહ  
 જરા મી વ્યથિત નહીં હુણ । આત્મા કે અનુશાસન પક્ષમે આત્મા કો  
 ઉન્હોં ને એસી સ્થિતિ મે હસ પ્રકાર સમજાયા-કિ હે આત્મન ! હસ  
 સ્થિતિ મે તો દુર્વિપદા અનેક ઉપસર્ગ-ઔર પરીપદા આતે હૈ ણવ જો નર

દિવ્યા માનુષાઃ અથવા તૈરશ્વા ઉપસર્ગા. ઉદ્યન્તિ સાધુના ઉપર લયોત્પાદક હોવાથી  
 ભિક્ષુ રૌદ્ર એવા દેવકૃત મનુષ્યકૃત અથવા તિર્યગ્કૃત ઉપદ્રવ પણ આવે છે તથા  
 દુન્વિસદા અણેગે પરિસદા-દુર્વિપદા અનેકે પરિપદા ઘણા જ આકરા અનેક પરી  
 પદ પણ આવે છે કે જત્યા-યત્ર જે ઉપસર્ગ અને પરીપદોના આવવાથી આવ  
 કાયરા નરા કાતરાનરા, કાયર જન વહુસીયન્તિ-વહુસીદન્તિ સયમથી સર્વથા  
 શિથિલ થઈ જાય છે પરંતુ સ મિલ્લ તત્થ પત્તે સગામસીસે નાગરાયા ઇવ ન  
 વહિજ્જ-સ મિલ્લુ તત્ર પ્રાપ્ત સગ્રામશીર્ષે નાગરાજ ઇવ ન અવ્યથત એ સમુદ્ર  
 પાલ મુનિ ઉપસર્ગ અને પરીપદોના આવવા છતા પણ યુદ્ધની વ્યભાગયેલા મહા  
 ગજની માફક જરા પણ ખિન્ન ન બન્યા આત્માના અનુશાસનપક્ષમા આત્માને  
 તેઓએ એવી સ્થિતિમા આ પ્રકારથી સમજાવ્યો કે હે આત્મન ! આ સ્થિતિમા  
 તો દુર્વિપદા અનેક ઉપસર્ગ અને પરીપદા આવ્યા જ કરે છે અને જે નર કાયર

દેઆત્મન ! તેપુ સમુપસ્થિતેપુ મુનિ. અકુઝ્જ\* સન્ તાનધિસદેહ, અપિ ચ-પુરાકૃ-  
તાનિ રજાસિ=કર્માણિ ત્રિપેત્=પરીપદસદનાદિભિરપનયેત્, 'અતસ્ત્વમતિ તયૈવ  
કુરુ' ઇતિ ભાવ ॥૧૮॥

ફિચ—

મુલ્મ—

પહાયે રાગ ચ તહેવં દોસે, મોહ ચં મિશ્નૂ સંયય વિચક્ષણો ।  
મેરુવે વાણેણ અકર્પમાણો, પરીસહે આયગુંતે સહેજા ॥૧૯॥

ઢાયા—પહાય રાગ ચ તયૈવ દેપ, મોહ ચ મિશ્નુ. સતત ત્રિચક્ષણ ।

મેરુચિ વાતેનાકમ્પમાન, પરીપદાનાત્મગુણોડમદત ॥૧૯॥

ટીકા—'પહાય' ઇત્યાદિ ।

સતત=નિરન્તર ત્રિચક્ષણ=તત્ત્વવિચારપરાયણો મિશ્નુ સમુદ્રપાલમુનિ

રાગમ્—અભિમતેપુ, તયૈવ ચ દ્વપમ્—અનભિમતેપુ, ચ=પુન—મોહ=મિથ્યાત્વ હાસ્યાદિ  
રૂપમજ્ઞાન પ્રહાય=પરીત્યજ્ય વાતેન મેરુચિ પરીપદાદિના અકમ્પમાન =અવિચલન્

પરીપદ તયા વિવિધ પ્રકાર કે આતક હમ્મ ઝરીરનો વ્યથિત કરેંગે હી  
પરન્તુ હસ સ્થિતિ મે કાયરતા મ્ચક 'હા માત હા તાત ।' ઇત્યાદિ  
ઝાઝ્ઝો કા પ્રયોગ ન કરતે હુન ત્તુ ઝનેકો સહન કર, ટસસે તુઝકો યદ  
લાભ હોગા કિ ત્તુ પૂર્વોપાર્જિત કર્મો કા ક્ષયક વન જાવેગા ॥૧૮॥

ફિર મી—'પહાય' ઇત્યાદિ ।

અન્વયાર્થ—(સયય-સતતમ્) નિરન્તર (વિચક્ષણો-વિચક્ષણ )

તત્ત્વો કી વિચારણા કરને મે તત્પર વને હુન (મિક્ષૂ-મિશ્નુ) ઝન સમુદ્ર-  
પાલ મુનિને (રાગ દોસ તહેવ મોહમ્ પ્રહાય-રાગ દેપ તયૈવ મોહમ્ પ્રહાય)  
અભિમત વિષયો મે રાગ, અનભિમત વિષયો મે દેપ તયા મિથ્યાત્વ હાસ્ય

આત્મન ! શીત, ઉષ્ણ, દશમશક અને તૃણમ્પશક પરિપદ તયા વિવિધ પ્રકારના  
આતક આ શરીરને વ્યથિત કરે છે જ પણ આ સ્થિતિમા કાયરતાસૂચક હે માત ।  
હે તાત ! ઇત્યાદિ શબ્દોનો પ્રયોગ ન કરતા તુ ઝને સહન કર આથી તને ઝે  
લાભ વશે છે તુ પૂર્વોપાર્જિત કર્મોનો ક્ષય કરનાર બની જઈશ ॥૧૮॥

છતા પણ—'પહાય' ઇત્યાદિ

અન્વયાર્થ—સયય-સતતમ્ નિરન્તર વિચક્ષણો-વિચક્ષણ તત્ત્વોની વિચારણા  
કરવામા તત્પર બનેલા ઝે સમુદ્રપાલ મુનિઝે રાગ દોસ તહેવ મોહ પ્રહાય-રાગ  
દેપ તયૈવ મોહ પ્રહાય અભિમત વિષયોમા રાગ, અનભિમત વિષયોમા દેપ તયા  
મિથ્યાત્વ હાસ્ય આદિરૂપ અજ્ઞાનનો પરીત્યાગ કરી વાણ મેરુવે અકર્પમાણો—

સ્પૃશન્તિ=ઉપતાપયન્તિ । તત્ર=તેણે પરીપદેણ આતદેણ ન સમુપસ્થિતણ સમુદ્ર પાલમુનિ અકુક્રજ =કુત્સિત ક્રજતીતિ કુક્રજ-ન કુક્રજ-અકુક્રજ:=હા માત, હા તાત !, ઇત્યાદિક કુત્સિત ગચ્છમકુર્જન તાન મ યસહત=સોઢયાન । અનેન પૂર્વગાથાર્ય એ સ્પષ્ટપ્રતિપત્યર્થમુક્ત । ઈદમથ્ર સન સ મુનિઃ પુરાકૃતાનિ=પૂર્વભવોત્પાદિતાનિ રજાસિ=રજાસોઽ રજાસિ-જીયમાલિન્યદેતુત્યાત્ત કર્માણિ અક્ષિપત્= પરિપદમહનાદિભિરપનીતયાન । આત્મનોડ્નુશાસનપથે-દે આત્મન્ ! શીતોષ્ણદશમશકટણસ્પર્શરૂપા. પરિપદા ત્રિવિધા આતઙ્કાથ્ર દેહ સ્પૃશન્તિ ।

પરીપદ તથા (ત્રિવિદા આયકા દેહ ફુસતિ-ત્રિવિધા આતઙ્કા દેહમ્-સ્પૃશન્તિ) ઔર મી અનેક પ્રકાર કે રોગ શરીર કો વ્યથિત કરતે રહતે હેં અનેસે કાયરજન ઘમરાકર 'હે માત ! હે તાત !' ઇત્યાદિ શબ્દ કરતે હુણ સઘમ સે સર્વથા શિથિલ બન જાતે હે, પરતુ (તત્થ-તત્ર) અને પરી-પદોં ણ્વ ઉપસર્ગો તથા રોગોં કે આને પર મી વે સમુદ્રપાલ મુનિ (અકુ-કુઓ-અકુક્રજ ) 'હા માત ! હા તાત !' ઇત્યાદિ કુત્સિત શબ્દોં કો ન કરતે હુણ (અહિયામહેજ્ઞા-અધ્યસહત) અને સમકો શાંતિભાવ સે સહન કરતે થે । ઇસ પ્રકાર અપને આચાર ઔર વિચાર મે દઢ બને હુણ સમુદ્રપાલ મુનિને (પુરાકૃટાઃ રયાઃ સેવેજ્ઞ-પુરાકૃતાનિ રજાસિ-અક્ષિપત્) પૂર્વભવો મેં ઉપાર્જિત રજો કો મલીન કરને કે હેતુ હોને સે રજ જૈસે જ્ઞાનાવરણીય દ્રવ્યકર્મો ણ્વ ભાવકર્મોં કો આત્માસે પૃથક્કર દિયા । જવ ઇસ ગાથા કા અર્થ ઇસ આત્માનુશાસનપક્ષ મેં લગાયા જાવેગા તવ ઇસકા અર્થ ઇસ પ્રકાર ઘટિત હોગા-કિ-હેઆત્મન્ ! શીત, ઔષ્ણ દશ મશક એવ તણસ્પર્શ રૂપ

આતકા દેહ ફુસતિ-ત્રિવિધા આતઙ્કા દેહમ્ સ્પૃશન્તિ બીજા પણ અનેક પ્રકારના રોગ શરીરને વ્યથિત કરતા રહે છે તેનાથી કાયરજન ગભરાઈને હે માત ! હે તાત ! ઇત્યાદિ બોલ બોલોને સઘમથી સ પૂણ પણે શિથિલ બની જાય છે પરતુ તત્થ-તત્ર એ પરીપદ અને ઉપસર્ગોના તથા રોગોના આવવા છતા પણ એ સમુદ્રપલ મુનિ અકુકુઓ-અકુક્રજ હે માત હે તાત ! ઇત્યાદિ કુત્સિત શબ્દો ન કરતા અહિયા સહેજ્ઞ-અધ્ય સહત તે સઘણુ થાત ભાવથી રુહન કરતા હતા આ પ્રકારથી પોતાના આચાર અને વિચારમા દઢ બનેલા સમુદ્રપાલ મુનિએ પુરાકૃટાર રયાઃ સેવેજ્ઞ-પુરાકૃતાનિ રજાસિ અક્ષિપત્ પૂર્વભવોમા ઉપાર્જિત કરેલા રજોને-એ જીવને મલીન કરવાના હેતુવાળા હોવાથી રજ જેવા જ્ઞાનાવરણીય આદિક દ્રવ્યકર્મો અને ભાવકર્મોને આત્માથી જુદા કરી દીધા જ્યારે આ ગાથાનો અર્થ આત્માનુ શાસન પક્ષમા લગાડવામા આવશે ત્યારે તેનો અર્થ આ પ્રમાણે થશે કે હે



रोत्, तथा-गर्हा=निन्दा प्रति नावनताऽभवत्-अपमानताऽपि खेद ना करोत् ।  
न चापि पूजा गर्हा च प्रति असजत्-‘मम सम्मानो भवतु, अपमानो मा भवतु’  
इत्येव विचारसक्तोऽपि न जात । एव भूत स सयत=मुनि ऋजुभावम्=आर्जव  
प्रतिपद्य=अद्वीकृत्य विरत=पापान्निवृत्त सन् निव्वाणमार्ग=सम्यग्ज्ञानादिरूपम्  
उपैति=प्राप्नोति । आत्मनोऽनुशासनपक्षे-हे आत्मन् ! महर्षि, पूजा प्रति  
अनुन्नतो भवत् गर्हा प्रति नावनतो भवेत् । न चापि पूजा गर्हा च प्रतिसजेत्=  
सक्ता भवेत् । त्वमपि तथैव भव । एव समुद्रपालमुनिरात्मानमनुशासितवान् ।

भी उनको जरा सा भी गर्व का लेश नहीं था तथा (गरिह नावण-  
गर्हा नावनत.) गर्हा-निन्दा होने पर भी उनको थोड़ा सा भी खेद  
नहीं होता था (नयाविषय गरिह सजए-नचापि पूजा गर्हा असजत्) और न  
उनको ऐसा विचार ही होता था कि कोई मेरी प्रशंसा करे या निन्दा करे  
अर्थात्-‘मेरा सम्मान हो’ ऐसा उनको विचार नहीं आता था और ‘मेरा  
कभी अपमान न हो’ ऐसी चिन्ता नहीं होती थी । इस प्रकार ही  
स्थिति सपन्न वे मुनिराज (उज्जुभाव पडिवज्ज-ऋजुभाव प्रतिपद्य) आर्जव  
भाव को अंगीकार करके (विरण-विरत) पापों से विरक्त होते हुए  
(निव्वाणमग उवेड-निर्वाणमार्ग उपैति) सम्यग्ज्ञानादिरूप निर्वाणमार्ग  
को प्राप्त करने में सावधान रहते थे । आत्मानुशासनपक्ष में-हे आत्मन् !  
महर्षिजन अपनी प्रशंसा होने पर भी गर्व नहीं करते हैं तथा अपमान  
होने पर खेद नहीं करते हैं । और न उनके चित्त में प्रशंसा की चाहना  
जगती है और न अपमान होने पर खेदभाव की जाग्रति है । उनके परि-

सरभोअे जवनेो भाव न हुते । तथा गरिह नावणए-गर्हा नावनत. नि द्वा थवाधी  
पण तेमने ७५ सरभोअे भेद यो न हुते । न यावि पूय गरिह सजए-न चापि  
पूजा गर्हा असजत् तेमने उही अवेो विचार पण थतो न हुते । के, के ७ मार्ग  
प्रशसा करे अथवा नि द्वा करे अर्थात्-“ भाउ सम्म न थाय ” आवेो विचार  
तेमने आवतो न हुते । “भाउ उदी अपमान न थाय” अेवी चित्ता तेमने थती न  
हुती आ प्रजानी स्थिति सपन अे मुनिराज उज्जुभाव पडिवज्ज-ऋजुभाव प्रतिपद्य  
आज्जव भावने अंगीकार करीने, विरण-विरत प पोथी विरक्त थता हुता निव्वाण  
मग उवेड-निर्वाणमार्ग उपैति सम्मग्ग् ज्ञान माहि उप निर्वाणमार्ग प्राप्त के  
वामा सावधान रहता हुता आत्मानुशासनपक्षमा हे आत्मन् ! महर्षिजन  
पोतानी प्रशसा थवा छता पण जव उता नथी, तथा अपमान करवाथी भेद  
करता नथी तेम न तो तेमना चित्तमा प्रशसानी चाहना जगे छे अने न अप

=भात्मगुप्त.-आत्मना गुप्त -कच्छपनत्सकुरितसयाङ्ग. परीपहान=ग्रीवाद्यादिपरीपहान असहत्=सोढयान् । आत्मनोऽनुशासनपक्ष-हे आत्मन् ! गतत विचक्षणो भिक्षुरित्युपक्रम्य परीपहान सहेत=परीपहाना सहन कर्तव्यं अतस्तस्मिन् तथैव कुरु । इत्येव व्याख्या कार्या । अनेन परीपहसहनापाय उक्त ॥१९॥

किंच—

पृ२५--

अणुण्णं ए नावणं ए महेसी, नं चापि पूय गंरिह च सज्जये ।  
से उज्जुभावं पडिवज्जे सज्जं ए, निव्वारणंमग्गं विरए उवेडे ॥२०॥

छाया--अनुन्नतो नावनतो महर्षि, न चापि पूजा गंहा च असज्जत् ।  
स रुजुभावं प्रतिपद्य सयत्, निर्वाणमार्गं विरत उपैति ॥२०॥

टीका--‘अणुण्णं’ इत्यादि ।

महर्षि समुद्रपाल पूजा=प्रशसा प्रति अनुन्नतोऽभवत् सम्मानितोऽपि गर्वनाक

आदिरूप अज्ञान का परित्याग कर (चाण्ण मेरुन्व अकम्पमाणो-वातेन मेरु इव अकम्पमान.) झझावात से मेरु की तरह परीपह आदि से अकम्प बनकर (आयगुत्ते-आत्मगुप्त) तथा कच्छप की तरह इन्द्रियों को गोप कर (परीसहे सहेज्जा-परीपहान् असहत्) शीत उष्ण आदिपरीपहों को सहन किया । आत्मा के अनुशासन पक्षमें-हे आत्मन् ! निरन्तर तत्त्वों की विचारणा करने में तल्लीन बना हुआ भिक्षु परीपह आदि को सहन करने में कसर नहीं रखता है । अतः तुम भी अकम्पबनकर इनको सहन करो ॥१९॥

और भी--‘अणुण्णं’ इत्यादि ।

अन्वयार्थ--(महेसी-महर्षि) वे समुद्रपाल (मुनि पूय अणुण्णं-पूजा अनुन्नत.) अपनी प्रशसा में गर्व से रहित थे-समानित होने पर

वातेन मेरु इव अकम्पमानः अजावातथी मेरुनी भाङ्क परिषड् आदिथी अडाण्णनी तथा आयगुत्तो-आत्मगुप्तः कायणानी भाङ्क इन्द्रियोने सहेलीने परीसहे सहेज्जा-परीपहान् असहत् शीत, उष्ण आदि परीपहोने सहन कर्त्ता आत्माना अनुशासन पक्षमा हे आत्मन् ! निरन्तर तत्त्वोनी विचारणा करवाभा तटलीन अनी रहेल भिक्षु परीपह आदिने सहन करवाभा कसर राखता नथी आथी तु पण्ण अकम्प अनीने अने सहन कर ॥१९॥

वणी पण्ण--‘अणुण्णं’ इत्यादि

अन्वयार्थ--महेसी-महर्षि वे समुद्रपाल मुनि पूय अणुण्णं-पूजा अनुन्नत पोतानी प्रशसाभा गर्वथी रहित हुता सम्मानित अवा छता पण्ण तेमनाभा अर

पूर्व-पश्चाद् भेदेन द्विविधः । तत्र पूर्वसस्तवो मातापित्रादीनाम्, पश्चात्-सस्तव  
 श्वशुरादीनाम् । पुनःविरतः=पापक्रियाभ्यो निवृत्तः, आत्महितः=आत्मना जीवना  
 हितः=हिताभिप्रायः, प्रधानवान-प्रधान=सयमो मुक्तिहेतुत्वात् तद् यस्यास्ति स  
 तथा, सयमगनिन्यर्थः, तथा-छिन्नशोकः=शोकरहितः, छिन्नस्रोताः इति-त्रया  
 पक्षे-छिन्नानि स्रोतासि=मिथ्यादर्शनादीनि येन स तथा, अत एव-अमम =  
 ममत्वरहितः, तत एव अकिञ्चनः=द्रव्यादिपरिग्रहरहितः स समुद्रपालमुनि  
 परमार्थपदेषु-परमार्थो मोक्षः पद्यते=प्राप्यते येस्तानि परमार्थपदानि=सम्यग्दर्  
 शनादीनि तेषु तिष्ठति=स्थितोऽभवत् । 'परमदृष्टिः' इत्यत्र सप्तम्यर्थे तृतीया ॥२१॥

मूलम्--विविक्तलयंणाणि भईज तौड, निरोवलेवाँड असथंडाड ।

इसीहि चिण्णाड महार्यसेहि, कायेण फासेज् परीसँहाड ॥२२॥

किंच--

त्रया--विविक्तलयेनानि अभजत्त्रयी, निरुपलेपानि असमृतानि ।

रुचिभिश्चीर्णानि महायशोभिः, कायेनास्पृशत्परीपठान ॥२२॥

इन मुनिराज ने इन दोनों प्रकार का सस्तव परित्यक्त कर दिया । (विरण-  
 विरत ) पापक्रियाओं से निवृत्त हो कर (आयहिण-आत्महित ) ये जीवों  
 के अभिलाषी बने । इसीलिये ये (पहाणव-प्रधान वत् ) मुक्ति के प्रधान  
 हेतु होने से सयमधारी हुए (छिन्नमोए-छिन्नशोक ) शोक को इन्होंने  
 अपनी विचार गारा से बाहर कर दिया । अथवा ये छिन्नस्रोत-मिथ्या-  
 दर्शन आदि से रहित होकर (अममे-अममः) परपदार्थों में ममताभाव  
 से विहीन बने (अकिञ्चणे-अकिञ्चन (द्रव्यादि परिग्रह से वर्जित होकर  
 (परमदृष्टिः चिदृष्ट-परमार्थपदेषु तिष्ठति) वे परमार्थ के साधन भूत  
 एक मात्र सम्यग्दर्शन आदि के परिपालन में ही सावधान हुए ॥२१॥

परित्यक्त करी दीये। विरए-विरत पापक्रियाओंसे निवृत्त बनी आयहिण-आत्म  
 हित तेओ। एवेना हित साधवाना अभिलाषी अन्या आ कारणे ते पहाणव-  
 प्रधानवत् मुक्तिना प्रधान हेतु होवाथा सयमधारी अन्या छिन्नमोए-छिन्नशोक  
 शोकने तेओओ पोतानी विचारधारानी बहार करी दीये। अथवा तेओ छिन्नस्रोत  
 मिथ्यादर्शन आदिथी रहित बनी, अममे-अमम परपदार्थमा ममताभावथी विहीन  
 अन्या अने अकिञ्चणे-अकिञ्चन द्रव्यादि परिग्रहथी वर्जित बनीने परमदृष्टिः  
 चिदृष्ट-परमार्थपदेषु तिष्ठति ते परमार्थना साधनभूत ओउ मात्र सम्यग्दर्शन आदिनु  
 परिपालन करवाभा अ सावधान अन्या ॥२१॥

एवम्=अनेन प्रकारेण आत्मानुशामयः स सद्यतः कञ्जुभायम् प्रतिपद्य विरतः  
सन् निर्वाणमार्गम् उपैति=प्राप्नोति। तत्प्राप्त्यपेक्षया वर्तमाननिर्देशः ॥२०॥

ततः स कीदृशः सन् किं करोतीत्याह—

मूलम्—अरडरडसहे पहीणंसयवे, विरेण, आयंहिए पहाणंव ।

परमद्वयंहि चिहंड, छिन्नसोए अममे अकिंचणे ॥२१॥

ઢાયા—અરતિરતિસહ પ્રહીણસસ્તવ, વિરત આત્મહિત પ્રયાનયાત્ર ।

પરમાર્થપદેષુ તિષ્ઠતિ, છિન્નશોક અમમ અકિંચન ॥૨૧॥

ટીકા—‘અરડરડસહે’ ।

अरतिरतिसह =अरति.=सयमविषया, रति =असयमविषया, ते सहते-तान्धा  
न प्रायते-य स तथा, सयमे रतिमान् असयमेऽरतिमानित्यर्थ, तथा-प्रहीण  
सस्तव -प्रहीण =पक्षीण.=सस्तवो परिचयो यम्य स तथा, त्यक्तसङ्ग इत्यर्थ सस्तव

णाम सदा एकमे रहा करते हैं-प्रशसा, निंदा म पक्षपात की गंध भी  
बहा नहीं रहती है। अतः अब तू मुनि है तो तेरे भी ऐसा ही बनना  
चाहिये। ऐसा बनेगा तभी जोकर निर्वाणमार्ग की प्राप्ति हो सकेगी ॥२०॥

फिर वे समुद्रपालमुनि कैसे होते हुए क्या किया सो कहते हैं—  
‘अरडरडसहे’ इत्यादि ।

अन्वयार्थ—(अरडरडसहे-अरतिरतिसह) उन समुद्रपाल मुनिराज  
को कभी भी सयम मे अरति एव असयम मे रति भाव नहीं हुआ—  
अर्थात्-वे इस प्रकार के भाव से बाधित नहीं हुए-न भावों को उन्होंने  
ने किया। (प्रहीणसयवे-प्रहीणसस्तव) माता पिता आदि के साथका  
परिचय पूर्वसस्तव तथा श्वशुर-आदि का संबध पश्चात् सस्तव है सो

માન થવાથી એ ભાવની જાગૃતિ થાય છે તેમજ પરિણામ સદા એકસરખું રહ્યા  
કરે છે પ્રશસા-નિંદામા પક્ષપાતની ગંધ પણ ત્યાં રહેતી નથી, આથી જ્યારે તું  
મુનિ છે તો તારે પણ એવા બનવું જોઈએ એવો બનીશ ત્યારે જ નિર્વાણ  
માર્ગની પ્રાપ્તિ થઈ શકશે ॥૨૦॥

પછી તે સમુદ્રપાલ મુનિએ કેવા બનીને શું કયું તેને કહે છે—

“અરડરડસહે” ઇત્યાદિ

અન્વયાર્થ—અરડરડસહે-અરતિરતિસહઃ એ સમુદ્રપાલ મુનિરાજને કહી પણ  
સયમમા અરતી અને અસયમમા રતીભાવ ન થયો અર્થાત્-તેઓ આ પ્રકારના  
ભાવથી બાધિત ન થયા એવા ભાવોને તેમણે સહન કર્યા પ્રહીણસયવે-પ્રહીણ-  
સસ્તવ માતાપિતા આદિની સાથેનો પરિચય, પૂર્વસસ્તવ તથા શ્વશુર આદિનો  
સંબંધ એ પછીનો સંબંધ છે તો એ મુનિરાજે આ બંને પ્રકારના સંબંધને

ततः स कीदृशो जातः ! इत्याह—

मूलम्—सं नाणनोणोवगण महेसी, अणुत्तर चरितं धम्मसंचय ।

अणुत्तरे नाणधरे जससी, ओभासंड सूरिणं वतल्लिक्खे ॥२३॥

आया—स ज्ञानज्ञानोपगतो महर्षिः, अनुत्तर चरित्वा धर्मसचयम् ।

अनुत्तरज्ञानधरो यशस्वी, अवभासते सूर्यद्वान्तरिक्षे ॥२३॥

टीका—‘से’ इत्यादि ।

ज्ञानज्ञानोपगत—ज्ञान तेन यद् ज्ञानम्=सा-आचारस्यावबोधस्तमुपगतः प्राप्त स समुद्रपालो महर्षि=मुनि अनुत्तर=सर्वोत्कृष्ट धर्मसचय=भान्त्यादि धर्मसमूह चरित्वा=आसेव्य अनुत्तरज्ञानधर=अनुत्तर=सर्वोत्कृष्ट यत् ज्ञान=केवलज्ञान तस्य धरो धारकः, अत एव यशस्वी=प्रशस्तयशः अन्तरिक्षे=आकाशे सूर्य इव जगति अवभासते । ‘अणुत्तरे नाणधरे’ इत्यत्र एकार आर्पित्वात् ॥२३॥

फिर वे समुद्रपालमुनि किस प्रकार के बने ? मो कहते हैं—  
‘से’ इत्यादि ।

अन्वयार्थ—(नाणज्ञाणोवगण महेसी—ज्ञानभ्यानोपगत स महर्षिः) श्रुतज्ञान से साधु के आचार विषयक ज्ञान से युक्त वे समुद्रपाल महर्षि (अणुत्तर धम्मसचय चरितं—अनुत्तर धर्मसचय चरित्वा) सर्वोत्कृष्ट क्षान्त्यादि धर्म का सचय करके (अणुत्तरे नाणधरे—अनुत्तरज्ञानधरः) सर्वोत्कृष्ट केवलज्ञान के धारी बन गये । अतः एव (जससी—यशस्वी) प्रशस्त-यशः संपन्न होकर वे (वतल्लिक्खे सूरिणं ओभासंड—अन्तरिक्षे सूर्य इव अवभासते) आकाश में सूर्य की तरह इस जगत् में चमकने लगे ॥२३॥

अब अभ्ययन का उपसंहार करते हुए सूत्रकार समुद्रपालमुनि के

पछी ओ समुद्रपाल मुनि केवा प्रकारना बन्या ? ओ कहे छे—‘से’ इत्यादि

अन्वयार्थ—नाणज्ञाणोवगण महेसी—ज्ञानभ्यानोपगत महर्षि श्रुतज्ञानधी साधुना आचार विषयक ज्ञानधी युक्त ओ समुद्रपाल मुनि अणुत्तर धम्मसचय चरितं अनुत्तर धर्मसचय चरित्वा सर्वोत्कृष्ट क्षान्त्यादिक धर्मनो सचय करीने अणुत्तरे नाणधरे—अनुत्तरे ज्ञानधरे सर्वोत्कृष्ट केवलज्ञानना धारक बनी गया जससी—यशस्वी प्रशस्त यशः संपन्न बनीने ते वतल्लिक्खे सूरिणं ओभासंड—अन्तरिक्षे सूर्य इव अवभासते आकाशमा सूर्यनी जेम आ जगतमा चमकवा लाग्या ॥२३॥

इसे अभ्ययननो छे संहार करता सूत्रकार समुद्रपाल मुनि द्वारा आचरित



ततः स कीटशो जातः ! इत्याह—

मूलम्—स' नाणनाणोवगए महेसी, अणुत्तर चरिउं धम्मसंचयं ।

अणुत्तरे नाणधरे जससी, ओभासंड सूरिणं वतल्लिक्खे" ॥२३॥

उाया—स ज्ञानज्ञानोपगतो महर्षिः, अनुत्तर चरित्वा धर्मसचयम् ।

अनुत्तरज्ञानधरो यशस्वी, अवभासते सूर्यइवान्तरिक्षे ॥२३॥

टीका—‘से’ इत्यादि ।

ज्ञानज्ञानोपगत—ज्ञान तेन यद् ज्ञानम्=सा वाचाचारस्यावबोधस्तमुपगतः प्राप्त स समुद्रपालो महर्षि=मुनि अनुत्तर=सर्वोत्कृष्ट धर्मसचय=शान्त्यादि धर्मसमूह चरित्वा=आसेव्य अनुत्तरज्ञानधर=अनुत्तर=सर्वोत्कृष्ट यत् ज्ञान=केवलज्ञान तस्य प्रो धारक, अत एव यशस्वी=प्रशस्तयशः अन्तरिक्षे=आकाशे सूर्य इव जगति अवभासते । ‘अणुत्तरे नाणधरे’ इत्यत्र एकार आर्पित्वान् ॥२३॥

फिर वे समुद्रपालमुनि किस प्रकार के रने ? मो कहते ह—  
‘से’ इत्यादि ।

अन्वयार्थ—(नाणझाणोवगए महेसी—ज्ञानध्यानोपगतः स महर्षि ) श्रुतज्ञान से साधु के आचार विषयक ज्ञान से युक्त वे समुद्रपाल महर्षि (अणुत्तर धम्मसचय चरिउ—अनुत्तर धर्मसचय चरित्वा) सर्वोत्कृष्ट शान्त्यादि धर्म का सचय करके (अणुत्तरे नाणधरे—अनुत्तरज्ञानधर) सर्वोत्कृष्ट केवलज्ञान के धारी बन गये । अत—एव (जससी—यशस्वी) प्रशस्त—यशः संपन्न होकर वे (अतल्लिक्खे सूरिणं ओभासंड—अन्तरिक्षे सूर्य इव अवभासते) आकाश में सूर्य की तरह इस जगत में चमकने लगे ॥२३॥

अब अध्ययन का उपसंहार करते हुए सूत्रकार समुद्रपालमुनि के

पछी से समुद्रपाल मुनि केवा प्रकारना अन्या ? से कहे छे—‘से’ इत्यादि

अन्वयार्थ—नाणझाणोवगए महेसी—ज्ञानध्यानोपगत, महर्षि श्रुतज्ञानधी साधुना आचार विषयक ज्ञानधी युक्त से समुद्रपाल मुनि अणुत्तर धम्मसचय चरिउ अनुत्तर धर्मसचय चरित्वा सर्वोत्कृष्ट शान्त्यादिक धर्मने सचय करीने अणुत्तरे नाणधरे—अनुत्तरे ज्ञानधरे सर्वोत्कृष्ट केवलज्ञानना धारक बनी गया । जससी—यशस्वी प्रशस्त यशः संपन्न बनीने ते अतल्लिक्खे सूरिणं ओभासंड—अन्तरिक्षे सूर्य इव अवभासते आकाशमा सूर्यनी जेम आ जगतमा चमकवा लाग्या ॥२३॥

इसे अध्ययनने छे संहार करता सूत्रकार समुद्रपाल मुनि द्वारा आचरित

‘विविक्तलयणाणि’ इत्यादि ।

त्रायी=त्राता-पट्टकायजीवरक्षणपरायण स समुद्रपालमुनिः निरुपलेपानि=द्रव्यतो भावतश्च लेपरहितानि-द्रव्यतः सार्थं न लिप्तानि, अपि तु गृहस्थेन स्वार्थं लिप्तानि, भावतो ‘मन्नीयानोमानि स्थानानी’ त्वभिः पद्मरूपलेपारहितानि, तथा-असस्तृतानि,=शाल्यन्नबीजादिभिरव्याप्तानि, अत एव-महायशोभिः=प्रख्यातकीर्तिभिः ऋषिभिः=मुनिभिः चीर्णानि=आसेवितानि विविक्तलयनानि=श्रीपशुपण्डकवर्जितानि उपाश्रयरूपस्थानानि अभजत्=आसेवितवान्-तत्रनिवासकृतवान् । तथा-कायेन=शरीरेण परिपहान्=शीताण्णादिपरीषहान् अस्पृशत्=सोढवान् । पुनः परीषहस्पर्शनाभिधानमतिशयरूपापनार्थम् ॥२२॥

फिर भी—‘विविक्तलयणाणि’ इत्यादि ।

अन्वयार्थ—(ताई-त्रायी) पट्टकाय के जीवों की रक्षा करने में तत्पर समुद्रपालमुनिराज (निरोवलेवाई-निरुपलेपानि) द्रव्य एवं भाव से लेप रहित-द्रव्य से साधु के लिये नहीं लीपे गये परन्तु गृहस्थों द्वारा अपने लिये लिपे गये, भाव से—“ ये स्थान मेरे हैं ” इस प्रकार से अभिष्वगरूप से रहित तथा (असथाडाइ-असस्तृतानि) शालि अन्न आदि बीजों से अव्याप्त इसीसे (महायसेहिं असिहिं चिण्णाइ-महायशोभिः ऋषिभिः चीर्णानि) महायशस्वी ऋषियों द्वारा-मुनियों द्वारा-सेवित किये गये ऐसे (विविक्तलयणाणि-विविक्तलयनानि) स्त्री, पशु, पण्डक से रहित उपाश्रय रूप स्थानों में (भइज्ज-अभजत्) रहते थे । तथा (कायेण परिसहाइ फासेज्ज-कायेन परिपहान् अस्पृशत्) शरीर से शीत उष्ण आदि परीषहों को सहते थे । परिषहों के सहन करने का पुन यह कथन उनमें अतिशय व्यापन करने के लिये जानना चाहिये ॥२२॥

छता पशु—“विविक्तलयणाणि” इत्यादि

अन्वयार्थ—ताई-त्रायी पट्टकायन लोवानी रक्षा करवाभा तत्पर समुद्रपाल मुनिराज निरोवलेवाई-निरुपलेपानि द्रव्य अने भावथी लेप रहित-द्रव्यथी साधुने भाटे न लीपेला, परतु गृहस्थो तरक्षथी पोताना भाटे लेपायेला भावथी “ ये स्थान भाई छे ” आ प्रकारना अलिष्वगइय लेपथी रहित तथा असथाडाइ-असस्तृतानि शालि अन्न आदि बीजेथी अव्याप्त आथी न महायसेहिं इसिहिं चिण्णाइ-महायशोभिः ऋषिभिः चीर्णानि महायशस्वी ऋषियो द्वारा-मुनियो द्वारा-सेववाभा आवेल अवा विविक्तलयणाणि-विविक्तलयनानि स्त्री पशुपण्डकथी रहित उपाश्रय रूप स्थानोभा भइज्ज-अभजत् रहैता छता, तथा काएण परिसहाइ फासेज्ज-कायेन परिपहान् अस्पृशत् शरीरथी शीत, उष्ण आदि परीषहोने सहता छता परीषहोने सहन करवातु इरी आ कथन तेभा अतिशय व्यापन करवा भाटे जएवु लेछथे ॥२२॥



दुस्तर समुद्रमिव तरित्वा=उत्तार्य अपुनरागम=नास्ति पुनरागमः=भावत्तेन यस्मा-  
त्तन्मोक्षरूप स्थान गत = सिद्धि प्राप्त इत्यर्थः । 'इति ब्रवीमि' इत्यस्यार्थः  
पूर्ववद् वो यः ॥२४॥

इति श्री-विश्वविख्यात-जगद्धर-प्रसिद्धवाचक-पञ्चदशभाषाकलितललितकलापा-  
लापक-प्रविशुद्धगद्यपद्यनैकग्रन्थनिर्मापक-वादिमानमर्दक-गाहू उत्रपति-कोल्हा-  
पुर-राजप्रदत्त-'जैनशास्त्राचार्य' पदभूषित-कोल्हापुरराजगुरु-पाल्ब्रह्मचारि-  
-जैनाचार्य-जैनधर्मदिशारकर-पूज्यश्री वासीलालप्रतिविरचितायामुत्तरा-  
ययनसूत्रस्य प्रियदर्शिन्याग्याया व्याख्याया महानिर्ग्रन्थीय  
नामैकविंशतितममध्ययन सम्पूर्णम् ।

महाभवीय तरित्वा) दुस्तर समुद्र के समान इस महान ससारसमुद्र  
को पार करके (अपुणागम गए-अपुनरागम गत) मुक्तिस्थान रूप  
अपुनरागमस्थान को प्राप्त कर लिया। हे जम्भू! (त्ति वेमि-इति ब्रवीमि)  
जैसा मैंने वीर प्रभु के मुख से सुना है वैसा ही तुमसे कहता हूँ ॥२४॥

॥इस प्रकार डक्कीसवाँ अध्ययन संपूर्ण हुआ २१॥

समुद्रमिव महाभवीय तरित्वा दुस्तर समुद्र समान आ. महान स सागरसमुद्रने पार करीने  
अपुणागम गए-अपुनरागम गत' मुक्तिस्थान भूत अपुनरागम स्थानने प्राप्त करी  
लीधु हे जम्भू! त्ति वेमि-इति ब्रवीमि जेवु मे वीरप्रभुना सुजेथी सालज्यु छे  
जेवु ज हु तमने कहु छु ॥२४॥

उत्तराध्ययन सूत्रनु शेकवीसमु अध्ययन संपूर्ण ॥२५॥



सम्प्रति अभ्ययनार्थमुपसहरन् समुद्रपात्रमुनिनाऽऽचरितस्य साधुधर्मस्य  
फलमाह—

मूलम्—

दुर्विहं खवेऊण यं पुन्नपात्र, निरगणे सर्वतो विप्पमुक्के ।  
तरित्ता समुद्धं वे महाभवोह, समुद्रपाले अपुण्णंगम गणं,  
त्तिं वेमि” ॥२४॥

॥ ३३ समुद्रपालीय एगवीसडम अज्झयण समत्त ॥२१॥

छाया—द्विविध क्षपयित्वा च पुण्यपाप, निरङ्गण सर्वतो विप्रमुक्तः ।  
तरित्वा समुद्रमिव महाभवौघ, समुद्रपाल अपुनरागम गत इति  
ब्रवीमि ॥२४॥

टीका—‘दुर्विह’ इत्यादि ।

समुद्रपालो महर्षिः । द्विविध=घातिक भवोपग्राहिक चेति द्विप्रकार पुण्य  
पाप=शुभाशुभप्रकृतिरूप कर्म च क्षपयित्वा=निरङ्गण सयम प्रति निश्चल , शैलेश्य  
वस्था प्राप्त इति यावत्, अत एव-सर्वतः=बाह्यादाभ्यन्तराच्च परिग्रहाद् विप्र  
मुक्तः=रहितः महाभवौघ=अतिदुस्तरतया महान् यो भवौघ =देवादिभवसमूहस्त

द्वारा आचरित धर्म का फल कहते हैं—‘दुर्विह’ इत्यादि ।

अन्वयार्थ—(समुद्रपाले-समुद्रपालः) समुद्रपालमुनिराजने (दुर्विह  
पुन्नपाव खवेऊण-द्विविध पुण्यपाप क्षपयित्वा) घातिक एव भवोपग्राहिक  
शुभाशुभ प्रकृतिरूप कर्म का क्षपण करके (निरगणे-निरङ्गणः) शैलेशी  
अवस्था सपन्न होकर (सर्वतो विप्पमुक्के-सर्वतः, विप्रमुक्तः) बाह्य और  
आभ्यन्तर परिग्रह त्याग से (समुद्धं व महाभवोह तरित्ता-समुद्र मिव

धर्मना क्षणने कळे छे—“दुर्विह” इत्यादि

अन्वयार्थ—समुद्रपाले-समुद्रपालः समुद्रपाल मुनिराजने दुर्विह पुण्यपाव खवेऊण  
—द्विविध पुण्यपाप क्षपयित्वा घातिक अने भवोपग्राहिक शुभाशुभ प्रकृतिरूप कामनाने  
क्षय करीने निरगणे-निरङ्गण, शैलेशी अवस्था सपन्न करीने सर्वतो विप्पमुक्के-  
सर्वत विप्रमुक्त बाह्य आभ्यन्तर परिग्रहना त्यागशी समुद्धं व महाभवोह तरित्ता-

दुस्तर समुद्रमिव तरित्वा=उत्तार्य अपुनरागम=नास्ति पुनरागम.=आवृत्तेन यस्मा-  
त्तन्मोक्षरूप स्थान गत = सिद्धि प्राप्त इत्यर्थ । 'इति ब्रवीमि' इत्यस्यार्थः  
पूर्वपदं नोऽयं ॥२४॥

इति श्री-विश्वविख्यात-जगद्वल्लभ-प्रसिद्धवाचक-पञ्चदशभाषाकलितललितफलापा-  
लापक-प्रशिद्धगद्यपद्यनैकग्रन्थनिर्मापक-रादिमानमर्दक-शाहूछत्रपति-कोल्हा-  
पुर-राजप्रदत्त-'जैनशास्त्राचार्य' पदभूषित-कोल्हापुरराजगुरु-गान्धर्वव्रत्तचारि-  
-जैनाचार्य-जैनधर्मदिवाकर-पूज्य श्री वासीलालप्रतिधिरचितायामुत्तरा-  
ययनसूत्रस्य प्रियदर्शिन्याग्याया व्याख्याया महानिर्ग्रन्थीय  
नामैकविंशतितममध्ययन सम्पूर्णम् ।

महाभवौघ तरित्वा) दुस्तर समुद्र के समान इस महान ससारसमुद्र  
को पार करके (अपुणागम गए-अपुनरागम गत.) मुक्तिस्थान रूप  
अपुनरागमस्थान को प्राप्त कर लिया। हे जम्बू! (ति वेमि-इति ब्रवीमि)  
जैसा मैंने वीर प्रभु के मुख से सुना है वैसा ही तुमसे कहता हूँ ॥२४॥

॥इस प्रकार इक्कीसवाँ अध्ययन सपूर्ण हुआ २१॥

समुद्रमिव महाभवौघ तरित्वा दुस्तर समुद्र समान आ. महान ससारसमुद्रने पार करीने  
अपुणागम गए-अपुनरागम गतः मुक्तिस्थान भूत अपुनरागम स्थानने प्राप्त करी  
लीधु हे जम्बू! ति वेमि-इति ब्रवीमि जेवु मे वीरप्रभुना सुणेथी साभज्यु छे  
जेवु ज हु तमने कहु छु ॥२४॥

उत्तराध्ययन सूत्रनु ऐकवीसमु अध्ययन सपूर्ण ॥२१॥



॥ अथ द्वाविंशतितममध्ययन प्रारम्भ्यते ॥

उक्त समुद्रपाल्य नाम एकविंशतितममध्ययनम् । सम्प्रति रथनेमीय नाम द्वाविंशतितममध्ययन प्रारम्भ्यते । अग्न्य च पूर्वेण सहायमभिसम्बन्ध - पूर्वस्मिन्नध्ययने विविक्तचर्या प्रोक्ता सा च चरणे धृतिमत्तैश्च श्रव्यते यत् । यदि च चरणे कथंचिद् विस्रोतः समुत्पद्येत, तदा रथनेमिश्च धृतिरापेया, इत्यनेन सम्बन्धेनायातस्यैतस्याध्ययनस्येदमादिमं सूत्रम्—

मूलम्—सोरियपुरम्भि नयरे, आसि राया महड्डिणं ।

वसुदेवेत्तिं नामेण, रायलक्खणंसजुण ॥१॥

छाया—शैर्यपुरे नगरे, आसीद्राजा महर्द्धिकः ।

वसुदेव इति नाम्ना, राजलक्षणसयुतः ॥१॥

टीका—‘सोरियपुरम्भि’ इत्यादि ।

शैर्यपुरे नगरे राजलक्षणसयुत - राजा यानि लक्षणानि=चक्रस्वरितकाङ्क्षु-

धाईसवा अध्ययन प्रारम्भ—

इकीसवें अध्ययन के कह देने के बाद अथ यह धाईसवा अध्ययन कहा जाता है । उसके साथ इसका संबन्ध इस प्रकार है—इकीसवें अध्ययन में जो विविक्तचर्या कही गई है वह वही साधु कर सकता है जो चारित्र में धैर्य गाली होता है । यदि चारित्र में कथंचित्-विस्रोत-अधैर्य आ जाता है तो उस समय रथनेमी की तरह साधुको धैर्य धारण करना चाहिये । यही बात उनके दृष्टान्त से इसमें पुष्ट की जायगी, इसी संबन्ध से इस अध्ययन का प्रारम्भ किया गया है । उसका सर्व प्रथम सूत्र यह है—‘सोरियपुरम्भि’ इत्यादि ।

अन्वयार्थ—(सोरियपुरम्भि नयरे रायलक्खणंसजुण वसुदेवेत्ति

भावीसभा अध्ययननो प्रारम्भ—

એકવીસમું અધ્યયન કહેવાઈ ગયું છે, હવે આ બાવીસમા અધ્યયનની શરૂઆત થાય છે અને સબધ એકવીસમા અધ્યયનની સાથે આ પ્રકારનો છે—એકવીસમા અધ્યયનમાં જે વિવિક્તચર્યા કહેવામાં આવેલ છે તે એજ સાધુ કહે છે કે, જે ચારિત્રમાં ધૈર્યશાળી હોય છે જે કે ચારિત્રમાં કહેવાયેલ વિસ્રોત-અધૈર્ય આવી જાય છે તો એ સમયે રથનેમીની માફક સાધુએ ધૈર્ય ધારણ કરવું જોઈએ આ વાતને એમના દૃષ્ટાંતથી આમાં પુષ્ટ કરવામાં આવશે આ સબધથી આ અધ્યયનનો પ્રારંભ કરવામાં આવેલ છે એનું સર્વ પ્રથમ સૂત્ર આ છે—“સોરિયપુરમ્ભિ” ઇત્યાદિ

અન્વયાર્થ—સોરિયપુરમ્ભિ નયરે રાયલક્ખણ સજુણ વસુદેવેત્તિ નામેણ મહદ્ડિણ

शादीनि दानमत्यशैर्यादीनि वा तै. सयुक्त' = युक्तो वसुदेव. इति नाम्ना प्रसिद्धो  
महर्द्धिक' = उत्रचामरान्विभूतियुक्तो राजाऽऽसीत् ॥१॥

मृ०५--तस्स भज्जा दुवे आसिं, रोहिणी देवई तंहा ।

तासिं दोण्ह पिं दो पुत्ता इट्ठा य राम-केसवा ॥२॥

आया--तस्य भार्ये द्वे आस्ता, रोहिणी देवकी तथा ।

तयो द्वयोरपि द्वौ, इष्टौ च रामकेशवौ ॥२॥

टीका--'तस्स' इत्यादि ।

तस्य वसुदेवस्य रोहिणी तथा देवकी द्वे भार्ये आस्ताम् । तयोर्द्वयोरपि  
इष्टौ = सकलप्रजावृद्धौ रामकेशवौ = बलभद्र-कृष्णाभिधानौ द्वौ पुत्रौ आस्ताम् ।

नामेण महर्द्धिक' राजा आसि-शौर्यपुरे नगरे राजलक्षणमयुत वसुदेव  
इति नाम्ना महर्द्धिक' राजा आसीत् ) शौर्यपुर नाम के नगर में राज-  
चिह्नो से-चक्र, स्वरितक, अर्जुन आदि अथवा दान मत्स्य, शौर्य आदि  
लक्षणों से-युक्त वसुदेव इस नामका एक राजा थे जो छत्र चमर  
आदि महान विभूति का अधिपति थे ॥१॥

'तस्य भज्जा' इत्यादि ।

अन्वयार्थ--(तस्स रोहिणी तहा देवई दुवे भज्जा आसि-तस्य  
रोहिणी तथा देवकी द्वे भार्ये आस्ताम् ) वसुदेव की देवकी तथा रोहिणी  
नामकी दो स्त्रिया थी । (तासिं दोण्ह पिं दो पुत्ता इट्ठा-तयोः द्वयो अपि द्वौ  
पुत्रौ इष्टौ) इन दोनों के दो पुत्र थे जो प्रजाजनों को विशेष प्रिय थे (राम-  
केसवा-रामकेशवौ) इनमें एक का नाम राम और दूसरे का केशव था ।

राया आसि-शौर्यपुरे नगरे राजलक्षणमयुत वसुदेव इति नाम्ना महर्द्धिक' राजा  
आसीत् शौर्यपुर नामका नगरमा राजचिह्नो-चक्र, स्वरितक, अर्जुन आदि  
अथवा दान, मत्स्य, शौर्य आदि लक्षणोंवाली युक्त वसुदेव था नामका एक राजा  
हुता थे छत्र चमर आदि महान विभूतिना अधिपति हुता ॥१॥

"तस्स भज्जा" इत्यादि

अन्वयार्थ--तस्स रोहिणी तहा देवई दुवे भज्जा आसी-तस्य रोहिणी तथा  
देवकी द्वे भार्ये आस्ताम् वसुदेवने देवकी तथा रोहिणी नामकी दो स्त्रिया हुती  
तासिं दोण्ह पिं दो पुत्ता इट्ठा-तयो द्वयो. अपि द्वौ पुत्रौ इष्टौ ये जन्मेने ये पुत्रो  
हुता थे प्रजाजनोमा भूषण प्रिय हुता रामकेसवौ-रामकेशवौ तेमा अंकु  
नाम राम अने भीलनु नाम केशव हुतु

इह च रथनेमिः कृतव्यताया कस्येद तीर्थम् इति प्रसङ्गेन भगवन्नेमिनाथचरितेऽ  
भिधित्सिते तद्विवाहादिपुण्ययोगिनः केशवस्य प्रथममभिधानम् । तत्सहचरितया  
द्रामस्यापि । वसुदेवस्य यद्यपि द्वासा तिसहस्राणि दारा आरुन् , तथापि प्रकरण-  
वशाद्भयोरेवाभिधानं कृतमिति बोध्यम् ॥२॥

तथा—

मूलम्—सोरियपुरम्भि नयरे, आसि रायों महिड्डिणं ।

समुद्रविजंणं नाम, रायलक्षणसयुत ॥३॥

ઝાયા--શૌર્યપુરે નગરે, આસીદ્ રાજા મહર્દિકઃ ।

સમુદ્રવિજયો નામ, રાજલક્ષણસયુત ॥૩॥

टीका--‘सोरियपुरम्भि’ इत्यादि ।

व्याख्या सरला । इह पुनः शौर्यपुराभिधानं समुद्रविजयवसुदेवयो

शका—यहां पर तो रथनेमि का चरित्र कहना है ?—फिर यह राम  
और केशव की बात बीचमें कहने का क्या प्रसंग है ? इसका उत्तर  
इस प्रकार है—यहां रथनेमि का ही चरित वक्तव्य है फिर भी इनके  
विवाह आदि में उपयोगी केशव थे इस अपेक्षा उनका पहिले नाम  
कहा गया है और केशव के संबंध से उनके सहचारी राम का भी  
वर्णन कर दिया है । तथा वसुदेव की यद्यपि बहत्तर ७२ हजार स्त्रिया  
थीं तौ भी प्रकरण वश उनकी तथा रोहिणी इन दो ही स्त्रियों का  
यहां कथन किया है ॥२॥

‘सोरियपुरम्भि’ इत्यादि ।

अन्वયાર્થ—(સોરિયપુરમ્ભિ નયરે—શૌર્યપુરે નગરે) ઉસી શૌર્ય નગર મે

શકા—અહીંયા તો રથનેમીનું ચરિત્ર કહેવાનું છે, પછી આ રામ અને  
કેશવની વાત વચ્ચેમાં કહેવાનું શું કારણ છે ? તેનો ઉત્તર આ પ્રકારે છે અહીં  
રથનેમીનું જ ચરિત્ર કહેવાનું છે, તો પણ એના વિવાહ આદિમાં ઉપયોગી  
કેશવ હતા આ અપેક્ષાથી તેમનું નામ પહેલાં કહેવામાં આવેલ છે અને કેશવના  
સંબંધથી એમના સહચારી રામનું નામ પણ કહેવાયેલ છે વસુદેવને જો કે,  
ઘાતેર હજાર સ્ત્રીઓ હતી તો પણ પ્રકરણ વશ તેમની દેવકી અને રોહિણી આ  
સ્ત્રીઓનું કથન અહીં કહેવામાં આવ્યું છે ॥૨॥

“સોરિયપુરમ્ભિ” ઇત્યાદિ

અન્વયાર્થ—સોરિયપુરમ્ભિ નયરે—શૌર્યપુરે નગરે એજ શૌર્યપુર નગરમાં સમુદ્ર

रेखास्थितिमुच्यते । समुद्रविजयः प्रमुखा दश दशार्द्धा आतर आसन् ।  
तेषु वसुदेवो वसुभ्राताऽऽमात् । तथापि वसुदेवस्य पूर्ववर्णनं विष्णुविरुद्धेनेति  
या यम् ॥३॥

मृ२५—तस्मै भर्जा सिवा नाम तीसे पुत्ते महाजसे ।

भयं व अरिष्टनेमिर्ति, लोगनाहे दमीसरे ॥४॥

श्रुया—तस्य भार्या शिवा नाम, तस्या पुत्रो महायशः ।

भगवानरिष्टनेमिरिति, लोगनाथो दमीश्वर ॥४॥

टीका—‘तस्मै’ इत्यादि ।

तस्य समुद्रविजयस्य शिवा नाम भार्याऽऽसीत् । तस्याः शिवाया पुत्रो महा-  
यशः = शोकत्रयप्रमिद्धकीर्तिमान्, लोगनाथ = त्रिलोकीनाथ, दमीश्वर = दमिना-  
जितेन्द्रियाणामोश्वर = शमी कामार्थ एव मारविजयादमीश्वरत्वं विज्ञेयम् भगवान्  
= ऐश्वर्यधारी अरिष्टनेमिरिति = अरिष्टनेमीति नाम्ना प्रमिद्ध आसीत् ॥४॥

( समुद्रविजय नाम-समुद्रविजयो नाम ) समुद्रविजय नाम का राजा  
थे जो (रायलस्वर्णसज्जुण महर्द्धिण राया आसी-राजलक्षणमयुत मह-  
र्द्धिक राजा आसीत्) राजलक्षणों से युक्त तथा छत्र, चमर आदि विभ्रति  
से विशिष्ट थे । यह वसुदेव के बड़े भाई थे । केशव-विष्णु-का पिता  
होने से यह वसुदेव का पहिले जो वर्णन किया गया है ॥३॥

‘तस्मै भर्जा’ इत्यादि ।

अन्वयार्थ—(तस्मै सिवा नाम भर्जा आसी-तस्य शिवा नाम  
भार्या आसीत्) समुद्रविजय की पत्नी का नाम शिवादेवी या । (तीसे  
पुत्ते भयं व अरिष्टनेमि-तस्या पुत्र भगवान् अरिष्टनेमि) शिवादेवी के  
पुत्रका नाम भगवान् अरिष्टनेमि या । (महाजसे-महायशः) महाय-

विजये नाम-समुद्रविजयो नाम समुद्रविजय नामना राजा होता । रायलस्वर्णसज्जुण  
महर्द्धिण राया आसी-राजलक्षणसयुत महर्द्धिक राजा आसीत् ये राज्य लक्षणों की  
युक्त तथा छत्र, चमर आदि विभ्रतिथी विशिष्ट होता । ते वसुदेवना भोगलाभ देशव  
हता देशव विष्णुना पिता होवाथी वसुदेवतु पडेला वसुदेव उरवामा आवेला छे ॥३॥

“तस्मै भर्जा” इत्यादि

अन्वयार्थ—तस्मै सिवानाम भर्जा आसी-तस्य शिवानाम भार्या आसीत्  
समुद्रविजयनी पत्नीतु नाम शिवादेवी हुतु तीसे पुत्ते भयं व अरिष्टनेमि-तस्या  
पुत्र भगवान् अरिष्टनेमि शिवादेवीना पुत्रतु नाम अरिष्टनेमि हुतु ते महाजसे-

અગ્ર પ્રસન્નાગત શ્રીમદ્ભગવન્નેમીશ્વરનરિતિ પ્રોચ્યતે । તથાદિ—(મનુ  
વ્યસુરરૂપો પ્રથમદ્વિતીયભર્તૃ)

આસીદગ્ર ભરતક્ષેત્રેઽચલપુરનામ્નિ નગરે સ્વપરાક્રમાધરીઋતઃકચનૃપ  
પરાક્રમ શ્રીવિક્રમો નામ રાજા । આત્મીયસ્ય સકલરમણોગુણધારિણી ધારિણી  
નામદેવી । એકદા તથાઽઽભ્યમ્નો યત્નઃ । તતસ્તસ્યા ધનનામક એક પુત્ર  
સમુત્પન્નઃ । સદિ સમયે દ્વિસપ્તતિકલ્યાણપમામાઘ ક્રમેણ ચૌરનમનુગતોઽ  
પ્રતિરૂપેણ સ્વકીયરૂપેણ દેવાનપિ વિજિતવાન । સદિ કુસુમપુરાધીશસ્ય સિંહા-  
ભિધસ્ય રાજ્ઞો રૂપલાવણ્યસમ્પન્ના શીલોદાર્યાદિગુણયુક્તા નયનાનન્દકરોઽસ્યસૌન્દ-  
રશચી થે (લોગનાહે-લોકનાથ) ત્રીનલોક કે નાથ ચે । તથા (દમીસરે-  
દમીશ્વર) કુમાર અવસ્થા મે હી ઇન્દ્રિયો કે વિજયી હોને સે જિતેન્દ્રિયો  
કે ચે સ્વામી થે ।

ભગવાન્ નેમીશ્વર કે સર્વ પ્રથમ મનુષ્ય ઓર દેવ ઇન દો ભવો  
કા યહા વર્ણન કિયા જાતા હૈ-ઈમ્ ભરતક્ષેત્ર મ અચલપુર નામકા  
નગર યા । વહા કે અધિપતિ કા નામ શ્રી વિક્રમ યા । ઇસને અપને  
વિશિષ્ટ પરાક્રમ સે સકલ રાજાઓં કો જીતલિયાયા । ઇનકી ધારિણી  
નામકી રાની થી । જો સ્ત્રીઓં કે સકલ ગુણોં સે વિભૂષિત થી । એક  
સમય રાનીને સ્વપ્ને આમ્રવૃક્ષ કો દેખા । ઇસસે ધન નામકા એક પુત્ર  
ઉત્પન્ન હુઆ । ધીરે ૨ વઢતે હુણ ધનને વહત્તરકલાઓં મે પારગત હોકર  
યૌવન અવસ્થા પ્રાપ્તકી । ઇસ અવસ્થા મે ઇસકી યૌવન શ્રી સ્થિત ઊઠી ।  
અપ્રતિમ અપને રૂપ સે ધનને દેવોં કો લજ્જિત કર દિયા । પિતા ને ઇસકા  
વૈવાહિક સબધ કુસુમપુર કે અધિપતિ સિંહ રાજા કી રૂપ લાવણ્ય સપન્ન

મહાયજ્ઞા મહાયશસ્ત્રી હતા લોગનાહે-લોકનાથ ત્રણ લોકના નાથ હતા તથા દમીસરે-  
દમીશ્વર કુમાર અવસ્થામાં જે ઇન્દ્રિયોના વિજયી હોવાથી જિતેન્દ્રિયોના સ્વામી હતા

ભગવાન નેમીશ્વરનું સહુથી પહેલા મનુષ્ય અને દેવ આ બે ભવોનું અહીંયા  
વર્ણન કરવામાં આવે છે આ ભરત ક્ષેત્રમાં અચલપુર નામનું એક નગર હતું  
ત્યાંના અધિપતિનું નામ વિક્રમ હતું તેણે પોતાના ખૂબ પરાક્રમથી સઘળા રાજા  
ઓને જીતી લીધા હતા તેને ધારિણી નામની રાણી હતી જે સ્ત્રીઓના સઘળા  
ગુણોથી વિભૂષિત હતી એક સમય રાણીયે સ્વપ્નામાં આખાના વૃક્ષને જોયું તેનાથી  
તેને ધન નામનો એક પુત્ર ઉત્પન્ન થયો , ધીરેધીરે વધતા ધનકુમારે બોતેર કળા  
ઓમાં પારગત બની યૌવન અવસ્થા પ્રાપ્ત કરી આ અવસ્થામાં તેની યૌવનશ્રી  
ખીલી ઉઠી પોતાના અપ્રતિમ રૂપથી જોને દેવોને પણ લજ્જિત કરી દીધા પિતાએ  
તેનો વૈવાહિક સબધ કુસુમપુરના અધિપતિ સિંહ રાજાની રૂપ લાવણ્ય સપન્ન



याधरीकृतविद्याधरीं स्वानुरक्ता धनवती नामकन्या परिणीतवाम् । स तया सह  
विश्राम कामभोगा भुञ्जानोऽन्यदा निद्राप्रसाले वनविहारेच्छया नन्दनवनमम-  
सर्वर्तुपुष्पफलमन्त्रित वन गतवान् । तत्र तौ तृपाशुण्यद्रमनाऽधस्तालुक प्रमथमाति-  
शयेन मूर्च्छिता विर्ता पतित तपः कृशाद् गुणैरकृश शान्तरसोदरि तमनि सदोरक-  
मुखवस्त्रिकामुग्रोमितमुख मुनि दृष्टवन्तौ । त तयादिव दृष्ट्वा तौ दम्पति-  
ससम्भ्रम त्वग्नि तत्समीपे समागतवन्तौ । रहमानेन शीतलेन पवनेन

धनवती कन्या के साथ कर दिया । यह कन्या शील औदार्य आदि  
प्रशस्त गुणों से विभूषित थी तथा अपने रूप आवण्य से विद्याधर  
कन्याओं को भी निरस्कृत करती थी । इसका देखने वाले के नयनों को  
आनन्द प्राप्त होता था । अनकुमार धनवती के साथ विविध काम  
भोगों को भोगता हुआ अपने समयको व्यतीत करने लगा । एक  
समय की रात है कि-ग्रीष्मऋतुमें धनकुमार इस धनवती को साथ  
लेकर वन कीड़ा की इच्छा से सर्वर्तुपुष्पफलवाले वन में जो कि  
नन्दनवन के समान विशेष गोभाका ग्राम बना हुआ था गया । वहाँ  
इन दोनों ने गर्मी की अनिगयतासे पीड़ित होने के कारण एक  
मुनिराज का जो कि मुख पर निवद्ध सदोरकमुखवस्त्रिका से मुग्रोमित  
थे जमीन पर मूर्छित अवस्थामें पड़े हुए देखा । तपासे इनका मुख  
कठ तथा तालू सूख रहा था । तपस्यासे इनका शारीरिक एक २  
अवयव कृश हो रहा था । सम्प्रदर्शन आदि गुणों से उनका चित्त  
किसी भी तरह शिथिल नहीं बन पाया था । उस समय भी वे शान्त-

धनवती कन्यानी साथे उरी दीधो ते कन्या शील औदार्य आदि प्रशस्त गुणोत्थी  
विभूषित होती तथा पोताना इष लावण्यथी विद्याधर कन्याओंने पणु आभी पाउती  
हती तेने जेनारनी आओने अपार आनन्द प्राप्त थतो हतो । धनकुमार धनव-  
तीनी साथे विविध कामभोगो लोगवता लोगवता पोताना समयने व्यतीत  
करता हता ओक समयनी बात छे के, ग्रीष्मऋतुमा धनकुमार आ धनवतीने साथे  
बधने वन कीडानी इच्छाथी सर्व प्रकारना इष पुष्पोथी सुशोभित ओवा नन्दनवन  
समा उद्यानमा गया त्या ओ अन्नेओ धरणी न गरमीनी अतिशयताथी पीडित  
थवाना कारणे ओक मुनिराजने जेना मुख उपर सदोरकमुखवस्त्रिका हती तेभने  
जमीन उपर मूर्च्छित अवस्थामा पडेला जेया तरसथी तेभनु गणु, भोदु अने  
ताणवु सुकाई रह्यु हतु तपस्याना कारणे तेभना शारीरिक हरेक अवयव कृष अनी  
गयेल हता सम्प्रदर्शन आदि गुणोत्थी तेभनु चित्त ठाई पणु रीते शिथिल अनेल

तन्मूर्च्छां निवृत्ता । प्राप्तस्यास्य त मुनिं विनयायनतो धन प्रणम्य 'भद्रन्ताना  
 कथमेवमवस्थाऽभूदिति पृष्ठयान । ततो गुणनिधिर्मुनिरत्रवीन्-भद्रमस्मि मुनि  
 चन्द्रनामा । पुरा मृगशृङ्गा मित्राचार्येण सह ग्रामानुग्राम विहरन्नहमेकदाऽरण्य  
 सार्थाद् विपुक्तो दिग्भ्रमेणेतस्ततः परिभ्रमन् श्रान्तः क्षुधापिपासासकुण्ठोऽत्र  
 मूर्च्छितो जातोऽहम् । अनन्तर युष्मत्कृतोपचारैः पुनर्यस्यतोऽस्मि, यथाऽहं  
 शीतलेन पानेन मग्धो जातः, तथैव युष्माभ्यामपि शान्तभावेन पट्माय

रस के समुद्र स्वरूप जात होते थे। मुनीराजको इस परिस्थिति में देख-  
 कर ये दोनों दम्पति शीघ्र ही उनके समीप जा पहुँचे। कुछ समय बाद  
 चहतेहुए शीतल पवन से उनकी मूर्च्छा दूर हुई। अत्र वे अच्छी तरह  
 स्वस्थ हुए तब धनकुमारने हाथ जोड़कर वही विनय के साथ उनसे  
 मूर्च्छित होने का कारण पूछा। धनकुमार की जिज्ञासा का समाधान  
 करते हुए गुणनिधि उन मुनीराजने कहा कि-हे धनकुमार! मेरा  
 नाम मुनिचन्द्र है। मैं इस अवस्था में इसलिये आगया हूँ कि मैं अपने  
 गुरुदेव मित्राचार्य के साथ ग्रामानुग्राम विहार करता हुआ एक समय  
 उनसे जंगल में छूटा पड़ गया। दिग्भ्रम से इतस्तः परिभ्रमण करने पर  
 भी मुझे उनका साथ नहीं मिला-अतः एकाकी होकर मैं डधर उधर  
 उनकी तलाश करने लगा परन्तु वे मुझे नहीं मिल सके-और मैं श्रान्त  
 एवं क्षुधा तृषा से अत्यन्त व्यथित होकर मूर्च्छित हो गया और इस  
 स्थिति में आ पहुँचा। शीतल पवन से मैं स्वस्थ हुआ हूँ। उसी तरह

न हुतु आ समये पणु तेआ शीतरसना समुद्र स्वरूप देखाता हुता मुनिराजने  
 आवी स्थितिमा जेधने ओ अन्ने दम्पति तरत न तेमनी पासो नई पड़ोआ  
 थोडा समय बाद कुडाता शीतल पवननना कारणे तेमनी मूर्च्छा दूर थई ज्यारे  
 तेआ सारी रीते स्वस्थ थया त्यारे धनकुमारो साथ जेडाने धरु विनयनी साथे  
 तेमने मूर्च्छित थवानु कारणे पूछथु धनकुमारनी जिज्ञासानु समाधान करता ओ  
 गुणनिधि मुनीराजे कह्यु है, हे धनकुमार! भाइ नाम मुनीचन्द्र हूँ हु आवी  
 अवस्थामा ओ कारणथी आवी गयेहूँ हु है, हु मारा गुरुदेव मित्राचार्यनी साथे  
 ग्रामानुग्राम विहार करता करता ओक समय न जंगलमा तेमनाथी विभुटो पडी गयो  
 दिशाना भ्रमथी अही तही लटका/उता पणु मने तेमनो साथ न भज्यो आथी  
 ओकाकि थधने हु अहीतही तेमनी तपास करवा लाग्यो परंतु तेआ मने भजी  
 न शक्या अने हु श्रान्त अने लूथ तरसथी अत्यन्त व्यथित जनीने मूर्च्छित जनी  
 गयो अने आ स्थितिमा आवी पड़ोआ शीतल पवनथी हु स्वस्थ थयो हु

जीवेषु अद्वैतकी दया कर्तव्या। दयापरिज्ञान च जिनप्रोक्त यर्मपरिज्ञानेन विना न  
सम्भवति। अतो युवाभ्या मया रक्ष्यमाणो जिनप्रोक्त यर्म श्रद्धापुरस्सर श्रोतव्य ,  
इत्युक्त्वा मुनिस्वाभ्या मम्पत्तवाणुप्रतादिक जिनप्रोक्त श्रावक यर्म प्रोक्तवान्।  
ततस्ता तदन्तिके श्रावक यर्म प्रतिपन्नौ। ताभ्या प्रार्थितो मुनिचन्द्रो मुनिरचल-  
पुरोपाश्रये समस्रत । अनवतीधनाभ्या च स चतुर्विंशदार पतिलम्बितः। ताभ्या  
मुनिसमापे प्रतिद्विस धर्मशिक्षा श्रुता। तदनु ताभ्यामनुतात' स मुनिस्ततो

तुम भी अपने ज्ञान भार को पट्कोय जीवों के ऊपर विना किसी निमित्त  
के सदा दया का भाव रखा। दया का परिज्ञान, विना जिन यर्म का अनु-  
शीलन के सम्भवित नहीं हो सकता है-अतः मैं सब से पहिले उसी  
जिन यर्म का स्वरूप आप लोगो को समझाता हूँ, आप लोग उसको  
सावधान होकर श्रद्धापूर्वक सुने इस प्रकार कहकर मुनिराज ने उनको  
श्रावक धर्म का उपदेश दिया। मम्पत्तव तथा जिनप्रोक्त अनुव्रत आदि का  
स्वरूप उनको अच्छी तरह समझाया। मुनिराज के श्रीमुख से इस प्रकार  
धार्मिक देशना सुनकर उन दोनोंने श्रावक के व्रत अंगीकार किये।  
अनकुमार और धनवतीने मुनिराज से अचलपुर पधारने की विनन्ती  
की। उस विनन्ती को स्वीकार कर मुनिराज अचलपुर पधारे वहा के  
उपाश्रय में उतरे। धनवती और अनकुमारने विपुल अशनपानादि से  
मुनिराज को प्रतिलम्बित किया तथा प्रतिदिन उनके पास जा कर उनसे  
धर्म का उपदेश भी सुना। मुनिराज कुछ काल बाद वहा में विहार कर

आज प्रमाणे तमे पण पोताना शान्तभावधी पट्काय जेवना उपर माई निमित्त  
पगर भए दयाने भाव गण्ये। दयानु परिज्ञान अनुधर्मना अनुसरण भीवार  
अकवित जनतु नथी आथी हु अहुथी पडेला जे जैनधर्मनु स्वरूप आप लोकने  
समजणु हु आप लोक सावधान जनीने तेने श्रद्धापूर्वक स लण्ये। आ प्रकारे  
कडीने मुनिगजे तेमने श्रावकधर्मने उपदेश आय्ये। मम्पत्तव तथा अनुप्रोक्त  
अनुव्रत आदिनु स्वउप तेमने सारी रीते समजण्यु मुनिराजना श्रीमुखधी आ प्रकारे  
धार्मिक देशना साबजने जे जन्नेजे श्रान्तना व्रतने अ तीका ज्यो अनकुमार  
अने धनवतीजे मुनिराजने अचलपुर पधारवानी विनती करी ते विनतिने गजे  
करीने मुनिराज अचलपुर पडोस्या अने उपाश्रयमा उतर्यो धनवती अने अनकुमाजे  
विपुल अशनपानादिकथी मुनिराजने प्रतिलम्बित कर्यो तथा प्रतिदिन जेमनी पास  
जधने तेमनी पासगी धर्मने उपदेश पण साबज्ये। मुनिराज थोडा समय बाद  
त्याथी विहार करी गया अनकुमारे विशेष रीतिथी धनवतीनी साथे श्रावक धर्मनु

तन्मूर्च्छां निरुत्ता । प्राप्तस्यास्य त मुनिं विनयायनतो धनमणस्य 'मन्ताना  
 कथमेवमवस्थाऽभूदिति पृष्ठयान । ततो गुणनिधिर्गुनिरत्राणीन्-अहमस्मि मुनि  
 चन्द्रनामा । पुरा मृगगामित्राचार्येण सह ग्रामानुग्राम विहारन्नहमेकदाऽरण्य  
 सार्थाद् विवृक्तो दिग्भ्रमेणेतन्मत परिभ्रमन आन्त' क्षुधापिपासासकुण्डोऽत्र  
 मूर्च्छितो जातोऽहम् । अनन्तर युगमत्कृतोपचारैः पुनर्न्यसतोऽस्मि, यथाऽह  
 शीतलेन पत्रेन स्थो जात, तत्रैव युगभ्यामपि गान्तभावेन पट्माय

रस के समुद्र स्वरूप जात होते थे। मुनीराजको उस परिस्थिति में देख-  
 कर ये दोनों दम्पति शीघ्र ही उनके समीप जा पहुँचे। कुछ समय बाद  
 वहतेहुए शीतल पवन से उनकी मूर्च्छा दूर हुई। अब वे अच्छी तरह  
 स्वस्थ हुए तब धनकुमारने हाथ जोड़कर वही विनय के साथ उनसे  
 मूर्च्छित होने का कारण पूछा। धनकुमार की जिज्ञासा का समाधान  
 करते हुए गुणनिधि उन मुनीराजने कहा कि-हे धनकुमार! मेरा  
 नाम मुनिचन्द्र है। मैं इस अवस्था में इसलिये आगया हूँ कि मैं अपने  
 गुरुदेव मित्राचार्य के साथ ग्रामानुग्राम विहार करता हुआ एक समय  
 उनसे जंगलमें छूटा पड़ गया। दिग्भ्रम से इतस्त परिभ्रमण काने पर  
 भी मुझे उनका साथ नहीं मिला-अतः एकाकी होकर मैं डधर उधर  
 उनकी तलाश करने लगा परन्तु वे मुझे नहीं मिल सके-और मैं आन्त  
 एवं क्षुधा तृषा से अत्यन्त व्यथित होकर मूर्च्छित हो गया और इस  
 स्थिति में आ पहुँचा। शीतल पवन से मैं स्वस्थ हुआ हूँ। उसी तरह

न छुटु आ समये पणु तेआ शातरसना समुद्र स्वरूप देखाता छुता मुनिराजने  
 आवी स्थितिमा लेधने ओ जन्ने ह पति तरत न तेमनी पामे जर्ध पडोआ  
 थोदा समय बाद कुडाता शीतल पवननना कारणे तेमनी भूछां हर थर्ध ज्यारे  
 तेआ सारी रीते स्वस्थ थया त्यारे धनकुमार लेडा ने धर्या विनयनी साथे  
 तेमने मूर्च्छित थवानु कारणे पूछथु धनकुमारना ज्ञासातु समाधान कन्ता ओ  
 गुणनिधि मुनीराजे कहु के, हे धनकुमार! माइ नाम मुनीचन्द्र छे हु आवी  
 अवस्थामा ओ कारणथी आवी गयेल छु के, हु मारा गुरुदेव मित्राचार्यनी साथे  
 ग्रामानुग्राम विहार करता करता ओक समय न जलमा तेमनाथी विपुटो पडी गये।  
 दिशाना भ्रमथी अही तही लटका छता पणु मने तेमने साथ न मज्ये। आथी  
 ओकाडि थधने हु अहीतही तेमनी तपास करवा लाग्ये। परतु तेआ मने भनी  
 न सक्या अने हु आन्त अने भूष तरसथी अत्यन्त व्यथित जनीने मूर्च्छित जनी  
 गये। अने आ स्थितिमा आवी पडोआथे। शीतल पवनथी हु स्वस्थ थये। छु

गान्। अन्ते च अनवतीयुक्त स धनमुनिरनशन कृत्वा कालधर्ममनुमाप्तः। ततस्तो  
सोधर्मे देवल्लोके इक्रमो मुरी भूत्वा समुत्पन्नौ। इति प्रथमद्वितीयभवा ॥

(अथ मनुष्यमुरूपौ-तृतीयचतुर्थभवौ)

इतश्चन्युता धनजीयोऽत्रैव भरतक्षेत्रे वैताढ्योत्तरश्रेण्या सरनेजः पुरे मुर  
नाम्न खेचरचक्रवर्तिना विद्युन्मत्या भार्याया कुक्षौ समुत्पन्न । पूर्णं समये  
मा पुण्यलम्भेण सुत जनितवती । मातापितरौ महता समुत्सवेन 'चित्रगति'   
इति तस्य नामकृतवन्ता । क्रमेण प्र-र्द्धमान स रत्नाचार्यात् सख्या रत्ना  
म्वायत्तीकृतवान्, तदनन्तरममो तारुण्य प्राप्तवान् ।

देव देना प्र। म क्रिया। इससे अनेक भन्यजीवों का परम उपकार  
हुवा। इस प्रर र विचरते हुए अन्त मे अनवती और अनमुनिने अन-  
शन करके काल के अवसर काल करके वे दोनों मोधर्मस्वर्ग मे शक्र-  
मम देव उत्पन्न हुए। ये इनके प्रथम एवं द्वितीय भव है।

मनुष्य एवं देवरूप तृतीय और चतुर्थ भव इनके इस प्रकार है -  
जब इन दोनों की देवपर्याय के भव और स्थिति के समाप्त होने  
पर वे दोनों वहा से चले। सो धन का जीव तो उसी भरतक्षेत्र मे  
वैताढ्यपर्वत की उत्तर श्रेणी मे जो सरनेज पुर था, वहा के विद्याधरा  
धिपति मुर को र्मपत्नी विद्युन्माला की कुक्षि मे पुत्ररूप से अवतरित  
हुआ। तथा अनवती का जीव वैताढ्य पर्वत की दक्षिण श्रेणी मे वर्त  
मान शिवसद्व नाम के नगर मे अनङ्गसिंह राजा की रानी शशिप्रभा की  
कुक्षि मे पुत्रीरूप से उत्पन्न हुआ। उनके माता पिताने धन के जीव का  
नाम चित्रगति और अनवती के जीव का नाम रत्नवती रखा। चित्रगति

लव्य एवो उपर उपकार थयो आ आप्रभाणे विचरता विचरता अ ते धनवती  
अने धनमुनिओ अनशन क नी कणन अचरे काग करीने ते अन्ते मोधर्म स्वर्गमा  
शठसम देवउत्पन्न थया ओ ओमने प्रथम अने जीजे लव छे

मनुष्य अने हे रूप तेमने जीजे अने थोथो लव आ प्रकाटे छे  
ज्यारे देव पर्यायने लव अने स्थिति समाप्त थवाथी ओ अन्ने त्याथी  
थव्या त्याटे धनने लव आ भरतक्षेत्रमा वैताढ्य पर्वतनी उत्तर श्रेणीमा जे  
सरनेजपुर छतु त्याना विद्याधराधिपति सुन्नी धर्मपत्नी विद्युन्माणा ना उदरथी  
पुत्ररूपथी अवतरीत थयो तथा धनवतीना लव वैताढ्य पर्वतनी दक्षिण श्रेणीमा  
वर्तमान शिवसद्व नामना नगरमा अनगमि छे राजानी राणी शशीप्रभाना उदरथी  
पुत्रीरूपे उत्पन्न थयो ओना माता पित ओ धनना लवनु नाम चित्रगते अने  
धनवतीना लवनु नाम रत्नवती राख्यु चित्रगति ओतेर उर विद्याओमा निधुल

विहृतान। धनवती सहितो धनाऽपि विशुद्ध आर्यधर्मं पालयन् पिता दत्तराज्यो  
नीतिपुरस्सर मजा परिपालयन् वह्नि र्पाणि समुग्र नीतवान्।

अथान्यदाऽचलपुरे वसुन्धर नामा मुनि समग्रमनः। तत्सममवसरण  
वृत्तान्तं श्रुत्वा धनवती सहितो धनवतोऽपि धर्मदेशना श्रोतुं तदन्तिके गत्वा  
तं प्रणम्य भवपायोधितरणिभूता धर्मदेशना श्रुतवान्। धर्मदेशनाश्रवणेन सजात  
वैराग्यं पुत्रे राज्यभारं समारोप्य धनवतीसहितो महता समारोहेण वसुन्धरा-  
चार्यसमीपे दीक्षां गृहीतवान्। क्रमेण गीतार्थं मनसि धनमुनिराचार्यपदं प्राप्य  
जिनोक्तविशुद्धधर्मोपदेशदानेन वह्निं भविजनान् अनुवृत्तं भूमण्डले विहारं कृतं  
गये। धनकुमारने धनवती सहित आर्यधर्मका विशुद्धरीति से परिपालन  
करते हुए अनेक वर्ष निकाले और पिता द्वारा प्रदत्त राज्य का सम्य  
करीति से परिपालन करते हुए आनन्द से अपना समय व्यतीत किया।

एक समयको बात है की अचलपुर में वसुन्धर नामके एक मुनि-  
राज आये हुए थे राजाको जब उनके आगमन के समाचार ज्ञात हुए  
तब वे अपनी धनवती रानी के साथ उनको बदना करने के लिये  
उनके पास गये। वहाँ ससारसमुद्र से पार उतारने के लिये  
नौका जैसी धर्मदेशना सुनी, उन्होंने जब धर्मदेशना सुनी तब उसके  
प्रभावसे उनको वहीं पर वैराग्यभाव जागृत हो गया। घर पर आकर  
राजाने अपने पुत्र को उसी समय बुलाकर उसको राज्यतिलक कर दिया।  
और धनवती सहित स्वयं बड़े समारोह के साथ उन्हीं वसुन्धराचार्य  
के पास जाकर सयम अर्पण किया। क्रमशः गीतार्थ बनकर धनमुनि  
ने आचार्यपद प्राप्त करके जिनोक्त विशुद्ध धर्म का भव्य जीवो को उप-

विशुद्ध रीतिथी परिपालन करीने अनेक वर्ष बीताव्या अने पिता तरङ्ग्यो भजेला  
राज्यनु सम्यक् रीतधी परिपालन करीने आनन्दथी पोताने। समय व्यतीत कर्यो

એક સમયની વાત છે કે, અચલપુરમાં વસુન્ધર નામના એક બીજા મુનિરાજ  
આવેલ હતા. રાજાને જ્યારે એમના આગમનના સમાચાર મળ્યા ત્યારે તે પોતાની  
ધનવતી રાણીની સાથે તેમને વદના કરવા માટે તેમની પાસે ગયા. ત્યાં સસાર  
સમુદ્રથી પાર ઉતરવા માટે નૌકા જેવી ધર્મદેશના સાબળો એમણે જ્યારે ધર્મ  
દેશના સાબળી ત્યારે તેના પ્રભાવથી તેમને ત્યાં જ વૈરાગ્યભાવ જાગૃત થઈ ગયો.  
ઘેર પહોંચીને રાજાએ પોતાના પુત્રને એજ સમયે બોલાવીને રાજતિલક કરી દીધું.  
અને ધનવતીની સાથે પોતે ભારે સમારોહથી એ વસુન્ધરાચાર્યની પાસે જઈને સયમ  
અર્પણ કર્યો. ક્રમશઃ ગીતાર્થ બનીને, ધનમુનિએ આચાર્યપદ પદ પ્રાપ્ત કર્યું  
અને જિનોક્ત વિશુદ્ધ ધર્મનો ભવ્ય જીવોને ઉપદેશ દેવાનો પ્રારંભ કર્યો એમનાથી અनेક

मिन्याः राज्या पुत्रो जैनधर्मरतो गुणवान् सुमित्रो नाम, एका पुत्री च  
कुसुमश्रीर्नाम या कलिङ्गदेशाधिपतये कनकसिंहाय दत्ता अपराया भद्रा राज्या  
पुत्रच्छत्रपरायणो दृगुणानामारो विनयवर्जितो धर्मरुचिररहितः पद्मनामाऽऽसीत् ।  
स्वपुत्रसपत्नीपुत्रयोरेव महदन्तर दृष्ट्वा भद्रा मनस्यचिन्तयत्—सति सुमित्रे मम पुत्रो  
न कदाऽपि राज्यं प्राप्स्यति, अतो मया कोऽपि यत्नः कर्तव्यो येन मम पुत्र-  
स्य राज्यप्राप्तिर्भवेत्, इति चिन्तयित्वा माऽन्यदा सुमित्राय राजकुमाराय विषम  
विषमदात् । विषपानानन्तरं सुमित्रो मूर्च्छितोऽभवत् । तन्मूर्च्छार्थत्तान्तं ममुप-  
लभ्य भृशमाकुलस्तत्पिता सुग्रीवभूपो वैत्रै सह तत्रागतः । मन्त्रादिभिर्विदुषोप

नाम सुमित्र था सुमित्र गुणवान एव जिन धर्मेका भक्त था सुमित्र की एक  
बहिन थी जिम्का नाम कुसुमश्री था । राजा सुग्रीव ने इसको कलिङ्ग  
देश के अधिपति कनकसिंह को दी थी । भद्रा नाम की जो दूसरी सुग्रीव  
की धर्मपत्नी थी उसके भी एक पुत्र था इसका नाम पद्म था । यह महा  
कुलरूपटी तथा दृगुणों की ग्वान था । अविनयी एव धर्मरुचि से मर्नया  
रहित था । भद्राने अपने पुत्र पद्म और सपत्नी के पुत्र सुमित्र में इस  
तरह बड़ा भारी अन्तर देखकर विचार किया—सुमित्र के रहने पर मेरे पुत्र  
को राज्य का अधिपति होना सर्वथा असम्भव है । अतः इसजल्य को  
जैसे बने शीघ्र ही मार देना चाहिये—इसी में पद्म का हित है । ऐसा  
विचार कर उसने सुमित्र राजकुमार को विषम विष दे दिया । विषपान  
करते ही सुमित्र मूर्च्छित हो गया । सुग्रीव को जब यह खबर लगी  
तो वह वैद्यों को साथ में लेकर अत्यन्त आकुलित बन घटना स्थल

राणीयो हती मोटी यशस्वतीने એક પુત્ર હતો જેનું નામ સુમિત્ર હતું સુમિત્ર  
શુભવાન અને જૈનધર્મનો ભક્ત હતો સુમિત્રને એક બહેન હતી તેનું નામ  
કુસુમશ્રી હતું રાજા સુગ્રીવે તેને કલિંગ દેશના અધિપતિ કલિંગમ્હિ હને આપેલ  
હતી ભદ્રા નામની સુગ્રીવની જે બીજી પત્ની હતી તેને પણ એક પુત્ર હતો તેનું  
નામ પદ્મ હતું તે મહા છગકપટી અને દુર્ગુણની ખાણ હતો અવિનયી અને  
ધર્મરૂચીથી સર્વથા રહિત હતો ભદ્રાએ પોતાના પુત્ર પદ્મ અને યશસ્વિનીના પુત્ર  
સુમિત્રમા આ પ્રમાણેનો ભારે અતર ભેદને વિચાર કર્યો કે, સુમિત્રના રહે  
વાથી મારા પુત્રનું રાજ્યના અધિપતિ થવું સર્વથા અસંભવ છે આથી આ  
સુમિત્રને જેમ બને તેમ દૂર કરી દેવો ભેદએ આમા જે મારા પુત્ર પદ્મનું હિત  
છે આવો વિચાર કરી તેણે સુમિત્ર રાજકુમારને વિષમ અહેર આપી દીધું અહેર  
અપાતા જે સુમિત્ર મૂર્છિત બની ગયો સુગ્રીવને જ્યારે આ વાતની ખબર પડી  
ત્યારે તે વૈદ્યોને સાથે લઈને અત્યંત વ્યાકુળચિત્તવાળો બનીને જ્યાં સુમિત્ર મૂર્છિત  
૮૫

मौधर्मनेरलोमान्पुनो धनानी जीरो वनाह्यभिनयेगिस्थिते शिव  
सन्ननामके नगरेऽनङ्गमिहम्य राव' शशिप्रभाया राज्या. दुर्गो ममुत्पन्न । पूर्णे  
समये शशिप्रभा पुण्यरूपा पुरीं जनोत्पत्ती । मातापित्रभ्या महता महात्मवन  
रत्नवतीति तन्नाम कृतम् । क्रमेण प्रयर्थमाना मा मरुता रूपा असीतवती ।  
प्राप्तयौवना ता दृष्ट्वा तत्पिता 'कोऽस्या' पतिर्भविष्यती' ति कमपि नैमित्तिक  
पृष्ठवान् । ततो नैमित्तिकस्त प्रोक्तवान-यस्तवराद् दिव्य गद्गदवाद् वृद्धा  
प्यति, तदा च तदुपरि दिव्यपुष्पवृष्टिर्भविष्यति, स एव तव जामाता भवि  
ष्यति' । एव नैमित्तिकवचन निगम्य तत्पिताऽनङ्गसिंह परमप्रमुद्रिता जात ।

आसीत्तस्मिन्नेव कालेऽस्मिन् भरतक्षेत्रे चम्पुर नगर सुग्रीवो नाम राजा ।  
तस्यास्तां द्वे राज्यौ यशस्विनी भद्रेति च । आसीत् तयोर्मये ज्येष्ठाया यश

उत्तर ७२ कलाओं में निपुण हो गया और तारुण्यवय को प्राप्त किया ।  
रत्नवती भी सकल कलाओं में अभ्यस्त बनकर युवावस्था को पाई ।  
मातापिताने जब इसको तरुणावस्था सपन्न देखा तो उनके चित्तमें इसके  
परणाने की चिन्ता लगी । उन्होंने 'कौन इसका पति होगा' इस बात  
को किसी नैमित्तिक से पूछा । नैमित्तिक ने वर होने की निशानीरूप में  
अनगसिंह से कहा कि- देवो-जो-व्यक्ति तुम्हारे हाथ में से बलात्कार से  
तलवार खींच लेगा और ऐसा करने पर जिसके ऊपर दिव्य पुष्पवृष्टि  
होगी वही तुम्हारा जामाता बनेगा । इस प्रकार नैमित्तिक के वचनों से  
विश्वस्त होकर अनगसिंह निश्चिन्त बनकर आनन्दित हुआ ।

जिस समय की यह बात है उस समय इसी भरतक्षेत्र में चक्रपुर  
नाम के नगर में एक सुग्रीव नामके राजा थे । उनकी यशस्विनी और  
भद्रा नामकी दो रानिया थी । बड़ी यशस्विनी के एक पुत्र था जिसका

थई गया અને તરુણવયને પ્રાપ્ત કરી રત્નવતી પણ બધી કળામાં નિપુણ બનીને  
યુવાવસ્થાએ પહોંચી માતા પિતાએ જ્યારે તેને તરુણ અવસ્થા સ પછી જઈ ત્યારે  
તેને પરણાવવાનો ચિંતા થવા લાગી તેઓએ "આનો પતિ કોણ થશે" આ વાત  
કોઈ જ્યોતિષીને પૂછી જ્યોતિષીએ એના પતિ અંગેની નીશાનીમાં અનગસિંહને  
કહ્યું કે, જુઓ જે વ્યક્તિ તમારા હાથમાંથી બળાત્કારે તલવાર ખેંચી લેશે અને  
એણે થવા છતા પણ દિવ્ય પુષ્પવૃષ્ટિ થશે તેજ તમારો જમાઈ બનશે આ પ્રકાર  
રના જ્યોતિષીના વચનોથી વિશ્વાસુ બનીને અનગસિંહ નિશ્ચિંત બની આનંદિત બન્યા

જે સમયની આ વાત છે એ સમયે આ ભરતક્ષેત્રમાં ચક્રપુર નામના  
નગરમાં એક સુગ્રીવ નામનો રાજા હતો તેને યશસ્વિની અને ભદ્રા નામના બે



भिमन्त्रिताम्भोभि सुमित्रमभ्यर्पिञ्चत् । अभिपेयसमनन्तरमेव स प्राप्तचैतन्य  
'कथमत्र एते जना समागता ' इति पृष्ट्वात् । ततः सुग्रीवः प्रोक्तवान्-पुत्र !  
तव विमाता तुभ्य विपमदात् । तत्प्रभावेण त्व मूर्च्छितो जात । अत एव एते  
पौरजना अम्भदादिभि सहात्र गोकुललिताः समागता । बहुधा समुपचरितो-  
ऽपि त्व विपमुक्तो न जातः । पान्दु दैव्यशादयमस्माक निष्कारणवन्धुरः समा-  
गतः । अनेन त्व मन्त्राम्भसाऽभिपिञ्च्य निर्विषः कृतः । पितुर्वचन निशम्य  
सुमित्रः कृतज्ञता प्रदर्शयन् कृताञ्जलिः सन् माह-भ्रात स्वनामवशा

समस्त कारण जानकर उमने उसी समय मन्त्रों से जल को मन्त्रित-  
कर उस कुमार के ऊपर छिड़का । जलके छिड़कते ही कुमार की  
बेहोशी दूर हो गई । तब सचेत होकर "वह जनमेदनी यहा एकत्र  
क्यों रुई है" ऐसा कुमारने प्रश्न । पिता सुग्रीवने कुमार से कहा  
बेटा ! तुम्हारी विमानाने तुमको विषपान करा दिया था-मो उमके  
प्रभावसे तुम मूर्च्छित हो गये थे । पुरवासियों को जब तुम्हारे  
मूर्च्छित होने की बात ज्ञात हुई तो सब के सब शोक से आकुलित  
होकर यहा पर आये हैं । विविध उपचार करने पर भी जब तुम निर्विष  
नहीं हो सके तो सबको बेहद चिन्ता बढ़ने लगी । इतने में ही भाग्य-  
वशात् निष्कारणवधु ये महाशय भी यहा आ पहुँचे । इन्होंने तुम्हा ।  
इस परिस्थिति को देखकर मन्त्रों से जलको मन्त्रित किया और फिर  
उसको ज्यों ही तुम्हारे ऊपर छाटा तो बेटा ! देखते २ तुम बिलकुल  
स्वस्थ हो गये हो । पिता के इस प्रकार के वचन सुनकर कृतज्ञता

कृष्ण विलाप करी रहेला सुग्रीव राजने साक्षर्या त्थारे ते आकाश भार्गव्या त्या  
उतर्था अने शेवानु सधणु कारण ज्ञानीने तेणे ओ समये मन्त्राथी पाणीने मन्त्रीने  
ते कुमारनी उपर छोट्यु ओ पाणीना छोटवाथी कुमारनी बेहोशी दूर થઈ ગઈ  
त्यारे सचेत બનીને "આ જનમેદની અહીં કેમ એકત્રિત થયેલ છે" એવુ કુમારે  
પૂછ્યુ પિતા સુગ્રીવે કુમારને કહ્યુ -બેટા ! તમારી એરમાન માતાએ તમને બહુ  
આપેલ હતુ જેના પ્રભાવથી તમે મૂર્છિત બની ગયેલ હતા પુરવાસીઓએ તમારા  
મૂર્છિત થવાની વાત જ્યારે જાણી ત્યારે સઘળા શેઠથી વ્યાકુળ બનીને અહીં આવેલ  
છે અનેક પ્રકારના ઉપચારો કરવા છતા પણ તમે જ્યારે નિર્વિષ ન બની શક્યા  
ત્યારે સઘળાને બેહુદ ચિંતા થવા લાગી આ સમયે ભાગ્યવશાત નિષ્કારણવધુ આ  
મહાશય પણ અહીં આવી પહોચ્યા તેઓએ તમારો આ પરિસ્થિતિને જોઈને તેમણે  
મન્ત્રાથી પાણીને મન્ત્રીને અને મન્ત્રાયેલા પાણીને જ્યારે તમારા ઉપર છોટ્યુ ત્યા  
તો જોતજોતામાજ તમે એકદમ સ્વસ્થ બની ગયા પિતાના આ પ્રકારના વચનોને

ચરિતોડપિ સ મૂર્છાર્હતો નામનું । તત્. પૌર સહ રાજા સુગ્રીવસ્તમ્ય  
 ગુણાન સમ્પૂર્ણ ૨ વહુન વ્રન્દિતયાન । મદ્રા રાણી તર્મોન્નેય કાલે તત  
 પ્રપલામ્ય યાપિ ગતા । તામપડ્યન્તો જના પય નિશ્ચિતવન્તો યદ્રાજદુમાગય  
 મદ્રેય ત્રિપમદાત્ । અત ઇવાસ્મિન ત્રિપમેડપિ મમય સા ન ન્યયતે । પાપાત્મના  
 પાપકૃત્ય લશુનગન્ધવત્ત્મકાગિત મપત્યેય । સુમિત્રકુમારવિપત્તિશોકેન ત્યાકુ  
 લિતે સાન્તઃપુર સપરિજને સર્પોર સુગ્રીવરૂપે દેવાદાસાગમાગેણ ગન્ધન ત્રિવ-  
 ગતિઃ કરુણ ત્રિલાપગદ્ધ શ્રુત્વા તત્તૈવાયર્તાર્ણ । મયં વૃત્તાન્ત જ્ઞાત્યા મ મન્ત્રા

પર આકર ઉપસ્થિત હુવા । મંત્ર આદિ દ્વારા વિવિધ ચિકિત્સા કરાને પર  
 મી વહ જય મૂર્છા વિહીન નહો હુઆ-તવ સુગ્રીવ મો વહી -મારી  
 ચિન્તા હુઈ વહ ઇસી અવસ્થા મે ઉસકે ગુણોં કો યાદ કર ૨ કે વિલાપ  
 કરને લગા । મદ્રા રાણી ઉમ સમય ન માલુમ માગકર કહા ચગી ગઈ થી ।  
 લોગોં ને ઉસ કો ઘટના (વિપદિયાહુવા) સ્થલ પર નહોં દેગ્યા તો યહ નિશ્ચય  
 કરલિયા મિ ઇસથો ઉસને હી વિપદિયા હૈ, ઇસી કારણ વહ ઇસ આપત્તિ  
 કે સમય મે મી યહા ઉપસ્થિત નહી હુઈ હૈ ! જૈસે લશુન કી ગધ  
 છુપાને પર મી પ્રકટ હો જાતી હૈ ઉસી તરહ પાપિયોં કા પાપકૃત્ય મી  
 ટ્રિપાને પર મી નહી ટ્રિપતા હૈ વહ તો સર્વ સમક્ષ પ્રકટ હોકર ચોલતા  
 હી હૈ । ઇસી સમય માગ્યવઝાત્ ધન કા જીવ ચિત્રગતિ નામ કા વિદ્યાધર  
 આકાશમાર્ગ સે હોકર કહી જા રહા યા । ઉસને જ્યોં હી સુમિત્રકુમાર વિપત્તિ  
 કે શોક સે વ્યાકુલ હોકર અન્ત પુર સહિત, પુરવાસી સહિત પરિજન  
 સહિત કરુણ વિલાપ કરતે હુગ સુગ્રીવ રાજા કે રોને કે શબ્દ કો સુના  
 તો વહ ઉસી સમય આકાશમાર્ગ સે વહી પર ઉતરા । ઓર રોને કા

હુતો તે સ્થળે આવી પહોચ્યા મત્ર આદિ દ્વારા દરેક પ્રકારની ત્રિકિત્સા કરવા  
 છતા પણ તેની મૂર્છા ન વળી ત્યારે સુગ્રીવને ઘણા ભારે ચિતા થઈ અને તે  
 આવી અવસ્થામા એના ગુણોને યાદ કરી કરીને વિલાપ કરવા લાગ્યો । ભદ્રા રાણી  
 એ સમયે ભાગીને કયા ચાલી ગઈ હતી તેની કોઈને ખબર ન હતી દોડીએ  
 જ્યારે તેને આ સ્થળે ન જોઈ ત્યારે એવો નિશ્ચય કરી લીધો કે, કુમારને એ  
 ભદ્રા રાણીએ ઝહેર આપેલ છે આ કારણથી જ તે આવા આપત્તિના સમયે પણ  
 દેખાતી નથી જેમ લશુનની ગધ છુપાવવા છતા પણ છુપાવી શકાતી નથી તેવી  
 રીતે પાપીયોના પાપ કમોં પણ છુપાવવા છતા છુપાતા નથી એ તો બધાની સામે  
 પ્રગટ થઈને બોલેજ છે આ સમયે ભાગ્યવશાત્ ધનનો જીવ ચિત્રગતિ નામનો  
 વિદ્યાધર આકાશ માર્ગથી કોઈ જગ્યાએ જઈ રહેલ હતો તેણે જ્યારે સુમિત્રકુમારની  
 વિપત્તિના શોકથી વ્યાકુળ બનીને અન્ત પુર તેમજ પુરવાસી તેમજ પરિજન સાથે

અથ ત્રા શ્વાયા દટાડગામપ્યતિ. ત ત્રા-દત્વા મગ્ગાન ગન્તુ મર્હતિ । તેનૈવ મુક્તચિત્રગતિ મુમિત્રમગ્ગને સ્થિતવાન । સુયગા કેવલી સમાગત ઉદ્યાને । જ્ઞાતવૃત્તાન્તો મુમિત્રચિત્રગતો દર્શનાર્થમુદ્યાને ગતો । તત્ર તો દયૈઃ પરિવૃત્ત ત મુનિ નત્રા નિતરા મનુદિતમાનસો પરિવદિ સમુપવિષ્ટ । કેવલિન આગમન વૃત્તાન્ત શ્રુત્વા મુગ્રાવભૂષોઽપિ સમાગત\* । કેવલિન પ્રણમ્ય સોઽપિ પરિવદિ સમુપવિષ્ટ । સકલકલ્યાણતત્પર કેવલી તેભ્યો ધર્મમુપાદિશત્ । ધર્મદેશના-

સ્વામાયિક ધર્મ છે । અતઃ આપ પ્રત્યુપકાર કી ચિન્તા ન કરે । આપ સ્વસ્થ હો ગયે હમણે યહી ત્ત્ર વડા મારી હર્ષ છે । ઇમ પ્રકાર કે પારસ્પરિક વાર્તાલાપ સે ઊન દોનોં મે આપસમે ગાઢ પ્રીતિ હો ગઈ । ચિત્રગતિને જય વહા સે જાવેલા વિચાર મિયા તો સુમિત્રને ડમસે રહ્યા કિ મિત્ર ! યહા પર આજકલ મેં સુયગાકેવલી ભગવાન્ આનેવાલે છે અતઃ ઊનકો વદના કર આપ યહા સે જાવે-હમ નહીં રોકેંગે । સુમિત્ર કી ઇમ વાત કો મુનર્ર ચિત્રગતિ વહા ઠહર ગયા । ઇતને મે સુયગા કેવલી ભગવાન્ મી વડા કે ઉદ્યાન મે પધારે । જય ઇન દોનોં મિત્રો કો કેવલી ભગવાન્ કે આગમન કા વૃત્તાન્ત મિલા તત્ર યે દોનોં માય સાય ઊનકો વદના કરને કે નિમિત્ત ઇત્યાન મે ગયે । વહા દેવોં સે પરિવૃત્ત મુનિરાજ કો દેગ્ગર ઊન્હોંને વહી હી મક્તિસે નમસ્કાર કિયા ઔર આન-દિત હોકર પરિવટા મે બેઠ ગયે । સુગ્રીયરાજા મી કેવલિ ભગવાન્ કા આગમન મુનર્ર ઊનકો વદના કરને કે લિયે વહા આયે । તથા ધર્મોપદેશ મુનને કી અભિલાષા સે કેવલિ કો નમન કર વે મી ઊસી પરિવટા મે ગયે । સકલ જીવો કે કલ્યાણ કરને મેં તત્પર કેવલી ભગવાન્ આયે

અન્થ બની ગયા એજ એક ભારે હુર્ષની વાત છે આ પ્રકારના પરસ્પરના વાર્તા લાપથી એ બન્નેમા ગાઢ મૈત્રી થઇ ગઇ ચિત્રગતિએ બ્યારે ત્યાથી જવાને વિચાર કર્યો ત્યારે સુમિત્રે તેને કહ્યું કે, મિત્ર ! અહીંયા આજકલમા સુયસ કેવળી ભગવાન આવવાના છે આવી એમને વદના કર્યા પછી આપ અહીંથી જાવ અમે તમોને રોકશુ નહીં સુમિત્રની આ વાતને સાલળીને ચિત્રગતિ ત્યા રોકાઇ ગયા એટલામા સુયસ કેવળી ભગવાન પણ ત્યાના ઉદ્યાનમા પહોંચ્યા ત્યા દેવોથી પરિવૃત્ત મુનિરાજને જોઈને તેઓએ ઘણીજ ભકિતથી નમસ્કાર કર્યા અને આનંદિત બનીને પરિવટામા બેસી ગયા સુગ્રીવ રાજા પણ કેવળી ભગવાનનુ આગમન સાલળીને તેમને વદના કરવા માટે ત્યા આવ્યા તથા ધર્મઉપદેશ સાલળવાની અભિલાષાથી કેવળીને નમન કરી તે પણ એ પરિવટામા પહોંચ્યા સકળ જીવોનુ કલ્યાણ કરવામા તત્પર કેવળી ભગવાને આવેલા એ સઘળાઓને ધર્મને ઉપદેશ આપ્યો ધર્મશ્રવણુ કર્યા બાદ ચિત્રગતિએ નમસ્કાર કરી કેવળી ભગવાનને કહ્યું -

ख्यानेन मम कर्णो पुनोहि । भयान्गानामुपकारणा नामगोत्रादिश्रवण  
सुखाय भवति । ततश्चित्रगतिः सर्वं स्वपरिचयं याथातथ्येनोक्तवान् । तच्छ्रुत्वा  
सुमित्रः प्राह—विप्रेण विपदाया च मम गृहपञ्चनम्, यदनभ्रातृदृष्टितुल्यं भवद्दर्शनं  
जातम् । अयथा तु भवद्दर्शनं दुर्लभमेवासीत् । जीवितदातुर्वाचस्पत्युज्जितदुर्गतेष्व  
परिरक्षितुर्भवत किं प्रत्युपकर्षे ? एव यदन्त मित्रता प्राप्तं सुमित्रं पृष्ट्वा चित्र  
गतिः स्वपुरं प्रति प्रस्थातुमुप्रायः । तदा सुमित्रः प्राह—मित्र ! सुयशा, केवली

प्रदर्शित करते हुए सुमित्रने हाथ जोड़कर कहा—भाई ! आप कृपाकर  
अपना नाम एवं वंश का परिचय देकर मेरे कानों में पवित्र कीजिये ।  
आप जैसे अकारण उपकारी मनुजों का नाम एवं गोत्रादि का सुनना  
भी सुख के लिये होता है । कुमार का आग्रह देखकर चित्रगतिने उसको  
अपना यथावत् समस्त परिचय दिया । परिचय पाकर कुमारने अपने  
अहोभाग्य की सराहना करते हुए कहा—विप और विपदाताने मेरा बड़ा  
भारी उपकार किया जो बिना बहल अमृतदृष्टि तुल्य आपका दर्शन  
हमको हो गया । नहीं तो आपके दर्शन का अवसर ही हमको कैसे  
प्राप्त होता । वह तो बिल्कुल दुर्लभ था । अब कहिये बालमृत्यु जनित  
दुर्गति से मेरी रक्षा करने वाले तथा जीवनदान देनेवाले आपका हम  
क्या प्रत्युपकार करें । जब सुमित्रने ऐसा कहा तो चित्रगतिने मुस्क  
राकर कुमार से कहा कि कर्तव्य प्रत्युपकार की भावनावाला नहीं होता  
है । मनुष्य मात्र का आपत्ति में एक दूसरे की सहायता करना यह

साक्षणीने कृतशता प्रदार्शित करता करता सुमित्रे हाथ जोड़ीने कहु—भाई ! आप  
उपकारों आपनु नाम तथा वंशने परिचय आपनीने भारा कानने पवित्र करे। आप  
जैना जीन स्वार्थे उपकार करनार अधुओनु नाम तेमज गोत्रने जल्लु ओ सुअ  
कारक होय छे कुमारने। आग्रह जल्लुने चित्रगतिओ पोताने। यथावत् सधणे। परि  
चय आपी दीधे। परिचय पाभीने कुमारने पोताना अहोभाग्यने जल्लुवता कहु—अहेर  
अने अहेरना आपनारे भारा उपर ओवे। महान उपकार क्यो के, केछ पल्लु जातना  
आतरिक परिचय सिवाय अमृत दृष्टिनी भाइक आपना दर्शनने। लाल अमेने भणी  
गयो नही तो आपना दर्शनने। लाल अमेने उछ रीते भणवाने। उतो ओ केवण  
दुर्लभ छे उतो। उवे कहे। बाद मृत्यु जेवा दुर्गतिथी भारी रक्षा करवावाणा तथा  
जिवतदान आपवावाणा ओवा आपना उपर अमे केवे। प्रति उपकार करी सकीये  
ज्यारे सुमित्रे आपु कहु तो चित्रगतिओ हसीने कुमारने कहु के, कर्तव्य प्रति  
उपकारनी लावनावाणु होतु नथी। मनुष्य मात्रने आपत्तिमा ओक जीवनी सहायता  
करवी ओ स्वाभाविक धर्म छे आथी आप प्रात उपकारनी चिता न करे। आप

तत्र चौरैर्हृतभूषणा सा पट्टीपतये समर्पिता, पट्टीपतिनाऽपि रुस्मैचिद् वाणिजे प्रदत्ता । ततोऽपि पलायिता साऽदृष्ट्या द्वाग्निना नग्ना मरिष्यति, ततः प्रथमं नरकं प्राप्स्यति । ततो निर्गता सा चाण्डालभार्यात्वं प्राप्य कलहे सप्तन्याहता तृतीया पृथिवीं प्राप्स्यति । ततो निम्सृत्य सा तिर्यगाद्विगतिषु भवभ्रमणं करिष्यति । इत्युक्त्वैव केवलिनो वचनं निरुप्य विरक्तः स सुग्रीवः नृपो मुनिवर-मयोचद्—मदन्त ! यत्कृतेऽनया दूयारितं कृतं, स तस्याः पुत्रस्तु अत्रैवास्ति ।

का समाधान करते हुए केवलीने उनसे कहा—राजन् ! वह भद्रा आपके मकान से भागकर जंगल में गई थी—वहा उस चिचारी के समस्त आभूषणों को चोरोंने चुरा लिया और उसको पट्टीपति के आधीन कर दिया । पट्टीपतिने भी उसको किसी व्यापारी को बेच दिया । परंतु उसको इस स्थिति से भी जब सतोष नहीं हुआ तो वह वहां से भागकर फिर जंगल में जा छिपी । वहा वह अब द्वावाग्नि से दग्ध होकर मरेगी और वह मरकर प्रथम नरक में जायेगी । वहा की आयु समाप्त कर जब वह वहा से निकलेगी तो किसी चाण्डाल की पत्नी होगी । उसको उसकी सौत वहां मार डालेगी । मर कर फिर वह तीसरे नरक में जायेगी । वहा से भी आयु की समाप्ति के बाद निःफल कर तिर्यग् आदि गतियों में भ्रमण करेगी ।

इस प्रकार केवली के मुख से ससार की असारता तथा भद्रा की दुर्गति का हाल सुनकर सुग्रीव राजा को जीवन सफल बनाने के भाव जग उठे । ससार, शरीर एवं भोगों से विरक्त होकर उन्होंने

सुग्रीवगणना आ प्रश्नतु समाधानं कृता देवणीये सुग्रीव राजाने उद्यु-राजन् ! अ लद्रा आपना नाश्रुवनमाधी लागीने वनमा गछ हुती त्या ते भीयागीना भद्रणा आभूषणो येगेये चोरी लीधा अने तेने पट्टीपतिने आधीन करी दीधी पट्टीपतिने तेने केछ वेपारीने त्या बेची नाथी परंतु तेने न्याये ऐ स्थितिथी पछु मतोष न थये। त्यारे ते त्याधी लागीने जंगलमा जर्धने छपाछ गछ त्या हुवे ते द्वावाग्निमा दग्ध थती मरी जशे अने ते मरीने प्रथम नर्कमा जशे त्यानी आयु समाप्त करीने ऐ न्याये त्याधी नीकणशे त्यारे केछ चाण्डालनी पत्नी थशे तेने तेनी शोध्य त्या भागी नाथशे मरीने पछी ते त्रीण नरकमा जशे त्यावी पछु आयुनी समाप्तिना पछी नीकणाने तिर्य्य आदि गतिये मा भ्रमण करशे

आ प्रकारना केवलीना मोढेधी मसारनी असारता तथा लद्रानी दुर्गतिने चितार सालणीने सुग्रीव राजाने पोतानु छवन भक्षण अनाववाने। आव जगी उठये। ससार, शरीर अने लागेथी विरक्त थधने ऐमणे मुनिगजने निवेदन उद्यु

શ્રવણાનન્તર ચિત્રગતિર્મુનિ પ્રણમ્ય પ્રાહ-ભદન્ત ! મિત્રમ્યામ્ય પ્રમાદેન મવર્ઘન મયા સમુપલબ્ધમ્ । અદમધમમૃતિ સમ્યક્તત્ત્વર્વક શ્રાવકધર્મ સ્વીકુર્વે । ઇત્યુત્ત્વા ધર્મકાર્યે સમુલ્લસત્પરાક્રમઃ પાપકર્મતો વિરત સ ચિત્રગતિર્દેશવિરતિ કેવલિ સમીપે સ્વીકૃતવાન્ ।

અથ સુમિત્રપિતા સુગ્રીવઃ કૃતાઙ્ગલિસ્ત કેવલિન પૃષ્ઠવાન્-હે ભદન્ત ! મમાયુ પુત્ર વિપદાનેન મૃત્યુમુખે પ્રક્ષિપ્ય પલ્પાયિતા મમ દ્વિતીયા રાણી મદ્રા ક્વ ગતા ? એવ પૃષ્ઠો મુનિઃ પ્રાહ -રાજન ! મવદ્વચનાત્પલ્પાયિતા સાડરણ્યે ગતા ।

હુણે ઉન સવકો ધર્મકા ઉપદેશ દિયા । ધર્મશ્રવણ કે વાદ ચિત્રગતિને નમ-સ્કાર કર કેવલી ભગવાન્ સે કહા-ભદન્ત ! આજ આપકે પવિત્ર દર્શનકર મેં અપને આપકો વહુત હી અધિક ભાગ્યશાલી માન રહા હું । ઇસકા શ્રેય સુમિત્ર મિત્ર કો હૈ, ક્યોંકિ ઉન્હીં કે પ્રમાદ સે મુઝે આજ આપકે દર્શન હુણે હૈ । મેં આજ સે સમ્યક્તત્ત્વર્વક શ્રાવક કે વ્રત અગીકાર કરતા હું । ઇસ પ્રકાર શ્રાવક કે વ્રત ગ્રહણ કરને સે જન્મ સફલ હોતા હૈ, ણેસા જાનકર ચિત્રગતિને કેવલી ભગવાન્ કે પાસ શ્રાવકવ્રત લિયે । ઇન સે જીવન ધર્મકાર્ય કરને મેં અધિક અગ્રેસર બનતા હૈ ઓર પાપકર્મોં કી તરફ સે વિરત હોતા હૈ ।

સુમિત્ર કે પિતા સુગ્રીવને જો કિ વહી પર ઉપસ્થિત થે ઉમ્મી સમય દોનો હાથ જોડકર કેવલિપ્રભુ સે પૂછા-ભદન્ત ! મેરે ઇસ પુત્રસુમિત્ર કો વિપ્રદાન કરકે મારને કી ભાવનાવાલી વહ મેરી રાની કિ જિમકા નામ મદ્રા હે ઘર્ષા સે ભાગકર કા ગઈ હૈ ? કૃપાકર યહ વાત આપ મુઝે કહિયે । સુગ્રીવ રાજા કે ઇસ પ્રશ્ન

ભદન્ત ! આજે આપના પવિત્ર દર્શન કરી હુ મને પોતાને ઘણો અધિક ભાગ્ય શાળી માની રહ્યો છુ આનો વશ સુમિત્ર મિત્રને છે કમકે, તેમનાજ આગ્રહથી મને આજે આપના દર્શન થયા છે હુ આજથી સમ્યક્તત્ત્વર્વક શ્રાવકનુ વ્રત અગી કાર કરુ છુ શ્રાવકનુ વ્રત ગ્રહણ કરવાથી પોતાનુ જીવન સફળ થાય છે જાણીને ચિત્રગતિએ કેવળી પ્રભુની પાસેથી શ્રાવક વ્રત લીધુ આનાથી જીવન ધર્મકાર્ય કરવામા અગ્રેસર બને છે અને પાપ કર્મોની તરફથી વિરત થાય છે

સુમિત્રના પિતા સુગ્રીવે કે જેઓ ત્યા ઉપસ્થિત હતા તેમણે તે સમયે બન્ને હાથ જોડીને કેવળી પ્રભુને પૂછ્યુ કે હે ભદન્ત ! મારા આ પુત્ર સુમિત્રને વિપ્રદાન કરીને મૃત્યુના મોઢામા હોમી દેવાની ભાવનાવાળી એ મારી રાણી કે, જેનુ નામ મદ્રા છે તે અહીંથી ભાગીને ક્યા ગઇ છે ? કૃપા કરીને એ વાત આપ મને કહો

तत्र चौरैर्हृतभूषणा सा पट्टीपतये समर्पिता, पट्टीपतिनाऽपि कस्मैचिद् वाणिजे प्रदत्ता । ततोऽपि पल्यायिता साऽटव्या द्वाग्निना नग्ना मरिष्यति, ततः प्रथम नरकं प्राप्स्यति । ततो निर्गता सा चाण्डालभार्यात्वं प्राप्य कलहे सपत्न्याहता तृतीया पृथिवीं प्राप्स्यति । ततो निस्सृत्य सा तिर्यगादिगतिषु भवभ्रमणं करिष्यति । इत्येकैश्वर्यिनो रचन निशम्य विरक्तः स सुग्रीवः नृपो मुनिवर-मयोचद्-मदन्तः ! यत्कृतेऽनया दुश्चरितं कृतं, स तस्याः पुत्रस्तु अत्रैवास्ति ।

का समाधान करते हुए केवलीने उनसे कहा-राजन् ! वह भद्रा आपके मकान से भागकर जंगल में गई श्री-वहा उस विचारी के समस्त आभूषणों को चोरोने चुरा लिया और उसको पट्टीपति के आधीन कर दिया । पट्टीपतिने भी उसको किसी व्यापारी को बेच दिया । परंतु उसको इस स्थिति से भी जब मनोष नहीं हुआ तो वह वहाँ से भागकर फिर जंगल में जा टिपी । वहा वह अब दावाग्नि से दग्ध होकर मरेगी और वह मरकर प्रथम नरक में जायेगी । वहा की आयु समाप्त कर जब यह वहा से निकलेगी तो किसी चांडाल की पत्नी होगी । उसको उसकी सौत वहाँ मार डालेगी । मर कर फिर वह तीसरे नरक में जायेगी । वहा से भी आयु की समाप्ति के बाद निकल कर तिर्यग आदि गतियों में भ्रमण करेगी ।

इस प्रकार केवली के मुख से संसार की असारता तथा भद्रा की दुर्गति का हाल सुनकर सुग्रीव राजा को जीवन सफल बनाने के भाव जग उठे । संसार, शरीर एवं भोगों से विरक्त होकर उन्होंने

सुग्रीवराजना आ प्रश्नतु समाधानं कुरुता देवजीने सुग्रीव राजने उद्यु-राजन् !  
अ लद्रा आपना राजलवनभाथी लागीने वनमा गछ हुती त्या ते भीयारीना भधणा  
आभूषणो येगेअे थोरी लीधा अने तेने पट्टीपतिने आधीन उरी दीधी पट्टी  
पतिअे तेने डोछ वेपारीने त्या बेची नाथी परंतु तेने ज्यारे अे स्थितिथी पण  
मनोष न थये। त्यारे ते त्याथी लागीने जंगलमा जछने छपाछ गछ त्या हुवे  
ते दावाग्निमा दग्ध थती भरी जशे अने ते भरीने प्रथम नरकमा जशे त्यानी  
आयु समाप्त करीने अे ज्यारे त्याथी नीकजशे त्यारे डोछ चांडालनी पत्नी थशे  
तेने तेनी गोकथ त्या मागी नाथशे भरीने पछी ते त्रीज नरकमा जशे त्यावी  
पण आयुनी समाप्तिना पछी नीकजाते तिर्य्य आदि गतिये मा भ्रमण करशे

आ प्रकारना केवलीना मोढेथी संसारनी असारता तथा लद्रानी दुर्गतिने  
थितार सावणीने सुग्रीव राजने पोतानु जवन मक्षण जनाववाने। लाव जोगी  
उठये। संसार, शरीर अने लागेथी विरक्त थछने अभण्णे मुनिगजने निवेदन उद्यु

શ્રવણાનન્તર ચિત્રગતિર્ઘુનિ પ્રણમ્ય માતૃ-ભદ્રન્ત ! મિશ્રસ્યામ્ય પ્રમાદેન મનર્થન મયા સમુપલબ્ધમ્ । અદમ્બપ્રભૃતિ સમ્યક્તત્ત્વપૂર્વક આત્મધર્મે સ્વીકુર્વે । ઇત્યુક્ત્વા ધર્મકાર્યે સમુલ્લસત્પરાક્રમઃ પાપર્મતો વિરત\* સ ચિત્રગતિર્દેશવિરતિ કેવલિ સમીપે સ્વીકૃતવાન્ ।

અથ સુમિત્રપિતા સુગ્રીવ કૃતાઞ્જલિમ્ત કેવલિન પૃષ્ઠાન-હે ભદ્રન્ત ! મમાયુ પુત્ર વિપદાનેન મૃત્યુમુખે પ્રક્ષિપ્ય પત્ન્યાયિતા મમ દ્વિતીયા રાણી ભદ્રા ક્વ ગતા ? એવ પૃષ્ઠો મુનિ\* માહ.-રાજન ! મત્કૃપનાત્પત્ન્યાયિતા સાડરણ્યે ગતા ।

હુણે ઉન સવકો ધર્મકા ઉપદેશ દિયા । ધર્મશ્રવણ કે વાદ ચિત્રગતિને નમ-સ્કાર કર કેવલી ભગવાન્ સે કહા-ભદ્રન્ત ! આજ આપકે પવિત્ર દર્શનકર મે અપને આપકો વહુત હી અધિક ભાગ્યશાલી માન રહા હું । ઇસકા શ્રેય સુમિત્ર મિત્ર કો હૈ, ક્યોંકિ ઉન્હોં કે પ્રમાદ સે મુઝે આજ આપકે દર્શન હુણ હૈ । મે આજ સે સમ્યક્તત્ત્વપૂર્વક આત્મ કે વ્રત અગીકાર કરતા હું । ઇસ પ્રકાર આત્મકે વ્રત ગ્રહણ કરને સે જન્મ સફલ હોતા હૈ, એસા જાનકર ચિત્રગતિને કેવલી ભગવાન્ કે પાસ આવત્રત લિયે । ઇન સે જીવન ધર્મકાર્ય કરને મે અધિક અગ્રેસર બનતા હૈ ઓર પાપકર્મોં કી તરફ સે વિરત હોતા હૈ ।

સુમિત્ર કે પિતા સુગ્રીવને જો કિ વહોં પર ઉપસ્થિત થે ઉમ્મી સમય દોનો હાથ જોડકર કેવલિપ્રભુ સે પૂછા-ભદ્રન્ત ! મેરે ઇસ પુત્રસુમિત્ર કો વિષપ્રદાન કરકે મારને કી ભાવનાવાલી વહ મેરી રાની કિ જિસકા નામ ભદ્રા હે યહાં સે ભાગકર ગ્યા ગઈ હૈ ? કૃપાકર યહ વાત આપ મુઝે કહિયે । સુગ્રીવ રાજા કે ઇસ પ્રશ્ન

ભદ્રન્ત ! આજે આપના પવિત્ર દર્શન કરી હુ મને પોતાને ઘણો અધિક ભાગ્ય શાળી માની રહ્યો છુ આનેા યશ સુમિત્ર મિત્રને છે કેમકે, તેમનાજ આશ્રુથી મને આજે આપના દર્શન થયા છે હુ આજથી સમ્યક્તત્ત્વપૂર્વક આત્મકે વ્રત અગી કાર કરૂ છુ આત્મકે વ્રત ગ્રહણ કરવાથી પોતાનુ જીવન સફળ થય છે જાણીને ચિત્રગતિએ કેવળી પ્રભુની પાસેથી આત્મક વ્રત લીધુ આનાથી જીવન ધર્મકાર્ય કરવામા અગ્રેસર બને છે અને પાપ કર્મોંની તરફથી વિરત થાય છે

સુમિત્રના પિતા સુગ્રીવે કે જેઓ ત્યા ઉપસ્થિત હતા તેમણે તે સમયે બન્ને હાથ જોડીને કેવળી પ્રભુને પૂછુ કે હે ભદ્રન્ત ! મારા આ પુત્ર સુમિત્રને વિષપ્રદાન કરીને મૃત્યુના મોઢામા હોમી દેવાની ભાવનાવાળી એ મારી ગણી કે, જેનુ નામ ભદ્રા છે તે અહીંથી ભાગીને ક્યા ગઇ છે ? કૃપા કરીને એ વાત આપ મને કહો



अगान्यदा कलिङ्गदेशाधिपते राज्ञौ सुमित्रभगिनामनदसिंहभूपुत्रौ रत्न-  
वतीभ्राता कमलः कामयजेन हतवान् । सुमित्रभगिनोदरगट्तान्त कस्यापि  
विद्यापरम्परा मुद्रादुपश्रुत्य विद्याप्रभावेण कमलेन हता ता परिव्राज सुमित्रभगि-  
नीमहमानेप्य, इति विनिश्चित्य चित्रगति सैन्य सजीकृत्य शिवसन्नगराभि-  
मुख प्रचरित तत्र गत्वा कमलविद्याधरेण सन् युद्ध्वा तं निहतीतवान् । पुन  
निग्रहगट्तान्त श्रुत्वाऽनङ्गसिंह मिहयत्तुषाऽभ्यधावत् । ततस्तयोः परमदारुण  
युद्धमभूत् । चित्रगतिं च दुर्जय ज्ञात्वाऽनङ्गसिंहस्त दिव्य भुङ्क्ते स्मृतवान् । स्मृत

यह बात अनगसिंह राजा जो बैताद्वयगिरि की दक्षिणश्रेणी में  
भित्त शिवसन्न नाम के नगर का अधिपति था उसके पुत्र कमल को  
पहुँची । यह कमल रत्नवती का (पूर्वभद्र के धनवती के जीवका) भ्राता  
था । इसने काम के बग होकर कलिङ्ग देश के अधिपति कनकसिंह  
की रानी को जो सुमित्र की बहिन कुसुमश्री थी हरण कर लिया था ।  
सुमित्र के मित्र चित्रगति को जब अपने मित्रकी बहिन के हरण हो जान-  
जाने के समाचार किसी विद्याधर के मुख से जान हुए तब वह यह  
कर के कमलने विद्या के प्रभाव से ही मेरे मित्रकी बहिन को हरण किया  
है अपनी सैन्य को मज्जित कर उसको पीछे वापिस लाने के अभिप्राय से  
शिवसन्ननगर पर चढ़ाई की । और वहाँ पहुँचकर उसने कमल को  
युद्ध में परास्त कर दिया । जब अपने बेटेका युद्ध में परास्त होना  
अनगसिंहने सुना तो यह क्रोधित होकर चित्रगति के ऊपर सिंह की  
नरह एकदम झपटा । चित्रगतिने अपने सम्मुख आते हुए जब

आ बात अनगसिंह राजा के जो बैताद्वयगिरिः दक्षिण श्रेणीमा आवेदा शिवसन्न  
नामना नगरना अधिपति हुता तेना पुत्र कमलना काने पहुँच्यो आ कमल रत्न  
वती (पूर्वभद्रनी धनवतीने श्रव)ने लार्छ हुतो तेले कामना वशमा जनीने कलिङ्ग  
देशना अधिपति कनकसिंहनी राणी के जो कुसुमश्री नगरना राजा सुमित्रनी जडेन  
कुसुमश्री हुती तेनु उरषु कथुं कुसुमश्रीनु उरषु थवाना समाचार सुमित्रना मित्र  
चित्रगतिने केछ विद्याधरना मोढेथी मज्या त्यारे तेले आ समाचार सालणीने  
कमले पोतानी विद्याना प्रभावथी पोताना मित्र सुमित्रनी जडेननु उरषु उरेल छि  
ते जलणी बैता शिवसन्न नगर उपर चडाछ करी अने त्या पहुँच्योने तेले युद्धमा  
कमलने परास्त करी दीधो ज्यारे पोताना पुत्रने युद्धमा परास्त थयानु अनग  
सिंह सालजु त्यारे ते क्रोधित थमने चित्रगतिनी उपर सिङ्गी भाङ्क ओडहम वमी  
आव्यो चित्रगतिने आ प्रभावे पोताना उपर धमी आवता अनगसिंहने जेथे

अहो ! ईदृशममु ससार धिक् ! परमुक्ता स स्वमुताय सुमित्राय राज्य दत्त्वा दीक्षा गृहीतवान् । सुमित्रोऽपि मित्रेण सह नगरमागत्य कतिचिद् ग्रामान लघुभ्रात्रे पद्माय ददौ । परन्तु दुर्बुद्धिः स पद्मस्ततो निर्गत्य कापि गतः । चित्रगतिरप्यन्यदा सुमित्रमापृच्छय स्वनगर गतः ।

मुनिराज से निवेदन किया कि महाराज ! सुभद्राने जिस अपने पुत्र की तरफ के निमित्त इतना भयकर अनर्थ किया उसका वह पुत्र तो इस समय यहीं पर है । उसे दुःख की बात है कि जीव अन्य के लिये इतना भयकर अनर्थ करते हुए अपने भविष्यका कुछ भी ध्यान नहीं रखता है । और जिसके लिये इतना अनर्थ किया जाता है वह भी उसका कुछ साथ नहीं देता है । इस स्वार्थी एवं सारहीन ससार को धिक्कार है । इस प्रकार अपना हार्दिक मनोरथ केवली भगवान से प्रकट कर सुग्रीवने वही पर अपने सुमित्र पुत्र को राज्य का अधिपति घोषित कर स्वयंस्वयम् अंगीकार कर लिया । सुमित्रने चित्रगति मित्र के साथ वहा से वापिस नगर में आकर अपने भाइ पत्र के लिये कितने-कितने ग्राम दिये, परन्तु दुर्बुद्धि पद्म लज्जित होकर वहा नहीं रहा-और छिपकर न मालूम कहा भागकर चला गया । चित्रगति भी कितने-कितने दिन अपने मित्र के पास रहकर फिर वहा से अपने नगर में मित्र से पूछकर आ गया ।

हे, महाराज ! लद्वाञ्छे पोताना पुत्रनी तरङ्गकीना निमित्ते आटवो लय कर अनर्थ कथो अनेना अने पुत्र तो आ समये अडुयीया न छे धणु न दुःखनी बात हे हे, एव भीजना भाटे आवे लयकर अनर्थ हलो करोने पोताना लविष्यने काछ पण विचार करतो नथी-ध्यान राखतो नथी अने अनेना भाटे आवे अनर्थ करवाभा आवे छे ते पण तेने अवा समये काछ पण साथ आपतो नथी आवा मार पगरना अने स्वार्थी ससारने धिक्कार छे आ प्रकारनो पोतानो हार्दिक मनोरथ केवली भगवाननी सभक्ष प्रकट करोने सुग्रीव राजाञ्छे त्याज पोताना पुत्र सुमित्रने राज्यना अधिपति तराङ्गे जडेर करी पोते हीक्षित थछ गया सुमित्र पोताना मित्र चित्रगतिनी साथे त्याथी नगरमा पाछा करीने पोताना काछ पद्मना भाटे डेटलाङ्ग गाभ आभ्या परन्तु दुर्बुद्धि पद्म लज्जित थवाथी त्या न रह्यो अने काछने काछ कछा सिवाय शुपथुप कथाङ्ग आटवो गयो चित्रगति पण डेटलाङ्ग द्विषस त्या पोताना मित्र जनी गयेल सुमित्र राजनी साथे रह्योने पछीथी तेनी रज मेणवीने पोताना नगरमा पडोथी गया

चापि जनजन कृत्वा मता । ततश्चित्रगति-तन्वतांजारीं चतुर्थे देवल्लोके  
देवत्व प्राप्तवन्ता ॥ ॥ इति तृतीयचार्यभरो ॥

॥ मनुष्यसुरस्त्री पञ्चमपण्डभरौ ॥

अथ तत-युतश्चित्रगतिजीव पश्चिममहाविदेहदेशे पञ्चसप्तके विजये  
सिंहपुर नगरे रातो हरिनिन्दिन प्रियदर्शनाग्याया भायाया कुक्षौ समुत्पन्न ।  
ततः सम्प्राप्ते काले सा पुत्ररत्न जनितवती । मातापितृभ्या महता महोत्सवेन  
'अपराजित' इति तन्नाम कृतम् । क्रमेण युक्तपञ्चन्द्रवत् प्रवर्द्धमान स मरुत्ता  
अन मे अनशनर्च्य प्राणो का सिर्जन कर वे चतुर्थ देवल्लोक गये ।  
इसी रीति से गन्ताती माची भी अनशन करके चतुर्थ देवल्लोक में  
देवकी पर्याय से उत्पन्न हुई । इस प्रकार ये इनके धनराजा और  
धनवती रानी का मनुष्य और देवरूप तृतीय और चतुर्थ भव है ॥

अथ मनुष्य तत्र देवरूप पंचम और छठे भव का वर्णन इस  
प्रकार है—

पश्चिम महाविदेह मे पञ्चमज्जक नाम के विजय मे सिंहपुर नामका  
एक नगर था । वन के राजा का नाम हरिन्दो और रानी का नाम  
प्रियदर्शना था । चित्रगति का जीव चतुर्थ देवल्लोक की अपनी स्थिति  
समाप्त कर इसी प्रियदर्शना की कुक्षि मे पुत्ररूप से अवतरित हुआ ।  
जब गर्भ का पूर्ण समय व्यतीत हुआ तब प्रियदर्शना ने पुत्ररत्न को  
जन्म दिया । मातापिता क चित्त मे बड़ा भारी हर्ष हुआ । दोनों ने  
मिलकर पुत्र के जन्म का बड़ा भारी उत्सव मनाया । बड़े ही उल्लास  
के साथ पुत्र का नाम अपराजित रक्खा । अपराजित ने क्रमशः बढ़ते

अनशनर्च्य प्राणोनु विमर्जन करीने योथा देवल्लोकमा देवनी पर्यायमा उत्पन्न थया  
आ प्रभारे आ देवल्लोकमा गया आज प्रकाटे गन्वती साध्वी पणु अनशन करीने  
योथा देवल्लोकमा देवनी पर्यायमा उत्पन्न थया आ प्रभारे आ धनराजा अने  
धनवती राजीना मनुष्य अने देवरूप त्रीने अने योयो लव छे

इये मनुष्य अने दे रूप पावमा अने छो लवनु वर्णन आ प्रकारनु छे—

पश्चिम महाविदेहमा पञ्चमज्जक नामना विजयमा सिंहपुर नामनु एक नगर  
छतु त्याना राजानु नाम हरिन्दी अने राजीनु नाम प्रियदर्शना छतु चित्रगतिने  
एव योथा देवल्लोकनी पोतानी स्थितिने समाप्त करीने आ प्रियदर्शनानी रूपे पुत्र  
रूपथी अवतरित थयो ज्यारे गर्भने पणुभय थरि गयो त्यारे प्रियदर्शनाये  
पुत्ररत्नने जन्म आय्यो मापिताना चित्तमा लारे हर्ष थयो अनेये भोजीने  
पुत्रना जन्मने लारे उत्सव मनाव्यो लारे उल्लासनी साथे पुत्रनु नाम अपरा

मात्रमत्र ज्वालामालाकुल शत्रुमयापह तन्मय गङ्गाय तन्मय हस्त ममायातम् ।  
ततोऽनङ्गमिहचित्रगतिमेवमवग्रीह-रेम् । कथंकार मर्तुमिच्छामि, जीवितञ्चा  
चेदस्ति, तर्हि त्यक्तमितोऽयमस्मि, ना चेदेकोऽपि त्वमननाविना पञ्चत्वं गमि  
ष्यसि । एवमनङ्गमिहवचन निशम्य चित्रगतिरपोचत्-अयं शूरमन्य ! अनेन  
लोहखण्डेन यस्तव मद , स तव निर्वीर्यतामेव मनयति, इत्युक्त्या विद्यया  
सर्वत्र तमः प्रसार्य तस्य हस्तात्तत्त्वङ्गरत्न जग्राह । ततस्तमो विनिवृत्तम् । अनङ्ग-

अनगसिंह को देखा तो परस्पर में इन दोनों का तुमुल युद्ध हुआ ।  
अनगसिंहने युद्ध में चित्रगति को जब अजेय देखा तो उसने उसी  
समय दिव्य गङ्गा की स्मृति की । स्मरण करते ही वह दिव्य तलवार  
ज्वालामाला से आकुलित बना हुआ शत्रु के मदको दूर करने के लिये  
उसके हाथ में आ गया । तलवार के हाथ में आते ही अनगसिंहने दर्प के  
आवेग में चूर होकर चित्रगति से कहा रे मर्त्य ! तू न्यर्थ क्यों मरना  
चाहता है । यदि जीवित रहने की इच्छा है तो अभी ही यहाँ से  
वापिस चला जा । यदि यहाँ से नहीं गया तो याद रख इस तलवार के  
द्वारा तेरा विध्वंस कर दिया जायगा । इस प्रकार अनगसिंह के  
गर्विले वचन सुनकर चित्रगतिने निडर होकर प्रत्युत्तर के रूप में उससे  
कहा-अरे ओ शूरमन्य ! तू हम लोह के टुकड़े का क्या अभिमान  
करता है, इस से तो तेरी केवल निर्वीर्यता ही झलकती है । ऐसा  
कहते हुए चित्रगतिने विद्या के प्रभाव से युद्धस्थल में अघेरा करके

त्यारे अन्नेनु परस्परमा तुमुल युद्धं जन्मी पठ्यु अनगसिंहो युद्धमा चित्रगतिने  
ज्यारे अजेयं ज्ञायुः । त्यारे ओल्ले ते समये दिव्यं पडगने याद कथुं पडगनु रम  
राणु करना ज ओ दिव्य पडग ज्वालामालाधी आकुलित थधने शत्रुना मरने कर  
करवा मागे अना हाथमा आव्यु दिव्य पडग हाथमा आवताज अनगसिंह  
ओकदम लारे ओवा मरना आवेशमा अवी जधने चित्रगतिने कहु-रे मर्त्य ! तु  
व्यर्थमा शा माटे मरवा थाडे छे जे ज्वना रडेवानी छिछा होय तो अहीवी  
जलही नासी छुट जे तु अहीवी याट्यो नही जाय तो याद राख के आ पडग  
थी तारे विध्वंस करी नाथवाभा आवशे अनगसिंहना आ प्रकारना गर्विलेवा  
वचनोने सालणीने चित्रगतिये निडर थधने प्रत्युत्तरमा कहु के-पोतना जतने  
शूरवीर मानीने नक्रामा गर्वमा झुलाता छे मानवि । तु आ दोढाना टुकडातु शु  
अभिमान कुटे छे आनाथी तो तारी निर्वीर्यताज देखाथ आवे छे आ प्रभांले  
कहीने चित्रगतिये विद्याना प्रभावथी युद्ध स्थलमा आधार करी दधने अनगसिंहना

चापि अनशन कृत्वा मृता । ततांश्चरगति- तनरताजायो चतुर्थे देवल्लोके  
देवत्व प्राप्तवन्ता ॥ ॥ इति तृतीयचर्याभयो ॥

॥ मनुष्यसुरस्यौ पञ्चमपण्डभयौ ॥

अथ ततश्च्युतश्चित्रगतिजीव पश्चिममहाविदेहक्षेत्रे पञ्चसप्तके विजये  
मिहपुरे नगर रातो हरिनन्दिन प्रियदर्शनायाया सार्याया कुलो समुत्पन्न ।  
तत नम्प्राप्ते माते ना पुत्ररत्न जनितवती । मातापितृभ्या महता महोत्सवेन  
'अपराजित' इति तन्नाम कृतम् । क्रमेण गुह्यपञ्चन्द्रवत् प्रवर्द्धमान स मरुताः  
अत मे अनशनपूर्वक प्राणो का विमर्जन कर वे चतुर्थ देवल्लोक गये ।  
इसी रीति से रत्नारती माची भी अनशन करके चतुर्थ देवल्लोक म  
देवकी पर्याय से उत्पन्न हुई । उन प्रकार ये उनके धनराजा और  
धनवती रानी का मनुष्य और देवरूप तृतीय और चतुर्भय है ॥

अथ मनुष्य एवं देवरूप पञ्चम और छठे भय का वर्णन इस  
प्रकार है—

पश्चिम महाविदेह मे पञ्चमज्जक नाम के विजय मे मिहपुर नामका  
एक नगर था । चन्द्र के राजा का नाम हरिनदी और रानी का नाम  
प्रियदर्शना था । चित्रगति का जीव चतुर्थ देवल्लोक की अपनी स्थिति  
समाप्त कर इसी प्रियदर्शना की कुक्षि में पुत्ररूप से अवतरित हुआ ।  
जब गर्भ का पूर्ण समय व्यतीत हुआ तब प्रियदर्शनाने पुत्ररत्न को  
जन्म दिया । मातापिता का चित्त मे बड़ा भारी हर्ष हुआ । दोनों ने  
मिलकर पुत्र के जन्म का बड़ाभारी उत्सव मनाया । बड़े ही उल्लास  
के साथ पुत्र का नाम अपराजित रखवा । अपराजित ने क्रमशः बढ़ते

अनशनशी प्राणोनु विमर्जन करीने थाथा देवल्लोकमा देवनी पर्यायमा उत्पन्न थया  
आ प्रकारे आ देवल्लोकमा गया आन् प्रकाटे जन्तवती माध्वी पणु अनशन करीने  
थाथा देवल्लोकमा देवनी पर्यायमा उत्पन्न थया आ प्रकारे आ धनराजा अने  
धनवती राजीना मनुष्य अने देवरूप बोल्ले अने थाथा लव छे

हुवे मनुष्य अने दे उप पायमा अने छः लवनु पणुन आ प्रकारनु छे—

पश्चिम महाविदेहमा पञ्चसप्तक नामना विजयमा मिहपुर नामनु एक नगर  
छतु त्याना राजनु नाम हरिनदी अने राजीनु नाम प्रियदर्शना छतु चित्रगतिने।  
एव थाथा देवल्लोकी पोतानी स्थितिने समाप्त करीने आ प्रियदर्शनानी हुये पुत्र  
उपथी अवतरित थये। ज्यारे जल्लो पणुसमय थरु गये। त्यारे प्रियदर्शनाये  
पुत्ररत्नने जन्म आप्ये। मातपिताना चित्तमा लारे हर्ष थये। जन्मेये मणीने  
पुत्रना जन्मने। लारे उत्सव मनाव्ये। लाटे उल्लासनी साथे पुत्रनु नाम अपरा

માત્રમત્ર જ્વાલામાલાકુર અનુમત્યાપદ દિવ્ય ચક્ષુરતઃ તસ્ય હસ્ત યમાયાતમ્ ।  
તતોઽનગ્નિહિત્રગતિમેવમત્રયીદ-રેમ્ ૧ । કથમ્પર મર્તુમિન્દ્રિય, જીવિતેન્દ્રા  
ચેદસ્તિ, તર્હિ ત્વસ્તિમિતોઽપમર, નો ચેદેરોઽપિ ત્વમનેનાતિના પન્નત્ર ગમિ  
વ્યસિ । એવમનગ્નિહિત્રચન નિશમ્ય ચિત્રગતિરોચત્-અયે શરમન્ય ! એનેન  
લોહલખ્ણેન યસ્તય મદ , સ તય નિર્વિર્યતામેય મચયતિ, ઇત્યુત્તયા પ્રિયયા  
સર્વત્ર તમ\* પ્રસાર્ય તસ્ય હસ્તાત્તત્ત્વજ્જરત્ન જગ્રાહ । તતસ્તમો ત્રિનિવૃત્તમ્ । અનન્ન

અનગસિંહ કો દેખા તો પરસ્પરમે હન દોનોં કા તુમુલ યુદ્ધ દુઆ ।  
અનગસિંહને યુદ્ધ મં ચિત્રગતિ કો જવ અજેય દેખા તો ઉમને ઉર્સા  
સમય દિવ્ય ચક્ષુ કી સ્મૃતિ કી । સ્મરણ કરતે હી ચહ દિવ્ય તલવાર  
જ્વાલામાલા સે આકુલિત બના નુઆ શત્રુ કે મદકો દૂર કરને કે લિયે  
ઉસકે હાથ મે આ ગયા । તલવાર કે હાથ મ આતે હી અનગસિંહને દર્પ કે  
આવેશ મે ચૂર હોકર ચિત્રગતિ સે કહા રે સૂર્ય ! તુ ન્યર્થ કર્યો મરના  
ચાહતા હૈ । યદિ જીવિત રહને કી ઇન્દ્રા હૈ તો શીઘ્ર હી યહા સે  
વાપિમ ચલા જા । યદિ યહા સે નહીં ગયા તો યાદ રખ્વ હસ તલવાર કે  
દ્વારા તેરા વિધ્વસ કર દિયા જાયગા । હસ પ્રકાર અનગસિંહ કે  
ગર્વીલે વચન સુનકર ચિત્રગતિને નિહર હોકર પ્રત્યુત્તર કે રૂપ મે ઉસમે  
કહા-અરે ઓ શૂરમન્ય ! તુ હમ લોહ કે ટુકડે કા કયા અભિમાન  
કરતા હૈ, હસ સે તો તેરી કેવલ નિર્વિર્યતા હી ફલકતી હૈ । તેસા  
કહતે હુણ ચિત્રગતિને વિદ્યા કે પ્રભાવ સે યુદ્ધસ્થલ મે અધેરા કરકે

ત્યારે બન્નેનુ પરસ્પરમા તુમુલ યુદ્ધ બમી પડયુ અનગસિંહે યુદ્ધમા ચિત્રગતિને  
જ્યારે અજેય બાણ્યે ત્યારે એણે તે સમયે દિવ્ય બડગને યાદ કર્યું બડગતુ રમ  
રાણુ કરના જ એ દિવ્ય બડગ જ્વાલામાલાથી આકુલિત થઈને શત્રુના મદને દર  
કરવા માટે એના હાથમા આવ્યુ દિવ્ય બડગ હાથમા આવતાજ અનગસિંહ  
એકદમ ભારે એવા મના આવેશમા અવી જઈને ચિત્રગતિને કહ્યુ-રે મૂખ ૧ । તુ  
વ્યર્થમા શા માટે મરવા ચાહે છે જો જીવતા રહેવાની ઇચ્છા હોય તો અહીંથી  
જલદી નાસી છુટ જો તુ અહીંથી ચાલ્યો નહીં જાય તો યાદ રાખ કે આ બડગ  
થી તારો વિધ્વસ કરી નાખવામા આવશે અનગસિંહના આ પ્રકારના ગર્વભરેલા  
વચનોને સાંભળીને ચિત્રગતિએ નિહર થઈને પ્રત્યુત્તરમા કહ્યુ કે-પોતાની જાતને  
શુરવીર માનાને નકામા ગર્વમા ફેલાતા હો માનવિ । તુ આ લોહના ટુકડાતુ શું  
અભિમાન કરે છે આનાથી તો તારી નિર્વિર્યતાજ દેખાઈ આવે છે આ પ્રમાણે  
કહીને ચિત્રગતિએ વિદ્યાના પ્રભાવથી યુદ્ધ સ્થળમા અધાર કરી દઈને અનગસિંહના

પશ્ચાદસિલ્લાન પ્રાણિન, એ ધ્યાયન સ મુનિરનજન કૃત્વા મૃતો વ્રહ્મલોકે  
ગમયતુલ્યો દેવોઽભવત્ । પશ્ચસ્તુ મુનિં દત્ત્વા પરાટૃત્તો માર્ગે કૃષ્ણમુજદ્ગેન દૃષ્ટો  
મૃતન્તમસ્તમાયા સપ્તમ્યા પૃથિવ્યા ગતઃ । સુમિત્રમુનિં મૃત શ્રુત્વા ચિત્રગતિ  
નિતરામન્વતપ્યત ।

इत खेचराधिपति मुरभूप. कृन्तारपरिग्रह म्यमुत चित्रगतिं राज्यपु-  
रावरणलम रिज्येय तम्मै राज्य दर्या स्वय सुदर्शनाचार्यसमीपे दीक्षा  
गृहीत्वता कृपात्परम पद प्राप्तवान् । ततो विद्यायोगिर्जित स चित्रगतिश्चिर

होता तो यह मेरे साथ इस प्रकार का आज व्यवहार नहीं करता ।  
अतः मेरा कर्तव्य है कि मैं मर से पहिले इस के साथ क्षमापना  
करूँ पश्चात् जोप अन्य प्राणियों के साथ । इस प्रकार ध्यान करते हुए  
वे मुनिराज अन्त में अनशन करके देवलोक गये । और पाचवें ब्रह्म  
देवलोक में इन्द्रतुल्य देव की पर्याय से उत्पन्न हुये । मुनि को  
चाण से घायल कर ज्यों ही प चापिन लौट रहा था कि उसको  
अचानक ही मार्ग में कृष्ण सर्पने काट गया, इससे वह वहीं पर  
मर गया और तमस्तमा नामकी सप्तम पृथिवी में जाकर नारकी की  
पर्याय से उत्पन्न हुआ चित्रगति को सुमित्र मुनिराज की मृत्यु सुनकर  
विजोष हुआ ।

इधर खेचराधिपति मुर नाम के राजा ने अपने पुत्र चित्रगति को  
विवाहित करके राजपुरा के वारण करने में समर्थ देखकर दीक्षा लेने  
का विचार किया । अवसर पाकर मुरभूप ने अपनी विचारधारा को

આને આવા પ્રકારનો વહેવાર કરત નહીં આથી માફ કર્તવ્ય છે કે, સૌથી  
પહેલાં હું તેની સાથે ક્ષમાપના કરૂં પછી બાકીના બીજા નણીયોની સાથે આ  
પ્રકારનું વ્યાન કરતા કરતા તે મુનિરાજ અતમા અનશન કરીને દેવલોકમાં ગયા  
અને પાંચમા દેવલોક બ્રહ્મસ્વર્ગમાં ઇન્દ્રની માફક દેવ પર્યાયમાં ઉત્પન્ન થયા મુનિને  
બાણથી ઘાયલ કરીને પદ બચારે પાછો ફરી રહેલ હતો ત્યારે રસ્તામાં અચાનક  
જ કાળા સર્પે તેને કસી બાધો આથી તે ત્યાજ મરી ગયો અને તમસ્તમા  
નામની સાતમી પૃથ્વીમાં જઈને નારકાય પર્યાયથી ઉત્પન્ન થયો ચિત્રગતિને સુમિત્ર  
મુનિરાજના મૃત્યુના સમાચાર મળતા તેને એથી ભારે દુઃખ થયું

આ તરફ ખેચર અધિપતિ મુર નામના રાજાએ પોતાના પુત્ર ચિત્રગતિને  
વિવાહિત કરીને રાજ્યધુરાને ધારણ કરવામાં સમર્થ બણીને દીક્ષા લેવાનો વિચાર  
કયો અવસર મેળવીને આ રાજાએ પોતાની વિચારધારાને કાર્યરૂપમાં મૂકવા મટે

સમોપે દીખા ગૃહીતવાન । સ ત્રિશ્ચિદ્નાનિ નવ પૂર્વાણિ સમધીત્ય ગુરારનુગ્રયા  
 ણ્કાકી વિહરન્ એકદા મગધદેશે ગતઃ । તત્ર ગ્રામાદ યદિ ઘાપિ કાયાત્સર્ગ  
 કૃત્વા સ્થિતઃ । તસ્મિન્નેવ સમયે સયોગયગાઢધુમ્રાતા પશોડપિ ભ્રમસ્તત્રાગતઃ ।  
 સ કાયોત્સર્ગેણ સસ્થિત સુમિત્રમુનિઃ પદ્મા મધુત્મન્નશત્રુભાગો વાણમાર્કુર્ણમાકૃપ્ય  
 મુનિમુરસિ જગાન । મમ કર્મણ દુર્વેદ ફલમ્ , યદિ મયા તદ્વ્યામ્ભૈ રાજ્ય  
 દત્તમભવિષ્યત્તદાસ્ય નૈવશિથમકૃત્યમકૃગિયત્ । ઇતિ હેતોરય પૂર્વમેન સમયામિ,

કર દી । ઉસસે ઉમ્કા ચિત્ત માંસારિક ન્યવહાર કાર્ય મ અરુચિ  
 સપન્ન પન ગયા । કુઠ ઢિનો ગાદ સુમિત્ર ને અપને પુત્ર કો રાજ્ય પર  
 સ્થાપિત કર સુયગ મુનિરાજ કે પાસ દીક્ષા ધારણ કરલી । સુમિત્ર  
 મુનિ કુઠ રમ નૌ પૂર્વ કા અધ્યયન કરકે ગુરુ કી બાજા સે ણ્કાકી  
 વિચરને લગે । વિચરતે રવે એક સમય મગધદેશ મે આવે । વહા ગ્રામ  
 સે બાહર ત્રિસી ણ્કાન્ત સ્થાન મે જત્ર ચે કાયોત્સર્ગ મે સ્થિત થે તત્ર  
 વહી પર ધૂમતા ઘામતા ઇનકા મસારી અવસ્થા કા ટોટા ભાઈ પત્ર  
 મી આપહુંચા । ઉસને કાયોત્સર્ગ મે સ્થિત સુમિત્રમુનિરાજ કો દેખ-  
 કર ઉત્પન્ન હુણ ક્રોધ કે આવેગ સે આકર્ણવાણ ચેંચકર ડનકી જાતી  
 મે માગે । વાણ સે છાતીમેં વિદ્ધ હોને પર મી મુનિરાજ ને ઉસ પર  
 ક્રોધ ભાવ નહી કિયા પ્રત્યુત્ત અપને મન મે ઇસ પ્રકાર વિચાર ક્રિયા  
 કિ ઇસ વાણ કે દ્વારા વિદ્ધ હોને મે મેરા હી કર્મ કા ઉદય કારણ હૈ-  
 ઉસી કા યદ ફલ હૈ । યદિ મૈને ઇસમેં ઉસી સમય રાજ્ય દે દિયા

તેના મનમા વૈરાગ્યના લાવના બગૃત બની ગઇ આથી તેનું ચિત્ત સ સારી વ્યવહાર  
 કાર્યમા અરુચિ સ પન્ન બની ગયું થોડા દિવસો પછી પોતાના પુત્રને રાજ્યગાદી  
 સોંપીને સુયથ મુનિરાજની પાસે દીક્ષા ધારણ કરી લીધી આ રીતે સ સારથી વિર-  
 કત બની મુનિ બની ગયેલા સુમિત્ર મુનિ નવ પૂર્વથી થોડા ઓછા એવા પૂર્વતુ  
 અધ્યયન કરીને ગુરુની આજ્ઞાથી એકાકી વિચરના લાગ્યા વિહાર કરતા કરતા તેઓ  
 એક સમય મગધ દેશમા આયા, ત્યા ગામથી બહાર ડોહ એક એકા ત સ્થાનમા  
 બયારે તેઓ કાયોત્સર્ગમા સ્થિત હતા ત્યારે ત્યા ધૂમતો ધૂમતો તેનો સ સાર અવ  
 સ્થાનો નાનો લાઇ પત્ર ત્યા આવી પહોચ્યો તેણે કાયોત્સર્ગમા લાગેલા મુનિરાજ  
 સુમિત્રને જોઇને ઉત્પન્ન થયેલા ક્રોધના આવેશથી પોતાની પાસેના બાણમાથી આકર  
 એવું એક બાણ તેની છાતીમા માર્યું બાણ લાગતા તેની છાતીમા વીધ પડી જવા  
 છતા મુનિરાજે તેના ઉપર ક્રોધલાવ ન કર્યો પરતુ પોતાના મનમા એવો વિચાર  
 કર્યો કે, આ બાણથી વીધાવામા મારાજ કર્મના ઉદયનુ કારણ છે અને એનું જ  
 આ ફળ છે, જો મે આને એજ સમયે રાજ આપી દીધું હોત તો આ મારા સાથે



सिंहः स्वहस्तं गृह्णन्तिमपश्यत् । तस्मिन्नेव समये दृष्टैः पुष्पवृष्टिः कृता ।  
अनङ्गसिंहो नेमित्तिकवचनमनुसृत्य पृष्ठचित्तस्तं स्वपुरं नीत्वा तस्मै स्वपुत्रीं  
रत्नवतीं दत्तवान् । एव कृतप्रियाहश्चित्रगतिः सपत्नीकोऽग्वण्डशीला सुमित्र  
भगिनी समादाय चक्रपुरे ममागत्य सुमित्रायाऽर्पितवान् । सुमित्रेण सत्कृतः  
सपत्नीकश्चित्रगतिस्ततः स्वनगरं गतः । सुमित्रस्तु भगिनीहरणवृत्तान्तेन साया  
रिक्तव्यवहारकर्मणि विरुचिमापन्नं पुत्रे राज्यं न्यस्य मुनिवरस्य सुयशस्य

उमके हाथ से वह गृह्णन्तिम अपट्ट लिया । गृह्ण के हाथ में जाते ही  
वहा एकदम प्रकाश हो गया । उस प्रकाश में अनगसिंह ने अपने हाथ को  
गृह्णगरहित देखा तो अचभेम पट गया । उसी समय आकाश में  
देवताओं ने वहा पुष्पों की वर्षा की । अचभेम में पड़े हुए अनगसिंह को  
उस समय नेमित्तिक के वचनो की याद आने से अपार हर्ष होने लगा ।  
और युद्ध का स्थान अब ज्ञान वातावरण के रूप में परिवर्तित हो  
गया । प्रसन्न होकर अनगसिंह ने चित्रगति को अपने नगर में ले  
जाकर उसके साथ अपनी पुत्री रत्नवती का विवाह कर दिया । विवा  
हविधि समाप्त हो जाने के बाद चित्रगति ने अग्वण्डशील सुमित्र  
भगिनी को साथ लेकर भार्यामहित चक्रपुर में प्रवेश किया और  
अपने मित्रसुमित्र को उमकी बहिन सौंप दिया । सुमित्र ने भी अपने  
मित्र का खूब आदर सत्कार किया । इस प्रकार मित्र से सत्कृत  
होकर चित्रगति कुछ दिनों बाद अपने स्थान पर आगया । सुमित्र के  
इस भगिनी हरण वृत्तान्त ने चित्त पर वैराग्य की छाप अंकित

हाथमाथी ओ भङ्गरत्नने आचकी दीधु भङ्ग चित्रगतिना हाथमा आवी जता  
त्या पाछा ओकदम प्रकाश थछ गये आ प्रकाशमा अनगसिंह पोताना हाथने  
भङ्ग रहित जेथे तारे ते बारे अच जाना पडी गये आ सभये आकाशमाथी  
देवताओओ त्या पुष्पवृष्टि करी अच जामा पडेला अनगनेने ओज वधते जये  
तिथीओ हडेला वचने याह आवी जवाथी तेने अपार हर्ष थये अने युद्ध  
स्थल सन्त वातावरणना उपमा हेरवार्य गयु असन्न थछने अनगसिंह चित्र  
गतिने पोताना नगरमा लछ गये अने तेनी साथे पोताना पुत्री रत्नवतीने विवाह  
करी दीधो विवाहविधि समाप्त थई गया पछी चित्रगतिओ अप्प उशाल सुमित्रनी  
जडेने साथे लछने पोताना पत्ना साथे चक्रपुरमा प्रवेश ज्यो अने पोतना  
मित्र सुमित्रने तेनी जडेन सोपी दीधो सुमित्रे पण पोताना मित्रने धण्ण  
आदर सत्कार क्यो आ प्रभाणे मित्रथी आदरमान पाभीने चित्रगति थोडा विवस  
त्या रेकाछने पोताना स्थाने पाछा क्यो सुमित्रनी भगिनीना हरण वृत्तांतधी

સ્વચરચત્રર્વાત્તન્નમન્વયત્ । મ રાજ્યગરક્ષણાર્થે યુગ્મમાનયો રાજ્યગુપ્તાચરણમય  
 યકયો પ્રભાવશાલિનોર્દ્વયો સામન્તમૃતયોર્મરણમમાચાર શ્રુત્યા મજાતૈરામ  
 મ્યપુત્ર વિક્રમસેનનામાન રાજ્યે મમ્યાપ્ય રત્નવત્યા મદ સ્વય દમનાચાર્ય  
 સર્મા ૪ દીક્ષા ગૃહીતરાન્ । આચાર્યેણ મા રત્નવતી સા ચી મુત્રતા પ્રવર્તિન્યે  
 શિષ્યાત્પેન સમર્પિતા । ગૃહીતદીક્ષાચિત્રગતિર્મુનિવિશતિસ્થાનર્ક, સ્થાનકવાસિત્વ  
 પુન પુન સમાગય ચિર વિહત્ય ચાન્તેડનગ્ન કૃત્યા પ્રતઃ । રત્નવતી સા ચી

કાર્યરૂપ મે પરિણત કરન કે લિયે ચિત્રગતિ ચો રાજ્ય દેકર મુદર્ગ-  
 નાચાર્ય કે પાસ જાકર દીક્ષા અગીકાર કરલી ઓર ક્રમજા મુક્તિપદ  
 કા મી લાભ કર લિયા । પિતા દ્વારા પ્રદત્ત રાજ્ય કા ચિત્રગતિ ને  
 અઠ્ઠી તરહ ન્યાય નીતિ કે અનુસાર મચાલન કિયા । ઇમ પ્રકાર  
 ત્રિદ્વાવલ સે બલિષ્ઠ હોતે હુણ ઉન્હોને વ્રત્ત સમય તક વિદ્યાર્થો કા  
 ચક્રવર્તિપન ભોગતે હુણ આનન્દ કે સાથ અપના સમય મુચારૂરૂપ સે  
 વ્યતીત કિયા । જત્ર રાજ્યગુપ્તા ધારણ કરને મે સહાયકભૂત પ્રભાવશાલી  
 એસે દો સામન્તપુત્રો કા મરણ સુનકર ચિત્રગતિ કે અન્ત કરણ મે  
 વૈરાગ્ય કી ભાવના જાગ્રત હો ગઈ । ઇસસે ઉસી સમય ઉન્હો ને રાજ્ય  
 મે અપને પુત્ર વિક્રમસેન મો સ્થાપિત કર રત્નવતી ક સાથ દમનાચાર્ય  
 કે પાસ મુનિ દીક્ષા ધારણ કરલી । આચાર્યમહારાજ ને રત્નવતી  
 સાધ્વી કો સુવ્રતા પ્રવર્તિની મો ઉસકી શિષ્યા કે રૂપ મે સમર્પિત કર  
 દો । ચિત્રગતિને અઠ્ઠી તરહ વીસ સ્થાનો કા વારવાર સેવન દ્વારા  
 સ્થાનકવાસીપન કા આરાધન કરતે હુણ વ્રત્તકાલતક વિચરે ઓર

ચિત્રગતિને નાજધુરા સોપીને સુદર્શનાચાર્યના પામે જઈને દ દ્વા અગીકાર કરી લીધી  
 અને ઇમથ મુક્તિ પદનો લાભ પણ કરી લીધો । પિતાએ સુવ્રત કરેલા રાજ્યગુપ્ત ચિત્ર  
 ગતિએ સારી રીતે સચાલન કર્યું આ પ્રકારે વિદ્યભજન બલિષ્ઠ બનીને આ  
 રીતે તેણે લાખા સમય સુધી વિદ્યાધરેના ચક્રવર્તીપણાને ભોગવાને આનંદની સાથે  
 પોતાના સમયને સુદર રાને વ્યતીત કર્યો જ્યારે રાજ્યધુગ ધારણ કરવામા સહાય  
 ભૂત એવા પ્રભાવશાળી જે સામન્ત પુત્રોના મંજુના સમાચાર તેણે સાંભળ્યા ત્યારે  
 ચિત્રગતિના અંત કરણમા વૈરાગ્યની ભાવના જાગૃત થઈ આથી તે સમયે પોતાના  
 પુત્ર વિક્રમસેનને રાજગાદી સોપીને પોતે રત્નવતીની સાથે દમનાચાર્યની પાસેથી  
 મુનિદીક્ષા ધારણ કરી આચાર્ય મહારાજે રત્નવતીને સાધ્વી સુવ્રતા પ્રવર્તિની તેની  
 શિષ્યાના રૂપથી સોપી લીધી ચિત્રગતિએ સારી રીતે વીસ સ્થાનોના વારવાર સેવન  
 થી સ્થાનકવાસીપણાની આરાધના કરતા લાખો કાળ વિચરણ કર્યું અને અંતમા

स्वत्रागतः। त भीत पुरुष 'मा भैषी'-रिति यावत्कुमारो वदति, तावत्कृपाणपाणय उद्भटा भटान्नत्र समागताः। ते च तौ कुमारौ वदन्ति-अनेनाऽस्मत्पुरे चौर्यं कृतम्, अतो ययमेन हनिष्यामः, युयामनान्तराय मा कुरुतम्, गच्छत स्वाभिगपितेन पथा। तेषा वचन निशम्य अपराजितकुमार प्राह-अरे! शरणागतममु मत्पुरतः शक्रोऽपि हन्तु न समर्थः, किं पुनर्धराका युयम्? इत्य तेनोक्ते ते भटाः कुमार हन्तु प्रधाविता। कुमारोऽपि कोशात् कृपाणमाकृष्य तान पराजितवान्। स्वसैनिकपराजयवृत्तान्तं श्रुत्वा कोसलेन कुमार निग्रहीतु

कहता हुआ कोई एक पुरुष आया। उस भयभीत पुरुष को जितने में राजकुमारने "भय मत करो" ऐसा आश्वासन दिया कि इतने में ही वहा नलवारों को हाथों में लिये हुए अनेक उद्भटभट वहा आ पहुँचे। आते ही दोनों कुमारों से उन्होंने कहा-इस पुरुषने हमारे नगर में चोरी की है। इसलिये हम इस को मार डालना चाहते हैं। आप हमारे इस काममें अन्तरायभूत न बनें और जहा आपलोग जा रहे हों वहाँ शांति के साथ अपने रास्ते चले जावें। उनका इस बात को सुनकर अपराजित कुमारने कहा-अरे! तुम क्या कह रहे हो-देखो शरणागत इस व्यात्ति को मेरे समक्ष इन्द्र भी नहीं मार सकता है तो फिर तुम विचारों की तो बात ही क्या है। जब कुमारने ऐसा कहा तो वे सब के सब सुभट कुमार को मारने के लिये तत्पर हो गये। जब कुमार अपराजितने उनकी इस दुष्प्रवृत्ति को देखा तो उसने उसी समय तलवार को ग्यान से बाहर निकाल ली और उनको

એણે કહે તો કેઈ એક માણસ ત્યાં આવી પહોંચ્યો એ ભયભીત માણસને જ્યારે રાજા કુમારે "ભયથી મુક્ત થાવ" એણે આશ્વાસન આપ્યું ત્યાં તો તરવારેને હાથમાં ધારણ કરેલ એવા અનેક સશસ્ત્ર સુભટો ત્યાં આવી પહોંચ્યા અને આવતાની સાથેજ એ બંને કુમારોને જોઈને તેમણે કહ્યું કે, આ માણસે અમારા શહેરમાં ચોરી કરી છે જેથી અત્રે તેને મારી નાખવા ઇચ્છીએ છીએ આપ અમારા કામમાં અતરાય ભૂત ન બનો અને જ્યાં જતા હો ત્યાં તમારે રસ્તે ચાલ્યા જાવ તેમની આ પ્રકારની વાત સાંભળીને અપરાજિત કુમારે કહ્યું-અરે તમે શું જહી રહ્યા છો? શરણે આવેલી આ વ્યક્તિને મારવાનું ઇન્દ્રનું પણ ગળું નથી તો તમે બીચારાઓનું શું ગળું છે જ્યારે કુમારે આમ કહ્યું ત્યારે તે સઘળા મહાટા, કુમારને મારવા માટે તત્પર બની ગયા જ્યારે કુમાર અપરાજિતે તેમની આવી દુષ્પ્રવૃત્તિને જોઈ ત્યારે તેણે એજ સમયે તરવારને ગ્યાનથી બહાર કાઢીને અને તેમને નિઃસાહી કરીને પરાજિત બનાવી દીધા કૌશલેશે જ્યારે

कला समुपगम्य पूणत्वमिव ताम्ब्य प्राप्त । तस्य सचित्रपुत्रा त्रिमयाधार्यो  
 गिरमासीत् । एवञ्च तौ कुमारौ ह्यारुढौ नगरान्तप्रदेशे भ्रमणार्थं गतौ ।  
 तस्मिन् समयेऽश्वापहर्ता तौ वनं प्राप्ता तदाऽपराजितो मित्रं विमलवोधमेव  
 मन्व्रीत्-आत्रा देवादश्वापहर्ता वनं समागतौ, नोचेत् पित्राज्ञाप्रशयाराययो रम्य  
 देशान्तरविलोचनं यथं स्यात् ? मातापितृभ्यामाययोर्विरहः सोढव्य एव, अतः  
 सम्प्रत्यायाभ्यां गृहे न गन्तव्यम् प्रत्युत त्रिविधदेशां विलोचनीयाः । 'एव  
 मस्तु' इति यावद्विमन्वोधो वदति, तत्रादेव 'रक्ष' इति वदन् कोऽपि पुरुष

हुण सरल कलाओं में निपुणता प्राप्त करली । क्रमशः वह तम्ब्यावस्था  
 को पाये । अपराजित की मित्रता मन्त्रीपुत्र विमलवोध के साथ घनिष्ठ  
 हुई । जब ये दोनों कुमार अपने-घोड़ों पर बैठकर नगर के बाहर  
 घूमने गये हुए थे तब उन घोड़ों से अपहृत होकर वे दोनों जंगल  
 में पहुँच गये । उस समय राजकुमार अपराजित ने मन्त्रीपुत्र विमलवोध  
 से कहा कि-देवों अपने लोग इस समय अश्व से अपहृत होकर इस अरण्य  
 में आ पहुँचे हैं, नहीं तो माना पिता की आज्ञा के वशवर्ती अपने लोगों  
 को ऐसे सुरम्यस्थान का अवलोकन ही कैसे होता । मातापिता को  
 इतने समयतक तो हम लोगों के इस विरहजन्य दुःख को सहन  
 करना ही पड़ेगा । अतः सब से अच्छी बात तो यही है कि अपने  
 लोग इस समय घर पर न जाकर त्रिविधदेशों को देखने के लिये  
 यहाँ से चलेचलें । विमलवोधने अपराजित के इस बात को ज्यों ही  
 स्वीकृत किया कि इतनेमें ही वहाँ "रक्षा करो रक्षा करो" इस प्रकार

एत राभ्यु अपराजिते कुमरा आगण पधता वधी कुणाओमा निपुणता  
 प्राप्त करी वधी अने तेले कुमरा वरुण अवस्थाने प्राप्त करी अररा  
 एतनी मित्रता मन्त्री पुत्र विमलवोधनी साथे घणुण गल रीते वधाध न्यारे  
 आ वे कुमार पोतपोताना घोडा उपर वसीने नगरनी वडार करवा गया त्यादे  
 आ घोडाओथी अपहृत वनीने ते वन्ने जगलमा पहुँची गया वे समये राज  
 कुमार अपराजिते मन्त्री पुत्र विमल वोधने कहुँ के, आ समये अश्वोथी अपहृत  
 वधने आपणे आ जगलमा आवी पहुँच्या छीये आपु न वनत तो माता  
 पितानी आज्ञाने वशवतीं वेवा आपणुने आपु सुरम्य स्थान वेवानु लाय्य कर्छ  
 रीते भणी शकत, मातापिता आटला समय सुधी तो आपणा विरहना दु वने  
 सहन करवु पडथे आथी सहुथी सारी वाततो वे छे के, आपणे आ समये घर  
 पाछा न करता जुदा जुदा देशाने वेव माटे अडीथी याव्या वधवे विमलवोधि  
 अपराजितनी आ वातनो न्याये स्वीकार कये वे समये "रक्षा करो, रक्षा करो"

महाराज ! एष भवत्सुहृदो हरिनन्दिनः पुत्रोऽस्ति । तच्छ्रुत्वा राजा स्वसैनिकान् युद्धाद् विरन्तुमादिश्य कुमारमत्रगीत्—यत्स ! त्वं मम सुहृदो हरिनन्दिनः पुत्रोऽसि । हे वीर ! अनेन पराक्रमेण त्वया पितुर्यशो ध्वनितम् । भाग्याच्च त्वं मनः नेत्रगोचरता गतः । त्वाद्गमित्रपुत्रं समुपलक्ष्य मम चेतो नितरां प्रसीदति । श्रुत्वा समित्रं तं स्वहस्तिनः पृष्ठे समारोप्य स्वराजभवनमनैषीत् । ततः कोसलाधीश स्वपुत्र्या कनकमालया सह तं विवाहितवान् । कृतविवाहोऽपराजितकुमारो विमलवोधेन मित्रेण सह कौशिकिविमास्तत्र गच्छित्वा अन्यदा एकस्या रात्रौ प्रयाणे विघ्ने माभूदिति हेतोः समप्यनुत्तवा मित्रेण सह ततो निर्गतः । गच्छन् स एकदा एकस्मिन् महारण्ये कस्याश्चित्स्त्रिया

से मंत्रीने कहा—महाराज ! यह आपके मित्र हरिनदी का पुत्र है । इस बात को सुनकर राजाने उसी समय सैनिकों को युद्ध बंद करने का आदेश दिया । युद्ध बंद कर के फिर राजाने कुमार से कहा—वीर ! इस परम पराक्रम से तुमने अपने पिता के यश को उज्ज्वल कर दिया है । भाग्य से ही मुझे आज तुमको देखने का लान हुआ है । तुम्हारे जैसे योग्य मि पुत्र को देखकर मेरा अन्त करण आज विशेष आनंद का अनुभव करने लगा है । इस प्रकार अपराजित से कहकर राजा उसका मित्र सहित अपने हाथीपर बैठाकर अपने राजभवन में ले आया । वहां आकर राजा ने अपनी पुत्री कनकमाला के साथ उसका विवाह कर दिया । इस प्रकार विवाहित होकर कुमार कुछ दिनों तक वहीं पर विमलवोध मित्र के साथ रहे । यहां से जाने में विघ्न न हो इस ख्याल से वे एकदिन मित्र के साथ रात्रि के समय किसी से बिना कहे सुने ही वहां से अपने घर को चल दिये ।

मित्र हरनदीनी पुत्र छे आ बातने साबणीने राज्ञे ने समये सैनिकेने युद्ध बंद करवाने आदेश आये । युद्ध बंद करीने पछीथी राज्ञे कुमारने कह्यु—वीर ! आ अनेउ जेवा पराक्रमथी तमोये तमारा पिताना यशने छज्जवण भनावेल छे भाग्य धीज आने भने तमने जेवाने अपसर प्राप्त थयेल छे तमारा जेवा योग्य मित्रपुत्रन जेधने भार अत करण आने विशेष आनंद अनुभवी रह्यु छे आ प्रकारे अपगलतने कहीने राज तेने तेना मित्र साथे हाथी उपर जेसाडीने पोताना राजभवनमा लई गया त्या पछोथीने राज्ञे तेनो विवाह पोतानी पुत्री कनक माणा साथे करी दीया आम विवाहित थधने कुमार त्या पोताना मित्र विमल जेधनी साथे त्या रह्यो अहीथी जवामा विघ्न न आवे जेवा ख्यालथी ते जेक विस पोताना मित्रनी साथे रात्रीना समये डोहने उद्या वगैर त्याथी पोताना घेर

प्रचुरसैन्य भेषितवान् । ते सैनिका अप्यपराजितकुमारेण पराजिताः । ततो विदितवृत्तान्तः कोसलाधीशः स्वयमेव सज्जाभूय मन्त्रिसामन्तसेनापदिभिः सह ससैनिको योद्धुः समागतः । तं सुमनस्रं युद्धार्थं समागतं ग्रीक्ष्य कुमारस्त नम्रकरं विमलवोधसर्मापे सम्भाष्य युद्धार्थं समुद्यतः । स हि वेगेन समुत्प्लुत्य कम्पापि हस्तिनो दन्ते चरणनिधाय हस्तिपकचाधोऽवतार्य स्वयं हस्तिनं समारुढः सन् रणं कर्तुमारभे । कुमारस्य स्थैर्यं शौर्यं बलं युद्धनैपुण्यं च दृष्ट्वा राजा परमविस्मयमाप्तवान् । तस्मिन्नेव समये मन्त्री स्वस्वामिनं कोसलाधीश्वरमुवाच—

निरुत्साहितं करं पराजितं करं दिया । कौमलेशने जय अपनी मेना का इस प्रकार पराजय सुना तो यह कुमार को निग्रहीत—(पकड़ने) के लिये बहुत से सैनिकों को भेजा । आये हुए उन सैनिकों को भी कुमारने पराजित कर पीछे हटा दिये । कौसलेश को जय इस भेजी हुई सेना के पराजित होने की खान मालूम हुई तो वे स्वयं सज्जित होकर मन्त्री सामन्त एवं सेनापति के साथ सेना को लेकर युद्ध करने के लिये वहा आये । जब अपराजित कुमार को यह खान मालूम हुई कि स्वयं कौसलेश मनस्र होकर युद्ध के लिये आये हैं तो उसने उस तस्कर को अपने मित्र विमलवोध के पास स्थापित कर कौसलेश के साथ युद्ध करने के लिये तत्पर हो गया । कुमार फौरन ही उछलकर किसी हाथी के दातपर खड़ा होकर उसने महाबल को नीचे उतार कर स्वयं उस हाथी पर बैठकर युद्ध करने लगा । कुमार की इस प्रकार स्थिरता, शूरवीरता, बलिष्ठता एवं युद्धकरने की निपुणता देखकर राजा को भारी आश्चर्य हुआ । इसी समय कौसलाधिपति

पोतानी सेनाने आ प्रकारने पराजय साबित्यो त्वारे तेहे कुमारने पकड़ा भाटे धण्डा सैनिकोंने मोड़त्या आवेला सैनिकोंने पण कुमार पराजित करीने पाछा छड़ा हीधा कौशलेशने ज्वारे मोड़वेली सेनाने पण पराजित थयाना ज्वर भल्या त्वारे पोते जते सज्जित जनीने मन्त्री सामन्त अने सैन्यनी साथे सेनापतिनी साथे सेनाने लधने युद्ध करवा भाटे त्या पछिन्त्या ज्वारे अपराजित कुमारने ओ पात ज्वर पडी के, कौशलेश पोतेज युद्ध भाटे तयार थर्धने आवे छे त्वारे तेहे ते चोरने पोताना मित्र विमलवोधने सोपीने कौशलेशनी सामे युद्ध करवा तत्पर जनी गया कुमारने अकहम छणीने कौशलेशनी हात उपर चडी जधने भावतने नीचे पछाडी छधने पोते ते हाथी उपर जेसीने युद्ध करवा लाग्ये । कुमारनी आ प्रकारनी स्थिरता, शूरवीरता तथा युद्ध करवानी निपुणता जेधने राजने बल्लुज आश्चर्य थयु आ वणते कौशल अधिपतिने मन्त्रीजे उहु—महाराज ! आ आपना

निगम्य जातामर्षः स विद्याधरः प्राह-रे दुरात्मन् । तिष्ठ, त्वमपि परलोके  
अभ्याः सार्थो भव, इत्युत्तवा स करधृतकरवालः कुमार युद्धाय न्यमन्त्रयत् ।  
ततस्तापुमार्षि चिरकालं खड्गावद्भि युद्धं कृत्वा पश्चाद् बाहुयुद्धेन योद्धुं प्रवृत्तो ।  
तदा ग विद्याधरो नागपाशे पराजित कुमार वचन् । कुमारोऽपि त नागपाश  
यथा गजो जीर्णरज्ज्वन्यन मोटयति तथैव सद्यस्त्रोदितवान् । ततः स विद्याधरो  
विद्याम्बे कुमारमपराजितं प्राहस्त, परन्तु अपराजितकुमारस्य स्वपुण्यप्रभावेण  
सर्पाणि विद्यास्त्राणि निष्फटानि जातानि । अथ कुमारः समुत्प्लुत्य विद्याधरस्य

पीडित करने में किनना अनर्थ होता है । इस प्रकार कुमार के वचनों से  
उत्तेजित हुआ वह विद्याधर अपराजित कुमार से कहने लगा रे दुरात्मन् !  
ठहर जा तुझे भी इसी के साथ परलोक की यात्रा कराता हूँ । इस प्रकार  
बात बात में ही उनका परस्पर में युद्ध छिड़ गया । पहिले व दोनों तल-  
वारों से बहुत देरतक लड़े । पीछे मलयुद्ध करने लगे । विद्याधरने इस  
समय नागपाश से अपराजित कुमार को जकड़ दिया, परन्तु गज जिस  
प्रकार जीर्ण रस्सी के अधन को तोड़ताडर एक तरफ फेंक देता है उसी  
प्रकार कुमार ने भी उस नागपाश को तोड़कर एक तरफ फेंक दिया ।  
विद्याधर ने जब अपने प्रयुक्त नागपाश की ऐसी दुर्दशा देखी तो शीघ्र  
उसने विद्यास्त्रों से कुमार के ऊपर प्रहार करना प्रारम्भ किया । परन्तु  
अपराजित कुमार के पुण्यप्रभाव में वे सबके सब प्रयुक्त अस्त्र निष्फल  
हो गये । कुमार ने उसी समय उठलकर उस विद्याधर के मस्तक पर

छा ? जे ताशमा अरेअर ०ण होय ते तु आवी न अने भारी साथे युद्ध कर  
अने त्थारे न तने अअर पगे ठे पीलने पीडा आपवामा देटले अनर्थ सभा  
येले होय छे कुमारना आ प्रकारना वचनोने मालणीने उत्तलत अनेल अे विद्याधर  
अपनालत कुमारने कडेवा लाग्यो ठे, छे दुरात्मन् ! छेले रे तने पण आनीन  
साथे परलोकनी यात्रा करावु छु आ प्रकारे बात बातमा न तेमनु परन्परमा  
युद्ध नभी पड्यु पडेला तेओ तरवारथी धला समय सुधी लड्या पछी मलयुद्ध  
करवा लाग्या विद्याधरे आ समय नागपाशथी अपालत कुमारने नकडी दीधा  
परतु हाथी जेम जुनी रमीना अवनने तोडी काडीने ओक आणु डेडी दे छे ओ  
प्रकारे कुमारने ओ नागपाशने तोडी काडीने ओक आणु डेडी दीधा विद्याधरे त्थारे  
पोताना प्रयुक्त नागपाशनी आवी दुर्दशा जेम त्थारे तेणे तन्तज विद्याओथी  
कुमारना उपर प्रहार करवाने प्रारम्भ कयो परतु अपराजित कुमारने पुण्य प्रभाव  
थी ओ सधणा प्रयुक्त अस्त्रोने निष्फल अनाओ । कुमारने ओ समय उठलीने ते

‘હા ! હા ! ડ્યમુર્તિ નિર્વીર જાતા, નો ચેદગ્ય મા રથિત્સ્માદ્ દુઃશત્પરિ-  
ત્રાયેત’ ઇતિ કરુણ વિલાપમાર્ગ્યં પ્રતિમનુગ્રન્ય ગન્તુ પ્રવૃત્ત । મિનિદૂર  
ગતઃ સ પ્રજ્વલ્લજ્જ્વાલામાળાકુલિતસ્ય જ્વલનમ્ય મર્માપે સ્થિતામેકા સ્ત્રિય સમા  
કૃષ્ણચાલમેન પુરુષ ચ દૃષ્ટવાન । પુન સા ગાલા કરુણમાકન્દન્તી પ્રમુગાન-  
યોઽન વીરો ભવેત્સ મામસ્માદ વિધાધરાદરક્ષતુ । તતોઽપરાજિત કુમારોઽગ્રે  
ગત્યા ત વિધાધરમેયમુગાચ-રે વિધાધર ! અમુમય્યા કથ વદર્થયસિ ? યદિ  
તે પ્રલમદસ્તદા મયા સહ ધૃઢા ત સાર્થક કુરુ । ઇત્ય કુમારમ્ય વચન

ચલતે ૨ જય કિસી જગલ મે આયે તો વહા પર ઢંટોં ને ડમ પ્રકાર  
કિસી સ્ત્રી કી કરુણ ચિઠાહટ સુની કિ-“હા હા ! યદ્ પૃથ્વી નિર્વીર  
હો ગઈ, નહીં તો અવઝ્ય હી કોઈ મુક્તે ડમ દૃષ્ટ કે પજે સે છુડા  
લેતા ઓર મેરી રક્ષા કરતા।” ડ્યોં હી કુમાર કે કાન મે ડસ પ્રકાર  
કી ધ્વનિ પડી તો વે ઉસી ધ્વનિ કા અનુસરણ કર વહા સે ચલે ।  
કુમાર કુછ દૂર ચલકર પહુંચે હી થે કિ ઉનકી દૃષ્ટિ મેં પ્રજ્વલિત  
જ્વાલામાલા સે આકુલિત અગ્નિ કે પાસ ઁક સ્ત્રી બેઠી હુઈ દિગ્વલાઈ  
પડી ઓર ઉસકે પાસ તલવાર સ્વીંચે હુઈ ઁક પુરુષ । સ્ત્રી રોરો કર  
ડસ પ્રકાર કહ રહી થી કિ જો કોઈ યદ્ વીરપુરુષ હો વહ મેરી ડસ દુષ્ટ  
વિધાધર સે રક્ષા કરે । ડસ પરિસ્થિતિ કો દેસકર મિત્રસહિત અપરાજિત  
કુમાર શીઘ્ર હો આગે ઓર જાકર ઉસ વિધાધર સે રહને લગા રે વિધા-  
ધર ! ક્યોં વ્યર્થ મે ડસ અવલા કો તૂ દુઃસ્વ દે રહા હૈ ? ક્યોં ડસકે ઉપર  
અપને બલ કી છાપ જમા રહા હૈ ? યદિ વાસ્તવ મે તુઝ મે બલ હો તો  
આજા મેરે સાથ યુદ્ધ કરલે-તવ તુઝે માલૂમ હો જાવેગા કિ દૂસરો કો

જયા ચાલી નીકળ્યો ચાલતા ચાલતા જ્યારે તેઓ એક જ ગલમા પહોંચ્યા તો ત્યા  
તઓએ કેઈ સ્ત્રીનુ કંઈકુ રૂઢન સાલળ્યુ કે, “હાય હાય આ પૃથ્વી નિર્વીર થઈ  
ગઈ નહીં તો મને આ દુષ્ટના પળમાથી કેઈ છોડાવી દેત અને મારૂ રક્ષણ  
કરત” જ્યારે કુમારના કાને આ પ્રકારનો અવાજ અથડાયો ત્યારે તે એ અવાજ  
તરફ ચાલ્યા કુમાર થોડે દૂર જતા ત્યા પહોંચવામા હતા ત્યા તેમની દૃષ્ટિએ  
પ્રજ્વલિત જ્વાળાઓવાળો અગ્નિ સામે એક સ્ત્રીને બેઠેલી દેખાઈ અને તેની પાસે  
તરવાર બેચીને ઉભેલા એક પુરૂષને બેયો સ્ત્રી રોઈ રોઈને આ પ્રમાણે કહી રહી  
હતી કે, અહાયા બે કેઈ વીરપુરૂષ હોય તો તે મારી આ દુષ્ટ વિધાધરથી રક્ષા  
કરે આ પરિસ્થિતિને બેઠને મિત્ર માથે અપરાજિત કુમાર જલ્દીથી આગળ જઈને  
તે વિધાધરને કહેવા લાગ્યો કે, વિધાધર ! શા માટે આ અજાણને તુ વ્યર્થમા  
હુ બ આપી રહેલ છો ? શા માટે આ ના ઉપર પોતાના બળની છાપ જમાવી રહેલ



લઢૂતા રત્નમાળાભિધા મુતા । ઇય હિ કેનચિદ નૈમિત્તિકેનોક્તે ભાવિભર્તરિ  
અપરાજિતેઽનુરક્તાઽઽન્યેધુમેયા વહુશો વિવાદાયાભ્યર્થિતાઽપિ મમ વચન નાનુમન્યત ।  
તતો મયા શ્રીપેશમૂનુના મુરકાન્તનામ્ના ડમા વગીરુર્તુ વદ્યો વિદ્યાઃ સાધિતા ।  
પુનરેનામહ વહુશ માર્થિતવાન્ । તદેય મામેવમુક્તવતી-મમ મનો યત્રાઽનુરક્ત,

હે કુમાર દેવો યહ જો લડકી હૈ વહ વિદ્યાધરાધિપતિ અમૃતસેન  
કી હૈ । ડસકા નામ રત્નમાલા હૈ । યહ ગુણગણ સે અલકૃત હૈ । જય  
યહ યુવાવસ્થા મેં બાઈ તો ડસકે પિતા ને કિસી નિમિત્તાજ્ઞ સે ડમકા  
ભાવિ પતિ હોને કે વિષય મેં પ્રજ્ઞા તવ ડસને ડસસે કહા કિ ડમકા  
પતિ અપરાજિત કુમાર હોગા । જય ડમકો યહ વાત માલુમ પડી તો  
વહ બી ડસી મેં અપને ચિત્ત કો આમત્ત કર રહને લગી । મૈને ડયો  
હી ડસકો દેવો તો મેરા મન બી ડસકે સાથ વિવાહ કરને મોલલચા  
ગયા । મૈ ને ડમકો વિવાહ કરને કે લિયે વહુત કુછ સમઝાયા-માર્થ-  
નાઈ બી અનેક તાર કઈ પ્રકાર સે કી-પરતુ યહ અપને ધ્યેય સે જરા  
બી વિચલિત નહીં હુઈ । જય મૈને ડમકી યહ હઠાપ્રતિતા દેવો તો  
મૈ ને ડમકો અપને મેં અનુરક્ત કરને કે લિયે અનેક વિદ્યાઓં કી સિદ્ધિ  
કરના પ્રારંભ કિયા । મૈ શ્રીપેશ વિદ્યાધર કા પુત્ર હૂ મેરા નામ સુરકાન્ત  
હૈ । વિદ્યા સાધકર જય મેં નિશ્ચિન્ત બન ગયા તવ પુન મૈ ને ડસસે  
અપને સાથ સબધ કરને કે લિયે કહા-તવ ડસ સમય ડસને એસા કહા

હે કુમાર ! જુઓ આ જે છાંડરી છે તે, વિદ્યાધરેના અધિપતિ અમૃતસેનની  
પ્રિય પુત્રી છે તેનું નામ રત્નમાલા છે એ ખૂબજ ગુણવતી છે જ્યારે આ  
યુવાવસ્થાએ પહોંચ્યા ત્યારે તેના પિતાએ તેના ભાવિપતિ માટે કોઈ જ્યોતિષીને  
પૂછ્યું, ત્યારે તે જ્યોતિષીએ કહેલું કે, તેનો પતિ અપરાજિત કુમાર થશે જ્યારે  
તેને આ વાતની ખબર પડી ત્યારે તે પણ પોતાના ચિત્તને તેનામા આસક્ત કરાને  
રહેવા લાગી મેં જ્યારે એને જોઈ ત્યારે મારૂં મન એની સાથે વિવાહ કરવા  
માટે લલચાઈ ગયું મેં તેને મારી સાથે વિવાહ કરવા ખૂબ લલચાવી ઉપરાતમા  
વણી વખતે તેને વિનતી પણ કરી પરંતુ તે પોતાના ધ્યેયથી જરા પણ વિચલિત  
ન બની જ્યારે મેં તેની આ હઠાપ્રહતા જોઈ ત્યારે મેં તેને મારા વશમા કરવા  
માટે અનેક વિદ્યાઓની સિદ્ધિ કરવાનો પ્રારંભ ડયો હું શ્રીપેશ વિદ્યાધરનો પુત્ર  
હું મારૂં નામ સુરકાન્ત છે વિદ્યા સાધીને જ્યારે હું નિશ્ચિન્ત બની ગયો ત્યારે  
કરીથી મેં એને મારી સાથે સબધ કરવા ડહું, ત્યારે એ સમયે તેણે મને એવું  
કહ્યું કે, જુઓ જ્યાં મારૂં મન આસક્ત બની રહેલ છે એવા તે અસાધ્ય

शिरसि करालप्रहार कृतवान् । प्रहारवेदनया मूर्च्छितः स विद्याधरश्चिन्मूलद्रुम  
 इव भूमौ निपतितः । तदा कुमारस्तमुवाच—भो विद्याधर ! स्वस्थीभूय पुनर्मया  
 सह युध्यस्व । ततः स विद्याधर माह—महाबाहो ! युद्धे मा यज्जितवान् भवान्,  
 तत् शोभन जातम् । हे मित्र ! मम वस्तान्तग्रन्थो द्वे मणिमूलिके विद्यते,  
 ते घृष्टा करवालविक्षते मम मूर्ध्नि लेपय । अपराजितकुमारेण तथैव कृतम् ।  
 शिरसि लेपेन स विद्याधरः सह एव स्वस्थो जातः । ततः कुमारेण पृष्टः स  
 विद्याधरः स्मृतान्त कथयितुमारम्भे—इयं विद्याधराविपस्यामृतसेनस्य गुणगणा-

तलवार से प्रहार किया । प्रहार के लगते ही विद्याधर उसकी वेदना  
 से उसी समय वहीं पर मूर्च्छित हो गया और ऐसे गिरा कि जैसे  
 कोई छिन्नमूल वाला वृक्ष गिर पड़ता है । उसके गिरते कुमारने  
 उससे कहा—विद्याधर—मैं तुमको आमन्त्रित करता हूँ कि जब तुम  
 स्वस्थ हो जाओ तब फिर मेरे साथ युद्ध करना । कुमार की इस  
 प्रकार बात सुनकर विद्याधर ने कहा महाबाहो ! युद्ध में आपने मुझे  
 परास्तरफ अच्छा ही किया है । मित्र ! देखो मेरे वस्त्र के आचल  
 में इस समय दो मणि मूलिकाँ बधी हुई हैं सो आप उनको घिसकर  
 मेरे इस मस्तक के घाव पर लगा दें । विद्याधर की इस बात से  
 प्रसन्न होकर कुमार ने वैसा ही किया । गिरपर लेप लगने से वह  
 विद्याधर उसी समय स्वस्थ हो गया । कुमार ने विद्याधर से इस वृत्तान्त  
 को पूछा तब विद्याधरने कुमार से अपना वृत्तान्त इस प्रकार कहा—

विद्याधरना मस्तक उपर तरवारने प्रहार कयो ओ प्रहार पडतान विद्याधर ओ  
 भभये त्याज मूर्च्छित थधने पडी गयो ते ओवी रीते पडयो हे, लथकर वावा  
 ओडाथी भृण साथे उभडीने वृक्ष जमीन उपर पटकाध जाय ओ रीते विद्याधरना  
 पडतान तेने कुमारे —विद्याधर हु तमने आमत्रण आयु छु हे, ज्यारे तमे  
 स्वस्थ थध जव त्यारे इरी भारी साथे युद्धम उतरने कुमारनी आवी बात  
 सालणीने विद्याधरे कह्यु—महाबाहु ! युद्धमा आपे मने परास्त करीने धातुज राउ  
 काम कथुं छ मित्र ! मारा वस्त्रना छेडे आ सभये जे मणी मूलिकाओ जाधेल छे तो  
 आप जेने धसीने ते मारा मस्तक उपर लगाडे । विद्याधरनी आ बात सालणीने  
 प्रसन्न थधने कुमारे ओ प्रमाणे कथुं भाया उपर लेप लागवाथी ओ विद्याधर ओज  
 वणत स्वस्थ जनी गयो । कुमारे विद्याधरने आ वृत्तातने पूछथु त्यारे विद्याधरे  
 कुमारने पोतानु वृत्तात आ प्रकारथी कह्यु—

ततो विमलयोगाऽपराजित कुमारस्य परिचयमुक्तवान् । कुमारस्य परिचयं विनाय  
रत्नमालाऽन्तर्निर्गतं प्रमुद्रिता । तस्मिन्नेव समये रत्नमालाया मातापितरौ ता  
गमयन्तौ तत्रागतौ । विमलयोगमुत्तात्मनं वृत्तान्तं श्रुत्वा तौ परमं मादमापन्नौ ।  
ततस्तौ कुमाराय निजा रत्न्या, मूरकान्तायाभयं च दत्तवन्तौ । मूरकान्तश्च ते  
मणिमृत्तिकां वेदान्तरोत्पादिकां गुटिकांश्च कुमाराय दातुमिच्छति परन्तु कुमा  
रेण तत्र आदामिन्यर्क्षितम् । तदा मूरकान्तस्तन्मित्राय विमलयोगाय मणि  
मृत्तिकाद्वयं वेदान्तरोत्पादिकां गुटिकांश्च दत्तवान् । अपराजितकुमारो रत्न

हे" यह जानना चाहते हैं । अपराजित कुमार ने डन्न पर उम विद्या पर से  
बुद्ध नहीं कहा—केवल विमलयोग ने ही विद्या पर के लिये अपराजित  
कुमार का परिचय दिया । कुमार का परिचय पाकर रत्नमाला को अपार  
आनंद हुआ । इतने में ही रत्नमाला के पिता रत्नमाला की खोज करते  
२ वहा आपहुँचे । उन्होंने ने विमलयोग के मुँह से समस्त वृत्तान्त यथावत्  
जानकर प्रमुद्रित होते हुए रत्नमाला का विवाह वहीं पर अपराजित  
कुमार के साथ कर दिया । तथा मूरकान्त को अभयदान देकर आत्मग्लानि  
से रहित कर दिया । प्रत्युपकार के रूप में अथवा अपनी भक्ति प्रदर्शित  
करने के अभिप्राय से मूरकान्त ने उन दोनों मणिमृत्तिकाओं को तथा वेदा  
न्तरोत्पादक गुटिका को कुमार को देने का विचार किया और ज्यों ही वह  
इस विचार से प्रेरित होकर उनसे—कुमार को देने लगा तो कुमार ने  
उनको लेने में अपनी अनिच्छा प्रदर्शित की । जब मूरकान्त ने उन चीजों  
को लेने में कुमार की अनिच्छा देखी तो उन्होंने उनको अपराजित के मित्र

जन्ने उपर पन्म उपमर उदैल छ आथा 'आप देलु छे' छे जलुवा थालु  
छु अपराजित कुमारे जेना प्रत्युत्तरमा डार्छ न छु परतु विमलयोग अपरा  
जित कुमारेना पन्थिय विधानरने उड़ी मज्जलल्ये । मरने तेना मित्रना मुपेवी  
पन्थिय साज्जणेने रत्नमाणाने अपार हर्ष थये । आ अमये रत्नमाणाना माता  
पिता पख तेनी शोधणेण करता छन्ता त्या आवी पड़ोन्था तेमते विमलयोगना  
मुपेवी सपूर्ण वृत्तात यथावत् जलुने आनन्दी साथे रत्नमाणाने  
विवाह त्याज कुमारनी साथे करी दीये । तथा मूरकान्तने अभयदान अपी  
इशेषमुत्त जनाल्ये । प्रत्युपकारना रूपमा अथवा पोतानी अडित प्रशिक्षित  
करवाना अभिप्रायथी मूरकान्ते ते जन्ने मणिमृत्तिकाज्जेने तथा वेदान्त  
रोत्पादक गुटीकाज्जे कुमाने आपवाने । विचार कर्यो अने जयादे ते आवे विद्या  
उरीने ते गुटीकाज्जे कुमारने आपवा लाग्ये । त्याजे कुमरे ते गुटीकाज्जे देव मा  
पोतानी अनिच्छा बतावी जयादे मूरकान्ते जे गुटीकाज्जे देव नी कुमाने अनिच्छा

सोपराजितो मम भर्ता स्यादथवाऽग्निर्मे। दहत, अग्नौ नास्ति तत्र प्रार्थनाया  
मम हृदयेऽवकाशः। एवमस्या वचनं निगम्य प्रोपाक्रान्तहृदयोऽहमेनामपहत्य  
'अग्निरेवैना दहतु' इति विचारेणात्र समायातः। यावदेना हत्वा यज्ञो प्रक्षिपामि,  
तावदस्या आक्रन्दं श्रुत्वाऽस्या मम च पुण्यौघैस्त्रयिणागतः। तत्र पुनर्मम हस्ता  
देना, स्त्रीहत्याजनितदुर्गतिश्च मा रक्षितवान्। हे परमोपकारिन्! त्वं कोऽसि?

कि-देखो जहा मेरा मन अनुरक्त हो रहा है ऐसा वह मपराजित  
कुमार या तो मेरा पति होगा-या अग्नि ही मेरी शरण होगी  
इसके सिवाय और कोई तीसरा व्यक्ति इस शरीर का रक्षक नहीं  
हो सकता है अतः जब मेरा ऐसा हृदयकल्प है तब तुम्हारे जैसे व्यक्ति  
के लिये मेरे हृदय में अवकाश मिल जाय यह बात सर्वथा असंभव  
है। इस प्रकार हे कुमार! जब मैं ने इसकी ऐसी बात सुनी तो मुझे  
बड़ा भारी क्रोध हुआ। उससे मेरा हृदय सहसा आक्रान्त बन गया  
तब उसके आवेश से आकर मैं ने इसका यह शरण किया है। और शरण  
कर यहा इसको ले आया हूँ और इससे कह रहा था कि वगैरे अब तेरा  
रक्षक एक यह अग्नि ही है। इसको मार कर मैं अग्नि में डालना ही  
चाहता था कि इतने में इसके करुण रुदन को सुनकर आप इसके मेरे  
पुण्योदय से यहा पर आ पहुँचे।

आप के इस समागमन से मैं स्त्री हत्या जनित पाप से प्राप्त होने-  
वाली दुर्गति के पतन से बच गया हूँ तथा यह स्त्री भी जीवित बच गई  
है। आपने हम दोनों का परम उपकार किया है। अतः हम "आप कौन

कुमार कातो मेरा पति बनशे अथवा तो अग्निज मेरो आश्रय बनशे तेना  
सिवाय त्रीणु के छे व्यक्ति आ मेरा शरीरतु रक्षणु करनार अनौ शकशे नही  
आथी न्यारे मेरो जेवो हह सकल्प छे त्यारे तमाना जेथी व्यक्ति माटे मेरा  
हृदयमा अवकाश भणी जाय जे बात सर्वथा असंभव छे आ प्रमाणे छे कुमार  
मे तेनी बात सासणी त्यारे भने हृदयमा धलौन लारे क्रोध अउथे। जेनाथी भाउ  
हृदय सहसा क्रोधित अनौ गथु अन जे क्रोधना आवेशमा आवीने मे तनु  
हरण करेत्त छे अने हरण करीने तेने अही लछ आवेल छु अने तेने कही रह्यो  
हतो के छे ताने रक्षणु करनार आ जेक अग्निज छे आन मारीने हु अग्निमा  
नाथी देवानु आहतो। हतो के, जेटलाभा जेना कइणु उठनने सासणीने आप जेना  
अने मेरा पुण्य उदयथी अही आवी पड़ोन्था।

आपना आ प्रकारना आगमनथी हु श्री हत्याना पापथी प्राप्त थनारी  
दुर्गतिना पतनथी भयां गये। छु तथा आ आ पणु भयी गयेत्त छे आपे अमारा

पुरोचने समागत । तत्र यावत्सो उन्मनसा विश्रितुं यतते, तावद् द्वौ  
विद्यापरा समुपेत्य तं कथितवन्तौ - भस्ति भुवनमानुनामाविश्रतो विद्यापरेन्द्रः ।  
तत्र विद्यते कमलिनी-कुमुदिनीत्यभिप्रेयं द्वे कन्ये । अनयो पतिरपराजितो  
यपिप्यतीति केनचिद् नैमित्तिकेनाक्ते भुवनमानुना तमानेनुमात्रमाज्ञप्तौ । तत  
आया विद्यापभावेण तत्र कानने युयामपठयाव । परन्तु यावदाया तत्र गतौ  
तावद् भवान् जन्मानेतु गत । कुमारमपहृत्याया भुवनमानवे समर्पितवन्तौ ।  
भुवनमानुभ्युत्थानाग्निना कुमारं सत्कृत्य स्मृत्यै समुद्रोद्भु तं प्रार्थितवान् ।

जोर के आवेग से कुछ हल्का बन गया तब फिर इम ने कुमार की  
तलाश करना प्रारंभ किया। दूढ़ते २ यह नद्विपुर के उद्यान में आ  
पहुँचा। वहाँ ज्यों ही यह विमनसा बनकर विश्राम करने की चेष्टा  
करने लगा कि इतने में दो विद्याधर आये और बोले—

भुवन में प्रसिद्ध भुवनमानु नाम का एक विद्याधरों का अधिपति  
२। उसकी कमलिनी और कुमुदिनी नामकी दो कन्याएँ हैं। निमित्तज  
ने इनका पति लेना अपराजित कुमार को रक्ता है। हमलोग पता  
लगाते २ विद्या के प्रभाव से उस जंगल में गये कि जहाँ कुमार को  
प्यास ने मताया था। कुमार को प्यास जात करने के लिये ज्यों  
ही आप जल लाने के लिये उसको एक वृक्ष के नीचे बैठा कर गये  
कि हम लोग उसको उसी समय वहाँ से हरण भुवनमानु के  
पास ले आये हैं। भुवनमानु को कुमार के आगमन से बड़ा भारी हर्ष  
है। उसने कुमार का स्वयं सत्कार किया और अपनी दोनों लड़

आवेगधी काष्ठ डलकु थयु त्याइ इरीधी तेणु कुमारनी तपाश कन्वानो प्रारल  
कन्वा विद्या कुर्यो अने शोधभोग क ता उरता तेन द्विपुरना उद्यानमा रहे ये। त्या  
पड़ोअने ज्यारे ते शनभुन जनीने विश्राम करवानी येण उरवा लाग्यो के ओट  
लामा तेनी पासो जे विद्याधर आव्या ने भोट्या—

भुवनमा प्रसिद्ध भुवनमानु नामना विद्याधराना अधिपति छे ऐनी कमलिनी  
अने कुमुदिनी नामनी जे क थाओ छे ज्योतिषाओ जे जन्ने कन्याओना पति  
तरोडेनु अपराष्टतनु नाम जतावेल छे जे कारण विद्याधर अधिपति भुवनमानुओ  
अभेने अभने लेवा भाटे भोडलेल छे अभे लोके ऐनी शोधभोग करता करता  
विद्याना प्रभावधी जे जंगलमा गया के ज्यो कुमार तरसथी पीडाई रह्या छता  
तेमने आपाना वृक्ष नीचे जेमाडी आप पाणी लेवा गया त्यारे अभेओ त्याधी  
तेमनु हरण क्यु अने अडी भुवनमानुनी पासो लई आवेल छीओ भुवनमानुने  
कुमारना आगमनधी घणोज डप थयो छे ओणु कुमारना जण सत्कार उयो अने

मायाया विरलेयमुक्तवान्-यथाऽहं स्यनगरे गमिष्यामि, तद्वैवा तव पुत्री मम समीपे प्रापणीया । एवमुक्त्वा विमलशोधेन सह कुमारोऽग्रे प्रस्थितः ।

तदनन्तरं क्रियदूरं गतः स तृपातुरो जातः । ततो विमलशोधः कुमारं कस्यचिदाश्रयस्थस्य मूले निवेश्य स्वयं जलमानेतुं गतः । जलमागत्य प्रतिनिवृत्तः स तत्र कुमारमदृष्ट्वाऽत्यन्तमविद्यतः । अथ गोपसंल्लितस्वात् स कुमारं गवेषयन्नितस्ततः परिभ्राम, परन्तु तेन न क्वापि कुमारस्य वार्ता समुपपत्त्या । ततोऽनिष्टमाशङ्कमानः स गोकुलवगेन मूर्च्छितो भूमौ पतितवान्, लब्धसंवस्तु भृशं व्यलपत् । अथ कथञ्चिद् धैर्यमाश्रम्य स पुनः कुमारमन्वेषयितुं पर्यटनं नन्दि विमलशोधं को दे दिया । अपराजित कुमार तया विमलशोध ने वहाँ से जाने का विचार किया-नव रत्नमाला के पिता से अपराजित कुमार ने ऐसा कहा कि जब मैं पर पहुँच जाऊँ तब आप अपनी पुत्री को मेरे पास भेज देना । ऐसा कह कर कुमार वहाँ से विमलशोध के साथ चल दिया ।

चलते २ कुछ दूर जाने पर अपराजित कुमार को प्यास ने सताया तब विमलशोध अपराजित कुमार को एक आम्रवृक्ष की छाया में बैठा कर उसके लिए पानी लेने को गया । पानी लेकर ज्यों ही वह वापिस लौटा तो उसने वहाँ कुमार को नहीं देखा । इस कारण वह दुःखित होकर कुमार की गवेषणा निमित्त ड़धर ड़धर घूमने लगा । परन्तु उसको कुमार का किसी भी प्रकार से पता नहीं मिल सका । तब वह कुमार के अनिष्ट होने की आशंका से मूर्च्छित होकर जमीन पर गिर पड़ा । कुछ देर बाद जब इसको चेतना आई तो वह खूब रोया । रोते २ जब इसका हृदय लाणी त्यागे तेण्हे ते शुटिकाण्णे अपराजित कुमारना मित्रं विमलशोधने आपी अपराजित कुमार अने विमलशोध अन्नेण्णे त्यागी आलवाने विचार ... यो अने लं भाणा ॥ पित्ताने अपराजित कुमारो ओषु ठह्यु के, ज्यारे हु भारा वेर चढोअी लठि त्यारे आप आपनी पुत्रीने भोडली आपशो आ प्रमाणे उडीन कुमार विमलशोधनी साथे आली नीकण्या

आलता आलता थोडे दूर जवा पछी अपराजितकुमारने भ्रूम तरस लागी ओटले अपराजितकुमारने आजाना वृक्षनी छायाभा ओमाडीने विमलशोध ओमने भाटे पाणी लेवा गये । पला लछिने ज्यारे ते पाछो इयो त्यारे तेण्हे कुमारने त्या न लेवाथी कुमारनी शोधयोग उरवा निमित्ते अडीतडी घूमवा लाग्यो परतु अने कुमारने क्वाय पणु पत्तो न भळ्यो आथी अना मनमा कुमारतु अनिष्ट थयानी शका लागी आथी ते मूर्च्छित अछने जमीन उपर पडी गये । डेटलीकवार पछी ज्यारे तेनामा अेतन आव्यु त्यारे ते भ्रूम शेयो रेता रेता अेतु हृदय शेकना

णीतवान् । कतिचिद् दिवसाम्भ्यन्तरं गत्वा तौ ततोऽपि पूर्ववत्प्रचलितौ । तद्  
नन्तरं तौ क्रमेण श्रीमन्नपुरं समागतौ । मूरकान्तविद्यापरप्रदत्तमणिप्रभावेण  
पूर्णचन्द्रौ तौ मुखेन तत्र स्थितयन्तौ । अथान्यदा तस्मिन् पुरेऽत्युच्चैः कोला-  
हलो जातः । तन्निगम्य अपराजितकुमारो विमलयोऽपृष्टवान्—अयं महाकोलाहलः  
कुतो जायते ? सोऽपि जनमुखात् सर्ववृत्तान्तं समुपलभ्य समागत्यापराजित  
कुमारमब्रवीत्—अस्त्यत्र नगरं सुप्रभो नाम राजा । तं कोऽपि उलेन छुरिकया  
ऽऽहतवान् । अस्य रातो राज्ययोग्यः कोऽपि पुत्रादिर्नास्ति अतो नागरिकाः

कुमार के पास आ पहुँचा । इस प्रकार वियुक्त मित्र के मिलने पर कुमार  
ने उन दोनों विद्याधर कन्याओं के साथ अपना विवाह कर लिया । विवाह  
हो जाने के बाद कुमार समित्र नित्नेक दिनों तक वहाँ रहा ।

पश्चात् वहाँ से भी चलेकर मित्रके साथ फिर वह चलते २ श्री  
सन्नपुर आ पहुँचा । मूरकान्त विद्याधर के द्वारा प्रदत्त मणिमूर्तियों के  
प्रभाव से वहाँ उनकी प्रत्येक इच्छा सफल होने लगी—किसी भी  
छाटपाट की इनके पास कमी नहीं रही ।

एक दिन की बात है कि उस पुर में अचानक ही बहुत बड़ा  
भारी कोलाहल मचा । इसमें सुनकर अपराजित कुमार ने विमलबोध  
से पूछा—यह महाकोलाहल क्यों हो रहा है ? विमलबोध ने अपराजित  
को इस जिज्ञासा के समाधान निमित्त जनमुख से समस्तवृत्तान्त  
जानकर अपराजित कुमार से इस प्रकार कहा—इस नगर में सुप्रभ  
नामका एक राजा रहता है । उसको छलसे किसीने छुरी से काट  
कर दिया है—इस बात से समस्त नागरिक जन करुणक्रन्दन कर रहे

विद्याधर कन्याओं साथे पोताना लग्न करी लीधा । विवाह यथं गथा । पाठ कुं २  
केटलाक दिवस सुधी त्या रोकथे ।

पोताना मित्रनी साथे पछीथी आलीने ते श्रीमन्नपुर आवी पडे ये । मूरकान्त  
विद्याधर द्वारा अपायेल मणी मूर्तीकाओं प्रभावशी तेनी त्या दरेकछुंछाये । नद्वे  
थवा लागी केअं पछुं जतना ठाठभाठनी तेने कभी रडी नही ।

येउ विवसना वात छे के, ज्यारे ये नगरमा येकदम डोलाहुल भयी गये ।  
तेने सालणीने अपराजित कुमारें विमलबोधने पूछ्यु—आ महा कोलाहल शमाटे  
वधं रडेव छे ? विमलबोधे अपराजितना ये प्रश्नना समाधान निमित्ते जनताना  
सुभेथी मधये । वृत्तात जालीने अपराजित कुमारने आ प्रभावे कहुं—आ नगरमा  
सुप्रभ नामना येक राजा रडे छे तेने छगकपटथी केअं ये छरी भारीने घयल कुं  
दीधेल छे आ वातथी सधणा नागरीके कइणु आकेद करी रडेल छे जेने आ

પરન્તુ કુમારો મયદ્વિયોગવ્યથાકુલ્મ્બૂળીક્રતામાગ્મ્ય । તત પ્રમુગ્ધા મયદન્વે  
 પણાય પુનરાશ્વસાયામ મયન્ત સપેત\* સમન્વેપયન્તો દૈશાન્નપ્ત ધનમિત્ર મયન્તમથ  
 સમુપલ્લબ્યન્તો અતો મયાન આયાભ્યાં સદૃ ત્વરિત પ્રચલ્તુ, કુમારસ્યાન્તિક  
 નયામો મયન્તમ્ । તયોર્વચન નિગમ્ય કુમારદર્શનોત્કણ્ઠાપિચા શિમલયોધ  
 સ્તાભ્યા સદૃ કુમારસમીપે સમાગત\* । તત કુમારો વિદ્યાધરકુમારિકાદ્વય પરિ  
 ક્રિયો કે સાથ વિવાહ કરને કા વિચાર મી ઉસકે સનક્ષ રહ દિયા  
 હે । પરન્તુ સ્વીકૃતિ કા રૂપ અમીતક હમલિયે નહીં મિલ રહા હૈ કિ  
 કુમાર હન સમય આપકે વિયોગ સે વિઝોપ દુઃખિત હો રહે હૈ ।  
 આપકે વિના વે અમી હસ વિષય મેં વિલકુલ મૌન હૈ । જય શુવનભાતુ મો  
 યહ પતા પડા કિ યે મિત્ર કે વિના દુઃખિત યવ અપનો સમતિ દેને  
 મે અસમર્થ હૈ તો ઉન્હોને આપકો તપાસ કરને કે લિયે હમ દોનોં કો  
 આજ્ઞા લી-ઔર કહા કિ જહાં મી શિમલયોધ મિલજાવેં ઝીઘર ઉનકો  
 વહા સે યહા લે આવો । સ્વામી કી આજ્ઞા પ્રાપ્તકર હમલોગ આપકી  
 તલાશ મેં વહા સે ચલે-તલાશ કરતે ૨ હમકો આજ વહે ભાગ્ય સે  
 સ્વોચાદૃશ ધન કી પ્રાપ્તિ કે સમાન આપ કી પ્રાપ્તિ હો પાઈ હૈ । અત  
 આપ હમ લોગો કે સાથ ૨ હી યહા સે શીઘ્ર ચલને કી કૃપા કરે ।  
 હસ પ્રકાર ઉનકે વચનોં કો સુનકર શિમલયોધ અપરાજિત કુમાર કે  
 દર્શનોં કી ઉત્કઠા સે ઉત્કલિત હોકર ઉનકે સાથ વહા સે ચલા ઔર

પોતાની બન્ને પુત્ર યોને વિવાહ તેની સાથે કરવાનો વિચાર ૨ છુ બહોર કરી દાધી  
 પરંતુ કુમાર તરફથી તે વાતની સ્વીકૃતિના ૨ લિપ્રાય હજુ સુધી એ કા તે મથી  
 મળ્યો કે, તેઓ આપના વિદોગથી ખૂબજ દુઃખી બની રહ્યા છે આપ । વગર  
 તેઓ આ વિષયમા બિલકુલ મૌન છે જ્યારે ભુવનભાતુને આ વાત બહુવામા  
 આવી કે, મિત્ર વગર તેઓ દુઃખિત છે, અને પોતાની સમતિ આપવામા ન અ  
 સમર્થ છે ત્યારે તેમણે આપની તપસ કરવા માટે અમે બન્નેને દૂરીથી આજ્ઞા કરી  
 અને કહ્યું કે, તમેને જ્યાથી વિમળયોધ મળે તેને તુર્તજ અહીં લઈ આવો  
 સ્વમીની આજ્ઞા મેળવીને અમે બન્ને આપની તપાસ કરવા માટે ચાલ્યા અને  
 તપાસ કરતા કરતા જેમ નાશ પામેલ ધનની પ્રાપ્તિ થાય તેમ ખૂબ સૌભાગ્યથી  
 આપની પ્રાપ્તિ થયેલ છે જેથી આપ અમારી સાથે ઉતાવળથી ચાલવાની કૃપા કરે ।

આ પ્રકારના તે બન્ને વિવાદશી વચ્ચેને સાલજીને વિમળયોધ અપરાજી ।  
 કુમારના દર્શનની ઉત્કઠાથી ઉત્કલિત થઈને તેમની સાથે ચાલી નીકળ્યો અને કુમા  
 રની પાસે આવી પહોંચ્યો આ પ્રમાણે છુટા પડેલા મિત્રના મળવાથી કુમારે તે બન્ને



અપરાજિત કુમાર વહુમાનપુરસ્સર મૃન્નિતમ્પ રાજઃસમીપે આનીતયાન । કૃપા  
દ્રેહદય કુમારો વિમલવોધસત્તાગાદ્ મણિમૂલિકાદ્વય ગૃહીત્વા નીરેણ તત્  
સતૃપ્ય સુપ્રભવૃપસ્ય દુરિકાલતસ્થાને લિપ્તયાન ! અનુલેપનમમકાલમેવ રાજા  
અપગતમન્ત્રે સ્વસ્થો જાત । મોઅપરાજિત કુમારમેવમત્રવોત્-અયે ! નિષ્કારણ  
વન્ધો ! ત્વમમ ભાગ્યેનૈયાત્રાઅગતોઅસિ । ત્વયા સ્વજન્મના કમ્ય કુઠ સમલ્લકૃતમ્,  
કથ્થ જનપદસ્ત્વયા ધન્યતમ કૃત. ? કા નગરી સમ્પતિ ત્વદ્ વિરદેણ કલેર્ગિતા ?  
કમ્યાલ્લસ્ત્વયા - અલોચિતચાપલ્યેન વૃમરીકૃત ? એતત્સર્વભોતુમમ ચેતશ્ચઅલાગને

કામલતા કે વચનોં કો સુનકર મત્રિગણ અપરાજિત કુમાર કે પાસ  
આયે ઔર વહુમાનપુરસ્સર ઉસમો મૃન્નિત રાજા કે પાસ લેકર ઉપર  
પહુંચે । જાતે હી કુમારને રાજા કી જ્યોં હી સ્થિતિ દેહી તો ઉનકો  
ઉમકે ઉપર વહી દયા આઈ । ઉસી સમય અપને મિત્ર વિમલવોધ કે  
પાસ સે દોનોં મણિમૂલિકાઓ કો લેકર તયા ઉનમો પાની મે ઘિસકર  
ઉન્હોને સુપ્રભ વૃપ કે ઘાવ કે સ્થાન સે ઉસકા લેપ કર દિયા । લેપ  
હોતે હી રાજા કી મૂર્છા દૂર હો ગઈ-ઔર અપની તવિયત ઉસમો હલકી  
-સ્વસ્થ-માલૂમ પડને લગી । રાજાને તવિયત સ્વસ્થ હોતે હિ અપરા-  
જિત કુમાર સે પ્રઠા અકરણ વન્ધો ! આપ હમારે શુભોદય સે હી ઘટ્ટા  
પધારે હૈ અતઃ હમકો “આપને કિસ કુલ કો આપને જન્મ સે અલકૃત  
ક્રિયા હૈ” યહ વતાકર અનુગ્રહીત કરે । તયા એસા વહ મોનસા દેશ હૈ  
જો આપ કે જન્મ સે ધન્યતમ બના હૈ । નયા એસી વહ કૌનસી  
અભાગિની નગરી હૈ જિસકો આપકે વિરહજન્ય દુઃસ્વ કા અનુભવ

કામલતાના વચનો માળીને મત્રીગણ અપગણત કુમાર પાસે આવ્યા અને તેને  
ઘણજ સન્માનની સાથે મૃન્નિત બનેલા રાજાની પાસે લઈ ગયા જઈને કુમારે જ્યાં  
રાજાની આ સ્થિતિ જોઈ ત્યાંજે તેના ઉપર તેને ખૂબ દયા આવી જઈ એ સમયે  
પોતાના મિત્ર વિમળવોધની પાસેથી તે બન્ને મણીમૂલિકાઓને લઈને તથા તેને  
પાણીમા ઘસીને તે સુપ્રભ રાજાના ઘાવ ઉપર તેનો લેપ કરી દીધો લેપ થતાજ  
રાજાની મૂર્છા દૂર થઈ ગઈ અને તેને પોતાની તબીયત સ્વસ્થ લાગવા માડી  
રાજાની તબીયત સ્વસ્થ થતાજ અપાણત કુમારને પૂછ્યું -અહારજી બધું ! આપ  
અમારા શુભઉદયથી અહી આવ્યા છો જેથી અમને “કયા કુળને આપે આપના  
જન્મથી અલકૃત કરેલ છે” આ વાત બતાવીને અમારાપર અનુગ્રહ કરો તયા  
એવો કયો દેશ છે કે, જે આપના જન્મથી ધન્ય બનેલ છે, તથા એવી કઈ અભા  
ગિણી નગરી છે કે, જેને આપના વિરહથી ઉત્પન્ન થતા દુઃખનો અનુભવ કરવો

કમળ કન્દન્તિ । મ ઇવ કન્દનરવ કોઠાઠપદેમ શુવત । નન્દુત્પાડરાગિઃ  
કુમારોઽતીવ ત્રિપળ્લો જાતઃ । યુગ્વતે ચેતત્ મન્તા દિ પરદુ સેન મૃગં દુ વિતા  
મરન્તિ । અથ વરૂપગારેષુ કૃતેત્વપિ મુપમા રાજા ત્વાગ્ય ના યગ્યવાન્,  
તદા તત્સચિવાન કામલતા નામ દાસી માદ-સદ્ગુણઃ કોઽપિ વિદેતિ પુન્ય  
સમિત્રોઽવ નિયમતિ । સ દિ કમાપે વ્યાપારમકુર્વાણોઽપિ મુખેન તિષ્ઠતિ । મન્યે  
ઽયમ્યમેવ તત્સન્નિધો ત્રિમાયૌપધ મોદયતિ ! તત્ત્યા વચન કૃત્વા મત્રિગણો-

હૈં उसी का यह कोलाहल सुनने में आरता है । इस बात से परिचिन  
होकर अपराजित कुमार को एकप्रकार का भीतर चौट सी पहुँची, बात  
भी ठीक है जो सज्जन होते हैं वे पर को दृ ग्मित देखकर स्वयं दृ ग्मित  
हो जाते हैं । राजाका अनेक प्रकार से उपचार किया गया-परन्तु सुनते  
हैं कि उनको इससे अभीतर कोई भी लाभ नहीं पहुँचा है । राजा के  
ऐसा कोई योग्यपुत्र भी नहीं है जो राज्य के भार को सभाल सके ।  
अतः सब को इस बात से बड़ी चिन्ता लग रही है । इस प्रकार कहकर  
उमने अपराजित कुमार से यह भी कहा कि जब मत्रिगण उस चिन्ता  
से व्यथित हो रहे थे-तब कामलता नाम की किसी एक दासी ने  
उनसे ऐसा कहा है कि यहा पर कोई एक विदेशी पुरुष अपने मित्र  
के साथ आया हुआ है । वह व्यापार धन्दा कुछ भी नहीं करता  
है फिर भी आनन्द के साथ अपना समय व्यतीत कर रहा है इससे  
जात होता है कि उसके पास कोई ऐसी औषधि लेनी चाहिये जो  
इसका हर एक आवश्यकताओं की पूर्ति करती है । इस प्रकार उस

કોલાહલ સભળાય રહેલ છે આ વાત સાંભળીને અપરાજિત કુમારના મનમાં એક  
પ્રકારની ચોટ લાગી ગઈ કે, વાત તો ઠીક છે, જે સજ્જન હોય છે તે પારકાનું  
દુખ જોઈને સ્વયં દુખિત થાય છે રાજાનો અનેક પ્રકારથી ઉપચાર કરવામાં  
આવ્યો પરંતુ સભળાય છે કે, તેને હજી સુધી કાંઈ લાભ થયેલ નથી રાજાને  
એવો કાંઈ યોગ્ય પુત્ર પણ નથી કે, જે રાજ્યભાર સભાળી શકે આ કારણને  
લઈને સઘળાને ભારે ચિંતા થઈ રહેલ છે આ પ્રમાણે કહીને તેણે અપરાજિત કુમા  
રને એ પણ કહ્યું કે, જ્યારે મત્રીગણ આ ચિંતાથી વ્યથિત થઈ રહેલ છે ત્યારે  
કામલતા નામની કાંઈ એક દાસીએ કહ્યું કે, કાંઈ એક વિદેશી પુરુષ પોતાના મિત્ર  
સાથે અહીં આવેલ છે તે વેપાર ધંધો કાંઈ કરતા નથી તો પણ આનંદની સાથે  
પોતાનો સમય વીતાવે છે આથી એવું જાણવા મળે છે કે, તેની પાસે એવી કાંઈ  
ઔષધી હોવી જોઈએ કે, જે તેની દરેક આવશ્યકતાને પૂરી કરે છે આ પ્રકારના

अथासा मित्रमिति कुमारो मर्गे गच्छन् प्रमेग कुण्डपुराद्याने समागत ।  
दृष्ट्वा भक्त्या त प्रणम्य तैगना पुत्रान । र्मदशनाश्रवणानन्तर कुमार  
कवलिन प्रणम्यैव पृच्छति । भन्त ! अह भव्योऽमि, मित्रा-अभव्य ? इति कथ-  
यतु भवान । एवमपराजितेन पाटो भगवान् केवली तमेव कथितवान् हे देवानुप्रिय ।  
त्वं भव्योऽमि । इत पञ्चमे भवे भरतक्षेत्र त्व द्वारिगतिरितमो जिनो भविष्यति,  
अय तत्र सखा तत्र गणधरो भविष्यति । इद केवलिनो यच्च श्रुत्वा सजातर्प  
स तस्मिन्नेव नगर ममित्रो विनति म्यानरानि पुन पुनराराययन् न्ययसत् ।

कुमार कुछ दिनों तक वहीं रहा । कुछ समय बाद मित्र को साथ  
लेकर वहाँ से चल दिया ।

चरते २ कुण्डनपुर के पगीचे में ज्यो ही पहुँचे कि वहाँ उनको  
केवली भगवान् के दर्शन हुए । अब क्या था-दर्शन कर कुमार बहुत  
आनन्दित हुआ । उनके श्रीमुख से र्म की देशना सुनकर उसके आनन्द  
की सीमा ही नहीं रही । जब केवली भगवान् की र्मदेशना समाप्त  
हुई तब कुमार ने बड़े विनय के साथ हाथ जोड़कर उनसे प्रश्न किया-हे  
भदन्त ! मैं भव्य हूँ अथवा अभव्य हूँ ? कुमार के इस प्रश्न को सुनकर  
केवली ने उनसे कहा देवानुप्रिय ! तुम भव्य हो । आजसे पंचम भव में  
तुम तीसस्थानकों का आराधन करके इसी भरतक्षेत्र में २२ वें तीर्थकर  
होगे । तथा यह विमलबोध मित्र तुम्हारा गणधर होगा । इस प्रकार केवलि  
प्रभु के आनन्द प्रदान करने वाले वचनों को सुनकर कुमार मित्र सहित तीस  
स्थानकों की आराधना करते हुए उसी नगर में रहे । एक दिन भी चान है

थोड़ा दिवसों त्या रहा डेटवोड समय बीत्या पछी तेओ पोताना मित्र साथे त्याकी  
थाली नीकल्या

थालता थालता कुण्डनपुरना भगीयामा आवी पड़ोल्या त्या तेमने देवणी  
लगवानना दर्शन थया, पछ शु डतु-दर्शन करीने कुनान्ने धणो आनद थयो  
अभना श्रीमुखी धर्मनी देशना साबणीने अभना आनदनी सीमान रही ज्यारे  
देवणी लगवाननी धर्मदेशना समाप्त थई त्यारे धणज विनयनी साथे हाथ  
जेडीने तेमने प्रश्न क्यो-हे भदन्त ! हु भव्य छु अथवा अभव्य छु ?  
कुमारना आ प्रश्नने साबणीने भगवान् कछु डे डे देवानुप्रिय ! तमो भव्य छो  
आजवी पायमा अवमा तमो तीस स्थानेनु आराधन करीने आ भरतक्षेत्रमा भवीममा  
तीर्थकर थयो तथा आ विमलबोध मित्र तमागे गणधर थरो आ प्रभारना देवणा  
भगवानना आनद प्रदान करवाणा वचनोने साबणीने कुमार मित्र सहित तीस  
स्थानेनु आराधना करता करता ओज नगरमा रहा ओक दिवसनी बात छे डे,  
८८

અતો નિવેદય સર્વમ્ । તાસ્તન્નિતિ મિત્રોરેન દુતારય સંદેષઃ કુમરપાય  
નિર્વાદતમ્ । કુમારસ્ય પરિચય શ્રુત્યા દુષ્ટમાનસઃ સુપ્રભા રાજા પ્રમુખાચ-અગ્રે !  
ત્વ તુ મમ મિત્રપુત્રાઽસિ ! ગોમન જાત યદ્યમત્રાગત , ઇત્યુક્ત્યા વદ્યમાનેન સહ  
સમિત્ર ત સ્વભવને ન્યયાસયન્ । મમ્પ્રાપ્તે શુભમુદ્દર્તે રમ્ભાનામ્ની મયદન્યા કુમારણ  
વિવાહિતવાન । કુમરો મિત્રેણ સહ ચિર તત્ર સ્થિત્યા પુનઃ પ્રાગ્યત્તેન સહ તસ્મા-  
દ્દુરાન્નિર્ગતઃ ।

કરના પડા છે । કૌનસા એસા વહ પિતા ભાગ્યશાલી છે ફિ જિમકી  
ગોદકો અપને ચાલોચિત ક્રીડાઓં સે અલકૃત કિયા હૈ । તથા એસી  
વહ કૌનસી માતા હૈ ફિ જિસને આપ જૈસે ભાગ્યશાલી પુત્ર સો જન્મ  
દેકર પુત્રવતો સ્ત્રિયોં કે ચીચ મેં અપના મુખ્ય આસન જમાયા છે । વહ  
સમસ્ત વૃત્તાત હમકો કહકર લાલાયિત હુન હમ મેરે અન્ન-રણ  
કો આપ હર્ષિત કરે । રાજા કા હમ પ્રકાર અપને પરિચય પાનેકી  
ઉત્કંઠાવાલા દેખકર કુમારને તો કુટ નહા કહા । કેવલ કુમાર કે  
મિત્ર વિમલજોધને હી રાજાકી ઉત્કંઠા જાત કરને કે લિયે કુમાર કા સર્વ  
વૃત્તાન્ત સહિત પરિચય દિયા । કુમાર કા પરિચય પાકર સુપ્રજન રાજા  
વહુત હી મુદિત હુઆ, તથા કહને લગા-અરે ! તત્ર તો તુમ મેરે મિત્ર  
કે પુત્ર હોતે હો અચ્છા હુઆ જો તુમ યહા આયે । એસા  
કહકર ઉસ રાજાને કુમાર કો વહુમાન પુરસ્કર મિત્રસહિત અપને યહા  
હી રલ્લ લિયા તથા કોઈ શુભ મુદ્દર્ત દેખકર અપની રમ્ભા નામકી  
કન્યા કા વિવાહ બી ઉસકે સાથ કર દિયા । વિવાહિત હોને કે બાદ

પડે છે ? ડયા એવા ભાગ્યશાળી પિતા છે કે, જેમની ગોદને આપની બાલોચિત  
ક્રીડાઓથી અલકૃત કરી છે ? એવી કંઈ પવિત્ર માતા છે, કે, જેણે આપના જેવા  
ભાગ્યશાળી પુત્રને જન્મ આપીને પુત્રવાળી સ્ત્રિયોની વચ્ચે પોતાનું મુખ્ય આસન  
જમાવ્યું છે ? આ સઘળો વૃત્તાત અમને બતાવીને ઇતેજર બનેલ મારા અત ક  
રણને હર્ષિત કરે । રાજાને આ પ્રકારે પોતાનો પરિચય બાણવાની ઇચ્છાવાળા જોધને  
કુમારે તો કાઈ કહ્યું નહીં પરંતુ કુમારના મિત્ર વિમળજોધે રાજાની ઉત્કંઠા જાત  
કરવા માટે કુમારના સઘળા વૃત્તાત સહિત પરિચય આપ્યો । કુમારનો પરિચય પામીને  
સુપ્રજન રાજા ખૂબ આનંદિત થયા તથા કહેવા લાગ્યા કે, અરે ! તમે તો મારા  
મિત્રના પુત્ર છો કીક થયું કે તમે અહીં આવ્યા આવું કહીને તે રાજાએ બહુ  
માન સાથે તેના મિત્ર સહિત રાજભવનમાં લઈ ગયા અને કોઈ શુભ મુદ્દર્ત જોધને  
પોતાની રલ્લા નામની પુત્રી માથે તેના લગ્ન કરી દીધા વિવાહિત થયા બાદ કુમાર

नन्दिन विना न्न समाहता सर्वे नृपा नृपकुमाराश्च समागताः। मञ्चाग्रिष्टि  
तपु तेषु नृपेषु नृपकुमारेषु देवात्परिभ्रमन् अपराजितकुमारो मित्रेण सह  
तत्रागतः। अपराजितकुमारश्चिन्तयति—अनेन वेषेण मा राजानो ज्ञाम्यति,  
अतो वेषान्तरं निर्माय समित्रेण मयाऽत्र मण्डपे प्रवेष्टव्यम्। इति विचार्य-  
गुटिका प्रभावेण रूपान्तरं कल्पयित्वा मित्रेण सह मण्डपे प्रविष्टः। ततः  
परिधत्तभूया मुखेपा राजपुत्री प्रीतिमती सखीदासीप्रभृतिभिः सह सावाह  
चिन्तारो ने बहुत ही सुन्दर ढंग से चित्रित किया था। सुन्दर २ सुहावने  
मर्चों से जो सजित हो रहा था। आमत्रण पाकर इस मंडप में ममस्त  
नृप एवं उनके कुमार यथायोग्य समय पर आकर उपस्थित हुए। पर  
यदि कोई नहीं आया था तो वह था अपराजितकुमार का पिता हरिन्द्री।  
क्यों कि इनको अपने पुत्रका वियोग विशेष दुःखदायी हो रहा था  
उससे ये विचारे बहुत ही अधिक दुःखित हो रहे थे। अतः उन्होंने  
बाहर आना जाना ही छोड़ दिया था। जब सब राजा और राजकुमार  
अपने २ स्थानों पर अच्छी तरह बैठे थे उसी समय अपराजित कुमार  
अपने मित्र के साथ डधर उधर घूमता हुआ भाग्यवशात् वहाँ आ पहुँचे।  
आकर कुमार ने विचार किया कि इस वेष से तो राजा लोग मुझे  
पहचान लेंगे। अतः दूसरा वेष धारण कर लेना चाहिये जिससे राजा  
लोग मुझे पहचान नहीं सके। ऐसा विचार कर राजकुमार ने गुटिका  
के प्रभाव से अपना वेष बदल लिया और मित्र को साथ में लेकर  
फिर वे उस स्वयंवर मंडप में प्रविष्ट हो गये। इतने ही में वहाँ साक्षात्

सुहर भैया भैया तेने सुशोभित क्यो आमत्रण भजता आ भ उपमा सधणा  
राजभ्यो अने भैमना कुमारे यथायोग्य समये आवी पहुँच्या जे के। छ न आव्यु  
छोय तो ते आ अपराजित कुमारेना पिता हरीन ही छता कारण के तेभने पोताना  
पुत्रना वियोगनु दुःख भूम छतु अने ये विचारथी तेथो भूम दुःखिन छेता  
छता आथी तेथोथे जहार आववा जवानु पणु छोडी दीधु छतु ज्यारे सधणा  
राजभ्यो अने राजकुमारे पोतपोताना स्थाने उपर सारी गते छेले छता ये समये  
अपराजित कुमार पोताना मित्रनी साथे आभ तेभ धूमतो धूमतो भाग्यवशात् त्या  
आवी पहुँच्यो आवीने तेथे विचार क्यो के, आ वेशमा तो जधा राजभ्यो भने  
ओणजी जशे जेथी जीने वेश धारण करी तेवो जेछे के जेनाथी राज लोक  
भने ओणजी न शके जेवो विचार करीने राजकुमारे गुटिकाना प्रभावथी पोताने।  
वेश जहलीने पोताना मित्रने साथे लधने ते जे स्वयंवर भ उपमा जध पहुँच्या

अगान्यदा स मित्रेण गृह परिभ्रमन् दर्शनोपान पन्थानं पश्यन् दृष्टान्तर  
भ्रमितुमारेभे ।

आसीत्तस्मिन्नेव काले जनानन्दकरे जनानन्द नामके पुर जितशत्रुर्नाम  
राजा । तस्यासीद् धारिणी नाम राणी । देवलोकाश्च्युतो रत्नवती जीवा धारिण्या  
कुक्षौ समुत्पन्नः । सा च काले गन्त्या रत्नमेक जनितवती । मातापितृभ्या  
प्रीतिमतीति तन्नाम कृतम् । सा प्रवर्द्धमाना क्रमेण सकृन् कन्याः प्रसीतवती ।  
स एतादृशी विदुषी समभृद्यत्तस्याः पुरतः पण्डिता अपि हतप्रभा अभवन् ।  
एतादृशी स्वपुत्रीं विलोक्य नृपोऽन्यदा चतुरचित्रकरचित्रित चारुमञ्चाञ्चित स्वय  
वरमण्डप कारितवान् । तत्र मण्डपे पुत्रयुगोक्तमपराजितस्य पितर हरि  
म्नि वहासे मित्रसहित कुमार धूमने की भावना से प्रेरित होकर दर्शनीय  
पदार्थों को देखता हुआ देश देश फिरने लगा ।

उस समय में एक जनानन्द नामका नगर था । नगर का जैसा  
नाम था वैसा ही इसका काम था । यहाँ का प्रत्येक व्यक्ति आनन्द ही  
आनन्द में मग्न रहता था । यहाँ के राजा का नाम था जितशत्रु । उनकी  
रानी का नाम धारिणी था । देवलोकसे चक्रकर रत्नवती का जीव इसी  
धारिणी रानी के कुक्षिम पुत्री के रूप में अवतरित हुआ । तब ठीक नौ  
महीने साढेसातरात्रि के व्यतीत होने पर धारिणी के पुत्री हुई । माता  
पिता ने इस का नाम प्रीतिमती रखा । प्रीतिमती धीरे २ बढ़ती हुई  
सकलकलाओं में ऐसी कुशल बनी कि इसके आगे पंडितजन भी कोई  
गणना में नहीं थे । इस प्रकार अपनी कन्या को देखकर जितशत्रु  
राजाने भी ही एक स्वयवरमण्डप तैयार करवाया—जिसमें चतुर  
त्यार्थी मित्रनामाथे कुमार धूमवाना धरादार्थी प्रेमाद्यते दर्शनीय पदार्थों को देखते  
देश देश भाँड़वा लाया ।

ये समये એક જનનાનંદ નામનું નગર હતું નગરનું જેવું નામ હતું એવું  
એવું કામ હતું ત્યાંની દરેક વ્યક્તિ આનંદ આનંદમાં મગ્ન રહેતી હતી ત્યાંના  
રાજાનું નામ જિતશત્રુ હતું જેની રાણીનું નામ ધારિણી હતું દેવલોકમાં ચનીને  
રત્નવતીનો જીવ એ ધારણી રાણીની કુખેથી પુત્રી રૂપે અવતરિત થયો જ્યારે  
નવ મહીના અને આઠ માત્ર દિવસ પૂર્ણ થયા ત્યારે ધારિણીએ પુત્રી રત્નને જન્મ  
આપ્યો માતા પિતાએ તેનું નામ પ્રીતિમતી રાખ્યું પ્રીતિમતી ધીરે ધીરે મોટી થતા  
સર્વ કળાઓમાં એવી કુશળ થઈ ગઈ કે, તેની આગળ પડિત જનોની કોઈ ગણના  
રહી નહી આ પ્રકાર પોતાની કન્યાને જોઈને જિતશત્રુ રાજાએ એક સ્વયંવર મંડપ  
તૃપ્તજ તૈયાર કરાવ્યો જેને ચતુર ચિતારાઓએ ખુબ સુંદર રીતે ચિત્રિત કર્યો હતો ખુબ

गरुडेण समान मानमवलम्ब्य सम्यितान विमोक्ष्य विन्तानमग्न मन  
 विचिन्तयति—एत सर्वेऽपि नृणा मङ्गता । परमेतेषु चाऽपि योग्या इति  
 मत्पुत्र्या । आयुना किं माययति ? किं म मृता यावज्जीवमपरिणतैव स्थास्यति ।  
 एव चिन्तयन्त राजान तन्मनोभावा कोऽपि निजमचित्र प्रावाच—देव !  
 विपादेनात्म ! इय भूमि रहरत्ना । अत एव मुद्रोपयताम्—य कश्चिद्राजावा  
 राजपुत्रा चाऽन्यो वा कश्चित् कुम्भीनां पादे मम पुरीं निर्जयेत्स्तेऽस्या पतिर्भ  
 विष्यति । मचिरम्य रत्न प्रतिपद्य राजा जितशस्त्रैवाद्रोपयन् । अपराजित  
 हमलोगो के मन को ही हरण कर लिया है तो फिर इस स्थिति में  
 हम लोग उसके प्रश्नों का उत्तर कैसे दे सकते हैं । जितशत्रुने इन  
 सबको जब इस प्रकार मौन लेकर बैठे हुए देखे तो उसने चिन्ता  
 निमग्न बनकर—मन ही मन ऐसा विचार कि देखो ये समस्त नृप  
 कन्या को चरण करने के लिये तो आये हैं, पर उनमें कोई ऐसा नहीं  
 है जो मेरी पुरी का प्रश्न का उत्तर देकर उसके पति होने के योग्य  
 बन सके तो अब मेरी पुरी का क्या होगा ? क्या यह जीवन भर बिना  
 विवाहित ही रहेगी ? इस प्रकार विचारमग्न हुए उस राजा के अमि-  
 प्राय को पास में बैठे हुए राजा का किसी प्रधानने जानलिया और  
 राजा से कहा—महाराज ! आप चिन्ता न करें । इस भूमि पर अनेक  
 नररत्न हैं । अत अब आप इस प्रकार ही प्रोषणा करावे कि जो  
 कोई राजा या राजपुत्र या कोई और दूसरा कुलीन व्यक्ति मेरी पुरी  
 को चाट में पराजित करेगा वही उसका पति होगा । प्रधान की इस

दे, भाई ! तुम्हारा तो घर उ, लक्ष्मण के पालना असाधारण उपवी आपण  
 लोडिना मनने पर उ की लीधिल छे त्पारे पजी आवा स्थितिमा आपण तेना  
 प्रश्नने उत्तर केवी रीते आपी शउ थे ? एतशत्रुये क्यारे आ उ धाने आ प्रउ दे मोन  
 जेहेला जेया त्पारे तेणे चित्ता निमग्न जनीने मनोमन जेवे विचार कथे के,  
 जुओ आ मध्या गन्त कन्य ने वन्वाने भागे आव्या छे परतु तेमा जेवा केअ पा ।  
 नथी जे भारी पुत्रीना प्रश्नने उत्तर दर्जने तेना पति बनाने योग्य जनी शउ तो  
 हुवे भारी पुत्रीतु शु वथे ? शु ते एवनसर अविवाहित छे ? आ प्रउ र-  
 विचारमा भग्न जनेल राजाना विचारने तेमनी पामे जेहेला राजाना केई मत्र ये  
 जणी लीधे अने राजने कछु महाराज आप चित्ता न करे आ भूमि उपर  
 अनेक नर रत्न छे अथो आप जेवा नजरनी घोषणा करवे के, जे केअ  
 राज अथवा राजपुत्र अथवा केअ कुलिन जडित भारी पुत्रीने हुवे पछी पनाएत  
 करथे ते तेना पति वथे प्रधानतो आ प्रउ रती वातने नवीडा करीने एतथनु

क्षमारित तत्र समागता । तदा तस्याः मन्त्री मातृती अद्रुत्या सर्वान् भूपान् दर्शयन्ती तामुगच-सखि ! एत भूचरा रम्यं सर्वेऽपि राजानो भवन्ती वरीतु समुपागता । तदेषा वैदग्यं प्रोक्ष्य ममीहितं कृणोतु । ननः मा राजन्यकाभि सुवी भूत्वा सर्वान् प्रति मधुरेण मुरेण मन्मतीं प्रश्नं कृतवती । तस्याः प्रश्नं श्रुत्वा सर्वेऽपि नृपा नृपपुत्राश्च प्रश्नोत्तरं दातुमममर्था लज्जया नतशिरसो भुवः प्रिलोकयन्तो मौनमात्मन्यः सन्निहताः । केचिदेव परस्परं प्रोचु - इयमप्रतिमरूपेणास्माकं मनो हृतवती । हते मनसि रथं सक्ता भवेमात्तरप्रदाने । ततो जित

लक्ष्मी की तरह प्रीतिमन्ती राजकुमारी विभूषित होकर अपनी दाहिनी एवं सखियों से घिरी हुई होकर आ पहुँची । मायम रही हुई उग की सखी मालती ने आये हुए उन समस्त राजाओं को अपनी अंगुली के इशारे से बताती हुई प्रीतिमन्ती से कहा-सखि ! देखो ये जिनने भी राजा राजकुमार एवं विद्यावर यहाँ उपस्थित हुए हैं वे सब आपको वरण करने की अभिलाषा से ही यहाँ आये हुए हैं इसलिये इन में से जो आपको योग्यरुचे उसको ही आप वरण कर कृतार्थ करें । इसप्रकार मालती ने ज्यों ही राजकुमारी से कहा-कि वह उसीसमय उन राजाओं के समक्ष खड़ी उनसे सरस्वती के समान मधुरस्वर से प्रश्न करने लगी । उसके प्रश्न को सुनकर समस्त नृप एवं उनके पुत्र प्रश्नों के उत्तर देने में अपनी २ असमर्थता जानकर लज्जा के मारे गिर नीचा करके जमीन की तरफ देवने लगे और चुप रहे । कितनेक जन परस्पर इस प्रकार कहने लगे-भाई देखो तो सही इसने जब अपने असाधारण रूप से

ओटलाभाज तथा साक्षात् लक्ष्मीना भाइक प्रीतिमन्ती राजकुमारी विभूषित बनानेपोतनी दासीओ अने सखीयोथो घेरायेला तथा आवी पड़ोथी साथमा रहेली तेनी सखी मालतीओआवेला सधणा राजाओने पोतानी आगणीना धशाराथो बतावीने प्रीतिमन्तीने कहु सखी ! जुओ ! आ ओटला पणु राजा राजकुमार अने विद्यधर अडी आग्या छे ते सधणा आपनी साथे पोताना लगनी अभिलाषाथी अडा आवेल छे आ धारणे आभनामाथी ने आपने योग्य लागे ओना गणामा वन्माणा आरेपो आ प्रमाणे ज्यारे मालतीओ राजकुमारीने कहु ओटले ते ओज समथे ओ राजाओनी साथे उभी रडीने ओमने सरस्वतीनी भाइक मधुर स्वरथी प्रश्न करवा लागी ओना ओ प्रश्नने साबणीने सधणा राजाओ तथा ओमना पुत्रो प्रश्नने उत्तर आपवाभा पोतानी असमर्थता जालीने लगलना माया मोदु नीथु करीने जमीननी तरफ जेवा लाग्या अने चुप रह्या ओटलाक तो अदरे अदरे आ प्रमाणे कडेवा लाग्या



१ वेत् । तस्मादेन दत्त्वा राजकुमारी प्रीतिमती वरान् रमाभिर्हरणीना । एव-  
मुत्त्वा ते कुमार दन्तुमनस स्वसैनिकान मज्जितयन्त । तत कुमार स्वदिक्रमेण  
सर्वान पराजितयन्त । युद्धे कुमारस्यापरिमयेय विक्रम दृष्ट्वा तद्विक्रमाकृष्टचित्त  
रतन्मानुजः सोमप्रभमितिच्छादिना त परिचित्य—‘अये भागिनेय ! बहुदिवसा  
नन्तर मिलितोऽमि’ इत्युत्तवा गाढमान्त्रिद्वे । सोमप्रभमुग्रात्कुमारस्य परिचय  
श्रुत्वा सर्वेऽपि नृपा युद्धान्प्रतिनिवृत्ता वादे प्रीतिमन्या युद्धे चापराजितकुमा-  
रं पराजितालज्जायशान्नतमस्तका स्व स्व राजगानी प्रति प्रस्थिता । तत  
को कैसे परण सकता है । ऐसा विचार कर उन्होंने ऐसा एक निश्चय  
कर लिया कि पहिले इस न्यक्ति को मार दिया जाय पश्चात् राजकुमारी  
प्रीतिमती को उलात् हरण कर लिया जाय । जब यह विचार लोगों  
के आपस में एकमत से निश्चित हो गया तब भवके सब राजाओं  
ने कुमार को मारने के लिये अपने २ सैनियों को मज्जित होने का  
आदेश दे दिया । जब सैनिकजन मज्जित होचुके और युद्ध करने के  
लिये कुमार के समक्ष आकर खड़े हो गये तब कुमारने उन सबको  
क्षणमात्र में परास्त कर दिया । कुमार का इस तरह अजेय एवं अतुल  
पराक्रम देखकर कुमार के मातुल (मामा) सोमप्रभ ने तिलक आदि  
द्वारा उसका परिचय पाकर के कहा—हे भानेज ! बहुत दिनों के बाद  
तुम आज मिले हो । सोमप्रभ के मुख से कुमार का परिचय सुनकर  
समस्त नृप युद्ध से निवृत्त हो गये । इस प्रकार वादमे प्रीतिमती से  
एवं युद्ध में अपराजित कुमार से परास्त हुए वे सब के सब आये

आ कन्या तेने केम परण छ ? आवे विचार करीने तेमण्णे अवे निश्चय करी लीधे ।  
के, पड़ेला आ व्यक्तिने भारी नाणवामा आवे अने पछीवी राजकुमार प्रीतिमतीनु  
अपस आपस में  
अने भतथी निश्चित कथे त्वारे सधणा राजाओ अने कुमारने मारवाना भाटे पोतपो-  
सैनिकाने सज्जित थछ जवाने आदेश आप्ये त्वारे सैनिके मज्जित थछने  
युद्ध करवाने भाटे अपराजित राजकुमारी समक्ष पडा थछ गया त्वारे कुमारने ते  
सधणाने क्षण मात्रमा डरावी दीधा कुमारनु आ प्रकारनु अजेय अने अतुल  
पराक्रम जेधने कुमारना मामा सोमप्रभे तिलक वगेरेथी तेने परिचय पाभीने कछु-  
छे लाण्छे । धणा दिवसे बाद तु आने भण्ये छे सोमप्रभना भुणथी कुमा ने  
परिचय पाभीने राजाओ युद्धथी निवृत्त जनी गया आ प्रमाणे बादमा प्रीतिमतीथी  
अने युद्धमा अपराजित कुमारथी डान पाभेला अे सधणा राजाओ सज्जित थछने

કુમારમ્તામુદયાપ ગાથુત્ત્રા પ્રીતિમતીમમ્મુલે સવાગ ૧: । દુર્વેપમાપ ત પ્રેમ્ય પ્રીતિ  
મતી પૂર્વભવપ્રીત્યા નિતરામન્તર્મુમુદે । યુજ્યતચૈતત્-અપ્રજિતોઽપિમાનુ. પશ્ચિના  
મુઠાસયત્યેવ । તતઃ પ્રીતિમતી પૂર્વાદેય પ્રશ્ન કૃતવર્તા । અપરાજિતકુમારસ્તદુત્તર  
દત્ત્યા તા નિરુત્તરા કૃતયાન । એવમપરાજિતકુમારણ પરાજિતા મા રાજપુત્રી  
પ્રીતિમતી વરમાઝમપરાજિતકુમારસ્ય વપ્તેઽર્જિત-તી । તત સર્વે નૃપા પરમ્પર  
મેમમ્મુત્તર ગ્રહો ! વિદ્યમાનેષ્વસ્મામુ વાચ્યુરા વરાજોઽય કથમિમા પરિણેતુ સમથો

પ્રકાર કી મમતિ કો અગીકાર કર જિતગતુ રાજાને ઉસી સમય પર્વોક્ત  
રૂપ સે ઘોષણા કરાવી । ઇમ ઘાપણા કો સુનતે હી અપરાજિતકુમાર  
સન્મુગ્ધ આકર પ્રીતિમતિ સે કહને લગા । પૂત્રો જો તુમકો પૂજના હો ।  
અપરાજિત કુમાર કો દુર્વેપ મેં દેગ્ધકર મી પ્રીતિમતી કા મન પૂર્વભવ  
કી પ્રીતિ કે કારણ ઉસમે અનુરક્ત હો ગયા । આનદિત હોકર ઉમને  
અપરાજિત સે પ્રશ્ન કિયે । અપરાજિત ને પ્રત્યેક ઉસકે પ્રશ્ન કા યથાવત્  
ઉત્તર દેકર ઉસ કન્યા કો ચક્રિત કરતે હુવ સર્વથા નિરુત્તર કર દિયા ।  
ઇસ પ્રકાર અપરાજિતકુમાર દ્વારા પરાજિત હોકર પ્રીતિમતીને વહે હી  
આનદ કે સાથ અપરાજિત કુમાર કે ગલે મે વરમાલા ઢાલ દી ।  
અપરાજિત કુમાર કે ગલે મે વરમાલા ઢાલી હુઈ દેગ્ધકર સમસ્ત ઉપ-  
સ્થિત રાજાગણ ઇસ પ્રકાર આપસ મેં વાતચીત કરને લગ ગયે-દેખો  
યહ કિતને આશ્ચર્ય કી ઘાત હૈ જો હમ ક્ષત્રિયોં કે હોને પર મી ઇસ  
કન્યાને ઇસકે ગલે મે વરમાલા ઢાલી હૈ । સૈર ઇસકી ચિન્તા નહીં ।  
અવ દેખના યહ હૈ કિ હમ લોકોં કી ઇસ ઉપસ્થિતિ મે યહ ઇસ કન્યા

નામએ તેજ સમયે ઉપર ઠહેલી ઘોષણુ કરાવી દીધી આ ઘોષણાને સાંભળતા  
અપરાજિત કુમાર આગળ આવીને પ્રીતિમતીને કહેવા લાગ્યો-તમારે જે પૂછવું હોય  
તે પૂછો અપરાજિત કુમારને બીજા વેષમાં જોઈને પણ પ્રીતિમતીનું મન પૂર્વભવની  
પ્રીતિના કારણથી તેમનામાં અનુરક્ત થઈ ગયું આનદિત બનીને તેણે અપરાજિતને  
પ્રશ્ન કર્યો અપરાજિતે એના પ્રત્યેક પ્રશ્નોનો યથાવત્ ઉત્તર આપીને એ કન્યાને ચક્રિત  
કરીને સર્વથા નિરુત્તર બનાવી દીધી આ પ્રકારે અપરાજિત કુમારથી પરાજિત થઈને  
પ્રીતિમતીએ ઘણાજ આનંદની સાથે અપરાજિત કુમારના ગળામાં વરમાળા નાખી  
દીધી અપરાજિત કુમારના ગળામાં વરમાળા નાખાયેલી જોડે ત્યાં આવેલા સઘળા  
રાજાઓ આ પ્રમાણે અદરો અદર વાતચીત કરવા લાગ્યા જુઓ આ કેટલા આશ્ચર્ય  
ની વાત છે કે, આપણે ક્ષત્રિયો હોવા છતાં પણ આ કન્યાએ તેના ગળામાં  
વરમાળા નાખી છે એર એની ચિન્તા નથી હવે જોવું છે કે આપણી હજારીમાં

मन्ति । भवद्वृत्तान्तमिमं श्रुत्वा तत्रावया भवन्त नेतुमह समागतोऽस्मि । अतो भवता  
गन्तव्यम् । दूतवचनं श्रुत्वा मातापित्रो दर्शनायोत्कण्ठितोऽपराजितकुमारः श्वशुर-  
रमापृच्छ प्रीतिमत्या भार्यया सह समित्रोऽतितरितगत्या स्वनगरं प्रति प्रच-  
रित । प्रीतिमत्या भार्यया सह समित्रोऽपराजितकुमारः स्वनगरं सिंहपुरं  
समागतः । तत्रागमनवृत्तान्तं श्रुत्वा तन्मातापितरो नितरा प्रमोदमापन्नौ । कुमा-  
रोऽपि समागत्य पितृशरणयोः स्वमस्तकं निहितवान् । एव प्रणमन्तं विनीत-  
तं समुत्थाप्य गाढमालिङ्ग्य गिरसि समाप्राप्य प्रेमाश्रुणा तन्मस्तकमभ्यपिचत् ।  
ततः कुमारो मातृशरणाभ्यवन्दत । नमन्तं समुत्थाप्य सा मुहुर्मुहुः पाणिभ्यां

इसलिये आपके पास भेजा है कि मैं आपको यहाँ से पर ले जाऊँ।  
अतः आप पर शीघ्र चले । दूत के द्वारा मातापिता की इस परिस्थिति से,  
परिचित होकर कुमार के चित्त में उनके दर्शन करने की उत्कण्ठा  
तीव्र रूप से रही । कुमार ने समय पाकर अपने घर जाने के लिये  
श्वशुर से आज्ञा मागी । श्वशुर ने प्रसन्न होकर जब उनको पर जाने  
की आज्ञा दी—तब वे माय में प्रीतिमती को लेकर यहाँ से मित्रसहित  
चले और शीघ्र वे अपने नगर में आये । कुमार के आगमन के वृत्तान्त  
ने मातापिता के हृदय में आनन्द से फुला दिया । आते ही कुमारने  
मातापिता के चरणों में अपना मस्तक टेक दिया । चरणों में पड़े हुए  
अपने प्राणप्रिय पुत्र को दोनों हाथों से उठाकर पहिले पिताने छाती  
से लगाकर और मृदु गाढ आलिंगन कर उसके मस्तक पर हाथ फिराया  
और हर्षाश्रुओं से उसको अभिषिक्त किया । जब कुमारने माता के  
पवित्र चरणों को नमन किया तब माताने भी इसी तरह से उसको

वृत्तात् मालीने तेमले भने ओ माटे आपनी पाने मोडवेल छे डे, हु आपने  
अछीथी तेमनी पासे लछ लछ आथी आप शीघ्र आपनी राजवानाभा मादी  
आये पाछा इरो इतनी पामेथी माता पितानी आवी परिस्थितिथी परिचित अनता  
कुमारना चित्तमा तेमना दर्शन करवानी उत्कठा तीव्र अनि कुमाटे समय लछने  
पोताना वतनमा जवानी श्वशुर पामेथी आज्ञा मागी अमनओ प्रमन्न अछने तेने  
जवानी आज्ञा आपो त्यारे ते प्रीतिमतीने साथे लछने पोताना मित्रनी साथे आदरा  
अने उडपथी पोताना नगरमा पहुँचाया कुमारना आगमनना समाचारें माता पिताना  
हृदयने आनदमा कुलावी दीधु आवता न कुमाटे माताना थरल्लोमा पोतानु मस्तक  
नमाव्यु थरल्लोमा पडेला पोताना प्राणप्रिय पुत्रने अने हाथोथी उठावीने पिताने  
छातीने लगाडीने गाढ आलीगन आपी तेना मस्तक उपर हाथ ईश्वयो अने  
आशुथी तेने अलिषेक कथो जथाई कुमाटे मातना पवित्र थरल्लोमा नमन उथु

कुमारो गृष्टिमाप्रभावेण तिराहित स्त्रीयदप प्रकटितान शुभमुहूर्ते प्रीतिमती  
परिणोय म स्त्रभार्यया प्रीतिमत्या सह विजतिस्थानदानि पुनः पुनः समाराधयन  
समित्रस्तत्र वहन त्रिमान स्थितवान् । अथापराजितकुमारस्य ज्ञातममस्तद्वृत्तान्ता  
राजा हरिनन्दी तत्समीपे दूत प्रेषितवान् । दूताऽपराजितकुमारसमीपे समागत ।  
कुमारेण मातापितोः कुशलं पृष्टम् । तदा दूत प्राह—कुमार ! भयन्मानापितो कुशलं  
देहधारणमात्रमस्ति । भवद्भग्नानन्तर तयोर्दृशो भयगमनमार्गमत्ता निनिमिषा

हुण राजा लोक लज्जित होते हुण अपनी २ राज गानी की ओर चलदिये ।  
जब सब चले गये तब कुमार ने गुटिका के प्रभाव से परिवर्तित  
अपनास्वरूप यथार्थरूपमें प्रकट कर सबको पुलकित किया । शुभमुहूर्त  
के आनेपर प्रीतिमती के मातापिता ने प्रीतिमती का विवाह अपराजित  
कुमार के साथ करके लट्ठी के साथ का अपना उत्तरदायित्व पूर्ण रूप  
से शांति के साथ निभाया । विवाहित होनेपर कुमार और प्रीतिमती  
ये दोनों वीस स्थानों की पुन पुनः आराधना करते हुण अपने मित्र  
के साथ बहा रहे । हरिनदी को जब अपराजित कुमार के समस्त वृत्तान्त  
यथावत् ज्ञात हुण तब उन्होंने ने अपराजितकुमार के पास अपना एक  
दूत भेजा । अपराजित कुमार के पास आकर दूत ने उनके पूछने पर  
मातापिता के कुशल समाचार प्रकट करते हुण कहा कुमार ! क्या  
कहें देह धारण मात्र से ही आपके मातापिता कुशल हैं । जब से आप  
वहां से आये हैं—तब से उनकी आखे रातदिन आपके आगमन की  
प्रतीक्षा में एकटक बनी हुई हैं । आपका वृत्तान्त सुनकर उन्होंने मुझे

पोतपोतानी राजधानी तरङ्ग खाड़ी नीकल्या ज्यारे अधा आह्या गया त्य रे शुटी  
डाना प्रभावशी पोताना भूग स्वरूपने प्रगट करीने अधाने दुर्षित कनी दीधा शुल  
मुहूर्त आवता प्रीतिमतीना माता पिताये प्रीतिमताने विवाह अपराजित कुमारना  
साथे करीने पुत्रीनी साथेनु पोतानु उत्तरदायित्व स पूर्ण रीते शांतिनी साथे निलाव्य  
लग्नथी जेडाया पछी कुमार अने प्रीतिमती जन्नेये वीस स्थानेनी करी करीथी  
आराधना करता करता पोताना मित्रनी साथे त्या रह्या करीनही राजने ज्यारे  
अपराजित कुमारनु सधणु वृत्तात यथावत ज्ञाणुवा भण्यु त्यारे अपराजित कुमारनी  
पासे पोताना अेक दूतने भेकटये अपराजित कुमारनी पासे आवीने दूते राजकुमार  
पूछता माता पिताना कुशल समाचार प्रगट करता कथु—कुमार ! शु कहु देह धारण पुरता  
आपना माता पिता कुशल छे ज्यारथी आप घेरथी निकणी गया छे त्यारथी तेमनी  
आभे रात दिवस आपना आगमननी प्रतीक्षाभा अेकटक जनी रहेल छे आपने

અપરાજિતનૃપોઽવિલ્પાન પ્રજાજનાન સુપ્તુ પરિપાલયન રૂઢિનિ વર્ષાણ્ય  
તિપ્રાન્તવાન્ । એકદોધાને ગતઃ સ સ્વસૌન્દર્યેણ જિતસ્મર મિત્રૈર્વધુભિશ્ચ વૃત્ત કચિ  
દિશ્યશ્રેષ્ઠિપુત્ર દૃષ્ટવાન । સ હિ સુલલિતે ગાને સમામક્તચેતા અર્ધિભ્યોઽત્યર્થ  
દાનદદાનશ્ચ આમીત । તાદૃશત દૃષ્ટ્વાઽપરાજિતભૂષ સત્રકાન પૃષ્ઠવાન—અય કાઽસ્મિત ?  
તત સેવકા. પોતુઃ—અમા સમુદ્રપાલસ્ય માર્યયાદસ્ય પુત્રો નામ્નાઽનન્દદવાઽસ્મિત ।

સુવ્રતાચાર્ય કે પામ દીક્ષા બગીકાર કરતી ઔર ગીતાર્ય હોકર અન્ન  
મેં વે તથા પ્રિયદર્શના અનગન કર સિદ્ધિગતિ મો પાયે ।

અપરાજિત કુમાર રાજા બનકર અવ અપની પત્ની કે સાથ થીમસ યાનમો  
કી આરાધના કરતે હુવ અપનો પ્રજા કા અન્ત્રી તરફ સે પાલન કરતે  
હુવ રહને લગે । ઇમ પ્રકાર પ્રજાપાલન કી વ્યવસ્થા કરને ૨ અનેક  
અનેક વર્ષ વ્યતીત હુવ ।

ઠક દિન કી વાત હે કિ જય યે ઉગ્રાન મે ગયે હુવ યે તથ  
વહા અનેકી નૃષ્ટિ ઠક દિશ્યશ્રેષ્ઠિપુત્ર કે ઉપર પડી । શ્રેષ્ઠિપુત્ર કા  
સૌન્દર્ય અનેકા અધિક યા મિ ઉમકે સમક્ષ કામદેવ કા મી સૌન્દર્ય  
ફીકા લગતા યા । ઇમકે સાથ ઇસકે અનેક મિત્ર ઠવ ઇમકી અનેક  
વધુઈ યી । ગાનતાન મેં મસ્ત હોકર યહ ઉસ સમય વહા અનેક અર્થીજનો  
કો દાન દે રહા યા । ઇમ પ્રકાર ઉમમો દેશ્વકર અપરાજિત કુમારને  
અપને સેવકો સે પ્રગ્ઠા—યહ કૌન હૈ ? સેવકોને વહા—મહારાજ ! યહ  
અપને નગર કે સેઠ સમુદ્રપાલ કા પુત્ર હૈ । ઇમકા નામ અનગદેવ હૈ ।

કરી લીધી અને ગીતાર્ય થઈને તેઓ અતમા પ્રિયદર્શના સાથે અનગન કરીને  
સિદ્ધ ગતિને પામ્યા

અપરાજિત કુમાર રાજા બનીને પેતાની પત્નીની સાથે થીમ સ્થ નેની આરા  
ધના કરતા હતા પેતાની પ્રજાનુ સારી ની પાલન કરવા લાગ્યા આ પ્રમાણે રાજા  
પાલનની વ્યવસ્થા કરતા કરતા તેમના ઘણા વર્ષો વ્યતીત થયા

એક દિવસની વાત છે કે, જ્યારે તેઓ ઉદ્યાનમાં ગયેલ હતા ત્યારે તેમની  
દૃષ્ટિ એક ઇશ્ય—શ્રેષ્ઠિપુત્રના ઉપર પડી શ્રેષ્ઠિપુત્રનું સૌંદર્ય એટલું અધિક હતું  
કે, તેની સામે કામદેવનું સૌંદર્ય પણ ક્ષીકું લાગે એની મથે એના ઘણા મિત્રો  
અને પત્નીઓ હતી ગાનતાનમાં મસ્ત બનીને એ આ સમયે ત્યાં કેટલાએ માગ  
નારાઓને દાન આપી રહેલ હતા આ પ્રમાણે એને જોઈને અપરાજિત કુમારે  
પેતાના સેવકોને પૂછ્યું—આ કાણ છે ? સેવકોએ કહ્યું—મહારાજ ! આ આપણા ના  
રના શેઠ સમુદ્રપાલનો પુત્ર છે અને એનું નામ અનગદેવ છે સેવકો તરફથી

तमस्पृशत् । प्रीतिमती मृगा चापि भ्रूभ्रश्रुं नमण रन्तितयती । विमल  
रोधमुखादपराजितकुमारस्य समग्र वृत्तान्तं श्रुत्वा मातापितरौ नितरा ममुद्विता ।  
पूर्वं या या राजकुन्या परिणीतास्ताया मातापितरः प्यन्यामादाय महता  
महोत्सवेन सिंहपुरं हरिनन्दिना राक्षः समीपे, तस्मिन्नेव दिवसे क्रमेण समा  
गताः । ततोऽन्यदा हरिनन्दिनः सर्वान् भूचरान् खेचराश्च स्वसन्वन्धिन  
सत्कृत्य बहुमानपुरं मर विमर्जितवान् । अथान्यदा राजा हरिनन्दी कुमारमप  
राजितं राज्यं सस्थाप्य स्वयं प्रियदर्शनया सह सुप्रताचार्यमपित्रे दीप्ता गृहीत्वा  
गीतार्थः मन् अन्ते प्रियदर्शनया सहानशनं कृत्वा सिद्धिगतिं प्राप्तः ।

उठाकर अपनी छाती से लगा लिया और मस्तक पर हाथ फिराया  
प्रीतिमतीने भी अपने भ्रश्रु और मासुजी का अभिवादन किया ।  
पश्चात् मातापिताने विमलरोध के मुख से कुमार का समग्र वृत्तान्त  
सुना । सुनते समय उनकी छाती भारे आनन्द से फूली नहीं समाई ।  
जिन २ लड़कियों के साथ अपराजित कुमार का वैवाहिक व्यवह हुआ  
था उन २ लड़कियों के मातापिता अपनी २ लड़कियों को लेकर बड़े  
ठाटबाट के साथ सिंहपुर नगर में हरिनदी नृप के घर में क्रमशः  
आकर एक ही दिन में उपस्थित हुए । कुछ दिनों तक ये सब सबधी  
समुदायरूप में ठहरे । हरिनदीने सर्वथा यथोचित आदर सत्कार किया ।  
पश्चात् सविधि बहुमान पुरस्सर उन सबको विदा किया ।

एकदिन हरिनदीराजा को अपना निजके कल्याण करने की  
भावना उदित हुई और जब वह दृढतर बन गई तब उन्होंने राज्य में  
अपने पुत्र अपराजित को स्थापित कर प्रियदर्शना पत्नी के साथ

त्यारे माताओं पक्ष तेने ओन प्रमाणे उठाडीने पोतानी छाती साथे लगाडी लीधे  
अने मस्तक उपर हाथ डेरये । प्रीतिमतीओ पक्ष पोताना मासु ससराने वदन  
कथुं पछी माता पिताओ विमलरोध पायेधी कुमारने सधणे । वृत्तात सालज्ये । आ  
सालजीने तेमनी छाती लारे आन दधी डूलाध ओटलामा ने ने राजनी पुत्रीयो साथे  
कुमारना लग्न थयेल हुता त अथा राजओ पोतानी पुत्रीओने लधने ठाठमाठथी  
सिंहपुर आवी पड़ोअ्या डेटलाड दिवस सुधी ओ सधणा सधधीओने समुदाय  
इयमा रोकामा राज हरिनदीओ सधजाने यथोचित आदर सत्कार क्यो आ  
पछी सधणा राजओ पोतपोताना नगरनी तरङ्ग वीदाय थया ।

ओक दिवस हरिनदी राजना दिलमा पोतानु डट्याणु करवानी लावना नगृत  
थध अने न्यारे ओ दृढतर अनी गध त्यारे तेमले अपराजित कुमारने राज्यगादि  
उपर स्थापित करीने प्रियदर्शना पत्निनी साथे सुप्रताचार्यनी पास दीक्षा अ गिकार

कुण्डपुरे दृष्ट्वा. केवली ज्ञानेन त दीक्षाभिलाषिण विज्ञाय सिंहपुरे समवसृत. । तस्य समप्रसरणवृत्तान्तमुपलभ्य नृपोऽपराजितो विमलयोत्रेन प्रीतिमत्या च सह त केवलिनं प्रन्दिनु गत । तत्र केवलिना दीयमाना धर्मदेशना श्रुत्वा राज्ये विश्वमित्र पुत्रं संस्थाप्य प्रीतिमत्या विमलयोत्रेन च सह तस्यान्तिके प्रव्रजित । ततस्ते त्रयोऽपि सुचिरं तीव्रं तपस्तप्त्वाऽन्तेऽनग्नं कृत्वा विषयैकादशे कल्पे इन्द्रममा सुरा अभवन् । । इति पञ्चमपट्टभगौ ॥

जाग्रत हो गया । उसी समय कुण्डपुर में पूर्वदृष्ट कोई एक केवली भगवान कि जिनके ज्ञान में अपराजित राजा दीक्षाभिलाषी हो रहे हैं उसी पर्याय झलक रही थी सिंहपुर में वहा से आये । अपराजित राजाने ज्यो ही उनके आगमन का वृत्तान्त सुना तो वे प्रीतिमती एवं विमलयोध मित्र के साथ उनको वदना करने के लिये गये । वहा उन्होंने केवली द्वारा दी गई धर्मदेशना का पान किया । वैराग्यभाव पहिले से जाग्रत तो या ही-अब वह केवली की समीपता में और अधिक बढ़ गया । अपराजित राजाने उसी समय अपने विश्वमित्र पुत्र को राज्य में स्थापित कर प्रीतिमती एवं विमलयोधमित्र के साथ केवली भगवान के पास दीक्षा धारण करली । दीर्घकालतक इन तीनों ने खूब तपस्या की । और बीस स्थानक को सेवन करके स्थानकवासीपन को आराधन किया । अन्त में अनशन करके-प्राणों का परित्याग कर वे तीनों ही ग्यारहवें देवलोक में इन्द्र के समान देव पर्याय में उत्पन्न हुए ।

॥ वह पचम और छठवा भव है ॥

थछ गये। आ समये कुण्डपुरमा पहुँचा जेथेला केछ ओक केवलीभगवाननीदृष्टिमा अपरा-  
जितराजने ससारथी परम वैराग्य जगेला छे तेहु जेथायु आथी तेथो त्याथी सिंह-  
पुर अ व्या अपराजित राजाये ज्यारे तेमना आगमनना सभाचार साबज्या तो  
ते प्रीतिमती अने विमलयोध मित्रनी साथे तेमने वदना करवा भाटे गया त्या  
तेमणे केवली भगवान तन्हुथी अपायेला धर्मदेशनानु पान करु वैराग्य तो पहुँ-  
चाथी जगृत थछ गयेला हुतो ज ओ केवलीन समीप्यमा वधी गये। आथी  
अपराजित राजाये पोताना विश्वमित्र पुत्रने राजगादी सुप्रत करो प्रीतिमती अने  
विमलयोध मित्रनी साथे केवली भगवाननी पासे दीक्षा धारण करी लीधी धरु।  
काण सुधी ओ तरेथे भूष तपस्या करी अने स्थानकवासीपणाना बीस जेलेनु  
आराधन करु अतमा अनशन करीने प्राणोनो परित्याग करी ओ तरे  
अज्यारमा देवलोकमा इन्द्रना समान देवपर्यायमा उत्पन्न थया

॥ “आ पाथये। अने छे। सब छे ॥

તતો નૃપો મનસ્યેવમચિન્તયત્—યસ્ય મમ રાજ્ય ગાણિજા અપિ પરમોદારા. પર-  
મર્દિસમ્પન્ના. સન્તિ, સોડાધન્ય । એવં વિચિન્તયન રાજા સ્વમયન ગતઃ ।

અથ દ્વિતીયદિને અપરાજિતો રાજા જનમ્યમાન સ્વપિ શય દૃષ્ટા મેવમાન  
પૃષ્ઠાન્—મોડસો મૃત ? તત સેવકા પ્રોત્તુ.—સ્વામિન ! ત્યતીતેડદિ મોડનદ્વ  
દેવ ઉધાને ભવતા દૃષ્ટ, સ એવ મરમીરોગેણ સદસા મૃત\* । ઇમ વૃત્તાન્ત શ્રુત્વા  
નૃપણમચિન્તયત્—અહો ! ઇદ વિશ્વમશાશ્વતમસ્તિ ! અસ્મિન્ મર્ત્યે સંન્યારાગમ્  
ક્ષણભદ્રુમસ્તિ । એવં ત્યાયન્નૃપ\* પરમ વૈરાગ્યમાશ્રિત\* । તસ્મિન્નેવ સમયે,  
સેવકો દ્વારા પરિચય પામર અપરાજિતને વિચાર ક્રિયા—અન્ય હૈ  
હસ મેરે રાજ્ય કો કિ જિસ મેં તેસે પરમધનિક ઉદાર વણિજન  
વસતે હૈં । હસ પ્રકાર વિચાર કરકે અપરાજિત રાજા વહા સે અપને  
મહલ મેં વાપિસ લૌટ આયા । દુસરે દિન કી વાત હૈ કિ અપરાજિત  
રાજાને મનુષ્યો દ્વારા કધે પર લે જાતે હુણ ણક મુર્દે કો દેખા ।  
દેખકર સેવકો સે પૂછા—ઘઠ કૌન આજ મર ગયા હૈ । સેવકોને કહા  
સ્વામિન્ ! કલ જિસ અનદ્વદેવ મો આપને ઘગીચે મેં દેખા થા વહી  
આજ મિરગી રોગ કે દૌરે સે મર ગયા હૈ । હસ વૃત્તાન્ત કો સુનકર  
અપરાજિત રાજાને વિચાર ક્રિયા—અહો ! સસાર કિનના આશાશ્વત હૈ ।  
જિસકો કલ ઘગીચે મેં મોજમજા સે ઇઠલાંતે હુણ દેખા થા । વહી  
આજ કાલ કા ગ્રાસ વનકર હસ સસાર સે કૂચ કર ગયા હૈ । સચ હૈ  
હસ સસાર મે જો કુછ મી હૈ સધ્યારાગ કે સમાન ક્ષણભગુર હૈ ।  
હસ પ્રકાર વિચારમગ્ન હુણ અપરાજિત કો સસાર સે પરમ વૈરાગ્યમાવ

હકાઠત મેળવીને અપરાજિતે વિચાર કયો—ધન્ય છે મારા આ રાજ્યને કે જેની  
અદર ખૂબજ ધનવાન ઉદાર વણિકજનો નસે છે આ પ્રકારનો વિચાર કરીને અપ  
રાજિત રાજા ત્યાથી પાછા ફરી પોતાના મહેલમા પહોંચ્યા બીજા દિવસની વાત છે  
કે, અપરાજિત રાજાએ મનુષ્યોના ખલા ઉપર ઉપાડીને લઈ જવાતા એક મુરદને  
જોયું તેજોઈને સેવકોને પૂછ્યું—આજે આ કાણુ મરી ગયું છે ? સેવકોએ કહ્યું—સ્વા  
મિન્ ! કાલે આપે બગીચામા જે અનજદેવને જોયેલ હતો તે શેઠનો પુત્ર મૃગિના  
રોગથી આજે મરી ગયેલ છે આ વૃત્તાતને સાંભળી અપરાજિત રાજાએ વિચાર કયો  
કે, અહો ! સસાર કેટલો અસ્થિર છે જેને કાલે બગીચામા મોજમજા ઉડાવતા  
જોયેલ હતો તે આજે કાળનો કાળીયો બની આ સસારથી કુચ કરી ગયેલ છે  
સાચું છે, આ સસારમા જે કાંઈ છે તે સધ્યાના રગની માફક ક્ષણભગુર છે આ  
પ્રકારના વિચારમા મગ્ન બનેલા અપરાજિત રાજાના હિલમા સસારથી પરમ વૈરાગ્ય ઉત્પન્ન



कृतवान् । शङ्खस्य पूर्वभवमित्र विमलश्रीजीवोऽपि स्वर्गान्च्युतः श्रीपेणस्य राज्ञो मन्त्रिणा गुणनिर्मेतिप्रभ इति नाम्ना पुत्रो जातः । एष हि शङ्खकुमारस्य परम मित्रमभून् । एतौ सहैव नव र्यावनमभिगनवन्तौ । अथान्यदा देशवासिनो जना श्रीपेणनृपसमीपे समागत्य नमस्कारपूर्वकमेवमृचु - स्वामिन् ! भवद्राज्य सीमासमीपत्तिनि गिरावतिदुर्गमो दुर्गोऽस्ति । तत्र समरकेतुर्नाम पल्लीपति परि-  
रसति । सोऽस्मान् पुन पुनर्लुण्ठति । अतो भवानस्मान् रक्षतु । तेषा वचन श्रुत्वा महीपति श्रीपेण स्वयमेव त निग्रहीतु सैनिकान् सज्जीकृत्य प्रचलितः । तस्मिन् समये समवगत समस्त उत्तान्त शङ्खकुमार पितुरन्निक समागत्यैव विज्ञप्तवान्-तात ! सर्प शिर्षो गरुडस्येव तुच्छे तस्मिन् शत्रौ भवत प्रयाण

से चलकर श्रीपेण राजा के मन्त्री गुणनिधि के यहाँ मन्त्रिप्रभ नामका पुत्र हुआ । पूर्वभव के मस्कार राजा इस भव में भी इन दोनों में परम मित्रता हो गई । ये दोनों साथ ही साथ तरुणवय को प्राप्त हुए । एक समय की बात है कि श्रीपेण राजा के पास देशनिवासियोंने आकर ऐसी प्रार्थना की कि स्वामिन् ! आपके राज्य की सीमा के समीपवर्ती गिरि पर एक महान् दुर्गम दुर्ग है । उसमें समरकेतु नामका एक पल्लीपति रहता है । वह हम लोगों को रातदिन दुःखित करता रहता है । लूटता है मारता है और जिस तरह से उसके जीमे आता उसी तरह से वह हमलोगों को दुःखी करने में कसर नहीं रखता है अतः प्रार्थना है कि आप इससे हम लोगों की रक्षा करें । उनकी इस प्रकार दुःखभरी कथा सुनकर श्रीपेण राजा सैनिकों का सज्जित कर उसको निग्रहीत करने के लिये स्वयंचलने को तैयार हुए । पिता की इस प्रकार की तैयारी सुनकर अपराजित का जीव शङ्खकुमारने

लीधी विमलजोषने। एव पलु स्वर्गंथी यवीने श्रीपेण राजाना मन्त्री गुणनिधिने त्या मन्त्रिप्रभ नामना पुत्रश्चे अत्रतरित थये। पूर्वलवन सम्भ्रान्ता कारणे अनेनेने मित्राचारी यध आ अनेनेने माथे नाथे तद्वल वयने प्राप्त करी अेउ सम यनी बात छे के, श्रीपेण राजानी पास आनीने देश निवासीअेअे प्रार्थना करी के, छे स्वामिन् ! आपना राज्यनी सीमानी पास रडेला पर्वत उपर अेक महान् दुर्गम दुर्ग छे तेनी अेदर समरकेतु नामना अेक पल्लीपति रडे छे ते अमने रात दिवस दुःखी करे छे, लुटे छे मारे छे अने तेना मनमा आवे ते रीते अमने दुःखी करवाभा कसर राखतो नथी जेथी अमारी प्रार्थना छे के, तेनाथी अमाइ रक्षणु करे। प्रजजनानी आवी दुःखभरी कथा साबगीने श्रीपेण राजा सैनिके ने सज्जित करीने तेने हाथ करवा भाटे पोते जे जवा भाटे तैयार थया पितानी आ

### મનુષ્યસુરરૂપો સસમાષ્ટમમયો વર્ણયતિ

આસીન્ન ભરતક્ષેત્રે હસ્તિનાપુરે પુરે શ્રીપેણનામા રાજા । તમ્યામીદ્ રાણી શ્રીમતી નામ । સા પદ્મા પયઃફેનનિભાયા મુકામગાયા ગમ્યાયા શયાના મ્યન્ને શશ્વદુઝ્જ્વલ પૂર્ણ ચન્દ્ર દ્રષ્ટવતો । તતમ્નમ્યાં કુર્વો વપાદગરુ લ્પાદાયુર્મરસ્થિતિભયેગ ન્યુતોઽપરાજિતજીવ મમયતીર્ણ । સમ્પ્રાપ્તે સગાય સા પૂર્ણિમા પૂર્ણેન્દુમિત્રૈક પુત્ર જનિતયતી । સ્નાને શશ્વદુઝ્જ્વલચન્દ્રદર્શનાત્ માતા પિતૃભ્યા મદ્દતા સમારોહેણ તસ્ય શશ્વઃકૃતિ નામકૃતમ્ । ધાત્રીભિર્લાલ્યમાન મ ક્રમાત્ પ્રવર્દ્ધમાન પયોત્રે પયામિ પયોદ્ ઇવ ગુરો સફળા વગ સ્વાયત્તી-

અત્ર ઇત્યા મનુષ્ય એવ દેવરૂપ માત્રા ઓર આટલા મત્ર ઇમ પ્રકાર હૈ-

હસ ભરતક્ષેત્ર કે અન્તર્ગત એક હસ્તિનાપુર નામકા નગર હૈ ઇમમેં શ્રીપેણ રાજાના રાજ્ય થા । હસકી રાણી યા નામ શ્રીમતી થા । એક સમય જત્ર કિ યહ દૂધ કે ફેન કે સમાન સુષોમલશયા પર સો રહી થી તો હસને સ્વપ્ન મે શશ્વ કે સમાન ડુઝ્જ્વલ પૂર્ણચંદ્ર મંડલ દેખા । ઉસી સમય ગ્યારહેવે દેવલોક સે ચવકર અપરાજિત કુમાર કા જીવ હસકે ગર્ભ કા સમય જત્ર પરિપૂર્ણ વ્યતીત હુઆ તત્ર શ્રીમતીને પૂર્ણિમા કે પૂર્ણ ઇન્દુમંડલ જૈસે પુત્ર કો જન્મ દિયા । સ્વપ્ન મેં શશ્વ કે સમાન ડુઝ્જ્વલ ચંદ્રમંડલ કે દેવને સે માતાપિતાને બડે સમારોહ કે સાથ બાલક કા નામ શશ્વ રચા । શશ્વકુમાર પાંચ ધાય દ્વારા લાલિત પાલિત હોતા હુઆ ક્રમશઃ બઢને લગા । જિસ પ્રકાર ચાંદલ સમુદ્ર સે જલ કો ગ્રહણ કરતા હૈ ઉસી પ્રકાર શશ્વકુમારને બી ગુરુજનોં સે અનેક કલાઓ કો ગ્રહણ કર લિયા । વિમલબોધ કા જીવ બી મ્વર્ગ

હવે તેમનો મનુષ્ય અને દેવરૂપનો ત્ર તમે અને આઠમે ભગ આ પ્રમાણે છે —

આ ભારતક્ષેત્રની અદર હસ્તિનાપુર નામનુ એક નગર છે તેમા શ્રીપેણ નામના રામનુ રાજ્ય હતુ તેમની રાણીનુ નામ શ્રીમતિ હતુ, એક સમયે જ્યારે દૂધના ક્ષીણના જેવી સુકોમળ શૈયા ઉપર એ રાણી સૂતેલ હતી ત્યારે તેણીએ સ્વપ્નામા શ્રુ ખના જેવુ ઉજ્જ્વળ પૂર્ણ ચંદ્રમંડળ જોયુ એવે વખતે અગ્યારમા દેવલોકમાથી ત્રવીને અપરાજિત કુમારનો જીવ તેના ગર્ભમા અવતરિત થયો ગર્ભનો સમય જ્યારે પરિપૂર્ણ થયો ત્યારે પૂર્ણિમાના પૂર્ણચંદ્રના જેવા પુત્રને તેણે જન્મ આપ્યો સ્વપ્નમા ઉજ્જ્વળ ચંદ્રમંડળને જેવાથી માતાપિતાએ બાળકનુ નામ શશ્વ રાખ્યુ શશ્વકુમાર પાંચ ધાત્રીઓથી લાલન પાલન થતા વધવા લાગ્યા જે પ્રકારે વાદળ સમુદ્રના જળને ગ્રહણ કરે છે તેજ પ્રમાણે શશ્વકુમારે ગુરુજનોની પાસેથી અનેક કળાઓને ગ્રહણ કરી

उलचतुरः सपरिजनः पल्लीशो यात्रदुर्गं रुरोध तावत्-प्रवलैः स्ववलैः सह कुमा-  
रोऽपि तमवेष्टयत् । ततः सामन्तसैन्यैरेकतः शङ्खकुमारसैन्यैरपरत आहतः सपरि-  
जनः पल्लीशः स्वपराजयसूचनार्थं कुठारं कण्ठे समवलम्ब्य कुमारस्य शरणं  
समागतः प्राञ्जलिः मन्नेत्रमत्रवीत्-हे कुमार ! भवान् स्वबुद्धिप्रभावेण मम  
मायिकतां व्यर्थं कृतवान् । वन्यो भवान् ! अहं भवतो दासोऽस्मि । मम  
सर्वस्वसमादाय मम जीवितं रक्षतु, प्रसीदतु मयि कुमारः । ततः कुमारस्तेन  
पल्लीश्वामिना लुण्ठाकृत्या यम्य यस्य द्रव्यं गृहीतं तेभ्यः सर्वेभ्यः प्रत्यर्प्य  
तं पल्लीश्वामिनः सहादाय स्वपुरं प्रति प्रचलितः । रात्रौ मार्गे शिविरं निवेश्य

म छिप गया । उलचिन्या में चतुर पल्लीपतिने ज्यों ही परिजनों को साथ  
लेकर दुर्ग को रोक्ने का प्रयास किया कि इतने में ही कुमारने प्रवल  
अपने सैन्य के साथ पीछे से आकर उसको घेर लिया । एक तरफ  
सामन्त के सैन्य से तथा दूसरी तरफ कुमार के सैन्य से आहत  
किया गया पल्लीपतिने अपने साथियों के साथ अपने पराजय की  
सूचना निमित्त कूट में कुठार को धारणकर कुमार की शरण में आगया  
और हाथजोड़कर उनसे कहने लगा-हे कुमार ! आपने अपनी बुद्धि की  
चतुराई से मेरा मायावीपन सर्वथा व्यर्थकर दिया है, आपको इसके  
लिये धन्यवाद है । मैं आपका आज से दासभाव अंगीकार करता  
हूँ । मेरे पास जो कुछ भी चर अचर संपत्ति है वह सब आपकी  
है-आप इसको स्वीकार करें, और मुझे जीवनदान देकर अनुगृहीत करें ।  
आपकी बड़ी दया होगी । पल्लीपति की इस प्रकार दीनता देखकर कुमा-  
रने उसके द्वारा जिनजिन का द्रव्य हरण किया था उसको उन-उनको

पतिसे न्यार परिजनोने साथे लधने दुर्गने रोकवानो प्रयास क्योँ है, अटलाभा  
कुमारो पाछगथी पोताना प्रणज सैन्यनी साथे आवीने तेने घेरी लीधो अक तन्त्र  
सामतना सैन्यथी तथा भीछ तरक्षथी कुमारना सैन्यथी घेरार्थ गयेल पल्लीपति  
पोताना साथीयेनी साथे पोताना पराजयनी सूचना निमित्त गणाभा कुवा ने धारण  
करी कुमारना शरणे आवी अये अने हाथ जेडीने तेभने उडेवा लाग्यो है, हे  
कुमार ! आपे आपनी बुद्धिनी चतुराईथी भाई मायावा पाछु सर्वथा व्यर्थ जनावी  
हीधेल छे आपने लेना भाटे धन्यवाद छे आजथी हु आपने दासभाव अंगीकार  
करे छे छु भारी पासो जे काछ अर अचर संपत्ति छे ते आपनी छे आप तेना  
स्वीकार करे अने मने एवतदान आपी उपकार करे अपनी साथी भारा उपर  
महान कृपा थये पल्लीपतिनी आ प्रकारनी दीनता जेधने कुमारो अना हाथे जेना  
६१

न युक्तम् । अहमेवास्मि तर्पणमुन्मूलयितुं समर्थः, एव गङ्गाकुमारस्य विनयसम-  
न्वित वचनं निशम्य राजा श्रीपेणस्तमेगादिदेश शत्रुं प्रत्यभिगन्तुम् । ततः  
पितुराज्ञया सन्नद्धः शङ्खकुमारः ससैन्यः पल्लीपतिं पराजितुं प्रस्थितः क्रमेण पल्ली-  
समीपे समागतः । पल्लीपतिः कुमारस्यागमनवृत्तान्तं श्रुत्वा स्वानुचरैः सह दुर्गं  
परित्यज्य काऽपि गिरिगह्वरे निलीनः । युद्धकलाभिज्ञः शङ्खकुमारः क्वमपि सामन्त-  
क्रियत्-सैन्यैः सह दुर्गे सनिवेद्य स्वयमगिष्टैः सैन्यैः सह कुञ्जे निलीनः ।

आकर उनसे प्रार्थना की-तात ! सर्प के बच्चे को निगृहीत करनेके लिये  
जिस प्रकार गरुड का प्रयाण गोभा नहीं देना है उसी प्रकार उस तुच्छ  
पल्लीपति को निगृहीत करने के लिये आपका यह प्रयाण उर्चीत प्रतीत नहीं  
होता है, अतः आप मुझे आज्ञा दीजिये मैं जाऊँ । इस प्रकार शङ्ख-  
कुमार के विनयान्वित वचन सुनकर श्रीपेणराजाने अपना जाना वन्द  
कर दिया । और कुमार को ही जाने की आज्ञा दी । पिता की आज्ञा प्राप्त  
कर शङ्ख कुमारने सैन्य को सज्जित कर पल्लीपति को पराजित करने के  
लिये प्रस्थान किया । इधर पल्लीपतिने ज्यों ही कुमार की अपने ऊपर  
आक्रमण करने को आने की बात सुनी तो वह शीघ्र ही वहाँ से निकल  
कर अपने अनुचरों के साथ किसी पर्वत की गुफा में जाकर छिप  
गया । युद्धकला कुशल कुमार भी जब दुर्ग में पल्लीपति के साथ मुका-  
बला नहीं हुआ तब किसी सामन्त को कितने-से सैन्यजनों के साथ उस  
दुर्ग में स्थापित कर अवशिष्ट सैन्य के साथ किसी पास के ही निकुञ्ज

आ प्रभाणुनी तेयारीने साबणीने अपगल्लत कुमारना एव शजे आवीने तेभने  
प्रार्थना करी तात ! सर्पना भन्थाने हाथ करवा भाटे जेम गड्डतु प्रयाणु शेलाइप  
नथी तेज प्रभाणु पल्लीपतिने हाथ करवा भाटे आपनु प्रयाणु उचित लागतु नथी  
जेथी आप भने आज्ञा करे तो हु जाउ आ प्रकारना श भकुमारना विनय लरेदा  
वचनेने साबणीने श्रीपेण राजाये पोतानु जवानु भध ठरी दीधु अने कुमारने  
जवानी आज्ञा आपी पितानी आज्ञा प्राप्त करीने श भकुमारे सैन्यने सगल्लत  
करीने पल्लीपतिने पराज्य करवा भाटे प्रस्थान उथु आ आपु पल्लीपतिने ज्यारे  
पोताना इधर कुमार आक्रमण करवा आवी रहेल होवानी बातने साबणी तो  
तरतज ते त्वाथी नीकणीने पोताना, अनुचरानी साथे डोछ पर्वतनी शुद्धमा जधने  
छुपाछ गया युद्ध कलाभा कुशल कुमार पणु ज्यारे दुर्गमा पल्लीपतिनी साथे  
मुकाबला न थयो त्वाये डोछ सामतने डेटलाक सैनिक साथे ते दुर्गमा राभीने  
आझीना सैन्यना साथे नल्लकनी नीधुजमा छुपाछ गया छल विद्यामा अतुर पल्ली

श्रुत्य ‘गङ्गा एव मम योग्योऽस्ति’ अतः मम भर्ता इति प्रतिज्ञातवती । ततो  
नृपः ‘एषा योग्ये जनेऽनुरक्ता’ इति मनसि विचिन्त्य परमानन्द प्राप्तवान् ।  
अथान्यदा मणिशेखरो विद्याधरो जितारिं नृपतिं नामयाचत । ततो जितारी  
नृपस्तमेव प्राह—मम कन्या शङ्खादन्य न कमपि पतिं वरीतुमिच्छति । तर्हि कथं  
तवेच्छापूर्तिः स्यात् ? नृपस्य वचनं श्रुत्वा स तस्मिन् काले ततः प्रतिनिवृत्तो  
ऽन्यदा धात्र्या मया सह ता हतवान् । रागिणामाग्रहो हि कुग्रह इव नितरा  
मसाध्यो भवति । मा तु रुदतीमत्र विहाय ता गृहीत्वा स कुत्रापि पर्वते

के मुग्न से यह बात सुनी कि ‘शख ही इस समय सकल गुणों का  
निधान है’ उसी दिन से उसका चित्त शख के गुणों से आकृष्ट हो  
गया और यह निश्चय कर लिया है कि शख ही मेरे योग्य पति है ।  
इसलिये वह ही मेरे जीवन का एकमात्र आश्रय होमकेगा । जब  
यशोमती के मातापिता को इस के इस प्रकार के निश्चय का पता चला  
तो वे बड़े ही प्रसन्न हुए । एक दिन की बात है कि मणिशेखर नाम के  
किसी विद्याधर ने जितारि नृप से यशोमती की याचना की, तब जितारि  
राजाने उससे कहा—कि कन्या का मन शखकुमार के सिवाय अन्य  
किसी में भी अनुरक्त नहीं है । नृप के इस प्रकार वचन सुनकर मणिशेखर  
उस समय वापस लौट गया । मौका पाकर उसने मेरे सहित उसका हरण  
कर लिया । और मैं उस यशोमती की धायमाता हूँ । क्या कहा जाय  
रागि व्यक्तियों का आग्रह कुग्रह की तरह नितरा असाध्य ही हुआ  
करता है । वह रोती हुई मुझको छोड़कर पता नहीं वह उसको लेकर

भतीએ ડોઢના મોઢેથી આ વાત સાંભળી કે, “શખ આ સમયે સધળા ગુણોની  
ખાણુ છે” તે દિવસથી તેનું ચિત્ત શખના ગુણોથી ભગઇ ગયું છે અને તેણીએ  
મનથી એવો નિશ્ચય કરી લીધો છે, કે, શખજી મારા યોગ્ય પતિ છે જેથી તે મા ।  
જીવનના એક માત્ર આધારરૂપ બની શકશે જ્યારે યશોમતીના માતાપિતાએ તેના  
આ પ્રકારના નિશ્ચયને જાણ્યો ત્યારે, તે ગણજ ખુશી થયા એક દિવસની વાત છે  
કે, મણિશેખર નામના કેઈ, વિદ્યાધરે જીતારી રાજા પાસે યશોમતીની યાચના કરી  
ત્યારે જીતારી, રાજાએ તેને કહ્યું કે, કન્યાનું મન શખકુમાર સિવાય ડોઢનામા નથી  
રાખતું આ પ્રકારનું વચન સાંભળીને મણિશેખર એ સમયે પાછો આવ્યો ગયો  
તેણે તક મેળવીને મારી માથે યશોમતીનું હરણ કર્યું અને હું, તે યશોમતીની  
ધાય માતા છું શું કહી શકાય રાગી વ્યક્તિઓનો આગ્રહ કુગ્રહની માફક ખરેખર  
અસાધ્યજ થતો હોય છે એ મને અહીં રોતી મૂકાને ન માલુમ તેણીને લઇને કયા

યાવત્પ્રમ્થપિતિ તાવત્કરણ રદિતજન્મ શ્રુતયાન । તત્ત્વ મમ્યા પચન્નિન, મ  
રુદિતજન્મનુમત્ય ત્રિયદદૂર ગતોડ્ઢેગ્ઢાં કામપિ તિય કટતી ત્રિંગોચય પુષ્પ  
યાન્-અમ્વ ! કથ સંદિપિ ? માડત્રીત્વ—

અમત્યદ્વદેશે ચમ્પાયા જિતારિર્નામ ભૂપતિ. । તમ્ય કીર્તિમતીરાદ્યા  
યશોમતી નામ પુત્રી સમુત્પન્ના । સા હિ પ્રવર્તમાનયમ્યા મદ મરઝા કલા  
સમમ્યસ્ય યૌવન યયઃ પ્રાપ્તા । સા હિ, સ્થાનુરુપ યમવદ્યન્ની ન કુન્નાડપ્યન્ન  
રજ્યત । અન્યદા સા કસ્યાડપિમુખ્યાન્ સકરુણાનામાકર આપેગપુત્ર, શુદ્ધમુપ,  
વિલાકર ઉસ પટ્ટીપતિ કો અપને સાવ લે લિયા, ઓર અપને નગર, કી  
તર્ક પ્રસ્થાન કિયા । રાત્રિ મે જવ ઇન્હોંના કિસી ણક સ્થાન પર પડાય  
પડા તો કુમારને જૈસે હી સોને કા વિચાર કિયા તિ ઇતને મે ડુનકે કાઠ  
મેં કિસી કે દયાજનક રોને કી ધ્વનિ પડી ।- ધ્વનિ કા અનુસરણ કર  
ડ્યોં હી કુમાર-બહા સે નિકલ્લર આગે ચલા તો વ્યા દેવતા હૈ તિ મુકુ  
અર્ધવૃદ્ધ સ્ત્રી મે રહી હૈ ।-ઉસકે પાસ જાકર, કુમારને પૂછા-માતા ! તુમ  
ક્યોં રો રહી હો કુમાર કી વાત, સુનકર ઉમને કહા-

હે પુત્ર ! અગ્નિદેશ મે ચપા નામકી ણક નગરી હૈ । વ્હાં જિતારી  
નામકા રાજા રહતા હૈ । ઉસકી રાની કા નામ કીર્તિમતી હૈ । ઇસસે  
ણક પુત્રી ઉત્પન્ન હુઈ જિસકા નામ યશોમતી હૈ । ઉસને ક્રમશઃ સંકલ્પ  
કલાઓં કા અભ્યાસ કર લિયા । ઓર જવ યહ તરુણ અવસ્થા કો પ્રાપ્ત  
હુઈ તવ માતા પિતાને ઇસકા વિગ્રહ કરને કા વિચાર કિયા પરન્તુ  
ઇસકે યોગ્ય વર નહીં મિલા । ણક દિન અચાનક યશોમતિને કિસી

જેના દ્રવ્યનુ હરણુ કરવામા આવેલ હતુ તે બધાને એ અપાવી હાથને પશ્ચીપતિને  
પોતાની સાથે લઈને પોતાના નગર તરફ પ્રસ્થાન કર્યું રાત્રિ થતા કોઈ એક સ્થાન  
ઉપર તેઓએ પડાવ રાખેલ હતો અને રાગે કુમાર બધા સુવાનો વિચાર કરે  
એટલામા તેના કાને કોઈનો રોવાનો દયાજનક અવાજ અથડાયો આવી રહેલા  
અધાજ તરફ લક્ષ રાખીને કુમાર ત્યાથી નીકળીને આગળ વધ્યા ત્યારે તેણે ત્યા  
એવુ જોયુ કે, એક અર્ધવૃદ્ધ સ્ત્રી રોતી હતી તેની પાસે બેઠેને કુમારે પૂછ્યુ  
કે, માતા તમે શા માટે રૂઓ છો ? કુમારની વાત સાંભળીને તેણે કહ્યુ —

હે પુત્ર ! અગ્નિદેશમા ચપા નામની એક નગરી છે ત્યા જિતારી નામનો એક  
રાજા રહે છે તેની રાણીનુ નામ કીર્તિમતી છે તેનાથી ઉત્પન્ન થયેલી એક પુત્રી  
છે જેનુ નામ યશોમતી છે તેણીએ ક્રમશઃ બધી કળાઓનો અભ્યાસ કરી લીધો  
છે અને બ્યારે તેણે યુવાવસ્થાને પ્રાપ્ત કરી ત્યારે તેના માતાપિતાએ તેનો વિવાહ  
કરવાનો વિચાર કર્યો પરંતુ તેને યોગ્ય વર ન મળ્યો એક દિવસ અચાનક યશો

सोऽयं भाग्यात्मवयमेव समुपस्थित । अहममुमय त्वदागया सह हनिष्यामि । ततस्त्वा  
स्वगृहे नीत्वा परमोत्सवेन परिणेष्यामि । तद्वचनं श्रुत्वा शङ्खकुमारः प्राह—  
अरः ! अज्ञ ! आत्म-त्यागया नरम् । यन्निर्गतिरस्ति, तर्हि युद्धाय सन्नद्धो भव ।  
ततस्तयोर्युद्धं प्रवृत्तम् । मणिशेखरः शङ्खं दुर्जयं ज्ञात्वा विद्यास्त्रैस्तस्मिन् कुमारे  
प्रहृतवान् । परन्तु तत्पुण्यप्रभावेण ययोनि विद्यास्त्राणि विफलानि जातानि  
ततस्तदुद्वेगेन मणिशेखरी मूर्च्छितः भूमौ निवर्तितः । कुमारेण शीतलोपचारैः

परण करना चाहनी हो वह कुमार तुम्हारे भाग्य से यहा स्वयं ही  
आगया है । देव मैं इसको आज ही तेरी आंठा के साथ २ ही मार  
दगा । फिर निकटक होकर मैं तुझे अपने घर लेजाकर तेरे 'साथ  
विवाह' करूंगा । इस प्रकार विद्याधर के वचनो को सुनकर शङ्खकुमारने  
उससे कहा—अरे मूढ़ ! अपने मुँह अपनी प्रशंसा करना अच्छा नहीं  
है । यदि शक्ति है तो आज्ञा युद्ध करले । इस प्रकार परस्पर बातचीत  
होते २ ही उन दोनों का युद्ध प्रारम्भ हो गया । मणिशेखरने जब यह  
देखा कि शङ्खकुमार सामान्य योद्धा नहीं है और न इसका जीतना ही  
कोई साधारण बात है तब उसने ऊपर उसके विद्याधर सबधी अस्त्रों का  
प्रयोग करना प्रारम्भ किया । परन्तु कुमार के पुण्यप्रभावे उसने उन  
समस्त अस्त्रों को विफल बना दिया । इस दुःख से मणिशेखर विद्याधर  
मूर्च्छित होकर धडाम से जमीन पर गिरपड़ा । कुमारने ज्यों ही मूर्च्छित  
होकर जमीन पर पड़े हुए विद्याधर को देखा तो उसने उसी समय शीत-

अरे ! तु जेने वरवा भागे छे ते कुमार ताग लाग्यथी अडी आवी पड़ोयेल छे  
जे हु तेने अडी या न तारी आशानो सथे साथे न मारनाभीश पछी निष्कटक  
अनीने हु तने लछ जधने तारी साथे विवाह करीथ आ प्रकारना विद्याधरना  
वयनेने सालणीने थ अकुमार तेने कथि—अरे मूढ़ ! पोटाना मोढेथी पे तानी प्रशंसा  
करवी ओ अरोअर नहीं जे ताराभा शक्ति होय तो सामे आवीज्ज अने मारी  
साथे युद्ध कर आ प्रकारना परस्पर बातचितयता ओ अनेने युद्ध थइ थइ गथु ।  
मणिशेखर ज्यारे ओतु लइथु के, थ अकुमार सामान्य योद्धो नहीं तेभ अने  
छतवे ओ आधारण बात नहीं आवे विचार करीने तेले थ अकुमार उपर विद्याधर  
सबधी अस्त्रो के कवाने प्रारम्भ कये परतु कुमारना पुण्य प्रभावे विद्याधरना ओ  
सधणा अस्त्रो विफल अन्या आ हु अथी मणिशेखर विद्याधर मूर्च्छित थधने  
जमीन उपर पटकछ पडये, कुमार ज्यारे मूर्च्छित थधने जमीन उपर  
पडता विद्याधरने जेये, त्यारे तेले ते सभये शीत उपचारथी तेने स्वस्थ करी

ગત । 'સમ્પતિ તમ્યા કા વર્તે' ઇતિ વિગિન્ય મમ ચેત્તો નિતરા વિચિતે ।  
અતઃપ્રમસદાયા રોદિમિ । કુમાર ઉત્તરાન-ધૈર્યમવલમ્બ્ય !-અહ શીઘ્રમેવ ત્વા  
નન્યામાનયામિ, ક્યુત્તવા કુમારો રાજારણ્ય પરિભ્રમન પ્રભાતે ત્વ પર્વત સમા  
ગતઃ । તદા સદરાદેવ શબ્દ શ્રુતવાન-અયે ! અહ એવ મયા પતિત્વેન પૂત, । અતુસ્ત  
પતેશેનાન્મ્ । તતઃ કુમાર, અદમનુષ્ઠ્ય, ત્વ ગત, । તાભ્યાં કુમારો  
દૃષ્ટ । તતો મણિશેખરવિગ્રાધરઃ, પ્રશ્ન્યાહ-અયિ ! ત્વ ય વસીતમિન્દ્રમિ,

કહા ચલા ગયા હૈ । પરતુ મુજે, એસા રાગાલ આતા હૈ કિ, વહ, કિસી  
પર્વતપર હી ગયા હોગા । મેં જો રો રહી હુ મો ઉમરા કારણ કેવલ  
ઇતના હી હૈ કિ વહ વિચારી યશોમતી ઇમ સમય ન મલિમ કિસ  
દશા કા અનુભવ કર રહી હોગી । ઓર મેં એસાઈ હોર રો રહી  
હું । ઇમ પ્રકાર ઉસ ધાયમાના કે વચનોં કો સુનરે કુમારનેં ઉસસે  
કહા-કિ તુમ ધરાઓ મત-ધૈર્ય ધારણ કરો-મેં શીઘ્ર હી ઉસ કન્યા  
કો ઘટા લે આતા હુ । એમા કહકર કુમાર વહાં સે ચલ દિયા, ઓર  
રાતમર ચલકર જય ઉસકો પ્રભાત હુઆ તો વહ 'ઉસ પર્વત' પર  
આ પહુંચા જહા વિદ્યાધર ઉસ કન્યા કો લેકર આયા થા । કુમારનેં વહાં આતે  
હી વહ શબ્દ દુર સે સુના કિ-"અરે ! મેં ને તો અપના પતિ શેખ કો હી  
નિશ્ચિત કિયા હૈ । બ્યર્થ મેં તુ મુજે ઘટા ક્યોં લાગાં હૈ । કુમારને  
જ્યોં હી इन शब्दों को सुना कि 'वह' शीघ्र ही इन शब्दों के आने के  
मार्ग का अनुसरण कर वहाँ जा पहुँचा । उन दोनोंने 'कुमार' को देखा ।  
देखकर विद्याधरने हँसकर यशोमती से कहा-अयि ! तুম जिसको

ચાલી ગયેલ છે પરતુ મને લાગે છે કે, તે કેઈ પર્વત ઉપર જ લઈ ગયેલ હશે  
હું જે રોઈ રહી છું તેનું કારણ એટલું જ છે કે, એ બિચારી યશોમતી આ સમયે  
કેવી દશામાં મૂકાયેલ હશે આજ કારણથી હું અસાહાય બનીને રોઈ રહી છું  
આ પ્રકારના એ ધાયમાતાના વચનોને સાંભળીને કુમારે કહ્યું-કે તમે ગલરાઓ  
નહીં ધૈર્ય ધારણ કરો હું જલદીથી તે કન્યાને અહીં લઈ આવું છું એવું કહીને  
કુમાર ત્યાંથી ચાલી નીકળ્યો । અને રાતમર ચાલીને સવાર થતા જ તે એક પર્વત  
પર પહોંચ્યો એ પર્વત એ હતો કે જ્યાં પેલો વિદ્યાધર યશોમતીને લઈને ત્યાં  
ગયેલ હતો કુમારે ત્યાં પહોંચતા જ દૂરથી એ પ્રકારનો શબ્દ સાંભળ્યો કે, 'મે  
તો મારા પતિ તરીકે શું બને જ મારા હૃદયમાં સ્થાપિત' કરેલ છે તું બ્યર્થમાં  
'મને અહીં શા માટે લઈ આવેલ છે' કુમારે જ્યારે એ શબ્દને 'સાંભળ્યા' કે,  
'તરત જ તે એ શબ્દો જે બાબુથી આવતા હતા તે' તરફ ચાલીને એ સ્થળે જઈ  
'પહોંચ્યો' એ બંનેએ કુમારને જોયો જોતા જ હસીને વિદ્યાધરે યશોમતીને કહ્યું -



शेखर विद्याधरस्य सेवका समागता । तदा शङ्खकुमारस्तेषु द्वौ विद्याधरौ  
शिबिरे सप्रेष्य तन्मुखात्स्वसैनिकान् हस्तिनापुरं गन्तुं समादिष्टवान्, सैनिक-  
मुखात् मातापितरौ च विनापितगन् अहमिदानीं मित्रेण सह मणिशेखरविद्या-  
धरस्य पुरं गन्तव्यमिति । अन्यैर्विद्याधरैश्च रनेन्यिता यशोमत्या धात्रीमानापितवान् ।  
ततो धात्र्या यशोमत्या च सह कुमारः शङ्खो मणिशेखरविद्याधरेण युक्तौ वैता-  
ढ्ये गतः । तत्र कुमारः सुशर्माचार्यं प्रणम्य तदत्ता धर्मदेशनां श्रुतवान् ।  
ततो मणिशेखरः शङ्खकुमारेण सह स्त्रपुरे समागतः । तत्र कुमारः सुचिरं निव-  
सतिष्ठम् । ततो विद्याधराः कुमारस्य कुलशीलादर्यादिगुणान् दृष्ट्वा स्वा स्वा पुत्रीं

इसी समय वहां मणिशेखर विद्याधर के सेवक भी आ पहुँचे ।  
शङ्खकुमारने उनमें से दो विद्याधरों को शिबिर (सेना के निवासस्थान)  
में भेजकर अपने सैनिकों को हस्तिनापुर जाने के लिये सूचना भिजवा  
दी । तथा अपने मातापिता को यह समाचार भी भिजवा दिया कि  
मैं अपने मित्र के साथ इस समय मणिशेखर विद्याधर के पुर जा रहा  
हूँ । तथा कितनेक विद्याधरों को भेजकर वनमें स्थित यशोमती की  
धाय को भी, कुमारने बुलवा लिया । इस प्रकार धायमाता, यशोमती  
एवं मणिशेखर विद्याधर इनके साथ शङ्खकुमार वहाँ से चलकर वैताढ्य  
पर्वत पर आ पहुँचा । वहाँ आकर कुमारने सब के साथ सुशर्माचार्य को  
वन्दना करके धर्मदेशना सुनी । वहाँ से मणिशेखर शङ्खकुमार के साथ  
अपने पुर में आया । कुमार वहाँ बहुत दिनों तक रहा । वहाँ के विद्या-  
धरोंने इस अवसर में कुमार के कुल शील सतोष एवं औदार्य आदि  
महान् गुणों को अच्छी तरह देख लिया । जब वे कुमार के हर एक प्रकार

आ समये त्या मणिशेखर विद्याधरना सेवक पक्ष आवी पडोव्या श ष भारे  
अमाना थे सेवकाने शिबिर (पोतानी सेनाना पडाव) उपर भोडलीने पोताना सनि-  
काने हस्तिनापुर पडोव्या जवानी सूचना भोडवी दीधी तथा पोताना मातापिताने अवा  
समाचार भोडली आया के, हु भारा मित्रनी साथे आ समये मणिशेखर विद्या-  
धरना नगरमा जध रह्यो छु तथा डेटलाड विद्याधराने भोडलने यशोमतीनी धाव  
माताने पक्ष कुभारे भोडवी दीधी आ प्रकारे धावमाता, यशोमती अने मणी  
शेखर विद्याधर अमनी साथे साथे श षकुमार त्याही आलीने वैताढ्य पर्वत उपर  
जध पडोव्या त्या पडोव्याने कुभारे सहुनी साथे सुशर्माचार्यनी वदना करी तेमनी  
पासेथी धर्मदेशना सावणी त्याही मणिशेखर श षकुमारनी साथे पोताना नगरमा  
पडोव्या आ स्थणे कुभार घणा दिवसो सधी रह्या त्याना विद्याधराने अे अवसरमा  
कुभारना कुण शील, वगेरे औदार्यगुणाने सारी रीते जाली दीधा ज्य रे जधा  
विद्याधर कुभारना हरेड प्रकारना व्यवहारथी भूष परिचित जन्मा त्यारे तेमले

संस्थीकृतः पुनयुद्धाय प्रेरितः स मणिपापपुरम्भरमार-महामाहो । इतः पूर्वं  
 केनाऽप्यनिर्जितोऽहं त्वया सुष्टु जितः । अतोऽहं त्वं पराक्रमवीतो दामो  
 ऽस्मि । ततः कुमारः प्राह-भगवन्पि यदि परं तद्वोऽस्मि । ततः स प्राह-  
 महाभाग ! वैताढ्येऽधुना सुशर्माचार्यनामा रेचरमुनि सपरिवारो विह-  
 रति । अतस्तं रन्दितुमाशङ्क्या गन्तव्यम् । कुमारः शङ्कोऽपि तद्वचनमन्व-  
 मन्यत । यशोमती च सकलगुणरत्नद्वृत शङ्खकुमारं दृष्ट्वा 'मया मनसा सर्वश्रेष्ठो  
 वरौ वत्' इति चिन्तयन्ती परमं मनस्तोषं प्राप्तरती । तस्मिन्नेव समये मणि

लोपचार से उसको स्वयं कर युद्ध करने के लिये प्रेरित किया, परन्तु  
 कुमार को दुर्जेय एवं बलिष्ठ जानकर मणिदोषरने पुनः युद्ध करना उचित  
 नहीं समझा, उसने उसी समय कुमार को नमनकर विनय के साथ  
 कहा-महाबाहो ! आजतक मैं किसी से परास्त नहीं हुआ हूँ, परन्तु यह  
 जीवन में पहिला मौका है जो आपसे मुझे हार खानी पड़ी है अतः अब  
 तो आपने विजित कर मुझे अपने पराक्रम से अपना दास बना लिया  
 है । कुमारने विधाधर की इस प्रकार बातें सुनकर उससे कहा तुम घब-  
 राओ नहीं, मैं भी तुम पर बहुत सतुष्ट हूँ । कुमार की इस प्रकार  
 से अपने ऊपर ममता जानकर विधाधरने कहा महाभाग ! वैताढ्य  
 पर्वत पर इस समय सुशर्माचार्य नामके रेचरमुनि सपरिवार विचर  
 रहे हैं सो अपन दोनों उनको वदना करने के लिये चले । कुमारने  
 विधाधर के इन वचनों का बहुमान किया । तथा सकलगुणों से अल-  
 कृत शङ्खकुमार को देखकर-"मैं ने अपने मनसे सर्वश्रेष्ठ वर को  
 वरा है" ऐसे विचारों से यशोमती को अपार सतोष हुआ ।

युद्ध करवा भाटे तैयार थवा जणुअथु परतु कुमारने न छुती शकाय तेवो जलिष्ठ  
 जणुनि मणु गेअरे इरीथी युद्ध करवानु छथिन न मान्थु आधी तेले ओ समये  
 कुमारने नमन करी विनयनी साथे कह्यु-महाबाहु ! आज सुधी हु कैअनाथी परास्त  
 थयो नथी य तु आ छवनमा भारा भाटे आ प्रथम ज प्रसंग छि कै, आधनीथी  
 भारे छार आवा पडी छि आधी आपे औरा उपर विजय भेजानीने मने दास बनानी  
 दीधिल छि कुमारने विधाधरनी आ बात साबजानीने तेने 'कह्यु-तमे 'जलराध  
 नडी हु पणु तमारा उपर भूअ प्रसन्न-छु' कुमारनी पोताना उपर आ प्रकारनी  
 ममता जणुनिने विधाधरे कह्यु-महाभाग वैताढ्य पर्वत उपर आ समये सुशर्माचार्य  
 नामना गेयर मुनि सपरिवार विचरी रह्य छि आधी आपेले तेमने वदना करवा  
 भाटे जणुअ कुमारने विधाधरना ओ वचनोनु बहुमान कह्यु तथा सर्वेणा गुणोधी  
 अलकृत ओवा शङ्खकुमारने जेछने "मे भारा मनथी सर्वश्रेष्ठ वरने वरेल छि"  
 आवा विचारोथी यशोमताने पणु धणु ज सतोष थयो

सह स्वपुर हस्तिनापुर समागत । कुमारस्य मातापितरौ बभूवुः सह समागत  
स्वमुत विलोक्य पर प्रमोदमावन्नौ । स्वपत्नीभि सह गङ्गकुमारौ मातापितरौ  
प्रणम्य तद्वत्ता शुभाणिप प्रतिपद्य स्वभवने समागतः । अथाऽन्यदा श्रीपण  
नृपतिः पुत्र राज्यधुरागणयम विलोक्य तस्मिन् राज्यभार समारोप्य स्वय  
श्रीमती देव्या सह मुकोर्त्ति नाम्न आचार्यस्य समीपे दीक्षा गृहीत्वा तीव्र  
तप क्रत्वा केवलज्ञानमप्नुता ज्ञानः ।

अथ-गृहीतराज्यभारः गङ्गः मरुता प्रजा पालयन् विंशतिस्थानकानि  
समाराधयथ वहनि वर्षाणि नीतवान् । अथैकदा निदात्रमयाद्वफाले सम्यग्  
ज्ञानदर्शनचारित्रधर, प्रकृत्योदार, गुणगणगम्भीर प्राप्तभयजलनिधितीर जङ्गम  
से वह सबको साथ लेकर हस्तिनापुर आया । मातापिताने जब अपने  
पुत्र की इस प्रकार की विशिष्ट संपत्ति और शोभा देखी तो बड़े अधिक  
हर्षित हुए । कुमारने अपनी पत्नियों के साथ मातापिता के चरणों  
का स्पर्श किया । मातापिताने इनको मूत्र हार्दिक आशीर्वाद दिया ।  
इस प्रकार रहते २ कुमार का कालक्षेप आनन्द के साथ होने लगा । जब  
श्रीपेण राजाने पुत्रको राज्यधुरा के धारण करने में समर्थ देखा तो एक  
दिन उन्होंने उसको राज्यतिलक कर स्वयं श्रीमती देवी के साथ सुकीर्ति  
नामक आचार्य के पास दीक्षा धारण की । दीर्घ काल तक तपस्या करने  
के बाद उनको केवलज्ञान प्राप्त हो गया ।

इ पर राज्य प्राप्त करके कुमारने अपनी प्रजा का लालन पालन अच्छी  
तरह बहुत कालतक किया । एक दिन की बात है यशोमती जो उस  
समय अपने महल की गिटकी में बैठी हुई बाहरी दृश्य के निरीक्षण

आवध थी ते सधजाने साथ लईने हस्तिनापुर पहुँच्यो । मातापिताये पौतना  
पुत्रनी आ प्रकारनी विशिष्ट संपत्ति अने शोभा जेध अथी धखेन न तेप वथे ।  
कुमारने पौतानी पत्नीयोनी साथे मातापिताया चरणोभा वदन कर्था । मातापिताये  
तेमने हार्दिक आशीर्वाद आप्या । आ प्रकारे रहैता रहैता कुमारने समय धखेन  
हर्षनी साथे बीतवा लाग्ये । ज्यारे श्रीपेण राजाये पुत्रने राजधुरा सलणवामा  
समर्थ जेथे । त्यादे ओठ हिवस तेमने राजतिलक उरो पौने श्रीमती देवीनी साथे  
शुकीर्ति नामना आचार्यनी पास दीक्षा धरखु उरी लीधी धखु । कण सुनी तपस्या  
कर्था पछी तेमने केवलज्ञान प्राप्त थछ गथु ।

आ तरङ्ग राज्य प्राप्त करीने कुमारने पौतनी प्रजानु पालन धखु । कण सुधी  
मारी बीते कथुं । ओठ हिवसनी बात छे छे यशोमती पौताना भइलना । आरीमा  
जेसीने बहारनु दृश्य जेध रही छती ओ समये तेखे ओठ मुनिराजन पौताना

પરિણેતુ પ્રાર્થિતવન્ત' । કુમાર માઠ-યશોમત્યા સહ વિગાઢ કૃત્યમ્ ભવતા  
કન્યા. પરિણેપ્યામિ । અથાન્યદા તે વિદ્યાધરા. સ્વ સ્વ કન્યયા સહ ધાત્રી  
યશોમતી શઙ્ગકુમારસહિતા અન્નદેશે ચમ્પાપુરોં સમાગતા. । જિતારિ. શઙ્ગકુમારેણ  
સહ સમાગતા સ્વપુત્રોં તદ્ધારીં સ્વ સ્વપુત્રીમહિતાન વિગાધરાંશ્ચ વિગોત્રયાં  
મન્દાનન્દસન્દોહસમન્વિતો જાત । તત. શુભમુહર્તે શઙ્ગકુમારો યશોમતીં વિદ્યા  
ધરકન્યાશ્ચ પરિણીય તામિ મહ મિયત્માઞ્ચ ચમ્પાયા મિયત્માઞ્ચન્યદા તામિ

કે વ્યવહાર સે સ્વપરિચિત્તિ ગદ્ય મન્તુષ્ટ વને-તત્ત્વ ઉનલોગોને કુમાર  
કે સાથ અપની ૨ પુત્રિયોં કા વિવાહ કર દેને કા વિચાર ક્રિયા । જય  
વિચાર દઢ હો ચુકા તત્ત્વ સવને કુમાર સે અપની ૨ લલકરિયોં કે સાથ  
વિવાહ કરને કી પ્રાર્થના કી । સત્ત્વ કે હૃદયગમ વિચારોં કો સ્ફુટ રૂપમે  
સુનકર કુમારને ઉનસે કહા ટીકા હૈ-પરંતુ મે પહિલે યશોમતી કે સાથ  
વિવાહ કરુંગા-પશ્ચાત્-આપ લોગોં કી લલકરિયોં કે સાથ । કિસી ંક  
સમય લે સમસ્ત વિદ્યાધર અપની ૨ કન્યાઓં કો સાથ લેકર । ધાત્રી  
યશોમતી તથા શઙ્ગકુમાર કે સાથ ૨ અગદેશાન્તર્ગત ચપાપુરી મેં આયે ।  
જિતારિ રાજાને જય યહ દેલા કિ મેરી પુત્રી યશોમતી શઙ્ગકુમાર કે  
સાથ તથા અપની ધાત્રી એવ અન્ય વિદ્યાધરોં કે સાથ ૨ આઈ હૈ તો ઉસકો  
વડા આનંદ હુઆ । ઉસને શીઘ્ર હી શુભ મુહર્તે મે યશોમતી કા સબધ  
શઙ્ગકુમાર કે સાથ કર દિયા । પશ્ચાત્ અન્યવિદ્યાધરોંને મી અપની ૨  
પુત્રિયોં કો કુમાર કે સાથ વિવાહિત કર દિયા । વિવાહ હો જાને કે  
બાદ કુછદિનોં તક કુમાર વહોં પર રહા । પશ્ચાત્ ઘરકી યાદ આને

પોતાની બે પુત્રીઓને તેમની સાથે વિવાહ કરવાનો વિચાર કર્યો -જ્યારે  
વિચાર દઢ બની ચૂક્યો ત્યારે સધળાએ કુમારને તેમની બે પુત્રીઓની માથે । વિવાહ  
કરવાની વિનંતા કરી બધાના આગ્રહને વશ બનીને કુમારે તેમને કહ્યું ઠાક છે પરંતુ  
હું પહેલોં યશોમતીની માથે વિવાહ કરીશ અને પછીથી આપ લોકોની કન્યાઓ  
સાથે કોઈ એક સમયે સધળા વિદ્યાધરો પોતાની બે કન્યાઓને સાથ લઈને ધાત્રી,  
યશોમતી તથા શઙ્ગકુમારની સાથે સાથે અગદેશમા આવેલ ચપાપુરીમા પહોંચ્યા  
જિતારી રાજાએ જ્યારે એ બહુ ટુંકે મારા પુત્રી યશોમતી શઙ્ગકુમારની સાથે  
તેમજ પોતાની ધાત્રી અને અન્ય વિદ્યાધરોની સાથે આવેલ છે ત્યારે તેને ઘણાજ  
આનંદ થયો તેણે શુભ મુહૂર્ત જોઈને યશોમતીનો સબધ શઙ્ગકુમારની સાથે કરી  
હીધો એ પછી વિદ્યાધરોએ પણ પોતાની બે પુત્રીઓને વિવાહ શઙ્ગકુમારની સાથે  
કર્યો વિવાહ થઈ જવા પછી કુમાર કેટલાક સમય ત્યાં રહ્યો પછી ઘરની યાદ

सह तत्परीषे प्रवर्जितान । यगामना रात्रीच सुप्रतापरिर्णिनी समीपे प्रवर्जिता  
जाता । क्रमाच्च शम्भुनि गीतार्थं सन् विजतिस्थानकाना पुन पुनः सेवनेन  
स्थानकवासित्वा समारा वाभिग्रहादिकं सुदुष्करं तपःकुर्याणा मतिप्रभेण च सह  
मासिकमनजनं कृत्वा मृत्वा अपराजिते विमाने समुत्पन्न । यगोमत्यपि तथैवा  
नजनं कृत्वा, मृत्वा तथैवापराजिते विमाने समुत्पन्ना ॥

(अथ नवमस्तीर्थहरभवा)

तत्र त्रयस्त्रिंशत्मागरोपमाम्बुतिमनुभूयाऽन्यदाऽऽयुर्भयस्थितिर्भयेणापरा  
जितविमानात्प्रच्युतः शङ्खजीयोऽत्रैव भरतक्षेत्रे शौर्यपुरं नाम्नि पुरे दशार्हाणा  
दीक्षाधारणं करली । शङ्ख राजा को दीक्षित जानकर इसके मित्र मतिप्रभ  
ने भी दीक्षा अगीकार करली । यगोमती रानीने सुप्रता प्रवर्णिनी क  
पास दीक्षा ली । शङ्खमुनिने त्रमण गीतार्थं बनकर विजतिस्थानकों  
का पुनः पुनः सेवन करके स्थानकवासीपन की आराधना करके एवं  
अभिग्रहादि दुष्कर तप करके मतिप्रभ के साथ अन्तसमय में एक  
मास का अनशन किया और भरकर ये दोनों अपराजित विमान में  
जाकर उत्पन्न हुए । तथा यगोमतीने भी इसी तरह से एकमास का  
अनशन कर स्नान किया सो वह भी उसी विमान में उत्पन्न हुई ।

यह देवभव आठवाँ हुआ ॥८॥

नवमा तीर्थकर भव इस प्रकार है—

शङ्ख के जीवने अपराजित विमान में रहने की अपनी तेतीस  
मागर की स्थिति को भोगते २ जत्र समाप्त करदिया तब वह उम  
अपराजित विमान से चक्कर इसी भरतक्षेत्र के अन्तर्गत शौर्यपुर

धारणु करी लीधी श पराजनेह क्षित म्भुने तेना मित्र मतिप्रभे पणु दीक्षा धारणु करी  
लीगी यशोमतीये पणु सुप्रता प्रवर्णिनी पामे दीक्षा लधु लीधी श शम्भुनिओ कभश  
गीतार्थं णनीने वीम स्थानोनु करी करीथी सेवन करी स्थानकवासीपणुनी आरा  
धना करीने, तथा अभिग्रह आदि दुष्कर तप करीने मतिप्रभनी साथे अ त समयमा  
ओड मासनु अनशन क्युं अने मरीने ओ णन्ने अपराजित विमानमा जधने उत्पन्न  
थया तथा यशोमतीओ पणु ओड मासनु अनशन करीने भरणु क्युं ते पणु ओ  
विमानमा उत्पन्न थध आ देवलव आठमो थथो ॥८॥

॥ नवमो तीर्थकरभव आ प्रकारनो छे ॥—

शङ्खना एवे अपराजित विमानमा रहैवानी पोतानी तेतीस मागरना स्थितिने  
भोगवीने समाप्त करी तयारे ते तयारी अपराजित विमानया अवीने भरतक्षेत्रनी

मकरोत् । तदा राज्ञो यशोमती मनस्येवमचिन्तयत्—यद्यहं मुनिं राज्ञोऽपेक्षयाऽधिकं  
प्रतिलम्भयामि तदा मे महाफलं स्यात् । इति विचिन्त्य राज्ञी स्वहस्तममम  
कृतवती । ततो राज्ञ्याऽधिकं प्रतिलम्भितो मुनिः । नृपस्तु न तथाऽचिन्तयत् ।  
ततो राज्ञीं मायाभायसमाविता वीक्ष्यापरिवर्तितभावा नृपः समान्त्रयत्तीर्थं नाम  
गोत्रकर्म । यशोमती शदाभ्यामेव प्रतिलम्भितस्ततः प्रतिनिरुत्त । तत एवदा  
केरली श्रीपेणराजविहारेन हस्तिनापुरं समवसतः । शङ्खनृपस्तमभिवन्दितुं गतः ।  
तत्र तं नत्वा मोहपङ्कमक्षालिनी धर्मदेशनां श्रुत्वा मुक्तिफललता वीजवैराग्य  
सम्प्राप्तवान् । ततश्चन्द्रविम्बनामपुत्रं राज्ये सस्थाप्य स्वमित्रेण मतिप्रभेण

को दोनोंने एक साथ उठाया और मुनिराज को बहराने लगे तो रानी  
यशोमतीने विचार किया कि—मैं यदि राजा की अपेक्षा मुनिराज को  
अधिक लाभान्वित करूँ तो मुझे बड़े पुण्य का बंध होगा । इस प्रकार  
विचार कर रानीने अपने हाथों से ढीला करके अधिक बहराया । राजाने  
ऐसा विचार नहीं किया था इसलिये रानी को मायाचारी सपन्न तथा  
राजा को अपरिवर्तित भाव वाला देखकर तीर्थंकर नामकर्मने राजा  
का ही आश्रय लिया । अर्थात् राजाने उम्र समय तीर्थंकर गोत्र बाँध  
लिया, मुनिराज वहाँ से यशोमती एवं शखराजा द्वारा प्रतिलम्भित  
होकर चले गये । इसके बाद श्रीपेणकेरली विहार करते हुए हस्ति  
नापुर में पधारे । शखराजा उनको बटना करने के लिये गया । बटना  
करके शखराजाने उनसे मोहरूपी कीचड़ को रीनेवाली धर्मदेशना सुनी,  
सुनकर मुक्तिफललता का बीजभूत परम वैराग्य को पाया । इससे शङ्ख  
राजाने राज्य में अपने चन्द्रविम्ब नामके अपने पुत्र को स्थापितकर

ते पात्रने भन्नेछे ठाण्यु अने मुनिराजने बडोरावना लाग्या आ वज्रते गच्छे  
यशोमतीछे विचार कर्यो के, हु राजा करता मुनिराजने बधारे लाल आयु तो मने  
पुण्यने मोटो बंध यशे आ प्रकारने विचार करीने राणीछे पोताना हाथने ढीले  
करीने अधिक बाराण्यु राजाछे अवे विचार करेन न हते आ श्री राणीने माया  
चारी सपन्न तथा राजाने अपरिवर्तित भाववाणा जेधने तीर्थंकर नामकर्मछे  
राजनेन आश्रय लीधो अर्थात् राजाछे अे समये तीर्थंकर गोत्र बांधी लीधु, मुनि  
राज त्याही यशोमती अने शखराजथी प्रतिलम्भित भनीने बढ्या गया आ पछी  
श्रीपेण केरली विहार करता करता हस्तिनापुरमा पधायो शखराज तेमने बटना  
करवा भाटे गया बटना करीने शखराजने तेमनी पासेशी मोहरूपी कीचड़ने घावावाणी  
धर्म देशना साजणी तेसाजणीने मुक्तिफललता ना बीजभूत परम वैराग्य लाग्यो आ श्री  
शखराजने पोताना चन्द्रविम्ब नामना पुत्रने राज्यगादि उपर स्थापित करीने दीक्षा

टीका—‘सोरिट्ठेनेमि नामो’ इत्यादि—

अरिष्टनेमि नामा स भगवान् लक्षणस्वरसयुत —तत्र लक्षणानि=भौदार्य-  
गाम्भीर्यादीनि तै तद्विधो यः स्वर = वनिस्तेन सयुतो=युक्त —माधुर्यादिगुणसपन्न  
स्वरान्, तथा-अष्टमहस्त्रलक्षणधर —अष्टाधिक सहस्रम्-अष्टमहस्त्रम्, तत्स्वरव्य-  
क्तानि यानि शुभमन्त्रानि लक्षणानि-हस्तपादादीं स्वस्तिकरूपमर्मिहश्रीवत्स  
शङ्खचक्रगजाश्वच्छत्राब्धिप्रमुखाणि तार्थकृता चिह्नानि तेषा धर =धारक.—  
तीर्थहस्ताम्रचक्र स्वस्तिकप्रष्टोत्तरसहस्रलक्षणयुक्तः, गौतम’=गौतमगोत्रोत्पन्न,  
कालकच्छविः=श्यामकान्ति मुशोभितः, तु=पुनः—वज्ररूपभनाराचसहननः—वज्र=  
कीलकाकारमग्नि, क्रूरम् =पट्टाकतिर्गोऽस्थिविशेष, नाराचम्=उभयतो मर्कट  
ग्रन्थः, एभिः सहनन=शरीररचना यस्य स तथा, वज्ररूपभनाराचसहननादानि

सूत्रकार भगवान् के रूप आदि का वर्णन करते हुए कहते हैं—  
‘सोरिट्ठे’ इत्यादि ।

अन्वयार्थ—(अरिष्टनेमि नामो सो-अरिष्टनेमिनामा स ) अरिष्ट  
नेमि नामवाले वे भगवान् ( लक्षणस्वरसयुतो-लक्षणस्वरसयुत )  
माधुर्य गाम्भीर्य आदि लक्षणों से समन्वित स्वर वाले थे । (अष्टमहस्त्र  
लक्षणधरो-अष्टसहस्रलक्षणधरः) हस्तपाद आदिको से स्वस्तिक, वृषभ  
सिंह, श्रीवत्स, गज, चक्र, गज, अश्व, छत्र, समुद्र आदि शुभ सूचक  
एक हजार आठ १००८ लक्षणों को धारण किये हुए थे । (गोयमो-  
गौतमः) गौतमगोत्र में उत्पन्न हुए थे । (काल गच्छवी-कालकच्छविः)  
कान्ति इनकी श्याम थी । (वज्ररिसहस्रघण्टो-वज्ररूपभसहननः) वज्र-  
रूपभनाराच सहनन वाले थे । कीलक के आकारवाली हड्डी का नाम  
वज्र है, पट्टाकार हड्डी का नाम क्रूरम् है । उभयत मर्कटवध का नाम  
नाराच है । इनसे जो शरीर की रचना होती है उसका नाम वज्ररूप-

सूत्रकार भगवान् का रूप आदि का वर्णन करता करते हैं, “सोरिट्ठे” इत्यादि  
अन्वयार्थ—अरिष्टनेमिनामो सो-अरिष्टनेमिनामा सः अरिष्टनेमि नामवाला  
ते भगवान् माधुर्य गाम्भीर्य आदि लक्षणोयुक्त स्वरवाला होता अष्टसहस्रलक्षणधरो  
—अष्टसहस्रलक्षणधर साथ पगमा आविधा, वृषभ, सिंह, श्रीवत्स, शंभु, चक्र,  
गज, अश्व, छत्र, समुद्र, वगैरे शुभसूचक एक हजार आठ १००८ लक्षणोंसे धारण  
करेला होता गोयमो-गौतम, गौतम गोत्रमा उत्पन्न यथा होता कालगच्छवी-काल क  
च्छवि तेमनी कान्ती श्याम होती वज्ररिसहस्रघण्टो-वज्ररूपभसहनन वज्ररूपभ,  
नाराच, सहननवाला होता कीला आकारना हाडकानु नाम वज्र है पट्टाकार हाड  
कानु नाम क्रूरम् है उभयत मर्कटवधनु नाम नाराच है तेन ही शरीरकी र  
६३

જાત્યસ્વર્ણમયી લક્ષ્મીશકાપ્રિયાયિની દ્વારકાપુરી નામ પુરી નિર્માયત્ । તા  
રામકૃષ્ણાઘાઃ સર્વેઽપિ યદુવંશજાઃ સુસેન ન્યસન । પ્રમેણ કૃષ્ણ પ્રતિવાસુ  
દેવ જરાસન્ધ દન્વા ભરતાર્દ્ર માધ્યથિત્વા ત્રિલોકરાજ્ય તુભુજે । ભગવાનરિષ્ટ  
નેમિસ્ત ॥ યથા સુખ ક્રીડન્ સમપ્રિગતતારુણ્યોઽપિ ભોગપરાદુષ્ટમ્ પૃથતર્થો ॥

સમ્પ્રતિ સૂતરાર સાર્ધેન્દ્રગાયયા ભગવતો રૂપાદિક ધર્ણયતિ—

મૂલમ્—સોઽરિષ્ટનેમિં નામો ડં, લક્ષ્મણસ્વરસયુતો ॥

અટ્સહસ્તેલક્ષ્મણધરો, ગોયંમો કાલગચ્છંવી ॥૫॥

વજ્રરિસહસઘયણો, સમચતુરસો ઇસોર્યંરો ।

તસ્મૈ રાડિમંદ્ર કર્પેળ, મંજ જાંણડ કેર્સવો ॥૬॥

છાયા—સોઽરિષ્ટનેમિનામા તુ, લક્ષ્મણસ્વરસયુત ॥

અટ્સહસ્તલક્ષ્મણધરા, ગોતમ. કાલગચ્છંવિ ॥૫॥

વજ્રકૃપભસદનન., સમચતુરસ્ર' ક્ષપોદર. । ।

તસ્મૈ રાજીમર્તી કન્વા, માર્યા યાચતે કેશવ. । ૬॥

શ્રીકૃષ્ણને વૈશ્રવણદેવ કો આરાધના કરકે ઉસકી સહાયતા સે વાઢર  
યોજન લગી તથા નવયોજન ચૌડી ણક પુરી કી રચના કરવાઈ । ડસકા  
નામ દ્વારકા રક્ષા ગયા । જાત્યસ્વર્ણમયી હોને સે યહ દેવને વાલો  
કે લિયે લક્ષ્મી કી શકા ઉત્પન્ન કર દેતી થી । ડસમે બલદેવ ણવ કૃષ્ણ  
આદિ યાદવગણ નિર્મય હોકર રહને લગે । યહી સે કૃષ્ણને પ્રતિવાસુદેવ  
જરાસન્ધ કો મારને કી યોજના તૈયાર કી । જરાસન્ધ કો મારકર કૃષ્ણને  
ભરતક્ષેત્ર કે ત્રીનખડો પર અપના રાજ્ય સ્થાપિત ક્રિયા । ભગવાન અરિષ્ટ  
નેમિ જો કિ તરુણવય મે યે વે આનંદપૂર્વક અપના સમય વ્યતીત કરતે  
હુણ મી ભોગો સે પરાદુષ્ટ વન રહે થે ॥૪॥

આરાધના કરીને એમની સહાયતાથી બાર યોજન લાંબીઅને નવ નવયોજન પહોળી  
એક પુરીની રચના કરાવી અને તેનું નામ દ્વારકા રાખમા આવ્યું । દ્વારકાપુરી જાત્યસ્વ  
ર્ણમયી હોવાના કારણે એ જોવાવાળાને લક્ષ્મી શકા ઉત્પન્ન કરી દેતી હતી એમા  
બલદેવ અને કૃષ્ણ આદિ યાદવગણ નિર્મય થઈને રહેતા હતા અહીંથી કૃષ્ણે  
પ્રતિવાસુદેવ જરાસન્ધને મારવાની યોજના તૈયાર કરી જરાસન્ધને મારી કૃષ્ણે ભરત  
ક્ષેત્રના ત્રણ ખડો ઉપર પોતાનું રાજ્ય સ્થાપિત કર્યું । ભગવાન અરિષ્ટનેમિ જે  
તરુણ વયવાળા હતા તેઓ આનંદપૂર્વક સમય વ્યતીત કરતા હતા છતાં તેઓ  
જે ગોથી પરાદુષ્ટાનું બની રહેલ હતા ॥૪॥



ટીકા—‘સોઽરિટ્નેમિ નામો’ ઇત્યાદિ—

અરિટ્નેમિ નામા મ ભગવાન્ લક્ષણસ્વરમયુત -તત્ર લક્ષણાનિ=બોદાર્ય-  
ગામ્ભીર્યાંગાનિ તૈ નદિતો ય સ્વર = વનિસ્તેન સયુતો=યુક્ત -માધુર્યાદિગુણસપન્ન  
સ્વરવાન, તથા-અષ્ટસદસ્રલક્ષણધર -અષ્ટાધિક મહમ્-અષ્ટમહમ્, તત્ત્વરવ્ય-  
કાનિ યાનિ શુભમચ્ચાનિ લક્ષણાનિ-હસ્તપાદાદૌ સ્વસ્તિરૂપમસિંહશ્રીવત્સ-  
ગદ્ગચક્રગજાશ્વચ્છત્રાદિપ્રમુખ્યાણિ તાર્કિકતા ચિહ્નાનિ તેષા ધર =ધારક -  
તીર્થહરતામ્ચક્ર સ્વસ્તિરાગ્રણોત્તરસદસ્રલક્ષણયુક્ત , ગૌતમ =ગાતમગોત્રોત્પન્ન ,  
કાલકચ્છવિ’=શ્યામકાન્તિ સુશોભિત , તુ=પુન.-વજ્રરૂપમનારાચસહનન:-વજ્ર=  
કીલકાકારમશ્ચિ, રૂપમ =પટ્ટાકર્તિરોઽસ્થિવિશેષઃ, નારાચમ્=ઉભયતો મર્કટ  
વન્ધ’, એમિઃ સહનન=શરીરરચના યસ્ય સ તથા, વજ્રરૂપમનારાચસહનનાવાનિ

સૂત્રકાર ભગવાન કે રૂપ આદિ ના વર્ણન કરતે હુણ કહતે હે-  
‘સોરિટ્’ ઇત્યાદિ ।

અન્વયાર્થ-(અરિટ્નેમિ નામો સો-અરિટ્નેમિનામા મ ) અરિટ્  
નેમિ નામવાલે વે ભગવાન ( લક્ષણસ્વરસયુતો-લક્ષણસ્વરસયુત )  
માધુર્ય ગામ્ભીર્ય આદિ લક્ષણોં સે સમન્વિત સ્વર વાલે યે । (અષ્ટમહમ્સ  
લક્ષણધરો-અષ્ટસદસ્રલક્ષણધર.) હસ્તપાદ આદિકોં મેં સ્વસ્તિરૂ, રૂપમ  
સિંહ, શ્રીવત્સ, ગજ, ચક્ર, ગજ, અશ્વ, છત્ર, સમુદ્ર આદિ શુભ સૂચક  
૫૬ હજાર આઠ ૧૦૦૮ લક્ષણોં કો ધારણ ક્રિયે હુણ થે । (ગોયમો-  
ગૌતમઃ) ગૌતમગોત્ર મે ઉત્પન્ન હુણ થે । (કાલ ગચ્છવી-કાલકચ્છવિ’)  
કાન્તિ હનરી શ્યામ થી । (વજ્રરિસદસ્રગ્રયણો-વજ્રરૂપમસહનન ) વજ્ર-  
રૂપમનારાચ સહનન વાલે યે । કીલકા કે આકારવાલી હાડી કા નામ  
વજ્ર હૈ, પટ્ટાકાર હાડી કા નામ રૂપમ હૈ । ઉભયત મર્કટવન્ધ ના નામ  
નારાચ હૈ । હનસે જો શરીર કી રચના હોતી હૈ ડસકા નામ વજ્રરૂ-

સૂત્રકાર ભગવાનના રૂપ આદિનુ વર્ણન કરતા કહે છે કે, “સોરિટ્” ઇત્યાદિ

અન્વયાર્થ—અરિટ્નેમિનામો સો-અરિટ્નેમિનામા મ અરિટ્નેમિ નામવાળા  
તે ભગવાન માધુર્ય ગામ્ભીર્ય અદિ લક્ષણોયુક્ત સ્વરવાળા હતા અષ્ટસદસ્રલક્ષણધરો  
-અષ્ટસદસ્રલક્ષણધર હાથ પગમા આવિયા, વૃષભ, સિંહ, શ્રીવત્સ, ગજ, ચક્ર,  
ગજ, અશ્વ, છત્ર, સમુદ્ર, વગેરે શુભસૂચક એક હજાર આઠ ૧૦૦૮ લક્ષણોને ધારણ  
કરેલ હતા ગોયમો-ગૌતમ, ગૌતમ ગોત્રમા ઉત્પન્ન થયા હતા કાલગચ્છવી-કાલ ક-  
ચ્છવિ તેમની કાન્તી શ્યામ હતી વજ્રરિસદસ્રગ્રયણો-વજ્રરૂપમસહનન વજ્રરૂપમ,  
નારાચ, મહનનવાળા હતા ખીલા આકારના હાડકાનુ નામ વજ્ર છે પટ્ટાકાર હાડ  
કાનુ નામ રૂપમ છે ઉભયત મર્કટવન્ધનુ નામ નારાચ છે તેમથી શરીરની રે  
૬૧

જાત્યસ્વર્ણમયી લક્ષ્મીકાવિગ્રામિની દ્વારકાપુરી નામ પુરી નિરમાપયત્ । તા  
રામકૃષ્ણાધ્યા' સર્વેઽપિ યદુવંશજાઃ મુરેન ન્યસન । વ્રજાણ કૃષ્ણ પ્રતિવાસુ  
દેવ જરાસન્ધ દન્યા ભરતાર્દ્ર માધ્યથિત્યા ત્રિગુણરાજ્ય મુશુજે । ભગવાનરિષ્ટ  
નેમિસ્તન યથા મુખ ક્રીડન્ સમત્રિગતતામ્યયોઽપિ ભોગવરાદમુખ એવ તમ્યૌ ।

સમ્પ્રતિ શૂરકાર'સાર્ધેઽગ્રાથયા ભગવતો સ્પાદિક ધર્ણયતિ—

મૂલમ્—સોઽરિષ્ટનેમિ નામો ડું લક્ષ્મણસ્તરસજુઓ ।

અદ્વસહસ્તલક્ષણધરો, ગોયંમો કાલગચ્છંવી ॥૫॥

વજ્રરિસહસઘયણો, સમચતુરસો જ્ઞસોયંરો ।

તસ્મૈ રાઈમૈંડં કર્પેણ, મૈંજ જૈંણડ કેસંવો ॥૬॥

છાયા—સોઽરિષ્ટનેમિનામા તુ, લક્ષણસ્તરસયુત ।

અદ્વસહસ્તલક્ષણધરા, ગોતમઃ કાલગચ્છવિ ॥૫॥

વજ્રરૂપભસઠનન, સમચતુરસ્ર જ્ઞવોદ્ધર. । ।

તસ્મૈ રાજીમર્તી કન્યા, માર્યા યાચતે કેશવ. । ૬॥

શ્રીકૃષ્ણને વૈશ્રવણદેવ કો આરાધના કરકે ઉત્તમી સહાયતા સે બાહર  
યોજન લગી તથા નવયોજન ચૌડી નક પુરી કી રચના કરવાઈ । ઇસકા  
નામ દ્વારકા રક્ષા ગયા । જાત્યસ્વર્ણમયી હોને સે યહ દેવને વાલો  
કે લિયે લક્ષ્મી કી શકા ઉત્પન્ન કર દેતી થી । ઇસમે બલદેવ નવ કૃષ્ણ  
આદિ યાદવગણ નિર્ભય હોકર રહને લગે । યહી સે કૃષ્ણને પ્રતિવાસુદેવ  
જરાસન્ધ કો મારને કી યોજના તૈયાર કી । જરાસન્ધ કો મારકર કૃષ્ણને  
ભરતક્ષેત્ર કે ત્રીનલકો પર અપના રાજ્ય સ્થાપિત ક્રિયા । ભગવાન અરિષ્ટ  
નેમિ જો કિ તરુણવય મેં યે વે આનંદપૂર્વક અપના સમય વ્યતીત કરતે  
હુણ મી ભોગો સે પરાદુષ્ટવન રહે થે ॥૪॥

આર ધના કરીને એમની સહાયતાથી બાર યોજન લાંબીઅને નવ નવયોજન પહોળી  
એક પુરીની રચના કરાવી અને તેનું નામ દ્વારકા રાખમા આવ્યું દ્વારકાપુરી જાત્યસ્વ  
ર્ણમયી હોવાના કારણે એ જોવાવાળાને લક્ષ્મી શકા ઉત્પન્ન કરી દેતી હતી એમા  
બલદેવ અને કૃષ્ણ આદિ યાદવગણ નિર્ભય થઈને રહેવા લાગ્યા અહીંથી કૃષ્ણે  
પ્રતિ વાસુદેવ જરાસન્ધને મારવાની યોજના તૈયાર કરી જરાસન્ધને મારી કૃષ્ણે ભરત  
ક્ષેત્રના ત્રણ ખંડો ઉપર પોતાનું રાજ્ય સ્થાપિત કર્યું ભગવાન અરિષ્ટનેમિ જે  
તરુણ વયવાળા હતા તેઓ આનંદપૂર્વક સમય વ્યતીત કરતા હતા છતાં તેઓ  
કે ગોથી પરાદુષ્ટાનું બની રહેલા હતા ॥૪॥

टीका—‘सोरिष्टनेमि नामो’ इत्यादि—

अरिष्टनेमि नामा स भगवान् लक्षणस्वरसयुतः—तत्र लक्षणानि=औदार्य-  
गाम्भीर्यादीनि तैः सहितो यः स्वर = वनिस्तेन सयुतो=युक्त -माधुर्यादिगुणसपन्न  
स्वरवान्, तथा—अष्टसहस्रलक्षणधर -अष्टाधिक महस्रप्-अष्टसहस्रम्, तत्स्वरव्य-  
क्तानि यानि शुभमन्त्रानि लक्षणानि—हस्तपादादीं स्मृतिरूपमसिंहश्रीवत्स  
गङ्गाकनकाश्वच्छत्राब्धिप्रमुखाणि तार्थकृता चिह्नानि तेषां स्वर=धारक -  
तीर्थहरतामृचक स्मृतिराग्रष्टोत्तरसहस्रलक्षणयुक्तः, गौतमः=गौतमगोत्रोत्पन्न,  
कालरुच्छवि=श्यामकान्तिमुशोभित, तु=पुनः—वज्ररूपभनाराचसहनन -वज्र=  
कीलकाकारमग्नि, कृपभ=पट्टाकृतिकोऽग्निविशेषः, नाराचम्=उभयतो मर्कट  
बन्ध, एभिः सहनन=शरीररचना यस्य स तथा, वज्ररूपभनाराचसहननादानि

सूत्रकार भगवान् के रूप आदि का वर्णन करते हुए कहते हैं—  
‘सोरिष्ट’ इत्यादि ।

अन्वयार्थ—(अरिष्टनेमि नामो सो-अरिष्टनेमिनामा स) अरिष्ट  
नेमि नामवाले वे भगवान् (लक्षणस्वरसयुतो-लक्षणस्वरसयुतः)  
माधुर्य गाम्भीर्य आदि लक्षणों से समन्वित स्वर वाले थे । (अष्टसहस्र  
लक्षणधरो-अष्टसहस्रलक्षणधरः) हस्तपाद आदिकों में स्वस्ति, वृषभ  
सिंह, श्रीवत्स, शिव, चक्र, गज, अश्व, छत्र, समुद्र आदि शुभ सूचक  
एक हजार आठ १००८ लक्षणों को धारण किये हुए थे । (गोयमो-  
गौतमः) गौतमगोत्र में उत्पन्न हुए थे । (कालरुच्छवि-कालरुच्छविः)  
कान्ति इनहीं श्याम थी । (वज्ररिसहस्रयणो-वज्ररूपभनाराचसहननः) वज्र-  
रूपभनाराच सहनन वाले थे । कीलक के आकारवाली हड्डी का नाम  
वज्र है, पट्टाकार हड्डी का नाम कृपभ है । उभयत मर्कटबन्ध का नाम  
नाराच है । इनसे जो शरीर की रचना होती है उसका नाम वज्ररु-

सूत्रकार भगवान्ना रूप आदिनु वर्णन करता कहे छे डे, “सोरिष्ट” इत्यादि

अन्वयार्थ—अरिष्टनेमिनामो सो-अरिष्टनेमिनामा स अरिष्टनेमि नामवाला  
त भगवान् माधुर्य गाम्भीर्य आदि लक्षणोयुक्त स्वरवाला हुता अष्टसहस्रलक्षणधरो  
-अष्टसहस्रलक्षणधर हाथ पगमा मायिया, वृषभ, सिंह, श्रीवत्स, शिव, चक्र,  
गज, अश्व, छत्र, समुद्र, वगैरे शुभसूचक ओक हजार आठ १००८ लक्षणोने धारण  
करेले हुता गोयमो-गौतमः गौतम गोत्रमा उत्पन्न थेया हुता कालरुच्छवि-कालरु  
च्छवि तेमनी कान्ती श्याम हुती वज्ररिसहस्रयणो-वज्ररूपभनाराच सहनन वज्ररूपभ,  
नाराच, सहननवाला हुता भीला आकारना हाडडानु नाम वज्र छे पट्टाकार हुड  
डानु नाम कृपभ छे उलयन मर्कटबन्धनु नाम नाराच छे तेन थी शरीरनी ने  
६३

त्यर्थः, समचतुरस्र = समचतचतुरस्र च समचतुरस्र तदस्यास्तीति समचतुरस्र = समचतुरस्रमस्थानानित्यर्थ । तथा-झपोदरः = झपस्य-मत्स्यस्य उदरमिव उदर यस्य स तथा, यथा मत्स्यस्योदर सम कोमल च भवति तथैव समकोमलोदरवान् भगवानासीत् । तस्मै भगवतेऽरिष्टनेमये भार्या = भार्यात्वेनेत्यर्थ राजीमती नाम कन्या केशवः = कृष्णो याचते = उग्रसेनाद् याचितयानिति भावः ॥ ६ ॥

सा च कीदृशी ? इत्याह—

मूलम्—अहे सां रायवरकण्णा, सुसीला चारुपेहिणी ।

सव्वलक्खणंसपन्ना, विज्जुसोयां मणिप्पभा ॥७॥

ठाया—अथ सा राजवरकन्या, सुशीला चारुपेक्षिणी ।

सर्वलक्षणसपन्ना, विद्युत् सौदामिनी प्रभा ॥७॥

टीका—‘अहसा’ इत्यादि—

अथ सा राजवरकन्या = राजा मध्ये वरस्य = त्रेष्टस्य उग्रसेनस्य कन्या = पुत्री राजीमती सुशीला = शोभनाचारयुक्ता चारुपेक्षिणी-चारु = सुष्ठु प्रेक्षितु शील यस्या पभनाराच सहनन है । प्रभु का सहनन यही वज्ररूपभनाराच था । तथा (समचउरसो-समचतुरस्र) सस्थान समचतुरस्र था । (झसोयरो-झपोदरः) उदर उनका मछली के उदर समान अति कोमल था । इन प्रभु के लिये (केसवो-केशव) कृष्णने (राइमइ कण्ण भज्ज जाएइ-राजीमती कन्या भार्या याचते) इनकी भार्या होने के लिये राजीमती कन्या की उग्रसेन से याचना की ॥५॥६॥

वह राजीमती कैसी थी सो सूत्रकार उसका वर्णन करते हैं—  
‘अहसा’ इत्यादि ।

अन्वयार्थ—(सा रायवरकण्णा-सा राजवरकन्या) वह राजाओं मे श्रेष्ठ उग्रसेन की कन्या (सुसीला-सुशीला) सुन्दर आचारवाली थी

रथना थाय छे तेनु नाम वज्ररूपल नाराय सहनन छे प्रभुनु सहनन आ वज्र रूपल नाराय छतु तथा समचउरसो-समचतुरस्र सस्थान समचतुरस्र छतु झसोयरो-झपोदरः तेनु पेट माछलीना पेटनी जेम अति कोमल छतु आ प्रभुना विवाहु भाटे केसवो-केशवः कृष्णे उग्रसेन पासै राइमइ कण्ण भज्ज जाएइ-राजीमती कन्या याचते तेनी राजमती कन्यानी भागणी करो ॥५॥६॥

ते राजमती केवी छती तेनु वपुन करता सूत्रकार कहे छे—“अहसा” इत्यादि ।

अन्वयार्थ—सा रायवरकण्णा-सा राजवरकन्या राजाओं मे श्रेष्ठ अथवा उग्रसेन राजनी कन्या, सुसीला-सुशीला सुन्दर आचारवाली छती चारु पेहिणी-

सा तथा, शोभननेत्रवतीत्यर्थः, तथा-सर्वलक्षणसम्पन्ना तथा-विद्युत् मौढामिनी प्रभा-विशेषेण द्योतते प्रकाशते इति विद्युत्=विशेषेण प्रकाशमानेत्यर्थः, सा चासौ मौढामिनी=विद्युत्ताः तस्याः प्रभा=शान्तिरिव प्रभा यस्याः सा तथा विद्युत्प्रभापट्टपलायणसपत्नाचामीत । 'अथ' शब्दो वाक्योपन्यासार्थकः ॥७॥

केशवो यथाऽरिष्टनेम्यर्थे राज्ञीमतीमयाचत, तथोच्यते—

यथान्यदा भगवानरिष्टनेमिः क्रीटनं कृष्णस्य शस्त्रशालां गतः । तत्र कृष्णस्य शार्ङ्गं धनुर्गृह्णन्त भगवन्तं प्रति शस्त्रशालारक्षकः प्रवृत्ति-महाभाग ! कमठपृष्ठकठोरमिदं धनुरधिज्यं कर्तुं विष्णुं विना न कोऽपि समर्थः । अतोऽस्य धनुषोऽधिज्यीकरणाग्रहं विमुञ्च । नास्ति तत्र शक्तिरस्य धनुषः प्रत्यश्चायुधं

(चारु पेशिणी-चारुप्रेक्षिणी) सुन्दर नेत्रवाली थी (मन्त्र लक्षणसपत्ना सर्वलक्षणसपत्ना) स्त्रियों के समस्त उचित लक्षणों से युक्त थी एवं (विजुमोया मणिप्रभा-विद्युत्-मौढामिनीप्रभा) विशेष रूप से चमकने वाली विजली के समान प्रभावाली थी ॥७॥

केशवने अरिष्ट नेमि के लिये राज्ञीमती की याचना जिसरूप से की थी वह वही कथारूप से कही जाती है—

एक दिन की बात है भगवान् अरिष्टनेमि क्रीटा करते हुए कृष्ण की शस्त्रशाला में जा पहुँचे। वहाँ उन्होंने कृष्ण के शार्ङ्ग धनुष को ज्यों ही अपने हाथ से उठाया कि इतने में उस शस्त्रशाला के रक्षक ने उनसे कहा महाभाग ! इस धनुष को जो कि कमठ-कच्छप की पृष्ठ की अस्थि (हड्डी) के समान कठोर है कृष्ण के मियाय और कोई नहीं चढ़ा सकता है। अतः आप इसको चढ़ाने का आग्रह न करें। क्यों कि

चारु पेशिणी सुन्दर नेत्रवाली होती, मन्त्रलक्षणसपत्ना-सर्वलक्षणसपत्ना स्त्रियोना सधना उत्तम लक्षणोत्थी युक्त होती अने विजुसोयामणिप्रभा-विद्युत् मौढामिनी प्रभा विशेष रूपसे चमकवावाणी विजलीनी भाईक समान प्रभावाणी होती ॥७॥

केशवे अरिष्टनेमिना भाटे राज्ञीमती की याचना ने उपधी कहेल होती ते अडीया कथाइये कहेवाभा आवे ते—

एक दिवसनी बात छे के, भगवान् अरिष्टनेमा रमता रमता दृष्टुनी दृष्ट शालामा न्छ पडोय्या त्या तेमले कृष्णना शार्ङ्गधनुष्यने पोताना हाथवी न्यारे ठाव्यु त्यारे ओ मभये शस्त्रशालाना रक्षके ओमने कहु-महाभाग ! आ धनुष्य के ने कायषानी पीठना अस्थिना नेवु कठोर छे नेने कृष्णना मियाय केई चढावी शकतु नथी आधी आप ओने चढाववाने आग्रह न करे। केमके, आपनाभा ओटली शक्ति

त्यर्थः, समचतुरस्र' = समचतुरस्र च समचतुरस्र तदस्यास्तीति समचतुरस्रः = समचतुरस्रसंस्थानवानित्यर्थः । तथा-झपोदरः = झपस्य-मत्स्यस्य उदरमिव उदर यस्य स तथा, यथा मत्स्यस्योदर सम कोमल च भवति तथैव समकोमलोदरवान् भगवानासीत् । तस्मै भगवतेऽरिष्टनेमये भार्या = भार्यात्वेनेत्यर्थः राजीमती नाम कन्या केशवः = कृष्णो याचते = उग्रसेनाद् याचितवानिति भावः ॥ ६ ॥

सा च कीदृशी ? इत्याह—

मूलम्—अहं सां रायवरकण्णा, सुसीला चारुपेहिणी ।

सव्वलम्बणसंपन्ना, विजुसोयं मणिप्पमा ॥७॥

छाया—अथ सा राजवरकन्या, सुशीला चारुपेहिणी ।

सर्वलक्षणसंपन्ना, विद्युत् सीदामिनी प्रमा ॥७॥

टीका—‘अहंसा’ इत्यादि—

अथ सा राजवरकन्या = राजा मध्ये वरस्य = श्रेष्ठस्य उग्रसेनस्य कन्या = पुत्री राजीमती सुशीला = शोभनाचारयुक्ता चारुपेहिणी = चारु = सुष्ठु प्रेक्षितु शील यस्याः

पद्मनाराच सहनन है । प्रभु का सहनन यही वज्रकृपद्मनाराच था । तथा (समचतुरस्रो-समचतुरस्रः) संस्थान समचतुरस्र था । (झसोयरो-झपोदरः) उदर उनका मछली के उदर समान अति कोमल था । इन प्रभु के लिये (केशवो-केशवः) कृष्णने (राइमइ कण्ण भज्ज जाएइ-राजीमती कन्या भार्या याचते) इनकी भार्या होने के लिये राजीमती कन्या की उग्रसेन से याचना की ॥५॥६॥

वह राजीमती कैसी थी सो सूत्रकार उसका वर्णन करते हैं—  
‘अहंसा’ इत्यादि ।

अन्वयार्थ—(सा रायवरकण्णा-सा राजवरकन्या) वह राजाओं में श्रेष्ठ उग्रसेन की कन्या (सुसीला-सुशीला) सुन्दर आचारवाली थी

रचना थाय छे तेनु नाम वज्रकृपल नाराय सहनन छे प्रभुनु सहनन आ वज्र कृपल नाराय छे तथा समचतुरस्रो-समचतुरस्र संस्थान समचतुरस्र छे झसोयरो-झपोदरः तेनु पेट माछलीना पेटनी जेम अति कोमल छे आ प्रभुना विवाह माटे केशवो-केशवः कृष्णे उग्रसेन पासै राइमइ कण्ण भज्ज जाएइ-राजीमती कन्या याचते तेनी राजमती कन्यानी भागणी करो ॥५॥६॥

ते राजमती केवी हती तेनु वपुन करता सूनाकर छे छे—‘अहंसा’ इत्यादि ।

अन्वयार्थ—सा रायवरकण्णा-सा राजवरकन्या राजाओं में श्रेष्ठ ओषा ओ उग्रसेन राजनी कन्या, सुसीला-सुशीला सुंदर आचारवाली हती चारु पेहिणी-

ભગવતા માતે તસ્મિન્ શબ્દે તદ્ વનિના ત્રિશ્વ વધિરીકૃતમ્, પર્વતા. પ્રકમ્પિતા., અચલાઽપિ ચલિતા સાગરા સીમાનમતિકામિતા., ધીરા અત્યધીરિતા. વીરા અપિ ભયજનિતમન્દ્રિયા ભૂમિ પાતિતા । કિમધિકમ્ ? તસ્ય શઙ્ગસ્ય વનિના ત્રિદશા શ્રિ ત્રાસિતા । શ્રીકૃષ્ણોઽપિ સિંહનાદેન ગજ ઇવ તેન ધ્વનિના નિતરા હુમ્બિતો જાત । તત્ સ ઇત્ય ચિન્તિતવાન-શ્રદ્ધો । કેન મહાજસા શઙ્ગો માતઃ । મયા વ્માતે શ્વ સામાન્યભૂમૃતા લોભો મયતિ । પરમનેન શઙ્ગવનિના મમાપિ લોભો જાયતે । મન્ય શકો યા ચક્રવર્તી યાઽન્ય કશ્ચિદ્ વિષ્ણુર્મ સમાગતઃ । તત્કથ મયેદ રાજ્ય રક્ષણીયમ્ । ઇત્યેવ યાત્સ વિચારયતિ, તાયદાયુધશાલાસ્થા:

ચેટા હો । ભગવાનને જવ ઉસનો પૂરા તો ઉમ્મકી ધ્વનિ સે સમસ્ત વિશ્વ વધિર જૈમા વન ગયા । પર્વત પ્રકમ્પિત હો ઉઠે, અચલ (પર્વત) ચલાય-માન હોને લગે । મમુદ્રોને અપની ૨ સીમા કો છોડ દી, ધીર મી અધીરિત હો ગયે, તયા વીર મી ભયજનિત મન્દ્રિયા સે ભૂમિ પર ગિર પડે । ડયાગ ઓર કયા કહા જાય ઉમ્મ ગગ કી ધ્વનિ સે દેવ મી વસ્ત હો ઉઠે । શ્રીકૃષ્ણને જવ હસકી ધ્વનિ સુની તો વે મી સિંહનાદ સે ગજ કી તરફ ઉમ્મ ગગ કી ધ્વનિ સે અત્યત્ત હુમ્બિત વન ગયે । ડન્હોને વિચાર ક્રિયા-અરે ! યહ શસ્ત્ર કિસ વલિઠ્ઠને વજાયા હૈ । મે જવ હસગમ્ય કો વજાતા હ્ તો સામાન્ય રાજાઓ કો ક્ષોભ હાતા હૈ પરતુ આજ હસકી ધ્વનિ સે તો મુઝે મી ક્ષોભ હો રહા હૈ । માલૂમ પડતા હૈ આજ યા તો કોઈ ઇન્દ્ર આયા હૈ યા કોઈ ચક્રવર્તી આયા હૈ યા કોઈ વૃસરા વિષ્ણુ આયા હૈ । અવ મેરે રાજ્યકી રક્ષા હોના વઢી મુશ્કિલ હૈ । વે જવ હસ પ્રમાર વિચાર કર રહે થે કિ હતને મે

અવાજથી સાફ એ વિશ્વ બહેરા બેલુ બની ગયુ પર્વત ઇ પાયમન થયા, અત્યત્ત ચલચમાન બન્યા, સમુદ્રોએ પોતપોતાના મીના છોડી કાઢી ધીર પણ અધીરતાવાળા થઇ ગયા વીરો પણ ભયજનિત મન્દ્રિયાથી જમીન ઉપર પડી ગયા વધારે તો ગુ કહેવુ તે ॥ શ ખના પ્રભાવથી દેવ પણ ત્રાસી ઉઠ્યા શ્રી કૃષ્ણે જ્યારે તેનો અવજ સાલજ્યો ત્યારે તે પણ સિંહનાદથી ગગની માફક તે શ ખના ધ્વનીથી અત્યત્ત શોભિત બની ગયા તેમણે વિચાર કર્યો કે, અરે ! આ શ ખ કયા બગવાને વગાડયો છે ? હુ જ્યારે આ શ ખને વગાડુ છુ ત્યારે સામાન્ય રાજાઓને ક્ષોભ થાય છે પરતુ આજે તો તેના અવાજથી મને પણ ક્ષોભ થઇ રહેલ છે જણાય છે કે, આજ તો કોઇ ઇન્દ્ર આવેલ લાગે છે, અથવા તો કોઇ ચક્રવર્તી આવેલ જણાય છે, અથવા તો કોઇ વીર વિષ્ણુ આવેલ લાગે છે હવે તો મારા રાજ્યની રક્ષા કે વી ખૂબ મુશ્કેલ પડશે તેઓ જ્યારે આવા પ્રકારે વિચાર કરી રહેલ હતા એટલામા આયુધશાળાના

मयितुम् । शस्त्रशालारक्षस्य एव तद्वचनं निगम्य सम्मिता भगवानोरिष्टने  
मिरतद्भनुः सत्वरमादाय वेत्रयन्मयित्वा लील्यैराधिन्यमकरोत् । इन्द्रधनुस्तुल्येन  
तेन धनुषा नीरद इव शोभितो भगवानरिष्टनेमिष्टद्वारं रनिभिर्भिष्व विश्वमपूरयत् ।  
ततो धनुस्त्यक्त्वा धर्मचक्री भाग्यक्रमाभ्यं चक्रं गृहीत्वाऽङ्गत्वाऽभ्रामयत् । ततः  
स्तत्परित्यज्य लील्यैव यष्टिमिव कौमुदीं गदां गृह्णित्वा पितृयानं, यदग्रदणे विष्णु  
रप्यायामवान् भाति । गदा भ्रमयित्वा विष्टुः पाञ्चजन्यं शङ्खं गृहीतवान् । स  
शङ्खो भगवता स्वमुखे संयोजितो विस्सन्नोत्थारविन्दस्थराजहस इव शुशुभे ।

आप मे तो इतनी भी शक्ति नहीं है जो आप इसकी प्रत्यक्षा (पणच) तक को  
भी झुका सकें। अरिष्टनेमिने जब शस्त्रशाला रक्षक के इस प्रकार  
वचन सुनें तो उनको घटा अचरज हुआ। उन्होंने उसी समय उम कठोर  
धनुष को उठाकर देखते २ ही वेत्र की तरह नमा दिया और चढ़ा दिया।  
उस इन्द्रधनुष के तुल्य धनुष से मेघ की तरह प्रतीत होनेवाले प्रभुने  
दरार की ध्वनी से समग्र विश्व को पूरित कर दिया। इसके बाद उन  
धर्मचक्री प्रभुने प्रभामण्डल से परिपूरित चक्र को उठाकर उसको अपनी  
अंगुली से घुमाया, बाद में उसको छोड़कर कौतुकवश उन्होंने यष्टि  
के समान कौमुदी गदा को भी बिना किसी आयास के उठा लिया  
कि जिसके उठाने में त्रिखटाधिपति विष्णु को भी परिश्रम पड़ता था।  
प्रभुने गदा को घुमाकर बाद में पाञ्चजन्य शङ्ख को बजाने के लिये उठा  
लिया। जब उसको वे बजाने लगे तो प्रभु के मुख पर लगा हुआ  
वह शङ्ख ऐसा मालूम देता था जैसे विकसित नीलकुमल पर राजहंस

नथी के जेथी आप जेनी प्रत्यक्षाने पणु झुकावी शके। अरिष्टनेमिजे शस्त्रशालाना  
रक्षकना आ प्रकारना वचन ज्य रे सांख्यया त्पारे तेमने लारे अचरज धर्म  
जेमणो जेज वधते जे कठोर धनुष्यने उपाडीने जेतजेताभा ज वेत्रनी भाइके नभावी  
हीधु, जने अडावी हीधु जे इन्द्र धनुषना तुल्य धनुषथी मेघनी भाइके प्रतीत  
थछ रहेला प्रभुजे टकारनी ध्वनीथी सधणा विश्वने पूरित करी हीधु, जेना पछा  
जे धर्म अङ्गी प्रभुजे प्रभा मण्डली शोभायमान जेवा अङ्कने उठावीने तेने पोतानी  
आजणी उपर घूमाव्यु ते पछी तेने छोडीने कौतुकवश तेज्यजे लाकडीनी भाइके  
कौमुदी गदाने पणु केछ पणु प्रकारनी महेनत वगर उपाडी लीधी के जेने उपाडवाभा  
त्रण ज उना अधिपति विष्णुने पणु परिश्रम पडतो छतो प्रभुजे गदाने घूमावीने  
पछीथी पाच जन्य शङ्खने वगाडवा माटे उपड्यो ज्यारे ते तेने वगाडवा लाज्या  
त्पारे प्रभुना मोठा उपर लागेले ते शङ्ख जणु जेवो देखातो छतो के, विकसित  
नील कुमल उपर राजहंस जेठेले छाय भगवाने ज्यारे तेने वगाड्यो त्पारे तेना



एकदा भगवानरिष्टनेमिरुग्राने गतः । तस्मिन्नेव समये कृष्णोऽपि तत्र गतः । तत्र कृष्णोऽरिष्टनेमिमेवमुक्तवान् भ्रातः । एहि शौर्ये परीक्षितुमाया युद्धं कुर्वहे । ततो भगवानरिष्टनेमिरासुदेवमेवमुवाच-वत्परीक्षणं तु बाहुयुद्धेनापि भवितुं शक्नोते, अतः साधारणजनोचितं युद्धं नावयं युज्यते । कृष्णेनारिष्टनेमिश्च स्वकीकृत्य भरतार्द्धजयश्रीसन्नभूतं परिग्रह्य स्वबाहुं प्रसारितः । ततो भगवानरिष्टनेमिः कृष्णस्य बाहुं बाहुमदेन सह नमयामास । अथ भगवानरिष्टनेमिः वज्रदण्डदृढं स्वभृजदण्डं प्रसारयामास । ततः कृष्णस्तस्य बाहुं नमयितुं सर्वं स्वमामर्ष्यं प्रादर्शयत् । परन्तु भगवतो बाहुः किञ्चिदपि नो

सदेहं नहीं करना चाहिये । इस प्रकार बलभद्र के कहने पर भी श्रीकृष्ण अपनी हृदयगत शक्ति को दूर करने में समर्थ नहीं हो सके ।

एक दिन की बात है कि भगवान् उद्यान में गये । वहाँ उसी-समय कृष्ण भी आ पहुँचे । आते ही कृष्णने नेमिप्रभु से कहा-भाई ! आओ शौर्य के परीक्षण के लिये हम दोनों युद्ध करें । कृष्ण की इस बात को सुनकर प्रभुने कहा-युद्ध करने की क्या आवश्यकता है-बल का परीक्षण तो बाहुयुद्ध से भी हो सकता है । अतः साधारण जनोचित युद्ध करने में हमारी तुम्हारी शोभा नहीं है । प्रभु के इन वचनों को सम्मान देकर कृष्णने आधे भरत की जयश्री के एक गृह स्वरूप अपने बाहु को जो परिधा के समान थी फैला दिया । प्रभुने उनके इस बाहु को बाहुमद के साथ २ नम्रा दिया । अब प्रभुने अपने बाहु को जो वज्रदण्ड के समान दृढ़ था पसारा । कृष्णने इसको नमाने की खूब

न करवा लेछथे આ પ્રકારના બળભદ્રના કહેવા છતાં પણ શ્રી કૃષ્ણ પોતાની હૃદયની શક્તિને દૂર કરવામાં અમર્થ ન થઈ શક્યા,

એક દિવસની વાત છે કે, ભગવાન બગીચામાં ગયા, ત્યાં એ વખતે કૃષ્ણ પણ આવી પહોંચ્યા આવતા જ કૃષ્ણે નેમિ પ્રભુને કહ્યું-ભાઈ આવો શૌર્યની પરીક્ષા કરવા માટે આપણા બન્ને યુદ્ધ કરીએ કૃષ્ણની આ વાતને સાંભળીને પ્રભુએ કહ્યું-યુદ્ધ કરવાની શું આવશ્યકતા છે ? બળનો પરીક્ષા તો બહુ યુદ્ધથી થઈ શકે છે આથી સાધારણ માણસોના જેવું યુદ્ધ કરવામાં અમારી તમારી શોભા નથી પ્રભુના આ વચનોને સન્માન આપીને કૃષ્ણે અર્ધા ભરતની જયશ્રીના એક ગૃહ સ્વરૂપ પોતાના હાથને કે જે પરિધા સમાન હતો તેને ફેલાવી દીધો પ્રભુએ તેમના એ હાથને પોતાના હાથના ભરથી નમાવી દીધો હવે પ્રભુએ પોતાનો હાથ કે જે વજ્ર દંડની માફક દૃઢ હતો તેને લાંબો કર્યો કૃષ્ણે તેને નમાવવાની ખૂબ ખૂબ કોશિશ કરી પોતાનામાં

समागत्य सर्वं वृत्तं निवेदितवन्तः । ततः शङ्कातङ्काकुतः श्रीकृष्णो बलदेवमेव मुक्तवान् यस्यैवविधक्रीडया जगत्त्रयमपि क्षाभो भवति, स नेमिर्दध्याय्यो राज्यं गृहीयात्तदा कस्तं निषेधुं समर्थो भवेत् ? श्रीकृष्णः च वचनं निशम्य बलभद्रः प्राह—अरिष्टनेमिर्विषये तत्रैवविधः सन्देहो निर्मूलः एव । यतोऽयमस्मद्भ्राता यदुद्योगाद्विचन्द्रोऽरिष्टनेमिरभुक्तराज्यलक्ष्मीकोऽपारिणीत एव मत्रज्या प्रतिपद्यद्वादिशतितमोऽहं भविष्यति । यो हि समुद्रविजयादिभिर्वद्भुगः प्रार्थमानोऽपि न प्राञ्छति विवाहः, स एवविधो महापुरुषः नेमिः कथमस्माकं राज्यं गृहीयात् । अतस्त्वया नेमिर्विषये न कोऽपि सन्देहः कार्यः । बलभद्रैवमुक्तोऽपि वासुदेवो हृद्गता नेमिर्विषया शङ्का त्यक्तुं प्रभुर्नाभूत् ।

उस आयुवशाला के रक्षजनोंने आकर उनसे सब घृस्तान्त कहा । सुनकर शका रूप आनक से आकुलित होकर कृष्णने बलदेव से इस प्रकार कहा—देखो जिसकी इस प्रकार की क्रीडा से जगत्त्रय में भोक्षोभ मच जाता है ऐसा वे नेमि यदि हमारे तुम्हारे राज्य को ले लेंगे तो उनको कौन निषेध करने में समर्थ हो सकता है । श्रीकृष्ण के इस प्रकार वचन सुनकर बलभद्रने उनसे कहा—भाई ! नेमिनाथ के विषय में इस प्रकार का सन्देह करना बिल्कुल निर्मूल है । कारण कि ये चाईसर्वे तीर्थकर हैं और हमारे भाई हैं । तथा यादववशरूपी समुद्र के ये चद्रमा हैं । ये तो बिना राज्यभोगे ही तथा बिना विवाह किये ही दीक्षा धारण करेंगे । भला सोचने की बात है कि जो समुद्र विजय आदि द्वारा बहुत २ प्रार्थित होने पर भी विवाह नहीं करना चाहते हैं ऐसे महापुरुष नेमिनाथ हमारे राज्य को छीन लेंगे यह सर्वथा असंभव है । अतः तुमको नेमिनाथ के विषय में किसी भी प्रकार का

रक्षकैवे तेमनी समक्ष आधीने सधणो वृत्तात् कडी सलजाव्यो सलजीने शक्ति मनथी व्याकुल यधने कृष्णे जणदेवने आ प्रभाणे कछु-जुओ जेनी आ प्रकारनी कीडायी त्रणे ज/तमा क्षोभ भयी रहेल छे ओयो ते नेमि जे मारा अने तमार राज्यने लछे हे तो तेने अटकाववामा कैषु समर्थ छे ? श्री कृष्णना आ प्रकारना नयनोने सलजीने जणलद्रे तेने कछु-साज । नेमिनाथना विषयमा आवा प्रकारने सहेछ करवो ते बिलकुल उचित नथी कारणके ते भावीसमा तीर्थ कर छे अने आपणा लछ छे तथा याव वशरूपी समुद्रना ओ चद्रमा छे ओ तो राज्यने लोगव्या सिवाय तेमज विवाह पछु कथा सिवाय दीक्षा धारणु करशे ओ विचारवानी बात छे के, समुद्रविजय आदि द्वारा भूज भूज समजववा छता पछु तेओ विवाह करवो छुच्छता नथी तेवा महापुरुष नेमिनाथ आपणा राज्यने छीनवी ह्ये ते साव असंभव बात छे आधी तमार नेमिनाथना विषयमा कैछ पछु प्रकारने सहेछ

एकदा भगवानरिष्टनेमिरुद्याने गतः । तस्मिन्नेव समये कृष्णोऽपि तत्र गतः । तत्र कृष्णोऽरिष्टनेमिमेवमुक्तवान् भात ! एहि शौर्यं परीक्षितुमाया युद्धं कुर्वहे । ततो भगवानरिष्टनेमिर्वासुदेवमेवमुवाच-वन्परीक्षणं तु बाहुयुद्धेनापि भवितुं शक्नोते, अतः साधारणजनोचितं युद्धं नात्र योज्यते । कृष्णेनारिष्टनेमिश्च न स्वीकृत्य भरतार्द्धजयश्रीसम्भृतः परिग्रतुल्यः स्वबाहुं प्रसारितः । ततो भगवानरिष्टनेमिः कृष्णस्य बाहुं बाहुमदेन सह नमयामास । अथ भगवानरिष्टनेमिः वज्रदण्डदृढं स्वमृजदण्डं प्रसारयामास । ततः कृष्णस्तस्य बाहुं नमयितुं सर्वं स्वसामर्थ्यं प्रादर्शयत् । परन्तु भगवतो बाहुः किञ्चित्पि नो

सदेहं नहीं करना चाहिये । इस प्रकार बलभद्र के कहने पर भी श्रीकृष्ण अपनी हृदयगत शका को दूर करने में समर्थ नहीं हो सके ।

एक दिन की बात है कि भगवान् उद्यान में गये । वहाँ उसी-समय कृष्ण भी आ पहुँचे । आते ही कृष्णने नेमिप्रभु से कहा-भाई ! आओ शौर्य के परीक्षण के लिये हम दोनों युद्ध करें । कृष्ण की इस बात को सुनकर प्रभुने कहा-युद्ध करने की क्या आवश्यकता है-बल का परीक्षण तो बाहुयुद्ध से भी हो सकता है । अतः साधारण जनोचित युद्ध करने में हमारी तुम्हारी शोभा नहीं है । प्रभु के इन वचनों को सम्मान देकर कृष्णने आधे भरत की जयश्री के एक गृह स्वरूप अपने बाहु को जो परिधा के समान थी फैला दिया । प्रभुने उनके इस बाहु को बाहुमद के साथ २ नम्रा दिया । अब प्रभुने अपने बाहु को जो वज्रदण्ड के समान दृढ़ था पसारा । कृष्णने इसको नमाने की खूब

न करवा जेष्ठमे आ प्रकारना जलजलना कहेवा छत्ता पल्लु श्री कृष्ण पोतानी हृदयनी शकाने इर करवामा अभर्थ न थछ शक्या,

એક દિવસની વાત છે કે, ભગવાન બગીચામાં ગયા, ત્યાં એ વખતે કૃષ્ણ પણ આવી પહોંચ્યા આવતા જ કૃષ્ણે નેમિ પ્રભુને કહ્યું-ભાઈ આવો શૌર્યની પરીક્ષા કરવા માટે આપણા બન્ને યુદ્ધ કરીએ કૃષ્ણની આ વાતને સાંભળીને પ્રભુએ કહ્યું-યુદ્ધ કરવાની શું આવશ્યકતા છે ? બાળનો પરીક્ષા તો બહુ યુદ્ધથી થઈ શકે છે આથી સાધારણ માણસોના જેવું યુદ્ધ કરવામાં અમારી તમારી શોભા નથી પ્રભુના આ વચનોને સન્માન આપીને કૃષ્ણે અર્ધો ભરતનો જયશ્રીના એક ગૃહ સ્વરૂપ પોતાના હાથને કે જે પરિધા સમાન હતો તેને ફેલાવી દીધો પ્રભુએ તેમના એ હાથને પોતાના હાથના ભેરથી નમાવી દીધો હવે પ્રભુએ પોતાનો હાથ કે જે વજ્ર દહરી માફક દૃઢ હતો તેને લાગે કયો કૃષ્ણે તેને નમાવવાની ખૂબ ખૂબ કોશિશ કરી પોતાના મા

नतः । भगवतो गार्हो विलग्नः केशवः शाखाविलग्नमिथुवद् बभौ । तदा केशवः  
स्वमनस्येवमचिन्तयत् दधय मम राज्यमादातुमाम् । म्यात्तग मरुष्टयत्ततः । नेन  
पूर्वमेव तद् गृहीत स्यात् अतोऽनुमन्ये नाय राज्याकाङ्क्षी, इति विचिन्त्य  
राज्यापहारचिन्तया निर्मुक्तो मनः स्यात्स्यमापन्नवान् । एकदा समुद्रविजयः  
श्रीकृष्णमेवमुवाच—हे केशव ! नेमिमन्त्रिवाहित विगोत्रय मम चतानितरा विद्यते,  
अतस्तथाप्यतस्व, यथा नेमिर्विवाहं कुर्यात् । कृष्णस्तस्य वचनं स्वीकृत्य तस्मिन्

२ चेष्टा की—अपना जितना बल था मय उसके नमाने में लगा दिया—  
तौ भी वे उस बाहु को जरा भी नहीं नमा सके । यहातक कि वे  
प्रभु के भुजदण्डपर लटक भी गये तौ भी वह उनसे किंचित भी नमित  
नहीं हुई । जैसे कोई बालक दृक्ष की डाल पर उर उसपर लटक जाना  
है कृष्ण भी इसी तरह उस पर लटके रहे । प्रभु की इस प्रकार  
अचिन्त्यशक्ति देवकर कृष्णने विचार किया—कि यदि ये राज्य को लेने  
के अभिलाषी होते तो पहिले से ही मेरा राज्य इनके द्वारा ले लिया  
गया होता परन्तु ऐसा तो इन्होंने किया नहीं है अतः यह बात तो  
सत्य है कि ये राज्य के आकाक्षी नहीं हैं । इस प्रकार कृष्ण इस चिन्ता  
से निर्मुक्त बन गये ।

एक दिन की बात है—समुद्रविजयने श्रीकृष्ण से ऐसा कहा कि—  
हे केशव ! मैं नेमिकुमार को अविवाहित देखता हू तो मेरा चित्त  
खिन्न हो जाता है—अतः तुम ऐसा प्रयत्न करो कि जिससे नेमिकुमार  
विवाह करने के लिये राजी हो जावे । कृष्णने जब समुद्रविजय के इन

जेटलु अण डतु तेडलु तेने नभाववाभा लगावी दीधु तो पशु ते डायने नभावी  
शक्या नहीं त्या सुधा नेर डथुं डे, ते प्रभुना डाय डपर लटकी गया तो पशु  
तेने जरा पशु नभावी शक्या नहीं ने प्रभाणे डोड आणके वृक्षनी डणने  
पकडीने लटकी रहे ते प्रभाणे कृष्ण पशु लटकी रहा प्रभुनी आ प्रकारनी अचिन्त्य  
शक्तिने नेधने कृष्ण विचार क्यो डे, ने ते राज्य लेवानी न अभिलाषावाणा डोत  
तो पडेलाथी न भारा राज्यने तेणे लड दीधु डेत परतु ओवु तो तेणे डड' नहीं  
आथी ओ बात तो सत्य छ डे तेने राज्यनी आकाक्षा नहीं आ प्रकारे कृष्ण ओ  
चित्तानी भुक्त भनी गया

ओक दिवसनी बात छ डे, समुद्र विजये श्री कृष्णने ओवु डलु डे, डे केशव !  
डु नेमिकुमारने अविवाहित नेड छु तो भारा चित्तमा भारे जेड थाय छ आथी  
तमे ओवो प्रयत्न कशे डे, नेमिकुमार विवाह करवा भाटे राख थड नय कृष्ण  
समुद्रविजयना अतरव्यथासुकत शब्दोने न्यारे सालज्या त्पारे तेमडो नेमिनाथने

कृत्य सत्यभामारुविनय्याद्या निजाङ्गना. नियुक्तमात्र । अथ कानिजनान् काम-  
शासने प्रकाम प्रवर्त्तयन्, कारस्करवृत्ताणामपि कामकारकारिता शिक्षयन्, उत्फु-  
ल्लप्रभृन्स्तरकरसास्यादपरायणैर्मधुरकैर्मधुर रत्न कारयन्, पिकान् पञ्चमस्वर शिक्षयन्,  
मन्दैर्मलयानिलैर्विरहिणा मानमानि सोत्कण्ठानि कुर्यन् जगज्जन विनिर्जयेऽनङ्गनीर  
ममुत्साहयन् यसन्त समागतः । यसन्तसाहाय्येन समीर सर्वेषां सुखकरा जातः ।

अन्तव्यथा सूचक शब्दों को सुना तो उन्होंने नेमिनाथ को विवाह करने  
के लिये राजी करने की एक इस प्रकार की युक्ति सोची उन्होंने सत्य-  
भामा, स्त्रिमणी आदि अपनी पत्नियों से कहा—कि तुम सब जैसे बनें  
वैसे नेमिकुमार को विवाह करने के लिये विवश करो । उतने में सब ऋतुओं  
के राजा वसन्त का मनोमोहक समय आ गया—इसमें वसन्त राजाने  
समस्त कामिजनों को काम के शासन मानने में परवश—विवश कर दिया ।  
कारस्कर जाति के वृक्षों को भी इसने कामजन्य विकार कारिता की  
शिक्षा दे डाली । मधुरोंने जो उत्फुल्लपुष्प के स्तवकों के रसास्वादन में  
तत्पर बने हुए थे, मधुरस्वर करना प्रारम्भ कर दिया । पिकों (कोकिलों)ने  
अपने पञ्चमस्वर में मधुरगीतों को गाना प्रारम्भ कर दिया । मन्द २ मल-  
यानिलों (मलय के पवन) के झोंकोंने भी विरहिजनों के मन को उत्कटित  
बनाने में कसर नहीं रखी । इस प्रकार इस वसन्तने जगज्जन के विनि-  
र्जय करने में कामरूपी वीर को उत्साहित करने में किसी प्रकार की  
त्रुटि नहीं आने दी । इस वसन्तमास की सहायता पाकर पवन भी

विवश करवा माटे राखे करवाना ओक ओका प्रकार की युक्ति विचारी अने तेमणो  
पोतानी इक्षमणी सत्यभामा, आदित्रिये ने कछु के तमे सधणी भणीने नेमिकुमारने  
विवाह करवा माटे विवश करे । आटल भा वसन्तने । भरभोड़के समय आवी गये ।  
तेमा वसन्त राजाये सधणी । कामिजनोने क मनु शासन मानवाभा विवश जनावीहीधा ।  
कारस्कर जातिना वृक्षोने पछु तेमणो कामजन्य विकार थाय तेवा प्रकार की प्रकुटित  
जनावी हीधा । अभराये । के जेयो सुदृग् जेवा रसहायक पुण्योने । रसास्वाह भूषवाभा  
तत्पर जनेल हुता । तेमणो मधुरस्वर करवाने । प्रारम्भ करी हीधे । कौयलोये पोताना  
यायेय स्वरथी गीतोने गावाने । प्रारम्भ करी हीधे । मलयागिरी तरङ्गथी कूडाता ।  
मद मद पवननी लड़ेराये विगड़ी जनोना मनने पछु उत्कटित जनावव भा कसर राखा  
नही । आ प्रकारे आ वसन्ते जगतना भाष्योने विनिर्जय करवाभा कामरूपी वीरने  
उत्साहित करवाभा । केछ पछु प्रकारनो त्रुटि आववा हीधी नही । आ वसन्त मासनी

ઉક્ત ચ—

લતાકુજ્જ ગુહ્યન્મદવદલિપુજ્જ ચપલયન્,  
સમાલિંગન્નગ દ્રુતતરમનજ્જ પ્રવલયન્ ।  
મરુન્મદ મદ દલિતમરવિન્દ તરલયન્  
રજોવૃન્દ વિન્દન્ કિરતિ મરુન્દ દિશિ દિશિ ॥

વ્યાખ્યા—(ગુહ્યન્ મદયાન અલિપુજ્જ —ભ્રમરમમૃદો યત્ર તત્ લતાકુજ્જ  
ચપલયન્, અન્ન સમાલિંગન્ન=પાણિના સુખસ્પર્શ કર્ત્વેન, અનજ્જકામ, દ્રુતતર=  
ત્વરિતગત્યા, પ્રવલયન્=સર્વર્થયન્, દલિત=વિકસિતમ્, મરુન્દ=મમઃ મન્દ  
મન્દ તરલયન્=ચપલયન્ રજોવૃન્દ=પુષ્પપરાગસમૃહ, વિન્દન્=ગૃહ્ણન્, મરુન્દ વિગિ  
દિશિ મરુન્દ=પુષ્પરમ, કિરતિ=વિક્ષિપતિ ।

સમસ્ત જનતા કે લિયે વિશેષ સુખકર પ્રતીત હોને લગા । ઇસ વિષય  
મેં કહાં ખી હૈ—

લતાકુજ્જ ગુહ્યન્મદવદલિપુજ્જ ચપલયન્,  
સમાલિંગન્નગ દ્રુતતરમનજ્જ પ્રવલયન્ ।  
મરુન્મદ મદ દલિતમરવિન્દ તરલયન્,  
રજોવૃન્દ વિન્દન્ કિરતિ મરુન્દ દિશિ દિશિ ॥

મિત્ર ૨ શબ્દ કરતા હુઆએમા મદોન્મન્તભ્રમર સમ્રહ હૈ જિસમેં  
એસે લતાકુજ્જ કો ચચલ બનાને વાલા તથા પ્રાણિયોં કે અગકો સુખ  
સ્પર્શ પ્રદાન કરને વાલા, કામ કો ત્વરિતગતિ સે વેગ દેને વાલા, વિક  
સિતકમલ કો ધીરે ૨ તરલિત કરને વાલા, એવ પુષ્પરાગ કો ગ્રહણ કરને  
વાળા પવન ઇસ સમય મે પ્રત્યેક દિશા મે મરુન્દ કી વર્ષા કરને લગા ।

સહાયતા મેળવીને પવન પણ સધળી જનતાને વિશેષ સુખકર દેખાતા લાગ્યો  
આ વિષયમા કહ્યું છે કે,—

લતાકુજ્જ ગુહ્યન્મદવદલિપુજ્જ ચપલયન્,  
સમાલિંગન્નગ દ્રુતતરમનજ્જ પ્રવલયન્ ।  
મરુન્મદ મદ દલિતમરવિન્દ તરલયન્,  
રજોવૃન્દ વિન્દન્ કિરતિ મરુન્દ દિશિ દિશિ ॥

લિન્ન લિન્ન શબ્દ કરી રહેલા એવા મદોન્મન્ત ભ્રમર અમૃદ છે, જેમા, એવા  
લતાકુજ્જને ચચલ બનાવનારો તથા પ્રાણીયોના અગને સુખસ્પર્શ પ્રદાન કરવાવાળો,  
કામને ત્વરિત ગતિથી વેગ આપનાર, વિકસી રહેલા કમળને ધીરે ધીરે પ્રકુલ  
બનાવનાર, તથા પુષ્પ પરાગને ગ્રહણ કરવાવાળો પવન આ સમયે પ્રત્યેક દિશામા  
મરુન્દની વર્ષા કરવા લાગ્યો.

तदा सर्वत्र सकलात्मवश्रेष्ठो वसन्तोत्सवः प्रवृत्तः । भगवानरिष्टनेमिस्तदा कृष्णानुतोषेन तस्मान्ति पुरावने समागतोऽरि निर्विकार एव क्रीडा पश्यन् स्थितः । वसन्तऋतौ व्यतीते ग्रीष्मर्तु रावन्नेजोऽभिवर्द्धयन् समागतः । तस्मिन्नरि ऋतौ भगवानरिष्टनेमिः सान्तपुरेण कृष्णान सह तदनुरोगात् क्रीडागिरो रैवतके निर्विकार एव स्थितः । अथात्रमर प्राप्य कृष्णस्य भार्या पट्टमद्विप्यो रुक्मिणी-सत्यभामा-मभृतयो भगवन्त समेत्यैवमृचुः ।

इस वसन्त के समय सर्वत्र सकल उत्सवों में श्रेष्ठ वसन्त का उत्सव मनाया जाने लगा । कृष्णने अपने अपने अन्त पुर के वगीचे में भी इस उत्सव को मनाने का आदेश दे दिया । जब वहा बड़े ठाठवाट से यह उत्सव मनाया जा रहा था उस समय कृष्ण ने प्रभु से अपने अन्तः-पुर के वगीचे में घूमने की प्रेरणा की । वे उनके अनुरोध से वहा गये भी परन्तु निर्विकार रूप में बैठे व ही वे वहा की सब लीला देखते रहे । कृष्णने इस स्थिति में भी उनके मन को निर्विकार देखकर बड़ा आश्चर्य किया । उत्सव समाप्त होते ही प्रभु वहा से अपने स्थान पर वापिस आ गये । जब वसन्त ऋतुका समय व्यतीत हो चुका एवं राजा के तेज को बढ़ाने वाले प्राज्ञ अमात्य की तरह सूर्य के तेजको बढ़ाता हुआ ग्रीष्म ऋतु का समय लग गया-तब भगवान् अरिष्ट नेमि कृष्ण के आग्रह से उनके साथ क्रीडागिरि रैवतक पर्वत पर वन क्रीडा एवं जलक्रीडा देखने के लिये गये । वहाँ पर भी प्रभु विकार चित्रजित हो रहे । अवसर पाकर कृष्ण की रुक्मिणी तथा सत्यभामा आदि आठ पटरानियों ने मिलकर भगवानसे कहने लगी । जिन में

आ वसन्तना ममये सर्वत्र सधगा उत्सवे मा श्रष्ट वसन्तनो उत्सव मनावाम् ।  
आज्यो कृष्णे पोताना अत पु ना जगीयामा न आ उत्सवने मनावामो आदेश  
आयी दीर्घा न्यारेत्वा हाडमाह्यी ये उत्सव मनावामा आवी रहेल हतो ते  
ममये कृष्णेप्रभुने पोताना अत पु ना जगीयामा आलया भाटे ह्यु तेज्यो कृष्णना  
आग्रह्यी त्या गया परन्तु निर्विकार रूपी जेडा जेडा त्यानी सधणी लीला जेवा  
लज्या कृष्णने आवी स्थितिमा पण तेना मनने निर्विकार जेधने धणु आश्चर्य  
थ्यु उत्सव पूरा थता प्रभु पोताना स्थने पाछा इया न्यारे वसन्तऋतुनो ममय  
पूरा थध यूक्यो अने राजना तेजने वधारनार पुद्धिथाणी मत्रीना माकक सूर्यना  
तेजने वधारना ग्रीष्मऋतुनो ममय आवी गये तनारे भगवान् अरिष्टनेमि कृष्णना  
आग्रह्यी क्रीडागिरी रैवतक पर्वत उपर वनक्रीडा अने जलक्रीडा जेवाने भाटे गया  
त्या पण प्रभु विकार विवर्णित थध रह्या अवसर जेधने कृष्णनी रुक्मिणी तथा  
सत्यभामा आदि आठ पटराणीयो मणीने भगवानने कहेवा लागी जेमा सर्व प्रथम

## (૪) પદ્માવતી—

( ધમન્તતિલકાવૃત્તમ્ )

પદ્માવતીતિ સમુવાચ વિનાવધૂટી, શોભા ન કાચન નરસ્ય ભવત્યવશ્યમ્ ।  
નો કેવલસ્ય પુરુષસ્ય કરોતિ કોઽપિ, વિશ્વાસમેષ વિટિ એવ ભવેદભાર્યઃ ॥

દેવરજી ! તુમ યહ વગા નચીન રીત ચલા રહે હો । તુમ તો હરિવંશ કે ણક વિભૂષણ હો, અતઃ જવનક અપના ણક ઉત્તરગણિકા ? તુમ ઉત્પન્ન નહીં કર દેતે હો તવનક યહ હરિવંશવિભૂષણતા કેસી । મુનિસુવ્રતનાથ મી તો इसी वंश के विभूषण हुवे हैं । उन्होंने अपना विवाह करके ही पश्चात् मुनि दीक्षा धारण की है । वे गृहस्थ थे और उनके अनेक पुत्र भी थे । पश्चात् दीक्षित होकर मुक्ति प्राप्त की है ॥१॥

ચૌથી પદ્માવતી કહતી હૈ--

( ધસન્તતિલકા )

પદ્માવતીતિ સમુવાચ વિનાવધૂટી, શોભા ન કાચન નરસ્ય ભવત્યવશ્યમ્ ।  
નો કેવલસ્ય પુરુષસ્ય કરોતિ કોઽપિ, વિશ્વાસમેષ વિટિ એવ ભવેદભાર્યઃ ॥૧॥

પદ્માવતી કહતી હૈ કિ હે દેવર । સ્ત્રીકે વિના મનુષ્ય કી કોઈ શોભા નહીં હૈ ઓર સ્ત્રી રહિત-પુરુષ કા કોઈ વિશ્વાસ મી નહી કરતા હૈ । તથા વિના સ્ત્રી કા પુરુષ વિટિ (નપુસક) હી કહલાતા હૈ ॥૧॥

દેવરજી ! તમે આ તે દેવી નવી રીત ચલાવી રહ્યા છો, તમે તો હરિવંશના એક વિભૂષણ છો આથી જ્યાં સુધી તમે તમારો એક ઉત્તર ગણિકા ઉત્પન્ન નહિ કરો ત્યાં સુધી આ હરિવંશની વિભૂષણતા દેવી ? મુનિ સુવ્રતનાથ પણ આજ વંશના એક વિભૂષણ થયા છે તેઓએ પોતાનો વિવાહ કરીને પાછળથી મુનિ દીક્ષા ધારણ કરેલ છે તેઓ ગૃહસ્થહતા અને તેમને અનેક પુત્ર પણ હતા પછીથી દીક્ષિત થઈને તેમણે મુક્તિ પ્રાપ્ત કરેલ છે ॥૧॥

આથી પદ્માવતી કહે છે—

( ધસન્તતિલકા )

પદ્માવતીતિ સમુવાચ વિના વધૂટી, શોભા ન કાચન નરસ્ય ભવત્યવશ્યમ્ ।  
નો કેવલસ્ય પુરુષસ્ય કરોતિ કોઽપિ, વિશ્વાસમેષ વિટિ એવ ભવેદભાર્યઃ ॥

પદ્માવતી કહે છે કે, હે દેવરજી ! સ્ત્રીના વગર મનુષ્યની કોઈ શોભા નથી અને સ્ત્રી વગરના પુરુષનો કોઈ વિશ્વાસ પણ કરતો નથી તથા સ્ત્રીના વગરનો પુરુષ વિટિ (નપુસક) જ કહેવાય છે ॥૧॥



(૬) ગાન્ધારી—

( ડન્ડવજ્રા ડન્ડ )

સસારયાત્રા શુભસપ્તમાર્થ, -પર્વોત્સવા વેશ્મ વિવાહકૃત્યમ્ ।

ઉદ્યાનલીલા કમલાવિલાસ, શોભન્ત ણતાનિ વિનાઽદ્વના નો ॥

પાંચવી ગાન્ધારી કહતી છે—

( ડન્ડ વજ્રા ડન્ડ )

સસાર યાત્રા શુભસપ્તમાર્થ, -પર્વોત્સવાવેશ્મ વિવાહ કૃત્યમ્ ।

ઉદ્યાનલીલા કમલાવિલાસ, શોભન્ત ણતાનિ વિનાઽદ્વના નો ॥૧॥

દેવરજી ! તુમ તો હમે વડે મોલે માલમ્ પડતે હો । પરતુ સમાર  
કા કામ હસ મોલેપન સે નહી ચલતા હૈ । સસારયાત્રા-જીવનયાત્રા,  
દયાદાન આદિ શુભ કાર્યો કા કરના, સઘ મે રહના, પર્વો (તહેવારો) કા  
મનાના, ઉત્સવો કા કરના, આદિ સમસ્ત કાર્ય વિના સ્ત્રી કે સુન્દર  
નહી લગતે હૈ । અતઃ જીવન મે પર કી શોભારૂપ નારી કા હોના  
આવશ્યક હૈ । હસકે વિના ન મકાન હી સુઠાવના લગતા હૈ ઓર ન  
વિવાહકૃત્ય હી મન કો રુચતા હૈ । ઉપવન કીડા મી નારી કે વિના કે  
નહી હોતી હૈ । તથા લક્ષ્મી કા વિલાસ-આનંદ તો વિનાસ્ત્રી કે હો  
હી નહીં સકતા હૈ અર્થાત વિના સ્ત્રી કે લક્ષ્મી મી ફિકી લગતી હૈ ॥૧॥

પાંચમી ગાન્ધારી કહે છે —

( ડન્ડવજ્રા છંદ )

સસારયાત્રા શુભ સપ્તમાર્થ, પર્વોત્સવા વેશ્મ વિવાહ કૃત્યમ્ ।

ઉદ્યાનલીલા કમલા વિલાસહ, શોભન્ત ણતાનિ વિનાઽદ્વના નો ॥૧॥

દેવરજી ! તુમે તો અમોને સાવ લે જા મ હુમ પડો છો પરતુ ૫ ॥ તુ કામ  
આવા ભોળા પછાથી ચાલતુ નથી સસાર યાત્રા-જીવન યાત્રા, દયા દાન વગેરે શુભ  
કાર્યોનુ કરવુ, સર્ગમા રહેવુ પર્વો તહેવારોને મનાવવા, ઉત્સવોને કરવા, વગેરે  
સઘળા કામો સ્ત્રીના વગર સુદુર લગતા નથી આથી જીવનમા ધરની શે ભારૂપ  
એવી સ્ત્રીનુ હોવુ આવશ્યક છે તેના વગર ઘર શોભતુ નથી તેમ વિવાહ વગેરે  
ના પ્રસંગો પણ મનને રૂચી ન આવવાવાળા બને છે ઉપવનની કીડા પણ ય્રના વગર  
શોભતી નથી તથા લક્ષ્મીનો વિલાસ આનંદ તો સ્ત્રીના વગર મળી શકતા જ નથી  
અર્થાત સ્ત્રીના વગર લક્ષ્મી પણ ફીકી લાગે છે ॥ ૧ ॥

(૬) ગૌરી--

(ઇન્દ્રવજ્રાઙ્કરઃ)

અજ્ઞાનભાજઃ કિલ પક્ષિણોપિ, ક્ષિતૌ પરિભ્રમ્ય વસન્તિ માયમ્ ।  
નીડે સ્વસ્તાસહિતાઃ સુખેન, તતોઽપિ કિં દેવર ! મૂઢદૃક્ત્વમ્ ? ॥

(૭) લક્ષ્મણા--

(ઇન્દ્રવજ્રાઙ્કરઃ)

સ્નાનાદિ સર્વાંશ્વપરિક્રિયાયા, વિચક્ષણ' પ્રીતિરસાભિરામ' ।  
વિશ્રમ્ભપાત્ર વિધુરે સહાય , કોઽન્યો ભવેદન્ન વિના પ્રિયાયા' ॥

છઠી ગૌરીને કહા--

(ઇન્દ્રવજ્રા)

અજ્ઞાન ભાજઃ કિલ પક્ષિણોઽપિ, ક્ષિતૌ પરિભ્રમ્ય વસન્તિ સાયમ્ ।  
નીડે સ્વસ્તા સહિતા' સુખેન, તતોઽપિ કિં દેવર ! મૂઢ દૃક્ત્વમ્ ? ॥૧॥

હે દેવરજી ! હમે તો તુમ્હારી ગ્રહ ઉદાસીનતા દેખકર અપાર દુઃખ હોતા હૈ કારણ કિ દેવો તો સહી અજ્ઞાની પક્ષી મી હધર ઉધર સે ઘૂમ ઘામ કર જવ સાયકાલ કો અપને સ્થાન પર આતે હૈ તો વે મી અપની કાન્તા કે સાથ આનદ સે મનો વિનોદ ક્રિયા કરતે હૈ । પરતુ પતા નહી તુમ્હારી બુદ્ધિ ક્યોં એસી વિપરીત હો રહી હૈ જો તુમ હનસે મી અધિક અજ્ઞાની બન રહે હો ॥૧॥

છઠી ગૌરીએ કહ્યુ --

(ઇન્દ્રવજ્રા)

અજ્ઞાનભાજઃ કિલ પક્ષિણોઽપિ, ક્ષિતૌ પરિભ્રમ્ય વસન્તિ સાયમ્ ।  
નીડે સ્વસ્તાસહિતાઃ સુખેન, તતોઽપિ કિં દેવર ! મૂઢ દૃક્ત્વમ્ ? ॥૧॥

હે દેવરજી ! અમેને તો તમારૂં આ ઉદાસિનપણું જોઈને અપારદુઃખ થાય છે કારણકે, જુઓ તો ખરા અજ્ઞાની પક્ષી પણ અહીંતહીં રખડી રાખીને જ્યારે સધ્યાકાળે પોતાના સ્થાન ઉપર આવે છે ત્યારે તે પણ પોતાની પત્નીની સાથે આનંદથી મનોરંજન કરે છે પરંતુ સમજાતું નથી કે, તમારી બુદ્ધિ કેમ એવા વિપરીત થઈ રહી છે કે, જેથી તમે તેનાથી પણ વધારે અજ્ઞાની બની રહ્યા છો ॥૧॥

(८) सुसीमा—

(इन्द्रवज्राभेदरूप ऋद्धिच्छन्दः)

विना प्रिया को गृहमागताना, प्रावूर्णकाना मुनिसत्तमानाम् ।  
करोति भोज्यप्रतिपत्तिमन्य , कथं च शोभा लभते मनुष्यः ॥

सातमी लक्ष्मणाने कहा—

(इन्द्रवज्रा)

स्नानादि सर्वाङ्गपरिष्कारायां, विचक्षणः प्रीतिरसाभिरामः ।  
विश्रम्भपात्र विधुरे सहायः, कोन्यो भवेदत्र विना प्रियाया ॥१॥

हे देवरजी ! स्नान आदि क्रियाओं में तथा समस्त शारीरिक सेवा शुश्रूषा करने में विचक्षण एवं प्रेमपात्र तथा विश्वस्तजन यदि कोई है तो वह एक अपनो अधांगिनी ही है । आपत्ति में पड़े हुए व्यक्ति के लिये हर एक प्रकार से सहायता प्रदान कर प्रसन्न रहनेवाली अपनी स्त्री ही होती है । दूसरा और कोई नहीं होता है ॥१॥

आठवीं सुसीमाने कहा—

(इन्द्रवज्राभेदरूप ऋद्धिच्छन्दः)

विना प्रिया को गृहमागताना, प्रावूर्णकाना मुनिसत्तमानाम् ।  
करोति भोज्यप्रतिपत्तिमन्य , कथं च शोभा लभते मनुष्यः ॥१॥

हम आपसे यह पूछती हैं, कि जब आपके घर कोई महिमान या मुनिराज पधारेंगे तो उनका आहारपानी आदिक से आदर मत्कार कौन

सातमी लक्ष्मणाने कह्यु —

(इन्द्रवज्रा)

स्नानादिमर्वाङ्गपरिष्काराया, विचक्षणः प्रीतिरसाभिरामः ।  
विश्रम्भपात्र विधुरे सहायः, कोन्यो भवेदत्र विना स्त्रियायाः ॥१॥

हे देवरज ! स्नान आदि क्रियाओं में अने मधुणी शारीरिक सेवा शुश्रूषा कर पाना विचक्षण अने प्रेमपात्र तथा विश्वस्तजन जो कैय होय तो ते ओह पोतानी अधांगिनी न छे आपत्तिमा इनायेल व्यक्तिना भाटे करेक प्रकारनी सहायता आपनामा प्रसन्नता आपनारपोतानी बीज होय छे बीजु कैय पणु होतु नथी ॥१॥

आठमी सुसीमाने कह्यु—

(इन्द्रवज्रा भेदरूप ऋद्धिच्छन्दः)

विना प्रिया को गृहमागताना, प्रावूर्णकाना मुनिसत्तमानाम् ।  
करोति भोज्यप्रतिपत्तिमन्य , कथं च शोभा लभते मनुष्यः ॥१॥

हु आपने पूछु छु के, क्यारे आपना घर कैय महिमान अथवा मुनिराज पधारेंगे त्यारे ओमने आहार पोखी वजेरधी सत्कार कैय करे ? समर्थ होवा

इत्येव ताभिः कृष्णभार्याभिरनुमन्तमभगवन्तमरिष्टनेमिं रामकृष्णा  
दयोऽप्यागत्य तथैवान्वरुन्धन् । इत्थं वन्धुभिस्तदधुमिना य धुरैर्गौरैर्मसान्निवन्ध  
मुक्तो भगवानरिष्टनेमिः 'अहो ? मसारस्य मोहदशा' इति विचिन्त्य सस्मितो  
जातः । तत्र स्मितेन कृष्णाभ्योऽन्यमन्यन्त—यद् भगवता विवाहः स्वीकृत  
इति । ततः सहर्षः श्रीकृष्णः समुद्रविजयगर्भापे गत्वा तस्मै सुखजनक  
समाचारं न्यवेदयत् । परमानन्दितहृदयः समुद्रविजयः कृष्णमयोचत् यत्स !

करेगा । समर्थ होकर भी मनुष्य जयतक ऐसा नहीं करता है तबतक  
उसकी कोई शोभा भी नहीं होती है । अतः मानो और जीवन साथिनी  
कन्या के साथ विवाह करलो । बिना प्रिया के ये सब काम अकेले  
हमसे नहीं बन सकेंगे ॥१॥

इस प्रकार इन कृष्ण की आठपटरानियों द्वारा अनुरोधित किये  
गये उन अरिष्टनेमिकुमार के पास आकर बलदेव तथा कृष्ण आदि महा-  
नुभावोंने भी इसी तरह का अनुरोधकरना प्रारम्भ किया । सब का  
इस प्रकार का आग्रह देखकर भगवान् अरिष्टनेमि कुमार को "देखो तो  
सही ससारिजनों की कैसी यह मोहदशा है" इस प्रकार के विचार से  
कुछ हँसी सी आगई । उनका मन्दहास्य देखकर कृष्ण आदिजनोंने ऐसा  
विचार किया कि प्रभुने विवाह करने की अपनी शुभसमति दे दी है ।  
इस प्रकार के विचार से उस समय कृष्ण आदिमें को बड़ा हर्ष हुआ ।  
उसी हालत में वे श्रीकृष्ण महाराजा समुद्रविजय के पास पहुँच कर  
कहने लगे कि—प्रभुने विवाह करना स्वीकार कर लिया है । इस समाचार

छता પણ જ્યારે મનુષ્ય આ પ્રમાણે કરતો નથી તો એથી એની કેાઈ શોભા નથી  
આથી માની જાવ અને જીવન સાથીની કન્યાની સાથે વિવાહ કરી લેયો પ્રિયા વગર  
આ સઘળું કામ તમારાથી ચલશે નહીં ॥૧॥

આ પ્રમાણે કૃષ્ણની આઠેય પટરાણીયેથી અનુરોધિત બનેલ આ આરિષ્ટનેમિ  
કુમારની પાસે આવીને બળદેવ અને કૃષ્ણ આદિ મહાનુભાવોએ પણ એજ પ્રમાણે  
અનુરોધ કરવો શરૂ કર્યો બધાને આ પ્રમાણે આગ્રહ બોધને ભગવાન અરિષ્ટનેમિ  
કુમારને "જુઓ તો ખરા સસારી જનોની કેવી આ મોહ દશા છે" આ પ્રકારના  
વિચારથી થોડુંક હસવું આવી ગયું તેમજ મહા હાસ્ય બોળતે કૃષ્ણ વગેરે બધાએ  
એવું માની લીધું કે પ્રભુએ વિવાહ કરવામા પોતાની શુભ સમતિ આપી દીધી છે  
આ પ્રકારના વિચારથી કૃષ્ણ વગેરે બધાને ઘણોજ હર્ષ થયો એ હર્ષના ઉત્સાહમા  
શ્રી કૃષ્ણ મહારાજા સમુદ્રવિજયની પાસે જઈને કહેવા લાગ્યા કે, પ્રભુએ વિવાહ  
કરવાનો સ્વીકાર કરી લીધો છે આ સમાચાર સાંભળવાથી મહારાજા સમુદ્રવિજયનું

નેમિયોગ્યા કામપિ કન્યામ્ અન્વેષય । તત્ કૃષ્ણો નેમિયોગ્યા કન્યા સર્વતો  
ઽન્વેષયત્ । પરન્તુ તદ્યોગ્યા ન કાચિદ્નિ કન્યા સમુપગ્મ્યા । અથાન્યદા કૃષ્ણ  
ચિન્તાકુલિત દૃષ્ટા સત્યભામા તન્મનોગત ભાવ વિજ્ઞાયૈવમભાષત-સ્વામિન્ ।  
નેમિવિષયે ચિન્તા પરિત્યજ । રાજીવનયના સદ્ગુણરાજિની શુદ્ધમતિ નામ્ના  
રાજીમતી મમ ભગિની નેમેરનુરૂપાઽસ્તિ । સત્યભામાયા વચન નિશમ્ય તામ  
મિનન્દયન્ કૃષ્ણ પ્રાદ-ન્વયૈવ મૂચયન્ત્યા મમ ચિન્તાઽપહૃતા । તતઃ કૃષ્ણસ્ત-  
રિતમેવોપ્રેમેન-નરેન્દ્રસ્ય ગૃહ ગતઃ । ઉગ્રસનોઽપિ ગોવિન્દ સમાગત દૃષ્ટ્વા સત્કાર

કો સુનકર મહારાજા મમુદ્રવિજય કા મનમયર આનન્દ સે નાચ ઉઠા ।  
ઉન્હોને ડસી સમય કૃષ્ણ સે કહા-વત્સ ! તુમ અવ ઢેરી ન કરો ઓર  
નેમિ કે યોગ્ય કિસી યોગ્ય કન્યા કી તલાસ કરો । મહારાજા મમુ-  
દ્રવિજય કે હસ પ્રકાર કે આદેશ સે પ્રેરિત હોવાર શ્રીકૃષ્ણજીને  
નેમિપ્રભુ કે યોગ્ય કન્યા કી ચારોં તરફ તપાસ કરના પ્રારંભ કર દિયા  
પરતુ ડનકી દૃષ્ટિ મે પ્રભુ કે યોગ્ય કોઃ નહોં જચી । કૃષ્ણ કો ણક દિન  
ચિન્તા સે વિશેષ આકુલિત દેખવાર સત્યભામાને ડનકે હાર્દિક અભિ-  
પ્રાય કા પતા લગા લિયા-તવ ડસને ડનસે હસપ્રકાર કહા-સ્વામિન્ ।  
આપ જો નેમિ કે વિષય કી ચિન્તા સે આકુલિત હો રહે હોં સો ચિન્તા  
કો દૂર કર ઢેં । કારણ કિ મેરી વહિન જિસકા નામ રાજીમતી હૈ ઓર  
સદ્ગુણરાજી સે જો ચિરાજિત હૈ તથા કમલ કે સમાન જિસકે ડોનો  
નેત્ર હોં વહ નેમિ કે યોગ્ય હૈ । યહ વહી શુદ્ધમતી સપત્ર હૈ । સત્યભામા  
કે હસ પ્રકાર વચન સુનકર કૃષ્ણને ડસકો વિશેષ ધન્યવાદ દિયા  
ઓર ફિર વે ડસસે કહને લગે-પ્રિયે ! તુમને અન્હા કહા જો હમ

મન મયૂર નાથી ઉઠ્યુ' તેઓએ એ સમયે કૃષ્ણને કહ્યુ કે વત્સ ! હવે તમે વાર  
ન લગાડો અને નેમિના માટે કાંઈ યોગ્ય કન્યાની તપાસ કરો મહારાજા મમુદ્ર  
વિજયના આ પ્રમાણેના આદેશને મેળવીને શ્રી કૃષ્ણજીએ નેમિ પ્રભુને યોગ્ય  
કન્યાની તપાસ કરવાનો આદેશ પ્રાપ્ત કરી દીધો પરતુ તેમની દૃષ્ટીમા પ્રભુને  
યોગ્ય કાંઈ કન્યા દેખાઈ નહી કૃષ્ણને આ પ્રકારની ચિંતાથી વ્યાકુળતાવાળા બોઈને  
સત્યભામાએ તેમના હાર્દિક વિચારોનો પત્તો મેળવીને તેમને આ પ્રમાણે કહ્યુ -સ્વામિન્ !  
આપ નેમિના વિષયની ચિંતાથી જે રીતે વ્યાકુળ બની રહ્યા છો તે ચિંતાને આપ દૂર  
કરી દો કારણકે, મારી બહેન જેતુ નામ રાણમતી છે અને તે સદ્ગુણની ખાણ જેવી  
છે તથા કમળ જેવા જેના જે નેત્રો છે તે નેમિને યોગ્ય છે તે ધણીજ શુદ્ધમતિ  
અપન્ન છે સત્યભામાનુ આ પ્રકારનુ વચન સાંભળીને કૃષ્ણે તેને ઘણોજ ધન્યવાદ  
આપ્યો અને પછી તેઓ ડહેના લાગ્યા પ્રિયે ! તમે ઘણુ જ સારુ કહ્યુ છે, આથી

પુરસ્કારપુરાણ અહો ! મરતા કથમેતાવાનાયાત્ કૃત્ । ઉગ્રસેનરાજન નિશમ્ય  
કુન્દાભરદ્વજઠયા રઠચ્છદ સ્વચ્છયન કૃષ્ણઃ પ્રાજ્ઞ-રાજન । ડમાં મરતપુત્રી રાજી  
મતીં નેમ્યર્થે મરન્ત યાચે । ઇત્ય દારણા નેમ્યર્થે યાચિતાયા રાજામત્યા આત્માન  
કૃતકૃત્ય મન્યમાનઃ પ્રકૃષ્ઠાનન્દવશ-સમુચ્છૈવમિતરોમરાજિરુપસેનઃ કૃષ્ણ પ્રતિ  
યદુક્તવાન તદુચ્યતે—

મૂલમ્—અંહાહ જળઓ તીસે' વાસુદેવ મહિર્હિય ।

इहागच्छतु कुमारी, जा से'' कर्णेणं दलामि ह'॥८॥

છાયા—અંહાહ જનકસ્તમ્યા, વાસુદેવ મહર્દ્ધિકમ્ ।

इहागच्छतु कुमार', यतस्तस्मै कन्या ददाम्यहम् ॥ ८ ॥

સવાદ સે મેરી ચિન્તા કો દૂર રિયા । ડસકે વાદ તુરન્ત હી કૃષ્ણ  
ઉગ્રસેન રાજા કે પાસ ગયે ! ઉગ્રસેનને કૃષ્ણજી કો અપને ઘર પર  
આયે હુણ દેલકર ઉનકા અન્ન ડચિન મત્કાર કિયા । પશ્ચાત્ થોલે-  
કહિયે આપને કૈસે ઇતના મહા તક આનેકા કષ્ટ કિયા હૈ ? ડસ પ્રકાર  
પ્રેમભરે ઉગ્રસેન રાજા કે વચન સુનર કૃષ્ણજીને કુન્દપુષ્પ કી આભા  
કે સમાન આભાવાલી અપની દર્તપદ્ધિ કી કાતિ સે ઓષ્ટ કો સ્વચ્છ  
કરતે હુણ કહા રાજન્ ! આપકી જો મહ રાજોમતી નામકી પુત્રી હૈ  
વહ આપ નેમિકુમાર કે લિયે પ્રદાન કરે ડસકે લિયે મેં આપકે  
પાસ ડયા હૂં ॥૭॥

ડસ પ્રકાર કૃષ્ણ દ્વારા નેમિ કે નિમિત્ત રાજીમત્તી કે માગે જાને  
પર અપને આપકો કૃતકૃત્ય માનતે હુણ પ્રકૃષ્ઠ આનન્દ કે વશ સે  
સમુચ્છૈવમિતરોમરાજિવાલે હોતે હુણ ઉગ્રસેન રાજાને શ્રીકૃષ્ણ કે પ્રતિ  
કથા કહા વહ ડસ ગાથા દ્વારા પ્રગટ કિયા જાતા હૈ—

મારી ચિત્તાને તમેએ દૂર કરી છે આ પછીથી તુરન્ત કૃષ્ણ ઉગ્રસેન રાજાની  
પાસે ગયા, ઉગ્રસેને કૃષ્ણને પોતાને ત્યા આવેલા જોતા તેમનો સારી રીતે સત્કાર  
કર્યો પછી બોલ્યા કહો—અહીં સુધી આવવાનું આપે શા કારણે કષ્ટ ઉઠાવ્યું છે ?  
આ પ્રમાણે ઉગ્રસેન રાજાના પ્રેમભર્યા વચનોને સાંભળીને કૃષ્ણજીએ કુન્દપુષ્પની  
આભા સમાન આભાવાળી પોતાની હાત પકિતની કાતિથી હોઠને સ્વચ્છ કરતા  
કહ્યું—રાજન્ ! આપની જે રાજોમતી નામની પુત્રી છે, તે આપ નેમિકુમાર નાટે  
પ્રદાન કરો આને નાટે હું આપની પાસે આવેલ છું ॥૭॥

આ પ્રકારે કૃષ્ણ દ્વારા નેમિના નિમિત્તે રાજોમતિની માગણી થવાથી પોતાની  
જાતને એથી ધન્ય માનીને ધણાજ આનંદની સાથે એકદમ ઉલ્લાસિત બનીને ઉગ્ર  
સેન રાજાએ શ્રી કૃષ્ણને શુ કહ્યું તે આ ગાથાદ્વારા પ્રગટ કરવામાં આવે છે—

ટીકા 'અહાહ' ઇત્યાદિ—

અથ=વાસુદેવકૃતરાજીમતીયાચનાનન્તર તસ્મ્યા=રાજીમત્યા જનક= પિતા ઉગ્રસેનો મહર્ષિઃ=મહર્ષિઃકૃદ્વિગુક્ત વાસુદેવ=કૃષ્ણમ્ એવમાહ=હે વાસુ દેવ ! કુમાર=અરિષ્ટનેમિ ઇહ=મમ ભવને આગચ્છતુ, યતન્તસ્મૈ=કુમારાયાહ કન્યા દદામિ=વિવાહવિધિના મમર્પયામિ ॥૮॥

ઇત્ય વિવાહસ્વીકૃતો મત્યા ક્રોષ્ટુકિનૈમિત્તિકાદિષ્ટવિવાહલગ્ને પ્રત્યાસન્ને યદ્ભૂતદુચ્યતે—

'અહાહ' ઇત્યાદિ ।

અન્વયાર્થ—(અહ—અથ) વાસુદેવને જવ રાજીમતી કી યાચના કરી ત્ય તમકે વાદ (તીસે જળઓ—તસ્યા. જનકઃ) રાજીમતી કૈ પિતાને (મહર્ષિય વાસુદેવ—મહર્ષિક વાસુદેવમ્) આધે ભરત શબ્દ કી કૃદ્ધિ સે સપત્ન વાસુદેવ સે (આહ—આહ) જેસા રહા—(કુમારો ઇહાગચ્છતુ—કુમાર ઇહ આગચ્છતુ) હે વાસુદેવ ! અરિષ્ટનેમિકુમાર યહા મેરે ઘર પધારે (જા—યતઃ) કમોં કિ (સે હ કૃષ્ણ દલામિ—તસ્મૈ અહ કન્યા દદામિ) ડનકે લિયે મુદ્દે કન્યા દેના હૈ ।

માવાર્થ—કૃષ્ણ કા વચન મુનકર હર્ષિત હુણ ઉગ્રસેનને ડનસે રહા— વાસુદેવજી—હમે આપકા વિચાર સ્વીકૃત હૈ । આપ કુમાર કો યહા હી મેઝ ટીજિયે । મે ડનકે સાથ વિધિપૂર્વક અપની કન્યા કા વિવાહ કર દગાં ॥૮॥

ઇસ પ્રકાર ઉગ્રસેન દ્વારા કહે જાને પર કૃષ્ણને ક્રોષ્ટુકિ નૈમિત્તિક દ્વારા વિવાહ લગ્ન કા સંજોધન કરવાયા । વિવાહ કા સમય જવ નજદીક

'અહાહ' ઇત્યાદિ ।

અન્વયાર્થ—અહ—અથ વાસુદેવે જ્યાઝે રાજીમતીની યાચના કરી ત્યારે તીમે જળઓ—તસ્યા જનકઃ રાજીમતીના પિતાએ મહર્ષિય વાસુદેવ—મહર્ષિક વાસુદેવમ્ અથવા ભરતએ ડની કૃદ્ધિવાળા એવા વાસુદેવને આહ—આહ કહ્યુ કે, કુમારો ઇહાગચ્છતુ—કુમાર ઇહાગચ્છતુ હે વાસુદેવ ! અરિષ્ટનેમિકુમાર અહીં મારે ઘેર પધારે કેમકે, મારે તેમને કન્યા આપની છે

માવાર્થ—કૃષ્ણનું વચન સાંભળીને હર્ષિત બનેલા ઉગ્રસેન રાજાએ શ્રી કૃષ્ણને કહ્યુ—વાસુદેવજી ! અમેને તમારો વિચાર સ્વીકાર્ય છે આપ કુમારને અહીં મોકલી દો હું તેની સાથે મારી કન્યાનો વિધિપૂર્વક વિવાહ કરી દઈશ ॥૮॥

આ પ્રમાણે ઉગ્રસેન તરફથી સ્વીકાર કરાતા કૃષ્ણે ક્રોષ્ટુકી નામના બ્યેતિથી પાસે વિવાહ લગ્નનું મુદ્દત્ત બેલડાવ્યું વિવાહનો સમય જ્યારે નજીક આવ્યા

મૂળ—સર્વોસહીર્ષિં પૃથ્વિઓ, કયકોઝયમગલો ।

દિવ્યજુયગંપરિહિઓ, મૃસણેહિં વિભૃસિઓ ॥૧॥

ગ્રાયા—સર્વોષધિભિ સ્નપિત, કૃતકૌતુકમગ્નઃ ।

દિવ્યયુગલપરિહિત, મૃષ્ણૈર્વિભૂષિત ॥૧॥

ટીકા—‘સર્વોસહીર્ષિં’ इत्यादि—

અરિષ્ટનેમિઃ સર્વોષધિભિઃ—સર્વા ઔષધય સર્વોષધય = જયા, વિજયા, કૃદ્ધિ, વૃદ્ધિ, इत्यादि નામગિ. પ્રસિદ્ધાન્તાભિઃ સ્નપિત કૃતકૌતુકમગ્નઃ—કૃતાનિ કૌતુકાનિ=જલાટે મુશલસ્પર્શાદિરૂપાણિ મગ્ન્યાનિ=દેવશક્તાદીનિ ન યસ્ય સ તન્ના, પુનઃ—દિવ્ય યુગલવિભૂષિત.—દિવ્યમ=પ્રશસ્ત યુગલ=દેવદૃષ્ય વસ્ત્રદ્વય પરિહિત=પરિધૃત યેન સ તથા, પરિધૃતપ્રશસ્તદેવદૃષ્યવસ્ત્રયુગલ इत्यर्थ તથાભૂષણૈ =મુકુટકુન્ડલાદિભિરન્દુકારૈ, વિભૂષિતઃ=સુશોભિત ॥૧॥

આયા તર ઉસ સમય કયા હુઆ-ચર ચાત પ્રકટ કી જાતી હે—

‘સર્વોસહીર્ષિં’ इत्यादि ।

અન્વયાર્થ—અરિષ્ટ નેમિપ્રભુ કો (સર્વોસહીર્ષિં પૃથ્વિઓ-સર્વોષધિભિ. સ્નપિત) જયા, વિજયા, કૃદ્ધિ, વૃદ્ધિ इत्यादि નામવાળી પ્રસિદ્ધ ઔષધિ દ્વારા સ્નાન કરાયા ગયા । (કયકોઝયમગલો-કૃતકૌતુકમગ્ન.) અનેક મસ્તક સે મુશલ કા સ્પર્શ કરાને રૂપ કૌતુક પદ્ધિ અક્ષત આદિ રૂપ માગલિક પદાર્થોં કે વારણેરૂપ મગલકાર્ય કિયે ગયે । અનેકો (દિવ્ય જુયગપરિહિઓ-દિવ્યયુગલપરિહિત.) પ્રશસ્ત દેવદૃષ્ય દો વસ્ત્ર પરિહાર્યે ગયે । (મૃસણેહિં વિભૃસિઓ-મૃષ્ણૈર્વિભૂષિત.) તથા મુકુટ, કુન્ડલ આદિ આભૂષણોં સે વે સુશોભિત કિયે ગયે ।

ત્યારે તે સમયે શુ વાત બની તેને હવે પ્રગટ કરવામા આવે છે —

‘સર્વોસહીર્ષિં’ इत्यादि ।

અન્વયાર્થ—અરિષ્ટનેમિ પ્રભુને સર્વોસહીર્ષિં પૃથ્વિઓ-સર્વોષધિભિ સ્નપિત જયા, વિજયા, કૃદ્ધિ, વૃદ્ધિ, इत्यादि નામવાળી પ્રસિદ્ધ ઔષધિયે દ્વારા સ્નાન કરાવવામા આવ્યું કયકોઝયમગલો-કૃતકૌતુકમગ્ન. તેમના માથા સાથે સાબેલાનો સ્પર્શ કરાવવારૂપ કૌતુક અને હૃદય, દહી, ચોખા અદિરૂપ માગલિક પદાર્થોથી આવરણરૂપ મગલ કાર્ય કરવામા આવ્યું એમને દિવ્યજુયગ પરિહિઓ-દિવ્યયુગલ પરિહિત. પ્રશસ્ત દેવને પણ હુલ્લ એવા બે વસ્ત્રો પહેરાવવામા આવ્યા મૃસણેહિં વિભૃસિઓ-મૃષ્ણૈર્વિભૂષિત. તેમજ મુકુટ, કુન્ડલ આદિ આભૂષણોથી તેમને સુશોભિત કરવામા આવ્યા



ततः—

मृन्म--मत्त च गंधहृत्थि च, वासुदेवस्स जिदुंगं ।

आरुढो सोहर्ड अहिय, सिरं चूडामणी जहा ॥१०॥

त्राया--मत्त गन्धहस्तिन च, वासुदेवस्य ज्येष्ठकम् ।

आरुढ शोभतेऽधिक, शिरसि चूडामणिर्यथा ॥१०॥

टीका—‘मत्त च’ इत्यादि—

च=पुनः वासुदेवस्य=श्रीकृष्णस्य ज्येष्ठकम्=प्रधान पट्टहस्तिनमित्यर्थः, मत्त=हस्त, गन्धहस्तिन-गन्धविशेषम्, आरुढ-सन् अधिक शोभते, यथा शिरसि चूडामणिः । यथा मस्तके चूडामणि-शोभते, तथैव गजाारुढो भगवानरिष्ट नेमिः परमशोभा प्राप्तवानिति भावः ॥१०॥

भावार्थ—अथ नेमिकुमार को वरराजा बनाने के लिये वर का वेष उनपर सुसज्जित किया जा रहा है । यही बात डम गाथा द्वारा प्रकट की गई है । सब से पहिले उनको सब प्रकार की औषधियों से मिश्रित जल द्वारा स्नान कराया गया । कौतुक मगल कार्य किये गये । दिव्ययुगलवस्त्रों का उन्होंने परिधान किया । और समस्त आभूषणों से फिर वे खूब सुसज्जित होकर सुशोभित होने लगे ॥९॥

इमके वाद—‘मत्त च’ इत्यादि ।

अन्वयार्थ—(च-च) वाद मे नेमिकुमार को (वासुदेवस्स जिदुंग मत्त गंधहृत्थि आरुढो-वासुदेवस्य ज्येष्ठकम् मत्त गन्धहस्तिन आरुढ ) कृष्ण महाराज के प्रधान मदोन्मत्त गन्धहस्ती पर आरुढ किया गया । (अहिय सोहर्ड जहा सिहे चूडामणी-अधिक शोभते यथा शिरसि चूडामणी)

भावार्थ—ज्यारे नेमिकुमारने वरराजा बनाववाने भाटे वराजना वेशधी तेमने सुसज्जित करवाभा आवेल हुता त्यारे सहुधी पहिला तेमने सधणा प्रकारनी औषधीये युक्त जलधी स्नान कराववाभा आन्धु अने कौतुक मगल कार्य करवाभा आन्धु आ पछी तेमने दिव्य जेवा जे वस्त्रो पहिराववाभा आन्धु अने पछी सधणा आभूषणोधी तेमने शयुगारवाभा आन्धु जेधी तेओ धणाज सुशोभित लागवा भाउया ॥९॥

त्या पछी—‘मत्तच’ इत्यादि ।

अन्वयार्थ—च-च त्यार पछी नेमिकुमारने वासुदेवस्स जिदुंग मत्त गंधहृत्थि आरुढो-वासुदेवस्य ज्येष्ठकम् मत्त गंधहस्तिन आरुढ, कृष्ण महाराजना प्रधान जेवा मदोन्मत्त गंधहृत्थी उपर जेमाडवाभा आन्धु अहिय सोहर्ड जहा सिरं चूडामणी-अधिक शोभते यथा शिरसि चूडामणी ते सभय जे तेमना उपर

ગજેન્દ્રમારુદો મગાનરિષ્ટનેમિ' કથ સ્વગત્નાશ્ચિર્યાત ઇત્યાહ--  
મૂલ્ય-અહ ઝસિણ્ણ છત્તેણ, ચામરાહિ ચ સોહિઓ ।

દસારચઘ્વેણ ચ સો, સત્ત્વઓ પરિનારિઓ ॥૧૧॥

ચતુરંગિણીય સેણાણ, રહ્યાણ જહક્રમં ।

તુરિયાણં સનિનાણં, દિવ્વેણં ગયણ ફુસે ॥૧૨॥

એયારિસાણ ઇહ્ધીણ, જુત્તીણ ઉત્તમાણ ચ ।

નિયગાઓ ભવણાઓ નિજ્ઞાઓ વહ્ણિપુગવો ॥૧૩॥

ઝાયા--અથ ઉચ્છિદ્રીતેન છત્રણ, ચામરાખ્યા ચ શોભિતઃ ।

દશાર્ધચક્રેણ ચ સ, સર્વતઃ પરિચારિત ॥ ૧૧ ॥

ચતુરવ્રિણ્યા સેનયા, રચિતયા યથાક્રમમ્ ।

તૂર્યાંગા સનિનાદેન, દિવ્યેન ગગનસ્પૃગા ॥ ૧૨ ॥

એતાદૃશ્યા હૃદયગ, ધૃત્યા ઉત્તમયા ચ ।

નિજઞાદ્ મગનાદ્, નિર્ચાતો વૃણિપુગ્ગવ' ॥ ૧૩ ॥

ટીકા--'અહ' ઇત્યાદિ--

અથ=ગજોપરિ સમારોહણાનન્તરમ્ ઉચ્છિદ્રીતેન=મૃત્યૈરુપરિઘૃતેન છત્રેણ, ચામ  
રાખ્યા ગ્રીજ્યમાનાખ્યા ચ શોભિતઃ, દશાર્ધચક્રેણ=દશર્ધા -સમુદ્રવિજયાક્ષોભસ્તિમિત

ઉસ સમય લે ઉસકે ઉપર લેઠે હુણ એસા સુહાવને લગતે થે કિ જિસ  
પ્રકાર મસ્તક પર ધારણ વિચા ગયા ચૂડામણિ સુહાવના લગના હૈ ॥૧૦॥

ગજઉપર વિરાજમાન મગવાન્ અરિષ્ટનેમિ કિસ પ્રકાર ભવન સે નિકલે ?  
સો વિશેષક અર્થાત્ સીમ ગાથાઓ સે કહતે હૈ--'અહ' ઇત્યાદિ, 'ચતુરગિ-  
ણીય' ઇત્યાદિ, 'એયારિસાણ' ઇત્યાદિ ચ ।

અન્વયાર્થ--(અહ-અથ) ગજ કે ઉપર લેઠને કે લાદ (ઝસિણ્ણ છત્તેણ  
ચામરાહિય સોહિઓ-ઉચ્છિદ્રીતેન છત્રેણ ચામરાખ્યા ચ શોભિત ) નેમિકુમાર

ઝેઠેલા એવા સુદર દેખાતા હતા કે જે રીતે માથા ઉપર ધારણ કરવામા આવેલ  
ચૂડામણી શોભા આપે છે ॥૧૦॥

હાથી ઉપર ઝેઠેલા ભગવાન અરિષ્ટનેમિ કેવા પ્રકારે ભવનથી નીકળ્યા ?  
તે વિશેષક ત્રણ ગાથાઓ કહે છે--"અહ" ઇત્યાદિ । "ચતુરગિણીય ઇત્યાદિ ।  
"એયારિસાણ" ઇત્યાદિ ।

અન્વયાર્થ--અહ-અથ હાથીના ઉપર ઝેઠા પછી ઝસિણ્ણ છત્તેણ ચામરાહિય સોહિઓ-  
ઉચ્છિદ્રીતેન છત્રેણ ચામરાખ્યા ચ શોભિત નેમિકુમારની ઉપર લેવડેાએ છે

सागरातिनन्दनं रत्नपूजाभयं द्रुमद्वयं दशभ्रातरस्तेषां चोक्तं समूहनं,  
यद्वा-दशार्हचक्रेण=ग १ २ मूढेन सर्वत=चतुर्दिशु परिवारित.=परिवेष्टित ॥११॥  
यथाक्रम=ररिपट्टया रचितया=निवशितया चतुरङ्गिण्या=हस्त्यश्वरथपदातिरूपया  
सेनया, गगनस्पृशा-गगन स्पर्शतीति गगनस्पृश तेन नभोऽङ्गणव्यापिना दिव्येन  
=मनारण तूर्याणा=मृत्तपणयादिना सनिनादेन=गाढ वानना एतादृश्या=उपरि-  
निष्ठिताया रुद्रया=विभूत्या, उत्तमया=उत्तममया घृत्या=दीप्या च उप-  
स्थित स वृष्णिपुत्र=वृष्णकुश्रेष्टो भगवानरिष्टनेर्वावाहार्थं निजकात्=  
स्वसीयाद् भगनाद् निर्यात=निर्गतो मण्डपावन्नप्रदेशे समागत । इदं वर्णन

के ऊपर सेचकोंने न्द्र घरा तथा चमर ढोरने वाले उनपर चमर ढोरने लगे ।  
(दशारचक्रेण य मो सन्वओ परिवारिओ-दशार्हचक्रेण च स सर्वत. परि-  
वारित.) समुद्रविजय, अक्षोभ, स्तिमित, सागर, हिमवत, अचल, धरण,  
पूरण, अभिचद तथा वस्तुदेव उन दशो दशार्हो से परिवृत (वहि पुगवो-वृष्णि  
पुगवः) वे नेनिकुमार (जह्वम रड्याण चउरगिणीण सेणाण गयण फुसे  
न्त्रिणेण तुरियाण सनिनाणण एयरिडाए इडूण उत्तमाए य जुत्तीए-यथा-  
क्रम रचितया चतुरगिण्या सेनया गगस्पृशा दिव्येन तूर्याणा सनिनादेन  
एतादृशा रुद्रया उत्तमया च घृया) यथाक्रम स्थापित चतुरगिणी-  
हस्ति, अश्व, रथ एवं पदानिरूप सेना से तथा गगन को स्पर्श करने वाले  
दिव्य वाद्यों के तुमुल नाद से इस प्रकार पूर्वोक्त रुद्धि से एवं उत्तम  
दीप्ति से युक्त होकर विवाह के लिये (नियगओ भवणाओ निज्जाओ-  
निजकात् भवनात् निर्यातः) अपने भवन से निकले । और चलकर  
मण्डप के समीप आये ।

चमर ढोरवावणा तेमना उपर चमर ढोरने लगे । दशारचक्रेण य मो सन्वओ परि-  
वारिओ-दशार्हचक्रेण च स सर्वत परिवारित समुद्रविजय अक्षोभ, स्तिमित, सागर,  
हिमवत, अचल, धरण, पूरण, अभिचद तथा वस्तुदेव आ दसे दश वृष्णी परिवृत  
गनेला वृहिपुगवो-वृष्णिपुगव ओ नेनिकुमार जह्वम रड्याए चउरगिणीए  
सेणाए गयण फुसे दिव्येण तुरियाण सनिनाणण एयन्त्रिडाए इडूए उत्तमाए य जुत्तीए-  
यथाक्रम रचितया चतुरगिण्या सेनया गगनस्पृशा दिव्येन तूर्याणा सनिनादेन  
एतादृशा उत्तमया घृत्या यथाक्रम स्थापित चतुरगिणी-वाही, अश्व, रथ अने  
पायदण्डय सेन थी तथा गगनमेही ओवा दिव्य वाद्यव्रोना तुमुल नादथी आ  
प्रकारनी संपूर्ण रुद्धि साथे तेमन उत्तम दीप्तिथी युक्त अने विवाह जाते  
नियगओ भवणाओ निज्जाओ-निजकात् भवनात् निर्यात ये ताना भवनथी  
नीकल्या अने आलीने मण्डप समीप पहुँचया

વિશેષકેશ કૃતમ્ । તદ્વક્ત્રગ ઠિ—

દ્વાભ્યા યુગ્મમિતિ પ્રોક્ત, ત્રિમિશ સ્યાદ્ વિશેષકમ્ ।

કઠાપક ચતુર્મિઃ સ્યાત્તદ્ધર્મે કુટ્તક સ્મૃતમિતિ ॥૧॥

તદા રાત્રીમત્યા દક્ષિણનેત્રસ્ફુરણાદિરૂપમથુમમભૂત્ ।

અત્રૈવ વૃદ્ધસમ્પ્રદાય —

યદા ભગવાનરિષ્ટનેમિ. મ્વમયનાન્નિર્ગત , તદા રાત્રપુત્રી રાત્રીમતી સ્વમ-  
પનોપરિ ગચ્છે સ્થિતાઽઽમોત્ । સા ભગવન્તમરિષ્ટનેમિમાગન્ઠન્ત વિલોક્ય  
વચનાતીતમાનન્દમનુભવન્ત્યેવમચિન્તયત્—અહો ! કિમય સૂર્યો વા સ્મરો વા મધવા  
વા સમાગન્ઠતિ, કિંવા મમ પ્રાપ્ત્યુપ્યસચય એવ મર્ત્યરૂપધર સમાગન્ઠતિ,

ભાવાર્થ—કૃષ્ણને નેમિકુમાર કો વરરાજા કે વેષ મ મજ્જિત કર  
ઔર ઉનકો અપને પદ્મહસ્તી પર બેઠાકર વે ઉનકી વરાત કો લેકર  
અપને ઘર સે ઉગ્રસેન કે ચલા ચલે । વરાત કી શોભા અપૂર્વ થી । જ્ય  
ધરાત મહાપ કે સમીપ પહુંંચી તવ રાત્રીમતી કા દાહિના નેત્ર સ્ફુરિત હુઆ  
જો ઉસકે અમગલ કા સૂચક થા ।

હસ વિષય મેં વૃદ્ધસમ્પ્રદાય ંસા હૈ—

જિસ સમય ભગવાન્ અરિષ્ટનેમિ અપને ભવન સે નિકલે, ઉસ  
સમય રાત્રપુત્રી રાત્રીમતી અપને ભવન કે ઉપર ગચ્છે મેં બેઠી હુઈ  
થી । ઉસને જ્ય ભગવાન અરિષ્ટનેમિ કો આતે હુએ દેખા તો ઉસકે  
આનન્દ કા પાર નહી રહા । ઉસકે હૃદય મેં ઉનકો દેખતે હી અનેક  
પ્રકાર કે તર્ક વિતર્ક ઉઠને લગે—ઉસને સોચા ક્યા યહ કોઈ સૂર્ય હૈ  
યા કામદેવ હૈ યા ઇન્દ્ર હૈ જો ઇસ તરફ આ રહા હૈ । અથવા ક્યા

ભાવર્થ—કૃષ્ણે નેમિકુમારને વરરાજના વેશમા સજ્જીત કરીને અને પોતાના  
પદ્મ હાથી ઉપર બેસાડીને તેઓ પોતાના ઘેરથી જાનને લઈને ઉગ્રસેન રાજાને ત્યાં  
આવ્યા જાનની શોભા અપૂર્વ હતી જ્યારે જાન મ ડપની પાસે પહોંચી ત્યારે રાજા  
મતિનુ જમણુ નેત્ર ફરકયુ જે તેને અમગળનુ સૂચન કરી રહેલ હતુ

આ વિષયમા વૃદ્ધ સમ્પ્રદાય એવો છે—

જે સમયે ભગવાન અરિષ્ટનેમિ પોતાના ભવનથી નીકળ્યા તેજ સમયે રાત્ર  
પુત્રી રાત્રીમતી પોતાના ભવનની બારીમા ખેંદલ હતી તેણે જ્યારે ભગવાન અરિ  
ષ્ટનેમિને આવતા જોયા ત્યારે તેના આનન્દનો પાર ન રહ્યો એને જોતા જ તેના  
હૃદયમા અનેક પ્રકારના તર્કવિતર્કો ઉઠવા લાગ્યા તેણે વિચાર કયો કે આતે શુ  
કોઈ ઇન્દ્ર છે, સૂર્ય છે, કે કામદેવ છે કે, જે આ તરફ આવી રહેલ છે અથવા

येन मम भाग्येनाऽसां मम भक्तो विदरे, तस्मै का प्रत्युपाक्रयामह करिष्ये ।  
एव विचिन्तयन्ती नेमिदर्शनजनितापूर्वानन्दमनुभवन्ती—‘काऽह, किं नायने, सोऽ-  
सौ कालः, काऽह तिष्ठामि’ इत्यादिक किमपि न प्रातवती । अस्मिन्नवसरे  
तस्याः दक्षिणमीक्षण प्रस्फुरितम् । ततः साऽनिष्टागङ्गाकुलितहृदया सखीभ्यो  
दक्षिणनेत्रस्फुरणवृत्तान्तं न्यवेत्यत् । ततस्तामाश्वामयितुं सख्योऽब्रुवन्—महाभागे !  
तव शुभं भवतु, खेद मा कुरु । किमत्र समागतोऽपि श्रीमानरिष्टनेमिर्निवर्त्ति-  
ष्यते ? इदमसमाव्यम् ! अतश्चिन्तामपहृत्य प्रसन्नमानसा भव । ततो राजीमती  
सखीसमुदायमेवमब्रवीत्—सख्य ! स्वभवितव्यतामह जाने, अतो मम हृदय विश्व  
सिति, यद्यमत्र समागतोऽपि प्रतियास्यति,—न तु मा परिणेष्यति ॥ ११—१३ ॥

मेरा ही कोई पूर्वभव का पुण्यसमूह मनुष्य के रूप में डूबर आ रहा है ।  
धन्य है मेरे उस पुण्य को जिसने मुझे ऐसा सर्वोत्तम पति दिया है ।  
मैं इस उपलक्ष्य (भेद) में उसकी क्या प्रत्युपक्रिया करूँ । इस प्रकार विचा-  
रमग्न उस राजकुल को नेमिप्रभु के दर्शन से अपूर्व आनन्द का अनुभव  
हुआ—अतः वह यह सब भूल गई कि मैं कौन हूँ, यह सब क्या हो  
रहा है, यह समय कौनसा है, मैं कहाँ हूँ । इसी समय उसका दाहिना  
नेत्र फरकने लगा । उसने उसी समय पाम में रही हुई अपनी सखियों से  
इस दाहिने नेत्र के फरकने के समाचार कहे—सो उन्होंने उसको आश्व-  
सित करने के लिये कहा—महाभागे ! तेरा कल्याण हो—तु खेद मत  
कर । क्या यहाँ आये हुए अरिष्टनेमिकुमार चांसि लोट कर चले भोडे  
ही जावेंगे । इसलिये चिन्ता को दूर कर तुम प्रसन्न चित्त होओ ।  
सखियों से इस प्रकार सुनकर राजकुने उसी समय उनसे ऐसा कहा—

भारा कोई पूर्वभवना पुण्य समूह मनुष्यना रूपमा अही आवी रहैल छे ध य छे  
भारा ओ पुण्यने के नेहे भने आवे। सर्वोत्तम पति आवेल छे हु ते उपलक्ष्यमा  
अनी कछ रीतना प्रत्युपक्रिया कइ आ प्रकारना विचारमा निमग्न आवी राजकुलने  
नेमिप्रभुना दर्शनधी अपूर्व आनन्दने अनुभव थये। आधी ते ओ सधण भूली  
गछ के, हु कोण छु आ सधण शु थर रह्यु छे आ समय कथे छे ? हु क्या  
छु ? ओज वधते तेनु जमण नेत्र द्रववा लाग्यु ओमणे ओज वधते पोतानी पास  
हलेली सभीओने पोतानु जमण नेत्र द्रववानी वान कही आधी ओ सभीओओ  
तेने आश्वसन आपता कहु के, छे महाभागे । ताइ कल्याण थाओ। तु जेद न  
कर शु अही आवेला अरिष्टनेमिकुमार पाछा थोडा न थाव्या जवाना छता ?  
भादे चित्ता छोडी रहने तयो प्रसन्न चित्त थाओ। आ प्रकारनु सभीओनु उडेवानु  
सखीने राजकुने ओ समये तेभने ओवु कहु—सभीओ हु मारी लवितव्यताने जणु छु

અત્રાન્તરે ચદ્ભૂતદુન્નત-

મૂલમ્-અહં સે, તત્થ નિજ્જતો, દિસ્સે પાળે ભયદ્દુણ્ણ.

વાડે'હ પજરેહિં, ચં, સનિરુદ્ધે સુદુક્ખિણ્ણ ॥૧૪॥

ળીવિ'યતં તું સંપેત્તે, ... મન્નિવંઘ્વણ્ણ.

પાસિત્તા સે' મહોપળ્ણે, સારંહિ ઇળંમચ્ચવી' ॥૧૫॥

ગ્રાયા-અથ મ તત્ર નિર્યત, દ્વપ્પા પ્રાણાન ભયદ્રતાન ।

ગાટેષુ પજરેષુ ચ, સન્નિરુદ્ધાન્ સુદુ સ્થિતાન્ ॥૧૪॥

જીવિતાન્ત તુ સમ્પાપ્તાન્, મામાર્થ મત્તયિતવ્યાન્ ।

દ્વપ્પાઽથ મહાપાણ, સારથિમ્ ઇદમત્રીત ॥૧૫॥

ટીકા-‘અહસો’ इत्यादि ।

અથ=અનન્તર સ ભગવાનરિષ્ટનેમિ નિર્યન=નિર્ગચ્છન વિગ્રહમન્ડપપ્રત્યાસન્નપ્ર  
દેશે ગાટેષુ=વશશલાકાદિભિર્નિર્મિતેષુ પજરેષુ=પક્ષ્યાદિચન્નતટ્ટદેષુ ચ સન્નિરુદ્ધાન્=  
ગાઢનિયન્નિતાન્ અત એવ સુદુ સ્થિતાન્=દુ સ પ્રાપ્તાન્, ભયદ્રતાન્=ભયત્રસ્તાન્  
પ્રાણાન્=પ્રાણિનો જીવાન્=મૃગત્તિત્તિરલાવકાદીન્ દ્વપ્પા, ત્વ=પુનઃ જીવિતાન્ત=જીવિ

સન્નિયોં ! મેં અપની ભવિતવ્યતા જાનતી હુ અત મેરા હૃદય એમા  
વિશ્વાસ નહીં કરતા હૈં કિં ચેં મેરે સાથ વિવાહ કરેગે । મુજે તો એમા હોં  
માલુમ દેતા હૈં કિંવે મુજે જોડકર હોં ચલે જાશેગે । ૧૧।૧૨।૧૩॥

ઉસકે ગાઢ યા હુઆ સો સૂત્રકાર કહતે હૈં-અહસો’ इत्यादि  
‘જીવિયતુ’ इत्यादिक।

અન્વયાર્થ—(અહ-અથ) જવ નેમિકુમાર ચલે આરહે થે તવ (સો  
સઃ) ઉન્હોંને (તત્થ-તત્ર) ઉસ મડપ કે સમીપ (વાડેહિં-વાટેષુ) વાડોં  
મે તથા (પજરેહિં-પજરેષુ) પિંજરોં મેં (સનિરુદ્ધે-સનિરુદ્ધાન્) વન્દ કિયે  
ગયે અત એવ (સુદુક્ખિણ-સુદુ સ્થિતાન્) અત્યત દુ સ્થિત એસે (ભયદ્દુણ-  
ભયદ્રતાન્) ભયત્રસ્ત (પાળે-પ્રાણાન્) જીવોં કો-મૃગ ત્તિત્તિર ચિહિયા

અર્થ મેં હુન્નચ એવો વિશ્વાસ નથી કરતુ કે, તેઓ મારી સાથે વિવાહ કરશે  
મને તો એવું જ માલુમ પડે છે કે, મને છોડીને તેઓ ચાલ્યા જશે ॥૧૧॥૧૨॥૧૩॥  
આ પછી શુ શ્રુત તેને સૂત્રકાર કહે છે --“અહસો” इत्यादि । “જીવિયતુ” इत्यादि ।

અન્વયાર્થ--અહ-અથ જ્યારે નેમિકુમાર આવી રહ્યા હતા ત્યારે સો-સ  
તેમણે તત્થ-તત્ર તે મડપની સાથે વાડેહિં-વાટેષુ વાડામા તવા પજરેહિં-પજરેષુ  
પાજરામા સનિરુદ્ધ-સનિરુદ્ધાન્ પુરવામા આવેલા તેમજ સુદુક્ખિણ-સુદુ સ્થિતાન્  
અત્યત દુ ખી એવા ત્રાસથી ભયદ્દુણ-ભયદ્રતાન્ ભયભીત બનેલા ।

તસ્ય=માણધામ્ણવ્યાપારમ્ય અન્ત=મૃત્યોરાસન્તવાદવસાન સપ્રાપ્તાન્=સમધિગતાન્,  
યદ્વા-જીવિતમ્ય અન્ન =પર્યન્તર્તી ભાગમ્ત સપ્રાપ્તાન્, મૃત્યુમુગ્ધપ્રાપ્તપ્રાયાનિત્યર્થ.  
માર્ગર્થ=મામાગનલોલુપૈરવિવેકિભિર્મામોષેન ભક્ષયિતવ્યાન્=ભક્ષિતુમાનીતાન્  
જીતાન્ 'પામિતા' પ્રેમ્ય=પિતાર્ય ૪૫=તદનન્તર મહાપાતઃ-મહતી પ્રજા=મતિશ્રુ  
તવપ્રિતાનત્રયાત્મિકા યમ્ય ચ તથા, તીર્થદ્ધરા હિ જન્મત એવ મત્વાદિજ્ઞાનત્ર  
યયુક્તા ભવન્તિ । એતાન્ગ' મ ભગવાનરિષ્ટનેમિ સાય જાનન્નપિ, જીવશ્ચાકરણ-  
કારણાનુમોદનસ્વરૂપાયા અર્હિસાયા વિગિષ્ટમાઠાત્મ્ય ચોધયિતુ સારથિ=પ્રક્રમાદ  
દક્ષિપદમ્ ઇદ રક્ષ્યમાણ વચનમ્ અવ્રવીત્=ઉક્તવાન્ । ૧૪-૧૫॥

મૂલ્-કસ્સ ઑદ્ધા ડમે' પાણા, ઐ' સવ્વે સુહેસિણો ।

વાટેહિ પજરેહિ ચ, સનિરુદ્ધા ય અચ્છેડ' ॥૧૬॥

ઝાયા—કસ્યાર્થમ્ ડમે પ્રાણા, ણ્તે નર્વે મુસેણિણ ।

વાટેપુ પજરેપુ ચ, સન્નિરુદ્ધા ચ આમતે ॥૧૬॥

આદિ જાનવરો સો (દિમ્સ-દૃષ્ટા) દેવકર એમા વિચાર ક્રિયા ક્રિ યે સવ  
(જીવિયત નુ સપત્તે મસદ્ધા મકિલ્લયવ્વળ-જીવિતાના સપ્રાપ્તાન્ મામાર્થ ભક્ષ-  
યિતવ્યાન્) મારે જાને વાલે ૧-ક્યોં કિ માસાદાર કે લોલુપી અવિવેકી  
વ્યક્તિયોંને ડનકો માસકે નિમિત્ત હી યહાં લાકર વદ ક્રિયા હૈ । અત' (સે  
મહાપણે-મ મહાપ્રાજ ) જન્મ સે હી મતિશ્રુત એવ અવધિજ્ઞાનરૂપ પ્રજા સે  
સમન્વિત હોને સે સવ જાનતે જુગ્ગ મી જીવરક્ષા કરણકારણાનુમોન્ન  
સ્વરૂપ અર્હિસા કા વિગિષ્ટ મહાત્મ્ય વતલાને કે લિયે ડન પ્રમુને  
( સારહિ-સારથિમ્ ) સારથિ-અર્થાન્ મહાવનસે ( ડળ મચ્ચવી-ડદમ્  
અવ્રવીત ) ણસા કહા-॥૧૪॥૧૫॥

એવેને મૃગ, નિતિ... ( યા રજેરેત્ત દિમ્સ-દૃષ્ટા જોધને એવે વિચાર કયોં કે, આ અધણા  
જીવિયતુ સપત્તે મસદ્ધા મકિલ્લયવ્વળ-જીવિતાના સપ્રાપ્તાન્ મામાર્થ ભક્ષયિતવ્યાન્  
મામામા આવનાર છે કેમકે, મામાહાન્ના દાહુપિ આવવેકા રક્ષિયેએ તેમ  
નામના નિમિત્તે અહીં આવા ચોગ્ગ મમજી બધ કરેલ છે આથી સે મહાપણે  
-સ મહાપ્રજા જન્મથી જ મનિશ્રુત તથા અવપ્રિતાન ઉપ પ્રજાવી સમન્વિત હોવાથી  
સધણ જાણના હોવ હતા પણ અહિં માત્ર ( રિપ્પ મહાત્મ્ય બતાવવા માટે તે પ્રભુએ  
સારહિ-સારથિમ્ સારથી-અર્થાન્ માવતને રૂપ મચ્ચદમ્ વી-અવ્રવીત એવું કહ્યું ॥૧૪॥૧૫॥

जीना—‘करम’ इत्यादि ।

एते सर्वे प्राणाः=मृगत्याग्रादयो जीवाः, सुखैषिणः=सुखाभिलाषिणः सन्ति । जीवानां सुखैषित्वं स्वाभाविकम् । इमे प्राणिनः कस्यार्थं=कस्य हेतोः वाटेषु पञ्जरेषु च सन्निरुद्धा आसते । द्वितीयशकारं पूरणार्थं ॥१६॥

एवं भगवतोक्ते—

मूलम्—अहं सारही तंओ भणइ, एए भद्रा उ पाणिणो ।

तुंमे विवाहकंजम्मि, भुंजैवेउ चेहु जेण ॥१७॥

छाया—अथ सारथिस्त भणति, एत भद्राम्नु पाणिनः ।

युष्माकं विवाहकार्ये, भोजयितुं बहु जनम् ॥१७॥

टांका—‘अह’ इत्यादि ।

अथ=भगवद्वचनश्रवणानन्तरं सारथिः=हस्तिपकः त=भगवन्तु भणति=प्रवीति-हे कुमार ! एते भद्राः=सरला-करस्वभाववर्जिता प्राणिनः=मृगतित्तिरन्वाव

ज्या कहा सो कहते हैं—‘कस्स अट्ठा’ इत्यादि ।

अन्वयार्थ—(एए सव्वे सुहेसिणो-एते सर्वे सुखैषिणः) ये सब मृगतित्तिर लावक आदि जानवर सुखाभिलाषी हैं (इमे प्राणा कस्स अट्ठावाडेहिं पजरे हिं च सन्निरुद्धाय अच्छई-इमे प्राणा कस्यार्थं वाटेषु पञ्जरेषु च सन्निरुद्धाः आसते) फिर ये प्राणी यहा बाड़ों में तथा पजलों में किसकारण से बंद किये हुए हैं ॥१६॥

अब सारथि कहता है—‘अह सारही’ इत्यादि ।

अन्वयार्थ—(अह-अथ) नेमिकुमारने जब पशुओं के बंद होने का कारण सारथि से पूछा-तब (सारही-सारथि) उस सारथिने (तंओ भणइ-त भणति) पशुको उत्तर दिया कि-हे कुमार ! (एए भद्रा

सु उल्लु ते उहे छे—‘कस्स अट्ठा’ इत्यादि ।

अन्वयार्थ—एए सव्वे सुहेसिणो-एते सर्वे सुखैषिण आ सधणा भुज आदि जानवरो सुखना अलिलाषी छे, छता पल इमे प्राणा कस्स अट्ठा वाडेहिं पजरेहिं च सन्निरुद्धाय अच्छई-इमे प्राणा कस्यार्थं वाटेषु पञ्जरेषु च सन्निरुद्धा आसते आ प्राणीओने मही वाडाभा तथा पालराभा शा भाटे पुरवाभा आव्या छे ॥१६॥

इवे सारथी उहे छे—‘अह सारही’ इत्यादि ।

अन्वयार्थ—अह-अथ नेमिकुमारने ज्यारे पशुओने आधेल डोवावु कारख सारथीने पूछथु त्यारे सारही-सारथि, ते सारथीओ तंओ भणइ-त भणति प्रभुने उत्तर आव्यो छे, हे कुमार ! एए भद्रा पाणिणो-एते भद्रा प्राणिन इर स्वभावधी



कात्या युष्माक विवाहकार्ये बहु जनममागतान् वहन् यादवान् भोजयितु सान्नि-  
रुद्धा मन्ति । 'तत्रा' इत्यत्र सार्वविभक्तिकम्पनि । 'तु' शब्द पूरणे १७ ।

इत्य सारथिनोक्ते उत्प्रभुश्रुते तदाह—

मृ२२—सोऽज्जण तस्स वयणं, बहुपाणिविणासण ।

चित्तेडे' से' महापन्ने, साणुकोसे जिण्हि ऊ ॥१८॥

श्रुत्वा—श्रुत्वा तस्य वचन, बहुपाणिविनाशनम् ।

चिन्तयति स महापान्नः, सानुक्रोशो जीवेषु तु ॥१८॥

टीका—'सोऽज्जण' इत्यादि ।

तस्य=इतिपक्षस्य बहुपाणिविनाशन-बहुपाणिविनाशसूचक वचन श्रुत्वा  
जीवेषु=पाणिषु सानुक्रोशो=दयावान् महापान्नो=मत्यादिघ्नानत्रयसहित स भग-  
वानरिष्टनेमिः, तु=निश्चयेन चिन्तयति ॥१८॥

पाणिणो-एते भद्राः प्राणिन ) ये क्रूर स्वभाव से रहित होने के कारण  
भोले प्राणी-मृग तित्तिर लावक आदि जानवर हे इनको मारकर (तुम्हें  
विवाह कज्जमि बहु जण भुजावेऽ-युष्माक विवाहकार्ये बहुजन भोजयितुम् )  
आपके इस विवाहकार्य में आये हुए बहुत यादवां को जो कि मांसा-  
हारी है उनको खिलाने के लिये बंद किये गये हैं ॥१७॥

इस प्रकार सारथि के वचन सुनकर भगवानने क्या किया सो  
बुझते हैं—'सोऽज्जण' इत्यादि ।

अन्वयार्थ—(तस्स बहुपाणिविणासण वयण सोऽज्जण-तस्य बहुपा-  
णिविनाशन वचन श्रुत्वा) इस प्रकार अनेक प्राणियों के विनाश सूचक  
सारथि के वचन सुनकर (जिण्हि साणुकोसे-जीवेषु सानुक्रोशः) समस्त  
प्राणियों में अनुरम्भा के भाव रखने वाले तथा (महापन्ने-महापान्नः

रहित होवाना कारणे सोणा प्राणी मृग, तित्तिर लावक, वगेरे जानवर छे तेभने भारीने  
तुम्हें विवाहकज्जमि-युष्माक विवाहकार्ये आपना आ विवाह कार्यमा आवेला बहु  
जण भुजावेउ-बहुजन भोजयितुम् धरु यादवे। हे, जे मांसाहारी छे तेभने  
भवराववाने भाटे अध करवाभा आवेल छे ॥१७॥

आ प्रभाणु सारथितु वचन सालणीने लगवाने जे कछु ते कहे छे --  
"सोऽज्जण" इत्यादि ।

अन्वयार्थ--तस्स बहुपाणिविणासण वयण सोऽज्जण-तस्य बहुपाणि-  
विनाशन वचन श्रुत्वा आ प्रकारेना अनेक प्राणीयोना विनाश सूचक एवा सारथिन  
वचन सालणीने जिण्हि साणुकोसो-जीवेषु सानुक्रोशः अधणा प्राणीयोमा अतु

ભગવાન યથા નિર્ણયતામનેન વર્ણન--

મૂળ--જહ મજ્ઞ કારણા ણ્ણ, હમ્મંતિ સુવહુ જિયાં ।

ને મે' ંય તુ નિસ્સેસ, પરલોણ ભવિસ્સહ ॥૧૯॥

છાયા--યદિ મમ કારણાદત્તે, દન્યન્ત સુવહો જીયાઃ ।

ન મે એતત્ત નિઃશ્રેયસ, પરલોક મનિષ્યતિ ॥૧૯॥

ટીકા--'જહ' इत्यादि ।

યદિ એત મન્નિરદ્ધા સુવહવઃ પ્રાણિનો મમ કારણાદુ દન્યન્તે । તદા તુ એતદુ=દનન પરલોકે મોક્ષગમને મે=મમ નિશ્રેયસ=કલ્યાણમારક ન મનિષ્યતિ । હિંસયા મોક્ષો ન ભવતીતિ ભાવઃ ॥૧૯॥

એતેપા પ્રાણિના વન્ધમોચનપુરસ્કર રક્ષણમેવ શ્રેયસ્કરમિતિ ભગવદભિપ્રાય ધાત્વા સારથિના યાદકાના પશ્ચરાણા ચ દ્વારાણિ સમુદ્ઘાટિતાનિ, તેવા મૃગ મતિ-આદિક ત્રીન જ્ઞાન સપન્ન (સે-સ) ડન નેમિ પ્રભુને (ચિંતેટ-ચિન્તયતિ) વિચાર ક્રિયા ॥૧૯॥

ભગવાન ને જો વિચાર ક્રિયા સો વનાતે હૈં--'જહ' इत्यादि ।

અન્વયાર્થ--યદિ (મજ્ઞ-મમ) મેરે (કારણા-કારણાત્) નિમિત્ત સે (ણ સુવહુ જીયા-એતે 'સુવહવો જીવા,') યે સત્ત રોકે ગયે જીવ (હમ્મતિ-દન્યન્તે) મારે જાતે હૈં તો (એય-એતત્ત) યહ હિંસા (મે-મે) મેરે લિપે (પરલોણ નિસ્સેસ ન ભવિસ્સહ-પરલોકે નિ શ્રેયસ ન મનિષ્યતિ) મોક્ષગમન મેં કલ્યાણપ્રદ નહીં હોગી અર્થાત્-હિંસા સે મોક્ષ નહીં હોતા હૈ ॥૧૯॥

સારથિને જત્ર યહ દેસ્વા કિ ઇન પ્રાણિયો યા વન્ધન મોચન પૂર્વક સરક્ષણ હી શ્રેયસ્કર હૈ, એસા વિચાર પ્રભુ યા હૈ તો ડસને પ્રભુ કે ડસ

ક પાનેા ભાવ રાખવાવાળા તથા મહાપન્ને=મહાપણ મત્યાદિક ત્રણ જ્ઞાનથી સ પન્ન સે-સ તે નેમિપ્રભુએ ચિંતેટ-ચિન્તયતિ વિચાર કર્યો ॥૧૯॥

ભગવાને જે વિચાર કર્યો તે બતાવે "જહ" इत्यादि ।

અન્વયાર્થ-જે મજ્ઞ-મમ મારા કારણા-કારણાત્ નિમિત્તથી એ સુવહુ જીયા-એતે સુવહવો જીવાઃ આ સઘળા પકડાયેલા જીવ હમ્મતિ-દન્યન્તે માનવામાં આવે છે તો એય-એતત્ત આ હિંસા મે-મે મારા માટે પરલોણ નિસ્સેસ ન ભવિસ્સહ-પરલોકે નિશ્રેયસ ન મનિષ્યતિ મોક્ષગમનમાં કલ્યાણપ્રદ થશે નહીં અર્થાત્ હિંસાથી મોક્ષ થતો નથી ॥૧૯॥

સારથિએ જ્યારે એ જોયું કે, આ પ્રાણીયોને ડોડી મૂડીને તેઓતુ સ રક્ષ કરવું એ શ્રેયસ્કર છે એવો પ્રભુનો વિચાર છે તેમ સમજીને તેણે પ્રભુના એ વિચાર અનુસાર પાળ

तिन्निरलावकादीना यन्धनानि च टिन्नानि । ततस्ते सर्वे जीरा गुणमनुभवन्तं  
 न गताः । इत्थं सारथिकृतदयामार्येण सतुष्टो भगवान् यत्कृतं वास्तदाह—  
 मूलम्—सो' कुडलाण जुयल, सुत्तंग च महार्जसो ।

आभरणानि य सव्वाणि, सारहिस्सं पणाम ॥२०॥

टीका—स कुण्डलाना युगल, सूत्रक च महायशा ।

आभरणानि च सर्वाणि, सारथये अर्पयति ॥२०॥

टीका—'सो' इत्यादि ।

महायशा.—महत्=सर्वातिशायि यशः=कीर्तिर्यस्य स तथा, स भगवान-  
 रिष्टनेमि' कुण्डलाना युगल, च=पुनः सूत्रक-कटिसूत्रकम्, केशूरकादीनि अन्यानि  
 च सर्वाणि आभरणानि=केशूरादिकाति सर्वाण्याभरणानि सारथ्ये अर्पयति ।  
 वाटकेषु स्थिताः-पञ्जरेषु च स्थिता हनिष्यमाणा मृगतिन्निरलावकादयोऽनेन  
 सारथिना रक्षिताः, इति हेतोः परितुष्य भगवानरिष्टनेमिस्तस्मै, पारितोषिक  
 कुण्डलादिक ददातीति सूत्रार्थ ॥२०॥

विचार के अनुसार ही पजर एवं बाड़े में बंद किये हुए उन समस्त  
 पशुओं को छोड़ने के अभिप्राय में उनका द्वार उघाड़ दिया और उन के  
 सब यन्त्र काट दिये । इससे सब के सब वे जीव वहाँ से आनन्दपूर्वक  
 सुरभि होते हुए वन को चले गये । इस प्रकार सारथि कृत इस  
 दयामय कार्य से सतुष्ट भगवान् ने उस समय क्या किया सो कहते  
 हैं—'सो' इत्यादि ।

अन्वयार्थ—(महार्जसोसो महायशाः सः) महाकीर्ति सपन्न उन प्रभु ने  
 उसी समय (कुडलाण जुयल सुत्तंग च—कुडलाना युगल सूत्रक च) दोनों  
 कानों के कुडलो को और कटिमेखला को तथा अन्य (सव्वाणि  
 रामा अने वाडामा बंध करेला ओ सधर्णा पशुओंने छोडवाना अभिप्रायथी तेनु  
 द्वार उघाडा नाप्पु अने ओभना बंधन कापी नाप्पा आथी ते सवणा छवे  
 आनंद पूर्वक सुणी बनीने, त्याथी निर्भय थर्ष वनमा आली गया आ प्रकारना  
 सारथीधी करायेला आ दयामय कार्यथी सतुष्ट भगवान ते समये 'सु' 'कथु' तेन  
 कहे छे—'सो' इत्यादि !

अन्वयार्थ—महार्जसो—महायशा' महाकीर्ति सपन्न ते प्रभुओ ओ समये  
 कुडलाण जुयल सुत्तंग च—कुडलाना युगल सूत्रक च अने क नोना कुडलो अने कटि

ततो यदभूत्तदुच्यते—

अथ करुणारससागरः सत्त्वजन्तुरक्षणपरायणो भगवानरिष्टनेमिस्ततो हस्तिन निर्वर्त्तयितुं हस्तिपक्रमादिष्टवान् । अनतिक्रमणीयादेशस्य, तस्य भगवतो निदेशानुसारेण हस्तिपक्रो हस्तिन निर्वर्त्तितवान् । निवनमान भगवन्तमरिष्टनेमिं विलोक्य तन्मातापितरौ शिवासमुद्रमिजयौ तत्पुरतः समागत्य प्रपतदश्रुबिन्दुमे-  
त्रापितेक्ष्णौ एवमुक्तवन्तौ—वत्स ! कथमस्मत्प्रमोदद्रुम मूलतः उन्मूलयितुं प्रपतसे ?  
विवाहः स्वीकृत्य सम्पत्तिं तस्यागतं कृष्णादिनं यद्वनं कथं खेदयामि ? इवदि  
आभरणाणि—सर्वाणि आभरणानि) समस्त केयूर आदि आभरणों को  
उतार कर (सारहिस्स पणामण—सारथये अर्पयति) सारथि को दे दिये ॥२०॥  
इसके बाद क्या हुआ सो कथा रूपसे कहते हैं—

दयालु प्रभुने प्रसन्न होकर जब अपने समस्त आभूषणों को शरीर पर से उतार कर उस सारथि को दे दिया तब करुणारस के सागर तथा समस्त प्राणियों की रक्षाकरने में तत्पर उन भगवान् अरिष्टनेमि ने सारथि से अपने हाथी को वापिस लौटाने के लिये आदेश दिया । सारथिने भी अनतिक्रमणीय आदेशवाले उन प्रभु की आजानुसार हाथी को पीछे वहा से वापिस लौटा लिया । हाथी को वापिस लौटा हुआ देख कर प्रभु के मातापिताने उसी समय उनके पास आकर आँखों से अश्रु की चौधार बहाते हुए कहा—वत्स ! यह क्या कर रहे हो क्यों हम लोगों के प्रमोदरूपी वृक्ष को जड़मूल से उखाड़ने के लिये तत्पर हो रहे हो । यदि विवाह नहीं ही करना था तो क्यों वह सब समारम्भ सजवाया ।

अथ तदा तथा सन्वाणि आभरणाणि—सर्वाणि आभरणानि सधजा केयूर वजेरे आभूषणेषु ।  
उतारीने सारहिस्स पणामये—सारथये अर्पयति सारथीने आपी दीधा ॥२०॥  
आना पछा शु अन्यु ते कथा इयथी कडे छे—

दयालु प्रभुने प्रसन्न बनीने जयारे पोताना सधजा आभूषणेषु शरीर परभी उतारी ते सारथीने आपी दीधा त्वारे कइछारसना सागर' तथा सधजा अवेनी रक्षा करवाभा तत्पर जे भगवान् अरिष्ट नेभीने ते सारथीने पोताना हाथीने पाछा इरववा भाटे आदेश आये। सारथीने पछु अनतिक्रमणीय आदेशवाला प्रभुनी आज्ञानुसार हाथीने त्याधी पाछा इरवये हाथीने पाछा इरवये जेधने प्रभुना माता पिताने जे सभये तेमनी पासे पड़ेथी आपेथी आसु सारता कहु छे वत्स ! आ शु करी रक्षा छे ? अमारा उत्साहधी प्रभुद्वि बनेछा वृक्षने जड़मूलशी उजेडवा भाटे केम तत्पर अन्या छे ? जे विवाह करवोजे

वाढी कृष्ण स्वयमेवोत्प्रेषणसमीपे गन्ता नृपुर्णं राजीमनीं याचितवान् ।  
अधुना स कथं स्वपुत्रमुत्प्रेषेन दर्शयिष्यति ? कथं वा वराकी मा राजीमती  
स्थास्यति ? सा तु जीवनपर्यन्त जीवन्मृतैव स्यास्यति । न हि कुलीना कन्या  
मनसाऽपि स्वीकृत पतिं परित्यजति । भर्तृहीना मामिनी चन्द्रहीना रजनीव  
न शोभते । अनो विवाह कत्वा स्वपुत्रमुखमस्मात् दर्शय । अस्माकमिमां प्रथ

पहिले विवाह की अनुमति देकर अब इस समय उसके परित्याग से  
कृष्णादिक यादों को दुःखित करना तुमको योग्य नहीं है । देवो वेदा !  
तुम्हारे निमित्त ही कृष्ण उग्रमेन के पास गये और उनसे तुम्हारे लिये  
राजीमती की याचना की । परंतु अब वनलाभो जब तुम्हारी तरफ से  
यह परिस्थिति उत्पन्न की जा रही है तो कृष्ण की क्या कीमत उनके  
समक्ष रहेगी । इससे तो उनको अपना मुह दिखाने में भी शरम  
आवेगी । तथा यह भी तुम्हारे जैसे जानियों को सोचने की बात  
है कि इस हालत में उस विचारी राजुल की क्या दशा होगा । वह  
तो अब बिना विवाही ही जीवन पर्यंत जीती दुई मरी के समान हो  
रहेगी । कारण कि कुलीन कन्याएं मनसा स्वीकृत पति के सिवाय  
अन्य पुरुषों की स्वप्न में भी चाहना नहीं करती हैं । 'राजुलने जब  
आपको अपना पति मान लिया है तो वह अब दूसरे की कैसे होगी ।  
जिम प्रकार रजनी, चंद्र बिना शोभारहित लगती है उसी प्रकार स्त्री भी  
पति विहीन शोभारहित लगती है । इसलिये विवाह करो और अपनी

बधी धमाल आ भटे ઉઘી કરાવી ? પ્રથમ વિવહની અનુમતી આપીને હવે તેનો  
પરિત્યાગ કરવાથી, કૃષ્ણ વગેરે યાદોને દુખી કરવા એ તમારા માટે યોગ્ય નથી  
જુઓ. પુત્ર ! તમારા નિમિત્તે જ કૃષ્ણ ઉગ્રમેન રાજ પામે ગયા અને તમારા માટે  
રાજીમતિની માગણી કરી. પરંતુ આ સમયે તમારા તરફથી આવા પ્રકારની પતિ  
વિચિતિ ઉભા કરવામાં આવી રહી છે તો અથો એમની પાસે કૃષ્ણની કિંમત શું  
રહેશે ? આવા પ્રકાર બનતા તેમને માટે તો મોટું દેખાડવું પણ ભારે શરમ જનક બના  
જવાનું તેમજ વિચારથી જ એવા તમારે એ પણ વિચારવું જરૂરી છે કે, જેની માથે તમારે  
વિવાહ નહીં થયેલ છે એ વિચારી રાજુલની શું હાલત થશે એ તો હવે અવિવા  
હિત એવી જીવત છતાં મરી જેવીજ રહેવાનો કારણ કે, કુલીન કન્યાઓ, મનથી  
સ્વીકારેલા પતિ સિવાય બીજા કોઈ પુરૂષની સ્વપ્નામાં પણ યાદના કરતી નથી  
જાણુવે બધારે તેમને પોતાના પતિ માની લીધેલ છે ત્યારે તે હવે બીજાની કડી રી  
બની શકે ? જે પ્રમણે રાત થઈ વગરની સારી નથી લાગતી તે જ પ્રમાણે સ્ત્રી  
પણ પતિ વગર ચાલતી નથી. આ કારણે વિવાહ કરો અને તમારી પત્નીન મોહના

ततो यदभूतदुच्यते—

अथ करुणारससागरः सकलजन्तुरक्षणपरायणो भगवानरिष्टनेमिस्ततो हस्तिन निवर्त्तयितुं हस्तिपक्यादिष्टवान् । अनतिक्रमणीयादेशस्य तस्य भगवतो निदेशानुसारेण हस्तिपको हस्तिन निवर्त्तितवान् । निवर्त्तमान भगवन्तमरिष्टनेमिं विलोक्य तन्मातापितरौ शिवासमुद्रमिजयौ तत्पुरतः समागत्य प्रपतदश्रुविन्दुमेवायितेक्ष्णौ एवमुक्तवन्तौ—वत्स । कथमस्मत्प्रमोदद्रुममूलत उन्मूलयितुं प्रपतसे ? विवाहं स्वीकृत्य सम्पत्तिं तस्यागतं कृष्णादिनं यदूनं कथं खेदयसि ? इति

आभरणाणि—सर्वाणि आभरणानि) समस्त केयूर आदि आभरणों को उतार कर (सारहिस्स पणामये—सारथये अर्पयति) सारथि को दे दिये ॥२०॥ इसके बाद क्या हुआ सो कथा रूपसे कहते हैं—

दयालु प्रभुने प्रसन्न होकर जब अपने समस्त आभूषणों को शरीर पर से उतार कर उस सारथि को दे दिया तब करुणारस के सागर तथा समस्त प्राणियों की रक्षाकरने में तत्पर उन भगवान् अरिष्टनेमि ने सारथि से अपने हाथी को वापिस लौटाने के लिये आदेश दिया । सारथिने भी अनतिक्रमणीय आदेशवाले उन प्रभु की आज्ञानुसार हाथी को पीछे बहा से वापिस लौटा लिया । हाथी को वापिस लौटा हुआ देख कर प्रभु के मातापिताने उसी समय उनके पास आकर आँखों से अश्रु की चौधार बहाते हुए कहा—वत्स ! यह क्या कर रहे हो क्यों हम लोगों के प्रमोदरूपी वृक्ष को जड़मूल से उखाड़ने के लिये तत्पर हो रहे हो । यदि विवाह नहीं ही करना था तो क्यों वह सब समारम्भ सजवाया ।

मेधसा तथा सर्वाणि आभरणाणि—सर्वाणि आभरणानि सध्वजां केयूर वज्रे आभूषणेषु । उतारीने सारहिस्स पणामये—सारथये अर्पयति सारथीने आपी दीधा ॥२०॥

आना पछा शु अन्यु ते कथा इयथी कडे छे—

दयालु प्रभुने प्रसन्न बनीने जयारे पोताना सध्वजां आभूषणेषु शरीर परथी उतारी ते सारथीने आपी दीधा तयारे कड़ेपारसना सागर तथा सध्वजां एवेनी रक्षा करवाभा तत्पर ओ भगवान् अरिष्ट नेमीने ते सारथीने पोताना हाथीने पाछा देखवा माटे आदेश आय्ये । सारथीने पछु अनतिक्रमणीय आदेशवाला प्रभुनी आज्ञानुसार हाथीने त्याधी पाछा देख्यो हाथीने पाछा हुतो जेधने प्रभुना माता पिताओ ओ समये तेमनी भासे पछायी आय्यो श्री आसु सारता कहुं छे वत्स ! आ शु करी रक्षा छे ? अमादा उत्साहथी प्रसुहित बनेला वृक्षने जडमूलथी उजेडवा माटे केम तत्पर अन्या छे ? ओ विवाह करवोज नहोतो तो पछी आ

भवत्तयतु । पुनस्त देवाः समुद्रविजयादीन् पादवानेवमनुजान्-भरन्तः भृमवन्तः  
सन्ति, यथा भवता कृते स्वयं भगवान्तीर्थहरः प्रादुर्भूतः । ततो भवद्भिः  
प्रमोदप्याने विपादो न कर्तव्यः । अयं हि भगवान् दीक्षामादाय समुत्पन्न  
केवलज्ञानमनीयं प्रवर्त्तयन् विश्वत्रयमानन्दमिच्छति । तेषां देशानामिदं उच्यते  
निशम्य समुद्रविजयादयः परं प्रमोदमापन्नाः । ततो भगवान् स्वगृहं समागत्य  
वार्षिकं दानं दातुं प्रवृत्तः ।

इतश्च भगवन्तमरिष्टनेमिं प्रतिनिवर्तमानं दृष्ट्वा शोकभरानुरागं राजीमती  
वज्राहतेन विगतचेतना भूमौ निषतिता । ततः सखीभिर्विहितैः शीतलोपचारैः

गये । और कहने लगे-प्रभो ! आप तीर्थ की प्रवृत्ति करो । पश्चात्  
समुद्रविजय आदि के समीप जाकर उन्होंने ऐसा कहा-आप लोग बहुत  
अधिक पुण्यशाली हैं, जो आपके कुल में स्वयं भगवान् तीर्थकर का  
जन्म हुआ है । इसलिये प्रमोद के स्थान में विपाद करना आपको  
उचित नहीं है । ये तो भगवान् हैं । दीक्षा लेकर केवलज्ञान की प्राप्ति  
से उनके द्वारा धर्मतीर्थ की प्रवृत्ति होना है । इसीसे विश्वत्रय अनि-  
दित होगा । इस प्रकार देवों के इन उचनों को सुनकर उन समुद्र-  
विजयादिक यादवों को अपार दुर्ष हुआ । इसके बाद भगवान् ने अपने  
पर पर वापिस लौटकर वार्षिक दान देना प्रारम्भ किया ।

उपर जब राजुलने अरिष्टनेमिकुमार को लौटते हुए देखा तो  
उसके शोक का समुद्र उमड़ उठा । उसने वज्राहन के समान उस विचारी  
राजुल को सर्वथा निश्चेष्ट बना दिया । विचारी राजुल जमीन पर गिर  
पड़ी । सन्वियोंने जिस किसी भी तरह शीतलोपचार करके उसको

प्रभु ! आप तीर्थ की प्रवृत्ति करें । पछीथी समुद्रविजय वगैरे की पाने जड़ने तेजो जे दंतु  
आप होत घण्टा पुन्यशाणी छे । अरु छे आपना कुशला स्वयं भगवान् तीर्थकरने जन्म  
थयेत छे आथी अनागन्त । अस जे विपाद करवे आपना भाये उचित नथी जे तो भगवान्  
छे दीक्षा लधने केवलज्ञान की प्राप्तिथी तेमना द्वारा धर्मतीर्थ की प्रवृत्ति थवानी  
छे सधनु विश्व आनंदित थये आ प्रकारना वयनेने आसणीने समुद्रविजय तथा  
भीम यादवने अपार दुर्ष थये आ छी भगवान्ने पेताना राज्यमा पाछा जगीने  
वार्षिक दान देवाने प्रारम्भ करी दीधे ।

भीष्ट तरङ्ग व्याजे राजुले अरिष्टनेमिकुमारने पाछा इरता जेया त्वारे जेना  
दिलमा शोकने समुद्र उमटी, पडये जेभ भाये वज्र पडयु होय तेवी तथा जे  
विचारी राजुलनी यध गड अने ते जमीन उपर पछडाई पडी मंथीजो तात्का  
हीन शीतल उपचार करीने तेने शुद्धिमा आणी शुद्धिमा आवता ज तेहु प्रथी व्याकुल

મપાર્થના સફળીકુરુ । વિરોચિન નિશમ્ય ભગવાનાદ-પૂજ્યાઃ ! મયન્તો વિગ્રહા  
ગ્રહ મા કુર્યન્તુ । સર્વો દિ પ્રિયો જનો, દિતૈવિમિદિતૈર્ડ્યે પ્રવર્તિતો મયતિ,  
નાદિતે । યસ્ય વિગ્રહકર્મણ. પ્રારમ્ભ પ્રૈતાયતા, પાણિના દિમા મયતિ । સા  
ચ મમ રૂહલોકપરલોકે કલ્યાણાય ન મવિષ્યતિ ।

સુકૃતિનો દિ પારલૌકિકે કૃત્યે કૃત્તવ્યતા મયન્તિ, નત્યાપાતરમણીયે  
ભોગાદૌ । યદા ભગવાનેય સ્વમાતાપિતાગ્રાદીનઘ્રીત, તદા લોકાન્તિકાના ચેવા  
નામાસન્નાનિ પ્રકમ્પિતાનિ । તતસ્તે સ્વાવધિજ્ઞાનેન ભગવતસ્તીર્થપ્રવર્તનસમય  
પરિજ્ઞાયે ત્યરિત ભગવતોઽન્તિકે સમાગતા ભગવન્તમેશ્વરપ્રભુ-ભગવન્ ! તીર્થ

પત્ની કે સુત્ર કે દર્શન હમ સવ લોગોં ફો કરોઓ યહી તુમસે હમારી  
પ્રાર્થના હૈ । હમારી હસ પ્રાર્થનાં ફો વેદો ! સફલ કરો । હસ પ્રકાર  
પ્રેમભરે પિતા કે વચન સુનકર ભગવાન ને કહો-પૂજ્ય ! આપ લોગ અવ  
વિવાહ કરને કે લિયે મુશ્કસે આગ્રહ ન કરે । વ્યોં ફિ જો હિનૈપીજન  
હોતે હૈ વે અપને પ્રિયજન ફો હિતકારી માર્ગ મેં હી પ્રવર્તિત કરાતે હૈ  
અહિતકારી માર્ગ મેં નહીં । જિસકો પ્રારમ્ભકાલ હી હતને પ્રાણિયોં ફો  
હિંસા ફા વિધાયક હૈ તો વહ વિવાહ કૃત્ય મેરે કલ્યાણ કે લિયે  
કૈસે હો સકતા હૈ । સુકૃતીજનોં ફા પ્રયત્ન રૂહલોક પરલોક કે સુધારને  
મેં હી સફલ હોતા હૈ, આપાતરમણીય ભોગાદિક મેં નહીં । ભગવાન કે  
હસ પ્રકાર વચનોં ફો સુનકર જ્યો હી માતાપિતાને ઉંનસે કુઝ ઓર  
કહને ફા ઉપક્રમ ફિયા ફિ, હતને મેં હી લોકાન્તિક દેવોં કે, ઓસન  
કમ્પાયમાન હુએ ઓર વેં અપને અવધિજ્ઞાન સે ભગવાન કે તીર્થ પ્રવ-  
ર્તન ફા સમય જાનકર શીઘ્ર હી પ્રભુ કે સમીપ આકર ઉપસ્થિત હો

દર્શન અમો સઘળાને કરાવો । અમારી સંભોને આ પ્રાર્થના છે । અમારી આ પ્રાર્થનાને  
હે પુત્ર તમો સંકળ કરો । આ પ્રકારના માતા પિતાના પ્રેમભર્યા વચનોને સાંભળીને  
ભગવાને કહ્યું, પૂજ્ય ! આપ લોકો વિવાહ કરવા માટે હવે મને આગ્રહ ન કરો ।  
કેમકે દિતેચ્છુ જનો હોય છે તેઓ પોતાના પ્રિયજનને હિતકારી માર્ગમાં જ પ્રવ-  
ર્તિત કરાવે છે । અહિતકારી માર્ગમાં નહીં, જેનો પ્રરુલ કાળજ આટલા પ્રાણીઓના  
નાશનુ કારણ બને છે તો તે વિવાહકૃત્ય મારા કલ્યાણ માટે કંઈ રાતે બની શકે ?  
સુકૃત્ય કરનારા મનુષ્યોનુ કૃત્ય પરલોક સુધારવામાં જ સંકળ બને છે । આપાત-  
રમણીય ભોગાદિકમાં નહીં । ભગવાનના આ પ્રકારના વચનોને સાંભળીને માતાપિતાએ  
તેમને કાંઈક વધુ કહેવા સમજાવવા પ્રારભ કર્યો એ સમયે લોકાન્તિક દેવોના ઓસન  
કમ્પાયમાન બન્યા અને એથી તેમણે પોતાના અવધિજ્ઞાનથી ભગવાનના તીર્થ  
પ્રવર્તનના સમયને જાણીને તુરતજ પ્રભુની પાસે આવી પહોંચ્યા અને કહેવા લાગ્યા



મૃગાઢ્ઢુઃ ન કદાપ્યઢ્ઢુમૃગ પરિત્યજતિ, નચાપિ સમુદ્રો વડવાનલમ્ । એવ સત્યપિ સુભગ ! યદિ મા પરિત્યાગ્યામેવ મન્યસે, તદિ વિવાહસ્વીકારવિદ્મ્બનયા મા કથ વિદમ્બિતયાનસિ । યદ્વા નાસ્ત્યન તવ મનાગપિ દોષઃ । ષય મમૈવ દોષો યત્સુદુર્લભે મવત્યનુરક્તહૃદયા જાતા । વાગસી યદિ હસેઽનુરક્તા મવતિ, તત્ તસ્યા એવ વાયઃ । અયે મુવનસુન્દર ! ત્વયા પરિત્યક્તાયા મમ રૂપ કલાકૌશલ લાવણ્ય યૌવન કુલ સર્વે વિફલમેવ । હે પ્રાણપ્રિય ! તવ વિયોગવ્યથાભિર્મમ પ્રાણા ઉત્ક્રામન્તીવ, હૃદય નિશ્ચયવતીવ, વક્ષઃ સ્થલ સ્ફુટતીવ, વપુશ્ચેદ ઝલતીવ । હે કરુણાકર ! મયિ કયમકરુણોઽસિ, રક્ષ મા સ્વવિયોગજનિતાપદ્મ્ય । અયે !

મી અપને આશ્રિત હુઁ મૃગકા પરિત્યાગ નહીં કરતા હૈં ઓર ન સમુદ્રને આજતક વડવાનલ કા પરિત્યાગ હી ક્રિયા હૈં । યદિ આપકી દષ્ટિ મેં મેં પરિત્યાગ કરને કે યોગ્ય હી થી તો ફિર આપને વિવાહ કી સ્વીકૃતિ રૂપ વિદમ્બના સે મેરી વિદમ્બના ક્યોં કી । અથવા ઓર અધિક કયા કહૂ આપકા તો હસમેં થોદા સા મી દોષ નહીં હૈં । દોષ તો મેરા હી હૈં જો મેં આપ જૈસે અત્યત્ત દુષ્પ્રાપ્ય વ્યક્તિ મેં અનુરક્ત વની । કાગલી યદિ હૈંસ મેં અનુરક્ત રોતી હૈં તો યહ દોષ હૈંસ કો ન દેકર કાગલી કો હી દિયા જાતા હૈં । હે ત્રિમુવન સુન્દર ! આપને જય મેરા પરિત્યાગ હી કર દિયા હૈંતો અવ મેરા રૂપ, કલાકૌશલ, લાવણ્ય, યૌવન એવ કુલ યેં સર્વ હી વિફલ હૈં । હે પ્રાણપ્રિય ! અવ રહો વથા કરૂં આપકી વિયોગ વ્યથા સે મેરે પ્રાણ નિફલ રહે હૈં, હૃદય ફટતા હૈં, વક્ષઃસ્થલ ફટ રહા હૈં ઓર યહ શરીર જલ રહા હૈં । હે-કરુણાકર ! જવ તુમને પશુઓં પર હતની ઝંચી દયા દિશ્વલાઈ હૈં તો ફિર મેરે ઝપર

પુચ્છો ! અદ્રમા કદી પશુ પોત ના આશ્રિતજન મૃગનો પરિત્યાગ કરતા નથી તેમ સમુદ્રે પણ આજ સુધી વડવાનલનો પરિત્યાગ કરેલ નથી જો આપની દષ્ટીમા હુ પરિત્યાગ કરવા યોગ્ય જ હતી તો પછી આપે શા માટે વિવહ કરવાનું સ્વીકારીને મારી વિટળના કરી. આથી વધુ શુ કહુ ? આપનો તો આમા થોડો પણ દોષ નથી દોષ તો મારો જ છે કે, આપના જેવા પ્રાપ્ત ન કરી શકાય તેવી વ્યક્તિમા અનુરક્ત બની કાગડી જો હસમા અનુરક્ત બને તો તેમા હાનિ નથી પરંતુ કાગડીનો જ દોષ છે હે ત્રિમુવન સુન્દર ! આપે જ્યારે મારે પરિત્યાગ કરી દીધો છે તો, હવે મારું રૂપ, કલા કૌશલ્ય, લાવણ્ય યૌવન અને કુળ એ નવજુ નવજુ છે હે પ્રાણપ્રિય ! હવે હુ શુ કર ? આપના વિયોગનો વ્યથાથી મારો પ્રાણ નીકળી ગયો છે હાન્ય ફાટે છે, વક્ષ સ્થળ ફટે છે, અને મારું આ શરીર બગી રહ્યું છે હે કરુણાકર ! જ્યારે તમેએ પશુઓ ઉપર આટલી અગાધ દયા બતાવી તો પછી

સમધિગતધૈતન્યા તા દુશ્રયાન્ દુઃલોદ્ગારોપમાન્ વિલાપાનકરોત્-દે નાથ !  
 અનુરક્તા મા પરિત્યજ્ય કથ પ્રતિનિવૃત્તોઽમિ ? ત્યાદશો જનો યદિ સ્વગત  
 પ્રાણામનુરક્તાં પરિત્યજેત્, તદા નુ મન્યે મહાનનર્થઃ સ્યાત્ । યતો લોકવ્યવહારો  
 મહાન્ત જનમનુકૃત્ય પ્રવર્તતે । મવન્તમનુકૃત્યાઽન્યેઽપ્યેવ કરિષ્યન્તિ । તતો નામ  
 કા દશા સ્યાત્કન્યકાજનાનામ્ । અતો ન યુજ્યતે ભરતો મત્પરિત્યાગઃ । મહાન્તો  
 હિ સદોષગળ્યાશ્રિત ન ત્યજન્તિ । આત્યેશત્ર નિર્દર્શન મૃગાઙ્ગ સમુદ્રશ્ચ । પश्य,

સ્વસ્થ ક્રિયા । સ્વસ્થ સી યનકર રાજુલને દુઃસ્વ કે ઉદ્ગાર કે સમાન  
 દુઃશ્રવ વિલાપો કો કરના પ્રારંભ ક્રિયા-ચોલી નાથ ! અનુરક્ત  
 મુક્તે અચાનક હી છોડકર આપ વ્યોં પલે ગયે હેં । યદિ આપ જૈસે  
 સમજદાર પ્રાણી મી અપને મેં અનુરક્તજન કા પરિત્યાગ કર્ કરેતે હેં  
 નો યહ ઘટે અનર્થ કી વાત હો સકની હૈ ક્યોં કિ સસાર મેં બહે  
 લોગોં કો હી અધિકતર અનુસરણ ક્રિયા જાતા હૈ । જત્ર આપને પેસા  
 ક્રિયા હૈ તો અન્ય જન મી હસ તરહ કરને સે અવ કવ રુક સકેંગે ।  
 ફિર હસ તરહ કી હાલત મેં કન્યાઓં કી દશા કેસી ક્યાં હોગી  
 યહ સ્વય સમજાને કી વાત હૈ । આપ સ્વય અપને મન સે પૂછિયે ક્યા  
 આપને મુક્તે છોડકર યહ કાન અચ્છા ક્રિયા હૈ ? કમી નહીં । આપ  
 જૈસે વિશિષ્ટ વ્યક્તિયોં કો યહ કહા તક ઉચિત માના જા સકતા  
 હૈ । જિનકો અનેકે આગ્યને ઘડા થતાયા હૈ અનેકા તો યહ કર્તવ્ય  
 હોતા હૈ કિ વે સદોષ મી અપને આશ્રિતજન કા પરિત્યાગ નહીં કરતે  
 હેં । ફિર આપને તેમા ક્યા સમજકર ક્રિયા હૈ । દેવો ચન્દ્રમા કમી

ચિત્તવાળો બનીને દુઃખ ભરેલા વિલાપો કરવા લાગી તે બોલવા માડી કે, હે નાથ !  
 આપ ! કાઈ પણ કદાચ સિવાય અચાનક મને છોડીને કેમ ચાલ્યા ગયા ? આપના જેવા  
 સમજદાર માણસ પણ પોતાનામા અનુરક્ત એવા જનનો પરિત્યાગ કરી દે એ તો  
 ધણાજ આશ્ચર્યની વાત છે કેમકે, આ સસારમા ખાસ કરીને મોટા લોકોનુ જ  
 બીજા માણસો અનુસરણ કરતા હોય છે જ્યારે આપે આણું ક્યું છે તો બીજા  
 લોકો પણ આ પ્રકારનુ વર્તન કરવાથી હવે કઈ રીતે રોકાઈ શકે ? પછી આ  
 પ્રકારની હાલતમા કન્યાઓની કેવી હાલત થશે એનો આપે કેમ વિચારન કર્યો ?  
 આપ પોતેજ આપના મનને " પૂછીને વિચારજો કે, આપે છોડીને પાછા ચાલ્યા  
 જવાનુ જે કામ કરેલ છે તે બ્યાજબી કરેલ છે ? કહી નહીં આપના જેવી વિશિષ્ટ  
 વ્યક્તિઓ માટે એ કઈ રીતે ઉચિત માની શકાય તેમ છે જેમને એના સાગ્રે  
 મોટાઈ આપેલ છે એમનુ તો એ કર્તવ્ય થઈ પડે છે કે, તેઓ જલથી પણ પોતાના  
 આશ્રિતજનનો પરિત્યાગ નથી કરતા તો પછી આપે શું સમજાને આણું કરેલ છે ?

मृगाङ्कः न कदाप्यङ्गमृग परित्यजति, नचापि समुद्रो वडवानलम् । एव सत्यपि  
सुमग ! यदि मा परित्याज्यामेव मन्यसे, तर्हि विवाहस्वीकारविडम्बनया मा  
कथं विडम्बितवानसि । यद्वा नास्त्यत्र तव मनागपि दोषः । अथ ममैव दोषो  
यत्सुदुर्लभे भवत्यनुरक्तहृदया जाता । वायसी यदि हसेऽनुरक्ता भवति, तत्  
तस्या एव दोषः । अये भुवनसुन्दर ! त्वया परित्वक्ताया मम रूप कलामौशल  
लावण्य यौवन कुल सर्वं विफलमेव । हे प्राणप्रिय ! तव वियोगव्यथाभिर्मम  
प्राणा उत्क्रामन्तीव, हृदय निश्च्यवतीव, वक्षः स्थल स्फुटतीव, वपुश्चेद ज्वलतीव ।  
हे करुणाकर ! मयि कथमकरुणोऽसि, रस मा स्ववियोगजनितापद्भ्यः । अये !

भी अपने आश्रित हुए मृगाङ्क परित्याग नहीं करता है और न समुद्रने  
आजन्तक वडवानल का परित्याग ही किया है । यदि आपकी दृष्टि में  
मैं परित्याग करने के योग्य ही थी तो फिर आपने विवाह की स्वीकृति  
रूप विडम्बना से मेरी विडम्बना क्यों की । अथवा और अधिक क्या  
कहू आपका तो इसमें थोड़ा सा भी दोष नहीं है । दोष तो मेरा  
ही है जो मैं आप जैसे अत्यन्त दुष्प्राप्य व्यक्ति में अनुरक्त बनी ।  
कागली यदि हँस में अनुरक्त होती है तो यह दोष हँस को न देकर  
कागली को ही दिया जाता है । हे त्रिभुवन सुन्दर ! आपने जब मेरा  
परित्याग ही कर दिया है तो अब मेरा रूप, कलामौशल, लावण्य,  
यौवन एवं कुल ये सब ही विफल हैं । हे प्राणप्रिय ! अब कहो क्या  
करूँ आपकी वियोग व्यथा से मेरे प्राण निकल रहे हैं, हृदय फटता  
है, वक्षःस्थल फट रहा है और यह शरीर जल रहा है । हे-करुणाकर !  
जब तुमने पशुओं पर इतनी ऊँची दया दिखलाई है तो फिर मेरे ऊपर

पशुओं ! यद्वा कदापि पशु पोतना आश्रितजन भृगनो परित्याग करता नथो तेम  
समुद्रे पश्य आम्भ सुधी वडवानलनो परित्यज कथेन नथी नो आपनी दृष्टीमा हु  
परित्याग करवा योअथ न उती तो पछी आपे शा माटे विवह कव्वात्त स्वीजाने  
भारी विटवना करी. आथी वधु शु कहु ? आपना तो आमा थोडा पक्ष दोष  
नथी दोष तो भारो न छे के, आपना जेवा प्राप्त न करी शक्य तेवी व्यक्तितमा  
अनुरक्त जनी. काजडी नो हसमा अनुरक्त जने तो तेमा ह मनो गेव नथी परतु  
काजडीनो न दोष छे हे त्रिभुवन सुन्दर ! आपे न्यारे म रे परित्याग करी नीधो  
छे तो, हवे भार इय, कला कौशल, लावण्य यौवन अने कुल ये सधणु नजामु  
छे हे प्राणप्रिय ! हवे हु शु कर ? आपना वियोगनो व्यथाथी भारो प्राण नीकगी  
रह्यो छे हन्य हाटे छे, वक्ष स्थल फटे छे, अने भार आ शरीर जनी रह्यु छे  
हे करुणाकर ! न्यारे तमोअ पशुओं ऊपर आटली अगाध दया जतावी तो पछी

यथा त्वं पशुषु कृपालुरभूस्तथा मय्यपि भय ! त्वादृशां महात्मना पङ्क्तिभेदः  
 विमुचितः ? ह प्रभो ! मा दृशा गिरा चैकसारमपि समं भ्रातय । मम परिचय  
 विनैव यन्मा परित्यजसि, तन्नास्ति तवोचितम् । फलमनास्यैव किं कश्चि  
 तफलस्य कदुरत्य मधुरत्य वा ज्ञातुर्हति ? अथवा सिद्धिबधूत्कण्ठितस्य तव  
 इतने अकरुणः क्यों वन गये हो । अपनी वियोगजनित इस आपत्ति  
 से जैसे भी हो सके मेरी रक्षा करो । क्या मैं उन पशुओं से भी  
 हीन हूँ कि जिनपर आपको दया का प्रवाह बरसा है और मेरे पर  
 नहीं ? आप जैसे महात्माओं की दृष्टि में ऐसा पङ्क्तिभेद तो नहीं  
 होना चाहिये । प्रभो ! कमसे कम आप एक बार भी मेरी तरफ निहार  
 लेते तो भी सतोष हो जाता । अथवा मुझे अब क्या करना चाहिये  
 यह बात भी अपनी वाणी द्वारा कह जाते तो भी मैं अपने जीवन  
 को सफल मान लेती, परन्तु ऐसा तो आपने किया ही नहीं । बिना  
 परिचय हुए ही आपने मुझे छोड़ा है जो इस प्रकार का परित्याग  
 आपका उचित नहीं माना जाता । आपने क्या समझ कर मेरा त्याग किया  
 है, कमसे कम यह बात भी हमको मालूम हो जाती तो भी मैं मन  
 मारकर अपने घर बैठ जाती । अहो ! क्या कभी ऐसा भी हुआ है  
 कि बिना फल का स्वाद लिये ही उसकी मधुरता और कदुरता जानली  
 गई हो । अथवा सुना है कि आप तो सिद्धिरूपी बधू में उत्कण्ठित बने

भारा ઉપર આટલા અકર્ણ કેમ બની ગયા ? આપના વિયોગથી ઉભી થયેલ આ  
 આપત્તિથી જે રીતે થઈ શકે તે રીતે મારું રક્ષણ કરો ! શું હું એ પશુઓથી પણ  
 હીન છું કે, તેના ઉપર આપની દયાનો પ્રભાવ વરસ્યો છે અને મારા ઉપર બહી  
 આપના જેવા મહાપુરુષના દૃષ્ટીમા એવો પકિતભેદ નો ન હોવો જોઈએ એ છામા  
 એછું આપ એક વખત મારી સામે જોઈ લેત તો પણ મારા દિલમા એથી સતોષ  
 થાત અથવા હવે માટે શું કરવું જોઈએ તે વાત પણ જો આપ મને આમના  
 મુખેથી કહી જાત તો પણ હું એથી મારા જીવનને સફળ માની લેત પરંતુ આપે  
 એવું કયું જ નહીં કેઈ પણ પ્રકારનો પરિચય મેળવ્યા સિવાય જ અપે મને  
 છોડી દીધી છે જેથી આ પ્રકારનો પરિત્યાગ આપનો ઉચિત મનાતો નથી આપે  
 શું સમજીને મારો ત્યાગ કરેલ છે એ વાત તો એછામા એછી હું જાણી શકત  
 તો પણ હું મન મારીને ઘરમાં બેઠી રહેત કહો ! કયાય એવું પણ બન્યું છે કે  
 ફળનો સ્વાદ લીધા વગરજ તેની મધુરતા અથવા તો કડવાશ જાણી શકાઈ હોય  
 સામંજેલ છે કે આપ તો સિદ્ધિરૂપ વધૂમાં ઉત્કણ્ઠિત બન્યા છો આ સ્થિતિમા બ્યારે

इन्द्राण्यपि मनो हर्तुं न समर्था, तर्हि मानुषकोटिकाया मम का कथा ? एव  
विलपन्तीं ता राजीमतीं मर्त्यएवमवदन-सखि ! मा रोदी ! निष्ठुराग्रणीरेप  
नोरसोऽरिष्टनेमिस्त्वा परित्यज्य गतः, गच्छन्तु मः, अन्येऽपि बहवो यदुकुमार-  
मास्त्वद्योग्याः सन्ति ! तेषु कमपि स्थानुन्प मनोहरं वरं वृणीष्व ! निरर्थक  
विलापं परित्यज । मग्धीनामेव वचनं निगम्य सा चारुमती राजीमती कर्णो-  
पिधायैवमब्रवीत्-अये मरुत्य यूयमपि मामेव प्राकृतोचितं वचनमवोचत ! अये !

हुण है नव इस स्थिति में जब आपके मन को इन्द्राणी जैसी सर्वश्रेष्ठ नारी  
भी मोहित करने में समर्थ नहीं हो सकती हैं तो फिर मेरी जैसी मनुष्य  
रूपी चिउटी-सीड़ी तो क्या कर सकती है। वह तो है ही जिस गिनती में।

इस प्रकार जब राजीमती विलाप कर रही थी तब उसकी  
सखियोंने उससे ऐसा कहा-सखि ! तुम मन रोओ-रोना तो उस के  
लिए चाहिये कि जिसके चित्त में रोने का कुछ प्रभाव हो सके-यह  
नेमिकुमार तो कोरा निष्ठुर है। नारी के समागमजन्य रति रस को यह  
क्या जाने। यही कारण है जो उसने आपका इस तरह परित्याग कर दिया  
है। अस्तु कोई चिन्ता ही बात नहीं। और भी बहुत से इससे बढकर  
राजकुमार हैं जो तुम्हारे योग्य हैं। इनमें जिनको तुम बरना चाहो वर  
सकती हो। अकेले नेमिकुमार से ही क्या अटकी है। क्यों व्यर्थ प्रलाप-  
कर चित्त को दुःखित करती हो। निरर्थक इस विलाप को छोड़ो।

इस प्रकार सखिजनों के वचनों को सुनकर राजीमतीने उसी  
समय अपने दोनों कानों पर हाथ रखकर कानों को बंद कर लिया और

आપના મનને ઈ દ્રાણી જેવી સ્ત્રી પણ મોહિત કરવામાં અમર્થ થઈ શકે તેવું નથી તો  
પછી મારા જેવી મનુષ્યરૂપી કીડી તો શું જ કરી શકે? હું તો પછી કંઈ ગણતરીમાં !

આ પ્રમાણે જ્યારે રાણીમતી વિલાપ કરી રહેલ હતી ત્યારે લેની સખીઓએ  
તેને એવું કહ્યું કે, સખી ! તમે વિલાપ ન કરો. એવું તો એને માટે જોઈએ કે,  
જેના ચિત્તમાં રોવાનો પ્રભાવ પડી શકે આ ને મકુમાર તો તદ્દન નિષ્ઠુર છે નારીના  
સમાગમ જન્ય રસને તે શું જાણે એજ કારણ છે કે, જેથી તેમણે આપનો  
આ પ્રકારથી પરિત્યાગ કરી દાધેલ છે ભલે કાંઈ ચિતાની વાત નથી એમનાથી  
પ્રભાવશાળી એવા બીજા પણ ઘણા રાજકુમારો છે કે, જેઓ તમારા યોગ્ય છે એમાં  
જેને ચાહો તેને વરી શકો છો એકલા નેમિકુમારથી જ કયા અટકયું છે વ્યર્થમાં વિલાપ  
કરીને ચિત્તને શા માટે દુઃખ પહોંચાડો છો આ માટે વ્યર્થના આ વિલાપને છોડી દે

આ પ્રકારના સખીજનોના વચનોને સાંભળીને રાણીમતીએ પોતાના અન્ન-  
હાથોને કાનની આડા ગાંધીને કાનને બંધ કરી દીધા અને કહ્યું—હું સખીઓ તમે

નિશા નિશાનાથ પરિત્યજ્ય પદ્મિનીનાથ કામયતામ્, શીતલતા સૂર્યે સમાસ  
જ્જતામ્, કિન્તુ રાજીમતી નેમિ દ્યુત્તવાઽપર પુરુષ ન વદાપિ કામયિષ્યતે ।  
યદિ નેમિ એવં પાણિના મમ પાણિ ન ગ્રહિષ્યતિ, તર્હિ તસ્ય સ માત્રપાણિઘ્રંત  
ગ્રહણકાલે મમ મૂર્તિ ભવિષ્યત્યેવ । તસ્યા એવં કુલકન્યકોચિત વચનં નિશમ્ય  
તત્સખ્ય ! 'સત્ય ! સત્ય ! તવોચિતમેતદ્ વ્યવસિતમ્' ઇત્યુક્ત્વા મદાયશાયા  
સ્તસ્યા વચનમનુમોદિતવત્યઃ । તતઃ સા રાજીમતી પુનઃ સ્વસહીરુન્દમવ્રતીત્-  
અથ સ્વપ્ને મયા યેરાવતારુઢ રશ્મિત્પુરુષો દૃષ્ટઃ । સ મમ ગૃહમાગત્ય ત્વસ્તિમેવ  
તતઃ પ્રતિનિવૃત્તો મન્દરશિખર સમારોહત્ । તતસ્થઃ સોઽમૃતમયાનિ ચત્વારિ

કહા-અયે સહિજનો ! તુમ તો સૂર્યો જૈસી યાતે કરતી હો બહે રાત્રિ  
અપને સ્વામી ચન્દ્ર કા પરિત્યાગ કર પદ્મિનીનાથ-સૂર્ય કે સાથ રહ  
જાવે, શીતલતા ચન્દ્રમા કો છોડકર, ચાહે સૂર્ય મે અનુરક્ત હો જાવે  
કિન્તુ યાદ રહો ત્હ રાજીમતી નેમિકુમાર કો છોડકર ઓર કિસી  
દૂસરે પુરુષ કી કમી કામના નહીં કરેગી । કોઈ ચિન્તા નહીં યદિ  
નેમિકુમારને અપને હાથ સે મેરા હાથ નહીં પકડા હૈ, પરન્તુ તતગ્રહણ  
કાલ મે મેરે માથે પર ઉનકા ભાવ હાથ અવશ્ય હોગા । હસ પ્રકાર કુલીન  
કન્યા કે ઉચિત રાજુલ કે વચન સુનકર ઉન સહિયોને ઉસકે અથ  
વસાય કી શ્રવ્ય પ્રશન્ના કી ઓર રહને લગી-ઠીક હૈ ઠીક હૈ તુમ્હારા  
ત્હ વચન બહુત હી ઉત્તમ હૈ । સત્ય હૈ । રાજીમતીને સહિયોં કી  
હસ પ્રકાર જવ વાત સુની તો પુનઃ વહ ઉનસે કહને લગી-સહિયો !  
આજ મૈને સ્વપ્ન મે યેરાવત પર આરુઢ કોઈ ણક પુરુષ દેખા હૈ । ઓર  
ત્હ બી દેખા કિ વહ મેરે ઘર પર આકર શીઘ્ર વહોં સે લૌટ ગયા

તો મરખ જેવી વાતો કરો છો બહે રાત્રી પોતાના સ્વામી ચન્દ્રનો પરિત્યાગ કરીને  
પદ્મિનીનાથ સૂર્યની સાથે રહેવા બાથ શીતળતા ચન્દ્રમાથી હોને બહે સૂર્યમા અતુ  
રક્ત બને પરંતુ યાદ રાખો કે, આ રાજીમતી નેમિકુમારને છોડીને બીજા કોઈ  
પથ પુરૂષને વિચાર કદી પણ કરનાર નથી કાઈ ચિંતા નથી બે કે, નેમિકુમારે પોતાના  
હાથથી મારો હાથ પકડેલ નથી પરંતુ તત ગ્રહણ કાળમા મારા માથા ઉપર એમનો  
ભાવ હાથ અવશ્ય મૂકશે આ પ્રકારના કુલીન કન્યાને યોગ્ય એવા રાજુલના વચન સાંભ  
ળીને તે સખીઓએ તેની મહત્ત્વતાની ખૂબ પ્રશ્ન સા કરી અને કહેવા લાગી કે, બરો મર છે  
બરો મર છે તમારૂં આ વચન ઘણું જ ઉત્તમ છે સત્ય છે રાજીમતીએ સખી !ની  
બચારે આ પ્રકારની વાત સાંભળી તો ફરીથી તે તેમને કહેલા લાગી કે, હે સખીઓ !  
આજ મે સ્વપ્નમા યેરાવત ઉપર આરુઢ એવા કોઈ એક પુરૂષને જોયેલ છે અને એ  
થ જોયુ કે, મારા ઘર ઉપર આવીને એ તુરંતજ પાછા ફરો ગયા અને જઈને મેરૂના

फलानि प्रजाभ्यो ददानो मयाऽपि याचितो मद्यमपि तानि फलानि दत्तवान् ।  
ततः सर्व्व एवमद्रुवन्-अनये ! मा विपाद कुरु, क्षीणास्ते विघ्ना , आपात-  
रुद्धकोऽप्येव विघ्नः परिणाममुन्दर । अतस्त्वया नेमिविरहजनितः शोक सर्व्वथा  
निघ्राणीय । ततो नेमिचरणार्पितमतो राजीमती कथंचिद् धैर्यमास्थाय गृहे  
स्थितवती । अथान्यथा भगवानरिष्टनेमिर्त्रामादावुमुद्यतोऽभूत् ॥२०॥

यथा भगवान् प्रवक्ष्या गृहीतवान्, तथा दर्शयति सूत्रकार.—

मूलम्—मणपरिणामो यं कंओ, देवो यं जहोडेय समाडेण्णा ।

सन्निवृद्धीए सपरिसा, निक्खमण तस्स काउजे ॥२१॥

छाया—मनः परिणामश्चकृतो, देवाश्च यथोचित सम्यक्तीर्णाः ।

सर्व्वद्वर्था सपर्व्वदो, निष्क्रमण तस्य कर्तुं यत् ॥२१॥

और जाकर मेरु के शिखर पर चढ़ गया । वहाँ ठहरकर उसने प्रजाजनों  
को चार अमृतफल देते समय मागने पर मुझे भी उन फलों को दिया  
है । कहो इसका क्या हाना चाहिये—सन्धियोंने इस स्वप्न को सुनकर  
प्रत्युत्तर में कहा—अनघे ! इसका फल बहुत अच्छा है तुम विपाद  
मत करो । अब समझो तुम्हारे सब विघ्न दूर हो चुके हैं । यह नेमि  
का विशेषरूप विघ्न यद्यपि आपातरुद्धक है तौ भी इसका परिणाम बहुत  
सुन्दर है । अतः तुम अब नेमि का विरहजनित शोक सर्व्वथा दूर कर  
दो । इस तरह सन्धियों के समझाने बुझाने पर राजीमतीने जिस किसी  
भी प्रकार से धैर्य को धारण कर गृह में रहना कबूल कर लिया ॥२०॥

अब कुछ काल व्यतीत होने पर नेमिकुमारने जिस प्रकार समय

शिखर ઉપર ચડી ગયા ત્યા જઈને પ્રજાજનોને ચાર અમૃતફળ આપવા માડ્યા  
એ સમયે માગવાથી મને પણ તેમણે એ ફળ આપ્યા છે કહ્યો । આથી થુ થવું  
જોઈએ સખીઓએ એ સ્વપ્નની વાતને માલગીને પ્રત્યુત્તરમાં કહ્યું કુમારો ! તમારા  
એ સ્વપ્નનું ફળ તો ઘણું જ આર છે તમે મનમાં જરા સરખો પણ વિપાદ ન  
કરો સમજો કે, તમારા સઘળા વિઘ્ન દૂર થઈ ચૂક્યા છે આ નેમિકુમારનું આલ્સ્યા  
જવારૂપ વિઘ્ન જો કે, આપાત પહોચાડનાર તો પણ એનું પરિણામ તો ઘણું જ  
સુદર આવવાનું છે આથી તમે નેમિકુમારના વિરહથી ઉઠભવેલા શોકને સર્વથા  
તજ દો આ પ્રકારે સખીઓએ અમળવવાથી રાજીમતીએ મનમાં થોડું આત્મન  
અનુભવ્યું અને ઘરમાં સ્વસ્થ બનીને રહેવાનું કબૂલ કર્યું ॥ ૨૦ ॥

આ પછી થોડા સમયે નેમિકુમારે જે રીતે મયમને ધાવણ કર્યા એ વતને

નિશા નિશાનાથ પરિત્યજ્ય પદ્મિનોનાથઃ કામયતામ્, શીતલતા સૂર્યે, સમાસ  
જ્ઞતામ્, કિન્તુ રાજીમતી નેમિ સ્યન્ત્યાપર પુરુષ ન કદાપિ કામયિષ્યતે ।  
યદિ નેમિ રત્ન પાણિના મમ પાણિ ન ગ્રહિષ્યતિ, તર્હિ તસ્ય સ માવપાણિ વ્રત  
ગ્રહણકાલે મમ મૂર્તિ ન ભવિષ્યત્યેવ । તસ્યા એવ કુલકન્યકોચિત વચન નિશમ્ય  
તત્સખ્ય' । 'સત્ય ! સત્ય ! તવોચિતમેતદ વ્યવસિતમ્' ઇત્યુક્ત્વા મહાયશાયા  
સ્તસ્યા વચનમનુમોદિતવત્યઃ । તતઃ સા રાજીમતી પુનઃ સ્વસચ્ચીવન્દમવ્રવીત્-  
અથ સ્વપ્ને મયા ઘેરાવતાસ્થઃ સ્થિતપુરુષો દૃષ્ટ' । સ મમ ગૃહમાગસ્ય ત્વરિતમેવ  
તત, પ્રતિનિવૃત્તો મન્દરશિખર સમારોહત્ । તતસ્થઃ સોઽમૃતમયાનિ ચત્વારિ

કહા-અયે સચ્ચિજનો ! તુમ તો સૂર્યો જૈસી યાતે કરતી હો બહે રાત્રિ  
અપને સ્વામી ચન્દ્ર કા પરિત્યાગ કર પદ્મિનીનાથ-સૂર્ય કે માથ રહ  
જાવે, શીતલતા ચન્દ્રમા કો છોડકર ચાહે સૂર્ય મેં અનુરક્ત હો જાવે  
કિન્તુ યાદ રાખો ગૃહ રાજીમતી નેમિકુમાર કો છોડકર ઓર કિસી  
દૂસરે પુરુષ કી કમી કામના નહીં કરેગી । કોઈ ચિન્તા નહીં યદિ  
નેમિકુમારને અપને હાથ સે મેરા હાથ નહીં પકડા હૈ, પરન્તુ વ્રતગ્રહણ  
કાલ મે મેરે માથે પર ઉનકા ભાવ હાથ અવશ્ય હોગા । ઇસ પ્રકાર કુલીન  
કન્યા કે ઉચિત રાજુલ કે વચન સુનકર ઉન સચ્ચિયોને ઉસકે અંચ  
વસાય કી સ્વય પ્રશસા કી ઓર રહને લગી-ઠીક હૈ ઠીક હૈ તુમ્હારા  
યહ વચન બહુત હી ઉત્તમ હૈ । સત્ય હૈ । રાજીમતીને સચ્ચિયોં કી  
ઇસ પ્રકાર જવ વાત સુની તો પુનઃ વહ ઉનસે કહને લગી-સચ્ચિયો !  
આજ મેંને સ્વપ્ન મેં ઘેરાવત પર આસ્થઃ કોઈ ઈક પુરુષ દેખા હૈ । ઓર  
યહ બી દેખા કિ વહ મેરે ઘર પર આકર શીઘ્ર વહાં સે લૌટ ગયા

તો મરખ જેવી વાતો કરો છે । બહે રાત્રી પોતાના સ્વામી ચન્દ્રને પરિત્યાગ કરાને  
પદ્મિનીનાથ સૂર્યની સાથે રહેવા બાથ શીતળતા ચન્દ્રમાથી હઠીને બહે સૂર્યમા અનુ  
રક્ત બને પરંતુ યાદ રાખો કે, આ રાજીમતી નેમિકુમારને છોડીને બીજા કોઈ  
પણ પુરુષને વિચાર કહીપણ કરનાર નથી કાંઈ ચિંતા નથી જો કે, નેમિકુમારે પોતાના  
હાથથી મારો હાથ પકડેલ નથી પરંતુ વ્રત ગ્રહણ કાળમા મારા માથા ઉપર એમને  
ભાવ હાથ અવશ્ય મૂકશે । આ પ્રકારના કુલીન કન્યાને યોગ્ય એવા રાજુલના વચન સાંભ  
ળીને તે સખીઓએ તેની મહામતાની ખૂબ પ્રશંસા કરી અને કહેવા લાગી કે, બરોમર છે  
બરોમર છે તમારૂં આ વચન ઘણું જ ઉત્તમ છે સત્ય છે રાજીમતીએ સખી !ની  
જ્યારે આ પ્રકારની વાત સાંભળી તો ફરીથી તેતેમને કહેલા લાગી કે, હે સખીઓ !  
આજ મેં સ્વપ્નમા ઘેરાવત ઉપર આસ્થઃ એવા કોઈ એક પુરુષને જોયેલ છે અને એ  
પ જોયું કે, મારા ઘર ઉપર આવીને એ તુરંતજ પાછા ફરો ગયા અને જઈને મેરૂંના



गिरिशरत्न समारूढो देवमनुष्यपरिवृतो भगवान् अरिष्टनेमि द्वाङ्गात = द्वारका-  
पुर्या निष्क्रम्य = निर्गत्य क्रमेण रैवतके = रैवतपर्वते समागत्य स्थित ॥२२॥

मन्त्र—उज्जाण सपत्तो, ओडण्णो उत्तिमाओ सीयाओ ।

साहंस्सीड परिवुडो अभिनिक्खमई उ चित्ताहि ॥२३॥

छाया - उद्यान सम्पत्त, अवतीर्ण उत्तमाया शिविकायाः ।

साहम्भ्याः परित्त, अभिनिष्क्रामति तु चित्रागृ ॥२३॥

टीका—“उज्जाण” इत्यादि—

तदनु भगवानरिष्टनेमि रैवतपर्वतस्य उद्यान = सहस्राश्रयणनामकमुद्यान  
सम्प्राप्त = समागत तत्र उत्तमाया उत्कृष्टतमाया शिविकातोऽवतीर्णः तु = पुनः

‘देवमणुस्स परिवुडो’ इत्यादि ।

अन्वयार्थ—(तओ तत) जव चतुर्विधनिकाय के देव आकर  
उपस्थित हुए उसके बाद (सीयारयण समारूढो-शिविशरत्न समारूढ)  
देवा द्वारा निर्मित उत्तरकुरु नामक श्रेष्ठ पालग्री में विराजकर (देव  
मणुस्सपरिवुडो-देवमनुष्यपरिवृतः) देव एवं मनुष्यों से परित्त हुए  
(मन्त्र-भगवान्) भगवान् अरिष्टनेमि (वारगाओ निस्वमिय-द्वारकात  
निष्क्रम्य) द्वारकापुरी से निकलकर (रेवयम्मि ठिओ-रैवतके स्थितः)  
क्रमशः रैवतक पर्वत पर पड़े ॥२२॥

‘उज्जाण’ इत्यादि ।

अन्वयार्थ—उसके बाद वे (उज्जाण सपत्तो-उद्यान सम्प्राप्त)  
रैवतक पर्वत के सहस्राश्र नामके उद्यान में पहुँचे । वहाँ पर (उत्ति-  
माओ सीयाओ ओडण्णो-उत्तमायाः शिविकाया अवतीर्ण) उस सर्वो

“देवमणुस्स परिवुडो” इत्यादि ।

अन्वयार्थ—तओ-तत ज्यारे थारे निकायोना देव आवीने छुअर धम  
गया त्यापछी सीयारयण समारूढो-शिविशरत्न समारूढ देवाओ नेना उरेल  
उत्तर कुइ न भनी श्रेष्ठ पालणीमा बेभीने देवमणुस्स परिवुडो-देवमनुष्यपरिवृत  
देव अने मनुष्योथा धेरायेवाओवा भयव-भगवान् भगवान् अरिष्टनेमि वारगाओ  
निस्वमिय द्वारकात निष्क्रम्य द्वारकापुरीथा नीकणीने आलता आलता रेवयम्मि  
ठिओ-रैवतके स्थित रैवतक पर्वत उपर पधायी ॥२२॥

“उज्जाण” इत्यादि ।

अन्वयार्थ—आ पछी तेओ उज्जाण सपत्तो-उद्यान सम्प्राप्त रैवतक पर्वतना  
सहस्राश्र नामना उद्यानमा पडोअथा त्या पडोथीने उत्तमाओ सीयाओ ओडण्णे-

टीका—‘मणपरिणामो य’ इत्यादि—

भगवता निष्क्रमण प्रति मनःपरिणामः=मनसोऽभिप्रायश्च कृतः । तदा भगवत्त निष्क्रमण प्रत्युद्यत स्वासनकम्पताऽवधिज्ञानेन परिज्ञाय तस्य भगवतोऽरिष्टनेमेः निष्क्रमण=दीक्षामहोत्सव कर्तुं सर्वद्वर्गा=सर्वप्रकारया ऋद्ध्या युक्ता सपर्वदः=स्य स्वपरिवारपरिवृताः देवाः चतुर्विधा देवाश्च यथोचितक्रमेण समवतीर्णाः=समागताः । ‘जे’ इति निपातः पादपूर्वो ॥२१॥

मूलम्—देवमणुस्संपरिवुडो, सीयारंयण तंओ समोरुडो ।

निक्खमिद्य वारंगाओ, रेवर्ययम्मि ठिओ भयैव ॥२२॥

टिप्पणी—देवमणुष्यपरिवृत शिपिकारत्न ततः समारुद्धः ।

निष्क्रम्य द्वारकातो, रैवतके स्थितो भगवान् ॥२२॥

टीका—‘देवमणुस्संपरिवुडो’ इत्यादि—

ततः=चतुर्विधदेवागमनानन्तरम् शिपिकारत्न=सुरनिर्मितमुत्तरकुरुनामक

ग्रहण किया यही घात सूत्रकार प्रदर्शित करते हैं—

‘मणपरिणामो’ इत्यादि ।

अन्वयार्थ—भगवान् नेमिकुमारने निष्क्रमण के प्रति (मणपरिणामो य कओ-मनः परिणामश्च कृतः) मानसिक परिणाम किया उस समय अपने २ आसनों के कम्पित होने से अवधिज्ञान द्वारा भगवान् को निष्क्रमण के प्रति उद्यत हुए जानकर (तस्म निष्क्रमण काउजे-तस्य निष्क्रमण कर्तुं) उनका दीक्षामहोत्सव करने के लिये (देवाय जहाइय सव्वडूण सपरिसा समोइण्णा-देवाश्च यथोचित सर्वद्वर्गा सपर्वद समवतीर्णाः) समस्त ऋद्धियों से एवं अपने परिवार से युक्त होकर चारों निकायों के देव क्रमशः आकर उपस्थित हो गये ॥२१॥

सूत्रकार प्रदर्शित करे हैं —‘मणपरिणामो’ इत्यादि ।

अन्वयार्थ—भगवान् नेमिकुमारने निष्क्रमण तत्काल मणपरिणामो य कओ-मनपरिणामश्च कृतः मानसिक परिणाम कर्तुं आ समये पोतपोताना आसनों कम्पित थावथी अवधिज्ञान द्वारा भगवान् ने निष्क्रमण तत्काल उद्यत थावथी जहाइने तस्म निष्क्रमण काउजे-तस्य निष्क्रमण कर्तुं अभने दीक्षामहोत्सव करवाने भाटे देवाय जहाइय सव्वडूण सपरिसा समोइण्णा-देवाश्च यथोचित सर्वद्वर्गा सपर्वद समवतीर्णा सधणी ऋद्धियो साथे तेभज पोतपोताना परिवारथी युक्ता जनीने थारे निकायेना देव ओक पछी ओक आवीने डाजर थछ गया ॥२१॥

गन्ध, स सजावा येषा तौस्तथा, स्वभावत एव सुरभिगन्धीन्, मृदुमकुञ्चि-  
तान्=कोमलकुटिलान् केशान् पञ्चमुष्टिभिः कृत्वा त्वरित यथास्यात्तथा लुञ्चति ॥२४॥

दीक्षाग्रहणानन्तर भगवान् मन पर्यवज्ञान प्राप्तवान् । ततोऽयं भूतदुन्यने-

मूलम्--वासुदेवो 'यं ण भणंइ लुत्तकेस जिडंदिय ।

इच्छिंय मणोरह तुरिय, पावेसुत्त दमीसरा ॥२५॥

=आया--वासुदेवश्च त भणति, लुप्तकेश जितेन्द्रियम् ।

ईप्सितमनोरथ त्वरित, प्राप्नुहि त्वं दमीश्वर ! ॥२५॥

टीका--'वासुदेवो य' इत्यादि ।

ततो लुप्तकेश=लुञ्चितकेश जितेन्द्रिय=वशीकृतेन्द्रियसमूह त भगवन्त  
मरिष्टनेमि वासुदेव=श्रीकृष्णो भणति=कथयति, चकारस्योपलक्षणत्वाद् अल्भद्र  
समुद्रविजयादयोऽपि भणन्ति--'हे दमीश्वर ! =हे सयमिश्रेष्ठ ! त्वम् ईप्सितम  
नोरथ=स्वाभिष्टपितमोक्षरूप मनोरथ त्वरित=शीघ्र प्राप्नुहि ॥२५॥

वानने (सुगन्धगन्धि-सुगन्धगन्धितान्) स्वभावतः सुगन्धित तथा (मृदु-  
कुचिण-मृदुककुञ्चितान्) कोमल कुटिल (केसे-केशान्) केशों का (पञ्च-  
मुष्टीहि पञ्चमुष्टिभिः) पञ्चमुष्टियों से (मयमेव लुचइ-स्वय एव लुञ्चति)  
स्वय लोच किया ॥२४॥

दीक्षा-ग्रहण करते ही, भगवान् को मन पर्यवज्ञान हुआ बाद  
क्या हुआ सो कहते हैं--'वासुदेवो' इत्यादि ।

अन्वयार्थ--(लुत्तकेस जिडंदिय ण वासुदेवो भणइ-लुप्तकेश जिते-  
न्द्रिय त वासुदेवो भणति). इसके बाद लुञ्चित केश वाले तथा जिते-  
न्द्रिय उन अरिष्टनेमि से वासुदेवने कहा (दमीसरा-दमीश्वर) हे  
'सयमिश्रेष्ठ (त्वम्) तुम (तुरिय-त्वरितम्) शीघ्र (इच्छिंय मणोरह पावसुत्त-

सो-स, ओ नेमिनाथ भगव ने सुगन्धगन्धि-सुगन्धगन्धितान् स्वभावत सुगन्धि-  
तथा मृदुकुचिण-मृदुककुञ्चितान् कोमल कुटिल केशों का पञ्चमुष्टीहि-पञ्चमुष्टिभिः  
पञ्चमुष्टियों से सयमेव लुचइ-स्वय लुञ्चति लोचन कियु ॥२४॥

दीक्षा ग्रहण करता है भगवानने मन पर्यावज्ञान कियु ओ पछी शु अन्यु  
ते कहें छे--'वासुदेवो' इत्यादि ।

अन्वयार्थ--लुत्तकेस जिडंदिय ण वासुदेवो भणइ लुप्तकेश जितेन्द्रिय त वासुदेवो  
भणति आ पछी लुञ्चित केशवाण। तथा लुतेन्द्रिय ओ अरिष्टनेमीने वासुदेवे  
कहे, दमीसरा-दमीश्वर छे सयमिश्रेष्ठ । तमे तुरिय-त्वरितम् शीघ्र इच्छिंय

સાહસ્રયાઃ=પ્રધાનપુરુષાણા સહસ્રેણ પરિવૃત્તઃ=યુક્તો ભગવાન ચિત્રાસુ=ચિત્રાન  
ક્ષત્રે અભિનિક્રામતિ=શ્રામણ્ય પ્રતિપદ્યતે સ્મ-પદસ્રપૂર્ણૈઃ સઠ દોક્ષિતો જાતઃ ।  
ભગવતોઽરિષ્ટનેમે પશ્ચાઽપિ કલ્યાણધાનિ ચિત્રાનક્ષત્ર એવ સપન્નાનિ । ભગવાન  
વર્ષશતત્રય ગૃહસ્થાવાસે કૌમાર્યમનુપાલ્ય પ્રવ્રજ્યાં ગૃહીતવાન । 'ચિત્તાર્દિ' ઇત્યત્ર  
સપ્તમ્યર્થે તૃતીયા । 'વહુત્તમાર્પત્વાત્ ॥૨૩॥

કથ શ્રામણ્ય પ્રતિપન્ન ઇત્યાદિ—

મૂલમ્—અહં સોં સુગંધંગધિષ્ઠિ, તુરિયં મઝયંકુચિષ્ઠિ ।

સયમેવ લુચંદ્ર કેસે, પંચમુદીહિ સમાહિષ્ઠિ રેષા ॥

ઢાયા—અથ સ સુગન્ધગન્ધિતાન, ત્વરિત મૃદુકકુચિતાન ।

સ્વયમેવ લુચ્ચતિ કેશાન, પંચમુદિભિઃ સમાહિતઃ ॥૨૪॥

ટીકા—'અહ' ઇત્યાદિ ।

અથ=પશ્ચમહાવ્રતગ્રહણાનન્તર સમાહિતઃ=સર્વસાવચત્યાગેન જ્ઞાનદર્શનચા  
રિત્રરૂપસમાધિયુક્ત. સ ભગવાનરિષ્ટનેમિઃ સ્વયમેવ સુગન્ધગન્ધિતાન-સુગન્ધો

લ્કૃષ્ટ શિચિકા (પાલ્લવી) સે વે ઉતરે । પશ્ચાત્ (સાહસ્રીઃ પરિવૃત્તો  
ચિત્તાર્દિ અભિનિક્ષ્વમર્દ-સાહસ્રયા. પરિવૃત્તઃ-ચિત્રાસુ અભિનિક્રામતિ)  
હજાર પ્રધાન પુરુષો, સે યુક્ત-હોકર ઉનપ્રભુને ચિત્રા નક્ષત્ર મેં દીક્ષા  
ધારણ કી । ભગવાન્ અરિષ્ટનેમિ કે પાચો હી કલ્યાણ, હસી ચિત્રા  
નક્ષત્ર મેં હુણ હેં । ભગવાન્ને ત્રીનસૌ વર્ષતક ગૃહસ્થાવસ્થા મેં કુમાર-  
પને વ્યતીત કર પ્રવ્રજ્યા ગ્રહણ કી-હે ॥૨૩॥

દીક્ષા, કેસે લી ? સો કહતે હેં—'અહસો' ઇત્યાદિ ।

અન્વયાર્થ—( અહ-અથ ) મહાવ્રતોં કો ગ્રહણ કરને કે બાંદ  
(સમાહિષ્ઠિ-સમાહિતઃ) સર્વસાવચયોગોં કે પરિત્યાગ સે જ્ઞાન, દર્શન  
એવ ચારિત્ર રૂપ સમાધિભાવ સે સપન્ન (સો-સં) ઉન નેમિનાથ ભગ-

ઉત્તમાયા શિચિકાઃ અવતીર્ણઃ ભગવાન એ સર્વોત્કૃષ્ટ પાલ્લવીમાથી નીચે ઉતર્યા પછી  
સાહસ્રીઃ પરિવૃત્તો ચિત્તાર્દિ આભિવિક્ષ્વમર્દ-સાહસ્રયા પરિવૃત્ત ચિત્રાસુ  
અભિનિક્રામતિ હજાર પ્રધાન પુરુષોની સાથે પ્રભુએ ચિત્રા નક્ષત્રમા દીક્ષા ધારણ  
કરી ભગવાન અરિષ્ટનેમિના પાચેય કલ્યાણ એ ચિત્રા નક્ષત્રમા થયેલ છે ભગવાને  
ત્રણસો વર્ષ સુધી ગૃહસ્થાવસ્થામા કુમારપણામા વ્યતીત કરી પ્રવ્રજ્યા ગ્રહણ કરી છે ॥૨૩॥

દીક્ષા કઈ રીતે લીધી ? એ કહે છે—'અહસો' ઇત્યાદિ ।

અન્વયાર્થ—અહ-અથ પાંચ મહાવ્રતોને ત્રણ સુધી પછી સમાહિષ્ઠિ-સમાહિત  
સર્વ સાવધ યોગેના પરિત્યાગથી જ્ઞાન, દર્શન અને ચારિત્રરૂપ સમાધિભાવથી સપન્ન

अन्य वद्यों यादयाथ एवम्="इष्टितमनोरथं त्वरितं प्राप्तुं, दशेनादिना च यत्नमाना भव"ति पूरोक्तेनागीर्षमा भगवन्मरिष्टनेमिं वन्दित्वा=स्तुत्वा नत्या च द्वारकापुरीम् अतिगता =गतवन्तः। गुणोत्कर्षयचकानामाशीर्वचनानां स्तुति-रूपत्वं प्रसिद्धम्। अतः 'एव वदित्वा' इत्युक्तम् ॥२७॥

भगवन्दीपाग्रहणानन्तरं त्रुटितं तत्सगमाशा राजीमती कीन्शी चभूव, तदाह—  
मूलम्—सोऊण रायवरकन्ना, पव्वज्ज सां जिणस्स उ ।

नीहासां उ निरानदा सोगेणो उं समुच्छिद्यो ॥२८॥

आया—श्रुत्वा राजवरकन्या, प्रज्जया सा जिनस्य तु ।

निर्हासा तु निरानदा शोकेन तु समुच्छिद्यता ॥२८॥

टीका—'सोऊण' इत्यादि ।

राजवरकन्या=राजसु=राजा मये वरः श्रेष्ठः—उग्रसेन, तस्य कन्या, या राजीमती तु जिनस्य=भगवतोऽरिष्टनेमेः प्रज्जया=दीक्षा—दीक्षासमाचार

(दसाराय-दशार्हा) समुद्रविजय आदि यादव एव (बहुजणा-बहुजना) और श्री अन्य वदत से जन (एवम्) हे नेमिकुमार ! "आप दीक्षा ही अपने मनोभिलषित अर्थ की प्राप्ति करो तथा दर्शन आदि से बढ़ते रहो" इस प्रकार आशीर्वादात्मक वचन कहते हुए (अरिष्टनेमिं वदित्वा—अरिष्टनेमिं वदित्वा) भगवान् को वन्दना करके एव उनकी स्तुति करके (वारगाउरिं अङ्गया-द्वारकापुरीं अतिगताः) द्वारकापुरी गये ॥२७॥

अब जब राजीमती की नेमिकुमार के मिलने की आशा बिलकुल टूट गई तब उसकी कथा दशा हुई सो सूत्रकार प्रकट करते हैं—  
'सोऊण' इत्यादि ।

अन्वयार्थ—(रायवरकन्ना—राजवरकन्या) राजाओं में श्रेष्ठ उग्रसेन की वह कन्या राजीमती (जिणस्स—जिनस्य) नेमिनाथ भगवान् की

दशार्हा समुद्रविजय वगैरे यादव अने जीन पणु बहुजणा—बहुजना धरु भाणु मोये हे नेमिकुमार ! "आप जलहीथी तमारा मननी अलिलाषाने पूर्ण करे। अने दर्शन आदिथी वधता रहो" आ प्रकान्ता आशीर्वादात्मक वचन कहेला कहेला अरिष्टनेमिं वदित्वा—अरिष्टनेमिं वदित्वा अरिष्टनेमि भगवानने वन्दना करी, येमनी स्तुति करीने वारगाउरिं अङ्गया—द्वारकापुरी अतिगताः द्वारकापुरी गया ॥२७॥  
नालभनीनी नेमिकुमारने भणवानी आथा ज्यारे मिलकुल तटी गर्ह थारे येनी शु दथा थर्ह तेने सूत्रकार प्रकट करे छे—'सोऊण' इत्यादि ।

अन्वयार्थ—रायवरकन्ना—राजवरकन्या राजाओंमा सबश्रेष्ठ येवा उग्रसेन गजनी ये कन्या राजीमतीये जिणस्स—जिनस्य नेमिनाथ भगवानने पव्व सोऊण—

કિં ચ—

મૂલમ્—નાળેણં દસંજેણં ચ, ચરિત્તેણં તવેણં ચ ।

સ્વતીએં મુત્તીએ, વર્દમાણો ભવોહિ ચં ॥૨૬॥

છાયા—જ્ઞાનેન દર્શનેન ચ, ચારિત્રેણ તપસા ચ ।

ક્ષાન્ત્યા મુક્ત્યા, વર્દમાનો ભવ ચ ॥૨૬॥

ટીકા—‘નાળેણ’ इत्यादि ।

જ્ઞાનેન દર્શનેન ચ ચારિત્રેણ તપસા ચ ક્ષાન્ત્યા-ક્ષમયા મુક્ત્યા=નિર્ભય  
ભત્યા ચ વર્ધમાનો ભવ=વર્દસ્વ ॥૨૬॥

મૂલમ્—‘एव ते’ रामकेसवा, दसारां यं बहुजंणा ।

अरिष्टनेमि वदित्ता, अङ्गेया वारगाउरिं ॥२७॥

છાયા—एव तौ रामकेशवौ, दशार्हाश्च बहुजना ।

अरिष्टनेमि वन्दित्वा, अङ्गिता द्वारकापुरीम् ॥२७॥

ટીકા—‘एव ते’ इत्यादि ।

તૌ પ્રસિદ્ધૌ રામકેશવૌ તથા સમુદ્રવિજયાદયો દશાર્હા., તથા-બહુજના.=

ईप्सित मनोरथ प्राप्नुहि) ईप्सित मनोरथ को प्राप्त करो । सूत्रस्थ चकार यह  
कहता है कि बलभद्र समुद्रविजय आदिने भी ऐसा ही कहा ॥२५॥

फिर भी कहा—‘नाળेण’ इत्यादि ।

अन्वयार्थ—( नाળेण-ज्ञानेन ) ज्ञान ( दसज्जेण-दर्शनेन ) दर्शन,  
(चरि ण-चरित्रेण) चारित्र, (तवेण-तपसा) तप, (स्वतीए-क्षान्त्या)  
क्षमा एव (मुत्तीए वर्द्धमाणे भवाहिया-मुक्त्या वर्धमानो भवच) मुक्त-  
निर्लोभता-इन सब से आप बढ़ते रहो ॥२६॥

‘एव ते रामकेसवा’ इत्यादि ।

अन्वयार्थ—(ते राम केसवा-तौ रामकेशवौ) वे रामकेशव तथा

मणोरह पावसुत्त-ईप्सित मनोरथ प्राप्नुहि ઇષ્ટિત મનોરથને પ્રાપ્ત કરો । સૂત્રસ્થ  
ચકાર એ બતાવે છે કે બલભદ્ર સમુદ્રવિજય વગેરેએ પણ એવું જ કહ્યું ॥૨૫॥  
પછી પણ કહ્યું --“નાળેણ” इत्यादि ।

અન્વયાર્થ—નાળેણ-જ્ઞાનેન જ્ઞાન, દસજ્જેણ-દર્શનેન દર્શન, ચારિત્તેણ-ચારિત્રેણ  
ચારિત્ર તવેણ-તપસા તપ, સ્વતીએ-ક્ષાન્ત્યા ક્ષમા અને મુત્તીએ વર્દમાણે ભવાહિયા-  
મુક્ત્યા વર્ધમાનો ભવચ મુક્તિ નિર્લોભતા આ બધાથી આપ વધતા રહે ॥૨૬॥

“एव ते रामकेसवा” इत्यादि ।

અન્વયાર્થ--તે રામકેસવા-તૌ રામકેશવૌ એ રામ કેશવ તથા દસારાય-

ઇત્ય ત્રતગ્રણકૃતમતી રાજીમતી ત્રતગ્રણકાલ પ્રતીષ્ઠમાણા પિતૃગૃહે સ્થિતા । તદા ભગવતોઽરિષ્ટનેમૈર્લઘુભ્રાતા રથનેમિસ્તસ્યામનુરક્ત\* પુષ્પ ફલ વિભૂષણાદિક તસ્યૈ પ્રેષયતિ સતી રાજીમતી તુ ત ન ગૃહ્ણતિ મ્મ । ઉપપદ્યતે ચૈતત્-કામી ઠિ કા ચ રામલિપ્દન્યથા-ભાવમેવ સર્વત્ર પશ્યતિ । તતોઽન્યદા ત રથનેમિ સ્તસ્યા રાજીમત્યાઃ સમીપમાગત્ય પદતિ-સુલોચને ! નેમિકૃતપરિત્યાગતો મા વિષાદ !

સેવ-રદિ અત તેન પરિવ્રક્તા મમ પ્રવ્રજિતુ શ્રેય.) યદિ નેમિકુમારને મુઝે જોડે હી ડિયા છે, તો અવ મેરી મજાઈ હમીમે હૈ કિ મ દીક્ષા પ્રાર્થન કર લૂ ઘર મે રહને મેં મેરી મજાઈ નહીં હૈ । કારણ તમા કરને (અર્થાત્ સસાર મેં રહને) સે તો મુઝે અન્યભવ મે મી દુઃખ મોગને પડેગે ॥૨૯॥

હમ પ્રકાર રાજીમતી દીક્ષા પ્રવ્રણ કરને મેં અભિલાષા સપન્ન રની હુઈ થી કિ હતને મેં ભગવાન અરિષ્ટનેમિ કે ત્મ જોડે માર્ડે રથનેમી રાજીમતી પર અનુરક્ત હો ગયે । ડન્હોને ડમરો અપની ઓર આકૃષ્ટ કરને કે લિયે ડસકે પાસ ફલ પુષ્પ ત્ત્ર વિભૂષણ આદિ મેજના પ્રાર્થન કિયે । રાજીમતી નિષ્પાપ હૃદયવાલી થી અત ડસને ડનરો સ્વીકાર નહીં કિયા । ટીક વાત હૈ રામીજન પીલિયા રોગ વાલે કો તરહ સર્વત્ર અન્યથાભાવ કો હો ડેખા કરના હૈ । ત્મક દિન કો વાત હૈ કિ રથ નેમિને રાજીમતી કે પાસ આકર કહા સુલોચને ! નેમિકુમારને જો આપકા પરિત્યાગ કર દિયા હૈ ડમસે આપ જરા મી રોદલિન્ન ન હોવે ।

મમ પ્રવ્રજિતુ શ્રેય નેમિકુમારે મને તગ્છે ડા દીધી છે ત્યારે હવે મારી ભલાઈ તો એમાજ છે કે, હુ દીક્ષા ધારણ કરી લઉ ધર્મમા રહેવાથી હવે મારી ભલાઈ નથી કરણકે, એવુ કરવાથી અથવા તો સમારમા રહેવાથી તો અન્ય ભવમા પણ મારે હુ જ મોગવવુ પડશે ॥૨૯॥

આ પ્રકારનો દીક્ષા ધારણ કરવાનો મનોગત નિશ્ચય રાજીમતી કરી રહેલ હતી એ સમયે ભગવાન અરિષ્ટનેમિનો એક નાનો ભાઈ રાજીમતીમા અનુરક્ત થઈ ગયો તેણે રાજીમતીને પોતાના તરફ આકર્ષવા માટે તેની પાસે ફળ, પુષ્પ અને આભૂષણ આદિ મોકલવાનો પ્રાર્થન કર્યો રાજીમતી નિષ્પાપ હૃદયવાળી હતી આથી તેણે એ વસ્તુઓનો સ્વીકાર ન કર્યો એ વાત સાચી છે કે, ડામા માણ્યો, કમળાને રોગા જેમ ત્યારે બાળુ પીળુ જ લાગે છે તે ગીતે જોતા હોય છે એક નિવસની વાત છે કે, રથનેમિએ રાજીમતીની પાસે આવને કહ્યું, સુલોચના ! નેમિકુમારે આપનો પરિત્યાગ કરી દીધો છે આથી આપ જરા પણ પોતાના દિલના શોક ન કરો ભલે

श्रुत्वा=रुणां कणिं समाख्ये निर्हासा-निर्गतो दासो यस्याः सा तथा-हाम्यरहिता  
तु=पुनः-निरानन्दा-निर्गत आनन्दो यस्याः सा तथा आनन्दरहिता च जाता ।  
तु=पुनः शोकेन समूर्च्छिता जाता ॥२८॥

सखीभिः शीतलोपचारादिना लब्धसङ्गा सा यत्कृतवती, तदुच्यते--

मूलम्—राईमई विचितेडं, धिरैत्थुं । मम जीवियं ।

जाह तेणं परिच्चत्ता, सेयं पव्वंडउ मम ॥२९॥

छाया—राजीमती विचिन्तयति, धिगस्तु मम जीवितम् ।

यद्यह तेन परित्यक्ता, श्रेय प्रजितु मम ॥२९॥

टीका—‘राईमई’ इत्यादि ।

सम्प्राप्तचैतन्या राजीमती विचिन्तयति-मम जीवित धिगस्तु । यद्यह तेन भगवता परित्यक्ता तर्हि मम प्रजितु=प्रज्या ग्रहण श्रेयः=कल्याणकरम्, नतु गृहेऽवस्थानम् । येनान्यजन्मन्यपि दुःखभागिनी न भवेयम् ॥२९॥

(पव्वज्ज सोऊण-प्रज्या श्रुत्वा) दीक्षा ग्रहण करने की सुनकर (निहासा निरानदा-निर्हासा निरानदा) हास्यभाव में एवं आनन्दभाव से रहित होकर (सोगेण समुच्छ्रिया-शोकेन समूर्च्छिता) शोक से सतप्त होकर मूर्च्छित हो गई ॥२८॥

सखियों के द्वारा शीतलोपचारों से स्वस्थ होने पर राजीमतीने जो किया सो कहते हैं—‘राईमई’ इत्यादि ।

अन्वयार्थ—जब सखियोंने शीतलोपचार द्वारा उसको सचेत किया तब वह (राईमई-राजीमती) राजीमती (विचितेड-विचिन्तयति) विचार करने लगी कि-(मम जीविय धिगत्थु-मम जीवित धिक् अस्तु) मेरे इस जीवन को विकार है क्योंकि-(जाह तेण परिच्चत्ता मम पव्वउ

प्रज्या) तदा दीक्षा ग्रहण कर्तव्य सा। गीने निहासा निरानदा-निर्हासा निरानदा हाम्यभाव अने आनन्दभावही रहित अपनी सोगेण समुच्छ्रिया-शोकेन समूर्च्छिता शोकात् सतप्त यद्यने मूर्च्छित अना गर्ध ॥२८॥

सभीओओ शीतल उपचारे करीने शुद्धिमा लाव्या पछी राजीमतीओ शु कथुं ते कडे छे--‘राईमई’ इत्यादि ।

उपचारे सखीओओ मूर्च्छित अनेल राजीमतीने शीतल ओवा उपचारे करीने शुद्धिमा अ लाव्या ते राई मई-राजीमती राजीमती स्वतः विचितेड-विचिन्तयति विचार करवा लागे के मम जीविय धिगत्थु-मम जीवित धिक्स्तु आन आ लानने धिक्कार छे के मके, जाह तेण परिच्चत्ता मम पव्वंडय सेय-यदि अह तेन परित्यक्ता



નીરાનુરક્ત તા દશાઽપિ કથમાત્માન મુખા મનાપર્યામ ? હન્ત ! સ્વગતજાવિત  
મા ચેત્સ્વોકુર્યાસ્તર્હિ જન્માવધિ ને દામ સ્યામ્ ! અપિ મુગ્ધે ! ભાગાન્ મુહુર્ય !  
તાન વિના જીવન નિર્ગમિતિ મર્ચોઽપિ જાનાતિ । અતો મુઞ્ચ રદાગ્રદ,  
સ્વીકુરુ મા ત્વદ્વિયોગસંગયિતજાવિતમ્ । ત્ય તદ્વચન શ્રુત્યા સમયા સા  
રાજીમતી તપ્ય પ યત એ પાયસ ભૂક્ત્યા મદનફર મક્તિયા કટોરકે વમન  
ક્રત્વા રથનેમિ માદ-પિરેદમ્ ' તસ્યા રદ વચન શ્રુત્યા રથનમિ મિચિદ્વિરક્ત

સાથ કહા અપિ મુગનયને ! જિમ પ્રકાર શુષ્ક ફાળ્ટ મ અનુરક્ત વન-  
કર મમરી ન્યયે હી અપને આપકો સતાપિત કરતી હૈં ઉમી પ્રકાર  
ચતુર મીં તુમ ક્યોં વ્યર્થ મેં ઉન વિરક્ત હુગ નેમિકુમાર મેં અનુરક્ત  
વનર અપને આપકો સતાપિત કર રહી હો । તુમ્હારી પ્રાપ્તિ કી આશા  
સે જીનેવાલે મુઝે સ્વીકાર કર તુમ દેખો કિંમ કિસ પ્રકાર તુમ્હારા  
જીવન-મર દામ વનર રહતા હ । અપિ મુગ્ધે ! મોગોં કો મોગને મેં  
હી સમાર કા મજા હે । ક્યોં કિં ઉનકે વિના જૈસે સુદ પકવાન  
મીં લવણ કે વિના ન્યર્થ હો જાતા હે જીવન મીં વ્યર્થ હૈં । યદ વાન  
મર્વ હી જાનતે હે । હમલિયે રદાગ્ર કા પરિત્યાગ કર મુઝે મર્ત્યારૂપ  
સે તુમ સ્વીકાર કો । નહીં નો યદ નિશ્ચિત સમજો કિં મેં હમ સસા-  
મેં નામશેષ હોજાઉંગા । હસ પ્રકાર રથનેમિ કી અટપટી વાતેં લુનકર  
ઉસ રાજીમતીને ઉમકે દેખતે ૨ હી લ્હીં કો ગ્વાકર મદનમલ વા  
લિયા । ઉમકે પ્રભાવ સે ઉમકો ઉસી સમય વમન હો ગયા । ઉસ  
વમનકો વદ કટોરે મેં લે આઈં ઓર રથનેમિ સે રહને લગી અચ્છા તુમ

મુકા લાકડા ॥ અતુ કત બનેલ ભમની વ્યર્થમા પોતાની જાતને નતવિત કરે દે  
એજ રીતે ચતુર હોવા છતાં પણ તમે વ્યર્થમા શા માટે વિચિત થયેલા નેમિ  
કુમારમા અનુરક્ત થઈને પોતાના જાતને નતવિત કરી દ્યા દો તમે । પ્રેત  
કરવાની આશામા જીવી રહેલા એના માટે સ્વોક્ષા કરો અત જુ । કે, હુ  
કમ રીતે જીવન-મર તમારે હમ બનીને નહુ છ હે મુગ્ધે ! મોગોં મોગવત્તામા  
જ સચારની મજા છે કેમકે એના વગર જેમ ભાતભાતમા સ્વાદિષ્ટ ભોજન પણ  
મીઠા વગર સ્વાદિષ્ટ નથી લાગતા એજ પ્રકારથી જીવન પણ વ્યર્થ છે આ વાતને  
મહુ ઠોડી જાણે છે આ ખરેખે હઠાગ્રદનો પતિયગ કરી મને તમાના ભરથર રૂપે  
સ્વોક્ષર કરો એમ નહીં વાય તો નિશ્ચય માનો કે હુ આ સચારમાથી નામશેષ  
બની જવાનો રથનેમીની આ પ્રકારની અટપટી વાતને સભગીને રાજમતીએ એન  
જેતા જેતાજ ખીં ખાધી અને ઉપ થી મદન રૂપે ખાઈ લીધુ એના પ્રભાવથી  
તેને એજ વખતે ઉલટી થઈ એને એક કટોરમા લઈને ન્યોરિની સાથે આવી

स त्वा परित्यक्तवान्, तेन किम्? त्वं मा भर्तारं न्योरुण्य स्वकं वयं, मफ  
लीकुरु। अहं त्वा पराम् कामये, यथा भ्रमरो मालतीम्। तस्यैव वचनं श्रुत्वा  
राजीमती प्राह-यद्यप्यहं तेन प्रभुणा परित्यक्ता, तथापि तद्वत्मानसैरास्मि।  
स मा पत्नीत्वेन नो गृहीतवान्, शिष्यात्वन तु ग्रहीयत्येव। अतस्त्वं प्रार्थना  
व्यर्था। मुञ्च मण्डिपयामनुरक्तिम्। एव तया प्रोक्तः स तस्मिन्नहनि ततो निर्गतः।  
परन्तु तद्वत्ता स्पृहा परित्यक्तं वमर्थो नाभूत्। अथापरं ध्रुवं स पुनरपि रहमि  
राजीमतीं प्रेम्णा प्रोक्तवान्-अयि मृगाक्षि। विरक्तेऽरिष्टनेमी भुक्ते काण्डेऽन्वि

उन्होंने यदि आपको छोड़ दिया तो इससे क्या। हम तो मौजूद  
हैं-अतः, तुम मुझे अपना पति समझकर मेरे साथ अपने इस देव-  
दुर्लभ वय को सफलित करो। मैं जिस प्रकार भ्रमर मालती को  
चाहता है उसी प्रकार तुमको अत्यंत चाह रहा हूँ। रथनेमि के इस  
प्रकार असभ्य वचनों को सुनकर राजीमतीने बड़ी ही शांति के साथ  
सभ्यभाषा में उनको उत्तर दिया-यद्यपि मैं अरिष्टनेमिद्वारा छोड़ दी  
गई हूँ तौ भी मेरे द्वारा वे नहीं छोड़े गये हैं। मेरा मन तो उन्हीं  
में लीन बना हुआ है। माना उन्होंने मुझे पत्नीरूप से स्वीकार नहीं  
किया है तो क्या हुआ शिष्यारूप से तो स्वीकार करोगे ही। इसलिये  
आपका इस प्रकार कहना सबथा व्यर्थ है। आप मेरी आशा न करो।  
इस प्रकार जब राजीमतीने उनसे कहा तो वह उस दिन तो वहां  
से चले गये-परन्तु राजीमती की प्राप्ति की आशा उनकी गई नहीं।  
दूसरे दिन फिर मौका पाकर उनने राजीमती से बड़ी आर्जुनी के

तेमण्डे तमोने छोड़ी दीधा छे परन्तु अमे दोषा तो छ'येज्जे आथा तमे मने  
घोताना पति तरीके मानीने भारी साथे तमारी आ देवदुर्लभ वचने सक्षण करे।  
जे प्रमाणे भ्रमर मालतीने चाहे छे आज्ज प्रमाणे हु तमने चाही रह्यो छु रथनमिना  
आ प्रकारना असभ्य वचनोने सासणीने राजमताये भूषण शांतिपूर्वक सभ्य  
अथी भाषामा तेने उत्तर आय्यो के, हु जे के अरिष्टनमिथी तरछोडायेली छु  
तो पण मे मारा हृदयमाथा तेमन हर करेन नथी भाइ मन तो अेमनामाज लीन  
अनेल छे तेमण्डे सले मन पत्नीइये स्वीकारेन नथी ते शु थु ? शिष्याइये तो  
तेथो मारे स्वीकार अवश्य करेशे ज आ कारण्णे आपनु आ प्रकारनु भेटेपु  
सबथा व्यर्थ छे आप मारी आशा न करे आ प्रमाणे र ए पत्नीअे न थारे तेने  
कछु अेटले ते दिवसे तो अे त्याथा चाल्ये जये परन्तु राजमतीनी प्रप्तिनी आशा  
ते छोड़ी अये नहो जीजे दिवसे सभय भणता हरी ते राजमतीनी पास  
पडाय्यो अने वथीज आलुलना साथे गडेवा लायो के, छे मृगाक्षि। जे प्रकार

इतश्च भगवानरिष्टनेमिच्छद्गन्धस्वायस्याया ग्रामादिषु विहरमाणश्चतुःपञ्चाशत्  
दिनान्यतिराग्य पञ्चपञ्चाशत्तमे त्रिंशत् पुनरनिरैतत्पर्यन्तमास्थायैव तपः कृत्वा  
व्यानस्थः केवलज्ञानमाप्नोत । तदा कम्पितासनाः सर्वे देवेन्द्रा दैवैः सह तत्र  
समागताः । समागतैस्तैर्देवैर्निर्मिते मुनीभित् मम वसरणे समुपविश्य भगवान्  
रिष्टनेमिर्देशना दातुमावेभे । वनपालमुखात्मभोर्नानोत्पत्तिममाचार श्रुत्वा वल्-  
राम-श्रीकृष्णा समुद्रविजयादयो दशार्हास्तथाऽन्येऽपि बहवो यादवा, रैवतक  
होकर बह्व चापिम् अपने घर पर लौट आया । इस प्रकार विशुद्ध भावना  
संपन्न बनी हुई राजीमतीने घर में रहने तक का अपना समय विविध  
प्रकार की तपस्याओं की आराधना करने में ही व्यतीत किया । विशुद्ध  
तपस्याओं के अनुष्ठान से उसका समय भी घर में रहते हुए  
मुन्यपूर्वक व्यतीत होने लगा ।

उधर भगवान् अरिष्टनेमि छद्मस्थावस्था में चोपन ५४ दिन तक रहें  
और इसी अवस्था में उन्होंने ग्रामानुग्राम विहार किया । परन्तु पचपन ५५  
वें दिन वे पुन रैवतक पर्वत पर आये और वहा उन्होंने अष्टमतप करके  
ध्यानस्थ होकर केवलज्ञान प्राप्त किया । भगवान् को केवलज्ञान होते ही  
इन्द्रों के आसन कम्पायमान हुए, जो भगवान् को केवलज्ञान की प्राप्ति जान-  
कर समस्त इन्द्र देवों के साथ २ वहापर आकर एकत्रित हो गये । देवोंने  
वहा भगवान् के समवसरण की रचना की । भगवान् ने धार्मिकदेशना  
देना प्रारम्भ किया । वनपाल के मुख से प्रभु को केवलज्ञान उत्पन्न  
हुआ जानकर वलराम श्रीकृष्ण एवं समुद्रविजय आदि यादव तथा और  
ते पौराणा घर आली गये । आ प्रकाशनी विशुद्ध भावनावाणी होनेल राजम १  
ज्या सुधी घरमा रहो त्यासुधी विविध प्रकारनी तपस्याआथी तेछे पोताने। समय  
व्यतीत क्यो विशुद्ध तपस्याओना अनुदानथी अने समय आ रहेवा छन।  
सुअपूर्वक व्यतीत थवा लाग्ये।

आ तरङ्ग भगवान् अरिष्टनेमि छद्मस्थावस्थाभा चोपन त्रिंशत् सुधी रह्य।  
अने ओ अवस्थाभा तेमछे ग्रामानुग्राम विहार क्यो पत्यावनमा त्रिंशत् तेओ  
करीथी रैवतक पर्वत उपर पाछा क्यो अने त्या तेमछे अष्टमतप ७१ने ध्यानस्थ  
जानीने केवलज्ञान प्राप्त क्युं भगवान् ने केवलज्ञान अताज छ द्रोम आसन क पा-  
यमान जन्मा अथी भगवान् ने केवलज्ञानी प्राप्ति जालीन मधगा इन्द्र देवे नी साथे  
रैवतक पर्वत उपर आवी पछोच्या देवोओ भगवान् ना समवसरणनी रचना करी  
भगवान् ने धार्मिक देशना आपाने प्रारम्भ क्यो वनपजना मुजेथी प्रभुन केवलज्ञान  
प्राप्त थयानु जालीने वलराम, श्रीकृष्ण अन् समुद्रविजय वगेरे यादवो तथा भीम

एवमोचत्-किमहं शुनकोऽस्मि, यद्विदं वगनं पिबामि ! सस्मिता राजीमती प्राह-किं भवानपीठं जानाति ? स प्राह-यात्रोऽप्येतज्जानाति, तर्हि नाहं वेद्यांति शङ्काया अत्रकाश एव कुतो भवत्या दृष्टिं जातः ? ततः कोपटामाश्लिष्टवदना राजीमती प्राह-अये मूढ ! नेमिकृतपरित्यागेन वगनतुल्या मा भोक्तुमिच्छन् भवान् यदि कुकुरो न भवसि, तर्हि कोऽसि ? इति भवानेव कथयतु ! ण्व तस्या वचनं श्रुत्वा तद्विषयमाशा परित्यज्य रथनेमिः स्वगृहं गतवान् । ततः मती सा राजीमती विशुद्धं तपस्तप्यमाना सुखेन स्वगृहे म्रियता ।

इसको पीओ । राजुल की इस बात को सुनकर रथनेमिने कुछ घृणितभाव से ऐसा कहा क्या मैं श्वान हूँ जो वमन को चाटू-या पीऊँ ? तब सस्मित होकर राजीमतीने उनसे कहा अरे ! क्या आप भी इस बातको जानते हैं ? उसने कहा इसमें जानने की कौनसी बड़ी भारी बात है यह तो एक बाल जन भी जानता है । फिर मैं कैसे न जानूँ इस प्रकार के सदेह को आपके हृदय में स्थान ही कैसे हुआ । रथनेमि के इस प्रकार वचन सुनकर राजीमती को पहिले तो उन पर क्रोध आया पश्चात् उसको दबाकर वह कुछ हँसकर उनसे कहने लगी-अये मुग्ध ! जब नेमिने मुझे छोड़ दिया है तो मैं तो वमन तुल्य ही हूँ फिर भी आप मुझ वमन को भोगने के अभिलाषी बन रहे हो तब कहो तुम श्वान नहीं हो तो कौन हो । इस प्रकार राजीमती की इस प्रयुक्त युक्ति से सचेत होकर रथनेमिने उसकी प्राप्ति की आशा का परित्याग कर दिया । तथा निश्चिन्त

अने કહેવા લાગી કે, તમે અને પી જાઓ રાજુલથી આ વાતને સાંભળીને રથ નેમિએ કાંઈક ધૂણાયુક્ત ભાવથી કહ્યું કે, શું હું કુતરો છું કે, ઉલટીને ચાટું- પીઈ જઉં ? આથી રાજુલે હસતા હસતા કહ્યું કે, શું આપ એ વાતને જાણો છો ? રથનેમિએ કહ્યું-એમાં જાણવાના શું વાત છે આને તો નાનામાં નાનું જાણક પણ સમજે છે તો પછી હું કેમ ન જાણતો હોઉં આ પ્રકારના સદેહને આપના હૃદયમાં સ્થાન કેમ મળ્યું ? રથનેમિના આ વચનને સાંભળીને રાજીમતીના દિલમાં પ્રથમ તો તેના પ્રત્યે ક્રોધ ઉત્પન્ન થયો પરંતુ ક્રોધને દબાવાને હસતા હસતા એ કહેવા લાગી કે, અરે મૂઢ જ્યારે નેમિકુમારે મને છોડી દીધેલ છે ત્યારે એ ઉલટીએ હું ઉલટીના જેવીજ છું છતાં પણ ઉલટીના જેવી મને આપ પોતાની ભોગવવાની સામગ્રી જેવી માની અભિલાષા કરી રહેલ છે તો તમે કુતરા જેવા નહીં તો કેવા છો ? આ પ્રકારની રાજીમતીની યુક્તિયુક્ત સમજાવટથી રથનેમિના મનમાં લજ્જા ઉત્પન્ન થઈ અને એ આશાને તેણે પરિત્યાગ કરી દીધો અને નિશ્ચિન્ત થઈને

एतच्च सूत्रकारोऽपि वर्णयति—

मूलम्—अहं सां भमरसन्निभे, कुचफणगपसाहिण ।

सयमेव लुचंड केसे, धिडमता ववस्सिया ॥३०॥

श्रुत्या—अथ सा भ्रमरसन्निभान्, कूर्चफणकसन्निभान् ।

स्वयमेव लुञ्चति केशान्, धृतिमती व्यवसिता ॥३०॥

टीका - 'अह' इत्यादि ।

अथ=धर्मदेशनाश्रवणानन्तर धृतिमती=धैर्ययुक्ता व्यवसिता=धर्मोद्गीकरणे  
ऽध्यवसाययुक्ता सा राजीमती भ्रमरसन्निभान्=कृष्णतयाऽऽकुञ्चिततया च भ्रमर  
तुल्यान्, कूर्चफणरूपसाधितान्-कूर्चन-र-गणकाकानिर्मितेन 'कूची' इति प्रसि-  
द्धेन, फणकेन-कङ्कतकन च प्रसाधितान्=स कृतान केशान् भगवन्नुद्दिष्टा  
स्वयमेव लुञ्चति=अपनयति ॥३०॥

धार्मिकदेशना सुनकर राजीमतीने मानसौ सखियों के साथ भगवान्  
के समीप दीक्षा वारण की ॥

सूत्रकार अथ इसीवात का वर्णन करते हैं—'अहसा' इत्यादि ।

अन्वयार्थ—(अह—अथ) प्रभु नेमिनाथ भगवानकी धर्मदेशना सुनने  
के बाद (धिडमता—धृतिमति) धैर्ययुक्त तथा (ववस्सिया—व्यवसिता) धर्म  
अंगीकार करने के अध्यवसायवाली (मा—सा) उस राजीमतीने (भम  
रसन्निभे—भ्रमरसन्निभान्) भ्रमर के समान रहने तथा (कुचफणक-  
पसाहिण—कूर्चफणकसन्निभान्) कूची एवं फणक-कङ्कतक-से समान  
हुए अपने (केसे—केशान्) केशोंका (सयमेव लुचंड—स्वयमेव लुञ्चति)  
अपने हाथों से ही लुञ्चन किया ॥३०॥

अभये ऐभती धर्मदेशना आलसीने राजीमतीने सातसो सखीऐनी साथे लगना  
नना अभक्ष दीक्षा धारण करी लाधा

सूत्रकार हुवे ऐ वातनु वर्णन करे छे "अहसा" इत्यादि ।

अन्वयार्थ—अह—अथ प्रभु नेमिनाथ भगवानकी धर्मदेशनाने आलसी पछी  
धिडमता—धृतिमति धयने धारण करने तथा ववस्सिया—व्यवसिता धर्मने अंगी  
कार करवाना अध्यवसायवाली सा सा ऐ राजीमतीने भ्रमरसन्निभे—भ्रमरसन्निभान्  
भ्रमराना जेवा कृष्ण तथा कुचफणरूपसाहिण—कूर्चफणकसन्निभान् सुद्ध रीते  
ऐजायेला लाणा केसे—केशान् केशोनु सयमेव लुचंड—स्वयमेव लुञ्चति पोतना  
हाथी जे लायन कयु ॥३०॥

पर्वते समागत्य यथास्थान समुपविश्य भगवदारिधितरङ्गाप्यायितद्वन्या जिन-  
प्रदत्ता देशनाश्रु तत्र त । तत्रा-प्रसङ्गवशाज्जीमत्यपि सखीभि सह समागताः ।  
भगवदत्ता देशना श्रुत्वा गृह्णा राजानोऽन्ये च गृह्णा मनुष्या प्रचुरानार्यश्च  
प्रतिबुद्धा भगवत् समीपे प्रव्रजिताः । केचित्तु श्रावकस्य स्वीकृतवन्तः । तेषु  
प्रव्रजितेषु वरदत्ताद्या अष्टादशगणधरा अभवन् । ते भगवदत्तया त्रिपद्या द्वाद-  
शाङ्गी कृतवन्तः । रथनेमिरपि भगवतोऽन्तिके प्रव्रजितः । रामकृष्णौ समुद्र-  
विजयादयो दशाष्ट उग्रसेनान्यो यादवा राजीमत्यादयो यदुःस्यन्वाश्च द्वारका  
पुरीं प्रतिगताः । प्राप्तकेवलानां भगवानरिष्टनेमिर्ग्रामानुग्राम विहरन्नन्यदा  
द्वारकाया समवसृतः । तदा सुमती राजीमती भगवता देशना श्रुत्वा सप्तगत  
सख्यकाभि मग्नोभि सह भगवतोऽन्तिके दीक्षा गृहीतवती ।

भी अन्य यादवगण रैवतक पर्वतपर आ पहुँचे । तथा प्रसङ्गवश सखियों  
के साथ राजीमती भी आई । वे सब हर्षित हृदय होकर प्रभु की देशना  
सुनने में दत्तचित्त हो गये । प्रभुद्वारा दी गई धर्मदेशना सुनकर अनेक राजा  
अनेक मनुष्य तथा प्रचुर अनार्य उस समय प्रतिबुद्ध होकर उनके समीप  
दीक्षा धारण की । कितनेक व्यक्तियोंने प्रभु से श्रावकव्रत अंगीकार किये ।  
जितने प्रव्रजित हुए थे उन्हीं में से वरदत्त आदिक अठारह गणधर हुए ।  
उन्होंने भगवान् की दी हुई त्रिपदी द्वारा द्वादशाङ्गी की रचना की । रथ-  
नेमिने भी भगवान् के समीप मुनिदीक्षा स्वीकार की । राम, कृष्ण एवं  
समुद्रविजय आदि दशार्ह तथा उग्रसेन आदि यादव एवं राजीमती आदि  
यदुःस्यन्वाँ प्रभु की धर्मदेशना सुनकर वापिस द्वारका आ गई । विहार करते  
२ केवली नेमिनाथ भगवान् जब फिर द्वारका पधारे उस समय उनकी

यादवगणों रैवतक पर्वत ઉપર આવ્યા પહોંચ્યા પ્રસંગવશ રાણમતી પણ પોતાના  
સખીયોનો માથે આવેલ હતી પ્રભુની ધર્મ દેશનાને હર્ષિત હૃદયથી મહુ કેઈ સાલળી  
રહ્યા હતા પ્રભુ તરફથી દેવાયેલી ધર્મદેશના સાલળાને અનેક રાજાઓ અનેક મનુષ્યો  
તથા પ્રચુર અનાર્યોએ એ સમયે પ્રતિબુદ્ધ બનીને તેમની માથે દીક્ષા ધારણ કરી  
લીધી કેટલોક વ્યક્તિઓએ પ્રભુની સામે શ્રાવક વ્રતનો અંગીકાર કર્યો જેટલા  
પ્રવ્રજીત થયા હતા એમનામાંથી વરદત્ત આદિ અઠાર ગણધર થયા એમણે ભગવાને  
આપેલ ત્રિપદી દ્વારા દ્વાદશાંગીની રચના કરી રથનેમિએ પણ ભગવાનની પાસેથી  
મુનિદીક્ષા ધારણ કરી રામ, કૃષ્ણ અને સમુદ્રવિજય આદિ દશાર્હ તથા ઉગ્રસેન  
આદિ યાદવ અને રાણમતી વગેરે યાદવ કન્યાઓ પ્રભુની ધર્મદેશના સાલળીને દારકા  
પાછા કરી ગયા વિહાર કરતા કરતા ભગવાન નેમિનાથ જગરે દારકા પહોંચ્યા

ઢાયા—સા પ્રજાતા સતી, પ્રાજાયત્તર વદુમ્ ।

સ્વજન પરિજન ચૈવ, ગીલ્વતી વદુશ્રુતા ॥૩૨॥

ટીકા—‘સા પન્વડયા’ ઇત્યાદિ ।

પ્રજાતા સતી—પ્રવજ્યાપ્રગ્જાન તર ગીલ્વતી=મૂલોત્તરગુણયુક્તા વદુશ્રુતા  
=મરીતમરગાહોપાજ્ઞા સા રાજીમતી મા શી તર-દ્વારકાયા વદુ સ્વજન=  
મગિન્યાન્વિર્ગ પરિજન=મગ્યાદિવર્ગ ચૈવ પ્રાજાયન્=દીક્ષામગ્રાહયત્ । રાજીમતી  
મગિન્યાદીના મગ્યાદીના ત્ર મમગતો પ્રાજાયન્તિ-સપ્રદાય ॥૩૨॥

અથ તદનન્તર વક્તવ્યતામાહ—

મૂઝ્—ગિરિ ચ રૈવય જતો, વાસેળોટ્ટા ડ અતૈરા ।

વાસતે અધ્યૈરમ્મિ, અંતો લયળસ્સ સા ઠિયો ॥૩૩॥

ઢાયા—ગિરિ ચ રૈવતક યાન્તિ, વર્ષેનાદ્રો તુ અન્તરા ।

વર્ષતિ અન્ધકારે, અન્તલયનમ્ય સા સિયતા ॥૩૩॥

ટીકા—‘ગિરિ ચ’ ઇત્યાદિ ।

ચ=પુનરન્યદા મગાર્પિષ્ઠનેમિ વન્દનાથ રૈવતક ગિરિ યાન્તી=ગન્ઢન્તી

ફિર રાજીમતીને ક્યા ઠિયા ? સો કહતે હૈ—‘સો’ ઇત્યાદિ ।

અન્વયાર્થ—(પન્વડયા સતી-પ્રજાતા સતી) દીક્ષિત હોકર મુલો  
તર ગુણો કે પરિપાલન કરને મેં અનિશય સાવધાન ણવ (વદુસ્મુયા-  
વદુશ્રુતા) ઉપાંગસહિત સફલ ઓ કે અભ્યાસ સે વિશિષ્ટજ્ઞાન સપન્ન  
(સા-સા) ડસ માધ્વી રાજીમતીને (તર્હિ-તર) દ્વારિકા મે (વદુ સયણ  
પરિયણ ચૈવ-વદુ સ્વજન પરિજન ચૈવ) અપની વહિનો આદિકો કો  
ણવ સાવેજનો કો (પન્વાવેસી-પ્રાજાયત્) દીક્ષાગ્રહણ કરવાઈ । ડન  
સવધી સર્યા સાનસૌ ૭૦૦ યી ॥૩૨॥

પછી ગમ્ભીરતીએ ગુ કયુ ? આને કહે છે—‘સો’ ઇત્યાદિ ।

અન્વયાર્થ—પન્વડયા સતી-પ્રજાતા સતી દીક્ષા લધને મુલોત્તર ગુણોનુ પરિ  
પાલન કરવામા અતિશય સાવધાન અને વદુસ્મુયા-વદુશ્રુતા ઉપાંગ સહિત સધળા  
અગોનુ અભ્યાસથી વિશિષ્ટ જ્ઞાન પ્રાપ્ત કરન્ન ર સા-સા એ સા’રિ ગમ્ભીરતીએ  
તર્હિ-તર દ્વારકામા વદુ સયણ પરિયણ ચૈવ-વદુ સ્વજન પરિજન ચૈવ પોતાની બહેને  
તેમજ અન્ય સખીજનેને પન્વાવેસી-પ્રાજાયત્ દીક્ષા ધારણ કરારી જેની સખ્ય  
સાતમે ૭૦૦ની હતી ॥૩૨॥

તતશ્ચ યદ્ભૂતદુન્યતે—

મૂળમ્—વાસુદેવો યં ણં ભણઙ્, લુત્તકેસ જિઙ્ઘદિય ।

સસારસાયર ઘોર , તરં કંળ્ળે । લંહુ લંહુ ॥૩૧॥

ઘાયા—વાસુદેવશ્ચ તાં ભણતિ, લુપ્તકેશા જિતેન્દ્રિયામ્ ।

સસારસાગર ઘોર, તર કન્યે ! લઘુ લઘુ ॥૩૧॥

ટીકા—‘વાસુદેવો’ इत्यादि ।

લુપ્તકેશા=લુપ્તકેશા જિતેન્દ્રિયા=વશીકૃતેન્દ્રિયા તા સા ણીં રાજીમતી

વાસુદેવઃ=કૃષ્ણો ભણતિ, સસારસાગર=ચતુર્ગતિક્રમસારરૂપ સાગર

કિં ભણન્તિ—હે કન્યે ! ઘોર=ભયઢ્ઢર સસારસાગર=ચતુર્ગતિક્રમસારરૂપ સાગર

લઘુ લઘુ=શીઘ્ર શીઘ્ર=તર=ઉત્તીર્ણા ભય, મુક્તિ લભસ્યેતિ ભાવઃ ॥૩૧॥

एव गृहीतप्रज्या वासुदेवादिभिराशीर्भिस्तुता सा राजोमती साध्वा  
यदकरोत्तदुन्यते—

મૂળમ્—સાં પઠ્ઠંદ્યા સત્તી, પઠ્ઠંવેસી તંહિ વંહુ ।

સર્યળ પરિયંળં ચેવં, સીલંવતા વહુસ્સુંયા ॥૩૨॥

ઉસકે વાદ જો હુઆ સો કહતે હ—‘વાસુદેવો’ इत्यादि ।

અન્વયાર્થ—(લુત્તકેસ જિઙ્ઘદિય—લુપ્તકેશા જિતેન્દ્રિયામ્) કેશોં

કા જિસને અપને હાથોં સે લોચ ક્રિયા હૈ તયા અપની ઇન્દ્રિયોં સે

જિસને વશ મે કર લિયા હૈ તેસી (ળ-તામ્) ઉસ સાધ્વી રાજીમતી

સે (વાસુદેવો ય ભણઙ્—વાસુદેવશ્ચ ભણતિ) વાસુદેવ તથા ઉગ્રસેન

આદિકોંને કહા કિ—(કળ્ળે—કન્યે) હૈ કન્યે ! તુમ (ઘોર સસારસાયર—

ઘોરમ્ સસારસાગરમ્) ભયકર ઇસ ચતુર્ગતિ રૂપ સસાર સમુદ્ર કો (લંહુ

લંહુ તર—લઘુ લઘુ તર) અતિ શીઘ્ર પાર કરો—અર્થાત્ મુક્તિ પ્રાપ્ત કરો ॥૩૧॥

આના પછી જે થયુ તેને કહેવામા આવે છે —“વાસુદેવો” इत्यादि ।

અન્વયાર્થ—લુત્તકેસ જિઙ્ઘદિય—લુપ્તકેશ જિતેન્દ્રિયમ્ પોતાના' જે હાથથી

પોતાના કેશોનુ લુપ્ત કરનાર તથા પોતાની ઇન્દ્રિયોને જેણે વશમા કરી લાધેલ

છે એવી ણ-તામ્ એ સાધ્વી રાજીમતીને વાસુદેવા ય ભણઙ્—વાસુદેવશ્ચ ભણતિ

વાસુદેવ તથા ઉગ્રસેન વગેરેએ કહ્યું કે, કળ્ળે—કન્યે હે પુત્રી ! ઘોર સસારસાયર—

ઘોર સસારસાગરમ્ ભયકર એવા આ ચતુર્ગતિરૂપ સસાર સમુદ્રને તમે લંહુ લંહુ

તર—લઘુલઘુ તર શીઘ્ર પાર કરો—અર્થાત્ મુક્તિ પ્રાપ્ત કરો ॥૩૧॥



ઢાયા—મા પ્રાજતા સતી, પ્રાજયત્ત્ર વદુમ્ ।

સ્વજન પરિજન ચૈવ, શીલ્પતી વદુશ્રુતા ॥૩૨॥

ટીકા—‘મા પન્વડયા’ ઇત્યાદિ ।

પ્રાજિતા સતી—પ્રવચ્ચાપ્રજ્ઞાન તર શીલ્પતી=મૂલોત્તરગુણયુક્તા વદુશ્રુતા  
=શ્રીતમસ્ત્રાક્ષોપાક્ષા સા રાજીમતી મા શી તત્ર-દ્વારકાયા વદુ સ્વજન=  
મગિન્યાદિવર્ગ પરિજન=મગ્યાદિવર્ગ ચૈવ પ્રાજયન્=દીક્ષામગ્રાહયત્ । રાજીમતી  
મગિન્યાદીના મગ્યાદીના ચ મસ્રગતી પ્રાજયદિતિ-મપ્રદાય ॥૩૨॥

અથ તદનન્તર વક્તવ્યતામાહ—

મૂલમ્—ગિરિં ચ રૈવય જતી, વાસેળોટ્ટા ડ અતૈરા ।

વૈસતે અધર્યૌરમ્મિ, એતો લયળેસ્સ સા ઠિર્યો ॥૩૩॥

ઢાયા—ગિરિં ચ રૈવતક યાન્તિ, ર્પેળાર્દાં તુ અન્તરા ।

વર્પેતિ અન્ધરારે, અન્તર્લયનમ્મ સા સ્થિતા ॥૩૩॥

ટીકા—‘ગિરિં ચ’ ઇત્યાદિ ।

ચ=પુનરન્યદા મગરદરિષ્ટનેર્મિ પન્દના રૈવતક ગિરિં યાન્તી=ગન્ત્વન્તી

ફિર રાજીમતીને ક્યા િયા ? સો કહતે હૈ—‘સો’ ઇત્યાદિ ।

અન્વયાર્થ—(પન્વડયા સતી-પ્રાજિતા સતી) દીક્ષિત હોકર મુલો  
તર ગુણો કે પરિપાલન કરને મે અનિશય સાવધાન ણ્વ (વદુસ્સુયા-  
વદુશ્રુતા) ઉપાંગસહિત સફલ ઓ કે અભ્યાસ સે વિશિષ્ટજ્ઞાન મપન્ન  
(મા-મા) ડમ મા શી રાજીમતીને (તર્હિ-તત્ર) દ્વારિકા મે (વદુ સયણ  
પરિયણ ચૈવ-વદુ સ્વજન પરિજન ચૈવ) અપની વદિનો આત્મિકો કો  
ણ્વ સાવેજનો કો (પન્વાવેમી-પ્રાજયત્) દીક્ષાગ્રહણ કરચાઈ । ડન  
સવધી સત્યા માતમો ૭૦૦ થી ॥૩૨॥

પછી ગમ્ભીરતીએ યુ કયુ ? આને કહે છે—‘સો’ ઇત્યાદિ ।

અન્વયાર્થ—પન્વડયા સતી-પ્રાજિતા સતી દીક્ષા લઇને મુલોત્તર ગુણોનુ પગિ  
પાલન કરવામા અતિશય સાવધાન અને વદુસ્સુયા-વદુશ્રુતા ઉપાંગ સહિત સધળા  
અગોનુ અભ્યાસથી વિશિષ્ટ જ્ઞાન પ્રાપ્ત કર ન ર મા-મા એ સાવધિ ગમ્ભીરતીએ  
તર્હિ-તત્ર દ્વારિકામા વદુ સયણ પરિયણ ચૈવ-વદુ સ્વજન પરિજન ચૈવ પોતાની બહેને  
તેમજ અન્ય મખીજનોને પન્વાવેમી-પ્રાજયત્ દીક્ષા ધારણ કરાવી જેની સ પથ  
માતમો ૭૦૦ની હતી ॥૩૨॥

અન્તરા=મધ્યે વર્ષેણ=ગૃથા આદ્રા=લિષ્મગાત્રા સા રાજીમતી માન્વી વર્ષતિ જલદે  
અન્ધકારે લયનસ્ય=રૈવતકગિરિગુહાયા અન્ત =મધ્યે સ્થિતા । 'તુ' શબ્દ પૂરણે ॥૩૩॥

તત્ર ચ--

મૃચ્છ-ચીવરાઈં વિસારતી, જહાજાયત્તિં પાસિંયા ।

રહનેમી ભગ્ગચિત્તો, પચ્છા દિદ્ધો' યં તીદં વિ' ॥૩૪॥

છાયા-ચીવરાણિ વિસારયન્તી, યથાજાતેતિ દૃષ્ટા ।

રથનેમિર્ભગ્નચિત્ત , પશ્ચાદ્ દૃષ્ટશ્ચ તથાઽપિ ॥૩૪॥

ટીકા-‘ચીવરાઈ’ इत्यादि ।

ચીવરાણિ=શાટિકાનીંનિ રસાણિ વિસારયન્તી=વિસ્તારયન્તી સા રાજીમતી  
સાન્વી યથાજાતા=જન્મકાલિકાઽવસ્થાઽઽપન્ના જાતા । ઇતિ=इत्थम्-અસદૃશાન્તી

ફિર વ્યા હુઆ સો રહતે હૈ-‘ગિરિં ચ’ इत्यादि ।

અન્વયાર્થ-—એક સમય રાજીમતી ભગવાન અરિષ્ટનેમિ કો વદના  
કરને કે લિયે (ગિરિં ચ રેવત્ય જતી-ગિરિં રૈવતક યાન્તી) રૈવતક  
પર્વત પર જા રહી થી તથ (અન્તરા-અન્તરા) વીવ હી મેં ઉસકો (વાસે-  
ળોહ્યા-વર્ષેણ આદ્રા) વરસાદ આ ગયા સો વર ભીગગઈ । ઇસ તરફ  
(વાસતે-વર્ષતિ) વરસા હોને પર (સા-સા) વહ (લયણસ્સ અતો અધયા-  
રમ્મિ ઠિયા-લયનસ્ય અત અન્ધકારે સ્થિતા) રૈવતક ગિરિ કી ગુફા કે  
અંતર અધેરે મે જાકર ઠહર ગઈ ॥૩૩॥

વહા વહ-‘ચીવરાઈ’ इत्यादि ।

અન્વયાર્થ-—(ચીવરાઈ-ચીવરાણિ) શાટિકા આદિ વસ્ત્રોં કો (વિસા  
રતી વિસારયન્તી) ફેલાતીહુઈ (જહા જાય-યથા જાતા) બિલકુલ નગ્ન-

આ પછી શુ થયુ તેને કહે છે -“ગિરિંચ” इत्यादि ।

અન્વયાર્થ-—એક સમયની વાત છે કે, રાજીમતી ભગવાન અરિષ્ટનેમિને વદના  
કરવા માટે ગિરિંચ રેવત્ય જતી-ગિરિં રૈવતક યાન્તી રૈવતક પર્વત ઉપર બેઠી રહેલ  
હતી એ સમયે અન્તરા-અન્તરા રસ્તામા તે વાસેળોહ્યા-વર્ષેણ આદ્રા વરસાદ  
અવવાથી તેના સધળા કવચ ભી બેઠી ગયા આથી વાસેણ-વર્ષતિ વરસાદમા  
સા-સા તે લયણસ્સ અતો અધયારમ્મિ ઠિયા-લયનસ્ય અત અન્ધકારે સ્થિતા-  
રૈવતક પર્વતમા પહોચીને એક શુક્રાની અહર બધ અધારામા રોકાઈ ગઈ ॥૩૩॥

એ શુક્રામા બેઠીને રાજીમતીએ શુ કયું ? તેને કહે છે-“ચીવરાઈ’ इत्यादि ।

અન્વયાર્થ-—શુક્રામા પહોચીને અધારામા રાજીમતીએ પોતાના ચીવરાઈ-  
ચીવરાણિ શાટિકા આદિ વસ્ત્રોને વિસારતિ-વિસારયન્તિ કાઢી-શુક્રાવવા લાગી

ता गुहाया प्रथमत एव कायोत्सर्गेण स्थितो रथनेमिः=गृहीतसयमं प्रभोर्लघु-  
भ्राता दृष्ट्वा भग्नचित्तं =मयमाचलितचित्तो जातः । उदाररूपा तामप्यङ्गय तस्या  
समुत्पन्नाभिलाषं म कामपरव्रजो जात इति भावः । पश्चाच्च तया राजीमत्या  
ऽपि म दृष्टः । अन्धकारमयप्रदेशे समागतो जनः प्रथमं न किमप्यवलोकयति,  
निष्प्रकाशानन्तरमेव तदृष्टिर्अन्धकारप्रदेशस्थितं वस्तु विन्नोकयितुं समर्थो भवति ।  
अत एव गुहाप्रविष्ट्या तया पूर्वं रथनेमिर्न दृष्टः । पूर्वं प्रविष्टेन रथनेमिना तु  
अवस्था चाली हो गई । (इति-इति) राजुल को इस हालत में (पासिया-  
दृष्ट्वा) देखकर वहा गुफा में पहिले से ही कायोत्सर्ग में बैठे हुए  
(रथनेमी-रथनेमि) रथनेमि का (भग्नचित्तो -भग्नचित्तो) चित्त सयम से  
चलित हो गया । (पच्छा-पश्चात्) कुछदेर बाद (तीवि दिवो-तयाऽपि  
दृष्टः) राजुलने भी उसको देखा ॥

भावार्थ राजुलने उस गुफा में प्रविष्ट होकर अपने गादिगादिक  
समस्त वस्त्रों को नग्न होकर गृह्णाया । वहा पहिले से ही रथनेमि  
कायोत्सर्ग में बैठे थे । अधिकार होने के कारण राजुल की दृष्टि में  
'यहा रथनेमि ठहरे हुए है' यह बात देखने में नहीं आ सकी । प्रायः  
ऐसा ही होता है कि जब अधिकारमय प्रदेश में पहिले पहिल जाया  
जाना है तब कुछ देरतक वहा पर का कोई पदार्थ नजर नहीं आता  
है । बाद में मय भिन्नने लगता है । इसीलिये राजुल को वहा ठहरने

जहा जाया-यथा जाता आ समये ते (मलकुल नग्न अवस्थावाणी भनी गयेल हुती  
इति-इति राजुल पोताना बीजयेला वस्त्रोने सुकववा अनेभवन्ध धवा ने गुहाभा  
गछ हुती अे समय अेज गुहानी अहरता अेक लागमा क योत्सर्गमा रथनेमी-  
'रथनेमि' रथनेमि भेटेल हुतो तेणे राजुलने तदन नग्नअवस्थाभा पासिया-  
दृष्ट्वा नेधने भग्नचित्तो-भग्न चित्त अनु चित सयमथी विचलित भनी गयु  
पच्छा-पश्चात् पछी नरा स्वन्ध धता राजुले पणु रथनेमिने त्या नेथे।

भावार्थ--राजुले अे गुहाभा प्रवेश नीने पोताना गादिकादिक बीजयेला  
सधणा वस्त्रोने सुकाव्या शरीर उपरना बीजयेला अे वस्त्रोने सुकववा निमित्त अलग  
करता राजुलनु शरीर तदन नग्न भनी गयु आ गुहाभा कायोत्सर्गमा गयेला  
थीज रथनेमि भेटेव हुतो अधिकार हो। थी राजुलनी दृष्टिमा "आ अेणे रथनेमि  
भेटेल छु" अे देखा शायु नही करके, अन्धवासमाथी अधिकारवाणा नवणभा  
जता त्या काछ वस्तु पडेली होय तो ते नेछ शकती नथी थो। स्वस्व धया पछी  
धारे धारे अन्धवामने आभास हरे थता देखाव लागे छे आवीज स्थिति। राजुलने

સા દૃષ્ટા । તતઃ ક્રિયત્કાઞ્ચાનન્તર સાઽપિ રથનેમિ દર્શનં । ચત્રીય પૂર્વમેવ ત  
પશ્યેત્તદા તુ તત્ર ન પ્રવિશેત્ । અપિ તુ વૃષ્ટિતમ્ભ્રમાદપરાઃ સાઽપ્યો ય યમા  
શ્રયમાશ્રિતપ્રત્યસ્તેષુ કમપિ ડયમપ્યાશ્રયેદિતિ ભાવઃ ॥૩૪॥

ત દૃષ્ટા સા ચત્રકરોત્તદુચ્યતે—

મૂલમ્—ભીર્યા યં સો તર્હિ દંદુ, ઇંગતે સર્જય તયં ।

વાહાર્હિ કૌઠ સર્ગોફં, વેવમેાળી નિસીર્યંડ ॥૩૫॥

ઝાયા—ભીતા ચ સા તત્ર દૃષ્ટા, ઇકાન્તે સયત તરુમ્ ।

વાહુભ્યા કૃત્વા સર્ગોફ, વેવમાના નિષીદતિ ॥૩૫॥

ટીકા—‘ભીયા ય’ ઇત્યાદિ ।

સા રાજીમતી ચ ઇકાન્તે તત્ર ગુહાયા તરુ=ત સયત=રથનેમિસાધુ દૃષ્ટા  
—અય કદાચિન્મમ ગોલભદ્ર કુર્યાદિતિ હેતો ભીતા=વસ્તા સતી વાહુભ્યા=

પર પીછે સે રથનેમિ દિશ્વલાઈ પડે । યદિ પુહિલે સે ઝમ્મો વહા રથ-  
નેમિ કો ઠહરનો જ્ઞાત હોતા—અથવા ભીતર જાતે રાજુલ કી દૃષ્ટિ ઝન  
પર પડની તો વહ વહા કમી નહી ઠહરતી । જિસ પ્રકાર વૃષ્ટિ કે  
સમ્રમસે ડતર સાધ્વિયાં મિન્ન ૨ પ્રદેશોં મે જાકર ઠહર ગઈ યી ઝસી  
તરહ યહ ભી ઝનમે સે હી કિસી ઇક સ્થાનપર જાકર ઠહરજાતી ॥૩૪॥

રથનેમિ કે દૃષ્ટિ ગોચર હોને પર રાજીમતીને ક્યા ક્રિયા સો  
કહતે હૈ—‘ભીયાય’ ઇત્યાદિ ।

અન્વયાર્થ (સા-સા) વહ રાજીમતી (તર્હિ ઇંગતે—તત્ર ઇકાન્તે)  
ઝસ ગુફા રૂપ ઇકાન્ત સ્થાન મેં (તય સર્જય—તક મયતમ્) ઝન રથનેમિ  
મયત કો (દંદુ-દૃષ્ટા) દેશ્વકર (ભીયા-ભીતા) ડરગઈ । તયા વહ ઝસી

માટે પણ બનેલી ત્યા થોડો સમય વ્યતીત થતા રથનેમિ ઉપર તેના દૃષ્ટિ પડી  
પહેલાં રાજુલને એ સ્થળે રથનેમિ રોકાયેલ છે એવી જો બજર હોત તો અથવા  
તો શુક્ષમા ગયા પછી પણ તેની દૃષ્ટિ રથનેમિ ઉપર પડી હોત તો એ શુક્ષમા ઉભત  
પણ નહી જો પ્રમાણે વરસાદના સ ભ્રમયો બીજી સાધ્વીએ અલગ અલગ સ્થળોમા  
જઈને રોકાઈ ગયેલ હતી એજ પ્રમાણે રાજુલ પણ એમની માફક એવા એકાદા  
સ્થાનમા જઈને રોકાઈ જાત ॥૩૪॥

રથનેમિ દેખાયા પછી રાજીમતીએ શુ કથું તેને કહે છે—“ભીયાય” ઇત્યાદિ ।

અન્વયાર્થ—સા-સા એ રાજીમતી તર્હિ ઇંગતે—તત્ર ઇકાન્તે શુક્ષમી એકાન્ત  
સ્થાનમા તય સર્જય—તક સયતમ્ તે રથનેમિ સયતને દંદુ=દૃષ્ટા બેઠેલા બેઠને

શુજામ્યા સગોપ કૃત્વા=ગરીરાચરણ યથા સ્યાત્તથા શરીરમશોચન કૃત્વા વેપ-  
માના=કમ્પમાના નિરીન્તિ=ઉપવિષ્ટા । ‘તદ્વમ્’ ઇત્યત્ર ‘અવ્યયસર્વનામ્નામક-  
પ્રાપ્તે’ ઇતિ સ્વાયિયોઽન્વત્યય ॥૩૫॥

તતો યજ્ઞાત નદુન્યતે—

મૃત્મ—અહં સો વિ રાયપુત્તો, સમુદ્રવિજયગઓ ।

ભીયં પવેડયં દદુઃ, ઇમ વક્ષમુદાહરે ॥૩૬॥

ઢાયા—અર મોઽપિ રાજપુત્ર, સમુદ્રવિજયાઢ્ઞજન ।

મીતા પ્રવેપિતા દદ્વા, ઇમ વાક્યમુદાહરત્ ॥૩૬ ।

ટીકા—‘અહ’ ઇત્યાદિ ।

અથ=અનન્તર સમુદ્રવિજયાઢ્ઞજન=સમુદ્રવિજયપુત્રો રાજપુત્ર. સ રથનેમિરપિ  
મીતા=વસ્તા પ્રવેપિતા=પ્રકમ્પમાનાઢ્ઞી તા રાજીમતી દદ્વા દદ=રદ્યમાણ  
વાક્યમુદાહરત્=ઉક્તવાન્ ॥૩૬॥

સમય (ગાદાઈ સગોપ કાઠ-શુજામ્યા સગોપ કૃત્વા) અપને ઢોનો હાથો  
સે શરીર કો આટુત કરક (વેવમાળી-વેપમાના) મય સે કપિત હાતી  
દુઈ (નિસીયટ-નિપીટતિ) પૈઠ ગઈ ॥૩૬॥

ઢમકે ગાદ જો દુઆ સો કહતે હૈ—‘અહમો’ ઇત્યાદિ ।

અન્વયાર્થ—(અહ-અથ) ઢસકે ગાદ (સમુદ્રવિજયગઓ-સમુદ્રવિ-  
જયાઢ્ઞજ) સમુદ્રવિજય કે ઝઢ્ઞ જાન ઢન (રાયપુત્તો-રાજપુત્ર) રાજપુત્ર  
રથનેમિ મયનને મી (મીય-મીતામ્) વસ્ત યવ (પવેડય-પ્રવેપિતામ્)  
કમ્પાયમાન માન્વી રાજીમતી કો (દદુ-દદ્વા) દેવકાર (ઇમ વક્ષમુદાહરે-  
ઇદમ્ વાક્યમ્ ઉદાહરત્) ઢસસે ઢમ પ્રકાર ગોલે ॥૩૬॥

મીયા-મીતા ગણમતિ ખૂળ ઢરી ગઈ અને તેણે તેજ વખત ગાદાઈ સગોપ કાઠ-  
ગાદુમ્યા સગોપ કૃત્વા પોતાના બન્ને હાથોથી પોતાના શરૂ રને ઢ ઢી ખૂમજ સ ઢાવ્ય  
અનુભવતી વેવમાળી-વેપમાના ક પવા લાગી અને સ કડાઈને નિસીયટ-નિપીન્તિ  
ઢેમી ગઈ ॥૩૫॥

આ પછી જે મન્થુ તેને કહે છે—“અર સા” ઇત્યાદિ ।

અન્વયાર્થ—અહ-અથ એ પછી સમુદ્રવિજયગઓ-સમુદ્રવિજયાઢ્ઞજન - મુદ્ર  
વિજયના અજ્ઞાત એ રાજપુત્ર-રાજપુત્ર રાજપુત્ર રથનમિ મયતે પણ મીય-  
મીતામ્ વસ્ત અને પવેડય-પ્રવેપિતામ્ કપાયમાન માન્વી રાજીમતીને દદુ-દદ્વા  
ઢેમને ઢમ વક્ષમુદાહરે-ઇદમ્ વાક્યમુદાહરત્ એમને આ પ્રગટે કહ્યું ॥૩૬॥

તેન યદુક્ત તદુચ્યતે—

મૂલમ્—રહનેમી અહ ભદ્ર ! સુરૂપે ! ચારુ ભાસિણિ !

મમ ભયાહિ સુતણૂ !, ન તે પીલા ભવિસ્સહ ॥૩૭॥

છાયા—રથનેમિરહ ભદ્રે ! સુરૂપે ચારુભાષિણિ !

મા ભજમ્વ સુતનુ !, ન તે પીડા ભવિષ્યતિ ॥૩૭॥

ટીકા—‘રહનેમિ’ ઇત્યાદિ !

હે ભદ્રે ! અહ રથનેમિઃ=રથનેમિનામાડમ્મિ ! હે સુરૂપે=સુન્દરિ, હે ચારુભાષિણિ=મધુર રચને ! મા ભજમ્વ=મર્તૃત્વેનાદ્વીકુરુ યેન હે સુતનુ=શોભનાક્ષી ! તે=તેવ પીડા=જીવનનિર્વાહકષ્ટ ન ભવિષ્યતિ ॥૩૭॥

મૂલમ્—એહિ તાં ભુજિમો ભોણે, માણુંસ્સ હું સુદુલ્લેહ !

ભુક્તભોગી તઆ પચ્છા, જિણમંગ્ગં ચરિસ્સેમો ॥૩૮॥

છાયા—એહિ તાવદ્ ભુક્તીવહિ ભોગાન્, માનુપ્ય સ્વલુ સુદુલ્લેમમ્ !

ભુક્તભોગિનો તત પચ્છા,—જિનમાર્ગ ચરિણ્યાવઃ ॥૩૮॥

ટીકા—‘એહિ તાં’ ઇત્યાદિ !

હે સુન્દરિ ! એહિ=આગચ્છ મમ સમીપે ! આવા તાવત્=પ્રથમ ભોગાન્=શબ્દાદિ કામભોગાન્ ભુક્તીવહિ=અનુભવેવ ! સ્વલુ=યતો માનુપ્ય=મનુષ્યજન્મ

‘રહનેમિ’ ઇત્યાદિ !

અન્વયાર્થ—(ભદ્રે-ભદ્રે) હે ભદ્રે ! (અહ રહનેમી-મૈં રથનેમિ હુ ! (સુરૂપે ચારુભાસિણિ-સુરૂપે ચારુભાષિણિ) હે સુન્દર રૂપવાલી એવ મધુર બોલનેવાલી (મમ ભયસ્વ-માં ભજસ્વ) મુझे अब तुम अपना पतिस्वरूप समझकर अगीकार करो । जिससे (सुतणू-सुतनू ! ) हे शोभनाक्षी ! (ते-ते) तुझे (पीला-पीडा) जीवन निर्वाह सम्बन्धी किसी प्रकार का कष्ट (न भविस्सह-न भविष्यति) नहीं होगा ॥३७॥

‘‘રહનેમિ’’ ઇત્યાદિ !

અન્વયાર્થ—(ભદ્રે-ભદ્રે) હે ભદ્રે ॥ અહ રહનેમી-અહ રથનેમી હુ રથનેમી હુ સુરૂપે ચારુભાસિણિ-સુરૂપે ચારુભાષિણિ હે સુન્દર રૂપવાળી અને મધુર બોલવાળી મમ ભયસ્વ-મા ભજસ્વ મને હવે તમે પતિસ્વરૂપ સમજીને અગીકાર કરો જેથી સુતણૂ-સુતનૂ હે શોભનાગી તે-તે તમને પીલા-પીડા જીવન નિર્વાહ સંબંધી કોઈ પ્રકારનું કષ્ટ ન ભવિષ્યસહ-ન ભવિષ્યતિ થશે નહીં ॥૩૭॥

सुदुर्लभ=सुदुष्पापम् । ततः पश्चात्-भुक्तभोगिनौ-भुक्ता भोगाः भुक्तभोगान्ते सन्ति ययोस्तौ तथा-आसेवितशब्दादिकामभोगां आवा जिनमार्ग=जिनोक्त चारित्रलक्षण मोक्षमार्ग चरिष्यावः=सेविष्यावहे ॥३८॥

एव रथनेमिना माक्ता सा राजीमती साध्वी यदकरोत्तदुच्यते--  
मूलम्--ददृण रहनेमि त, भगुज्जोयपराडय ।

राईमई असंभता, अप्पाण सवरे तहिं ॥३९॥

उाया--दृष्ट्वा रथनेमि त, भग्नोद्योगपराजितम् ।

राजीमतो असभ्रान्ता, आत्मान सृणोति तत्र ॥३९॥

टीका--'ददृण' इत्यादि ।

राजीमती साध्वी भग्नोद्योगपराजित=भग्नोद्योग'-भग्नः=नष्टः उद्योग'=

'एहि,' इत्यादि ।

अन्वयार्थ-हे सुन्दरि ! (एहि-एहि) आओ (भोए भुजिमो-भोगान् भुञ्जीवहि) हमतुम दोनों विषय भोगों को भोगें । देखो (खु-खलु) निश्चय से (माणुस्स सुदुल्लह-मानुष्य सुदुर्लभम्) यह मनुष्यभव अत्यन्त दुर्लभ है । (तओ पच्छा-तत. पश्चात्) इसके बाद (भुत्तभोगी-भुक्त-भोगिनौ) भुक्तभोगी होकर हम तुम दोनों (जिणमग्ग चरिस्सामो-जिनमार्ग चरिष्याव) जिनोक्त मार्ग-चारित्रलक्षणरूप मोक्षमार्ग का सेवन करेंगे ॥३८॥

रथनेमि के इस प्रकार के वचन सुनकर राजीमतीने जो किया सो कहते हैं--'ददृण' इत्यादि ।

अन्वयार्थ--(राईमई-राजीमती) राजीमती साध्वीने (भगुज्जोय

'एहि' इत्यादि ।

अन्वयार्थ--हे सुन्दरि ! एहि-एहि आवो भोए भुजिमो-भोगान् भुञ्जीवहि आपणो जन्ने विषय लोगोने लोगवीये जुओ खु-खलु निश्चयथी माणुस्स सुदुल्लह-मानुष्य सुदुर्लभम् आ मनुष्यभव अत्यन्त दुर्लभ छे तओ पच्छा-तत. पश्चात् ते पछी आपणो भुत्तभोगी-भुक्तभोगी आपणो जन्ने जिणमग्ग चरिस्सामो-जिन मार्ग चरिष्याव जिनोक्त मार्ग-चारित्र लक्षणरूप मोक्षमार्गनु सेवन करीशु ॥३८॥

रथनेमिना अ. प्रकटना वचन साध्वीने राजीमतीये ने कहु तेने कहे छे -  
'ददृण' इत्यादि ।

अन्वयार्थ--राईमई-राजीमती राजीमती साध्वीये भगुज्जोय पराडय भग्नो-

उत्साह सयम प्रति यस्य स तथा, त्रिनष्टसयमोत्साह इत्यर्थः स चासौ पराजित = स्त्रीपरीषहेण पराजित, स भग्नोद्योगपराजितस्त रथनेमि = रथनेमि-मुनि दृष्ट्वा असभ्रान्ता = भयरहिताम्वात्मवीर्योह्यासेन शीलभङ्गात् स्वात्मानं परि-  
त्रातु दृढमतिः सा राजीमती सती तत्र = गुहायाम् आत्मानं सवृणोति = वस्त्रैरा-  
च्छादयति ॥३९॥

ततः किम् ? इत्याह ।

मूलम्—अहं सां रायवरकन्या, सुद्विया नियमव्यवस्था ।

जाड कुलं च सीलं च, रक्खमणी तं वरं ॥४०॥

छाया—अथ सा राजवरकन्या, सुस्थिता नियमव्रते ।

जाति कुलं च, शीलं च, रक्षन्ती तं वदति ॥४०॥

टीका—‘अहं सा’ इत्यादि ।

अथ = स्वात्मसवरणानन्तर, नियमव्रते = नियम = द्रव्यक्षेत्रकालमावेनाभि-  
ग्रहग्रहण व्रतानि = पाणातिपातादिरिमणलक्षणानि पञ्चमहाव्रतानि, उभयो गमा-

पराडय-भग्नोद्योगपराजितम्) जब यह देखा कि स्त्री परीषद् से परा-  
जित होकर रथनेमि का उत्साह सयम के प्रति नष्ट हो गया है तब  
वह सयमभ्रष्ट (त रहनेमि-त रथनेमि) उस रथनेमि को (दृष्ट्वा-दृष्ट्वा)  
देखकर (असभता-असभ्रान्ता) भयरहित हो गई अर्थात् स्वात्मवीर्यो-  
ह्यास से शील रक्षा के लिये दृढमति बन गई । उसी समय उसने  
(तत्र-तत्र) उस गुहा में (अप्याणं सवरे-आत्मानं सवृणोति) अपने  
शरीर को वस्त्र से ढक लिया ॥३९॥

उसके बाद क्या हुआ सो कहते हैं—‘अहंसा’ इत्यादि ।

अन्वयार्थ—(अह-अथ) इसके बाद-अपने शरीर के आच्छादन  
के बाद (नियमव्यवस्था सुद्विया-नियमव्रते सुस्थिता) द्रव्य, क्षेत्र, काल और

द्योग पराजितम् न्याये ओ नयु के, स्त्री परीषद्वशी प । छत धधने रथनेमिने ।  
उत्साह सयम तरक्ष्णी क्षरी गयेल छेत्यारे ते सयमभ्रष्ट त रहनेमि-त रथनेमि  
ते रथनेमिने दिद्वूण-दृष्ट्वा निधने असभता-असभ्रान्ता भयरहित' जनी गध  
अर्थात् पोताना आत्माना वियोहनासथी शीलनु रक्षणु करवा भाटे दृढ मनगणी जनी  
गध ते समये तेरे तत्र-तत्र ओ शुभाभा अप्याण सवरे आत्मान सवृणोति पोताना  
शरीरने वस्त्रथी ढाकी लीधु ॥३९॥

ओ पछी शु नयु ते कडे छे-य “अहंसा” इत्यादि ।

अन्वयार्थ—अह-अथ तेना पछी पोताना शरीरने वस्त्रथी ढाकी लीधा पछी

नियमव्यवस्था सुद्विया-नियमव्रते सुस्थिता द्रव्य, क्षेत्र, काल अने जापना अनुसार



हारे नियमप्रत वम्मिन सुस्थिता=सुस्थिरा मा राजवरकन्या राजीमती मा-री  
जाति=मातृपेश, कुल=पितृपेश च, शील=चारित्र्य च रक्षन्ती तक=त सयमाच  
लायमान रथनेमि वदति=वक्ष्यमाणप्रकारेण कथयति । शील-असेऽपि जातिकुले  
रक्षिते एव भवत इति मा कश्चिन्मन्यतामिति 'जाडकुलच' इत्युक्तम् ॥४०॥

सा यदुक्तवती तदुच्यते—

मूलम्—जंडसिं रुवेण वेसमणो, ललिण्ण नलकूवरो ।

तहोवि ते'ने' इच्छेमि, जंडसि सर्व्व पुरदरो ॥४१॥

छाया—यद्यसि रूपेण वैश्रवणो, ललितेन नलकूवर ।

तथापि न्या न इच्छेमि, यद्यसि साक्षात्पुरन्दर. ॥४१॥

टीका—'जडसि' इत्यादि—

हे रथनेमि । यदि त्व रूपेण वैश्रवण = कुबेर असि=भवमि, यदि च ललि-  
तेन=ललितकन्या मयिलासचेष्टितेनेति यावत् नलकूवर-नलकूवर नामादेय  
भाव के अनुसार अभिप्राय ग्रहण करने रूप नियम में तथा प्राणाति-  
पात आदि विरमण रूप प्रती में अच्छी तरह स्थिर रनी हुई (सा-सा)  
उस साध्वी राजीमतीने (जाड कुल शील रक्ष्यमाणी तक नण-जाति  
कुल शील च रक्षन्ती तक वदति) अपने मातृपक्षरूप जाति की पितृप-  
क्षरूप कुल की एव चारित्र्यरूप शील की रक्षा करता हुई समय से  
चलायमान हुए रथनेमि से इस प्रकार कहा--॥४०॥

क्या क्या मो कहते ह ? 'जडसि' इत्यादि ।

अन्वयार्थ--हे रथनेमि ! (जड रूपेण वेसवणो असि-यदि  
रूपेण वैश्रवणः असि) यदि तुम रूप से कुबेर तुल्य भी हो (ललि-  
ण्ण नलकूवरो-ललितेन नलकूवर) ललित कलाओं से नलकूवर जैसे

अलिच्छु अलक्षु करवा रूप नियममा तथा प्राणातिपात आदि विरमणरूप प्रतीमा  
सारी रीते स्थीर भनेल सा-मा ते नाध्वी राजमतीये जाड कुल शील रक्ष्यमाणी  
तक वण-जाति कुल शील च रक्षन्ति तक वदति पोताना मातृपक्षरूपी जातिनी,  
पितृपक्षरूप कुलनी अने चारित्र्यरूप शीलनी रक्षा उता करता सयमभी चलायमान  
अनेल रथनेमिने आ प्रकारे कहु ॥४०॥

राजमतीये शु क १यु ते कहे छे --"जडसि" इत्यादि ।

अन्वयार्थ--हे रथनेमि ! जड रूपेण वेसमणो असि-यदि रूपेण वैश्रमण असि  
सबे तमे रूपमा कुबेरना जेवा हो, ललिण्ण नलकूवरो ललितेन नलकूवरों

विशेषो भवसि अधिक किम् ! यन्त्रिचापि त्व साक्षात् पुरन्दरः=इन्द्र असि=भवसि, तथापि ते=त्वा न इच्छामि=अभिलषामि-मम मनस्त्वयि साभिलाष न भवेदिति भावः । अय रूपाग्रभिमानी, अतएवमुक्तः ॥४१॥

किंच—

मूलम्—पक्खदे जलिय जोडं. धूमकेतुं दुरासय ।

नेच्छति वतय भो'त्तु, कुंले जाया अगंधेणे ॥४२॥

छाया—प्रस्कन्दन्ति ज्वलित ज्योतिष, धूमकेतु दुरासदम् ।

नेच्छन्ति वान्तक भोक्तु कुले जाता अगन्धने ॥४३॥

टीका—‘पक्खदे’ इत्यादि—

गन्धनागन्धनभेदेन भुजगा द्विविधा, तत्र गन्धनास्ते ये मन्त्रप्रयोगा-  
दिप्रशा दृष्टप्रदेशे वान्त विष पुनश्चपन्ति, तद्धिन्ना अगन्धनास्तत्कुलमगन्धन, तस्मिन्  
कुले जाता =ममुत्पन्ना. सर्पाः, ज्वलित=प्रदीप्त धूमकेतु-धूम केतुश्चिह्न यस्य स-  
धूमकेतुस्तु धूमध्वजमित्यर्थ, अत एव-दुरासद=दुष्प्रवेश ज्योतिषम्,=अग्नि प्रस्क-  
न्दन्ति=प्रविशन्ति, किन्तु वान्तम्=उद्गीर्ण-सन्त्यक्त विष भोक्तु नेच्छन्ति=नाभि

भी हो तथा (सख पुरदरो-साक्षात् पुरदरः) और तो क्या तुम साक्षात्  
इन्द्र भी हो (तहावि-तथापि) तौ भी (ते न इच्छामि-ते न इच्छामि)  
मैं तुमको नहीं चाहती हू ॥४१॥

और भी—‘पक्खदे’ इत्यादि ।

अन्वयार्थ—(अगंधेणे कुले जाया-अगन्धने कुले जाता) अगन्धन  
कुल में उत्पन्न हुए नाग (जलियम्-ज्वलितम्) जाज्वल्यमान (धूमक,  
धूमकेतुम्) धूमरूप ध्वजावाली ऐसी (दुरासय-दुरासदम्) दुष्प्रवेश  
(जोड-ज्योतिषम्) अग्नि में (पक्खदे-प्रस्कदन्ति) प्रवेश कर जाते हैं

ललितकणायोधी नृणाम्भर जेवा पणु हो तथा वधु तो शु भई सख व पुरग्ग-साक्षात्  
पुरदर साक्षात् इन्द्र जेवा हो तहावि-तथापि तो पणु ते न इच्छामि-ते न इच्छामि  
हु तमने चाहती नथी ॥४१॥

वधुभा पणु -‘पक्खदे’ इत्यादि ।

अन्वयार्थ—अगंधेणे कुले जाया-अगन्धन कुले जाता अगन्धन कुलभा  
उत्पन्न थयेल नाग जलियम्-ज्वलितम् जाज्वल्यमान धूमकेतु-धूमकेतुम् धूमरूप  
ध्वजावाली जेवी दुरासिय-दुरासदम् दुष्प्रवेश जोड-ज्योतिषम् अग्निभा पक्खदे-

અપન્તિ । તિર્યચ્ચ મર્પા અપિ વહ્નિપ્રવેશાપેક્ષયા દુઃમદ્મનુચિત વાન્તાશનમેવ મન્યન્તે  
તસ્માન્ હે રથનેમે ! પ્રવચનતત્ત્વાભિજ્ઞેન ત્વયા નિઃમારતયા પરિત્યક્તમ્ય વિષયસ્ય  
પુનઃસ્વીકારણ ન વિપ્રેયમિતિ ભાવઃ ॥૪૨॥

ચિન્ન—

મૂલમ્—ધિરત્યુ તે જસેકામી, જો' ત જીવિયકારણા ।

વતે ડચ્છસિ આવેડ, સે'યે તે' મરેણ ભવે ॥૪૩॥

પરન્તુ (વતય મોત્તુ નેચ્છન્તિ—વાન્તક મોત્તુ ન ડચ્છન્તિ) ડગલે હુણ  
જહર કો નહીં ચૂમતે હે ।

ભાવાર્થ—નાગ દો પ્રકાર કે હોતે હે ? ઇક ગન્ધન ઓર દૂસરે  
અગન્ધન । જો મત્રાદિક કે પ્રયોગ સે ડક પ્રદેશ મે રહે હુણ અથને  
ડગલે હુણ જહર કો ચૂમ લેતે હે વે ગયન હે । તથા અગન્ધન વે  
નાગ હોતે હે જો અપને દ્વારા કાટે ગયે પ્રદેશ સે જહર કો નહીં ચૂમતે  
હે, ચાદે વે અગ્નિ મેં જલકર મલે મર જાવે પરન્તુ ડગલા હુઆ જહર  
પુન' ચૂમના ડનકો સર્વયા અનુચિત હોતા હે । અત રાજુલ ડસ્  
દષ્ટાન્ત દ્વારા રથનેમિ સે રહ રહી હે કિ જય તિર્યચ્ચો કી ણેસી દાલન  
હે તો તુમ ક્યોં ડગલે હુણ વિષયોં કો પુન' ચૂમને કે સકલ્પ સે  
ડનસે મી નીચે યનના ચાહતે હો । તુમને પહિલે પ્રવચન કે તત્ત્વો કો  
મલીમાતિ જાનકર નિ સાર ભમદ્જવર હી તો ડન વિષયોં કા પરિત્યાગ  
કાદિયા હે—અય પુન વાન્ત કો ચાટને કી ક્યોં અભિલાષા કરતે હો ॥૪૨॥

પ્રસ્વદન્તિ પ્રવેશ કરી જાય દ પરંતુ વતય મોત્તુ નેચ્છન્તિ—વાન્તક મોત્તુ ન ડચ્છન્તિ  
ઓડેલા ઝહેને ચૂમતા નથી

ભાવાર્થ—નાગ બે પ્રકારના હોય છે એક ગન્ધન અને બીજા અગન્ધન જે  
મત્ર દિડના પ્રયોગથી પોતે ઓડેલા ઝહેરને ચૂમી લેતે ગન્ધન છે તથા અગન્ધન  
એ નાગ હોય છે જે પોતે ઓડેલા ઝહેરને પાછુ ચૂમતા નથી ચાહે તે અગ્નિમ  
બાગોને લલે મરી જાય પરંતુ ઓડેલુ ઝહેર પાછુ ચૂમવુ એ એમન માટે શક્ય  
નથી હોતુ આ પ્રકારના દષ્ટાન્ત દ્વારા રાજુલ રથનેમિને કહી રહી છે કે, તિર્યચ્ચોની  
એવ હલત છે તો તમે આ માટે ઓડેલા વિષયોને દૂરીથી ચૂમવાના સકલ્પથી  
એનાથી પણ નીચે ઉતરવા ચાહો છો તમેએ પહેલા પ્રવચનના તત્ત્વે ને મારી રીતે  
મમજીને નિ સાર બણ્યા પછી આ વિષયોનો પરિત્યાગ કરી દાધો છે હવે પાછુ  
ઓડેલુ ચાટવાની અભિલાષા આ માટે કરી રહ્યા છો ? ॥૪૨॥

ઢાયા—યિગસ્તુ ત્વા (તે) યગસ્કામિન્ !, યમ્ત્વ જીવિતકારણાત્ ।

યાન્તમિચ્છસિ આપાત્, ધ્રેયસ્તે મરણ મ્ભવેત્ ॥૫૩॥

ટીકા—‘ધિરત્યુ’ ઇત્યાદિ—

કામયતે=ચાન્ઠતિ તન્ત્રીલ્. કામી, યગસઃ=સયમસ્ય કીર્ત્તયાકામી યગ્  
સ્કામી, તત્સચુદ્ધૌ હે યગસ્કામિન્ ! યદ્વા-અકારન્ઝેદાત્ હે અયગસ્કામિન્=હ  
અસયમાપયશોઽર્થિન્ ! ત્વા ધ્રિગમ્, નિન્દ્યોઽસિ ત્વમિત્યર્થઃ । ‘તે’ ઇતિ દ્વિતીયાર્થે  
પષ્ઠી । યદ્વા-‘તે’ ઇતિ પઠ્યન્તમેવ, તત્ર “પૌરુષમ્” ઇત્યસ્ય શેષ, ધિગિત્યને

ઔર મા—‘ધિરત્યુ’ ઇત્યાદિ ।

અન્વયાર્થ—(જસોકામી-યગસ્કામિન્) સયમ અથવા કીર્તિ કી  
કામનાવાલે હે રથનેમે ! તે (ધિરત્યુ-તે ધિક્ઞસ્તુ) તુમને ધિક્કાર હો ।  
(જો ત-યસ્ત્વમ્) જો તુમ (જીવિય કારણા-જીવિતકારણાત્) અસયમિત  
જીવિત કે સુખ કે નિમિત્ત (વત-વાન્તમ્) મગવાન્ નેમિનાથ દ્વારા  
પરિત્યક્ત હોને કી રજહ સે વાન્ત જૈસી મુઝે (આવેડ-આપાતુમ્) સેવિત  
કરને કી (ઈચ્છસિ-ઈચ્છસિ) ઘાહના કર રહે હો । હમકી અપેક્ષા તો  
(તે-તે) તુમ્હારા (મરણ સેય-મરણ ધ્રેય) મરના હી અચ્છા હૈ ।

“તે જસો કામી” યહાં અકાર કા પ્રશ્લેષ કરને સે “તેઽયગસ્કા  
મિન્” એસા પદ વન જાતા હૈ । તવ અસયમ ંવ અપયશ કી કામના  
કરને વાલે તેરે લિયે ધિક્કાર હો એસા અર્થ હો જાતા હૈ । અથવા  
“તે” ઇસકો દિસીયા વિમક્તિ કે સ્થાન પર ન માનકર ષ્ઠી વિમક્તિ  
કે સ્થાનપર હી રક્વા જાય તવ “તે પૌરુષમ્” એસા સબધ લગાના

ક્રી પથુ—“ધિરત્યુ” ઇત્યાદિ ।

અન્વયાર્થ—જસો કામી યગસ્કામિન્ સયમ અથવા કીર્તિની કામના  
વાળા હે રથનેમિ ! તે ધિરત્યુ-તે ધિક્ઞસ્તુ તમને ધિક્કાર છે જો ત-યસ્ત્વમ્  
જે તુ જીવિય કારણા-જીવિત કારણાત્ અસયમિત જીવનના સુખના નિમિત્તે  
વત-વાન્તમ્ મગવાન્ નેમિનાથ દ્વ ત્યાગવામા આવેલ હોવાથી હલટી જેવી મને  
આવેડ-આપાતુમ્ સેવન કરવાની તમે ઇચ્છસિ-ઈચ્છસિ યાહના કરી રહ્યા છે  
આ રીતે જીવવા કરતા તે-તે તમારૂં મરણ સેય-મરણ ધ્રેય મરી જવું જ ઉત્તમ છે

“તેજસો કામી” અહીં અકારનેા પ્રશ્લેષ કરવાથી “તેઽયગસ્કામિન્” એવું  
પદ બની જાય છે ત્યારે અસયમ અને અપયશની કામના કરવાવાળા એવા તને  
ધિક્કાર હો એવો અર્થ થઈ જાય છે અથવા “તે” આને બીજી વિમક્તિના સ્થાન  
ઉપર ન માનના છટ્ટી વિમક્તિના સ્થાન ઉપર જ રાખવામા આવે તો “તે પૌરુષમ્”

न सम्बन्ध, ते=तत्र पौरुष प्रिग्विन्यर्थ । यद्वा—हे कामिन । ते=तत्र यत्र =  
‘अहो धन्योऽयं तीव्र तपः सयमव्रतपरिपालको महात्मेत्येव प्रोक्तप्रतीता कीर्तिम्,  
अथवा—अयं =मा इष्टैव १५ तद्वत् रूप पाप प्रिग्विस्त्विन्यर्थ । यस्त्व जीवित  
कारणात्=असयमजीवित गुरु १५ यन्त=मगत्रता परित्यक्तत्वाद् यान्तमदृशी माम्,  
यद्वा—सयमसेरित्वेन परित्यक्तस्य विषयस्यैवमभित्यापोदयाद् यान्ततुल्य विषयम्  
आपातुम्=उपभाक्तम्, इन्द्रमि=कामयमे । एतान्शम्पने=तत्र मरण=मृत्तु श्रेय =  
प्रशस्त श्रेष्ठ भवेत् । न पुनरित्यमनाचरणीयाचरणमिति ॥४३॥

मूलम्—अहं च भोगराजस्स, तं चऽमि अधगर्वणिहणो ।

सांकुले गधणा होमो, सजस निहुओ चरं ॥४४॥

जया—अहं भोगराजस्य, न चामि अन्यकृष्णे ।

सांकुले गधर्ना भूय मयम निभृतश्चर ॥४५॥

चाहिये । यद्वा “पौरुष” का अ-याहार होने से ‘तेरे इस पुम्पार्श्व को  
प्रिकार है” “एम्मा अर्थ सगत होगा । अथवा “कामिन” हे कामी  
‘यह महात्मा धन्य है जो तीव्र तप एव सयम व्रत का परिपालक  
है’ तेरे इस यश को प्रिकार है । अथवा—मुझे देखकर जो इस प्रकार  
की दुश्चिन्ता की उस तेरे पाप को प्रिकार है ।

भावार्थ—राजुल अधिक कुञ्ज न कहकर रयनेमि से मिर्फ डतना  
ही कह रही है तुम कुञ्ज तो रयाल करो किस पद में वर्तमान हो  
और क्या करने की अभिलाषा कर रहे हो । इससे तुम्हारी व मायु  
समाज की कितनी बदनामी होगी । वान्त को भोगने की अपेक्षा  
तो मरण ही कहीं अच्छा है ॥४३॥

येवो सणध लगावयो जेधुओ अहो “पौरुष”ने अ याहार होवाथी ‘तारा आ  
पुत्रार्थने धिक्काओ छे” येवो अथ न गत थशे अथवा “कामिन” छे डिमी ओ  
महात्मा धन्य छे जे तीव्र तप अन सयम व्रतना परिपालक छे’ तारा आ यशने  
धिक्काओ छे अथवा—मने जेधने ताराभा आ प्रशस्ती दुश्चिन्ता भगी ओ तरा  
पापने धिक्कार छे

भावार्थ—राजुले वधारे काँछ पणु न कहैता रयनेमिने इकत ओटलुन न  
है, तमे काँछ तो रयाल करे कथा यह उपर तमे बिराष्टु रह्यो छे अने सु  
कम्पानी अभिलाषा ठरी रह्यो छे आवी तमारी अने मायु समाजनी डेटली भ-  
नाभी वशे छेटीने थाटनानी अपेक्षा करेता तो मरलुन धलु उत्तम छे ॥४३॥

ટીકા—‘અહચ’ इत्यादि—

હે રથનેમે ! અહચ ભોગરાજસ્ય=તન્નામ્ના પ્રસિદ્ધસ્ય પૌત્રી, ઉગ્રસેનસ્ય ચ પુત્રી અસ્મિ, ત્વચ અન્ધકટુણેઃ=અન્ધકટુણિનામ્ના પ્રસિદ્ધસ્ય પૌત્ર સમુદ્ર વિજયસ્ય ચ પુત્રોઽસિ । એવમાવા મહાકુલસમ્ભૂતો સ્યઃ । તસ્માદાવા મહોન્ને કુલે=સ્વ-સ્વવશે-ગન્ધનો=ગન્ધનસર્પવદ્ વાન્તભોજિનો મા ભૂવ=મા મવેત્ર । ગન્ધનસર્પા હિ મન્ત્રાકૃષ્ટા ડગલદનલપાતભીરતયા વાન્તમપિ વિપ પિવન્તિ, તથા આત્રાભ્યા પરિત્યક્તા વાન્તસદ્રશા\* કામભોગા ન પુનરાસેવ્યા ઇતિ ભાવઃ । તર્હિ કિં કાર્યમ્ ? इत्याह-सजम इत्यादि-तस्मात् हे रथनेमे ! त्व निभृत.= निश्चलः विषयादिभिरक्षोभ्य सन् सयमम्=अनश्वर सुखसाधनभूत निरवद्यक्रिया नुष्ठान-चर=पालय ॥४४॥

‘અહ ચ ભોગરાયસસ’ इत्यादि ।

અન્વયાર્થ-હે રથનેમે ! (અહ-અહ) મેં (ભોગરાયસસ-ભોગરાજસ્ય) ભોગ-રાજ કી પૌત્રી તથા ઉગ્રસેન કી પુત્રી હું ઓર (ત-ત્વમ્) તુમ (અધગવણિ-ળો અસિ-અન્ધકટુણેરસિ) અધકટુણિ કે પૌત્ર એવ સમુદ્રવિજય કે પુત્ર હો । ઇસ તરહ હમ તુમ દોનો મહાકુલીન હૈં । અતઃ (ગધના-ગન્ધનો) ગન્ધનસર્પ કી તરહ હમ વાન્તભોગી (મા હોમો-મા ભૂવ) નહીં બનેં । કિન્તુ હે રથનેમે ! (નિહુઓ-નિમૃત) વિષયાદિકોં સે અક્ષોમ્ય હોકર (સજમ-સયમમ્) અનશ્વર સુખ કે સાધનભૂત એસે નિરવદ્ય ક્રિયાનુષ્ઠા નરૂપ સયમ કા (ચર-વર) પાલન કરો ।

ભાવાર્થ—રાજુલ કહતી હૈ કિ હમ તુમ કુલીન વ્યક્તિ હૈં । ગન્ધન સર્પ કી તરહ વાન્ત કો પુનઃ અગીકાર કરને વાલે નહીં હૈં ।

“અહ ચ ભોગરાયસસ” इत्यादि ।

અન્વયાર્થ--હે રથનેમિ અહ-અહ હું ભોગરાયસસ ભોગરાજસ્ય ભોગરાજની પૌત્રી તથા ઉગ્રસેનની પુત્રી છું અને તુમ-ત્વમ્ તમે અધગવણિળો અસિ-અધકટુણેરસિ અધકટુણિના પૌત્ર અને સમુદ્રવિજયના પુત્ર છો આ રીતે હું અને તમે બન્ને કુલીન છીએ આથી ગધના-ગધનો ગન્ધન સર્પની માફક એકેલું ચાટનાર મા હોમો-મા ભૂવ ન બનવું જોઇએ પરંતુ હે રથનેમિ ! નિહુઓ-નિમૃત વિષયાદિકેથી સંપૂર્ણ નિર્લેપ બનીને સજમમ્-સયમમ્ અનશ્વર એવા સુખના સાધનભૂત એવા નિરવદ્ય ક્રિયાનુષ્ઠાનરૂપ સયમનું ચર-ચર પાલન કરો

ભાવાર્થ--રાજુલે કહ્યું કે, હે રથનેમિ ! હું અને તમે બન્ને કુલીન છીએ ગન્ધન સર્પની માફક એકેલાને કીરીથી અગીકાર કરવાવાળા નથી આ માટે હું

મૂલમ્--જડ ત' કાહિસિ ભાવ, જા જાં દિચ્છસિ નારિઓ ।

વાયાવિદ્ધોઽન્વ હડો, અદ્વિયંપ્પા ભવિસ્સસિ ॥૪૫॥

છાયા--યદિ ત્વ કરિણ્યસિ ભાવ, યા યા દ્રક્ષ્યસિ નારીઃ ।

વાતાવિદ્ધ ઇવ હડ, અસ્થિતાત્મા ભવિણ્યસિ ॥૪૫॥

ટીકા--'જડ ત' ઇત્યાદિ--

હે રથનેમે ! યદિ ત્વ યા યા નારીર્દ્રક્ષ્યસિ, તાઘુ તાઘુ માસ=ભોગાભિ-  
લાપ કરિણ્યસિ । તતસ્ત્વ વાતાવિદ્ધ=વાયુકમ્પિતઃ હડઇવ=હડ નામક નિર્મૂલ  
વનસ્પતિવિશેષ ઇવ શેવાલ ઇવ વા અસ્થિતાત્મા=અસ્થિત =અસ્થિર. આત્મા-  
યસ્ય સ તથા, ચચ્ચલચિત્તતયાઽસ્થિરસ્વભાવો ભવિણ્યસિ । અય ભાવઃ--જન્મ જરામ  
રણજન્ય જગદટ્ટીપર્યટનદુઃખપરમ્પરાનિરાકરણકારણેભ્ય સયમગુણેભ્યઃ પ્રસવલ્યા

ડસલિયે હે રથનેમે ! મેં તુમસે યહી વાત કહતી હુ કિ તુમ ગન્ધન  
સર્પ કી तरह ન વનકર અગન્ધન સર્પ કી तरह વનો ઔર સયમ કો  
પ્રાણપણ (પ્રાણરૂપિ મૃત્ય) સે નિભાને કે લિયે તત્પર રહો ॥૪૪॥

'જડ ન કાહિમિ' ઇત્યાદિ ।

અન્વયાર્થ--હે રથનેમે ! (જડ ત જા જા નારિઓ દિચ્છસિ--યદિ ત્વ યાઃ  
યા નારી. દ્રક્ષ્યસિ) યદિ તુમ જિન ૨ નારિઓ કો દેઢોગે ઔર ઉનમે  
(માત્ર કાહિસિ-ભાવ કરિણ્યસિ) ભોગ કી અભિલાષા કરોગે તો (વાયા-  
વિદ્ધો હડોઽન્વ અદ્વિયંપ્પા ભવિસ્સસિ--વાતાવિદ્ધ હડ ઇવ અસ્થિતાત્મા  
ભવિણ્યસિ) વાયુ સે કમ્પિત હડ નામ કે નિર્મૂલ વનસ્પતિ કી तरह  
અથવા શેવાલ કી तरह ચચ્ચલ સ્વભાવ કે હો જાઓગે । તાત્પર્ય હિસકા  
યહ હૈ કિ જન્મ, જરા, ંવ મરણજન્ય હસ જગતરૂપી વાન્તાર મે

તમને આ વાત કહુ છુ કે, તમેા ગન્ધન સર્પના જેવા ન મનતા અગધન સર્પના  
જેવા બનેા અને સયમને પ્રાણના બોગે નિલાવવા માગે તત્પર રહો ॥૪૪॥

'જડ ત કાહિસિ' ઇત્યાદિ !

અન્વયાર્થ--હે રથનેમિ ! જડ ત જા જા નારિઓ દિચ્છસિ--યદિ ત્વ યા યાઃ  
નારી દ્રક્ષ્યસિ જે તમેા જે જે નારીયોને જોશેા અને તેનામા ભાવ કાહિડ-ભાવ  
કરિણ્યસિ ભોગની અભિલાષા કરશેા તેા વાયાવિદ્ધો હડોઽન્વ અદ્વિયંપ્પા ભવિસ્સસિ--  
વાતાવિદ્ધ હડઇવ અસ્થિતાત્મા ભવિણ્યસિ વાયુથી સદા કપાયમાન એવી હડ નામની  
નિર્મૂળ વનસ્પતિની માફક અથવા શેવાળની માફક અચળ સ્વભાવના બની જશેા  
તાત્પર્ય આનુ એ છે કે, જન્મ, જરા અને મરણ જન્ય આ જગતરૂપી આડામા  
૧૦૨

ધર્મે=ચારિત્રરૂપે ધર્મે સમ્પ્રતિપાતિતઃ=સસ્થિત. 'સમ્પ્રતિપાતિતઃ' ઇત્યત્ર ણિજયોડ્વિ  
વક્ષિતઃ. અત્ર નાગ ત્રિપયે એવ વૃદ્ધસમ્પ્રદાયઃ આસીત્ત્વોડપિ રાજા. સહિ નૂપુરપણ્ડિ  
તાર્યાનક પઠિત્ત્વા રુષ્ટો રાક્ષીં હસ્તિપક હસ્તિન ચ મારયિતુમુચત. સ હિ રાક્ષીં  
હસ્તિપક હસ્તિન ચ ગિરિશૃંગાગ્રે સમારોહયત. તતઃ મ હસ્તિપકમુક્તમાન-પાતય  
હસ્તિન ગિરિશૃંગાત્. તતો હસ્તિપકમેરિતો દસ્તી વ્રમશઃ સ્વકીય પદત્રય સમુત્યાપ્ય  
એકેન પદેન સ્થિત. તતો નાગરિકજનૈ રાજા એવ વિભ્રમઃ-કથ ચિન્તામણિરિ  
વદુષ્પાપો હસ્તિચૃડામણિર્વ્યાપાદયતે? તતો રાક્ષા હસ્તિપકઃ સમાદિષ્ટો હસ્તિન  
વચન શ્રુત્વા) વૈરાગ્યરૂપ માર સે ગર્ભિત હોને કે કારણ સુન્દર હસ પ્રકાર  
કે વચનોં કો સુનકર (અકુસેણ-અકુશેન) અકુશ સે (નાગો જહા-નાગઃ  
યથા) હાથી કી તરહ (ધર્મે સપટિવાહઓ-ધર્મે સમ્પ્રતિપાતિતઃ)  
ચારિત્રરૂપ ધર્મ મે સસ્થિત હો ગયા.

દસ્તી ની કથા હસ પ્રકાર હૈ--

એક કોઈ રાજા યા. ઉમને કિમ્નો નૂપુર પડિત કા વૃત્તાન્ત પઢા.  
પઢ કર વહ રુષ્ટ હો ગયા. રુષ્ટ હોતે હી ઉસને રાની, મહાવત તથા હાથી  
કો મારને કા વિચાર કર લિયા. હાથી, રાની તથા મહાવત કો ગિરિશિ  
ગ્વર કે અગ્રભાગ પર ચઢાકર ઉસને મહાવત સે એસા કહા હમ હાથી કો  
ચઢા સે ધકેલ દો-ગિરા દો-! મહાવતને ઉસકો વહા સે ગિરાને કી જ્યા  
હી પ્રેરણા કી કિ વહ હાથી ત્રીન પૈર ઉઠા કર અપને ટક પૈર સે ગ્વઢા  
હો ગયા. નગરજનોં કો જવ રાજા કે હસ વૃત્ત્ય કા પતા ચલા તો ઉન્હોંન  
આમર ઉસસે કહા-મહારાજ યહ કયા કરવા રહે હો. ચિન્તામણિ

થવાના કારણે આ પ્રકારના સુદર એવા વચનોને આલખાને અકુસેણ-અકુશેન અ કુ  
યથી નાગો જહા-નાગ યથા હાથીની માફક ધર્મે સપટિવાહઓ-ધર્મે સમ્પ્રતિપાતિત  
ચારિત્ર ધર્મ મા સસ્થિત થઈ ગયા.

હાથીની કથા આ પ્રકારની છે--

કેઇ એક રાજા હોતો, તેણે કેઇ નૂપુર પડિત વૃત્તાન્ત વાચ્યુ વાચીને તે  
કોવિત બની ગયો. કોવિત બનતા જ તેણે રાણી, મહાવત તથા હાથીને મારવાનો  
વિચાર કરી લીધો. હાથી રાણી તથા મહાવતને એક ગિરિશૃંગ એટલે કે, પહાડના શિખર  
ઉપર ચઢાવીને મહાવતને હુકમ કર્યો કે, આ હાથીને અહીં થી કેલી દો. મહાવતે  
હાથીને ત્યાંથી ધકેલવાની ચપ્લા કરી ત્યારે હાથી પોતાના ત્રણ પગોને ઊંચા કરી  
એક પગથી ઉભો થઈ ગયો. નગરજનોએ રાજાના આ પ્રકારના અટ્ટપને જાણ્યુ  
ત્યારે તેમણે આવીને રાજાને કહ્યુ-મહારાજ આ શુ કરાવી રહ્યા છો? ચિન્તામણી



નિવર્તયિતુમ્ । દસ્તિપત્તઃ પ્રાદ-યદિ રાજ્યે મગ ચામય દધાત્ મયાન્ તદાઽદ્ધ  
દમ્તિન પ્રતિનિવર્તયામિ । રાજા ચામય ન્તત્તમ્ । તતો દસ્તિપત્તોઽદ્ધકુળેન ગનૈ  
શનૈર્દમ્તિન નિવર્તિતવાન । તદન્નુ દમ્તિ માર્ગે સમ્થિત । એવ રાજામત્યપિ  
સમુત્પન્નવિશ્વોત્તમિક રથનેમિમ્ અદ્ધિતપ્રતિનિવર્તકતયાઽદ્ધુગતુલ્યેન સ્વવચ્ચનેન  
અસયમગર્તૃતનાત્પ્રતિ નિવર્તિતયતી । તત્ સ ચારિત્રરૂપધર્મમાર્ગે સસ્થિતઃ ॥૪૭॥  
તતો રથનેમિર્યત્કુનયાસ્તદુચ્યતે--

મૂલમ્--મણગુત્તો વયંગુત્તો, કાયગુત્તો જિહ્વિદિ'ઓ ।

સામર્પણ નિર્ચલ પાસે, જાવજીવ દહવ્વઓ ॥૪૮॥

ઢાયા--મનોગુપ્તો વચોગુપ્ત, કાયગુપ્તો જિતેન્દ્રિય ।

શ્રામણ્ય નિશ્ચલમસ્પ્રાક્ષીત, યાવજ્જીવ દહત્રત ॥૪૮॥

ટીકા--'મણગુત્તો' ઇત્યાદિ--

મનોગુપ્ત -મનસા ગુપ્ત, વચોગુપ્ત.=વચસા ગુપ્ત, કાયગુપ્ત -કાયેન ગુપ્ત -ગુપ્ત

કે સમાન દુષ્પાપ દાવી સો ક્યો મરવા રહે હો । નગરજનો કી હસ યાન સે  
રાજાને મહાવત સે કહા-દાથી કો વાપિસ લૌટા લો । મહાવતને તવ રાજા  
સે કહા કિ યદિ આપ રાની ત યા મેરે લિયે જો અમય દેવે તો મે દાથી કો  
લૌટા લેના હ । રાજાને ઉમકો તયા રાની કો અમય દે દિયા । તવ મહા  
વતને અકુશ સે ધીરે ૨ દાથી કો લૌટા લિયા । ઉસ તરહ દાથી અપને  
માર્ગ પર આ ગયા । ઇસી તરહ રાજીમતીને મી ચારિત્ર સે પતિત જાને કી  
ભાવનાવાલે રથનેમિ કો અદ્ધિતકારક માર્ગ સે ધીરે ૨ અપને વચ્ચનહર્ષી  
અકુશ સે લૌટાકર ઉનકો ચારિત્રરૂપ ધર્મ માર્ગ પર લગા દિયા ॥૪૭॥

ઇન્નકે વાદ રથનેમિને કયા કિયા મો રહતે હે--'મણગુત્તો' ઇત્યાદિ ।

અન્વયાર્થ--(મણગુત્તો વયગુત્તો કાયગુત્તો-મનોગુપ્ત વચોગુપ્ત

જેવા ન મળી ચકે તેવા હાથીને શા માટે મનવી રહ્યા હો ? નગરજનોની વાત  
સાભળાને રાજાએ મહાવતને કહ્યું કે, હાથીને પદો ફેરવી લો રામના આ પ્રકા-  
રના વચન સાભળીને મહાવતે કહ્યું કે, જો આપ રહીને અને મને અભય વચન  
આપા તો હું હાથીને પાછો ફેરવા લઉં રાજાએ અભયનું વચન આપ્યું એટલે  
મહાવતે ધીરે ધીરે અકુશથી હાથીને પાછો ફેરવી લીધો આથી હાથી ઠીક માર્ગ  
ઉપર આવી ગયો આવી રીતે ભુમતિએ ચારિત્રથી પતિત થવાની ભાવનાવાળા  
રથનેમિને અદ્ધિતકારક માર્ગથી ધીરે ધીરે પોતાના વચનરૂપી અકુશથી ફેરવીને તેને  
ચારિત્રરૂપ ધર્મ માર્ગ ઉપર લગાવી દીધો ॥૪૭॥

આ પછી રથનેમિએ શું કયું તે કહે છે --"મણગુત્તો" ઇત્યાદિ ।

અન્વયાર્થ--મણગુત્તો વયગુત્તો કાયગુત્તો-મનોગુપ્ત વચોગુપ્ત કાયગુપ્ત

धर्मे=चारित्ररूपे धर्मे सम्प्रतिपातित'=संस्थितः। 'सम्प्रतिपातितः' इत्यत्र निजर्थोऽपि वक्षितः। अत्र नाग रिपये एव वृद्धसम्प्रदायः आसीत् कोऽपि राजा। स हि नूपुरपण्डितारण्यनरु पठित्वा रुष्टो राज्ञीं हस्तिपक हस्तिन च मारयितुमुद्यतः। स हि राज्ञीं हस्तिपक हस्तिन च गिरिशृङ्गाग्रे समारोहयत्। ततः स हस्तिपकमुक्तमान-पातय हस्तिन गिरिशृङ्गात्। ततो हस्तिपकमेरितो हस्ती व्रमशः स्वकीय पदत्रय समुत्थाप्य एकेन पदेन स्थितः। ततो नागरिकजनै राजा एव विव्रमः—कथं चिन्तामणिरि वदुष्पापो हस्तिचूडामणिर्व्यापाद्यते? ततो राज्ञा हस्तिपक. समादिष्टो हस्तिन वचन श्रुत्वा) वैराग्यरूप सार से गर्भित होने के कारण सुन्दर इस प्रकार के वचनों को सुनकर (अकुसेण-अकुशेन) अकुश से (नागो जहा-नाग. यथा) हाथी की तरह (धर्मे सपडिवाइओ-धर्मे सम्प्रतिपातित') चारित्ररूप धर्म में संस्थित हो गया।

हस्ती की कथा इस प्रकार है—

एक कोई राजा था। उसने किसी नूपुर पण्डित का वृत्तान्त पढ़ा। पढ़ कर वह रुष्ट हो गया। रुष्ट होते ही उसने रानी, महावत तथा हाथी को मारने का विचार कर लिया। हाथी, रानी तथा महावत को गिरिशिखर के अग्रभाग पर चढ़ाकर उसने महावत से ऐसा कहा इस हाथी को यहाँ से धकेल दो—गिरा दो—। महावतने उसको चढ़ा से गिराने की ज्या ही प्रेरणा की कि वह हाथी तीन पैर उठा कर अपने एक पैर से खड़ा हो गया। नगरजनों को जब राजा के इस अकृत्य का पता चला तो उन्होंने आकर उससे कहा—महाराज यह क्या करवा रहे हो। चिन्तामणि

थवाना कारणे आ प्रकारना सुहर जेवा वयनोने आसजाने अकुसेण-अकुशेन अ कुशयी नागो जहा-नाग यथा हाथीनी भाइक धर्मे सपडिवाइओ-धर्मे सम्प्रतिपातित चारित्र धर्म में संस्थित हो गया।

हाथीनी कथा आ प्रकारनी छ—

कोई एक राजा हुआ, तब कोई नूपुर पण्डित वृत्तांत वाच्य वाच्यीने ते कोषित जनी गये। कोषित जनता अ तब नाथी, महावत तथा हाथीने मारवाने विचार करी लाधो हाथी नाथी तथा महावतने एक गिरिशिखर ओटले के, पड़ाउना शिखर उपर चढ़ावीने महावतने हुकम क्यो के, आ हाथीने अही थी-केली हो। महावत हाथीने त्याथी धकेलवानी अष्टा करी त्यारे हाथी पोताना त्रय पगोने लिया करी एक पगथी उको थध गये। नगरजनोंने राजाना आ प्रकारना अकृत्यने ज्ञायु त्यारे नेमले आवीने राजने कहु-महाराज आ शु करावी रखा छ।? अत मथु।

विशामयन, दशविध धर्मं समान्निजन् दशाऽपि दिग् पुनानिष्म । शम्भुचक्रा  
दिभूषणस्याम्भोदप्रभस्य दशचापान्निष्ठस्य तस्य भगवतोऽष्टादशसहस्रमयका  
सायवन्तारिणस्तमहस्रसयका सायव, एकोनसप्तनिसहस्राधिकैरन्ध्रसयका  
श्रोत्रकाः पटविंशत्पटहस्राधिकैरन्ध्रसयका श्राविकाश्रामन । केवलज्ञान  
मासाद्य षतु पञ्चगदिनोनानि सप्तगतदर्पाणि प्रभुर्भुवि व्यहरत् । अन्ते च  
भगवान् रैवतके गिरौ समसृज्य पञ्चगतमाधुभि सह मासिस्मनगन कृत्वा  
विनश्वरमिदं शरीर परिहाय मिद्विपदमाप्तवान् । तदा सर्वे सुरेन्द्रैर्जय जयेति

अब यहा अवशिष्ट नेमिनाथ प्रभु का चारित्र कहा जाता है,  
यह इस प्रकार है--

प्रभु नेमिनाथने भूमण्डल पर विहार करते हुए मन्थरूप कमलों  
को सूर्य की तरह सूर्य विकसित किया । उत्तम क्षमा आदि दस १०  
प्रकार के धर्म का उपदेश दिया । अपने विहार से दस तिशाओं को  
पवित्र किया । प्रभु शम्भु चक्र आदि लक्षणों के धारक थे । इनके  
शरीर की रानि मेघ की प्रभा के समान नील थी । शरीर की ऊँचाई  
दस धनुष की थी । भगवान् के अठारह हजार साधु थे । चालीस  
हजार साध्विया थीं । एक रूम मित्तर (७०) हजार अविश्व एक लोम्ब  
श्रावक थे । अस्तीस हजार अविश्व तीनलाभ श्राविकाएँ थी । केवलज्ञान  
प्राप्त करके प्रभुने इस भूमण्डलपर चौपन ७४ दिन रूम सात सौ  
७०० वर्षतक विहार किया । अन्त मे रैवतक गिरि पर पगार कर  
पाच सौ साधुओं के साथ एक मासका अनशन करके विनश्वर इस

हुये अही नेमिनाथ प्रभुना आक्षीना चरित्रने कहेवाभा आवे छे ते आ प्रकान्तु छे--

प्रभु नेमिनाथ भूमण्डल उपर विहार करता करता लब्धरूप भूमण्डल सूर्यना  
भाक्षक भूम विकसित कयो उत्तम क्षमा आदि दस प्रकारना धर्मना उपदेश आय्ये।  
पोताना विहाय थी दस दियाओने पवित्र कन प्रभु शम्भु चक्र, आदि लक्षणोना  
धारणु करनार हुता तेमना शरीरनी कानि मेघनी प्रभाना जेवी नील-गा हुता  
शरीरनी उचाछ दस धनुषनी हुती भगवानने अठार हुन्तर साधु हुता अस्तीस  
हुन्तर साध्वीओ हुती ओठ लाभ अने ओगणोतेर हुन्तर नपयोने नव्याणु आवध  
हुता त्रणु लाभ अने छत्रीस हुन्तर श्राविकाओ हुती केवलज्ञान प्राप्त करीने प्रभुओ  
आ भूमण्डल उपर सातसो वर्षमा कृता चौपन निवम ओछा विहार कयो अतमा  
रैवतक पर्वत उपर पधारीने पाचओ ५०० साधुओनी साथे ओठ मान्यनु अनशन  
१०३

ણામા વા સાધવ એવમ્=અનેન પ્રકારેણૈવ કુર્વન્તિ । ઈ કુર્વન્તિ ? ઇત્યાહ—  
 ‘વિનિયટ્તિ’ ઇત્યાદિના—‘ત સમુદ્ધાદિવિશેષણવિશિષ્ટા સાધવ. કથચિદ્ વિસો  
 તસિકોત્પત્તાવપિ (અસ્થિરામ્યા પ્રાપ્તાવપિ) વિશેષેણ તન્નિરોધ ક્રત્યા ભોગેભ્ય’=  
 મનોજ્ઞશબ્દાદિરુપેભ્યો વિનિવર્તન્તે=વિનિવૃત્તા ભવન્તિ । યથા સ પુરુષોત્તમો  
 રથનેમિર્ભોગેભ્યો વિનિવૃત્તઃ । સમુદ્ધાદિવિશેષણવિશિષ્ટા એ સાધવ એકદા  
 ભગ્નપરિણામા અપિ પુનઃ સયમ મતિપુ, ક્ષમાઃ, નત્યનેયવિધા. ઇતિ સમુદ્ધાદિ  
 વિશેષણપદૈ સૂચિતમ્ । ‘ભોગેભ્ય’ ઇત્યત્ર ૬શ્ચમ્યર્થે સ્ફુમ્ભી, આર્પત્વાત્ । ‘ઇતિ બ્રવીમિ’  
 ઇત્યસ્યાર્થઃ પૂર્વવદ્ વોધ્યઃ ॥૫૦॥

પૂર્વાવશિષ્ટ ભગવતોઽરિષ્ટનેમેશ્વરિતિ મુચ્યતે—

ભગવાનરિષ્ટનેમિરવનીતલે વિહરન્ સદસ્રાશુરિવ વમલોપમાન્ મવ્યજનાન્  
 ચારિત્રપરિણામોં કે આરાધક સાધુજન (એવ-એવમ્) ઇસ પ્રકાર સે  
 (કરતિ-કુર્વન્તિ) કરતે હે । (જહા-યથા) જૈસે (સો પુરિસત્તમો-સ પુરુ  
 પોત્તમ ) ઉન પુરુષોત્તમ રથનેમિને ક્રિયા હે અર્થાત્ જિસ પ્રકાર રથનેમિ  
 ભોગોં સે વિરક્ત હુવ્ ઉસો પ્રકાર સમુદ્ધ આદિ વિશેષણોં સે વિશિષ્ટ  
 સાધુજન મી કિસી મી તરહ મોગોં મી તરફ ચલિતચિત્ત હોને પર મી  
 (ભોગેભ્ય વિનિયટ્તિ-ભોગેભ્ય વિનિવર્તન્તે) ઉન મોગોં સે-મનોજ્ઞ  
 શબ્દાદિક વિષયો સે વિનિવૃત્ત હોતે હે । इन समुद्ध आदि विशेषणों  
 से सूत्रकारने यह सूचित किया है कि जो समुद्धविशेषण विशिष्ट  
 साधुजन होते हैं वे ही अपने भग्नपरिणामो को पुन सयम मे स्थिर  
 कर सकते हैं । जो ऐसे नहीं हैं वे नहीं । “ति वेमि-इति ब्रवीमि”  
 इन पदों को अर्थ पहिले कर दिया गया है ॥५०॥

પ્રવિચક્ષણા આગમના મર્મને બાધુજનાર તથા ચારિત્ર પારણામેના આરાધક  
 સાધુજન એવ-એવમ્ આ પ્રકારથી કરતિ-કુર્વન્તિ કરે છે કે, જહા-યથા જેમ સો પુરિ  
 સોત્તમો-સ પુરુષોત્તમો એ પુરુષોત્તમ રથનેમિએ કરેલ છે અર્થાત-જે પ્રકારે રથ  
 નેમિ ભોગોથી વિરક્ત બન્યા એજ પ્રકારે સમુદ્ધ આદિ વિશેષણોથી વિશિષ્ટ સાધુજન  
 પણ કેાઇ પણ પ્રકારથી ભોગોની તરફ રૂચી બળવા છતા પણ મોગેભ્ય વિનિયટ્તિ-  
 મોગેભ્ય વિનિવર્તન્તે તે ભોગોથી, મનોજ્ઞ શબ્દાદિક વિષયોથી અનિવૃત્ત રહે છે આ  
 સમુદ્ધ આદિ વિશેષણોથી સૂત્રકારે એવુ સૂચિત કરેલ છે કે, જે સમુદ્ધ આદિ  
 વિશેષણ વિશિષ્ટ સાધુજન હોય છે તેજ પોતાના ભગ્ન પરિણામેને કરીથી સયમ  
 મમા સ્થિર કરી શકે છે જે એવા નથી તે તેવુ કરી શકતા નથી “તિ વેમિ  
 ઇતિ બ્રવીમિ” આ પદોને અર્થ અગાઉ કરી દેવાયેલ છે ॥૫૦॥

सात्सकल्लगुणालङ्कृतश्चतुर्विधसैन्यसभृत सर्वतथमोरिन्दरसास्वादभ्रमराऽरविन्दो  
नाम नृपः । तस्यासीत्सकलशास्त्रारङ्गता जिनधर्मनिरतो विश्वभूतिर्नामपुरोहित ।  
तस्यासीत्पतिसत्रापरायणाऽनुद्धरा नाम भार्या । विश्वभूते पुरोहितस्य  
कमठ-मरुभूति नामानौ द्वौ सुतौ जातौ । तत्रासीत् कमठस्य पत्नी  
वरुणा, मरुभूतेश्च वसुन्धरा । विश्वभूति पुरोहितो गृहभारोद्धरणक्षमो पुत्रो विलोक्य  
तयोर्गृहभारमारोप्य स्वयं पुण्यकार्यं कुर्वन् कालावसरे कालं कृत्वा देवलोकं  
गतः । तद्भार्याऽनुद्धराऽपि पुण्यकार्यं कृत्वा मृता स्वर्गं गता । अथ ज्येष्ठभ्रातृ-

अरविन्द नामके राजा राज्य करते थे । ये बड़े ही धर्मात्मा थे । इनका  
मन सदा मिलिन्द (भ्रमर) की तरह सर्वज्ञ द्वारा प्रतिपादित धर्मरूपी  
अरविन्द के मकरन्द का पान करने की ओर अधिक लालायित रहा  
करता था । सकल गुणों से ये अलङ्कृत थे । चतुर्विध सैन्य से ये  
सदा युक्त थे । इनका एक पुरोहित था जिसका नाम विश्वभूति था ।  
यह सकल शास्त्रों का वेत्ता एवं जिन धर्म में निरत था । पुरोहित  
की धर्मपत्नी का नाम अनुद्धरा था । यह पति सेवा करने में बड़ी  
चतुर थी । इसके कमठ और मरुभूति नामके दो पुत्र थे । कमठ की  
पत्नी का नाम वरुणा और मरुभूति की पत्नी का नाम वसुन्धरा था ।  
विश्वभूतिने जब अपने इन दोनों पुत्रों को गार्हस्थिक भार के वहन  
करने लायक देखा तो उसने अपने ऊपर का समस्त भार इन दोनों  
कुमारों के कंधे पर रखकर आप पुण्यकार्य में लवलीन हो गया ।  
कितने-कितने समय के बाद पुरोहित मरकर देवलोक में देवपने उत्पन्न  
हुआ । तथा इसकी जो अनुद्धरा भार्या थी वह भी पुण्यकार्य करने

हुआ । जे धरुणा जे धर्मात्मा हुता ओमनु मन सदाना भाटे भ्रमरानी नाइक  
सर्वज्ञ द्वारा प्रतिपादित धर्मरूपी अरविन्दना मकरन्दनु पान करवा तरह धरुणा जे  
जेआयेहु रह्या करतु हुतु सधणा गुणोधी ओ अलङ्कृत हुता चतुर्विध सैन्य  
जेभनी सेवामा हुतु ओमने ओक पुरोहित हुतो । जेतु नाम विश्वभूति हुतु ते  
सधणा शास्त्रोने ज्ञानानर तथा जिनधर्ममा श्रद्धावाणो हुतो । पुरोहितनी धर्मपत्नीनु  
नाम अनुद्धरा हुतु ते पति सेवा करवामा चतुर हुती तेने कमठ अने मरुभूति  
नामना जे पुत्र हुता कमठनी पत्नीनु नाम वरुणा हुतु अने मरुभूतिनी पत्नीनु  
नाम वसुन्धरा हुतु विश्वभूतीओ ज्यारे पोताना जन्ने पुत्रोने गृहस्थाश्रमने ।  
ओज्जे ठाववामा योग्य ज्ञान्या त्यारे तेण्णे पोताना जेवन्ने गृहस्थाश्रमने सधणो  
भार पोताना जन्ने पुत्रोना काध उपर नाणीने पोते पूज्य कार्यमा लवलीन जनी  
गया । ईटकाक समय बाद पुरोहित मरीने देवलोकमा देवपणे उत्पन्न भया तथा

ऽन्याऽपि कश्चि समवेदत आह—‘अरहा’ इत्यादि—स द्वि पार्श्वे अर्हन्=अर्हति  
 देवेन्द्रादि विहतानि यन्दन नमस्कारणादीनि यं स तथा, तीर्थकर इत्यर्थः,  
 अतएव—लोकपूजित = लोकत्रयसेविन, समुद्रात्मा=समुद्रः=तस्यायोरप्यत्रान  
 आत्मा यम्य स तथा, तस्याननाश्रय आसीत्, एव विध्वंस्योऽपि स्यात्,  
 अत आह—‘सर्ववर्ण’ इत्यादि—स पार्श्वप्रभुः सर्वज्ञः=सर्वलोकानामेकस्वरूपज्ञान  
 सम्पन्नः, तथा—धर्मतीर्थकर=धर्म एव भगवन्धितरणहेतुत्वार्थ—धर्मतीर्थं तस्य  
 करः=कारकः प्रवर्तक इति यावत्, तथा—स जिन =सकलधर्मजेता चासिद् ।  
 अयं द्वितीयो जिन शब्दो मुक्तयस्योऽपेक्षया प्रोक्तः ॥१॥

अत्र पसद्गमात् श्रीपार्श्वनाथप्रभुचरितं भव्यजनपरितानाय सक्षेपतो लिख्यते—

(प्रथमो मरुभूति भवः)

आसीदत्रैव भरतक्षेत्रे सकलप्रिया कलागृह पोतन नामक पत्तनम् । तत्रा

अन्वयार्थ—(जिणे—जिनः) रागद्वेष के विजेता (पासेत्ति नामेण—  
 पार्श्व इति नाम्ना) पार्श्वनाथ इस नाम से प्रसिद्ध (जिणे—जिन ) जिन  
 भगवान् थे । ये (अरहा—अर्हन्) तीर्थकर पद धारक थे । (लोकपूजित  
 लोकत्रयपूजितः) तीन लोक द्वारा पूजित थे । (समुद्रप्या—समुद्रात्मा)  
 स्वयं बुद्ध थे । (सर्ववर्ण—सर्वज्ञः) सकल त्रिशालवर्ती पदार्थों को एक  
 साथ जानते थे । तथा (धम्मप्रतिपत्त्यरो—धर्मतीर्थकरः) भगवन्धितरण  
 का हेतु होने से धर्मरूप तीर्थ के प्रवर्तक थे ।

इन पार्श्वनाथ प्रभु के दस भवों में से प्रथमभव मरुभूति का  
 इस प्रकार है—

इसी भरतक्षेत्र में सकल शोभा का धाम तथा लक्ष्मीरूपी  
 ललना का ललाम कलागृह एक पोतनपुर नामका पत्तन था । यहा

अन्वयार्थ—जिणे—जिनः रागद्वेष उपर विजय प्राप्त करनेपर पासेत्ति नामेण—  
 पार्श्व इति नाम्ना पार्श्वनाथ ये नामधेयी प्रसिद्ध जिणे—जिन इन भगवान् हता  
 तेभ्यो अरहा—अर्हन् तीर्थकर पदना धारक हता लोक पूजित—लोकत्रयपूजित  
 त्रय लोकधी पूजिता हता, समुद्रप्या—समुद्रात्मा स्वयं बुद्ध हता सधना सर्ववर्ण  
 —सर्वज्ञः त्रिशालवर्ती पदार्थोने ओकसाथे जानुनार हता तथा धम्मप्रतिपत्त्यरो—  
 धर्मतीर्थकर भगवन्धितरी तरवाना हेतु होवार्थी धर्मरूप तीर्थना प्रवर्तक हता

ये पार्श्वनाथ प्रभुना दस लोकोमाथी प्रथम लव मरुभूतिने। वृत्तात् आ  
 प्रकाशने। छ—

आ भरतक्षेत्रमा सधनी शोभाना धाम तथा लक्ष्मीरूपी ललनाना ललाम  
 कलागृह ओक पोतनपुर नामतु गाम हतु तथा अरविद नामना राजा राज्य करता

सर्वत्र भ्रमयित्वा निर्यासितवान् । एव मरणादप्यधिरमपमान प्राप्तः कमठ  
 १ जातवैराग्यो न गतः । तत्र स तापसो भूत्वा बाल्यतपस्तप्तुमारब्धवान् ।  
 इतश्च मरुभूति कमठस्यातीवदुःखं विडम्बना वक्ष्य पश्चात्तापसमन्वित एव  
 यचिन्तयत्—अहो ! धिक् माप् ! येन मया गृहच्छिद्रं राजे निवेद्य ज्येष्ठभ्रातु  
 दुर्दशा कारिता । अहो ! “गृहदुश्चरितं लोकं प्रकाश्य नैव कस्यचित्” इति  
 नीतिवचोऽपि रोषाक्रान्तेन मया निमृत्तम् । अतोऽहं भ्रातुः समीपे गत्वा  
 उमका अनाचारं भी जनना के सामने घोषित किया जावे । इस तरह  
 नमस्त नगर भर में उमकां चारों ओर फिराया जावे । राजाकी इस  
 प्रकार आज्ञा प्राप्त कर राजपुरुषोंने उमको उसी प्रकार की परिस्थिति  
 से युक्त कर नगर से बाहर निकाल दिया । इस प्रकार मरण से अधिक  
 दुःखदाई अपमानको पाया जिससे कमठ के चित्त में वैराग्य का भाव  
 जागृत हो उठा । वह वनमें चला गया । वहाँ उसने तापस के वेपमें  
 रह कर अज्ञान तप तपना प्रारंभ कर दिया । इधर जब मरुभूति ने  
 कमठ की इस प्रकार दुःख विडम्बना देती ताँ उसका अन्न-मरण  
 पश्चात्ताप से उत्तप्त होकर विचारने लगा—अहो मुझे धिक्कार है मैंने न्यर्थ  
 में ही राजा से गृहच्छिद्र कहकर इस आपत्ति को मोल लिया है । ज्येष्ठ  
 भ्राता की इस दुर्दशा का कारण मैं ही हुआ हूँ इस मेरी मूर्खता ने  
 ही आज मेरे घर को उजाड़ दिया है । सख है नीतिकारों का ऐसा  
 कहना की—“गृह के दुश्चरित को कहीं पर भी प्रकट नहीं करना चाहिये” ।

वामा आवे आ प्रभ हो आया नगरमा थार तरक्ष तेने देखवामा आवे र जन  
 आ प्रकारनी आज्ञा भजता राजपुरुषे ओ नजआना अनुचार करेने ओ हु । थारी  
 कमठ पुरोहितने नगरधी जहार करी दीधो आ प्रभापु मग वी पण्य जति  
 लयहर ओवा अपमान पाभवाथी ओ कमठना मनमा तीस वेगवलाव नअन  
 थय गयो आथी ते वनमा आटयो गयो त्या तेले तपतना पेयमा छीने पूज  
 न श्रद्धापूर्वक तप तपानो प्रारंभ करी दीधो आ तरक्ष मरुभूतिओ लयावे उम-  
 ठनी आवा प्रकारनी हु महु विटअना लेछ त्यारे तेनु अतकण्ठ पश्चात्तापधी  
 एकगी एक्य अने ते मनोमन विद्या वा लाग्यो के, मने धिक्कार छे, व्यर्थमा मे  
 भाइ गृहच्छिद्र राजा पासो जहार करीने आ प्रकारनी आपत्ति उनी करेले छे  
 मोटासाछनी आवा हु ‘शातु’ कारण हु न छ नारी आ प्रकारनी भूभारना  
 कारणे आजे मारा छ ये भाइ घर उजड अनेले छे पण्य छे नीतिकारे हु ओ  
 कह्यु छे के, ‘पाताना धरनु छिद्र कोछ पण्य लोगे कयाय प्रगट न करनु जेपओ  
 १०४

નતર ગત્ત્વ ઇતિ નિઃશઙ્કા દુરાચરણ પ્રવૃત્તા । તયો રિમ દુષ્ટાચાર વિલોચ્ય  
રાત્રિ નિર્યાપ્ય પ્રભાતે મૃદાન્નિર્ગત્ય રાણાઽરવિન્દ્ય મમીપે સમાગત્ય સ્વપત્ન્યા  
સ્વયેષ્ઠભ્રાતૃશ્ચ સર્વં દુશ્ચરિત તસ્મે ન્યોદયત । તતા રાજા રાજપુરુષ કત  
દુષ્કૃતસ્ય તમ્ય કમઠસ્ય શિરો મૃન્ડયિત્વા ચર્મમૃત્રગ્રથિતામ્ પૃષ્ઠમ્ સચ્ચિદ્રશરાવ  
સમન્વિતપાદપ્રાણમયીં માત્રા તત્કણ્ટે પરિધાપ્ય મૃત્મૃત્રમસ્માદિભિર્દેહ લેપ  
યિત્વા ગર્દભે ત સમારોપ્ય ડિલ્ડિમવાદનપુરસ્મર તત્નાચાર પ્રાપયિત્વા નગર

નગરા 'મમ્ભ્રુતિ ગ્રામાન્તર ગમ્યા હૃઆ હૈ' ઇમ્ રાયાલ્ સે ઓર અગ્નિ  
નિઃશઙ્ક દોરુર દુરાચાર સેવન કરને મેં પ્રવૃત્ત હો ગયે । उन दोनों के  
इस दुष्टाचार को अपनी आग्यों से देखकर मम्भ्रुनि प्रातः काल होते  
ही वहा से निकलकर राजा अरविन्द के पास पहुँचा और पहुँचकर  
उसने उनसे अपनी पत्नी एवं अपने बड़े भाई कमठ के दुराचार को  
कह दिया । राजाने दुराचार की बात सुनकर बड़ा अफसोस जाग्रि  
किया—और फौरन ही राजपुरुषों को बुलाकर यह आज्ञा दी कि शीघ्र  
ही अपराधी कमठ का शिर मुट्ठाकर तथा उसके गले में चर्मसूत्र  
से ग्रथित जूतों की माला पहिनाकर मलमृत्र एवं भस्म से—उसका  
समस्त शरीर लिपित कर उसको नगर से बाहिर निकाल दो । निकालते  
समय उसको गधे पर बैठा कर ही निकालना । जूतोंको जो उसका  
गले में माला पहिराई जावे वह बीच २ में मिट्टी के सचिद्र शरावों  
में पिरोई गई होनी चाहिये । तथा डिंडिमवादन पूर्वक उसी के साथ

રગામ ગયેલ છે આ ખ્યાલથી તદ્દન બેફીકર બનીને દુરાચારનું સેવન કરવામાં  
પ્રવૃત્ત બની ગયા એ મન્નેના દુષ્ટાચારને પોતાની આજેથી જોઈને મમ્ભ્રુતિ પ્રાતઃ  
કાલ થતા જ ત્યાંથી નીકળીને રાજા અરવિન્દની પાસે પહોંચ્યો અને ત્યાં જઈને  
તેણે પોતાની પત્ની તથા પોતાના મોટાભાઈ કમઠના દુરાચારની સઘળી વાત તેને  
કહી સંભળાવી રાજાએ દુરાચારની વાત સાંભળીને ઘણો જ અફસોસ બહોળ્યો  
અને તુરંતજ રાજાએ રાજપુરુષોને બે લાવીને એવી આજ્ઞા આપી કે, તાત્કાલીક અપરાધી  
કમઠનું માથું મુઠાવી તથા તેના ગળામાં ચામડાના જોડાની માળા પહેરાવીને  
મળમૂત્રથી તેના શરીરને લી પાવીને તેને નગરથી બહાર કાઢી મૂકે આ પ્રકારે જ્યારે તેને  
નગરથી બહાર કાઢી મૂકવામાં આવે ત્યારે તેને ગધેડા ઉપર બેસાડીને ગામ વચ્ચેથી  
બહાર કાઢવો તેના ગળામાં જોડાઓની જે માળા પહેરાવવામાં આવે તેની વચ્ચમાં  
વચ્ચમાં માટીના શરાવો પડેલા તેમજ તેને શહેરની બહાર આ રીતે ગધેડા ઉપર બેસાડીને  
કાઢવામાં આવે ત્યારે ડીમડીમ વાજ વગાડીને તેના અનાચારને લોકો સમક્ષ બહોર કર



सर्वत्र भ्रमयित्वा निरासितवान् । एव मरणादप्यधिकमपमान प्राप्तं कमठ-  
 ० जातवैराग्यो रत्न गत । तत्र न तापसो भूत्वा गालतपस्तमुमारब्धवान् ।  
 इतश्च मरुभूति कमठस्थातीवदु मठा विडम्बना वाक्ष्य पश्चात्तापसमन्वित एव  
 मचिन्तयत-अहो ! धिक् माप् ! येन मया गृहन्निद्र राज्ञे निवेद्य ज्येष्ठभ्रातु  
 दुर्दशा कारिता । अहो ! “गृहदुश्चरितं गोकं प्रसाध्य नैव वस्यचित्” इति  
 नीतिवचोऽपि रोपाक्रान्तेन मया विस्मृतम् । अतोऽहं भ्रातुः समीपे गत्वा  
 उमका अनाचार भी जनता के सामने घोषित किया जावे । इस तरह  
 समस्त नगर भर में उमको चारों ओर फिराया जावे । राजाकी इस  
 प्रकार आज्ञा प्राप्त कर राजपुरुषोंने उमको उसी प्रकार की परिस्थिति  
 से युक्त कर नगर से बाहर निकाल दिया । इस प्रकार मरण से अधिक  
 दुःखदाई अपमानकों पाया जिससे कमठ के चित्त में वैराग्य का भाव  
 जागृत हो उठा । वह वनमें चला गया । वहां उसने तापस के वेपथु  
 रह कर अज्ञान तप तपना प्रारम्भ कर दिया । इधर जब मरुभूति ने  
 कमठ की इस प्रकार दृ नः विडम्बना दे दी तो उमका अन्न-करण  
 पश्चात्ताप से उत्तप्त होकर विचारने लगा-अहो मुझे धिक्कार है मैंने न्यर्थ  
 में ही राजा से गृहन्निद्र कहकर इस आपत्ति को मोल लिया है । ज्येष्ठ  
 भ्राता की इस दुर्दशा का कारण मैं ही हुआ हूँ, इस मेरी सर्वज्ञता ने  
 ही आज मेरे घर को उजाड़ दिया है । सच है नीतिकारों का ऐसा  
 कहना की-“गृह के दुश्चरित को कहीं पर भी प्रकट नहीं करना चाहिये” ।

વામાં આવે આ પ્રમણે આખા નગરમાં ચારે તરફ તેને ફેરવવામાં આવે ર બનના  
 આ પ્રકારની આજ્ઞા મળતા રાજપુરુષે એ નાજ-આજ્ઞા અનુસાર ઠરીત એ હુ આરા  
 કમઠ પુરોહિતને નગરથી બહાર ઠરી દાખા આ પ્રમાણ મળ્યા પછી પશુ નિ  
 ભયકર એવા અપમાન પામવાથી એ કમઠના મનમાં તીવ્ર વગવડાવ બાગ્ન  
 થઈ ગયો આથી તે વનમાં ચાલ્યો ગયો ત્યાં તેણે તપસના પેશમાં હીને ખૂબ  
 જ શ્રદ્ધાપૂર્વક તપ તપાસના પ્રારંભ કરી દીધો આ તરફ મરુભૂતિએ જ્યારે ઠર-  
 ઠની આવા પ્રકારની હુ મકુ વિટળના જોઈ ત્યારે તેનું અતકળથુ પશ્ચાત્તપથી  
 દડગી દઠ્ય અને તે મનોમન વિચારવા લાગ્યો કે, મન વિહાર છે, વ્યર્થમાં મે  
 મારે ગૃહન્નિદ્ર રાજા પાસે બહેર કરીને આ પ્રકારની આપત્તિ ઉભી કરેલ છે  
 મોટાભાઈની આવા હુ શાનું કારણ હું જ છું નાની આ પ્રકારની મૂખપાના  
 કારણે આજે મારા હુ એ મારે ઘર ઉજડ બનેલ છે પશુ છે નીતિકારો એ  
 કહ્યું છે કે, “પાતાના ઘરનું છિદ્ર કાઢી પણ લોગે કયાવ પ્રગટ ન કરવું જોઈએ  
 ૧૦૪

प्राणिपातपुरस्सर स्वापराध तन क्षमापयाम । एव । १ । १ । १ । मरुभूतिने गत्वा  
भ्रातृशरणयो न्यपतत् । तस्मिन् समये दुर्ग्रिथामकमठ कुर्मकर्मठ कमठस्त  
न्मूला मृत्योरप्यपिना रिडम्बना स्मरन चरणयो मपिपतता भ्रातु शिरमि  
शिला प्रसिप्तवान् । एव कमठकृतशिलामहारचूर्णितमन्तरो मभूतिरार्त्त  
यानयागात्प्राणामृत्यक्तवान् ।

॥ उनि प्रथमो मरुभूतिमत्र ॥१॥

हाय— मैंने इस नीति के रचन को क्यों उल्लंघन किया । गोपात्रान्त होकर  
मैंने अपने पर का खयाल नहीं रखा । अतः जब मेरी जलाई टूटी में  
है कि मैं उठे भाई के पाँव पड़कर अपने उस अपराध की क्षमा याचना  
करूँ । उनके चरणों में पड़कर कहूँ—मेरे भाई ! मेरे इस अपराध की  
क्षमा दो । उठो और घर पर चलो । इस प्रकार विष्णु कम मरुभूति  
उसी समय घर से निकल कर वनमें गया । वहाँ पहुँच कर उन्होंने बड़े  
प्रेम के साथ भाई के चरणों में नमन किया । नमन करते ही मरुभूति के  
मस्तक ऊपर दुर्बुद्धि के एक मठ स्वरूप उस कुर्म कर्मठ ने अपनी  
मृत्यु से भी भयकर दुर्दशा को याद कर शिला पटक दी । इस प्रकार  
कमठकृत शिला के प्रहारसे चूर्णित मस्तक होकर मरुभूति आर्तध्यान  
से मरकर विद्याचल पर्वत पर हाथी की पर्याय में उत्पन्न हुआ ॥

॥ यह मरुभूति का प्रथम भव है ॥

“मे आ नीति वयननु था भाटे उद्वेगधन कथुं ? रोपना आवेधमा आवी जघने  
मे धरने आने जहारने काँध पणु विचार न कथी, आथी भारी ललाध तो डवे  
ओमा न रही छु के, छु मोटाबाधना पगमा पडीने भारा आ अपराधनी क्षमा  
याचना उइ ओमना यरणोमा पडीने भारा अपराधना क्षमा भागु आने तेमने  
हरी पाछा धरमा लछ आगु आ प्रकारने विचार करीने मइभूति ते समये धरथी  
नीकणीने वनमा गये त्या पडोयाने तेछे धणु न भेमथी लार्धना यरणोमा नमन  
कथुं नमन करता न दुर्बुद्धिथी लरेला ओषा ओ कमठना रिक्तमा पोतानी थयेल  
दुर्दशानो चितार जगृत जन्थे आने आथी काँध प्रकारने विचार न करता ओक  
पत्थरनी शिला उपाडीने तेना भाथा उपर ओकी कमठ द्वारा मस्तक उपर थयेला  
शीलाना प्रहारथो मइभूतिनु मस्तक छुदाछ गयु आने ओ प्रहारना कारछे आर्त  
ध्यानथी मरीने विध्याचल पर्वत उपर हाथीनी पर्यायमा उत्पन्न थये ।

आ मरुभूतिने प्रथम भव थये,

(૫૧ દેવાયો ગજમરઃ)

દત્યમાર્તિ યાનયાગાન્મૃત વિન્ધ્યાચલે યૂથારિપા ગજો જાત દત્યાર  
વિન્ધો નૃપ શરતો ત્વોમિ. મત્ પુરોપારતનભાગ ક્રીડન્ ત્વમાદ્ ત્વમાદ્ય  
મિન્દ્રયનુ શોભિત વિદ્યુત્ત ગર્જન્ત મત્ ત્વવાન । ત દદ્યા રાજા સહસ્રાયમ  
વ્રજાત-અટો' કી-ગોડય મનોદ્રો મેત્ર । તત્ કળાદેવ મ મેત્રા જલ  
તૈરમિર વ્દોમ્નિ વિસ્તૃત । પુન કળાદેવ મ મેત્રા રાતોદ્ધના માગ્યદીનશઙકાદ્

ઢિતાય મત્ દાવી ના ઉમ પ્રમાદ—

જવ મસ્મૃતિ યાર્ત યાન કે પ્રભાવ સે વિન્ધ્યાચલ પર્વત પર યુથ  
રિપતિ દાવી કી પર્વાય સે ઉત્પન્ન દુગા ઉસી સમય હી યત્ પ્રદના હૈ  
કી અરવિન્દ રાજા હો પૈરાગ્ય કારગ જમ રહા થા । યાન ઉસ પ્રકાર હૈ—  
જવ ઘાત્ કનુ મે અરવિન્દ રાજા નિર્વો ક સાય જૂન્ કે ઉપરિતન  
માગપર ક્રીડાકર રહે પે ઉસ સમય ઉન્નોને ત્રિયુત તુક્ત ગર્જના કરના  
તઆ તમ મેત્ર દેવા । પરતુ મોડા તો દેર દાન્ જવ ઉન્નોને પુન ઉસકો  
દેખા તો, વહ ઉન્દ્રયનુપ સે ડોમ્નિ મેત્ર ઉન્કો દેખને મે નહીં આયા ।  
વન્ અવ દયા થા-સહમા ઉન્કે ચિત્ત મે વહ યાન જમ ગઈ કિ દેવો તો  
મહી-જો મેત્ર પહિલે દેખા ગયા થા-વહ કિનના ચિત્તાર્પક થા જલ મે  
જિમ તરહ તૈલ વિન્દુ ફેલ જાતી હૈ ઉસી તરહ વહ મી આકાશ મ  
વિસ્તૃત હો રહા થા-પરતુ વાયુ કે ઇકોરે મો ઉમકા ઉસ પ્રકાર ફેલાના

બીજે ભવ હાવીને આ પ્રમાણે છે —

મરૂર્જિત આર્તધ્યાનના પ્રભાવથી વિધ્યાચળ પર્વત ઉપર યુથ અવિપતિ  
હાવીની પર્વાયમા ઉત્પન્ન થયો આ સમયની જ આ વાત છે કે, અરવિન્દ રાજાને  
પૈરાગ્યના જ જ હા તો રહ્યો હતો એ વાત આ પ્રકારની છે—

શરત્ કલુમા અરવિન્દ રાજા પોતાની શ્રિયોની સાથે પોતાના રાજભવનના  
ઉપરની અગમી ઉપર બેસીને આનંદનો અનુભવ કરી રહેલ હતો તે સમયે તેણે  
વીજળીના ચમકારા મથે ગર્જના કરતા મેઘને થડા આવતો જોયો યોડી જ વાગ  
પછી જ્યારે તેમણે ફરી આકાશ તરફ જોયું તો ઈંદ્રધનુષ્યથી દેદાપ્યમાન એવું મેઘનું  
માગમન તમની નિષ્ણે ન પડયું આ પ્રમાણે જોયા પછી એના દિલમા એકાએક  
પ્રગટ બાગી ઉઠ્યો અને તે મને ગત વિચરવા લાગ્યો કે, મે થે જી જ વા ના  
પહેલા મમની જે ઘટા ચઢેલી જોયેલ હતી તે કેટલી ચિત્તને આકર્ષણ કરનાર હતી  
જળમા જે પ્રમાણે તેલનું નાનું મરણી નાનું ફેલાઈને મોટું દેખાય છે આ  
પ્રમાણે મેઘ પણ આકાશમા ફેલાઈને કેવું આકર્ષણ જમાની રહેલ હતો પરંતુ  
વાયુથી એવું આ પ્રગટનું સુદર ઉપસહન ન થયું જેથી પોતાના અપાગથા

વિનષ્ટઃ । તતો રાજા મનસ્યેવમચિન્તયત્-યથાઽર્સો મેઘા દૃષ્ણત્, એવમેવ  
સસારે સર્વેઽપિ ભાગાઃ સન્તિ । અતસ્તેષુ સ્યાત્માદૈત્તપિણઃ કા રતિઃ ? એવ  
ન્યાયન્ સમુત્પન્નમમુત્ક્રુષ્ટવૈરાગ્યંઽરવિન્દનવસ્તુમિન્નેશ્વરજ્ઞાન જાતિસ્મરણ  
માત્રગાન । તતઃ પુ । રાજ્યે સસ્થાપ્ય મ પ્રમન્નગુપ્તાચાર્યસન્નિગૌ દીક્ષા પ્રદીક્ષ  
વાન્ । તત્પશ્ચાદરવિન્દમુનિઃ ક્રમેણ ગીતાર્થઃ મન્નવધિજ્ઞાનમાત્રગાન । એકદાઽર  
વિન્દમુનિર્ગૌરોરુણ્યા એકાકી ગ્રામાનુગામ વિહરન્ મધ્યાહ્નકાલે મરુભૂતિગજા-  
શ્રિતામટરીં માત્રગાન્ । તત્રાસૌ મુનિઃ છાયાશીતલે તરુતલે સમુપવિષ્ટઃ ।

સહ્ય નહીં હુઆ । ઉત્તને અકાલ મેં હી ઉસ વિચારે કો ભાગ્યહીન  
પુરુષ કી ઇચ્છા કી તરહ ધ્વસ્ત કર દિયા । તવ્વ ઇસસે યહી થાન સાચિન  
હોતી હૈ કિ જિસ પ્રકાર યહ મેઘ દેલતે ૨ વિલીન હો ગયા ઇસી તરહ  
મે સસાર કે સમસ્ત પદાર્થ મી દેલતે ૨ નષ્ટ હો જાને વાલે હૈ । અત  
મોક્ષાભિલાષિયાં કે લિયે ઇનમેં અનુરાગ વરને કો સ્થાન હી કહા હૈ ।  
અજ્ઞાની હૈં વે જો ઇનમેં અનુરાગ કરતે હ । ઇસ પ્રકાર કો વિચારધારાને  
અરવિન્દ રાજા કા જીવન બદલ દિયા ઉન્નેં ને અપને પુત્ર કો રાજ્ય  
દે કર વૈરાગ્યભાવ કી જાગૃતિ સે એવ જાતિસ્મરણ જ્ઞાન સે પ્રસન્નગુપ્તા-  
ચાર્ય કે સમીપ જાકર ભાગવતી દીક્ષા ધારણ કરલી । દીક્ષા ધારણ કરને  
કે બાદ ક્રમશઃ વે ગીતાર્થ મી વન ગયે ઓર અવધિજ્ઞાન મો પાયે ।  
એક સમય કી વાત હૈ કિ જલ્લ વે ગુરુ મહારાજ કી આજ્ઞા લે કર એકાકી  
ગ્રામાનુગામ વિચરતે ૨ મરુભૂતિ કા જીવ વહ હાથી જિસ વનમેં રહતા  
હૈ વહા પધારે ઓર આકર મધ્યાહ્ન કાલમેં એક વૃક્ષ કી શીતલ છાયા

ભાગ્યહીન પુરુષની ઇચ્છા જે પ્રમાણે છિન્નભિન્ન જ થવા સરખાય છે તે પ્રમાણે  
અકાળે જ તેને છિન્નભિન્ન કરી દીધી આથી એ વાત સિદ્ધ થાય છે કે, જે પ્રકારે  
જોતજોતામાં એ મેઘ વિલીન થઈ ગયો એજ રીતે સસારના સઘળા પદાર્થ  
પણ જોતજોતામાં નષ્ટ થઈ જનારા છે આથી મોક્ષના અભિલાષીએએ  
એનામાં જરાપણ અનુરાગ રાખવો ન જોઈએ એમાં અનુરાગ રાખનારા અજ્ઞાની  
છે આ પ્રકારની વિચારધારાએ અરવિન્દ રાજાના જીવનને તાત્કાલ જ બદલી  
નાખ્યું તેણે પોતાના પુત્રને રાજ્યગાદી ઉપર સ્થાપિત કરી વૈરાગ્ય ભાવની  
અશ્રિતિથી અને જાતિસ્મરણ જ્ઞાનથી પ્રસન્નગુપ્તાચાર્યની પાસે જઈને  
ભગવતી દીક્ષા ધારણ કરી લીધી દીક્ષા ધારણ કર્યા પછી ક્રમશઃ તે ગીતાર્થ પણ  
જાની ગયા અને અવધિજ્ઞાનને પ્રાપ્ત કર્યું એક સમયની વાત છે કે, જ્યારે તે  
ગુરુ મહારાજની આજ્ઞા લઈને એકાકી ગ્રામાનુગામ વિચરતા વિચરતા મરુભૂતિનો  
જીવ એ હાથી જે વનમાં રહેતો હતો ત્યાં પહોંચ્યા મધ્યાહ્નકાળ હોવાને કારણે

तस्मिन्नेव समये कोऽपि सार्धस्तत्र समागत । तस्य सार्धस्याधिपतिरासीत्सा-  
गरदत्तनामा श्रेष्ठः । तत्र सार्धमाहूय सद्यः स सार्धं मुनिसमीपे समागत्य त-  
त्रैव तत्समीपे स्थितः । तस्मिन्नेव गणेशं करेणुकाभिः सहितं मरुभूतिगजो-  
जलविहारार्थं सरसस्तीरे समागतः । स तत्र सरसि जलविहारं कृत्वा जलं पीत्वा  
करेणुभिः परित्यज्य उपरि समागत्य यावन्निशं पश्यति, तावत्तत्तले स्थितः स  
सार्धस्तेनावलोकितः । तं सार्धं दृष्ट्वा क्रोधाध्यातचित्तः स करी त्वङ्गितं यम-  
इव समागतः । काङ्क्षुषिणं तं गजं समापतन्तं प्रालोक्य सर्वेऽपि सार्धस्थिता  
मनुष्याः स्वमाणान् रक्षितुमितस्ततः पलायिताः । अरविन्दमुनिस्तु तं रोधाहं

में विराजे। तब उसी समय एक सार्ध वहा उनके पास आया, इसका  
अधिपति था सागरदत्त सेठ वहा सार्ध मुनिराज को नमन कर एक  
और बैठ गया। इतने में ही दधिनियो से सहित वह मरुभूति का  
जीव हाथी भी वहा जल क्रीडा के लिये तालाब के पास आया। वहा  
उमने स्वेच्छानुसार जल क्रीडा किया तथा मनमाना जल भी पीया।  
पश्चात् दधिनियों से परित्यक्त हो कर वह पानी में से निकल कर तट  
पर आया। आते ही उसने ऊपर ही अपनी दृष्टि ऊंची कर और दृष्टि  
को इधर उधर दिशाओं की ओर डाली-तब उसकी निगाह में वृक्षके  
नीचे बैठा हुआ सार्ध दिग्बलार्थ पडा। सार्ध को देखकर क्रोध से अगा  
होकर वह हाथी गमराज की तरह इकदम उसपर दूट पडने के लिये  
उसकी ओर बड़े वेग से दह गया। अपनी तरफ हाथी को विकरालरूप  
में आता हुआ देखकर सार्ध के लोग अपना प्राण बचाने के लिये इधर

એક વૃક્ષની શીતળ છાયા નીચે બીજાજમાન થયા આ સમયે એક માર્થ ત્યા  
તેમની પાસે આવ્યો એનો અધિપતિ હતો સાગરદત્ત શેઠ એ માર્થ મુનિરાજને  
નમન કરી એક બાજુ બેસી ગયો એ સમયે હાથણીઓના વૃદ્ધ સાથે મરુભૂતિનો  
છવ એ હાથી પણ ત્યા જળક્રીડા કરવા માટે તળાવની પાસે આવી પહોચ્યો, ત્યા  
તેણે પોતાની ઈચ્છા અનુસાર જળક્રીડા કરી અને મનમાન્યુ જળ પણ પીધુ પછી  
હાથણીયોથી ઘેરાયેલ એ હાથી પાણીમાથી નીકળીને બહાર આવ્યો બહાર નીક-  
ળતા તેણે પોતાની દૃષ્ટિ ઉચી કરી અને ચારે તરફ જોવા માડ્યુ ત્યારે તેની  
નજર વૃક્ષની નીચે બેઠેલા માર્થ ઉપર પડી માર્થને જોતા જ એકાએક  
તેનામાં રોધ ઉત્પન્ન થયો અને ક્રોધથી આધળો બનેલ એ હાથી  
ચમરાજની માફક એકદન એના ઉપર તૂટી પડવા ઘણા જ વેગથી તેના  
તરફ દોડ્યો હાથીને વિકરાળરૂપ કરી પોતાના તરફ દોડ્યો આવતો બેઠેને  
માર્થના માણસો પોતાના છવને બચાવવા અહીંતહી નાસી છટ્યા જ્યારે અર

સ્વાધિજ્ઞાનેનાવળામ્ય કાર્યોત્સર્ગે જ્ઞાતાઽયમ્ ઇત્યત્ર તત્ત્વં તત્ત્વમ્ । અથ કુટ્ઠ સ  
કરી તત્પાર્શ્વમાગત । ત તથા સુસ્થિર વિજ્ઞાત્ય સમુપશાન્તરાગ સ ગજસ્ત  
ત્પુત સ્થિરતયા સમિત । અથ સોડરવિન્દુમુનિઃ કાર્યોત્સર્ગે પારયિત્વા તમ્ય  
ગજમ્યાપક્રતયે ઇત્યમાદ-મો ! મય મરુભૂતિમ્, કિં ન સ્મરતિ ? અરવિન્દપ  
મામપિ કિં ન જાનાસિ ? અયે કૃતિન ! પૂર્વમયે પતિપન્ન શ્રાવકધર્મે ચિ  
વિસ્મૃતોઽસિ ? ઇત્ય તેનોક્ત મ ગજો જાતિસ્મૃતિમાપ્તવાન । તત્ મ સ્વથુ  
જ્ઞાન્નજ્ઞમૃદધ્વીકૃત્ય ત મુનિં નમતિ સ્મ । તન્નુ સ ગજસ્તેન મુનિનાવદિષ્ટ

ઉધર માગ ગયે । વે અરવિન્દ મુનિરાજ તો કાર્યોત્સર્ગે ધારણ કર બેઠ ગયે ।  
મુનિરાજને અવધિજ્ઞાન દ્વારા ચ જ્ઞાન લિયા થા કિ ચજ મરુભૂતિ કા  
જીવ હૈ ઓર વેધકે યોગ્ય હૈ । હાથી દોડતા હુઆ મુનિરાજ કે થિલ  
કુલ સમીપ આ ગયા । મુનિરાજ કો સ્થિર દેવકર હાથી કા વેધ  
ઉપશાન્ત હો ગયા ઓર રહ સ્થિર માવ સે દનકે હી સામને સ્થિર  
હોકર ગ્વહા ગ્યા । હાથી કો ઉપશાન્ત દેવકર મુનિરાજ ને કાર્યોત્સર્ગ  
કો પાર કર ઉસ હાથી કી ખલાઈ કે નિમિત્ત ઇસ પ્રકાર કહા-મો  
ગજરાજ ! ક્યા તુમ અપને મરુભૂતિ કે મરુકો ઓર મુઝ અરવિન્દ  
રાજા કો ભૂલ ગયે હો ? તયા પૂર્વમય મેં ગ્રહણ કિયે ગયે શ્રાવક ધર્મ  
કો મી ભૂલ ગયે હો ? તુમ્હે ક્યા યાદ નહી હૈ કિ તુમ ઇસસે પહિલે  
મય મેં મરુભૂતિ થે ઓર મેં તુમ્હારા રાજા અરવિન્દ હુ । તયા તુમને  
શ્રાવક ધર્મ અગીકાર કિયા યા । ઇસ પ્રકાર મુનિરાજ ને જબ કહા તો  
ઉસ હાથી કો જાતિસ્મરણ જ્ઞાન ઉત્પન્ન હો ગયા । ઇસસે ઉસને ઉસી  
સમય અપને સુજ્ઞાદેષ્ટ કો ઝૂંઝા કરકે મુનિરાજ કો નમન કિયા ।

વિદ મુનિરાજ તો કાર્યોત્સર્ગે ધ્યાન કરાને યેમી ગયા મુનિરાજે ન વિજ્ઞાન દ્વારા  
એ જાણી લીધું હતું કે, આ મરુભૂતિના છવ છે અને એધને યેજ્ય છે હાથી  
દોડતો દોડતો મુનિરાજની પાસે આવી પહોંચ્યો ત્યારે મુનિરાજને સ્થિર બેધને તેનો  
ક્રોધ શાન્ત થઈ ગયો અને તે સ્થિરભાવથી મુનિરાજની સામ આવી ઉભો રહી ગયો  
હાથીએ ક્રોધને ત્યાગી દાધો છે અને સ્થિર થઈને ઉભેલ છે તે જાણીને મુનિરાજે  
કાર્યોત્સર્ગને પાર કરી એ હાથીની લલાઇના માટે આ પ્રમાણે કહ્યું હે ગજરાજ !  
શુ તમે તમારા મરુભૂતિના લવને અને મને અરવિન્દ રાગન ભૂલી ગયા છો ?  
તેમજ પૂર્વલવમા ગ્રહણ કરેલ શ્રાવક ધર્મને પણ ભૂલી ગયા છો ? તમેને એ  
ધ્યાનમા નથી કે, પૂર્વલવમા તમે મરુભૂતિ હતા અને હુ તમારો રાજા અરવિન્દ  
હતો આ પ્રકારે મુનિરાજે જ્યારે કહ્યું ત્યારે એ હાથીને જાતિસ્મરણ જ્ઞાન ઉત્પન્ન  
થઈ ગયું આથી તેણે એજ સમયે પોતાની સૂઢને ઓળી કરી મુનિરાજને નમન

जैनन्द्रधर्म प्रतिपद्य गुणाकर त मुनिर नत्वा स्वस्थान गत । अथ ते सार्थि  
काम्तमद्भुत दृश्य न्द्रा तस्य मुनिरस्य समीपे ममागत्य त भक्तिवद्दुमान-  
पुरस्सर प्रणतवन्तः । अथ ते मुनिर पप्रच्छ-भगवन् ! को भवान् ? कश्च  
भवता धर्म ? ततो मुनिः स्वर्गीय नाम धर्म च उक्त्वा तेभ्यो जिनप्रोक्त  
सर्वता विशुद्ध धर्म प्राक्तवान् । ते सर्वेऽपि मुनेरुपदेश श्रुत्वा श्रावकधर्म प्रतिपद्य  
जिनेन्द्रवाक्तमार्गानुयायिना जाताः । मुनेरुपदेशान्मरुभूतिर्जीव स हस्ती मुनि  
वदीर्यया चरन् पृष्ठादिक् तप कुर्वन् पाण्याया भुज्जपर्णादिकम् अभ्यवहरन्, वन्यम  
द्विपाद्यायेति प्रागृक् पल्लवजठ विन परित्यक्तसकलभोग शुभाशयो जातः ।

इसके बाद मुनिराज ने उसे जैनन्द्रधर्म का उपदेश दिया । धर्मका उप-  
देश सुनकर हाथी ने उसको अंगीकार कर लिया और गुणों के सागर  
मुनिराज को नमन कर फिर वह अपने स्थानपर चला गया । जब  
सार्थजनों ने इस तरह का यह अद्भुत दृश्य देखा तो देखकर वे सब  
के सब पाम में आकर भक्ति वह्दुमान पुरस्सर मुनिराज को बन्दन किया ।  
पश्चात् उनमें पूछने लगे-भगवन् ! आप कौन हैं ? क्या आपका धर्म है ?  
नाम भी आपका क्या है ? मुनिराज ने इसके उत्तर में अपना नाम  
एव धर्म आदि सब कहा । पश्चात् जिनेन्द्र का धर्म क्या है वह  
भी उनको कहा और वह भी फरमाया कि यही धर्म सर्वतो विशुद्ध  
है । इस प्रकार मुनिराज का धार्मिक उपदेश सुनकर वे सब के सब  
सार्थजन श्रावक धर्म को अंगीकार कर जिनेन्द्र मार्ग के अनुयायी  
बन गये । मुनिराज के उपदेश से मरुभूति का जीव भी मुनि की तरह  
ईर्ष्यापथ से चलने लगा तथा छठ आदिक की तपस्या भी करने लगा

કયું આ પછી મુનિરાજે તેને જીનેન્દ્ર ધર્મનો ઉપદેશ આપ્યો. ધર્મના ઉપદેશ  
આભળીને હાથીએ તેનો અંગીકાર કરી લાધો અને ગુણોના સાગર મુનિરાજને  
નમન કરીને પછી તે પોતાના સ્થાન ઉપર ચાલી ગયો. જ્યારે સાર્થજનોએ આ  
પ્રકારનું અદ્ભુત દ્રશ્ય જોયું ત્યારે તેમના હૃદયમાં પણ ધર્મભાવની જાગૃતિ થઈ  
આવી અને હાથીના ચાલી ગયા પછી તેઓ મુનિરાજની પાસે આવી પહોંચ્યા અને  
ખૂબજ ભક્તિભાવ પૂર્વક મુનિરાજના ચરણમાં વદન કરીને તેમને પૂછ્યું-ભગવાન !  
આપ કોણ છો ? આપનો શું ધર્મ છે ? આપનું નામ શું છે ? મુનિરાજે ઉત્તરમાં  
પોતાનું નામ તથા ધર્મ આદિ સઘળો વૃત્તાંત કરી સંભળાવ્યો. પછીથી જીનેન્દ્રનો  
ધર્મ કેવો છે એ પણ એમને સંભળવું અને કહ્યું કે, આ ધર્મ સંપૂર્ણ વિશુદ્ધ છે આ  
પ્રકારનો મુનિરાજનો ધાર્મિક ઉપદેશ સાંભળીને એ સઘળા સાર્થજનોએ શ્રાવક ધર્મનો  
અંગીકાર કર્યો અને જીનેન્દ્ર માર્ગના અનુયાયી બેની ગયા. મુનિરાજના ઉપદેશથી  
મરુભૂતિનો જીવ હાથો પણ મુનિની માફક ઈર્ષ્યાપથથી ચાલવા લાગ્યો તથા છઠ

इतश्च कमठतापसः सोदर इत्वाऽप्यनुपगान्तकप. कालसमय प्राप्य मृत्वा  
विन्ध्याटव्यामत्युत्कटः कुक्षुरजातीय उर परिसर्पे जात. । स एकदा तत्रैव  
विन्ध्याटव्या परिभ्रमन् प्रचण्डमार्त्तण्डकिरणमतस पयः पातु सरमि प्रविशन्त  
मरुभूतिमतद्गजमपश्यत् । अथ स गजो नैरयोगत पङ्के निमग्न. । तदाऽसौ  
कमठजीवः कुक्षुटजातीयः सर्पः समुद्गीर्णैरभावः समुद्गीय तन्मस्तके दृष्टवान् ।

एव पारणा के दिन शुक्ल पर्णाटिक का आहार करने लगा । जब इसको  
प्यास लगती तो यह वन्यमहिष आदि जानवरों द्वारा आलोकित प्रासुक  
पल्लव-छोटे खड़े के जल को पी लेता ! इस तरह सफल भोगों का परि-  
त्याग कर यह सर्व प्रकार से शुभाशय वाला बन गया ।

उधर मरुभूति भाई को मारकर भी जब कमठ का क्रोध उपजात  
नहीं हुआ वह उसी क्रोध से जलता हुआ काल समय पाकर मरा  
और विन्ध्याटवी में अत्युत्कट कुक्षुट जाति का उरःपरिसर्प-सर्पपने  
उत्पन्न हुआ । एक दिनकी बात है कि जब मरुभूति का जीव यह हाथी  
उसी विन्ध्याटवी में घूमता हुआ प्रचण्डमार्त्तण्ड की किरणों से सतप्त होकर  
पानी पीने के लिये तालाब में घुस रहा था तब घुसते हुए इसको उस  
सर्पने देख लिया । गर्मी की अधिकता से तालाब का पानी बहुत कुछ  
सूख गया था । अतः इसके तटपर कादव जमा हुआ था । हाथी प्रविष्ट  
होते ही कर्मवश उस कादव में घुरी तरह फस गया । जब उस सर्पने

આદિકની તપસ્યા પણ કરવા લાગ્યો. અને પારણાના દિવસે સૂકા પાદડા વગેરેનો  
આહાર કરવા માંડ્યો. જ્યારે તેને તરસ લાગતી ત્યારે તે વનમાં સ આદો જનાવરો  
જેના આળોટતા એવા પાણીના ખાડાઓમાંથી પાણી પીઈ લેતો. આ પ્રમાણે મધ્યના  
હોળાનો પરિત્યાગ કરીને તેમજ પ્રકારના શુભાશયવાળો બની ગયો.

મીઠું બાળુ પોતાના ભાઈ મરુભૂતિને મારી નાખવા છતાં પણ કમઠનો ક્રોધ  
શન્ત ન થયો. અને એ ક્રોધથી બળી ગયેલ એવો એ કમઠ રખડી રજળીને મર્યો  
ત્યારે તેનો જીવ વિન્ધ્યાટવીમાં કુક્ષુટ જાતીના સર્પરૂપે મર્પપણથી ઉત્પન્ન થયો.  
એક દિવસના વાત છે કે, મરુભૂતિનો જીવ હાથી એજ વિધ્ય આટવીમાં ફરતો  
ફરતો સૂચન પ્રખર તાપથી ત્રાસ પામતો. પાણી પીવા માટે તળાવની પાસે પહોંચ્યો.  
હાથીને પાણી પીવા તળાવમાં જતા સર્પે જોઈ લીધો. આ મમયે પ્રખર એવા  
તાપને કારણે તળાવનું મોટા ભાગનું પાણી સૂકાઈ ગયું હતું અને ત્યારે બાળુ કાદ  
વના ઘર નીમી પડેલ હતા. પાણીના તરસથી અકળાઈ રહેલ એ હાથીએ કાદવમાં  
મઈને પાણી તરફ જવા માંડ્યું. પરંતુ વચ્ચેજ તે કાદવમાં ઉડે ખૂતી ગયો. આ



ततो विषव्याप्तशरीरः स गजः स्वावसानमर्मापस्थ विज्ञायाऽनश्न कृत्वा दुःसह  
विषवेदना सहमानः पञ्चनमस्त्रियाः स्मरन् प्राणास्त्यक्तवान् ॥

॥ इति द्वितीयो गजभरः ॥

॥ अथ देवभवस्तृतीय ॥

इत्थं प्राणान् परित्यज्य स सहस्रारनामकेऽष्टमे देवल्लोके सप्तदशसागरा-  
युष्को देवो जातः । कुक्कुटनागश्चाऽप्यन्यदा मृत्वा पञ्चमपृथिव्या सप्तदशसा-  
गरायुष्को नारको जातः ।

हाथी को कादव में फँसा हुआ देखा तो वह उड़कर वहाँ आया—और  
आते ही उसने उसके मस्त्रक पर डक लगा दिया । डक लगते ही  
हाथी के समस्त शरीर में विष फैल गया । हाथीने अपने अवमान का  
समय समीपस्थ जानकर समाधि मरण धारण कर लिया और  
आहार पानी का सर्वथा परित्याग कर उस दुःसह विष वेदना को  
समता भाव से सहन किया । इस तरह पंच नमस्कार मन्त्र का जाप  
करते हुए उसने अपने प्राणों का विसर्जन किया इससे वह इस तृतीय  
भव में देवकी पर्याय में जाकर उत्पन्न हो गया । सहस्रार नामक अष्टम  
देवलोक का यह देव हुआ वहा इसकी आयु सत्रह सागर की हुई ।  
कुक्कुट नाग का जीव भी अपनी पर्याय को छोड़कर पंचम पृथिवी में  
सत्रहसागर की आयु का धारक नारक हुआ ।

यह मरुभूति का द्वितीय और तृतीय भव है ।

तकनो લાજ લઈ કમકના છવ એ સર્પે તેના ઉપર તરાપ મારીને તેના માથા  
ઉપર ડખ માર્યો સર્પના કરડવાથી તેનું અંદર હાથીના સારાએ શરીરમા પ્રસરી  
ગયું હાથીએ પોતાનો મરણ કાળ નહીં બાણને સમાધી મરણ ધારણ  
કરી લીધું અને આહાર પાણીનો પરિત્યાગ કરી સર્પના અંદરની દુઃસહ વેદનાને  
સમતા ભાવથી સહન કરી અને પાંચ નમસ્કાર મંત્રનો બાપ કરતા કરતા તેણે  
પોતાના પ્રાણોનું વિસર્જન કર્યું. આથી તે ત્રીજા ભવમા દેવ પર્યાયમા ઉત્પન્ન  
થયા અને સહસ્રાર નામના આઠમા દેવલોકમા તે દેવ થયા ત્યાં એમની આયુ  
સત્તર સાગરની હતી કુક્કુટ નાગનો છવ પણ પોતાની પર્યાયને છોડીને પાંચમી  
પૃથ્વીમા સત્તર સાગરની આયુષ્યવાળો નારક થયો.

આ મરુભૂતિનો બીજો અને ત્રીજો ભવ થયો

। अथ किरणवेगभवश्चतुर्थः ॥

अथ स मरुभूति गजनीयः स्वायुःस्थितिभवस्येण तस्माद् देवल्लोका-  
च्छ्रुतोऽस्मिन् जम्बूद्वीपे पूर्वमहाविदेहे सुकच्छविजये चैताढ्यपर्वते स्वशोभया  
विजितालकाया तिलकानामनगर्याः स्वामिनो विद्युद्गति नामकस्य विद्याधरस्य  
कनकतिलका नाम्न्या राश्याः कुक्षौ समवतीर्णः । ततः सा कनकतिलका गर्भ  
समयेऽतिक्रान्ते जनमनोनयनानन्दकर सुकुमार कुमार जनितवती । मातापि-  
तृभ्या तस्य महता महोत्सवेन 'किरणवेग' इति नाम कृतम् । क्रमेण प्रवर्द्ध-  
मानवयसा सह तेन कलाचार्यसमीपे सकलाकलाऽधीता । एव प्रतिपन्नसकलकल'

मरुभूति का किरण वेग नाम का बोधा भव—

जब सत्रहसागर प्रमाण आयुवाले महत्सार देवलोक में रहते २  
मरुभूति के जीवकी पर्याय समाप्त हो चुकी तब वह वहा से चला ।  
और चवते ही इस जम्बूद्वीप में पूर्व महाविदेहस्थ सुकच्छ विजयान्तर्गत  
चैताढ्य पर्वत पर वर्तमान तिलक नाम की नगरी जो अपनी शोभा से  
अलकापुरी को भी पुरी तरह से तिरस्कृत करती थी । उसमें उसके  
स्वामी विद्युद्गति विद्याधर की कनकतिलका पत्नी की कुक्षि में अव-  
तरित हुआ । गर्भ का समय जब समाप्त हो चुका तब कनकतिलकाने  
जनमनोनयनानन्दकारी एक सुकुमार कुमार को जन्म दिया । माता  
पिता को इसके जन्म से अपार हर्ष हुआ । उन दोनोंने इसका नाम  
'किरणवेग' रखा । किरणवेग द्वितीया के चन्द्रमा की तरह क्रमशः  
वृद्धिगत होने लगा और उमर की वृद्धि के साथ २ कलाओं का अभ्यास  
भी करने लगा । जब वह सकल कलाओं की प्राप्ति से विशेष निष्णात

मरुभूतिनो किरणवेग नामनो बोधो भव—

सागर प्रमाण आयुवाला महत्सार देवलोक में रहता रहता मरुभूतिना  
पत्नी देवलोकनी आयु पूरी થઈ ત્યારે તે દેવલોકથી ચલીને જંબુદ્વીપમાં पूर्व  
મહાવિદેહસ્થ સુકચ્છ વિજયોન્તર્ગત ચૈતાઢ્ય પર્વત ઉપર આવેલી તિલક નામની  
નગરી કે જે પોતાની શોભથી અલકાપુરીના જેવી શોભામયીન હતી તેમાં ત્યાના  
સ્વામી વિદ્યુદ્ગતિ વિદ્યાધરની કનક તિલકા પત્નીની કુખેથી અવતર્યો ગર્ભને સમય  
પૂરો થયો ત્યારે કનકતિલકાએ જોનારના મનને અતિ આનંદ પમાડે તેવા સુકુમાર  
પુત્રને જન્મ આપ્યો માતાપિતાને પુત્રના જન્મથી ઘણો જ હર્ષ થયો આ બન્નેએ  
પુત્રનું નામ 'કિરણવેગ' રાખ્યું બીજાના ચંદ્રમાની માફક કિરણવેગ ક્રમશઃ વધવા  
લાગ્યો ઉમરના વધવાની સાથેસાથ કળાઓનો અભ્યાસ પણ કરવા માંડ્યો જ્યારે  
તેણે યુવાવસ્થા પ્રાપ્ત કરી ત્યારે સમગ્રી કળાઓમાં પણ ભારે નિપુણતા મેળવી

म यावन वयः प्राप्य रूपचातुर्यौदायोदिगुणगणालङ्कृता अनेका राजकन्याः  
परिणीतवान् । त राज्यभारोद्धहनक्षम विनोम्य विद्युद्गतिविद्याधरस्तम्भै राज्य  
समर्प्य स्वय गुरुगुप्ताचार्यमभीषे प्रजितः । गृहीतराज्यभारः किरणवेगो  
न्यायेन प्रजाः परिपालयन् बहूनि वर्षाण्यतिक्रान्तवान् । एकदा स सुरगुरुनाम्नो  
मुनेधर्मदेशना श्रुत्वा सजाततीव्रवैराग्यो राज्यभार पुत्रे न्यस्य स्वय तत्सन्निधे  
प्रजितः । क्रमेण गीतार्थः स किरणवेगमुनिरेकाकिविहाराभिग्रह गृहीत्वा नमो-

प्य औदार्य आदि गुणगणों से अलंकृत अनेक राजकन्याओं के साथ  
इसको विवाह भी कर दिया । धीरे २ जब कुमार राज्यसंचालन के  
योग्य बन गया तब विद्युद्गति विद्याधरने उसको राज्यभार समर्पित  
कर स्वय गुप्ताचार्य गुरु महाराज के समीप भागवती दीक्षा धारण  
करली । किरणवेगने बड़ी बुद्धिमत्ता के साथ न्यायनीतिपूर्वक राज्य का  
संचालन करते हुए प्रजाजनों को खूब आनंद से रखा । इस प्रकार  
राज्य का भार सभालते २ किरणवेग के कितनेक वर्ष व्यतीत हो चुके ।  
एक समय की बात है कि किरणवेग के सुरगुरु नामके किसी मुनि-  
राज के मुखसे धार्मिक देशना का ज्ञान प्राप्त करके उसके प्रभाव से  
चित्तमें वैराग्य का तीव्र रंग जम गया । इसलिये उसने अपने पुत्र पर  
राज्यका भार स्थापित कर स्वय उन मुनिराज के पास भागवती दीक्षा  
धारण करली । दीक्षा लेकर उन्होंने क्रमशः आगमोंका गुरु के समीप  
खूब अध्ययन किया इस से वे गीतार्थ हो गये । वे एकाकी विहार

बीधी होती ३५, यस्मिन् अने औदार्य आदि गुणोन्मी शोभायमान थेवा थे कुमा-  
रना अनेक राजकन्याओंनी साथे लग्न पण करी देवाभा आया धीरे धीरे कुमार  
अपारे २ अन्यने कठोरभार बलाववामा कुशल भनी गये त्पारे विद्युद्गति विद्याधरे  
अने राज्यगादि उपर जेसाहीने गुप्ताचार्य महाराजनी पास जेधने भागवती  
दीक्षा धारण करी बीधी किरणवेगे बड़ी बुद्धिमत्तानी साथे न्यायनीति पूर्वक  
राज्यनु संचालन करी प्रभने पूर आनंदमा राणी आप्रभासे राज्यने भार  
संभालीना सभाजता किरणवेगना कटलाक वरसे व्यतीत थई गया अक सभयनी  
बात छे है, किरणवेगे सुरगुरु नामना कौं अक मुनिराजना भुजैथी धार्मिक देशना  
ज्ञान प्राप्त कथुं अना प्रभावथी तेना चित्तमा वैराग्यने तीव्र रंग जभी गये  
आथी तेखे पोताना पुत्रने राज्यगादी सुप्रद करी दधने पोते मुनिराजनी पासथी  
भागवती दीक्षा धारण करी बीधी दीक्षा बीधा पछी तेमखे गुर्नी पासथी आग  
मेनु पूर ज्ञान भेजनु आगमेना अध्ययनथी तेओ गीतार्थ ० नी अया अने

ગત્યા વિહરન્ પુષ્કરદ્વીપમાયાતઃ । સ તત્ર કનકગિરિનામ્નો ગિરેરન્તિકે કાયો  
ત્સર્ગપુસ્સર વિવિધ તપોડતપ્યત ॥

પચ્ચમનરકાત્સ્યાયુઃસ્થિતિમર્ચસદેન નિર્ગતઃ કમઠજીરસ્તસ્યૈવ ગિરેર્ગહરે  
મહાવિપઃ સર્પો જાતઃ । સ ચૈરુદા ગિરિસમીપે પરિભ્રમન કાયોત્સર્ગેણ સસ્થિત  
ધ્યાનસ્થ ત મુનિર દર્શ ॥ તત્, પૂર્વભગ્વૈરેણ ક્રુદ્ધઃ મ સર્પસ્તસ્ય મુનિવરસ્ય પ્રત્યક્ષ  
દદશ ॥ इत्थ सर्पदष्ट. किरणवेगक्रुपिरन न कृत्यार्जचन्तत्-सर्पोऽमी मम सुहृत्,  
कर्म निर्जरणे सहायकारी ! अतोऽसौ प्रशसनीय एव न तु निन्द्यः । इत्थ विचि  
न्तयन् समुधोः प्राणान् परित्यक्तवान् ॥

કરતે હુગ આકાશમાર્ગ સે પુષ્કરદ્વીપ મેં આયે । વહાં પર ઉન્હોને કનક  
ગિરિ નામક પર્વત કે પાસ કાયોત્સર્ગપૂર્વક અનેક પ્રકાર કે તપોં કા  
તપના પ્રારંભ કર, દિયા ।

इधर पचम नरकसे अपनी आयु की समाप्ति के बाद कमठ का  
जीव वहा से निकला और निकल कर उसी गिरिकी गुफामे महा  
विषैला सर्प हो गया । एक दिन की यात है कि जब वह गिरि के समीप  
घूम रहा था तब उसने कयोत्सर्ग में स्थित ध्यानस्थ उन किरणवेग  
मुनिराज को देखा । देखते ही उसके क्रोध का ठिकाना नहीं रहा—पूर्वभव  
के बह्वचैर से क्रुद्ध होकर उसने मुनिवर के प्रत्येक अंग पर डक मारा ।  
इस प्रकार सर्प से दष्ट होकर वे किरणवेग मुनि अनशन करके विचार  
करने लगे कि यह सर्प मेरा मित्र है क्यों कि कर्मों की निर्जरा करने में

એકાઠી વિહાર કરતા કરતા આકાશ માર્ગથી પુષ્કર દ્વીપમા પહોંચ્યા ત્યાં તેમણે  
કનકગિરી નામના પર્વતની પાસે કયોત્સર્ગ પૂર્વક અનેક પ્રકારના તપોને તપવાના  
પ્રારંભ કર્યો

ખાજી બાબુ પાચમા નરકમાથી/ પોતાની આયુની સમાપ્તિ પછી કમઠને આવ  
ત્યાથી નીકળીને કનકગિરિ પર્વતની શુદ્ધમા મહાવિષવાળા સર્પની પર્થોધમા આવત્યો  
એક દિવસની વાત છે કે, જ્યારે તે ગિરિની પાસે ધૂમી રહ્યો ત્યાં ત્યાં તેણે  
કાયોત્સર્ગમા સ્થિત ધ્યાનસ્થ એવા કિરણવેગ મુનિરાજને જોયા એતા જ  
તેના ક્રોધનું ઠેકાણું ન રહ્યું પૂર્વભવના બધાએલ વેરથી ક્રોધિત  
બનીને તેણે મુનિવરના પ્રત્યેક અંગ ઉપર ડબ્બ માર્યો આ પ્રકારે સર્પના  
ડસવાથી તે કિરણવેગ મુનિરાજ અનશન કરીને વિચારવા લાગ્યા કે, આ સર્પ  
મારો મિત્ર છે. કેમકે, ક્રમોની નીજ્જા કરવામા તે મને સહાયક બનેલ છે આથી

(अथ देवभवः पञ्चमः)

ततः सोऽच्युतनामके द्वादशे देवलोके जम्बूद्वीपे नाग्नि विमाने द्वाविंशतिसागरोपमायुः प्रभाभासुर सुगो जातः । स सर्पस्तु वने परिभ्रमन्नेकदा द्वाग्निना दग्धो मृतो भूयः पृथिव्यामुत्कृष्टस्थितिको नारको जातः ॥

(अथ वज्रनाभभवः षष्ठः)

ततः स किरणवेगपिनातः स्वायु स्थितिभवक्षयेणाऽच्युतरूपाऽच्युतोऽजम्बूद्वीपे पश्चिमविटदक्षेत्रे सुगन्धिविजये रम्याया शुभङ्करापुर्या अधिपस्य यद् मेरा सहायक बना है । इसलिये यह प्रशशनीय ही है निन्द्य नहीं । इस प्रकारकी उज्ज्वल विचारधारासे ओतप्रोत होकर किरणवेग मुनि-राजने अपने प्राणोंका परित्याग कर दिया ।

यह मरुभूति का किरणवेग नामक चौथा भव है ।

॥ मरुभूति का पाचवा देवभव ॥

प्राणों का परित्याग करके वे अच्युत नामके बारहवें देव-लाकमें जम्बूद्वीपवर्तनामक विमानमें द्वाविंशसागर की स्थितिवाले देव हुए । इनका शरीर वहा प्रभासे भासुर होनेसे इनका नाम प्रभा-भासुर हुआ । सर्पने भी भ्रमण करते हुए एक दिन उसी वनमें द्वाग्नि से जलकर अपने प्राणोंका परित्याग कर छठी नरकका वह उत्कृष्ट स्थितिका धारक नारकी बना ।

॥ यह पांचवाँ भव है ॥

मरुभूति का छठा वज्रनाभका भव—

किरणवेग मुनि का जीव अपने जीवन का समय समाप्त कर उस

ते प्रशशनीय छ, निन्दनीय नहीं आ प्रकारनी उज्ज्वल विचारधाराही ओतप्रोत अपनीने किरणवेग मुनिराज पोताना प्राणोंका परित्याग करी दीया

आ मरुभूतने किरणवेग नामक योग्य भव यथोपायमे देव भव

प्राणोंका परित्याग करीने ते अच्युत नामना आरभा देवलोका जम्बूद्वीपवर्तनामना विमानमा आवीस सागरनी स्थितिवाला देव यथा तेमनु शरार त्या प्रभाथी भासुर होवाथी तेमनु नाम प्रभाभासुर यथु सर्प पक्षु भ्रमण करता करता ओक समये ते वनमा द्वाग्निवाथी अपनीने पोताना प्राणोंका त्याग करीने छठा नरकमा नारकी अन्यो

आ पायमे भव यथो

मरुभूतिने छठी वज्रनाभने भव —

किरणवेग मुनिने भव पोताना भवनने समय समाप्त करी ते अच्युत

महावीर्यस्य वज्रवीर्यनाम्नो नृपस्यापरलक्ष्म्या इव लक्ष्मीवत्या भार्यायाः कुक्षौ  
समवतीर्णः । अथ व्यतीते गर्भसमये लक्ष्मीवती राक्षी मूर्ये प्राचीव तेजस्विनं  
सुतं जनितवती । ततो द्वादशेऽहनि मातापितृभ्या तस्य दारक्षस्य महता महो  
त्सवेन वज्रनाम इति नामकृतम् । क्रमेण प्रवर्द्धमानः स वज्रनामकुमारः कला  
चार्यात् सकलाः कलाः कलयित्वा यौवनं वयः प्राप्तवान् । अथान्यदा राजा  
वज्रवीर्यो राज्यभारोद्धनसमं स्वसुतं वज्रनामं विलोक्य तस्मिन् राज्यभार  
समर्प्य स्वयं प्रजितो जातः । वज्रनामोऽपि प्रजा परिपालयन् बहूनि वर्षाणि

अच्युत स्वर्गं से च्यव कर वह इस जखूद्रीप के पश्चिम विदेहक्षेत्र में  
सुगन्धिविजय में रमणीय जो शुभकरपुरी थी उसके अधिपति महा-  
पराक्रमशाली वज्रवीर्य राजा थे । उनकी साक्षात् लक्ष्मी जैसी लक्ष्मी-  
वती रानी थी । उसकी कुक्षि में अवतीर्ण हुआ । लक्ष्मीवतीने गर्भ  
समय व्यतीत होने पर पूर्व दिशा जैसे तेजस्वी सूर्य को जन्म देती  
है उसी तरह से तेजस्वी पुत्र को जन्म दिया । मातापिताने पुत्र के  
प्रसव की प्रकृष्ट रीति से प्रमोद पुलकित होकर पुत्रोत्सव ग्यारह दिन-  
तक मनाया । पश्चात् चारहवें दिन बड़े उत्सव के साथ उन्होंने उसका  
'वज्रनाम' नाम रखा । वज्रनाम क्रमशः वृद्धिगत होने लगा । उमर की  
वृद्धि के साथ २ उसने कलाचार्य के पास से समस्त कलाओं का अभ्यास  
भी कर लिया । जब यह यौवन के रंग से खिल चुका तो पिताने  
इसको तरुण देखकर अनेक राजकन्याओं के साथ इसका विवाह  
सवध भी कर दिया । वज्रनामकुमार जब राजकाज के सभालने योग्य  
बन गया तो पिताने उसको राज्य का भार सौंपकर दीक्षा धारण

स्वर्गधी यवीने आ लखूद्रीपना पश्चिम विदेह क्षेत्रमा सुगन्धिविजयमा रमणीय  
जेवी ने शुभकर पुरी इती तेना अधिपति महापराक्रमशाली वज्रवीर्य राजानी  
साक्षात् लक्ष्मी जेवी लक्ष्मीवती राक्षी इती तेनी कुक्षेयी अवतयो गर्भने  
समय पूरा थता लक्ष्मीवतीजे पूर्व दिशा ने रीते सूर्यने जन्म आपे छे ते रीते  
तेजस्वी पुत्रने जन्म आप्ये। मातापिताजे पुत्रना जन्मधी उत्साहित यनीने  
अग्यार दिवस सुधी पुत्र जन्मने उत्सव मनाव्ये। पछी बारमा दिवसे धृष्टाज  
उत्साहधी पुत्रनु नाम वज्रनाम राख्यु वज्रनाम कमथ वधवा लाग्या उमरनी  
वृद्धि थता तेजे कलाचार्यनी पासधी सबणी कलाओने। अभ्यास पण करी लीधी।  
ब्यारे ते सुवावस्थाजे पहुँच्य। त्यारे पिताजे तेने तइणु ज्ञाने अनेक राजकन्या  
ओनी साथे तने विवाह सवध पण करी लीधी। वज्रनामकुमार ब्यारे राज कार्यने  
संलाजवामा योग्य यनी गया त्यारे पिताजे राज्यने। भार तेने सुप्रद करी दीक्षा

ધારણ કરી લીધો વજનાભકુમારે ન્યાયનાતિ અનુસાર રાજ્યનું સચાલન કરીને પ્રજાને ખૂબજ મતોષ આપ્યો આ પ્રમાણે રાજ્ય કરતા કરતા બ્યારે તેનની આયુનો ધણે સમય વ્યતીત થઈ ચૂક્યો ત્યારે વજનાભ રાજ્યએ પણ પોતાના અકલુષ નામના પુત્રને રાજ્ય સચાલન કરવા મા યોગ્ય બાણીને તેને રાજ્યગદી સુપ્રદ કરી દેમ કર નામના આચાર્યના પાસે તેમણે મુનિદીક્ષા ધારણ કરી લીધી દક્ષિત થતાજ વજનાભ મુનિરાજે આત્યત કંપ એવા તોમનપો તપવાનો પ્રાર્થ કરી લીધો અને પરીપહોને શતિલ વર્ષા સહન કરવા એ તરફજ પોતાનો સંધળો સમય વ્યતીત કરવાનો પ્રાર્થ કરી દીધો આ પ્રકારે તેમન ક્રમશઃ આકાશ ગમન આદિ અનેક લઙ્ઘિયો પ્રાપ્ત થઈ ગઈ એક વિસ વજનાભ મુનિરાજે પોતાના ગુરુદેવ પાસેથી એકાકી વિહાર કરવાની આજ્ઞા પ્રાપ્ત કરી લીધી આ પછી તેઓ એકાકી વિહાર કરતા આકાશ માર્ગથી સુકચ્છ વિજયમા પહોંચ્યા ત્યાં પહોંચીને વિહાર કરતા કરતા તેઓ ભય કર જગતના અદરના જવલનગિરિ પર્વત ઉપર પહોંચ્યા જે સમયે મુનિરાજ આ પર્વત ઉપર પહોંચ્યા એ સમયે ત્ર્યં અરેતાચળ

गतः । ततः सत्त्वशाली स महामुनिस्तस्य पर्वतस्य कस्मिंश्चिद् गहरे  
निसर्गेण कायोत्सर्गेण स्थितवान् ।

अथ प्रातः काले समुदिते सूर्ये जीवरक्षापरायणः स मुनिर्गह्वराभिर्गत्य  
विहारं कृतवान् । तस्मिन्नेव समये कुरङ्गकनामा पक्षी भिल्लोऽपि मृगयार्थं निर्गतः ।  
स भिल्लः कृतानेकभयभ्रमणो नरकनिर्गत सर्पजीव आसीत् । पापात्मा स मृगयार्थं  
प्रचलितः प्रथममेव तं मुनिं दृष्टवान् । तं मुनिं दृष्ट्वाऽभारमङ्गलमिति मत्वा पूर्वम-  
वैरतश्च स कुरङ्गकभिल्लो घनुराकर्णमाकृष्य निशितेन बाणेन तस्य मुनेर्दंदिं प्राहरत् ।

चलकी और प्रस्थित हो रहा था । अतः सत्त्वशाली वे मुनिराज  
उसी पर्वत के किसी एक गुफामें कायोत्सर्ग कर टहर गये ।

जब प्रातःकाल का समय हुआ और सूर्य उदित हो चुका तब  
जीवों की रक्षा में परायण मुनिराजने वन से निकलकर विहार कर दिया ।  
इसी समय एक कुरङ्गक नाम का एक भिल्ल भी शिकार के लिये अपनी  
पट्टी से निकलकर इधर उधर भटक रहा था । यह भिल्ल का जीव और  
कोई नहीं था नरक से निकला हुआ सर्प का जीव था जो अनेक  
पर्यायों में भ्रमण करता हुआ इस भिल्ल की पर्याय से पैदा हो गया  
था । जब वह शिकार के लिये अपने स्थान से चला तो सर्व प्रथम  
उसकी दृष्टि इन्हीं मुनिराज पर पड़ी । उनसे देखते ही पूर्वभव के  
वैर से इसका स्वभाव गरम हो गया । उसने विचार किया कि देखो  
तो सही यह घर से निकलते ही मुझे अमंगल हुआ है । अतः उसने  
घनुष पर तीक्ष्ण बाण आरोपित कर मुनिराज के हृदय पर मारा ।

तत्रैव जगत् रडेल हुता आथी सत्त्वशाली ओ मुनिराज ओ पर्वतनी ओक गुफामा  
कायोत्सर्ग करीने रोकाछ गया ।

ज्यारे प्रातः काले समय थयो त्यारे अने सूर्यने उदय थयो त्यारे एवानी  
रक्षाभा परायण्ये एवा मुनिराजे त्याथी नीकणीने विहार करी दीधो आ समये ओक  
कुरङ्गक नामने लोटल पक्ष पोताना स्थानमाथी शिकार करवा भाटे निकणी पडेल  
हुतो आ लोटलने एव ते नीले केछ नही परतु नरकमाथी नीकणेलो सपनी  
एव हुतो ओ अनेक पर्यायमा भ्रमण करीने आ लोटलनी पर्यायमा उत्पन्न थयेल  
हुतो ज्यारे ते शिकार भाटे नीकण्यो त्यारे तेनी दृष्टि सह्यथी प्रथम मुनिराज उपर  
पडी ओमने जेतान् पूर्वभवना वेरना ठारण्ये तेनो स्वभाव गरम थई गयो तेणे  
विचार कयो के, घेरथ नीकणतान् मने आ अपशुक्रन थयेल छे आथी तेणे घनुष  
उपर तीक्ष्ण बाण्ये अडावीने मुनिराजना हृदय उपर माथु तेनाथी वीधाईने



તત્ પ્રદારવ્યથિત સ મુનિ, 'નમો અરિહતાણ' ઇત્યુચાર્ય શુચિ સમુપવિશ્ય  
ભક્તપ્રત્યાગ્યાન કત્યાઽગ્નિત્વાન જીવાન ક્ષામયિત્વા શુભઞ્યાનપૂર્વક પ્રાણાન  
પરિત્યક્તવાન ।

॥ ઇતિ પદ્મો ભવ ॥

(અથ લલિતાગ્નિદેવભવ સપ્તમ)

તત્ સ મધ્યગ્રેવેયકે લલિતાગ્નનામક દેવત્વેન સમુત્પન્નઃ । નિસર્ગદુષ્ટ  
સ મિહમ્તુ કાલાન્તરે મૃત્વા રૌરવે નાગ્નિ સપ્તમપૃથિવ્યા નારકો જાતઃ ॥

॥ ઇતિ સપ્તમો ભવ ॥

(અથાષ્ટમ સુવર્ણવાહુભવ)

આસીદત્ર જમ્બૂદ્વાપે પૂર્વમઠાપિદેહે તત્ક્ષેત્રત્રિભૂપણમિત્રં ધનધાન્યહિરણ્ય-

ઉસ સે વિદ્ધ હોકર મુનિરાજને “નમો અરિહતાણ” કહતે હુણ જમીન  
પરં વેઠ કર ઓર ભક્ત પ્રત્યાગ્યાન કરકે તથા સમસ્ત જીવોં કા ક્ષમા  
કરકે ઓર ઉનસે અપને દોષોં કી ક્ષમા કરાકર શુભ ઞ્યાનપૂર્વક  
પ્રાણાંકા પરિત્યાગ કર દિયા ।

યહ છઠા ભવ હૈ

સાતઁ લલિતાગદેવકા ભવ—

યે મુનિરાજ ઇસ પ્રકાર મરકર મધ્યમ ગ્રૈવેયકમે લલિતાગનામક  
દેવ હુણ । તથા સ્વભાવત દુષ્ટ વહ મિહ્ન મરકર રૌરવ નામક સપ્તમ  
પૃથિવીંમે નારક હુઆ ।

યહ સાતવા ભવ હૈ

આઠઁ સુવર્ણવાહુકા ભવ—

વજ્રનાભ કા જીવ મધ્યમ ગ્રૈવેયક કી સ્થિતિ ભોગતે ૨ જત્ર સમાસ

મુનિરાજ “નમો અરિહતાણ” કહેતા કહેતા જમીન ઉપર ઝેસી ગયા, અને ભક્ત  
પ્રત્યાગ્યાન કરીને તેમજ સઘળા જીવોને ક્ષમા આપીને અને તેમની પાસેથી પોતાના  
દોષોની ક્ષમા માગીને શુભઞ્યાન પૂર્વક પ્રાણોને પરિત્યાગ કરી દીધા.

આ છઠો ભવ થયો

સાતમે લલિતાગ દેવનો ભવ —

એ મુનિરાજ આ પ્રકારે મરીને મધ્યમ ગ્રૈવેયકમા લલિતાગ નામના દેવ  
થયા તથા સ્વભાવત દુષ્ટ એવો એ ભીલ મરીને રૌરવ નામના સાતમા  
નારકમા નારકી થયો

આ સાતમે ભવ થયો

આઠમે સુવર્ણવાહુનો ભવ આ પ્રકારનો છે—

વજ્રનાભનો જીવ મધ્યમ ગ્રૈવેયકની સ્થિતિ ભોગવતા ભોગવતા એ આયુને

ક્ષણ વિશ્રમ્ય હય ટૂંકીયા યાત્રદગ્રે ગન્છતિ, તાત્કાલ તાપસાશ્રમમધ્યન્ । તત્ર પ્રવિશતો રાજો દક્ષિણ નેત્ર પરિસ્ફુરતિ સ્મ । તતો રાજા ચિન્તિતમ્-  
 અવશ્યમેવ મમાત્ર શ્રેયો ભવિષ્યતિ ? इति विचिन्तयन् याત્રસોઽગ્રે ગન્છતિ,  
 તાત્કાલ તાપસાશ્રમમધ્યન્ । તાત્કા-  
 લોઽનુચરા અપિ સમાગતા । તતોઽનુચરૈઃ સહ રાજા આશ્રમે પ્રવિષ્ટઃ । માનુષર  
 રાજાન દદ્રા તે ઉભે તાપસકન્યે સમ્પ્રાન્તે જાતે । રાજા ચ સર્વો પૃષ્ઠાન-  
 અસ્યાશ્રમસ્ય કઃ કુલપતિઃ ? કા ભવતી ? इय भवत्सखी च का ? तत सा  
 પિલાયા । તથા સ્વયં ભી જલ પિયા । ઇમકે વાદ ઉમ સરોવર કે તટ  
 પર કુટ ક્ષણ તક વિશ્રામ કર જ્યોં હી રાજા ઘોડે કો હેર આગે  
 વઢા કિ ડતને મે ઉમકો ણક તાપસાશ્રમ દિશ્વલાઈ પઢા । વઢા જાકર  
 જ્યોં હી ચહ ઉસ મે પ્રવિષ્ટ હોને ગાલા થા, કિ ડસી સમય ડમકા દાહિના  
 નેત્ર ફડકને લગા । નેત્ર કે ફડકતે હી રાજાને વિચાર કિયા કિ નિયમત  
 યહા મુક્કે શ્રેય કી પ્રાપ્તિ હોનેવાલી હૈ । ડસ પ્રમાર વિચાર કરતે ર  
 જૈસે હી વહ આગે વઢ રહા થા કિ ડતને મે ઉસકો સઘીયોં કે સાથ દક્ષોંકી-  
 કધારિઓ મે જલ સીંચતી હુઈ ણક તાપસ કન્યા દિશ્વલાઈ દી । ડસી સમય  
 વહા રાજા કે અનુચર ભી આ પહુચે । અનુચરોં કે સાથ રાજા ઉસ  
 આશ્રમ મેં પ્રવિષ્ટ હુઆ । અનુચરોં સહિત રાજા કો દેશ્વકર વે દોનોં  
 તાપસ કુમારિયા સમ્પ્રાન્ત જૈસી હો ગઈ । રાજાને ધૈર્ય વધાતે હુણ  
 ઉસકી સઘી સે પૂછા-ઇસ આશ્રમ કા કુલપતિ કૌન હૈ ? તથા આપ લોક  
 કૌન હૈ ? यदि गोपनीय जैसी बात न हो तो यह बतलावें कि यह

લઈ જઈને પાણી પાણુ અને પોતે પણ પીધુ આ પછી એ સરોવરને કાઢે થોડા  
 સમય સુધી વિશ્રામ કર્યો આ પછી રાજા ઘોડાને લઈને આગળ વધ્યા ત્યારે તમતી  
 દષ્ટિએ તાપસનો એક આશ્રમ પડ્યો ત્યા પહોચીને જ્યારે એણે આશ્રમમા-  
 પ્રવેશ કરવા પણ બિપાડ્યો એ સમયે તેનું ડાણુ નેત્ર ફડકવા લાગ્યું નેત્ર ફડકતા  
 જ રાજાએ વિચાર કર્યો કે, અહીં મને શ્રેયના પ્રાપ્ત જરૂર થનાર છે. આ પ્રકારનો  
 વિચાર કરતા કરતા તે આગળ વધી રહેલ હતો એ સમયે ચોતાની સખીઓની  
 સાથે પુષ્પવૃક્ષોની કધારીયોને જળ સીંચી રહેલ એક તાપસ કન્યા નજરે પડી  
 આ સમયે રાજાના સૈનિકો પણ ત્યા આવી પહોચ્યા અનુચરોની સાથે રાજાએ  
 આશ્રમમા પ્રવેશ કર્યો અનુચરો સહિત રાજાને જોઈને એ બંને તાપસ કુમારિકા  
 એને ગભરામણ થઈ રાજાએ તેમને ધમ્ બધાવતા એની સખીને પૂછ્યું કે, આ  
 આશ્રમના કુલપતિ કોણ છે તથા આપ લોક કોણ છો ? એ કહેવામા કાઈ હરકત

प्राह अहमस्मि आश्रमवासिनस्तापसस्य कन्या नन्दा नाम इय मम सखी पद्मपुरा-  
धीश्वरस्य विद्याधरेश्वरस्य मृता रत्नावलीकुक्षिजाता पद्मा नाम । उत्पन्नायामस्या  
पिता मृतः । भ्रातरश्च राज्यार्थं मिथोऽयुयन्त । मरुद् युद्धं जातम् । ततोऽस्यां  
माता रत्नावली देवी इमामादायाम्मिन आश्रमे स्मभ्रातु कुलपतेर्गालवस्य समावे  
ममायाता । तापमैर्लान्यमानाऽसौ क्रमेण बाल्यावस्थामपनीय युवती जाता ।  
अत एवेय तापसकन्योन्नित कर्मकुरुते । युज्यते चैतत्, यतो यादृशः सवासो  
भवति, तादृश एवाभ्यासोऽपि भवति । अत्र हि कश्चिन्नैमित्तिकः समागतः । त  
नैमित्तिक गालवः पृष्टवान-नैमित्तिक ! अस्या पद्मायाः पति को भविष्यति ?  
ततो नैमित्तिकः प्राह -वज्रगाहसुतं सुवर्णगाहहयेनाऽहतोऽत्राश्रमे समागमिष्यति,

आपकी सखी कौन है ? । राजा को प्रश्न सुनकर उसने कहा कि न  
आश्रमवासी तापस की कन्या है । मेरा नाम नन्दा है । तथा मेरे साथ-  
जो यह मेरी सखी है इसका नाम पद्मा है । यह विद्याधराधिपति पद्मपुर के-  
राजा की रानी रत्नावली की कुक्षि से उत्पन्न हुई है । इस के उत्पन्न-  
होते ही इसका पिता मर गया । माइयों में राज्य के निमित्त परस्पर खूब-  
युद्ध होने लगा । तब इसकी माता रत्नावलीरानी इस कन्या का रक्षण निमित्त  
इसको लेकर अपने भाई गालवपति के पास आई है । यह तपस्वियों द्वारा  
पालित पोषित होकर क्रमशः यही पर यौवन अवस्था को प्राप्त हुई है,  
इस लिये यह तापस कन्याओं के उचित जलसीचनादि यह कार्य करती है ।  
जैसी सगति मिलती है, मनुष्य वैसा ही बन जाया करता है । यहा कुछ-  
दिन पहिले एक नैमित्तिक आया था । गालवने उससे ऐसा पूछा था कि  
हे नैमित्तिक कहो तो सही इस विद्याधर कन्या का पति कौन होगा ?

जेषु न होय तो ओ पणु बतावो के, आ आपनी सखी कौन छै ? राजने प्रश्न  
माँलणने तेखे कहे के, हु आश्रमवासी तापसनी कन्या छु माइ नाम नन्दा छै  
तथा भारी साथे जे सखी छै ओनु नाम पद्मा छै ओ विद्याधराधिपति पद्मपुरना  
राजनी राज्ञी रत्नावलीनी कूजेथी उत्पन्न थयेल छै आने जन्म थतान आना पिता  
मरी गया भाईओभा राज्यना कारखे परस्परमा युद्ध थयु तयारे आ कन्याना रक्षण  
भाटे ओनी माता रत्नावली राज्ञी आने लहने पोताना भाई गालव कुलपतिनी पासे  
आवेल छै आने तपस्वीयोथी पाणी पोषिने मोटी करवाभा आवेल छै आथी  
ओ तापस कन्याओने उचित ओवा जणसि यन आदि जय करे छै जेवी सगत  
भजे छै तेवो मनुष्य जनी जय छै अही थोडा दिवसो उपर ओक ज्योतिषी आवेल  
छता गालवे ओमने जेषु पूछयु के, छे ज्योतिषी कहे तो अर आ विद्याध-

સ એવાસ્યાઃ પતિર્ભરિષ્યતિ । इत्थं तापसकन्यकाया नन्दाया पचनं निशम्य  
 सुवर्णबाहुवृषः परमानन्द प्राप्तो मनस्येव मचिन्तयत्-अहो ! उपकृतमनेन  
 राजिना । यदहमनेनापहतोऽत्र तापसाश्रमे समागताऽस्मि । एव त्रिचिन्त्य  
 राजा ता पर्यपृच्छत्-कुलपतिः वाऽस्ते ? चक्रपादो भास्करमित्राह त  
 द्रुमुत्सुकोऽस्मि । सा माह-कुलपतिरधुना कार्यान्तरेण वाऽपि गतः । शीघ्रमेव  
 समागमिष्यति । ततः सा राजानमपृच्छत् महाभाग ! स्फुटराज्यलक्ष्मधारी  
 भवान् कः ? ततो राज्ञोऽनुचरास्तामव्रुवन्-अयमेव महाराजः सुवर्णबाहु । तत

તથ નૈમિત્તિકને કહા થા કિ ચક્રપાદુ કા સુત સુવર્ણબાહુ ઇસકા  
 પતિ હોગા ઓર ઘટ ઘટા અશ્વ દ્વારા અપહૃત્ત હોકર આવેગા । ઇસ  
 પ્રકાર ઉસ તાપસ કન્યા નદા કે મુગ્ધ સે સમાચાર સુનકર સુવર્ણબાહુ  
 રાજાકો અપાર હર્ષ હુઆ । ઉસને મન મેં વિચાર કિયા કિ ઘોડેને  
 હરણ કર મેરા વડા ઉપકાર કિયા હૈ, ક્યોં કિ અગર ઘટ સુજ્ઞે નહીં  
 હરણ કરતા તો મેં ઇસ આશ્રમ મેં કેસે આ સકતા ? ઇસ પ્રકાર વિચાર  
 કર રાજાને ઉસસે પૂઝા-ઇસ સમય કુલપતિજી કહાં હૈ । સૂર્યકે લિયે  
 ચક્રવાક કી તરફ મેં ઉન્કે દર્શન કે લિયે ઉત્કઠિત હો રહા હુ । નદાને  
 પ્રત્યુત્તર મેં રાજા સે કહા-મહારાજ ! કુલપતિ તો ઇસ સમય કાર્યાન્તર સે  
 રહીં ગયે હુણ હૈ । વે શીઘ્ર હી આનેવાલે હૈ । ઇસ પ્રકાર નદાને કહ  
 કર રાજા સે મી ઘટ પૂઝ લિયા કિ હે મહાભાગ ! પ્રકટ રૂપ મેં રાજ્ય  
 ચિહ્નોં કો ધારણ કરનેવાલે આપ કોન હૈં ? ઇસ પ્રશ્ન કા રાજાને કુછ  
 મી નદા કો ઉત્તર નહીં દિયા પરંતુ રાજા કે અનુચરોંને ઉત્તર દેતે હુણ

કન્યાનેા પતિ કોણુ થશે ? ત્યારે જ્યોતિષીએ કહ્યુ કે, વજ્રબાહુ આનેા પતી થશે  
 અને તે અશ્વથી અપહૃત થઇને અહીં આવશે આ પ્રકારની એ તાપસ કન્યાની  
 વાતને સાંભળીને સુવર્ણબાહુ રાજાને ઘણોજ હર્ષ થયો એણે મનમાં વિચાર કર્યો  
 કે, જો આ ઘોડો મને ઉપાડીને અહીં લઇ આવ્યો ન હોત તો આ આશ્રમમાં  
 હુ કંઈ રીતે આવી શકત આ પ્રકારનો વિચાર કરીને રાજાએ દરીયા એ તાપસ  
 કન્યાને પૂછ્યુ કે, આ સનયે કુળપતિજી કયા છે ? સૂર્યના માટે ચક્રવાકની માફક  
 હુ એમના દર્શનને માટે ઉત્કઠિત થઈ રહ્યો છુ નદાએ પ્રત્યુત્તરમાં રાજાને કહ્યુ-  
 મહારાજ ! કુળપતિજી તો આ સમયે કોઈ કામના માટે કયાક ગયા છે અને  
 તુરંતમાજ આવી જનાર છે આ પ્રમાણે કહ્યા પછી નદાએ રાજાને પૂછ્યુ કે, હે  
 મહાભાગ ! પ્રગટરૂપના રાજ્યચિન્હોને ધારણ કરવાવાળા આપ કોણુ છો ? એ પ્રશ્નનો  
 રાજાએ નદાને કાંઈ ઉત્તર ન આપ્યો પરંતુ રાજાના અનુચરોએ ઉત્તર આપતા

कुलपतेरागमने त्रिम्ब सम्भाव्य नन्दा नाम सा सखी सुवर्णवाहुमेरस्या  
पर्णकुट्टया सस्थाप्य स्वयं तदागमनवृत्तान्तं रत्नावल्यै निवेदयितुं पद्मया सह  
गता । तस्मिन्नेव समये गाल्वाऽपि समागतः । नन्दा च सुवर्णवाहु  
समागमनवृत्तान्तं गाल्वाय रत्नावल्यै च न्यवेदयत् । अथ हृष्टो गाल्वः रत्नावलीं  
पद्मा नन्दा च सदादाय सुवर्णवाह्वृपस्यान्तिके समायात । तमागतं दृष्ट्वा  
सुवर्णवाहुरभ्युत्थानेन तं तापसं सत्कृतवान् । गाल्वस्तं समभिनन्द्यैवमुवाच  
-राजन् ! इयं मम भागिनेयी पद्मा । उमा भार्यात्वेन स्वीकरोतु । इयं तव  
भार्या भविष्यतीति नैमित्तिकेन सन्दिष्टम् । इत्थं गाल्ववचनं श्रुत्वा तं सुम्नसः

कहा—यही महाराज सुवर्णवाहु है । सुनकर नन्दा का हृदय अत्यन्त हर्षित  
हो गया । यह कुलपति के आनेकी प्रतीक्षा करने लगा—परन्तु जब उनके  
आने में उससे विलम्ब दिखलाई दिया, तो वह सुवर्णवाहु राजा को  
एक पर्णकुटी में ठहराकर स्वयं उनके आनेकी खबर देने के लिये रत्ना-  
वली के पास पद्माको लेकर चली गई । इसी समय कुलपति गाल्व भी  
आ गये । नन्दाने सुवर्णवाहु के आने के समाचार इन दोनों को सुना  
दिये । कुलपति प्रसन्न होकर रत्नावली रानी, पद्मा एवं नन्दा को साथ  
लेकर सुवर्णवाहु राजाके पास चले आये । जब राजाने कुलपति को  
आते हुए देखा तो वह उनके सत्कार के निमित्त उठकर उनको अपने  
पास ले आया, सत्कृत होकर कुलपतिने भी राजाका अभिनन्दन करते  
हुए कहा—राजन् ! यह पद्मा मेरी भानजी है । अतः आप इसको  
अपनी भार्या बनाने के लिये स्वीकार करें । यह आपकी भार्या होगी—

कह्युं है, आज महाराज सुवर्णवाहु छे सालाणीने नन्दानु हृदय अत्यन्त हर्षित जनी  
गयुं राजा कुलपतिना आववानी प्रतीक्षा करवा लाग्यो । परन्तु नन्दाने येमना  
आववाभा येने विलम्ब जणायो तयारे नन्दाने सुवर्णवाहु राजाने एक पर्णकुटीमा  
जेसाडीने पोते तेना आववानी जणर आपवा भाटे पद्माने पोखानी साथे लघने  
रत्नावलीनी पासो पडोखी गध आ समये कुलपति गाल्व पणु आवी पडोख्या  
नन्दाने सुवर्णवाहुना आववाना समाचार ये जन्नेने आप्या कुलपति साथी  
प्रसन्न जन्ना जने रत्नावली राणी, पद्मा जने नन्दाने साथे लघने सुवर्णवाहु  
राजानी पासो पडोख्या नन्दाने राजाने कुलपतिने आवता जेया तो ते तेमने  
सत्कार करवा उला थछने साथे आप्या राजाने कुलपतिने वदन कथुं आ पछी  
पर्णकुटीमा आवी कुशल वर्तमान पूछ्या पछी कुलपतिने कह्युं है राजन् ! आ  
पद्मा भारी बाण्यो छे आपने हुं ते सोपुछु तो आप येना पत्नी तरीके स्वीकार  
करे आ आपनी पत्नी थछे ये थोडा दिवसो उपरं एक ज्योतिषीने पूछवाखी

इय परमप्रमुदितो राजा गान्धर्वेण विधिना तया सह विवाहं कृतवान् । पद्माया  
 वैमात्रेयो भ्राता पद्मोत्तरः सपरिवारो विमानैराकाशाद्वातरत् । ततो रत्नावल्या  
 समाशाद् द्वातसकण्टुचान्तो दृष्टवृष्टः स सुवर्णबाहुं नृप समीपे समागत्य  
 साञ्जल्येवमब्रवीत्-देव ! मम भगिन्या, पद्माया भयान् पतिरिति विज्ञाय  
 भवत्सवायै समुपस्थितोऽस्मि । अतो भयान स्वचरणरजसा वैताढ्यशिखरसंस्थित  
 रत्नपुरं नाम मम पुरं पुनातु । ततः कुलपतिं रत्नावली च पृष्ट्वा पद्मया सह  
 सानुचरो राजा विमानमारुह्य पद्मपुरं समागत । ततः पद्मोत्तरस्तस्मै निवासार्थं

यह बात हमको एक नैमित्तिक से पूछने पर ज्ञान हुई है । इस प्रकार  
 गालव कुलपति के वचन सुनकर राजा उस समय इतना अधिक प्रसन्न  
 हुआ कि जैसे अच्छा स्वप्न देखनेवाला व्यक्ति प्रसन्न होता है । राजाने  
 वही पर पद्मा के साथ गान्धर्व विधि से विवाह कर लिया पद्मा का  
 एक पद्मोत्तर नाम का दूसरी माता का भाई और था । सो वह सपरि-  
 वार विमानों द्वारा इन दोनों के विवाह की चार्ता सुनकर वहां पर  
 आ गया । उसने आते ही बड़ी प्रसन्नता के साथ राजा से हाथ जोड़  
 कर प्रार्थना की-देव ! आप मेरी वरिन् पद्मा के पति हैं इस बातको  
 जानकर मैं आप की सेवा में उपस्थित हुआ हूँ-आप से अब मेरी यह  
 प्रार्थना है कि आप अपने चरणों की धूलि से वैताढ्य शिखर पर  
 संस्थित मेरे रत्नपुर नगर को पवित्र करें । पद्मोत्तर की प्रार्थना स्वीकृत  
 कर सुवर्णबाहु राजा वहां से कुलपति एवं रत्नावली रानी की ममति  
 लेकर विमानों द्वारा पद्मपुर आ गये । साथ में नववधू पद्मा एवं अनु-  
 चरों को भी लेते आये । पद्मोत्तर नरेशने इनके निवास के लिये अपना

અમને કહેલ છે ગાલવ કુળપતિના આ પ્રકારના વચન સાંભળીને રાજા એ સમયે  
 ખૂબજ પ્રસન્ન થયો જે રીતે સ્વપ્ન જોનાર વ્યક્તિ પ્રસન્ન થાય છે રાજાએ આ  
 પછી એજ સ્થળે ગાંધર્વ વિધિ અનુસાર પદ્માની સાથે વિવાહ કર્યો પદ્માને પદ્મો  
 ત્તર નામનો એક બીજો ભાતનો ભાઈ હતો તેણે આ વિવાહની વાત જાણતા  
 તે સપરિવાર વિમાનમાં ત્યાં આવી પહોંચ્યો તેણે આવતાજ ઘણી પ્રસન્નતાથી રાજાને  
 હાથ જોડીને પ્રાર્થના કરી કે, દેવ ! આપ મારી બહેન પદ્માના પતિ છો આ વાતને  
 જાણીને હું આપની સેવામાં ઉપસ્થિત થયો છું આપને હવે મારી એ પ્રાર્થના  
 છે કે, આપ આપના ચરણોની પવિત્ર ધૂળથી વૈતાલ્યગિરિ ઉપર આવેલા મારા  
 રત્નપુર નગરને પાવન કરો પદ્મોત્તરની પ્રાર્થના સ્વીકારી સુવર્ણબાહુ રાજા કુળપતિ  
 અને રત્નાવલી રાણીની આજ્ઞા લઈને રત્નપુર જવા વિમાનોમાં રવાના થયા તેની  
 સાથે પોતાના અનુચરો અને નવવધૂ પદ્મા પણ હતા પદ્મોત્તરે રાજાના નિવાસને

दिव्य रत्नप्रामाः दत्ता नय तस्य समुचिता शुश्रूषा कृतवान् । तत्र  
सुवर्णबाहु स्वभुजवलेन वैताल्यगिरेर्दक्षिणोत्तरश्रेणिद्वयस्य राज्य प्राप्तवान् । तत्र  
च तेन सुवर्णबाहुनाऽनेकाविधायरुण्या परिणीता । अथान्यदा पञ्चायाभिस्ताभी  
राज्ञीभि सह पैताढ्यपर्वतश्रेणीत पुराणपुरनामक स्वपुरे समागत । तदा  
गतयति प्रियति काले समुन्मत्तचक्रादिरत्न' सुवर्णबाहुर्भूपाल एट् वण्ट  
लितिमण्डन प्रसा य भुव परमनुशापितवान् । अथेतादा प्रामाण्यपरिभागेऽन्त  
पुराणि मह प्रीडामुजमनुमवन चक्रवर्ती सुवर्णबाहुर्गगने विमानैर्गमनागमन  
कुर्वतो देवान्भ्यत् । तत स्वपुर जगन्नाथनामक तीर्थङ्करागमन ज्ञात्वा  
मपरिवार सुवर्णबाहुचक्रवर्ती तदतिके गत्वा तत्र त प्रणम्य तत्ता मोहमत्तापदा

प्रिय रत्नो का महल दिया और स्वयं उनकी उचित सेवा करने में  
लग गया । सुवर्णबाहुने भी रहते २ वहा दोनों श्रेणियों में अपना  
राज्य स्थापित कर लिया । तथा अनेक विद्याधर कन्याओं के साथ  
वैवाहिक सय्य भी कर लिया । रहते २ इनको जब अपने पुराणपुर  
नगर की याद आई तो ये सब स्त्रियाँ को साथ लेकर उस वैताल्य  
पर्वत की श्रेणी से चलकर अपने नगर में वापिस आ गये । समय  
निकलते २ इनके शास्त्रागार में चक्रवर्ती पदका मूचक चक्ररत्न उत्पन्न  
हुआ । उस से उन्होंने यह खड पृथिवी को साधकर दिकाल तक  
राज्य किया । एक दिन जब ये अपने प्रासाद के उपरितन भाग में  
अन्न पुर की स्त्रियों के साथ विविध प्रकार की रागक्रोडाओ का सुग्वानु-  
मवन कर रहे थे, तब उन्होंने आकाश में विमानों द्वारा गमनागमन  
करते हुए देवों को देखा । उस से अपने नगर में जगन्नाथ नामके

भाटे पोताने प्रिय रत्नो की सुशोभित महल डाढ़ी आयीं अने पोते तमनी  
सेवाना काममा लागी गये । सुवर्णबाहुओं पण त्या रहता रहता छन्ने श्रेणीयामा  
पोतानु नान्य स्थापित करी दीधु तथा अनेक विद्याधर कन्याओं साथ वैवाहिक  
समय पण करी दीधो रहता रहता तेने ज्यारे पोताना पुराणपुर नगरनी  
याद आवी त्या २ ते त्याही पोताना सधणी स्त्रियोंने साथ लधने ते पैताढ्य  
पर्वतनी श्रेणीयों पोताना नगरमा पहुँची गया समयना वहेता वहेता तेना  
शास्त्रागारमा चक्रवर्ती पदनु सूचक चक्ररत्न उत्पन्न वयु आनाथी तेणे छ फ ड  
पृथ्वी उपर पोतानु आधिपत्य जमाव्यु अने घणा समय सुभी राज्य क्यु  
अेक दिवस ज्यारे ते पोताना महलना उपरना लागमा अत पुर्नी स्त्रियों साथ  
विविध प्रकारने आनंद अनुभवी रहल हुता त्यारे तेणे आकाशमा विमानों द्वारा  
गमन-आगमन करता देवाने जेया आथी तेमणे नगरमा जगन्नाथ नामना तीर्थ-

धर्मदेशनां श्रुतवान्। अथ स चक्रो त धर्मचक्रिण नत्वा मयमन गतः। भगवो-  
स्तीर्थङ्करोऽपि भव्यान् प्रयोऽय ततोऽन्यत्र विहार कृतवान्। स चक्रवर्ती  
सुवर्णबाहुस्तीर्थकरान्तिके धर्मदेशनाश्रयार्थमागताना सुराणां त्रिपये एवमन्वचि-  
न्तयत्-एवमिहा सदेयमानुपापरिपद मया साऽपि दृष्टा, इत्येव विचिन्तयतस्तस्य  
जातिस्मृतिरुत्पन्ना। ततः स सर्वान् निजान् प्राग्भवान् दृष्टवान्, महानन्दमहीरु  
हवीज वैराग्य चाप्तवान्। अथ कियत्कालानन्तर दीक्षामादातुमिच्छुः सुवर्णबाहुश्च  
चक्रवर्ती राज्यभारपुत्रं सस्थाप्य स्वयं दीक्षाग्रहणायोधतोऽभूत्। तस्मिन् समये

तीर्थकर का आगमन जानकर सुवर्णबाहु चक्रवर्ती वदना के निमित्त  
सपरिवार उनके पास जा पहुँचे। वदना कर वे सभा में बैठ गये।  
प्रभुने मोहमल को दूर करनेवाली धर्मदेशना दी। देशना सुनकर  
चक्रवर्ती धर्मचक्री को नमन कर गण्डास अपने महल में आ गये।  
भगवान् तीर्थकरने भी वहा से विहार कर भव्यों को प्रतिरोध देकर अन्यत्र  
विहार किया। घर आकर चक्रवर्ती सुवर्णबाहुने तीर्थकर के पास में  
धर्मदेशना श्रवण करने के लिये आये हुए देवताओं के विषय में  
ऐसा विचार किया कि-इस प्रकार की देव मनुष्यों की सभा मैंने कहीं  
पर देखी है। इस प्रकार विचार करते २ चक्रवर्ती को जातिस्मरण  
नामका ज्ञान उत्पन्न हो गया, इस से उन्होंने अपने समस्त पूर्वभव  
जान लिये। उनके जानने से उनको महानन्दरूप वृक्ष का बीज स्वरूप  
वैराग्य उत्पन्न हो गया। कुछ काल व्यतीत होने के बाद दीक्षा  
धारण करने की अभिलाषा सपन्न बनकर सुवर्णबाहु चक्रवर्ती राज्य

करतु आगमन जलुने पोताना परिवार साथे वदना भाटे तेमनी पासे जे  
पड़ोऽया वदना करीने सभाभा जेठा प्रभुजे मोहमलने हूर करवावाणी देशना आभी  
देशना सालणीने चक्रवर्ती धर्म चक्रीने नमन करी पोताना महलभा पाछा कथा  
लगवान तीर्थ करे पणु लव्योने प्रतिरोध करीने त्याधी अन्यत्र विहार करी  
तीर्थ कर लगवानने वदना करी पाछा कथा पछी चक्रवर्ती सुवर्णबाहुजे तीर्थ  
करनी पासे धर्मदेशना सालणवा आवेला देवोना विषयभा जेवो विचार करी के,  
आ प्रकारनी देव-मनुष्योनी सभा मे ज्याक जेष्ठ छे आ प्रकारने विचार करता  
करता चक्रवर्तीने 'जातिस्मरण ज्ञान उत्पन्न थर अशु आधी तेजोजे पोताना  
सधणा पूर्वजवोतु वृत्तात जलु लीधु आ जलु लेता तेमने महा आनन्दरूप  
वृक्षना बीज स्वरूप वैराग्यनी उत्पत्ति थर आवी डेटलोके काणव्यतीत थया पछी  
दीक्षा धारण करवानी अभिलाषावाणा जनीने सुवर्णबाहु चक्रवर्तीजे राज्यने सार



जगन्नाथंजिनः केवलज्ञानेन प्रज्याग्रहणायाद्यत सुवर्णवाहुचक्रिण विज्ञाय ग्रामानुग्राम  
विहरमाण पुराणपुरे ममवसृत । तीर्थकृत समसग्नसमाचार श्रुत्वा सुवर्णवाहुस्त  
दन्तिके समागत्य त प्रणम्यैरमप्रवीत्-भदन्त ! जन्मजरामरण भयोद्विग्नचित्तः। इह  
समारसागरतरीतुङ्गामो भवता मन्त्रिरेतीक्ष्णं ग्रहीतुमिच्छामि । अतो मा त्रीभित्वा  
करोतु मम जीवनं सफलम् । ततस्तेन भगवता तीर्थङ्करणाभ्यनुज्ञातोऽसौ तत्सन्निधौ  
दीक्षां गृहीतवान् । तत विंशति म्यानकानि समाराधयन्, स क्रमेण गीतार्थ  
सन सुदुश्चर तपस्तप्या तीर्थङ्करनामगोत्रकर्म समुपार्जितवान् ।

का भार अपने पुत्र पर स्थापित कर समय धारण करने को उद्यत  
हुए । सुवर्णवाहु की दीक्षा धारण करने की यह पर्याय भगवान् जगन्नाथ  
तीर्थकर के ज्ञान में झलकी सो वे ग्रामानुग्राम विहार करते हुए पुराण-  
पुर में पधारे । तीर्थकर के समवसरण का वृत्तान्त सुनकर सुवर्णवाहु  
चक्रवर्ती उनके पास गये, और उनको वन्दना करके कहने लगे कि  
हे भदन्त ! मैं जन्मजरा एवं मरण के भय से उद्विग्नचित्त बन रहा  
हूँ और इस समारसागर से पार होने की इच्छा कर रहा हूँ, इसीलिधे  
आपके पास दीक्षा धारण करने का यमिलापी हो कर आया हूँ । अतः  
आप मुझे दीक्षा प्रदान कर मेरे जीवन को सफल बनाने की कृपा  
करे । चक्रवर्ती के इस प्रकार निवेदन को सुनकर जगन्नाथ तीर्थकरने  
उनको दीक्षित होने की स्वीकृति प्रदान कर दी । चक्रवर्तीने उसी समय  
उनके पास दीक्षा धारण करली । सुनि होकर वीसस्थानों की उन्होंने  
आराधना की, इस से क्रमशः गीतार्थ बनकर वे सुदुश्चर तप तपने लगे ।  
तपस्या के प्रभाव से उनको तीर्थकर नामकर्मका वध हो गया ।

पोताना पुत्रने सोपी दीधो अने समय धारण करवामा उत्साहित अन्या सुवर्ण  
वाहुनी दीक्षा धारण करवानी आ पर्याय लगवान जगन्नाथ तीर्थ करना जानमा  
अजकी आर्थ तेओ ग्रामानुग्राम विहार करता करता पुराणपुरमा पधायो तीर्थ करना  
समवसरणने वृत्तात आलजीने सुवर्णवाहु चक्रवर्ती तेमनी समक्ष गया अने तेमने  
वहना करी कडेवा लाग्या डे, डे लदन्त । हु जन्म, जरा, अने मरणना लयथी  
प्याहुण चित्तवाणो अनि रहेल हु आर्थो आप मने दीक्षा आपो चक्रवर्तीना  
आ प्रकारना निवेदनने सालजीने जगन्नाथ तीर्थ करे तेमने दीक्षित करवानु स्वीकार्यु  
अने दीक्षा आपी मुनि यधने वीस स्थानोनी तेमणे आराधना करी ओथी क्रमश  
तेओ गीतार्थ अनि गया अने अनि हुंकर ओनु तप तपवा भाड्या तपस्याना  
प्रभावथी तेमने तीर्थ कर नाम कर्मने वध थध गया

સ ચાન્યદા ગુરોરાજ્યા ણકાકી અપતિવન્નવિહાર્ણ મૂર્મી વિન્નન  
ક્ષીરવળાટવ્યા ક્ષીરમહાગિરિસમીપે સમાગત. । તત્ત ગિરૌ માનોરમિમુખ  
કાયોત્સર્ગેણ સ 'બુદ્ધી' સન્નિયત ।

અથ કુરુક્ષત્રભિહજીયોઽપિ નરસાદદ્વૃત્તમ્તમિ નેત્ર વને સિંહો મૃત્વા સમુ  
ત્પન્ન' । સ પરિભ્રમન્ અસ્માત્કાયોત્સર્ગેણ સસ્થિત ત મુનિ દૃષ્ટાન્ । ત દૃષ્ટૈ  
સ સિંહ' પૂર્વભગૈરાનુબન્ધાત્તમિન મુનો સમુત્પન્નૈરભાગ કાયવળાદારત્તનયનો  
રાક્ષસ ડવ ત મુનિ પ્રત્યધાસત્ । અથ સ મુનિરાજ સુવર્ણવાહુરન્તમિયાપતન્ત  
ત સિંહ દૃષ્ટ્વાઽનશનમકરોત્ । સિંહ સમુત્પ્લુત્ય પ્રહારણૈકેન તસ્ય મુને ગરીરા  
ન્માસાનિ સમાકૃષ્ટાન્ । પ્રહરટ્થિર સ મુનિરાજઃ શુભધ્યાન કુર્વન્ વિતશ્વર  
શરીર ત્યક્ત્યાન્ ॥

॥ ઇત્યષ્ટમ સુવર્ણવાહુભવ ॥

एक दिन जब वे गुरुजी आना लेकर एकाकी अपतिवद्विहार से  
विहार करते हुए क्षीरवणा नामकी अटवी में क्षीरमहागिरि के समीप  
आ पहुँचे और वही पर सूर्य के सामने ध्यान लगाकर कायोत्सर्ग से  
रखे हुए तब उसी समय कुरङ्गक भिड़रा जीव भी जो नरक से निकल उसी  
वन में सिंहकी पर्याय से उत्पन्न हुआ था, वह वृमता घामता अकस्मात्  
वही पर आ पहुँचा । आते ही उसकी दृष्टि सर्व प्रथम कायोत्सर्ग में  
स्थित उन मुनिराज पर पड़ी । दृष्टि पड़ते ही पूर्वभग के पैर के अनु-  
बध से उस सिंहने उन मुनि पर आघात करनेका विचार किया ।  
विचार आते ही वह कोपातुर होकर राक्षस की तरह उनकी तरफ दौड़ा ।  
मुनिराजने यमराज के समान आते हुए उस सिंह को देखा तो उन्होंने  
उसी समय चार प्रकारके आहार का परित्याग कर अनशन कर लिया ।

એક દિવસ જ્યારે તેઓ ગુરુની આજ્ઞા લઈને એકાકી અપતિબદ્ધ વિહારથી  
વિહાર કરતા કરતા ક્ષીરવણા નામનો અટવીમાં ક્ષીર મહાગિરિની સમીપમાં પહોંચ્યા  
અને ત્યાં સૂર્યની સામે ધ્યાન લગાવીને કાયોત્સર્ગથી ઉભા રહ્યા હતા ત્યારે કુરંગ  
શીતલનો છુવ જે નરકમાં નીકળીને એજ વનમાં સિંહની પર્યાયથી ઉત્પન્ન થયેલ  
હતો તે રખડતો રખડતો એ સમયે ત્યાં આવી પહોંચ્યો અને તેની દૃષ્ટિ કાયો-  
ત્સર્ગમાં સ્થિત એવા મુનિરાજ ઉપર પડી દૃષ્ટિ પડતા જ પૂર્વભવના વેરના સબ-  
ધને લઈ મુનિરાજ ઉપર આક્રમણ કરવાનો તેણે વિચાર કર્યો અને વિચાર આવતાજ  
તેનામાં ક્રોધના અકુળે ઉપસી આવ્યા અને એકદમ ક્રોધાતુર બનીને રાક્ષસની જેમ  
મુનિરાજની તરફ દોટ દોધી મુનિરાજે યમરાજની જેમ આવતા એ સિંહને જોયો  
એટલે એ સમયે તેમણે ચારે પ્રકારના આહારનો પરિત્યાગ કરી અનશન કરી લીધું

(અ ૧ નવમો દેવમવ)

તત. સ દશમે પ્રાણતે સ્વર્ગે મહાપ્રભવિમાને ત્રિંશતિમાગરોપમાયુઃકો દેવો ભૂત્વા સમુત્પન્નઃ । સ સિંહ કાલાન્તરે મૃતશ્વતુર્યનરક દશમાગરોપમાયુઃકો નારકો ભૂત્વાઽન્યન્તાસગયાતનામનુભૂતયાન । તત ઉદ્વૃત્તમ્તિર્યગ્યોનિષ્ઠુ ભૂરિશો ભ્રમન્ ક્વાપિ ગ્રામે દ્વિજપુત્રત્વેન સમુત્પન્નઃ । તમ્ય જન્માનન્તર તન્માતાપિત્રાગ્રાઃ સર્વેઽપિ સ્વજના મૃતાઃ । તતસ્તદ્ ગ્રામવાસિનો લોકાઃ કૃપયાઽન્નાદિદાનૈસ્ત જીવ્ય સિંહને ઉછલ્લકર ઉન પર પ્રહાર ક્રિયા । ઉનકે શરીર સે ઉમ્મને માસ નોંચ લિયા અતઃ ઉનમા સમસ્ત શરીર શ્વન સે લથપય હો ગયા । જેસી અવસ્થાં મેં મ્હી મુનિરાજને અપના શુભ ધ્યાન નહી છોડા ઓર વિનશ્વર હમ શરીર ના પરિત્યાગ ક્રિયા ।

॥ યદ આઠવા ભવ હૈ ॥

નવમા દેવમવ—

વહ સુવર્ણચાતુ મુનિરાજ કો જીવ દશવે સ્વર્ગ મે મહાપ્રભવિમાન મેં વીસસાગર કી આયુવાલે દેવ કી પર્યાય મે ઉત્પન્ન હુવા । તયા વહ સિંહ મ્હી કાલાન્તર મે મરકર ચૌથે નરક મે દસસાગર કી આયુના ધારક નારકો હુઆ । વહા વહ નરક કી અસહ્ય યાતનાઓં કા ભોગતા રહા । જય હસકી વર્તાકી આયુ સમાપ્ત હો ચુકી તવ યહ વહા સે નિકલકર તિર્યચ યોનિ મે વાર ૨ જન્મ મરણ કરતા હુઆ અન્ત મે કિસી ગ્રામ મેં વ્રાહ્મણ કે પુત્રપને ઉત્પન્ન હુઆ । હમકે ઉત્પન્ન હોતે હી માતાપિતા આદિ સમસ્ત સ્વજન મર ગયે । પાલક કે અભાવ મે ગ્રામવાસિયોંને અન્નાદિક દેકર સિંહે ઉછળીને તેમના ઉપર પ્રહાર કર્યો અને તેમના શરીરમાના મામને લોચી લીધુ આથી તેમનુ સઘળુ શરીર લોહીથી લથળથ થઇ ગયુ આવી અવસ્થામા પશુ મુનિરાજે પોતાનુ શુભધ્યાન છોડયુ નહી અને વિનશ્વર એવા શરીરનો પરિત્યાગ કરી દીધો

આ આઠમે ભવ થયો

નવમે દેવભવ આ પ્રકાશને છે—

એ સુવર્ણચાતુ મુનિરાજને એવ દસમા સ્વર્ગમા મહાપ્રભ વિમાનમા વીસ આગરની આયુવાળા દેવની પર્યાયમા ઉત્પન્ન થયો તયા એ સિંહ પણ કાલાન્તરમા મરીને ચોથા નરકમા દસ આગરની આયુનો ધારક નારકી બન્યો અને ત્યા લે નરકની અસહ્ય યાતનાઓ ભોગવતો રહ્યો જ્યારે તેની આયુ સમાપ્ત થઇ ચૂકી ત્યારે તે ત્યાથી નીકળીને તીર્થથ યોનીમા વારવાર જન્મ મરણ કરતા કરતા અતમા કોઈ ગામમા એક વ્રાહ્મણને ત્યા પુત્રરૂપે ઉત્પન્ન થયો એના ઉત્પન્ન થતાની માથે જમાતા

न्तस्तस्य कमठ इति नाम कृतवन्तः । एव परकृपानिर्भरजीवनोऽगौ कमठः  
क्रमेण बाल्यमुत्तमं ताप्य ययः प्राप्तवान् । तदाऽत्यन्तदृष्टिः लार्थं निद्यमानः  
स स्वोदरपूर्तयेऽपि समर्थो न जातः । स हि द्वि त्रि त्रिसङ्ग्रहानतः कष्टेन भोजन  
लभते स्म । स दान भोगप्रयुक्तार्थान् कृतार्थान् धनिनो योक्तुं दृष्ट्वा मनस्येव  
मचिन्तयत्-एतैः पुरा जन्मनि प्रभूत तपस्तप्तम् । अत एव ते श्रीमन्त मन्ति ।  
यथा बीजं विना कपि न सम्भवति, तथैव तपो विना श्रियः प्राप्तेः सम्भवा  
नास्ति । अतोऽहं तपामि तथा यतिष्ये यथा शणिजो शणिज्ये यतते । इत्थं विचिन्त्य

इसको जिलाया । यह पालित पापित होकर बड़ा हुआ । सबने इसका  
कमठ नाम रख दिया । कमठ कमठ, बाल्य अवस्थाका उद्बुधन कर  
युवावस्था को प्राप्त हुआ । अत्यन्त दरिद्र होने से लोक उसकी हसी  
मजाक तथा निंदा करते रहते थे । इसमें इतनी शक्ति नहीं थी  
कि वह अपनी उदर की भी पूर्ति कर सके । विचारा दो तीन दिन  
बाद सो भी बड़ी मुश्किल से भोजन पाता था, इतना तो यह अभागा  
था । वह जब दान एवं भोग में अपने अर्थ को प्रयुक्त करने वाले धन-  
वानों को देखता था तो मन में ऐसा विचार करने लगता कि इन  
लोगों ने पूर्वजन्म में प्रभूत तप तपा है इसी कारण ये प्रचुर धनशाली  
हुए हैं । जिस प्रकार बीजकी पुष्टि के बिना कृषी नहीं होती है  
उसी प्रकार तप के बिना लक्ष्मीकी भी प्राप्ति जीवों को नहीं होती है  
इसलिये मैं तपकी आराधना में इस प्रकार प्रयत्न करूँ कि जिस प्रकार  
व्यापारीलोग व्यापार में प्रयत्न करते हैं । इस प्रकार सोच समझकर वह

पिता तेमજ ખીજા સ્વજનો પણ મૃત્યુ પામ્યા, તે બાળકને પાળકનો અભાવ હોવાથી  
ગામ લોકોએ એને પાળી પોશીને જીવાડ્યો । ગામ લોકોના પાલન પોષણથી તે  
મોટો થયો અને લોકોએ તેનું કમઠ એવું નામ રાખ્યું । કમઠ કમઠ બાલ્યવય  
વટાવોને યુવાવસ્થાએ પહોંચ્યો અતિ દરિદ્રી હોવાના કારણે લોકો તેની હાસી  
મજાક કરીને નિંદા કરતા હતા એનામાં પોતાને ઉદર નિર્વાહ કરવાની પણ શક્તિ ન  
હતી બીચારાને બખ્બે ત્રણ ત્રણ દિવસે મહામુસીબતે બવાનું મળતું એટલો તે  
એ અભાગી હતો જ્યારે તે સારું એવું 'અશ્વર્ય' લોગવતા અને દાનપુણ્ય કરતા  
ધનવાનોને જોતો ત્યારે મનમાને મનમાં વિચાર કરવા લાગતો કે આ લોકોએ પૂર્વ  
જન્મમાં ઘણું એવું તપ કર્યું હશે અને એજ કારણે તેઓ આ જન્મમાં પ્રચુર  
ધનવાન બનેલા છે જે પ્રમાણે બીજની પુષ્ટીના વગર જેતી થતી નથી એજ  
પ્રમાણે તપના વગર લક્ષ્મીની પ્રાપ્તિ પણ જીવોને થતી નથી આ માટે હું પણ  
તપની આરાધનામાં આ પ્રકારનો પ્રયત્ન કરું અને એ રીતે કે જેમ વેપારીઓ

जातसवेग स कमठ कन्दादि भुञ्जानः पञ्चाग्न्यादि कृच्छ्रतपः कुर्वन् तापसो जातः ॥

अथ दशमो भव उच्यते—

आसीदत्र भरतक्षेत्रे चाराणसी नाम नगरी । यस्या सन्निधौ गङ्गा नदी  
वहति । यत्पुरी परितो मनोरमाण्युद्यानानि नन्दनवनमिव जनाना मनासि  
सुखयन्ति । यस्या प्रचुरमणिमाणिरयमयकपिशीर्षकसुशोभित प्राकारोऽति-  
रमणीय आसीत् । यत्र प्रामादाना सौवर्गकलशेषु मणिमयभित्तिषु च प्रति वि-  
म्बित सूर्य सहस्रया प्रतिभासते स्म । यस्या धनिना महार्हाणि रम्याणि हर्म्याणि  
पुण्याऽभ्युन्यलभ्यानि स्वर्गिणा विमानानीव शोभन्ते स्म । यस्यामगण्यपण्यै

कमठ कन्दमूल आदि का आहार करता हुआ पञ्चाग्नितपस्या आदि में  
अपने को लगाकर तापस बन गया ।

दसमो भव श्रीपार्श्वप्रभुका—

इसी भरतक्षेत्र में चाराणसी नामकी नगरी थी । इसके त्रिकुल  
पाम गंगा नदी बहती थी । इस पुरी के चारों ओर नन्दनवन जैसे  
मनोरम उपवन थे जो जनों के मनो को प्रफुल्लित करते थे । इसके  
चारों तरफ एक अतिरमणीय प्राकार था जो प्रचुर मणि, माणिक्य  
निर्मित कपिशिर्षकों-वगैरों से सुशोभित था । जहा के प्रासादों के  
सुवर्ण कलशों में तथा मणिमयभित्तियों में प्रतिविम्बित सूर्य हजारों  
प्रकार से प्रतिभासित होता था । जहा धनिकजनों के मकान जो कि  
महामूल्य एवं सुरम्य थे । तथा देखने वालों को जो अपनी मूर्खभाषा  
से मानो यही कहते थे कि यदि तुम ऐसे मकानों को चाहते हो तो

व्यापारमा प्रयत्नशील बने छे आ प्रकारनो पोताना मन साथे निश्चय करी कमठ  
कदमूण आदिनो आहार करनो रह्योने पञ्चाग्नि तपस्या आदिमा पोताना चित्तने  
स्थिर करीने तापस बनी गयो

श्री पार्श्वप्रभुनो इसमोभव आ प्रमाणे छे—

आ भरत क्षेत्रमा वागणसी नामनी नगरी छती ऐनी तदन नज्जकमा गंगा  
नदी बह्यती छती आ नगरीनी आरे तरङ्ग नन्दनवन जेवा उपवन छता जे दोहोना  
दिलने प्रफुल्लित करता छता ऐनी आरेजान्नु अति रमणीय प्राकार (भडेदो) छता जे  
मणि-माणिक्य आदिथी यणकता तेमज्ज जेना कागराओ वि भूज्ज शोलायमान  
छता जेना उपरना सुवर्ण उगशो तेमज्ज मणि-माणिक्यमय ली तोतु प्रतिभिज्ज  
सूर्यना हुज्जरो किरणोनी भाइक प्रकाशमान थतु छतु त्याना धनिक दोहोना मकानो  
पण्ण भूज्ज शुभोभित अने सुरम्य छता आने जेनारने मनोमनज्ज ओवो विचार  
छतो के जे आवा ऐश्वर्यनी आहना होय तो पुण्य कार्य करवु जेहुओ आ

राषणावती कुत्रिकापणराजीव राजते स्म । यस्या विश्वातिगायिनी प्रत्यक्षा लक्ष्मीं  
निरीक्ष्य निपुणा जना रोहणाचल पापाणशेष पयोनिधिं च जलशेषमेव मन्यन्ते । एव  
विधायामस्या वाराणस्या मङ्गलगुणगणालङ्कृत प्रजाना परिपालने दत्ताध्यानादि  
श्वजनीनोऽश्वसेनो नाम नरपतिरासीत् । यो हि विग्रहेण विग्रहसेन (वासुदेव) उप  
देवोपमजनसेवितत्वादि-द्र इव राजते स्म । यस्य प्रतापस्य पत्यायिता अर  
ण्यशरण प्रपेदिरे । यस्मिन् पार्थिवे पृथिवीं शासति प्रजा ईति भीतिरहिता  
प्रसन्नास्तिष्ठन्ति । आसीत् तस्य राज्ञः शीलैश्वर्यादिगुणाभिरामा मनोरमा वामा  
नाम्नी पट्वराज्ञी । एतस्या रात्री सुशोभलशय्याया शयाना वामादेवी हस्त्यादीन

पुण्यकर्म करो । देवों के विमानों जैसे भले मालूम पड़ते थे । जहाँ  
पर गणिक वीथी से सुशोभित दुकानें कुत्रिकापण की श्रेणिके समान  
अरण्यवण्यो से सदा भरी रहती थीं । जिसकी सत्कार में आश्चर्यजनक  
प्रत्यक्ष लक्ष्मी को देखकर निपुणजन रोहणाचल को पापाणशेष एव  
पयोनिधि को जलशेष ही मानते थे । इस प्रचुर सौभाग्यशालिनी नगरी  
का शासक सकलगुणगणों से अलंकृत तथा प्रजा के परिपालन करने  
में सावधान अश्वसेन नामके राजा थे । ये विश्वजनो का हित विधायक थे ।  
पराक्रम में वासुदेव के समान तथा देवों के समान मनुष्यों द्वारा सेवित  
होने से इन्द्र के जैसे शोभित होते थे । इनके प्रताप से भगकर शत्रुओंने  
केवल अरण्य की ही शरण स्वीकृत की थी । इनके शासनकाल में  
ईति भीति से रहित होकर प्रजाजन प्रसन्नचित्त बनकर सुख और  
आनन्दपूर्वक रहते थे । इन राजा की पट्वरानी का नाम वामादेवी था ।

नगरीमा वेपार-वाणिज्य करनाशोनी दुकाने पण्य अनेक प्रकारता द्रव्योधी लरेली  
रहेती तेमज्ज भरीहनाशोनी डार कतारोधी अन्तर शोभायमान प्रवृत्तिभय देखाती  
हुती अेकदरे साराये लरतक्षेत्रमा आ वाराणसी नगरी भूज्ज देहिभयमान तेमज्ज  
सधणी सिद्धिोधी लरेली अेवी नगरी हुती आ प्रचुर सौभाग्यशाली नगरीना शासक  
सधणा शुद्धोधी अलंकृत अेवा प्रजानु परिपालन करवामा सावधान अश्वसेन नामना  
राज हुता तेओ विश्वजनोना हितविधायक हुता पराक्रममा वासुदेवना अेवा  
तथा मनुष्योमा देवनी जेम पूजता हुता आधी इन्द्र जेवा शोभायमान लागता  
हुता अेना प्रतापधी लललला शत्रुओ क पायमान अन्या हुता अने पोताना रथा  
नाने छोडीने अरण्यनु शरण स्वीकारेल हुतु अेमना शासनना समथमा प्रजज्ज  
नाने डोछ पण प्रकारनी भीति न हुती डोछ पण प्रभारना डर रहित सधणा  
प्रसन्नचित्त अनोने सुखपूर्वक रहेता हुता अे राजनी पट्वराणीनु नाम वामादेवी

चतुर्दशमहाप्रमाण दृष्टवती । प्रातः कथनात्प्रिता रात्री स्वप्नप्रतान्त राज निवे  
नितवती । तदा राजा राज्ये यवेत्यद-भि स्वप्ने मच्यते तत्र पुत्र  
जगत्पति भविष्यति । स्वप्नफले श्रुत्वा वामादेवी पर प्रमोदमापन्ना । तत्रैव  
कृष्ण चतुर्थी रात्रा वामा उष्या कृष्ण प्राणतस्त्वान्च्युतो ज्ञानप्रदयुक्तः सुव  
र्णराज्याय समवतार्य । सार्द्धं पुरात्रायां तेषु नरसु मामसु व्यतीतेषु वामा देवी  
नीच्युतिमदि वज्र पुत्र प्रसूतवती । तत्र स्वप्नायनप्रत्ये प्रमार्जन्मपग्निजायपट्पञ्चा  
गन्धिकुमार्यः समागत्य सर्तिर्माणि कृतवत्य । देवेन्द्रा अप्यदधिज्ञानेन प्रमार्जन्म

ने श्रीजनोचिन शील, औदार्य आदि नदगुणो से अभिराम पद बड़ी  
ही मनोहर थी । एकादन कामलजय्या पर सोई दुई रानीने रात्रि मे  
चौदर महास्वप्नो को देया । जत्र प्रातः काल या समय हुआ तो वह जय्या  
से उठकर उन स्वप्नो को राजा से करने के लिये उनके पास पहुँची ।  
जत्र जाकर रानीने उन चौदर महास्वप्नो को राजा से कहा । महास्वप्नो  
को सुनकर राजाने रानी से कहा-हे देवी ! इन स्वप्नो के देखने से तो यह  
सुचित होता है कि तुम्हारे यहा जगत्पति पुत्र होगा । इस प्रकार स्वप्न  
के फल को सुनकर वामादेवी अत्यन्त प्रसन्न हुई । चैत्रकृष्ण चतुर्थी की  
रात्रि मे वामादेवी की कृत्स्नि म दमना प्राणतः रूप से न्यव कर सुवर्ण-  
राज्य का जीव तीन ज्ञान युक्त अवतीर्ण हुआ । जत्र नौ मास साटे  
सात दिन व्यतीत हो चुके तत्र वामादेवी ने पार्ष्वप्रभु को जन्म दिया ।  
भगवान की कृति नीली थी तथा सर्प के चिह्न से ये युक्त थे । प्रभु  
के जन्म लेते ही अपने २ आसन के कपन से प्रभु का जन्म होना  
जानकर नृपन दिशाकुमारियो ने आकर प्रसूति त्रिया की । देवेन्द्रो ने भी

उतु ये श्रीजनोमा उत्तम येवा शील, औदार्य आदि नदगुणोथी युक्त अने प्रूण  
मनोहर होती ये वामादेवीये अंड दिवस रात्रिना समये चौद महास्वप्न लेया  
प्रातः नणे श्रुत्याभाथी उठीने रात्रे लेयेल स्वप्नानी वात राजने छड़ेवा भाटे  
तेमनी पासो गछ राजा पासो जछने चौ- स्वप्नानी वात तेले राजने उड़ी, नालीना  
मुणेशी चौद महास्वप्नोनी व त सासणाने राजने उछु देवी ! आ स्वप्न । नालीनी  
ऐवु नाली शक्य छे के, तमार उदरवी जगत्पति ऐवो पुत्र अवतरणे आ  
प्रकारना स्वप्नता कृणने नालीने वामादेवी अत्यन्त प्रसन्न थछ चौद महिनानी कृष्ण  
चतुर्थीनी रात्रे वामादेवीनी कृपेशी दममा प्राणतः रूपथी अवीने सुवर्णराज्यो छव  
लोउत्रयमा अप्राप्य ऐवा प्रणु ज्ञान साये अन्तरीत थयो नवमास अने साडा मात  
दिवस गलना पूरा थया त्यारे वामादेवाअ पार्ष्वप्रभुने जन्म आथो भगवाननी  
कान्ती नील रानी होती तथा सर्पना चिह्नथी तेयो युक्त होता प्रभुने जन्म  
थता ज पोताना आसन क पायमान अनता प्रभुने जन्म थयानु नालीने छप्पन

વિશાયાદિક મન્યવ કૃતચિન્ત\* । અશ્વસેનપ્રજાપ્તિરેકાન્ત-કારાગાર-  
 રાસદળપ્રાપ્તિ મુક્તિમ્ । ગર્ભસ્થે મગવતિ તન્માતા કૃષ્ણરાત્રિપિ સ્વપાર્શ્વત  
 સર્પન્ત સર્પ નિવૃત્તી । તા ત વૃત્તાન્ત મર્ત્ય નિવૃત્તિતત્ત્વો । તદા રાજા તા પ્રોક્તિમ્-  
 તત્ત્વ ગર્ભસ્થાય પ્રભાવો યદન્ધતારેડપિસર્પન સર્પસ્ત્રયા પાર્શ્વ દૃષ્ટ દત્તિ । તસ્યામુ  
 પ્રભાવ સમૃત્ય માતાપિતૃયા પાર્શ્વ ઇતિ તન્મામ કૃતમ્ । પશ્ચિમિર્ધાત્રીમિર્ધાલ્યમાન,  
 અદ્ભુષ્ટે શત્રેણ નિહિતા મુખા નિત્યમાપિવન અગ્નિલધિચન્દ્રમા સ અગત્પ્રમુ ત્રયેણ

અધિજ્ઞાન સે પ્રમુ કા જન્મ જાનકર આદ્યાદિક મહોત્સવ પ્રિયા । અશ્વ  
 સેન રાજા કો ઉમ સમય મે અપાર આનંદ દુઃખા । ઉન્હોને કારાગાર  
 મે સે આજન્મ કૈદ દુઃખ કૈવલ્યો નર કો મો મુક્ત કર દિયા । જિમ  
 સમય પ્રમુ માતા કે ગર્ભ મે આયે થે ઉમ સમય કૃષ્ણરાત્રિ મે મો માતા  
 વામાદેવી ને અપને પામ સે જાતે દુઃખ સર્પ કો દેખા યા । જવ યા તાત  
 વામા દેવી ને અપને પતિ સે કહી તો ઉન્હોને રહા નિ-હે દેવી ! યદ  
 તુન્હારે ગર્ભસ્થ બાલક કા પ્રભાવ હે જો અપાર મ મો અપને પાસ સે  
 જાતા દુઃખા સર્વ દિગ્વિલાઈ પડા । ગર્ભસ્થ બાલક કે ઇસ પ્રકાર કા  
 પ્રભાવ કો જાનકર હો માતા પિતા ને ઉન્હોના નામ પાર્શ્વ રક્ષ લિયા ।  
 પિતાને પાર્શ્વકુમાર કે લાલન પાલન કે લિયે પાંચ ધાડયા નિયુક્ત મી  
 થી । ઉન્હોને ઇન્હોને વહે પ્રેમ કે સાથ પાલન પોષણ કિયા । ઇન્દ્ર ને  
 મગવાન કે અગૂઠે મે અમૃત રક્ષા સો વે ઉસકા હી નિત્ય પાન કિયા  
 કરતે થે । ઇસ પ્રકાર જગતરૂપ જલધિ કે ચન્દ્રમા સ્વરૂપ વે મગવાન

દિષ્ટુમરીઓએ આવીને પ્રસૂતિ કિયા કરી દેવોએ પણ અવધિજ્ઞાનથી પ્રભુનો જન્મ  
 થયાનું જાણીને આદ્યાદિક મહોત્સવ કયો અશ્વસેન રાજાને આ સમયે અપાર આનંદ  
 થયો તેમણે આ આનંદના પ્રસંગે કારાગારમાં આજન્મ મહાન ભય કર રીતે કેદ  
 ભોગવતા કેદીઓને પણ છોડી દીધા જે સમયે પ્રભુ માતાના ગર્ભમાં આવ્યા હતા  
 એ કૃષ્ણરાત્રીના સમયે માતા વામાદેવીએ એક ક્ષણીકર ભય કર સપને પોતાની પાસેથી  
 જતા જોયેલ હતા જ્યારે આ વાત વામાદેવીએ પોતાના પતિને કહી ત્યારે તેમણે કહ્યું  
 કે, હે દેવી ! આ તમારા ગર્ભમાંના બાળકનો જ મહાન પ્રભાવ છે અને એજ કારણે  
 અધકારમાં પણ તમારી પાસેથી જઈ રહેલા સર્પને તમે બોધ શક્યા ગર્ભસ્થ  
 બાળકના આ પ્રકારના પ્રભાવને જાણીને માતાપિતાએ તેમનું નામ પાર્શ્વકુમાર રાખ્યું  
 પિતાએ પાર્શ્વકુમારના લાલન પાલન માટે પાંચ ધાડા નિયુક્ત કરી જેમણે ઘણા  
 જ પ્રેમ પૂર્વક તેમનું લાલન પાલન કર્યું ઇન્દ્રે મગવાનના અગૂઠામાં અમૃત  
 રાખ્યું જેથી તેઓ નિત્ય એનું પાન કર્યા કરતા હતા આ પ્રમાણે જગતરૂપી સમુદ્રના



वर्द्धमाना यावन्नायग प्राप्त । नवदन्तप्रमाण शरार मयाद्गुण्डर. न प्रभु जाय ।  
रूपग जीलादावान्निगणेन सदाचारण च जगन्ननदनामि मोदयात स्म ।

अगान्यपु मिश्रान्तवितमश्वमेननरपति द्वारपाल मयाग य . मिपात  
पुष्कर सविनयमिदमुवाच-दय । कश्चित्पुङ्गवो भवन्त मिमपावेदयितुमेच्छन्  
द्वार प्रतीक्षत । तदा रावाऽनुगतेन नन द्वारपालेन प्रवणित म पुरुष एवमूच-  
“देव ! अस्यप्रभरते कुशस्थलपुर नामपुरम् । तत्रास्ति सुकीर्तिभूमि प्रसेनजित्नाम  
राजा । तस्यास्ति त्रिभुवनसामन्त्रसारमपद्रव्येन रचिता प्रभावती नाम  
दुहिता । तस्या सौन्दर्य त्रिगोत्रामनुषमेयमेव । नाटजी ता त्रिलोक्य योग्य

कमलः रुद्रिगन होते हुए युवावस्था को प्राप्त हुए । इनके शरीर का  
मान नौ दाय का था । उनका समस्त नर्वाङ्ग सुन्दर था । शौर्य और  
रूप से नया जील सदाचरण एवं शौर्य आदि गुणों से जनता के मन  
को प्रभु विशेषरूप से हर्षित करते थे ।

किसी एक दिनकी बात है कि जब अश्वसेन राजा राज्यसिंहा-  
सन पर विराजमान थे । तब उनको द्वारपाल ने आकर नमस्कार करके  
बड़े विनय के साथ यह कहा कि हे नाथ ! कोई एक पुरुष आपसे  
कुछ कहने के लिये द्वार पर खड़ा हुआ है, आज्ञा हो तो भीतर ले  
आऊँ ? राजाने सुनकर उसको उमर के आने की समति दी । द्वारपाल ने  
उस को राजाके पास पहुँचा दिया । उसने राजासे कहा-हे देव ! इस  
भरत क्षेत्र में कुशस्थल पुर नामका एक नगर है । उसके राजाका नाम  
प्रसेनजित है । प्रसेनजित सुकीर्ति का स्थान है । इनके एक प्रभावती  
नाम की पुत्री है । जो त्रिभुवन के सौंदर्य सारको लेकर के ही मानो

यद्रमा स्वर्ष ओ लगवानपावर्षिभार कमल वधता वधता युवावस्थाओ पड़ोय्या  
ओमना शरीरनी उँथाछ नव दुश्नी दुती अने सधु शरीर मर्वाग सुदर  
हुतु शौर्य अने इपथी तथा सत्य शील सदाचरण अने औदार्य आदि गुणोधी  
जनताना मनने प्रभु विशेषइपथी हर्षित करता हुता

कैछ ओक दिवसनी बात छे के न्यारे अश्वसेन राजा राज्यासन उपर  
विराजमान हुता त्यारे द्वारपाले आवीने नमन करी धणा न विनयनी माथे कह्यु के,  
हे नाथ ! कैछ ओक पुरुष आपने काछक कछेवा भारे आवेल छे अने द्वार उपर उलेल  
छे जे आपनी आज्ञा होय तो अ दर लछ लावु राजाओ द्वारपालनी बात साबजीने  
ते पुरुषने अ दर लछ आववानु कह्यु आथी नमन करी द्वारपाल नछने ते पुरुषने  
अ दर लछ आव्यो ओ पुरुषे आवता न राजाने नम्रतापूर्वक कह्यु हे देव ! आ भारत  
क्षेत्रमा कुशस्थलपुर नामनु ओक नगर छे तयाना राजानु नाम प्रसेनजित छे प्रसेनजित  
राजाओ सारी सुकीर्ति भेजवी छे अने ओक प्रभावती नामनी पुत्री छे जे इपथुने

જામાતૃપ્રાપ્તયે પિતા વત્સ રાજકુમારાનવઝોરિતરાન । પરન્તુ ન કોઽપિ તદ્યોગ્યો  
યરો મિલિતઃ । તતો રાજા ચિન્તિતો જાતઃ । અથાન્યદા સર્ગીભિઃ સદ્યોગ્રાન  
ગતા પ્રભાવતી કિન્નરીભિર્ગીયમાનસ્ફીતમદ્રો ગીતમશ્રૂણોત્ તદ્યથા—સૃતોઽશ્વસેન  
ભૂમ્નુઃ શ્રીપાર્શ્વો જયતાચિરમ્ । રૂપત્વાપ્યતેજોભિર્નિર્જયન્નિર્જગનપિ ॥ ઇતિ ।

इदं गीतं निशम्य प्रभावती पार्श्वकुमारे सजातानुरागा क्रीडा त्रीडा च  
सन्त्यज्य मुहुर्मुहुर्गीतश्रवणेऽभिलाषयुक्ता किन्नरीगणाभिमुखी स्थिता ।

ચનાઈ ગઈ હૈ । इसीलिये उसका सौन्दर्य तीन लोक में अनुपम माना  
जाता है । उनके पिता नजित राजाने जब अपनी पुत्री को इस अनुपम  
रूप सौन्दर्य राशि का भंडार देखा तब देगकर उन्होंने ने अनुरूप जामाता  
की तलाश के लिये अनेक राजकुमारों को देगा परंतु उसके योग्य वर  
कोई भी उनकी दृष्टि में नहीं जचा ! पर की अप्राप्ति से राजा के  
चित्त में बड़ी चिंता लगी है । एक दिन की बात है कि प्रभावती  
सर्गियों के साथ उद्यान में गई थीं सो वहा उसने किन्नरियों द्वारा  
गाये गये गीत में ऐसा सुना कि “अश्वसेन भूपति का पुत्र श्री पार्श्व  
कुमार चिरकालतक जयवता वतों जो अपने रूप, लावण्य एवं तेज से  
देवताओं को भी जीतता है” ।

इस गीत को सुनकर प्रभावती का आकर्षण पार्श्वकुमार की  
और हो गया । उस ने क्रीडा एवं त्रीडा (लज्जा) का परित्याग कर उस  
गीत के श्रवण करने में बार बार अपने मन का उपयोग लगाया और  
इसीलिये वह किन्नरियों के सम्मुख बैठ गई । जब गीत गाकर वे सब

અવતાર છે ત્રણ ભુવનમાં એના જેવી બીજી કોઈ રૂપસુદરી નથી રાજા પ્રસેનજીતે  
પોતાની એ ઉત્તમ શુભશીલવાળી પુત્રીના માટે એ અવરની ખૂબ શોધ કરી પરંતુ  
તે પ્રભાવતી કુવરીના યોગ્ય કોઈ રાજકુમાર તેને મળેલ નથી પોતાની વિવાહ યોગ્ય  
પુત્રી માટે યોગ્ય વર ન મળવાના કારણે રાજાના મનમાં ભારે ચિંતા વસી રહી છે એક  
દિવસની વાત છે કે કુમારી પ્રભાવતી પોતાની સખીયોની સાથે ઉદ્યાનમાં ગઈ  
હતી એ સમયે ત્યાં તેણે કિન્નરીયો દ્વારા ગાવામાં આવેલ ગીતને સાંભળ્યું એ  
ગીતમાં તેણે એવું સાંભળ્યું કે, અશ્વસેન ભૂપતિનો પુત્ર શ્રી પાર્શ્વકુમાર ચિરકાળ  
સુધી જયવતા વતો જે પોતાના રૂપ લાવણ્ય અને તેજથી દેવતાઓને પણ જીતે છે ’

આ ગીતને સાંભળીને પ્રભાવતીનું આકર્ષણ પાર્શ્વકુમારની તરફ થઈ ગયું  
જેથી તેણે ક્રીડા તેમજ લજ્જાનો ત્યાગ કરી એ ગીતને સાંભળવામાં જ વાર વાર પોતાના  
મનને ઉપયોગમાં લગાડ્યું અને એના માટે તે કિન્નરિઓની સામે બેસી ગઈ

गतासु चिन्तरीषु तन्मार्गदत्तदृष्टिः प्रभावती विमनस्का जाता । पार्वकुमारे समनुरक्तेयमिति सखीभिरालक्षितम् । ततः सखीभिर्दृढमानीतेय पार्वकुमारगत हृदया न किमपि जानाति षाह काऽह का इमा इति । ततस्तस्या मातापितरौ तत्सखीमुग्रात्पार्वकुमारानुरक्तेयमिति श्रुत्वा पर प्रमोदमापन्नौ । ततस्तावेव प्रोक्त वन्तौ-इमा माणसमा सुता पार्श्वन परिणाम्य द्रुतमानन्दयिष्यावः । ततः कुशस्थ लपुरे प्रसिद्ध प्रभावती पार्वकुमारेऽनुरक्तेति ।

फी सव चली गई तो प्रभावती जिस ओर वे गई हुई थी उसी ओर निहारती रही । जब वे अदृश्य हो गई तो वह विमनस्क बन गई । सखियों ने उसकी इस परिस्थिति से यह जान लिया कि वह पार्व-कुमार में अच्छी तरह अनुरक्त हो गई है । बाद में सखियां जब उसको घर पर ले आईं तो भी पार्वकुमार में अनुरक्त हृदयवाली होने से उसको यह भान नहीं रहा कि मैं कहां पर हूँ और कौन = तथा ये कौन हैं । जब माता पिता ने उसकी इस तरह की हालत देखी तो उन्होंने सखियों से इसका कारण पूछा, जब उनको यह पता सखियों द्वारा पट गया की यह पार्वकुमार में अनुरक्त हुई है तो वे बड़े प्रमन्न हुए, और कहने लगे कि प्राणों से भी अधिक प्रिय इस पुत्री को पार्वकुमार के साथ परणा कर हमलोग अब शीघ्र ही निश्चिन्त हो जावेंगे । कुशस्थलपुर में भी यह बात प्रसिद्ध हो गई कि प्रभावती पार्वकुमार में अनुरक्त हो गई है ।

न्यारे गीत गाधने એ સઘળી ચાલતી થઈ ત્યારે પ્રભાવતી, એ જે તરફ જઈ રહી હતી એ તરફ જોતી જ રહી ન્યારે તે દેખાતી બધ થઈ ત્યારે તે સાવ સુન્નમુન્ન જેવી બની ગઈ સખીઓએ આ ઉપરથી એ બાણી લીધું કે, એ ખડેન પાર્શ્વકુમારમા સ પૂર્ણ પણે અનુરક્ત બની ગઈ છે આ પછી ન્યારે સખીઓ તેને રાજલવનમા લઈ આવી ત્યારે પણ તે પાર્શ્વકુમારમા અનુરક્ત હૃદયવાળી હોવાથી એને એ પણ ભાન ન ગયું કે, હું કયા છું, અને કોણ છું તથા મારી પાસે કોણ કોણ છે ન્યારે માતા પિતાએ તેની આ હાલત જોઈ ત્યારે તેમણે સખીઓને કારણ પૂછ્યું ત્યારે સખીએ તરફથી સમગ્ર વાત તેમને કહેવામા આવી ત્યારે તેમને સાતવન મળ્યું અને પાર્શ્વકુમારના શુભોમા અનુરક્ત બન્યાની વાતે માતા પિતા ઘણા જ પ્રસન્ન બન્યા અને ડહોવા લાગ્યા કે, પ્રાણીથી પણ અધિક ખ્યારી એવી આ પુત્રીને પાર્શ્વકુમારની સાથે પરણાવીને અમે ખરેખર એક પ્રકારની મહાન ચિંતાથી મુક્ત બની જઈશું કુશસ્થલપુરમા પણ આ વાત જાહેર થઈ ચૂકેલ છે કે પ્રભાવતી પાર્શ્વકુમારમા અનુરક્ત થઈ ગઈ છે

तमुद्यत पितर प्रति पार्श्वकुमार साञ्जत्रिरमृताच-तान । तृणतुल्य तस्मिन्  
यवनराजे सुरासुरविजयिनामार्याणामुद्यमोऽनावश्यकः । मरदावानुसारेण तन्नि-  
वारण भविष्यति । ततो विश्वत्रयाधिकृतस्य तस्य पार्श्वप्रभो, पराक्रम जानानो  
राजाऽश्वसेनस्तद्वचन स्वीकृत्य यवन प्रत्यभिगन्तु मं गैः लङ्घ्य समाद्रिदश ।  
पिता समाद्रिष्टो भगवान् पार्श्वनाभो यवन प्रत्यभिगन्तु यावदुग्रता भवति, तान्  
शक्रसारथिः सरथः समागत्य रथादप्रतीर्य भगवन्त प्रणम्य प्रवीति-भगवान् !

का कारण उनको समझा दिया । तात के सुग्न से सक्षेप से सब समा-  
चार सुनकर तथा यवनराजा के प्रति प्रस्थित होने में उग्रत अपने  
पिता को देखकर पार्श्वकुमार ने विनय के साथ पिता से कहा-हे तात !  
तृणतुल्य उस यवन राजा के ऊपर चढाई करने का उद्यम आप जैसे  
सुरासुर विजयी शूरवीरो के लिये अनावश्यक है । आप की आज्ञानु-  
सार उसका निवारण हो जायगा । अतः आप मुझे आज्ञा दिजिये ।  
पार्श्वकुमार के इस प्रकार वचन सुनकर “विश्वत्रय के प्राणियों से भी  
अधिक बलशाली ये पार्श्वकुमार हैं अतः इसके बल पराक्रम की बात  
ही क्या कहनी है” ऐसा विचार कर अश्वसेन ने सैन्य के साथ उनको  
यवनराज के साम्हने जाने की आज्ञा दे दी । पिताकी आज्ञा पाते ही  
पार्श्वकुमार जैसे ही यवन राज के सम्मुख जाने को तैयार हुए कि  
वैसे ही शक्रेन्द्र का सारथि रथ लेकर उनके पास आ पहुँचा और रथ  
से उतर कर नमस्कार करके उनसे कहने लगा भगवान् ! क्रीडारूप से

तेने सम्भवी पिताना भुजेथी सक्षेपमा सधणी वात साबणीने तथा यवनराजनी  
सामे लडवा जवा तत्पर भनेला पोताना पिताने नेधने पार्श्वकुमारे सिनयनी  
साथे उद्यु है हे तात ! तृणतुल्य ये यवनराजनी उपर चढाई करवाने उद्यम  
आपना जेवा सुरासुर विजयी शूरवीर भाटे भराभर नथी आपनी आज्ञा  
अनुसार येनु निवारण थछ जे आथी आप भने आज्ञा आपो पार्श्वकुमारना  
आ प्रकारना वचन साबणीने “विश्वत्रयना आणीयेथी पण अधिक भणवाणा आ  
पार्श्वकुमार छे आथी अभना भण पराक्रमनी वात ज गु करवी” जेवा विचार  
करीने अश्वसेन महाराज ये यवनराजनी सामे सैन्यनी साथे लडवा जवानी तेभने आज्ञा  
आथी पितानी आज्ञा भणता ज पार्श्वकुमार यवनराजनी सामे लडवा जवा  
तैयार थया, ते समये शक्रेन्द्रने सारथी रथ लधने तेभनी पास आवी पडोये  
अने रथथी उतरीने नमस्कार करीने तेभने कडेवा लाग्यो है, लगवान ! आप यवन

शक्रो भवन्त क्रीडयाऽपि रणोद्यत ज्ञात्वा भक्तिवशात् सरथ मा भवत्सेवाया  
प्रेषितवान् । अतो भवान् नानाविशस्त्रास्त्रसमन्वितमस्पृष्टभूपृष्ठमसु रथमधिरोहत् ।  
ततो भगवास्तेजमामास्पद त, रथमारुह नभसा कुशम्यल प्रति प्रचलितः । सैनि  
कास्तु यथायोग्य भूमिमार्गेण प्रचलिताः । ततो दैवे स्वतैक्रियशक्तिप्रभावेण  
कुशस्थलपुरसमीपे सोद्यान, प्रासादो निर्मिन, - सैनिकाननुगृह्णन् भगवान् तद-  
न्यनुसारेणैव शक्रसारथिना रथं चालयन् 'सैनिकैः' सहैव तत्र समागत ।  
देवनिर्मिते उद्याने प्रासादे च भगवान् यथायोग्य सर्वान् सवासितवान् । ततो

ही रण में उद्यत 'आप को जब इन्द्र ने जाना तो भक्तिवश 'उन्होंने  
सुझे रथ लेकर आप की सेवा में भेजा है अतः आप शत्रु एवं अश्रुओं  
से सुसज्जित इस रथ में सवार हो जाइये ।

यह रथ जमीन पर नहीं चलता है । इन्द्र के मारथी की इस बात को  
सुनकर प्रभु अपूर्वतेज के श्राम उस रथ पर सवार हो गये । और आकाश  
मार्ग से होकर कुशस्थलपुर की तरफ रवाना हुए । साथ के सैनिक लोक  
भूमि मार्ग से चले । वहा कुशस्थलपुर के समीप आये, इतने में देवों ने  
अपनी वक्रियशक्ति से उद्यानमूहित प्रासाद बना दिया । भगवान् ने सारथि  
को यह आदेश दे दिया था कि जैसे २ ये मैनिक चले वैसे २ तुम रथ  
चलाना सो वह मारथी इसी प्रकार से रथ चलाता या अतः प्रभु अपने  
सैन्य के साथ २ ही कुशस्थलपुर के समीप आ पहुँचे । आते ही प्रभु  
देवनिर्मित उस उद्यानवाले प्रासाद में ठहर गये, और सैन्यजनों को भी

राजनी-साभे । ल वा लब्ध न्हा छे । अथ न्यारे । इन्द्रे नष्टु अटले ललितवश  
तेमले रथ लभने, लने, आपन मेवामा, मे लेल छे आथी आप न्त्र, अने  
अश्वी सुसज्जित आ रथ उपर स्वर थर्ष नव आ नथ जमीन उपर चालते ।  
नर्थो इन्द्रना सारथीनी आ वात साभर्षीने पार्श्व प्रभु अपूर्व तेजना धाम अवा  
अ रथ उपर स्वार थर्ष गृथा ने आकाश मार्गे कुशस्थलपुरनी तरफ रवाना  
थथा अमना सैनिक भूमि मार्गेथी चालवा लभ्य तेओ कुशस्थलपुरनी पास  
आव्या अटलोमा देवीओ पोतानी वैक्रिय शक्तिथी उद्यान साथे ओक भडेल तैयार  
करी दीधो । लगवाने सारथीने अवे आदेश आपेल हुतो के, नेम नेम मारा  
आ सैनिको आले तेम तेम तमारे आ रथने चलाववो आथी ओ सारथी ओ  
प्रभावे रथने चलावतो हुतो आ रीते प्रभु पोताना सैन्यनी साथे न कुशस्थल  
पुरनी पास आवी पहुँच्यो त्या पहुँच्यता न प्रभु पार्श्वनाथ देवोओ तैयार करेवा ओ  
दिव्यप्रासादमा देखाया अने सैनिकोने लु त्या यथायोग्य स्थाने उतार्यो न्यारे सध गा

भगवान् मनस्येवमचिन्तयन्-प्रथमं दूतमुत्पादयु मन्त्रिणामि प्रतिनियर्त्तयितुम् ।  
 यद्यसौ न नियर्त्तयन्, तद्वैवान्योपायात्प्रयत्नं करिष्यामि । एव विचिन्त्य स  
 भगवान् तत्समीपे दूतं प्रेषितवान् । दूतोऽपि यवनराट् समीपे गत्वा दुर्मदं तं  
 यवनराजमेवमब्रवीत्-राजन् ! श्री पार्श्वनाथो मम मुरादु भयन्तमेवमादिशति-  
 'अयं प्रसेनजिद्राजा मम तातचरणानां शरणागतः । अतस्त्वया कुशस्थलपुरात्  
 रोऽनं परित्यज्य स्वराज्यं प्रति प्रस्थातव्यं, यदि वाञ्छसि कल्याणम् । त्वा  
 प्रत्यभ्युद्यतं तात विनयादिना सान्त्वयित्वाऽहं त्वा रक्षितुमनाः स्वयमागतः ।  
 अतो भूयोभूयस्त्वा शिक्षयामि-यदि वाञ्छसि कल्याणं, तर्हि मम सन्देशश्रवणं

यथायोग्य स्थान में वहा पर ठहरा दिया । जब सब व्यवस्थित रूप से  
 ठहर गये तब प्रभु ने मनमें ऐसा विचार किया कि सर्वप्रथम दूत  
 भेजकर यवनराज को यह सदेश भिजवाना चाहिये कि तुम यहां से  
 वापिस अपने घर पर लौट जाओ । जब वह यह नहीं मानेगा तब  
 अन्य उपाय का मुझे अवलम्बन करना योग्य होगा । ऐसा विचार कर  
 प्रभु ने उसके पास अपना एक दूत भेजा । दूतने जाकर उस दुर्मद  
 यवनराज से कहा-हे राजन श्री पार्श्वनाथ ने मेरे मुख द्वारा आपको  
 यह सदेश दिया है-कि यह प्रसेनजित राजा मेरे पिता की शरण में  
 आया हुआ है-अतः तुम कुशस्थलपुर को छोड़कर अपने राज्य में वापिस  
 लौट जाओ इसी में तुम्हारा भला है । पिताजी स्वयं तुम्हारी साम्हना करने के  
 लिये आ रहे थे, परन्तु मैंने अनुनय-विनय करके उनको शांत कर दिया है  
 और तुम्हारी रक्षा करने के अभिप्राय से मैं स्वयं आया हूँ । मैं  
 दार २ तुम को समझाता हूँ कि यदि अपनी भलाई चाहते हो तो मेरे

व्यवस्थित इपथी जोडवाध गया त्वारे प्रभुओ मनभा ओवो विचार क्यो है, सहुथा  
 पडेला हूतने भोडलीने यवनराजने ओवो स देशो भोडलवो है, तमे अडोथी  
 तमारा स्थान उपर पाछा आल्या जव जे ओ आरीते न माने तो भारे जीन  
 उपायनु अवलजन करवु जेधओ आवो विचार करीने प्रभुओ यवनराजनी पास  
 पोतानो ओड हूतने भोडल्यो हूते जधने ओ भदभा छेडेला ओवो यवनराजने कहु  
 है, है राजन् । श्री पार्श्वकुमारो भारी साथे ओवु कडेवडाव्यु छे है, ओ प्रसेनजित  
 राजा भारो पिताना शरणे आवेल छे आथी तमारो कुशस्थलपुरनो घेरो ठावीने पोताना  
 स्थाने पाछा आल्या जवु जेधओ ओमा ज तमाड लहु छे राज पोते ज तमारो  
 सामनो करवा आवो रडेल डता परतु मे धरु ज विनयनी साथे तेमने शांत  
 करी हाधा छे अने तमाड रक्षय करवाना अलिप्राये हु आव्यो छु अने तमेने  
 ओवी समजयु आयु छु है जे तमे तमारी ललाई आडता डो तो भारो आ

समकालमेव ससैन्येन त्वया प्रस्थातव्यमिति।” इमं सन्देशं श्रुत्वा क्रुद्धो यवन  
राडेवमत्रवीत्-रे दूत ! यत्त्वमेव त्रयीषि, तदसमीचीनमेव । मम पुरतोऽश्वसेनो  
वा पार्श्वनाथो वा क्रियन्मात्रम् । अहमेव तत्र मुखेन तत्र स्वामिनं सन्दिशामि ।  
गच्छ तत्र सन्दिशस्वस्वामिनम् । यदि जीवितुकामोऽसि, तर्हि प्रयाहि त्वरितम् ।  
नो चेत्ससैन्यो विनाशं प्राप्स्यसि ! तद्वचनं श्रुत्वा दूतः पुनरप्यबोचत्-राजन् !  
मम स्वामी प्रसेनजितमिव त्वामपि रक्षितुमिच्छति । अत एव त्वा बोधयितुं  
मा प्रेषयत् । शक्यैरप्यभिजेयस्य मम स्वामिनः पराक्रमं बुद्ध्वा त्वरितमितोऽ-

इस संदेश को सुनते ही तुम अपनी सेना को लेकर वापिस लौट जाओ । दूत के  
मुख से इस संदेश को सुनकर यवनराज ने क्रुद्ध होकर उससे कहा  
रे दूत ! जो तू ऐसा कह रहा है सो तेरा वह कथन सर्वथा अनुचित  
ही है । मेरे समक्ष अश्वसेन तथा पार्श्वनाथ की क्या गिनती है । जा  
और तू उनसे ऐसा मेरी तरफ से कह दे कि यहा अब तुमको ज्यादा  
देर तक ठहरने की आवश्यकता नहीं है । यदि अब और अधिक  
समय तक यहा ठहरे रहोगे तो याद रखो तुम्हारे जीवन की कुशलता  
नहीं है । अतः यदि जीवित रहने की अभिलाषा हो शीघ्र ही यहा  
से वापिस अपने स्थान पर भाग जाओ नहीं तो यही पर ससैन्य  
नष्ट कर दिये जाओगे । इस प्रकार यवन राज के असम्भवचन सुनकर  
दूत ने पुन उससे कहा, हे राजन् ! मेरे स्वामी तो इतने भले हैं कि  
वे यहा का राजा प्रसेनजित की तरह आप की भी रक्षा करना चाहते  
हैं इसी लिये उन्होंने मुझे आपको समझाने के लिये भेजा है । आप को  
यह अपने हृदय में अच्छी तरह समझ लेना चाहिये कि मेरे स्वामी

संदेशाने મ બળતા જ તમારી મેના સાથે પાછા આવ્યા જાવ દૂતના મુખેથી આ સંદેશે  
આજળીને યવનરાજને ક્રોધિત બનીને તેને કહ્યું અરે દૂત તુ જ કહી નહોત છો  
એ તારૂ કહેવાનું સઘળું નિર્થક છે મારી સામે અશ્વસેન તથા પાર્શ્વકુમારની  
શુ ગણત્રી છે જ અને મારા તરફથી તુ તેમને કહી દે કે, અહીંયા તેમને વધુ  
સમય રોકાવું નહીં જો તેઓ મારા કહેવા પછી વધુ સમય રોકાશે તો યાદ રાખજો  
કે તમારા જીવનની કુશળતા નથી આથી જો જીવતા રહેવાની અભિલાષા હોય તો  
જલદીથી અહીંથી ભાગી જાવ નહીં તર સસૈન્ય અહીં જ તમારો નાશ કરવામા  
આવશે યવનરાજના આ પ્રકારના અસભ્ય વચન સાંભળીને હૃતે ફરીથી તેમને કહ્યું  
કે, હે રાજન્ ! મારા સ્વામી તો એટલા ભલા છે કે તેઓ અહીંના રાજા પ્રસેનજીત  
માફક આપનું પણ રક્ષણ કરના ચાહે છે આ કારણે તેઓએ આપને સમજાવવા  
માટે મને મોકલેલ છે આપે આપના હૃદયમા એ સાચી રીતે સમજી લેવું જોઈએ

पसर । नाचेद्विनयस्य फल प्राप्स्यसि । यथा हरिण सिंहान्, तिमिर भास्करेण  
शलभां यक्षिणां, पिपीलिका समुद्रेण, नागां गरुडेन, पर्यतः पविना, मयः कुञ्जरैः  
च यद्गुप्तसमर्थस्तथैव त्वमपि पार्श्वेन सह याद्विदुसमर्थोऽसि । अतो हितबुद्ध्या  
त्वांमुपनिगमि विरमं युद्धं न्ययसायात् । गच्छ गृहम्, एव द्रुमन्त त दूत यवनरा-  
जांनुचरा हन्तुमुद्यता । तदा तस्य नीतिकुशलं मन्त्रोक्तानेव प्राह—अरे मूढा !  
पार्श्वप्रभोर्दत्त हन्तुमुद्यता यूयम्, मन्ये स्वप्रभुं रण्ठे धृत्वाऽनर्थक्ये प्रक्षिपथ ।

इन्द्रों से भी अजेय है अतः आपकी इतनी थोथी बातों में कुछ भी सार  
नहीं है । इस तरह तुम उनके पराक्रम को जानकर निज की भलाई के  
लिये यहां से वापिस हो जाओ, नहीं तो अपने किये का फल पाओगे ?  
देवों— जैसे—सिंह के साथ हरिण, सूर्य के साथ अधरार अग्नि के  
साथ पतंग, समुद्र के साथ पिपीलिका (कीड़ी), गरुड़ के साथ  
नाग, वज्र के साथ पर्यत, हाथी के साथ मेघ, युद्ध करने में असमर्थ है-  
वैसे तुम भी पार्श्वप्रभु के साथ युद्ध करने में असमर्थ हो, इसलिये मैं  
हित बुद्धि से तुमसे समझाता हूँ कि तुम इस न्यर्थ के युद्ध व्यव-  
साय से दूर रहो और जैसे घर से आये हो वैसे ही चले जाओ ।  
इस प्रकार दूत जब यवनराज से कह रहा था कि इतने में ही उसके अनु-  
चर उसको मारने को तैयार हो गये । अनुचरों को मारने के लिये उद्यत  
हुए देवकर यवनराज के नीतिकुशल मन्त्री ने उनसे कहा अरे ! मूर्खों !  
तुम्हारा यह व्यवसाय योग्य नहीं है जो तुम इस तरह से पार्श्वप्रभु

के, मारा स्वामी इन्द्रोथी पण अजेय छे आ आ आपनी आ जडाई वाणी वातोमा  
डाई सर नथे आ प्रकारे तमे तेमना मराकमने जालीने तमानी पोतानी ललाछ  
भाटे अडोथी पाछा हुनी जव नडी तर तमारे तमारा करेला कृत्योनु इण अवश्य  
लोगवपु यइशे जम सिहनी सामे हरण, सूर्यनी सामे अधकार, अग्निनी सामे  
पतंग, समुद्रनी सामे कीडी, गरुडनी सामे नाग, वज्रनी सामे पर्यत, हाथीनी-  
सामे लेस युद्ध करवमा असमर्थ छे तेवी ज। रीते तमो पण पार्श्वप्रभुमारनी-  
सामे युद्ध करवमा असमर्थ छे आ काले हु तमारा ज हितने भाटे समजवु  
छु के, तमो आ नकामा युद्धना व्यवसायथी शात रहो अने जे रीते आव्या छे  
जे ज रीते पोताना स्थणे पाछा यादया जव आ प्रमाणे हत ज्यारे यवनराजने  
कडी रह्यो हतो जे वज्रते तेना अनुचर तेने मारवा भाटे तैयार थछ गया  
अनुचराने आ रीते तैयार थयेला जेधने यवनराजना नीतिकुशल मन्त्रीजे तेमने  
अटकावता कछु के, अरे मूर्खों ! तमारे आ व्यवसाय योग्य नथी केमके स देशे



यस्याज्ञा शक्रादयः सर्वे इन्द्रा अपि शिरसा मुकुटमिव सम्मुह्यन्ति, तस्य पार्श्वप्रभो-  
र्दूतस्य हननं दूरं स्तु, तदपमानोऽपि सकलापदा पदम् । तस्माद्युय निवृत्तध्वमस्मा-  
दनर्थव्यवसायत । एव स्वभटान् निवार्य मन्त्री पार्श्वप्रभुर्दूतं सामनीत्येदमध्वीत्-  
-महाभाग ! एषामन्त्रिचार्यकारिणामिममपराध क्षमस्व । त्वयि योऽसद्व्यवहार-  
एभिः कृतः, स त्वया न कथमपि, पार्श्वप्रभवे निषेदनीयः । वयमधुनैव पार्श्वप्रभु-  
प्रणन्तु समाश्रयाम, इत्य सामवचनैः सान्त्वयित्वा तं दूतं विसर्ज्य ततः  
स मन्त्री, स्वप्रभु यवनराजमेव मन्त्रीत्-स्वामिन् ! सिंहसटाकूपणवद् दुरन्त

के दूतको मारने के लिये उद्यत हो रहे हो । तुम्हारी यह अविचारित  
क्रिया अपने प्रभु को कठ पकड़कर कूप में पटकने जैसी है, जिस प्रभु की  
आज्ञा शक्रादिक देव भी मुकुट की तरह शिर पर वारण करते हैं भला,  
उनके दूतको मारना तो बहुत दूर की बात है, उनका अपमान करना  
भी सकल आपत्तियों को आमन्त्रित करना है । अतः भलाई आप लोगों की,  
इसी में है कि आप लोग इस अनर्थकारी व्यवसाय से निवृत्त हो जावें ।  
इस प्रकार अपने भटों को हटा कर मन्त्री ने पार्श्वप्रभु के दूत से  
सामनीति का आश्रय करके इस प्रकार कहा-हे महाभाग ! आप इन  
बिना विचारे काम करने वाले भटों के इस अपराध को क्षमा करें ।  
इन लोगों ने जो आप के साथ असद्व्यवहार किया है वह आप लोग  
पार्श्वप्रभु से प्रकट न करें । हम लोग अभी पार्श्वप्रभु को नमन करने के  
लिये आते हैं, इस प्रकार साम वचनों से दूत को शांत करके मन्त्री  
ने उसको विसर्जित किया । बाद में यवनराज के पास पहुँच कर उनसे  
इस प्रकार कहा-हे स्वामिन् ! सिंह की सटा के आकर्षण की तरह अपने

लहने आवेला हूतने मारवे। ओ नीति विरुद्धु छे, तमारी, आ अविचारी वतलु क  
पोताना प्रभुने गजेथी पकडीने कुवाभा नाभी देवा जेवी छे जे प्रभुनी आशा ईन्द्रादिक  
देवा पण शीरिधाय माने छे लला अना हूतने मारवे। ओ तो धर्षी हूनी, वात छे  
परतु ओतु अपमान करवु ओ पण सधणी आयत्तीयेने आमत्रण आपवा अशेअर  
छे आप लोडेनी ललाछ तो ओभा छे छे, आप लोडे आ अनर्थकारी व्यवसायथी  
अलग अने। आ प्रकारे पोताना अनुचरोने हरे डटावीने पछीथी मन्त्रीओ पार्श्व  
कुमारना हूतने सामनीतिनो आश्रय लहने कहेवा माड्यु छे महाभाग ! अमारा  
अविचारी काम करवा वाजा अनुचरोना अपराधने आप क्षमा करे। ओ लोडेओ  
आपना तरङ्ग जे प्रकारेना व्यवहारतु आचरण क्यु छे तेने आप पार्श्वप्रभुनी  
आगज प्रगट न करता अमे। पण पार्श्वप्रभुने नमन करवा माटे आवीओ छीओ  
आ प्रजारना साम वचनेथी हूतने शांत करी मन्त्रीओ तेने रवाना क्यो पछी  
यवनराजनी पासो जहने मन्त्रीओ तेने कहु छे स्वामिन् ! सिंहनी सटा (डिशवाणी),  
ओथवा जेवा दुरन्त अकतव्य कार्यने करवाने। आपे आ प्रारंभ करेस छे जेवनी

ત્રયાં કથમિદમવિચારિતકૃત્ય કૃતમ્ ? यस્ય સેનાયાં સ્વયમિત્રાયા દેવાઃ  
સૈનિકા ભૂત્વા સમુપસ્થિતાસ્તેન પાર્શ્વપ્રભુગા સહ તત્ર મદ્રુમરઠનાગ્નિસગ્રામસમઃ ।  
પરમઘાપિ નો કિમપિ ગતમ્ ! કળ્થે કુઠાર ન્યસ્ય પાર્શ્વપ્રભુમાથય, સ્વાપરાધ  
ક્ષમય, તદાજ્ઞાયશર્ત્તી ભવ । યદિ ત્વમેદિનામુષ્મિક કુશલ વાઠઠસિ, તદા  
મમ વચનમક્ષી કુરુ । इत्थ मन्त्रिणो वचन निशम्य यवनः प्राट्-मन्त्रिन् ।  
भवताऽहं सुष्ठु रोषित । यथा भवतोऽन्यते, तथेगाहं करिष्यामि । एवमुक्त्वा स  
यवनराज' स्वગ્રીયાયા કુઠાર વખદા મન્ત્રિણા સહ પાર્શ્વપ્રભોરન્તિકે સમુપાગતઃ ।  
દ્વારપાલેન નિર્દિષ્ટમાર્ગઃ સ સમામખ્યે ગત્વા પ્રભોશ્વરણયોરુપરિ દ્વમસ્તર

यह क्या दुरन्त अकृतव्य कार्य बिना विचारे करना प्ररभ किया है ?  
जिनकी सेवा में स्वय इन्द्रादिक देव सैनिक होकर उपस्थित हुए हैं, उन  
पार्श्वप्रभु के साथ आपका संग्राम करना तृणाग्निसंग्राम क समान है ।  
परन्तु अब भी कुछ नहीं विगड़ा है । कठ में कुठार को धारण कर आप  
पार्श्वप्रभुकी शरण में जाओ, और अपने अपराध की उनसे क्षमा मागो ।  
उनकी आज्ञा के वशवर्ती हो कर रहो, यदि आप इस लोक पर लोक  
सबधी कुशल चाहते होओ तो । मैं आपसे सर्वथा सत्य कहता हूँ । मेरे इन  
वचनों को आप अंगीकार करें इसी में आपकी मलाई है । इस प्रकार मन्त्री-  
के वचन सुनकर यवनराजने कहा-हे मन्त्रिन् ! आपने हमें अच्छा सम-  
झाया । आपकी जैमी मलाई है हम वैसीही करने में तैयार हैं । इस-  
तरह कह कर यवनराज अपनी ग्रीव में कुठार धारण कर के मन्त्री के साथ  
पार्श्वप्रभु के पास पहुँचा । द्वारपालने उसको प्रभु के समीप जाने का मार्ग

મેવામા ઇન્દ્રાદિક દેવ પોતે જ સનિક બનીને ઉપસ્થિત થયા છે એવા પાર્શ્વપ્રભુની  
સામે સંગ્રામ કરવો આપને માટે તૃણ અને અગ્નિના સંગ્રામ જેવું છે છતાં હજી  
કાંઈ બગાડયું નથી આપ પોતાના ગળામા કુહાડાને ધારણ કરીને પાર્શ્વપ્રભુની શરણુ મા  
જાવ અને પોતાના અપરાધની માફ માગો એમની આજ્ઞા પ્રમાણે વતનાર બનો  
જો આપ આ લોક અને પરલોક સબધી કુશળતા ચાહતા હો તો સત્વરે તમારા  
અકર્તવ્યને તણ દો હું આપને સંપૂર્ણ સત્ય કહું છું મારો આ વચનોનો આપ  
અંગીકાર કરો એમા જ આપની લલાઈ છે આ પ્રમારે મન્ત્રીના વચન સાંભળીને  
યવનરાજે કહ્યું મન્ત્રીન્ ! આપે મને ધણું જ ઉત્તમ માર્ગ સમજાવેલ છે આપની  
જેવી સલાહ છે એ પ્રમાણે હું કરવા તૈયાર છું આ પ્રમાણે કહીને યવનરાજે  
પોતાના ગળામા કુહાડો ધારણ કરી મન્ત્રીની સાથે પાર્શ્વપ્રભુની પાસે પહોંચી  
દ્વારપાળે પ્રભુની પાસે જવાને રસ્તો બતાવ્યો એ માર્ગથી જઈને સંભ્રામા બેઠેલા

धृतवान् । ततो भगवदाज्ञया स्वकण्ठात्कुठारमुन्मुच्य भूयः प्रणम्यैवमब्रवीत्-  
हे नाथ ! भवान् सर्वसहोऽसि, अतो ममापराधः क्षम्यताम्, दीयतामभयम् ।  
मम समग्रा त्रिय गृह्णातु, प्रसीदतु भवान् । तद्वचनं श्रुत्वा पार्श्वप्रभुराह-राजन् !  
तव कल्याणं भवतु । त्वं निजं राज्यं भुङ्क्ष्व । परमन्यदा त्वया एव न कर्तव्यम् ।  
सपरिवारो निर्भयं गच्छ स्वनगरम् । एव प्रभुणाऽऽदिष्टः स स्वनगरं प्रति प्रस्थितः ।

ततः प्रभोराज्ञया पुरपोचमनामा दूतः प्रसेनजित्समीपे गत्वा सर्वं वृत्तं  
न्यवेदयत् । तच्छ्रुत्वाऽतीव प्रसन्नः स राजा प्रसेनजिदुपायनमिव स्वपुत्रीं प्रभावतीं

वतलाया सो उसी मार्ग से जाकर उसने सभा के बीच में बैठे हुए  
पार्श्वप्रभु के चरणों पर मस्तक रख दिया । पश्चात् पार्श्वप्रभु की आज्ञा  
से फिर अपने कंठ से कुठार उतार कर और पुनः उन्हें नमन कर  
इस प्रकार कहा-हे नाथ ! आप सर्वसह हैं इसलिये मेरे अपराध को  
क्षमा करें और मुझे अभय प्रदान करें । आप प्रसन्न हों और मेरी  
इस समग्र लक्ष्मी को स्वीकारें । इस रूपसे यवनराज के वचनों को  
सुनकर प्रभुने उससे कहा-हे राजन् ! तुम्हारा कल्याण हो तुम अपने  
राज्य को आनन्द के साथ भोगो । परन्तु अब आगे ऐसा नहीं करना ।  
निर्भय होकर तुम यहां से सपरिवार खुशी से अपने नगर को जाओ ।  
इस प्रकार प्रभु द्वारा आदिष्ट होकर यवनराज अपने नगर को चला गया ।

इसके बाद प्रभु की आज्ञा से पुरुषोत्तम दूतने प्रसेनजित् के पास  
जाकर समस्त वृत्तान्त कह दिया । दूत के मुख से सब बातें सुनकर प्रसेनजित्  
अतीव प्रसन्न हुआ और भेट-यानेनजराने के रूप में अपनी प्रभावती

पार्श्वप्रभुना अश्लो । उपर पोतानु मस्तकं यवनराजे नमाम्यु पछी पार्श्वप्रभुनी  
आज्ञाथी पोते गणामा धारणु करेल कुहाडो काढी नाथीने क्षरीथी नमन करुं  
अने कह्यु है, हे नाथ ! आप सर्वसह छी आ कारणु मारा अपराधनी क्षमा करे  
अने मने अलखप्रदान करे आप प्रसन्न थाव अने भारी आ सधणी लक्ष्मीने  
स्वीकार करे आ प्रभाषेना विनययुक्त यवनराजना वथनेने सालणीने प्रभुअे तेभने  
कह्यु हे राजन् ! तमाइ कट्याण्ण थाव तमे तमारा राज्यने आनदथी लोअवे  
परतु हुवे पछी आणु अकर्तव्य कह्यो पणु न करता निलयं णनीने तमे अहीथी  
सपरिवार खुशीथी पोताना नगरमा जअो आ प्रकारने प्रभुने आदेश भेजवीने  
यवनराज पोताना सैन्य साथे पोताना नगर तरङ्ग आली गये ।

आ पछी प्रभुनी आज्ञाथी पुरुषोत्तम दूते प्रसेनजित्नी पासो जधने सधणे वृत्तात्  
तेने कही सालणाव्यो दूतना भुण्ठेथी सधणी वातो सालणीने प्रसेनजित् भूष प्रसन्न  
थये, अने भेट याने नजराना रूपमा पोतानी पुत्री प्रभावतीने साथे लधने पार्श्वप्रभुनी

सहादाय पार्श्वप्रभोः समीपे गत्वा नमस्कारपूर्वकमिष्टमद्ययीत्-प्रभो । भवान्  
स्वयमिहागत्य मय्यनुग्रहमकरोत् । इदं त्वम्यहं यद् भवान् इमां कृमपुत्रीं स्वीकरोत्विति ।  
प्रसेनजितो वचनं निशम्य भगवानाह-राजन ! पितुराज्ञया मयन्तं परित्रातुमहं  
मिहागतो, न तु भक्त्युतां परिणेतुम् । इत्थं प्रभो रयन् श्रुत्वा प्रसेनजिन्मनस्यचिन्तयत्  
-नाय मम वचनात्सोकरुष्यति । अतोऽस्य, पितुर्वचनात् स्वीकारयिष्यामि ।  
इत्थं विचिन्त्य स पार्श्वप्रभुमेवमुक्त्वा न-म्यामिन् । भवत्पित्रा, उन्नक्तोऽस्मि,  
अतोऽहं सपरिवारो भवता सह तं प्रणन्तु-सामिग्यासि । ततः पार्श्वप्रभुः

पुत्री को साथ लेकर पार्श्वप्रभु के समीप आकर नमस्कार पूर्वक-इस  
प्रकार कहवे, लगा-प्रभो ! आपने मेरे ऊपर बड़ी भारी कृपा की जो  
स्वयं पधारें मैं चाहता हूँ कि आप मेरी इस पुत्री को स्वीकार कर  
मुझे अनुगृहीत करें । प्रसेनजित के इस प्रकार वचन सुनकर प्रभुने उनसे  
कहा-हे राजन् ! पिता की आज्ञा से आप की रक्षा करने के लिये ही  
मैं यहाँ आया हूँ, आपकी पुत्री को विवाह के लिये नहीं आया हूँ ।  
पार्श्वकुमार के ऐसे वचन सुनकर प्रसेनजित ने मन में ऐसा विचार  
किया कि ये कुमार मेरे कहने से मेरी पुत्री को स्वीकार नहीं करेंगे-अतः इनके  
पिता से इस विषय में कहना चाहिये तभी मेरी पुत्री को स्वीकार कर  
सकेंगे । इस प्रकार सोच समझ कर प्रसेनजित ने पार्श्वकुमार से कहा-  
हे स्वामिन् आप के पिता ने मेरा बहुत उपकार किया है, इसलिये मैं  
उनके दर्शन के लिये परिवार सहित आप के साथ चलना चाहता हूँ ।  
प्रसेनजित का ऐसा आग्रह देख कर पार्श्वकुमार ने उनका अपने साथ

पासे पड़ोयी नमस्कार पूर्वक कहेवा लग प्रभु ! आप मेरा ऊपर बड़ी ब कृपा  
करीने स्वयं पधारें मैं चाहता हूँ, आप भारी आ पुत्रीना स्वाकार करी  
मने अनुगृहीत करे । प्रसेनजितना आ प्रकारना वचनोने साझणीने प्रभुसे तेमने  
कहु डे राजन् ! पितानी आज्ञाथी आपनी रक्षा करवा भाटे ब हु अहा आवेल  
हु आपनी पुत्रीनी साथे विवाह करवा भाटे आवेल नथी पार्श्वकुमारना आवा  
प्रयन साझणीने प्रसेनजिते मनमा अवे विचार कथो डे, आ कुमार, भारी कहेवाथी  
भारी पुत्रीना स्वीकार करशे नडा । आथी अना, पिताने आ विषयमा कहेवु  
जेधये आम थव थी तेयो भारी पुत्रीना स्वाकार करी शकशे आ प्रभाणे विचार  
करीने प्रसेनजिते पार्श्वकुमारने कहु डे स्वामीन् ! आपना पिताये, भारी उपर  
झारे उपकार कथो डे अे कारणे हु अेमना दर्शन भाटे सपरिवार आपनी साथे  
प्रभुसे आहु-हु, प्रसेनजितना आ प्रकारना आग्रहथी पार्श्वकुमारने तेमने चेतानी

સમન્વિજ્ઞાતઃ પ્રસેનજિત્સ્વપુત્રી પ્રભાવતી સદાદાય તેન સદ વારાણસી પુરી ગત. । તત્ર ગત્યા ભગવાન પાર્શ્વનાથઃ પિતર પ્રણમ્ય સ્વભવન ગત. । સ્વપુત્ર્યા પ્રભાવત્યા સહિતો રાજા પ્રસેનજિદપિ રાજાઽશ્વસેનમ્ય સમીપે ગત્વા ત પ્રણતવાન । અશ્વસેનોઽપ્યાસનાત્સમુત્થાય ત સાદર સમાલિङ्ગ્ય સ્વામિને સમુપવેશ્ય કુશલમાગમનકારણ ચ પૂછ્યાન્ । તતઃ પ્રસેનજિદાદ-રાજન્ । યસ્ય ભવાન્ રક્ષકોઽસ્તિ, તસ્ય સર્વ કુશલમેવ ! તથાપિ ભવત્સમીપે સમાગતોઽસ્મિ કિંપિ કારણમુદિશ્ય ! इय मम पुत्री प्रभावती पार्श्वकुमारेऽनुरक्ताऽस्ति ? अतो भवानिमा कन्या पार्श्वकुमाराय वृक्षातु । राज. प्रसेनजितो वचन निशम्य राजाऽश्वसेनस्तमेवमब्रवीत्-राजन् !

ચલને કી આજ્ઞા દી. પ્રભુ સે આજ્ઞા પાકર પ્રસેનજિત્ સાથ મેં અપની પુત્રી પ્રભાવતી કો લેકર, અનેકે સાથ ચનારસ ગયે. પ્રભુ પિતા કો પ્રણામ કર અપને ભવન પર ચલે ગયે ઓર રાજા પ્રસેનજિત્ અશ્વસેન રાજા કે પાસ જાકર અને સે મિલે. ઓર નમસ્કાર ક્રિયા. અશ્વસેન રાજા ને મી અપને આસન સે ઉઠકર અને મેટ કી ણવ આધે સિંહાસન પર વેઠા કર કુશલ સમાચાર પૂછતે હુઞ આને કા કારણ પૂછા. પ્રસેનજિત્ ને કુશલ સમાચાર કે વિષય મે નિવેદન કરતે હુઞ કહા કિ મહારાજ ! જિસકે આપ જૈસે સામર્થ્યશાલી રાજા રક્ષક હૈં, મલા ઉસમે અકુશલતાં કેસે હો સકતી હૈ ? આપકી કૃપા સે સર્વપ્રકાર સે સર્વકુશલતા હૈ. પરતુ આપકી સેવા મે આને કા કારણ નિજ કા કુછ ઉદ્દેશ્ય હૈ, ઓર વહ યહ હૈ-યહ મેરી પ્રભાવતી પુત્રી પાર્શ્વકુમાર મે અનુરક્ત હો રહી હૈ સો આપ હસ પુત્રી કો પાર્શ્વકુમાર કે નિમિત્ત સ્વીકાર કરે. પ્રસેનજિત્ કે હસ પ્રકાર વચન સુનકર અશ્વસેન રાજા ને અનેસે એસા કહા હે

સાથે ચાલવાની આજ્ઞા આપી પ્રભુની આજ્ઞા મળતા પ્રસેનજિત પોતાની પુત્રી વગેરેને સાથે લઈ તેમની સાથે વારાણસી પહોંચ્યા. પ્રભુ પિતાને પ્રણામ કરી પોતાના સ્થાને ચાલ્યા ગયા આ પછી રાજા પ્રસેનજિત અશ્વસેન રાજાને જઈને મળ્યા અને નમસ્કાર કર્યા અશ્વસેન રાજા પણ ઉભા થઈને તેમને ભેટ્યા, અને પોતાના અરધા આસન ઉપર બેસાડીને કુશળ સમાચાર પૂછ્યા અને પછીથી આવવાનું કારણ પૂછ્યું. પ્રસેનજિતે કુશળસમાચાર જણાવતા કહ્યું કે, મહારાજ ! જેના આપ જેવા સાયર્થ શક્તિશાળી રાજા રક્ષક છે તેની અકુશળતા કઈ રીતે હોઈ શકે ? આપની કૃપાથી સર્વ પ્રકારની કુશળતા છે પરતુ આપની સેવામાં આવવાનું કારણ મારો પોતાનો એમાં એક અગત્યનો સ્વાર્થ છે અને તે એ છે કે, આપ મારી પુત્રી પ્રભાવતી પાર્શ્વનાથ કુમારમાં અનુરક્ત થઈ રહી છે તો આપ મારી આ પુત્રીને પાર્શ્વનાથ કુમારના માટે સ્વીકાર કરો. પ્રસેનજિતના આ પ્રકારના વચન સાંભળીને અશ્વસેન રાજાએ

કુમારોઽય સસારાત્સવદેવ વિરક્તસ્તિષ્ઠતિ । તથાઽપ્યહ તવ તુષ્ટય ત પરિણાય  
યિષ્યામિ । ઇત્યુક્ત્વાઽશ્વસેનનૃપઃ પાર્શ્વકુમાર સમાદ્યેદમવ્રતોત્-વત્મ ! અહ્ય  
રાજ્ઞઃ સુતા પરિણય । યદ્યપિ ત્વ ગાલ્યાદેવ ભયગાસાદ્ વિરક્તોઽસિ, તથાઽન્યેતન્મમ  
વચન દાક્ષિણ્યવતા ત્વયા માન્યમેવ । ઇત્ય પિત્રા માગ્રહ પ્રોક્તઃ પાર્શ્વપ્રભુ  
મૌનમવલમ્બ્ય મ્થિતઃ । તતઃ પ્રભાવત્યા મહ ભગવતો વિવાહઃ સજાતઃ ।

અથૈકદા ગયાક્ષસ્થિતો ભગવાન્ પાર્શ્વનાથઃ પુણ્યહસ્તાન્ નગરાદ્ ગદ્ધિ  
ર્ગચ્છતો ગદ્ધન્ જનનપશ્યત્ । તતઃ સ પાર્શ્વસ્થિતાનનુચરાન્ પૃષ્ઠગાન-કિમથ  
રાજન્ ! દેવો યહ પાર્શ્વકુમાર સસાર સે સર્વદા વિરક્ત વના રહતા હૈ,  
પરન્તુ ફિર મી મે આપ કે સતોષ કે લિયે ઉસકો પરણાઝંગા । તેસા  
કહ અશ્વસેન રાજા ને ઉસી સમય અપને પાસ પાર્શ્વકુમાર સો બુલાકર  
તેસા કહા-હે વત્મ ! હસ રાજા કી પુત્રી કે માથ તુમ વિવાહ કરો ।  
યત્પિ તુમ બાલ્યકાલ સે હી હસ ગૃહાવાસ સે વિરક્ત વને હુણ હો તૌ  
મી મેરે હનવચનોં કો તુમ જૈસે વિવેકી કો માનના હી ચાહિયે । હસ પ્રકાર  
પિતા કે દ્વારા આગ્રહ પૂર્વક કહે જાને પર પાર્શ્વકુમાર ઉનકે સમક્ષ  
કુઝ મી નહી વોલે અતઃ પ્રભુ કી સમતિ જાન કર પિતાને પ્રભાવતી  
કે સાથ ઉનકા વિવાહ કર દિયા ।

एक दिनकी बान है कि भगवान् ने जो उस समय अपने महल  
की खिडकी में बैठे हुएये पुष्पो को हाथों में लेकर नगर से बाहिर जाते  
हुए अनेक मनुष्यों को देखा । देखते ही प्रभु ने अपने पास में खड़े हुए  
तेमने એવુ કહ્યુ કે, હે રાજન સાલજો પાર્શ્વકુમાર સસારથી સર્વદા વિરક્ત  
બનીને રહે છે છતાં પણ આપના સતોષને માટે આપની પુત્રીની સાથે  
તેને પરણાવીશ આવુ કહીને અશ્વસેન રાજાએ પાર્શ્વકુમારને પોતાની પાસે  
બોલાવીને એવુ કહ્યુ કે, હે વત્સ ! આ રાજાની પુત્રી માથે તમે વિવાહ કરો જે  
કે તમે બાલ્યકાળથી જ સસારિક વ્યવહારથી અલિપ્ત રહ્યા છો તે પણ મારા આ  
વચનોને તમારા જેવા વિવેકીએ માનવા જ જોઈએ આ પ્રકારે પિતા તરફથી  
આગ્રહ પૂર્વક કહેવામા આવવાથી પાર્શ્વકુમાર તેમની સામે કાંઈ પણ ના બોલ્યા  
આથી પ્રભુની સમતિ બાણીને પ્રભાવતીને પાર્શ્વપ્રભુની સાથે વિવાહ કરી દીધો

એક દિવસની વાત છે કે, ભગવાન પોતાના મહેલના અરખામા બેઠેલ હતા  
ત્યારે તેમણે હાથમા ફૂંડેને લઈને નગરની બહાર જતા ઘણા મનુષ્યોને જોયા એ  
જોતા જ પ્રભુએ પોતાની પાસે ઉભેલા અનુચરને પૂછ્યુ શુ આજ કોઈ મહોત્સવ છે

अश्विन्महोत्सवोऽस्ति, विशालजनसमूहः सपुष्पापणिर्नगराद् वह्निर्गच्छति ? एव  
पृच्छन्त भगवन्त कश्चिदनुचरः प्राह-स्वामिन् । नास्ति कश्चिदुत्सवः ! किन्तु  
वह्निरुद्याने कमठी नाम तापसाग्रणीः समागतोऽस्ति । तदर्चनायैते लोका गच्छन्ति ।  
इत्य तद्वचनमाकर्ण्य तत्प्रोक्तं द्रष्टुकामो भगवान् पार्श्वनाथोऽपि जनन्या सह  
सपरिजनस्तत्र गतः । तत्र पञ्चाग्निसाधकं तं कमठं पश्यन्नपधिवानेन वह्निकु-  
ण्डनिसकाण्डे दग्धमानं नागनागिनीयुगम्पश्यत् । तत् प्रेक्ष्य कृपातरङ्गसमुद्बलित-  
स्वान्तो भगवान् पार्श्वप्रभुरेवमब्रवीत्-‘अहो ! तपस्या कुर्वतोऽप्यस्य ज्ञानं न  
जातं, यतोऽस्य दयागुणो नास्ति ! चक्षुर्विना यथा मुखं न गोभते, तथैव

अनुचरों से पूछा क्या आज कोई महोत्सव है, जो मनुष्यों के यह  
विशाल समूह के समूह हाथों में पुष्पों को लेकर नगर बाहर जा रहा  
है । भगवान् के इस प्रकार पूछने पर अनुचर ने कहा-स्वामिन् ! उत्सव  
तो कोई नहीं है किन्तु नगर के बाहर उद्यान में कमठ नाम का बड़ा  
तापस आया हुआ है । अतः उनके दर्शन के निमित्त ये सब लोग जा  
रहे हैं । इस प्रकार अनुचर के वचन सुनकर पार्श्वकुमार इस को देखने  
के लिये माता एवं परिजनों के साथ वहा गये । उस समय कमठ  
वहा पञ्चाग्नि तपस्या कर रहा था । उसमें बड़े २ काण्ड जल रहे थे ।  
अवधिज्ञान से एक काण्ड के भीतर जो अग्निकुण्ड में रखा हुआ जल रहा  
था नागनागिनी युगल को जलता हुआ देख कर प्रभुका हृदय करुणा से  
भर आया । उन्होंने ने उसी समय ऐसा कहा-देखो यह कितने आश्चर्य  
की बात है, जो तपस्या करते हुए भी यह ज्ञान से विहीन बना हुआ  
है । इस का कारण इसमें दयागुण का अभाव है । जैसे चक्षु के बिना

के, जेथी नगरजने। हाथमा कुलोने लधने नगरनी બહાર જઈ રહ્યા છે ભગવાનના  
આ પ્રમાણે પૂછવાથી અનુચરે કહ્યું સ્વામિન્ ! ઉત્સવ તો કોઈ નથી પરંતુ નગરની  
બહાર ઉદ્યાનમાં કમઠ નામના એક મોટા તપસ્વી આવેલ છે આથી તેના દર્શન  
માટે આ સઘળા લોકો જઈ રહ્યા છે આ પ્રકારના અનુચરના વચન સાંભ-  
ળીને પાર્શ્વકુમાર પોતાના માતા અને પરિવારના બીજા માણસો સાથે ત્યાં ગયા  
આ સમયે કમઠ ત્યાં પંચાગ્નિ તપસ્યા કરી રહેલ હતા ત્યાં મોટા મોટા  
લાકડા બળી રહ્યા હતા, અવધિજ્ઞાનથી બળી રહેલા એ લાકડામાં નાગ અને  
નાગણીનું એક જોડું હોવાનું પાર્શ્વપ્રભુએ બણ્યું આથી પ્રભુનું હૃદય કરુણાથી  
ભરાઈ આવ્યું અને આથી તેમણે એ સમયે એવું કહ્યું કે, જુઓ ! આ કેટલા  
આશ્ચર્યની વાત છે કે, તપસ્યા કરવા છતાં પણ આ તાપસ જ્ઞાનથી વિહીન બની  
રહેલ છે તેનું કારણ તેનામાં દયા ગુણનો અભાવ છે જે રીતે આખો વગર

દયા વિના ધર્મોડપિ ન શોભતે । દયારહિતો ધર્મસ્તુ ધર્માભાસ एव । નિઠ્ઠ  
પસ્યાસ્ય કાયરલેશ પશોરિર વિફલ । પાર્શ્વપ્રમુખમનમાર્ગ્યે કમટતાપસ  
एवમવ્રવીत्-રાજપુત્ર ! મયાદૈશા જના ગજશિક્ષાદૌ દક્ષા. સ્યુ , ધર્મે તુ વય મુનય  
एव દક્ષાઃ વય દિ સર્વજ્ઞા. સ્મઃ । તત પાર્શ્વપ્રમુખમનમાર્ગ્યે પ્રજ્વલત્કાષ્ઠ  
પ્રદર્શ્ય તં પૃષ્ઠાન્-કિમસ્ત્યસ્મિન્ કાષ્ઠે ? સ પ્રાહ—નાસ્તિ કિમપીતિ । તત  
પાર્શ્વપ્રમુખમનમાર્ગ્યે કુડાત્તત્કાષ્ઠ સેવ્યે નિષ્કામ્ય યત્નેનામેદ્યત્ । તસ્માન્નિવૃત્તનિવૃત્ત  
સમાકુલ મ્રિયમાણ નાગનાગિની યુગલ નિર્ગતમ્ । તન્ના મગર્યાન્ નમસ્કારમ  
ન્નસ્ય શરણ તસ્મૈ દત્તવાન્ । તથા પ્રત્યાગ્યાનાદિક ચાપિ પરલોકપ્રસ્થિતાય

સુગ્ર કી શોભા નહીં હોતી હૈ ઉસી પ્રકાર દયા કે વિના ધર્મ કી भी  
શોભા નહીં હોતી હૈ । ऐसा धर्म वास्तविक धर्म नहीं है किन्तु वह  
तो धर्माभास है । पशु की तरह दया रहित का थोथा वह कायकेश  
विलकुल निष्फल है । इस तरह प्रभु को कथन सुनकर कमठ तापस ने  
उनसे कहा-राजपुत्र ! आप जैसे मनुष्य तो गज की शिक्षा आदि में  
ही निपुण हो सकते हैं धर्म में नहीं । धर्म में तो हम मुनिजन ही दक्ष  
हुआ करते हैं । क्योंकि हम सर्वज्ञ हैं । इस प्रकार कमठ तापस के  
वचनों को सुनकर प्रभु अग्निकुण्ड से प्रज्वलत्काष्ठ को उसे दिखलाकर  
कहने लगे-बोलो इसमें क्या है ? तापस ने कहा इसमें कुछ भी नहीं  
है । पश्चात् पार्श्वप्रभु ने अग्नि कुण्ड से उस काष्ठ को सेवको द्वारा निक्-  
लवा कर उसको बड़ी सावधानी से चिरवाया । चिरेवाते ही उस में  
अग्नि की ज्वाला से भरता हुआ नागनगिनी युगल निकला । प्रभुने उन  
दोनों को पंच नमस्कार मंत्र सुनाया । तथा परलोक में प्रस्थान करने वाले

મોઢાની શોભા નથી હોતી તે પ્રમાણે દયા વગર ધર્મની શોભા હોતી નથી એવો ધર્મ  
વાસ્તવિક ધર્મ નથી પરંતુ માત્ર ધર્માભાસ છે પશુની માફક દયા રહિત એવો  
આ કાયનો કલેશ બિલકુલ નિષ્ફળ છે આ પ્રમાણે પ્રભુને કવન સાંભળીને કમઠ  
તાપસે તેમને કહ્યું રાજપુત્ર ! આપ જેવા મનુષ્ય તો હાથીને શિક્ષણ આપવા વિ  
કામમાં જ નિપુણ હોય છે, ધર્મમાં નહીં ધર્મમાં તો અમે મુનિજનો જ બાણતા  
હોઈએ છીએ કેમકે અમે સધળું બાણનારા હોઈએ છીએ આ પ્રકારના કમઠ  
તાપસના વચનોને સાંભળીને એ અગ્નિકુડમાં બળી રહેલા લાકડાને તેને બતાવીને  
કહ્યું-કહો આમાં શું છે ? તાપસે કહ્યું કે, એમાં કંઈ પણ નથી પછીથી પાર્શ્વ  
કુમારે સેવકો પાસે અગ્નિકુડમાં બળી રહેલા લાકડાને બહાર કઢાવી ઘણી જ  
સાવધાનીથી તેને ફડાવ્યું ફડાવતા જ અગ્નિથી મૃત્યુના આરે ઉભેલ એવું નાગ  
નાગણીનું યુગલ નીકળ્યું પ્રભુએ એ બંનેને નમસ્કાર મંત્ર સંભળાવ્યો તથા  
પરલોકમાં પ્રસ્થાન કરી રહેલા એમને માટે ભાતા સ્વરૂપ પ્રત્યાઘાન આ વિકપણ



तस्मै नागनागिनीयुगलाय सम्पत्स्वरूपेण दत्तवान् । भगवद्वचन श्रवणं स  
नागो मृत्वा नागकुमारदेवेषु धरणाभिधो नागेन्द्रो जात । नागिनी च तस्य  
परणन्द्रस्य पट्टमन्त्रिणीत्वन पद्मावती नाम देवी जाता । तदनु “अहो ! अस्य  
कुमारस्य विज्ञानम्” इति वादिभिः सरलैर्गोकैः स्तूयमानो भगवान् स्यानुचरैः  
सह स्वभवनं समागतः । ततोऽत्यन्तलज्जिताऽन्तःगठः स कमठं प्रभूतं बाल-  
तपः कृतवान् । इत्यं बालतपः कुर्यान् मिथ्यात्वमोहितः स मृत्वा भवनपतिपु-  
त्रेयमालीति नामको देवो जातः ।

अथान्यदा भगवान् पार्श्वनाथ उद्यानं गतः । तत्रैकान्ते स्थितस्य तस्य  
भगवतः स्मृतिपथे भगवतो नेमिनाथस्य चरितं समागतम् । तदा स एवमचि-

उनके लिये कलेवा (भाना) स्वरूप प्रत्याख्यान आदिकु भी दिया । भगवान्  
के वचनो पर विश्वास करनेवाले उन दोनों में से नाग का जीव तो  
मर कर नागकुमार देवो में धरणेन्द्र नामका इन्द्र हुआ । तथा नागिनी  
भी मर कर इस नाग प्रधान कुमार की पद्मावती देवी हुई । इसके बाद  
“देखो इस कुमार का विज्ञान कितना आश्चर्य करी है” ऐसा कहा पर उप-  
स्थित हुए लोगों ने कहना प्रारम्भ किया । प्रभु भी कहा से अपने अनु-  
चरों को साथ लेकर मकानपर आगये । कमठ तापस विशेषलज्जित हुआ ।  
तौ भी उसने बालतप तपना नहीं छोड़ा प्रत्युत पहिले की अपेक्षा भी  
बहु अधिक तप तपने लगा । इस बालतप को तपता हुआ मिथ्यात्व मोहित  
वह कमठ तापस बालतप करते २ मर गया । और मर कर भवनपतियों में  
जाकर असुरकुमार जाति का देव हुआ । वहाँ उसका नाम मेघमाली पडा ।

एक समय की बात है कि भगवान् पार्श्वनाथ अपने उद्यान में गये

आभ्युः लगवानना वयनेमा पणु विश्वास क वा वणा ये जन्नेमाथी नागने एव  
भराने नागकुमार देवेनी जतीमा धरणेन्द्र नामने इन्द्र थये । तथा नागणी पणु भरीने  
ये नागकुमार इन्द्रनी प्रधान देवी पद्मावती थछ आ पछी जुओ । “आ कुमारनु  
विज्ञान डेटलु आश्चर्य करक छे” ओवु त्या वपस्थित थयेला दोकैओ कडेवा भाडमु  
प्रलु पणु पोताना अनुचरोनी साथे त्याथी नीकणी पोताना निवास स्थाने पहुँची  
गया कमठ तापस आथी भूज शरमाये । तो पणु तेले जाणतप तपवानु छोड्यु  
नही अने प्रथमथी पणु वधु कडक ओवु तप ओ तपवा भाडये । आ जाणतपने  
तपते । मिथ्यात्वमोहि ओ कमठ जाणतप करता करता मृत्यु पाभ्ये, अने भरीने  
भवनपतिओमा जर्जने असुरकुमार जतिने देव थये । त्या तेनु नाम मेघमाली पड्यु

ओक समयनी बात छे के, लगवान पार्श्वनाथ पोताना उद्यानमा गया हुता त्या  
ओकान्तमा ओसीने तेओ नेमिनाथ लगवानना आश्रितने विचार करवा लाग्यो

न्तयत्-धन्याऽहंनरिष्णामयो गङ्गानुरक्तमपि राजीमतीं परिहाय क्रोमाय एव  
 ततमग्रहीत् । तस्मान्ममाप्नुचितं यदहं नि गङ्गां भगामि । इत्थं विचिन्तयतो  
 भगवतोऽन्तिके लोकांतिका देवाः समागत्य प्रणम्य तीर्थप्रवर्तनाय भगव  
 न्तमभ्यर्थितवन्तः । ततो भगवान् धनदपूर्वितैर्धनैर्गार्गिकं दानं दत्त्वा ततग्रहणाय  
 मातापितोराणां गृहीतवान् । ततोऽश्वसेनाभिर्नरेन्द्रैः शकानि देवेन्द्रश्च श्रीपाञ्च  
 मभोर्दीक्षाऽभिप्रेक्षो महता महोत्सवेन कृतः । अथ भगवान् दैत्यमानां शिवि  
 कामारुह्य आश्रमपद्मानामदोधानाभिमुख्यं प्रविशत् । तदा दैवैर्देवदुन्दुभिर्नादै  
 र्घावापृथिव्यापूरितैः । भगवानपि तदग्रान् गत्वा शिविकायाम् तथाऽवतरन्, यथा

हृणये । वत्स एषान्त मे वैष्टं कर वे नेमिनाथ भगवान् के चारित्र का  
 विचार करने लगे-प्रभुने विचारा धन्य है, उन अरिष्टनेमिनाथ को जिन्हां  
 ने कुमार अवस्था में ही अपने गङ्गानुरक्त राजीमती का परित्याग कर  
 तत ग्रहण किया । मैं भी इसी तरह निःसंग होता हूँ प्रभु के उस प्रकार  
 के विचार करते ही उसी समय उन रु समीप लोकान्तिक देवों ने आकर  
 उनको प्रणाम किया और तीर्थप्रवर्तन के लिये उनसे प्रार्थना की ।  
 प्रभुने कुबेर द्वारा भरे गये भंडार से गार्गिक दान देकर माता पिता  
 से तत ग्रहण करने की आज्ञा मागी । उनकी आज्ञा प्राप्त कर भगवान्  
 ने सर्व विरति को धारण किया । इस समय अश्वसेन आदि नरेन्द्रों  
 ने तथा शक आदि देवेन्द्रोंने पार्श्वप्रभु की दीक्षा का महोत्सव खूब ठाट  
 घाट से मनाया । प्रभु की शिविका को सर्व प्रथम देवोंने कंधो पर उठाया ।  
 और उसको वे आश्रमपद नामक उद्यान के मन्मुख ले गये । देवों  
 ने उस समय दुन्दुभि के नादों से आकाश और भूमि को गुंजित कर

प्रभुએ વિચાર્યું કે ધન્ય છે એ અરિષ્ટ નેમિનાથને કે, જેઓએ કુમાર અવસ્થામાં  
 જ પોતાનામાં ગંગા અનુરક્ત એવી રાજીમતીનો પરિત્યાગ કરીને તત ગ્રહણ કર્યું  
 હું પણ આવી જ રીતે નિઃસંગ બની શકું છું પ્રભુએ આ પ્રકારનો વિચાર  
 કરતા જ તે સમયે તેમની સમે લોકાંતિક દેવે એ આવીને તેમને પ્રણામ કર્યા અને  
 તીર્થ પ્રવર્તન માટે તેમને પ્રાર્થના કરી પ્રભુએ કુબેર દ્વારા ભરાયેલા ભંડારથી  
 ગર્ગિક દાન કરીને માતા પિતા પાસે તત ગ્રહણ કરવાની આજ્ઞા માગી માતા  
 પિતાની આજ્ઞા મેળવીને ભગવાને સર્વ વિરતીને ધારણ કરી આ સમયે અશ્વસેન  
 આ નરેન્દ્રોએ તથા શક આ નિ દેવેન્દ્રોએ પાર્શ્વપ્રભુની દીક્ષાનો મહોત્સવ ખૂબ  
 ઠાઠમાઠથી મનાવ્યો પ્રભુની પાલખીને સહુથી પ્રથમ દેવોએ પોતાના ખભા ઉપર  
 ઉપાડી અને તેને આશ્રમપદ ઉદ્યાનની પાસે લઈ ગયા દેવોએ એ સમયે દુહ્હલીના  
 નાદોથી આકાશ અને પૃથ્વીને ગુંજત બતાવી દીધા ભગવાન જ્યારે ઉદ્યાનમાં

ममत्वात्तन्मनोऽवतीर्णम् । तत्र त्रिशद्वर्षवयस्कं भगवान् भूषणादिकमुत्तार्य लोच  
कृत्वा, शक्रेण दत्त देवदृष्य दयानो नृणां त्रिभिः शतैः सह कृताष्टमतपा  
सर्वविरतिं प्रतिपन्नः । तस्मिन् समये जिनो मनःपर्ययनामकं चतुर्विज्ञानं प्राप्तवान् ।  
दीक्षां गृहीत्या भगवान् भारण्डपक्षीवाप्रमत्तो भुवि विहरति स्म ।

अथान्यदा भगवान् विहरन् नगरसमीपे दशस्य तापसाश्रमं समागतः ।  
तस्मिन्नेवकाले सूर्योऽप्यस्ताचलमुपमक्रान्तः । ततो भगवान् कस्यचिद् गर्त्तम्य  
तदम्य वटवृक्षच्छायायां निषण्णः । तत्र भगवान् नासाग्रन्यस्तनेन प्रतिमया म्वित

दिया । भगवान् जब उद्यान में पहुँचे तो वे शिविका से ऐसे उतरे कि  
जैसे उनका मन ममत्व से उतरा था भगवान् की अवस्था इस समय  
मिर्फतीस वर्ष की थी । इस अवस्था में भी प्रभुने अपने शरीर से  
समस्त आभूषणों को उतार दिये और केशों का अपने हाथों से पञ्च-  
सृष्टि लोच करके शक्रेन्द्र द्वारा प्रदत्त देवदृष्य वस्त्र को धारण किया ।  
भगवान् के साथ तीनसौ राजाओं ने दीक्षा अंगीकार की । दीक्षा धारण  
करते ही प्रभु को चतुर्थ मनःपर्ययज्ञान की प्राप्ति हो गई । दीक्षा ग्रहण  
करके भगवान् भारण्डपक्षी की तरह अप्रमत्त होकर पृथ्वीमण्डलपर  
विहार करने लगे ।

एक समय प्रभु विहार करते २ नगर के समीप में रहे हुए तापसाँ के  
आश्रम में आये । इस समय सायंकाल का समय था । प्रभु वहापथार  
पर एक ग्वड़े पर खड़े हुए वटवृक्ष के नीचे प्रतिमा प्रतिपन्न होकर ग्वड़े रहे ।

पड़ोसिया तयारे तेओ पावभीमाथो ओवी शीते उतर्यां डे, तेमनु मन ममत्वयी  
जे गीते उत्तुं हुतु लगवाननी अवस्था आ समये इकत त्रीस वर्षनी हुती  
आ अवस्थाभा पणु प्रभुओ पोताना शरीर उयरना सधणा आभूषणोने उतारी  
नाच्या अने डेशोने पोताना ज हाथथी पयमुष्टी दोयन करीने शक्रेन्द्रे आपेल  
देवदुर्लभ वस्त्रने धारणु कर्या लगवाननी माथे तणुओ राजओओ दीक्षा धारणु करी  
दीक्षा धारणु करता ज प्रभुने ओथा मन पर्ययज्ञाननी प्रति थर्ध गध  
दीक्षा ग्रहण करीने लगवान भरड पक्षीनी माइड अप्रमत्त जनीने पृथ्वी मंडल  
उपर विहार करवा लाग्या

ओक समय प्रभु विहार करता करता नगरनी नज्जकमा आवेला ओवा ओक  
तापसोना आश्रममा पड़ोसिया आ वण्णते सायंकाणने समय हुतो प्रभु त्या पड़ो  
सीने ओक टेकरा उपरना वट वृक्षनी नीचे प्रतिमानी माइड निश्चेष्टपणु उभा बडी गया

તમ્મિન સમયે મેઘમાલિનામા સોડુરોડયધિજ્ઞાનેન સ્વપૂર્વમવગ્ત્તાન્ત જ્ઞાત્વા  
 વૈર સ્મૃત્વા ક્રોધેનાન્તઃપઞ્ચગ્ન મગવતઃ પાર્શ્વનાથમ્યોપસર્ગં કર્તુમ્ ત મદેશ  
 સમાગતઃ । તત્રાગત મ સ્વવૈક્રિયશક્તયા ઘોરરૂપરાત પુન્ડાગ્રાતકમ્પિતપર્વતાન્  
 અદ્ભુશાકારનવધરાન્ વિઘ્ન વિકુર્વિતવાન્ । તે મગવતો મીતિમુત્પાદયિતુ વહુથા  
 પ્રયતન્તે સ્મ, પરન્તુ મગવાન્ ધ્યાનાદ મેરુરિપ અકમ્પિત, સ્થિત, । તત,  
 સોડુરઃ ઉત્તુગ્ગિરિસમાન્ મીષણેભ્યોડપિ મીષણાન્ મત્તગજાન્ વિકુર્વિતવાન્ ।  
 તૈ ગૈરપિ મગવાન્ અનુદ્વિગ્ન સ્થિત, । તત ક્રુદ્ધઃ સ સ્ફારફૂન્કારકારિણો

મેઘમાલી ને હમ અવસર પર અપને અવધિજ્ઞાન દ્વારા પૂર્વભવ  
 કા સમસ્તવૃત્તાન્ત જાનર ક્રોધ સે ઁકદમ ક્રુદ્ધ હોર ઉપસર્ગ કરને કે  
 અભિપ્રાય સે વહા આયા । આતે હી ઉસને અપની વૈક્રિય શક્તિ કે પ્રભાવ  
 સે વહા મિત્તો મો વિકુર્વિત ક્રિયા । યે સિંહ ઘોરરૂપ કો ધારણ ક્રિયે  
 હુળ થે । તયા અપની પુચ્છો કે આઘાતો સે પર્વતો કો મી કપિત કર  
 દેને વાલે થે । ઇનકે નગ તો ઁસે થે જૈસે માનો અકુશ હો । ઉન્હોને  
 મગવાન્ કો અપને ધ્યાન સે ચલાયમાન કરને કા સ્વપ્રયત્ન ક્રિયા-  
 ઉનમો મયમીત કરને કે લિયે અનેકવિધ ઉપાય ક્રિયે-પરન્તુ મેરુ કે સમાન  
 અકપ વે પ્રભુ અપને ધ્યાન સે જરા મી ચલિત નહી હુળ । જબ કમઠ કે  
 જીવ ઉસ અસુર મેઘમાલી ને પ્રભુ કો ધ્યાન સે અડોલ દેવા તો ઉસને  
 વૈક્રિય શક્તિ કે દ્વારા ઉત્તુગગિરિ જૈસે ઁવ મીષણ સે મી મીષણ મદો-  
 ન્મત્ત ગજો મો વિકુર્વિત ક્રિયા । પ્રભુ ઇન સે મી અનુદ્વિગ્નચિત્ત હોકર  
 ધ્યાનસ્થ રને રહે । હસ તરહ અપને પ્રયત્ન મેં જબ મેઘમાલી દેવ અસ-

મેઘમાલીએ આ અવસર ઉપર પોતાના અવધિજ્ઞાન દ્વારા પુનઃ ભવને  
 સધળે વૃત્તાત ગણીને ક ધનના આવેશના નારી અધને ઉપસર્ગ કરવાના અભિપ્રાયથી  
 ત્યા આવ્યો આવતા જ તેણે પોતાની વૈક્રિય શક્તિથી સિંહોને ઉત્પન્ન કર્યા એ  
 સિંહ લય કર એવા રૂપવાળા હતા અને પોતાના પુછડાના પછાડવાથી પર્વતોને  
 પણ ક પાયમાન બનાવે તેવા હતા તેમના નબળા અકુશના જેવા હતા તેઓએ  
 ભગવાનને પોતા । ધ્ય નથી ચલાયમાન કરવારે ખૂબ પ્રયત્ન કર્યો તેમને લયભીત  
 કરવા માટે અનેકવિધ ઉપાય કર્યા પરંતુ મેરુ જેવા અકપ એ પ્રભુ પોતાના  
 ધ્ય નથી જ । પણ ચલ યમાન ન થયા ન્યારે કમઠના જીવ મેઘમાલી અસુરે પ્રભુને  
 ધ્યાનમા અચલ બાધ્યા ત્યારે તેણે પોતાની વૈક્રિય શક્તિ દ્વારા ઉત્તુગગિરિ જેવા અને  
 ભારે બળવાળા એવા ગજરાજોને ઉત્પન્ન કર્યા પ્રભુ એમનાથી પણ અચલ રહ્યા  
 આ પ્રકારના પોતાના પ્રયત્નમા મેઘમાલી દેવ અસક્ષણ થયો ત્યારે તેણે એકદમ

यमबाहुदण्डवच्चण्डाननमान् नेत्रविपान सर्पान्, उत्फट्टफण्डितान् नाथमान्,  
भट्टमान् गुरुरादीश्वानेमान् भ्रापटान्, ज्वालामालाभोपणमुखान् मुण्डमात्राऽऽ-  
कीर्णकन्धरान् भयङ्करान् भूतान् मेतौश्च विकुर्वितवान् । ते सर्वेऽपि प्रभु-यानाद्  
विचालयितु न समर्था अभूवुः, यथा कीटमत्कुगादयः भुङ्क्तेष्वपि वज्र भेत्तु न  
समर्था भवन्ति । ततोऽतितरा कुद्रः स मेघमाली व्योम्नि विद्युद्व्याप्तदिगन्तरा  
भोपणा मेघमाला विकुर्वित्वा मनम्येवमचिन्तयत्-अहमद्य पूर्वभवपरभवपरमग-  
त्रुमेनम् अगाधे सन्धिले निमग्न कृत्वा मारयिष्यामि । इत्येव विचिन्त्य स मुष्टिमुग

फल हुआ तो उसका एकदम क्रोध आया। कुद्र होकर उसने ऐसे अनेक  
सर्पों को विकुर्वित किया कि जिनकी दृष्टि में विष भरा था। जो फूटकार  
को कर रहे थे। जो यमके बाहु दण्ड समान लंबे एवं प्रचंड थे। ऐसे  
वृश्चिकों को विकुर्वित किया जो उत्फट्ट नाटो से युक्त थे। इसी तरह भट्टक  
गुरुर आदि जानवरों को, ज्वालामाला से भोपण मुखवाले मुण्डों की मालाओं  
गले में धारण करने वाले भयङ्कर भूतों को, प्रेतों को भी उसने विकुर्वित  
किया। परंतु ये सब भी प्रभु को ध्यान से चलायमान करने के लिये  
समर्थ नहीं हुए। जैसे मच्छर वज्र को भेदने में असमर्थ होता है उसी  
तरह ये सभी भगवान को चलायमान करने में असमर्थ हुए। अन्त में  
हर तरह पराजित होकर कमठ के जीव इस असुर ने मेघमाला को  
विकुर्वित किया। विजलीयों को उसमें चमकाया। उनकी चमक से ममस्त  
दिशाएँ प्रकाशित हो उठीं थीं। साथ २ में इस असुर ने ऐसा भी  
विचार किया कि मैं आज इस पूर्वभव के परम शत्रु को अगाध जल

कोषना आवेशमा आवीने भडा विषिला ऐवा सपोने उत्पन्न कर्था डे जे ननी  
दृष्टिमा विष लयु डतु जे लय कर ऐवा कुत्कार करी रक्षा डता जे यमना आहु  
द डना जेवा लाभा अने प्रय ड डता उपरात भूज न अरीला ऐवा वीजोयेन  
पणु तेले पोतानी वैडिय शक्तिथी उत्पन्न कर्था आज प्रमाणे भूड, दुक्कर आदि  
जनवराने, तेमज लय कर ऐवा मुडमाणाने थडणु करेल ऐवा भूताने, प्रेताने  
पणु तेले उत्पन्न कर्था छता आ सधणा प्रलुने ध्यानमाथी थलित कर्वाभा सक्ष  
न अन्या जेम मच्छर वज्रने लेहनाभा असमर्थ होय छे ऐज गते ऐ सधणा  
भगवानने चलायमान करवाभा असमर्थ यथा अते दरेड प्रकाटे पराजित जनीने  
कमठना लव ऐ असुरे मेघाने उत्पन्न कर्था, विजणीऐने थमकावी, डे जेनाथी  
सधणी दिशाओ प्रकाशित थछ जती डती साथे साथ ऐ असुरे ऐवे। पणु  
विचार कर्था डे, भाश पूर्वलवना आ शत्रुने अगाध जणभा डूमाडीने मारी नाथु  
१११ -

ઢિપન્નગ્ર ન મરિપ્યસિ ! અતો નિર્વર્તસ્થામ્માત્પાપા યત્માયાન્ । નાગરાજમ્યેત્ય  
 વચન નિશમ્ય અમાસુરઃ સ્વદૃષ્ટિમધો ન્યધાન્ । તન્ના મ નાગરાજમેવિતિ મગચન્ત  
 પાર્શ્વનાથમપદ્યત્ । તત માડતીયાથર્થયુક્તોઽચિન્તયન્-મમ તુ ણ્તાવત્યેવ શક્તિરમિતિ ।  
 સા તુ શૈલે શશકમ્યેવ મગચતિ પાર્શ્વે નિપ્ફલ્યા જાતા । અપિચાય મગયાન સ્વમુષ્ટયા  
 વ્રજમપિ પેપ્સુ સમર્થસ્તથાપિ ક્ષમયા સર્વં ભ્રમતે । પરન્તય નાગદેવસ્તુ ન ભ્રમિપ્યતે ।  
 અસ્માત્ત મે ભયમસ્ત્યેવ । મસારેઽસ્મિન વ્રજ્જ્ઞા સાગરાદ્વસ્માદ્ વિના ન કોઽપ્ય-

ત્પ્રમાણક સૂર્ય કે સાથ છેવડા કરના હૈં વૈમાહી હસ મમય તેરી यह हालत  
 हो रही है । अतः याद रख यदि जब इस जगत् के निष्माणमित्र  
 प्रभुपर जो तूने द्वेष किया तो तेरी किसी प्रकार से भी रक्षा नहीं हो  
 सकेगी । इसीलिये अब तुझे यही उचित है कि तू शीघ्र इस पापा य-  
 वसाय से हट जा । धरणेन्द्र के इस प्रकार वचन सुनकर इस असुर ने  
 ज्यों ही अपनी दृष्टि नीचे की कि उसको धरणेन्द्र से सेवित प्रभु दिग्ग-  
 त्वाई दिये । धरणेन्द्र से सेवित प्रभु को देखते ही उसको महान् आश्चर्य  
 हुआ । वह विचारने लगा-मेरी तो इतनी ही शक्ति थी अब मैं क्या  
 करूँ । मेरी वह शक्ति तो इस समय पर्वत के साथ खरगोश की तरह  
 इन पाश्वप्रभु के साथ निष्फल बन गई है । दूसरे यह प्रभु तो अपना  
 मुष्टि से वज्र को मोचूर चूर करने की शक्ति वारण करते हैं । फिर भी  
 क्षमा से सबको क्षमाप्रदान ही करते हैं परन्तु मेरे जैसे दुष्ट को तो  
 ये नागदेव क्षमा करने वाले नहीं हैं । मुझे तो इनसे भय है ही । तथा दूसरा

દ્રષ કરે છે એ જ પ્રકારની આ નમયે તારી હાલત બની રહી છે આથી યાદ  
 રાખ કે, જો તુ હવે આ જગતના ઉપકાન્ક એવા પ્રભુ ઉપર નિષ્ઠારણુ દ્વેષ કરીશ  
 તો તારી કોઈ પણ નિતે રક્ષા થઈ શકવાની નથી આથી તારા માટે એજ ઉચિત  
 છે કે, તુ તુરતજ આ તારા પાપના આ યવમાયને છોડી દે ધરણેન્દ્રના આ પ્રકા  
 રના વચન સાંભળને એ અસુરે જ્યાં પોતાના નજર નિચે કરી કે, તેને ધરણેન્દ્રથી  
 એવાય રહેલા પ્રભુ ઉપર તેની દૃષ્ટિ ગઈ આ પ્રકાર જોઈને તેને મહાન આશ્ચર્ય થયું  
 અને તે મનમાં વિચારવા લાગ્યો કે, મારી તો આટલી જ શક્તિ હતી હવે હું શું  
 કરું મારી એ શક્તિ આ નમયે શૈલની સામે ખરગોશની માફક આ પાર્શ્વપ્રભુની  
 સામે નિષ્ફળ બની ગઈ છે બીજું આ પ્રભુ તો પોતાની એક જ મુઠીના પ્રહારથી  
 ભારેમા ભારે વળનો પણ ચૂરો કરી નાખવાની શક્તિવાળા છે છતાં પણ ક્ષમાના  
 ધારક એવા પ્રભુ દરેકના ઉપર ક્ષમા દૃષ્ટિવાળા છે પરંતુ મારા જેવા દુષ્ટને તો આ  
 નાગદેવ ક્ષમા કરનાર નથી મને તો એનો ભય લાગી રહ્યો છે પરંતુ આ પાપાયાના

स्वपरो यो मा रक्षितु समर्थः । अतोऽहमेनमेव करुणामागर शरणीकुर्याम् ।  
इत्थं विचिन्त्य कमठापुरो मेघ सहस्र पार्श्वप्रभोश्चरणयोः प्रपतितः सन् वदति  
हे भगवन् ! ममामुपपराध क्षमस्वे' त्युत्तवा स्वकीय स्थान गतः । नागेन्द्रोऽपि  
भगवन्तमुपसर्गरहितं ज्ञात्वा तं प्रणम्य स्वस्थान गतः । प्रातःकाले भगवानपि  
ततो विहारं कृतवान् । इत्थं विहरमाणो भगवान् सप्ताशीति ८७ तमे दिवसे  
पुनर्वाराणसीनगरीसमीपस्थग्रहिरुद्धाने समागतः । तत्राष्टाशीतितमे ८८ दिवसे  
ध्यानस्थितस्य भगवतः सूर्योदयकाले केवलज्ञानं सजातम् । तदा सर्वेषामि-  
न्द्राणामामनानि चलितानि । ततोऽवधिज्ञानेन सर्वे देवेन्द्राः प्रभोः केवलज्ञानमार्तिं  
विज्ञाय स्वस्वानुचरैः सह तत्र समागताः । तत्र ते समवसरणं कृतवन्तः । तत्र

अब इस मस्यार में करुणा के सागर इन प्रभु के अतिरिक्त ऐसा है भी  
नहीं जो मेरी रक्षा करने में समर्थ हो । अतः मेरी भलाइ इसी में है  
कि मैं इनकी ही शरण अगीकार करूँ । इस प्रकार विचार कर उस असुर  
ने विकुर्वित उन मेघों को सहस्र कर लिया और पार्श्व प्रभु के चरणों में  
जाकर पड़ गया । प्रभु के चरणों में पड़ कर उसने उनसे इस अपराध  
की क्षम याचना की पश्चात् वह वहाँ से अपने स्थान पर चला गया ।

प्रातःकाल जब हुआ तब प्रभु भी वहाँ से विहार कर गये । विच-  
रते २ भगवान् सत्तासी ८७ वें दिन पुनः वाराणसी नगरी के समीप  
ग्राहिर उद्यान में आकर विराजे । अष्टासी ८८ वें दिन उनको ध्यानावस्था  
में बैठे हुए सूर्योदय के समय में केवलज्ञान प्राप्त हुआ । उस समय  
ममस्त इन्द्रों के आसन कपायमान हुए इससे उन्होंने ने अवधिज्ञान द्वारा  
प्रभुको केवल ज्ञान उत्पन्न हुआ जान कर बड़ा आनन्द मनाया । तथा

आज प्रभुना अपराधधी भने जयावी शके तेषु आ जगतमा जीनु डेछ पणु  
नथी आथी भाइ जलु तो ओमा ज छि डे, हु ओमना शरणे जाउ आ प्रकारने  
विद्या करीने ओ असुरे मेघाने पोतपोताना स्थाने भोडली हीधा अने पार्श्वनाथ  
प्रभुना शरणेमा जधने पडी गयो प्रभुना शरणेमा पडीने ते असुरे पोताना अप-  
राधानी क्षमा भागी अने पछी ते त्याथी पोताना स्थाने याट्यो गयो

सवार थयु ओटले प्रभु पणु त्याथी विहार करी गया विचरता विचरता भग-  
वान् सत्तासीमा ८७ दिवसे वाराणसी नगरीनी पासो जहारना उद्यानमा पडोअया  
अठ्याथीमा ८८ दिवसे ध्यानावस्थामा ओठेला ओ प्रभु पार्श्वनाथने सूर्योदयना समये  
केवलज्ञान प्राप्त थयु आ समये सधजा ईन्द्रोना स्थान कपायमान अन्या आथी  
तेमणे अवधिज्ञान द्वारा प्रभुने केवलज्ञान उत्पन्न थयानु जलुने धलो ज आन द

ત્રિંશદ્ વર્ષાણિ ગાર્હસ્થ્યે, સપ્તાગીતિ ૮૭ દિનાનિ ટ્રાયમ્ચે, एतावदिनोनानि  
સપ્તતિવર્ષાણિ કેવલિત્વે, इत्थं शतवर्षाणि भगवत मर्ममायुरभूत् ॥

॥ इति भगवत्पार्ष्वनाथप्रभुचरितम् ॥

इत्थं प्रसङ्गत. पार्ष्वप्रभुचरितमभिधाय सम्प्रति प्रस्तुतमृत्रव्याख्या प्रारम्भ्यते—  
मूलम्—तस्सं लोगप्पईवस्स, आसि सींसे महाजसे ।

केसी कुमारसंमणे, विजाचरणपारगे ॥२॥

छाया—तस्य लोकरूपदीपस्य, आसीत् शिष्यो महायशाः ।

केसी कुमारश्रमणे, विद्याचरणपारग ॥३॥

टीका—‘तस्स’ इत्यादि ।

लोकरूपदीपस्य—लोके तद्गतसमस्तवस्तुप्रकाशतया प्रदीप इव लोकरूपदीपस्तस्य  
तथाभूतस्य तस्य भगवत पार्ष्वनाथस्य विद्याचरणपारग—विद्या=ज्ञान चरण तयो  
के निर्वाण कल्याण को इस समय इन्द्रों ने देवों के साथ बड़ा उत्सव  
मनाया । भगवान् की सौ वर्ष की आयु में से तीस वर्षतक की तो  
उनकी आयु गृहस्थावस्था में व्यतीत हुई, सत्तासी ८७ दिन छद्मस्था  
वस्था में निरुले । तथा सत्तासी ८७ दिन कम सीत्तर ७० वर्ष केवली-  
पर्याय में व्यतीत हुए । इस प्रकार सौ वर्ष की आयु का हिसाब है ॥

इस प्रकार प्रसंगत पार्ष्वप्रभु का चरित्र प्रकाशित कर अब प्रस्तुत  
मूत्रकी व्याख्या की जाती है—‘तस्स’ इत्यादि ।

अन्वयार्थ—(लोगप्पईवस्स—लोकरूपदीपस्य तस्य) लोकान्तर्गत लोक के  
अन्दरकी समस्त वस्तुओं को प्रकाशित करने वाले होने से प्रदीप के समान  
उन पार्ष्वनाथ प्रभु के (विजाचरणपारगे—विद्याचरणपारगः) सम्य  
गज्ञान एवं चारित्र से संपन्न अत एव (महाजसे—महायशाः) दिगन्त

ભગવાનના નિર્વાણ કૃત્યાણના આ સમયે ઇન્દ્રોએ, દેવોની સાથે મોટો ઉત્સવ મનાવ્યો.  
ભગવાનની સો વર્ષની આયુમાં ત્રીસ વર્ષની આયુ તો ગૃહસ્થાવસ્થામાં વ્યતીત થઈ  
સિત્યાસી દિવસ છદ્મસ્થાવસ્થામાં રહ્યા, અને સીત્તર વર્ષમાં સિત્યાસી દીવમ એછા કેવળ  
પર્યાયમાં વ્યતીત થયા. આ પ્રમાણે પ્રભુની સો વરસની આયુનો આ હિસાબ છે. ॥૧॥  
આ પ્રમાણે પ્રસંગત પાર્શ્વપ્રભુનું ચરિત્ર પ્રકાશિત કરીને હવે પ્રસ્તુત સૂત્રની  
વ્યાખ્યા કરવામાં આવે છે—“તસ્મ” ઇત્યાદિ.

અન્વયાર્થ—લોગપ્પઈવસ્સ તસ્સ—લોકપ્રદીપસ્સ તસ્ય લોકાન્તર્ગત સઘળ  
વસ્તુઓને પ્રકાશિત કરવા વાળા હોવાથી દિવાની માફક તે પાર્શ્વનાથ પ્રભુના વિજ્ઞા-  
ચરણપારગ—વિદ્યાચરણપારગ સમ્યગ્જ્ઞાન અને ચારિત્રથી સંપન્ન અને મહાજસે—



पाश.-ज्ञानचारित्रसपन्न इत्यर्थ, अत एव महायशा = दिगन्तविश्रुतकीर्तिः  
कशी = 'केशी' इति नाम्ना प्रसिद्धः, कुमारश्रमण.-कुमारोऽपरिणीततया, श्रमणश्च,  
तपस्वितया, बालब्रह्मचारी, अत्युग्रतपस्वी चेत्यर्थ, शिष्य = पार्वनाथसन्तानीयतया  
प्रसिद्धः, आसीत् ॥२॥

अथ तद्वक्तव्यतामाह—

मूलम्—ओहिनाणसुए बुद्धे, सीससघसमाउले ।

गामाणुगामं रीयते, सावत्थि पुंरिमार्गए ॥३॥

छाया—अवधिज्ञानश्रुतो बुद्ध, शिष्यसङ्घसमाकुल ।

ग्रामानुग्राम रीयमाण, सावत्थि पुरीमागत ॥३॥

टीका—'ओहिनाणसुए' इत्यादि ।

अवधिज्ञानश्रुत—अवधिज्ञान, श्रुत=श्रुतज्ञान, अतज्ञानस्य मतिज्ञानसहचरित  
त्वान्मतिज्ञान च यस्य स तथा, मतिश्रुतावधिज्ञानत्रयसपन्न इत्यर्थ, बुद्ध = ज्ञाततत्त्वः,  
स केशीकुमारश्रमण शिष्यसङ्घसमाकुल = शिष्यसमुदायपरिवृतः सन् ग्रामानुग्राम  
रीयमाण.=विहरन् आवस्ती नाम पुरीम् आगत ॥३॥

व्यापी यशवाले (केशी-केशी) केशी नामके (कुमारसमणे-कुमारश्रवणः)

कुमारश्रमण-अपरिणीत अवस्था मे ही मुनि बन जाने के कारण बाल  
ब्रह्मचारी- (सीसे आसि-शिष्य आसीत्) शिष्य थे ॥२॥

अब केशिश्रमण के विषय मे कहते हैं—'ओहिनाणसुए' इत्यादि ।

अन्वयार्थ—(ओहिनाणसुए-अवधिज्ञानश्रुत) इस समय मतिज्ञान,  
श्रुतज्ञान एवं अवधिज्ञान से युक्त तथा (सीससघसमाउले-शिष्यसघसमा-  
कुल), शिष्यसमुह से सपन्न एवं (बुद्धे-बुद्धः) तत्त्वज्ञ वे केशीकुमार श्रमण  
(गामाणुगामं रीयते-ग्रामानुग्राम रीयमाण) ग्रामानुग्राम विहार करते हुए  
(सावत्थि पुरिमार्गए-आवस्ती पुरीम् आगतः) आवस्ती नगरी मे आये ॥३॥

महायशा दिगन्तव्यापी यशवाणः केशी-केशी उसी नाम्ना कुमारसमणे-कुमार  
श्रमण कुमारश्रवण अपरिणीत अवस्था मे मुनि बनी बनाने कारणे आण ब्रह्मचारी  
सीसे-आसी-शिष्य आसीत् शिष्य होता ॥२॥

बुद्धे केशीश्रमणना विषय मे कहे छे "ओहिनाणसुए" इत्यादि ।

अन्वयार्थ—ओहिनाणसुए-अवधिज्ञानश्रुतः मतिज्ञान श्रुतज्ञान अने अ-वि  
ज्ञानशी युक्त तथा सीससघसमाउले शिष्यसघसमाकुल शिष्य समुहशी सपन्न अने  
बुद्धे-बुद्ध तत्त्व एवा ते केशीकुमार श्रवण गामाणुगाम रीयते-ग्रामानुग्राम रीयमाणः

મૂલમ્—વારસગવિઝુ ઘુંઢે, સીસસંઘસમાડલે ।

ગામાણુગામ રીયતે, 'સે' વિ સાવત્થિમાગણ ॥૭॥

છાયા—દ્વાદશાઙ્ગવિદ્ બુદ્ધ, શિષ્યસઘસમાકુલ ।

ગ્રામનુગ્રામ રીયમાણ, સોડપિ શ્રાવસ્તીમાગતઃ ॥૭॥

ટીકા—'વારસગવિઝુ' इत्यादि ।

દ્વાદશાઙ્ગવિત્=આચારાઙ્ગાદિદ્વાદશાઙ્ગજ્ઞાનસમ્પન્નો બુદ્ધો=જીવાજીવસક્લપ  
દાર્થજ્ઞઃ સ ગૌતમોડપિ ગ્રામાનુગ્રામ રીયમાણો=વિહરન્ શ્રાવસ્તી નગરીમાગત, ॥૭॥

મૂલમ્—કુટુંગ નામં ઉજ્જાણ, તમ્મિ નગરમડલે ।

ફાસુણ સિર્જસથારે, તત્થે વાસિસુવાગણ ॥૮॥

છાયા—કોટુક નામ ઉદ્યાન, તમ્યા નગરમણ્ડલે ।

પ્રામુકશ્યાસસ્તારે, તત્ર વામસુપાગતઃ ॥૮॥

ટીકા—'કુટુંગ' इत्यादि ।

चतुर्थगाथायदस्या व्याख्या मोक्ष्या ॥८॥

શિષ્ય થે જો મહાપશસ્વી થે ॥૮॥

'વારસગવિઝુ' इत्यादि ।

અન્વયાર્થ—યે ગૌતમ સ્વામી (વારસગવિઝુ-દ્વાદશાઙ્ગવિત્) દ્વાદ  
શાગી કે વેત્તા ણ્વ (બુદ્ધે-બુદ્ધ) જીવ અજીવ આદિ સર્વ પદાર્થો કે જ્ઞાતા  
થે । (ગામાણુગામ રીયતે-ગ્રામાનુગ્રામ રીયમાણ -ગ્રામાનુગ્રામ વિહાર કરતે  
હુણ (સે-સ) યે ગૌતમ સ્વામી મી અપની, (સીસસઘસમાડલે-શિષ્ય  
સઘસમાકુલ)-શિષ્યમડલી સહિત્ત ઉસી (સાવત્થિમાગણ-શ્રાવસ્તી  
માગત.-શ્રાવસ્તી નગરી મે આયે) ॥૭॥

મહાન યમસ્વી અને લોકેને અધારામાથી ઉજ્જાણમા લઈ જનાર એવા મહાકાર્તિવત  
એવા શિષ્ય હતા ॥૮॥

“વારસગવિઝુ” इत्यादि ।

અન્વયાર્થ—એ ગૌતમ સ્વામી વારસગવિઝુ-દ્વાદશાઙ્ગવિત્ દ્વાદશાઙ્ગીના વેત્તા  
અને બુદ્ધે-બુદ્ધ જીવ અજીવ આદિ સઘના પદાર્થોના જ્ઞાતા હતા ગામાણુગામ રીયતે  
ગ્રામાનુગ્રામ રીયમાણ ગ્રામાનુગ્રામ વિહાર કરતા કરતા સે-સ એ ગૌતમસ્વામી  
પથુ સીસસઘસમાડલે-શિષ્યસઘસમાકુલ પોતાની શિષ્ય મહાની સાથે સાવત્થિ-  
માગણ શ્રાવસ્તીમાગત એ શ્રાવસ્તી નગરીમા આવી પહોંચ્યા ॥૭॥

ततोऽप्यदभूत्तदुच्यते—

मूलम्—केसीकुमारसमणे, गोयमे, यं महायसे ।

उभओ विं तत्थं विहरिसु, अँल्लीणा सुसमाहिया ॥९॥

छाया—केशिकुमारश्रमणो, गौतमश्च महायशाः ।

उभावपि तत्र व्यहार्णम्, आलीनौ सुसमाहितौ ॥९॥

टीका—‘केसीकुमारसमणे’ इत्यादि ।

महायशाः केशिकुमारश्रमणो महायशा गौतमश्च उभावपि आलीनौ= मनोवाक्यरूपगुप्तित्रययुक्तौ सुसमाहितौ=सुष्ठु समाधिमन्तौ सन्तौ तत्र=श्रावस्त्या नगरी व्यहार्णम्=सयमेन तपसाऽऽत्मान भावयन्तौ विहरतः स्म । ‘महायसे’ इति आवृत्त्या उभयोरपि विशेषणम् ॥९॥

‘कुट्टग’ इत्यादि ।

अन्वयार्थ—(तस्मिन् नगरमण्डले कुट्टग नाम उज्जाण तत्थ फासुण

सिज्जसथारे वासमुवागए—तस्या नगरमण्डले कोण्ठक नाम उद्यान तत्र प्रासुकशय्यासस्तारे वासमुपागतः) उस श्रावस्ती नगरी के बाहर कोण्ठक नामका उद्यान था । वहां मुनिजनों के योग्य शय्या सस्तारक को ग्रहण करके गौतम स्वामी वहां विराजे ॥८॥

फिर, क्या हुआ? सो कहते हैं—‘केसी’ इत्यादि ।

अन्वयार्थ—(महायसे केसीकुमारसमणे गोयमे य उभओ वि

अल्लिणा सुसमाहिया तत्थ विहरिसु—महायशाः केशिकुमारश्रमणो गौतमश्च उभौ अपि आलीनौ सुसमाहितौ तत्र व्यहार्णम्) महायशस्वी केशिकुमारश्रमण तथा गौतम ये दोनों मन, वचन एवं काय की गुप्ति से

‘कुट्टग’ इत्यादि ।

अन्वयार्थ—तस्मिन् नगरमण्डले कुट्टग नाम उज्जाण तत्थ फासुण सिज्ज

सथारे वासमुवागए—तस्या नगरमण्डले कोण्ठक नाम उद्यान तत्र प्रासुकशय्या-सम्यारे वासमुपागत ये श्रावस्ती नगरीनी बहार केण्ठक नामनु उद्यान उतु त्या मुनिजनाने योग्य शय्या सस्तारकने ग्रहण करीने गौतमस्वामी पण ये स्थले विराजमान थया ॥८॥

पछी शु थयु ? तेने कडे छे—‘केसी’ इत्यादि ।

अन्वयार्थ—महायसे केसीकुमारसमणे गोयमे य उभयो वि अल्लिणा

सुसमाहिया तत्थ विहरिसु—महायशाः केशिकुमारश्रमणो गौतमश्च उभौ अपि आलीनौ सुसमाहितौ तत्र व्यहार्णम् महायशस्वी केशीकुमार श्रमण तथा गौतम

મૂલ્મ--ઉભંઓ સીસંસઘાણં સજયાંણં - તવસ્સિંણં ।

તત્થં ચિંતાં સમુપ્પન્ના, ગુણવત્તાંણ તાંડણં ॥૧૦॥

છાયા--ઉભયોઃ શિષ્યમઘાનાં, સયતાનાં તપસ્વિનામ્ ।

તત્ર ચિન્તા સમુત્પન્ના, ગુણવતા ત્રાયિણામ્ ॥૧૦॥

ટીકા--'ઉભઓ' ઇત્યાદિ ।

તત્ર=શ્રાવસ્ત્યામ્ ઉભયો =કેશિકુમાર-અમળગૌતમયોઃ ગુણવતા=જ્ઞાન

ર્શનચારિત્રવતા ત્રાયિણામ્=પદ્માયજીવરક્ષકાણા સયતાના=સયમવતા તપસ્વિના=તપોનિષ્ઠાના ભિક્ષાચર્યાદૌ ગમનાગમન કુર્વતા શિષ્યસઘાના પરમ્પરાવલોકનાત્ ચિન્તા સમુત્પન્ના=ચિંતારઃ સમુત્પન્ન ॥૧૦॥

ચિન્તાસ્વરૂપમાહ--

મૂલ્મ--કેરિસો' વાં ઇમો' ધમ્મો, ઇમો' ધમ્મો' વં કેરિસો' ।

આચારધર્મમ્પણિહી, ઇમાં વાં સોં વં કેરિ'સી ॥૧૧॥

ગુપ્ત તથા સુસમાહિત-સુષ્ટુ રીતિ સે સમાધિસપન્ન થે । યે દોનોં શ્રાવસ્તી નગરી મે સયમ ણ તપસે આત્માકો ભાવિત કરતે હુવ વિચરને લગે ॥૧॥

'ઉભઓ સીસસઘાણ' ઇત્યાદિ ।

અન્વયાર્થ--(તત્થ-તત્ર) ઉસ શ્રાવસ્તી મે (ઉભઓ-ઉભયોઃ) ઉન કેશી કુમાર તથા ગૌતમ કે (ગુણવત્તાંણ-ગુણવતામ્) જ્ઞાન, દર્શન ણ ચારિત્રશાલી તથા (તાંડણ-ત્રાયિણામ્) પદ્માયજીવોં કે રક્ષક તથા (સજયાણ-સયતાનામ્) સયમશાલી (તવસ્સિંણ-તપસ્વિનામ્) તપોનિષ્ઠ (સીસસઘાણ-શિષ્યસઘાનામ્) શિષ્યવૃન્દ કો ભિક્ષા ચર્યા આદિમેં ગમનાગમન કરતે સમય પરસ્પર દેખને સે (ચિંતા સમુપ્પન્ના-ચિન્તા સમુત્પન્ના) વિચાર ઉત્પન્ન, હુઆ ॥૧૦॥

સ્વામી એ બન્ને મન, વચન અને કાયની ગુપ્તિથી ગુપ્ત તથા સુસમાહિતસુષ્ટુરીતીથી સમાધી સપન્ન હુતા એ બન્ને શ્રાવસ્તી નગરીમા સયમ અને તપથી આત્માને ભાવિત કરતા કરતા વિચરવા લાગ્યા ॥૧૦॥

'ઉભઓ સીસસઘાણ' ઇત્યાદિ ।

અન્વયાર્થ--તત્થ-તત્ર એ શ્રાવસ્તીમા ઉભઓ-ઉભયો' એ કેશીકુમાર તથા ગૌતમના ગુણવત્તાંણ-ગુણવતામ્ જ્ઞાન, દર્શન અને ચારિત્રશાળા તથા તાંડણ-ત્રાયિણામ્ પદ્માય જીવોના રક્ષક તથા સજયાણ-સયતાનામ્ સયમશાળી તવસ્સિંણ-તપસ્વિનામ્ તપોનિષ્ઠ સીસસઘાણ-શિષ્યસઘાનામ્ શિષ્યવૃન્દને ભિક્ષાચર્યા આદિમા ગમના ગમન સમયે પરસ્પર જોવાથી ચિંતા સમુપ્પન્ના ચિન્તા સમુત્પન્ના વિચાર ઉત્પન્નથયે ॥૧૦॥

ઝાયા—કીદશો યા અય ધર્મઃ, અય ધર્મો વા કીદશઃ ।

આચારધર્મપ્રણિધિઃ, અય યા સ યા કીદશઃ ॥૧૧॥

ટીકા—‘કેરિસો વા’ ઇત્યાદિ ।

અયમ્=અસ્મત્સમ્બન્ધી યા ધર્મો=મહાવ્રતરૂપઃ કીદશઃ ? અય=તત્સમ્બન્ધી વા ધર્મો=મહાવ્રતરૂપઃ કીદશઃ ? અયમ્=અસ્મત્સમ્બન્ધી વા, સ=તત્સમ્બન્ધી યા આચારધર્મપ્રણિધિ =આચારઃ=વેષધારણાદિકો ગાહ્યક્રિયાકલાપઃ સ એવ ધર્મો ધર્મહેતુત્પાદ, તસ્ય પ્રણિધિઃ=વ્યવસ્થા કીદશઃ ? પાર્શ્વમહાવીરયોરુભયોરપિ સર્વજ્ઞત્વ નિર્વિગ્નાદમ્ । તર્હિ તત્પ્રણીતધર્મયોર્ધર્મમાધનાના ચ કથ ભેદઃ ? ઇતિ વોદ્ધુમિન્હામો વયમિતિ ભાવઃ । ‘ઇમા વા સા વ કેરિસી’ ઇતિ આર્પત્વાત્ સ્ત્રીત્વેન નિર્દિષ્ટમ્ । ‘વા’ શબ્દો ત્રિતર્કે ॥૧૧॥

વિચારના સ્વરૂપ કહતે હૈ—‘કેરિસો’ ઇત્યાદિ ।

અન્વયાર્થ—(ઇમો ધમ્મો કેરિસો—અય ધર્મઃ કીદશઃ) હમારે દ્વારા પાલિત યહ મહાવ્રત રૂપ ધર્મ કૈસા હૈ ? તથા (ઇમો વા ધમ્મો કેરિસો—અય ધર્મઃ કીદશઃ) ઇન કે દ્વારા પાલિત મહાવ્રત રૂપ ધર્મ કૈસા હૈ । (ઇમો આચારધર્મપ્રણિધી સા વા કેરિસી—અય આચાર ધર્મપ્રણિધિઃ સ વા કીદશઃ) તથા હમ લોગ જિસ ગાહ્યક્રિયાકલાપરૂપ ધર્મ કો ધારણ કરતે હૈં ઉસકી વ્યવસ્થા તથા યે લોગ જિસ ગાહ્ય ક્રિયાકલાપરૂપ ધર્મ કો ધારણ કરતે હૈં ઉસકી વ્યવસ્થા કૈસી હૈ । યત્પિ પાર્શ્વપ્રભુ એવ મહાવીર યે દોનોં હી સર્વજ્ઞ હૈ । તૌં ભી તત્પ્રણીત ધર્મોં મે તથા ધર્મ કે સાધનોં મેં યહ ભેદ કૈસે હુઆ । ઇસ વાત કો હમ જાનના ચાહતે હૈ ॥૧૧॥

વિચારના સ્વરૂપને કહે છે—‘કેરિસો’ ઇત્યાદિ ।

અન્વયાર્થ—ઇમો ધમ્મો કેરિસો—અય ધર્મઃ કીદશઃ અમારા તરફથી પાળવામા આવતો આ મહાવ્રતરૂપ ધર્મ કેવો છે તથા ઇમો વા ધમ્મો કેરિસો—અય વા ધર્મઃ કીદશઃ આ એમના દ્વારા પાળવામા આવતો ધર્મ કેવો છે તથા ઇમા આચાર ધર્મપ્રણિધી સા વા કેરિસી—અય આચારધર્મપ્રણિધિઃ સ વા કીદશઃ અમે જે ગાહ્યક્રિયા કલાપરૂપ ધર્મને ધારણ કરીએ છીએ તેની વ્યવસ્થા તથા આ લોકો જે ગાહ્યક્રિયા કલાપરૂપ ધર્મને ધારણ કરે છે તેની વ્યવસ્થા કેવી છે જો કે, પાર્શ્વપ્રભુ અને મહાવીર એ બન્ને સર્વજ્ઞ છે તો પણ તેઓએ પ્રરૂપેલ ધર્મમા તથા ધર્મના સાધનોમા આ ભેદ કય રીતે થયો આ વાતને અમે જાણવા ચાહીએ છીએ ॥૧૧॥

પ્રાણાતિપાત વિરમણ, મૃષાવાદ વિરમણ, અદતાદાન વિરમણ, મૈથુન વિરમણ અને-

અથાચારપ્રાણિવિવિધય સંગય સ્પષ્ટયતિ—

મૂલમ્—અચેલગો યં જો' ધમ્મો, જો' ડમો' સતરુત્તરો ।

एककज्जपवन्नाण विसे'से किं नुं कारणं ? ॥१३॥

ઝાયા--અચેલકથા યા ધર્મો, યોડય સાન્તરોત્તર. ।

एककार्यप्रयत्नया विज्ञेये किं नु कारण ? ॥१३॥

ટીકા--'અચેલગો ય' ઇત્યાદિ ।

યથાયમ્ અચેલક.—અચેલ=માનોપેત શ્વેત જીર્ણપ્રાયમલ્પમૂલ્ય વસ્ત્રમ્, અર્થાત્—અસદિવ ચેત, તદ્વ્યાપ્તીતિ—અચેત, સ એવાચેલક—પરિમિતજીર્ણપ્રાયમલ્પમૂલ્ય શ્વેતવસ્ત્રપરિધાનલક્ષણો ધર્મો ભગવતા વર્દ્ધમાનેન દેશિત. । યથાય સાન્તરોત્તર.—સાન્તરાણિ=માનતો વર્ણતથ વિગિષ્ટાણિ, ઉત્તરાણિ=વહુમૂલ્યાણિ ચ સાન્તરોત્તરાણિ તાણિ સન્ત્યસ્મિન્નિતિ સાન્તરોત્તર.—અનેક વર્ણ વહુમૂલ્ય વસ્ત્રપરિધાનલક્ષણો ધર્મો ભગવતા પાર્શ્વનાથેન દેશિત । એકકાર્યપ્રયત્નયો—એકકાર્ય=મુક્તિરૂપફલ, તદર્થ

परिग्रह विरमण इस प्रकार से पाच प्रकाररूप मुनिधर्म कहा है सो इसका क्या कारण है । इस प्रकार का उन दोनों तीर्थकरों के शिष्यों को सदेह हुआ ॥१२॥

अत्र सूत्रकार आचारप्रणिधि विषयक सदेह को प्रगट करते हैं—  
'अचेलगो' इत्यादि ।

अन्वयार्थ—(जो अचेलगो य धम्मो=य अचेलक धर्म ) प्रभु श्रीवर्द्धमान स्वामी ने जो यह अचेलक-परिमित, जीर्णप्राय तथा अल्पमूल्य-वाले श्वेतवस्त्रों का परिधान करना रूप मुनिधर्म बनलाया है तथा (जो सतरुत्तरो-य अय सान्तरोत्तर ) पार्ष्वनाथ स्वामी ने जो अपने शिष्यों को प्रमाण से एवं वर्ण से विगिष्ट तथा उत्तर-बहुमूल्य वस्त्रों का परिधान करना रूप मुनिधर्म कहा है सो (एककज्जपवन्नाण विसेसे किन्तु

परिग्रह विरमण आ प्रमाण पाच प्रकारનો મુનિધર્મ કહેલ છે તે તેનું શું કારણ છે ? આ પ્રકારનો એ બન્ને તીર્થ કરોના શિષ્યોને સદેહ થયો ॥૧૨॥

હવે સૂત્રકાર આચાર પ્રણિધિ વિષયક સદેહને પ્રગટ કરે છે—“અચેલગો” ઇત્યાદિ ।

અન્વયાર્થ—જો અચેલગો ય ધમ્મો—ય અચેલક ધર્મ પ્રભુ શ્રી વર્ધમાન સ્વામીએ જે આ અચેલક-પરિમિત છત્રપ્રાય તથા અલ્પ મૂલ્યવાળા સફેદ વસ્ત્રોને પરિધાન કરવા રૂપ મુનિધર્મ બતાવેલ છે તથા જો સતરુત્તરો-ય અય સાન્તરોત્તર પાર્શ્વનાથ સ્વામીએ પોતાના શિષ્યોને પ્રમાણથી અને વર્ણથી વિગિષ્ટ અને બહુમૂલ્ય વસ્ત્રોને પરિધાન કરવારૂપ મુનિધર્મ બતાવેલ છે તે એકકજ્જપવન્નાણ વિસેસે

प्राणुतिपात विरमणु, भृषावाह विरमणु, अहताहान विरमणु, मयुन विरमणु



तौ केशिगौतमौ शिष्यशङ्कानिवारणाय समागमे=सखिमलनर्निस्त कृतमती=  
कृतनिश्चयौ जातौ ॥१४॥

ततश्च क कस्य स्थाने गन्तुतीत्याह—

मूलम्—गोयमो पडिरुवण्णू, सीससघसमाउले ।

जिट्ट कुलमविक्खतो तिदुअ वणमागओ ॥१५॥

उाया—गौतमः प्रतिरूपज्ञ, शिष्यसत्रसमाकुलः ।

ज्येष्ठ कुलमपेक्षमाण, तिन्दुक वनमागतः ॥१५॥

टीका—‘गोयमो’ इत्यादि ।

प्रतिरूपज्ञ—प्रतिरूप=यथोचित शास्त्रोक्तविनय जानातीति तथा, स भगवान्  
गौतमो भगवतः पार्ष्वस्य सन्तानम् ज्येष्ठ=प्राग्भाषित्वेन ज्येष्ठ कुल अपेक्षमाण=  
मन्यमानः—समानयन्नित्यर्थः । शिष्यसत्रसमाकुल=शिष्यसमुदायपरिहृत मन  
तिन्दुक वनम्=तिन्दुकमुद्यानम् आगतः=प्राप्तः ॥१५॥

केशिगौतमौ) उन दोनों केशिकुमार और गौतमने (मीमाणा पवित्र-  
क्रिय विन्नाय-शिष्याणा प्रवितर्कित विज्ञाय) शिष्यों के इस पूर्वोक्त रुढ़ेह  
को जानकर (समागमे कयमई-समागमे कृतमती) परस्पर में मिलने का  
विचार निश्चित किया ॥१४॥

औन जिस के स्थानपर जावे सो कहते हैं—‘गोयमो’ इत्यादि ।

अन्वयार्थ—(पडिरुवण्णू गोयमो प्रतिरूपज्ञ गौतम) यथोचित  
शास्त्रोक्त विनय के ज्ञाता गौतम स्वामी (जिट्ट कुलमविक्खतो-ज्येष्ठ कुल  
अपेक्षमाण) केशिकुमार को ज्येष्ठ कुलवाले मानकर (सीससघसमा  
उलो-शिष्यसघसमाकुल) शिष्यसमूह को साथ लेकर (तिदुअ वण-  
मागओ-तिन्दुक वन आगत) तिन्दुक वनमें आये ॥१५॥

केशिकुमार अने गौतमे सिसाण पवित्रक्रिय विण्णाय-शिष्याणा प्रवितर्कित विज्ञाय  
शिष्योना आ पूर्वोक्त अ देहुने ज्ञानीने समागमे कयमई-समागमे कृतमती परस्परमा  
भणवाने विचार क्यो ॥१४॥

केशु केना स्थान उपर जाय ते अगे छडे छे—‘गोयमो’ इत्यादि ।

अन्वयार्थ—पडिरुवण्णू गोयमो-प्रतिरूपज्ञ गौतम यथोचित शास्त्रोक्त विन  
यना ज्ञाता गौतम स्वामी जिट्ट कुलमविक्खतो-ज्येष्ठ कुलमपेक्षमाण केशीकुमारने  
भोटा कुलवाणा भानीने सीससघसमाउले-शिष्यसघसमाकुल शिष्यमभूदने साथे  
लधने तिन्दुकवनमा आव्या ॥१५॥

પ્રપન્નયા = પ્રવૃત્તયોર્ભગરતો પાર્શ્વરદ્વિમાનયો. વિશેષ = ર્મિમ્યાચરણવ્યવસ્થાયાથ  
 ભેદે કિંતુ કારણમ્ ? કો હેતુરિત્યર્થ, 'નુ' ગત્યો રિતર્કે । કારણભેદેન કાર્યભેદ ।  
 માક્ષરૂપ કાર્યત્રયયોરક્રમેષ । રથ તર્હિ કારણભેદ ? ઇતિ તેષા ચિન્તાકારણમ્ ॥૧૩॥

एव शिष्यचिन्तोत्पत्तौ केशिगौतमौ यत्कृतवन्तौ तदन्यते—  
 मूलम्—अहं ते तत्तथं मीसाण, विण्णाय पवियँकिय ।

समागमे कयमई, उभंओ केशिगौर्यमा ॥१४॥

छाया—अथ तौ तत्र शिष्याणा, विज्ञाय प्रवितर्कितम् ।

समागमे कृतमती, उभौ केशिगौतमौ ॥१४॥

टीका—'अहं ते' इत्यादि ।

अथ=अनन्तर तत्र=આવસ્ત્યા શિષ્યાણા પ્રવિતર્કિત=સગય વિજ્ઞાય ઉભૌ

કારણમ્—एककार्यप्रपन्नयो विशेषे किं नु कारणम्) मुक्तिरूप एक कार्य  
 म प्रवृत्त इन दोनों तीर्करों को धर्माचरण की व्यवस्था में ऐसे भेदका  
 क्या कारण है । जब कारण में भेद होता है तब कार्य में भी भेद हो  
 जाना है । परंतु यहां तो ऐसा नहीं है । कारण कि मुक्तिरूप कार्य में किसी  
 भी तीर्कर का भेद इष्ट नहीं है । फिर कारण में भेद क्यों ? ॥१३॥

इस प्रकार अपने २ शिष्यों को जब इस का सदेह उत्पन्न हो गया—  
 तत्र केशिकुमार एवं गौतमने इस विषय में क्या किया—यह अब यहां  
 से प्रकट किया जाता है—'अहं ते इत्यादि ।

अन्वयार्थ—(अह—अथ) अपने २ शिष्यों के सदेह उत्पन्न होने पर  
 (तत्तथ—तत्र) वहीं पर आवस्ती में (उभओ केशि गोयमा—तौ उभौ

किंतु कारणम्—एककार्यप्रपन्नयो विशेषे किं नु कारणम् मुक्तिरूप એક કાર્યમા પ્રવૃત્ત  
 એ બન્ને તીર્થકરોની ધર્માચરણની વ્યવસ્થામા આવે ભેદનુ શુ કારણુ છે જ્યારે  
 કરણુમા ભેદ છે તો કાર્યમા પણ ભેદ થાય છે પરંતુ અહીં તો એવુ છે નહીં  
 કારણુ કે, મુક્તિ રૂપી કાર્યમા કેમ પણ તીર્થકરને ભેદ ઇષ્ટ રૂપ નથી તો પછી  
 કારણુમા ભેદ કેમ ? ॥૧૩॥

આ પ્રકારે પોત પોતાના શિષ્યોને જ્યારે આવે સદેહ ઉત્પન્ન થઈ  
 ગયે ત્યારે કૈશિકુમાર અને ગૌતમે આ વિષય માં શુ કયું એ હવે અહિંથી  
 પ્રગટ કરવામા આવે છે —“અહં તે” ઇત્યાદી ।

અન્વયાર્થ—અહ—અથ પોતેપોતાના શિષ્યોના મનમા સદેહ ઉત્પન્ન થવાથી  
 તત્તથ—તત્ર ત્યાં આવસ્તીમા-ઉભૌ કૈશિગોયમા-તૌ ઉભૌ કૈશિગૌતમૌ એ બન્ને

સ્વગિત્યૈ. પ્રાસુકમ્=અચિત્ત-શુષ્ક કળવર્જિતમેષणीय પાલાલ-ગાલિ ત્રીહિ કોટ્ર  
રાલકપલાલચતુષ્ટય ચ=પુનઃ પશ્ચમાનિ=પલાલચતુષ્કાપેક્ષયા પશ્ચમાનિ કુગત્-  
ણાનિ=પ્રાસુકાન્ દર્ભાન્ ક્ષિપ્ર-શીઘ્ર સમાગમનકાલેવ સમર્પયતિ ।

ઉક્ત ચ—

“તિણપણગ પુણ મણિય, જિણેહિં કમ્મટ્ઠગઠિમહણેહિ ।

સાલી ત્રીહી કોટ્રવ રાલય, -રણ્ણેતણાઙ્ગ ચ ॥”

ઢાયા—-તળપચક પુનર્મણિત, જિનૈઃ કર્માણ્ઠગ્રન્થિમથનૈઃ ।

ગાલિત્રીહિ કોટ્રયો રાલકોડરણ્યતૃણાનિ ચ ॥ ઇતિ ॥

(કર્મગ્રન્થિમથનૈર્જિનૈઃ, ગાલીનામ્=માર્ગશીર્ષમાસે પરિપક્વાન્યાના, ત્રીહીણા-  
‘સાઠી’ ઇતિ પ્રસિદ્ધાન્યાના, -કોટ્રયાણા ‘કોટ્રો’ ઇતિ પ્રસિદ્ધાન્યાના, રાલકાના—

પ્રમણને (ગોયમસ નિસજ્જાણ-ગૌતમસ્ય નિપદ્યાયે) ગૌતમસ્વામી કે બેઠને  
કે લિયે (પ્રાસુય પલાલ-પ્રાસુક પલાલમ્) અપને શિષ્યોં સે પ્રાસુક-  
અચિત્ત-શુષ્ક-કળવર્જિત-એષणीय-ગાલિ, ત્રીહિ, કોટ્રવ તથા ચૌથે  
રાલક કે પલાલ કો તથા પાચવેં પ્રાસુક-દર્ભ-ડામ કે તૃણોંકો (ગ્વિપ્પ  
સપણામયે-ક્ષિપ્ર સમર્પયતિ) કીઘ્ર વિઠ્ઠાયા । કહા મી હે—

તિણપણગ પુણ મણિય જિણેહિં કમ્મટ્ઠગઠિમહણેહિં ।

સાલી ત્રીહી કોટ્રવ રાલય રણ્ણે તણાઙ્ગ ચ ॥

ઢાયા—-તૃણપચક પુનર્મણિત જિનૈઃ કર્માણ્ઠગ્રન્થિમથનૈઃ ।

ગાલિત્રીહિ કોટ્રયો રાલકોડરણ્યતૃણાનિ ચ ॥

કર્મોં કી ગાઠોં કો કોટ્ર દેને વાલે તીર્થકરો ને યે પાચ પ્રકાર કે  
પલાલ ઇસ પ્રકાર કહે હે—સાઠી કા પલાલ, કોટ્રો કા પલાલ, ધાન્ય

નિસજ્જાણ-ગૌતમસ્ય નિપદ્યાયે ગૌતમ સ્વામીને એસવા માટે પ્રાસુય પલાલ-પ્રાસુક  
પલાલમ્ પોતાના શિષ્યોથો પ્રાસુક-અચિત્ત-શુષ્ક કળવર્જિત-એષणीय, સાલી, ત્રીહી  
કોટ્રવ તથા ચૌથા રાલકના પાલાલને તથા પાચમા પ્રાસુક-દર્ભ-ડાલના તૃણોને  
ગ્વિપ્પ સપણામયે-ક્ષિપ્ર સમર્પયતિ તાત્કાલિક ગિણાવ્યા કહ્યુ પણ છે

તિણપણગ પુણ મણિય જિણેહિં કમ્મટ્ઠગઠિમહણેહિં ।

સાલી ત્રીહીકોટ્રવરાલય રણ્ણે તણાઙ્ગ ચ ॥

ઢાયા—તળ પચક પુનર્મણિત જિનૈઃ કર્માણ્ઠગ્રન્થિમથનૈઃ ।

ગાલીત્રીહિ. કોટ્રયો રાલકોડરણ્યતૃણાનિ ચ ॥

કર્મોની ગાઠોને કોટ્રી નાખનારા તીર્થકરોએ પાચ પ્રકારના પરાલ આ પ્રકારના  
ખતાવેલ છે —સાઠીનુ પરાલ, કોટ્રોનુ પરાલ, ધાન્યનુ પરાલ, રાલ-કશુનુ પરાલ,

मूलम्—केसि कुमारसमणे, गोयम दिस्समागंय ।

पडिरुव पडिवत्तिं, सम्म संपडिवज्जड ॥१६॥

छाया—केशिकुमारश्रमणो, गौतम दृष्ट्वाऽऽगतम् ।

प्रतिरूपा प्रतिपत्तिं, सम्यक् सम्प्रतिपद्यते ॥१६॥

टीका—‘केशिकुमारसमणे’ इत्यादि ।

केशिकुमारश्रमणो गौतमम् समागत दृष्ट्वा प्रतिरूपाम्=उचिता प्रतिपत्तिम्=  
आगन्तुक प्रतिकर्तव्यरूपा सम्यक् सम्प्रतिपद्यते=सम्यक्प्रकारेण करोति ॥१६॥  
प्रतिपत्तिमेवाद--

मूलम्—पलाल फासुय तत्थ, पच्चम कुसतंणाणि यं ।

गोयमस्स निसज्जाए, खिप्प सपणंसए ॥१७॥

छाया—पलाल प्राप्तक तत्र, पञ्चमानि कुसतृणानि च ।

गौतमस्य निपधायै, विप्र समर्पयति ॥१७॥

टीका—‘पलाल’ इत्यादि ।

तत्र=तिन्दुकोद्याने केशिकुमारश्रमणो गौतमस्य निपधायै=उपवेशनार्थं

‘केशिकुमारसमणे’ इत्यादि ।

अन्वयार्थ - (केशिकुमारसमणे-केशिकुमारश्रमण ) केशिकुमार  
श्रमणने (गोयम आगत दिस्स-गौतम आगत दृष्ट्वा) गौतम स्वामी को  
आये हुए देखकर (पडिरुव पडिवत्तिं-प्रतिरूपा प्रतिपत्तिम् ) उनके योग्य  
सत्कार सम्मानरूप प्रतिपत्ति (सम्म संपडिवज्जड-सम्यक् सम्प्रतिपद्यते) अच्छी  
तरह से की ॥१६॥

अब उसी प्रतिपत्तिको कहते हैं—‘पलाल’ इत्यादि ।

अन्वयार्थ—(तत्थ-तत्र) उस तिन्दुक नामके उद्यान में श्री केशिकुमार

“केशिकुमारसमणे” इत्यादि ।

अन्वयार्थ—केशिकुमारसमणे-केशिकुमारश्रमण केशिकुमारश्रमणे गोयम  
आगत दिस्स-गौतम आगत दृष्ट्वा गौतम स्वामिने आवेला जेधने पडिरूप पडिवत्तिं  
-प्रतिरूपा प्रतिपत्तिम् तेभने योग्य सत्कार सम्मानरूप प्रतिपत्ति सम्म संपडिवज्जड-  
सम्यक् सम्प्रतिपद्यते सारी रीते करी ॥१६॥

हुवे ये प्रतिपत्तिने कहे छे “पलाल” इत्यादि ।

अन्वयार्थ—तत्थ-तत्र ये तिन्दुकनामना उद्यानभा केशिकुमार श्रमण गोयमस्स

आया—समागता गृहस्तत्र, पापण्डा' कौतुमान्मृगाः ।

गृहस्थानामनेका, साहस्य. समागता ॥१९॥

टीका—‘समागया’ इत्यादि ।

तत्र=तिन्दुकोद्याने कौतुकात्=कौतुहल्यात् मृगाः=मृगा इव मृगाः—अज्ञानिनो यत्र—अनेक पापण्डा=अन्यतीर्थिका परित्राजकादयः समागताः । तथा—गृहस्थानाम् अनेका साहस्य=अनेकमहत्सयगण्यका गृहस्था अपि समागता. ॥१९॥

किं च—

मन्त्रम्—देवदानवगणधन्वा, जम्बवन्धसकिन्नरा ।

अदिस्साण य भूयाण, आसि तत्थं समांगमो ॥२०॥

आया—दयदानवगन्धर्वा, यशराक्षसकिन्नरा ।

अदृश्याना च भूतानाम्, आसीत्तत्र समागमः ॥२०॥

टीका—‘देवदानव’ इत्यादि ।

तत्र तिन्दुकोद्याने देवदानवगन्धर्वाः, तत्र—देवा=वैमानिकाः, दानवा=भवनपति, गन्धर्वा=व्यन्तरदेवविशेषा, समागताः, च=पुनः यत्राक्षस

आवन्ती मे दोनों के समागम का वृत्तान्त फैलने पर जो हुआ सो कहते हैं—समागया’ इत्यादि ।

अन्वयार्थ—(तत्थ—तत्र) उस तिन्दुक उद्यान में (कोउगा—कौतुकात्) कौतुहल से (मया—मृगाः) अनेक अज्ञानी जन (यत्र—यहवः) अनेक(पापण्डा—पापण्डा) अन्यतीर्थिक परित्राजक जन (समागया—समागताः) आये । तथा (गिह याग मणेश्रो साहस्सीश्रो समागया—गृहस्थानाम् अनेका साहस्य. समागता) हजारों गृहस्थजन भी आकर एकत्रित हो गये ॥१९॥

फिर भी—‘देवदानव’० इत्यादि ।

अन्वयार्थ—(तत्थ—तत्र) उस तिन्दुक उद्यान में (देवदानवगणधन्वा—देवदानवगन्धर्वा) देव—वैमानिक देव दानव—भवनपति देव गन्धर्व

आवन्तीमा जन्नेना समागमनो वृत्तात् इलाय् जता जे अन्धु तेने उडे छे —‘समागया’ इत्यादि ।

अन्वयार्थ—तत्थ—तत्र अत्र तिन्दुक उद्यानमा कोउगा—कौतुकात् कौतुहलशी अनेक अज्ञानी जन यत्र—यहव अनेक पापण्डा—पापण्डाः भीम धर्मीना परित्राजक जन समागया—समागता आवी पड़ोऽया तथा इतरा गृहस्थजन पणु आवीने जोडित थछ गया ॥१९॥

पछो पणु—‘देवदानव’ इत्यादि ।

अन्वयार्थ—तत्थ—तत्र अत्र तिन्दुक उद्यानमा देवदानवगणधन्वा—देवदानव गणधर्वा देव—वैमानिक देव, दानव—भवनपति देव, गणधर्व, व्यन्तरदेव वगैरे आव्या

‘કઙ્ગ’ ઇતિ પ્રસિદ્ધધાન્યાના ચ પલાળાશ્વત્યારશ્વણમદા, પચ્ચમો દર્મઃ, ઇતિ તુણપશ્ચક પ્રોક્તમ્ ।) ‘પચમ’ ઇત્યત્રાર્પિત્રાદ્ રદ્ધચનસ્થાને પ્કરચનમ્ ॥૧૭॥

તનાસને સમુપવિષ્ઠો તો યથા ગોમમાર્ગોન્નમ્માથા—

મૂલમ્—કેસિકુમારસમણે, ગોયમે ચં સહાયસે ।

ઉમ્મઓ નિસંન્ના સોહતિ, ચદસૂરસમપ્પહા ॥૧૮॥

ઢાયા—કેશિકુમારશ્રમણો, ગૌતમશ્વ મહાયશા. ।

ઉમા નિપણ્ણો શોભેતે, ચન્દ્રસૂર્યસમપ્રભો ॥૧૮॥

ટીકા—‘કેસિકુમાર’ ઇત્યાદિ ।

મહાયશાઃ કેશિકુમારશ્રમણો મહાયશા ગૌતમશ્વ ઉમારપિ નિપણ્ણો= સમુપવિષ્ઠો ચન્દ્રસૂર્યસમપ્રભો=ચન્દ્રસૂર્યસમાનકાન્તિમન્તો શોભેતે સ્મ ॥૧૮॥

થાવસ્ત્યામુખયોઃ સમાગમવૃત્તાન્તે પ્રસૂતે યન્મૂત્તદુચ્યતે—

મૂલમ્—સમાર્ગયા વંહૂ તેત્થ, પાસહાં કોઁગા મિયાં ।

ગિહંથાનામણેર્ગાઓ, સાહંસીઓ સમાગયા ॥૧૯॥

કા પલાલ, રાલક-કઙ્ગ કા પલાલ । સચ ધાન્ય માર્ગ કીર્ણ માસ મે પરિપક્વ હોકર તયાર હો જાતે હૈં । પાચમા પલાલ દર્મ-હામ માના હૈ ॥૧૭॥

આતન પર બેઠે હુળ કેશિશ્રમણ ઓર ગૌતમ સ્વામી કિસ પ્રકાર મોમતે થે ? સો કહતે હૈ—‘કેસિકુમારસમણે’ ઇત્યાદિ ।

અન્વયાર્થ—(મહાયસે-મહાયશાઃ) મહાયશસ્વી (કેસિકુમારસમણે ગોયમે ચ-કેશિકુમાર શ્રમણ ગૌતમશ્વ) કેશિકુમાર શ્રમણ તથા ગૌતમ (ઉમ્મઓ નિસંન્ના-ઉમ્મો નિપણ્ણો) યે દોનો બેઠે હુળ (ચદસૂરસમપ્પહા સોહતિ ચન્દ્રસૂર્યસમપ્રભો શોભેતે) ચન્દ્ર સૂર્ય કે સમાન શોભિત હોને લગે ૧૮

આ બધા ધાન્ય માગશર માસમા પરિપક્વ થઈને તૈયાન થઈ જાય છે પાચમુ પરાલ ફર્લ-દાલ મનાયેલ છે ॥૧૭॥

આમન ઉપર બેઠેલા કેશિશ્રમણ અને ગૌતમ સ્વામી કેવા શોભતા હતા ? તેને કહે છે—“કેસિકુમારસમણે” ઇત્યાદિ ।

અન્વયાર્થ—મહાયસે-મહાયશા મહાયશસ્વી કેસિકુમારસમણ ગોયમે ચ-કેશિકુમારશ્રમણ ગૌતમશ્વ કેશી કુમાર શ્રમણ તથા ગૌતમસ્વામી ઉમ્મઓ નિસંન્ના-ઉમ્મો નિપણ્ણો એ બન્ને બેઠેલા ચદસૂરસમપ્પહા સોહતિ-ચન્દ્રસૂર્યસમપ્રભો શોભેતે ચદ્રસૂર્યની સમાન શોભતા હતા ॥૧૮॥

जया—पुच्छ भदन्त ! यथेच्छ ते, केशिन गातमोऽब्रवीत् ।

तत केशी अनुवात , गौतमम् इदमब्रवीत् ॥२२॥

टीका—‘पुच्छ’ इत्यादि ।

‘हे भदन्त ! ते=तव यत्पृष्टव्य भवेत्, तत् यथेच्छ मा पृच्छ’ इत्य मगवान् गौतमः केशिन मुनिम् अब्रवीत् । ततइत्य गौतमेनानुवात =अनुमोदित केशी भगवन्त गौतमम् इद वक्ष्यमाणमब्रवीत्=पृष्टवान् । द्वितीयचरणे ‘गोयम’ इत्यत्रार्पित्यात प्रथमास्थाने द्वितीया । २२॥

सम्प्रति केशीमुनिर्गौतम यत् पृष्ट्वास्तदुच्यते—

मूलम्—चाउज्जामो यं जो धम्मो, जो इमो पचसिक्खिओ ।

दे’सिओ वड्डमाँणेण, पासेण यं महासुणी ॥२३॥

छाया—वातुर्यामश्च यो रमो, योऽय पञ्चगित्त ।

देगिता वड्डमानेन, पार्सेन च महामुनिना ॥२३॥

टीका—‘चाउज्जामो’ इत्यादि ।

हे गौतम ! अस्या व्याख्या द्वादशगाथायद् बोध्या ॥२३॥

मूलम्—एगकज्जप्पवन्नाण, विसेसे किं नु कारण ।

धम्मे दुविहे मेहावी । कह विप्पेच्चओ नं ते ॥२४॥

गौतमस्वामीने जो कहा सो कहते हैं—‘पुच्छ भते’ इत्यादि ।

अन्वयार्थ—गौतमस्वामी कहते हैं कि—(भते—भदन्त) हे भदन्त ! केशीश्रमण ! (ते जहेच्छ पुच्छ—ते यथेच्छ पृच्छ) जो आपको पूछना हो वह आप यथेच्छ पूछें । इस प्रकार (गोयम केशि अब्रवी—गौतमो केशिन अब्रवीत्) जब गौतमस्वामी ने केशिश्रमण से कहा (तओ केशी अणुणाए—तत केशी अनुवात) तब केशिश्रमण ने गौतम स्वामी से अनुमोदित-पेरित होता हुआ (गोयम इणमव्ववी—गौतमम् इद मब्रवीत्) गौतम स्वामी को इस प्रकारकहा—॥२२॥

गौतम स्वामीने ने कहु तेने उहे छे—“पुच्छ भते” इत्यादि ।

अन्वयार्थ—गौतमस्वामीने कहु के, भते—भदन्त हे भदन्त ! केशीश्रमण ते जहेच्छ पुच्छ—ते यथेच्छ पृच्छ ने काई पूछवानी उच्छा छे य ते पुशीथी पूछा आ प्रकारे गोयम केशि अब्रवी—गौतमो केशिन अब्रवीत् गौतमस्वामीने ल्याउ केशी श्रमणने कहु तओ केशी अणुणाए—तत केशी अनुवात त्वारे केशी श्रमणे गौतमस्वामीथी अनुमोदित अने पेरित थछने गोयम इणमव्ववी—गौतम इद अब्रवीत् गौतमस्वामीने आ प्रकारे पछथु ॥२२॥

चिन्नराः समागता । यक्षादयस्त्रयाऽपि व्यन्तरदेव विशेषा । तथा तत्र=उद्याने  
अदृश्याना-चक्षुषोऽपि पयाणा भूताना=व्यन्तरविशेषाणा च समागम आसीत् ॥२०॥  
सम्प्रति तयो परस्परसभापणमाह—

मूलम्—पुच्छामि ते महाभाग !, केसी गोयममव्ववी ।

तओ केसिं वुवत तु, गोयेंमो डणेमव्ववी ॥२१॥

छाया—पृच्छामि ते महाभाग !, केशी गौतममव्ववी ।

तत. केशिन वुवन्त तु, गौतम इदमव्ववीत् ॥२१॥

टीका—‘पुच्छामि’ इत्यादि ।

‘हे महाभाग ! गौतम ! ते=त्या पृच्छामि’ इत्थ केशीमुनिगौतम गण  
धरमव्ववीत् । तत इत्थ वुवन्त=पृच्छन्त केशिन तु गौतम इद=वक्ष्यमाणमव्ववीत् ॥२१॥  
गौतमो यथाह—तदुच्यते—

मूलम्—पुच्छं भते ! जहेच्छं ते, केसि गोयेंममव्ववी ।

तओ केसी अणुण्णाए, गोयेंम डणेमव्ववी ॥२२॥

व्यन्तरदेवविशेष आये तथा (जम्परकम्पसकिन्नरा-यक्षराक्षसकिन्नरा )  
यक्ष, राक्षस, किन्नर तथा (अदिस्साण य-अदृश्याना च) अदृश्य और  
भी व्यन्तर देव के भेदरूप भूत देवका (समागमो आसी-समागम  
आसीत्) समागम हुवा ॥२०॥

अब इन दोनों का सभापण कहते हैं ‘पुच्छामि’ इत्यादि ।

अन्वयार्थ—(महाभाग-महाभाग) हे महाभाग गौतम ! मैं (ते  
पुच्छामि-ते-पृच्छामि) आप से पूछता हूँ” जब इस प्रकार (केशी गोय  
ममव्ववी केशी गौतममव्ववीत्) केशीश्रमण ने गौतम से कहा (तओ  
वुवत केसिं गोयेंमो डणेमव्ववी-तत वुवत केशिन गौतम इदमव्ववीत्)  
तब गौतमस्वामी ने केशिश्रमणसे इस प्रकार कहा ॥२१॥

तथा जम्परकम्पसकिन्नरा-यक्षराक्षसकिन्नरा यक्ष, राक्षस, किन्नर तथा अदि  
स्साण य-अदृश्याना च अदृश्य भीष्म येषु व्यन्तरदेवना लेहश्य भूतदेवने। समागमो  
आसि-समागम आसीत् समागम थये ॥२०॥

हुवे ओ वन्नेना सलावणुने कहे छे—“पुच्छामि” इत्यादि ।

अन्वयार्थ—महाभाग-महाभाग ‘हे महाभाग गौतम ! तु ते पुच्छामि-ते  
पृच्छामि आपने पूछु छु” ज्यारे आ प्रकारे केसी गोयममव्ववी-केशी गौतम-  
मव्ववीत् केशी श्रमणे गौतमने कहु तओ वुवत केसिं गोयेंमो डणेमव्ववी-तत  
वुवत केशिन गौतम इदमव्ववीत् त्यारे गौतमे केशी श्रवणुने आ प्रकारे कहु ॥२१॥



एव केगिना प्रोक्ते गौतमः प्राह—

मृन्म--तओ केसि वुवन्त तु, गोयंसो इणमव्वंधी ।

पण्णां समिक्खए धम्मं, तत्त तत्तविणिच्छय ॥२५॥

आया--तत. केगिनं वृणन्त तु. गौतम इदमब्रवीत् ।

प्रजा समीक्षते र्म,--तत्त्व तत्त्व विनिश्चयम् ॥२५॥

टीका--‘तओ’ इत्यादि ।

तत'=तदनन्तर गौतमस्वामी पूर्वीरूपा वृणन्त=पृच्छन्त केगिन=केगिस्वा  
मिनम्, इद=वक्ष्यमाणमुत्तरम् । त्रयोत=उक्तवान् । गौतमो यदुत्तरं दत्तवान् तदन्यते  
'पण्णा' इत्यादिना--हे भदन्त ! तत्त्वविनिश्चय-तत्त्वाना=जीवादीनां विनिश्चया=  
निर्णया यस्मात्तत्तवाभूत्, र्मतत्त्व प्रजा=बुद्धि समीक्षते=पर्ययति । अयं भावः--  
न वाक्यश्रवणादेवायं निर्णयो भवति, किन्तु प्रजावशादेव भवतीति । २५॥

मरुत दो प्रकार के धर्म में समान नहीं होता है ? । जब दोनों की  
सर्वज्ञता में कोई भेद नहीं है तो फिर इस प्रकार से मुनिजन के चारित्र्य  
रूप में भी भेद का क्या कारण है ? ॥२४॥

इस प्रकार केगिश्रमण का कहने पर गौतमस्वामी कहते हैं--  
'तओ' इत्यादि ।

अन्वयार्थ--(तओ-तत) इसके बाद (गोयंसो-गौतमः) गौतम स्वामी  
ने (वुवन्त केसि-वृणन्त केगिन) प्रश्नते हुए केगिश्रमण कुमार से (इणम  
व्वंधी-इदमब्रवीत्) इस प्रकार कहा--हे भदन्त ! (तत्तविणिच्छय-तत्त्व  
विनिश्चयम्) तत्त्वों के विनिश्चायक (तत्त-तत्त्व) र्मतत्त्व को (पण्णां समि  
क्खए-प्रजा समीक्षते) बुद्धि देवती है--अर्थात् वाक्यश्रवण से अर्थ निर्णय  
नहीं होता है किन्तु प्रजावश से ही होता है ॥२५॥

आ आतुर्याम तथा पथयामइय ओ प्रान्ना धर्मा भश्य नथी आवते ? न्यादे  
अन्नेनी अर्वजतामा डोछ लेह नथी तो पछी आ प्रकारवी मुनिजनना चारित्र इय  
धर्मा लेहत्तु इयु कारण छे ? ॥२४॥

आ प्रकारना देशाश्रमणना छडेवायी गौतमस्वामी उडे छे--“तओ” इत्यादि ।

अन्वयार्थ--तओ-तत. आना पछी गोयंसो-गौतम गौतमस्वामीछे वुवन्त  
केसि-वृणन्त केगिनम् पूछता देखीकुमार श्रमणने इणमव्वंधो-इदमब्रवीत् आ  
प्रभाते छहु छे, छे ल'न्ना । तत्तविणिच्छय-तत्त्वविनिश्चयम् तत्त्वोना विनिश्चायक  
तत्त-तत्त्व धर्मत्वने पण्णां समिक्खए-प्रजा समीक्षते बुद्धि वृत्ते छे अर्थात् वाक्य  
श्रवणुथी अर्थ निर्णय यतो नथी परतु प्रज्ञावशवीज थाय छे ॥ २५॥

ઢાયા—૫૨ કાર્યપ્રપન્નયોઃ, વિશેષે કિં નુ કારણમ્ ।

ધર્મે દિવિયે મેધાવિન ! કય વિપ્રત્યયો ન ત ? ॥૨૪॥

ટાકા—‘અગરજ્ઞ’ ઇત્યાદિ ।

હે ગૌતમ ! એકકાર્યપ્રપન્નયા.—અગરજ્ઞ=માત્રફલરૂપસમાનકાર્ય તત્ત્વ પ્રપન્નયો.=પ્રવૃત્તયા પાર્શ્વવર્દ્ધમાનયા વિશેષે=ધર્મસ્યાચરણવ્યવસ્થાયાથ મંદે કિં નુ કારણમ્=કો હેન ? હે મેધાવિન ! =હે વિશિષ્ટધારણાશક્તિસમન્વિત ! મહાભાગ ! અસ્મિન્ દિવિયે ધર્મે=ચાતુર્યામપશ્ચયામત્તવણે દ્વિપ્રકારકે ધર્મે તે=તત્ત્વ વિપ્રત્યય.=સશય, કથ ન ભવતિ ? તત્ત્વે સર્વતત્ત્વે કિં કૃતોડતી ભેદ ? ઇત્યભિપ્રાયઃ ॥૨૪॥

કેશીશ્રમણ ને ગૌતમસ્વામી સે જો પૂઢા સો કહતે હ—‘ચાઉજ્જામો’ ઇત્યાદિ ।

અન્વયાર્થ—હમ ગાથા કી વ્યાખ્યા વારહવી ગાથા કી તરહ સમજા લેવે અર્થાત્ (જો ધમ્મો ચાઉજ્જામો—યો ધર્મો ચાતુર્યામથ) ચારમહાવ્રતરૂપ મુનિધર્મ (વદ્ધમાણેણ પાસેણ ય-વર્ધમાનેન પાર્શ્વેન ચ) શ્રી પાર્શ્વનાથસ્વામી ને (દેસિઓ-દેશિત) કહા ઓર પાચ મહાવ્રતરૂપ મુનિ ધર્મ શ્રી વર્ધમાન સ્વામી ને કહા હૈ સો ડન દોનોં કે ભેદ મેં કયા કારણ હૈ ॥૨૩॥

‘અગરજ્ઞપ્પવન્નાણ’ ઇત્યાદિ ।

અન્વયાર્થ—કેશિકુમારશ્રમણ ને ગૌતમ સે યહ મી પૂઢા કિ મહાવીર પ્રભુ તથા પાર્શ્વપ્રભુ કા (અગરજ્ઞપ્પવન્નાણ—અકાર્યપ્રપન્નયો.) અકરૂપ મોક્ષકાર્ય મે સમાનરૂપ સે પ્રવૃત્ત હૈ તોં ફિર (વિસેસે કિં નુ કારણમ્—વિશેષે કિં નુ કારણમ્) ધર્મ કે આચરણ કરને કી વ્યવસ્થા મે હસ ભેદ કા કયા વાગ્ણહૈ ? (મેહાવી-મેધાવિન) હે શ્રેષ્ઠબુદ્ધિમાન (દુવિહે ધમ્મે તે વિપ્પચ્ચઓ કહ ન-દિવિધે ધર્મે તે વિપ્રત્યયો કથ ન ?) કયા આપ કો હમ ચાતુર્યામ તથા પચયા

કેશી શ્રમણે ગૌતમ સ્વ મીને બે પૂછયુ નેને કહે છે—“ચાઉજ્જામો” ઇત્યાદિ ।

અન્વયાર્થ—ગાથાની વ્યાખ્યા જા-મી ગાથાની માફક સમજી લેવી અર્થાત્ જો ધમ્મો ચાઉજ્જામો—યો ધર્મશ્ચાતુર્યામથ ચાર મહાવ્રતરૂપ મુનિધર્મ વદ્ધમાણેણ પાસેણ ય-વર્ધમાનેન પાર્શ્વેન ચ શ્રી પાર્શ્વનાથ સ્વામીએ દેસિઓ-દેશિત. કહ્યા છે અને પાચ મહાવ્રતરૂપી મુનિધર્મ શ્રી વર્ધમાન સ્વામીએ કહ્યા છે તો આ બન્નેના કહેવાના ભેદનુ કારણ શુ છે ॥૨૩॥

‘અગરજ્ઞપ્પવન્નાણ’ ઇત્યાદિ ।

અન્વયાર્થ—કેશીકુમાર શ્રમણે ગૌતમસ્વામીને એ પણ પૂછયુ કે, જ્યારે મહાવીર પ્રભુ તથા પાર્શ્વપ્રભુ અગરજ્ઞપ્પવન્નાણ—અકાર્યપ્રપન્નયો મોક્ષરૂપ કાર્યમાં સમાનરૂપથી પ્રવૃત્ત છે તો પણ વિસેસે કિં નુ કારણમ્ વિશેષે કિં નુ કારણમ્ ધર્મનુ આચરણ કરવાની વ્યવસ્થામાં આવા ભેદનુ શુ કારણ છે ? મેહાવી-મેધાવિન હે શ્રેષ્ઠ બુદ્ધિમાન, દુવિહે ધમ્મે તે વિપ્પચ્ચયો કહ ન-દિવિધે ધર્મે તે વિપ્રત્યયો કથ ન ? શુ આપને

उक्तमेवार्थ स्पष्टयति—

मूत्रम्—पुरिमाणं दुर्विशो यस्तु, चरिमाणं दुरणुपालओ ।

कप्पो मज्झिमंगाणं तु, सुविंसोज्जो सुपांलओ ॥२७॥

उाया—पौरस्त्याना दुर्विशो यस्तु, चरमाणा दुरनुपालकः ।

कल्पो मध्यमकाना तु, सुविशो यः सुपालकः ॥२७॥

टीका—‘पुरिमाण’ इत्यादि ।

पौरस्त्याना=प्रथमतीर्थङ्करशिष्याणां कल्पः=साध्वाचारः. दुर्विशोध्यः=दुःखेन निर्मलता नेतुं शक्यः । ते हि ऋजुजडत्वेन गुरुणाऽनुशिष्यमाणा अपि तद्वाक्यं सम्यग् ज्ञातुं न समर्था भवन्तीति भावः । चरमाणाम्=अन्तिमतीर्थङ्करशिष्याणां कल्पः=साध्वाचारः. दुरनुपालकः—दुःखेनानुपालयते, दुरनुपालः. स एव दुरनुपालकः—दुःखेनानुपालनीयः । भगवतो वर्द्धमानस्य साधवो गुरुवाक्यं कथंचिज्ज्ञानन्तोऽपि

होने के कारण प्रज्ञा है (तेण धम्ममे दुहा कण—तेन धर्मो द्विधा कृतः) इस कारण एक कार्य मानने पर भी धर्म को द्विविधरूप से कहा है ॥२६॥

उक्त अर्थ को स्पष्ट करते हैं—‘पुरिमाण’ इत्यादि ।

अन्वयार्थ—(पुरिमाण—पौरस्त्यानाम्) प्रथम तीर्थंकर के शिष्यों का (कप्पो—कल्पः) साध्वाचार (दुर्विशोयस्तु—दुर्विशोध्यः) दुर्विशोय था वही कठिनता से निर्मल किया जाता था । क्योंकि वे ऋजुजड थे—इसलिये गुरु महाराज द्वारा सिखलाये जाने पर भी उन के वाक्य को सम्यक् रीति से समझ सकने में असमर्थ थे । तथा (चरिमाण—चरमाणाम्) अन्तिम-तीर्थंकर श्री महावीर के शिष्यों का साध्वाचार (दुरणुपालओ—दुरनुपालकः) दुरनुपाल्य है । क्योंकि इनके शिष्य गुरु के वाक्य को कथंचित् जानते हुए

सुખથી शिक्षા ગ્રહણ કરનારા હોવાના કારણે પ્રજ્ઞ છે તેણ ધમ્મે-દુહા કહે તેન ધર્મો દ્વિધા કૃતઃ આજ કારણે એક કાર્ય માનવા છતાં પણ ધર્મ દ્વિવિધરૂપથી કહેલ છે ॥૨૬॥

• એજ અર્થને સ્પષ્ટ કરે છે—“પુરિમાણ” ઇત્યાદિ ।

અન્વયાર્થ—પુરિમાણ—પૌરસ્ત્યાના પ્રથમ તીર્થ કરના શિષ્યોનો કપ્પો—કલ્પ, સાધ્વાચાર દુર્વિસોજ્જો—દુર્વિશોધ્ય, દુર્વિશોધ્ય હતો ખૂબ જ કઠીનતાથી નિર્મળ બનાવવામાં આવતો હતો કેમ કે, તેઓ ઋજુ જડ હતા આ કારણે ગુરુ મહારાજ તરફથી સીખવારવા છતાં પણ એમના વાક્યને સમ્યક્ રીતિથી સમજી શકવામાં તેઓ અસમર્થ હતા તથા ચરિમાણ—ચરમાણમ્ અન્તિમ તીર્થ કર મહાવીરના શિષ્યોનો સાધ્વાચાર દુરણુપાલઓ—દુરનુપાલકઃ દુરનુપાલ્ય છે કેમકે એમના શિષ્ય ગુરુના વાક્યને જો કે, જાણતા હોવા છતાં પણ વકજડ હોવાના કારણે સાધ્વાચારને

મુનિધર્મ ય દ્વિતિય કારણમાદ--

મૃમ--પુરિમો ઉજ્ઞૈ જહા ઉ, વક્ષજહા ય પચ્છિમા ।

મજ્ઞિમા ઉજ્જુપન્ના ઉ, તેળં ધમ્મે દુહૌ કળે ॥૨૬॥

છાયા--પૌરસ્ત્યા ઋજુજહાસ્તુ, વક્ષજહાથ પશ્ચિમા. ।

મ યમા ઋજુપન્નાસ્તુ તેન ધર્મો દ્વિધા કૃતઃ ॥૨૬॥

ટીકા--'પુરિમા' इत्यादि ।

हे भदन्त ! पौरस्त्या = प्रथमजिनेश्वरशिष्यास्तु ऋजुजहा आसन् । ऋजवश्च ते जडाश्चेति ऋजुजहा. । आचार्यो यथा शिक्षा दद्यात्, तथैव ग्रहीतुमनस. शिष्या सरलभावसम्पन्नतया ऋजवः । दुर्ज्ञाप्यतया जहा इति भावः । च = पुनः पश्चिमा = अन्तिमतीर्थकरशिष्या वक्क्षजहा सन्ति । वक्क्षश्च ते जडाश्च । । प्रसूदार्थग्राहित्वात् वक्क्षः, स्वकीयानेककुतर्कशेन विप्रविताथज्ञातुमसमर्थत्वाज्जहा इति भावः । मध्यमा = म-गवर्तिना द्वाविंशतेस्तीर्थकराणां शिष्यास्तु ऋजुपन्ना आसन् । ऋजवश्चत प्रज्ञाश्चेति । ऋजवः सरलभावसम्पन्नत्वात् । प्रज्ञा सुखेन शिक्षा ग्राहकत्वात् इति भावः । तेन हेतुना एककार्यप्रतिपन्नत्वेऽपि धर्मो द्विधा कृतः = चातुर्याम-पञ्चयामभेदेन द्विविध उपदिष्ट इत्यर्थः ॥२६॥

મુનિધર્મ કે દો પ્રકાર સે કહને મેં કારણ કહતે હૈ--'પુરિમા' इत्यादि ।

અન્વયાર્થ--હે ભદન્ત (પુરિમા-પૌરસ્ત્યા) પ્રથમ જિનેશ્વર કે શિષ્ય (ઋજુજહા ઉ-ઋજુજહાસ્તુ) ઋજુ ઓર જહુ થે । આચાર્યેં ડનકો જેસી શિક્ષા દેતે થે વૈસી હી વે સરલ સ્વભાવાલે હોને સે માન લેતે થે । પરન્તુ સમજાના ડનકો વહા મુશ્કિલ થા । (પચ્છિમા વક્ષજહા ય-પશ્ચિમા વક્ષજહાશ્ચ) અન્તિમ-તીર્થકર કે શિષ્ય વક્ષજહ હૈ । (મજ્ઞિમા-મધ્યમા) નયા બીચ કે વાર્દસ તીર્થકરો કે શિષ્ય (ઉજ્જુપન્ના ઉ-ઋજુપન્નાસ્તુ) ઋજુ પ્રજ હે । સરલસ્વભાવ સપન્ન હોને સે ઋજુ હે તથા સુખ સે શિક્ષા ગ્રાહક

મુનિ ધર્મને જે પ્રકારથી કહેવાતુ કારણ કહે છે -- "પુરિમા" इत्यादि ।

અન્વયાર્થ--હે ભદન્ત ! પુરિમા-પૌરસ્ત્યા પ્રથમ જિનેશ્વરના શિષ્ય ઉજ્જુ જહાઉ-ઋજુજહાસ્તુ ઋજુ અને જહુ હતા, આચાર્યેં એમને જેવું શીક્ષણ આપતા હતા તેવું તેઓ સરલસ્વભાવવોળા હોવાથી માની લેતા હતા પરંતુ તેમને સમજાવવું થયું જ મુશ્કેલ હતું પચ્છિમા વક્ષજહા ય-પશ્ચિમા વક્ષજહાશ્ચ અન્તિમ તીર્થ કરના શિષ્ય વક્ષજહુ છે તથા મજ્ઞિમા-મ યમા વચ્ચેના બાવીસ તીર્થ કરોના શિષ્ય ઉજ્જુજહા ઉ-ઋજુપન્નાસ્તુ ઋજુપન્ન છે સ્વભાવ સ પન્ન હોવાથી ઋજુ છે તથા

इत्य गौतमेनोक्ते केशी प्राह—

मूलम्—साहुं गोयम । पण्णा ते, छिन्नो मे ससयो डमो ।

अन्नो वि ससओ मज्झ, त मे कहंसु गोयमा ॥२८॥

छाया—साधुगातम ! प्रज्ञा ते, छिन्नो मे सशयोऽयम् ।

अन्योऽपि सशयो मम, त मे कथय गौतम ! ॥२८॥

टीका—‘साहु’ इत्यादि ।

हे गौतम ! ते=તર પ્રવા=વુદ્ધિઃ સાધુ=શોભનાઽસ્તિ । મે=મમ અય સશયસ્ત્વયા છિન્ન । અન્યોઽપિ મમ સશયોઽસ્તિ । હે ગૌતમ । ત મે કથય=તમ્યોત્તર મત્ત દેહિ । કેશિન ડ્યમુક્તિ. શિષ્યાપેક્ષયા વિજ્ઞેયા । અસ્મિન સમયે જ્ઞાનત્રયાન્વિતસ્ય તમ્યેદ્ગસશયાસમ્ભવાત્ ॥૨૮॥

મૂલમ્—अचेल्गो यं जो धम्मो, जो डमो सतरुत्तरो ।

देसिओ वड्ढमाणेणं, पासेणं यं महार्जसा ॥२९॥

इस प्रकार जब गौतमस्वामी ने कहा तब केशीकुमार श्रमण ने उनसे कहा—‘साहु’ इत्यादि ।

અન્યથાર્થ—(ગોયમ-ગૌતમ) હે ગૌતમ ! (તે પણ્ણા-તે પ્રજ્ઞાઃ) આપકી વુદ્ધિ વધુત હી (સાહુ-સાધુ) અચ્છી હૈ । (મે ડમો સશયો છિન્નો-મે અયમ્ સશયો છિન્નો) આપને મેરે સશય કો દૂર કર દિયા હૈ । (મજ્ઝ અન્નો વિ સસઓ-મમ અન્યોઽપિ સશયો) મુઝે ઓર ભી સશય હૈ । (ત મે કહસુ ગોયમા-ત મે કથય ગૌતમ) અતઃ આપ ઉમકો ભી દૂર કરે । ઇસ પ્રકાર કા યહ કેશી શ્રમણ કા કથન શિષ્યોં કી અપેક્ષા જાનના ચાહિયે । કારણ કિ કેશી શ્રમણ સ્વમ જ્ઞાનત્રય સે યુક્ત યે અતઃ ઉનકો ણેસે સશયોં કા હોના અસમ્ભવ હૈ ॥૨૮॥

આ પ્રમાણે જ્યારે ગૌતમસ્વામીએ કહ્યું ત્યારે કેશીકુમાર શ્રમણે તેમને કહ્યું—“સાહુ” ઇત્યાદિ ।

અન્યથાર્થ—ગોયમ-ગૌતમ હે ગૌતમ ! તે પણ્ણા-તે પ્રજ્ઞા. આપની બુદ્ધિ ઘણીજ સાહુ-સાધુ સારી છે મે ડમો સસયો છિન્નો-મે અયમ્ સશયો છિન્નો આપે મારા આ સશયને દૂર કરી દીધો છે મજ્ઝ અન્નોવિ સસઓ-મમ અન્યોઽપિ સશયો મને ખીલે પણ મ શય છે આથી ત કહસુ ગોયમા-તમ્ કથય ગૌતમ આપ એને પણ દૂર કરો આ પ્રકારતુ કેશી શ્રમણતુ કથન શિષ્યોની અપેક્ષાએ જાણવું જોઈએ કારણ કે, કેશી શ્રમણ પોતે જ્ઞાનમયથી યુક્ત હતા આથી તેમને એવે મ શય થવો અસભવ છે ॥૨૮॥

વક્રજડત્વેન ન યથાવદ્વુષ્ણતુ શકુન્તોતિભારઃ । મ યમકાના=મ યવર્તિ દ્વાવિ  
શતિતીર્થકરગિણ્યાણા કલ્પ.=સા-ચાચાર', સુવિશોધ્ય.=સુગ્ધેન નિર્મત્રીકરણીય.,  
સુપાલકઃ=સુચેન પાલનીયશ્ચ ભવતિ । એતે હિ કુજુપ્રજત્વેન સાધુક્રિયાકલ્પ  
સુગ્ધેનૈવ યથાવજ્ઞાનન્તિ, પાઠ્યાન્તિ ચ । અત એતે મ-યમતોર્થકરાણા ગિણ્યા  
ઉપદિષ્ટે ચાતુર્યામધર્મે મૈથુનવિરમણમપિ યથાવજ્ઞાતુ પાલયિતુ ચ શક્યુવન્તિ । અતો  
ભગવતા પાર્શ્વેન ચાતુર્યામો ધર્મ પ્રોક્ત । પ્રથમાન્તિમજિનગિણ્યામ્તુ ન તથા । અત  
પ્રથમાન્તિમતીર્થક્રારાભ્યા શ્રો કલ્પમ-શ્રીયોરસ્થામિભ્યા પચ્ચમહાવ્રતરૂપો ધર્મ' ઉક્ત ।  
તદેવ વિચિત્રપ્રજવિનેયાનુગ્રહાય ધર્મસ્ય દ્વૈવિધ્ય, ન તુ તાત્ત્વિકદ્વૈવિધ્યમ્ ॥૨૭॥

મી વક્રજડ હોને કે કારણ સે સા-ચાચાર કો યથાવત્ અનુષ્ઠિત કરને  
કે લિયે શક્તિશાલી નહીં હોતે હૈ । તથો (મજ્ઞિમગાળ તુ કલ્પો-  
મધ્યમકાના તુ કલ્પ') મ-યવર્તી ગર્હસ્મ તીર્થકરોં કે શિષ્યોં કા સા-ચાચાર  
(સુવિસોજ્ઞો સુપાલકો-સુવિશોધ્ય સુપાલક) સુવિશોધ્ય एव સુપાલ્ય  
કહો હૈ । કારણ કિ ઇન કે શિષ્યજન કુજુપ્રજ હોને કે કારણ સાધુ  
સબધી ક્રિયાકલાપ કો અચ્છી તરહ તો જાનતે હે ઓર ઉસે અચ્છી તરહ સે  
પાલતે હે । ઇસલિયે મધ્યમ તીર્થકરોં કે શિષ્યજન ઉપદિષ્ટ ચાતુર્યામરૂપ  
ધર્મ મે મૈથુન વિરમણ વ્રત મો મી અચ્છી તરહ જાન લેતે હે ઓર  
અચ્છી-તરહ ઉસકો પાલતે મી હૈ । ઇસીલિયે ભગવાન્ પાર્શ્વનાથ ને ચાતુ  
ર્યામ ધર્મ કહા હૈ । તથા પ્રથમ एव અન્તિમ તીર્થકરોં કે શિષ્ય તેસે  
તો હોતે નહી હૈ અત ઉનકે લિયે પચમહાવ્રતરૂપ ધર્મ કહા । ઇસ તરહ  
વિચિત્રપ્રજ વિનેયજનોં કે અનુગ્રહ કે લિયે ધર્મ કી ભિન્નતા જાનની  
ચાહિયે । વાસ્તવ મેં ધર્મ કી ભિન્નતા નહી હૈ ॥૨૭॥

યથાવત્ પાળવામા શક્તિશાળી મનના નથી તથા મજ્ઞિમાણ તુ કલ્પો-મ યમકાના  
તુ કલ્પ, વચ્ચેના બાવીસ તીર્થ કરોના શિષ્યોને । સાધ્વાચાર સુવિસોજ્ઞો સુપાલકો  
-સુવિશોધ્ય સુપાલકઃ સુવિશોધ્ય અને સુપાલ્ય મતાવવામા આવેલ છે ડારણ કે  
એમના શિષ્યજન કુજુપ્રજ હોવાના કારણે સાધુ સબધી ક્રિયાકલાપને સારી  
રીતે બાળે છે અને એનુ સારી રીતે પાલન પણ કરે છે આ માટે  
વચ્ચેના તીર્થ કરોના શિષ્યજન ઉપદેશવામા આવેલ ચાતુર્યામરૂપ ધર્મમા મૈથુન  
વિરમણ વ્રતને પણ સારી રીતે બાળી લે છે અને સારી રીતે તેને પાળે પણ છે આથી  
ભગવાન પાર્શ્વનાથે ચાતુર્યામ ધર્મ કહેલ છે તથા પ્રથમ અને છેલ્લા તીર્થ કરોના  
શિષ્ય એવા હોતા નથી આથી એમના માટે પચમહાવ્રતરૂપ ધર્મ કહ્યો આ પ્રમાણે  
વિચિત્ર પ્રજ વિનેય જનોના અનુગ્રહને માટે ધર્મની ભિન્નતા બાળુથી બોધ એ વાસ્તવમા  
ધર્મમા ભિન્નતા છે જ નહી ॥૨૭॥

एव केशिना पृष्टे गौतमो यदुक्तं तदुच्यते—

मृलम्—केसिमेव बुवाणं तु, गोयमो इणमव्ववी ।

विज्ञाणेण समागम्य धम्मं साहणमिच्छिय ॥३१॥

टीका—केशिनमेव बुवाणं तु, गौतम उदमव्ववीत् ।

विज्ञानेन समागम्य, धर्मसाधनमिष्टम् ॥३१॥

टीका—‘केसिमेव’ इत्यादि ।

एव=पूर्वोक्तरीत्या बुवाण=पृच्छत केशिन तु गौतम उद=उपमानमुत्तरम्  
अव्ववीत्=उक्तवान् । यदुक्तं तदुच्यते—‘विज्ञाणेण’ इत्यादिना—हे भदन्त !  
विज्ञानेन=केवलज्ञानेन समागम्य=यस्य यदुचितं तत्रैव तात्वा धर्मसाधनम्=  
धर्मोपकरणं पार्ष्णनाथवर्द्धगान्ध्यामिभ्याम् इष्टम्=अनुमतम्—अनु-

भी तीर्थंकर को भेद उष्ट्र नहीं है फिर कारण में भेद क्यों ? (मेहावा-  
मेंधावी) हे मेयाविन् (दुविदे लिङ्गे—द्विविदे लिङ्गे) अचेलक रूप तथा विवि-  
धवर्ण बहुमूल्य वस्त्ररूप, इन दो लिङ्गों में (ते विष्णुचओ कह न—ते विप्र-  
त्ययः कथन) आपको सदेह क्यों नहीं होता है ॥२९॥३०॥

केशी श्रमण के पृष्ठने पर गौतम स्वामी ने क्या कहा ? सो कहते  
हैं—‘केसिमेव’ इत्यादि ।

अन्वयार्थ—(एव—एवम्) इस पूर्वोक्त रूप से (बुवाण—बुवाणम्)  
(केसि—केशिनम्) केशी श्रमणकुमार से (गोयमो इणमव्ववी—गौतम उदम  
अव्ववीत्) गौतम स्वामी ने इस प्रकार कहा—हे भदन्त ! (विज्ञाणेण समा  
गम्य—विज्ञानेन समागम्य) विज्ञान—केवलज्ञान से जिस को जो उचित या  
उस को उसी रूप से जानकर (धम्मसाहणम्—धर्मसाधनम्) वह धर्मसाधन  
लेह लाग्यो नहीं तो कारण क्या लेह जा माटे ? मेहावी—मेयावी मेधाविन् । दुविदे  
लिङ्गे—द्विविदे लिङ्गे अचेलक रूप तथा—विविध वर्ण बहुमूल्य वस्त्ररूप आ जे लिगे। भा  
ते विष्णुचओ कह न—ते विप्रत्यय कथन आपने सदेह था माटे नहीं थतो ? ॥२९॥३०॥

केशी श्रमणना पूछवावी गौतम स्वामीजे तु कहु ? तेने उछेउ —“केसीमेव”  
इत्यादि ।

अन्वयार्थ—एव—एवम् आ पूर्वोक्तरूपवा बुवाण—बुवाणम् पूछवावाणा केसि—  
केशिनम् केशीकुमार श्रमणने गोयमो इणमव्ववी—गौतम उदमव्ववीत् गौतमस्वामीजे  
आ प्रकारे उहु उछे भदन्त विज्ञाणेण समागम्य—विज्ञानेन समागम्य विज्ञान—  
केवलज्ञानथी जेने जे उचित हुतु जेने जेउ उपथी जण्णीने धम्मसाहणम्—धर्म

एककज्जप्पवन्नाणं, विसेसे' किं' नुं कारणं । ।

लिङ्गे' दुविहे' मेहावी ।, कंह विप्पच्चंओ नं ते' ? ॥३०॥

ગ્રાયા—અચેલકથ યો ધર્મો, યાડય સાન્તરોત્તર. ।

देशितो रद्धमानेन, पार्श्वेन च महायशसा ॥२९॥

एककार्यप्रपन्नयो, विशेषे किं नु कारणम् ? ।

लिङ्गे द्विविधे मेधाविन ।, कथ विप्रत्ययो न ते ॥३०॥

टीકા—‘અચેલગો ય’ ઇત્યાદિ ।

મહાયશસા=ગેઠત્રયવ્યાપ્તકીર્તિના । દ્વિવિધલિંગે=અચેલકથ તથા ત્રિવિ

ધવસ્ત્રધારિતયા ચ દ્વિભેદે સાધુવેપે । તે=ભવત, વિપ્રત્યય -સગયઃ કથ ન ? ।

इद गाथाद्वय व्याख्यातप्रायम् ॥२९॥३०॥

‘अचेलगो’ इत्यादि, ‘एककज्जप्पवन्नाण’ इत्यादि ।

અન્વયાર્થ—(જો અચેલગો ધમ્મો-ય અચેલક ધર્મ) મહાયશસ્વી પ્રભુવર્ધમાન સ્વામી ને જો વહ અચેલક-પરિમિત, જીર્ણપ્રાય તથા અલ્પ મૂલ્ય વાલે શ્વેતવસ્ત્રોં કા પરિધાન કરના રૂપ મુનિધર્મ કહા હૈ, તથા (જો ડમો સતરુત્તરો-યઃ અય સાન્તરોત્તર) મહાયશસ્વી પાર્શ્વનાથ સ્વામી ને જો પ્રમાણ સે ણ્વ વર્ણ સે વિશિષ્ટ તથા ઉત્તર-બહુમૂલ્ય વસ્ત્રોં કા પરિધાન કરનારૂપ મુનિધર્મ કહા હૈ । સો (एककज्जप्पवन्नाण विसेसे किं नु कारण-एककार्यप्रपन्नयो विशेषे किं नु कारणम्) મુક્તિરૂપ એક કાર્યમે પ્રવૃત્ત ઇન દોનોં તીર્થકરો કો ધર્માચરણ કી વ્યવસ્થા મે તેસે ભેદ ના કયા કારણ હૈ ? જર કારણ મે ભેદ હોતા હૈ તબ કાર્ય મે મી ભેદ હો જાતા હૈ પરંતુ યહા તો એસા હૈ નહીં કારણકી મુક્તિરૂપ કાર્ય મે કિસી

“अचेलगो” इत्यादि, “एककज्जप्पवन्नाण” इत्यादि ।

અન્વયાર્થ—જો અચેલગો ધમ્મો-યઃ અચેલક, ધર્મ મહાયશસ્વી પ્રભુ વર્ધમાન સ્વામીએ જે એ અચેલક-પરિમિત, જીર્ણપ્રાય તથા અલ્પ મૂલ્યવાળા શ્વેતવસ્ત્રને પરિધાન કરવારૂપ મુનિધર્મ બતાવેલ છે તથા જો ડમો સતરુત્તરો-ય, અય સાન્તરોત્તર મહાયશસ્વી પાર્શ્વનાથ સ્વામીએ જે પ્રમાણથી અને વર્ણથી વિશિષ્ટ તથા ઉત્તર-બહુમૂલ્ય વસ્ત્રોને પરિધાન કરવારૂપ મુનિધર્મ બતાવેલ છે તે પછી એકકજ્જપવન્નાણ વિસેસે કિંનુ કારણ-एककार्यप्रपन्नयो, विशेषे किं नु कारणम् મુક્તિરૂપ એક કાર્યમા પ્રવૃત્ત આ બન્ને તીર્થકરોના ધર્માચરણની વ્યવસ્થામા આવેલ ભેદનુ કારણ શું છે ? જ્યારે કારણમા ભેદ હોય છે ત્યારે કાર્યમા પણ ભેદ બની જાય છે પરંતુ આમા તો એવું કાંઈ છે નહીં કારણ કે મુક્તિરૂપ કાર્યમા કાંઈ પણ તીર્થકરને



एव केगिना पृष्ठे गौतमो यदुक्तोऽस्तदुच्यते--

मूलम्--केसिमेव बुवाण तु, गोयमो इणमव्ववी ।

विज्ञाणेण समागमम धम्मसाहणमिच्छिय ॥३१॥

अथा--केगिनमेव बुवाण तु, गौतम इदमब्रवीत् ।

विज्ञानेन समागम्य, र्मसाधनमिष्टम् ॥३१॥

टीका--'केसिमेव' इत्यादि ।

एव=पूर्वोक्तरीत्या बुवाण=पृष्ठे त केगिन तु गौतम इद=वक्ष्यमानमुत्तरम्  
अब्रवीत्=उक्तवान् । यदुक्तोऽस्तदुच्यते--'विज्ञाणेण' इत्यादिना-हू भदन्त ।  
विज्ञानेन=केवलज्ञानेन समागम्य=यस्य यदुचित तथैव ज्ञात्वा र्मसाधनम्=  
धर्मोपकरण र्मासत्त्वादिक पार्श्वनाथवर्द्धमानस्यामिभ्याम् इष्टम्=अनुमतम्-अनु-

भी तीर्थकर को भेद इष्ट नहीं है फिर कारण से भेद क्यों ? (मेहावा-  
मैधायी) हे मेयाविन् (दुविडे लिङ्गे-द्विविरे लिङ्गे) अचेलक रूप तथा विवि-  
धवर्ण बहुमूल्य वस्त्ररूप, इन दो लिङ्गों में (ते विप्पच्चओ कह न-ते विप्र-  
त्ययः कथन) आपको सदेह क्यों नहीं होता है ॥२९॥३०॥

केशी श्रमण के पृष्ठे पर गौतम स्वामी ने क्या कहा ? सो कहते  
हैं--'केसिमेव' इत्यादि ।

अन्वयार्थ--(एव-एवम्) इस पूर्वोक्त रूप से (बुवाण-बुवाणम्)  
(केमि-केगिनम्) केशी श्रमणकुमार से (गोयमो इणमव्ववी-गौतम इदम्  
अब्रवीत्) गौतम स्वामी ने इस प्रकार कहा-हे भदन्त ! (विज्ञाणेण समा  
गम्य-विज्ञानेन समागम्य) विज्ञान-केवलज्ञान से जिस को जो उचित या  
उस को उसी रूप से जानकर (धम्मसाहणम्-र्मसाधनम्) वह र्मसाधन

लेह लाग्यो नहीं तो कारण भा लेह या भा ? मेहायी-मयावी मेधाविन् । दुविडे  
लिङ्गे-द्विविरे लिङ्गे अचेलक रूप तथा-विविध वर्ण बहुमूल्य वस्त्ररूप आ ये लिङ्गोभा  
ते विप्पच्चओ कह न-ते विप्रत्यय कथन आपने भ देह या भाटे नहीं धतो ? ॥२९॥३०॥

केशी श्रमणना पूछावी गौतम स्वामीओ तु कथु ? तेने उडेके --"केसीमेव"  
इत्यादि ।

अन्वयार्थ--एव-एवम् आ पूर्वोक्तरूपवी बुवाण-बुवाणम् पूछावाणा केमि-  
केशिनम् केशीकुमार श्रमणने गोयमो इणमव्ववी-गौतमः इदमब्रवीत् गौतमस्वामीओ  
आ प्रकारे कथु --हे भदन्त विज्ञाणेण समागम्य-विज्ञानेन समागम्य विज्ञान-  
उपलक्षणवी नेने ने उचित इतु ओने ओरूपधी लक्ष्मीने धम्मसाहणम्-र्म

જ્ઞાતમ્ । અય ભાવઃ—પૂર્વાન્તિમતીર્થકરશિષ્યા ઋજુજડા વક્રજડાશ્ચ ભવન્તિ । તેभ्यो रक्तवस्त्रादीनामनुज्ञा यदि दीयते, तदा ते ऋजुजडत्वेन वक्रजडत्वेन च वस्त्ररञ्जनादारवि मर्गति कुर्युते । मध्यमान्तिमतीर्थद्वाराभ्या तेभ्यो रक्तवस्त्रादीनामनुज्ञा न दत्ता । मध्यवर्तितीर्थकराणा शिष्यास्तु न तथा, किं तु ऋजुमज्ञा भवन्ति । अतस्तेषा रक्तादिरत्नमप्यनुज्ञातम् ॥३१॥

કિંચ—

મૂલમ્—પચ્ચત્થયં ચૈ લોગસ્સ, નાણાવિહંવિકપ્પણં ।

જત્તત્થ ગહણત્થ ચં, લોગે લિંગપંઓયણ ॥૩૨॥

છાયા--પ્રત્યયાર્થ ચ લોકસ્ય, નાનાધિવિકલ્પનમ્ ।

યાત્રાર્ય પ્રદ્ધનાર્થ ચ, લોકે ત્વિક્કમયોજનમ્ ॥૩૨॥

ટીકા—‘પચ્ચત્થય’ इत्यादि ।

हे भदन्त ! लोकस्य प्रत्ययार्थम्=एते जैनसाधव सन्तीतिजनाना ज्ञानार्थ

(इच्छिय-इष्टम्, पार्श्वनाथ एव वर्द्धमान प्रभुने कहा है । इसका तात्पर्य—इस प्रकार है पूर्व एवं अन्तिम तीर्थकर के शिष्य ऋजुजड एवं वक्रजड होते हैं । यदि उनके लिये रक्त वस्त्र आदि के धारण करने की आज्ञा दे दी जाती तो वे ऋजुजड एवं वक्रजड होने की वजह से वस्त्रों को रगने लग जाते । इसलिये प्रथम तथा अन्तिम तीर्थकरों ने रक्तवस्त्र आदि धारण करने की आज्ञा प्रदान नहीं की है । मध्यवर्ति तीर्थकरों के शिष्य ऐसे नहीं हैं किन्तु ऋजु प्रज्ञ है । इसलिये उन्होंने ने उनको पांचवर्ण के वस्त्र आदि धारण करने की आज्ञा दी है ॥३१॥

और--‘पचत्थय’ इत्यादि ।

अन्वयार्थ--हे भदन्त ! (लोगस्स पचत्थय-लोकस्य प्रत्ययार्थम्)

સાધનમ્ એ ધર્મ સાધન इच्छिय-इष्टम् પાર્શ્વનાથ અને વર્ધમાન પ્રભુએ બતાવેલ છે એનું તાત્પર્ય આ પ્રકારથી છે -પ્રથમ અને છેલ્લા તીર્થ કરના શિષ્ય ઋજુજડ (સ લ છતા અણુમમણ) અને વક્રજડ વાકે અને (અણુસમણ) હેય છે જે એમને મ ટે લાલ વસ્ત્રના ધારણ કરવાની આજ્ઞા આપી દેવાના આવત તો ઋજુજડ વક્રજડ હોવાના કારણે વસ્ત્રોને રગવા આદિમા પણ પ્રવૃત્તિ કરવા લાગી જાત આજ કારણે પ્રથમ તથા છેલ્લા તીર્થ કરેએ લાલ વસ્ત્ર આદિના ધારણ કરવાની આજ્ઞા આપેલ નથી વચ્ચેના તીર્થ કરેના શિષ્ય એવાનથી કિંતુ ઋજુ પ્રજ છે આ કારણે એમણે તેમને પાંચવર્ણના વસ્ત્ર આદિ ધારણ કરવાની આજ્ઞા આપેલ છે ॥૩૧॥

વળી પણ--‘પચ્ચત્થય’ इत्यादि ।

अन्वयार्थ--हे भदन्त ! लोगस्स पचत्थय-लोकस्य प्रत्ययार्थम् “आ जैन

નાનાવિધવિકલ્પનમ્=નાનાપ્રકારોપકરણવિધાન તાર્થકર. કૃતમ્ । અય મ્ભાવ.—એતે જૈનસાધુ સન્તીતિ પ્રતીતિ લોકા શ્રુતિતિ સમાયાન્તુ’ ઇતિ હેતો સદોરક મુવચ્ચિકારજોહરણાદિક નાનાવિધમુપકરણ સાધુના કૃતે નિર્દિષ્ટમ્ । એતાન્યુપકરણાનિ યતિવેવ પ્રતિનિયતાનિ, નાન્યેષુ । યદિ સાધુના લિઙ્ગમનિયત ભવેત્, તદા ધૂર્તો અપિ આત્માન સાધુયો પદ્યેયુ’ । તતશ્ચ સાધુષ્વપિ લોકાના વિશ્વાસો ન સ્યાત્ । અત એ મ્ભગવતા સદોરકમુવચ્ચિકારજોહરણાદિકમ્ ઉપકરણ સાધુના કૃતે નિર્દિષ્ટમિતિ । તથા યાત્રાર્થમ્ યાત્રા=સયમનિર્વાહસ્તદર્થ—ઉપકરણ વિના વર્ષાન્તે સયમપ્રાપ્તૈવ સ્યાત્, ગ્રહણાર્થમ્—ગ્રહણ=સ્વસ્થ જ્ઞાન તદર્થ કથચિચિત્તવિપ્લવોત્પત્તાયપિ મુનિરહમસ્મીતિ જ્ઞાનાર્થ લોકે લિઙ્ગસ્ય સાધુવેપસ્ય પ્રયોજનમસ્મિ ॥૩૨॥

‘યે જૈનસાધુ હૈ’ ઇસ પ્રકાર સે લૌકિકજનોં કો સમજાને કે લિયે (નાના વિહ વિરુપ્પણ—નાનાવિધવિકલ્પનમ્) નાના પ્રકાર કે ઉપકરણોં કા વિધાન તીર્થકરોં ને ક્રિયા હૈ । ‘યે જૈનસાધુ હૈ’ ઇસ વાત કો લોક જલ્દી સમજ જાવેં ઇસલિયે સદોરકમુવચ્ચિકાર, રજોહરણ આદિ નાના પ્રકાર કે ઉપકરણ સાધુઓં કે લિયે નિર્દિષ્ટ ક્રિયે ગયે હૈ । યે સય ઉપકરણ યતિજનોં મેં હી પ્રતિનિયત હૈ અન્ય મેં નહીં । યદિ સાધુજનો કા ચિદ્ધ અનિયત હોતા તો ધૂર્તજન મીં અપને કો સાધુ કહને લગ જાતે તો ઇસ તરફ લોગોં કા વિશ્વાસ યતિજનોં મ નહીં હોતા, ઇસીલિયે મ્ભગવાન્ ને યદ્ધ પૂર્વોક્ત યતિચિદ્ધ નિયમિત ક્રિયા હૈ । તથા (જત્તત્થ ગહણત્થ ચ લોગે લિંગ પબોયણ—યાત્રાર્થ ગ્રહણાર્થ ચ લોકે લિઙ્ગપ્રયોજનમ્) યાત્રા કે લિયે—સયમ નિર્વાહ કે લિયે—અવ કથચિત્ત્વિત્તમેં વિપ્લવ ઉત્પન્નહોને પર મીં ‘મૈ મુનિ હૂ’ ઇસ પ્રકાર અપને જ્ઞાન કે લિયે ઇસ લોકમેં સાધુચિદ્ધ કો પ્રયોજન હૈ ॥૩૨॥

સાધુ છે’ આ પ્રકારથી લૌકિક જનોને સમજવાને માટે નાનાવિદ્ધવિરુપ્પણ—નાનાવિધવિકલ્પનમ્ અનેક પ્રકારના ઉપકરણોનું વિધાન તીર્થકરોએ કરેલ છે “આ જૈનસાધુ છે” આ વાતને લોકો જલ્દીથી સમજી જાય આ માટે સદોરકમુવચ્ચિકાર, રજોહરણ, આદિ નાના પ્રકારના ઉપકરણ સાધુઓને માટે નિર્દિષ્ટ કરવામા આવેલ છે આ સમગ્ર ઉપકરણ યતિજનોમા પણ પ્રતિનિયત છે અન્યમા નહીં જો સાધુ જનોનું ચિન્હ અનિયત હેત તો ધૂર્ત માણસો પણ પોતાની જાનને સાધુ કહેવા લાગી જાત આથી લોકોનો વિશ્વાસ યતિજને મા ન રહેત આ કારણે લગવાને આ પૂર્વોક્ત યતિચિન્હ નિયમિત કરેલ છે તથા જત્તત્થ ગહણત્થ ચ લોગે લિંગપબોયણ—યાત્રાર્થ ગ્રહણાર્થ લોકે લિઙ્ગપ્રયોજનમ્ યાત્રાના માટે સયમનિર્વાહના માટે અને કથચિત્ત્વિત્તમા વિપ્લવ ઉત્પન્ન થવા છતા પણ ‘હું મુનિ છું’ આ પ્રકારે પોતાના જ્ઞાનના માટે આ લોકમા સાધુચિન્હનું પ્રયોજન છે ॥૩૨॥

કિં ચ--

પૂર્વ--અહં ભવે' પડ્ઠના ઉં, મોક્ષસદ્ભૂતસાધનમ્ ।

નાણ ચ દર્શનં ચૈવ, ચરિત્તં ચૈવ નિચ્છયે ॥૩૩॥

જાયા--અથ ભવતિ પ્રતિજ્ઞા તુ, મોક્ષસદ્ભૂતસાધનમ્ ।

જ્ઞાન ચ દર્શનં ચૈવ, ચારિત્ર ચૈવ નિશ્ચયે ॥૩૩॥

ટીકા--'અહ' ઇત્યાદિ ।

'પૂર્વ' શબ્દો વિશેષાર્થધોતક' । ત વિશેષાર્થમેવાહ--હે ભદ્રન્ત ! નિશ્ચયે= નિશ્ચયનયે જ્ઞાન ચ, દર્શનં ચૈવ, ચારિત્ર ચૈવ=જ્ઞાનદર્શનચારિત્રાણિ મોક્ષસદ્ભૂત સાધનમ્-મોક્ષસ્ય સદ્ભૂત=વાસ્તવિક સાધન=કારણમ્, અસ્તિ. ઇતિ પ્રતિજ્ઞા-પ્રતિજ્ઞાન પ્રતિજ્ઞા-અનુપગમ સિદ્ધાન્ત ઇતિ યાવદ્ ભવતિ તુ=ભવત્યેવ-અસ્ત્યેવ પાર્શ્વરૂદ્ધમાનતીર્થકુરો । અથ ભાવ--નિશ્ચયનયે તુ જ્ઞાનદર્શનચારિત્રાણ્યેવ મોક્ષસાધનમ્ । તત્ર નાસ્તિ લિંગ પ્રત્યાઢર । યતે દિ-ભરતાદીના લિંગ વિનાઽપિ કેવલોત્પત્તિરિતિ । અતોઽવનયે લિંગમર્કિચિત્કરમેવેતિ ભગવતોઃ પાર્શ્વરૂદ્ધમાન

ફિર મી--'અહ' ઇત્યાદિ ।

અન્યથા--હે ભદ્રન્ત ! (નિચ્છયે-નિશ્ચયે) નિશ્ચયનય કી અપેક્ષા સે (નાણ ચ દર્શનં ચૈવ ચરિત્તં ચૈવ-જ્ઞાન ચ દર્શનં ચૈવ ચારિત્ર ચૈવ) જ્ઞાન, દર્શનં એવ ચારિત્ર યહી (મોક્ષસ્ય સદ્ભૂત સાધનમ્-મોક્ષસદ્ભૂતસાધનમ્) મોક્ષ કા વાસ્તવિક સાધન છે । ઇસ પ્રકાર કા (પડ્ઠના ભવે-પ્રતિજ્ઞા ભવતિ) સિદ્ધાન્ત દોનો તીર્થકરોં કા છે । તાત્પર્ય ઇસ કા યહ છે કિ નિશ્ચયનય કે અનુસાર જબ મોક્ષ કે વાસ્તવિક સાધન કા વિચાર કિયા જાતા છે તો સમ્યગ્દર્શન, સમ્યગ્જ્ઞાન એવ સમ્યક્ચારિત્ર કી એકતા હી મોક્ષ કી એક વાસ્તવિક અગ્રાધ હેતુ છે । ઇસમે લિંગ કે પ્રતિજ્ઞા હ નહી છે । કરોં કિ જાણો મે એસી રૂઝ થયાં છે-જેસે ભરતચક્રવર્તી કો મુનિલિંગ

છતા પશુ--'અહ' ઇત્યાદિ ।

હે ભદ્રન્ત ! નિચ્છયે-નિશ્ચયે નિશ્ચય નયની અપેક્ષાથી નાણ ચ દર્શનં ચૈવ ચારિત્ર ચૈવ-જ્ઞાન ચ દર્શનં ચૈવ ચારિત્ર ચૈવ જ્ઞાન દર્શન અને ચારિત્ર એ ૪ મોક્ષસદ્ભૂતસાધનમ્-મોક્ષસદ્ભૂતસાધનમ્ મોક્ષતુ વાસ્તવિક સાધન છે આ પ્રકારનો પડ્ઠના ભવે-પ્રતિજ્ઞા ભવતિ સિદ્ધાન્ત યાને તીર્થકરોં છે-તાત્પર્ય આતુ એ છે કે નિશ્ચયનયના અનુસાર જ્યારે મોક્ષના વાસ્તવિક સાધનનો વિચાર કરવામાં આવે છે તો સમ્યગ્દર્શન, સમ્યગ્જ્ઞાન અને સમ્યક્ ચારિત્રની એકતાજ મોક્ષતુ એક

योरस्त्यत्रैकमत्यम् । व्यवहारनये तु लिङ्गस्यापि मोक्षसाधनत्वेन एव । अतो व्यवहारनये मोक्षसाधनभूतस्य लिङ्गस्य भेदेऽपि निश्चयनये जानदर्शनचारित्र्यरूप मोक्षसद्भूतसाधनस्याभेदेन न लिङ्गभेदो विदुषा विप्रत्ययहेतुरिति ॥३३॥

गौतमस्योत्तरं त्वा केशीमुनिः प्राह—

मृत्म्—साहु गोयम । पण्णा ते<sup>१</sup>, छिण्णो मे<sup>२</sup> ससंओ इमो<sup>३</sup> ।

अन्नो वि<sup>४</sup> ससंओ भेज्जं, तं<sup>५</sup> मे<sup>६</sup> कहंसु गोयमा<sup>७</sup> ॥३४॥

१ त्राया—साधुगौतम ! प्रता ते, छिन्नो मे सशयोऽयम् ।

अन्योऽपि सशयो मम, त मे कथय गौतम ! ॥३४॥

टीका—‘साहु गोयम’ इत्यादि ।

हे गौतम ! ते=तव प्रज्ञा =बुद्धि साधु=शोभना अस्ति । मे=मम सशयः=

के बिना भी केवलज्ञान की उत्पत्ति हुई कही गई है । इसलिये इस नयकी दृष्टि में लिङ्ग अकिञ्चित्कर है । इस विषय में न तो श्री भगवान् पार्श्वनाथ प्रभु को कोई विवाद है और न प्रभु महावीर स्वामी को ही । जब व्यवहारनय की दृष्टि से विचार किया जाता है, तो लिङ्ग में भी मोक्षसाधनता मानी गई है । इसीलिये व्यवहार की अपेक्षा मोक्ष का साधनभूत लिङ्ग भिन्न होने पर भी निश्चय की अपेक्षा से उसमें कोई भेद नहीं है । अतः इस अपेक्षा लिङ्ग भेद विप्रत्यय-सन्देह का कारणभूत विद्वानों की दृष्टि में नहीं हो सकता है ॥३३॥

गौतमस्वामी के उत्तर को सुनकर केशी भ्रमण कहते हैं—‘साहु’ इत्यादि ।

अन्वयार्थ—(गोयम-गौतम) हे गौतम ! (ते-ते) आपकी (पण्णा—

वास्तविक असाध हेतु छे आमा लिगना तरङ्ग आग्रह नथी केमठे शास्त्रोमा ऐवी केटलीये कथाओ छे —जेम सन्त-यकवता<sup>१</sup>ने मुनिलिगना वगर पणु केवणज्ञाननी उत्पत्ति थयेल होवानु जतावायेल छे आथी आ नयनी दृष्टीमा लिग अकिञ्चित्तर छे आ विषयमा न तो भगवान् पार्श्वनाथनो केछ विवाद छे अने न तो प्रभु महावीरनो पणु न्यारे व्यवहार नयनी दृष्टीथी विचार उरवामा आवे छे तो लिगमा पणु मोक्ष साधना मानवामा आवी छे आ जगल्ले व्यवहारनी अपेक्षा मोक्षना साधनभूत लिग भिन्न होवा छता पणु निश्चयना अपेक्षाथी अनामा केछ लेह नथी आथी ऐ अपेक्षा लिगलेह विप्रत्यय-सन्देह<sup>२</sup> जरणुभूत विद्वानोनी दृष्टीमा थर शङ्क नथी ॥३३॥

गौतम स्वामीना उत्तरने सालणीने केशीभ्रमणे कहु तेने कहे छे—“साहु” इत्यादि ।

अन्वयार्थ—गोयम-गौतम हे गौतम ! ते-ते आपनी पण्णा-प्रज्ञा बुद्धि

લિઙ્ગવિષયઃ સન્દેહઃ ત્રિન્નઃ=અવગતઃ । અથાઽન્યોઽપિ મમ સગયોઽસ્તિ । હે મહાભાગ ગૌતમ ! ત મે કથય=તસ્ય સગયમ્પ્ય ઉત્તર મળ દેદિ ॥૩૪॥

અથાન્યદપિ વસ્તુતરસ્ય સ્વય જાનન્નપિ કેશિમુનિઃ શિષ્યસગયાપનોદનાય ગૌતમ યથા પૃષ્ઠાંસ્તથોચ્યતે—

મૂલમ્—અણેગાણ સહસ્સાણં, મંજ્ઞે ચિદ્દસિ ગોયેમા । ।

તે<sup>૧</sup> યં તે<sup>૨</sup> અભિગચ્છંતિ, કેંહં તે<sup>૩</sup> નિજિયા તુમે<sup>૪</sup> ॥૩૫॥

છાયા—અનેકેપા સહસ્રાણા, મન્યે તિષ્ઠસિ ગૌતમ ! ।

તે ચ ત્વામભિગચ્છન્તિ, યથ તે નિર્જિતાસ્ત્વયા । ૩૫॥

ટીકા—‘અણેગાણ’ इत्यादि ।

હે ગૌતમ ! ત્વમ્ અનેકેપામ્=વહૂના સહસ્રાણામ્—વહુસહસ્રસંખ્યાના પ્રક્રમાત્ શત્રૂણા=મધ્યે તિષ્ઠસિ । તે વહુસહસ્રસંખ્યાના શત્રવશ્ચ ત્વામ્ અભિગચ્છન્તિ=

પ્રજ્ઞા) બુદ્ધિ (સાહુ સાધુ) વહુત અચ્છી હૈ જો (મે-મે) મેરા (હમો-મસઓ ત્રિણો-અય સગય ત્રિન્ન.) યહ લિઙ્ગવિષયક સશય આપને દૂર કર દિયા હૈ । (મજ્ઞ અન્નો વિ સસઓ-મમ અન્યોઽપિ સશય) મુજે કુત્ર ઓર મી સદેહ હૈ સો (ગોયમા-ગૌતમ) હે ગૌતમ ! આપ (ત રહસુ ત કથય) ડસકો મી કહિયે ॥૩૪॥

ફિર વસ્તુ તત્ત્વનો સ્વય જાનતે હુણ મી કેશી શ્રમણ શિષ્યો કે સશય સો દૂર કરને કે લિયે ગૌતમસ્વામી સે પૂછા સો રહતે હૈ—‘અણે-ગાણ’ इत्यादि ।

અન્વયાર્થ—(ગોયમ-ગૌતમ) હે ગૌતમ ! આપ (અણેગાણસહસ્સાણ મજ્ઞે ચિદ્દસિ—અનેકેપા સહસ્રાણાં મન્યે તિષ્ઠસિ) અનેક હજારો શત્રુઓ કે વીચ મેં ઠહરે હુણ હો (તે ય તે અભિગચ્છન્તિ—તે ચ ત્વા અભિગચ્છન્તિ) વે સવ શત્રુ આપ પર આક્રમણ કરતે હૈ । અત મૈ આપ સે યહ પૂછ રહા

સાહુ-સાધુ ધર્મી જ ઉત્તમ છે આપે મે-મે મારા આ હમો સસઓ હિણ્ગો-અય સશય<sup>૧</sup> હિન્ન લિંગ વિષયક સશય દૂર કરી દીધો છે મજ્ઞ અન્નો વિ સસઓ મમ અન્યોઽપિ સશય<sup>૨</sup> મારા મનમાં એક બીજો પણ સદેહ છે તો ગોયમા-ગૌતમ હે ગૌતમ ! આપ ત રહસુ—ત કથય એનું પણ નિવારણ કરે ॥૩૪॥

ધર્મી વસ્તુ તત્ત્વને યોતે જાણતા હોવા છતાં પણ કેશી શ્રમણે શિષ્યોના સશય અને દૂર કરવા માટે ગૌતમ સ્વામીને પૂછ્યું તેને કહે છે — ‘‘અણેગાણ’’ इत्यादि ।

અન્વયાર્થ—ગોયમ-ગૌતમ હે ગૌતમ ! અણેગાણસહસ્સાણ-મજ્ઞે ચિદ્દસિ—અનેકેપા સહસ્રાણા મન્યે તિષ્ઠસિ અનેક હજારો શત્રુઓની વચમાં રહેલા છે તે ય તે અભિગચ્છન્તિ—તે ચ ત્વા અભિગચ્છન્તિ સધના શત્રુ આપના ઉપર આક્રમણ

तवाभिमुख धावन्ति । त्वा पराभवितुमिच्छया । हे महाभाग ! ते शत्रवस्त्वया कथं निर्जिताः ? अथ भावः—हे गौतम ! तत्र केवलज्ञानानुत्पादात् कपायादयोऽनेकमहत्ससख्यकाः शत्रवस्त्वा जेतुं त्वदभिमुख धावन्ति । ते दुर्जयाः शत्रवस्त्वया पराजिता । दृश्यते च तत्पराजयफलं तत्र प्रशमादिकम् । अतो हे गौतम ! त्वा पृच्छामि, एते शत्रवस्त्वया कथं निर्जिताः ? इति । तृतीयचरणे यद्द्वितीय 'ते' इति पदं, तत्र द्वितीयार्थे पृष्टी बोध्या ॥३५॥

गौतमः प्राह—

मूलम्—एगे जिणं जिंया पच्चं, पच्चं जिणं जिंया दंस ।

दसहा उ जिणिंत्ता ५, सव्वंसत्तु जिणामिहं ॥३६॥

उया—एकस्मिन् जिते जिता पञ्च, पञ्चसु जितेषु जिता दश ।

दशया तं जित्वा खलु, सर्वशत्रून् जयाम्यहम् ॥३६॥

टीका—'एगे जिणं' इत्यादि ।

एकस्मिन्=सकलभावशत्रुप्रधाने आत्मनि जिते सति पञ्चजिताः । इहात्मशब्देन

हू कि (तु मे-त्वया) आपने (ते-ते) उन सब को (कह निज्जिया-कथ-निर्जिता) कैसे जीतलिया ।

भावार्थ—केवलज्ञान उत्पन्न नहीं होने से अभीतक आन्तरिक शत्रु परास्त नहीं हो सके हैं, इसीलिये केशी श्रमण गौतम से यह पूछ रहा हैं कि इस अवस्था में आप के ऊपर हजारों शत्रु आक्रमण करने के लिये खड़े हैं फिर भी आप पराजय जन्य फल प्रशमादिक देखने में जो आ रहे हैं उससे पता पड़ता है कि उन शत्रुओं पर आपने विजय पाली है—अतः आपने वेश, जिस प्रकार जीत लिये हैं यह मैं आपसे जानना चाहता हूँ ॥३६॥

कहे छे आथी हु आपने ओ पूछी रह्यो छु डे, तुमे-त्वया आपे ते-ते ओ सधजाने कह निज्जिया-कथ निर्जिताः कथं रीते एती लीधा

भावार्थ—केवलज्ञान उत्पन्न नयेस न होवाथी हुनु सुधी आतरिक शत्रुने परास्त करी सकाया नथी आ कारणे केशी श्रमण गौतमने ओ पूछी रह्यो छे डे, आ अवस्थाभा आपना उपर हजारों शत्रुओ आक्रमण करवा भाटे लीधा छे छता पछु आपने ओ लोके पराजय करी सकया नथी आथी ओवु नलुवाभा आवे छे डे ओ शत्रुओ उपर आपे विजय मेजवी लीधा छे आथी आपे ओ शत्रुओने कथा प्रका-रथी एती लीधा छे ओ हु आपनी पाओथी नलुवा भाशु छु ॥३६॥

જીવો મનોગૃહ્યતે । एव आत्मा, चत्वारः कषाया इत्येतै पञ्चशत्रो मया जिता इत्यर्थः । जीवस्य कषायरूपाः शत्रो द्विशताविरूपञ्चमस्रमरयका ५२०० मन्ति । भेदोपभेदसहिताः क्रोधादयश्चत्वारः कषायाः आत्माचेतिपञ्चजिता इतिभावः । तथा-पञ्चसु शत्रुषु जितेषु दश=दशसमयकाः शत्रो जिताः । पूर्वोक्ताः पञ्च, पञ्चेन्द्रियाणि चेति दश शत्रो मया जिता इत्यर्थः । तु=पुन, दशधा=दशप्रकारान् शत्रून् जित्वा, अह सर्वशत्रून्=पूर्वोक्तान् दशत्रिान् नोकषायार्थिश्च, गन्तु=निश्चयेन जयामि ।

“अणेगाणसहस्साण, मज्जे चिद्वसि गोयमा !” इति केगिम्यामिकृत प्रश्नम्योत्तरप्रदानार्थं प्रवृत्तस्य गातममहामुने ‘दसहा उ जिणित्ताण, सव्वसत्त

પ્રત્યુત્તર મે ગૌતમસ્વામી ને હસ પ્રકાર કતા—‘एगे’ इत्यादि ।

અન્વયાર્થ—(एगे-एकस्मिन्) समस्तमात्र शत्रुओं मे प्रधानभूत आत्मा के (जिण-जिते) जीत लेने पर (पंच जिण-पञ्च जिताः) मैंने एक आत्मा और चार कषाय ये पांच शत्रु जीत लिये हैं । जीव के कषाय रूप शत्रु पांचहजार दो सौ ५२०० हैं । भेद प्रभेद सहित क्रोधादिक, चार कषायों को तथा एक आत्मा को इस प्रकार इन पांच को जीत लिया है (पंच जिण दश जिण-पञ्चसु जितेषु दश जिताः) तथा इन पांचों के जीत लेने पर दश शत्रु विजित हो जाते हैं—अर्थात् पांच ये पूर्वोक्त तथा पांच इन्द्रिया ये दस शत्रु जीत लिये जाते हैं । (दसहा उ जिणित्ता सव्वसत्त अह जिणामि-दशधा तु जित्वा ‘सर्व शत्रून् अह जितामि’) इन दस शत्रुओं को जीत लेने पर ही मैंने समस्त शत्रुओं को निश्चय से जीत लिया है ।

પ્રત્યુત્તરમા ગૌતમસ્વામીએ આ પ્રકારે કહ્યું—“एगे” इत्यादि ।

અન્વયાર્થ—एगे-एकस्मिन् સધળા ભાવ શત્રુઓમા પ્રધાનભૂત આત્માને જિયે-જિતે-જીતી લેવાથી પચજિણ-પञ्चजिता મે એક આત્મા અને ચાર કષાય આમ પાંચ શત્રુઓને જીતી લીધા છે જીવના કષાયરૂપ શત્રુ પાંચહજારને બસો (५२००) છે ભેદ પ્રભેદ સહિત ક્રોધાદિક ચાર કષાયોને તથા એક આત્માને આ પ્રમાણે પાંચને જીતી લીધેલ છે પચજિણ દસજિયા-पञ्चसु जितेषु दश जिता तथा आ पांचने जित्वा દશ શત્રુ જીતાઈ બધ છે અર્થાત એ પૂર્વોક્ત પાંચ તથા પાંચ ઈન્દ્રીયો આમ દશ શત્રુઓ જીતી લેવાય છે દસહા ઉ જિણિત્તા સવ્વસત્ત અહ જિણામિ-दशधा तु जित्वा सर्वशत्रून् अह जितामि दश शत्रुओंने जित्वाને मे मे सधगा शत्रुओंने निश्चयधी जित्वा છે



जिणामिह' इति कथन भद्रोपभेदमहिता' कपायादो जिता ज्ञात तदाशय बोधनी ।  
अन्यथा दशसहस्रशत्रुविजयेऽनेकम'सहस्रशत्रुविजय, कथं संपद्येत ? ।

शत्रवोऽनेकानि सहस्राणि यथा सन्ति तथा प्रदर्श्यन्ते—

तत्र कपायाणां द्विगताधिकपञ्चसहस्राणि भेदाः सन्ति । क्रोध-मान-माया-  
लोभाधत्वार' कपाया ।

(१) एषा प्रत्येकमनन्तानुबन्ध्यादि भेदाच्चत्वारो भेदाः । तत्र चतुर्विधस्य  
क्रोऽस्यैकसहस्रकमगुचयजीवेन चतुर्विंशत्या दण्डकैश्च मिलित्या पञ्चविंशत्या

जत्र केशिभ्रमण कुमार ने गौतम महामुनि से इससे पूर्व की गाथा  
में ऐसा पृछा था कि “अणेगाणसहस्साण मज्झे चिट्ठसि गोयमा” तब  
उनके इस प्रश्न का उत्तर जो गौतम स्वामी ने ऐसा दिया है कि ‘दसहा  
उ विजित्ता ण सव्वसत्तू जिणामिह’ सो इस से उनका ऐसा आशय ज्ञात  
होता है कि उन्होंने ने भेद प्रभेद महित कपायों का जीतना ही प्रकट किया  
है । अन्यथा— जो ऐसा उनका अभिप्राय यहीं होता तो “दश शत्रुओं  
को मैंने जीत लिया है” यह कथन उन का कैसे सगत माना जा सकता ।  
शत्रु अनेक हजार जिस प्रकार से है वह प्रकारता इस प्रकार है— ।

(१) मूल में क्रोध, मान, माया एवं लोभ ये चार कपाय हैं—इन  
क्रोधादिक चार कपायों का सामान्य जीव सहित चौबीस दण्डकों के साथ  
अर्थात् इन पचीस के साथ गुणा करने पर १००--१०० तौ भेद हो  
जाते हैं । अर्थात् ये क्रोधादिक चार कपाय प्रत्येक अनन्तानुबन्धी अप्रत्याख्यान  
प्रत्याख्यान तथा सज्ज्वलन के भेद से ४-४-४-४ रूप हैं—अनन्तानुबन्धी क्रोध,

ज्यारे ईशी भ्रमण कुमारे गौतम महामुनीने आनाथी पछेलानी गाथाभा ओ  
प्रकारनु पूछेव इतु है, “अणेगाए सहस्साण मज्झे चिट्ठसि गोयमा” ज्यारे ओमना  
ओ प्रश्नो उत्तर ओ गौतमस्वामीओ ओवो आपेल छि है, “दसहा उ विजित्ताण  
सव्वसत्तू जिणामिह” आनाथा ओमनो ओवो आशय जल्ही शनय छि है, ओमनो  
लेह प्रलेह महित कपायेने जतवानु अ प्रगट कइल छि अन्यथा—जे ओमनो ओवो  
अभिप्राय न थात तो “दस शत्रुओने जती देवाधी मधणा शत्रुओने मे जता  
लीधा छि” आ प्रकारनु कहेवु तेमनु कछ रीते सगत मानी शकय शत्रु अनेक  
हजार ओप्रकारना छि तेनी प्रकारता आ प्रभावे छि --

(१) भूणमा क्रोध, मान, मायाने लोभ आ चार कपाय छि आ क्रोधादिक चार  
कपायेनु सामान्य जिव सहित चौबीस दण्डकानी साथे अर्थात् आ पचीसनी साथे  
गुणाकार करवाथ १००-१०० लेह थछि जय छि अर्थात् आ क्रोधादिक चार कपाय  
प्रत्येक अनन्तानुबन्धी अप्रत्याख्यान, प्रत्याख्यान, तथा सज्ज्वलनना लेहथी ४-४-४-४  
११६

ગુણિતેન શત ભેદા ભવન્તિ । एष मानादीना त्रयाणामपि प्रत्येकं शत भेदा ।  
ततश्च कृपायाणा चत्वारि शतानि ४०० भेदा भवन्ति ।

(૨) અન્ય પ્રકારેનાપિ ક્રોધાદીના ચતુર્ણાં કૃપાયાણા પ્રત્યેક ચત્વારો ભેદા ભવન્તિ । તદ્ યથા—આમોગનિર્વર્તિતઃ ૧, અનામોગનિર્વર્તિત ૨, ઉપશાન્તઃ (અનુદયાવસ્થ) ૩, અનુપશાન્તઃ (ઉદયાવલિકાપ્રવિષ્ટ) ૪ । આમોગનિર્વર્તિતાદિ ભેદાચતુર્વિધસ્ય ક્રોધસ્ય પરમાર્યકસમુચ્ચયજીવેન, ચતુર્વિધત્યા દણ્ડકૈશ્વ મિલ્તિવા પશ્ચર્ણિગત્યા ગુણિતેન શત ભેદા ભવન્તિ । एष मानादीनामपि शत शत भेदा भवन्ति । ततश्च कृपायाणा चत्वारि शतानि ४०० भेदाः भवन्ति ।

અપ્રત્યાખ્યાન ક્રોધ, પ્રત્યાખ્યાન ક્રોધ, સજ્વલન ક્રોધ, ઇમ પ્રકાર ચે ચાર ક્રોધ હો જાતે હૈ । इसी प्रकार मान, माया, लोभ भी ४-४ चरि २ जानना चाहिये । इन ४-४ का पूर्वोक्त पचीस के साथ गुणा करने से १००, १००, १०० इम प्रकार ४०० भेद क्रोधादिकों के हो जाते हैं ।

(૨) અન્ય પ્રકાર સે ખી ઇન ક્રોધાદિક ચાર કૃપાયોં કે પ્રત્યેક કે ચાર ચાર ભેદ હોતે હૈ—વે ચે હૈ—૧ આમોગનિર્વર્તિત, અનામોગનિર્વર્તિત, ઉપશાન્ત (અનુદયાવસ્થ) અનુપશાત (ઉદયાવલિકાપ્રવિષ્ટ) । इन आमोगनिवर्तित आदि के भेद से चतुर्विध क्रोध का सामान्य जीव सहित चौबीस दण्डों के साथ अर्थात् इन पचीस के साथ गुणा करने से इम क्रोध का सौ १०० भेद हो जाते हैं । उसी तरह मानादिक कृपायों के भी सौ-सौ-१००-१०० भेद जानना चाहिये । इम तरह इस द्वितीय प्रकार से भी इन क्रोधादिकों के चार सौ ४०० भेद हो जाते हैं ।

इयं छि अन तानुभधी क्रोध अप्रत्याख्यानक्रोध, प्रत्याख्यानक्रोध, सज्ज्वलनक्रोध आ प्रकारे अ आन क्रोध अर्थ ज्ञय छि आन प्रकारे मान, माया, लोभ पण चार चार लक्षण लेईये आ आन चारनु पूनाइत पचीसनी साथे गुणवाची १००, १००, १००, १०० आ प्रकारना ४००, चारसो लेह क्रोधादिकेना धर्छ ज्ञय छि ।

(૨) અન્ય પ્રકારથી પણ આ ક્રોધાદિક ચાર કૃપાયોના પ્રત્યેકના ચાર ચાર ભેદ હોય છે—તે આ પ્રમાણે છે ૧ આમોગનિર્વર્તિત અનામોગનિર્વર્તિત, ઉપશાન્ત, અનુપશાન્ત આ આમોગનિર્વર્તિત આદિના ભેદથી ચતુર્વિધ ક્રોધના સામાન્ય જીવ સહિત ચોવીસ દડકોની સાથે અર્થાત્ આ પચીસની સાથે ગુણાકાર કરવાથી આ ક્રોધના ૧૦૦, ભેદ થઈ જાય છે આજ પ્રકારે માનાદિક કૃપાયોના પણ સૌ-સૌ ૧૦૦, ૧૦૦, ભેદ જણવા લેઈએ આની રીતે આ બીજા પ્રકારથી પણ આ ક્રોધાદિકોના ચારસો ભેદ થઈ જાય છે

(३) पुनरन्यप्रकाराणि कषायाणां चत्वारो भेदाः । तद् यथा-आत्मनिष्ठ-  
 णित - (स्वनिमित्तम्) १, परप्रतिष्ठित - (परनिमित्तम्) २ तदुभयप्रतिष्ठित -  
 (स्वपरनिमित्तम्) ३, अप्रतिष्ठित - (निरर्थकम्) ४ । तत्रात्मप्रतिष्ठितादिभेदाच्च  
 तुर्विधस्य क्रोधस्य पूर्वोक्तरीत्या पञ्चविंशत्यागुणितेन गत भेदा भवन्ति । एवमेव  
 मानादीनां त्रयाणामपि । सर्वसकृन्नया चत्वारिगतानि भेदाः कषायाणां भवन्ति ।

[४] पुनरन्यप्रकारेण कषायाणां चत्वारो भेदाः । तद् यथा क्षेत्रम्, वास्तु,  
 शरीरम्, उपधिश्च । तत्र क्षेत्रादिभेदाच्चतुर्विधस्य क्रोधस्य पूर्ववत् गत भेदाः । एव  
 मानादीनामपि । सर्वसकृन्नया चत्वारि गतानि भेदाः भवन्ति । इत्थं षोडश  
 शतानि भेदाः भवन्ति ।

(५) कार्ये कारणोपचारात् कषायाणां षड्भेदाः अन्येऽपि भवन्ति । तद्

(३) तीसरे प्रकार से भी क्रोधादिक कषायों के चार भेद इस  
 तरह से होते हैं--(१) आत्मप्रतिष्ठित (स्वनिमित्त) २ परप्रतिष्ठित  
 (पर निमित्त) तदुभय प्रतिष्ठित (स्वपर निमित्त) ४ अप्रतिष्ठित (निर-  
 र्थक) इस चार प्रकार के क्रोधका पूर्वोक्त पचीस के साथ गुणा करने से  
 क्रोध सौ १०० प्रकार का हो जाता है । इसी तरह मानादिकों के भी  
 भेद जानना चाहिये ।

(४) चौथा प्रकार यह है-क्षेत्र, वास्तु, शरीर, उपधि । क्षेत्रादिक  
 के भेद से चार प्रकार के क्रोध का पूर्वोक्त पचीस के साथ गुणा करने  
 पर क्रोध के सौ १०० भेद जानने चाहिये । इसी तरह मानादिक कषायों  
 के भी । इस प्रकार इस चारों प्रकारों के चारसौ चारसौ ४००-४००  
 भेदों को जोड़ देने पर कषायों के सोलहसौ १६०० भेद हो जाते हैं ।

(५) कार्य में कारण के उपचार से कषायों के छह भेद और भी

(३) तीसरे प्रकारकी पणु क्रोधादिक कषायोंना चार भेद आ रीते थाय छे —  
 १ आत्मप्रतिष्ठित २ परप्रतिष्ठित ३ तदुभयप्रतिष्ठित, ४ अप्रतिष्ठित, आ आठ  
 प्रकारना क्रोधने । पूर्वोक्त पचीसनी साथे गुणाकार करवायी क्रोध १०० प्रकारना थय  
 जय छे आठ प्रमाणे मानादिकेना भेदने पणु जणुवा जेछये

(४) चौथे प्रकार आ प्रमाणे छे-क्षेत्र, वास्तु, शरीर, उपधि क्षेत्रादिकना भेदवी  
 चार प्रकारना क्रोधना आगला पचीसनी साथे गुणाकार करवायी क्रोधना सो भेद  
 जणुवा जेछये आवी रीते मानादिक कषायोंने पणु जणुवा जेछये आ प्रमाणे छे  
 चारे प्रकारना चारसो भेदने जेडी देवाथी कषायोंने १६०० सोणसो भेद थय जय छे

(५) कार्यमा कारणना उपचारथी कषायोंना भीन पणु छे भेद थाय छे ते

(૩) ઘ્રાણેન્દ્રિયસ્ય વિપયો દ્વિવિધઃ, સુરમિગન્ધો દુર્ગમિગન્ધઃ એતિ । તયો સચિત્તાદિભેદેન પ્રત્યેક ત્રિવિધ્યે પદ્મસરયમ્ । વિકારાઃ, તેષા રાગદ્વેષભેદાદ્ દ્વિવિધ્યે દ્વાદશસમ્યક્તા ઘ્રાણેન્દ્રિયસ્ય વિકારા ભવન્તિ ।

(૪) રસનેન્દ્રિયસ્ય વિપયઃ પચ્ચવિધનિત્કાદિરસમ્પન્નઃ । પચ્ચાના સચિત્તાદિભેદેન પ્રત્યેક ત્રિવિધ્યે પચ્ચદશ ૧૫ સમ્યક્તા વિકારા ભવન્તિ । તેષા પુનઃ શુભાશુભભેદેન દ્વિવિધ્યે ત્રિશદ્ ભેદાઃ । પુનસ્તેષા ત્રિશત્સરયમ્કાના રાગદ્વેષભેદાદ્ દ્વિવિધ્યે ૬૦ પદ્મ ભેદા ભવન્તિ ।

(૫) સ્પર્શનેન્દ્રિયસ્ય વિપયોઽષ્ટવિધઃ વર્કશાદિસ્પર્શસ્પન્નઃ । તેષામણાના પ્રત્યેક સચિત્તાદિભેદેન ત્રિવિધ્યે ચતુર્વિંશતિસમ્યક્તા વિકારા, પુનસ્તેષા શુભા

ઘ્રાણેન્દ્રિય કા સુગંધ ઓર દુર્ગંધ કે ભેદ સે દો પ્રકાર કા વિષય હૈ । તથા इनका विकार चारह १२ प्रकार का है । सुगंध और दुर्गंध रूप विषय सचित्त, अचित्त एव मिश्र के भेद से न्ह ६ प्रकार का है । तथा ये उन्हीं ही प्रकार राग और द्वेष के भेद से चारह १२ प्रकार के हो जाते हैं । ३।

રસના ઇન્દ્રિય કા વિષય રસ હૈ । यह पाच प्रकार का है । तीखा कड़ुआ आदि । ये इसके भेद हैं । विकार साठ ६० हैं । ये पाचो ही विषय सचित्त, अचित्त एव मिश्र के भेद से पन्द्रह १५ भेदवाले हो जाते हैं । तथा शुभ और अशुभ इन तीस भेदों को राग आर द्वेष से गुणित करने पर रसनेन्द्रिय के विकार साठ ६० होते हैं । ४।

સ્પર્શન ઇન્દ્રિય કા વિષય આઠ પ્રકાર કા સ્પર્શ હૈ । इस शीत आदि साथे गुणवाची त्रीस भेद भील पणु थछ नय छे आ त्रीम लेहोने पणु राग अने द्वेषथी गुणवाची त्रिभुन्दिना विकारना साठ भेद निष्पन्न थछ नय छे ॥२॥

ઘ્રાણેન્દ્રિયના સુગંધ અને દુર્ગંધ એ બે પ્રકારનો વિષય છે તથા એનો વિકાર બાર ૧૨ પ્રકારનો છે સુગંધ અને દુર્ગંધ રૂપ વિષય સચિત્ત, અચિત્ત અને મિશ્રના ભેદથી છ પ્રકારનો છે તથા એ છ એ પ્રકાર રાગ અને દ્વેષના ભેદથી બાર ૧૨ પ્રકારના થઈ જાય છે ॥૩॥

રસના ઇન્દ્રિયનો વિષય રસ છે એ પાચ પ્રકારનો છે તીખા, કડવા આદિ । એ એના ભેદ છે વિકાર ૬૦ માં છે આ પાચેય વિષય સચિત્ત, અચિત્ત, અને મિશ્રના ભેદથી પદ્મ ૧૫ ભેદ વાળા થઈ જાય છે તથા શુભ અને અશુભના ભેદથી એ પદ્મ ૧૫ પ્રકાર ત્રીસ ૩૦ ભેદવાળા થઈ જાય છે અને આ ત્રીસ ભેદોને રાગ અને દ્વેષની સાથે ગુણવાથી રસનેન્દ્રિયના વિકાર ૬૦ માં થઈ જાય છે ॥૪॥

સ્પર્શન ઇન્દ્રિયનો વિષય આઠ પ્રકારનો સ્પર્શ છે એ ઠંડી, આદિ આઠ

આ પ્રકારથી પાંચ ઇન્દ્રિયોના સઘળા વિકાર બસોને ચાલીસ થઈ જાય છે પાંચ ઇન્દ્રિયોના વિષય તેવીસ ૨૩ અને તેના વિકાર ૨૪૦ થયા ઇન્દ્રિયોના ભેદ પાંચ પ આ સઘળાને પરસ્પરમા જોડી દેવાથી બસોને અડસઠ ૨૬૮ ભેદ શત્રુઓના થઈ જાય છે આમા સહુથી મોટા શત્રુ મનને પણ જોડી દેવું જોઈએ સઘળા ભેદ પરસ્પર જોડવાથી પાંચ હજાર ચારસો ઓગણોતર ૫૪૬૮ ભેદ શત્રુઓના થઈ જાય છે તથા હાસ્યા દિક્ક છ ના પ્રત્યેકના ચાર ચાર ભેદ હોવાથી આ સઘળાના ચોવીસ ભેદ થઈ જાય છે એમા ત્રણ વેદ સ્ત્રી વેદ, પુ વેદ તથા નપુ સંક વેદ મેળવવાથી નોકધાયોના સત્તાવીસ ભેદ થાય છે આ સત્તાવીસને પાછલા ભદોમા મેળવવાથી પાંચ હજાર

તત્ર હામ્યાદીના પળ્લા પ્રત્યક્ષ ચાતુર્વિંશતિર્ન ચ ચતુર્વિંશતિઃ, સ્ત્રીપુનપુન્યવેદે મહ મત્તવિંશતિભેદા નો કપાયાણા ભવન્તિ ।

इत्थं पण्यरूपधिकानि चतुः पञ्चाशत् शतानि शत्रवो भवन्ति । अन्येऽपि मिथ्यात्वादयः शत्रवः सर्वशत्रुशब्देन ग्राह्याः ।

यत्तु—“यद्यपि चतुर्णां कपायाणामग्रान्तरभेदेन षोडश सख्या भवन्ति । नोकपाणा नाना मीलनात् पञ्चविंशतिर्भेदा भवन्ति, तथापि सदस्यसख्या न भवति, परन्तु तेषां दुर्जयत्वात् सदस्यसख्या प्रोक्ता” इति टीकान्तरे व्याख्यातम्, तन् प्रामादिकं पूर्वोक्तरीत्याऽनेकसदस्यसंख्यकं शत्रु सङ्ख्यायात् ॥३६॥

अथ केशीमुनिः प्राह—

मूलम्—सत्तूँ यं डडैँ केँ वुत्तेँ, ? केँसी गोयँममव्वँवी ।

तओ केँसिँ वुँवत तुँ, गोयँमो डणँमव्वँवी ॥३७॥

સૌ છિયાનવે (૫૪૦,૬) ભેદ શત્રુઓં કે હોતે હૈં । તથા સૂત્રમ્ શત્રુ શબ્દ સે અન્ય મી શત્રુસ્વરૂપ જો મિથ્યાત્વ આદિ હૈં વે મી ગૃહીત કર લેનાં ચાહિયે ।

કિસી ટીકા મેં યહાં તેસી ન્યાયના કી ગઈ હૈં કિ—“યદ્યપિ ચાર કપાયોં ક અવાન્તર ભેદોં કી અપેક્ષા સોલહ ભેદ હોતે હૈં તથા—નવ નો કપાયોં કે સમિલન સે પચીસ ૨૫ ભેદ હોતે હૈં । ફિર મી સહસ્ર ભેદ તો હોતે નહીં હૈં, અતઃ. “ અણેગાણસહસ્સાણ મજ્ઞે ચિદ્ધસિ-ગોયમા” એસા જો કહા ગયા હૈં ઉસકા નિર્વાહ હસરૂપ સે કર લેનાં ચાહિયે—કિ—યે કપાય દુર્જય હૈં । દુર્જય હોને સે ઇનકી સહસ્રસંખ્યા વહી ગઈ હૈં । ” યહ ટીકાકાર કા કહના અસંગત હૈં, કયોં કિ પૂર્વાક્ત પ્રકાર સે અનેક સહસ્ર સંખ્યા શત્રુઓં કી હો જાતી હૈં । વહ સંખ્યા ઉપર બતા ચુકે હૈં ॥૩૬॥

આરસો છન્નુ ૫૪૬૬ લેદ શત્રુઓના થાય છે તથા સૂત્રમ્ સર્વશત્રુ શબ્દ । બીજા

પણ શત્રુ સ્વરૂપ જે મિથ્યાત્વ આદિ છે એને પણ અહુલ કરી લેવાં જોઈએ

કેાઈ ટીકામા અહીં એવી વ્યાખ્યા કરવામા આવી છે કે “ જોકે ચાર કપા યોના અવાન્તર ભેદોની અપેક્ષા સોળ વેદ થાય છે તથા નવ નોકપાયોના સમિલનથી ૨૫ પચીસ ભેદ થાય છે પછી તો સહસ્ર ભેદ તો થતા નથી. એટલે આથી “અણેગાણ સહસ્સાણ મજ્ઞે ચિદ્ધસિ ગોયમા” એવું જે કહેવામા આવેલ છે તેનો નિર્વાહ આ રીતથી કરી લેવો જોઈએ કે, એ કપાય દુર્જય છે દુર્જય હોવાથી તેની સહસ્ર સંખ્યા કહેવામા આવે છે ટીકાકારનું આ કહેવું અસંગત છે કેમકે, પૂર્વોક્ત પ્રકારથી અનેક સહસ્ર સંખ્યા શત્રુઓની થઈ જાય છે એ સંખ્યા ઉપર બતાવવામા આવેલ છે ॥૩૬॥

ગયા—શત્રુવેતિ ક ઉક્ત. ?, કેળો ગૌતમમવ્રવીત્ ।

તતઃ કેશિન બ્રુવન્ત તુ, ગૌતમ દદમવ્રવીન્ ॥૩૬।

ટીકા—‘સત્તૂય’ ઇત્યાદિ ।

ગાયેય મુગમા ! નયમ્—શત્રુવેતિ—શત્રુરિવશત્રુ આત્માપકારિત્વાત્, ઇતિ  
ય પૂર્વ પ્રોક્ત —શત્રુત્વેનાભિન્નિતઃ સ ક ઉક્ત ઇતિ । કિ કેશીશ્રમણઃ શત્રૂન ન  
જાનાતિ યેન ‘સત્તૂય ઇહ કે વુત્તે’ ઇતિ પૂર્વ ઇતિ,—યદિ શત્રૂનપિ ન જાનીયાત્તર્હિ  
“અણેગાણસહસ્સાણ મહ્થે ચિદ્દસિ ગોયમા !” ઇત્યાદિક ક પ્રમનેન પ્રાગુક્તમ્ ?  
ઉચ્યતે—અનજનવિશેષપ્રતિવોયાર્થ સર્વા અપિ જ પૂર્વ ઇતિ એવૈતા, ઉક્તમેવ પૂર્વ યત્  
‘જ્ઞાનત્રયાન્વિતોઽસી’ ઇતિ, કય જ્ઞાનત્રયવ્રતાઽમ્યૈરવિધવસ્ત્યપરિજ્ઞાનસમર ઇતિ ।  
શેષ સ્પષ્ટમ્ ॥૩૭॥

કેશી શ્રમણ પૂછતે છે—‘સત્તૂય ઇહ કે વુત્તે’ ઇત્યાદિ ।

આત્મા કા અપકારી હોને સે શત્રુ અર્થાત્ જો પહેલે શત્રુશબ્દ સે  
કહા ગયા હૈ વહ શત્રુ કૌન હૈ ।

યદા યદ શકા હોતી હૈ કિ ત્યા કેશી શ્રમણ શત્રુ કો નહી  
જાનતે થે । યદિ નહી જાનતે તો પહેલે જો “અણેગાણસહસ્સાણ”  
ઇત્યાદિ કહા—હૈ કિ ‘અનેક હજારો શત્રુઓં કે બીચ મેં આપ રહતે હો’  
સો યદ કહના કૈસે સગત હોવે, અર્થાત્ કેશી શ્રમણ શત્રુ કો જાનતે  
તો યે હી કિતુ જાનતે હુણ જો ફિર પ્રશ્ન કિયા હૈ વહ અલ્પજ્ઞશિષ્યાં  
કો વિશેષ રૂપસે સમજાને કે લિયે કિયા હૈ, કેશી શ્રમણ તિન જ્ઞાન કે  
ધારી થે યદ પહેલે કહ ચુકે હૈ ઓર તોન જ્ઞાન કે ધારી કો ઇસ શકા  
કા હોના હી અસમ્ભવ હૈ ॥૩૭॥

કેશી શ્રમણ પૂછે છે—“સત્તૂય ઇહ કે વુત્તે” ઇત્યાદિ !

આત્માના અપકારી હોવાથી શત્રુના સમાન શત્રુ અર્થાત્ જે પહેલા શત્રુ  
શબ્દથી કહેવામા આવેલ છે એ શત્રુ કોણ છે ?

અહીં એ શકા થાય છે કે શુ કેશી શ્રમણ શત્રુઓને જાણતા ન હતા તો  
પહેલા જે “અણેગાણસહસ્સાણ” ઇત્યાદિ કહેલ છે કે, અનેક હજારો શત્રુઓની  
વચમા આપ રહો છો’ તો તેમનુ આ પ્રશ્નનુ કહેવુ કઈ રીતે સુમગત બની શકે  
અર્થાત્ કેશી શ્રમણ શત્રુઓને જાણતા તો હતા જ પરંતુ જાણવા છતાં પણ જે  
પ્રશ્ન તેમણે કરેલ છે તે અલ્પજ્ઞ શિષ્યોને વિશેષ રૂપથી સમજાવવા માટે જ કરેલ  
છે કેશી શ્રમણ ત્રણ જ્ઞાનના ધારક હતા એ પહેલા કહેવાઈ ગયેલ છે અને ત્રણ  
જ્ઞાનના ધારકને આવી શકા ઉત્પન્ન થતી જ અસંભવિત છે ॥૩૭॥

ગૌતમો યદુક્તયૌસ્તદુન્યતે—

મૂલમ્—એગપ્પા અજિર્ણં સત્તુ, કસાયા ઇન્દ્રિયાણિ ચ ।

તેં જિગિતું જહાણાય, વિહરામિ અહ” મુળી ॥૩૮॥

છાયા—एक आत्मा अजित शत्रु, कषाया इन्द्रियाणि च ।

तान जित्वा यथा न्याय, विहरामि अह मुने । ॥३८॥

ટોકા - ‘एगपपा’ इत्यादि ।

हे मुने ! एकः आत्मा-अजित=गन्-इति ताँस्तान भावानिति आत्मा-जीवः-  
आत्मचित्तयोरभेदोपचाराच्चित्त या अजित =अप्रशीतः सन् शत्रु.=अनेकानर्थावा  
सिहेतुत्वात् शत्रुरिव भवति । तथा-कषायाः-क्रोध-मान-माया-लोभा. अजिता.  
सन्तः शत्रवो भवन्ति । इन्द्रियाणि=श्रोत्रादीनि पञ्चेन्द्रियाणि अजितानि शत्रवो  
भवन्ति । चरारस्योपलक्षणत्वान्-नव नोकषायाः कषाया-द्युत्तरोत्तरभेदाश्चाऽपि  
अजिता शत्रवो भवन्ति । तेषु शत्रुषु आत्मादि पञ्चेन्द्रियान्ता जिताश्चेत् नोक-  
षाया अपि सर्वे शत्रवो जिता भवन्ति । अथोपसंहारमिषेण तेषां जये फलमाह-  
‘ते जिगितु’ इत्यादि, तान उक्तरूपान् शत्रून् जित्वा अह यथान्याय=भगव  
दाज्ञाऽनुसारेण, विहरामि=रन्मन्वे स्थितोऽप्यमतिरुद्धविहारितया विहरामि ।  
‘एग’ इति आर्पत्वात् लुप्तविभक्तिको निर्दिष्टः ॥३८॥

ગૌતમસ્વામી ને જો કહા મો કહતે હૈં—‘एगपपा’ इत्यादि ।

અન્વયાર્થ—(एगपपा अजिए सत्तू-एक, अजित आत्मा शत्रु )

एक अजित-नहीं जीता गया आत्मा अथवा चित्त ही शत्रु है तथा  
(कषाया इन्द्रियाणि य-कषाया इन्द्रियाणि च) क्रोध, मान, माया, लोभ  
ये चार कषाय शत्रु हैं । अजित इन्द्रियां शत्रु है । नव नो कषाय आदि शत्रु  
है । इन में से आत्मा और इन्द्रिय रूप शत्रु जीत लेने पर नव नो कषाय  
शत्रु जीत लीये जाते है । (ते जिगितु जहाणाय, विहरामि अह मुणी-तान्  
जित्वा यथान्याय मुने अह विहरामि) इन सब शत्रुओं को जीत कर हे मुने !

ગૌતમ સ્વ મીએ જે કહ્યુ તેને કહે છે —‘‘एगपपा’’ इत्यादि ।

અન્વયાર્થ—एगपपा अजिए सत्तू-एक, अजित, आत्मा शत्रुः એક અજીત ન  
જીતાયેલ આત્મા અથવા ચિત્ત જે શત્રુ છે તથા કસાયા ઇન્દ્રિયાણિ ય-કષાયા  
ઇન્દ્રિયાણિ ચ ક્રોધ, માન, માયા, લોભ આ ચાર કષાય શત્રુ છે અજીત ઇન્દ્રિયો શત્રુ  
છે નવ નોકષાય આદિ શત્રુ છે આમાંથી આત્મા કષાય ઇન્દ્રિયરૂપ શત્રુઓને જીતી  
લેવાથી નવ નોકષાય આદિ શત્રુ જીતી લેવાય છે તે જિગિતુ જહાણાય વિહરામિ  
અહ મુળી-તાન્ જિત્વા યથાન્યાય અહ મુને વિહરામિ આ સધળા શત્રુઓને જીતીને



एव गौतमस्य वचन श्रुत्वा केशी प्राह—

मूलम्—साहु गोयम ! पण्णा ते, छिन्नो मे ससओ डमो ।

अन्नो वि ससओ मज्ज, त मे कहसु गोयमा ॥३९॥

छाया—साधुगौतम ! प्रज्ञा ते, छिन्नो मे सशयोऽयम् ।

अन्योऽपि सशयो मम, त मे कथय गौतम ! ॥३९॥

टीका—‘साहु’ इत्यादि ।

इय गाथा व्याख्यातपूर्वा ॥३९॥

केशी यत्प्रोक्तवोस्तदुच्यते—

मूलम्—दीसति वहवे लोए, पासवद्धा सरीरिणो ।

मुक्कपासो लहुवभूओ, कंह त विहरसी मुणे ॥४०॥

छाया—दृश्यन्ते वहवे लोके, पाशवद्धा शरीरिण ।

मुक्तपाशो लघुभूतः, कथं त्वं विहरसि मुने ! ॥४०॥

टीका—‘दीसति’ इत्यादि ।

हे मुने ! हे महाभाग गौतम ! लोके वहव = अनेके शरीरिणः = प्राणिन

मै भगवान् की आज्ञानुसार अप्रतिबद्ध विहारी बनकर विचरता हू ॥३८॥

केशीश्रमण कहते हैं ‘साहु’ इत्यादि ।

अन्वयार्थ—(गोयम !—गौतम) हेगौतम ! (ते पण्णा साहु—ते प्रज्ञा साधु) आ ! की बुद्धि अच्छी है क्यों कि आपने (मे डमो ससओ छिन्नो—मे अयम् सशय छिन्नः) मेरे संशय को मिटा दिया है । (अन्नो वि ससओ मज्ज अन्योऽपि सशयो मम) और भी मेरा संशय है (त मे कहसु गोयमा—त मे कथय गौतम) सो आप दर कीजिये ॥३९॥

केशी श्रमण ने जो कहा सो कहते हैं—‘दीसति’ इत्यादि ।

अन्वयार्थ—(मुणे—मुने) हे मुने ! (लोए वहवे पासवद्धा सरीरिणो दिसति—

हे मुनि ! हे भगवान् की आज्ञा अनुसार अप्रतिबद्ध विहारी बनीने विचर हू ॥३८॥

केशी श्रमण कहते हैं—‘साहु’ इत्यादि ।

अन्वयार्थ—गोयम—गौतम हे गौतम ! ते पण्णा साहु—ते प्रज्ञा साधु आपकी बुद्धि सारी छे कारण छे आपने मे डमो ससओ छिन्नो—मे अयम् सशय छिन्न भास सशयने मिटावी दीया छे अन्नो वि ससओ मज्ज—अन्योऽपि सशयो मम वणी बने जीने पण्ण सशय छे त मे कहसु गोयमा—त मे कथय गौतम तेने आप हर करे ॥३९॥

केशी श्रमण ने कह्य तेने कहते हैं—‘दीसति’ इत्यादि ।

अन्वयार्थ—मुणे—मुने हे मुनि ! लोए वहवे पासवद्धा सरीरिणो दिसति

પાશવદ્વા = પાશે = વન્ધને વદ્ધાઃ = નિયન્ત્રિતા દૃશ્યન્ત । ઇતાદ્દેશસ્મિન્ લોકે  
હ ગૌતમ ! દ્વ મુક્તપાશઃ = વન્ધનરહિતઃ, અત એવ લઘુભૂત - લઘુ' = વાયુ', સ  
દ્વ મર્ત્યાપ્રતિવદ્ધગતિત્યાત્, વાયુરદિત્યર્થઃ, કથ વિહરસિ ? ॥૪૦॥

અન્ય કેશિનોક્તે ગૌતમઃ પ્રાહ—

મૂલમ્—તે પાસે સર્વસો છિત્તા, નિહતૂળ ઉવાયઓ ।

મુક્તપાસો લહુવ્ભૂઓ, વિહરમિ અહ મુને । ॥૪૧॥

છાયા—તાન્ પાશાન્ સર્વાન્ છિત્તા, નિહત્ય ઉપાયતઃ ।

મુક્તપાશો લઘુભૂતો, વિહરમિ અહ મુને ॥૪૧॥

ટીકા— 'તે પાસે' ઇત્યાદિ ।

હે મુને ! = હ ભદન્ત ! અહ તાન્ = લોકવન્ધકાન્ સર્વાન્ પાશાન્ છિત્ત્વા,  
પુનસ્તાન્ પાશાન્ ઉપાયત = નિ મદ્ગત્વાધભ્યાસરૂપોપાયાન્ નિહત્ય = પુનર્વન્ધાભાવેન  
વિનાશ્ય મુક્તપાશઃ = વાશરહિતઃ, અત એવ-લઘુભૂત' = વાયુરિવાપ્રતિવદ્ધગતિઃ સન્

લોકે વદ્ધો પાશવદ્વા શરીરિણ ન્દૃશ્યન્તે) હસ મસાર મ અનેક પ્રાણીજન કિ  
પાશોસે-વધનો સે નિયન્ત્રિત (વધે દુગ) દિગ્વલાર્હ પડતે હૈં તવ આપ (મુક્ત-  
પાસો-મુક્તપાશ) વધન રહિત્ત્વો કર (લહુવ્ભૂઓ લઘુભૂતઃ) વાયુ કી તરફ  
અપ્રતિવદ્ધ વિહારી બન કર (કહ વિહરસિ-કથ વિહરસિ) કૈસે વિહાર  
કરતે હો । ૪૦॥

ગૌતમસ્વામી કહતે હૈં—'તે પાસે' ઇત્યાદિ ।

અન્વયાર્થ—(મુળી-મુને) હે મહામુને । (અહ-અહમ્) મૈ (તે-તાન્)  
અન લોક વધક (સર્વસો પાસે-સર્વાન્ પાશાન્) સમસ્ત પાશો કો  
(છિત્તા-છિત્ત્વા) ત્યાગ કરકે તથા (ઉવાયઓ-ઉપાયત') નિ સગત્વાદિક  
કે અભ્યાસ રૂપ ઉપાય સે (નિહતૂળ-નિહત્ય) પુન' અનકા વધ ન હો સકે  
હમ રૂપ સે અનકો તોડકર (મુક્તપાસો-મુક્તપાશ) પાશરહિત હો ગયા

—લોકે વદ્ધવ પાશવદ્વા શરીરિણઃ દૃશ્યન્તે આ સસારમા અનેક પ્રાણી જ્યારે  
પાશોના બધનથી નિયન્ત્રિત દેખાય છે ત્યારે આપ મુક્તપાસો-મુક્તપાશ બધન  
રહિત બનીને લહુવ્ભૂઓ-લઘુભૂત વાયુની માફક અપ્રતિબદ્ધ વિહારી બનીને કહ  
વિહરસિ-કથ વિહરસિ કઈ રીતે વિહાર કરે છે ॥૪૦॥

ગૌતમ સ્વામી કહે છે—“તે પાસે” ઇત્યાદિ ।

અર્થ—મુળી-મુને હે મહામુનિ ! હુ તે-તાન્ આ લોકને બધન  
કારક એવા સર્વસો પાસે-સર્વાન્ પાશાન્ સધળા બધનોને છિત્તા-છિત્ત્વા કાપીને  
તથા ઉવાયઓ-ઉપાયત નિ સગત્વાદિકના અભ્યાસરૂપ ઉપાયથી કરીથી નિહતૂળ-  
નિહત્ય તેના બધનમા ન જકડાઈ બહુ એ રીતે તેને તોડીને મુક્તપાસો-મુક્તપાશ

अस्मिन् लोके विहरामि=विचरामि । 'सव्वसो' इत्यत्रार्पत्वाद् द्वितीयार्ये 'शस्' प्रत्ययो बोध्यः ॥४१॥

तत —

मूलम्—पासा यं डंड के<sup>३</sup> वुत्ता<sup>१</sup> ?, केसी गोयँममव्ववी ।

तओ के<sup>३</sup> सि वुवँतं तुं, गोयँसो डँणमव्ववी ॥४२॥

छाया—पाशाश्च इति के उक्ता, <sup>१</sup>, केशी गौतममव्ववीत् ।

ततः केशिन ब्रुवन्त तु, गौतम उदमव्ववीत् ॥४२॥

टीका—'पासा य' इत्यादि ।

इय गाथा व्याख्यातप्राया ॥४२॥

तत—

मूलम्—रागदोसाडओ तिव्वो, नेहँ पासा भयक्करा ।

ते<sup>६</sup> छिदित्तु जहानाय, विहरामि जहक्कम ॥४३॥

छाया—रागद्वेपादयस्तीत्राः, स्नेहपाशा भयङ्कराः ।

तान छित्त्वा अथान्याय, विहरामि यथाक्रमम्

टीका—'रागदोसाडओ' इत्यादि ।

हे भदन्त ! रागद्वेपादयः=रागद्वेषमोहप्रभृतयः, तथा-तीत्राः=अतिगाढा

ह । इस लिये (लहुब्भूओ-लघुभूतः) वायु की तरह अप्रतिबद्ध विहारी होकर (विहरामि-विहरामि) इस लोक में विचरता हू ॥४१॥

'पासाय' इत्यादि ।

'वे पाशा क्या है ?' इस प्रकार केशी श्रमण के पूछने पर गौतम स्वामी ने उनको ऐसा कहा-॥४२॥

'रागदोसाडओ' इत्यादि ।

अन्वयार्थ—हे भदन्त ! (रागदोसाडओ-रागद्वेषादिक ) रागद्वेष

जघन रहित अपनी गयेल छु आ डारल्ले लहुब्भूओ-लघुभूत वायुनी भाइक अप्रतिबद्धविहारी अपनीने विहरामि-विहरामि आ दोक्का विथइ छु ॥४१॥

"पासाय" इत्यादि ।

"ते जघन कयु छे" आ प्रभाए केशी श्रमणना पूछवाथी गौतम स्वामीअ तेमने आ प्रभाए कल्लु ॥४२॥

"रागदोसाडओ" इत्यादि ।

अन्वयार्थ--हे भदन्त ! रागदोसाडओ-रागद्वेषादयः राग द्वेष आदि तथा

પાશવદ્વા. = પાશૈ = વન્ધનૈ ર્વદ્વા = નિયન્ત્રિતા. દૃશ્યન્તે । પતાદગ્નેઽસ્મિન્ લોક  
હ ગૌતમ ! ત્વ મુક્તપાશ. = વન્ધનરહિત , અત એવ લઘુભૂત - લઘુઃ = વાયુ , સ  
ઇવ સર્વત્રાપ્રતિવદ્ગતિત્વાત્, વાયુમદિત્યર્થ , કથ વિહરસિ ? ॥૪૦॥

इन्ध केशिनोक्ते गौतमः प्राह—

मूलम्—ते पासे सर्वसो छित्ता, निहतूण उवायओ ।

मुक्तपासो लहुब्भूओ, विहरामि अह मुणी । ॥४१॥

ઢાયા—તાન્ પાશાન્ સર્વાન્ છિત્ત્વા, નિહત્ય ઉપાયત\* ।

મુક્તપાશો લઘુભૂતો, વિહરમિ અહ મુને ॥૪૧॥

टीका— 'ते पासे' इत्यादि ।

हे मुने ! = हे भदन्त ! अह तान् = लोकावन्धनान् सर्वान् पाशान् छित्त्वा,  
पुनस्तान् पाशान् उपायत = नि मङ्गत्वाद्यभ्यासरूपोपायान् निहत्य = पुनर्वन्धाभावेन  
विनाश्य मुक्तपाश. = वाशरहित , अत एव - लघुभूत = वायुरिवाप्रतिवदगति\* सन्

लोके बहवો પાશવદ્વા ઝરીરિણ દૃશ્યન્તે) ઇસ સસાર મા અનેક પ્રાણીજલ્લ કિ  
પાશોસે-વધનો સે નિયન્ત્રિત (વધે દુણ) દિગ્વિલાઈ પડતે હૈ તત્ર આપ (મુક્ત-  
પાસો-મુક્તપાશ ) વધન રહિતહો કર (લહુબ્ભૂઓ લઘુભૂતઃ) વાયુ કી તરહ  
અપ્રતિવદ્ધ વિહારી બન કર (કહ વિહરસિ-કથ વિહરસિ) કૈસે વિહાર  
કરતે હો । ૪૦॥

गौतमस्वामी कहते हैं—'ते पासे' इत्यादि ।

अन्वयार्थ—(मुणी-मुने) हे महामुने । (अह-अहम्) मैं (ते-तान्)  
उन लोक बधक (सर्वसो पासे-सर्वान् पाशान्) समस्त पाशों को  
(छित्ता-छित्त्वा) त्याग करके तथा (उवायओ-उपायत\*) नि सगत्वादिक  
के अभ्यास रूप उपाय से (निहतूण-निहत्य) पुनः उनका बध न हो सके  
इस रूप से उनको तोड़कर (मुक्तपासो-मुक्तपाश) पाशरहित हो गया

—लोके बहव पाशवદ્વા ઝરીરિણઃ દૃશ્યન્તે આ સસારમા અનેક પ્રાણી જલ્લારે  
પાશોના બધનથી નિયન્ત્રિત દેખાય છે ત્યારે આપ મુક્તપાસો-મુક્તપાશ બધન  
રહિત બનીને લહુબ્ભૂઓ-લઘુભૂત, વાયુની માફક અપ્રતિબદ્ધ વિહારી બનીને કહ  
વિહરસિ-કથ વિહરસિ કય રીતે વિહાર કરો છો ॥૪૦॥

गौतम स्वामी કહે છે—“તે પાસે” ઇત્યાદિ ।

અ વચાર્થ—મુણી-મુને હે મહામુનિ ! હુ તે-તાન્ આ લોકને બધન  
કારક એવા સર્વસો પાસે-સર્વાન્ પાશાન્ સધળા બધનોને છિત્તા-છિત્ત્વા કાપીને  
તથા ઉવાયઓ-ઉપાયત નિ સગત્તાદિકના અભ્યાસરૂપ ઉપાયથી કરીધો નિહતૂણ-  
નિહત્ય તેના બધનમા ન જકડાઇ જઇ એ રીતે તેને તોડીને મુક્તપાસો-મુક્તપાશ.

अस्मिन् लोके विहरामि=विचरामि । 'सव्वसो' इत्यत्रार्पत्वाद् द्वितीयार्थे 'शस्' प्रत्ययो बोध्यः ॥४१॥

ततः—

मूल्म्—पासा यं डंड के<sup>३</sup> वुत्ता<sup>१</sup> ?, केसी गोयंममव्ववी ।

तओ के<sup>३</sup>सि वुव्वंतं तुं, गोयंसो डणमव्ववी ॥४२॥

छाया—पाशाश्च इति के उक्ता, ?, केशी गौतममव्ववीत् ।

ततः केशिन व्रुवन्त तु, गौतम इदमव्ववीत् ॥४२॥

टीका—'पासा य' इत्यादि ।

इय गाथा व्याख्यातमाया ॥४२॥

ततः—

मूल्म्—रागदोसाडओ तिव्वो, नेह पासा भयंकरो ।

ते<sup>१</sup> छिदित्तु जहानाय, विहरामि जहक्कमं ॥४३॥

छाया—रागद्वेषादयस्तीव्राः, स्नेहपाशा भयङ्कराः ।

तान् छित्त्वा अधान्याय, विहरामि यथाक्रमम्

टीका—'रागदोसाडओ' इत्यादि ।

हे भदन्त ! रागद्वेषादयः=रागद्वेषमोहप्रभृतयः, तथा-तीव्राः=अतिगाढा

ह । इस लिये (लहुम्भूओ-लघुभूतः) वायु की तरह अप्रतिबद्ध विहारी होकर (विहरामि-विहरामि) इस लोक में विचरता हू ॥४१॥

'पासाय' इत्यादि ।

'वे पाशा क्या है ?' इस प्रकार केशी श्रमण के पूछने पर गौतम स्वामी ने उनको ऐसा कहा-॥४२॥

'रागदोसाडओ' इत्यादि ।

अन्वयार्थ—हे भदन्त ! (रागदोसाडओ-रागद्वेषादिक) रागद्वेष

जन्मन रहित जनी गयेल छु आ कारणे लहुम्भूओ-लघुभूत वायुनी भाइक अप्रतिबद्धविहारी जनीने विहरामि-विहरामि आ दोउभा विचर छु ॥४१॥

'पासाय' इत्यादि ।

'ते जन्मन कयु छे' आ प्रभाणे केशी श्रमणना पूछवार्थी गौतम स्वामीओ तेभने आ प्रभाणे कयु ॥४२॥

'रागदोसाडओ' इत्यादि ।

अन्वयार्थ—हे भदन्त ! रागदोसाडओ-रागद्वेषादयः राग द्वेष आदि तथा

ભયઢ્કરાઃ=અનર્થહેતુતયા ત્રાસોત્પાદકાઃ સ્નેહપાશા=પુત્રામિત્રાદિ સમ્વન્ધિસ્નેહરૂપા  
પાશાઃ સન્તિ । તાન=રાગદ્વેષાદીન્, સ્નેહપાશાશ્ચ, યથાન્યાય=સર્વજ્ઞકથિત  
મર્યાદામનુશ્રિત્ય, ઊત્તરા યથાક્રમમ્-તીર્થેકરપરમ્પરાનુસારેણ વિહરામિ=ગ્રામ  
નગરાદિપુ અપ્રતિવદ્ધવિહારિતયા વિચરામિ । સ્નેહસ્ય રાગાન્તર્ગતત્વેઽપિ અતિગાઢ  
ત્યાત્ સ ભિન્નતયા નિર્દિષ્ટઃ ॥૪૩॥

પુનઃ કેશી ગૌતમ પ્રશસન્ પૃચ્છતિ--

મૂલમ્—સાંહુ ગોયમ । પન્ના તે, છિન્નો મે સસંઓ ડંમો ।

અન્નો વિ' સસંઓ મેઙ્ગ, ત' મે' કહસુ ગોયમા । ॥૪૪॥

હાયા—સાધુગૌતમ ! પ્રજ્ઞા તે, છિન્નો મે સશયોઽયમ્ ।

અન્યોઽપિ સશયો મમ, ત મે કથય ગૌતમ ! ॥૪૪॥

આદિ તથા (તિવ્વા-તીત્રાઃ) અતિગાઢ एव (ભયઢ્કરા-ભયઢ્કરાઃ) ત્રાસો  
ત્પાદક પુત્રાદિક સબધી (નેહ-સ્નેહઃ) સ્નેહ યે સય (પાસા-પાશાઃ) પાશા હૈં ।  
(તે-તાન્) इनको (જહાનાય-યથાન્યાય) સર્વજ્ઞકથિત મર્યાદા કે સહારે  
સે (છિદિતુ-છિત્વા) નષ્ટ કર (જહક્કમ-યથાક્રમમ્) તીર્થેકરોંની પરમ્પરા  
કે અનુસાર મેં અપ્રતિવદ્ધ બનકર ગ્રામ નગરાદિકોં મે (વિહરામિ-વિહરામિ)  
વિહાર કરતા હૂં । હેસ ગાથા મેં યથાપિ સ્નેહ રાગ કે અન્તર્ગત હોને સે અલગ  
નહી કહના ચાહિયે થા ફિર મી સ્વતન્ત્રરૂપ સે જો ઉસકા ઉલ્લેખ કિયા ગયા  
હે વહ ઉસમે અત્યત ગાઢતા બતાવનાને કે લિયે હી કિયા ગયા હે ॥૪૩॥

‘સાહુ’ ઇત્યાદિ ।

અન્વયાર્થ—(ગોયમ-ગૌતમ) હે ગૌતમ (તે-તે) તુમ્હારી (પન્ના-

તિવ્વા-તીત્રાઃ અતિ ગાઢ ભયઢ્કરા-ભયઢ્કરાઃ અને વાસના ઉત્પન્ન કરનાર પુત્રાદિક  
સબધી નેહ-સ્નેહ સ્નેહ આ સબધા પાસા-પાશાઃ બધન છે એમને જહાનાય-  
યથાન્યાય સર્વજ્ઞ દ્વારા કહેવામા આવેલી મર્યાદાના સહકારથી છિદિતુ-છિત્વા નષ્ટ  
કરી જહક્કમ-યથાક્રમમ્ તીર્થેકરોની પરપરાના અનુમાર હુ અપ્રતિવદ્ધ બનીને  
ગ્રામ નગર આદિકેમા વિહરામિ-વિહરામિ વિહાર કરું છું આ ગાથામા જો કે,  
સ્નેહરાગાનુ અતર્ગત હોવાથી અલગ રીતે કહેવાની જરૂરત ન હતી છતાં પણ  
સ્વતન્ત્રરૂપથી જે તેના ઉલ્લેખ કરવામા આવેલ છે તે તેમા અત્યત ગાઢતા બતાવવા  
માટે જ કહેલ છે ॥૪૩॥

‘સાહુ’ ઇત્યાદિ ।

અન્વયાર્થ—ગોયમા-ગૌતમ હે ગૌતમ તે-તે તમારી પન્ના-પ્રજ્ઞા શુદ્ધિ

ટીકા—‘સાહુ’ ઇત્યાદિ ।

અસ્યા વ્યાગ્યા પૂર્વત્ ॥૪૪॥

સશયસ્વરૂપમાદ—

મૂલમ્—અતો હિયંય સંભૂયા, લંયા ચિદ્દં ગોયંમા ! ।

ફલેડં વિસંભક્ષીણ, સૌ ડં ઉદ્ધરિયં કહ ? ॥૪૫॥

ગ્રાયા—અન્તર્હૃદયસમ્ભૂતા, લતા તિષ્ઠતિ ગૌતમ ! ।

ફલતિ વિપમ્ભ્યાણિ, સા તુ ઉદ્ધૃતા કથમ્ ? ॥૪૫॥

ટીકા—‘અંતો હીયય’ ઇત્યાદિ—

હે ગૌતમ ! અન્તર્હૃદયસમ્ભૂતા—હૃદયસ્યાન્તઃ, અન્તર્હૃદય=મનઃ, તત્ર સમુદ્ભૂતા=સમુપન્ના લતા તિષ્ઠતિ । સા લતા વિપમ્ભ્યાણિ—વિપવદ્ ભક્ષ્યન્તે યાનિ તાનિ—વિપોષમાનિ ફલાનિ ફલતિ=પ્રસૂતે । સા લતા તુ ત્વયા કથમ્ ઉદ્ધૃતા=ઉત્થાટિતા ॥૪૫॥

ગૌતમઃ પ્રાદ—

મૂલમ્—તં લંય સંવસો છિત્તા, ઉદ્ધરિત્તા સમૂલિય ।

વિહરંમિ જહાંનાય, મુંક્ષોમિ’ વિસમખ્વણા ॥૪૬॥

પ્રજા બુદ્ધિ (સાહુ-સાધુ) ઉત્તમ હૈ કેસી શ્રમણ ને હસ ગાથા દ્વારા ગૌતમ કી પ્રજા કી પ્રશસા કી હૈ । તથા (મે-મે) મેરા (હમો-અયમ્) યહ (સસઓ છિન્નો-સશયો છિન્નો) સશય નષ્ટ હુઆ (મજ્ઞ-મમ) મુદ્ધે અન્નો વિ સસઓ-અન્યોઽપિ સશયઃ) અન્ય ભી સશય હૈ (તમે કહસુ ગોયમ-તં મે કથય ગૌતમ) ડસકા ભી આપ સમાધાન કરે યહ નિવેદન કિયા હૈ ॥૪૪॥

સશય કા સ્વરૂપ કહતે હૈ—‘અતો’ ઇત્યાદિ ।

હે ગૌતમ ! હૃદય કે ખીતર ઉત્પન્ન હુએ લતા વિપ કે સમાન ફલોં કો ઉત્પન્ન કરતીહૈ । ફિર વહ આપને કૈસે ડલાડી ॥૪૫॥

સાહુ-સાધુ ઉત્તમ છે કેશીશ્રમણે આ ગાથા દ્વારા ગૌતમની પ્રશાની પ્રસશા કરેલ છે તથા મને મે-મે મારેા હમો-અયમ્ આ સસઓ છિન્નો-સશયો છિન્નો સશય નાશ પામ્યેા છે મજ્ઞ અન્નોવિ સસઓ મમ અન્યોઽપિ સશય, વળી મને બીજે સશય છે જેથી આપ એનુ નિરાકરણ કરેા એવુ નિવેદન કરેલ છે ॥૪૪॥

સશયના સ્વરૂપને કહે છે—‘અતો’ ઇત્યાદિ !

હે ગૌતમ ! હૃદયની અંદર ઉત્પન્ન થયેલા લતા વિષના જેવા ક્ષણે ઉત્પન્ન કરે છે તેા આપે એને કઈ રીતે ઉખેડી ? ॥૪૫॥

छाया--ता लता सर्वशः छित्वा, उद्धृत्य समूलिकाम् ।

विहरामि यथान्याय, मुक्तोऽस्मि विपभक्षणात् ॥४६॥

टीका--'त लय' इत्यादि--

हे भदन्त ! अहं ता लतामसर्वशः=सर्वथा छित्वा, पुनः समूलिका=मूल सहिता ता लताम् उद्धृत्य=उत्पाट्य यथान्याय=शास्त्रानुसारं साधुमार्गे विहरामि । अत एवाह विपभक्षणात्=विपफलभक्षणरूपात् हिष्टकर्मणो मुक्तोऽस्मि ॥४६॥

केशी पृच्छति--

मूत्रम्--लया ये इडे का वुत्ता ? केसी गोयममव्ववी ।

के'सिमेव वुवत तु, गोयंसो इणेंमव्वेवी ॥४७॥

छाया--लता च इति का उक्ता, केशी गौतममब्रवीत् ।

केशिनमेव ब्रुवन्त तु, गौतम इदमब्रवीत् ॥४७॥

टीका--'लया य' इत्यादि--व्यख्या स्पष्टा ॥४७॥

गौतम ने इस प्रश्न का उत्तर इस प्रकार दिया--'त लय' इत्यादि ।  
अन्वयार्थ--हे भदन्त ! (त लय सन्वसो छित्ता-ता लता सर्वशः छित्वा) मे उस लता को सर्वथा छिन्न भिन्न कर के तथा (समूलिय उद्धरित्ता-समूलिकाम् उद्धृत्य) उस लता को मूल के साथ उखाड़ करके (विसम कवणा मुक्कोमि-विपभक्षणात् मुक्तोस्मि) शास्त्रमार्ग के अनुसार साधु मार्ग में विचरणा करता हूँ । इसीलिये मैं विपफल भक्षणरूप दुष्कर्म से मुक्त हुआ हूँ ॥४६॥

केशी ने पुनः पूछा--'लया य' इत्यादि ।

अन्वयार्थ--(लया य इह का वुत्ता-लता च (इति का उक्ता.) वह लता कौनसी है जिसको अपने मूल से उखाड़ दिया है । (केसीमेव वुव त

गौतमे ये प्रश्नने उत्तर आ प्रमाणे आप्थे--'त लय' इत्यादि ।

अन्वयार्थ--हे भदन्त ! त लय सन्वसो छित्ता-ता लता सर्वशः छित्वा हूँ ये लताने स पूरुषण्णे छिन्नभिन्न करीने तथा समूलिय उद्धरित्ता-समूलिका उद्धृत्य ये लताने मूलनी साथे उखाडीने विसमकवणा मुक्कोमि-विपभक्षणात् मुक्तोस्मि शास्त्रमार्ग अनुसार साधु मार्ग में विचरण कर हूँ आ करण्णे हूँ विपक्षणे आपादय दुष्कर्मिणी मुक्त भवने हूँ ॥४६॥

केशीप्रमाणे करीथी पूछु--'लया य' इत्यादि ।

अन्वयार्थ--लयाय इह का वुत्ता-लता च इति का उक्ता ये लता कर्हं छे डे लेने आपे मूलथी उणेडी नापेल छे केसीमेव वुवत तु-केसीमेव व्रवत तु



ગૌતમ પ્રાઢ--

મૂલમ્—ભવતળ્હા લંયા વુત્તા, ભીમા ભીમફલોદયા ।

તંમુદ્ધિતુ જહાનાય, વિહંરામિ મહામુળી ॥૪૮॥

છાયા—ભવતળ્હા લતા ઉક્તા, ભીમા ભીમફલોદયા ।

તામુદ્ધત્ય યથાન્યાય, વિહરામિ મહામુને ! ॥૪૮॥

ટીકા—‘ભવતળ્હા’ ઇત્યાદિ--

હે મહામુને ! ભવતળ્હા=ભવે=મસારે યા તળ્હા=એમઃ, સા, લતા ઉક્તા ।

અથ ભવતળ્હારૂપા લતા ભીમા=સ્વરૂપતો ભયપ્રદા, તથા-ભીમફલોદયા-ભીમ.=  
દુઃસ્વહેતુત્વેન ભયદ્ધરઃ ફલના=ક્ષિપ્તકર્મણામુદયો=ત્રિપાકો યસ્યાઃ સા તથા,  
નરકનિગોદાદિદુ સ્વહેતુભૂતા ચાન્તિ । એવંત્રિધા તા લતામ્ ઉદ્ધત્ય=ઉત્પાટ્ય યથા  
ન્યાયં=શાસ્ત્રોક્તમાર્ગાનુસારેણાઢ વિહરામિ=અપ્રતિબદ્ધવિહારિતયા વિચરામિ ॥૪૮॥

તુ-કેશીમેવ બ્રુવત તુ) કેશી શ્રમણ કે ઇસ પ્રકાર પૂછને પર (ગોયમો  
ઇણમઘ્વવી-ગૌતમો ઇદમવ્રવીત્) ગૌતમસ્વામી ઇસપ્રકાર કહતે હે ॥૪૭॥

ગૌતમસ્વામીને કયા કહા સો કહતે હે—‘ભવતળ્હા’ ઇત્યાદિ ।

અન્વયાર્થ—(મહામુળી-મહામુને) હે મહામુને ! (ભવતળ્હા લયા વુત્તા  
-ભવતળ્હા લતા ઉક્તા)વહ લતા ભવ તળ્હા સ્વરૂપ હૈ-અર્થાત્ સસાર મેં  
જો લોભ હૈ વહી ઇક લતા હૈ । યહ ભવતળ્હા રૂપ લતા સ્વરૂપત. (ભીમા  
ભીમફલોદયા-ભીમા ભીમફલોદયા) ભય કો દેને વાલી હૈ, તથા દુઃસ્વો  
કે હેતુ હોને સે ભયકર ક્ષિપ્ત કર્મોં કા ઉદયરૂપ હૈ જિસસે એસી હૈ ।  
તથા નરકનિગોદાદિક દુઃસ્વોં કી હેતુભૂત હૈ । (તમુદ્ધિતુ-તામુદ્ધત્ય) મૈ  
ને ઉમ લતા કો ઉઘાડ દિયા હૈ । ઇસી લિયે (વિહરામિ-વિહરામિ)  
શાસ્ત્રોક્તમાર્ગ કે અનુસાર મૈ અપ્રતિબદ્ધ હોકર વિહાર કરતા હુ ॥૪૮॥

કેશી શ્રમણના આ પ્રકારના પૂછવાથી ગોયમો ઇણમઘ્વવી-ગૌતમો ઇદમવ્રવીત્  
ગૌતમસ્વામી આ પ્રમાણે કહે છે ॥૪૭॥

ગૌતમ સ્વામીએ શુ કહ્યુ તેને કહે છે—“ભવતળ્હા” ઇત્યાદિ ।

અન્વયાર્થ--મહામુળી-મહામુને હે મહામુનિ ! ભવતળ્હા લયા વુત્તા-ભવતળ્હા  
લતાઉક્તા એ લતા ભવતળ્હા સ્વરૂપ છે અર્થાત-સ સારમા જે લોભ છે તે એક  
લતા છે એ ભવતળ્હારૂપ લતા ખરી રીતે તેા ભીમા ભીમફલોદયા-ભીમા ભીમ  
ફલોદયા ભયને આપનારી છે તથા હુ ખોના હેતુરૂપ હોવાથી ભયકર કલેશ  
ઉપજાવનાર કર્મના ઉદયરૂપ છે તથા નરક નિગોદાદિક દુ ખોની હેતુભૂત છે  
તમુદ્ધિતુ-તામુદ્ધત્ય મે તે લતાને ઉખેડી નાખી છે આ કારણે શાસ્ત્રોક્ત માર્ગ  
અનુસાર હુ અપ્રતિબદ્ધ થઈને વિહરામિ-વિહરામિ વિહાર કરૂ છુ ॥૪૮॥

પુનઃ કેશી પ્રાહ--

મૂલમ્—સાહુ ગોયમ ! પંપણા તે છિન્નો મે સસંઓ ડમો ।

અપ્પો વિ સસંઓ મજ્ઞે, ત'મે' કહેસુ ગોયમા ॥૪૯॥

છાયા--સાધુ ગૌતમ ! પ્રજ્ઞા તે, છિન્નો મે સસયોડયમ્ ।

અન્યોડપિ સસયો મમ, ત મે કથય ગૌતમ ! ॥૫૦॥

ટીકા--'સાહુ' इत्यादि--

अस्याः पूर्ववद् व्याख्या योभ्या ॥४९॥

પુનરપિ કેશી પૃચ્છતિ--

મૂલમ્--સંપજ્જલિયા ય ઘોરાં, અંગ્ગી ચિટ્ટંડ ગોયમા । ।

જે' ડહતિ સરીરંથા, કેહં વિઝેજ્ઞાવિયા તુમે' ? ॥૫૦॥

છાયા--સમ્પજ્જલિતાશ્ચ ઘોરા., અગ્નયસ્તિષ્ઠન્તિ ગૌતમ ! ।

યે દહન્તિ શરીરંથા., કથ વિધ્યાપિતાસ્તયથા ? ॥૫૦॥

ટીકા--'સપજ્જલિયા' इत्यादि--

हे गौतम ! सम्पज्जलितान्-स=समन्तात् प्र=प्रकर्षेण ज्वलितान्, -जाज्वल्यमाना इत्यर्थः, अत एव घोरा.=भयकराः अग्नयस्तिष्ठन्ति=मन्ति । ये अग्नयः शरीरं गा.-शरीरान्तर्गता-सन्तो जीमान् दहन्ति=परितापयन्ति । ते अग्नयस्त्वया

કેશી શ્રમણ કહતે હે- 'સાહુ' इत्यादि ।

इमं गाथा का अर्थ पहिले जैसा ही जानना चाहिये । इसम गौतम स्वामी की प्रजा की प्रशंसा की गई है ॥४९॥

કેશી ને પુનઃ ગૌતમ સે પૂછા--'સપજ્જલિયા' इत्यादि ।

अन्वयाद्ये - (गोयम-गौतम) हे गौतम ! (सपज्जलिया य-संपज्जलितान्) समन्ततः प्रकर्षरूप से जाज्वल्यमान अतएव (घोरा-घोरा) घोर ऐसी (अग्गी-अग्नयः) अग्नि है । (जे शरीरस्था-ये शरीरस्था) यह अग्नि शरीर

કેશી શ્રમણ કહે--"સાહુ" इत्यादि ।

આ ગાથાનો અર્થ પહેલાની ગાથાઓ પ્રમાણે જ જાણવો જોઈએ આમ ગૌતમ સ્વામીની પ્રજાની પ્રશંસા કરવામા આવેલ છે ॥૪૯॥

કેશીએ ફરીથી પૂછ્યું - "સપજ્જલિયા" इत्यादि ।

अन्वयार्थ-गायम-गौतम हे गौतम ! सपज्जलिया य-संपज्जलितान् समन्ततः । प्रकर्षरूपतः जाज्वल्यमान अतएव घोरा-घोरा घोर-बयंकर ऐवी अग्नि छे जे शरीरस्था डहति-ये शरीरस्था दहन्ति आ अग्नि शरीरनी अ दर

કથ ત્રિ યાપતા =નિર્વાપિતાઃ? અગ્નયો યદપ્યાત્મસ્વાસ્ત્યાપ્યાત્મ-શરીરચારમે  
દોષચારાત્ શરીરસ્યા ઉક્તાઃ । ‘ચિદ્વડ’ ઇત્યત્રાર્પિત્યાદ્ વહુત્વે એકત્વ યોગ્યમ્ ॥૫૦॥

ગૌતમઃ પ્રાહ—

મૂલમ્—મહામેહપ્પસૂયાઓ, ગિજ્ઞ વારિ જલુત્તમ ।

સિચામિ સયંય તેં ડં, સિક્તા નો”યં દહંતિ મે” ॥૫૧॥

છાયા—મહામેઘપ્રસૂતાદ્, ગૃહીત્વા ચારિ જલોત્તમમ્ ।

સિશ્વામિ સતત તાસ્તુ, સિક્તા નો ચ દહન્તિ મામ્ ॥૫૧॥

ટીકા—‘મહામેહપ્પસૂયાઓ’ ઇત્યાદિ—

હે ભદન્ત ! અહ મહામેઘપ્રસૂતાત્=મહામેઘસમુત્પન્નાત્=મહતઃ પ્રવાહાત્,  
જલોત્તમ=શેષજલાપેક્ષયા પ્રધાન વારિ=જલ ગૃહીત્વા=આદાય તાન્ અગ્નીન્ સતત  
સિશ્વામિ । ઇત્ય સિક્તાસ્તુ તે અગ્નયો મા નો ચ દહન્તિ=નૈવ ભસ્મસાત્ કુર્વન્તિ ॥૫૧॥

કે અન્તર્ગત હોઈને જીવો કો પરિતપ્ત કરતી રહતી હૈ । ફિર યહ તો  
કહિયે કિ (તુમે કહ વિજ્ઞાવિયા-ત્વયા કથ વિધ્યાપિતા.) ઓપને ઇસ  
અગ્નિ કો કૈસે બુઝાયા હૈ ? । યદપિ અગ્નિ આત્મા કે અન્તર્ગત હોતી હૈ—  
ફિર મી યહાં જો ઉસકો શરીર કે અન્તર્ગત કહી ગયી હૈ વહ આત્મા ઓર  
શરીર મેં અભેદ ઉપચાર સે હી કહા ગયા હૈ ॥૫૦॥

ગૌતમ ને ઇસ કેશી કે પ્રશ્ન કા ઉત્તર ઇસ પ્રકાર દિયા—‘મહામે  
હપ્પસૂયાઓ’ ઇત્યાદિ ।

અન્વયાર્થ—હે ભદન્ત ! (મહામેહપ્પસૂયાઓ-મહામેઘપ્રસૂતાત્) મૈ મહામેઘ  
સે પ્રસૂત તથા (જલુત્તમ વારિ ગિજ્ઞ-જલોત્તમમ્ વારી ગૃહીત્વા) જલોત્તમ  
એસે પાની કો લેઈને ઇસ અગ્નિ પર (સયંય સિચામિ-સતત સિશ્વામિ) સતત

પ્રવેશીને છોવોને પરિતપ્ત કયાં કરે છે પછી એ તો બતાવે છે, તુમે કહ વિજ્ઞા  
વિયા-ત્વયા કથ વિધ્યાપિતાઃ આપે આ અગ્નિને કઈ રીતે બુઝાવ્યો છે ? જો કે,  
અગ્નિ આત્માની અદરના ભાગમા હોય છે તો પણ અહીં જે તેને શરીરની અત  
ર્ગત બતાવવામા આવેલ છે તે આત્મા અને શરીરમા અભેદ ઉપચારથી જ  
બતાવવામા આવેલ છે ॥૫૦॥

ગૌતમે કેશીના એ પ્રશ્નનો ઉત્તર આ પ્રમાણે આપ્યો. “મહામેહપ્પસૂયાઓ”  
ઈત્યાદિ ।

અન્વયાર્થ—હે ભદન્ત ! મહામેહપ્પસૂયાઓ-મહામેઘપ્રસૂતાત્ હું મહામેઘથી પ્રસૂત તથા  
જલુત્તમ , ગિજ્ઞ-જલોત્તમ વારિ ગૃહીત્વા જળમા ઉત્તમ એવા પાણીને લઈને

केशी पृच्छति--

मूलम्--अग्नी यं इडं के' बुत्ते, केसी गोयममव्वी ।

तंओ के' सिं वुवंत तुं, गोयंसो डेणमव्वी ॥५२॥

छाया--अग्नयश्चेति के उक्ताः, केशी गौतममव्वीत् ।

ततः केशिन श्रुवन्त तु, गौतम इदमव्वीत् ॥५२॥

टीका--'अग्नी य' इत्यादि ।

अस्या व्याख्या पूर्वम् रोध्या, नगरम् अग्निप्रश्नोऽत्र महामेघादि प्रश्नोपलक्षणम् ॥५२॥

मूलम्--कसाया अग्निणो बुत्ता, सुयसीलतवो जल ।

सुयधाराभिहया सत्ता, भिन्ना हे नं डहं" ति मे' ॥५३॥

छाया--कपाया अग्नय उक्ताः, श्रुतशीलतपो जलम् ।

श्रुतधाराभिहता' सन्तो, भिन्ना' खलु न दहन्ति माम् ।

टीका--'कसाया' इत्यादि ।

हे भदन्त ! कपाया = क्रोधादयो दाहकतया शोषकतया च अग्नय उक्ता

सीचता ह । (सित्ता उ मे नो दहति-सित्तास्तु माम् न दहति) सो इस प्रकार निश्चित हुए यह अग्नि मुझे नहीं जलाती है ॥५१॥

केशी श्रमण ने इस प्रकार गौतमस्वामी के कहने पर उनसे पुनः पूछा--'अग्नी य' इत्यादि ।

इस गाथा में केशिकुमार ने गौतम से ऐसा पूछा है कि है गौतम ! अग्नि क्या है तथा जल क्या है ? तत्र केशिकुमार के इस प्रश्न का समाधान गौतमने इस प्रकार किया--॥५२॥

'कसाया' इत्यादि ।

अन्वयार्थ--हे भदन्त ! (कसाया अग्निणो बुत्ता-कपाया' अग्नय ) उक्ताः

ये अग्निना सयय सिंचामि-सतत मिश्रामि उपर सतत छाटु छु तो ये प्रकार्थी सिंचवामा आवेल अग्नि मने जलानी सकते नथी ॥५१॥

केशी श्रमणने गौतम से भीना आ प्रकारना उत्तरधी करीने पूछथु 'अग्नीय' इत्यादि !

आ गाथाभा केशीकुमार ने गौतमने ऐसे पूछतु है, हे गौतम ! अग्नि तु मे जल शु छे ? त्वारे केशीकुमारना आ प्रश्नतु समाधान गौतमने आ प्रकारे कथु ॥५२॥

'कसाया' इत्यादि ।

अन्वयार्थ--हे भदन्त ! कसाया अग्निणो बुत्ता-कपाया अग्नय उक्ताः क्रोधादयो

સ્તીર્થઢ્કરૈ' । તથા-શ્રુતશીલતપઃ-શ્રુતમ્=ઉપચારાત્કપાયોપશમહેતવઃ શ્રુતાન્તર્ગતા ઉપદેશા, શીલમ્=મહાવ્રતરૂપ, તપ=દ્વાદશવિધમનશનાદિકમ્, એવા સમાહારસ્તત્, જલમ્ ઉક્ત તીર્થઢ્કરૈઃ । ઉપલ્બ્ધત્વાત્-મહામેઘસિજગદાનન્દદાયકતયા શેષમહા મેઘાનિશાયિત્વેન ચ ભગવાંસ્તીર્થઢ્કર, તદુત્પન્નઆગમથ્થ મહાપ્રવાહઃ । ઉક્તાર્થ મુપસહરન્નાઢ-‘સુચધારા’ ઇત્યાદિ-તે કપાયરૂપા અગ્નય. શ્રુતધારાભિહતાઃ= શ્રુતસ્ય-શ્રુતાદિરૂપસ્ય જલસ્ય યા ધારાસ્તાભિરભિહતાઃ=અભિપિક્તા સન્તોભિન્ના- રિઝ્યાપિતાઃ, મા ચ્વલુ=નિશ્ચયેન ન દહન્તિ । ‘મે’ ઇતિ દ્વિતીયાર્થે પઠી, યદ્વા= સમ્યન્નમામાન્યે પઠી ચોખ્યા ॥૫૩॥

પુનઃ કેશી પ્રાઢ—

મૂલમ્—સાંહુ ગોચમ પળ્ળાં તે, છિન્નો મે સસંઓ ડમા' ।

અન્નો વિ' સસંઓ મઝંઝં, તં' મે' કહેસુ ગોચમા । ॥૫૪॥

ઢાયા—સાધુ ગૌતમ ! પ્રજ્ઞા તે, છિન્નો મે સશયોડયમ્ ।

અન્યોડપિ સશયો મમ, ત મે કથય ગૌતમ ! ॥૫૪॥

ક્રોધાદિકકપાય દાહક ંવ શોષક હોને કે કારણ અગ્નિસ્વરૂપ તીર્થકર મહાપ્રભુઓ ને કહા હૈ । (સુચસીલતવો જલ-શ્રુતશીલતવો જલમ્) શ્રુત- કપાયોં કે ઉપશમ કે હેતુભૂત જો શ્રુતાન્તર્ગત ઉપદેશ હૈ વે, તથા મહાવ્રત સ્વરૂપ શીલ ંવ અનશનાદિક-પારહ પ્રકાર કે તપ ંવે સવ જલ સ્વરૂપ હૈં । (સુચધારાભિહયા મિન્ના શ્રુતધારાભિહતા મિન્ના.) ભગવાન્ તીર્થકર મહામેઘ તુલ્ય ંવ ંનેકે ઢારા પ્રતિપાદિત આગમ મહાપ્રવાહ હૈ ંહ સવ કપાય રૂપ અગ્નિસમૂહ શ્રુતાદિરૂપ જલ કી ધારા સે અભિહત હોકર મેરે મે વુઝ્ઝ ચુકા હૈ । (ન ઢહતિ મે-મામ્ ન દહન્તિ) અતઃ ંહ મુઝે જલાતી નહી હૈ ॥૫૩॥

કપાય દાહક ંને શોષક હોવાના કારણે અગ્નિ સ્વરૂપ છે એવુ તીર્થકર મહાપ્રભુઓએ બતાવેલ ૧ સુચસીલતવો જલ-શ્રુતશીલતવો જલમ્ કપાયોના ઉપશમના હેતુભૂત જે શ્રુતાન્તર્ગત ઉપદેશ છે, તથા મહાવ્રત સ્વરૂપ શીલ ંને અનશન આદિ પાર પ્રકારના તપ છે એ નધળા જળ સ્વરૂપ ૩ સુચધારાભિહતાઃ મિન્ના-શ્રુતધારાભિ- હતા મિન્નાઃ ભગવાન્ તીર્થકર મહામેઘ તુલ્ય ંને એમના તરફથી પ્રતિપાદિત આગમ મહાપ્રવાહ છે આ નધળા કપાયરૂપ અગ્નિસમૂહ લતાદિરૂપ જળની ધારાથી અભિહત થઇને મારામા બુઝાઈ ગયેલ ૩ આથી ન ઢહતિ મે-મામ્ ન દહન્તિ એ મને બાળી શકતા નથી ॥૫૩॥

टीका—‘साहु गोयम !’ इत्यादि ।

अस्या व्याख्या पूर्ववद् बोध्या ॥५४॥

केशी मुनिः पृच्छति—

मूलम्—अयं साहसिओ भीमो, दुट्ठस्सो परिधावड ।

जंसिं गोयममारुढो, कथं तेण नं हीरंसि ॥५५॥

छाया—अयं साहसिको भीमो, दुष्टाश्वः परिधावति ।

यस्मिन् गौतम ! आरूढः, कथं तेन न ह्रियसे ? ॥५५॥

टीका—‘अयं’ इत्यादि ।

साहसिकः—सहसा=असमीक्ष्य प्रवर्तते इति साहसिक —उन्मार्गगामित्वात्, भीमो=भयङ्करः, नरकादिदुर्गतिगर्तपातकृत्वात्, अयं=प्रत्यक्षो दुष्टाश्वः परिधावति=पलापते । यस्मिन् दुष्टाश्वे त्वमारूढोऽसि । हे गौतम ! त्वं तेन दुष्टाश्वेन कथं न ह्रियसे=कथमुन्मार्गं न नीयसे ? ‘गोयममारूढो’ इत्यत्र मकारागमार्पित्वात् ॥५५॥

केशी श्रमण ने पूछा—‘साहु’ इत्यादि ।

इस गाथा की व्याख्या पहिले जैसी जाननी चाहिये ॥५४॥

केशी श्रमण पूछते हैं—‘अयं’ इत्यादि ।

अन्वयार्थ—(साहसिओ भीमो अयं दुट्ठस्सो परिधावड—साहसिको भीमो अयं दुष्टाश्वः परिधावति) उन्मार्गगामी होने से, बिना सोचे समझे चाहे जहाँ चला जानेवाला तथा जीव के नरक आदि दुर्गतियों में पडने का हेतु होने से भयङ्कर ऐसा यह दुष्ट घोंडा दोडता है । (जसि गोयम ? आरूढो तेन कथं न हीरसि—यस्मिन् गौतम ! आरूढः कथं तेन न ह्रियसे) फिर भी इस पर हे गौतम ! आप अरूढ हो रहे हैं । सो आप इसके द्वारा उन्मार्ग क्यो नहीं पहुँचाये जाते हैं ॥५५॥

કેશી શ્રમણે ફરી પૂછ્યું --“સાહુ” ઇત્યાદિ !

આ ગાથાની વ્યાખ્યા અગાઉની જેમ શ્રમણે લેવી જોઈએ ॥૫૪॥

કેશી શ્રમણ પૂછે છે--“અય” ઇત્યાદિ !

અન્વયાર્થ—સાહસિઓ भीमो अयं दुट्ठस्सो परिधावड—साहसिको भीमो अयं दुष्टाश्वः परिधावति उन्मार्गी होवाથી કોઈ પણ પ્રકારનો વિચાર કર્યા સિવાય ગમે ત્યાં ચાલી જનાર તથા જીવને નરક આદિ દુર્ગતિઓમાં પડવાના હેતુરૂપ હોવાથી ભયંકર એવો આ દુષ્ટ ઘોડો દોડે છે એ ઘોડો ઉપર સ્થિર રૂપથી સ્વાર બનેલા એવા જસિ ગોયમા આરૂढો તેન કથં ન હીરસિ—યસ્મિન્ ગૌતમ ! આરૂढઃ કથં તેન ન હ્રિયસે હે ગૌતમ ! તમે એના દ્વારા ઉન્માર્ગ ઉપર કેમ નથી પહોંચાડાતા ? ॥૫૫॥

गौतमः प्राह--

मूलम्--पहावतं निगि णमि, सुयरस्सीसमाहियं ।

न मे गच्छंइ उम्मंग, मग्ग च पडिवज्जइ ॥५६॥

अथा--प्रधावन्त निगृह्णामि, श्रुतरश्मिसमाहितम् ।

न मे गच्छति उन्मार्ग, मार्गं च प्रतिपद्यते ॥५६॥

टीका--'पहावत' इत्यादि ।

हे भदन्त ! श्रुतरश्मिसमाहित=श्रुतम्=आगमस्तद् रश्मिरिव=प्रग्रह (लगाम इति भाषा प्रसिद्धा इव-श्रुतरश्मिस्तेन समाहित=नियन्त्रितस्त त गभूत प्रधावन्त दुष्टाश्च निगृह्णामि=स्वाधीन करोमि । अतो मे ममामो दुष्टाश्च उन्मार्ग=त्रिपरीतमार्गं न गच्छति-न नयतीत्यर्थः । किं तु मार्ग=सत्पथ प्रतिपद्यते=मार्गं मार्गं गच्छतीत्यर्थः ॥५६॥

केजि पृच्छति--

मूलम्--आसे य डडं के' वुत्ते', केसी गोयँममच्चवी ।

तओ' के' सि वुँवत तुँ, गोयँमो डणँमच्चवी ॥५७॥

इसके उत्तर रूप मे गौतमस्वामीने कहा--'पहावत' इत्यादि ।

अन्वयार्थ--हे भदन्त ! जिस घोडे पर मैं सवार हुआ हूँ वह घोडा (सुयरस्सी समाहिय पहावते निगिण्णामि-श्रुतरश्मि समाहितम् प्रधावन्त निगृह्णामि) श्रुतरूप लगाम से नियन्त्रित है, अतः जब यह दौडने लगता है तब मैं इसको उस लगाम के द्वारा रोक लेता हूँ । इसलिये (मे उम्मंग न गच्छंइ-मे उन्मार्ग न गच्छति) यह उन्मार्ग पर मुझे नहीं ले जाता है । किन्तु सीधे ही मार्ग पर चलता रहता है ।--गौतम के इस वचन को सुनकर पुनः केज्जी ने उनसे पूछा--॥५७॥

आना उत्तर स्वरूपमा गौतमस्वामीणे कथु - 'पहावत' इत्यादि ।

हे भदन्त ! जे घोडा उपर हु सवार थये छु जे घोडा सुयरस्सीसमाहिय पहावत निगिण्णामि-श्रुतरश्मि समाहितम् प्रधावन्त निगृह्णामि श्रुतरूप लगामधी नियन्त्रित छे आथो मे उम्मंग न गच्छंइ-मे उन्मार्ग न गच्छति कथं ते होउवा भाडे छे तयारे हु जेने जे लगाम द्वारा रोक ले छु आ का हो जे मने उन्मा । उपर लक्ष ज्यं शकते नथी परंतु सीधा मार्ग उपर न आवे छे

गौतमना आ कथनने सावणीने इरीथी डेशीजे जेमने पूछथु ॥५७॥

છાયા--અશ્વશ્ચ ઇતિ ક ઉક્ત. ?, કેશિ ગૌતમમત્રયીત્વ ।

તત. કેશિન તુયન્ત તુ, ગૌતમ ઉદમત્રયીત્વ ॥૫૭॥

ટીકા--'આસે ય' ઇત્યાદિ । અમ્યા વ્યાગ્યા પૂર્યદ્ મોઝ્યા ॥૫૭॥

ગૌતમઃ પ્રાજ--

મૂલમ્--મળો સાહસિઓ ભીમો દુટ્ટસ્સો પરિધાવડ ।

તં સમ્મં નિગિપેહામિ, ધમ્મસિખ્વાહ કથગ ॥૫૮॥

છાયા--મન સાહસિકો ભીમો, દુષ્ટાશ્વઃ પરિધાવતિ ।

ત સમ્યક્ નિગૃહ્ણામિ, ધર્મશિક્ષયા કન્યકમ્ ॥૫૮॥

ટીકા--'મળો' ઇત્યાદિ ।

હે ભદન્ત ! મન =મનરૂપ સાહસિકઃ=અમમીક્ષ્યકારી ભીમઃ ભયઢ્ઢરો દુષ્ટાશ્વઃ=અપ્રિનીતતુરગઃ પરિધાવતિ=ઇતસ્તતઃ પરિભ્રમતિ । ત મનરૂપ દુષ્ટાશ્વ ધર્મશિક્ષયાધર્મશિક્ષારૂપકરણેન કન્યક=કન્યકમિત્ર-જાત્યાશ્વમિત્ર સમ્યક્ નિગૃહ્ણામિ વશીકરોમિ ॥૫૮॥

કયા પૂઝા સો કહતે હૈં--'આસે ય' ઇત્યાદિ ।

મહાભાગ ! જિસ અશ્વપર આપ અરુઢ હો રહે હૈં વહ અશ્વ કૌનસા હૈ । તવ ગૌતમ ને ઝનકે પ્રશ્ન કા ઇસ પ્રકાર ઉત્તર દીયા ॥૫૭॥

ઊસી ઉત્તર કો કહતે હૈ--'મળો' ઇત્યાદિ ।

અન્વયાર્થ--હે ભદન્ત ! જિસ ઘોડે ક વિષયમેં મૈને આપસે કહા હૈ વહ મન હૈ । યહ (મળો સાહસિયો ભીમો દુટ્ટસ્સો પરિધાવડ--મનઃ સાહસિકો ભીમો દુષ્ટાશ્વઃ પરિધાવતિ) મનરૂપી અશ્વ-ઘોડા વડા હી અધિક સાહસી હૈ, જવ યહ ચાહતા હૈ તમી ઇધર ઊધર દૌડને લગ જાતા હૈ (ત ધમ્મસિખ્વાહ કથગ સમ્મ નિગિપેહામિ--ત ધર્મ શિક્ષયા કથકમ્ સમ્યક્ નિગૃહ્ણામિ) ઇસકો મૈને ધર્મ દેશના કે દ્વારા જાત્યાશ્વ કી તરહ અઢી તરહ અપના વશ

મહાભાગ ને અશ્વ ઉપર આપ અરુઢ થઈ રહ્યા છે એ અશ્વ કયો છે ? ગૌતમે એમના એ પ્રશ્નનેા ઉત્તર આ પ્રમાણે આપ્યો ॥૫૭॥

એમના ઉત્તરને કહે--"મળો" ઇત્યાદિ ।

હે ભદન્ત ! ને ઘોડાના વિષયમા મે આપને કહેલ છે તે ઘોડાએ મન છે આ મળો સાહસિયો ભીમો દુટ્ટસ્સો પરિધાવડ--મનઃ સાહસિકો ભીમો દુષ્ટાશ્વ પરિધાવતિ મનરૂપી અશ્વ ખૂબ જ સાહસિક છે જ્યારે એ વાહે છે ત્યારે અહી તહી દોડવા લાગી જાય છે ત ધમ્મસિખ્વાહ કથગ સમ્મ નિગિહ્ણામિ--ત ધર્મશિક્ષયા કથક સમ્યક્ નિગૃહ્ણામિ એને મે ધર્મદેશના દ્વારા જાત્ય અશ્વની માફક સપૂર્ણ રીતે મારા



પુનઃ પ્રશ્ન પ્રાપ્ત--

મૂલમ્--સાહુ ગોચમ્ ! પૃષ્ઠા તે, છિન્નો મે' સસંઓ ડમો' ।

અન્નો' વિ' સસંઓ મજ્ઞ, ત' મે' કહેસુ ગોચમા' ॥૫૯॥

ડાયા--સાધુ ગૌતમ ! પ્રશ્ન તે, છિન્નો મે સશયોડયમ્ ।

અન્યોડયિ સશયો મમ, ત મે કથય ગૌતમ ! ॥૫૯॥

ટીકા--'સાહુ ગોચમ' । ઇત્યાદિ । વ્યાખ્યા પૂર્વવત્ ॥૫૯॥

મૂલમ્--કુપ્પહા વહવો લોએ, જેહિં નાસંતિ જતુણો ।

અર્હાણે કેહ વટ્ઠો, ત' નં નસંસિ ગોચમા' ॥૬૦॥

ડાયા--કુપયા વહવો લોકે ચૈનંશ્યન્તિ જન્તવઃ ।

અન્નિ કય વર્તમાન, ત્વ ન નશ્યસિ ગૌતમ ? ॥૬૦॥

ટીકા--'કુપ્પહા' ઇત્યાદિ ।

હે ગૌતમ ! લોકે=જગતિ વહવઃ=અનેકે કુપયા=અન્માર્ગા સન્તિ ।

ચૈ' કુપયૈ' જન્તવઃ=માણિન' સન્માર્ગાત્ નશ્યન્તિ=ભ્રષ્ટા ભવન્તિ । હે ગૌતમ !

ચર્તી પ્રનાલિયા છે । અતઃ યદ મેરેદ્વારા ચલાયે ગયે માર્ગ પર હી ચલતા છે ।  
કુમાર્ગ પર નહી ॥૬૦॥

ફિર કેશી શ્રમણ કહતે હૈ--'સાહુ' ઇત્યાદિ ।

ગૌતમ સ્વામી દ્વારા પ્રતિપાદિત અશ્વ કા વર્ણન સુનકર કેશી ને તેની  
બુદ્ધિ કી વટુત હી અધિક સરાહના કી હૈતયા ઓર ભી પ્રશ્ન પૂછતે હૈ ॥૫૯॥

કેશીશ્રમણ ગૌતમ સે પૂછતે હે--'કુપ્પહા' ઇત્યાદિ ।

અન્વયાર્થ--હે મહાભાગ ! (લોક કુપ્પહા વહવો-લોકે કુપયા વહવઃ)

હસ મસાર મે અનેક કુપય હૈ । (જેહિં જતુણો નાસતિ-ચૈ' જન્તવઃ નશ્યન્તિ)

વશવર્તી બનાવી લીધેલ છે આથી એ મારા તરફથી જે માર્ગે ચલાવવામા આવે  
એજ માર્ગ ઉપર ચાલે છે કુમાર્ગ ઉપર જતો નથી ॥૫૮॥

કેશીશ્રી કેશી શ્રમણ કહે છે - 'સાહુ' ઇત્યાદિ ।

ગૌતમસ્વામી તન્કથી કહેવામા આવેલ અશ્વની તારીફ સાંભળીને કેશી  
શ્રમણે એની બુદ્ધિના ખૂબ જ વખાણ કર્યા તથા બીજે પણ પ્રશ્ન પૂછવાની  
ઉત્ક્રાંતિ બતાવી ॥૫૯॥

કેશી શ્રમણ ગૌતમને પૂછે છે - 'કુપ્પહા' ઇત્યાદિ ।

અન્વયાર્થ--હે મહાભાગ ! લોક કુપ્પહા વહવો-લોકે-કુપયા વહવઃ આ

સ સારમા અનેક કુપય છે, જેહિં જતુણો નાસતિ-ચૈ' જન્તવઃ નશ્યન્તિ જેના

અ ર્નિ=મસ્તાયાત્ સમાર્ગે ર્તમાનસ્ત્વ સન્માર્ગાત્ કથ ન નહ્યસિ=ન પ્રસ્થલિતો  
ભવમિ ? ॥૬૦॥

ગૌતમ પ્રાહ—

મુન્મ—જે' યં મર્ગેણ ગચ્છન્તિ, જે' યં ઉન્મર્ગેપટ્ટિયા ।

તે સઘ્વે વિદેયા મેઝ્ઝ, તો' નં નસ્સામિહ' મુણી ॥૬૧॥

પાયા—યે ચ માર્ગેણ ગચ્છન્તિ, યે ચ ઉન્માર્ગપ્રસ્થિતાઃ ।

તે સર્વે વિદિતા મમ, તતો ન નહ્યામ્યહ મુને ! ॥૬૧॥

ટીકા—‘જે ય’ इत्यादि ।

હે મનુન્ત ! યે ચ જન્તયો માર્ગેણ=સન્માર્ગેણ ગચ્છન્તિ । યે ચ ઉન્મા  
ર્ગપ્રસ્થિતા સન્તિ । તે સર્વે મમ વિદિતા=જ્ઞાતા મન્તિ । ન ચ માર્ગોન્માર્ગાત્  
વિતાઽભિજ્ઞાતુ યત્યન્તે । તત =તસ્માત્ કારણાત્ હે મુને ! અહ સન્માર્ગાત્  
ન નહ્યામિ=ન પ્રસ્થલિતો ભવામિ ॥૬૧॥

જિન પર ચલનેસે સમારી જન સન્માર્ગ સે ભ્રષ્ટ કર દિયા જાતા હૈ । અત  
(અદ્ધાણે વટ્ઠતો ત કહ ન નહ્યસિ—અધ્વનિ વર્તમાન ત્વ કથ ન નહ્યસિ)  
આપ સન્માર્ગ પર તેસી દશા મેં આરુઢ કેસે બને હુળ હૈ, આપ સન્માર્ગ  
સે કયો ચ્યુત નહી હો મકે હૈ ? ॥૬૦॥

ગૌતમસ્વામી કહતે હૈ—‘જે ય’ इत्यादि ।

અન્વયાર્થ—હે મનુન્ત ! (જે ય મર્ગેણ ગચ્છન્તિ-યે ચ માર્ગેણ ગચ્છન્તિ) જો  
પ્રાણી સન્માર્ગપર ચલને વાલે હૈ તથા (જે ય ઉન્મર્ગપટ્ટિયા યે ચ ઉન્માર્ગપ્રસ્થિતા)  
જો ઉન્માર્ગ પર ચલને વાલે હૈ (તે સઘ્વે મેઝ્ઝ વિદ્યા-તે સર્વે મહ્ય વિદિતા)  
વે સઘ મેરી દષ્ટિ સે વાહર નહી હૈ । મેં ઉનકો જાનતા હુ । તથા સન્માર્ગ ક્યા  
હૈ યા ઉન્માર્ગ ક્યા હૈ ? ઘહ વોત મી મેરે ધ્યાન મે હૈ । (તો

ઉપર ચાલવાથી અસારીજનો સન્માર્ગથી ભ્રષ્ટ થઈ બધ છે આથી અદ્ધાણે વટ્ઠતા  
ત કહ ન નહ્યસિ—અ ર્નિ ર્તમાન ત્વ કથ ન નહ્યસિ આપ સન્માર્ગ ઉપર  
એવો દશામા આશ્લ કઈ રીતે થઈ ગયો છે શુ આપ સન્માર્ગથી ચ્યુત થઈ  
શક્યા નથી ? ॥૬૦॥

ગૌતમ સ્વામી કહે છે —‘જે ય’ इत्यादि ।

અ વચાર્થ—હે ભદ્રન્ત ! જે ય મર્ગેણ ગચ્છન્તિ-યે ચ માર્ગેણ ગચ્છન્તિ એ  
પ્રાણી સન્માર્ગ ઉપર ચાલવાવાળા છે તથા જે ય ઉન્મર્ગપટ્ટિયા યે ચ ઉન્માર્ગપ્રસ્થિતાઃ  
એ ઉન્માર્ગ ઉપર ચાલવાવાળા છે તે સઘ્વે મેઝ્ઝ વિદ્યા-તે સર્વે મહ્ય વિદિતા  
એ અધના મારી દષ્ટિથી બહાર નથી હુ તેમને બાણુ છુ તથા સન્માર્ગ શુ છે  
અને ઉન્માર્ગ શુ છે ? આ વાત પણ મારા ધ્યાનમા છે તો મુણીહ ન નસ્સામિ-

કેશી માફ—

મૂલ્—‘મગે’ યં ડડ કે’ વુત્તે’? કેશી ગોયંમમવ્વવી ।

તઓ કે’ સિંવુંવત તું, ગોયેસો ડેંણમવ્વવી ॥૬૨॥

ઢાયા—‘માર્ગથ’ ઇતિ ન ઉક્ત ? કશી ગોતમમગ્રવીત ।

તત કેશિન નુવન્ત તુ ગોતમ ઇદમગ્રવીત ॥૬૨॥

ટીકા—‘મગે ચ’ ઇત્યાદિ ।

માર્ગ = સન્માર્ગ , ‘ચ’ શબ્દાદુન્માર્ગી અપિ ગો-યા । વ્યાખ્યા પૂર્વાત્ ॥૬૦॥

ગોતમઃ માફ—

મૂલ્—‘કુપ્પવચ્ચણપાસડી સવ્વે’ ઉમ્મગ્ગપંદિયા ।

સમ્મગ્ગ તું જિણપ્પલાય, એસ મગે’ હિં ઉત્તમે ॥૬૩॥

ઢાયા—‘કુપ્પવચ્ચણપાસડી’ સર્વે ઉ મર્ગપ્રસ્થિતા ।

સન્માર્ગમ્તુ જિનાગ્ચાત , એપ માર્ગો હિ ઉત્તમ ॥૬૩॥

ટીકા—‘કુપ્પવચ્ચણપાસડી’ ઇત્યાદિ ।

ઠહ લોકે યે કુપ્પવચ્ચણપાસડીન, = રૂપિલાદિ દર્શનાનુયાયિન સન્તિ । તે સર્વે ઉન્માર્ગપ્રસ્થિતા = વહુવિગાપાવયુક્તમાર્ગેણ પ્રસ્થિતા સન્તિ । અનેન કુપ્પવ-

સુણી હ ન નસ્સામિ-તત્તો સુને અહ ન નઠયામિ) યહી કારણ હે વી મે સમાર્ગ સે સ્વલિત નહી હો સકા હ ॥૬૧॥

કેશી પ્રમણ પ્રક્રતે છે—‘મગે ચ’ ઇત્યાદિ ।

વે સન્માર્ગ યા ઉન્માર્ગ યયા હે ? તવ ગોતમસ્દામીને ઉત્તમે ઉન્ન પ્રકાર મમઢાયા । ૬૦॥

‘કુપ્પવચ્ચણપાસડી’ ઇત્યાદિ ।

અન્વયાર્થ—‘ઉસ લોક મે (કુપ્પવચ્ચણપાસડી-કુપ્પવચ્ચણપાસડી ) રૂપિલ

તત્તો સુને અહ ન નઠયામિ આજ કારણ છે કે જેનાથી હું સન્માર્ગથી સ્વલિત થઈ શકતો નથી ॥૬૧॥

કેશી પ્રમણ પૂછે છે—‘મગે ચ’ ઇત્યાદિ ।

એ સન્માર્ગ અને ઉન્માર્ગ શુ છે ? ત્યારે ગોતમ સ્વામીએ તેને આ પ્રકારે સમજાવ્યું ॥૬૦॥

‘કુપ્પવચ્ચણપાસડી’ ઇત્યાદિ ।

અન્વયાર્થ—આ લોકમાં કુપ્પવચ્ચણપાસડી-કુપ્પવચ્ચણપાસડીનઃ રૂપિલ આદિ દર્શનોના

ચનાનિ કુપથા इत्युक्तम् । द्वि=यतः एष त्रिनोक्तो मार्गः उत्तमः=उत्कृष्टतमः=  
विनयमूलत्वादय त्रिनोक्तो मार्गः सर्वमार्गापेक्षया श्रेष्ठ इति यावत् ॥६३॥

પુનઃ કેશી મુનિ. પ્રાહ—

મૂલમ્—સાહુ ગોયેમ ! પંખા તે, છિન્નો મે સસંઓ ડમો ।

અન્નો વિ સસંઓ મેજ્ઞ, ત મે કહેસુ ગોયેમા ! ॥૬૪॥

છાયા—સાધુ ગૌતમ ! પ્રજ્ઞા તે, છિન્નો મે સશયોડયમ્ ।

અન્યોડપિ સશયો મમ, ત મે રુથય ગૌતમ ! ॥૬૪॥

ટીકા—‘સાહુ’ इत्यादि । व्याख्या पूर्ववत् ॥६४॥

મૂલમ્—મહાઉદગંવેગેણ, વુજ્ઞમાણાણ પાણિણ ।

સરેણં ગંઢ પડેદુ ય, દીવ કં મઝેસી મુંળી । ॥૬૫॥

આદિ દર્શનો કે અનુયાયી જિતને મી હ વે સય (ઉમ્મગ્ગપટ્ટિયા-ઉન્માર્ગ પ્રસ્થિતા) ઉન્માર્ગગામી હ । ક્યો કિ યે કપિલ આદિ દર્શન સય કુમાર્ગ હૈ । તથા (તુ જિણમક્રવાય સમ્મગ-તુ જિનારયાત સન્માર્ગઃ) જિનેન્દ્રદ્વારા પ્રતિપાદિત માર્ગ હી ણક સન્માર્ગ હે, ક્યોં કિ વિનયમૂલ હોને સે (એસ-મગ્ગે ઉત્તમે-એપ માર્ગોં હિ ઉત્તમ) યહો સવ માર્ગોં કી અપેક્ષા શ્રેષ્ઠ માર્ગ હૈ ॥૬૩॥

ગૌતમ પ્રશ્ન કી હસ વાત કો સુનકર કેશી મુનિ ને કહા--  
‘સાહુ’ इत्यादि ।

હે ગૌતમ મેરે પ્રશ્ન કા ઉત્તર દેને કે કારણ આપકી પ્રજ્ઞા બહુત હી અચ્છી હૈ । મુજે ઓર મી સશય હૈ અત્ત ઉસકી મી નિવૃત્તિ આપ કરે ॥૬૪॥

અનુયાયી જોટલા ડ એ બધા ઉમ્મગ્ગપટ્ટિયા-ઉન્માર્ગપ્રસ્થિતા ઉન્માર્ગગામી છે કેમકે એ કપિલ આદિ દર્શન બધુ કુમાર્ગ છે તથા તુ જિણમક્રવાય સમ્મગ-તુ જિનારયાત સન્માર્ગ જીનેન્દ્ર દ્વારા પ્રતિપાદિત માર્ગ જ એક સ માર્ગ ડ કેમ છે, વિનયમૂળ હોવાથી એસ મગ્ગેઉત્તમે-એપ માર્ગોં હિ ઉત્તમ આજ સધળા મગ્ગોંની અપેક્ષા શ્રેષ્ઠ માર્ગ છે ॥૬૩॥

કેશી શ્રમણ — “મહાઉદગવેગેણ ” इत्यादि ।

હે ગૌતમ મારા પ્રશ્નનો ઉત્તર સારી રીતે આપવાથી આપની પ્રજ્ઞા ઘણી જ ઉત્તમ છે મને બીજો પણ સશય છે જોથી આપ તેને પણ દૂર કરો ॥૬૪॥

छाया—महोदकवेगेन, बाह्यमानाना प्राणिनाम् ।

शरण गतिं प्रतिष्ठा च, द्वीप क मन्यसे मुने ? ॥६५॥

टीका—‘महाउदगवेगेण’ इत्यादि ।

हे मुने ! महोदकवेगेन=महन् उदक यत्र तत् महोदक=महास्रोतो महाप्रवाह इति यावत्, तस्य वेगेन बाह्यमानाना=नीयमानाना प्राणिना शरण=रक्षणक्षम, गतिम्=आधारभूतम्, प्रतिष्ठा च=स्थिरावस्थानहेतु द्वीप=निरुपद्रवस्थान क मन्यसे ? ॥६५॥

गौतमः प्राह—

मूलम्—अत्थि एगो महादीवो, वारिमज्जे महाल्लओ ।

महाउदगवेगस्स, गई तत्थं न विज्झइ ॥६६॥

छाया—अस्ति एको महाद्वीपो, वारिमध्ये महालय ।

महोदकवेगस्य, गतिस्तत्र न विद्यते ॥६६॥

टीका—‘अत्थि’ इत्यादि ।

हे भदन्त ! वारिमध्ये=जलमध्ये महालय—महान् उच्चैस्त्वेन विस्तीर्णत्वेन च विशाल आलय स्थान यत्र स तथा, एको महाद्वीपोऽस्ति । तत्र=महाद्वीपे

केशीश्रमण पृच्छते है—‘महा उदगवेगेण’ इत्यादि ।

अन्वयार्थ—(मुणी-मुने) हे मुने ! ‘महा उदगवेगेण—महा उदकवेगेन) महाप्रवाह के वेग से (बुझझमाण पाणिण-बाह्यमानाना प्राणिनाम्) बहाये गये इन प्राणियों का (शरण गड पडट्ट य दीव क मन्नसी-शरण गति प्रतिष्ठां च द्वीप क मन्यसे) शरण एवं आधारभूत तथा उनकी स्थिति का हेतुरूप द्वीप किसको मानते है ? ॥६५॥

इस केशीश्रमण के प्रश्न को सुनकर गौतमने इस प्रकार कहा ‘अत्थि’ इत्यादि ।

अन्वयार्थ—हे भदन्त ! (वारिमज्जे एगो महादीवो अत्थि-वारिमध्ये एको महाद्वीपो अस्ति) जल के बीच में विस्तार वाला एक महाद्वीप है । (महा

अन्वयार्थ—मुणी-मुने हे मुनि ! महाप्रवाहना वेगधी ओ वेगभा बुझझमाण पाणिण-बाह्यमानाना प्राणिनाम् ओयायेल आ प्राणीयेतु शरण सरण गड पडट्ट य दीव क मन्नसी-शरण गति प्रतिष्ठा च द्वीप क मन्यसे ओने आधारभूत तथा ओमनी स्थिर स्थितिना हेतु इप द्वीप डेने माने हे ? ॥६५॥

केशी श्रमणना आ प्रश्नने सावणीने गौतमे आ प्रकारथी कहु—‘अत्थि’ इत्यादि !

अन्वयार्थ—हे भदन्त ! वारिमज्जे एगो महादीवो अत्थि-वारिमये एको महाद्वीपो अस्ति जलानी वयभा विस्तारवाणे ओक महाद्वीप छे महाउदगवेगस्स गई तत्थं न विज्झइ-महाउदकवेगस्य गतिस्तत्र न विद्यते त्या वेगशाला प्रवाहनी

ચનાનિ કુપથા इत्युक्तम् । हि=यतः एष जिनोक्तो मार्गः उत्तमः=उत्कृष्टतमः=  
विनयमूलत्वात् य जिनोक्तो मार्ग मरिमार्गापेक्षया श्रेष्ठ इति यावत् ॥६३॥

પુનઃ કેશી મુનિઃ પ્રાદ—

मूलम्—साहु गोयम ! पण्णा ते, छिन्नो मे ससँओ इमो ।

अन्नो वि ससँओ मेज्झ, त मे कहँसु गोयमा ॥६४॥

ઝાયા--સાધુ ગૌતમ ! પ્રજા તે, છિન્નો મે સશયોડયમ્ ।

अन्योऽपि सशयो मम, त मे कथय गौतम ॥६४॥

ટીકા--‘સાહુ’ इत्यादि । व्याख्या पूर्ववत् ॥६४॥

मूलम्—महाउदगवेगेणं, बुज्झमाणेण पाणिणं ।

सरणं गंड पडँट् य, दीवं कं मन्नेसी सुणी ॥६५॥

આદિ દર્શનોં કે અનુયાયી જિતને મી હે વે સય (उम्मग्गपट्टिया-उन्मार्ग  
प्रस्थिता) उन्मार्गगामी हे । क्यो कि ये कपिल आदि दर्शन सब कुमार्ग  
हैं । तथा (तु जिणमक्खाय सम्मग्ग-तु जिनारयात् सन्मार्गः) जिनेन्द्रद्वारा  
प्रतिपादित मार्ग ही एक सन्मार्ग है, क्यों कि विनयमूल होने से (एस-  
मग्गे उत्तमे-एष मार्गो हि उत्तमः) यही सब मार्गों की अपेक्षा श्रेष्ठ  
मार्ग है ॥६३॥

ગૌતમ પ્રભુ કી ઇસ વાત કો સુનકર કેશી મુનિ ને કહા--  
‘સાહુ’ इत्यादि ।

હે ગૌતમ મેરે પ્રશ્ન કા ઉત્તર દેને કે કારણ આપકી પ્રજા બહુત  
હી અચ્છી હૈ । મુઝે ઓર મી સશય હૈ અત્ત ઉસકી મી નિવૃત્તિ  
આપ કરે ॥६४॥

અનુયાયી નેટલા ડે એ બધા ઉમ્મગ્ગપટ્ટિયા-ઉન્માર્ગપ્રસ્થિતા ઉન્માર્ગગામી છે  
કેમકે એ કપિલ આદિ દર્શન બધુ કુમાર્ગ છે તથા તુ જિણમક્ખાય સમ્મગ્ગ-  
તુ જિનારયાત સન્માર્ગ જિનેન્દ્ર દ્વારા પ્રતિપાદિત માર્ગ જ એક સ માર્ગ ડે કેમ  
કે, વિનયમૂળ હોવાથી એસ મગ્ગે ઉત્તમે-એષ માર્ગો હિ ઉત્તમ આજ સધળા  
મર્ગોની અપેક્ષા શ્રેષ્ઠ માર્ગ છે ॥६૩॥

કેશી શ્રમણ --- “महाउदगवेगेण ” इत्यादि ।

હે ગૌતમ મારા પ્રશ્નો ઉત્તર સારી રીતે આપવાથી આપની પ્રજા ઘણી જ  
ઉત્તમ છે મને બીજો પણ સશય છે જેથી આપ તેને પણ દૂર કરો ॥६૪॥

चतुर्गतिलक्षणे ससारसमुद्रे नीयमानानां प्राणिनां र्मः=श्रुतचारित्र्यलक्षणः,  
द्वीप-ससारमदोदपिवेष्टितोऽपि मुक्तिपदकारणतया र्मो न जगमरणवेगेन  
प्रतिहन्तुं शक्यते । अतः स धर्मो द्वीप इव अस्ति । अत एव विवेकिनस्त  
माश्रित्य तिष्ठन्तीति ेतो स धर्मः प्रतिष्ठा=निश्चल स्थान चास्ति । जगमर  
णवेगेन ससारजलान्धौ बाह्यमानानां प्राणिनां स धर्मो गतिः=आश्रयस्थानम् ।  
तद्विन्नगुरवितस्थानाभावात्स धर्मः उत्तम=सर्वोत्कृष्ट शरण=रक्षणस्थान चास्ति ॥६८॥

पुनः केशी प्राह—

मूलम्—साँहु गोयंम ! पण्णा ते, छिन्नो मे ससँओ डमो<sup>६</sup> ।

अण्णो<sup>७</sup> वि<sup>८</sup> ससँओ संज्झ, त<sup>९</sup> मे<sup>१०</sup> कहँसु गोयँमा<sup>११</sup> ॥६९॥

छाया—साधु गौतम ! प्रज्ञा ते, छिन्नो मे सगयोऽयम् ।

अन्योऽपि सगयो मम, त मे इत्थं गौतम ! ॥६९॥

टीका—प्रज्ञा व्याख्या पूर्ववद् बोध्या ॥६९॥

मानानां प्राणिनाम् ) जरा, मरण रूप महाजल के प्रवाह से चतुर्गतिरूप  
इस ससारसमुद्र में बहाये गये प्राणियों के द्विपे (उत्तम शरण-उत्तम  
शरणम्) उत्तम शरण स्वरूप तथा (गई-गति) गति रूप (पड़टा य-प्रतिष्ठा  
च) आश्रय स्थान रूप एवं श्रुतस्थान समान एक (वम्मो दिवो-र्मः द्विप.)  
धर्म ही उत्तम द्वीप है । इस धर्म के सिवाय और दूसरा कोई सुरक्षित  
स्थान नहीं है ॥६८॥

केशीश्रमणने कहा—‘साहु’ इत्यादि ।

हे गौतम ! आपकी बुद्धि अच्छी है आने मेरे सहाय को दूर  
कर दिया है फिर भी मेरे सहाय को दूर करे ॥६९॥

प्राणिनाम् जरा, मरण रूप महाजल के प्रवाह से चतुर्गतिरूप आ ससार  
समुद्र में बहाये गये प्राणियों के द्विपे (उत्तम शरण-उत्तम शरणम् उत्तम शरण स्वरूप तथा  
गई-गति गतिरूप आश्रयस्थानरूप एवं श्रुतस्थान समान एक वम्मो दिवो-  
धर्म, द्विप धर्म उत्तम द्वीप छ आ धर्मना पड़टा य-प्रतिष्ठा च सिवाय  
भीष्टु कोई पशु सुरक्षित स्थान नहीं ॥६८॥

केशी श्रमणे कथ्यु—‘साहु’ इत्यादि ।

हे गौतम ! आपकी बुद्धि मारी है, आने मेरा सहायने दूर करी दीया छ  
छता पशु कोई जीव सहायने दूर करे ॥६८॥

મહોદકવેગસ્ય=મુગિતપાતાલકઠગયાતેરિતપટ્ટજનમશ્ચોતો વેગસ્ય ગતિઃ= ગમન ન વિધતે । મહોદકપ્રવાહસ્ત્ર ગન્તુ ન શક્તાતાતિ નિરુપદ્રવ' મ મયા દ્વીપ इति भाव ॥૬૬॥

કેશી પ્રાહ--

મૂલ્મ--'દીવે' યં ડંડ કે' વુત્તે, કેસી ગોયમમવ્વવી ।

તઓ' કે' સિં વુવત તું, ગોયમો ડંણમવ્વવી ॥૬૭॥

છાયા--દ્વીપશ્ચ इति क उक्त', કેશી ગૌતમમવ્વવીત્ ।

તત' કેગિન વુવન્તે તુ, ગૌતમ ઇદમવ્વવીત્ ॥૬૭॥

ટીકા--'દીવે ય' इत्यादि । व्याख्या पूर्ववत् ॥૬૭॥

ગૌતમઃ પ્રાહ--

મૂલ્મ--જરામરણવેગેણં, વુજ્જમાણાણ પાણિણં ।

ધમ્મો' દીવો' પંડટ્ટા ચં, ગર્હ સરેણમુત્તમ ॥૬૮॥

છાયા--જરામરણવેગેન, વાહ્યમાનાના પ્રાણિનામ્ ।

ધર્મો દ્વીપઃ પ્રતિષ્ઠા ચ, ગતિ' શરણમુત્તમમ્ ॥૬૮॥

ટીકા--'જરામરણવેગેણ' इत्यादि ।

हे भदन्त ! जरामरणवेगेन=जरामरणरूपमहोदकप्रवाहेण-वाह्यमानाना=

उदगवेगस्स गर्ह तत्थ न विज्झइ--महाउदकवेगस्य गतिस्तत्र न विद्यते) वेगशाली प्रवाह की गति वहा नहीं है । अर्थात् वह महाद्वीपरूप स्थान विलकुल निरुपद्रव है ॥६६॥

जब गौतमस्वामी ने इस प्रकार कहा तब केशीश्रमण के चित्त में यह बात जगी कि ऐसा वह द्वीप क्या है ? अतः उन्होंने पूछा--'दिवे य' इत्यादि ।

हे गौतम ! वह द्वीप ऐसा कौनसा है ? तब गौतमने कहा--॥६७॥

क्या कहा सो कहते हैं--'जरामरणवेगेण' इत्यादि ।

अन्वयार्थ--(जरामरण वेगेण वुज्झमाणाण पाणिण-जरामरणवेगेन वाह्य-

गती नहीं अर्थात् ये महाद्वीपरूप स्थान विलकुल उपद्रव रहित છે ॥૬૬॥

ત્યારે ગૌતમ સ્વામીએ આ પ્રમાણે કહ્યું ત્યારે કેશી શ્રમણના ચિત્તમાં એવી વાત બઝી કે, એવો એ દ્વીપ શું છે ? આથી તેને પૂછ્યું - "દિવે ય" ઇત્યાદિ ।

હો ગૌતમ ! એ દ્વીપ એવો કયો છે ? ત્યારે ગૌતમે કહ્યું --॥૬૭॥

શું કહ્યું તેને કહે છે--"जरामरणवेगेण" ઇત્યાદિ ।

અન્વયાર્થ--जरामरणवेगेण वुज्झमाणाणपाणिण-जरामरणवेगेन वाह्यमानाना



પરતીરસ્ય ગામિની ન ભવતિ । સન્નિહત્વેનામ્યન્તરે જલાગમનાદ્ મમ્ય એવ  
સા દ્વુડતીતિ ભાવઃ । યા નોઃ નિસાવિણી=નિન્નિહતયા જલાગમરહિતા  
ભવતિ, સા તુ પારસ્ય ગામિની ભવતિ ॥૭૧॥

કેશી પૂન્નતિ -

મૂલમ્—નાવા ય ડડે કૌ વુત્તા, કેસી ગોયમમર્વવા ।

તઓ કે<sup>૧</sup>સિં વુવત તુ, ગોયમો ઈળમર્વવી ॥૭૨॥

ઢાયા—નોશ્વેતિ કા ઉક્તા ?, કેશી ગૌતમમવ્રવીત્ ।

તત કેશિન ધ્રુવન્ત તુ, ગૌતમ ઇદમવ્રવીત્ ॥૭૨॥

ટીકા—‘નાવા ય’ ઇત્યાદિ । વ્યારયા પૂર્વવત્ ॥૭૨॥

જો નૌકા સન્નિહત્ત હુવા મરતી હૈ વહ જલ મરઆને કે કારણ  
(સા પારસ્ય ગામિણી ન-સા પારસ્ય ગામિની ન) પર તીર પર નહી પહુંચ  
સકતી હૈ । કિન્તુ ચીચ મે હી ડુવ જાતી હૈ । પરન્તુ (જા નાવા નિસાવિણી-  
યા નૌઃ નિસાવિણી) જો નૌકા નિન્નિહત્ત હોતી હૈ ઉસમે જલ નહી મર  
સકતા હૈ, અત વહ ચીચ મે નહી ડુવતી હૈ ઓર (સા ડ પારસ્ય ગામિણી  
-સાતુ પારસ્ય ગામિની) વહ નિર્વિઘ્નરૂપ સે અપર તટ પર પહુંચ જાતી હૈ ।  
ઇસ ગાથા સે ગૌતમ ને કેશી કો એસા સમઢાયા હૈ કિ હમ જિસ નૌકા  
પર આરુઢ હો રહે હૈ વહ સન્નિહત્ત નૌકા કે સમાન નહી હ કિન્તુ નિન્નિહત્ત  
નૌકા કે સમાન હ । અતઃ વહ ડગમગા નહીં સકતી હૈ ॥૭૧॥

એસા સુનકર કેશીશ્રમણ ને પૂછા—‘નાવા ય’ ઇત્યાદિ ।

જિમ નૌકા પર આપ ચઢે હુવ હૈ વહ નૌકા કૌનસી હ તય  
ગૌતમ ને ઇસ પ્રકાર કહો—॥૭૨॥

જે નૌકા છિદ્રવાળી હોય છે, તેમા પાણી ભરાઈ જવાથી સા પારસ્ય ગામિણી ન  
-સા પારસ્ય ગામિની ન કિનારે સહિસલામત રીતે પહોચી શકતી નથી અને વચમા  
જડખી જાય છે પરતુ જા નાવા નિસાવિણી-યા નૌઃ નિસાવિણી જે નૌકામા છિદ્ર  
નથી હોતુ તેમા થોડુ પણ પાણી ભરાઈ શકતુ નથી, જેથી તે વચમા ડૂબતી નથી  
અને સા ડ પારસ્ય ગામિણી-સા તુ પારસ્ય ગામિની તે નિર્વિઘ્ને સામે કાઠે સહી  
સલામત પહોચી જાય છે આ ગાથાથી ગૌતમસ્વામીએ કેશી શ્રમણને એવુ મમજાવ્યુ  
હૈ, હુ જે નૌકા ઉપર ચડેલા છુ એ નૌકા છિદ્રવાળી નથી પરતુ છિદ્ર વગરની નૌકા છે  
આથી તે ડગમગતી નથી ॥૭૧॥

આવુ સાલળીને કેશી શ્રમણે પૂછ્યુ —“નાવા ય’ ઇત્યાદિ ।

જે નૌકા ઉપર આપજેઢેલા છે એ નૌકા કઈ છે ? ત્યારે ગૌતમસ્વામીએ આ  
પ્રકારે કહ્યુ ॥૭૨॥

મૂલમ્—અણ્ણવસિ મહોહંસિ, નાવાં વિપરિધાવટ્ઠ ।

જંસિં ગોયમમારુહો, કહં પારં ગમિસ્સંસિ ? ॥૭૦॥

છાયા—અર્ણવે મહોવે, નૌર્વિપરિધાવતિ ।

યસ્યા ગૌતમ ! આરુહઃ, કથં પારં ગમિવ્યસિ ? ॥૭૦॥

ટીકા—‘અણ્ણવસિ’ इत्यादि ।

મહોવે=મહાપ્રવાહયુક્તે અર્ણવે=સમુદ્રે નૌ વિપરિધાવતિ=ઇતસ્તત્ પરિશ્ર-  
મતિ । હે ગૌતમ ! યસ્યા નૌકાયા ત્વમ્ આરુહોઽસિ=સ્થિતોઽસિ । તયા નૌકયા  
ત્વ કથ=કેન પ્રકારેણ પાર=પરતીર ગમિવ્યસિ=વાસ્યસિ ? ॥૭૦॥

ગૌતમઃ પ્રાહ—

મૂલમ્—જાં ઉં અસ્સાવિણી નાવાં, નં સાં પારંસ્સ ગામિણી ।

જા નિરસ્સાવિણી નાવાં, સં ઉં પારંસ્સ ગામિણી ॥૭૧॥

છાયા—યા તુ આસાવિણી નૌઃ, ન સા પારસ્ય ગામિની ।

યા નિરાસાવિણી નૌઃ, સા તુ પારસ્ય ગામિની ॥૭૧॥

ટીકા—‘જા ઉ’ इत्यादि ।

યા તુ નૌઃ આસાવિણી=સન્નિદ્રતયા જલાગમસહિતા ભવતિ, સા પારસ્ય=

उसी सशय को कहते हैं—‘अण्णवसि’ इत्यादि ।

અન્વયાર્થ—હે ગૌતમ ! (મહોહસિ અણ્ણવસિ—મહોવે અર્ણવે) મહાપ્રવાહ સે  
યુક્ત સમુદ્ર મે (નાવા વિપરિધાવતિ—નૌર્વિપરિધાવતિ) નૌકા ડગમગાને લગતી  
હે । તો આપ (જસિ ગોયમમારુહો—યસ્યા ગૌતમ આરુહ ) જિસ નૌકા  
પર બેઠે હુણ હો વહ (કહ પાર ગમિસ્સસિ—કથ પાર ગમિવ્યસિ) નૌકા  
આપકો સમુદ્ર કે પાર કેસે પહુંચા સકતી હૈ ? ॥૭૦॥

इस बात को सुनकर गौतम स्वामी ने इस प्रकार कहा—‘जा उ’ इत्यादि ।

અન્વયાર્થ—હે ભદન્ત ! (જા ઉ અસ્સાવિણી નાવા—યા તુ અસાવિણી નૌઃ)

એજ સશયને કહે છે—‘અણ્ણવસિ’ इत्यादि ।

અન્વયાર્થ—હે ગૌતમ ! મહોહસિ અણ્ણવસિ—મેહોવે અર્ણવે મહા પ્રવાહથી  
યુક્ત સમુદ્રમાં નાવા વિપરિધાવતિ—નૌર્વિપરિધાવતિ નૌકા ડગમગવા લાગે છે તે  
આપ ગોયમ જસિ આરુહો—ગૌતમ યસ્યા આરુહ, જે નૌકા ઉપર બેઠેલા છે તે  
નૌકા કહ પાર ગમિસ્સસિ—કથ પાર ગમિવ્યસિ આપને સમુદ્રથી પાર કેવી રીતે  
પહોંચાડી શકશે ? ॥૭૦॥

આ વાતને સાંભળીને ગૌતમ સ્વામીએ આ પ્રકારથી કહ્યું —‘જા ઉ’ इत्यादि ।

અન્વયાર્થ—હે ભદન્ત ! જા ઉ અસ્સાવિણી નાવા—યા તુ અસાવિણી નૌ

કેળી પ્રાઢ—

મૂલ્મ—ભાણૂ ય ડડ કે વુત્તે, કેસી ગોયમમવ્વવી ।

તઓ કે સિવુંવત તુ, ગોયમો ડર્ણમવ્વવી ॥૭૭॥

ઢાયા—માનુથ ઇતિ ક ઉક્ત., કેસી ગોતમમવ્વવી ।

તત્ કેશિન ધ્રુવન્ત તુ, ગોતમ ઇદમવ્વવી ॥૭૭॥

ટીકા—‘ભાણૂ ય’ ઇત્યાદિ । અસ્યા વ્યાગ્યા પૂર્વવદ્ ધો.યા ॥૭૭॥

ગોતમ પ્રાઢ—

મૂલ્મ—ઉગ્ગઓ સ્વીળસસારો, સવ્વપ્પણૂ જિણમ્મસ્સરો ।

સો કરિસ્સડ્ડ ઉજ્જોય, સવ્વલોયમ્મિ પાણિણ ॥૭૮॥

ઢાયા—ઉદ્ગત સ્વીળસમાર, સર્વજ્ઞો જિનભાસ્કર ।

સ કરિષ્યતિ ઉદ્ધોત, સર્વલોકે પાણિનામ્ ॥૭૮॥

ટીકા—‘ઉગ્ગઓ’ ઇત્યાદિ ।

સ્વીળસસાર.—સ્વીળ—વિનષ્ટો ભવભ્રમણરૂપ સસારો યમ્ય સ તથા, આ ગતભવભ્રમણ સર્વજ્ઞ=સર્વપદાર્થવેત્તા જિનભાસ્કર=તીર્થંકરરૂપ સૂર્ય ઉદ્ગત=વાલા નિર્મલ સૂર્ય ઉદિત્ત હો ગયા હૈ । વહી ઇસ સમસ્ત જગતવર્તી પ્રાણિયોં કો પ્રકાશ દેગા ॥૭૮॥

ગૌતમસ્વામી કે ઇસ કથન કો સુનકર કે કેશીશ્રમણને ઉનસે પૂછા—‘ભાણૂ ય’ ઇત્યાદિ ।

હે ગૌતમ ! જિમકો આર સૂર્ય કહતે હૈ વહ સૂર્ય કોન હૈ ? । ઇસ પ્રકાર કેળી કે પૂછને પર ગૌતમસ્વામી બોલે ॥૭૭॥

ગૌતમસ્વામી કયા બોલે સો કહતે હૈ—‘ઉગ્ગઓ’ ઇત્યાદિ ।

હે ભદન્ત ! સર્વજ્ઞ જિનેન્દ્ર દેવહી એક સૂર્ય સ્વરૂપ હૈ । ઇનકા ભવ-

વાળા નિર્મળ સૂર્ય ઉગેલ છે તે આ સધળા જગતના પ્રાણીયોને પ્રકાશ આપશે ॥૭૮॥

ગૌતમ સ્વામીના આ પ્રકારના કથનને સાલળીને કેશી શ્રમણે તેમને પૂછ્યું ‘ભાણૂ ય’ ઇત્યાદિ ।

હે ગૌતમ ! જેને આપ સૂર્ય કહો છો, એ સૂર્ય કોણ છે ? આ પ્રમાણે કેશી શ્રમણના પૂછવાથી ગૌતમસ્વામીએ કહ્યું ॥૭૭॥

ગૌતમસ્વામીએ શું કહ્યું તેને કહે છે—“ ઉગ્ગઓ ” ઇત્યાદિ ।

હે ભદન્ત ! સર્વજ્ઞ જિનેન્દ્ર દેવજ એક સૂર્ય સ્વરૂપ છે તેમના ભવભ્રમણરૂપ

मिति, अन्यकारस्तस्मिन् तथा भूते तमसि=गाढान्धकारं बहवः प्राणिनः तिष्ठन्ति=रुतन्ते । एतन्निधाना प्राणिना कृते सर्वलोके=सर्वस्मिन् जगति क उद्योत=प्रकाश करिष्यति ॥७५॥

गौतमः प्राह—

मृग्म्—उगमो विमलो भाणुः, सव्वलोगम्पहकरो ।

सो करिस्सइ उज्जोय, सव्वलोयम्मि पाणिण ॥७६॥

छाया—उदगतो विमलो भाणुः, सर्वलोकप्रभाकरः ।

स करिष्यति उद्योत, सर्वलोके प्राणिनाम् ॥७६॥

टीका—‘उगमो’ इत्यादि ।

हे भदन्त ! सर्वलोकप्रभाकर =सर्वलोकप्रकाशकरो विमलो भाणुः सूर्य उदगतः=उदितः । स सर्वलोके=समस्त जगति प्राणिनाम् उद्योत=प्रकाश करिष्यति ॥७६॥

उसी सशय को कहते हैं—‘अधयारे’ इत्यादि ।

अन्वयार्थ—हे गौतम ! चक्षु की प्रवृत्ति के निरोधक होने के कारण अधा जैसा बना देने वाले (घोरे अधयारे तमे—घोरे अन्धकारे तमसि) भयकर गाढ अंधकार में बहू (पाणिणो चिद्वति—बहवः प्राणिन तिष्ठन्ति) अनेक ससारी जीव पड़े हुवे हे सो (पाणिण सव्वलोगम्मि को उज्जोअ करिस्सइ—प्राणिनाम् सर्वलोके क उद्योत करिष्यति) इनके लिये ससार में प्रकाश कौन करेगा ॥७५॥

केशी श्रमण के इस प्रकार प्रश्न को सुनकर गौतम स्वामी ने कहा—

‘उगमो’ इत्यादि ।

हे भदन्त ! सर्व लोक को अपनी विमलप्रभा से प्रकाशित करने

ते सशयने कहे छे—“अधयारे” इत्यादि ।

अन्वयार्थ—हे गौतम ! आपकी प्रवृत्तिना निरोधक होवाना कारणे आधणा जेवा बनवी देनेर घोरे अधयारे तमे—घोरे अन्धकारे तमसि गाढ अंधकारमा बहु पाणिणो चिद्वति—बहवः प्राणिनः तिष्ठन्ति अनेक ससारी जीव पड़े छे ते पाणिण सव्वलोगम्मि को उज्जोअ करिस्सइ—प्राणिनाम् सर्वलोके क उद्योत करिष्याति तेमने भाटे ससारमा प्रकाश केणु करशे ? ॥७५॥

केशी श्रमणना आ प्रकारना प्रश्नने सालणीने गौतमस्वामीजे कहे—

“उगमो” इत्यादि ।

हे भदन्त ! सधणा होइने पोतानी उज्जण प्रभाणा विमल प्रकाशयी उज्जण करवा

વ યમાનાના=પીડાપમાનાના=જીવાના ક્ષમ=ગ્યા યાદિ રહિત, ગિય=સર્વોપદ્રવ રહિતમ્, પ્રનાયામ=પીડાર્જિત ચ સ્થાન કિં મન્યસે=અવગુપ્તસે? 'સારીર- માણસે દુઃખ' इत्यत्र तृतीयार्थे प्रथमा ॥८०॥

ગૌતમઃ પ્રાહ—

મૂ ૨-અતિથિ ઇમે ધ્રુવ ઠાળ લોગંગમિ દુરારોહ ।

જત્ય નતિય જરામ્ચન્નુ, વાહિણો વેયંણા તેહા ॥૮૧॥

ઢાયા--અસ્તિ એક ધ્રુવ સ્થાન લોકાગ્ર દુરારોહમ્ ।

યત્ર નમ્તો જરામૃત્યુ, વ્યાધયો વેદનાસ્તથા ॥૮૧॥

ટીકા--'અતિથિ' इत्यादि ।

લોકાગ્રે=ચતુર્દશગણાત્મકસ્ય લોગંગ્યાપ્રભાગે પદમ્=અદ્વિતીય દુરારોહ= દુઃખેનારુહ્યને યન્ તન્ દુર્લભેન સમ્યગ્દર્શનાદિ રત્નત્રયણ આરોહ શક્ય ધ્રુવ=

ળ પાણિણ-શારીરમાનસૈર્દુગ્ધૈ' (અયમાનાના પ્રાણિનામ્) શારીરિક એવ માનસિક દુઃખોં સે વાધ્યમાન સસારી જીવો કા (એમ સિવમણાવાહ ઠાળ કિં મન્નસી-ક્ષેમ શિવમનાવધ સ્થાન કિં મન્યસે) આપિ વ્યાપિ સે રહિત, સર્વ ઉપદ્રવો સે વિહીન તથા દુઃખવર્જિત સ્થાન કૌનસા હૈ ॥૮૦॥

કેશી શ્રમણ કે હમ પ્રશ્ન કો સુનકર ગૌતમસ્વામી ને કહા-- 'અતિથિ' इत्यादि ।

અન્વયાર્થ--હે ભદ્રન્ત ! ચોદહ ૧૪ રાજુ પ્રમાણ ઉંચે હસ (લોગમ્મિ દુરારોહ ધ્રુવ ઠાળ અતિથિ-લોકોગ્રે દુરારોહ ધ્રુવ સ્થાન અસ્તિ) લોક કે અગ્રભાગ મે એક દુરારોહ સ્થાન હે । જો પ્રાણી સમ્યગ્દર્શન આદિ રત્નત્રય સે યુક્ત હો જાતે હૈ વે હી હસકો પ્રાપ્ત કર સકતે હ અન્ય નહી, હસી લિયે

પાણિણ-શારીરમાનસૈર્દુગ્ધૈ, વ યમાનાના પ્રાણિનામ્ શારીરિક અને માનસિક દુઃખોંથી બધાઇ રહેલ એવા સસારી જીવોને એમ સિવમણાવાહ ઠાળ કિં મન્નસી-ક્ષમ શિવમનાવધ સ્થાન કિં મન્યસે આધિ વ્યાધિથી રહિત એવું સર્વ ઉપદ્રવોથી વિહીન તથા દુઃખવર્જિત સ્થાનઆપે કયુ માનેલ હ ? ॥૮૦॥

કેશી શ્રમણના આ પ્રશ્નને આલમ્બીને જીભસ્વામીએ કહ્યું--“ અતિથિ ’ इत्यादि ।

અન્વયાર્થ--હે ભદ્રન્ત ! લોગંગમ્મિ દુરારોહ ધ્રુવ ઠાળ અતિથિ-લોકોગ્રે દુરારોહ ધ્રુવ સ્થાન અસ્તિ ચોદ રાજુ પ્રમાણ ઉંચા આ લેહના અગ્રભાગમાં એક મહેનતથી પહોચાય તેવું સ્થાન છે જે પ્રાણી સમ્યગ્ દર્શન આદિ રત્નત્રયથી યુક્ત થઈ જાય છે એજ આને પ્રાપ્ત કરી શકે છે, બીજા કોઈ પ્રાપ્ત કરી શકતા નથી આ કાશ્યપી

ઉદિત. । સ ત્તિનભાસ્કરઃ સર્વગોચરઃ=ચતુર્દશરજ્યાત્મક મનસ્વે જગત પ્રાણિનામ્  
ઉદ્યોત=પ્રકાશ કરિવ્યતિ ॥૭૮॥

કેશીમુનિ પ્રાઠ--

મૂલમ્--સાહુ ગોયમ ! પૈળ્ળા તે', ટિન્નો મે' સંસૌઓ ડમો' ।

અન્નો વિ'' સસઓ મડેઝં, ત'' મે'' કહેસુ ગોયમા ! ॥૭૯॥

ઢાયા--સાધ ગૌતમ ! પ્રતા તે, ટિન્નો મે સગયોડયમ્ ।

અન્યોડપિ સશયો મમ, ત મે રથય ગૌતમ ! ॥૭૯॥

ટીકા--'સાહુ ગોયમ !' इत्यादि--अस्या व्याख्या पूर्ववत् यो-या ॥७९॥

મૂલમ્--સારીરમાણસે દુવચ્ચે, વજ્ઝમાણાણ પાણિણ ।

સ્વેમ સિવમણાવાહ, ઠાણ કિ' મન્નેસી મુણી ॥૮૦॥

છાયા--શરીર માસૈદુ.યૈ, વાધ્યમાનાના પ્રાણિનામ્ ।

ક્ષેમ શિવમનાયાય, સ્થાન કિ મન્યસે મુને ? ॥૮૦॥

ટીકા--'સારીરમાણસે' इत्यादि ।

હે મુને ! શારીરમાનસૈ =શરીરમન્વન્ધિભિ. મન સમ્વન્ધિભિશ્ચ દુ સૈ

ભ્રમણરૂપ સસાર નષ્ટ થો ચુકા છે । યે સૂર્ય હી ચૌદત્ ૧૪ રાજુપ્રમાણ  
હસ સમસ્ત લોકવર્તી પ્રાણિયો કે અજ્ઞાનાધરાર કો નષ્ટ કરે અનેકો  
ઉત્પોત પ્રદાન કરતે હૈ ॥૭૮॥

ગૌતમસ્વામી કે હસ કથન કો સુનકર કેશીશ્રમણ ને કહા 'સાહુ'  
इत्यादि ।

હે ગૌતમ ! આપની બુદ્ધિ અચ્છી છે । આપને મેરા સશય દૂર  
કર દિયા છે પરન્તુ ઓર મી મેરે કો સશય હૈ ઉમ્મકો આપ દૂર કરે ॥૭૯॥

કેશીશ્રમણ અપને સશય કો રહતે હૈ--'સારીરમાણસે' इत्यादि ।

અન્વયાર્થ--(મુણી-મુને) હે મુનિરોજ ! (સારીરમાણસે દુવચ્ચે વજ્ઝમાણા

સસાર નાશ પામેલ છે એ સૂર્ય જ ચૌદ રાજુ પ્રમાણ આ સધળા લોકવર્તી પ્રાણી  
યોના અજ્ઞાન અને અધિકારનો નાશ કરી તમને અજ્ઞવાણુ આપે છે । ૭૮॥

ગૌતમસ્વામીના આ પ્રકારના કથનને સાંભળીને કેશીશ્રમણે કહ્યું--" સાહુ "  
इत्यादि ।

હે ગૌતમ ! આપની બુદ્ધિ સારી છે આપે મારા સશયને દૂર કરેલ છે પરન્તુ  
હું પણ મારા મનમાં એક સશય છે તેને પણ આપ દૂર કરો ॥૭૯॥

કેશીશ્રમણ પોતાના એ સશયને કહે છે--" સારીરમાણસે " इत्यादि ।

અન્વયાર્થ--મુણી-મુને હે મુનિરોજ સારીરમાણસે દુવચ્ચે વજ્ઝમાણાણ

आया—निर्वाणमिति अनायमिति, मिद्धि रेमाग्रमेवच ।

क्षेम शिवमनायाध, चरन्ति महर्षयः ॥८३॥

टीका—‘निर्वाणति’ इत्यादि ।

हे भदन्त ! निर्वाणमिति=निर्वान्ति-कर्मानन्वितापनात् जीतीभवन्ति जन्तवा यस्मिंस्तन्-निर्वाण-निर्वाणमिति नाम्ना प्रसिद्धम्, अनायमिति=नाम्ति आया=शरीरमनः-सम्पन्निनी पीडा यत्र तत् अनायम्, अनायमिति नाम्ना प्रसिद्धम्, मिद्धि=सिद्ध्यन्ति=निष्ठितायां भवन्ति जन्तयोऽस्यामिति मिद्धि, मिद्धिरिति नाम्ना प्रसिद्धम्, लोकाग्र=लोकाग्रस्थानस्थितत्वात् लोकाग्रमिति नाम्ना प्रसिद्धम्, च=पुनः क्षेमम्-क्षेमस्य=शाश्वतसुखस्य कारकत्वात् क्षेममिति नाम्ना प्रसिद्धम् शिवम्-उपद्रवाभावात् शिवमिति नाम्ना प्रसिद्धम् अनायायम्=न विद्यते आयाधा=जन्मजरामरणसुतिपासादिना यत्र तदनायायम्-अनायायमिति नाम्ना प्रसिद्धं च यत्स्थानमस्ति, यच्च स्थानं महर्षयो-महामुनयः चरन्ति=गच्छन्ति । एवकारः पूरणे चकार समुच्चये, अस्या अग्रिमगायया सह सम्बन्धः ॥८३॥

पुनस्तदेव स्थानं विगिनष्टि—

मूल्म्—तं ठाणं सासयवास, लोकाग्रमिह दुरारोहम् ।

जं सपत्ता न सोयति, भवोहतकरा मुणी ॥८४॥

आया—तत्स्थानं शाश्वतवासः लोकाग्रे दुरारोहम् ।

यत् सम्पाप्ता न शोचन्ति, भवोयान्तकरा मुनयः ॥८४॥

टीका—‘तं ठाणं’ इत्यादि ।

लोकाग्रे=चतुर्दशरज्ज्वात्मकं योऽस्याग्रभागे स्थितं दुरारोहं=दुस्व्यापेण सम्यग्दर्शना-  
निरन्तरयेण आरोहं गम्य शाश्वतवासः=शाश्वतो ज्ञानः=स्थितिर्यत्र तत्तथाभूतम्—

केशीश्रमण के इस कथन को सुनकर गानमस्वामी ने उनसे ऐसा कहा—‘निर्वाणति’ इत्यादि ।

हे भदन्त ! निर्वाण, अनाय, सिद्धि, लोकाग्र, क्षेम, शिव एवं अनायाध इन समस्त नामों से जो स्थान प्रसिद्ध है । तथा जिस स्थान को महामुनिजन ही प्राप्त करते हैं ॥८३॥

केशी श्रमणना आ प्रश्नने माळणीने जीतमस्वामीं तेने आ प्रमाणे कहु ‘निर्वाणति’ इत्यादि ।

हे भदन्त ! निर्वाण, अनाय, सिद्धि, लोकाग्र, क्षेम, शिव, अने अनायाध आ सधणा नामोधीं ते स्थानने महामुनि जेने ते प्राप्त करे छे ॥८३॥

નિશ્ચલ સ્થાનમસ્તિ । યત્ર સ્થાને જરામૃત્યુ નસ્ત\*, તથા વ્યાધયો=રોગા વદના:=  
શારીરમાનસવેદનાશ્ચ ન સન્તિ ॥૮૧॥

કેશી પૂન્નતિ—

મૂલમ્—ઠાળે ચં ડં કે' હું ? , કેસી ગોયમમર્વવી ।

તંઓ કે' સિ હુવત તું, ગોયમો ડળેમર્વવી ॥૮૨॥

ઢાયા—સ્થાન ચ ડતિ કિમ્ ઉક્ત, કેશી ગાતમમત્રવીત્ ।

તત્ કોશન ઘુસ્ત તુ, ગૌતમ ડદમત્રવીત્ ॥૮૨॥

ટીકા—‘ઠાળે ચ’ ઇત્યાદિ । અસ્યા વ્યાર્યા પૂર્વપદ્ મો યા ॥૮૨॥

ગૌતમ પ્રાઢ—

મૂલમ્—નિઘ્વીણ તિ અવાહતિ, સિંઢીલોગંગમેવ ચં ।

ળેમ સિવમળાર્વાહ, જં ચેરંતિ મહેસિંળો ॥૮૩॥

इसको दुरारोह कहा गया है । यह स्थान असाधारण है । क्योंकि इसमें  
जैसा और कोई दूसरा स्थान नहीं है । जीव को एक बार प्राप्त होने  
पर फिर इसका प्रियोग नहीं होता है अतः यह ध्रुव है । (जत्थ जरा  
मच्चू तहा वाहिणो वेयणा नत्थि—यत्र जरामृत्यु व्याधय\* तथा वेदना  
नास्ति) इसमें पहुँचे हुए जीवों को जरा और मृत्यु का साम्हना किसी भी  
समय में नहीं करना पड़ता है । रोग तथा वेदनाओं का इसमें सर्वथा  
अभाव रहता है ॥८१॥

गौतमस्वामी के इस कथन को सुनकर केशीश्रमण ने उनसे पूछा—  
‘ठाणे च’ इत्यादि ।

आपने जिस स्थान को कहा है ऐसा वह स्थान कौनसा है ॥८२॥

એને મહા મહેનતથી પહોંચી શકાય તેવું (દુરારોહ) સ્થાન કહેવામાં આવેલ છે એ  
સ્થાન અસાધારણ છે કારણ કે, તેના જેવું બીજું કોઈ પણ સ્થાન નથી હોવને એ  
એક વખત પ્રાપ્ત થયા પછી ફરીથી તેનો વિયોગ થતો નથી જેથી તે ધ્રુવ છે  
જત્થ જરામચ્ચૂ તહા વાહિણો વેયણા નત્થિ—યત્ર જરામૃત્યુ વ્યાધય\* તથા વેદના  
નાસ્તિ તેની અદર પહોંચેલા હોવને જરા અને મૃત્યુ નો સામનો કોઈ પણ સમયે  
કરવો પડતો નથી રોગ અને વેદનાઓનો તેમાં સંપૂર્ણ પણે અભાવ છે ॥૮૧॥

ગૌતમસ્વામીના આ પ્રકારના કથનને સાંભળીને કેશી શ્રમણે તેમને પૂછ્યું  
—“ઠાળે ચ” ઇત્યાદિ !

આપે જે સ્થાનને કહેલ છે એવું તે સ્થાન કયું છે ? ॥૮૨॥



कलानुष्ठानस्य धर्मस्य च गिन्नावतररूपत्वादात्, तद्विषय प्रथमः प्रश्न १ । सफटा  
नुष्ठानानि लिङ्गत पाल्यानीति ततो लिङ्गविषये द्वितीयः प्रश्न २ । लि  
सत्यप्यनिर्जितेष्वात्मादिशत्रुषु न शक्यन्तेऽनुष्ठानानि मुखेन पालयितुम्, अत  
शत्रुजयविषये तृतीयः प्रश्नः ३ । तेषु शत्रुष्वपि कृपाया एवोत्कटा स्तदात्मका च

गण कृत् कृत्य यत्न जाते हैं इससे “सिद्धि” भी इसका एक नाम है ।  
यह स्थान ठीक लोक के अग्रभाग में स्थित है अतः ‘लोकग्र’ भी इसका  
एक नाम हो गया है । शाश्वतसुख का कारण होने से “क्षेम” उपद्रवों  
का अभाव होने से “शिव”, जन्म, जरा, मरण, क्षुधा एवं विषामा आदि  
की यहा पर जीवों को बाधा नहीं होती है इसमें इसको “अबाध”  
कहा गया है । यहा का निवास नित्य होने से “शाश्वतवास” कहा  
गया है । केशी कुमार श्रमणने ये जो सब चारह १० प्रश्न अनुक्रम से  
किये हैं उनका अभिप्राय इस प्रकार है—जितने भी अनुष्ठान होते हैं  
वे सब धर्म के लिये होते हैं तथा धर्म शिक्षात्रनरूप है इस लिये उसके  
विषय में केशीश्रमण ने सर्व प्रथम “चाउज्जामो य धम्मो” इत्यादि से  
धर्म विषयक प्रश्न किया है । १। सकल अनुष्ठानों को पालन करने का  
कोई न कोई विधि अवश्य हुआ करता है, इसलिये इसी अपेक्षा से “अचे  
लगो य” इत्यादि से लिङ्ग विषयक द्वितीय प्रश्न किया है । २। लिङ्ग  
धारण कर भी लिया परन्तु यदि आत्मादिक शत्रुओं पर विजय प्राप्त न  
की जावे तो अनुष्ठानों का मलिन सम्यक् प्रकार से नहीं हो सकता

पण्डितदेवामा आवेल छे अने प्राप्ति करीने प्राणीगणकृत कृत्य जनी जय १ आथी ‘सिद्धि’  
पण्डितदेवामा आवेल छे अने स्थान ठीक लोकता अग्रभागमा स्थित छे आथी “लोकग्र” पण्डित  
देवामा आवेल छे शाश्वत सुखनु कारण होवाथी “क्षेम” उपद्रवोना अभाव  
होवाथी “शिव” जन्म, जरा, मरण, क्षुधा अने तरस आदिनी त्या छोवोने बाधा  
थता नवी आथी तेने ‘अबाध’ उडेवामा आवेल छे त्याना निवास नित्य होवाथी  
“शाश्वतवास” उडेवामा आवेल छे केशी कुमार श्रमणने आने अग्रण १२ आर  
प्रश्नो अनुक्रमवी उडेल छे तेना अभिप्राय आ प्रकारेना छे—जेठवा पण्डितदेवान  
होय छे ते सधना धर्मना माटे न होय छे तथा धर्म शिक्षात्रन रूप छे आथी  
तेना विषयमा केशी श्रमणने महुथी पडेला “चाउज्जामो य धम्मो” इत्यादिवी धर्म  
विषयक प्रश्न उडेल छे । १। अग्रण अनुष्ठानोने पालन कर्वामा होवने कार्य लिग  
अवश्य होय छे आ माटे अने अपेक्षाथी “अचेलगो य” इत्यदिनी लिग विषय  
भीने प्रश्न करेल छे । २। लिग धारण करी पण्डितदेवामा परन्तु ने आत्मादिक शत्रुओ  
उपर विजय प्राप्त करवामा न आवेल तो अनुष्ठानो अपूर्ण सम्यक् प्रकारथी थई

અનુરાટ્તિકમિત્યર્થઃ, एताश्च तत्स्थानम् अस्ति । भवौघान्तकरा-भवौघा-  
जन्मपरम्परा तस्य अन्तकराः=उन्नेदका मुनयो यत्=स्थान सम्प्राप्ता.=ममधि  
गताः न शोचन्ति=शोकभाजो न कदाचिदपि भवन्ति । ‘सासय’ इत्यत्र मकारो  
आर्पत्वात् । केचिना हि द्वादश मन्त्रा क्रमानुसारेण कृताः । तथाहि-धर्मार्थत्वात्स

फिर उसी स्थान को कहते हैं—‘त ठाण’ इत्यादि ।

अन्यार्थ—(त ठाण-त स्थान) ऐसे उस स्थान में प्राप्त हुए  
जीव का (सासय वाम-शाश्वतवास) वाम शाश्वत रहा कर । वह  
स्थान (लोगगम्मि-लोकाग्रे) लोक के अग्रभाग में है । तथा (दुरारुह-  
दुरारोहम्) दुरारोह है । सम्यग्दर्शन आदि रत्नत्रय द्वारा ही जीवों को  
यह प्राप्त होता है । (भवोद्धतकरा मुनी-भवौघान्तकरा मुनयः) जन्म  
परम्परा का अंत करने वाले मुनिजन (ज सपत्ता न सोयति-यत् सम्प्राप्ता  
न शोचन्ति) इस स्थानपर आकर फिर शोक से कभी लिसनही होते हैं ।

इस स्थान को निर्वाण आदि नामों से जो कहा गया है उन  
नामों का उस स्थान के साथ सम्बन्ध इस प्रकार से जानना चाहिये—  
इस स्थान को प्राप्त कर प्राणी कर्मरूप अग्नि के इकदम बुझ जाने से  
विलकुल शीतीभूत हो जाते हैं इसलिये इसको “निर्वाण” इस नामसे  
सन्निधित किया गया है । शारीरिक एवं मानसिक बाधा जीवों को यहां  
नहीं होती है क्योंकि इन दोनों का यहां सर्वथा अभाव हो जाता है  
अतः इसको “अबाध” ‘सा भी कह दिया गया है । इस को पाकर प्राणि

કરીથી એ જ સ્થાનને કહે છે—“તઠાણ” ઇત્યાદિ ।

અન્યર્થ—ત ઠાણ-ત સ્થાન એવા સ્થાનને પ્રાપ્તકરેલ જીવને સાસય વાસ-  
શાશ્વતવાસ વાસ શાશ્વત રહ્યા કરે છે આ સ્થાન લોગગમ્મિ-લોકાગ્ર દોડોના અગ્ર  
ભાગમાં છે તથા દુરારુહ-દુરારોહમ્ દુરારોહ છે સમ્યગ્ દર્શન આદિ રત્નત્રય દ્વારાજ  
એ જીવને પ્રાપ્ત થાય છે ભવોદ્ધતકરા મુની-ભવૌઘાન્તકરા મુનયઃ જન્મપર પરાને  
અત કરવાવાળા મુનિજન જ સપત્તા ન સોયતિ-યત્ સમ્પ્રાપ્તા ન શોચન્તિ એ  
સ્થાન ઉપર પહોંચીને પછી શોકમાં કદી પણ લિપ્ત થતા નથી

એ સ્થાનને નિર્વાણ આદિ નામોથી જે કહેવામાં આવેલ છે એ નામોના એ  
સ્થાનની સાથેનો સબ્ધ આ પ્રકારથી જાણવો જોઈએ

એ સ્થાનને પ્રાપ્ત કરીને પ્રાણી કર્મરૂપી અગ્નિ એકદમ જુઝાઈ જવાથી બિલ  
કુલ શીતીભૂત થઈ જાય છે આ કારણે એને “નિર્વાણ” આ નામથી સન્નિધિત  
કરવામાં આવે છે શારીરિક તેમજ માનસિક બાધા જીવોને એ સ્થાનમાં થતી ન  
કેમકે એ જન્મેનો તથા સંપૂર્ણપણે અભાવ થઈ જાય છે આથી એને “અબાધ” એવું

कलानुष्ठानस्य धर्मस्य च शिक्षाप्रतरूपत्वादात्, तद्विषय प्रथमः प्रश्न १। सङ्ग  
नुष्ठानानि लिङ्गतः पालयानीति ततो द्विविषये द्वितीय प्रश्न २। लिङ्गे  
सत्यप्यनिर्जितेष्वात्मादिशत्रुषु न गमयन्तऽनुष्ठानानि मुख्येन पालयितुम्, अतः  
शत्रुजयविषये तृतीयः प्रश्नः ३। तेषु शत्रुष्वपि कृपाया एवोत्कृष्टा स्तदात्मको च

गण कृत कृत्य न जाते हे इससे “मिद्धि” भी इसका एक नाम है।  
यह स्थान ठीक लोक के अग्रभाग में स्थित है अतः ‘लोकोग्र’ भी इसका  
एक नाम हो गया है। शाश्वतसुख का कारण होने से “क्षेम” उपद्रवों  
का अभाव होने से “शिव”, जन्म, जरा, मरण, क्षुधा एवं विषामा आदि  
की यहा पर जीवों को बाधा नहीं होती है इससे इसको “अत्राव”  
कहा गया है। यहा का निवास नित्य होने से “शाश्वतवास” कहा  
गया है। केशी कुमार श्रमणने ये जो सब पारह १० प्रश्न अनुक्रम से  
किये हैं उनका अभिप्राय इस प्रकार है—जितने भी अनुष्ठान होते हैं  
वे सब धर्म के लिये होते हैं तथा धर्म शिक्षाप्रतरूप है इस लिये उसके  
विषय में केशीश्रमण ने सर्व प्रथम “चाउज्जामो य धम्मो” इत्यादि से  
धर्म विषयक प्रश्न किया है। १। सकल अनुष्ठानों को पालन करने का  
कोई न कोई लिङ्ग अवश्य हुआ करता है, इसलिये इसी अपेक्षा से “अचे  
लमो य” इत्यादि से लिङ्ग विषयक द्वितीय प्रश्न किया है। २। लिङ्ग  
धारण कर भी लिया परन्तु यदि आत्मादिक शत्रुओं पर विजय प्राप्त न  
की जावे तो अनुष्ठानों का मलिन सम्यक् प्रकार से नहीं हो सकता

पण्डितदेवाभा आवेल छे अने प्राप्ति करीने प्राणीगणकृत कृत्य जनी जय ते आथी ‘सिद्धि’  
पण्डितदेव अउ नाम ते अन्धान ठीक लोकना अग्रभागमा स्थित छे आथी “लोकोग्र” पण्डित  
अउ अउ नाम थो गयेल छे शाश्वत सुखनु कारण होनाथी “क्षेम” उद्वेगाने अभाव  
होनाथी “शिव” जन्म, जरा, मरण, क्षुधा अने तरस आदिनी त्या छेवे ने बाधा  
थता नथी आथी तेने ‘अत्राव’ उद्वेगमा आवे छे त्याने निवास नित्य छे वाथी  
“शाश्वतवास” उद्वेगमा आवेल छे केशी कुमार श्रमणे आने मरण १२ पार  
प्रश्ने अनुक्रमथी उद्वेग छे तेने अभिप्राय आ प्रकारेने छे—अद्वेग पण्डित अनुष्ठान  
होय छे ते मरण धर्माभा भाटे न होय छे तथा धर्म शिक्षाप्रतरूप छे आथी  
तेना विषयमा केशी श्रमणे महुथी पड़ेला “चाउज्जामो य धम्मो” इत्यादिथी धर्म  
विषयक प्रश्न उद्वेग छे। १। मरण अनुष्ठानेने पालन कर्वाभा उद्वेगने काछे लिङ्ग  
अवश्य होय छे आ भाटे अन्ध अपेक्षाथी “अचेलमो य” इत्यदिथी लिङ्ग विषय  
भीने प्रश्न करेल छे। २। लिङ्ग धारण करी पण्डित लीधु परन्तु जे आत्मादिक शत्रुओं  
उपर विजय प्राप्त कर्वाभा न आवे तो अनुष्ठाने संपूर्ण सम्यक् प्रकारथो थो

રાગ દ્વેષો, અતસ્તદ્વપાગચ્છેદનવિષય ચતુર્થઃ પ્રશ્નઃ ૪ । તત્રાપિ લાભ ણ્ડ, દુરન્તઃ, જતો લોભરૂપ ત્તોચ્છેદનવિષયે પશ્ચમઃ પ્રશ્નઃ ૫ । લોભરૂપત્તોચ્છેદોઽપિ ન કષાયરૂપાગ્નિનિર્વાપણ વિના સમયતિ, અતઃઽગ્નિનિર્વાપણવિષયે પચ્છમઃ પ્રશ્નઃ ૬ । તન્નિર્વાપણ મનસ્યનિગૃહીતે ન સમયતિ, અતઃ દુષ્ટાશ્વનિગ્રહવિષયે સપ્તમઃ પ્રશ્નઃ ૭ । મનોરૂપદુષ્ટાશ્વનિગ્રહે કૃત્ત્વેઽપિ સમ્યદ્માર્ગપરિજ્ઞાન વિના ન સમયતિ સ્વાભિમતમોક્ષરૂપપદપ્રાપ્તિરિતિ સમ્યદ્માર્ગવિષયે અષ્ટમઃ પ્રશ્નઃ ૮ ।

હૈ અત તૃતીય પ્રશ્ન 'અળેગાણસહસ્માણ' ઇત્યાદિ સે માત્ર શત્રુ જય કે વિષય મે ક્રિયા ગયા હૈ । ૩। શત્રુઓં મ તવ સે પ્રવલ શત્રુ ડસ આત્મા કે લિયે ઉચ્છેદ કષાય તથા કષાયાત્મક રાગદ્વેષ હ, ડમલિયે છેદન કે વિષય મે 'દીસતિ' ઇત્યાદિ સે ચતુર્થ પ્રશ્ન હુઆ હૈ । ૪। લોભ કષાય દુરન્ત હૈ ડસલિયે પચ્ચમ પ્રશ્ન મેં ડમ લોભરૂપ કષાય કો ઉઘાડને કી વાત 'અતો હિયયમભૂયા' ઇત્યાદિ સે પ્રશ્ન ગઈ હૈ । ૫। લોભ કષાય ડા ઉચ્છેદ મી કષાયરૂપ અગ્નિ કે નિર્વાપણ વિના સમયિત નહીં હોતા હૈ ડસલિયે પચ્છમ પ્રશ્ન મે અગ્નિ કે રૂપક દ્વારા ડસકે નિર્વાપણ કે વિષય મે 'સપજ્જલિયા ય' ઇત્યાદિ સે પ્રશ્ન ક્રિયા ગયા હૈ । ૬। અગ્નિ કા નિર્વાપણ જય તક મન નિગૃહીત નહીં હોતા હૈ તવ તક નહીં હો સકના હૈ ડસલિયે મનરૂપ દુષ્ટ અશ્વ કે નિગૃહ કે વિષય મે 'અય સાહસિઓ' ઇત્યાદિ સે સપ્તમ પ્રશ્ન હુઆ હૈ । ૭। જયતક મલે માર્ગ કા પરિજ્ઞાન નહીં હો જાતા હૈ તવ તક મનરૂપ દુષ્ટ અશ્વ કા નિગ્રહ હોને પર મી જીવો

શકતા નથી આથી ત્રીજો પ્રશ્ન "અળેગાણસહસ્માણ" ઇત્યાદિથી લાભ શત્રુ જયના વિષયમાં કરાયેલ છે । ૩। શત્રુઓમાં સહુથી પ્રબળ શત્રુઓ આત્મા માટે ઉત્કટ કષાય તથા કષાયાત્મક રાગ દ્વેષ છે આ કારણે છેદના વિષયમાં 'દીસતિ' ઇત્યાદિ । ચોથો પ્રશ્ન થયેલ છે । ૪। લોભ કષાય દુરન્ત છે, આ કારણે પાચમાં પ્રશ્નમાં આ લોભ રૂપ કષાયને ઉખેડવાની વાત "અતો હિયયમભૂયા" ઇત્યાદિથી પૂછનામાં આવેલ છે । ૫। લોભ કષાયને ઉચ્છેદ પણ કષાય રૂપ અગ્નિના નિર્વાણ વગર સંભવિત હોતો નથી આથી છઠા પ્રશ્નમાં અગ્નિના રૂપક દ્વારા તેના નિર્વાણ પશુના વિષયમાં "સપજ્જલિયા ય" ઇત્યાદિથી પ્રશ્ન કરવામાં આવેલ છે । ૬। અગ્નિનું નિર્વાપણ જ્યાં સુધી મન નિગ્રહિત થતું નથી ત્યાં સુધી થઈ શકતું નથી આ કારણે મન રૂપ દુષ્ટ અશ્વના નિગ્રહના વિષયમાં "અય સાહસિઓ" ઇત્યાદિથી સાતમો પ્રશ્ન થયેલ છે જ્યાં સુધી સીધા માર્ગનું પરિજ્ઞાન થઈ જતું નથી ત્યાં સુધી મનરૂપ દુષ્ટ અશ્વને નિગ્રહ થવા છતાં પણ જીવેને સ્વાભિમત મોક્ષરૂપની

સમ્યક્માર્ગઃ જિનપ્રણીતધર્મ એવેતિ નવમ પ્રશ્નઃ ૯ । તસ્યૈવ સન્માર્ગત્વ  
 ગ્યાપનાય મહોદકવેગનિવારણવિષયે તત્રૈવ ધર્મે દૃઢતોત્પાદનાય સમારરૂપ  
 મમુદ્રપારગમનવિષયે દગમઃ પ્રશ્નઃ ૧૦ । અથ યદિ જિનપ્રણીતધર્મઃ સમ્યક્  
 માર્ગસ્તદિદં કિમન્યેડપિ ન તથા વદન્તીત્યાશંક્ય તેષામજ્ઞત્વગ્યાપનાય તમોચિ-  
 ઘટનવિષયે દ્વાદશઃ પ્રશ્નઃ ૧૧ । એવમપિ કિમનેન સમ્યક્માર્ગેણ મોક્ષરૂપ  
 સ્વાનપાત્તેઃ સમાવનાડમ્તિ ? ઇતિ વદ્ધાનિરાસાય ચાનવિષયે દ્વાદશઃ પ્રશ્નઃ ૧૨ ।  
 એવ દ્વાદશાના પ્રશ્નાના સમન્વયો ગોચરઃ ॥૮૪॥

કોમ્પ્રામિમત મોક્ષરૂપ પદ કી પ્રાપ્તિ નહી હાં સક્રતી હૈ ઇસલિય સમ્યક્  
 માર્ગ કે વિષય મે “કુપ્પહા” ઇત્યાદિ સે અષ્ટમપ્રશ્ન ક્રિયા ગયા હ ॥૮॥  
 વત્ર સમ્યક્ માર્ગ જિન પ્રણીત વર્મ કો હી હો સક્રતા હૈ અન્ય નહી ઇસ વિષય  
 સ્પષ્ટ કરને કે લિયે ‘મહાઉદગવેગેણ’ ઇત્યાદિ સે નવમ પ્રશ્ન ક્રિયા ગયા હૈ ॥૯॥  
 જિનપ્રણીતવર્મ મે હી સન્માર્ગતા હૈ યહ રૂપાપન કરને કે લિયે તથા  
 ડસી મેં મહોદક વેગ કો નિવારણ કરને કી શક્તિ હૈ ઇસ વાત કો  
 વત્તાને કે લિયે તથા ડસી વર્મ મે દૃઢતા ધારણ કરની ચાહિયે-ચ્યો  
 કિ વહી સસારરૂપ મમુદ્ર સે પાર કરાને મે શક્તિ હૈ ઇન વાત કો પુષ્ટ  
 કરને કે લિયે યહ ‘અણ્ણવસિ’ ઇત્યાદિ સે દશમા પ્રશ્ન ક્રિયા ગયા હૈ ॥૧૦॥  
 ‘અધ્યયારે’ ઇત્યાદિ સે ગ્યારહવા પ્રશ્ન યહ સ્પષ્ટ કરતા હૈ કિ-જિન  
 પ્રણીત વર્મ હી એક સમ્યક્ માર્ગ હૈ પરંતુ અન્ય તીર્થિક જન ઇસ વિષય કો  
 જો નહી માનતે હૈ, સો ડનકી યહ અજ્ઞાનતા હૈ । ડનકા યહ અજ્ઞાન  
 રૂપ તમ ઇસી માર્ગ કે આશ્રયણ કરને સે નષ્ટ હો સક્રતા હૈ ॥૧૧॥

પ્રાપ્તિ થઈ શકતી નથી આથી સમ્યક્ માર્ગના વિષયમા “કુપ્પહા” ઇત્યાદિથી  
 આઠમો પ્રશ્ન કરેલ છે ॥૮॥ તે સમ્યક્ માર્ગ જન પ્રણીત ધર્મ જ હોડ શકે છે  
 બીજો નહી આ વિષયને સ્પષ્ટ કરવા માટે “મહા ઉદગવેગેણ” ઇત્યાદિથી નવમો  
 પ્રશ્ન કરેલ છે ॥૯॥ જન પ્રણીત ધર્મમા જ સન્માર્ગતા છે આની સંપૂર્ણ સમજૂતિ  
 માટે તથા એમા જ મહોદક વેગનું નિવારણ કરવાની શક્તિ છે આ વાતને બતાવવા  
 માટે એક જ ધર્મમા દૃઢતા ધારણ કરવી જોઈએ કેમકે, તે સસાર સમુદ્રથી પાર  
 કરાવવામા શક્તિશાળી છે આ વાતને પુષ્ટ કરવા માટે આ “અણ્ણવસિ” ઇત્યાદિથી  
 દસમો પ્રશ્ન કરવામા આવેલ છે ॥૧૦॥ “અધ્યયારે” ઇત્યાદિથી અગ્યારમો પ્રશ્ન  
 એ સ્પષ્ટ કરે કરે છે કે, જન પ્રણીત ધર્મ જ એક સમ્યક્ માર્ગ છે પરંતુ અન્ય  
 તીર્થિક જન જેઓ આ વિષયને માનતા નથી તે એમની અજ્ઞાનતા છે એમનું આ  
 અજ્ઞાન રૂપ તમ (અધાર) આજ માર્ગનો આશ્રય કરવાથી નષ્ટ થઈ શકે છે ॥૧૧॥

एव गौतमनात्ते 'केर्णा मुनि' प्राह—

मूलम्—साहु गोत्रम् । पठ्णा ते, छिन्नो मे संसओ डमो ।

नमो" ते" ससयाड्य, सर्वसूत्रमहोदही । ॥८५॥

छाया—साधुगातम ! प्रज्ञा ते, छिन्नो मे सगयोऽयम् ।

नमस्ते सशयातीत !, सर्वसूत्रमहोदधे ! ॥८५॥

टीका—‘साहु’ इत्यादि—

हे गौतम ! ते प्रज्ञा साधु =शोभना अस्ति । मे=मम अय सगय, छिन्नः ।

हे सशयातीत ! =हे सन्देहरहित ! हे सर्वसૂत्रમહોદધે ! =હે સર્વસિદ્ધાન્તસમુદ્ર !  
તે=તુમ્હય નમ=નમસ્કારોઽસ્તુ ! ॥૮૫॥

ततः केशी मुनिर्यत्कृतवांस्तदाह सूत्रकारो गाथाद्वयेन—

मूलम्—एव तु ससय छिन्ने, केशी घोरपराक्रमे ।

अभिवदितां शिरसा, गोयमं तु महायस ॥८६॥

पच महव्ययधम्म, पडिवँज्जइ भावओ ।

पुरिमँस्स पच्छिमँम्मि, मँगो तत्थँ सुहाँवहे ॥८७॥

छाया—एव तु सशये जिन्ने, केशी घोरपराक्रमः ।

अभिवन्द्य शिरसा, गौतम तु महायशसम् ॥८६॥

‘મારીરમાણસે’ ઇત્યાદિ સે ચારહર્વા પ્રશ્ન યહ વતાતા હૈ કિ-इसी मार्ग से मोक्षरूप स्थान की प्राप्ति होती ह अन्य से नहीं ।१२। इस प्रकार इन चारह १२ प्रश्नों का समन्वय जानना चाहिये ॥८४॥

केशी श्रमण कहते हैं—‘साहु’ इत्यादि ।

हे गौतम ! आप की प्रज्ञा बहुत ही अच्छी है । मेरा सशय आपने दूर किया है अतः हे सशयातीत ! तथा सर्वसूत्रमहोदधि स्वरूप । आपके लिये मेरा नमस्कार है ॥८५॥

“સારીરમાણસે” ઇત્યાદિથી બારમેા પ્રશ્ન એ બતાવે છે કે અજ માર્ગથી મોક્ષ રૂપ સ્થાનની પ્રાપ્તિ થાય છે અન્ય સ્થાનોની નહીં ।૧૨। આ પ્રકારથી એ બાર ૧૨ પ્રશ્નોનો સમન્વય જાણવો જોઇએ ॥૮૪॥

કેશી શ્રમણ કહે છે—“સાહુ” ઇત્યાદિ ।

હે ગૌતમ આપની પ્રજ્ઞા ઘણી જ સારી છે મારો સશય હવે આપે દૂર કરેલ છે આથી હે સશયાતીત ! તથા સર્વસૂત્ર મહોદાધ સ્વરૂપ । આપને મારા નમસ્કાર છે ॥૮૫॥

पञ्चमहाव्रतधर्म, प्रतिपद्यते भावतः ।

पूर्वस्य पश्चिमे, मार्गे तत्र शुभावहे ॥८६॥

टीका—‘एव’ इत्यादि ।

एवम्=अमुना प्रकारेण नु=निश्चयेन सशये छिन्ने सति घोरपराक्रम  
केशी मुनि महायशस=दिगन्तव्याप्तफोर्ति गौतम गणवर शिरसा अभिवन्द्य  
पूर्वस्य=आदितीर्थकरस्य अभिमते पश्चिमे=अन्तिमतीर्थकरसम्बन्धिनि शुभावहे=  
कल्याणप्रापके मार्गे भावतः पूर्व चातुर्यामो धर्मः=प्रतिपत्तव्य इति भावः असीत्  
अधुना पञ्चयामधर्मः प्रतिपत्तव्य इति भावोऽभूदिति पञ्चयामधर्मप्रतिपत्त्य-  
भिप्रायात् तत्र=तिन्दुकोद्याने पञ्चमहाव्रतधर्म प्रतिपद्यते=स्वीकरोति स्म । द्वितीय  
‘तु’ शब्दः पूरणार्थः ॥८६॥८७॥

इसके बाद केशीश्रमण ने जो किया सो कहते हैं ‘एव तु’ इत्यादि  
‘पञ्चमहव्ययधम्म इत्यादि ।

अन्वयार्थ—(एव तु सशये छिन्ने—एव तु सशये छिन्ने) इस  
प्रकार के कथन से जब केशीश्रमण का सशय नष्ट हो गया तब (घोर-  
परक्रमे केशी-घोरपराक्रम केशी) घोर पराक्रमशाली उन केशीकुमार ने  
(महायशस गोयम शिरसा अभिवदित्ता-महायशसम् गौतम शिरसा  
अभिवन्द्य) महायशस्वी गौतम गणवर को मस्तक झुकाकर नमस्कार  
किया और (पुरिमस्स पच्छिमस्मि मग्गे तत्थ सुहावहे—पूर्वस्य पश्चिमे शु-  
भावहे तत्र मार्गे) आदि तीर्थकर से अभिमत अन्तिम तीर्थकर के कल्याण  
प्रापक मार्ग में (भावओ पञ्चमहव्ययधम्म पडिवज्जड-भावतः पञ्चमहाव्रतधर्म  
प्रतिपद्यते) भाव से पञ्चमहाव्रतरूप धर्म को अंगीकार किया । अर्थात्  
केशीश्रमण कुमार गौतमगणधर के कथन को सुनकर यह जान गये कि

आना पछी केशी श्रमणु ने उथुं तेने कडे छे—“एवतु” इत्यादि । “पञ्चम  
हव्ययधम्म” इत्यादि ।

अन्वयार्थ—एव तु सशये छिन्ने—एव तु सशये छिन्ने आ प्रभारना  
कडेवाधी न्वारे केशी श्रमणना सशय नाश पाभी गया त्वारे घोरपरक्रमे केशी  
—घोरपराक्रम केशी घोर पराक्रमशाली ओ केशी कुमार महायशसगोयम शिरसा  
अभिवदित्ता-महायशस गौतम शिरसा अभिवन्द्य महायशस्वी गौतम गणधरने  
मस्तक झुकावीने नमस्कार कयो अने आह पुरिमस्स पच्छिमस्मि सुहावहे तत्थ  
मग्गे—पूर्वस्य पश्चिमे शुभावहे तत्र मार्गे तीर्थकरना अभिमत अन्तिम  
तीर्थकरना कल्याण प्रापक मार्गमा लावधी भावओ पञ्चमहव्ययधम्म पडि-  
वज्जड-भावतः पञ्चमहाव्रतधर्म प्रतिपद्यते पाथ म अन्तइय धर्मने अंगीकार कये  
अर्थात् १ श्रमण कुमार गौतम गणधरना कथानकने सालगीने ओ जल्दी गया

સમ્પાતિ ન ચયનાર્થમપનરન મહાપુરુષતગમ ૪ ૧ ॥ —

મૂલ્મ—કેસી ગોયમઓ ગિઞ્ઞ, તસ્મિં આસિ સમાગમે ।

સુયસીલંસમુદ્ધરિસો, મહત્વત્યવિણિચ્છઓ ॥૮૮॥

છાયા—કેશિ ગૌતમતા નિત્ય, તસ્મિન્નાસીન્ સમાગમે ।

શ્રુતશીલમમુત્કર્ષો, મહાર્થાર્થ વિનિશ્ચય ॥૮૮॥

ટીકા—‘કસિ ગોયમઓ’ इत्यादि ।

તસ્મિન્ પુરે કેશિગૌતમયો. સમાગમ=મમેલને કેશિ ગૌતમતઃ=કેશિ ગૌતમાભ્યા તયોરયમ્યાયિ નિત્ય શ્રુતશીલ સમુત્કર્ષ.—શ્રુત-જ્ઞાન, શીલમ્= આચાર. તયો. સમુત્કર્ષઃ=સમુન્નતિ—જ્ઞાનાચરણમર્ષ, મહાર્થાર્થવિનિશ્ચય.— મહાર્થ —મુક્તિ સાધકત્વેન મહાપયોજનાયે યર્થ =શિષ્યાવ્રતાદયસ્તેષા વિનિશ્ચયો= નિર્ણયશ્ચ આસીત્=અભૂન્, તયો. શિષ્યાપેશ્વેદ્ર યોધ્યમ્ ॥૮૮॥

તયા—

મૂલ્મ—તોસિયા પરિસા સવ્વા, સમ્મંગ્ગ સમુવદ્ધિયા ।

સથુયા તે પસીયંતુ, મર્યવ કેસી ગોયમે-ત્તિ”વેમિ” ॥૮૯॥

॥૬૬ કેસિગોયમિજ્ઞ અજ્ઞયણ સમત્ત ॥૭૩॥

પહેલે પાર્શ્વનાથ કે સમય મે ચાતુર્યામરૂપ ધર્મ યા આર અવ અનિમ તીર્થર કર કે હરા શાસન કાલ મ પચયામ રૂપ ધર્મ હૈ । અત ઉન્હો ને મી હમ પચયામરૂપ ધર્મ મો અગીકાર કર લિયા ॥૮૬।૮૭॥

અવ અધ્યયન કા ઉપસહાર કરતે હુવ કેશીશ્રમણ ઓર ગૌતમ જૈસે મહાપુરુષો કે સમાગમ કા ફલ કહતે હૈ—‘કેસિગોયમઓ इत्यादि ।

ઉસ નગર મે કેશિગૌતમ કે હસ સમાગમ મે ઉન દોનો સે શ્રુત જ્ઞાન કી એવ શીલરૂપ આચાર ધર્મ કી સ્વય ઉન્નતિ હુઈ તયા મોક્ષ કા સાધનભૂત શિક્ષાવ્રત આદિરૂપ અર્થ કા અચ્છી તરહ નિર્ણય હુઆ ॥૮૮॥

૬ પહેલા જે પાર્શ્વનાથના સમયમા ચાતુર્યામ રૂપ ધર્મ હતો અને હવે અતિમ તીર્થ કરના આ શાસનપ્રણામ પાચયામ રૂપ ધર્મ છે આથી એમણે પણ પાચયામ રૂપ ધર્મને અગીકાર કરી લીધો ॥૮૬।૮૭॥

હવે અધ્યયનનો ઉપસહાર કરીને કેશીશ્રમણ અને ગૌતમ જેવા મહાપુરુષોના સમાગમના ફળને કહે છે—“કેસિગોયમઓ” इत्यादि ।

આ નગરમા કેશી ગૌતમના આ સમાગમમા એ બન્નેથી લતાજ્ઞાનની તથા શિલરૂપ આચાર ધર્મની ખૂબ ઉન્નતિ થઈ તથા મોક્ષના સાધન ભૂત શિક્ષાવ્રત આદિરૂપ અર્થનો આવી રીતે નિર્ણય થયો ॥૮૮॥



छाया—तोपिता परिपत्सर्वा, सन्मार्ग समुपस्थिता ।

सन्तुतौ तौ प्रसीदता, भगवन्ता केशिगौतमाविति ब्रवीमि ॥८९॥

टीका—‘तोसिया’ इत्यादि ।

सदेवागुरमानुषा सर्वा परिपत् तोपिता=सन्तुष्टा जाता । सा परिपत् सन्मार्ग =मुक्तिमार्गं प्रति समुपस्थिता=उद्यता=सावधाना जाता । इत्थं तच्चरितवर्णनद्वारा तयो स्तुतिमुक्त्वा तत्प्रसादाकाङ्क्षी मुखार प्राट—‘सद्युया’ इत्यादिना—इत्थं सन्तुतौ=तत्तच्चरितवर्णनतं कृतस्तुतौ तौ भगवन्तौ केशीगौतमौ अस्मासु प्रसीदताम्=प्रसन्नौ भवताम् । ‘इतिब्रवीमि’ इत्यस्यार्थः पूर्ववद् बोध्यः । ‘भयव’ इत्यत्रार्पणत्वादेकत्वं बोध्यम् ॥८९॥

इतिश्री—विश्वविरयात—जगद्वल्लभ—प्रसिद्धवाचक—पञ्चदशभाषाकलितललितरत्नापा  
ल्पक—प्रशिष्टगद्यपद्यनैकग्रन्थनिर्मापक—रादिमानमर्दक—शाहउपपति—कोल्हा  
पुर—राजप्रदत्त—‘जैनशास्त्राचार्य’ पदभूषित—कोल्हापुरराजगुरु—बालब्रह्मचारि  
—जैनाचार्य—जैनधर्मादेशाकर—पूज्यश्री घासीलालप्रतिविरचितायामुत्तरा  
जयनमूत्रस्य प्रियदर्शिन्याख्याया व्याख्याया केशिगौतमीय  
नाम त्रयोविंशतितममजयन सम्पूर्णम् । २३॥

तथा—‘तोसिया’ इत्यादि ।

अन्वयार्थ—इस प्रकार देव असुर एवं मनुष्यो से भरी हुई वह (सन्वा परिसा तोसिया—सर्वा परिपत् तोपिता) समस्त सभा गड़ी ही सन्तुष्ट हुई । उनके उपदेश श्रवण से सब के सब (सम्मग्न समुवह्विता—सन्मार्ग समुपस्थिता) मुक्तिमार्ग की और चलने के लिये सावधान बन गये । इस तरह चारित्र्य वर्णन द्वारा (सद्युया ते केशी गौयमे प्रसीयतु त्विवेमि स्तुतौ तौ केशीगौतमौ प्रसीदता इतिब्रवीमि) स्तुत हुए वे

तथा “तोसिया” इत्यादि ।

अन्वयार्थ—आ प्रभावे देव, असुर, अने मनुष्योथो भरेली ओ सन्वा परिसा तोसिया—सर्वा परिपत्तोपिता, समस्त सभा धर्षी ज सतोष पाभी ओमना उपदेश श्रवणुथी सधणा सम्मग्न समुवह्विता—सन्मार्ग समुपस्थिताः मुक्ति मार्गनी तरङ्ग आलवा भाटे सावधान भनी गया आ प्रभावे चरित्र वर्णन द्वारा सद्युया ते केशी गौयमे प्रसीयतु त्विवेमि—सन्तुतौ तौ केशी गौतमौ प्रसीदता इति ब्रवीमि

સમ્પ્રતિ અ યતનાર્થમુપસત્પરત મહાપુરુષસંગમસ્માદ—

મૂલમ્—કેસી ગોયમઓ ણિચ્ચ, તસ્મિં આસિ સમાગમે ।

સુયસીલસમુદ્ધરિસો, મહત્તયત્થવિણિદ્ધઓ ॥૮૮॥

છાયા—કેસિ ગૌતમતા નિત્ય, તસ્મિન્નામીત્ સમાગમ ।

શ્રુતશીલમમુત્કર્ષો, મહાર્થર્થ વિનિશ્ચય ॥૮૮॥

ટીકા—‘કસિ ગોયમઓ’ ક્ત્યાન્તિ ।

તસ્મિન્ પુરે કેસિગૌતમયા સમાગમે=સમેલને કેસિ ગૌતમત.=કસિ ગૌતમાભ્યા તયોરપસ્વાપિ નિત્ય શ્રુતશીલ સમુત્કર્ષ.—શ્રુત-જ્ઞાન, શીલમ્= આચાર’ તયોઃ સમુત્કર્ષઃ—સમુન્નતિ —જ્ઞાનાચરણપ્રરર્ષ, મહાર્થર્થવિનિશ્ચય.— મહાર્થા.—મુક્તિ સાધકત્વેન મહાપ્રયોજનાયે ઈર્થા.=શિષ્યાવ્રતાદયસ્તેષા વિનિશ્ચયો= નિર્ણયથ આસીત્=અભૂત, તયો શિષ્યાપેક્ષવન્ પોધ્યમ્ ॥૮૮॥

તથા—

મૂલમ્—તોસિચા પરિસા સઠ્ઠો, સમ્મંગ્ગ સમુવદ્ધિયા ।

સર્થુયા તે’ પસીય’તુ, મર્યવ કેમ્મી ગોયમે-ત્તિ’વેમિ’ ॥૮૯॥

॥૩૩ કેસિગોયમિજ્ઞ અગ્ગયણ સમત્ત ॥૨૩॥

પહેલે પાર્શ્વનાથ કે સમય મે ચાતુર્યામરૂપ ધર્મ આ ઓર અવ અતિમ તીર્થંકર કે હસ શાસન કાલ મ પચચામ રૂપ ધર્મ હૈ । અત. ઉન્હોં ને સ્ત્રી હસ પચચામરૂપ ધર્મ કો અગીકાર કર લિયા ॥૮૬॥૮૭॥

અવ અધ્યયન કા ઉપસહાર કરતે હુણ કેશીશ્રમણ ઓર ગૌતમ જૈસે મહાપુરુષો કે સમાગમ કા ફલ કહતે હૈ—‘કેસિગોયમઓ ક્ત્યાદિ ।

ઉસ નગર મે કેશિગૌતમ કે હમ સમાગમ મે ઉન દોનો સે શ્રુત જ્ઞાન કી ણવ શીલરૂપ આચાર ધર્મ કી રૂપ ઉન્નતિ હુઈ તથા મોક્ષ કા સાધનભૂત શિક્ષાવ્રત આદિરૂપ અર્થ કા અચ્છી તરહ નિર્ણય હુઆ ॥૮૮॥

કે પહેલા જે પાર્શ્વનાથના સમયમા ચાતુર્યામ રૂપ ધર્મ હતો અને હવે અતિમ તીર્થંકરના આ શાસનકાળમા પાચચામ રૂપ ધર્મ છે આથી એમણે પણ પાચચામ રૂપ ધર્મને અગીકાર કરી લીધો ॥૮૬॥૮૭॥

હવે અધ્યયનને ઉપસહાર કરીને કેશીશ્રમણ અને ગૌતમ જેવા મહાપુરુષોના સમાગમના ફળને કહે છે—“કેસિગોયમઓ” ક્ત્યાદિ ।

આ નગરમા કેશી ગૌતમના આ સમાગમમા એ બન્નેથી લેતાજ્ઞાનની તથા શિલરૂપ આચાર ધર્મની ખૂબ ઉન્નતિ થઈ તથા મોક્ષના સાધન ભૂત શિક્ષાવ્રત આદિરૂપ અર્થનો સારો રીતે નિષ્ણય થયો ॥૮૮॥

## अथ चतुर्विंशतितममध्ययनम् प्रारभ्यते—

उक्त त्रयोविंशतितममध्ययनम् । सम्प्रति प्रवचनमात्रनामक चतुर्विंशति-  
तममारभ्यते । अस्य च पूर्वेण सहायमभिसम्पन्नः—पूर्वस्मिन्नध्ययने परेषामपि  
मनोविप्लवः केशीगातमवदपनेय इति प्रोक्तम् । तदपनयनं तु भाषासमित्यात्म-  
केन वाग्योगेनैव सम्भवति । भाषासमितिश्च प्रवचनमावृणामन्तर्गता, इति तत्स्व-  
रूपमिदोच्यते । इत्यनेन सप्तमेनायातस्यैतस्याध्ययनस्येदमादिमं सूत्रम्—

सूत्रम्—अट्टं पप्रवयणमायाओ, समिर्डं गुत्ती तहेव य ।

पचेव समिर्डओ, तओ गुत्ती उं आहिर्यो ॥१॥

ट्राया—अष्टप्रवचनमातरं, समितयो गुप्तयस्तवैव च ।

पञ्चैव समितयः, तिस्रो गुप्तयस्तु आख्याताः ॥१॥

टीका—‘अट्ट’ इत्यादि ।

समितय—सम्=सम्पन्न—सर्वज्ञप्रवचनानुसारेण इतय=आत्मन प्रवृत्तय,

### चौवीसवा अध्ययन प्रारम्भ—

तेईसवा अध्ययन समाप्त हुवा, अब चौवीसवा अध्ययन प्रारम्भ  
होता है । इस अध्ययन का नाम प्रवचनमात्र है । इसका सच पूरा  
अध्ययन के साथ इस प्रकार है जिस प्रकार केशिगौतम ने दूसरों के  
मनोविप्लव-मनकी शक्ता का अपनयन किया है उसी प्रकार साधु को भी  
दूसरों के मनोविप्लव का अपनयन करना चाहिये । परन्तु यह काम भाषास-  
मिति स्वरूप वाग्योग के बिना नहीं हो सकता है, और भाषासमिति क्या है  
यह बात इस अध्ययन में प्रकट की जावेगी । अष्ट प्रवचन मात्रा अन्तर्गत  
यह भाषासमिति है । इस अध्ययन का यह आदि गाथा है—‘अट्ट’ इत्यादि ।

अन्वयार्थ—(पचेव समिर्डओ—पञ्चैव समितय ) पाच समिति (तओ

### चौवीसवा अध्ययन प्रारम्भ

चौवीसवा अध्ययन पुरे थछ गथु छे हुवे चौवीसवा अध्ययन प्रारम्भ वाय  
छे आ अध्ययन नाम प्रवचनमात्र छे तेनो सणध चौवीसवा अध्ययन आथे आ  
प्रमाणे छे जे प्रमाणे केशी गौतमे जीनओना मननी शकओनु समाधान करैल छे  
आ प्रमाणे माधुओ पल जीनओना मननी शकओनु समाधान करवु जेधओ परतु  
ओ काम भाषा समिति स्वरूप वाग्योगना वगर अनी शकतु नथी अने भाषा-  
समिति शु छे, ओ बात आ अध्ययनमा प्रकट करवामा आवथे अष्ट प्रवचन मात्रा  
अन्तर्गत आ भाषा समिति छे आ अध्ययननी आ प्रथम गाथा छे “अट्ट” इत्यादि ।

अन्वयार्थ—पचेव समिर्डओ—पञ्चैव समितय पाच समिति अने तओ गुत्ती

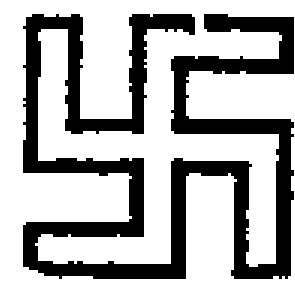
ભગવન્ત કૈશીશ્રમણ ઔર ગૌતમ ગણપરહમરે ડપર સદા પ્રમન્ન રહેં ।  
 “ઇતિ વ્રવીમિ” સુધર્માસ્વામી જમ્બૂધ્યામી સે કહતે હૈ કિ-હે જમ્બૂ !  
 જૈસા મૈને શ્રી મહાવીર પ્રભુ સે સુના હુ વૈસા હા કહતા હૂ ॥૮૧॥

યહ ઉત્તરાધ્યયન સૂત્ર કે તેઈસવે અધ્યયન કા હિન્દી ભાષાનુવાદ  
 સમ્પૂર્ણ હુઆ ॥૨૩॥

સ્તુત થયેલા એ ભગવન્ત કૈશી શ્રમણ અને ગૌતમ ગણધન અમારા ઉપર સદા  
 પ્રસન્ન રહે “ઇતિવ્રવીમિ” સુધર્મા સ્વામીને કહે છે કે ‘હે જમ્બૂ જોવા મે ભગવાન  
 મહાવીર સ્વામીની પાસેથી સાંભળેલ છે એવું જ કહું છું ॥૮૬॥

શ્રી ઉત્તરાધ્યયન સૂત્રના તેવીસમા અધ્યયનનો

ગુજરાતી ભાષા અનુવાદ સંપૂર્ણ ॥૨૩॥



અન્નાદિ ગવેષણા, આદાન=પાત્રાદેર્ગ્રહણમ્ ઉપલબ્ધત્વાદ્ નિક્ષેપણ ચ, एषा समाहारद्वन्द्वस्तस्मिन् ત ૫-ઉચ્ચારે=ઉચ્ચારપરિષ્ઠાપનાયા ચ સમિતિ =યતનાપૂર્વક પ્રવૃત્તિ, સમિતિરિત્યમ્ય ઈર્યાદૌ પ્રત્યક્ત્ર પૃથક્પૃથગ્નાટ્યુચ્ચારાન્વય\* । ઇતિ=અમુના પ્રકારેણ ૫૩, પટ્ટી મનોગુપ્તિઃ, સપ્તમી વચાગુપ્તિઃ, અષ્ટમી કાયગુપ્તિત્યેવમ્ અષ્ટ પ્રવચનમાનર. સન્તિ । ॥૨॥

મૂઝમ્—एयाओ अट्ट समिईओ, समासेण वियाहिया ।

दुर्बालसग जिणँस्खाय, मांय जत्थ उँ पवंचणं ॥३॥

ઝાયા—एता अष्ट समितयः, समासेन व्याख्याताः ।

द्वादशाङ्ग जिनाख्यात, मात यत्रतु प्रवचनम् ॥३॥

ટીકા—‘एयाओ’ इत्यादि ।

एता अनन्तरोक्ता अष्ट समितय. समासेन=सक्षेपेण व्याख्याता =रुचिता. । शास्त्रवि यनुमारत आत्मनो व्यापारो गुप्तिष्वप्यस्तीति समितिशब्देन गुप्तीनामपि

અવ પાચ સમિતિયો કે નામ કહતે હે—‘ઈરિયા’ ઇત્યાદિ ।

गमन में यतनापूर्वक प्रवृत्ति का नाम ईर्यासमिति है। बोलने में यतनापूर्वक प्रवृत्ति का नाम भाषा समिति है। यतनापूर्वक आहारादिक की गवेषणा करने की प्रवृत्ति एषणा समिति है। पात्रादिक का धरना एवं उठाना इमका नाम आदान-आदाननिक्षेप समिति है। यतनापूर्वक उच्चार प्रस्रवण के परिष्ठापन करने की प्रवृत्ति उच्चार समिति है। मन की गुप्ति वचन की गुप्ति एवं कायकी गुप्ति, ये ३ तीन गुप्तिया है ॥२॥

‘एयाओ अट्ट समिईओ’ इत्यादि—

उपर्युक्त ये आठ समितिया सक्षेप से यहा प्रदर्शित की गई है। शास्त्राधि के अनुसार आत्मा का व्यापार गुप्तियो में भी है इसलिये

હવે પાચ સમિતિના નામ કહેવામા આવે છે—‘ઈરિયા’ ઇત્યાદિ ।

गमनमा यत्ना पूर्वकनी प्रवृत्तिनु नाम हरिया समिति छे बोलवामा यत्ना पूर्वक अन्नादिकनी गवेषणा करवानी प्रवृत्तिनु नाम एषणा समिति छे पात्रादिक धरवु अने उपाडवु तेनु नाम आदाननिक्षेपसमिति छे यत्नापूर्वक उच्चार प्रस्रवणना परिष्ठापन करवानी प्रवृत्तिनु नाम उच्चार समिति छे मननी गुप्ति, वचननी गुप्ति, अने कायानी गुप्ति आ तेषु गुप्तिओ छे ॥२॥

“एयाओ अट्ट समिईओ” इत्यादि ।

उपर्युक्त ये आठ समितियो सक्षेपથી અહી પ્રદર્શિત કરવામા આવેલ છે શાસ્ત્રવિધિ અનુસાર આત્માનો વેપાર ગુપ્તિઓમા છે આ માટે સમિતિ શબ્દથી

તથૈવ ચ ગુપ્તયઃ—ગોપનાનિ ગુપ્તયઃ, અકુશલયાદ્મન'કાયયાગાના નિ દરૂપાઃ  
કુશલાનામુદીરણસ્પાથ, એતા અષ્ટ=અષ્ટસંખ્યાયામ પ્રવચનમાતર =દ્વાદશાક્રરૂપપ્રવ  
ચનાના જનન્ય સન્તિ । ઉક્ત ઠિ--

“એવા પવચનમાયા દુવાલસગ પમૂયાઓ” ॥

છાયા—એતા પ્રવચનમાતરા દ્વાદશાક્ર પ્રવૃતા. ॥ ઇતિ ।

તત્ર અષ્ટપ્રવચનમાતૃષુ પશ્ચૈવ પન્નસંખ્યાત્રિગિષ્ઠા' સમિતય , તિસ્રસ્તુ  
ગુપ્તય આરૂપાતા =રૂથિતાસ્તીર્થકરૈ ॥૧॥

સમિતિ તા એ નામત પ્રોહ--

મૂલમ્—ઈરિયાભાસેસેનાદાણે, ઉચ્ચારે સમિર્ડ ડર્ય ।

મણગુંતી વચગુંતી, કાયગુંતી ચ અદૃમા ॥૨॥

છાયા--ઈર્યા ભાષૈપણાડડદાને, ઉચ્ચારે સમિતિરિતિ ।

મનોગુપ્તિ વૈચોગુપ્તિ', કાયગુપ્તિથ અષ્ટમી ॥૨॥

ટીકા—‘ઈરિયા’ इत्यादि ।

ઈર્યાભાસૈપણાદાને—ઈરણમ્ ઈર્યા=ગમનમ્, ભાષણમ્—ભાષા, એપણમ્—એપણા=

ગુત્તી ડ આહિયા-તિસ્રો ગુપ્તયસ્તુ આરૂપાતા ) ણ્વ ત્રીનગુપ્તિ, યે (સમિર્ડ ગુત્તી  
તહેવ ચ અદૃપવચનમાયાઓ—સમિતયઃ તથૈવ ચ ગુપ્તય અષ્ટ પ્રવચનમાતર )  
અષ્ટ પ્રવચન માતાઈ હૈં । સર્વજ્ઞ વચન કે અનુસાર આત્મા કી પ્રવૃત્તિ કા  
નામ સમિતિ હૈ । અકુશલ મન વચન એવ કાય યોગોં કા નિગ્રહ કરના  
તથા કુશલ મન વચન એવ કાય યોગોં કા ઉદીરણ કરના ડસકા  
નામ ગુપ્તિ હૈ । પાંચ સમિતિ, ત્રીન ગુપ્તિ, ડન આઠોં કો પ્રવચન માતાઈ  
ડસલિયે કહી ગયી હૈં કિ યે સવ દ્વાદશાંગરૂપ પ્રવચન કી જનની હૈ ।  
કહા ઢી હૈ—‘એવા પવચનમાયા દુવાલસગ પમૂયાઓ’ ॥૧॥

ડ આહિયા—તિસ્રો ગુપ્તયસ્તુ આરૂપાતા ત્રણ ગુપ્તિ, સમિર્ડ તહેવ ચ ગુત્તી અદૃ  
પવચનમાયાઓ આહિયા—સમિતયઃ તથા ગુપ્તયઃ અષ્ટ પ્રવચનમાતર આરૂપાતા  
આ આઠ પ્રવચન માતા છે સર્વજ્ઞના વચન અનુસાર આ આત્માની પ્રવૃત્તિનું નામ  
સમિતિ છે અકુશળ મન, વચન, અને કાયાના યોગોને નિગ્રહ કરવો તથા કુશળ  
મન, વચન, અને કાયાના યોગોનું ઉદારણ કરવું તેનું નામ ગુપ્તિ છે તથા  
સમિતિ ત્રણ ગુપ્તિ, આ આઠને પ્રવચન માતા એ માટે કહેવામાં આવે છે કે  
સહુ દ્વાદશાંગ રૂપ પ્રવચનની જનની છે કહું પણ છે—

એવા પવચનમાયા દુવાલસગ પમૂયાઓ ॥૧॥

क्षेत्रतः=क्षेत्रमाश्रित्य यतना तु युगमात्र='झूसरा' इति भाषा सिद्धप्रमाण क्षेत्र  
प्रेक्षेतेति । कालतः=कालमाश्रित्य यतना यावद् रीयेत=यावन्त काल गच्छेत्ता-  
वत्कालप्रमाणा । अर्थात् मुनयो दिवसे विलोक्य यतनया गच्छन्ति, रात्रौ तु  
मर्यादितभूमौ प्रमार्ज्य यतनया गच्छन्ति । च=पुन भावतः=भावमाश्रित्य यतना-  
उपयुक्तः=दत्तावधानो यद् रीयेत=गच्छेदिति । जीवोपमर्दनभिया दत्तावधाना  
यन्मुनयश्चरन्ति, तत्तेषां भावतो यतना बोद्धव्या । इत्येव चतुर्विधा यतना बोद्धव्या ७।

उसी चार प्रकार की यतना का स्वरूप कहते हैं—'दब्बओ' इत्यादि ।

द्रव्य का अपेक्षा यतना का स्वरूप चक्षु द्वारा गन्तव्य मार्ग का,  
निरीक्षण करना है। क्यों कि जबतक मार्ग अच्छी तरह नहीं देखा  
जायगा तबतक वहाँ पर छीन्द्रियादि जीवों का रक्षण कैसे हो सकेगा,  
अतः मार्ग में चलते हुए साधु को जीवों का निरीक्षण करते चलना  
चाहिये यही द्रव्य यतना का स्वरूप है । १। कितने मार्ग का निरीक्षण  
काते हुए साधु को आगे बढ़ते रहना चाहिये यह बात क्षेत्र यतना  
से स्पष्ट की गई है । यह यतना यह कहती है कि आगे का झूसरा  
प्रमाण मार्ग देखते २ साधु का गमन करना चाहिये । २। कालयतना यह  
कहती है कि मुनियो को दिवस में देखकर यतना पूर्वक चलना चाहिये ।  
यदि रात्रि में प्रस्रवण आदि के लिये जाना पड़े तो भूमि की मर्यादा  
कर लेनी चाहिये और उसी भूमि में यतना में प्रमार्जन [पूजते] करते  
जाना चाहिये । जीवों के उपमर्दन के भय से जो मुनि उपयोगसहित  
होकर चलते हैं यही उनकी भाव की अपेक्षा यतना हैं ॥७॥

એ ચાર પ્રકારની યતનાના સ્વરૂપને કહેવામાં આવે છે—“દબ્બઓ” ઇત્યદિ ।

દ્રવ્યની અપેક્ષા યતનાનું સ્વરૂપ આળોથી અવગત જવાના માર્ગનું નિરીક્ષણ  
કરવું એ છે કેમકે, જ્યાં સધી માર્ગ આગી રીતે જોવામાં ન આવે ત્યાં મુઢી ત્યાં  
દ્વિ ઇન્દ્રિયાદી જીવોનું રક્ષણ કઈ રીતે થઈ શકે, ? આથી માર્ગમાં ચાલતા સાધુએ  
જીવોનું રક્ષણ કરીને ચાલવું જોઈએ આજ દ્રવ્ય યતનાનું સ્વરૂપ છે ॥૧॥ કેટલા  
માર્ગનું નિરીક્ષણ કરતા સાધુએ આગળ વધવું જોઈએ આ વાત ક્ષેત્ર યતનાથી  
સ્પષ્ટ કરવામાં આવેલ છે એ યતના એવું બતાવે છે કે, આગળનો ૩મ્મ પ્રમાણ  
માટે જોતા જોતા સાધુએ ગમન કરવું જોઈએ ॥૨॥ કાળ યતના એ બતાવે છે  
કે, મુનિયોએ દિવસમાં જોઈને યતના પૂર્વક ચાલવું જોઈએ કદાચ રાત્રિમાં પ્રસ્રવણ  
આદિના માટે જવું પડે તો ભૂમિની મર્યાદા કરી લેવી જોઈએ અને એ ભૂમિમાં  
યતનાથી પ્રમાર્જન કરતા જવું જોઈએ જીવોના ઉપમર્દનના ભયથી, જે મુનિ  
ઉપયોગ સહિત થઈને ચાલે છે, એ તેની ભાવની અપેક્ષા યતના છે ॥૭॥

ઉત્પથેન વર્જિતઃ—ઉન્માર્ગભિન્ન, ઉક્તઃ । ઉત્પથે વ્રજતો દિ આત્મવિરાધનાદયો  
દોષાઃ સમવન્ત્યેવ ॥૫॥

અથ યતનામાહ—

મૂલમ્—દઢ્વંઓ રેત્તંઓ ચેવં, કાલંઓ ભાવંઓ તહાં ।

જયળાં ચરુઢ્વિહા વુક્તા, 'ત મે' કિર્તેયઓ સુંળ ॥૬॥

છાયા—દ્રવ્યતઃ ક્ષેત્રતથ્ચેવ, કાલતો ભાવતસ્તથા ।

યતના ચતુર્વિધા ઉક્તા, તા મે કીર્તયત શ્રુણુ ॥૬॥

ટીકા—'દઢ્વંઓ' इत्यादि ।

દ્રવ્યતઃ ક્ષેત્રતથ્ચેવ કાલતસ્તથા ભાવતો યતના ભવતિ, इत्येव યતના ચતુર્વિધા  
ઉક્તા=રૂઢિતા હે શિષ્ય ! તામ=યતના કવયતો મે=મમ સઠાશાતશ્રુણુ ॥૬॥

મૂલમ્—દઢ્વંઓ ચઢ્વંલુસા પેહે, જુર્ગમિત્ત તું રેત્તંઓ ।

કાલંઓ જાવ રીણ્જા, ઉવંઉત્તે યે ભાવંઓ ॥૭॥

છાયા—દ્રવ્યતથ્ચક્ષુપા પ્રેક્ષેત, યુગમાત્ર તુ ક્ષેત્રતઃ ।

કાલતો યાવદ્ રીયત, ઉપયુક્તથ્ચ ભાવતઃ ॥૭॥

ટીકા—'દઢ્વંઓ' इत्यादि ।

દ્રવ્યતઃ=દ્રવ્યમાશ્રિત્ય યતના—ચક્ષુપા પ્રેક્ષેત=જીવાદિદ્રવ્યમવલોકયેદિતિ ।

રાત્રિ મે આલો સે યથાવત્ પદાર્થોં કા અવલોકન નહોં હો સકતા હે ।  
માર્ગશબ્દ સે યહા ઉત્પથભિન્ન રાસ્તા ગૃહીત હુઆ હે । ઉત્પથ કા વર્જન  
યહા હસલિયે કિયા ગયા હે કિ ઉત્પથ સે ગમન કરને વાલે સાધુ કો  
આત્મવિરાધનાદિક દોષો કા પાત્ર હોના પડતા હે ॥૬॥

અવ યતના કા સ્વરૂપ કહતે હે—'દઢ્વંઓ' इत्यादि ।

યતના દ્રવ્ય, ક્ષેત્ર, કાલ તથા ભાવ કી અપેક્ષા સે ચાર પ્રકાર કી  
કહી ગઈ હે । મે અવ હન કા વર્ણન કરતા હૂ સો સુનો ॥૬॥

અવલોકન થઈ શકતુ નથી માર્ગ શબ્દથી અહી ઉત્પથ-ભિન્ન રસ્તો એ પ્રમાણે  
કહેવામા આવેલ છે ઉત્પથનુ વર્ણન અહી એ માટે કરાયેલ છે કે ઉત્પથથી ગમન  
કરનાર સાધુએ આત્મવિરાધનાદિક દોષના પાત્ર થવું પડે છે ॥૫॥

હવે યતનાના સ્વરૂપને કહેવામા આવે છે "દઢ્વંઓ" इत्यादि ।

યતના દ્રવ્ય, ક્ષેત્ર, કાળ તથા ભાવની અપેક્ષાથી ચાર પ્રકારની કહેવામા આવે  
છે હુ હવે એનુ વર્ણનકરૂ છુ તેને સાંભળો ॥૬॥



૪૫૧ સામાત ૩૧ સ્વરૂપ કહકર અવ ભાષા સામાત કા સ્વરૂપ કહત  
 હે ત્રિ-‘કોહે’ ઇત્યાદિ ।

અન્વયાર્થ--(કોહે માણે માયાળ લોભે હાસે મયમોહર્યે તહેવ વિક્રહાસુ  
 ઉવડત્તયા-ક્રોધે માને મયાયા હાસ્યે મયમૌર્ચ્યે તયૈવ વિક્રયાસુ ઉપ-  
 યુક્તા) ક્રોધ મે, માન મે, માયા મે, હાસ્ય મે મય મે વાચાલતા મે તથા  
 સ્ત્રી આદિ કી વિક્રયાઓ મે ઇન આઠો મે ઉપયોગ રચના અર્થાત્ કો ગાદિ  
 કે આવેશ મે નહી ચોલના ચાહિયે ॥૧॥

તવ કૈસે ચોલના ચાહિયે ? સો કહતે હૈ--‘અયાડ’ ઇત્યાદિ ।

અન્વયાર્થ--(અયાડ અઢઠાણાડ-અતાનિ અઠ સ્થાનાનિ) ઇન આઠ સ્થાનો

ધરિયા સમિતિનુ સ્વરૂપ કહીને હવે ભાષાસમિતિનુ સ્વરૂપ કહેવામા આવે  
 છે--“કોહે” ઇત્યાદિ ।

અન્વયાર્થ--કોહે માણે માયાળ લોભે હાસે મયમોહરિયે તહેવ વિક્રહાસુ  
 ઉવડત્તયા-ક્રોધે માને માયાયા લોભે હાસ્યે મયમૌર્ચ્યે તયૈવ વિક્રયાસુ ઉપયુક્તતા  
 માનમા, માયામા, અને લોભમા હાસ્યમા, મયમા, વાચાલતામા તથા સ્ત્રી આદિની  
 વિક્રયાઓમા, આ આઠમા ઉપયોગ રાખવો અર્થાત ક્રોધાદિકના આવેશના નહિ  
 બોલવુ જોઈએ ॥૨॥

ત્યારે કેમ બોલવુ જોઈએ ? તે કહેવામા આવે છે--“અયાડ” ઇત્યાદિ ।

અન્વયાર્થ--અયાડ અઢઠાણાડ-અતાનિ અઠ સ્થાનાનિ આ આઠ સ્થાનોને

સમ્પતિ ભાગ્યતનામેય સ્પષ્ટયતિ—

મૂલમ્—ઇદિયત્થે વિવજિત્તા, સજ્ઞાયં ચેત્રં પંચહાં ।

તમ્મુત્તી તપ્પુરંકારે, સર્જણે ઈરિયં રિણે ॥૮॥

છાયા—ઇન્દ્રિયાર્થાન વિવર્જ્ય, સ્વાયાય ચેત્ર પંચથા ।

તન્મૂર્તિસ્તત્પુરસ્કારઃ, સયત ઈર્યા રીયેત ॥૮॥

ટીકા—‘ઇદિયત્થે’ इत्यादि ।

ઇન્દ્રિયાર્થાન=શબ્દાદીન, વિવર્જ્ય=તદન્યપ્રસાનતઃ પરિહૃત્ય, તથા-

પંચથા=વાચનાદિ પંચપ્રકાર સ્વાધ્યાય, ચેત્ર=સ્વાધ્યાયમપિ, મત્યુપયોગપ્રાપ્તિ

ત્વાત્ પરિહૃત્ય તન્મૂર્તિઃ—તમ્યામેય ઈર્યાયા વ્યાપ્રિયમાણા મૂર્તિઃ શરીર યસ્ય સ

તન્મૂર્તિઃ, તથા—તત્પુરસ્કારઃ—તામેવ પુરસ્કરોતિ=ઉપયુક્તતયા પ્રાધાન્યેનાદ્વીકુરુતે

इति तत्पुરस्कार । अनेन फायमनसोस्तदेकाग्रत्वमुक्तम् । एवभूतः सन् सयत

ईर्या रीयेत=विचरेत् । दशबोलान् वर्जयन् गच्छेदिति भावः ॥८॥

ઉક્તા ઈર્યાસમિતિ, અથ ભાષાસમિતિમાહ—

મૂલમ્—‘કોહે’ માળે ચે માયાણ, લોંભે ચે ઉવઉત્તયા ।

હાસે ભયમોહરિણ, વિકહોંસુ તહેવેં ચે ॥૯॥

અથ इसी भाव यतना का स्पष्टीकरण करते हुए सूत्रकार कहते हैं—‘इदियत्थे’ इत्यादि ।

અન્વયાર્થ—(ઇદિયત્થે પંચહાં સજ્ઞાય ચ વિવજિત્તા-ઇન્દ્રિયાર્થાન પંચથા સ્વાધ્યાય ચ વિવર્જ્ય) ઇન્દ્રિયોં કે શબ્દાદિક પાંચ વિષયોં કો તથા વાચના આદિ ભેદ સે પાંચ પ્રકાર કે સ્વાધ્યાય કો ઇન દશ બોલોં કો વર્જકર (તમ્મુત્તી તપ્પુરંકારે-તન્મૂર્તિ તત્પુરસ્કાર) કેવલ ગમન મેં હી વ્યાપ્રિયમાણ શરીર ચાલા મુનિ ગમન મેં હી એકાગ્રચિત્ત હોકર (ઈરિય રિણ-ઈર્યા રીયેત) ઈર્યા મેં વિચરણ કરે ॥૮॥

હવે એ જ ભાવયતનાનુ સ્પષ્ટીકરણ કરતા સૂત્રકાર કહે છે—“इदियत्थे” इत्यादि !

અન્વયાર્થ—इदियत्थे पंचहा सज्ज्ञाय च विवज्जित्ता-इन्द्रियार्थान् पंचथा स्वायाय च विवर्ज्य इन्द्रियोना शब्दादिक पांच विषयोने तथा वाचना आदिना लेख्य पांच प्रकारना स्वाध्यायने आ दश बोलोने वर्जने तम्मुत्तितत्पुરंकारे-तन्मूर्ति तत्पु रस्कार, देवण गमनमा ज व्याप्रीयमाणु शरीरवाणा गमनमा एकाग्रचित्त अनी इरिय रिण-ईर्या रीयेत इन्द्रियाथी विचरणु करे ॥८॥

ડાયા--ક્રોધે માને ચ માયાયા, લોભે ચ ઉપયુક્તતા ।

હામ્યે ભયમૌર્વ્યે, વિક્રધાસુ તથૈવ ચ ॥૯૧॥

ટીકા--‘કોહે’ ઇત્યાદિ ।

ક્રોધે માને ચ માયાયા લોભે ચ ઉપયુક્તતા=ઉપયોગપરતા ભવતિ । તથા-હાસ્યે, ભયમૌર્વ્યે=વાચાલતાયા તથૈવ ચ વિક્રધાયા=સ્વ્યાદિક્રધાયામ્ ઉપયુક્તતા=ઉપયોગપરતા કર્તવ્યા । ક્રોધાધાવેશે ઉપયોગવાન્ ભવેદિતિ ભાવઃ ॥૯૧॥

મૂલ્મ--एयाड अट्टं ठाणाड, परिवर्जित्तु सजंए ।

असावँज मिय काले, भासं भासिजं पन्नैव ॥१०॥

છાયા--एतानि अष्टस्थानानि, परिवर्ज्य सयत. ।

असावद्या मित्ता काले, भाषा भाषेत प्रतायान् ॥१०॥

ટીકા--‘एयाड’ ઇત્યાદિ ।

प्रज्ञावान् सयत.=साधु एतानि=पूर्वोक्तानि क्रोधादीनि अष्ट स्थानानि परि-

ईर्या समिति ना स्वरूप कहकर अत्र भाषा समिति का स्वरूप कहते हैं कि-‘कोहे’ इत्यादि ।

अन्वयार्थ--(कोहे માણે માયાए લોભે હાસે ભયમૌર્વ્યે તથૈવ વિક્રધાસુ ઉવઉત્તયા-ક્રોધે માને મયાયા હાસ્યે ભયમૌર્વ્યે તથૈવ વિક્રધાસુ ઉપયુક્તા) ક્રોધ મે, માન મે, માયા મે, હાસ્ય મે ભય મે વાચાલતા મે તથા સ્ત્રી આદિ કી વિક્રધાઓ મે इन आठो मे उपयोग रचना अर्थात् क्रोधादि के आवेश मे नहीं बोलना चाहिये ॥९॥

તવ કૈસે બોલના ઇચ્છિયે ? સો કહતે હૈ--‘एयाड’ ઇત્યાદિ ।

अन्वयार्थ--(एयाड अट्टठाणाड-एतानि अष्ट स्थानानि) इन आठ स्थानो

धरिया समितिनु स्वरूप कहीने हुवे भाषासमितिनु स्वरूप कहेवाभा आवे छे--“कोहे” इत्यादि ।

अन्वयार्थ--कोहे માણે માયાए લોભે હાસે ભયમૌર્વ્યે તથૈવ વિક્રધાસુ ઉવઉત્તયા-ક્રોધે માને માયાયા લોભે હાસ્યે ભયમૌર્વ્યે તથૈવ વિક્રધાસુ ઉપયુક્તતા માનમા, માયામા, અને લોભમા હાસ્યમા, ભયમા, વાચાલતામા તથા સ્ત્રી આદિની વિક્રધાઓમા, આ આઠેમા ઉપયોગ રાખવો અર્થાત ક્રોધાદિના આવેશના નહિ બોલવું જોઈએ ॥૯॥

ત્યારે કેમ બોલવું જોઈએ ? તે કહેવામા આવે છે--‘एयाड’ ઇત્યાદિ ।

अन्वयार्थ--एयाड अट्टठाणाड-एतानि अष्ट स्थानानि आ आठ स्थानाने।

સમ્પતિ ભાવયતનામેય સ્પષ્ટયતિ—

મૂલમ્—ઇદિયત્થે વિવજ્ઞિતા, સર્જ્જાય ચેવં પચહૌ ।

તમ્મુત્તી તપ્પુરેકારે, સજણે ઈરિય રિણે ॥૮॥

છાયા—ઇન્દ્રિયાર્થાન વિવર્જ્ય, સ્વા યાય ચેવ પચ્ચધા ।

તન્મૂર્તિસ્તત્પુરસ્કાર, સયત ઈર્યા રીયેત ॥૮॥

ટીકા—‘ઇદિયત્થે’ इत्यादि ।

ઇન્દ્રિયાર્થાન=શબ્દાદીન, વિવર્જ્ય=તદનધ્યયસાનત પરિહૃત્ય, તથા-  
પચ્ચધા=વાચનાદિ પચ્ચપ્રકાર સ્વા યાય, ચેવ=સ્વાધ્યાયમપિ, ગત્યુપયોગયાતિ  
ત્વાત્ પરિહૃત્ય તન્મૂર્તિ.—તમ્યામેય ઈર્યાયા વ્યાપ્રિયમાણા મૂર્તિ. શરીર यस્ય સ  
તન્મૂર્તિઃ, તથા—તત્પુરસ્કાર—તામેવ પુરસ્કરોતિ=ઉપયુક્તતયા પ્રાધાન્યેનાઙ્ગીકરુતે  
इति तत्पुરस्कार । अनेन कायमनसोस्तदेकाग्रत्वमुक्तम् । एवभूतः सन् सयत  
इर्या रीयेत=विचरेत् । दशबोलान् वर्जयन् गच्छेदिति भाव ॥८॥

ઉક્તા ઈર્યાસમિતિઃ, અથ માપાસમિતિમાહ—

મૂલમ્—‘કોહે’ માળે ચં મૌયાણ, લૌમે ચં ઉવઉત્તયા ।

હાસે ભયમોહરિણ, વિકહૌસુ તહેવં ચં ॥૯॥

અથ इसी भाव यतना का स्पष्टीकरण करते हुए सूत्रकार कहते हैं—‘इदियत्थे’ इत्यादि ।

અન્વયાર્થ—(ઇદિયત્થે પચ્છા સર્જ્જાય ચ વિવજ્ઞિતા-ઇન્દ્રિયાર્થાન  
પચ્ચધા સ્વાધ્યાય ચ વિવર્જ્ય) ઇન્દ્રિયોં કે શબ્દાદિક પાંચ વિષયોં કો તથા  
વાચના આદિ ભેદ સે પાંચ પ્રકાર કે સ્વાધ્યાય કો હન દશ બોલોં કો  
વર્જકર (તમ્મુત્તી તપ્પુરકારે-તન્મૂર્તિ તત્પુરસ્કાર) કેવલ ગમન મેં હી  
વ્યાપ્રિયમાણ શરીર ચાલા મુનિ ગમન મેં હી એકાગ્રચિત્ત હોકર (ઈરિય  
રિણ-ઈર્યા રીયેત) ઈર્યા મેં વિચરણ કરે ॥૮॥

હવે એ જ ભાવયતનાનુ સ્પષ્ટીકરણ કરતા સૂત્રકાર કહે છે—“इदियत्थे” इत्यादि ।

અન્વયાર્થ—ઇદિયત્થે પચ્છા સર્જ્જાય ચ વિવજ્ઞિતા-ઇન્દ્રિયાર્થાન પચ્ચધા  
સ્વા યાય ચ વિવર્જ્ય ઇન્દ્રિયોના શબ્દાદિક પાંચ વિષયોને તથા વાચના આદિના ભેદથી  
પાંચ પ્રકારના સ્વાધ્યાયને આ દશ બોલોને વર્જને તમ્મુત્તીતપ્પુરકારે-તન્મૂર્તિ તત્પુ  
રસ્કાર કેવળ ગમનમાં જ વ્યાપ્રિયમાણ શરીરવાળા ગમનમાં એકાગ્રચિત્ત બની  
ઈરિય રિણ-ઈર્યા રીયેત ઇન્દ્રિયથી વિચરણ કરે ॥૮॥

कथं विशोधयेत्? इत्याह—

मूलम्—उद्गमुप्पायण पढमे, वीए सोहिज्ज एसण ।

परिभोगम्मि चउक्क, विसोहिज्ज जय जई ॥१२॥

जया—उद्गमोत्पादन प्रथमाया, द्वितीयाया शोधयेदेषणाम् ।

परिभोगे चतुष्क, विशोधयेद् यतमानो यति ॥१२॥

टीका—‘उद्गमुप्पायण’ इत्यादि ।

यतमानो=यतना कुर्वाणो यति=सयत प्रथमाया=गवेषणायाम् उद्गमोत्पादनम्=उद्गमोत्पादनादोषान् शोधयेत्=परिहरेत् । उद्गमदोषा आधाकर्मद्वय षोडश, उत्पादनादोषा धात्र्यादयोऽपि षोडशैव सन्ति । द्वितीयाया=ग्रहणेषणायाम् एषणाम्=एषणादोषान्-शक्तितादीन् दश दोषान् शोधयेत्=परिहरेत् । तथा-परिभोगे=परिभोगेषणायाम् चतुष्क=षिण्डशय्यावस्त्रपात्रात्मक विशोधयेत्=उद्गमादिदोषपरिहारात्क शुद्धमेव पिण्डादिचतुष्क परिभुञ्जीत । उक्तं च—

मूलम्—“पिण्डं सेज्ज च वत्थं च चउत्थं पायमेव य” ॥

जया—पिण्डं शय्या च वस्त्रं च, चतुर्थं पात्रमेव च, इति ॥१२॥

एषणा का कैसे विशोधन करे? सो कहते हैं—‘उद्गमुप्पायण इत्यादि ।

अन्वयार्थ—(जय जई—यतमान यति) यतना करने वाला यति (पढमे—प्रथमायाम्) प्रथम गवेषणा एषणा मे (उद्गमुप्पायण—उद्गमोत्पादनम्) उद्गमोत्पादना दोषों का (सोहिज्ज—शोधयेत्) परित्याग करे । आधाकर्म आदि सोलह १६ उद्गमदोष एवं धात्र्यादिक सोलह १६ उत्पादना दोष हैं । (वीए—द्वितीयायाम्) दूसरी ग्रहणएषणा मे (एसण सोहिज्ज—एषणाम् शोधयेत्) शक्ति आदि दस एषणा के दोषों का परित्याग करे । तथा (परिभोगम्मि—परिभोग एषणा मे (चउक्क विसोहिज्ज—चतुष्क विशोधयेत्) पिण्ड, शय्या, वस्त्र एवं पात्र इन चार वस्तुओं का उद्गमादिक दोषों के परिहार पूर्वक सेवन करे । “पिण्डं सेज्ज च वत्थं च

अेषणानु क्कं विशोधनं थाय? ते कळेयाभा आवे छे—“उद्गमुप्पायण” इत्यादि ।

अन्वयार्थ—जय जई—यतमानो यति यतना करवावाणा यति पढमे—प्रथमाया प्रथम गवेषणा अेषणाया उद्गमुप्पायण—उद्गमोत्पादनम् उद्गमदोषा दोषाना सोहिज्ज—शोधयेत् परित्याग आधाकर्म आदि सोण उद्गम दोष अने धात्र्यादिक, सोण उत्पादना दोष छे वीए—द्वितीयायाम् ग्रीष्म ऋतुषु अेषणाया एसण सोहिज्ज—एषणा शोधयेत् शक्ति आदि दश अेषणाना दोषाने परित्याग करे तथा परिभोगम्मि—परिभोगे परिभोग अेषणाया चउक्क विसोहिज्ज—चतुष्क विशोधयेत् पिण्ड, शय्या, वस्त्र अने पात्र आ चार वस्तुओंको उद्गम आदिक दोषाना परिहार पूर्वक सेवन

૩૩૧ અમારુમ્=નિર્દોષા મિતા=પરિમિતાયા ૩૩૨ અગ્રગત નાર્તીમય ભાષા  
કાલે=અવસરે ભાષત=વતેત ॥૧૦॥

ઉક્તા ભાષામમિતિ, અન્વેષણાસમિતિમાહ--

મૂલમ્--ગવેસેનાળ ગ્રહણે ચ, પરિભોગેસેના ચ જા ।

આહારોવૃહિસેજ્ઞાળ, ણ્ણ તિપિણં વિસોહેણ ॥૧૧॥

ઝાયા--ગવેષણાયા ગ્રહણે ચ, પરિભોગેષણા ચ યા ।

આહારોપધિશય્યાસુ, એતાસ્તિત્થો વિશોધયેત્ ॥૧૧॥

ટીકા--'ગવેસેનાળ' इत्यादि ।

ગવેષણાયામ્=અન્વેષણાયા યા એષણા, ગ્રહણે=સ્વીકાર ચ યા એષણા,  
ચ પરિભોગેષણા=પરિભોગે-આસરને એષણા-પરિભોગેષણા એતામિત્તસુ એષણા  
સયમાર્થ સાધુભ્ય મમુપદિષ્ટા. । સયતઃ આહારોપધિશય્યાસુ-આહાર અશનાદિક  
ઉપધિ =વસ્ત્રપાત્રાદિ, શય્યા=વસતિરૂપા તામુ, એતાઃ=પૂર્વેક્તા તિસુ એષણા વિશે  
ધયેત્=નિર્દોષા કુર્યાત્. 'આહારોવૃહિસેજ્ઞાળ' इत्यत्र बहुत्वे आर्पत्वादेस्तत्त्वम् ।  
ગવેષણાદિભિરાહરાદિત્રય વિશોધયેદિતિ સક્ષેપાર્થ. ॥૧૧॥

કા (પરિવ્રજ્ઞિતુ-પરિવ્રજ્ય) પરિત્યાગ કરકે (પન્નવ સજળ-પ્રજ્ઞાવાન્ સયત.)  
પ્રજ્ઞાશાલી મયમી મુનિ (અસાવજ્ઞ મિય માસ-અસાવધા મિતા માષામ્) નિર્દોષ  
અવ પરિમિત ભાષા કો (કાલે કાલે) અવસર પર (આસિજ્ઞ-ભાષેત) વોલે ॥૧૦॥

અત્ર તીમરી એષણા સમિતિ કો કહતે હૈ--'ગવેસેના' इत्यादि ।

અન્વયાર્થ--(ગવેસેનાળ ગ્રહણે ચ જા પરિભોગેસેના-ગવેષણાયા ગ્રહણે ચ  
યા એષણા યા ચ પરિભોગેષણા) અન્વેષણા મેં નવા સ્વીકાર મેં જો એષણા હૈ  
તથા આસેવન મેં જો એષણા હૈ સો સાધુ (અળ તિન્નિ-એતા તિસુ) ઇન ત્રીન  
એષણાઓ કો (આહારોવૃહિસેજ્ઞાળ વિમોહળ-આહારોપધિ શય્યાસુ વિશોધયેત્)  
આહાર ઉપધિ અવ શય્યા મેં નિર્દોષ રહેં । યહ એષણા સમિતિ હૈ ॥૧૧॥

પરિવ્રજ્ઞિતુ-પરિવ્રજ્ય પરિત્યાગ કરીને પન્નવ સજળ-પ્રજ્ઞાવાન્ સયત પ્રજ્ઞાશાળી  
સયમ મુનિ નિર્દોષ તથા પરિમિત ભાષાથી અવસર ઉપર બોલે છે ॥૧૦॥

હવે ત્રીજી એષણા સમિતિને કહે છે--"ગવેસેના" इत्यादि ।

અન્વયાર્થ--ગવેસેનાળ ગ્રહણે ચ જા પરિભોગેસેના-ગવેષણાયા ગ્રહણે ચ  
યા એષણા યા ચ પરિભોગેષણા અન્વેષણામા તથા સ્વીકારમા જે એષણા છે તથા  
આસેવનમા જે એષણા છે તે સાધુ અળ તિન્નિ-એતા તિસુ આ ત્રણ એષણાઓને  
આહારોવૃહિસેજ્ઞાળ વિમોહળ-આહારોપધિશય્યાસુ વિશોધયેત્ આહાર, ઉપધિ, અને  
શય્યામા નિર્દોષ રાખે આ એષણાસમિતિ છે ॥૧૧॥

ઝાયા—ચક્ષુષા પ્રતિલેખ્ય, પ્રમાર્જયેદ્ યતમાનો યતિ ।  
આદદીત નિલ્લિપેદ્ વા, દ્વાવપિ સમિત. સદા ॥૧૪॥

ટીકા—‘ચક્ષુસા’ ઇત્યાદિ ।

યતમાનો યતિઃ ચક્ષુષા પ્રતિલેખ્ય=પ્રત્યુપેક્ષ્ય-અવલોકય પ્રમાર્જયેત પરિ-  
શોધયેત્ । તદનુ દ્વાવપિ=ઓગ્રોપગ્રહિકોપથી અપિ સદા=સર્વકાલમ્ સમિતઃ=  
ઉપયુક્ત સન્ આદદીત=ટૂઠીયાત્, નિલ્લિપેત્=સ્થાપયેદ્ વા ॥૧૪॥

इत्यमादाननिक्षेपसमितिमुत्तवा सम्प्रति परिष्ठापनासमितिमाह—

मूलम्—उच्चार पासवणं, खेल सिंघाण जल्लियं ।

आहार उंवहि देह, अन्न वावि” तहावि है ॥१५॥

जाया—उच्चार प्रस्रवण, श्लेष्माण सिङ्गाण जल्लम् ।

आहारम् उपधि देहम् अन्य वापि तथाविधम् ॥१५॥

ટીકા—‘ઉચ્ચાર’ ઇત્યાદિ ।

उच्चार=पुरीष, प्रस्रवण=मूत्र, श्लेष्माण=मुग्वरिनिर्गत रुफम् सिङ्गाण=

उसी विधि को सूत्रकार कहते हैं—‘चक्खुसा’ इत्यादि ।

અન્વયાર્થ—(જય જઈ-યતમાન યતિ ) યતનાપૂર્વક પ્રવૃત્તિ કરને વાલે  
યતિ કો ચહિયે કિ વહ (ચક્ષુસા પડિલેહિત્તા-ચક્ષુષા પ્રતિલેખ્ય) સર્વ-  
પ્રથમ ઉપધિ યા ચક્ષુ સે અચ્છી તરહ અવલોકન કરે પશ્ચાત્ ઉમગ્ગ (પમજ્જિજ્ઞ-  
પ્રમાર્જયેત્) પ્રમાર્જન કરે । ઇસકે વાદ (દુહઓ-ઢૌ અપિ) ઇન દોનો પ્રકાર કી  
ઉપધિ કો (સયાસમિણ-સદા સમિત ) સર્વકાલ ઉપયુક્ત હુઆ વહ યતિ  
(આદ્દણ નિક્કિવ્વેજ્ઞ વા-આદદીત નિલ્લિપેત્ વા) ઉઠાવે તથા રહ્યે ॥૧૪॥

परिष्ठापन समिति का स्वरूप इस प्रकार है—‘उच्चार’ इत्यादि ।

अन्वयार्थ—(उच्चार-उच्चारम्) उच्चार (पासवण-प्रस्रवणम्) प्रस्रवण

આ વિધિને સૂત્રકાર કહે છે—“ચક્ષુસા” ઇત્યાદિ ।

અન્વયાર્થ—જય જઈ-યતમાન યતિ, યતના પૂર્વક પ્રવૃત્તિ ઉ વ વાળા મુનિ  
માટે એ જરૂર છે કે, તે ચક્ષુસા પડિલેહિત્તા-ચક્ષુષા પ્રતિલેખ્ય સર્વ પ્રથમ  
ઉપધિનુ પોતાની આખેથી સારી રીતે અવલોકન કરી પછી તેનુ પમજ્જિજ્ઞ પ્રમાર્જયેત્  
પ્રમાર્જન કરે આ પ્રમાણે કર્યા પછી દુહઓ-ઢૌ અપિ એ બન્ને પ્રકારની ઉપધિને  
સયાસમિણ-સદા સમિત સર્વકાલ ઉપયુક્તતા માટે તે યતિ આદ્દણ નિક્કિવ્વેજ્ઞ  
વા-આદદીત નિલ્લિપેત્ વા ઉપાડે તથા રાખે ॥૧૪॥

परिष्ठान समितिनु अर्थः आ प्रकारनु छे—“उच्चार” इत्यादि ।

अन्वयार्थ—उच्चार-उच्चारम् उच्चार, पासवण-प्रस्रवणम् प्रस्रव खेल—

ઉક્તા એવળાસમિતિ., ઇદાનીમાદાનાનિશ્ચયણાસામતિમાદ—

મૂલમ્—ઓહોવહોવગ્ગહિય, મહેગં દુવિહં મુળી ।

ગિંળહતો નિંકિલ્લવતો ચં, પડજિજં ઇમ વિહિં ॥૧૩॥

છાયા—ઓઘોપધ્યૌપગ્રહિક, માળ્ડક દ્વિવિધ મુનિ. ।

ગૃહ્ણન્ નિશ્ચિપથ, પ્રયુજીત ઇમ વિધિમ્ ॥૧૩॥

ટીપા—‘ઓહોવહોવગ્ગહિય’ ઇત્યાદિ ।

મુનિ ઓઘોપધ્યૌપગ્રહિકમ્=ઓધોપધિમ્ ઓપગ્રહિકોપધિ, તત્ર-ઓધોપધિ=નિત્યગ્રાહ્યલક્ષણ સદોરકમુલ્લવસ્ત્રિકારજોહરણાદિકમ્, ઓપગ્રહિકમ્=કારણગ્રાહ્યલક્ષણ માળ્ડકમ્=ઉપકરણમ્ એતદ્ દ્વિવિધ=દ્વિપ્રકારકમુપધિ ગૃહ્ણન્=આદાન., નિશ્ચિપન્-સ્થાપયથ ઇમ=વક્ષ્યમાણ વિધિ પ્રયુજીત=કુર્યાન્ । ‘ઓહોવહોવગ્ગહિય’ ઇત્યત્ર ‘ઉવહિ’ શબ્દો મ યનિર્દિષ્ટો ‘દેહલીદીપ ન્યાયેન’ ઉભયત્રાપિ સ્થાયતે ॥૧૩॥  
વિધિમેવાદ—

મૂલમ્—ચવલુસા પડિલેહિત્તા, પમજિજ્જ જંચ જંઈ ।

આંદ્રણ નિસ્તિલ્લવેજ્જં વાં, દુહંઓ વિં સમિણ સંયા ॥૧૪॥

ચઉત્થ પાયમેવ ચ” ચતુષ્કપદ સે પિંડ, શય્યા, વસ્ત્ર ણ પાત્ર ઇન ચારોં કા યદા ગ્રહણ ઇસ કથન કે અનુસાર ક્રિયા ગયા છે ॥૧૨॥

આદાનનિશ્ચેપણ સમિતિ કા સ્વરૂપ ઇસ પ્રકાર છે ‘ઓહોવહોવગ્ગહિય’ ઇત્યાદિ ।

અન્વયાર્થ—(મુળી-મુનિ) મુનિ (ઓહોવહોવગ્ગહીય-ઓધોપધ્યૌપગ્રહિક) ઓધોપધિ-નિત્યગ્રાહ્યરૂપ સદોરકમુલ્લવસ્ત્રિકા રજોહરણ આદિ-કો તથા “ઓપગ્રહિક” કારણ ગ્રાહ્યલક્ષણ (મૅડગ માળ્ડકમ્) ઉપકરણ કો (દુવિહ-દુવિહમ્) ઇન દોનોં પ્રકાર કી ઉપધિ કો (ગિંળહતો-ગૃહ્ણન્) ઉઠાતા હુઆ તથા (નિંકિલ્લવતો-નિશ્ચિપન્) ધરતા હુઆ (ઇમ વિહિ પડજિજ્જ-ઇમ વિધિમ્ પ્રયુજીત) ઇસ નીચે રહી જાને વાલી વિધિ કો કામ મે લેવે ॥૧૩॥

કરે “પિંડ, સેજ્જ ચ વત્થ ચ ચઉત્થ પાયમેવચ” ચતુષ્ક પદથી પિંડ, શય્યા, વસ્ત્ર અને પાત્ર આ ચારેતુ ગ્રહણ અહીં આ કથનના અનુસાર કરવામાં આવેલ છે ॥૧૨॥ આદાન નિશ્ચેપણ સમિતિનું સ્વરૂપ આ પ્રકારનું છે—“ઓહો વહો વગ્ગહિય” ઇત્યાદિ ।

અન્વયાર્થ—મુળી મુનિઃ મુનિ ઓહો વહોવગ્ગહિય-ઓધોપધ્યૌપગ્રહિક ઓધોપધિ નિત્ય ગ્રાહ્યરૂપ સદોરકમુલ્લવસ્ત્રિકા રજોહરણ આદિને તથા ઓપગ્રાહિક કારણ ગ્રાહ્ય લક્ષણ મૅડગ-માળ્ડકમ્ ઉપકરણને દુવિહ-દુવિહમ્ આ બન્ને પ્રકારની ઉપધિને ગિંળહતો ગૃહ્ણન્ ઉપાડતા અને નિંકિલ્લવતો-નિશ્ચિપન્ ધારણ કરતા ઇમ વિહિ પડજિજ્જ-ઇમ વિધિમ્ પ્રયુજીત આ નીચે કહેવામાં આવેલ વિધિને કામમાં લેવે ॥૧૩॥



देर्विलोकन यत्र तदसलोकम्-स्थण्डिलम् अनापातमसलोकमिति प्रथमो भङ्गः ।  
 चैव-च=पुन, 'एव'कार.पूरणार्थः, अनापात सलोक=सलोकोऽस्त्यस्मिन्निति सलो-  
 क-स्थण्डिल भवति । अयं भावः-यत्र स्थण्डिले स्वपक्षपरपक्षादेरागमनं न भवति,  
 परन्तु सलोकश्च भवति, इति अनापात सलोकमिति द्वितीयो भङ्गः । आपातम्-  
 आपात=स्वपरपक्षयोरगमनं यत्र तदापातम्, असलोकम्-स्वपक्षपरपक्षयोरालोक-  
 वर्जित स्थण्डिलमिति तृतीयो भङ्गः । आपातचैव सलोक 'स्थण्डिलम्-यत्र स्थ-  
 ण्डिले स्वपक्षपरपक्षयोरगमनम् आलोकश्च भवति तादृश स्थण्डिलं च भवतीति  
 चतुर्थो भङ्गः । एवमन्य परास्योवत्रातिकादि विशेषणेष्वपि चत्वारो भङ्गा बोध्याः ॥१६॥

दश विशेषणपदज्ञापनार्थमुच्चारानि यादृशे स्थण्डिले व्युत्सृजेत्तदाह ।

मूलम्—अणावायमसलोए, परस्संऽमुवघाइए ।

संमे अज्झुसिरे वावि, अचिरकालंकयस्मि य ॥१७॥

वित्थिंन्ने दूरमोगाढे, णासन्ने विलवज्जिए ।

तसपाणैवीयरहिए, उच्चाराईणि वोसिरे<sup>१३</sup> ॥१८॥

होने पर भी स्वपर उभय पक्ष के व्यक्तियों का अवलोकन (देखना) जहाँ पर न  
 हो ऐसी भूमि का नाम अनापात एवं असलोक है । यह पहिला भग है । १।  
 जो भूमि (अणावाए चैव होऽ सलोए-अनापात चैव भवति सलो-  
 कम्) अनापात तो हो परन्तु असलोक न हो अर्थात् सलोक हो यह  
 द्वितीय भग है । २। जो भूमि (अवायमसलोए-आपातमसलोकम्) आपात  
 हो परन्तु सलोक नहीं हो यह तीसरा भग है । ३। तथा जो भूमि (आवाय  
 चैव सलोए-आपात चैव सलोकम्) आपात भी हो तथा सलोक भी हो  
 ऐसी वह भूमि चतुर्थभगवाली जाननी चाहिये । ४। इसी तरह के चार  
 भग भूमि के अन्य विशेषणों में भी लगा लेना चाहिये ॥१६॥

पणु स्व पर उभय पक्ष की व्यक्तियों का अवलोकन क्या न होय ओवी भूमिनु नाम  
 अनापात अने असलोक छे आ पड़ेवे लग छे (१) ने भूमि अणावाए चैव होइ  
 सलोए-अनापात चैव भवति सलोकम् अनापात होय परन्तु असलोक न होय  
 अर्थात् सलोक होय ओ ओले लग छे (२) ने भूमि अवायमसलोए-आपातम-  
 सलोकम् आपात होय पणु सलोक न होय ते नीले लग छे [३] तथा ने भूमि  
 अवाय चैव सलोए-आपात चैव सलोकम् आपात पणु होय तथा सलोक पणु होय  
 ओवी ते भूमि ओथा लगवाणी पणुवी लेछे (४) आ प्रकारना आर भूमिना अन्य  
 विशेषण पणु लगाडी देवा लेछे ॥१६॥

નાસિકાત્રિનિર્ગતમ્, જલ=શરીરમત્, આહારમ્=અગનાદિકમ્, ઉપધિમ્=ઉપ  
કરણમ્, દેહ=શરીરમ્, યા=અથવા અન્યદપિ ઇતોઽતિરિક્તમપિ તથાવિધ=પરિઠા  
પનાર્હં યત્કિંચિત્કારણતો ગૃહિત ભવત્ તત્સર્વં સ્થણ્ડિલે વ્યુત્સજેદિતિ અગ્રણાન્વયઃ ।  
'સિંધાણ' ઇત્યપાર્પત્યાત્ લુપ્તઢિતીયાન્તમ્ । 'જલ્લિય' ઇતિ આપેત્યાન્નિર્દિષ્ટમ્ ॥૧૫॥

સ્થણ્ડિલ ચ દગપ્રિણેપણપદપ્રિણિષ્ઠિમિતિ મનસ્યાધાય તદગતાન્નિભદ્રોપઞ  
ક્ષણાર્થમાઘપ્રિણેપણપદયોર્ભદ્રરચનામાહ ।

મૂલમ્--અણાવાયમસલોણ, અણાવાંણ ચેવં હોઽં સલોણં ।

આવાયમસલોણં, આવાંણ ચેવં સલોણં ॥૧૬॥

છાયા--અનાપાતમસલોકમ્, અનાપાત ચૈવ ભવતિ મગ્નોકમ્ ।

આપાતમસલોકમ્, આપાત ચૈવ મગ્નોકમ્ ॥ ૧૬ ॥

ટીકા--'અણાવાય' ઇત્યાદિ ।

અનાપાતમ્--ન પ્રિધતે આપાત. સ્વપરોભયપક્ષસમીપાગમનરૂપો યત્ર તદના  
પાત-સ્થણ્ડિલમ્, અસગ્નોકમ્--નાસ્તિ સલોકો, દૂરસ્થિતસ્યાપિ સ્વપશ્વપરપક્ષા

(સ્થેલ-શ્લેષ્માણમ્) ક્રુ-ગ્વેરાર (સિંધાગ-સિંધુગમ્) નાક કા મેલ  
(જલ્લિય-જલમ્) શરીર કા મેલ (આહાર-આહારમ્) ભોજન આદિ (ઉવર્હિ-  
ઉપધિમ્) ઉપકરણ (દેહ-દેહમ્) શરીર (યા અન્ન તદા વિહ અવિ-વા અન્ય  
અપિ તથાવિધમ્) અથવા ઓર મી કોઈ પદાર્થ જો પરિઠાપન કે યોગ્ય  
હો ઉસ કો પરઠના ડસકા નામ પરિઠાપન સમિતિ હૈ ॥૧૬॥

કૈસી ભૂમિ મે પરિઠાપન કરના ઇસકે લિયે સૂત્રકાર કહતે,  
હૈ--'અણાવાય' ઇત્યાદિ--

અન્વયાર્થ--જો ભૂમિ (અણવાયમસલોણ-અનાપમસલોકમ્) અનાપાત  
અસલોક હો અર્થાત્ જિસ ભૂમિ મેં અપને પક્ષ કે પર પક્ષકે નયા ઉભ-  
યપક્ષ કે વ્યક્તિયો કા સમીપ મે આગમનરૂપ આપાત ન હો તથા દૂરસ્થિત

શ્લેષ્માણમ્ ડક્ષ સિંધાણમ્-સિંધુગમ્ નાકનો મેલ, જલ્લિયમ્-જલમ્ શરીરનો મેલ  
આહાર-આહારમ્ ભોજન આદિ ઉવર્હિ-ઉપધિમ્, ઉપકરણ, દેહ-દેહમ્ શરીર વા અન્ન  
તદાવિહ અવિ-વા અન્ય અપિ તથાવિધમ્ અથવા બીજા જે કાઈ વસ્તુઓ પરિ  
ઠાપનના યોગ્ય હોય તેને પરઠવો એનું નામ પરિઠાપન સમિતિ છે ॥૧૫॥

કેવી ભૂમિમા પરિઠાપન કરવું આને માટે સૂત્રકાર બતાવે છે--"અણાવાય" ઇત્યાદિ ।

અન્વયાર્થ--જે ભૂમિ અણવાયમસલોણ-અનાપાતમસલોકમ્ અનાપાત અને  
અસલોક હોય અર્થાત્-જે ભૂમિમા પોતાના પક્ષના, બીજા પક્ષના તેમજ ઉભય પક્ષની  
વ્યક્તિયોની નજીકમા આગમન રૂપ આપાત ન હોય તથા દૂર હોવા છતાં

देर्विलोकन यत्र तदसलोकम्-स्थण्डिलम् अनापातमसलोकमिति प्रथमो भङ्गः ।  
 चैव-च=पुनः, 'एव'कारः पूरणार्थः, अनापात सलोक=सलोकोऽस्त्यस्मिन्निति सलो-  
 क-स्थण्डिल भवति । अयं भावः-यत्र स्थण्डिले स्वपक्षपरपक्षादेरागमनं न भवति,  
 परन्तु सलोकश्च भवति, इति अनापात सलोकमिति द्वितीयो भङ्गः । आपातम्-  
 आपात=स्वपरपक्षयोरागमनं यत्र तदापातम्, असलोकम्-स्वपक्षपरपक्षयोरालोक-  
 वर्जित स्थण्डिलमिति तृतीयो भङ्गः । आपातचैव सलोक/स्थण्डिलम्-यत्र स्थ-  
 ण्डिले स्वपक्षपरपक्षयोरागमनम् आलोकश्च भवति तादृश स्थण्डिलं च भवतीति  
 चतुर्थो भङ्गः । एवमन्य परास्योवत्रातिकादि विशेषणेष्वपि चत्वारो भङ्गा बोध्याः ॥१६॥  
 दश विशेषणपदज्ञापनार्थमुच्चारादि यादृशे स्थण्डिले व्युत्सृजेत्तदाह ।

मूलम्—अणावायमसलोए, परस्संऽमुवघाइए ।

संमे अज्झंसिरे वावि, अचिरकालंकयम्मि य ॥१७॥

विरिथंन्ने दूरमोगाढे, णासन्ने विलवज्जिए ।

तसपाणंवीयरहिए, उच्चाराईणि वोसिरे<sup>३</sup> ॥१८॥

होने पर भी स्वपर उभय पक्ष के व्यक्तियों का अवलोकन (देखना) जहाँ पर न  
 हो ऐसी भूमि का नाम अनापात एवं असलोक है । यह पहिला भग है । १।  
 जो भूमि (अणावाए चैव होइ सगोर-अनापात चैव भवति सलो-  
 कम्) अनापात तो हो परन्तु असलोक न हो अर्थात् सलोक हो यह  
 द्वितीय भग है । २। जो भूमि (अवायमसलोए-आपातमसलोकम्) आपात  
 हो परन्तु सलोक नहीं हो यह तीसरा भग है । ३। तथा जो भूमि (आवाय  
 चैव सलोए-आपात चैव सलोकम्) आपात भी हो तथा सलोक भी हो  
 ऐसी वह भूमि चतुर्थ भगवाली जाननी चाहिये । ४। इसी तरह के चार-  
 भग भूमि के अन्य विशेषणों में भी लगा लेना चाहिये ॥१६॥

पणु स्व पर उभय पक्ष की व्यक्तियों का अवलोकन क्या न होय ऐसी भूमि का नाम  
 अनापात एवं असलोक है आ पडेवो भग है (१) जो भूमि अणावाए चैव होइ  
 सलोए-अनापात चैव भवति सलोकम् अनापात होय परन्तु असलोक न होय  
 अर्थात् सलोक होय ये जीने भग है (२) जो भूमि अवायमसलोए-आपातम-  
 सलोकम् आपात होय पणु सलोक न होय ते जीने भग है [३] तथा जो भूमि  
 आवाय चैव सलोए-आपात चैव सलोकम् आपात पणु होय तथा सलोक पणु होय  
 ऐसी ते भूमि यथा भगवाणी कण्ठुवी नेछये (४) आ प्रहारना थार भूमिना अन्य  
 विशेषणो पणु लगादी देवा नेछये ॥१६॥

છાયા--અનાપાતાસલોકે, પરમ્યાનુપગાતિકે ।

સમે અશુપિરે તાડપિ, વાપરકાલકૃતે ચ ॥૧૭॥

વિસ્તીર્ણે દૂરાવગાદે, નાસન્ને વિઝવર્જિતે ।

તસમાણગ્રાજરહિતે, ઉન્નારાદીનિ વ્યુત્સજેન્ ॥૧૭॥

ટીકા--'અણાવાય' ઇત્યાદિ ।

સયતઃ પરસ્ય=સ્વપરપક્ષાદેઃ અનાપાતાસલોકે=આગમનાલોકવિવર્જિતે, અનુપગાતિકે=સ્વપરોપગાતવર્જિતે, સમે=નિમ્નોન્નતરરહિતે ૩, અશુપિરે વાપિ=તૃણપર્ણાદિભિરવ્યાપ્તે, અચિરકાલકૃતે ચ=દાદાદિના મ્વલ્પકાલમચિત્તે કૃતે, ચિરકાલકૃતે હિ પુનઃપૃથિવીકાયાદયઃ સમ્પૂર્ણંન્ત્યેષ, વિસ્તીર્ણે=જઘન્યતોડપિ હસ્તપ્રમાણે ૬, દૂરમગાદે=જઘન્યતોડપ્યધસ્તાચ્ચતુર્ભુજમચિત્ત ૭, નાસન્ને=ગ્રામો-

ભૂમિ કે દસ વિશેષણ કૌન ૭ હ-હમ વાત કો મૂત્રકાર કહતે હૈ--'અણાવાય' ઇત્યાદિ ।

અન્વયાર્થ--જો ભૂમિ (અણાવાયમસલોહ-અનાપાતમસલોકે) અનાપાત તથા અસલોક હો ૧, (પરસ્યડણુવગાદે-પરમ્યાનુપગાતિકે) સ્વ પર ઉપગાત સે રહિત હો ૨, (સમે-સમે) સમ નીચી ઊંચી ન હો ૩, (અજ્ઞુસિરે-અશુપિર) અશુપિર હો-તૃણ પર્ણ આદિ સે વ્યાપ્ત હોને સે પોલી ન હો ૪, (અચિરકાલકયમ્મિ-અચિરકાલકૃતે) અચિર કાલકૃત હો-દાદાદિક દ્વારા થોડે સમય પહિલે હી અચિત્ત કી ગઈ હો વહુત સમય પહિલે અચિત્ત હોને પર પુનઃ વહાં પૃથિવી કાયાદિક જીવ ઉત્પન્ન હો જાતે હૈ ૫ (વિસ્થિન્ને-વિસ્તીર્ણે) વિસ્તીર્ણ હો-કમ સે કમ એક હાથ પ્રમાણ વાલી હો ૬, (દૂરમોગાદે-દૂરાવગાદે) દૂરાવગાદ હો-કમ સે કમ

ભૂમિના હથ વિશેષણો કયા કયા છે ? આ વાતને સૂત્રકાર કહે છે--'અણાવાય' ઇત્યાદિ ।

અન્વયાર્થ--અણાવાયમસલોહ-અનાપાતમસલોકે ૭ ભૂમિ અનાપાત અને અસલોક હોય (૧) પરસ્યડણુવગાદે-પરમ્યાનુપગાતિકે સ્વ તથા પરના ઉપગાતથી રહિત હોય (૨) ઉંચી નીચી ન હોય (૩) અજ્ઞુસિરે હોય તૃણ પર્ણ આદિથી વ્યાપ્ત હોવાથી ન હોય (૪) અચિર કાલકૃતે અચિરકાલકૃત હોય દ્વારા થોડે સમય પહિલે અચિત્ત હોય વહુત સમય પહિલે અચિત્ત હોને પર પુનઃ વહાં પૃથિવી કાયાદિક જીવ ઉત્પન્ન થઈ જાતે હૈ ૫ (વિસ્થિન્ને-વિસ્તીર્ણે) વિસ્તીર્ણ હો-કમ સે કમ એક હાથ પ્રમાણ વાલી હો ૬, (દૂરમોગાદે-દૂરાવગાદે) દૂરાવગાદ હો-કમ સે કમ

घानादेदूरस्थिते ८, विलवर्जिते=मूषकादिवलरहिते ९, तथा-त्रसप्राणवीजरहिते  
-त्रसप्राणा.=द्वीन्द्रियादयः, बीजानि=शाल्यादीनि, इदं समस्तैकेन्द्रिय-जीवानां  
मुपलक्षणम्, एतै रहिते=रर्जिते च स्थण्डिले उच्चारादीनि व्युत्सृजेत्=  
परिष्ठापयेत् ॥ १७ ॥ १८ ॥

सम्प्रत्युक्तार्थमुपसहरन् वक्ष्यमाणार्थसम्बन्धाभिधानायाह ।

मूलम्—एयाओ पचं समिडंओ, समासेण विर्याहिया ।

इत्तो य तओ गुत्ती, वोच्छंमि अणुपुंस्वसो ॥१९॥

छाया—एता पञ्चममितयः, समासेन व्याख्याता ।

इतश्च तिस्रो गुप्ती, वक्ष्यामि अनुपूर्वगः ॥ १९ ॥

टीका—‘एयाओ’ इत्यादि ।

एता. पूर्वोक्ताः पञ्चममितयः समासेन=सक्षेपेण व्याख्याता=उक्ता ।

च=पुनः इतोऽनन्तरं तिस्रो गुप्तीरनुपूर्वगः=क्रमेण वक्ष्यामि=कथयिष्ये ॥१९॥

नीचे चार अगुल अचित्त हो ७, (णासन्ने-नासन्ने) आसन्न नहीं हो ग्राम  
उद्यान आदि से दूर हो ८, (विलवर्जित-विलवर्जिते) विलवर्जित हो चूहा  
आदिकों के विलजिसमें न हों ९ एवं (त्रसप्राणवीयरहीण-त्रसप्राणवीज  
रहिते) जिस जमीन में द्वीन्द्रियादिक जीव न हो शाल्यादिक बीज न हो  
१० ऐसी भूमि में साधु उच्चार आदि का परिष्ठापन न करे ॥१७॥१८॥

अब उपसहार करते हुए श्री सुधर्मा स्वामी कहते हैं— ‘एयाओ’  
इत्यादि ।

इस प्रकार ये पांच समितियां संक्षेप से देने कही हैं । अब इनके  
बाद क्रमशः तीनगुप्तियों को कहता हूँ ॥१९॥

ओछामा ओलु नीचे चार आगल अचित्त होय (७) णासन्ने-नासन्ने आसन्न  
न होय ग्राम उद्यान आदियां दूर होय (८) विलवर्जित-विलवर्जिते उद्यना दूर  
नया न होय (९) तसप्राणवीयरहीण-त्रसप्राणवीजरहिते अने ने जमीनमा  
द्विन्द्रियादिक जीव न होय अने शाल्यादिक बीज पणु न होय (१०) आवी  
भूमिमा साधुओ उच्चार आदिनु परिष्ठान करे ॥१७॥१८॥

इसे उपसहार करता श्री सुधर्मा स्वामी कहें हैं—“एयाओ” इत्यादि ।

आ प्रकारे ओ पांच समितिओ संक्षेपशी में कहैल हैं इवे आना पछी क्रमशः  
त्रणु गुप्तियोने कहु छु ॥१९॥

છાયા--અનાપાતાઽસલોકે, પરમ્યાનુપગાતિકે ।

સમે અશુપિરે વાઽપિ, અચિરકાલકૃતે ચ ॥૧૭॥

વિસ્તીર્ણે દૂરાવગાઢે, નાસન્ને વિભવર્જિતે ।

ત્રસપ્રાણયોજરહિતે, ઉચ્ચારાદીનિ વ્યુત્સજેત્ ॥૧૭॥

ટીકા--‘અણાવાય’ ઇત્યાદિ ।

સયતઃ પરસ્ય=સ્વપરપક્ષાદેઃ અનાપાતાસલોકે=આગમનાલોકવિવર્જિતે, અનુપગાતિકે=સ્વપરોપગાતવર્જિતે, સમે=નિમ્નોન્નતત્તરરહિતે ૩, અશુપિરે વાપિ=તૃણપર્ણાદિભિરવ્યાપ્તે, અચિરકાલકૃતે ચ=દાદાદિના મ્લપકાલમચિત્તે કૃતે, ચિરકાલકૃતે હિ પુનઃપૃથિવીકાયાદયઃ સમ્મૂર્છાન્ત્યેવ, વિસ્તીર્ણે=જઘન્યતોઽપિ હસ્તપ્રમાણે ૬, દૂરાવગાઢે=જઘન્યતોઽપ્યધસ્તાચ્ચતુર્મુલમચિત્ત ૭, નાસન્ને=ગ્રામો-

ભૂમિ કે દસ વિશેષણ કૌન ૨ હ-હસ ઘાત કો મૂત્રકાર કહતે હૈ--‘અણાવાય’ ઇત્યાદિ ।

અન્વયાર્થ--જો ભૂમિ (અણાવાયમસલોહ-અનાપાતમસલોકે) અનાપાત ણ્વ અસલોક હો ૧, (પરસઽણુવઘાઇણ-પરસ્યાનુપઘાતિકે) સ્વ પર ઉપઘાત સે રહિત હો ૨, (સમે-સમે) સમ નીચી ઝંચી ન હો ૩, (અજ્જુસિરે-અશુપિર) અશુપિર હો-તૃણ પર્ણ આદિ સે વ્યાપ્ત હોને સે પોલી ન હો ૪, (અચિરકાલકયમ્મિ-અચિરકાલકૃતે) અચિર કાલકૃત હો-દાદાદિક દ્વારા થોડે સમય પહિલે હી અચિત્ત કી ગઈ હો વહુત સમય પહિલે અચિત્ત હોને પર પુનઃ વઠાં પૃથિવી કાયાદિક જીવ ઉત્પન્ન હો જાતે હૈ ૫ (વિત્થિન્ને-વિસ્તીર્ણે) વિસ્તીર્ણ હો-કમ સે કમ એક હાથ પ્રમાણ વાલી હો ૬, (દૂરાવગાઢે-દૂરાવગાઢે) દૂરાવગાઢ હો-કમ સે કમ

ભૂમિના હથ વિશેષણો કયા કયા છે ? આ વાતને સૂત્રકાર કહે છે--‘અણાવાય’ ઇત્યાદિ ।

અન્વયાર્થ--અણાવાયમસલોહ-અનાપાતમસલોકે જે ભૂમિ અનાપાત અને અસલોક હોય (૧) પરસઽણુવઘાઇણ-પરસ્યાનુપઘાતિકે સ્વ તથા પરના ઉપઘાતથી રહિત હોય (૨) ઉચી નીચી ન હોય (૩) અજ્જુસિરે-અશુપિર અશુપિર હોય તૃણ પર્ણ આદિથી વ્યાપ્ત હોવાથી પોલી ન હોય (૪) અચિરકાલકયમ્મિ-અચિર કાલકૃતે અચિરકાલકૃત હોય-દાદા આદિક દ્વારા થોડા સમય પહેલાં જે અચેતન કરવામા આવેલ હોય, ઘણા સમય પહેલાં અચિત્ત હોવાથી ફરીથી ત્યાં પૃથ્વી કાયા આદિક છવ ઉત્પન્ન થઈ જાય છે (૫) વિત્થિન્ને-વિસ્તીર્ણે વિસ્તીર્ણ હોય, આછામા આછા એક હાથ પ્રમાણવાળી હોય (૬) દૂરાવગાઢે-દૂરાવગાઢે, દૂરાવગાઢ હોય

अस्या मनोगुप्तेरेव स्वरूप निर्दिशन्नुपदेष्टुमाह ।

मूलम्—सरम्भसमारम्भे, आरम्भे यं तथैव यं ।

मं पवत्तमाणं तुं नियत्तिज्ज जयं जई ॥२१॥

उाया—सरम्भसमारम्भे, आरम्भे च तथैव च ।

मन. प्रवत्तमान तु, निवर्तयेद् यतमानो यति ॥२१॥

टीका—‘सरम्भसमारम्भे’ इत्यादि ।

यतमानो=यतना कुर्वाणो यति. सरम्भसमारम्भे—सरम्भ=सकल्पः, स च मानसः=‘तथाऽहं ध्यास्यामि यथाऽसौ मरिष्यतीत्येवविध, समारम्भः=परपीडाकरोच्चाटनादिनिमित्तं ध्यानम्, अनयोः समाहारस्तस्मिन्, च=पुनः आरम्भे च आरम्भः=परमारणक्षमाशुभध्यानरूप, उक्तञ्च—“सकृपो सरम्भो, परितावकरो भवे समारम्भो आरम्भो उद्भवो, सुढनयाण तु सव्वेसि ॥” इति तस्मिन्नपि प्रवर्तमान मन तथैव=आगमोक्तप्रकारेणैव तु=निश्चयेन निवर्तयेत् ॥२१॥

इसी मनोगुप्ति का स्वरूप कहते हुए सूत्रकार उपदेश करते हैं—‘सरम्भ-समारम्भे’ इत्यादि ।

अन्वयार्थ—(जय जई—यतमान. यति) यतना करता हुआ यति (सरम्भसमारम्भे तथैव य आरम्भे पवत्तमाण मण नियत्तिज्ज—सरम्भसमारम्भे तथैव आरम्भे प्रवर्तमान मन निवर्तयेत्) सरम्भ में—अशुभ सकल्प में, जैसे ‘मैं इस प्रकार का ध्यान करूँगा’ कि जिससे यह मर जायगा ऐसे अशुभ विचार में, समारम्भ में—परपीडा कारक उच्चाटनादिक के निमित्तभूत ध्यान में, तथा आरम्भ में—परको मारण में समर्थ अशुभ ध्यान में प्रवर्तमान मन को आगमोक्त विधि के अनुसार हटावे इसका नाम मनोगुप्ति है ॥२१॥

आ मनोगुप्तिना स्वरूपने कहेना सूत्रकार उपदेश करे छे—“सरम्भ समारम्भे” इत्यादि ।

अन्वयार्थ—जय जई—यतमान यति यतना करने वाला यति सरम्भसमारम्भे तथैव य आरम्भे पवत्तमाण मण नियत्तिज्ज—सरम्भसमारम्भे तथैव आरम्भे प्रवर्तमान मन. निवर्तयेत् सरम्भमा—अशुभ सकल्पमा जेम “हु आ प्रकारनु ध्यान करीश” के जेनाथी आ मरी जशे जेवा अशुभ विचारमा, समारम्भमा—परपीडा कारक उच्चाटनादिकना निमित्तभूत ध्यानमा तथा आरम्भमा परने मारवाभा समर्थ अशुभ ध्यानमा प्रवर्तमान मनीने मनने आगमोक्त विधि अनुसार हटावे तेनु नाम मनोगुप्ति छे ॥२१॥

તત્રાઘા મનોગુપ્તિમાહ ।

મૂલ્મ—સચ્ચા તહેવે મોસા યં, સચ્ચામોસા તહેવ યં ।

ચર્તથી અસચ્ચમોસા યં, મણગુત્તી ચડવિહાં ॥૨૦॥

છાયા—સત્યા તથૈવ મૃષા ચ, સત્યામૃષા તથૈવ ચ ।

ચતુર્થી અસત્યામૃષા ચ, મનોગુપ્તિશ્વતુર્વિધા ॥ ૨૦ ॥

ટીકા—‘સચ્ચા’ इत्यादि ।

સત્યા—મદ્ભ્ય.=પદાર્થેભ્યો હિતઃ=સત્યઃ—સત્પદાર્થચિન્તનરૂપો મનોયોગ-  
સ્તદ્વિષયા મનોગુપ્તિરપ્યુપચારાત્સત્યા, ચ=પુન તથૈવ મૃષા=અસત્યા—પૂર્વોક્ત  
મનોયોગવિપરીતમનોયોગવિષયા મનોગુપ્તિરપચારાન્મૃષા, તથૈવ ચ સત્યામૃષા  
ઉભયાત્મકમનોયોગવિષયા મનોગુપ્તિ., ૫=પુન. ચતુર્થી અસત્યામૃષા=ઉભયસ્વ  
ભાવરહિતમનોદલિકવ્યાપારરૂપમનોયોગવિષયા મનોગુપ્તિઃ । इत्थ મનોગુપ્તિશ્વતુ-  
ર્વિધા કથિતા ॥૨૦॥

ત્રીન ગુપ્તિયોં મેં સે પ્રથમ મનોગુપ્તિ કો કર્તે હેં—‘સચ્ચા’ इत्यादि ।

અન્વયાર્થ—(સચ્ચા-સત્યા) સત્ય ૧, (મોસા-મૃષા) અસત્ય ૨, (સચ્ચા  
મોસા-સત્યમૃષા) સત્યાસત્ય ૩, એવ ચૌથી (અસચ્ચમોસા-અસત્યમૃષા) અનુ-  
ભય ૪, इसરૂપ સે મનોગુપ્તિ ચાર પ્રકારકી હૈ । સત્પદાર્થ કે ચિન્તનરૂપ  
‘મનોયોગ’ કો વિષય કરને ચાલી મનોગુપ્તિ સત્યમનો ગુપ્તિ હૈ । અસત્પદાર્થ  
કે ચિન્તનરૂપ મનોયોગ કો વિષય કરને ચાલી મનોગુપ્તિ હૈ । ઉભયરૂપ  
પદાર્થ કે ચિન્તનરૂપ મનોયોગ કો વિષય કરને ચાલી મનોગુપ્તિ સત્યા  
સત્યમનોગુપ્તિ હૈ । ઉભય સ્વભાવ રહિત મનોદલિક વ્યાપારરૂપ મનોયોગ-  
વિષયક મનોગુપ્તિ કા નામ અનુભય મનોગુપ્તિ હૈ ॥૨૦॥

એ ત્રણ ગુપ્તિઓમાથી પ્રથમ મન ગુપ્તિને કહે છે—‘સચ્ચા’ इत्यादि ।

અન્વયાર્થ—સચ્ચા-સત્યા સત્ય (૧) મોસા-મૃષા અસત્ય (૨) સચ્ચામોસા-  
સત્યમૃષા સત્યા સત્ય (૩) અને ચૌથી અસચ્ચમોસા-અસત્યમૃષા અનુભય (૪) આ  
રૂપથી મનોગુપ્તિ ચાર પ્રકારની છે સત્પદાર્થના ચિત્તનરૂપ મનના યોગોને  
વિષય કરવાવાળી મનોગુપ્તિ સત્ય મનોગુપ્તિ છે અસત્ પદાર્થના ચિત્તનરૂપ મનો-  
યોગને વિષય કરવાવાળી મનોગુપ્તિ અસત્ય મનોગુપ્તિ છે ઉભયરૂપ પદાર્થના ચિત્ત-  
નરૂપ મનોયોગને વિષય કરવાવાળી મનોગુપ્તિ સત્યાસત્ય મનોગુપ્તિ છે ઉભય  
સ્વભાવ વગરની મનોદલિક વ્યાપારરૂપ મનોયોગ વિષયક મનોગુપ્તિનું નામ અનુભય  
મનોગુપ્તિ છે ॥૨૦॥



ના યાજને=શબ્દાદિપુ વ્યાપારણે ચ યતમાનો=યતના કૃત્રાણા યતિ સરમ્ભસમા  
 ર્ભે=સરમ્ભ=અભિપ્રાતાય યષ્ટિમૃષ્ટ્યાદીનામુત્થાપનમ્, એતદપિ સમન્વમ્ચક્રમ્,  
 ત ઉપચાગત સમ્પ્લવશ્વવાચ્ય ભવતિ, સમારમ્ભ.=પરિતાપનો મુષ્ટાગ્રભિ  
 ધાત અન્યો સમાહારદ્વન્દ્વસ્તસ્મિન્, તથા-આરમ્ભે=પ્રાણિવિરાધનારૂપે વ્યાપાર  
 ચ પ્રવર્તમાન કાય તથા=ગાંત્રીરોત્યૈવ તુ=નિશ્ચયેન નિવર્તયેત્ ॥૨૪॥૨૫॥

આદિ કો પાર કરને મે, તથા (ઇન્દ્રિયાણ જુજ્ઞણ-ઇન્દ્રિયાણા યોજને) ઇન્દ્રિયો  
 કો અનેક વિષયભૂત પદાર્થો મે વ્યાપારિતકરને મે (જય જર્ઝ-યતમાન  
 યતિ:) યતના પૂર્વક પ્રવૃત્તિ કરને વાળા યતિ (સરમ્ભ સમારમ્ભ આરમ્ભમ્મિ  
 પવત્તમાણ કાય તદેવ નિયતિજ્ઞ-સરમ્ભ સમારમ્ભે આરમ્ભે ચ પ્રવર્તમાન કાય  
 તથૈવ નિવર્તયેત્) સરમ્ભ, સમારમ્ભ એવ આરમ્ભ મે પ્રવર્તમાન અને  
 શરીર કો શાસ્ત્ર મે કહી હુઈ વિધિ કે અનુમાર વહા સે હટાવે ।  
 હસકા નામ કાયગુપ્તિ હ—

મારને કે લિયે યષ્ટિ મુષ્ટિ આદિ કા ઉઠાના યહ કાય કા સરમ્ભ  
 હૈ । યદ્યપિ સરમ્ભ શબ્દ કા અર્થ સમ્પ્લવ હૈ પરન્તુ યગ્ન હસ પ્રકાર કી  
 પ્રવૃત્તિ વિના સમ્પ્લવ નહીં હો સકતી હૈ, અને ઉપચાર સે હસ પ્રકાર  
 કે વ્યાપાર કો મી ‘સરમ્ભ’ હસ રૂપ સ કહ દિયા ગયા હૈ । પરિતાપ  
 કારક મુષ્ટિ આદિ કા અભિપ્રાત કરના હસકા નામ સમારમ્ભ । પ્રાણિ-  
 વિરાધનારૂપ વ્યાપાર મે શરીર કા લગાના આરમ્ભ હૈ । શરીર કો એસે  
 વ્યાપારો મે નહીં લગાના હસકા નામ કાયગુપ્તિ હૈ ॥૨૪॥૨૫॥

ઉછલવામા અર્થાત-વારવાર ઉછળીને કોઈ ખાડા આદિને પાગ કરવા મા તથા ઇન્દ્રિયાણ  
 જુજ્ઞણે-ઇન્દ્રિયાણા યોજને ઇન્દ્રિયેને એના વિષયભૂત પદાર્થોમા વ્યાપૃત કરવામા  
 જય જર્ઝ-યતમાન. યતિ યતનાપૂર્વક પ્રવૃત્તિ કરવાવાળા યતિ સરમ્ભસમારમ્ભે આર  
 મ્મિ પવત્તમાણ કાય તદેવ નિયતિજ્ઞ-સરમ્ભસમારમ્ભે આરમ્ભે ચ પ્રવર્તમાન કાય  
 તથૈવ નિવર્તયેત્ સરમ્ભ સમારમ્ભ અને આરભમા પ્રવૃત્તમાન પોતાના શરીરને  
 શાસ્ત્રમા કહેવામા આવેલ વિધિ અનુમાર તથાથી હટાવે સરમ્ભ સમારમ્ભ, અને  
 આરભમા પ્રવર્તમાન પોતાના શરીરને શાસ્ત્રમા કહેવામા આવેલ વિધિ અનુમાર  
 તથાથી હટાવે તેનું નામ કાયગુપ્તિ છે

મારવા માટે હાથનું તેમજ મુઠીનું ઉઠાવવું આ કાયનો સરભ છે જો કે  
 સરભ શબ્દનો અર્થ સકલ્પ છે પરંતુ અહીં એ પ્રકારની પ્રવૃત્તિ વગર સકલ્પે  
 થઈ શકતી નથી આથી ઉપચારથી કાયના આ પ્રકારના વ્યાપારને પણ “સરભ”  
 આ રૂપથી કહેવામાં આવેલ છે પરિતાપ કારક મુઠી આદિનો અભિપ્રાત કરવો તેનું  
 નામ સમારભ પ્રાણી વિરાધના રૂપ વ્યાપારમા શરીરને લગાડવું એ આરમ્ભ કે  
 શરીરને આવા વેપારમા ન લગાડવું તેનું નામ કાયગુપ્તિ છે ॥૨૪॥૨૫॥

इदानीं कायगुप्तिमाह--

मूलम्—ठाणे निसीयणे चेवं, तहेवं यं तुयंटणे ।

उल्लघण पल्लघणे, इदिर्याण चं जुजंणे ॥२४॥

सरम्भसमारम्भे, आरम्भम्मि तहेवं यं ।

काय पवर्त्तमाण तुं, नियंत्तिज्ज जंय जई ॥२५॥

छाया—स्थाने निषदने चैव, तथैव, च त्वग्वर्त्तने ।

उल्लङ्घनપલઘને, इन्द्रियाणा च योजने ॥२४॥

सरम्भसमारम्भे, आरम्भे तथैव च ।

काय पवर्त्तमान तु, निवर्त्तयेद् यतमानो यतिः ॥२५॥

टीका—‘ठाणे’ इत्यादि ।

स्थाने=ऊर्ध्वस्थाने, चैव-च=પુન નિષદને=ઉપવેશને, તથૈવ ચ ત્વગ્વર્ત્તને=શયને  
 ઉલ્લઘ્નપલઘને-ઉલ્લઘ્ન ચ પલઘ્ન ચેત્યતયો’ સમાહારસ્તસ્મિન્ તત્ર-ઉલ્લઘ્નને  
 =સકૃત્ તથા વિધનિમિત્તતો ગત્તાધુત્ક્રમણે પલઘ્નને=અસકૃદુલ્લઘ્નને, તથા-ઇન્દ્રિ-

રને મેં પ્રવૃત્તિ કરને રૂપ વચન વ્યાપાર કા નામ આરમ્ભ હૈ । યતનાવાન  
 યતિ કા કર્તવ્ય હૈ કિ વહ અપની વચનગુપ્તિ કો સરમ્ભ, સમારમ્ભ એવ  
 આરમ્ભ મેં ન લગાવે । इन सरम्भादिक से वचन को हटाना इसी का  
 नाम वचोगुप्ति है ॥२३॥

अब तीसरी कायगुप्ति को कहते हैं—‘ठाणे’ इत्यादि ।

अन्वयार्थ (ठाणे-स्थाने) खड़े होने में, (निसीयणे-च निषदने) तथा  
 बैठने (तहेव य तुयंटणे-तथैव त्वग्वर्त्तने) शयन करने में (उल्लघणपलघणे-  
 उल्लघनपलघने) उल्लघ करने में-किसी खड़े आदिको एक बार उछलकर  
 पार करने में प्रलघन-करने में अर्थात् बार २ उछलकर किसी खड़े

કારણભૂત મત્રાદિકોનો જાપ કરવામાં પ્રવૃત્તિ કરવા રૂપ વચન વ્યાપારતુ નામ આરમ્ભ  
 છે યતનાવાન યતિનુ કર્તવ્ય છે કે, તે પોતાની વચનગુપ્તિને સરમ્ભ, સમારમ્ભ અને  
 આરમ્ભમાં ન લગાડે આ સરમ્ભાદિકથી વચનને હટાવવુ તેનુ નામ વચોગુપ્તિ છે ॥૨૩॥

હવે ત્રીજી કાયગુપ્તિને કહે—“ઠાણે” ઇત્યાદિ ।

અન્વયાર્થ—ઠાણે-સ્થાને ઉભા થવામાં તથા નિસીયણે-ચ નિષદને બેસવામાં

તહેવ ય તુયટ્ટણે-તથૈવ ત્વગ્વર્ત્તને શુવામાં ઉલ્લઘણપલઘણે-ઉલ્લઘનપલઘને ઉલ્લઘ  
 કરવામાં કોઈ ઉભેલાને ઉછાળીને પાર કરવામાં આવે પ્રલઘન કરવામાં વાર વાર

સમ્પત્યધ્યયનાર્થમુપસહરન્નેતદાચરણફલમાહ—

મૂલમ્—‘એયા પવયણમાયા, જે’ સંમ્મં આયરે મુંળી ।

સો’ સિંપ્પસન્વસસારા, વિપ્પમુંચ્ચડ પડિંદે તિં’ વેમિં’ ॥૨૭॥

॥૩૬ પવયણમાય ચત્તવીસમ અઙ્ગયણં સમત્તા ॥૨૪॥

જાયા—‘એતાઃ પ્રવચનમાતૃ, યઃ સમ્યગાચરતિ મુનિઃ ।

સ ક્ષિપ્ર સર્વસસારાદ્, વિપ્રમુચ્યતે પઙ્કિત્ત્વં’ इति ब्रवीमि ॥२७॥

ટીકા—‘એયા’ इत्यादि ।

યો મુનિ એતાઃ=પૂર્વોક્ત અષ્ટ પ્રવચનમાતૃઃ સમ્યક્=અવિપરીત્યેન, ન તુ દમ્માદિના, આચરતિ=સેવતે । પઙ્કિત્ત્વં=તત્ત્વાતત્ત્વવિવેકવાન્ સ મુનિ ક્ષિપ્ર=શીઘ્ર સર્વસસારાત્=ચતુર્ગતિકરૂપસકલસસારાત્ વિપ્રમુચ્યતે=સર્વથા મુક્તો ભવતિ । ‘इति ब्रवीमि’ इत्यस्यार्थः पूर्ववद् बो-य’ ॥२७॥

इति श्री-विश्वविख्यात-जगद्वल्लभ-प्रसिद्धवाचक-पञ्चदशभाषाकलितललितकलापा

लापक-प्रविशुद्धगद्यपद्यनैऋग्रन्यनिर्मापक-वादिमानमर्दक-शाहूछत्रपति-कोल्हा

पुर-रानमदत्त-‘जैनशास्त्राचार्य’ पदभूषित-कोल्हापुरराजगुरु-बालब्रह्मचारि-

-जैनाचार्य-जैनधर्मादेवावर-पूज्यश्री वासीलालव्रतिविरचितायामुत्तरा

ध्ययनसूत्रस्य प्रियदर्शिन्याख्याया व्याख्याया ‘प्रवचनमातृ’

नामक चतुर्विंशतितममध्ययन सम्पूर्णम् ॥२४॥

ફલ કહતે હૈં—‘એયા’ इत्यादि ।

અન્વયાર્થ—(જે મુળી-યઃ મુનિઃ) જો મુનિ (એયા પવયણમાયા-એતા પ્રવચનમાતૃ) ઇન પૂર્વોક્ત અષ્ટપ્રવચન માતાઓ કો (સમ્મ-સમ્યક્) અવિપરીતતા સે-દમ્માદિક રહિત (આયરે-આચરતિ, પાલતે હૈં (પડિંદે-પઙ્કિત્ત્વં) તત્ત્વાતત્ત્વવિવેકવાન્ વે મુનિ ( સિંપ્પ-ક્ષિપમ્ ) શીઘ્ર હી (સન્વસસારા-સર્વસસારાત્) ચતુર્ગતિકરૂપ સમસ્ત સસાર સે સર્વથા (વિપ્પમુંચ્ચડ-વિપ્રમુચ્યતે ) મુક્ત હો જાતે હૈં । એસા મૈં કહતા હૂ ॥૨૭॥

॥યદ્ ચૌવીસ વા અધ્યયન સમાપ્ત ॥૨૪॥

अध्ययनो उपसंहार करता सूत्रकार तेना आचरणुतु इण कहे छि—“एया” इत्यादि ।

अन्वयार्थ—जै मुणी-य मुनि’ जे मुनि पवयणमाया-एताः प्रवचनमातृ आ पूर्वोक्त आठ प्रवचन माताओंने सम्म-सम्यक् अविपरितताधी दल आदिथो रहित बनीने आयरे-आचरति पावे छि पडिं-पङ्कितः तत्त्वातत्त्वना विवेकवाणा ते मुनि सिंप्प-क्षिपम् शीघ्र जे सन्वससारा-सर्वससारात् आर गतिइय अभय अ आरवी सर्वथा मुक्त बनी जाय छि ओवु हु कहु छु ॥२७॥

श्री उत्तराध्ययन सूत्रेषु चौवीससु अध्ययन अपूर्ण ॥२४॥

સમ્પ્રતિ સૂત્રકર સમિતિગુપ્ત્યો' પરસ્પરવિશેષ સ્વયમાહ--

મૂઝ્મ્—‘एयाओ पचं समिर्डओ,’ चरणस्स यं पवत्तणे ।

गुत्ती नियेत्तणे वुत्ता, असुभत्थेसु यं सव्वंसो ॥२६॥

છાયા--‘एता पञ्च समितयः, चरणस्य च प्रवर्त्तने ।

गुप्तयो निवर्त्तनेऽप्युक्ताः, अशुभार्थेभ्यश्च सर्वश ॥२६॥

ટીકા--‘एयाओ’ इत्यादि ।

ચરણસ્ય=ચારિત્રસ્ય પ્રવર્ત્તને ચ-ચારિત્રેષુ પ્રવૃત્તાવેચ એતા પૂર્વોક્તા પ્રાણા-  
તિપાતવિરમણાન્ય પञ्चसमितय उक्ता. । च=पुनः गुप्तय. सर्वश =सर्वेभ्योऽ-  
शुभार्थेभ्य =अशुभमनोयोगादिभ्यो निवर्त्तने=निवृत्तौ, अपि शब्दात् चारित्र  
प्रवृत्तौ च उक्ता. । ‘असुभत्थेसु’ इत्यत्र पञ्चम्यर्थे सप्तमी ॥२६॥

અવ સૂત્રકાર સમિતિઔર ગુપ્તિ મેં પરસ્પર કયા ભેદ હે સો  
દિશ્વલાતે હે--‘एयाओ’ इत्यादि ।

અન્વયાર્થ--(ચરણસ્સ પવત્તણે ચારિત્રસ્ય પ્રવર્ત્તને) ચારિત્ર મેં પ્રવર્ત્તિ કરને  
પરહી( एयाओ-एता ) પૂર્વોક્ત પ્રાણાતિપાત વિરમણ આદિ પાંચ સમતિયાં  
કહી ગઈ હે । (सन्वसो असुभत्थेसु नियेत्तणे गुत्ती वुक्ता-सर्वश अशुभा-  
र्थेभ्यश्च निवर्त्तने अपि गुप्तय उक्ता ) તથા સમસ્ત અશુભ મનોયોગાદિક સે  
નિવર્ત્તન મેં “अपि” શબ્દ સે ચારિત્ર મે પ્રવૃત્તિ કરને મે ગુપ્તિયાં કહી ગઈ હે ।

ભાવાર્થ--સમિતિ કેવલ પ્રવૃત્તિ સ્વરૂપ હે ઔર ये प्राणातिपात  
विरमणरूप है । तथा गुप्तिर्या प्रवृत्ति निवृत्ति उभयस्वरूप है ॥२६॥

અત્ર અભ્યયન કા ઉપસહાર કરતે હુણ સૂત્રકાર इनके आचरण

હવે સૂત્રકાર સમિતિ અને ગુપ્તિમા પરસ્પરમા કેવો ભેદ છે તે બતાવે છે  
--“एयाओ” इत्यादि ।

અન્વયાર્થ--ચરણસ્સ પવત્તણે-ચારિત્રસ્ય પ્રવર્ત્તને ચારિત્રમા પ્રવૃત્તિ કરવા  
ઉપરથી જ एयाओ-एताः પૂર્વોક્ત પ્રાણાતિપાત વિરમણ આદિ પાંચ સમિતિઓ  
કહેવામા આવેલ છે, તથા सन्वसो असुभत्थेसु नियेत्तणे गुत्ती वुक्ता-सर्वश अशु-  
भार्थेभ्यश्च निवर्त्तने अपि गुप्तय उक्ता સઘળા અશુભ મનો યોગાદિકથી નિવર્ત્તનમા  
“अपि” શબ્દથી ચારિત્રમા પ્રવૃત્તિ કરવામા ગુપ્તિઓ કહેવામા આવેલ છે

ભાવાર્થ--સમિતિ કેવળ પ્રવૃત્તિ સ્વરૂપ છે અને તે પ્રાણાતિપાત વિરમણ રૂપ  
છે તથા ગુપ્તિઓ પ્રવૃત્તિ-નિવૃત્તિ ઉભય સ્વરૂપ છે ॥२६॥